

जैनाचार्य-जैनधर्मदिवाकर-पूज्यश्री-घासीलालजी-महाराज-
विरचितया मर्मप्रकाशिकाख्यया व्याख्यया समरुद्धृतं
हिन्दी-गुर्जर-भाषाऽनुवादसहितम्

॥ श्री-आचाराङ्गसूत्रम् ॥

(द्वितीयश्रुतस्कंधः चतुर्थोभागः)

नियोजकः

संस्कृत-प्राकृतज्ञ-जैनागमनिष्णात-प्रियव्याख्यानि
पण्डितमुनि-श्रीकन्हैयालालजी महाराजः

प्रकाशकः

अमदावादनवासि-श्रेष्ठिश्री शांतिलालभाई थोभणभाई अजमेरा
प्रदत्त-द्रव्यसाहाय्येन
अ० भा० श्वे० स्था० जैनशास्त्रोद्धारसमितिप्रमुखःश्रेष्ठि-
श्रीबलदेवभाई डोसाभाई पटेल-महोदयः
मु० अहमदाबाद-१.

प्रथम-आवृत्ति
प्रत १२००

वीर-संवत्
२५०५

विक्रम-संवत्
२०३४

ईसवीसन्
१९७१

मूल्यम्-रु० ४०-००

आचाराङ्गमूत्र द्वितीय श्रुतस्कंध की विषयानुक्रमणिका

क्रमाङ्क	विषय	पृष्ठाङ्क
१	पिण्डैषणा अध्ययन का निरूपण	१-३१५
२	शट्येषणाध्ययन का निरूपण	३१६-४८९
३	ईर्याध्ययन का निरूपण	४९०-५९२
४	भाषाजात अव्ययन का निरूपण	५९३-६६५
५	वस्त्रैषणाध्ययन का निरूपण	६६६-७३७
६	पात्रैषणाध्ययन का निरूपण	७३८-७७७
७	अवग्रह प्रतिमाध्ययन का निरूपण	७७८-८३८
८	ध्यानरूपकायोत्सर्गविधि का निरूपण	८३९-८४९
९	स्वाध्यायभूमि में आचरण करने के योग्य एवं अनाचरणीय विधि का निरूपण	८४९-८५५
१०	उच्चार प्रस्रवण विधि का निरूपण	८५६-८९५
११	शब्दासक्ति का निषेध	८९५-९२३
१२	रूपासक्ति का निषेध	९२४-९२७
१३	परक्रिया का निषेध	९२८-९९०
१४	परस्पर की क्रिया का निषेध	९९१-९९५
१५	भावनाध्ययन का निरूपण	९९६-११६४
१६	विमुक्ताध्ययननिरूपण	११६५-११८६



भणवानुं ठेकाणुं :
 श्री अ. बा. स्वे. स्थानकेवासी
 जैनशास्त्रोद्धार समिति,
 ठे. निकोली दरवाजा जहार,
 स्था. जैन उपाश्रय,
 सरासपुर, अमदावाद-१८.

Published by :
 Shri Akhil Bharat S S.
 Jain Shastroddhara Samiti,
 Sthanakvasi Jain Upasraya,
 Outside Nikoli gate,
 Sarasapur, AHMEDABAD-18



ये नाम केचिदिह नः प्रथयन्त्यवज्ञां,
 जानन्ति ते किमपि तान प्रति नैव यत्नः ।
 उत्पत्स्यतेऽस्ति मम कोऽपि समानधर्मा,
 कालोद्धारं निरवधिर्विपुला च पृथ्वी ॥१॥



हरिगीतचन्द्रः

करते अवज्ञा जो हमारी यत्न ना उनके लिये ।
 जो जानते हैं तत्त्व कुछ फिर यत्न ना उनके लिये ॥
 जनमेगा शुद्धता व्यक्ति कोइ तत्त्व इससे पायगा ।
 है काल निरवधि विपुलपृथ्वी ध्यान में यह जायगा ॥ १ ॥



भूख ३१. ४०-००

प्रथम आवृत्ति अत १२००
 वीर स वत् २००५
 विक्रम स वत् २०३५
 छसवीसन् १६७६

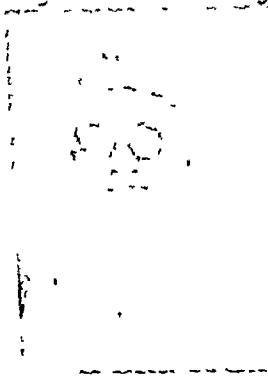
सुद्रकः
 जयतिदादा भण्डिदादा शाह
 नवप्रसात प्रिन्टींग प्रेस,
 धीकाटा रोड, अमदावाद.

आचाराङ्गम्त्र द्वितीय श्रुतस्कंध की विषयानुक्रमणिका

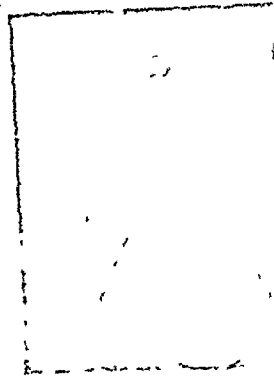
क्रमाङ्क	विषय	पृष्ठाङ्क
१	पिण्डैषणा अध्ययन का निरूपण	१-३१५
२	शय्यैषणाध्ययन का निरूपण	३१६-४८९
३	ईर्याध्ययन का निरूपण	४९०-५९२
४	भाषाजात अध्ययन का निरूपण	५९३-६६५
५	चस्त्रैषणाध्ययन का निरूपण	६६६-७३७
६	पात्रैषणाध्ययन का निरूपण	७३८-७७७
७	अवग्रह प्रतिमाध्ययन का निरूपण	७७८-८३८
८	ध्यानरूपकायोत्सर्गविधि का निरूपण	८३९-८४९
९	स्वाध्यायभूमि में आचरण करने के योग्य एवं अनाचरणीय विधि का निरूपण	८४९-८५५
१०	उच्चार प्रसूतवण विधि का निरूपण	८५६-८९५
११	शब्दासक्ति का निषेध	८९५-९२३
१२	रूपासक्ति का निषेध	९२४-९२७
१३	परक्रिया का निषेध	९२८-९९०
१४	परस्पर की क्रिया का निषेध	९९१-९९५
१५	भावनाध्ययन का निरूपण	९९६-११६४
१६	विमुक्ताध्ययननिरूपण	११६५-११८६



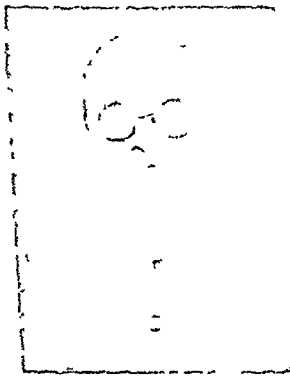
આવમુરખીયાઓ



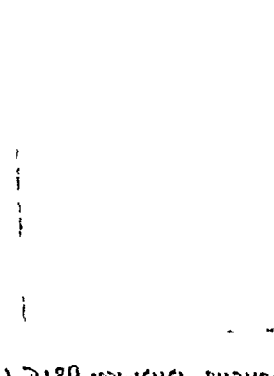
શ્રી મોતિલાલ ભગતરામભાઈ
અમદાવાદ



(સ્વ) મોતીલાલ ભગતરામભાઈ
વીરાણી-રાજકોટ



શ્રી ચૌધરીલાલ રામલાલ-મહેતા
જામનગર



(સ્વ) ચૌધરીલાલ રામલાલ
ભાવનગર-અમદાવાદ



શ્રી રામલાલ રામલાલ
વીરાણી-રાજકોટ



મોતીલાલ-લાલાજી કિશનચંદની સા. જોડી
કચ્છ-મુગ્ધા જિ. મહેતાવચંદની સા.
નાના-અનિલકુમાર જૈન વૈદ્યા દિલ્હી

શ્રી સૌરાષ્ટ્ર સ્થા. જૈન સંઘની કારોબારીના સક્રિય સભ્ય છે. તથા શ્રી ઝાલાવાડ દશા શ્રીમાળી શાંતિની કારોબારીના પણ સક્રિય સભ્ય તરીકે રહી પોતાની ધાર્મિક ફરજ બજાવે છે.

આ રીતે ધાર્મિક કાર્ય કરતા રહી પોતાના વ્યાપારિક કાર્યમાં પણ આગળ પડતો ભાગ ભજવી પોતાની ફરજ બજાવતા રહે છે એ રીતે વ્યાપારિક પ્રવૃત્તિમાં તેઓ આગળ પડતા હોવાથી શ્રી પાંચકુવા કાપડ મહાજનના ટ્રસ્ટી તરીકે તથા મહાજનના મંત્રી તરીકે નીમાયેલ છે.

આ ઉપરાંત ધી જ્યુ પી કાયદા પ્રોડક્ટ પ્રાઈવેટ લિ ના કાયદેકર્તા તથા પાવર હુમ ફેક્ટરીના તેઓ ૧૯૬૦થી ચેરમેન પદને શોભાવે છે.

આ રીતે ધાર્મિક અને સામાજિક કાર્યના વ્યવસાયમાં પરોવાયા છતાં પોતાની સાંસારિક જીવનની દાપત્ય ફરજ પણ યોગ્ય રીતે બજાવતા રહે છે.

અ. સૌ. ચંદ્રા બેનને તેમનાથી બે પુત્ર અને બે પુત્રિયો થયેલ છે, તેઓ પણ માતા પિતાના સુસંસ્કારોથી સારા સંસ્કાર વાળા છે.

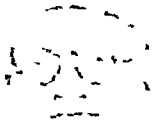
અ. સૌ. ચંદ્રા બહેન આ ચાર સંતાનોની સાંસારિક સંપત્તિ મૂકી એક નહુવી ટુંકી માદગી ભોગવીને સં. ૨૦૩૪ના કાગળ વદ ૮ તા. ૧-૪-૭૮ શનિવારના દિવસે આ લોકનો ત્યાગ કરી સઘળા કુટુંબ પરિવારને પોતાની પાછળ વિલાપ કરતા મૂકી પરલોકવાસી થયા છે.

શાંતીલાલભાઈને પોતાના અર્ધાગિનીને વિયોગ અમહુય હોવા છતાં પોતાના ધાર્મિક જીવનને લઈ માનસિક ધૈર્યનું અવલમ્બન કરી શ્રીશાંતીનાથ ભગવાનના સ્મરણ પૂર્વક શાંતી મેળવી પોતાની અનેક વિધ ધાર્મિક અને સામાજિક પ્રવૃત્તિમાં નિરતર પ્રવૃત્તિશીલ રહી યથાવત્ જીવન નિર્વાહ કરે છે

ધાર્મિક પ્રવૃત્તિમાં પૂજ્ય આચાર્ય વર્ય મહારાજ શ્રી વાસીલાલ મ. સાં તરફથી પ્રકાશિત થતા આગમેશ્વરના કાર્ય પ્રત્યે તેમનું લડાયુ દોરાયુ તેમને આ કાર્ય રૂચિર અને નિર્જરા આપનારું જણાયાથી તથા ભવિષ્યની પ્રજા માટે ઉપયોગી નિવડે તેમ સમજાયાથી આ કાર્યના મુખ્ય સંચાલક પૂ. મુનિશ્રી કન્હેયાલાલજી મ. સા. નો સમાગમ મેળવી આકાર્યના ઉત્તરન માટે રૂ. ૫૦૦૧) પાંચ હજાર એકની સહાયતા આપી આ સંસ્થાના તેઓ આદ્ય સુરખી બનેલ છે.

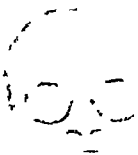
આવા ધર્મપરાયણ શાંતીલાલભાઈને, પરમ કૃપાળુ પ્રભુ શ્રીમહાવીર ભગવાન પાસે પ્રાર્થના છે કે તેઓ હીર્વાયુ અને તેમજ સાથે સાથે આ કાર્ય સંપૂર્ણ થાય એ રીતે આ કાર્યમાં પણ સક્રિય પ્રવૃત્તિ કરી દરેક રીતે આ કાર્યમાં સહયોગી થાય તેવી અપેક્ષા રાખીએ છીએ

માનદ્ મંત્રી :



શ્રી શાંતિલાલ મગળામભાઈ
અમદાવાદ

(સ્વ) શ્રી ગામડભાઈ મેતડભાઈ
વીનાલી-રાજકોટ



શ્રી પોપટલાલ માવજભાઈ-મહેતા
ભમજેથપુર

(સ્વ) શ્રી હનનલાલ શામળદાસ
ભાવનાર-અમદાવાદ.

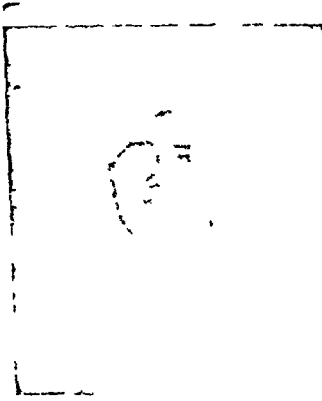


શ્રી રામજીભાઈ શામજીભાઈ
વીરાણી-રાજકોટ.



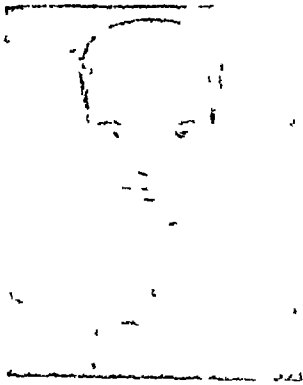
વરુચે વેઠેલ-લાલાજી કિશનચંદજી સા.જોહરી
ડમેલા-સુપુત્ર ચિ. મહેતાચંદજી સા.
નાના-અનિલકુમાર જૈન દોયત્તા દિલ્હી

આવમુરુખીશ્રીઓ

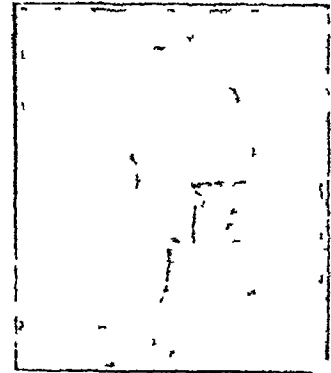


માનવતા આદ્ય
મુરુખી એક શ્રી
માણુકલાલભાઈ
અમુલખભાઈ માટેના
વારકોપન-મુખર્ષ

(સ્વ.) એકશ્રી હરગવ્યદ કાલીદાસ વારિયા
ભાણુવડ



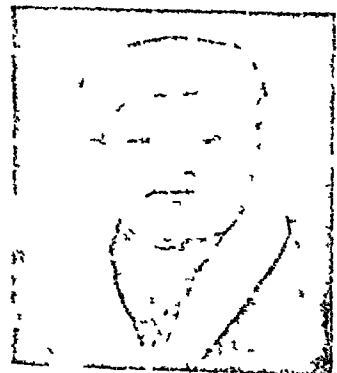
(સ્વ.) એકશ્રી દિનેશભાઈ કાતિલાલ શાહ
અમદાવાદ.



(સ્વ.) એક રંગભાઈ મોદનલાલ શાહ
અમદાવાદ

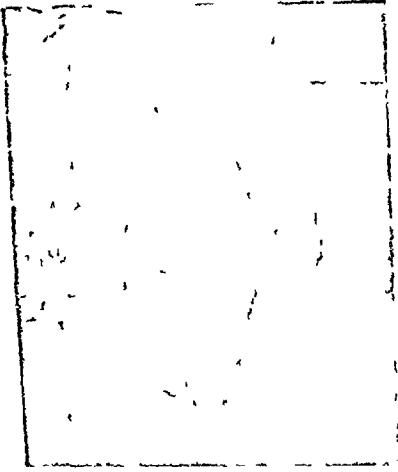


એકશ્રી જીવિગભાઈ પોચાલાલભાઈ
અમદાવાદ

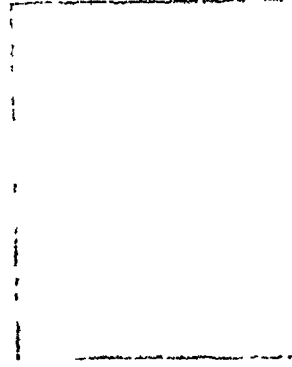


સ્વ. એકશ્રી આત્મારામ માણુકલાલ
અમદાવાદ

આવમુરુગીઓ



સ્વ. શેઠશ્રી હરિલાલ આનોપચંદ શાહ
ખંભાત.



સ્વ. શેઠ શ્રી નાગચંદજી માતેવ મેલડા
મદ્રાસ.



શેઠશ્રી ચીમનલાલજી સ્વયમચંદજી
અંજીતવાલે સપરિવાર

શેઠ શ્રી કીશનલાલજી ફુલચંદજી તુળિયા
વેંગલોરવાલે

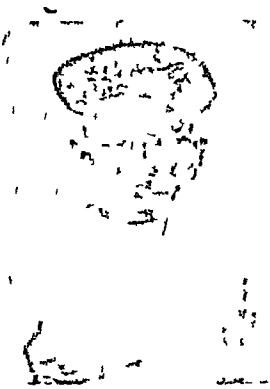


દચ્છે વેઠેલા-મોટાભાઈ શ્રીમાન્ મૂલચંદજી
જવાહીરલાલજી ઘરડિયા
નાનુમા વેઠેલા-ભાઈ મિશ્રીલાલજી ઘરડિયા
ડમેલા-ભાઈ પૂનમચંદજી ઘરડિયા

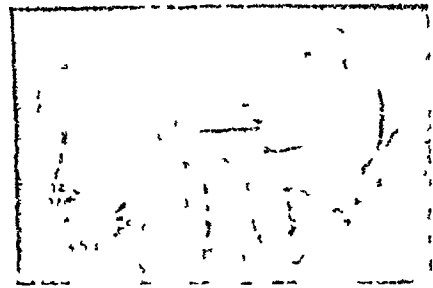


શ્રીમાન્ શેઠશ્રી
સર્વિરાજજી. સા. ચોરડિયા
મુંડ મદ્રાસ

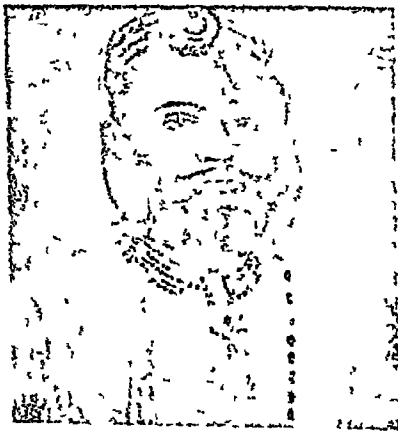
આવમુરખીશ્રીઓ



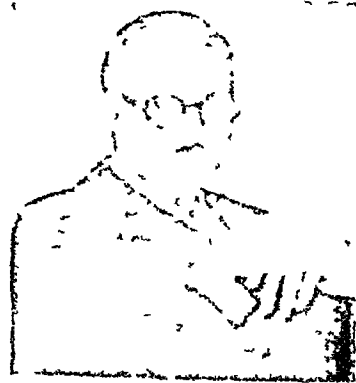
પટેલ ડાસાભાઈ ગોપાલદાસ
મુ સાણંદ (૭ અમદાવાદ)



૧ અમીચ દભાઈ તથા
૨ ગીરજાભાઈ આરવિયા મુ. બેંગલોર



શાહજી શ્રી મોડીલાલજી ગલુન્ડિયા
મુ ઉદયપુર



મદ્રાસવાલા રવગેરજ ન્યાયમર્તિ
સ્તીલાલભાઈ ભાયરજ દભાઈ મહેતા



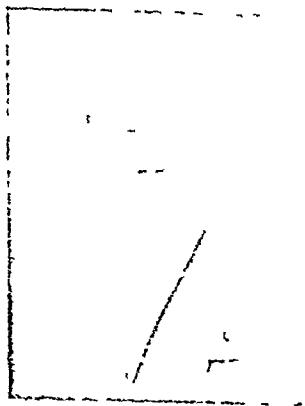
સ્વ. શેઠ માણેકચંદ નેમચંદભાઈ
મ માગસોલ



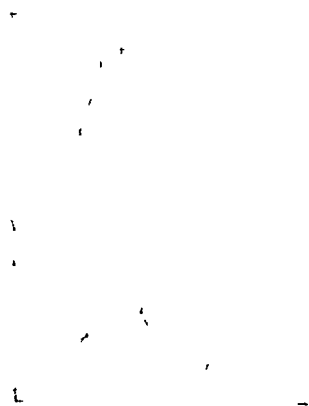
અમલનેર

પારસી હોગમલજી મુલતાનમલજી
શેઠ રઘુનાથમલજી, શેઠ વાવુલાલજી
પન્નાલાલજી, શેઠ સુગનચંદજી

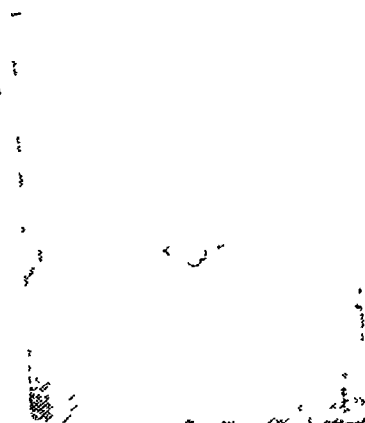
આગમુન્દ્રીશ્રીઓ



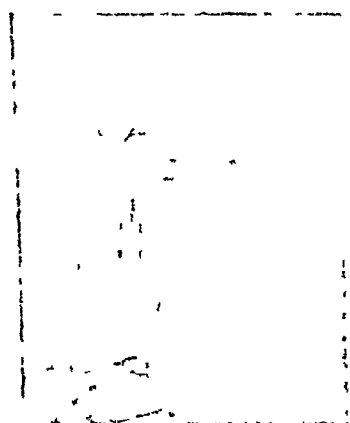
શ્રીમાન્ ગેઠ મણીલાલ પોપટલાલ વોરા
અમદાવાદ.



શ્રીમાન ડોઢ લાલાજી કપરચન્દ્રજી
નાહટા, મુ. દેવલી



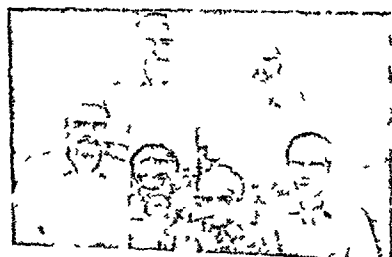
શ્રી મજલાલ દુલ્હાણભાઈ પારેખ
રાજકોટ.



દોહારી હરગોવિંદ બેચદલાઈ
રાજકોટ.

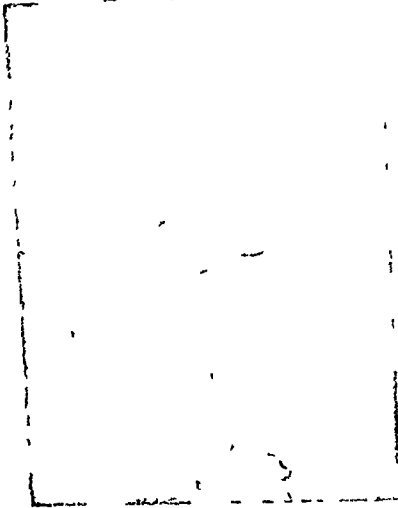


ગોશ્રી મણીલાલ જેઠલાલ
ખાલનપુરવાળા



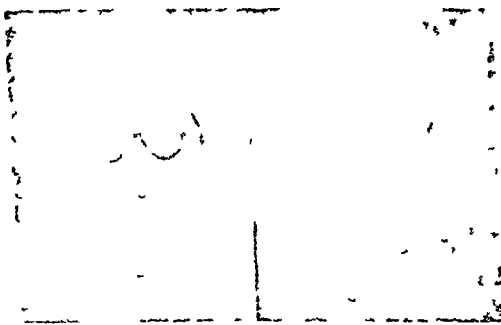
શ્રીમાન્ લાલાજી પન્નાલાલજી નાહટા
સપરિવાર-દિલ્લી

આચાર્યશ્રીઓ



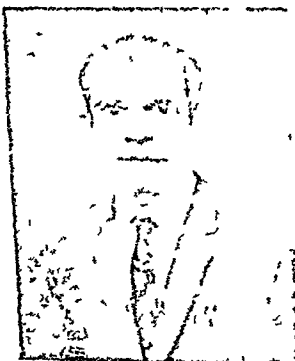
શ્રીમાન શેઠ કાતુગા ધિનટમલજી-અમદાવાદ

શ્રીમાન શેઠ અમરાવતી પાનાલાલજી
જાગડા, મુ. વાલના (મગધાટ)

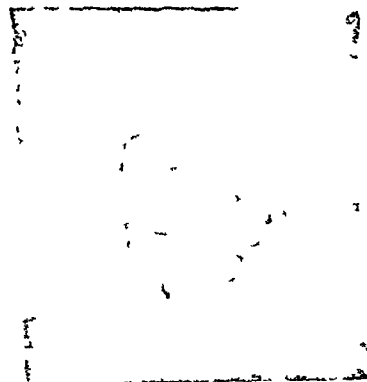


શેઠ શ્રી મિશ્રીલાલજી લાલચંદજી સા. લુણિયા
તથા શેઠશ્રી જેવંતરાજજી-અમદાવાદ

શેઠ પ્રભુદાસભાઈ મુલજીભાઈ દેશી
રાજકોટ

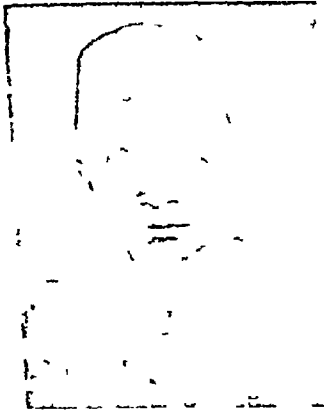


કવેરી રસીકલાલ મણીલાલ મહેતા
મદ્રાસ

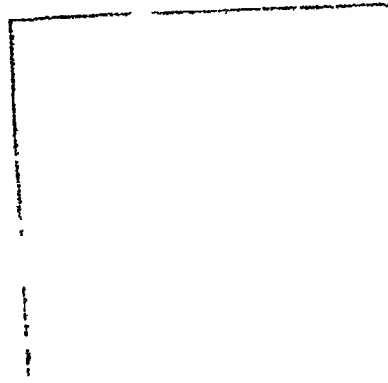


શ્રીમાન શેઠશ્રી મુકનચંદજી સા.
વાલિયા-પાલી મારવાડ

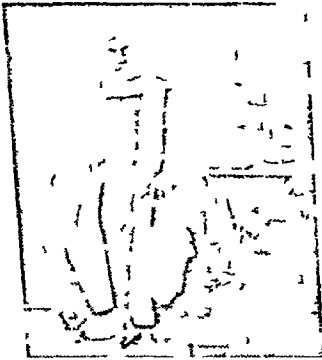
આચાર્યશ્રીઓ



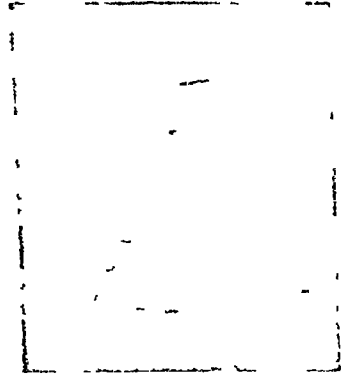
(સ્વ.) શ્રી ધારશીલાલ જીવણલાલ
ભારસી



સ્વ શ્રી જીવણલાલ સૂરતવાળા
ધાગધા



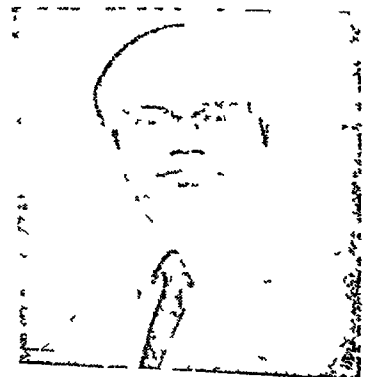
શ્રી લક્ષ્મીબાઈ જશકરજીલાલ
પાલણીપુર નિવાસી



શ્રી વીનોદકુમાર વિરાણી રાજકોટ



શ્રી દેવબાઈ દેસાઈ કોલ્લસાલલાલ
વલાણી-સુરત



સ્વ. સુધીરલાલ જથંતીલાલ જયેરી
સુબઈ

श्री वीतरागाय नमः

श्रीजैनाचार्य जैनधर्मविद्याकर श्री घासीलालजी महाराज विरचित द्वितीयश्रुतस्कन्धस्य
सर्वप्रकाशिकारण्यया व्याख्यया समन्वृतम्

॥ श्री-आचारांगसूत्रम् ॥

प्रथमोद्देशः

सूत्रम्—से भिक्षू वा, भिक्षुणी वा, गाहावडकुलं पिंडवायपडि-
याए अणुपविट्ठे सप्पणे से जं पुणजाणेजा असणं वा पाणं वा खाइमं
वा साइमं वा पाणेहिं वा पणएहिं वा बीएहिं वा, हरिएहिं वा संसत्तं
उन्मिस्सं सीओदएण वा ओसित्तं, रयत्ता वा परिघासियं तहप्पगारं
असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा. परहतथंसि वा परपायंसि वा
अफासुयं अणेसणिज्जंति सप्पणमाणे लाभे वि संते णो पडिगहेजा ॥सू०१॥

छाया-स भिक्षुर्वा, भिक्षुकी वा, गृहपतिकुलं पिण्डपातप्रतिज्ञया अनुप्रविष्टः सन् स यत्
पुनः जानीयात्, अन्नं वा पानं वा खादिसं वा स्वादिसं वा प्राणिभिः पनकैः वा बीजैः वा
हरितैः वा संसक्तं वा उन्मिश्रं वा, वीतौदकेन वा अवस्तितं रजसा वा परिघर्षितं वा तथा
प्रकारम् अशनं वा पानं वा खादिसं वा स्वादिसं वा परहस्ते वा परपात्रे वा अप्रासुकम् अने-
षणीयम् इति मन्यमानः लाभेऽपि नो प्रतिगृहीयात् ॥ सू०१ ॥

सर्वप्रकाशिका-टीका-वर्द्धमानं महावीरं सदाचारविधायिनम् प्रणम्य प्रणिघायाय
गौतमं गणनायकम् ॥१॥ साधुसाध्वी हितार्थाय संघकल्याणहेतवो आचाराङ्गश्रुतस्कन्ध

श्रीआचाराङ्ग सूत्रके द्वितीय श्रुतस्कन्ध की हिन्दी व्याख्या

स्व से पहले भगवान् महावीररत्नाभी का नमस्काररूप मंगलाचरण करते हैं-
'णमोत्थुणं समणस्स भगवओ णायपुत्त-महावीरस्स, बिइए सुयक्खंधे' द्वितीय
श्रुतस्कन्ध के आरम्भ में श्रमण भगवान् ज्ञातपुत्र महावीर को नमस्कार करता हूं ।

टीकार्थ-नमस्कार के बाद ग्रन्थ का आरम्भ किया जाता है-'से भिक्षू वा,

आचाराङ्ग सूत्रना भील श्रुतस्कंधु शुभराती लाषातर

भगवायरणु-‘नमो-थुणं समणस्स भगवओ णायपुत्तमहावीरस्स, बीइए सुयक्खंधे’ भील
श्रुतस्कंधना आरलभा श्रमणु भगवान् ज्ञातपुत्र महावीरस्वामीने नमस्कार कइ छु.
भगवायरणु करीने छवे अधनो आरल करवाया आवे छे-

‘से भिक्षु वा भिक्षुणी वा’ धत्याहि

વ્યાख्या સર્મપ્રકાશિકા ॥૨॥ મુનિના યોગિરાજેન ત્યાવાલ્લઘ્નચાગ્નિના । સ્થાનકપાસિસિદ્ધેન
 ઘાસીલાલેન તન્યતે ॥૩॥ ઇતિ, આગમસાહિત્યે યાચારાઙ્ગસૂત્રસ્ય મત્ત્વપૂર્ણ સ્થાનં વિદ્યમે,
 યતઃ આચાર એવ જીવને સાધનાયામૂલ્યાધારોઽસ્તિ, એતત્વાદ્યાગ્યેનૈવ માનવા મુક્તિપથમા-
 રોહન્તિ, અતએવ સર્વે તીર્થકરાઃ સર્વપ્રથમમ્ આચારમેવ ઉપાદિશન, ભાવિતીર્થકરા અપિ
 સર્વપ્રથમમ્ આચારમેત્રોપદેશ્યન્તિ, મહાવિદેહક્ષેત્રે વિદ્યમાનાસ્તીર્થકરા શ્વાપિ સર્વપ્રથમમ્
 આચારમેત્રોપદિશન્તિ, તસ્મદસ્ય આચારાઙ્ગસ્ય પરમમહત્ત્વં સર્વપ્રાચીનત્વચ્ચ મિદ્ધં ભવતિ
 આચારાઙ્ગસૂત્રં સાધ્વાચારસ્ય પથપ્રદર્શકમસ્તિ, વસ્તુતઃ પશ્ચાચારરૂપમૂલસ્તમ્મોપરિ આચા-
 રાઙ્ગસૂત્રસ્ય ભવ્યભવનં નિર્મિતં વર્તેતે, શ્રમણાનાં સાધનાભિઃ સદસમ્વદ્ધાઃ સર્વે વિષયા આચા-
 રાઙ્ગસૂત્રે વર્ણિતાઃ સન્તિ, અતએવ આચારાઙ્ગં ભગવચ્છબ્દેનાપિ વ્યવહ્રિયતે । ઇદ્ધચ્ચ આચારાઙ્ગ-
 સૂત્રં શ્રુતસ્કન્ધદ્વયે વિભક્તમસ્તિ તત્ર પ્રથમશ્રુતસ્કન્ધસ્ય વિષયઃ અતીવગૂઢો ગમ્મીરશ્ચ વર્તેતે
 મિચ્છુણી વા, મહાવહ્કુલં પિઢવાયપડિયાએ અણુપચિદ્ધે સમણે સે જ પુણ જાણેજ્ઞા-
 અસગંવા પાળંવા હત્યાદિ । આગમ સાહિત્ય મેં આચારાઙ્ગ સૂત્ર કા અત્યન્ત મહ
 ત્વપૂર્ણ સ્થાન માના જાતા હૈ, ક્યોંકિ આચાર હી જીવન મેં સાધના કા મૂલ
 આધાર હૈ, હસ કી સહાયતા સે હી માનવ મુક્તિ કો પ્રાપ્ત કરતા હૈ, હસીલિયે
 સમી તીર્થકરોને સબ સે પહેલે આચાર કા હી ઉપદેશ કિયા, ભાવી તીર્થકર મી
 સર્વ પ્રથમ આચાર કા હી ઉપદેશ કરેંગે, મહાવિદેહ ક્ષેત્ર મેં રહને વાલે તીર્થકર
 મી સબ સે પહેલે આચાર કા હી ઉપદેશ કરતે હૈ, હસલિયે હસ આચારાઙ્ગ કા
 અત્યન્ત મહત્વ ઓર સબ સે પ્રાચીનતા સિદ્ધ હોતી હૈ, આચારાઙ્ગ સૂત્ર સાધુ ઓર
 સાધ્વી કે આચાર કા પ્રથમદર્શક માના જાતા હૈ, વાસ્તવ મેં તો પાંચ આચારોં
 કા મૂલસ્તમ્મ કે ઉપર આચારાઙ્ગ સૂત્ર કાં એક ભવ્ય ભવન તૈયાર કિયા ગયા
 હૈ, હસ મેં શ્રમણ શ્રમણીઓં કી સાધના કે સાધ સમ્વદ્ધ સમી વિષયોં કા
 વર્ણન કિયા ગયા હૈ, હસીલિયે આચારાઙ્ગ સૂત્ર કો ભગવાન્ શબ્દ સે મી વ્યવ-

ટીકાર્થ—આગમ સાહિત્યમા આચારાંગ સૂત્રતુ અત્યત મહત્વપૂર્ણ સ્થાન માનવામાં
 આવે છે. કેમકે આચારજી જીવનમા સાધનાનો મૂળ આધાર છે. તેની સહાયતાથી જ
 મનુષ્ય મુક્તિ પ્રાપ્ત કરી શકે છે, તેથી બધા જ તીર્થ કરોએ સૌથી પહેલાં આચારનો
 જ ઉપદેશ કરેલ છે, આગામી તીર્થ કરો પશુ સૌથી પહેલા આચારનો જ ઉપદેશ કરશે.
 મહાવિદેહ ક્ષેત્રમા રહેનારા તીર્થ કરો પશુ સૌથી પહેલા આચારનો જ ઉપદેશ કરે છે,
 તેથી આ આચારાંગતુ અત્યત મહત્વ અને સૌથી પ્રાચીનતા સિદ્ધ થઈ ગય છે.

આચારાંગ સૂત્ર સાધુ અને સાધ્વીઓના આચારતુ માર્ગદર્શક માનવામા આવે છે.
 વાસ્તવમાં તો પાંચ આચારોના મૂળ સ્તલ ઉપર આચારાંગ સૂત્રરૂપી ભવ્ય ઇમારત તૈયાર
 કરેલ છે. આમાં શ્રમણ શ્રમણીયોની સાધનાની સાથે સબધ રાખનારા બધા જ વિષયોતુ
 વર્ણન કરવામા આવેલ છે, તેથી જ આચારાંગ સૂત્રનો ભગવાન્ શબ્દથી પણ વ્યવહાર કરાય છે,

તસ્મિન્ નવબ્રહ્મચર્યાધ્યયનાત્મકે પ્રથમે આચારશ્રુતસ્કન્ધે સમસ્તવિવક્ષિતવિષયાણાં સંક્ષેપેણ-
વામિહિતત્વાત્ તેષાં વિસ્તરેણ અભિધાનાય દ્વિતીયશ્રુતસ્કન્ધ આરંભઃ, અગ્રજ્ઞાપ્ર શ્રુતસ્કન્ધ-
શબ્દેન વ્યવહ્રિયતે, પ્રથમશ્રુતસ્કન્ધે નવ બ્રહ્મચર્યાધ્યયનાનિ એકપજ્ઞાશુદ્દેશકેષુ વિભજ્ય
વર્ણિતાનિ સન્તિ, દ્વિતીયશ્રુતસ્કન્ધે ચ પોડશાધ્યયનાનિ ચતુર્વિંશદુદ્દેશકેષુ પ્રતિપાદિતાનિ-
સન્તિ, તત્ર પ્રથમં પિંડૈષણારૂપમધ્યયનં વ્યાખ્યાતુમારભતે-‘સે મિત્ત્વુ વા, મિત્ત્વુણી
વા, ગાહાવદ્કુલં પિંડવાયપહિયાપ્તિ બ્રણપવિદ્ધે સમાણે’-इत्यादि। स संयमशीलः पञ्चमहाव्रत-
रक्षणशील भिक्षुः भिक्षणशीलो भावभिक्षुर्मूलोत्तरगुणधारी साधु श्रमणो, वा अथवा
भिक्षुकी साध्वी वा वेदनावैयावृत्त्यादिषडन्यतमकारणेन आहारार्थी सन् गृहपतिकुलम्,
गृहस्थ श्रावकगृहं पिण्डपातप्रतिज्ञया-भिक्षालाभाश्रया अनुप्रविष्टः सन् गतः सन् स यत्पुन-
हार करते हैं। यह आचाराङ्ग सूत्र दो श्रुतस्कन्ध में विभक्त किया गया है, उन में
प्रथम श्रुतस्कन्ध का विषय अत्यन्त गूढ़ और गम्भीर है, उस में नौ प्रकार के
ब्रह्मचर्यों का अध्ययनात्मक प्रथम आचारश्रुतस्कन्ध में सारे ही वक्तव्य
विषयों का संक्षेप से ही कथन किया गया है, अतएव उनका विस्तार पूर्वक
कथन करने के लिये द्वितीय श्रुत स्कन्ध का आरम्भ किया गया है, इस को अग्र-
श्रुत स्कन्ध भी कहते हैं, प्रथम श्रुत स्कन्ध में नौ ब्रह्मचर्याध्ययनों का इकावन
उद्देशों में विभाग करके वर्णन किया गया है, औद द्वितीय श्रुत स्कन्ध में सोलह
अध्ययनों का चौतीश उद्देशों में प्रतिपादन किया गया है, उन में सबसे पहले
पिण्डैषणारूप अध्ययन की व्याख्या करते हैं-‘से मित्त्वु वा, मित्त्वुणी वा-’
इत्यादि। पञ्चमहा व्रत रक्षण शाली भावभिक्षु मूलोत्तर गुणधारी साधु अथवा
-भिक्षुकी साध्वी वेदना-वैयावृत्ति वगैरह छे कारणों में किसी भी एक कारण
से आहार के लिये ‘गाहावदकुलं’ गृहपति गृहस्थ के कुल में ‘घर में’ ‘पिंडवाय

આ આચારાગ સૂત્ર બે શ્રુતસ્કંધમાં વહેંચવામાં આવેલ છે, તેમાં પહેલા શ્રુતસ્કંધનો
વિષય અત્યંત ગૂઢ અને ગંભીર છે, તેમાં નવ પ્રકારના બ્રહ્મચર્યોના અધ્યયનાત્મક પહેલા
આચાર શ્રુતસ્કંધમાં તમામ કહેવા યોગ્ય વિષયોનું સંક્ષેપથી જ કથન કરવામાં આવેલ
છે. તેથી જ તેનું સંવિસ્તર કથન કરવા માટે બીજા શ્રુતસ્કંધનો આરંભ કરવામાં આવે
છે, અને અગ્રશ્રુતસ્કંધ પણ કહે છે.

પહેલા શ્રુતસ્કંધમાં બ્રહ્મચર્યાધ્યયનોના એકાવન ઉદ્દેશાઓમાં વિભાજનપૂર્વક વર્ણન
કરેલ છે. અને બીજા શ્રુતસ્કંધમાં સોળ અધ્યયનોના ચોતીસ ઉદ્દેશાઓમાં પ્રતિપાદન
કરવામાં આવેલ છે. તેમાં સૌથી પહેલા પિંડેષણુરૂપ અધ્યયનની વ્યાખ્યા કરવામાં આવે
છે-‘સે મિત્ત્વુ વા મિત્ત્વુણી વા’ પાંચ મહાવ્રત રક્ષણશાલી ભાવભિક્ષુ મૂલોત્તર-ગુણધારી
સાધુ અથવા ભિક્ષુકી સાધ્વી વેદના વૈયાવૃત્તિ વગેરે છ કારણોમાથી કોઈ પણ એક કારણથી
આહાર માટે ‘ગાહાવદ્કુલં’ ગૃહપતિ-ગૃહસ્થના ઘરમાં ‘પિંડવાયપહિયાપ્તિ’ પિંડપાતની

वैक्ष्यमाणरीत्या अशनं वा पानं वा खादिमं वा स्वादिमं वा चतुर्विधं भक्ष्यम् जानीयात्-
अवगच्छेत्, यत् अशनादिकं चतुर्विधं भक्ष्यम् प्राणिभिः-द्विन्द्रियै रसजादिभिर्जन्तुभिः वा
पनकैः उल्लीजीवैर्वा संसक्तं संयुक्तं वर्तते, अथवा बीजैः-गोधूमशाल्यादि प्रस्फुटै, हरितैः
दूर्वाङ्कुरादिभिर्वा उन्मिश्रं शबलीभूतं वर्तते, एवं शीतोदकेन-अनुपग्नयेन अवसिक्तम्-आर्द्रो-
कृतं वा अस्ति, तथा रजसा सचित्तेन धूलिरूपरेणुना वा परिघटितं व्याप्तं वा वर्तते, तथा
प्रकारकम् एवं जातीयकम् अशुद्धम् अशनपानादि चतुर्विधमपि आहारं परहस्ते दातुः करे
परपात्रे वा स्थितं वर्तमानम् अप्रासुकम् सचित्तम्, अनेषणीयम् आधाकर्मादि दोषदूषितं वर्तते

पडियाए', पिण्डपात की प्रतिज्ञा से 'भिक्षालाभ की आज्ञा से' 'अणुपविष्टे
समाणे' अनुप्रविष्ट होकर प्रवेशकर 'ते जं पुण जाणेज्जा' वह साधु या साध्वी
यदि जानले कि- 'असणं वा पाणं वा, खाइमं वा, साइमं वा' अशन न्वाने योग्य
चावल वगैरह भक्ष्यपदार्थ, या पान-पीने योग्य पानी दूध वगैरह पेय वस्तु, या
खादिम-लेहन करने 'चाटने' योग्य वस्तु, या स्वादिम-स्वादकर खाने योग्यचोप्य
वस्तु इस प्रकार का चतुर्विध आहार 'पाणेहिं वा पणएहिं वा बीएहिं वा हरिएहिं
वा' द्वीन्द्रियादि प्राणियों से या पनक-उल्ली जीवों या अङ्कुरित बीजों से या हरित
दूर्वा वगैरह हरे भरे अङ्कुरों से 'संसक्तं उन्मिस्सं' संसक्त-संयुक्त है या उन्मिश्र
मिलाजुला है या- 'सीओदएण वा ओसित्तं' शीतोदक-कच्चा ठण्डा पानी से
अवसिक्त-सिञ्चित है या 'रयसा वा परिघासियं' रज-रेण धूलि से व्याप्त है तो
'तहप्पगारं असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' इस प्रकार का प्राणी वगैरह
से संसक्त अशन-भोजन, पेयजलादि, खादिम या स्वादिम वस्तु को 'परहत्थं-
सि वा, पर पायंसि वा' दूसरे के हाथ में या दूसरे पात्र में 'अफासुयं, अणेस-
णिज्जं' अप्रासुक-सचित्त तथा अनेषणीय-आधाकर्मादि दोषों से दूषित 'मण्ण-

प्रतिज्ञाधी अर्थात् भिक्षालाभनी आशाधी 'अणुपविष्टे समाणे' प्रवेश करीने 'से जं पुण
जाणेज्जा' ते साधु अगर साध्वीएना लणुवाभां ओवु आवे के- 'असणं वा, पाणं वा, खाइमं वा,
साइमं वा,' अशन भावालायक थाभा विगेरे लक्ष्य पदार्थ पान-पीवालायक पाणी, दूध,
विगेरे पेयपदार्थ अथवा आदिम-चाटवा थाग्य वस्तु अथवा स्वादिम-स्वादपूर्वक भाद्य
थाग्य न्यूसवालायक वस्तु, आ रीतने चतुर्विध आहार 'पाणेहिं वा पणएहिं वा बीएहिं
वा हरिएहिं वा' द्वीन्द्रियादि प्राणीयोधी अथवा पनक-उल्ली एवोधी अथवा अङ्कुरित
पीधी के दूषित धरे विगेरे लीला अङ्कुरोधी 'संसक्तं उन्मिस्सं' संयुक्त होय के उन्मिश्र-
भोजन होय 'सीओदएणवा ओसित्तं' कथा ठंडा पाणीधी छटायेल होय अथवा 'रयसा वा
परिघासियं' रज धूलिधी व्याप्त होय तो 'तहप्पगारं असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं
वा' तेवा प्रकारवु अशन भाद्य-पान-पेय आदिम अथवा स्वादिम वस्तुने 'परहत्थंसि वा,
पर पायंसि वा' भीलना हाथमा के भीलना पात्रमा 'अफासुयं अणेसणिज्जंति' अप्रासुक

इत्येवं रीत्या जानानः स भावभिक्षुः लाभे सत्यपि न प्रतिगृह्णीयात् प्रदणं न कुर्यादिति भावः
एवं चिद्व्यवस्थासेन सा पूर्वोक्ता मूलोत्तरगुणधारिणी भावभिक्षुकी वा वेदनाययावृत्त्यादि
षडन्यतमकारणेन आहारार्थिनी भूत्वा गृहस्थगृहम् अनुप्रविष्टासती अशनादिकं चतुर्विध-
माहारं यदि द्वीन्द्रियरसजादि प्राणिप्रभृतिभिः संयुक्तं गोधूमादिस्तिग्मद्राक्षुरादिभिः श्वली-
भूतं शीतोदकेन आर्द्राकृतं सचित्तधूल्यादिभिर्वा व्याप्तत्वाद् अशुद्धं तथा प्रकारकम् अप्रामृत्तम्
आधाकर्मादि दोषदुष्टं दृश्येत् तदा सा भावभिक्षुकी तथाविधाहारस्य लाभे सत्यपि न प्रति-
गृह्णीयादिति पूर्वोक्तरीत्यैवान्वयो बोध्यः ॥ सू० १ ॥

मूलम्—से य आहच्च पडिगाहिए सिया से तं आयाय एगंतसव-
क्कमेजा, एगंतभवक्कमित्ता अहे आरामंसि वा अहे उवस्तयंसि वा,
अप्पंडे—अप्पपाणे—अप्पवीए, अप्पहरिए, अप्पोसे, अप्पोदए, अप्पुत्तिग-
पणग—दग-मट्टियमक्कडासंताणए विगिंचिय विगिंचिय उम्मीसं विसोहिय
विसोहिय तओ संजयामेव मुंजिज्ज वा, पीड्ज्ज वा, जं च णो संचाड्ज्ज
भोत्तए वा पाथए वा, से तमाया य एगंतसवक्कमित्ता, एगंतमवक्कमित्ता,

माणे' सम्बन्धकर 'लामेवि संते' लाभ-प्राप्त होने पर भी 'णो पडिगाहेज्जा' नहीं
लेना चाहिये, अर्थात् श्रमण साधु या श्रमणी साध्वी श्रावक गृहस्थ के घर में ।
भिक्षा के लिये जाकर यदि ऐसा जानले कि अशन वगैरह चतुर्विध आहार
द्वीन्द्रियादि प्राणियों से या पनक उल्ली जीवों से अथवा प्रस्फुट गोधूमचना
चावल वगैरह बीजों से या हरे भरे अक्षुर दूर्वा वगैरह सचित्त से सम्बद्ध या
मिश्रित है अथवा शीतोदक-कच्चा पानी से मिश्रित है या रज धूलि रेणुओं से
व्याप्त है तो इस प्रकार के अशनादि चतुर्विध-आहार दूसरे के हाथ में या
दूसरे के पात्र में रक्खा हुआ भी उस सचित्त और आधाकर्मादि दोषों से दूषित
सम्बन्धकर मिलने पर भी नहीं लेना चाहिये ॥ सू० १ ॥

सचित्त तथा अनेषणीय-आधा कर्मादि दोषांशो हृषित 'मण्णमाणे' सम्बन्धने 'लामेवि संते'
लाभ प्राप्त भवा छता पणु 'णो पडिगाहेज्जा' देवु न लेधये अर्थात् साधु अथवा
साध्वील श्रावक गृहस्थने धेर गोचराने माटे गया होय अने तेज्जाना जणुवामां जेवु'
आवे छे के-आ अशन विगेरे आहार-पान द्वीन्द्रियादि प्राणिश्रेयो 'अथवा धहु, अणु
विगेरे पीज्जथी अथवा दीदीतरी अ'दुरेशी मणेल अथवा तेना सं'धधी युक्त होय
अगर ठडा पाणीथी छट्कयेल होय अगर धूणवाणा होय तो तेवा प्रकारने अशनादि
अर प्रकारने आहार पीनना हाथमा अगर पीनना पात्रमां शणेल होय तो पणु तेने
--सचित्त अने आधा कर्मादि दोषांशो हृषित सम्बन्धने भणवा छता पणु देवो न लेधये ॥ सू० १ ॥

अहे जामथंडिलंसि वा, किट्टरांसिसि वा, तुसरांसिसि वा, सुक्कगोमय-
रांसिसि वा, अण्णयरंसि वा, तहप्पगारंसि थंडिलंसि पडिलेहिय पडि-
लेहिय, पमजिय पमजिय, तओ संजयामेव परिट्टविज्जा ॥ सू० २ ॥

छाया—स च आहत्य प्रतिगृहीयात् स्यात् स तदादाय एकान्तमपक्रामेत्, एकान्तमप-
क्रम्य अथारामे वा, अयोपाश्रये वा, अल्पाण्डे अल्पप्राणे अल्पबीजे अल्पहरिते अल्पावश्याये
अल्पोदके अल्पोत्तिगपनकदकमृत्तिकामर्कटसन्तानके विविच्य विविच्य उन्मिश्रं विशोध्य
विशोध्य ततः संयत एव भुंजीत वा पिबेद् वा यच्च न शक्नुयात् भोक्तुं वा पातुं वा स
तदादाय एकान्तमपक्रामेत्, अथ दग्गस्थण्डिले वा, किट्टराणो वा, तुपराणो वा गोमय-
राणो वा अन्यतरराणो वा तथाप्रकारे स्थण्डिले प्रत्युपेक्ष्य प्रत्युपेक्ष्य प्रमृज्य प्रमृज्य ततः
संयत एव परिष्ठापयेत् ॥ सू० २ ॥

टीका—मर्मप्रकाशिका—यदि कदाचित् असावधानतस्तथाविविधचतुर्विध आहारो गृहीतः
स्यात्तदा तत्र विधिं प्रतिपादयितुमाह—‘से य आहच्च पडिग्गहे सिया से तं आयाय’—
इत्यादि । स च पूर्वोक्तो भावभिक्षुः आहत्य—सहसा द्वीन्द्रियप्राणि प्रभृतिभिः संयुक्तादिकं चतु
र्विधम् आहारं यदि स्यात्—कदाचिन् प्रतिगृहीयात्—ग्रहणं कुर्यात् तर्हि स भावभिक्षुः तदा
दाय—तथाविधमशुद्धं चतुर्विधमाहारजातं गृहीत्वा एकान्तम् निर्जनस्थले अपक्रामेत्—
निर्गच्छेत्, एकान्तम् अपक्रम्य—निर्जनप्रदेशं गत्वा, एकान्तस्थलविशेषं प्रतिपादयन्नाह—
अथारामे वा सागारिकजनरहिते उद्याने वा अथवा उपाश्रये वा, विकल्पार्थकं वा शब्देन

टीकार्थ—अत्र उक्त प्रकार के सचिस्त और आधाकर्मादि दोषों से दूषित अशनादि
चतुर्विध आहार को असावधानतया धोखा से ले लेने पर उसे क्या करना चाहिये
यह विधि बतलाते हैं—‘से य आहच्च’—वह पूर्वोक्त भाव भिक्षु या भाव भिक्षुकी
आहत्य—सहसा असावधानी से यदि उस प्रकार के प्राणिवगैरह से युक्त होने
से सचिस्त आधाकर्मादि दोषों से दूषित चतुर्विध अशनादि आहार जात को
‘पडिग्गहिण’ ग्रहण करले तो ‘से तं आयाय एगंतमवक्कमेज्जा’ वह साधु या साध्वी
उसे लेकर एकान्त में चला जाय और ‘एगंतमवक्कमिस्ता’ एकान्त प्रदेश में

टीकार्थ—हवे पूर्वोक्त प्रकारची सचिस्त अने आधाकर्मादि दोषाधी दूषित अशनादि आर
प्रकारना आहारने असावधानीची लक्ष लीधु होय तो तेने शुं करवु ? ते विधि अताववा
सूत्रकार कडे छे—‘सेय आहच्च पडिग्गहे सिया’ ते पूर्वोक्त भाव साधु अथवा भाव साध्वी
सहसा असावधानपणाची ले तेवा प्रकारने अटले के प्राणि वगैरेची युक्त होवाची
सचिस्त आधाकर्मादि दोषाधी दूषित चतुर्विध अशनादि आहार जात लक्ष ले तो ‘से तं
आयाय एगंतमवक्कमेज्जा’ ते साधु अथवा साध्वी तेवा प्रकारना आहारादिने लक्षने अकान्त
स्थले यात्या जवु. अने ‘एगंत मवक्कमिस्ता’ अकान्त प्रदेशमां जधने अकान्त स्थल जेवा

शून्यशृङ्गादीनामुपसंग्रहो बोध्यः, अतएवाह-अल्पपाण्डे वा. अल्प शब्दस्य अमावार्थक
तथा अण्डरहितप्रदेशे इति तदर्थः, एवम् अल्पप्राणे-पाणिर्निर्मितस्थले इत्यर्थः, तथा
अल्पबीजे-गोधूमोदिवीजनन्यद्वीक्षुरादिरहितस्थले इति तदर्थमाह-अल्पहरिते-अण्डादि-
रहितप्रदेशे इत्यर्थः, एवम् अल्पावश्यायेतुपाररहितस्थले, अवश्यायन्तुपर इति कोपः
तथा अल्पोदके-उदकरहित स्थले इत्यर्थः एवम्-अल्पोत्तिगपनदकमृत्तिकामर्कटसन्ता-
नके-उत्तिगस्तृणाग्रस्थितजलविन्दुः, पनकः-उल्लीजन्तुविशेषः, दकमृत्तिका-उदकमिश्रित-
मृत्तिका, मर्कटः-सूक्ष्मजन्तुविशेषः, एतेषां सन्तानः समूहो यत्र नान्यात्ताद्यगम्यते इत्यर्थः,
तदेवमुक्तरीत्या अण्डादि जीवजातदोषवर्जिते उद्यानादिस्थले गन्वा पूर्ववृद्धीतचतु-
र्विधाधारे संसक्तं सूक्ष्मजीवजात विविच्य विविच्य-पृथक्कृत्य पृथक्कृत्य अपाकरणेन परि-
त्यज्य परित्यज्य क्रियाऽभ्यावृत्त्या अशुद्धांशस्य सर्वथा परित्यागः सूच्यते, एवम् उन्मिश्रम्

जाकर, एकान्त जैसे 'अहे आरामंसि वा, अहे उवस्सयंसि वा' अथ आराम-
उद्यान बगीचा वगैरह एकान्त प्रदेश में, अथ-अथवा उपाश्रय में ही उसे ले
जाकर अथवा जहां कि 'अप्पण्डे' अल्प शब्द नञर्थक होने से एकेन्द्रिय अण्डा
नहीं हो या 'अप्पपाणे' अल्पप्राणे रस से जाय मान द्वीन्द्रिय वगैरह प्राणी नहीं
हो या 'अप्पबीए' अल्पबीज-प्रस्फुट चना गोधूमवगैरह का बीज नहीं हो या
'अप्पहरिण' अल्पहरित-अक्षुरद्वी वगैरह हरे भरे प्रदेश नहीं हो या 'अप्पोसे'
अल्प अवश्याये जहां-बर्फ हिम नहीं हो या 'अप्पोदाण' अल्पोदके-कच्चापानी
जहां नहीं हो या 'अप्पुत्तिग' अल्पोत्तिग 'पणग-दग-मट्टिय-मक्कडा संताणए'
पनक-दक-मृत्तिका-मर्कट सन्ताने-जहां उत्तिग-घास के अथ भाग में स्थित
जलविन्दु, पनक-उल्ली नामका अत्यन्त छोटा जन्तु विशेष, दक मृत्तिका-पानी
से मिली हुई मिट्टी नहीं हो, या मर्कट सन्ताने-सूक्ष्म जन्तु विशेषों का समूह
नहीं हो ऐसे प्रदेश में 'विगिंचिय, विगिंचिय' विविच्य विविच्य अशुद्ध अंशों

के-अहे आरामंसि वा अहे उवस्सयंसि वा' उद्यान-बगीचा विगेरे एकान्त प्रदेशमां अथवा
उपाश्रयमा न तेने लथ नथने अथवा न्यां 'अप्पण्डे वा' अण्डा' अल्पपाण्डे निषेपाथ' के
होवाथी एकेन्द्रिय भडा न होय अथवा 'अप्पपाणे वा' अल्पप्राण रसथी उत्पन्न थनाश
द्वीन्द्रिय विगेरे प्राणी न होय अथवा 'अप्पबीए' बीजा, धहु विगेरेना बी न होय
अथवा 'अप्पहरिण' अक्षुर दुवा विगेरे दीदीतरीवाणे। प्रदेश न होय अथवा 'अप्पो से' न्या
हिम भरके न होय 'अप्पोदाण' कायु पाणी न्या न होय अथवा 'अप्पुत्तिगपणगदग
मट्टियमक्कडासंताणए' न्या उत्तिग-घासना अथभागमा रहेल जलकुण्ड पनक-उल्ली
नामना अत्यन्त छुछा नन्तुविशेष दकमृत्तिका-पाणीथी भगेव माटी न होय अथवा
भकेडा विगेरे सूक्ष्म नन्तु विशेषोना समूह न होय तेवा प्रदेशमा 'विगिंचिय विगिंचिय'
अशुद्ध अशोने दूर करीने 'उन्मिस्सं विसोहिय विसोहिय' प्राणि विगेरेथी भगेव अशनादि

आगामुकसत्त्वसंलितसक्तुद्रादिभ्यः प्राणिनः विशोध्य विशोध्य-अपाकृत्य अपाकृत्य, अत्रापि अपनयनक्रियाऽभ्यावृत्त्या अशुद्धांशस्य सर्वथा वर्जनं युजितं भवति, ततः-तदनन्तरम् अशुद्धांशपरित्यागविशोधनानन्तर मित्यर्थः आनिष्टं शुद्धम् तदशनादिजातं परिणाय संयतः सम्पद्य यतएव रागद्वेषविमुक्तः सन् भुञ्जीत पिवेद्वा, तत्र भक्षणियमाहारं भुञ्जीत. पेय-आहारं पिवेदित्यर्थः । किन्तु यच्च अजिष्टं शुद्धमशनादिकं भोक्तुं वा पातुं वा न शक्नुयात् भोक्तुं पातुं वा न पारयेत् स भावमिश्रस्तदा तदाहारजातम् अदाय गृहीत्वा एकान्तं निर्जन-प्रदेशम् अपक्रामेद्-निर्गच्छेत् यथ-अनन्तरम् तत्र च एकान्तप्रदेशे अपक्रामान्तरमित्यर्थः, दग्धस्थण्डिले-दग्धबीजाङ्कुरादिस्थले वा, किट्टराशौ वा, -अस्थिपञ्जरसमुदाये वा इत्यर्थः, वा-अथवा किट्टराशौ वा-लोहादिमलव्याप्तजीर्णशीर्णलोहखण्डसमूहे इति तदर्थः, वा-अथवा तुपराशौ वा-बुससमुदाये वा, गोमयराशौ वा-शुष्ककरीप समुदाये वा, सर्वमुपसंहरन्नाद-

को दूर करके 'उष्मीसं विसोह्य विसोह्य' उन्मिश्र विशोध्य विशोध्य, प्राणी वगैरह से मिले हुए अशनादि चतुर्विध आहार जान को विशोधन करके अशुद्ध अंशो को अच्छी तरह संशोधन विवेचन द्वारा दूर कर के 'ततो संजयामेद भुजिज्ज वा, पीइज्ज वा' ततः-तदनन्तर-अशुद्ध अंशों को हटा ने के बाद अवशिष्ट पचे हुए अशनादि चतुर्विध आहार जात को शुद्ध समझकर संयत एव-रागद्वेष से रहित होकर ही भुञ्जीत वा भोजन करे वा पिवेत्-पानकरे, खाने योग्य शुद्ध चावल दाल वगैरह को खाय, और पीने योग्य शुद्ध दुग्ध वगैरह को पीवे किन्तु 'जं च णो संचाइज्जा भोत्तए वा पायए वा' यत्-जिस अंश को, 'नो शक्नुयात् भोक्तुं वा पातुं वा'-खाना या पीना योग्य नहीं समझे 'से तमायाय एगंतं मवक्कमिज्जा' स-वह साधु या साध्वी तदादाय-उसे लेकर, जो कि खाने पीने योग्य नहीं है उसे लेकर एकान्त-निर्जन प्रदेश में अपक्रामेत्-चला जाय और 'एगंतमवक्कमिज्जा' एकान्त में जाकर 'अहेज्जाप्रधंडिलंसि वा' अथ दग्ध स्थण्डिले वा-दग्धबीज अङ्कुर आदि स्थल में या 'किट्टरासिसि वा' किट्टराशौ वा

चतुर्विध आहार ज्ञातने विशोधन करीने अशुद्ध अंशोने संशोधन करीने विवेचन करी ते द्वारा दूर करीने 'ततो संजयामेद भुजिज्ज वा पीइज्ज वा' अशुद्ध अंशोने हटाया आदि भाषीना अथेता अशनादि चतुर्विध आहार ज्ञातने शुद्ध समझने रागद्वेष रहित यथने आहार करे अथवा पान करे, आहार योग्य शुद्ध अन्नादिना आहार करे अने पिवालायक शुद्ध दूध विगरे ने पीवे परंतु 'जं च णो संचाइज्जा भोत्तए वा पायए वा' ने अश भाषा के पीवालायक न होय 'से तमायाय एगंतमवक्कमिज्जा' साधु के साध्वी तेने लपने अर्थात् ने आना-पीवालायक न हो १ तेने लपने निर्जनप्रदेशमा आया जवु अने 'एगंतमवक्कमिज्जा' एकान्तमा जधने 'अहेज्जाप्रधंडिलंसि वा' अथेता जीव अङ्कुर आदि स्थलमा अथवा तो 'किट्टरासिसि वा' नया हाडकाओने ढगले होय अथवा स्थलमा अथवा 'तुपरासिसि वा'

अन्यतराशौ वा-पूर्वोक्तसदृश प्रासुक निर्जीवस्थले वा गत्वा तदेव सूचयन्नाह-तथाप्रकारे-
पूर्वोक्तसमाने प्रासुकस्थण्डिले अपक्रम्य इत्यर्थः, तद्-अग्निष्टमाहारजातं प्रत्युपेक्ष्य प्रत्यु-
पेक्ष्य-परिलेह्य परिलेह्य-पौनः पुन्येन परिलेहनेन कृत्वा, अक्षिभ्या सम्यङ्निरीक्ष्य इत्यर्थः,
सदोरकमुखवस्त्रिकासहितनेत्राभ्यां परितो निरीक्षणं विधाय, रजोहरणादिना च प्रमृज्य
प्रमृज्य-पुनः पुनः प्रमार्जनं कृत्वा, ततः-तदनन्तरम् परिलेहनप्रमार्जनानन्तरमित्यर्थः संयत
एव-सम्यग् उपयुक्त एव परिष्ठापयेत्-शुद्धाशुद्धाहार पुञ्जभाषपरिरूपनया परित्यजेदित्यर्थः ।
स भावमिच्छुः श्रुतपीतावशिष्टं तदाहारजातं उपर्युक्तस्थले सम्यग् उपयोगपूर्वक एव
त्यजेदित्यर्थः ॥ सू० २ ॥ इति ।

मूलम्-से भिक्खू वा, भिक्खूणी वा, गाहावड्कुलं पिंडदायपडियाए
अणुपविट्ठे सभाणे, से जाओ पुण ओसहीओ जाणेजा कसिणाओ
सासिआओ अविदलकडाओ अतिरिच्छच्छिन्नाओ, अवोच्छिन्नाओ तरु-
जहां कि हाडकाओं का ढेर है ऐसे स्थल में, या 'तुत्तरासिसि वा' तुपराशौ वा
जहांकि बुस्सा डन्टल वगैरह का ढेर है ऐसे स्थल में या 'सुक्कगोमयरासिसि वा'
शुष्कगोमयराशौ वा-जहां कि सूखे हुए गोमय छाणा वगैरह का ढेर है 'अण-
णरंसि वा तहप्पगारंसि थंडिलंसि' अन्यतरस्मिन् वा तथाप्रकारे स्थण्डिले-दूसरे
वा इस प्रकार के स्थल में 'पडिलेह पडिलेहिय' प्रतिलेह्य प्रतिलेह्य-बार बार प्रति-
लेखन करके 'पमज्जिय पमज्जिय' प्रमृज्य प्रमृज्य-बार बार उसे प्रमार्जन करके
अर्थात् उसे सदोरक मुखवस्त्रिका वाले साधु मुनि आग्यों से अच्छी तरह निरी-
क्षण कर और रजोहरणादि से उसे प्रमार्जन करके 'तओ संजयामेव परिट्ठविज्जा'
ततः-तदनन्तर प्रतिलेहन और प्रमार्जन करने के बाद संयत एव उपयुक्त होकर
ही उपयोगावस्था में ही रहते हुए परिष्ठापयेत्-परित्याग, अर्थात् भोजन पान
करने से बचे हुए आहार जात को निर्जीवादि स्थलों में जाकर सम्यग् उपयोग
पूर्वोक्त ही परित्याग करे । सू० २॥

ज्यां बुसाने ढगडोडोय जेवा स्थणमां अथवा 'सुक्कगोमयरासिसि वा' ज्या सुकेला छाणाने
ढगडो डोय अथवा 'अणणयतरंसि वा तहप्पगारंसि थंडिलंसि' जीम जेवा प्रक्षरना स्थणमां
'पहेलिय पहेलिय' बार बार प्रतिक्षेपना करीने 'पमज्जिय पमज्जिय' बार बार तेनु प्रमार्जन
करीने अर्थात् सदोरक मुखवस्त्रिकावाणा मुनिजे तेनु आणोथी सारी रीते निरीक्षण करीने
अने रनेकरणुद्विती तेनु प्रमार्जन करीने 'तओ संजयामेव परिट्ठविज्जा' प्रतिक्षेपन अने
प्रमार्जन कर्या आह संयत-उपयुक्त थर्धने ज उपयोगावस्थाभां ज रहीने परित्याग करे
अर्थात् आहार पाणी करवाथी जेथेवा आहारने निष्ठाव स्थणमां जधने सम्यक् उपयोग-
पूर्वक तेना त्याग करे ॥ सू० २॥

નિયં વા છિવાડિં અણમિક્કંતમમજ્ઞિયં પેહાણ, અકાસુયં અણેસણિ-
વ્જંતિ મણમાણે લાભે સંતે વિ ણો પડિગાહિજ્ઞા । સૂ.૦૩॥

છાયા-સ મિશ્વર્વા, મિશ્વરી વા ગૃહપતિકુલં પિંડવાયપડિયાણં અણુપવિટ્ટે સમાણે' સન સ
યાઃ પુનઃ ઔપધીઃ જાનીયાત્, કૃત્સનાઃ સ્વાશ્રયાઃ અદ્વિદલકૃતાઃ અવિનષ્ટમૂલાઃ અવ્ય-
વચ્છિન્નાઃ તરુણીં વા ફલિ (છિવાડિ) અણમિક્કાન્નામ્ અમગ્નામ્ પ્રેક્ષ્ય અપ્રાગુક્કામ્ અણેપ-
ણીયામ્ ઇતિ મન્યમાનો લાભે સનિ ન પ્રતિગૃહ્ણીયાત્ ॥ સૂ.૦૩ ॥

મર્મપ્રકાશિકા ટીકા-અથ શ્રમણાનામ્ ઔપધિગ્રંથપિપ્પે વિધિ પ્રતિપાદયિતુમાદ-‘સે
મિક્કુ વા મિક્કુણી વા ગાહાવટ્કુલં પિંડવાયપડિયાણં’ ઇત્યાદિ । સ પૂર્વોક્તો ભાવમિશ્વર્વા
મિશ્વરી સાધ્વી વા ગૃહપતિકુલં શ્રાવકગૃહમ્ પિંડવાયપડિયાણં-‘અમત્ર મિક્કાં લપ્સે’
ઇત્યેવં મિક્કાલાભપ્રતિજ્ઞયા અણુપવિટ્ટે સમાણે' સન્ મ ભાવમિશ્વરુઃ યાઃ પુનરિતિ વાચ્યાલંકારે
ઔપધીઃ ફલપાકાન્તાઃ શાલિવીજાદિકા નિમ્નપ્રકારેણ જાનોયાત-અવગચ્છેત્ તાઃ કીદશ્યઃ
તદાહ-‘કસિણાઓ’-ઇત્યાદિ કૃત્સનાઃ પરિપૂર્ણાઃ સમ્પૂર્ણલાદ અણુપદ્ધતાઃ સચિત્તાઃ તાઃ ઔપ-
ધયઃ સન્તિ, તત્ર દ્રવ્યતઃ શસ્ત્રાણુપદ્ધતાઃ, ભાવતઃ સચિત્તાઃ તાઃ ઇત્યર્થઃ, એવં પુનસ્તાઃ
ઔપધયઃ કીદશ્યઃ ? ઇત્યાહ-સ્વાશ્રયાઃ-અવિનષ્ટમૂલાઃ સ્વાસામુત્પત્તિમ્પ્રતિ આશ્રયો વિદ્ય-
માનકાલો યાસુ તાઃ સ્વાશ્રયાઃ સ્વાશ્રયકાલસ્ય વિદ્યમાનત્વાત્ તા અવિનષ્ટયોનયઃ સન્તી-
ત્યર્થઃ, એવમ્ તાઃ અદ્વિદલકૃતાઃ-કૃતદ્વિભાગરહિતાઃ અકૃતદ્વિભાગા અનૂર્ધ્વપાટિતા ઇત્યર્થઃ,

ટીકાર્થ-અવ સાધુ સાધ્વી કો ઔપધિ ગ્રહણ વિષય મેં કિસ પ્રકાર કિ
ઔપધિ લેની ચાહિયે હસ વિધિ કા પ્રતિપાદન કરતે હૈં-‘સે મિક્કુ વા મિક્કુ
ણી વા ગાહાવટ્કુલં પિંડવાયપડિયાણં અણુપવિટ્ટે સમાણે’ ઇત્યાદિ । સ-વહ
પૂર્વોક્ત ભાવસાધુ ઔર ભાવ સાધ્વી ગૃહપતિ શ્રાવક ગૃહસ્થ કે ઘર મેં પિંડવાય
કી પ્રતિજ્ઞા સે-મિક્કા પ્રાપ્ત કરને કી આગા સે અણુપવિટ્ટ હોકર ‘સે જાઓ
પુણ ઓસહીઓ જાણેજ્ઞા ‘સ વહ ભાવમિક્કુ યા ભાવ મિક્કુ કી પેસા જાન લે કિ-
‘જો ઔપધિયાં ‘કસિણાઓ’ કૃત્સન હૈ-સમ્પૂર્ણ અણુપદ્ધત હોને સે સચિત્ત હૈં ઔર
‘સાસિયાઓ’ સ્વાશ્રયા-અવિનષ્ટમૂલ હૈં-જિનકા સૂલ ભાગ વિનષ્ટ નહીં હુઆ હૈ
એવં ‘અવિદલકડાઓ’ અદ્વિદલકૃતા-જિન કે દો ટુકડે નહીં કિયે ગયે હૈં ઔર

ટીકાર્થ-હવે સાધુ અગર સાધ્વીને ઔપધિ સેવનના સબધમા કેવા પ્રકારનું ઔપધ
લેવું જોઈએ તે વિધિનું પ્રતિપાદન કરે છે-‘સે મિક્કુ વા મિક્કુણી વા’ તે પૂર્વોક્તભાવ સાધુ
અથવા ભાવ સાધ્વી ‘ગાહાવટ્કુલં’ ગૃહસ્થ શ્રાવકના ઘરમા ‘પિંડવાયપડિયાણં’ ભિક્ષા મળ-
વાની આશાથી ‘અણુપવિટ્ટે સમાણે’ પ્રવેશ કરીને ‘સે જાઓપુણ ઓસહીઓ જાણેજ્ઞા’ તે
ભાવ સાધુ અગર ભાવ સાધ્વી એવું જાણીકેય કે ઔપધી-ચોખા વિગેરે ‘કસિણાઓ’ સમગ્ર
પરિપક્વ નહોવાથી અચિત્ત છે. તેમજ ‘સાસિયાઓ’ સ્વાશ્રય અર્ધા જેના મૂળ નષ્ટ નથી
થયા તેવા છે. તથા ‘અવિદલકડાઓ’ અદ્વિદલકૃત જેના બે ટુકડા કરવામા નથી આવ્યા

एवम् अतिरश्चीनच्छिन्नाः—तिरश्छेदरहिताः, न तिर्यक्छिन्नाः सन्ति एवम् अन्यवच्छिन्नाः जीवसहिताः ताः सन्ति, व्यवच्छिन्नाः जीवरहिताः न व्यवच्छिन्नाः अन्यवच्छिन्ना इति विग्रहः, एतादृशीस्ता औषधीः प्रेक्ष्य इत्यग्रेणान्वयः एवं तरुणीम्—अपरिपक्वाम् वा फलिम्—मृद्गादे हरितवर्णफलिम् इत्यर्थः कीदृशीं पुनस्ता मित्याह—अनभिक्रान्ताम्—सचेतनाम्, जीविताद् न अभिक्रान्ता या सा तथाविधाम् जीवनिष्क्रमणरहितां सजीवामित्यर्थः, पुनस्ता कीदृशी मित्याह—अभग्नानाम्—मर्दनरहिताम् तां फलिंश्च प्रेक्ष्य—दृष्ट्वा तां फलिम् अप्रासुकाम् सचित्ताम्, एवम् अनेषणीयाम्—आधाकर्मादि दोषदृष्टां मन्यमानाः, तथाविधानां सर्वासाम् अप्रासुकानाम् अनेषणीयानाञ्च औषधीनां लाभे सत्यपि न ताः प्रतिशृङ्गीयात्—तासां ग्रहणं न कुर्यादित्यर्थः। एवं भावभिक्षुकी चापि उपर्युक्ताः अप्रासुका अनेषणीयाश्च औषधीः फलिसहिता लाभे सत्यपि न प्रतिशृङ्गीया दित्यर्थो बोध्यः ॥ सू. ३ ॥ इति।

મૂલમ્—સે ભિક્ષૂ વા, ભિક્ષૂણી વા જાવ પવિટ્ટે માળે સે જાઓ પુણ ઓસહીઓ જાણેજ્જા, અકસિણાઓ, અસાસિયાઓ, વિદલકઢાઓ, તિરિચ્છિન્નાઓ, વોચ્છિણ્ણામ્મો, તરુણિયં વા ફલિં (છિવાલિ) અભિક્કંતં મહ્જિયં પેહાણ, ફાસુયં અસણિજ્જંતિ મળ્લમાળે લાભે સંતે

‘અતિરિચ્છિન્નાઓ’ અતિરશ્ચીનચ્છિન્ના તિર્યક્કહેડે રહિતહૈં એવં ‘અવોચ્છિન્નાઓ’ અવ્યવચ્છિન્ના—જીવ રહિત નહીં હૈં હસ પ્રકાર કી ઔષધિયોં કો—શાલિવીજા-દિકો ‘અપ્રાસુક—સચિત્ત ઓર અનેષણીય—આધાકર્માદિ દોષોં સે યુક્ત સમક્ષ-કર નહીં લેના ચાહિયે’ હસ અગ્નિમક્રિયા કે સાથ સમ્બન્ધ હૈ, હસી તરહ ‘તરુણિયં વા છિવાલિ’ નરુણી વા ફલિં—અપરિપક્વ કચ્લી ‘ફલી અભિક્કંતં’ છોમી, જોકિ અનભિક્રાન્ત સચેતન હૈ ઓર ‘અમહ્જિયં’ અભગ્ન—મર્દન રહિત હૈ એસી ફલી કો બી ‘પેહાણ’ પ્રેક્ષ્ય—દેખકર ‘અફાસુયં’ હસકો બી અપ્રાસુક—સચિત્ત ઓર ‘અણેસિ ણિજ્જંતિ’ અનેષણીય—આધાકર્માદિ દોષોં સે દૂષિત ‘મળ્લમાળે લાભે સંતેવિ ણો પહિગાહિજ્જા’ મિલને પર બી નહીં ગ્રહણ કરના ચાહિયે। સૂ. ૩॥

—તેવા તથા ‘અતિરિચ્છિન્નચ્છિન્નાઓ’ તિર્યક્ક છેડે વિનાના છે. ‘અવોચ્છિન્નાઓ’ અવ્યવચ્છિન્ન—જીવ વિનાના નથી આવા પ્રકારની ઔષધિ—શાલી બીજાદિને અપ્રાસુક—સચિત્ત અને અનેષણીય—આધા કર્માદિ દોષોથી યુક્ત સમજીને લેવું ન જોઈ એ. આગળની ક્રિયા સાથે આનો સંબંધ છે—એજ રીતે ‘એવં તરુણિયં વા છિવાલિ’ પાક્યા વગરની કચ્લી ફળી છોમી કે બે ‘અભિક્કંતમ્’ અનભિક્રાન્ત એટલે કે સચેતન છે તેમજ ‘અમહ્જિયં’ અભગ્ન મસળ્યા વિનાની છે. એવી ફળીને ‘પેહાણ’ પ્રેક્ષ્ય જોઈને તેને ‘અફાસુયં’ અપ્રાસુક સચિત્ત અને ‘અણેસણિજ્જંતિ’ અનેષણીય—આધાકર્માદિ દોષોથી દૂષિત ‘મળ્લમાળે’ સમજીને ‘લાભે સંતે વિ’ મળવા છતાં પણ ‘જો પહિગાહિજ્જા’ ગ્રહણ કરવું નહીં ॥સૂ.૩॥

પડિગાહેજ્જા ॥સૂ.૦૪॥

છાયા-સ મિશ્રુવા, મિશ્રુકી વા યાવત્ પ્રવિષ્ટઃ મન સ યાઃ પુનઃ ઔપશ્રીઃ જાનીયાત્, અકૃત્સ્નાઃ અસ્વાશ્રયાઃ દ્વિદલકૃતઃ તિરશ્ચીનચ્છિન્નાઃ, વ્યવચ્છિન્ના, તર્ક્ણી વા ફલિકામ્ અમિક્રાન્તામ્ ભગનામ્ પ્રેક્ષ્ય પ્રાસુકમ્ એવળીયં મન્યમાનો જામે સતિ પ્રતિગૃહ્ણીયાત્ ॥સૂ.૦૪॥

ટીકા-મર્મપ્રકાશિકા-અથ પૂર્વવૈપરીત્યેનાહ-'ને મિક્ષુ વા, મિક્ષુણી વા જાવ પવિઠે સમાળે-' ઇત્યાદિ । સ પૂર્વોક્તો ભાવમિશ્રુઃ સાધુર્વા, ભાવ મિશ્રુકી સાધ્વી વા યાવત્-ગૃહપતિ-કુલં પિણ્ડપાતપ્રતિજ્ઞયા અનુપ્રવિષ્ટઃ સન મ ભાવમિશ્રુઃ યાઃ પુનઃ ઔપશ્રીઃ-ફલપાદાન્તાઃ વનસ્પતિવિશેષાઃશાલિગોધુમાદિવીજાદિક્તાઃ યદિ એવં રીન્યા જાનીયાન્-અવગચ્છેત્, તાં રીતિં વર્તુન્ તાઃ ઔપશ્રીઃ કીદશી તદાહ-'અકસિણાઓ' ઇત્યાદિ । પકૃત્સ્નાઃ-અસંપૂર્ણાઃ ઉપહતાઃ અચિત્તાઃ તત્ર દ્રવ્યતઃ અકૃત્સ્નાઃ શસ્તોપહતાઃ, ભાવતઃ અકૃત્સ્નાઃ અચિત્તા ઇત્યર્થઃ પુનસ્તાઃ ઔષધયઃ કીદશ્યઃ ઇત્યાહ-અસાસિયાઓ-અસ્વાશ્રયાઃ-વિચ્છિન્નમૂલાઃ વિનષ્ટયોનય ઇત્યર્થઃ, એવં દ્વિદલકૃતાઃ-કૃતદ્વિદલભાગાઃ ઊર્ધ્વપાટિતા ઇત્યર્થઃ, એવ તિરશ્ચીનચ્છિન્ના-તિરદ્વેદ-સહિતાઃ તિર્યક્ચ્છિન્નાઃ, એવં વ્યવચ્છિન્નાઃ-જીવરહિતાઃ તાઃ ઔષધયઃ સન્તિ ઇત્યેવં તા

ટીકાર્થ-અવ કિસ પ્રકાર કી ઔપધિયો ઔર ફલિયોં કો લેના ચાહિયે યહ ઘાત-લાતે હૈં-'સે મિક્ષુ વા મિક્ષુણી વા જાવ પવિઠે સમાળે' સ-વહ પૂર્વોક્ત ભાવ સાધુ ઔર ભાવ સાધ્વી, યાવત્ શબ્દ સે 'ગૃહપતિકુલ મેં પિણ્ડપાત પ્રતિજ્ઞા' હસકા ગ્રહણ સમજના ચાહિયે, તદનુસાર ગૃહપતિ શ્રાવક ગૃહસ્થ કે ઘર મેં અનુપ્રવિષ્ટ હોકર જાકર 'સે' વહ ભાવ મિશ્રુ ઔર ભાવ મિશ્રુકી જાઓ 'પુન ઓસહિઓ જાળેજ્જા' જિન ઔષધિયોં કો એસા જાન લે કિ-યે ઔષધિયાં 'અકસિણાઓ' અકૃત્સ્ના-સમ્પૂર્ણ નહીં હૈં અપિતુ અપહત હૈં અતએવ અચિત હૈં એવં 'અસાસિયા, ઓ' અસ્વાશ્રયા-વિચ્છિન્ન મૂલ હૈં અર્થાન્ જિન કા મૂલ ભાગ કટા હુઆ હૈ, એસે હૈં ઔર 'વિદલકા ઓ' દ્વિદલકૃતા-દો ટુકડે કિયે હુએ હૈં-ઊપર ભાગ સે ફાર-દિએ ગયે હૈં હસ પ્રકાર 'તિરિચ્છિન્નાઓ' તિરશ્ચીનકૃતા-તિર્યક્ છેદ યુક્ત હૈં એવં 'વોચ્છિન્નાઓ' વ્યવચ્છિન્ના-જીવરહિત હૈં હસ તરહ ઊન શાલી વીજાદિ

હવે કેવા પ્રકારની ઔષધિયો અને ફલીઓ લેવી જોઈએ તે બતાવતા સૂત્રકાર કહે છે-

ટીકાર્થ-'સે મિક્ષુ વા મિક્ષુણી વા' તે પૂર્વોક્ત ભાવસાધુ અને ભાવ સાધ્વી 'જાવ' યાવત્ શબ્દથી ગૃહપતિ શ્રાવક ગૃહસ્થના ઘરમાં 'પવિઠે સમાળે' પ્રવેશ કરીને 'સે જાઓ પુન ઓસહિઓ જાળેજ્જા' તેઓ જે ઔષધિયોને (આહારને) એવી સમજ લે કે આ ઔષધિયો 'અકસિણાઓ' સંપૂર્ણ નથી. પરંતુ ઉપહત છે તેથી અચિત છે. તથા 'અસાસિયાઓ' અસ્વાશ્રય અર્થાત્ જેનો મૂળ ભાગ કપાઈ ગયેલ છે તેવી છે અને 'વિદલકાઓ' જેના બે કંઠડા કરવામાં આવ્યા હોય તેવી છે. તથા 'તિરિચ્છિન્નાઓ' તિર્યક્ છેદવાળી છે.

ઔષધીઃ પ્રેક્ષ્ય इत्यग्रेणान्यः, एवं तरुणीं वा फलिकाम्-मुद्गादेः फलिम् जीवितादप-
क्रान्ताम् अचेतनाम् जीवितरहिता मित्यर्थः एवं भग्नाम् मर्दितां विराधितामित्तिरीत्या ताः
सर्वा औषधीः फलीसहिताः प्रेक्ष्य-अवलोक्य तदेवभूतमौषधिजातम् प्रासुकम् अवित्तम्
एषणीयम् आधाकर्मादिदोषरहितं मन्यमानः लाभे सति प्रतिगृह्णीयादित्यर्थः एवं लिङ्गव्य-
त्यासेन सा भावभिक्षुकी साध्वी गृहस्थतिकुलं भिक्षालाभप्रतिज्ञया अनुप्रविष्टा सती ताः
औषधी अकृत्स्नाः असंपूर्णा अवित्ताः अस्वाश्रयाः विच्छिन्नमूलाः विनष्टधीनीः द्विदलकृताः
कृतद्विदलविभागाः ऊर्ध्वपाटिताः । तिरश्चीनच्छिन्नाः तिरश्छेदयुक्ताः प्रेक्ष्य तरुणीं मुद्गादेः
फलीं च जीवितरहितां भग्नां च प्रेक्ष्य तदेवं भूतमौषधिरूपमाहारजातं प्रासुकमवित्तम्
एषणीयम् आधाकर्मादिदोषवर्जितं मन्यमाना तासामेतादृशीनामौषधीनां लाभे सति कारणे
तथाभूताः सर्वौषधीः फलीसहिताः प्रतिगृह्णीयादित्यन्वयो बोध्यः ॥ सू० ४ ॥

મૂળમ્—તે ભિક્ષુવા ભિક્ષુણી વા જાવ પવિટ્ટે સમાણે સે જં પુણ
જાણેજ્જા, પિહુયં વા, વહુરયં વા મુજ્જિયં વા, મંથું વા, ષાડલં વા, ષાડ-
લપલં વા, સહં સંમજ્જિયં, અફાસુયં અણેસણિજ્જં મણ્ણમાણે લાભે
સંતે ણો પઢિગાહેજ્જા ॥સૂ૦ ૫॥

છાયા- સ ભિક્ષુર્વા, ભિક્ષુકી વા યાવત્ પ્રવિષ્ટઃ સન્ સ યત્ પુનઃ જાનીયાત્, પૃથુકં વા,
વહુરજો વા, મર્જિતં વા, મંથુ વા, તન્દુલં વા, તન્દુલપ્રલમ્બં વા, સકૃત્ સંમર્જિતમ્ અપ્રા-
સુકમ્ અનેષણીયં મન્યમાનો લાભે સતિ ન પ્રતિગૃહ્ણીયાત્ ॥ સૂ. ૫ ॥

મર્મપ્રકાશિકા ટીકા-સમ્પ્રતિ ગ્રાહ્યાગ્રાહ્યાહારપ્રકરકત્વાદ્ આહારવિશેષમધિકૃત્ય ઉચ્યતે-

ઔષધિયોં કો દેખકર ગ્રહણ કરના ચાહિયે, હસ અગ્રિમ ક્રિયા કે સાથ સમ્બધ
હૈં । अब फली-छिमी के ग्रहण के विषय में षतलाते हैं-‘तरुणिअं वा फलिं
‘छिवाडिं’ अपरिपक्व मुंग वगैरह के फलि-छिमी को ‘अभिककंतं’ अभिक्रान्ताम्
जीब से रहित ‘पेहाए’ देखकर एवं ‘मज्जियं’ भग्नाम्-मर्दित देखकर उसे
‘फासुयं एसणिज्जंति’ प्रासुक-जीब रहित अवित्त और एषणीय-आधा कर्मादि
दोषों से रहित ‘मण्णमाणे’ समझकर ‘लाभे संते पडिगाहेज्जा’ मिलने पर
ग्रहण करना चाहिये ॥सू० ४॥

તેમજ ‘વોહ્નિન્નાઓ’ વ્યવચ્છિન્ન છવ રહિત છે એ રીતની શાલી ખીમદિને બેઠને તે
અહણ કરી લેવું બેઠએ. આનો નીચેના આગળના ક્રિયાપદો સાથે સબધ છે.

હવે ફળિ-સિંગના ગૃહણ કરવા સબધમાં ઠહે છે-‘તરુણિઅં વા ફલિં’ (છિવાડિ)
પાક્યા વગરની મગ વિગેરેની ફલી-સીંગને ‘અભિકકંતં’ છવ રહિત બેઠને તથા ‘મજ્જિયં’
મસળેલી ‘પેહાઈ’ બેઠને ‘ફાસુયં એસણિજ્જંતિ’ પ્રાસુક-છવ વિનાની અચિત્ત અને એષણીય
અને આધાકર્માદિદોષો વિનાની ‘મણ્ણમાણે’ સમજીને ‘લાભે સંતે પડિગહિજ્જા’ મળે તે
અહણ કરી લેવું બેઠએ. ॥સૂ૦ ૪॥

व्युत्पत्तिः । एवं सा भावभिक्षुकी साध्वी गृहपतिगृहम् भिक्षान्नाभप्रतिज्ञया अनुप्रविष्टा मती सा भावभिक्षुकी पृथुकादिकं यदि एकवारमेव भर्जितं ज्ञात्वा तत् पृथुकादिकम् अप्राप्तुम् सचित्तम् अनेषणीयमाधाकर्मादिदोषदुष्टं मन्यमाना सा तथादिघमादारजातं लाभे सत्यपि न प्रतिगृह्णीयादिति ॥ सू० ५ ॥

मूलम्—से भिक्खू वा, भिक्खुणी वा जाव पविट्ठे समाणे से जं पुण जाणिज्जा, पिहुयं वा जाव चाउलपल्लवं वा असइं भज्जियं दुक्खुतो वा भज्जियं तिक्खुत्तो वा भज्जियं फासुयं एस्सणिज्जं जाव लाभे संते पडिगाहिज्जा ॥सू० ६॥

छाया—स भिक्षुर्वा, भिक्षुकी वा यावत् प्रविष्टः सन् स यत् पुनर्जानीयात्, पृथुकं वा यात् तण्डुलप्रलम्बं वा, असकृद् भर्जितं द्विःकृत्वो वा भर्जितं त्रिः कृत्वो वा भर्जितं प्राप्नुकम् एषणीयं यावद् लाभे सति प्रतिगृह्णीयात् ॥ ६ ॥ इति ।

मर्मप्रकाशिका टीका—पूर्व सकृद् भर्जितपृथुकादीनाम् अप्राप्तुकतया सचित्तत्वेन अनेषणीयत्वेन आधाकर्मादिदोषदुष्टत्वेन भावभिक्षुकाणां भावभिक्षुकीणाञ्चाग्राह्यत्वं प्रतिपादितं सम्प्रति तद् वैपरीत्येन असकृद् द्विः कृत्वः त्रिः कृत्वो वा संभर्जि तानां पृथुकादीनां श्रमण-श्रमणानां ग्राह्यत्वं प्रतिपादयितुमाह—‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा जाव पविट्ठे समाणे’ इत्य रि स पूर्वोक्तो भिक्षुः भावभिक्षुः साधुर्वा, भिक्षुकी—भावभिक्षुकी साध्वी वा, यावत्—गृहपतिगृहं पिण्डपातप्रतिज्ञया भिक्षा लाभान्वायेन अनुप्रविष्टः सन् स भावभिक्षुः यदि पुनरिति वाक्या-दृष्टित समझकर ‘लाभे संते णो पडिगाहिज्जा’ मिलनेपर भी ग्रहण न करे ॥सू० ६॥

इसके पहले एक दफे सेके हुवे पृथुकादि को अप्राप्तुक होने से सचित्त एवं अनेषणीय होनेसे साधु एवं साध्वी को ग्रहण करने को अकल्प्य कहा है अब उससे अलावा बार बार द्विधा या त्रिधा भुंजे हुवे पृथुकादि को ग्रहण करने का विधि कहते हैं—‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा जाव पविट्ठे समाणे’ ये पूर्वोक्त भाव साधु एवं भाव साध्वी यावत् भिक्षा प्राप्ति की इच्छा से ग्रहस्थ के घर में प्रविष्ट होकर ‘जं पुण एवं जाणिज्जा’ वे यदि ऐसा जान ले की ‘पिहुयं वा’ यह शाली,

आ पड़ेला ओकवार शेकेल पृथुकादि अप्राप्तुक होवाथी सचित्त आने अनेषणीय होवाथी साधु साध्वीने अग्राह्य होवातु कहुं हुवे तेनाथी विपरीत पारंपार द्विधा करेला त्रिधा करेला शेकेल पृथुकादिने साधु साध्वीओ अहणु करवाने विधि अजावे छे—‘से भिक्खु वा भिक्खुणी वा जाव पविट्ठे समाणे’ ते पूर्वोक्तभाव साधु अगर भाव साध्वी यावत् भिक्षा लाभानी आशाथी अहस्थना घरमां प्रवेश करतां तेओ ‘जं पुण एवं जाणिज्जा’ ओपुं लण्णे के ‘पिहुयं वा’ आ शाली यव गौधूमादि ‘जाव चाउलपल्लवं वा’ यावत् धान्यादिनु सूयुं

लंकारे एवं वक्ष्यमाणरीत्या जानीयात्-अवगच्छेत्, तद्यथा-पृथुकं वा वह्निना भर्जितवदन-
शालित्रीणादिकं पृथुक्कान्नपदवाच्यं वा, यावत्-चतुरजो वा तुगादि सहितम् भर्जितम् अग्न्य-
र्धपक्वम् गोधूमादिशीर्षम् अन्यद् वा तिलगोधूमादिद्रुम्, मन्थु वा गोधूमादि चूर्णम्,
तण्डुला वा तुपरहिता वा शालित्रीणादिसारभृतास्तन्दुलाः, तन्दुलप्रलम्बो वा शालित्रीणादि
कणिका वा इत्यर्थः, असकृद् बहुवारं भर्जितं वह्निना द्विः कृतो द्विवारं वा त्रिः कृतः-
त्रिवारं वा भर्जितं वर्तते इत्येवं जानीयादिति पूर्वणान्वयः, तदा अनेकवारं अग्निना परिपक्वं
दुग्धक्वादिदोषरहितत्वात् प्रासुकम् अचित्तम् एषणीयम् आधाकर्मादिदोषवर्जितं पूर्वोक्तं पृथुक्का-
दिकं यावत्-मन्यमानो जानानः प्रतिगृहीयात्, एवं लिङ्गव्यत्यामेन सा पूर्वोक्ता भावमिधुकी
वा गृहप्रतिकुलं पिण्डपातप्रतिज्ञया अनुग्रविष्टा सती सा यदि पुनरेवं जानीयात्-अवगच्छेत् यत्
पृथुकं वा चतुरजो वा भर्जितं वा मन्थुं वा तण्डुलं वा तण्डुलप्रलम्बं वा असकृदेव बहुवारमेव
भर्जितं वर्तते इत्येवं जानीयादिति पूर्वणान्वयः, तदा तथाभूतं बहुवारं वह्निना संभर्जितं पृथु-
कादिकं प्रासुकम् अचित्तम्, एषणीयम्-आधाकर्मादिदोष वर्जितत्वात् शुद्धं मन्यमाना जानाना
प्रतिगृहीयात् इत्येवमन्यवार्थो बोद्धव्यः । इत्येतावता ग्रन्थेन अग्नपानखादिम स्वादिमचतु-
र्विधाहारजातानां ग्राह्याग्राह्यत्वविषयो विचारः आचाराङ्ग सूत्र कृता प्रतिपादितः ॥ सू० ६ ॥

मूलम्-से भिक्खू वा, भिक्खुणी वा, गाहावइकुलं जाव पविसिउकामे
णो अन्नउत्थिण वा, गारत्थिण वा, परिहारिओ वा, अपरिहारिणं
सद्धिं गाहावइकुलं पिंडवायपडियाए पविसिज्ज वा, णिक्खमिज्ज वा ॥सू०७॥

छाया-स भिक्षुर्वा, भिक्षुकी वा, गृहपतिकुलं यावत् प्रवेष्टुकामेन अन्ययुधिकेन वा,
गृहस्थेन वा, परिहारिको वा, अपरिहारिकेण वा, सार्द्धं गृहपतिकुलं पिण्डपातप्रतिज्ञया
प्रविशेद् वा, निष्क्रामेद् वा ॥ सू० ७ ॥

टीका-मर्मप्रकाशिका-सम्प्रति गृहपति कुलम्प्रति भिक्षार्थं साधूनां साध्वीनाञ्च प्रवेश-
विधिं प्रतिपादयितुमाह-'से भिक्खू वा, भिक्खुणी वा, गाहावइकुलं जाव पविसिउकामे'

यव या गोधूमादि 'जाव चाउलपलंदंवा' यावत् धान्यादि का चूर्ण 'असइं' अनेक
वार 'भज्जियं' भुंजे हुवे हैं 'दुक्खुत्तो' दो वार 'तिक्खुत्तो' तीन वार 'भज्जियं'
भुंजे हुवे हैं इस प्रकार जाने तो उसको 'फासुयं' अचित्त एवं आधाकर्मादि दोष
रहित होने से एषणीय समझकर 'जाव पडिगाहिज्जा' यावत् ग्रहण करलेवें,
यानी स्वीकार करले ॥सू०६॥

अब साधु और साध्वी को भिक्षा के लिये ग्रहस्थ आरवक के घर में प्रवेश

'असइं' अनेकवार 'भज्जियं' अग्नि पडे 'दुक्खुत्तो' दो वार के 'तिक्खुत्तो' त्रयवार 'भज्जियं'
शेकेल छे तेम अणुवाभां आवे तो 'फासुयं' अचित्त अने आधाकर्मादि दोष रहित होवाथी
अपेक्षीय शुद्ध भानीने 'जाव पडिगाहिज्जा' यावत् तो ग्रहण करी लेवु. ॥सू० ६॥

हुवे आव साधु अने आव साध्वीने भिक्षाग्रहण करवागृहस्थ आरवकना घरमां प्रवेश

इत्यादि। स पूर्वोक्तो भावभिक्षुर्वा, भिक्षुकी वा गृहपतिकुलं यावत्-पिण्डपातप्रतिज्ञया-
भिक्षालाभाशयेन अनुप्रवेष्टुकामः एभिः वक्ष्यमाणैः साकं न प्रविशेत्, पूर्वं प्रविष्टोवा एभिः
वक्ष्यमाणैः साकं न निष्क्रामेदित्यग्रेगान्तर्यः, यैः सार्धं न प्रवेष्टव्यं तान् नाप्रग्राहं गृहीत्वा आह-
णो अन्नउत्थिएण वा, गारत्थिएण वा' इत्यादि। न अन्ययूधिकेन वा सह, नवा गृहस्थेन सह
गृहपतिकुलं भावभिक्षुः प्रविशेत् न वा निर्गच्छेदित्यर्थः, तैः अन्यतीर्थिकैः गृहस्थैर्वा सह प्रवि-
शतां साधूनाम् एते दोषा भवन्ति, तथाहि-ते अन्यतीर्थिकाः गृहस्था वा साधूनां पृष्ठतो वा
गच्छेयुः, अग्रतो वा, उभयथाऽपि दोषा भवन्ति तत्र तेषाम् अग्रतो गमने साधूनां तदनु-
वृत्ति गमनप्रयुक्तः ईर्याप्रत्ययः कर्मबन्धः प्रवचनलाघवञ्च भवेत्, तेषाञ्च जात्याद्युत्कर्षः

करने की विधि बतलाते हैं-‘से भिक्षु वा भिक्षुणी वा गाहावइ कुलं जाव’ स-
वह पूर्वोक्त भाव भिक्षु और भाव भिक्षुकी गृहपति-आवक ग्रहस्थ के यावत्
घरमें ‘पविसिउकामे’ अनुप्रवेश करने की इच्छा वाले ‘णो अन्नउत्थिएणवा’
अन्य यूधिक अन्यतीर्थिक, दूसरे सम्प्रदाय के साधु या साध्वी के साथ भिक्षा
लेने के लिए आवक के घर में नहीं प्रवेश करें, और अन्य तीर्थिक साधु के साथ
या साध्वी के साथ आवक के घर से भिक्षा लेकर निकले भी नहीं ऐसा अग्रिम
क्रिया से सम्बन्ध समझना चाहिये इसी तरह ‘गारत्थिएण वा’ गृहस्थ आवक के
साथ भी साधु या साध्वी को भिक्षा लेने के लिये गृहस्थ के घर में नहीं जाना
चाहिये और उसके साथ भिक्षा लेकर लौटना भी नहीं चाहिये, क्योंकि वे
अन्यतीर्थिक साधु या ग्रहस्थ आवक यदि भाव साधु के आगे या पीछे से जाते
हैं तो नीचे बतलाएजानेवाले दोष हो सकते हैं-उनमें उनके आगे आगे जाने
से साधु को उन के पीछे पीछे गमन प्रयुक्त ईर्याप्रत्यय, कर्मबन्ध और प्रवचन
में लाघन ‘हलकापन’ दोष होगा और उन अन्यतीर्थिकों को जाति आदि का

करवाना विधि बतावे छे-‘से भिक्षु वा भिक्षुणी वा’ पूर्वोक्तभाव साधु अने भाव साध्वी
‘गाहावइकुल’ जाव’ गृहस्थ आवकना घरमा यावत् ‘पविसिउकामे’ प्रवेश करवाथी छच्छाथी
‘णो अन्नउत्थिएण वा’ अन्य यूधिक अन्य संप्रदायना साधु अथवा साध्वीनी साथे भिक्षा लेवा
भाटे आवकना घरमा प्रवेश करवा नही तेमज्ज अन्य तीर्थिक साधु साध्वीनी साथे भिक्षा लेवने
नीछणु पणु नही, जेअ रीते ‘गारत्थिएण वा’ गृहस्थ आवकनी साथे पणु साधु अगर साध्वीजे
भिक्षा लेवा भाटे जणु न लेछे जे. तेमज्ज ‘परिहारिओ वा’ परिहारिक साधु ‘अपारिहारिएण’
पार्थस्थादि साधुनी ‘सद्धि’ साथे ‘पिंडवायपडियाप’ आहार लाभनी आशाथी ‘गाहावइकु-
ल’ गृहस्थना घरमा ‘नो पविसिउज्ज वा’ प्रवेश न करे ‘निकखमिज्ज वा’ अगर पडेला प्रवेश करे-
लानी साथे पडार पणु न नीछणे, केमके ते अन्यतीर्थिक साधु अथवा गृहस्थ आवक जे
भावसाधुनी पडेला के पछी जाय तो नीचे बताववामा आवेल दोष थवा संभव छे. तेमा तेमनी
पडेला जवाथी साधुने तेनी पाछण पाछण जवाथी ईर्याप्रत्यय, कर्मबन्ध अने प्रवचनमां

સ્યાત્ । તેવા સાધુષ્ટો ગમને અમદ્રસ્વભાવસ્ય દાનુસ્તન્નપ્રદેષો મયેત્ દાતા ચ ભિક્ષાં સંવિ-
 મજ્યૈવ દદ્યાત્ તથા ચાવમૌદર્યાદૌ દુર્મિક્ષાદૌ ચ પ્રાણવૃત્તિસંકટાદયો દોષાઃ સ્યુઃ । एवं
 પારિહારિકો વા સાધુઃ અપારિહારિકેણ કુશીલસંસક્ત સ્વચ્છન્દચારિણા મદ્ર મિત્તાર્થં ગૃહપતિ-
 કુલં ન પ્રવિશેત્, માપિ તેન સદ્ નિઃક્રામેત્ હત્યર્થઃ, પિંડદોષપરિહરણાત્ સંયતવિહારી
 સાધુઃ પારિહારિક ઉચ્યતે, પરિહરણં પિંડદોષસ્ય પરિહારઃ, તેન ચરતીતિ પારિહારિકઃ । इति
 પારિહારિકશબ્દસ્ય વ્યુત્પત્તિઃ તેન અપારિહારિકેણ સદ્ર મિત્તાર્થં ગૃહપતિકુલં પ્રવિષ્ટાનાં મિત્ત-
 ણામ્ આધાકર્માદિદોષદુષ્ટ અનેષणीयમिक्षाया ग्रहणे तत्प्रवृत्तिरनुज्ञातव्यान् सपर्यिता भवति,
 તથાવિધાનેષणीયમिक्षाया અગ્રહણે ચ તૈઃ સાકમ્ અસંત્રુડાદયો દોષા જાયન્તે, તસ્માદ્ એત-
 ળત્કર્ષ હોગા હસી તરહ ઉન અન્યતીર્થિકોં કો ભાવ સાધુ કે પીઢે પીઢે જાને સે
 અમદ્રસ્વભાવ યાલે દાના કો ઉન કે પ્રતિ દ્રેષ હોગા ઓર દાના ગૃહસ્થ ઉન દોનોં
 અન્યતીર્થિક ઓર ભાવ સાધુ કો મિક્ષા વિમ્મક કર હી દેંગે જેસી સ્થિતિ યેં ભાવ
 સાધુ કો અવમૌદર્યાદિ મેં ઓર દુર્મિક્ષાદિ મેં પ્રાણ વૃત્તિ કે સંકટાદિ દોષ હો
 સકતે હેં । હસી તરહ ‘પરિહારિઓ વા અપરિહારિણં સદ્ધિં’ પારિહાર-પિંડ
 દોષ કા પરિત્યાગ કરને વાલે સંયત વિહારી, ભાવ સાધુ યદિ અપરિહારિક
 કુશીલ સંસક્ત-સ્વચ્છન્દતા પૂર્વક વિચરને વાલે કુસાધુ કે સાથ મિક્ષા કે લિચે
 ‘ગાહાવહ કુલં પિંડવાયપડિયાં પવિસિજ્જા વા’ ગ્રહસ્થ શ્રાવક કે ઘર મેં પ્રવેશ
 નહી કરે ઓર વહાં સે ‘નિક્કલમિજ્જ વા’ મિક્ષા લેકર ઉસ કે સાથ નિકલે મી
 નહી કર્યોંકિ ઉસ અપારિહારિક સાધુ કે સાથ મિક્ષા કે લિચે ગૃહસ્થ શ્રાવક
 કે ઘર મેં જાને પર સાધુ યદિ આધાકર્માદિ દોષ દુષ્ટ અનેષणीय મિક્ષા કા ગ્રહણ
 કરતે હેં તો ઉનકી પ્રવૃત્તિ કા અનુજ્ઞાત હોને સે સમર્પન હોગા, યદિ ઉસ પ્રકાર કે
 આધાકર્માદિ દોષ દુષ્ટ અનેષणीय મિક્ષા કા ગ્રહણ નહી કરેંગે તો ઉન કે સાથ

લાભવ (હલકાપણ) દોષ થવા સંભવ છે, અને તે અન્ય તીર્થિકાને જાતિ વગેરેનો ઉત્કર્ષ
 થશે, તેજ રીતે અન્ય તીર્થિક સાધુની પાછળ પાછળ જવાથી અશદ્ર સ્વભાવવાળા કાતાને
 તેમના પ્રત્યે દ્રેષ થવા સંભવ છે તેમજ કાતા તે બન્નેને-અન્ય તીર્થિક અને ભાવ સાધુને
 મિક્ષા-સામગ્રી વહેંચીને જ આપશે એ પરિસ્થિતિમા ભાવસાધુને અવમૌદર્યાદિમાં અને
 દુર્મિક્ષાદિમા પ્રાણવૃત્તિના સંકટાદિ દોષ થવા સંભવ છે. એજ રીતે ‘પરિહારિઓવા અપરિહારિણ
 સદ્ધિં’ પારિહારિકપિંડ દોષનો પરિત્યાગ કરવાવાળા ભાવસાધુ એ અપારિહારિક કુશીલ-સ સંકટ
 -સ્વચ્છન્દતાપૂર્વક વિચરવાળા કુસાધુની સાથે મિક્ષા લેવા ગૃહસ્થના ઘરમાં પ્રવેશ ન કરે
 અને ત્યાંથી મિક્ષા લઇને તેની સાથે પાછા પણ ન કરે કેમકે તે અપારિહારિક સાધુની સાથે
 મિક્ષા લેવા ગૃહસ્થના ઘરમાં જવાથી સાધુ એ આધાકર્માદિ દોષ દ્રષિત અનેષणीय મિક્ષા-
 ગ્રહણ કરે તો તેની પ્રવૃત્તિનું અનુજ્ઞાત-અજ્ઞાણ હોવાથી સમર્થન થશે એ તેવા પ્રકારના
 આધાકર્માદિ દોષ દુષ્ટ અનેષणीय મિક્ષાને ગ્રહણ ન કરે તો તેની સાથે ‘અસ અડા’ વિગેરે

दोषान् विज्ञाय स भावभिक्षुः तैः सह पिण्डपातप्रतिज्ञया भिक्षालाभार्थं गृहपतिकुलं न प्रविशेत्, नापि तैः सह गृहपतिकुलाद् निष्क्रामेदिति भावः एवं लिङ्गव्यत्यासेन सा भावभिक्षुकी वापि गृहपतिकुलं भिक्षालाभार्थं प्रवेष्टुकामा अन्यतीर्थिका प्रभृतिभिः सह पिण्डपातप्रतिज्ञया गृहपतिकुलं न प्रविशेत्, नापि गृहपतिकुलाद् भिक्षामादाय ताभिः सह निष्क्रामेत्, तासामपि भावभिक्षुकीणाम् अन्यतीर्थिकाभिः भिक्षालाभार्थं गृहपतिकुलं प्रविष्टानामनेपणीयभिक्षा ग्रहणाग्रहणकृताः उक्तदोषाः स्युरिति भावः ॥ सू० ७ ॥ इति

मूलम्—से भिक्खू वा, भिक्खुणी वा, वहिया विचारभूमि वा, विहारभूमि वा, निक्खममाणे पविसमाणे वा, णो अण्णउत्थिण्ण वा, गारत्थिण्ण वा, परिहारिओ वा अपरिहारिण्ण सद्धिं वहिया विचारभूमि वा, विहारभूमि वा, णिक्खमिज्ज वा, पविसिज्ज वा ॥सू०८॥

छाया—स भिक्षुको वा, भिक्षुकी वा, वहिः विचारभूमि वा, विहारभूमि वा, निष्क्रममाणो वा प्रविशमानो वा, नो अन्ययुधिकेन वा, गृहस्थेन वा, पारिहारिको वा अपारिहारिकेण सद्धिं वहिः विचारभूमि वा, विहारभूमि वा, निष्क्रामेद् वा, प्रविशेद् वा ॥ सू० ८ ॥ इति ।

टीका—मर्मप्रकाशिका—सम्प्रति प्रसङ्गवशाद् अन्यतीर्थिकादिभिः सह भावभिक्षुकाणां भावभिक्षुकीणाञ्च अन्यत्रापि गमने प्रतिषेधं प्रतिपादयितुमाह—‘से भिक्खू वा, भिक्खुणी असंखड आदि दोष होंगे, इसलिये इन दोनों पक्षों के दोषों को जान कर पारिहारिक भाव साधु उन अपारिहारिक साधु के साथ भिक्षा के लिए ग्रहस्थ आवक के घर में नहीं जाय और उन के साथ गृहस्थ आवक के घर से भिक्षा लेकर निकले भी नहीं, इसी तरह भाव साध्वी भी भिक्षा के लिये अन्य तीर्थिका के साथ या आविका के साथ या अपारिहारिका साध्वी के साथ गृहस्थ आवक के घर में प्रवेश नहीं करे और वहां से भिक्षा लेकर उनके साथ निकले भी नहीं, क्योंकि भाव साध्वी को भी ऐसे करने पर उक्त दोष होंगे ॥सू० ७॥

अब अन्यतीर्थिक वगैरह के साथ भावसाधु तथा भावसाध्वी को विचारभूमि—मलमूत्रादि त्याग स्थल में एवं विहार स्थल में भी नहीं जाना चाहिये यह

दोष थरे. तेथी ओ जन्ने पक्षाना दोषाने जण्णीने पारिहारिक भावसाधु ओ अपारिहारिक साधुनी साथे भिक्षा माटे गृहस्थ आवकना घरमां न जणुं अने तेनी साथे गृहस्थ आवकना घरथी भिक्षा लधने जहार पणु न नीकणपुं ओज् रीते भावसाध्वी पणु भिक्षा माटे अन्य तीर्थिकानी साथे अथवा आविकानी साथे अथवा अपारिहारिक साध्वीनी साथे गृहस्थ आवकना-घरमां प्रवेश करे नही अने त्याथी भिक्षा लधने तेनी साथे त्याथी जहार पणु न नीकणे केसके तेम करवाथी भावसाध्वीने पणु पूर्वोक्त दोष लागे छे. ॥सू० ७॥

हवे अन्य तीर्थिक विगैरेनी साथे भावसाधु अने भावसाध्वी विचारभूमि—मलमूत्र

वा, बहिया वियारभूमि वा, विहारभूमि वा' इत्यादि, स पूर्वोक्तो भिक्षुः भावभिक्षुः साधुः श्रमणो वा, भिक्षुसी-भावभिक्षुकी साध्वी श्रमणी वा, बहिः-वाह्यप्रदेशे विचारभूमि-संज्ञा-व्युत्सर्गभूमिम्, सूत्रपुरीपोत्सर्गस्थानं वा, विहारभूमिं स्वाध्यायस्थलं वा निष्क्रममाणो निर्गच्छन् वा, प्रविशमानो वा-प्रवेशं कुर्वानो वा, नो अन्ययूथिकेन वा-अन्यतीर्थिकेन वा, गृहस्थेन वा-गृहपतिना वा सार्द्धं निष्क्रामेद् वा, प्रविशेद् वा इत्यग्रेण सम्प्रत्यक्षः, तैर्न्यतीर्थिकादिभिः सह विचारभूमौ साधूनां प्रवेशे अप्राप्तुकमचित्तोदकनिर्मलानिर्मलब्रह्मपनिर्लेपनकृतोपघातदोषापातः । एवं विहारभूमौ वा तैर्न्यतीर्थिकादिभिः सह प्रवेशे सिद्धान्ताच्छापकविकत्थनदोष-सेवाद्यसद्विष्णुकलहादिदोष सदभावेन संयमहानिः स्यात्तस्मात् तैः सह विचारभूमिं विहारभूमिं वा भावभिक्षुर्न प्रविशेद्, नापि तैः सह ततो निष्क्रामेद्वा सः । एवं लिङ्गविपर्ययेन सा भावभिक्षुकी साध्वी वा विचारभूमौ-मलोत्सर्गस्थले, विहारभूमौ-

घतलाते हैं-‘से भिक्षु वा भिक्षुणी वा बहिया वियार भूमि वा’ स-वह भाव भिक्षु और भावभिक्षुकी बाहर प्रदेश में ‘वियार भूमि वा’ मलमूत्रादि त्याग के लिये और ‘विहारभूमि वा’ विहार स्वाध्याय या घूमने फिरने के लिये भी उपाश्रय से ‘णिकखममाणे’ निकलने अथवा उपाश्रय में ‘पविसमाणे’ प्रवेश करते समय ‘णो अणउत्थिएणवा’ अन्ययूथिक-अन्यतीर्थिक दूसरे सम्प्रदाय के साधु के साथ अथवा ‘गारत्थिएणवा’ गृहस्थ श्रावक के साथ एवं ‘परिहारिओ वा अपरिहारिएण सद्वि’ पारिहारिक साधु अपारिहारिक साधु के साथ ‘बहिया वियार भूमि वा’ बाहर प्रदेश में विचार भूमि मलमूत्रादि त्याग के लिये और ‘विहार भूमि वा’ विहार-स्वाध्याय या घूमने फिरने के लिये ‘णिकखमिज्ज वा’ निष्क्रमण निकले भी नहीं और विचारभूमि में या विहारभूमि में ‘पविसिज्ज वा’ प्रवेश भी नहीं करें क्योंकि अन्य तीर्थिक के साथ विचारभूमि या विहारभूमि स्वाध्याय-भूमि में प्रवेश या निष्क्रमण करने से भाव साधु को अप्राप्तुक-सचित्त उदक से

त्याग करवाना स्थानों में अने विहार स्थानों में यथु जयु न लेधये ये अतावे छे-‘से भिक्षु वा भिक्षुणी वा बहिया वियारभूमि वा विहारभूमि वा’ ते पूर्वोक्त साधु अने साध्वी अहारना प्रदेशों में विचार भूमि में मलमूत्रने त्याग करवा अने विहार स्वाध्याय अथवा अरवा-करवा भाटे ‘णिकखममाणे’ उपाश्रयथी नीकणतां अथवा ‘पविसमाणे’ उपाश्रयभा प्रवेश करवाना समये ‘अणउत्थिएणवा’ अन्यतीर्थिक भीन सम्प्रदायना साधुनी साथे अथवा ‘गारत्थिएणवा’ गृहस्थ श्रावकनी साथे तेमज्ज ‘परिहारिओ वा’ परिहारिक साधु ‘अपरिहारिएणसद्वि’ अपरिहारिक साधुनी साथे ‘बहिया वियारभूमि’ वा विहारभूमि वा’ अहारना विचारभूमि मलमूत्र त्याग करवाना स्थाने अगर विहारभूमि स्वाध्याय अगर अरवाकरवा भाटे ‘णो निक्खमिज्ज वा पविसिज्ज वा’ विचारभूमिथी नीकणतु नही अने विचारभूमि में प्रवेश यथु करवै। नही’ केमके अन्यतीर्थिकेनी साथे विचारभूमि के विहारभूमि में अवरजवर करवाथी भावसाधु ए

स्वाध्यायस्थले वा अन्यतीर्थिका प्रभृतिभिः सह उपयुक्तदोष संभवेन प्रवेशनं कुर्यात्, ताभिः सह ततो निष्क्रमणं वा न कुर्यादिति, एवं पारिहारिको वा उद्युक्तविहारी साधुः अपारिहारिकेण कुशीलसंस्तुतस्वच्छन्दचारिणा सह विचारभूमिं वा, विहारभूमिं वा न प्रविशेद्नापि तेन अपारिहारिकेण सह ततो निष्क्रामेद् वा, उक्तदोषसद्भावात् एवं लिङ्गविपर्ययेन सा पारिहारिकी साध्वी वा, अपारिहारिकीभिः अन्ययुथिकाभिः सह बहिः विचारभूमिं वा विहारभूमिं वा न प्रविशेत्, नापि ततो निष्क्रामेद्, उक्तदोषसद्भावादित्यन्वयार्थो बोध्यः । तासामपि पारिहारिकीणां साध्वीनाम् अपारिहारिकीभिः सह विचारभूमौ विहारभूमौ वा प्रवेशे प्राप्नुकोदक स्वच्छास्वच्छवद्वलपनिर्लेपनकृतोपघातदोषसद्भावात्, सिद्धान्तालपकविकल्थनभयरूपदोषसंभवात्, सेहाद्यसहिष्णु कलहदोष सद्भावाच्च ताभिः सह सापि भावमिक्षुकी न गच्छेदिति भावः ॥ सू० ८ ॥ इति ।

मूलम्—से भिक्खु वा, भिक्खुणी वा, जाव पविट्ठे समाणे से णो अण्णउत्थिअस्स वा, गारत्थियस्स वा, परिहारिओ वा अपारिहारिअस्स वा असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा देज्जा अणुपदेज्जा वा ॥ सू० ९ ॥

छाया—स भिक्षुको वा, भिक्षुकी वा, यावत् प्रविष्टः सन् स नो अन्ययुथिकस्य वा, गृहस्थस्य वा, पारिहारिको वा अपारिहारिकस्य वा अशनं वा पानं वा खादिमं वा स्वादिमं वा दद्याद् वा, अनुप्रदापयेद् वा ॥ सू० ९ ॥ इति ।

टीका—मर्मप्रकाशिका—सम्प्रति अन्यतीर्थिकादिभ्यः अशनादिदानप्रतिषेधं प्रतिपाद-निर्मल या अनिर्मल थोडे या बहुत लेपन करने से उपघात दोष हो सकता है और विहारभूमि—स्वाध्यायभूमि में अन्यतीर्थिक के साथ जाने या निकलने पर भाव साधु साध्वी को सिद्धान्तों का अपलाप करने से या विकल्थन—निन्दा करने से कलह—झगडा वाद विवाद बगैरह की संभावना से संयमहानि हो सकती है इसी प्रकार पारिहारिक साधु को अपारिहारिक साधु के साथ विचारभूमि या विहारभूमि में निष्क्रमण या प्रवेश करने से ऊपर के दोष होने की संभावनासे संयमहानि हो सकती है अतः उनके साथ भी नहीं जाना चाहिये ॥ सू० ८ ॥

अब भाव साधु तथा भाव साध्वी अन्य तीर्थिक बगैरह को अशनादि प्राप्नुक—सञ्चित पाणीथी निर्भण के अनिर्भण थोडु के जलु' लेपन करवाथी उपघात दोष थवा संभव छे तेमज स्वाध्याय भूमिमां अन्यतीर्थिकनी साथे जवा आववाथी साधु साध्वीने सिद्धांतोना अपलाप करवाथी अथवा निंदा करवाथी कलह वादविवाद विगेरे थवानी संभावनाथी संयमनी हानी थवा संभव छे जेज रीते पारिहारिक साधुजे अपारिहारिक साधुनी साथे विचारभूमि के विहारभूमिमा अवसरवर करवाथी उपरोक्त दोष लाग-पानी संभावनाथी संयमहानी थध जय तेथी तेजोनी साथे जपु' के आववु न जेधजे ॥ सू० ८ ॥

ચિતુમાહ—‘સે ભિક્ષુ વા, ભિક્ષુણી વા, જાવ પચિદ્દે સમાણે નો અણ્ણઠ્ઠિયસ્સ વા’ इत्यादि, स पूर्वोक्तः संयमशीलो भिक्षुकः—भावभिक्षुकः साधुर्वा, भिक्षुकी वा, यावद् गृहपतिकुलं पिण्डपातप्रतिज्ञया अनुप्रविष्टः सन् गृहपतिद्वलप्रवेशस्योपलक्षणत्वाद् उपाश्रयस्थो वा नो अन्ययूथिकस्य अन्यतीर्थिकस्य, अन्यतीर्थिकेभ्यः इत्यर्थः चतुर्थ्यर्थे पणी, सम्बन्धसामान्ये वा पणी बोध्या, एवं गृहस्थस्य वा—आगारिकस्य, आगारिकेभ्यो गृहस्थेभ्य इत्यर्थः, अत्रापि पूर्ववदेव पणी बोद्धव्या । एवं पारिहारिको वा उद्युक्तविहारो साधुः, अपारिहारिकस्य, अपारिहारिकेभ्यः कुशीलसंसक्तस्वच्छन्दचारिभ्यः इत्यर्थः, अशनं वा, पानं वा, खादिमं वा, स्वादिमं वा चतुर्विधम् आहारजातं स्वयमपि न दद्यात्, नापि गृहस्थादिना अन्येन वा अनुदापयेदित्यर्थः । संयमविराधकत्वात् । तथाहि अन्यतीर्थिकादिभ्यो दीयमानं दाप्यमानं वा अशनादिकं दृष्ट्वा लोकः इत्थमभिमन्यमानो भवति यत्—इमे अन्यतीर्थिका एवं

‘चतुर्विध आहार जात स्वयं भी नहीं दे’ और दूसरों से दिलावे भी नहीं यह बतलाते हैं—‘से भिक्षू वा भिक्षुणी वा जाव’ स—वह भाव भिक्षु और भिक्षुकी यावत् गृहपति गृहस्थ श्रावक के घर में भिक्षा लेनेकी आशा से ‘पचिद्वे समाणे’ अनुप्रविष्ट होकर या उपाश्रय में ही रहकर ‘से णो अण्णत्थियस्स वा’ अन्य-यूथिक—अन्यतीर्थिक साधु को या ‘गारत्थियस्स वा’ गृहस्थ श्रावक को एवं ‘पारिहासिओ वा’ पारिहारिक साधु ‘अपारिहारियस्स’ अपारिहारिक साधु को ‘असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा’ अशन पान खादिम और स्वादिम चतुर्विध आहार जात स्वयं भी ‘णो देज्जा’ नहीं दे और ‘अणु-पदेज्जा वा’ दिलावे भी नहीं क्योंकि इस तरह अन्य तीर्थिक बगैरह को अशनादि देने से या दिलाने से संयम विराधना दोष हो सकता है क्यों कि इस प्रकार के अन्य तीर्थिक बगैरह का पूर्ण संयमशाली भाव साधु के द्वारा अशनादि देने या दिलाने के कारण उनके सत्कार सम्मान आदर को देखकर

હવે સાધુ સાધ્વીએ અન્યતીર્થિકોને અશનાદિ ચતુર્વિધ આહાર જાત પોતે ન આપે અને ખીજા પાસે ન અપાવવા સ બધમાં સૂત્રકાર કહે છે—‘સે ભિક્ષુવા ભિક્ષુણીવા’ પૂર્વોક્ત ભિક્ષુક અથવા ભિક્ષુકી ‘જાવ’ યાવત્ શ્રાવકના ઘરમાં ભિક્ષા મેળવવાની ઇચ્છાથી ‘પચિદ્દે સમાણે’ પ્રવેશ કરીને અથવા ઉપાશ્રયમાં જ રહીને ‘સે ણો અણ્ણત્થિયસ્સ વા’ અન્યતીર્થિક સાધુને અથવા ‘ગારત્થિયસ્સવા’ ગૃહસ્થ શ્રાવકને તથા ‘પારિહારિઓવા’ પારિહારિક સાધુ ‘અપારિહારિયસ્સવા’ અપારિહારિક સાધુને ‘અસણં વા પાણં વા ક્ષાઈમં સાઈમં વા’ અશનપાન ખાદિમ અને સ્વાદિમ ચતુર્વિધ આહાર જાત ‘ણો દેજ્જા અણુપદેજ્જ વા’ પોતે આપે નહીં અને ખીજા પાસે અપાવે પણ નહીં, કેમકે આ રીતે અન્યતીર્થિક વિગેરેને અશનાદિ આપવાથી અથવા અપાવવાથી સંયમ વિરાધના દોષ હોગે છે કેમકે આવા પ્રકારના

विधानां पूर्णसंयमशालिनां भावमिच्छुः कानामपि लाभयोग्यत्वाद् यान्याः सन्ति इति, तथा च तदुपप्लब्धाद् असंयमप्रवर्तनादिदोषमववात् । तस्माद् भावमिच्छुः स्वयमपि अन्यतीर्थिकादिभ्यः अशनादिकं न दद्यात्, नापि अन्येन दापयेद् वा इति-फलितम् । एवं लिङ्गविपर्यासेन सा भावमिच्छुः अपि अन्यतीर्थिकादिभ्यः धनम् अशनादिवत्तुर्विभाहारजातं न दद्यात्, नापि अन्यद्वारा दापयेदिति अन्वयार्थो बोध्यः ॥ सू० ९ ॥ इति ।

मूलम्-से भिक्खू वा, भिक्खुणी वा, गामाणुगामं-दूइज्जमाणे णो अन्नउत्थिण्ण वा, मारत्थिण्ण वा, परिहारिओ अपग्गिहारिण्ण वा, सद्धिं गामाणुगामं दूइज्जिज्जा ॥सू०॥

छात्रा-स भिक्षुर्वा, भिक्षुकी वा, ग्रामानुग्रामं गच्छन् नो अन्यगृथिकेन वा, गृहस्थेन वा, पारिवारिकः अपारिवारिकेण वा सार्द्धं ग्रामानुग्रामं गच्छेत् ॥ सू० १० ॥

टीका-मर्मप्रकाशिका-संयमविराधकत्वाद् अन्यतीर्थिकादिभिः सह ग्रामाद्ग्रामान्तरमपि भावमिच्छुः न गच्छेदिति प्रतिपादयन्त्या-‘से भिक्खू वा, भिक्खुणी वा, गामाणुगामं दूइज्जिज्जा’ की ऐसी मान्यता होगी कि ये सभी अन्य तीर्थिक वगैरह हमारे माननीय भाव साधु के भी परमादरणीय हैं इस से भाव साधु के प्रति अनादर या अनास्था होने से भाव साधु को असंयम प्रवर्तनादिदोष हो सकता है इसलिये ऐसा नहीं करना चाहिये, इसी प्रकार भाव साध्वी को भी ऐसा करने से संयम विराधना होगी इसलिये वे भी अन्यतीर्थिक वगैरह को अशनादि स्वयं भी नहीं दें और दूसरे श्रावक वगैरह के द्वारा दिलावे भी नहीं ॥सू० ९॥

टीकार्थ-अब भाव साधु या साध्वी अन्यतीर्थिक वगैरह के साथ एक ग्राम से दूसरे ग्राम भी नहीं जाय यह बतलाते हैं-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा गामाणुगामं’ वह भाव साधु या भाव साध्वी एक ग्राम से दूसरे ग्राम

अन्यतीर्थिक विगेशेनो सयमवाणा भाव साधु द्वारा अशनादि आपवा के अपाववाना कारणे तेमना प्रत्येना सत्कार, सम्मान, आदरभाव लेधने होकोभा ओवी मान्यता यथे के आ पधा अन्यतीर्थिक विगेशे अमेने मान्य ओवा भाव साधुने पणु परम आदरणीय छे तेथी भाव साधु प्रत्ये होकोने अनादर के अनास्था यवाथी भाव साधुने असंयम प्रवर्तनादि दोष यवा सत्भाव छे तेथी तेम करवुं न लेधये ओअ रीते भाव साध्वीओ पणु ओम करवाथी सयम विराधना यथे तेथी तेओ पणु अन्यतीर्थिक विगेशेन अशनादि पोते पणु न आपे अने भील्ल श्रावक विगेशे द्वारा अपावे पणु नही ॥सू०६॥

इवे भाव साधु के भाव साध्वीओ अन्यतीर्थिक विगेशेनी साथे ओक गाअथी भील्ल गाअे साथे जवानो निषेध करता सूत्रकार कहे छे-

टीकार्थ-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ ते पूर्वोक्त साधु के साध्वी ‘गामाणुगामं दूइज्ज-

જમાણે જો અન્નઉત્થિષ્ણ વા' इत्यादि । स पूर्वोक्तो भिक्षुकः साधुर्वा, भिक्षुकी वा—साध्वी वा, ग्रामानुग्रामम्—ग्रामाद्ग्रामान्तरम्, अन्यग्रामम् ग्रामानुग्रामस्योपलक्षणत्वाद् नगराद् नगरान्तरमपि गच्छन् अन्ययूथिकेन अन्यतीर्थिकादिभिः सार्द्धम् संयम विराधकत्वादिदोष संभवात् गच्छेत्, तथाहि कायिकादि निरोधे सति आत्मविराधना दोषो भवेत्, व्युत्सर्गे च सचित्ताचित्तग्रहणरूपाप्रासुकप्रासुकग्रहणादौ उपघातसंयमविराधनादोषौ भवेताम्, एवं अन्यतीर्थिकादिभिः सह ग्रामाद् ग्रामान्तरं गच्छतः श्रमणस्य भोजने पि संयमविराधकत्वादिदोषः संभवति, सेहादिविप्रतरणादिदोषश्चापतति, तस्माद् भावभिक्षुः ग्रामाद् ग्रामान्तरं नगरादिकाद् नगरादिकान्तरं वा गच्छन् अन्यतीर्थिकादिभिः सह संयमविराधनादिदोषसंभवाद्गच्छेदिति भावः । एवं लिङ्गव्यत्यासेन सा भावभिक्षुकी साध्वी वा ग्रामाद् ग्रामान्तरं नगरादिकाद् नगरादिकान्तरं वा गच्छन्ती अन्यतीर्थिकादिभिः सह संयमविराधनादिदोषसंभवान्नगच्छेदिति बोध्यम् ॥ सू० १० ॥ इति ।

‘દૂઝજમાણે જો અળ્ણઉત્થિષ્ણ વા’ જાતે હુણ અન્યયૂથિક અન્યતીર્થિક કે સાથ વા ‘ગારત્થિષ્ણ વા’ ગૃહસ્થ શ્રાવક કે સાથ એવં ‘પરિહારિઓ અપરિહારિષ્ણ વા સદ્ધિ’ પારિહારિક સાધુ અપારિહારિક સ્વચ્છન્દતાપૂર્વક મનમાની ચિવરનેવાળે સાધુ કે સાથ ‘ગામાણુગામં’ ગ્રામાનુગ્રામ એક ગ્રામ સે દૂસરે ગ્રામ ‘જો દૂઝજિજ્જા’ નહીં જાય, ક્યોંકિ એસે કરને સે સંયમ વિરાધના હો સક્તી હૈ ક્યોંકિ કાયિક આદિ કે નિરોધ હોને પર આત્મવિરાધના દોષ હોગા, ઔર વ્યુત્સર્ગ મેં સચિત્તાચિત્ત ગ્રહણ રૂપ અપ્રાસુક ગ્રહણ સે ઉપઘાત ઔર સંયમ વિરાધના હોગી, હસી તરહ અન્ય તીર્થિક આદિ કે સાથ એક ગ્રામ સે દૂસરે ગ્રામ જાને સે ભાવ સાધુ કો ભોજન મેં ભી સંયમ વિરાધના દોષ હો સક્તતા હૈ ઔર સેહાદિ વિપ્રતારણા વચ્ચના વગૈરહ દોષ હો સક્તતા હૈ હસી પ્રકાર ભાવ સાધ્વી કો ભી એસા કરને સે ઉક્તદોષ હો સક્તે હૈ, હસલિચે અન્યતીર્થિક વગૈરહ કે સાથ ઉન્હે ભી ગ્રામાન્તર નહીં જાના ચાહિચે ॥સૂ૦ ૧૦॥

માણે’ એક ગામથી બીજે ગામ જતા ‘અળ્ણઉત્થિષ્ણ વા ગારત્થિષ્ણ વા’ અન્યતીર્થિકની સાથે અગર ગૃહસ્થ શ્રાવકની સાથે તેમજ ‘પારિહારિઓ અપારિહારિષ્ણ વા સદ્ધિ’ પારિહારિક સાધુએ અપારિહારિક-સ્વચ્છતાપૂર્વક વિચારવાવાળા સાધુની સાથે ‘ગામાણુગામં જો દૂઝજિજ્જા’ એક ગામથી બીજે ગામ જવું નહીં કેમકે એવું કરવાથી સંયમની વિરાધના થાય છે કેમકે-કાયિક વગેરેના નિરોધ થવાથી આત્મવિરાધના દોષ લાગે છે અને વ્યુત્સર્ગમાં સચિત્તાચિત્ત ગ્રહણરૂપ અપ્રાસુક પ્રાસુકના ગ્રહણથી ઉપઘાત અને સંયમ વિરાધના થશે, એજ રીતે અન્યતીર્થિક વિગેરેની સાથે એક ગામથી બીજા ગામે જવાથી ભાવસાધુને આહારમાં સંયમ વિરાધના દોષ થશે અને સેહાદિ વચ્ચના વીગેરે દોષ પણ થશે. આજ રીતે ભાવ સાધ્વીને પણ એવું કરવાથી પૂર્વોક્ત દોષ લાગે છે. તેથી અન્યતીર્થિક વિગેરેની સાથે તેઓએ પણ ગ્રામાન્તરમાં જવું જોઈએ નહીં. ॥૧૦॥

मूळम्-से भिक्खू वा, भिक्खुणी वा, जाव पविट्ठे समाणे से जं पुण जाणिज्जा, असणं वा, पाणं वा, खाइमं वा, साइमं वा अस्स पडियाए एगं साहम्मियं समुद्धिस्स पाणाइं, भूयाइं जीवाइं, सत्ताइं समारब्भ समुद्धिस्स कीयं पामिच्चं अच्छिज्जं अणिसट्ठं अभिहडं आहट्ठु चेएइ तं तहप्पगारं असणं वा, पाणं वा, खाइमं वा, साइमं वा, पुरिसंतरकडं अपुरिसंतरकडं वा बहिया णीहडं वा अणीहडं वा अत्तट्ठियं वा, अणत्तट्ठियं वा परिभुत्तं वा अपरिभुत्तं वा, आसेवियं वा, अणासेवियं अफासुयं जाव णो पडिगाहिज्जा ॥सू० ११॥

छाया-स भिक्षुको वा, भिक्षुकी वा, यावत् प्रविष्टः सन् स यत् पुनः जानीयात्, अशनं वा, पानं वा, खादिसं वा, स्वादिसं वा, अस्य प्रतिज्ञया एकं सार्धमिकं समुद्धिश्य प्राणिनः भूतानि, जीवान् सत्त्वान् समारब्ध समुद्धिश्य क्रीतं प्रामित्यम् आच्छेद्यम् अनिसष्टम् अभ्याहृतम् आहत्य ददाति, तत् तथाप्रकारम् अशनं वा, पानं वा, खादिसं वा, स्वादिसं वा, पुरुषान्तरकृतं वा, अपुरुषान्तरकृतं वा, बहिर्निर्गतं वा, अनिर्गतं वा, आत्मार्थिकं वा, अनात्मार्थिकं वा, परिभुक्तं वा, अपरिभुक्तं वा, आसेवितं वा, अनासेवितं वा, अप्रासुकं यावद् नो प्रतिगृह्णीयात् ॥ सू० ११ ॥ इति ।

मर्मप्रकाशिकाटीका-भिक्षाप्रकरणे एव अनेषणीयविशेषपिण्डप्रतिषेधं प्रतिपादयितुमाह-‘से भिक्खू वा, भिक्खुणी वा, जाव पविट्ठे समाणे’-इत्यादि स पूर्वोक्तो भिक्षुकः साधुर्वा, भिक्षुकी वा साध्वी वा, यावत्-गृहपतिकुलं पिण्डपातप्रतिज्ञया भिक्षालाभाशयेन अत्रुप्रविष्टः सन् वक्ष्यमाणस्वरूपम् अशनादिआहारजातं नो प्रतिगृह्णीयादिति परेणान्वयः, तदाह-स भावभिक्षुः पुनरिति वाक्यालंकारे, यदि जानीयात्-यद् अशनं वा-अन्नम्, पानं

अथ पिण्ड रूप भिक्षा प्रकरण के लिलसिले में अनेषणीय-आधा कर्मादि दोष से युक्त पिण्ड ग्रहण का प्रतिषेध करते हैं-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा जाव’ वह भाव भिक्षु और भाव भिक्षु की यावत्-गृहपति गृहस्थ आचक के घर में भिक्षा के लिये ‘पविट्ठे समाणे’ प्रविष्ट होकर यदि ‘से जं पुण जाणिज्जा’ वह ऐसा जानले कि ‘असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा’ यह अशन

हुवे पिउउय भिक्षा प्रकरणेना गहानाथी अनेषणीय आधाकर्मादि दोषाथी युक्ता पिउ अहणुना निषेध इरता कडे छे-

टीकार्थ-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ ते पूर्वोक्त साधु के साध्वी ‘जाव पविट्ठे समाणे’ यावत् गृहस्थ आचकना घरमा भिक्षा भगवानी छुछाथी प्रवेश करीने ‘से जं पुण एवं जाणिज्जा’ ने तेओना जणुवामां ओवु आवे के-आ ‘असणं वा पाणं वा खाइमं वा’

वा-जलम्, खादिमं वा चोष्यादिकम्, स्वादिमं वा दुग्धपाकादिकम् एतच्चतुर्विधम् आहा-
रजातम्, अस्य निर्ग्रन्थस्य प्रतिज्ञया निमित्तेन कश्चित् प्रकृतिभद्रको गृहस्थः एकमेव यन्मन्त्र
साधनिकं साधुं समुद्दिश्य हृदये लक्ष्मीकृत्य अभिसन्धाय एकसाध्वर्धमिदमाहारजातं मया नि-
ष्पाद्यते इत्येवं विचार्य इत्यर्थः, 'पाणाइ' प्राणिनः 'भूयाइ' भूतानि, 'जीवाइ' जीवान्
'सत्ताइ' सत्त्वाश्च एतान् चतुर्विधान् परस्पर किञ्चिद्विभिन्नान् 'समारम्भ' समारम्भ्य परिताप्य,
समारम्भं परितापरूपम् 'समुद्दिस्स' समुद्दिश्य, संरम्भसमारम्भारम्भान् अधिकृत्य यदि
आधाकर्म विदध्यादितिशेषः, एतेन सर्वेषामनिशुद्धिकोटि कादार जातानां संग्रहो बोध्यः ।
सम्प्रति समस्तविशुद्धिकोटिकादारजातं संग्रहीतुमाह-'कीयं' क्रीतम् मूल्यक्रीतमित्यर्थः
'पामिच्चं' प्रामित्यम् पयुदञ्चन 'पैचउधार' रूपेण गृहीतम् 'अच्छिज्जं' आच्छेद्यम्, अन्य-
स्माद् हठाद् गृहीतम्, वलादाच्छिन्नम् 'अणिगट्ठं' अनिसृष्टम्, अविभक्तस्तु, तत्स्वाम्यनुज्ञां
विनैव गृहीत मित्यर्थः, 'अभिहडं' अभ्याहृतम् गृहस्थेन साधुस्थाने उपाहृतम् आनीत

पान खादिम और स्वादिम चतुर्विध आहार जात 'अस्स पडियाए' इत्स अमुक
निर्ग्रन्थि के निमित्त से कोई प्रकृति भद्रक गृहस्थ 'एगं साहम्मियं समुद्दिस्स'
एक साधु के लिये ही यह आहार जात में बनाता हूं ऐसा मनमें विचार कर
'पाणाइं भूयाइं जीवाइं सत्ताइं' प्राणी-भूत-जीव-सत्त्व इन चार प्रकारके परस्पर
कुछ विभिन्न प्राणियों को सताने के उद्देश से संरम्भ, 'समारम्भ' समारम्भ और
आरम्भ करता है तो उसे आधाकर्मादि दोषों से युक्त समझ कर इन अविशुद्ध
आहार जात को नहीं ले, इसी प्रकार उक्त उद्देश्य से सम्पादिन विशुद्ध कोटिक
आहार जात को भी भावदूषित होने से नहीं लेना चाहिये-यह बतलाते हैं-
जैसे कि 'कीयं' मूल्यक्रीत-क्रीत-देकर खरीदा हुआ है 'पामिच्च' प्रामित्य
पैचा उधार लेकर गृहीत है और 'अच्छिज्जं' आच्छेद्य-दूसरों से हठपूर्वक गृहीत
है इसी प्रकार 'अणिगट्ठं' अनिसृष्ट-अविभक्त वस्तु-सभी स्वामी की अनुज्ञा
के बिनाही गृहीत है और 'अभिहड' अभ्याहृत-गृहस्थ के द्वारा उपाश्रय में

साहम वा' अशन, पान, आदिम अने स्वादिम आरे प्रकारने आहार जात 'अस्स पडियाए'
आ अमुक निर्ग्रन्थना निमित्ते केह प्रकृतिभद्र गृहस्थे 'एगं साहम्मियं' अथवा केह ओक
साधुमिकने 'समुद्दिस्स' उद्देशीने आ आहार जात हु गनावु छु ओवे। विचार करीने 'पाणाइं,
भूयाइं, जीवाइं, सत्ताइं' प्राणु-भूत-जिव-सत्त्व आ आर प्रकारना जुहा जुहा प्राणीयेने
'समारम्भ समुद्दिस्स' सतावधाना उद्देशथी संरम्भ, समारम्भ, अने आर ल करे छे तो तेने
आधाकर्मादि दोषथी युक्त समझने आ अविशुद्ध आहार जातने लेवे। नही ओज रीते
उक्त उद्देश्यथी सम्पादित विशुद्ध आहार जातने पणु भावदूषित होवाथी लेवे। न लेथओ.
ते संबंधमा छडे छे-'कीयं' क्रीत डीभत आपीने भरीदेव 'पामिच्चं' प्रामित्य उधार

मित्यर्थः तदेवंभूतं क्रीताद्याहारजातं विशुद्धकोटिकमपि यदि आहृत्य प्रकृतिभद्रको गृहस्थो ददाति तदापि 'तं तहप्पगारं' तत् चतुर्विधमपि आहारजातं तथाप्रकारम् आधाकर्मादिदोष दुष्टत्वात् साधुना न ग्रहीतव्य मित्याशयेन 'नो पडिगाहेज्जा' नो प्रतिगृह्णीयादिति वक्ष्यते, पुनः क्रीदशं तत् आहारजातमित्याह—'पुरिसंतरकडं वा, अपुरिसंतरकडं वा' पुरुषान्तरकृतं वा, अपुरुषान्तरकृतं वा, यो ददाति तस्मात्पुरुषान्यः पुरुषः पुरुषान्तरं तत्कृतं वा स्यात्, पुरुषान्तराकृतं वा स्यात्, दातृपुरुषेणैव वा कृतं स्यादित्यर्थः तथा 'गहिया नीहडं वा अनीहडं वा' बहिः निर्हृतं वा—निर्गतं वा आनीतं वा, अनिर्हृतं वा अनिर्गतं वा नानीतं वा स्यात् । एवम् 'अत्तद्वियं वा, अणत्तद्वियं वा' आत्मार्थिकं वा दात्रा निजार्थकृतं वा स्यात्, अनात्मार्थिकं वा नवा आत्मार्थं कृतं स्याद् वा, तथा 'परिशुत्तं वा, अपरिशुत्तं वा' तेनैव दात्रा तत् तथाविधम् आहारजातं परिशुक्तं वा उपशुक्तं वा उपभोगविषयी कृतं वा स्यात् अपरिशुक्तं वा अनुपशुक्तं वा अनुपभोगविषयीकृतं वा भवतु इत्याशयेनाह—'आसेवियं वा अणासेवियं वा' आसेवितं वा अनासेवितं वा भवतु श्लोकमपि दात्रा आस्वादितं वा अनास्वादितं वा भवतु किन्तु तदेवमुपर्युत्तरीत्या 'आफासुयं जाव नो पडिगाहेज्जा' अप्राप्तुकम् सचित्तम्

लाकर दिया गया है इस प्रकार के विशुद्ध कोटिक आहार जात को भी यदि कोई प्रकृति भद्रक गृहस्थ 'आहइडु चेइए' लाकर देता है तो आधाकर्मादि दोष से युक्त समझकर 'आव खाधु या भाव साध्वी एसे आहार जात को ग्रहण नहीं करें 'तहप्पगारं असणं वा पाणं वा खाइमं साइमं वा' उक्त प्रकार का आहार जात चाहे 'पुरिसंतकड' अन्य पुरुष से किया गया हो या 'अपुरिसंतरकडं' दाता से ही किया गया हो, इसी तरह वह आहार जात 'गहिया नीहड वा' बाहर लाया गया हो या 'अनीहडं वा' नहीं लाया गया हो, या 'अत्तद्विय आत्मार्थिक दाताने अपने लिये ही बनाया हो या 'अणत्तद्वियं वा' अनात्मार्थिक दूसरों के लिए बनाया हो एवं 'परिशुत्तं वा, परिशुक्त हो या 'अपरिशुत्तं वा' अपरिशुक्त हो तथा 'आसेवियं' आसेवित हो या 'अणासेवियं वा' अनासेवित हो किन्तु उपर्युत्तरीति से वह चतुर्विध आहार जात 'आफासुय जाव नो पडिगाहेज्जा'

दीधेव वस्तु 'अच्छिज्ज' आच्छेद्य जीवानी पासेथी डठथी डे अणथी दीधेव 'अणिसट्ठं' अनिसृष्ट वडेंआ विनानी सैथारी वस्तुना अथा भालिकनी रत्न वगर दीधेव 'अभिहडं' अभाहृत ग्रहस्थे उपाश्रयभां लावीने आपेस आवा प्रकारना विशुद्ध कोटिना आहारने केअ प्रकृतिलाद्र ग्रहस्थ 'आहइडु चेइए' लावीने आपे तो 'तहप्पगारं' तेवा प्रकारना 'असणं पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' अशनादि चतुर्विध आहार आधाकर्मादि दोषयुक्त समझने साधु अने साध्वीओ ओवे आहार दोषवाणो समझने देवे नही. ओवा प्रकारने आहार आडे 'पुरिसंतकड' अन्य पुंश्व द्वारा करवाभा आवेस डोय अगर 'अपुरिसंतक' दाताओ स्वयं अनावेस डोय तेमअ ओ आहार जात 'गहिया नीहडं वा अनीहडं वा' अहार लाववाभा आवेस डोय अगर न लावेस डोय अगर दाताओ 'अत्तद्वियं वा अणत्तद्वियं वा' पोताने भाटे करेस डोय अथवा

यावत् अनेपणीयम् आध्यात्मिकदिदोषदुष्टं तन्माहारजातं शुद्धा-गुटोपयकोटिभ्यः अपि साक्षात् परम्परया वा हिंसादिदोषदुष्टत्वाद् लाभे सत्यपि नो प्रतिगृहीयादिति भावः ॥ सू० ११ ॥

मूलम्—एवं बह्वे साहसिमया, एगा साहसिमणी. बह्वे साहसिम-
णीओ समुद्दिश्य चत्वारि आलापका भाणियव्वा ॥ सू० १२ ॥

छाया—एवं बहून् साधर्मिकान्, एकां साधर्मिकीम्, बह्वीः साधर्मिकीः समुद्दिश्य चत्वारः आलापका भणितव्याः ॥ सू० १२ ॥ इति ।

टीका—मर्मप्रकाशिका—एक साधर्मिकं समुद्दिश्य प्रथमांलापकत्वं बहून् साधर्मिकान् समुद्दिश्य द्वितीयांलापकः, एकां साधर्मिकीं समुद्दिश्य तृतीयांलापकः, बह्वीः साधर्मिकीश्च समुद्दिश्य चतुर्थांलापको वक्तव्य इति प्रतिपादयितुमाह—“एवं बह्वे साहसिमया, एगा साहसिमणी, बह्वे साहसिमणीओ समुद्दिश्य चत्वारि आलापका भाणियव्वा” इति । एवं—पूर्वोक्त-रीत्या एकं साधर्मिकं साधुं समुद्दिश्य यथा प्रथम आलापकः—स भिक्षुर्यावद् गृहपतिकुलं प्रविष्टः सन् तथाभूतमाहारजातम् अप्राप्तुकम् सचित्तम् अनेपणीयम् आध्यात्मिकदिदोषदुष्टं मन्यमानो लाभे सत्यपि तदुभयं शुद्धाशुद्धयोक्तिकं तथाप्रकारमाहारजात भावभिक्षुको नो प्रतिगृहीयादिति’ इत्येवंरूपः पूर्वमुक्तः, तथा बहून् साधर्मिकान् साधून् समुद्दिश्य द्वितीयांलापको वक्तव्यः, एवम् एकां साध्वीं साधर्मिकीं समुद्दिश्य तृतीयांलापको वक्तव्यः, एवं बह्वीः

अप्राप्तुक—सचित्त और अनेपणीय आध्यात्मिकदि दोषों से युक्त होने के कारण भाव साधु और भाव साध्वी उसको नहीं ग्रहण करे ॥ सू० ११ ॥

टीकार्थ—इसी प्रकार बहुते साधर्मिक साधुओं को उद्देश करके निष्पादित आहार जात विषयका दूसरा आलापक और एक साधर्मिकी साध्वी को उद्देश करके बनाया गया आहार जात विषय का तीसरा आलापक और बहुते साधर्मिकी साध्वियों को उद्देश करके निष्पादित आहार जात विषय का चौथा आलापक समझना चाहिये यह बतलाते हैं—“एवं बह्वे साहसिमया’ उक्त रीति से बहुते—अनेकों साधर्मिकों को उद्देश करके दूसरा आलापक और ‘एगा साहसिमणी’ एक साधर्मिकी साध्वी को उद्देश करके तीसरा आलापक एवं ‘बह्वे

पोताने भाटे करेन न डोय ‘परिमुत्तं वा अपरिमुत्तं वा’ परिमुक्ता डोय के अपरिमुक्ता डोय ‘आसेवियं वा अणासेवियं वा’ आसेवित डोय के अनासेवित डोय परतु उपरोक्ता रीते ते आर प्रकारेण आहार जात ‘अफासुयं’ अप्राप्तुकं सचित्तं अनेपणीयं आध्यात्मिकदि दोषोपाणां डोवाने करणुं साधु साध्वीये ‘जो पडिनिण्हिज्जा’ तेने ग्रहणुं करेवा न लेधये ॥ सू० ११ ॥

डवे धणु साधर्मिक साधुने उद्देशीने अनावेल आहार जात संधी नीले आलापक अने साधर्मिकी साध्वीने उद्देशीने अनावेवां आहार जात संधी नीले आलापक अने धणु साधर्मिकी साध्वीने उद्देशीने अनावेल आहार जात संधी येथे आलापक अनावेवां आवे छे ने आ प्रभाणु छे—

साधर्मिकीः साध्वीः समुद्दिश्य चतुर्थांशपको वक्तव्य इति सर्वेषामालापकानां सम्मेलनेन चत्वार आलापका भणितव्याः वक्तव्या इत्यर्थः एकत्ववहुत्वाभ्याम् एकवहुसाधर्मिकसाधु-विषयकमालापकद्वयम्, एवमेकत्ववहुत्वाभ्याम् एक बहुसाधर्मिकी साध्वीविषयकमालापक-द्वयमिति चत्वार आलापका भवन्तीति बोध्यम् । सू० १२॥

मूलम्—से भिक्षु वा, भिक्षुणी वा, गाहावइकुलं जाय पविट्टे समाणे से जं पुणजाणिजा, असणं वा, पाणं वा, खाइमं साइमं वा वा, बहवे समणसाहण अतिहि किंण वणीसए पगणिय पगणिय समु-द्विस्स पाणाइं वा, भूयाइं वा, जीवाइं वा, सत्ताइं वा, जाव समारब्भ आसेविथं वा अफासुयं अणेसगिज्जं भणममाणे लाभे संते जाव णो पडिगाहिजा ॥सू० १३॥

छाया—स भिक्षुको वा, भिक्षुकी वा, गृहपतिकुलं यावत् प्रविष्टः सन् स यत् पुनः जानीयात्, अशनं वा, पानं वा, खादिमं वा, स्वादिमं वा, बहून् श्रमणान् ब्रह्मणान् अतिथीन् कृपणवनीपकान् प्रगणय्य प्रगणय्य समुद्दिश्य प्राणिनो वा, भूतानि वा, जीवान् वा, सत्त्वान् साहम्मिणीओ' बहुनो साधर्मिकी साध्वीयो को 'समुद्दिस्स' उद्देश करके चौथा आलापक समझना चाहिये अर्थात् पूर्वोक्तरीति से जैसे पहले एक साधर्मिक साधु को उद्देश करके प्रथम आलापक वह आवभिषु या भाव भिक्षुकी भिक्षा के लिये गृहपतिके घर में अनु प्रवेश कर उक्त प्रकार के विशुद्धाविशुद्ध कोटिक आहार जात को अप्राप्त-सचित्त और अनेषणीय आधाकर्मादि दोषों से युक्त समझकर उस तरह की भिक्षा मिलने पर भी उसे नहीं ग्रहण करे' ऐसा प्रथम आलापक पूर्व सूत्र में कहा गया है वैसे ही अनेक साधर्मिक साधुओं को उद्देश करके द्वितीय आलापक और एक साधर्मिकी साध्वी को उद्देश करके तृतीय आलापक और अनेक साधर्मिकी साध्वीयो को उद्देश करके चतुर्थ आलापक

'एवं बहवे साहम्मिया एगा साहम्मिणी' धृष्ट साधर्मिक साधुओंने उद्देशीने अनावेल आहार स'अ'धी नीने आलापक समझवे तथा 'एग साहम्मिणी' एक साधर्मिकी साध्वीने उद्देशीने अनावेल आहार स'अ'धी नीने आलापक तथा 'बहवे साहम्मिणीओ समुद्दिस्स' धृष्ट साधर्मिकी साध्वीओंने उद्देशीने अनावेल आहार स'अ'धी योथो आलापक ये रीते 'चत्तारि आलावगा-भाणियव्वा' ये रीते चार आलापक। समझना ज्ञेय अर्थात् पूर्वोक्त रीते जेभ एक साधुने उद्देशीने पडेला आलापक द्वारा तेवा प्रकारना आहार जतने अप्राप्त अनेषणीय आधाकर्मादि दोषवाणो भानीने तेवो आहार मणे तो पणु न होवे तेम निषेध करेव जेभ प्रमाणे अनेक साधर्मिक साधुने उद्देशीने अनाववा स'अ'धी नीने आलापक तथा अने एक साध्वी स'अ'धी नीने आलापक अने अनेक साध्वीने उद्देश स'अ'धी योथो आलापकने।

वा, यावत् सभारभ्य आसेवितं वा अप्राप्तुकम् अनेषणीयम् इति मन्यमानो ऋभे सति यावत् नो प्रतिगृह्णीयात् ॥ सू० १३ ॥ इति ।

टीका-मर्मप्रकाशिका-पुनरपि प्रकारान्तरेण अविशुद्धिकोटिकमाहारजातं प्रतिपेधितुमाह-
'से भिक्षू वा, भिक्षुणी वा गाहानङ्कुलं जाव पविट्टे समाणे से जं पुण जाणिज्जा' इत्यादि ।
स पूर्वोक्तो भिक्षु को भावभिक्षुः साधुर्भिक्षुः साध्वी वा गृहपतिकुलम् गृहस्थगृहम्
यावत्-पिण्डपातप्रतिज्ञा भिक्षालभेच्छया अनुप्रविष्टः सन् स भावभिक्षुः यदि पुनरिति-
वाक्यालंकारे वक्ष्यमाणरीत्या जानीयात्-अवगच्छेत् यत् अशनं वा, पानं वा, स्वादिमं वा,
स्वादिमं वा चतुर्विधमाहारजातम्, बहून् श्रमणान्-निर्ग्रन्थशाक्यतापसगैरिकजीविकान्
समुद्दिश्य एवं ब्राह्मणान् भोजनकालोपस्थायपूर्वातिथिविशेषान् वा समुद्दिश्य, एवं कृपणान्
दीनान् दारिद्रान्, वनीपकान् याचकान् समुद्दिश्य वा इत्याह-'बह्वे समणमाहण अतिहि
क्विणवणीमए समुद्दिस्स' बहून् श्रमणान् ब्राह्मणान् अतिथिन् कृपणान् वनीपकान् समुद्दिश्य
भी समस्यना इत्थ प्रकार 'चत्तारि आलावणा भाणियन्वा' चार आलापक
कहने चाहिए । सू० १२॥

टीकार्थ-अब प्रसङ्गवश से दूसरे प्रकार के भी अविशुद्धि कोटिक आहार जात
का प्रधिषेध करते हैं 'से भिक्षू वा भिक्षुणी वा गाहावङ्कुलं जाव' वह भाव-
भिक्षु या भाव भिक्षु की गृहपति-गृहस्थ आदिक के घर में यावत्-पिण्डपातप्रतिज्ञा से
भिक्षा प्राप्त करने की आज्ञासे 'पविट्टे समाणे' अनुप्रवेश कर 'से' वह भाव साधु
और भाव साध्वी 'जं पुण जाणिज्जा' यदि जान ले कि-'असनं वा पाणं वा स्वादिमं
वा स्वादिमं वा' अशन पान स्वादिम और स्वादिम चतुर्विध आहार जात को
'बह्वे समण माहण' बहुत श्रमण-निर्ग्रन्थ-शाक्य तापस-गैरिकवस्त्र वाले साधु
ओं को उद्देश करके एवं ब्राह्मणों तथा भोजन काल में उपस्थित 'अतिहि' अति-
थिविशेषों को उद्देश करके एवं क्विणवणीमए' दीन-गरीबदरिद्रों तथा वनीपक
याचकों को उद्देश करके तथा उन श्रमण ब्राह्मण अतिथि कृपण वनीपकों का

पण्य निषेध समञ्जसः । सू० १२॥

इसे प्रसङ्गोपात् पीछे प्रकारना पण्य अविशुद्ध कोटिक आहार जातने निषेध
भतावे छे-'से भिक्षू वा भिक्षुणी वा' ते पूर्वोक्त साधु साध्वी 'गाहावङ्कुलं जाव' गृह-
पति गृहस्थ आदिकना घरमा भिक्षा भगवानी आज्ञाथी 'पविट्टे समाणे' प्रवेश करे त्यारे
'से जं पुण एवं जाणिज्जा' तेओना पण्यवामा आवे के आ 'असनं वा पाणं वा स्वादिमं
वा स्वादिमं वा' अशन, पान, आदिम अने स्वादिम आर प्रकारने आहार जात 'बह्वे
समणमाहण अतिहि क्विण वणीमए' धण्ण श्रमण-निर्ग्रन्थ, शाक्य-तापस-गैरिकवस्त्रवाणा
ओने के अतिथिओने अथवा ब्राह्मणोने के कृपणोने 'समुद्दिस्स' उद्देशीने अथवा याचकोने
उद्देशीने अने तेमने 'पगणिय पगणिय' तथा तेमना विभाग करीने जेभके पांथ छ श्रमण

अनेकान् श्रमणादीन् उद्दिश्येत्यर्थः, तांश्च 'पगणिय पगणिय' प्रगणय्य प्रगणय्य प्रविभज्य प्रविभज्य समुद्दिश्य यथा-पञ्चपाः श्रमणाः, द्वित्रा ब्राह्मणाः, त्रिचत्वार अतिथयः, पञ्चपाः कृपणा वनीपकाश्च इत्येवं प्रकारेण परिसंख्याय श्रमणादीन् समुद्दिश्य-अभिलक्ष्यीकृत्य तथा 'पाणाइं वा भूयाइं वा जीवाइं वा सत्ताइं वा' प्राणिनो वा भूतानि वा जीवान् वा सप्यान् वा परस्परविशेषचतुर्विधान् प्राण्यादीन् समारम्भ्य संरम्भ्य आरम्भ्य च संरम्भममारम्भमारम्भान् 'जाव' यावत्-समुद्दिश्य अधिकृत्य निर्मितं यद् अशनं वा पानं वा खादिसं वा प्यादिसं वा संस्कृतं वा परिपक्वं तद् आसेवितम् आस्वादितं वा अनासेवितं वा अनास्वादितं वा अप्राप्तुकम् सचित्तम् अनेषणीयम् आधाकर्मदोषदुष्टं मन्यमानो लाभे सत्यपि तथाविधमाहारजातं नो प्रतिगृह्णीयात्, एवं लिङ्गज्यत्यासेन सा भावमिक्षुकी साध्वी वा गृहपति गृहं भिक्षालाभेच्छया प्रविष्टा सती बहून् श्रमणादीन् समुद्दिश्य प्राण्यादीन् चतुर्विधान् जीवजातान् समारम्भ्य निर्मितम् अशनादि चतुर्विधाहारजातम् अप्राप्तुकं सचित्तम् अनेषणीयमाधाकर्मदिदोषदुष्टं मान्यमाना लाभे सत्यपि तथाप्रकारमाहारजातं न प्रतिगृह्णीयादिति अन्वयार्थो बोध्यः ॥सू० १३॥

मूलम्-से भिक्षू वा, भिक्षुणी वा, गाहावइकुलं जाव पविट्टे समाणे से जं पुण जाणेज्जा, असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा

अलग अलग 'पगणिय पगणिय' विभाग करके-जैसे पांच या छे श्रमण, दो या तीन ब्राह्मण, तीन या चार अतिथि पांच या, छे कृपण गरीब, याचक, इस प्रकार गिन करके उन श्रमणादि को 'समुद्दिस्स' अभिलक्ष्यकर 'पाणाइं वा' प्राणियों को 'भूयाइं वा' भूतों के 'जीवाइं वा' जीवों को 'सत्ताइं वा' को सत्वों को 'जाव' यावत्-'समारम्भ' संरम्भसमारम्भ-और-आरम्भ पूर्वक लाकर कोई भद्र प्रकृतिक आवक देता है तो इस प्रकार के आहार जात को चाहे वह आहार जात पुरुषान्तर कृत हो या पुरुषान्तर कृत नहीं हो एवं बाहर लाया गया हो या नहीं लाया गया हो एवं आत्मार्थिक हो या अनात्मार्थिक हो तथा अपरिशुक्त हो या परिशुक्त हो एवं अनासेवित हो या 'आसेवियं वा' आसेवित हो किन्तु उस प्रकार के आहार जात को 'अफासुयं' अप्राप्तुक-सचित्त और 'अणेसणिज्जं' अनेषणीय-आधाक-

ये के त्रयु आहाणु त्रयु के चार अतिथी पांच के छ कृपण अर्थात् गरीब, याचक आरीते गणुत्री करीने ते श्रमणुदिने लक्ष करीने 'पाणाइं भूयाइं वा, सत्ताइं वा' प्राणीयाने, भूताने लुवाने सत्वाने 'जाव समारम्भ' यावत् संरंभ-समारम्भ अने आरंभ पूर्वक लावीने केछ लक्षप्रकृतिवाणे आवक आपे तो आवा प्रकारना आहारने आछे तो ते आहार जात पीण पुग्गे अनावेल होय अगर पुग्गान्तरकृत न होय अने भहार लावेल होय अगर न लावेल होय आत्मार्थिक होय अगर अनात्मार्थिक होय तथा अपरिशुक्त होय के परिशुक्त होय तथा 'आसेवियं वा' असेवित होय के अनासेवित होय परंतु तेवा प्रकारना आहार जातने 'अफासुयं' अप्राप्तुक-सचित्त अने 'अणेसणिज्जं' अनेषणीय

वहवे समणमाहणअतिहिकिवणवमणीसए पगणिय पगणिय समुद्दिस्स,
पाणाइंवा भूयाइ वा जीवाइ वा सत्ताइं वा जावआहट्टु चेएइ, तं
तहप्पमारं असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा अपुरिसंनरकडं
अवहिया जीहड अणत्तट्ठियं अपरिसुत्तं अणासेवितं अफामुय अणेस-
णिज्जं जाव णो पडिगाहिज्जा ॥सू० १४॥

छाया-स भिक्षुको वा, भिक्षुकी वा, गृहपतिकुलं यावत् प्रविष्टः सन् न यत् पुनः
जानीयात्, अन्नं वा, पानं वा, खादितं वा, स्वादितं वा, वहन् श्रमणान् ब्राह्मणान् अति-
थीन् कृपणानीपकान् प्रगणय्य प्रगणय्य समुद्दिश्य प्राणिनो वा भूतानि वा जीवान् वा
सत्तान् वा यावत् आहत्य ददाति, तत्तथाप्रकारम् अन्नं वा पानं वा खादितं वा स्वादितम्
वा, अप्रहृषान्तरकृतम् अवहिः निर्गतम् अनात्मार्थिकम्, अपरिभुक्तम् अनासेवितम् अप्राप्तुकम्
अनेपणीयम् नो प्रतिगृह्णीयात् ॥सू० १४॥ इति ।

टीका-मर्मप्रकाशिका-पूर्वोक्तरीत्या अविशुद्धिकोटिकमाहारजातस्य श्रमणानामग्राह्यत्व
प्रतिपाद्य सम्प्रति विशुद्धिकोटिकाहारविशेषस्यापि कारणविशेषात् तेषामग्राह्यत्व प्रतिपाद-
यितुमाह-‘से भिक्खु वा, भिक्खुणी वा, गाहावइकुलं जाव पविट्ठे’ इत्यादि । स भिक्षुकः
पूर्वोक्तो भावभिक्षुकः साधुर्वा, भिक्षुकी वा-साध्वी वा भवतु स गृहपतिकुलम्-गृहस्थगृहं
यावत्-पिण्डपातप्रतिज्ञया भिक्षालाभेच्छया, अनुपविष्टः सन् ‘से जं पुण जाणेज्जा’ स भाव
मादि दोषसे युक्त ‘मण्णमाणे लामे संते जाव णो पडिगाहिज्जा’ समञ्जकर मिलने
पर भी उस को नहीं लेना चाहिये ॥सू० १३॥

पूर्व सूत्र में अविशुद्ध कोटिक आहार जात को साधु साध्वी के लिये अग्रा-
ह्य बतलाकर अब विशुद्ध कोटिक आहार विशेष को भी कारणवश साधु साध्वी
के लिये अग्राह्य बतलाते हैं-‘से भिक्खु वा भिक्खुणी वा’ वह भाव साधु या
भाव साध्वी ‘गाहावइ कुलं जाव’ गृहपति गृहस्थ आश्रम के घर में यावत्-
पिण्डपात प्रतिज्ञा से-भिक्षाप्राप्त करने की इच्छा से ‘पविट्ठे समाणे’ अनु प्रविष्ट

आधाक्षर्मादि द्वेषयोगो ‘मण्णमाणे’ भानीने ‘लामे संते जाव’ प्राप्तं थाय ते। यत् ‘णो पडि-
गाहिज्जा’ तेने। स्वीकार करवे। न लेधये अर्थात् ते लेवे। नहीं। ॥सू० १३॥

पडेलाना सूत्रभा अविशुद्ध आहार नतने साधु साध्वी भाटे अग्राह्य भतावीने
हुवे विशुद्ध आहार विशेष पणु कारणवशात् साधु साध्वीने अग्राह्य होवाना संयं धमा
कथन करे छे-

टीका-‘से भिक्खु वा भिक्खुणीवा’ ते पूर्वोक्त साधु अथवा साध्वी ‘गाहावइकुलं जाव’
गृहपति-गृहस्थ आश्रम धरमा यावत् भिक्षालाभनी आशाधी ‘पविट्ठे समाणे’ प्रवेश करे
त्यारि ‘से जं पुण एवं जाणेज्जा’ तेज्जोना नानुवाभां जेवुं आवे के आ ‘असणं वा’

भिक्षुको यदि पुनरित्थं जानीयात् अवगच्छेत् यत्-‘असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा’ अशनं वा, पानं वा खादिसं वा स्वादिसं वा चतुर्विधमाहारजातम् ‘बह्वे समणा माहणा अतिहिं किवणवणीमए’ बहून् श्रमणान् निर्ग्रन्थशावचतापरागैरिकाजीविकान् एवं ब्राह्मणान् भोजनकालोपश्यायपूर्वातिथिविशेषं न एवं कृपणान् दरिद्रान् वनीपकान् दीनयाचक-विशेषान् एवंविधान् बहून् श्रमणादीन् ‘समुद्दिस्स’ समुद्दिश्य हृदये संलक्ष्य अभिसन्धा-येत्यर्थः ‘जाव चेए’ यावत् प्रगणय्य प्रगणय्य प्राणिनो वा, भूतानि वा, जीवान् वा, सारन्नं वा एतच्चतुर्विधान् परस्परभेदविशिष्टान् अन्द्योन्यविलक्षणान् प्राण्यादीन् समारभ्य संरम्भसमारम्भपूर्वकं समुद्दिश्य श्रमणादीनामुद्देशं कृत्वा यदि कश्चिद् भद्रप्रकृतिको ददाति तर्हि ‘तं तहप्पगारं’ तत् तथाप्रकारकं चतुर्विधमाहारजातम् ‘असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा’ अशनं वा पानं वा खादिसं वा स्वादिसं वा ‘अपुरिसंतकडं’ अपुरुषान्तरकृतं नपुरुषान्तरकृतं वर्तते अपि तेनैव दात्र कृतमस्ति एवम् ‘अवहिया नीहडं’ अवहितिर्निर्गम्य गृहाद् वहिर्नानीतमपि

होकर ‘से जं पुण जाणेज्जा’ वह भावभिक्षु या भाव भिक्षुकी यदि ऐसा जान ले कि-‘असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा’ अशन पान खादिसं और स्वादिसं चतुर्विध आहार जात को ‘बह्वे समणमाहण’ बहुत श्रमणों को एवं बहुत ब्राह्मणों ‘अतिहिं’ अनित्थियों और बहुत ‘किवण’ कुण-दीन गरीबदरिद्रों को एवं ‘वणीमए’ वनीपको याचकों को ‘प्रगणिय प्रगणिय’ अलग अलग गिन-कर ‘समुद्दिस्स’ समुद्दिश्य-अभिलक्ष्य करके ‘पाणाइं’ प्राणियों ‘भूयाइं वा जीवा इं वा सत्ताइं वा जाव’ भूतों जीवों और सत्त्वों को-इन चतुर्विध परस्पर विभिन्न प्राणियों को यावत्-संरम्भ-समारम्भ और आरम्भ पूर्वक श्रमण-ब्राह्मण-अनित्थी कृपण वनीपको को कोई प्रकृति भद्रक पुरुष ‘आहट्टुचेइए’ आहृत्य-लाकर ददाति-देता है तो ‘तहप्पगारं’-उस प्रकार तो ‘असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा’ अशन पान खादिसं स्वादिसं रूप चतुर्विध आहार जात को चाहे वह आहार जात ‘अपुरिसंतकडं’-पुरुषान्तर कृत नहीं हो एवं ‘अवहियानीहडं’-बाहर नहीं

वा खाइमं वा साइमं वा’ अशनादि चतुर्विध आहार जातने ‘बह्वे समणा माहणा अतिहिकिवणवणीमए’ धणा श्रमणोंने अने धणा ब्राह्मणोंने अगर धणा अतिथियो तथा गरीबोंने तथा धणा याचकोंने ‘प्रगणिय प्रगणिय’ अलग अलग गणनी करीने ‘समुद्दिस्स’ तेमने उद्देशेने ‘पाणाइं वा भूयाइं वा जीवाइं वा सत्ताइं वा जाव’ प्राणियो भूतो, एवे, अने सत्त्वो आ आरे प्रकारना कुछ कुछ प्राणियोने यावत् संरम्भ-समारम्भ अने आरम्भपूर्वक श्रमण, ब्राह्मण, अतिथि कृपण, वनीपकोने कोई प्रकृतिक-पुरुष ‘आहट्टुचेइए’ लायीने आपे तो ‘त तहप्पगारं’ तो तेवा प्रकारना ‘असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा’ अशनादि आर प्रकारना आहार जातने आडे ते आहार जात ‘अपुरिसंतकडं’ पुरुषान्तरकृत न होय अर्थात् अन्य कोर्यो नही पणु हाताये ज भनावेले होय तथा ‘अवहियाणीहडं’

एवम् 'अणत्तद्वियं' अनात्मार्थिकम् न आत्मार्थं दात्रा कृतमस्ति एवम् 'अपरिभुत्तं' नापि परि-
 भुक्तमस्ति तथा 'अणासेवियं' नापि आसेवितम् आम्बादितमस्ति एवंविधमाहारजातम्
 'अफासुयं' अप्रासुकम् सचित्तम् 'अणेषणिज्जं' अनेपणीयम् आधाकर्मादिदोषदुष्टं 'जाव'
 यावत्-मन्यमानो 'णो पडिगाहिज्जा' नो प्रतिगृहीयात् तथाविधस्य आहारजातस्य अप्रासु-
 कत्वाद् अनेपणीयत्वाच्च साधनामग्राह्यत्वात् । एवं लिङ्गव्यत्यासेन सा भावमिभुक्ती सांभ्वी
 भिक्षालाभेच्छया गृहपतिकुलं प्रणिष्टा सती यदि सा इत्थं जानीयात्-यद् अशनदिकं चतु-
 र्विधमाहारजातं श्रमणशाक्यब्राह्मणादिनिमित्तं निष्पादितमस्ति तर्हि तथाप्रकारकमाहार-
 जातम् दातुमिन्नपुरुषेण नोपभुक्तं वर्तते एवं गृहाद्वह्निर्निष्काशितं नापि स्वाधिकृतं नवो-
 पभुक्तं किञ्चिदस्ति नापि आसेवितं वर्तते, अतः अप्रासुकं सचित्तम् अनेपणीयम् आधाकर्मादि
 दोष दुष्टं तदिति मन्यमाना सा सांभ्वी केनचित् शस्त्रप्रकृतिर्नेन दीयमानमपि तथाविधम्
 आहारजातम् अप्रासुकत्वाद् अनेपणीयत्वाच्च लाभे सत्यपि न प्रतिगृहीयादिति भावः सू. १५।

मूलम्-अहं पुण एवं जाणिज्जा, पुरिसंतरकडं वहिया णीहडं अत्त-
 द्वियं परिभुत्तं आसेवियं फासुयं एसणिज्जं जाव पडिगाहिज्जा ॥सू० १५॥

छाया-अहं पुनः एवं जानीयात्-पुरुषान्तरकृतं वह्निर्निर्गतम् आत्मार्थिकम् परिभुक्तम्
 आसेवितं प्रासुकम् एपणीयं यावत् प्रतिगृहीयात् ॥ सू० १५ ॥

टीका-मर्मप्रकाशिका-अथ विशुद्धिकोटिकसाहारविशेषं साधुसाध्वीनां ग्राह्यं प्रतिपाद-
 यितुमाह-'अहंपुण एवं जाणिज्जा, पुरिसंतरकडं' इत्यादि अथ पुनः यदि तु स भावमिभुः

લાયા ગયા હો તથા 'અણત્તદ્વિયં'-આત્માર્થિક અપને લિયે નહીં વના ગયા હો ઔર
 'અપરિભુત્તં'-પરિભુક્ત નહીં હો એવં 'અણાસેવિયં'-આસેવિત-ઉપચોગ મેં ભલે હી
 નહીં લાયા ગયા હો હસ તરહ કે આહાર જાત કો વિશુદ્ધ કોટિક હોને પર મી
 હસે 'અફાસુયં' પ્રાસુક સચિત્ત તથા 'અણેસણિજ્જં' અનેપણીય-આધાકર્માદિ દોષો
 સે યુક્ત યાવત્ મન્યમાન:-સમજકર 'જાવ ણો પડિગાહિજ્જા' ન પ્રતિહીયાત્-
 નહીં ગ્રહણ કરે ક્યો કિ વહ આહાર જાત પુરુષાન્તર કૃતાદિ નહીં હોને સે ઔર
 શ્રમણ-બ્રાહ્મણ અતિથિ-કૃપણ વનીપકો' કે લિયે વનાયા ગયા હૈ ॥સૂ. ૧૪॥

અહાર લાવેલ ન હોય તથા 'અણત્તદ્વિય' દાતાએ પોતાને માટે બનાવેલ ન હોય તથા
 'અપરિભુત્તં' પરિભુક્ત ન હોય તથા 'અણાસેવિયં' ઉપચોગમાં ભલે લાવવામાં આવેલ ન
 હોય તે પણ આવા પ્રકારના અહાર ભતને વિશુદ્ધ કોટિમાં હોવા છતાં પણ તેને
 'અફાસુયં' સચિત્ત અને 'અણેસણિજ્જં જાવ' અનેપણીય-આધાકર્માદિ દોષોથી યુક્ત યાવત્
 માનીને 'ણો પડિગાહિજ્જા' તેને ગ્રહણ કરવો નહી. કેમકે-આહાર ભત પુરુષાન્તરકૃતાદિ
 ન હોવાથી અને શ્રમણ, બ્રાહ્મણ, અતિથિ, કૃપણ, વનીપકો માટે બનાવવામાં આવેલ છે.
 તેથી તે અગ્રાહ્ય છે. ॥સૂ. ૧૪॥

भावभिक्षुकी वा एवम् वक्ष्यमाणरीत्या जानीयात्-अवगच्छेत् यद् तत् किल अशनादिकं चतुर्विधमाहारजातम् पुरुषान्तरकृतम् दातृपुण्यापेक्षया अन्यपुरुषेण किञ्चिदुपभुक्तं वर्तते, अथवा अन्यार्थं निष्पादितमस्ति, एवं बहिर्निर्गतम्-गृहाद् बहिर्गानीतं वर्तते, एवम् 'अत्तद्वियं' आत्मार्थिकम् स्वार्थं निष्पादितमस्ति, एवं 'परिभुक्तं' परिभुक्तं वर्तते. एवम् 'आसेवियं' आसेवितम् आश्नादितं वा वर्तते, एवम् तदाहारजातम् 'फासुयं' प्रासुकम् अचित्तं वर्तते, एवम् 'एसणिज्जं' एषणीयम् आधाकर्मादिदोषरहितञ्च वर्तते इत्येवं ज्ञात्वा एवं विधाहार-विशेषस्य लाभे सति भावभिक्षुः प्रतिगृहीयात् । इदमत्र बोध्यम् पूर्वोक्तमविशुद्धिकोटिक-माहारजातं न कथमपि श्रमणानां कल्पते किन्तु विशुद्धिकोटिकमाहारजातन्तु यदि अप्रासुकम् अनेषणीयम् अपुरुषान्तरकृतम् अनात्मार्थिकम् बहिर्निर्गतम् अपरिभुक्तम् अनासेवितं वर्तते तदा श्रमणानां न कल्पते परन्तु यदि विशुद्धिकोटिकमाहारजातं प्रासुकम् अचित्तम्

विशुद्ध कोटिक आहार विशेष को भाव साधु और भाव साध्वी के लिये ग्राह्य बतलाते हैं-

टीकार्थ-‘अह पुण’ अथ यदि वह भाव साधु और भाव साध्वी ‘एवं जाणिज्जा’ एवं-ऐसा जान लेकि-वह चतुर्विध आहार जात ‘पुरिसंतरकडं’ पुरुषान्तरकृतं पुरुषान्तर दाता की अपेक्षा अन्य पुरुष से बनाया हुआ है एवं ‘बहियाणीहडं’ बहिर्निर्गतम्-बाहर लाया गया है एवं ‘अत्तद्वियं’ आत्मार्थिकम्-दाताने अपने लिये बनाया है तथा ‘परिभुक्तं’ परिभुक्त है-उपभोग में लाया गया है और ‘आसेवियं’ आसेवित है अतएव इस प्रकार के आहार जात को ‘फासुयं’-प्रासुक-अचित्त और ‘एसणिज्जं’ एषणीय-आधाकर्मादि दोषों से रहित ‘जाव’ समझकर यावत्-मन्यमानः ‘पडिगाहिज्जा’ प्रतिगृहीयात्-ग्रहण करे इन उपर के निर्दिष्ट तीन सूत्रों का संक्षेप में सारांश यह है कि-पूर्वोक्त अविशुद्ध कोटिक-आहार जात किसी भी तरह भाव साधु और भाव साध्वी को नहीं ग्रहण करना चाहिये इसी

हुवे विशेष कटिना आहार विशेषने साधु साध्वीने ग्राह्य भतावे छे-

टीकार्थ-‘अहपुण एवं जाणिज्जा’ जे ते भाव साधु अने साध्वी ‘एवं जाणिज्जा’ ना जणुवामां जेवु आवे के आ चतुर्विध आहार ‘पुरिसंतरकडं’ दाता शिवायना अन्य पुरुषे भनावेल छे. तेमज ‘बहियाणीहडं’ अहार लाववामा आवेल तेमज ‘अत्तद्वियं’ दाताजे पोताने भाटे भनावकावेल छे, तथा ‘परिभुक्तं’ तेमज उपभोग करेल छे, तथा ‘आसेवियं’ आसेवित छे. तेथी तेवा प्रकारना आहार भतने ‘फासुयं’ अचित्त अने ‘एसणिज्जं’ अेषणीय आधाकर्मादि दोषोधी रहित ‘जाव’ यावत् तेवा आहारने अहणु करवा योग्य भानीने ‘पडिगाहिज्जा’ साधु साध्वीज्जे अहणु करवो.

आ उपर भतावेल त्रल्ले सूत्रेने। संक्षेपमां भाव जेवो छे के-पूर्वोक्त अविशुद्ध प्रकारने आहार कोण पणु प्रकारे साधु साध्वीजे अहणु करवो न जेधज्जे. तेज प्रमाणे

एषणीयम् आधाकर्मादिदोषरहितं पुरुषान्तरकृतम् आत्मार्थिकं विज्ञार्थं निर्दिष्टम् चरित्रनिर्गतम् परिशुक्तम् आसेवितं वर्तते तर्हि एवंविधं विगुहकोटिहमागतजातम् श्रमणानां कल्पते इति फलितम् । एवं विद्वज्जत्यासेन सा सार्वाभिक्षुणी साध्वी यदि तद् अगनादिकं चतुर्विधमाहारजातम् पुरुषान्तरकृतम् अप्राप्तुकम् अचित्तम् एषणीयम् आधाकर्मादि दोषरहितम् आत्मार्थिकम् परिशुक्तम् आसेवितं जानीयात् तर्हि एवंविधमाहारजातं साधु साध्वी लभे सति प्रतिगृहीयादिति ॥ सू० १५ ॥

મૂલ્ય-સે મિશ્રલૂં લા મિશ્રલુણી લા ગાહાનકુલં વિંદિજાયપડિયાણ પવિસિતુ કામે સે જાઈં પુણ કુલાઈં જાનિજ્જા, ડસેલુ સ્વત્તુ કુલેસુ ણિતિય પિંડેદિજ્જઈ, ણિતિય અન્નપિંડે દિજ્જઈ, ણિતિય માણ દિજ્જઈ ણિતિય અન્નહુમાણ દિજ્જઈ, તહપમાગાઈં કુલાઈં ણિતિયાઈં ણિતિઓ માણાઈં, ણો ભત્તાય લા ણો પાણાણ લા પવિસિજ્જ લા પિવલ્લમિજ્જ લા ॥સૂ० ૧૬॥

છાયા-સ મિશ્રલૂં, મિશ્રલૂં ના, મૃત્પતિકુલં પિંડપાત્રપ્રતિજ્ઞયા પ્રવેષ્ટકામઃ સ યાનિ પુનઃ કુલાનિ જાનીયાત્, એતેષુ સ્વલ્લ કુલેષુ નિત્યં પિંડે દીયતે અપિંડે દીયતે, નિત્યં તરહ ચદિ વિશુદ્ધ કોટિક આહાર જાત અપ્રાપ્તુક-સચિત્ત હૈં એવં અનેષણી ચ આધાકર્માદિ દોષો સે યુક્ત હૈં એવં પુરુષાન્તર કૃત નહીં હૈં તથા અનાત્માર્થિક હૈં-અપને લિયે નહીં પકાયા ગયા હૈં એવં લાહર નહીં લાયા ગયા હૈં ઓર પરિશુક્ત નહીં હૈં તથા અનાસેવિત-આસ્વાદિત-ઉપયોગ મેં નહીં લાયા ગયા હૈં તો હસ પ્રકાર કે આહાર જાત કો વિશુદ્ધ કોટિક આહાર જાત પ્રાપ્તુક-અચિત્ત ઓર એષણીય-આધાકર્માદિ દોષો સે રહિત હૈં ઓર પુરુષાન્તર કૃત હૈં એવં આત્માર્થિક અપને લિયે બનાયા ગયા હૈં ઓર ચરિત્રનિર્ગત-લાહર લાયા ગયા હૈં તથા પરિશુક્ત હૈં અતઃપચ આસેવિત આસ્વાદિત ઓ હૈં અર્થાત્ ઉસ આહાર જાત કા કુછ ભાગ આરવાદ પૂર્વક લાયાગયા ઓ હૈં હસીલિયે હસ પ્રકાર કા આહાર જાત સાધુ સાધ્વી કો અચ્છ લેના ચાહિયે । સૂ० ૧૫॥

જો વિશુદ્ધ પ્રકારનો આહાર સચિત્ત હોય અનેષણીય-આધાકર્માદિ દોષવાળો હોય અને પુરુષાન્તરકૃત ન હોય તથા પોતાને માટે દાતાએ ન બનાવનાવેલ હોય તથા બહાર લાવેલ ન હોય પરિશુક્ત ન હોય તથા ઉપયોગમાં લાવેલ ન હોય તો તેવા પ્રકારનો આહાર વિશુદ્ધ પ્રકારનો હોવા છતાં તેમજ મગવા છતાં પણ સાધુ સાધ્વીએ લેવો ન જોઈએ. પરંતુ વિશુદ્ધ પ્રકારનો આહાર પ્રાપ્તુક-અચિત્ત તથા એષણીય આધાકર્માદિ દોષો વગરનો અને પુરુષાન્તરકૃત હોય તથા દાતાએ પોતાને માટે બનાવનાવેલ હોય અને બહાર લાવવામાં આવેલ હોય પરિશુક્ત હોવાથી આસ્વાદિત પણ છે અર્થાત્ તે આહારનો કંઈક ભાગ સ્વાદપૂર્વક આપેલ હોય તો તેવા પ્રકારનો આહાર સાધુ સાધ્વીએ જરૂર લેવાલાયક ગણાય છે. ॥સૂ० ૧૫॥

ભાગે દીયતે નિત્યમ્ અપાર્દભાગો દીયતે, તન્નાપ્રકારાણિ કુલ્લાનિ નિત્યાનિ નિત્યગુમાર્ણંતિ (પ્રવેશઃ) નો મક્તાર્થ નો પાનાર્થ યા પ્રવિશેત્ નિષ્ક્રામેત્ યા ઇતિ । ॥ સૂ. ૧૬ ॥

ટીકા-મર્મપ્રકાશિકા-અથ વિશુદ્ધિનોટિકા માહારજાતમવિકૃત્ય નિર્ણયે વ્યક્ત્યામઝાદ-
'સે મિત્તુ વા મિત્તુણી વા, ગાહાવહ કુલં પિંડવાયપડિયાઈ પવિસિતુકામે' -ઈત્યાદિ ।
સ પૂર્વોક્તો ભાવમિત્તુકઃ સાધુર્વા, મિત્તુકી સાધ્વી વા ગૃહપતિકુલં ગૃહસ્થગૃહં પિંડપાત
પ્રતિજ્ઞયા મિત્તુલાયેચ્છયા પ્રવેષ્ટુમિચ્છુઃ સન્ 'સે જાઈં પુણ કુલાઈં જાણિજ્ઞા'
સ ભાવમિત્તુકઃ દુનરિતિ વાક્યાલંકારે યાનિ કુલ્લાનિ દુનરેયં ભૂતાનિ જાનીયાન્-અગચ્છેત્,
તાનિ યથા-'ઈમેસુ સ્વલુ કુલેસુ નિદિષ્ણિ પિંડે દિજ્ઞઈ' એપુ સ્વલુ કુલેસુ નિત્યમ્ પ્રતિદિનમ્
પિંડઃ પોષરૂપો ગ્રાસઃ દીયતે, એવમ્ 'અગપિંડે દિજ્ઞઈ' અગ્રપિંડઃ-મિત્તુર્થ શાલ્યોદનાદેઃ
પ્રથમં નિષ્કાશ્ય વ્યવસ્થાપ્યનાનોંજ્ઞઃ અગ્રપિંડરૂપો દીયતે, એવમ્, 'નિયઈ માઈ દિજ્ઞઈ'
નિત્યમ્ નિયતરૂપેણ સમોડર્ધપોષરૂપોંજ્ઞો દીયતે, એવમ્ 'નિયઈ અવઢુમાઈ દિજ્ઞઈ' નિત્યમ્
અપાર્દભાગઃ પોષ ચતુર્થભાગરૂપોંજ્ઞો દીયતે इत्येवं રૂપેણ યદિ તાનિ કુલ્લાનિ સ સાધુ-

ટીકાર્થ-અથ પ્રસંગવશા વિશુદ્ધ કોટિકા આહાર જાન કો હો ઉદ્દેશ કરકે
કુલ્લ વિશેષતા વતલાતે હૈં-'સે' વહ 'મિત્તુ વા મિત્તુણી વા' ભાવ સાધુ યા
ભાવ સાધ્વી 'ગાહાવહ કુલં' ગૃહપતિ-ગૃહસ્થ આગ્રજાકે ઘર મેં 'પિંડવાયપડિયાઈ'
પિંડપાત કી પ્રતિજ્ઞા સે મિત્તુલાય કી આશા સે 'પવિસિતુકામે' પ્રવેશ
કરને કી ઇચ્છા વાલે વે સાધુ યા ભાવ સાધ્વી 'જાઈં કુલાઈં' જિમ કુલો-ઘરો કો
'જાણિજ્ઞા' એસા જાન લે કિ 'ઈમેસુ સ્વલુ કુલેસુ' इन घरों में 'नितिए पिंड़े' નિત્ય-
પ્રતિદિન પિંડ મિત્તુ 'દિજ્ઞઈ' દિયે જાતે હૈં ઓર 'નિતિય અગપિંડે' નિત્ય-
પ્રતિદિન અગ્રપિંડ મિત્તુ કે લિયે પહેલે હી આગ વગૈરહ મેં સે નિકાલ કર
અલગ રક્ત્વા હુમ્રા ચાવલ દાલ વગૈરહ કા ભાગ 'દિજ્ઞઈ' દિયે જાતે હૈં ઇસી તરહ
'નિતિય માઈ' નિત્યદેને-કે ભાગ 'દિજ્ઞઈ' દિયે જાતે હૈં 'નિતિય' નિત્ય-'અવઢુ
માઈ દિજ્ઞઈ' અપાર્દભાગ-નિયત રૂપ સે હી આધા પોષ રૂપ ભાગ દિયે જાતે હૈં

હવે પ્રસંગવશાત્ વિશુદ્ધ પ્રકારના આહાર જાતને જ ઉદ્દેશોને કઈક વિશેષતા બતાવે છે-

ટીકાર્થ-'સે મિત્તુ વા મિત્તુણી વા' તે પૂર્વોક્ત સાધુ અને સાધ્વી 'ગાહાવહકુલં'
ગૃહસ્થ આગ્રજાકા ઘરમા 'પિંડવાયપડિયાઈ' લિખ્યા મળવાની ઇચ્છાથી 'પવિસિતુકામે' પ્રવેશ
કરવાની ઇચ્છાથી તે સાધુ કે સાધ્વી 'સે જાઈં પુણકુલાઈં જાણેજ્ઞા' જે ઘરને એવા બાણે કે
'ઈમેસુ સ્વલુ કુલેસુ' આ ઘરમા 'નિતિય' દરરોજ 'પિંડેદિજ્ઞઈ' લિખ્યા આપવા માટે પહેલેથી
જ ભાત વિગેરેમાથી જુદા કહાડીને જુદા રાખેલ ભાત વિગેરે આપવામાં આવે છે. તથા
'નિયઈ' દરરોજ 'માઈ દિજ્ઞઈ' અર્ધા ભાગ નિયતપણથી આપવામાં આવે છે. 'નિતિય
અવઢુમાઈ દિજ્ઞઈ' દરરોજ પોષણના એથા ભાગરૂપ અંશ આપવામાં આવે છે. તે
'તદ્વપગારાઈં કુલાઈં' તેવા પ્રકારના ઘરમા 'નિતિયાઈં' નિત્ય દાનથીલ હોવાથી તથા

जानीयात्तर्हि 'तदहंपगाराइं कुलाइं नित्याइं' तथा प्रकाराणि पृथोक्तप्रकाराणि कुलानि नित्यानि नित्यदानयुक्तानि सन्ति अतएव नित्यदानयुक्तत्वादेव 'निःउमाणाइं' नित्यप्रवेशानि नित्यं स्वपक्षपरपक्षसाध्वोः प्रवेशो येषु तानि तथाविधानि सन्ति तथा च तथाविधेषु नित्यदानयुक्तेषु कुलेषु नित्यलाभात् संयतनगर्गरूपः स्वपक्षः अन्यभिक्षाचरवर्गरूपः परपक्षश्च सर्वोऽपि भिक्षालाभार्थं प्रविशेत् अतस्तानि कुलानि बहुभ्यः स्वपक्षपरपक्षीय साधुभ्यो भिक्षादातव्येति बुद्ध्या तथाभूतमेव पुष्कलं पाकं विद्वद्भ्युरिति पट्टकायवय आपद्येत, अल्पीयसि च पाके कृते सति तदन्तरायः कृतः स्यात् तरमात् तथाविधानि नित्यदानादियुक्तानि 'कुलानि' गृहस्थ गृहाणि 'णो भत्ताए' वा णो पाणाए वा पविसिज्ज वा, निक्खमिज्ज वा' नो भक्तार्थं णो पानार्थं वा प्रविशेद् वा, निष्क्रामेद् वा, तेषु कुलेषु भिक्षार्थं न गच्छेत् इति भावः । एवं लिङ्गव्यत्यासेन सा पूर्वोक्ता भावभिक्षुकी अपि भिक्षार्थं गृहपतिकुलं प्रवेष्टुकामा सती यदि तानि कुलानि नित्यपिण्डाग्रपिण्डादि दानयुक्तानि सन्तीति जानीयात्तर्हि साऽपि भक्तार्थं पानार्थं वा चतुर्विधहरार्थम् तथाविधानित्यदानयुक्तानि कुलानि न गच्छेदिति भावः । सू० १७॥

मूलम्—एयं खलु तस्स भिक्खुस्स भिक्खुणीए वा सासग्गियं जं सव्वट्ठेहिं समिए सहिए सया जए त्तिवेनि ॥सू० १७॥

॥ पठमोद्देशो समत्तो ॥

छाया—एतत् खलु तस्य भिक्षुरस्य भिक्षुव्या वा सामर्थ्यं यत् सर्वार्थैः समितः सहितः सदा यवैत, इति व्रवीमि ॥ सू० १७ ॥ प्रथमोद्देशः समाप्तः ॥ इति ।

'तदहंपगाराइं' इस तरह के कुलाइं-घरों में 'नित्याइं' नित्य दानवाले होने से 'णितिओमाणाइं' अत एव नित्य प्रवेशानि—हमेशा प्रतिदिन स्वपक्ष तथा परपक्ष वाले साधु साध्वी भिक्षा के लिये आते जाते रहे हैं अत एव ऐसे घरों में बहुत अधिक भोजन बनाये जाने से पट्ट काय वध भी संभावना रहती है और थोड़े ही पाक बनाने से उन स्वपक्ष-परपक्ष साधुओं के द्वारा अन्तराय-विघ्न बाधा की जा सकी है इसलिये ऐसे कुलमें भक्त याने भान दाल बगैरह के लिये 'नो पाणा एवा' दूध चाय बगैरह के लिये ही भाव साधु या भाव साध्वी 'पविसिज्ज वा' जाय भी नहीं और 'निक्खमिज्ज वा' भिक्षा लेकर निकले भी नहीं ॥सू० १६॥

'णितिओमाणाइं' नित्य स्वपक्ष पर पक्षना साधु साध्वी भिक्षा देवा आवेज्जय छे. तेथी ओवा धरोभा धल्लु वधारे भोजन भनाववाभां आववाथी पट्टकाय ओनी डि सा थवानी स लावना रहे छे. अने थोडा प्रमाणमा राधवाथी ते दररोज आवनारा स्वपक्ष पर पक्षना साधुओने अन्तराय थवा स लव छे तेथी ओवा कुणोभां 'णो भत्ताए वा' आहार भणववा भाटे के 'णो पाणाए वा' दूध पाथी विगेरे पान द्रव्य भाटे साधु साध्वीओ 'णो पविसिज्ज वा' नहुं नडीं तथा 'निक्खमिज्ज वा' भिक्षा लधने भडाण नीकणवुं पथु न ओधओ. ॥सू० १६॥

ટીકા-મર્મપ્રકાશિકા-અથ પૂર્વોક્તોપસંહારાર્થમાહ-‘અયં સ્વલુ તસ્સ મિશ્વસુસ’ મિશ્વ-
 ણીય વા સામગિયં’ એતત્-આદિત આરભ્ય યદુક્તં તસ્ય સર્વસ્ય સારભૂતમિત્યર્થઃ સ્વલુ ઇતિ
 વાક્યાલંકારે, તસ્ય પૂર્વોક્તસ્ય મિશ્વકસ્ય ભાવમિશ્વોઃ સાધોઃ મિશ્વક્યાઃ સાધ્યા વા સામગ્યં
 સમગ્રતા સમ્પન્નતા પરિપૂર્ણતા સંયમસ્ય, તન્ન ઉદ્ગમોત્પાદનગ્રહણેષાંયજના પ્રમાણેષા
 લઘૂમકારણેઃ સુપરિશુદ્ધસ્ય વિષ્ણુરૂપાદાનરૂપ જ્ઞાનાચારસમગ્ર્યમ્ દર્શનચારિત્રતપોવીર્યાચાર
 સમ્પન્નત્વશ્ચ વૌધ્યમ્, તદાહ-‘જં સન્વદ્દેહિં સમિષ સહિષ સયા જણ સિવેમિ’ યત્ સર્વાર્થેઃ
 સર્વપ્રકારકૈઃ સરસવિરસાદિમિરાદ્દારગતૈઃ રૂપરસગન્ધસ્પર્શગતૈર્વા સમિતઃ સમ્યગ્ ઇતઃ પ્રાપ્તઃ
 સંયત ઇતિ યાવત્, સમિતિમિર્વા પશ્ચમિઃ સમિતઃ શુભેતરયો રાગદ્વેષશૂન્યઃ ઇત્યર્થઃ । તથા-
 ભૂતશ્ચ સંયતઃ સાધુઃ સહિતઃ હિતેન ત્વહ વર્તતે ઇતિ સહિતઃ જ્ઞાનદર્શનચારિત્રૈઃ સહિતોવેત્યર્થઃ ।
 એવંભૂતશ્ચ સ સાધુઃ સદા યતેત સંયમશાલી ભવેદિતિ વ્રવીમિ ઉપદિશામિ અહં સુધર્મસ્વામી-

ટીકાર્થ-અથ પૂર્વોક્ત રીતિ સ્તે પ્રતિપાદિત વિષયોં કા ઉપસંહાર કૈ રૂપ મેં
 પ્રતિપાદન કરતે હૈં-‘અયં સ્વલુ’-પ્રારંભ સ્તે લેકર જો આહાર વિષયક વક્તવ્ય
 કહા હૈં ઉસ સ્વલુ પ્રતિપાલન કરને સ્તે સાર ભૂત યહ હુઆ કિ ‘તસ્સ’-ઉસ
 મિશ્વસુસ’-ભાવ સાધુ કા ઓર ‘મિશ્વણી એવા’ મિશ્વક્યાઃ-ભાવ સાધવીકા
 ‘સામગિયં’ સામગ્ય-સમગ્રતા સંયમ કી પરિપૂર્ણતા, સમ્પન્નતા યહી સ્મશ્નની
 ચાહીયે, ઉન મેં ઉદ્ગમ-ઉત્પાદન ગ્રહણ-પ્રપણા-સંયોજના-પ્રમાણ-દ્વજાલ ધૂમ
 કારણોં સે અત્યંત પરિશુદ્ધ વિષ્ણુ રૂપ મિશ્વ કા ઉપાદાન રૂપ જ્ઞાનાચાર સામ-
 ગ્ય ઓર દર્શનચારિત્ર તપોવીર્યાચાર સમ્પન્નત્વ કો સૂચિન કરતે હુઅ કહતે હૈં-
 ‘જં સન્વદ્દેહિં સમિષ સહિષ સયા જણ સિવેમિ’ યત્-જો કિ-સર્વાર્થેઃ-સ્વ પ્રકાર
 કૈ સરસ વિરસાદિ રૂપ આહારગત કારણોં સે યા રૂપ રસ ગન્ધ સ્પર્શ ગત કારણોં
 સે સમ્યક્ અછી તરહ સંયત હોકર અથવા પશ્ચ સમિતિયોં સે યુક્ત હોકર શુભ
 -અશુભ દોનોં વિષયોં મેં રાગદ્વેષ રહિત હોકર સંયમી સાધુ ‘સહિષ’-હિત સે

હવે પૂર્વોક્ત વિષયોના ઉપસંહાર કરતા કહે છે-

ટીકાર્થ-‘અયં સ્વલુ’ આરંભથી લઈને આહારના સમયમા જે કંઈક કહ્યું છે. ‘તસ્સ
 મિશ્વસુસ મિશ્વણીય વા તે તમામનુ પ્રતિપાલન કરવાથી તે સાધુ અને સાધવીના
 ‘સામગિયં’ સમ તા સંયમની પરિપૂર્ણતા સમજવી બેઠએ. તેમાં ઉદ્ગમ-ઉત્પાદન-
 ગ્રહણ-પ્રપણા-સંયોજના-પ્રમાણ-પ્રમાણ ધૂમાડા વિગેરે કારણોથી અત્યંત પરિશુદ્ધ મિશ્વના
 સ્વીકારરૂપ જ્ઞાનાચાર સમગ્ર તથા દર્શન ચારિત્ર તપ અને વીર્યાચાર સમ્પન્નત્વને સૂચિત
 કરતાં કહે છે-‘જં સન્વદ્દેહિં સમિષ સહિષ સયા જણ સિવેમિ’ કે જે બધા પ્રકારના સરસ અને
 વિરસાદિરૂપ આહારગત કારણોથી અથવા રૂપ, રસ, ગંધ, સ્પર્શગત કારણોથી સમ્યક્
 સંયત થઈને અથવા પાત્ર સમિતિયોથી યુક્ત થઈને શુભાશુભ બંને પ્રકારના વિષયોમાં
 રાગદ્વેષ રહિત થઈને સંયમી સાધુ હિતથી શુભ અથવા જ્ઞાન, દર્શન ચારિત્રોથી શુભ

તિશેષઃ, ભગવતો વીતરાગસ્ય પ્રભોઃ સકાશાન્ શ્રુત્વા જમ્વૂનામાનં ત્તામઃ વ્રીમિ વ્યયામિ
 ઉપદિશામિ નતુ સ્પેષજ્ઞયા કામચારેણેત્યર્થઃ । एवं साध्वी अपि पूर्णोक्त संयमग्रामग्र्या
 सम्पन्ना सर्वार्थैः सरसविरसादिभिराहारगतैः रूपरसगन्धस्पर्शगन्तैर्वा समिता संयता पञ्चस-
 मितिभिः शुभेतरयोः रागद्वेषविहितं सती ज्ञानदर्शनचारित्र्यैः सहिता सदा यतेत संयमयुक्ता
 भवेदिति सुधर्मस्वामिनो जम्वूनामानं गणधरप्रति उपदेशो बोध्यः । इति पिण्डैषणाध्यय-
 नस्य प्रथमोद्देशः समाप्तः । १।१।१। इति । ॥सू० १७॥

इति श्री विश्वविख्यात-जगद्गुरु-प्रसिद्धाचार्यपञ्चदशभाषाकृत-ललितकल्याणालापक-
 प्रविशुद्धगद्यपद्यानैरुग्रन्यनिर्मापक-वादिमानमर्दक-श्री-गान्ध-जनपति-कोल्हापुर-
 राजप्रदत्त-‘जैनगान्धाचार्य’-पदविभूषित-कोल्हापुरराजगुरु-बालगान्धाचार्य
 जैनाचार्य जैनधर्मदिवाकर-पूज्यश्री-वासीलाल-व्रतिविरचितायां
 श्री आचारांगसूत्रस्य द्वितीयश्रुतम्बरस्य मर्मप्रकाशिकाख्यायां
 व्याख्यायां पिण्डैषणा नामक प्रथमेऽध्ययने
 प्रथमोद्देशकः रामाप्तः ॥१॥

યુક્ત અથવા જ્ઞાન દર્શન ચારિત્ર્યોં સે યુક્ત હોકર સદા-હમેશા યતેત-ગમ્ન કરે
 પૂર્ણ સંયમશાલી હો, હનિ વ્રતીમિ-હું સુધર્મસ્વામી ઉપદેશ કરતા હું-અર્થાત્
 ભગવાન્ વીતરાગ પ્રભુ સે સુનકર જમ્વૂ નામક ગણધર કો સુધર્મસ્વામી ઉપદેશ
 દેતે હું, હરી પ્રકાર આવ સાધ્વી ગર્વ્યુક્ત સંયમ યે લામગ્ર્ય સે સમ્પન્ન હોકર
 સખી પ્રકાર કે આહારગત સરસ વિરસાદિ વારણોં સે યઃ રૂપ રસ ગન્ધ સ્પર્શ
 ગત કારણોં સે સંયત હોકર ઔર પંચ સમિતિયોં સે શુભ-અશુભ વિષયોં સે
 રાગદ્વેષ રહિત હોકર જ્ઞાન દર્શન ચારિત્ર્યોં સે સમ્પન્ન હોકર સદા પૂર્ણ સંયમ કે
 લિયે યત્ન કરે, હસ પ્રકાર સુધર્મ સ્વામી કા જમ્વૂનામક ગણ ધર કે પ્રતિઉ પદેશ
 સમજનાં યાહિયે, યહ પિંડૈષણાધ્યયન કા પ્રથમ ઉદ્દેશક સમાપ્ત હુઆ સૂં ૧૭॥
 પિંડૈષણા નામકે અધ્યયન મેં પ્રથમ ઉદ્દેશક સમાપ્ત ॥૧॥

થઈને સદા-હમેશા યત્ન કરે, પૂર્ણ સંયમશાલી થાય તેમ ‘હનિ વ્રતીમિ’ હું સુધર્મસ્વામી
 ઉપદેશ કરું છું’ અર્થાત્ વીતરાગ પ્રભુની પાસેથી સાંભળીને જાણસ્વામી નામના ગણધરને
 સુધર્મસ્વામી ઉપદેશ આપે છે આજ રીતે ભાવ સાધ્વી પણ ઉપર પ્રમાણેના સંયમના
 સમગ્રપણાથી યુક્ત થઈને દરેક પ્રકારના આહાર સંબંધી સંયમ વિરસાદિ કારણોથી અથવા
 રૂપ, રસ, ગન્ધ અને સ્પર્શ સંબંધી કારણોથી સંયત થઈને તથા પાંચ સમિતિયોથી
 શુભાશુભ વિષયોમા રાગદ્વેષ રહિત બનીને જ્ઞાન, દર્શન ચારિત્ર્યથી સંપન્ન બનીને સદાપૂર્ણ
 સંયમ માટે યત્ન કરવો આ પ્રમણે સુધર્મસ્વામીએ જાણસ્વામીને ઉપદેશ કહેલ છે. ॥સૂં ૧૭॥
 આ પિંડૈષણાધ્યયનનો પહેલો ઉદ્દેશક સમાપ્ત થયો.

अथ द्वितीयोद्देशः

मूलम्--से भिक्षू वा भिक्षुणी वा गाहावङ्कुलं पिण्डवायपडियाए
अणुपविट्टे समाणे से जं पुण जाणेज्जा, अस्तणं वा पाणं वा खाइमं वा
साइमं वा, अट्ठमि पोसहिएसु वा, अद्धमासिएसु वा, मासिएसु वा,
दो मासिएसु वा, तिमासिएसु चउमासिएसु वा, पंचमासिएसु वा,
छमासिएसु वा, उऊसु वा. उऊसंवीसु वा, उउपरियट्टेसु वा, वहवे समण-
माहण अतिहि किवण वणीवगे एगाओ उक्खाओ परिएसिज्जमाणे
पेहाए, दोहिं उक्खाहिं परिएसिज्जमाणे पेहाए, तिहिं उक्खाहिं परिए
सिज्जमाणे पेहाए, चउहिं उक्खाहिं परिएसिज्जमाणे पेहाए कुंभी
मुहाओ वा कलोवाइओ वा संनिहि संनिचिआओ वा परिएसिज्जमाणे
पेहाए तहप्पगारं असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा अपुरिसंतर-
कडं जाव अणासेवियं अफासुयं अणेसजिज्जं णो पडिगाहिज्जा ॥ सू० १८ ॥

छाया--स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा गृहपतीकुलं पिण्डवातप्रतिज्ञया अनुप्रविष्टः सन् स यत् पुनः
जानीयात्, अन्नं वा पानं वा खादिसं वा स्वादिसं वा, अष्टमी पौषधिकेषु वा अर्द्धमासिकेषु वा,
मासिकेषु द्विमासिकेषु वा, त्रिमासिकेषु वा, चतुर्मासिकेषु वा, पंचमासिकेषु वा, षण्मासि-
केषु वा, ऋतुषु वा, ऋतु सन्धिषु वा, ऋतुपरिवर्तनेषु वा, बहून् श्रमणब्राह्मणातिथि कृप-
णवनीपकान् एकस्मात् पिठरकात् परिवेष्यमाणम् प्रेक्ष्य, द्वाभ्यां मुखाभ्यां परिवेष्यमाणं
प्रेक्ष्य, तिसृभिः उखाभिः परिवेष्यमाणम् प्रेक्ष्य, चतसृभिः उखाभिः परिवेष्यमाणम् प्रेक्ष्य
कुम्भीमुखाद् वा पिटकाटद् वा संनिधि संनिचयाद् वा परिवेष्यमाणम् प्रेक्ष्य, तथाप्रकारम्
अन्नं वा पानं वा खादिसं वा, स्वादिसं वा अणुपान्तरकृतं यावद् अनासेवितम् अप्रासुकम्
यावद् नो प्रतिगृह्णीयात् इति ॥ सू० १८ ॥

टीका--मर्मप्रकाशिका--अस्य पिण्डैषणारूप प्रथमाध्ययनस्य आहारेण सम्बद्धत्वात् प्रथमो-
द्देशके वर्णिताहारग्रहणविधिम् अस्मिन् द्वितीयोद्देशके विशेषरूपेण वर्णयितुमाह--'से भिक्षू

अथ द्वितीय उद्देशक की हिन्दी टीका--

टीकार्थ--उपर्युक्त पिण्डैषणा रूप प्रथम अध्ययन का आहार के साथ सम्बन्ध
होने से प्रथम उद्देशक में सामान्य रूप से वर्णित आहार ग्रहणविधि की ही इस

हवे भीजे उद्देशक प्रारंभ थाय छे--

उपरोक्त पिण्डैषणारूप पडेला अध्ययननो आहारनी साथे सम्बंध होवाधी पडेला
उद्देशमा सामान्यपद्याधी वषुवेद आहार अहस्य विधिनी आ भीजे उद्देशामां पद्य विशेष-

वा, भिक्षुणी वा गाहावःकुलं पिंडवायपडियाए अणुपविट्टे समाणे' स पूर्वोक्तोभावभिक्षुः साधुर्वा, भिक्षुकीसाध्वी वा, गृहपतिकुलम्-गृहस्थगृह पिण्डपातप्रतिज्ञया-भिक्षान्याभेच्छया अनुप्रविष्टः सन 'से जं पुण जाणेज्जा' स पूर्वोक्तो भावभिक्षुः पुनरेवं भूत जानीयात्-अव-गच्छेत्-यत् 'असणं वा पाणं वा खादमं वा साइमं वा' अशनं वा पानं वा खादिसं वा, स्वादिसं वा एतच्चतुर्विधमाहारजातम् 'अट्टमिपोसहिण्णु वा' अष्टमीपौषधिकेषु वा-अष्टमी-तिथ्युपवासरूपपौषधोत्सवेषु अष्टम्यां तिथौ क्रियमाणोपनामादिक पौषधयुक्ता उत्सवाः अष्टमीपौषधिका उच्यन्ते, एवम् 'अद्धमासिण्णु वा' अर्द्धमासिकेषु वा-अर्द्धमासिकोत्सवेषु तथा 'मासिण्णु वा' मासिकेषु वा-मासिकोत्सवेषु, एवं 'दो मासिण्णु वा' द्विमासिकेषु वा-द्विमासिकोत्सवेषु वा, तथा 'तेमासिण्णु वा' त्रिमासिकेषु वा-त्रिमासिकोत्सवेषु वा, एवं 'चाउम्मासिण्णु वा' चतुर्मासिकेषु वा चतुर्मासिकोत्सवेषु वा, एवं 'पंचमासिण्णु वा' पञ्च-मासिकेषु वा पञ्चमासिकोत्सवेषु वा, एवं 'छामासिण्णु वा' षण्मासिकेषु वा-षण्मासिकोत्स-

दूसरे उद्देशक में भी विशेष रूप से वर्णन करने के लिये आरम्भ करते हैं- 'से भि-कखुवा भिक्षुणी वा' पूर्वोक्त भावभिक्षु या भावभिक्षुकी 'गाहावह कुलं' गृहपति-गृहस्थ श्रावक के घर में 'पिंडवायपडियाए' पिण्डपात की प्रतिज्ञा से-भिक्षा लाभ की आज्ञा से 'अणुपविट्टे समाणे' अनुप्रविष्ट होकर 'से' वह 'जं पुण जाणेज्जा' यदि ऐसा जान ले कि असणं वा पाणं वा खादमं वा साइमं वा' अशन भोजन चावल दाल वगैरह, पान-दूध चाय वगैरह, ग्वादिस-चोण्य केरी-आम वगैरह स्वादिम-लेह्य-लेहन चाटने के योग्य शीखण्ड वगैरहचतुर्विध आहारजात 'अट्टमिपोसहि-ण्णुवा' अष्टमी तिथि को उपवास रूप पौषध उत्सव में एवं 'अद्धमासिण्णुवा'-अर्द्ध मासिक उत्सव में तथा 'मासिण्णुवा' मासिक उत्सव में तथा 'दो मासिण्णुवा' द्विमासिक उत्सव में एवं 'ते मासिण्णुवा' त्रिमासिक उत्सव में तथा 'चाउम्मा-सिण्णुवा' चातुर्मासिक उत्सव में एवं 'पंचमासिण्णुवा' पञ्चमासिक उत्सव में

इसे वलुन करवा माटे सूत्रकार तेने आरंभ करे हे-

टीका- 'से भिक्षुवा भिक्षुणीवा' ते पूर्वोक्त साधु अने साध्वी 'गाहावहकुलं पिंड वायपडियाए' गृहस्थ श्रावकना घरमां भिक्षा भणवानी धृच्छाथी 'अणुपविट्टे समाणे' प्रवेश करीने 'सो जं पुण जाणेज्जा' ते ने ओवु ओखे के 'असन वा पाण वा खाइम वा साइम वा' अशन-पान दूध पाणी रस विगेरे आदिम खुसीने आवादायक केरी विगेरे स्वादिम लेह्य खाटीने आवा योग्य अटणी, अथाणा श्रीअड विगेरे अतुर्विध आहार जात 'अट्टमि पोसहिण्णु वा' अष्टमी तिथिओ उपवासइय पौषध उत्सवमां तथा 'अद्धमासिण्णु वा' अर्द्धमासिक उत्सवमां 'मासिण्णु वा' मासिक उत्सवमां तथा 'तेमासिण्णु वा' त्रिमासिक उत्सवमां तथा 'चाउम्मासिण्णु वा' चार मासना उत्सवमां तथा 'पंचमासिण्णु वा' पञ्चमासिक

वेषु वा, एवम् 'उऊसु वा' ऋतुषु वा ऋतुसम्बन्ध्युत्सवेषु वा 'उऊसंधीसु वा' ऋतुसन्धिषु वा-ऋतुद्वयसंक्रमणप्रकरणेषु वा, 'उऊपरियट्टेसु वा' ऋतुपरिवर्तेषु वा-ऋतुपरिवर्तनेषु वा ऋत्वन्तरेषु वा प्रकरणेषु 'बहवे समणमाहणअतिहिक्विणवणीवगे' बहुन् अनेकान् श्रमण ब्राह्मण अतिथिकृपणवनीपकान् तत्र द्वित्रान् श्रमणान् पञ्चपान् ब्राह्मणान् अतिथीन् द्वित्रान् कृपणान् पञ्चपान् वनीपकान् दीनयाचकान् इत्येवंरीत्या संख्यातान् श्रमणादीन् 'एगाओ उक्खाओ' एकस्या उखायाः एकस्माद् उखारूपपात्रात् पिठरकादित्यर्थः उद्धृत्य गृहीत्वेत्यर्थः 'परिएसिज्जमाणे पेहाए' परिवेष्यमाणम् अन्नादिकं प्रेक्ष्य तदीयमानाद्वारेण भोज्यमानान् श्रमणब्राह्मणादीन् अवलोक्य एवं 'दोहिं उक्खाहिं' द्वाभ्याम् उखाभ्यां द्विपात्राभ्यामादाय 'परिएसिज्जमाणे' परिवेष्यमाणम् अन्नपानादिकं 'पेहाए' प्रेक्ष्य विलोक्य दृष्ट्वेत्यर्थः तथा 'तिहि उक्खाहिं परिएसिज्जमाणे पेहाए' तिसृभ्यः उखाभ्यः पात्रत्रयादित्यर्थः उद्धृत्य परिवेष्यमाणम् अन्नादिकं प्रेक्ष्य दृष्ट्वेत्यर्थः एवं 'चउहि उक्खाहिं' चतसृभ्यः

तथा 'छम्मासिएसु वा'-छे मासिक उत्सव में एव 'उऊसु वा' ऋतुसम्बन्धी उत्सव में तथा 'उऊपरियट्टेसु वा' ऋतुपरिवर्तन सम्बन्धी उत्सव रूप प्रकरण में 'बहवे समणमाहण अतिहि क्विणवणीवगे'-बहुत-अनेको श्रमण-ब्राह्मण-अतिथि-कृपण दीन वनीपक-याचकों को गिन गिन करके अर्थात् उन श्रमण ब्राह्मण वगैरह में दो तीन श्रमणों को पांच छे ब्राह्मणों को तथा एक दो अतिथियों को दो तीन कृपणों-दीन गरीब दरिद्रों को तथा पांच छे वनीपको-याचकों को इसप्रकार गिन गिन कर 'एगाओ उक्खाओ'-एक उखा-बटलोही से निकाल कर 'परिएसिज्जमाणे पेहाए' परिवेष्यमाण-परोंसे जाते हुए अन्नादि को देखकर अर्थात् उस दीयमान आहारो से खिलाये जाते हुए श्रमण-ब्राह्मण-अतिथि-वगैरह को देख कर इसीप्रकार 'दोहिं उक्खाहिं' दो उखा बटलोहिओं से निकाल कर 'परिएसिज्जमाणे पेहाए' परोंसे जाते हुए अन्नादि चतुर्विध आहार जात को देखकर एवं 'तिहि उक्खाहिं परिएसिज्जमाणे पेहाए' तीन उखाओं से निकाल

उत्सवमां तथा 'छम्मासिएसु वा' छमासना उत्सवमां तथा 'उऊसु वा' ऋतु संभंधी उत्सवमां 'उऊपरियट्टेसु वा' ऋतुपरिवर्तनना उत्सवमां 'बहवे समणमाहण अतिहि क्विणवणीवगे' धणु श्रमणु, ब्राह्मणु, अतिथि, कृपणु, गरीय अने याचकाने गणुनि अर्थात् ये श्रमणु ब्राह्मणु विगेरे पैकी जे त्रणु श्रमणुने पांच छे ब्राह्मणुने तथा चार छे अतिथियेने जे त्रणु गरीयाने तथा पांच छे याचकाने आ रीते गणुत्री करीने 'एगाओ उक्खाओ' जेठ वासणुमांथी छडाडीने 'परिएसिज्जमाणे पेहाए' पीरसाता अन्नादिने जेठने अर्थात् जे अपाता आहारमांथी अपरावाता श्रमणु, ब्राह्मणु, अतिथी विगेरेने जेठने जेठ रीते 'दोहिं उक्खाहिं' जे वासणुमांथी छडाडीने पीरसाता अन्त हि चार प्रकारना आहार जातने जेठने तथा 'तीहि उक्खाहिं परिएसिज्जमाणे पेहाए' त्रणु वासणुमांथी छडाडीने पीरसाता जे चार प्रकारना आहार जातने जेठने

उखाभ्यः पात्रचतुष्टया दित्यर्थः 'परिणमिज्जमाणे' परिवेष्यमाणम् अन्नादिकं 'पेहाए' प्रेक्ष्य एवं 'कुंभीमुहाओ वा' कुम्भीमुखाद् वा, संक्षिप्तमुखाद् घटरूपाद् वा पिठरूपाद् 'कलोवाइओ वा' पिच्छी पिठकाद्वा वंशनिर्मितपट्टकाद्वा (पिटरी) 'संनिहिंसंनिचियाओ वा' सन्निधिसंनिचयाद् वा सञ्चितघृतादि पात्राद् गृहीत्वा 'परिणमिज्जमाणे' परिवेष्यमाणम् अन्नादिकं 'पेहाए' प्रेक्ष्य दृष्ट्वेत्यर्थः 'तहप्पगारं' तथाप्रकारम् एवंविधम् 'असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' अशनं वा पानं वा खादिसं वा स्वादिसं वा चतुर्विधमाहारजातम् 'अपुरिसंतरकडं' अपुरुषान्तरकृतम्-दाता निर्मितम् 'जाव' यावत्-अवहिर्निर्गतम् अनात्मार्थिकम् अन्यार्थं निर्मितम् अपरिशुक्तम् स्वयं नोपशुक्तम् 'अणासेवियं' अनासेवितम् अनास्वादितम् 'अफासुयं' अप्रासुकम् सञ्चितम् 'जाव' यावत् अनेपणीयम् आधाकर्मादि दोषदुष्टं मन्यमानो 'णो पडिगाहिज्जा' नो प्रतिगृहीयात् । तेषाम् भक्षणपानादी-

कर परोसे जाते हुए उक्त चतुर्विध आहार जात को देख कर तथा 'चउहिं उक्खाहिं परिणसिज्जमाणे पेहाए' चार उखाओ से निकालकर परोसे जाते हुए अन्नादि को देखकर एवं 'कुंभी मुहाओ वा, कलोवाइओ वा, संनिहिसंनिचियाओ वा परिणसिज्जमाणे पेहाए' कुम्भी मुख-संक्षिप्तमुखवाले घटरूप पिठर से निकाल कर एवं वंश निर्मित पिठक-पिटारी से निकाल कर तथा सञ्चित-स्थापित घृतादि वाले पात्रों से निकाल कर परोसे हुए अन्नादि को देखकर 'तहप्पगारं असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' तथा प्रकारम्-इस तरह के अशन पान खादिसं और स्वादिसं चतुर्विध आहार जात को 'अपुरिसंतरकडं' अपुरुषान्तर कृत-दाता के द्वारा ही निर्मित है एवं 'जाव' यावत्-अवहिर्निर्गतम् बाहर नहीं लाया गया है तथा अनात्मार्थिकम्-अन्यार्थं निर्मित है तथा अपरिशुक्तम् स्वयं द्वारा उपशुक्त नहीं है एवं 'अणासेवियम्' अनास्वादित, है और 'अफासुयं' अप्रासुक-सञ्चित है 'जाव'-यावत् 'अणेसणिज्जं' आधाकर्मादि दोषों से युक्त है ऐसा समझकर 'णो पडिगाहिज्जा' नहीं ग्रहण करे क्योंकि इस

तथा 'चउहिं उक्खाहिं परिणसिज्जमाणे पेहाए' चार वासष्ठोभाथी कड़ाडीने पीरसाता अन्नदिने लेधने तथा 'कुंभी मुहाओ वा' कुलीमुष स कडा मोढावाणा वासष्ठोभाथी कड़ाडीने 'कलोवाइओ वा' वासना अनावेल पात्रभाथी कड़ाडीने तथा 'सनिहि संनिचियाओ वा' सअहेलधी विगेरेना वासष्ठोभाथी कड़ाडीने 'परिणसिज्जमाणे पेहाए' पीरसाता अन्नदिने लेधने 'तहप्पगारं' तेना प्रकारना 'असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' अशन पान खादिसं अने स्वादिसं चार प्रकारना आहार जातने 'अपुरिसंतरकडं' दाताअने अनावेल डोय तथा 'जाव' यावत् अहार लावेल न डोय तथा भीलने माटे अनावेल डोय तथा पोते लुक्का करेल न डोय तथा 'अणासेवियं' तेना स्वदं दीधेल न डोय तो तेने 'अफासुयं' सञ्चित डोय 'जाव' यावत् 'अणेसणिज्जं' आधाकर्मादि दोषोवाणुं समझने तेने 'णो पडिगाहिज्जा' अहेलु करवु'

નામ્ અપ્રાસુકાનેપનીયાદિદોષદુષ્ટત્વેન સાધૂનામકલ્પત્વાદિતિ શબ્દઃ । एवं साध्वी अपि तथाविधमाहारजातं सचित्ताधाकर्मादिदोषदुष्टत्वात् न गृह्णीयादिति ।।सू० १८।।

મૂલમ્—અહ પુણ એવં જાણિજ્ઞા, પુરિસંતરકઢં જાવ આસેવિયં જાવ પડિગ્માહિજ્ઞા ।સૂ. ૧૯।।

છાયા—અથ પુનરેવ જાનીયાત્ પુરુષાન્તરકૃતં યાવદ્ આસેવિતં પ્રાસુકં યાવત્ પ્રતિગૃહ્ણીયાત્ ।

ટીકા—મર્મપ્રકાશિકા—પૂર્વોક્તમેવ આહારજાતં યદિ વક્ષ્યમાણરીત્યા વિશેષણવિશિષ્ટં સ્યાત્તર્હિ સાધૂનાં સાધ્વીનાશ્ચ તત્ ગ્રાહ્યં સ્યાદિત્યાદિ—‘અહપુણ એવં જાણિજ્ઞા, પુરિસંતરકઢં જાવ આસેવિયં ફાસુયં પડિગ્માહિજ્ઞા’ ઇતિ, અથ પુનરિતિ વાક્યાલંકારે સ ભાવમિષ્ટુઃ મિષ્ટુ-કીવા યદિ એવમ્-વક્ષ્યમાણરીત્યા જાનીયાત્ અવગચ્છેત્-યત્ તત્ સ્વલ્પ અશનાદિકં ચતુર્વિધમાહારજાતં પુરુષાન્તરકૃતં દાતૃમિષ્ટપુરુષેણ કૃતં વર્તેતે નતુ દોષેવ, એવમ્ યાવત્-વહિર્નિર્ગતમ્ આત્માર્થિકમ્ સ્વાર્થં નિર્મિતમ્ પરિશુક્તમ્ આસેવિતમ્ આસ્વાદનાર્થં ક્રિષ્ણિત્ તતો ગૃહીતં વર્તેતે, એવં પ્રાસુકમ્ અચિત્તમ્ યાવત્-એષણીયમ્ આધાકર્માદિ દોષરહિતં મન્યમાનઃ તદ્ આહારજાતમ્

પ્રકાર કે અશનપાનાદિચતુર્વિધ આહાર જાત અપ્રાસુક સચિત્ત ઓર અનેપનીય આધાકર્માદિ દોષોં સે દૂષિત હોને કે કારણ ભાવ સાધુ ઓર ભાવ સાધ્વી કો નહીં સ્વપતા હૈ અતએવ એસે આહાર કો સાધુ સાધ્વી નહીં ગ્રહણ કરે ।સૂ. ૧૮।।

ટીકાર્થ—અથ પૂર્વોક્ત આહાર જાત યદિ વક્ષ્યમાણ પ્રકાર કા હો તો સાધુ વસ કો ગ્રહણ કર સક્તે હૈ—‘અહ’ એવં વક્ષ્યમાણ રૂપ કા આહાર જાત કો જોનલે—જૈસે ‘પુરિસંતરકઢં’ દાતા સે અન્ય પુરુષ કે દ્વારા વહ ચતુર્વિધ આહાર જાત નિર્મિત હૈ તથા ‘જાવ’ યાવત્-વહિર્નિર્ગત-બાહર લાયા ગયા હૈ તથા આત્માર્થિક-અપને લિયે બનાયા ગયા હૈ એવં ‘પરિશુક્તમ્’-સ્વયં અપને દ્વારા ભી પરિશુક્ત હૈ એવં ‘આસેવિયં’ આસેવિત-આસ્વાદનાર્થં વસમેં સે કુછ ભાંગ લેલિયા ગયા હૈ એવં ‘ફાસુયં’ અચિત્ત ઓર ‘જાવ’-યાવત્ એષણીયમ્-આધાક-

નહી. કેમકે—આવા પ્રકારનો અશનાદિ ચતુર્વિધ આહાર જાત સચિત્ત અને આધાકર્માદિ દોષ દૂષિત હોવાથી સાધુ કે સાધ્વીને અપતુ નથી તેથી સાધુ સાધ્વીએ તેવો આહાર ગ્રહણ કરવો નહીં ।સૂ. ૧૮।।

હવે પૂર્વોક્ત આહાર ને આગળ કહેવામા આવનાર પ્રકારનો હોય તો સાધુ સાધ્વીને તે આદ્ય હોવાતુ કથન કરે છે—

ટીકાર્થ—અહપુણ એવં જાણિજ્ઞા’ ને નીમ્નેક્ત પ્રકારે તે આહાર હોય તો નેમકે—‘પુરિસંતરકઢં’ દાતા શિવાય ખીજ પુરુષ દ્વારા તે ચતુર્વિધ આહાર બનાવેલ છે તથા ‘જાવ’ યાવત્ ખહાર લાવવામાં આવેલ છે. પોતાને માટે બનાવરાવેલ છે, તથા પોતે દાતાએ પરિશુક્ત હોય તથા ‘આસેવિયં’ આસ્વાદન માટે તેમણી થોડો ભાગ લઈ લેવામા આવેલો હોય તથા ‘ફાસુયં’ અચિત્ત હોય ‘જાવ’ યાવત્ તેને આધાકર્માદિ દોષો વિમાનતુ’ છે તેમ

અસ્તિ ઇત્યેવં જાનીયાત્તર્હિ પ્રતિગૃહ્ણીયાત્, એવંભૂતાદારજાતસ્ય પ્રામુક્તવાદ્ એપ્પનીયત્વાત્
સાધૂનાં ગ્રાહ્યતાત્, એવં સા ભાવમિશ્વરી અપિ એવંવિધમાદારજાતં પ્રામુક્તવાદ્ એપ્પનીયત્વાત્
ગૃહ્ણીયાદિતિ સાવઃ ઇતિ ॥ સૂ. ૧૯ ॥

મૂલસૂત્ર—સે મિશ્વરુ વા, મિશ્વરુણી વા જાવ પવિટ્ટે સમાણે જાઈં પુણ
કુલાઈં જાણિજ્જા, તં જહા—ઉગ્ગકુલાણિ વા, ભોગકુલાણિ વા, રાહ્ણ-
કુલાણિ વા, સ્વત્તિયકુલાણિ વા રૂપકાગકુલાણિ વા, હરિવંસકુલાણિ વા,
એસિય કુલાણિ વા વેસિયકુલાણિ વા, ગંડાગકુલાણિ વા, કોટ્ટાગકુલાણિ
વા, ગામરક્ષકુલાણિ વા, વોક્કસાલિયકુલાણિ વા, અવળયરેસુ વા
તહપ્પગારેસુ કુલેસુ અદુગુંછિએસુ અગરહિએસુ વા, અસણં વા, પાણં વા,
લાઈમં વા, સાઈમં વા, ફાસુયં એસણિજ્જં જાવ પહિગાહિજ્જા । સૂ. ૨૦ ॥

હાયા—સ મિશ્વર્યા, મિશ્વરી વા યાવત્ પ્રવિટ્ટઃ સન્ યાનિ પુનઃ કુલાણિ જાનીયાત્,
તથા—ઉગ્ગકુલાણિ વા, ભોગકુલાણિ વા, રાજન્યકુલાણિ વા, ક્ષત્રિયકુલાણિ વા, રૂપકાકુલાણિ
વા, હરિવંસકુલાણિ વા, એવ્યકુલાણિ વા, વૈશ્યકુલાણિ વા, ગણ્ડકકુલાણિ વા, કોટ્ટકકુલાણિ
વા, ગ્રામરક્ષકકુલાણિ વા, વુક્કસતન્તુવાય કુલાણિ વા, અન્યતરેપુ વા તથાપ્રકારેપુ વા કુલેપુ
અજુગુપ્સિતેપુ અગર્હેપુ વા અશનં વા પાનં વા લાદિમં સ્વાદિમં વા પ્રામુક્કમ્ એપ્પનીય
યાવત્ પ્રતિગૃહ્ણીયાત્ ॥ સૂ. ૨૦ ॥

ટીકા—મર્મપ્રકાશિકા—અથ યેપુ કુલેપુ મિશ્વર્ય પ્રવેષ્ટવ્યં તાનિ કુલાણિ વિશેષેણ અધિ-
કૃત્ય પ્રતિપાદયિતુમાહ—‘સે મિશ્વરુ વા, મિશ્વરુણી વા જાવ પવિટ્ટે સમાણે’ સ પૂર્વોક્તો
ભાવમિશ્વર્યા, મિશ્વરી વા યાવત્—ગૃહપતિકુલં પિણ્ડવાતપ્રતિજ્ઞયા મિશ્વર્યાભેચ્છયા અનુ-
ભવીંદોષોં સે રહિત હૈં ‘એવં મણ્ણમાણે’ એસા સમમ્મકર ઉસે ‘પહિગાહિજ્જા’ ગ્રહણ
કરના ચાહિયે ક્યોંકિ ઉક્ત પ્રકાર કા આહાર જાત કો પ્રામુક્ક—અચિત્ત ઔર
એપ્પનીય—આધાકર્મ્યાંદિ દોષોં સે રહિત હોને સે ભાવ સાધુ ઔર ભાવ સાધ્વી
ગ્રહણ કર સકતે હૈં ॥ સૂ. ૧૯ ॥

ટીકાર્થ—અથ જિન કુલોં મેં મિશ્વર્યા કે લિયે જાના ચાહિયે ઉન કુલો કો
‘વિશેષ રૂપ સે ઉદ્દેશ કર પ્રતિપાદન કરતે હૈં’—‘સે મિશ્વરુ વા, મિશ્વરુણી વા’ સ

‘મણ્ણમાણે’ માનીને ‘પહિગાહિજ્જા’ તેને ગ્રહણ કરી લેવું જોઈએ. કેમકે તેવા પ્રકારનો
આહાર અચિત્ત અને એપ્પણીય હોવાથી સાધુ સાધ્વીને ગ્રહણ કરવા લાયક કહેવાય છે. ॥ સૂ. ૧૯ ॥

હવે ભિક્ષા માટે જવા ચોગ્ય તેવા કુળોને વિશેષ રૂપે ઉદ્દેશીને તેણે પ્રતિપાદન કરે છે—

ટીકાર્થ—‘સે મિશ્વર્યા મિશ્વરુણી વા’ તે સાધુ અથવા સાધ્વીએ ‘જાવ પવિટ્ટે સમાણે’ યાવત્

શુદ્ધસ્થ શ્રાવકના ઘરમાં ભિક્ષા મળવાની ઇચ્છાથી પ્રવેશ કરીને ‘જાઈં પુણ કુલાઈં જાણિજ્જા’

પ્રવિષ્ઠઃ સન્ 'સે જાઈ પુણકુલાઈ જાણિજા' સ સાધુઃ મિદ્ધાર્થે પ્રવેષ્ટકામઃ પુનરિતિ વાક્યા-
લંકારે યાનિ કુલાનિ एवं भूतानि वक्ष्यमाणप्रकाराणि जानीयात् अवगच्छेत् तेषु प्रविशेदि-
त्यन्वयः । तानि आह—'तं जहा'—तानि यथा 'उगगकुलाणि वा' उग्रकुलानि वा, उग्राः
आरक्षकाः तेषां कुलानि इत्यर्थः, 'भोगकुलाणि वा' भोजकुलानि वा भोजाः राज्ञामपि पूज्य
स्थानीयाः, 'राइन्नकुलाणि वा' राजन्यकुलानि वा, राजन्याः मित्रस्थानीयाः तेषां कुलानि
वा, 'खत्तियकुलाणि वा' क्षत्रियकुलानि वा क्षत्रियाः राष्ट्रकूटभृतयः तेषां कुलानि वंशाः
वास्युः, 'इक्खागकुलानि वा' इक्ष्वाकुकुलानि वा इक्ष्वाकवः ऋषभस्यामिवंशोद्भवाः तेषां-
कुलानि वा, 'हरिवंसकुलाणि वा' हरिवंशकुलानि वा, हरिवंशः हरिवंशोत्पन्नाः अग्रिष्टनेमिवं-
शस्थानीयाः तेषां कुलानि वा, 'एसियकुलाणि वा' एष्यकुलानि वा एष्याः गोष्ठाः तेषां कुलानि
वा, 'वैसियकुलाणि वा' वैश्यकुलानि वा वैश्याः वणिजः तेषां कुलानि वंशाः वा, 'गंडाग-
कुलाणि वा' गण्डककुलानि वा, गण्डो नापितः ग्रामोद्घोषकः तेषां कुलानि वा, 'कोट्टाग
कुलाणि वा' कोट्टागाः काष्ठतक्षकाः वर्द्धकिनः तेषां कुलानि वा 'गामरक्खगकुलाणि वा' ग्राम-

વહ મિદ્ધુ-ભાવ સાધુ ઓર મિદ્ધુ કી ભાવ સાધ્વી 'જાવ પવિદ્ધે સમાણે' યાવત્
ગૃહ્યતિ-ગૃહસ્થ શ્રાવક કે ઘર મેં પિંડપાત પ્રતિજ્ઞા સે-મિદ્ધા લેને કી ઇચ્છાસે
અનુપ્રવિષ્ટ હોકર 'જાઈપુણ કુલાઈ' જાણિજા' જિન કુલોં કો એસા જાન લે કી
'તં જહા-ઉગગકુલાણિ વા' યે ઉગ્રોં કા-આરક્ષકોં કા કુલ હૈ 'ભોગ કુલાણિવા'
ભોજ જાતિ જો કિરાજાઓં કે મી પૂજ્યમાને જાતે હૈં, ડનકા કુલ હૈં એવં 'રાહ્ણ
કુલાણિ વા' રાજન્ય કુલાણિ વા-મિત્ર સ્થાનિય રાજાઓં કા કુલ હૈં તથા 'સ્વત્તિય
કુલાણિ વા' ક્ષત્રિય કુલાણિ વા-રાજપુતોં કા કુલ હૈં એવં 'ઇક્ખાગ કુલાણિ વા'
ઇક્ષ્વાકુલકુાણિ વા-ઋષભસ્વામિ કે વંશ મેં ઉત્પન્ન હોને વાલે કા કુલ હૈં એવં
'હરિવંસ કુલાણિ વા' અરિષ્ટ નેમિકે વંશ મેં ઉત્પન્ન હોને વાલે કા કુલ હૈં, તથા
'એસિયકુલાણિ વા' એષ્ય કુલાણિ વા-ગોષ્ઠ કા કુલ હૈં 'વૈસિય કુલાણિ વા'
વૈશ્યો વણિજોં કા કુલ હૈં એવં 'ગંડાગ કુલાણિ વા' ગણ્ડક કુલાણિ વા-નાપિતો
ગ્રામોદ્ઘોષકોં કા કુલ હૈં, તથા 'કોટ્ટાગ કુલાણિ વા' કાષ્ઠતક્ષક-સુધારોં કા
કુલ હૈં, તથા 'ગામરક્ખગકુલાણિ વા' ગ્રામરક્ષકકુલાણિ વા-ગ્રામરક્ષકોં-નગર

જે કુળોને એવા સમજે 'તં જહા' જેમકે- 'ઉગગકુલાણિવા' ઉગ્રવશવાળાના આ ઘરો છે.
'ભોગકુલાણિવા' ભોગ ભતના કે જેઓ રાજાઓમાં પણ ઉત્તમ માનવામાં આવે છે. તેમના
ઘરો છે. તથા 'રાહ્ણ કુલાણિવા' મિત્રતાવાળા રાજાઓના આ ઘરો છે. તથા 'સ્વત્તિયકુલાણિ
વા' રાજપુતોના આ ઘરો છે. તથા 'ઇક્ખાગકુલાણિ વા' ઋષભસ્વામીના વંશજોના આ ઘરો છે.
તથા 'હરિવંસકુલાણિવા' અરિષ્ટનેમીના વંશજોના આ ઘરો છે, તથા 'એસિયકુલાણિ વા' ગોષ્ઠના
કુળો છે. તથા 'વૈસિયકુલાણિ વા' વૈશ્યોના આ ઘરો છે તથા 'ગંડાગકુલાણિવા' હાથેના આ ઘરો
છે. તથા 'કોટ્ટાગ કુલાણિવા' સુધારોના આ ઘરો છે, તથા 'ગામરક્ખગકુલાણિવા' ગ્રામ-

રક્ષકકુલાનિ વા, ગ્રામરક્ષકાઃ નગરપાલકાઃ તેષાં કુલાનિ વા 'વોક્ષસાલિય કુલાણિ વા' વોક્ષ
 શાલિયાઃ તન્તુવાયાઃ તેષાં કુલાનિ વા, ક્રિયદ્ વત્તવ્યં સ્થાત્તી પુત્ત્વાહન્યાયેનૈવોત્તમિત્યાશયે
 નાહ—'અન્નયરેસુ વા તહપ્પગારેસુ કુલેસુ' અન્યતરેપુ વા તથાપ્રકારેષુ પ્રવિધેષુ કુલેષુ 'અદુગું
 છિણ્ણસુ' અજુગુપ્પિતેષુ અનિન્દિતેષુ કુલેષુ इत्यर्थः, અનેકદેગીયવિનેયજનાના મુલ્લેન
 વોધાર્થે પર્યાયાન્તરેણ પ્રતિપાદયતિ—'અગરહિણ્ણસુ' અગરેષુ ગર્હિતું યોગ્યં ગર્મમ્ ન ગર્મ અગર્મમ્
 અનિન્દ્યમ્ તથાવિધેષુ કુલેષુ इत्यर्थः અથવા ચર્મકારાદિકુલાનિ જુગુપ્પિતશબ્દેનોચ્યન્તે,
 દાસ્યાદિકુલાનિ તુ ગર્હશબ્દેનોચ્યન્તે એતદ્ભયકુલપ્રજિતેષુ કુલેષુ ઉપલભ્યમાનમ્ 'અસણં
 વા, પાણં વા સ્વાહમં વા સાહમં વા' અશનં વા પાનં વા સ્વાદિમં વા સ્વાદિમં વા એનચ્ચતુર્વિધ-
 માહારજાતં 'ફાસુય' પ્રાસુકમ્ અચિત્તમ્ 'જાવ'—યાવત્ એષણીયમ્ આધાકર્માદિદોષરહિતં
 મન્યમાનો લાભે સતિ સભાવમિદ્ધુઃ 'પહિગ્ગહિજ્જા' પ્રતિગૃહ્ણીયાત્ સ્વીકૃત્વાત્, એવં લિઙ્ગવપ્ત્યા-
 સેન સા ભાવમિદ્ધુઃ સાધ્વી અપિ મિદ્ધાલાભાર્થે ગૃહપતિકુલં પ્રવેષ્ટુકામા સત્તી ઉગ્રકુલાદિકં
 યદિ જાનીયાત્ તદા મિદ્ધાર્થે તથાવિધમજુગુપ્પિતમગમ્યં કુલં પ્રવિશ્ય તદગ્નાદિકં ચતુ-
 ર્વિધમાહારજાતમ્ પ્રાસુકમ્ અચિત્તમ્ એષણીયમ્ આધાકર્માદિદોષરહિતં મન્યમાના સત્તી
 તથાવિધાહારજાતં લાભે સતિ પ્રતિગૃહ્ણીયાદિતિ સમ્બન્ધઃ ॥સૂ. ૨૦॥

પાલકો' કા કુલ હૈ એવં 'વોક્ષસાલિયકુલાણિ વા' તન્તુવાય જુલાહે કા કુલ હૈ
 'અન્નયરેસુવા તહપ્પગારેસુ વા કુલેસુ' ઇતી તરહ કે અન્યકુલો મેં મી જોકિ
 'અદુગુંછિણ્ણસુ' અજુગુપ્પિત-અનિન્દિત કુલ હૈં ઉન કુલો મેં તથા 'અગ-
 રિહિણ્ણસુ' અર્થાત્ ચર્મકાર વગૈરહ કા કુલ જુગુપ્પિત માન જાતા હૈ ઓર
 દાસી વગૈરહ કા કુલ ગર્હિત માન જાતા હૈ ઇસલિયે હન દોનો ચર્મકારાદિ
 જુગુપ્પિતો કે કુલો તથા દાસી વગૈરહ ગર્હિતો' કે કુલોં કો છોડકર દૂસરે
 કુલો મેં ઉપલભ્યમાન 'અસણં વા પાણં વા સ્વાહમં વા સાહમં વા' અશન-પાન
 સ્વાદિમ ઓર સ્વાદિમ ઇસ ચતુર્વિધ અહાર જાત કો 'ફાસુય' અચિત્તમ્ અચિત્ત
 'જાવ' યાવત્—'એષણિજ્જ' એષણીય-આધાકર્માદિ દોષો સે રહિત સમજ્ઞ કર
 મિલને પર ભાવ સાધુ ઉસે 'પહિગ્ગહિજ્જા, પ્રતિગૃહ્ણીયાત્-ગ્રહણ કરે એવં ભાવ
 સાધ્વી મી એસે કુલોં મે અગ્નાદિ આહાર જાત કો ગ્રહણ કરે ॥સૂ. ૨૦॥

રક્ષકોના આ ધરો છે. 'વોક્ષસાલિયકુલાણિ વા' તન્તુવાય વણકરના આ ધરો છે. 'અન્ન
 યરેસુ વા તહપ્પગારેસુ કુલેસુ' એવા પ્રકારના અન્ય ધરોમાં જેમકે—'અગુ છિણ્ણસુ' અનિ દિત
 કુલોમાં તથા 'અગરિહિણ્ણસુ' ચમારના ધરો તથા દાસી વિગેરેના ધરો નિ દિત મનાય છે તેથી
 એ બન્ને કુલોને છોડીને અનિ દિત એવા બીજા કુલોમાં પ્રાપ્ત થતા 'અસણં વા પાણં વા
 સ્વાહમં વા સાહમં વા' અશન, પાન, સ્વાદિમ અને સ્વાદિમ આ ચાર પ્રકારના આહાર
 ભતને 'ફાસુય' અચિત્ત 'જાવ' યાવત્ એષણીય આધાકર્માદિ દોષોથીરહિત સમજીને
 પ્રાપ્ત થાય તો સાધુ સાધ્વીએ તેને 'પહિગ્ગહિજ્જા' ગ્રહણ કરી લેવું ॥સૂ. ૨૦॥

मूलम्—से भिक्षू वा, भिक्षुणी वा, गाहावङ्कुलं पिंडवायपडि-
याए अणुपविष्टे सम्राणे से जं पुण जाणेज्जा, असणं वा पाणं वा खाइमं
वा साइमं वा समवाएसु वा, णिडिपियरेसु वा, इंदमहेसु वा, खंदमहेसु
वा, रुदमहेसु वा, सुगुंदमहेसु वा, भूयसहेसु वा, जक्खमहेसु वा, पाग-
महेसु वा, थूममहेसु वा रुक्खमहेसु वा, गिरिमहेसु वा, दरिमहेसु वा,
अगडमहेसु वा, तडागमहेसु वा, दहमहेसु वा, णईमहेसु वा, सरमहेसु
वा, सागरमहेसु वा, आगरमहेसु वा. अट्ठयरेसु वा तहप्पगारेसु विरूव-
रूवेसु महामहेसु वट्टमाणेसु, बहवे समणमाहण अगिहि किवण वणी-
मए एगाओ उक्खाओ परिणसिज्जमाणे पेहाए, दोहिं जाव संणिहि-
संणिचियाओ वा परिणसिज्जमाणे पेहाए, तहप्पगारं असणं वा पाणं वा
खाइमं वा साइमं वा अपुरिसंतकडं जाव णो पडिगाहिज्जा ॥सू० २१॥

छाया-स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा गृहपतिकुलं पिण्ड गतपिण्ड्या अनुप्रविष्टः सन्न स यत्
पुनः जानीयात्—अशनं वा पानं वा खादिसं वा स्वादिय वा, समवायेषु वा, पिण्डनिकरेषु वा,
इन्द्रमहेषु वा, रुक्न्दमहेषु वा, एवं रुदमहेषु वा, सुकुन्दमहेषु वा, भूतमहेषु वा, यक्षमहेषु वा,
नागमहेषु वा, स्तूपमहेषु वा, चैत्यमहेषु वा, वृक्षमहेषु वा गिरिमहेषु वा, दरीमहेषु वा,
अवटमहेषु वा, तडागमहेषु वा, दहमहेषु वा, नदीमहेषु वा, सरोमहेषु वा, सागरमहेषु वा,
आकरमहेषु वा, अन्यतरेषु वा तथाप्रकारेण विरूपरूपेषु महामहेषु वर्तमानेषु बहून् श्रमण-
ब्राह्मण—अतिथि कृष्णवनीपकान् एकस्या उखाशः परिवेष्यमाणं प्रेक्ष्य, द्वाभ्यां यावत् सन्नि-
धिसंनिचयाद् वा परिवेष्यमाणं प्रेक्ष्य तथाप्रकारम् अशनं वा पानं वा खादिसं वा स्वादिसं वा
अपुरुषान्तरकृतं यावद् नो प्रतिगृह्णीयात् ॥ सू० २१ ॥ इति ।

मर्मप्रकाशिका टीका—अथ शङ्खच्छेदे श्रेण्यादि वक्ष्यमाण महोत्सव विशेषेषु निष्पादित-
माहारजातं साधुर्वा साध्वी वा न प्रतिगृह्णीयादिति प्रतिपादयन्नाह—‘से भिक्षू वा, भिक्षुणी
वा गाहावङ्कुलं पिंडवायपडियाए अणुपविष्टे सम्राणे’ स पूर्वोक्तो भावभिक्षुर्वा, भिक्षुकी वा

टीकार्थ—अथ शङ्खच्छेदे श्रेणी वगैरह महोत्सव विशेष में निष्पादित आहार
जान को भाव साधु और भाव साध्वी ग्रहण नहीं करे यह बतलाते हैं—‘से भिक्षू
वा भिक्षुणी वा’ वह भाव भिक्षु और भाव भिक्षुकी ‘गाहावङ्कुलं’ गृहपति

छेदे शङ्खच्छेदे श्रेणी विशेष महोत्सव विशेषमा जनावेल आहार जातने साधु
साध्वीने देवाने निषेध छेदे छे—

टीकार्थ—‘से भिक्षुवा भिक्षुणीवा’ ते पूर्वोक्त भिक्षु ने साध्वी ‘गाहावङ्कुलं’
मा० ७

गृहपतिकुलं पिण्डपातप्रतिज्ञया भिक्षालाभेच्छया अनुप्रविष्टः सन् 'से जं पुण जाणेज्जा' स भावभिक्षुः यत् पुनरेवं वक्ष्यमाणरीत्या जानीयात्-अवगच्छेत्, तद् यथा 'असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' अशनं वा पानं वा खादिमं वा स्वादिमं वा एतच्चतुर्विधमप्याहारजातम् 'समवाएसु वा' समवायेषु वा शंखच्छेदश्रेण्यादि समूहेषु वा, 'पिंडणियरेसु वा' पिण्डनिकरेषु वा, मृतपितृनिमित्तक निष्पादिन पिण्डभक्त्यरूपेषु वा 'इंदमहेसु वा' इन्द्रमहेषु वा इन्द्रमहेषु वा इन्द्रमहोत्सवेषु वा 'खंदमहेसु वा' रुद्रमहेषु वा कार्तिकेयमहोत्सवेषु वा विंशत्येकांशे क्रियमाणकार्तिकेय पूजनोत्सवेषु इत्यर्थः, 'एवं रुद्रमहेसु वा' एवं तथा रुद्रमहेषु वा शङ्करमहोत्सवेषु शिवरात्रि प्रभृतिमहोत्सवेषु इत्यर्थः 'सुगुंदमहेसु वा' सुकुन्दमहेषु वा चन्द्रदेवकृष्णमहोत्सवेषु इति यावत्, 'भूयमहेसु वा' भूतमहेषु वा-व्यन्तरविशेष भूतानिमित्तकमहोत्सवेषु वा 'जक्खमहेसु वा' यक्षमहेषु वा देवगन्धर्वयोनिविशेष यक्षमहोत्सवेषु 'नागमहेसु वा' नागमहेषु वा नागनिमित्तकमहोत्सवेषु 'धूममहेसु वा' स्तूपमहेषु वा रतम्भविशेष नृपपूजन महोत्सव-गृहस्थ के घर में 'पिंडवायपडियाए' पिण्डपान की प्रतिज्ञा से-भिक्षालाभ की आशासे 'अणुपविट्ठेसमाणे' अनुप्रविष्ट होकर 'से' वह भाव साधु या भाव साध्वी 'जं पुण जाणेज्जा'-यत् खलु जानीयात्-यदि ऐसा जानलेकि 'असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' अशन पान खादिम और स्वादिम यह चतुर्विध आहार जात 'समवाएसु वा' शंखच्छेद श्रेणी वगैरह समूह में अथवा 'पिंडणियरेसु वा' पिण्डनिकरेषु वा-मृत पितरनिमित्तक निष्पादिन पिण्डभात रूप में या 'इंदमहेसु वा' इन्द्रमहेसु वा-इन्द्र निमित्तक महोत्सव में या 'खंदमहेसु वा' रुद्रमहेसु वा-रुद्रनिमित्तक शिवरात्रि वगैरह महोत्सव में या 'सुगुंदमहेसु वा' सुकुन्दमहेषु वा चन्द्रराम कृष्ण निमित्तक जन्माष्टमी वगैरह महोत्सव में अथवा 'भूयमहेसु वा' भूत महेषु वा-व्यन्तर विशेष भूत निमित्तक महोत्सव में या 'जक्खमहेसु वा' यक्ष महेषु वा-देव गन्धर्व योनि किन्नर विशेष रूप यक्ष निमित्तक महोत्सव में अथवा 'नागम

गृहस्थ श्रावकना धरमा 'पिंडवायपडियाए' भिक्षा लाभनी आशाथी 'अणुपविट्ठेसमाणे' प्रवेश करीने 'से' जं पुण जाणेज्जा' ने तेमना लब्धवामा ओषु आवे के 'असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' आ अशनादि आर प्रकारने आहार जात 'समवाएसु वा' शंखच्छेद श्रेणी विगेरे समूहमा अनावेल होय अथवा 'पिंडणियरेसु वा' मरेल पितृओने निमित्ते अनावेल होय अथवा 'इंदमहेसु वा' इन्द्रना महेत्सव माटे अनावेल होय अथवा 'खंदमहेसु वा' कार्तिकेयमाभीना महेत्सव निमित्ते अनावेल होय अथवा 'रुद्रमहेसु वा' रुद्र निमित्तमा महेत्सव माटे अनावेल होय अथवा 'सुगुंदमहेसु वा' अलराम कृष्ण निमित्तक जन्माष्टमी विगेरे महेत्सव माटे अनावेल होय अथवा 'भूयमहेसु वा' व्यन्तर विशेष भूत निमित्तक महेत्सव माटे अनावेल होय अथवा 'जक्खमहेसु वा' देव गन्धर्व योनिना किन्नर विशेष

त्सवेषु 'चेइयमहेसु वा' चैत्यमहेषु वा जनसमुदाय ज्ञानवित्तनिमित्तक महोत्सवेषु 'रुक्ख-
महेसु वा' वृक्षमहेषु वा वृक्षविशेषवटपिप्पलादि पूजनमहोत्सवेषु 'गिरिमहेसु वा' गिरिमहेषु
वा पर्वतविशेष पर्वनिमित्तकमहोत्सवेषु 'दरिमहेसु वा' दरीमहेषु वा गुफाविशेषकन्दरा पूजा-
दिमहोत्सवेषु 'अगडमहेसु वा' अवटमहेषु वा अवटः कूपः तस्य स्वनोत्तर्गयागादिमहोत्सवेषु
'तडागमहेसु वा' तडागमहेषु वा महाह्रद विशेष तडागोत्सर्गादिमहोत्सवेषु 'दहमहेसु वा'
ह्रदमहेषु वा, अल्पजलाशयोत्सर्गादि महोत्सवेषु इत्यर्थः 'नईमहेसु वा' नदीमहेषु वा गङ्गादि-
नदीविशेषस्नानादि महोत्सवेषु 'सरमहेसु वा' सरोमहेषु वा, सरोवरविशेषमहोत्सवेषु 'साग-
रमहेसु वा' सागरमहेषु वा 'आगरमहेसु वा' आकरमहेषु वा त्रुवर्णादिखनिविशेष पूजनादि-
हेसुवा' नागमहेषुवा-नागनिमित्तक महोत्सव में या 'धूममहेसुवा' स्तूपमहोत्सव
में अर्थात् स्तम्भ विशेषरूप युवपूजन महोत्सव में या 'चेइयमहेसु वा'
चैत्यमहेषु वा-जनसमुदाय में स्व-पर एवं जड चैतन्य का यथार्थ ज्ञान के
विकास निमित्तक महोत्सव में 'रुक्ख महेसुवा' वृक्षमहेषुवा-वृक्षारोपण
बगैरह अथवा 'गिरिमहेसु वा' पर्वत निमित्तक विशेष पर्व रूप महो-
त्सव में या 'दरिमहेसु वा' दरिकन्दरा गुफा विशेष निमित्तक महोत्सव
में अथवा 'अगड महेसुवा' 'अवटमहेसु वा' कूपस्नान 'खोदना' निमि-
त्तकमहोत्सव में या 'तडाग महेसुवा' तडागमहेषुवा महाह्रद तडागोत्सर्गादि
तालावउत्सर्ग निमित्तक महोत्सव में यहां पर तडाग शब्द से महाह्रद समझना
या 'दहमहेसुवा' ह्रदमहेषुवा-अल्प जलाशयोत्सर्गादि निमित्तक महोत्सव में,
यहां पर ह्रदशब्द से छोटा तालाव समझना चाहिये, इसी प्रकार 'नई महेसुवा'
नदी महोत्सव में गङ्गा यमुना बगैरह नदी विशेष में स्नानादि निमित्तक महो-
त्सव में तथा 'सरमहेसुवा' सरोमहेषुवा सरोवर विशेष का निर्माण खातमुहूर्त

इयं यक्ष निमित्तना मडोत्सव माटे अनावेल होय अथवा 'णागमहेसुवा' नाग निमित्तना
मडोत्सव माटे अनावेल होय अथवा 'धूममहेसुवा' स्तम्भ विशेषइयं यूप पूजन मडोत्सव
निमित्ते अनावेल होय अथवा 'चेइयमहेसुवा' जनतामा स्व-पर अने जडचैतन्यसु
यथार्थज्ञान इलाववा माटे करवाभां आवता मडोत्सव निमित्ते अथवा 'रुक्खमहेसु
वा' वृक्षारोपण विगेरे निमित्ते अनावेल होय अथवा 'गिरिमहेसुवा' पर्वत निमित्तना
मडोत्सव निमित्ते अनावेल होय अथवा 'दरीमहेसुवा' दरी-गुहा विशेष निमित्तना मडोत्सव
अनावेल होय अथवा 'अगडमहेसुवा' कूपा भोदवाना मडोत्सव निमित्ते अनावेल होय
अथवा 'तडागमहेसुवा' महाह्रद तडागोत्सर्ग तलाव उत्सर्ग निमित्तना मडोत्सव निमित्ते
अनावेल होय अड्डीया तडाग शब्दथी मडाह्रद समञ्जसु. अथवा 'दहमहेसुवा' अल्पजला-
शयना उत्सव निमित्ते अनावेल होय अथवा अड्डी ह्रद शब्दथी नाचुं तलाव समञ्जसुं छे.
अथ प्रमाणि 'नईमहेसुवा' गङ्गा, यमुना विगेरे नदी विशेषमा स्नानादि निमित्तना
मडोत्सव निमित्ते अनावेल होय तथा 'सरमहेसुवा' सरोवर विशेषना निर्माण आतमुहूर्त

संनिचियाओ' सन्निवि संनिचयाद् ए जीकृतघृतादिस्निग्धपदार्थान् त्रिभिर् उक्तं यन् परि-
वेष्टयमाणं अन्नादिकं प्रेक्ष्य 'तहप्पगारं' तथाप्रकारम् एवंविधम् दीयमानम् 'असणं वा, पाणं
वा खाइमं वा साइमं वा' अशनं वा पानं वा खादिसं वा रसादिसं वा एतच्चतुर्विधमाहारजातम्
'अपुरिसंतरकडं' अपुरुषान्तरकृतम्, दातृसिन्नपुरुषेण न कृतं दात्रैव कृतमस्ति इति बुद्ध्वा एवं
'जाव' यावत्-अवहिर्निर्गतम् अनात्मार्थिकम् न स्वार्थं निर्मितम् अपरिभुक्तम् अनासेवितम्
अप्रासुकम् सचित्तम् अनेपणीयम् आ तात्पर्यादिदोषदुष्टं मन्यमानो जामे सत्यपि 'णो पडि-
गाहिज्जा' नो प्रतिगृहीयात्, एवं लिङ्गवस्त्यासेन या भिक्षुकी साध्वी अपि गृहपतिकुलं
भिक्षालाभार्थम् अनुप्रविष्टा सती यदि एवं संत्या जानीयात्-यत् अशनादिकं समवायपिण्ड-
निकरइन्द्रमहोत्सवादिषु निष्पादितं सत् बहून् श्रमणब्राह्मणप्रभृतीन् उद्दिश्य परिवेष्ट्यते तदा
तथाविधमाहारजातम् अपुरुषान्तरकृतादिष्वेवपणविशिष्टम् अप्रासुकम् सचित्तम् अनेपणीयम्

तथा 'संनिहि संनिधियाओ' सन्निहित-स्थापित, संनिचय एकत्रीकृत घृतादि के
पात्रो' से निकाल कर कुछ परोंसे जाते हुए अन्नादि आहार जात को देखकर
'तहप्पगारं' तथा प्रकारम्-इस प्रकार के दिये जाते हुए 'असणं वा पाणं वा खाइमं
वा' साइमं वा अशन पान-खादिसं और स्वादिसं चतुर्विध आहार जात को जो
कि 'अपुरिसंतरकडं' अपुरुषान्तरकृतम्-पुरुषान्तर कृत नहीं है अर्थात् दाताने
स्वयं किया है तथा 'जाव' यावत् बाहर नहीं लाया गया है और अपने लिये
नहीं बनाया गया है और परिभुक्त भी नहीं हैं एवं अनासेवित-आस्वादित भी
नहीं है और अप्रासुक-सचिन है और अनेपणीय-आधाकर्मदि दोषों
से युक्त है ऐसा समझते हुए मिलने पर भी 'णो पडिगाहिज्जा' नो प्रतिगृ-
हीयात्-नहीं ग्रहण करे एवं भाव साध्वी भी ऐसे आहार जात को नहीं ले
एतावता-अर्थात् इस प्रकार के नानाविध प्रसन्न के होने पर यदि उनमें कोई
श्रमण साधु संन्यासी, या ब्राह्मण अतिथि वगैरह आजाता है, और उन

कड़ाडीने तथा साकडा भोढावाणा वासवुभाथी कड़ाडीने तथा 'संनिहिसंनिचियाओ वा' ओकडा
करेला धी विगेरे पढाथीवाणा पात्रोभाथी भुहार कढीने कथं लाग अन्नादि आहारने
जेधने 'परिसिज्जमाणे पेहाए' पिरसाता जेधने 'तहप्पगारं' आवा प्रकारना आपवाभां
आवेला 'असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' अशन, पान, खादिसं अने स्वादिसं
ओ रीतने आर प्रकारना आहार जात के ओ 'अपुरिसंतरकडं' दाताओ पोते अनावेल डोय
तथा 'जाव' यावत् भुहार नडी लावेला अने छताओ पोताने माटे अनावेल न डोय तथा
परिभुक्त न डोय के अनासेवित न डोय तेवो आहार सचित्त डोय अनेपणीय आधा-
कर्मदि दोषवाणो डोय तेम भानीने भणे तो पणु 'णो पडिगाहिज्जा' साधुसाध्वीओ ओवे
आहार लेवो नडी अर्थात् आवा अनेक प्रसंगेनां त्यां आवनारा श्रमण साधु, संन्यासी
प्राक्षु, अतिथी विगेरेने आहार आपवाभां आवतो डोय तेम जणुवा छता पुरधांतर

आधाकर्मादिदोषदुष्टं मन्यमाना लाभे सत्यपि न प्रतिगृह्णीयादिति सम्बन्धः । अत्रापि अपुरुषान्तरकृतमित्यादिना यावत्पदग्राह्यम् अवर्तिनिगमम् अपरिशुक्तम्, अनासेवितम् अप्राप्तुकम् अनेपणीयम् इत्यादि अवगन्तव्यम् । अन्यः पुरुषः पुरुषान्तरम् दातृभिन्नपुरुषः न तेन कृतमिति अपुरुषान्तरकृतम्, एवं न आत्मने अर्थं यन्निमित्तं तद् अनात्मार्थिकं बोध्यम् ॥ सू० २१ ॥

एतावता तदेवंभूतेषु नानाविधेषु प्रकरणेषु सत्सु यदि तेषु कोऽपि श्रमणब्राह्मणातिथि-प्रभृतिरागच्छति तस्मै सर्वस्मै दीयते इति जानन् अपुरुषान्तरकृतादि विशेषणविशिष्टमाहार-जातं न गृह्णीयात्, सर्वस्मैनापि दीयते किन्तु जनाकीर्णं वर्तते इति पश्यन्नपि तत्र संख-ड्विशेषे न प्रविशेत् ।

मूलम्—‘अहपुण एवं जाणिजा, दिण्णं जं तेसि दायव्वं, अह तत्थ भुंजमाणे पेहाए गाहावइभारियं वा, गाहावइभगिणिं वा, गाहावइपुत्तं वा, गाहावइधूयं वा, सुण्हं वा, धाइं वा, दासिं वा, कम्मकरं वा, कम्मकरिं वा, से पुठ्वामेव आलोएजा, आउसित्ति वा, भगिणित्ति वा, दाहिसि मे इत्तो अन्नयरं भोयणजायं, से सेवं वयंतस्स परो असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा, आहट्टु दलएजा तहप्पगारं असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा, सयं वा पुणजायेजा, परो वा से देजा, फासुयं जाव पडिगाहिजा ॥ सू० २२ ॥

छाया-अथ पुनः एवं जानीयात्, दत्तं यत् तेभ्योदातव्यम्, अथ तत्र भुञ्जानान् प्रेक्ष्य गृहपतिभार्यां वा, गृहपतिभगिनीं वा, गृहपतिपुत्रं वा, गृहपतिदुहितरं वा, स्त्रुषां वा, धात्रीं वा, दासं वा, दासीं वा, कर्मकरं वा, कर्मकरिं वा, स पूर्वमेव आलोकयेत्, आयुष्मति ? इति सभी को अन्ननादि आहार जात दिए जाते हैं ऐसा जानते हुए अन्य पुरुष से नहीं बनाया गया है इत्यादि पूर्वोक्त सभी विशेषणों बाहर नहीं लाया गया, अपरिशुक्त अनासेविन प्राप्तुक अनेपणीय वगैरह युक्त आहार जात को भाव साधु और भाव साध्वी नहीं ग्रहण करे एवं भले ही पूर्वोक्त निर्दिष्ट सभी श्रमणादि को नहीं भी दिये जाते हो किन्तु जनों बहुत अनुष्यों से आकीर्ण-भरा हुआ है ऐसा देखकर इस तरह के संखडी विशेष में साधु और साध्वी को नहीं जाना चाहिये ॥ सू० २१ ॥

कृत न होय विजरे पूर्वोक्त यथा विशेषण वाणो आहार साधु साध्वीये लेवे न लेधये. कदाय ते आहार पूर्वोक्त यथा श्रमणोने आपवाभा न आवतो होय यणु ‘अहुजन स पक्क’ अर्थात् धणु भाणुसेथी व्याप्त येवा समूहने लेधने तेवा प्रकारना स भडी विशेषमां साधु साध्वीये जवु न लेधये, ॥ सू० २१ ॥

વા, ભગિની ? इति वा, दास्यसि मलम् इतः अन्यतरद् भोजनजातम्, त एवं ददतः पर।
अशनं वा पानं वा खादिमं वा स्वादिमं वा आहत्य दद्यात्, तथाप्रकारम् अशनं वा पानं वा
खादिमं वा स्वादिमं वा स्वयं वा पुनः याचेत, परोवा तद् दद्यात्, प्राप्नुकं यावत् प्रति-
गृहीयात् ॥ सू. २२ ॥ इति ।

मर्मપ્રકાશિકા ટીકા-અથ પૂર્વોક્તમેવ આહારજાતં વક્ષ્યમાણરીત્યા સત્રિશેષણસાધુનાં
ગ્રાહ્યમાહ-‘અહ પુણ એવં જાણિજ્ઞા’ અથ પુનરિદિવાનયાલંકારે, સ પૂર્વોક્તો ભાવમિશ્રુઃ યદિ એવં
રીત્યા એવંધૂતં વા આહારજાતં જાનીયાત્-અગ્રગચ્છેત્, યત્ ‘દિનં જં તેસિં દાયવ્વં’ દત્તં યત્
તેભ્યો દાતવ્યમ્, તેભ્યઃ શ્રમણબ્રાહ્મણાદિભ્યો યત્ દાતવ્યમાસીત્ તત્ દત્તમ્, ‘એવમ્ અહ-
તત્થ શુંજમાણે પેહાણ’ અથ-અપિ ચ તત્ર પૂર્વોક્તસ્થલે શુજ્ઞાનાન્ ભોજનં કુર્વાણાન્ વક્ષ્ય-
માણાન્ પ્રેક્ષ્ય-દૃષ્ટ્વા તાનેવ શુજ્ઞાનાનાહ-‘ગાહાવહારિયં વા’ ગૃહપતિભાર્યા વા ‘ગાહાવહ-
મગિણિ વા’ ગૃહપતિભગિની વા ગૃહપતિસ્પસારં વા इत्यर्थः, ‘ગાહાવહપુત્રં વા’ ગૃહપતિપુત્રં વા,
‘ગાહાવહધૂયં વા’ ગૃહપતિદુહિતરં વા, ગૃહપતિપુત્રી વા इत्यर्थः, ‘સુણં વા’ સ્ત્રુણાં વા, ગૃહ-
પતિપુત્રવધૂ વા, इत्यर्थः, ‘ધાઈ વા’ ધાર્ત્રી વા, શિશ્વાદિ પાલનકર્ત્રી વા ‘દાસં વા’ દાસં વા-

ટીકાર્થ-અહ પૂર્વોક્ત આહાર જાત કો હી કુછ વિશેષતા યુક્ત હોને પર હસે
સાધુ સાધ્વી કો ગ્રહણ કરના ચાહિયે યહ વાત વતલાતે હૈ-‘અહ પુણ એવં
જાણિજ્ઞા’ અથ પુનઃ એવં જાનીયાત્ વહ સાધુ યા સાધ્વી યદિ એસા જાનલે કિ
‘દિણં જં તેસિં દાયવ્વં’ જિન શ્રમણ બ્રાહ્મણાદિ કો જો દેના થા સો હસે દે દિયા
ગયા હૈ ઓર ‘અહ તત્થ શુંજમાણે પેહાણ’ અથ તત્ર શુજ્ઞાનાન્ પ્રેક્ષ્ય-હન ભોજન
સ્થાન મેં સ્વાતે હુણ નિમ્નોક્ત ગૃહપતિ ભાર્યા વિગૈરહ કો દેખકર હન સ્વ કા નિર્દેશ
કરતે હૈ-જેસે ‘ગાહાવહ આરિયં વા’ ગૃહપતિ કી આર્યા કો એવં ‘ગાહાવહ મગિ
ણિ વા’ ગૃહપતિ કી મગિની-બહિન કો તથા ‘ગાહાવહ પુત્રં વા’ ગૃહપતિ કો પુત્ર
કો તથા ‘ગાહાવહ ધૂયં વા’ ગૃહપતિ કી લહકી કો એવં ‘સુણં વા’ સ્ત્રુણાં વા-
ગૃહપતિ કી પુત્રવધૂ કો એવ ‘ધાઈ વા’ વચ્ચે વગૈરહ કા પાલન કરનેવાલી ધાઈ
કો તથા ‘દાસં વા’ દાસ કો-નોકર કો એવં ‘દાસિં વા’ દાસી-પરિચારિકા કો

હવે પૂર્વોક્ત આહાર જાતને જ કઈક વિશેષતા વાળો હોય તો તેને સાધુ સાધ્વીએ
લેવાનું પ્રતિપાદન કરે છે-

ટીકાર્થ-‘અહ પુણ એવં જાણિજ્ઞા’ તે સાધુ કે સાધ્વી ને એવું જાણી લે ‘દિણં જં તેસિં
દાયવ્વં’ શ્રમણ બ્રાહ્મણાદિને આપવું હતું તે તેઓને આપી દીધું છે ‘અહ તત્થ શુંજમાણે પેહાણ’
ત્યા એટલે કે તે ભોજનસ્થાનમાં જ પતા એવા ‘ગાહાવહારિયં વા’ ગૃહસ્થની પતિને
અથવા ‘ગાહાવહમગિણિ વા’ ગૃહપતિની બેનને તથા ‘ગાહાવહ પુત્રં વા’ ગૃહપતિના
પુત્રને તથા ‘ગાહાવહ ધૂય વા’ ગૃહપતિની દીકરીને તથા ‘સુણં વા’ ગૃહપતિની પુત્રવધૂને
તથા ‘ધાઈ વા’ શિશ્વાઓને સાવવનારી ધાઈને તથા ‘દાસં વા’ દાસને અર્થાત્ નોકરને તથા

भृत्य वा, 'दासि वा' दासी वा, 'कर्मकर वा' कर्मकर वा, परिचारक वा, 'कर्मकरि वा' कर्मकरि वा परिचारिका वा 'से पुत्रायेव' म पूर्वोक्तो भावमिश्र एतदेव गिशाग्र-पान प्रागेव 'आलोडजा' अलोकयेत् पश्येत् ततः 'आउसिति वा' आयुष्मति ? इति वा, हे आयुष्मति ! इत्येव संबोध्य एवं 'भगिणिति वा' भगिनि ! इति वा, हे भगिनि ! इतिरीत्या वा संबोध्य इत्यर्थः 'दाहिसि मे इतो अन्नपरं भोग्यजाय' दास्यसि मद्य इतः नृपमान अन्यतर यत् किमपि चतुर्विधान्यतमम् भोजनजातम् आहारजातम् इत्येवरीत्या 'से सेव वयतस्स' मा गृहपतिभार्या वा भगिनी वा एतं पूर्वोक्तरूपेण वदते याचमाजाय याचवे 'परो असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' परः कश्चित् गृहस्थभजन वा पान वा स्वादिसं वा स्वादिम वा 'आहट्टु दलडजा' आहृत्य दद्यात् 'तहप्पगार' तथागारम् तथाविधम् 'असणं वा पाणं वा और 'कम्मकर वा' कर्मकर-काम करनेवाला को एवं 'कम्मकरि वा' काम करनेवाली को 'से पुत्रायेव आलोडजा' म वह भाव साधु या भाव साध्वी पूर्वमेव-पहले ही-भिक्षा लेने से पहले ही देखले उसके बाद 'आउसिति वा' हे आयुष्मति ! ऐसा सम्बोधन करके एवं 'भगिणिति वा' हे भगिनि ! ऐसा सम्बोधन करके 'दाहिसि मे इतो अन्नपरं भोग्यजात' मुझे इनमें से अन्यतर-यत् किञ्चिद् भी भोजन जात-आहारजादि तम देगी ? इस तरह भिक्षा मांगने पर 'से सेव वयतस्स' वह कोई भी गृहपति की भार्या या गृहपति की भगिनी वगैरह एवम् उक्तरूप से बोलते हुए उस भाव साधु को या भाव साध्वी को 'परो असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' परः दूसरा कोई गृहस्थ भजनपान स्वादिम और स्वादिम चतुर्विध आहार जात को 'आहट्टु दलडजा' आहृत्य-आनीय लाकर, दद्यात्-दे, तो 'तहप्पगारं' तथा प्रकारम्-उस तरह के 'असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' भजनपान स्वादिम और स्वादिम चतुर्विध आहार जात को 'सयं वा पुण जाइज्जा' स्वयं वा पुनः याचेत् वह साधु स्वयं

'दासि वा' दासीने अने 'कम्मकर वा' कामकरनाशेने तथा 'कम्मकरि वा' कामकरनाशीने 'से पुत्रायेव आलोडजा' ते साधु तथा साध्वीने पहिलाही जे अर्थत भिक्षा लीधा पहिला जेध लेवुं ते पछी 'आउसिति वा' हे आयुष्मति जे रीतनुं स भोधन करीने तथा 'भगिणिति वा' हे भगिनि जे प्रमाणनुं स भोधन करीने 'दाहिसि मे इतो अन्नपरं भोग्यजात' भने आभंथी थोडु पणु लोअन द्रव्य आहारजादि तमे आपशी ? आ रीते भिक्षानी याचना करवावाजाने 'सा सेव वयतस्स' ते जेनी पासे याचना करेव होय ते प्रमाणे भिक्षता ते साधु हे साध्वीने 'परो असण वा पाण वा खाइमं वा साइमं वा' गृहस्थ अशनादि चतुर्विध आहार जात 'आहट्टु दलडजा' लावीने आपे तो 'तहप्पगार' जे रीतना 'असण वा' पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' अशन, पान, आदिम अने स्वादिम आदि प्रकारना आहारने 'सयं वा पुण जाइज्जा' ते साधु स्वयं पुनः याच

खादमं वा सादमं वा' अशनं वा पानं वा खादमं वा स्वादमं वा 'सधं वा पुणजाडजा' स्वयं वा पुनः स साधुः याचेत, 'परो वा से दिज्जा' परो वा तस्मै दद्यात् 'स साधुः 'फासुयं जाव पडिगाडिज्जा' प्राप्तुकं अचिच्छत् यावत् एषणीयं गन्धमानो लाभे सति प्रतिगृहीयात् । एवं साधो अपि तयाविधमाहारजातं लाभे सति प्रतिगृहीयादिति बोध्यम् ॥ सू० २२ ॥

मूलम्—'से भिक्खू वा, भिक्खुणी वा परं अद्धजोयणमेराए संखडिं-
णच्चा, संखडिपडियाए णो अभिसंधारेज्जा गमणाए' ॥ सू० २३ ॥

छाया—स भिक्षुर्वा, भिक्षुनी वा परम् अर्द्धयोजनमर्यादायाः संखडिं ज्ञात्वा संखडिप्रति-
ज्ञया नो अभिसंधारयेद् गमनाय' ॥ सू० २३ ॥

टीका—अन्यग्रामगमनविषयसधिकृत्य संखडी नामक विशेषप्रीतिभोजनादौ भिक्षार्थ
गमननिषेधं प्रतिपादयितुमाह—'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' स पूर्वोक्तो भावभिक्षुः साधुर्वा,
भििक्षुनी साध्वी वा, वा इति वैकल्पिकार्थकत्वेन साधु भवतु साध्वी वा भवतु तयोरुभयोरेव
कृते वक्तव्यमाह—'परं अद्धजोयणमेराए' परम् अर्द्धयोजनमर्यादाया क्रोशद्वयान्तरम् अर्द्धयोज-
नसीमानन्तर मित्यर्थः 'संखडिं णच्चा' संखडिं जेमनविशेषरूपं प्रीति योजनं ज्ञात्वा बुद्ध्या
'संखडिपडियाए' संखडिप्रतिज्ञया प्रीतिभोजनरूपमिष्टादिनाभेच्छया सुखादुभोजनलाभा-
शयेनेत्यर्थः 'णो अभिसंधारिज्जा गमणाए' नो अभिधारयेद् गमनाय तत्र गमनार्थं निश्चयं

याचना करे और 'परो वा से दिज्जा' परो वा तस्मै दद्यात्—परः—दूसरा गृहस्थ
भी उस साधु को भिक्षा दे तो उसे ग्रहण करलेवे इसी तरह साध्वी भी इस
प्रकार के आहार जात को ग्रहण करें ॥ सू० २२ ॥

(टीकार्थ—अब दूसरे ग्राम में जाने पर विशेष प्रीतिभोज वगैरह में भिक्षा लेने
के लिये भाव साधु और भाव साध्वी नहीं जाय यह बतलाते हैं—'से भिक्खू वा,
भिक्खुणी वा' स वह भावभिक्षु और भावभिक्षु की 'परं अद्धजोयण मेराए' परम्—
अर्ध योजन मर्यादायाः—आधा योजन दो कोश सीमा के बाद में 'संखडिं णच्चा'
प्रीतिभोजरूप जेमन विशेषरूप संखडि को जान कर 'संखडिपडियाए' संखडि
रूपप्रीति भोज में भिक्षा लेने की इच्छा से 'णो अभिसंधारेज्जा गमणाए' जाने

अने 'परो वा से दिज्जा अन्य गृहस्थ पणु ये साधुने के साध्वीने भिक्षा माटे आहार
द्रव्य आपे तो तेवो आहार देवाने होष नथी ॥ सू० २२ ॥

इसे भगवान् भीष्म गामभमा जवाधी विशेष प्रकारना प्रीतिभोजन विशेषमां भिक्षा
देवा माटे साधु साध्वीने जवाने निषेध करता कहे छे—

टीकार्थ—'से भिक्खू वा, भिक्खुणी वा' ते साधु के साध्वी 'परं अद्धजोयणमेराए' अर्धा-
योजन—गे गाढ सीमा पछी 'संखडिं णच्चा' प्रीतिभोजन ३५ जमणु विशेष संभडीने जणुने
'संखडिपडियाए' स भडी ३५ प्रीतिभोजनमा भिक्षा देवानी धम्माधी 'णो अभिसंधारेज्जा
गमणाए' जवा माटे इत्यममा विचार पणु न करवो, अर्थात् साधु के साध्वीने प्रीति-

भृत्य वा, 'दासि वा' दासी वा, 'कर्मकरं वा' कर्मकरं वा, परियारक वा, 'कर्मकरिं वा' कर्मकरिं वा परिचारिकां वा 'से पुन्वामेव' स पूर्वोक्तो भावभिधुः पूर्वमेव भिक्षाग्रहणात् प्रागेव 'आलोइज्जा' अलोकयेत् पश्येत् ततः 'आउसित्ति वा' आयुष्मति ? इति वा, हे आयुष्मति ! इत्येव संबोध्य एवं 'भगिणित्ति वा' भगिनि ! इति वा, हे भगिनि ! इतिरीत्या वा संबोध्य इत्यर्थः 'दाहिसि मे इतो अण्णयरं भोयणजाय' दारयसि मद्यम् इतः सकाशात् अन्यतरत् यत् किमपि चतुर्विधान्यतमम् भोजनजातम् आहारजातम् इत्येवंरीत्या 'से सेवं वयंतस्स' सा गृहपतिभार्या वा भगिनी वा एवं पूर्वोक्तरूपेण वदते याचमानाय साधवे 'परो असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' परः कश्चित् गृहस्थभक्षनं वा पानं वा खादिसं वा स्वादिसं वा 'आहट्टु दलइज्जा' आहृत्य दद्यात् 'तहप्पगारं' तथाप्रकारम् तथाविधम् 'असणं वा पाणं वा

और 'कर्मकर वा' कर्मकर-काम करनेवाला को एवं 'कर्मकरिं वा' काम करने-वाली को 'से पुन्वामेव आलोइज्जा' से वह भाव साधु या भाव साध्वी पूर्वमेव-पहले ही-भिक्षा लेने से पहले ही देखले उसके बाद 'आउसित्ति वा' हे आयु-ष्मति ! ऐसा सम्बोधन करके एवं 'भगिणित्ति वा' हे भगिनि ! ऐसा सम्बोधन करके 'दाहिसि मे इतो अण्णयरं भोयणजात' सुझे इनमें से अन्यतर-यत् कि-ञ्चिद् भी भोजन जात-आहारदि तम देगी ? इस तरह भिक्षा मांगने पर 'से सेवं वयंतस्स' वह कोई भी गृहपति की भार्या या गृहपति की भगिनी वगैरह एवम् उक्तरूप से बोलते हुए उस भाव साधु को या भाव साध्वी को 'परो असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' परः दूसरा कोई गृहस्थ अशनपान खादिसं और स्वादिसं चतुर्विध आहार जात को 'आहट्टु दलइज्जा' आहृत्य-आनीय लाकर, दद्यात्-दे, तो 'तहप्पगारं' तथा प्रकारम्-उस तरह के 'असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' अशनपान खादिसं और स्वादिसं चतुर्विध आहार जात को 'सयं वा पुण जाइज्जा' स्वयं वा पुनः याचेत वह साधु स्वयं

'दासि वा' दासीने अने 'कर्मकरं वा' कामकरनाराओने तथा 'कर्मकरिं वा' कामकरनारीने 'से पुन्वामेव आलोइज्जा' से साधु तथा साध्वीने पहलेवाणी जे अर्थत भिक्षा लीधा पडेवा ओथ देखुं ते पछी 'आउसित्ति वा' हे आयुष्मति ओ रीतनुं स बोधन करीने तथा 'भगिणित्ति वा' हे भगिनि ओ प्रभाणनुं स बोधन करीने 'दाहिसि मे इतो अण्णयरं भोयणजातं' मने आभांथी थोडु पणु बोधन द्रव्य आहारदि तमे आपशी ? आ रीते भिक्षानी याचना करवावाणाने 'सा सेवं वयंतस्स' ते नेनी पासे याचना कदेस होय ते प्रभाषे भिक्षता ते साधु के साध्वीने 'परो असण वा पाण वा खाइम वा साइमं वा' गृहस्थ अशनादि चतुर्विध आहार जात 'आहट्टु दलइज्जा' लायीने आपे तो 'तहप्पगारं' ओ रीतना 'असण वा' पाणं वा खाइम वा साइमं वा' अशन, पान, खादिसं अने स्वादिसं आदि प्रकारना आहारने 'सयं वा पुण जाइज्जा' ते साधु स्वयं पुन. याच

खादमं वा सादमं वा' अशनं वा पानं वा स्वादिमं वा स्वादिमं वा 'सयं वा पुणजाडजा' स्वयं वा पुनः स साधुः याचेत, 'परो वा से दिज्जा' परो वा तस्मै दद्यात् 'स साधुः 'फासुयं जाव पडिगाहिज्जा' प्रासुकं अचित्तय् यावत् एषणीयं मन्यमानो लाभे सति प्रतिगृह्णीयात् । एवं साधो अपि तथाविधमाहारजातं लाभे सति प्रतिगृह्णीयादिति बोध्यम् ॥ सू० २२ ॥

मूलम्—'से भिक्खू वा, भिक्खुणी वा परं अद्धजोयणमेराए संखडिं-णच्चा, संखडिपडियाए णो अभिसंधारेज्जा गमणाए' ॥ सू० २३ ॥

छाया—स भिक्षुर्वा, भिक्षु स्त्री वा परम् अर्द्धयोजनपर्यादायाः संखडिं ज्ञात्वा संखडिप्रतिज्ञया नो अभिसंधारयेद् गमनाय' ॥ सू० २३ ॥

टीका—अन्यग्रामगमनविषयसधिकृत्य संखडी नामक विशेषप्रीतिभोजनादौ भिक्षार्थं गमननिषेधं प्रतिपादयितुमाह—'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' स पूर्वोक्तो भावभिक्षुः साधुर्वा, भिक्षु स्त्री साध्वी वा, वा इति वैकल्पिकार्थकत्वेन साधु भवतु साध्वी वा भवतु तयोरुभयोरेव कृते वक्तव्यमाह—'परं अद्धजोयणमेराए' परम् अर्द्धयोजनपर्यादाया क्रोशद्वयान्तरम् अर्द्धयोजनसीमानन्तर मित्यर्थः 'संखडिं णच्चा' संखडिं जेमनविशेषरूपं प्रीतिं योजनं ज्ञात्वा बुद्ध्वा 'संखडिपडियाए' संखडिप्रतिज्ञया प्रीतिभोजनरूपमिष्टान्नादिनाभेच्छया सुस्वादुभोजनलाभाशयेनेत्यर्थः 'णो अभिसंधारेज्जा गमणाए' नो अभिसंधारयेद् गमनाय तत्र गमनार्थं निश्चयं

याचना करे और 'परो वा से दिज्जा' परो वा तस्मै दद्यात्—परः—दूसरा गृहस्थ भी उस साधु को भिक्षा दे तो उसे ग्रहण करलेवे इसी तरह साध्वी भी इस प्रकार के आहार जात को ग्रहण करें ॥ सू० २२ ॥

(टीकार्थ—अब दूसरे ग्राम में जाने पर विशेष प्रीतिभोज वगैरह में भिक्षा लेने के लिये भाव साधु और भाव साध्वी नहीं जाय यह बतलाते हैं—'से भिक्खू वा, भिक्खुणी वा' इस वह भावभिक्षु और भावभिक्षु की 'परं अद्धजोयण मेराए' परम्—अर्ध योजन पर्यादायाः—आधा योजन दो क्रोश सीमा के बाद में 'संखडिं णच्चा' प्रीतिभोजरूप जेमन विशेषरूप संखडि को जान कर 'संखडिपडियाए' संखडि रूपप्रीति भोज में भिक्षा लेने की इच्छा से 'णो अभिसंधारेज्जा गमणाए' जाने

अने 'परो वा से दिज्जा अन्य गृहस्थ पण्य को साधुने के साध्वीने भिक्षा माटे आहार प्रण्य आप्ते तो तेवो आहार देवाने होष नथी ॥ सू० २२ ॥

हवे भगवान् पीला गामभा जवाधी विशेष प्रकारना प्रीतिभोजन विगेरेमां भिक्षा देवा माटे साधु साध्वीने जवानो निषेध करता कडे छे —

टीकार्थ—'से भिक्खू वा, भिक्खुणी वा' ते साधु के साध्वी 'परं अद्धजोयणमेराए' अर्धा-योजन—गे गाढ सीमा पक्षी 'संखडिं णच्चा' प्रीतिभोजन ३५ जभण्य विशेष स'अडीने जण्णीने 'संखडिपडियाए' स'अडी३५ प्रीतिभोजनमा भिक्षा देवानी छ'अधी 'णो अभिसंधारेज्जा गमणाए' जवा माटे ह'अधीमा विचार पण्य न करवो. अर्थात् साधु के साध्वीके प्रीति-

ન કુર્યાદિત્યર્થઃ । તદર્થે મનસિ સંકલ્પે ન કુર્વીત્તિત્તિ ભાવઃ એવં સાધ્વી અપિ અર્ધયોજનાનન્તરં
સુસ્વાદુમોજનં વિજ્ઞાય તલ્લા પ્રાર્થે તત્ર ગમનાય મનસિ સંકલ્પે ન કુર્યાદિતિ વોધ્યમ્ ॥ સૂ. ૨૩ ॥

મૂલ્ય—સે મિક્સૂ વા, મિક્સુળી વા પાર્દેણં સંસ્વડિં ણચ્ચા પડીણં
ગચ્છે અણાઢાયમાણે પડીણં સંસ્વડિં ણચ્ચા પાર્દેણં ગચ્છે અણાઢાયમાણે
દાહિણં સંસ્વડિં ણચ્ચા ઉદીણં ગચ્છે અણાઢાયમાણે, ઉદીણં સંસ્વડિં ણચ્ચા
દાહિણં ગચ્છે અણાઢાયમાણે ॥ સૂ. ૨૪ ॥

છાયા-સ મિષ્ટુર્વા, મિષ્ટુકી વા, પ્રાચીનાં સંસ્વડિં જ્ઞાત્વા પ્રતીચીનં ગચ્છેદ્ અનાદ્રિય-
માણઃ, પ્રતીચીનાં સંસ્વડિં જ્ઞાત્વા પ્રાચીનં ગચ્છેદ્ અનાદ્રિયમાણઃ દક્ષિણાં સંસ્વડિં જ્ઞાત્વા ઉદી-
ચીનં ગચ્છેદ્ અનાદ્રિયમાણઃ ઉદીચીનં સંસ્વડિં જ્ઞાત્વા દક્ષિણં ગચ્છેદ્ અનાદ્રિયમાણઃ ॥ સૂ. ૨૪ ॥

ટીકા-સંયોગવશાદ્ અકસ્માદેવ તથાવિધગ્રામેષુ નગરેષુ વા સ્વભાવતઃ પૂર્વમેવ ગમનં સંજાતં
તત્ર ગમનાનન્તરં સંસ્વડિજ્ઞાને સતિ શ્રમણાનાં કર્તવ્યતામુપદેષ્ટુમાહ—‘સે મિક્સૂ વા, મિક્સુળી
વા’ સ પૂર્વોક્તો મિષ્ટુઃ ભાવસાધુર્વા, મિષ્ટુકી ભાવસાધ્વી વા ‘પાર્દેણં સંસ્વડિં ણચ્ચા’ પ્રાચીનાં
પૂર્વદિશિભવાં સંસ્વડિં પ્રીતિમોજનં સુસ્વાદુમિષ્ટાન્નાદિકં જ્ઞાત્વા અવબુધ્ય યદિ જાનીયાદિત્યર્થ-
સ્તર્હિ ‘પડીણં ગચ્છે અણાઢાયમાણે’ પ્રતીચીનં પશ્ચિમદિશિભાગં ગચ્છેદ્ અનાદ્રિયમાણઃ—અના-

કે લિયે હૃદય મેં અમિસંધારણ-વિચાર ખી નહીં કરે, અર્થાત્ સાધુ પ્રીતિ મોજ
વગૈરહ સંસ્વડો મેં જાને કે લિયે મન મેં સંકલ્પ ખી નહીં કરે, इसी तरह साध्वी
भी संस्वडी में भिक्षा लेने के लिये मन में जाने का संकल्प भी नहीं करे, अर्थात्
भाव साध्वी भी दो कोश के बाद में होनेवाले प्रीति भोजन वगैरह संस्वडी
में सुस्वादु मिष्ठान्नादि को भिक्षा के लिये विचार भी नहीं करे ॥ सू. २३ ॥

ટીકાર્થ—અજ સંયોગવશ અચાનક હી ઉસ પ્રકાર કે ગ્રામ મેં પહલે હી સે
રહને પર વહાં પર સંસ્વડી કા પતા લગને પર ભાવ સાધુ ઔર ભાવ સાધ્વી
કયા કરે યહ્ વતલalte હૈં—‘સે મિક્સૂ વા, મિક્સુળી વા’ ભાવ સાધુ
ઔર ભાવ સાધ્વી ‘પાર્દેણં સંસ્વડિં ણચ્ચા’ પૂર્વદિશા મેં હોને વાલી પ્રીતિ મોજ-
વગૈરહ સંસ્વડી કો જાન કર ‘પડીણં ગચ્છે અણાઢાયમાણે’ :—પશ્ચિમ દિશા કી

ભોજન વિગેરે સ ખડીમા જવા માટે મનમા સંકલ્પ પણ ન કરવો અર્થાત્ ભાવ સાધુ કે
ભાવ સાધ્વીએ બેગાઉના અતરે થવાવાળા પ્રીતિભોજન વિગેરેમાં અર્થાત્ સ ખડીમાં સુસ્વાદુ
મિષ્ટાન્નાદિ ભિક્ષા ગ્રહણ માટે વિચાર પણ કરવો નહી ॥ સૂ. ૨૩ ॥

હવે સંયોગવશાત્ અચાનક એ રીતના ગામમા પહેલેથી જ નિવાસ કરેલ હોય
ત્યા સ ખડીની બાજુ થતા સાધુસાધ્વીએ શું કરવું ? એ વાતનુ સૂચકાર કથન કરે છે -

ટીકાર્થ—‘સે મિક્સૂ વા મિક્સુળી વા’ તે પૂર્વોક્ત સાધુ કે સાધ્વી ‘પાર્દે ણં સંસ્વડિં
ણચ્ચા’ પૂર્વદિશામા થનારી પ્રીતિભોજન વિગેરે સ ખડીને બાજીને ‘પડીણ ગચ્છે અણાઢાયમાણે’
પશ્ચિમદિશાની તરફ એ પ્રીતિભોજન રૂપ સ ખડીને અનાહર કરીને ચાલ્યા જવું, અર્થાત્

दरं कुर्वन्, पूर्वस्यां दिशि संखडिं ज्ञात्वा तदनादरं कुर्वन् पश्चिमायां दिशि साधुर्गच्छेदित्यर्थः ।

एवं स साधुः 'पडीणं संखडिं णच्चा, पार्इणं गच्छे अणाढायमाणे' प्रतोचीनां पश्चिमायां दिशि संखडिं सुस्वादु प्रीतिभोजनं ज्ञात्वा विज्ञा- यदि जानीयात्तदा प्राचीनं पूर्वस्यां दिशि गच्छेदित्यर्थः एवं 'दाहिणं संखडिं णच्चा उदीणं गच्छे अणाढायमाणे' दक्षिणां संखडिं ज्ञात्वा दक्षिणस्यां दिशि संखडिं प्रीतिभोजनरूपां यदि जानीयात्तर्हि उदीचीनं गच्छेद् अनाद्रियमाणः तत्संखड्या अनादरं कुर्वन् उदीच्यां दिशि गच्छेदित्यर्थः एवम् 'उदीणं संखडिं णच्चा दाहिणं गच्छे अणाढायमाणे' उदीचीनां संखडिं ज्ञात्वा उत्तरस्यां दिशि प्रीतिभोजनरूपं संखडिं यदि जानीयात्तर्हि तदनादरं कुर्वन् दक्षिणस्यां दिशि गच्छेदित्यर्थः । तथा च यत्रैक-किलासौ संखडिः स्यात्तत्र न गन्तव्यमिति बोध्यम् । एवं साध्वी अपि यत्र संखडिः स्यात्तत्र न गच्छेद् भिक्षालाभार्थमिति भावः । पृ० २४॥

मूलम्—'जत्थेव सा संखडी सिंथा, तं जहा—गामंसि वा, णगरंसि वा, खेवंसि वा, कब्बवंसि वा. मडवंसि वा, पट्टणंसि वा, आगरंसि वा, दोणमुहंसि वा, णिगमंसि वा, आत्तमंसि वा, रायहाणिसि वा, जाव

ओर उसमीति भोज रूप संखडी को अनादर करते हुए चलाजाय अर्थात् उस की अपेक्षा नहीं कर पश्चिम दिशा की ओर चला जाय, इस प्रकार 'पडीणं संखडिं णच्चा पार्इणं गच्छे अणाढायमाणे, पश्चिमदिशा में संखडी रूप प्रीतिभोजन को जानकर उसका अनादर उपेक्षा करते हुए पूर्व दिशा की ओर चला जाय, इसी तरह 'दाहिणं संखडिं णच्चा उदीणं गच्छे अणाढायमाणे' दक्षिणदिशा में प्रीति भोज रूप संखडी को जानकर उसका अनादर-उपेक्षा करते हुए उत्तर दिशा की ओर चलाजाय, एवं 'उदीणं संखडिं णच्चा दाहिणं गच्छे अणाढायमाणे' उत्तर दिशा में प्रीतिभोज नगैरह संखडी को जानकर उस संखडी प्रीतिभोज नगैरह का अनादर-उपेक्षा करते हुए दक्षिण दिशा की ओर वह भाव साधु या भाव साध्वी चला जाय, अर्थात् जिस दिशा में कहीं पर भी प्रीति भोजरूप संखडि होती हो तो उस को छोड़कर उसदिशा की विपरीत ही दिशा में साधु

ते भोजननी धन्धा न करतां अवणी दिशाभा जता रडेपु ओज रीते 'पडीणं संखडि- णच्चा' पश्चिमदिशाभा स'अडीइय प्रीतिभोजन थतुं लण्णीने 'पार्इणं गच्छे अणाढायमाणे' तेना अनादर करीने पूर्वदिशा तरइ आदया जपुं ओज प्रक्षरे दाहिणं संखडिं णच्चा उदीणं गच्छे अणाढायमाणे' दक्षिण दिशाभा प्रीतिभोजन इय स'अडीने थतां लण्णीने तेना अनादर करीने उत्तर दिशा तरइ आदया जपु 'उदीणं संखडिं णच्चा दाहिणं गच्छे अणाढायमाणे' उत्तर दिशाभा प्रीतिभोजन इय स'अडीने थता लण्णीने तेना अनादर करीने दक्षिण दिशा तरइ ओ भाव साधु के भाव साध्वीओआदया जपुं, अर्थात् जे दिशाभा स'अडी थती डाय ते तेने

संनिवेशंसि वा, संखडिं संखडिपडियाए णी अभिसंधारेजा गम्भणाए,
केवलीबूया आयाणमेयं ॥सू० २५॥

छाया-यत्रैवासौ संखडिः स्याद् तद्यथा- ग्रामे वा, नगरे वा, खेटे वा, कर्वटे वा, मड-
म्बे वा, पत्तने वा, आकरे वा, द्रोणमुखे वा, नैगमे वा, आश्रमे वा, राजधान्यां वा, यावत्-
सन्निवेशे वा, संखडिं संखडिप्रतिज्ञया नो अभिसंधारयेद् गमनाय, केवली बूयाद्-आदानयेतत् ॥

टीका-अथ साधुसाध्वीनां संखडिरूप प्रीतिभोजनस्थानानि प्रतिपादयितुमाह-‘जत्थेव
सा संखडीसिया’ यत्रैव स्थाने सा पूर्वोक्ता संखडिः प्रीतिभोजनरूपा स्यात्तत्र नो गच्छेदिति
पूर्वेणान्वयः । संखडिस्थानमाह-‘तं जहा-गामंसि वा’ ग्रामे वा, संखडिः प्रीतिभोजनरूपा
संभवति तस्याः प्राचुर्येण ग्रामधर्मोपेतत्वात्, एव ‘णगरंसि वा’ नगरे वा, ग्रामस्य करादि-
गम्यत्वाद् वा, नास्मिन् करोऽस्तीति नकरं नगरमुच्यते तस्मिन् वा संखडिः संभवति, एवं
‘खेडंसि वा’ खेटे वा, धूलिप्राकारोपेतं खेटमुच्यते तस्मिन् वा, एवं ‘कव्वडंसि वा’ कर्वटे
वा, कुनगरं कर्वटमुच्यते, तस्मिन् वा कुनगररूपे कर्वटे संखडिः संभवति, एवं ‘मडम्बे वा’
मडम्बे वा, सर्वतोऽर्धयोजनानन्तरं स्थितग्रामं मडम्बमुच्यते तस्मिन् वा तथारूपे मडम्बे,
संखडिः संभवति, एवं ‘पट्ठणंसि वा’ पत्तने वा, यत्र जलस्थलपथयोरन्यतरेण पर्याहारप्रवेशो,
भवति तत् पत्तनमुच्यते तस्मिन् तथाविधे पत्तने वा संखडिः संभवति, एवम् ‘आगरंसि

और साध्वी को चला जाना चाहिये ॥सू० २४॥

टीकार्थ-अब भाव साधु और भाव साध्वी को प्रीतिभोजन रूप संखडी में
बिलकुल ही नहीं जाना चाहिये यह बतलाने के लिये संखडी होने के स्थानों को
विशेष रूप से नाम निर्देशकर बतलाते हैं-‘जत्थेव सा संखडी सिया’ यत्रैव असौ
संखडीः स्यात् जिसी किसी भी स्थान में संखडी-प्रीति भोजन हो वहाँ पर भाव
साधु और भावसाध्वी नहीं जाय ऐसा पूर्व या आगे के साथ सम्बन्ध जानना

अब उन स्थानों का विशेष रूप से नामनिर्देशकर बतलाते हैं-‘तं जहा-गामं-
सिवा’ तद्यथा-जैसे-ग्राम में या ‘णगरंसिवा’ नगर में या ‘खेडंसिवा’ धूलि और
प्राकार-परकोटा से युक्त नगर-विशेष में एवं ‘कव्वडंसि वा’ छोटे नगर में, या
‘रायहाणिसिवा’ राजधानी में या ‘मडम्बे वा’ आधा योजन के बाद स्थित ग्राम

छोडीने तेनाथी अवणी ४ दिशामा साधु के साध्वीये आइया ४वु ओधये. ॥सू० २४॥

इसे भाव साधु अपने भाव साध्वीने प्रीतिभोजन रूप संखडीमा जवानो भिन्न-
कुल निषेध करता है -

टीकार्थ-‘जत्थेव सा संखडी सिया’ ने केअ स्थानमा संखडी प्रीतिभोजन थतुं होय
जेम के-‘तं जहा गामंसि वा’ ग्राममा ‘णगरंसिवा’ अथवा नगरमा ‘खेडंसि वा’ धूलि
युक्त कोटावाणा नगर विशेषमा तथा ‘कव्वडंसि वा’ नाना ग्राममा अथवा ‘रायहाणिसि
वा’ राजधानीमा अथवा ‘मडम्बेवा’ अर्धयोजन पछी आवता ग्राम विशेष रूप मंडपमां

वा' आश्रमे वा तादृजरजतसुवर्णाद्युत्पत्तिरूपे आश्रमे वा, संखडिः संभवति एवं 'द्रोण-
मुहंसिवा' द्रोणमुखे वा जलस्थलोभयवार्गाधिष्ठिते स्थानविशेषरूपे द्रोणमुखे वा संखडिः
संभवतीत्यर्थः एवं 'णिगमंसिवा' नैगमे वा, वणिक्स्थानरूपे नैगमेना संखडेः संभवोस्ति,
एवम् 'आसमंसि वा' आश्रमे वा, संन्यासिनाम् आश्रमे वा संखडिः संभवति, एवं 'रायहा-
णिसि वा' राजधान्यां वा, राज्ञः अवस्थानभूतानां राजधान्यां वा संखडिः संभवति, एवं
'जाव संनिवेशंसि वा' यावत् सन्निवेशे वा, पुष्कलभाण्डावस्थानस्थलरूपे सन्निवेशे वा
'संखडि' संखडि प्रीतिभोजनरूप सुखादुपिष्टान्नादिकं ज्ञात्वा 'संखडिपडियाए' संखडिप्रति-
ज्ञया सुखादुयो जनरूप संखडिलाभाशयेन 'णो अभिसंधारेज्जा गमणाए' नो अभि-
संधारयेद् गमनाय, तत्र गन्तुं मनसि संकल्यरामभिसंधारणं साधुर्न विदध्यान्, तदथ गमनं
न कुर्यादित्यर्थः, एवं साध्वी अपि ग्रामादौ संखडिलाभायं गमनं न कुर्यादिति भावः । इति

विशेष रूप मङ्गल्य में एवं 'पट्टणंसिवा' पत्तनेवा-जहां कि जल तथा स्थल दोनों
मार्गों से यातायात होता हो ऐसे नगर विशेष रूप पत्तन में एवं 'आगरंसिवा'
तांबा सोना चांदि वगैरह की उत्पत्ति का स्थान विशेषरूप खान में या 'द्रोण
मुहंसिवा' द्रोणमुखे वा-जल स्थल दोनों रास्ते से युक्त स्थानविशेषरूप द्रोणमुख
में तथा 'णिगमंसिवा' नैगमेवा-वणिक् का स्थान विशेषरूप नैगम में या 'आस-
मंसिवा' अश्रमेवा-संन्यासी वगैरह के स्थान विशेषरूप आश्रम में अथवा 'जाव-
संनिवेशंसिवा' यावत् इसी प्रकार के अन्य स्थानों में या सन्निवेश-श्रीमंत विगैरह
का निवासस्थान या यात्रालु का निवास रूप सन्निवेश में 'संखडि' संखडिम्-प्रीति
भोजनरूप सुखादुपिष्टान्नादिको जानकर 'संखडिपडियाए' प्रीतिभोजन वगैरह
संखडिरूप पिष्टान्नादि के लाभ की आज्ञा से 'णो अभिसंधारेज्जा गमणाए'
संखडि में जाने के लिये साधु और साध्वी को नहीं विचार करना चाहिये और
जाना भी नहीं चाहिये क्योंकि 'केवली ब्रूया-आयाणमेयं' केवली ब्रूयात् केवली
वीतराग भगवान् तीर्थंकर कहते हैं कि 'आदानम् एतत् यह संखडि स्थान

तथा 'पट्टणंसि वा' जहां जल स्थल अपने मार्गों पर अवरुद्ध होय होय नगर
विशेष रूप पत्तनमा तथा 'आगरंसि वा' भाष्य के जहां सोनायहीनी उत्पत्ती होती होय
तेवा स्थानमा अथवा 'द्रोणमुहंसि वा' जल स्थल अपने रस्तायी युक्त स्थान विशेष
द्रोणमुखमा तथा 'णिगमंसि वा' वणिक्केना निवास स्थान रूप निगमोमा तथा 'आसमंसि
वा' साधु संन्यासी विगैरेना निवास स्थानरूप आश्रममा अथवा 'जाव संनिवेशंसि वा' जेज
प्रकारे नगर पहार श्रीम तो ना निवास स्थान या यात्रागुता निवासस्थान सन्निवेशमा 'संखडि'
प्रीति भोजनरूप सारा स्वादवाणा पिष्टान्नादिने थना लक्ष्मीने 'संखडिपडियाए' प्रीति-
भोजन विगैरे सभडी रूप पिष्टान्नादिना लाभनी आशाथी 'णो अभिसंधारेज्जा गमणाए'
सभडीमा जवा माटे साधु के साध्वीको विचार करेवा न जेउओ. अने जपुं पणु न
जेउओ. केम के-केवलीब्रूया आयाणमेयं वीतराग भगवान् तीर्थंकर कहे छे के-आ

સંખિવેસંસિ વા, સંઘડિં સંઘડિપડિયાણ ણી અભિસંધારેજા ગમ્મણાણ,
કેવલીવૂયા આયાણમેયં ॥સૂ. ૨૫॥

છાયા-યત્રૈવાસૌ સંઘડિઃ સ્યાદ્ તત્તથા-ગ્રામે વા, નગરે વા, છેડે વા, કર્વટે વા, મહ-
મ્બે વા, પત્તને વા, આકરે વા, દ્રોણમુખે વા, નૈગમે વા, આશ્રમે વા, રાજધાન્યાં વા, યાવત્-
સન્નિવેશે વા, સંઘડિ સંઘડિપ્રતિજ્ઞયા નો અસિંધારયેદ્ યમનાય, કેવલી વ્યાદ્-આદાનયેતત્ ॥

ટીકા-અથ સાધુસાધ્વીનાં સંઘડિરૂપ પ્રીતિભોજનસ્થાનાનિ પ્રતિપાદયિતુમાહ-‘જત્યેવ
સા સંઘડીસિયા’ યત્રૈવ સ્થાને સા પૂર્વોક્તા સંઘડિઃ પ્રીતિભોજનરૂપા રચાત્તત્ર નો ગચ્છેદિતિ
પૂર્વેણાન્વયઃ । સંઘડિસ્થાનમાહ-‘તં જહા-ગામંસિ વા’ ગ્રામે વા, સંઘડિઃ પ્રીતિભોજનરૂપા
સંભવતિ તસ્યાઃ પ્રાપ્ત્યેણ ગ્રામધર્મોપેતત્વાત્, एवं ‘નગરંસિ વા’ નગરે વા, ગ્રામસ્ય કરાદિ-
ગમ્યત્વાદ્ વા, નાસ્મિન્ કરોડસ્તીતિ નકરં નગરમુચ્યતે તસ્મિન્ વા સંઘડિઃ સંભવતિ, एवं
‘છેડંસિ વા’ છેડે વા, ધૂલિપ્રાકારોપેતં છેડમુચ્યતે તસ્મિન્ વા, एवं ‘કવ્વહંસિ વા’ કર્વટે
વા, કુનગરં કર્વટમુચ્યતે, તસ્મિન્ વા કુનગરરૂપે કર્વટે સંઘડિઃ સંભવતિ, एवं ‘મહંબે વા’
મહમ્બે વા, સર્વતોડર્ધયોજનાનન્તરં સ્થિતગ્રામં મહમ્બમુચ્યતે તસ્મિન્ વા તથારૂપે મહમ્બે,
સંઘડિઃ સંભવતિ, एवं ‘પટ્ટણંસિ વા’ પત્તને વા, યત્ર જલસ્થલપથયોરન્યતરેણ પર્યાહારપ્રવેશો,
ભવતિ તત્ પત્તનમુચ્યતે તસ્મિન્ તથાવિધે પત્તને વા સંઘડિઃ સંભવતિ, એવમ્ ‘આગરંસિ
और साध्वी को चला जाना चाहिये ॥સૂ. ૨૪॥

ટીકાર્થ-અબ આવ સાધુ ઓર આવ સાધ્વી કો પ્રીતિભોજ રૂપ સંઘડી મેં
બિલકુલ હી નહીં જાનાં ચાહિયે યહ બતલાને કે લિયે સંઘડી હોને કે સ્થાનોં કો
વિશેષ રૂપ સે નામ નિર્દેશકર બતલાતે હૈં-‘જત્યેવ સા સંઘડી સિયા’ યત્રૈવ અસૌ
સંઘડીઃ સ્યાત્’ જિસી કિસી બી સ્થાન મેં સંઘડી-પ્રીતિ ભોજન હો વહાં પર આવ
સાધુ ઓર આવસાધ્વી નહીં જાય એહાં પૂર્વ યા આગે કે સાથ સમ્બન્ધ જાનના

અબ હન સ્થાનોં કા વિશેષ રૂપ સે નામનિર્દેશકર બતલાતે હૈં-‘તં જહા-ગામં-
સિવા’ તદ્વત્થા-જૈસે-ગ્રામ મેં યા ‘નગરંસિવા’ નગર મેં યા ‘છેડંસિવા’ ધૂલિ ઓર
પ્રાકાર-પરકોટા સે યુક્ત નગર-વિશેષ મેં एवं ‘કવ્વહંસિ વા’ છોટે નગર મેં, યા
‘રાયહાણિંસિવા’ રાજધાની મેં યા ‘મહંબે વા’ આધા યોજન કે બાદ સ્થિત ગ્રામ

છોડીને તેનાથી અવળી જ દિશામાં સાધુ કે સાધ્વીએ ચાલ્યા જવું જોઈએ. ॥સૂ. ૨૪॥

હવે લાવ સાધુ અને લાવ સાધ્વીને પ્રીતિભોજન રૂપ સંઘડીમાં જવાનો બિલ-
કુલ નિષેધ કરતા કહે છે -

ટીકાર્થ-‘જત્યેવ સા સંઘડી સિયા’ જે કોઈ સ્થાનમાં સંઘડી પ્રીતિભોજન થતું હોય
જેમ કે-‘તં જહા ગામસિ વા’ ગામમાં ‘નગરંસિવા’ અથવા નગરમાં ‘છેડંસિ વા’ ધૂળથી
યુક્ત કોટવાળા નગર વિશેષમાં તથા ‘કવ્વહંસિ વા’ નાના ગામમાં અથવા ‘રાયહાણિંસિ
વા’ રાજધાનીમાં અથવા ‘મહંબેવા’ અર્ધાંશોજન પછી આવતા ગામ વિશેષ રૂપ મહત્તમાં

वा' आकरे वा ताम्ररजतसुवर्णाद्युत्पत्तिरूपे आकरे वा, संखडिः संभवति एवं 'द्रोण-
मुहंसिवा' द्रोणमुखे वा जलस्थलोभयवार्गीधि'पृष्ठे रथानविशेषरूपे द्रोणमुखे वा संखडिः
संभवतीत्यर्थः एवं 'णिगमंसिवा' नैगमे वा, वणिक्स्थानरूपे नैगमे वा संखडिः संभवति,
एवम् 'आसमंसिवा' आश्रमे वा. संन्यासिनाम् आश्रमे वा संखडिः संभवति, एवं 'रायहा-
णिसिवा' राजधान्यां वा, राज्ञः अवस्थानभूतायां राजधान्यां वा संखडिः संभवति, एवं
'जाव संनिवेशंसि वा' यावत् सन्निवेशे वा, पुष्कलभाण्डावस्थानस्थलरूपे सन्निवेशे वा
'संखडि' संखडि प्रीतिभोजनरूपं सुखादुपिष्टादिकं ज्ञात्वा 'संखडिपडियाए' संखडिप्रति-
ज्ञया सुखादुयो जनरूपं संखडिलाभाशयेन 'णो अभिसंधारिज्जा गमणाए' नो अभि-
संधारयेद् गमनाय, तत्र गन्तुं मनसि संकलारूपमभिसंधारणं साधुर्न विदध्यान्, तदथ गमनं
न कुर्यादित्यर्थः, एवं साध्वी अपि ग्रामादौ संखडिलाभाधं गमनं न कुर्यादिति भावः । इति

विशेष रूप मङ्गल में एवं 'पट्टणंसिवा' पत्तनेवा-जहाँ कि जल तथा स्थल दोनों
मार्गों से यातायात होता हो ऐसे नगर विशेष रूप पत्तन में एवं 'आगरंसिवा'
तांबा सोना चाँदी वगैरह की उत्पत्ति का स्थान विशेषरूप खान में या 'द्रोण
मुहंसिवा' द्रोणमुखे वा-जल स्थल दोनों रास्ते से युक्त स्थानविशेषरूप द्रोणमुख
में तथा 'णिगमंसिवा' नैगमेवा-वणिक् का स्थान विशेषरूप नैगम में या 'आस-
मंसिवा' आश्रमेवा-संन्यासी वगैरह के स्थान विशेषरूप आश्रम में अथवा 'जाव-
संनिवेशंसिवा' यावत् इसी प्रकार के अन्य स्थानों में या सन्निवेश-श्रीमंत वगैरह
का निवासस्थान या यात्रालु का निवास रूप सन्निवेश में 'संखडि' संखडिम्-प्रीति
भोजनरूप सुखादुपिष्टान्नादिको जानकर 'संखडिपडियाए' प्रीतिभोजन वगैरह
संखडिरूप पिष्टान्नादि के लाभ की आशा से 'णो अभिसंधारेज्जा गमणाए'
संखडि में जाने के लिये साधु और साध्वी को नहीं विचार करना चाहिये और
जाना भी नहीं चाहिये क्योंकि 'केवली बूया-आयाणसेयं' केवली ब्रूयात् केवली
वीतराग भगवान् तीर्थंकर कहते हैं कि 'आदानम् एतत् यह संखडि स्थान

तथा 'पट्टणंसि वा' ज्यों जल स्थल भन्ने मार्गों की अवसरवर भतो होय जेवा नगर
विशेष रूप पत्तनमा तथा 'आगरसि वा' भाषु के ज्यो सोनाय हीनी उत्पत्ती भती होय
तेवा स्थानमा अथवा 'द्रोणमुहंसि वा' जल स्थल भन्ने रस्ताथी युक्त स्थान विशेष
द्रोणमुखमा तथा 'णिगमंसि वा' वणिक्का निवास स्थान रूप निगमोमा तथा 'आसमंसि
वा' साधु संन्यासी विगेरेना निवास स्थानरूप आश्रममा अथवा 'जाव सन्निवेशंसि वा' जेव
प्रकारे नगर भहार श्रीम तो ना निवास स्थान या यात्रागुना निवासस्थान सन्निवेशमा 'संखडि'
प्रीति भोजनरूप सारा स्वादवाणा पिष्टान्नादिने थना भणीने 'संखडिपडियाए' प्रीति-
भोजन विगेरे सभडी रूप पिष्टान्नादिना लाभणी आशाथी 'णो अभिसंधारेज्जा गमणाए'
संखडिमा जत्रा भाटे साधु के साध्वीके विचार करेवा न जेउजे. भने जवुं पणु न
जेउजे. केम के-केवलीबूया आयाणसेयं वीतराग भगवान् तीर्थंकर कहे छे के-आ

‘કેવલીવ્રુયા-આયાણમેયં’ કેવલી કેવલજ્ઞાની વીતરાગસ્તીર્યહ્કરો વ્રુયાત્ વદતિ યદ્ આદાન-મેતદ્ વર્તતે इति एतत् संखडोलाभार्थं गमनम् आदानम् कर्मोपादानरूपमस्ति, यद्वा संखडि गमनम् आधाकर्मादिदोषाणां आयतनं स्थानं कर्मबन्धनहेतुभूतं वर्तते इति उपदिष्टवान् इति भावः ॥ सू० २५ ॥

મૂલ્ય-સંખડિં સંખડિપડિયાણ અભિસંધારેમાણે આહાકર્મિયં વા, ઉદ્દેસિયં વા મીસજાયં વા, કીયગડં વા, પામિચ્ચં વા, અચ્છેજ્જં વા, અણિસટ્ઠં વા, અભિહં વા, આહદ્દુ દિજ્જમાણં સુંજિજ્જા, અસંજણ મિલ્લુપડિયાણ, છુલ્લિયદુવારિયાઓ મહલ્લિયદુવારિયાઓ કુજ્જા, વિસ-માઓ સિજ્જાઓ સમાઓ કુજ્જા, પવાયાઓ સિજ્જાઓ ણિવાયાઓ કુજ્જા, ણિવાયાઓ સિજ્જાઓ પવાયાઓ કુજ્જા, અંતો વા વહિં વા ઉવસ્સયસ્સ હરિયાણિં છિંદિય છિંદિય, દાલિય દાલિય સંધારણં સંધારિજ્જા, ઘસ વિલુંગયામો સિજ્જાણ, તમ્હા સે સંજણ ણિવંટે અગ્ગધરં વા તહપ્પગારં પુરે સંખડિં વા પચ્છા સંખડિં વા સંખડિં સંખડિપડિયાણ ણો અભિસંધારિ-જ્જા ગમણાણ ॥ સૂ૦ ૨૬ ॥

છાયા-સંખડિં સંખડિપ્રતિજ્ઞયા અભિસંધારયતઃ આધાકર્મ વા, ઔદેશિકં વા, મિશ્રજાતં વા, ક્રોતિકૃતં વા, પ્રામિત્યં વા, આચ્છેદ્ય વા, અનિસૃષ્ટં વા, અભ્યાહૃતં વા બાહ્ય દીયમાનં શુક્તીત, અસંયતઃ મિશ્રપ્રતિજ્ઞયા હુદ્રદ્વારાઃ મહાદ્વારાઃ કુર્યાત્, મહાદ્વારાઃ હુદ્રદ્વારાઃ કુર્યાત્, સમા શ્યયાઃ વિપ્રમાઃ કુર્યાત્ વિપ્રમાઃ શ્યયાઃ સમાઃ કુર્યાત્ પ્રવાતાઃ શ્યયાઃ વિવ્રતાઃ કુર્યાત્ નિવાતાઃ શ્યયાઃ પ્રવાતાઃ કુર્યાત્, અન્તો વા વહિર્વા, ઉપાશ્રયસ્ય રિતાનિ છિત્વા છિત્વા,

અદાન-કર્મબન્ધ કા કારણ હૈ અર્થાત્ મિષ્ટાન્નાદિ લેને કે લિયે સંખડી મેં સાધુ સાધ્વી કા જાના કર્મબન્ધન કા કારણ હૈ અથવા સંખડી મેં ગમન કરના સાધુ સાધ્વી કે લિયે આધાકર્માદિ દોષોં કા આયતન સ્થાન માના જાતા હૈ इसीलिये संखडी गमन कर्मबन्ध का हेतु होने से साधु और साध्वी को उस में नहीं जाना चाहिये ऐसा भगवान् महावीर स्वामीने उपदेश किया है-यह बात सुधर्मा स्वामी गौतम जगैरह गणधर को बतलाते हैं ॥ सू० २५ ॥

સ ખડી સ્થાન કર્મબંધના કારણરૂપ છે. અર્થાત્ મિષ્ટાન્નાદિ લેવા માટે સ ખડીમા સાધુ કે સાધ્વીનુ જવુ કર્મબંધનુ કારણ છે અથવા સ ખડીમા ગમન કરવુ તે સાધુ સાધ્વી માટે આધાકર્માદિ દોષોના સ્થાનરૂપ મનવામા આવે છે. તેથી સ ખડી ગમન કર્મબંધનુ કારણ હોવાથી સાધુ સાધ્વીએ તેમા જવુ ન જોગ્યું એ રીતે ભગવાન મહાવીર સ્વામી એ ઉપદેશેલ છે એ વાત સુધર્મા સ્વામી ગૌતમ સ્વામી વિગેરે ગણધર્માને બતાવેછે ॥ સૂ૦ ૨૫ ॥

વિદાર્ય વિદાર્ય, સંસ્તારકં સંસ્તારયેત્, एषनिर्ग्रन्थः (अकिञ्चनः) ग्रन्थायाः, तस्यात् स संयतः
निर्ग्रन्थः तथाप्रकारां पुरः संखडिं वा, पश्चात् संखडिं वा, संखडिं संखडिप्रतिज्ञया नाभि-
संधारयेत् गमनाय, ॥ सू. २६ ॥

ટીકા-અથ પૂર્વોક્તરીત્યા સંખડિસ્થાનં દ્વાન્ત્સારિણત્ દોષાણામાયતનમરતીતિ તત્ર
સાધૂનાં ગમનં નોચિતમિતિ પ્રતિપાદયિતુમાદ-‘સંખડિં સંખડિપઢિયાપ્’ સંસડિમ્ પ્રીતિ-
ભોજનરૂપં સુસ્વાદુમિષ્ટાન્નાદિકમ્ સંખડિપ્રતિજ્ઞયા સંસડિલાભાગ્યેન ‘અભિસંધારેમાણે’ અભિ-
સંધારયતઃ હૃદયે સંકલ્પયતઃ સંખડિં લઘું ગચ્છતઃ ભાવગિહ્નોઃ અવશ્યમ્ એતેપાં વક્ષ્યમાણ-
દોષાણાં મધ્યે અન્યતમઃ કશ્ચિદેકોદોષઃ સ્યાત્, તાનેષ્વ દોષાન્ વક્તુમાદ-‘આહાકર્મિયં વા’
આધાકર્મિકં વા, આધાકર્મદોષઃ સ્યાત્, અથવા ‘ઉદ્દેસિયં વા’ ઔદેશિકં વા, ઇયંત્ ‘મીસ-
જાયં વા’ મિશ્રજાતં વા મિશ્રિતદોષો ભવેત્ ‘કીયગઢં વા’ ક્રીતકૃતં ક્રીતદોષઃ સ્યાત્ ‘પામિ-
ચ્ચં વા’ પ્રામિત્યં વા પર્યુદશ્ચિતદોષઃ સ્યાત્, પર્યુદશ્ચનમ્ (ઉધાર) इति भाषायाम् उच्यते,
एवम् ‘अच्छेज्जं व’ आच्छेजं वा, अच्छिन्नं बलाद् गृहीतम् इत्येवं दोषः स्यात्, अथवा

ટીકાર્થ-અવ પ્રીતિભોજન રૂપ સંખડી મેં જાને સે સાધુ સાધ્વી કો જો દોષ
હોતે હૈં ઉન દોષોં કા પ્રતિપાદન કરને કે લિયે બતલાતે હૈં-‘સંખડિં’ સંખડી મેં
‘સંખડિ પઢિયાપ્’ સંખડી પ્રતિજ્ઞયા-પ્રીતિભોજન વિશેષરૂપ સંખડી કો પ્રતિજ્ઞા
સે મિષ્ટાન્નાદિ કે લાભ કી ઇચ્છા સે ‘અભિસંધારેમાણે-હૃદય મેં સંકલ્પ કર
સંખડી લેને કે લિયે જાને વાલે આવ સાધુ ઔર આવ સાધ્વી કો इन आगे कहे
જાને વાલે દોષોં મેં કોઈનકોઈ દોષ અવશ્ય હોગા यह बतलाने के लिये उन दोषों
કો ગિનાતે હૈં-‘આહાકર્મિયં વા’ સાધુ સાધ્વી કો વહાં જાને સે આધાકર્મિક
દોષ હોગા, અથવા ‘ઉદ્દેસિયં વા’ ઔદેશિક દોષ હોગા, અથવા ‘મીસજાયં વા’
મિશ્ર જાત-મિશ્રિત દોષ હોગા, યા ‘કીયગઢં વા’ ક્રીત-સ્વીકર રાખેની તરહ
દોષ હોગા, અથવા ‘પામિચ્ચં વા’ પર્યુદશ્ચિત દોષ-પૈસાઉધાર લેકર રાખેની તરહ
દોષ હોગા, અથવા ‘અચ્છેજ્જં વા’ બલાત્ જબરદસ્તી છીન કર રાખેની તરહ

હવે પ્રીતિભોજનરૂપ સ ખડીમાં જવાથી સાધુ સાધ્વીને દોષ લાગે છે તે દોષોનુ કથન કરે છે -

ટીકાર્થ-‘સંખડિં’ સ ખડીમાં ‘સંખડિપઢિયાપ્, પ્રીતિભોજન રૂપ સ ખડીની પ્રતિજ્ઞાથી
અર્થાત્ મિષ્ટાન્નાદિ મળવાના લાભની ઇચ્છાથી ‘અભિસંધારેમાણે’ હૃદયમાં સંકલ્પ કરીને
સંખડીમાં આહાર લેવા જનારા સાધુ કે સાધ્વી આ આગળ કહેવામાં આવનારા દોષો
પૈકી કોઈને કોઈ દોષ અવશ્ય થાય છે એ બતાવવા માટે એ દોષો ના નામોલ્લેખ
પૂર્વકે બતાવે છે જેમ કે ‘આહાકર્મિયં વા’ સાધુ કે સાધ્વી ત્યા જાય તે આધાકર્મિક
દોષ યશે અથવા ‘ઉદ્દેસિયં વા’ ઉદ્દેશિક દોષ યશે અથવા ‘મીસજાયં વા’ મિશ્રિત દોષ
લાગે છે. અથવા ‘કીયગઢ વા’ ખરીદીને ખાતા જેવો દોષ લાગે છે અથવા ‘પામિચ્ચં વા’
પર્યુદચિત દોષ-પૈસા ઉધાર લઈને ખાવા જેવો દોષ લાગે છે અથવા ‘અચ્છેજ્જં વા’

‘અણિસિદ્ધં વા’ અણિસૃષ્ટમ્ વા અવિભક્તમ્ તદ્ભાગ સ્વામ્યજ્ઞમતિં વિનૈવ ગૃહીતં વસ્તુ इत्यर्थः, તથા ચ અણિસૃષ્ટનામકો દોષઃ સ્યાત્ અથવા ‘અભિહૃદં વા’ અભ્યાહૃતં વા, સમ્પ્રુચ્ચે આનીય સંસ્થાપિતં વસ્તુ इत्यर्थः એવંચ અભ્યાહૃતનામકો દોષઃ સ્યાત્, એવમ્ ‘આહટ્ટુ દિજ્જમાણં મુંજિજ્જા’ આહૃત્ય આહૂય વા, દીયમાનમાહારજાતં સંઘટ્ટિરૂપ મુજ્જાનઃ સાધુઃ ઉપર્યુક્તાધા-કર્માદિદોષદુષ્ટં મુજ્જીત મક્ષયેત્, અર્થાત્ ‘કશ્ચિત્ શ્રદ્ધાલુઃ ગૃહસ્થઃ સત્પ્રકરણમુદિચ્ય અયં સાધુરિહાગતો વર્તતે અતો મયા યેન કેનાપિ પ્રકારેણ સુસ્વાદુતયા વિરચ્ય અસ્મૈ સાધવે યદિ દદ્યાત્ તર્હિ આધાકર્માદિ વિદધ્યાદેવ, અથ ચ સાધુરપિ લોલુપતયા સુસ્વાદુ સંઘટ્ટિભા-શયેન ગચ્છન્ આધાકર્માયપિ મુજ્જીત મોક્ષયતે એવ તસ્માદ્ ન સંઘટ્ટિપ્રતિજ્ઞયા સાધુર્ગચ્છે-દિતિ ભાવઃ, સંઘટ્ટિશબ્દાર્થસ્તુ સંઘટ્ટચન્તે વિરાધ્યન્તે પ્રાણિનો યત્ર સા સંઘટ્ટિઃ, અનેક-

દોષ હોગા, અથવા ‘અણિસિદ્ધંવા’ ઉસ ભાગ કે સ્વામી કી અનુમતિ કે વિનાહી ગૃહીત વસ્તુ કી તરહ અણિસૃષ્ટ નામકા દોષ હોગા, અથવા ‘અભિહૃદંવા’ સામને લાકર સંસ્થાપિત વસ્તુ કી તરહ અભિહૃત નામકા દોષ લગેગા, ઇસ તરહ ‘આહટ્ટુ દિજ્જમાણં મુંજિજ્જા’ લાકર યા બુલાકર દિયે સંઘટ્ટિરૂપ આહાર જાતકો खाते हुए સાધુ કો પૂર્વોક્ત આધાકર્માદિ દોષોં સે યુક્ત આહાર કોહી खायेगा અર્થાત્ યદિ કોઈ શ્રદ્ધાલુ ગૃહસ્થ એસા સમજાલે કિ મેરે ઘર કો હી લક્ષ્ય કરકે યહ સાધુ યહાં આયે હૈં ઇસલિયે મુજ્જે જિસ કિસીં મી તરહ અત્યન્ત સુસ્વાદુ ભોજન બના કર દેના चाहिये એસા સમજા કર સાધુ કો ભિક્ષા દે તો વહ ગૃહસ્થ મી આધા કર્માદિ કરેગા હી- ઓર એસે સંઘટ્ટિ ભોજન યદિ સાધુ કરેગા તો ઉસે મી આધા કર્માદિ દોષ યુક્ત વસ્તુ કો खाने से આધાકર્માદિ દોષ અવશ્ય લગેગા, ઇસલિયે

જખરાઈથી આચક્રી લઈને ખાવા જેવો દોષ લાગે છે અથવા ‘અણિસિદ્ધ વા’ એ ભાગના સ્વામીની અનુમતિ વિના જ લીધેલ વસ્તુની જેવો અણિસૃષ્ટ નામનો દોષ લાગે છે. અથવા ‘અભિહૃદં વા’ સામે લાવીને આપેલ વસ્તુની જેમ અભિહૃત નામનો દોષ લાગે છે એજ રીતે ‘આહટ્ટુ દિજ્જમાણં મુંજિજ્જા’ લાવીને કે ખોલાવીને આપવામાં આવેલ સખડી રૂપ આહાર ભાત ખાનારા સાધુને પૂર્વોક્ત આધાકર્માદિ દોષવાળો આહાર જ ખાય તેવો દોષ લાગે છે અર્થાત્ જો કોઈ શ્રદ્ધાળુ ગૃહસ્થ એવું સમજી લે કે-મારાજ ઘરને લક્ષ કરીને આ સાધુ અહીંયા આવેલ છે. તેથી મારે કોઈ પણ રીતે અત્યંત સ્વાદિષ્ટ આહાર ખનાવીને તેમને આપવો જોઈએ એવું સમજીને સાધુને આહાર આપે તે ગૃહસ્થ પણ આધાકર્માદિ દોષ વાળો થાય છે. અને એવું સખડીભોજન જો સાધુ કરે તો તેને પણ આધાકર્માદિ દોષવાળી વસ્તુને ખાવાથી ઉક્ત દોષ જરૂર લાગે છે તેથી સાધુ કે સાધવીએ સખડીલાલની ઈચ્છાથી સખડીભોજનમાં જવું નહીં, કેમ કે-જ્યાં અનેક પ્રકારના પ્રાણિ સમૂહ સંખડિત વિરધિત અર્થાત્ પીડિત થાય છે, એવા અનેક પ્રાણિયોના વિનાશપૂર્વક

જનાગમનમયાત્ વિષમાઃ કુર્યાત્, एवं “વિસમાઓ સિજ્જાઓ સમાઓ કુજ્જા” વિષમાઃ શય્યાઃ સમાઃ કુર્યાત્ સાધુ સમાધાનાર્થ સમીકૃતાઃ સ્યુઃ, एवम् ‘પવાયાઓ સિજ્જાઓ નિવાયાઓ કુજ્જા’ પ્રવાતાઃ વાયુસંચારયુક્તાઃ શય્યાઃ શૈત્યમયાદ્ નિજાતાઃ વાયુમંચારહિતાઃ કુર્યાત્, एवं ‘નિવાયાઓ સિજ્જાઓ પવાયાઓ કુજ્જા’ નિવાતાઃ વાયુસંચારહિતાઃ શય્યાઃ નિદાઘ-કાલાપેક્ષયા પ્રવાતાઃ વાયુસંચારયુક્તાઃ કુર્યાત્, एवम् ‘અંતો વા વહિં વા ઉવસસયસ્સ હરિયાણિ છિંદિય છિંદિય દાલિય દાલિય સંથારગં સંથારિજ્જા’ अन्तः मध्ये वा, वहिर्वा उपाश्रयस्य मध्यप्रदेशे बाह्यस्थले वा यानि हरितानि हरितवर्णानि तृणधासादीनि स्युः तानि छित्त्वा छित्त्वा पौनः पुन्येन तेषां छेदनं विधाय, विदार्यविदार्य समूलम् उत्पाद्य उत्पाद्य च उपाश्रयस्य संशोधनं संस्कारश्च विदध्यात्, एवम् संસ્તારકં संસ્તરं संસ્તારयेत्, विस्तारयेत्, विस्तृतं कुर्यादित्यर्थः, સાધ્વર્થ સંસ્તારકરણે હેતુમાહ-‘एस विलुंगयामो सिज्जाए’ एष साधुः

આગમન કે અય સે વિષમાઃ કુર્યાત્-વિષમ કરે ઔર ‘વિસમાઓ સિજ્જાઓ સમાઓ કુજ્જા’ વિષમાઃ શય્યાઃ વિષમ સંસ્તારકોં કો યદિ સમાઃ કુર્યાત્-સાધુર્આ કે સમાધાનાર્થ સીધા કરે તો ઔ આધાર્કર્માદિ દોષ હોગા, इसी तरह ‘पवायाओ सिज्जाओ निवायाओ कुज्जा’ वायु संचार युक्त शय्या-संस्तारकों कौ यदि ‘निवायाओ कुज्जा’ निवात ठण्डी ऋतु में शैत्य के अय से वायुसंचार रहित करे, एवं ‘निवायाओ सिज्જાઓ પવાયાઓ કુજ્જા’ વાયુસંચાર રહિત શય્યા-સંસ્તારકોં કો યદિ ગર્મી કે સમય મેં વાયુ સંચાર યુક્ત કરે તો ઔ આધાર્કર્માદિ દોષ હોગા, ‘अंतो वा वहिंवा उवससयस्स दालिय दालिय संथारगं संथारिज्जा एस विलुंगयामो सिज्जाए’ उपाश्रय के अन्दर या बाहर में ‘हरियाणि छिंदिय’ छिंदिय हरे भरे घासों को, -बार बार छेदन-काटकर, बारबार बिदीर्ण बिछाना वगैरह को यदि संस्तारण करें ‘संथारगं संथारिज्जा’ संथरा-बिछाना वगैरह को यदि संस्तारण करे बिछावे, क्योंकि ‘एस यह बेचारा निर्ग्रन्थ-साधु ‘विलुंगयामो’ अकिंचनाः शय्या-संथरा के लिये अकिंचन-अनाथ-गरिव है इसी

સમાઓ કુજ્જા’ વિષમ સંસ્તારકને જે સાધુઓના સમાધાન માટે સીધા કરે તો પણ આધાર્કર્માદિ દોષ લાગે છે. એજ રીતે ‘પવાયાઓ સિજ્જાઓ નિવાયાઓ કુજ્જા’ વાયુ સંચાર યુક્ત સંસ્તારકને જે ઠંડીઋતુમા ઠંડીના લયથી વાયુ સંચાર વિનાની કરે તથા ‘નિવાયાઓ સિજ્જાઓ પવાયાઓ કુજ્જા’ વાયુ સંચાર વિનાની શય્યા-સંસ્તારકને જે ગર્મીના સમયમા વાયુ સંચારવાળી કરે તો પણ આધાર્કર્માદિ દોષ લાગે છે ‘અંતો વા વહિં વા ઉવસસયસ્સ’ ઉપાશ્રયની અંદર કે બહાર ‘હરિયાણિ છિંદિય છિંદિય’ લીલોતરીને વાર વાર કાપીને ‘દાલિય દાલિય’ વાર વાર પીડિત કરીને અર્થાત્ છોલીને ‘સંથારગં સંથારિજ્જા’ સંસ્તારક-પથારી વિગેરેને જે પાથરે કેમ કે ‘एस विलुंगयामो सिज्जाए’ આ બિચારા સાધુ શય્યા માટે અકિંચન અનાથ છે, તેથી એવું સમજીને જે સાધુ માટે શય્યા પાથરે તો પણ આધા-

शय्यायाः संस्तरणे कर्तव्ये निर्ग्रन्थः अग्निश्चनो विद्यते तस्मात् समृद्धस्थः संस्तारकं संस्कु-
र्यात्, संयतो वा स्वयमेव संस्तारकं संस्तारयेदिति भावः, तदेवमुपसंहरन्नाह—‘तम्हा से संजए
नियंठे’ तस्मात् स संयतः पूर्वोक्तो नावत्तिष्ठुः निर्ग्रन्थः ‘तद्वपगारं’ तथाप्रकारम् तथाविधाम्
पूर्वोक्तरूपाम् अनेकदोषदुष्टां संखडिं विज्ञाय ‘पुरेसंखडिं वा’ पुरः संखडिं वा जातसंस्कार-
नामकरणविवाहादिमंगलरूपां पुरः संखडिं वा ‘पच्छासंखडिं वा’ पश्चात् संखडिं वा, मृत-
पितृनिमित्तकरणान्तरक्रियमाणसंखडिं वा गन्तुं मनसि संकल्पं न कुर्यादित्याशयेनाह
‘संखडिं संखडिपडियाए’ संखडिं सुस्नादुमिष्टान्नादिरूपाम् संखडिगतिज्ञया—संखडिलाभा-
शयेन ‘णो अभिसंधारिज्जा गमणाए’ नो अभिसंधारयेद् गमनाय, संखडिलाभार्थम् संखडि
स्थानं गन्तुं न विचारं कुर्यात् आभाकर्मादिदोषदुष्टत्वात् संखडिः साधुना गन्तुं न मनसि

लिये ऐसा समझकर यदि साधु के लिये शय्या को संस्तारण करे तो भी आधा
कर्मादि दोषों का प्रयोजक होगा और साधु को आधाकर्मादि दोष लगेगा स्वयं का
उपसंहार करता हूँ—‘तम्हा’ तस्मात्—इसलिये ‘से संजए नियंठे’ संयतो निर्ग्रन्थः
वह संयत—संयमशिल निर्ग्रन्थ भाव साधु और भाव साध्वी ‘अण्णयरं वा तह-
पगारं पुरे संखडिं वा पच्छा संखडिं वा’ किसी भी उस प्रकार की पूर्व संखडी-
जात संस्कार नामकरण विवाहादिमंगलिक संखडी में, या पश्चात् संखडि—मृत
पितृनिमित्तक मरण के पश्चात् किया जाने वाला श्राद्ध वगैरह के निमित्तक की
जाने वाली प्रीति भोजन वगैरह संखडी में अर्थात् विवाहादिनिमित्तक संखडी
हो या मृत श्राद्धादिनिमित्तक संखडी हो ‘संखडिं संखडिपडियाए’ संखडी में
संखडिप्रतिज्ञया—प्रीति भोज वगैरह संखडी में मिष्टान्नादि की भिक्षा लाभ की
आशा से ‘णो अभिसंधारिज्जा गमणाए’ नो अभिसंधारयेत् गमनाय—संखडी में
जाने के लिये हृदय में संकल्प या विचार भी नहीं करे, क्योंकि उस में जाने से
भाव साधु और भाव साध्वी को आधाकर्मादि दोष लगता है ॥सू० २६॥

कर्मादि दोषोना प्रयोजक थये, अने साधुने आधाकर्मादि दोष लागये आ सधणानो उप-
संहार करता कहे छे— ‘तम्हा’ तेथी ‘से संजए नियंठे’ ते संयमशील निर्ग्रन्थ साधु अने
साध्वी ‘अण्णयरं वा तहपगारं पुरे संखडिं वा पच्छा संखडिं वा’ केषपण्ण अने रीतनी पूर्व
संखडी—जात संस्कार, नामकरण, विवाहादि आगलिक संखडीमां अथवा मृत पितृ निमि-
त्तक मरण पछी करवाभा आवनारा श्राद्ध विजरेना निमित्त करवाभा आवनार प्रीतिसो-
जन विजरे संखडीमा अर्थात् विवाहादि निमित्तनी संखडी होय अथवा मृत श्राद्धादि
निमित्तनी संखडी होय ‘संखडिं संखडिपडियाए’ संखडीमां प्रीतिसोजन विजरे संखडीमा
मिष्टान्नादि भिक्षालागनी आशाथी ‘णो अभिसंधारिज्जा गमणाए’ संखडीमां नया भाटे
हकयमा विचार सरणे पण्ण करवा नही. केम के तेमां नवाथी साधु अने साध्वीने
आधाकर्मादि दोष लागे छे. ॥सू० २६॥

જનાગમનમયાત્ વિષમાઃ કુર્યાત્, एवं “विसमाधो सिज्जाओ समाओ कुज्जा” विषमाः शय्याः समाः कुर्यात् साधु समाधानार्थं समीकृताः स्युः, एवम् ‘पवायाओ सिज्जाओ निवायाओ कुज्जा’ प्रवाताः वायुसंचारयुक्ताः शय्याः शैत्यमयाद् निशिताः वायुसंचारहिताः कुर्यात्, एवं ‘निवायाओ सिज्जाओ पवायाओ कुज्जा’ निवाताः वायुसंचारहिताः शय्याः निदाघ-कालापेक्षया प्रवाताः वायुसंचारयुक्ताः कुर्यात्, एवम् ‘अंतो वा वहिं वा उवस्सयस्स हरियाणि छिंदिय छिंदिय दालिय दालिय संथारगं संथारिज्जा’ अन्तः मध्ये वा, वहिर्वा उपाश्रयस्य मध्यप्रदेशे वाह्यस्थले वा यानि हरितानि हरितवर्णानि तृणघासादीनि स्युः तानि छित्वा पौनः पुन्येन तेषां छेदनं विधाय, विदार्यविदार्य समूलम् उत्पाट्य उत्पाट्य च उपाश्रयस्य संशोधनं संस्कारञ्च विदध्यात्, एवम् संस्तारकं संस्तरं संस्तारयेत्, विस्तारयेत्, विस्तृतं कुर्यादित्यर्थः, साध्वर्थं संस्तारकरणे हेतुमाह—‘एस विलुंगयामो सिज्जाए’ एष साधुः

આગમન કે ભય સે વિષમાઃ કુર્યાત્-વિષમ કરે ઔર ‘વિસમાઓ સિજ્જાઓ સમાઓ કુજ્જા’ વિષમાઃ શય્યાઃ વિષમ સંસ્તારકોં કો યદિ સમાઃ કુર્યાત્-સાધુર્આ કે સમાધાનાર્થ સીધા કરે તો ખી આધાકર્માદિ દોષ હોગા, હસી તરહ ‘પવાયાઓ સિજ્જાઓ નિવાયાઓ કુજ્જા’ વાયુ સંચાર યુક્ત શય્યા-સંસ્તારકોં કો યદિ ‘નિવાયાઓ કુજ્જા’ નિવાત ઠણ્ઠી ઋતુ મેં શૈત્થ કે ભય સે વાયુસંચાર રહિત કરે, एवं ‘નિવાયાઓ સિજ્જાઓ પવાયાઓ કુજ્જા’ વાયુસંચાર રહિત શય્યા-સંસ્તારકોં કો યદિ ગર્મીં કે સમય મેં વાયુ સંચાર યુક્ત કરે તો ખી આધાકર્માદિ દોષ હોગા, ‘અંતો વા વહિંવા ઉવસ્સયસ્સ હરિયાણિ છિંદિય છિંદિય હરે ભરે ઘાસોં કો, -વાર વાર છેદન-કાટકર, બારબાર વિદીર્ણ વિછાના વગૈરહ કો યદિ સંસ્તારણ કરે ‘સંથારગં સંથારિજ્જા’ સંથરા-વિછાના વગૈરહ કો યદિ સંસ્તારણ કરે વિછાવે, क्योंकि ‘एस यह बेचारा निर्ग्रन्थ-साधु ‘विलुंगयामो’ अकिंचनाः शय्या-संथरा के लिये अकिंचन-अनाथ-गरिव है इसी

સમાઓ કુજ્જા’ વિષમ સંસ્તારકને બે સાધુઓના સમાધાન માટે સીધા કરે તો પણ આધાકર્માદિ દોષ લાગે છે એજ રીતે ‘પવાયાઓ સિજ્જાઓ નિવાયાઓ કુજ્જા’ વાયુ સંચાર યુક્ત સંસ્તારકને બે ઠડીઋતુમા ઠડીના લયથી વાયુ સંચાર વિનાની કરે તથા ‘નિવાયાઓ સિજ્જાઓ પવાયાઓ કુજ્જા’ વાયુ સંચાર વિનાની શય્યા-સંસ્તારકને બે ગર્મિના સમયમા વાયુ સંચારવાળી કરે તો પણ આધાકર્માદિ દોષ લાગે છે. ‘અંતો વા વહિં વા ઉવસ્સયસ્સ’ ઉપાશ્રયની અંદર કે બહાર ‘હરિયાણિ છિંદિય છિંદિય’ લીલાતરીને વાર વાર કાપીને ‘દાલિય દાલિય’ વાર વાર પીડિત કરીને અર્થાત્ છોલીને ‘સંથારગં સંથારિજ્જા’ સંસ્તારક-પથારી વિગેરેને બે પાથરે કેમ કે ‘एस विलुंगयामो सिज्जाए’ આ બિચારા સાધુ શય્યા માટે અકિંચન અનાથ છે, તેથી એવું સમજીને બે સાધુ માટે શય્યા પાથરે તો પણ આધા-

शय्यायाः संस्तरणे कर्तव्ये निर्ग्रन्थः अदिश्चनो दिद्यते तस्मात् सगृहस्थः संस्तारकं संस्कृ-
यात्, संयतो वा स्वयमेव संस्तारकं संस्तारयेदिति भावः, तदेवमुपसंहरन्नाह—‘तम्हा से संजए
णियंठे’ तस्मात् स संयतः पूर्वोक्तो जावयिषुः निर्ग्रन्थः ‘तद्वप्पगारं’ तथाप्रकारम् तथाविधाम्
पूर्वोक्तरूपाम् अनेकदोषदुष्टां संखडिं विज्ञाय ‘पुरेसंखडि वा’ पुरः संखडिं वा जातसंस्कार-
नामकरणविवाहादिमंगलरूपां पुरः संखडिं वा ‘पच्छासंखडिं वा’ पश्चात् संखडिं वा, मृत-
पितृनिमित्तकरणानन्तरक्रियमाणसंखडिं वा गन्तुं मनसि संकल्पं न कुर्वादित्याशयेनाह
‘संखडिं संखडिपडियाए’ संखडिं सुस्नादुमिष्टान्नादिरूपाम् संखडिप्रतिज्ञया—संखडिलाभा-
शयेन ‘णो अभिसंधारिज्जा गमणाए’ नो अगिसंधारयेद् गमनाय, संखडिलाभार्थम् संखडि
स्थानं गन्तुं न विचारं कुर्यात् आनाकर्मादिदोषदुष्टत्वात् संखडिः साधुना गन्तुं न मनसि

लिये ऐसा संखडि कर यदि साधु के लिये शय्या को संस्तारण करे तो भी आधा
कर्मादि दोषों का प्रयोजक होगा और साधु को आधाकर्मादि दोष लगेगा सब का
उपसंहार करता है—‘तम्हा’ तस्मात्—इसलिये ‘से संजए णियंठे’ संयतो निर्ग्रन्थः
वह संयत—संयमशिल निर्ग्रन्थ भाव साधु और भाव साध्वी ‘अण्णयरं वा तह-
प्पगारं पुरे संखडिं वा पच्छा संखडिं वा’ किसी भी उस प्रकार की पूर्व संखडी-
जात संस्कार नामकरण विवाहादिमांगलिक संखडी में, या पश्चात् संखडि—मृत
पितृनिमित्तक मरण के पश्चात् किया जाने वाला श्राद्ध वगैरह के निमित्तक की
जाने वाली प्रीति भोजन वगैरह संखडी में अर्थात् विवाहादिनिमित्तक संखडी
हो या मृत श्राद्धादिनिमित्तक संखडी हो ‘संखडिं संखडिपडियाए’ संखडी में
संखडिप्रतिज्ञया—प्रीति भोजन वगैरह संखडी में मिष्टान्नादि की भिक्षा लाभ की
आशा से ‘णो अभिसंधारिज्जा गमणाए’ नो अभिसंधारयेत् गमनाय—संखडी में
जाने के लिये हृदय में संकल्प या विचार भी नहीं करे, क्योंकि उस में जाने से
भाव साधु और भाव साध्वी को आधाकर्मादि दोष लगता है ॥सू० २६॥

कर्मादि दोषानां प्रयोजक यथे, अने साधुने आधाकर्मादि दोष लागे. आ सधुणाने उप-
संहार करता कहे छे— ‘तम्हा’ तेथी ‘से संजए णियंठे’ ते सयमशील निर्ग्रन्थ साधु अने
साध्वी ‘अण्णयरं वा तहप्पगारं पुरे संखडिं वा पच्छा संखडिं वा’ दोषपणु ओ रीतनी पूर्व
संखडी—जात संस्कार, नामकरण, विवाहादि मांगलिक संखडीमां अथवा मृत पितृ निमि-
त्तक मरण पछी करवामा आपनारा श्राद्ध विगेरेना निमित्ते करवामा आपनार प्रीतिभो-
जन विगेरे संखडीमां अर्थात् विवाहादि निमित्तनी संखडी होय अथवा मृत श्राद्धादि
निमित्तनी संखडी होय ‘संखडिं संखडिपडियाए’ संखडीमां प्रीतिभोजन विगेरे संखडीमां
मिष्टान्नादि भिक्षादावनी आशाथी ‘णो अभिसंधारिज्जा गमणाए’ संखडीमां जवा भाटे
हृदयमा विचार सरणे पणु करवा नही. केम के तेमां जवाथी साधु अने साध्वीने
आधाकर्मादि दोष लागे छे. ॥सू० २६॥

અભિસંધારણીયા । एवं साध्याऽपि आभाः पवित्रेषु कृत्वात् संखड्याः चतुर्नसि नाभि-
संधारणीया इति भावः । ॥ सू० २६ ॥ इति ।

મૂલ્ય-‘एवं खलु तस्मै भिक्षुस्तस्मै भिक्षुणीय वा सासग्नियं जं
संव्वट्टेहिं समिणं सहिए सया जएत्तिवेमि ॥ सू० २७ ॥

॥ વર્જ્યો ઉપદેશો ભગવતો ॥

છાયા-एतत् खलु तस्मै भिक्षुस्तस्मै भिक्षुया वा सासग्नियं यद् सर्वार्थैः समितः सहितः
सदा यतेत । इति ब्रवीमि ॥ सू० २७ ॥ इति द्वितीयोद्देशः समाप्तः ।

टीका-संयतस्य भिक्षोः भिक्षुवगश्च संखडिपावननिषेधयुक्तहरणं भिक्षु नान्यस्य सम्पूर्णतां
प्रतिपादयति-‘एवं खलु तस्मै भिक्षुस्तस्मै भिक्षुणीय वा सासग्नियं’ एतद् खलु पूर्वोक्तं
संखडि वर्जनादिरूपं तस्य भावभिक्षोः साधोः, । सङ्ख्याः साध्या वा सासग्नियं समग्रता
भिक्षुभावस्य सम्पूर्णता (समाचारी) वर्तते ‘जं संव्वट्टेहिं समिणं सहिए सया जएत्तिवेमि’ यत्
सर्वार्थैः सर्वथा सर्वार्थेषु अन्नदत्तगन्धस्पर्शादि विषयेषु समितः संयतो भूत्वा सहितः दित्युक्तः
ज्ञानदर्शनचारित्र्ययुक्तः मदा सर्वथा यतेत संयमरक्षणं प्रयत्नं कर्त्तुं संयमयुक्तो भवेदिति
ब्रवीमि उपदिशामि इति भगवतो वीतरागस्य प्रभोर्महावीरस्योपदेश इति भावः । सू० २७ ॥

પ્રથમનું પિણ્ડેષણાધ્યયનરૂપનું દ્વિતીયોદ્દેશઃ સમાપ્તઃ ।

अथ साधु और साध्वी को संखडी गमन निषेधका उपसंहार करते हैं-

टीकार्थ-‘एवं खलु’ यह संखडी गमन निषेध रूप ‘तस्मै भिक्षुस्तस्मै’ तस्म
भिक्षुक और भिक्षुकी या-‘सासग्नियं’ सासग्नियं-समग्रता साधुपना की सम्पू-
र्णता समाचारी है ‘जं संव्वट्टेहिं’ जो जभी तरह के रूप रसगन्ध स्पर्शादि
विषयो में ‘समिणं’ समितः संयत होकर, ‘सहिए’ हितों से युक्त होकर अर्थात्
ज्ञान दर्शन चारित्र्यों से युक्त होकर ‘सया’ सदा-सर्वदा-हमेशा ‘जएत्तिवेमि’
संयम की रक्षा के लिये प्रयत्न करते हुए संयमयुक्त हो, इति-ऐसा मैं-ब्रवीमि
-उपदेश करता हूँ-यह भगवान् वीतराग प्रभु महावीर वर्द्धमान स्वामी का
उपदेश है-यह सुधर्मास्वामी गौतमादि गणधरों को कहते हैं ॥ सू० २७ ॥

॥ दूसरा उद्देश पूरा हो गया ॥

હવે સંખડી ગમનના નિષેધને ઉપસંહાર કરતા સૂત્રકાર કહે છે.-

टीकार्थ-एवं खलु तस्मै भिक्षुस्तस्मै’ सखडी गमन निषेध रूप साधु अने साध्वीना
‘सासग्नियं’ साधुपणानी संपूर्णता-समाचारी છે, ‘જ સંવ્વટ્ટેહિં’ જે બધા પ્રકારના રૂપરસ
ગંધ સ્પર્શાદિ પિપાયામા ‘સમિણં’ સયત થઈને ‘સહિયં’ હિતાથી યુક્ત થઈને અર્થાત્
જ્ઞાન, દર્શન, અને ચારિત્રોથી યુક્ત થઈને ‘સદા જયેત્તિવેમિ’ હમેશા સંયમની રક્ષા માટે
પ્રયત્ન કરતા રહીને સયમ યુક્ત રહેવું એ પ્રાણે મારો ઉપદેશ છે, આ રીતે ભગવાન
વીતરાગ પ્રભુ મહાવીર વર્દ્ધમાન સ્વામીનો ઉપદેશ છે, આ સુધર્મ સ્વામી ગૌતમાદિ
ગણધરોને કહે છે. ॥ સૂ० ૨૭ ॥ આ રીતે બીજો ઉદ્દેશક પૂર્ણ થાય છે.

सद्विशुचिकां कुर्यात्, वान्तं वा कुर्यात् 'भुत्ते वा से णो सम्मं परिणिमज्जा' भुक्तं वा तत् संखडिगतं मिष्टान्नादिकं नो सम्यक्कृतया परिणमेद् वा, यदि परिपक्वं न रयात् तदा 'अन्नघरे वा से दुक्खे रोगायंके समुप्पज्जिज्जा' अन्यतरद् वा दुःखम् अन्यतरो वा कश्चिद् एको रोगः कुष्ठादिकः आतङ्कः शीघ्रप्राणावहती शूलादिकः समुत्पन्नः स्यात् तस्मात् 'केवली बूया आयाणमेयं' केवली केवलज्ञानी भगवान् ब्रूयात् ब्रवीति यत् आदानमेतत् एतत् संखडिगतं भक्तादिकम् आदानं कर्मबन्धनं वर्तते अतः साधूनां साध्वीनाञ्च संखडिगमनं सर्वथैव वर्जनीयमिति भावः ॥ सू० २८ ॥

मूलम्—इह खलु भिक्षू गाहावइहिं वा, गाहावइणीहिं वा, परिवायएहिं वा, परिवाइयाहिं वा, एगज्जं सद्धिं सोउं पाउं भो वतिमिस्सं दुरत्था वा, उवस्सयं पडिलेहेमाणे णो लभिज्जा, तमेव उवस्सयं संमिस्सिभावभावज्जिज्जा अण्णमण्णे वा से सत्ते विप्परियासियभूए इत्थि-विग्गहे वा किलीबे वा तं भिक्षुं उवसंकमित्तु बूया आउसंतो समणा अहे आरामंसि वा, अहे उवस्सयंसि वा, राओ वा, वियाले वा, गामधम्मणियंतियं कट्ठु, रहस्सियं मेहुणधम्मपरियारणाए आउट्टामो तं

करे अर्थात् अनिश्चय लोलुपता के कारण रस के लोभ से बहुत अधिक खाकर छर्दन करने से या वधन-उलटी करने से हो सकता है, या 'भुत्ते वा से' संखडीगत मिष्टान्नादि को अधिक खालेने पर 'नो सम्मं परिणिमज्जा' यदि अच्छी तरह नहीं परिणत होता है-नहीं पचता है तो 'अन्नघरे वासे' कोई एक अथवा 'दुःखे' 'रोगायंके' रोग-कुष्ठादि रोग या आतङ्क-तुरत ही प्राण का अपहरण करने वाला शूल आदि 'समुप्पज्जिज्जा' उत्पन्न होगा, इसलिये 'केवली-बूया'-भगवान् वीतराग केवली केवल ज्ञानी महावीर प्रभु कहते हैं कि 'आयाणमेयं' यह-संखडी गत भक्तान्नादि आदान-कर्मबन्धन है, इसलिये साधु और साध्वी को संखडी में कभी भी नहीं जाना चाहिये ॥ सू० २८ ॥

दोसथी वधारे पडतु भावाथी छर्दन करवाथी अथवा उल्टी करवाथी दोसरा थवा स भव छे 'भुत्ते वा से' स भडीगत मिष्टान्नादिने वधारे पडतु भाउं दोवाथी 'णो सम्मं परिणमेज्जा वा' सारी रीने पयन थतु नथी तेथी 'अन्नघरे वा से दुक्खे' कोउं ओकाह दु भ अथवा 'रोगायंके' कुष्ठादिरेग अगरे तरत न प्राणनाशक शूल विगेरे 'समुप्पज्जिज्जा' उत्पन्न थाय तेथी 'केवलीबूया' भगवान् वीतराग केवलज्ञानी अथवा महावीर प्रभु कहते छे के- 'आयाणमेयं' आ स भडीगत आहारदि कर्मबन्धन काणु छे तेथी साधु अने साध्वीओ स भडीमा कोउं वणत न पुं न ओछेओ ॥ सू० २८ ॥

ચેવેગદ્ઓ સાહજિજ્ઞા, અકરણિજ્ઞં ચેયં સંસ્વાપ । એતે આયત્તણાણિ
સંતિ સંચિજ્ઞમાણા પક્કચાયા ભવંતિ, તસ્મા સે સંજણિયટે તહપ્પ-
ગારં પુરે સંસ્વહિં વા, પચ્છા સંસ્વહિં વા સંસ્વહિં સંસ્વહિપડિયાણં
અભિસંધારિજ્ઞા ગમણાણં ॥સૂ. ૨૯॥

છાયા-ઇહ સ્વલુ મિલ્લુઃ ગૃહપતિભિર્વા, ગૃહપત્નીભિર્વા, પરિવ્રાજકૈર્વા, પરિવ્રજિકાભિર્વા,
અકર્મ્યં સાર્દ્ધમ્ સીધું પાતું મોઃ ! વ્યતિમિશ્રં હૃત્થા વા ઉપાશ્રયં પ્રત્યુપેક્ષમાણો ન લભેત,
તમેવ ઉપાશ્રયં સંમિશ્રીભાવમાપદ્યેત, અન્યમના વા સમત્તઃ વિપર્યાસીભૂતઃ સ્ત્રીવિપ્રદે વા,
ક્લીબેવા તં મિલ્લુમુપસંક્રમ્ય વ્રૂયાત્-આયુત્મન । શ્રમણ ! અથારામેવા, અથોપાશ્રયે વા, રાત્રો
વા, વિકાલે વા, ગ્રાપધર્મનિયન્ત્રિતં કૃલા રહસિ મૈયુનર્મપરિચારણયા પ્રવર્તમાહે, તાં ચૈવ
एकाकी अभ्युपगच्छेत्, અકરણીયં ચેદં સંસ્વાય એતાનિ આદાનાનિ (આયત્તનાનિ) સન્તિ
સંચીયમાનાનિ પ્રત્યપાયા ભવન્તિ, તસ્માદસૌ સંયતો નિર્ગ્રન્થઃ તથાગ્રજાગં પુરઃ સંસ્વહિં વા
પશ્ચાત્ સંસ્વહિં વા સંસ્વહિં સંસ્વહિપ્રતિજ્ઞયા નાભિસંધારયેદ્ ગમનાય” ॥સૂ. ૨૯॥ ઇતિ ।

ટીકા-અથ પૂર્વોક્તં સંસ્વહિગતમક્તાદિકં કથં કર્મવન્ધનદેતુરિતિ પ્રતિપાદયિતુમાદ-
‘ઇહ સ્વલુ મિલ્લુઃ ગાહાવહિં વા’ ઇહ સ્વલુ ઇતિ વાદચાલંકારે નિશ્ચયેવા, અનિ- સંસ્વહિ-
સ્થાને ભવેવા એતે વક્ષ્યમાણા અપાયા ભવન્તિ પારલૌકિકાસ્તુ દુર્ગતિગમનાદયઃ અપાયા
બોધ્યાઃ, તાનેવ એહલૌકિકાન્ અપાયાન્ પ્રતિપાદયન્નાહ-સ કિલ મિલ્લુઃ મિલ્લાશીલઃ
સાધુઃ ગૃહપતિભિઃ ‘ગાહાવહિનીહિં વા’ ગૃહપત્નીભિઃ ગૃહપતિમાર્ગાભિર્વા ‘પરિવાયણિં વા’

ટીકાર્થ-અવ પૂર્વોક્ત સંસ્વહિગત મક્તાદિ કૈસે કર્મવન્ધન કા કારણ હોતા હૈ યહ
પ્રતિપાદન કરતે હૈ-ઇહ સ્વલુ-હસ સંસ્વહિ સ્થાન મેં સાધુ કો જાને સે હસ લૌકિક
સંસાર મેં જો વક્ષ્યમાણ અમો કહે જાને વાલે ‘અપાય-હોતે હૈં ઓર પરલોક મેં
દુર્ગતિ ગમનાદિ અપાય હોતે હૈં ઝન્હીં એહ લૌકિક અપાયોં કો બનલાતે હુઅ કહતે
હૈં-‘મિલ્લુ’ વહ મિલ્લુ મિલ્લાશીલ સાધુ ‘ગાહાવહિં વા’-ગૃહપતિ ગૃહસ્થોં કો સાથ
યા ‘ગાહાવહિનીહિં વા’ યા ગૃહપત્નિભિઃ ‘ગૃહપતિ કી પત્ની માર્યાં કો સાથ યા
‘પરિવાયણિં’ પરિવ્રાજકોં સંન્યાસિયોં કો સાથ યા ‘પરિવાયણિંસદ્ધિં’ પરિવ્રાજ

હવે પૂર્વોક્ત સંસ્વહિગત મક્તાદિ કેવી રીતે કર્મવન્ધન કારણ હોય છે તેવું
પ્રતિપાદન કરતા સૂત્રકાર કહે છે -

ટીકાર્થ-‘ઇહ સ્વલુ મિલ્લુઃ ગાહાવહિં વા’ આ સંસ્વહિ સ્થાનમાં સાધુના જવાથી
આ લૌકિક સંસારમાં આગળ કહેવાનારા ઘણા અપાયો થાય છે તથા પરલોકમાં દુર્ગતિ
ગમનાદિ અપાય થાય છે એ એહલૌકિક અપાયોને બતાવતા કહે છે તે સાધુ કે સાધ્વી
ગૃહસ્થોની સાથે અથવા ‘ગાહાવહિં વા’ ગૃહપતિની પત્નીની સાથે અથવા ‘પરિવાયણિં વા’
સંન્યાસીઓની સાથે અથવા ‘પરિવાયણિં’ સંન્યાસીશ્રીઓની સાથે ‘વગ્ગજં સદ્ધિં’ એક સાથે

परिव्राजकैः 'परिवाइयाहिं वा' परित्राजिकाभिर्वा 'एगज्जं सद्धिं' ऐगज्जं दौगपद्येन चार्द्धम् संघीभूयेत्यर्थः 'सौउं पाउं' बीधु मदिरां पाहुय् पुरातेनार्थं 'ओ ! यत्तिमिस्सं हुरत्था वा' ओ ! इत्येवं तान् संबोधय, गृहपति प्रभृतीन् आह्वययेत्यर्थः, संखडिगतस्य लोलुपत्वा सर्व संभाव्य तैः सार्द्धम् व्यतिमिश्रं मिश्रितं सीधुम् अन्यद् वा प्रगल्भाकिं पीत्वेत्यर्थः तदनन्तरं बहिर्वा निष्क्रम्य 'उवस्सयं पडिलेहेमाणे' उपाश्रयं यदि प्रत्युपेक्षमाणः अन्यमुपाश्रयं याचमानो 'णो लमिज्जा' नो लभेत तर्हि 'तमेव उवस्सयं' तमेव उपाश्रयं संखडिनिकटवर्ति उपाश्रयम् 'संमिस्सीसादमावज्जिज्जा' संमिस्सीसादम् गृहपति परिव्राजकादिभिः सह एकत्रीभावम् आपद्येत, प्राप्नुयात्, तथासति 'अज्जणणे वा से मने विप्परियासियभूए' तत्र स असौ साधुः अन्यमनाः अन्यमनस्कः वा गतेः विपर्ययीभूतः विपर्यस्तः सन् आत्मानं साधुस्वरूप

काओं-संन्यासिनिर्वाओं के साथ 'ऐगज्जं' एक साथ 'सद्धिं' सार्द्धम् संघीभूय मिलकर 'सौउ पाउं' मदिरापान के लिये 'ओ, यत्तिमिस्सं हुरत्था वा' ओ ! ऐ-ए संबोधन करके अर्थात् गृहपति वगैरह को बुला करके संखडी में उपस्थित होने के कारण लोलुपता से सभी वस्तु की संभावना हो सकती है इसलिये उन सब के साथ मिश्रित शराब मदिरा या अन्य कुछ लोडा यादर वगैर प्रसन्न वस्तु पीकर या संखडी से बाह्य निकलकर 'उवस्सयं पडिलेहेमाणे' यदि अन्य उपाश्रय को शोधते हुं हले हुए 'णो लमिज्जा' तो लभे-नहीं प्राप्त कर सकते तो 'तमेव उवस्सयं' तमेव उपाश्रयम्-संखडी के निकटवर्ति उपाश्रय में ही 'संमिस्सीसादमावज्जिज्जा' गृहपति परिव्राज आदि सभी के साथ एकत्री भावको प्राप्त करेगा-अर्थात् उसी संखडी के निकटवर्ति उपाश्रय में सभी साधु सन्नासी गृहस्थ-एकस्थ की आर्या परिव्राजिकाएं मिलजुल कर रहेंगे और एकत्रित हो जाने से 'अज्जणणे वा से मने विप्परियासियभूए' यहाँ पर सब साधु अन्यमनस्क हो कर या उन्मत्त होकर या विपर्यस्त-उद्भ्रान्त होकर अपने स्वराज्य को भूल जायगा, इसी तरह गृहस्थ वगै-

कोकल यधने 'सौउ पाउं' मदिरा पान भाटे 'ओ यत्तिमिस्सं हुरत्था वा' हे ओयु स भोचन करीने अर्थात् गृहपति विगेशने भोत्राजीने स भोजीम उपस्थित धवाना कश्चे दोधु"नापी अधी वस्तु लेवानी संभावना रहे छे तेथी ते अधीनी साथे येणवेद मदिरा पधवा अन्य कौड कोड योदर विगेशे सनपसध वस्तु पीयने अथवा स भोजीथी भहार नीकणीने 'उवस्सयं पडिलेहेमाणे' जे मीज उपाश्रयने भोगता छना 'णो लमिज्जा' ते प्राप्त न थाय ते। 'तमेव उवस्सयं' स भोजीनी समीपस्थ उपाश्रयमा न 'संमिस्सीसादमावज्जिज्जा' गृहपति, स न्यासी विगेशे अधानी साथे कोकलीलावने प्राप्त कश्चे अर्थात् जे स भोजीनी समीपमा रहेल उपाश्रयमा सधगा अधु सन्नासी, गृहस्थनी स्त्री परिव्राजनी जे गधा साथे भणीने रहे जे कोकल भर्ष नवधी 'अज्जणणे वा से मने विप्परियासियभूए' त्या आगण ते अधु अन्य मनस्क यधने अथवा उन्मत्त यधने अथवा विपर्यस्त-उन्मत्त

मपि विस्मरिष्यति, गृहस्थादिको वा सनेः निषर्षस्तः सन् निजस्वरूपमपि विस्मरेत्, तथा च 'इत्थि विग्गहे वा किलीवे वा' स्त्रीविग्रहो वा काचित् स्त्रीवा, कलीवो नपुंसको वा कश्चित् 'तं भिक्खुं उवसंक्रमितु बूया' तं भिक्षुम् गृहस्थपरिव्राजकादिभिः सह संमिश्रितं साधुम् उपसंक्रम्य आराद्धीभूय ब्रूयात्-दक्षयमपरीत्वा कथयेत्-यत् 'आउसंतो समणा' भोः ! आयुष्मन् ! श्रमण ! 'अहे आरामंसि वा' अथ आरामे वा उद्यानविशेषे वा 'अहे उवस्सयंसि वा' अथ उपाश्रये वा 'राओ वा' रात्रौ वा 'वियाले वा' विकाले वा अन्यस्मिन् काले वा 'गामधम्मनियंतियं कट्ठु' ग्रामधर्मनियन्त्रितम् विषयभोगादिभिः नियन्त्रितं वशीभूतं कृत्वा 'रहस्सियं मेहुणधम्मपरियारणाए आउट्टामो' रहस्यम् रहसिवा कुत्रचिदेकान्तस्थले मैथुनधर्मपरिचारणाय अत्रह व्यापारासेवनार्थम् प्रवर्तमानहे त्वया सह प्रवृत्ति कुर्मः, एतावता काचित् स्त्री साधुपुद्गलस्य रहसि मैथुनार्थं प्रार्थनां कुर्यात् तंचेवेगइओ सातिजिज्जा' ताश्चमैथुनार्थं प्रवृत्तां स्त्रीम् एकः कश्चित् एकको वा साधुः अश्रुपगच्छेत्, तस्माद् 'अन्नरणिज्जं चेयं संखाए

रह भी शराव आदिका पान करने से पागल होकर अपने अपने स्वरूप को भी भूल जायेगे, इस परिस्थिति में 'इत्थि विग्गहे वा किलीवे वा' कोई स्त्री या कोई नपुंसक 'तं भिक्खुं उवसंक्रमितु बूया' तं भिक्षुम्-उस साधु को उपसंक्रम्य-निकट में जाकर बूयात्' यदि कहे 'आउसंतो समणा' हे आयुष्मन् ! श्रमण ! हे आयुष्मन् साधु ! 'अहे आरामंसि वा' इस आराम-उद्यान वगीचा में या 'अहे उवस्सयंसि वा' इस उपाश्रय में, 'राओ वा' रात में या 'वियाले वा' विकाले वा-अन्य काल में ही, 'गामधम्मनियंतियं कट्ठु' विषयोपभोगादि से नियन्त्रित वशीभूत करके 'रहस्सियं मेहुण धम्मपरियारणाए' रहसि-किसी भी एकान्त स्थान में 'मैथुन धर्म परिचारणाय' मैथुन धर्म विषय भोग के लिये 'आउ ट्टामो' प्रवर्तमानहे-प्रवृत्ति करे अर्थात् यदि कोई स्त्री साधु को मैथुन करने के लिये प्रार्थना करे और 'तं चेवेगइओ सातिजिज्जा' उस मैथुन के लिये प्रवृत्त स्त्री को कोई साधु स्वीकार करले अर्थात् उस स्त्री के साथ मैथुन करे ऐसी

थधने पोताना स्वइपने पणु भूली जशे जेज रीने गृहस्थ विगेरे पणु दाइ विगेरेनु' पान करवाथी गाऊ जेवा थधने पोतपोताना स्वइपने भूली जशे आ परिस्थितिमा इत्थि विग्गहे वा कलीवे वा' केअ स्त्री अगर केअ नउ सइ 'तं भिक्खुं उवसंकीमितु बूया' ते साधुनी पासे जधने यही कहे डे'आउसंतो समणा' डे आयुष्मन् श्रमण ! 'अहे आरामंसि वा' आ पगीआमां अथवा 'अहे उवस्सए वा' आ उपाश्रयमा राओ वा' रात्रे अथवा 'वियाले वा' अन्य केअ समये 'गामधम्मनियंतियं कट्ठु' विषयोपभोगादिने वशीभूत थधने 'रहस्सियं मेहुणधम्मपरियारणाए' केअ पणु जेकान्त स्थाननां विषयभोगना सेवन माटे 'आउट्टामो' प्रवृत्ति करीजे अर्थात् यही केअ स्त्री साधुने मैथुनार्थपणु माटे प्रार्थना करे अने 'तं चेवेगइओ सातिजिज्जा' जे मैथुनमाटे प्रार्थना करती स्त्रीने केअ साधु स्वीकारी जे

एए आयाणा संति' अकरणीयमेतत् संखडिगमनम् न कर्तव्यमिति संख्याय विज्ञाय संखडि-
गमनं न कुर्यादिति, यस्माद् एतानि आदानानि कर्मबन्धनकारणानि सन्ति आयतनानि आधा-
कर्मादिदोषस्थानानि वा सन्ति अतएव 'संविज्जमाणा पच्चवाया भवंति' संचीयमानानि प्रति-
पलमुपचीयमानानि प्रत्यपायाः अन्यान्यपि कर्मोपादानवत्कर्माणि भवन्ति तदुपसंहरन्नाह 'तम्हा
से संजए नियंठे' तस्मात् कारणात् स संयत निर्ग्रन्थः साधुः 'तहप्पगारं' तथाप्रकाराम् तथा-
विशाम् संखडिम् 'पुरेसंखडिं वा पच्छासंखडिं वा' पुरः संखडिं वा विवाहादिमांगलिकमहो-
त्सवनिमित्तक प्रीतिभोजनरूपाम्, पश्चात् संखडिं वा, मृतपित्रादिनिमित्तकाशुभकर्मसम्बन्धि
मिष्टान्नादि भोजनरूपाम् वा 'संखडिं' संखडिम् 'संखडिपडियाए' संखडिप्रतिज्ञया
संखडिलाभाशयेन 'णो अभिसंधारेज्जा गमणाए' नो अभिसंधारयेत् गमनाय, संखडि-
गमनार्थं मनसि संकल्पं न कुर्यादित्यर्थः ॥ सू० २९ ॥

संभावना रहती है इसलिये 'अकरणिज्ज चेयं संखाए एए आयाणासंति' साधु
को नहीं करना चाहिये ऐसा 'संख्याय' जानकर साधु संखडीगमन नहीं करे
क्यों कि 'एते आयतणाणि' ये सभी संखडी गमनादि कर्म बन्धन के कारण
हैं अत एव 'संविज्जमाणा पच्चवाया भवंति' प्रतिपल उपचीयमान-बढ़ते हुए,
प्रत्यवाय-दूसरे भी कर्म बन्धन होते हैं- 'अब सबका उपसंहार करते हैं- 'तम्हा
से संजए नियंठे' इसलिये वह संयमशील निर्ग्रन्थ-साधु 'तहप्पगारं' तथा प्रका-
राम्-उस तरह की 'संखडिं' संखडी में चाहे वह संखडी 'पुरे संखडिं वा,
पच्छा संखडिं वा' पुरः संखडिं वा पश्चात् संखडिं वा' पूर्व संखडी हो-विवा-
हादिनिमित्त की गई मांगलिक संखडी हो या पश्चात् संखडी हो मृत पितर
के निमित्त की गई अमांगलिक संखडी हो संखडिं संखडिम् किसी भी
संखडी में 'संखडिपडियाए' संखडी प्रतिज्ञया-संखडी की प्रतिज्ञा से संखडी में
मिक्षा लेने की इच्छा से 'णो अभिसंधारेज्जा गमणाए' नो अभिसंधारयेद् गम-
नाय संखडी में जाने के लिये हृदय में संकल्प या विचार भी नहीं करे ॥ सू० २९ ॥

अર્थात् તે સ્ત્રીની સાથે મૈથુન સેવન કરે તેવી સંભાવના રહે છે. તેથી 'અકરણિજ્જં ચેયં
સંખાએ એએ આયાણાસંતિ' સાધુ એ સંખડી ગમન કરવું ન જોઇએ એ રીતે બાણીને સંખડી
ગમન કરવું નહીં કારણ કે આ સંધના એટલે કે સંખડીમાં કર્મબંધના કારણ છે. તેથી
'સંવિજ્જમાણા પચ્ચવાયા ભવંતિ' દરેક પળે વધતા એવા બીજા પણ કર્મબંધનો થાય છે.

હવે આનો ઉપસંહાર કરતાં કહે છે.-તમ્હા સે સંજએ નિયંઠે' તેથી તે સંયમશીલ
નિર્ગ્રન્થ સાધુ કે સાધ્વીએ 'તહપ્પગારં' એ રીતની 'સંખડિં' સંખડીમાં ચાહે તે સંખડી
'પુરે સંખાડ વા પચ્છા સંખડિં વા' વિવાહાદિ નિમિત્તથી કરવામા આવેલ માંગલિક પૂર્વ
સંખડી હોય અથવા મૃત પિતૃઓના નિમિત્ત કરવામા આવેલ અમાંગલિક એવી પશ્ચાત્
સંખડી હોય તેવા કોઈપણ 'સંખડિં' સંખડીમાં 'સંખિપડિયાએ' સંખડીમાં આહાર

મૂલ્ય-સે મિલ્લુ વા, મિલ્લુની વા, અન્નચરિં સંલ્હિં સુચ્ચા નિસમ્મ સંપહાવહ્ ઉસ્સુચમૂણ્ણ અપ્પાણેઠાં, ધુત્તા સંલ્હી, નો સંચાણ્ણ તત્થ ઇયરેયરેહિં કુલેહિં સામુદાણિયં एसियं वेसियं पिंडवायं पडिग्गाहिच्चा आहारं आहारित्तए, माइट्ठाणं સંપાસે, ણો એવં કરિજ્ઞા । સે તત્થ કાલેણ અણુપવિસિત્તા તત્થિયરેયરેહિં કુલેહિં સામુદાણિયં एसियं वेसियं पिंडवायं पडिग्गाहिच्चा आहारं आहारिज्जा ॥સૂ. ૩૦॥

છાયા-સ મિલ્લુવાં મિલ્લુકી વા અન્યતરાં સંલ્હિં શ્રુત્વા નિશમ્ય સંપ્રધાવતિ, ઉત્સુકભૂતેન આત્મના, ધુત્તા સંલ્હિઃ, નો શ્વનોતિ તત્ર ઇતરેતરેભ્યઃ કુલેભ્યઃ સામુદાનિકં (મૈક્ષમ્) ઇપ્પણીયં વૈપિકં પિણ્ડપાતં પરિગૃહ્ય આદારમ્ આહરતુમ્ માતૃસ્થાનં સંસ્પૃગેત્, ન એવં કુર્યામ્ । સ તત્ર કાલેન અણુપવિસ્ય તત્ર ઇતરેતરેભ્યઃ કુલેભ્યઃ સામુદાનિકં (મૈક્ષમ્) ઇપ્પણીયમ્ વૈપિકં પિણ્ડપાતં પ્રતિગૃહ્ય આદારમ્ આહારવેત્ ॥ સૂ. ૩૦ ॥

ટીકા-પૂર્વોક્તરીત્યા સંલ્હિઃ શારીરિકસ્વાસ્થ્યં નાશયતિ માનસિકચિન્તનશ્ચ' વર્ધયતિ સમારાધિતાધ્યાત્મિકસાધનાદિ સર્વે નાશયતિ તસ્પાત્ સાધુનાં સંલ્હિસ્થાનામિમુખં ગમનં નિષિદ્ધમિતિ વિષયમ્ અધિકૃત્ય સ્પષ્ટતયા વિશદીકૃત્ય પ્રતિપાદયિતુમાહ-'સે મિલ્લુ વા મિલ્લુની વા' સ પૂર્વોક્તો મિલ્લુઃ ભાવમિલ્લુવાં મિલ્લુકી વા 'અન્નચરિં સંલ્હિં સુચ્ચા' અન્યતરામ્ એકતરામ્ સંલ્હિમ્ પુરઃસંલ્હિં વા પશ્ચાત્ સંલ્હિં વા શ્રુત્વા સાક્ષાત્ પરમ્પ-

અથ પૂર્વોક્તરીતિ સે પ્રીતિભોજ વિશેષરૂપ સંલ્હી શારીરિક સ્વાસ્થ્ય કો બિગાડતી હૈ એવં માનસિક ચિન્તા કો વઢાતી હૈ, ઓર આધ્યાત્મિક સાધના વિગૈરહ સભી કો નાશ કરતી હૈ ફસલિયે સાધુ ઓર સાધ્વી કો સંલ્હી સ્થાન તરફ જાના મના કિયા ગયા હૈ યહ ફસ વિષય કો સ્પષ્ટ કરકે વિશદરૂપ સે પ્રતિપાદન કરતે હૈ-'સે મિલ્લુ વા મિલ્લુની વા અન્નચરિં' સ વહ મિલ્લુ-ભાવ સાધુ ઓર ભાવ મિલ્લુકો ભાવ સાધ્વી 'અન્નચરિં' એકતર કિસી ભી સંલ્હિં

હેવાની ઇચ્છાથી 'જો અમિત્તધારેજ્ઞા ગમણા' સ ખડીમાં જવા સાટે હૃદયમાં સંકલ્પ કે વિચાર પણ કરવો નહી. ॥સૂ. ૨૯॥

હવે પૂર્વોક્ત રીતે પ્રીતિભોજન વિશેષરૂપ સ ખડી શારીરિક સ્વાસ્થ્યને બગાડે છે તથા માનસિક ચિન્તા વધારે છે. અને આધ્યાત્મિક સાધના વિગેરેનો નાશ કરે છે. તેથી સાધુ કે સાધ્વીને સ ખડી સ્થાન તરફ જવાનો નિષેધ કરેલ છે. એ વિષય સ્પષ્ટ કરીને તેવું વિશદ રૂપે પ્રતિપાદન કરતા સૂત્રકાર કહે છે -

ટીકાર્થ-'સે મિલ્લુ વા મિલ્લુની વા' તે પૂર્વોક્ત સાધુ કે સાધ્વી 'અન્નચરિં' એક કે ઇ પણ સ ખડીને 'સુચ્ચા' સાધ્વીને આડે તે વિવાહાદિ શુભ નિમિત્તકે પૂર્વે સ ખડી

રયાવા આકર્ષ્ય 'નિસમ્મ' નિગમ્ય કેનાપિ હેતુના મનસિ નિશ્ચિત્ય 'સંપહાવ' ઉત્સુકભૂષણ અપ્પાણેણ' સંપ્રધાવતિ ઉત્સુકભૂતેન આત્મના તદ્ભિમુખં ગન્તુ મિચ્છતિ ચત રતત્ર મમ અદ્યુત-
રૂપં ભોજ્યં મિલિધ્યતિ, તદાહ- 'ધુવા સંઘડિ' ધુવા નિશ્ચિત્ત્વા સંઘડિઃ વર્તને इति, લાભો
ભવિષ્યત્યેવેતિ ભાવઃ । સંઘડિતામાભિપ્રાયેણ તત્ર ગમનં નિષેધતિ- 'જો સંચાણ્ તત્થ ઇયરે-
યરેહિં કુલેહિં' નો જાનનોતિ તત્ર સંઘડિગ્રામે, આહારમ્ આદર્તુપિત્યગ્રેણ સમ્બન્ધઃ, હતરેતરેભ્યઃ
સંઘડિરહિતેભ્યોઽપિ કુલેભ્ય આધાકર્માદિદોષરહિતેભ્યોઽપિ ભિક્ષાં ન ગૃહ્ણીયાત્, માવદુષ્ટ-
ત્વાત્, તત્ર ભિક્ષાર્થમટન્તં માં દટ્ટ્વા સંઘડિ કર્તાં ભિક્ષાં ગ્રહીતું પાર્યદેદિતિ મનમિ વલ્પનેન અન્ય-
કુલેભ્યો ભિક્ષાં ગ્રહીતું ન ગચ્છેદિતિ છલકપટરૂપમાતૃસ્પર્શદોષો ભવેદિત્યાહ 'સામુદાણિયં
પસિયં વેસિયં પિંડવાયં પડિગ્ગાહિત્તા આહારં આહારિત્તણ્ સાહ્વાણં સંપાસે' સામુદાનિકં

સંઘડી કો 'સુચ્ચા' સુનકર વાહે વહ પૂર્વ સંઘડી, વિચારાદિ હુમ નિમિત્તક
સંઘડી હો યા પશ્ચાત્ સંઘડી-મૃનપિતર શ્રાદ્ધાદિ નિમિત્તક હી સંઘડી કયોં ન
હો ઉસકો 'નિસમ્મ' જાનકર યદિ 'સંપહાવહ ઉત્સુકભૂષણ અપ્પાણેણ' ઉત્સુક
હોકર ઉસમેં જાતા હૈ યા જાને કે લિયે મન મેં વિચાર કરતા હૈ, કયોં કિ
ઉસ સંઘડી મેં મુજે અપૂર્વ ભોજન મિષ્ટાન્નાદિ મિલેગા, કયોં કિ વહ 'ધુવા
સંઘડી'-ધુવ નિશ્ચિત્ત્વા હી વિશિષ્ટ પ્રીતિ ભોજ્ય રૂપ સંઘડી હૈ હસલિયે
અવદ્ય હી, લાભ હોગા, અતઃ, સાધુ ઔર સાધ્વી કો ઉસમેં જાને કા નિષેધ
કરતે હૈ- 'નો સંચાણ્ તત્થ ઇયરેયરેહિં 'કુલેહિં' તત્ર-ઉસ સંઘડી ગ્રામ
મેં, હતરેતરેભ્ય કુલેભ્યઃ-સંઘડો રહિન મી કુલ સે 'નો સંચાણ્' નહીં લેત્રી
વાહિયે કયોં કિ વહાં ભિક્ષા કે લિયે પર્યટન કરને સે સંઘડી કર્તાં ઉનકો
દેખકર ભિક્ષા કે લિયે પ્રાર્થના કરેગે એસા મન મેં સંકલ્પ કરને સે છલ કપટ
રૂપ માતૃ સ્પર્શ દોષ હોગા યહ વતલાતે હૈ- 'સામુદાણિયં' ગૃહ સમુદાય સમ્બન્ધ
સામુદાનિક ભિક્ષા જો કિ 'પસિય' અધાકર્માદિ સોલહ દોષોં સે રહિત મી હૈ,
અંવ 'વેસિયં' સદોરક સુખવલ્લિ કા સુદ્વત્તી ઔર રજોહરણાદિ વેપ સે પ્રાપ્ત હોને કે

હોય અથવા મૃત પિતૃના શ્રાદ્ધાદિ અમુલ નિમિત્તની પશ્ચાત્ સંઘડી હોય તેને 'નિસમ્મ'
બળીને 'ઉત્સુકભૂષણ અપ્પાણેણ' 'સંપહાવહ' ઉત્સુક મનવાળા થઈને તેમા બળ્ય છે કે
જવાનો મનમાં વિચાર કરે કે એ સંઘડીમાં મને અપૂર્વ ભોજન મિષ્ટાન્નાદિ મળશે
કેમ કે તે 'ધુવા સંઘડી' નિશ્ચિત્ત્વા રીતે વિશેષ પ્રીતિભોજન રૂપ સંઘડી છે. તેથી જરૂર
લાલ થશે તેથી સાધુ કે સાધ્વીને તેમા જવાનો નિષેધ કરેલ છે જો સંચાણ્ તત્થ
ઇયરેયરેહિં કુલેહિં એ સંઘડીવાળા ગમના સંઘડી વિનાના કુળોમાંથી પણ આહાર
લેવો ન બેઠ્યો કેમ કે ભિક્ષા માટે પર્યટન કરવાથી સંઘડી કરનાર તેને બેઠને ભિક્ષા
લેવા વિનવે તેમ મનમાં સંકલ્પ કરવાથી છલ કપટ રૂપ માતૃસ્પર્શ દોષ લાગે છે એજ
વાત સ્પષ્ટકાર કરે છે- 'સામુદાણિયં પસિયં વેસિયં' ગૃહ સમુદાય સંબંધી સામુદાનિક ભિક્ષા

મૈત્ર્યમ્ શ્રુતસદ્ગુણસરવન્થિ મિદ્ધામિત્તરિઃ તાદૃશ મૈત્ર્યમ્ રણીયમ્ આથા નાદિદ્વોદરદિતયપિ,
વૈષિકં સુદોરકમુદવલ્લિકારજોદ્વરણાવિવેપાસાસુતપાઙ્ગનાદિદ્વોદરનિત્તિરુ વિપ્લવાન્નમ્ આદારમ્
અજ્ઞનાદિ ચતુર્વિધમાહારજાતસુ પરિવૃત્ત આદાય આદારમ્ પ્રમ્થવત્તુ ન જ્ઞાનનોતિ ઈતિ પૂર્વેણ સમ્બ-
ન્ધઃ, તથામિદાદ્યશ્રદ્ધે ચાતુરધ્યાનં કપટં સંસ્પૃશેદિતિ તાત્પર્યં છલ કપટરોપમ્પર્ગઃ સ્માદિતિ
માયઃ । તસ્માત્ તજિવેષમુપસંહરન્ન-‘નો એવં કરિજ્ઞા’ ન એવં કુર્યાત્ તેદલ્લૌકિકપારલૌકિક
કાપાયમિયા સંઘડિગ્રામભમનં ન કુર્યાદિત્યર્થઃ । યદ્યપિ સ સાધુઃ સંઘડિગિજાકુલેષ્વ આદાર-
રપ્રતિજ્ઞયા સંઘડિગ્રામે ગતોડરિત તથાપિ તથાવિધમ્ એણીયમપિ આદારજાતં સંઘડિગ્રામા-
ભ્યાનાભ્યવહરેત્ તસ્માત્ તથાવિધમ્ આદારમ્ અવદર્તુ ન જ્ઞાનનોતિ, પૂર્વોક્ત છલ કપટરૂપમાતૃસ્થાન-

કારણ ઉત્પાદનાદિ દોષ રહિત બી છે, ફિર બી હસ પ્રકાર કે ‘પિંડવાયં’ અજ્ઞાન-
પાન-સ્વાદિમ્ ઓર સ્વાદિમ્ ચતુર્વિધ આદાર જાત કો ‘પિંડિગાહિત્તા’ ગ્રહણ કર
‘આહારં આહરિત્તવ’ આહાર કો જ્ઞાને કેલિયે ‘ન જ્ઞાનનોતિ’ ઉચત નહીં હોના
ચાહિયે કયોં કિ હસ પ્રકાર કે આદાર જાત કો ગ્રહણ કરને સે ‘માદ્દગ્નં’
સંકાસે, સાધુ કો છલ કપટ રૂપ માતૃ સ્થાન સ્પર્શ દોષ હોગા, ફતલિયે સાધુ
ઓર સાધ્વી કો સંઘડી ગ્રામ ઝેં બી નહીં જાના ચાહિયે હસકા ઉપસંહાર
કરને હુપ કહતે હેં-‘નો એવં કરિજ્ઞા’ નો એવં કુર્યાત્-ઉક્તરીતિ સે એદલ્લૌકિક
ઓર પારલૌકિક અપાય કે અય સે સાધુ ઓર સાધ્વી સંઘડી ગ્રામ ઝેં મિક્ષા
કે લિયે નહીં જાય, સારાંશ યહ હૈ કિ-યદ્યપિ વહ સાધુ સંઘડી મિન્ન કુલ સે
મિક્ષા લેને કી હજ્જા સે સંઘડી ગ્રામ ઝેં ગયા હૈ ફિર બી હસ પ્રકાર કે આદાર
જાત કો એણીય હોને પર બી સંઘડી લાભ કી આશા સે નહીં જાસકતા હૈ
વયોંકિ હસ પ્રકાર કે અદાર કો જ્ઞાને સે પૂર્વોક્ત છલ કપટરૂપ માતૃ સ્થાન

કે જે આધાકર્માદિ સોળ દોષ વિનાની છે. તથા સદોરક સુખવલ્લિકા મુહપતી અને રજો
હરણાદિ સાધુ વેષથી પ્રાપ્ત થવાને કરણે ઉત્પાતાદિ દોષ વિનાની પણ છે. તેા પણ આવા
પ્રકારના ‘પિંડવાયં અજ્ઞાન, પાન, આદિમ, સ્વાદિમ, આરે પ્રકારના આદાર જાતને ‘પિંડિગા-
હિત્તા’ અહણ કરીને ‘આહારં આહરિત્તવ’ આદારનેા ઉપયોગ કરવા માટે ઉત્સુક થવું ન
જોઇએ કેમ કે આવા પ્રકારના આદાર જાતને અહણ કરવાથી ‘માદ્દગ્નં સંકાસે’ સાધુ કે
સાધ્વીને છાકપટ રૂપ માતૃસ્થાન સ્પર્શ દોષ લાગે છે, તેથી સાધુ કે સાધ્વીને સંખડી લોજન
થવું હોય તેવા ગામમા પણ ન જવું જોઇએ આ વિષયનેા ઉપસંહાર કરતા સૂતકાર
કહે છે- ‘નો એવં કરિજ્ઞા’ એલ્લૌકિક અને પારલૌકિક અપાયના લયથી સાધુ કે સાધ્વીએ
ઉક્ત પ્રકારે સંખડીવાળા ગામમાં મિક્ષા પ્રાપ્તિ માટે જવું નહીં, કહેવાનેા ભાવ એ છે
કે- ભેકે એ સાધુ કે સાધ્વી સંખડી થી અન્ય કુળોમાથી મિક્ષા લેવાની ઇચ્છાથી સંખડી
વાળા ગામમા ગયેલ હોય તેા પણ એવા પ્રકારનેા આદાર સમૂહ એણીય હોવા છતાં
પણ સંખડી લાભના લયથી તે ખાઉ શકતા નથી, કેમ કે એવા પ્રકારના આદારને ખાવાથી

દોષ સંસ્પર્શસંભવાદિતિભાવઃ । કિન્તુ યદા સંઘડિ-આહારલાભાશયો નાસ્તિ તદા અન્યકુલેભ્ય
 ઇષળીયાહારલાભે સ્થિતિ તત્ર ગચ્છેદિત્યાશયેનાહ-‘સે તત્થ કાલેણ અણુપવિસિત્તા’ સ ભાવ-
 મિશ્રુઃ તત્ર સંઘડિગ્રામે કાલેન અન્યસ્મિન્ કાલે અનુપ્રવિશ્ય ગત્વા ‘તત્થિયરેરેહિં કુલેહિં’
 તત્ર ઇતરેતરેભ્યઃ અન્યાન્યેભ્યઃ સંઘડિમિન્નેભ્યઃ કુલેભ્ય ગૃહેભ્યઃ ‘સામુદાણિયં ઇસિયં વેસિયં’
 સામુદાનિકમ્ ભિક્ષમ્, સમુદાનં મિશ્લાસમૂહઃ, સમુદાનમેવ સામુદાનિકમ્ ઇષળીયમ્ આધાક
 માંદિપોડશદોષવર્જિતમ્ પ્રાસુકમિત્યર્થઃ, વૈષિકમ્ કેવલસાધુવેષપ્રાપ્તમ્ ધાત્રી પિળ્હાદિપોડશ-
 દોષરહિતમ્ ‘પિંડવાયં પડિગાહિત્તા’ પિંડપાતમ્ અશનાદિ ચતુર્વિધમાહારજાતં પ્રતિગૃહ્ય
 આદાય ગૃહીત્વેત્યર્થઃ ‘આહારં આહારિજ્જા’ આહારમ્ આહારયેદ્ અભ્યવહરેદિત્યર્થઃ । છલ-
 કપટાદિમાતૃસ્થાનદોષસંસ્પર્શા સંભવાત્ ॥ સૂ. ૩૦ ॥

સ્પર્શ દોષ લગને કી સંભાવના હૈ કિન્તુ યદિ ઉસે સંઘડી લાભકા આશય નહીં
 હૈ તો અન્ય કુલ સે ઇષળીય આહાર કા લાભ હોને પર વહાં જા સકતા હૈ-યહ
 બતલાતે હૈ-‘સે તત્થ કાલેણ અણુપવિસિત્તા’ સ-વહ ભાવ સાધુ ઔર ભાવ
 સાધ્વી તત્ર-સંઘડિ ગ્રામ મેં, કાલેન અન્ય સમય મેં ‘અનુપ્રવિશ્ય’ જાકર ‘તત્થિય
 રેહિં કુલેહિં’ ઉસ સંઘડી ગ્રામ મેં મી સંઘડી મિન્ન અન્યાન્ય કુલોં સે ‘સામુ-
 ણિયં ઇસિયં વેસિયં પિંડવાયં પડિગાહિત્તા’ સામુદાનિકમ્-ગૃહસમુદાયસમ્બન્ધિ
 મિશ્લા સમૂહ કો જોકિ-ઇષળીયમ્-ઇષળીય-આધાકમાંદિ સોલહ દોષોં સે રહિત
 પ્રાસુક હૈ ઉસકો ઔર વૈષિકમ્-કેવલ સદોરક મુખવાસ્ત્રિકા સહિત રજોહરણાદિ
 વેષ સે પ્રાપ્ત હૈ અર્થાત્ ધાત્રી પિળ્હાદિ સોલહ દોષોં રહિત હૈ હસ પ્રકાર કે
 ‘પિંડપાતમ્’ અશનાદિ ચતુર્વિધ આહાર જાત કો ‘પ્રતિગૃહ્ય’ લેકર ‘આહારં આહા-
 રિજ્જા’ અશનાદિ આહારજાત કો ખાના ચાહિયે ક્યોંકિ હસ પ્રકાર કે આહાર
 જાત કો ખાને સે ઉક્ત માતૃ સ્થાન સ્પર્શ દોષ કા કોઈ મી સંભવ નહીં હૈ ॥૧૬॥

પૂર્વોક્ત છળકપટ રૂપ માતૃસ્થાન સ્પર્શ દોષ લાગવાની સંભાવના છે. પરંતુ જો તેમને
 સંખડી લાભને આશય ન હોય તો અન્ય કુળમાંથી ઔષળીય આહારને લાભ થાય તો
 ત્યાં જવાને દોષ નથી એ વાત સ્પષ્ટકાર કહે છે.-‘સે તત્થ કાલેણ અણુપવિસિત્તા’ તે
 સાધુ કે સાધ્વી તે સંખડી વાળા ગામમાં અન્ય સમયમાં જઈને ‘તત્થિયરેહિં કુલેહિં’ એ
 સંખડી વાળાગામમાં પશુ એ સંખડી શિવાયના ઘરોમાંથી ‘સામુદાણિયં ઇસિયં વેસિયં’ ગ્રહ
 સમુદાય સંખડી ભિક્ષા સમૂહને કે જે ઔષળીય-આધાકમાંદિ સોળ દોષથી રહિત
 પ્રાસુક હોય તેને અને કેવળ સદોરક મુખવસ્ત્રિકા સહિત રજોહરણાદિ વેષમાંથી
 પ્રાપ્ત થયેલ હોય અર્થાત્ ધાત્રીપિંડાદિ સોળ દોષથી રહિત હોય એવા પ્રકારના ‘પિંડવાયં’
 અશનાદિ ચતુર્વિધ આહારજાતને ‘પડિગાહિત્તા’ લઈને ‘આહારં આહારિજ્જા’ અશનાદિ આહાર
 જાતને ઉપયોગમાં લઈ લેશે. કેમ કે એવા પ્રકારના આહારજાતને ઉપયોગમાં લેવાથી ઉક્ત
 માતૃસ્થાન સ્પર્શ દોષને કોઈ પણ પ્રકારે સંભવ નથી. ॥સૂ. ૩૦ ॥

मूलम्—से भिक्षु वा भिक्षुणी वा से जं पुण जाणेज्जा गामं वा जाव रायहाणिं वा, इमंसि खलु गामंसि वा जाव रायहाणिंसि वा संखडि सिया तंपि य गामं वा जाव रायहाणिं वा संखडिं संखडिण्डियाए णो अभिसंधारेज्जा गमणाए केवलीवूया आयाणमेयं ॥सू० ३१॥

छाया—स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा स यत् पुनः जानीयाद् ग्रामं वा यावद् राजधानीं वा, अस्मिन् खलु ग्रामे वा यावद् राजधान्यां वा संखडिः स्यात्, तमपि च ग्राम वा यावद् राजधानीं वा संखडिं संखडिप्रतिज्ञया नो अभिसंधारयेद् गमनाय, केवली वूयाद् आदानमेतत् ॥सू. ३१॥

टीका—‘अथ पुनरपि संखडिविशेषमधिकृत्याह—‘से भिक्षु वा भिक्षुणी वा से जं पुण जाणेज्जा’ स पूर्वोक्तो भावभिक्षुः भावभिक्षुकी वा, स यत् पुनः जानीयात् ‘गामं वा जाव रायहाणिं वा’ वक्ष्यमाणप्रकारकं ग्रामं वा यावत् नगरं वा मडम्बं वा कर्बटं वा राजधानीं वा एवं भूताम् अवगच्छेद् इत्यर्थः तथाहि ‘इमंसि खलु गामंसि वा जाव रायहाणिंसि वा संखडि सिया’ अस्मिन् खलु ग्रामे वा यावद् नगरे वा मडम्बे वा कर्बटे वा राजधान्यां वा संखडिः स्यात्—भविष्यति तर्हि ‘तंपि य गामं वा जाव रायहाणिं वा’ तमपि च ग्रामं वा यावद् नगरं वा राजधानीं वा ‘संखडिं’ संखडिं विज्ञाय ‘संखडिपट्टियाए’ संखडि प्रतिज्ञया संखडिलाभाशया ‘णो अभिसंधारेज्जा गमणाए’ नो अभिसंधारयेत् गमनाय न तस्मिन्

टीकार्थ—अब फिर भी संखडी विशेष को लक्ष्य कर साधु को उस में जाने के लिये मना करते हैं ‘से भिक्षु वा, भिक्षुणी वा,’ स—वह भिक्षु—भाव साधु और भिक्षुकी—भाव साध्वी ‘से जं पुण जाणेज्जा’ वह यदि ऐसा जान लेकि ‘गामं वा जाव रायहाणिं वा’ ग्राम हो या यावत्—नगर हो अथवा—मडम्ब—छोटा नगर हो या कर्बट—छोटा ग्राम हो या राजधानी हो ‘इमंसि वा गामंसि वा’ इस ग्राम में या ‘जाव’ यावत् नगर में या मडम्ब में या कर्बट में या ‘रायहाणिंसि वा’ राजधानी में संखडी सिया’ संखडी—प्रीति भोजन वगैरह होगी, तो ‘तंपि य गामं वा जाव—रायहाणी वा’ उस भी संखडी के ग्राम में या नगर में या मडम्ब में या कर्बट में या राजधानी ‘में संखडिं संखडिपट्टियाए’—संखडी लाभ की

क्षीप्रं स’अडी विशेषने उद्दिष्टीने साधुने तेमा ज्वा भाटे निषेव करे छे—

टीकार्थ—‘से भिक्षु वा भिक्षुणी वा’ ते पूर्वोक्त साधु के साध्वी ‘से जं पुण जाणेज्जा’ तेमना ज्ञापनामेव आवे के—‘गामंसि वा जाव’ गामं होय यावत् नगरं होय अथवा मडम्ब होय अथवा कर्बट के नातु नगर होय अथवा कर्बट—नातु गाम होय अथवा ‘रायहाणिंसि वा’ राजधानी होय ‘संखडिसिया’ स’अडी प्रतिज्ञा भोजन विशेषेयता होय तो ‘तंपि य गामं वा जाव रायहाणिं वा’ ते स’अडीवाणा गामं यावत् राजधानीं अथवा कर्बट के मडम्ब अथवा कर्बटमा ‘संखडि संखडिपट्टियाए’ स’अडीवाणी आशाशी ते

સંઘડિ પ્રામાદૌ ગમનં કુર્યાત્, તત્ર હેતુમાહ-‘કેવલી વૂયા, આયાણમેયં’ કેવલી કેવલજ્ઞાની વીતરાગો મગધીરપ્રધુઃ વૂયાત્-વ્રવીતિ ઉપદિશતીત્યર્થઃ આદાનમ્ કર્મવન્ધનમ્ કર્મોપાદાનહેતુઃ, એતત્-સંઘડિગમનં વર્તેતે, તસ્માત્ શ્રમણાનાં સંઘડિગમનં નો ચિત્તમિતિ ભાગઃ ॥૬૦૩૧॥

મૂલમ્-આહ્વણા અવમાણં સંઘડિં અણુપવિસ્સમાણસ્ત પાણ વા પાણ, અન્નકંતપુઠ્ઠે ભવઈ, હરથેણ વા હરથે સંચાલિયપુઠ્ઠે ભવઈ, પાણ વા પાણ આવડિયપુઠ્ઠે ભવઈ, સીસેણ વા સીસે સંઘર્યાદિયપુઠ્ઠે ભવઈ, કાણ વા કાણ સંઘોભિયપુઠ્ઠે ભવઈ, દંડેણ વા મુઠ્ઠિણા વા લેલુણા વા કવાલેણ વા અભિહયપુઠ્ઠે વા ભવઈ, સીઓદણ વા ઉસિત્તપુઠ્ઠે ભવઈ, રયસા વા પરિધાસિયપુઠ્ઠે ભવઈ, અણેસણિજ્જેણ વા પરિમુત્તપુઠ્ઠે ભવઈ, અણેસિં વા દિજ્જમાણે પડિગાહિયપુઠ્ઠે ભવઈ, તસ્માદે સંજણ ણિગંથે તહપ્પગારં આહ્વણાઽવમાણં સંઘડિં સંઘડિપડિયાણ ણો અભિસંધારિ-
જ્જા ગમણાણ ॥સૂ. ૩૨॥

છાયા-આકીર્ણમ્ અવમાં સંઘ સંઘડિમ્ અણુપવિશતઃ પાદેન વા પાદઃ આક્રાન્તપૂર્વો ભવતિ, હસ્તેન વા હસ્તઃ સંચાલિતપૂર્વો ભવતિ, પાત્રેણ વા પાત્રમ્ આપત્તિત પૂર્વ ભવતિ, શિરસા વા શિરઃ ગંધદૃતપૂર્વભવતિ, કાચેન વા કાચઃ સંઘોમિતપૂર્વો ભવતિ, દણ્ડેન વા મુઠ્ઠિના વા લોઠ્ઠેન વા કપાલેન વા અભિહતપૂર્વો વા ભવતિ શીતોદકેન વા ઉત્સિત્તપૂર્વો ભવતિ, રજસા વા પરિઘર્ષિતપૂર્વો ભવતિ, અણેણીયેન વા પરિમુત્તપૂર્વો ભવતિ, અન્યથા વા દીયમાનં પ્રતિગ્રાહિતપૂર્વો ભવતિ, તસ્માત્ સ સંયતો નિર્ગ્રન્થઃ તથાપ્રકારાણ આકીર્ણમ્ અવમાં સંઘ સંઘડિ સંઘડિપ્રતિજ્ઞયા નો અભિસંધારયેદ્ ગમનાય ॥ ૬૦ ૩૨ ॥

આજ્ઞા સે ઉસ સંઘડી સે ‘નો અભિસંધારેજ્ઞા ગમણા’ જાને કે લિયે સાધુ ઓર સાધ્વી હૃદય મેં વિચાર મો નહીં કરે ક્યોંકિ ‘કેવલી વૂયા’ કેવલજ્ઞાની ભગવાન્ સહાવીર સ્વામી કહતે હૈં-કિ-‘આયાણમેયં એતત્’ યહ-હસ પ્રકાર કા સંઘડી ગમન સામૂહિક ભોજન સાધુ ઓર સાધ્વી કે લિયે કર્મવન્ધન રૂપ આદાન સમજા જ ના હૈ યા ત્સે અમજના ચાહિયે । ફસલિયે ભાવ સાધુ ઓર ભાવ સાધ્વી કો સંઘડી સે જાના ઉચિત નહીં હૈ ॥૩૧॥

સ ખડીમા ‘જો અભિસંધારેજ્ઞા ગમણા’ જવા માટે સાધુ અને સાધ્વીએ મનમાં વિચાર સરખો પણ કર્યો નહી કેમકે-‘કેવલી વૂયા’ કેવલી ભગવાન્ મહાવીર સ્વામી કહે છે કે ‘આયાણમેય’ આવી રીતનું સ ખડી ગમન સામુહિક ભોજન સાધુ અને સાધ્વી ને માટે કર્મ વન્ધન કારણરૂપ કહેવામા આવેલ છે તેથી સાધુ કે સાધ્વીએ સ ખડીમા જવું યોગ્ય નથી ॥ સૂ. ૩૧ ॥

ટીકા-અથ મળવાનુ સાધુસાધ્વીનાં સંતરડિગતદોષાન્ પ્રતિપાદયિતુમાદ-‘આઈણ્ણા અવમાણં સંસ્પંદિં અણુપવિસ્સમાણસ્સ’ આક્રીર્ણામ્ ચરકશાક્યાદિ વનુમાધુમિર્વ્યાસામ્, અવમામ્ હીનામ્ અલ્પમાત્રામ્ અલ્પપરિમાણામ્ સ્વલ્પ સંસ્પંદિમ્ પ્રીતિમં જ્વાદિરૂપામ્ અનુપ્રવિશતઃ અનુપ્રવેશં કુર્વતઃ શ્રમણસ્ય एते तादद् वक्ष्यमाणदोषाः संभवन्ति तथाहि-‘पाएण वा पाए अकंतपुण्वे भवइ’ पादेन वा पादः आक्रान्तपूर्वो भवति, एकस्य श्रमणस्य पादेन अपरस्य पादः आक्रान्तः आस्फालितो भवेदित्यर्थः, पूर्वम् आक्रान्तः आक्रान्तपूर्वः भिक्षाग्रहणात्पूर्वं पादेन पादः संघट्टितः स्थादित्याशयः । एवं ‘हत्थेण वा हत्थे संचालियपुण्वे भवइ’ हस्तेन वा हस्तः संचालितपूर्वं भवति, एकस्य हस्त संचालनात् पूर्वम् अपरस्य हस्तः संचालितो भवेत्. एवं ‘पाएण वा पाए आवडियपुण्वे भवइ’ पात्रेण भाजनेन वा पात्रम् भाजनम् आपतितपूर्वं भवति, एकस्य पात्रात् पूर्वम् अपरस्य पात्रम् भिक्षार्थम् आपतितं भवेदित्यर्थः एवम् ‘सीसेण वा सीसे संघट्टियपुण्वे भवइ’ शिरसा वा शिरः संघट्टितपूर्वं भवति, त्वरया भिक्षार्थग्रहणे परस्पर शिरः

અથ સંસ્પંદિગત દોષોં કા પ્રતિપાદન કરતે હૈં-

ટીકાર્થ-‘આઈણ્ણા’ ચરક શાક્યાદિ અનેક સાધુ ઑસે વ્ધાસ-ભરે હુણ હોને સે एवं ‘અવમાણ’ હીન-અત્યન્ત અલ્પપરિમાણ વાલી થોડી સી ‘સંસ્પંદિં પ્રીતિ ભોજરૂપ સ્વલ્પી મેં ‘અણુપવિસ્સમાણસ્સ’ પ્રવેશ કરતે હુણ શ્રમણ-સાધુ કો વક્ષ્યમાણ-નીચે કહેજાને વાલે દોષ હોતે હૈં-જે સે-‘પાએણ વા પાએ અકંતપુણ્વે ભવઈ’ પાદ સે પાદ ટકરા સકતા હૈ ઓર ‘હત્થેણ વા હત્થે’ હાથ સે હાથ ‘સંચાલિય પુણ્વે ભવઈ’ પૂર્વ મેં સંચાલિત હો સકતા હૈ અર્થાત્-અનેક સમ્પ્રદાય કે સાધુઓં સે ટમસ ટસ ભરે હુણ સંસ્પંદી મેં આવ સાધુ કો ભી જાને સે એક સાધુ કે પાદ સે દૂસરે સાધુ કા પાદ ટકરાયગા, एवं એક સાધુ કો ભિક્ષા ગ્રહણ કરને લિયે હાથ કા સંચાલન કરને સે પહેલે દૂસરે સાધુ કા હાથ સંચાલિત હોગા, इसी प्रकार ‘पाएण वा पाए आवडिय पुण्वे भवइ’ भिक्षा के लिये एक साधु के पात्र से

હવે સંખડીમા રહેલ દોષોનું કથન કરતા સૂત્ર કારક કહે છે-

ટીકાર્થ-‘આઈણ્ણા’ ચરક શાક્યાદિ અનેક સાધુઓથી આપત-ભરેલ હોવાથી ‘અવમાણ’ અત્યંત અલ્પ પ્રમાણવાળી થોડી એવી ‘સંસ્પંદિં’ પ્રીતિભોજનરૂપ સંખડીમા ‘અણુપવિસ્સ માણસ્સ’ પ્રવેશ કરનારા સાધુ ને આ નીચે જણાવ્યા પ્રમાણેના દોષો લાગે છે, જેમકે- ‘પાએણ વા પાએ’ એક પગની સાથે બીજા પગ ‘અકંતપુણ્વે ભવઈ’ ટકરાય છે તથા ‘હત્થેણ વા હત્થે’ સંચાલિયપુણ્વે ભવઈ’ હાથ હાથથી પૂર્વમા સંચાલિત થાય છે અર્થાત્ અનેક સંપ્રદાયના સાધુઓથી બીજાબીજા ભરેલ સંખડીમા લાવ સાધુના જવાથી એક સાધુના પગથી બીજા સાધુના પગ ટકરય તેમજ એક સાધુ ને ભિક્ષાગ્રહણ કરવા માટે હાથનું સંચલન કરતાં પહેલા બીજા સાધુના હાથ સંચાલિત થશે એજ પ્રમાણે ‘પાએણ વા પાએ આવડિય પુણ્વે ભવઈ’ ભિક્ષા માટે એક સાધુનું પાત્ર મૂકાય તે પહેલા બીજા સાધુનું પાત્ર મૂકાઈ જશે

संघटनं स्यादित्यर्थः । एवं 'काएण वा काए संखोभियपुव्वे भवइ' एकस्य चरकस्य कायेन अपरस्य शाक्यस्य कायः संखोभितपूर्वो भवति, तथा च परस्परकायसंक्षोभेण शाक्यादिः कुपितः सन् कलहं कुर्यात्, कुपितेन च शाक्यादिना 'दंडेण वा मुट्ठीणा वा लेलुणा वा कवालेण वा अभिहयपुव्वे भवइ' दण्डेन वा यष्टिना, मुष्टिना वा लेष्टुना वा लोष्टेन, कपालेन वा अभिहतपूर्वो भवति, भिक्षाग्रहणात्पूर्वम् साधुः अभिहतो भवेत्, एवं 'सीओदएण वा उत्तिसत्तपुव्वे भाइ' शीतोदकेन वा सचित्तशीतोदकेन साधुः उत्तिसक्तपूर्वो भवति, सचित्तजलेन श्रमणः उत्तिसक्तः स्यात्, कश्चित् शाक्यादिः कश्चित् साधुः शीतोदकेन सिञ्चेदित्यर्थः । 'रयसा वा परिघासियपुव्वे भवइ' रजसा वा परिघर्षितपूर्वो भवति, सचित्तधूलिरूपपार्थिव-रजः कणेन साधुः परिघर्षितः स्यात्, इत्येने तावत् संकीर्णदोषाः प्रतिपादिताः, अथ अव-मदोषान् प्रतिपादयितुमाह—'अणेसणिज्जे वा परिशुत्तपुव्वे भवइ' अनेपणीयं वा अप्रासुकं

पहले दूसरे साधु का पात्र पसर जायगा, एवं 'सीसेण वा सीसे स'घट्टिय पुव्वे भवइ' जलदबाजी में भिक्षा के लिये जाने से एक साधु का मस्तक दूसरे साधु के मस्तक से टकरा जायगा इसी तरह 'काएण वा काए संखोभिय पुव्वे भवइ' एक साधु के शरीर से दूसरे साधु का शरीर संघटित होगा, इस तरह परस्पर में शरीर के संक्षोभित होने से क्रोध के कारण परस्पर कलह भी हो सकता है, इसी प्रकार 'दंडेण वा, मुट्ठीणा वा, लेलुणा वा, कवालेण वा अभि-हयपुव्वे वा भवइ' एक साधु के दण्डा से अथवा मुष्टि से या लोष्ट डेला से या कपाल से कोई दूसरा साधु भिक्षा लेने से पहले ही अभिहत होगा, इसी तरह 'सीओदएण वा उत्तिसत्त पुव्वे भवइ' शीतोदक-ठण्डापानी से अर्थात् सचित्त जल से कोई भाव साधु भिक्षा ग्रहण से पहले ही सिञ्चित हो जायगा इसी तरह 'रयसा वा परिघासिय पुव्वो भवइ' धूलिसे-सचित्त रजः कण से कोई भाव साधु परिघर्षित-व्यास हो जायगा, इस तरह इतने ऊपरके कथनानुसार संकीर्ण

तथा 'सीसेण वा सीसे स'घट्टिय पुव्वे भवइ' उतावण्णी भिक्षा प्राप्त करवाणी ओक साधुतु मस्तक पील साधुना मस्तकनी साथे टडराई' जैसे ओज प्रमाणे 'काएण वा काए संखोभिय पुव्वे भवइ' ओक साधुना शरीरनी साथे पील साधुतु शरीर टकराई' जैसे. आ रीते अन्योन्य शरीरना टकरावाणी ओधने कारणे ओक पीलने कलह पणु थवा स भव छे. तथा 'दंडेण वा मुट्ठीणा वा लेलुणा वा कवालेण वा अभिहयपुव्वे वा भवइ' ओक साधुना डडाथी अगर मुठीथी अथवा डेपलाथी अथवा कपाण्णी डोई पील साधु भिक्षावेता पडेका ज ताडित थशे ओज रीते 'सीओदएण वा उत्तिसत्तपुव्वे भवइ' डडा पाणीथी अर्थात् सचित्त पाणीथी डोई भाव साधु भिक्षा लीधा पडेलां ज छ टकाई' जैसे अथवा 'रयसा वा परिघासिय पुव्वो भवइ' धूण्णी अर्थात् सचित्त रज पणुथी डोई भाव साधु व्याप्त थशे आ रीतना उपरोक्त कथनानुसार संकीर्ण दोषो गतावीने हवे अवम दोषोद कथन

પરિશુક્તપૂર્વં ભવતિ, સાધુઃ સચિત્તમ્ અશનાદિઃ પરિશુક્તીત, તથાદિ અત્પસ્યૈવ અશનાદે-
સંસ્કૃતત્વાત્ મિશ્નુકાળાશ્ચ પ્રભૂતત્વાત્ સર્વેભ્ય એતભ્યો યથા કથશ્ચિદ્ દેયમિત્યભિસન્ધાય
આધાકર્માદ્યપિ વિદધ્યાત્ પ્રકરણકર્તા, તસ્માત્ સાધોઃ અનેષણીયપરિભોગ આપતેદિતિ
ભાવઃ । એવમ્ ‘અન્નેસિં વા દિજ્જમાણે પહિગ્ગાહિયપુવ્વે ભવઈ’ અન્યસ્મૈ વા સાધવે દીય-
માનમ્ અશનાદિકમ્ તદન્યઃ પ્રતિગ્રાહિતપૂર્વો ભવતિ, એતાનતા દાત્રા અન્યસ્મૈ દાતુમભિવાઙ્ચિ-
તમશનાદિકમ્ અન્તરાલે કથિત્ તદન્યઃ સાધુર્ગૃહ્ણીયાદિતિ ભાવઃ । તદુપસંહરન્નાદ-‘તમ્હા
સે સંજણ નિયંટે તહપ્પગારં આઙ્ણાડવમાણં સંઘડિં’ તસ્માત્ આકીર્ણાવમદોપસદ્ભાવાત્ સ
સંયતો નિર્ગ્રન્થઃ સાધુઃ એતાન પૂર્વોક્તાન્ આકીર્ણાવમદોપાન્ સંપ્રધાર્ય તથાપ્રકારામ્ આકીર્ણા-

દોષોં કો બતલા કર અચ અવમ-દોષોં કા પ્રતિપાદન કરતે હૈં-‘અણેસણિજ્જે
ણવા પરિશુક્તપુવ્વે ભવઈ’-અનેષણીય-અપ્રાસુક સચિત્ત અશનાદિ ચતુર્વિધ
આહાર કો બનાને સે ઔર અત્યન્ત અધિક મિશ્નુક સાધુઓં કે હોને સે સભી કો
જિસ કિસી મી તરહ દેના ચાહિયે એસા વિચાર કર પ્રકરણ કર્તા-સંઘડી બનાને
વાલા આધાકર્માદિ દોષ મી કર સકતા હૈં ઇસલિયે એસે મોજન મેં ભાવ સાધુ
કો અનેષણીય સચિત્ત અપ્રાસુક મોજન કા પરિમોગ કરના પડેગા, ઇસી તરહ
‘અન્નેસિં વા દિજ્જમાણે પહિગ્ગાહિયપુવ્વે ભવઈ’ ‘અન્ય કિસી અન્ય દૂસરે સાધુ
કે લિયે દીયમાન-દિયા જાનેવાલા અન્નાદિ આહાર જાત કો કિસી તીસરે સાધુ
કો હી દિયા જાયગા-અર્થાત્ દાતા કિસી અન્ય સાધુ કો દેના ચાહતા થા કિન્તુ
બીચ મેં હો કોઈ અન્ય સાધુ હી ડસકો લે લેગા, ઇસલિયે ભાવ સાધુ કો સંઘડી
મેં કમી મી નહીં જાના ચાહિયે એસા ઉપસહાર કરતે હુણ કહતે હૈં-‘તમ્હા’ ઉક્ત
રીતિ સે આકીર્ણ ઔર, અવમ દોષોં કે હોને ‘સે સજણ નિયંટે’ વહ સંયત
નિર્ગ્રન્થ-ભાવ સાધુ ‘તહપ્પગારં’ ડસ તરહ કી ‘આઙ્ણાડવમાણં સંઘડિં સંઘિડિ

કરે છે ‘અણેસણિજ્જેણ વા પરિશુક્તપુવ્વે ભવઈ’ અનેષણીય-અપ્રાસુક સચિત્ત અશનાદિ
આહારજાત ને પણ ભાવ સાધુ સંઘડીને ઉપયોગમાં લેવો પડશે કેમકે-થોડા અશનાદિ આહાર
ખનાવવાથી અને વધારે પડતા સાધુઓના આવવાથી તમામતે થોડું ઘણું પણ આપવું
જોઈએ એવું વિચારીને સંઘડી ખનાવનાર આધાકર્માદિ દોષ પણ કરીલે તેથી એવા પ્રકારના
સંઘડી ભોજનમા ભાવ સાધુને અનેષણીય સચિત્ત લે જનનેા પરિભોગ-ઉપયોગ કરવાના
પ્રસંગ આવી જાય છે, એજ પ્રમાણે ‘અણેસિં વા દિજ્જમાણે પહિગ્ગાહિય પુવ્વે ભવઈ’ કોઈ
ખીજ સાધુને મટે આપવામા આવનારા અશનાદિ અહાર જાત કોઈ ત્રીજાજ સાધુને અપાઈ
જશે અર્થાત્ દાતા કોઈ ખીજ સાધુને આપવા ઇચ્છતા હોય પરંતુ વચમાં જ કોઈ ખીજજ
સાધુ તે લઈલે તેથી ભાવ સાધુ કે ભાવ સંઘડીને સંઘડીમાં કોઈ પણ સમયે જવું ન
જોઈએ હવે ઉપસહાર કરતાં સૂત્રકાર કહે છે- ‘તમ્હા’ ઉક્ત રીતથી આકીર્ણ અને અવમ
દોષો થવાથી ‘સે સજણ નિયંટે’ તે સંયતનિર્ગ્રન્થ ‘તહપ્પગારં’ તેવા પ્રકારની ‘આઙ્ણા

संघट्टनं स्यादित्यर्थः । एवं 'काएण वा काए संखोभिय पुण्वे भवइ' एकस्य चरकस्य कायेन अपरस्य शाक्यस्य कायः संक्षोभितपूर्वो भवति, तथा च परस्परकायसंक्षोभेण शाक्यादिः क्रुपितः सन् कलहं कुर्यात्, क्रुपितेन च शाक्यादिना 'दंडेण वा मुट्ठीणा वा लेलुणा वा कवालेण वा अभिहयपुण्वे भवइ' दण्डेन वा यष्टिना, मुष्टिना वा लेण्डुना वा लोष्टेन, कपालेन वा अभिहतपूर्वो भवति, भिक्षाग्रहणात्पूर्वम् साधुः अभिहतो भवेत्, एवं 'सीओदएण वा उस्सित्तपुण्वे भाइ' शीतोदकेन वा सचित्तशीतोदकेन साधुः उत्सित्तपूर्वो भवति, सचित्तजलेन श्रमणः उत्सित्तः स्यात्, कश्चित् शाक्यादिः कश्चित् साधुः शीतोदकेन सिञ्चेदित्यर्थः । 'रयसा वा परिघासिय पुण्वे भवइ' रजसा वा परिघर्षितपूर्वो भवति, सचित्तधूलिरूपपार्थिव-रजः कणेन साधुः परिघर्षितः स्यात्, इत्येते तावत् संकीर्णदोषाः प्रतिपादिताः, अथ अव-मदोषान् प्रतिपादयितुमाह—'अणेसणिज्जे वा परिशुत्तपुण्वे भवइ' अनेपणीयं वा अप्रासुकं

पहले दूसरे साधु का पात्र पसर जायगा, एवं 'सीसेण वा सीसे सघट्टिय पुण्वे भवइ' जलदबाजी में भिक्षा के लिये जाने से एक साधु का मस्तक दूसरे साधु के मस्तक से टकरा जायगा इसी तरह 'काएण वा काए संखोभिय पुण्वे भवइ' एक साधु के शरीर से दूसरे साधु का शरीर संघटित होगा, इस तरह परस्पर में शरीर के संक्षोभित होने से क्रोध के कारण परस्पर कलह भी हो सकता है, इसी प्रकार 'दंडेण वा, मुट्ठीणा वा, लेलुणा वा, कवालेण वा अभि-हयपुण्वे वा भवइ' एक साधु के दण्डा से अथवा मुष्टि से या लोष्ट ढेला से या कपाल से कोई दूसरा साधु भिक्षा लेने से पहले ही अभिहत होगा, इसी तरह 'सीओदएण वा उस्सित्त पुण्वे भवइ' शीतोदक-ठण्डापानी से अर्थात् सचित्त जल से कोई भाव साधु भिक्षा ग्रहण से पहले ही सिञ्चित हो जायगा इसी तरह 'रयसा वा परिघासिय पुण्वो भवइ' धूलिसे-सचित्त रजः कण से कोई भाव साधु परिघर्षित-व्यास हो जायगा, इस तरह इतने ऊपरके कथनानुसार संकीर्ण

तथा 'सीसेण वा सीसे सघट्टिय पुण्वे भवइ' उतावगथी भिक्षा प्राप्त करवाथी ओक साधुनु' मस्तक पील साधुना मस्तकनी साथे टडराई जशे ओज प्रमाणे 'काएण वा काए संखोभिय पुण्वे भवइ' ओक साधुना शरीरनी साथे पील साधुनु शरीर टडराई जशे आ रीते अन्योन्य शरीरना टडरावाथी कोधने कारणे ओक पीलने कलह पणु थवा स भव छे. तथा 'दंडेण वा मुट्ठीणा वा लेलुणा वा कवालेण वा अभिहयपुण्वे वा भवइ' ओक साधुना दंडाथी अगार मुठीथी अथवा ढेभलाथी अथवा कपाणथी कोई पील साधु भिक्षादेता पडेका ज ताडित थशे ओज रीते 'सीओदएण वा उस्सित्तपुण्वे भवइ' ठंडा पाणीथी अर्थात् सचित्त पाणीथी कोई भाव साधु भिक्षा लीधा पडेला ज छ टकाई जशे अथवा 'रयसा वा परिघासिय पुण्वो भवइ' धूगथी अर्थात् सचित्त रज कणुथी कोई भाव साधु व्याप्त थशे आ रीतना उपरोक्त कथनानुसार संकीर्ण दोषो जतावीने हवे अवम दोषोनु कथन

પરિશુક્તપૂર્વં ભવતિ, સાધુઃ સચિત્તમ્ અશનાદિકં પરિશુક્તીત, તથાદિ અલ્પસ્યૈવ અશનાદે-
સંસ્કૃતત્વાત્ મિશ્નુકાળાશ્ચ ગ્રભૂતત્વાત્ સર્વેભ્યં દત્તભ્યો યથા કથञ्चિદ્ દેયમિત્યમિસન્ધાય
આધાકર્માદ્યપિ વિદધ્યાત્ પ્રકરણકર્તા, તસ્માત્ સાધોઃ અનેષણીયપરિભોગ આપતેદિતિ
ભાવઃ । એવમ્ ‘અન્નેસિં વા દિજ્જમાણે પહિગ્ગાહિયપુઁવે ભવહ્’ અન્યસ્મૈ વા સાધવે દીય-
માનમ્ અશનાદિકમ્ તદન્યઃ પ્રતિગ્રાહિતપૂર્વો ભવતિ, એતાન્ના દાત્તા અન્યસ્મૈ દાતુમભિવાઞ્ચિ-
તમશનાદિકમ્ અન્તરાણે કથિત્ તદન્યઃ સાધુર્ગૃહ્ણીયાદિતિ ભાવઃ । તદુપસંહરન્નાહ-‘તમ્હા
સે સંજણ નિયંટે તહપ્પગારં આઙ્ણાઽવમાણં સંઘડિં’ તસ્માત્ આકીર્ણાવમદોપસદ્ભાવાત્ સ
સંયતો નિર્ગન્થઃ સાધુઃ એતાન્ પૂર્વોક્તાન્ આકીર્ણાવમદોપાન્ સંપ્રધાર્યં તથાપ્રકારામ્ આકીર્ણા-

દોષોં કો બતલા કર અચ અવન-દોષોં કા પ્રતિપાદન કરતે હૈં-‘અણેસણિજ્ઞે
જવા પરિશુક્તપુઁવે ભવહ્’-અનેષણીય-અપ્રાસુક સચિત્ત અશનાદિ ચતુર્વિધ
આહાર કો બનાવે સે ઔર અત્યન્ત અધિક મિશ્નુક સાધુઓં કે હોને સે સમી કો
જિસ કિસી મી તરહ દેના ચાહિયે એસા વિચાર કર પ્રકરણ કર્તા-સંઘડી બનાવે
વાલા આધાકર્માદિ દોષ મી કર સક્રતા હૈં ફસલિયે એસે ભોજન મેં ભાવ સાધુ
કો અનેષણીય સચિત્ત અપ્રાસુક ભોજન કા પરિભોગ કરના પડેગા, ફસી તરહ
‘અન્નેસિં વા દિજ્જમાણે પહિગ્ગાહિયપુઁવે ભવહ્’ ‘અન્ય કિસી અન્ય દૂસરે સાધુ
કે લિયે દીયમાન-દિયા જાનેવાલા અન્નાદિ આહાર જાત કો કિસી તીસરે સાધુ
કો હી દિયા જાયગા-અર્થાત્ દાતા કિસી અન્ય સાધુ કો દેના ચાહતા થા કિન્તુ
બોચ મેં હો કોઈ અન્ય સાધુ હી ઉસકો લે લેગા, ફસલિયે ભાવ સાધુ કો સંઘડી
મેં કમી મી નહીં જાના ચાહિયે એસા ઉપસહાર કરતે હુઅ કહતે હૈં-‘તમ્હા’ ઉક્ત
રીતિ સે આકીર્ણ ઔર, અવન દોષોં કે હોને ‘સે સજણ નિયંટે’ વહ સંયત
નિર્ગન્થ-ભાવ સાધુ ‘તહપ્પગારં’ ઉસ તરહ કી ‘આઙ્ણાઽવમાણં સંઘડિં સંઘિડિ

કરે છે. ‘અણેસણિજ્ઞેજ વા પરિશુક્તપુઁવે ભવહ્’ અનેષણીય-અપ્રાસુક સચિત્ત અશનાદિ
આહારભત ને પણ ભાવ સાધુ સંઘરીને ઉપયોગમાં લેવો પડશે કેમકે-થોડા અશનાદિ આહાર
બનાવવાથી અને વધારે પડતા સાધુઓના આવવાથી તમામતે થોડુ ઘણું પણ આપવું
જોઈએ એવું વિચારીને સખડી બનાવનાર આધાકર્માદિ દોષ પણ કરીલે તેથી એવા પ્રકારના
સખડી ભોજનમાં ભાવ સાધુને અનેષણીય સચિત્ત લે જનના પરિભોગ-ઉપયોગ કરવાના
પ્રસંગ આવી જાય છે, એજ પ્રમાણે ‘અણેસિં વા દિજ્જમાણે પહિગ્ગાહિય પુઁવે ભવહ્’ કેઈ
ખીજ સાધુને મટે આપવામા આવનારા અશનાદિ અહાર જાત કેઈત્રીજા સાધુને અપાઈ
જાયે અર્થાત્ દાતા કેઈ ખીજ સાધુને આપવા ઇચ્છતા હોય પરંતુ વચમાં જ કેઈ ખીજા
સાધુ તે લઈલે તેથી ભાવ સાધુ કે ભાવ સંઘરીને સંખડીમાં કેઈ પણ સમયે જવું ન
જોઈએ હવે ઉપસહાર કરતાં સૂઝાર કહે છે- ‘તમ્હા’ ઉક્ત રીતથી આકીર્ણ અને અવન
દોષો થવાથી ‘સે સજણ નિયંટે’ તે સયતનિર્ગન્થ ‘તહપ્પગારં’ તેવા પ્રકારની ‘આઙ્ણા

वमदोषयुक्ताम् खलु संखडिष् विज्ञाय 'संखडिपडियाए' संखडि प्रदिज्ञया 'णो अभिसंधारिज्जा गमणाए' नो अभिसंधारयेत् संखडिगवनाय संकल्पमपि न कुर्याद् ॥ सू० ३२ ॥

मूलम्—से भिक्खू वा भिक्खुणी वा गाहावइकुलं पिंडवायपडियाए पविट्ठे समाणे से जं पुणजाणेज्जा, असणं वा, पाणं वा, खाइमं वा साइमं वा एसणिज्जं सिया अणेसणिज्जं सिया विलिगिच्छ समावणणेणं अप्पाणेणं असमाहडाए लेस्साए तहप्पगारं असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा लाभे संते णो पडिगाहिज्जा ॥ सू० ३३ ॥

छाय—स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा गृहपतिकुलं पिण्डपातप्रतिज्ञया प्रविष्टः सन् स यत् पुनर्जानीयात् अशनं वा पानं वा खादितं वा स्वादितं वा एषणीयं स्यात्, अनैषणीयं स्यात् विचिकित्सा समापन्नेन आत्मना असमाहाया लेइयया तथाप्रकारम् अशनं वा पानं वा खादितं वा स्वादितं वा लाभे सति नो प्रतिगृहीयात् ॥ सू० ३३ ॥

टीका—अथ सामान्यतः पिंडविषयक शङ्काप्रतिकृत्य विशेषवक्तुमाह—'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' स पूर्वोक्तो भावभिक्षुः साधुर्वा भिक्षुकी वा साध्वी वा 'गाहावइकुलं पिण्डवायपडियाए' गृहपतिकुलं पिण्डपातप्रतिज्ञया—भिक्षालाभाशया भिक्षालाभार्थ मित्यर्थः

पडियाए' उक्त आकीर्ण और अद्रम दोषों को जानकर आकीर्ण अवम दोषों से युक्त स खडी में स खडी की प्रतिज्ञा से 'नो अभिसंधारिज्जा गमणाए' जाने के लिये मनमें विचार भी नहीं करे अर्थात् उक्त दोषों के कारण साधु स खडी में जाने का संकल्पभी नहीं करे ॥ ३२ ॥

अब सामान्य रूप से भिक्षा रूप पिण्ड विषयक शङ्का को अभिलक्ष करके विशेष बात बतलाते हैं—'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' वह पूर्वोक्त भिक्षुक भाव साधु और भिक्षुकी—भाव साध्वी 'गाहावइ कुल' गृहस्थ आचके घर में 'पिंडवाय पडियाए' भिक्षालाभ की आशा से 'पविट्ठे समाणे' प्रविष्ट होकर 'से'—वह साधु

स्वमाणं सखडिं सखडि पडियाए' आकीर्णं अने अवम दोषोथो व्याप्तं येवी स भडीमां स भडीनी धम्मथी 'णो अभि संधारिज्जा गमणाए' ज्वा भाटे मनमां विचार सरणे पणु करवे नही अर्थात् उक्त दोषो यवानो स लव होवाना कारणे स भडीमां ज्वा भाटे विचारपणु करवे नही ॥ सू० ३२ ॥

इवे सामान्यरूपे भिक्षापिंडं स भधी शंका उपस्थित करीने विशेषतायु प्रतिपादन करता सूत्रकार कहे छे—

टीकार्थ—'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' ते पूर्वोक्त साधु अने साध्वी 'गाहावइकुल' गृहपतिना घरमा 'पिंडवायपडियाए' भिक्षा लाभनी अशाथी 'पविट्ठे समाणे' अवेश करीने 'से जं पुण जाणेज्जा' तेना जणुवाभा जेभ आवे के—'असणं वा, पाणं वा खाइमं वा

‘पविष्टे समाणे’ प्रविष्टः सन् ‘से जं पुण जाणिज्जा’ स साधुः यत् पुनः एवं रीत्या जानीयात्-अवगच्छेत् ‘असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा’ अशनं वा पानं वा खादिसं वा स्वादिसं वा एतच्चतुर्विधमाहारजातम् ‘एसणिज्जे सिया अणसणिज्जे सिया’ त्रिम् एषणीयम् प्रासुकम् अचित्तं स्यात्, किंवा अनेषणीयम् अप्रासुकम् सचित्तं स्यात्, एषणीयस्य यदि अनेषणीयतया शङ्केततर्हि ‘वित्तिगिच्छसमावण्णेणं’ विचिन्तित्वा समावण्णेन सन्दिग्धेन तथा-विधसन्देहयुक्तेन ‘अप्पाणेण’ आत्मना ‘असमाहडाए लेस्साए’ असमाहृतया उद्गमादिदोषदुष्टत्वाक्रान्ततया चित्तविप्लुतिरूपया अशुद्धया लेख्यया अन्तःकरणविशेषरूपमिदं आक्रान्तत्वात् ‘तहप्पगारं’ तथाप्रकारम् तथाविधम् एषणीयत्वानेषणीयत्वादिना सन्दिग्धम् ‘असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा’ अशनं वा पानं वा खादिसं वा स्वादिसं वा चतुर्विधमाहारजातं ‘लामे संते’ लामे सत्यपि ‘णो पडिगाहिज्जा’ नो प्रतिगृह्येयात्, गृह्यक्रान्तत्वादिति ।

या साध्वी ‘जंपुण जाणिज्जा’-यदि वक्ष्यमाण रीति से ऐसा जान ले कि ‘असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा’ अशन-पान खादिसं और स्वादिसं इस प्रकार का चतुर्विध आहार जात ‘एसणिज्जे सिया’ क्या एषणीय-प्रासुक अचित्त होगा ? या ‘अणसणिज्जे सिया’-अनेषणीय-अप्रासुक सचित्त होगा ? अर्थात् यदि एषणीय अचित्त भक्षणादि चतुर्विध आहार जात में अनेषणीय सचित्त रूप से यदि सन्देह हो जाय तो ‘वित्तिगिच्छ समावण्णेणं अप्पाणेणं’ विचिन्तित्स-सन्देह प्राप्त होने से ‘असमाहडाए लेस्साए’ असमाहृत लेख्य से-उद्गमादि दोष युक्त होने के कारण चित्तविप्लुति रूप अशुद्ध अन्तःकरण विशेषरूप लेख्य से युक्त होने पर ‘तहप्पगारं’ तथाविध-एषणीय-अनेषणीय रूप से सन्दिग्ध ‘असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा’ अशनादि चतुर्विध आहार जात को ‘लामे संते’ मिलने पर भी ‘णो पडिगाहिज्जा’ नहीं ग्रहण करे क्योंकि शास्त्र में कहा है-‘जं संकेतं समावज्जे’ यं शङ्केतं तं समावर्जयेत्-जिस अशनादि आहार जात में

साइमं वा’ आ अशन पान आदिसं अने स्वादिसं आ रीतये अतुर्विध आहार ‘एसणिज्जे सिया’ अेषणीय-प्रासुक-अचित्त होय अथवा ‘अणसणिज्जे सिया’ अनेषणीय-अप्रासुक सचित्त होय अर्थात् जो अेषणीय अचित्त अशनादि अतुर्विध आहार जातमा अनेषणीय पणुते-सचित्त रूपे जो शङ्का थठ जाय तो ‘वित्तिगिच्छसमावण्णेणं अप्पाणेणं’ सन्देह प्राप्त थवाथी ‘असमाहडाए लेस्साए’ असमाहृत देशाथी अर्थात् उद्गम दोष होवाथी चित्तविप्लुति-चित्तना होलरूप अर्थात् अशुद्ध अन्तःकरण विशेषरूप देशाथी युक्त होवाना कारणे ‘तहप्पगारं’ तेवा प्रकारना ‘असणं वा पाणं वा, खाइमं वा साइमं वा’ अेषणीय अनेषणीय रूपे सन्देहवाया अशनादि अतुर्विध आहार जातमे ‘लामे संते’ प्राप्त थाय तो पणु ‘णो पडिगाहिज्जा’ ग्रहण करेया नही. केम के शास्त्रमा कहु छे के ‘जं संकेतं समावज्जे’ ने अशनादि आहारमा सन्देह थाय के आ अेषणीय हशे के अनेषणीय

वमदोषयुक्ताम् खलु संखडिम् विज्ञाय 'संखडिपडियाए' संखडि प्रतिज्ञया 'णो अभिसंधारिज्जा गमणाए' नो अभिसंधारयेत् संखडिगमनाग संकरणदि न कुर्याद् ॥ सू० ३२ ॥

मूलम्—से भिक्खू वा भिक्खुणी वा गाहावइकुलं पिंडवायपडियाए पविट्ठे समाणे से जं पुणजाणेज्जा, असणं वा, पाणं वा, खाइमं वा साइमं वा एसणिज्जं सिया अणेसणिज्जं सिया विनिगिच्छ समावणणेणं अप्पाणेणं असमाहडाए लेस्साए तहप्पगारं असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा लाभे संते णो पडिगाहिज्जा ॥ सू० ३३ ॥

छाय—स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा गृहपतिकुलं पिण्डपातप्रतिज्ञया प्रविष्टः सन् स यत् पुनर्जानीयात् अशनं वा पानं वा खादिमं वा स्वादिमं वा एषणीयं स्यात्, अनैषणीयं स्यात् विचिकित्सा समापन्नेन आत्मना असमाहृत्या लेश्यया तथाप्रकारम् अशनं वा पानं वा खादिमं वा स्वादिमं वा लाभे सति नो प्रतिगृह्णीयात् ॥ सू० ३३ ॥

टीका—अथ सामान्यतः पिण्डविषयक शङ्कामधिकृत्य विशेषवक्तुमाह—'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' स पूर्वोक्तो भावभिक्षुः साधुर्वा भिक्षुकी वा साध्वी वा 'गाहावइकुलं पिण्डवायपडियाए' गृहपतिकुलं पिण्डपातप्रतिज्ञया—भिक्षालाभाशया भिक्षालाभार्थ मित्यर्थः

पडियाए' उक्त आकीर्ण और अवम दोषों को जानकर आकीर्ण अवम दोषों से युक्त सखडी में सखडी की प्रतिज्ञा से 'नो अभिसंधारिज्जा गमणाए' जाने के लिये मनमें विचार भी नहीं करे अर्थात् उक्त दोषों के कारण साधु सखडी में जाने का संकल्प भी नहीं करे ॥ ३२ ॥

अब सामान्य रूप से भिक्षा रूप पिण्ड विषयक शङ्का को अभिलक्ष करके विशेष बात बतलाते हैं—'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' वह पूर्वोक्त भिक्षुक भाव साधु और भिक्षुकी—भाव साध्वी 'गाहावइ कुलं' गृहस्थ आवाके घर में 'पिंडवाय पडियाए' भिक्षालाभ की आशा से 'पविट्ठे समाणे' प्रविष्ट होकर 'से'—वह साधु

उपमाणं सखडिं सखडि पडियाए' आकीर्णं अने अवम दोषोथो व्याप्तं येवी सअडीमां सअडीनी धरुथी 'णो अभि संधारिज्जा गमणाए' ज्वा भाटे मनमां विचार सरणे पणु करवे नही अर्थात् उक्त दोषो थवानो सलव होवाना कारणे सअडीमां ज्वा भाटे विचारपणु करवे नही ॥ सू० ३२ ॥

इवे सामान्यरूपे भिक्षापिंड संश्रद्धी शङ्का उपस्थित करीने विशेषतानु प्रतिपादन करता सूत्रकार कहे छे—

टीकार्थ—'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' ते पूर्वोक्त साधु अने साध्वी 'गाहावइकुलं' गृहपतिना घरमा 'पिंडवायपडियाए' भिक्षा लाभनी अशाथी 'पविट्ठे समाणे' अवेश करीने 'से जं पुण जाणेज्जा' तेना भक्षुवाभा येम आवे छे—'असणं वा, पाणं वा खाइमं वा

‘पविष्टे समाणे’ प्रविष्टः सन् ‘से जं पुण जाणिज्जा’ स साधुः यत् पुनः एवं रीत्या जानीयात्-अवगच्छेत् ‘असणं वा पाणं वा साइमं वा साइमं वा’ अशनं वा पानं वा खादिसं वा स्वादिसं वा एतच्चतुर्विधमाहारजातम् ‘एसणिज्जे सिया अणत्तणिज्जे सिया’ किम् एषणीयम् प्रासुकम् अचित्तं स्यात्, किंवा अनेषणीयम् अप्रासुकम् सचित्तं स्यात्, एषणीयमपि यदि अनेषणीयतया शङ्केततर्हि ‘वित्तिगिच्छसमावण्णेणं’ विचिकित्सा समावण्णेन सन्दिग्धेन तथा-विधसन्देहयुक्तेन ‘अप्पाणेण’ आत्मना ‘असमाहटाए लेस्साए’ असमाहृतया उद्गमादिदोष दुष्टत्वाक्रान्ततया चित्त विप्लुतिरूपया अशुद्धया लेइयया अन्तःकरणविशेषात्मिकया आक्रान्तत्वात् ‘तहप्पगारं’ तथाप्रजारम् तथाविधम् एषणीयत्वानेषणीयत्वादित्वा सन्दिग्धम् ‘असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा’ अशनं वा पानं वा खादिसं वा स्वादिसं वा चतुर्विधमाहारजातं ‘लामे संते’ लामे सत्यपि ‘णो पडिगाहिज्जा’ नो प्रतिगृह्णीयात्, गृह्णाक्रान्तत्वादिति ।

या साध्वी ‘जंपुण जाणिज्जा’-यदि वक्ष्यमाण रीति से ऐसा जान ले कि ‘असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा’ अशन-पान खादिसं और स्वादिसं इस प्रकार का चतुर्विध आहार जात ‘एसणिज्जं सिया’ क्या एषणीय-प्रासुक अचित्त होगा ? या ‘अणत्तणिज्जं सिया’-अनेषणीय-अप्रासुक सचित्त होगा ? अर्थात् यदि एषणीय अचित्त भक्षणादि चतुर्विध आहार जात में अनेषणीय सचित्त रूप ले यदि सन्देह हो जाय तो ‘वित्तिगिच्छ समावण्णे णं अप्पाणेणं’ विचिकित्स-सन्देह प्राप्त होने से ‘असमाहटाए लेस्साए’ असमाहृत लेइया से-उद्गमादि दोष युक्त होने के कारण चित्त विप्लुति रूप अशुद्ध अन्तःकरण विशेषरूप लेइया से युक्त होने पर ‘तहप्पगारं’ तथाविध-एषणीय-अनेषणीय रूप से सन्दिग्ध ‘असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा’ अशनादि चतुर्विध आहार जात को ‘लामे संते’ मिलने पर भी ‘णो पडिगाहिज्जा’ नहीं ग्रहण करे क्योंकि शास्त्र में कहा है-‘जं संकेतं समावज्जे’ यं शङ्केत तं समावर्जयेत्-जिस अशनादि आहार जात में

साइम वा’ आ अशन पान आदिम अने स्वादिम आ रीतये। अतुर्विध आहार ‘एसणिज्जं सिया’ अेषणीय-प्रासुक-अचित्त होय अथवा ‘अणत्तणिज्जं सिया’ अनेषणीय-अप्रासुक सचित्त होय अर्थात् ने अेषणीय अथित अशनादि अतुर्विध आहार जातमा अनेषणीय पणुते।-सचित्त इये ने शका थं नय तो ‘वित्तिगिच्छसमावण्णेणं अप्पाणेणं’ स देह प्राप्त थवाथी ‘असमाहटाए लेस्साए’ असमाहृत लेइयाथी अर्थात् उद्गम होय होवाथी चित्तविप्लुति-चित्तना होलइय अर्थात् अशुद्ध अतःकरण विशेषइय लेइयाथी युक्त होवाना कारणे ‘तहप्पगारं’ तेवा प्रकारना ‘असणं वा पाणं वा, खाइमं वा साइमं वा’ अेषणीय अनेषणीय इये स देहवागा अशनादि अतुर्विध आहार जाते ‘लामे संते’ प्राप्त थाय तो पणु ‘णो पडिगाहिज्जा’ अहणु करेवा नही. केम के शास्त्रमा कहु छे के ‘जं संकेतं समावज्जे’ ने अशनादि आहारमा स देह थाय के आ अेषणीय होये के अनेषणीय

‘જં સંકે તં સમાવજ્ઞે’ યં શક્કેત તં સમાવર્જેદિતિ વચનાત્ સદોપત્વશઙ્કાયામ્ અશનાદિકં વસ્તુતઃ અચિત્તમપિ ન ગૃહ્ણીયાત્ સચિત્તત્વસન્દેહેન અચિત્તત્વનિશ્ચયાભાવાત્ । સૂ. ૩૩ ॥

મૂળમ્—સે મિશ્વૂ વા મિશ્વુણી વા ગાહાવઙ્કુલં પવિસિત્તુકામે સઠ્ઠં મંડગમાયાય ગાહાવઙ્કુલં પિંડવાયપડિયાણ પવિસિજ્જ વા ણિ-
વલ્લમિજ્જ વા ॥સૂ. ૩૪॥

છાયા—સ મિશ્વુકો મિશ્વુકી વા ગૃહપતિકુલં પ્રવેષ્ટુકામઃ સર્વં મળ્લકમાદાય ગૃહપતિ-
કુલં પિળ્લપાતપ્રતિજ્ઞયા પ્રવિશેદ્ વા, નિપ્કામેદ્ વા’ ॥ સૂ. ૩૪ ॥

ટીકા—સમ્પ્રતિ મુનીન ઉદ્દિશ્ય મિશ્વાગ્રહણદિપ્રકારં પ્રતિપાદયિતુમાહ—‘સે મિશ્વૂ વા મિશ્વુણી વા’ સ મિશ્વુકઃ સાધુર્વા મિશ્વુકી સાધ્વી વા ‘ગાહાવઙ્કુલં પવિસિત્તુકામે’ ગૃહપતિકુલં પ્રવેષ્ટુકામઃ મિશ્વાર્થં ગન્તુમિચ્છન્ ‘સઠ્ઠં મંડગમાયાય’ સર્વં મળ્લકમ્ ધર્મોપકરણમ્ પાત્રા-
દિકમ્ આદાયગૃહીત્વા ‘ગાહાવઙ્કુલં’ ગૃહપતિકુલમ્ ગૃહસ્થગૃહમ્ ‘પિંડવાયપડિયાણ’ પિળ્લપાત-
પ્રતિજ્ઞયા—મિશ્વાગ્રહણાર્થમ્ ‘પવિસિજ્જ વા નિવલ્લમિજ્જ વા’ પ્રવિશેદ્ વા નિપ્કામેદ્ વા સૂ. ૩૪।

સન્દેહ હો જાય કિ—યહ્ એવળીય હૈ યા અનેવળીય હૈ, ઉસ અશનાદિ સન્દિગ્ધ
આહાર જાત કો શુદ્ધ હોને પર ભી આવ સાધુ ઓર સાધ્વી નહીં ગ્રહણ કરે
વયોં કિ સચિત્ત કા સન્દેહ હોને પર અચિત્ત કા નિશ્ચય નહીં હો સકતા ॥૩૩॥

અવ આવ સાધુ મુનિ કો લક્ષ્યકર મિશ્વા ગ્રહણ પ્રકાર બતલાતે હૈ

ટીકાર્થ—‘સે મિશ્વૂ વા મિશ્વુણી વા’—બહ પૂર્વોક્ત આવ સાધુ ઓર આવ
સાધ્વી ‘ગાહાવઙ્કુલં પવિસિત્તુકામે’ ગૃહપતિ કુલ ગૃહસ્થ આવક કે ઘર મેં પ્રવેશ
કરને કી હચ્છા કરને વાલા—મિશ્વા ગ્રહણ કે લિયે ગૃહસ્થ આવક કે ઘર મેં
જાને વાલા ‘સઠ્ઠં મંડગમાયાય’ સભી ધર્મકા ઉપકરણ ભૂત મળ્લક-પાત્રાદિ કો
આદાય—લેતર હી ‘ગાહાવઙ્કુલં’ ગૃહપતિ-ગૃહસ્થ આવક કે ઘર મેં ‘પિંડવાય
પડિયાણ’—મિશ્વા ગ્રહણ કરને કી આશા સે ‘પવિસિજ્જ વા’ ‘ણિવલ્લમિજ્જ
વા’—પ્રવેશ કરે ઓર વહાં સે મિશ્વા લેકર નિકલે ॥૩૪॥

હશે એવા સદેહવાળા અશનાદિને શુદ્ધ હોય તો પણ ભાવ સાધુ કે ભાવ સાધ્વીએ લેવો
નહી કેમ કે—અચિત્તને સદેહ થવાથી અચિત્તપણુનો નિશ્ચય થઈ શકતો નથી ॥સૂ. ૩૩।

હવે ભાવ સાધુ મુનિને ઉદ્દેશીને ભિક્ષાગ્રહણનો પ્રકાર બતાવે છે.—

ટીકાર્થ— ‘સે મિશ્વૂ વા મિશ્વુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સાધુ અને સાધ્વી ‘ગાહાવઙ્કુલં પવિસિત્તુકામે’ ગૃહપતિના ઘરમાં પ્રવેશ કરવાની ઇચ્છાવાળા ‘સઠ્ઠં મંડગમાયાય’ અથવા
ધર્મના ઉપકરણ ૩૫ ભઠક-પાત્રાદિને લઈને જ ‘ગાહાવઙ્કુલં’ ગૃહસ્થ આવકના ઘરમાં
‘પિંડવાયપડિયાણ’ ભિક્ષા લાભની આશાથી ‘પવિસિજ્જ વા ણિવલ્લમિજ્જ વા’ પ્રવેશ કરે
અને ત્યાંથી ભિક્ષા લઈને બહાર નીકળે ॥ સૂ. ૩૪ ॥

सूत्रम्—से भिक्षू वा भिक्षुणी वा वहिया विहारभूमिं वा विचारभूमिं वा निक्खममाणे वा पविसमाणे वा सव्वं भंडगमायाए विहारभूमिं वा विचारभूमिं वा निक्खमिज्ज वा पविसिज्ज वा ॥सू० ३५॥

छाया—स भिक्षुको वा भिक्षुकी वा वहिः विहारभूमिं वा विचारभूमिं वा निष्क्रामन् वा प्रविशन् वा सर्वं भण्डकमादाय वहिः विहारभूमिं वा विचारभूमिं वा निष्क्रामेद् वा प्रविशेद् वा ॥ सू० ३५ ॥

टीका—अथ मुनिमुद्दिश्यैव विशेषं वक्तुमाह—‘से भिक्षू वा भिक्षुणी वा वहिया विहारभूमिं वा’ स पूर्वोक्तोभिक्षुकः मुनिः, भिक्षुकी वा वहिः विहारभूमिं स्वाध्यायभूमिम् वा ‘विचारभूमिं वा’ विचारभूमिं वा मूर्त्तपुरीपोत्सर्गभूमिं ‘निक्खममाणे वा’ निष्क्रामन् वा निर्गच्छन् वा ‘पविसमाणे वा’ प्रविशन् वा ‘सव्वं भंडगमायाए’ सर्वं भण्डकम् धर्मोपकरणम् पात्रादिकम् आदाय’ गृहीत्वैव ‘वहिया विहारभूमिं वा विचारभूमिं वा’ वहिः विहारभूमिं वा विचारभूमिं वा ‘निक्खमिज्ज वा पविसिज्ज वा’ निष्क्रामेद् वा निर्गच्छेद् वा, प्रविशेद् वा ॥ सू० ३५ ॥

अब साधु मुनि को स्वाध्याय भूमि और विचार भूमि में जाने का प्रकार बतलाते हैं
टीकार्थ—‘से भिक्षू वा भिक्षुणी वा’—वह पूर्वोक्त भाव साधु और भाव साध्वी वहिया ‘विचारभूमिं वा विहारभूमिं वा’—उपाश्रय के बाहर प्रदेश में विहारभूमि—स्वाध्याय भूमि में अथवा विचार भूमि—मलमूत्रों के त्याग भूमि में ‘निक्खममाणे वा पविसमाणे वा’—निकलते हुए या प्रवेश करते हुए अर्थात् स्वाध्याय करने को और मलमूत्रादि त्याग के लिये निकल ते समय या प्रवेश करते समय ‘सव्वं भंडगमायाए’ सभी भंडक-पात्र-आजन वगैरह को लेकर ही ‘वहिया विहारभूमिं वा विचारभूमिं वा’ उपाश्रय के बाहर विहार भूमि—स्वाध्याय करने के लिये या विचार भूमि—मलमूत्रादित्याग करने के लिये ‘निक्खमिज्ज वा’ पविसिज्ज वा’ निकले या प्रवेश करे अर्थात् सभी योग्य पात्रादि को लेकर ही वहां जाय ॥३५॥

इसे साधु मुनिसे स्वाध्याय भूमि और विहार भूमिमां जवाने प्रकार बतावे छे.—
टीकार्थ ‘से भिक्षू वा भिक्षुणी वा’ ते पूर्वोक्त साधु और साध्वीसे ‘वहिया विहारभूमिं वा विचारभूमिं वा’ उपाश्रयनी अहारना प्रदेशमां विहारभूमि—स्वाध्यायभूमिमा अथवा विचारभूमि—मलमूत्र उत्सर्गनी भूमिमां ‘निक्खममाणे वा पविसमाणे वा’ नीकणता अथवा प्रवेश करता अर्थात् स्वाध्याय करवा भाटे और भणमूत्रना त्यागने भाटे नीकणवाने समये अथवा प्रवेश करवाना समये. ‘सव्वंभंडगमायाए’ सधणा पात्र विगेरेने लधने ज ‘वहिया विहारभूमिं वा विचारभूमिं वा’ उपाश्रयनी अहार स्वाध्याय करवा भाटे अथवा विचारभूमि—भणमूत्रना त्याग

મૂલ્ય-સે મિલ્લુ વા, મિલ્લુણી વા, ગામાણુગામં દૂઝ્જમાણે સઠ્ઠં
મંડગમાયાણ ગામાણુગામં દૂઝ્જિજ્જા ॥સૂ. ૩૬॥

છાયા-સ મિલ્લુવા મિલ્લુકી વા ગામાણુગામં ગચ્છન્ સર્વં મંડકમાદાય ગામાણુગામં
ગચ્છેત્ ॥ સૂ. ૩૬ ॥

ટીકા-અથ મુનિષ્ઠદિશ્યૈવ પ્રતિવક્તુમાહ-‘સે મિલ્લુ વા મિલ્લુણી વા’ સ મિલ્લુવા
મુનિવા મિલ્લુકી વા ‘ગામાણુગામં’ ગામાણુગામમ્ ગ્રામાદ ગ્રામાન્તરમ્ ‘દૂઝ્જમાણે’ ગચ્છન્
વિચરન્ ‘સઠ્ઠં મંડગમાયાણ’ સર્વં મંડકમ્ પાત્રાદિકં ધર્મોપકરણમ્ આદાય ગૃહીતૈવ
‘ગામાણુગામં’ ગામાણુગામમ્ ગ્રામાદ ગ્રામાન્તરં ‘દૂઝ્જિજ્જા’ ગચ્છેદ્ । एवं सा मिळुकी अपि
गच्छन्निर्गता ग्रामानुग्राम गच्छन्ती सर्वं मण्डकमादाय एव ग्रामानुग्रामं गच्छेदित्यन्वयः अत्रेदं
बोधयम् उपकरणं तावत् अनेकविधं भवति । उक्तञ्च-‘दुगतिगचउकपंचग नव दस एकारसेव
वारसह’ ॥ इति ॥ द्विकं त्रिकं चतुष्कं पञ्चकम्, नव दश एकादश द्वादश । इति । तत्र अञ्चि-
द्रपाणेर्जिनकल्पिकस्य शक्त्यनुरूपं भिन्नविशेषाद् द्विप्रकारकमुपकरणं भवति रजोहरणं मुख-

અવ એક ગામ સે દૂસરે ગામ જાતે હુણે ખી આવ સાધુ ઔર આવસાધ્વી
સમી ધર્મોપકરણ ભૂત પાત્રાદિકો સાથ મેં લેકર હી જાય યહ બતલાતે હૈં-

ટીકાર્થ-‘સે મિલ્લુવા મિલ્લુણી-વહ પૂર્વોક્ત આવ સાધુ ઔર આવ સાધ્વી,
‘ગામાણુગામં દૂઝ્જમાણે’ એક ગામ સે દૂસરે ગામ જાતે હુણે ‘સઠ્ઠં મંડગમાયાણ’-
સમી મંડ-પાત્ર વગેરહ કો લેકર હી, ‘ગામાણુગામં દૂઝ્જિજ્જા’ એક ગામ સે દૂસરે
ગામ જાય હસી તરહ સાધ્વી ખી એક ગામ સે દૂસરે ગામ જાતે હુણે સમી ધર્મો-
પકરણ ભૂત પાત્રાદિકો લેકર હી એક ગામ સે દૂસરે ગામ જાય સાધુ ઔર સાધ્વી
કો ધર્મ કા ઉપકરણ અનેક પ્રકાર કા હોતા હૈ-કહા ખી હૈ-‘દુગતિગ ચઉક
પંચગ નવ દસ એકારસેવ વારસહ’ દ્વિકંત્રિકં ચતુષ્કં પંચકમ્ નવ દશ એકાદશ
દ્વાદશ-દો યા ત્રીન યા ચાર યા પાંચ યા નૌ યા દશ યા એકારહ યા વારહ, इनमें
अच्छिद्रपाणि जिनकल्पिक को अपनी शक्ति के अनुसार अभिन्नह विशेष

કરવા માટે ‘ગિલ્લમિજ્જ વા પવિસિજ્જ વા’ નીકળવું કે પ્રવેશ કરવો અર્થાત્ બધા યોગ્ય
પાત્રાદિને લઈને જ ત્યાં જવું, આવવું ॥ સૂ. ૩૫ ॥

હવે એક ગામથી બીજા ગામે જનારા સાધુ અને સાધ્વીએ ધર્મોપકરણ રૂપ બધા
પાત્રાદિને પોતાની સાથે જ લઈને જવા માટેનું સૂત્રકાર કથન કહે છે -

ટીકાર્થ-‘સે મિલ્લુ વા મિલ્લુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સાધુ અને સાધ્વીએ ‘ગામાણુગામં
દૂઝ્જમાણે’ એક ગામથી બીજે ગામ જતા ‘સઠ્ઠં મંડગમાયાણ’ સધળા પાત્ર વિશેષને લઈને
‘ગામાણુગામં દૂઝ્જિજ્જા’ એક ગામથી બીજે ગામ જવું સાધુ અને સાધ્વીના ધર્મના
સાધનો અનેક પ્રકારના હોય છે. કહ્યું પણ છે ‘દુગતિગચઉક પંચગ નવ દસ એકારસેવ
વારસહ’ એ, અગર ત્રણ અથવા ચાર કે પાત્ર કે નવ અથવા દશ કે અગીયાર અગર

वस्त्रिका च। कस्यचित्तु अच्छिद्रपाणेर्जिनकल्पिकस्य त्वक्त्राणार्थं क्षौमपटपरिग्रहात् त्रिप्रकारक-
मुपकरणम्, अपरस्य कस्यचित्तु जलविन्दुपरितापादिरक्षणार्थम् ऊर्णाग्यपटपरिग्रहात् चतुष्प्रका-
रकमुपकरणम् एवम् असहिष्णुतरस्य द्वितीयक्षौमवस्त्रपरिग्रहात् पञ्चप्रकारकमुपकरणं बोध्यम्,
छिद्रपाणेर्जिनकल्पिकस्य तु पात्र पात्रबन्ध पात्रस्थापन पात्रकेशरिका पटल रजस्त्राण-गोच्छक-
रूप सप्तविधपात्र नियोग सहितस्य रजोहरण मुखप्रसिन्नादि ग्रहणक्रमेण यथायोगं नवप्रकार-
कम् दशप्रकारकम् एकादशप्रकारकम् द्वादशप्रकारकञ्च उपकरणमुपधिरूपं भवति ॥सू० ३६॥

मूलम्—से भिक्षु वा भिक्षुणी वा अह पुण एवं जाणिज्जा तिठ्व-
देसियं वासं वासेनाणं पेहाए, तिठ्वदेसियं सहियं संणिचयमाणं पेहाए

से १-रजोहरण और २-मुखवस्त्रिका सुंहत्सी इत्यन्तर दो ही प्रकार का उपकरण
होता है किन्तु किसी दूसरे अच्छिद्रपाणि जिनकल्पिक को तो अपनी त्वचा की
रक्षा के लिये क्षौम रेशम पटका भी परिग्रहण करने से तीन प्रकारका उपकरण होता
है, इसी तरह किसी अन्य जिनकल्पिक को जलविन्दु से और आतप तरका
बगेरह से बचने के लिये ऊर्णाग्य पट कम्बलपरिग्रहण करने से चार प्रकारका
उपकरण होता है, उनमें किसी अन्य असहिष्णुतर अच्छिद्रपाणिजिन कल्पिक
साधु को द्वितीय क्षौम-रेशमवस्त्रका परिग्रहण करने से पांच प्रकारका उपकरण
होता है किन्तु छिद्रपाणि जिनकल्पिक साधु को तो १-पात्र २-पात्रबन्ध, ३-पात्र
स्थापन, ४-पात्रकेशरिका, ५-पटल, ६-रजस्त्राण, ७-गोच्छक रूप सात प्रका-
रका पात्र नियोग के साथ साथ ही १-रजोहरण २-मुखवस्त्रिका आदिका परि-
ग्रहण करने के क्रम से यथायोग्य नौ प्रकारका या दश प्रकारका या एगारहप्रकार
और बारह प्रकारका उपधी रूप उपकरण होता है ऐसा समझना चाहिये ॥सू. ३६॥

आर आमां अच्छिद्र पाणी अनकल्पिके पोतानी शक्ति प्रमाणे अविग्रह विशेषधी रजो-
हरण १ तथा सुभ वस्त्रिका २, (मुहपति) आ रीते जे ७ प्रकारना उपकरण होय छे.
परंतु भीम अच्छिद्र पाणी अनकल्पिकने तो पोतानी आसडीना रक्षण भाटे रेशमी वस्त्रतुं
पणु पविग्रहण करवाथी त्रणु प्रकारना उपकरण होय छे. ओर रीते कोइ भीम अनकल्पि-
कने जलबोधी तथा तडकथी अथवा भाटे कामणतुं परिग्रहण करवाथी आर प्रकारना
उपकरण होय छे. तेमा कोइ भीम असहिष्णुतर अच्छिद्र पाणी अनकल्पिक साधुने भीणुं
रेशमी वस्त्र परिग्रहण करवाथी पात्र प्रकारना उपकरण होय छे, परंतु छिद्रपाणी अनक-
ल्पिक साधुने तो १ पात्र २ पात्रबन्ध ३ पात्र स्थापन ४ पात्र केशरिका ५ पटल ६ रज-
स्त्राण ७ गोच्छक रूपसात प्रकारना पात्र नियोगनी साथे साथे ७ १ रजोहरण २ सुभ
वस्त्रिका विगेरह परिग्रहण करवाना कमथी २५-योग्य नव प्रकारना के दस प्रकारना अगार
अ.भीपार प्रकारना तथा आर प्रकारना उपविग्रह उपकरण होय छे, तेम समज्जु ॥सू० ३६॥

મહાવાણ વા રયં સમુદ્ધુયં પેહાણ તિરિચ્છસંપાઈસા વા તસા પાળા સંથડા સંનિચયમાળા પેહાણ, સે એવં જઞ્ઞા જો સઠ્ઠં મંડગમાયાય ગાહાવડકુલં પિંડવાયપડિયાણ પવિસિજ્જ વા ણિક્ખમિજ્જ વા વહિયા વિયારભૂમિં વા, વિહારભૂમિં વા, પવિસિજ્જ વા ણિક્ખમિજ્જ વા ગામા-ણુગામં દૂઢિજ્જિજ્જા વા ॥ સુ. ૩૭ ।

છાયા-સ મિશ્નુર્વા મિશ્નુકી વા અથ પુનરેવં જાનીયાત્ તીવ્રદેશિકાં વર્ષા વર્ષન્તીં પ્રેક્ષ્ય તીવ્રદેશિકાં મહિકાં સંનિપતન્તીં પ્રેક્ષ્ય, મહાવાતેન વા રજઃ સમુદ્ધૂતં પ્રેક્ષ્ય તિરશ્ચીનં સંનિ-પતતો વા ત્રસપ્રાણિનઃ સંસ્કૃતાનં (સંસ્તૃતાનં) સંનિપતતઃ પ્રેક્ષ્ય સ એવં જ્ઞાત્વા ન સર્વં મંડ-કમાદાય ગૃહપતિકુલં પિંડપાતપ્રતિજ્ઞયા પ્રવિશેદ્ વા નિષ્ક્રામેદ્ વા વહિઃ વિહારભૂમિં વા વિચારભૂમિં વા નિષ્ક્રામેદ્ વા પ્રવિશેદ્ વા ગ્રામાનુગ્રામં ગચ્છેત્ ॥ સુ. ૩૭ ॥

ટીકા-વર્ષણાદિ કાલેડપિ સાધુઃ સાધ્વી વા મિશ્નાઘર્થ ન કુત્રાપિ ગચ્છેત્, અપિતુ ઉપાશ્રયે એવ તિષ્ઠેદિત્યાહ-‘સે મિક્ખૂ વા મિક્ખુણી વા અહ પુણ એવં જાણિજ્જા’ સ પૂર્વોક્તો જિનકલ્પી સ્થવિરકલ્પી વા માવમિશ્નુઃ સાધુઃ વા, મિશ્નુકી સાધ્વી વા અથ પુનઃ, એવં વક્ષ્યમાણરીત્યા યદિ જાનીયાત્-અવગચ્છેત્ ‘તિવ્વદેસિયં વાસં વાસેમાણં પેહાણ’ તીવ્ર-દેશિકાં વર્ષાં બહુદેશવ્યાપિકાં જલવર્ષાં વર્ષન્તીં પ્રેક્ષ્ય દૃષ્ટ્વા એવં ‘તિવ્વદેસિયં મહિયં સંનિચ-યમાણં પેહાણ’ તીવ્રદેશિકામ્ બહુક્ષેત્રવ્યાપિનીં મહિકાં કુહકં (કુહરાં ઇતિ માપા) ધૂમિકામિતિ

અબ જલવર્ષણ આદિ કે સમય મેં માવ સાધુ ઓર માવ સાધ્વી કો મિક્ષાદિ કે લિયે બાહર કહીં મી નહીં જાય અપિતુ ઉપાશ્રય મેં હી રહે યહ બતલાતે હૈ-વહ પૂર્વોક્ત જિનકલ્પિક યા સ્થવિરકલ્પિક માવ સાધુ યા માવ સાધ્વી ‘સે મિક્ખૂ વા મિક્ખુણી વા’ અહપુણ એવં જાણિજ્જા’ યદિ વક્ષ્યમાણ રીતિ સે એસા જાનલે કિ ‘તિવ્વદેસિયં વાસં વાસેમાણં પેહાણ’ બહુત દેશ મેં વ્યાપક રુપ સે વર્ષાં હો રહી હૈ એસા દેખકર એવં ‘તિવ્વદેસિયં મહિયં સંનિચયમાણં પેહાણ’ બહુત અધિકક્ષેત્ર મેં વ્યાપક રુપ સે કુહરા ‘કુહેસ’ પડ રહા હૈ યા ફેલ રહા હૈ એસા દેખકર તથા ‘મહા-વાણવા રજં સમુદ્ધુયં પેહાણ’-મહાવાત્યા-આંધી સે ધૂલિ રુપ રજઃ કર્ણોંકો ઉઢતે

હવે જલવર્ષણ વિગેરે સમયમા સાધુ સાધ્વીએ ભિક્ષા વિગેરે માટે બહાર ક્યાય ન જતાં ઉપાશ્રયમા જ રહેવાનુ કથન કરે છે

ટીકાર્થ-‘સે મિક્ખૂ વા મિક્ખુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત જનકલ્પિક અથવા સ્થવિરકલ્પિક સાધુ કે સાધ્વી ‘અહપુણ એવ જાણિજ્જા’ એ વક્ષ્ય માણુકથન પ્રમાણે એવુ તેઓ જાણે કે ‘તિવ્વદેસિયં વાસ વાસેમાણં પેહાણ’ ધણા પ્રદેશમા વ્યાપક રૂપે વરસાદ વરસી રહેલ છે. એવું જોધને ‘તિવ્વદેસિયં મહિયં સંનિચયમાણં પેહાણ’ ધણા વધારે ક્ષેત્રમાં વ્યાપક રીતે ધૂમસ પડી રહેલ છે અથવા ફેલાઈ રહેલ છે એ પ્રમાણે જોધને તથા ‘મહાવાણ વા

यावत्, संनिपतन्तीं प्रसरन्तीं प्रेक्ष्य अवलोक्य 'महावाएण वा रयं समुद्धुयं पेहाए' महावातेन वा वात्या रूपेण महाप्रभञ्जनेन रजः धूलिहणं रागुद्धूतम् उड्ढीयमानं उड्ढीयमानं वा प्रेक्ष्य अवलोक्य 'तिरिच्छसंपाइमा दा तसा पाणा संथडा संनिचयमाणा पेहाए' तिरश्चीनं तिर्यग् वा संनिपततः निपततं कुर्वतः उत्पततं वा कुर्वतः त्रसान् पतद्ग्राभृतीन् प्राणान् प्राणिनः संस्तृतान् आच्छादितान् व्याप्तान् संनिपतत समन्तात् प्रसरतः प्रेक्ष्य अवलोक्य 'से एवं णच्चा' स पूर्वोक्तो जिनकल्पिप्रभृतिः साधुः एवम्-उपर्युक्तीत्या जलवर्षणादिकं ज्ञात्वा विज्ञाय 'णो सव्वं भंडगमायाए' नो सर्वं भण्डकम् धर्मोपकरणम् आदाय गृहीत्वा 'गाहावइ-कुलं पिंडवायपडियाए' गृहपतिकुलम् पिण्डपातप्रतिज्ञया भिक्षालाभाशया भिक्षार्थमित्यर्थः 'पविसिज्ज वा निक्खमिज्ज वा' प्रविशेद् वा निष्क्रामेद् वा, भिक्षार्थं गृहस्थगृहं न गच्छेत् नापि तत् गृहाद् भिक्षामादाय निर्गच्छेदिति भावः । एनं 'बहिया विहारभूमिं वा विचारभूमिं वा निक्खमिज्ज वा पविसिज्ज वा गामाणुगामं दूइज्जिजा' बहिः विहारभूमिं वा स्वाध्याय-भूमिं वा विचारभूमिं वा मूत्रोच्चारत्यागभूमिं वा निष्क्रामेद् वा, न निर्गच्छेत् नापि प्रविशेद्

हुए देखकर एवं 'तिरिच्छसंपाइमा दा तसा पाणा संथडा संनिचयमाणा पेहाए' तिर्यक्-इधर उधर चारों तरफ निपतन करते हुए या उत्पतन करते हुए पतद्ग्राभृतीन् त्रस प्राणियों को सभी तरफ व्याप्त होते हुए और फैलते हुए देखकर से 'एवं णच्चा' वह पूर्वोक्त जिनकल्पिक और स्थविरकल्पिक साधु और साध्वी उक्तीति से सुशलधार जलवर्षणादि को जानकर 'नो सव्वं भंडग मायाए गाहा-इकुलं पिंडवायपडियाए पविसिज्ज वा निक्खमिज्ज वा' सभी भण्ड-पात्र वगैरह उपधि को लेकर गृहपति गृहस्थ आचर्य के घर में भिक्षा लेने के लिये नहीं जाय और वहाँ से भिक्षा लेकर निकले भी नहीं इसी तरह 'बहिया विचार-भूमिं वा विहारभूमिं वा पविसिज्ज वा, निक्खमिज्ज वा, गामाणुगामं दूइज्जिजा वा' उक्तीति उत्पन्न जलवर्षणादि को देखकर जिनकल्पादि साधु या साध्वी

रजं समुद्धुयं पेहाए' वावाओडाथी धूण अने तेना रजःकुलो उडता ओधने तथा 'तिरिच्छ स पाइमावा तसा पाणा संथडा संनिचयमाणा पेहाए' तिर्यक् आभतेम थारे तरइ पडता तथा उडता पतंगिया विगेरे त्रस प्राणियोने अथी तरइ इहाथेला अने व्याप्त थयेला ओधने 'से एवं णच्चा' ते पूर्वोक्त साधु अने साध्वी ओ प्रमाणेना सुसलधार वरसाठ वरसतो भाषीने 'णो सव्वं भंडग मायाए गाहावइकुल पिंडवायपडियाए' अथा पात्र विगेरे उपधि वि-गेरेने लधने गृहपतिना घरमां 'पविसिज्जवा' भिक्षा देवा माटे न'नु नही, अने 'निक्ख-मिज्ज वा' अने त्याथी भिक्षा लधने नीकणु पणु नही, ओज प्रमाणे 'बहिया विचार-भूमिं वा विहारभूमिं वा' ओज प्रमाणे अत्यंत जल वरसता ओधने अनकल्पिकादि साधु के साध्वीओ उपाश्रयथी भहारना प्रदेशमां स्वाध्याय करवा माटे अथवा भक्षभूतने त्याग करवा माटे 'पविसिज्ज वा' प्रवेश करवा नही तथा 'निक्खमिज्ज वा' पाछा पणु इरुण

મહાવાણ વા રયં સમુદ્ધુયં પેહાણ તિરિચ્છસંપાદમા વા તસા પાળા સંથડા સંનિચયમાળા પેહાણ, સે એવં જઞ્ઞા જો સઠ્ઠં મંડગમાયાય ગાહાવડકુલં પિંડવાયપડિયાણ પવિસિજ્જ વા ણિક્ખમિજ્જ વા વહિયા વિચારભૂમિં વા, વિહારભૂમિં વા, પવિસિજ્જ વા ણિક્ખમિજ્જ વા ગામા-ણુગામં દૂઝિજ્જા વા ॥ સૂ. ૩૭ ।

છાયા-સ ભિક્ષુર્વા ભિક્ષુકી વા અથ પુનરેવં જાનીયાત્ તીવ્રદેશિકાં વર્ષા વર્ષન્તીં પ્રેક્ષ્ય તીવ્રદેશિકાં મહિકાં સંનિપતન્તીં પ્રેક્ષ્ય, મહાવાતેન વા રજઃ સમુદ્ધૂતં પ્રેક્ષ્ય તિરશ્ચીન સંનિ-પતતો વા ત્રસપ્રાણિનઃ સંસ્કૃતાન્ (સંસ્વૃતાન્) સંનિપતતઃ પ્રેક્ષ્ય સ એવં જ્ઞાત્વા ન સર્વં મંડ-કમાદાય ગૃહપતિકુલં પિંડપાતપ્રતિજ્ઞયા પ્રવિશેદ્ વા નિષ્ક્રામેદ્ વા વહિઃ વિહારભૂમિં વા વિચારભૂમિં વા નિષ્ક્રામેદ્ વા પ્રવિશેદ્ વા ગ્રામાણુગ્રામં ગચ્છેત્ ॥ સૂ. ૩૭ ॥

ટીકા-વર્ષણાદિ કાલેઽપિ સાધુઃ સાધ્વી વા ભિક્ષાઘર્થં ન કુત્રાપિ ગચ્છેત્, અપિતુ ઉપાશ્રયે એવ તિષ્ઠેદિત્યાદિ-‘સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા અહ પુણ એવં જાણિજ્ઞા’ સ પૂર્વોક્તો જિનકલ્પી સ્થવિરકલ્પી વા ભાવભિક્ષુઃ સાધુઃ વા, ભિક્ષુકી સાધ્વી વા અથ પુનઃ, એવં વક્ષ્યમાણરીત્યા યદિ જાનીયાત્-અવગચ્છેત્ ‘તિવ્વદેસિયં વાસં વાસેમાણં પેહાણ’ તીવ્ર-દેશિકાં વર્ષાં બહુદેશવ્યાપિકાં જલવર્ષાં વર્ષન્તીં પ્રેક્ષ્ય દૃષ્ટ્વા એવં ‘તિવ્વદેસિયં મહિયં સંનિચ-યમાણં પેહાણ’ તીવ્રદેશિકામ્ બહુક્ષેત્રવ્યાપિનીં મહિકાં કુહકં (કુહરાં ઇતિ માપા) ધૂમિકામિતિ

અબ જલવર્ષણ આદિ કે સમય મેં ભાવ સાધુ ઓર ભાવ સાધ્વી કો ભિક્ષાદિ કે લિયે બાહર કહીં ઓ નહીં જાય અપિતુ ઉપાશ્રય મેં હી રહે યહ બતલાતે હૈ-વહ પૂર્વોક્ત જિનકલ્પિક યા સ્થવિરકલ્પિક ભાવ સાધુ યા ભાવ સાધ્વી ‘સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા’ અહપુણ એવં જાણિજ્ઞા’ યદિ વક્ષ્યમાણ રીતિ સે એસા જાનલે કિ ‘તિવ્વદેસિયં વાસં વાસેમાણં પેહાણ’ બહુત દેશ મેં વ્યાપક રુપ સે વર્ષાં હો રહી હૈ એસા દેખકર એવં ‘તિવ્વદેસિયં મહિયં સંનિચયમાણં પેહાણ’ બહુત અધિકક્ષેત્ર મેં વ્યાપક રુપ સે કુહરા ‘કુહેસ’ પડ રહા હૈ યા ફૈલ રહા હૈ એસા દેખકર તથા ‘મહા-વાણવા રજં સમુદ્ધુયં પેહાણ’-મહાવાત્યા-આંધી સે ધૂલિ રુપ રજઃ કળોંકો ઉઢતે

હવે જલવર્ષણ વિગેરે સમયમા સાધુ સાધ્વીએ ભિક્ષા વિગેરે માટે બહાર ક્યાય ન જતાં ઉપાશ્રયમાં જ રહેવાનું કથન કરે છે

ટીકાર્થ-‘સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત જનકલ્પિક અથવા સ્થવિરકલ્પિક સાધુ કે સાધ્વી ‘અહપુણ એવં જાણિજ્ઞા’ ને વક્ષ્ય માણુકથન પ્રમાણે એવું તેઓ જાણે કે ‘તિવ્વદેસિયં વાસ વાસેમાણં પેહાણ’ ઘણા પ્રદેશમા વ્યાપક રૂપે વરસાદ વરસી રહેલ છે. એવું જાણીને ‘તિવ્વદેસિયં મહિયં સંનિચયમાણં પેહાણ’ ઘણા વધારે ક્ષેત્રમા વ્યાપક રીતે ધૂમસ પડી રહેલ છે. અથવા દેશાંશ રહેલ છે એ પ્રમાણે જાણીને તથા ‘મહાવાણ વા

यावत्, संनिपतन्तीं प्रसरन्तीं प्रेक्ष्य अवलोक्य 'महावाट्ण वा रयं समुद्धृत्यं पेहाए' महावातेन वा वात्या रूपेण महाप्रमञ्जनेन रजः धूलिकणं समुद्धृतम् उद्गडीयमानं उद्गडीयमानं वा प्रेक्ष्य अवलोक्य 'तिरिच्छसंपाह्मा वा तसा पाणा संथडा संनिचयमाणा पेहाए' तिरश्चीनं तिर्यग्वा संनिपततः निपतनं कुर्वतः उत्पतनं वा कुर्वतः त्रसान् पतद्गमभृतीन् प्राणान् प्राणिनः संस्तृतान् आच्छादितान् व्याप्तान् संनिपतत समन्तात् प्रसरतः प्रेक्ष्य अवलोक्य 'से एवं णच्चा' स पूर्वोक्तो जिनकल्पिप्रभृतिः साधुः एवम्-उपर्युक्तरीत्या जलवर्षणादिकं ज्ञात्वा विज्ञाय 'णो सव्वं भंडगमायाए' नो सर्वं भण्डकम् धर्मोपकरणम् आदाय गृहीत्वा 'गाहावड्-कुलं पिंडवायपडियाए' गृहपतिकुलम् पिण्डपातप्रतिज्ञया भिक्षाब्जाभाशया भिक्षार्थमित्यर्थः 'पविसिज्ज वा निक्खमिज्ज वा' प्रविशेद् वा निष्क्रामेद् वा, भिक्षार्थं गृहस्थगृहं न गच्छेत् नापि तत् गृहाद् भिक्षामादाय निर्गच्छेदिति भावः । एवं 'बहिया विहारभूमिं वा विचारभूमिं वा निक्खमिज्ज वा पविसिज्ज वा गामाणुगामं दूइज्जिजा' बहिः विहारभूमिं वा स्वाध्याय-भूमिं वा विचारभूमिं वा मूत्रोच्चारत्यागभूमिं वा निष्क्रामेद् वा, न निर्गच्छेत् नापि प्रविशेद्

हुए देखकर एवं 'तिरिच्छसंपाह्मा वा तसा पाणा संथडा संनिचयमाणा पेहाए' तिर्यक्-इधर उधर चारों तरफ निपतन करते हुए या उत्पतन करते हुए पतद्गमगैरह त्रस प्राणियों को सभी तरफ व्याप्त होते हुए और फैलते हुए देखकर से 'एवं णच्चा' वह पूर्वोक्त जिनकल्पिक और स्थविरकल्पिक साधु और साध्वी उक्तरीति से मुशलधार जलवर्षणादि को जानकर 'नो.सव्वं भंडग मायाए गाहा-इकुलं पिंडवायपडियाए पविसिज्ज वा निक्खमिज्ज वा' सभी भण्ड-पात्र गैरह उपधि को लेकर गृहपति गृहस्थ आचर्य के घर में भिक्षा लेने के लिये नहीं जाय और वहां से भिक्षा लेकर निकले भी नहीं इसी तरह 'बहिया विचार-भूमिं वा विहारभूमिं वा पविसिज्ज वा, निक्खमिज्ज वा, गामाणुगामं दूइज्जिजा वा' उक्तरीति उत्पन्न जलवर्षणादि को देखकर जिनकल्पादि साधु या साध्वी

रजं समुद्धृत्यं पेहाए' वातामेडाथी धूण अने तेना २४ कण्ठो उडता नेधने तथा 'तिरिच्छ सपाहमावा तसा पाणा संथडा संनिचयमाणा पेहाए' तिर्यक् आभतेम आरे तरक् पडता तथा उडता पत गिया विगेरे त्रस प्राणियेने अभी तरक् हेलायेला अने व्याप्त थयेला नेधने 'से एवं णच्चा' ते पूर्वोक्त साधु अने साध्वी ऐ प्रमाणेना सुसलधार वरसाठ वरसते। अभीने 'णो सव्वं भंडग मायाए गाहावड्कुलं पिंडवायपडियाए' अधा पात्र विगेरे उपधि वि-गेरेने लधने गृहपतिना धरमा 'पविसिज्जवा' शिक्षा लेवा भाटे न पु नही, अने 'निक्ख-मिज्ज वा' अने त्याथी शिक्षा लधने नीकणपु पणु नही, ऐज प्रमाणे 'बहिया विचार-भूमिं वा विहारभूमिं वा' ऐज प्रमाणे अत्यंत जल वरसता नेधने अनुकल्पिकादि साधु हे साध्वीऐ उपश्रथथी अहारना प्रदेशमा स्वाध्याय करवा भाटे अथवा भक्षभूतने। त्याज १२वा भाटे -ए 'पविसिज्ज वा' प्रवेश करवे नही तथा 'निक्खमिज्ज वा' पाछा पणु करवु

વા, નવા ગ્રામાનુગ્રામં ગ્રામાદ્ ગ્રામાન્તરં ગચ્છેદિતિ માવઃ । इदमत्र बोध्यम्—एषा साधूनां समाचार्येव, तथाहि गच्छता साधुना गच्छनिर्गतेन गच्छान्तर्गतेन वा उपयोगो विधेयः तत्र यदि जलवर्षाधूमिकादिकं जिनकल्पिकः स्थविरकल्पिको वा जानीयात्तर्हि स जिनकल्पिकः साधुः न गच्छत्येव यतः स महाशक्तिसम्पन्नत्वात् पश्चात्पर्यन्तमपि पुरोगोत्सर्गनिरोधं कर्तुं शक्नुयात् ‘गच्छान्तर्गतस्तु साधुः कारणे सति यदि गच्छेत् तर्हि न सर्वप्रपकरणमादाय गमनं कुर्यादिति तात्पर्यम् ॥ सू० ३७ ॥

મૂલ્ય—સે મિકલૂ વા મિકલુખી વા સે જાઈં પુણકુલાઈં જાણિજા, તં જહા—લત્તિયાણ વા રાઈંણ વા કુરાઈંણ વા રાયપેસિયાળ વા રાયવં-સટ્ટિયાણ વા અંતો વા બાહિં વા ગચ્છંતાણ વા સંનિવિટ્ટાણ વા નિમંતે માણાણ વા અનિમંતેમાણાણ વા અસણં વા પાણં વા ખાઈંસં વા સાઈંમં વા લાભે સંતે નો પડિગાહિજા ત્તિબેમિ ॥સૂ૦ ૩૮॥

॥ तइओउहंसो समत्तो

છાયા—સ મિષ્ટુર્વા મિષ્ટુકી વા અથ યાનિ પુનઃ કુલાનિ જાનીયાત—તથથા—ક્ષત્રિયાણાં વા રાજાં વા કુરાજાં વા રાજપ્રેષ્યાણાં વા રાજવંશસ્થિતાનાં વા અન્તર્વેદિકાં ગચ્છતાં વા સંનિ-

ઉપાશ્રય સે બાહર દેશ મેં વિહારભૂમિ—સ્વાધ્યાય કરને કે લિયે તથા વિચારભૂમિ મલમૂત્રાદિ ત્યાગ કરને કે લિયે ખી નહીં નિકલે એવં નહીં પ્રવેશ કરે, એવં એક ગ્રામ સે દૂસરે ગ્રામ ખી નહીં જાય, સારાંશ યદ્દૈ જિં યહ સાધુઓં કી સમાચારિ હૈં ક્યોંકિ જાતે હુએ સાધુ કો ઉપયોગ કરનાં ચાહિયે, ચાહે વહ સાધુ ગચ્છ સે નિર્ગત ‘નિકલા હુઆ’ હો યા ગચ્છ કે અન્તર્ગત હી હો, ક્યોંકિ જલવર્ષાં કુહરા વગેરહ કો જિનકલ્પિક યા સ્થવિરકલ્પિક સાધુ જાનલે યા દેખલે તો ઉનયેં જિન કલ્પિક સાધુ તો જાતા હી નહીં ક્યોંકિ અત્યન્ત શક્તિ સન્પન્ન હોને સે છે માસ તક ખી વહ મલમૂત્ર ત્યાગ કો રોક સકતા હૈં, કિન્તુ ગચ્છાન્તર્ગત સાધુ તો કારણ વશ યદિ જાય ખી તો સર્વ ઉપકરણ ભૂત ઉપધિ કો લેકર નહીં જાય ॥૩૮॥

નહીં તથા ‘ગામાણુગામ દ્વૈલ્લિજ્ઞા’ એક ગામથી બીજે ગામ પણ જવું નહીં. આ કથનનો ભાવ એ છે કે—આ પ્રમાણે સાધુઓની સામાચારી છે. કેમ કે જનારા સાધુને ઉપયોગ પૂર્વક જવું ભેદથી ચાહે તે સાધુ ગચ્છથી નીકળેલ હોય અથવા ગચ્છની અદરજ હોય કેમ કે વરસતો વર્સાદ કે ઝાકળ વિગેરેને જનકલ્પિક અથવા સ્થવિર કલ્પિક સાધુ કે સાધ્વી બધી હો ભેજ હો તો તેમા જનકલ્પિક સાધુ તો જતા જ નથી કેમ કે—અત્યંત શક્તિ વાળા હોવાથી છ માસ પર્યન્ત પણ તેઓ મલ ત્યાગને રોકી શકે છે. પરંતુ ગચ્છમા રહેવાવાળા સાધુ તો કારણ વશ ભે જાય તો પણ તે બધા ઉપકરણ રૂપ ઉપધિને છોડને ન જવું ભેદથી ॥ સૂ. ૩૮ ॥

विष्टानां वा निमन्त्रयताम् अनिमन्त्रयतां वा अशनं वा पानं वा खादितं वा स्वादितं वा लाभे सति न प्रतिशृङ्गीयात्, इति ब्रवीमि ॥ सू० ३८ ॥ तृतीयोद्देशः सनातः ।

टीका-अथ चक्रवर्तिभृतिकुलेषु साधुसाध्वीनां भिक्षाग्रहणनिषेधमाह-‘से भिक्षु वा भिक्षुणी वा’ स पूर्वोक्तो भिक्षुः साधुर्वा भिक्षुको साध्वी वा ‘से जाइं पुण कुलाइं जाणिज्जा’ अथ यानि पुनः कुलानि वक्ष्यमाणरूपाणि जानीयात्-अवगच्छेत् तथाहि ‘तं जहा खत्तियाण वा राईण वा कुराईण वा’ तानि यथा क्षत्रियाणां वा चक्रवर्ति वासुदेव-बलदेवप्रभृतीनां वा कुलानि, राज्ञां वा-क्षत्रियभिन्नानां वा नृपतीनां कुलानि, कुराज्ञां वा प्रत्यन्तवर्तिनृपतीनाम् एकदेशरूपप्रान्तवर्तिराज्ञां कुलानि ‘रायपेसियाण वा’ राजप्रेष्याणां वा दण्डपाशिकप्रभृतीनां कुलानि ‘रायवंसद्वियाण वा’ राजवंशस्थितानां वा राजसम्बन्धिनानां राज्ञो-मातुलभागिनेयप्रभृतीनां कुलानि यदि साधुर्जानीयात् तर्हि एतेषां कुलेषु जनानां यातायाता-धिक्येन ईर्ष्यासमितिपालनासंभवेन संयमविराधनासंभवात् भिक्षार्थं न प्रविशेदित्यर्थः,

टीकार्थ-अथ चक्रवर्ती सार्वभौम राजा वगैरह के घरमें साधु और साध्वी को भिक्षा नहीं लेनी चाहिये यह बतलाते हैं-‘से भिक्षु वा भिक्षुणी वा’ से वह पूर्वोक्त भाव साधु और भाव साध्वी, ‘से जाइं पुण कुलाइं जाणिज्जा’ वह यदि तिन कुलों को वक्ष्यमाण रीति से जानले कि ‘तं जहा’ जैसे की ‘खत्ति याण वा राईण वा कुराईण वा, रायपेसियाण वा रायवंसद्वियाण वा’-वे कुल चाहे क्षत्रियों चक्रवर्ति वासुदेव बलदेव वगैरह का हो या कुराजाओं माने प्रान्त एक देशीय छोटे छोटे राजाओं का कुल हो, या राजप्रेष्यों-दण्ड पाशिक वगैरह का कुल हो, अथवा राजवंश स्थितो-राजसम्बन्धियों राजा के मातुल ‘माभा’ भाज्जा वगैरह का कुल हो, इस सभी क्षत्रियादि कुलों को जानकर भिक्षा लेने के लिये इन कुलों में नहीं जाय क्योंकि इन कुलों में जाने से मनुष्यों के

हुवे अक्षवर्ति सार्वभौम राजा विगेरेना घरमाथी साधु के साध्वीसे भिक्षा लेवाने निषेध करता सूत्रकार कहे छे-

टीकार्थ-‘से भिक्षु वा भिक्षुणी वा ते पूर्वोक्त साधु के साध्वी ‘से जाइं पुण कुलाइं जाणिज्जा’ ने कुदोने ओवी रीते जान्यो छे ‘तं जहा’ जेभ के ‘खत्तियाण वा’ क्षत्रियो अक्षवर्तिना होय अथवा साधारण क्षत्रियोना होय ‘राईण वा’ राजओना होय तथा ‘कुराईण वा’ कुराजओ अर्थात् नाना नाना राजओना कुल होय अथवा ‘रायपेसियाण वा’ राजप्रेष्यहंड पाशक विगेरेना कुल होय अथवा ‘रायवंसद्वियाण वा’ राजवंशस्थितो राजप्रेष्यहंड के राजओना माभा के बाण्डेज विगेरेना कुल होय आ सधणा क्षत्रियादि कुलोने जान्योने

सर्वथैव तत्र न गन्तव्यमित्याह—‘अंतो वा बहिं वा गच्छताण वा संनिविष्टाण वा’ अन्तो वा बहिर्वा गृहान्तर्वा स्थितानां गृहाद् बहिर्वा गच्छतां वा पथि गमनं कुर्वतां वा संनिविष्टानां वा उपविष्टानाम् आवसतां वा ‘निमंतेमाणाण वा’ निमन्त्रयतां वा निमन्त्रणं कुर्वतां वा ‘अनिमंते-
माणाण वा’ अनिमन्त्रतां वा निमन्त्रणम् अकुर्वतां वा तेषां क्षत्रियादिकुलवासिनाम् ‘असणं
वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा’ अशनं वा पानं वा खादिमं वा स्वादिमं वा चतुर्विधमप्या-
हारजातं ‘लाभे संते णो पडिगाहिज्जा’ लाभे सत्यपि न प्रतिगृह्णीयात् न स्वीकुर्यात् एता-
दृशक्षत्रियादि कुलेभ्यो जनसंपातभयेन भिक्षां न गृह्णीयादिति भावः भिक्षाग्रहणे ईर्यास
तितिपालनासंभवात् संयमविराधनास्यादिति तात्पर्येण वीतरागस्य भगवतो महावीरस्योप-

अत्यन्त अधिक यातायात होने से ईर्या समिति का पालन नहीं होने के कारण
संयम की विराधना होगी इसलिये इन कुलो में भिक्षा के लिये साधु साध्वी
को नहीं जाना चाहिये कथमपि किसी भी तरह इन कुलो में भिक्षा के लिये
नहीं जाना इस तात्पर्य से आगे कहते हैं—‘अंतो वा बहिं वा गच्छताण वा संनि-
विष्टाण वा निमंतेमाणाण वा अनिमंतेमाणाण वा घर के अन्दर स्थित हो या
घर के बाहर रास्ते में जाते हुए हो या बैठे हुए हो या निमन्त्रण देते
हुए हो अथवा निमन्त्रण नहीं देते हुए हो, इस सभी क्षत्रियादि कुल वासियों
का—‘असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा’ अशन-पान खादिम और
स्वादिम चतुर्विध आहार जात को ‘लाभे संते णो पडिगाहिज्जा’ मिलने पर
भी नहीं लेना चाहिये क्योंकि इन सभी क्षत्रियादि कुलो से भिक्षा ग्रहण करने
से ईर्या समिति का पालन नहीं होने के कारण संयम की विराधना होगी इसी

भिक्षा लेवा माटे ओ कुणोभा न जपुं केम के— आ कुणोभा जवाथी त्या मनुष्योना पधु
पडतो अवरजवर थवाथी धर्या समितिनु पालन न थवाना ठाव्हे संयमनी विराधना
थाय छे. तेथी आ उपर जणुवेला कुणोभा भिक्षा अडणु माटे साधु के साध्वीओ जपुं न
जेछेओ, केछे पणु रीते आ कुणोभा भिक्षा लेवा मटे जपुं नही ‘अंतो वा बहिगच्छताण
वा’ धरनी अंदर रडेल डोय अथवा धरनी अडार रस्ताभा जाता डोय अगार ‘संनिवृष्टाण वा
निमंतेमाणाण वा’ ओठेला डोय के आमत्रण आपता डोय अथवा ‘अनिमंतेमाणाण वा’ निमंत्रण
आपता न डोय आ सधणा क्षत्रियादि कुलवाणाओना असण वा पाणं वा, खाइमं वा साइमं
वा’ अशन, पान, आदिम अने स्वादिम, आरे प्रकरने आडार नत ‘लाभेसंते’ भणे तो
पणु ‘णो पडिगाहिज्जा त्तिवेमि’ देवुं न जेओ केम के आ सधणा क्षत्रियादि धरोभांथी
भिक्षाअडणु ठरवाथी धर्यासमितिनु पालन न थवाथी संयमनी विराधना थाय छे. आओ

देशवचनमाह—‘त्तिवेमि’ इति ब्रवीमि उपदिशामि इति भगवान् महावीर आह इत्याशयः ।
इति पिण्डैषणाया तृतीय उद्देशः समाप्तः ॥ सू० ३८ ॥

इति श्री विश्वविख्यात-जगद्वल्लभ-प्रसिद्धवाचकपञ्चदशभाषाकलित-ललितकलापालापक-
प्रविशुद्धगद्यपद्यानैकग्रन्थनिर्मापक-वादिमानमर्दक-श्री-शाहू छत्रपतिकोल्हापुर-
राजप्रदत्त-‘जैनशास्त्राचार्य’-पदविभूषित-कोल्हापुरराजगुरु-वालब्रह्मचारी
जैनाचार्य जैनधर्मदिवाकर-पूज्यश्री-घासीलाल-व्रतिविरचितायां
श्री आचाराङ्गसूत्रस्य द्वितीयश्रुतस्कन्धस्य मर्मप्रकाशिकाख्यायां
व्याख्यायां पिण्डैषणा नामक प्रथमेऽध्ययने
तृतीयोद्देशकः समाप्तः ॥३॥

तात्पर्य से भगवान् वीतराग महावीर प्रभुका उपदेश वचन कहते हैं—‘त्तिवेमि’ इति
ब्रवीमि—इस प्रकार उपदेशक करता हू यह भगवान् महावीर कहते हैं ॥सू. ३८॥
यह पिण्डैषणा का तृतीय उद्देशक पूरा हो गया ॥

श्री जैनाचार्य जैनधर्मदिवाकर पूज्यश्री घासीलाल व्रतिविरचित
आचाराङ्गसूत्र के दूसरे श्रुतस्कंधकी मर्मप्रकाशिका व्याख्या में
॥ प्रथम अध्ययन का तीसरा उद्देशक समाप्त ॥३॥

हेतुथी भगवान् महावीर प्रभु उपदेश ३५ ३६ ३७ ३८ ‘त्तिवेमि’ आ प्रमाणे याशे
उपदेश छे. ॥ सू. २४ ॥

जैनाचार्य जैनधर्मदिवाकर पूज्यश्री घासीलाल महाराज विरचित आचाराग सूत्रना
लीलश्रुतस्कंधनी मर्मप्रकाशिका टीकाना पड़ेला अध्ययनने त्रीजे उद्देशे संपूर्ण ॥३॥



अथ चतुर्थोद्देशकः प्रारभ्यते

मूलम्—से भिक्खू वा, भिक्खुणी वा गाहावइकुलं जाव पविट्टेसमाणे से जं पुण जाणिज्जा संसाइयं वा मच्छाइयं वा संसखलं वा मच्छखलं वा, आहेणं वा पाहेणं वा, हिंग्गालं वा, संमेलं वा, हरिमाणं संपेहाए अंतरा से मग्गा बहुपाणा, बहुबीया, बहुहरिया, बहुओसा, बहुउदया, बहुउत्तिग पणगदगमट्टियमक्खडासंताणगा, बहवे तत्थ समणमाहण-अतिहिकिवणवणीमगा उवागता उवागमिस्संति तत्थाइण्णाविच्ची णो पणणस्स णिक्खमणपवेसाए, णो वायणपुच्छणपरियट्ठणाणुपेहधम्ममाणु-ओगचिंताए. सेवं णच्चा तहप्पगारं पुरे संखडिं वा पच्छा संखडिं वा संखडिं संखडिपडियाए णो अभिसंधारेज्जा गमणाए ॥सू० ३९॥

छाया—स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा गृहपतिकुलं यावत् प्रविष्टः सन् अथ यत् पुनः जानीयात् मांसादिकं वा, वस्त्रादिकां वा मांसखलां वा वस्त्रखलां वा आहेणं वा पाहेणं वा हिंगोलं वा संमेलं वा ह्रियमाणं वा संप्रेक्ष्य अन्तरा तस्य मार्गाः बहुप्रागाः, बहुबीजाः, बहुहरिताः, बहुवश्यायाः, बहुदकाः बहुत्तिगपनकोदकमृत्तिका मर्कटसन्तानकाः, बहवस्तत्र भ्रमण ब्राह्मणातिथिकृपणवनीपका उपागताः उपागमिष्यन्ति, तत्राकीर्णावृत्तिः न प्राज्ञस्य निष्क्रमणप्रवेशाय, न प्राज्ञस्य वाचनाप्रच्छनापरिवर्तनाऽनुप्रेक्षाधर्मानुयोगचिन्तायै स एवं ज्ञात्वा तथाप्रकारं पुरः संखडिं वा पश्चात् संखडिं वा संखडिं संखडिपटिज्जया नाभिमन्धारयेत् गमनाय । सू० ३९॥

टीका—पिण्डैषणायाः प्रकरणे अनन्तरोद्देशके संखडिगतं विधिमभिधाय सम्प्रति चतुर्थोद्देशकेऽपि संखडिगतावशिष्टविधिं प्रतिपादयितुमाह—‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ स पूर्वोक्तो भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा ‘गाहावइकुलं’ गृहपतिकुलं ‘जाव’ यावत् पिण्डपातप्रतिज्ञया भिक्षाग्रहणाशया

पिण्डैषणा का चतुर्थ उद्देशक

टीकार्थ—पिण्डैषणा के प्रकरण में तृतीय उद्देशक में संखडिगत विधिका प्रतिपादन करके अब चतुर्थ उद्देशक में भी संखडिगत अवशिष्ट विधिका प्रतिपादन करते हैं—‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ वह पूर्वोक्त भाव साधु और भाव साध्वी ‘गाहावइ कुलं जाव पविट्टेसमाणे’ गृहपति-गृहस्थ आदिक के घर में अनुप्रवेश करते

योथा उद्देशक

पिण्डैषणा प्रकरणमा त्रीन उद्देशमा स भडीगतविधितु प्रतिपादन करीने हवे आ योथा उद्देशमा पणु आरीना स भडीगत विधितु प्रतिपादन करता सूत्रकार कडे छे—

टीकार्थ—‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ ते पूर्वोक्त साधु अने साध्वी ‘गाहावइ कुलं जाव’ गृहपतिना क्षारमा भवेग करीने ‘जे ज पुण जाणिज्जा’ तेको ले ओवी रीते जणो ले के

‘પવિટ્ટે સમાજે’ પ્રવિટ્ટઃ સન્ ‘સે જં પુણ જાણેજ્જા’ અથ સ યત્ પુનઃ એવં વક્ષ્યમાણ રીત્યા જાનીયાત્-અવગચ્છેત્ અર્થાદ્ વક્ષ્યમાણરૂપાં સંખડિં યદિ જાનીયાત્તર્હિં તત્પ્રતિજ્ઞયા લાભાર્થે ગમનાય નાભિસંવાસ્યેદિત્યન્વયો બોધ્યઃ, યાદર્શીં સંખડિમ્પ્રતિ ન ગન્તવ્યં તાદર્શીં સંખડિં દર્શયિતુમાહ-મંસાહ્યં વા મચ્છાહ્યં વા મંસચ્છલં વા મચ્છચ્છલં વા’ માંસાદિકાં વા-માંસં માંસ સદશં શિલીન્દ્રં છત્રાકં વનસ્પતિવિશેષરૂપમ્ આદિઃ પ્રધાનં યસ્યાં સા સંખડિઃ માંસાદિકા ઉચ્યતે ‘છત્રાકં ચ શિલીન્દ્રચ્ચ’ इत्यमरः तां मांसादिकां सखडिं यदि जानीयादित्यन्वयः, एवं मत्स्यः मत्स्यसदृशः बहुशिरायुक्तः वनस्पतिं शृंगाटकरूपः वनस्पतिविशेषः आदिः प्रधानं यस्यां सा मत्स्यादिका सखडि उच्यते ‘शृंगाट बहुकण्टकम्’ इत्यमरः तां मत्स्यादिकां सखडिं यदि जानीयादिति पूर्वैणान्वयः अत्र बहुकण्टकसदृशानां शिराणां वनस्पतिविशेषे दर्शनेन तस्य खलु वनस्पतिविशेषस्य मत्स्यशब्देन उपचाराद् ग्रहणं बोध्यम्। एवं खलशब्दस्यात्र शुष्कपर्यायतया मांसखलाम्-शुष्कमांससदृश शुष्कશિલીન્દ્રયુક્તાં સંખડિં યદિ જાનીયાત્, એવં મત્સ્યખલામ્-શુષ્કમત્સ્યસદૃશ બહુશિરાયુક્ત શુષ્કવનસ્પતિવિશેષયુક્તાં સંખડિં યદિ જાનીયા-દિત્યન્વયઃ। ‘આહેળ વા પહેળ વા’ વિવાહોત્તરકાલં પતિગૃહે વધુપ્રવેશે વરગૃહે યત્ પક્વાન્નાદિકં

હુપ ‘સે જં પુણ જાણેજ્જા’ વહ સાધુ પા સાધ્વી યદિ એસા વક્ષ્યમાણ રીતિ સે જાને કિ ‘મંસાહ્યં વા મચ્છાહ્યં વા, મંસચ્છલં વા, મચ્છચ્છલં વા’-માંસકે સમાન શિલીન્દ્ર ગોવર છત્તા રૂપ વનસ્પતિ વિશેષવાલી, યહ સંખડી હૈ એવં મછલી કે સમાન બહુતશિરાઓં સે યુક્ત શૃંગાટ (સિંગારહાર) વનસ્પતિ વિશેષ વાલી યહ સંખડી હૈ, તથા શુષ્ક માંસકે સદૃશ શુષ્કશિલીન્દ્ર વગેરહ સે યુક્ત યહ સંખડી હૈ, એવં શુષ્ક મછલી કે સદૃશ બહુતશિરાઓં સે યુક્ત શુષ્ક વનસ્પતિ વિશેષ-વાલી યહ સંખડી હૈ એસા યદિ જાનલે હસી પ્રકાર ‘આહેળ વા, પહેળ વા, હિંગો-લંવા સંમેલં વા, હરિમાળં વા સંપેહાઈ’ વિવાહાનન્તર પતિ કે ઘર મેં નવ વધૂ કે પ્રવેશ અવસરપર વર કે ઘર મેં બનાયા જાતા હુઆ પક્વાન્નાદિ ‘પક્માન’ રૂપ આહેળ કો એવં પતિ કે ઘર મેં નીચમાન વધૂ કે નિમિત્ત પિતા કે ઘર મેં બનાયા

‘મંસાહ્ય વા’ માંસની સમાન શિલીન્દ્ર છાગ છત્રી વિગેરેરૂપ વનસ્પતિ વિશેષ વાળી આ સ ખડી છે અથવા ‘મચ્છાહ્ય વા’ માછલીની સમાન ઘણી શિરાઓ વાળી (સી ઘાડા) વનસ્પતિ વિશેષ વાળી આ સ ખડી છે અથવા ‘મંસચ્છલં વા’ સુકા માંસની સમાન સુકા શિલીન્દ્રથી યુક્ત સ ખડી છે. તથા ‘મચ્છચ્છલં વા’ સુકી માછલીના સરખી ઘણી શિરાઓ વાળી સુકી વનસ્પતિ વિશેષ વાળી આ સ ખડી છે, તથા એજ પ્રમાણે ‘આહેળ વા પહેળવા’ વિવાહ થયા પછી પતિના ઘરમા નવવધૂના પ્રવેશના અવસર પર વરના ઘરમાં બનાવવામાં આવતા પકવાન દિરૂપ આહેળને તથા પતિના ઘરમાં લઈ જવાતી સ્ત્રીના નિમિત્તે તેના પિતાના ઘરમા બનાવેલ સોજન વિશેષરૂપ પહેળને તથા ‘હિંગોલં વા સંમેલં વા’ તથા મરનારાને નિમિત્તે બનાવવામાં આવેલી આહાર અથવા ચક્ષાદિની યાત્રા નિમિત્તે બનાવવામા

ભોજનં નિર્મીયતે તદ્ આદેષમિત્યુચ્યતે, एवं प्रतिशृङ् न्रीयमानाया बध्नाः निमित्तं पिशुशृहे निर्मीयमाणं भोजन पदेणम् इत्युच्यते, एवं 'हिङ्गोलं वा संमेलं वा हीरमाणं पेहाए' हिङ्गोलं वा-मृतकनिमित्तं भक्तं, यक्षादियान्निमित्तं भोजनं वा हिङ्गोलमित्युच्यते, संमेलं वा-परिजनसत्कारनिमित्तं भक्तं, गोष्ठीनिमित्तं भक्तं वा संમેષમિત્યુચ્યતે, તદેવંરૂપાં સહર્દિં વિજ્ઞાય તત્ર ચ કેનચિત્ સ્વજનાદિના તદુદ્દેશેનૈવ ક્ષિણિદ્ હિયમાણં નીર્યમાન પદ્માન્નભક્તાદિકં પ્રેક્ષ્ય તત્ર સાધુઃ મિહાર્થમ્ ન ગચ્છેત્, યતસ્તત્ર મિહાર્થં ગચ્છતઃ ગતસ્ય વા સાધોઃ યે દોષાઃ સંભવન્તિ તાનાહ 'અંતરા સે મગ્ગા વહુપાણા વહુવીયા' તત્ર મિહાર્થં ગચ્છતઃ સાધોસ્તાવદ્ અન્તરા અન્તરાલે મધ્યે इत्यर्थः, તસ્ય સાધોઃ માર્ગા પન્થાનઃ વહુપાણાઃ પતજ્ઞાદિવહુપ્રાણિ-યુક્તાઃ સ્યુઃ, તથા વહુવીયાઃ અનેક સચિત્તવીજ સરિતાઃ ભવેદુઃ एवं वहुहरिताः-अनेक दूर्वादि सचित्तरितशाद्वलाः स्युः, एवं 'વહુઓસા' વહુવચ્ચાગાઃ-વહુતુપા/યુક્તાઃ, 'વહુઉદયા' વહુદકાઃ વહુજલપૂર્ણાઃ, 'વહુઉત્તિંગ પળગદગમદ્દિયમક્કડા સંતાળયા' વહુત્તિંગપળકોદકમૃત્તિ-કામર્કટસન્તાનકા-વહુવહુત્તિજ્ઞાઃ શુદ્રજન્તુવિશેષાઃ પનકાઃ રક્તવર્ણાઃ શુદ્રકીટાઃ ઉદ્રકાનિ-

ગયા ભક્ત યા યક્ષાદિ ક્ષી યાત્રા નિમિત્ત વનાયા ગયા ભોજન વિશેષરૂપ હિંગોલ કો તથા પરિજનો કે સભ્માન સત્કારાદિ નિમિત્તક વનાયા ગયા ભક્ત યા મોઢી નિમિત્તક વનાયા ગયા ભક્ત આદિ રૂપ સંમેલ કો લે જાતે હુપ દેલ્લકર હસ પ્રકાર ક્ષી સંલ્લહી કો જાનકર આવ સાધુઃઠીર આવ સાધ્વી મિહ્મા કે લિયે ડસ સંલ્લહી મેં નહીં જાય ક્યો કિ વહાં પર મિહ્મા કે લિયે જાતે હુપ યા ગયે હુપ સાધુઃઠીર સાધ્વી કો વક્ષ્યમાણરૂપ સે નિમ્ન પ્રકાર કે દોષ હોતે હૈં 'અંતરા સે મગ્ગા વહુ-પાણા વહુવીયા વહુહરિયા' અન્તરાત્વ અર્થાત્ મધ્ય મેં ડસ સાધુ કા માર્ગ રાસ્તા અનેક કીટ પતજ્ઞાદિ પ્રાણિયો સે યુક્ત હોગા, एवं અનેક सचित्तबीजों से युक्त होगा एवं અનેકો दूर्वा-दूभी वगैरह सचित्तरित घासों से युक्त होगा इसी प्रकार 'वहु ओसा, बहु उदया, बहु उत्तिंगपणगदगमद्वियमक्कडासंताणगा' बहुत ओसरुण तुषार वाला एवं बहूदकाः बहुत शीतोदक वाला, तथा बहु बहुतउत्तिंग

આવેલ ભોજન વિશેષ રૂપ હિંગોલને અથવા પરિજનોના સન્માન કે સત્કારાદિ નિમિત્તે બનાવવામાં આવેલ ભોજન અથવા આનંદ પ્રમેદ માટે બનાવવામાં આવેલ ભોજન આદિ રૂપ સંમેલ ને 'હરિચમાણસપેહાએ' લઈ જતા ભેદને આ પ્રકારની સંખ્યાને બાણીને સાધુ કે સાધ્વીએ તેમાં જવું નહીં કેમ કે ત્યાં મિહ્મા માટે જતા એવા કે ગયેલા સાધુ કે સાધ્વીને નિમ્નોક્ત પ્રકારે દોષ લાગે છે. જેમ કે- 'અંતરા સે મગ્ગા' અંતરાલ અર્થાત્ મધ્યમા તે સાધુના માર્ગ 'વહુપાણા વહુવીયા' અનેક કીટપતગાદિ પ્રાણિયેથી યુક્ત હશે તેમજ અનેક સચિત્ત ખીવાળો હશે. તથા 'વહુહરિયા' અનેક ધરે વિગેરે સચિત્ત હરિત ઘાસો-વાળો હશે એજ પ્રમાણે- 'વહુઓસા' ઘણા શુભસવાળો તથા 'વહુઉદયા' ઘણા શીતોદકવાળો તથા 'વહુઉત્તિંગ પળગદગમદ્વિય મક્કડાસંતાળગા' ઘણા શુદ્ર જ તુ વિશેષવાળો તેમજ લાલ

મૃત્તિકામર્કટાઃ પૃથ્વીનાં સન્તાનસમૂહો યેષુ તે તપાવિતઃ પ્રાણિયુક્તાઃ પન્થાનઃ સ્યુરિત્યર્થઃ
'બહવે તત્થ' તત્ર સંસ્કૃતિસ્થાને પ્રાજ્ઞસ્ય ચ સાધોઃ વહનઃ અનેકે 'સમળમાહ્ણ અતિહિક્વિવળ-
વળીમગા' શ્રમણબ્રાહ્મણ અતિથિકૃપણવનીપકાઃ શ્રમણાઃ શાવયચરક મિથુપ્રમૃતયોઽન્યમૃતિકાઃ
બ્રાહ્મણાઃ અન્યતીર્થિકા દ્વિનાતિપ્રમૃતયઃ અલ્પિયઃ કૃપણાઃ સંકુચિતપૃત્તયઃ ક્ષુદ્રવૃત્તયો વા,
વનીપકાઃ ચાવકાઃ અન્ધવધિરદરિદ્રપ્રમૃતયઃ 'ઉવાગયા' ઉપાગતાઃ ઉપસ્થિતાઃ સ્યુઃ 'ઉવા-
ગમિસ્સંતિ' ઉપાગમિષ્યન્તિ ઉપાગન્હન્તિ ચ, 'તત્થાઈણાવિત્તો' તત્ર ચરકશાવયપ્રમૃતિમિશ્રુકેઃ
આકીર્ણાં સંકીર્ણાં વૃત્તિઃ-સાધૂનાં વર્તનં સ્થાત્ તથા ચ સંયમગિરાધના આપદેત, તસ્માત્ 'ળો
પળસ્સ નિક્કલમળપવેસાઈ' તત્ર પ્રાજ્ઞસ્ય સંયમપાલકસ્ય સાધોઃ નિષ્ક્રમણપ્રવેશાય વૃત્તિઃ
કરણતે દ્વિતિયેષઃ એવં 'ળો પળસ્સ વાયણપુચ્છળ પરિયટ્ટણાણુપેહધમ્માણુઓગચિંતાઈ' નો
નાપિ વા પ્રાજ્ઞસ્ય સાધોઃ વાવનાપ્રચ્છના-પરિવર્તનાઽનુપ્રેક્ષા ધર્માનુયોગચિન્તાયૈ વૃત્તિઃ સંમ-

ક્ષુદ્રજન્તુ વિશેષ વાલા એવં પનક-રક્તવર્ણ યુક્ત ક્ષુદ્રકીટફનગા વાલા એવં ઉદક
પાની સે મિશ્રિત ગિલીમિટ્ટોવાલા તથા સર્કટ-મકડે કા જાલ સે યુક્ત, હસપ્રકાર
કા રાસ્તા હોગા એવં 'બહવે તત્થ સમળમાહ્ણ અતિહિ ક્વિવળ વળીમગા ઉવા
ગયા, ઉવાગમિસ્સંતિ' વહાં પર બહુત સે શ્રમણ સાધુ સંન્યાસી-બ્રાહ્મણ અતિથિ
કૃપણ-દરિદ્ર, -વનીપક-ચાવક લોગ આયે હોંગે ઓર આનેવાલે ખી હોંગે 'તત્થ
ઈણાવિત્તો' -ઉસ સંસ્કૃતિ મેં ચરક શાવય પ્રમૃતિ મિશ્રુકો સે આવ ખી સાધુ કો
સંકીર્ણવૃત્તિ-અસ્તવ્યસ્તવર્તન હો જાયગા ઓર સંયમ કી વિરાધના ખી હો જાયગી,
હસલિયે 'ળો પળસ્સ નિક્કલમળપવેસાઈ' પ્રાજ્ઞ-સંયમ પાલન કરને વાલે સાધુ
કો ઉસ સંસ્કૃતિ મેં નિષ્ક્રમણ પ્રવેશ કરના ઠીક નહીં હોગ એવં 'ળો વાયણ
પુચ્છળપરિયટ્ટણાણુપેહ' પ્રાજ્ઞ સંયમશીલ સાધુ કો સ્વાધ્યાયાદિકા વાચન વાંચના
પ્રચ્છન-પૂછના પરિવર્તન-આવૃત્તિ કરના, અનુપ્રેક્ષા-વિચાર પરામર્શ કરના
ઓર 'ધમ્માણુજોગચિંતાઈ' ધર્મ વિષયક પ્રશ્નોત્તરાદિ ચિન્તન કે લિયે ખી
વાધા પડેગી, હસલિયે 'સેવં ણચ્ચા તહ્પપ્પારં પુરે સંસ્કૃતિં વા પચ્છા સંસ્કૃતિં

રગના શુભાપ્રીટવાળો તથા પાણીથી મળેલ લીલી માટીવાળો તથા મકોડાના બળવાળો
રસ્તો હશે, તથા 'બહવે તત્થ સમળમાહ્ણઅતિહિક્વિવળવળીમગા' ત્યા આગળ ધણુ એવા
શ્રમણ સાધુ સંન્યાસી બ્રાહ્મણ, અતિથિ, કૃપણ, દારદ્ર અને ચાચકો આવેલ હશે અને
આવનારા પણ હશે 'તત્થાઈણાવિત્તો' એ સ ખડીમા ચરક-શાવય વિગેરે ભિમ્બુકેથી લાવ
સાધુઓની વૃત્તિ અસ્તવ્યસ્ત થઈ જશે તથા સયમની વિરાધના પણ થશે તેથી 'ળો પળ-
સ્સ નિક્કલમળપવેસાઈ' સયમનું પાલન કરવાવાળા સાધુએ એ સ ખડીમાં નિષ્ક્રમણ કે
પ્રવેશ કરવો એ બંદેબર નથી તેમજ 'ળો વાયણપુચ્છળપરિયટ્ટણાણુપેહધમ્માણુઓગચિંતાઈ'
સંયમશીલ સાધુ સાધ્વીએ સ્વાધ્યાયાદિના વાચન, પ્રચ્છન, પરિવર્તન, અનુપ્રેક્ષા
વિચાર વિમર્શ કરવો અને ધર્માનુયોગ ચિંતા અર્થાત્ ધર્મ સંબંધી પ્રશ્નોત્તરાદિ ચિંતન

મોજનં નિર્મીયતે તદ્ આદેષમિત્યુચ્યતે, एवं प्रतिष्ठं नीयमानाया वध्वाः निमित्तं पितृशृद्दे निर्मीयमाणं भोजन पदेणम् इत्युच्यते, एवं 'हिंगोलं वा संमेलं वा हीरमाणं पेहाए' हिङ्गोलं वा-मृतकनिमित्तं भक्तं, यक्षादिघातानिमित्तं भोजनं वा हिङ्गोलमित्युच्यते, संमेलं वा-परिजनसत्कारनिमित्तं भक्तं, गोष्ठीनिमित्तं भक्तं वा संमेलमित्युच्यते, तदेवंरूपं सखडिं विज्ञाय तत्र च केनचित् स्वअनादिना तदुद्देशेनैव क्षिप्रिद् हिगमाणं नीयमानं पराकाशभक्तादिकं प्रेक्ष्य तत्र साधुः भिक्षार्थम् न गच्छेत्, यतस्तत्र भिक्षार्थं गच्छतः गतस्य वा साधोः ये दोषाः संभवन्ति तानाह 'अंतरा से मग्गा बहुपाणा बहुवीया' तत्र भिक्षार्थं गच्छतः साधोस्नावद् अन्तरा अन्तराले मध्ये इत्यर्थः, तस्य साधोः मार्गाः पन्थानः बहुपाणाः पतङ्गादिबहुप्राणि-युक्ताः स्युः, तथा बहुवीजाः अनेक सचित्तबीज संहिताः भवेयुः एवं बहुहरिताः-अनेक दूर्वादि सचित्तहरितशाद्वलाः स्युः, एवं 'बहुओसा' बहुव्रयायाः-बहुतुषाभ्युक्ताः, 'बहुउदया' बहूदकाः बहुजलपूर्णाः, 'बहुउत्तिग पणगदगमट्टियमकडा संताणया' बहूत्तिगपनकोदकपृत्तिकामर्कटसन्तानका-बहुवउत्तिजाः क्षुद्रजन्तुविशेषाः पनकाः रक्तवर्णाः क्षुद्रकीटाः उद्रकानि-

गया भक्त या यक्षादि की यात्रा निमित्त बनाया गया भोजन विशेषरूप हिंगोल को तथा परिजनों के सम्मान सत्कारादि निमित्तक बनाया गया भक्त या गोष्ठी निमित्तक बनाया गया भक्त आदि रूप संमेल को ले जाते हुए देखकर इस प्रकार की संखडी को जानकर भाव साधु और भाव साध्वी भिक्षा के लिये उस संखडी में नहीं जाय क्यों कि वहां पर भिक्षा के लिये जाते हुए या गये हुए साधु और साध्वी को वक्ष्यमाणरूप से निम्न प्रकार के दोष होते हैं 'अंतरा से मग्गा बहुपाणा बहुवीया बहुहरिया' अन्तरात्व अर्थात् मध्य में उस साधु का मार्ग रास्ता अनेक कीट पतङ्गादि प्राणियों से युक्त होगा, एवं अनेक सचित्तबीजों से युक्त होगा एवं अनेको दूर्वा-दूभी वगैरह सचित्तहरित घासों से युक्त होगा इसी प्रकार 'बहु ओसा, बहु उदया, बहु उत्तिगपणगदगमट्टियमकडासंताणया' बहुत ओसकण तुषार वाला एवं बहूदकाः बहुत शीतोदक वाला, तथा बहु बहुतउत्तिग

આવેલ ભોજન વિશેષ રૂપ હિંગોલને અથવા પરિજનોના સન્માન કે સત્કારાદિ નિમિત્તે બનાવવામાં આવેલ ભોજન અથવા આનંદ પ્રમાદ માટે બનાવવામાં આવેલ ભોજન આદિ રૂપ સંમલ ને 'હરિયમણ સપેહાએ' લઈ જતા ભેદને આ પ્રકારની સંખડીને ભાણીને સાધુ કે સાધ્વીએ તેમાં જવું નહીં કેમ કે ત્યાં ભિક્ષા માટે જતા એવા કે ગયેલા સાધુ કે સાધ્વીને નિમ્નોક્ત પ્રકારે દોષ લાગે છે. જેમ કે-'અંતરા સે મગ્ગા' અંતરાલ અર્થાત્ મધ્યમાં તે સાધુનો માર્ગ 'બહુપાણા બહુવીયા' અનેક કીટપતંગાદિ પ્રાણિયેથી યુક્ત હશે તેમજ અનેક સચિત્ત બીવાળો હશે. તથા 'બહુહરિયા' અનેક ધરે વિગેરે સચિત્ત હરિત ઘાસોવાળો હશે. એજ પ્રમાણે-'બહુઓસા' ઘણા ધુમ્મસવાળો તથા 'બહુઉદયા' ઘણા શીતોદકવાળો તથા 'બહુઉત્તિગ પણગદગમટ્ટિય મકકડાસંતાણયા' ઘણા ક્ષુદ્ર જંતુ વિશેષવાળો તેમજ લાલ

वृत्तिज्ञानमर्कटाः एतेषां सन्तानसमूहो येषु ते तथाविधः प्राणियुक्ताः पन्थानः स्युरित्यर्थः 'बहवे तत्थ' तत्र संखडिस्थाने प्राज्ञस्य च साधोः बहवः अनेके 'समणमाहण अतिहिक्किवण-वणीमगा' श्रमणब्राह्मण अतिथिक्कपणवनीपकाः श्रमणाः शाक्यचरक मित्तुप्रभृतयोऽन्यमूधिकाः ब्राह्मणाः अन्यतीर्थिका द्विजातिप्रभृतयः अतिथयः कृपणाः संकुचितपृत्तयः क्षुद्रवृत्तयो वा, वनीपकाः याचकाः अन्धवधिरदरिद्रप्रभृतयः 'उवागया' उपागताः उपस्थिताः स्युः 'उवा-गमिस्संति' उपागमिष्यन्ति उपागच्छन्ति च, 'तत्थाइष्ठादिर्त्ता' तत्र चरकशाक्यप्रभृतिभिष्कुकेः आकीर्णां संकीर्णां वृत्तिः—साधूनां वर्तनं स्यात् तथा च संयमविराधना आपद्येत, तस्मात् 'णो पणस्स निक्खमणपवेसाए' तत्र प्राज्ञस्य संयमपालकस्य साधोः निष्क्रमणप्रवेशाय वृत्तिः कल्पते इतिशेषः एवं 'णो पणस्स वायणपुच्छण परियट्ठणाणुपेहधम्मणाणुओगचिंताए' नो नापि वा प्राज्ञस्य साधोः वाचनाप्रच्छना—परिवर्तनाऽनुप्रेक्षा धर्मानुयोगचिन्तायै वृत्तिः संभ-

क्षुद्रजन्तु विशेष वाला एवं पनक—रक्तवर्ण युक्त क्षुद्रकीटफनगा वाला एवं उदक पानी से मिश्रित गिलीमिष्ट्रीवाला तथा मर्कट—मकड़े का जाल से युक्त, इसप्रकार का रास्ता होगा एवं 'बहवे तत्थ समणमाहण अतिहिक्किवण वणीमगा उवा गया, उवागमिस्संति' वहां पर बहुत से श्रमण साधु संन्यासी—ब्राह्मण अतिथि कृपण—वरिद्र, वनीपक—याचक लोग आये होंगे और आनेवाले भी होंगे 'तत्थ इण्णावित्ती'—उस संखड़ी में चरक शाक्य प्रभृति भिक्षुको से भाव भी साधु की संकीर्णवृत्ति—अस्तव्यस्तवर्तन हो जायगा और संयम की विराधना भी हो जायगी, इसलिये 'णो पणस्स निक्खमणपवेसाए' प्राज्ञ—संयम पालन करने वाले साधु को उस संखड़ी में निष्क्रमण प्रवेश करना ठीक नहीं होगा एवं 'णो वायण पुच्छणपरियट्ठणाणुपेह' प्राज्ञ संयमशील साधु को स्वाध्यायादिका वाचन वाचन प्रच्छन—पूछना परिवर्तन—आवृत्ति करना, अनुप्रेक्षा—विचार परामर्श करना और 'धम्मणाणुओगचिंताए' धर्म विषयक प्रश्नोत्तरादि चिन्तन के लिये भी बाधा पड़ेगी, इसलिये 'सेवं णच्चा तहप्पचारं पुरे संखडिं वा पच्छा संखडिं

रगता शुष्काडीटवाणे तथा पाण्णीथी भण्डे लीली माटीवाणे तथा मकैडाना न्णवाणे। रस्ते। इसी, तथा 'बहवे तत्थ समणमाहणअतिहिक्किवणवणीमगा' त्या आगगा धण्डा येवा श्रमण साधु सन्ध्यासी ब्राह्मण, अतिथि, कृपण, दारद्र अने याचके आवेल इसी अने आवनारा पण्डु इसी 'तत्थाइण्णावित्ती' ओ स अडीमा चरक—शाक्य विगेरे बिभुडेथी भाव साधुओनी वृत्ति अस्तव्यस्त यध ज्ये तथा स यमनी विराधना पण्डु थरी तेथी 'णो पण-स्स निक्खमणपवेसाए' स यमनु' पालन करवावाणा साधुओ ओ स अडीमा निष्क्रमण के प्रवेश करवे ओ अने अर नथी तेमज 'णो वायणपुच्छणपरियट्ठणाणुपेहधम्मणाणुओगचिंताए' संयमशील साधु साधुओ स्वाध्यायादिना वाचन, प्रच्छन, परिवर्तन, अनुप्रेक्षा विचार विमर्श करवे अने धर्मानुयोग चिंता अर्थात् धर्म संबंधी प्रश्नोत्तरादि चिंतन

वति, उपर्युक्तस्य संखडिस्थानस्य बहुजनाकीर्णत्वाद् गीतवादिनादि कोलाहल संभवेन स्वाध्यायादि क्रियारूपवाचना प्रच्छन्नादयो न युज्यन्ते इति भावः, उक्तदोषोपसंहारव्याजेनाह— 'से एवं णच्चा तहप्पगारं पुरेसंखडिं वा पच्छासंखडिं वा संखडिं' स पूर्वोक्तो साधुः, एवम्— गच्छगतापेक्षया बहुदोषान् ज्ञात्वा तथाप्रकारात् पूर्वोक्तरूपम् अहेणपहेण प्रधानादिकाः पुरः संखडिं विवाहादि माङ्गलिककार्यहेतुकाम्, पश्चात् संखडिं वा—मृतकनिमित्तकनिर्मिता यां कामपि पूर्वोक्तान्यतररूपां संखडिं ज्ञात्वा 'संखडिपडियाए' संखडिप्रतिज्ञया संखडिलाभाज्ञया 'णो अभिसंधारिज्जा गमणाए' नो अभिसंधारयेद् गमनाय, संखड्यां भिक्षार्थं गन्तु मनसि संकल्पं न कुर्यात् ॥ सू० ३९ ॥

मूलम्—से भिक्खू वा, भिक्खुणी वा, गाहावड्कुलं पिंडवाय पडियाए पविट्ठे समाने से जं पुण जाणेज्जा मंसाइयं वा मच्छाइयं वा मंसखलं वा मच्छखलं वा आहेणं वा जाव संमेलं वा हरिमाणं पेहाए, अंतरा से सग्गा अप्पा पाणा जाव अप्पसंताणगा णो जत्थ बहवे समण-माहणा जाव उवागमिस्संति, अप्पाइण्णा वित्ती पण्णस्स णिक्खमण-पवेसाए पण्णस्स वायण पुच्छणपरियट्ठणाणुपेहधम्माणुओगाचिताए सेवं णच्चा तहप्पगारं पुरे संखडिं वा पच्छा संखडिं वा संखडिपडियाए अभिसंधारेज्ज गमणाए ॥ सू० ४० ॥

छाया—स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा गृहपतिकुलं पिण्डपातप्रतिज्ञया प्रविष्टः सन् यत् पुनः जानीयात् मांसादिकां वा मत्स्यादिकां वा मांसखलं वा मत्स्यखलं वा आहेणं वा यावत् संमेलं वा द्वियमाणं प्रेक्ष्य अन्तरा तस्य मार्गाः अल्पप्राणाः यावत् अल्पसन्तानकः नो यत्र वा संखडिं संखडी पडियाए णो अभि संधारेज्जा गमणाए' वह पूर्वोक्त साधु ऐसा दोष जान कर 'तहप्पगारं' इसप्रकारकी 'पुरेसंखडिं वा पच्छा संखडिं वा' चाहेविवाहादि निमित्तक पूर्व संखडी हो या मृतपित्रादि निमित्तक पश्चात् संखडी हो 'संखडिं संखडिपडियाए' उस संखडी में संखडी की प्रतिज्ञा से 'णो अभिसंधरिज्जा गमणाए' जाने के लिये नहीं विचार करे अर्थात् ऐसे संखडी में जाने के लिये मन में संकल्प भी नहीं करे ॥ ३९ ॥

भाटे पणु भाधा थसे तेथी 'सेवं णच्चा तहप्पगारं' ते पूर्वोक्त साधु आवा होये। णल्लुनि आ प्रभासेना 'पुरे संखडिं वा पच्छा संखडिं वा' आडे लक्षादि निमित्तनी पूर्व स भडी होय के मृतपित्रादि निमित्तनी पश्चात् स भडी होय 'संखडिं संखडिपडियाए' ओ स भडीमा स भडीनी प्रतिज्ञाथी 'णो अभिसंधारेज्जा गमणाए' जवा भाटे विचार करवे नही, अर्थात् ओवी स भडीमां जवा भाटे मनमां विचार करजे। पणु न करवे ॥ सू० ४० ॥

વહ્વઃ શ્રમણબ્રાહ્મણાઃ યાવદ્ ઉપાર્ગમિષ્યન્તિ, અલ્પાકીર્ણાઃ વૃત્તિઃ પ્રાજ્ઞસ્ય નિષ્ક્રમણપ્રવેશાય પ્રાજ્ઞસ્ય વાચનાપ્રચ્છના પરિવર્તનાનુપેક્ષાધર્માનુયોગચિન્તાયૈ સ एवं જ્ઞાત્વા તથાપ્રકારાં પુરઃ સંઘર્ષિં વા પથ્યાત્ સંઘર્ષિં વા સંઘર્ષિપ્રતિજ્ઞયા અભિસંધારયેદ્ ગમનાય' ॥ સૂ. ૪૦ ॥

ટીકા—અથ ઉપર્યુક્ત નિષેધસ્યાપવાદરૂપેણાહ—‘સે મિક્ષુ વા મિક્ષુણી વા’ સ પૂર્વોક્તો મિક્ષુઃ સાધુઃ વા મિક્ષુકી સાધ્વી વા ‘ગાહાવૈકુલં’ ગૃહપતિકુલમ્ ‘પિંડવાયપડિયાઈ’ પિંડ-પાતપ્રતિજ્ઞયા મિક્ષાલાભશયા ‘પવિટ્ટે સમાણે’ પ્રવિટ્ટઃ સન્ ‘સે જં પુણ જાણિજ્ઞા’ સ યત્ પુનઃ વક્ષ્યમાણરીત્યા જાનીયાત્—અવગચ્છેત્—‘મંસાઈયં વા મચ્છાઈયં વા મંસચ્છલં વા મચ્છચ્છલં વા’ માંસાદિકાં વા—માંસં માંસસદૃશં છત્રાકં વનસ્પતિવિશેષરૂપં શિલીન્દ્રમ્ આદિઃ પ્રધાનં યસ્માં સા તામ્ માંસાદિકાં સંઘર્ષિં જાનીયાદિતિ પૂર્વેણાન્વયઃ; एवं મત્સ્યાદિકામ્—મત્સ્યઃ મત્સ્યસદૃશવહુકન્ટકસ્થાનાપન્ન વહુશિરાયુક્તો શૃંગાટકાંસિંહાર વનસ્પતિવિશેષઃ આદિઃ પ્રધાનમ્ યસ્માં સા તામ્ મત્સ્યાદિકાં સંઘર્ષિં જાનીયાદિત્યન્વયઃ, एवम् ચલશબ્દસ્યાન્ન શુષ્ક-પર્યાયતયા માંસચ્છલામ્—શુષ્કમાંસસદૃશશુષ્કશિલીન્દ્રરૂપવનસ્પતિવિશેષયુક્તાં સંઘર્ષિં यदि

(અવ પૂર્વોક્ત સંઘર્ષીનિષેધકા અપવાદ રૂપ ભોજ્ય જીમનવાર સંઘર્ષી વિશેષ મેં સાધુ ઔર સાધ્વી કો જાને કા વિધાન કરતે હૈ—‘સે મિક્ષુ વા મિક્ષુણી વા’ વહ ભાવ સાધુ ઔર ભાવ સાધ્વી ‘ગાહાવૈકુલં પિંડવાયપડિયાઈ’ ગૃહપતિ-ગૃહસ્થ શ્રાવક કે ઘર મેં પિંડપાત-મિક્ષા લાભ કી પ્રતિજ્ઞા ઇચ્છા સે ‘પવિટ્ટે સમાણે’ પ્રવિટ્ટ હોકર-પ્રવેશ કરતે હુઈ ‘સે જં પુણ જાણિજ્ઞા’ વહ સાધુ યા સાધ્વી યદિ એસા વક્ષ્યમાણ રૂપ સે જાનેકિ ‘મંસાઈયં વા, મચ્છાઈયં વા’ માંસકે સદૃશ વનસ્પતિ વિશેષ શિલીન્દ્ર ગોવર છત્તા વગેરહ સે યુક્ત સંઘર્ષી હૈ एवं મચ્છલી કે સદૃશ વહુતકન્ટક શિરાઓ સે યુક્ત શૃંગાટક-સિંહારહાર વનસ્પતિ વિશેષવાલી સંઘર્ષી હૈ હસી તરહ ‘મંસચ્છલં વા મચ્છચ્છલં વા’ શુષ્કમાંસ કે સદૃશ શુષ્કશિલીન્દ્રારૂપ વનસ્પતિ વિશેષ સે યુક્ત સંઘર્ષી હૈ एवं શુષ્ક મચ્છલી કે સદૃશ શુષ્ક વહુત શિરાઓ સે યુક્ત વનસ્પતિ વિશેષ સહિત યહ સંઘર્ષી હૈ એસા દેખલે યા જાનલે एवं ‘આહેણં વા જાવ સમેલં વા હિરિમાણં વેહાઈ’ વિવાહાનન્તર નવ વધૂ કે

હેવે પૂર્વોક્ત સંઘર્ષી નિષેધના અપવાદ રૂપે જન્મજીવાર સંઘર્ષી વિશેષમાં સાધુ અને સાધ્વીને જવાબુ વિધાન બતાવે છે.—

ટીકાર્થ—‘સે મિક્ષુશ મિક્ષુણીવા’ પૂર્વોક્ત જાવ સાધુ અગર જાવ સાધ્વી ‘ગાહાવૈકુલં’ ગૃહપતિના ઘરમાં ‘પિંડવાયપડિયાઈ’ મિક્ષા લાભની ઇચ્છાથી ‘પવિટ્ટે સમાણે’ પ્રવેશ કરીને ‘સે જં પુણજાણેજ્ઞા’ તેઓ જો એવું જાણે કે ‘મંસાઈયં વા મચ્છાઈયં વા’ માંસની સરખા વનસ્પતિ વિશેષ શિલીન્દ્ર-છાણુછત્રી વિગેરેથી યુક્ત સંઘર્ષી છે એજ રીતે ‘મંસચ્છલં વા મચ્છચ્છલં વા’ સુકા માછલાની સમાન સુકા ધણુ જ શીરાઓથી યુક્ત વનસ્પતિ વિશેષવાળી સંઘર્ષી છે એવું જોઈ લે કે જાણી લે તથા ‘આહેણ વા જાવ સમેલં વા હિરિમાણં વેહાઈ’

जानीयादित्यन्वयः । एवम् सत्स्यखलाम्—शुष्कमत्स्यसदृश शुष्कवहुशिरायुक्त वनस्पतिविशेष-
सहितां संखडिं यदि जानीयादिति पूर्वणान्वयः 'आहेणं वा जाव संमेलं वा हीरमाणं पेहाए'
आहेणं वा—विवाहानन्तरं वधू प्रवेशनिमित्तं निर्मियमाणं पक्वान्नादिकम् आदेमणमुच्यते
यावत्—पहेणं वा नीयमानाया वधू निमित्तं निर्मियमाणं पितृगृहभोजनं पहेणमुच्यते, एवं
हिंगोलं वा मृतकनिमित्तकभक्तं यक्षादियान्निमित्तकभोजनं व, संमेलं वा परिजनसत्कार-
निमित्तकभक्तं गोष्ठीनिमित्तकभक्तं वा द्वियमाणम् नीयमानं प्रेक्ष्य अवलोक्य 'अंतरा से
मग्गा' अन्तरा संखडिं गच्छतः तस्य साधोः अन्तराले मध्ये मार्गाः पन्थानः 'अप्पा पाणा'
अल्पप्राणाः अल्पप्राणियुक्ताः 'जाव संताणगा' यावत्—अल्पबीजा—अल्पसचित्त बीजसहिताः,
अल्पहरिताः, अल्पदूर्वादिसचित्तघासविशेषहरिततृणयुक्ताः, अल्पावश्यायाः अल्पतुपारसहिताः,
अल्पोदकाः अल्पजलयुक्ताः अल्पोत्तिङ्गपनकोदकमृत्तिका मर्कटसन्तानकाः—अल्पक्षुद्र-

गृह प्रवेश निमित्तक बनाया जाता हुआ पक्वान्न वगैरह को लेजाते हुए देखकर
यावत्—'पहेणं वा हिंगोलं वा' पतिगृह के लिये नीयमान वधू के निमित्त पिता के
घर में बनाया गया भोजन विशेषरूप पहेण को ले जाते हुए देखकर एवं मृतक
निमित्तक बनाया गया भक्तादिको या यक्षादि यात्रा निमित्तक भोजन विशेष
रूप हिंगोल को देखकर एवं संमेलरूप परिजनसत्कार निमित्तक भक्तादि को या
गोष्ठी विशेष निमित्तक भक्तवगैरह को देखकर 'अंतरा से मग्गा अप्पापाणा
जाव संताणगा' तस्य मार्गाः संखडी में जाते हुए उस साधु को मार्ग के मध्य में
थोड़े ही प्राणी हों यावत्—अल्पबीजाः थोड़े ही सचित्त बीज हों, अल्पहरिताः—थोड़े
ही दूर्वा वगैरह सचित्त घास विशेष हो, एवं अल्पावश्या या—थोड़े ही ओस
पाला बर्फ हो तथा अल्पोदकाः—थोड़े ही सचित्त शीतोदक हो एवं 'अल्पोत्तिङ्ग-
पनकोदक मृत्तिकामर्कट सन्तानकाः 'थोड़े ही क्षुद्र जन्तु रक्त क्षुद्रकीट—जलमि-
श्रित मिट्टी मकड़ाका जाल समूह हो इस तरह का रास्ता बीच में मिले किन्तु

विवाह पछी नववधूना गृह प्रवेश निमित्ते अनापवामा आवेल पक्वान्न वगेरेने लछ जवाता
जेधने यावत् 'पहेण वा हिंगोल वा' पतिगृह जवा भाटे लछ जवाता स्त्रीना निमित्ते तेना
पिताना घरमा अनावायेल आहार आदिने अथवा यक्षादिनी यात्रा निमित्ते अनावेल भोजन
विशेषरूप हिंगोलने जेधने तथा संमेलन रूप परिजन सत्कार निमित्ते अनावेल आहारने
अथवा गोष्ठी विशेष निमित्ते अनावेल आहार विगेरेने जेधने 'अंतरा से मग्गा' स पडीमा
जता जे साधुने मार्गमा 'अप्पापाणा' थोडा प्राणी होय 'जाव संताणगा' यावत् थोडा ज
सचित्त भी होय के थोडा घरे विगेरे सचित्त घास विगेरे होय तथा थोडा ज ओस
पाणे भरह होय तथा थोडा ज सचित्त लडु पाणी होय तेम ज थोडा ज क्षुद्रजन्तु होय
के राता क्षुद्रकीट जेमा थोडा होय के पाणी वाणी भाटी होय के थोडा मकडाका समूह
होय आवे। रस्ते। वथमा मणे पणु 'णा जत्थ वहवे समणमहणा' जे स पडीमा धणा श्रमणे।

जन्तुरक्तशुद्रकोटजलमृत्तिकामर्कटसमूहयुक्ता पन्थानः सन्तीति पूर्वोक्तान्वयः अपि च 'णो जत्थ बहवे समणमाहणा जाव उवागमिस्संति' नो यत्र संखडिचापू वत्तः श्रमणत्रासणाः— श्रमणाः चरकशाक्यप्रभृतयः ब्राह्मणाः द्विजातयः यावत्—अतिथिक्कणवनीपकाः अतिथयः आकस्मिकागन्तुहाः, कृपणाः अल्पव्ययिनः, वनीपकाः याचकविशेषा अन्तर्गिरदरिद्रो- प्रभृतयो बहवो न उपागताः सन्ति, नापि उपागविष्यन्ति, अत एव 'अप्पाइण्णावित्ती' अल्पा- कीर्णाः अल्पैरेव चरकशाक्यादिभिः व्याप्ताः सन्तीति वृत्तिः—वर्तनं 'पण्णस्स' प्राज्ञस्य जिन कल्पिकप्रभृति साधुः 'मिक्खमणपवेसाए' निष्क्रमणप्रवेशाय वृत्तिः कल्पते, एवं 'पण्णस्स वायणपुच्छणपरिच्छणाणुप्पेहधम्माणुभोगचिंताए' प्राज्ञस्य साधुः वाचनाप्रच्छना परिवर्त- नानुपेक्षाधर्मानुयोगचिन्तायै, वृत्तिः कल्पते 'सेवं णच्चा' स साधुः एवं पूर्वोक्तरीत्या अल्प- दोषां संखडिं ज्ञात्वा 'तहप्पगारं' तथाप्रकाराम् अल्पदोषरहितां 'पुरेसंखडिं वा पच्छा

'णो जत्थबहवे समणमाहणा जाव उवागमिस्संति' जिस संखडी में बहुत श्रमण चरक शाक्य वगैरह साधु संन्यासी एवं बहुत ब्राह्मण यावत्—बहुत अतिथि बहुत कृपण दरिद्र, बहुत वनीपक याचक नहीं आये हैं और आनेवाले भी नहीं है इसलिये 'अप्पाइण्णा वित्ती' अल्प थोड़े ही चरक शाक्य प्रभृति से व्याप्त होने से आव साधु की वृत्ति वर्तन अधिक संकीर्ण नहीं होगा इसलिये 'पण्णस्स मिक्ख मणपवेसाए' प्राज्ञस्य निष्क्रमण प्रवेशाय प्राज्ञस्य उसप्राज्ञ साधु का उस संखडी में प्रवेश और निष्क्रमण करने के लिये वृत्ति में कोई बाधा नहीं होने से संयम की चिरधाना नहीं हो सकती, इसी तरह 'पण्णस्स वायण—पुच्छण परिच्छणा- णुप्पेहधम्माणुभोग चिंताए' 'प्राज्ञ साधु का वाचना धार्मिक पुस्तकों का वाचना तथा प्रच्छना—पूछना एवं परिवर्तना—आवृत्ति करना एवं अनुपेक्षा—विचार करना तथा धर्मानुयोग चिन्तायै—धर्मानुयोग चिन्तन के लिये वृत्ति हो सकी है 'सेवं णच्चा' स एवं ज्ञात्वा—बहसाधु उक्तरीति से संखडी को अल्प दोष वाली समझकर 'तहप्पगारं पुरे संखडिं वा पच्छा संखडिंवा' इस तरह की संखडी

चरक शाक्य विगैरे साधु संन्यासी अने धणा ब्राह्मणे। 'जाव उवागमिस्संति' यावत् धणा अतिथियो, धणा कृपणो, दरिद्रो धणा याचको न आव्या होय अने आवनाना पणु न होय तेथी "अप्पाइण्णावित्ती" थोडा न चरक—शाक्य विगैरेथी व्याप्त होवाथी भाव साधुनी वृत्ति वधाये स कीर्णुं थती नथी तेथी 'पण्णस्स मिक्खमणपवेसाए' ओ प्राज्ञ साधु साधुने ओ स अडीमां प्रवेश अने निष्क्रमण करवा भाटे वृत्तिमा होइण्णु जतनी बाधा न थवाथो सधमनी विराधना थती नथी ओज प्रभाणे 'पण्णस्स वायणपुच्छण परिच्छणाणुप्पेहधम्मा णुभोग चिंताए' प्राज्ञ साधुनु वाचना, अर्थात् धार्मिक पुस्तकोनु वाचन तथा पूछना—पूछथुं तथा परिवर्तना—आवृत्ति करवी तथा अनुपेक्षा—विचार करवो तथा धर्मानुयोग चिंतन भाटे वृत्ति थथुं शके छे 'सेवं णच्चा' ते साधु ओवी रीते बहूनी 'तहप्पगारां पुरे संखडिं

સંખડિં વા' પુર:-સંખડિં વા વિવાહાદિમાઙ્ગલિકશુભકાર્યહેતુકાં પ્રીતિભોજ્યરૂપામ્, પુરઃ
'સંખડિં, પશ્ચાત્ સંખડિં વા મૃતપ્રેતાદિનિમિત્તકનિર્મિતપિણ્ડદાનાદિહેતુકામ્ અશુભકાર્યનિ-
મિત્તાં પશ્ચાત્ સંખડિં વા ઉપર્યુક્તરીત્યા અલ્પદોષયુક્તાં વિજ્ઞાય 'અભિસંધારિજ્ઞ ગમણા'ં
અભિસન્ધારયેદ્ ગમનાય, એવંવિધાલ્પદોષયુક્તાં સંખડિં ગન્તું વિચારયેત્, એવંવિધસંખડિ-
ગમને ન કશ્ચિદ્દોષઃ સાગ્રોરિતિ ભાવઃ ॥ સૂ. ૪૦ ॥

વસ્તુતોઽત્ર અલ્પશબ્દસ્ય ઈષદર્થકત્વેઽપિ સર્વથા નિષેધે એવ તાત્પર્યમ્ ।

મૂલમ્—સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા ગાહાવઙ્કુલં જાવ પવિસિઝ-
કામે જં પુણ જાણેજ્ઞા, સ્ત્રીરિણિયાઓ ગાવીઓ સ્ત્રીરિજ્ઞમાણીઓ પેહાણ, અસળં વા પાળં વા લાઈમં વા સાઈમં વા ઉવસંખડિજ્ઞમાણં પેહાણ પુરા
અપ્પજૂહિણ સેવં ણચ્છા ણો ગાહાવઙ્કુલં પિંડવાયપડિયાણ ણિક્કલ્લમિજ્ઞ
વા પવિસિજ્ઞ વા સે તમાયાણ ઇગંતમવક્કમિજ્ઞા, અણાવાયમસંલોણ
ચિટ્ઠિજ્ઞા, અહ પુણ એવં જાણેજ્ઞા સ્ત્રીરિણીઓ ગાવીઓ સ્ત્રીરિયાઓ પેહાણ
અસળં વા પાળં વા લાઈમં વા સાઈમં વા ઉવલ્લડિયં પેહાણ પુરાણ
જૂહિણ સે એવં ણચ્છા તઓ સંજયામેવ ગાહાવઙ્કુલં પિંડવાયપડિયાણ
પવિસિજ્ઞ વા ણિક્કલ્લમિજ્ઞ વા ॥સૂ. ૪૧॥

ચાહે વહ સંખડી પૂર્વસંખડી-વિવાહાદિ શુભકાર્ય નિમિત્તક હો યા પશ્ચાત્ સંખડી-
મૃતપિત્રાદિ શ્રાદ્ધ રૂપ અશુભકાર્ય નિમિત્તક હી હો ઉસ મેં 'સંખડિપડિયાણ
અભિસંધારેજ્ઞા ગમણા' સંખડી કી પ્રતિજ્ઞા સે જાને કે લિયે હૃદય મેં વિચાર
કરસકતા હૈ અર્થાત્ હસ પ્રકાર કી સંખડી મેં ભિક્ષા કે લિયે સાધુ જા સકતા હૈ
એવં સાધ્વી ધી જા સકતી હૈ કયો કિ ઉક્ત રીતિ સે સંયમ વિરાધના નહીં હોગી
વાસ્તવ મેં તો યહાં અલ્પ શબ્દ કા ઈષ્ટ્ અર્થ હોને પર હી નિષેધ મેં હી તાત્પર્ય
સમજ્ઞના ચાહિયે ॥૪૦॥

વા પચ્છા સંખડિં વા' આ રીતની સંખડીને આહે તો તે સંખડી પૂર્વ સંખડી એટલે કે
વિવાહાદિ શુભ કાર્ય નિમિત્તની હોય અગર પશ્ચાત્ સંખડી એટલે મરેલ પિત્રાદિના
શ્રાદ્ધરૂપ અશુભ કાર્ય નિમિત્તની હોય તેમા 'સંખડિ સંખડિપડિયાણ' સંખડીની પ્રતિજ્ઞાથી
તેમાં જવા માટે 'અભિસંધારેજ્ઞા ગમણા' હૃદયમા વિચાર કરી શકે છે અર્થાત્ આવા
પ્રકારની સંખડીમાં ભિક્ષા ગ્રહણ માટે સાધુ કે સાધ્વી જઈ શકે છે. કેમ કે-ઉક્ત પ્રકારે
જવાથી સંયમની વિરાધના થતી નથી વાસ્તવિક રીતે તો અહીંયા અલ્પશબ્દનો ઇષ્ટ
અર્થ હોવાથી હાનું તાત્પર્ય નિષેધાત્મક જ સમજવું જોઈએ ॥ સૂ. ૪૦ ॥

छाया-स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा गृहपतिकुलं यावत् प्रवेष्टुकामो यत् पुनः जानीयात्-
क्षीरिणीः गाः दुह्यमानाः प्रेक्ष्य, अन्नं वा पानं वा खादितं वा, स्वादितं वा, उपसंस्क्रियमाणं
प्रेक्ष्य पुरा अप्रदत्तं 'अप्पजूहिण्' स एवं ज्ञात्वा नो गृहपतिकुलं पिण्डपातप्रतिज्ञया निष्क्रा-
मेद् वा, प्रविशेद्वा स तमादाय एकांतमपक्रामेद्, अनापाते असंलोके तिष्ठेत्, अथ पुनरेवं
जानीयात् क्षीरिणीः गाः दुग्धाः प्रेक्ष्य अन्नं वा पानं वा खादितं वा स्वादितं वा उप-
संस्कृतं प्रेक्ष्य पुराप्रदत्तम् (पुराए जूहिण्) स एवं ज्ञात्वा ततः संयत एव गृहपतिकुलम् पिण्ड-
पातप्रतिज्ञया प्रविशेद् वा निष्क्रामेद् वा ॥ सू० ४१ ॥

टीका-पिण्डैषणाया अधिकारस्य प्रस्तुतत्वाद् शिक्षागोचरी विशेषमधिकृत्य प्रतिपाद-
यितुमाह-‘से भिक्षू वा भिक्षुणी वा’ स पूर्वोक्तो जितकल्पप्रभृति भिक्षुकः साधुर्वा,
भिक्षुकी साध्वी वा ‘गाहावइकुलं जाव’ गृहपतिकुलं यावत् पिण्डपातप्रतिज्ञया ‘पविसिउकामे’
प्रवेष्टुकामः प्रविविक्तं ‘जं पुण जाणेज्जा’ यत् पुनरेवं वक्ष्यमाणरीत्या जानीयात् अव-
गच्छेत् ‘खीरिणियाओ गावीओ खीरिज्जमाणिओ पेहाए’ क्षीरिणीः पयस्विनीः गाः घेनूः
दुह्यमानाः प्रेक्ष्य-अवलोक्य क्षीरिण्यो गावो दुह्यन्ते इति दृष्ट्वेत्यर्थः, ‘असणं वा पाणं वा
खाइमं वा साइमं वा’ उवसंखडिज्जमाणं पेहाए’ अन्नं वा पानं वा खादितं वा स्वादितं वा
चतुर्विधमाहारजातम् उपसंस्क्रियमाणं प्रेक्ष्य अशनादिकमाहारजातम् उपसंस्क्रियते इत्येवं

टीकार्थ-अब पिण्डैषणा का अधिकार प्रस्तुत होने से भिक्षा गोचरी विशेष को
लक्ष्य करके प्रतिपादन करते हैं-‘से भिक्षू वा भिक्षुणी वा’-बह भाव साधु
और भाव साध्वी ‘गाहावइकुलं जाव पविसिउकामे’ गृहपति-गृहस्थ आबक के
घर में ‘यावत् पिण्डपातप्रतिज्ञया-भिक्षालाभ की आशा से प्रवेश करने की इच्छा
करते हुए-‘से जं पुण जाणेज्जा’ वह यदि ऐसा वक्ष्यमाणीति से जान लेकी-
‘खीरिणियाओ गावीओ’ क्षीरिणी दूधवाली दूधारूगायो घेनुओ’ को ‘खीरिज्ज-
माणीओ पेहाए’ दुही जाती देखकर और ‘असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं
वा’ अन्न, पान, खादित और स्वादित चतुर्विध आहार जात को ‘उवसंखडिज्ज
माणं पेहाए’ पकाया जाता हुआ या पकाने के लिये साफसुथड़ा किये जाते हुए

पिण्डैषणानो अ अधिकार होवाथी हुवे शिक्षाने उदेशीने तेनुं प्रतिपादन करतां सूत्र-
कार कहे छे -

टीकार्थ-‘से भिक्षू वा भिक्षुणी वा’ ते भाव साधु अने भाव साध्वी ‘गाहावइकुलं
जाव’ गृहपतिना घरमां भिक्षा लाभनी छिंछाथी ‘पविसिउकामे’ प्रवेश करवानी छिंछा
करतां ‘जं पुण जाणेज्जा’ तेमना नालुवामा ने ओवुं आवे के-‘खीरिणियाओ गावीओ खीरि-
ज्जमाणीओ पेहाए’ इच्छा गाथेने होवाती नेधने तथा ‘असणं वा पाणं वा खाइमं वा
साइमं वा’ अन्न, पान, खादित, अने स्वादित आदि प्रकारना आहार नतने ‘उवसंखडि-
ज्जमाण पेहाए’ राधवामा आवते के राधवा भाटे साइसुद्ध करवामा आवते नेधने ‘पुरा-
जा० १४

इष्टदेवेत्यर्थः 'पुरा अप्पजूहिण' पुरा पूर्वं सिद्धमपि ओदनादिकम् अन्येभ्योऽप्रदत्तं वर्तते इति 'सेवं णच्चा' स साधुः एवं रीत्या ज्ञात्वा 'णो गाहावइकुलं पिडवायपडियाए णिक्खमिज्ज वा पविसिज्ज वा' नो गृहपतिकुलं पिण्डपातप्रतिज्ञया भिक्षालाभाशया' निष्क्रामेद् वा उपाश्रयाद् न निर्गच्छेद् इत्यर्थः, नवा भिक्षार्थं गृहपतिकुलं प्रविशेद् वा, तथा सति कश्चित् प्रकृतिभद्रादिः साधु दृष्ट्वा श्रद्धातिशयेन तस्मै बहुतरं दुग्धं ददातीति बुद्ध्या वत्सतरपीडां कुर्यात् दुह्यमाना गावो वा त्रस्ताः स्युरित्येव तत्र साधोः संयमात्मविराधना स्यात्, अर्द्धपक्वौदने च पाकार्यं सत्त्वरेण अधिकं यत्नं कुर्यात् तथा च संयमविराधना स्यात् तस्मादेवं ज्ञात्वा स भिक्षुः गृहपतिकुलं पिण्डपातप्रतिज्ञया न प्रविशेद् नापि निष्क्रामेदित्याशयः । अपितु 'से तमायाए एगंतमवक्कमिज्जा' स साधुः तम् गोदोहनादिकमर्यजातम् आदाय ज्ञात्वा अवगम्येत्यर्थः तस्मात् स्थानात् एकान्तम् अपक्रामेद् निर्गच्छेद्, एकान्तमपक्रम्य च 'अणावायमसंलोए चिट्ठिज्ज,' अनापाते गृहस्थानां यातायातरहिते असंलोक्ये सम्पर्कशून्ये च स्थाने तिष्ठेत्,

देखकर 'पुरा अप्पजूहिण सेवं णच्चा' पहले सिद्धसिद्धे हुए ओदनादि नहीं दिया गया हैं ऐसा वह भाव साधु और भाव साध्वी जानकर 'नो गाहावइ कुलं' गृहपति गृहस्थ आचक के घर में 'पिडवायपडियाए' भिक्षा लाभ की आशा से 'णिक्खमिज्ज वा पविसिज्ज वा' उपाश्रय से निकले भी नहीं और आचक के घर में प्रवेश भी नहीं करना चाहिये, क्योंकि कोई प्रकृति भद्रकपुरुष साधु को देखकर अतिशय श्रद्धा होने के कारण उस साधु को अधिक दूह दू ऐसी बुद्धि से अत्यन्त छोटा बछरा को सतायगा अथवा दुही जाती हुई गाय ही त्रस्त होगी ऐसी स्थिति में साधु को संयम और आत्मा की विराधना होगी और अर्द्ध पक्व ओदनादि को जल्दी पकाने के लिये अधिक प्रयत्न करेगा इस से साधु को संयम विराधना भी होगी, इसलिये—'से तमायाए एगंतमवक्कमिज्जा' वह भाव साधु और भाव साध्वी उस गोदोहन आदि को ज्ञात्वा जानकर वहां से एकान्त में जनसम्पर्क रहित प्रदेश में चला जाय और एकान्त में जाकर रहे—इस तात्पर्य से

अप्पजूहिण' पड़ेलां तैयार थयेल सिन्हेल 'लात विगेरे आपेल नथी 'सेवं णच्चा' ओधु' लक्ष्मीने 'णो गाहावइकुलं पिडवायपडियाए' ओवा प्रहारना गृहपतिना घरमा भिक्षा लाभ नी छछाथी साधु साध्वीओ 'णिक्खमिज्ज वा पविसिज्ज वा' उपाश्रयमाथी नीकणु पणु नही अने गृहपतिना घरमा प्रवेश पणु न करवो, डेम डे—कोछ प्रकृतिभद्र पुत्रप साधुने जेधने अतिशय श्रद्धाथी आ साधुने वधाई दूध आपु' ओम विचारिने भूष नाना वछे-इने सतावशे अथवा होवामा आवती गाय त्रास पाभशे आ स्थितिमा साधुने सथम अने आत्मानि विराधना थशे तथा अर्धा पाकेल ओवा विगेरे आहारने जट्टि राधवा भाटे वधारे प्रयत्न करशे तेथी साधुने संयमनी विराधना पणु थशे तेथी 'से तमायाए एगंतमवक्कमिज्जा' ते लाव साधु के साध्वी ओवी रीते गाय होवाती विगेरे लक्ष्मीने

‘અહપુણ એવં જાણિજ્જા’ તત્ત્વ તિષ્ઠન્ અથ પુનરેવં વક્ષ્યમાણરીત્યા સ સાધુઃ જાનીયાત્-
‘સ્ત્રીરિણિયાઓ ગાવીઓ સ્ત્રીરિયાઓ પેહાઈ’ સ્ત્રીરિણીઃ પયસ્વિનીઃ ગાઃ દુગ્ધાઃ કૃતપૂર્વદોહનાઃ
પ્રેક્ષ્ય અવલોક્ય, પયસ્વિન્યો ગાવઃ પૂર્વમેવ દુગ્ધાઃ સન્તીતિ દૃષ્ટ્વા, એવમ્ ‘અસણં વા પાણં વા
સ્વાદિમં વા સાદિમં વા ઉવક્કલ્હિયં પેહાઈ’ અશનં વા પાનં વા સ્વાદિમં વા સ્વાદિમં વા એતચ્ચ-
તુર્વિધમાહારજાતમ્ ઉપસ્કૃતં પૂર્વમેવ સંસ્કૃતં પરિપક્વં કૃતમસ્તીતિ પ્રેક્ષ્ય અવલોક્ય ‘પુરાઈ
જૂહિઈ’ પુરા પૂર્વં પ્રદત્તં કિંચિદસ્તીતિ ‘સેવં ણચ્ચા’ સ પૂર્વોક્તો સાધુઃ એવં રીત્યા જ્ઞાત્વા
‘તઓ સંજયામેવ’ તતઃ તદનન્તરમ્ સંયત એવ ‘ગાહાવઙ્કુલં’ ગૃહપતિકુલમ્ ‘પિંડવાયપહિયાઈ’
પિણ્ડપાતપ્રતિજ્ઞયા ભિક્ષાલાભાર્થે ‘પવિસિજ્જ વા’ પ્રવેશેદ વા ‘ણિકલ્લમિજ્જ વા’ નિષ્કામેદ્
વા ભિક્ષામાદાય નિર્ગચ્છેદિત્યર્થઃ ભિક્ષાર્થે વા ઉપાશ્રયાદ નિર્ગચ્છેદિતિ ભાવઃ ॥ સૂ. ૪૧ ॥

કહતે હૈં-‘અળાવાય’ ગૃહસ્થ શ્રાવકોં કે યાતાયાત રહિત પ્રદેશ મેં ઓર ‘અસંલોઈ
ચિદ્વિજ્જા’ જન સમ્પર્ક શૂન્ય સ્થાન મેં જાકર રહે, કિન્તુ ‘અહ પુણ એવં જાણિજ્જા’
યદિ વહ સાધુ ઓર સાધ્વી એકાન્ત મેં રહતે હુઈ એસા વક્ષ્યમાણ રીતિ સે જાનલે
કિ ‘સ્ત્રીરિણિયાઓ ગાવીઓ સ્ત્રીરિયાઓ પેહાઈ’ પયસ્વિની-દૂધારુ ગાય પહેલે
હી દૂહ લી ગઈ હૈ એસા દેખકર યા જાનકર ઓર ‘અસણં વા પાણં વા સ્વાદિમં વા
સાદિમં વા ઉવક્કલ્હિયં પેહાઈ’ અશન, પાન, સ્વાદિમ ઓર સ્વાદિમ ચતુર્વિધ
આહાર જાત પહેલે હી પકાલિયા ગયા હૈ એસા દેખકર યા જાન કર ઓર ‘પુરાઈ
જૂહિઈ સેવં ણચ્ચા’ ‘પુરા પ્રદત્તમ્’ પહેલે હી ઉસ પકાઈ હુઈ અશનાદિ ચતુર્વિધ
આહારજાત મેં સે કુછ દેદિયે ગયે હૈં-એસા વહ સાધુ ઓર સાધ્વી જાન કર ‘તઓ
સંજયામેવ ગાહાવઙ્કુલં પિંડવાય પહિયાઈ’-ઉસ કે અનન્તર બાદ મેં સંયત હોકર
હી વહ સાધુ ઓર સાધ્વી ગૃહપતિ-ગૃહસ્થ શ્રાવક કે ઘર મેં પિણ્ડ પાત કી પ્રતિજ્ઞા
સે ભિક્ષાલાભ કી આશાસે ‘પવિસિજ્જ વા’ પ્રવેશ કરે ઓર ભિક્ષા લેકર ઘર્યાં સે
‘ણિકલ્લમિજ્જ વા’ નિકલે, અથવા ભિક્ષા લેને કે લિયે ઉપાશ્રય સે નિકલે । ૪૧ ॥

ત્યાથી એકાન્તમાં અર્થાત્ જનસંપન્ને રહિત પ્રદેશમાં ચાલ્યા જવું, અને એકાન્તમાં જઈને
‘અળાવાયમસંલોઈ ચિદ્વિજ્જા’ ગૃહસ્થ શ્રાવકોના અવરજવર વિનાના પ્રદેશમાં અને જન-
સંપર્ક વિનાના સ્થાનમાં જઈને ઉભા રહે પરંતુ ‘અહપુણ એવં જાણિજ્જા’ એ તે સાધુ અને
સાધ્વી એકાન્તમાં રહીને એવું બહુી લે કે-‘સ્ત્રીરિણિયાઓ ગાવીઓ સ્ત્રીરિયાઓ પેહાઈ’ ફ્રજબહુી
ગાયેને પહેલા જ દેઈ લીધેલી છે. તેમ જણાય અને ‘અસણ વા પાણં વા સ્વાદિમં વા સાદિમં
વા ઉવક્કલ્હિય પેહાઈ’ અશન, પાન, આદિમ અને સ્વાદિમ ચારે પ્રકારનો આહાર જાત
મારા આવતા પહેલાં જ રધાઈ ગયેલ છે તેવું એઈ કે બહુીને અને ‘પુરાઈ જૂહિઈ’
પહેલાં જ એ રધેલા અશનાદિ ચતુર્વિધ આહાર દ્રવ્યમાથી થોડું આપી લીધેલ છે ‘સેવં
ણચ્ચા’ એ રીતે તે સાધુ કે સાધ્વી બહુીને ‘તઓ સંજયામેવ’ તે પછી સંયત થઈને ‘ગાહા-
વઙ્કુલં પિંડવાયપહિયાઈ’ ગૃહસ્થના ઘરમાં ભિક્ષા લાભની આશાથી ‘પવિસિજ્જ વા ણિકલ્લ-

મૂલમ્—ભિક્ષાગાણામેગે એવમાહંસુ સમાણા વા વસમાણા વા ગામા-
ણુગામં દૂઝ્જમાણે खुड्डाए खलु अयं गामे संनिरुद्धाए णो महालए से
हंता, भयंतारो बाहिरगाणि गामाणि भिक्षायरियाए वयह ॥सू० ४२॥

છાયા—‘મિશ્ણુકાનામ્ એકે એવમ્ ઉક્તવન્તઃ સન્તો વા વસન્તો વા ગ્રામાનુગ્રામમ્ વ્રજતઃ,
ક્ષુદ્રકઃ (ક્ષુલ્લકઃ) खलु अयं ग्रामः संनिरुद्धः न महान् अतो हन्त ! भवन्तः बहिर्ग्रामेषु
भिक्षाचर्यार्थं व्रजत ॥ सू० ४२ ॥

ટીકા—પિઠ્ઠૈષણાધિકારાત્ તદ્ વિષયમધિકૃત્યાહ—‘મિક્ષાગાણામેગે એવમાહંસુ’—મિશ્ણુ-
કાનામ્ મિશ્ણુશીલાઃ સાધવો નામ એકે કેચન મુનયઃ એવમ્—વક્ષ્યમાણરીત્યા ઉક્તવન્તઃ,
કોદશાસ્તે સાધવે ઇત્યાહ ‘સમાણા વા વસમાણા વા’ સન્તો વા જાનુબલપરિક્ષીણતયા એક-
સ્મિન્નેવ સ્થાને તિષ્ઠન્તો વિરાજમાનાઃ, વસન્તો વા—માસ કલ્પવિહારિણો વા સાધવઃ ઈદ્દશાઃ
સન્તો વા વસન્તો વા તે સમાગતાન્ પ્રાઘૂર્ણિકાન્ શ્રમણાન્ ‘ગામાણુગામં દૂઝ્જમાણે’ ગ્રામા-
નુગ્રામમ્—ગ્રામાદ્ ગ્રામાન્તરં વ્રજતો ગચ્છતઃ વક્ષ્યમાણરીત્યા ડુઝુઃ—‘खुड्डाए खलु अयं गामे’
ક્ષુલ્લકઃ ક્ષુદ્રઃ અલ્પજનસંખ્યાકઃ खलु अयं ग्रामः वसतिरस्ति भिक्षादायकोऽल्पगृहो वा अयं

ટીકાર્થ—અવ પિઠ્ઠૈષણા કે વિષય મેં હી વિશેષ વતલાતે હૈં—‘મિક્ષાગાણા મેગે
એવમાહંસુ’—કોઈ એક દો સાધુ મુનિવક્ષ્યમાણ રીતિ સે કહા જો કિ ‘સમાણા વા
વસમાણા’ જાનુ જંઘાકે બલકા પરિક્ષીણ હો જાને સે એક હી સ્થાન મેં રહતે થે
ઔર માસકલા વિહારી થે ઇસ તરહ એક હી સ્થાન મેં રહને વાલે યા વસને વાલે
થે મિશ્ણુક સાધુ મુનિને બાહર સે આયે હુએ પ્રાઘૂર્ણિકોં કો શ્રમણોં કો ‘ગામાણુગામં
દૂઝ્જમાણે’ જો કિ એક ગ્રામ સે દૂસરે ગ્રામ કી ઔર જાને વાલે હૈં ડનકો કહા
કિ ‘खुड्डाए खलु अयं गामे’ અત્યન્ત છોટા યહ ગ્રામ હૈ—જહાં કિ બહુત થોડે હી
પુરુષ યહાં રહતે હૈં, અથવા મિક્ષા દેને વાલે થોડે હી ઘર ઇસ ગ્રામ મેં હૈં ઔર

મિજ્જ વા’ પ્રવેશ કરવો અને ભિક્ષા લેને ત્યાથી નીકળવું’ અથવા ભિક્ષા લેવા માટે
ઉપાશ્રયથી નીકળવું ॥સૂ. ૪૨ ॥

પિઠ્ઠૈષણાના વિષયમા જ વિશેષ કથન કરતા સૂત્રકાર કહે છે.—

ટીકાર્થ—‘મિક્ષાગાણામેગે એવમાહંસુ’ કોઈ એક બે સાધુ મુનિએ વક્ષ્યમાણ પ્રકારે કહ્યું
કે બે જ ધાતુ બળ ક્ષીણ થઈ જવાથી એક જ ‘સમાણા વા વસમાણા વા’ સરખા સમાન હતા
અને એક જ સાથે રહેનારા હતા તથા માસ કલા વિહારી હતા આ રીતે એક જ સ્થાનમા
રહેનારા અગર વસવાવાળા સાધુએ બહારથી આવેલા કે જેઓ શ્રમણોને ‘ગામાણુગામં
દૂઝ્જમાણે’ એક ગામથી બીજે ગામ જનારા હતા તેમને કહ્યું કે—‘खुड्डाए खलु अयं गामे’
આ ગામ ઘણું નાનું છે આ ગામમા ઘણું થોડા જ માણસો રહે છે. અથવા ભિક્ષા
આપવા વાળા થોડા ઘરો આ ગામ છે અને ‘સંનિરુદ્ધાએ’ ઘણા સાધુઓથી યુક્ત આ ગામ

ગ્રામોઽસ્તિ, एवं 'संनिरुद्ध' संनिरुद्धः संक्रान्तो वर्तते पुनः क्रीदश इत्याह—'णो महालए' नो महालयः, महान्तः अनेके आलयाः यत्र स तादृशो नास्ति, नो महान् वा वर्तते अत्यन्त-
छुल्लक इत्यर्थः प्रकृतमुपसंहरन्नाह—'से हंता' ततो हन्त ! इति खेद सूचकम् आमन्त्रणम् यूयम्
'भयंतारो' भवन्तः परमादरणीयाः 'बाहिरगाणि गामाणि भिक्षाचरियाए वयह' बहिर्ग्रामेषु—
ग्रामान्तरं भिक्षाचर्यार्थम् व्रजत—गच्छत इत्येवमुक्तवन्तः किन्तु एतद्युक्तं तथासति मातृस्थानं
छलकपटादिदोषं संस्पृशेदिति अग्रे वक्ष्यते ॥ सू. ४२ ॥

मूलम्—संति तत्थे गइयस्स भिक्खुस्स पुरे संथुया वा पच्छा संथुया
वा परिवसंति, तं जहा—गाहावइ वा, गाहावइणीओ वा, गाहावइ पुत्ता
वा, गाहावइ धूयाओ वा, गाहावइ सुण्हाओ वा, धाईओ वा, दासा
वा, दासीओ वा, कम्मकरा वा, कम्मकरीओ वा, तहप्पगाराइं कुलाइं
पुरे संथुयाणि वा पच्छा संथुयाणि वा, पुव्वामेव भिक्खाचरियाए
अणुपविस्सामि, अबिय इत्थ लभिस्सामि, पिंडं वा, लोयं वा, असणं वा,
पाणं वा, खीरं वा, दधिं वा, घयं वा, गुलं वा, तेल्लं वा, सक्कुलिं वा,
फाणियं वा, पूयं वा, सिहरिणिं वा, तं पुव्वामेव भुच्चा पिच्चा पडिग्गहं
संलिहिय संमज्जिय तओ पच्छा भिक्खूहिं सद्धिं गाहावइकुलं पिंडवाय

'संनिरुद्धा' संक्रान्त—बहुत साधुओं से भरा हुआ यह ग्राम है 'णो महालए' बहुत
से आलय—घर यहां नहीं है, अथवा यह ग्राम बड़ा नहीं है अर्थात् अत्यन्त छोटा
यह ग्राम है, इसलिये 'से हंता ! भयंतारो' हन्त ! खेद के साथ दिलगिरि से कहना
पड़ता है कि आपसभी 'बाहिरगाणि गामाणि' किसी दूसरे ही ग्राम में 'भिक्षा
चरियाए वयह' भिक्षाचर्या के लिए जाइये, ऐसा कहा, किन्तु ऐसा कहना ठीक
नहीं है—क्योंकि ऐसे कहने से छलकपटादि रूप सोहल मातृस्पर्श दोष लगेगा
अर्थात् उक्तरीति से कहने पर कहनेवाले साधु को उक्त मातृस्पर्श दोष होगा
ऐसा आगे कहा जायगा ॥ ४२ ॥

छ. 'णो महालए' ઘણા ઘરો આહીયા નથી અથવા આ ગામ મોટું નથી ઘણું જ નાવું
આ ગામ છે. તેથી 'સે હંતા ! ભયંતારો બાહિરગાણિ ગામાણિ' હન્ત ! ખેદ સાથે કહેવું
પડે છે કે આપ બધા મુનિવરો બહાર કોઈ બીજા ગામમાં 'ભિક્ષાચરિયાએ વયહ' ભિક્ષાચર્યા
માટે જાય એમ કહેવું તે ઠીક નથી. કેમ કે—એમ કહેવાથી છળકપટાદિરૂપ સોળ
માતૃસ્પર્શ દોષ લાગે છે. અર્થાત્ ઉપરોક્ત કથન પ્રમાણે કહેવાથી કહેવાવાળા સાધુને ઉક્ત
માતૃસ્પર્શ દોષ લાગે છે તેમ આગળ કહેવામાં આવશે ॥ સૂ. ૪૨ ॥

પડિયાણં પવિસિસ્સામિ વા ણિવ્વખમિસ્સામિ વા, માહિટ્ટાણં સંપાસે, તં
 ણો એવં કરેજ્જા સે તત્થ મિલ્લુહિં સદ્ધિ કાલેણ અણુપવિસિત્તા, તત્થ-
 ચરેયરેહિં કુલેહિં સામુદાણિયં એસિયં વેસિયં પિંડવાયં પડિગહિત્તા
 આહારં આહારિજ્જા ॥ સૂ. ૪૩ ॥

છાયા-સન્તિ તત્ર એકસ્ય મિલ્લોઃ પુરઃ સંસ્તુતાઃ વા પશ્ચાત્ સંસ્તુતા વા પરિવસન્તિ તદ્વથા-
 ગૃહપતિર્વા, ગૃહપત્ની વા, ગૃહપતિ પુત્રો વા, ગૃહપતિપુત્રી વા ગૃહપતિસ્ત્રુપા વા, ધાત્રી
 વા, દાસો વા, દાસી વા, કર્મકરો વા, કર્મકરી વા તથા પ્રકારાણિકુલાનિ પુરઃ સંસ્તુતાનિ
 વા, પશ્ચાત્ સંસ્તુતાનિ વા, પૂર્વમેવ મિલ્લાચ્ચર્યાયમ્ અણુપવેક્ષ્યામિ, અપિચૈત્તેષુ લપ્પયે પિંડં વા
 લોયં વા ક્ષીરં વા દધિ વા નવનીતં વા ઘૃતં વા ગુદં વા તિલં વા શણ્કુલિં વા, ફાળિત વા અપૂં
 વા ચિલ્લરિણીં વા, તં પૂર્વમેવ શ્રુત્વા પીત્વા પતદ્ગ્રહં (પાત્રમ્) સંલિહ્ય, સંપ્રમુજ્ય તતઃ પશ્ચાત્
 મશ્નુમિઃ સહ ગૃહપતિકુલં પિંડપાતપ્રતિજ્ઞયા પ્રવેક્ષ્યામિ વા નિષ્ક્રમિષ્યામિ વા, માતૃસ્થાનં
 સંસ્પૃશેત્, તદ્ ન એવં કુર્યાત્, સ તત્ર મિશ્નુમિઃ સાર્દમ્ કાલેન અણુપ્રવિચ્ચ તત્ર ઇતરેતરેભ્યઃ
 સામુદાનિકમ્ એપણીયમ્ વૈષિકં પિંડપાતં પ્રતિગૃહ્ય આહારમ્ આહારયેત્ ॥ સૂ. ૪૩ ॥

ટીકા-પુનઃ પ્રકારાન્તરેણ છલકપટમાયારૂપે માતૃસ્થાનદોષં પ્રતિપાદયિતુમાહ-‘સંતિતત્થે-
 ગઈયસ્સ મિલ્લુસ્સ પુરે સંથુયા વા પચ્છા સંથુયા વા પરિવસંતિ’ તત્ર તસ્મિન્નેવ ગ્રામે વાસ્ત-
 વ્યસ્ય એકસ્ય મિશ્નુકસ્ય પુરઃ સંસ્તુતાઃ પૂર્વકાલિકપરિચિતાઃ માતાપિતૃભ્રાતૃવ્યાદયઃ, પશ્ચાત્
 સંસ્તુતાઃ શ્વશુરકુલસમ્બન્ધિનઃ પશ્ચાત્ કાલિકપરિચિતાઃ શ્વશુરશ્રૂશ્યાલાદયો યે પરિવસન્તિ,
 તાન સ્વનામગ્રાહં ગૃહ્ન આહ-‘તં જહા-ગાહાવઈ વા’ તદ્વથા ગૃહપતિર્વા, ‘ગાહાવઈણીઓ વા’
 ગૃહપત્ની વા, ‘ગાહાવઈપુત્તા વા’ ગૃહપતિપુત્રો વા-‘ગાહાવઈ ધૂયાઓ વા’ ગાથાપતિ પુત્રી વા

અવ પ્રકારાન્તર સે છલકપટમાયા રૂપ માતૃસ્થાન સ્પર્શ દોષોં કો વતલાતે હૈં-
 ટીકાર્થ-‘સંતિ તત્થે ગઈયસ્સ મિલ્લુસ્સ પુરે સંથુયા વા પચ્છા સંથુયા વા પરિવસંતિ’
 વસી ગ્રામ મેં વસને રહનેવાલે એક મિશ્નુ સાધુકે પૂર્વકાલ કે હી પરિચિતલોગ-
 માતાપિતા માઈવગૈરહ અથવા પશ્ચાત્ પીછે કાલ કે પરિચિતલોગ-શ્વશુરસાસુ-
 શ્યાલા વગૈરહ રહતે હૈં ‘તં જહા’ જૈસે કિ ‘ગાહાવઈ વા ગાહાવઈણીઓ વા’ ચાહે
 પૂર્વપરિચિત ગૃહપતિ હોગા, યા ગૃહપત્ની હોગી ‘ગાહાવઈ પુત્તા વા’ યા ગૃહપતિ કા

હવે પ્રકારાન્તરથી છલકપટ માયારૂપ માતૃસ્થાન સ્પર્શ દોષોને સૂત્રકાર બતાવે છે.

ટીકાર્થ-‘સંતિ તત્થે ગઈયસ્સ મિલ્લુસ્સ’ એ ગામમાં રહેનારા એક સાધુના ‘પુરે સંથુયા
 વા’ પૂર્વ પરિચિત માતા, પિતા, ભાઈ, વિગેરે અથવા ‘પચ્છા સંથુયા વા’ પશ્ચાત્ પરિ-
 ચિત સસરા, સાસુ, સાળા વિગેરે ‘પરિવસંતિ’ રહે છે ‘તં જહા ગાહાવઈ વા’ જેમ કે આહ
 તે પૂર્વ પરિચિત ગૃહપતિ હોય અથવા ‘ગાહાવઈણીઓ વા’ ગૃહપતિની સ્ત્રી હોય અથવા
 ‘ગાહાવઈ પુત્તા વા’ ગૃહપતિનો પુત્ર હોય અથવા ‘ગાહાવઈ ધૂયાઓ વા’ ગૃહપતિની પુત્રી

‘गाहावइ सुण्हाओ वा’ गृहपति स्नुपा वा गृहपतिपुत्रवधूरित्यर्थः, ‘धाइओ वा’ धात्री वा, ‘दासा वा’ दासो वा, ‘दासीओ वा’ दासी वा ‘कम्मकरा वा’ कर्मकारी वा ‘कम्मकरीओ वा’ कर्मकारी वा, एतेषां कुलानि उपसंहरन्नाह-‘तहप्पगाराइं कुलाइं’ तथाप्रकाराणि एवं विधानि उपर्युक्तानि कुलानि ‘पुरेसंथुयाणि वा’ पुरः संस्तुतानि पूर्वपरिचितानि पित्रादिकुलानि पच्छासंथुयाणि वा’ पश्चात् संस्तुतानि वा पश्चात् परिचितानि श्वशुरग्यालादि कुलानि वा, एतेषु कुलेषु इत्यर्थः ‘पुव्वामेव भिक्खायरियाए अणुपविसिस्सामि’ पूर्वमेव प्रथममेव अहं भिक्षाचर्यार्थम् भिक्षार्थम् अनुप्रवेक्ष्यामि अनुप्रवेशं करिष्यामि ‘अविय इत्थलमिस्सामि’ अपि च एतेषु स्वजनकुलेषु स्वाभीष्टं लाभं लप्स्ये प्राप्स्यामि, तदेव स्वाभीष्टमाह-‘पिंडं वा लोयं वा खीरं वा दहिं वा नवणीयं वा’ पिण्डं वा शाल्योदनादिकम्, लवणं वा-लवणमिश्रितम्

पुत्र होगा अथवा ‘गाहावइ धूयाओवा’ गृहपति की लडकी होगी या ‘गाहावइ सुण्हाओ वा’ या गृहपति की पुत्रवधू होगी या ‘धाइओ वा’ धात्री-धाई होगी, या कोई ‘दासा वा’ दास-भृत्य ‘दासीओ वा’ या दासी होगी अथवा ‘कम्मकरा वा’ कर्मकर-परिचारक नोकर ही परिचित हो सकता है अथवा ‘कम्मकरीओ वा’ कर्मकरी-नोकरानी ही परिचित हो सकती है इन सब का उपसंहार करते हुए बतलाते हैं-‘तहप्पगाराइं कुलाइं पुरे संथुयाणि वा, पच्छा संथुयाणि वा’ इस प्रकार के कुलों में चाहे वे पूर्व कालिकही संस्तुत-परिचित मातापित्रादिका घर हों, या पश्चात् पीछे से संस्तुत परिचित होने वाले श्वशुर विगेरे के घर हों इन घरों में ‘पुव्वामेव भिक्खापडियाए अणुपविसिस्सामि’ पहले ही मे भिक्षा चर्या के लिये प्रवेश करूंगा क्योंकि इन पूर्व परिचितों के घर में पहले ही भिक्षा के लिये जाने से अपना अभीष्ट अत्यन्त स्वादिष्ट मिष्टान्नादि मिलेगा इस तात्पर्य से कहते हैं कि ‘अविय इत्थ लमिस्सामि’ क्योंकि इन पूर्वपरिचित पित्रादिकुलों में मुझे स्वाभीष्ट ‘पिंडं वा लोयं वा’ शाल्योदनारूप पिण्ड और लवण

डोय अथवा ‘गाहावइसुण्हाओ वा’ गृहपतिनी पुत्रवधू डोय अथवा ‘धाइओ वा’ धाई डोय अथवा ‘दासा वा दासीओ वा’ दास दासी डोय अथवा ‘कम्मकरा वा’ परिचारक नोकर वा परिचित डोय अथवा ‘कम्मकरीओ वा’ नोकरानी पत्नी वा परिचित डोय पंरतु ‘तहप्पगाराइं कुलाइं’ आवा कुलोभां अर्थात् धरोभां आडे तो ते ‘पुरे संथुयाणि वा पच्छा संथुयाणि वा’ पूर्वकालना परिचित माता पिता विगेरेना धरो डोय अथवा ‘पच्छा संथुयाणि वा’ पछीथी परिचित सासु ससरा विगेरेना धरो डोय आवा धरोभां ‘पुव्वमेव’ पडेलां ‘भिक्खापडियाए’ भिक्षाचर्या भाटे ‘अणुपविसिस्सामि’ हु प्रवेश करीश केम के आ पूर्व के पश्चात् परिचिताना धरोभा पडेला भिक्षा भाटे वाथी पोताने ध्विछत अत्यंत स्वादिष्ट मिष्टान्नादि भणशे ओ डेतुथो कडे छे के-‘अविय इत्थलमिस्सामि’ आ परिचित धरोभा मने स्वादिष्ट ओवा ‘पिंडं वा लोयं वा’ लात विगेरे पिंड तथा पोताना रसना

ટીકાર્થ—‘સ તિ તત્યેગઈયસ્સ મિન્નુસ્સ’ એ ગામમાં રહેનારા એક સાધુના ‘પુરે સથુયા વા’ પૂર્વ પરિચિત માતા, પિતા, ભાઈ, વિગેરે અથવા ‘પચ્છા સથુયા વા’ પશ્ચાત્ પરિચિત સસરા, સાસુ, સાળા વિગેરે ‘પરિવસતિ’ રહે છે ‘તં જહા ગાહાવહ વા’ જેમ કે આહે તો પૂર્વ પરિચિત ગૃહપતિ હોય અથવા ‘ગાહાવહિણિઓ વા’ ગૃહપતિની સ્ત્રી હોય અથવા ‘ગાહાવહ પુત્તા વા’ ગૃહપતિનો પુત્ર હોય અથવા ‘ગાહાવહ ધૂયાઓ વા’ ગૃહપતિની પુત્રી

‘गाहावह सुण्हाओ वा’ गृहपति स्नुषा वा गृहपतिपुत्रवधूरित्यर्थः, ‘धाइओ वा’ धात्री वा, ‘दासा वा’ दासो वा, ‘दासीओ वा’ दासी वा ‘कम्मकरा वा’ कर्मकारो वा ‘कम्मकरीओ वा’ कर्मकारी वा, एतेषां कुलानि उपसंहरन्नाह—‘तहप्पगाराइं कुलाइं’ तथाप्रकाराणि एवं विधानि उपर्युक्तानि कुलानि ‘पुरेसंथुयाणि वा’ पुरः संस्तुतानि पृथपरिचितानि पित्रादिकुलानि पच्छासंथुयाणि वा’ पश्चात् संस्तुतानि वा पश्चात् परिचितानि श्वशुरश्चालादि कुलानि वा, एतेषु कुलेषु इत्यर्थः ‘पुव्वामेव भित्त्वायरियाए अणुपविसिस्सामि’ पूर्वमेव प्रथममेव अहं भिक्षाचर्यार्थम् भिक्षार्थम् अनुप्रवेक्ष्यामि अनुप्रवेशं करिष्यामि ‘अविद्य इत्थलमिस्सामि’ अपि च एतेषु स्वजनकुलेषु स्वाभीष्टं लाभं लप्स्ये प्राप्स्यामि, तदेव स्वाभीष्टमाह—‘विडं वा लोयं वा खीरं वा दहिं वा नवणीयं वा’ विडं वा शाल्योदनादिकम्, लवणं वा—लवणमिश्रितम्

पुत्र होगा अथवा ‘गाहावह धूयाओवा’ गृहपति की लडकी होगी या ‘गाहावह सुण्हाओ वा’ या गृहपति की पुत्रवधू होगी या ‘धाइओ वा’ धात्री—धाई होगी, या कोई ‘दासा वा’ दास—भृत्य ‘दासिओ वा’ या दासी होगी अथवा ‘कम्मकरा वा’ कर्मकर—परिचारक नोकर ही परिचित हो सकता है अथवा ‘कम्मकरीओ वा’ कर्मकरी—नोकरानी ही परिचित हो सकती है इन सब का उपसंहार करते हुए बतलाते हैं—‘तहप्पगाराइं कुलाइं पुरेसंथुयाणि वा, पच्छा संथुयाणि वा’ इस प्रकार के कुलों में चाहे वे पूर्व कालिकही संस्तुत—परिचित मातापित्रादिका घर हों, या पश्चात् पीछे से संस्तुत परिचित होने वाले श्वशुर विगेरे के घर हों इन घरों में ‘पुव्वा मेव भित्त्वापडियाए अणुपविसिस्सामि’ पहले ही मे भिक्षा चर्या के लिये प्रवेश करंगा क्योंकि इन पूर्व परिचितों के घर में पहले ही भिक्षा के लिये जाने से अपना अभीष्ट अत्यन्त स्वादिष्ट मिष्टान्नादि मिलेगा इस तात्पर्य से कहते हैं कि ‘अविद्य इत्थ लमिस्सामि’ क्योंकि इन पूर्वपरिचित पित्रादिकुलों में मुझे स्वाभीष्ट ‘विडं वा लोयं वा’ शाल्योदनारूप पिण्ड और लवण

होय अथवा ‘गाहावहसुण्हाओ वा’ गृहपतिनी पुत्रवधू होय अथवा ‘धाइओ वा’ धाई होय अथवा ‘दासा वा दासीओ वा’ दास दासी होय अथवा ‘कम्मकरा वा’ परिचारक नोकर ७ परिचित होय अथवा ‘कम्मकरीओ वा’ नोकरनी पत्नी ७ परिचित होय पश्चत् ‘तहप्पगाराइं कुलाइं’ आवा कुलोमा अर्थात् धरोमा आडे तो ते ‘पुरेसंथुयाणि वा पच्छा संथुयाणि वा’ पूर्वकालना परिचित माता पिता विगेरेना धरे होय अथवा ‘पच्छा संथुयाणि वा’ पछीथी परिचित सासु ससरा विगेरेना धरे होय आवा धरोमां ‘पुव्वमेव’ पहले ही ‘भित्त्वापडियाए’ भिक्षार्थार्थ भाटे ‘अणुपविसिस्सामि’ हु प्रवेश करीय केम के आ पूर्व के पश्चात् परिचितोना धरोमा पडेवा भिक्षा भाटे ७वाथी येताने दच्छित अत्यंत स्वादिष्ट मिष्टान्नादि भण्णो ओ हेतुयां कडे छे के—‘अविद्य इत्थलमिस्सामि’ आ परिचित धरोमा भने स्वादिष्ट ओवा ‘विडं वा लोयं वा’ भात विगेरे पिय तथा येताना रसना

इन्द्रियानुकूलं रसाद्युपेतम्, क्षीरं वा पायसं-दुग्धपाकादिकं वा, दधि वा, नवनीतं वा हैयङ्ग-
वीनम् 'घयं वा गुल्लं वा' घृतं वा सर्पिं वा, गुडं वा 'तिल्लं वा' तैलम् वा घृतपक्वं वा गुड-
मिश्रितं गुडपक्वं वा 'सक्कुलिं वा' शेषकुलिम् वा 'फाणियं वा' फाणितं वा उदकद्रवीकृतगुडं
कथितम् अकथितं वा 'पूयं वा' अपूपं वा 'सिहिरिणिं वा' शिखरिणिं वा श्रीखण्डरूपम्
लब्ध्वा 'तं पुञ्चामेव भुञ्चा पिञ्चा' तं तथाविधं पिण्डादिकं पूर्वमेव प्राग्नेय एकाकी एव आग-
न्तुकमुनिविशेषं परित्यज्यैव भुक्त्वा पीत्वा 'पडिग्गहं च संलिहिय' पतद्ग्रहं च पात्रविशेषम्
संलिह्य संलेहनं कृत्वा 'संमज्जिय' समृज्य च वस्त्रादिना संमार्जनं कृत्वा आर्द्रतां दूरीकृत्ये-
त्यर्थः 'तओ पच्छा भिक्खुहिं सद्धिं' ततः पश्चात् भिक्षालाले समुपस्थिते सति अविकृतमुखः
प्रसन्नवदनो भूत्वा भिक्षुभिः प्राधूर्णिकभिक्षुकैः सार्द्धम्-सह 'गाहावइकुलं' गृहपतिकुलम्
'पिण्डवायपडियाए' पिण्डपातप्रतिज्ञया भिक्षालाभार्थम् 'पविसिस्सामि इ' प्रवेक्ष्यामि वा
प्रवेशं करिष्यामि 'निक्खमिस्सामि वा' निष्क्रमिष्यामि वा इत्येवमभिलिख्यना 'माइट्ठाणं संफासे'

मिश्रित-अपनेजिह्वादि इन्द्रियो के अनुकूल-अच्छे लगने वाले भजिया बगैरह
वस्तु एवं 'क्षीरं वा दधि वा' क्षीर पायस दूधपाक बगैरह तथा दही और 'णव-
णीयं वा' नवनीत-मक्खन भी मिलेगा इसी तरह 'घयं वा, गुल्लं वा, तिल्लं वा,
तथा घृत या गुड अथवा तैल अथवा घृतपक् या तैलपक् अथवा गुडमिश्रित या
गुडपक् 'सक्कुलिं वा'-शेषकुलि-पूरि अथवा 'फाणियं वा' फाणित-कथित अथवा
अकथित उदक से द्रवीकृत-तरल किया हुआ गुड अथवा 'पूयं वा' अपूप माल-
पूडा-मालपूआ और 'सिहिरिणिं वा' शिखरिणी शिखण्ड को लेकर 'तंपुञ्चामेव
भुञ्चा पिञ्चा' उस लाए हुए स्वदिष्ट भोजनादि को पहले हो खाकर और पीकर
'पडिग्गहं च संलिहिय' पात्र विशेष को परिलेहन और बाद में 'संमज्जिय'
वस्त्रादि से संमार्जन करके 'तओपच्छा भिक्खुहिं' उस के बादमें भिक्षुको के
'सद्धिं' प्राधूर्णिक भ्रमणों के साथ 'गाहावइ कुलं' गृहपति-गृहस्थ आबक के घर में
भिक्षालेने की आशा से 'पविसिस्सामि वा निक्खमिस्सामि वा' प्रवेश करुंगा और

स्वाधने अनुकूल भोज्य लवण्यादि मिश्रित स्वादवाणा लभ्या अथवा 'क्षीर वा' दूधपाक
'दधि वा' अथवा दही अथवा 'णवणीयं वा' माषण्य विगेरे भणशे भोज्य प्रभावे 'घयं वा
गुल्लं वा' घी अथवा गोण तथा 'तिल्लं वा' तेल अथवा 'सक्कुलिं वा' धीमा भनावेल के
तेलमां भनावेल पूरी अथवा गणीपुरी तथा 'फाणियं वा' गण्या के पारा पुडला अथवा
'पूय वा' मालपुवा अथवा 'सिहिरिणिं वा' शिखण्डने लधने 'तं पुञ्चामेव भुञ्चा पिञ्चा' ये
लावेला स्वादिष्ट भोज्य आहार पडेला न पोते भाँने के पीयने ते पछी 'पडिग्गहं च
संलिहिय' पात्र विशेषने पडिलेहन अने वस्त्रादि वडे संमार्जन करीने 'तओ पच्छा भि-
क्खुहिं सद्धिं' ते पछी अतिथि भोज्य भ्रमणों साथ 'गाहावइकुलं पिण्डवायपडियाए'
गृहपतिना घरमा भिक्षा लेवानी आशाथी 'पविसिस्सामि वा' प्रवेश करीश अगर 'निक्खमि

मातृस्थानं छलकपटमायादिदोषान् संस्पृजेत् छलकपटादिदोषभाक्स्यादित्यर्थः अतः तत्प्रति-
षेधं कुर्वन्नाह 'तं नो एवं करिज्जा' तत् तस्मात् नो एवम्-उत्तरीत्या आगन्तुकमुनिविशेषं
परित्यज्य न भिक्षां कुर्यात्, अन्यथा छलकपटादि मातृस्थानदोषसंस्पृशेन संयमविराधना
स्यात्, अपि तु कथं भिक्षां कुर्यादित्याह-'ते तस्थ भिक्खुहिं सद्धिं कालेण अणुपविसित्ता' स
पूर्वोक्तः एकस्मिन्नैवक्षेत्रे निवसन् साधुः सासकल्पविहारी वा साधुः तत्र-तस्मिन्नेव ग्रामादौ
भिक्खुभिः प्राधूर्णिकागन्तुकभिक्षुकैः सार्द्धम् कालेन भिक्षानसरसमयेन भिक्षाकाले समुपस्थिते
इत्यर्थः गृहपतिकुलम् अनुग्रहिवन् 'तत्स्थियरेयरेहिं कुलेहिं' तत्र-तस्मिन्नेव ग्रामादौ इतरेत-
रेभ्यः अन्यान्येभ्यः उच्चावचेभ्यः कुलेभ्यः 'सामुदाणियं' सामुदानिकम् भिक्षापिण्डम्
'एसियं' एषणीयम् ग्राहकम् अचित्तम् उद्गमादिदोषरहितम् 'वेसियं' वैपिकम् केवलं वेप-

उनके साथ ही भिक्षा लेकर निकलूंगा, किन्तु ऐसा करने पर-अर्थात् पहले प्राइवेट
ही स्वादिष्ट भोजनादि को लाकर खापी लेने के बाद मैं प्राधूर्णिक साधुओं के
साथ भिक्षा लाकर खाने पीने से 'माइहाण सफासे तं णो एवं करिज्जा' मातृस्थान
दोष लगेगा अर्थात् लुक छिपकर बढियां बढियां भोजनादि लाकर खाने पीने के
बाद उन आये हुए प्राधूर्णिक साधुओं के साथ केवल दिखावा के लिये ही भिक्षा
चर्पा करके गोचरी करने से ऐसे करने वाले साधु को छल कपटमायादि रूप मातृ
स्थान दोष होगा, इसलिये ऐसा नहीं करना चाहिये क्योंकि ऐसे करने से संयम
विराधना होगी, अब किस तरह भिक्षा लानी चाहिये यह बतलाते हैं-'तस्थ
भिक्खुहिं सद्धिं' वह पूर्वोक्त उस एक ही क्षेत्र में निवास करने वाला साधु या मास-
कल्पविहारी साधु उन आगन्तुक प्राधूर्णिक श्रमणों के साथ ही 'कालेण' भिक्षा
का अवसर आने पर आवकके घर में 'अणुपविसित्ता' प्रवेश कर वहाँ कि 'तत्स्थियरे-
यरेहिं कुलेहिं' वहाँ किसी अन्य कुल से 'सामुदाणियं' सामुदानिक 'एसियं'

सामि वा' जेभनी साथे न भिक्षा लग्ने गृहस्थना घेरथी अहार नीकणीश परतु तेम करवाथी
ओटवे के पड़ेवां जानगी रीने स्वादिष्ट भोजनादि लापी अने ते भाध पी अने ते पछी
अतिथि साधुओनी साथे भिक्षादावीने ते भावा पीवाथी 'माइहाण सफासे' मातृस्थान दोष
लागे छे, अर्थात् थोड़ी छूपीथी साइं साइं भोजनादि लावीने भाधा पीधा पछी जे
आवेला अतिथि साधुओनी साथे पणु केवण देभाव भाटे न भिक्षां अर्थां करीने भावाथी
छणकपट मायादिदोष मातृस्थान दोष तेम करवावाणा साधुने लागे छे तेथी तेम करवुं
न जेधजे केभडे-जेम करवाणी संयमनी विराधना थाय छे.

हवे भिक्षा केवी रीने लाववी ते अतावे छे-'से तस्थ भिक्खुहिं सद्धिं कालेण
अणुपविसित्ता' ते पूर्वोक्त साधु के जे जेक न क्षेत्रमा निवास करता होय अथवा मास
कल्प विहारी साधुजे आवेल अतिथि श्रमणोनी साथे भिक्षा लेवाना समयेन आवकना घरमा
प्रवेश करीने 'तत्स्थियरेयरेहिं कुलेहिं' त्या केअ पणु पीअ घरमांथी 'सामुदाणियं' सामुदायिक
आ० १५

प्रयुक्तप्राप्तम् धात्रीदूतहेतुकादिपिण्डदोषरहितम् 'पिण्डवायं' पिण्डपातम्-भिक्षम् 'पण्डिगाहिता' प्रतिगृह्य-उपादाय 'आहारं आहारिज्जा' आहारम् अशनादिकं चतुर्विधमाहारजातम् आहारयेद् ग्रासैषणादिदोष शून्यमाहारमाहारयेदित्यर्थः । तथा सति नोक्तमातृस्थान रूपच्छलकपटादि-दोष संस्पर्शः संभवतीति भावः ॥ सू० ४३ ॥

मूलम्-एयं खलु तस्स भिक्खुस्स वा भिक्खुणीए वा सामग्गियं । सू. ४४।
चतुर्थ उद्देशो समक्षो

छाया-एतत् खलु तस्य भिक्षुकस्य वा भिक्षुकेया वा सामग्र्यम् ॥ सू० ४४ ॥

टीका-उपर्युक्तस्योपसंहारयाजेनाह-'एयं खलु तस्स भिक्खुस्स वा' एतत् खलु प्राधू-
र्णिकागन्तुकभिक्षुभिः स र्जम् ग्रासैषणादिदोषरहिताहाराहरणम् तस्य एकस्मिन्नेवक्षेत्रे निवसतः

एषिणीय अचित्त प्राप्तुकउद्गमादि दोष रहित और 'वेसियं' वैषिक केवल
वेष प्रयुक्त प्राप्त अर्थात् धात्री दोष हेतुकादि पिण्ड दोषों से रहित 'पिण्डवायं'
'पण्डिगाहिता' पिण्डपात-भिक्षा को ग्रहण कर अशनादि चतुर्विध 'आहारं आहा-
रेज्जा' आहार जात को ग्रासैषणादि दोषों से रहित समझ कर खाय, इस तरह
भिक्षाचर्या कर आहार करने से साधु को मातृस्थान दोष नहीं होता ॥४३॥

ऊपर मैं बतलाए हुए विषयों का उपसंहार के रूप से कहते हैं-'एयं खलु-
तस्स भिक्खुस्स वा भिक्खुणीए वा सामग्गियं' 'यह जो आगन्तुक प्राधूर्णिक
साधुओं के साथ ही ग्रासैषणादि दोषों से रहित अशनादि चतुर्विध आहारका
आहरण करना चाहिये ऐसा कहा है वास्तव में वही उस एक ही क्षेत्र में निवास
करने वाले साधु का और मास कल्पविहारी साध्वी की साधुता की समग्रता-
संपूर्णता समझनी चाहिये अर्थात् तथाविध आहारका आहरण ही साधु और

'एसिय वेसिय पिण्डवायं' ऐषणीय प्राप्तुक उद्गमादि दोष विनाशना अचित्त अने केवल
साधुना वेषमात्रही आपेक्ष अर्थात्, प्राप्त थयेल अर्थात् धात्रीदूत हेतुकादि दोषो विनाशना
पिण्डपात अर्थात् भिक्षासे 'पण्डिगाहिता आहारं आहारिज्जा' ग्रहण करीने अशनादि चार
प्रकारना आहार नतने ग्रासैषणादि दोषोही रहित समझने ते उपयोगमा देवे। आ रीते
भिक्षा अर्था करीने आहार करवाही साधु के साध्वीने मातृस्थान दोष लागते नही ॥सू०४३॥
हुवे उपर अताववाभां आवेल विषयोना उपसहार करता छडे छे-

टीकार्थ-'एयं खलु तस्स भिक्खुस्स वा' भिक्खुणीए वा सामग्गियं' आ आवेला अतिथी
साधुयोनी साथे न ग्रासैषणादि दोषो विनाशना अशनादि चतुर्विध आहारने वापरवे।
नेधये ऐम छडु छे वास्तविक रीते ऐन ऐ ऐक्य क्षेत्रमा निवास करवावाणा साधुना
अने मासकल्प विहारी साधुना अने साध्वीना साधुपशुनी समग्रता समझवी नेधये
अर्थात् ते प्रकारना अहारतुं आहारण न साधु अने साध्वीने संपूर्ण भिक्षा लाव छे,

भिक्षुकस्य साधोः भिक्षुव्याः साध्व्याः वा सामग्र्यम्-सम्पूर्णत्वं भिक्षुभावस्येत्येषः । तथा-
विधाद्वाराहरणे एव साधूनां साध्वीनाञ्च भिक्षुभावः सम्पूर्णो बोध्यः ॥ सू० ४४ ॥

इतिश्री विश्वविख्यात-जगद्गुरु-प्रसिद्धवाचकपञ्चदशभाषाकलित-ललितकलापालापक-
प्रविशुद्धगद्यपद्यानैकग्रन्थनिर्मापक-वादिमानमर्दक-श्री-शाहू छत्रपतिकोल्हापुर-
राजप्रदत्त-'जैनशास्त्राचार्य'-पदविभूषित-कोल्हापुरराजगुरु-वालब्रह्मचारी
जैनाचार्य जैनधर्मदिवाकर-पूज्यश्री-घासीलाल-व्रतिविरचितायां
श्री आचारांगसूत्रस्य द्वितीयश्रुतस्कंधस्य मर्मप्रकाशिकाख्यायां
व्याख्यायां पिण्डैषणा नामक प्रथमेऽध्ययने
चतुर्थोद्देशकः समाप्तः ॥३॥

साध्वी का सम्पूर्ण भिक्षु भाव है ऐसा समझना चाहिये क्योंकि उस से भिन्न
पूर्वोक्त प्रकार से भिक्षा लाने से मातृस्थान स्पर्श दोष होता है यह पहले
कहा जा चुका है पिण्डैषणा का यह चतुर्थ उद्देशकसमाप्त हुआ ॥सू० ४४॥

श्री जैनाचार्य जैनधर्मदिवाकर पूज्यश्री घासीलाल व्रतिविरचित
आचाराङ्गसूत्र के दूसरे श्रुतस्कंधकी धर्मप्रकाशिका व्याख्या में
॥ प्रथम अध्ययन का चौथा उद्देशक समाप्त ॥४॥

તેમ સમજવું જોઈએ કેમકે-તેનાથી ભિન્ન પૂર્વોક્ત પ્રકારે ભિક્ષા લાવવાથી માતૃસ્થન સ્પર્શ
દોષ લાગે છે એ પહેલાં જ કહેવામાં આવી ગયેલ છે આ રીતે પિંડૈષણા નામનો આ
ચોથો ઉદ્દેશો સમાપ્ત થયો ॥સૂ. ૪૪॥

જૈનાચાર્ય જૈનધર્મદિવાકર પૂજ્યશ્રી ઘાસીલાલજી મહારાજ વિરચિત આચારાંગ સૂત્રના
બીજાશ્રુતસ્કંધની મર્મપ્રકાશિકા ટીકાના પહેલા અધ્યયનનો ચોથો ઉદ્દેશો સંપૂર્ણ ॥૪॥



अथ पञ्चमोद्देशकः

मूलम्-से भिक्षू वा भिक्षुणी वा गाहावइकुलं जाव पविट्टेसमाणे से जं पुणजाणिज्जा, अग्गपिंडं उक्खिप्पमाणं पेहाए, अग्गपिंडं णिक्खिप्पमाणं पेहाए, अग्गपिंडं हीरमाणं पेहाए, अग्गपिंडं परिभाइज्जमाणं पेहाए, परिभुंजमाणं पेहाए, अग्गपिंडं परिट्ठविज्जमाणं पेहाए, पुरा असिणाइ वा, अवहाराइ वा, पुरा जत्थन्ने समणमाहण अतिहिक्खिण-वणीमगा खद्धं खद्धं उवसंकमंति, से हंता अहमपि खद्धं खद्धं संकमामि माइट्ठाणं संफासे णो एवं करिज्जा ॥सू० ४५॥

छाया-स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा गृहपतिकुलं यावत् प्रविष्टः सन् स यत् पुनरेवं जानीयात्-अग्रपिण्डम् उत्क्षिप्यमाणं प्रेक्ष्य, अग्रपिण्डं निक्षिप्यमाणं प्रेक्ष्य, अग्रपिण्डं द्वियमाणं प्रेक्ष्य, अग्रपिण्डं परित्यज्यमानं प्रेक्ष्य, अग्रपिण्डं परिभुज्यमानं प्रेक्ष्य, अग्रपिण्डं परित्यज्यमानं प्रेक्ष्य, पुरा अशितवन्तो वा, अपहृतवन्तो वा, पुरा यत्रान्यश्रमणब्राह्मण-अधितिकृपण वनीपकाः त्वरितं त्वरितम् उपसंक्रामन्ति स इन्त ! अहमपि त्वरितं त्वरितम् उपक्रमामि, मातृस्थानं संस्पृशेत् नैवं कुर्यात् ॥ सू० ४६ ॥

टीका-चतुर्थोद्देशके पिण्डग्रहणविधेः प्रतिपादितत्वात् पञ्चमोद्देशकेऽपि तमेवविधिं प्रतिपादयितुमाह-‘से भिक्षू वा भिक्षुणी वा गाहावइकुलं जाव पविट्टे समाणे’ स पूर्वोक्तो भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा गृहपतिकुलं यावत्-पिण्डपातप्रतिज्ञया प्रविष्टः सन् ‘से जंपुण जाणिज्जा’ स यत् पुनः वक्ष्यमाणरीत्या जानीयात्-अवगच्छेत् ‘अग्गपिंडं उक्खिप्पमाणं पेहाए’ अग्रपिण्डम्-प्राणिमात्रार्थं गोप्रासादिकम् प्रथमं निर्मितभोजनात् समुद्भूत्य स्थापितं भोजनम्

पांचवें उद्देशक का प्रारंभ

टीकार्थ-चतुर्थोद्देशक में भिक्षाग्रहण की विधिबतलाई गई है अब पञ्चमोद्देशक में उसी विधिका प्रतिपादन करते हैं-‘से भिक्षू वा भिक्षुणी वा’ वह पूर्वोक्त भाष साधु और भाव साध्वी ‘गाहावइ कुलं जाव पविट्टे समाणे’ गृहपति-गृहस्थ आचक के घर में यावत्-पिण्डपात की प्रतिज्ञा से-भिक्षा लाभ की आशा से अनु-प्रविष्ट होकर ‘से जं पुण जाणिज्जा’-वह साधु और साध्वी यदि वक्ष्यमाणरीति से ऐसा जानले कि-‘अग्गपिंडं उक्खिप्पमाणं पेहाए’ अग्रपिण्ड पहले ही निर्मित

पांचवां उद्देशाने प्रारंभ

अथ उद्देशाभां भिक्षाग्रहणुनी विधि पतावी छे. हुवे आ पायभां उद्देशाभां पणु अण विधितुं प्रति पादन करवाभां आवे छे-

टीकार्थ-‘से भिक्षू वा भिक्षुणी वा’ ते पूर्वोक्त साधु अथवा साध्वी ‘गाहावइकुलं जाव पविट्टे समाणे’ गृहपति आचकना घरभा यावत् भिक्षा लाभनी छिछाथी प्रवेश कर्था

અગ્રપિન્ડમિત્યુચ્યતે તમ્ અગ્રપિન્ડમ્ ઉત્તિષ્ઠ્યમાણમ્ કિંચિત્ કિંચિદ્ નિસ્સાર્થમાણં પ્રેક્ષ્ય દૃષ્ટ્વા એવમ્ 'અગ્રપિન્ડં નિવિસ્ત્રપ્તમાણં પેદ્દાઈ' અગ્રપિન્ડં નિક્ષિપ્યમાણમ્ સ્થાનાન્તરે સ્થાપ્યમાનં પ્રેક્ષ્ય દૃષ્ટ્વા, તથા 'અગ્રપિન્ડં હીરમાણં પેદ્દાઈ' અગ્રપિન્ડં હ્રિયમાણમ્ અન્દ્રદેવાયતનાદૌ નીયમાનં પ્રેક્ષ્ય અશ્લોક્ય એવમ્ 'અગ્રપિન્ડં પરિભાઙ્ગમાણં પેદ્દાઈ' અગ્રપિન્ડં પરિભજ્યમાનમ્ વિભજ્યમાનમ્ કિંચિત્ કિંચિદ્ વિભજ્યદીયમાનં પ્રેક્ષ્ય દૃષ્ટ્વા 'અગ્રપિન્ડં પરિભુંજમાણં પેદ્દાઈ' અગ્રપિન્ડં પરિભૂજ્યમાનમ્ પ્રેક્ષ્ય, એવમ્ 'અગ્રપિન્ડં પરિઠવિજ્જમાણં' અગ્રપિન્ડં પરિત્યજ્યમાનમ્ દેવતાયતનચતુર્દિશ્વ વિકીર્યમાણં તથા 'પુરા અસિનાઈ વા અવહારાઈ વા' પુરા પૂર્વમ્ અશિતવન્તો વા ચરકશાક્યાદિશ્રમણાઃ મુક્તવન્તો વા, અપહૃતવન્તો વા યેન કેનાપિરુપેણ નીતવન્તો વા સન્તિ, એવં 'પુરા જત્યણ્ણે સમણમાહ્ણઞ્ઞતિહિકિવ્ણવળીમ્મગા' પુરા પૂર્વં ચત્ર અન્યે શ્રમણબ્રાહ્મણઞ્ઞતિથિક્કુપ્પવળીપકાઃ—યસ્મિન્ સ્થાને અન્યે અપરે શ્રમણાઃ ચારકશાક્યાદયઃ,

મોજન સે નિકાલકર પ્રાણીમાત્ર કે લિયે રક્ષા હુઆ ગોમ્નાસાદિ કો થોડા થોડા નિકાલા જા રહા હૈ એસા દેખકર એવં 'અગ્રપિન્ડં નિવિસ્ત્રપ્તમાણં પેદ્દાઈ' અગ્રપિન્ડ દૂસરે સ્થાન મેં રક્ષાજા રહા હૈ એસા દેખકર તથા 'અગ્રપિન્ડં હીરમાણં પેદ્દાઈ' અગ્રપિન્ડ દેવાયતન વગૈરહ સ્થાન મેં લેજાયા જા રહા હૈ એસા દેખકર એવં 'અગ્રપિન્ડં પરિભાઙ્ગમાણં પેદ્દાઈ' અગ્રપિન્ડ થોડા વિભાગ કર દિયા જા રહા હૈ એસા દેખકર તથા 'અગ્રપિન્ડં પરિભુંજમાણં પેદ્દાઈ' અગ્રપિન્ડ છાયા જા રહા હૈ એસા દેખકર ઔર 'અગ્રપિન્ડં પરિઠવિજ્જમાણં પેદ્દાઈ' અગ્રપિન્ડ દેવાયતનકે ચારોં તરફ વિસેરા જા રહા હૈ એસા દેખકર ઔર 'પુરા અસિનાઈ વા અવહારાઈ વા' પહેલે હી ચરક શાક્યાદિ શ્રમણ છાચુકે હૈ ઔર જિસ કિસી-મી રૂપમેં લે ગયે હૈ એવં ઇસી પ્રકાર મેં 'પુરા જત્યણ્ણે સમણમાહ્ણઞ્ઞતિહિકિવ-ણવળીમ્મગા' પહેલે જહાં જિસ સ્થાન મેં દૂસરે મી શ્રમણ-ચરક શાક્ય વગૈરહ

પછી 'સે જં પુણ જાણેજ્ઞા' તે સાધુ કે સાધ્વી ને નીચે ઢહેવામા આવનાર રીતે એવું બેસીકે કે 'અગ્રપિન્ડં નિવિસ્ત્રપ્તમાણં પેદ્દાઈ' અગ્રપિન્ડ—અર્થાત્ બનાવેલી રસોઈમાંથી પહેલાં ઠાઠીને અન્ય પ્રાણિયો માટે રાખેલ ગોશ્રાસાદિને થોડું થોડું કાઢવામા આવે છે એજ પ્રમાણે 'અગ્રપિન્ડં નિવિસ્ત્રપ્તમાણં પેદ્દાઈ' અગ્રપિન્ડને અન્ય સ્થાનમાં રાખવામા આવી રહેલ છે. એવું બેઠને તથા 'અગ્રપિન્ડં હીરમાણં પેદ્દાઈ' અગ્રપિન્ડને ઢેવાલય વિગેરે સ્થાનમાં લઈ જવાતા બેઠએ તથા 'અગ્રપિન્ડં પરિભાઙ્ગમાણં પેદ્દાઈ' અગ્રપિન્ડમાંથી થોડો થોડો ભાગ પાડીને આપવામાં આવતા બેઠને તથા 'અગ્રપિન્ડં ભુંજમાણં પેદ્દાઈ' અગ્રપિન્ડને ખાવામાં આવતો બેઠને તથા 'અગ્રપિન્ડં પરિઠવિજ્જમાણં પેદ્દાઈ' અગ્રપિન્ડ દેવાયતનની ચારેબાજુ વેરાતુ બેઠને 'પુરા અસિનાઈ વા અવહારાઈ વા' પહેલા ચરક શાક્યાદિ શ્રમણોએ ખાઈ લીધેલ હોય અને કેઈપણુ રૂપે લઈ જવાયેલ હોય તથા 'પુરા જત્યણ્ણે સમણમાહ્ણ' પહેલા બધાં-એ સ્થાનમાં બીજા સાપ્રદાયિક શ્રમણ ચરકશાક્ય વિગેરે અને બ્રહ્મણો તથા 'અતિહિ કિવ્ણ વળીમ્મગા'

બ્રાહ્મણાઃ દ્વિજાઃ, અતિથયઃ-આગન્તુકા અભ્યાગતાઃ, કૃપણાઃ દરિદ્રાદયઃ, વનીપકાઃ યાચકાઃ 'સ્વદ્ધિ સ્વદ્ધિ' ત્વરિતંત્વરિતમ્ અતિત્વરયા 'ઉવસંકમંતિ' ઉપસંક્રામન્તિ ઉપસંક્રાન્તા મવન્તિ 'સે હંતા અહમવિ સ્વદ્ધં સ્વદ્ધં ઉવસંકમામિ' તત્ તસ્માત્ કારણાત્ હન્ત ! ઇતિ વાવચોપન્યાસે અહમપિ ત્વરિતં ત્વરિતમ્ અતિશીઘ્રતયા ઉપસંક્રામામિ-ઉપસંક્રાન્ત ઉપસ્થિતો મવામીત્યર્થઃ, તથા-કુર્વન્ મિથુકો માતૃસ્થાનં સંસ્પૃશેદિત્યાહ-'માહૃદ્વાણં સંફાસે' માતૃસ્થાનં સંસ્પૃશેત્-અન્યતીર્થ-કમાગ્રહણપ્રયુક્તપ્રત્યવાયમાયાછલકપટાદિરૂપ માતૃસ્થાનદોષ સંસ્પર્શઃ સ્યાત્ તસ્માત્ 'નો એવં કરેજ્ઞા' નો એવમ્-ઉક્તરીત્યા અગ્રપિંડાદિકં ગ્રહીતું તત્ ત્વરિતં ગચ્છેદિતિ ભાવઃ ॥૬૫॥

મૂલમ્-સે મિક્સૂ વા મિક્સુણી વા જાવ પવિટ્ટેસમાણે અંતરા સે વપ્પાણિ વા, ફલિહાણિ વા, પાગારાણિ વા, તોરણાણિ વા, અગ્ગલાણિ વા, અગ્ગલપાસગાણિ વા સહ પરક્કમે સંજયામેઢ પરક્કમિજ્ઞા, ણો ઉજ્જુયં ગચ્છિજ્ઞા, કેવલીબૂયા આયાણમેયં ॥સૂ૦ ૪૬॥

છાયા-સ મિથુર્વા મિથુકી વા યાવત્ પ્રવિષ્ઠઃ સન્ અન્તરા તસ્ય વમા વા, પરિજ્ઞા વા, બ્રાહ્મણ, અતિથિ-આગન્તુક અભ્યાગત તથા કૃપણ દીન દરિદ્ર ગરીબ એવં વનીપક-યાચક વગેરેહ 'સ્વદ્ધં સ્વદ્ધં ઉવસંકમંતિ' અત્યન્ત ત્વરા સે ઉપસ્થિત હોતે હૈં 'સે હંતા' અહમવિ સ્વદ્ધં સ્વદ્ધં ઉવસંકમામિ' હસલિયે મેં શ્રી જન્દી જલ્દી હી ઉપસ્થિત હોતા હૂં-એસા જાનકર ઉસ મેં સાધુ ઔર સાધ્વી શ્રી યદિ જાય તો ઉસ કો 'માહૃદ્વાણં સંફાસે' માતૃસ્થાનદોષ હોગા યહ ઘતલાતે હૈં-'ભાવ સાધુ ઔર ભાવ સાધ્વી કો ઉક્ત રીતિ સે અન્યતીર્થિકોં કા ભાગ ગ્રહણ કરને કે કારણ પ્રત્યવાય પાપ તથા છલ કપટાદિ રૂપ માતૃ સ્થાન દોષ હોગા, હસલિયે 'નો એવં કરિજ્ઞા' ઉક્તરીતિ સે અગ્રપિંડાદિ લેને કે લિયે ઉસ સ્થાન મેં જલ્દી નહીં જાના ચાહિયે અર્થાત્ ભાવ સાધુ ઔર ભાવ સાધ્વી યદિ અગ્રપિંડાદિ કો લેને કે લિયે અત્યન્ત શીઘ્રતા સે ઉસ સ્થાન મેં જાયેંગે તો ઉન્હેં છલકપટાદિ રૂપ માતૃસ્થાન સંસ્પર્શ દોષ લેગેગા ॥૪૬॥

અતિથિ કૃપણ દીનદરિદ્ર તથા વનીપક-યાચક વિગેરે 'સ્વદ્ધં સ્વદ્ધં ઉવસંકમંતિ' જલ્દી જલ્દી આવે છે. 'સે હંતા ! અહમવિ સ્વદ્ધં સ્વદ્ધં ઉવસંકમામિ' તેથી હું પણ જલ્દી જલ્દી જાઉં એમ જાણીને તેમા સાધુ અને સાધ્વી પણ જો જાય તો તેને માતૃસ્થાન દોષ લાગે છે. તે ખતાવે છે-'માહૃદ્વાણં સંફાસે' ભાવ સાધુ કે સાધ્વીને એ રીતે ખીન સ પ્રદાયના સાધુને ભાગ ગ્રહણ કરવાથી પાપ તથા છળકપટાદિ રૂપ માતૃસ્થાન દોષ લાગે છે તેથી 'મા એવં-કરિજ્ઞા' પૂર્વોક્ત રીતે અગ્રપિંડાદિ લેવા માટે એ સ્થાનમા ઉતાવળથી જુ ન જોઈએ અર્થાત્ સાધુ કે સાધ્વી જો અગ્રપિંડાદિ લેવા માટે ઘણી ઉતાવળથી એ સ્થાનમા જાય તો તેઓને છળ કપટાદિ રૂપ માતૃસ્થાન સંસ્પર્શ દોષ લાગે છે ॥સૂ૦ ૪૫॥

प्राकारा वा, तोरणानि वा, अर्गला वा, अर्गलपाशका वा सति प्रक्रमे संयत एव पराक्रमेत,
नो ऋजुना गच्छेत्, केवलीब्रूयाम्, आदानयेत्तत् ॥ सू० ४६॥

टीका-भिक्षार्थं भिक्षुकस्य कीदृशेन मार्गेण गन्तव्यमिति वक्तुं सूत्रकारआह-‘से भिक्खु-
वा भिक्खुणी वा जाव पविट्ठेसमाणे’ स पूर्वोक्तो भिक्षुर्वा, भिक्षुकी वा यावत्-गृहपतिकुलं
पिण्डपातप्रतिज्ञया शिक्षालाभार्थं प्रविष्टः सन् पाटनगरं ग्रामादिकं स्थानं वा प्रविशन् मार्गं
प्रत्युपेक्षेत, तत्र यदि ‘अंतरा से वण्णाणि वा’ अंतरा मध्ये मार्गमध्ये इत्यर्थः तस्य भिक्षार्थं
गच्छतो भिक्षुकस्य श्रमणस्य वप्राः समुन्नतभूमागाः, ग्रामान्तरेवा केदाराः स्युः ‘फल्लिहाणि वा’
परिखा वा खातगर्तरूपा ‘पागाराणि वा’ प्राकारा वा-पुरस्य गृहस्य वा चतुर्दिक्षु निर्मितदुर्ग-
रूपा वरणा इत्यर्थः ‘तोरणाणि वा’ तोरणानि वा-द्वारावयवविशेषतया रचितपत्रपुष्प पर-
म्परारूपाणि पत्रशालानि ‘अगलाणि वा’ अर्गला वा शृङ्खलारूपाः, ‘अगलपासगाणि वा’
अर्गलपाशका वा यत्र अर्गलाग्राणि निक्षिप्यन्ते एतानि तावद् मार्गमध्ये दृष्ट्वा ज्ञात्वा वा

टीकार्थ-अब भिक्षा लेने के लिये साधु और साध्वी को किस प्रकार के मार्ग से
जाना चाहिये यह बतलाते हैं-‘से भिक्खुवा भिक्खुणी वा जाव पविट्ठे समाणे’ वह
पूर्वोक्त भाव साधु और भाव साध्वी यावत्-पिण्डपात की प्रतिज्ञा से भिक्षा लाभ
की आशा से गृहपति-गृहस्थ आदिक के घर में प्रविष्ट होकर ‘अंतरा से’ यदि उस
मार्ग के मध्य-बीच में भिक्षा के लिये जाते हुए साधु को ‘वण्णाणि वा’ वप-समु-
न्नत भूमि ग ही मिले अथवा दूमरे ग्राम में ‘फल्लिहाणि वा’ केदार-खेत में पानी ले
जाने के लिये खोश हुआ भूभाग या परिखा-नालि गर्तखड्डा बगैरह मिले तथा
‘पागाराणि वा’-प्राकार-नगर या घर के चारोतरफ निर्मित दुर्ग परकोटा मिले
‘तोरणाणि वा’ या तोरण-द्वार में शोभा विशेष के लिये लटकाये हुए पत्ते और
फूलों के बनाये हुए सहराव रूप तोरण मिले अथवा ‘अगलाणि वा’ अर्गला-
शृङ्खला रूप जंजीर मिले अथवा ‘अगलपासगाणि वा’ अर्गलपाशक-लटकाये
हुए जंजीर रूप शृङ्खला के अग्र भाग छोड़ ही मिले इन सभी को मार्ग के

हुये भिक्षा ग्रहण भाटे जनार साधु साध्वीके जनाना भाग संधी सूत्रकार कथन करे छे

टीकार्थ-‘से भिक्खुवा भिक्खुणी वा’ ते पूर्वोक्त साधु के साध्वीए ‘जाव पविट्ठे समाणे’
यावत् पिण्डपातनी प्रतिज्ञाथी गृहपती आदिकना घरभा प्रवेश करनारासाधुना ‘अंतरा से वण्णाणि
वा फल्लिहाणि वा’ रस्ताभा तेभने वप्र जमीनने टेकरावाणो लाग आवे अथवा भेतरभा
पाडी लछजवा भाटे भेदेवी जमीन आवे अथवा भाट के आडावाणी जमीन नाणु विगेदे
आवे अथवा ‘पागाराणि वा तोरणणि वा’ प्राकार नगर अथवा घरनी थारे तरङ्ग बनावेले डोट
आवे अथवा पारणुभा शोभा भाटे लटकावेले पान अने झुलाना बनावेले तोरण आवे
अथवा ‘अगलाणि वा अगलपासगाणि वा’ साधु के भेडी आवे अथवा लटकावेले सांठेणो
ना अथ लाग आवे तो आ अथा के जेकात भागभा आवे तो ‘सइपरक्रमे’ स जयामेवा

બ્રાહ્મણાઃ દ્વિજાઃ, અતિથયઃ-આગન્તુકા અભ્યાગતાઃ, કૃપણાઃ દરિદ્રાદયઃ, વનીપકાઃ યાચકાઃ 'સ્વદ્ધિ સ્વદ્ધિ' ત્વરિતંત્વરિતમ્ અતિત્વરયા 'ઉવસંકમંતિ' ઉપસંક્રામન્તિ ઉપસંક્રાન્ત્યા ભવન્તિ 'સે હંતા અહમવિ સ્વદ્ધં સ્વદ્ધં ઉવસંકમમિ' તત્ તસ્માત્ કારણાત્ હન્ત ! इति वाक्योपन्यासे अहमपि त्वरितं त्वरितम् अतिशीघ्रतया उपसंक्रामामि-उपसंक्रान्त उपस्थितो भवामीत्यर्थः, तथा-कुर्वन् भिक्षुको मातृस्थानं संपृशेदित्याह-'माइद्वाणं संपासे' मातृस्थानं संपृशेत्-अन्यतीथ-कभागग्रहणप्रयुक्तप्रत्यवायमायाछलकपटादिरूप मातृस्थानदोष संपर्शः स्यात् तस्मात् 'नो एवं करेज्जा' नो एवम्-उत्तरीत्या अग्रपिण्डादिकं ग्रहीतुं तत्र त्वरितं गच्छेदिति भावः ॥सू० ४५॥

મૂલમ્-સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા જાવ પવિત્રેસમાણે અંતરા સે વપ્પાણિ વા, ફલિહાણિ વા, પાગારાણિ વા, તોરણાણિ વા, અગ્ગલાણિ વા, અગ્ગલપાસગાણિ વા સહ પરક્કમે સંજયામેવ પરક્કમિજ્ઞા, ણો ઉજ્જુયં ગચ્છિજ્ઞા, કેવલીબૂયા આયાણમેયં ॥સૂ૦ ૪૬॥

હાયા-સ મિહુવૌ મિહુકી વા યાવત્ પ્રવિષ્ઠઃ સન્ અન્તરા તસ્ય વપા વા, પરિહા વા, બ્રાહ્મણ, અતિથિ-આગન્તુક અભ્યાગત તથા કૃપણ દીન દરિદ્ર ગરીબ એવં વનીપક-યાચક વગેરે 'સ્વદ્ધં સ્વદ્ધં ઉવસંકમંતિ' અત્યન્ત ત્વરા સે ઉપસ્થિત હોતે હિં 'સે હંતા' અહમવિ સ્વદ્ધં સ્વદ્ધં ઉવસંકમમિ' હસલિયે મેં બી જન્દી જલદી હી ઉપસ્થિત હોતા હૂં-એસા જાનકર ઉસ મેં સાધુ ઔર સાધ્વી બી યદિ જાય તો ઉસ કો 'માહદ્વાણં સંપાસે' માતૃસ્થાનદોષ હોગા યહ થતલાતે હિં-'આવ સાધુ ઔર આવ સાધ્વી કો ઉક્ત રીતિ સે અન્યતીર્થિકોં કા ભાગ ગ્રહણ કરને કે કારણ પ્રત્યવાય પાપ તથા છલ કપટાદિ રૂપ માતૃ સ્થાન દોષ હોગા, હસલિયે 'નો એવં કરિજ્ઞા' ઉક્તરીતિ સે અગ્રપિણ્ડાદિ હેને કે લિયે ઉસ સ્થાન મેં જલદી નહીં જાના ચાહિયે અર્થાત્ આવ સાધુ ઔર આવ સાધ્વી યદિ અગ્રપિણ્ડાદિ કો હેને કે લિયે અત્યન્ત શીઘ્રતા સે ઉસ સ્થાન મેં જાયેગે તો ઉન્હેં છલકપટાદિ રૂપ માતૃસ્થાન સંસ્પર્શ દોષ લેગેગા ॥૪૬॥

અતિથિ કૃપણ દીનદરિદ્ર તથા વનીપક-યાચક વિગેરે 'સ્વદ્ધં સ્વદ્ધં ઉવસંકમંતિ' જલદી જલદી આવે છે. 'સે હંતા ! અહમવિ સ્વદ્ધં સ્વદ્ધં ઉવસંકમમિ' તેથી હું પણ જલદી જલદી જાઉં એમ જાણીને તેમાં સાધુ અને સાધ્વી પણ જો જાય તો તેને માતૃસ્થાન દોષ લાગે છે. તે ખતાવે છે-'માહદ્વાણં સંપાસે' આવ સાધુ કે સાધ્વીને એ રીતે બીજા સ પ્રદાયના સાધુને ભાગ ગ્રહણ કરવાથી પાપ તથા છલકપટાદિ રૂપ માતૃસ્થાન દોષ લાગે છે તેથી 'મા એવં-કરિજ્ઞા' પૂર્વોક્ત રીતે અગ્રપિણ્ડાદિ લેવા માટે એ સ્થાનમા ઉતાવળથી જુવું ન જોઈએ અર્થાત્ સાધુ કે સાધ્વી જો અગ્રપિણ્ડાદિ લેવા માટે ઘણી ઉતાવળથી એ સ્થાનમા જાય તો તેઓને છલ કપટાદિ રૂપ માતૃસ્થાન સંસ્પર્શ દોષ લાગે છે ॥સૂ૦ ૪૫॥

प्राकारा वा, तोरणानि वा, अर्गला वा, अर्गलपाशका वा तत्ति प्रक्रमे संयत एव पराक्रमेत,
नो कलुना गच्छेत्, केवलीन्याम्, आदानमेतत् ॥ सू० ४६॥

टीका-भिक्षार्थं भिक्षुकस्य कीदृशेन मार्गेण गन्तव्यमिति वक्तुं सूत्रकारआह-‘से भिक्खु-
वा भिक्खुणी वा जाव पविट्ठेसमाणे’ स पूर्वोक्तो भिक्षुर्वा, भिक्षुकी वा यावत्-गृहपतिकुलं
पिण्डपातप्रतिज्ञया भिक्षालाभार्थं प्रविष्टः सन् पाटनगरं ग्रामादिकं स्थयां वा प्रविशन् मार्गं
प्रत्युपेक्षेत, तत्र यदि ‘अंतरा से वप्पाणि वा’ अन्तरा मध्ये मार्गमध्ये इत्यर्थः तस्य भिक्षार्थं
गच्छतो भिक्षुकस्य श्रमणस्य वप्पाः समुन्नतभूभागाः, ग्रामान्तरेवा केदाराः स्युः ‘फलिहाणि वा’
परिखा वा खातगर्तरूपा ‘पागाराणि वा’ प्राकारा वा-पुरस्य गृहस्य वा चतुर्दिक्षु निर्मितदुर्ग-
रूपा वरणा इत्यर्थः ‘तोरणाणि वा’ तोरणानि वा-द्वारावयवविशेषतया रचितपत्रपुष्प पर-
स्पाररूपाणि पत्रदायानि ‘अगलाणि वा’ अर्गला वा शृङ्खलारूपाः, ‘अगलपासगाणि वा’
अर्गलपाशका वा यत्र अर्गलाग्राणि निक्षिप्यन्ते एतानि तावद् मार्गमध्ये दृष्ट्वा ज्ञात्वा वा

टीकार्थ-अब भिक्षा लेने के लिये साधु और साध्वी को किस प्रकार के मार्ग से
जाना चाहिये यह बतलाते हैं-‘से भिक्खुवा भिक्खुणी वा जाव पविट्ठेसमाणे’ वह
पूर्वोक्त भाव साधु और भाव साध्वी यावत्-पिण्डपात की प्रतिज्ञा से भिक्षा लाभ
की आशा से गृहपति-गृहस्थ श्रावक के घर में प्रविष्ट होकर ‘अंतरा से’ यदि उस
मार्ग के मध्य-बीच में भिक्षा के लिये जाते हुए साधु को ‘वप्पाणि वा’ वप्र-समु-
न्नत भूभाग ही मिले अथवा दूसरे ग्राम में ‘फलिहाणि वा’ केदार-खेत में पानी ले
जाने के लिये खोश हुआ भूभाग या परिखा-नालि गर्तखड्डा बगैरह मिले तथा
‘पागाराणि वा’-प्राकार-नगर या घर के चारोतरफ निर्मित दुर्ग परकोटा मिले
‘तोरणाणि वा’ या तोरण-द्वार में शोभा विशेष के लिये लटकाये हुए पत्ते और
फूलों के बनाये हुए सहराव रूप तोरण मिले अथवा ‘अगलाणि वा’ अर्गला-
शृङ्खला रूप जंजीर मिले अथवा ‘अगलपासगाणि वा’ अर्गलपाशक-लटकाये
हुए जंजीर रूप शृङ्खला के अग्र भाग छोड़ ही मिले इन सभी को मार्ग के

हुये भिक्षा ग्रहणु भाटे जनार साधु साध्वीजे जवाना भाग सध धी सूत्रकार कथन करे छे

टीकार्थ-‘से भिक्खुवा भिक्खुणी वा’ ते पूर्वोक्त साधु के साध्वी ‘जाव पविट्ठेसमाणे’
यावत् पिण्डपातनी प्रतिज्ञाथी गृहपती श्रावकना घरमां प्रवेश करनारासाधुना ‘अंतरा से वप्पाणि
वा फलिहाणि वा’ रस्तामां तेभने वप्र जमीनने टेकरावणो भाग आवे अथवा जेतदमां
पाणी लधजवा भाटे जोडेही जमीन आवे अथवा भाट के भाडावाणी जमीन नाणु विगेशे
आवे अथवा ‘पागाराणि वा तोरणणि वा’ प्राकार नगर अथवा घरनी आरे तरदे भनावेद केद
आवे अथवा आरणाभा शोभा भाटे लटकवेद पान अने डूबेना भनावेद तोरण आवे
अथवा ‘अगलाणि वा अगलपासगाणि वा’ साधु के भेडी आवे अथवा लटकवेद सांकेणो
ना अग्र भाग आवे तो आ अथा के जेडां भागमां आवे तो ‘सइपरक्रमे’ स जयासेवा

‘સહપરવક્રમે’ સતિ પ્રક્રમે-અન્યસ્મિન્ ગમનમાર્ગે વિચ્ચમાને સતિ પ્રક્રવ્યતે અનેનેતિ પ્રક્રમો-માર્ગે ઇત્યુચ્યતે, તથાસતિ ‘સંજયામેવ પરવક્રમિજ્જા’ સંયત એવ સંયમશીલ એવ ભિક્ષુક્ર: પરાક્રમેત ગચ્છેત્ અન્યમાર્ગે સંભવે તેનૈવ માર્ગેણ ભિક્ષાર્થ ગચ્છેત્, ‘ળો ઉજ્જુયં ગચ્છિજ્જા’ નો ઋજુના સરલેન અલ્પકાલગમ્યેન વપ્રાદિમાર્ગેણ ગચ્છેત્ તત્ર કારણમાહ ‘કેવલીવૂયા-આયાળમેયં’ કેવલી કેવલજ્ઞાની વીતરાગ: પ્રથુભગવાન્ મહાવીરો વૂયાત્-ઘ્રવીતિ ઉપદિશતીત્યર્થ:, કિમ્પુપદિશતીત્યાહ-આદાનમેતત્-આદીયતે અનેનેતિ આદાનમ્ કર્મવન્ધનમ્ કર્માગમનવર્ત્મ ઇતદ્ વપ્રાદિમધ્યેન ભિક્ષાર્થ ગમનમિત્યર્થ: તથાગમને સતિ સંયમાત્મવિરાધના સ્યાદિતિશાવ: તામેવ સંયમાત્મવિરાધનામગ્રે અભિધાસ્યતિ ॥ સૂ૦ ૪૬ ॥

મૂલમ્-સે તત્થ પરવક્રમમાળે પયલિજ્જ વા, પવલેજ્જ વા, પવલિજ્જ વા, સે તત્થ પયલેમાળે વા, પવલેજ્જમાળે પવલમાળે વા, તત્થ સે કાયે ઉચ્ચારેણ વા પાસવળેણ વા, ચેલેણ વા સિંધાળેણ વા, વંતેન વા પિત્તેણ વા, પૂરળ વા સુલ્લેણ વા સોળિણ વા, ઉવલિત્તે સિયા, તહપ્પ-ગારં કાયં ળો અળંતરહિયાઇ પુલ્લેણ ળો સિસિણિદ્ધાઇ પુલ્લેણ ળો સસરલ્લાઇ પુલ્લેણ, ળો ચિત્તમંતાઇ સિલાઇ, ળો ચિત્તમંતાઇ લેલ્લુઇ,

મધ્ય મેં દેવકર યા જાનકર ‘સહ પરવક્રમે સંજયામેવ પરવક્રમિજ્જા’ ભિક્ષાર્થ જાને કે લિયે દૂસરા માર્ગે રહને પર સંયત-સંયમ શીલ સાધુ કો ડસી દૂસરે માર્ગે સે જાના ચાહિયે અર્થાત્ સંયત સાધુ અન્ય રાસ્તા કે હોને પર ડસી રાસ્તા સે ભિક્ષા કે લિગે જાય કિન્તુ ‘નો ઉજ્જુયં ગચ્છિજ્જા’ ઋજુ-સરલ થોડે હી કાલ મેં જાને વાલે વપ્રાદિ માર્ગે સે નહીં જાય ક્યોંકિ ‘કેવલી વૂયા-આયાળમેયં’ કેવલ જ્ઞાની ભગવાન્ કહતે હેં જિ-ભિક્ષા કે લિયે વપ્રાદિમાર્ગે સે જાના સાધુ કે લિયે કર્મવન્ધનરૂપ આદાન હૈં હસલિયે ઇસે વપ્રાદિ માર્ગે દ્વારા જાને સે સાધુ ઔર સાધ્વી કો સંયમ આત્મ વિરાધના હોગી અતઃ ભિક્ષા કે લિયે વપ્રાદિ માર્ગે સે સાધુ સાધ્વી નહીં જાય ॥સૂ૦ ૪૬॥

પરિવક્રમિજ્જા’ ભિક્ષા માટે જવા માટે ળીજે માર્ગે હોય તો સયમશીલ સાધુએ એ ળીજે માર્ગેથી જવું જોઇએ પરંતુ ‘ળો ઉજ્જુયં ગચ્છિજ્જા’ સરલ એવા ઉપરોક્તવપ્રાદિ દોષોવાળા જલિદ પડેાયાય એવા માર્ગેથી જવું નહીં કેમકે-‘કેવલી વૂયા આયાળમેયં’ કેવળ જ્ઞાની ભગવાન્ મહાવીર સ્વામી કહે છે કે-ભિક્ષાને માટે વપ્રાદિ માર્ગેથી જવું સાધુને કર્મના બધ રૂપ આદાન છે તેથી એવા વપ્રાદિ વાળા માર્ગે જવાથી સાધુ સાધ્વીને સયમ આત્માવિરાધના થાય છે તેથી ભિક્ષા ગ્રહણ માટે તેવા પ્રકારના માર્ગેથી સાધુ કે સાધ્વી એ જવું ન જોઇએ ॥ સૂ૦ ૪૬ ॥

कोलावासंसि वा, दारुण जीवपट्टिषु सअंडे सपाणे जाव ससंताणए, णो आमज्जिज्ज वा, पमज्जिज्ज वा, संलिहिज्ज वा, निलिहिज्ज वा, उव्व-
लेज्ज वा, उव्वट्टिज्ज वा, आयाविज्ज वा, पयाविज्ज वा, से पुव्वामेव
अप्पससरक्खं तणं वा पत्तं वा, कटुं वा, सक्करं वा, जाइज्जा, जाइत्ता, से
तमायाय एगंतमवक्कमिज्जा एगंतमवक्कमित्ता अहे झामथंडिलं सिवा
जाव तहप्पगारंसि पडिलेहिय पडिलेहिय, पमज्जिय पमज्जिय तओ
संजयामेव आमज्जिज्ज वा जाव पयाविज्ज वा ॥सू० ४७॥

छाया-स तत्र पराक्रममाणः प्रचलेद् वा, प्रखलेद् वा, प्रपतेद् वा, स तत्र पराक्रम-
माणो वा प्रखलन् वा, प्रपतन् वा तत्र तस्य कायः उच्चारणे वा प्रस्रवणेन वा श्लेष्मणा
वा सिंधानकेन वा वान्तेन वा पित्तेन वा पूतैर्वा वा शुक्लेण वा शोणितेन वा उपलिप्तः स्यात्,
तथाप्रकारं कायम् अनन्तर्हितया पृथिव्या न सस्निग्धया पृथिव्या न सरजस्कया पृथिव्या न
चिचवत्या शिलया नो चिचवता लेलुना कोलावासे वा दारुणि जीवप्रतिष्ठिते साण्डे सप्रा-
णिनि यावत् सन्तानकेन आमृज्याद् वा प्रमृज्यात् वा संलिखेद् वा उद्वलेद् वा उद्वर्तयेद्
वा आतापयेद् वा, प्रतापयेद् वा स पूर्वमेव अल्परस्कं तृणं वा पत्रं वा काण्ठं वा शर्करं वा
याचेत्, यच्चित्वा स तमादाय एकान्तमवक्रामेत् एकान्तमपक्रामयित्वा स्थण्डिले वा यावत्
अन्यतरस्मिन् वा तथाप्रकारे प्रतिलिख्य प्रतिलिख्य प्रमृज्य प्रमृज्य ततः संयत एव
आमृज्याद् वा यावत् प्रतापयेद् वा ॥ सू० ४७ ॥

टीका-अथ वप्रादियुक्तमार्गेण भिक्षार्थं गमने दोषानभिधातुमाह-‘स तत्थ परक्कममाणे’
स पूर्वोक्तो भिक्षुः तत्र-वप्रादियुक्ते मार्गे पराक्रममाणः गच्छन् मार्गस्य उच्चावचत्वेन विषम-
तया कदाचित् ‘पयलिज्ज वा’ प्रचलेद् वा-कम्पेत् वा ‘पक्खलेज्ज वा’ प्रखलेद् वा-कदा-
चित् प्रखलितः स्यात् ‘पवडिज्ज वा’ प्रपतेद् वा प्रपतितो वा स्यात्, ‘से तत्थ पयलेमाणे वा
पक्खलेज्जमाणे वा पवडमाणे वा’ स भिक्षुकः तत्र वप्रादियुक्तमार्गे प्रचलन् वा कम्पमानो वा,

टीकार्थ-अथ साधु और साध्वी को वप्रादियुक्त मार्ग से भिक्षा के लिये जाने
में दोषों को बतलाते हैं-‘स तत्थ परक्कममाणे’ वह पूर्वोक्त साधु उस वप्रादि
युक्त मार्ग में जाता हुआ रास्ता के ऊँचे नीचे होने के कारण टेढ़ामेढ़ा होने से
‘पयलिज्ज वा, पक्खलेज्ज वा, पवडिज्ज वा’-प्रचलित-कम्पित-हो जायगा या

इसे साधु अपने साध्वीने वप्रादिवाना मार्गधी शिक्षा भाटे जवामा लागता दोषो
सूत्रकार बतावे छे-

टीकार्थ-‘से तत्थ परक्कममाणे’ ओ पूर्वोक्त साधु ओ वप्रादिवाना मार्गभा जता
रह्ते उबोनीयो होवाने लधने वाडोयुडे होवाथी ‘पयलिज्ज वा पक्खलेज्ज वा’ उपित थरु
भा० १६

प्रस्खलन् वा प्रपतन् वा षण्णाम् अप्पकायादीनामन्यनमं विराधयेद्, अप्पकायादिषट्सु अन्य-
तमस्य विराधनां करिष्यति, एवं 'तत्थ से काए' तत्र वप्रादियुक्ते मार्गे प्रचलनादिकं कुर्वतस्तस्य
भिक्षुकस्य कायः शरीरम् 'उच्चारणे वा' उच्चारणे वा-पुरीषेण 'पासवणेण वा' प्रसवणेन वा
मूत्रोत्सर्गेण 'खेलेन वा' श्लेष्मणा वा कफेन 'सिंघाणेण वा' सिंघानेन वा-नासिकामलेन
वा 'वंतेन वा' वान्तैश्च वा वमनरूपेण 'पित्तेण वा' पित्तेन वा 'पूयेण वा' पूयेन वा पूतिरूपेण
'सुक्केण वा' शुक्लेण वा वीर्यरूपेण 'सोणिण्ण वा' शोणितेन वा रुधिररूपेण 'उवलित्ते
सिया' उपलिप्तः स्यात्, तस्मात्, इत्थंभूतेन यथा न सन्तव्यमिति भावः । यदि तु मार्गा-
न्तराभावात् तेनैव वप्रादियुक्तमार्गेण गतः सन् प्रस्खलितः स्यात्तर्हि वर्दमाद्युपलिप्तशरीरः
सन् नैव कुर्यादित्याह-'तहप्पगारं कायं' तथाप्रकारम् अशुचि उच्चारद्युपलिप्तं कायं
शरीरम् 'णो अणंतरहियाए पुढवीए' नो अन्तर्हितया अव्यवहितया पृथिव्या, एवं

प्रस्खलित-पिच्छड जायगा या गिरजायगा और 'से तत्थ पयलेमाणे वा पक्खलेमाणे
वा पक्कडमाणे वा' वह साधु वहाँ पर-प्रचलित-कम्पित होता हुआ या प्रस्खलित
होता हुआ तथा गिरता हुआ अप्पकाय बगैरह छे कायों में किसी भी एक काय की
विराधना करेगा और 'तत्थ से काए उच्चारणे वा पासवणेण वा' उस वप्रादियुक्त
मार्ग में गिरते हुए उस साधु का शरीर चाहे मल से या मूत्र से या 'खेलेण वा'
'सिंघाणेण वा' कफ से या नाकके मल 'नकटी' से या 'वंतेन वा' वमन 'उत्ती'
से या 'पित्तेण वा पूयेण वा' पित्त से या पीप पडा से या 'सुक्केण वा' शुक्र 'वीर्य'
से या 'सोणिण्ण वा' शोणित से 'उवलित्ते सिया' उपलिप्त हो जायगा इसलिये
इस प्रकार के रास्ता से नहीं जाना चाहिये और 'तहप्पगारं कायं' उस प्रकार के
काय शरीर को अर्थात् अशुचिमल मूत्र कीचड बगैरह से उपलिप्त देह को 'णो
अणंतरहियाए पुढवीए,' अव्यवहित पृथिवी से बिना किसी वस्तु के व्यवधान
रहित पृथिवी से आमार्जन या प्रमार्जन साफ सुथरा नहीं करे अर्थात् दूसरे

नय अथवा क्षपसी जवाथी पछडाए नय अथवा 'पवडिज्ज वा' पडी नय अने 'से तत्थ
पयलेमाणे वा पक्खलेज्जमाणे वा' ते साधु त्या कम्पित थएने अगर क्षपसतां अथवा
'पक्कडमाणे वा' पडि जता अप्पकाय विगेरे डेअपणु कायनी विराधना थये अने 'तत्थ
से काए उच्चारणे वा पासवणेण वा' ये वप्रादिवाणा मार्गमां पडता येवा ये साधु
साध्वीतु शरीर कदाचित्तमणथी अगर पेशामथी अथवा 'खेलेण वा सिंघाणेण वा' कइथी अथवा
दीथी अथवा 'वंतेन वा पित्तेन वा' डेथीथी अथवा पित्तथी 'पूयेण वा सुक्केण वा' पीपथी
अगर शुक्थे अथवा 'सोणिण्ण वा' इधीरथी 'उवलित्ते सिया' भरडाथे तेथी येवा विषम रस्ते
जवुं न जेअये. अने 'तहप्पगारं कायं' ऐथी रीते अशुचि मलमूत्र विगेरेथी भरडाथेव
शरीरने 'णा अणंतरहियाए पुढवीए' डेअपणु वस्तुना व्यवधान विनानी पृथ्वीमा साइयुइ न
करवुं अर्थात् भीजेमार्ग न डेवाथी ये वप्रादिवाणा विगेरे मार्गथी जवाथी क्षपसी जवाना

‘णो ससिणिद्धाए पुढवीए’ नो ससिणया आर्दीभूतया पृथिव्या ‘णो ससर-
क्खाए पुढवीए’ न सरजस्कया पृथिव्या ‘णो चित्तमंताए सिलाए’ नो चित्तवस्या
सचित्तया शिलया प्रस्तरखण्डरूपया, एवं ‘णो चित्तमंताए लेलूए’ नो चित्तवता सचित्तेन
लेलुना लेलुना पृथिवीखण्डरूपेण ‘कोलावासंसि वा दारुए’ कोलावासे कोला घुणा-
स्तदावासभूते दारुणि घुणयुक्तकाष्ठे ‘जीवपइट्टिए सअंडे सपाणे जाव’ जीवप्रतिष्ठिते
जीवाधिष्ठिते साण्डे अण्डसहिते सपाणे प्राणिसहिते यावत्-सबीजे सहारिते सहिमे सोदके
सोतिङ्गपनकदकमृत्तिकावर्कटे ‘स संताणए’ स सन्तानके ‘णो आमज्जिज्ज वा पमज्जिज्ज वा’
नो नैव आमज्जात्-सकृद् वा आमर्जनं कुर्यात्, नवा प्रमृज्यात्-पुनः पुनर्वा प्रमार्जनं कुर्यात्,
काये संलिप्तं कर्दमादि नैव बोधयेत् प्रक्षालयेदित्यर्थः । एवं तत्र स्थितएव ‘संलिहिज्ज वा
मार्ग के नही होने से उसी चरादियुक्त मार्ग से जाने पर प्रस्वलनादि के कारण
कर्दमादि से उपलिस होने पर भी शरीर को ‘णोससिणिद्धाए पुढवीए’ गीली मिट्टी
बगैह से साफ सुथड़ा नहीं करे इस तात्पर्य से कहते हैं-‘णो ससरक्खाए पुढ-
वीए’ इत्यादि, रजोयुक्त मिट्टीसे या ‘णो चित्तमंताए सिलाए’ सचित्त प्रस्तर खण्ड
रूप शिला से भी कर्दमादि से उपलिस शरीर को प्रमार्जित नहीं करे इसी तरह
‘नो चित्तमंताए लेलुए’ सचित्त पृथिवीखण्डरूप लेलु ‘ढेला’ से भी उस अशुचि-
मलमूत्र कीचड आदि से उपलिसकाय को प्रक्षालित नहीं करे, इसी तरह ‘कोला
वासंसि दारुणि’ घुण-दीमकलगे हुए काष्ठ में और ‘जीवपइट्टिए सअंडे’ जीव
युक्त अण्ड युक्त अथवा ‘सपाणे’ प्राणी से युक्त ‘जाव ससंताणए’ यावत् बीज-युक्त,
हरितयुक्त एवं सहिम-पाला बर्फ ओस से युक्त एवं सोदक-ठण्डा जलयुक्त तथा
उत्तिन्न क्षुद्र कीटपतङ्गयुक्त एवं पनक फनिगा से युक्त तथा जलमिश्रितमिट्टीसे युक्त
एवं समर्कट संतान मकराजाल से युक्त काष्ठ में उस अशुचि मलमूत्रादिसे उपलिस

कारण्युत्थी विषम काष्ठव विगेरेथी शरीर भरडांछं लय तो पणु शरीरने ‘णोससिद्धाए पुढवीए’
लीडीभाटी विगेरेथी साक्षसुद्धं न करवुं ऐज्ज डेतुथी कडे छे. ‘णो ससरक्खाए पुढवीए’ घुणवाणी
भाटी अगर ‘चित्तमंताए लेलुए’ सचित्त पत्थरथी पणु काष्ठव विगेरेथी भरडांछेल शरीर साक्ष
करवुं नही. ऐज्ज प्रमाणे ढेणवाथी पणु ओ अशुद्धि ऐवा मलमूत्र कीचड विगेरेथी
भरडांछेल शरीरने साक्ष न करवुं ऐज्ज प्रमाणे ‘कोलावासंसि वा दारुण जीवपइट्टिए’ डीडा
लागेले लाडाडाभा अने ‘सअंडे सपाणे जाव ससंताणए’ डीडावाणा अथवा प्राणीथी युक्त अथवा
भीवाणा हरित लीडीतरीवाणा तथा सहिम-भरड के ओसवाणा तथा ठंडा पाणीवाणा
तथा छुछा डीडी, पतंगीया तथा जल भगेले माटिवाणा मंडोडाना समूहवाणा लाडाथी
ओ अशुचि मूत्रादिथी भरडांछेल शरीरने ‘आमज्जिज्ज वा पमज्जिज्ज वा’ ओकवार डे
अनेकवार प्रमार्जनं करवुं नही. अर्थात् ओ शरीरमा ओटेल मलमूत्र काष्ठव विगेरेने
धेवे नही तेज्ज रीते ओ स्थितिमा त्या रडीने ‘संलिहिज्ज वा विलिहिज्ज वा’ संक्षेपन के

निलिहिज्ज वा' संलिखेद वा नो संलेखनं कुर्यात्, निलिखेद वा-निलेखनं वा नो कुर्यात्, तथा 'उव्वलेज्ज वा उव्वट्टिज्ज वा' उद्वलेद् वा, उद्वर्तनवद् नोद्वर्तनं कुर्यात्, नापि तदेव ईषच्छुष्कमुद्वर्तयेद् वा 'आयाविज्ज वा पयाविज्ज वा' नापि तत्रस्थित एव आतापयेद् वा नो सकृद् आतापनं कुर्यात्, नापि पौन्यः पुन्येन प्रतापयेद् वा, तथाकरणे संयमात्म विराधनास्यादिति तस्मात्तन्न कुर्यादिति भावः । अथ यत्कुर्यात्तदाह-'से पुव्वामेव अप्पससरक्खं तणं वा' स भिक्षुः पूर्वमेव तदनन्तरमेव पूर्वोक्तम् अल्परजस्कम् अल्परजोयुक्तम् तृणं वा 'पत्तं वा कट्ठं वा सक्करं वा जाइज्जा' पत्रं वा काष्ठं वा शर्करां वा प्रस्तरशकलम् याचेत् 'जाइत्ता से तमायाय एगंतमवक्कमिज्जार' याचिता स भिक्षुकः तम् आदाय-अल्परजस्क-

शरीरको 'णोआमज्जिज्ज वा पमज्जिज्ज वा' एकवार या अनेक वार प्रमार्जन नहीं करे अर्थात् उस काय में लिप्तमलमूत्रकर्ममादि को नहीं प्रक्षालित करे इसी तरह उस स्थिति में वहां पर रहते 'संलिहिज्ज वा' संलेखन और 'विलिहिज्ज वा' विलेखन भी नहीं करे एवं 'उव्वलेज्ज वा उव्वट्टिज्ज वा' उद्वलन और उद्वर्तन भी नहीं करे तथा 'आयाविज्ज वा' आतापन और 'पयाविज्ज वा' प्रतापन भी एकवार या अनेकवार नहीं करे क्योंकि ऐसा करने से संयम और आत्मा की विराधना होगी इसलिये साधु और साध्वी वैसा नहीं करे, अब भिक्षालेने जाने के लिये दूसरे मार्ग के नहीं रहने पर यदि वप्रादि से पुक्त उव्वड्खावड टेढे मेढे मार्ग से ही जाने के कारण मार्ग के मध्य में स्खलने या गिर पडने से मलमूत्रकर्ममादि से उपलिस शरीर को किस तरह साफ सुथडा साधु और साध्वी करे यह बतलाते हैं-'से पुव्वामेव अप्प ससरक्खं' वह पूर्वोक्त साधु और साध्वी अनन्तर पूर्वके कथनानुसार थोडे ही रज धूलि से युक्त 'तणं वा' तृण सूखा घास या 'पत्तं वा' पता या 'कट्ठं वा' काष्ठ या 'सक्करं वा' पत्थर का टुकडा 'जाइज्जा' मात्रले

के विद्वेभना पणु करवा नही' तथा 'उव्वलिज्ज वा उव्वट्टिज्ज वा' उद्वलन तथा उद्वर्तन पणु करवु नही' तथा 'आयाविज्ज वा पयाविज्ज वा' आतापन अने प्रतापन ओकवार के अनेक वार न करवुं केम के ओम करवार्थी संयम अने आत्मान्नी विराधना थसे तेथी साधु के साध्वीओ तेम करवुं नही.

हुवे शिक्षा लेवा भाटे अन्य मार्गना अलावे जे वप्रादिवाणा मार्गेथी भाडाटेकश अने वाकायुका मार्गेथी न नवाने कारणे रस्तामा लपसवाथी के पडी नवाथी मलमूत्र काकव विगेरेथी भरडाथेल शरीरने कछीरीते साधु साध्वीओ साइ करवुं ते सूत्रकार भतावे छे.

'से पुव्वामेव अप्पससरक्ख तणं वा' ते पूर्वोक्त साधु अने साध्वी आ उपर कथा प्रमाणे थोडी न धूगथी युक्त सुके घास डोय अथवा 'पत्तं वा कट्ठं वा सक्करं वा जाइज्जा' पानः डोय अथवा लाकडा के पत्थरने टुकडा भागी ले 'जाइत्ता से तमायाय एगंतमवक्कमिज्जार' अने ते भागीने ओ पूर्वोक्त साधु अने साध्वीओ सुका घास विगेरेने

पत्रादिकं गृहीत्वा एकांशम् अपक्रम्य, एकांते अपक्रम्य एकांतस्थलं गत्वा 'अहे क्षामथं-
डिलंसि वा' अथ दग्धस्थण्डिले वा स्थितः सन् 'जाव अन्नयरंसि वा तहप्पगारंसि' यावद्-
अस्थिराशौ वा किट्टराशौ वा तुषराशौ वा शुष्कगोमयराशौ वा अन्यतरस्मिन् वा एकस्मिन्
तथाप्रकारे दग्धस्थण्डिलादौ 'पडिलेहिय पडिलेहिय' प्रतिलिख्य प्रतिलिख्य पौनः पुन्येन प्रति-
लेहनं कृत्वा 'पमज्जिय पमज्जिय' प्रमृज्य प्रमृज्य पुनः पुनः प्रमार्जनं कृत्वा 'तओ संजया-
मेव' ततः-तदनन्तरं संयतः एव संयमशीलो भूत्वा स भिक्षुकः 'आमज्जिज्ज वा जाव पया-
विज्ज वा' आमृज्यात् वा गात्रस्य आमर्जनं कुर्यात् गात्रं शोधयेदित्यर्थः यावत्-प्रमृज्याद् वा
संलिखेद् वा, उद्वलेद् वा उद्वर्तयेद् वा, आतापयेद् वा प्रतापयेद् वा, पुनः पुनः प्रता-
पनं कुर्याद् ॥ सू० ४७ ॥

और 'जाइत्ता' माङ्गकर वह पूर्वोक्त साधु और साध्वी 'से तमाया य' उसशुष्कतृ-
णादि को लेकर 'एगन्तमवकमिज्जा' एकांतमें कहीं पर चला जाय और 'अवक्कमिस्ता'
एकांत स्थल में जाकर 'अहे क्षामथंडिलंसि वा जाव' उस के बाद दग्ध स्थण्डिल पर
स्थित होकर अस्थि राशि में या किट्ट राशि में या तुष राशि में या शुष्कगोबर के
राशि में अथवा 'अन्नयरंसि वा तहप्पगारंसि' अन्यत्र किसी स्थान में इस तरह
के दग्ध स्थण्डिल वगैरह पर बारबार 'पडिलेहिय' प्रतिलेहन करके और बारबार
'पमज्जिय' २ परिमार्जन करके उस के बाद 'तओ' प्रतिलेखन और परिमार्जन करने
के बाद 'संजयामेव' संयत-संयम शील होकर ही वह भाव साधु और भाव
साध्वी, मलमूत्रकर्दमादि से उपलिप्त अपने शरीर का 'आमज्जिज्ज वा' आमर्जन
एकवार साफ सुथड़ा करे या 'जाव पयाविज्ज वा' यावत्-परिमार्जन-अच्छी
तरह बार बार साफ सुथड़ा करे एवं संलेखन करे या विलेखन करे या उद्वलन
झाड़झूड़ कर साफ करे या उद्वर्तन करे या एकवार आतापन करे या बारबार
प्रतापन करे अर्थात् इस तरह वह भाव साधु और भाव साध्वी थोड़ा साही धूली

लथ ने ऐकांत स्थलमा आइया नवुं. अने ऐकांतमां नधने 'अहे क्षाम थंडिलंसि वा'
भणेली भूमि पर डेवा रलीने अथवा 'जाव' ढाडकाना ढगलाभां अथवा तुषलुसाना-ढग-
लाभा अथवा सुका छाणुना ढगलाभा अथवा 'अन्नयरंसि' पीला 'तहप्पगारंसि' तेवा प्रका-
रना स्थानमां भराभर 'पडिलेहिय पडिलेहिय' प्रतिलेखन करीने अने भराभर 'पमज्जिय
पमज्जिय' परिमार्जन करीने 'तओ' ते पछी 'संजयामेव' सयमशील थधने ओ साधु डे
साध्वी भणभूत ढाडव विगेरेथी भरडायेल शरीरनु 'आमज्जिज्ज वा जाव पयाविज्ज वा'
आमर्जन अर्थात् ऐकवार साइसुइ करे अने यावत् परिमार्जना सारी रीते भराभर साइ
सुइ करे तथा सलेखन करे अथवा विलेखन करे अथवा उद्वलन अर्थात् भण्णेरिने
साइ करवुं अथवा उद्वर्तन करवु अथवा ऐकवार आतापन करवु डे बारबार प्रतापन
करवु अर्थात् आ रीते ओ भाव साधु अने भाव साध्वी थोड़ी धुणवाणुं धास या पाना

मूलम्—से भिक्षू वा भिक्षुणी वा गाहावइकुलं जाव पविट्टे समाणे से जं पुण जाणेज्जा गोणं वियालं पडिपहे पेहाए, महिसं वियालं पडिपहे पेहाए एवं मणुस्सं आसं हत्थिं सीहं सग्घं विगं दीवियं अच्छं तरच्छं परिसरं सियालं विरालं सुणयं कोलसुणयं कोकंतियं चित्ताचेल्लरयं वियालं पडिपहे पेहाए सइ परक्कमे संजयामेव परक्कमेज्जा णो उज्जुयं गच्छेज्जा ॥ सू० ४८ ॥

छाया—स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा गृहपतिकुलं यावत् प्रविष्टः सन् स यत् पुनः जानीयात्—गाम्, व्यालम् प्रतिपथे प्रेक्ष्य महिषं व्यालं प्रतिपथे प्रेक्ष्य एवं मनुष्यम् अश्वं हस्तिनम्, सिंहम् व्याघ्रम्, वृक्षम् द्वीपिनम्, ऋक्षम् तरुक्षम् सरभं शृगालम् विडालं शुनकम् महाशूकरम् कोकन्तिकम् चित्ता चिल्लरयम् व्यालं प्रतिपथे प्रेक्ष्य सति पराक्रमे संयतमेव पराक्रामेद्, न ऋजुकं गच्छेद् ॥ सू० ४८ ॥

टीका—उपर्युक्तविषयमेव प्रकारान्तरेण स्पष्टयितुमाह—‘से भिक्षू वा भिक्षुणी वा’ स पूर्वोक्तो भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा ‘गाहावइकुलं जाव पविट्टे समाणे से जं पुण जाणेज्जा’ गृहपतिकुलं यावत्—पिण्डपातप्रतिज्ञया प्रविष्टः सन् पथ्युपयोगं कुर्यात् तथाहि स यत् पुनः एवं वक्ष्यमाणरीत्या जानीयात्—अवगच्छेद् ‘गोणं वियालं पडिपहे पेहाए’ गाम् बलीवर्दं महावृषभम्, व्यालम्—मदोन्मत्तम् अत्यन्तदृप्तम् इत्यर्थः प्रतिपथे—पन्थानं प्रति प्रतिपथस्तस्मिन् प्रतिपथे—

युक्त तृण या पत्ता लकडी पत्थर का टुकड़ा मांगकर एकान्त में जा कर साफ सुथड़ा-करलेने से संयम और आत्मा की विराधना नहीं हो सकती है ॥४७॥

अब पूर्वोक्त विषय को ही प्रकारान्तर से प्रतिपादन करते हैं—

टीकार्थ—‘भिक्षू वा भिक्षुणी वा’ वह भिक्षु—भाव साधु और भिक्षु—भाव साध्वी ‘गाहावइ कुलं जाव’ गृहपति गृहस्थ श्रावक के घर में यावत्—पिण्डपात की प्रतिज्ञा से—भिक्षालाभ की आज्ञा से ‘पविट्टे समाणे’ अनुप्रविष्ट होकर—अनुप्रवेश कर ‘से जं पुणजाणेज्जा’ वह यदि वक्ष्यमाण रीति से ऐसा जाने कि—‘गोणंवियालं पडिपहे पेहाए’ गाय या बलीवर्द बड़ाबैल जो कि

लाकड़ा पत्थरना कड़वा भागीने ऐकान्तभा अधिने साक्षुद्ध करी देवाधी संयम अने आत्म विराधना थती नथी ॥ सू० ४७ ॥

पूर्वोक्त विषयतु न प्रकारान्तरथी प्रतिपादन करे छे—

टीकार्थ—‘से भिक्षू वा भिक्षुणी वा’ ते पूर्वोक्त साधु के साध्वी ‘गाहावइ कुलं जाव’ गृहस्थ श्रावकना घरभा यावत् बिदाबालनी धिच्छाथी ‘पविट्टे समाणे’ प्रवेश करीने ‘से जं पुण जाणेज्जा’ तेआना नल्लुवाभा ने ऐवु आवे के ‘गोणंवियालं पडिपहे पेहाए’ गाय अथवा गणह के ने अत्यंत मदोन्मत्त होय ते भागीने देखीने उलेक होय तो ते नल्लुने

मार्गमवरुध्य स्थितं प्रेक्ष्य दृष्ट्वा एवं 'महिंसं विद्यालं पडिपहे पेहाए' महिषम् महासरिभं व्या-
लम्-अत्यन्तदृष्टम् मदोन्मत्तं प्रतिपथे तन्मार्गमवरुन्धानं प्रेक्ष्य दृष्ट्वा 'एवं मणुस्सं आसं हत्थि'
एवं तथैव मनुष्यं दुष्टम् दस्युप्रभृतिरूपम् अश्वम्-तुरगम्, हस्तिनम् दिग्गजम् 'सीहं वग्घं
विगं' सिंहं व्याघ्रम्, वृक्षम् 'दीविं अच्छं तरच्छं' द्वीपिनम्-चिन्तम्, ऋक्षम्-भल्लूकम्,
तरक्षुम्-खड्गिनम्, व्याघ्रविशेषं वा 'परिसरं' परिसरम् अष्टापदम् सरभम् 'सियालं' शृगालम्
'विरालं' विडालम् 'सुणयं' शुनकम्-श्वानम्, 'कोलसुणयं' कोलसुकरम्-वनसुकरम् 'कोकं-
तियम्' कोकान्तिकम्-शृगालाकारम् बहुलोभयुक्तम् वन्यजन्तुप्रियम् (खीखीर इति भाषा)
रात्रौ को को इत्येवं शब्दकर्तारम् 'चित्ताचिल्लडयं' चित्ताचिल्लडयो वन्यजन्तुविशेषः तम्
'विद्यालं पडिपहे पेहाए' व्यालम्-अत्यन्तघोरम् सर्पम् मन्त्राभित्यर्थः प्रतिपथे पन्थानमव-
रुध्य स्थितं प्रेक्ष्य दृष्ट्वा 'सइपरकमे' सति पराक्रमे-मार्गान्तरे विद्यमाने सति 'संजयामेव
परकमेज्जा' संयत एव पराक्रामेत्-मार्गान्तरेणैव गच्छेत् 'णो उज्जुयं गच्छिज्जा' नो क्रजुना-

काल-अत्यन्तदृष्ट-मदोन्मत्तसाहं प्रतिपथ मार्गको रोककर खडा है ऐसा देख
कर या जान कर एवं 'महिंसं विद्यालं पडिपहे पेहाए' महिष भैसा जो कि
अत्यन्त मदोन्मत्त होकर रास्ता, को रोक कर खडा है ऐसा देखकर या
जानकर इसी तरह 'मणुस्सं आसं हत्थि' मनुष्य-दुष्ट-चोर दस्यु-डाकू वगै-
रह को तथा तुरगदृष्ट घोडा को या हाथी को या 'सीहं वग्घं' सिंह-
को एवं व्याघ्र-बाघ को और 'विगं दीविं' वृक्ष-भेडिया को अथवा 'दीविं'
द्वीपी-चीत्ता को या 'अच्छं' ऋक्ष-भालू को या 'तरच्छं' तरक्षु-गैडा को या
'परिसरं' परिसर-अष्टापद को या सरभ-सब से बडा अत्यन्त विशाल पक्षी-
विशेष को अथवा 'सियालं' सियार-गीदड को या 'विरालं' विडाल-वन विडाल-
को 'सुणयं' या शुनक-कुत्ता को या 'कोलसुणयं' कोक शुनक-वनैया शूगर को
तथा 'कोकंतियं' कोकान्तिक-खीखीर को एवं 'चित्ताचेल्लयं' चित्ता चिल्लय-
वन्य जन्तु विशेष को तथा 'विद्यालं' व्याल-अत्यन्त भयंकर सर्प को पिडिपहे

अथवा लक्ष्मीने तथा 'महिंस विद्याल पडिपहे पेहाए' पाडा के ने अत्यन्त मदोन्मत्त यधने
रस्ताने शिकीने उलो डाय येवु लोडने के लक्ष्मीने येव प्रभावे 'मणुस्स आस हत्थि' सीहं
वग्घं विगं दीविं अच्छं तरच्छं परिसरं सियालविरालं सुणयं कोलसुणय कोकंतियं चित्ताचेल्लय
विद्यालं पडिपहे पेहाए' दुष्ट मनुष्य चोर दुष्टारा विगेरे तथा घोडा, ने हाथी ने अथवा
सिंहने के वाधने अगर नार अथवा चित्ताने अगर रीछने के तरक्षुने के परिसरने सरभ
के सौथी मोटा पक्षि विशेषने अथवा सियालने के भिडाडीने के कुतराने जंगली कुतराने
अथवा डेहतिह के जंगली पशु विशेषने के सर्पने 'पडिपहे पेहाए' मार्ग शिकीने उलोडा
लोडने के लक्ष्मीने 'सइपरकमे' नीले मार्ग डाय तो 'संजयामेव परकमेज्जा' संयम शील
यधने ववु. अर्थात् नीला मार्गथी शिक्षा देवा ववु. जेथी संयम अने आत्मान्नी

પથા વલીવર્દાદિયુક્તેન માર્ગેણ ગચ્છેદિતિ, તથા સતિ દુષ્ટવલીવર્દાદિ યુક્તમાર્ગેણ ગમને આત્મ-
વિરાધના સ્યાત્, તસ્માદ્ અન્યમાર્ગેણૈવ મિક્ષાર્થ મિશ્નુકેણ ગન્તવ્યમ્ નતુ ઉપર્યુક્તેન સરલેનાપિ
માર્ગેણ ઇતિ ભાવઃ ॥ સૂ. ૪૮ ॥

મૂલમ્—સે મિક્ષૂ વા મિક્ષુણી વા ગાહાવઙ્કુલં જાવ પવિટ્ટે સમાણે
અંતરા સે ઓવાઓવા, ખાણૂ વા, કંટણ વા ઘસી વા, મિલ્હાગા વા,
વિસમે વા, વિજ્જલે વા પરિયાવજિજ્ઞા, સતિ પરક્કમે સંજયામેવ પરક્ક-
મેજ્ઞા ણો ઉજ્જુયં ગચ્છિજ્ઞા ॥ સૂ. ૪૯ ॥

છાયા—સ મિશ્નુકો વા મિશ્નુકી વા મૃદ્ધપતિકુલં યાવત્ પ્રવિષ્ટઃ સન્ અન્તરા તસ્ય અવ-
પાતો વા, સ્થાણુર્વા, કણ્ટકો વા, ઘસી વા, મિલ્હાગો વા, વિષમો વા, વિજ્જલં વા પરિતાપ-
યેત્, સતિ પરાક્રમે સંયત્ એવ પરાક્રામેત્, નો ઋજુના ગચ્છેત્ ॥ સૂ. ૪૯ ॥

ટીકા—મિક્ષાર્થમટતો મિશ્નુકસ્ય પથપ્રયોગં કર્તુ પ્રતિપાદયતિ—‘સે મિક્ષૂ વા, મિક્ષુ-
પેહાય’ અર્થાત્ પ્રતિ પથ માર્ગ કો રોક કર યદા હૈ એસા દેખકર યા જાનકર
‘સંજયામેવ પરક્કમેજ્ઞા’ સતિપરાક્રમે—દૂસરે માર્ગ કે રહને પર સાધુ ઓર સાધ્વી
સંયત-સંયમ શીલ હોકર હી જાય અર્થાત્ દૂસરે હી માર્ગ સે મિક્ષા કે લિયે
પ્રસ્થાન કરે જિસ સે સંયમ ઓર આત્મા કી વિરાધના નહીં હો એસા ધ્યાન
રખના ચાહિયે હસી તાત્પર્ય સે કહતે હૈં કિ ‘જો ઉજ્જુયં ગચ્છેજ્ઞા’ હસ સરલ
માર્ગ સે નહીં જાય ક્યોંકિ હસ ઘાતક બલીવર્દ સાંઢ મૈસા વગૈરહ સે યુક્ત હોને
કે કારણ હસ સીધા રાસ્તા સે જાને પર સંયમ આત્મ વિરાધના હોગી હસલિયે
દૂરવર્તી માર્ગ સે હી સાધુ કો ઓર સાધ્વી કો મિક્ષા કે લિયે જાના ચાહિયે મલે
હી હસ રાસ્તે સે જાને પર દેર હી ક્યોં ન હો, કિન્તુ હસ દૂરવર્તી રાસ્તે સે જાકર
મિક્ષા લેને સે સયમ ઓર આત્મા કી વિરાધના હોને કી સંભવના રહતી હૈ ॥ ૪૮ ॥

અવ મિક્ષા કે લિયે જાને વાલે સાધુ ઓર સાધ્વી કો રાસ્તે મેં ઉપયોગ પૂર્વક

વિરાધના થતી નથી તેમ ધ્યાન રાખવું જોઈએ એજ હેતુથી કહે છે કે—‘જો ઉજ્જુય
ગચ્છેજ્ઞા’ એવા બાધક પ્રાણિવાળા સરળ રસ્તે જવું નહીં કારણ કે એવા ઘાતક બળક,
સાઢ, ભેંસ, વિગેરેથી યુક્ત હોવાથી એ સીધે રસ્તે થઈને જવાથી સયમ આત્મ વિરા-
ધના થાય છે. તેથી દૂરથી જનારા પણ સરળ એવા રસ્તેથી જ સાધુ કે સાધ્વીએ મિક્ષા
લેવા માટે જવું જોઈએ એ રીતે દૂરના માર્ગથી મિક્ષા લેવા જવાથી સયમ અને
આત્માની વિરાધના થવાની સલાવના રહેતી નથી. ॥ સૂ. ૪૮ ॥

હવે મિક્ષા શ્રદ્ધા માટે જનાર સાધુ સાધ્વીએ રસ્તામાં ઉપયોગ પૂર્વક જ જવા
વિશે સૂત્રકર કથન કરે છે—

ટીકાર્થ—‘સે મિક્ષૂ વા મિક્ષુણી વા’ તે સાધુ કે સાધ્વી ‘ગાહાવઙ્કુલં જાવ’ શૃદ્ધસ્થના

णी वा' पूर्वोक्तो भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा 'गाहावङ्कुलं' गृहपतिकुलम् 'जाव पविट्टे समाणे'—
यावत्-पिण्डपातप्रतिज्ञया प्रविष्टः सन् यदि जानीयात् अंतरा से' अन्तरा-मार्गमध्ये तस्य
साधो 'ओवाओवा' अवपातः-गर्तः, तथा 'खाणू वा' स्थाणुर्वा-स्तम्भविशेषो वा एवं
'कंटए वा' कण्टको वा 'घसी वा' घसी वा-स्थलादग्रस्तादवतरणरूपा 'मिल्लगा वा' मिल्लगा-
स्फुटितकुण्डवर्णभूराजिरूपा वा 'विसमेवा, विज्जले वा' विषमो वा-उच्चावचं निम्नोन्नतरूपं
स्थलं वा विज्जलं वा कर्दमरूपं वा 'परियावज्जिज्जा' परितापयेत् परितापनं कुर्यात् तर्हि 'सति
परक्कमे' सति पराक्रमे-मार्गान्तरे विद्यमाने सति 'संजयामेव परक्कमेज्जा' संयत एव स साधुः
मार्गान्तरेणैव पराक्रामेत् गच्छेत् 'णो उज्जुयं गच्छिज्जा' नो ऋजुकम्-ऋजुना सरलेन
गतीदियुक्तेन मार्गेण गच्छेत् तथा सति गतीदियुक्तमार्गेण गमने सति संयमात्मविराधना
संभवात्, तस्मात् मार्गान्तरे सति ऋजुनापि गतीदियुक्तपथा न गच्छेदिति भावः ॥ सू० ४९ ॥

ही जाना चाहिये यह बतलाते हैं—'से भिक्षू वा भिक्षुणी वा गाहावङ् कुलं'
वह भिक्षु-भाव साधु और भिक्षुकी भाव साध्वी-गृहस्थ श्रावक के घर में
'जाव पविट्टे समाणे' यावत्-पिण्डपात की प्रतिज्ञा से-भिक्षालाभ की आज्ञा से
अनुप्रविष्ट होकर-अनुप्रवेशकरते हुए वह यदि ऐसा वक्ष्यमाण रीति से
जाने कि अन्तरा से 'ओवाओवा'-अन्तरा-मार्ग के मध्य में उस साधु को
अवपात-गर्त खड़ा मिले या 'खाणू' वा स्थाणु-स्तम्भ विशेष खूटामिले या 'कंटए
वा' कण्टक-कंटा मिले या 'घसी वा' घसी-स्थल से नीचे उतरने का मार्ग मिले
या 'मिल्लगा वा'-स्फुटित काला वर्ण की भूराजिरूप ऊंचा स्थान विशेष टीलहा
मिले या 'विसमेवा' विषम-उच्चावच-उब्बडखाबड निम्नोन्नत भूमि मिले
अथवा 'विज्जलेवा' विज्जुल कीचड रूप कर्दम मिले अर्थात् ये सभी यदि उस
साधु या साध्वी के 'परियावज्जिज्जा' परितापित करने वाला होतो 'सतिपरक्कमे'
दूसरे मार्ग के होने पर 'संजयामेव परक्कमेज्जा' संयमशील होकर ही वह
साधु और साध्वी दूसरे ही रास्ते से भिक्षा के लिये जाय, भले ही वह दूसरा
रास्ता दूरचर्ती ही क्यों नहो उसी से जाय किन्तु 'णो उज्जुयं गच्छिज्जा' ऋजु-

धरमा यावत् भिक्षा लाभनी धरमाथी 'पविट्टे समाणे' प्रवेश करीने तेमना जल्लुवामा ज्येपु'
आवे के-अंतरा से ओवाओ वा' मार्गमा ज्ये साधुने भाडा आवे 'खाणू वा' स्तम्भ
विशेष होय अथवा हुंहुं होय 'कंटए वा' कंटा होय 'घसी वा' शुद्धाणो रस्ते होय 'मिल्ल-
गा वा' झटेल झणारगनी जमीनतु उज्जु स्थान होय अथवा 'विसमे वा' नीयाधु उयाधु
प्रदेश होय अथवा 'विज्जले वा' झडववाणी जमीन होय अर्थात् आ जथा ज्ये साधुसाध्वीने
'परियावज्जिज्जा' परितापित अर्थात् पीडा कारक थाय तो 'सति परक्कमे' भीजे मार्ग होय
तो 'संजयामेव परक्कमेज्जा' संयमशील थधने ज ते साधु के साध्वीज्ये भीजे रस्तेथी
भिक्षा लेग ज्यु. ५२ तु 'णो उज्जुय गच्छिज्जा' सरल रस्तेथी अर्थात् भाडा देकरा विगेश्थी
अ० १७

મૂલમ્—સે ભિક્ષૂ વા ભિક્ષુણી વા ગાહાવઙ્કુલસ્સ દુવારવાહ કંટ-
કર્બોદિયાણ પરિપિહિયં પેહાણ, તેસિં પુઠ્ઠામેવ ઉગ્ગહં અણણ્ણવિય
અપહિલેહિય, અપમજ્જિય ણો અવંગુણિજ્જ વા, પવિસિજ્જ વા, ણિક્ષ-
મિજ્જ વા, તેસિં પુઠ્ઠામેવ ઉગ્ગહં અણણ્ણવિય પહિલેહિય, પહિલેહિય,
પમજ્જિય પમજ્જિય તઓ સંજયામેવ અવંગુણિજ્જ વા પવિસેજ્જ વા
ણિક્ષમેજ્જ વા ॥ સુ. ૫૦ ॥

છાયા—સ મહુર્ગ મિહુર્ગી વા ગૃહપતિકુલસ્ય દ્વારભાગં કણ્ટકશાખયા પરિપિહિતં પ્રેક્ષ્ય
તેષાં પૂર્વમેવાવગ્રહમ્ અનનુજ્ઞાપ્ય અપ્રતિલેખ્ય અપ્રમૃજ્ય ન ઉદ્ઘાટયેદ્ વા પ્રવિશેદ્ વ, નિષ્ક્રા-
મેદ્ વા, તેષાં પૂર્વમેવ અવગ્રહમ્ અનુજ્ઞાપ્ય પ્રતિલેખ્ય પ્રતિલેખ્ય, પ્રમૃજ્ય પ્રમૃજ્ય તતઃ સંયત
એવ ઉદ્ઘાટયેદ્ વા, નિષ્ક્રામેદ્ વા ॥ સુ. ૫૦ ॥

ટીકા—પુનરપિ ભિક્ષાર્થે ગમનવિધિં પ્રતિષાદયિતુમાહ—‘સે ભિક્ષૂ વા ભિક્ષુણી વા’ સ
પૂર્વોક્તો મિહુર્ગી વા મિહુર્ગી વા મિહુર્ગી ગતઃ સન્ ‘ગાહાવઙ્કુલસ્સ’ ગૃહપતિકુલસ્ય ‘દુવાર-
વાહં’ દ્વારભાગમ્—ગૃહદ્વારકપાટમ્, ‘કંટકર્બોદિયાણ’ કણ્ટકશાખયા પરિપિહિયં પરિપિહિતમ્—
આચ્છાદિતમ્, આવૃત્તમિત્યર્થઃ ‘પેહાણ’ પ્રેક્ષ્ય—દૃષ્ટ્વા ‘તેસિં પુઠ્ઠામેવ ઉગ્ગહં અણણ્ણવિય’
તેષામ્—ગૃહપતીનામ્ પૂર્વમેવ—ગૃહપ્રવેશાત્ પ્રાગેવ, અવગ્રહમ્—આજ્ઞામ્ અનુમતિમિત્યર્થઃ, અનનુ-
જ્ઞાપ્ય—અગૃહીત્વા અયાચિત્ત્વા, યેષાં તદ્ગૃહં વર્તેતે તેષાં પૂર્વમેવ અનુમતિવિના इत्यર્થઃ, તથા
‘અપહિલેહિય’ અપ્રતિલેખ્ય—પ્રતિલેખનમ્ અકૃત્વા, ચક્ષુષા પ્રત્યુપેક્ષણં વિનૈવેત્યર્થઃ, એવમ્
‘અપમજ્જિય’ અપ્રમૃજ્ય—સદોરકમુલ્લવસ્ત્રિકાબન્ધનપૂર્વકં રજોદરણાદિના પ્રમાર્જનમ્ અકૃત્વા

સરલ હસ સ્વહા વગૈરહ સે યુક્ત માર્ગે સે નહીં જાય ક્યોંકિ હસ રાસ્તે સે જાને
પર સંયમ આત્મ વિરાધના હોગી અતઃ હસ માર્ગે સે નહીં જાય ॥૪૯॥

અવ ભિક્ષા કે લિયે જાને કી વિધિવતલાતે હૈં—‘સે ભિક્ષૂ વા ભિક્ષુણી
વા, ગાહાવઙ્કુલસ્સ દુવારવાહં’ વહ મિહુર્ગી ઓર મિહુર્ગી ગૃહસ્થ શ્રાવક કે
ઘર કા દ્વાર ભાગ—દરવાજા કો ‘કંટકર્બોદિયાણ પરિપિહિયં પેહાણ’ કાંટે કી
ઢાલસે આચ્છાદિત—ઢકા હુઆ દેખકર ‘તેસિં પુઠ્ઠામેવ ઉગ્ગહં અણણ્ણવિય’

યુક્ત વિષમ માર્ગેથી ન જવુ કેમ કે એવા રસ્તે જવાથી સયમ આત્મ વિરાધના
થાય છે ॥ સુ. ૪૯ ॥

હવે ભિક્ષા લેવા માટે જવાની વિધિ બતાવે છે—

ટીકા—‘સે ભિક્ષૂ વા ભિક્ષુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સાધુ કે સાધ્વી ‘ગાહાવઙ્કુલસ્સ
દુવારવાહં’ ગૃહસ્થ શ્રાવકના ઘરના દ્વાર ભાગને અર્થાત્ દરવાજાને ‘કંટકર્બોદિયાણ’ કાંટા-
વાળી અણથી ‘પરિપિહિયં પેહાણ’ બધ કરેલ બેઠને ‘તેસિં પુઠ્ઠામેવ ઉગ્ગહં અણણ્ણવિય’

‘णो अवंगुणिज्ज वा’ नो उद्घाटयेद् वा-उद्घाटनं न कुर्यात्, तथा ‘णो अवंगुणिज्ज वा पविसिज्ज वा णिक्खमिज्ज वा’ उद्घाटय वा-उद्घाटनं कृत्वा वा प्रविशेद् वा निष्क्रामेद् वा गृहपतेरनुमतिं विना द्वारमुद्घाटय गृहे प्रवेशं न कुर्यात्, नापि ततो निष्क्रमणं विदध्यादित्यर्थः, तथा सति गृहपतिः प्रद्वेषं कुर्यात्, केनचित् अपहृते च वस्तुनि साधु-विषयिणी शङ्का वा उत्पद्येत, उद्घाटिते द्वारे च पश्चादीनां प्रवेशः स्यात् इत्यादि बहुदोष-दर्शनात् संयमात्मविराधना स्यादिति भावः । किन्तु कारणविशेषे सति अपवादरूपेणाह-‘ते सिं पुव्वामेव उग्गहं अणुणविय’ तेषां गृहपतीनां पूर्वमेव-गृहप्रवेशात्प्रागेव अवग्रहम्-आज्ञाम्’ अनुमतिम् अनुज्ञाप्य-याचित्वा गृहीत्वा, येषां तद्गृहं वर्तते तेषामनुमतिं पूर्वमेव गृहीत्वै-त्यर्थः ‘पडिलेहिय पडिलेहिय’ प्रतिलेख्य प्रतिलेख्य पुनः पुनः चक्षुभ्यां प्रत्युपेक्षणं कृत्वा ‘पमज्जिय पमज्जिय’ प्रमार्ज्य प्रमार्ज्य-रजोहरणादिना पौनः पुन्येन प्रमार्जनं कृत्वैत्यर्थः

उस गृहपति की अनुमति को प्रवेश करने से पहले लिये बिना ही ‘अपाडिलेहिय’ एवं प्रतिलेखन-आखों से प्रत्युपेक्षण किये बिना ही तथा सदोरक मुखव-स्त्रिका बन्धन पूर्वक रजोहरणादि से ‘अपमज्जिय’ प्रमार्जन किये बिना ही उस के बन्द गृह द्वार को ‘अवंगुणिज्जवा’ उद्घाटित नहीं करना चाहिये एवं उस गृह-स्थ श्रावक के घर के द्वार को उधारकर उस की अनुमति के बिना ‘पविसिज्ज-वा’ प्रवेश भी नहीं करना चाहिये तथा वहां से भिक्षालेकर ‘णिक्खमिज्ज वा’ निकलना भी नहीं चाहिये अर्थात् उस की आज्ञा के बिना नहीं जाना चाहिये

अब आचार्यादि के अस्वास्थ्य की परिस्थिति वशा या दुर्लभ द्रव्यादि के कारण अथवा अवमौदर्य होने से अपवाद रूप में कहते हैं-

‘तेसिं पुव्वामेव उग्गहं अणुणविय’ उन गृहपति-गृहस्थ श्रावकों की अनुमति या आज्ञा गृहमें प्रवेश करने से पहले ही लेकर अर्थात् जिनका वह घर है उनकी अनुमति पहले ही लेकर और ‘पडिलेहिय पडिलेहिय’ प्रतिलेखन भी बारबार

ये गृहमा प्रवेश करतां पडेवा ये गृहपतिनी अनुमतिं दिधा विना ‘अपडिलेहिय’ आभो-थी प्रत्युपेक्षणं कर्त्ता विना तथा ‘अपमज्जिय’ सदोरकं मुखवस्त्रिका बन्धनपूर्वकं रजोहरणा-दिथी प्रमार्जनं कर्त्ता विना न ‘णो अवंगुणिज्ज वा’ ये अपि गृहद्वारने उद्घाटयु न भेधये-अथवा ‘पविसिज्ज वा णिक्खमिज्ज वा’ ये गृहस्थना धरना द्वारने उद्घाटीने तेनी अनु-मतिं शिवाय तेमा प्रवेश करेवा नही तथा त्यांथी भिक्षा लधने नीकणपु पणु नही-अर्थात् गृहपतिनी आज्ञा विना नपु न भेधये

इसे आचार्यादिना अस्वास्थ्यनी परिस्थिति वशात् अथवा दुर्लभ द्रव्यादिना कारणे-अथवा अवमौदर्यं यवाथी अपवाद इये सूत्रकार कहे छे. ‘ते सिं पुव्वामेव उग्गहं अणुणविय’ ये गृहपतिनी अनुमतिं गृहमा प्रवेश करतां पडेवा न लधने तथा ‘पडिलेहिय पडिलेहिय’ बार-बार आभथी प्रत्युपेक्षणं करीने अर्थात् अवलोकन करीने तथा ‘पमज्जिय पमज्जिय’

‘तओ संजयामेव अवंगुणिज्जवा’ ततः तदनन्तरम्, संयत् एव उद्घाटयेद् वा—गृहद्वारस्योद्घाटनं कुर्यात् ‘पविसेज्ज वा निक्खमेज्ज वा’ प्रविशेद् वा, निष्क्रामेद् वा, प्रवेशं कुर्यात्, ततो निष्क्रमणं वा विदध्यात् । गृहोद्घाटनादिकं कुर्यादित्यर्थः । एतावता साधुना गृहद्वारं स्वत उद्घाटय न तत्र प्रवेष्टव्यम्, किन्तु यदि अश्वस्थाचार्यादिपरिस्थितिः दुर्लभं द्रव्यं वा तत्र वर्तते अवमौदर्यं वाऽस्ति तर्हि पिहितद्वारेऽपि व्यवस्थितः सन् गृहपतिमाह्वयेत्, स्वयं वा यथाविधि समुद्घाटय प्रवेष्टव्यमिति फलितम् ॥ सू० ५० ॥

मूलम्—से भिक्खू वा भिक्खुणी वा गाहावइकुलं जाव पविट्ठे समाणे से जं पुण जाणेज्जा, समणं वा माहणं वा, गामपिंडोलगं वा. अतिहिं वा, पुव्वपविट्ठं पेहाए, णो तेसिं संलोए सपडिदुदारे चिट्ठेज्जा, केवलि-ब्रूया, आयाणमेयं ॥सू० ५१॥

छाया—स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा, गृहपतिकुलं यावत् प्रविष्टः सन् स यत् पुनः जानीयात्—श्रमणम् वा, ब्राह्मणं वा, ग्रामपिण्डोलकं वा, अतिथिं वा, पूर्वं प्रविष्टं प्रेक्ष्य न तेषां संलोक्ये स प्रतिद्वारे तिष्ठेत्, केवली ब्रूयात्—आदानमेतद् ॥ सू० ५१ ॥

टीका—गृहपतिकुले प्रवेशानन्तरं भिक्षुकस्य साधोराहारग्रहणविधिं प्रतिपादयितुमाह—‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ स पूर्वोक्तो भिक्षुको वा भिक्षुकी वा ‘गाहावइकुलं जाव पविट्ठे

करके अर्थात् आखों से पुनः पुनः प्रत्युपेक्षण करके और रजोहरणादि से बार बार ‘पमज्जिय पमज्जिय’ प्रमार्जन करके ‘तओ’ उसके बाद ‘सजया मेव’ संयत् होकर ही ‘अवंगुणिज्ज वा’ गृहद्वार को खोले या ‘पविसिज्ज वा’ भिक्षा के लिये प्रवेश करे या भिक्षा लेकर वहां से ‘णिक्खमिज्ज वा’ निकले, इन सबका सारांश यह है कि—साधु गृहद्वार को स्वयं खोलकर वहां प्रवेश नहीं करे किन्तु यदि आचार्य उपाध्याय वगैरह अश्वस्थ हों या द्रव्यादि ही दुर्लभ हो अथवा अवमौदर्य हो तब बन्द दरवाजा होने पर भी व्यवस्थित होकर संयम पूर्वक ही गृहपति को बुलावे, अथवा स्वयं यथाविधि द्वार उघाड कर प्रवेश करे ॥५०॥

रत्नेद्धरुणादिथी वार वार प्रभाज् करीने ‘तओसंजयामेव’ ते पछी संयत थईने ‘अवंगुणिज्ज वा गृहद्वारने उघाडे अथवा’ पविसेज्ज वा निक्खमेज्ज वा’ भिक्षा गृहस्थ भाटे प्रवेश करवे। अगर भिक्षाल ठीने त्यांथी नीकणु . आ कथनने। सारांश अथ छे के साधुअे घरना पारणाने स्वयं भोलीने गृहस्थना घरमा प्रवेश न करवे। परतु जे आचार्य के उपाध्याय विगेरे अश्वस्थ होय अथवा वस्तुनी प्राप्ति दुर्लभ होय अथवा अवमौदर्य होय तो दरवाजे बंद होय तो पछी व्यवस्थित थईने संयम पूर्वक जे गृहपतिने भोलाववा अथवा स्वयं विधिपुर सर द्वार उघाडीने प्रवेश करवे। ॥ सू० ५० ॥

સમાણે' ગૃહપતિકુલં યાવત્-પિણ્ડપાતપ્રતિજ્ઞા પ્રવિષ્ટઃ સન્ 'સે જં પુણ જાણિજ્ઞા' સ યત્
પુનઃ વક્ષ્યમાણરીત્યા જાનીયાત્-અગ્ચછેદ્, વક્ષ્યમાણગ્રહારમેવાહ-'સમણં વા માહણં વા'
શ્રમણં વા ચરકશાક્યપ્રભૃતિરૂપમ્ બ્રાહ્મણં વા 'ગામપિંડોલગં વા' ગ્રામભિક્ષુકં વા 'અતિર્હિ
વા' અતિર્થિ વા 'પુન્નવપિટ્ઠં પેહાણ' પૂર્વપ્રવિષ્ટમ્ 'પેહાણ' પ્રેક્ષ્ય દૃષ્ટ્વા 'જો તેસિં સંલોણ' નો
તેષામ્ પૂર્વપ્રવિષ્ટાનાં શાક્યપ્રભૃતીનામ્ સંલોકે સંમુખે 'સપહિદુવારે ચિટ્ઠિજ્ઞા' સ સાધુઃ
પ્રતિદ્વારે-દ્વારાભિમુખે તિષ્ઠેત્, ગ્રામાદૌ ભિક્ષાર્થે પ્રવિષ્ટઃ સાધુર્યદિપુનરેવં જાનીયાત્ યથાઽ-
સ્મિન્ ગૃહે શાવ્યાદિઃ કશ્ચિદ્ ભિક્ષાર્થે પૂર્વમેવ પ્રવિષ્ટોઽસ્તિ તર્હિ તં શાવ્યાદિકં પૂર્વપ્રવિષ્ટં
પ્રેક્ષ્ય દાતૃપ્રતિગ્રાહકમધ્યે સમાધાનવિઘ્નબાધાભયાત્તદાલોકે ન તિષ્ઠેત્, નવા તક્ષિર્ગમદ્વારં
પ્રતિ તિષ્ઠેત્, તયોર્મધ્યે સમાધાનવિઘ્નબાધાભયસંભવાત્, કિન્તુ તથા ચ સંયમાત્મવિરાધના

ટીકાર્થ-અબ ગૃહપતિ કે ઘર મેં પ્રવેશાનન્તર સાધુકા આહાર ગ્રહણ વિધિ
બતલાતે હેં-'સે મિક્ખૂ વા મિક્ખુણો વા ગાહાવહ્કુલં જાવ પવિટ્ટે સમાણે' વહ
પૂર્વોક્તભિક્ષુ-ભાવ સાધુ ઓર ભિક્ષુકી ભાવ સાધ્વી ગૃહપતિ-ગૃહસ્થ શ્રાવક કે ઘર
મેં યાવત્-પિણ્ડપાતકી પ્રતિજ્ઞા સે ભિક્ષા લાભ કી આશા સે અનુપ્રવિષ્ટ હોકર 'સે
જં પુણ જાણેજ્ઞા' વહ સાધુ યા સાધ્વી યદિ એસા વક્ષ્યમાણ રીતિ સે જાન લેકિ-
'સમણં વા માહણં વા ગામપિંડોલગં વા' શ્રમણચરક શાક્ય પ્રભૃતિ સાધુ સંન્યાસી,
યા બ્રાહ્મણ અથવા ગ્રામપિંડોલક-ગ્રામકા ભિક્ષુક યા 'અતિર્હિ વા' અતિર્થિ-
આગતુક અભ્યાગત 'પુન્નવપિટ્ઠં પેહાણ' પહેલે સે હો પ્રવેશ કિયે હુણ હેં એસા દેલ
કર 'નો 'જો તેસિં સંલોણ સપહિદુવારે ચિટ્ઠેજ્ઞા' દાતા ઓર પ્રતિ ગ્રાહક-યાચક
કે મધ્ય મેં સમાધાન હોને મેં વિઘ્ન બાધા કે ભય સે ડન પૂર્વ પ્રવિષ્ટ ચરક
શાક્ય પ્રભૃતિ શ્રમણોં કે સામને નહીં ઠહરે ઓર નિકલને કે દાર પર મો નહીં
ઠહરે, અન્યથા સંયમ આત્મવિરાધના હોને કી સંભવના રહતી હૈ એસા 'કેવલી
વૂયા આયાણમેયં' કેવલ જ્ઞાની ભગવાન્ મહાવીર પ્રભુ કહતે હેં અર્થાત્ ગૃહપતિ કે

ગૃહસ્થના ઘરમાં પ્રવેશ કર્યા પછી સાધુ ૥ આહાર ગ્રહણનો વિધિ સૂત્રકાર બતાવે છે.

ટીકાર્થ-'સે મિક્ખૂ વા મિક્ખુણી વા' તે પૂર્વોક્ત સાધુ કે સાધ્વી 'ગાહાવહ્કુલં જાવ
પવિટ્ટે સમાણે' ગૃહપતિ-ગૃહસ્થ શ્રાવકના ઘરમાં ભિક્ષા પ્રાપ્તિની ઇચ્છાથી પ્રવેશ કર્યા પછી 'સે
જં પુણ જાણેજ્ઞા' તેમના બાણવામા એવું આવે કે 'સમણં વા માહણં વા' શ્રમણ ચરક શાક્ય
વિગેરે સાધુ સંન્યાસી અથવા બ્રાહ્મણ અથવા 'ગામપિંડોલગ વા' ગામના ભિક્ષુક અથવા
'અતિર્હિ વા' અભ્યાગત 'પુન્નવપિટ્ઠં પેહાણ' પહેલાં જ અર્થાત્ મારા આવતા પહેલાં પ્રવેશેલ
છે એ પ્રમાણે બોધને 'જો તેસિં સંલોણ' તેઓની સંમુખ ઉભા રહેવું નહીં 'જો તેસિં
સંલોણ સપહિદુવારે ચિટ્ઠિજ્ઞા' તથા નીકળવાના દાર પર પણ ઉભા ન રહેવું તેમ કરવાથી
સંયમ આત્મ વિરાધના થવાનો સભવ રહે છે 'કેવલીવૂયા આયાણમેયં' આ પ્રમાણે કેવળ
જ્ઞાની ભગવાન્ મહાવીર પ્રભુ કહે છે અર્થાત્ ગૃહપતિના ઘરમાં પહેલાં પ્રવેશ કરેલ ચરક

इति 'केवली ब्रूया' केवली-केवलज्ञानी भगवान् महावीरः ब्रूयात्-ब्रवीति उपदिशति 'आया-
णमेयं' आवाणम्-कर्मबन्धनद्वारम् एतत्-पूर्वप्रविष्टशाक्यादिश्रमणप्रभृतीनां संमुखे अव-
स्थान मित्यर्थः ॥ सू० ५१ ॥

मूलम्-पुरा पेहाए तस्सट्ठाए परो असणं वा पाणं वा खाइमं वा
साइमं वा आहट्ठु दलएज्जा, अह भिक्खूणां पुब्बोवदिट्ठा एस पइत्ता
एस हेऊ, एस उवएसो, जं णो तेसिं संलोए सपडिदुवारे चिट्ठेज्जा, से
तमायाए एगंतमवक्कमिज्जा, अणावायमसंलोए चिट्ठेज्जा । सू० ५२॥

छाया-पुरा प्रेक्ष्य तस्य तिष्ठतः परः अशनं वा पानं वा खादिसं वा स्वादिसं वा आहुय
दद्यात्, अथ भिक्षुणाम् पूर्वोपदिष्टा एषा प्रतिज्ञा, एष हेतुः, एष उपदेशः, यत् नो तेषां संलोक-
स प्रतिद्वारे तिष्ठेत्, स तमादाय एकान्तरूपकामेत्, अनापाते असंलोक-
स तिष्ठेत् ॥ सू० ५२॥

टीका-शाक्यादि श्रमणानां भिक्षार्थं पूर्व प्रवेशे तत्र साधोरगच्छतः भिक्षादानविधिमाह-
'पुरा पेहाए तस्सट्ठाए' पुरा-पूर्वम् गृहपतिकुले प्रविष्टान् शाक्यादि भिक्षुकान् प्रेक्ष्य तस्य
साधोः तिष्ठतः-अन्यत्र स्थितं कुर्वतः एकान्ते स्थितस्येत्यर्थः 'परो' परः गृहपतिः 'असणं
वा पाणं वा खाइमं वा साइमं' अशनं वा पानं वा खादिसं वा स्वादिसं वा चतुर्विधमाहार-
घर में पूर्व प्रविष्ट चरकशाक्यादि श्रमणों के संमुख ठहरना या खडा रहना कर्म-
बन्धनका द्वार-कारण माना जाता है इसलिये संयम आत्म विराधना होनेसे भाव
साधु और भाव साध्वी को गृहस्थ के घर में पूर्वप्रविष्ट श्रमण के सामने भिक्षा
के लिये नहीं ठहरना चाहिये ॥५१॥

अथ गृहपति के घर में भिक्षा के लिये पूर्व प्रविष्ट चरकशाक्यादि श्रमणों के
सामने नही जानेवाले भिक्षुक भाव साधु को भिक्षा देने की विधि बतलाते हैं

टीकार્थ-'पुरा पेहाए' पहले ही गृहपति के घर में भिक्षा के लिये आये हुए
चरकशाक्यादि भिक्षुकों को देखकर कहीं दूसरी जगह एकान्त में ठहरे हुए 'तस्स
ट्ठाए परो' भाव साधु को स्वयं गृहपति 'असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा'
अशन पान खादिसं और स्वादिसं चतुर्विध आहार जात को 'आहट्ठु दलएज्जा'

शाक्य विगेरे श्रમણાની સમુખ ઉભા રહેવુ કે બેસવુ કર્મબંધના કારણે રૂપ માનવામાં
આવે છે. તેથી સયમ આત્મ વિરાધના થવાથી સાધુ કે સાધ્વીએ ગૃહસ્થના ઘરમાં પૂર્વે
પ્રવેશીત શ્રમણાની સામે ભિક્ષા લેવા માટે ઉભા રહેવુ ન બોધ્યો. ॥ સૂ. ૫૧ ॥

હવે ભિક્ષા માટે ગૃહપતિના ઘરમાં પૂર્વપ્રવિષ્ટ ચરકશાક્ય વિગેરે શ્રમણોની સામે
ન જનાર સાધુ કે સાધ્વીને ભિક્ષા આપના નીવિધિ સૂત્રકાર બતાવે છે.

ટીકાર્થ-'પુરા પેહાએ' પહેલાં જ ગૃહપતિના ઘરમાં ભિક્ષા માટે આવેલા ચરકશાક્યાદિ
સાધુઓને બોધને અન્યત્ર એકાન્ત સ્થાનમાં ઉભા રહેલ સાધુને બોધને 'તસ્સટ્થાપે પરોઅસણ વા
પાણં વા ક્ખાઇમ વા સાઇમં વા' તેમને માટે ગૃહસ્થ અશન પાન ખાદિમ અને સ્વાદિમ રૂપ

જાતમ્ 'આહટ્ટુ દલણ્જા' આહત્ય એકત્રીકૃત્ય સ્વયમેવ દચાત્ 'અહ મિલ્લખૂણં' અથ મિલ્લ-
કાણામ્ સાધૂનાં કૃતે 'પુલ્લોવદિદ્ધા એમ પહ્ણા' પૂર્વોપદિષ્ટા-પૂર્વમ્ આદિષ્ટા એવા પ્રતિજ્ઞા-
કર્તવ્યપાલનામિસન્ધિઃ, 'એસ હેજ' એપ હેતુઃ 'એસ ઉવએસો' એપ ઉપદેશઃ-આદેશરૂપો બોધ્યઃ,
તદાહ- 'જં જો તેસિં સંલોએ સ પહિદુવારે ચિદ્દેજ્જા' ચત્ સ સાધુઃ નો તેપામ્-પૂર્વપ્રવિષ્ટાનાં
શાક્યપ્રભૃતિશ્રમણાનાં સંમુલ્લે પ્રતિદ્વારે-દ્વારામિમુલ્લે, તિષ્ઠેત્ સંયમાત્મવિરાધનાસંભવાત્, 'સે
તમાયાએ' સ સાધુઃ તમ્-પૂર્વપ્રવિષ્ટમ્ શાક્યપ્રભૃતિશ્રમણમ્-આદાય અવગમ્ય વિજ્ઞાય 'એગં-
તમવક્કમિજ્જા' એકાન્તમ્ અપક્રામેત્-નિર્ગચ્છેત્ 'અણાવાયમસંલોએ ચિદ્દેજ્જા' અનાપાતે-લોક-
સંપર્કરહિતે એકાન્તસ્થાને હત્યર્થઃ, અસંલોકે-અસંમુલ્લે તિષ્ઠેત્ ॥ સૂ. ૫૨ ॥

પૂલ્લમ્-સે પસો અણાવાયમસંલોએ ચિદ્દુસાણસ્સ અસણં વા પાણં વા
લાહમં વા સાહમં વા, આહટ્ટુ દલણ્જા, સે ય વદેજ્જા આહસંતો સમણા

એકત્રિત કરકે દે દેવે 'અહ મિલ્લખૂણં પુલ્લોવદિ દ્વા એસા પહ્ણા' યહો ભાવ સાધુ
કે લિયે પૂર્વોપદિષ્ટ પ્રતિજ્ઞા કર્તવ્ય પાલનવિધિ સમજાની ચાહિયે, ઓર 'એસહેજ' યહી
ઉપર્યુક્ત હેતુ-કારણ હૈ એવ 'એસ ઉવએસો' યહી ઉપદેશ રૂપ આદેશ હૈ-યહી
ખુલાસા કરકે બતલાતે હૈ- 'જં નો તેસિં સંલોએ સપહિદુવારે ચિદ્દેજ્જા' યહ કિ-ઉન
ચરકશાક્ય વગૈરહ શ્રમણોં કે સામને ભાવ સાધુ પ્રતિદ્વાર પર નહી ઠહરે ક્યોર્કિં
ઉક્ત રીતિ સે ઉન સબકે સામને પ્રતિદ્વાર પર ઠહરને સે સંયમ આત્મવિરાધના હોને
કી સંભાવના રહતા હૈ હિસલિયે 'સે તમાયાએ એગંતમવક્કમિજ્જા' વહ ભાવ સાધુ
પૂર્વપ્રવિષ્ટ ચરકશાક્યાદિ શ્રમણ કો જાનકર એકાન્ત મેં ચલાજાય ઓર 'અણા-
વાયમસંલોએ ચિદ્દેજ્જા' અનાપાત લોક સંપર્ક રહિત સ્થાન મેં જાકર અસંમુલ્લે
ઉન ચરકશાક્યાદિ કે સંમુલ્લ મેં નહીં ઠહરે એસે ઠહરને સે સાધુ કો સંયમ
આત્મ વિરાધના નહીં હોતી ॥ સૂ. ૫૨ ॥

અતુર્વિધ આહાર જાતને 'આહટ્ટુ દલણ્જા' એકઠા કરીને આપે 'અહ મિલ્લખૂણં પુલ્લોવદિદ્ધા
એસ પહ્ણા' એજ ભાવ સાધુ કે ભાવ સાધ્વીને પૂર્વોપદિષ્ટ કર્તવ્ય પાલન વિધિ સમજાવી
'એસહેજ' અને એજ આજ્ઞા છે, એજ ઉપદેશ હેતુ-કારણ છે. તથા એસ ઉવએસો' ઉપદેશ
એજ છે અને એમ આજ્ઞા છે, એજ વાત સ્પષ્ટ રીતે બતાવેછે- 'જં જો તેસિં સંલોએ
સપહિદુવારે ચિદ્દેજ્જા' એ ચરકશાક્ય વિગેરે શ્રમણોની સન્નુભુ ભાવ સાધુએ દ્વાર પર ઉભા
ન રહેવું. કેમ કે-ઉક્ત રીતે એ બધાની સામે પ્રતિદ્વાર પર ઉભા રહેવાથી સંયમ આત્મ
વિરાધના થવાની સંભવના રહે છે. તેથી 'સે તમાયાએ એગંતમવક્કમિજ્જા' તે ભાવ સાધુ
કે સાધ્વીએ પોતાની પહેલા ભિક્ષા માટે આવેલ ચરકશાક્યાદિ શ્રમણોને આવેલા બધાંને
એકાન્તમા આલ્યા જવું. તથા 'અણાવાયમસંલોએ ચિદ્દેજ્જા' લોકસ પર્ક વિનાના સ્થાનમાં જઈને
એ ચરકશાક્યાદિની સન્નુભુ ન દેખાય તેવી રીતે ઉભા રહેવું એ પ્રમાણે સ્થિત રહેવાથી
સાધુને સંયમ આત્મ વિરાધના થતી નથી ॥ સૂ. ૫૨ ॥

इमं मे असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा सव्वजणाए निसट्ठं, तं भुंजह य णं परिभाएह च णं तं चेगइओ पडिगाहेत्ता, तुसीणीओ उवेहेज्जा, अवियाइ एयं मममेव सिया एवं माइट्ठाणं संफासे, णो एवं करेज्जा, से तमायाए तत्थ गच्छेज्जा, तत्थ गच्छित्ता से पुव्वामेव आलो-
एज्जा, आउसंतो समणा इमे मे असणं वा, पाणं वा, खाइमं वा साइमं वा सव्वजणाए णिसिट्ठे, तं भुंजह च णं परिभाएह च णं सेवं वदंतं परो वएज्जा आउसंतो समणा, तुमं चेव णं परिभाएहि, से तत्थ परिभाएमाणं णो अप्पणो खद्धं खद्धं डायं डायं ऊसढं ऊसढं रसियं रसियं मणुन्नं मणुन्नं णिद्धं णिद्धं लुक्खं लुक्खं से तत्थ अमुच्छिण्ण अगिद्धे अगिद्धिण्ण अणज्झोवदण्णे, बहुसममेव परिभाएज्जा ॥सू० ५३॥

छाया-तस्य परः अनापाते असंलोके तिष्ठतः अशनं वा पानं वा खादिमं वा स्वादिमं वा आहत्य दद्यात्, स च वदेत्-‘आयुष्मन्तः श्रमणाः । इदं युष्मभ्यम् अशनं वा, पानं वा, खादिमं वा, स्वादिमं वा सर्वजनेभ्यो निसृष्टम्, तद् भुङ्ध्वम् च खलु परिभाजयत च खलु तच्च एकतः परिगृह्य तूष्णीकः उत्प्रेक्षेत, अपि इदं ममैव स्यात् मातृस्थानं संस्पृशेत्, नैवं कुर्यात्, स तमादाय तत्र गच्छेत्, तत्र गत्वा स पूर्वमेव आलोचयेत्-‘आयुष्मन्तः श्रमणाः । इदं युष्मभ्यम् अशनं वा पानं वा खादिमं वा स्वादिमं वा सर्वजनेभ्यो निसृष्टम्, तद् भुङ्ध्वं वा परिभाजयत वा, एनमेवं ब्रूयाणं परो वदेत्-आयुष्मन्तः श्रमणाः त्वं चैव खलु परिभाजय, स तत्र परिभाजयन् न आत्मनः प्रचुरं प्रचुरम् शाकं शाकम् उच्छिन्नम् उच्छिन्नम्, रसिकं रसिकम् मनोज्ञं मनोज्ञम् स्निग्धं स्निग्धम् रुक्षं रुक्षम् स तत्र अमूर्च्छितः अगृह्यः अनाहतः अनध्युपपन्नः बहु सभम् एव परिभाजयेत् ॥ सू० ५३ ॥

टीका-गृहपतिकुळे पूर्वप्रविष्टशाक्यादि भिक्षुकं दृष्ट्वा अन्यत्र गच्छतः साधोः भिक्षादान-विधिं प्रतिपादयितुमाह-‘से परो अणावायमसंलोए चिट्ठमाणस्स’ परः-गृहपतिः तस्य-भिक्षु-

अथ पूर्वसूत्र में प्रतिपादित विषय को ही खुलाशा करके बतलाते हैं-

टीकार्थ-‘से परो’ वह गृहपति यदि ‘अणावायमसंलोए’ अनापात-जन संपर्क रहित और यातायात रहित एवम् असंलोके-चरक शाक्यादि श्रमणों के परोक्ष स्थान में ‘चिट्ठमाणस्स’ अर्वास्थान उस भाव साधु को ‘असणं वा पाणं

इवे पूर्वसूत्रां प्रतिपादन इदं विषयने च पुलासा वार अतापे छे.

टीकार्थ-‘से परो अणावायमसंलोए चिट्ठमाणस्स’ ये गृहपति जनस पक्ष विनाशान् अने यमनागम रहित तथा अरक्षशाक्यादि श्रमणुथी परोक्ष स्थानां चिट्ठमाणस्स’ रहेश्च ये भाव

કસ્ય અનાપાતે-યાતાયાતરહિતે, અસંજોકે અમંગુસે તિષ્ઠતઃ-સ્થિતિ કુર્વતઃ 'અસળં વા પાળં વા લ્લાઈમં વા સાઈમં વા' અશનં વા પાનં વા લ્લાદિમં વા સ્વાદિમં વા ઇતચ્ચતુર્વિધમાહારજાતમ્ 'આહટ્ટુ દલણ્જ્જા' આહત્ય દદ્યાત્, અશનાદિકં પ્રયજ્ઞન્ 'સે ય ઇં વડ્જ્જા' સચ ગૃહપતિઃ ઇવમ્-વક્ષ્યમાળરીત્યા વદેત્-ઇતદ્ બ્રૂયાત્-અનન્તઃ વઠ્ઠો મિલ્લાર્થમુપસ્થિતાઃ સન્તિ અહચ્ચ કાર્યવ્યસ્તત્વાદ્ આહારં વિભાજયિતું ન સમયોઽરિમ તસ્માદ્ 'આસંતો સમળા !' હે આયુષ્મન્તઃ શ્રમળાઃ ! 'હમે મે અસળં વા પાળં વા લ્લાઈમં વા સાઈમં વા સવ્વજળાણ નિસિદ્ધં' ઇદમ્ ચતુર્વિધમ્ અશનં વા પાનં વા લ્લાદિમં સ્વાદિમં વા યુષ્પમ્યમ્-મવદ્મ્યઃ સર્વજનેમ્યઃ-ઉપસ્થિત સર્વસાધુમ્યો નિલ્લણ્મ્-દત્તમસ્તિ 'તં ઝુંજહ વા ણં પરિમાણહ વા ણં' તત્-અશનાદિક-માહારજાતમ્ ઇકત્ર વા યૂયં સર્વે મિલિત્વા ઘુઝ્ઘમ્, મોજનં કુરુત વા, પરિમાજયત વા-વિમજ્ય વા ગૃહ્ણીતેત્વર્યઃ, ઇતિ વદેદિલ્લિ પૂર્વેળાન્વયઃ, કિન્તુ 'તં ચેગહો પઢિગાહિત્તા-તુસિળીઓ ઉવેહિજ્જા' સ સાધુઃ તદ્-અશનાદિકમાહારજાતમ્ ઇકતઃ-ઇકક ઇવ, પ્રતિગૃહ્ય-ગૃહીત્વા, તૂળીકઃ સૌત્ત ઇવ ગચ્છન્ યદિ વક્ષ્યમાળરીત્યા ઉત્ત્રેક્ષેત-વિચારયેત્-યથા ઇકસ્મૈ-મહમેવ દત્તમિદમશનાદિકમ્ ઇકસ્ય મમેવાસ્તિ ઇત્યાહ-'અવિયાઈ ઇયં મમેવ સિયા' અપિ-ચ ઇતત્ ચતુર્વિધમપિ આહારજાતં મમેવ-ઇકસ્ય સાધોઃ સ્યાત્-સંમવતિ વર્તેતે ઇત્યેવં સંમા-

વાં લ્લાઈમં વા' અશન પાન લ્લાદિમ ઓર 'સાઈમં વા' સ્વાદિમ ચતુર્વિધ આહાર જાત 'આહટ્ટુ દલણ્જ્જા' લાકર દે ઓર 'લેચ વદેજ્જા' ગૃહપતિ યદિ બોલે કિ 'આસંતો સમળા' હે આયુષ્મન્ ! અમદા અવગ ! 'હમે મે અસળં વા પાળં વા લ્લાઈમં વા સાઈમં વા' યહ અશન પાન લ્લાદિમ ઓર સ્વાદિમ ચતુર્વિધ આહાર જાત યહાં પર સ્થિત 'સવ્વજળાણ નિસિદ્ધં' આપ સભી સાધુઓં કો લિયે દિયા હૈ ઇસલિયે ઇસ આહાર જાત કો આપ સભી સાધુ મિલકર હી 'તં ઝુંજહ વા ણં' લ્લાલે અથવા 'પરિમાણહ વા ણં' અલગ અલગ હાં બાંટ કર લેલે, ઇસા કહને પર 'તંચેગહો પઢિગાહેત્તા તુસીળિઓ ઉવેહેજ્જા' યદિ વહ સાધુ અકેલા હી લેકર મનમેં હી વિચાર કરે કિ-'અવિયાઈ ઇયં મમેવ સિયા' યહ સબ ચતુર્વિધ આહાર જાત

સાધુને 'અસળ વા પાળ વા લ્લાઈમં વા સાઈમં વા' અશન, પાન, આદિમ અને સ્વાદિમ એ પ્રકારના ચતુર્વિધ આહારને 'આહટ્ટુ દલણ્જ્જા' લાવીને આપે અને 'સેચ વદેજ્જા' તે કહે કે 'આસત્તો સમળા' હે આયુષ્યમન્ શ્રમણ ! ભગવન્ ! હમે મે અસળં વા પાળં વા લ્લાઈમં વા સાઈમં વા' આ અશન પાન, આદિમ અને સ્વાદિમ ચાર પ્રકારના આહાર જાત 'સવ્વજળાણ નિસિદ્ધં' અડીયા રહેલા આપ સઘળા સાધુઓ માટે આપેલ છે તેથી 'તંમુજ-હયણ પરિમાણહ વા ણં' આ આહાર જાત આપ સઘળા સાધુઓ મળીને ખાઓ અથવા અલગ અલગ વહેંચીને લઇલો ગૃહપતિના એ પ્રભાણે કહેવાથી 'તંચેગહો પઢિગાહેત્તા તુસીળિઓ ઉવેહેજ્જા' ને એ સાધુ એકલા જ તે લઇને મનમાં જ વિચાર કરે કે-'અવિયાઈ ઇયં મમેવ સિયા' આ બધો ચતુર્વિધ આહાર જાત એકલા અને જ મળેલ છે. તેથી હું એક-

इमं मे असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा सव्वजणाए निसिट्ठं, तं भुंजह य णं परिभाएह च णं तं चेगइओ पडिगाहेत्ता, तुसीणीओ उवेहेज्जा, अत्रियाइ एयं मममेव सिया एवं माइट्ठाणं संफासे, णो एवं करेज्जा, से तमायाए तत्थ गच्छेज्जा, तत्थ गच्छित्ता से पुव्वामेव आलो-
एज्जा, आउसंतो समणा इमे भे असणं वा, पाणं वा, खाइमं वा साइमं वा सव्वजणाए णिसिट्ठे, तं भुंजह च णं परिभाएह च णं सेवं वदंतं परो वएज्जा आउसंतो समणा, तुमं चेव णं परिभाएहि, से तत्थ परिभाएमाणं णो अप्पणो खद्धं खद्धं डायं डायं ऊसढं ऊसढं रसियं रसियं मणुन्नं मणुन्नं णिद्धं णिद्धं लुक्खं लुक्खं से तत्थ अमुच्छिण्ण अगिद्धे अगिद्धिण्ण अणज्झोवदण्णे, बहुसममेव परिभाएज्जा ॥सू० ५३॥

छाया-तस्य परः अनापाते असंलोके तिष्ठतः अशनं वा पानं वा खादिमं वा स्वादिमं वा आहत्य दद्यात्, स च वदेत्-‘आयुष्मन्तः श्रमणाः । इदं युष्मभ्यम् अशनं वा, पानं वा, खादिमं वा, स्वादिमं वा सर्वजनेभ्यो निसृष्टम्, तद् भुङ्क्ष्वम् च खलु परिभाजयत च खलु तच्च एकतः परिगृह्य तूष्णीकः उत्प्रेक्षेत, अपि इदं ममैव स्यात् मातृस्थानं संस्पृशेत्, नैवं कुर्यात्, स तमादाय तत्र गच्छेत्, तत्र गत्वा स पूर्वमेव आलोचयेत्-‘आयुष्मन्तः श्रमणाः । इदं युष्मभ्यम् अशनं वा पानं वा खादिमं वा स्वादिमं वा सर्वजनेभ्यो निसृष्टम्, तद् भुङ्क्ष्वं वा परिभाजयत वा, एनमेवं ब्रुवाणं परो वदेत्-आयुष्मन्तः श्रमणाः त्वं चैव खलु परिभाजय, स तत्र परिभाजयन् न आत्मनः प्रचुरं प्रचुरम् शाकं शाकम् उच्छिन्नम् उच्छिन्नम्, रसिकं रसिकम् मनोज्ञं मनोज्ञम् स्निग्धं स्निग्धम् रुक्षं रुक्षम् स तत्र अमूर्च्छितः अगृह्यः अनाहतः अनध्युपपन्नः बहु समम् एव परिभाजयेत् ॥ सू० ५३ ॥

टीका-गृहपतिकुठे पूर्वप्रविष्टशाक्यादि भिक्षुकं दृष्ट्वा अन्यत्र गच्छतः साधोः भिक्षादान-विधिं प्रतिपादयितुमाह-‘से परो अणावायमसंलोए चिट्ठमाणस्स’ परः-गृहपतिः तस्य-भिक्षु-

अथ पूर्वसूत्र में प्रतिपादित विषय को ही खुलाशा करके बतलाते हैं-

टीकार्थ-‘से परो’ वह गृहपति यदि ‘अणावायमसंलोए’ अनापात-जन संपर्क रहित और यातायात रहित एवम् असंलोके-चरक शाक्यादि श्रमणो के परोक्ष स्थान में ‘चिट्ठमाणस्स’ अर्वास्थान उस भाव साधु को ‘असणं वा पाणं

इवे पूर्वसूत्रमां प्रतिपादन करेव विषयने न खुलासा वार अतापे छे,

टीकार्थ-‘से परो अणावायमसंलोए चिट्ठमाणस्स’ ये गृहपति जनस पक्ष विनाना अने गमनानुगम रहित तथा अरकशाक्यादि श्रमणुथी पदोक्ष स्थानमां ‘चिट्ठमाणस्स’ रहेता ये भाव

कस्य अनापाते—पातायातरहिते, असंलोकं अभ्युखे तिष्ठतः—स्थितिं कुर्वतः 'असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' अशनं वा पानं वा खादिमं वा स्वादिमं वा एतच्चतुर्विधमाहारजातम् 'आहदृढ दलएज्जा' आहत्य दद्यात्, अश्नादिकं ग्रयञ्जन् 'से य एवं वइज्जा' सच गृहपतिः एवम्—वक्ष्यमाणरीत्या वदेत्—एतद् ब्रूयात्—अनन्तः वद्वो भिक्षार्थमुपस्थिताः सन्ति अहश्च कार्यव्यस्तत्वाद् आहारं विभाजयितुं न समर्थोऽरिम तस्माद् 'आउसंतो समणा !' हे आयुष्मन्तः श्रमणाः ! 'इमे भे असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा सव्वजणाए निसिद्धं' इदम् चतुर्विधम् अशनं वा पानं वा खादिमं स्वादिमं वा युष्पभ्यम्—भवद्भ्यः सर्वजनेभ्यः—उपस्थित सर्वसाधुभ्यो निवृष्टम्—दत्तमस्ति 'तं भुंजह वा णं परिभाएह वा णं' तत्—अश्नादिक-माहारजातम् एकत्र वा यूयं सर्वे मिलित्वा भुङ्क्ष्वम्, भोजनं कुरुत वा, परिभाजयत वा—विमज्ज वा गृहीतेत्यर्थः, इति वदेदिति पूर्वोक्तान्वयः, किन्तु 'तं चेगइओ पडिगाहेत्ता-तुसीणिओ उवेहिज्जा' स साधुः तद्—अश्नादिकमाहारजातम् एकतः—एकक एव, प्रतिगृह—गृहीत्वा, तूष्णीकः भौन एव गच्छन् यदि वक्ष्यमाणरीत्या उत्प्रेक्षेत—विचारयेत्—यथा एकस्मै-मममेव दत्तमिदमश्नादिकम् एकस्य ममेवास्ति इत्याह—'अविद्याइं एयं ममेव सिया' अपि च एतत् चतुर्विधमपि आहारजातं ममेव—एकस्य साधोः स्यात्—संभवति वर्तते इत्येवं संभा-

वां खाइमं वा' अशन पान खादिम और 'साइमं वा' स्वादिम चतुर्विध आहार जात 'आहदृढ दलएज्जा' लाकर दे और 'देय वदेज्जा' गृहपति यदि बोले कि 'आउ संतोसमणा' हे आयुष्मन् ! भगवन् श्रमण ! 'इमे भे असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' यह अशन पान खादिम और स्वादिम चतुर्विध आहार जात-यहां पर स्थित 'सव्वजणाए निसिद्धं' आप सभी साधुओं के लिये दिया है इसलिये इस आहार जान को आप सभी साधु मिलकर ही 'तं भुंजह वा णं' खाले अथवा 'परिभाएह चणं' अलग अलग हां बांट कर ले ले, ऐसा कहने पर 'तंचेगइओ पडिगाहेत्ता तुसीणिओ उवेहेज्जा' यदि वह साधु अकेला ही लेकर मनमें ही विचार करे कि—'अविद्याइं एयं ममेव सिया' यह सब चतुर्विध आहार जात

साधुने 'असण वा पाण वा खाइम वा साइमं वा' अशन, पान, खादिम अने स्वादिम ओ प्रकारना चतुर्विध आहारने 'आहदृढ दलएज्जा' लावीने आपे अने 'सेय वदेज्जा' ते कहे के 'आउसंतो समणा' हे आयुष्मन् श्रमण ! भगवन् ! इमे भे असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा आ अशन पान, खादिम अने स्वादिम यार प्रकारना आहार जात 'सव्वजणाए निसिद्धं' अर्द्धीया रहेला आप सधणा साधुओ भाटे आपेक छे तेथी 'तंभुंज-हयण परिभाएह चणं' आ आहार जात आप सधणा साधुओ मणीने पाओ अथवा अलग अलग वहेथीने लधेला गृहपतिना ओ प्रभावे कहेवाथी 'तंचेगइओ पडिगाहेत्ता तुसीणिओ उवेहेज्जा' ने ओ साधु ओकदा न ते लधने मतमा न विचार करे के—'अविद्याइं एयं ममेव सिया' आ भयो चतुर्विध आहार जात ओकदा भने न भजेक छे, तेथी हुं ओक-

વ્યેત્તર્દિ 'માહટ્ટાણં સંફાસે' તસ્ય માતૃસ્થાનં-છલકપટમાયાદિદોષાન્ સંસ્પૃશેત્-ઋપટાસક્તિ-માયાદિદોષસંસ્પર્શઃ સ્યાદિત્યર્થઃ । તથા ચ સંયમાત્મવિરાધના સંભવઃ, તસ્માત્ 'નો એવં કરેજ્જા' નો એવં પૂર્વોક્તરીત્યા કુર્ષીત્-સર્વસાધુભ્યો દત્તમશનાદિકં સર્વં નાત્મીયં ભાવયેત્, અપિ તુ 'સે તમાયાય' સ સાધુઃ તદ્-અશનાદિકં દત્તમાહારજાતમ્, આદાય-ગૃહીત્વા 'તત્થ ગચ્છિજ્જા' તત્ર-સાધુસમુદાયનિકટે ગચ્છેત્ 'તત્થ ગચ્છિજ્જા' તત્ર ગત્વા 'સે પુત્ત્વામેવ આલોપ્પજ્જા' સ પૂર્વમેવ પ્રાગેવ આહારજાતમ્ તં સાધુસમુદાયમ્ આલોકયેત્-દર્શયેત્, દર્શયિત્વા ચૈવં બ્રૂયાત્-'આઉસંતો સમણા !' હે આયુષ્મન્તઃ શ્રમણાઃ ! 'ઇમે મે અસણં વા પાણં વા खाइमं वा साइमं वा' इदम् युष्मभ्यम् अशनं वा पानं वा खादिसं वा स्वादिसं वा चतुर्विध-माहारजातम् 'सत्त्वजणाए निसिद्धे' सर्वजनेभ्यो युष्मभ्यमिति पूर्वणान्वयः निसृष्टम्-दत्तं वर्तते तस्मात् 'तं भुज्जह वा णं परिभाएह वाणं' तद् आहारजातम् युष्म सर्वमिलित्वा भुङ्क्ध्वम् वा, परिभाजयत वा, विभज्य वा गृह्णीतेति, 'सेवं वदंतं परो वएज्जा' तम् साधुम्, एवम्-

अकेला मुझे ही मिला है इसलिये मैं अकेला ही इसका उपयोग करूंगा 'एयं-माहट्टाणं संफासे' ऐसा विचारने पर उस को मातृस्थान-छलकपटोदि रूपदोष होगा और संयम आत्मा की विराधना होगी इसलिये 'नो एवं करेज्जा'-उक्त रीति से उपस्थित उन सभी साधुओं के लिये दिये गये अशनादि चतुर्विध आहार को केवल अकेला अपना ही नहीं समझना 'से तमायाय' वह एक साधु अशनादि चतुर्विधआहार जात को लेकर 'तत्थ गच्छेज्जा' उन साधु समुदायों के निकट में जाय और 'तत्थगच्छिज्जा' से पुत्तवामेव आलोपज्जा' वहां जाकर यह साधु पहले ही आहार जात उन साधुओं को दिखलावे और उन को दिखलाकर 'ऐसा कहे कि 'आउसंतो समणा' हे आयुष्मन् ! भगवन् ! श्रमण ! श्रावक ने 'इमे मे असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' यह अशन पान

હો જ આને ઉપયોગમાં લઈશ એમ વિચાર કરવાથી એ સાધુને માહટ્ટાણં સંફાસે' છળ-કપટાદિરૂપ માતૃસ્થાન દોષ લાગે છે. અને સંયમ આત્માની વિરાધના થાય છે તેથી 'નો એવં કરેજ્જા' આ રીતે ત્યાં ઉપસ્થિત બધા સાધુઓને માટે આપવામાં આવેલ અશનાદિ ચતુર્વિધ આહારને કેવળ પોતાને માટે જ સમજવો નહીં 'સે તમાયાય તત્થ ગચ્છેજ્જા' તે એક સાધુએ અશનાદિ ચતુર્વિધ આહારને લઈને એ બીજા સાધુ સમુદાયની પાસે જવું અને 'તત્થ ગચ્છિજ્જા' સે પુત્ત્વામેવ આલોપ્પજ્જા' ત્યાં જઈને એ આહાર એ સાધુઓને ખતાવવો અને એ પ્રમાણે ખતાવીને એમ કહેવું કે-આઉસંતો સમણા' હે આયુષ્મન્ ભગવન્ શ્રમણ ! 'ઇમે મે અસણ વા પાણં વા खाइमं वा साइमं वा' શ્રાવકે આ અશન પાન ખાદિમ અને સ્વાદિમ ચારે પ્રકારને આહાર બતાવે 'सत्त्वजणाए निसिद्धे' આપ બધા ઉપસ્થિત સાધુઓને માટે આપેલ છે તેથી 'तं भुज्जह' આ ચતુર્વિધ આહાર તે આપ ખાઓ અથવા 'चण परिभाएह' વિભાગ કરીને લઈલો 'सेवं वदंतं परो वएज्जा' આ રીતે કહેતા એવા

उत्तरीत्या ब्रुवन्तं वदन्तं परः—कश्चित् साधुः वदेत्-ब्रूयात्—‘आउसंतो समणा?’ भो आयुष्मन्तः श्रमणाः ! ‘तुमं चेवणं परिभाएहि’ त्वच्चैव खलु परिभाजय—विभक्तं कुरु ‘से तत्थ परिभाएमाणे’ स साधुः तत्र तदाहारजातम् परिभाजयन्—विभक्तं कुर्वन् ‘णो अप्पणो खद्धं खद्धं डायं डायं’ नो आत्मनः स्वस्वार्थं प्रचुरं प्रचुरम्—अधिकम् अधिकम् रमणीयं शाकम्, शाकम्, ‘ऊसदं ऊसदं रसियं रसियं’ उच्छिन्नम् उच्छिन्नम्—विशिष्टगुणोपेतम्, रसितं रसितम् अपूर्वरसयुक्तं ‘मणुणं मणुणं’ मनोज्ञम् मनोज्ञम्—अत्यधिकमनोऽभिप्रेतम् ‘णिद्धं णिद्धं’ स्निग्धं स्निग्धम्—अत्यधिकस्निग्धम् ‘लुक्खं लुक्खं’ रुक्षं रुक्षम् न गृहीयादित्यर्थः, अपि तु ‘से तत्थ अमुच्छिण्णं’ स साधुः, तत्र—आहारजाते अमुच्छिन्नतः—आसक्तिरहितः, ‘अगिद्धे’ अगृह्यतः—गर्धारहितः लोभरहित इत्यर्थः ‘अनादिण्’ अनादृतः—आदररहितः ‘अगड्ढोववन्ने’ अनध्युपपन्नः अनासक्त इत्यर्थः, ‘बहुसमयेव परिभाएज्जा’ बहुसमम्—प्रभूतसममेव नतु कथमपि विषमम् परिभाजयेत्—विभक्तं कुर्यात् ॥ सू० ५३ ॥

खादिम और स्वादिम चतुर्विध अहार जात ‘सब्ब जणाए णिसिद्धे’ आप सभी उपस्थित साधुओं के लिये दिया है इसलिये ‘तं भुंजह’ उस चतुर्विध अशनादि आहार जात को सभी साधु खाइये और ‘णं परिभाएह’ विभाजन करलीजिए ‘सेवं वदंतं परो वएज्जा’ इस प्रकार बोलते हुए इस साधु को कोई दूसरा साधु यदि कहे कि ‘आउसंतो समणा’ श्रमण ! आयुष्मन्तः श्रमणः ! त्वच्चैव खलु परिभाजय ‘तुमं चेव ण परिभाएहि’ आप ही इस आहार को बांट दीजिए, तब उस अशनादि चतुर्विध आहार जात को ‘परिभाए माणे’ विभाजन करता हुआ ‘णो अप्पणो खद्धं खद्धं’ अपने लिये पुष्कल अत्यन्त अधिक डायं डायं रोचक शाक एवं ‘ऊसदं ऊसदं’ उच्छिन्न विशिष्ट गुण से युक्त और ‘रसियं रसियं’ अपूर्व रससे युक्त अत्यन्त मनोज्ञ तथा अत्यधिक ‘णिद्धं णिद्धं’ स्निग्ध और ‘लुक्खं लुक्खं’ अत्यन्त रुक्ष भी आहार जात को ग्रहण करें, नहीं अपितु ‘से तत्थ अमुच्छिण्णं’ वह साधु उस अशनादि आहार जात में आसक्ति रहित होकर एवं ‘अगिद्धे’ लोभ रहित होकर तथा ‘अगडिण्’ आदर रहित होकर एवं

ये साधुने ठाई अन्य साधु ने जेभ कडे डे ‘आउसंतो समणा’ आयुष्मन् श्रमणा ‘तुमं चेवण परिभाएहि’ आप न आ आहारने वडेयी आपो. ‘से तत्थ परिभाएमाणे’ जे भिक्षा लावनार साधु जे अशनादि चारे प्रकारना आहार नतने भाग पाठता पाठता ‘णो अप्पणो खद्धं खद्धं’ पेटाने भाटे साइ साइ’ अने वधारे पडतुं ‘डायं डायं’ इच्छिन्न शाक ‘ऊसदं ऊसदं’ उच्छिन्न-विशेष प्रकारना शुशुवाणु अने ‘रसियं रसियं’ अत्यंत रसयी युक्त ‘मणुणं मणुणं’ मनोज्ञ मनोज्ञ ‘णिद्धं णिद्धं’ अत्यन्त स्निग्ध ‘लुक्खं लुक्खं’ अने अत्यंत रुक्ष जेवा आहारने ग्रहण न करे परंतु ‘से तत्थ अमुच्छिण्णं’ ते साधु जे अशनादि आहार नतमां आसक्ति रहित थधने ‘अगिद्धे’ लोभ रहित थधने ‘अगडिण्’ तथा आदर रहित थधने तथा

વ્યેત્તિર્નિ 'માઢ્ઢાણં સંફાસે' તસ્ય માતૃસ્થાનં-છલકપટમાયાદિદોષાન્ સંસ્પૃશેત્-ઋપટાસક્તિ-
માયાદિદોષસંસ્પર્શઃ સ્યાદિત્યર્થઃ । તથા ચ સંયમાત્મવિરાધના સંભવઃ, તસ્માત્ 'નો એવં
કરેજ્જા' નો એવં પૂર્વોક્તરીત્યા કુર્વાત્-સર્વસાધુભ્યો દત્તમશ્નનાદિકં સર્વં નાત્મીયં ભાવયેત્,
અપિ તુ 'સે તમાયાય' સ સાધુઃ તદ્-અશ્નનાદિકં દત્તમાહારજાતમ્, આદાય-ગૃહીત્વા 'તત્થ
ગચ્છિજ્જા' તત્ર-સાધુસમુદાયનિકટે ગચ્છેત્ 'તત્થ ગચ્છિત્તા' તત્ર ગત્વા 'સે પુઞ્વામેવ
આલોજ્જા' સ પૂર્વમેવ પ્રાગેવ આહારજાતમ્ તં સાધુસમુદાયમ્ આલોકયેત્-દર્શયેત્, દર્શ-
યિત્વા ચૈવં બ્રૂયાત્-'આઉસંતો સમણા !' હે આયુષ્મન્તઃ શ્રમણાઃ ! 'ઈમે મે અસણં વા પાણં વા
ખાઈમં વા સાઈમં વા' ઇદમ્ યુષ્મભ્યમ્ અશ્નં વા પાનં વા ખાદિમં વા સ્વાદિમં વા ચતુર્વિધ-
માહારજાતમ્ 'સવ્વજ્ઞાણં નિસિદ્ધે' સર્વજનેભ્યો યુષ્મભ્યમિતિ પૂર્વેણાન્વયઃ નિસૃષ્ટમ્-દર્શ-
યતેતે તસ્માત્ 'તં યુંજહ વા ણં પરિમાણહ વા ણં' તદ્ આહારજાતમ્ યુયમ્ સર્વેમિલિત્વા શુદ્ધધ્વમ્
વા, પરિભાજયત વા, વિશજ્ય વા ગૃહ્ણોતેતિ, 'સેવં વદંતં પરો વણ્ણા' તમ્ સાધુમ્, એવમ્-

અકેલા સુદ્ધે હી મિલા હૈ હસલિયે મેં અકેલા હી હસકા ઉપયોગ કરુંગા 'એવં-
માઢ્ઢાણં સંફાસે' એસા વિચારને પર ઉસ કો માતૃસ્થાન-છલકપટાદિ રૂપદોષ
હોગા ઓર સંયમ આત્મા કી વિરાધના હોગી હસલિયે 'નો એવં કરેજ્જા'-ઉક્ત
રીતિ સે ઉપસ્થિત ડન સમી સાધુઓં કૈ લિયે દિયે ગયે અશનાદિ ચતુર્વિધ
આહાર કો કેવલ અકેલા અપના હી નહાં સમજના 'સે તમાયાય' વહ એક સાધુ
અશનાદિ ચતુર્વિધઆહાર જાત કો લેકર 'તત્થ ગચ્છેજ્જા' ડન સાધુ સમુદાયોં
કૈ નિકટ મેં જાય ઓર 'તત્થગચ્છિત્તા સે પુઞ્વામેવ આલોજ્જા' વહાં જાકર
વહ સાધુ પહલે હી આહાર જાત ડન સાધુઓ કો દિખલાવે ઓર ડન કો
દિખલાકર 'એસા કહે કિ 'આઉસંતો સમણા' હે આયુષ્મન્ ! ભગવન્ ! શ્રમણ !
શ્રાવક ને 'ઈમે મે અસણં વા પાણં વા ખાઈમં વા સાઈમં વા' યહ અશન પાન

હો. જ અને ઉપયોગમાં લઈશ એમ વિચાર કરવાથી એ સાધુને 'માઢ્ઢાણં સંફાસે' છળ-
કપટાદિરૂપ માતૃસ્થાન દોષ લાગે છે. અને સંયમ આત્માની વિરાધના થાય છે તેથી 'નો
એવં કરેજ્જા' આ રીતે ત્યાં ઉપસ્થિત બધા સાધુઓને માટે આપવામાં આવેલ અશનાદિ
ચતુર્વિધ આહારને કેવળ ચોતાને માટે જ સમજવો નહીં 'સે તમાયાય તત્થ ગચ્છેજ્જા'
તે એક સાધુએ અશનાદિ ચતુર્વિધ આહારને લઈને એ બીજા સાધુ સમુદાયની પાસે જવું
અને 'તત્થ ગચ્છિત્તા સે પુઞ્વામેવ આલોજ્જા' ત્યાં જઈને એ આહાર એ સાધુઓને બતા-
વવો અને એ પ્રમાણે બતાવીને એમ કહેવું કે-આઉસંતો સમણા! હે આયુષ્મન્ ભગવન્
શ્રમણુ ! 'ઈમે મે અસણ વા પાણ વા ખાઈમં વા સાઈમં વા' શ્રાવકે આ અશન, પાન ખા-
દિમ અને સ્વાદિમ ચારે પ્રકારને આહાર બાત 'સવ્વજ્ઞાણં નિસિદ્ધે' આપ બધા ઉપ-
સ્થિત સાધુઓને માટે આપેલ છે તેથી 'તં યુંજહ' આ ચતુર્વિધ આહાર તે આપ ખાઓ
અથવા 'ચગ પરિમાણ' વિભાગ કરીને લઈલો 'સેવં વદંતં પરોવણ્ણા' આ રીતે કહેતા એવા

ઉક્તરીત્યા બ્રુવન્તં વદન્તં પરઃ—કશ્ચિત્ સાધુઃ વદેત્-વ્રૂયાત્-‘આડસંતો સમણા ?’ મો આયુ-
ષ્મન્તઃ શ્રમણાઃ ! ‘તુમં ચેવળં પરિભાષહિ’ ત્વચ્ચૈવ ચ્વલુ પરિભાજય-વિભક્તં કુરુ ‘સે તત્થ
પરિભાષમાણે’ સ સાધુઃ તત્ર તદાહારજાતમ્ પરિભાજયન્-વિભક્તં કુર્વન્ ‘ળો અપ્પળો ચ્વદ્દં ચ્વદ્દં
હાયં હાયં’ નો આત્મનઃ સ્વસ્યાર્થે પ્રતુરં પ્રતુરમ્-અધિકમ્ અધિકમ્ રમણીયં શાકમ્, શાકમ્,
‘ઝસદં ઝસદં રસિયં રસિયં’ ઉચ્છિત્તમ્ ઉચ્છિત્તમ્-વિશિષ્ટગુણોપેતમ્, રસિતં રસિતમ્ અપૂર્વરસયુક્તં
‘મણુન્નં મણુન્નં’ મનોજ્ઞમ્ મનોજ્ઞમ્-અત્યધિકમનોઽભિપ્રેતમ્ ‘ળિદ્દં ળિદ્દં’ સ્નિગ્ધં સ્નિગ્ધમ્-
અત્યધિકસ્નિગ્ધમ્ ‘લુક્કલં લુક્કલં’ રુક્કં રુક્કમ્ ન ગૃહ્ણીયાદિત્યર્થઃ, અપિ તુ ‘સે તત્થ અમુ-
ચ્છિણ’ સ સાધુઃ, તત્ર-આહારજાતે અમુચ્છિણ-આસક્તિરહિતઃ, ‘અગિદ્દે’ અગદ્ધ-ગર્ધા-
રહિતઃ લોભરહિત ઇત્યર્થઃ ‘અનાદિણ’ અનાદતઃ-આદરરહિતઃ ‘અગદ્ધોવવન્ને’ અનધ્યુપપન્નઃ
અનાસક્તિત્યર્થઃ, ‘વહુસમયેવ પરિભાષજ્ઞા’ વહુસમમ્-પ્રભૂતસમમેવ નતુ કથમપિ વિપમમ્
પરિભાજયેત્-વિભક્તં કુર્યાત્ ॥ સૂ. ૫૩ ॥

આદિમ ઓર સ્વાદિમ ચતુર્વિધ આહાર જાત ‘સન્વ જળાણ ળિસિદ્ધે’ આપ સમી
ઉપસ્થિત સાધુઓં કે લિયે દિયા હૈ ઇસલિયે ‘તં ઝુંજહ’ ડસ ચતુર્વિધ અશનાદિ
આહાર જાત કો સમી સાધુ સ્વાદ્યે ઓર ‘ળં પરિભાષહ’ વિભાજન કરલીજિણ
‘સેવં વદંતં પરો વણ્ઝજા’ ઇસ પ્રકાર બોલતે હુણ ઇસ સાધુ કો કોઈ દૂસરા સાધુ
યદિ કહે કિ ‘આડસંતો સમણા’ શ્રમણ ! આયુષ્મન્તઃ શ્રમણઃ ! ત્વચ્ચૈવ ચ્વલુ
પરિભાજય ‘તુમં ચેવ ળ પરિભાષહિ’ આપ હી ઇસ આહાર કો વાંટ દીજિણ,
તવ ડસ અશનાદિ ચતુર્વિધ આહાર જાત કો ‘પરિભાષ માણે’ વિભાજન કરતા
હુઆ ‘ળો અપ્પળો ચ્વદ્દં ચ્વદ્દં’ અપને લિયે પુણ્કલ અત્યન્ત અધિક હાયં હાયં
રોચક શાક ઇવં ‘ઝસદં ઝસદં’ ઉચ્છિત્ત વિશિષ્ટ ગુણ સે યુક્ત ઓર ‘રસિયં
રસિયં’ અપૂર્વ રસસે યુક્ત અત્યન્ત મનોજ્ઞ તથા અત્યધિક ‘ળિદ્દં ળિદ્દં’ સ્નિગ્ધં
ઓર ‘લુક્કલં લુક્કલં’ અત્યન્ત રુક્ક મી આહાર જાત કો ગ્રહણ કરે, નહીં અપિતુ
‘સે તત્થ અમુચ્છિણ’ વહ સાધુ ડસ અશનાદિ આહાર જાત મેં આસક્તિ રહિત
હોકર ઇવં ‘અગિદ્દે’ લોભ રહિત હોકર તથા ‘અગદિણ’ આદર રહિત હોકર ઇવં

એ સાધુને કોઈ અન્ય સાધુ ળે એમ કહે કે ‘આડસંતો સમણા’ આયુષ્મન્ શ્રમણા
‘તુમં ચેવળ પરિભાષહિ’ આપ જ આ આહારને વહેંચી આપો. ‘સે તત્થ પરિભાષમાણે’ એ
શિક્ષા લાવનાર સાધુ એ અશનાદિ ચારે પ્રકારના આહાર જાતને લાગ પાડતા પાડતા ‘ળો
અપ્પળો ચ્વદ્દં ચ્વદ્દં’ પેતાને માટે સાડ સાડ અને વધારે પડતું ‘હાયં હાયં’ રૂચિકર શાક ‘ઝસદં
ઝસદં’ ઉચ્છિત્ત-વિશેષ પ્રકારના ગુણવાળુ અને ‘રસિયં રસિયં’ અત્યંત રસથી યુક્ત ‘મણુણં
મણુણં’ મનોજ્ઞ મનોજ્ઞ ‘ળિદ્દં ળિદ્દં’ અત્યન્ત સ્નિગ્ધ ‘લુક્કલં લુક્કલં’ અને અત્યંત રુક્ક એવા
આહારને ગ્રહણ ન કરે પરંતુ ‘સે તત્થ અમુચ્છિણ’ તે સાધુ એ અશનાદિ આહાર જાતમાં
આસક્તિ રહિત થઈને ‘અગિદ્દે’ લોભ રહિત થઈને ‘અગદિણ’ તથા આદર રહિત થઈને તથા

मूकम्—से णं परिभाएमाणं परो वएज्जा, आउसंतो समणा माणं तुमं परिभाएहि, सव्वे वेगतियाठिया उ भोक्खामो वा पाहामो वा से तत्थभुंजमाणे णो अप्पणा खद्धं खद्धं, डायं डायं उसढं उसढं रसियं रसियं मणुन्नं मणुन्नं जाव लुक्खं लुक्खं से तत्थ अमुच्छिण्ण अगिद्धे अनादिण्ण अणज्जोववणणे बहुसममेव भुंजिज्जवा पीइज्जवा ॥सू० ५४॥

छाया—तं खलु परिभाजयन्तं परो वदेत्—आयुष्मन्तः श्रमणाः ! मा खलु त्वम् परिभाजय, सर्वे एकत्र व्यवस्थिताः भोक्ष्यामहे वा पास्यामोवा, स तत्र भुञ्जाने नो आत्मनः प्रचुरं प्रचुरम्, शाकं शाकम् उश्रितम् उश्रितम् रसितं रसितं मनोज्ञम् मनोज्ञम् यावत् रुक्षम् रुक्षम् स तत्र अमूर्च्छितः अगृह्यः अनादृतः अतध्युपपन्नः बहुसममेव भुञ्जीत वा पिबेद् वा ॥सू० ५४॥

टीका—सहैव अशनादिकमाहारजातं भोक्तुं कश्चित् साधुः प्रतिपादयन्नाह 'सेणं परिभाएमाणं परो वएज्जा' तम् खलु साधुम् अशनादिकं परिभाजयन्तं—विभक्तुमुद्यतं परः कश्चित् साधुः वदेत् ब्रूयात् ब्रवीतीत्यर्थः, तदाह—'आउसंतो समणा' आयुष्मन्तः श्रमणाः ! हे आयुष्मन् श्रमण ! 'मा णं तुमं परिभाएहि' मा खलु त्वम् अशनादिकमाहारजातं परिभाजय—विभक्तं

'अणज्जोववणणे' अनासक्त होकर ही 'बहुसममेव परिभाएज्जा' सबको समान रूप से ही विभाजन करें विषम रूप से विभाजन किसी भी तरह नहीं क ॥रें ५३ ॥

अब कोई एक साधु सब साधुओं को एक साथ ही अशनादि आहार जात का भोजन करने के लिये कहते हैं

टीकार्थ—'सेणं परिभाएमाणं परो वएज्जा'—अशनादि चतुर्विध आहार जातको विभाजन करते हुए उस साधु को दूसरा एक साधु यदि ऐसा वक्ष्यमाणरीति से कहे कि 'आउसंतो समणा' हे आयुष्मन् ! भगवन् ! श्रमण ! साधु 'मा णं तुमं परिभाएहि' आप इस अशनादि चतुर्विध आहार जात को नहीं विभाजित करे क्योंकि 'सव्वे वेगतिया ठियाउ' हम सभी साधु एक साथ ही व्यवस्थित

'अणज्जोववणणे' आ सक्रित रक्षित यधने न 'बहुसममेव परिभाएज्जा' अधाने सरणी रीते न भाग पाडीने आपवु. विशेष प्रकारे कोधने पणु कोधपणु रीते आपवु नहीं. ॥सू० ५३॥

इवे कोध ओक साधु सधणा साधुओने ओक साथे न अशनादि आहार जातनुं लोअन करवा माटे कडे छे.—

टीकार्थ—'से णं परिभाएमाणं परो वएज्जा' अशनादि चतुर्विध आहार जातना भाग पाडता ओ साधुने भील कोध ओक, साधु ने आ वक्ष्यमाण रीते कडे के 'आउसंतो समणा मा ण तुमं परिभाएहि' हे आयुष्मन् श्रमण भगवन् ! आप आ अशनादि चतुर्विध आहारने भाग पाडेशे नहीं 'सव्वे वेगतिया ठियाउ भोक्खामो वा पाहामो वा केम के आपणु अधा न साधुओ ओक साथे ओकठा यधने आ अशनादि चतुर्विध आहार जातने पाधंथु

मा कुरुत्यर्थः 'सन्वे वेगतिगा ठिया उ भोक्खामो वा पाहामो वा' सर्वे वयम् एकत्र-स्थाने व्यवस्थिताः सन्तः भोक्ष्यामहे वा पास्यामो वा, तत्र केवलम् अन्यतीर्थिकैः साकं न भोक्तव्यम्, स्वयूथिकैश्च पार्श्वस्थादिभिः संभोगिकैश्च सार्द्धम् ओघालोचनां दत्त्वा भुञ्जानानां विधिं प्रतिपादयितुमाह-'से तत्थ भुंजमाणे णो अप्पणा खद्धं खद्धं' स साधुः तत्र-तस्मिन् स्थाने साधुभिः सह भुञ्जानः नो आत्मनः-रसस्यार्थं प्रचुरं प्रचुरम्-अत्यधिकम् 'ढायं ढायं ऊसढं ऊसढं' शाकं शाकम्-सुस्वादुशाकम्, उच्छिन्नम्, उच्छिन्नम्-विशिष्ट गुणोपेतम् 'रसियं रसियं' रसितम् रसितम्-रसयुक्तम् 'मणुण्णं मणुण्णं' मनोज्ञम् मनोज्ञम्-अत्यन्त मञ्जुलम् 'जाव लुक्खं लुक्खं' यावत्-स्निग्धम् स्निग्धम्-अत्यन्त स्निग्धम्, रुक्षं रुक्षम् अत्यधिकं न गृह्णन् इति पूर्वोक्तान्वयः 'से तत्थ अमुच्छिण्णं अगिद्धे अनाद्धिण्णं अणज्झोववण्णे' स साधुः तत्र-अशनादौ चतुर्विधे आहारजाते अमूर्च्छितः-मूर्च्छारहितः आसक्तिवर्जितः, अगृह्यः-गर्दारहितः लोभ-

एकत्रित होकर उस अशनादि चतुर्विध आहार जात को 'भोक्खामो वा पाहामो वा' स्वार्थेण और पीयेण वहां पर केवल अन्य तीर्थिकों के साथ नहीं भोजन करना चाहिये और अपने यूथिकों और पार्श्वस्थादि सांभोगिकों के साथ ओघा की आलोचना देकर खाने वाले साधुओं की विधि-प्रकार प्रतिपादित करते हैं-'से तत्थ भुंजमाणे' वह पूर्वोक्त अशनादि चतुर्विध आहार जात को लाने वाला साधु वहां पर उन सभी साधुओं के साथ खाते हुए 'णो अप्पणा' अपने लिये 'खद्धं खद्धं ढायं ढायं' अत्यधिक सुस्वादु शाक को या 'ऊसढं ऊसढं' विशिष्ट गुणों से युक्त एवं 'रसियं रसियं' सरस तथा अत्यन्त 'मणुण्णं मणुण्णं जाव' मञ्जुल यावत्-अत्यन्त स्निग्ध तथा 'लुक्खं लुक्खं' अत्यधिक रुक्ष अशनादि आहार जात को नहीं ग्रहण करे, अपितु 'से तत्थ अमुच्छिण्णं' वह साधु उस अशनादि चतुर्विध आहार जात में आसक्ति वर्जित होकर 'अगिद्धे एवं' लोभ रहित होकर तथा 'अनाद्धिण्णं' विशेष आसक्ति से रहित होकर एवं 'अणज्झोववण्णे'

अने पीधुं. आ प्रमाणे छडे त्यारे त्यां केवण अन्य तीर्थिकेनी साथे आहार देवे न नेधये पण पोताना स'प्रदायना साधुओ अने पार्श्वस्थादि सांभोगिकेनी साथे ओघाथी आलोचना करीने जानारा साधुओना विधितुं प्रतिपादन करतां छडे छे.-'से तत्थ भुंजमाणे णो अप्पणा खद्धं खद्धं' ओ पूर्वोक्त अशनादि चतुर्विध आहार जातने दावनार साधु त्या आगण ओ अधा साधुओनी साथे जाता जाता पोताने माटे पधारे पडता सुस्वादु शाकने अथवा 'ढायं ढायं ऊसढं ऊसढं रसियं रसियं' अथवा विशेष शुशुवाणा अने सरस तथा अत्यंत 'मणुण्णं मणुण्णं जाव लुक्खं लुक्खं' मनोज्ञ यावत् अत्यंत स्निग्ध तथा अत्यधिक रुक्ष अशनादि आहार जातने ग्रहण न करे परंतु 'से तत्थ अमुच्छिण्णं अगिद्धे अनाद्धिण्णं अणज्झोववण्णे' ते साधु ओ अशनादि चारे प्रकारना आहार जातमां आसक्ति रहित यधने तथा दोल रहित यधने तथा विशेष आसक्ति रहित यधने तथा ओ अशनादि

રહિત इत्यर्थः, अनादृतः-आदररहितः विशेषासक्तिवर्जितः, अनध्युपपन्नः-तत्प्राप्तिविशेषाध्य-
वसायरहितः सन् 'बहुसममेव भुंजिज्जा वा पीइज्जा वा' बहुमममेव सर्व सममेव नतु किमपि
विषमम्, प्रभूत सममेवेत्यर्थः भुञ्जीत वा पिबेद् वा ॥ सू० ५४ ॥

મૂલમ્-સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા ગાહાવૃકુલં જાવ પવિટ્ટુ કામે
સમાણે સે જં પુણ જાણિજ્જા, સમણં વા, માહાં વા, ગામપિંડોલગં વા,
અતિહિં વા, પુઠ્ઠવપિટ્ટં પેહાણે જો તે ઉવાઙ્કમ્મ પવિસેજ્જ વા, ઓભા-
સેજ્જ વા, સે તમાયાય ઇગંતમવક્રમેજ્જા, અણાવાયમસંલોણ ચિટ્ઠિજ્જા,
અહ પુણ એવં જાણિજ્જા, પડિસેહિણ વા દિન્ને વા તઓ તંમિ ણિયતિણ
સંજયામેવ પવિસિજ્જ વા, ઓભાસિજ્જ વા ॥સૂ० ૫૫॥

છાયા-સ ભિક્ષુર્વા ભિક્ષુકી વા ગૃહપતિકુલં યાવત્ પ્રવેષ્ટુકામઃ સન્ યત્ પુનઃ જાની-
યાત્-શ્રમણં વા બ્રાહ્મણં વા ગ્રામપિંડોલકં વા અતિથિં વા પૂર્વપ્રવિષ્ટં પ્રેક્ષ્ય નો તાન્ ઉપાતિ-
ક્રમ્ય પ્રવિશેદ્ વા, અવભાષેત વા, સ તજાદાય એકાન્તમપક્રામેત્, એકાન્તમપક્રમ્ય અનાપાતા-
સંલોકે તિષ્ઠેત્, અથ પુનરેવં જાનીયાત્-પ્રતિપિદ્ધે વા દત્તે વા તતસ્તસ્મિન્ નિવૃત્તે સંયત એવ
પ્રવિશેદ્ વા, અવભાષેત વા । સૂ० ૫૫ ॥

ટીકા-પૂર્વધ્વજે બહિરાલોકે સાધોરવસ્થાનં પ્રતિષિદ્ધમ્ સમ્પ્રતિ તત્ર તસ્ય પ્રવેશં પ્રતિષે-
ધિતુમાહ-'સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા' સ પૂર્વોક્તો ભિક્ષુર્વા ભિક્ષુકી વા 'ગાહાવૃકુલં જાવ
વણ્ણે' અશનાદિ આહાર પ્રાપ્તિ કે લિયે વિશેષ અધ્યવસાય યત્ન રહિત હોકર
હી 'બહુસમમેવ' સવ સપાન રૂપ સે હી અશનાદિ આહાર જાત કો 'ભુંજિજ્ઞ વા
પીઈજ્ઞ વા' ધ્યાય પિબે, લેશમાત્ર ઓ વિષમતા નહીં કરે અર્થાત્ સમાન રૂપ સે
હી ધ્યાના પીના ચાહિયે ॥૫૪॥

પહેલે ચરક શાક્ય વગૈરહ શ્રમણાં કે સામને બાહર પ્રકાશ મેં ભાવ સાધુ
કો નહીં રહના ચાહિયે એસા કહ જુકે હૈં અબ ઉન ચરક શાક્યાદિ શ્રમણ વગૈ-
રહ કો ગૃહપતિ કે ઘર મેં ભિક્ષા કે લિયે પહેલે સે હી પ્રવિષ્ટ દેખકર વહાં ભાવ
સાધુ કો નહીં પ્રવેશ કરના ચાહિયે એસા કહતે હૈં-

આહાર પ્રાપ્તિ માટે વિશેષ યત્ન રહિત થઈને 'બહુસમમેવ ભુજિજ્ઞ વા પીઈજ્ઞ વા'
બધાની સાથે સરખી રીતે અશનાદિ આહાર જાતને આરોગ્યે અને પીવે લેશમાત્ર પણ
વિષમપણુ કરવુ નહીં અર્થાત્ સમાન રીતે જ ખાવુ પીવુ જોઈએ ॥ સૂ० ૫૪ ॥

પહેલાં ચરકશાક્ય વિગેરે શ્રમણોના સામે બહાર પ્રકાશમાં ભાવ સાધુએ રહેવું
ન જોઈએ એમ કહેવાઈ ગયું છે હવે એ ચરકશાક્યાદિ શ્રમણ વિગેરેને ગૃહપતિને ઘેર
ભિક્ષા માટે પહેલેથી જ પ્રવેશેલા જોઈને ત્યાં ભાવ સાધુએ પ્રવેશ ન કરવા સંબંધી
સૂત્રકાર કથન કરે છે.

पविट्टुकामे समाने' गृहपतिकुलं यावत्-पिण्डपातप्रतिज्ञा-भिक्षार्थं प्रवेष्टुकामः सन्-प्रवि-
विधुः सन् 'सेजं पुण जाणिज्जा' स साधुः यत् पुनः एवं रीत्या जानीयात्-'समणं वा,
माहणं वा गामपिंडोलणं वा' श्रमणं वा-शाक्यादिभिक्षुकम्, ब्राह्मणं वा, ग्रामपिण्डोलकं वा-
ग्रामयाचकं वा 'अतिहिं वा' अतिथिं वा 'पुव्वपविट्ठं पेहाए' पूर्वप्रविष्टं गृहपतिकुले पूर्वकाला-
देव प्रविष्टम्, प्रेक्ष्य दृष्ट्वा 'णो ते उवाइक्कम्म पविसेज्ज वा ओभासेज्ज वा' नो तान् पूर्व-
प्रविष्टान् शाक्यादीन् उपातिक्रम्य-उल्लङ्घ्य प्रविशेद् वा अवभाषेत वा एतावता साधुः
गृहपतिकुले पूर्वप्रविष्टं शाक्यश्रमणादिकं दृष्ट्वा न तान् अतिक्रम्य तत्र प्रविशेत्, नवा तत्रस्थित
एव दातारं याचितुं मज्जापेत. अपि तु 'से तमायाय एगन्तमवक्कमिज्जा' स साधुः तस्-पूर्व-
प्रविष्टम् शाक्यादिश्रमणम् आदाय-अवगम्य तत्स्थानात् एकान्तमपक्रामेत् निर्गच्छेत्।
'एगंतमवक्कमिज्जा अणावायमसंलोए चिट्ठिज्जा' एकान्तमपक्रम्य अनापातासंलोकं-यातायात-

टीकार्थ-‘से भिक्षु वा भिक्षुणी वा’ वह पूर्वोक्त भिक्षु-भाव साधु और
भिक्षुकी-भावसाध्वी ‘गाहावइकुलं’ गृहपति-गृहस्थ आचर के घरमें ‘जाव’
यावन्-पिण्डपात की प्रतिज्ञा से-भिक्षा लाभ की आशा से ‘पविट्टुकामे समाने’
प्रवेश करने का इच्छुक ‘से जंपुण एवं जाणिज्जा’ वह यदि ऐसा वक्ष्यमाणरिति से
जान लेकि ‘समणं वा माहणं वा गामपिंडोलणं वा’ श्रमण-चरक शाक्य वगैरह
भिक्षुक को-गृहपति के घर में पहले भिक्षा के लिये प्रविष्ट-आये हुए देखकर
एवं ब्राह्मण और ग्राम भिक्षुक तथा ‘अतिहिं वा पुव्वपविट्ठं पेहाए’ अतिथि को
पूर्व प्रविष्ट देखकर जान ले तो ‘णो ते उवाइक्कम्म पविसेज्ज वा ओभा सेज्ज वा’
उन पूर्व प्रविष्ट चरक शाक्य श्रमणादि को उल्लंघनकर गृहपति के घर में भिक्षा
के लिये भाव साधु नहीं प्रवेश करे और वहां रह कर उस गृहपति से भिक्षा के
लिये बोले भी नहीं अपितु ‘से तमायाय’ वह भाव साधु और भाव साध्वी उस
चरक शाक्यादि श्रमण को वहां पर पूर्व प्रविष्ट जान कर या देख कर उस स्थान
से निकलकर ‘एगंतमवक्कमेज्जा’ एकान्त में चला जाय और ‘एकान्तम्’ अप-

टीकार्थ-‘से भिक्षु वा भिक्षुणी वा’ ते पूर्वोक्त साधु अथवा साध्वी ‘गाहावइ कुलं
जाव समणे’ गृहपति अहस्थ आचरना घरभां यावत् ‘पविट्टुकामे समाने’ भिक्षा लाभनी
धम्माथी प्रवेश करवानी धम्मा करता ‘से जं पुण जाणिज्जा’ तेमना आधुवाभां ओवी रीते
आवे के ‘समणं वा माहणं वा गामपिंडोलणं वा’ श्रमण अरकशाक्य विगेरे साधु के आ-
क्षय अथवा आमभिक्षुक तथा ‘अतिहिं वा’ अतिथिने ‘पुव्वपविट्ठं पेहाए’ गृहपातना घरभां
पडेदेथी अ भिक्षा अहणु भाटे आवेला ओधने अथवा आधुने ‘णो ते उवाइक्कम्म पवि-
सेज्ज वा ओभासेज्ज वा’ ओ पडेदेथी आवेला अरकशाक्य श्रमणादिने ओणगीने गृह-
पतिना घरभा भिक्षा अहणु भाटे भाव साधु के साध्वीओ प्रवेश न करवे. अने त्यां
रहीने ओ गृहपतिने भिक्षा भाटे कहेवु पणु नहीं ‘से तमायाय एगंतमवक्कमेज्जा’ ते भाव
साधुओ के भाव साध्वीओ ओ अरकशाक्यादि श्रमणुने त्यां पडेदेथी आवेला ओधने के

સમ્પર્કરહિતે અનાલોક-પ્રદેશે તિષ્ઠેત્, 'અહપુણ એવં જાણિજ્ઞા' અથ પુનઃ એવં-વક્ષ્યમાણ રીત્યા યદિ જાનીયાત્-અવગચ્છેત્ 'પઢિસેહિએ વા દિન્ને વા' પ્રતિપેદ્ધે વા-શાક્યશ્રમણાદિકે નિષિદ્ધે વા ભિક્ષારૂપે પિણ્ડે વા તસ્મૈદત્તે સતિ 'તઓતંમિ નિયત્તિએ' તતઃ સ્થાનાત્ તસ્મિન્ શાક્યશ્રમણાદિકે, નિવૃત્તે-ગૃહપતિર્ગતે સતિ તતઃ 'સંજયામેવ' સંયતએવ 'પવિસિજ્ઞ વા ઓમાસિજ્ઞ વા' પ્રવિશેદ્ વા-ભિક્ષાર્થં ગૃહપતિકુલે 'પ્રવેશં કુર્યાદ્, અવમાપેત વા-ભિક્ષાં યાચિતું વદેદિત્યર્થઃ ॥ સૂ. ૫૫ ॥

મૂલમ્-એયં खलु तस्य भिक्षुस्स भिक्षुणीए वा सामग्गियं तिबेमि ॥सू० ५६॥ पंचमो उद्देशो समतो

છાયા-એતત્ खलु तस्य भिक्षुकस्य भिक्षुक्या वा सामग्र्यम् इति ब्रवीमि ॥ सू० ५६ ॥

ટીકા-પચ્ચમોદ્દેશ વક્તવ્યતા મુપસંહરન્નાદ-‘એયં खलु तस्य एतत् खलु पूर्वोक्तरूपं पिण्डै-

ક્રમ્ય ‘અણાવાયમસંલોએ ચિટ્ઠિજ્ઞા’ એકાન્ત મે જાકર અનાપાત-ગાતાયાત કા સમ્પર્ક સે રહિત ઔર અસંલોક અનાલોક-પ્રકાશ રહિત પ્રદેશ મેં રહે કિન્તુ ‘અહ પુણ એવં જાણિજ્ઞા’ યદિ વહ ભાવ સાધુ ઔર ભાવ સાધ્વી એવમ્ इस प्रकार वक्ष्यमाणरीति से जानलेकि-उन सभी चरकशाक्यादि भिक्षुकों की ‘पडि-सेहिएवा दिन्ने वा’ प्रतिषिद्ध-मना कर दिया है अथवा उनको अशनादि आहार जात देदिया है और वे ‘तओ तंमिणियत्तिए’ चरकशाक्यादि भिक्षुक भिक्षा लेकर या वैसे ही चले गये हैं तो ‘संजयामेव पविसिज्ज वा’ संयमशालि होकर ही गृहपति के घर में भिक्षा के लिये प्रवेश करे या ‘ओ मासिज्ज वा’ भिक्षा माङ्गने के लिये गृहपति से बोले ॥ ५५ ॥

अब इस पञ्चम उद्देशक में पिण्डैषणा विषय में भाव साधु और भाव साध्वी को संयमपालन रूपवक्तव्यता का उपसंहार करते हुए कहते हैं-

જાણીને એ સ્થાનેથી નીકળીને એકાન્તમા ચાલ્યા જવું. અને ‘અણાવાયમસંલોએ ચિટ્ઠિજ્ઞા’ એકાન્તમા જઈને ગમનાગમના સંપર્ક વિનાના અને અસંલોક અર્થાત્ પ્રકાશ રહિત પ્રદેશમા અર્થાત્ બીજા ન જીએ તેવા પ્રદેશમા રહેવું પરંતુ ‘અહ પુણ એવં જાણિજ્ઞા’ જો તે ભાવ સાધુ કે ભાવ સાધ્વીએ રીને અર્થાત્ વક્ષ્યમાણ રીતે જાણે કે-‘પઢિસેહિએ વા દિન્ને વા’ એ બધા ચરકશાક્યાદિ ભિક્ષુકોને મના કરેલ છે અથવા તેમને અશનાદિ આહાર જાત આપી દીધો છે. તથા ‘તઓ તંમિ ણિયત્તિએ’ એ ચરકશાક્યાદિ સાધુ ભિક્ષા લઈને અથવા એમનેમ વગર લીધે ચાલ્યા ગયા છે તેમ જાણવામા આવે તો ‘સંજયા-મેવ પવિસિજ્ઞ વા આમાસિજ્ઞ વા’ તે પછી સંયમશીલ થઈને ગૃહપતિના ઘરમાં ભિક્ષા લેવા માટે પ્રવેશ કરવો અથવા ભિક્ષા આપવા માટે ગૃહપતિને કહેવું ॥ ૫૫ ॥

पाचमो उद्देशो समाप्त

હવે આ પાંચમા ઉદ્દેશમાં પિંડૈષણના સંબંધમાં સાધુ સાધ્વીએ સંયમ પાલનરૂપ-

ષઠા વિષયકં સંયમપાલનં તદ્વદ-સંયમ પાલસ્ત્વેન પ્રસિદ્ધસ્ય 'મિક્ષુસ્સ' મિક્ષુરુસ્ય સાધોઃ
'મિક્ષુણીં વા' મિક્ષુવ્યાઃ સાધ્વી વા 'સામગ્ગિયં' સામગ્ર્યમ્-સમગ્રતા મિક્ષુભાવસ્ય સમ્પૂ-
ર્ણત્વમ્ 'અવગન્તવ્યમ્ તિવેમિ' इति ब्रवीमि-उपदिशामि इति भगवान् आह ॥सू० ५६॥

પિઠૈષણાયા પશ્ચમોદેશકઃ સમાપ્તઃ ।

ષષ્ઠોદેશકઃ પ્રારમ્ભ્યતે ।

મૂલમ્-સે મિક્ષૂ વા મિક્ષુણી વા ગાહાવઙ્કુલં પિંડવાયપડિયાણ
જાવ પવિત્રે સમાણે સે જં પુણ જાણેજ્ઞા, રસેલિણો વહવે પાણા ઘાસે-
સણાણ સંથડે સંણિવઙ્કા પેહાણ તં જહા-કુક્કુડજાઈયં વા, સુયરજાઈયં
વા, અગ્ગપિંડંસિ વા, વાયસા સંથડા સંણિવઙ્કા પેહાણ પરકમે સંજયામેવ
પરકમેજ્ઞા ણો ઉજ્જુયં ગચ્છિજ્ઞા ॥૫૭॥

છાયા-સ મિક્ષુર્વા મિક્ષુકી વા ગૃહપતિકુલં પિંડપાતપ્રતિજ્ઞયા યાવત્ પ્રવિષ્ટઃ સન્ સ યત્
પુનઃ જાનીયાત્-રસેષિણઃ બહૂન પ્રાણાન્ ગ્રાસાર્થમ્ સંસ્તૃતાન્ સંનિપત્તિતાન્ વીક્ષ્ય, તદ્વથા-
કુક્કુડજાતિકં વા શૂકરજાતિકં વા, અગ્રપિંડે વા વાયસાન્ સંસ્તૃતાન્ સંપત્તિતાન્ વીક્ષ્ય સતિ
પરાક્રમે સંયતઃ ન ઋજુકં ગચ્છેત્ ॥ સૂ. ૫૭ ॥

ટીકા-પશ્ચમોદેશકે શાક્યાદિ શ્રમણાનામન્તરાયભયાત્ સાધોઃ મિક્ષાર્થ ગૃહપતિકુલ

ટીકાર્થ-‘અયં સ્વલુ તસ્સ મિક્ષુસ્સ મિક્ષુણીં વા સામગ્ગિયં તિવેમિ’ યહ
પૂર્વોક્તરૂપ પિઠૈષણાવિષયક સંયમ પાલન હી ડસ મિક્ષુક-આવ સાધુ ઓર મિક્ષુ-
કીભાવ સાધ્વી કા સામગ્ર્ય હૈ અર્થાત્ પિઠૈષણા વિષયક સંયમ પાલન કરના હી
સાધુ ઓર સાધ્વી કે મિક્ષુ ભાવ-સાધુપના કી સમ્પૂર્ણતા સમજની ચાહિયે એસા
વીતરાગ કેવલ જ્ઞાની ભગવાન્ મહાવીર સ્વામી કહતે હૈ, યહ તાત્પર્ય હૈ ॥૫૬॥

પિઠૈષણાકાપશ્ચમોદેશક સમાપ્ત હુઆ ॥

અવ ષષ્ઠોદેશક કી હિન્દી ટીકાકા આરમ્ભ ક્રિયા જાતા હૈ-

પશ્ચમોદેશક મેં ચરકશાક્યાદિ મિક્ષુકોં કે અન્તરાય-વિદ્ધ ચાધાઓં કે

કથનનો ઉપસહાર સૂતકાર કરે છે -

ટીકાર્થ-‘અયં સ્વલુ તસ્સ મિક્ષુસ્સ મિક્ષુણીં વા’ આ પૂર્વોક્ત રૂપ પિંડૈષણા સધાધી
સંયમ પાલન જ એ ભાવ સાધુ અથવા ભાવ સાધ્વીની સમગ્રતા છે, અર્થાત્ પિંડૈષણા વિષયક
સંયમ પાલન કરવુ એજ સાધુ અને સાધ્વીના મિક્ષુ ભાવ અર્થાત્ સાધુપણાની સ પૂર્ણતા છે
તેમ સમજવુ. આ પ્રમાણે વીતરાગ કેવળજ્ઞાની ભગવાન્ મહાવીર સ્વામીએ કહ્યું છે ॥સૂ. ૫૬॥

પિંડૈષણાનો પાંચમો ઉદ્દેશ સમાપ્ત

છટ્ટો ઉદ્દેશો

પાંચમા ઉદ્દેશમાં ચરકશાક્ય વિગેરે મિક્ષુકોને અતરાય કે વિદ્ધ થાય એ બયથી
આ. ૧૨

પ્રવેશઃ પ્રતિષિદ્ધઃ, સમ્પ્રતિ ષષ્ઠોદ્દેશકેપિ પ્રાણ-અન્તરવિઘ્નવાધા પ્રતિષેધાર્થમાહ—‘સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા’ સ પૂર્વોક્તો ભિક્ષુકો વા ભિક્ષુકી વા-સાધુર્વા સાધ્વી વા, ‘ગાહાવહ્કુલં’ ગૃહપતિકુલમ્ ‘પિંડવાયપડિયા’ પિંડપાતપ્રતિજ્ઞયા ‘જાવ પવિટ્ટે સમાણે યાવત્-પ્રવિટ્ટઃ સન્ ‘સે જં પુગ જાણિજ્ઞા’ સ સાધુઃ યત્ પુનઃ વક્ષ્યમાણરીત્યા જાનીયાત્-અવગચ્છેત્ ‘રસેસિણો વહવેપાણા’ રસૈષિણઃ-રસાભિ ભાપિણઃ-વહવઃ પ્રાણાઃ-અનેકેપ્રાણિનઃ જીવજન્તવઃ ‘ધાસેસ-ણા’ ગ્રાસેષણયા ગ્રાસાર્થમ્ ‘સંથડે સંનિવહ્ણે પેહા’ સંસ્તૃતાઃ-અક્રિતાઃ એવં સંનિપતિતાઃ ભવન્તિ ઇતિ રીત્યા સંસ્તૃતાન્ અક્રીભૂતાન્ સંનિપતિતાન્ તાન્ પ્રાણિનઃ પ્રેક્ષ્ય તાંશ્ચ કાંશ્ચિત્ પ્રાણિન ઉદાહરણાર્થમાહ—‘તં જહા-કુક્કુડજાઈયં વા’ કુક્કુટજાતિકમ્ વા-કુવકુટજાતીયં વા

અર્થાત્ સે ભાવ સાધુ કો ડન કે સમક્ષ ભિક્ષા લેને કે લિયે ગૃહપતિ કે ઘર મેં નહાં જાના ચાહિયે એસા કહા હૈ અબ છટ્ટે ઉદ્દેશક મે ખી અન્ય કિસી ખી પ્રાણી કે વિઘ્ન વાધાઓં કા પ્રતિષેધ કરને કે લિયે કહતે હૈ—‘સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા’ વહ પૂર્વોક્ત ભિક્ષુ-ભાવ સાધુ ઓર ભિક્ષુકી-ભાવ સાધ્વી ‘ગાહાવહ્કુલં’ ગૃહપતિ ગૃહસ્થ આચક કે ઘર મેં ‘પિંડવાયપડિયા’ જાવ’ પિંડપાત કી પ્રતિજ્ઞા સે-ભિક્ષા-લાભ કી આશા સે યાવત્ ‘પવિટ્ટે સમાણે’ અનુપ્રવિટ્ટ હોકર ‘સે જં પુગ જાણેજ્ઞા’ વહ સાધુ યા સાધ્વી યદિ એસા વક્ષ્યમાણ રીતિ જાન લેક્રિ ‘રસેસિણો વહવે પાણા’ રસકે અભિલાષી વહુત સે પ્રાણી જીવ જન્તુ ‘ધાસેસણા’ સંથડે સંનિવહ્ણે, પેહા’ ગ્રાસ કે લિયે અક્રિત હો રહે હૈ ઓર કુવકુટ કે કુવકુટ, સ નિપતિત-આયે હુએ હૈ અથવા આ રહે હૈ એસા દેખકર ‘તં જહા કુક્કુડજાઈયં વા’ જૈસે-વે જીવ જન્તુ કુવકુટ જાતિ-મુર્ગા જાતિ કે હૈ યા ‘સૂરજાઈયં વા’ ગૃગર જાતિ કે હૈ એસા દેખકર યા જાનકર એવં ‘અગ્ગપિંડંસિ વા’ સંસ્તૃતાન્ સ નિપતિતાન્ પ્રેક્ષ્ય અગ્ર-પિંડ-વાહર સ્થાપિત-રક્તવા હુઆ કાકુબલિ રૂપ અગ્રપિંડ કે લિયે ‘સંથડા

ભાવ સાધુ કે ભાવ સાધ્વીએ તેમની સાથે ભિક્ષા લેવા માટે ગૃહપતિના ઘરમાં ન જવું તેમ કહેલ છે હવે આ છટ્ટા ઉદ્દેશમાં પણ અન્ય કેમ પણ પ્રાણીને વિઘ્ન કે બાધાઓના નિષેધ કરતા સૂત્રકાર કથન કરે છે.

ટીકાર્થ—‘સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત ભાવ સાધુ અને ભાવ સાધ્વી ‘ગાહા-વહ્કુલં પિંડવાયપડિયા’ જાવ’ ગૃહપતિના ઘરમાં ભિક્ષાલાભની ઇચ્છાથી યાવત્ ‘પવિટ્ટે-સમાણે’ પ્રવેશ કર્યા પછી ‘સે જં પુગ એવ જાણેજ્ઞા’ તેમના બહુવામાં જો એવું આવે કે—‘રસેસિણો વહવે પાણા ઘાસેસણા’ રસના અભિલાષી ઘણા પ્રાણીઓ અર્થાત્ જીવજન્તુઓ આસ મેળવા ‘સંથડે સંનિવહ્ણે પેહા’ આ માર્ગમાં એકઠા થઈ રહેલ છે અને ટોળાને ટોળા આવેલા છે અથવા આવી રહ્યા છે તે પ્રમાણે જોઈને ‘તં જહા’ જેમ કે ‘કુક્કુટ જાઈયં વા સૂરજાઈયં વા’ તે જન્તુઓ કુકડાની ભતના હોય કે સૂકર-ભુંડની ભતના હોય એ પ્રમાણે દેખીને કે બહુને તથા ‘અગ્ગપિંડંસિ વા વાયસા સંથડા સ નિવહ્ણા પેહા’

‘स्यपरजाइयं वा’ शूक्रजातिकम्-वराहजातीयं वा ‘अग्रपिंडं सि वा’ अग्रपिण्डे वा-काकबलि-
रूपे बहिः स्यापिते ‘वायसा’ वायसाः काकाः ‘संथडा संनिवइया’ संस्तृताः-एकत्रीभूताः
संनिपतिताः भवन्ति इति ‘पेहाए’ प्रेक्ष्य तान् संस्तृदान् संनिपतितान् काकान् दृष्ट्वा ‘सइ-
परक्कमे’ सतिपराक्रमे-अन्यस्मिन् गमनमार्गे सति ‘संजयामेव’ सयतः एव संयमशीलत्वात्
अन्यमार्गेणैव गच्छेत् ‘णो उज्जुयं गच्छिज्जा’ नो ऋजुकं गच्छेत्, कुक्कुटादिपक्षिपशुव्या-
प्तेन सरलमार्गेण न गच्छेद् इति भावः, तथा सति अन्यप्राणिवाधा संभवेन संयम-
विराधना स्यादिति ॥ सू० ५७ ॥

सूत्रम्-से भिक्षु वा भिक्षुणी वा गाहावइकुलं जाव पविट्टे समाणे
णो गाहावइकुलस्स वा दुवारसाहं अवलंबिय अवलंबिय चिट्ठिज्जा, णो
गाहावइकुलस्स दग्गच्छुणभत्तए चिट्ठिज्जा, णो गाहावइकुलस्स चंदणि-
उयए चिट्ठिज्जा णो गाहावइकुलस्स सिणाणस्स वा संलोए सपडिदुवारे
संनिवइया पेहाए’ एकत्रित हुए और झुण्ड के झुण्ड आये हुए कौए हैं ऐसा
देखकर अर्थात् जिस रास्ते में अन्नादि रसों के लोभ से कुक्कुट शूकर बगैरह
बहुत से जीव प्राणी झुण्ड के झुण्ड आये हुए हैं और बाहर में रक्खे हुए काक-
बलि के रूप में अग्रपिण्ड को खाने के लिये कौए जमा हो रहे हैं उस रास्ते से
भिक्षा के लिये साधु और साध्वी को नहीं जाना चाहिये अपितु ‘सइ परक्कमे
संजयामेव परक्कमेज्जा’ दूसरे रास्ते के रहने पर उसी दूसरे रास्ते से संयमशील
साधु और साध्वी भिक्षा के लिये जाय किन्तु ‘णो उज्जुयं गच्छेज्जा’ उस ऋजु
-सरल मार्ग से नहीं जाय जोकि कुक्कुट बगैरह पशु पक्षी से व्याप्त-भरा हुआ
है-उस से नहीं जाय क्योंकि उस रास्ते से जाने पर अन्य जीव जन्तु प्राणीयों
की बाधा होने से संयम विराधना होने की संभावना रहती है ॥५७॥

अग्रपिंड-ग्रहणारण्येन हागणलिइय अग्रपिंडने भाटे ओकठा थयेला अने टोणानेटोणा
आवेला हागणालेने नेरने अर्थात् जे रस्तामां अन्नादि रसोना दोलथी कुकडा लुउ विगेरे
धुवा प्राणियोना टोणानेटोणा आवेल होय अने गहार राअवामां आवेल हागणलि इये
रणेले अग्रपिंडने भावा भाटे हागणाले ओकठा थछ रहेल होय ओवा रस्तेथी भिक्षा ग्रहण
करवा साधु के साध्वीओ जलु नही. परंतु ‘सइपरक्कमे संजयामेव परक्कमेज्जा’ भीजे
रस्ते होय तो ओ परिस्थिमा भीजे रस्तेथी संयमशील साधु के साध्वीओ भिक्षा भाटे
जलु. ‘णो उज्जुयं गच्छिज्जा’ पशु ओ सरण नार्गथी जलु नही के जे मार्ग कुकडा
विगेरे पशु पक्षिओथी लरेल होय ओवा मार्ग जलु नही केम के-ओवा रस्तेथी जवाथी
भीन लवजु विगेरे प्राणियोने भाधा थवाने स लव होवाथी संयमनी विराधना थवाने
भव रहे छे. ॥सू. ५७॥

‘સૂરજાત્યં વા’ શૂરજાતિકમ્-વરાહજાતીયં વા ‘અગ્રપિઠંસિ વા’ અગ્રપિઠે વા-કાકબલિ-
રૂપે વહિઃ સ્થાપિતે ‘વાયસા’ વાયસાઃ કાકાઃ ‘સંયડા સંનિવડ્યા’ સંસ્તૃતાઃ-અકત્રીભૂતાઃ
સંનિપતિતાઃ ભવન્તિ इति ‘પેહાઈ’ પ્રેક્ષ્યતાન્ સંસ્તૃતાન્ સંનિપતિતાન્ કાકાન્ દૃષ્ટ્વા ‘સદ્-
પરક્રમે’ સતિપરાક્રમે-અન્યસ્મિન્ ગમનમાર્ગે સતિ ‘સંજયામેવ’ સંયતઃ એવ સંયમશીલત્વાત્
અન્યમાર્ગેણૈવ ગચ્છેત્ ‘ળો ઉજ્જુયં ગચ્છિજ્જા’ નો ઋજુકં ગચ્છેત્, કુક્કુટાદિપક્ષિપશુધ્યા-
ત્તેને સરલમાર્ગેણ ન ગચ્છેદ્ इति ભાવઃ, તથા સતિ અન્યપ્રાણિવાધા સંયમેન સંયમ-
વિરાધના સ્યાદિતિ ॥ સૂ. ૫૭ ॥

શૂરમ્-સે મિક્કવુ વા મિક્કવુળી વા ગાહાવડકુલં જાવ પવિટ્ટે સમાળે
ળો ગાહાવડકુલસ્સ વા દુવારસાહં અવલંબિય અવલંબિય ચિટ્ઠિજ્જા, ળો
ગાહાવડકુલસ્સ દગચ્છલુળભત્તણ ચિટ્ઠિજ્જા, ળો ગાહાવડકુલસ્સ ચંદણિ-
ઉયણ ચિટ્ઠિજ્જા ળો ગાહાવડકુલસ્સ સિનાળસ્સ વા સંલોણ સપહિટ્ટુવારે

સંનિવડ્યા પેહાઈ’ એકત્રિત હુઈ ઓર છુળ્લ કે છુળ્લ આપે હુઈ કૌઈ હૈં એસા
દેખકર અર્થાત્ જિસ રાસ્તે મેં અન્નાદિ રસોં કે લોભ સે કુક્કુટ શૂકર વગેરહ
બહુત સે જીવ પ્રાણી છુળ્લ કે છુળ્લ આપે હુઈ હૈં ઓર બાહર મેં રક્ષે હુઈ કાક-
બલિ કે રૂપ મેં અગ્રપિઠ કો રાખને કે લિયે કૌઈ જમા હો રહે હૈં ઉસ રાસ્તે સે
મિક્ષા કે લિયે સાધુ ઓર સાધ્વી કો નહીં જાના ચાહિયે અપિતુ ‘સદ્ પરક્રમે
સંજયામેવ પરક્રમેજ્જા’ દૂસરે રાસ્તે કે રહને પર ઉસી દૂસરે રાસ્તે સે સયમશીલ
સાધુ ઓર સાધ્વી મિક્ષા કે લિયે જાય કિન્તુ ‘ળો ઉજ્જુય ગચ્છેજ્જા’ ઉસ ઋજુ-
સરલ માર્ગ સે નહીં જાય જોકિ કુક્કુટ વગેરહ પશુ પક્ષી સે વ્યાસ-ભરા હુઆ
હૈં-ઉસ સે નહીં જાય ક્યૌંકિ ઉસ રાસ્તે સે જાને પર અન્ય જીવ જન્તુ પ્રાણીયોં
કી વાધા હોને સે સયમ વિરાધના હોને કી સંભાવના રહતી હૈ ॥૫૭॥

અગ્રપિઠ-મહાર રાખેલ કાગબલિરૂપ અગ્રપિઠને માટે એકઠા થયેલા અને ટોળાનેટોળા
આવેલ કાગડાઓને ભેડને અર્થાત્ જે રસ્તામાં અન્નાદિ રસોના લોભથી કુકડા ભુડ વિગેરે
ધણા પ્રાણિયોના ટોળાનેટોળા આવેલ હોય અને મહાર રાખવામાં આવેલ કાકબલિ રૂપે
રાખેલ અગ્રપિઠને ખાવા માટે કાગડાઓ એકઠા થઈ રહેલ હોય એવા રસ્તેથી ભિક્ષા ગ્રહણ
કરવા સાધુ કે સાધ્વીએ જવુ નહી પરંતુ ‘સદ્પરક્રમે સંજયામેવ પરક્રમેજ્જા’ બીજો
રસ્તો હોય તો એ પરિસ્થિતિ બીજો રસ્તેથી સયમશીલ સાધુ કે સાધ્વીએ ભિક્ષા માટે
જવુ. ‘ળો ઉજ્જુયં ગચ્છિજ્જા’ પણ એ સરળ માર્ગથી જવુ નહી કે જે માર્ગ કુકડા
વિગેરે પશુ પક્ષિઓથી ભરેલ હોય એવા માર્ગ જવુ નહી કેમ કે-એવા રસ્તેથી જવાથી
બીજા છવજ તુ વિગેરે પ્રાણિયોને બાધા થવાનો સંભવ હોવાથી સંયમની વિરાધના થવાનો
ભય રહે છે. ॥સૂ. ૫૭ ॥

પ્રવેશઃ પ્રતિષિદ્ધઃ, સમ્પ્રતિ પશ્ચોદેશકેપિ પ્રાણાન્તરપિદ્ધનવાધા પ્રતિષેધાર્થમાદ્-‘સે મિલ્લુ વા મિલ્લુણી વા’ સ પૂર્વોક્તો મિલ્લુકો વા મિલ્લુકી વા-સાધુર્વા સાધ્વી વા, ‘ગાહાવહ્કુલં’ ગૃહપતિકુલમ્ ‘પિંડવાયપડિયા’ પિંડવાતપ્રતિજ્ઞયા ‘જાવ પવિટ્ટે સમાણે યાવત્-પ્રવિટ્ટઃ સન્ ‘સે જં પુણ જાણિજ્ઞા’ સ સાધુઃ યત્ પુનઃ વક્ષ્યમાણરીત્યા જાનીયાત્-અવગચ્છેત્ ‘રસેસિણો બહવેપાણા’ રસેષિણઃ-રસામિ ભાષિણઃ-ગ્રહવઃ પ્રાણાઃ-અનેકેપ્રાણિનઃ જીવજન્તવઃ ‘ધાસેસણા’ ગ્રાસેષણયા ગ્રાસાર્થમ્ ‘સંથડે સંનિવહ્ણ પેહા’ સસ્તૃતાઃ-અકત્રિતાઃ એવં સંનિપત્તિતાઃ ભવન્તિ ઇતિ રીત્યા સંસ્તૃતાન્ અકત્રીભૂતાન્ સંનિપત્તિતાન્ તાન્ પ્રાણિનઃ પ્રેક્ષ્ય તાંશ્ચ કાશ્ચિત્ પ્રાણિન ઉદાહરણાર્થમાહ-‘તં જહા-કુલ્લકુલ્લજાઈયં વા’ કુલ્લકુલ્લજાતિકમ્ વા-કુલ્લકુલ્લજાતીયં વા ભય સે ભાવ સાધુ કો ડન કે સમક્ષ ભિક્ષા લેને કે લિયે ગૃહપતિ કે ઘર મેં નહાં જાના ચાહિયે એસા કહા હૈ અબ છટે ઉદેશક મે મો અન્ય કિસી મો પ્રાણી કે વિદ્ધન વાધાઓં કા પ્રતિષેધ કરને કે લિયે કહતે હૈ-‘સે મિલ્લુ વા મિલ્લુણી વા’ વહ પૂર્વોક્ત મિલ્લુ-ભાવ સાધુ ઓર મિલ્લુકી-ભાવ સાધ્વી ‘ગાહાવહ્કુલં’ ગૃહપતિ ગૃહસ્થ શ્રાવક કે ઘર મેં ‘પિંડવાયપડિયા’ જાવ’ પિંડવાત કી પ્રતિજ્ઞા સે-ભિક્ષા-લાભ કી આશા સે યાવત્ ‘પવિટ્ટે સમાણે’ અનુપ્રવિટ્ટ હોકર ‘સે જં પુણ જાણેજ્ઞા’ વહ સાધુ યા સાધ્વી યદિ એસા વક્ષ્યમાણ રીતિ જાન લેકિ ‘રસેસિણો બહવે પાણા’ રસકે અભિલાષી બહુત સે પ્રાણી જીવ જન્તુ ‘ધાસેસણા’ સંથડે સંનિવહ્ણ, પેહા’ ગ્રાસ કે લિયે અકત્રિત હો રહે હૈ ઓર કુલ્લ કે કુલ્લ, સ નિપત્તિ-આયે હુણ હૈ અથવા આ રહે હૈ એસા દેખકર ‘તં જહા કુલ્લકુલ્લજાઈયં વા’ જૈસે-વે જીવ જન્તુ કુલ્લકુલ્લ જાતિ-મુર્ગા જાતિ કે હૈ યા ‘સૂરજાઈયં વા’ શૂરજાતિ કે હૈ એસા દેખકર યા જાનકર એવં ‘અગ્ગપિંડંસિ વા’ સસ્તૃતાન્ સ નિપત્તિતાન્ પ્રેક્ષ્ય અગ્ર-પિંડ-બાહર સ્થાપિત-રક્ત્વા હુઆ કાકબલિ રૂપ અગ્રપિંડ કે લિયે ‘સંથડા

ભાવ સાધુ કે ભાવ સાધ્વીએ તેમની સાથે ભિક્ષા લેવા મટે ગૃહપતિના ઘરમાં ન જવું તેમ કહેલ છે હવે આ છટ્ટા ઉદેશમાં પણ અન્ય કોઈ પણ પ્રાણીને વિદ્ધન કે બાધાઓનો નિષેધ કરતા સૂચકાર કથન કરે છે.

ટીકાર્થ-‘સે મિલ્લુ વા મિલ્લુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત ભાવ સાધુ અને ભાવ સાધ્વી ‘ગાહા-વહ્કુલં પિંડવાયપડિયા’ જાવ’ ગૃહપતિના ઘરમાં ભિક્ષાલાભની ઇચ્છાથી યાવત્ ‘પવિટ્ટે-સમાણે’ પ્રવેશ કર્યા પછી ‘સે જં પુણ એ જાણિજ્ઞા’ તેમના બાણવામાં બે એવું આવે કે-‘રસેસિણો બહવે પાણા ઘાસેસણા’ રસના અભિલાષી ઘણા પ્રાણીઓ અર્થાત્ જીવજન્તુઓ આસ મેળવા ‘સંથડે સંનિવહ્ણ પેહા’ આ માર્ગમાં એકલા થઈ રહેલ છે અને ટોળાને ટોળા આવેલા છે. અથવા આવી રહ્યા છે તે પ્રમાણે બેઠને ‘તં જહા’ જેમ કે ‘કુલ્લકુલ્લ જાઈયં વા સૂરજાઈયં વા’ તે જન્તુઓ કુલ્લકુલ્લની બાતના હોય કે સૂર-ભુલની બાતના હોય એ પ્રમાણે કેળીને કે બાણીને તથા ‘અગ્ગપિંડંસિ વા વાયસા સંથડા સ નિવહ્ણ પેહા’

‘स्यरजायं वा’ शूक्रजातिकम्-वराहजातीयं वा ‘अग्रपिण्डं वा’ अग्रपिण्डे वा-काकबलिरूपे बहिः स्थापिते ‘वायसा’ वायसाः काकाः ‘संश्रडा संनिवइया’ संस्वृताः-एकत्रीभूताः संनिपतिताः भवन्ति इति ‘पेहाए’ प्रेक्ष्य तान् संस्वृतान् संनिपतितान् काकान् दृष्ट्वा ‘सइ परक्कमे’ सतिपराक्रमे-अन्यस्मिन् गमनमार्गे सति ‘संजयामेव’ संयतः एव संयमशीलत्वात् अन्यमार्गेणैव गच्छेत् ‘णो उज्जुयं गच्छिज्जा’ नो ऋजुकं गच्छेत्, कुक्कुटादिपक्षिपशुच्या-प्तेने सरलमार्गेण न गच्छेद् इति भावः, तथा सति अन्यप्राणिवाधा संभवेन संयम-विराधना स्यादिति ॥ सू० ५७ ॥

मूलम्-से भिक्खू वा भिक्खुणी वा गाहावइकुलं जाव पविट्ठे समाणे णो गाहावइकुलस्स वा दुवारसाहं अवलंबिय अवलंबिय चिट्ठिज्जा, णो गाहावइकुलस्स दगच्छड्डणभत्तए चिट्ठिज्जा, णो गाहावइकुलस्स चंदणि-उयए चिट्ठिज्जा णो गाहावइकुलस्स सिणाणस्स वा संलोए सपडिदुवारे

संनिवइया पेहाए’ एकत्रित हुए और झुण्ड के झुण्ड आये हुए कौए हैं ऐसा देखकर अर्थात् जिस रास्ते में अन्नादि रसों के लोभ से कुक्कुट शूकर वगैरह बहुत से जीव प्राणी झुण्ड के झुण्ड आये हुए हैं और बाहर में रक्खे हुए काक-बलि के रूप में अग्रपिण्ड को खाने के लिये कौए जमा हो रहे हैं उस रास्ते से भिक्षा के लिये साधु और साध्वी को नहीं जाना चाहिये अपितु ‘सइ परक्कमे संजयामेव परक्कमेज्जा’ दूसरे रास्ते के रहने पर उसी दूसरे रास्ते से संयमशील साधु और साध्वी भिक्षा के लिये जाय किन्तु ‘णो उज्जुयं गच्छेज्जा’ उस ऋजु-सरल मार्ग से नहीं जाय जोकि कुक्कुट वगैरह पशु पक्षी से व्यास-भरा हुआ है-उस से नहीं जाय क्योंकि उस रास्ते से जाने पर अन्य जीव जन्तु प्राणीयों की बाधा होने से संयम विराधना होने की संभावना रहती है ॥५७॥

अग्रपिण्ड-महार राजेव हागभलिइय अग्रपिण्डे भाटे ओकठा थयेव्वा अने टोणानेटोणा आवेल हागडाओने ओठने अर्थात् वे रस्ताओं अन्नादि रसोन्ना लोभथी कुक्कुट कु उ विगेरे धृष्टा प्राणियोना टोणानेटोणा आवेल होय अने महार राखवाभां आवेल हागभलि इये राजेव अग्रपिण्डे भावा भाटे हागडाओ ओकठा थई रहेल होय ओवा रस्तेथी भिक्षा श्रद्धा करवा साधु के साध्वीओ जपुं नही. परंतु ‘सइपरक्कमे संजयामेव परक्कमेज्जा’ पीने रस्ते होय तो ओ परिस्थिमा पीने रस्तेथी संयमशील साधु के साध्वीओ भिक्षा भाटे जपुं ‘णो उज्जुयं गच्छिज्जा’ पशु ओ सरण मार्गथी जपुं नही के वे मार्ग कुक्कुट विगेरे पशु पक्षिओथी लरेव होय ओवा मार्ग जपुं नही के वे-ओवा रस्तेथी जवाथी पीने एवजपुं विगेरे प्राणियोने बाधा थवाने स लव होवाथी संयमनी विराधना थवाने लय रहे छे. ॥सू. ५७ ॥

चिद्विज्जा, णो गाहावइकुलस्स आलोयं वा थिग्गलं वा संधिं वा दग्ग-
भवणं वा बाहाओ पणिज्झिय अंगुलियाए वा उद्दिसिय उण्णमिय उण्ण-
मिय अवनमिय अवनमिय निज्झाइज्जा, णो गाहावइं अंगुलियाए
उद्दिसिय उद्दिसिय जाइज्जा, णो गाहावइं अंगुलिए चालिय चालिय
जाणिज्जा, णो गाहावइं अंगुलियाए तज्जिय तज्जिय, जाइज्जा, णो
गाहावइं अंगुलियाए उक्खुलंपिय उक्खुलंपिय जाएज्जा णो गाहावइं
वंदिय वंदिय जाइज्जा, णो वयणं फस्सं वइज्जा ॥सू० ५८॥

छाया-स भिक्षुको वा भिक्षुकी वा गृहपतिकुलं यावत् प्रविष्टः सन् नो गृहपतिकुलस्य
वा द्वारशाखाम् अवलम्ब्य तिष्ठेत्, नो गृहपतिकुलस्य उदकप्रतिष्ठापनमात्रके तिष्ठेत्, नो
गृहपतिकुलस्य आचमनोदके तिष्ठेत्, नो गृहपतिकुलस्य स्नानस्य वा वर्चस्य वा संलोकं
तत् प्रतिद्वारे तिष्ठेत्, नो गृहपतिकुलस्य आलोकस्थानं वा थिग्गलं वा संधिं वा उदकभवनं
वा बाहुन् प्रगृह्य अंगुल्या उद्दिश्य उद्दिश्य वा उन्नम्य उन्नम्य अवनम्य अवनम्य निध्यापयेद्
नो गृहपतिम् अंगुल्या उद्दिश्य उद्दिश्य याचेत्, नो गृहपतिम् अङ्गुल्या तर्जयित्वा
याचेत् नो गृहपतिम् अंगुल्या कण्डयित्वा याचेत्, नो गृहपतिम् वन्दित्वा याचेत्, नो वचनं
परुषं वदेत् ॥ सू० ५८ ॥

टीका-गृहपतिकुलं प्रविश्य भिक्षार्थं साधोर्वर्तनव्यवहारं प्रतिपादयितुमाह-‘से भिक्खु
भिक्खुणी वा’ स पूर्वोक्तो भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा ‘गाहावइकुलं’ गृहपतिकुलं ‘जाव पविट्ठे समाणे’
यावत्-पिण्डपातप्रतिज्ञया भिक्षार्थं प्रविष्टः सन् ‘णो गाहावइकुलस्स’ नो गृहपतिकुलस्य
गृहस्थगृहस्थ वा ‘दुवारसाहं’ द्वारशाखाम्-द्वारभागम् ‘अवलंबिय अवलंबिय’ अलम्ब्य अवलम्ब्य

अब गृहपति के घरमें प्रवेशकर भिक्षा के लिये साधु का वर्तन व्यवहार का
प्रतिपादन करते हैं-

टीकार्थ-से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ वह पूर्वोक्तभिक्षु-भाव साधु और
भिक्षुकी भाव साध्वी ‘गाहावइ कुलं जाव’ गृहपति-गृहस्थ आवक के घर में
यावत्-पिण्डपात की प्रतिज्ञा से भिक्षा लाभ की आशा से ‘पविट्ठे समाणे’ अनु-
प्रविष्ट होकर ‘णो गाहा लइकुलस्स’ गृहपति-गृहस्थ आवक के घर के ‘दुवारसाहं
अवलंबिय अवलंबिय चिद्विज्जा,’ द्वार भाग को आलम्बन कर खड़ा न रहे क्योंकि

हुवे गृहपतिना धरमा प्रवेशीने भिक्षा अइणु भाटे साधुना व्यवहारु प्रतिपादन करे छे-

टीकार्थ-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ ते पूर्वोक्त भाव साधु अने भाव साध्वी ‘गाहा-
वइकुलं जाव’ गृहपतिना धरमा यावत् भिक्षालाभनी आशाथी ‘पविट्ठे समाणे’ प्रवेश करीने
‘णो गाहावइ कुलस्स वा’ गृहस्थ आवकना धरना ‘दुवारसाहं अवलंबिय अवलंबिय’ द्वार
भागतु अवलम्बन करीने ‘चिद्विज्जा’ ठेला न रहेवु केम के ओ द्वारभाग धरुना

પુનઃ પુનરપ્લમ્બનં કૃત્વા 'ચિદ્વિજ્ઞા' તિષ્ઠેત્, દ્વારભાગસ્ય જોર્ણત્વેન પાનં સ્યાત્, દુષ્પ્રતિષ્ઠિત-
ત્વાદ્ વા ચલનં ભવેત્ તથા ચ તત્પ્રયુક્તસંયમાત્મવિરાધના સ્યાત્ 'જો ગાહાવદ્કુલસ્સ દગ
ચ્છઙ્ગમત્તે ચિદ્વિજ્ઞા' નો વા ગૃહપતિકુલસ્ય-ગૃહસ્થગૃહસ્ય ઉદકપ્રતિષ્ઠાપનમાત્રદે-પાત્રાદિ
ઉપકરણપ્રક્ષાલન જલપ્રક્ષેપસ્થાને તિષ્ઠેત્, તથા સતિ તત્પ્રવચનજુગુપ્સા સંભવાત્, એવમ્ 'જો
ગાહાવદ્કુલસ્સ ચંદણિયયે ચિદ્વિજ્ઞા' નો વા ગૃહપતિકુલસ્ય આચમનોદકે-આચમનજલ-
પ્રવાહસ્થાને તિષ્ઠેત્, તત્રાપિ સાધોરવસ્થાને તત્પ્રવચનજુગુપ્સા સ્યાત્, તથા 'જો ગાહાવદ્-
કુલસ્સ સિનાણસ્સ વા વચ્ચસ્સ વા સંલોએ સપહિદુવારે ચિદ્વિજ્ઞા' નો વા ગૃહપતિકુલસ્ય
ઉસ દ્વાર ભાગ કો બહુત જોર્ણ શીર્ણ પુરાણે હોને સે ગિરજાને કી સંભાવના રહતી
હૈ અથવા અચ્છી તરહ સે નહીં સંસ્થાપિત રચિત કિયે જાને સે દ્વાર ભાગ ચલાય
માન હો સકતા હૈ ઇસલિયે તત્પ્રયુક્ત સંયમી આત્મા કી વિરાધના હોગી, એવં 'જો
ગાહાવદ્કુલસ્સ દગચ્છઙ્ગમત્તે ચિદ્વિજ્ઞા' ગૃહપતિ ગૃહસ્થ શ્રાવક કે ઘરકા
પાત્રાદિકા પ્રક્ષાલન જલકે પ્રક્ષેપ સ્થાન મેં ભી નહીં યહા હોકર રહે ક્યોંકિ એસે
બર્તન ધોને કે ઇંઠવાડ કે સ્થાનમેં યહા રહને સે યન સાધુ સાધ્વી કે પ્રતિ
શ્રાવકોં કો ઘૃણા દૃષ્ટિ હોગી ઓર યન કે ધર્મોપદેશ રૂપ પ્રવચન કે પ્રતિ જુગુ-
પ્સા હોને સે યનકા અનાદર હોગા ઇસલિયે સાધુ કો એસે સ્થાન મેં યહા નહીં રહના
ચાહિયે ઇસી પ્રકાર 'જો ગાહાવદ્કુલસ્સ ચંદણિયયે ચિદ્વિજ્ઞા, 'નો ગૃહપતિ-
કુલસ્ય આચમનોદકે તિષ્ઠેત્, ગૃહપતિ-ગૃહસ્થ શ્રાવક કે ઘર કે આચમનોદક-
મુખ ધોને કે જલપ્રવાહ સ્થાન મેં ભી સાધુ કો યહા નહીં હોના ચાહિયે ક્યોંકિ
એસે ભી મુખ પ્રક્ષાલન સ્થાન મેં યહા રહને સે સાધુ કે ધર્મોપદેશ રૂપ પ્રવચન
કે પ્રતિ શ્રાવક કો જુગુપ્સા હોગી, ઇસલિયે એસે ભી સ્થાન મેં સાધુ કો યહા
નહીં રહના ચાહિયે એવં 'જો ગાહાવદ્ કુલસ્સ સિનાણસ્સ વા વચ્ચસ્સ સંલોએ
સપહિદુવારે ચિદ્વિજ્ઞા' દ્વારકે એવં ગૃહપતિ-ગૃહસ્થ શ્રાવક કે સ્નાનાગાર કે

હોવાથી દ્વારભાગ હઠ્ઠી જવાને સભવ રહે છે અથવા સારી રીતે સંસ્થાપિત કરેલ ન
હોય તો પણ દ્વાર ભાગહઠ્ઠી જવાને સભવ રહે છે તેથી એ રીતે સંયમી આત્માની વિરાધના
થાય છે. તથા 'જો ગાહાવદ્કુલસ્સ' ગૃહપતિના ઘરના 'દગચ્છઙ્ગમત્તે ચિદ્વિજ્ઞા' વાસણુને
ધોઈને પાણી નાખવાના સ્થાનમાં પણ ઉભુ રહેવું નહીં કેમ કે-એ રીતે વાસણુ ધોઈને
એઠવાડાળા સ્થાનમાં ઉભા રહેવાથી તેમના પ્રત્યે શ્રાવકોને ધૃણાદૃષ્ટિ થશે તથા તેમના
ધર્મોપદેશ રૂપ પ્રવચન પ્રત્યે નામરજી થવાથી તેમનો અનાદર થશે તેથી સાધુએ એવા
સ્થાનમાં ઉભા ન રહેવું એજ પ્રમાણે 'જો ગાહાવદ્કુલસ્સ ચંદણિયયે ચિદ્વિજ્ઞા' ગૃહ-
સ્થ શ્રાવકના મુખ ધોવાના જલ પ્રવાહ (ચોઢડી) સ્થાનમાં પણ ઉભા ન રહેવું તથા
'ગાહાવદ્કુલસ્સ' ગૃહપતિના ઘરના 'સિનાણસ્સ વચ્ચસ્સ સંલોએ' સ્નાન ઘરની સામે તથા
જાજડના 'સપહિદુવારે ચિદ્વિજ્ઞા' દરવાજા સામે પણ સાધુએ ઉભુ ન રહેવું કેમ કે એવા

ગૃહસ્થગૃહસ્થ, સ્નાનસ્થ વા વર્ચસો વા-પુરીષસ્થ સંલોકે-દર્શનસ્થાને તત્પ્રતિદ્વારં વા-સ્નાના-
ગારસ્થ પુરીષોત્સર્ગસ્થ વા દ્વારભાગે તિષ્ઠેત્, एतावता यस्मिन् स्थाने तिष्ठता साधुना गृह-
स्थान्य स्नानपुरीषोत्सर्गक्रिये दृश्येते तस्मिन् स्थाने न तिष्ठेत् इति फलितम् दर्शनाशङ्क-
यानिःसंदेहता क्रियाऽसंभवेन निरोधजन्यप्रद्वेषसंभवात् तथा 'णो गाहावङ्कुलस्स आलोयं
वा थिग्गलं वा संधिं वा दग्गभवणं वा' नो गृहपतिकुलस्य आलोकम्-वातायनादि-आलोक
स्थानम् वा, थिग्गलं-पतित भित्त्यादिसंस्कारितस्थलप्रदेशं वा, सन्धिम् तस्करादिखात
कुड्यभित्त्यादि सन्धिस्थलं वा, उदकभवनं वा-स्नानागारादि रूपं जलगृहं वा, एतानि सर्वा-
ण्यपि स्थलानि 'वाहाओ पग्गिञ्झिय'वाहू-भुजौ प्रगृह्य प्रगृह्य-पौनःपुन्येन प्रसार्य
'अंगुलियाए वा उद्दिसिय उद्दिसिय' अङ्गुल्या वा उद्दिश्य उद्दिश्य-निर्देशं कृत्वा, शरीरं वा
'उण्णमिय उण्णमिय' उन्नम्य उन्नम्य-ऊर्ध्वमुत्थाप्य २ 'अवनमिय अवनमिय' अवनम्य अव-
नम्य-अधः संकोच्य २ 'णिज्झाइज्जा' निध्यायेत् नो स्वयम् अवलोकयेद्, नो अन्यस्मै दर्श-

સામને તથા જાજરૂ-પેલાના કે સામને ખી સાધુ કો રહના નહીં રહના ચાહિયે
ક્યોંકિ એસે બાથરૂમ ઓર પેલાના કે દ્વાર પર રહે રહેને સે સ્નાન પેશાબ
મળત્યાગ કરને મેં લજ્જા સંકોચ હોને સે મલ વગૈરહ કા નિરોધ જન્ય પ્રદ્વેષ
હોગા, ઇસલિયે એસે સ્થાન મેં ખી સાધુકો નહીં ઠહરના ચાહિયે ઇસી તરહ
'જો ગાહાવઙ્કુલસ્સ અલોયં વા' ગૃહપતિ-ગૃહસ્થ શ્રાવક કે ઘરકા વાતાયન કો
અથવા 'થિગ્ગલંવા પરિષ્કૃત ભિત્તિ-દીવાલ વગૈરહ સ્થલ પ્રદેશ કો તથા 'સંધિવા'
તસ્કર ચોર વગૈરહ કે દ્વારા યોદા હુઆ કુડય ભિત્તિ આદિ સન્ધિ (સૈન્ધ)
સ્થલ કો એવં 'દગ્ગમવણં વા' સ્નાનાગાર વગૈરહ જલગૃહ કો અર્થાન્ત્રે હન સખી
સ્થલોં કો 'વાહાઓ પગિજ્ઞિય' બાંહ ફેલાકર ઓર 'અંગુલિયાએ વા ઉદ્દિસિય'
અંગુલિ ડઠાકર નિર્દેશ નહીં કરે એવં શરીર યા મસ્તક વગૈરહ કો 'ઉણ્ણમિય'
ઉપર ડઠાકર તથા 'અવનમિય' નીચે તરફ સંકુચિત કર 'ણિજ્ઞા ઇજ્જા' સ્વયં
નહીં દેખે તથા દૂસરે કો ખી નહીં દિખલાવે ક્યોંકિ વસ્તુઓં કી ચોરી હોને સે

ચોઠડી, બાથરૂમ કે બાજરૂના બારણા આગળ ઉભા રહેવાથી સ્નાન, પેશાબ, મળત્યાગ
કરવામાં લજ્જા અને સંકોચ થવાથી મળ વિગેરેના રોકાણરૂપ પ્રદ્વેષ થાય છે તેથી
એવા સ્થાનોમાં પણ સાધુ કે સાધ્વીએ ઉભા ન રહેવું જોઈએ એજ પ્રમાણે 'જો ગાહા-
વઙ્કુલસ્સ' ગૃહપતિ-ગૃહસ્થ શ્રાવકના ઘરની 'આલોયં વા થિગ્ગલં વા' બારીને અથવા
દુરસ્ત કરેલ ભીત વિગેરે સ્થળ પ્રદેશને તથા 'સંધિ વા' ચોર વિગેરેએ જોડેલ ભીતની
સંધી સ્થળને 'દગ્ગમવણં વા' તથા સ્નાનાગાર વિગેરે જલગૃહને અર્થાત્ આ સઘળા સ્થાનોને
'વાહાઓ પગિજ્ઞિય પગિજ્ઞિય' હાથકેડાવીને તથા 'અંગુલિયાએ વા ઉદ્દિસિય ઉદ્દિસિય' આગ-
ળીથી ઉદ્દેશીને નિર્દેશ કરવો નહીં, તથા 'ઉણ્ણમિય ઉણ્ણમિય' શરીર કે માથાને ઉંચું
કરીને અથવા 'અવનમિય અવનમિય' નીચે નમાવીને 'ણિજ્ઞા ઇજ્જા' પોતે જોવું નહીં અને

चेत् तथा-सति हृतनष्टादौ शङ्कोत्पत्त्या तत्प्रवचनजुगुप्सया संयमात्मविराधनास्थात्, 'णो गाहावइं अंगुलियाए उद्दिसिय उद्दिसिय जाइज्जा' नो गृहपतिम् अङ्गुल्या उद्दिस्य उद्दिस्य निर्दिश्य याचेत् 'णो गाहावइं अंगुलिए चालिय चालिय जाइज्जा' नो वा गृहपतिम् अंगुल्या चालयित्वा चालयित्वा अत्यन्त चालनं कृत्वा याचेत्, 'णो गाहावइं अंगुलिया तज्जिय तज्जिय जाइज्जा' नो वा गृहपतिम् अङ्गुल्या तर्जयित्वा तर्जयित्वा-तर्जनेन भयमुत्पाद्य या चेत्, 'णो गाहावइं अंगुलियाए उक्खुलंपिय उक्खुलंपिय जाइज्जा' नो वा गृहपतिम् अङ्गुल्या कण्हयित्वा कण्हयित्वा-कण्हयनं कृत्वा याचेत्, 'णो गाहावइं वंदिय वंदिय जाइज्जा' नो वा गृहपतिं वन्दित्वा वन्दित्वा वन्दनं कृत्वा स्तुतिं विधाय याचेत्, 'णो वयणं फरुसं वइज्जा' नो वाचनं परुषं वदेत् भिक्षाया अदाने वा गृहपतिम्प्रति परुषवाक्यं नोच्चारयेदिति ॥५८॥

या जिस किसी भी तरह नष्ट होने के कारण साधु के प्रति भी शङ्का उत्पन्न होगी और उनके प्रवचन में जुगुप्सा घृणा पैदा होगी, अतः साधु को संयम आत्म विराधना होगी, इसी प्रकार 'णो गाहावइं अंगुलियाए उद्दिसिय उद्दिसिय जाइज्जा' गृहपति को अंगुलि से निर्देश कर याचना नहीं करे, एवं 'णो गाहावइं अंगुलिए चालिय चालिय जाइज्जा' गृहपति को अत्यन्त अंगुलि चलाकर भी नहीं याचना करे, एवं 'णो गाहावइं अंगुलिय तज्जिय तज्जिय जाइज्जा' गृहपति को अंगुलि से तर्जन करके भी नहीं याचना करे एवं 'णो गाहावइं अंगुलियाए उक्खुलंपिय उक्खुलंपिय जाइज्जा' गृहपति को अंगुलि से बार बार खुजलाकर भी याचना नहीं करे, इसी तरह 'णो गाहावइं वंदिय वंदिय जाइज्जा' गृहपति-गृहस्थ श्रावक को, बार बार वन्दन करके याचना नहीं करे इसी प्रकार 'णो वयणं फरुसं वइज्जा' भिक्षा नहीं देने से गृहपति को कठोरवाक्य भी नहीं कहे

भीलने भताववु पणु नही' केम के तेम करवाथी वस्तुओथी येरी थवाथी अथवा ३।४ रीते नाश थवाथी के शुभ थवाथी साधुनी प्रत्ये पणु शंका थाय छे अने तेथी तेमने अवयन प्रत्ये अनादर थशे तेथी साधुने संयम आत्म विराधना थाय छे. ओअ प्रमाणे 'णो गाहावइं अंगुलियाए उद्दिसिय उद्दिसिय जाइज्जा' गृहपतिने आगणीथी भतावीने पणु याचना करवी नही तेमअ 'णो गाहावइं अंगुलियाए चालिय चालिय जाइज्जा' गृहपतिने अत्यंत आगणी हुंदावीने पणु याचना करवी नही तथा 'णो गाहावइं अंगुलियाए तज्जिय तज्जिय जाइज्जा' गृहपतिने आगणीथी तर्जना करीने याचना करवी नही. तथा 'णो गाहावइं अंगुलियाए उक्खुलंपिय उक्खुलंपिय जाइज्जा' गृहपतिने आगणीथी बार बार भजवाणीने पणु याचना करवी नही' ओअ प्रमाणे 'णो गाहावइं वंदिय वंदिय जाइज्जा' गृहपति गृहस्थ श्रावकने बार बार वंदन करीने पणु याचना करवी नही' ओअ प्रमाणे 'णो वयणं

મૂલ્ય-અહ તત્થ કંચિ મુંજમાણે પેહાણ, તં જહા-ગાહાવહં વા
 જાવ કમ્મકરિં વા સે પુઠ્ઠામેવ આલોહજ્ઞા, આડસો ત્તિ વા, મહ્ણિ
 ત્તિ વા, દાહિસિ સે ઇત્થો અન્નયરં ભોયણજાયં સે સેવં વયંતસ્સ પરો
 હત્થં વા મત્તં વા દઠ્ઠિં વા ભાયણં વા, સીઓદગવિયહેણ વા, ઉસિણો-
 દગવિયહેણ વા, ઉચ્છોલેજ્ઞ વા, પહોણ્ણ વા, સે પુઠ્ઠામેવ આલોહજ્ઞા
 આડસો ત્તિ, વા મહ્ણિત્તિ વા, મા ઇયં તુમં હત્થં વા, મત્તં વા, દઠ્ઠિં
 વા, ભાયણં વા, સીઓદગવિયહેણ વા, ઉસિણોદગવિયહેણ વા, ઉચ્છો-
 લેહિ વા પહોલેહિ વા, અભિકંઘસિ મે દાડં ઇમેવ દલયાહિ, સે સેવં વયં
 તસ્સ પરો હત્થં વા, મત્તં વા, દઠ્ઠિં વા, ભાયણં વા, સીઓદગવિયહેણ વા,
 ઉસિણોદગવિયહેણ વા, ઉચ્છોલેજ્ઞા પહોહજ્ઞા આહદ્દુ દલણ્ણા તહ્પગા-
 રેણ પુરે કમ્મણં હત્થેણ વા, મત્તેણ વા, દઠ્ઠિણ વા, ભાયણેણ વા અસણં
 વા પાણં વા ઘાઈમં વા સાઈમં વા અફાસુયં અણેસણિજ્ઞં જાવ ણો પઢિ-
 ગાહિજ્ઞા, અહ પુણ ઇવં જાણિજ્ઞા ણો પુરે કમ્મણં ઉદઉલ્લેણં તહ્પગારેણં
 વા સસિણિદ્ધેણ વા, હત્થેણ વા, મત્તેણ વા, દઠ્ઠિણ વા, ભાયણેણ વા
 અસણં વા પાણં વા ઘાઈમં વા સાઈમં વા અફાસુયં અણેસણિજ્ઞં જાવ ણો
 પઢિગાહિજ્ઞા અહ પુણ ઇવં જાણેજ્ઞા ણો ઉદઉલ્લેણ સસિણિદ્ધેણં સેસંતં ચેવ,
 ઇવં સત્તરક્ખે, મહિયા, ઊસે હરિયાલે, હિંચુલણ, મળોસિલા, ઝંજળે, લોળે,
 ગેરુચ, વન્નિય, સેઢિય, સોરઢિય, પિટ્ટ, કુક્કસ ઉવ્વકુટ્ટ સંસદ્ધેણં ॥ સૂ. ૫૧ ॥

છાયા-અથ તત્ત્વ કશ્ચિદ્ મુજ્જાનં પ્રેક્ષ્ય, તથા-ગૃહપતિં વા યાવત્ કર્મકરિં વા સ પૂર્વ મેવ
 આલોચયેદ્ આયુષ્મન્ ! इति, वा भग्नि ! इति वा दास्यसि मे दत्तः अन्यतरद् भोजनं जातम्
 स तस्य एवं वदतः परः हस्त्वं वा अमत्रं वा दर्वी वा भाजनं वा शीतोदकविक्रटेन वा लण्णोदक-
 विक्रटेन वा उ. क्षाळयेत् वा प्रक्षालयेद् वा, प्रधावयेद् वा, स पूर्वमेव आलोचयेद्-आयुष्मन् !

કર્મોક્તિ ઉત્તરીતિ સે ઇસે કરને પર મી સાધુ ઔર સાધ્વી કો સંયમ આત્મ
 વિરાધના હોગી । ॥ ૫૮ ॥

ફરસ વડ્જા' ભિક્ષા ન આપવાથી ગૃહપતિને કઠેર વચન પણ કહેવું નહીં કેમ કે
 ઉક્ત રીતે કરવાથી પણ સાધુ અને સાધ્વીને સંયમ આત્મ વિરાધના થાય છે ॥ સૂ. ૫૮ ॥

इति वा, भगिनि ! इति वा, या एवं त्वं हस्तं वा अमंत्रं वा दूर्वा वा भाजनं वा, शीतोदक विकटेन वा उष्णोदकविकटेन वा उत्क्षाल्य वा, प्रक्षाल्य वा अभिकांक्षसि मे दातुम् एवमेव ददस्व । स तस्यैवं वदतः परः हस्तं वा अमंत्रं वा, दूर्वा वा, भाजनं वा, शीतोदकविकटेन वा उष्णोदकविकटेन वा उत्क्षाल्य वा प्रक्षाल्य वा आहृत्य दद्यात्, तथाप्रकारेण पूर्वकर्मणा हस्तेन वा अमंत्रेण वा दूर्वा वा भाजनेन वा अशनं वा पानं वा स्वादिमं वा स्वादिमं वा अप्रासुम् अनेषणीयं यावद् नो प्रतिगृह्णीयात् अथ पुनरेवं जानीयात्-नो पुरः कर्मणो उदकारेण तथाप्रकारेण वा उदकारेण सस्निग्धेन वारस्नेन वा अमंत्रेण वा दूर्वा वा भाजनेन वा अशनं वा पानं वा स्वादिमं वा स्वादिमं वा अप्रासुम् अनेषणीयं यावद् नो प्रतिगृह्णीयात् अथ पुनरेवं जानीयात्-न उदकारेण सस्निग्धेन शोषं तच्चैव, एवम् सरजस्केन उदकारेण स स्निग्धेन सस्निग्धा मृत्तिका उपः (क्षारमृत्तिका) हरिताल-हिङ्गुलक-मनः शिलाअञ्जनं लवणम् गैरिकं वर्णिकं-सेटिक-सौराष्ट्रिक-षिष्ट-कुवकुम्-रत्नकृष्ट संस्पृष्टेन॥५९॥

टीका-पिण्डैषणाया अधिकाराद् आहारविषयमेवाधिकृत्य पुनराह-‘अह तत्थ कंचि भुंजमाणं पेहाए’ अथ-अनन्तरम् भिक्षु वा भिक्षुकी वा तत्र गृहपतिगृहं भिक्षार्थं प्रविष्टः सन् कञ्चन गृहपत्यादिक भुञ्जानं भोजनं कुर्वन्तं प्रेक्ष्य-दृष्ट्वा ‘तं जहा-गाहावइ वा जाव कम्मकरिं वा’ तं यथा-गृहपतिं वा गृहस्थं यावत्-गृहपतिभार्या वा गृहपतिभगिनीं वा, गृहपतिपुत्रं वा, गृहपतिपुत्रीं वा, गृहपतिस्त्रुषां वा, धात्रीं वा, दासं वा, दासीं वा, कर्म करं वा कर्मकरिं वा प्रेक्ष्य इति पूर्वोक्तान्वयः ‘से पुव्वामेव आलोइज्जा’ स भिक्षुः पूर्वमेव भिक्षा

टीकार्थ-पिण्डैषणा का अधिकार होने से आहार विषय का ही विशेष प्रतिपादन करते हैं ‘अह तत्थ कंचि भुंजमाणं पेहाए’ उसके बाद वहाँपर-गृहपति के घर में किसी को भोजन करते हुए देखकर तं जहा’ जैसे ‘गाहावइ वा जाव कम्मकरिं वा’ गृहपति को या यावत्-गृहपति भार्या को या गृहपति की अगिनी-बहिन को या गृहपति के लडके को या गृहपति की लडकी को या गृहपति की पुत्रवधू को या धात्री धाई को या दास को या दासी को या कर्मकर नोकर को या कर्म करी-नोकरानी को अर्थात् इनमें से किसी को भी ‘से पुव्वामेव आलोइज्जा’

पिंडैषणुने। अधिभार होवाथो आहारना संभधमां कथन करे छे -

टीकार्थ-‘अह तत्थ कंचि भुंजमाणं पेहाए’ ते पछी त्यां अर्थात् गृहपतिना घरमां केधने भोजन करता जेधने ‘तं जहा’ जेभ के ‘गाहावइ वा जाव कम्मकरिं वा’ गृहपतिने यावत् गृहपतिनी अग्नि के गृहपतिनी अग्निने के गृहपतिना पुत्रने के गृहपतिनी पुत्रीने के गृहपतिनी पुत्रवधूने अगर धाधने के दास अगर दासी अथवा नोकराणीने अर्थात् आ भधा पैरी केधने यथु ‘से पुव्वामेव आलोइज्जा’ भिक्षा लेता पडेला तेभने जभता साधु वा २०

ग्रहणात्प्रागेव आलोचयेद्-विचारयेद् यत्नं गृहपतिर्वा तत्पत्नी वा यावत्-कर्मकरी वा भुङ्क्ते इत्येवं पश्येत्, अथ पर्यालोच्य तेभ्यो नामग्राहं याचितुमाह-‘आउसोत्ति वा, भइणि त्ति वा’ हे आयुष्मन् ! गृहपते ! इति वा, हे भगिनि ! इति वा-इत्येवं प्रका-
रेण सम्बोध्य ‘दाहिसि मे इत्तो अन्नयरं भोयणजायं’ दास्यसि मे महं भिक्षुकाय इतः-चतु-
र्विधाद् अशनादिकाद् आहारजाताद् अन्यतरत्-किमपि भोजनजातम् अशनं वा पानं वा
खादिमं वा स्वादिमं वा आहारजातं महं किं त्वं दास्यसि इत्येवं रीत्या याचेत्, ‘से सेवं
वयंतस्स परो’ अथ-याचनान्तरम् तस्य भिक्षुकस्य एवम् उपर्युक्ती या वदतः-भिक्षां याच
मानस्य पाः गृहपतिः, गृहपतिभार्या वा यावत् कर्मकरी वा यदि कदाचिद् ‘हत्थं वा मत्तं
वा दन्तिं वा भायणं वा’ हस्त वा, अमंत्रं वा पात्रं दर्वीं वा (करछी इति भाषा) भाजनं वा
पात्रविशेष वा ‘सीओदगवियडेण वा’ शीतोदकविक्रिकटेन वा-अपकायेन, ‘उसिणोदग-
वियडेण वा’ उष्णोदकविकटेन वा-उष्णोदक मिश्रितेन पूर्व वा अप्राप्तुकेन पश्चाद् वा सचित्ती
भूतेन उच्छोल्लिज्जा वा पच्छोल्लिज्जा वा’ उक्षालयेद् वा-सकृत् प्रक्षालयेद्, प्रधावयेद् वा-

भिक्षा लेने से पहले ही देखले और उनमें से यथाक्रम एक एक का नाम लेकर
निम्न रीति से भिक्षा की याचना करे ‘आउसोत्ति वा, भइणि त्ति वा,’ हे
आयुष्मन् ! ऐसा पुरुषको सम्बोधित करे और हे भगिनि ! ऐसा स्त्री को सम्बो-
धित कर कहे कि-‘दाहिसि मे एत्तो अन्नयरं भोयणजायं’ मुझे इस अशनादि
चतुर्विध आहार जात में से कुछ भी भोजन जात भिक्षा के रूप से दोगे या देगी
अर्थात् अशन पान खादिम और स्वादिम आहार क्या मुझे देगे ? इस प्रकार
साधु याचना करे, ‘से सेवं वयंतस्स परो’ वह गृहपति इस प्रकार-उत्तरीति से
भिक्षा की याचना करते हुए उस साधु को भिक्षा देने के लिये ‘यदि अपने ‘हत्थं
वा मत्तं वा’ हाथको या पात्र को या ‘दन्तिं वा भायणं वा’ करछी को या, भाजन
को ‘सीओदगवियडेण वा’ शीतोदक विकट-अपकाय से या ‘उसिणोदग-
वियडेण वा’ उष्णोदक मिश्रित अपकाय से अथवा पहले या पीछे अप्राप्तुक सचित्त
जल ‘उच्छोल्लेज्ज वा पच्छोल्लेज्ज वा’ एक बार या बार बार प्रक्षालित करे तो अपकाय

लेखे तो अने तेजोना कमवार ओइ ओनु नाम लधने नीचे जाताया प्रभाषे भिक्षानी
याचना करी ‘आउसोत्ति वा, भइणित्ति वा’ हे आयुष्मन् ओ रीते पुरुषने उद्देशीने
सम्बोधन करवु अने हे भइने ओ प्रभाषे स्त्रीने भइने करीने कहेवु हे-‘दाहिसि मे एत्तो
अन्नयरं भोयणजायं’ मने आ अशनादि चतुर्विध आहार भाषी कथ पणु भोजन द्रव्य
भिक्षाना नइगे आपशा ? आ रीने साधुओ याचना करवी ‘से सेवं वयंतस्स’ आ रीते
साधुओ भिक्षानी याचना करवाथी ‘परो हत्थं वा मत्तं वा दन्तिं वा भायणं वा’ ओ साधुने
भिक्षा आपवा माटे गृहपति ने पोताना हाथने अथवा पात्रने अथवा कइजीने अगर
वासणुने ‘सीओदगवियडेण वा’ शीतोदकथी अथवा ‘उसिणोदगवियडेण वा’ उष्णोदक मिश्रित

पुनः पुनः प्रक्षालयेद् वा एवञ्च सकृत् प्रक्षालनं वारं वारं प्रक्षालनं वा कुर्वन्त' दृष्ट्वा 'से पुञ्चापेव आलोइज्जा'-स भिक्षुः पूर्वमेव आलोचयेत्-पर्यालोच्य कथयेद्-'आउसोत्ति वा भइणित्ति वा' हे आयुष्मन् ! गृहपति ! इति वा, हे भगिनि ! इति वा, इत्येवं रीत्या सम्बोध्य प्रक्षालननिषेधं कुर्यात् निषेधप्रकारमाह-'मा एयं तुमं हत्थं वा मत्तं वा दव्वि वा भायणं वा' मा एतम् चतुर्भिन्म इरतं वा अपन्नं वा दव्वि वा भाजनं वा 'सीओदगवियडेण वा उस्सिणोदगवियडेण वा' शीतोदकविकटेन वा अप्कायविशेषेण उष्णोदकविकटेन वा, -उष्णोदकमिश्रितसचित्तजलेन 'उच्छोलेहि वा पहोलेहि वा' उत्क्षालय वा, प्रक्षालय वा, सकृद्वा अनेकवारं वा प्रक्षालनं साकुरु इत्यर्थः अपि तु 'अभिकंखसि मे दाउं एवमेव दलयाहि' अभिकांक्षसि चेद् मे-मह्यं दातुम् तर्हि एवमेव-प्रक्षालनं विनैव देहि-ददस्व, इत्येवं ब्रूयात् 'से सेवं वयंतस्स परो' अथ-तस्य भिक्षुकस्य एवम्-उपर्युत्तरीत्या वदतः-प्रक्षालननिषेधं कुर्वतोऽपि परः गृहपतिः तदन्यतमो वा कश्चिद् यदि 'हत्थं वा मत्तं वा दव्वि

से हस्तादि को एक बार या अनेक बार प्रक्षालित करते हुए गृहपति वगैरह को देखकर 'से पुञ्चापेव आलोइज्जा आउसोत्ति वा भइणित्ति वा' वह साधु पहले ही उसे देखकर मना कर दे कि-हे आयुष्मन् ! हे भगिनि ! 'मा यं तुमं हत्थं वा मत्तं वा' तुम इस हाथ को या पात्रको या 'दव्वि वा भायणं वा करछी या भाजन को 'सीओदगवियडेण वा' शीतोदक सचित्त अप्काय से अथवा 'उस्सिणोदगवियडेण वा' उष्णोदक मिश्रित सचित्त अप्काय से 'उच्छोलिज्ज वा पहोलिज्ज वा' एक बार या अनेक बार मत धोओ, अपितु यदितुम् 'अभिकंखसि मे दाउं एवमेव दलयाहि' बुझे भिक्षा देना चाहते हो तो हाथ पात्र वगैरह को शीतोदकादि से प्रक्षालित किये बिना ही देदो अर्थात् ठंडा पानी से प्रक्षालन के बिना ही भिक्षा दो 'से सेवं वयंतस्स' उस साधु के उत्तरीति से मना

सचित्त अप्कायथी पड़ेला के पछी सचित्त पाणीथी 'उच्छोलेज्ज वा पहोलेज्ज वा' ओठवार के बार बार धुवे तो अर्थात् अप्कायथी हाथ विगेशेने ओठवार के अनेकवार धोता गृहपति विगेशेने ओठने 'से पुञ्चापेव आलोइज्जा' ते साधु पड़ेलेथी तेने तेमकरता ओठने 'आउसोत्ति भइणित्ति वा' तेमने ना पाडी दे के-डे अ युष्मन् अथवा डे भडेन 'मा एयं तुमं हत्थं वा मत्तं वा' तमे आ हाथने के पात्रने 'दव्वि वा भायणं वा' अथवा कडछीने अथवा पास ओने 'सीओदगवियडेण वा' सचित्ता ठंडा पाणीथी अथवा 'उस्सिणोदगवियडेण वा' उना पाणीथी मिश्रित सचित्त अप्कायथी 'उच्छोलेहि वा, पहोलेहि वा' ओठवार के बार बार धुवे नही, परंतु तने 'अभिकंखसि मे दाउं' मने भिक्षा आपवाने छिछिता डे तो 'एवमेव दलयाहि' हाथ के पात्र विगेशेने ठंडा पाणी विगेशेथी धोया वगर न आपी हो अर्थात् ठंडा पाणीथी धोयावीना न भिक्षा अ पो. 'सेवंवयंतस्स' ओ साधुओ आ प्रमाणे ना कडेवा छता पछु ने 'परो हत्थं वा मत्तं वा दव्वि वा भायणं वा' गृहपति विगेशे पोताना हाथने

વા ભાયણં વા' હસ્તં વા અમત્રં વા દર્વી' વા ભાજનં વા 'સીઓદગવિયડેણ' શીતોદકવિકટેન વા 'ઉસિણોદગવિયડેણ વા' ઉષ્ણોદકવિકટેન વા 'ઉચ્છોલિત્તા પહોલિત્તા' ઉત્પાલ્ય-સકૃત્ પ્રક્ષાલનં કૃત્વા, પ્રક્ષાલ્ય-અનૈકવારં પ્રક્ષાલનં કૃત્વા વા 'આહદ્દુ દલહ્જ્જા' આહત્ય દદ્યાત્ તર્હિ 'તહપ્પગારેણં પુરેકન્મકણં' હત્થેણ વા મત્તેણ વા દવ્વિણ વા ભાયણેણ વા' તથાપ્રકારેણ-સચિત્તોદકેણ, પુરઃ ક્ષુદ્રકર્મણા-પૂર્વકૃતપ્રક્ષાલનેન હસ્તેન વા અમત્રેણ વા દર્વ્યા વા ભાજનેન વા, ભિક્ષાદાનાર્થં પુરઃ પૂર્વ કૃતં પ્રક્ષાલનાદિકં કર્મ યસ્ય હસ્તાદેઃ સ તથાવિધેન ઉદકાર્દ્રેણ હસ્તાદિનેત્યર્થઃ 'અસણં વા પાણં વા સ્વાહમં વા સાહમં વા' અશનં વા પાનં વા સ્વાદિમં વા સ્નાદિમં વા એતચ્ચતુર્વિધમપિ આહારજાતમ્ 'અપાસુયં જાવ મો પહિગાહિજ્જા'

કરને પર ખી યદિ 'પરો' હત્થં વા મત્તં વા' વહ ગૃહપતિ વગૈરહ અપને હાથ કો યા પાત્ર કો યા 'દવ્વિણ વા ભાયણં વા' કરછી કો યા ભાજન કો 'સીઓદગવિયડેણ વા ઉસિણોદગવિયડેણ વા' શીતોદક સચિત્ત જલ સે અથવા ઉષ્ણોદક મિશ્રિત સચિત્ત જલ સે 'ઉચ્છોલિત્તા પહોલિત્તા' એકવાર યા અનેક વાર પ્રક્ષાલિત કરકે હી યદિ આહદ્દુ દલહ્જ્જા' અશનાદિ આહાર કો લાકર દેતો 'તહપ્પગારેણં પુરે-કન્મકણં' ઉસ પ્રકાર કે સચિત્ત જલ સે, પ્રક્ષાલિત 'હત્થેણ વા મત્તેણ વા' હાથ સે યા, પાત્ર સે યા 'દવ્વિણ વા' કરછી સે યા ભાયણેણ વા ભાજન સે દિયેગયે' યા 'અસણં વા પાણં વા સ્વાહમં વા સાહમં વા' અશનાદિ ચતુર્વિધ આહાર જાત કો 'અપાસુયં જાવ' અપ્રાસુક-સચિત-અનેષણી-આધાકર્માદિ દોષો સે યુક્ત સમજ્ઞ કર સાધુ ઔર સાધ્વી 'જો પહિગાહિજ્જા' ગ્રહણ નહીં કરે ક્યોંકિ ઉસ રે સંયમ આત્મ વિરાધના દોષ હોગા । અર્થાત્ સાધુ કો ભિક્ષા દેને કે લિયે હાથ વગૈરહ કો શીતોદક સે યયપિ પ્રક્ષાલિત નહીં કિયા હૈ કિન્તુ સ્વાભાવિક ગૃહાદિકે કાર્થાન્તર સે હી હસ્તાદિ પ્રક્ષાલિત હૈ તથાપિ શીતોદક સે આર્દ્ર હસ્તાદિ સે દીયમાન

કે પાત્રને અથવા ઠડછીને કે વાસણુને 'સીઓદગવિયડેણ વા' સચિત્ત ઠડા પાણીથી અથવા 'ઉસિણોદગવિયડેણ વા' ઉના પાણીથી મળેલ સચિત્ત જળથી 'ઉચ્છોલિત્તા પહોલિત્તા' એક વાર કે અનેકવાર પ્રક્ષાલન કર્યા પછી 'આહદ્દુ દલહ્જ્જા' અશનાદિ આહાર લાવીને આપે તે । 'તહપ્પગારં પુરે કન્મકણં' એ રીતના સચિત્ત જલથી ધોયેલા 'હત્થેણ વા મત્તેણ વા દવ્વિણ વા ભાયણેણ વા' હાથથી કે પાત્રથી કે ઠડછીથી કે વાસણથી આપવામાં આવેલ 'અસણ વા પાણં વા સ્વાહમં વા સાહમં વા' અશનાદિ ચતુર્વિધ આહાર જાતને 'અપાસુયં જાવ' અપ્રાસુક-સચિત્ત યાવત્ આધાકર્માદિદોષોવાળું સમજીને સાધુ અને સાધ્વીએ 'જો પહિગાહિજ્જા' ગ્રહણ કરવું નહીં કે ન કે તેવી રીતે લેવાથી સચમ આત્મ વિરાધના થાય છે. અર્થાત્ સાધુને ભિક્ષા આપવા માટે હાથ વિગેરેને ઠડા પાણીથી ધોવા ન હોય પરંતુ સ્વાભાવિક રીતે ઘરના ખીજા કાર્યને લઈ હાથ વિગેરે ધોવામાં આવેલ હોય અને એ બીના હાથથી આપવામાં આવેલ અશનાદિ ચતુર્વિધ આહાર ને સચિત્ત અને આધાકર્માદિ

अप्रासुकम् सचित्तम् यावत्-अनेषणीयम्-आधाकर्मादि दोषयुक्तम् मन्दान्नः नो प्रतिगृही-
यात् तस्य उदकाद्रहस्तादिना दीयमानस्य आहारजातस्य सचित्तसंपृष्टत्वेन आधाकर्मादि
दोषयुक्तत्वेन संयमात्मविराधना स्यात् । 'अह पुण एवं जाणिज्जा' अथ-यदि पुनरेवं वक्ष्य-
माणरीत्या जानीयात् 'णो पुरेस्समरूपं उदउल्लेणं' नो पुरः कृतकर्मणा न पूर्वकृतप्रक्षाल-
नेन उदकाद्रेण हस्तादिना अशनादिकं दीयते अपि तु 'तद्वप्वगारेणं वा उदउल्लेणं वा' तथा
प्रकारेण वा सत एव गृहादिकार्यान्तरप्रयुक्तेनोदकाद्रेण शीतोदकाद्रीकृतेन 'हत्थेण वा
मतेण वा दव्वाएण वा भायजेण वा' हस्तेन वा अमत्रेण वा दव्वा वा भाजनेन वा दीय-
मानम् 'असणं वा पाणं वा खाइसं वा साइसं वा' अशनं वा पानं वा खादिसं वा स्वा-
दिमं वा चतुर्विधमाहारजातम् 'अफासुयं जाव णो षडिगाहिज्जा' अप्रासुकम् सन्नित्तम् यावद्
-अनेषणीयम्-आधाकर्मादि दोषयुक्तम् मन्दमानः नो प्रतिगृहीयात् एतादृता साधवे
शिक्षादानार्थं हस्तादिकं नैव शीतोदकेन प्रक्षलितं किन्तु स्नायाधिके नैव गृहादिकार्यान्तरेण
प्रक्षलितं हस्तादिकं वर्तते एवं विधेनापि शीतोदकाद्रहतादिना दीयमानम्
अशनादिकं चतुर्विधमाहारजातमप्रासुकं सचित्तमनेषणीयम् आधाकर्मादिदोषयुक्तं मत्वा नो
गृहीयादिति फलितम् । अथ किञ्चिन्मात्रं स्निग्धेन स्निग्धेनापि हस्तादिना दीयमानं
माहारं सचित्तं मत्वा न प्रतिगृहीयादित्याह-'अह पुण एवं जाणिज्जा' अथ-यदि पुनरेवं
वक्ष्यमाणरीत्या जानीयात्-'णो उदउल्लेणं' नो उदकाद्रेण-न शीतोदकाद्रीकृतं हस्तादिकं
वर्तते अपि तु 'ससिणिद्धेणं सेसं तं चेव' सस्निग्धेन-किञ्चिन्मात्रमपि स्निग्धं हस्तादिकं

अशनादि चतुर्विध आहार जातको अप्रासुक-सचित्त और अनेषणीय-आधा-
कर्मादि दोष दूषित मान कर नहीं ग्रहण करे। अब थोडा भी गीला और स्निग्ध
हस्तादि से दीयमान आहार को भी सचित्त मानकर साधु को नहीं ग्रहण करना
चाहिये-यह बतलाते हैं-'अहपुण एवं जाणिज्जा-णो उद उल्लेणं, ससिणिद्धेणं
सेसं तं चेव' यदि ऐसा वक्ष्यमाणरीति से जाने कि-हस्तादि शीतोदक से आर्द्र
गीला नहीं किया हुआ है अपितु लेशमात्र ही स्निग्ध हस्तादि है तो भी इस-
प्रकार के लेश मात्र भी स्निग्ध हस्तादि से दीयमान अशनादि चतुर्विध आहार
जात को नहीं ग्रहण करे इसी तात्पर्य से कहा है-'शेषं तत्तच्चैव वचाहुआ-अव-
शिष्ट कथन पूर्वोक्त ही समझना चाहिये-अर्थात् इस प्रकारका भी दिया जाता

दोषोपेक्षी दूषित मानीने तेने ग्रहण करवा नही हुवे थोडा पणु लीना हाथ (वगैरेशी
आपवाभा आवता अहारने पणु सचित्त मानीने साधुजे ग्रहण न करवा विधे सूत्रकार
कडे छे, 'अहपुण एवं जाणिज्जा' जे साधुना अणुवामा जेव आवे के 'णो उदउल्लेण'
हस्तादि ठा पाणुथी सीना करेव नथी. परंतु 'ससिणिद्धेणं सेसं तं चेव' लेशमात्र ज हाथ
विगरे लीना छे तो पणु आवे प्रहारना लेशमात्र पणु लीना हाथ विगरेथी आपवामां
आवेव अशनादि चतुर्विध आहार जात ग्रहण करवा नही. जे जे हेतुथी 'सेसं तं चेव'

વર્તે તે તર્હિ એવં વિધેન કિંચિન્માત્ર સ્નગ્નેનાપિ હસ્તાદિના દીયમાનમશનાદિકં નૈવ ગૃહ્ણીયા
 દિત્યાશયેનાહ-શેષં તત્ત્વૈવ-શેષમ્-અવશિષ્ટ તત્ત્વૈવ પૂર્વોક્તમેવ बोध्यम् तथा विधमाहारजात
 નો પ્રતિગૃહ્ણીયાદિત્યર્થઃ । ‘એવં સસરસ્ત્વે ઉદડલ્લે’ એવમ્-પૂર્વોક્તરીત્યા ચથા શીતોદકાર્દ્રેણ
 સ્નાગ્નેન ચ હસ્તાદિના દીયમાનમશનાદિકં ન ગ્રાહ્યં તથા સરજસ્કેન રજમાયુક્તેનાપિ હસ્તા-
 દિના દીયમાનં ન ગ્રાહ્યમિત્યાશયેનાહ-સરજસ્કા ઉદકાર્દ્રા ‘સસિણિદ્વે’ સસ્નિગ્ધા ‘મદ્વિયા
 ઝસે’ મૃત્તિકા ઉપરમ્-ક્ષારમૃત્તિકા, ‘હરિયાલે’ હરિતાલમ્ ‘હિંગુલ’ હિંગુલકમ્ ‘મળોસિલા’
 મનઃ શિલા-સ્નિગ્ધપ્રસ્તરવિશેષઃ ‘અંજળે’ અન્નમ્ ‘લોળે’ લવણમ્ ‘ગેરુય’ ગૈરિકમ્
 ‘વણિય’ વર્ણિકા-પીત્તવર્ણમૃત્તિકા, ‘સેહિય’ સેટિકા-લટિકામૃત્તિકા વિશેષરૂપા ‘સૌરદ્વિય’
 સૌરાષ્ટ્રિકા-તુવરિકા, મૃત્તિકા વિશેષરૂપા ‘પિટ્ટ’ પિષ્ટકમ્-આમતણ્ડુચૂર્ણવિશેષઃ ‘કુક્કુસ’
 કુક્કુસાઃ પિષ્ટકચૂર્ણતુપાઃ ‘ઉક્કુટ્ટં’ પીલુપર્ણિકાદેરુદ્ધલચૂર્ણનાર્દ્રપર્ણચૂર્ણમ્ इत्येवं स्निग्ध

हुआ आहार को नहीं ग्रहण करे इसी प्रकार पूर्वोक्तीति से जैसे शीतोदक से
 आर्द्र और स्निग्ध हस्तादि से दिया जाता हुआ अशनादि नहीं लेना चाहिये ऐसा
 कहा है वैसे ही ‘ससरस्त्रे’ रज-धूलि से युक्त हस्नादि से भी दिया जाना हुआ
 अशनादि आहार नहीं लेना चाहिये इस आशय से कहते हैं-सरजस्का-रजधूलि
 से युक्त ‘उदडल्ल’ पानी से गीली की गयी एवं ‘ससिणिद्वे’ सरनिग्धा-स्नेह
 युक्त मिट्टी और ‘मद्वियाऊसे हरियाले’ ऊपर-क्षार मिट्टी तथा हरिताल एवं
 ‘हिंगुल’ हिंगुल और ‘मणोसिला’ मनः शिला-शंख सरसर पत्थर विशेष तथा
 ‘अंजणे लोणे’ अन्न एवं लवण-नमक तथा ‘गेरुयवणि या’ गैरिक एवं वर्णिक
 पीलीमिट्टी तथा ‘सेडिय’ सेटिका-लटिकामिट्टी ‘पत्थरखडी’ और ‘सौरद्विया’ सौराष्ट्र
 का तुवरमिट्टी, एवं ‘पिट्टकुक्कुस’ पिट्टक रिठार और कुक्कुस-पिष्टक चूर्ण एवं
 ‘उक्कुट्टं’ कुक्कुट्टं-पीलुपर्णिका वगैरह का उद्दल्ल में चूर्ण किया गया आर्द्र
 चूर्ण विशेष इस प्रकार के स्निग्ध रज क्षार मृत्तिका वगैरह से ‘संसद्वेन-संसृष्ट

એ વાક્ય કહેલ છે અર્થાત્ ખાધીનુ ક્યન પૂર્વકથિત પ્રમાણે સમજવુ. અર્થાત્ આવી
 રીતે અપાતો આહાર પણ ગ્રહણ કરવો નહી. ‘એવ સસરસ્ત્વે ઉદડલ્લે’ આજ પ્રમાણે પૂર્વોક્ત
 રીતે જેમ શીતોદકથી આર્દ્ર અને સ્નિગ્ધ હાથ વિગેરેથી આપવામા આવતો અશનાદિ
 લેવો ન જોઇએ. તેજ પ્રમાણે રજ ધૂળવાળા હાથ વિગેરેથી પણ અપાતો અશનાદિ આહાર
 લેવો ન જોઇએ એ હેતુથી કહ્યું છે કે ‘સસરસ્ત્વે’ ધૂળથી યુક્ત ‘ઉદડલ્લે’ પાણીથી ભીના
 કરેલ ‘સસિણિદ્વેમદ્વિયા’ સ્નિગ્ધ માટીથી ‘ઝસે’ ખારી માટી તથા ‘હરિયાલે’ હરિતાલ અને
 ‘હિંગુલ’ હિંગુલ અને ‘મળોસિલા’ મન શિલા શંખ સરસર પથ્થર વિશેષ ‘અંજળે’ તથા
 અન્ન તથા ‘લોળે’ મીઠું તથા ‘ગેરુય’ ગેરૂ તથા ‘વણિય’ વર્ણિકા પીળીમાટી તથા ‘સેહિયા’
 ખડીની માટી (પથ્થર ખડી) તથા ‘સૌરદ્વિય’ સૌરાષ્ટ્રિકા (ગોપીચંદન) માટી ‘પિટ્ટ’ તથા પિષ્ટક
 અને ‘કુક્કુસ’ દડ જેવી માટી તથા ‘ઉક્કુટ્ટં’ પીળા વર્ણ વિગેરેને ખારણોથામા નાખીને

रजःशारमुत्तिका प्रभृतेभिः 'संसद्वेण' संसक्तेन-संसृष्टेन हस्तादिना दीयमानमशनादिकं न गृहीयादिति भावः, गैरिकाशनः शिखादेः खनिविशेषोत्पत्तेः सचित्तत्वाद् स्निग्धरजः प्रभृतीन् च स्निग्धत्वेन सचित्तत्वादिति बोध्यम् ॥५९॥

मूलम्-अह पुण एवं जाणिज्जा णो असंसद्वे संसद्वे तहप्पगारेण संसद्वेण हत्थेण वा मत्तेण वा भायणेण वा असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा फामुयं एनगिज्जं जाव पडिगाहिज्जा ॥सू० ६०॥

छाया-अथ पुनरेव जानीयाद् नो अपंसृष्टः संसृष्टः, तथा प्रकारेण संसृष्टेन हस्तेन वा अमत्रेण वा दर्व्या वा भाजनेन वा अशनं वा पानं वा खादिमं वा स्वादिमम् वा प्राशुकम् एषणीयं यावत् प्रनिगृहीयात् ॥६०॥

टीका-अथ ग्राह्याहारविषयमधिकृत्याह-'अह पुण एवं जाणिज्जा' अथ-यदि पुनरेवं वक्ष्यमाणरीत्या जानीयात् 'णो असंसद्वे संसद्वे' नो असंसृष्टः न अन्येन शीतोदकादिना संसृष्टः संसृष्टः हस्तादिः अपि तु संसृष्टः तज्जातीयेन ग्राह्याहारेणैव संसृष्टः हस्तादिरस्तीति पर्यालोच्य 'तहप्पगारेण' तथा प्रकारेण-तथाविधेन ग्राह्याहारमात्रेणैव संसृष्टेन संसृष्टेन 'हत्थेण वा मत्तेण वा दन्विण वा भायणेण वा' हस्तेन वा अमत्रेण वा दर्व्या वा भाजनेन हस्तादि से दीयमान अशनादि चतुर्विध आहारजात को नहीं ग्रहण करना चाहिये, क्योंकि गैरिक-मनःशिला वगैरह खान विशेष से उत्पन्न होने से सचित्त माना जाता है और स्निग्ध धूलि वगैरह भी स्निग्ध होने से सचित्त है । सू० ५९॥

अब साधु और साध्वी को ग्रहण करने योग्य आहार विषय का प्रतिपादन करते हैं-'अहपुण एवं जाणिज्जा'-यदि साधु और साध्वी ऐसा वक्ष्यमाण रीति से जान लेकि 'णो असंसद्वे संसद्वे' हस्त पात्र वगैरह अन्य शीतोदकादि से संसृष्ट नहीं है किन्तु केवल ग्राह्य आहार मात्र से ही संसृष्ट है ऐसा देखकर 'तहप्पगारेण संसद्वेण' इस प्रकार के ग्राह्य आहार मात्र से संसृष्ट 'हत्थेण वा

यूयं करेव लीनु यूयं विशेष आ प्रकारना लीना रजः क्षार भाटि विगरेथी 'संसद्वे' स्पर्शायता हाथ विगरेथी अपाता अशनादि चतुर्विध आहार जातने ग्रहण करये नही. केम के गैरिक मन शिला विगरे पाणु विशेषभाथी उत्पन्न थवाथी सचित्त मनाय छे अने लीनी धूण विगरे पणु लीना होवाथी सचित्त न छे ॥ सू. ५९ ॥

इसे साधु अने साध्वीने ग्रहण योग्य आहार समधी कथन करे छे-

टीकार्थ-अहपुण एव जाणिज्जा' जे साधु अने साध्वीना लणुभाभा जेवुं आवे के- 'णो असंसद्वे समद्वे' हस्त के पात्र विगरे भीज शीतोदक विगरेथी संसृष्टनथी परतु देवण ग्रहण आह रथी न संसृष्ट छे, जे प्रमाणे जेधने 'तहप्पगारेण संसद्वेण हत्थेण वा' आ रीतना ग्राह्य आहार मात्रथी संसृष्ट हाथथी अथवा 'मत्तेण वा' पात्रथी अथवा

વા 'અસળં વા પાળં વા શ્વાહમં વા સાહમં વા' અશનં વા પાનં વા શ્વાદિમં વા સ્વાદિમં વા. ચતુર્વિધમાહારજાતમ્ 'ફાસુયં જાવ' પ્રાણુકમ્-અચિત્તમ્ યાત્ત્વ એષણીયમ્-આધાકર્માદિદોષોદ્ધારણમ્ મન્યમાનઃ 'પઢિગાહિજ્ઞા' પ્રતિ ગૃહ્ણીયાત્ કેવલહસ્તાદિમાત્રસંસ્પૃષ્ટ ચતુર્વિધમાહારજાતમ્ સર્વથા અચિત્તત્વાદ્ આધાકર્માદિદોષરહિતત્વાચ્ચ સંયમાત્મવિરાધક-ત્વાભાવેન ગ્રહીતવ્યમિતિ । એતદુક્તં ભવતિ યદિ પુનરસૌ સાધુર્વેક્ષ્યમાણરીત્યા જાનીયાત્-શીતોદકાદિના અસંસ્પૃષ્ટો હસ્તાદિરસ્તિ અથવા દીયમાનાહારજાતીયમાત્રેણ સંસ્પૃષ્ટો હસ્તાદિ વર્તેતે તર્હિ તથાવિધેન હસ્તાદિનં દીયમાનમ્ અશનાદિકં ચતુર્વિધમાહારજાતમ્ અચિત્તમ્ આધાકર્માદિ દોષરહિતમસ્તીતિ વિમાવ્ય પ્રતિગૃહ્ણીગાદિતિ ॥૬૦॥

સૂત્રમ્-સે ભિક્ષૂ વા ભિક્ષુણી વા સે જં પુણ જાણિજ્ઞા પિહુયં વા વટુરયં વા જાવ ચાઉલપલંબં વા અસંજણે ભિક્ષુપડિયાણે ચિત્તમંતાણે સિલાણે જાવ સંતાણાણે કુટ્ઠિંતિ વા કુટ્ઠિસ્સંતિ વા ઉપ્પણિંસુ વા ઉપ્પણંતિ વા ઉપ્પણિસંતિ વા તહપ્પગારં પિહુયં વા જાવ અપ્પાસુય ણો પઢિગાહિજ્ઞા ॥સૂ. ૬૧॥

મત્તેણ વા' હસ્ત સે યા પાત્ર સે યા 'દન્વિણ વા માયણેગ વા' કઢછોસે યા માજન સે દિયા જાતા હુઆ 'અસળં વા પાળં વા શ્વાહમં વા સાહમં વા' અશન પાન શ્વાદિમં ઓર સ્વાદિમં ચતુર્વિધ આહાર જાત કો 'ફાસુયં' પ્રાણુક-અચિત્ત ઓર યાત્ત્વ 'એષણિજ્ઞં જાવ પઢિગાહિજ્ઞા એષણીય આધાકર્માદિ દોષો સે રહિત સમજા કર ઉલ્લ કો ગ્રહણ કરના ચાહિયે અર્થાત્ યદિ વહ સાધુ એસા જાનલે કિ હસ્ત પાત્ર કરછી વગેરે શીતોદકાદિ સે સંસ્પૃષ્ટ નહીં હૈ કેવલ દીયમાન આહાર સે હી સંસ્પૃષ્ટ હસ્તાદિ હૈ તો હસ તરહ કે હસ્તાદિ સે દીયમાન અશનાદિ ચતુર્વિધ આહાર જાત અચિત્ત ઓર આધા કર્માદિ દોષો સે રહિત હૈ એસા સમજા કર ઉસે લે લે ક્યોંકિ હસ પ્રકાર કે આહાર કો લેને સે સંયમ આત્મ વિરાધના નહીં હો સકતી ॥ ૬૦ ॥

'દન્વિણ વા' કઢછીથી અથવા માયણેગ વા' વાસણુથી આપવામા આવતા 'અસળં વા, પાળં વા, શ્વાહમં વા, સાહમં વા' અશન પાન આદિમ અને સ્વાદિમ એ રીતનો ચતુર્વિધ આહાર ભત 'ફાસુયં' અચિત્ત અને 'એષણીયં જાવ પઢિગાહિજ્ઞા' એષણીય આધાકર્માદિ દોષો વિનાનો સમજીને તેને ગ્રહણ કરવો અર્થાત્ યદિ જો તે સાધુના બાણુવામા એવુ આવે કે-હાથ કે પાત્ર અગર કઢછી વિગેરે શીતોદકાદીથી લાગેલ નથી કેવળ આપવામા આવનારા આહાર માત્રથી જ સંસ્પૃષ્ટ-સ્પર્શીલ છે તો તે પ્રકારના હાથ વિગેરેથી અપાતો અશનાતિ ચરે પ્રકારનો આહાર ભત અચિત્ત અને આધાકર્માદિ દોષો વિનાનો છે તો તેવા પ્રકારનો આહાર લઈ લેવો કેમ કે આ પ્રકારના આહારને લેવાથી સંયમ અને આત્મ વિરાધના થતી નથી ॥ સૂ. ૬૦ ॥

छाया-स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा अथ पुनरेऽं जानीयात् पृथुकं वा बहुरजो वा यावत् तण्डुलप्रलम्ब वा असंयताः भिक्षुप्रतिज्ञया चित्तवत्यां शिलायाम् यावत् संतानोपेतायाम् अकुट्टिषुर्वा कुट्टिन्ति वा कुट्टिष्यन्ति वा, अदुर्वा ददति वा दास्यन्ति वा तथाप्रकारं पृथुकं वा यावत् अप्रासुकं न प्रतिगृह्णीयात् । सू० ६१ ॥

टीका-अथ पिण्डैषणाया अधिकाराद् भिक्षाविषयमेवाधिकृत्य निषेधमाह-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ स पूर्वोक्तो भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा ‘से जं पुण जाणिज्जा’ अथ यत् पुनरेवं जानीयात्-‘पिहुयं वा बहुरयं वा जाव चाउलपलंबं वा’ पृथुकं वा चिपिटान्नं शालीयवगोधूमादि सचित्तलाजान्नं वा बहुतुषकणोपेतम् यावत्-भर्जितं वा, मन्थुं वा-गोधूमादिचूर्णम्, तण्डुलं वा, तण्डुलप्रलम्बं वा-अर्धप्रक्षाल्यादिकणादिकं धान्यादिचूर्णम् ‘असंजए’ असंयताः-गृहस्थाः ‘भिक्खुपडियाए’ भिक्षुप्रतिज्ञया-साधुमुद्दिश्य ‘चित्तमंताए सिलाए’ चित्तवत्यां शिलायाम् ‘जाव संताणए’ यावत्-सबीजायां सहरितायां साण्डायाम् सप्राणायाम् ससत्त्वायां सभूतायां मर्कटसन्तानायां लूतातन्तु जालोपेतायाम् ‘कुट्टिंसु वा’ अकुट्टिषुर्वा-कुट्टि-

टीकार्थ-पिण्डैषणा का अधिकार होने से भिक्षा विषय को ही लेकर निषेध बतलाते हैं-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ से जं पुण जाणिज्जा-वह पूर्वोक्त भिक्षु-भाव साधु और भिक्षुकी-भाव साध्वी वह यदि ऐसा वक्ष्यमाण रीति से जान ले कि ‘पिहुयं वा, बहुरयं वा, जाव चाउलपलंबं वा’ पृथुक-पौआं-चूरा को अर्थात् शाली गोधूम चव वगैरह का सचित्त लाजान्न को या बहुरज-अधिकतुष कर्णों से युक्त अन्न को या यावत्-भर्जित-भुजा हुआ मन्थु गोधूमादि चूर्ण को या तण्डुल चावल को या तण्डुलधान्यादि चूर्ण को ‘असंजए असंयत-गृहस्थ’ श्रावक ‘भिक्खुपडियाए’ भिक्षु की प्रतिज्ञा से-साधु को देने की इच्छा से ‘चित्त मंताएसिलाए’ जाव संताणए’ सचित्त शिला पर जो कि यावत्-सबीज सचित्त बीजों से युक्त है एवं सचिन हरित घास वगैरह से युक्त है तथा अण्डे से युक्त है और अन्य प्राणी-लत्व भूत लूता मकड़ा तन्तु जाल से युक्त है इस प्रकार की सचित्त शिला का खण्ड विशेष’ पर ‘कुट्टिंसु वा कुट्टिति वा’ कुट चुका हैं या

पिण्डैषणानो न अधिकार होवाणी भिक्षा संगधी निषेधतुं न सुत्रकार कथन करे छे टीकार्थ-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ ते पूर्वोक्त भाव साधु के भाव साध्वी ‘से जं पुण जाणिज्जा’ तेओना जल्लवाभा ने ओपु आवे के ‘पिहुयं वा बहुरयं वा जाव’ पौआने अर्थात् डागर, धडु, नय, विगेरेनी सचित्त धाणीने अथवा गडुरन अधिक छोडा ना छेओथी युक्त अन्नने अथवा यावत् शेकेला धडु विगेरेना दोटने अर्थात् सत्तने अगर ‘चाउलपलंबं वा’ ओआने अथवा धान्यादिना दोटने ‘असंजए भिक्खु पडियाए’ असंयत-गृहस्थ श्रावक साधुने आपवानी छेओथी ‘चित्तमंताए सिलाए जाव’ भी न अर्थात् सचित्त शिला पर अर्थात् नेना पर भी पडेला होय तेवी शिला पर

तवन्तो वा, 'कुट्टिति वा' कुट्टन्ति वा-कुट्टनं कुट्टन्ते वा 'कुट्टिस्सन्ति वा' कुट्टिष्यन्ति वा कुट्टनं करिष्यन्ति वा एवम् 'उप्फणिसु वा' अदुर्वा-तुषापनोदाय वाताभिमुखं दत्तवन्तो वा 'उप्फणिति वा' ददति वा 'उप्फणिस्सन्ति वा' दास्यन्ति वा 'तहप्पगारं पिहुयं वा' तथाप्रकारम्-सचित्तं सचित्तशिलादौ कुट्टयमानं वा पृथुकादिकम् 'जाव' यावत्-बहुसचित्तरजः कणो-पेतम्, भर्जितं मन्थु' वा तण्डुलं वा तण्डुलप्रलम्बं वा 'अप्फासुयं जाव' अप्रासुक सचित्तम् यावद् अनेषणीयम् मन्यमानः 'नो पडिगाहिज्जा' नो प्रतिगृह्णीयात् लाभे सत्यपि सचित्तत्वात् न ग्रहीतव्यम् ॥ सू० ६१ ॥

मूलम्-से भिक्खू वा भिक्खुणी वा गाहावङ्कुलं जाव पविट्ठे समाणे से जं पुण एवं जाणिज्जा विलं वा लोणं, उब्भिभयं वा लोणं असंजए भिक्खु पडियाए चित्तमंताए सिलाए जाव संताणाए भिदिंसु वा, भिदन्ति वा, भिदिस्सन्ति वा, रुच्चिसु वा रुच्चिति वा रुचिस्सन्ति वा विलं वा लोणं अफासुयं जाव णो पडिगाहिज्जा ॥सू० ६२॥

छाया-स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा गृहपतिकुलं यावत् प्रविष्टः सन् स यत् पुनः एवं जानी-यात् विलं वा लवणम् उद्भिज्जं वा लवणम् असंयतः भिक्षुप्रतिज्ञया चित्तवत्यां शिलायाम् कूटते है या 'कुट्टिस्सन्ति' कूटने वाले हैं एवं तुष-बुस्सा को हटाने-उठाने के लिये 'उप्फणिसु वा' पवन की ओर वायु के अभिमुख दे चुके हैं या 'उप्फणन्ति वा 'उप्फणिस्सन्ति वा' दे रहे हैं या देने वाले हैं ऐसा देख ले या जान ले तो 'तहप्पगारं पिहुयं वा बहुरयं वा' यावत् इस प्रकार के सचित्त शिला पर कूटे जाते हुए सचित्त पृथुकादि को 'अप्फासुयं जाव' अप्रासुक-सचित्त समझ कर यावत्-अनेषणीय-आधाकर्मोदि दोष युक्त मानकर 'णो पडिगाहिज्जा' नर्हा ग्रहण करना चाहिये अर्थात् इस प्रकार के सचित्त पृथुकादि को मिलने पर भी सचित्त होने से नहीं लेना चाहिये ॥ ६१ ॥

तथा सचित्त दीदीतरी धासथी युक्त होय तथा छडाथी युक्त होय तथा 'संताणाए' तथा भीम प्राणी सत्त्व-भूत मंडोडनी पडतीथी युक्त होय ऐवी सचित्त शिला पर 'कुट्टिसु वा' कूटी थूकेल होय अथवा 'कुट्ट ति वा' कूटता होय अगर 'कुट्टिस्सन्ति वा' कूटवामां आवनार होय तथा तुष-बुसाने छडाउवा भाटे 'उप्फाणसु वा' पवननी तरङ्ग आपेक्ष होय अर्थात् उपणी दीधेक्ष होय 'उप्फणिस्सन्ति वा' अथवा उपणुता होय अथवा 'उप्फणिस्सन्ति वा' उपणु-वाना होय अर्थात् छडाउवाना होय ऐवु जेदाथी छे जणुवाथी 'तहप्पगारं पिहुयं वा बहु रयं वा जाव' ऐवा प्रकारना सचित्त शिला पर कूटवामा आवता सचित्त पृथुकादिने 'अफा-सुय' सचित्त समझने यावत् अनेषणीय-आधाकर्मोदि दोषवाणे मानीने अहणु करवु नही. अर्थात् आ प्रकारना सचित्त पृथुकादि प्राप्त थाय तो पण 'णो पडिगाहिज्जा' अहणु

यावत् संतानायाश्च अमैत्सुर्वा, भिन्दन्ति वा भेत्स्यन्ति वा, अपैक्षुर्वा भिपन्ति वा, पेक्ष्यन्ति वा बिलं वा लवणम् उद्भिज्जं वा लवणम् २. प्रासुरम् यावत् नो प्रतिशृङ्गीयात् ॥ सू० ६२ ॥

टीका-भिक्षाविशेषमधिकृत्य निषेधमाह-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ स पूर्वोक्तो भिक्खुर्वा भिक्खुकी वा ‘गाहावहकुलं जाव’ गृहपतिकुलम् यावत् भिक्षुप्रतिज्ञया ‘पविट्टे समाणे’ प्रविष्टः सन् ‘से जं पुण एवं जाणिज्जा’ अथ यदि स पुनरेवं वक्ष्यमाणरीत्या जानीयात् ‘बिलं वा लोणं’ बिलं वा लवणम्-खनिविशेषोत्पन्नं सैन्धवमौर्वचलादिकं वा लवणम् ‘उब्भिज्जं वा’ उद्भिज्जं वा-समुद्रनिकटे क्षारजलसम्पर्काद् जायमानं वा ‘लोणं’ लवणं ‘असंजए’ असंयतः गृहस्थः ‘भिक्खुपडियाए’ भिक्षुप्रतिज्ञया-भिक्षुकाय भिक्षादानार्थम् ‘चित्तमंताए सिलाए’ चित्तवत्यां सचित्तायां शिलायाम् ‘जाव संताणाए’ यावत्-सबीजायां सहरितायां साण्डायां

टीकार्थ-अब भिक्षा विशेष को लक्ष्य करके उसका निषेध बतलाते हैं-‘से भिक्खू वा, भिक्खुणी वा’ वह पूर्वोक्त भिक्षु-भाव साधु और भिक्षुकी-भाव साध्वी ‘गाहावह कुलं जाव पविट्टे समाणे’ गृहपति-गृहस्थ आवक के घर में यावत्-पिण्ड पात की प्रतिज्ञा से-भिक्षालाभ की आशा से अनुप्रविष्ट होकर ‘से जं पुण एवं-जाणिज्जा’ वह यदि ऐसा वक्ष्यमाण रीति से जान ले की-‘बिलं वा लोणं’ बिल-खान विशेष में उत्पन्न सैन्धा और सौवर्चलादि (बिट) नमक को या ‘उब्भिज्जं वा लोणं’ उद्भिज्ज-समुद्र के निकट क्षार जल के सम्पर्क से जायमान नमक को ‘असंजए भिक्खुपडियाए’ असंयत गृहस्थ आवक साधु को भिक्षा देने की इच्छा से ‘चित्तमंताए सिलाए जाव’ सचित्त शिलापर यावत् ‘संताणाए’ जो शिला सचिन बीजों से एवं सचित हरित घासों से एवं अंडों से प्राणियों से सत्वों से भूतों से और लूता-मकरा वगैरह के तन्तु जालों से भी युक्त है ‘भिदिंसुवा’ ऐसे शिला पर कूटकर चूर्णकर चुके हैं या ‘भिदंति वा’ चूर्णकर रहे हैं

४२५ नही सचित्त होवाथी तेने देवानो निषेध करेले छे ॥ सू. ६१ ॥

४२६ भिक्षा विशेष संबधी निषेधतु कथन करे छे-

टीकार्थ-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ ते पूर्वोक्त भाव साधु अने भाव साध्वी ‘गाहा-वहकुलं जाव’ गृहस्थ श्रावकना धरम, यावत् भिक्षा प्राप्त करवानी इच्छाथी ‘पविट्टे समाणे’ प्रवेश करीने ‘से जं पुण एवं जाणिज्जा’ तेमना नष्टयामा ओषु आवे के-‘बिलं वा लोणं उब्भिज्जं वा लोणं’ भाष्य विशेषगाथी नीकणेल सिंचव अने पीटनामना भीठाने अथवा भिक्षा अर्थात् समुद्रनी नल्लकना क्षार लणना सपर्कथी धनार भीठाने ‘असंजए भिक्खु पडियाए’ श्रावक गृहस्थ साधुने भिक्षा आपवानी इच्छाथी ‘चित्तमंताए सिलाए’ सचित्त शिलानी उपर ‘जाव संताणाए’ यावत् जे शिला सचित्त भीयाथी तथा सचित्त बीजातरी घासोथी तथा छिडाओथी के प्राणियोथी भेडाडा विगेरेनी तन्तु लणोथी युक्त होथ ओनी शिला उपर ‘भिदिसु वा, भिदंति वा भिदिस्संति वा’ कूटीने के वाटीने खूष करी बीधेल

तवन्तो वा, 'कुट्टिति वा' कुट्टन्ति वा-कुट्टनं कुर्वन्ते वा 'कुट्टिस्सन्ति वा' कुट्टिष्यन्ति वा कुट्टनं करिष्यन्ति वा एवम् 'उप्फणिसु वा' अदुर्वा-तुषापनोदाय वाताभिमुखं दत्तवन्तो वा 'उप्फणिति वा' ददति वा 'उप्फणिस्सन्ति वा' दास्यन्ति वा 'तहप्पगारं पिहुयं वा' तथाप्रकारम्-सचित्तं सचित्तशिलादौ कुट्टयमानं वा पृथुकादिकम् 'जाव' यावत्-बहुसचित्तरजः कणो-पेतम्, भर्जितं मन्थुं वा तण्डुलं वा तण्डुलप्रलम्बं वा 'अप्फासुयं जाव' अप्रासुक सचित्तम् यावद् अनेषणीयम् मन्यमानः 'नो पडिगाहिज्जा' नो प्रतिगृह्णीयात् लाभे सत्यपि सचित्तत्वात् न ग्रहीतव्यम् ॥ सू० ६१ ॥

मूलम्-से भिक्खू वा भिक्खुणी वा गाहावइकुलं जाव पविट्ठे समाणे से जं पुण एवं जाणिज्जा विलं वा लोणं, उड्ढिभयं वा लोणं असंजए भिक्खु पडियाए चित्तमंताए सिलाए जाव संताणाए भिंदिसु वा, भिंदन्ति वा, भिदिस्सन्ति वा, रुच्चिसु वा रुच्चिति वा रुचिस्सन्ति वा विलं वा लोणं अफासुयं जाव णो पडिगाहिज्जा ॥सू० ६२॥

छाया-स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा गृहपतिकुलं यावत् प्रविष्टः सन् स यत् पुनः एवं जानीयात् विलं वा लवणम् उद्भिज्जं वा लवणम् असंयतः भिक्षुप्रतिज्ञया चित्तवत्यां शिलायाम् कूटते है या 'कुट्टिस्सन्ति' कूटने वाले हैं एवं तुष-बुससा को हटाने-उडाने के लिये 'उप्पणिसु वा' पवन की ओर वायु के अभिमुख दे चुके हैं या 'उप्फणन्ति वा 'उप्फणिस्सन्ति वा' दे रहे हैं या देने वाले हैं ऐसा देव ले या जान ले तो 'तहप्पगारं पिहुयं वा बहुरयं वा' यावत् इस प्रकार के सचित्त शिला पर कूटे जाते हुए सचित्त पृथुकादि को 'अप्फासुयं जाव' अप्रासुक-सचित्त समझ कर यावत्-अनेषणीय-आधाकर्मादि दोष युक्त मानकर 'णो पडिगाहिज्जा' नहीं ग्रहण करना चाहिये अर्थात् इस प्रकार के सचित्त पृथुकादि को मिलने पर भी सचित्त होने से नहीं लेना चाहिये ॥ ६१ ॥

तथा सचित्त वीक्षोदरी धासथी युक्त होय तथा छिडोथी युक्त होय तथा 'संताणाए' तथा भीज आण्णी सत्व-भूत मंडोडनी पकतीथी युक्त होय ओवी सचित्त शिला पर 'कुट्टिसु वा' कूटी चूकेल होय अथवा 'कुट्टति वा' कूटता होय अजर 'कुट्टिस्सन्ति वा' कूटवामां आवनार होय तथा तुष-बुससाने छिडोडवा माटे 'उप्फाणिसु वा' पवननी तरङ्ग आपेल होय अर्थात् उपण्णी वीधेल होय 'उप्फणिस्सन्ति वा' अथवा उपणुता होय अथवा 'उप्फणिस्सन्ति वा' उपणुवाना होय अर्थात् छिडोडवाना होय ओवु जेवथी के जणुवथी 'तहप्पगारं पिहुयं वा बहु रयं वा जाव' ओवा प्रकारना सचित्त शिला पर कूटवामा आवता सचित्त पृथुकादिने 'अप्फासुय' सचित्त समझने यावत् अनेषणीय-आधाकर्मादि दोषवाणो भानीने अरुणु करवु नही. अर्थात् आ प्रकारना सचित्त पृथुकादि प्राप्त थाय तो पथ 'णो पडिगाहिज्जा' अरुणु

यावत् संतानायाम् अभैत्सुर्वा, भिन्दन्ति वा भेत्तयन्ति वा, अपैक्षुर्वा रिपन्ति वा, पेक्ष्यन्ति वा विलं वा लवणम् उद्भिज्जं वा लवणम् प्रायुक्तम् यावत् नो प्रतिगृह्णीयात् ॥ सू० ६२ ॥

टीका-भिक्षाविशेषमधिकृत्य निषेधमाह-‘से भिक्खु वा भिक्खुणी वा’ स पूर्वोक्तो भिक्खुर्वा भिक्खुकी वा ‘गाहावह कुलं जाव’ गृहपतिकुलम् यावत् भिक्षुप्रतिज्ञया ‘पविट्टे समाणे’ प्रविष्टः सन् ‘से जं पुण एव जाणिज्जा’ अथ यदि स पुनरेव वक्ष्यमाणरीत्या जानीयात् ‘विलं वा लोणं’ विलं वा लवणम्-खनिविशेषोत्पन्नं सैन्धवमौर्वचलादिकं वा लवणम् ‘उब्भिज्जं वा’ उद्भिज्जं वा-समुद्रनिकटे क्षारजलसम्पर्काद् जायमानं वा ‘लोणं’ छवणं ‘असंजए’ असंयतः गृहस्थः ‘भिक्खुपडियाए’ भिक्षुप्रतिज्ञया-भिक्षुकाय भिक्षादानार्थम् ‘चित्तमंताए सिलाए’ चित्तवत्यां सचित्तायां शिलायाम् ‘जाव संताणाए’ यावत्-सबीजायां सहरितायां साण्डायां

टीकार्थ-अब भिक्षा विशेष को लक्ष्य करके उसका निषेध पतलाते हैं-‘से भिक्खु वा, भिक्खुणी वा’ वह पूर्वोक्त भिक्षु-भाव साधु और भिक्षुकी-भाव साध्वी ‘गाहावह कुलं जाव पविट्टेसमाणे’ गृहपति-गृहस्थ आवक के घर में यावत्-पिण्ड पात की प्रतिज्ञा से-भिक्षालाभ की आशा से अनुप्रविष्ट होकर ‘से जं पुण एवं-जाणिज्जा’ वह यदि ऐसा वक्ष्यमाण रीति से जान ले की-‘विलं वा लोणं’ विल-खान विशेष में उत्पन्न सैन्धा और सौवर्चलादि (बिट) नमक को या ‘उब्भिज्जं वा लोणं’ उद्भिज्ज-समुद्र के निकट क्षार जल के सम्पर्क से जायमान नमक को ‘असंजए भिक्खुपडियाए’ असंयत गृहस्थ आवक साधु को भिक्षा देने की इच्छा से ‘चित्तमंताए सिलाए जाव’ सचित्त शिलापर यावत् ‘संताणाए’ जो शिला सचिन बीजों से एवं सचित हरित घासों से एवं अंडों से प्राणियों से सर्वों से भूतों से और लूता-मकरा वगैरह के तन्तु जालों से भी युक्त है ‘भिदि-सुवा’ ऐसे शिला पर कूटकर चूर्णकर चुके हैं या ‘भिदंति वा’ चूर्णकर रहे हैं

करवु’ नही सचित्त डोवाथी तेने देवाने निषेध करेले छे ॥ सू. ६१ ॥

इसे भिक्षा विशेष संधी निषेधनु कथन करे छे-

टीकार्थ-‘से भिक्खु वा भिक्खुणी वा’ ते पूर्वोक्त भाव साधु अने भाव साध्वी ‘गाहा-वहकुलं जाव’ गृहस्थ श्रावकना घरम, यावत् भिक्षा प्राप्त करवानी छन्नाथी ‘पविट्टेसमाणे’ प्रवेश करीने ‘से जंपुण एवं जाणिज्जा’ तेमना भिक्षुवाभां ओषु आवे के-‘विलं वा लोणं’ उब्भिज्जं वा लोणं भाषु विशेषमाथी नीकणेल सिंघव अने भीटनामना मीठाने अथवा उब्भिज्ज अर्थात् समुद्रनी नल्लकना क्षार नल्लना सपथथी थनार मीठाने ‘असंजए भिक्खु पडियाए’ श्रावक गृहस्थ साधुने भिक्षा आपवानी छन्नाथी ‘चित्तमंताए सिलाए’ सचित्त शिलानी उपर ‘जाव संताणाए’ यावत् जे शिला सचित्त भीयाथी तथा सचित्त लीढोतरी घासोथी तथा छडाओथी के प्राणियोथी भंडोडा विजोरेनी तन्तु भणोथी युक्त होय ओनी शिला उपर ‘भिदिसु वा, भिदंति वा भिदिसंति वा’ कूटीने के पाटीने चूर्ण करी लीधेल

સસચ્ચાયાં સપ્રાણાયાં સમૂતાયાં મર્કટસન્તાનાયામ્ લઘાતન્તુજાલોપેતાયામ્ શિલાયામિતિ
 પૂર્વેણાન્વયઃ, 'મિંદિસુ વા' અમૈત્સુર્વા વિદ્યાર્થ ચૂર્ગિતવન્તો વા 'મિંદિતિ વા' મિન્દન્તિ વા 'મિંદિ-
 સ્સંતિ વા' મેત્સ્યન્તિ વા, એવમ્ 'રુચિસુ વા' અપૈષુર્વા-પિષ્ટવન્તો વા 'રુચિતિ વા' પિપન્તિવા
 'રુચિસ્સંતિ વા' પેક્ષ્યન્તિ વા-પેષણં કરિષ્યન્તિ વા, તથા પ્રગરં 'વિલં વા લોણં' વિલં વા
 લવણમ્-સ્થાનિવિશેષોત્પન્નં સૈન્ધવસૌવર્ચલાદિકં લવણમ્ 'ઉચ્ચિમયં વા લોણં' ઉદ્મિજ્જં વા
 લવણમ્-ક્ષારજલોત્પન્નં લવણમ્ 'અપ્પાસુયં' અપ્રાસુકમ્ સચિત્તમ્ 'જાવ' યાવત્-અનેષણીયમ્
 જ્ઞાત્વા 'ળો પડિગાહિજ્જા' નો પ્રતિગહ્નીયાત્ સચિત્તત્વાદ્ આધાકર્માદિદોષયુક્તત્વાચ્ચસૂ. ૦૬૨।

મૂલમ્-સે મિક્કસૂ વા મિક્કસુળી વા ગાહાવહકુલં જાવ પવિટ્ટે સમાણે
 સે જં પુણ એવં જાણેજ્ઞા અસણં વા પાણં વા શાહમં વા સાહમં વા
 અગણિણિક્ખિત્તં તહપ્પગારં અસણં પાણં વા શાહમં વા સાહમં વા
 અપ્પાસુયં લાભે સંતે ણો પડિગાહિજ્ઞા, કેવલીચૂયા, આયાણમેયં અસંજણ
 મિક્કસુપડિયાણ ઉચ્ચિસચ્ચમાણે વા, નિચ્ચિસચ્ચમાણે વા, આમ્મજ્જમાણે
 વા, પમ્મજ્જમાણે વા, ઓચારેમાણે વા ઉચ્ચત્તમાણે વા અગણિજીવેહિં
 સિજ્ઞા, અહ મિક્કસૂ ણં પુઠ્ઠોવદિટ્ઠા એસ પડ્ડણ્ણા, એસ હેઊ, એસ કારણે,
 એસુવણ્ણે, જં તહપ્પગારં અસણં વા પાણં વા શાહમં વા સાહમં વા અગણિ
 ણિક્ખિત્તં અપ્પાસુયં અણેસણિજ્જં લાભે સંતે ણો પડિગાહિજ્ઞા । સૂ. ૦ ૬૩।

યા મિંદિસ્સંતિ વા' ચૂર્ણ કરને વાળે છે એસા દેખકર એવં ઉસ પ્રકાર કે નમ્મક કો
 'રુચિસુવા' પીસ ચુકે છે યા 'રુચ્ચંતિ વા' પિસ રહે છે યા 'રુચિસ્સંતિવા' પીસને
 વાળે છે તો 'વિલં વા લોણં વા' ઉસ તરહ કે સૈન્ધા નમ્મક કો યા 'ઉચ્ચિમયં વા લોણં
 ક્ષારલવણ કો 'અપ્પાસુયં જાવ ણો પડિગાહિજ્ઞા' અપ્રાસુક-સચિત્ત સમજ્ઞકર
 તથા યાવત્-અનેષણીય-આધાકર્માદિ દોષાં સે યુક્ત સમજ્ઞકર ઉસે ગ્રહણ નહાં
 કરે ક્યોંકિ ઉસ પ્રકાર કે સચિત્ત અનેષણીય નમ્મક કો લેનેસે સાધુ ઓર સાધ્વી
 કો સંયમ-આત્મ વિરાધના દોષ લગેગા ॥ ૬૨ ॥

હોય અગર ચૂર્ણ કરતા હોય અથવા ચૂર્ણ કરવાના હોય એવું જોઇને તથા એ શિલાપર
 એ પ્રકારના મીઠાને 'રુચિસુ વા, રુચિતિ વા રુચિસ્સંતિ વા' વાટી લીધેલ હોય અથવા
 વાટતા હોય કે વાટવાના હોય 'તહપ્પગારં વિલં વા લોણં વા ઉચ્ચિમયં વા લોણં' એ પ્રકારના
 સૈન્ધવ મીઠાને કે ક્ષાર લવણને 'અપ્પાસુયં જાવ' સચિત્ત યાવત્ અનેષણીય આધાકર્માદિ
 દોષોથી યુક્ત સમજીને 'ળો પડિગાહેજ્ઞા' તેને ગ્રહણ કરવું નહીં કેમ કે એ પ્રકારના
 સચિત્ત અને અનેષણીય મીઠાને લેવાથી સાધુ અને સાધ્વીને સંયમ આત્મ વિરાધનાને
 હોય લાગે છે. ॥ સૂ. ૬૨ ॥

छाया-स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा गृहपतिकुलं यावत् प्रविष्टः सन् स यदि पुनरेवं जानीयात्-अशनं वा पानं वा खादित्वं वा स्वादित्वं वा अग्निनिक्षिप्तं तथाप्रकारम् अशनं वा पानं वा खादित्वं वा स्वादित्वं वा अप्राप्तुकं लाभे सति नो प्रतिगृह्णीयात्, केवली द्रूयात् 'आदानमेतत्' असंयतः भिक्षुप्रतिज्ञया उत्तिष्ठन् वा निपिष्ठन् वा आमार्जयन् वा प्रमार्जयन् वा अवतारयन् वा अपवर्तयन् वा अग्निजीवान् हिंस्यात् । अथ भिक्षुणां पूर्वोपदिष्टा एषा प्रतिज्ञया, एषहेतुः, एतत् कारणम्, एष उपदेशः, यत् तथाप्रकारम् अशनं वा पानं वा खादित्वं वा स्वादित्वं वा अग्निनिक्षिप्तम् अप्राप्तुकम् अनेपणीयं लाभे सति नो प्रतिगृह्णीयात् ॥ सू० ६३॥

टीका-पिण्डैषणाया अधिकाराद् अग्निकायजीवहिंसामुद्दिश्य भिक्षाग्रहणनिषेधमाह-'से भिक्षू वा भिक्षुणी वा' स पूर्वोक्तो भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा-साधुर्वा साध्वी वा 'गाहावइकुलं जाव पविट्ठे समाणे' गृहपतिकुलं यावत्-पिण्डपातप्रतिज्ञया-भिक्षालाभाशया प्रविष्टः सन् 'से जं पुण एवं जाणेज्जा' स यदि पुनरेवं वक्ष्यमाणरीत्या जानीयात् 'असनं वा पाणं वा' अशनं वा पानं वा 'खाइमं वा साइमं वा' खादित्वं वा स्वादित्वं वा चतुर्विधमाहारजातम् 'अगणिणिक्वित्तं' अग्निनिक्षिप्तम्-अग्न्युपरिस्थापितं वर्तते तर्हि 'तहप्पगारं' तथाप्रकारम् अग्न्युपरिस्थापितम् 'असनं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' अशनं वा पानं वा खादित्वं

पिण्डैषणा का अधिकार से अग्निकाय जीवों की हिंसा को लक्ष्यकर भिक्षा ग्रहण का निषेध करते हैं

टीकार्थ-'से भिक्षू वा भिक्षुणी वा' वह पूर्वोक्त भिक्षु-भाव साधु और भिक्षुकी-भाव साध्वी 'गाहावइकुलं जाव पविट्ठे समाणे' गृहपति गृहस्थ श्रावक के घर में यावत्-पिण्डपात की प्रतिज्ञा से-भिक्षा लाभ की आशा से अनुप्रविष्ट होकर 'से जं पुण एवं जाणेज्जा' वह यदि ऐसा वक्ष्यमाणरीति से जान लेकि 'असनं वा, पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' अशन पान खादित्व और स्वादित्व चतुर्विध आहार जात 'अगणिणिक्वित्तं' अग्नि के ऊपर रक्खा हुआ है तो ऐसा देख कर या जानकर 'तहप्पगारं' असनं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' इस प्रकार के आग के ऊपर स्थापित अशन पान खादित्व और स्वादित्व चतुर्विध

पिण्डैषणाया अधिकारथी अग्निकाय जीवोनी हिंसाते उद्देशीने भिक्षा ग्रहणुना निषेध करता सूत्रकार कहे छे.-

टीकार्थ-'से भिक्षू वा भिक्षुणी वा' ते पूर्वोक्त भाव साधु अने भाव साध्वी 'गाहावइकुलं जाव' गृहस्थ श्रावकना घरमा यावत् भिक्षा लाभनी इच्छाथी 'पविट्ठे समाणे' प्रवेश करीने 'से जं पुण एवं जाणेज्जा' तेमना ज्ञातवामा जे जेवु आवे के- 'असनं वा, पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' अशन पान खादित्व अने स्वादित्व चतुर्विध आहार ज्ञान 'अगणिणिक्वित्तं' अग्निनी उपर राखवामा आवेस छे. जे प्रमाणे जेधने के ज्ञातीने 'तहप्पगारं' तेवा प्रकारुत् 'असनं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' अशन पान खादित्व अने स्वादित्व अफासुय'

સસરત્રયાયાં સપ્રાણાયાં સમૂતાયાં મર્કટસન્તાનાયામ્ લતાતન્તુજાલોપેતાયામ્ શિલાયામિતિ
 પૂર્વેણાન્વયઃ, 'મિદિસુ વા' અમૈત્સુર્વા વિદ્યાર્થ ચૂર્ગિતવન્તો વા 'મિદિતિ વા' મિન્દન્તિ વા 'મિદિ-
 સ્સંતિ વા' મેત્સ્યન્તિ વા, એવમ્ 'રુચ્ચિસુ વા' અપૈશ્ચુર્વા-પિષ્ટવન્તો વા 'રુચ્ચિતિ વા' વિપન્તિવા
 'રુચ્ચિસ્સંતિ વા' પેક્ષ્યન્તિ વા-પેપણં કરિષ્યન્તિ વા, તથા પ્રધારં 'વિલં વા લોણં' વિલં વા
 લવણમ્-સ્થનિવિશેષોત્પન્નં સૈન્ધવસૌવર્ચલાદિકં લવણમ્ 'ઉઞ્ચિમયં વા લોણં' ઉદ્મિજ્જં વા
 લવણમ્-ક્ષારજલોત્પન્નં લવણમ્ 'અપ્પાસુયં' અપ્રાસુકમ્ સચિત્તમ્ 'જાવ' યાવદ્-અનેષણીયમ્
 જ્ઞાત્વા 'ળો પડિગાહિજ્ઞા' નો પ્રતિગ્હીયાત્ સચિત્તત્વાદ્ આધાકર્માદિદોષયુક્તત્વાચ્ચક્ષ્ણ ૦૬૨।

મૂલમ્-સે મિલ્લુ વા મિલ્લુણી વા ગાહાવઙ્કુલં જાવ પવિટ્ટે સમાણે
 સે જં પુણ એવં જાણેજ્ઞા અસણં વા પાણં વા જ્ઞાહમં વા સાહમં વા
 અગણિણિકિલ્લત્તં તહ્પગારં અસણં પાણંવા વા જ્ઞાહમં વા સાહમં વા
 અપ્પાસુયં લાભે સંતે ળો પડિગાહિજ્ઞા, કેવલીબૂયા, આયાણમેયં અસંજણ
 મિલ્લુપડિયાણ ઉસ્સિચ્ચમાણે વા, નિસ્સિચ્ચમાણે વા, આમ્મજ્ઞમાણે
 વા, પમ્મજ્ઞમાણે વા, ઓયારેમાણે વા ઉઠ્ઠત્તમાણે વા અગણિજીવેહિં
 સિજ્ઞા, અહ મિલ્લુ ળં પુવ્વોવદિટ્ઠા એસ પઙ્ગણા, એસ હેઊ, એસ કારણે,
 એસુવણ્ણે, જં તહ્પગારં અસણં વા પાણં વા જ્ઞાહમં વા સાહમં વા અગણિ
 ણિકિલ્લત્તં અપ્પાસુયં અણેસણિજ્ઞં લાભે સંતે ળો પડિગાહિજ્ઞા । સુ ૦ ૬૩॥

યા મિદિસ્સંતિ વા' ચૂર્ણ કરને વાલે હૈં એસા દેલ્લકર એવં ઉસ પ્રકાર કે નમ્મક કો
 'રુચ્ચિસુવા' પીસ ચુકે હૈં યા 'રુચ્ચંતિ વા' પિસ રહે હૈં યા 'રુચ્ચિસ્સંતિવા' પીસને
 વાલે હૈં તો 'વિલં વા લોણં વા' ઉસ તરહ કે સૈન્ધા નમ્મક કો યા 'ઉઞ્ચિમયં વા લોણં
 ક્ષારલવણ કો 'અપ્પાસુયં જાવ ળો પડિગાહિજ્ઞા' અપ્રાસુક-સચિત્ત સમજ્ઞકર
 તથા યાવત્-અનેષણિય-આધાકર્માદિ દોષાં સે યુક્ત સમજ્ઞકર ઉસે ગ્રહણ નહાં
 કરે ક્યોંકિ ઉસ પ્રકાર કે સચિત્ત અનેષણીય નમ્મક કો લેનેસે સાધુ ઓર સાધ્વી
 કો સંયમ-આત્મ વિરાધના દોષ લગેગા ॥ ૬૨ ॥

હોય અગર ચૂર્ણ કરતા હોય અથવા ચૂર્ણ કરવાના હોય એવું જોઇને તથા એ શિલાપર
 એ પ્રકારના મીઠાને 'રુચ્ચિસુ વા, રુચ્ચિતિ વા રુચ્ચિસ્સંતિ વા' વાટી લીધેલ હોય અથવા
 વાટતા હોય કે વાટવાના હોય 'તહ્પગારં વિલં વા લોણં વા ઉઞ્ચિમયં વા લોણં' એ પ્રકારના
 સૈન્ધવ મીઠાને કે ક્ષાર લવણને 'અપ્પાસુયં જાવ' સચિત્ત યાવત્ અનેષણીય આધાકર્માદિ
 દોષથી યુક્ત સમજીને 'ળો પડિગાહિજ્ઞા' તેને ગ્રહણ કરવું નહીં કેમ કે એ પ્રકારના
 સચિત્ત અને અનેષણીય મીઠાને લેવાથી સાધુ અને સાધ્વીને સંયમ આત્મ વિરાધનાનો
 દોષ લાગે છે. ॥ સુ. ૬૨ ॥

હાયા-સ મિશુર્વા મિશુકી વા ગૃહપતિકુલં યાવત્ પ્રવિષ્ટઃ સન્ સ યદિ પુનરેવં જાની-
યાત્-અશનં વા પાનં વા શાદિમં વા સ્વાદિમં વા અગ્નિનિશ્ક્ષિપ્તં તથાપ્રકારમ્ અશન વા પાનં વા
શાદિમં વા શ્વાદિમં વા અપ્રાસુકં લાભે સતિ નો પ્રતિગૃહ્ણીયાત્, કેવચી દ્રૂયાત્ 'આદાનમેતત્'
અસંયતઃ મિશુરતિજ્ઞયા ઉત્તિશ્ચન્ વા નિપિશ્ચન્ વા આમાર્જયન્ વા પ્રમાર્જયન્ વા અવતારયન્
વા અપવર્તયન્ વા અગ્નિજીવાન્ હિંસ્યાત્ । અથ મિશ્રણાં પૂર્વોપદિષ્ટા एषા પ્રતિજ્ઞયા, एषદેહુઃ,
एतत् કારણમ્, एष ઉપદેશઃ, યત્ તથાપ્રકારમ્ અશનં ॥ પાનં વા શાદિમં વા સ્વાદિમં વા
અગ્નિનિશ્ક્ષિપ્તમ્ અપ્રાસુકમ્ અનેષણીયં લાભે સતિ નો પ્રતિગૃહ્ણીયાત્ ॥ સૂ. ૬૩॥

ટીકા-પિંડૈષણાયા અધિકારાદ્ અગ્નિકાયજીવર્હિસામુદ્દિશ્ય મિશ્નાગ્રહણનિષેધમાહ-
'સે મિક્ષૂ વા મિક્ષુણી વા' સ પૂર્વોક્તો મિશુર્વા મિશુકી વા-સાધુર્વા સાધ્વી વા 'ગાહા-
વહ્કુલં જાવ પવિત્રે સમાણે' ગૃહપતિકુલં યાવત્-પિંડપાતપ્રતિજ્ઞયા-મિશ્નાલાભશયા પ્રવિષ્ટઃ
સન્ 'સે જં પુણ એવં જાણેજ્ઞા' સ યદિ પુનરેવં વક્ષ્યમાણરીત્યા જાનીયાત્ 'અસળં વા પાળં વા'
અશનં વા પાનં વા 'શાહમં વા સાહમં વા' શાદિમં વા સ્વાદિમં વા ચતુર્વિધમાહારજાતમ્
'અગ્નિનિશ્ક્ષિપ્ત' અગ્નિનિશ્ક્ષિપ્તમ્-અગ્ન્યુપરિસ્થાપિતં વર્તતે તર્હિ 'તહપ્પગારં' તથાપ્રકારમ્
અગ્ન્યુપરિસ્થાપિતમ્ 'અસળં વા પાળં વા શાહમં વા સાહમં વા' અશનં વા પાનં વા શાદિમં

પિંડૈષણા કા અધિકાર સે અગ્નિકાય જીવોં કી હિંસા કો લક્ષ્યકર મિશ્ના
ગ્રહણ કા નિષેધ કરતે હૈં

ટીકાર્થ- 'સે મિક્ષૂ વા મિક્ષુણી વા' વહ પૂર્વોક્ત મિશુ- ભાવ સાધુ
ઔર મિશુકી-ભાવ સાધ્વી 'ગાહાવહ્કુલં જાવ પવિત્રે સમાણે' ગૃહપતિ ગૃહસ્થ
શ્રાવક કે ઘર મેં યાવત્-પિંડપાત કી પ્રતિજ્ઞા સે-મિશ્નાલાભ કી આશા સે
અનુપ્રવિષ્ટ હોકર 'સે જંપુણ એવં જાણેજ્ઞા' વહ યદિ એસા વક્ષ્યમાણરીતિ સે જાન
લેકિ 'અસળં વા, પાળં વા શાહમં વા સાહમં વા' અશન પાન શાદિમ ઔર સ્વાદિમ
ચતુર્વિધ આહાર જાત 'અગ્નિનિશ્ક્ષિપ્ત' અગ્નિ કે ઉપર રક્ષા હુઆ હૈ તો
એસા દેશ્ કર યા જાનકર 'તહપ્પગારં અસળં વા પાળં વા શાહમં વા સાહમં વા'
હસ પ્રકાર કે આગ કે ઉપર સ્થાપિત અશન પાન શાદિમ ઔર સ્વાદિમ ચતુર્વિધ

પિંડૈષણાના અધિકારથી અગ્નિકાય જીવોની હિંસા સે ઉદ્દેશીને મિશ્ના ગ્રહણના નિષેધ
કરતા સૂત્રકાર કહે છે.-

ટીકાર્થ- 'સે મિક્ષૂ વા મિક્ષુણી વા' તે પૂર્વોક્ત ભાવ સાધુ અને ભાવ સાધ્વી 'ગાહા-
વહ્કુલં જાવ' ગૃહસ્થ શ્રાવકના ઘરમા યાવત્ મિશ્ના લાભની દૃષ્ટિથી 'પવિત્રે સમાણે' પ્રવેશ
કરીને 'સે જં પુણ એવં જાણેજ્ઞા' તેમના બાણવામા જો એવુ આવે કે- 'અસળ વા, પાળં વા શાહમં
વા સાહમં વા' અશન પાન આદિમ અને સ્વાદિમ ચતુર્વિધ આહાર જાત 'અગ્નિનિશ્ક્ષિપ્ત'
અગ્નિની ઉપર રાખવામા આવેલ છે. એ પ્રમાણે બોધને કે બાણીને 'તહપ્પગારં' તેવા પ્રકારનું
'અસળ વા પાળં વા શાહમં વા સાહમં વા' અશન પાન આદિમ અને સ્વાદિમ અકામ્ય

સસન્નવાયાં સપ્રાણાયાં સમૂતાયાં મર્કટસન્તાનાયામ્ લઠાતન્તુજાલોપેતાયામ્ શિલાયામિતિ
 પૂર્વેણાન્વયઃ, 'મિદિસુવા' અમૈત્સુર્વા વિદાર્ય ચૂર્ગિતવન્તો વા 'મિદિતિ વા' મિન્દન્તિ વા 'મિદિ-
 સ્સંતિ વા' મેત્સ્યન્તિ વા, એવમ્ 'રુચિસુવા' અપૈસુર્વા-પિષ્ટવન્તો વા 'રુચિતિ વા' પિપન્તિવા
 'રુચિસ્સંતિ વા' પેક્ષ્યન્તિ વા-પેષણં કરિષ્યન્તિ વા, તથા પ્રગારં 'વિલં વા લોણં' વિલં વા
 લવણમ્-લ્હનિવિશેષોત્પન્નં સૈન્ધવસૌવર્ચલાદિકં લવણમ્ 'ઉચ્ચિમયં વા લોણં' ઉદ્ચિજ્જં વા
 લવણમ્-ક્ષારજલોત્પન્નં લવણમ્ 'અપ્પાસુયં' અપ્રાસુકમ્ સચિત્તમ્ 'જાવ' યાવદ્-અનેષણીયમ્
 જ્ઞાત્વા 'ળો પડિગાહિજ્ઞા' નો પ્રતિગ્ભીયાત્ સચિત્તવાદ્ આધાકર્માદિદોષયુક્તવાચ્ચસૂ. ૦૬૨।

સૂચમ્-સે મિઠ્ઠુ વા મિઠ્ઠુળી વા ગાહાવડકુલં જાવ પવિટ્ટે સમાણે
 સે જં પુણ એવં જાણેજા અસણં વા પાણં વા જ્ઞાણં વા સાહમં વા
 અગણિણિક્ષિત્તં તહ્પગારં અસણં પાણં વા જ્ઞાણં વા સાહમં વા
 અપ્પાસુયં લાભે સંતે ણો પડિગાહિજ્ઞા, કેવલીચૂયા, આયાણમેયં અસંજણ
 મિઠ્ઠુપડિયાણ ઉચ્ચિસચમાણે વા, નિચ્ચિસચમાણે વા, આમ્મજમાણે
 વા, પમ્મજમાણે વા, ઓયારેમાણે વા ઉચ્ચત્તમાણે વા અગણિજીવેહિં
 સિજ્ઞા, અહ મિઠ્ઠુ ણં પુચ્ચોદ્દિટ્ઠા એસ પડિણા, એસ હેઊ, એસ કારણે,
 એસુવણ્ણે, જં તહ્પગારં અસણં વા પાણં વા જ્ઞાણં વા સાહમં વા અગણિ
 ણિક્ષિત્તં અપ્પાસુયં અણેસણિજ્ઞં લાભે સંતે ણો પડિગાહિજ્ઞા । સૂ. ૦૬૩।

યા મિદિસ્સંતિ વા' ચૂર્ણ કરને વાલે હૈં એસા દેખકર એવં ઉસ પ્રકાર કે નમક કો
 'રુચિસુવા' પીસ ચુકે હૈં યા 'રુચિતિ વા' પિસ રહે હૈં યા 'રુચિસ્સંતિવા' પીસને
 વાલે હૈં તો 'વિલં વા લોણં વા' ઉસ તરહ કે સૈન્ધા નમક કો યા 'ઉચ્ચિમયં વા લોણં
 ક્ષારલવણ કો 'અપ્પાસુયં જાવ ણો પડિગાહિજ્ઞા' અપ્રાસુક-સચિત્ત સમજકર
 તથા યાવત્-અનેષણિય-આધાકર્માદિ દોષાં સે યુક્ત સમજકર ઉસે ગ્રહણ નહાં
 કરે ક્યોંકિ ઉસ પ્રકાર કે સચિત્ત અનેષણીય નમક કો લેનેસે સાધુ ઓર સાધ્વી
 કો સંયમ-આત્મ વિરાધના દોષ લગેગા ॥ ૬૨ ॥

હોય અગર ચૂર્ણ કરતા હોય અથવા ચૂર્ણ કરવાના હોય એવું જોઇને તથા એ શિલાપર
 એ પ્રકારના મીઠાને 'રુચિસુવા, રુચિતિ વા રુચિસ્સંતિ વા' વાળી લીધેલ હોય અથવા
 વાટતા હોય કે વાટવાના હોય 'તહ્પગારં વિલં વા લોણં વા ઉચ્ચિમયં વા લોણં' એ પ્રકારના
 સૈધવ મીઠાને કે ક્ષાર લવણને 'અપ્પાસુયં જાવ' સચિત્ત યાવત્ અનેષણીય આધાકર્માદિ
 દોષોથી યુક્ત સમજીને 'ળો પડિગાહિજ્ઞા' તેને ગ્રહણ કરવું નહીં કેમ કે એ પ્રકારના
 સચિત્ત અને અનેષણીય મીઠાને લેવાથી સાધુ અને સાધ્વીને સયમ આત્મ વિરાધનાને
 હોય લાગે છે. ॥ સૂ. ૬૨ ॥

छाया-स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा गृहपतिकुलं यावत् प्रनिष्टः सन् स यदि पुनरेवं जानी-
यात्-अशनं वा पानं वा खादिसं वा स्वादिसं वा अग्निनिक्षिप्तं तथाप्रकारम् अशनं वा पानं वा
खादिसं वा स्वादिसं वा अप्रासुक लाभे सति नो प्रतिगृह्णीयात्, केवली द्रूयात् 'आदानमेतत्'
असंयतः भिक्षुप्रतिज्ञया उत्सिञ्चन् वा निपिञ्चन् वा आमार्जयन् वा प्रमार्जयन् वा अवतारयन्
वा अपवर्तयन् वा अग्निजीवान् हिंस्यात् । अथ भिक्षुणां पूर्वोपदिष्टा एषा प्रतिज्ञया, एषदेतुः,
एतत् कारणम्, एष उपदेशः, यत् तथाप्रकारम् अशनं वा पानं वा खादिसं वा स्वादिसं वा
अग्निनिक्षिप्तम् अप्रासुकम् अनेपणीयं लाभे सति नो प्रतिगृह्णीयात् ॥ सू० ६३॥

टीका-पिण्डैषणाया अधिकाराद् अग्निकायजीवहिंसासुद्विष्य भिक्षाग्रहणनिषेधमाह-
'से भिक्षू वा भिक्षुणी वा' स पूर्वोक्तो भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा-साधुर्वा साध्वी वा 'गाहा-
वइकुलं जाव पविट्ठे समाणे' गृहपतिकुलं यावत्-पिण्डपातप्रतिज्ञया-भिक्षालाभशया प्रविष्टः
सन् 'से जं पुण एवं जाणेज्जा' स यदि पुनरेवं वक्ष्यमाणरीत्या जानीयात् 'असणं वा पाणं वा'
अशनं वा पानं वा 'खाइमं वा साइमं वा' खादिसं वा स्वादिसं वा चतुर्विधमाहारनातम्
'अगणिणिक्लृत्तं' अग्निनिक्षिप्तम्-अग्न्युपरिस्थापितं वर्तते तर्हि 'तहप्पगारं' तथाप्रकारम्
अग्न्युपरिस्थापितम् 'असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' अशनं वा पानं वा खादिसं

पिण्डैषणा का अधिकार से अग्निकाय जीवों की हिंसा को लक्ष्यकर भिक्षा
ग्रहण का निषेध करते हैं

टीकार्थ-'से भिक्षू वा भिक्षुणी वा' वह पूर्वोक्त भिक्षु- भाव साधु
और भिक्षुकी-भाव साध्वी 'गाहावइकुलं जाव पविट्ठे समाणे' गृहपति गृहस्थ
श्रावक के घर में यावत्-पिण्डपात की प्रतिज्ञा से-भिक्षा लाभ की आशा से
अनुप्रविष्ट होकर 'से जंपुण एवं जाणेज्जा' वह यदि ऐसा वक्ष्यमाणरीति से जान
लेकि 'असणं वा, पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' अशन पान खादिसं और स्वादिसं
चतुर्विध आहार जात 'अगणिणिक्लृत्तं' अग्नि के ऊपर रक्खा हुआ है तो
ऐसा देख कर या जानकर 'तहप्पगारं' अशनं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा'
इस प्रकार के आग के ऊपर स्थापित अशन पान खादिसं और स्वादिसं चतुर्विध

पिण्डैषणाया अधिकारशी अग्निकाय जीवोनी हिंसाते उद्देशीने भिक्षा ग्रहणुना निषेध
कर्ता सूत्रकार ब्रह्मे छे.-

टीकार्थ-'से भिक्षू वा भिक्षुणी वा' ते पूर्वोक्त भाव साधु अने भाव साध्वी 'गाहा-
वइकुलं जाव' गृहस्थ श्रावकना घरमा यावत् भिक्षा लाभनी इच्छाशी 'पविट्ठे समाणे' प्रवेश
करीने 'से जं पुण एवं जाणेज्जा' तेमना आशुवामा जे ओषु आवे के- 'असणं वा, पाणं वा खाइमं
वा साइमं वा' अशन पान खादिसं अने स्वादिसं चतुर्विध आहार ना 'अगणिणिक्लृत्तं'
अग्निनी उपर राखवामा आवेक्ष छे. ओ प्रमाणे ओधने के आशुनी 'तहप्पगारं' तेवा प्रभारु'
'अशन वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' अशन पान खादिसं अने स्वादिसं अफासुय'

स्त्रादिमं वा-चतुर्विधाहारजातम् 'अप्फासुयं' अप्रासुकं सचित्तं अनेपणीयम् वर्तते अत एव 'लामे संते' लामेसत्यपि 'णो पडिगाहिज्जा' नो प्रतिगृह्णीयात्-साधुभिः साध्वीभिर्वा न ग्रही-
तव्यम् अग्निनिक्षिप्तस्य अशनादिचतुर्विधाहारजातस्य सचित्तत्वेन अग्निकायजीवहिंसासंभवात्
संयमविराधनास्यादिति 'तात्पर्येणाह-केवली बूया-आयाणमेयं' केवली-केवलज्ञानी भग-
वान् तीर्थङ्करो महावीरः ब्रूयात्-ब्रवीति-उपदिशतीत्यर्थः, आदानम्-कर्मण्यमनद्वारम् कर्म-
बन्धनम्, एतत्-अग्निनिक्षिप्तम् अशनादिकमिति भावः, एवम् 'असंजए' असंयतः-गृहस्थः
'भिक्षुपडियाए' भिक्षुप्रतिज्ञया-साध्वर्थम् साध्वीनिमित्तं वा 'उत्तिसचमाणे वा' उत्तिञ्चन्
वा अग्न्युपरि स्थापितं स्थालीत, आहारं निष्काशयन् वा 'निस्सिचमाणे वा' निषिञ्चत्
वा-अग्निनिक्षिप्तभाजनाद् निर्गच्छद् दुग्धादिकं पयसा उपसान्वयन् वा 'आमज्जमाणे वा'
आमर्जयन् वा-अग्निनिक्षिप्ताहारं हस्तादिना सकृत् संचालयन् वा 'पमज्जमाणे वा' प्रमर्जयन्
वा-वारंवारं संचालयन् वा 'ओयारेमाणे वा' अवतारयन् वा-अग्नेः अवतारणं कुर्वन् वा

आहार जात को 'अप्फासुयं' अप्रासुक सचित्त समझकर 'लामे संते णो पडिगा-
हिज्जा' लाम मिलने पर भी साधु और साध्वी नहीं ग्रहण करे क्योंकि 'केवली
बूया' केवल ज्ञानी भगवान् वीतराग महावीर प्रभु कहते हैं कि-इस प्रकार का
अग्नि के ऊपर स्थापित अशनादि आहार जात 'आयाणेमयं' आदान-कर्मबन्ध
नका कारण है इसलिये भाव साधु और भाव साध्वी को इस तरह का अशनादि
आहार जहां लेना चाहिये इसी तरह 'असंजए भिक्षु पडियाए' असंयत गृहस्थ
श्रावक भिक्षु-साधुकी प्रतिज्ञा-भिक्षादेने की इच्छा से अग्नि के ऊपर स्थापित
वटलोही बर्तारह से अशनादि आहार को 'उत्तिसचमाणेवा' उत्सेचन करते हुए
या 'निस्सिचमाणे' निकालते हुए हो एवं 'आमज्जमाणे वा' अग्नि के ऊपर स्थापित
पात्र से निकालते हुए दूध आदि को पानी से सींचते हुए हो तथा 'पमज्जमाणे वा'
अग्नि के ऊपर स्थापित अशनादि आहार जात को हस्तादि से एकबार या बार

એ રીતે અગ્નિની ઉપર રાખેલ અશન પાન ખાદ્યમ અને સ્વાદ્યમ આદિ પ્રકારના આહાર
ભાતને સચિત્ત સમજીને 'લામે સંતે ણો પડિગાહેજ્જા' મળે તેા પણ સાધુ કે સાધ્વીએ ગ્રહણ
કરવું નહીં કેમ કે 'કેવલીબૂયા આયાણમેયં' કેવળજ્ઞાની વીતરાગ ભગવાન્ મહાવીર પ્રભુ
એ કહ્યું છે કે આ પ્રમાણે અગ્નિની ઉપર રાખેલ અશનાદિ આહાર ભાત કર્મબંધનું કારણ
છે, તેથી ભવ સાધુ અને ભાવ સાધ્વીએ આ પ્રકારના અશનાદિ આહાર લેવો નહીં,
એ પ્રમાણે 'અસંજણ મિક્સુપડિયાણ' ગૃહસ્થ શ્રાવક ભિક્ષા આપવાની ઇચ્છાથી 'ઉત્તિસચ-
માણે વા નિસ્સિચમાણે વા' અગ્નિની ઉપર રાખેલ વટલોઇ વિગેરેથી અશનાદિ આહારને
ઉત્સેચન કરતા કે ખહાર કઢાડતા હોય તથા અગ્નિની ઉપર રાખેલ પાત્રમાંથી નીકળતા
દૂધ વિગેરેને પણીથી છાટતા હોય તથા અગ્નિ ઉપર રાખેલ અશનાદિ આહાર ભાતને
હાથ વિગેરેથી એકવાર કે વારવાર 'આમજ્જમાણે વા પમજ્જમાણે વા' આમર્જન પ્રમાર્જન

‘उव्वत्तमाणे वा’ अपवर्तयन् वा-अग्निनिक्षिप्तपात्रं तिर्यक्कुर्वन् वा, ‘अगणिजीवे हिंसिज्जा’ अग्निजीवान्-अग्निकायजीवान् हिंस्यात्-हन्त्यात् ‘अह’ अथ-अनन्तरोक्तम् ‘भियखूणं’ भिक्षणाम्-साधूनां साध्वीनाञ्च ‘पुव्वोवदिट्ठा’ पूर्वोपदिष्टा एवंप्रतिपादिता ‘एस पडन्ना’ एषा प्रतिज्ञा कर्तव्यपालननियमः ‘एसहेऊ’ एषहेतुः ‘एस कारणे’ एतत् कारणम् ‘एसुवदेसे’ एष उपदेशः ‘जं तहप्पगारं’ यत् तथाप्रकारम् उपर्युक्तम्, अग्निनिक्षिप्ताद्याहारजातम् तदाह ‘असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा’ अशनं वा पानं वा खादिसं वा स्नादिसं वा ‘अगणिणिक्खत्तं’ अग्निनिक्षिप्तम्-अग्नौ उपरिस्थापितम् ‘अप्फासुय’ अग्रागुरुम्-सच्चित्तम् ‘अणेसणिज्जं’ अनेषणीयम्-आधाकर्मादिदोषयुक्तम् मन्वमानः ‘लामे सत्ति’ लामे सत्यपि ‘णो पडिगाहिज्जा’ नो प्रतिगृह्णीयात् सचित्तत्वाद् आधाकर्मादिदोषशदोपयुक्तत्वाच्च संयमात्म-चिराधना स्यात् ॥ सू० ६३ ॥

बार आमार्जन करते हो एवं ‘ओयारे माणे वा’ अग्नि के ऊपर से अशनादि आहार को उतार ते हुए हो या ‘उव्वत्तमाणे वा’ अपवर्तन-देहेमेढे करते हुए हो तो ‘अगणि जीवे हिंसिज्जा’ अग्नि जीवों की हिंसा करेगा किन्तु उपर्युक्त रीति से साधु और साध्वी की यह प्रतिज्ञा है कर्तव्य का पालन करने का नियम है कि ‘एसकारणे’ कर्तव्य पालन ही कारण है ‘एसुवएसे’ एवं कर्तव्य का पालन करना यही भगवान् का उपदेश है यही कहते हैं कि-‘तहप्पगारं असणं वा पाणं वा खादिसं वा साइमं वा’ उस प्रकार का ‘अगणिक्खत्तं’ अग्नि पर निक्षिप्त अशन पान खादिसं और स्वादिम चतुर्विध उपर्युक्त आहार जात को ‘अप्फासुयं’ अग्रागुरु सच्चित्त और ‘अणेसणिज्जं’ अनेषणीय-आधाकर्मादि दोषों से युक्त समझकर ‘लामेसंते णो पडिगाहिज्जा’ मिलने परभी नहीं ग्रहण करना चाहिये क्योंकि इस प्रकार का अशनादि आहार जात अग्नि के ऊपर स्थापित बटलोही वगैरह पात्रों से साधु के लिये निकाला हुआ है एवं जलादि से सिञ्चित किया गया है तथा प्रमार्जित एवं अवतारित तथा अपवर्तित किया हुआ है इसलिये अग्नि

करता होय तथा अग्निनी उपरधी ओयारेमाणे वा उव्वत्तमाणे वा’ अशनादि आहारने उतारता होय के वांछायुक्त करता होय तो ‘अगणिजीवे हिंसिज्जा’ अग्निकाय जीवोनी हिंसा थाय छे, परंतु ‘अह भियखू णं पुव्वोवदिट्ठा एस पडण्णा’ पूर्वोक्त रीते साधु अने साध्वीनी आ प्रतिज्ञा छे. ‘एसहेऊ एसकारणे’ ओय छेतुइय कारण छे, ओय कर्तव्य पालन करवाने नियम छे ‘एसुवएसे’ ओय उपदेश छे. ‘जं तहप्पगारं असणं वा, पाण वा खाइमं वा साइम वा’ ते प्रकारना अग्नि पर राणेश अशन पान आदिम अने स्वादिम यतु-विध आहार जात ‘अगणिणिक्खत्तं अप्फासुय’ अग्नि पर राणेश होवाथी सच्चित्त अने ‘अणेसणिज्ज’ अनेषणीय-आधाकर्मादि दोषोथी युक्त समझने ‘लामे संते णो पडिगाहिज्जा’ प्राप्त थाय तो पथ देखु नही, डेम के आ रीतना अशनादि आहार जात अग्निनी उपर

મૂલ્ય-एवं खलु तस्स भिक्षुस्स वा भिक्षुणीए वा सामग्गियं
त्तिवेमि ॥सू० ६४॥ छट्टोउद्देशो समत्तो ॥६॥

छाया-एवं खलु तस्य भिक्षुकस्य वा भिक्षुक्या वा सामग्र्यम् इति ब्रवीमि ॥सू० ६४॥

ટીકા-ષ્ટોદેશવક્તવ્યતામુપસંહરન્નાહ-‘एवं खलु’ एवं खलु पूर्वोक्तरीत्या निश्चयेन नियमपालनं कुर्वतः ‘तस्स भिक्षुस्स वा भिक्षुणीए वा’ तस्य पूर्वोक्तस्य भावभिक्षुकस्य वा साधोः, भिक्षुक्या वा साध्व्याः ‘सामग्गियं’ सामग्र्यम्-समग्रता सम्पूर्णा समाचारी वर्तते उपर्युक्तनियमपालनादेव साधूनां साध्वीनाञ्च साधुत्वं संरक्षितं संभवतीतिभावः । ‘त्तिवेमि’ इति ब्रवीमि इत्यहं प्रतिपादयामीति केवली भगवानाह । इति पिण्डैषणायां षष्ठोद्देशः समाप्तः ॥

કાય જીવોં કી હિંસા કે કારણ ઓર વત્કરીતિ સે સચિત્ત તથા આધાકર્માદિ દોષોં સે યુક્ત હોને સે સાધુ કો સંમય-આત્મ વિરાધના હોગી ॥૬૩॥

અવ વત્કરીતિ સે પ્રતિપાદિત ષષ્ઠો દેશક કી વક્તવ્યતા કા ઉપસંહાર કરતે-હુએ કહતે હૈં

ટીકાર્થ-‘एवं खलु तस्स भिक्षुस्स वा भिक्षुणीए वा सामग्गियं त्तिवेमि’ एवं खलु तस्य भिक्षुकस्य वा भिक्षुक्या वा सामग्र्यं इति ब्रवीमि’ पूर्वोक्तरीति से निश्चय पूर्वक नियमका पालन करते हुए उस भिक्षुक-भाव साधु और भिक्षुकी-भाव साध्वी की सम्पूर्ण समाचारी समझनी चाहिये अर्थात् उपर्युक्त नियम का पालन करने से ही साधु और साध्वी का साधुत्व सुरक्षित हो सकता है ऐसा केवल ज्ञानी भगवान् वीतराग महावीर स्वामी कहते हैं ॥ ६४ ॥

વિષ્ણુદેવના કા છટ્ટા ઉદ્દેશક સમાપ્ત હુઆ

રાખેલ તપેલી વિગેરે પાત્રોમાથી સધુને માટે કહાડેલ હોય અને પાણી વિગેરેથી છટા-યેલ હોય તથા પ્રમાણૂત તથા અવતારિત અને અપવર્તિત કરેલ હોય તેથી અશ્રિયાય જીવેલી હિંસા થાય છે તેથી અને પૂર્વોક્ત રીતે સચિત્ત તથા આધાકર્માદિ દોષોથી યુક્ત હોવાથી સાધુના સયમ આત્મવિરાધના થાય છે. ॥ સૂ. ૬૩ ॥

હવે છટ્ટા ઉદ્દેશના કથનને ઉપસંહાર કરતા કહે છે-

ટીકાર્થ-‘एवं खलु तस्स भिक्षुस्स वा भिक्षुणीए वा’ पूर्वोક્ત કથન પ્રમાણે નિશ્ચય પૂર્વક નિયમનુ પાલન કરતા એવા એ ભાવ સાધુ અને ભાવ સાધ્વીની ‘સામગ્ગિયં ત્તિવેમિ’ સમગ્રતા સંપૂર્ણ સમાચારી સમજવી જોઈએ અર્થાત્ ઉપરોક્ત નિયમોનુ પાલન કરવાથી જ સાધુ અને સાધ્વીનુ સાધુપણુ સુરક્ષિત રહી શકે છે. એ પ્રમાણે કેવળજ્ઞાની વીતરાગ ભગવાન મહાવીર સ્વામીએ કહેલ છે ॥ સૂ. ૬૪ ॥

વિષ્ણુદેવના છટ્ટા ઉદ્દેશો પૂર્ણ થયે।

सप्तमोद्देशः प्रारभ्यते

सूत्रम्—‘से भिक्षू वा भिक्षुणी वा गाहावृक्षकुलं जाव पविट्टेसमाणे
से जं पुण जाणिजा असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा खंधंसि
वा, थंभंसि वा, यंचंसि वा, मालंसि वा, पासायंसि वा, हम्मियतलंसि वा
अन्नयरंसि वा, तहप्पगारंसि अंतलिक्खजायंसि उवणिक्खित्ते सिया,
तहप्पगारं मालोहडं असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा जाव
अप्फासुयं लाभे संते णो पडिगाहिजा, केवलीवूया ‘आयाणमेयं’ असंजण
भिक्षुपडियाए पीठं वा, फलगं वा, गिस्सेणि वा, उदूहलं वा आहट्ट
उस्सविय दुरुहेजा, से तत्थ दुरुहमाणे पयलेजा वा पवडेजा वा, से तत्थ
पयलेमाणे वा पवडेमाणे वा, हत्थं वा, पायं वा, बाहुं वा, ऊरुं वा, उदरं
वा, सीसं वा, अण्णयरं वा कायंसि इंदियजायं लूसिज्ज वा, पाणाणि वा,
भूयाणि वा, जीवाणि वा, सत्ताणि वा, अभिहणिज्ज वा, वित्तासिज्ज वा,
लेसिज्ज वा, संघसिज्ज वा, संघट्टिज्ज वा, परियाविज्ज वा, किलामिज्ज वा,
ठाणाओ ठाणं संकासिज्ज वा, तं तहप्पगारं मालोहडं असणं वा पाणं
वा खाइमं वा साइमं वा लाभे संते णो पडिगाहिजा’ ॥ सू० ६५ ॥

छाया—स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा गृहपतिकुलं यावत् प्रविष्टः सन् स यत् पुनः एवं जानी-
यात्—अशनं वा पानं वा खादिमं वा स्वादिमं वा स्कुन्धे वा स्तम्भे वा मञ्चके वा माले वा
पासादे वा हर्म्यतले वा अन्यतरस्मिन् वा तथाप्रकारे अन्तरिक्षजाते उपनिक्षिप्तम् स्यात्
तथाप्रकारम् मालाहतम् अशनं वा पानं वा खादिमं वा स्वादिमं वा यावत् अप्रासुकं लाभे
सति नो प्रतिगृहीयात् केवली वूयाद्—आज्ञापयेत्’ असंयतः भिक्षुप्रतिज्ञया पीठं वा फलकं
वा निश्रेणि वा उदूहलं वा आहत्य उत्सृज्य ऊर्ध्वं संस्थाप्य आरोहेत्, स तत्र आरोहन्
प्रचलेद् वा प्रपतेद् वा स तत्र प्रचलन् प्रपतन् वा हस्तं वा पादं वा वहुं वा उरुं वा उदरं वा
शीर्षं वा अन्यथाद् वा काये इन्द्रियजालं लपयेद् वा विराधयेद् वा, प्राणिनो वा भूतानि वा
जीवान् वा सत्तान् वा अभिहन्याद् वा, विनासयेद् वा, लेषयेद् वा, संघर्षयेद् वा, संघट्टयेद्
वा, परितापयेद् वा, क्लामयेद् वा, स्थानात् स्थानं संक्रामयेद् वा, तत् तथाप्रकारम् माला-
हतम् अशनं वा पानं वा खादिमं वा स्वादिमं वा लाभे सति न प्रतिगृहीयात् ॥ सू० ६५ ॥

टीका—षष्ठोद्देशके संयमविराधनायः प्रतिपादितत्वात् सप्तमोद्देशकेऽस्मिन् संयमात्मदातृ-
विराधना प्रतिपादनद्वारा तथा विराधनया प्रवचनजगृहसा स्यादिति प्रतिपादयितुमाह—‘से

મિક્ષુ વા મિક્ષુણી વા' સ પૂર્વોક્તો મિક્ષુર્વા મિક્ષુકી વા 'ગાહાવદ્ફુલં જાવ પવિટ્ટ સમાણે' ગૃહપતિકુલં યાવત્-પિણ્ડપાતપ્રતિજ્ઞયા મિક્ષાલાભાશયા પ્રવિટ્ટઃ સન્ 'સે જં પુણ જાણિજ્ઞા' સ મિક્ષુઃ યદિ પુનઃ એવં વક્ષ્યમાણરીત્યા જાનીયાત્ તદ્યથા 'અસણં વા પાણં વા સ્વાહમં વા સાહમં વા' અશનં વા પાનં વા સ્વાદિમં વા સ્વાદિમં વા ચતુર્વિધમાહારજાતમ્ 'સંધંસિ વા યંમંસિ વા' સ્કન્ધે વા-મિત્તૌ વા સ્તમ્ભે દારુમયે કાષ્ઠનિર્મિતસ્થાણુવિશેષે વા 'મંચંસિ વા' મશ્ત્રે વા 'માલંસિ વા' માલે વા-પ્રાસાદોપરિમાણે 'પાસાયંસિ વા' પ્રાસાદે વા-સૌધે 'હમ્મિ-યતલંસિ વા' હર્મ્યતલે વા 'અન્નયરંસિવા' અન્યતરસ્મિન્ વા-અન્યતરસ્મિન્ વા ઊર્ધ્વપ્રદેશે 'તહપ્પગારંસિ' તથાપ્રકારે એવંવિધે 'અંતલિલ્લજ્ઞાયંસિ' અન્તરિક્ષજાતે-અન્તરિક્ષસ્થલે ઉપરિ-તનમાગે 'ઉવનિક્ખિલ્લે સિયા' નિક્ષિપ્તં સ્થાપિતં સ્યાત્ તર્હિ 'તહપ્પગારં' તથાપ્રકારમ્-તથા-

સસમ ઉદ્દેશક કી હિન્દી વ્યાખ્યા-

ટીકાર્થ-છટે ઉદ્દેશક મેં સંયમ-આત્મા ઓર દાતા કી ખી વિરાધના કા પ્રતિ-પાદન દ્વારા પ્રવચનકી નિન્દા હોગી હસ તાત્પર્ય સે પ્રતિપાદન કરના આરમ્મ કરતે હૈં 'સે મિક્ષુ વા મિક્ષુણી વા' વહ પૂર્વોક્ત મિક્ષુ-ભાવ સાધુ ઓર મિક્ષુ કી ભાવ સાધ્વી 'ગાહાવદ્ફુલં પવિટ્ટે સમાણે' સે જં પુણ એવં જાણેજ્ઞા' વહ યદિ એસા જાનલે કિ 'અસણં વા પાણં વા સ્વાહમં વા સાહમં વા' અશન પાન સ્વાદિમં ઓર સ્વાદિમ ચતુર્વિધ આહાર જાત 'સંધંસિ વા યંમંસિ વા' મિત્તિ પર યા સ્તમ્ભ-સ્તમ્ભા પર યા 'મંચંસિ વા માલંસિ વા' મશ્ત્ર-મચ્ચાન પર યા માલા મહલ કે ઉપર કે આગ પર યા 'પાસાયંસિ વા હમ્મિયતલંસિવા' પ્રાસાદ-મહલ પર યા હર્મ્યતલ-મહલ કે અંદર યા 'અન્નયરંસિવા અન્ય દૂસરે કિસી 'તહપ્પગારંસિ અંતલિલ્લજ્ઞાયંસિ-ઉવનિક્ખિલ્લે સિયા' હસ પ્રકાર કે અન્તરિક્ષ-ઉપર ભાગ મેં સ્થાપિત હૈં તો 'તહ

સાતમા ઉદ્દેશોના પ્રારભ

છટ્ટા ઉદ્દેશામા સંયમની વિરાધનનુ પ્રતિપાદન કરવામાં આવેલ છે, હવે આ સાતમા ઉદ્દેશામા સયમઆત્મ અને દાતાની વિરાધનાના પ્રતિપાદન પૂર્વક પ્રવચનની નિંદા થશે એ વિષયનુ પ્રતિપાદન કરે છે.-

ટીકાર્થ-'સે મિક્ષુ વા મિક્ષુણી વા' તે પૂર્વોક્ત સાધુ અને ભાવ સાધ્વી 'ગાહાવદ્ફુલં જાવ' ગૃહપતિનાથ રમાં ભિક્ષા લાભની ઇચ્છાથી 'પવિટ્ટે સમાણે' પ્રવેશ કરીને 'સે જં પુણ એવં-જાણિજ્ઞા' તેમના ભાણુવામાં જો એવુ આવે કે-'અસણં વા પાણં વા સ્વાહમં વા સાહમં વા' આ અશન, પાન ખાદિમ અને સ્વાદિમ ચતુર્વિધ આહાર જાત 'સંધંસિ વા યંમંસિ વા' ખીત ઉપર અથવા ચાલલા ઉપર અથવા 'મંચંસિ વા માલસિ વા' માચડા ઉપર કે મકાનના ઉપરના ભાગમા અથવા 'પાસાયંસિ વા હમ્મિયતલંસિ વા' મહેલની ઉપર કે મહેલના અંદરના ભાગમા અથવા 'અન્નયરંસિ વા તહપ્પગારંસિ' બીજા કોઇ એવા પ્રકારના 'અંતરિક્ષજાયંસિ' ઉપરના ભાગમા 'ઉવનિક્ખિલ્લેસિયા' રાખવામાં આવેલ હોય તો 'તહપ્પગારં'

विषम भिरपादौ उपरिभागे स्थापितम् 'मालोहडं' मालोहतम्-भित्त्याद्युपरिभागेन अवतार्य
 आनीतम् 'असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' अशनं वा पानं वा खादिमं वा स्वादिमं
 वा चतुर्विधम् आहारजातम् 'अप्पासुयं' अप्राप्तुम् सचित्तम् 'णो पडिगाहिज्जा' नो
 प्रतिगृहीयात् सचित्तत्वात् आधाकर्मादिदोषयुक्तत्वाच्च उति 'केवलीवूया' केवली केवल-
 ज्ञानी भगवान् महावीरः ब्रूयात् ब्रवीति उपदिशतीत्यर्थः ऽति तदाह-"आयाणमेयं" आदानम्-
 कर्मागमनद्वारम् कर्मबन्धहेतुः, एतत्-भित्त्याद्युपरिस्थापितम् अशनादिकमाहारजातमित्यर्थः,
 कथं कर्मादानहेतुरेतदित्याह-"असंजए" असंयतः-गृहस्थः भिक्षादाता 'भिक्षुपडियाए'
 भिक्षुप्रतिज्ञया-साधुनिमित्तम् साधवे भिक्षां दातुमित्यर्थः 'पीठं वा फलगं वा' पीठं वा-
 काष्ठपीठकम् फलकम् वा-काष्ठपट्टकम् 'निस्सेणिं वा उदूहलं वा' निश्रेणी वा सोपानरूपम्,
 उदूखलं वा-उलूखलरूपम् 'आहदुडु उस्सविच दुरुहिज्जा' आहृत्य-आनीय उत्सृज्य ऊर्ध्वं

पगारं मलोहडं' उस प्रकार के भित्ति दीवाल वगैरह के ऊपर भाग पर स्थापित
 और भित्ति वगैरह ऊपर के भाग से उतार कर आनीत-लाया हुआ 'असणं वा
 पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' अशनादि चतुर्विध आहार जान को 'अप्पासुयं'
 अप्राप्तु-सचित्त और अनेषणीय-आधाकर्मादि दोषों से युक्त समझकर साधु
 और साध्वी 'लामे संते णो पडिगाहिज्जा' मिलने पर भी उसे ग्रहण नहीं करें क्योंकि
 'केवली वूया आयाणमेयं' केवली-केवलज्ञानी भगवान् महावीर प्रभु कहते हैं कि
 -एतत् इस प्रकार का दीवाल वगैरह ऊपर भाग में लटकाए हुए अशनादि चतुर्विध
 आहार जात 'आदान' कर्मबन्ध का कारण होता है क्योंकि 'असंजए भिक्षुपडि-
 याए' असंयत-गृहस्थ श्रावक भिक्षुकी प्रतिज्ञा से-साधु को भिक्षा देने की इच्छा
 से 'पीठं वा फलगं वा' पीठ-काष्ठ की चौकी को या फलक-काष्ठ के पाटा को या
 'निस्सेणिं वा' निश्रेणी-सोपान पगधिया या सीढ़ी को या 'उदूहलं वा आहदुडु'
 उदूखल-उखड़ी को लाकर और 'उस्सविच दुरुहिज्जा' ऊपर में उसको रखकर

मालोहडं' ऐसा प्रकार से दीत के आलस (विगेरेनी) ऊपरना लागमा राखवामां आवेल तेमज्ज
 दीत विगेरेनी ऊपरना लागथी लावीने आपवामां आवेल 'असणं वा पाणं वा खाइमं
 वा साइमं वा' अशन, पान, खादिम अने स्वादिम ये चार प्रकारना आहार जातने
 'जाव अप्पासुय' सचित्त अने अनेषणीय-आधाकर्मादिदोषो वाणु समझने साधु अने
 साध्वीये 'लामे संते णो पडिगाहिज्जा' प्राप्त थाय तो पणु ते ग्रहण करणु' नहीं' केम के
 'केवलीवूया आयाणमेयं' केवलज्ञानी भगवान् महावीर प्रभुये कहु छे के आ रीते दीत
 विगेरेना ऊपरना लागमा लटकावेले अशनादि चतुर्विध आहार जात आदान-नाकर्मभंधना
 करणुइय थाय छे. केम उ 'असंजए भिक्षुपडियाए' गृहस्थ श्रावक साधुने भिक्षा आपवानी
 धन्याथी 'पीठं वा फलगं वा' लाकडानी थोडी अथवा लाकडा पाटडा अथवा 'निस्सेणिं
 वा उदूहलं वा' नीसरणी अथवा पारणीये 'आहदुडु उस्सविच दुरुहिज्जा' लावीने तेने

स्यापयित्वा आरोहेत्-तदुपरि आरोहणं कुर्यात् आरोक्ष्यतीत्यर्थः, तथासति 'से तत्थ दुरूहमाणे' स-भिक्षादाता तत्र-पीठफलकादौ आरोहन् 'पयलिज्ज वा पवडिज्ज वा' प्रचलेद् वा प्रपतेद् वा-प्रचलितः स्यात् प्रवर्तितो वा स्यात्, पचलिष्यतीत्यर्थः, तथासति 'से तत्थ पयलमाणे वा पवडमाणे वा' स भिक्षादाता गृहस्थः तत्र पीठफलकादौ प्रचलन् वा प्रपतन् वा 'हत्थं वा पायं वा बाहुं वा उरुं वा उदरं वा सीसं वा' हस्तम् वा पादम् वा बाहुं वा उरुं वा उदरं वा शीर्षं वा 'अण्णयरं वा' अन्यतरद् वा यत् किमपि अङ्गम् 'कायंसि' काये-स्वशरीरे 'इंदियजाळं' इन्द्रियजातम् चक्षुरादीन्द्रियसमूहम् 'लूसिज्ज वा' लूपयेद् वा-विराधयेद्, हस्तपादादिभङ्गो भवेदित्यर्थः, एवम्, 'पाणाणि वा भूयाणि वा जीवाणि वा सत्ताणि वा' प्राणिनो वा भूतानि वा जीवान् वा सत्त्वा वा-एतान् चतुर्विधजीवान् 'अभिहणिज्ज वा' अभिहन्याद् वा-हिंस्याद् 'वित्तासिज्ज वा' विनासयेद् वा-उद्विग्नान् कुर्यात् 'लेसिज्ज

उसपर चढेगा और 'से तत्थ दुरूहमाणे' वह भिक्षा देने वाला गृहस्थ श्रावक उस पीठ फलक वगैरह पर चढता हुआ 'पयलेज्जा वा' प्रचलित-स्खलित हो जायगा 'पवडेज्जा वा' गिरजायगा इस प्रकार 'से तत्थ पयले माणे वा' वह भिक्षादाता गृहस्थ श्रावक उस पीठ फलक वगैरह पर से प्रचलित होता हुआ और 'पवडे माणे वा' गिरता हुआ 'हत्थं वा पायं वा' हाथ को या पादको या 'बाहु वा उरुं वा' बाहु को या उरु जंघा को या 'उदरं वा सीसं वा' उदर-पेटको या शीर्ष मस्तक को या 'अण्णयरं वा कायंसि' दूसरा ही किसी अङ्गको और अपने काय शरीर में जो 'इंदियजायं' आंख कान नाक वगैरह इन्द्रिय समूह हैं उसको ही 'लूसिज्ज वा' लुपित-विराधित-भग्न कर डालेगा अर्थात् अपने हाथ पांव वगैरह को ही तोड़ डालेगा और इसी तरह 'पाणाणि वा, भूयाणि वा' बहुत से प्राणियों का या भूतों का या 'जीवाणि वा सत्ताणि वा' जीवों-जन्तुओं को या सत्त्वों को 'अभिहणिज्ज वा वित्तासिज्ज वा' मारेगा या विघ्नस्त करेगा 'लेसिज्ज वा'

राभीने तेना उपर थडे 'से तत्थ दुरूहमाणे पयलेज्जा वा पवडेज्जा वा' ते भिक्षा आपनार गृहस्थ श्रावक ओ पीठ के पाटिका विगेरेनी उपर थढता स्थलित थाय अर्थान् लथडी लय के पडि लय 'से तत्थ पयलेमाणे पवडेमाणे वा' आ रीते ते भिक्षा आपनार गृहपति ओ पीठ इवठ विगेरे परथी लथडता के पडता 'हत्थं वा पायं वा बाहु वा उरुं वा उदर वा सीसं वा' हाथने के पग आवडा के उड के लंघ पेट के माथाने 'अण्णयरं वा कायंसि' अथवा शरीरना अन्य डोर्छ लागने के शरीरमा ओ 'इंदियजायं' आल्य कान, नाक विगेरे इन्द्रिय समूहने 'लूसिज्ज वा' लागे अर्थात् उपर थडनारना हाथ, पग विगेरे तूरी लय अने ओ रीने 'पाणाणि वा भूयाणि वा, जीवाणि वा' धव्वा प्राणियोने के लूते। के लूवेने के 'सत्ताणि वा' सत्त्वोने 'अभिहणिज्ज वा वित्तासिज्ज वा' मारशे अथवा लय थीत करशे 'लेसिज्ज वा' परस्पर सेगा थशे के 'संघसिज्ज वा' धसाशे अथवा 'संघट्टिज्ज

वा' संघेपदेद् वा-संघेपं कुर्यात्, परस्परसंयोजनं करिष्यतीत्यर्थः, 'संघट्टिज्ज वा' संघर्ष-
येद् वा-संघर्ष वा कुर्यात्, 'संघट्टिज्ज वा' संघट्टयेद् वा-संघट्टनं वा करिष्यतीत्यर्थ तथा
कुर्वन् तान् जीवान् 'परियाविज्ज वा' परितापयेद् वा-परितापनं कुर्यात् 'किलामिज्ज वा'
कलामयेद् वा-ग्लापयेद् इत्यर्थः, 'ठाणाओ ठाणं संकामिज्ज वा' स्थानाद् वा स्थानम् संक्रा-
मयेद् एकस्थानात् स्थानान्तरं वा कुर्यात्, तथा च सचित्तहिंसादिदोषः स्यात् तस्मात् 'तं
तहप्पगारं' तत् तथाप्रकारम्-हिंसादिदोषदुष्टम् 'मालोहडं' मालोपहनम्-भित्तिष्वध्वभाग
दानीतम् 'असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' अशनं वा पानं वा खादितं वा स्वादितं
वा चतुर्विधमाहारजातम् 'लामे संते' लामे सति 'णो पडिगाहिज्जा' नो प्रतिगृह्णीयात्-
सचित्तहिंसा आधाकर्मादिदोषयुक्तत्वेन संयमात्मदातृविराधना संभवात् ॥ सू० ६५ ॥

मूलम्-से भिक्खू वा भिक्खुणी वा गाहावइकुलं जाव पविट्ठे
समाणे से जं पुण एवं जाणिज्जा असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा
उद्विग्न करेगा, या 'संघसिज्ज वा' संश्लिष्ट-परस्पर संयुक्त कर डालेगा या 'संघ-
ट्टिज्ज वा' संघर्षित ही करेगा या संघट्टित-परस्पर टकरायगा और ऐसा करता
हुआ उन जीव जन्तुओं को 'परिया विज्जवा' परितापित संतप्त करेगा एवं अत्यन्त
ग्लापित दुःखी करेगा तथा उन जीव जन्तुओं को एक स्थान से दूसरे स्थान में
'ठाणाओ ठाणं संकामिज्ज वा' एक स्थान से अन्यत्र भगादेगा, इसलिये उस
गृहस्थ आश्रित को सचित्त हिंसादि दोष होगा अतएव 'तं तहप्पगारं मालोहडं'
'उस प्रकार के हिंसादि दोषों से दूषित और मालोपहत-भित्ति दीवाल वगैरह के
ऊपर के भाग से लाया हुआ 'असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' अशनादि
चतुर्विध आहार जात को 'लामे संते णो पडिगाहिज्जा' मिलने पर भी साधु और
साध्वी को नहीं ग्रहण करना चाहिये क्योंकि उत्तरीति से सचित्त जीवहिंसा
और आधाकर्मादि दोषों से युक्त होने के कारण साधु और साध्वी को संयम-
आत्म विराधना दोष होगा और दाता को भी आत्म विराधना दोष होगा ॥ ६५ ॥

वा' अथशे अथवा 'परियाविज्ज वा' ये एवमनुजोने सताप युक्त करे 'किलामिज्ज
वा' अथवा अत्यंत दुःखी करे अथवा 'ठाणाओ ठाण संकामिज्ज वा' ते एवमनुजोने
एकस्थानथी थीने स्थाने भगाडी भूठे तेथी ये गृहपतिने सचित्तनी हिंसा लागवाने।
दोष लागे तेथी 'तहप्पगार मालोहडं' ये प्रभाणुना हिंसादि दोषेथी दूषित अने भीत
थासला विजेरेनी उपरना लागभा राजेअ 'असण वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' अशन
पान आदिम, अने स्वादिम इय चतुर्विध आहार जात 'लामे संते णो पडिगाहिज्जा' प्राप्त
थाय तो पणु ते साधु साध्वीने लेवा नडी. डेम के उक्त प्रकारे सचित्त एवहिंसा
अने आधाकर्मादि दोषेथी युक्त होवाना कारणथी साधु अने साध्वीने संयम आत्म विरा-
धनाने दोष लागे छे अने दाताने पणु आत्म विराधना दोष लागे छे, ॥ ६५ ॥

कुट्टियाओ वा कोलेजाओ वा, असंजए भिक्खुपडियाए, उक्कुज्जिय अव-
उज्जिय ओहरिय, आहट्टु दलइजा, तहप्पगारं असणं वा पाणं वा खाइमं
वा साइमं वा मालोहडंति णच्चा लाभे संते णो पडिगाहिजा ॥सू. ६६॥

छाया-स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा गृहपतिकुलं यावत् प्रविष्टः सन् यत् पुनरेवं जानीयात्-
अशनं वा पानं वा खादिसं वा स्वादिसं वा कोष्ठिकातो वा अधोवृत्तखाताकाराद् वा असंयतः
भिक्षुप्रतिज्ञया उत्कुञ्ज्य अवकुञ्ज्य अवहृत्य आहत्य दद्यात्, तथाप्रकारम् अशनं वा पानं
वा खादिसं वा स्वादिसं वा लाभे सति नो प्रतिगृह्णीयात् ॥ सू० ६६ ॥

टीका-पुनः प्रकारान्तरेणापि भिक्षानिषेधमाह-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ स पूर्वोक्तो
भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा ‘गाहावइकुलं जाव’ गृहपतिकुलं गृहस्थगृहं यावत्-पिण्डपातप्रतिज्ञया-
भिक्षालाभाशया ‘पविट्ठे समाणे’ प्रविष्टः सन् ‘से जं पुण एवं जाणिज्जा’ स भिक्षुः यदि
पुनरेवं वक्ष्यमाणरीत्या जानीयात् तद्यथा ‘असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा’ अशनं वा
पानं वा खादिसं वा स्वादिसं वा एतच्चतुर्विधमाहारजातम् ‘कुट्टियाओ वा’ कोष्ठिकातो वा-
मृत्तिकानिर्मितकुशूलाद् वा ‘कोलेज्जाओ वा’ वंशादिनिर्मिताधोवृत्तखाताकारविशेषाद् वा
(ढक इति भाषा) उद्धृत्य ‘असंजए’ असंयतः-गृहस्थः भिक्षादाता ‘भिक्खुपडियाए’ भिक्षु-

टीकार्थ-अब दूसरे प्रकार से भी भिक्षाका निषेध बतलाते हैं-‘से भिक्खू वा
भिक्खुणी वा’ वह पूर्वोक्त भिक्षु-भाव साधु और, भिक्षुकी-भाव साध्वी ‘गाहा-
वइ कुलं जाव पविट्ठे समाणे से जं पुण एवं जाणिज्जा’ गृहपति-गृहस्थ आवक के
घरमें यात्रतू-पिण्डपात की प्रतिज्ञा से-भिक्षा लाभ की आशा से अनुप्रविष्ट
होकर यदि ऐसा वक्ष्यमाणरीति से जान ले कि ‘असणं वा पाणं वा खाइमं वा
साइमं वा’ अशनादि चतुर्विध आहार जात ‘कुट्टियाओ वा’ मिट्टि की बनाई हुई
कोठो से या कोलेजाओ वा’ आढक से जो कि बांस बगैरह से बनाया गया नीचे
भाग में अत्यन्त गोलाकार फैला हुआ होता है उद्धृत्य निकालकर ‘असंजए’
असंयत गृहस्थ-आवक ‘भिक्खुपडियाए’ भिक्षु-साधु को भिक्षा देने की इच्छा

इसे प्रकारान्तरेण भिक्षाने निषेध बतावे छे.-

प्रतिज्ञया-साधवे भिक्षां दातु मित्यर्थः 'उक्कुञ्जिय' उक्कुञ्ज-ईपत्कुञ्जो भूत्वा ऊर्ध्वकाय-
मुन्नम्य ततो नम्रीभूयेत्यर्थः 'अवउज्जिय' अवकुञ्ज-अतिशयेन कुञ्जोभूत्वा अधोऽधनम्ये-
त्यर्थः 'ओहरिय' अवहृत्य-तिरश्चीनो भूत्वा 'आहट्टु' आहत्य-आहारं गृहीत्वेत्यर्थः 'दल-
इज्जा' दद्यात् तर्हि 'तहप्पगारं' तथाप्रकारम्-कुशुलादितो निष्काश्य दीयमानम् 'असणं वा
पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' अशनं वा पानं वा खादितं वा स्वादितं वा चतुर्विधमाहार-
जातम् 'लाभे संते' लाभे सति 'णो पडिगाहिज्जा' नो प्रतिगृहीयात्-सचित्तजीवहिंसादि-
दोषयुक्तत्वात् आधाकर्मादिदोषयुक्तत्वाच्च संयमात्मादात्तविराधनासंभवात्, तस्मात् कुशु-
लादितो नम्रीभूय निष्काशितम् अशनादिकं चतुर्विधमाहारजातम् भावभिक्षुर्भावभिक्षुक्या वा
संयमात्मादात्तविराधनाभयाद् न ग्रहीतव्यमिति भावः ॥ सू० ६६ ॥

से 'उक्कुञ्जिय' कुछ टेढा होकर या अपने शरीर को नीचाकर-झुककर या 'अव-
उज्जिय' अत्यन्त कुञ्ज होकर नीचे झुक कर या 'ओहरिय' टेढा होकर अशनादि
आहार 'आहट्टु' लाकर 'दलइज्जा' देता है ऐसा देखले या जान ले तो 'तहप्पगारं
असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' उस प्रकार का कुशुलादि से निकाल
कर दीयमान अशनादि चतुर्विध आहार जात को 'मालोहडंति णच्चा' मालो
पहन जानकर लाभेसंते' मिलने पर भी भावसाधु और भावसाध्वी 'णो पडि-
गाहिज्जा' नहीं ग्रहण करे क्योंकि उक्तरीति से सचित्त जीवहिंसादि दोषों से
दूषित और आधाकर्मादि दोषों से दूषित होने के कारण साधु और साध्वी को
संयम-आत्मा तथा दाता की विराधना हो सकती है इसलिये कुशुल-कोठी
और आढक वगैरह से उक्त प्रकार से अत्यन्त झुक कर निकाला हुआ अशनादि
चतुर्विध आहारजात को संयम आत्म-दातृ विराधना के भय से भाव साधु और
भव साध्वी को नहीं ग्रहण करना चाहिये, पूर्वोक्तरीति से इस तरह से श्रावक
के द्वारा दिया जाता हुआ भी अशनादि चतुर्विध आहार जात साधु और
साध्वी के ग्रहण करने योग्य नहीं समझा जाता है ॥६६॥

'आहट्टुदलइज्जा' अशनादि आहार लावीने आपे ओपु ओधने 'तहप्पगारं' तेवी रीते आपेव
'असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' अशन, पान, खादितं अने स्वादितं ओ रीते
अतुर्विध आहार जातने 'मालोहडंतिणच्चा' मालाहृत लावीने 'लाभे संते 'णो पडिगाहिज्जा'
प्राप्त थाय तो पणु भाव साधु के भाव साध्वीओ अहणु करवु नहीं' डेम के आ रीने
सचित्त ओव हिंसादि दोषोथी दूषित अने आधाकर्मादि दोषोथी दूषित होवथी साधु अने
साध्वीने संयम आत्म तथा दातानी विराधना थाय छे. तेथी केडी अने आढके विगेरे
माथी पूर्वोक्त प्रकारे अत्यंत वाक्तावणीने कडाडमां आवेल अशनादि अतुर्विध आहार
जातने संयम-आत्म-दातानी विराधनां थवाना जयथी भाव साधु अने भाव साध्वीओ
देवा नजेधओ पूर्वोक्त रीते आवा प्रकारथी श्रावक द्वारा आपवामा आवतो अशन हि
अतुर्विध आहार जात साधु अने साध्वीने अहणु करवा योग्य भनातु नहीं. ॥ सू० ६६ ॥

कुट्टियाओ वा कोलेज्जाओ वा, असंजए भिक्खुपडियाए, उक्कुज्जिय अव-
उज्जिय ओहरिय, आहट्टु दलइज्जा, तहप्पगारं असणं वा पाणं वा खाइमं
वा साइमं वा मालोहडंति णच्चा लाभे संते णो पडिगाहिज्जा ॥सू. ६६॥

छाया-स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा गृहपतिकुलं यावत् प्रविष्टः सन् यत् पुनरेवं जानीयात्-
अशनं वा पानं वा खादिमं वा स्वादिमं वा कोष्ठिकातो वा अधोवृत्तखाताकाराद् वा असंयतः
भिक्षुप्रतिज्ञया उत्कुब्ज्य अवकुब्ज्य अवहृत्य आहृत्य दधात्, तथाप्रकारम् अशन वा पानं
वा खादिमं वा स्वादिमं वा लाभे सति नो प्रतिगृह्णीयात् ॥ सू० ६६ ॥

टीका-पुनः प्रकारान्तरेणापि भिक्षानिषेधमाह-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ स पूर्वोक्तो
भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा ‘गाहावइकुलं जाव’ गृहपतिकुलं गृहस्थगृहं यावत्-पिण्डपातप्रतिज्ञया-
भिक्षालाभाशया ‘पविट्ठे समाणे’ प्रविष्टः सन् ‘से जं पुण एवं जाणिज्जा’ स भिक्षुः यदि
पुनरेवं वक्ष्यमाणरीत्या जानीयात् तद्यथा ‘असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा’ अशनं वा
पानं वा खादिमं वा स्वादिमं वा एतच्चतुर्विधमाहारजातम् ‘कुट्टियाओ वा’ कोष्ठिकातो वा-
मृत्तिकानिर्मितकुशूलाद् वा ‘कोलेज्जाओ वा’ वंशादिनिर्मिताधोवृत्तखाताकारविशेषाद् वा
(ढक इति भाषा) उद्धृत्य ‘असंजए’ असंयतः-गृहस्थः भिक्षादाता ‘भिक्खुपडियाए’ भिक्षु-

टीकार्थ-अब दूसरे प्रकार से भी भिक्षाका निषेध बतलाते हैं-‘से भिक्खू वा
भिक्खु णी वा’ वह पूर्वोक्त भिक्षु-भाव साधु और, भिक्षुकी-भाव साध्वी ‘गाहा-
वइ कुलं जाव पविट्ठे समाणे से जं पुण एवं जाणिज्जा’ गृहपति-गृहस्थ आबक के
घरमें यात्रतू-पिण्डपात की प्रतिज्ञा से-भिक्षा लाभ की आशा से अनुप्रविष्ट
होकर यदि ऐसा वक्ष्यमाणरीति से जान ले कि ‘असणं वा पाणं वा खाइमं वा
साइमं वा’ अशनादि चतुर्विध आहार जात ‘कुट्टियाओ वा’ मिट्टि की बनाई हुई
कोठा से या कोलेज्जाओ वा’ आढक से जो कि बांस वगैरह से बनाया गया नीचे
भाग में अत्यन्त गोलाकार फैला हुआ होता है उद्धृत्य निकालकर ‘असंजए’
असंयत गृहस्थ-आबक ‘भिक्खुपडियाए’ भिक्षु-साधु को भिक्षा देने की इच्छा

इसे प्रकारान्तरથી ભિક્ષાને નિષેધ બતાવે છે.-

टीकार्थ-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ ते पूर्वोक्त लाभ साधु અને ભાવ સાધ્વી ‘गाहा-
वइकुल जाव’ भिक्षा लाभनी आशाથી गृहपतिश्रावकना घरમાં ‘पविट्ठे समाणे’ प्रवेश करीने
‘से जं पुण एवं जाणिज्जा’ तेभना બાણવામા એવુ આવે કે ‘असण वा पाण वा खाइमं वा
साइमं वा’ आ अशनपान आदिम અને स्वादिम એ ચતુर्विध आहार जात ‘कुट्टियाओ वा’
भाटीनी डोहीभायी ‘कोलेज्जाओ वा’ आढकથી अर्थात् वास विगैरेથી बनानेले અને नीचेना
भागमा वधारे गोल डोय तेमाथी ढह डीने ‘असंजए’ गृहस्थ श्रावक ‘भिक्खुपडियाए’ साधुने
भिक्षा आपवानी छंछ थी ‘उक्कुज्जिय’ छछ वाडा वाणीने पोताना शरीरने नीथु नभा
वीने अथवा ‘अवउज्जिय’ अत्यंत वाकवणीने नीथे नभीने ‘ओहरिय’ अथवा वाकवणीने

प्रतिज्ञया-साधवे भिक्षां दानु मित्यर्थः 'उक्किज्जिय' उत्तकुब्ज्य-ईषत्कुब्जो भूत्वा ऊर्ध्वकाय-
मुन्नम्य ततो नम्रीभूयेत्यर्थः 'अवउज्जिय' अवकुब्ज्य-अतिशयेन कुब्जोभूत्वा अधोऽवनम्ये-
त्यर्थः 'ओहरिय' अवहृत्य-तिरश्चीनो भूत्वा 'आहट्टु' आहृत्य-आहारं गृहीत्वेत्यर्थः 'दल-
इज्जा' दद्यात् तर्हि 'तहप्पगारं' तथाप्रसारम्-कुशुलादितो निष्काश्य दीयमानम् 'असणं वा
पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' अशनं वा पानं वा खादिसं वा स्वादिसं वा चतुर्विधमाहार-
जातम् 'लाभे संते' लाभे सति 'णो पडिगाहिज्जा' नो प्रतिगृहीयात्-सचित्तजीवहिसादि-
दोषयुक्तत्वात् आधाकर्मादिदोषयुक्तत्वाच्च संयमात्मादात् विराधनासंभवात्, तस्मात् कुशु-
लादितो नम्रीभूय निष्काशितम् अशनादिकं चतुर्विधमाहारजातम् भावभिक्षुर्भावभिक्षुक्या वा
संयमात्मदात् विराधनाभयाद् न ग्रहीतव्यमिति भावः ॥ सू० ६६ ॥

से 'उक्कुज्जिय' कुछ टेढा होकर या अपने शरीर को नीचाकर-झुककर या 'अव-
उज्जिय' अत्यन्त कुब्ज होकर नीचे झुक कर या 'ओहरिय' टेढा होकर अशनादि
आहार 'आहट्टु' लाकर 'दलइज्जा' देता है ऐसा देखले या जान ले तो 'तहप्पगारं
असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' उस प्रकार का कुशुलादि से निकाल
कर दीयमान अशनादि चतुर्विध आहार जात को 'मालोहडंति णच्चा' मालो
पहन जानकर लाभेसंते' मिलने पर भी आवसाधु और भावसाध्वी 'णो पडि-
गाहिज्जा' नहीं ग्रहण करे क्योंकि उक्तरीति से सचित जीवहिसादि दोषों से
दूषित और आधाकर्मादि दोषों से दूषित होने के कारण साधु और साध्वी को
संयम-आत्मा तथा दाता की विराधना हो सकती है इसलिये कुशुल-कोठी
और आढक वगैरह से उक्त प्रकार से अत्यन्त झुक कर निकाला हुआ अशनादि
चतुर्विध आहारजात को संयम आत्म-दात् विराधना के भय से भाव साधु और
भाव साध्वी को नहीं ग्रहण करना चाहिये, पूर्वोक्तरीति से इस तरह से आवक
के द्वारा दिया जाता हुआ भी अशनादि चतुर्विध आहार जात साधु और
साध्वी के ग्रहण करने योग्य नहीं समझा जाता है ॥ ६६ ॥

'आहट्टुदलइज्जा' अशनादि आहार लावीने आपे येवु ळेधने 'तहप्पगारं' तेवी रीते आपेव
'असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' अशन, पान, आदिम अने स्वादिम ये रीते
चतुर्विध आहार ळातने 'मालोहडंतिणच्चा' मालाहुत ळावीने 'लाभे संते 'णो पडिगाहिज्जा'
प्राप्त थाय तो पणु ळाव साधु के ळाव साध्वीये अहणु करवु नही' केम के आ रीने
सचित्त एव हि सादि दोषोथी दूषित अने आधाकर्मादि दोषोथी दूषित होवथी साधु अने
साध्वीने संयम आत्म तथा दातानी विराधना थाय छे. तेथी केही अने आढक विगेरे
माथी पूर्वोक्त प्रकारे अत्यंत वाकावणीने कहुअमां आवेल अशनादि चतुर्विध आहार
ढातने संयम-आत्म-दातानी विराधनां थवाना ळयथी ळाव साधु अने ळाव साध्वीये
देवा नमेधणे पूर्वोक्त रीने आवा प्रकारथी आवक द्वारा आपवाभा आवतो अशन हि
चतुर्विध आहार ळात साधु अने साध्वीने अहणु करवा योग्य मनावु नथी. ॥ सू ६६ ॥

सूत्र—‘से भिक्षू वा भिक्षुणी वा गाहावइकुलं जाव पविट्टे समाणे
से जं पुण एवं जाणिज्जा असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा
मट्ठियाओलित्तं तहप्पगारं असणं वा पाणं खाइमं वा साइमं वा अप्फा-
सुयं जाव लाभे संते णो पडिगाहिज्जा, केवली ब्रूया “आयाणमेयं”
असंजए भिक्षुपडियाए मट्ठिओलित्तं असणं वा पाणं वा खाइमं
वा साइमं वा उब्भिमदमाणे पुढवीकायं समारंभिज्जा, तथा तेऊ-वाउ-
वणस्तइ-तसकायं समारंभिज्जा, पुणरपि ओलिपमाणे पच्छाकम्मं
करिज्जा, अह भिक्षूणं पुढवोवदिट्ठा एस पइण्णा, एस हेऊ, एस कारणे
जाव जं तहप्पगारं मट्ठिओलित्तं असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं
वा लाभे संते णो पडिगाहिज्जा ॥ सू० ६७ ॥

छाया-स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा गृहपतिकुलं यावत् प्रविष्टः सन् स यदि पुनरेवं जानी-
यात्-अशनं वा पानं वा खादिसं वा स्वादिसं वा मृत्तिकोपलित्तं तथाप्रकारम् अशनं वा पानं
वा खादिसं वा स्वादिसं वा अप्राप्तुकं यावत् लाभे सति नो प्रतिगृह्णीयात्, केवली ब्रूयाद्-
‘आदानमेतत्’ असंयतः भिक्षुप्रतिज्ञया मृत्तिकोपलित्तम् अशनं वा पानं वा खादिसं वा स्वादिसं
वा उद्भिन्द्न् पृथिवीकायं समारभेत, तथा तेजो-वायु-वनस्पति-त्रसकायं समारभेत, पुन-
रपि अवलिम्पन् पश्चात्कर्मकुर्यात्, अथ भिक्षुणां पूर्वोपदिष्टा एषा प्रतिज्ञा, एष हेतुः, एतत्
कारणम्, चावत् यत् तथाप्रकारं मृत्तिकोपलित्तम् अशनं वा पानं वा खादिसं वा स्वादिसं वा
लाभे सति नो प्रतिगृह्णीयात् ॥ सू० ६७ ॥

टीका-‘अथ पृथिवीकायजीवहिंसामुद्दिश्य भिक्षानिषेधमाह-‘से भिक्षू वा भिक्षुणी
वा’ स पूर्वोक्तो भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा ‘गाहावइकुलं’ गृहपतिकुलं यावत् पिण्डपातप्रतिज्ञया
भिक्षालाभाशया ‘पविट्टे समाणे’ प्रविष्टः सन् ‘से जं पुण एवं जाणिज्जा’ स साधुः यदि

टीकार्थ-अथ पृथिवीकायिक जीव हिंसा को लक्ष्य कर भिक्षा का निषेध
करते हैं-‘से भिक्षू वा भिक्षुणी वा’ वह पूर्वोक्त भिक्षु भाव साधु और
भिक्षुकी-भाव स्त्री ‘गाहावइकुलं जाव पविट्टे समाणे’ भिक्षा लाभ की

हुये पृथ्वीकायिक एवं हिंसाने उद्देशीय भिक्षाने निषेध करे छे-

‘से भिक्षू वा भिक्षुणी वा गाहावइकुलं जाव पविट्टे समाणे’

टीका-‘से भिक्षू वा भिक्षुणी वा’ ते पूर्वोक्त भिक्षु-भाव साधु अने भिक्षुकी-
भाव स्त्री ने भिक्षा लाभनी आशाशी ‘गाहावइकुलं’ गृहपतिना कुलमा ‘जाव पविट्टे समाणे’
निषेध करता ‘से ज पुण एवं जाणिज्जा’ यदि आगण छेवामा आपनाइ दीते ते लभे छे-आ

પુનરેવં વક્ષ્યમાણરીત્યા જાનીયાત્ 'અસળં વા પાળં વા સ્વાહમં વા સાહમં વા' અશનં વા પાનં વા
સ્વાદિમં વા સ્વાદિમ વા ચતુર્વિધમાહારજાતસૂ 'મદિયાઓલિત્તં' મૃત્તિકાવલિસમ્-મૃત્તિકાવલિસ
પિઠરકાદિ ભાજનસ્થિતં વર્તેતે તદિ 'તદ્વપ્પગારં' તથાપ્રકારમ્-મૃત્તિકાવલિસપિઠરકાદિ
ભાજનસ્થિતમ્ 'અસળં વા પાળં વા સ્વાહમં વા સાહમં વા' અશનં વા પાનં વા સ્વાદિમં વા સ્વાદિમં
વા એતચતુર્વિધમાહારજાતસૂ 'અપ્પાસુયં' અપ્રાસુકય્ સચિત્તં યાવત્-અનેષણીયમ્ આધાકર્મા-
દિદોષયુક્તં મન્યમાનઃ 'લામે સંતે' લામે સત્તિ 'જો પહિગાહિજ્જા' નો પ્રતિગૃહ્ણીયાત્ તત્ર
હેતુમાહ-'કેવલી વૂયા' કેવલી-કેવલજ્ઞાની વૂયાત્ વ્રવીતિ ઉપદિશતિ 'આયાણમેયં' આદાનમ્-
કર્માગમનદારસૂ કર્મબન્ધનહેતુઃ એતત્-મૃત્તિકાવલિસપિઠરકાદિ ભાજનસ્થિતમશનાદિશ્માહાર-
જાતં તત્રગણકારણમાહ-'અવંજર' અસંયતઃ-ગૃહસ્થઃ 'મિક્કલુપહિયા' ભિક્ષુપ્રતિજ્ઞયા સાધવે-

હજ્જા સે ગૃહસ્થ કે ઘરમેં પ્રવેશ કરકે 'સે જં પુણ એવં જાણિજ્જા' યદિ એસા વક્ષ્ય-
માણરીતિ સે જાન લે કિ 'અસળં વા પાળં વા સ્વાહમં વા સાહમં વા' અશ-
નાદિ ચતુર્વિધ આહાર જાત 'મદિયાઓ લિત્તં' મિટ્ટી સે લિપે હુણ પિટાર વગેરહ
પાત્ર કે અન્દર રક્ષા હુઆ હૈ તો 'તદ્વપ્પગારં અસળં વા પાળં વા સ્વાહમં વા
સાહમં વા' ઉસ પ્રકાર કા મિટ્ટિ સે લિપે હુણ પિટાર વગરહ પાત્ર કે અન્દર રક્ષે
હુણ અશનાદિ ચતુર્વિધ આહાર જાત કો 'અપ્પાસુયં જાવ' અપ્રાસુક-સચિત્ત
ઔર યાવત્-અનેષણીય-આધાકર્માદિ દોષો સે યુક્ત સમજ્જ કર સાધુ 'લામે સંતે
જો પહિગાહિજ્જા' સાધુ ઔર સાધ્વી સિલને પર મી ઉસ કો નહીં ગ્રહણ કરે ક્યોંકિ
'કેવલી વૂયા આયાણ મેયં' કેવલ જ્ઞાની મગ્ધાન્ વીતરાગ સહાવીર પ્રમુને કહા હૈ
કિ હસ પ્રકાર કા મિટ્ટિ સે અવલિસ પિટાર વગેરહ ભાજન મેં રક્ષા હુઆ
અશનાદિ આહાર જાત 'આદાન'-કર્મબન્ધ કા કારણ હોતા હૈ હસલિયે હસ
પ્રકાર કે અશનાદિ આહાર કો નહીં ગ્રહણ કરના ચાહિયે, અબ હસ પ્રકાર કે

'અસળ વા પળ વા સ્વાહમં વા સાહમ વા' અશન પાન આદિમ સ્વાદિમ એ રીતે
ચતુર્વિધ આહાર 'મદિયાઓલિત્તં' માટીથી લીપેલા પાત્રમાં રાખેલ છે. તો 'તદ્વપ્પગાર'
માટીથી લીપેલા પાત્રમાં રહેલ 'અસળં વા પાળં વા સ્વાહમં વા સાહમં વા' અશન, પાન,
આદિમ અને સ્વાદિમ આ રીતે ચાર પ્રકારના આહારને 'અપ્પાસુયં' અપ્રાસુક સચિત્ત માટીથી
લીપેલ વાસણમાં રાખેલ અશનાદિને યાત્ અનેષણીય આધાકર્માદિ દોષ દૂષિત સમજીને
'લામે સંતે' મળે તો પણ 'જો પહિગાહિજ્જા' તેનો સ્વીકાર ન કરે કેમ કે-'કેવલીવૂયા'
કેવળજ્ઞાની વીતરાગ એવા મહાવીર પ્રમુએ કહ્યું છે કે-માટીથી લીપેલ પાત્રમાં રાખવામાં
આવેલ અશનાદિ આહાર 'આયાણમેય' કર્મબન્ધના કારણે રૂપ છે. તેથી આવા પ્રકારના
અશનાદિ આહાર ગ્રહણ કરવો ન જોઈએ

હવે આવા પ્રકારના આહારને ગ્રહણ ન કરવાનું કારણ બતાવતા સૂત્રકાર કહે છે-
'અસળ' અસંયત ગૃહસ્થશ્રાવક 'મિક્કલુપહિયા' ભિક્ષુકની પ્રતિજ્ઞાથી અર્થાત્ સાધુને ભિક્ષા
આ. ૨૩

मूलम्—‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा गाहावइकुलं जाव पविट्ठे समणे
 से जं पुण एवं जाणिज्जा असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा
 मट्ठियाओलित्तं तहप्पगारं असणं वा पाणं खाइमं वा साइमं वा अप्फा-
 सुयं जाव लाभे संते णो पडिगाहिज्जा, केवली ब्रूया “आयाणमेयं”
 असंजए भिक्खुपडियाए मट्ठिओलित्तं असणं वा पाणं वा खाइमं
 वा साइमं वा उब्भिदमाणे पुढवीकायं समारंभिज्जा, तहा तेऊ-वाउ-
 वणस्सइ-तसकायं समारंभिज्जा, पुणरवि ओलिंपमाणे पच्छाकम्मं
 करिज्जा, अह भिक्खूणं पुठशेवदिट्ठा एस पइण्णा, एस हेऊ, एस कारणे
 जाव जं तहप्पगारं मट्ठिओलित्तं असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं
 वा लाभे संते णो पडिगाहिज्जा ॥ सू० ६७ ॥

छाया-स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा गृहपतिकुलं यावत् प्रविष्टः सन् स यदि पुनरेवं जानी-
 यात्-अशनं वा पानं वा खादिसं वा स्नादिसं वा मृत्तिकोपलिप्तं तथाप्रकारम् अशनं वा पानं
 वा खादिसं वा स्नादिसं वा अप्राप्तुकं यावत् लाभे सति नो प्रतिगृह्णीयात्, केवली ब्रूयाद्-
 ‘आदानमेतत्’ असंयतः भिक्षुप्रतिज्ञया मृत्तिकोपलिप्तम् अशनं वा पानं वा खादिसं वा स्वादिसं
 वा उद्भिन्दन् पृथिवीकायं समारभेत, तथा तेजो-वायु-वनस्पति-त्रयकायं समारभेत, पुन-
 रपि अवलिम्पन् पञ्चात्कर्मकुर्यात्, अथ भिक्षुणां पूर्वोपदिष्टा एषा प्रतिज्ञा, एष हेतुः, एतत्
 कारणम्, यावत् यत् तथाप्रकारं मृत्तिकोपलिप्तम् अशनं वा पानं वा खादिसं वा स्वादिसं वा
 लाभे सति नो प्रतिगृह्णीयात् ॥ सू० ६७ ॥

टीका—‘अथ पृथिवीकायजीवहिंसामुद्दिश्य भिक्षुनिषेधमाह—‘से भिक्खू वा भिक्खुणी
 वा’ स पूर्वोक्तो भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा ‘गाहावइकुलं’ गृहपतिकुलं यावत् पिण्डपातप्रतिज्ञया
 भिक्षालाभाशया ‘पविट्ठे समणे’ प्रविष्टः सन् ‘से जं पुण एवं जाणिज्जा’ स साधुः यदि

टीकार्थ—अथ पृथिवीकायिक जीव हिंसा को लक्ष्य कर भिक्षा का निषेध
 करते हैं—‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ वह पूर्वोक्त भिक्षु भाव साधु और
 भिक्षुकी-भाव राध्वी ‘गाहावइकुलं जाव पविट्ठे समणे’ भिक्षा लाभ की

हुवे पृथ्वीकायिक लव डि साने उद्देशीने भिक्षुना निषेध करे छे—

‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा गाहावइकुलं जाव पविट्ठे समणे’

टीकार्थ—‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ ते पूर्वोक्त भिक्षु-भाव साधु अने भिक्षुकी-
 भाव साध्वी ने भिक्षा लाभनी आशाथी ‘गाहावइकुलं’ गृहपतिना कुलभां ‘जाव पविट्ठे समणे’
 प्रवेश करता ‘से ज पुण एवं जाणिज्जा’ यत्ति आगण छडेवास आचरनाए रीते ते लोके के-आ

પુનરેવં વક્ષ્યમાણરીત્યા જાનીયાત્ 'અસળં વા પાળં વા સ્વાહમં વા સાહમં વા' અશનં વા પાનં વા સ્વાદિમં વા સ્વાદિમ વા ચતુર્વિધમાહારજાતમ્ 'મદિયાઓલિત્તં' મૃત્તિકાવલિપ્તમ્-મૃત્તિકાવલિપ્ત પિટરકાદિ ભાજનસ્થિતં વર્તતે તર્હિ 'તહપ્પગારં' તથાપ્રકારમ્-મૃત્તિકાવલિપ્તપિટરકાદિ ભાજનસ્થિતમ્ 'અસળં વા પાળં વા સ્વાહમં વા સાહમં વા' અશનં વા પાનં વા સ્વાદિમં વા સ્વાદિમં વા એતચ્ચતુર્વિધમાહારજાતમ્ 'અપ્પાસુયં' અપ્રાસુકમ્ સચિત્તં યાવત્-અનેપણીયમ્ આધાકર્માદિદોષયુક્તં મન્યમાનઃ 'લામે સંતે' લામે સતિ 'ળો પહિગાહિજ્જા' નો પ્રતિગૃહ્ણીયાત્ તત્ર હેતુમાહ-કેવલી વૂયા' કેવલી-કેવલજ્ઞાની વૂયાત્ વ્રવીતિ ઉપદિશતિ 'આયાણમેયં' આદાનમ્-કર્માગમનદારમ્ કર્મબન્ધનહેતુઃ એતત્-મૃત્તિકાવલિપ્તપિટરકાદિ ભાજનસ્થિતમશનાદિધમાહાર-જાતં તરગ્ગાહારણમાહ-અવંજઈ અસંપતઃ-ગૃહસ્થઃ 'મિલ્લુપહિયાઈ' મિશ્રપ્રતિજ્ઞયા સાધવે-

इच्छा से गृहस्थ के घरमें प्रवेश करके 'से ज पुण एवं जाणिज्जा' यदि ऐसा वक्ष्य-माणरीति से जान ले कि 'असणं वा पाणं वा स्वाहमं वा साहमं वा' अश-नादि चतुर्विध आहार जात 'मदियाओ लिच्छं' मिट्टी से लिपे हुए पिटार वगैरह पात्र के अन्दर रक्खा हुआ है तो 'तहप्पगारं असणं वा पाणं वा स्वाहमं वा साहमं वा' उस प्रकार का मिट्टि से लिपे हुए पिटार वगैरह पात्र के अन्दर रक्खे हुए अशनादि चतुर्विध आहार जात को 'अप्पासुयं जाव' अप्रासुक-सचित्त और यावत्-अनेपणीय-आधाकर्मादि दोषों से युक्त समझ कर साधु 'लामे संते णो पडिगाहिज्जा' साधु और साध्वी मिलने पर भी उस को नहीं ग्रहण करे क्योंकि 'केवली वूयाआयाण मेयं' केवल ज्ञानी भगवान् वीतराग महावीर प्रसुने कहा है कि इस प्रकार का मिट्टि से अवलिप्त पिटार वगैरह भाजन में रक्खा हुआ अशनादि आहार जात 'आदान'-कर्मबन्ध का कारण होता है इसलिये इस प्रकार के अशनादि आहार को नहीं ग्रहण करना चाहिये, अब इस प्रकार के

'असणं वा पणं वा स्वाहमं वा साहमं वा' अशनं पानं आहिमं स्वाहिमं ये रीते चतुर्विध आहार 'मदियाओलिच्छं' माटीથી લીપેલા પાત્રમાં રાખેલ છે. તે 'તહપ્પગાર' માટીથી લીપેલા પાત્રમાં રહેલ 'અસળં વા પાળં વા સ્વાહમં વા સાહમં વા' અશન, પાન, આદિમ અને સ્વાદિમ આ રીતે ચાર પ્રકારના આહારને 'અપ્પાસુયં' અપ્રાસુક સચિત્ત માટીથી લીપેલ વાસણમાં રાખેલ અશનાદિને યાવત્ અનેપણીય આધાકર્માદિ દોષ દૂષિત સમજીને 'લામે સંતે' મળે તો પણ 'ળો પહિગાહિજ્જા' તેનો સ્વીકાર ન કરે કેમ કે-કેવલીવૂયા' કેવળજ્ઞાની વીતરાગ એવા મહાવીર પ્રભુએ કહ્યું છે કે-માટીથી લીપેલ પાત્રમાં રાખવામાં આવેલ અશનાદિ આહાર 'આયાણમેય' કર્મબન્ધના કારણ રૂપ છે. તેથી આવા પ્રકારના અશનાદિ આહાર ગ્રહણ કરવો ન જોઇએ

હવે આવા પ્રકારના આહારને ગ્રહણ ન કરવાનું કારણ બતાવતાં સૂત્રકાર કહે છે.-
'અસજઈ' અસયત્ ગૃહસ્થશ્રાવકે 'મિલ્લુપહિયાઈ' ભિક્ષુકની પ્રતિજ્ઞાથી અર્થાત્ સાધુને ભિક્ષા આપે રૂ. ૨૩

દાતુમ્ 'મદ્વિઓલિત્તં' મૃત્તિકોપલિપ્તમ્-મૃત્તિકોપલિપ્ત પિઠરકાદિભાજનસ્થિતમ્ 'અસળં
 વા પાળં વા શ્વાદમં સાદમં વા' અશનં વા પાનં વા શ્વાદિમં વા સ્વાદિમં વા ચતુર્વિધમાહાર-
 જાતમ્ 'ઉર્ઘ્મિદમાણે' ઉદ્ભિન્દન્ મૃત્તિકોપલિપ્ત પિઠરકાદિ ભાજનસ્ય ઉદ્ભેદનં કુર્વન્ 'પુઢ-
 વિકાયં' પૃથિવીકાયમ્-પૃથિવીકાયજીવમ્ 'સમારંભિજ્ઞા' સમારભેત-સમારમ્ભં કુર્યાત્ હિંસ્યા-
 દિત્યર્થઃ 'તદ્વા તેઝવાઝવળસ્સહતસકાયં સમારંભિજ્ઞા' તથા તેજો-વાયુ-વનસ્પતિ-ત્રસકાયાન્
 સમારભેત-હિંસ્યાત્ કિંચ મૃત્તિકોપલિપ્તપિઠરકાદિભાજનં વિસ્ફોટય સાધવે અશનાદિકે દત્તે
 સતિ ઉત્તરકાલમ્ 'પુનરવિ ઓલિપમાણે' પુનરપિ અવલિપ્તન્-અવશિષ્ટાશનાદિરક્ષાર્થં તદ્-
 ભાજનાવલેપનં કુર્વન્ 'પચ્છાકમ્મં કરિજ્ઞા' પશ્ચાત્ કર્મ કુર્યાત્-પશ્ચાત્કર્મદોષયુક્તો ભવિષ્યતિ
 'અહ મિત્ત્વુણં પુવ્વોવદિદ્ધા एस पइण्णा' અથ તસ્માત્ ભિક્ષુણાં સાધૂનાં સાધ્વીનાશ્ચ કૃતે

આહાર કો નહીં ગ્રહણ કરને કા કારણ બતલાતે હૈં-‘અસંજણ મિત્ત્વુપડિયાણ
 અસંયત-ગૃહસ્થ શ્રાવક ભિક્ષુકકી પ્રતિજ્ઞા સે સાધુ કો ભિક્ષા દેનેકી હચ્છા સે
 ‘મિદ્વિઓવલિત્તં’ મિદ્વિ સે અવલિપ્ત પિટાર વગૈરહ મેં સ્થાપિત ‘અસળં વા પાળં
 વા’ અશનાદિ ચતુર્વિધ આહાર જાત કો ‘ઉર્ઘ્મિદમાણે’ ઉદ્ભેદન કરતે સમય
 અર્થાત્ અશનાદિ આહાર કા આધાર ભૂત મિદ્વિ સે અવલિપ્ત પિટાર વગૈરહ કા
 ઉદ્ભેદન કરતે સમય ‘પુઢવીકાયં સમારંભિજ્ઞા’ પૃથિવીકાયિક જીવકી હિંસા
 કરેગા તથા ‘તદ્વા’ હસી પ્રકાર ‘તેઝવાઝવળસ્સહ’ તેજસ્કાય-વાયુકાય-વન-
 સ્પતિકાય ઓર ‘તસકાયં’ ત્રસકાય-દ્વીન્દ્રિયાદિ જીવોં કી ખી ‘સમારંભિજ્ઞા’
 હિંસા કરેગા, ઓર ‘પુનરવિ ઓલિપમાણે’ ‘પુનરપિ પશ્ચાત્ કર્મ કુર્યાત્’ મિદ્વિ સે
 અવલિપ્ત પિટાર વગૈરહ પાત્રકોં ઘોલ કર સાધુ કો ભિક્ષા દેને બાદ ખી અવ-
 શિષ્ટ અશનાદિ આહાર જાત કો બન્દ કરને કે લિયે ફિર સે મિદ્વિ દ્વારા ઉસ
 પાત્ર કા અવલેપ કરને પર ‘પચ્છાકમ્મં કરિજ્ઞા’ પશ્ચાત્ કર્મ નામ કે દોષોં સે યુક્ત
 હોના પડેગા કિન્તુ ‘અહ મિત્ત્વુણં પુવ્વોવદિદ્ધા’ ભિક્ષુણાં પૂર્વોપદિદ્ધા ઇષા પ્રતિજ્ઞા
 ઇષ હેતુઃ, ઇતત્ કારણમ્ હસલિયે ભિક્ષુકકોં-ભાવ સાધુઓં ઓર ભિક્ષુકી-ભાવ

આપવાની ઇચ્છાથી ‘મદ્વિઓવલિત્તં’ માટિથી લીપેલ પાત્રમાં રાખેલ ‘અસળ વા પાળ વા
 શ્વાદમ વા સાદમ વા’ અશનાદિ ચતુર્વિધ આહાર જાતને ‘ઉર્ઘ્મિદમાણે’ ઉદ્ભેદન કરતી
 વખતે અર્થાત્ અશનાદિ આહારના આધારરૂપ માટિથી લીપેલ પત્રને ઉદ્ભેદન કરતા-
 ઉદાહરણ ‘પુઢવિકાય’ પૃથ્વીકાયિક જીવની ‘સમારંભિજ્ઞા’ હિંસા કરશે તેમજ ‘તેઝવાઝવળસ્સ-
 હતસકાય સમારંભિજ્ઞા’ તેજસ્કાય, વાયુકાય, વનસ્પતિકાય, અને ત્રસકાય-દ્વીન્દ્રિયાદિ જીવોની
 પણ હિંસા કરશે અને ફરીથી પણ માટિથી લીપેલ પાત્રને ખોલીને સાધુને ભિક્ષા આપ્યા
 પછીથી પણ ‘પુનરવિઓલિપમાણે’ બાકી રહેલ અશનાદિ આહાર સમૂહને બન્ધ કરવા માટે
 ફરીથી માટિ દ્વારા તે પાત્રને ઢાકવાથી (લીપવાથી) ‘પચ્છાકમ્મં કરિજ્ઞા’ પશ્ચાત્ કર્મનામના
 દોષથી રૂપિત થવાશે ‘અહ મિત્ત્વુણં પુવ્વોવદિદ્ધા एस पइण्णा’ તેથી ભાવ સાધુ અને ભાવ

पूर्वोपदिष्टा एषा प्रतिज्ञा-संयम पालननियमः 'एस हेऊ' एष हेतुः 'एयं कारणे' एतत् कारणम् 'जाव' यावत् एष उपदेशः 'जं तहप्पगारं' यत् तथाप्रकारम्-पूर्वोक्तम् 'मिट्ठियाओलित्तं' मृत्तिकोपलिप्तम्-मृत्तिकोपलिप्तपिटारकादि भाजनस्थितम् 'असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' अशनं वा पानं वा खादितं वा स्वादितं वा चतुर्विंशमाहारजातम् 'पृथिवीकाय-समारम्भकत्वेन आधाकर्मादिदोषयुक्तत्वात् 'लाभे संते नो पडिगाहिज्जा' लाभे सति नो प्रतिगृह्णीयात् ॥ सू० ६७ ॥

मूलम्-से भिक्खू वा भिक्खुणी वा गाहावड्कुलं जाव पविट्ठे समाणे से जं पुण एवं जाणिज्जा असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा पुढवी कायपइट्ठियं तहप्पगारं असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा अप्फा-सुयं अणेसणिज्जं जाव णो पडिगाहिज्जा ॥ सू० ६८ ॥

छाया-स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा गृहपतिकुलं यावत् प्रविष्टः सन् स यत् पुनरेवं जानीयात्-अशनं वा पानं वा खादितं वा स्वादितं वा पृथिवीकायप्रतिष्ठितं, तथा प्रकारम् अशनं वा पानं वा खादितं वा स्वादितं वा अप्राप्तुकम् अनेपणीयं यावत् नो प्रतिगृह्णीयात् ॥ सू० ६८ ॥

टीका-पृथिवीकायर्हिसामेवाधिकृत्य भिक्षानिषेधमाह-'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा'

साध्वी के लिये वह 'पुव्वोवदिट्ठा' पहले उपदिष्ट-बतलाई हुई 'एस पइण्णा' यह प्रतिज्ञा-संयमपालन करने का नियम है एवं 'एस हेऊएयं कारणे जाव' हेतु और कारण तथा यावन्-उपदेश है अर्थात् साधु और साध्वी को संयम का पालन करने लिये अगवान् वीतराग महावीर स्वामीने परमावश्यक के रूप में उपदेश किया है कि-'तहप्पगारं मिट्ठियोलित्तं' उस प्रकार के मिट्टी से अवलिस पिटार आदि में स्थापित 'असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' अशनादि चतुर्विंश आहार जात को उक्तरीति से पृथिवीकायिक जीवों का समारम्भक हिंसक होने से और आधाकर्मादि दोषों से युक्त होने के कारण भिक्षा के रूप में 'लाभे संते णो पडिगाहिज्जा' मिलने पर श्री साधु और साध्वी नहीं ग्रहण करे । सू० ६७ ॥

साध्वीने पडेला अतवेस आ प्रतिज्ञा-संयम पालन करवाने नियम छे, 'एसहेऊ' ओण हेतु 'एयं कारण' आण कारण छे तथा 'जाव' यावत् ओण उपदेश छे अर्थात् साधु अने साध्वीने संयम पालन करवा भाटे वीतराग लगवान् महावीर स्वामीने परमावश्यक रीते उपदेश छे ई- 'जं तहप्पगारं' जे तेवा प्रकारना अर्थात् 'मिट्ठिओवलित्तं' माटिथी दीपेल पात्रमा राखवाभा आवेल 'असण वा पाणं वा खाइम वा साइम वा' आर प्रकारना आहार जतने उपरोक्त प्रकारे पृथ्वीकायिक छवेना समार लक्ष (डि'सक) होवाथी आधा-कर्मादि दोष इषित होवाथी 'लाभे संते णो पडिगाहिज्जा' भलवा छतां पणु साधु अने साध्वीने ग्रहण करवु नही ॥ सू० ६७ ॥

સ મિશ્રુર્વા મિશ્રુકી વા 'ગાહાવઙ્કુલં' ગૃહપતિકુલ યાવત્ પિણ્ડપાતપ્રતિજ્ઞયા મિક્ષાલાભાશયા 'પવિટ્ટે સમાણે' પ્રવિટ્ટઃ સન્ 'સે જં પુણ એવં જાણિજ્ઞા' સ મિશ્રુઃ મિશ્રુકી વા યદિ પુનરેવં વક્ષ્યમણરીત્યા જાનીયાત્—'અસણ વા પાણં વા खाइमं वा साइमं वा' અશનં વા પાનં વા खादिम वा स्वादिमं वा एतच्चतुर्विधमाहारजातम् 'પુઠ્ઠવીકાયપહ્લિયં' પૃથિવીકાયપ્રતિષ્ઠિ-તમ્-સચિત્તપૃથિવીકાયોપરિસ્થાપિતં વર્તને તર્હિ 'તહપ્પગારં' તથાપ્રકારમ્-પૃથિવીકાયો-પરિસ્થાપિતમ્ 'અસણં વા પાણં વા खाइमं वा साइमं वा' અશનં વા પાનં વા खादिमं वा स्वादिमं वा चतुर्विधमाहारजातम् 'અપ્પાસુયં અણેસણિજ્ઞં' અપ્રાસુકમ્ સચિત્તમ્ પૃથિવી-કાયોપરિસ્થાપિતત્વાત્, અનેષणीयम्-આધાકર્માદિદોષયુક્તં 'જાવ' યાવત્-મન્યમાનઃ 'લાભે સંતે ણો પઢિગાહિજ્ઞા' લાભે સતિ નો પ્રતિગૃહ્ણીયાત્ પૃથિવીકાયોપરિસ્થાપિતત્વેન પૃથિવી

ઠીકાર્થ-ફિર મી પૃથિવીકાયિક જીવ કી હિંસા કો લક્ષ્ય કરકે હી મિક્ષાકા નિષેધ કરતે હૈં 'સે મિક્ખૂ વા મિક્ખુણી વા ગાહાવઙ્કુલં જાવ પવિટ્ટે સમાણે' વહ પૂર્વોક્ત મિશ્રુ-ભાવ સાધુ ઔર મિશ્રુકી-ભાવસાધ્વી ગૃહપતિ-ગૃહસ્થ આવક કે ઘર મેં યાવત્-પિણ્ડપાત કી પ્રતિજ્ઞા સે-મિક્ષા લાભ કી આશા સે અનુપ્રવિટ્ટ હોકર 'સે જંપુણ એવં જાણિજ્ઞા' વહ યદિ એસા વક્ષ્યમાણરીતિ સે જાન લે કિ- 'અસણં વા પાણં વા खाइमं वा साइमं वा' અશનાદિ ચતુર્વિધ આહાર જાત સચિત્ત 'પુઠ્ઠવીકાયપહ્લિયં' પૃથિવીકાય જીવ કે ઉપર સ્થાપિત હૈ તો-'તહપ્પગારં' 'અસણં વા પાણં વા खाइमं वा साइमं वा' હસ પ્રકાર કે પૃથિવીકાય જીવ કે ઉપર સ્થાપિત અશનાદિ ચતુર્વિધ આહાર જાત કો 'અપ્પાસુયં' અપ્રાસુક પૃથિવીકા-યજીવોપરિસ્થાપિત હોને સે સચિત્ત ઔર 'અણેસણિજ્ઞં' અનેષणीय-આધાકર્માદિ દોષોં સે યુક્ત 'જાવ ણો પઢિગાહિજ્ઞા' યાવત્-સમજ્ઞકર મિક્ષા કે લિયે મિલને

કરીથી પૃથ્વીકાયિક જીવોની હિંસાને ઉદ્દેશીને મિક્ષાનો નિષેધ કરે છે.—

'સે મિક્ખૂ વા મિક્ખુણી વા ગાહાવઙ્કુલં જાવ પવિટ્ટે સમાણે' ઇત્યાદિ

ટીકાર્થ-'સે મિક્ખૂ વા મિક્ખુણી વા' તે પૂર્વોક્ત ભાવ સાધુ અને ભાવ સાધ્વી 'ગાહાવઙ્કુલં' ગૃહસ્થ આવકના ઘરમાં યાવત્ મિક્ષા મળવાની આશાથી 'પવિટ્ટે સમાણે' પ્રવેશ કરીને 'સે જં પુણ એવં જાણિજ્ઞા' તે જો એવું બાણી લે કે-'અસણ વા પાણં વા खाइमं वा साइमं वा' અશન, પાન, ખાદિમ અને સ્વાદિમ ચતુર્વિધ આહાર જાત 'પુઠ્ઠવીકા યપહ્લિયં' અપ્રાસુક-સચિત્ત પૃથ્વીકાયિક જીવોના ઉપર રાખેલ હોવાથી 'તહપ્પગારં' તેવા પ્રકારના અર્થાત્ સચિત્ત પૃથ્વીકાયિક જીવોના ઉપર રાખવામાં આવેલ 'અસણં વા પાણં વા खाइमं वा साइमं वा' અશનાદિ ચારે પ્રકારના આહારને 'અપ્પાસુય અણેસણિજ્ઞં' અપ્રા-સુક હોવાથી અર્થાત્ પૃથ્વીકાયિક જીવોની ઉપર રાખેલ હોવાથી સચિત્ત હોવાને લીધે આધાકર્માદિ દોષ યુક્ત યાવત્ માનીને 'લાભે સંતે ણો પઢિગાહિજ્ઞા' મળવા છતાં પણ સાધુ અને સાધ્વીએ તેને ગ્રહણ કરવો નહીં કેમ કે-પૃથ્વીકાયિક જીવોની ઉપર રાખેલ હોવાથી

કાયસંગ્રહનાત્ સચિત્તારમ્ભકત્વાત્ આધાકર્માદિદોષયુક્તનાચ્ચ તથાવિધમાહારજાતં સાધુભિઃ
સાધ્વીમિશ્ર ન ગ્રહીતવ્યમિતિ ॥ સૂ. ૬૮ ॥

મૂલ્-‘સે મિક્ષૂ વા મિક્ષુણી વા ગાહાવહકુલં જાવ પવિત્રે સપાળે
સે જં પુળ એવં જાણિજ્ઞા અસળં વા પાળં વા શાદ્મં વા સાદ્મં વા
આડકાયપઙ્કટિયં ચેવં, એવં અગ્નિકાયપઙ્કટિયં લામે તંતે જો પઙ્કિગા-
હિજ્ઞા ‘કેશલી બૂયા-‘આયાળમેયં’ અસંજણ મિક્ષુપઙ્કિયાણ અગ્નિ-
કાયં ઉસ્સક્કિય ઉસ્સક્કિય ણિસક્કિય ણિલક્કિય ઓહરિય ઓહરિય
આહદટ્ટુ દલણ્જા, અહમિક્ષૂળં પુવ્વોવદિટ્ઠા એસ પઙ્કણા, એસ હેઝ,
જાવ જો પઙ્કિગાહિજ્ઞા ॥ સૂ. ૬૯ ॥

છાયા-સ મિક્ષુર્વા મિક્ષુકી વા ગૃહપતિકુલં યાવત્ પવિષ્ટઃ સન્ સ યત્ પુનરેવં જાની-
યાત્-અશનં વા પાનં વા સ્નાદિમં વા સ્વાદિમં વા અપ્કાયપ્રતિષ્ઠિતમ્ ચૈમ્ એવમ્ અગ્નિકાય
પ્રતિષ્ઠિતં લામે સતિ જ્ઞો પ્રતિગૃહ્ણીયાત્ કેશલી બૂયાત્ ‘આદાનમેતત્’ અસંયતઃ મિક્ષુપ્રતિજ્ઞયા
અગ્નિકાયમ્ ઉત્તિસચ્ચ ઉત્તિસચ્ચ નિપિચ્ચ નિપિચ્ચ અવહૃત્ય અવહૃત્ય આહૃત્ય દદ્ધાત્, અથ
મિક્ષૂળં પૂર્વોપદિષ્ટા એવા પ્રતિજ્ઞા, એવ હેતુઃ યાવત્ નો પ્રતિગૃહ્ણીયાત્ ॥ સૂ. ૬૯ ॥

ટીકા-અપ્કાય-અગ્નિકાય જીવહિંસામધિકૃત્ય મિક્ષાનિષેધમાહ-‘સે મિક્ષૂ વા
મિક્ષુણી વા’ સ પૂર્વોક્તો મિક્ષુર્વા મિક્ષુકી વા ‘ગાહાવહકુલં જાવ’ ગૃહપતિકુલં યાવત્-
પર ખી સાધુ ઓર સાધ્વી ઉસ્કો નહીં ગ્રહણ કરે ક્યોંકિ પૃથિવીકાયિક જીવોં
કે ઝવર સ્થાપિત હોને સે સચિત્ત પૃથિવીકાય કા સંગઢન હોને સે સચિત્ત કા વધ
હો સકતા હૈ ઓર આધાકર્માદિ દોષોં સે ખી યુક્ત હૈ હસલિયે ડસ પ્રકાર કા
અશનાદિ અહાર જાત કો સાધુ સાધ્વી નહીં લે ॥ ૬૮ ॥

ટીકા-અવ અપ્કાય ઓર અગ્નિકાય જીવ કી હિંસા કો લક્ષ્યકર મિક્ષા
કા નિષેધ કરતે હૈ-‘સે મિક્ષૂ વા મિક્ષુણી વા, વહ પૂર્વોક્ત મિક્ષુ-ભાવ
સાધુ ઓર મિક્ષુકી-ભાવ સાધ્વી ‘ગાહાવહ કુલં જાવ પવિત્રે સપાળે’ મિક્ષા
લામ કી હ્ચ્છા સે ગૃહસ્થ કે ઘરમેં પ્રવેશ કરતે હુવે યદિ ‘સે જં પુળ જાણિજ્ઞા’

સચિત્ત પૃથ્વીકાયતુ સઘટન થવાથી સચિત્તની હિંસા થવાને સંભવ રહે છે. અને આધા
કર્માદિ દોષાથી પણ યુક્ત છે. તેથી તેવા પ્રકારનો અશનાદિ આહાર સાધુ સાધ્વીએ
લેવો નહી ॥ સૂ. ૬૮ ॥

હવે અપ્કાય અને અગ્નિકાય જીવોની હિંસાને ક્ષેત્રીને મિક્ષાનો નિષેધ કરે છે.-

ટીકા-‘સે મિક્ષૂ વા મિક્ષુણી વા’ ધત્યાદિ

‘સે મિક્ષૂ વા મિક્ષુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત ભાવ સાધુ અને ભાવ સાધ્વી ‘ગાહાવહકુલં
જાવ’ ગૃહસ્થ શ્રાવકના ઘરમાં મિક્ષા લાસની આશાથી ‘પવિત્રે સપાળે’ પ્રવેશ કરતાં ‘સે જં

પિણ્ડપાતપ્રતિજ્ઞયા-મિશ્કાલાભાજયા 'પવિટ્ટે સમાણે' પ્રવિષ્ટઃ સન્ 'સે જં પુણ એવં જાણિજ્ઞા' સ યદિ પુનરેવં વક્ષ્યમાણરીત્યા જાનીયાત્, 'અસણં વા પાણં વા શ્વાહમં વા સાહમં વા અશનં વા પાનં વા શ્વાદિમં વા સ્વાદિમં વા ચતુર્વિધમ્ આહારજાતમ્ 'આઉકાયપહ્લિયં ચેવં' અપ્કાયપ્રતિષ્ઠિતમ્-અપ્કાયિકજીવોપરિ સ્થાપિતં વર્તેતે તર્હિં ચૈવમ્-પૃથિવીકાયિકરીત્યા તથાવિધમ્ અપ્કાયોપરિસ્થાપિતમ્ અશનાદિકં ચતુર્વિધમાહારજાતમ્ અપ્રાસુકં સચિત્તમ્ અનેષણીયમ્ આધાકર્માદિદોષયુક્તં મન્યમાનો લાભે સતિ ન પ્રતિગૃહ્ણીયાત્, 'એવં અગ્નિકાયપહ્લિયં' એવમ્ ઉપર્યુક્તરીત્યા અશનાદિકં ચતુર્વિધમાહારજાતમ્ અગ્નિકાયપ્રતિષ્ઠિતમ્-અગ્નિકાયિકજીવોપરિ સંસ્થાપિતં વર્તેતે તર્હિં તથાવિધમપિ અગ્નિકાયોપરિસ્થાપિતમ્ અશનાદિકં ચતુર્વિધમાહારજાતમ્ અપ્રાસુકં સચિત્તમ્ અનેષણીયં મન્યમાનઃ 'લાભે સંતે ણો પહિગાહિજ્ઞા' લાભે સતિ નો પ્રતિગૃહ્ણીયાત્, તન્નિષેધકારણમાહ 'કેવલીં વૂયા' કેવલી કેવલજ્ઞાની તીર્થકરો ભગવાન્

એસા વક્ષ્યમાગરીતિ સે જાન લે કિ 'અસણં વા પાણં વા શ્વાહમં વા સાહમં વા' અશનાદિ ચતુર્વિધ અહાર જાત 'આઉકાય પહ્લિયં' સચિત્ત અપ્કાય પર રક્ષા હુઆ હૈં હીતરહ સચિત્ત 'અગ્નિકાયપહ્લિયં' અગ્નિકાય પર રક્ષા હુઆ હૈં તો 'લાભે સંતે ણો પહિગાહિજ્ઞા' મિલને પર મી નહીં લે અર્થાત્ પૂર્વોક્ત પૃથિવીકાયિક કી રીતિ સે અપ્કાયિક જીવ કેઝપર સ્થાપિત અશનાદિ ચતુર્વિધ આહાર કો અપ્રાસુક-સચિત્ત ઓર અનેષણીય-આધાકર્માદિ દોષો સે યુક્ત સજ્જકર મિક્ષા કે લિયે મિલને પર મી સાધુ ઓર સાધ્વી ઉસે ગ્રહણ નહીં કરે, હસી તરહ ઉપર્યુક્તરીતિ અગ્નિકાય જીવ ઝપર મી સ્થાપિત અશનાદિ ચતુર્વિધ આહાર જાત કો મી અપ્રાસુક-સચિત્ત ઓર અનેષણીય-આધાકર્માદિ દોષો સે યુક્ત સપ્રજ્જકર મિલને પર મી સાધુ ઓર સાધ્વી નહીં ગ્રહણ કરે, ક્યોર્કિં- 'કેવલીં વૂયા' કેવલ જ્ઞાની ભગવાન્ વીતરાગ મહાવીર સ્વામી ને કહા હૈં કિ- 'અયાણમેયં' એતત્-અગ્નિકાય જીવ કેઝપર સ્થાપિત અશનાદિ ચતુર્વિધ આહાર જાત આદાન-કર્માગમન-કર્મબન્ધન કા કારણ હોતા હૈં હસલિયે હસ પ્રકાર કે

પુણ એવ જાણિજ્ઞા' ને આગળ કહેવામા આવનાર રીતે જાણી લે કે 'અસણ વા પાણં વા શ્વાહમ વા સાહમ વા' અશન, પાન, શ્વાદિમ અને સ્વાદિમ ચતુર્વિધ આહાર જાત 'આઉકાયપહ્લિયં ચેવં' અપ્કાયિક જીવોના ઉપર રાખેલ છે તેમજ એવં અગ્નિકાયપહ્લિયં' અગ્નિકાયની ઉપર રાખેલ છે તો તેવા પ્રકારના અશનાદિ ચતુર્વિધ આહાર જાતને અપ્રાસુક-સચિત્ત હોવાથી અનેષણીય માનીને 'લાભે સંતે ણો પહિગાહિજ્ઞા' મળવા છતાં પણ ગ્રહણ ન કરે અર્થાત્ પૂર્વોક્ત પૃથ્વીકાયિકના સંબંધમા કહ્યા પ્રમાણે અપ્કાયિક અગર અગ્નિકાયના ઉપર રાખેલ અશનાદિ આહાર જાતને અપ્રાસુક અને આધાકર્માદિ દોષ યુક્ત હોવાથી અનેષણીય સમજીને મળવા છતાં સિધ્ધા માટે તેને સાધુ સાધ્વીએ ગ્રહણ કરવો નહીં. કેમ કે- 'કેવલીં વૂયા' કેવલ જ્ઞાની ભગવાન્ મહાવીર સ્વામીએ કહ્યું છે કે- 'આયાણમેયં' અપ્રાય અથવા અગ્નિકાયની ઉપર રાખેલ અશનાદિ ચતુર્વિધ આહાર જાત 'આદાન' કર્યા

મહાવીરઃ બ્રૂયાત્ બ્રવીતિ ઉપદિશતીત્યર્થઃ 'આયાણમેયં' આદાનમ્-કર્માગમનદ્વારમ્ કર્મવચ્ચ-
 હેતુઃ એતત્-અગ્નિકાયોપરિ સ્થાપિતમ્ અશ્નાદિકમાહારજાતં વર્તતે તસ્માન્નૈતદ્મિશ્નુભિગ્રાહ
 મિત્યર્થઃ, તદુપપાદયિતુમાહ-'અસંજય' અસંયતઃ-ગૃહસ્થઃ 'મિશ્નુપહિયા' મિશ્નુપ્રતિજ્ઞાયા
 સાધવે મિશ્નાં દાતુમ્ 'અગ્નિકાયં' અગ્નિકાયમ્-અગ્નિકાયિકજીવમ્ 'ઉસ્સક્કિય ઉસ્સક્કિય'
 ઉત્તિસચ્ચ ઉત્તિસચ્ચ ઉલ્લુકાદિના પ્રજ્વાલ્ય પ્રજ્વાલ્ય ઇન્ધનાદિના ઉદીપિતં કૃન્વેત્યર્થઃ 'ગિસ્સિ
 ક્કિય ગિસ્સક્કિય' નિષિચ્ચ નિપિચ્ચ-પ્રજ્વલિતાગ્નિના ઇન્ધનાદિકં નિપ્કાશ્ય વહિર્નિઃ સાર્ય
 નિઃસાર્યેત્યર્થઃ 'ઓહરિય ઓહરિય' અવહૃત્ય અવહૃત્ય-અગ્નિપરિ સ્થાપિતં માજનમધસ્તાદુ
 અવતાર્યેત્યર્થઃ 'આહદ્દુ દલણ્જા' આહત્ય-આનીય અગ્નિકાયોપરિસ્થાપિત માજનમધમશના-
 દિકં ચતુર્વિધમાહારજાતં ગૃહીત્વેત્યર્થઃ દદ્યાત્, તન્ન સાધુમિગ્રાહમિત્યત્ર હેતુમાહ-'અહમિશ્નુપહિ
 વાસ પહ્ણા' એસ પહ્ણા' અથ મિશ્નુનાં સાધુનાં સાધ્વીનાશ્ચ કૃતે પૂર્વોપદિષ્ટા પૂર્વોક્તરીત્યા

અગ્નિકાયિક જીવોપરિ સ્થાપિત આહાર સાધુ ઓર સાધ્વી કો નહીં લેના ચાહિયે
 અબ ઉસકા ઉપપાદન કરતે હૈં-'અસંજય મિશ્નુપહિયા અગ્નિકાયં' ક્યોંકિ
 અસંયત-ગૃહસ્થ શ્રાવક મિશ્નુકી પ્રતિજ્ઞા સે-સાધુ કો મિશ્ના દેને કી ઇચ્છા સે
 અગ્નિકાય જીવ કો 'ઉસ્સક્કિય' ઉત્સક્કિય (ઉલ્લુક) વગૈરહ લકડી કે દ્વારા
 વારવાર પ્રજ્વલિત કરકે ઓર પ્રજ્વલિત અગ્નિ સે ઇન્ધન વગૈરહ કો 'ગિસ્સક્કિય
 ગિસક્કિય' બાહર વારવાર નિકાલ કર ઓર 'ઓહરિય ઓહરિય' અગ્નિ કે ઉપર
 સ્થાપિત પાત્ર કો નીચે ઉતારકર અશ્નાદિ ચતુર્વિધ આહાર જાત કો 'આહદ્દુ
 દલણ્જા' મિશ્ના દને કે લિયે લાકર સાધુ કો મિશ્ના દેગા કિન્તુ વક્ષ્યમાણ
 કારણોં સે સાધુ ઉસે નહીં ગ્રહણ કરે યહ બતલાતે હૈં 'અહ મિશ્નુપહિ વાસ
 પહ્ણા' કિન્તુ મિશ્નુકોંકી સાધુઓં ઓર મિશ્નુકી-સાધ્વી કે લિયે
 પૂર્વે મેં બતલાયી હુયી એસી પ્રતિજ્ઞા હૈ અર્થાત્ સંયમ કો અચ્છી તરહ પાલન કરને
 કા નિયમ બતલાયા ગયા હૈ ઓર 'એસ હેઝ' હેતુ તથા યાવત્ કારણ એવં ઉપદેશ

ગમન-કર્મણ ધનતુ' કારણ અને છે તેથી આ રીતના અપ્રકાય અગર અગ્નિકાયની ઉપર
 રાખેલ આહાર સાધુ અને સાધ્વીએ લેવો ન જોઈએ.

હવે તેનું ઉપપાદન કરતાં કહે છે.- 'અસંજય' અસંયત-ગૃહસ્થ શ્રાવક 'મિશ્નુપહિ
 યા' સાધુને મિશ્ના આપવાની ઇચ્છાથી 'અગ્નિકાય' અગ્નિકાય જીવને 'ઉસ્સક્કિય ઉત્સક્કિય'
 ઉલ્લુક-ઇન્ધન લાકડા વિગેરેને વારવાર પ્રજ્વલિત કરીને અને પ્રજ્વલિત અગ્નિમાંથી ઇન્ધન
 વિગેરેને 'ગિસ્સક્કિય ગિસક્કિય' વારંવાર બહાર કહાડીને તેમજ 'ઓહરિય ઓહરિય' અગ્નિ-
 કાયની ઉપર રાખેલ પાત્રને નીચે ઉતારીને અશ્નાદિ ચતુર્વિધ આહાર ભાતને 'આહદ્દુ-
 દલણ્જા' મિશ્ના માટે આપવા માટે લાવીને સાધુને મિશ્ના આપશે પણ તે લેવું નહીં
 તેનું કારણ બતાવતાં સૂત્રકાર કહે છે-'અહ મિશ્નુપહિ વાસ પહ્ણા' સાધુ અને
 સાધ્વીને ખેલેલા કહેવામાં આવેલ એવી પ્રતિજ્ઞા-નિયમ છે. અર્થાત્ સંયમ સારી રીતે

તીર્થદ્વરૈરુપદિષ્ટા एषा प्रतिज्ञा-संयमपालननियमः 'एस हेऊ' एष हेतुः 'जाव' यावत्-
एतत् कारणम्, एष उपदेशो वर्तते यत् तथाप्रकारम् तथाविधम् अग्निकायोपरि स्थापित
भाजनस्यमशनादिकमाहारजातम् अप्रासुकं सचित्तम् अनेषणीयम् आधाकर्मादिदोषयुक्तं मन्य-
मानः 'लाभे संते' लाभे सति 'णो पडिगाहिज्जा' नो प्रतिगृह्णीयात्, अग्निकायिकजीवा-
रम्भकत्वेन समयमात्मदातृविराधकत्वात् ॥ सू० ६९ ॥

મૂલમ્-સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા ગાહાવઙ્કુલં જાવ પવિટ્ઠે
સમાણે સે જં પુણ એવં જાણિજ્ઞા અસણં વા પાણં વા खाइमं वा साइमं
વા અચ્ચુસિણં અસંજણ ભિક્ષુપડિયાણ, સુપ્પેણ વા વિહુયણેણ વા
તાલિયંટેણ વા, પત્તેણ વા, સાહાણ વા, સાહામંગેણ વા, પિહુણેણ વા,
પિહુણહત્થેણ વા, ચેલેણ વા, ચેલકણેણ વા, હત્થેણ વા, મુહેણ વા,
ફુસિજ્ઞ વા, વીણ વા, સે પુઘ્વામેવ આલોણ્ણા આઝસોત્તિ વા, ભગિણિ
ત્તિ વા મા ઇયં તુમં અસણં વા પાણં વા, खाइमं वा साइमं वा, અચ્ચુ
સિણં સુપ્પેણ વા, વિહુયણેણ વા, તાલિયંટેણ વા, પત્તેણ વા, સાહાણ
વા, સાહામંગેણ વા, પિહુણેણ વા, પિહુણહત્થેણ વા જાવ ફુમાહિ વા,
વીયાહિ વા, અભિકંઘસિ મે દાઝં, एवमेव दलयाहि, સે સેવંવયંતસ્સ
પો સુપ્પેણ વા, વિહુયણેણ વા, તાલિયંટેણ વા, પત્તેણ વા, સાહાણ વા,
સાહામંગેણ વા, પિહુણેણ વા, પિહુણહત્થેણ વા, ચેલેણ વા, ચેલકન્નેણ

શ્રી ભગવાન્ મહાવીર સ્વામીને કિયા હૈ કિ-ઉસ પ્રકારકા અગ્નિકાય જીવ કે
ऊपर या अप्काय जीव के ऊपर स्थापित पात्र के अन्दर रखे हुए अशनादि
चतुर्विध आहार जात को अप्रासुक सचित्त समझकर एवं अनेषणीय-आधा-
कर्मादि दोषों से युक्त समझकर 'णो जाव पडिगाहिज्जा' उसको नहीं ग्रहण
करना चाहिये क्योंकि उक्तरीतिसे अग्निकायिक जीवों का आरम्भ करना
'हिंसक' होने से संयम-आत्मा और दाता की विराधना होगी ॥ ६९ ॥

પાલન કરવાનો નિયમ બતાવવામા આવેલ છે 'એમહેऊ' એજ હેતુ છે 'જાવ' યાવત્
એ કારણ અને એ પ્રભુશ્રીને ઉપદેશ છે કે તેવા પ્રકારનો અગ્નિકાય કે અપ્કાયના
ઉપર રાખવામા આવેલ વામણમાં રહેલ અશનાદિ આકાર બત સચિત્ત હોવાથી તેમજ
અધાકર્માદિ દેખરી દૂષિત હોવાથી અનેષણીય માનીને 'લાભે સંતે' મળવા છતાં પણ 'ણો
પડિગાહિજ્જા' શ્રદ્ધા કરવું ન જોડે કારણ કે-અગ્નિકાય જીવોના આરમ્ભક-હિંસાયુક્ત
હોવાથી સંયમી આત્મા અને દાતાની વિરાધના થશે. ॥ સૂ. ૬૯ ॥

वा, हृत्थेण वा, मुहेण वा, जाव वीइत्ता दलएज्जा, तहप्पगारं असणं
वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा अप्फासुयं अणोसणिज्जं जाव णो
पडिगाहिज्जा ॥सू० ७०॥

छाया—‘स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा गृहपतिकुलं पिण्डपातप्रतिज्ञया प्रविष्टः सन् स यदि पुनरेवं
जानीयात्—अशनं वा पानं वा खादितं वा स्वादितं वा अत्युष्णम् असंयतः भिक्षुप्रतिज्ञया-
शूर्पेण वा व्यजनेन वा तालवृन्तेन वा पत्रेण वा शाखया वा शाखाभङ्गेन वा वर्हेण वा (पिच्छेन
वा) बर्हकलापेन वा (पिच्छहस्तेन वा) चैलेन वस्त्रेण वा चैलकर्णेन वा वस्त्रकर्णेन वा हस्तेन
वा मुखेन वा फूत्कुर्यात् वा बीजयेद् वा, स पूर्वमेव आलोचयेत्, (आलोच्य) आयुष्मन् ! इति
वा, भग्नि ! इति वा, मा एवं त्वम् अशनं वा पानं वा खादितं वा स्वादितं वा अत्युष्णं
शूर्पेण वा व्यजनेन वा तालवृन्तेन वा पत्रेण वा शाखया वा शाखाभङ्गेन वा वर्हेण वा वर्ह
कलापेन वा चैलेन वा वस्त्रेण वा चैलकर्णेन वा वस्त्रकर्णेन वा यावत् फूत्कुरु वा बीजय वा,
अभिकाङ्क्षसि मे दातुम् एवमेव ददस्म, स तस्य एवं वदतः परः शूर्पेण वा व्यजनेन वा
तालवृन्तेन वा पत्रेण वा शाखया वा शाखाभङ्गेन वा वर्हेण वा वर्हकलापेन वा चैलेन वा
वस्त्रेण वा यावत् बीजयित्वा आहृत्य दद्यात्, तथाप्रकारम् अशनं वा पानं वा खादितं वा
स्वादितम् वा अप्राप्तुकम् अनेवणीयं यावत् नो प्रतिगृह्णीयात् ॥ सू० ७० ॥

टीका—वायुकायिक जीव हिंसामधिकृत्य भिक्षानिषेधमाह—‘से भिक्खू वा भिक्खुणी-
वा’ स पूर्वोक्तो भिक्षुर्वा—भावसाधुः, भिक्षुकी वा भावसाध्वी ‘गाहावइकुलं’ गृहपतिकुलं
‘पिण्डवायपडियाए’ पिण्डपातप्रतिज्ञया भिक्षालाभाशया ‘पविट्ठे समाणे’ प्रविष्टः सन् ‘से जं
पुण एवं जाणिज्जा’ स भिक्षुः यदि पुनरेवं वक्ष्यमाणरीत्या जानीयात् ‘असणं वा पाणं वा
खाइमं वा साइमं वा’ अशनं वा पानं वा खादितं वा स्वादितं वा चतुर्विधम् आहारजातम्

टीकार्थ—अब वायुकायिक जीव की हिंसा को लक्ष्य कर भिक्षा का निषेध
यतलाते हैं ‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा गाहावइ कुलं जाव पविट्ठे
समाणे’ स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा, वह पूर्वोक्त साधु और साध्वी गृहपति
गृहस्थ श्रावक के घर में यावत्—पिण्डपात की प्रतिज्ञा से—भिक्षालाभ की
आशा से अनुप्रविष्ट होकर यह ‘से जं पुण एवं जाणिज्जा’ वह ऐसा
वक्ष्यमाणरीति से जान ले कि ‘असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा

डेवे वायुकायिक जीवनी हिंसाने उद्देश्येने भिक्षाने निषेध यतावे छे—

टीकार्थ—‘से भिक्खू भिक्खुणी वा’ ते पूर्वोक्त साधु अने साध्वी ‘गाहावइकुलं’ गृहस्थ
श्रावकना घरभा पिण्डवाय पडियाए’ भिक्षा लाभनी आशाथी ‘पविट्ठे समाणे’ प्रवेश करीने
‘से जं पुण एवं जाणिज्जा’ जे तेना जणुवामां जेवु आवे के ‘असणं वा पाणं वा खाइमं
वा साइमं वा’ अशन पान आदिभ अने स्वादिभ आहार जत ‘अच्छुसिणं’ अत्यंत
भा० २४

‘અંચુસિર્ણ’ અત્યુષ્ણમ્ ‘અસંજણ’ અસંયતઃ-ગૃહસ્થઃ ‘ભિક્ષુપટિયાણ’ ભિક્ષુપ્રતિજ્ઞયા-સાધવે
 ભિક્ષાદાનાર્થે શીતલં વિધાતુમ્ ‘સુપ્પેણ વા’ શૂર્પેણ વા ‘વિહુયણેણ વા’ વીજનેન વા-વ્યજનેન
 ‘તાલિયંટેણ વા’ તાલવૃન્તેન વા-તાલપત્રવ્યજનેન ‘પત્તેણ વા’ ‘પત્રેણ વા-પલ્લવરુપેણ ‘સાહાણ
 વા’ શાખયા વા ‘સાહામંગેણ વા’ શાખામદ્જેન વા-ઢગ્ધુશાખારુપેણ ‘પિહુણેણ વા’ પિચ્છેન વા-
 મયૂરપિચ્છકૃતવ્યજનેન ‘પિહુણહત્થેણ વા’ પિચ્છહસ્તેન વા-પિચ્છવ્યજનેન ‘ચેલેણ વા’
 ચૈલેન વા-વલ્લેણ, ‘ચેલકળ્પેણ વા’ ચૈલકળ્પેન વા વસ્ત્રાશ્ચલેન, ‘હત્થેણ વા’ હસ્તેન વા-કરેણ
 ‘મુહેણ વા’ મુલ્હેન વા-વદનેન ‘ફુમિજ્જા વા’ ફૂત્તકુર્યાત્-ફૂત્તકારં વિદધ્યાત્. ‘વીજ્જ વા’
 વીજયેદ વા વ્યજનેન પવનં સંચારયેત્ વા, ‘સે પુવ્વામેવ આલોજ્જા’ સ-ભાવભિક્ષુઃ ભિક્ષુકી
 વા પૂર્વમેવ ભિક્ષાદાનાત્પ્રાગેવ આલોચયેત્-ધ્યાનપૂર્વકં યતનાં કુર્યાન્, આલોચ્ય એવં બ્રૂયાત્,
 ‘આડસોત્તિ વા, મહ્ણિત્તિ વા’ હે આયુષ્મન્ ! ઇતિ વા, હે મગ્ગિનિ ! ઇતિ વા સંવોધ્ય

અંચુસિર્ણ’ અશનાદિ ચતુર્વિધ આહાર જાત અત્યન્ત ગરમ હૈં ઇસલિયે ડસ
 અત્યન્ત ગરમ અશનાદિ ચતુર્વિધ આહાર જાત કો ‘અસંજણ ભિક્ષુપટિયાણ’
 અસંયત ગૃહસ્થ ભિક્ષુકી પ્રતિજ્ઞા સે-સાધુ કો દેને કી ઇચ્છા સે ‘સુપ્પેણ વા’
 શૂર્પ-શૂપ સે યા ‘વિહુયણેણ વા તાલિયં ટેણવા’ વ્યજન-પંખા સે યા તાલ પત્ર કા
 પંખા સે યા ‘પત્તેણવા સાહાણવા’ પલ્લવ સે યા શાખા-ડાલ સે યા ‘સાહા મંગે
 ણવા’ છોટી-શાખા-છોટી ડાલ સે યા ‘પિહુણેણ વા’ પિચ્છ-મોર કી પાંખ સે
 ચનાં હુઆ પંખા સે યા ‘પિહુણહત્થેણ વા’ પિચ્છ હસ્ત સે યા ‘ચેલેણવા ચેલકળ્પે-
 ણ વા’ વલ્લ સે યા વસ્ત્રાશ્ચલ સે યા ‘હત્થેણ વા મુહેણ વા’ હાથ સે યા મુલ્હ સે
 ફૂકેગા અર્થાત્ ‘ફુમિજ્જાવા’ ફુક કર ઢળ્હા કરેગા અથવા ‘વીજ્જ વા’ પંખા સે
 હૌક કર પવન સંચાલન દ્વારા ઠળ્હા કરેગા, ઇસલિયે ‘સે પુવ્વામેવ આલોજ્જા,
 વહ પૂર્વોક્ત ભાવ સાધુ ઓર ભાવ સાધ્વી ભિક્ષા દેને સે પહલે હી ધ્યાન પૂર્વક
 યતના કરે ઓર વિચાર કર ઇસ પ્રકાર વક્ષ્યમાણરીતિ સે સમ્બોધન કર કહે
 અર્થાત્ ‘આડસોત્તિ ‘મહ્ણિત્તિ’ હે આયુષ્મન્ આવક ! યા હે મગ્ગિનિ ! વહિન !

ગરમ છે તો તેવા પ્રકારના ગરમ આહાર જાતને ‘અસંજણ’ અસંયત-ગૃહસ્થ ‘ભિક્ષુ
 પટિયાણ’ સાધુને ભિક્ષા આપવા તેને ઠંડું કરવા ‘સુપ્પેણ વા’ સુપ્પડાથી અથવા ‘વિહુયણે
 વા’ પંખાથી અથવા ‘તાલિયંટેણ વા’ તાલ પત્રથી અથવા ‘પત્તેણ’ પાનડાથી ‘સાહાણ વા’ શાખાથી
 વૃક્ષની ડાળથી ‘સાહામંગેણ વા’ અથવા નાનાની શાખાથી (ડાખળીથી) ‘પિહુણેણ વા’ અથવા પી છાથી
 અર્થાત્ મોર પિચ્છાથી અથવા ‘પિહુણહત્થેણ વા’ હાથમાં પી છા હોય તેવા હાથથી ‘ચેલે
 વા’ વસ્ત્રથી અથવા ‘ચેલકળ્પેણ વા’ વસ્ત્રના છેડાથી અથવા ‘હત્થેણ વા’ હાથથી ‘મુહેણ વા’
 મુખથી ‘ફુમિજ્જા વા’ ફૂકથી અર્થાત્ ફૂકીને ઠંડું કરે અથવા ‘વીજ્જ વા’ પંખા વિગેરે દ્વારા
 પવન નાખીને ઠંડું કરે તો ‘સે પુવ્વામેવ આલોજ્જા’ ભાવ સાધુ અથવા સાધ્વીએ અહસ્થે
 ભિક્ષા આપ્યા પહેલાં જ ધ્યાનપૂર્વક યતના કરે અને વિચાર કરીને આ રીતે સંબોધન

कथयेत्, किं तदाह—‘मा एयं तुमं असणं वा’ मा न्वम् एतत्—दीयमानम् ‘अशनं वा पानं वा खाइमं वा साइमं वा’ खादिमं वा स्वादिमं वा चतुर्विधमाहारजातम् ‘अच्छुसिणं’ अत्युष्णम् ‘सुप्पेण वा’ शूर्पेण वा ‘विहुयणेण वा’ व्यजनेन वा ‘तालियंटेण वा’ तालवृन्तेन वा ‘पत्तेण वा’ पत्रेण वा ‘जाव’ यावत्—शाखया वा शाखामङ्गेन वा पिच्छेन वा पिच्छहस्तेन वा चैलेन वा चैलकणेन वा हस्तेन वा मुखेन वा ‘फुमाहि’ फूत्कुरु फूत्कारेण शीतलं माकुरु इत्यर्थः ‘वीयाहि वा’ वीजय वा—व्यजनं वामा चालय व्यजनचालनेन पवनसंचारं मा कुरु इत्यर्थः तथाकरणे वायु-कायिकजीवहिंसया संयमात्मदातृ विराधना स्यात्, तस्मात् ‘अभिकंखसि मे दाउं एवमेव दल-याहि’ यदि त्वम् अभिकाङ्क्षसि मे मह्यं भिक्षां दातुम् तर्हि एवमेव शूर्पादिसंचालनं विनैव-

ऐसा सम्बोधित कर बोले कि ‘मा एयं तुमं’ तुम इस प्रकार के ‘असणं वा पाणं वा’ खाइमं वा साइमं वा’ अशनादि चतुर्विध आहार जान को ‘अच्छुसिणं सुप्पेण वा’ विहुयणेण वा तालियंटेण वा पत्तेण वा जाव’ अत्यंत गरम आहार को सूप से या पंखा से या ताल पत्र के पंखा से या पल्लव से या यावत्—डाल से या छोटी डाल से या मोर के पांख से या मोर पांख के पंखे से या वस्त्र से या बस्त्राञ्चल से या हाथ से या मुख से ‘फुमाहि वीयाहि वा’ मत फूको अर्थात् अत्युष्ण अशनादि चतुर्विध आहार को मुखादि से फूक कर ठंडा नहीं करे क्योंकि ऐसे फूक कर ठंडा करने से वायु कायिक जीव की हिंसा और संयम—आत्मा और दाता को विराधना दोष होगा, इसलिये ‘अभिकंखसि मे दाउं, एवमेव दल-याहि’ यदि तुम मुझे भिक्षा देना चाहते हो तो ऐसा ही देदो, अर्थात् मुख वगैरह से फूक कर भिक्षा मत दो, अपितु मुखादि से फूके बिना ही दो, क्योंकि शूर्पादि संचालन द्वारा या मुखादि से फूक कर देने से वायु कायिक जीव की

हरीने आ प्रभाषे ठडे—‘आवसोत्ति वा भइणिति वा’ हे आयुष्मन् श्रावक ! अथवा हे भगिनी ! ‘मा एय तुम तमे आंवा प्रकारमुं’ ‘अच्छुसिणं’ अत्यंत गरम ‘असणं वा’ अशन ‘पाणं वा’ पान ‘खाइम वा साइमं वा’ खादिम अने स्वादिम आर प्रकारना आहार जातने ‘सुप्पेण वा’ सुपडाथी ‘विहुयणेण वा’ पत्राथी ‘तालियंटेण वा’ तालपत्राथी ‘पत्तेण वा’ पानथी ‘जाव फुमाहिवियाहि वा’ यावत् नानी ङणथी अथवा पीछाथी वस्त्राथी के वस्त्रना अंयदाथी अर्थात् अच्छेथी थवा हाथथी मुख विगेरेथी ठडु करे नडी केम के ये रीते पवन नाभीने ठडा करवाथी वायुके यिके लोवानी हिंसा थाय छे, तेथी ‘अभिकंखसि मे दाउ एवमेव दलयाहि’ जे तमे अने भिक्षा आपवा छच्छता होतो येमनेयेमज आपी हो, अर्थात् पत्राथी के मुख विगेरेथी झूकीने भिक्षा न आपो पणु भुंजाहिथी पवन नाभ्या वगैर न आपी हो केम के—शूर्पादिना संचालन द्वारा अगर सोढेथी झूक भारीने आपवाथी वायुकायिक लवनी हिंसा थये अने भुंजाहिथी पवन नाभ्या वगैर न आपवाथी वायुकायिक लवनी हिंसा थये नडी. तथा संयम आत्मा दातृ विराधना दोष पणु लागे

ददस्व देहीत्यर्थः, तथासति वायुकायिकजीवहिंसाया असंभवेन संयमात्मदातृविराधना न स्यादिति, किन्तु 'से सेवं वयंतस्स' अथ तस्स भिक्षुकस्य एवम् उपर्युक्तरीत्या वदतः शूर्पादि संचालननिषेधं कुर्वतोऽपि 'परो सुप्पेण वा' परः दाता गृहस्थः यदि शूर्पेण वा 'विहुयणेण वा तालियंटेण वा' व्यजनेन वा तालवृन्तेन वा-तालपत्रनिर्मितव्यजनेन 'पत्तेण वा' पत्रेण पल्लवरूपेण 'जाव' यावत् शाखया वा शाखाभङ्गेन वा पिच्छेन वा पिच्छहस्तेन वा चैलेन वा चैलकर्णेन वा हस्तेन वा मुखेन वा फूत्कृत्य-फूत्कारं कृत्वा 'वीइत्ता' वीजयित्वा व्यजनं चालयित्वा व्यजनेन पवनसंचारं विधयेत्यर्थः 'आहट्टु दलइज्जा' आहत्य-आनीयअशनादिकं दधात् तर्हि 'तहप्पगारं' तथाप्रकारम् शूर्पादिसंचालनद्वारा शीतलीकृतम् अत्युष्णम् 'असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' अशनं वा पानं वा खादित्वं वा स्वादित्वं वा चतुर्विधमाहारजातम् 'अप्फासुयं' अप्रासुकम् सचित्तम् 'अणेसणिज्जं' अनेषणीयम्-आधाकर्मा-

हिंसा होगी और मुखादि से फूके बिना ही देने से वायु कायिक जीव की हिंसा नहीं होगी और संयम आत्म दातृ विराधना दोष भी नहीं होगा, किन्तु यदि से 'सेवं वयंतस्स परो' वह गृहस्थ श्रावक 'एवं' उक्तरीति से 'वयंतस्स' बोलते हुए 'तस्स' उस साधु को यदि 'सुप्पेण' सूप से या 'विहुयणेण वा' व्यजन-पंखा से या 'तालियंटेण वा' ताल पत्र के पंखा से या 'पत्तेण वा' पल्लव से या 'साहाए वा' डाल से या 'साहाभंगेण वा' छोटी डाल (टेहनी) से या 'पिहुणेण वा'-मोर के बर्ह-पंख से या 'पिहुणहत्थेण वा' मोर के पिच्छ का पंखा से या 'चैलेण वा' वस्त्र से या 'चैलकर्णेण वा' वस्त्राश्रल से या 'हत्थेण वा' हाथ से या 'मुहेण वा जाव' मुख से या यावत्-फूक कर या पंखा आदि को चलाकर (होंक-कर) पवन का संचार करके अत्युष्ण अशनादि चतुर्विध आहार जात 'आहट्टु दल इज्जा' तहप्पगारं' लाकर देता उस प्रकारका अत्यन्त गरम 'असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' अशनादि आहार को मुखादि द्वारा फूक कर या पंखादि से होंक कर ठण्डा किये जाने से वायु कायिक जीव की हिंसा होने के कारण उस

नहीं, परंतु जो 'से सेवंवयंतस्स' आ प्रभाषे छेता ते साधुने 'परो' गृहस्थ श्रावक 'सुप्पेण वा' सुपडाथी अथवा 'विहुयणेण वा' पभाथी अथवा 'तालियंटेण वा' ताल पत्रना पभाथी अथवा 'पत्तेण वा' पाटडाथी अथवा 'साहाए वा' वृक्षनी शाभाथी अथवा 'साहाभंगेण वा' नानी पाभाडीथी अथवा 'पिहुणेण वा' पीछाथी अथवा 'पिहुणहत्थेण वा' पीछाना पभाथी अथवा 'चैलेण वा' वस्त्रथी अथवा 'चैलकर्णेण वा' वस्त्राश्रलथी अथवा 'हत्थेण वा' हाथथी अथवा 'मुहेण वा' मुखथी 'जाव वीइत्ता' यावत् कूडीने अथवा पभा आदिने अदावीने अटके के पवन नाभीने गरम अशनादि अतुर्विध आहार जात 'आहट्टु दलइज्जा' दावीने आये तो 'तहप्पगार' अथवा रीतने 'असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' अशनादि अतुर्विध आहार जात दावीने आये तो तेवा प्रकारना अत्यन्त गरम अशनादि आहारने अभादि द्वारा अथवा पभा विगेरे अदावीने ठंडा करवाथी वायुकायिक जीवनी हिंसा

दिदोषयुक्तं 'जाव' यावत्-मन्यमानः संयमशीलः साधुः 'नो पडिगाहिज्जा' नो प्रतिगृही-
यात् तथाविध शूर्पादि वीजिताशनादि चतुर्विधभिक्षाग्रहणे वायुकायिकजीवहिंसासंभवेन
संयमात्मदातृविराधना स्यादिति भावः ॥ सू० ७० ॥

मूलम्-से भिक्खू वा भिक्खुणी वा गाहावइकुलं पिंडवायपडियाए
पविट्ठे समाणे से जं पुण एवं जाणिज्जा असणं वा पाणं वा खाइमं वा
साइमं वा वणस्सइकायपइट्ठियं तहप्पगारं असणं वा पाणं वा खाइमं
वा साइमं वा वणस्सइकायपइट्ठियं अप्फासुयं अणेसणिज्जं जाव लाभे
संते णो पडिगाहिज्जा, एवं तसकाए वि ॥सू० ७१॥

छाया-स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा गृहपतिकुलं पिण्डपातप्रतिज्ञया प्रविष्टः सन् स यत्
पुनरेवं जानीयात्-अशनं वा पानं वा खादिसं वा स्वादिसं वा वनस्पतिकायप्रतिष्ठितं तथा
प्रकारम् अशनं वा पानं वा खादिसं वा स्वादिसं वा वनस्पतिकायप्रतिष्ठितम् अप्रासुकम् अनेप-
णीयम् यावद् लाभे सति नो प्रतिगृहीयात् एवं त्रसकायेऽपि ॥ सू० ७१ ॥

टीका-‘पिण्डैषणाया अधिकारात् वनस्पतिकायिकत्रसकायिकजीवहिंसामधिकृत्य भिक्षा-
निषेधं वक्तुमाह-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ स पूर्वोक्तो भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा ‘गाहा-
वइकुलं’ गृहपतिकुलं ‘पिंडवायपडियाए’ पिण्डपातप्रतिज्ञया-भिक्षालाभाशया भिक्षाग्रह-
णार्थमित्यर्थः ‘पविट्ठे समाणे’ प्रविष्टः सन् ‘से जं पुण एवं जाणिज्जा’ स भिक्षुः यदि पुन-

आहार जात को ‘अप्फासुयं अणेसणिज्जं जाव’ अप्रासुक-सचित्त और अनेप-
णीय आधाकर्मादि दोषों से युक्त यावत्-समझकर उसे ‘णो पडिगाहिज्जा’ साधु
और साध्वी नहीं ग्रहण करें अन्यथा इस प्रकार के अशनादि आहार को लेने
से संयम आत्मदातृ विराधना होगी ॥७०॥

टीकार्थ-अब पिण्डैषणा का अधिकार होने से वनस्पति कायिक और त्रस-
कायिक जीवों की हिंसा को लक्ष्यकर भिक्षा का निषेध करते हैं-

टीकार्थ-‘से’ स वह पूर्वोक्त ‘भिक्खू वा’ भिक्षुक भाव साधु और ‘भिक्खुणी
वा’ भिक्षुकी-भाव साध्वी ‘गाहावइ कुलं’ गृहपति-गृहस्थ आचक के घर में

यवाने ऋण्ये ये आहार जातने ‘अप्फासुयं’ अप्रासुक-सचित्त ‘अणेसणिज्जं’ आधाकर्मादि
दोषाधी युक्त समष्टि ‘जाव’ णो पडिगाहिज्जा’ यावत् तेने साधुये के साध्वीये अहंशु करवा
नही अन्यथा आवा प्रहारनो आहार लेवाधी संयम आत्म दातृ विराधना थसे ॥सू० ७०॥
इवे पिण्डैषणानो अधिकार लेवाधी वनस्पतिकायिक अने त्रसकायिक श्रुदेनी हिंसा
उद्देशीने भिक्षा लेवानो निषेध करतां कडे छे,-

टीकार्थ-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ ते पूर्वोक्त साधु अथवा साध्वी ‘गाहावइकुलं’
गृहस्थना घरभा ‘पिंडवायपडियाए’ भिक्षा भणवानी आशाधी ‘पविट्ठे समाणे’ प्रवेशीने श्ले

રેવં વક્ષ્યમાણરીત્યા જાનીયાત્ તદ્વથા 'અસળં વા પાળં વા સ્વાહમં વા સાહમં વા' અશનં વા પાનં વા સ્વાદિમં વા સ્વાદિમં વા ચતુર્વિધમાહારજાતમ્ 'વળસ્સહકાયપહ્લિયં' વનસ્પતિકાય પ્રતિષ્ઠિતમ્-વનસ્પતિકાયિકજીવોપરિ સ્થાપિતં વર્તેતે તર્હિ 'તહપ્પગારં' તથાપ્રકારમ્ તથા-વિધમ્ ઉપર્યુક્તનિર્દિષ્ટમ્ 'અસળં વા પાળં વા સ્વાહમં વા સાહમં વા' અશનં વા પાનં વા સ્વાદિમં વા સ્વાદિમં વા ચતુર્વિધમાહારજાતમ્ 'વળસ્સહકાયપહ્લિયં' વનસ્પતિકાયપ્રતિષ્ઠિતમ્-વનસ્પતિકાયિકજીવોપરિસંસ્થાપિતમ્ 'અપ્પાસુયં' અપ્રાસુકમ્ સચિત્તમ્, 'અળેસણિજ્જં' અનેષણીયમ્ આધાકર્માદિદોષયુક્તં મન્યમાનઃ 'ળો પહિગાહિજ્જા' નો પ્રાતિગૃહીયાત્, વનસ્પતિકાયિકજીવોપરિસ્થાપિતાશનાદિકમિશ્નાગ્રહણે સતિ વનસ્પતિકાયિકજીવહિંસા સંભવેન સંયમાત્મદાતૃવિરાધના સ્યાત્, તસ્માત્ વનસ્પતિકાયપ્રતિષ્ઠિતમશનાદિક સચિત્તત્વાદ્ આધા-

'પિંડવાય પહિયા' પિંડપાત કી પ્રતિજ્ઞા સે-મિક્ષા લાભ કી આશા સે 'પવિટ્ટે સમાળે'—પ્રવિટ્ટ હોકર 'સે જં પુળ એવં જાણિજ્જા' વહ ભાવ સાધુ ઓર ભાવ સાધ્વી એવં એસા વક્ષ્યમાણરીતિ સે જાન લે કિ- 'અસળં વા પાળં વા' અશન-ભોજન કરને યોગ્ય ચાથલ વગેરહ ઓર પીને યોગ્ય દુગ્ધ વગેરહ ઓર 'સ્વાહમં વા સાહમં વા' સ્વાદિમ-ચાટકર સ્વાને યોગ્ય લેહ્ય પદાર્થ ચટની અથાના અંચાર વગેરહ ઓર સ્વાદિમ-સ્વાદકર ચૂષ કર સ્વાને યોગ્ય આમ કેરી વગેરહ ચતુર્વિધ આહાર જાત 'વળસ્સહકાય પહ્લિયં' વનસ્પતિકાયિક જીવ કે પર સ્થાપિત કિયા હુઆ હૈ તો ઉસ વનસ્પતિ કાયિક જીવ કે ઉપર રક્ષે હુઅ અશનાદિ ચતુર્વિધ આહાર જાત કો 'અપ્પાસુયં' અપ્રાસુક-સચિત્ત ઓર 'અળેસણિજ્જં જાવ' અને ષણીય-આધાકર્માદિ દોષયુક્ત યાવત્-મન્યમાનઃ સમક્ષકર 'લામે સંતે' ળો પહિ-ગહિજ્જા' મિલને પર મી નહીં ગ્રહણ કરે ક્યોંકિ વનસ્પતિ કાયિક જીવ કે ઉપર સંસ્થાપિત અશનાદિ ચતુર્વિધ આહાર જાત કો મિક્ષા કે રૂપ મેં ગ્રહણ કરને પર વનસ્પતિકાયિક જીવ કી હિંસા હોને કી સંજાવના સે સાધુ ઓર સાધ્વી કો

જં પુળ એવં જાણિજ્જા' તે સાધુ અગર સાધ્વી એવી રીતે જાણી લે કે 'અસળં વા પાળં વા' અશન આહાર કરવા લાયક થોળા વિગેરે અને પીવા લાયક દૂધ વિગેરે તેમજ 'સ્વાહમં વા સાહમં વા' ચોળ્ય-ચૂસીને ખાળ ચોગ્ય વસ્તુ અગર લેહ્ય, ચટણી અથાણુ વિગેરે પદાર્થ એ રીતનો આ આહાર 'વળસ્સહકાયપહ્લિયં' વનસ્પતિકાય જીવની ઉપર રાખવામાં આવેલ છે. તો તેવી રીતે વનસ્પતિકાય જીવની ઉપર રાખેલા તે અશનાદિ ચાર પ્રકારના આહારને 'અપ્પાસુયં' અપ્રાસુક સચિત્ત અને 'અળેસણિજ્જં' અનેષણીય-આધાકર્માદિ દોષયુક્ત માનીને 'જાવ લામે સંતે' મળે તો પણ 'ળો પહિગાહિજ્જા' થહણુ કરવું નહીં કેમ કે-વનસ્પતિકાયિક જીવની ઉપર રાખેલ અશનાદિ ચતુર્વિધ આહાર જાતને મિક્ષા તરીકે લેવાથી વનસ્પતિકાયિક જીવથી હિંસા થવાનો સંભવ રહે છે. તેથી સાધુ કે સાધ્વીને સંયમ-આત્મા અને દ્વાતાની વિરાધનાનો દોષ લાગશે અર્થાત્ સંયમની વિરાધના થશે

कर्मादिदोषयुक्तत्वाच्च साधुर्गिनं ग्रहीतव्यम् 'एवं तसकाएवि' एवम्-वनस्पतिकायिकरीत्या त्रसकायेऽपि बोध्यम्, तथा च द्वीन्द्रियादिरूपत्रसकायिकजीवोपरि संस्थापितमपि अशनादिकं चतुर्विधभाहारजातं सचित्तत्वाद् अधाकर्मादिदोषयुक्तत्वाच्च साधुभिः साध्वीमिश्च न ग्रहीतव्यमिति भावः एवञ्च वनस्पतिकायप्रतिष्ठित मित्यादिना निम्नरीत्या दर्शयिष्यमाणेषु दश विधेषु एषणा दोषेषु निक्षिप्तरूपस्वतृतीय एषणादोषः प्रतिपादितः । ते च दश एषणादोषाः— 'संकिय १, मक्खिय २ निक्खित ३ पिहिय ४ साहरिय ५ दायगु ६ मीसे ७ । अपरिणय ८ लिप्त ९ छड्डिय १० एषणादोषा दस इवन्ति ॥१॥ अक्षितम् १ अक्षितम् २ निक्षिप्तम् ३ पिहितम् ४ संहृतम् दायकदोषदुष्टम् ५ उन्मिश्रम् ७ अपरिणतम् ८ लिप्तम्-९ छर्दितम् १० एषणादोषा दश भवन्ति ॥ तत्र आधाकर्मादिना शङ्खिनम्, शीतोदकादिना अक्षितम्

संयम-आत्मा और दाता की भी विराधना दोष होगा अर्थात् संयमकी विराधन होगी एवं आत्मा की विराधना होगी और दाता की भी विराधना होगी इस लिये साधु और साध्वी को इस प्रकारका वनस्पतिकायिक जीव के ऊपर संस्थापित अशनादि आहार को नहीं लेना चाहिये, 'एवं तसकाएवि' एवं-वनस्पतिकायिक जीव की उत्तरीति से त्रसकायेऽपि त्रसकायिक जीव के विषय में भी वैसा ही समझना चाहिये अर्थात् द्वीन्द्रिय बगैरह त्रसकायिक जीव के ऊपर संस्थापित अशनादि चतुर्विध आहार जात को सचित्त और आधाकर्मादि दोषों से युक्त होने के कारण साधु और साध्वी ग्रह नहीं करे, इस प्रकार 'वनस्पतिकाय प्रतिष्ठित-' इत्यादि रीति से आगे निम्न प्रकार दिखलाये जाने वाले दश प्रकारके दोषों में यह निक्षिप्त रूप तृतीय-तीसरा एषणा दोष कहा गया है, वे दश प्रकार के एषणा दोष निम्न प्रकार के हैं-१ 'संकिय' शंकित, २-'मक्खिय' अक्षित, ३-'निक्खिय' निक्षिप्त, ४-'पिहिय'-पिहित, ५-साहरिय-संहृत, ६-दायग-दायक

तेभ्य आत्मानि विराधना थशे अने दातानी पण विराधना थशे. तेथी साधु साध्वीजे आ रीते वनस्पतिकायिक एवनी उपर संस्थापित अशनादि आहार लेवे न लेउये. 'एवं तसकाएवि' उपर वनस्पतिकायिक एव संभमा छेले रीत प्रमाणे त्रसकायना एवेना संभभमा पण जेव रीते संभभु लेउये अर्थात् द्वीन्द्रिय विगेरे त्रसकाय एवनी उपर राजेस अशनादि चतुर्विध आहारने सचित्त अने अधाकर्मादि दोषोथी युक्त होवाना कारणे साधु के साध्वीजे अक्षु करवे नही जे रीते 'वनस्पतिकाय प्रतिष्ठितम्' इत्यादि रीतथी आगण छेवाभां आवनार दश प्रकारना जेपणु दोषोभां आ 'निक्षिप्त इय त्रीजे जेपणु दोष छेवाभा आवेल छे आ दश प्रकारना जेपणु दोष आ प्रमाणे छे— १ 'संकिय' शंकित, २ 'मक्खिय' अक्षित, ३ 'निक्खित' निक्षिप्त ४ 'पिहिय' पिहित, ५ 'साहरिय' संहृत ६ 'दायग' दायक, ७ 'उन्मिश्र' उन्मिश्र, ८ 'अपरिणत' अपरिणत ९ 'लिप्त' लिप्त, अने १० 'छड्डिय' छर्दित आ दश प्रकारना जेपणु दोष कहा छे जेभां

પૃથિવીકાયાદૌ નિક્ષિપ્તમ્ બીજપૂરકાદિના સચિત્તેન પિહિતમ્, માત્રકાદેસ્તુષાદિ અદેયમ્
અન્યત્ર સચિત્ત પૃથિવ્યાદૌ સંહત્ય તેન માત્રકાદિના દીયમાનમશનાદિકં સંહતમુચ્યતે, દાયકો
બાલવૃદ્ધાદિરયોગ્યઃ, સચિત્તમિશ્રમ્ ઉન્મિશ્રમ્, સમ્યગ્ ન અવિત્તીભૂતં દેયમ્ અપરિણતમ્,
દાતૃગ્રાહકયોર્વા ન સમ્યગ્ભાવોપેતમ્ અપરિણતમ્, વસાદિનાલિપ્તમ્, પરિશાટવદ્ છર્દિતમ્ ઉચ્યતે
इति दशविध एषणादोषस्वरूपं बोध्यम् ॥ सू० ७१ ॥

મૂલમ્-સે મિક્લૂ વા મિક્લુની વા ગાહાવઙ્કુલં પાળગપડિયાણ
જાવ પવિટ્ટે સમાળે સે જં પુળ એવં પાળગજાયં જાળેજ્ઞા, તં જહા-
ઉસ્સેઙ્ગમં વા, સંસઙ્ગમં ચાડલોદગં વા, અળ્ળયરં વા તહપ્પગારં
પાળગજાયં અહુણાધોયં, અળંબિલં, અવોક્કંતં, અપરિણયં, અવિદ્ધત્થં,
અપ્પાસુયં, અળેસણિજ્ઞં, મળ્ળમાળે ણો પડિગાહિજ્ઞા ॥સૂ૦ ૭૨॥

૭-ઉમ્મીસે-ઉન્મિશ્ર, ૮-અપરિણય-અપરિણત, ૯-લિત્ત-લિપ્ત ઓર ૧૦-છદ્ધિય
છર્દિત, ये दश प्रकार के एषणा दोष माने जाते हैं, उन में आधाकर्मादि से शङ्कित
दोष समझना, एवं शीतोदक वगैरह से सिञ्चित होने पर मृक्षित दोष माना गया
है, एवं पृथिवीकाय वगैरह पर रखने से निक्षिप्त दोष माना गया है, तथा बीज
पूरक वगैरह सचित्त वस्तु से ढके हुआ होने पर पिहित दोष माना जाता है एवं
मात्रक वगैरह के द्वारा दिया जाता हुआ अशनादि संहत कहा जाता है, और
बाल वृद्धादि अयोग्यव्यक्ति दाता हो तो उसको दायक दोषदुष्ट माना जाता है
तथा सचित्त मिश्रित अशनादि उन्मिश्र कहलाता है, और यदि देय वस्तु अच्छी
तरह से अचित्त नहीं किया गया हो तो उसको अपरिणत दोष कहते हैं अथवा
दाता तथा ग्रहीता का भाव अच्छा नहीं हो तो भी अपरिणत दोष कहलाता है
तथा मिट्टी वगैरह से लिया हुआ को लिप कहते हैं और परिशाटवत् जूना
पुराना होने से छर्दित कहलाता है ॥७१॥

આધાકર્માદિથી દોષ યુક્ત શક્તિ કહેવાય છે. ૧ ઠડા પાણીથી દૂષિત મૃક્ષિત કહેવાય છે. ૨,
પૃથ્વીકાયાદિ યુક્ત નિક્ષિપ્ત દોષ યુક્ત કહેવાય છે ૩ ખીબેશવિગેરે સચિત્ત વસ્તુથી ઢાકેલ હોય
તે પિહિત દોષ યુક્ત કહેવાય છે ૪ માત્રક વિગેરે દ્વારા આપેલ અશનાદિ સંહત દોષ વાળું
કહેવાય છે ૫, તથા બાળક કે વૃદ્ધાદિ અયોગ્ય દાતા હોય તો તે દાયક દોષ વાળું કહે-
વાય છે ૬ તથા અચિત્ત મિશ્રિત અશનદિ ઉન્મિશ્ર દોષ યુક્ત કહેવાય છે. ૭ અને
આપવાની વસ્તુ સારી રીતે સચિત્ત કરેલ ન હોય તો તે અપરિણત દોષ યુક્ત કહેવાય છે.
૮, તથા દાતા તથા ગ્રહિતાનો ભાવ સારો ન હોય તો પણ અપરિણત દોષ કહેવાય છે.
માટી વિગેરેથી લીધેલ હોય તે લિપ્ત દોષ યુક્ત કહેવાય છે. ૯, પરિશાટવત્ અર્થાત્
જુલુ પુરાણ હોય તે છર્દિત દોષ યુક્ત કહેવાય છે ૧૦. ॥ સૂ. ૭૧॥

छाया-स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा गृहपतिकुलं पानकप्रतिज्ञया प्रविष्टः सन् स यदि पुनरेवं पानकजातं जानीयात्-तद्यथा-उत्स्वेदितं वा संस्वेदितं वा तण्डुलोदकं वा अन्यतरद् वा तथाप्रकारं पानकजातम् अधुना धौतम् अनम्लम् अव्युत्क्रान्तम् अपरिणतम् अविध्वस्तम् अप्राप्तुकम् अनेपणीयम् मन्यमानः नो प्रतिगृह्णीयात् ॥ सू० ७२ ॥

टीका-सम्प्रति पानकदोषमधिकृत्य वक्तुमाह-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ स पूर्वोक्तो भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा ‘गाहावद्रकुलं’ गृहपतिकुलम् ‘पाणगपडियाए’ पानकप्रतिज्ञया पानीय भिक्षाग्रहणार्थं ‘पविट्ठे समाणे’ प्रविष्टः सन् ‘से जं पुण एवं पाणगजायं’ स भिक्षुः यदि पुनरेवं वक्ष्यमाणरीत्या पानकजातम्-पानीय जातीयम् उदयप्रभेदम् ‘जाणिज्जा’ जानीयात्-‘तं जहा-उस्सेइमं वा संसेइमं वा’ तद्यथा-उत्स्वेदितं वा-पिष्टस्योत्स्वेदनार्थमुदकं वर्तते, एवं संस्वेदितं वा-तिलानां धावनोदकं वर्तते, अणिकादि शाकसंस्विन्नधावनोदकं वाऽस्ति ‘चाउलोदकं वा’ तण्डुलोदकं वा-तण्डुलानां प्रक्षालनोदकं वर्तते ‘अणयरं वा तहप्पगारं पाणगजायं’ अन्यतरद् वा उत्स्वेदितादितोऽन्यद् वा किमपि तथाप्रकारम् तथाविधम् धावनोदकादिरूपं पानकजातम् उदकप्रभेदम् ‘अहुणाधोयं’ अधुना धौतम्-तात्कालिकधावनोदकम् ‘अणंभिलं’ अनम्लम् न अम्लीभूतम् अपरिवर्तितरूपादम् ‘अव्वुक्कंतं’ अव्युत्क्रान्तम्-

टीकार्थ-अब पानक दोष को लक्ष्य कर बतलाते हैं ‘से भिक्खू वा भिक्खुणी गाहावद्र कुलं पाणगपडियाए पविट्ठे समाणे’ स-बह पूर्वोक्त भिक्षु संयमशील साधु और भिक्षुकी-साध्वी गृहपति गृहस्थ श्रावक के घरमें पानककी प्रतिज्ञा से पानी की भिक्षा लेने की इच्छा से प्रविष्ट होकर ‘से जं पुण एवं पाणगजायं जाणेज्जा’ स-बह संयमशील साधु और साध्वी यदि ऐसा वक्ष्यमाणरीति से पानक जात-पानी को जान लेकि ‘तं जहा-उस्सेइमं वा, संसेइमं वा’ तद् यथा जैसे कि वह पानक विशेष पिष्ट लोट आटा वगैरह को कुछ सिझाने के लिये यह पानी है एवं संस्वेदिन-तिल को प्रक्षालित करने का यह पानी है ‘चाउलोदकं वा’ तण्डुलोदक चावल को धोने का यह पानी है ‘अणयरं वा तहप्पगारं पाणगजायं’ तथा उत्स्वेदिन तगैरह से भिन्न किसी दूसरे तरह का ही प्रक्षालन करने का पानी है और ‘अहुणाधोयं’ तात्कालिक ही प्रक्षालनोदक है एवं ‘अणंभिलं, वह

हवे पेयद्रव्येन उद्देशीने सूत्रकार कहे छे.-

टीकार्थ-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ ते पूर्वोक्त संयमशील साधु अने साध्वी ‘गाहा-वद्रकुलं’ गृहस्थाश्रावकना घरमा ‘पाणगपडियाए पविट्ठे समाणे’ पानकनी प्राप्तिना हेतुथी प्रवेशीने ‘से जं पुण एवं पाणगजायं जाणिज्जा’ तेज्जा ने आगण कहेवाभां आवनार रीति पाणीने जण्णे के ‘तं जहा’ उस्सेइमं वा’ दोटावाणु पाणी के के हाथ अगर कथशेट धोयेल होथ अथवा ‘संसेइमं वा’ तल धोयेल पाणी होथ ‘चाउलोदकं वा’ अथवा जेपा धोयेल पाणी होथ ‘अणयरं वा तहप्पगार पाणगजायं’ अथवा तेनाथी शुद्ध प्रकारे केथ जीण वस्तु धोयेल पाणी होथ अथवा ‘अहुणाधोयं’ तत्काल केथ वस्तु धोयेल पाणी होथ तथा

अनतिक्रान्तरसम्, 'अपरिणयं' अपरिणतम् वर्णादिपरिवर्तनरहितम्, 'अविद्धत्थं' अविध्वस्तम् शस्त्रपरिणतिरहितजीवम् न शस्त्रपरिणतमित्यर्थः एतादृशं पानकजातम् 'अप्फासुयं' अप्रासुकं सचित्तम् 'अणेषणिज्जं' अनेषणीयम् आधाकर्मादिदोषयुक्तं 'मण्णमाणे' मण्यमानः ज्ञात्वेत्यर्थः सचित्तत्वाद् आधाकर्मादिदोषदुष्टत्वाच्च संयमात्मदातृविराधना संभवेन 'णो पडिगाहिज्जा' नो प्रतिगृहीयात्, साधुभिर्नग्रहीतव्यम् ॥ सू० ७२ ॥

मूलम्—अह पुण एवं जाणिज्जा चिराधोयं, अंबिलं, उक्कंतं, परिणयं, विद्धत्थं, फासुयं एसणिज्जं जाव पडिगाहिज्जा ॥सू० ७३॥

छाया—अथ पुनरेवं जानीयात्—चिरधौतम् श्रमलम् व्युत्क्रान्तम् परिणतम् विध्वस्तम् प्रासुकम् एषणीयम् यावत् प्रतिगृहीयात् ॥ सू० ७३ ॥

टीका—ग्राह्यं पानकमधिकृत्याह—'अह पुण एवं जाणिज्जा' अथ—यदि पुनः एवं वक्ष्यमाणरीत्या जानीयात् 'चिराधोयं' चिरधौतम् चिरकालिकधौवनोदकम् अंबिलं' अम्लम्—पानी अम्ल खट्टा भी नहीं हुआ है अर्थात् ताजा होने से उस धावनोदक का स्वाद भी नहीं बदला है और 'अवोक्कंतं' उस पानी का रस भी नहीं बदला है 'अपरिणयं' उस पानी का वर्ण—रंग—कलर भी नहीं बदला है एवं 'अविद्धत्थं' विध्वस्त भी नहीं हुआ है अर्थात् शस्त्र परिणत भी नहीं हुआ है याने उस पानी का जीव शस्त्र परिणति से भी रहित है इसप्रकार के उस पानी जात को 'अप्फासुयं' सचित्त और 'अणेषणिज्जं मण्णमाणे' आधाकर्मादि दोषों से दूषित समझकर 'णो पडिगाहिज्जा' साधु और साध्वी नहीं ग्रहण करे क्योंकि उक्तरीति से वह पानी बिलकुल ताजा होने से सचित्त और आधाकर्मादि दोष युक्त होने के कारण उस पानी को लेने से सयन आत्म दातृ विराधना दोष होगा ॥ ७२ ॥

अब साधु के ग्रहण करने योग्य पानी को लक्ष्यकर बतलाते हैं—

टीकार्थ—'अह पुण एवं जाणिज्जा' वह पूर्वोक्त संयमशील साधु और

'अणंबिलं' ते पाणी भाट्ट थयेल होय अर्थात् ताजु होवाथी ते धावनोदकने स्वाद भक्षायो न होय तथा 'अवोक्कंतं' ते पाणीने रस पणु भक्षायो न होय 'अपरिणयं' ते पाणीने रंग पणु भक्षायो न होय तथा 'अविद्धत्थं' विध्वस्त पणु थयेल ना होय अर्थात् शस्त्र परिणति रहित होय अर्थात् ते पाणीना एव शस्त्र परिणतिथी पणु रहित होय एवा प्रकारना ते पाणीने 'अप्फासुयं' सचित्त अने 'अणेषणिज्जं' अनेषणीय 'मण्णमाणे' भागीने 'णो पडिगाहिज्जा' साधु अथवा साध्वीये ग्रहण करवुं नही. केम के—उपदेशित प्रकारथी ते पाणी भिक्षुल ताजु होवाथी सचित्त अने आधाकर्मादि दोष युक्त होवाथी ते पाणी होवाथी संयम—आत्म दातृ विराधना दोष लागे छे ॥सू० ७२ ॥

इसे साधुओं स्वीकारना योग्य पाणीने उद्देशीने छेवाय छे—

टीकार्थ—'अह पुण एवं जाणिज्जा' ते साधु अगर साध्वी जे एवुं नह्यो ते के आपणी

અમ્લીભૂતમ્ પરિવર્તિતસ્વાદં વર્તતે 'બુવકંતં' વ્યુત્ક્રાન્તમ્-અતિક્રાન્તરસમ્ 'પરિણયં' પરિણ-
તમ્-પરિવર્તિતવર્ણાદિકમ્ 'વિદ્વત્યં' વિધ્વસ્તમ્-શસ્ત્રપરિણતમ્ પાનજગાતમ્ 'ફાસુયં' પ્રાસુ-
કમ્-અચિત્તમ્ 'એસણિજ્જં' ઇષણીયમ્ આધાકર્માદિદોષાર્હિતં મન્યમાનઃ જ્ઞાત્વા 'પઢિગા-
હિજ્ઞા' પ્રતિગૃહ્ણીયાત્ અચિત્તત્વાદ્ આધાકર્માદિદોષરહિતત્વાચ્ચ સંયમાત્મદાતૃવિરાધનાયા
અસંભવાદિતિ ॥ સૂ. ૭૩ ॥

મૂલમ્-સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા ગાહાવઙ્કુલં પાણગપઢિયાણ
પવિટ્ટે સમાણે સે જં પુણ એવં પાણગજાયં જાણિજ્ઞા, તં જહા-તિલો-
દગં વા, તુસોદગં વા, જવોદગં વા. આયામં વા, સૌવીરં વા, સુદ્ધવિ-
યહં વા, અણ્ણયરં વા તહપ્પગારં પાણગજાયં પુઠ્ઠામેવ આલોણ્ણા
આડસોત્તિ વા, ભગિણિ ત્તિ વા, દાહિસિ મે ઇતી અણ્ણયરં પાણગ-
જાયં ? સે સેવં વયંતં પરો વણ્ણા આડસંતો સમણા તુમં ચેવેદં પાણગ
જાયં પઢિગ્ગહેણ વા ઉત્તિસચિયાણં ઉત્તિસચિયાણં ઓયત્તિયાણં ગિણ્ણા-

સાધ્વી યદિ એસા વક્ષ્યમાણરીતિ સે જાન લે કિ યહ પાની-ધાવનોદક
વગૈરહ 'ચિરાધોયં' વહુત કાલ સે પ્રક્ષાલિત કિયા હુઆ યહ પાની હૈ અર્થાત્
ચાવલ વગૈરહ કો વહુત હી પહેલે ધોકર રક્ષા હુઆ યહ પાની હૈ અતએવ
અંબિલં' અમ્લ સ્વાદા મી હો ગયા હૈ યાને હસપાની કા સ્વાદ મી બદલ ગયા
હૈ તથા 'બુવકંતં' હસપાની કા રસ મી વ્યુત્ક્રાન્ત-બદલ ગયા હૈ ઓર 'પરિણયં'
હસપાની કા વર્ણ મી બદલ ગયા હૈ ઓર 'વિદ્વત્યં' યહ પાની શસ્ત્રપરિણત મી હો
ચુકા હૈ અર્થાત્ હસપાની કા જીવ મી શસ્ત્રપરિણતિ સે યુક્ત હૈ અતએવ યહ ધાવ-
નોદક વગૈરહ 'ફાસુયં' અચિત્ત હૈ ઓર 'એસણિજ્જં' આધાકર્માદિ દોષોં સે
રહિત મી હૈ એસા યાવત્ 'મન્યમાનઃ' માનતે હુએ અર્થાત્ સમજકર સાધુ ઓર
સાધ્વી 'જાવ પઢિગાહિજ્ઞા' ઉસ વિશુદ્ધ પાની કો ગ્રહણ કરે, એતાવતા હસ પ્રકાર
કે પાની કોં લેને સેં દોષ નહીં હૈ, ॥૭૩ ॥

'ચિરાધોયં' લાખા સમયથી ધોયેલ આ પાણી છે. અર્થાત્ ચોખા વિગેરેને ઘણા સમય
પહેલા ધોઇને રાખવામાં આવેલ આ પાણી છે. તેથી 'અંબિલં' ખાટું પણ થઈ પડ્યું છે.
અર્થાત્ આ પાણીનો સ્વાદ પણ બદલાઈ ગયો છે, તથા 'બુવકંતં' આ પાણીનો રસ પણ
બદલાઈ ગયો છે 'પરિણય' આ પાણીનો રંગ પણ બદલાઈ ગયો છે. 'વિદ્વત્યં' આ પાણી
શસ્ત્ર પરિણત પણ થઈ ગયેલ છે. અર્થાત્ આ પાણીના છુવો પણ શસ્ત્ર પરિણતીથી યુક્ત
છે. તેથી આ ધાવનોદક 'ફાસુય' અચિત્ત છે. તેમજ 'એસણિજ્જં' આધાકર્માદિ દોષોથી
રહિત પણ છે. એવું માનીને 'જાવ પઢિગાહિજ્ઞા' યાવત તેવા શુદ્ધ પાણીને ગ્રહણ કરવું.
આવા પ્રકારનું પાણી લેવામાં લેષ રહેતો નથી ॥ સૂ. ૭૩ ॥

હિ તહપ્પગારં પાણગજ્ઞાયં સયં વા ગિપિહજ્ઞા, પરો સે દિજ્ઞા, ફાસુયં
લાભે સંતે પડિગાહિજ્ઞા ॥સૂ૦ ૭૪॥

છાયા-સ ભિક્ષુર્વા ભિક્ષુકી વા ગૃહપતિકુલં પાનકપ્રતિજ્ઞયા પ્રવિષ્ટઃ સન્ સ યદિ પુન-
રેવં પાનકજાતં જાનીયાત્, તથથા-તિલોદકં વા, તુષોદકં વા ચવોદકં વા, આચામ્લં વા,
સૌવીરં વા, શુદ્ધવિકટં વા, અન્યતરદ્ વા તથાપ્રકારસ્ વા પાનકજાતમ્ પૂર્વમેવાલોચયેદ્-
'આયુષ્મન્ !' ઇતિ વા, મગિનિ !' ઇતિ વા, દાસ્યસિ મે' ઇતોઽન્યતરત્ પાનકજાતમ્ ? અથ
તમ્ એવં વદન્તં પરો વદેત્-આયુષ્મન્ ! શ્રમણ ! ત્વં ચૈવેદં પાનકજાતમ્ પતદ્ગ્રહેણ વા
ઉત્તિસચ્ય ઉત્તિસચ્ય અપદ્વૃત્ય ગૃહાણ, તથાપ્રકારં પાનકજાતમ્ સ્વયં વા ગૃહ્ણીયાત્, પરો વા
તસ્મૈ દયાત્, પ્રાસુકં લાભે સતિ પ્રતિગૃહ્ણીયાત્ ॥ સૂ૦ ૭૪ ॥

ટીકા-અથ ગ્રાહ્યં પાનકવિશેષમધિકૃત્યાહ-'સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા' સ પૂર્વોક્તો
ભિક્ષુર્વા ભિક્ષુકી વા 'ગાહાવહિકુલં' ગૃહપતિકુલં 'પાણગપડિયા' પાનકપ્રતિજ્ઞયા પાનીયગ્રહ-
પાર્થમ્ 'પવિટ્ટે સમાણે' પ્રવિષ્ટઃ સન્ 'સ જં પુણ એવં પાણગજાયં જાણિજ્ઞા' સ ભિક્ષુઃ યદિ
પુનરેવં વક્ષ્યમાણરીત્યા પાનકજાતમ્-પાનીયવિશેષં જાનીયાત્ 'તં જહા-તિલોદગં વા' તથથા-
તિલોદકં વા તિલધાવનજલં વા 'તુસોદગં વા' 'તુષોદકં વા-બુસોદકં વા તુષપ્પાલનજલં
વા 'જવોદગં વા' ચવોદકં વા ચવધાવનજલં વા, 'આયામં વા' આચામ્લં વા-અવશ્યાનજલં
વા 'સૌવીરં વા' સૌવીરં વા-આરનાલં વા કાઝીકમ્, 'સુદ્ધવિયડં વા' શુદ્ધવિકટં વા-પ્રાસુ-

અથ સાધુકે ગ્રહણ કરને યોગ્ય પાનક-જલ વિશેષ કો લક્ષ્ય કર વતલાતે હૈં
ટીકાર્થ-'સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા' વહ પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ ઔર
સાધ્વી 'ગાહાવહિકુલં' ગૃહસ્થ શ્રાવક કે ઘર મેં 'પાણગ પડિયા' પાનક કી પ્રતિજ્ઞા સે
-પાની લેને કી ઇચ્છા સે 'પવિટ્ટે સમાણે' પ્રવિષ્ટ હોકર, વહ સાધુ ઔર સાધ્વી યદિ
'સે જં પુણ એવં પાણગજાયં જાણિજ્ઞા' એસા વક્ષ્યમાણ રીતિ સે પાનક જાત-પાની
વિશેષ કો જાન લે કિ 'તં જહા-તિલોદગંવા, તુસોદગંવા, જવોદગંવા' તથથા જૈસે
કિ-તિલોદક-તિલકો ધોયા હુવા યહ પાની હૈં યા તુષોદક-તણ્ડુલ તુષકળ કો ધોયા
હુવા કા પાની હૈં યા 'ચવોદક-ચવધાવન જલ હૈં 'આયામં વા' આચામ્લ-અવશ્યાન
કા જલ હૈં, યા 'સૌવીરં વા' સૌવીર-આરનાલ-કાઝીક કા જલ હૈં અથવા 'સુદ્ધ-

હવે સાધુએ ગ્રહણ કરવા યોગ્ય પાણીના સમઘમા કહે છે.-

ટીકાર્થ-'સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા' તે પૂર્વોક્ત ભાવ સાધુ અથવા ભાવ સાધ્વી
'ગાહાવહિકુલં' ગૃહસ્થ શ્રાવકને ઘેર 'પાણગપડિયા' પાણી લેવાની ઇચ્છાથી 'પવિટ્ટે સમાણે'
પ્રવેશ કરીને 'સે જં પુણ એવં પાણગજાયં જાણિજ્ઞા' તેઓ બે એવી રીતના તે પાણીને
બાણે-તં જહા' જેમ કે-તિલોદગં વા' તલ ધોયેલ આ પાણી છે અથવા 'તુસોદગં વા'
ચોખ્ખા ધોયેલ આ પાણી છે અથવા 'જવોદગં વા' જવ ધોયેલ આ પાણી છે. અથવા
'આયામં વા' આચાર-અવશ્યાતત્તુ આ પાણી છે. અથવા સૌવીર વા' સૌવીર કાંબુ

કીકૃતમુદકમ્, 'અળયરં વા' અન્યતરદ્ વા-અન્યદ્ વા 'તદ્વપ્પગારં' તથાગ્રનારમ્-દ્રાક્ષા-
જલાદિ 'પાણગજાયં' પાનકજાતમ્-પાનીયસામાન્યમ્ 'પુન્વામેવ આલોપજ્ઞા' પૂર્વમેવ આલો-
ચયેદ્ ધ્યાનપૂર્વકં યતનાં કુર્યાત્, આલોચ્ય ચ તં ગૃહસ્થં 'આઉસોત્તિ વા, મગિણિત્તિ વા'
હે આયુષ્મન્ ! इति वा पुरुषं संबोध्य हे भगिनि ! इति वा स्त्रियं संबोध्य ब्रूयाद्-'दाहिसि
મે इत्तो અળયરં પાણગજાયં' દાસ્યસિ મે-મહ્યમ્ इतः पूर्वोक्तात् पानकजातात् अन्यतरत-यत्
કિમ્પિ એન્ટરમ્ પાનકજાતમ્ પાનીયમ્ ? इति, 'से सेवं वयंतं परो वइज्जा' अथ तम् भिक्षु-
કમ્, एवम्-उपर्युत्तरीत्या वदन्तं याचमानं परो-गृहस्थः वदेत्-वक्ष्यमाणरीत्या यदि कथ-
येत्-'आउसंतो समणा !' आयुष्मन् ! भगवन् ! श्रमण ! 'तुमं चेवेयं पाणगजायं' त्वञ्चैव
एतत्-पुरोवर्ति पानकजातम् पानीयम् तिलोदकादिरूपम् 'पडिग्गहेण वा' पनद्गहेण वा
પાત્રેણ 'उस्सिच्चियाणं उस्सिच्चियाणं' उत्सिच्य उत्सिच्य स्वयमेव उद्धृत्य 'ओयत्तियाणं'

વિયઢં વા' પ્રાસુકી કૃત-જીવરહિત કિયા હુઆ યહ ઉણ્ણોદક પાની હૈ યા 'અળ-
યરંવા તહ્વપ્પગારં' તથા પ્રકાર દૂસરે હી હિસ પ્રકાર ફક્કીસ તરહ કે 'પાણગજાયં'
દ્રાક્ષા જલ વગેરહ પાનક જાત ઓર પાની સામાન્ય કો પૂર્વ-'પુન્વામેવ આલોપજ્ઞા'
લેને સે પહેલે હી ધ્યાન પૂર્વક આલોચન-જાચપહતાલ કરલે ઓર ઉસ કો ઝચ્છી
તરહ દેઘ ખાલ કરકે ઉસ ગૃહસ્થ શ્રાવક કો યા, શ્રાવિકા કો ક્રમસે 'આઉસો
ત્તિવા, મગિણિ ત્તિવા,' હે આયુષ્મન્ ! હે મગિનિ ! એસા સમ્બોધિતકર કહે કિ
'દાહિસિ મે ઇત્તો અળયરં પાણગજાયં ?' હન પૂર્વોક્ત શુદ્ધ તિલોદક વગેરહ મેં
સે કુઝ્ઝ એક ખી પાની મુજ્ઞે તુમ દોગે ? હિસ તરહ સાધુ ઓર સાધ્વી કે શુદ્ધ પાની
માઝ્ઞને પર 'સે સેવં વયંતં પરો વહ્જ્જા' પર-શ્રાવક ગૃહસ્થ એવં ઉત્તરીતિ સે
બોલતે હુએ ઉસ સાધુ કો કહે કિ-'આઉસંતો ! સમણા ! તુમં ચેવેયં પાણગજાયં'
હે આયુષ્મન્ ! ભગવન્ ! શ્રમણ ! સાધુ મહારાજ ! તુમ હી હિસ પુરોવર્તી સામને મેં
રકલે હુયે તિલોદક વગેરહ શુદ્ધપાની કો 'પડિગ્ગહેણ વા, ઉસ્સિચિયા ણં ઉસ્સિ-

આ પાણી છે. અથવા 'સુદ્ધવિયઢં વા' શુદ્ધ-પ્રાસુક અર્થાત્ છત્ર વિનાનુ કરેલ આ પાણી
છે. 'અળયર વા' અથવા ખીલ રીતે આ પ્રકારથી એકવીસ પ્રકારના દ્રાક્ષાજલ વિગેરે પાણી
અને 'તહ્વપ્પગારં' પાણગજાયં તેવી રીતનુ અર્થિત પાણીને 'પુન્વામેવ આલોપજ્ઞા' લેતા
ખેલેલાં ધ્યાન પૂર્વક આલોચન કરીને તે ગૃહસ્થ શ્રાવક અગર શ્રાવિકાને 'આઉસોત્તિ મગિણિ-
તિ વા' હે આયુષ્મન્ અથવા હે ખહેન એવું સંબોધન કરીને કહે કે 'દાહિસિમે ઇતો
અળયરં પાણગજાયં' આ પૂર્વોક્ત શુદ્ધ તિલોદક વિગેરેમાથી કેાઇ એક પાણી અને આપો
આ રીતે સાધુ અથવા સાધ્વી શુદ્ધ પાણી ભાગે ત્યારે 'સે સેવંવદંતં પરો વહ્જ્જા' આ
પ્રમાણે કહેતા તેમને ગૃહસ્થ શ્રાવક કહે છે કે-'આઉસંતો સમણા ! તુમંચેવેય પાણગજાયં'
હે આયુષ્મન્ ભગવાન્ શ્રમણ તમે જ આ સામે રાખેલ તિલોદક વિગેરેના શુદ્ધ પાણીને
'પડિગ્ગહેણ વા ઉસ્સિચિયાણં ઉસ્સિચિયાણં' પાત્રથી તમે પોતે જ કહાડીને અને 'ઓયત્તિયાણં'

‘अपवृत्य-अपवर्तनं कृत्वा ‘गिण्हाहि’ गृहण, तथा सति ‘तहप्पगारं’ तथाप्रकारम्-तथा-विधम् तिलोदकादिरूपं ‘पाणगजायं’ पानकजातम् ‘सयं वा गिण्हिज्जा’ स्वयं वा साधुः गृहीयात् ‘परो वा से दिज्जा’ परो वा गृहस्थः तस्मै साधवे दद्यात् ‘तथा च ‘फासुयं’ प्राप्तु-कम्-अचित्तम् तिलोदकादिरूपं पानकजातं ‘लाभे संते’ लाभे सति ‘पडिगाहिज्जा’ प्रति-गृहीयात्, अचित्तत्वाद् दातृसंयमात्मविराधना न स्यात् ॥ सू० ७४ ॥

मूलम्-से भिक्खू वा भिक्खुणी वा गाहावड्कुलं जाव पविट्ठे समाने से जं पुण एवं पाणगं जाणिज्जा अणंतरहियाए पुढवीए जाव संताणए ओहट्ठु गिक्खित्तं सिया असंजए भिक्खुरडियाए, उदउल्लेण वा, ससिणिद्धेण वा, सकसाएण वा, सत्तेण वा सीओदएण वा, संभोएत्ता आहट्ठु दलएज्जा तहप्पगारं पाणगजायं अप्फासुयं लाभे संते णो पडि-गाहिज्जा ॥ सू० ७५ ॥

छाया-स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा गृहपतिकुलं यावत् प्रविष्टः सन् स यदि पुनरेवं पानकं जानीयात्-अनन्तर्हितायां पृथिव्याम् यावत् सन्तानके उद्धृत्य उद्धृत्य निक्षिप्तं स्यात्, असंयतः भिक्षुप्रतिज्ञया उदकर्त्रेण वा सस्निग्धेन वा सकपायेण वा मात्रेण वा शीतोदकेन वा संभुज्य (मिश्रयित्वा) आहत्य दद्यात् तथाप्रकारम् पानकजातम् अप्राप्तुकं लाभे सति नो प्रतिगृहीयात् ॥ सू० ७५ ॥

टीका-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ स पूर्वोक्तो भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा ‘गाहावड्कुलं’ चियाणं पतद् ग्रह-पात्रसे स्वयं ही निकाल कर और ‘ओयत्तियाणं गिण्हाहि’ अपवर्तन-उलट कर ले लीजिए, ऐसा गृहस्थ आवक के कहने पर ‘तहप्पगारं पाणग जायं सयंवा गिण्हिज्जा, परो वा से दिज्जा’ उस तरह के तिलोदक वगै-रह पानी को साधु स्वयं खुद ग्रहण करे अथवा पर-गृहस्थ आवक ही उस साधु को दे दे, बादमें ‘फासुयं लाभे संते पडिगाहिज्जा’ प्राप्तु-क-उस अचित्त शुद्ध तिलोदक वगैरह पानी को साधु और साध्वी लाभेसति मिलने पर ग्रहण करले क्योंकि इस प्रकार के शुद्ध तिलोदकादि पानी को अचित्त होने के कारण ग्रहण करने से संयम-आत्म-दत्त विराधना नहीं होती ॥ ७४ ॥

गिण्हाहि’ पात्रने उद्धृ करीने लक्ष्य है। आ रीते गृहस्थ आवक छडे तयारे ‘तहप्पगार पाणग जाय’ तेवा प्रकारना तिलोदक विगेरेना पाणीने ‘सयं वा गिण्हिज्जा’ साधु स्वयं लक्ष्य है अथवा ‘परो वा से दिज्जा’ गृहस्थ आवक तेभने आपे ते पछी ‘फासुय लाभेसंते पडि गाहिज्जा’ प्राप्तु-क ते अचित्त तिलोदक विगेरेना शुद्ध पाणीने भजवाथी ग्रहण करी दे केभ के आपा प्रकारनु’ शुद्ध तिलोदक विगेरे पाणी अचित्त होवाथी होवाथी ते संयम आत्म दातृ विराधना यती नथी। ॥ सू ७४ ॥

गृहपतिकुलं 'जाव' यावत्-पानकप्रतिज्ञया पानीयभिभाषया 'पविष्टे समाने' प्रविष्टः सन् 'से जं पुण एवं पाणगं जाणिज्जा' रा साधुः यदि पुनरेवं वक्ष्यमाणरीत्या पानकम् पानीयं जानीयात् तद्यथा 'अणंतरहियाए' अनन्तर्हितायाम्-अव्यवहितायां 'पुढवीए' पृथिव्याम् पृथिवीकायिके 'जाव संताणाए' यावत् पनकोत्तिमदगमट्टियामर्कटमन्तानके-लूता तन्तु जालके 'ओहददु निक्खित्ते सिया' अवहृत्य उद्धृत्य निक्षिप्तं स्थापितं स्पष्टं, अथवा 'असंजए' असंयतः गृहस्थः 'भिक्षुवाडियाए' भिक्षुप्रतिज्ञया साधवे दातुम् 'उदउल्लेण वा' उद्यकाद्रेण वा-गलदुदकविन्दुना 'ससिणिद्धेण वा' सस्निग्धेन स्नेहयुक्तेन आर्द्राभूतेन 'सकसाएण वा' सकपायेण वा सचित्तपृथिवीकायिकावगुण्ठितेन 'मत्तेण वा' अमत्रेण वा

टीकार्थ-अथ पृथिवीकायिक आदि से सम्बद्ध सचित्त पानी को नहीं लेना चाहिये इस तात्पर्य से कहते हैं-'से भिक्षु वा भिक्षुणी वा गाहावइकुलं जाव एवं पाणगं जाणिज्जा' वह पूर्वोक्त भिक्षु-संयमशील साधु और भिक्षुकी-साध्वी गृहपति-गृहस्थ आवक के घर में यावत् पानकी प्रतिज्ञा से-पानी लेने की इच्छा से 'पविष्टे समाने' प्रविष्ट होकर 'से जं पुण एवं जाणिज्जा' वह साधु और साध्वी यदि ऐसा वक्ष्यमाणरीति से पानक-पानी को जान लेकि 'अणंतरहियाए पुढवीए जाव संताणाए' अनन्तर्हित-अव्यवहित-किसी अन्य के व्यवधान के बिनाही साक्षात् पृथिवीकायिक के उपर और यावत्-उत्तिङ्ग-अत्यन्त क्षुद्र जन्तु तथा पनक-फनिगा-पतिङ्गा वगैरह कीटों से युक्त तथा शीतोदक मिश्रित मिट्टि तथा मकरा-लूता तन्तु जाल परम्परा से सम्बद्ध पृथिवी पर 'ओहददु निक्खित्ते सिया' लाकर रक्खा हुआ है ऐसा देखले या जान ले और 'असंजए भिक्षुवाडियाए' असंयत-गृहस्थ आवक भिक्षु की प्रतिज्ञा से साधु को देनेकी इच्छा से 'उदउल्लेण वा' उद्यकाद्र-पानी से भिगा तथा 'ससिणिद्धेण वा' सस्निग्ध-स्नेह युक्त

इवे पृथ्वीकायिक विगेरेना स जध वाणुं सचित्त पाणी न देवाना स जधमा सूत्रकार कहे छे —

टीकार्थ-'से भिक्षु वा भिक्षुणी वा' ते पूर्वोक्त संयमशील भिक्षु अथवा साध्वी 'गाहावइकुलं जाव' गृहस्थ आवकना घरमा यावत् पाणी देवानी छिन्हाथी 'पविष्टे समाने' प्रवेश करीने 'से जं पुण एवं पाणगं जाणिज्जा' तेओना लणुवामां ओवुं आवे के-'अणंतरहियाए' अनन्तर्हित-भील कौर्धना व्यवधान वगर न साक्षात् 'पुढवीए' पृथ्वीकायनी उपर 'जाव संताणाए' यावत् अत्यंत लघुजन्तु तथा पनक विगेरे कीओथी युक्त तथा 'ओहददु निक्खित्ते सिया' कडा पाणीवाणी भाटी तथा भ'कोडानी तंतुलव (डार) ना स जधवाणी पृथ्वी पर शोधेद डोय तेवु नेवामा आवे अने 'असंजए' गृहस्थआवक 'भिक्षुवाडियाए' साधुने आपवानी छिन्हाथी 'उदउल्लेण वा' उद्यकाद्र वाणा डायथी अर्थात् पाणीना टी पा पडता डोय तेवा डायथी तथा 'ससिणिद्धेण वा' सस्निग्ध बीना डायथी अथवा सक

—भाजनेन उदकार्द्रिकृतपात्रेण 'सीओदगेण वा' शीतोदकेन वा 'संभोइत्ता' संभोज्य मिश्रयित्वा मिश्रितं कृत्वेत्यर्थः 'आहट्टु दलइज्जा' आहत्य—आनीय दद्यात् तर्हि 'तहप्पगारं' तथाप्रकारम् एवंविधम् सचित्तपृथिवीकायिकाद्युपरिस्थापितं सचित्तोदकादिमिश्रितं वा 'पाणगजायं' पानकजातम् 'अप्फासुयं' अप्रासुकम्—सचित्तम् ज्ञात्वा 'लाभे संते' लाभे सति 'णो पडिगाहिज्जा' नो प्रतिपृच्छीयात् सचित्त पृथिवीकायिकाद्युपरिस्थापितस्य सचित्तोदकादि मिश्रितस्य च पानकजातस्य सचित्तत्वेन अनेषणीयत्वेन च तद्ग्रहणे साधूनां साध्वीनाञ्च संयमात्मदातृविराधना स्यात्, तस्मात् एतादृशं सचित्तं अनेषणीयं च पानकजातं साधुभिः साध्वीभिश्च न ग्रहीतव्यमिति ॥ सू० ७५ ॥

मूलम्—एयं खलु तस्स भिक्खुस्स वा भिक्खुणीए वा सामग्गियं तिबेमि ॥सू० ७६॥ ॥सत्तमोद्देशो समत्तो ॥

छाया—एतत् खलु तस्य भिक्षुकस्य भिक्षुका वा सामग्र्यम् इति ब्रवीमि ॥सू० ७६॥

सप्तमोद्देशः समाप्तः

एवं 'सकसाएण वा' सकषाय सचित्त पृथिवीकायिक से अवशुण्ठित-ढका हुआ 'मत्तेण वा' अमत्र-पात्र से अर्थात् पानी से गीला किया हुआ भाजन से अथवा 'सीओदएण वा संभोइत्ता' शीतोदक से मिश्रित कर के यदि 'आहट्टु दलएज्जा' लाकर देतो 'तहप्पगारं पाणगजायं' इस प्रकार का शीतोदक से मिश्रित या पानी से गीला किया हुआ तथा सचित्त पृथिवीकायिक से ढका हुआ पात्र से लाया गया पानी को 'अप्फासुयं लाभेसंते' अप्रासुक-सचित्त समझकर मिलने पर भी साधु और साध्वी 'णो पडिगाहिज्जा' ग्रहण नहीं करे अर्थात् सचित्त पृथिवीकायिक के ऊपर स्थापित तथा सचित्त शीतोदक मिश्रित पानी को भी सचित्त एवं आधाकर्मादि दोषों से युक्त होने के कारण ग्रहण करने से साधु और साध्वी का संयम-आत्मदातृ विराधना होगी इसलिये इस तरह के अप्रासुक-सचित्त और अनेषणीय-आधाकर्मादि दोष युक्त पानी को नहीं ले ॥७५॥

साएण वा' सचित्त पृथ्वीकायिकथी ढाँडेल अथवा 'मत्तेण वा' पाणीथी बीना पात्रथी अथवा 'सीओदएण वा' ठंडा पाणीथी बीना पात्रथी अथवा तथा संभोइत्ता' ठंडु पाणी भेणवेद पाणी 'आहट्टु दलइज्जा' जे दावीने आपे तो 'तहप्पगार' जेवा प्रकारु अर्थात् पाणीथी मिश्रित अथवा पाणीथी बीना पात्रथी अथवा सचित्त पृथ्वीकायिकथी ढाँडेल पात्रथी दाववामां आवेल 'पाणगजायं' पाणीने 'अप्फासुय' सचित्त भाणीने 'लाभे संते' भणे तो पणु साधु के साध्वीज्ये 'णो पडिगाहिज्जा' ग्रहणु करु नही, अर्थात् सचित्त पृथ्वीकायिकथी ऊपर राखेल तथा ठंडा पाणीथी भणेल पाणीने पणु सचित्त अने आधाकर्मादि दोषोथी युक्त होवाथी ने ग्रहणु करवाथी साधु अने साध्वीने संयम-आत्म दातृ विराधना थये माटे आवी रीतना अप्रासुक-सचित्त अने अनेषणीय आधाकर्मादि दोष वाणु पाणी लेवु नही ॥ ७५ ॥

ટીકા—સપ્તમોદેશવક્તવ્યતા મુપસહરન્નાઃ—‘એવં સ્વલુ’ એતમ્—સ્વલુ પિઠ્ઠૈષણા વિષયક-નિયમપાલનં ‘તસ્સ મિ. સ્વુસ્સ મિક્સુણીએ વા’ તસ્ય પૂર્વોક્તસ્ય મિશ્નુકસ્ય સંયમવાનસાધોઃ, મિશ્નુક્યાઃ સાધ્વાશ્ચ ‘સામગ્ગિયં સામગ્ગ્યમ્—સમગ્રત્વમ્ સમ્પૂર્ણતા સાધુત્વસમાચારી વોદ્યા, સંયમનિયમપાલનેનૈવ સાધુતાં સાધ્વીનાશ્ચ વસ્તુતઃ સાધુત્વં સંરક્ષિતં સમ્પન્નશ્ચ ભવતીતિ, બ્રવીમિ—ઉપદિશામિ । સૂ. ૭૬॥

इति पिण्डैषणायां सप्तमोद्देशः समाप्तः ।

अथ अष्टमोद्देशः प्रारभ्यते ।

મૂલમ્—સે મિક્સુ વા મિક્સુણી વા ગાહાવઙ્કુલં જાવ પવિટ્ટે સમાણે સે જં પુણ એવં પાણગજાયં જાણિજ્ઞા, તં જહા—અંવાપાણગં વા, અંવા-હગપાણગં વા, કવિટ્ટપાણગં વા, સાહલિંગપાણગં વા, મુદ્ધિયાપાણગં વા, દાહિમપાણગં વા, સ્વજ્જૂપાણગં વા, ણાલિણપાણગં વા, કરીર-પાણગં વા, કોલપાણગં વા, આમલગપાણગં વા, ચિંચાપાણગં વા, અપ્પણ-યરં વા તહપ્પગારં પાણગજાયં સકણુયં સન્નીયગં અસંજણ મિક્સુપહિયાએ

अब सप्तमोद्देशक की पूर्व वक्तव्यता का उपसंहार करते हुआ कहते हैं—
टीकार्थ—‘एवं स्वलु तस्स मिक्सुस्स मिक्सुणीए वा सामगगियं, त्ति वेमि’ यही पिण्डैषणा विषयक नियम पालन करना ‘तस्स मिक्सुस्स’ उस मिश्रक-संयम-शील साधु का और ‘मिक्सुणीए वा’ साध्वी का भी ‘सामगगियं’ समग्रता-साधु-पना की सम्पूर्णता अर्थात् साधुत्व समाचारी है एतावता संयम नियम का पालन करने से ही साधु का और साध्वी का वास्तव में साधुत्व सुरक्षित और सम्पन्न होता है—ऐसा भगवान् वीतराग महावीर स्वामी ने कहा है इस आशय से ‘त्ति वेमि’ ऐसा शब्द अन्त में दिया गया है, यहां ब्रवीमि शब्द का अर्थ उपदिशामि’ ऐसा समझना चाहिये ॥ ७६ ॥

पिण्डैषणा का यह सातवां उद्देशक समाप्त हुआ ।

આ સાતમા ઉદ્દેશના પૂર્વવક્તવ્યનો ઉપસહાર કરતા કહે છે.—

टीकार्थ—‘एवं स्वलु’ आ पि णैषणा विषयक नियम पादन ‘तस्स मिक्सुस्स मिक्सुणीए वा’ ते सयमशील साधु अने साध्वीना ‘सामगि’ समग्रता साधुपणुणी परिपूर्णाता छे अर्थात् साधुत्व समचारी छे आवा प्रकारना सयम नियमनु पालन करवाथी न साधु साध्वीनु वास्तविकपणु साधुपणु सुरक्षित अने सपन्न थाय छे ओ रीने भगवान् वीतराग ओवा महावीर प्रणुणे कहु छे ओ हेतुथी ‘त्तिवेमि’ आ शब्द प्रयोग छेवटमा करैल छे, अह्मीयां ‘ब्रवीमि’ अर्थ ‘उपदिशामि’ उपदेश कइ छु तेम समजवो. ॥ सू. ७६ ॥

पि णैषणा सप्तमी आ सातमो उद्देशक समाप्त.

छब्बेण वा, दूसेण वा, वालग्गेण वा, आवीलियाण वा, पवीलियाण
परिसाइयाण आहट्टु दलएज्जा, तहप्पगारं पाणगजायं अप्फासुयं
लाभे संते णो पडिगाहिज्जा ॥सू० ७७॥

छाया-स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा गृहपतिकुलं यावत् प्रविष्टः सन् स यदि पुनरेवं पानक-
जातं जानीयात्-तद्यथा-आम्रपानकं वा, आम्रातकपानकं वा, कपित्थपानकं वा, मातु-
लिङ्गपानकं वा, मृद्वीकापानकं वा, दाडिमपानकं वा, खजूरपानकं वा, नारिकेलपानकं वा,
फरीरपानकं वा, कोलपानकं वा, आमलकपानकं वा, चिञ्चापानकं वा, अन्यतरद् वा तथा-
प्रकारं पानकजातम् सकणिकं सवीजकम् असंयतः भिक्षुप्रतिज्ञया चालनीयेन वा दृष्येण
वा, बालेन वा आपीडय परिपीडय परिस्नाव्य आहृत्य दद्यात्, तथाप्रकारं पानकजातम्
अप्राप्तुकं लाभे सति नो प्रतिगृह्णीयात् ॥ सू० ७७ ॥

टीका-पानकविशेषमधिकृत्य निषेधमाह-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ स भिक्षुर्वा-
संयमवान् साधुः, भिक्षुकी वा-भावसाध्वी वा ‘गाहावइकुलं’ गृहपतिकुलं ‘जाव पविट्ठे समाणे’
यावत्-पानकप्रतिज्ञया पानकभिक्षालाभाशया प्रविष्टः सन् ‘से जं पुण एवं पाणगजायं
जाणिज्जा’ स भावभिक्षुर्यदि पुनरेवं वक्ष्यमाणरीत्या पानकजातम्-अचित्तपानीयं जानीयात्
जिज्ञासेत अचित्तपानीयविषयकजिज्ञासां कुर्यादित्यर्थः ‘तं जहा’ तद्यथा ‘अंबपाणगं वा’
आम्रपानकम् वा-आम्रफलप्रक्षालनजलं वा ‘अंबाडगपाणगं वा’ आम्रातकपानकं वा-आम्रा-
तकफलप्रक्षालनजलं वा ‘कपित्थपाणगं’ कपित्थपानकं वा ‘माडलिगपाणगं वा’ मातुलिङ्ग-

अष्टमोद्देशक की हिन्दी व्याख्या

टीकार्थ-अब पानी विशेष को लक्ष्यकर निषेध कहते हैं-‘से भिक्खू वा, भि-
क्खुणी वा’ वह पूर्वोक्त भिक्षु-भाव साधु और भिक्षुकी-भाव साध्वी ‘गाहावइ-
कुलं जाव पविट्ठे समाणे’ गृहपति-गृहस्थ आवक के घर में यावत्-पानक की
प्रतिज्ञा से-पानी लेने की आज्ञा से प्रविष्ट होकर ‘से जं पुण एवं’ वह यदि ऐसा
वक्ष्यमाण रूप से ‘पाणग जायं’ पानी को जान ले ‘तं जहा’ जैसे ‘अंबपाणगं वा’
आम्रपानक-आम केरी को घोनेका पानी है, या ‘अंबाडगपाणं वा’ आम्रातकपानक
-आंबला अमरोरा को घोनेका पानी है अथवा ‘कविट्ठ पाणगं वा’ कपित्थ पानक

आठमा उद्देशकना प्रारंभ

इवे केवु पाणी न लेवुं ते सुत्तरं भत्तावे छे-

टीकार्थ-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ ते स यमशील साधु अथवा साध्वी ‘गाहावइकुलं’
गृहस्थ आपकना घरमा ‘जाव पविट्ठे समाणे’ पाणी लेवानी छंछाथी प्रवेश करीने ‘से जं
पुण एवं पाणगजाय जाणिज्जा’ तेओ जे ओवा प्रकारना पाणीने नाले के-‘तं जहा’ जेम के-
‘अंबपाणगं वा’ केरी धोयेस पाणी डोय अथवा ‘अंबाडगपाणगं वा’ आंबला धोयेस
पाणी डोय ‘कविट्ठपाणगं वा’ केस धोयेस पाणी डोय ‘माडलिगपाणगं वा’ पीलेस धोयेस

पानकं वा 'मुद्गियापाणगं वा' मृद्वीकापानकं वा-द्राक्षापानकमित्यर्थः 'दाडिमपाणगं वा' दाडिमपानकं वा 'खज्जूरपाणगं वा' खज्जूरपानकम् वा 'नालियेरपाणगं वा' नारिकेलपानकं वा 'करीरपाणगं वा' करीरपानकं वा 'कोलपाणगं वा' कोलपानकं वा-बदरीफलपानकम्, 'आमलपाणगं वा' आमलकपानकं वा-आत्रीफलपानकमित्यर्थः 'चिंचापाणगं वा' चिंचा-पानकम् वा-तित्तिवडीफलपानकमित्यर्थः 'अन्नयरं वा तहपगारं' अन्यतरद् वा-अन्यद् वा तथाप्रकारकं तत्समानम् 'पाणगजायं' पानकजातम् पानकम् 'सअट्टियं' सास्थिकम्-अस्थना सहितम्, अस्थिशब्देना (गुठली) इति भाषायां प्रसिद्धं गृह्यते 'सकणुयं' सकणुकम् कणुकेन त्वचा सहितम् सकणुकम् त्वक्साहितम् 'सवीयगं' सवीजकम् बीजसहितम् आम्रफलादिपानक मित्यर्थः 'असंजए' असंयतः-गृहस्थः भिक्खुपडियाए' भिक्षुप्रतिज्ञया साधुनिमित्तम् 'छब्बेण वा' वंशत्वग्निर्मितच्छब्बकेन चालनीरूपेण वा 'दूसेण वा' दूषेण वा वस्त्रेण 'वालगेण वा' वालेन वा-गमादिवालधिवालनिर्मितचालनकेन वा 'आविलियाण' आपीडय-त्वग्बीजा-

कदम्ब फल को धोने का पानी है तथा 'मानलिंगपाणगं' मातुलिंग पानक-पित्तो-क्षिया बिजोरा' को धोनेका पानी है एवं 'मुद्गियापाणगं वा' मृद्वीका पानक-द्राक्षा का पानी है एवं 'दाडिम पाणगं वा' दाडिम पानक-दाडिम का पानी है या 'खज्जूरपाणगं वा' खज्जूर का पानी है एवं 'नारियेर पाणगं वा' नारियल का पानी है, तथा 'करीर पाणगं वा' करीर पानक-करीर नामका वृक्ष विशेष का पानी है या 'कोल पाणगं वा' कोल पानक-बदरी फल का पानी है या 'आमलगपाणगं वा' आमलक पानक-आंवला-आत्री का पानी है या 'चिंचापाणगं वा' चिंचापानक-फल तित्तिवडी तैतरि का पानी है एवं 'अन्नयरं वा तहपगारं पाणगजायं' अन्य कोई दूसरी प्रकार का भी इसी तरह का पानक जात-पानी य 'सअट्टियं' अस्थि गुठली से युक्त हो या 'सकणुयं' कणुक-त्वचा छिलका सहित हो या 'सवीयगं' बीज बीहन से युक्त हो ऐसा देख ले या जान ले और 'असंजए भिक्खुपडियाए' 'छब्बेण वा, दूसेण वा, वालगेण वा, आविलियाणं, परिवीलियाण, परिसावि-याण 'आहइडु दलइज्जा' गृहस्थ श्रावक यदि साधु को भिक्षा देने की इच्छा से

पाणी अथवा 'मुद्गियापाणगं वा' द्राक्षतुं पाणी अथवा 'दाडिमपाणगं वा' दाडिम धोयेद
पाणी अथवा 'खज्जूरपाणगं वा' खज्जूर धोयेद पाणी अथवा 'नालियेरपाणगं वा' नालियेरतुं
पाणी अथवा 'करीरपाणगं वा' करीर नामना वृक्ष विशेषतुं पाणी अथवा 'कोलपाणगं वा'
धोर धोयेद पाणी अथवा 'आमलगपाणगं वा' आमला धोयेद पाणी अथवा 'चिंचापाणगं वा'
तित्तिव डेतु पाणी अथवा 'अणयरं वा तहपगारं' पीलु डैथ आवा प्रहारतुं 'पाणगजायं'
पाणी-पानकजात 'सअट्टियं' गोठडी युक्त होय अथवा 'सकणुयं' छालवाणु होय 'सवीयगं'
पी वाणुं होय अतुं नोवे अने 'असंजर' असंयत गृहस्थ श्रावक 'भिक्खुपडियाए' साधुने
भिक्षा आपवानी धच्छथी 'छब्बेण वा' वासनी छालथी अनावेद आरणीथी 'दूसेण वा' वस्त्रथी
'वालगेण वा' अमरी गायना पाणथी अनावेद आरणीथी अथवा 'आविलियाणं' छाल, पी

छब्बेण वा, दूसेण वा, बालगेण वा, आशीलियाण वा, पवीलियाण
परिसाइयाण आहट्टु दलएज्जा, तहप्पगारं पाणगजायं अप्फासुयं
लाभे संते णो पडिगाहिज्जा ॥सू० ७७॥

छाया-स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा गृहपतिकुलं यावत् प्रविष्टः सन् स यदि पुनरेवं पानक-
जातं जानीयात्-तद्यथा-आम्रपानकं वा, आम्रातकपानकं वा, कपित्थपानकं वा, मातु-
लिङ्गपानकं वा, मृद्वीकापानकं वा, दाडिमपानकं वा, खजूरपानकं वा, नारिकेलपानकं वा,
करीरपानकं वा, कोलपानकं वा, आमलकपानकं वा, चिञ्चापानकं वा, अन्यतरद् वा तथा-
प्रकारं पानकजातम् सकणिकं सवीजकम् असंयतः भिक्षुप्रतिज्ञया चालनीयेन वा दृष्येण
वा, बालेन वा आपीडय परिपीडय परिस्नाव्य आहत्य दद्यात्, तथाप्रकारं पानकजातम्
अप्राप्तुकं लाभे सति नो प्रतिगृह्णीयात् ॥ सू० ७७ ॥

टीका-पानकविशेषमधिकृत्य निषेधमाह-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ स भिक्षुर्वा-
संयमवान् साधुः, भिक्षुकी वा-भावसाध्वी वा ‘गाहावइकुलं’ गृहपतिकुलं ‘जाव पविट्ठे समाणे’
यावत्-पानकप्रतिज्ञया पानकभिक्षालाभाशया प्रविष्टः सन् ‘से जं पुण एवं पाणगजायं
जाणिज्जा’ स भावभिक्षुर्यदि पुनरेवं वक्ष्यमाणरीत्या पानकजातम्-अचित्तपानीयं जानीयात्
जिज्ञासेत् अचित्तपानीयविषयकजिज्ञासां कुर्यादित्यर्थः ‘तं जहा’ तद्यथा ‘अंबपाणगं वा’
आम्रपानकम् वा-आम्रफलप्रक्षालनजलं वा ‘अंबाडगपाणगं वा’ आम्रातकपानकं वा-आम्रा-
तकफलप्रक्षालनजलं वा ‘कपित्थपाणगं’ कपित्थपानकं वा ‘माउल्लिगपाणगं वा’ मातुलिङ्ग-

अष्टमोद्देशक की हिन्दी व्याख्या

टीकार्थ-अब पानी विशेष को लक्ष्यकर निषेध कहते हैं-‘से भिक्खू वा, भि-
क्खुणी वा’ वह पूर्वोक्त भिक्षु-भाव साधु और भिक्षुकी-भाव साध्वी ‘गाहावइ-
कुलं जाव पविट्ठे समाणे’ गृहपति-गृहस्थ श्रावक के घर में यावत्-पानक की
प्रतिज्ञा से-पानी लेने की आज्ञा से प्रविष्ट होकर ‘से जं पुण एवं’ वह यदि ऐसा
वक्ष्यमाण रूप से ‘पाणग जायं’ पानी को जान ले ‘तं जहा’ जैसे ‘अंबपाणगं वा’
आम्रपानक-आम्र केरी को धोनेका पानी है, या ‘अंबाडगपाणं वा’ आम्रातकपानक
-आंबला अमरोरा को धोनेका पानी है अथवा ‘कविट्ठ पाणगं वा’ कपित्थ पानक

आठमा उद्देशकने प्रारंभ

इवे देवु पाणी न देवु ते सूत्रकार जतावे छे-

टीकार्थ-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ ते स यमशील साधु अथवा साध्वी ‘गाहावइकुलं’
गृहस्थ श्रावकना घरभां ‘जाव पविट्ठे समाणे’ पाणी देवानी धृच्छाशी प्रवेश करीने ‘से जं
पुण एवं पाणगजाय जाणिज्जा’ तेथे जे जेवा प्रकारना पाणीने जल्ले छे-‘तं जहा’ जेभ छे-
‘अंबपाणगं वा’ केरी धेयेद पाणी होथ अथवा ‘अंबाडगपाणगं वा’ आंबणां धेयेद
पाणी होथ ‘कविट्ठपाणगं वा’ केहा धेयेद पाणी होथ ‘माउल्लिगपाणगं वा’ भीजेरा धेयेद

पानकं वा 'मुद्गियापाणगं वा' मृद्वीकापानकं वा-द्राक्षापानकमित्यर्थः 'दाडिमपाणगं वा' दाडिमपाणकं वा 'खज्जूरपाणगं वा' खज्जूरपाणकम् वा 'नालियेरपाणगं वा' नारिकेलपानकं वा 'करीरपाणगं वा' करीरपाणकं वा 'कोलपाणगं वा' कोलपानकं वा-बदरीफलपानकम्, 'आमलपाणगं वा' आमलकपानकं वा-आत्रीफलपानकमित्यर्थः 'चिंचापाणगं वा' चिंचा-पानकम् वा तित्तिवडीफलपानकमित्यर्थः 'अन्नयरं वा तहपगारं' अन्यतरद् वा-अन्यद् वा तथाप्रकारकं तत्समानम् 'पाणगजायं' पानकजातम् पानकम् 'सअट्टियं' सास्थिकम्-अस्थना सहितम्, अस्थिशब्देना (गुठली) इति भाषायां प्रसिद्धं गृह्यते 'सकणुयं' सकणुकम् कणुकेन त्वचा सहितम् सकणुकम् त्वक्सहितम् 'सबीयगं' सबीजकम् बीजसहितम् आम्रफलादिपानक मित्यर्थः 'असंजए' असंयतः-गृहस्थः भिक्खुपडियाए' भिक्षुप्रतिज्ञया साधुनिमित्तम् 'छब्बेण वा' वंशत्वग्निर्मितच्छब्बकेन चालनीरूपेण वा 'दूसेण वा' दूष्येण वा वस्त्रेण 'वालगेण वा' वालेन वा-गवादिवालधिवालनिर्मितचालनकेन वा 'आविलियाण' आपीडय-त्वग्बीजा-

कदम्ब फल को धोने का पानी है तथा 'मानलिंगपाणगं' मातुलिग पानक-पित्तो-झिया बिजोरा' को धोनेका पानी है एवं 'मुद्गियापाणगं वा' मृद्वीका पानक-द्राक्षा का पानी है एवं 'दाडिम पाणगंवा' दाडिम पानक-दाडिम का पानी है या 'खज्जूरपाणगंवा' खज्जूर का पानी है एवं 'णारियेर पाणगंवा' नारियल का पानी है, तथा 'करीर पाणगंवा' करीर पानक-करीर नामका वृक्ष विशेष का पानी है या 'कोल पाणगंवा' कोल पानक-बदरी फल का पानी है या 'आमलगपाणगंवा' आमलक पानक-आंवला-धात्री का पानी है या 'चिंचापाणगं वा' चिंचापानक-फल तित्तिवडी तैतरि का पानी है एवं 'अन्नयरं वा तहप्पगारं पाणगजायं' अन्य कोई दूसरी प्रकार का भी इसी तरह का पानक जात-पानी य 'सअट्टियं' अस्थि गुठली से युक्त हो या 'सकणुयं' कणुक-त्वचा छिलका सहित हो या 'सबीयगं' बीज बीहन से युक्त हो ऐसा देख ले या जान ले और 'असंजए भिक्खुपडियाए' 'छब्बेण वा, दूसेण वा, वालगेण वा, आविलियाणं, परिबीलियाण, परिसावि-याण 'आहट्टु दलइज्जा' गृहस्थ आवक यदि साधु को भिक्षा देने की इच्छा से

पाणी अथवा 'मुद्गियापाणगं वा' द्राक्षन्तु पाणी अथवा 'दाडिमपाणगं वा' दाडिम धैथेल पाणी अथवा 'खज्जूरपाणगं वा' भजूर धैथेल पाणी अथवा 'णालियेरपाणगं वा' नालीयेरन्तु पाणी अथवा 'करीरपाणगं वा' करीर नामना वृक्ष विशेषन्तु पाणी अथवा 'कोलपाणगं वा' कोल धैथेल पाणी अथवा 'आमलगपाणगं वा' आमलग धैथेल पाणी अथवा 'चिंचापाणगं वा' तित्तिवडी धैथेल पाणी अथवा 'अण्णयरं वा तहप्पगारं' भीन्तु केअं आवा प्रकारन्तु 'पाणगजायं' पाणी-पान कन्तत् 'सअट्टियं' गेठंकी युक्त होय अथवा 'सकणुयं' छालवाणु होय 'सबीयगं' भी वाणु होय येणु जेवे अने 'असंजरं' असंयत गृहस्थ आवक 'भिक्खुपडियाए' साधुने भिक्षा आपवानी धन्धली 'छब्बेण वा' वासनी छालथी अनावेल आरणीथी 'दूसेण वा' वस्त्रथी 'वालगेण वा' अमरी गायना वाणथी अनावेल आरणीथी अथवा 'आविलियाणं' छाल, भी

घपनोदार्थं सकृदापीडनं कृत्वा 'परिवीलियाण' परिपीडय वारंवारं परिपीडनं कृत्वेत्यर्थः, एवं 'परिसावियाण' परिस्राव्य-निर्गाल्य 'आहट्टु दलइज्जा' आहत्य-आनीय दद्यात् तर्हि 'तथाप्रकारम् आमर्दितं निर्गालितञ्च 'पाणगजायं' पानकजातम् उद्गमदोषदुष्टम् 'अप्फासुयं' अप्रासुकम् सचित्तम् 'लाभे संते' लाभे सति 'णो पडिगाहिज्जा' नो प्रतिगृह्णीयात्, तथा-चोत्तरीत्या आमर्दितं निर्गालितञ्च पानकजातम् सचित्तत्वात् उद्गमदोष दुष्टत्वाच्च साधुभिः साध्वीभिश्च न ग्रहीतव्यम् । ते च षोडश उद्गमदोषाः 'आहाकम्म १ देसिअ २ पूतीकम्म ३ अमीसजाए ४ अ । ठवणा ५ पाहुडियाए ६ पाओअर ७ कीय ८ पामिच्च ९ ॥ परि-यट्टिए १० अमिहडे ११ उब्भिन्ने १२ माओहडे १३ इअ । अच्छेज्जे १४ अणिसडे १५

'छन्वेण वा' वांस की त्वचा से निर्मित 'दूसेण वा' वस्त्र से या 'वालणेण वा' चमरी गाय के बाल से निर्मित चामर से 'आविलियाणं परिवीलियाणं' त्वचा धीज वगैरह को हटाने के लिये एक बार या अनेक बार परिपीडन कर और 'परिसा-वियाए' निगाल-निचोर करके आहत्य लेकर दद्यात् दे तो 'तहप्पगारं पाणगजायं अप्फासुयं लाभे संते णो पडिगाहिज्जा' तथाप्रकारं पानक जातम्' उस प्रकार का आमर्दित और निचोरकर लाया गया पानक पानी को उद्गमदोष से दुष्ट और अप्रासुक-सचित्त अनेषणीय समझकर मिलने पर भी साधु और साध्वी उसको नहीं ग्रहण करे क्योंकि उत्तरीति से आमर्दित और निचोर कर लाया हुआ पानी सचित्त और उद्गम दोषों से दुष्ट होने के कारण संयम-आत्म-विराधक होने से साधुओं और साध्वियों को नहीं लेना चाहिये, उद्गम दोष सोलह प्रकार के माने गये हैं-जैसे-'आहाकम्म' आधाकर्म २-उद्दे-सिय' उद्देशिकम् उद्देशिक '३-पूतीकम्म' पूतिकर्म, ४-'अ मीसजाए' मिश्रजातम् ५ अ ठवणा' स्थापना, ६-'पाहुडियाए' प्रभृतिका, ७-'पाओअर' प्रादुष्करणम् प्रादुष्करण, ८-'कीय'-क्रीतम्-क्रीत, ९-'पामिच्च' प्रामित्यम्-प्रामित्य, १०-'परि-य-

विगेरेने दूर करवा अथवा 'परिवीलियाण' बार बार परिपीडन करेके अने 'परिसावियाण' नीथोपीने 'आहट्टु दलइज्जा' लावीने आये तो 'तहप्पगारं पाणगजायं' तेवा प्रकारनु पानकजात-पाणी 'अप्फासुयं' अप्रासुक-सचित्त समझने 'लाभे संते' प्राप्त थाय तो पणु 'णो पडिगाहिज्जा' साधु अथवा साध्वीके ग्रहण करवु नही. डेम डे-उत्त प्रधारथी आमर्दन अने नीथोपीने लावेके पाणी सचित्त अने उद्गम दोषथी दूषित होवाथी संयम-आत्माना विगधक होवाथी साधु अने साध्वीके देवु न जोधये.

उद्गम दोष सोण प्रकारना मानवामा आवेके छे जेम डे-१ 'आहाकम्म' आधाकर्म २ 'उद्देसिय' उद्देशिक, ३ 'पूतिकम्म' पूतिकर्म ४ 'मीसजाए अ,' मिश्रजात ५ 'ठवणा अ,' स्थापना ६ 'पाहुडियाए' प्रभृतिका ७ 'पाओअर' प्रादुष्करण ८ कीय' क्रीत ९ 'पामिच्च' प्रामित्य १० 'परियट्टिए' परिवर्तन ११ 'अमिहडे' आहट्ट १२ 'उब्भिन्ने' उद्दिग्ध १३

અઙ્ગોઅરણ્ય ૧૬ અ સોલસમે ॥ ઇતિ । આધાકર્મ ૧ ઉદેશિકમ્ ૨ પૂતિકર્મ ૩ મિશ્રજાતમ્ ૪ સ્થાપના ૫ પ્રાધૃતિકા ૬ પ્રાદુષ્કરણમ્ ૭ ક્રીતમ્ ૮ પ્રામિત્યમ્ ૯ પરિવર્તિતમ્ ૧૦ આહતમ્ ૧૧ ઉદ્ભિન્નમ્ ૧૨ માલાહતમ્ ૧૩ આચ્છેદ્યમ્ ૧૪ અનિસૃષ્ટમ્ ૧૫ અધ્યવપૂરકમ્ ૧૬ એતદન્યેનાપિ ઉદ્ગમદોષેણ દુષ્ટં પાનકજાતં સાધુમિઃ સાધ્વીમિશ્ર ન ગ્રાણમિતિ માવઃ । તત્ર સાધવે દાતું યત્ સચિત્તમચિત્તીકરોતિ, અચિત્તં વા યત્ પત્તિતિ તદ્ આશાકર્મ ઉચ્યતે, એવં સ્થાર્ય પૂર્વમેવ નિષ્પાદિતં યદ્ લઙ્કુલચૂર્ણકાદિ સાધુનિમિત્તં પુનરપિ ગુહાદિના સંસ્કરોતિ તત્ સામાન્યેન ઔદેશિકં કથ્યતે, આધાકર્માદ્યવ્યવસંમિશ્રં પૂતિકર્મ ઉચ્યતે, એવં સંયતા-સંયતાદ્યર્થમ્ આદિત આરમ્ભ ક્રિયામાણ આહારપરિપાકો મિશ્રમિત્યુચ્યતે, તથા સાધુ નિમિત્તં દુગ્ધપાકક્ષીરાદિ સ્થાપનં સ્થાપના કથ્યતે, પ્રકરણસ્ય સાધુનિમિત્તમ્ ઉત્તર્પણમ્ અવસર્પણં

ટિપ્પણ પરિવર્તિતમ્-પરિવર્તિત, ૧૧-‘અભિહ્વે’-આહનમ્-આહન હૈ, ૧૨-‘ઉદ્ભિન્ને’ ઉદ્ભિન્નમ્ ઉદ્ભિન્ન, ૧૩-‘માલોહ્વે’-માલાહતમ્-માલાહત, ૧૪-‘હા, અચ્છેદ્યે’ આચ્છેદ્યમ્ આચ્છેદ્ય, ૧૫-‘અનિસૃષ્ટે’-અનિસૃષ્ટમ્-અનિસૃષ્ટ ૧૬ ‘અઙ્ગોઅરણ્ય’ અધ્યવપૂરકમ્-અધ્યવપૂરક, હવે સોલહ ઉદ્ગમ દોષોં મેં સે કિસી બી એક ઉદ્ગમ દોષ સે દૂષિત પાનક પાની જાત કો સાધુ ઓર સાધ્વી કબી મિ ગ્રહણ નહીં કરે । અબ હવે સોલહ પ્રકાર કે ઉદ્ગમ દોષોં કા અર્થ બતલાતે હૈ-અન મેં ગૃહસ્થ શ્રાવક સાધુ કો દેને કે લિયે સચિત્ત કો અચિત્ત કિયા જાના હૈ અથવા અચિત્ત કો પકાતા હૈ અસકો આધાકર્મ કહતે હૈ ઓર અપને લિયે પહેલેથી નિષ્પાદિત લઙ્કુલ ચુરમા વગેરહ અમુક સાધુ કે નિમિત્ત ઉદ્દેશ કરકે જો ફિર સે ગુહ વગેરહ સે સંસ્કારિત કિયા જાતા હૈ અસકો સામાન્ય રૂપ સે ઔદેશિક કહતે હૈ એવં આધાકર્માદિ કે અવયવ-એકદેશ સે સંમિશ્રિત વસ્તુ કો પૂતિકર્મ કહતે હૈ હસી તરહ સંયત સાધુ ઓર અસંયત-ગૃહસ્થ શ્રાવક વગેરહ કે લિયે આદિ સે આરમ્ભ કર કે કિયા જાતા હુઆ આહાર કા પરિપાક મિશ્ર કહા જાતા હૈ તથા સાધુ કે નિમિત્ત દૂધ-

‘માલોહ્વે’ માલાહત ૧૪ હા, અચ્છેદ્યે’ અચ્છેદ્ય ૧૫ ‘અનિસૃષ્ટે’ અનિસૃષ્ટ ૧૬ ‘અઙ્ગોઅરણ્ય’ અધ્યવપૂરક, આ સોળ ઉદ્ગમ દોષોમાંથી કેઇ પણ એક ઉદ્ગમ દોષથી દૂષિત પાનક જાતને સાધુ અને સાધ્વીએ લેવું નહીં.

હવે આ સોળ પ્રકારના ઉદ્ગમ દોષોનો અર્થ બતાવવામાં આવે છે-તેમાં ગૃહસ્થ શ્રાવક સાધુને આપવા સચિત્તને અચિત્ત બનાવે છે. અથવા અચિત્તને પકડે તેને આધાકર્મ કહે છે, અને પોતાના માટે પહેલા બનાવેલ લાડુ, ચુરમુ વિગેરેને અમુક સાધુને માટે અર્થાત્ તેને હૈશીને ફરીથી ગોળ વિગેરેથી સંસ્કાર વાળું કરવામાં આવે તેને સામાન્ય રીતે ઔદેશિક કહે છે તથા આધાકર્માદિના અવયવ એક દેશથી મિશ્રિત વસ્તુને પૂતિકર્મ કહે છે. એજ પ્રમાણે સંયત સાધુ અને અસંયત ગૃહસ્થ શ્રાવક વિગેરે માટે પહેલેથી આરંભ કરીને કરવામાં આવેલ આહાર પરિપાકને મિશ્ર કહેવાય તથા સાધુના નિમિત્ત-

વા પ્રામૃતિકામ્બયતે, સાધુનિમિત્તં ગવાક્ષાદિપ્રકાશનમ્બહિર્વાપ્રકાશે આહારજાતસ્ય વ્યવસ્થા-
પનં પ્રાદુષ્કરણમુચ્યતે, દ્રવ્યાદિવિનિમયેન ગૃહીતં ક્રીતમુચ્યતે, સાધુનિમિત્તમ્ અન્યસ્મા-
દુચ્છિદ્ધ ગૃહ્યમાણં પ્રામિત્યમુચ્યતે, પ્રાતિવેશિકગૃહે કોદ્રવાદિના પરિવર્ત્ય દીયમાને શાલ્યોદ-
નાદિ પરિવર્તિતમુચ્યતે, ગૃહાદિતઃ સાધુપાશ્રયમાનીય દીયમાનમ્ અશનાદિકમાહતમિતિ
કથયતે, ગોમયમૃત્તિકાણ્ણપલિપ્તં ભાજનમુદ્વિદ્ધ દીમયાનમશનાદિકમ્ ઉદ્ભિન્નમુચ્યતે,
હર્મ્યપ્રાસાદમાલાદ્યવસ્થાપિત મશનાદિકં નિશ્રેણાદિનાઽવતાર્ય દીયમાનમ્ માલાહતમુચ્યતે ।
મૃત્યાદિત આચ્છિદ્ધ દીયમાનમશનાદિકમાચ્છેદ્યમ્ ઉચ્યતે, શ્રેણી ભક્તકાઘેકસ્ય દદતઃ

પાક વગૈરહ કો રખના સ્થાપના કહી જાતી હૈ એવં સાધુ કે નિમિત્ત પ્રકરણ કા
ઉત્સર્પણ યા અવસર્પણ કો પ્રામૃતિકા કહતે હૈં એવં વત્તી વગૈરહ કો પ્રકાશિત
કરકે સાધુ કે નિમિત્ત ગવાક્ષ-વાતાયન ચિડકી વગૈરહ પ્રકાશિત કરના યા
બાહર પ્રકાશ મેં આહાર જાત કો રખના પ્રાદુષ્કરણ કહલાતા હૈં ઓર દ્રવ્ય-રૂપયા
પૈસા વગૈરહ દેકર ખરીદકરના 'ક્રીત' કહલાતા હૈં, એવં સાધુકે નિમિત્ત દુસરે
સે ઉધાર લે લેના 'પ્રામિત્ય' કહલાતા હૈં, તથા પરોસી આસ પાસ મેં રહને વાલે
ગૃહસ્થ વગૈરહ કે ઘરમેં કોદ્રવ-કોદો વગૈરહ સે બદલ કર શાલિ-ઓદન વગૈરહ
કો દેના પરિવર્તિત કહલાતા હૈં, હસી પ્રકાર ઘર વગૈરહ સે લેકર સાધુ કે ઉપા-
શ્રય મેં લાકર ગૃહસ્થ શ્રાવક કે દ્વારા દિયા જાતા હુઆ અશનાદિ ચતુર્વિધ આહાર
જાત આહત કહલાતા હૈં એવં ગોમય-ગોવર મિટ્ટી વગૈરહ સે ઉપલિપ્ત-લિપા હુઆ
ભાજન-પાત્ર કા ઉદ્ભેદન કરદિયા જાતા હુઆ અશનાદિ આહાર જાત ઉદ્ભિન્ન
કહલાતા હૈં, તથા હર્મ્ય-મહલ પ્રાસાદ કી માલા-દુમ વગૈરહ પર અવસ્થાપિત
અશનાદિ આહાર કો નિશ્રેણી સોપાન-સીઢી-પગથિયા વગૈરહ કે દ્વારા ઉતાર
કર દિયે જાને પર માલાહત કહતે હૈં, મૃત્ય-નોકર વગૈરહ સે છીનકર સાધુ કો

દૂધપાક વિગેરે રાખી મૂકવો તેને સ્થાપના કહેવાય છે તથા સાધુને માટે પ્રકરણતુ ઉત્સર્પણ
અથવા અવસર્પણને પ્રામૃતિકા કહેવાય છે તથા સાધુને માટે ખારી કે ખડકી વિગેરેમાં દીવો
વિગેરે પ્રસ્તાવીને પ્રકશ કરવો અથવા બહાર આહાર જાતને રાખવો તે પ્રાદુષ્કરણ કહેવાય
છે. અથવા દ્રવ્ય આપીને ખરીદેલ ક્રીત કહેવાય છે. તથા સાધુને નિમિત્તે બીજા પાસેથી
ઉધાર લેવું તે પ્રામિત્ય કહેવાય છે. તથા પાડોશી અર્થાત્ નજીકના રહેનારાના ઘરમાં
કોદરા-વિગેરેને ખદ્દવીને ભાત વિગેરે લાવીને આપવા તે પરિવર્તિત કહેવાય છે. એજ
પ્રમાણે ઘર વિગેરેથી લઇને સાધુના ઉપાશ્રયમાં લાવીને ગૃહસ્થ શ્રાવક દ્વારા આપવામાં આવતા
અશનાદિ ચતુર્વિધ આહાર જાત આહત કહેવાય છે. તેમજ છાણ માટી વિગેરેથી લીધેલ
પાત્રને ઉધારીને આપવામાં આવેલ અશનાદિ ઉદ્ભિન્ન કહેવાય છે તથા મહેલના પહેલો
કે બીજો માળ વિગેરેની ઉપર રાખેલ અશનાદિ આહાર ને નીસરણી કે પગથિયા વિગેરે
દ્વારા ઉતારીને આપવામાં આવેલ માલાહત કહેવાય છે. તથા નોકર વિગેરેની પાસેથી

सामान्यम् अनिसृष्टमुच्यते, स्वार्थमधिभ्रयणादौ कृते सति पश्चात् तण्डुलदीनां प्रसृतिशेटक प्रभृति प्रक्षेपादध्यवपूरकमुच्यते ॥ सू० ७७ ॥

मूलम्-से भिक्खू वा भिक्खुणी वा गाहावइकुलं जाव पविट्ठे समाणे से आगंतागारेसु वा, आरामागारेसु वा, गाहावइगिहेसु वा, परियाव-सहेसु वा, अन्नगंधाणि वा, पाणगंधाणि वा, सुरभिगंधाणि वा अग्घाय अग्घाय से तत्थ आसायवडियाए मुच्छिए, गिद्धे, गट्ठिए, अज्झोववन्ने अहो गंधो अहो गंधो णो गंधमाघाइज्जा ॥सू० ७८॥

छाया-‘स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा गृहपतिकुलं यावत् प्रविष्टः सन् से आगन्त्रागारेषु वा, आरामागारेषु वा गृहपतिगृहेषु वा पर्यावसथेषु वा, अन्नगन्धान् वा पानगन्धान् वा सुरभि-गन्धान् वा आप्राय आप्राय स तत्र आस्वादनप्रतिज्ञया मूर्च्छितो गृद्धो ग्रथितोऽध्युपपन्नः सन् अहो गन्धः, अहोगन्धः, न गन्धं जिघ्रेत् ॥ सू० ७८ ॥

टीका-अथ गन्धविषयमधिकृत्य तन्निषेधं कर्तुमाह-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा ‘गाहावइकुलं’ गृहपतिकुलं ‘जाव पविट्ठे समाणे’ यावत्-पिण्डपातप्रति-ज्ञया प्रविष्टः सन् ‘से आगंतागारेसु वा’ स भिक्षुः आगन्त्रागारेषु वा-अतिथिदृष्टेषु वर्मशाला-

दिया जाता हुआ अशनादि को अच्छेय कहते हैं तथा एक स्वामि की इच्छा नहीं होने पर भी दूसरे श्रेणी भक्तक आदि एक देने वाले का सामान्य अनि सृष्ट कहलाता है एवं अपने लिये पाकार्थ चुल्हे पर चढाये जाने पर बादमें पाव-शेर आदि चावल वगैरह का बटलोही में डालने को अध्यवपूरक कहते हैं, इस प्रकार सोलह उद्गम दोष माने गये हैं ॥७७॥

अब गन्ध विषय को लक्ष्यकर उस का निषेध करते हैं-

टीकार्थ-‘से भिक्खू वा, भिक्खुणी वा गाहावइ कुलं जाव पविट्ठे समाणे’ ‘से’ स-वह पूर्वोक्त भिक्षु-संयमशील साधु और भिक्षुकी-साध्वी गृहपति-गृहस्थ श्रावक के घर में यावत् पिण्डपात की प्रतिज्ञा से भिक्षा लाभ की आशा

जुटवीने साधुने आपवामां आवेल अशनादि आच्छेय कडेवाय छे तथा ओके भादिकनी धच्छा न होवा छता पणु भीलये आपेल आहार विगेरे अत्रिषिक्तक आदि ओके आपेल होय ते अनिसृष्ट कडेवाय छे तथा पोताने भाटे अनाववा खुदा पर अढाव्या पछी पाछ-णथी पाशेर विगेरे शोभा आदि वासलुभा नाभवते तेने अध्यवपूरक कडेवाय छे. आ-रीते सोण उद्गम दोष मानवामा आवेल छे ॥ सू ७७ ॥

इसे गन्ध विषयने उद्दिशने तेना निषेध अतावे छे.-

टीकार्थ-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ पूर्वोक्त ते साधु अने साध्वी ‘गाहावइकुलं जाव पविट्ठे समाणे’ गृहस्थ श्रावकना घरमां यावत् भिक्षा लाभनी धच्छथी। अवेश करीने ‘से

रूपेषु 'आरामागारेसु वा' आरामागारेषु वा-उद्यानगृहेषु 'गाहावङ्गिहेसु वा' गृहपतिगृहेषु वा-गृहस्थगृहेषु 'परियावसहेसु वा' परियावसथेषु परिव्राजकमठेषु 'अन्नगंधाणि वा' अन्नगन्धान् वा 'पाणगंधाणि वा' पानगन्धान् वा 'सुरभिगंधाणि वा' सुरभिगन्धान् वा 'अग्राय अग्राय' आग्राय अग्राय पौनः पुन्येन आग्राणं कृत्वेत्यर्थः 'से तत्थ आसायवडियाए' स भिक्षुः तत्र अन्नपानसुरभिगन्धादिषु आस्वादनप्रतिज्ञया-आस्वदनार्थम् सुरभिगन्धान् आग्रातुमित्यर्थः, 'मुच्छिष्टे गिद्धे' मूर्च्छितः अत्यासक्तः गृद्धः-गर्धायुक्तः, 'गढिए अज्झोववन्ने' ग्रथितः बद्धः तल्लीनः अध्युपपन्नः-अत्यन्तासक्तियुक्तः सन् 'अहो गंधो !' अहो गंधो ! अहो गन्धः ! अहो गन्धः अतिरमणीयः गन्धः अत्यन्त प्रशस्योगन्धो वर्तते इत्येवं प्रशंसन् 'णो गंधमाघाइज्जा' नो गन्धम् आजिघ्रेत् अत्यासक्तत्वात् संयमविराधना स्यात् ॥ सू० ७८ ॥

से अनुप्रविष्ट होकर वह साधु और साध्वी 'आगन्तागारेसु वा' आगन्तागार-अतिथि के घरमें अर्थात् धर्मशाला वगैरहमें अथवा 'आरामगारेसु वा' आराम-उद्यान गृह में अथवा 'गाहावङ्गिहेसु वा' गृहपति गृहेषु-गृहस्थ श्रावक के घर में या 'परियावसहेसु वा' परिव्राजक संन्यासी के मठ वगैरहमें 'अन्न-गंधाणि वा' अन्न-चावल वगैरह के गन्धों को या 'पानगंधाणि वा' जल के गन्धों को या 'सुरभिगंधाणि वा' सुरभि-खुशबू गन्धों का 'अग्राय अग्राय' बारबार सूँघकर 'से तत्थ 'से'-वह पूर्वोक्त साधु 'तत्थ' वहाँ पर अतिथिशाला वगैरह में अन्नपान सुरभि गन्धों को 'आसायवडियाए' आस्वादन करने की प्रतिज्ञा से अर्थात् खुशबू गन्धों को सूँघने के लिये 'मुच्छिष्टे' अत्यन्त आसक्त होकर एवं 'गिद्धे' गर्ध-लोभ से युक्त होकर 'गढिए' गृद्ध-तल्लीन होकर और 'अज्झोववन्ने' अत्यन्त आसक्ति युक्त होकर 'अहो गंधो अहोगंधो णो गंधमाघाइज्जा' अत्यन्त रमणीय सुन्दर गन्ध खुशबू है अत्यन्त प्रशंसनीय गन्ध है इस तरह उस गन्ध की प्रशंसा करते हुए 'नो गंध माघाइज्जा' उस गन्ध को साधु

आगतगारेसु वा' अतिथिगृहमा अर्थात् धर्मशाला विगोरेमां 'आरामागारेसु वा' अथवा अगीशाला अथवा 'गाहावङ्गिहेसु वा' गृहस्थ श्रावकना घरमां अथवा 'परियावसहेसु वा' साधुना मठ विगोरेमा 'अन्नगंधाणि वा' भोज्यानी गंधने अथवा 'पाणगंधाणि वा' पाणीना गंधने 'सुरभिगंधाणि वा' सुगंधवाणा गंधने 'अग्राय अग्राय' बारबार सुधीने 'से तत्थ आसायवडियाए' ने साधु त्या अतिथिगृह विगोरेमा अन्नपाननी सुगंधवाणा गंधने आस्वादन करवाणी धरवाणी 'मुच्छिष्टे गिद्धे' अत्यंत आसक्त थधने देखे युक्त थधने 'गढिए' तल्लीन थधने 'अज्झोववन्ने' अत्यंत आसक्त भनीने 'अहो गंधो अहोगंधो' अत्यंत रमणीय आ गंध छे अत्यंत प्रशंसनीय आ गंध छे आ दीतथी जे गंधने वभाषीने 'णो गंधमाघाइज्जा' साधु आधीजे तेवा गंधनी सुगंध देखी नही-केम के-जे गंधमां अत्यंत अमूर्च्छित राखवाथी संयमनी विराधना थाथ छे. तेथी तेने सुधधु' नही ॥ सू० ७८

मूलम्—से भिक्खु वा भिक्खुणी वा गाहावइकुलं जाव पविट्ठे समाणे
से जं पुण एवं जाणिज्जा, सालुयं वा, विरालियं वा सासवणालियं वा
अण्णतरं वा तहप्पगारं आमगं असत्थपरिणयं अप्फासुयं जाव णो
पडिगाहिज्जा ॥सू० ७९॥

छाया—स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा गृहपतिकुलं यावत् प्रविष्टः सन् स यत् पुनरेवं जानीयात्
शालूकम् वा विरालियम् वा सर्पपनालिकं वा, अन्यतरद् वा तथाप्रकारम् आमकम् अशस्त्र-
परिणतम् अप्राप्तुकं यावद् नो प्रतिगृह्णीयात् ॥ सू० ७९ ॥

टीका—‘आहारविषयमधिकृत्य पुनरपि निषेधं वक्तुमाह—‘से भिक्खु वा भिक्खुणी
वा’ स पूर्वोक्तो भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा ‘गाहावइकुलं’ गृहपतिकुलं ‘जाव पविट्ठे समाणे’ यावत्—
पिण्डपातप्रतिज्ञया भिक्षाग्रहणार्थम् प्रविष्टः सन् ‘से जं पुण एवं जाणिज्जा’ स भिक्षुः यदि
पुनरेवं वक्ष्यमाणरीत्या जानीयात्—‘सालुयं वा’ शालूकम् वा जलसम्बन्धिकन्दविशेषम्
‘सासवणालियं वा’ सर्पपनालिकं वा—सर्पकन्दलीरूपम् ‘अण्णयरं वा तहप्पगारं’ अन्यतरद्
वा अन्यत् किमपि तथाप्रकारम् तथाविधं गृहजनं पलाण्डु बभ्रुनं वा आमगं’ आमकम्—अपरि-

और साध्वी नहीं सू घे, क्योंकि उस गन्ध में अत्यन्त आसक्ति होने से संयम
की विराधना होगी, इसलिये उसे नहीं सू घना चाहिये ॥७८॥

अब आहार विषय को लक्ष्यकर साधु और साध्वी के लिये उसका
निषेध बतलाते हैं,—

टीकार्थ—‘से भिक्खु वा भिक्खुणी वा गाहावइकुलं जाव पविट्ठे समाणे से
जं पुण एवं जाणिज्जा) वह पूर्वोक्त भिक्षु-संयमशील साधु और भिक्षुकी साध्वी
गृहपति गृहस्थ आचक के घर में यावत् पिण्डपातकी प्रतिज्ञा से—भिक्षालाभ की
आशा से प्रविष्ट होकर वह साधु या साध्वी यदि ऐसा वक्ष्यमाण रीति से जान
ले कि—‘सालुयं वा’ शालूक-जल में होने वाले कन्द विशेष शालूक या ‘विरालि-
यं वा’ विरालिक-स्थल सम्बन्धि कन्द विशेष या ‘सासवणालियं वा’ सर्पपना-
लिक-सरसों की कन्दली अथवा ‘अण्णयरं वा तहप्पगारं’ दूसरे अन्य भी उसी

छे आहारने उद्देशीने साधु-साध्वी भाटे तेना निषेध भतावे छे,—

टीकार्थ—‘से भिक्खु वा भिक्खुणी वा’ ते पूर्वोक्त संयमशील साधु अने साध्वी
‘गाहावइकुलं’ गृहस्थ आचकना घरमा ‘जाव पविट्ठेसमाणे’ यावत् भिक्षा लाभनी छं अथी प्रवेश
करीने ‘से जं पुण एवं जाणिज्जा’ तेओना भिक्षुवाभा ओवु आवे के ‘सालुयं वा’ पाण्डीमां
थनारा सालूकनामना कन्द विशेष अथवा ‘विरालिय वा’ स्थणमां थनार विशदिकनामना कंद
विशेष ‘सासवणालिय वा’ सरसपनेा कंद अथवा ‘अण्णयरं तहप्पगारं’ भीमा ने केछतेवा
प्रकारना गाजर, ध्याज, लसणु, विगेरे ‘आमगं’ अपरिपक्व तथा ‘असत्थपरिणय’ शस्त्रपरिष्कृत
आ० २७

पक्वम् 'असत्थपरिणयं' अशस्त्रपरिणतम् अशस्त्रोपहतम् 'अप्फासुयं' अप्रासुकम् सचित्तम् 'जाव' यावत् अनेषणीयम् आधाकर्मादिदोषदुष्टम् मन्यमानः 'णो पडिगाहिज्जा' नो प्रतिगृहीयात् शालूकादि कन्द प्रभृतीनां सचित्तत्वाद् आधाकर्मादिदोषदुष्टत्वाच्च तेषां ग्रहणे साधूनां साध्वी-नाञ्च संयमात्मविराधनास्यादिति भावः ॥ सू० ७९ ॥

मूलम्—से भिक्खू वा भिक्खुणी वा गाहावइकुलं जाव पविट्ठे समाणे
से जं पुण एवं जाणिज्जा पिप्पलिं वा पिप्पलित्तुण्णं वा, मिरियं वा मिरि-
यत्तुण्णं वा सिंगवेरं वा, सिंगवेरत्तुण्णं वा, अण्णयरं वा तहप्पगारं आमगं
असत्थपरिणयं अप्फासुयं अणेसणिज्जं जाव णो पडिगाहिज्जा ॥ सू० ८० ॥

छाया—'संभिक्षुर्वा भिक्षुकी वा गृहपति कुलं यावत् प्रविष्टः सन् स यदि पुनरेवं जानीयात्
पिप्पलीं वा, पिप्पलीचूर्णं वा, मरीचं वा, मरीचचूर्णं वा, शृङ्गवेरं वा, शृङ्गवेरचूर्णं वा, अन्यतरद्वा
तथाप्रकारम् आमकम् अशस्त्रपरिणतम् अप्रासुकम् अनेषणीयं यावत् नो प्रतिगृहीयात् ॥ ८० ॥

प्रकार के गृहजन—गाजर, पलाण्डु—प्याज कान्दा लशुन लहशान वगैरह 'आमगं'
अपरिपक्व और 'असत्थपरिणयं' अशस्त्रपरिणत—अशस्त्रोपहत ऐसा समझे तो
उस शालूक वगैरह को 'अप्फासुयं जाव' अप्रासुक—सचित्त यावत्—अनेषणीय—
आधाकर्मादि दोषों से दूषित मानते हुए साधु और साध्वी 'णो पडिगाहिज्जा'
नहीं ग्रहण करे क्योंकि इस तरह के शालूकादि 'के कन्द' वगैरह सचित्त और
आधाकर्मादि दोषों से युक्त होने से उस को लेने पर साधु और साध्वी को
संयम—आत्मा की विराधना होगी इसलिये संयम पालने वाले साधु और साध्वी
शालूकादि कन्दों को नहीं ले, ॥ ७९ ॥

अब अपरिपक्व पिप्पली मरीच वगैरह का चूर्ण को साधु और साध्वी नहीं
ग्रहण करे यह बतलाते हैं

टीकार्थ—'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा गाहावइ कुलं जाव पविट्ठे समाणे से
जं पुण एवं जाणिज्जा'—वह पूर्वोक्त संयमशील साधु और भिक्षुकी—

थयेल न होय तेवा ज्ञाय ते तेने 'अप्फासुयं जाव' सचित्त यावत् अनेषणीय—आधा-
कर्मादिदोषाथी दूषित मानीने अडुण्णं करवुं नही. केम के—आवी रीतना शालूकादि कंद
विगेरे सचित्त अने आधाकर्मादि दोषावाणा होवाथी तेने लेवाथी साधु साध्वीने संयम
आत्मानि विराधनानो दोष लागे छे, तेथी संयम पालन करवावाणा साधु साध्वीअे शालू-
कादि कंद लेवा नही. ॥ सू. ७९ ॥

डवे अपरिपक्व पिप्पली के भरथां विगेरेना लूके लेवानो निषेध कडे छे.—

टीकार्थ—'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' ते संयमशील साधु अने साध्वी 'गाहावइकुलं
जाव' गृहस्थ आश्रमना घरभा यावत् निष्ठा दासनी धर्माथी 'पविट्ठे समाणे' प्रवेश कर्था

टीकार्थ-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ स पूर्वोक्तो भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा ‘गाढावइकुलं जाव पविट्ठे समाणे’ गृहपतिकुलं यावत्-पिण्डपातप्रतिज्ञया भिक्षाग्रहणार्थं प्रविष्टः सन् ‘से जं पुण एवं जागिज्जा’ स भारभिक्षुः यदि पुनरेवं वक्ष्यमाणरीत्या जानीयात् ‘पिप्पलि वा पिप्पलि चुणं वा’ पिप्पली वा पिप्पलीचूर्णं वा ‘मिरियं वा मिरियचुणं वा’ मरीचं वा मरीच-चूर्णं वा ‘सिंगवेरं वा सिंगवेरचुणं वा’ शृङ्गवेरं वा-आर्द्रकमृशृङ्गवेरचूर्णम् वा आर्द्रकचूर्णं वा ‘अण्णयरं वा तहप्पगारं’ अन्यतरद् वा-अन्यत् किमपि आमलकादिकम् तथाप्रकारम् तथाविधम् ‘आमगं’ आमकम्-अपरिपक्वम् ‘असत्थपरिणयं’ अशस्त्रपरिणतम्-अशस्त्रोपहतम् न शस्त्रेण परिणतो कृतं वर्तते एवं विधम् ‘अप्फासुयं’ अप्राप्तुकम् सचित्तम् ‘अणेसणिज्जं’ अनेषणीयम्-आधाकर्मादि दोषदुष्टं ‘जाव’ यावत्-मन्यमानः ज्ञात्वा ‘णो पडिगाहिज्जा’ नो प्रतिगृह्णीयात् पिप्पल्यादिकम् अपरिपक्वम् अशस्त्रोपहत्वेन सचित्तत्वात् आधाकर्मादिदोषदुष्टत्वाच्च संयमा-त्मविराधकत्वेन साधुभिर्नग्रहीतव्यमिति ॥८०॥

साध्वी गृहपति-गृहस्थ आचरु के घर में यावत्-पिण्डपात की प्रतिज्ञा से-भिक्षा लेने की इच्छा से, अनुप्रविष्ट होकर वह साधु या साध्वी यदि ऐसा वक्ष्यमाण रूप से जानलेकि-‘पिप्पलिं वा, पिप्पलिचुणं वा, पिप्पली-पीपरि या पिप्पली चूर्ण-पीपरि का चूर्ण या ‘मिरियं वा मिरियचुणं वा’ मरीच अथवा मरीच का चूर्ण ‘सिंगवेरं वा सिंगवेरचुणं वा’ शृङ्गवेर-अदरख आदू, या शृङ्गवेर चूर्ण-अदरख-आदू का चूर्ण या ‘अण्णयरं वा तहप्पगारं’ दूसरे भी किसी अन्य आम-लकी-आंबला धात्री वगैरह ‘आमगं’ आमक अपरिपक्व तथा ‘असत्थपरिणयं’ अशस्त्रपरिणत-अशस्त्रोपहत है ऐसा समझ ले तो उस अपरिपक्व पिप्पली वगैरह को ‘अप्फासुयं अणेसणिज्जं जाव’ अप्राप्तुक-सचित्त तथा अनेषणीय-आधा-कर्मादि दोषों से दूषित यावत्-मानते हुए वह साधु और साध्वी उस अपरि-पक्व पिप्पली वगैरह को ‘णो पडिगाहिज्जा’ नहीं ग्रहण करे क्योंकि उस प्रकार अपरिपक्व पिप्पली वगैरह सचित्त एवं अनेषणीय आधाकर्मादि दोषों से दूषित होने के कारण साधु और साध्वी का संयम-आत्म विराधना होगी इसलिये

पथी ‘से जं पुण एवं जागिज्जा’ तेओना जलुवामा ले ओवुं आवे डे-‘पिप्पलिं वा पिप्प-लिचुणं वा’ पीपली अथवा पीपलीचूर्णं अथवा ‘मिरियं वा मिरियचुणं वा’ मरियां अथवा भरथानो लुके अथवा ‘सिंगवेरं वा सिंगवेरचुणं वा’ आडु अथवा आडुनु चूर्णं ‘अण्ण-यर वा तहप्पगार’ पीअ पथु तेना जेवा ‘आमगं’ अपरिपक्व ‘असत्थपरिणयम्’ अशस्त्र परिणत होय तेवु समजवामा आवे तो ‘अप्फासुयं’ सचित्त अने ‘अणेसणिज्जं’ अनेषणीय ‘जाव’ यावत् आधाकर्मादि दोष दूषित मानीने ‘णो पडिगाहिज्जा’ साधु साध्वीओ ते सेवु नही. डेम डे-ओ प्रकारना अपरिपक्व पीपणी पिण्डे सचित्त अने-आधाकर्मादि दोषाथी दूषित होवाना करणु साधु अने साध्वीना संयम-आत्म विराधना थाय छे, तेथी साधु साध्वीओ संयम रक्षा भाटे तेने ग्रहणु करवां नही ॥ सू. ८० ॥

मूलम्-से भिक्षू वा भिक्षुणी वा गाहावङ्कुलं जाव पविट्टे समाणे
से जं पुण एवं जाणिज्जा पलंबजायं तं जहा-अंबपलंबं वा, अंबाडग-
पलंबं वा, तालपलंबं वा, झिज्जिरिपलंबं वा, सुरभिपलंबं वा, अणयं
वा तहप्पगारं पलंबजायं आमगं असत्थपरिणयं अप्फासुयं अणेसणिज्जं
जाव लाभे संते णो पडिगाहिज्जा ॥सू० ८१॥

छाया-स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा गृहपति कुलं यावत् प्रविष्टः सन् स यत् पुनरेवं जानीयात्
प्रलम्बजातम् तद्यथा-आम्रप्रलम्बं वा, आम्रातकप्रलम्बं वा, तालप्रलम्बं वा झिरिज्जिरीप्रलम्बं
वा सुरभिप्रलम्बं वा शलकीप्रलम्बं वा, अन्यतरद् वा तथाप्रकारं प्रलम्बजातम् आमकम्
अश्वत्थपरिणतम् अप्रासुकम् अनेषणीयं यावत् लाभे सति नो प्रतिगृह्णीयात् ॥८१॥

टीका-फलविशेषमधिकृत्य भिक्षुनिषेधं वक्तुमाह-‘से भिक्षू वा भिक्षुणी वा’
स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा ‘गाहावङ्कुलं’ गृहपति कुलं ‘जाव पविट्टे समाणे’ यावत् प्रविष्टः सन्
‘से जं पुण एवं जाणिज्जा’ स भाव भिक्षुर्यदि पुनरेवं वक्ष्यमाणरीत्या जानीयात्-‘पलंब जायं’
प्रलम्बजातम् फलविशेषजातम् ‘तं जहा-अंबपलंबं वा’ तद्यथा-आम्रप्रलम्बं वा-आम्रफलं
वा’ अंबाडगपलंबं वा’ आम्रातक प्रलम्बं वा-आम्रातक फलं वा तालपलंबं वा’ तालप्रलम्बं वा
-तालफलं वा’ झिज्जिरिपलंबं वा’ झिज्जिरीप्रलम्बं वा चल्ली विशेषरूप प्रलम्बं वा
संयमशील साधु और साध्वी संयम रक्षार्थ उसे नहीं ग्रहण करे ॥८०॥

अब फल विशेष को लक्ष्य कर भिक्षा का निषेध करते हैं ।

टीकार्थ-‘से भिक्षू वा, भिक्षुणी वा, गाहावङ्कुलं जाव पविट्टे समाणे से
जं पुण एवं जाणिज्जा’ वह पूर्वोक्त भिक्षुक-संयमशील साधु और भिक्षुकी-
साध्वी गृहपति-गृहस्थ आदिक के घर में यावत्-पिण्डगत की प्रतिज्ञा से-
भिक्षा लाभ की आशा से अनुप्रविष्ट होकर वह साधु और साध्वी यदि ऐसा
वक्ष्यमाणरीति से जान लेकि-‘पलंबजायं तं जहा’-प्रलम्बजातम्-फल विशेष
जात जैसे ‘अंबपलंबं वा’ आम्र प्रलम्ब आम फल हो या ‘अंबाडगपलंबं वा’ आम्रा-
तक प्रलम्ब-अमरोरा का फल हो या ‘तालपलंबं वा’ ताल प्रलम्ब ताल का फल हो
अथवा ‘झिज्जिरिपलंबं वा’ झिज्जिरा प्रलम्ब-चल्ली विशेषका प्रलम्ब-अर्थात्

इसे इस विशेषने उद्देशीने भिक्षुना निषेध करवाया आवे छे -

टीकार्थ-‘से भिक्षू वा भिक्षुणी वा’ ते पूर्वोक्त साधु २११ साध्वी ‘गाहावङ्कुलं
जाव’ गृहस्थ आदिकना घरमा यावत् भिक्षा लाभनी छिज्जिथी ‘पविट्टे समाणे’ प्रवेश करीने
‘से जं पुण एवंजाणिज्जा’ तेओना ज्ञानुवाभा नो ओषु आवे डे ‘पलंबजायं’ इस विशेष
नेम डे ‘अंबपलंबं वा’ आभातु इस डोय अगर ‘अंबाडगपलंबं वा’ आभातक प्रलंब
डोय अगर ‘तापलंबं वा’ ताडतु इस डोय अथवा ‘झिज्जिपलंबं वा’ विशेषप्रकारनी बेलना ३

पलाश लता फलं वा 'सुरभिपलवं वा' सुरभिप्रलम्बं वा-शतशुक्रं वा 'सल्लःपलवं वा' शल्लकीप्रलम्बं वा शल्लकी नाम वनस्पतिविशेषफलं वा 'अण्णयरं वा' अन्यतरद् वा' अन्यद् वा' किमपि 'तहप्पगारं' तथाप्रकारम् तथाविधम् 'पलंबजायं' प्रलम्बजातम्-फलसामान्यम् 'आमगं' आमकम्-अपरिपक्वरूपम् 'असत्थपरिणयं' अशस्त्रपरिणतम् न शस्त्रेण परिणतीकृतम् अशस्त्रोपहतमित्यर्थः 'अप्फासुयं' अप्रासुकम् सचित्तम् 'अणेपणिज्जं' अनेपणीयम् आधाकर्मादिदोषदुष्टम् 'जाव' यावत्-मन्यमानः ज्ञाता 'लामे संते' लामे सति 'णो पडिगाहिज्जा' नो प्रतिशृङ्गीयात् अपरिपक्वानाम् आम्रकलादीनाम् अशस्त्रपरिणतानां सचित्तत्वेन आधाकर्मादि दोषदुष्टत्वेन च संयमात्मविराधकत्वेन साधुभिर्न ग्रह्यमिति ॥८१॥

मूलम्-से भिक्खू वा भिक्खुणी वा गाहानइ कुलं जाव पडिटे समाने से जं पुण एवं पवालजायं जाणिज्जा, तं जहा-आसोत्थपवालं वा,

रसरूपलता का फल हो या 'सुरभिपलवं वा' सुरभि प्रलम्ब-शतशु फल हो या 'सल्लःपलवं वा' शल्य का प्रलम्ब-शल्लकी नाम का वनस्पति विशेष का फल हो 'अण्णयरं वा तहप्पगारं पलंबजायं' अथवा दूसरे ही इस प्रकार के प्रलम्ब जात-फल सामान्य हो किन्तु यदि वह 'आमगं' आम फल वगैरह आमकम्-अपरिपक्व है और 'असत्थपरिणयं' अशस्त्रपरिणत-अशस्त्रोपहत है तो उसको 'अप्फासुयं' अप्रासुक-सचित्त और 'अणेपणिज्जं जाव' अनेपणीय-आधाकर्मादि दोषों से दूषित यावत्-समझ कर 'लामेसंते' मिलने पर भी संयमशील साधु, और साध्वी उस अपरिपक्व और अशस्त्रोपहत आम्रादि फलों को 'णो पणिगाहिज्जा' नहीं ग्रहण करे क्यों कि अपरिपक्व और अशस्त्रपरिणत कच्चा आम्रादिका फल अप्रासुक-सचित्त और अनेपणीय-आधाकर्मादि दोषों से दूषित होने के कारण साधु और साध्वी को संयम आत्म विराधना होगी इसलिये संयम पालन करने वाले साधु और साध्वी कच्चा और अशस्त्रपरिणत आम्रादि फल को संयम आत्मविराधक होने से नहीं लेना ॥सू०८१॥

छोय अथवा 'सुरभिपलवं वा' शतशु इण छोय अथवा 'सल्लःपलवं वा' शल्लकी नामनी वनस्पति विशेषतु इण छोय 'अण्णयरं वा तहप्पगारं' अथवा भील तेना जेवा 'पलंबजायं' इण सामान्य छोय परतु जे ते इणो 'आमगं' अपरिपक्व छोय अने 'असत्थपरिणयं' शस्त्र परिणत न छोय तो तेने 'अप्फासुयं' सचित्त तथा 'अणेपणिज्जं' अनेपणीय नछीने 'जाव लामेसंते' यावत् ते भणे तो यण्ण 'णो पडिगाहिज्जा' तेने अडण्ण करवा नछी' डेम डे- अपरिपक्व अने अशस्त्रपरिणत आम्रादिना छाया इणो सचित्त अने अनेपणीय-आधाकर्मादि दोषोधी दूषित छेवाथी साधुने संयम आत्म विराधना यथे तेथी संयम पालन करनारा साधु साध्वीछे छाया अने अशस्त्र परिणत आम्रा विगेरेना इणोने लेवा नछी' ॥ सू. ८१ ॥

ખગ્ગોહપવાલં વા, પિલ્લુપવાલં વા, ણીપૂરપવાલં વા, સલ્લહપવાલં વા, અણયરં વા તહપ્પગારં પવાલજાયં આમગં અસત્થપરિણયં અપ્પાસુયં અણેસણિજ્જં જાવ ણો પહિગાહિજ્ઞા ॥૮૨॥

છાયા-સ ભિક્ષુર્વા ભિક્ષુકી વા ગૃહપતિકુલં યાવત્ પ્રવિષ્ટઃ સન્ સયત્ પુનરેવં પ્રવાલ-જાત જાનીયાત્-તદ્વથા-અશ્વત્થપ્રવાલં વા, ન્યગ્રોધ પ્રવાલં વા, પ્લક્ષપ્રવાલં વા, નિપુરપ્રવાલં વા શલ્લકી પ્રવાલં વા અન્યતરદ્ તથા પ્રકારં પ્રવાલજાતમ્ આમકમ્ અશસ્ત્રપરિણતમ્ અપ્રાસુકમ્ અણેપનીયમ્ યાવત્ નો પ્રતિગૃહ્ણીયાત્ ॥૮૨॥

ટીકા-અથ અશ્વત્થાદિ કિશલયસામાન્ય મધિકૃત્ય તન્નિષેધં વક્તુમાહ-‘સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા’ સ પૂર્વોક્તો ભિક્ષુર્વા ભિક્ષુકી વા ‘ગાહાવહ્ કુલં’ ગૃહપતિકુલમ્ ‘જાવ પવિટ્ટે સમાણે’ યાવત્-પિણ્ડપાતપ્રતિજ્ઞાયા મિક્ષાલાભાર્થે પ્રવિષ્ટઃ સન્ ‘સે જં પુણ એવં પવાલજાયં જાણિજ્ઞા’ સ ભાવભિક્ષુઃ યદિ પુનરેવં-વક્ષ્યમાણરીત્યા પ્રવાલજાતમ્-કિશલયસામાન્ય જાતમ્ જાનીયાત્-‘તં જહા-આસોત્થપવાલં વા’ તદ્વથા-અશ્વત્થપ્રવાલં વા-પિપ્પલકિશલયં વા ‘ખગ્ગોહપવાલં વા’ ન્યગ્રોધપ્રવાલં વા-વટકિશલયં વા ‘પિલ્લુ પવાલં વા’ પ્લક્ષપ્રવાલં વા-પ્લક્ષકિશલયં વા ‘ણીપૂરપવાલં વા’ નિપુરપ્રવાલં વા-નદી વૃક્ષવિશેષકિશલયં વા ‘સલ્લહપવાલં વા’ શલ્લકીપ્રવાલં વા-શલ્લકી નામ વૃક્ષ વિશેષકિશલયં વા ‘અણયરં

ટીકાર્થ-અવ પિપ્પલ વગેરહ કે નયે કિસલય-પત્તે કો લક્ષ્ય કર ઉસકા નિષેધ કરતે હૈં-‘સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા ગાહાવહ્ કુલં જાવ પવિટ્ટે સમાણે’ વહ પૂર્વોક્ત ભિક્ષુ સંયમશીલ સાધુ ઓર ભિક્ષુકી-સાધ્વી ગૃહપતિ-ગૃહસ્થ શ્રાવક કે ઘર મેં યાવત્-પિણ્ડપાત કી પ્રતિજ્ઞા સે-મિક્ષા લાભ કી આશા સે પ્રવિષ્ટ હોકર યદિ વહ સાધુ ઓર સાધ્વી યદિ ‘સે જં પુણ એવં પવાલજાયં જાણિજ્ઞા’ એસા વક્ષ્યમાણરીતિ સે પ્રવાલ જાત-કિશલય-નયે પત્તે કો જાનલે કિ ‘તં જહા-આસોત્થપવાલં વા’ જૈસા કિ-અશ્વત્થ પ્રવાલ-પિપ્પલ કા પ્રવાલ-નયા કિસલય હૈ યા ‘ખગ્ગોહ પવાલં વા’ ન્યગ્રોધ પ્રવાલ-વટ કા નયા પત્તા હૈ અથવા ‘પિલ્લુપવાલં વા’ પ્લક્ષ પ્રવાલ-પાકર કા નયા પત્તા હૈ અથવા ‘ણીપૂરપવાલં વા’ નિપુર પ્રવાલ -નદી નિકટવર્તી વૃક્ષવિશેષકા નયા પત્તા હૈ યા ‘સલ્લહપવાલં વા’

હવે પીપળા (વગેરેના નવા અકુરોને ઉદેશીને તેના નિષેધ કરે છે-

ટીકાર્થ-‘સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સાધુ અગર સાધ્વી ‘ગાહાવહ્ કુલં જાવ’ ગૃહસ્થ શ્રાવકના ઘરમાં યાવત ભિક્ષા લાભની આશાથી ‘પવિટ્ટે સમાણે’ પ્રવેશ કરીને ‘સે જં પુણ એવંપવાલજાયં જાણિજ્ઞા’ તેઓના બાંધુવામાં નવા પાનના અકુર છે તેવું આવે છે એમ કે-‘આસોત્થપવાલં વા’ આ પીપળાના નવા પાન છે. અથવા ‘ખગ્ગોહપવાલં વા’ વટ ના નવા પાન છે અથવા ‘પિલ્લુપવાલં વા’ પ્લક્ષના નવા પાન છે. અથવા ‘ણીપૂરપવાલ

વા તહપ્પગારં' અન્યતરદ્ વા-અન્યદ્ વા કિમપિ તથા પ્રકારમ્-ઉપર્યુક્ત અશ્વત્થાદિ કિશલય-
સદ્દશમ્ 'પવાલજાયં' પ્રવાલજાતમ્ નૂતનકિશલયસામાન્યમ્ 'આમગં' આમકમ્ અપરિ-
પક્વમ્ 'અસત્થપરિણયં' અશસ્ત્રપરિણતમ્ ન શસ્ત્રેણ પરિણતી કૃતમ્ અશસ્ત્રોપહતમિત્યથઃ 'અપ્પા-
સુયં' અપ્રાસુકમ્-સચિત્તમ્ 'અણેસણિજ્જં' અણેષણીયમ્ આધાકર્માદિદોષદુષ્ટં 'જાવ' યાવત્
મન્યમાનઃ લાભે સતિ 'નો પહિગાહિજ્જા' નો પ્રતિગૃહ્ણીયાત્ તથાવિધાશ્વત્થાદિ કિશલયા
નામ્ અપરિપક્વાનામ્ અશસ્ત્રપરિણતત્વેન સચિત્તત્વાત્ આધાકર્માદિદોષદુષ્ટત્વેન ચ સંયમાત્મ
વિરાધકત્વાત્ સાધુભિ નૂતનકિશલયરૂપં પ્રવાલમ્ ગ્રાહ્યમ્ । ૮૨॥

મૂલમ્-સે મિક્કલૂ વા મિક્કલુણી વા ગાહાવડ્કુલં જાય પવિટ્ટે સમાણે
સે જં પુણ એવં સરદુયજાયં જાણિજ્જા, તં જહા-અંવસરદુયં વા, કવિત્થ-
સરદુયં વા, દાહિમસરદુયં વા, ષિલ્લસરદુયં વા, અણ્ણયરં વા તહપ્પગારં

શલ્લકી પ્રવાલ-શલ્લકી નામકે વૃક્ષ વિશેષ કા નયા પત્તા હૈ યા 'અણ્ણયરં
વા તહપ્પગારં પવાલજાયં' અન્યતર-અન્ય કિસી દુસરે વૃક્ષ કા હી નયા પત્તા હૈ
કિન્તુ યે સમી અશ્વત્થાદિ કે નયે પત્તે 'આમગં' આમક-અપરિપક્વ કચ્ચે હૈં ઔર
'અસત્થપરિણયં' અશસ્ત્રપરિણત-અશસ્ત્રોપહત હૈ અર્થાત્ ચીરે ફારે નહાં હૈ તો
એસે પિપ્પલ ઝાડ વગૈરહ કે નયે પત્તે જો કિ કચ્ચે હૈં ઔર શસ્ત્રપરિણત નહીં
હૈ અર્થાત્ ચીરે ફાડે મી નહીં ગયે હૈ તો એસે નયે પત્તે કા 'અપ્પાસુયં અણે-
સણિજ્જં જાવ' અપ્રાસુક સચિત્ત ઔર અણેષણીય-આધાકર્માદિ દોષોં સે દૂષિત
યાવત્-સમજ્ઞ કર ડસ પ્રકાર કે નયે પત્તે કો સંયમશીલ સાધુ ઔર સાધ્વી
'નો પહિગાહિજ્જા' નહીં ગ્રહણ કરે ક્યોંકિ હિસ પ્રકાર કચ્ચે ઔર નહીં ચીરે
ફાડે ગયે નયે પત્તે સચિત્ત ઔર આધાકર્માદિ દોષોં સે યુક્ત હોને કે કારણ
સાધુ ઔર સાધ્વી કે લિયે સંયમ આત્મ વિરાધક હોતે હૈં હિસલિયે સાધુ ઔર
સાધ્વી સંયમ પાલનાર્થ હિસે ગ્રહણ નહીં કરે ॥સૂ. ૮૨॥

વા' નીપૂર નદીની પાસેના વૃક્ષ વિશેષના નવા પાન છે. અથવા 'સલ્લહપવાલ વા' શલ્લહીના
મનાવૃક્ષ વિશેષના નવા પાન છે. અથવા 'અણ્ણયર વા તહપ્પગાર પવાલજાય' ખીબા તેના
એવા વૃક્ષોના નવા પાન છે પરંતુ તે પાન 'આમગં' અપરિપક્વ કાચા છે. તેમજ 'અસ-
ત્થપરિણય' શસ્ત્ર પરિણત થયેલ નથી. અર્થાત્ તેને ચીરેલ કે કાપેલ નથી તો તેને
'અપ્પાસુય' અપ્રાસુક સચિત્ત અને 'અણેસણિજ્જં' અણેષણીય 'જાવ' યાવત્ આધાકર્માદિ દોષથી
દૂષિત સમજીને એવા પ્રકારના નવા પત્તાઓને સાધુ સાધ્વીએ ગ્રહણ કરવા નહીં કેમ
કે આવા પ્રકારના કાચા અને ચીર્યા કાચા વગરના નવા પત્તો સચિત્ત અને આધાકર્માદિ
દોષોથી યુક્ત હોવાથી સાધુ સાધ્વીને સયમ આત્મ વિરાધક થાય છે. તેથી સંયમશીલ સાધુ
સાધ્વીએ તેને વજ્ર્ય કરવા નોંધ્યો. ॥સૂ. ૮૨ ॥

सरडुयं आमगं असत्थपरिणयं अप्फासुयं अणैसणिज्जं जाव लाभे संते
णो पडिगाहिजा ॥सू० ८३॥

छाया-स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा गृहपतिकुलं यावत् प्रविष्टः सन् स यदि पुनरेवं सरडु-
जातं (अवद्धास्थिफलजातं) जानीयात्, तद्यथा-आम्रसरडु वा (आम्रावद्धास्थिफलं वा),
कपित्थसरडु वा (कपित्थावद्धास्थिफलं वा), दाडिम सरडुं वा (वद्धास्थिफलं वा) विल्वसरडुं-
वद्धास्थिफलं वा; अन्यतरद् वा तथाप्रकारम् सरडुजातं (अवद्धास्थिफलजातम्) आमकम्
अशस्त्रपरिणतम् अग्रासुकम् अनेषणीयम् यावत् लाभे सति नो प्रतिगृह्णीयात् ॥ सू० ८३ ॥

टीका-कोमलफल सामान्यमधिकृत्य निषेधं वक्तुमाह-‘से भिक्खु वा भिक्खुणी वा’
स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा ‘गाहावडुकुलं’ गृहपतिकुलं ‘जाव पविट्ठे समाणे’ यावत्-पिण्डपात
प्रतिज्ञया भिक्षालाभार्थं प्रविष्टः सन् ‘से जं पुण एवं सरडुयजायं’ स भावभिक्षुः यदि
पुनरेवं वक्ष्यमाणरीत्या सरडुजातम् अवद्धास्थिफलजातम् कोमलफलसामान्यम् ‘जाणिज्जा’
जानीयात् ‘तं जहा-अंसरडुयं वा’ आम्रकोमलफलं वा ‘कपित्थसरडुयं वा’ कपित्थकोमल-
फलं वा ‘दडिमसरडुयं वा’ दाडिमकोमलफलं वा ‘विल्लसरडुयं वा’ विल्वकोमलफलं वा
‘अण्णयरं वा तहप्पगारं’ अन्यतरद् वा-अयद् वा किमपि तथाप्रकारम् तथाविधम् अवद्धा-

अथ कोमलफल सामान्य को लक्ष्यकर निषेध करते हैं ।

टीकार्थ-‘से भिक्खु वा भिक्खुणी वा गाहावडुकुलं जाव पविट्ठे समाणे से
जं पुण एवं सरडुयजायं जाणिज्जा’ वह पूर्वोक्त भिक्षु-संघमशील साधु और
भिक्षुकी साध्वी गृहपति-गृहस्थ श्रावक के घर में यावत्-पिण्डपात की प्रतिज्ञा से
भिक्षा लाभ की आशा से प्रविष्ट होकर ‘से जं पुण एव सरडुयजायं जाणिज्जा’ वह
साधु या साध्वी यदि ऐसा वक्ष्यमाण रूप से कोमल फल सामान्य को जानलें-‘तं
जहा’ जैसे कि ‘अंसरडुयं वा’ आम्रका कोमल फल हो या ‘कपित्थसरडुयं वा’
कपित्थ-कोठों का कोमलफल है या ‘दडिमसरडुयं दाडिम का कोमल फल है या
‘विल्लसरडुयं वा’ विल्व का कोमल फल है । अथवा ‘अण्णयर वा तहप्पगारं सरडु
जायं’ अन्य किसी दूसरा भी इसी प्रकार का कोमल फल जात है किन्तु ये सभी

स्थिफलं कोमलफलजातम् 'आम्रगं' आम्रकम् अपरिपक्वत्वम् 'असत्थपरिणयं' अशस्त्रपरिणतम् न शास्त्रेण परिणीकृतम् अशस्त्रोपहतमित्यर्थः 'अप्फानुय' अप्राप्तुम् सचित्तम् 'अणेशणिज्जं' अनेषणीयम्-आधाकर्मादिदोषदुष्टम् 'जाव' यावत्-मन्यमानो ज्ञात्वा 'लाभे संते' लाभे सति 'णो पडिगाहिज्जा' नो प्रतिगृह्णीयात्, अस्त्रस्थिफलजातरय अशस्त्रपरिणत्वेन सचित्तत्वाद् अ.धा.कर्मादिदोषयुक्तत्वाच्च साधुभिर्न ग्राह्यम् ॥ सू० ८३ ॥

मूलम्-से भिक्खू वा भिक्खुणी वा गाहावड्कुलं जाव पविट्ठे समाणे से जं पुण एवं मन्थुजायं जाणिजा, तं जहा-उंवरमंथुं वा, णग्गोह-मन्थुं वा पिल्लुवखुमंथुं वा, आलोत्थमंथुं वा अण्णयरं वा तहप्पगारं मंथुजायं आम्रगं दुक्कं साणुवीयं अप्फासुयं जाव णो पडिगाहिज्जा ॥८४॥

छाया-स भिक्षु १ भिक्षुकी वा गृहपति कुल यावत् प्रविष्टः सन्न स यदि पुनरेवं मन्थु जातम् जानीयात् तद्यथा-उदुम्बर मन्थुम् वा, न्यग्रोधमन्थुम् वा प्लक्षमन्थुम् वा, अश्वत्थमन्थुम् वा अन्यतरद् वा तथाप्रकारम् मन्थुजातम् आम्रकम् दुष्पिष्टम् सानुशीजम् अप्राप्तुम् यावद् नो प्रतिगृह्णीयात् ॥८४॥

टीका-अथ उदुम्बरादिफलचूर्णमधिकृत्य तन्निषेधं वक्तुमाह-'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' पूर्वोक्तो भावभिक्खुर्वा भावभिक्खुकी वा 'गाहावड्कुलं' गृहपतिकुलम् 'जाव पविट्ठे समाणे'

आम्र वगैरह का कोमल फल जात यदि 'आम्रगं असत्थपरिणयं' आम्र-अपरिपक्व कच्चा है और अशस्त्रपरिणत आम्र वगैरह के कोमल फल जात को 'अप्फासुयं अणेशणिज्जं जाव' अप्राप्तुम् सचित्त एवं अनेषणीय-आधाकर्मादि दोषों से दूषित यावत्-समस्त कर मिलने पर भी भाव साधु और भाव साध्वी उसको 'णो पडिगाहिज्जा' नहीं ग्रहण करे क्योंकि उस कोमल आम्र वगैरह के फल सामान्य को कच्चे और अशस्त्रपरिणत होने से सचित्त और आधाकर्मादि दोषों से युक्त होने के कारण संयम और आत्मा का विराधक होने से साधु और साध्वी संयम पालनार्थ उस प्रकार के कच्चे और चीर फार से रहित कोमल फल जात को नहीं ले, अन्यथा उस को लेने पर संयम आत्म विराधना होगी ॥८३॥

टीकार्थ-अब उदुम्बर-गूलर वगैरह का फल चूर्ण को लक्ष्यकर उसका निषेध

पक्ष होय 'असत्थपरिणय' शस्त्र परिणत अथैव न होय अर्थात् सीरेव के शोडश न होय तो तेवा आभा विगेरेना कुमणा इणोने 'अप्फासुय' सचित्त अथेव अनेषणीय आधाकर्मादि दोषोधी दूषित यावत् समष्टने 'णो पडिगाहिज्जा' प्राप्त थाय तो पणु ते देवा नही' केम के-अ कुमणा डेरी विगेरे सामान्य इणो काया अने अशस्त्र परिणत होवाधी सचित्त अने आधाकर्मादि दोषोधी युक्त होवाने दीधे सयम अने आत्माना विराधक होवाधी साधु साध्वीअे सयम पालन भटे अेवा प्रकारना काया के सीर्या इडया वगरना इणो देवा नही कारण के ते देवाधी सयम आत्माना विराधना थाय छे ॥सू ८३ ॥

सरडुयं आमगं असत्थपरिणयं अप्फासुयं अणेसणिज्जं जाव लाभे संते
णो पडिगाहिज्जा ॥सू० ८३॥

छाया-स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा गृहपतिकुलं यावत् प्रविष्टः सन् स यदि पुनरेवं सरडु-
जातं (अवद्धास्थिफलजातं) जानीयात्, तद्यथा-आम्रसरडुं वा (आम्रावद्धास्थिफलं वा),
कपित्थसरडुं वा (कपित्थावद्धास्थिफलं वा), दाडिम सरडुं वा (दाडिमावद्धास्थिफलं वा) वित्त्वसरडुं-
वद्धास्थिफलं वा; अन्यतरद् वा तथाप्रकारम् सरडुजातं (अवद्धास्थिफलजातम्) आमकम्
अशस्त्रपरिणतम् अप्रासुकम् अनेपणीयम् यावत् लाभे सति नो प्रतिगृह्णीयात् ॥ सू० ८३ ॥

टीका-कोमलफल सामान्यमधिकृत्य निषेधं वक्तुमाह-‘से भिक्खु वा भिक्खुणी वा’
स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा ‘गाहावड्कुलं’ गृहपतिकुलं ‘जाव पविट्ठे समाणे’ यावत्-पिण्डपात
प्रतिज्ञया भिक्षालाभार्थं प्रविष्टः सन् ‘से जं पुण एवं सरडुजायं’ स भावभिक्षुः यदि
पुनरेवं वक्ष्यमाणरीत्या सरडुजातम् अवद्धास्थिफलजातम् कोमलफलसामान्यम् ‘जाणिज्जा’
जानीयात् ‘तं जहा-अंसरडुयं वा’ आम्रकोमलफलं वा ‘कपित्थसरडुयं वा’ कपित्थकोमल-
फलं वा ‘दडिमसरडुयं वा’ दाडिमकोमलफलं वा ‘वित्त्वसरडुयं वा’ वित्त्वकोमलफलं वा
‘अण्णयरं वा तहप्पगारं’ अन्यतरद् वा-अन्यद् वा किमपि तथाप्रकारम् तथाविधम् अवद्धा-

अव कोमलफल सामान्य को लक्ष्यकर निषेध करते हैं ।

टीकार्थ-‘से भिक्खु वा भिक्खुणी वा गाहावड्कुलं जाव पविट्ठे समाणे से
जं पुण एवं सरडुजायं जाणिज्जा’ वह पूर्वोक्त भिक्षु-संयमशील साधु और
भिक्षुकी साध्वी गृहपति-गृहस्थ श्रावक के घर में यावत्-पिण्डपात की प्रतिज्ञा से
भिक्षा लाभ की आज्ञा से प्रविष्ट होकर ‘से जं पुण एवं सरडुजायं जाणिज्जा’ वह
साधु या साध्वी यदि ऐसा वक्ष्यमाण रूप से कोमल फल सामान्य को जानलें-‘तं
जहा’ जैसे कि ‘अंसरडुयं वा’ आम्रका कोमल फल हो या ‘कपित्थसरडुयं वा’
कपित्थ-कोठों का कोमलफल है या ‘दडिमसरडुयं दाडिम का कोमल फल है या
‘वित्त्वसरडुयं वा’ वित्त्व का कोमल फल है । अथवा ‘अण्णयरं वा तहप्पगारं सरडु
जायं’ अन्य किसी दूसरा भी इसी प्रकार का कोमल फल जात है किन्तु ये सभी

हरे कोमल फल सामान्यने उद्देशीने तेने देवानो निषेध कहे छे -

टीकार्थ-‘से भिक्खु वा भिक्खुणी वा’ ते पूर्वोक्त साधु अने साध्वी ‘गाहावड्कुल जाव’
गृहस्थ श्रावकने घेर यावत् भिक्षा लाभनी आज्ञाथी ‘पविट्ठे समाणे’ प्रवेश करीने ‘से जं
पुण एवं सरडुजायं जाणिज्जा’ तेभना लक्षणभा ओवुं आवे नेम डे-अंसरडुजायं वा’ आपाना
डोमण इण ‘कपित्थसरडु जायं वा’ अथवा डोड ना डोमण इण अथवा ‘दाडिमसरडुजायं वा’
दाडिमना डोमण इण अथवा ‘वित्त्वसरडुयं वा’ भिक्खुना डोमण इण अथवा ‘अण्णयरं’
अन्य डोड भिक्खु ‘तहप्पगारं’ तेवा प्रकारना ‘सरडुजायं’ डोमण इणो ने ‘आमगं’ अपरि-

स्थिफल कोमलफलजातम् 'आमगं' आमकम् अपरिपक्वरूपम् 'असत्प्रपरिणयं' अशस्त्रपरिणतम् न शास्त्रेण परिणतीकृतम् अशस्त्रोपहतमित्यर्थः 'अप्फासुय' अप्राप्तुम् सचित्तम् 'अणे-सणिज्जं' अनेपणीयम्-आधाकर्मादिदोषदुष्टम् 'जाव' यावत्-मन्यमानो ज्ञात्वा 'लाभे संते' लाभे सति 'णो पडिगाहिज्जा' नो प्रतिगृहीयात्, अस्मादस्थिफलजातरथ अशस्त्रपरिणत्वेन सचित्तत्वाद् आधाकर्मादिदोषयुक्तत्वाच्च साधुभिर्न ग्राह्यम् ॥ सू० ८३ ॥

मूत्रम्-से भिक्खु वा भिक्खुणी वा गाहावइ कुलं जाव पविट्ठे समाणे से जं पुण एवं अथुजायं जाणिज्जा, तं जहा-उंवरमंथुं वा, णग्गोह-मंथुं वा पिल्लवखुमंथुं वा, आसोत्थमंथुं वा अपणयरं वा तहप्पगारं मंथुजायं आत्तगं दुक्कं साणुवीदं अप्फासुयं जाव णो पडिगाहिज्जा ॥८४॥

छाया-स भिक्षु.ी भिक्षुकी वा गृहपति कुल पावत् प्रविष्टः सन् स यदि पुनरेवं मन्थु जातम् जानीयात् तद्यथा-उदुम्बरमन्थुम् वा, न्यग्रोधमन्थुम् वा लक्ष्ममन्थुम् वा, अश्वत्थमन्थुम् वा अन्यतरद् वा तथाप्रकारम् मन्थुजातम् आमकम् दुष्पिष्टम् सानुशीजम् अप्राप्तुम् यावद् नो प्रतिगृहीयात् ॥८४॥

टीका-अथ उदुम्बरादिफलचूर्णमधिकृत्य तन्निपेधं वक्तुमाह-'से भिक्खु वा भिक्खुणी वा' पूर्वोक्तो भावभिष्टुर्वा भावभिष्टुकी वा 'गाहावइकुलं' गृहपतिकुलम् 'जाव पविट्ठे समाणे'

आम वगैरह का कोमल फल जात यदि 'आमगं असत्प्रपरिणयं' आम-अपरिपक्व कच्चा है और अशस्त्रपरिणत आम वगैरह के कोमल फल जात को 'अप्फासुयं अणेसणिज्जं जाव' अप्राप्तुम् सचित्त एवं अनेपणीय-आधाकर्मादि दोषों से दूषित यावत्-समस्त कर मिलने पर भी भाव साधु और भाव साध्वी उसको 'णो पडिगाहिज्जा' नहीं ग्रहण करे क्योंकि उस कोमल आम वगैरह के फल सामान्य को कच्चे और अशस्त्रपरिणत होने से सचित्त और आधाकर्मादि दोषों से युक्त होने के कारण संयम और आत्मा का विराधक होने से साधु और साध्वी संयम पालनार्थ उस प्रकार के कच्चे और खीर फार से रहित कोमल फल जात को नहीं ले, अन्यथा उस को लेने पर संयम आत्म विराधना होगी ॥८३॥

टीकार्थ-अब उदुम्बर-गूलर वगैरह का फल चूर्ण को लक्ष्यकर उसका निवेध

पक्ष होय 'असत्प्रपरिणय' शस्त्र परिशुत थयेस न होय अर्थात् खीरेल के डांडेल न होय तो तेवा आभा विगेरेना कुमणा इणोने 'अप्फासुय' सचित्त जेव अनेपणीय आधा-कर्मादि दोषाधी दूषित यावत् समस्तने 'णो पडिगाहिज्जा' प्राप्त थाय तो पणु ते देवा नही केम के-जे कुमणा केरी विगेरे सामान्य इणो काया अने अशस्त्र परिशुत होवाधी सचित्त अने आधाकर्मादि दोषाधी सुकन होवाने लीधे संयम अने आत्माना विराधक होवाधी साधु साध्वीजे संयम पालन भटे जेवा प्रकारना काया के खीर्या इडया वगरना इणो देवा नही कारध के ते देवाधी संयम आत्माना विराधना थाय छे. ॥सू ८३॥

यावत्-पिण्डपातप्रतिज्ञया-भिक्षालाभार्थं प्रविष्टः सन् 'से जं पुण एवं मंथुजायं जाणिज्जा' स-भावभिक्षुर्यदि पुनरेवं वक्ष्यमाणरीत्या मन्थुजातम्-चूर्णजातसामान्यम् जनीयात् 'तं जहा उंवरमंथुं वा' तद्यथा-उदुम्बरमन्थु वा-उदुम्बरफलचूर्णं वा 'नग्गोहमंथुं वा' न्यग्रोधमन्थुं वा-वटवृक्षफलचूर्णं वा 'पिलुवसुमंथुं वा' प्लक्षमन्थुं वा-प्लक्षवृक्षफलचूर्णं वा पिपल इति भाषा प्रसिद्धवृक्षविशेष चूर्णइत्यर्थः 'आसोत्थमंथुं वा' अश्वत्थमन्थुं वा-पिपलवृक्षफलचूर्णं वा 'अन्न-यरं वा तहप्पगारं' अन्यतरद् वा-अन्यद् वा किमपि तथाप्रकारम् उदुम्बरवृक्षफल चूर्णसदृशम् 'मंथुजायं' मन्थुजातम्-फलचूर्णसामान्यम् 'आमगं' आमकम्-अपरिपक्वम् 'दुरुक्कं' दुष्पिष्टम् ईषत् पिष्टम्, 'साणुवीयं' सानुबीजम्-अविध्वस्तयोनिबीजम्, अनुपहतबीजसहितम् 'अप्फा-सुयं' अप्रासुकम् सचित्तम् 'अणेसणिज्जं' जाव अनेषणीयम् आधाकर्मादिदोषसहितम् यावत् करते हैं- 'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा गाहावड्कुलं जाव पविट्ठे समणे' वह पूर्वोक्त भिक्षु-संघमशील साधु और भिक्षुकी-सा-वी गृहपति-गृहस्थ श्रावक के घर में यावत्-पिण्डपात की प्रतिज्ञा से-भिक्षा लेने की इच्छा से प्रविष्ट होकर 'से जं पुण एवं मंथुजायं जाणिज्जा' वह साधु और सा-वी यदि ऐसा वक्ष्यमाणरीति से मंथु चूर्ण को जाने- 'तं जहा उंवरमंथुं वा' जैसे कि उदुम्बर-गूलर फलका मन्थुचूर्ण हो या 'नग्गोहमंथुं वा' न्यग्रोध-वट फल का चूर्ण हो या 'पिलुवसुमंथुं वा' प्लक्ष-पाकर फल पीपल जात का वृक्ष विशेष का चूर्ण हो अथवा 'असोत्थमंथुं वा' अश्वत्थ-पीपल फल का चूर्ण हो या 'अण्णयरं वा तहप्पगारं मंथुजायं' अन्य किसी दूसरा ही इस प्रकार का मन्थु जात-चूर्ण हो किन्तु वह गूलर वगैरहका फल चूर्ण यदि 'आमगं' आम-कच्चा है अर्थात् परिपक्व नहीं है तथा 'दुरुक्कं' दुष्पिष्ट-खरावरूप से जरा साही पीसा गया है और 'साणुवीयं' सानुबीज-अनुपहत बीज वाला है अर्थात् जिसका बीज नष्ट नहीं हुआ है इस प्रकार का गूलर वगैरह का फलचूर्ण 'अप्फासुयं जाव' अप्रासुक-सचित्त तथा यावत् अनेषणीय-आधाक

डवे उभरडा विगेरेना इणेना भूकाने उदेशीने तेना निषेध इडे छे-

टीका- 'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' ते पूर्वोक्त साधु के साध्वी 'गाहावड्कुलं जाव' गृहस्थ श्रावकना घरमा यावत् भिक्षा लेवानी इच्छाथी 'पविट्ठे समणे' प्रवेश करीने 'से जं पुण एवं मंथुजायं जाणिज्जा' तेमना भिक्षुवामा येनु मंथुचूर्ण आवे 'तं जहा' नेम के 'उंवरमंथुं वा' उभरडाना इणुं चूर्ण अथवा 'नग्गोहमंथुं वा' वडना इणेनु चूर्ण होय अथवा 'पिलुवसुमंथुं वा' पीपलाना इणुं चूर्ण होय अथवा 'असोत्थमंथुं वा' पीपलाना इणुं चूर्ण होय अथवा 'अण्णयरं वा तहप्पगारं' भीम केड तेना नेवा 'मंथुजायं' चूर्ण होय पण ते चूर्ण ने 'आमगं' कच्चा होय अर्थात् परिपक्व न होय 'दुरुक्कं' खरावर वाटेड होय तथा 'सानु वीयं' नेना भी परापर वटाया न होय आवा प्रकारुं उभरडा विगेरेना इणेनु चूर्ण 'अप्फासुयं जाव' सचित्त तेमन अनेषणीय आधाकर्मादिदोषवाणा होवाथी ते प्राप्त थाय

मन्यमानो ज्ञात्वा लाभे सति 'णो पडिगाहिज्जा' नो प्रतिगृह्णीयात्, तथाविधोदुम्बरफल चूर्णादीनाम् अपरिपक्वतया सचित्तत्वाद् आधाकर्मादेदोषदण्डत्वेन च संयमात्मविराधकत्वात् साधुभिः साध्वीमिश्रं न ग्राह्यमिति भावः ॥ सू० ८४ ॥

मूलम्—से भिक्खू वा भिक्खुणी वा गाहावइकुलं जाव पविट्ठे समणे से जं पुण एवं जाणिज्जा, आमडागं वा, पूइपिण्णागं वा, सप्पिं वा, पेज्जं वा, लेज्जं वा, खाइमं वा साइमं वा, पुराणं एत्थ पाणा अणुप्पसूया, एत्थ पाणा जाया एत्थ पाणा संवुद्धा, एत्थ पाणा अवुक्कंता, एत्थ पाणा अपरिणया, एत्थ पाणा अविच्छत्था, णो पडिगाहिज्जा ॥ ८५ ॥

छाया—स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा गृहपतिकुलं यावत्—प्रविष्टः सन् स यदि पुनरेवं जानीयात्—आमपत्रकं वा, पूतिपिण्डाकं वा, सर्पिर्वा, पेयं वा, लेह्यं वा, खादिमं वा, स्वादिमं वा, पुराणम्, अत्र प्राणाः अनुग्रहताः, अत्र प्राणाः, जाताः अत्र प्राणाः संवृद्धाः, अत्र प्राणाः, अव्युत्क्रान्ताः, अत्र प्राणाः अपरिणताः, अत्र प्राणाः अविध्वस्ताः नो प्रतिगृह्णीयात् ॥ सू० ८५ ॥

टीका—अपरिपक्वशाकादिकमधिकृत्य तन्निषेधं वक्तुमाह—'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' स पूर्वोक्तो संयमवान् भिक्षुर्वा भावभिक्षुकी 'गाहावइकुलं' गृहपतिकुलं—गृहस्थगृहम् 'ज व पविट्ठे समणे' यावत्—पिण्डपातप्रतिज्ञया भिक्षालाभार्थम् प्रविष्टः सन् 'से जं पुण एवं जाणिज्जा'

मीदि दोषो से युक्त होने से 'णो पडिगाहिज्जा' मिलने पर उसे नहीं ग्रहण करना चाहिये क्योंकि इसतरह का गूलर वगैरह काचूर्ण परिपक्व नहीं होने से सचित्त और आधाकर्मादि दोषों से दूषित होने से साधु और साध्वी का संयम आत्म विराधक होगा, इसलिये इस तरह का कच्चा और लेशमात्र ही पीसा हुआ तथा अनुपहत बीज वाला गूलर वगैरहका फल चूर्ण को संयमशील साधु और साध्वी नहीं ग्रहण करे अन्यथा उस प्रकार के फल चूर्ण को लेने पर संयम आत्मविराधना होगी ॥ ८४ ॥

टीकार्थ—अब अपरिपक्व शाकादि को लक्ष्य कर निषेध करते हैं—'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा गाहावइकुल जाव पविट्ठे समणे' वह पूर्वोक्त भिक्षु—भाव साधु

तो पणु 'णो पडिगाहिज्जा' तेने अहणु करवा नही केम के—आवा प्रकारनु इणोनु शूणु' सचित्तं अने आधाकर्मादि दोषोवाणु होवाथी साधु अने साध्वीना संयम—आत्म विराधक थाय छे तेथी आवा प्रकारना उभरका विगेरे ना इणोना शूणुने साधु के साध्वीअे लेवु' न ओधओ. ॥ सू० ८४ ॥

इसे पुरा अरथा न होय तेवा अपरिपक्व शाकादिने उदेशीने निषेध करे छे.—

टीकार्थ—'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' ते पूर्वोक्त साधु अगर साध्वी 'गाहावइकुलं जाव' गृहस्थ श्रावकना घरमां भिक्षा भगवानी आशाथी 'पविट्ठे समणे' प्रवेश कर्था पृथी

સ સંયમવાન મિથુઃ અદિ પુનરેવં વક્ષ્યનાપરીત્યા જાનીયાત્ 'આમઢાગં વા' આમપત્રકં વા-
અપરિપક્વપત્રમ્ વા શારુત્ વા અરણિકતન્દુલીયાદિરૂપમ્ તદપિ અર્ધપક્વમ્ અપક્વં વા સ્યાત્
'પૂતિપિણ્ણાગં વા' પૂતિપિણ્યાકમ્ વા કૂથિતઃખલમ્ તદપિ જીર્ણશીર્ણરૂપમ્ 'સર્પિં વા' સર્પિં
ર્વા-ઘૃતમ્ 'પુરાણકં' પુરાણમ્-અધિકકાલિકમ્, એતાનિ પુરાણાનિ સાધુમિઃ સાધ્વીમિથ્વ ન
ગ્રાહ્યાણિ તત્ર હેતુમાહ 'ઇત્ય પાણા અણુપ્પસૂયાઈ' અત્ર-અસ્મિન્ પુરાણે શાકઘૃતાદૌ પ્રાણાઃ
જીવાઃ અનુપ્રસૂતાઃ સયુત્પન્ના મરન્તિ 'ઇત્ય પાણા જાયા' અત્ર-અસ્મિન્ જીર્ણશીર્ણે આમશા-
કઘૃતાદૌ પ્રાણાઃ જીવાઃ જાતાઃ જાયન્તે 'ઇત્યપાણા સયુઢ્ઢા' અત્ર-અત્સ્મિન્ આમસારુ સર્પિં-
રાદૌ પ્રાણાઃ પ્રાણિનઃ સંવૃઢ્ઢાઃ સંવૃઢ્ઢિતા મવન્તિ 'ઇત્યપાણા અણુપ્પસૂયાઈ' અત્ર-અત્સ્મિન્

ઔર મિથુકી-માવ સાધ્વી ગૃહપતિ-ગૃહસ્થ શ્રાવક કે ઘર મેં યાઘત્-પિણ્ણપાત
કી પ્રતિજ્ઞા સે-મિક્ષાલાભ કી આશા સે પ્રવિષ્ટ હોકર 'સે જં પુણ એવં જાગિજ્ઞા'
વહ સાધુ ઔર સાધ્વી યદિ એસા વક્ષ્યમાણ રૂપ સે જાન લે કિ-'આમઢાગં
વા' આમપત્રક-અપરિપક્વ પત્ર યુક્ત યહ શારુ હૈ અર્થાત્ અરણિક તન્દુલી-
યાદિ રૂપ ચૌલાઈ વગૈરહ કા શાક ભાજી અર્ધપક્વ-આધાહી પક્વ હૈ યા બિલ
કુલ હી અપક્વ હૈ હસી તરહ 'પૂહપિણ્ણાગં વા' પૂતિપિણ્યાક નામ કા કૂથિત યલ
રૂપ શાક વિશેષ બહુત જીર્ણ શીર્ણ હૈ એવં 'સર્પિં વા, પેઝ્જં વા લેઝ્જં વા સ્વાદિમં
વા સાદિમં વા પુરાણં' સર્પિં-ઘૃત પેય પીને યોગ્ય યા લેહચ-લેહન ચાટને યોગ્ય
અઠાના એવં સ્વાદિમ સ્વાદિમ બહુત પુરાણા હૈ એસા જાન લે યા દેખલે તો ઊન
પુરાણે ચૌલાઈ વગૈરહ શારુ ભાજી કી ઔર અત્યન્ત પુરાણે ઘૃતાદિ કી ભાવ
સાધુ ઔર ભાવ સાધ્વી નહીં ગ્રહણ કરે ક્યોંકિ 'ઇત્યપાણા અણુપ્પસૂયાઈ' અત્ર
ઘર્હા પર અર્થાત્ હસ પુરાણે શારુ પૂત વગૈરહ મેં પ્રાણી ઉત્પન્ન હો ગયે હૈ ઔર
'ઇત્ય પાણા જાયા' હસ કચ્ચે અપરિપક્વ જીર્ણ શીર્ણ શાક ઘૃત વગૈરહ મેં પ્રાણી
ઉત્પન્ન હો રહે હૈ એવં 'ઇત્યપાણા સંવૃઢ્ઢા' હસ કચ્ચે શારુ ઘૃત આદિ પેય લેહચ
સ્વાદિમ યા સ્વાદિમ ભોજન જાન મેં પ્રાણી અત્યન્ત ઉત્પન્ન હોકર વઢ રહે હૈ ઔર

'સે જં પુણ એવં જાગિજ્ઞા' તેમના નાણુવામા એવુ આવે કે-'આમઢાગં વા' અપરિપક્વ
પાન વાળુ, આશાક છે અથવા 'પૂહપિણ્ણાગં વા' પૂતિપિણ્યાક જેવી દુર્ગન્ધ વાળું શાક
ઘણુ ભૂથું શીર્ષું છે. 'સર્પિં વા' ધી અથવા 'પેઝ્જં વા' પીવા લાયક પેય તથા 'લેઝ્જં
વા' દેહ્ય આટવા લાયક અથાણુ વિગેરે તથા આદિમ સ્વાદિમ પદાર્થ ઘણુ જુના છે.
તેવું નાણુવામા આવે કે તેવું નેધ લે તો તે પુરાણુ શાકભાજી કે જુના ધી વિગેરેને
સાધુ સાધ્વીએ ગ્રહણ કરવા નહી. કેમ કે 'ઇત્યપાણા અણુપ્પસૂયાઈ' આ જુના શાકભાજી
ધી વિગેરેમા ભવે પેદા થઈ ગયેલા હોય છે તથા 'ઇત્યપાણા જાયા' એમાં અર્થાત્ કાચા
અપરિપક્વ જુના શાક કે ધી વિગેરેમા ભવે ઉત્પન્ન થતા હોય છે તથા 'ઇત્ય પાણા-
સંવૃઢ્ઢા' તે એ કાચા શાક ધી વિગેરે પેય, દેહ્ય આદિમ સ્વાદિમ આહાર બતમા ઘણુ
ભવે ઉત્પન્ન થઈને વધી રહ્યા હોય છે. તથા 'ઇત્ય પાણા અણુપ્પસૂયાઈ' આવા ભૂથું શીર્ષું

शीर्णजीर्णपुराणे घृतादौ प्राणाः प्राणिनो जीवाः अनुत्क्रान्ताः-व्युत्क्रान्तिरिति न भवन्ति न म्रियन्ते इत्यर्थः 'इत्यपाणा अपरिणया' अत्र-अस्मिन् अतिपुनर्जातिशीर्णशाकघृतादौ प्राणाः प्राणिनो जीवाः अपरिणताः परिणतिं न प्राप्नुवन्ति, परिणतं न भवन्ति, रूपान्तरं न गच्छन्ति इत्यर्थः 'इत्यपाणा अविद्धत्वा' अत्र-अस्मिन् पुराणे घृतादौ प्राणाः जीवाः अविध्वस्ताः-विध्वस्ता न भवन्ति तस्मात् एतेषां पुराणानाम् आपन्नशाकभाजीघृतदीनां सचित्तत्वात् तानि 'णो पडिगाहिज्जा' नो प्रतिगृह्णीयात्, अनुप्रसूतादिरुद्धानां समानार्थकत्वेऽपि अमान्तरकिञ्चित् परस्पर भेदमुपादाय पृथक्पृथक्प्राधानं कृतमिति ॥ सू० ८५ ॥

मूलम्-से भिक्खू वा भिक्खुणी वा गाहावइकुलं जाव पविट्ठे समाणे से जं पुण एवं जाणिज्जा, उच्छुमेरुगं वा अंककरेल्लुयं वा, कसेरुगं वा, सिंगघाडगं वा, पूतिआल्लुयं वा, अन्नयरं वा तहप्पयारं आसगं असत्थपरिणयं अप्फाल्लुयं जाव णो पणिगाहिज्जा ॥८६॥

छाया-'स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा गृहपतिकुलं यावत् प्रविष्टः सन् स यत् पुनरेवं प्राणी-यात्-इक्षुरमेकं वा, उच्छुमेरुकं वा, कसेरुकं वा, 'शृङ्गाटकं वा' पूति-आल्लुकं वा, अन्यतरद् वा तथाप्रकारम् आसकम् अशस्त्रपरिगतम् अप्रासुकं यावत् नो प्रतिगृह्णीयात् ॥ सू० ८६ ॥

टीका-आमरुमभिक्षुखण्डादिकमधिकृत्य तन्निषेधं वक्तुमाह 'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' स पूर्वोक्तो भावभिक्षुर्वा भावभिक्षुकी वा 'गाहावइकुलं' गृहपतिकुलम्-गृहस्थगृहं 'जाव' 'इत्यपाणा अनुत्क्रान्ताः' इत्यजीर्णशीर्णपुराणे घृतादिभ्यो उत्पन्न प्राणी व्युत्क्रान्त नहीं हुए हैं अर्थात् नहीं मरे हैं, और 'इत्यपाणा अपरिणया' इस जीर्णशीर्णशाकघृतवगैरहमें उत्पन्न प्राणी परिणत नहीं हुए हैं अर्थात् रूपान्तर को भी प्राप्त नहीं हुए हैं और 'इत्यपाणा अविद्धत्वा' अत्यन्त पुनर्जातिघृतादिभ्यो उत्पन्न प्राणी विध्वस्त भी नहीं हुए हैं इसलिये इन पुराणे आपन्नशकभाजीघृतवगैरहको सचित्त होने से साधु और साध्वी उसको 'णो पडिगाहिज्जा' नहीं ग्रहण करे अन्यथा उसको ग्रहण करने पर संघन आत्म विराधना होगी इसलिये इस प्रकार के अत्यन्त पुराणे शाकघृतादि को नहीं लेना चाहिये ॥ ८५ ॥

जुना धी विगेरेमा उत्पन्न थयेल प्राणी भया नथी तथा 'इत्यपाणा अपरिणया' आ जुना शाक धी विगेरेमा उत्पन्न थयेल प्राणी रूपान्तर थयेन परिणत थयेल नथी. तथा 'इत्यपाणा अविद्धत्वा' अत्यंत जुना धी विगेरेमा उत्पन्न थयेल प्राणी विध्वस्त थयेल नथी. तेथी आ जुना आपन्नशक शाकभाजी घी विगेरे स्थित होवाथी साधु साध्वीये तेने देवा न लेउये तेने देवाथी संघन आत्म विराधना थाय छे. तेथी आ प्रकारना अत्यंत जुना शाक धी विगेरे देवा न लेउये. ॥ सू. ८५ ॥

પવિટ્ટે સમાળે' યાવત્-પિણ્ડપાતપ્રતિજ્ઞા-ભિક્ષાગ્રહણાર્થમ્ પ્રવિટ્ટઃ સન્ 'સે જં પુણ એવં જાણિજ્ઞા' સ-ભાવભિક્ષુઃ યદિ પુનરેવં વક્ષ્યમાણરીત્યા જાનીયાત્ 'ઇચ્છુમેરગં વા' ઇચ્છુમેરકં વા-ઇચ્છુલ્પડમ્ ત્વગ્રરહિતેચ્છુલ્પિડકેત્યર્થ 'અંકકરેલુયં વા' અંકકરેલુકમ્ અંકકરેલુનામકં વનસ્પતિવિશેષ 'કસેરુગં વા' કસેરુકં વા-કન્દવિશેષરૂપમ્ 'સિંઘાડગં વા' શૃંગાટકં વા જલજમ્ (સિંહારં ઇતિ માયા) 'પૂતિ આલુગં વા' પૂતિ-આલુકં વા વનસ્પતિવિશેષરૂપમ્ 'અણ-યરં વા તહપ્પગારં' અન્યતરદ્ વા અન્યદ્ વા તથાપ્રકારમ્ પૂર્વોક્તસદ્દશં જલજાતં કન્દવિશેષ વનસ્પતિવિશેષરૂપં વા 'આમગં' આમકમ્-અપરિપક્વમ્ 'અસત્થપરિણયં' અશસ્ત્રપરિણતમ્ અશસ્ત્રોપહતમ્ 'અપ્પાસુયં' અપ્રાસુકમ્ સચિત્તમ્ 'જાવ નો પહિંગાહિજ્ઞા' યાવત્-અનેષણીયમ્-

ટીકાર્થ-અથ આમ-કચ્ચા ઇચ્છુ-ગત્તા-શેરડી કા વગૈરહ કો લક્ષ્યકર નિષેધ કરતે હૈં-'સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા ગાહાવહકુલં જાવ પવિટ્ટે સમાળે' વહ પૂર્વોક્ત ભિક્ષુક-ભાવ સાધુ ઔર ભિક્ષુકી-ભાવ સાધ્વી, ગૃહપતિ-ગૃહસ્થ શ્રાવક કે ઘર મેં યાવત્-પિણ્ડપાત કી પ્રતિજ્ઞા સે અર્થાત્ ભિક્ષા લેને કી ઇચ્છા સે અનુ-પ્રવિટ્ટ હોકર 'સે જં પુણ એવં જાણિજ્ઞા' વહ સાધુ ઔર સાધ્વી યદિ એસા વક્ષ્યમાણ રૂપ સે જાન લે કિ 'ઇચ્છુમેરગં વા' ઇચ્છુમેરક-છિલકા રહિત ગન્ને કા ટુકડા હૈ અથવા 'અંકકરેલુયં વા' અંકકરેલુ નામ કા વનસ્પતિ વિશેષ હૈ યા 'કસેરુગં વા' કસેરુક-કસૌર નામ કા કન્દ વિશેષ હૈ યા 'સિંઘાડગં વા' શૃંગાટક જલ મેં ઉત્પન્ન હોનેવાલા સિંહાર હૈ યા 'પૂતિઆલુગં વા' પૂતિ-આલુક નામકા વનસ્પતિ વિશેષ હૈ એસા જાનકર 'અણયરં વા તહપ્પગારં આમગં અસત્થપરિણયં અપ્પાસુયં જાવ નો પહિંગાહિજ્ઞા' હસ તરહ કા કોઈ દૂસરા ખી જલ મેં ઉત્પન્ન હોને વાલા કન્દ રૂપ વનસ્પતિ વિશેષ આમ-કચ્ચા હૈ તથા અશસ્ત્રપરિણત અશસ્ત્રોપહત નહીં હૈ અર્થાત્ ચીરાપાડા નહીં ગયા હૈ હસ પ્રકાર કે સખી કન્દો કો અપ્રાસુક-સચિત્ત તથા યાવત્-અનેષણીય-આધાક્ષર્માદિ દોષો સે યુક્ત સમજ

હવે કાયા શેરડીના સાઠા કે ટુકડા વિગેરેને ઉદ્દેશીને તેના નિષેધ કરે છે.-

ટીકાર્થ-'સે ભિક્ષુવા ભિક્ષુણી વા' તે પૂર્વોક્ત સાધુ કે સાધ્વી 'ગાહાવહકુલં જાવ' ગૃહસ્થ શ્રાવકના ઘરમા યાવત્ ભિક્ષા લાભની ઇચ્છાથી 'પવિટ્ટે સમાળે' પ્રવેશ કરીને 'સે જં પુણ એવં જાણિજ્ઞા' તેમના બાણવામાં એવુ આવે કે-'ઇચ્છુમેરગં વા' છે ડા વિનાના શેરડીના ટુકડા છે અથવા 'અંકકરેલુયં વા' અંકકરેલુ નામની વનસ્પતિ છે, અથવા 'કસેરુગં વા' કસેરુક-કસૌર નામના કન્દ વિશેષ છે. અથવા 'સિંઘાડગં વા' પાણીમા થવાવાળા શી થોડા છે. અથવા 'પૂતિઆલુગં વા' પૂતિઆલુક નામની વનસ્પતિ વિશેષ છે. એમ બાણવામા આવે અથવા 'અણયરં વા તહપ્પગારં ખીજ તેના જેવા જળમા પેદા થનાર કદરૂપ વનસ્પતિ હોય તે 'આમગં' કાયા હોય તથા 'અસત્થપરિણય' શસ્ત્ર પરિણત થયેલ ન હોય તો આવા પ્રકારના બધા જ કદોને 'અપ્પાસુય' સચિત્ત યાવત્ અનેષણીય આધાક્ષર્માદિ દોષથી યુક્ત સમજીને સાધુ સાધ્વીએ તે લેવા ન જોઇએ કારણ કે આવા પ્રકારના કાયા શેરડીના

પવિટ્ટે સમાળે' યાવત્-પિણ્ડપાતપ્રતિજ્ઞા-મિશ્નાગ્રહણાર્થમ્ પ્રવિષ્ટઃ સન્ 'સે જં પુણ એવં જાણિજ્ઞા' સ-ભાવમિશ્નુઃ યદિ પુનરેવં વક્ષ્યમાણરીત્યા જાનીયાત્ 'ઇચ્છુમેરગં વા' ઇશ્ચુમેરકં વા-ઇશ્ચુસુણ્ડમ્ ત્વગ્રહિતેશ્ચુસુણ્ડિકેત્યર્થ 'અંકકરેલુયં વા' અંકકરેલુરુમ્ અંકકરેલુનામકં વનસ્પતિવિશેષ 'કસેરુગં વા' કશેરુકં વા-કન્દવિશેષરૂપમ્ 'સિંગાહગં વા' શૃંગાટકં વા જલજમ્ (સિંહારં ઇતિ માપા) 'પૂતિ આલુગં વા' પૂતિ-આલુકં વા વનસ્પતિવિશેષરૂપમ્ 'અળ્ળ-યરં વા તહપ્પગારં' અન્યતરદ્ વા અન્યદ્ વા તથાપ્રકારમ્ પૂર્વોક્તસદૃશં જલજાતં કન્દવિશેષ વનસ્પતિવિશેષરૂપં વા 'આમગં' આમકમ્-અપરિપક્વમ્ 'અસત્થપરિણયં' અશસ્ત્રપરિણતમ્ અશસ્ત્રોપહતમ્ 'અપ્પાસુયં' અપ્રાસુકમ્ સચિત્તમ્ 'જાવ નો પહિગાહિજ્ઞા' યાવત્-અનેષણીયમ-

ટીકાર્થ-અથ આમ-કચ્ચા ઇશ્ચુ-ગમ્મા-શેરડીં કા વગૈરહ કો લક્ષ્યકર નિષેધ કરતે હૈં-'સે મિક્કસૂ વા મિક્કસુણી વા ગાહાવહકુલં જાવ પવિટ્ટે સમાળે' વહ પૂર્વોક્ત મિશ્નુક-ભાવ સાધુ ઔર મિશ્નુકી-ભાવ સાધ્વી, ગૃહપતિ-ગૃહસ્થ શ્રાવક કે ઘર મેં યાવત્-પિણ્ડપાત કી પ્રતિજ્ઞા સે અર્થાત્ મિશ્ના લેને કી ઇચ્છા સે અનુ-પ્રવિષ્ટ હોકર 'સે જં પુણ એવં જાણિજ્ઞા' વહ સાધુ ઔર સાધ્વી યદિ એસા વક્ષ્યમાણ રૂપ સે જાન લે કિ 'ઇચ્છુમેરગં વા' ઇશ્ચુમેરક-છિલકા રહિત ગન્ને કા ટુકડા હૈ અથવા 'અંકકરેલુયં વા' અંકકરેલુ નામ કા વનસ્પતિ વિશેષ હૈ યા 'કસેરુગં વા' કશેરુક-કશૌર નામ કા કન્દ વિશેષ હૈ યા 'સિંગાહગં વા' શૃંગાટક જલ મેં ઉત્પન્ન હોનેવાલા સિંહાર હૈ યા 'પૂતિઆલુગં વા' પૂતિ-આલુક નામકા વનસ્પતિ વિશેષ હૈ એસા જાનકર 'અળ્ળયરં વા તહપ્પગારં આમગં અસત્થપરિણયં અપ્પાસુયં જાવ નો પહિગાહિજ્ઞા' હસ તરહ કા કોઈ દૂસરા ખી જલ મેં ઉત્પન્ન હોને વાલા કન્દ રૂપ વનસ્પતિ વિશેષ આમ-કચ્ચા હૈ તથા અશસ્ત્રપરિણત શસ્ત્રોપહત નહીં હૈ અર્થાત્ ચીરાફાડા નહીં ગયા હૈ હસ પ્રકાર કે સખી કન્દોં કો અપ્રાસુક-સચિત્ત તથા યાવત્-અનેષણીય-આધાકર્માદિ દોષોં સે યુક્ત સમશ્ન

હવે કાયા શેરડીના સાઠા કે ટુકડા વિગેરેને હૃદયેની તેના નિષેધ કરે છે.-

ટીકાર્થ-'સે મિક્કસૂવા મિક્કસુણી વા' તે પૂર્વોક્ત સાધુ કે સાધ્વી 'ગાહાવહકુલં જાવ' ગૃહસ્થ શ્રાવકના ઘરમા યાવત્ ભિક્ષા લાભની ઇચ્છાથી 'પવિટ્ટે સમાળે' પ્રવેશ કરીને 'સે જં પુણ એવં જાણિજ્ઞા' તેમના બાણવામાં એવુ આવે કે-'ઇચ્છુમેરગં વા' છેડા વિનાના શેરડીના ટુકડા છે અથવા 'અંકકરેલુયં વા' અંક કરેલુ નામની વનસ્પતિ છે, અથવા 'કસેરુગ વા' કસેરુક-કેશૌર નામના કન્દ વિશેષ છે. અથવા 'સિંગાહગ વા' પાણીમા થવાવાળા શી થોડા છે અથવા 'પૂતિઆલુગં વા' પૂતિઆલુક નામની વનસ્પતિ વિશેષ છે. એમ બાણવામા આવે અથવા 'અળ્ળયર વા તહપ્પગાર ખીબ તેના જેવા બળમા પેદા થનાર કદરૂપ વનસ્પતિ હોય તે 'આમગં' કાયા હોય તથા 'અસત્થપરિણય' શસ્ત્ર પરિણત થયેલ ન હોય તેા આના પ્રકારના બધા જ કદોને 'અપ્પાસુય' સચિત્ત યાવત્ અનેષણીય આધાકર્માદિ કોષેથી યુક્ત સમશ્નને સાધુ સાધ્વીએ તે લેવા ન ભેદએ કારણ કે આવા પ્રકારના કાયા શેરડીના

आधाकर्मादिदोषदुष्टं मन्यमानः ज्ञात्वा लाभे सति नो प्रतिगृह्णीयात्-अशुखण्डादीनाम् अग-
स्त्यपरिणतानां सचित्तत्वेन आधाकर्मादिदोषदुष्टत्वेन संयमात्मविराधकतया तानि साधुभिर्न
ग्राह्याणि ॥ सू० ८७ ॥

मूलम्-से भिक्षू वा भिक्षुणी वा गाहावइकुलं जाव पविट्टे समाणे
से जं पुण एवं जाणिज्जा, उत्पलं वा, उत्पलनालं वा, भिसं वा, भिस-
मुणालं वा, पोक्खलं वा, पोक्खल विभंगं वा, अण्णयरं तहप्पगारं आमगं
असत्थपरिणयं अप्फासुयं जाव लाभे संते णो पडिगाहिज्जा ॥सू० ८७॥

छाया-स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा गृहपतिकुलम् यावत् प्रविष्टः सन् स यदि पुनरेवं जानीयात्
-उत्पलं वा, उत्पलनालं वा, विसं वा, विसमुणालं वा, पुष्करं वा, पुष्करविभङ्गं वा, अन्यतरद्
वा तथाप्रकारम् आमकम् अशस्त्रपरिणतम्, अप्रासुकम् यावत् लाभे सति नो प्रतिगृह्णीयात् ॥८७॥

टीका-कमलकन्दमृणालादिकमधिकृत्य तन्निषेध वक्तुमाह-‘से भिक्षू वा भिक्षुणी वा’
स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा ‘गाहावइकुलं’ गृहपतिकुलं ‘जाव’ यावत्-पिण्डपातप्रतिज्ञया भिक्षा-
लाभार्थं प्रविष्टः सन् ‘से जं पुण एवं जाणिज्जा’ स भावभिक्षुः यदि पुनरेवं वक्ष्यमाणरीत्या
जानीयात् ‘उत्पलं वा’ उत्पलं वा नीलोत्पलं वा ‘उत्पलनालं वा’ उत्पलनालं वा-नीलोत्पल-

कर साधु और साध्वी उसको ग्रहण नहीं करे क्योंकि इस तरहका कच्चा गन्ना
कशेरू-सिंहार वगैरह आम और अशस्त्रपरिणत होने से सचित्त और आधा-
कर्मादि दोषों से युक्त होने के कारण संयम आत्म विराधक होता है इसलिये
संयम पालनार्थ भाव साधु और भाव साध्वी उस को नहीं ले ॥ ८६ ॥

टीकार्थ-अब कमल कन्द मृणाल वगैरह को लक्ष्यकर निषेध करते हैं-

टीकार्थ-‘से भिक्षू वा भिक्षुणी वा, गाहावइकुलं जाव पविट्टे समाणे’
वह पूर्वोक्त भिक्षुक-भाव साधु और भिक्षुकी भाव साध्वी गृहपति-गृहस्थ
श्रावक के घर में यावत्-पिण्डपात की प्रतिज्ञा से अर्थात् भिक्षालाभ की आशा
से अनुप्रविष्ट होकर ‘से जं पुण एवं जाणिज्जा’ वह साधु और साध्वी यदि ऐसा
वक्ष्यमाण रूप से जान ले कि ‘उत्पलं वा’ उत्पल-कमल अर्थात् नील कमल है

गन्ना, कशेरू, सींघाडा बिगेरे आम अने अशस्त्र परिणत होवाथी सचित्त अने आधा
कर्मादि दोषोपाणा होवाथी संयम आत्म विराधना थाय छे, तेथी संयम पालन करवा
वाणा साधु साध्वीजे ते लेवा नही ॥ सू ८६ ॥

इवे कमलकंद-मृणाल बिगेरेने छेदेशीने तेना निषेध करे छे -

टीकार्थ-‘से भिक्षू वा भिक्षुणी वा’ ते पूर्वोक्त साधु के साध्वी ‘गाहावइकुलं जाव’
गृहस्थ श्रावकना घरमा यावत् भिक्षा भजवानी छिछाथी ‘पविट्टे समाणे’ प्रवेश कर्या पछी
‘से जं पुण एवंजाणिज्जा’ तेभना जाणवामां जेपुं आवे के-‘उत्पल वा’ उत्पल-नील
कमल अथवा ‘उत्पलनाल वा’ नील कमलहुं नाण उठे छे अथवा ‘भिसं वा भिसमुणालं’

कन्दं वा 'भिसं वा' विसं वा-पद्मकन्दमूलं वा 'भिसमृणालं' विसमृणालं वा-पद्मकन्दोपरि
भागस्थितत्वरूप 'पोदखलं' पुष्कर वा कमलकेशरं वा पद्मकिञ्जल्करूपम्, 'पोदखलविभंगं
वा' पुष्करविभंगं वा कमलकन्दं खण्डं वा 'अण्णयरं वा तहप्पगारं' अन्यतरद् वा अन्यद् वा
तथाप्रकारम् कमलकन्दादिरुद्वेगम् यत् किमपि कन्दविशेषरूपम् 'आमगं' आमरम् अपरि-
पक्वम् 'असत्थपरिणय' अशस्त्रपरिणतम्-अशस्त्रोपहतम् 'अप्फासुयं' अप्राप्तुकम् सचित्तम्
'जाव' यावत्-अनेपणीयम्-आधाकर्मादिदोषदुष्टं मन्यमानो ज्ञात्वा 'लामे संते' लामे सति
'णो पडिगाहिज्जा' नो प्रतिशृङ्खीयात् तेषां पद्ममृणाल कन्दादीनाम् अपरिपक्वानाम् अशस्त्रो-
पहतानां सचित्तत्वेन आधाकर्मादिदोषदुष्टत्वेन लामे सति संयमात्म विराधकत्वेन साधुभिर्वा
साध्वीभिर्वा तानि कमलकन्दमृणालादीनि न ग्रह्याणि इति ॥ सू० ८७ ॥

मूलम्-से भिक्खू वा भिक्खुणी वा गाहावड्कुलं जाव पविट्टे समाणे
से जं पुण एवं जाणिज्जा, अग्गवीयाणि वा, मूलवीयाणि वा, खंध-
वियाणि वा, पोस्वीयाणि वा, अग्गजायाणि वा, मूलजायाणि वा, खंध-

या 'उप्पलनालंवा' उप्पलनाल-नीलोत्पलका कन्द है या 'भिसं वा भिसमृणालं वा'
विस-मृणाल-कमल कन्द मूल है या विस मृणाल पत्र कन्द का नाल तन्तु है या
'पोदखलं' पुष्कर-कमल का केशर-किञ्जल्क है अथवा 'पोदखलविभंगं वा'
पुष्कर विभंग-कमल का कन्द या खण्ड है 'अण्णयरं वा तहप्पगारं' या अन्य
कोई दूसरा ही इस तरह का कमल कन्दादि के समान कन्द विशेष है इस प्रकार
उस कमल कन्दादि को देखकर या जानकर 'आमगं असत्थपरिणयं' आम-कच्चा
तथा अशस्त्रपरिणत-चाकू वगैरह से चीराफारा भी नहीं गया है अर्थात् जैसा
का तेना ही नया रूप वाला है ऐसा देखने या समझने से उस कमल कन्दादि
को कच्चा तथा अशस्त्रोपहत होने से 'अप्फासुयं जाव' अप्राप्तुक-सचित्त तथा
यावत्-अनेपणीय-आधाकर्मादि दोषों से युक्त समझकर संयमआत्म विरा-
धक होने के कारण 'णो पडिगाहिज्जा' याव साधु और याव साध्वी मिलने पर
भी उस को नहीं ग्रहण करे ॥ ८७ ॥

वा' कमल कन्दों भूषण होय के कमल कदना नाल-तंतु होय अथवा 'पोदखल' कमलना
किञ्जल्क होय अथवा 'पोदखलविभंगं वा' कमलना कदना पत्र के 'अण्णयर वा तहप्प
गारं' अथवा जीजा के छे तेना जेवा कंद विशेष होय ओ रीतना ओ कमल कंद विगरेने
लेधने अथवा लक्ष्मीने 'आमग' कच्चा तथा 'असत्थपरिणय' शस्त्र परिणत करेले न होय
अर्थात् जेमना जेमन होय तेव जेवा के लक्षणवाभा आवे तेवा कमल कददिने 'अप्फासुय
जाव' सचित्त यावत् अनेपणीय आधाकर्मादि दोषोधी युक्त मानीने सयम आत्म विगधक
होवाधी साधु के साध्वीओ भणवा छता पण 'णो पडिगाहिज्जा' तेने श्रद्धा करवा नही । सू० ८७

જાયાણિ વા, ખેજાયાણિ વા જણતથ તક્કલિજતથા વા, તક્કલિસીસેણ વા, પાલિણમત્થણ વા, સ્વજૂરમત્થણ વા, તાલમત્થણ વા, અન્નયરં વા તહપ્પગારં આમં અસત્થપરિણયં અપ્પાસુયં જાવ લાભે સંતે પો પડિમાહિજ્ઞા ॥સૂ. ૮૮॥

છાયા-સ મિશ્નુર્વા મિશ્નુકી વા ગૃહપતિકુલં યાવત્ પ્રવિષ્ટઃ સન્ સ યદ્વિ પુનરેવં જાની-યાત્ તથથા-અગ્રવીજાણિ વા, મૂલવીજાણિ વા, સ્કન્ધવીજાણિ વા, પર્વવીજાણિ વા. અગ્ર-જાતાણિ વા, મૂલજાતાણિ વા, રક્કન્ધજાતાણિ વા, પર્વજાતાણિ વા નાન્યન્ન, કન્દલીમરતકં વા કન્દલીશીર્ષં વા, નારિકેલમસ્તક વા સર્જૂમસ્તકં વા, તાલમસ્તકં વા, અન્યતરદ્ વા તથા-પ્રકારમ્ આમરુઝ્ અશસ્ત્રપરિણતમ્ અપ્રાસુકમ્ યાવત્-લાભે યત્તિ નો પ્રતિગૃહીયાત્ । સૂ. ૮૮॥

ટીકા-પિંડેષણામધિકૃત્ય જપાકુસુમાદીનિ અગ્રવીજાદીનિ નિષેધિત્વાહ 'સે મિશ્નુ વા મિશ્નુણી' સ મિશ્નુર્વા મિશ્નુકી વા 'ગાહાવદ્કુલં' ગૃહપતિકુલં-ગૃહસ્થગૃહં 'જાવ પવિટ્ટે સમાણે' યાત્ પિંડપાતવ્રતિજ્ઞા-મિશ્નાગ્રહણાર્થં પ્રવિષ્ટઃ સન્ 'સે જં પુણ એવં જાણિજ્ઞા' સ સંયમવાનમિશ્નુઃ યદિ પુનરેવં વક્ષ્યમાણરીત્યા જાનીયાત્-'તં જહા-અગ્રવીયાણિ વા' તથથા-અગ્રવીજાણિ વા જપાકુસુમપમૃતોનિ, 'મૂલવીયાણિ વા' મૂલવીજાણિ વા-જાતિકુસુમાદીનિ,

અથ પિંડેષણા કા અધિકાર હોને સે જપાકુસુમ વગેરહ અગ્ર વીજોં કો લક્ષ્યકર નિષેધ કરતે હૈં-

ટીકાર્થ-'સે મિશ્નુ વા મિશ્નુણી વા ગાહાવદ્ કુલં જાવ પવિટ્ટે સમાણે' વહ પૂર્વોક્ત મિશ્નુ-સંયમચીલ સાધુ ઔર મિશ્નુકી-સાધ્વી ગૃહપતિ-ગૃહસ્થ શ્રાવરુ કે ઘર સે યાવત્-પિંડપાતની પ્રતિજ્ઞા સે અર્થાત્ મિશ્નાલેને કી હચ્છા સે અનુપ્રવિષ્ટ હોકર વહ સાધુ ઔર સાધ્વી યદિ 'સે જં પુણ એવં જાણિજ્ઞા' એસા વક્ષ્યમાણરૂપ સે જાન લેકિ 'અગ્રવીયાણિ વા' અગ્રવીજ જપાકુસુમ વગેરહ અગ્રવીજ હૈં તથા યે 'મૂલવીયાણિ વા' જાતિકુસુમ વગેરહ મૂલવીજ હૈં યા શલ્લકી વગેરહ 'સ્કન્ધવીયાણિ વા' સ્કન્ધવીજ હૈં તથા હશ્તુદણ્ડ-ગન્ના વગેરહ

પિંડેષણો અધિકાર પ્રભુશ્રી હોવાથી જપાકુસુમ વિગેરે અથ ખીજને ઉદ્દેશીને હવે તેના નિષેધ બતાવે છે -

ટીકાર્થ-'સે મિશ્નુ વા મિશ્નુણી વા' તે પૂર્વોક્ત સાધુ કે સાધ્વી 'ગાહાવદ્કુલં જાવ' ગૃહસ્થ શ્રાવરુના ઘરમા યાવત્ ભિક્ષા મળવાની ઇચ્છાથી 'પવિટ્ટે સમાણે' પ્રવેશ કરીને 'સે જં પુણ એવં જાણિજ્ઞા' તેમના ભણવામા એધુ આવે કે- 'અગ્રવીયાણિ વા' આ જપાકુસુમ વિગેરે અગ્રવીજ છે તથા 'મૂલવીયાણિ વા' આ જાતિકુસુમ વિગેરે મૂળ ખીજ વાળા છે. અથવા 'સ્કન્ધવીયાણિ વા' શલ્લકી વિગેરે સ્કન્ધ ખીજ છે તથા 'પારવીયાણિ વા' શેરડી વિગેરે પર્વ ખીજ છે. અર્થાત્ જેની ગાઠમા જ ખી હોય છે તેવા છે. તથા 'અગ્રજાયાણિ વા'

‘खंधबीयाणि वा’ स्कन्धबीजानि वा-शल्लकी प्रभृतीनि, ‘पोरबीयाणि वा’ पर्वबीजानि वा-
इक्षुदण्डप्रभृतीनि, एवम् ‘अगजायाणि वा’-अग्रजातानि वा ‘मूलजायाणि वा’ मूलजातानि
वा ‘खंधजायाणि वा’ स्कन्धजातानि वा ‘पोरजायाणि वा’ पर्वजातानि वा इक्षुप्रभृतीनि
‘णणत्थ’ नान्यत्र अग्रादेरन्यस्मादानीय अन्यत्र न प्ररोहितानि अपि तु तत्रैव अग्रादौ जातानि
एवं ‘तक्कलिमत्थएण वा’ कन्दलीमस्तकं वा नेति वाक्यालंकारे ‘कन्दलीमध्यवर्तिगर्भरूपं
‘तक्कलिसीसेण वा’ कन्दलीशीर्षं वा, कन्दलीस्तवकरूपम् अत्रापि नेति वाक्यालंकारे
‘नारिकएरमत्थएण वा’ नारिकेलमस्तकं वा नारिकेलस्तवकरूपम् ‘खज्जूरमत्थएण वा’ खजूर-
मस्तकं वा-खजूरस्तवकरूपम् नेति वाक्यालंकारे ‘तालमत्थएण वा’ तालमस्तकं वा ताल-
फलस्तवकरूपम् ‘अण्णयरं वा तहप्पगारं’ अन्यतरद् वा अन्यद् वा तथाप्रकारम् अग्रबी-

‘पोरबीयाणि वा’ पर्व बीज हैं अर्थात् जिस के पोर में ही बीहन होते हैं ऐसा
गन्ना वांस वगैरह को पर्व बीज कहने में आते हैं इस तरह जिस के स्कन्ध के मध्य
भाग में ही बीहन होते हैं ऐसा शल्लकी नामका वनस्पति विशेष को स्कन्ध
बीज कहते हैं ‘एवं अगजायाणि वा’ इस तरह अग्र जात-अग्र भाग से ही
उत्पन्न होने वाला जपाकुसुम वगैरह एवं ‘मूलजायाणि वा’ मूल जात-मूल
भाग से ही उत्पन्न होने वाला जाति कुसुम वगैरह तथा ‘खंधजायाणि वा’ स्कन्ध
जात-स्कन्ध भाग से ही उत्पन्न होनेवाला शल्लकी वगैरह वनस्पति विशेष ‘पोर
जायाणि वा’ पर्व जात-पोर से ही उत्पन्न होने वाला गन्ना वांस आदि गांठ से होने
वाले को पोर जात कहते हैं तथा ‘णणत्थ’ अर्थात् अग्रादि से भिन्नो को लाकर
दूसरे स्थान में नहीं उत्पन्न होने वाला एतावता उसी अग्रादि भागों में उत्पन्न होने
वाले जपाकुसुम वगैरह वस्तुओं को देखकर या जान कर एवं ‘तक्कलिमत्थएण वा’
कन्दली मस्तक-अर्थात् गोलाकार लता-कन्दली के मध्य में रहने वाले गर्भ युक्त
वस्तु को या ‘तक्कलिसीसेण वा’ कन्दली स्तवक को या ‘नारिकएरमत्थएण वा’ नरि-
यल के स्तवकको अर्थात् कन्दली गुच्छा को या नारियल के गुच्छा को या ‘खज्जूर
मत्थएण वा’ खजूर के गुच्छा को या ‘तालमत्थएण वा’ ताल के गुच्छा को देख
कर या जान कर एवं ‘अण्णयरं वा तहप्पगारं’ इसी तरह के दूसरे भी किसी अन्य

अग्रभागथी न उत्पन्न थवा पाणा नपाकुसुम विगेरे अथवा ‘मूलजायाणि वा’ मूलभाग
थी न उत्पन्न थनारा जती कुसुम विगेरे तथा ‘खंधजायाणि वा’ स्कंध भागथी न उत्प-
न्न थनारा शल्लकी विगेरे तथा ‘पोरजायाणि वा’ पर्वजात गांठभाथी न उत्पन्न थनारा
शेरडी, वास विगेरे ‘णणत्थ’ अग्रादीथी जीजने लायीने जीजने स्थानभा न उत्पन्न थनारा
ओटवे के ओ अग्रादि भागोभा पेडा थनारा नपा कुसुम विगेरेने जेधने के लक्ष्मीने तथा
‘तक्कलिमत्थएण वा’ गोलाकार लता-कन्दलीनी मध्यभां रसेवावागा गलं विगेरे वस्तुने अथवा
‘तक्कलिसीसेण वा’ कन्दली स्तवकने अथवा ‘नारिकएरमत्थएण वा’ नारिकेलने अथवा

जादिसदृशम् 'आमगं' आमकम्-अपरिपक्वरूपम् 'असत्थपरिणयं' अशस्त्रपरिणतम् अशस्त्रो-
पहतम् 'अप्फासुयं' अप्रासुकं सचित्तम् 'जाव' यावत् अनेपणीयम्-आधाकर्मादिदोषदुष्टम्
मन्यमानो ज्ञात्वा 'लाभे संते' लाभे सति 'णो पडिगाहिज्जा' नो प्रतिगृह्णीयात्, तथाविधा-
नाम् अग्रबीजादीनाम् अपरिपक्वानागं शस्त्रपरिणतत्वेन सचित्तत्वात् आधाकर्मादिदोषदुष्टत्वेन
संयमात्मविराधकतया साधुभिः साध्वीभिश्च तानि अग्रबीजादीनि न ग्राह्याणि ॥सू० ८८॥

मूलम्-**‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा गाहावड्कुलं जाव पविट्ठे समाणे
से जं पुण एवं जाणिज्जा, उच्छं वा, काणगं अंगारियं संमिस्सं विग-
दूसियं, वेत्तगं वा, कंदली ऊसयं वा, अण्णयरं वा तहप्पगारं आमगं
असत्थपरिणयं अप्फासुयं जाव लाभे संते णो पडिगाहिज्जा ॥सू० ८९॥**

छाया-स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा गृहपतिकुलं यावत् प्रविष्टः सन् स यदि पुनरेवं जानी-
यात्-इक्षुवा काणकम् अङ्गारतिकं वा, संमिश्रं वृकदूषितं वेत्ताग्रं कन्दलीमध्यम् अन्यतरद् वा
तथाप्रकारम् आमकम् शस्त्रपरिणतम् अप्रासुकं यावत् लाभे सति नो प्रतिगृह्णीयात् ॥सू० ८९॥

टीका-‘सच्छिद्रेषुदण्डादिकमधिकृत्य तन्निषेधं वक्तुमाह-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’

वस्तुओं को जो कि अग्रबीजादि सदृश होते हैं उन सबको भी ‘आमगं असत्थ-
परिणयं’ आम- अपरिपक्व कच्चा और अशस्त्रपरिणत-अशस्त्रोपहत-चीरफाड़
रहित होने से ‘अप्फासुयं जाव’ अप्रासुक सचित्त और यावत् अनेपणीय-आधा-
कर्मादि दोषों से युक्त समझ कर ‘लाभे संते णो पडिगाहिज्जा’ मिलने पर ग्रहण
नहीं करना चाहिये क्योंकि कच्चे और चीरफाड़ से रहित होने से जपाकुसुम
वगैरह अग्रबीज प्रभृति वस्तुएं सचित्त और आधाकर्मादि दोषों से दूषित मानी
जाती हैं इसलिये उन अग्रबीजादि अपरिपक्व पदार्थों को लेने पर साधु और
साध्वी की संयम आत्म विराधना होगी अतः उसे नहीं ले ॥ ८८ ॥

अब छिद्र से युक्त गन्ना वगैरह का निषेध करते हैं-

टीकार्थ-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा गाहावड् कुलं जाव पविट्ठे समाणे’ से

‘खजूरसंक्षेपण वा’ अमुरना शुभ्राने अथवा ‘तालसंक्षेपण वा’ तालझलना शुभ्राने लोभने
के लक्ष्मीने तेसञ ‘एवं अण्णयर वा तहप्पगार’ आनी रीतना भीञ्छ ईध अन्ध वस्तुने
के जे अन्न भीज्जहिना देवा होय जे अधाने पणु हाया अने अशस्त्रपरिणत होवाथी
‘अप्फासुय जाव’ अप्रासुक यावत् अनेपणीय आधाकर्मादि दोषवाणा मानी ‘लाभे संते णो
पडिगाहिज्जा’ भणवा छत्ता पणु तेने देवा नही केस के-हाया तथा थीया के हाया
वगरना होवाथी जपाकुसुम विगेरे अग्रणीञ्ज आदि अथी वस्तुजो सचित्त आधाकर्मादि
दोषवाणी होवाथी ते अग्रणीञ्ज विगेरे अपरिपक्व पदार्थोने देवाथी साधु अने साध्वीना
संयम आत्माना विराधना थाय छे तेथी तेने न देवा ॥ सू. ८८ ॥

‘खंधवीयाणि वा’ स्कन्धबीजानि वा-शल्लकी प्रभृतीनि, ‘पोरवीयाणि वा’ पर्वबीजानि वा-
इक्षुदण्डप्रभृतीनि, एवम् ‘अगजायाणि वा-अग्रजातानि वा ‘मूलजायाणि वा’ मूलजातानि
वा ‘खंधजायाणि वा’ स्कन्धजातानि वा ‘पोरजायाणि वा’ पर्वजातानि वा इक्षुप्रभृतीनि
‘णणत्थ’ नान्यत्र अग्रादेरन्यस्मादानीय अन्यत्र न प्ररोहितानि अपि तु तत्रैव अग्रादौ जातानि
एवं ‘तक्कलिमत्थएण वा’ कन्दलीमस्तकं वा नेति वाक्यालंकारे’ कन्दलीमध्यवर्तिगर्भरूपं
‘तक्कलिसीसेण वा’ कन्दलीशीर्षं वा, कन्दलीस्तवकरूपम् अत्रापि नेति वाक्यालंकारे
‘नारिकएरमत्थएण वा’ नारिकेलमस्तकं वा नारिकेलस्तवकरूपम् ‘खज्जूरमत्थएण वा’ खजूर-
मस्तकं वा-खजूरस्तवकरूपम् नेति वाक्यालंकारे ‘तालमत्थएण वा’ ताल मस्तकं वा ताल-
फल स्तवकरूपम् ‘अण्णयरं वा तहप्पगारं’ अन्यतरद् वा अन्यद् वा तथाप्रकारम् अग्रबी-

‘पोरबीयाणि वा’ पर्व बीज हैं अर्थात् जिस के पोर में ही बीहन् होते हैं ऐसा
गन्ना वांस वगैरह को पर्व बीज कहने में आते हैं इस तरह जिस के स्कन्ध के मध्य
भाग में ही बीहन् होते हैं ऐसा शल्लकी नामका वनस्पति विशेष को स्कन्ध
बीज कहते हैं ‘एवं अगजायाणि वा’ इस तरह अग्र जात-अग्र भाग से ही
उत्पन्न होने वाला जपाकुसुम वगैरह एवं ‘मूलजायाणि वा’ मूल जात-मूल
भाग से ही उत्पन्न होने वाला जाति कुसुम वगैरह तथा ‘खंधजायाणि वा’ स्कन्ध
जात-स्कन्ध भाग से ही उत्पन्न होनेवाला शल्लकी वगैरह वनस्पति विशेष ‘पोर
जायाणि वा’ पर्व जात-पोर से ही उत्पन्न होने वाला गन्ना वांस आदि गांठ से होने
वाले को पोर जात कहते हैं तथा ‘णणत्थ’ अर्थात् अग्रादि से भिन्नो को लाकर
दूसरे स्थान में नहीं उत्पन्न होने वाला एतावता उसी अग्रादि भागों में उत्पन्न होने
वाले जपाकुसुम वगैरह वस्तुओं को देखकर या जान कर एवं ‘तक्कलिमत्थएण वा’
कन्दली मस्तक-अर्थात् गोलाकार लता-कन्दली के मध्य में रहने वाले गर्भ युक्त
वस्तु को या ‘तक्कलिसीसेण वा’ कन्दली स्तवक को या ‘नारिकएरमत्थएण वा’ नरि-
यल के स्तवक को अर्थात् कन्दली गुच्छा को या नारियल के गुच्छा को या ‘खज्जूर
मत्थएण वा’ खजूर के गुच्छा को या ‘तालमत्थएण वा’ तफल के गुच्छा को देख
कर या जान कर एवं ‘अण्णयरं वा तहप्पगारं’ इसी तरह के दूसरे भी किसी अन्य

अग्रभागथी न उत्पन्न तथा वाणा नपाकुसुम विगेरे अथवा ‘मूलजायाणि वा’ मूलभाग
थी न उत्पन्न थनारा नती कुसुम विगेरे तथा ‘खंधजायाणि वा’ स्कन्ध भागथी न उत्प
न्न थनारा शल्लकी विगेरे तथा ‘पोरजायाणि वा’ पर्वजात गांठमाथी न उत्पन्न थनारा
शेरडी, वांस विगेरे ‘णणत्थ’ अग्रादीथी भीजने लावीने भीज स्थानमा न उत्पन्न थनारा
ओटवे के ओ अग्रादि भागोमा पैदा थनारा नपा कुसुम विगेरेने जेधने के नालीने तथा
‘तक्कलिमत्थए वा’ गोलाकार लता-कंदलीनी मध्यमा रुधेवावाणा गल विगेरे वस्तुने अथवा
‘तक्कलिसीसेण वा’ कंदली स्तवकने अथवा ‘नारिकएरमत्थएण वा’ नारिकेलने अथवा

જાદિસદૃશમ્ 'આમગં' આમકમ્-અપરિપક્વરૂપમ્ 'અસત્થપરિણયં' અજસ્રપરિણતમ્ અશસ્ત્રો-
પહતમ્ 'અપ્પાસુયં' અપ્રાસુકં સચિત્તમ્ 'જાવ' યાત્ અનેષणीયમ્-આધાકર્માદિદોષદુષ્ટમ્
મન્યમાનો જ્ઞાત્વા 'લાભે સંતે' લાભે સતિ 'જો પડિગાહિજ્ઞા' નો પ્રતિગૃહ્ણીયાત્, તથાવિધા-
નામ્ અગ્રવીજાદીનામ્ અપરિપક્વવાનામ્ અજસ્રપરિણતત્વેન સચિત્તત્વાત્ આધાકર્માદિદોષદુષ્ટત્વેન
સંયમાત્મવિરાધકતયા સાધુભિઃ સાધ્વીભિશ્ચ તાન્નિ અગ્રવીજાદીનિ ન ગ્રાહ્યાણિ ॥સૂ. ૮૮॥

મૂલમ્-**‘સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા ગાહાવડકુલં જાવ પવિટ્ટે સમાળે**
સે જં પુળ એવં જાણિજ્ઞા, ઉચ્છંતું વા, કાળગં અંગારિયં સંમિસ્સં વિગ-
દૂસિયં, વેત્તગં વા, કંદલો ઝસયં વા, અળ્લયરં વા તહપ્પગારં આમગં
અસત્થપરિણયં અપ્પાસુયં જાવ લાભે સંતે જો પડિગાહિજ્ઞા ॥સૂ. ૮૯॥

હાયા-સ ભિક્ષુ ભિક્ષુકી વા ગૃહપતિકુલં યાવત્ પ્રવિષ્ટઃ સન્ સ યદિ પુનરેવં જાની-
યાત-ઇક્ષુવા કાળકમ્ અજારતિકં વા, સંમિશ્રં વૃત્તદૃષિતં વેત્તાગ્રં કંદલીમધ્યમ્ અન્યતરદ્ વા
તથાપ્રકારમ્ આમકમ્ અજસ્રપરિણતમ્ અપ્રાસુકં યાવત્ લાભે સતિ જો પ્રતિગૃહ્ણીયાત્ ॥સૂ. ૮૯॥

ટીકા-**‘સંચિદ્રેષુદુષ્ટાદિકમધિકૃત્ય તન્નિવેધં વક્તુમાદ-‘સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા’**
વસ્તુઓં કો જો કિ અગ્રવીજાદિ સદૃશ હોતે હૈં ઉન સવકો ખી ‘આમગં અસત્થ-
પરિણયં’ આમ-અપરિપક્વ કચ્ચા ઔર અજસ્રપરિણત-અશસ્ત્રોપહત-ચીરફાડ
રહિત હોને સે ‘અપ્પાસુયં જાવ’ અપ્રાસુક સચિત્ત ઔર યાવત્ અનેષणीય-આધા-
કર્માદિ દોષોં સે યુક્ત સમજ કર ‘લાભે સંતે જો પડિગાહિજ્ઞા’ મિલને પર ગ્રહણ
નહીં કરના ચાહ્યે ક્યોંકિ કચ્ચે ઔર ચીરફાડ સે રહિત હોને સે જપાકુસુમ
વગેરહ અગ્રવીજ પ્રભૃતિ વસ્તું સચિત્ત ઔર આધાકર્માદિ દોષોં સે દૂષિત માની
જાતી હૈં હસલિયે ઉન અગ્રવીજાદિ અપરિપક્વ પદાર્થોં કો લેને પર સાધુ ઔર
સાધ્વી કી સંયમ આત્મ વિરાધના હોગી અતઃ ઉસે નહીં લે ॥ ૮૮ ॥

અવ છિદ્ર સે યુક્ત ગન્ના વગેરહ કા નિપેધ કરતે હૈં-

ટીકાર્થ-**‘સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા ગાહાવડ કુલં જાવ પવિટ્ટે સમાળે’ સે**

‘લગ્નરમત્થણ વા’ ગાહરના ગુચ્છાને અથવા ‘તાલમત્થણ વા’ તાલફલના ગુચ્છાને જોધને
કે જાણીને તેમજ ‘એવં અળ્લયર વા તહપ્પગાર’ આવી રીતના ખીજ કેઈ અન્ય વસ્તુને
કે જે અથ ખીજાદિના જેવા હોય એ ગાહાને પણ કાપ્યા અને અજસ્રપરિણત હોવાથી
‘અપ્પાસુય જાવ’ અપ્રાસુક યાવત્ અનેષणीય આધાકર્માદિ દોષવાળા માની ‘લાભે સંતે જો
પડિગાહિજ્ઞા’ મળવા છતાં પણ તેને લેવા નહીં. કેમ કે-કાપ્યા તથા ચીર્યા કે કાપ્યા
વગરના હોવાથી જપાકુસુમ વિગેરે અજાણીજ આદિ બધી વસ્તુઓ સચિત્ત આધાકર્માદિ
દોષવાળી હોવાથી તે અજાણીજ વિગેરે અપરિપક્વ પદાર્થોને લેવાથી સાધુ અને સાધ્વીના
સંયમ આત્માની વિરાધના થાય છે તેથી તેને ન લેવા ॥ સૂ. ૮૮ ॥

સ પૂર્વોક્તો સંયમવાનભિક્ષુર્વા, ભિક્ષુકી વા 'ગાહાવરકુલ' ગૃહપતિકુલં-ગૃહસ્થગૃહં 'જાવ પવિત્રે સમાણે' યાવત્-પિણ્ડવાતપ્રતિજ્ઞાવા મિશ્રાગ્રહણાર્થ પ્રવિષ્ટઃ સન 'સે જં પુણ એવં જાણિજ્ઞા'સ વિરક્તઃ ભિક્ષુઃ યદિ પુનરેવં-વક્ષ્યમાણરીત્યા જાનીયાત્ 'ઉચ્છુ વા કાણગ' રક્ષુ વા કાણકમ્-રોગવશાત્ સચ્છિદ્રમ્, એવમ્ 'અંગારિયં' અઙ્ગારકિતમ્ ઋતુપરિવર્તનવશાત્ વિવર્ણીભૂતમ્, તથા 'સંમિસ્સં' સંમિશ્રમ્-વિશીર્ણત્વચ્ચ 'વિગદ્સિયં' વૃકદૂષિતમ્ વૃકૈઃ ગૃપાલૈ વાં કિશ્ચિદ્ મદ્ધિતમ્ 'વેત્તગં વા' વેત્તકં વા-વેત્તસં વા વેત્તસાગ્રં વા 'કંદલીઝસયં વા' કન્દલીમધ્યમ્ વા 'અણયરં વા તહપ્પગારં' અન્યતરદ્ વા અન્યત્ કિમપિ વા તથાપ્રકારમ્-ઉપર્યુક્તસચ્છિદ્રેષુ પ્રમૃતિસદૃશં વનસ્પતિવિશેષમ્ 'આમગ' આમકમ્-અપરિપક્વમ્ 'અસત્થપરિણયં' અશસ્ત્રપરિણતમ્-અશસ્ત્રો-પહતમ્ 'અપ્પાસુયં' અપ્રાસુકમ્-સચિત્તમ્ 'જાવ' યાવદ્ અનેપનીયસ્-આધાકર્માદિદોદુષ્ટં

જં પુણ એવં જાણિજ્ઞા'-વહ પૂર્વોક્ત ભિક્ષુક-સંયમશીલ સાધુ ઓર ભિક્ષુકી-સાધ્વી ગૃહપતિ-ગૃહસ્થ શ્રાવક કે ઘર મેં યાવત્-પિણ્ડવાતકી પ્રતિજ્ઞા સે અર્થાત્ મિક્ષાલાભ કી આશા સે અનુપ્રવિષ્ટ હોકર વહ સાધુ ઓર સાધ્વી યદિ એસા વક્ષ્યમાણ રૂપ સે જાન લે કિ-'ઉચ્છુ' વા, કાણગં અંગારિયં' રક્ષુ-ગન્ના શેરડી મેં કાણા હૈ અર્થાત્ સચ્છિદ્ર તથા અંગારાંકિત હૈ અર્થાત્ ઋતુ કે પરિવર્તન સે વિવર્ણ વિકૃત વર્ણવાલી હો ગઈ હૈ એવં 'સંમિસ્સં' સંમિશ્ર-છિલકા વિશીર્ણ હો ગયા હૈ અર્થાત્ વિશીર્ણત્વચ્ચા વાલી હૈ ઓર 'વિગદ્સિયં' વૃક દૂષિત-મેહિયા યા શુગાલ સે, કુછ ભાગ ખાયા હુઆ હૈ તથા યહ 'વેત્તગંવા' વેત્તસાગ્ર-વેત્તસ-વેત્ત કા અગ્ર ભાગ હૈ ઓર યહ 'કંદલી ઝસયં વા' કન્દલી-કાંદા કા મધ્ય ભાગ હૈ એવં 'અણ-યરં વા તહપ્પગાર આમમ્ અસત્થપરિણયં' અન્ય મો કોઈ દૂલરા ઉસ પ્રકાર કા સચ્છિદ્ર ગન્ના વગેરહ કે સદૃશ વનસ્પતિ વિશેષ આમ-અપરિપક્વ કચ્ચા હૈ એવં અશસ્ત્રપરિણત-અશસ્ત્રોપહત-ચીરાપાડા મો નહીં ગયા હૈ જૈસા કા તૈસા હી હૈ એસા દેખકર યા જાનકર સાધુ ઓર સાધ્વી ઇસ તરહ કે કચ્ચા ઓર ચીર ફાર સે રહિત ચિલકુલ તાજા સચ્છિદ્ર ગન્ના વગેરહ કો 'અપ્પાસુયં જાવ' અપ્રા-

હવે છિદ્રવાળી શેરડી વિગેરેને લેવાનો નિષેધ કરે છે,-

ટીકાર્થ-'સે મિત્તૂ વા મિત્તુણી વા' તે પૂર્વોક્ત સાધુ અને સધ્વી 'ગાહાવરકુલ જાવ' ગૃહસ્થ શ્રાવકના ઘરમાં યાવત્ ભિક્ષા મળવાની ઇચ્છાથી 'પવિત્રેસમાણે' પ્રવેશ કરીને 'સે જં પુણ એવં જાણિજ્ઞા' તેમના બાણુવામા એવું આવે કે-'ઉચ્છુ વા કાણગં વા' આ શેરડી કે તેનાગન્ના કાણુવામા છે અર્થાત્ રોગ વશાત્ સચ્છિદ્ર છે તથા 'અંગારિય વા' અંગારિક અર્થાત્ ઋતુના ફેરફારથી વિકૃત વર્ણવાળી થઈ ગયેલ છે તેમજ 'સંમિસ્સં' તેના છેડા વિખરાઈ ગયા છે તથા 'વિગદ્સિય' વૃક્ષ અથવા શિયાળે ઠરડેલ છે. 'વેત્તગં વા' તેનો અથભાગ વેત્તનો છે તથા 'કંદલીઝસયં વા' આ કાંદાનો મધ્યમ ભાગ છે તથા 'અણયરં વા તહપ્પગાર' ખીજા પાણુ તેના એવા સચ્છિદ્રના વિગેરે એવા વનસ્પતિ વિશેષ 'આમગ' અપરિપક્વ હોય 'અસત્થપરિણયં' અશસ્ત્રપરિણત એટલે કે ચીરફાડ થયાં વિનાના

મન્યમાનો જ્ઞાતા 'ળો પઢિગાહિજ્ઞા' નો પ્રતિગૃહ્ણીયાત્ સચ્ચિદ્રેશુપ્રમૃતિનામ્ અપરિપક્વાનામ્ અશસ્ત્રપરિણતાનામ્ સચિત્તત્વેન આધાકર્માદિદોષદુરુત્થેન સંયમાત્મવિરાધ દત્તયા તાનિ સચ્ચિદ્રેશુપ્રમૃતીનિ સાધુભિઃ સાધ્વીભિથ ન ગ્રાહ્યાણિ ॥ ૮૦ ૮૧ ॥

મૂલ્ય-સે મિલ્લુ વા મિલ્લુણી વા ગાહાવડકુલં જાવ પવિટ્ટે સમાણે સે જં પુણ એવં જાણિજ્ઞા લસુણં વા લસુણપત્તં વા, લસુણળાલં વા, લસુણકંદં વા, લસુણચોયં વા, અણ્ણદરં વા તહપ્પગારં કંદજાયં આસગં અસત્થપરિણયં અપ્પાસુયં જાવ ળો પઢિગાહિજ્ઞા ॥સૂ. ૧૦॥

છાય-સ મિલ્લુવા મિલ્લુકી વા ગૃહપતિકુલં યાવત્ પ્રવિટ્ટઃ સન્ સ યદિ પુનરેવં જાનીયાત્ લશુનં વા લશુનપત્રં વા લશુનનાલં વા, લશુનકન્દં વા લશુનત્ત્વં વા, અન્યતરદ્ વા તથાપ્રકારમ્ કન્દજાતમ્ આમકમ્ અશસ્ત્રપરિણતમ્ અપ્રાશુકમ્ યાવદ્ નો પ્રતિગૃહ્ણીયાત્ ॥ સૂ. ૧૦ ॥

ટીકા-લશુનપ્રમૃતિ કન્દસામાન્યમવિકૃતય તદ્વિષેષં વક્તુમાહ-'સે મિલ્લુ વા મિલ્લુણી વા' સ પૂર્વોક્તો સયનાત્મામિલ્લુ વા મિલ્લુકી વા 'ગાહાવડકુલં' ગૃહપતિકુલં-ગૃહસ્થગૃહમ્ 'જાવ પવિટ્ટે સમાણે' યાવત્-પિઠપાતપ્રતિજ્ઞયા નિજ્ઞાગ્રહણાર્થ પ્રવિટ્ટઃ સન્ 'સે જં પુણ એવં

સુક સચિત્ત ઔર યાવત્-અનેષણીય આધાકર્માદિ દોષોં સે યુક્ત સમસ્તકર ઉસે 'ળો પઢિગાહિજ્ઞા' ગ્રહણ નહીં કરે કયોંકિ છિદ્ર યુક્ત ગન્ના વગૈરહ અપરિપક્વ ઔર અશસ્ત્રોપહત હો તો વહ સચિત્ત ઔર આધાકર્માદિ દોષોં સે દૂષિત માના જાતા હૈં હિસ લિયે હિસપ્રકાર કે કચ્ચે ઔર ચીરફાડ સે રહિત સચ્ચિદ્ર ગન્ના વગૈરહ કો લેને સે સંયમ આત્મ વિરાધના હોગી અતઃ સંયમપાલનાર્થ ઉસકો નહીં લેના ચાહિયે ॥ ૮૧ ॥

અથ લશુન પ્યાજ વગૈરહ કન્દ સામાન્ય કો લક્ષ્યકર નિષેધ કરતે હૈં-

ટીકાર્થ-'સે મિલ્લુ વા, મિલ્લુણી વા, ગાહાવડ કુલં જાવ પવિટ્ટે સમાણે સે જં પુણ એવં જાણિજ્ઞા' વહ પૂર્વોક્ત મિલ્લુક-સંયમશીલસાધુ ઔર મિલ્લુકી-સાધ્વી

એવા નેધને કે નાણીને સાધુ અને સાધ્વીએ તેને 'અપ્પાસુય જાવ' સચિત્ત અને યાવત્ અનેષણીય આધાકર્માદિ દોષોથી યુક્ત નાણીને 'ળો પઢિગાહિજ્ઞા' તેને ગ્રહણ કરવા નહીં. કેમ કે-ગ્રીધ્રવાળાગન્ના વિગેરે અપરિપક્વ અને અશસ્ત્રોપહત હોય તો તેને સચિત્ત અને આધાકર્માદિ દોષોવાળા માનવામાં આવે છે. તેથી એવા પ્રકારના કાચા તેમજ ચીર્યા કાઢ્યા પગરના સછિદ્ર શેરડી વિગેરેને લેવાથી સયમ આત્મ વિરાધના થાય છે. તેથી સંયમના રક્ષણ માટે તેવા પ્રકારની વસ્તુ લેવી ન નેધએ ॥સૂ. ૮૬ ॥

હવે લસણ પ્યાજ વિગેરે કદ સામાન્યને ઉદેશીને તેના નિષેધ કરે છે.-

ટીકાર્થ-'સે મિલ્લુ વા મિલ્લુણી વા' તે પૂર્વોક્ત સાધુ અને સાધ્વી 'ગાહાવડકુલં જાવ' 'પવિટ્ટે સમાણે' ગૃહસ્થ શ્રાવકના ધરમા ભિક્ષા પ્રાપ્ત કરવાની ઇચ્છાથી પ્રવેશ કરીને

જાણિજ્ઞા' સ વિરક્તોમિષ્ણુઃ યદિ પુનરેવં વક્ષ્યમાણરીત્યા જાનીયાત્ 'લસુણં વા' લશુનં વા લશુનનાનકકન્દવિશેષમ્ 'લસુણપત્તં વા' લશુનપત્તં વા લશુનહરિતપત્તં વેત્યર્થઃ 'લસુણનાલં વા' લશુનનાલં વા-લશુનનાલમૂલંવેત્યર્થઃ 'લસુણકંદં વા' લશુનકન્દં વા લશુનકન્દમૂલં વા 'લસુણચોયગં વા' લશુનત્વચં-લશુનબાહ્યત્વચં વા 'અણયરં વા તહપ્પગારં' અન્યતરદ્ વા-અન્યદ્ વા કિમિતિ તથાપ્રકારમ્-લશુનસદૃશં પલાણ્ડુ ગૃજ્ઞનાદિકં કન્દજાતીયમ્ 'આમગં' આમકમ્-અપરિપક્વમ્ 'અશસ્ત્રપરિણતમ્ અશસ્ત્રોપહતમ્ 'અપ્પાસુયં' અપ્રાસુકમ્ સચિત્તમ્ 'અનેપણીયમ્ આધાકર્માદિદોષદુષ્ટં 'જાવ' યાવત્-મન્યમાનો જ્ઞાત્વા 'ળો પઢિગાહિજ્ઞા' નો પ્રતિગૃહીયાત્, તથાવિધલશુનપ્રમૃત્તિ કન્દવિશેષાણામપરિપક્વાનામ્ અશસ્ત્રોપહતાનામ્ સચિત્તત્વેન આધાકર્માદિદોષદુષ્ટત્વેન ચ સંયમાત્મવિરાધકતયા લશુનાદિકમ્ સાધુમિઃ સાધ્વીમિશ્વ ન ગ્રાહ્યમ્ ॥ સૂ. ૧૦ ॥

ગૃહપતિ-ગૃહસ્થ આવક કે ઘર મેં યાવત્-પિંડપાત કી પ્રતિજ્ઞા સે અર્થાત્ ભિક્ષા લેને કી ઇચ્છા સે અનુપ્રવિષ્ટ હોકર વહ સાધુ ઓર સાધ્વી યદિ એસા વક્ષ્યમાણ રૂપ સે જાન લે કિ-'લસુણં વા' લસુણપત્તં વા યહ લશુન યા લશુન કા પત્તા યા 'લસુણનાલં વા લસુણકંદં વા' લશુન કા નાલ-મૂલ યા લશુન કા કન્દ યા 'લસુણચોયં વા' લશુન કા ત્વચા છિલકા યા 'અણયરં વા તહપ્પગારં કંદજાયં' દૂસરા હી કોઈ અન્ય હસ તરહ કા કન્દ જાત-પ્યાજ કાંદા વગૈરહ યદિ 'આમમ્' આમ અપરિપક્વ-કચ્ચા હૈ ઓર 'અસત્થપરિણયં જાવ' અશસ્ત્રપરિણત-અશસ્ત્રોપહત ચીરા ફાડા નહીં હૈ એસા જાન લે યા દેખ લે તો ઇસ પ્રકાર કે અપરિપક્વ કચ્ચે ઓર ચીરફાડ સે રહિત લશુન પ્યાજ વગૈરહ કન્દ કો અપ્રાસુક સચિત્ત તથા યાવત્-સંયમવાન્ સાધુ ઓર સાધ્વી 'ળો પઢિગાહિજ્ઞા' ઉસ કો નહીં ગ્રહણ કરે ક્યોંકિ ઇસ તરહ કા કચ્ચા ઓર ચિલકુલ તાજા, જોકિ ચીરફાડ સે મી રહિત હૈ એસા લશુન પ્યાજ વગૈરહ કન્દ સચિત્ત ઓર આધાકર્માદિ દોષોં સે દૂષિત હોને સે સંયમ આત્મ વિરાધક હોતા હૈ ઇસલિયે સંયમ પાલનાર્થે ઇસ તરહ કા લશુન

'સે જં પુણ એવ જાણિજ્ઞા' તેમના બહુવામા એવુ આવે કે લસુણ વા લસુણપત્તં વા' આ લસણુ અથવા લસણુના પાન અથવા 'લસુણનાલં વા લસુણકંદં વા' લસણુના મૂળ અથવા લસણુના કંદ અથવા લસુણચોયં વા' લસણુની છાલ અથવા 'અણયર વા તહપ્પગાર કંદજાયં' ખીખ કાંઈ તેના જેવા કંદ બત એટલે કે ડુંગળી વિગેરે ને 'આમગ' પાકતા વગરના કંથા હોય તથા 'અસત્થપરિણય' શસ્ત્રપરિણત થયેલ ન હોય અર્થાત્ તેને કાપેલ કે ચીરેલ ન હોય તેવા હોય તો આવા પ્રકારના કંદો 'અપ્પાસુયં જાવ' સચિત્ત યાવત્ અનેપણીય આધાકર્માદિ દોષ દૂષિત માનીને 'ળો પઢિગાહિજ્ઞા' તેને ગ્રહણ કરવા નહીં. કેમ કે આવી રીતના કાચા અને તાજા કે જેને ચીરેલ કાપેલ હોય એવા લસણુ ડુંગળી વિગેરે કંદો સચિત્ત અને આધાકર્માદિ દોષવાળા હોવાથી સંયમ આત્મ વિરાધક થાય છે

सूत्रम्—‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा गाहावइकुलं जाव पविट्ठे समाणे
से जं पुण एवं जाणिज्जा अच्छिअं वा, कुम्भिपक्कं वा, तिंदुगं वा, टिंव-
रुयं वा, बिलुयं वा, पलगं वा, कासयणालियं वा तहप्पगारं आसगं
असत्थपरिणयं अप्पासुयं जाव लाभे संते णो पडिगाहिज्जा ॥सू० ९१॥

छाया—स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा गृहपतिकुलं यावत् प्रविष्टः सन् स यदि पुनरेवं जानी-
यात्—आस्तिकं वा, कुम्भीपक्वं वा, तिन्दुकं वा, टेम्बरुकं वा, बिल्वं वा पलकं वा, श्रीपर्णी-
फलं वा, अन्यतरद् वा तथाप्रकारम् आमकम् अशस्त्रपरिणतम् अप्रासुकं सचित्तम् यावत् लाभे
सति नो प्रतिशुक्लीयात् ॥ सू० ९१ ॥

टीका—‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ स पूर्वोक्तो संयमवानभिक्षुर्वा भिक्षुकी वा ‘गाहा-
वइकुलं’ गृहपतिकुलं—गृहस्थगृहं ‘जाव पविट्ठे समाणे’ यावत्—पिण्डपातप्रतिज्ञया भिक्षाग्रह-
णार्थं प्रविष्टः सन् ‘से जं पुण एवं जाणिज्जा’ स भिक्षुः यदि पुनरेवं वक्ष्यमाणरीत्या
जानीयात् ‘अच्छिअं वा’ आस्तिकं वा आस्तिकनाम वृक्षविशेषफलम् ‘कुम्भिपक्कं वा’ कुम्भी-
पक्वं वा कुम्भ्यां पक्वीकृतम् ‘तिंदुगं वा’ तिन्दुकं वा—तिन्दुकफलं वा ‘टिंवरुयं वा’ टेम्बरुकं

प्याज वगैरह कांदा को साधु और साध्वी नहीं ले ॥ ९० ॥

अब अपरिपक्व और चीरफाड़ रहित आरितक फल वगैरह को निषेध
करते हैं—

टीकार्थ—‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा गाहावइ कुलं जाव पविट्ठे समाणे से जं
पुण एवं जाणिज्जा’ वह पूर्वोक्त भिक्षुक—संयमवान् साधु और भिक्षुकी—साध्वी
गृहपति—गृहस्थ आचर्य के घर में यावत्—पिण्डपात की प्रतिज्ञा से अर्थात् भिक्षा
लाभ की आशा से अनुप्रविष्ट होकर वह साधु और साध्वी यदि ऐसा वक्ष्य-
माण रूप से जानले कि—‘अच्छिअं वा, कुम्भिपक्कं वा’ आस्तिक—आस्तिक नाम का
वृक्ष विशेष का फल या कुम्भीपक्व—कुम्भी छोटा घड़ा में डालकर पकाया हुआ
फल विशेष, अथवा ‘तिंदुगं वा’ तिन्दुक—तिन्दुक नाम का फल विशेष, या
‘टिंवरुयं वा’ टेम्बरुक—टेम्बरुक नामका वृक्ष विशेष का फल, एवं ‘बिलुयं वा’

तेथी सयमना रक्षण भाटे आवा ठ हो साधु के साध्वीओ देवा न लेउओ. ॥ सू ९० ॥

हुवे अपरिपक्व तथा अशस्त्रपरिणत आस्तिकदि इदं देवानो निषेध करे छे—

टीकार्थ—‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ ते पूर्वोक्त साधु अने साध्वी ‘गाहावइकुलं जाव’
‘पविट्ठे समाणे’ गृहस्थ आचर्यना घरमा भिक्षादावानी छिअथी प्रवेश कर्या पछी ‘से जं
पुण एवं जाणिज्जा’ तेओना बलुवाभा ओषु आवे के—‘अच्छिअं वा’ आस्तिक नामना
वृक्षना इण ‘कुम्भिपक्कं वा’ कुम्भी ओटले के नाना घडाभा नाभीने पठवेव इदं विशेष अथवा
‘तिंदुगं वा’ तिंदुग नामना इण विशेष अथवा टिंवरुयं वा टिंवरु नामना वृक्षना इणो

देम्बरुकनामकवृक्षविशेषफलम्, 'विलुयं वा' बिल्वं वा बिल्ववृक्षफलम् 'पलगं वा' पलकं वा पलकनामवृक्षविशेषफलम् 'कासवणालियं वा' श्रीपर्णीफलं वा कुम्भीपववशब्दस्य प्रत्येकमभिसम्बन्धात् तिन्दुकफलादिकं गर्तादौ निक्षिप्य धूमादिना परिपक्वी कृतमित्यर्थः 'अण्णयरं वा तहप्पगारं' अन्यतरद् वा-अन्यद् वा किमपि तथाप्रकारम् आरितकफलादिसदृशं फलसामान्यम् 'आमगं' आम-अपरिपक्वफलम् अशस्त्रपरिणतम् अशस्त्रोपहतम् 'अप्फासुयं' अप्राप्तुकं सचित्तं 'जाव' यावद्-अनेषणीयं आधाकर्मादिदोषदुष्टं मन्यमानो ज्ञात्वा लाभे सति 'णो पडिगाहिज्जा' नो प्रतिगृह्णीयात्, तथाविधास्तिकवृक्षफलादीनां धूमादिना अप्राप्तपाककालमेव परिपक्वीकृतत्वेन अर्धपरिपक्वतया अप्राप्तुकत्वात् अनेषणीयत्वाच्च तद्ग्रहणे संयमात्मविराधनापर्या साधुभिः साध्वीभिश्च तद् न ग्राह्यम् ॥ सू० ९१ ॥

मूलम्-से भिक्खू वा भिक्खुणी वा गाहावड्कुलं जाव पविट्ठे समाणे से जं पुण एवं जाणिज्जा, कणं वा, कणकुंडगं वा, कणपूयलियं वा, चाउलं वा चाउलपिट्ठं वा, तिलं वा, तिलपिट्ठं वा, तिलपप्पहगं वा, अण्णयरं

बिल्व-बिल्व वृक्ष का फल या 'पलगं वा' पलक पालक नामका वृक्ष का फल विशेष इसी प्रकार 'कासवणालियं वा' श्रीपर्णी का फल अर्थात् तिन्दुक फल वगैरह को जमीन के अन्दर खड्डे में डाल कर छोटा घडा में छेद करके अग्नि धूम के द्वारा पकाया जाता है ऐसे फलों को और 'अण्णयरं वा तहप्पगारं' दूसरे भी इसी तरह के किसी अन्य फल को भी जोकि आस्तिक वगैरह फलों के सदृश हो उन सब को भी 'आमगं' आम-अपरिपक्व कच्चा और 'असत्थपरिणयं' अशस्त्रपरिणत चीरफाड़ से रहित देख कर 'अप्फासुयं जाव' अप्राप्तुक-सचित्त और यावत् अनेषणीय-आधाकर्मादि दोषों से युक्त होने के कारण 'लाभे सते' लाभ होने पर भी साधु और साध्वी 'णो पडिगाहिज्जा' उस अपरिपक्व और अशस्त्रोपहत आस्तिक वगैरह फल को नहीं ग्रहण करे क्योंकि उक्तरीति से सचित्त और आधाकर्मादि दोष दूषित होने के कारण उसको लेने पर साधु और साध्वी को संयम-आत्म विराधना होगी, अतः उसे नहीं ले ॥ ९१ ॥

अथवा 'विलुय वा' जिज्ञीना इण अथवा 'पलगं वा' पालक नामना वृक्षना इण अथवा 'कासवणालियं वा' कासवणाल वृक्ष विशेषना इणो अथवा 'अण्णयर वा तहप्पगार' पीण तेना नेवा पीण इणोने के ने आस्तिक विगरे इणो नेवा होय ते अथा ने 'आमगं' अपक्व होय तथा 'असत्थपरिणयं' शस्त्रपरिणत थयेन न होय तो तेवा इणो 'अप्फासुयं जाव' अप्राप्तुक होवाथी अनेषणीय-आधाकर्मादि दोषवण इणोने 'लाभे सते' भणे तो पण 'णो पडिगाहिज्जा' ते अण्णु हरवा नही. केम के ये दीतना सचित्त तथा आधाकर्मादि दोषवणा होवाथी ते देवाथी साधु अने साध्वीने संयम आत्म विराधना थाय छे तेथी तेने न देवा ॥ सू. ९१ ॥

वा तहप्पगारं भागं असत्थपरिणलं अफ्फासुयं जाव लामे संते णो पडिगाहिज्जा ॥सू० ९१॥

छाया-स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा गृहपतिकुलं यावत् प्रविष्टः। ननु स यदि पुनः एवं वा, जानीयात् कणिकं वा कणिककुण्डं वा कणपूपलिकं वा, तण्डुलं वा, तण्डुलपिष्टं वा, तिलं वा तिलपिष्टं वा, तिलपर्पटिकं वा, अन्यतरद् वा तथाप्रकारम् आमम् अशस्त्रपरिणतम् अप्राप्तु कम् यावत् लामे सति नो प्रतिगृह्णीयात् । दृ० ९२ ॥

टीका-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ स पूर्वोक्तो संयमवान्भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा ‘गाहा वडकुलं’ गृहपतिकुलम्-गृहस्थगृहं ‘जाव पविट्ठे समाणे’ यावत्-पिण्डपातप्रतिज्ञया भिक्षाग्रह-णार्थम् प्रविष्टः सन् ‘से जं पुण एवं जाणिजा’ स भिक्षुर्यदि पुनरेवं वक्ष्यमाणरीत्या जानीयात् तथा-‘कणं वा, कणकुण्डगं वा’ कणं वा कणकुण्डकं वा-शाल्यादिकाणिका वा कणिकामिश्रित कुक्कुटा वा, ‘कणपूपलियं वा’ कणपूपलिकं वा कणिकामिश्रितपूपलिकाः, ‘चाउलं वा’ तण्डुलं वा ‘चाउलपिट्ठं वा’ तण्डुलपिष्टं वा-तण्डुलचूर्णरूपं वा ‘तिलं वा तिल-पिट्ठं वा’ तिलं वा तिलपिष्टं वा-तिलचूर्णपिण्डम् ‘तिलपप्पडगं वा’ तिलपर्पटिका वा

टीकार्थ-अथ अपरिपक्व नृचचा और अशलोपहत चावल कणिका वगैरह का निषेध कहते हैं-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा गाहावड कुलं जाव पविट्ठेसमाणे से जं पुण एवं जाणिजा’ वह पूर्वोक्त भिक्षुक-संयमवान् साधु और भिक्षुकी-साध्वी गृहपात गृह-थ आरवक के घर से यावत्-पिण्डपात की प्रतिज्ञा से याने भिक्षा लेनेकी इच्छा से अनुप्रविष्ट होकर वह संयमवान् साधु और साध्वी यदि ऐसा वक्ष्यमाण रूप से जानले कि ‘कणिकं वा, कणिककुण्डगं वा, कणिका-शालि चावल का कण हो या कणिक कुण्डक चावल की कणिका से मिला हुआ कुक्कुटा हो । या ‘कणिकपूपलियं वा’ कणपूपलिक-कणिका मिश्रित पूपलिकाहो या ‘चाउ-लं वा’ तण्डुल चावल हो एवं ‘चाउलपिट्ठं वा’ तण्डुलपिष्ट-चावल का चूर्ण हो या ‘तिलं वा’ तिल हो एवं ‘तिलपिट्ठं वा’ तिलपिष्ट-तिलका चूर्ण हो या ‘तिल पप्प-

डगे अपरिपक्व काया तथा शस्त्रपरिणत थयेल न होय तेवा योभा विगरे देवाने। निषेध करे छे -

टीका-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ ने पूर्वोक्त साधु अने साध्वी ‘गाहावडकुलं जाव पविट्ठे समाणे’ गृहस्थ आरवकना घरमा भिक्षाशान्नी धृच्छाशी प्रवेश करीने ‘से जं पुण एवं जाणिजा’ तेमना लब्धवाना येषु आवे छे ‘कणिक वा’ शाली योभाना दाया होय अथवा ‘कणिककुण्डग वा’ योभनी कण्टीया रणेद्व लुमु होय अथवा ‘कणिकपूपलियं वा’ कणिक मिश्रित पूपलिका होय अथवा ‘चाउलं वा’ योभा होय अथवा ‘चाउलपिट्ठं वा’ योभानो दोट होय अथवा तिल वा’ तल होय अथवा तिलपिट्ठं वा’ तलने भूई होय वा० ३०

‘અળયરં વા તહપ્પગારં’ અન્યતરદ્ વા અન્યદ્ વા કિમપિ તથાપ્રકારમ્ કળિકાપ્રભૃતિ સદૃશં-
વસ્તુ ‘આમગં’ આમમ્ અપરિપક્વમ્ ‘અસત્થપરિણયં’ અશસ્ત્રપરિણતમ્ અશસ્ત્રોપહતમ્ इत्यर्थः
અપ્કાસુયં’ અપ્રાસુકમ્ સચિત્તમ્ ‘જાવ’ યાવદ્ અનેપણીયમ્ આધાકર્માદિદોષદુષ્ટં મન્યમાનઃ
જ્ઞાત્વા ‘લાભે સંતે’ લાભે સતિ ‘ળો પઢિગાહિજ્ઞા’ નો પ્રતિગૃહ્ણીયાત્, સંયમાત્મવિરાધના
સંભવાત્ ॥ સૂ. ૯૨ ॥

મૂલમ્—‘એસ યલુ તસ્સ મિક્ખુસ્સ મિક્ખુણીણ વા સામગ્ગિયં
ત્તિવેમિ ॥ સૂ. ૯૩ ॥ ॥ અટ્ટમો ઉદેસો સમત્તો ॥

છયા—‘એતત્ યલુ તસ્ય મિશ્નુકસ્ય મિશ્નુકચા વા સામગ્ર્યમ્’ इति ब्रवीमि ॥ सू. ९३ ॥

ટીકા—‘એસ યલુ તસ્સ મિક્ખુસ્સ’ એતત્ યલુ પિણ્ડૈષણા સંયમપાલનં તસ્ય પૂર્વોક્તસ્ય
મિશ્નુકસ્ય ‘મિક્ખુણીણ વા’ મિશ્નુકચા વા ‘સામગ્ગિયં’ સામગ્ર્યમ્ સમગ્રતા સમ્પૂર્ણતા સાધુ-
ભાવસ્ય ‘ત્તિવેમિ’ इति ब्रवीमि उपदिशामि । सू. ९३ ॥ इति अष्टमोद्देशः समाप्त ॥

હ ગં વા’ તિલપર્પટિકા—તિલપાપડી હો અન્ય મી કોઈ દૂસરા હસ પ્રકાર કા
ચાવલ કળિકા વગૈરહ કે સદૃશ વસ્તુ હો, યે સમી ચાવલ કળિકા વગૈરહ યદિ
આમ— અપરિપક્વ કચ્ચા ઓર અશસ્ત્રોપહત હૈ તો એસે કચ્ચે ઓર અશસ્ત્રોપહત
ચાવલ કળિકા વગૈરહ કો અપ્રાસુક—સચિત્ત ઓર યાવત્—અનેષણીય—આધા-
કર્માદિ દોષોં સે દૂષિત સમજ્ઞકર સાધુ ઓર સાધ્વી ઉસ કો ગ્રહણ નહીં કરે
કયોંકિ ઉત્તરીતિ સે ચાવલ કળિકા વગૈરહ કચ્ચે ઓર અશસ્ત્રોપહત હોને સે
સચિત્ત ઓર આધાકર્માદિ દોષોં સે યુક્ત હોને કે કારણ ઉસ કો ગ્રહણ કરને
પર સાધુ ઓર સાધ્વી કો સંયમ—આત્મ વિરાધના હોગી, હમલિયે હસપ્રકાર કે
ચાવલ કળિકા વગૈરહ કો નહીં લે ॥ ૯૨ ॥

અવ અષ્ટમોદ્દેશક કે અન્ત મેં પિણ્ડૈષણા વિષયક પૂર્વોક્ત વક્તવ્યતા ક ઉપ-
સંહાર કરતે હુણ કહતે હૈ—

ટીકાર્થ—‘એસ યલુ તસ્સ મિક્ખુસ્સ, મિક્ખુણીણ વા સામગ્ગિયં ત્તિ વેમિ’

અગર ‘તિલપર્પટિકાં વા’ તલ પાપડી હોય અથવા અન્ય તેના જેવી બીજી વસ્તુ હોય તે
બધા ચોખા ઠણ્ઠીક વિગેરે જે અપરિપક્વ હોય પૂરાપાક્યા વગરના અને શસ્ત્રોપહત હોય તો
તેવા ચોખા ઠણ્ઠીક વિગેરેને સચિત્ત અને આધાકર્માદિ દોષવાળા સમજીને સાધુ કે સાધ્વીએ
તેને લેવા નહીં કેમ કે ઉપરોક્ત પ્રકારેના ચોખા ઠણ્ઠીક વિગેરે કાચા અને અશસ્ત્રોપહત
હોવાથી દોષવાળા ગણાય છે તેથી તે ગ્રહણ કરવાથી સાધુ સાધ્વીને સંયમ આત્મ વિરાધના
લાગે છે તેથી તેવા પ્રકારના ચોખા ઠણ્ઠીક વિગેરેને લેવા નહીં ॥ સૂ. ૯૨ ॥

હવે આઠમા ઉદેશાના અતમા પિંડૈષણા સબધી પૂર્વોક્ત કથનનો ઉપસંહાર કરતા
સૂત્રકાર કહે છે—

ટીકાર્થ—‘એસ યલુ તસ્સ મિક્ખુસ્સ મિક્ખુણીણ વા’ આ પિંડૈષણા સબધી અન્ય

તવમોદેશઃ પ્રારમ્ભ્યતે

મૂલમ્-ઇહં ખલુ પાર્શ્વિણં વા, પડીણં વા, દાહિણં વા, ઉદીણં વા, સંતેગઈયા સઢ્ઠા ભવંતિ, ગાહાવઈ દા ગાહાવઈભારિયા વા, ગાહાવઈભગિણિ વા, ગાહાવઈપુત્તે વા, ગાહાવઈધૂણ વા, સુળ્હે વા, જાવ કમ્મકરી વા, તેસિં ચ ણં એવં વુત્તપુઠ્ઠં ભવઈ જે ઇમે ભવંતિ સમણા, ભગવંતો, સીલમંતા, વય-મંતા, ગુણમંતા સંજયા, સંવુઢા વંભચારી, ઉવરયા, મેહુણાઓ ધમ્માઓ, ણો ખલુ એસિં કપ્પઈ આહાકમ્મિએ અસણં વા પાણં વા ખાઈમં વા સાઈમં વા મોહિત્તએ વા, પાઈત્તએ વા, સે જં પુણ ઇમં અમ્હં અપ્પણો અઢ્ઢાએ ણિટ્ઠિયં, તં જહા-અસણં વા પાણં વા ખાઈમં વા સાઈમં વા સઘ્વમેયં સમણાણં ણિસિરામો, અવિયાઈ વયં પચ્છા અપ્પણો અઢ્ઢાએ અસણં વા પાણં વા ખાઈમં વા સાઈમં વા ચેઈસ્સામો એપ્પગારં ણિગ્ઘોસં સોચ્ચા ણિસમ્મ તહપ્પગારં અસણં વા પાણં વા ખાઈમં વા સાઈમં વા અપ્પા-સુયં અણેસણિજ્જં જાવ લાભે સંતે ણો પઢિગાહિજ્ઞા ।સૂ. ૧૪॥

છાયા-ઇહં ખલુ પ્રાચીનં વા, પ્રતીચીનં વા, દક્ષિણં વા, ઉદીચીનં વા સન્તિ એકે શ્રદ્ધા ભવન્તિ, ગૃહપતિર્વા ગૃહપતિભાર્યા વા, ગૃહપતિભગિની વા, ગૃહપતિપુત્રો વા, ગૃહપતિદુહિતા વા, સ્ત્રુષા વા, યાત્ કર્મકરી વા, તેપાશ્ચ ખલુ એવમ્ ઉક્તપૂર્વં ભવતિ, યે ઇમે ભવન્તિ શ્રમણાઃ ભગવન્તઃ, શીલવન્તઃ, વ્રતવન્તઃ, ગુણવન્તઃ, સંયતાઃ સંવૃતાઃ બ્રહ્મચારિણઃ ઉપરતાઃ મૈથુનાદ્ ધર્માત્, ન ખલુ એતેષાં કલ્પતે આધાકર્મિકમ્ અણં વા પાણં વા ખાદિમં વા સ્વાદિમં વા યહં પિઠૈષણા વિષયક સંયમકા પાલન કરના ઉસ પૂર્વોક્ત મિશ્લુક-સંયમશીલ સાધુ કા ઔર મિશ્લુકી સાધ્વી કા સામગ્ગ્ય-સાધુ ભાવકી સમ્પૂર્ણતા હૈ અર્થાત્ સાધુ સમાચારી હૈ એસામૈ ત્રવીમિં કહતા હ્વં અર્થાત્ વીતરાગ ભગવાન્ શ્રીમહાવીર સ્વામી કહતે હૈં યા કહ ગયે હૈં કિ-સાધુ ઔર સાધ્વી કો અચ્છી તરહ સે સંય-મકા પાલન કરના હી મુખ્ય કાર્ય હૈં યહં વાત ગ્રન્થકાર સુધર્મ સ્વામી બતલાતે હૈં ।૧૩।

અઘ્ઠમો દશક પૂરા હો ગયા ॥૮॥

પાલન કરવું તે પૂર્વોક્ત સાધુ સાધ્વીના 'સામગ્ગિયં' સાધુ ભાવથી સંપૂર્ણતા છે. અર્થાત્ સાધુ સમાચારી છે એ પ્રમાણે હું 'ત્રવીમિ' કહું છું અર્થાત્ વીતરાગ ભગવાન્ મહાવીર સ્વામી કહે છે. અથવા કહી ગયા છે કે- સાધુ અને સાધ્વીએ સારી રીતે સંયમનું પાલન કરવું એજ મુખ્ય કાર્ય છે. એજ વાત અથકાર સુધર્મ સ્વામીએ કહી છે. ॥ સૂ. ૬૩ ॥

આઠમો ઉદ્દેશક સમાપ્ત

મોક્તું વા પાતું વા, સ ચત્ પુનઃ ઇદમ્ અસ્માકમ્ આત્માર્થઃ નિષ્ઠિતં તદ્ અન્નં વા પાનં વા
 खादिमं वा स्वादिमं वा सर्वम् एतेभ्यः श्रमणेभ्यः निष्ठजामः प्रयच्छामः, अपि च वयम्
 पश्चात् आत्मार्थम् अन्नं वा पानं वा खादिमं वा स्वादिमं वा चेतयिष्यामः, एतत् प्रकारं
 निर्घोषं श्रुत्वा निश्चम्य तथाप्रकारम् अन्नं वा पानं वा खादिमं वा स्वादिमं वा अप्र.सुकम्
 अनेषणीयं यावत् लाभे सति नो प्रतिगृह्णीयात् ॥ सू० ૧૪ ॥

ટીકા—અષ્ટપોદ્દેશકે આધાકર્માદિદોષયુક્તાહારપરિહારસ્ય પ્રતિપાદિતત્વાત્ નવમોદ્દેશ-
 કેઽપિ તથાવિધાહારપરિહારમેવ પ્રકારાન્તરેણ પ્રતિપાદયિતુમાહ—‘इह खलु पाईणं वा, पडीणं
 वा, दाहिणं वा उदीणं वा’ इह—અથ, खलु इति वाच्यलङ्कारे प्राचीनं वा प्रतीचीनं वा दक्षिणं
 वा उदीचीनं वा—પ્રાચીપ્રભૃતિ ચતુર્દિશાસુ ‘સંતેગદયા સદ્ધા ભવંતિ’ સન્ત્યેકે—બહવઃ પુરુષા
 વિચિન્તે તેષુ કેચન શ્રાદ્ધાઃ શ્રદ્ધાશીલાઃ શ્રાવકાઃ પ્રકૃતિભદ્રા વા પુરુષા ભવન્તિ સન્તિ,
 તાનાહ—‘गाहावइ वा’ गृहपतिर्वा गृहस्थो वा ‘गाहानइभारिया वा’ गृहपतिभार्या वा, ‘गाहा-
 वइभगिणि वा’ गृहपतिभगिनी वा ‘गाहावइपुत्ते वा’ गृहपतिपुत्रो वा ‘गाहावइधूए वा’

નવમ ઉદ્દેશક પ્રારંભ

— इस से पहले अष्टम उद्देशक में आधाकर्मादि दोषों से युक्त आहारजात को
 ગૃહણ કરનેકો યના ક્રિયા ગયા હૈ અથ્વ હસ નવમ ઉદ્દેશક મેં બી આધાકર્માદિ
 दोषों से युक्त आहार जात को ही दूसरे प्रकार से यना करते हैं—

ટીકાર્થ—‘इह खलु पाईणं वा, पडीणं वा’ इस प्राची-पूर्व दिशा में या प्रतीची
 पश्चिम दिशामें तथा ‘दाहिणं वा’ दक्षिण दिशा में एवं ‘उदीणं वा’ उदीची-उत्तर
 दिशा में ‘संतेगदया सद्धा’ बहुत से पुरुषों में कोई विरल ही श्रद्धाशील श्रावक
 या प्रकृतिभद्र मनुष्य ‘भवन्ति’ होते हैं जैसे—‘गाहावइ वा, गाहावइ भारिया वा,
 गाहावइ भगिणि वा’ गृहपति-गृहस्थ श्रावक हो या गृहपति भार्या-गृहस्थ
 श्रावककी धर्मपत्नी हो या गृहपति-गृहस्थ श्रावककी अगिनी बहिन हो, या
 ‘गाहावइ पुत्ते वा’ गृहपति-गृहस्थ श्रावक का पुत्र हो या ‘गाहावइधूए वा’ गृह-

નવમા ઉદ્દેશનો પ્રારંભ—

આનાથી આગળના આઠમા ઉદ્દેશમાં આધાકર્માદિ દોષવાળા આહાર જાત લેવાનો
 નિષેધ કરેલ છે, હવે આ નવમા ઉદ્દેશમાં આધાકર્માદિ દોષવાળા આહાર ખત લેવા
 માટે બીજા પ્રકારે નિષેધ કરતા સૂચકાર કહે છે—

ટીકાર્થ—‘इह खलु पाईणं वा’ આ પૂર્વ દિશામાં ‘पडीणं वा’ અથવા પશ્ચિમ દિશામાં
 અથવા ‘दाहिणं वा’ દક્ષિણ દિશામાં અથવા ‘उदीणं वा’ ઉત્તર દિશામાં ‘संतेगदया सद्धा
 भवति’ ઘણા પુરુષોમાં કેટલો વિરલ જ શ્રદ્ધાવાળા શ્રાવક અથવા પ્રકૃતિભદ્ર મનુષ્ય હોય
 છે જેમ કે—‘गाहावइ वा’ गृहस्थ श्रावक હોય અથવા ‘गाहावइभारिया वा’ गृहस्थ श्रावकની
 પત્ની હોય અથવા ‘गाहानइभगिणि वा’ गृहस्थ श्रावकની બહેન હોય અથવા ‘गाहावइ
 पुत्ते वा’ गृहस्थ श्रावकનો પુત્ર હોય અથવા ‘गाहावइधूए वा’ गृहस्थ श्रावकની પુત્રી હોય

गृहपतिदुहिता वा—गृहस्थगन्या वा 'सुहे वा' स्नुषा वा पुत्रवधूः 'ज व म्मकरि वा' यावत्—
दासो वा दासी वा कर्मकरो कर्मकरी—परिचारिका वा स्यात् 'तेसि च णं एवं वुत्तपुव्वं भवइ'
तेषाञ्च खलु अद्वाल्लगृहपतिप्रभृतीनां आवसादीनां मध्ये परस्परम् एवं वक्ष्यमाणरीत्या उक्तपूर्वं
प्रथमं वार्तालापो गगति, तथाहि 'जे इमे भवंति सवणा' ये नानद् इमे भ्रमणाः तावन्तो भवन्ति
—सन्ति 'भगवंता सीलवंतो' भगवन्तः शीलवन्तः अष्टादशशीलानामज्ञसरत्त धारिणः 'वयवंतो
गुणवंतो' व्रतवन्तः—रात्रिभोजनविरमणरूप पट्टवत्सन्ति पञ्चमहाव्रतस्य धारिणः, गुणव्रत
सहित वन्तः—पिण्डविशुद्ध्याद्युत्तरगुणयुक्ताः 'संजया' संयताः इन्द्रियाणां नो इन्द्रियाणाञ्च
संयमशालिनः 'संपुडा' संवृताः—संवरवन्तः पिहित्वास्—मार्गाः 'वमयारी' नवविध-
ब्रह्मचर्यरक्षणतत्पराः 'उवरया मेहुणाओ धम्मआओ' उपगताः निवृत्ताः मैथुनाद्धर्मात्, सर्वथा
विषयभोगसम्पर्करहिताः 'णो खलु एएसि कप्पइ' नो खलु एतेषां संयमशीलव्रतादिधारिणां

पति—गृहस्थ आचक्र के दुहिता—लडकी हो, 'सुह्राचा जाव कम्मकरी वा' स्नुषा—
पुत्रवधू या—यावत् दास हो या दासी हो, या कर्मकर नोकर हो, या कर्मकरी—
नोकरानी हो सकनी है 'तेसि च णं एवं वुत्तपुव्वं भवइ' उन सभी अद्वाल्ल गृहस्थ
आचक्रों के मध्य में परस्पर इस प्रकार वक्ष्यमाण रूप से पहले वार्तालाप होता
है कि 'जे हने भवंति सवणा' जो ये भ्रमण 'भगवंतो' 'सीलवंता' भगवान्
शीलवाले अर्थात् अठारह सहस्रां शीलों के अङ्ग को धारण करने वाले और
'वयवंता गुणवंता' पिण्ड विशुद्धि आदि उत्तर गुण युक्त एवं रात्रि भोजन
विरमण रूप छटा महाव्रत को धारण करने वाले 'संजया' संयमशील अर्थात्
इन्द्रियों और नो इन्द्रियों का संयम करने वाले और 'संपुडा' संवृत—संवर युक्त
अर्थात् आसन्न मार्ग को बन्द करने वाले और 'वमयारी' नवविध विशुद्ध ब्रह्मचर्य
का रक्षण करने में तत्पर और 'उवरया मेहुणधम्मआओ' विषय भोग रूप मैथुन
रूपअधर्म के सम्पर्क से रहित साधु होते हैं इसलिये 'णो खलु एएसि कप्पइ आहा

अथवा 'सुहे वा' पुत्रवधू होय अथवा 'जाव कम्मकरी वा' यावत् दास होय ठे दासी
होय अगर नोकर ठे नोकराणी होय 'तेसि च णं एवं वुत्तपुव्वं भवइ' ओ अधा अद्वाल्ल आचक्रोंमा
आ नीचे प्रमाण परस्परमा वार्तालाप थाय छे ठे—जे इमे भवंति सवणा' जे आ भ्रमणो
थाय छे 'भगवंता सीलवंता' भगवान् शीलवाला अर्थात् अठारह प्रकारना शीलोंने आ जे
धारण करवावाणा तथा 'वयवंता गुणवंता' पिण्ड विशुद्धि विगेरे उत्तरगुण युक्त
तथा रात्रि ले जन विरमणरूप छटा ओवा थाय महाव्रतने धारण करवावाणा 'संजया'
संयमशील अर्थात् इन्द्रियों आने नोइन्द्रियोंने संयम कराना तथा 'संपुडा' संवर युक्त
अर्थात् आसन्न मार्गने अध कराना तथा 'वमयारी' नवप्रकारन प्रक्षयार्थ वु रक्षण करवाभां
त २ तथा 'उवरया मेहुणधम्मआओ' विषय भोगरूप मैथुन धर्मशी रहित साधु होय छे. देखी
'णो खलु एएसि कप्पइ' आ पूर्वोक्त संयमशील मत धारण करवावाणा साधुओने 'आहाकम्मिपु

साधूनां कल्पते 'आहारकम्मिण्ण असणे वा पाणे वा खाइमे वा साइमे वा' आधाकर्मिकम्-
 आधाकर्मिकदोषयुक्तम् अशनं वा पानं वा खादिसं वा स्वादिसं वा चतुर्विधमाहारजातम् 'भुत्तए
 वा पायए वा' भोत्तुं वा पातुम् वा, 'से जं पुण इमं अम्हं अप्पणो अट्टाए णिट्ठियं' तत्-
 तस्मात् करणात् यत् पुनः इदम् अस्माकम् आत्मार्थं निष्ठितम् सिद्धं निश्चित्य स्थापितम् 'तं
 असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' तत् चतुर्विधम् अशनं वा पानं वा खादिसं वा
 स्वादिसम् वा आहारजातम् 'सव्वमेयं' सर्वमेतत्-अशनादिकम् 'समणाणं णिसिरामो' श्रमणा-
 नाम्-एतेभ्यः श्रमणेभ्यः निःसृजामः-प्रयच्छामः ददमः, 'अवियाइं वयं पच्छा' अपि च-
 अथ च वयं श्रावकाः पश्चाद् 'अप्पणो अट्टाए' आत्मनः अर्थम् आत्मार्थं निजाय 'असणं वा
 पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' अशनं वा पानं वा खादिसं वा स्वादिसं वा चतुर्विधमाहार-
 जातम् 'चेइस्सामो' चेतयिष्यामः चिन्तयिष्यामः सम्पादयिष्यामः विधास्याम इत्यर्थः
 'एयप्पगारं निग्घोसं सुच्चा निसम्म' एतत्प्रकारम्-एवं विधम् उपर्युक्तरूपम् निर्घोषं-ध्वनिम्

कम्मिण्ण असणे वा, पाणे वा, खाइमे वा, साइमे वा' इन उपर्युक्त संयमशील व्रत को
 धारण करने वाले साधुओं को आधाकर्मिक दोषयुक्त अशन या पान या खादिसं
 या स्वादिसं चतुर्विध आहारजात 'भोत्तए वा पायए वा' खाने के लिये या पीने के
 लिये नहीं हो सकता, अर्थात् आधाकर्मादि दोष युक्त अशनादि चतुर्विध आहार
 को संयम पालन करने वाले साधु नहीं ले सकते हैं क्योंकि आधाकर्मिक दोष
 युक्त अशनादि को लेने से साधु को संयम आत्म विराधना होगी, इस तरह
 'से जं पुण इमं अम्हं अप्पणो अट्टाए णिट्ठियं तं असणं वा, पाणं वा, खाइमं वा,
 साइमं वा' इसलिये जो यह अपने लिये हम लोगों ने बनाकर रक्खा है उस अशनादि
 आहार जात 'सव्वमेयं समणाणं णिसिरामो' सभी इन श्रमणों साधुओं को
 दे देते हैं और 'अवियाइं वयं पच्छा अप्पणो अट्टाए असणं वा पाणं वा खाइमं वा
 साइमं वा चेइस्सामो' हमलोग सभी श्रावक पश्चात् बाद में अपने वास्ते अश-
 नादि चतुर्विध आहार जात बना लेगे 'एयप्पगारं निग्घोसं' इस प्रकार के उन

असण वा पाणं वा खाइम वा साइमं वा' आधाकर्मादि दोषवाणु अशन, पान, खादिसं के
 स्वादिभ्यन्तरे प्रकारना आहार जात 'भोत्तए वा पायए वा' आवा के पीवानु कल्पतु नहीं. केम
 के आधाकर्मादि दोषवाणु अशनादि दोषवाणी साधुने संयम आत्म विराधना थाय छे. ये
 रीते 'से जं पुण इमं अम्हं अप्पणो अट्टाए णिट्ठियं' ये आ पोताने भाटे अमे जनावीने
 राणेस छे 'तं असण वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' ते आ अशनादि चतुर्विध
 आहार जात 'सव्वमेय' समग्र रीते 'समणाणं णिसिरामो' श्रमणोंने आपीये छीये 'अवियाइं
 वयं पच्छा' वणी अमी श्रावके पछीथी 'अप्पणो अट्टाए' पछीथी अभादे भाटे 'असणं वा
 पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' अशनादि चतुर्विध आहार जात 'चेइस्सामो' जनवी लक्ष्णु
 'एयप्पगारं निग्घोसं' आवा प्रकारने ये श्रावकेने शण्ड 'सुच्चा निसम्म' स्वयं साधुणीने

शब्दं श्रुत्वा स्वयमेव निश्चय-निर्णय-अन्यतो वा कुतश्चित् श्रुत्वा ज्ञात्वेत्यर्थः 'तहप्पगारं' तथाप्रकारम् तथाविधम् उपर्युक्त संकल्पविषयीभूतम् 'असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' अशनं वा पानं वा खादिमं वा स्वादिमं वा चतुर्विधमाहारजातम् पश्चात्कर्मभिया 'अप्फासुयं' अप्राप्तुकम् सचित्तम् 'अणेसणिज्जं' अनेषणीयम् आधाकर्मादिदोषदुष्टं 'जाव' यावद् मन्यमानः मत्वा 'लाभे संते' लाभे सति 'णो पडिगाहिज्जा' नो प्रतिगृह्णीयात् एवं विधस्य संकल्पविषयीभूतस्य अशनादि चतुर्विधाहारजातस्य पश्चात्कर्मदोषदुष्टत्वेन संयमात्मविराधकतया साधुभिः साध्वीभिश्च तद्ग्रहणं न कर्तव्यम्, एतेन पश्चात्कर्मदोषदुष्टमपि अशनादिकं चतुर्विधाहारजातम् साधुभ्यः साध्वीभ्यश्च न कल्पते संयमात्मविराधकत्वादिति सिद्धम् ॥सू० ९४॥

मूलम्—'से विखलू वा भिक्खुणी वा गाहावड्कुलं जाव पविट्ठे समाणे वसमाणे वा गामाणुगामं दूइज्जमाणे से जं पुण एवं जाणिज्जा, गामं वा णगरं वा, खेडं वा कव्वडं वा, मडवं वा, पट्टणं वा आगरं वा दोणमुहं वा जाव गयहाणि वा, इमंसि खल्लु गामंसि वा णयरंसि वा, खेडं-

आवको के निर्घोष-शब्द को 'सोच्चा णिसम्म' स्वयं सुनकर या किसी दूसरे द्वारा जानकर 'तहप्पगारं असणं वा, पाणं वा, खाइमं वा, साइमं वा अप्फासुयं अणेसणिज्जं जाव लाभे संते णो पडिगाहिज्जा' इस प्रकार का आवकों का संकल्प विषयभूत अशनादि चतुर्विध आहार जात को पश्चात्कर्म के भय से अप्राप्तुक-सचित्त अनेषणीय-आधाकर्मादि दोष युक्त यावत् समझकर साधु और साध्वी मिलने पर भी नहीं ग्रहण करे क्योंकि उक्तरीति से आवकों के संकल्प विषयी भूत अशनादि चतुर्विध आहार जात पश्चात् कर्म दोष से दूषित होने से संयम आत्म विराधक होता है इसलिये साधु और साध्वी उस को नहीं ग्रहण करे अर्थात् पश्चात्कर्म दोष दुष्ट भी अशनादि चतुर्विध आहारजात संयम आत्म विराधक होता है इसलिये साधु और साध्वी उसे ग्रहण नहीं करे, अन्यथा ले लेने पर संयम आत्म विराधना होगी ॥९४॥

अथवा णीज द्वारा जलाने 'तहप्पगारं असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' तेवा प्रकारेण अशनादि चतुर्विध आहार जातने पश्चात्कर्मना लयथी 'अप्फासुयं' सचित्त तथा 'अणेसणिज्जं' अनेषणीय आधाकर्मादि दोषवाणुं 'जाव' यावत् समझने साधु के साध्वीके 'लाभे संते' भणे तो पणु 'णो पडिगाहिज्जा' ग्रहण करणु नही' केम के ओ रीते पाछणथी पनाववाना श्रावडोना स कट्टपवाणा अशनादि आहार पश्चात् कर्मना दोषथी दूषित होवाथी संयम आत्म विराधक थाय छे तेथी साधु के साध्वीके तेने देखे न लेधये, अर्थात् पश्चात् कर्मदोषवाणा पणु अशनादि चतुर्विध आहार जात संयम आत्म विराधक थाय छे तेथी तेने देखेना निषेध करेव छे ॥ सू. ६४ ॥

सि वा, कठ्वडंसि वा मडंबंसि वा, पट्टगंसि वा आगरंसि वा द्रोणमुहंसि वा जाव रायहाणिसि वा संतेगइयस्स भिक्खुस्स पुरे संथुया वा, पच्छा संथुया वा, परिवसंति, तं जहा-गाहावइ वा गाहावइभारिया वा, गाहावइभगिणि वा, गाहावइपुत्ते वा गाहावइधूए वा सुण्हा वा, जाव कम्म-करी वा तहप्पगाराइं कुलाइं णो पुब्बामेव भत्ताए वा पाणाए वा णि-क्खमेज्ज वा पविसेज्ज वा केवलीब्रूया आयामेयं पुरा पेहाए तस्स परो अट्ठाए असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा उवकरेज्ज वा, उव-क्खडेज्ज वा, अह भिक्खूणं पुब्बोवदिट्ठा एस पइठणा, एस हेऊ एस कारणे, एत्तुवएसे, जं णो तहप्पगाराइं कुलाइं पुब्बामेव भत्ताए वा पाणाए वा पविसेज्ज वा, णिक्खमेज्ज वा, से तमायाय एगंतमवक्कमिज्जा एगंतमवक्कमित्ता अणावायमसंलोए चिट्ठेज्जा, से तत्थ कालेणं अणुपवि-सिज्जा, अणुपविसित्ता तत्थियरेयरेहिं कुलेहिं सामुदाणियं एसियं वेसियं पिंडवायं एसित्ता आहारं आहारिज्जा ॥ सू० ९५ ॥

छाया-स निक्षुर्वा भिक्षुकी वा गृहपतिकुलं यावत् प्रविष्टः सन्न वसन्न वा ग्रामानुग्रामम् गच्छन् वा त पुनरेवं जानीयात्-ग्रामम् वा, नगरं वा, खेटं वा, कर्वटं वा मडम्बं वा, पत्तनं वा, आकरं वा, द्रोणमुखं वा यावत् राजधानीं वा, अस्मिन् खलु ग्रामे वा, नगरे वा, खेटे वा, कर्वटे वा, मडम्बे वा, पत्तने वा, आकरे वा द्रोणमुखे वा, यावत् राजधान्यां वा सन्ति एककस्य भिक्षोः पूर्व संस्तुता वा, पश्चात् संस्तुता वा परित्सन्ति तद्यथा-गृहपतिर्वा, गृह-पतिभार्या वा, गृहपतिभगिनी वा गृहपतिपुत्रो वा गृहपतिदुहिता वा, स्नुषा वा यावत् कर्मकरी वा तथाप्रकाराणि कुलानि नो पूर्वमेव भक्ताय वा पानाय वा निष्क्रामेद् वा, प्रविशेद् वा, केवली ब्रूयात् 'आदानमेतत्' पुरा प्रेक्ष्य तस्य परः अर्थाय अशनं वा पानं वा खादिसं वा स्वादिसं वा उपकुर्याद् नो उपसंस्कुर्यात् वा, अथ भिक्षूणां पूर्वोपदिष्टा एषा प्रतिज्ञा, एष हेतुः एतत् हाणम्, एष उद्देशः, यद् नो तथाप्रकाराणि कुलानि पूर्वमेव भक्ताय वा पानाय वा प्रविशेद् वा निष्क्रामेद् वा, स तमादाय एकान्तमपक्रामेद्, एकान्तमपक्रम्य अनापाते असंलोके तिष्ठेत्, स तत्र कालेन अनुप्रविशेद्, अनुप्रविश्य तत्र इतरेतरेभ्यः कुलेभ्यः सामु-दानिकम् एषितं वेषितं पिण्डपातम् इषित्वा आनाम् आहारयेद् ॥ सू० ९५ ॥

टीका-पिण्डपणाय अवि-गन्तं पिण्डपातं निषेधपुत्रिष्य तन्निषेधं वक्तुमाह-'ने भिक्खु वा मित्रपुणी वा' स पूर्वोक्तो भावभिक्षुर्वा भावभिक्षुकी वा 'गाहवइकुलं' गृहपतिकुलं 'जाव

પવિટ્ટે સમાણે' યાવત્-પ્રવિટ્ટઃ સન્ 'વસમાણે' વા' વસન્ વા-જાનુઝઙ્ગાદીનાં પરિક્ષીણતયા અન્યત્ર ગમનાસામર્થ્યેણ એકસ્મિન્નેવ ક્ષેત્રે સ્થિતિં કુર્વન્ માસકલ્પવિહારી વા ભૂત્વા 'ગામાણુ, ગામં વા દૃઙ્જમાણે' ગ્રામાનુગ્રામં વા ગચ્છન્-વિહરન્ 'સે જં પુણ એવં જાણિજ્ઞા' ત-સંયમવાન્ ભિક્ષુઃ યદિ પુનરેવ દક્ષ્યમાણરીત્યા જાનીયાન્ 'તં જઙ્ગા-ગામં વા' તથયથા ગ્રામમ્ વા 'ળયરં વા' નગરં વા 'કચ્ચહં વા' કર્વટં વા 'ચેહં વા' ક્ષેત્રમ્, 'મહં વા' મહમ્બં વા 'દોણમુહં વા' દ્રોણ-મુખં વા 'જાવ' યાવત્-આરરં વા 'રાયહાણિં વા' રાજધાનીં વા જાનીયાદિતિ પૂર્વેણાન્વયઃ 'ઈમં સિ ચલુ ગામંસિ વા' અસ્મિન્ ચલુ ગ્રામે વા 'ળયરે વા' નગરે વા 'કચ્ચહે વા' કર્વટે

ટીકાર્થ-અન્ન પિંડેષણા ક્ષા અધિકાર હોને સે પિંડપાત-ભિક્ષા વિશેષ કો લક્ષ્ય કર ઉસકા નિષેધ કરતે હૈ- 'સે મિક્કૂ વા, મિક્કુણી વા, ગાદાવહ્કુલં જાવ પવિટ્ટે સમાણે' વહ પૂર્વોક્ત ભિક્ષુક-સંયમવાન્ સાધુ ઔર ભિક્ષુકી-સાધ્વી ગૃહપતિ-ગૃહસ્થ શ્રાવક કે ઘર મેં યાવત્-પિંડપાત કી પ્રતિજ્ઞા સે-અર્થાત્ ભિક્ષા લેને કી ઇચ્છા સે અનુપ્રવિષ્ટ હોતા હુઆ, યા 'વસમાણે' વસતા હુઆ અથવા 'ગામાણુગામં દૃઙ્જમાણે વા' એક ગ્રામ સે દુસરા ગ્રામ જાતા હુઆ 'સે જં પુણ-એવં જાણિજ્ઞા' વહ સાધુ ઔર સાધ્વી યદિ એસા-દક્ષ્યમાણ રૂપ સે જાનલે કિ 'ગામં વા, નગરં વા, ચેહં વા, કચ્ચહં વા, મહં વા, પટ્ટણં વા, આકરં વા, દોણમુ-હં વા, જાવ રાયહાણિં વા,' યહ ગ્રામ હૈ, યા નગર હૈ યા ચેટ-છોટા નગર હૈ, યા કર્વટ છોટા ગ્રામ હૈ, યા મહમ્બ-છોટી છોપડી હૈ, યા ક્ષેત્ર હૈ, યા દ્રોણમુખ હૈ યા યાવત્ પત્તન હૈ અર્થાત્ છોટી વસતી હૈ, યા આકર-જાન હૈ યા રાજધાની હૈ એમા સમજલે કિ 'ઈમંસિ ચલુ ગામંસિ વા, ળયરે વા, કચ્ચહે વા, ચેત્તે વા, મહં વા, દોણમુહે વા, જાવ-આગરે વા, રાયહાણિંસિ વા,' ઇસ પૂર્વોક્ત ગ્રામ મેં યા નગર મેં યા કર્વટ મેં અર્થાત્ છોટા નગર મેં યા ક્ષેત્ર મેં યા મહમ્બ-છોટા ગ્રામ મેં યા દ્રોણમુખ-છોટી છોપડી મેં, યા યાવત્-પત્તન-છોટી વસતી મેં યા આકર

હરે પિંડેષણાને અધિકાર હોવાથી ભિક્ષા વિશેષને ઉદ્દેશીને તેના નિષેધ બતાવે છે.-

ટીકાર્થ-'સે મિક્કૂ વા મિક્કુણી વા' તે પૂર્વોક્ત સાધુ અગર સાધ્વી 'ગાદાવહ્કુલં જાવ' ગૃહસ્થ શ્રાવકના ધરમા યાવત્ ભિક્ષા લેવાની ઇચ્છાથી 'પવિટ્ટે સમાણે' પ્રવેશ કરીને અગર 'વસમાણે' વાસ કરતા થકા અથવા 'ગામાણુગામં દૃઙ્જમાણે વા' એક ગામથી બીજા ગામે જતા 'સે જં પુણ એવં જાણિજ્ઞા' તે સાધુ કે સાધ્વી બે નીચે કહેવામા આવ્યા પ્રમાણે બાણે જેમ કે 'ગામ વા' આ ગામ છે 'ળયરં વા' અથવા નગર છે. અથવા 'ચેહં વા' નાનું નગર છે અથવા 'કચ્ચહં વા' નાનું ગામ છે અથવા 'મહં વા' અથવા નાની જુ પડી છે, અથવા 'પટ્ટણં વા' નાનું ગામ છે અથવા 'આગર વા' ખાણ છે, અથવા 'દોણમુહ વા' દોણમુખ છે 'જાવ રાયહાણિં વા' અથવા રાજધાની છે. એવું સમજવામા આવે કે 'ઈમંસિ ચલુ ગામંસિ' આ પૂર્વોક્ત ગામોમાં અથવા 'ળયરે વા' નગરોમાં અથવા

वा 'खेत्ते वा' क्षेत्रे वा 'मडंवे वा' मडम्बे वा 'दोणमुहे वा' द्रोणमुखे वा 'जाव' यावत्-
आकरे वा 'रायहारिसिवा' राजधान्यां वा 'संतेगइयस्स भिक्खुस्स' सन्ति-विद्यन्ते एक-
कस्य एकस्य कस्यचिद् भिक्षुकस्य 'पुरे संथुया वा' पुरा संस्तुताः वा पूर्वपरिचिताः सम्ब-
न्धिनः मातापित्रादयः 'पच्छा संथुया वा' पश्चात् संस्तुता वा-पश्चात् परिचिता वा श्वशुर-
श्चश्चादयः 'परिवसन्ति' परिवसन्ति-निवसन्ति 'तं जहा-गाहावइ वा' तद्यथा-गृहपतिर्वा
'गाहावइभारिया वा' गृहपतिभार्या वा 'गाहावइभगिणि वा' गृहपतिभगिनी वा 'गाहावइपुत्ते
वा' गृहपतिपुत्रो वा 'गाहावइधूए वा' गृहपति दुहिता वा 'सुण्हा' स्नुषा-गृहपतिपुत्रवधूवा
'जाव कम्मकरी वा' यावत्-दासो वा दासी वा कर्मकरो वा 'कम्मकरी वा' कर्मकरी वा स्यात्
तर्हि 'तहप्पगाराइं कुलाइं' तथाप्रकाराणि-पूर्वोक्तरूपाणि पूर्वपरिचितानि पश्चात्परिचितानि

खान में या राजधानी में 'संतेगइयस्स भिक्खुस्स, पुरे संथुया वा, पच्छा संथुया
वा, परिवसन्ति' इस पूर्वोक्त ग्राम नगरखेड वगैरह में किसी एक साधु के पूर्व
संस्तुत-पहले के परिचित माता पिता भाइ बन्धु वगैरह रहते हैं अथवा पश्चात्-
पीछे के परिचित श्वशुर स्नास इत्यादि वगैरह रहते हैं 'तं जहा-गाहावइ वा,
गाहावइभारिया वा, गाहावइ भगिणि वा' जैसे कि-उन संबन्धियों में कोई परि-
चित गृहपति-गृहस्थ श्रावक हो सकता है, या गृहपति की भार्या-धर्मपत्नी हो
सकती है या गृहपति की भागनी-बहन हो सकती है या 'गाहावइ पुत्ते वा' गृह-
पति का पुत्र ही पूर्व परिचित हो सकता है या 'गाहावइ धूए वा' गृहपति की दुहिता
लड़की ही पूर्व परिचित हो सकती है 'सुण्हा वा' स्नुषा-गृहपति की पुत्रवधू ही पूर्व-
परिचित हो सकती है या 'जाव' यावत्-दास या दासी, कर्मकर-नोकर या
'कम्मकरी वा' कर्मकरी-नोकरानी ही पूर्व या पश्चात् की परिचित हो सकती
है इसलिये 'तहप्पगाराइं कुलाइं' इस प्रकार के पूर्व परिचित पित्रादि के घर में

'कच्चडे वा' नाना नगरमा अथवा 'खेत्ते वा' क्षेत्रमा अथवा 'मडंवे वा' मडम्बे-नाना
ग्राममा अथवा 'दोणमुहे वा' द्रोणमुखे नानी भुपदीमा 'जाव आगरे वा' अगर यावत्
पत्तन-ननी वस्तीमा अथवा आकार-आशुमा अथवा 'रायहारिसि वा' राजधानीमा
'संतेगइयस्स भिक्खुस्स' अथवा आ पूर्वोक्त ग्राम नगर विगेरेमा कोइ ओइ साधुने 'पुरे
संथुया' पहलेवा ना परिचित माना पिता भाइ भधु विगेरे अथवा 'पच्छासंथुया वा' पीछीथी
परिचित थयेइ साधु, ससर, साणा विगेरे 'परिवसन्ति' रहे छे 'तं जहा नेम डे 'गाहा-
वइ वा' ते सण धियेमा कोइ परिचित श्रावक गृहस्थ होय अथवा 'गाहावइ भारिया वा'
गृहपतिना पत्नी होय 'गाहावइ भगिणि वा' गृहस्थ श्रावकनी भडेन होय अथवा 'गाहावइ
पुत्ते वा' गृहस्थने पुत्र होय अथवा 'गाहावइ धूए वा' गृहस्थनी पुरी पूर्व परिचित
होय अथवा 'सुण्हा वा' गृहस्थनी पुत्रवधू पूर्व परिचित होय अथवा 'जाव' यावत्
दास, दासी, नोकर नोकरानी पूर्व या पश्चात् परिचित होय गडे छे. 'तहप्पगाराइं कुलाइं'

वा गृहपतिप्रभृतीनां कुलानि-गृहाणि 'णो पुत्रायेव' नो पूर्वमेव भिक्षाग्रहणात्प्रागेव 'भत्ताए वा पाणाए वा' भक्ताय वा पानाय वा 'णिकखमिज्ज वा पविसेज्ज वा' निष्क्रामेद् वा प्रविशेद् वा पूर्वपरिचितेषु पितृपितृव्यादिकुलेषु पश्चात् परिचितेषु श्वशुरश्यालादिकुलेषु च भक्त-पानार्थं न प्रविशेद् नापि निष्क्रामेदित्यर्थः, तन्निषेधे हेतुपूर्वकं प्रमाणमाह-'केवलीवूया-आयाणमेयं' केवली केवलज्ञानी सर्वज्ञः त्रिकालदर्शी भगवान् महावीरो ब्रूयात्-ब्रवीति-उपदिशति-आदानमेतत् आदानम्-कर्मागमनद्वारम् कर्मास्रवकारणम् एतत्-पितृपितृव्यादि सम्बन्धिगृहाद् चतुर्विधम् अशनादिभिक्षाग्रहणम्, तत्र हेतुमाह-'पुरा पेहाए' पुरा पूर्वं, प्रेक्ष्य-दृष्ट्वा भिक्षाग्रहणात्प्रागेव अवलोक्य 'तस्स परो अट्ठाए' तस्य भिक्षुरस्य सम्बन्धी परः दाता-पुरुषः, अथौय-निमित्ताय भिक्षादानार्थमित्यर्थः 'असणं वा पाणं वा खादिमं वा साइमं वा'

या पश्चात् परिचित श्वशुर वगैरह के घर में 'णो पुत्रायेव भत्ताए वा पाणाएवा' भिक्षा ग्रहण करने से पहले ही भक्त-भ्राता के लिये या पान के लिये 'णिकख-मिज्ज वा पविसेज्ज वा' नहीं प्रवेश करे और भिक्षा लेकर वहां से निकले भी नहीं अर्थात् साधु और साध्वी भ्राता दाता वगैरह के लिये और जल दूध चाय वगैरह के लिये भी पूर्व परिचित पिता पितृव्य चाचा वगैरह के घर में एवं पश्चात् परिचित श्वशुर श्यालक वगैरह के घर में नहीं जाय और भिक्षा लेकर निकले भी नहीं क्योंकि-'केवली वूया'-केवली-केवलज्ञानी वीतराग भगवान् त्रिकाल दर्शी प्रभु उपदेश देते हैं कि-एतन् यह पिता चाचा-श्वशुर वगैरह अपने सम्बन्धियों के घर से अशनादि चतुर्विध आहार जात को भिक्षा के रूप में ग्रहण करना 'आयाणमेयं' आदानम्-कर्मागमन का द्वार है अर्थात् कर्मास्रवका कारण है क्योंकि 'पुरा पेहाए' पुरा प्रेक्ष्य-भिक्षा ग्रहण से पहले ही साधु साध्वी को देखकर 'तस्स परो अट्ठाए' उक्त साधु का सम्बन्धी दाता पुरुष भिक्षा देने के लिये 'असणं वा पाणं वा खादिमं वा साइमं वा' अशनादि चतुर्विध आहारजात को

आवा प्रहारना पूर्व परिचित पितादिहोना धरमा अथवा पश्चात् परिचित श्वशुर विगेरेना धरमा 'णो पुत्रायेव' भिक्षा ग्रहण कर्त्ता पड़ेला 'भत्ताए वा पाणाए वा' आहार भाटे अथवा पानने भाटे 'णो णिकखमिज्ज वा पविसेज्ज वा' प्रवेश करवे नही तेमज्ज भिक्षा लधने त्याथी नीकण्ठु पणु नही अर्थात् साधु के साध्वी आहार भोजनवा भाटे अथवा पान भोजनवा भाटे पणु पूर्व परिचित जेवा पिता, काका, विगेरेना धरमा तेमज्ज पश्चात् परिचित समरा, साणा विगेरेना धरमा जणु नही तेमज्ज भिक्षा लधने नीकण्ठु पणु नही केम के-'केवलीवूया' केवलज्ञानी जेवा वीतराग भगवान् महावीर प्रभु उपदेश आपे छे के 'आयाणमेय' पूर्व परिचित के पश्चात् परिचित सब धीशेना धरथी आहार पाणी करणु ते कर्मागमनणुं द्वार छे केम के-'पुरा पेहाए' भिक्षा लेता पड़ेला ज साधुने लधने साधुना सबधीथी 'तस्स परोअट्ठाए' भिक्षा आपवा भाटे अर्थात् अशनादि आहार

अशनं वा पानं वा खादिसं वा स्वादिसं वा चतुर्विधमाहारजातम् 'उवकरिज्ज वा' उपकुर्यात्-
पाकार्थम् उपकरणजातम् उपहौकयेद् वा 'उवक्खडिज्ज वा' उपस्कुर्याद् वा-अशनादिकं पचेद्
वा किन्तु साधूनां साध्वीनाञ्च कृते एतन्न युक्तम् तत्र हेतुमाह-'अहंभिक्षूणं पुव्वोवदिट्ठा एस
पइण्णा' अथ किन्तु भिक्षूणां कृते पूर्वोपदिष्टा-तीर्थकृदुपदिष्टा एषा प्रातेज्जा-संयमपालन-
नियमो वर्तते, 'एस हेऊ' एष हेतुः 'एस कारणे' एतत् कारणम् 'एसुवदेसे' एष उपदेशः,
तदाह-'णो तहप्पगाराइं कुलाइं' नो तथाप्रकाराणि तथाविधानि पूर्वपरिचितानि पश्चात् परि-
चितानि वा कुलानि पितृपितृव्यादि गृहाणि 'पुव्वामेव भत्ताए वा पाणाए वा' पूर्वमेव-
भिक्षाग्रहणात्प्रागेव भक्ताय वा पानाय वा भक्तपानाद्याहारार्थम् 'पविसिज्ज वा निक्खमिज्ज
वा' प्रविशेद् वा निष्क्रामेद् वा, 'पविसित्ता निक्खमित्ता' प्रविश्य निष्क्रम्य 'से तमायाय'
स-भिक्षुर्गो भिक्षुकी वा सा तम्-पितृपितृव्यादि सम्बन्धि अशनादिकम् आदाय-अवगम्य
ज्ञात्वा 'एगंतमवक्कमिज्जा' एकान्तम्-अपक्रामेद्-निर्जनस्थाने गच्छेत् 'एगंतमवक्कमित्ता'

पकाने के लिये 'उवकरिज्ज वा' उपकरण जात बटलोही बगैरह पात्रादिको पास
में एकट्ठा करेगा और 'उवक्खडिज्ज वा' अशनादि आहार जात को पकायगा,
किन्तु यह साधु और साध्वी के लिये अच्छा नहीं कहा जा सकता क्योंकि
'अहं भिक्षूणं पुव्वोवदिट्ठा एस पइण्णा' एस हेऊ, एस कारणे, एसुवदेसे'
भिक्षुकों-साधुओं के लिये भगवान् तीर्थकरने संयम पालन करने का उपदेश
दिया है कि-'णो तहप्पगाराइं कुलाइं पुव्वामेव भत्ताए वा, पाणाए वा पविसिज्ज
वा निक्खमिज्ज वा' उस तरह के पिता बगैरह और श्वशुर बगैरहके घर में
पहले ही पता लगाकर भक्तादि के लिये और पानी आदि के लिये नहीं जाय
और वहां से भिक्षा लेकर निकले भी नहीं 'पविसित्ता निक्खमित्ता' यदि
धोखा से प्रवेश करे तो वहां से निकल कर वह साधु और साध्वी 'से तमायाय
उस पिता बगैरह सम्बन्धियों के अशनादि चतुर्विध आहार जात को जान
कर 'एगंतमवक्कमिज्जा' एकान्त में चला जाय और 'एगंतमवक्कमित्ता' अणावा

आपवा भाटे 'असण वा पाणं वा खाइम वा साइम वा' अशन पान खादिस अने
स्वादिस चतुर्विध आहारने अणाववा 'उवकरिज्ज वा' वासणु विगेरे साधने ने ओकठा
करशे अने 'उवक्खडिज्ज वा' अशनादि तैयार करशे आ रीतने आर ल समार ल साधु के
साध्वीने भाटे येत्थ ठडेवाता नथी केम के-'अहं भिक्षूणं पुव्वोवदिट्ठा पइण्णा' साधु साध्वीने
संयम पालन करवा भाटे लगवान् तीर्थकरे पड़ेथी न उपदेश आवेल छे के-'णो तहप्प
गाराइं कुलाइं' येवा प्रकरना पूर्व के पश्चात् परिचिताना धरोमा 'पुव्वामेव' पड़ेथी अणर
भेजवीने 'भत्ताए वा पाणाए वा' आहार लेना भाटे के पाथी आदि लेना भाटे 'पविसि
ज्ज वा निक्खमिज्ज वा' अणु के त्याथी गडार आववु नही. 'पविसित्ता' ने
लुलथी प्रवेश करी दीथे होथ तो 'निक्खमित्ता' त्याथी गडार नीडणीने ते साधु के
साध्वीने 'से तमायाय' पिता विगेरेना धरोमाथी दीथेय अशनादिने नालीने 'एगंत-

एकान्तम् अपक्रम्य 'अणाशयमसंलोए' अनापाते जनयातायादसम्पर्करहिते अतंलोके-लोका-
वलोकनरहिते स्थाते 'चिद्विज्ञा' तिष्ठेत्, अधानन्तरम् 'से तत्थ कालेणं अणुपविसिज्जा'
स-भिक्षुर्मा भिक्षुकी वा तत्र-पूर्वपरिचिते पश्चात्परिचिते वा तस्मिन् ग्रामे कालेन यथा
कालम् भिक्षाग्रहणावसरे सगुपस्थिते सति अगुप्रविजेत्, मच्छेद् 'अणुपविसित्ता' अगुप्रविश्य
'तत्थियरेयरेहिं कुलेहिं' तत्र इतरेतरेभ्यः कुलेभ्यः-अन्येभ्यो गृहेभ्यः पूर्वपरिचितपश्चात्प-
रिचितभिन्नेभ्यः कुलेभ्यः इत्यर्थः 'सामुदाणियं एसियं' वैसियं पिंडवायं' सामुदानिरुम्-
सामूहिकम् अनेकगृहसम्बन्धि एवितम्-एषणीयम्-उद्गमादिदोषरहितम्, वैषिकम्-साधु-
वेषमात्रनिमित्तात्प्राप्तम् उत्पादनादिदोषरहितं मित्यर्थः पिण्डपातम्-भिक्षारूपमशनादिक-
माहारजातम् 'एसित्ता' एषित्वा-अन्विष्य, याचित्वा 'आहारं आहारेज्जा' आहारम् एषणा-
दोषरहितं अशनादिकम् भिक्षाग्रहणं कुर्यादित्यर्थः ते च षोडश उत्पादनादोषाः- 'घाई १

यमसंलोए चिद्विज्ञा' एकान्त में जाकर अनापात-ननुष्यों के छातायान सम्पर्क
रहित और असंलोक-लोगों के अवलोकन रहित निर्जन स्थान में जाकर रहे
उस के बाद 'से तत्थ कालेणं अणुपविसिज्जा, वह साधु और साध्वी उस पूर्वपरि-
चित तथा पश्चात् परिचित ग्राम में यथा समय-भिक्षाग्रहण का समय होने पर
प्रवेश करे और 'अणुपविसित्ता' वहां प्रवेश कर 'तत्थियरेयरेहिं कुलेहिं'
उस ग्राम के पूर्वपरिचित पिता वगैरह के घर को छोड़कर एवं पश्चात्परिचित
श्वशुर वगैरह के घर को भी छोड़कर उन से दूसरे के घर 'सामुदाणियं'
सामूहिक रूप में प्राप्त करने योग्य और 'एसियं' एषणीय-उद्गमादि दोषों
से रहित एवं 'वैसियं' वैषिक-साधु वेषमात्र निमित्त से प्राप्त अर्थात् उत्पाद-
नादि दोषों से रहित 'पिंडवायं एसित्ता' पिण्डपात-भिक्षा रूप अशनादि चतु-
र्विध आहार जात को हुंढ कर अर्थात् याचकर आहार को एतायता एषणा
दोषों से रहित 'आहारं आहारेज्जा' अशनादि चतुर्विध आहार की याचना करे
खाय। यहाँ पर उत्पादना दोष षोडश माने जाते हैं- १-घाई, २-दूई, ३-

मन्त्रकमिज्जा' एकान्त स्थाने आख्या जपु 'एतंतमवक्कमित्ता' अने एकान्तमा जधने 'अणावा-
यमसंलोए चिद्विज्ञा' भाषुसोना अवरजवर विनाना ढोके न जेवे ते रीते निर्जन स्थानमां
जधने 'से तत्थ कालेणं अणुपविसिज्जा' ते साधु अगर साध्वी ते पूर्व परिचित गाभमा
यथा समय अर्थात् भिक्षा लाववाना समये प्रवेश करवे। 'अणुपविसित्ता' अने त्यां प्रवेश
करीने 'तत्थियरेहिं कुलेहिं' ते गाभना पूर्व परिचित वाणाओना घरेने छोडीने तेमनाथी
भील घरेमा 'सामुदाणियं' सामूहिकप्रथी प्राप्त करवा योग्य तथा 'एसियं' ऐषणीय-उद्गमादि
दोष विनाना तथा 'वैसियं' साधुना वेषमात्रथी प्राप्त थना अर्थात् उत्पादनादि दोष वशरना
'पिंडवायं' भिक्षा रूपे भगे तेवा अशनादि चतुर्विध आहार जतने 'एसित्ता' याचना करीने
'आहार आहारेज्जा' तेवा प्रकारने आहार उपयोगमा लेवे। उत्पादना दोष सोण प्रकारना छे,

દૂઝ ૨ નિમિત્તે ૩ આજીવ ૪ વળીમગે ૫ તિગિચ્છા ૬ ય । કોહે ૭ માળે ૮ માયા ૯ લોમે ૧૦ ય હવંતિ દસ એ ॥ પુલ્લિવચ્છા સંથવ ૧૧ વિજ્ઞા ૧૨ મંતે ૧૩ અચુણ ૧૪ જોગે ૧૫ ય । ઉપ્પાયાયાય દોસા સોલસમે મૂલકમ્મે ય ૧૬ ॥ ધાત્રીપિણ્ડઃ, દૂતીપિણ્ડઃ, નિમિત્તપિણ્ડઃ, આજીવિકાપિણ્ડઃ, વનીપકપિણ્ડઃ, ચિકિત્સાપિણ્ડઃ, ક્રોધાદિપિણ્ડઃ માનપિણ્ડ, માયાપિણ્ડ લોભપિણ્ડ પૂર્વપશ્ચાત્ સંસ્તવપિણ્ડઃ, વિદ્યાપિણ્ડઃ, મન્ત્રપિણ્ડઃ, ચૂર્ણપિણ્ડઃ, યોગપિણ્ડઃ મૂલપિણ્ડશ્ચેતિ ષોડશ પિણ્ડપાતગતોત્પાદનાદોષાઃ સન્તિ, તેષામી ઉત્પાદનાદોષાઃ સાધુસમુત્થાઃ અવગન્તવ્યાઃ, ગ્રાસૈષણાદોષાશ્ચ પશ્ચ બોધ્યાઃ—‘સંજોઅળા ૧ પમાળે ૨ ઇંગાલે ૩ ધૂમ ૪ કારણે ચેવ ॥’ સંયોજના, પ્રમાણમ્, અગ્ગારઃ ધૂમ્નઃ કારણશ્ચેતિ । તત્ર આહારલોહપતયા દધિશુહાદેઃ સંયોજનં સંયોજના દોષઃ, દ્વાત્રિંશત્કવલગ્રાસપ્રમાણાતિરિક્તાહારગ્રહણં પ્રમા-

નિમિત્તે, ૪-આજીવ, ૫-વળીમગે, ૬ તિગિચ્છા, ૭-કોહે ૮ માળે ૯-માયા ૧૦-લોમેય, -હવંતિ દસ એ ॥ ૧૧-પુલ્લિવ પચ્છા સંથવ, ૧૨-વિજ્ઞા ૧૩ મંતે અ ૧૪-ચુણ, ૧૫-જોગે ય, ઉપ્પાયાયાય દોસા ૧૬ સોલસમે મૂલકમ્મે ય’ ૧-ધાત્રીપિણ્ડ ૨-દૂતીપિણ્ડ ૩-નિમિત્તપિણ્ડ, ૪-આજીવિકા પિણ્ડ, ૫-વનીપક-પિણ્ડ, ૬-ચિકિત્સા પિણ્ડ, ૭-ક્રોધાદિપિણ્ડ ૮-માનપિણ્ડ, ૯-માયાપિણ્ડ, ૧૦-લોભપિણ્ડ ૧૧પૂર્વ પશ્ચાત્ સંસ્તવ પિણ્ડ, ૧૨-વિદ્યાપિણ્ડ, ૧૩-મન્ત્રપિણ્ડ ૧૪-ચૂર્ણપિણ્ડ ૧૫-યોગપિણ્ડ ૧૬-મૂલપિણ્ડ, એ સોલહ પિણ્ડપાતગત ઉત્પાદના દોષ હૈં, એ સમી ઉત્પાદના દોષ સાધુ સે હી ઉત્પન્ન હોતે હૈં ઓર પાંચ ગ્રાસૈ-ષણા દોષ હોતે હૈં—‘સંજોઅળા ૧, પમાળે ૨, ઇંગાલે ૩, ધૂમ, ૪, કારણે ૫, ચેવ’ ૧-સંયોજના, ૨-પ્રમાણમ્, ૩-અગાર, ૪-ધૂમ્ન ઓર ૫-કારણ, ઉન મેં આહાર લોહપતયા ચે દહો શુદ્ધ વગૈરહ કા સંયોજન કરના સંયોજના દોષ કહા જાતા હૈં ઓર વત્તીશત્કવલ ગ્રાસ પ્રમાણ સે અધિક અતિરિક્ત આહાર કા ગ્રહણ કરના પ્રમાણ દોષ કહાજાતા, ઓર આહાર કી આસક્તિ સે લોભ કે કારણ ચાને સે ચારિત્ર કા અગારરૂપ આપાદક હોને સે અગાર દોષ કહા જાતા હૈં ઓર અન્તપ્રાન્ત

તે આ પ્રમાણે—‘ચાઈ’ ધાત્રીપિંડ ૧ ‘દૂઝ’ દૂતિપિંડ ૨, ‘નિમિત્તે’ નિમિત્ત પિંડ ૩, ‘આજીવ’ આજીવિકાપિંડ ૪ ‘વળીમગે’ વનીપકપિંડ ૫, ‘તિગિચ્છાય’ ચિકિત્સાપિંડ ૬, ‘કોહે’ ક્રોધાદિ પિંડ ૭, ‘માળે’ માનપિંડ ૮, ‘માયા’ માયાપિંડ ૯, ‘લોમેય’ લોભપિંડ ૧૦, ‘પુલ્લિવચ્છા-સંથવ’ પૂર્વ પશ્ચાત્ સંસ્તવપિંડ ૧૧, ‘વિજ્ઞા’ વિદ્યાપિંડ ૧૨, ‘મંતેઅ’ મન્ત્રપિંડ ૧૩, ‘ચુણ’ ચૂર્ણપિંડ ૧૪, ‘જોગેય’ યોગપિંડ ૧૫, ‘મૂલકમ્મેય’ મૂલકર્મ ૧૬, ‘ઉપ્પાદનાય’ અને ઉત્પાદનના ‘દોસા સોલસમે’ આ સોળ દોષો છે આ બધા ઉત્પાદનના દોષો સાધુથી ઉત્પન્ન થાય છે તથા પાચ ગ્રાસૈષણા દોષ થાય છે ‘સંજોઅળા’ સંયોજના ૧, ‘પમાળે’ પ્રમાણ ૨, ‘ઇંગાલે’ અગાર ૩, ‘ધૂમ’ ધૂમ દોષ ૪ તથા ‘કારણેય’ કારણ ૫ તેમાં આહાર લોહપતયાથી દહી ગોળ વિગેરે મેળવવા તે સંયોજના દોષ કહેવાય છે તથા બત્તીસ કોળીયા પ્રમાણથી વધારે આહાર લેવો તેને પ્રમાણદોષ કહેવાય છે. તથા આહારની આસક્તિથી લોભ

ળદોષઃ, આહારાસત્તયા ગાઢચાંદ્ર ધુજ્ઞાનસ્ય ચારિત્રસ્યાઙ્ગારરૂપત્વાપાદકત્વેન ંઙ્ગારદોષઃ, અન્તપ્રાન્તાદૌ આહારદ્વેપાદ્ ચારિત્રસ્યાભિધૂમનાદ્ ધૂમ્રદોષઃ, વેદનાદિપ્રારણં વિના ધુજ્ઞાનસ્ય કારણદોષ ઉચ્યતે । इत्येवं ग्रसैषणादि दोषरहितः तन् साधुः साध्वी वा साधुवेष-
मात्रप्राप्तमाहारं भुज्जीत ॥ सू. १५ ॥

મૂઝમ્—સિયા સે પરો કાલેળ અણુપ્પવિટ્ઠસલ આહાકસ્મિયં અસળં
વા, પાળં વા લ્લાઈમં વા સાઈમં વા, ઉવકડેજ્જ વા ઉવક્કવરેજ્જ વા તં
ચેગઈઓ તુસળીઓ ઉવેહેજ્જા આહલમેવ પચ્ચાઈવિલસ્તામિ માઈટ્ટાળં
સંફાસે, ણો ઇવં કરેજ્જા, સે પુઠ્ઠામેવ આલોલ્લજ્જા, આડસોત્તિ વા,
મગિણિ ત્તિ વા, ણો લ્લુ મે કપ્પઈ આહાકસ્મિયં અસળં વા પાળં વા લ્લાઈમં
વા સાઈમં મોત્તલ્લ વા પાપલ્લ વા, આ ઉવકરેહિ, મા ઉવક્કલ્લહેહિ, સે સેવં
વયંતસલ પરો આહાકસ્મિયં અસળં વા પાળં વા લ્લાઈમં વા સાઈમં વા,
ઉવક્કલ્લહાવિત્તા આહલ્લ દલ્લજ્જા, તહપ્પગારં અસળં વા પાળં વા લ્લાઈમં
વા સાઈમં વા અપ્પાસુયં જાલ લામે સંતે ણો પઢિગાહિજ્જા ॥૨૩. ૧૬।

જાયા—સ્યાત્ તસ્ય પરઃ કાલેન અનુપ્રવિષ્ટસ્ય આધાર્મિકમ્ અશનં વા પાનં વા
લાદિમં વા સ્વાદિમં વા ઉપકુર્યાત્ વા, ઉપસંસ્કુર્યાત્ વા, તત્ત્વ ઇક્કઃ તૂલ્ણીરુઃ ઉત્પ્રેક્ષેત,
આહતમેવ પ્રત્યાલ્લ્યાસ્યામિ, માતૃસ્થાનં સંસ્પૃશેત્ નો ઇવં કુર્યાત્, સ પૂર્વમેવ આલોલ્લયેત્—
આયુષ્મન્ ! इति वा, भग्नि ! इति वा नो खलु मे कल्पते आधार्मिकम् अशनं वा पानं
वा खादिमं वा स्वादिमं वा, भोक्तुं वा पातुं वा, भो उपकुरु, मा उपस्कुरु, अथ तस्य एवं
वदतः परः आधार्मिकम् अशनं वा पानं वा खादिमं वा स्वादिमं वा उपस्कार्य आहृत्य-
दद्यात्, तथाप्रकारम् अशनं वा पानं वा खादिमं वा स्वादिमं वा अप्राप्तुकं यावत् लाभे सति
नो प्रतिगृह्णीयात् ॥ सू. १६ ॥

આહાર વગેરહ મેં દ્રેષ સે ચારિત્ર કો મલિન કરને સે ધૂમ્ર દોષ કહો જાતા, ઇવં
વેદનાદિ કારણ કે વિના હી લ્લાને સે કારણ દોષ કહો જાતા હૈ, હસ તરહ ગ્રાસૈ
ષણાદિ દોષો સે રહિત હોકર સાધુ ઔર સાધ્વી સાધુવેષ માત્ર કે કારણ પ્રાપ્ત
અશનાદિ ચતુર્વિધ આહાર જાત કો લ્લાય ॥ ૧૬ ॥

વશાત્ ખાવાથી ચારિત્રના અંગાર રૂપનું આવવાથી અંગાર દોષ કહેવાય છે તથા અંતઃપ્રાત
વિગેરે આહાર દ્રેષથી ચારિત્રને મલીન કરવું તે ધૂમ્રદોષ કહેવાય છે. તથા વેદનાદિ કારણ
વિના જ ખાવાથી કારણ દોષ કહેવાય છે. આ રીતે ગ્રાસૈષણાદિ દોષોથી રહિત થઈને સાધુ
સાધ્વીએ સાધુવેષ માત્રથી પ્રાપ્ત થતા અશનાદિ ચતુર્વિધ આહારને ઉપયોગમાં લેવો ॥સૂ. ૧૬॥

ટીકા-‘પિષ્ઠૈષણા વિષયમેવાધિકૃત્ય તન્નિષેધં વક્તુમાહ-‘સિયા સે પરો કાલેણ અણુપ્પ-વિટ્ઠસ્સ’ અથૈવંસ્પાત્ કદાચિત્ તસ્ય સાધોઃ કાલેન મિશ્ણાકાલાનુસારેણ અનુપ્રવિષ્ટસ્ય-મિશ્ણાર્થમુપસ્થિતસ્ય કૃતે પરઃ ગૃહસ્થઃ ‘આહારકમ્મિયં’ આધાકર્મિકમ્-આચાર્મિકદોષયુક્તમ્ ‘અસણં વા પાણં વા સ્વાહમં વા સાહમં વા’ અશનં વા પાનં વા સ્વાદિમં વા સ્વાદિમં વા એત્ ચતુર્વિધં માહારજાતમ્ ‘ઉવકરેજ્જ વા’ ઉપકુર્યાદ્ વા-અશનાદ્યર્થમ્ ઉપકરણજાતમ્ ઉપઘૌ-કયેદ્ વા ‘ઉવક્કલહેજ્જ વા’ ઉપસંસ્કુર્યાદ્ વા, અશનાદિકં સાધર્વ્યં પચેદ્ વા, ‘તં’ ચેગહો તુસણીઓ ઉવેહેજ્જા’ તચ્ચ અશનાદ્યર્થમ્ ઉપકરણોપઘૌકનમ્ પચનં ચ યદિ એકકઃ-કશ્ચિત્ સાધુઃ તૂળ્ણીકઃ મૌનઃ સન્ ઉત્પેક્ષેત્-ઉપેક્ષેત્, ઉપેક્ષાંકુર્યાત્ તન્નિષેધં ન વિદધ્યાત્ અપિ તુ ‘આહરમેવ પચ્ચાહિક્વિસ્સામિ’ આહૃતમેવ આહૃત્ય દત્તમેવ અશનાદિકં પ્રત્યાખ્યાસ્યામિત્ય-ક્ષ્યામિ इत्येवं विचार्य नो निषेधेत्तर्हि ‘माहङ्गाणं संफासे’ मातृस्थानं संस्पृशेत्-આધાવર્માદિ-

અવ ધી પિષ્ઠૈષણા વિષય કો હી લક્ષ્ય કર ઉત્તરના નિષેધ કરતે હૈ-
ટીકાર્થ-‘સિયા સે પરો કાલેણ અણુપ્પવિટ્ઠસ્સ’ યદિ કદાચિત્ એસા
કમી હો કિ મિશ્ણાકાલ કે અનુસાર મિશ્ણા કે લિયે ગૃહસ્થ આચકકે ઘર
મેં ઉપસ્થિત ઉત્તર સાધુ કે લિયે કોઈ પર-ગૃહસ્થ આચક ‘આહારકમ્મિયં અસણં
વા પાણં વા સ્વાહમં વા સાહમં વા’ આધાકર્મિક દોષોં સે યુક્ત અશનાદિ
ચતુર્વિધ આહારજાત કો ‘ઉવકલહેજ્જ વા ઉવકલરેજ્જ વા’ બનાવે કે લિયે વટલોહી
વગેરહ પાત્રાદિ ઉપકરણ જાત કો ઉપસ્થાપિત કરે ઓર સાધુ કો હી દેને કે
લિયે અશનાદિ ચતુર્વિધ આહાર કો પકાવે ઓર ‘તંચેગહો તુસણીઓ ઉવેહેજ્જા’
ઉત્તર ઉપકરણ જાત કા ઉપસ્થાપન તથા અશનાદિ પાચન કો યદિ કોઈ
સાધુ તૂળ્ણીક-મૌન હોકર ઉપેક્ષા કરે નિષેધ નહીં કરે ‘આહરમેવ પચ્ચા
હિક્વિસ્સામિ’ અર્થાત્ અશનાદિ કો લાકર દેને પર હી પ્રત્યાખ્યાન કરુ ગા
એસા વિચાર કર ‘માહંગાણં સંફાસે’ ઉત્તરના નિષેધ નહીં કરે તો સાધુકો માતૃ-

હવે પણ પિષ્ઠૈષણાને જ દેખીને તેના નિષેધ બતાવે છે.-

ટીકાર્થ-‘સિયા સે પરો કાલેણ અણુપ્પવિટ્ઠસ્સ’ એ કદાચ એવું કોઈ વખત બને કે મિશ્ણા
કાલ અનુસાર સિયા અહમ્ માટે ગૃહસ્થ આચકના ઘરમાં આવેલ એ સાધુને માટે કોઈ
અન્ય ગૃહસ્થ આચક ‘આહારકમ્મિયં આધાકર્મિક દોષવાળો ‘અસણં વા પાણં વા સ્વાહમં વા
સાહમં વા’ અશનાદિ આદે પ્રકારના આહાર બતાવે બતાવવા માટે તપેલી વિગેરે પાત્રાદિ
સામગ્રી ‘ઉવકરેજ્જ વા’ તૈયાર કરે અને સાધુને જ આપવા માટે અશનાદિ ચતુર્વિધ
આહારને ‘ઉવક્કલહેજ્જ વા’ બતાવે અને ‘તં’ ચેગહો તુસણીઓ ઉવેહેજ્જા’ તે સામગ્રીની
તૈયારી તથા અશનાદિ પાચનને એ કોઈ સાધુ મૌન રહી ઉપેક્ષા કરે તેમ કરવાથી શકે
નહીં અર્થાત્ ‘આહરમેવ પચ્ચાહિક્વિસ્સામિ’ અશનાદિ લાવીને આપે ત્યારે જ પ્રત્યાખ્યાન
પ્રદીશ, એવો વિચાર કરીને તેના નિષેધ ન કરે તો સાધુને ‘માહંગાણં સંફાસે’

દોષયુક્તો ભવેત્ તસ્માત્ 'ળો એવં કરિજ્ઞા' નો એવં કુર્યાત્-આધાકર્મિકાશનાદિપચને સાધુઃ તૂષ્ણીભાવં સમાશ્રિત્ય ન ઉપેક્ષેત અપિ તુ પ્રત્યાખ્યાનં કુર્યાત્ તદાહ-'સે પુન્વામેવ આલોહજ્ઞા' સ-સાધુઃ પૂર્વમેવ મિહ્યાગ્રહણાત્પ્રાગેવ આલોચયેત્-પર્યાલોચનં વિદધ્યાત્, આલોચનપ્રકાર-માહ-'આહસોત્તિ વા, મગિણિત્તિ વા' આયુષ્મન્ ! ઇતિ વા પુરુષં સમ્બોધ્ય, મગિનિ ! ઇતિ વા સ્ત્રિયં સમ્બોધ્ય કથયેત્, કિં તદિત્યાહ-'ળો ચલુ મે કપ્પહ આહાકમ્મિયં' નો ચલુ મે-મહ્મ્, કલ્પતે આધાકર્મિકમ્-આધાકર્મિકદોષયુક્તમ્ 'અસળં વા પાળં વા ચાહમં વા સાહમં વા' અશનં વા પાનં વા ચાહિમં વા સ્વાહિમં વા ચતુર્વિધમાહારજાતં 'મુત્તપ વા પાયપ વા'

સ્થાન એવં આધાકર્મીદિ દોષ લગેગા ઇસલિયે 'ળો એવં કરિજ્ઞા' એસા નહીં કરે અર્થાત્ આધાકર્મિક અશનાદિ ચતુર્વિધ આહાર કો પકાને મેં સાધુ મૌન હોકર ડસકી ઉપેક્ષા હી કેવલ નહીં કરે અપિતુ ડસકા પ્રત્યાખ્યાન કરે,

અબ ડસી પ્રત્યાખ્યાન કે પ્રકાર કો વતલાતે હૈં-'સે પુન્વામેવ આલોહજ્ઞા-'આહસોત્તિ વા, મગિણિ ત્તિ વા' વહ સંયમવાન્ પૂર્વોક્ત સાધુ ઔર સાધ્વી મિહ્યા લેને સે પહેલે હી વિચાર કર કહે કિ-હે આયુષ્મન્ ! શ્રાવક ! હે મગિનિ શ્રાવિકે મુદ્ધે આધાકર્મિક-આધાકર્મીદિ દોષોં સે યુક્ત અશનાદિ ચતુર્વિધ આહાર જાત 'મુત્તપ વા પાયપ વા' ચાને ઔર પીને મેં નહાં ચપેગા, ઇસલિયે 'મા ડવકરેહિ' અશનાદિ આહાર જાત કો પકાને કે લિયે પાત્રાદિ ઉપકરણ મત લાઓ તથા 'મા ડવકલ્હેહિ' અશનાદિ ચતુર્વિધ આહાર જાત કો મત પકાઓ, અર્થાત્ હમારે લિયે પાક મત કરો, 'સે સેવં વયંતસ્સ પરો આહાકમ્મિયં અસળં વા, પાળં વા, ચાહમં વા, સાહમં વા' ઇસ તરહ મના કરને પર મી પર-ગૃહસ્થ

અને આધાકર્મીદિ દોષ લાગે છે. તેથી 'ળો એવં કરેજ્ઞા' એવું કરવું નહીં, અર્થાત્ આધાકર્મિક અશનાદિ ચતુર્વિધ આહારને રાધવામાં સાધુએ મૌન રાખીને કેવળ તેની ઉપેક્ષા જ ન કરવી, પરંતુ તેનું પ્રત્યાખ્યાન કરવું.

હવે તે પ્રત્યાખ્યાનના પ્રકારને બતાવે છે.-

'સે પુન્વામેવ આલોહજ્ઞા' સાધુ કે સાધ્વીએ બિહ્યા લેતા પહેલાં જ વિચાર કરીને કહે કે-'આહસોત્તિ વા, મગિણિત્તિ વા' હે આયુષ્મન્ શ્રાવક અથવા હે બહેન શ્રાવિકાજી, 'આહાકમ્મિયં' આધાકર્મીદિ દોષવાળું 'અસળં વા પાળં વા ચાહમં વા સાહમં વા' અશનાદિ ચતુર્વિધ આહાર દ્રવ્ય અથવા પાન દ્રવ્ય કે ખાદિમ, સ્વાદિમ પદાર્થ 'મુત્તપ વા પાયપ વા' ખાવા પીવામાં 'ળો ચલુ મે કપ્પહ' અને લેવાને કલ્પતુ નથી તેથી અશનાદિ આહાર બનાવવાની 'મા ડવકરેહિ' સામગ્રી ન લાવો. તથા અશનાદિ આહાર 'મા ડવકલ્હેહિ' બનાવો નહીં અર્થાત્ મારે માટે નવો કંઈ પાક તૈયાર ન કરો. સે સેવં વયંતસ્સ પરો આરીતે નિવેધ કરવા છતાં પર-ગૃહસ્થ શ્રાવક 'આહાકમ્મિયં' આધાકર્મીદિ દોષવાળો 'અસળં વા પાળં વા ચાહમં વા સાહમં વા' અશન પાન, ખાદિમ અને સ્વાદિમ ચતુર્વિધ આહાર

भोक्तुं वा पातुं वा, 'न कल्पते' इति पूर्वणान्वयः, तस्मात् 'मा उवकरेहि, मा उवक्खडेहि' मा उपक्कुरु अशनादिपाकार्थमुपकरणजातं मा उपढौकय, मा उपसंस्कुरु मा पवेद् अशनादि-पाकम् अस्मदर्थं मा कुरु इत्यर्थः, 'से सेवं वयंत्तस्स परो' अथ तस्य एवं-पूर्वोक्तरीत्या वदतः साधोः कृते परो-गृहस्थः यदि 'आहाकम्मियं' आधाकर्मिकम्-आधाकर्मदोषयुक्तम् 'असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' अशनं वा पानं वा खादिसं वा स्वादिसं वा चतुर्विधमाहार-जातम् 'उवक्खडावित्ता' उपसंस्कार्य-पाचयित्वा 'आहट्ठु' अह-य-आनीय गृहीत्वा 'दल-इज्जा' दद्यात् तर्हि 'तहप्पगारं असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' तथाप्रकारम्-तथा-विधम्-आधाकर्मिकदोषयुक्तम् अशनं वा पानं वा खादिसं वा स्वादिसं वा चतुर्विधमाहार-जातम् 'अप्फासुयं' अप्रासुकम् सचित्तम् 'जाव' यावत्-अनेषणीयम् मन्यमानः साधुः 'लामे संते' लामे सति 'णो पडिगाहिज्जा' नो प्रतिगृहीयात्, तथाविधस्य आहारमाधाकर्मिकादि-दोषयुक्तत्वेन साधुभिः साध्वीभिश्च न ग्राह्यं तदिति ॥ सू० ९६ ॥

मूलम्-से भिक्खू वा भिक्खुणी वा गाहावइकुलं जाव पविट्ठे समाणे से जं पुण एवं जाणिज्जा मंसं वा मच्छं वा भज्जिज्जमाणं पेहाए तिल्ल-पूयं वा असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा आएसाए उवक्ख-डिज्जमाणं पेहाए णो खद्धं खद्धं उवसंकमित्ता ओभासेज्जा णन्नतथ गिलाणणीसाए ॥सू० ९७॥

छाया-स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा गृहपतिकुलं यावत् प्रविष्टः सन् स यदि पुनरेवं जानीयात् मांसं वा मत्स्यं वा भर्ज्यमानं प्रेक्ष्य तैलपूयं वा अशनं वा पानं वा खादिसं वा आवक पूर्वोक्तरीति से मना करे हुए साधु की बात पर ध्यान न देकर यदि आधाकर्मिक-आधाकर्मादि दोष युक्त अशनादि चतुर्विध आहार जात को 'उव क्खडावित्ता आहट्ठु दलइज्जा' पकवाकर और लाकर देतो 'तहप्पगारं' उस प्रकार के आधाकर्मादि दोष युक्त अशनादि आहार जान को 'अप्फासुयं जाव' अप्रासुक-सचित्त तथा यावत्-अनेषणीय-आधाकर्मादि दोष से दूषित समझ कर 'लामे संते णो पडिगाहिज्जा' मिलने पर साधु और साध्वी उसे ग्रहण न करे क्योंकि इस तरह के आधाकर्मादि दोष युक्त अशनादि आहार को भिक्षा के रूप में लेने पर सचित्त और अनेषणीय होने से संयम आत्म विराधना होगी ॥सू० ९६॥

नत 'उवक्खडावित्ता' अनावरावीने 'आहट्ठु' लावीने 'दलइज्जा' आपे तो 'तहप्पगारं असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' जेवा प्रकारना आधाकर्मादि दोषवाणा अशनादि चतु-र्विध आहार नतने 'अप्फासुयं' सचित्त तथा 'जाव' यावत् अनेषणीय आधाकर्मादि दोष दूषित समझने 'लामे संते' भणे तो पथ 'णो पडिगाहिज्जा' साधु के साध्वीजे तेने लेवा नही हेम के आपा प्रकारना दोषयुक्तआहारने लेवाथी संयम आत्म विराधना धाय छे ॥सू० ९६॥

स्वादिमं वा आदेशाय उपसस्कृष्टमाणं प्रेक्ष्य नो शीघ्रं शीघ्रम् उपसंक्रम्य अवभाषेत, नान्य-
ग्रलान निश्चयात् ॥ सू० ९७ ॥

टीका-पिण्डैषणा विषयमधिकृत्याह-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ स पूर्वोक्तो भाव-
भिक्खुहो वा भावभिक्खुकी वा ‘गाहावइकुलं’ गृहपतिकुलं ‘जाव पविट्ठे समाने’ यावत्-पिण्ड-
पातप्रतिज्ञया भिक्षालाभार्थम् प्रविष्टः सन् ‘से जं पुण एवं जाणिज्जा’ स पूर्वोक्तो भावभिक्खु
यदि पुनरेवं वक्ष्यमाणरीत्या जानीयात् ‘मंसं वा मच्छं वा भज्जिज्जमाणं पेहाए तिल्लपूयं वा’
मांसं वा-मांसफलमध्यवर्तिसाररूपं शिलीन्ध्ररूपं वर्षाकालिक छत्राक नामक वनस्पति-
विशेषं, मत्स्यम्-मत्स्यसदृशबहुकण्टकतुल्य बहुशिरायुक्तं वनस्पतिविशेषरूपं भर्ज्यमानं पच्य-
मानं प्रेक्ष्य-दृष्ट्वा तैलापूपं तैलप्रधानपूपश्च पच्यमानं ‘दट्ठेत्यर्थः ‘असणं वा पाणं वा खाइमं वा
साइमं वा’ अशनं वा पानं खादिमं वा स्वादिमं वा चतुर्विधमाहारजातम् ‘आएसाए’ आदेशाय

टीकार्थ-अब पिण्डैषणा विषय को लक्ष्य कर के कहते हैं ‘से भिक्खू वा,
भिक्खुणी वा, गाहावइकुलं जाव पविट्ठे समाने’ वह पूर्वोक्त भिक्षुक संघमशील
साधु और भिक्षुकी साध्वी गृहपति गृहस्थ श्रावक के घर में यावत् पिण्डपात
की प्रतिज्ञा से अर्थात् भिक्षालाभ की आशा से अनुप्रविष्ट होकर ‘से जं पुण
एवं जाणिज्जा’ यह साधु और साध्वी यदि ऐसा वक्ष्यमाण रूप से जान ले कि
‘मंसं वा’ मांस अर्थात् फल के अंदर का गर के समान स्वाद वाले वनस्पति
विशेष शिलीन्ध्र छत्राक-गोबर छत्ता जो कि वर्षा समय में जमीन से उत्पन्न
होता है उस को और मत्स्य-अर्थात् मछली के समान बहुत से कण्टक-काँटे
वाले बहुत शिर से युक्त वनस्पति विशेष को ‘भज्जिज्जमाणं पेहाए’ भुङ्गे जाते
हुए अर्थात् पकाये जाते हुए देखकर और ‘तिल्लपूयं वा’ तैलपूप-अधिक तैल
प्रधान मालपूडे को भी पकाये जाते हुए देख कर एवं ‘असणं वा पाणं वा
खाइमं वा साइमं वा’ अशनादि चतुर्विध आहार जात को भी ‘आएसाए उवक्ख-
डिज्जमाणं पेहाए’ अतिथि प्राधूर्णिकों के लिये पकाये जाते हुए देखकर ‘णो खद्धं

द्धे पिण्डैषणाने उदेशीने कथन करवाभा आवे छे -

टीकार्थ-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ से पूर्वोक्त साधु के साध्वी ‘गाहावइकुलं जाव’
गृहस्थ श्रावकना घरमां भिक्षा लालनी धृच्छाथी यावत् ‘पविट्ठे समाने’ प्रवेश करीने ‘से जं
पुण एवं जाणिज्जा’ ने ओषुं तेमना न्नाणुवाभा आवे के ‘मंसं वा मच्छं वा’ मांस अर्थात्
इणनी अहरने गर भाग इय वनस्पति विशेष नेम के-शिलीन्ध्र, छत्राक छाणु छत्ता के ने
ओभासाभा थाय छे तथा तेने माछलीनी नेम धणु डाटावाणा धणु शिरावाणा वनस्पतिने
‘भज्जिज्जमाणं पेहाए’ र धाता नेधने तेमन् ‘तिल्लपूयं वा’ तेलवाणा भादपूवाने र धाता नेधने
तेमन् ‘असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा’ अशनादि चतुर्विध आहार ‘आएसाए’
अतिथियो भाटे ‘उवक्खडिज्जमाणं पेहाए’ र धातो नेधने ‘णो खद्धं खद्धं उवसंक्रमित्ता’ अत्यंत

પ્રાઘૂર્ણિકાય, યસ્મિન્ આગતે સતિ પરિજનઃ કર્મકર્તુમાદિશ્યતે સ આદેશઃ પ્રાઘૂર્ણિકં इत्यर्थः
તદર્થમ્ ‘ઉવક્ષ્વહેજમાભં’ ઉપસંસ્ક્રિયમાણમ્ પચ્યમાનમ્ આહારજાતમિતિશેષઃ ‘પેદ્દા’ પ્રેક્ષ્ય-
દૃષ્ટ્વા ‘ળો સ્વદ્દં સ્વદ્દં’ નો શીઘ્રં શીઘ્રમ્ અતિ સત્ત્વરમ્ ‘ઉવસંકમિત્તા’ ઉપસંક્રમ્ય-સમીપં ગત્વા
‘ઓમાસિજ્ઞા’ અવમાષેત યાચેત ‘ળન્નત્થ ગિલાણણીસા’ નાન્યત્રગ્લાના નિશ્રાત્, ગ્લાના-
દિકાર્યાદન્યત્ર ન યાચેતેત્યર્થઃ ગ્લાનાઘર્થં કદાચિદ્ યાચનં ન દોષઃ इत्यर्थः ॥ સૂ. ૯૭ ॥

મૂલમ્-સે મિક્ષૂ વા મિક્ષુણી વા ગાહાવહકુલં જાવ પવિટ્ટે સમાણે
અળ્લજાચં ભોયજાચં પઢિગાહિત્તા, સુઢ્ઢિમ સુઢ્ઢિમ ભોચ્છા દુઢ્ઢિમ દુઢ્ઢિમ
પરિટ્ઠવેહ, માહટ્ટાણં સંફાસે, ળો એવં કરેજ્ઞા, સુઢ્ઢિમ વા દુઢ્ઢિમ વા
સઠ્ઠવં મુંજે ન કિંચિ વિ પરિટ્ઠવિજ્ઞા ॥ સૂ. ૯૮ ॥

છાયા-સ મિશ્નુર્વા મિશ્નુકી વા ગૃહપતિકુલં યાવત્ પ્રવિષ્ટઃ સન્ અન્યતરદ્ ભોજન-
જાતમ્ પ્રતિગૃહ સુરમિ સુરમિ શુક્ત્વા અસુરમિ અસુરમિ પરિષ્ઠાપયેદ્ માતૃસ્થાનં સંસ્પૃશેત્,
નો એવં કુર્યાત્, સુરમિ વા અસુરમિ વા સર્વં શુઙ્ગીતં ન કિંચિદપિ પરિષ્ઠાપયેત્ ॥ સૂ. ૯૯ ॥

ટીકા-‘સે મિક્ષૂ વા મિક્ષુણી વા’ સ પૂર્વોક્તો સંયમવાન્ મિશ્નુવા મિશ્નુકી વા ‘ગાહા-
વહકુલં’ ગૃહપતિકુલં-ગૃહસ્થગૃહમ્ ‘જાવ પવિટ્ટે સમાણે’ યાવત્-પિઢપાતપ્રતિજ્ઞા-ભિક્ષા
સ્વદ્દં ઉવસંકમિત્તા ઓમાસિજ્ઞા, ળન્નત્થ ગિલાણણીસા’ અત્યન્ત શીઘ્ર જલ્દી
સે ઉસ કે સમીપ જાકર નહીં યાચના કરે ક્યોંકિ હસ તરહ દેશ્વકર યાચના
કરને પર સંયમ આત્મ વિરાધના હોગી, કિન્તુ કેવલ ગ્લાન-વિમાર વગેરહ સાધુ
કે લિયે તો વહાં પર જાકર યાચના કરને સે મી કોઈ દોષ નહીં હોતા ક્યોંકિ
વિમારી વગેરહ પરિસ્થિતિ વશ ઉક્તરૂપ સે યાચના કરે તો દોષ નહીં હોતા
એસા શાસ્ત્ર કા તથા ભગવાન્ વીતરાગ મહાવીર પ્રભુ કા વચન હૈ ॥ ૯૭ ॥

અવ પિઢૈષણા વિષય કો લક્ષ્ય કરકે હી વિશેષ બાત વતલના ચાહતે હૈ-

ટીકાર્થ ‘મિક્ષૂ વા, મિક્ષુણી વા ગાહાવહ કુલં જાવ પવિટ્ટે સમાણે’ વહ
પૂર્વોક્ત મિશ્નુક-સંયમશીલ સાધુ ઔર મિશ્નુકી-સાધ્વી ગૃહપતિ-ગૃહસ્થ
શ્રાવક કે ઘર મેં યાવત્-પિઢપાત કી પ્રતિજ્ઞા સે અર્થાત્ મિશ્નુ લેનેકી ઇચ્છા સે

ઉતાવળથી તેમની પાસે જઇને ‘ઓમાસિજ્ઞા’ યાચના કરવી નહી. ‘ળન્નત્થગિલાણણીસા’
પરંતુ કેવળ ગ્લાન-બિમાર વિગેરે સાધુ માટે તે ત્યા જઇને યાચના કરવામાં કોઇ દોષ
નથી. કેમ કે બિમારી વિગેરે અવસ્થામાં ઉક્ત રીતે યાચના કરવામાં દોષ નથી. તેમ
શાસ્ત્ર તથા વીતરાગ ભગવાન્ મહાવીર સ્વામીનું વચન છે. ॥ સૂ. ૯૭ ॥

હવે પિઢૈષણાને જ ઉદ્દેશીને વિશેષ કથન કરે છે.-

ટીકાર્થ-‘સે મિક્ષૂ વા મિક્ષુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સાધુ કે સાધ્વી ‘ગાહાવહકુલં જાવ’
ગૃહસ્થ શ્રાવકના ઘરમાં યાવત્ ભિક્ષાલાભની ઇચ્છાથી ‘પવિટ્ટે સમાણે’ પ્રવેશીને ‘અળ્લજાચં
ભોયજાચં’ અશનાદિ જે કંઈ આહાર દ્રવ્ય ‘પઢિગાહિત્તા’ મળે તે લઇને તે પૈકી ‘સુઢ્ઢિમ

ગ્રહણાર્થમ્ પ્રવિષ્ટઃ સન્ 'અળયરં મોયણજાયં' અન્યતરદ્-અશનાદિ યત્ કિમપિ અન્યતમદ્
મોજનજાતમ્-આહારજાતમ્ 'પઢિગાહિત્તા' પ્રતિગૃહ્ય-ગૃહીત્વા તત્ર યદિ 'સુઘ્મિ સુઘ્મિ મોચ્ચા'
સુરમિ સુરમિ-સુગન્ધયુક્તમશનાદિકં શુક્ત્વા 'દુઘ્મિ દુઘ્મિ પરિદ્વેદ્ સંફાસે' અસુરમિ અસુરમિ
-દુર્ગન્ધયુક્તમશનાદિકં પરિષ્ઠાપયેત્-પરિત્યજેત્ તર્હિ 'માઙ્ગુણં સંફાસે' માતૃસ્થાનં સંસ્પૃશેત્-
માયાછલરૂપટાદિદોષયુક્તો મહેત્ તસ્માત્ સંયમાત્મવિરાધનામયાત્ 'જો એવં કરિજ્ઞા' નો
એવં કુર્યાત્-દુર્ગન્ધમશનાદિકં પરિત્યજ્ય ન સુરમિ યુક્તમેવ શુદ્ધીત, આપિ તુ 'સુઘ્મિ વા
દુઘ્મિ વા' સુરમિવાં અસુરમિ વા 'સવ્વં શુજે' સવ્વં શુદ્ધીત 'જો કિંચિ વિ પરિદ્વિજ્ઞા' નો
કિંચિદપિ પરિષ્ઠાપયેત્-પરિત્યજેત્, તથા મક્ષણે માયાછલરૂપટાદિદોષદુષ્ટત્વેન સંયમાત્મ
વિરાધના સ્થાત્ ॥ સૂ. ૧૮ ॥

મૂલમ્-સે મિશ્વૂ વા મિશ્વુળી વા ગાહાવઙ્કુલં જાવ પવિદ્દે સમાણે
અળયરં વા પાણય જાયં પઢિગાહિત્તા પુપ્ફં પુપ્ફં આસાઙ્ગા કસાયં
કસાયં પરિદ્વેદ્, માઙ્ગુણં સંફાસે, જો એવં કરિજ્ઞા. પુપ્ફં પુપ્ફેતિ વા,
કસાયં કસાયેત્તિ વા સવ્વમેયં મુંજિજ્ઞા, જો કિંચિવિ પરિદ્વેજ્ઞા ॥સૂ. ૧૯॥

જાયા-સ મિશ્વૂર્વા મિશ્વૂકી વા ગૃહપતિકુલં યાવત્ પ્રવિષ્ટઃ સન્ અન્યતરત્ પાનકજાતમ્
અનુપ્રવિષ્ટ હોકર 'અળયરં મોયણજાયં' અન્યતર-અશનાદિ જો કુછ મી મોજન
જાત કો 'પઢિગાહિત્તા' લેકર ઉસમેં યદિ 'સુઘ્મિ સુઘ્મિ' મોચ્ચા' સુગન્ધ યુક્ત
અશનાદિ કો ળાકર 'દુઘ્મિ દુઘ્મિ પરિદ્વેદ્,' દુર્ગન્ધ યુક્ત અશનાદિ કો કહીં
પર ફેક દે તો ઉસ સાધુ કો 'માઙ્ગુણં સંફાસે' છલકપટાદિ રૂપ માતૃસ્થાન
દોષ લગેગા, હસલિયે 'જો એવં કરિજ્ઞા' એસા નહીં કરના ચાહિયે અર્થાત્ મિશ્વા
કે રૂપ મેં જો અશનાદિ મોજન લાવે ઉસ મેં અચ્છી અચ્છી વસ્તુ કો ળાલે ઓર
ળરાવ ળરાવ કો ફેક દેતો છલકપટાદિ રૂપ માતૃસ્થાન દોષ હોતા હૈ અતઃ
એસા નહીં કરે અપિતુ 'સુઘ્મિ વા દુઘ્મિ વા સવ્વં મુંજે, ન કિંચિ વિ પરિદ્વિજ્ઞા'
સુરમિ યા અસુરમિ જો મી કુછ મિલે ઉસ સમી કો ળાલેના ચાહિયે ઉસ મેં
કુછ મી નહીં ફેકના ચાહિયે, કયોંકિ ઉક્તરીતિ સે ફેકને પર માતૃસ્થાન દોષ
સે સંયમ આત્મવિરાધના હોગી ॥ ૧૮ ॥

સુઘ્મિ મોચ્ચા' સુગન્ધવાળા સુગન્ધવાળા તથા સારા સ્વાદવાળા પદાર્થનો આહાર મળે તે લઈને
'દુઘ્મિ દુઘ્મિ પરિદ્વેદ્' દુર્ગન્ધવાળા આહારનો ત્યાગ કરે તો તેવા સાધુ સાધ્વીને 'માઙ્ગુણં
સંફાસે' છલકપટાદિ રૂપ માતૃસ્થાન દોષ લાગે છે. તેથી 'જો એવં કરેજ્ઞા' એ પ્રમાણે કરવું નહીં.
પરંતુ સુઘ્મિ વા દુઘ્મિ વા' સાફ કે ખરાબ ને કઈ પ્રાપ્ત થાય તે 'સવ્વં મુંજે' સધળું
ઉપયોગમાં લેવું જોઈએ, તેમાથી કોઈપણ દ્રવ્યનો ત્યાગ કરવો ન જોઈએ કેમ કે તેવી રીતે
ત્યાગ કરવાથી માતૃસ્થાન દોષથી સંયમ આત્મ વિરાધના થાય છે. ॥ સૂ. ૧૮ ॥

प्राघूर्णिकाय, यस्मिन् आगते सति परिजनः कर्मकर्तुमादिश्यते स आदेशः प्राघूर्णिक इत्यर्थः तदर्थम् 'उवखड्डेज्जमाणं' उपसंस्क्रियमाणम् पच्यमानम् आहारजातमितिशेषः 'पेहाए' प्रेक्ष्य-दृष्ट्वा 'णो खद्धं खद्धं' नो शीघ्रं शीघ्रम् अति सत्वरम् 'उवसंकमिन्ता' उपसंक्रम्य-समीपं गत्वा 'ओभासिज्जा' अवभाषेत याचेत् 'णन्नत्थ गिलाणणीसाए' नान्यत्रग्लाना निश्चात्, ग्लाना-दिकार्यादन्यत्र न याचेतेत्यर्थः ग्लानाद्यर्थतु कदाचिद् याचनं न दोषः इत्यर्थः ॥ सू० ९७ ॥

मूकम्—से भिक्खू वा भिक्खुणी वा गाहावइकुलं जाव पविट्ठे समणे अण्णतरं भोयणजायं पडिगाहिता, सुब्भि सुब्भि भोच्चा दुब्भि दुब्भि परिट्ठवेइ, माइट्ठाणं संफासे, णो एवं करेज्जा, सुब्भि वा दुब्भि वा सब्बं भुंजे न किञ्चि वि परिट्ठविज्जा ॥ सू० ९८ ॥

छाया—स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा गृहपतिकुलं यावत् प्रविष्टः सन् अन्यतरद् भोजन-जातम् प्रतिगृह्य सुरभि सुरभि भुक्त्वा असुरभि असुरभि परिष्ठापयेद् मातृस्थानं संस्पृशेत्, नो एवं कुर्यात्, सुरभि वा असुरभि वा सर्वं भुञ्जीत न किञ्चिदपि परिष्ठापयेत् ॥ सू० ९८ ॥

टीका—'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' स पूर्वोक्तो संयमवान् भिक्षुवा भिक्षुकी वा 'गाहा-वइकुलं' गृहपतिकुलं-गृहस्थगृहम् 'जाव पविट्ठे समणे' यावत्-पिण्डपातप्रतिज्ञया-भिक्षा खद्धं उवसंकमिन्ता ओभासिज्जा, णन्नत्थ गिलाणणीसाए' अत्यन्त शीघ्र जल्दी से उस के समीप जाकर नहीं याचना करे क्योंकि इस तरह देखकर याचना करने पर संयम आत्म विराधना होगी, किन्तु केवल ग्लान-विमार वगैरह साधु के लिये तो वहाँ पर जाकर याचना करने से भी कोई दोष नहीं होता क्योंकि विमारी वगैरह परिस्थिति वश उक्तरूप से याचना करे तो दोष नहीं होता ऐसा शास्त्र का तथा भगवान् वीतराग महावीर प्रभु का वचन है ॥ ९७ ॥

अब पिण्डैषणा विषय को लक्ष्य करके ही विशेष बात बतलाना चाहते हैं—

टीकार्थ 'भिक्खू वा, भिक्खुणी वा गाहावइ कुलं जाव पविट्ठे समणे' वह पूर्वोक्त भिक्षुक-संयमशील साधु और भिक्षुकी-साध्वी गृहपति-गृहस्थ श्रावक के घर में यावत्-पिण्डपात की प्रतिज्ञा से अर्थात् भिक्षा लेनेकी इच्छा से

उतावण्णथी तेमनी पासे ञ्छने 'ओभासिज्जा' याचना करनी नही. 'णणत्थगिलाणणीसाए' परतु केवण ग्लान-विमार विगेरे साधु भाटे तो त्या ञ्छने याचना करवाभां केध दोष नथी. केम के विमारी विगेरे अवस्थाभा उक्कत रीने याचना करवाभां दोष नथी. तेम शास्त्रनुं तथा वीतराग भगवान् महावीर स्वामीनुं वचन छे. ॥ सू ९७ ॥

इसे पिउँषणुने ञ्छेदेशीने विशेष कथन करे छे.—

टीकार्थ—'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' ते पूर्वोक्त साधु के साध्वी 'गाहावइकुलं जाव' गृहस्थ श्रावकना घरभा यावत् भिक्षादावली धृच्छाधी 'पविट्ठे समणे' प्रवेशीने 'अण्णतरं भोयणजायं' अशनादि ने कंछ आहार द्रव्य 'पडिगाहिता' भणे ते लधने ते पैछी 'सुब्भि

ગ્રહણાર્થમ્ પ્રવિષ્ટઃ સન્ 'અળયરં મોયણજાયં' અન્યતરદ્-અશનાદિ યત્ કિમપિ અન્યતમદ્ મોજનજાતમ્-આહારજાતમ્ 'પહિગાહિત્તા' પ્રતિગૃહ્ય-ગૃહીત્વા તત્ર યદિ 'સુઙ્મિ સુઙ્મિ મોચ્ચા' સુરમિ સુરમિ-સુગન્ધયુક્તમશનાદિકં શુક્ત્વા 'દુઙ્મિ દુઙ્મિ પરિદ્વેદ્ સંફાસે' અસુરમિ અસુરમિ-દુર્ગન્ધયુક્તમશનાદિકં પરિષ્ઠાપયેત્-પરિત્યજેત્ તર્હિ 'માઙ્ઘ્રાણં સંફાસે' માતૃસ્થાનં સંસ્પૃશેત્-માયાછલકપટાદિદોષયુક્તો ભવેત્ તસ્માત્ સંયમાત્મવિરાધનાભયાત્ 'ળો એવં કરિજ્ઞા' નો એવં કુર્યાત્-દુર્ગન્ધમશનાદિકં પરિત્યજ્ય ન સુરમિ યુક્તમેવ શુઙ્ગીત, આપિ તુ 'સુઙ્મિ વા દુઙ્મિ વા' સુરમિર્વા અસુરમિ વા 'સવ્વં શુજે' સવ્વં શુઙ્ગીત 'ળો કિંચિ વિ પરિદ્વિજ્ઞા' નો કિંચિદપિ પરિષ્ઠાપયેત્-પરિત્યજેત્, તથા મક્ષણે માયાછલકપટાદિદોષદુષ્ટત્વેન સંયમાત્મ વિરાધના સ્પાત્ ॥ સૂ. ૧૮ ॥

મૂલમ્-સે મિક્સૂ વા મિક્સુળી વા ગાહાવઙ્કુલં જાવ પવિટ્ટે સમાળે અળયરં વા પાળય જાયં પહિગાહિત્તા પુપ્પં પુપ્પં આસાઙ્ગત્તા કસાયં કસાયં પરિદ્વેદ્, માઙ્ઘ્રાણં સંફાસે, ળો એવં કરિજ્ઞા. પુપ્પં પુપ્પેતિ વા, કસાયં કસાયેત્તિ વા સવ્વમેયં મુંજિજ્ઞા, ળો કિંચિવિ પરિદ્વેજ્ઞા ॥સૂ. ૧૯॥

છાયા-સ મિક્સુર્વા મિક્સુકી વા ગૃહપતિકુલં યાવત્ પ્રવિષ્ટઃ સન્ અન્યતરત્ પાનકજાતમ્ અનુપ્રવિષ્ટ હોકર 'અળયરં મોયણજાયં' અન્યતર-અશનાદિ જો કુછ મી મોજન જાત કો 'પહિગાહિત્તા' લેકર ઉમ્મમેં યદિ 'સુઙ્મિ સુઙ્મિ' મોચ્ચા' સુગન્ધ યુક્ત અશનાદિ કો ખાકર 'દુઙ્મિ દુઙ્મિ પરિદ્વેદ્,' દુર્ગન્ધ યુક્ત અશનાદિ કો કહીં પર ફેક દે તો ઉસ સાધુ કો 'માઙ્ઘ્રાણં સંફાસે' છલકપટાદિ રૂપ માતૃસ્થાન દોષ લોગો, હસલિયે 'ળો એવં કરિજ્ઞા' એસા નહીં કરના ચાહિયે અર્થાત્ મિક્ષા કે રૂપ મેં જો અશનાદિ મોજન લાવે ઉસ મેં અચ્છી અચ્છી વસ્તુ કો ખાલે ઔર ઘરાવ ઘરાવ કો ફેક દેતો છલકપટાદિ રૂપ માતૃસ્થાન દોષ હોતા હૈ અતઃ એસા નહીં કરે અપિતુ 'સુઙ્મિ વા દુઙ્મિ વા સવ્વં શુજે, ન કિંચિ વિ પરિદ્વિજ્ઞા' સુરમિ યા અસુરમિ જો મી કુછ મિલે ઉસ સમી કો ખાલેના ચાહિયે ઉસ મેં કુછ મી નહીં ફેકના ચાહિયે, કયોંકિ ઉત્તરીતિ સે ફેકને પર માતૃસ્થાન દોષ સે સંયમ આત્મવિરાધના હોગી ॥ ૧૮ ॥

સુઙ્મિ મોચ્ચા' સુગધવાળા સુગધવાળા તથા સારા સ્વાદવાળા પદાર્થનો આહાર મળે તે લાધને 'દુઙ્મિ દુઙ્મિ પરિદ્વેદ્' દુર્ગન્ધવાળા આહારનો ત્યાગ કરે તો તેવા સાધુ સાધ્વીને 'માઙ્ઘ્રાણં સંફાસે' છલકપટાદિ રૂપ માતૃસ્થાન દોષ લાગે છે. તેથી 'ળો એવં કરેજ્ઞા' એ પ્રમાણે કરવું નહીં. પરંતુ સુઙ્મિ વા દુઙ્મિ વા' સાદુ કે ખરાબ ને કઈ પ્રાપ્ત થાય તે 'સવ્વં શુજે' સધળું ઉપયોગમાં લેવું જોઈએ, તેમાંથી કાંઈપણ દ્રવ્યને ત્યાગ કરવો ન જોઈએ કેમ કે તેની રીતે ત્યાગ કરવાથી માતૃસ્થાન દોષથી સંયમ આત્મ વિરાધના થાય છે. ॥ સુ. ૧૮ ॥

પ્રતિગૃહ્ય પુષ્પં પુષ્પમ્ આપીય કષાયં કષાયં પરિષ્ઠાપયેત્, માતૃસ્થાનં સંસ્પૃશેત્, નો એવં કુર્યાત્, પુષ્પં પુષ્પિમિતિ વા કષાયં કષાયમિતિ વા સર્વમેતત્ શુદ્ધીત નો કિંચિદપિ પરિષ્ઠાપયેદ્ ॥૧૯૧॥

ટીકા-‘પાનકવિષયમધિકૃત્ય તત્ર વિશેષં વક્તુમાહ-‘સે મિલ્લૂ વા મિલ્લુણી વા’ સ પૂર્વોક્તો મિલ્લૂર્વા મિલ્લુકી વા ‘ગાહાવદ્કુલં’ ગૃહપતિકુલમ્-ગૃહસ્થગૃહમ્ ‘જાવ પવિદ્દે સમાણે’ યાવત્-પિણ્ડપાતપ્રતિજ્ઞયા મિલ્લાભાર્થ પ્રવિષ્ટઃ સન્ ‘અળયરં પાણગજાયં’ અન્યતરદ્ યત્ કિમપિ પાનકજાતમ્-પેયવસ્તુ ‘પઢિગાહિત્તા’ પ્રતિગૃહ્ય-ગૃહીત્વા તત્ર પાનકજાતે પુષ્પં પુષ્પં આસાહ્તા’ પુષ્પં પુષ્પમ્-સુગન્ધવર્ણરસોપેતમ્ આપીય-પીત્વા ‘કસાયં કસાયં પરિદ્વેદ્’ કષાયં કષાયં-કષાયરસોપેતમ્ યદિ પરિષ્ઠાપયેન્-પરિત્યજેત્ તર્હિ ‘માદ્દુણં સંફાસે’ માતૃસ્થાનમ્-માયાછલકપટાદિદોષજાતમ્ સંસ્પૃશેત્, છલકપટાદિદોષયુક્તો ભવેત્ તસ્માત્

અથ પાન વિષય કો લક્ષ્ય કર કુછ વિશેષ વાત વાતલાના ચાહતે હૈં-
ટીકાર્થ-‘સે મિલ્લૂ વા, મિલ્લુણી વા, ગાહવદ્ કુલં જાવ પવિદ્દે સમાણે’ વહ પૂર્વોક્ત મિલ્લુક-સંયમવાન્ સાધુ ઔર મિલ્લુકી-સાધ્વી ગૃહતિ-ગૃહસ્થ શ્રાવક કે ઘર મેં યાવત્-પિણ્ડપાત કી પ્રતિજ્ઞા સે અર્થાત્ મિલ્લાભાની કી આશાસે અનુપ્રવિષ્ટ હોકર ‘અળયરં વા પાણગજાયં પઢિગાહિત્તા’ અન્યતર-કિસી મી એક પાનક જાત-પેય વસ્તુ કો ગ્રહણ કર ‘પુષ્પં પુષ્પં આસાહ્તા’ હસ મેં સે અધિક સુગન્ધિત રસ યુક્ત પેય વસ્તુ કો પીકર અત્યન્ત ‘કસાયં કસાયં’ કષાય કષાયલા રસ યુક્ત પેય વસ્તુ કો યદિ ‘પરિદ્વેદ્’ પેંકદે તો ‘માદ્દુણં સંફાસે’ માતૃ સ્થાન દોષ માયાછલકપટાદિ દોષ લગેગા, હસલિયે ‘જો એવં કરિજ્ઞા’ એસા નહીં કરે આર્થાત્ મિલ્લા કે રૂપ મેં પેય વસ્તુ કો લાકર હનમેં અચ્છા ગન્ધ રસ વર્ગ યુક્ત પેયવસ્તુ કા પાન કરલે ઔર યદિ કષાય રસ યુક્ત પેય વસ્તુ કા પરિત્યાગ કરદે તો સાધુ ઔર સાધ્વી કો માયાછલકપટાદિ દોષ હોને સે સંયમ આત્મ વિરાધના હોગી, કયોંકિ સાધુ કો સંયમ કા પાલન કરના હી મુખ્ય કર્તવ્ય

હવે પાન વિષયના સબધમા ઠંઠક વિશેષ કથન કરે છે.-

ટીકાર્થ-‘સે મિલ્લૂ વા મિલ્લુણી વા તે પૂર્વોક્ત સાધુ કે સાધ્વી ‘ગાહાવદ્કુલં જાવ’ ગૃહસ્થ શ્રાવકના ઘરમાં યાવત્ મિલ્લા મળવાની ઇચ્છાથી ‘પવિદ્દેસમાણે’ પ્રવેશ કરીને ‘અળયર વા પાણગજાયં’ કાંઈ એક પાન પદાર્થને ‘પઢિગાહિત્તા’ અહુણ કરીને તેમાંથી પુષ્પં ‘પુષ્પં આસાહ્તા’ સુગંધ રસવાળા પેય પદાર્થને પોને પીધને તે શિવાયના ‘કસાયં કસાયં પરિદ્વેદ્’ કષાય રસવાળા પેય દ્રવ્યને જો ફેંકી દે તો તેવા સાધુ સાધ્વીને ‘માદ્દુણં સંફાસે’ માયા છલકપટાદિ દોષ લાગે છે. તેથી ‘જો એવં કરિજ્ઞા’ તેથી એ પ્રમાણે કરવું નહીં. અર્થાત્ મિલ્લા રૂપે મળેલ પેય પદાર્થ પૈકી સારા સુગંધદાર કે સ્વાદિષ્ટ રસ યુક્ત પેય વસ્તુનું પાન કરીને બકીના ખાટા તુરા કડવા વિગેરે રસવાળા પદાર્થને ત્યાગ કરવાથી સાધુને માયા છલકપટાદિ દોષ થવાથી સયમ આત્મ વિરાધના થશે, કેમ કે સયમ પાલન એજ

‘ળો ઇવં કરિજ્ઞા’ નો ઇવં કુર્યાત્-કપાયરસોપેતં પાનકં પરિત્યજ્ય નો સુગન્ધવર્ણરસોપેત-
માત્રં પાનકં પિવેત્, તથા સતિ સંયમાત્મવિરાધના સ્યાત્ અપિ ત્ ‘પુષ્કં પુષ્કેતિ વા કસાયં
કસાયેતિ વા’ પુષ્પમ્ પુષ્પમ્ ઇતિ વા સુગન્ધવર્ણરસોપેતં વા, કપાયં કપાયમિતિ વા-કપાય-
રસોપેતશ્ચ પાનક્રુજાતમ્ શુક્તીત-પિવેત્ ‘ળો કિંચિવિપરિટ્વેજ્ઞા’ નો કિંચિદપિ પરિ-
ટ્વાપયેત્-પરિત્યજેત્, તથાસતિ ન માયાછલકપટાદિ માતૃસ્થાનદોષ દુષ્ટત્વેન સંયમાત્મ-
વિરાધના સ્યાદિતિ ॥ સૂ. ૧૧ ॥

મૂલમ્-સે મિક્ષૂ વા મિક્ષુળી વા ગાહાવડ્કુલં જાવ પવિટ્ટે સમાળે
બહુપરિયાવળ્ળાં ભોયળજાયં પડિગાહિત્તા બહવે સાહમ્મિયા તત્થ વસંતિ
સંભોડયા, સમણુળ્ળા અપરિહારિયા, અદૂરગયા તેસિ અળાલોડયા અળા-
મંતિય પરિટ્વેડ, માડ્ડાળં સંપાસે, ળો ઇવં કરેજ્ઞા, સે તમાદાય તત્થ
ગચ્છેજ્ઞા તત્થ ગચ્છિત્તા સે પુઠ્ઠામેવ આલોળ્ળા, આડસંતો સમળા !
ડમે મે અસળં વા, પાળં વા, ળાડમં વા, સાડમં વા બહુપરિયાવળ્ળે,
તં મુંજહ ળળં સે સેવં વયંતં પો વળ્ળા, આડસંતો સમળા ! આહાર-
મેયં અસળં વા પાળં વા ળાડમં વા સાડમં વા જાવડયં જાવડયં પરિ
સડડ તાવડયં તાવડયં મોવળામો વા પાહામો વા, સવ્વમેયં પરિસડડ,
સવ્વમેયં મોવળામો વા સવ્વમેયં પાયામો વા ॥સૂ. ૧૦૦॥

માના જાતા હૈ ઇસલિયે સંયમ-પાલનાર્થ ઉક્તરીતિ સે અચ્છા પેય વસ્તુ કો પીલેના
ઔર ળારાવ પેય વસ્તુ કો ફેક દેના ઠીક નહીં કહા જા સકતા ઇસલિયે ડસે
એસા નહીં કરના ળાહિયે ‘અપિતુ ‘પુષ્કં પુષ્કેતિ વા, કસાયં કસાયેતિ વા
સવ્વ મેયં મુંજિજ્ઞા, ળો કિંચિવિ પરિટ્વેજ્ઞા’ ળાહે વહ પેય સુગન્ધ વર્ણ રસ સે
યુક્ત હો, યા કષાય રસ સે યુક્ત હો સમી કો પીલેના ળાહિયે, ડન મેં સે કુળ
મી ફેકના નહીં ળાહિયે, એસે કરને સે ઉક્ત માયા છલ કપટાદિ માતૃસ્થાન
દોષ નહીં લગને સે સંયમ આત્મ વિરાધના નહીં હોમી ॥ ૧૧ ॥

સાધુવં સુખ્ય કર્તવ્ય મનાય છે, તેથી સયમના રક્ષણુર્થ ઉપરેક્ત પ્રકારે સારી પેય વસ્તુને
ઉપયોગમા લેવી અને ખરામનેા ત્યાગ કરવો યોગ્ય નથી પરંતુ ‘પુષ્કં પુષ્કેતિ વા’ સુગંધિત
પદાર્થ હોય કે ‘કસાયં કસાયેતિ વા’ કષાય રસવાળુ હોય ‘સવ્વમેયં મુંજિજ્ઞા’ તમામનેા
ઉપયોગ કરી લેવો નોંધજો તે પૈરી કશાનેા ત્યાગ કરવો ન નોંધજો સારાનેા ઉપયોગ
કરવોને અન્યનેા ત્યાગ કરવાથી માયા છલકપટાદિ માતૃસ્થાન દોષ લાગે છે. અને
તેમ ન કરવાથી ઉક્ત દોષ ન લગવાથી સયમ આત્મ વિરાધના થતી નથી તેથી તેમ
કરવુ નહીં. ॥ સૂ. ૬૬ ॥

છાયા-સ મિશ્નુર્વા મિશ્નુકી વા ગૃહપતિકુલં યાવત્ પ્રવિષ્ટઃ સન્ બહુપર્યાપન્નં ભોજન-જાતમ્ પ્રતિગૃહ્ય વહવઃ સાધર્મિકાઃ તત્ર વસન્તિ સાંભોગિકાઃ સમનોજ્ઞાઃ અપરિહાર્યાઃ અદૂર-ગતાઃ, તેષામ્ અનાલોચ્ય અનામન્ચ્ય પરિષ્ઠાપયેત્, માતૃસ્થાનં સંસ્પૃશેત્, નો એવં કુર્યાત્, સ તદાદાય તત્ર ગચ્છેત્ તત્ર ગત્વા ચ સ પૂર્વમેવ આલોચયેત્-આયુષ્મન્તઃ । શ્રમણાઃ ! એતદ્ મમ અશનં વા પાનં વા ખાદિમં વા સ્વાદિમં વા બહુપર્યાપન્નં તદ્ શુદ્ધધ્વમ્, તસ્ય ચૈવં વદતઃ પરો વદેત્-આયુષ્મન્તઃ ! શ્રમણા ! આહરઃ ઇષઃ, અશનં વા પાનં વા ખાદિમં વા સ્વાદિમં વા યાવન્માત્રં શક્તુમઃ તાવન્માત્રં ભોક્ષ્યામહે વા, પાસ્યામો વા, સર્વમેતત્ પરિશટતિ સર્વ-મેતત્ ભોક્ષ્યામહે વા પાસ્યામો વા ॥ સૂ. ૧૦૦ ॥

ટીકા-‘પિન્ડેષણાયા અધિકારાદ્ વિશેષં વક્તુમાહ-‘સે મિશ્નુ વા મિશ્નુણી વા’ સ પૂર્વોક્તો સંયમદાન્ મિશ્નુર્વા મિશ્નુકી વા ‘ગાહાવૈકુલં’ ગૃહપતિકુલં-ગૃહસ્થગૃહમ્ ‘જાવ પવિટ્ટે સમાણે’ યાવત્-પિન્ડપાતપ્રતિજ્ઞયા-મિશ્નલાભાર્થે પ્રવિષ્ટઃ સન્ ‘બહુપરિયાવર્ણં’ બહુપર્યા-પન્નમ્-પ્રાપ્તમ્ અત્યધિકમશનાદિકં ‘ભોયણજાયં’ ભોજનજાતમ્, ‘બહુના વા આચાર્યગ્લાન-પ્રાઘૂર્ણકાદીનાં કૃતે લઘ્વમાહારજાતં ‘પિન્ડિગાહિત્તા’ પ્રતિગૃહ્ય-ગૃહીત્વા ‘વહવે સાહમ્મિયા’ વહવઃ અનેકે સાધર્મિકાઃ સમાનધર્મિણઃ ‘તત્થ વસન્તિ’ તત્ર તસ્મિન્ ગ્રામાદૌ ઉપાશ્રયે વા વસન્તિ તદ્વથા-‘સંભોડ્યા’ સાંભોગિકાઃ-સંભોગિનઃ સાધવઃ, ‘સમણુજ્ઞા’ સમનોજ્ઞાઃ સ્વસ-

અવ પિન્ડેષણા કા અધિકાર હોને સે ઉસી કે વિષય મેં કુછ વિશેષ ઘાત ઘતલાના યાહતે હૈં-‘સે મિશ્નુ વા, મિશ્નુણી વા, ગાહાવૈકુલં જાવ પવિટ્ટે સમાણે’

ટીકાર્થ-વહ પૂર્વોક્ત મિશ્નુક-સંયમશીલ સાધુ ઓર મિશ્નુકી-સાધ્વી-ગૃહપતિ ગૃહસ્થ શ્રાવક કે ઘર મેં યાવત્ પિન્ડપાત કી પ્રતિજ્ઞા સે અર્થાત્ મિશ્નુ પ્રાપ્ત કરને કી ઇચ્છા સે અનુપ્રવિષ્ટ હોકર ‘બહુ પરિયાવર્ણં’ વહુત પર્યાપ્ત-અત્યન્ત અધિક, ‘ભોયણજાયં’ ભોજન જાત-અશનાદિ ચતુર્વિધ આહાર જાત કો ‘પિન્ડિગાહિત્તા’ ગ્રહણ કરકે ‘વહવે સાહમ્મિયા તત્થ વસન્તિ’-તત્ર-વહાં પર અર્થાત્ ઉસ ઉપાશ્રય મેં વહુત સે સાધર્મિક-સમાન ધર્મવાલે સાધુ રહતે હૈં-જૈસે કિ-‘સંભોડ્યા’ સંભોગિક-સાંભોગી એવં ‘સમણુજ્ઞા’ સમનોજ્ઞ-અપને સમાન આચાર વાલે તથા ‘અપરિહારિયા’ અપરિહાર્ય-નહાં ત્યાગ કરને યોગ્ય અર્થાત્

પિન્ડેષણાના અધિકાર હોવાથી તેના સંબંધમાં જ કથન કરે છે -

ટીકાર્થ-‘સે મિશ્નુ વા મિશ્નુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સાધુ અથવા સાધ્વી ‘ગાહાવૈકુલ જાવ’ ગૃહસ્થ શ્રાવકના ઘરમાં યાવત્ ભિક્ષા લાભની ક્ષમ્ભાથી ‘પવિટ્ટે સમાણે’ પ્રવેશ કરીને ‘બહુપરિયાવર્ણ ભોયણજાયં’ વધારે પ્રમાણમાં આવેલ આહાર દ્રવ્યને ‘પિન્ડિગાહિત્તા’ અહિયુ કરીને ‘વહવે સાહમ્મિયા’ ઘણા સાધર્મિક સમાન ધર્મવાળા સાધુ ‘તત્થવસન્તિ’ એ ઉપાશ્રયમાં નિવાસ કરે છે જેમ કે ‘સંભોડ્યા’ સાંભોગિક તથા ‘સમણુજ્ઞા’ પોતાના મરખા આચારવાળા સમ-નોજ તથા ‘અપરિહારિયા’ અપરિહાર્ય જેનો ત્યાગ ન થઈ શકે તેવા સાધુ તથા ‘અ-

मानाचारवन्तः 'अपरिहारिया' अपरिहार्याः अत्पाज्या न कथमपित्यक्तुं योग्याः 'अदूरगया'
: अदूरगताः समीपवर्तिनः एतेषु सत्सु अदूरगतेषु 'तेसिं अणालोइया' तेषाम् अनोचयित्वा-
तान् साधर्मिकसांभोगिकप्रभृतीन् अनिवेद्य अनापृच्छ्य 'अणामंते' अनामन्त्य- 'आमन्त्रण-
भक्त्या यदि 'परिट्वेइ' परिष्ठापयेत्-प्रमादितया परित्यजेत् तर्हि 'माःद्वाणं संफासे' मातृ-
स्थानं मायाछलकपटादिदोष न संस्पृशेत् प्रायश्चित्ती स्यत् तस्मात् 'णो एवं करेज्जा' नो
एवं कुर्यात्-अधिकमाहारजातं प्रतिगृह्य साधर्मिकादीन् अनापृच्छ्य न परित्यजेत्, किं कुर्यात्
स इत्याह-'से तमायाए तत्थ गच्छिज्जा' स साधुः तद्-अधिकम् अशनादिकमाहारजातम्
आदाय-गृहीत्वा तत्र-तस्मिन् साधर्मिकादि स्थाने गच्छेत् 'गच्छित्ता' गत्वा-साधर्मिकादि-
समीपं गत्वा 'से पुव्वामेव आलोइज्जा' स साधुः पूर्वमेव आहारात्प्रागेव आलोचयेत्-तान्
साधर्मिकप्रभृतीन् अधिकमाहारजातं प्रदर्शयेत्-आलोचनप्रकारमाह 'आउसंतो समणा !' हे

जिन को किसी भी तरह नहीं छोड़ सकते हैं इस तरह के साधु तथा 'अदूरगया'
अदूरगत-समीप में रहने वाले साधु 'तेसिं अणालोइया' इन सभी साधुओं
के निकट में रहते हुए भी इन सबको पूछे बिना ही और 'अणामंतिया' आम-
न्त्रण-विचार विमर्श किये बिना ही यदि अधिक आहार को 'परिट्वेइ माइ
द्वाणं संफासे' फेक दे तो मातृस्थान-माया छलकपटादि दोष लगने से प्राय-
श्चित्ती होगा, इसलिये 'णो एवं करिज्जा' ऐसा नहीं करना चाहिये अर्थात्
अत्यधिक अशनादि चतुर्विध आहारजात को भिक्षा के रूप में ग्रहण कर पास
में ही रहने वाले साधर्मिक सांभोगिक वगैरह साधुओं को पूछे बिना ही यदि
कहीं पर फेक डाले तो उस साधु को छलकपटादि दोष लगेगा इसलिये उस
अधिक आहार जात को फेंके नहीं, अपितु 'से तमायाए तत्थ गच्छित्ता' वह
साधु उस अधिक भिक्षा को लेकर उन साधर्मिक प्रभृति साधुओं के पास जाकर
'से पुव्वामेव आलोइज्जा' वह साधु उस आहार जात को खाने से पहले ही
उन साधर्मिक वगैरह साधुओं को दिखलावे और कहे कि 'आउसंतो समणा !'

समीपस्थ साधु 'तेसिं अणालोइया' आ साधुणा साधुने पूछया बिना तथा 'अणामंतिया'
विचार विनिमय कर्त्ता बिना वधाराना आहारने ने 'परिट्वेइ' डे'डी दे तो तेम डे'डनारने
'माइद्वाणं संफासे' मायाछलकपटादि दोष लागे छे. तेथी 'णो एवं करिज्जा' तेम करवुं नही.
अर्थात् वधारे पडता आहार द्रव्यने भिक्षा माटे लधने पासे रडेनार साधर्मिक सांभोगिक
विगेरे साधुने पूछया बिना तेना नाश करे तो तेम करनारा साधुने मातृस्थान नामने
दोष लागे छे. तेथी वधाराना पढार्थने डे'डवे नही' परतु 'से तमायाए' ते साधुये अधिक
आहारने लधने 'तत्थगच्छित्ता' ते साधर्मिक विगेरे साधुये पासे लधने 'से पुव्वामेव
आलोइज्जा' पोते आहार दीधा पडेवा न ते साधर्मिक विगेरे साधुयेने ते भतावे अने
डे'डे 'आउसते-समणा' डे आधुभन । भगवन् श्रमधुा 'इमे मे असणं वा पाणं वा
आ० ३३

આયુષ્મન્તઃ ! શ્રમણાઃ ! 'इमे मे अक्षणे वा पाणे वा खाइमे वा साइमे वा' इमानि मे-मया, अशनानि वा पानानि वा खादिमानि वा स्वादिमानि वा 'बहुपरियावण्णे' बहूनि अधिकानि पर्यापन्नानि प्राप्नानि सन्ति, 'तं भुञ्जहणं' तद् अधिकमशनादिकं यूयं भुङ्क्ष्वम्, भोजनं कुरुत, खलु इति वाक्यालंकारे 'से सेवं वयंतं परो वइज्जा' अथ तं भिक्षुकम् एवम्-उत्तरीत्या वदन्तं परः अन्यः कश्चिन् साधर्मिकप्रभृतिः साधुः वदेत्-कथयेत्, किं वदेदित्याह-'आउ-संतो ! समणा !' हे आयुष्मन् ! श्रमण ! 'आहारमेयं' आहारः एषः, एतद् आहारजातम् 'असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' अशनं वा पानं वा खादिमं वा स्वादिमं वा भवतां समुपस्थापितम् 'जावइयं जावइयं परिसरइ' यावन्मात्रं यावन्मात्रं भोक्तुं परिशटति शक्यते-पर्यते, 'तावइयं तावइयं भुक्खामो वा' 'खावन्मात्रं तावन्मात्रं भोक्ष्यामहे वा' 'पाहामो वा' पास्यामो वा 'सव्वमेयं परिसडइ' सर्वं वा यदि एतत्-अशनादिकं परिशटति-उपयुज्यते तर्हि 'सव्वमेयं भुक्खामो वा पाहामो वा' सर्वमेतत्-आहारजातं भोक्ष्यामहे वा पास्यामो वा ॥१००॥

મૂલમ્-સે ભિક્ષૂ વા ભિક્ષુણી વા ગાહાવહિકુલં જાવ પવિટ્ટે સમાણે

हे आयुष्मन् ! भगवन् ! श्रमण ! इमे मे अक्षणे वा पाणे वा, खाइमे वा साइमे वा' ये मेरे अशनादि चतुर्विध आहार जात 'बहुपरियावण्णे, बहुत अधिक आगये हैं इसलिये 'तं भुञ्जहणं' इन सब आहार को आप लोग खाइये, 'से सेवं वयंतं परो वइज्जा-आउसंतो समणा ! आहारमेयं असणं वा पाणं वा खाइमं वा वा साइमं वा जावइयं जावइयं परिसरइ तावइयं भोक्खामो वा पाहामो वा' इस प्रकार कहते हुए उस साधु को दूसरा साधर्मिक साधु कहे कि-हे आयुष्मन् भगवन् ! श्रमण ! इस अत्यधिक अशनादि चतुर्विध आहार जात में जितना हो सकेगा उतना हम लोग खापी लेगे 'सव्वमेयं परिसडइ सव्वमेयं भोक्खामो वा, पाहामो वा' अथवा यदि सभी अशनादि आहार उपयोग में आसकेगा अर्थात् उपयुक्त होगा तो सभी को खापी लेगे इस तरह उस अधिक आहार को सभी साधु खापीले किन्तु फेकें नहीं ॥ १०० ॥

खाइमं वा साइमं वा' આ મને પ્રાપ્ત થયેલ અશનાદિ આહાર દ્રવ્ય 'बहुपरियावण्णे' વધારે પ્રમાણમાં આવી ગયેલ છે તેથી 'तं भुञ्जहणं' આ આહાર દ્રવ્યને આપ ઉપયોગમાં લે। 'से एवंयतं परो वइज्जा' એ પ્રમાણે કહેતા તે સાધુને બીજા સાધર્મિક સાધુ કહે છે-'आउ संते समणा' છે आयुष्मन् શ્રમણ 'आहारमेयं असणं वा पाणं वा खाइम वा साइम वा' આ વધારના અશનાદિ આહારમાંથી 'जावइय जावइयं परिसरइ' જેટલો શક્ય હશે 'तावइय तावइयं' તેટલો 'भोक्खामो वा पाहामो वा' ખાઈશું અને પીઈશું, 'सव्वमेय परिसडइ' અથવા જો સધળો આહાર ઉપયોગમાં આવી જાય તેમ બનશે તો સધળાને 'भोक्खामो वा पाहामो वा' ખાઈ લઈશું અને પીઈ લઈશું આ નીતે બનતા પ્રયાસે સધળા આહાર કે જેથી દ્રવ્યને ખાઈ પીઈ લેવું પરંતુ ફેંકવું નહીં ॥ સૂ. ૧૦૦ ॥

સે જં પુળ એવં જાણિજ્ઞા, અસળં વા પાળં વા શ્વાદિમં વા સાહમં વા
પરં સમુદિસ્સ વહિયા ણીહંડં તં પરેહિં અસમણુનાયં અણિસિટ્ઠં અપ્પા-
સુયં અણેસણિજ્ઞં જાવ ણો પહિગાહિજ્ઞા, તં પરેહિં સસણુન્નાયં સંણિ-
સિટ્ઠં ફાસુયં જાવ લામે સંતે પહિગાહિજ્ઞા ॥સૂ. ૧૦૧॥

છાયા-‘સ ભિક્ષુર્વા ભિક્ષુકી વા ગૃહપતિકુલં યાવત્ પ્રવિષ્ટઃ સન્ સ યદિ પુનરેવં જાની-
યાત્, અશનં વા પાનં વા શ્વાદિમં વા ર્વાદિમં વા પરં સમુદિશ્ય વહિર્નિહંતં તત્ પરૈઃ અસમનુ-
જ્ઞાતમ્ અનિષ્ટદ્રમ્ અપ્રાપ્તુકમ્ અનેષણીયં યાદ્ નો પ્રતિશુક્લીયાત્ તત્ પરૈઃ સમનુજ્ઞાતં સંનિ-
ષ્ટં પ્રાપ્તુકં યાવત્ લામે સતિ પ્રતિશુક્લીયાત્ ॥ સૂ. ૧૦૧ ॥

ટીકા-‘સે ભિક્ષૂ વા ભિક્ષુણી વા’ સ પૂર્વોક્તો સંયમવાન ભિક્ષુર્વા ભિક્ષુકી વા ‘ગાહવહ-
કુલં’ ગૃહપતિકુલમ્-ગૃહસ્થગૃહં ‘જાવ પવિટ્ટે સમાણે’ યાવત્-પિંડપાતપ્રતિજ્ઞા-ભિક્ષાલાભાર્થમ્
પ્રવિષ્ટઃ સન્ ‘સે જં પુળ એવં જાણિજ્ઞા’ સ સંયમવાન ભિક્ષુર્યદિ પુનરેવં-વક્ષ્યમાણરીત્યા જાનીયાત્
‘અસળં વા પાળં વા શ્વાદિમં વા સાહમં વા’ અશનં વા પાનં વા શ્વાદિમં વા ર્વાદિમં વા ચતુ-
ર્વિધમાહારજાતં ‘પરં સમુદિસ્સ’ પરમ્-અન્યં ભાટપ્રશ્રુતિ સમુદિશ્ય ‘વહિયા ણીહંડં’ વહિર્નિહં-

ટીકાર્થ-અથ ભી પિંડેષણા કે વિષય મેં હી કુછ વિશેષ વાત વ્રતલાતે હૈ-
‘સે ભિક્ષૂ વા, ભિક્ષુણી વા, ગાહાવહકુલં જાવ પવિટ્ટે સમાણે સે જં પુળ એવં
જાણિજ્ઞા’ વહ પૂર્વોક્ત ભિક્ષુક-સાધુ ઔર ભિક્ષુકી-સંયમશીલ સાધ્વી, ગૃહસ્થ
શ્રાવક કે ઘર મેં યાવત્-પિંડપાતકી પ્રતિજ્ઞા સે અર્થાત્ ભિક્ષાલાભ કી
આશા સે અનુપ્રવિષ્ટ હોકર વહ સાધુ ઔર સાધ્વી યદિ એસા-વક્ષ્યમાણરૂપ સે
જાનલે કિ-‘અસળં વા, પાળં વા, શ્વાદિમં વા સાહમં વા’ અશનાદિ ચતુર્વિધ
આહાર જાત ‘પરં સમુદિસ્સ’ અન્ય ભાટ વગૈરહ કો ઉદ્દેશ કરકે દેને કે
લિયે ‘વહિયા ણીહંડં’ બાહર લાયા ગયા હૈ કિન્તુ બાહર લાયે ગયે ઉસ ચતુ-
ર્વિધ અશનાદિ આહાર જાત કો ‘પરેહિં અસમણુણાયં’ દેને કે લિયે પર ગૃહસ્થ
શ્રાવક ને અનુમતિ નહીં દી હૈ ઔર ‘અણિસિટ્ઠં’ અપને અધીન મેં હી રક્ષા હૈ

પિંડેષણાના સમ્બંધમાં જ વિશેષ કથન કરે છે -

ટીકાર્થ-‘સે ભિક્ષૂ વા ભિક્ષુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સાધુ અગર સાધ્વી ‘ગાહાવહકુલં
જાવ’ ગૃહસ્થ શ્રાવકના ઘરમાં યાવત્ ભિક્ષાલાભની ઇચ્છાથી ‘પવિટ્ટે સમાણે’ પ્રવેશ કરીને
‘સે જં પુળ એવં જાણિજ્ઞા’ તેમના બાણવામાં એવું આવે કે ‘અસળ વા પાળં વા શ્વાદિમં
વા સાહમ વા’ અશનાદિ ચતુર્વિધ આહાર ‘પરં સમુદિસ્સ’ અન્ય ભાટચારણને ઉદ્દેશીને
‘વહિયા ણીહંડં’ તેમને આપવા બહાર લાવવામાં આવેલ છે તં પરેહિં અસમણુણાયં પરંતુ
બહાર લાવેલ ચતુર્વિધ આહાર ભત આપવા માટે પર-ગૃહસ્થ શ્રાવકે અનુમતિ આપેલ
નથી. તથા ‘અણિસિટ્ઠં’ પોતાના અધિકારમાં જ રાખેલ છે અર્થાત્ ખીબને આપેલ નથી

तम् वहिरानीतम् वर्तते किन्तु 'तं परेहिं असमणुन्नायं' तत्-वहिरानीतम् अशनादिकं परैः-
 अन्यैः गृहस्थैः यदि असमनुज्ञातं-नानुमतम्, अणिसिद्धं अनिसृष्टम्-स्वाधीनी कृतं न
 पराधीनीकृतम् 'वर्तते तर्हि 'अप्फासुयं' अप्रासुकम् सचित्तम् 'अणेसणिज्जं' अनेषणीयम्-
 आधाकर्मादिदोषयुक्तम् 'जाव' यावत्-मन्यमानो ज्ञात्वा लाभे सति 'णो पडिगाहिज्जा' नो
 प्रतिगृह्णीयात्, तथाविधाहारजातस्य गृहस्थैरननुमतत्वेन अनिसृष्टत्वेन च सचित्ताधाकर्मादि-
 दोषदुष्टत्वात् तद्ग्रहणे संयमविराधना स्यात्, परन्तु 'तं परेहिं समणुन्नायं' तत्-तथाविध-
 माहारजातम् परैः गृहस्थैः समनुज्ञातम् 'सणिसिद्धं' सन्निसृष्टम् तदधीनीकृतम् तर्हि 'फासुयं'
 प्रासुकम् अचित्तम् 'जाव' यावत् एषणीयम्-आधाकर्मादिदोषरहितं मन्यमानः ज्ञात्वा 'लाभे
 संते' लाभे सति 'पडिगाहिज्जा' प्रतिगृह्णीयात्, आधाकर्मादिदोषरहितत्वात् ॥ सू० १०१ ॥

अर्थात् दूसरे के अधीन में नहीं किया है तो इस प्रकार के स्वाधीन कृत अशना-
 दि आहार जात को 'अप्फासुयं' अप्रासुक सचित्त समझकर और 'अणेसणिज्जं
 जाव' अनेषणीय-आधाकर्मादि दोष से युक्त यावत्-मानते हुए साधु और
 साध्वी मिलने पर भी 'णो पडिगाहिज्जा' नहीं ग्रहण करे क्योंकि इस तरह के
 आहार को गृहस्थ आवाकों ने देने के लिये अनुमति नहीं देने से और अपने
 ही अधीन में रखने से सचित्त आधाकर्मादि दोष युक्त होने के कारण उस को
 लेने पर संयम आत्म विराधना होगी किन्तु 'तं परेहिं समणुन्नायं सणिसिद्धं
 फासुयं जाव लाभे संते पडिगाहिज्जा' यदि तथाविध-अशनादि चतुर्विध
 आहार जात को देने के लिये गृहस्थ आवाकों ने अनुमति देदी है और दूसरे के
 अधीन में भी कर दिया है तो इस तरह के अशनादि आहार जात को प्रासुक
 अचित्त तथा यावत् एषणीय-आधाकर्मादि दोषों से रहित मान कर मिलने पर
 ले लेना चाहिये क्योंकि आधाकर्मादि दोषों से रहित है इसलिये इस प्रकार का
 आवाकों से अनुमत और पराधीनी कृत अशनादि चतुर्विध आहार जात को
 मिलने पर लेने से संयम आत्म विराधना नहीं होगी ॥ १०१ ॥

तो आवा प्रकारना स्वाधीनी कृत अशनादि आहार जातने 'अप्फासुयं' अप्रासुक तथा अणे-
 सणिज्जं अनेषणीय आधाकर्मादि दोषवाणो यावत् भानीने साधु अने साध्वीअ तेवो
 आहार भणे तो पण तेने ग्रहण करवो नही. कारण के आवा आहारने ग्रहस्थ आपवा अनु-
 मति न आपेक्ष होवाथी अने पोताने आधीन राणेश होवाथी अप्रासुकादि दोष युक्त होवाने
 कारणे तेने देवाथी सयम आत्म विराधना थाय छे. परंतु 'तं परेहिं समणुन्नायं' ने
 तेवो आहार आपवा माटे गृहस्थ अनुमति आपी होय अने सनिसिद्धं अन्यना अधिन
 पणामा करैल होय तो ते आहार फासुयं जाव' अचित्त तथा यावत् एषणीय आधा-
 कर्मादि दोषथी रहित भानीने 'लाभे संते पडिगाहिज्जा' प्राप्त थाय तो ते स्वाकारी देवो.
 केम के सचित्तादि दोष रहित होवाथी तेवी रीते श्रावकअने अनुमत करैल तथा पराधीनि कृत
 अशनादि आहार जातने प्राप्त यतां ते देवाथी सयम आत्म विराधना थती नथी. ॥सू. १०१॥

मूलम्-एस खलु तस्स भिक्खुस्स भिक्खुणीए वा सामग्गियं
त्तिवेमि ॥सू० १०२॥ ॥नवमोद्देशो समतो ॥

छाया-एतत् खलु तस्य भिक्षुकस्य भिक्षुक्या वा सामग्र्यम् इति ब्रवीमि । सू० १०२॥
टीका-‘नवमोद्देशवक्तव्यता उपसंहारमाह-‘एस खलु तस्स भिक्खुस्स’ एतत् खलु
पिण्डैषणाविषयकसंयम नियमपालनं तस्य पूर्वोक्तस्य संयमवान्भिक्षुकस्य ‘भिक्खुणीए वा’
भिक्षुक्या वा ‘सामग्गियं’ सामग्र्यम् समग्रता साधुभावस्य सम्पूर्णता वर्तते साधुत्वं सम्पन्नं
भवतीति ब्रवीमि उपदिशामि इति भगवान् महावीर आह ॥सू० १०२॥ नवमोद्देशः समाप्तः
दशमोद्देशः प्रारभ्यते

मूयम्-से एगइओ साहारणं वा पिंडवायं पडिगाहिता, से साह-
म्मिण् अणापुच्छित्ता जस्स जस्स इच्छइ तस्स तस्स खद्धं खद्धं दलयइ,
माइट्ठाणं संफासे, णो एवं करेज्जा, से तमायाए तत्थ गच्छेज्जा, तत्थ
गच्छित्ता पुब्बामेव आलोएज्जा आउसंतो ! समणा ! संति मम पुरे-
संथुया वा पच्छा संथुया वा, तं जहा-आयरिण वा, उवज्झाए वा,
पवित्ती वा, थेरे वा, गणी वा, गणहरे वा, गणावच्छेइए वा, अवियाइं
एएसिं खद्धं खद्धं दाहामि से एवं वयंतं परो वएज्जा, कामं खलु आउसो

टीकार्थ-अब इस नवम उद्देशक की वक्तव्यता का अन्त में उपसंहार करते
हुए कहते हैं-‘एस खलु तस्स भिक्खुस्स, भिक्खुणीए वा सामग्गियं त्तिवेमि’
यह पिण्डैषणा विषयक संयम नियमका पालन करना ही उस पूर्वोक्त भिक्षुक
भाव साधु और भिक्षुकी-संयमशील साध्वी का सामग्र्य समग्रता साधु भाव
की सम्पूर्णता समझनी चाहिये अर्थात् नियम पूर्वक पिण्डैषणा विषय संयम का
पालन करना ही साधु की समाचारी है ऐसा वीर भगवान् महावीर स्वामी
कहते हैं इसलिये साधु और साध्वी संयम का अच्छी तरह पालन करे ॥ १०२ ॥
नवन उद्देशक की हिन्दी टीका समाप्त हुई ।

हुये आ नवमा उद्देशाना कथनना उपसंहार करतां कहे छे -

टीकार्थ-‘एस खलु तस्स भिक्खुस्स भिक्खुणीए वा’ आ पि उषण्ण विषयक संयम नियमनु’
पालन करवु ओज्ज ओ पूर्वोक्त साधु अने साध्वीनु ‘सामग्गियं त्तिवेमि’ सामग्र्य-साधु
भावनी समग्रता समझनी अर्थात् नियम पूर्वक पि उषण्ण संयमधी संयमनु पालन करवु’
ओज्ज साधुनी समाचारी छे. ओम वीर भगवान् महावीर स्वामी कहे छे तेथी साधु
साध्वीओ संयमनु अदायर पावन करवु ॥ सू १०२ ॥

॥ नवमा उद्देशक समाप्त ॥

તમ્ વહિરાનીતમ્ વર્તતે કિન્તુ 'તં પરેહિં અસમણુન્નાયં' તત્-વહિરાનીતમ્ અશનાદિકં પરૈઃ-
અન્યૈઃ ગૃહસ્થૈઃ યદિ અસમણુજ્ઞાતં-નાનુમતમ્, અણિસિદ્ધં' અનિસૃષ્ટમ્-સ્વાધીની કૃતં ન
પરાધીનીકૃતમ્ 'વર્તતે તર્હિં 'અપ્પાસુયં' અપ્રાસુકમ્ સચિત્તમ્ 'અણેસણિજ્જં' અણેષણીયમ્-
આધાકર્માદિદોષયુક્તમ્ 'જાવ' યાવદ્-મન્યમાનો જ્ઞાત્વા લાભે સતિ 'ળો પઢિગાહિજ્જા' નો
પ્રતિગૃહ્ણીયાત્, તથાવિધાહારજાતસ્ય ગૃહસ્થૈરનનુમતત્ત્વેન અનિસૃષ્ટત્વેન ચ સચિત્તાધાકર્માદિ-
દોષદુષ્ટત્વાત્ તદ્ગ્રહણે સંયમવિરાધના સ્યાત્, પરન્તુ 'તં પરેહિં સમણુન્નાયં' તત્-તથાવિધ-
માહારજાતમ્ પરૈઃ ગૃહસ્થૈઃ સમણુજ્ઞાતમ્ 'સંણિસિદ્ધં' સન્નિસૃષ્ટમ્ તદધીનીકૃતમ્ તર્હિં 'પાસુયં'
પ્રાસુકમ્ અચિત્તમ્ 'જાવ' યાવત્ ણેષણીયમ્-આધાકર્માદિદોષરહિતં મન્યમાનઃ જ્ઞાત્વા 'લાભે
સંતે' લાભે સતિ 'પઢિગાહિજ્જા' પ્રતિગૃહ્ણીયાત્, આધાકર્માદિદોષરહિતત્વાત્ ॥ સૂ. ૧૦૧ ॥

અર્થાત્ દૂસરે કે અધીન મેં નહીં કિયા હૈ તો હસ પ્રકાર કે સ્વાધીન કૃત અશના-
દિ આહાર જાત કો 'અપ્પાસુયં' અપ્રાસુક સચિત્ત સમજ્ઞકર ઓર 'અણેસણિજ્જં
જાવ' અણેષણીય-આધાકર્માદિ દોષ સે યુક્ત યાવત્-માનતે હુએ સાધુ ઓર
સાધ્વી મિલને પર ઓ 'ળો પઢિગાહિજ્જા' નહીં ગ્રહણ કરે ક્યોંકિ હસ તરહ કે
આહાર કો ગૃહસ્થ શ્રાવકોં ને દેને કે લિયે અનુમતિ નહીં દેને સે ઓર અપને
હી અધીન મેં રલ્ખને સે સચિત્ત આધાકર્માદિ દોષ યુક્ત હોને કે કારણ ઉસ કો
લેને પર સંયમ આત્મ વિરાધના હોગી કિન્તુ 'તં પરેહિં સમણુન્નાયં સંણિસિદ્ધં
પાસુયં જાવ લાભે સંતે પઢિગાહિજ્જા' યદિ તથાવિધ-અશનાદિ ચતુર્વિધ
આહાર જાત કો દેને કે લિયે ગૃહસ્થ શ્રાવકોં ને અનુમતિ દેદી હૈ ઓર દૂસરે કે
અધીન મેં ઓ કર દિયા હૈ તો હસ તરહ કે અશનાદિ આહાર જાત કો પ્રાસુક
અચિત્ત તથા યાવત્ ણેષણીય-આધાકર્માદિ દોષોં સે રહિત માન કર મિલને પર
લે લેના ચાહિયે ક્યોંકિ આધાકર્માદિ દોષોં સે રહિત હૈ હસલિયે હસ પ્રકાર કા
શ્રાવકોં સે અનુમત ઓર પરાધીની કૃત અશનાદિ ચતુર્વિધ આહાર જાત કો
મિલને પર લેને સે સંયમ આત્મ વિરાધના નહીં હોગી ॥ ૧૦૧ ॥

તો આવા પ્રકારના સ્વાધીની કૃત અશનાદિ આહાર જાતને 'અપ્પાસુયં' અપ્રાસુક તથા અણે-
સણિજ્જં' અણેષણીય આધાકર્માદિ દોષવાળો યાવત્ માનીને સાધુ અને સાધ્વીએ તેવો
આહાર મળે તો પણ તેને ગ્રહણ કરવો નહીં. કારણ કે આવા આહારને ગ્રહસ્થે આપવા અનુ-
મતિ ન આપેલ હોવાથી અને પોતાને અધીન રાખેલ હોવાથી અપ્રાસુકાદિ દોષ યુક્ત હોવાને
કારણે તેને લેવાથી સંયમ આત્મ વિરાધના થાય છે. પરંતુ 'તં પરેહિં સમણુન્નાયં' એ
તેવો આહાર આપવા માટે ગૃહસ્થે અનુમતિ આપી હોય અને સંનિસિદ્ધં' અન્યના અધિન
પણામાં કરેલ હોય તો તે આહાર પાસુયં જાવ' અચિત્ત તથા યાવત્ ણેષણીય આધા-
કર્માદિ દોષથી રહિત માનીને 'લાભે સંતે પઢિગાહિજ્જા' પ્રાપ્ત થાય તો તે સ્વીકારી લેવો.
કેમ કે સચિત્તાદિ દોષ રહિત હોવાથી તેવી રીતે શ્રાવકોએ અનુમત કરેલ તથા પરાધીન કૃત
અશનાદિ આહાર જાતને પ્રાપ્ત થતા તે લેવાથી સંયમ આત્મ વિરાધના થતી નથી. ॥ સૂ. ૧૦ ॥

मूलम्-एस खलु तस्स भिक्खुस्स भिक्खुणीए वा सामग्गियं
त्तिवेमि ॥सू० १०२॥ ॥नवमोद्देशो समतो ॥

छाया-एतत् खलु तस्य भिक्षुकस्य भिक्षुच्या वा सामग्र्यम् इति त्रयीभि । सू० १०२॥

टीका-‘नवमोद्देशवक्तव्यता गुपसंहारनाद-‘एस खलु तस्स भिक्खुस्स’ एतत् खलु
पिण्डैषणाविषयकसंयम नियमपालन तस्य पूर्वोक्तस्य संयमवान्भिक्षुकस्य ‘भिक्खुणीए वा’
भिक्षुच्या वा ‘सामग्गियं’ सामग्र्यम् समग्रता साधुभावस्य सम्पूर्णता वर्तते साधुत्वं सम्पन्नं
भवतीति त्रयीभि उपदिशामि इति भगवान् महावीर आह ॥सू० १०२॥ नवमोद्देशः समाप्तः
दशमोद्देशः प्रारभ्यते

सूम्-से एगइओ साहारणं वा पिंडवायं पडिगाहिता, से साह-
म्मिअ अणापुच्छित्ता जरस्स जरस्स इच्छइ तस्स तस्स खद्धं खद्धं दलयइ,
माइट्ठाणं संफासे, णो एवं करेज्जा, से तमायाए तत्थ गच्छेज्जा, तत्थ
गच्छित्ता पुठ्ठामेव आलोएज्जा आउसंतो ! समणा ! संति मम पुरे-
संथुया वा पच्छा संथुया वा, तं जहा-आयरिए वा, उवज्झाए वा,
पवित्ती वा, थेरे वा, गणी वा, गणहरे वा, गणावच्छेइए वा, अवियाइं
एएसिं खद्धं खद्धं दाहामि से एवं वयंतं परो वएज्जा, कामं खलु आउसो

टीकार्थ-अब इस नवम उद्देशक की वक्तव्यता का अन्त में उपसंहार करते
हुए कहते हैं-‘एस खलु तस्स भिक्खुस्स, भिक्खुणीए वा सामग्गियं त्तिवेमि’
यह पिण्डैषणा विषयक संयम नियमका पालन करना ही उस पूर्वोक्त भिक्षुक
भाव साधु और भिक्षुकी-संयमशील साध्वी का सामग्र्य समग्रता साधु भाव
की सम्पूर्णता समझनी चाहिये अर्थात् नियम पूर्वक पिण्डैषणा विषय संयम का
पालन करना ही साधु की समाचारी है ऐसा वीर भगवान् महावीर व्याधी
कहते हैं इसलिये साधु और साध्वी संयम का अच्छी तरह पालन करे ॥ १०२ ॥
नवम उद्देशक की हिन्दी टीका समाप्त हुई ।

इये आ नवमा उद्देशाना कथनना उपसंहार करतां कहे छे.-

टीकार्थ-‘एस खलु तस्स भिक्खुस्स भिक्खुणीए वा’ आ पि णेण्ण विषयक संयम नियमनु’
पालन करवुं ओअ ओ पूर्वोक्त साधु अने साध्वीतु ‘सामग्गियं त्तिवेमि’ सामग्र्य-साधु
भावनी समग्रता समझनी अर्थात् नियम पूर्वक पिण्डैषणा मगधी संयमनु’ पालन करवुं
ओअ साधुनी समाचारी छे. ओअ वीर भगवान् महावीर व्याधी कहे छे. तेधी साधु
साध्वीओ संयमनु अरोअर पालन करवुं ॥ सू. १०२ ॥

॥ नवमो उद्देशक समाप्त ॥

अहा पज्जत्तं गिसिराहि जावइयं जावइयं परो वयइ तावइयं तावइयं
गिसिरेज्जा, सव्वमेयं परो वयइ सव्वमेयं गिसिरेज्जा । सू० १०३॥

छाया-स एकतरः साधारणं वा पिण्डपातम् प्रतिगृह्य स साधर्मिकान् अनापृच्छ्य यं यम्
इच्छति तस्मै तस्मै अधिकम् अधिकम् ददाति, मातृस्थानं संपृशेत्, नो एवं कुर्यात्, स
तमादाय तत्र गच्छेत्, तत्र गत्वा पूर्वमेव आलोचयेत्-आयुष्मन्तः ! श्रमणा ! सन्ति मम
पुरासंस्तुता वा पश्चात्संस्तुता वा, तद्यथा-आचार्यो वा, उपाध्यायो वा, प्रवर्ती वा, स्थविरो
वा, गणी वा गणधरो वा, गणावच्छेदको वा, अपि च एतेभ्यः प्रभूतं प्रभूतम् दास्यामि
अथ तम् एवं वदन्तं परो वदेत्, कामं खलु आयुष्मन् ! यथा प्राप्तं निसृज, यावत् यावत् परो
वदेत् तावत् तावत् निसृजेत्, सर्वमेतत् परो वदेत् सर्वमेतत् निसृजेत् ॥ सू० १०३ ॥

टीका-‘नवमोद्देशके पिण्डग्रहणप्रकारः प्रतिपादितः एतस्मिन् दशमोद्देशके साधारणादि
भिक्षाप्राप्तौ सत्यां साधुकर्तव्यता मुपदिशन्नाह-‘से एगइओ’ स-पूर्वोक्तो भावभिक्षुः एकतरः
कश्चित् ‘साधारणं वा पिण्डपातं पडिगाहिता’ साधारणं बहुसाधुजनसाधारणम् पिण्डपातम्-
अशनादिकम् आहारजातम् प्रतिगृह्य ‘से साहम्मिए अणापुच्छित्ता’ स संयमवान् भिक्षुः साध-
र्मिकान् स्वसमानधर्मिणः साधून् अनापृच्छ्य-पृच्छामकृत्वा अनामन्त्र्य ‘जस्स जस्स इच्छइ’
यं यं साधुम् इच्छति यदि यस्मै यस्मै रोचते ‘तस्स तस्स खद्धं खद्धं दलयइ’ तस्मै तस्मै

अब दशमोद्देशक की हिन्दी टीका आरम्भ की जानी है-

इस से पहले नवम उद्देशक में पिण्ड ग्रहण प्रकार बतलाया गया है अब
इस दशम उद्देशक में बहुत साधु जन साधारण भिक्षा प्राप्त होने पर साधु की
कर्तव्यता बतलाते हैं-

टीकार्थ-‘से एगइओ साधारणं वा पिण्डपातं पडिगाहिता’ वह पूर्वोक्त कोई
एकतर साधु अनेक साधु जन साधारण के लिये पिण्डपात-अशनादि चतुर्विध
आहार जान लेकर ‘से साहम्मिए अणापुच्छित्ता’ वह साधु साधर्मिक स्वस-
मान धर्मवाले साधुओं को पूछे बिनाही अर्थात् विचार विमर्श किये बिना ही
‘जस्स जस्स इच्छइ’ जिस जिस साधु को अपना इष्टमित्र समझकर ‘तस्स तस्स’

इसमो उद्देशो

आ पडेला नवमां उद्देशामा पिउअडणु प्रकार पतायवमां आवेला छे हवे आ
इशमा उद्देशामा धणु ओवा साधु जनाने योग्य शिक्षा प्राप्त थाय त्यारे साधुना कर्तव्यहु
कथन करे छे.-

टीकार्थ-‘से एगइओ’ ते पूर्वाहुत ओठ साधु ‘साधारणं वा पिण्डपातं पडिगाहिता’ धणु
साधुजनाने थाय तेवु अर्थात् णहुजन साधारण ओवा अशनादि आर प्रकरना आहार
जतने लउने ते साधु ‘से साहम्मिए अणापुच्छित्ता’ साधर्मिक साधुजनाने पूछथा बिना न
अर्थात् ओठमीमनी साथे परामर्श कथा बिना न ‘जस्स जस्स इच्छइ’ ने ने साधुजनाने

साधवे प्रभूतं प्रभूतम्-अधिकमधिकं ददाति प्रयच्छति तर्हि 'माइट्टाणं संफासे' मातृस्थानम्-
माया छलकपटादिदोषं संस्पृशेत् प्रायश्चित्ती स्यात् तस्मात् 'णो एवं करेज्जा' नो एवम्
कुर्यात्-सर्वसाधुजनसाधारणं पिण्डपातं न केवलं कतिपयइष्ट साधुजनेभ्य एव दद्यात्, अपितु
किं कुर्यात् तदाह-'से तमायाए तत्थ गच्छिज्जा' स भावसाधुः तत् सर्वसाधुजनसाधारणम्
आहारजातम् आदाय-गृहीत्वा तत्र-सर्वग धुजनसमीपे गच्छेत् 'तत्थ गच्छिता' तत्र-सर्व-
साधुजनसमीपे गत्वा 'एवं वइज्जा' एवम्-वक्ष्यमाणरीत्या वदेत्, कया रीत्या वा किं वदे-
त्तदाह-'आउसंतो ! समाणा !' आयुष्मन्तः ! श्रमगाः ! 'संति मम पुरे संधुया' सन्ति मम
पुरासंस्तुताः पूर्वपरिचिताः वा 'पच्छासंधुए' पश्चात् संस्तुताः-पश्चात् परिनिताः वा सन्ति

उनको यदि 'खट्ठं खट्ठं दलयइ' अधिक अधिक अशनादि चतुर्विध आहार
देना है तो उस साधु को 'माइट्टाणं संफासे' मातृस्थान स्पर्श दोष होगा अर्थात्
माया छलकपटादि दोष लगेगा, इसलिये ऐसा नहीं करना चाहिये, एतावता
जिस जिस साधु को चाहता है उस उस साधु को यदि अधिक अधिक अशनादि
आहार देता है तो माया छलकपटादि मातृस्थान दोष होगा अतः अपने इष्टमित्र
साधु को अधिक अशनादि आहार नहीं दे क्योंकि सब साधु जन साधारण
को देने के लिये प्राप्त अशनादि आहार केवल अपने ही इष्ट मित्र को देने से
संयम आत्म विराधना होगी किन्तु 'से तमायाए तत्थ गच्छिज्जा' वह साधु उस
सर्व साधु जन साधारण को देने के लिये प्राप्त अशनादि आहार जात को लेकर
उस सभी साधु के पास जाय 'तत्थ गच्छिता' वहाँ जा कर 'एवं वइज्जा' इस
प्रकार कहे कि 'आउसंतो समाणा' हे आयुष्मन् ! भगवन् ! श्रमण ! 'संति मम
पुरेसंधुया वा' इन साधुओं में मरे पूर्व परिचित तथा 'पच्छासंधुया वा' पश्चात्

पोते छिछे अर्थात् छष्ट मित्र समझे 'तस्स तस्स खट्ठं खट्ठं दलयइ' तेमने अधिक अधिक अश-
नादि चतुर्विध आहार आपे तोने साधुने 'माइट्टाणं संफासे' मातृस्थान स्पर्श दोष लागे
छे, अर्थात् माया छलकपट नामने दोष लागे छे तेथी 'णो एवं करेज्जा' ये प्रभवे छेरु
नहीं. साराश आ कथनने छे छे के-के के साधुओने पोताना मणता वडा भानीने
पोते आडे छे ते ते साधुने जे वधारे वधारे अशनादि आहार आपे तो तेवा साधुने
माया छलकपटादि दोष लागे छे तेथी पोताना छष्टमित्र साधुने वधारे अशनादि आहार
आपवे नही केम के भधा ज साधुओने सरणी रीते आपवे प्राप्त थयेल अशनादि
आहार केवण पोताने इच्छि कर छष्टमित्रने आपवाथी संयम आत्म विराधना लागे छे,
परंतु 'से तमायाए तत्थ गच्छिज्जा' ते साधुओ सर्व साधुजनेने आपवाने प्राप्त थयेल अश-
नादि आहार नतने लधने छे सधणा साधुओनी पासे जपुं अने 'तत्थ गच्छिता' त्या जध
ने 'एवं वइज्जा' ये रीते कहेपु के-'आउसंतो समाणा' आयुष्मन् ! भगवन् ! श्रमण ! आ साधु
ओभा 'संति मम पुरेसंधुया वा'भारा पूर्व परिचित तथा 'पच्छासंधुया वा' पश्चात् परिचित धरु।

परिचित बहुत से साधु हैं 'तं जहा-आयरिए वा, उवज्झाए वा, पविस्तीवा, थेरे वा, गणी वा, गणहरे व, गणावच्छेइए वा, अविघाइं एएसिं खद्धं खद्ध दाहामि' जैसे कि-आचार्य-अनुयोगधर, एवं उपाध्याय अग्न्या क, तथा प्रवर्ती-यथा संभव साधुओं की वैयावृत्ति-सेवा वगैरह का प्रवर्तक एवं स्थविर अत्यन्त प्रतिष्ठित साधु विशेष जो कि संयम का पालन करने में दुःखी होने वाले श्रमणों को संयम पालन में स्थिर करते हैं उन को स्थविर कहे जाते हैं अथवा गणी-गच्छ का अधिपति, या गणधर-आचार्य सदृश, जोकि गुरु की आज्ञा से साधुगण को साथ लेकर पृथक् विहार करने वाले होते हैं उन को गणधर कहा करते हैं एवं गणावच्छेदक-गणकार्य का चिन्तक, इतने हमारे परिचित हैं इसलिये इन सब को आप की आज्ञा-अनुज्ञा से मैं पुष्कल-अधिक अशनादि चतुर्विध आहार जात देना चाहता हूं ऐसा वह साधु उपर्युक्त आचार्य वगैरह को उद्देश कर उन सभी साधु मण्डल को कहे 'से सेवं वधंतं परो वइज्जा-कामं खलु आउसो ! अहापज्जतं णिसिराहि' बाद में उस में उक्त-

સાધુઓ છે 'તં જહા' જેમ કે 'આચરિણ વા' આચાર્ય 'સવજ્ઞાણ વા' તથા ઉપાધ્યાય અર્થાત્ અધ્યાપક તથા 'પવિત્રી વા' પ્રવર્તી—યથાસભવ સાધુઓની સેવા વિગેરેના પ્રવર્તક તથા 'ચેરે વા' સ્થવિર અત્યંત પ્રતિષ્ઠિત સાધુ વિશેષ કે જે સંયમના પાલન કરવામાં હુ.ખી થનારા શ્રમભૂને સયમ પાલનમાં સ્થિર કરે છે. તેમને સ્થવિર કહેવામાં આવે અથવા 'ગળી વા' ગચ્છના અધિપતિ અથવા 'ગળહરે વા' ગણધર આચાર્યની સરખા જેઓ ગુરૂની આજ્ઞાથી સાધુગણને સાથે લઈને જુગે વિહાર કરનારા હોય છે. તેમને ગણધર કહેવાય છે 'ગળા વચ્છેઈ વા' ગણાવચ્છેઈક અર્થાત્ ગણકાર્યના નિચારક આટલા મારા પરિચિત છે તેથી આ 'અવિચાઈં અપસિં સ્વઠં સ્વઠં ઢાહામિ' બધને આપની સમ્મતિથી હું અધિક અશનાદિ ચતુર્વિધ આહાર ભત આપવા ઇચ્છું છું. એ રીતે તે સાધુ ઉપરોક્ત આચાર્ય વિગેરેને ઉદ્દેશીને એ સઘળા સાધુ મંડળને કહે 'સે સેવંવચંતં પરો વદ્વજ્ઞા' એ રીતે કહેતા એવા એ સાધુને સાધુ મંડળના મુખ્ય આચાર્યાદિકહે કે 'કામં સ્વલુ આવસો અહાપજ્જતં ણિસિરાહિ' હે

‘कामं खलु आउसो ! आहापज्जतं णिसिराहि’ कामं खलु यथेच्छम्, आयुष्मन् ! यथा पर्याप्तम् निसृज-देहि, इत्येवंरीत्या ‘जावइयं जावइयं परो वदइ’ यावन्मात्रं यावन्मात्रम् अशनादिकं दातुं परः आचार्यादि वदेत् ‘तावइयं तौवइयं’ निसिरिज्जा’ तावन्मात्रं तावन्मात्रमेव अशनादिकं पूर्वोक्तेभ्यः इष्टेभ्यः निसृजेत्-दद्यात् यदि तु ‘सव्वमेयं परो वयट’ सर्वमेव अशनादिकं दातुं परः आचार्यादिः वदेत् तर्हि ‘सव्वमेयं णिसिरिज्जा’ सर्वमेव अशनादिकं निसृजेत्-दद्यात्, आचार्यादीनां सर्वदानानुज्ञया सर्वदद्यादित्यर्थः ॥ सू० १०३ ॥

मूलम्-से एगइओ सणुन्नं भोयणजायं पडिगाहिता पंतेण भोयणेण पलिच्छाएति मामेयं दाइयं संतं, ददट्ठणं सयमायए, आयरिए वा उवज्झाए वा पविन्ती वा, थेरे वा जाव गणावच्छेइए वा. णो खलु मे कस्स वि किंचि दायठ्वं सिया माइट्ठाणं संफासे, णो एवं करेज्जा, से

रीति से कहते हुए उस साधु को पर साधु मण्डल का प्रधान आचार्यादि कहे कि हे आयुष्मन् ! साधु आप अपने इच्छानुसार यथा पर्याप्त यथेष्ट अशनादि आहार दे सकते हो, इस प्रकार कहने पर ‘जावइयं जावइयं परो वदइ, तावइयं तावइयं निसिरिज्जा’ यावन्मात्रं यावन्मात्र-जितना जितना अशनादि आहार को देने के लिये, पर प्रधान आचार्यादि कहे तावन्मात्र-तावन्मात्र-उतना ही अशनादि आहार उपर्युक्त अपने पूर्वपरिचित इष्ट साधुओं को दे, ‘सव्वमेव परो वयट, सव्वमेयं णिसिरिज्जा’ यदि सभी आहार को देने के लिये प्रधान आचार्यादि कहे तो सभी अशनादि आहार को दे दे अर्थात् प्रधानाचार्य वगैरह की ऐसी आज्ञा हो की उन पूर्व परिचित साधुओं को सभी अशनादि आहार जात दे दो तो वह साधु सभी अशनादि चतुर्विध आहार जात उन पूर्व परिचित साधुओं को दे देवे ॥ १०३ ॥

आयुष्मन् साधु आप तमारी इच्छा प्रमाणे यथा पर्याप्त अशनादि आहार आपी शके छे. अर्थात् तमारी इच्छा प्रमाणे तेओने आप आपो आ रीते छे त्थारे ‘जावइयं जावइयं परो वदइ’ जेट्ठो जेट्ठो अशनादि आहार तेमने आपवा प्रधान आचार्यादि छे ‘तावइयं तावइयं निसिरिज्जा’ तेट्ठो तेट्ठो अशनादि आहार उपर्युक्त पोताना पूर्वपरिचित इष्ट साधुओने आपवे. ‘सव्वमेव परो वयट सव्वमेयं णिसिरिज्जा’ जे अधो जे आहार आपवा प्रधान आचार्यादि छे तो सधणो आहार आपी हेवे अर्थात् प्रधानाचार्य विगेरेनी ओवी आज्ञा होयके जे पूर्व परिचित साधुओने सधणो अशनादि आहार जात आपी हो तो ते साधुओ सधणो आहार जे पूर्व परिचित साधुओने आपी हेवे ॥ सू. १०३ ॥

તમાયાણ તત્થ ગચ્છેજ્ઞા, તત્થ ગચ્છિત્તા પુઠ્ઠામેવ ઉત્તાણણ હત્થે પઙ્ક-
ગ્ગહં કદ્દુદ્ધં સ્વલ્લુ ત્તિ આલોણ્ણજ્ઞા, ણો કિંચિવિ ણિગૂહેજ્ઞા ॥૧૦૪॥

છાયા-સ એકતરઃ મનોજ્ઞં ભોજનજાતં પ્રતિગૃહ્ય પ્રાન્તેન ભોજનેન પ્રતિચ્છાદયતિ, મા-
મેયં દર્શિતં સત્ દૃષ્ટ્વા સ્વયમ્ આદઘાત્, આચાર્યો વા ઉપાધ્યાયો વા પ્રવર્તી વા સ્થવિરો
વા યાવદ્ ગળાવચ્છેદકો વા, સ્વલ્લુ કસ્યાપિ કિંચિદપિ દાતવ્ય સ્યાત્, માતૃસ્થાનં સંસ્પૃશેત,
નો એવં કુર્યાત્, સ તદાદાય તત્ર ગચ્છેત્, તત્ર ગત્વા પૂર્વમેવ ઉત્તાને હસ્તે પ્રતિગ્રહં કૃત્વા હં
સ્વલ્લુ હં સ્વલ્લુ ઇતિ આલોચયેત્. નો કિંચિદપિ નિગૂહેત ॥ સૂ. ૧૦૪ ॥

ટીકા-સાધુભિઃ સાધ્વીભિશ્ચ માયાછલકપટાદિકં ન કદાપિ કર્તવ્યમિતિ પ્રતિપાદયિ-
તુમાહ-‘સે ઇગ્ગહો’ સ પૂર્વોક્તો ભાવમિશ્નુઃ એકતરઃ કશ્ચિત્ ‘મણુન્નં ભોયણજાયં’ મનોજ્ઞમ્
સરસં સ્વાદિષ્ટં ભોજનજાતમ્ અશનાદિકમાહારજાતમ્ ‘પઙ્કિગાહિત્તા’ પ્રતિગૃહ્ય-ગૃહીત્વા ‘પંતેણ
ભોયણેણ’ પ્રાન્તેન-નીરસેન ભોજનેન ‘પલિચ્છાદિતિ’ પ્રતિચ્છાદયતિ-આચ્છાદયતિ આચ્છાદ્ય
યદિ વક્ષ્યમાણરીત્યા કથયતિ-‘મામેયં દાહ્યં સંતં’ મા ન સ્વલ્લુ મેયમ્-આહારજાતમ્ મયા-
દર્શિતં સત્ આચાર્યાદિભ્યો દાતવ્યં વર્તેતે અપિતુ ‘દદ્દુદ્ધં સયમાયણ’ દૃષ્ટ્વા સ્વલ્લુ સ્વયમ્ આદ-
ઘાત્, ગૃહીયાત્ તદાહ-‘આયરિણ વા’ આચાર્યો વા અનુયોગધરઃ ‘ઉવ્વજ્ઞાણ વા’ ઉપાધ્યાયો

ટીકાર્થ-અબ સાધુ ઓર સાધ્વી કો છલકપટાદિક કમી મો નહીં કરના
ચાહિયે યહ વતલાતે હૈ-

‘સે ઇગ્ગહો મણુન્નં ભોયણજાયં પઙ્કિગાહિત્તા, પંતેણ ભોયણેણ પલિચ્છા-
યેતિ’ વહ પૂર્વોક્ત એકતર કોઈ એક સાધુ મનોજ્ઞ-સરસ સ્વાદિષ્ટ યોજન જાત
અશનાદિ ચતુર્વિધ આહાર જાત કો ગ્રહણ કર યદિ પ્રાન્ત અર્થાત્ નીરસ ભોજન
સે ઉસ કો આચ્છાદિત કર-ઢાંક કર એસા વક્ષ્યમાણ રીતિ સે કહે કિ-મામેયં
દાહ્યં સંતં, દદ્દુદ્ધં સયમાયણ’ હસ આહાર જાત કો મેં આચાર્ય વગેરહ કો દિસ-
લાકર નહીં દૂગા ક્યોંકિ યહ ભોજન વહુત નીરસ અર્થાત્ સ્વરાવ હૈ ઇસલિયે
આચાર્યાદિ કો દેના ઠીક નહીં હૈ અપિતુ દેસકર સ્વયં લે લેવે, આચાર્યાદિ કા
નામ લેકર વતલાતે હૈ-‘આયરિણ વા ઉવ્વજ્ઞાણ વા, પવિત્તી વા, થેરે વા, જાવ
ગળાવચ્છેદક વા, ણો સ્વલ્લુ કસસવિ કિંચિવિ દાયવ્વં સિયા’ ચાહે આચાર્ય

હવે સાધુ અને સાધ્વીએ છળકપટાદિ કરવાના નિષેધનું કથન સૂત્રકાર કરે છે -

ટીકાર્થ-‘સે ઇગ્ગહો’ તે પૂર્વોક્ત એક સાધુ ‘મણુન્નં ભોયણજાય’ મનોજ્ઞ સ્વાદિષ્ટ
અશનાદિ ચતુર્વિધ આહાર જાતને ‘પઙ્કિગાહિત્તા’ ગૃહ્ય કરીને ‘પંતેણ ભોયણેણ’ ને પ્રાન્ત
અર્થાત્ નિરસભોજનથી ‘પલિચ્છતિ’ તેને ઢાંકીને એવું કહે કે-‘મામેય દાહ્યં સંતં’ આ
આહાર જાત હું આચાર્ય વિગેરેને ખતાવીને આપીશ નહીં કેમ કે આ આહાર બિલકુલ
નિરસ અને ખરાબ છે તેથી ‘દદ્દુદ્ધં સયમાયણ’ આચાર્યાદિ સ્વયં તે એકને લઈ લે આચાર્યા-
દિના નામ નિર્દેશ કરીને ખતાવે છે ‘આયરિણ વા’ આચાર્ય દોષ કે ‘ઉવ્વજ્ઞાણ વા’ અધ્યા-

વા અધ્યાપકઃ 'પવિત્રી વા' પ્રાર્થી વા વૈયાદૃત્યાદૌ સાધુનાં પ્રવર્તકઃ થેરે વા' સ્થવિરો વા-
સંયમપાલને વિપીદતાં સાધુનાં સ્થિરીકારકઃ, 'જાવ' યાવત્-ગણી વા ગણધરો વા 'ગણા-
વચ્છેદ્દ વા' ગણાવચ્છેદકો વા-ગચ્છકાર્યચિન્તકો વા ભવતુ 'જા ચલુ મે વસસવિ' નો
ચલુ મે મમ કસ્યાપિ આચાર્યસ્ય વા ઉપાધ્યાયસ્ય વા યાવત્ ગણાવચ્છેદકસ્ય વા 'કિંચિવિ
દાયવં સિયા' કિંચિદપિ આહારજાતં દાતવ્યં સ્યાત્, કેભ્યઃ અપિ આચાર્યાદિભ્યઃ કિંચિ-
દપિ નીરસમ્ અશનાદિકં મયા ન દાતવ્યં વર્તતે' इति कृत्वा यदि स्वयमेव सर्वमद्यात् तर्हि
'माइद्वाणं संफासे' માતૃસ્થાનમ્-માયાછલકપટાદિદોષાન્ સંસ્પૃશેત્-પ્રાયશ્ચિત્તી સ્યાત્, તસ્માદ્
'જો એવં કરેજ્જા' નો એવં કુર્યાત્-મનોજ્ઞં સ્વાદિષ્ટ મશનાદિકં નીરસેન ભોજનેન આચ્છાદ્ય ન
સર્વં સ્વયમેવ શુક્તીત, કિં કુર્યાદિત્યાહ-'સે તમાયાપ' સ સાધુઃ તદ્-સ્વાદિષ્ટમાહારજાતમ્

અનુયોગધર હોં યા ઉપાધ્યાય-અધ્યાપક હોં યા પ્રવર્તી-વૈયાદૃત્તિ સેવા વગૈરહ
કે લિયે સાધુઓં કા પ્રવર્તક હોં, યા સ્થવિર હોં યા યાવત્-ગણી યા ગણધર હોં
અથવા ગણાવચ્છેદક હોં અર્થાત્ ગણકાર્ય કા ચિન્તક હાં, ઇનમેં કિસી કો ભી
કુછ ભી નીરસ અશનાદિ મેં નહીં દૂગા ચાહે આચાર્ય હી ક્યોં નહીં હોં, યા
ઉપાધ્યાય હી ક્યોં નહીં હોં, હસી પ્રકાર યાવત્-પ્રવર્તી હી ક્યોં નહીં હો, અથવા
સ્થવિર હી ક્યોં નહીં હોં, એવં ગણી હી ક્યોં નહીં હોં, તથા ગણધર હી
ક્યોં નહીં હોં, યા ગણાવચ્છેદક હી ક્યોં નહીં હોં, એસા છલકપટ પૂર્વક કહ
કર સ્વયં સમી મનોજ્ઞ સરસ સ્વાદિષ્ટ ભોજન જાત કો વહ સાધુ ચાલે તો
ઉસ સાધુ કો 'માइद्वाणं संफासे, જો એવં કરેજ્જા' માતૃસ્થાન-છલકપટાદિ દોષ
હોગા, હસલિયે એસા નહીં કરે અર્થાત્ અચ્છા સરસ મનોજ્ઞ સ્વાદિષ્ટ ભોજન
જાત કો નીરસ ભોજન સે ઢાંકકર ઉન સાધુ મળડલ કો દિખલાયે વિના હી
સ્વયં યદી વહ સાધુ ત્વા જાય તો છલકપટાદિ રૂપ માતૃસ્થાન દોષ લગને સે
પ્રાયશ્ચિત્ત લોગેગા અતઃ ઉક્તરીતિ સે છલકપટકર સ્વયં નહીં ચાના ચાહિયે

પક ઉપાધ્યાય હોય અથવા 'પવિત્રી વા' પ્રવર્તિ સેવા વૈયાદૃત્તિ માટે સાધુઓના પ્રવર્તક
હોય અથવા 'થેરે વા' સ્થવિર હોય યાવત્ ગણી હોય કે ગણધર હોય અથવા 'ગણાવચ્છેદ્દ
વા' ગણાવચ્છેદક હોય અર્થાત્ ગણકાર્યના ચિન્તક હોય આ પૈકી કોઈને કોઈપણ પ્રકારનું
નીરસ અશનાદિક હું આપીશ નહીં આ રીતે છળકપટ પૂર્વક કહીને પોતે જ એ સરસ
સ્વાદિષ્ટ આહાર ખાઈ લે એ સાધુને 'માइद्वाणं संफासे' માતૃસ્થાન છળકપટાદિ દોષ લાગે
છે તેથી 'જો એવં કરેજ્જા' આ રીતે છળકપટવાળો વ્યવહાર કરવો નહીં અર્થાત્ સારા
સરસ મનોજ્ઞ સ્વાદિષ્ટ આહાર ખાતને નીરસ એવા અનિચ્છનીય આહારથી ઠંડીને એ
સાધુ સમુદાયને ખતાવ્યા વગર જ એ સ્વયં તે સાધુ ખાઈ લે તો તે સાધુને છળ-
કપટાદિ માતૃસ્થાન દોષ લાગવાથી પ્રાયશ્ચિત્ત લાગે છે તેથી ઉક્ત પ્રકારથી છળકપટ કરીને
પોતે આહાર લેવો ન બોધાયે. પરંતુ 'સે તમાયાપ' એ પૂર્વોક્ત સાધુએ પ્રકારના સ્વાદિ-

आदाय-गृहीत्वा 'तत्थ गच्छेज्जा' तत्र-आचार्यादि समीपे गच्छेत्, 'तत्थ गच्छित्ता' तत्र-आचार्यादिनिकटे गत्वा 'पुब्बामेव उत्ताणए हत्थे' पूर्वमेव-भोजनात्प्रागेव उत्ताने हस्ते 'पडिग्गहं कट्ठु' प्रतिग्रहसू-भोजन-भोजनसहितं पात्रम् कृत्वा 'इमं खलु इमं खलु त्ति ओलोइज्जा' इदं खलु आहारजातम् इदं खलु आहारजातं वर्तते इति रीत्या यथाऽवस्थितमेव आलोचयेत्-दर्शयेत् 'णो किंचिवि णिगूहेज्जा' नो किमपि आहारजातं निगूहेत्-गोपयेत् आच्छादयेदिति ॥१०४॥

मूलम्-से एगइओ अण्णयरं भोयणजायं पडिगाहित्ता, भइयं भइयं भोच्चा दिवन्नं विरसमाहरइ, माइट्ठाणं संफासे, णो एवं करेज्जा ॥१०५॥

छाया-स एकतरः अन्यतरद् भोजनजातं प्रतिगृह्य भद्रकं भद्रकं भुक्त्वा विवर्णं विरसम् आहरति मातृस्थानं संस्पृशेत्, नो एवं कुर्यात् ॥ सू० १०५ ॥

टीका-प्रकारान्तरेण मातृस्थानभूत मायाछलकपटादि प्रतिषेधमाह-'से एगइओ' स-

अपितु 'से तमायाए तत्थ गच्छेज्जा' वह पूर्वोक्त साधु उस स्वादिष्ट आहार जात को लेकर वहां पर आचार्य वगैरह साधु मण्डल के निकट चला जाय और 'तत्थ गच्छित्ता पुब्बामेव' वहां जाकर भोजन करने से पहले ही 'उत्ताणए हत्थे' उत्तान हरत में 'पडिग्गहं कट्ठु' भोजन सहित पात्र को रखकर 'इमं खलु इमं खलुत्ति' यह सभी आहार जात है' ऐसा बारं बार उस आहार जात को यथाऽवस्थित रूप में ही जैसा हो वैसा ही 'आलाएज्जा' दिखलावे, उस में कुछ भी 'णो किंचिवि णिगूहेज्जा' आहार को नहीं छिपावे अर्थात् उस अशनादि चतुर्विध आहार जात में से थोडा भी स्वादिष्ट आहार को नीरस आहार से नहीं ढाके अपितु सभी को को दिखलावे ऐसा करने पर उस साधुको छल कपटादि रूप मातृस्थान दोष नहीं होता ॥ १०४ ॥

टीकार्थ-अब दूसरे ढंग से माया छलकपटादि रूप मातृस्थान दोष का निषेध करते हैं-'से एगइओ अण्णयरं भोयणजायं पडिगाहित्ता' वह पूर्वोक्त

७८ आहारने लधने 'तत्थ गच्छेज्जा' आचार्य विगेरे साधु समुदायणी पासे जणुं अने 'तत्थ गच्छित्ता' त्या जधने 'पुब्बामेव' पोते आहार लीधा पडेवां ज 'उत्ताणए हत्थे' उत्तान हाथमां 'पडिग्गहं कट्ठु' होअनवाणा पात्रने लधने 'इमं खलु इमं खलुत्ति आलोपज्ज' आ सधणे आहार छे अेम क्खी ते पधा आहार नतने यथावस्थित रीते जेवेो हाथ तेवेो अतावे 'णो किंचिवि णिगूहेज्जा' तेमाथी क्खं पणु पढार्थ छुपाववेो नही' अर्थात् अे अशनादि चतुर्विध आहार नतमाथी थे हापणु स्वादिष्ट आहारने निरस आहारथी ढाकथा वगर पधा जेवेो हाथ तेवेो आहार अतावे अेम करवाथी ते साधुने छणकपटादिद्वय मातृ स्थान दोष लागतो नथी. ॥ सू. १०४ ॥

इवे पीन प्रकारथी माया छणकपटादि मातृस्थान दोषने निषेध करता अत्रकार कडे छे.-

टीकार्थ-'से एगइओ ते पूर्वोक्त अेक साधु 'अण्णयरं भोयणजायं पडिगाहित्ता' जे

पूर्वोक्तो भासभिधुः एकतरः कश्चित् साधुः 'भण्यं भोयण जायं' 'अन्यतरद्-यत् किमपि भोजनजातम् 'पडिगाहिता' प्रतिगृह्य गृहीत्वा तत्र पर्यटन्नेव 'भदयं भदयं भोच्चा' भद्रकं भद्रकम् सुस्वादुमनोज्ञं भोजनजातं भुक्त्वा 'विवर्णं विरसमाहरइ' विवर्णम्-अभद्रकम्, विरसम् अस्वादिष्टम् अशनादिकमाहारजातम् आहरति-उपाश्रये यदि समानयति तर्हि 'माइद्वानं संफासे' मातृस्थानम्-मायाछलकपटादिदोषान् संस्पृशेत्-प्रायश्चित्ती स्यात् तस्मात् 'णो एवं करेज्जा' नो एव कुर्यात् पर्यटन्नेव सुस्वादुभुक्त्वा विरसमाहारजातम् उपाश्रये नानये दिति, तथासति छलकपटादि मातृस्थान संस्पृशेन संयम.त्मविराधना स्यादिति भावः । सू० १०५॥

मूलम्-से भिक्खू वा भिक्खुणी वा गाहावइकुलं जाव पविट्ठे समाणे से जं पुण एवं जाणिज्जा, अंतरुच्छियं वा, उच्छुगंडियं वा, उच्छुचोयगं वा, उच्छुमेरगं वा, उच्छुलालगं वा, उच्छुडालगं वा, सिंबलिं वा, सिंबल थालगं वा, अस्सि खलु पडिग्गहियंसि अप्पे सिध्दा भोयणजाए, बहु उज्झिय धम्मिए, तहप्पगारं अंतरुच्छियं, उच्छुगंडियं, उच्छुचोयगं

एकतर कोई एक साधु अन्यतर जो कुछ भी भोजन जात को ग्रहण करे उस में भदयं भदयं भोच्चा' भद्रक-भद्रक-अच्छा अच्छा सुस्वादु भोजन जातको खाकर यदि 'विवर्णं विरसमाहरइ' विवर्ण अस्वादिष्ट भोजन जात को उपाश्रय में लावे तो मातृस्थान दोष लगेगा इसलिये 'णो एवं करिज्जा' ऐसा नहीं करना चाहिये क्योंकि यदि वह साधु स्वादिष्ट भोजन को स्वयं खाकर खट्टा विरस आहार जात को दूसरे साधु के लिये उपाश्रय में ले जाता है उक्तरीति से माया छलकपटादि रूप मातृस्थान दोष होने से प्रायश्चित्त करना पड़ेगा, अतः स्वादिष्ट भोजन को केवल स्वयं अकेला ही नहीं खाव अपितु दूसरे साधु को भी दे एवं अस्वादिष्ट भोजन भी केवल अन्य साधु को ही नहीं दे अपितु स्वयं भी ले, तब उक्त दोष नहीं होगा ॥ १०५ ॥

हां भोजन प्राप्त थाय तेने अहण्ठ करीने तेमाथी 'भदयं भदयं भोच्चा' तेमाथी सारा सारा स्वादवाणा आहार जातने भांधने 'विवर्णं विरसमाहरइ' जे भराग निरस स्वाद वगरना भोजन जातने उपाश्रयमा लावे तो 'माइद्वानं संफासे' मातृस्थान दोष लागे छे तेथी 'मा एवं करेज्जा' या रीते करवु नही केम के जे ते साधु स्वादिष्ट आहारने पोते भांधने निरस जे स्वाद आहार जातने पीज साधुयो माटे उपाश्रयमा लावे ते उक्त प्रकारथी तेने माया छलकपटादि रूप मातृस्थान दोष लागवाथी प्रायश्चित्त करवु पडे छे. तेथी स्वादिष्ट आहारने केवण पोते न जेकलाये न जावे परतु पीज साधुजने पणु आपवे. तथा अस्वादिष्ट आहार पणु जेथी पीजजोने न आपता पोते पणु देवे तेथी उक्त दोष लागतो नथी. ॥ सू. १०५ ॥

આદાય-ગૃહીત્વા 'તત્થ ગચ્છેજ્જા' તત્ત્ર-આચાર્યાદિ સમીપે ગચ્છેત્ત, 'તત્થ ગચ્છિત્તા' તત્ત્ર-આચાર્યાદિનિકટે ગત્વા 'પુવ્વામેવ ઉત્તાણપ્પ હત્થે' પૂર્વમેવ-ભોજનાત્પ્રાગેવ ઉત્તાને હસ્તે 'પઢિગ્ગહં કટ્ટુ' પ્રતિગ્રહણ-ભોજન-ભોજનસહિતં પાત્રમ્ કૃત્વા 'ઇમં खलु इमं खलु त्ति ओलोइज्જા' इदं खलु आहारजातम् इदं खलु आहारजातं वर्तते इति रीत्या यथाऽवस्थितमेव आलोचयेत्-दर्शयेत् 'णो किंचिवि णिगूहेज्जા' नो किमपि आहारजातं निगूहेत्-गोपयेत् आच्छादयेदिति ॥ १०४ ॥

મૂલમ્-સે એગ્ગહો અણ્ણયરં ભોયણજાયં પઢિગાહિત્તા, ભદ્દયં ભદ્દયં ભોઞ્ઞા વિવન્નં વિરસમાહરહ, માઢ્ઢાપાં સંફાસે, ણો એવં કરેજ્જા ॥ ૧૦૫ ॥

હાયા-સ એકતરઃ અન્યતરદ્ ભોજનજાતં પ્રતિગૃહ્ય ભદ્રકં ભદ્રકં શુક્ત્વા વિવર્ણં વિરસમ્ આહરતિ માતૃસ્થાનં સંસ્પૃશેત્, નો એવં કુર્યાત્ ॥ સૂ ૧૦૫ ॥

ટીકા-પ્રકારાન્તરેણ માતૃસ્થાનભૂત માયાછલકપટાદિ પ્રતિષેધમાહ-'સે એગ્ગહો' સ-

અપિતુ 'સે તમાયાપ્પ તત્થ ગચ્છેજ્જા' વહ પૂર્વોક્ત સાધુ ઉસ સ્વાદિષ્ટ આહાર જાત કો લેકર વહાં પર આચાર્ય વગૈરહ સાધુ મળ્ડલ કે નિકટ ચલા જાય ઓર 'તત્થ ગચ્છિત્તા પુવ્વામેવ' વહાં જાકર ભોજન કરને સે પહેલે હી 'ઉત્તાણપ્પ હત્થે' ઉત્તાન હરત મેં 'પઢિગ્ગહં કટ્ટુ' ભોજન સહિત પાત્ર કો રખકર 'ઇમં खलु इमं खलु त्ति' यह सभी आहार जात है' ऐसा वारं वार उस आहार जात को यथाऽवस्थित रूप में ही जैसा हो वैसा ही 'आलाएज्ज' दिखलावे, उस में कुछ भी 'णो किंचिवि णिगूहेज्ज' आहार को नहीं छिपावे अर्थात् उस अशनादि चतुर्विध आहार जात में से थोडा भी स्वादिष्ट आहार को नीरस आहार से नहीं ढाके अपितु सभी को को दिखलावे ऐसा करने पर उस साधुको छल रूपटादि रूप मातृस्थान दोष नहीं होता ॥ १०४ ॥

ટીકાર્થ-અવ દુસરે ઢંગ સે માયા છલકપટાદિ રૂપ માતૃસ્થાન દોષ કા નિષેધ કરતે હેં-'સે એગ્ગહો અણ્ણયરં ભોયણજાયં પઢિગાહિત્તા' વહ પૂર્વોક્ત

૪૮ આહારને લઇને 'તત્થ ગચ્છેજ્જા' આચાર્ય વિગેરે સાધુ સમુદાયની પાસે જવુ અને 'તત્થ ગચ્છિત્તા' ત્યા જઇને 'પુવ્વામેવ' પોતે આહાર લીધા પહેલા જ 'ઉત્તાણપ્પ હત્થે' ઉત્તાન હાથમાં 'પઢિગ્ગહં કટ્ટુ' લોજનવાળા પાત્રને લઇને 'ઇમં खलु इमं खलु त्ति ओलोइज्ज' આ સઘળો આહાર છે એમ કહી તે બધા આહાર ભાતને યથાવસ્થિત રીતે જેવો હોય તેવો બતાવે 'ણો કિંચિવિ ણિગૂહેજ્જા' તેમાથી કંઈ પણ પદાર્થ છુપાવેલો નહીં અર્થાત્ એ અશનાદિ ચતુર્વિધ આહાર ભાતમાથી થેડાપણુ સ્વાદિષ્ટ આહારને નિરસ આહારથી ઢાકયા વગર બધો જેવો હોય તેવો આહાર બતાવે એમ કરવાથી તે સાધુને છળકપટાદિરૂપ માતૃસ્થાન દોષ લાગતો નથી. ॥ સૂ ૧૦૪ ॥

હવે બીજા પ્રકારથી માયા છળકપટાદિ માતૃસ્થાન દોષનો નિષેધ કરતા ચૂત્રકાર કહે છે.-

ટીકાર્થ-'સે એગ્ગહો તે પૂર્વોક્ત એક સાધુ 'અણ્ણયરં ભોયણજાયં પઢિગાહિત્તા' જે

पूर्वोक्तो भावमिच्छुः एकतरः कश्चित् साधुः 'अण्यतरं भोयण नायं' 'अन्यतरद्-यत् किमपि भोजनजातम् 'पडिगाहिता' प्रतिगृह्य गृहीत्वा तत्र पर्यटन्नेव 'भदयं भदयं भोच्चा' भद्रकं भद्रकम् सुस्वादुमनोज्ञं भोजनजातं भुक्त्वा 'विवर्णं विरसमाहरइ' विवर्णम्-अभद्रकम्, विरसम् अस्वादिष्टम् अज्ञानादिकमाहारजातम् आहरति-उपाश्रये यदि समानयति तर्हि 'माइट्टाणं संकासे' मातृस्थानम्-मायाछलकपटादिदोषान् संस्पृशेत्-प्रायश्चित्ती स्यात् तस्मात् 'णो एवं करेज्जा' नो एव कुर्यात् पर्यटन्नेव सुस्वादुभुक्त्वा विरसमाहारजातम् उपाश्रये नानये दिति, तथासति छलकपटादि मातृस्थान संस्पृशेन संयमस्मविराधना स्यादिति भावः । सू० १०५॥

मूलम्-से भिक्खू वा भिक्खुणी वा गाहावडकुलं जाव पविट्ठे समाणे से जं पुण एवं जाणिज्जा, अंतरुच्छियं वा, उच्छुगंडियं वा, उच्छुचोयगं वा, उच्छुमेरगं वा, उच्छुलालगं वा, उच्छुडालगं वा, सिंबलि वा, सिंबल थालगं वा, अस्सि खल्ल पडिग्गहियंसि अप्पे सिधा भोयणजाए, बहु उज्झिप धम्मिए, तहप्पगारं अंतरुच्छियं, उच्छुगंडियं, उच्छुचोयगं

एकतर कोई एक साधु अन्यतर जो कुछ भी भोजन जात को ग्रहण करे उस में भदयं भदयं भोच्चा' भद्रक-भद्रक-अच्छा अच्छा सुस्वादु भोजन जातको खाकर यदि 'विवर्णं विरसमाहरइ' विवर्ण अस्वादिष्ट भोजन जात को उपाश्रय में लावे तो मातृस्थान दोष लगेगा इसलिये 'णो एवं करिज्जा' ऐसा नहीं करना चाहिये क्योंकि यदि वह साधु स्वादिष्ट भोजन को स्वयं खाकर खट्टा विरस आहार जात को दूसरे साधु के लिये उपाश्रय में ले जाता है उत्तरीति से माया छलकपटादि रूप मातृस्थान दोष होने से प्रायश्चित्त करना पड़ेगा, अतः स्वादिष्ट भोजन को केवल स्वयं अकेला ही नहीं खाये अपितु दूसरे साधु को भी दे एवं अस्वादिष्ट भोजन भी केवल अन्य साधु को ही नहीं दे अपितु स्वयं भी ले, तब उक्त दोष नहीं होगा ॥ १०५ ॥

अथ भोजन प्राप्त थाय तेने अक्षय करीने तेमाथी 'भदयं भदयं भोच्चा' तेमाथी सारा सारा स्वादवाणा आहार जातने भाधने 'विवर्णं विरसमाहरइ' जे अराग निरस स्वाद वगरना भोजन जातने उपाश्रयमा लावे ते 'माइट्टाणं संकासे' मातृस्थान दोष लागे छे, तेथी 'मा एवं करेज्जा आ रीते करवु नही केम के जे ते साधु स्वादिष्ट आहारने पोते भाधने निरस जे स्वाद आहार जातने पीला साधुजो माटे उपाश्रयमा लावे ते उक्त प्रकारथी तेने माया छलकपटादि रूप मातृस्थान दोष लागवाथी प्रायश्चित्त करवु पडे छे, तेथी स्वादिष्ट आहारने केवण पोते जे अकेलाजे न जाये परंतु पीला साधुजोने पणु आपवे, तथा अस्वादिष्ट आहार पणु जये पीलाजोने न आपता पोते पणु देवे तेथी उक्त दोष लागतो नथी, ॥ सू. १०५ ॥

उच्छुमेरगं जाव सिबलीथालगं वा अप्फासुयं जाव लाभे संते णो पडिगाहिज्जा ॥सू० १०६॥

छाया-स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा गृहपतिकुलं यावत् प्रविष्टः सन् स यदि पुनरेवं जानीयात्-अन्तरिक्षुकं वा, इक्षुगण्डिका वा, इक्षुचोयकं वा इक्षुमेरुकं वा, इक्षुशालकं वा, इक्षुडालकं वा, सिबलि वा सिबलस्थालकं वा अस्मिन् खलु प्रतिग्रहे अल्पे भोजनजाते बहू-ज्जितधर्मके तथाप्रकारम् अन्तरिक्षुकम् इक्षुगण्डिकाम्, इक्षुचोयकम् इक्षुमेरुकम् यावत् सिबली स्थालकम् अप्राप्तकं यावत् लाभे सति नो प्रतिगृहीयात् ॥ सू० १०६ ॥

टीका-पिण्डैयणामधिकृत्य इक्षुदण्डादिनिषेधं वक्तुमाह-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ स पूर्वोक्तो संयमवान् भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा ‘गाहावइकुलं’ गृहपतिकुलम्-गृहस्थगृहम् ‘जाव पविट्ठे समाणे’ यावत्-पिण्डपातप्रतिज्ञया-भिक्षालाभार्थं प्रविष्टः सन् ‘से जं पुण एवं जाणिज्जा’ स भिक्षुः यदि पुनरेवं वक्ष्यमाणरीत्या जानीयात् तद्यथा ‘अंतरुच्छियं’ अन्तरिक्षुकम् वा इक्षुपर्वमध्यम् वा ‘उच्छुगंडियं वा’ इक्षुगण्डिकां वा त्वचारहित सपर्वेक्षुखण्डं वा ‘उच्छुचोयगं वा’ इक्षुच्योतकं वा रसरहितेक्षु त्वचा वा ‘उच्छुमेरगं वा’ इक्षुमेरुकं वा

टीकार्थ-पिण्डैयणा को ही लक्ष्यकर इक्षु ‘शेडी’ दण्ड वगैरह का प्रतिषेध करते हैं-‘से भिक्खू वा, भिक्खुणी वा, गाहावइ कुलं जाव-पविट्ठे समाणे से जं पुण एवं जाणिज्जा’ स-वह पूर्वोक्त भिक्षुक-भाव साधु और भिक्षुकी-भाव साध्वी गृहपति-गृहस्थ श्रावक के घर में यावत्-पिण्डपात की प्रतिज्ञा से अर्थात् भिक्षालाभ की आशा से अनुप्रवेश कर, स-वह साधु और साध्वी यदि ऐसा वक्ष्यमाण रूप से जान लेकि-‘अंतरुच्छियं वा, उच्छुगंडियं वा, उच्छुचोयगं वा, उच्छुमेरगं वा, उच्छुशालगं वा, उच्छुडालगं वा’ अन्तरिक्षुक-इक्षु गन्ने का पर्व मध्य भाग को या इक्षु गण्डिका-त्वचा-छिलका से रहित गन्ने का पोर का खण्ड को एवं इक्षु च्योतक-रस रहित गन्ने का छिलकाको, या इक्षु मेरक-रस रहित गन्ने का बाहर का अग्रभाग को एवं इक्षु शालक-गन्ने की शाखा डाल को, या इक्षु शाखा खण्ड-गन्ने की डाल का टुकड़ा को एवं ‘सिब-

पिण्डैयणाने ढेदेशीने शेडडी णावाने निषेध करे छे.-

टीकार्थ-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ से पूर्वोक्त साधु के साध्वी ‘गाहावइकुलं जाव’ गृहपति श्रावकना घरना यावत् भिक्षा लाभनी छिछाथी ‘पविट्ठे समाणे’ प्रवेश करीने ‘से जं पुण एवं जाणिज्जा’ तेभना जणुवामा जेपुं आवे के ‘अंतरुच्छियं वा’ शेडडीनी गाढ अर्थात् मध्यमभाग अथवा ‘इच्छुगंडियं वा’ छोडा विनानी शेडडीना दुइडाने अथवा ‘इच्छु चोयगं वा’ रस विनानी शेडडीना छेडाने अथवा ‘उच्छु मेरगं वा’ रस विनानी साठाना अभभागने तथा ‘उच्छुशालगं वा’ साठानी शाखाने अथवा ‘उच्छुडालगं वा’ साठानी डालना

નિચ્યોતિતેશ્વવાયાગ્રાગં વા 'ઉચ્છુમાલગં વા' ઇક્ષુગારકં વા-ઇક્ષુનાલ્પં વા 'ઉચ્છુડાલ્પં વા' ઇક્ષુગારાલ્પં વા 'સિંવલિ વા' સિંવલીં વા-ઇક્ષુગારાનામચિત્તફલીં વા 'સિંવલિયા લ્પં વા' સિંવલી સ્થાલકં વા-વાત્રપ્રભૃતીનામચિત્તફલિકાં વા યદિ જાનીયાદિતિ પૂર્વે
 ણાન્વયઃ 'તદુપસંહારફલિતમાહ-'અસ્મિં પઢિગ્ગહ્યંસિ' અસ્મિન્ સ્તુ પ્રતિગ્રહે-ગૃહસ્થપાત્ર-
 સ્થાપિતં 'અપ્પેસિયા ભોયણજાણ' અલ્પં સ્યાત્ ભોજનજાતં અલ્પપાત્રગ્રાહારજાતં 'વહુ-
 ઉચ્છિયધમ્મિય વહુચ્છિયધર્મિકં' અધિવત્યાજ્યનિસ્સારભાગં લભ્યમાને સતિ 'તદ્વપ્પગારં
 અંતરુચ્છયં વા' તથાપનારમ્ અન્તરિક્ષુમ્ વા ઇક્ષુર્વમધ્યમ્ 'ઉચ્છુગંડિયં વા' ઇક્ષુગણિકાં
 વા લગ્ગરહિત સપર્વેશ્વખંડં વા 'ઉચ્છુચોયગં વા' ઇક્ષુચ્યોતકં વા નિષ્પિષ્ટેશ્વનિઃ સારત્વચ્ચ
 વા 'ઉચ્છુમેરગં વા' ઇક્ષુમેરકં વા નિચ્યોતિતેશ્વવાયાગ્રાગં વા 'ઉચ્છુમાલગં વા' ઇક્ષુગારકમ્-
 લિં વા, સિંવલિ ધાલગં વા, સિંવલી-મૂંગ વગૈરહ કી ફલી કો વા સિંવલી
 સ્થાલક-મૂંગ વગૈરહ કી અચિત ફલી કો વક્ષ્યમાણ રૂપ સે જાન લે કિ હસ
 પૂર્વક્રિયા સે અન્વય સમજનાં ચાહિયે, અલ્પ ઉન સવકા ઉપસંહાર કરતે હુણ
 કહતે હૈં-'અસ્મિં પઢિગ્ગહ્યંસિ, અપ્પે સિયા ભોયણજાણ, વહુ ઉચ્છિય ધમ્મિય'
 અસ્મિન્ પ્રતિગ્રહે-હસ ગૃહસ્થ શ્રાવક કે પાત્ર મેં સ્થાપિત- રચના હુઆ, અલ્પ
 માત્ર ગ્રાહ્ય ભોજન જાત-અશનાદિ ચતુર્વિધ આહાર જાત યદિ વહુઉચ્છિય
 ધાર્મિક-અધિક ત્યાગ કરને યોગ્ય નિસ્સારભાગ હો અર્થાત્ થોડા હો ભાગ
 ગ્રહણ કરને યોગ્ય હો ઓર અધિક ભાગ છોડને યોગ્ય આહાર જાત હો તો
 હસ પ્રકાર કે ભોજન જાત કો મિલને પર મી નહીં લેના ચાહિયે એસા વનલાતે
 હુણ કહતે હૈં-'તદ્વપ્પગારં અંતરુચ્છયં વા, ઉચ્છુચોયગં વા, ઉચ્છુમેરગં વા' તથા
 પ્રકાર-હસ તરહ કા અન્તરિક્ષુ-ગન્ના કે પોર કા મધ્ય ભાગ, જો કિ અધિક
 ત્યાજ્ય ભાગ વાલા હૈ ઓર થોડા હી ગ્રાહ્ય ભાગ વાલા હૈ હસ પ્રકાર કા 'ઉચ્છુ-
 ગંડિયં વા' ગન્ના કે પૂર્વ કા મધ્ય ભાગ કો એવં ઇક્ષુગણિકા-છિલકા સે રહિત
 ગન્ને વા પૂર્વે ખંડ કો તથા 'ઉચ્છુ ચોયગ વા' ઇક્ષુચ્યોતક-રસ નિચોરા હુઆ

કહેડાને તથા 'સિંવલિ વા' મગ વિગેરેની સીંગને અથવા 'સિંવલિયાલ્પં વા' મગ વિગેરેની
 અચિત્ત સીંગને નો નીચે કહેવામા આવ્યા પ્રમાણે બાણવામા આવે કે-આની સાથે સમઘ
 સમજવેા હવે ઉપસંહાર કરતાં કહે છે, 'અસ્મિં પઢિગ્ગહ્યંસિ' આ ગૃહપતિના પત્રમા
 રાખવામા આવેલ 'અપ્પેસિયા ભોયણજાણ' રાખેલ અશનાદિ આહાર અલ્પમાત્ર ગ્રાહ્ય
 હોય 'વહુઉચ્છિયધમ્મિય' અધિક ત્યાગ કરવા યોગ્ય હોય અર્થાત્ થોડો જ ભાગ લેવાને
 યોગ્ય હોય અને વધારે છોડવા યોગ્ય આહાર હોય તો 'તદ્વપ્પગારં' તેવા પ્રકારના 'અંતરુ-
 ચ્છય વા' સાંઠાની ગાંઠને મધ્યમ ભાગ કે જે વધારે નાખી દેવા જેવો હોય છે. તથા
 થોડો જ લેવા લાયક હોય છે આવા પ્રકારના શેલડીના મધ્યભાગને તથા 'ઉચ્છુગંડિય વા'
 છોડા વિનાના શેલડીની ગાંઠવાળા કહેડાને તથા 'ઉચ્છુચોયગં વા' રસની એવેલ શેલડીના

इक्षुशाखां वा 'उच्छुडालगं वा' इक्षुशालकाग्रं वा इक्षुशाखाप्रभागं वा 'जाव' यावत्-सिम्बलीं वा मुद्गादीनामचित्तफलीं वा 'सिंबलथालगं वा' सिम्बलीस्थालकं वा-वालप्रभृतीनाम-चित्तफलिकां वा 'अफ्फसुयं' अप्रासुकम् सचित्तम् 'अणेसणिज्जं' अनेपणीयम्-आधाकर्मादिदोषदुष्टम् 'जाव' यावत्-मन्यमानो ज्ञात्वा लाभे सति 'णो पडिगाहिज्जा' नो प्रतिगृहीयात्, तेषां खलु इक्षुपर्व मध्यप्रभृतिमुद्गादिफलीनाम् अल्पग्राह्य सारभागतया अत्यधिक परित्याज्य निस्सारभागतया च साधूनां संयमविराधकत्वेनाकल्प्यत्वात् ॥ सू० १०६ ॥

मूलम्-से भिक्खू वा भिक्खुणी वा गाहावइकुलं जाव पविट्ठे समाणे से जं पुण एवं जाणिज्जा, बहुबीयगं बहुक्कंटगं फलं अस्सि खलु पडि-गहियंसि अप्पे सिया भोयणजाए बहुउज्झिय धम्मिअ-तहप्पगारं बहु-

गन्ना का छिलका को एवं 'उच्छुमेरगं वा' इक्षुमेरक-रस रहित गन्ने का अग्र-भाग को या 'इच्छुसालगं वा' इक्षु शालक-गन्ने की डाल को एवं 'उच्छुडालगं वा' इक्षु शाखा खण्ड-गन्ने की डाल का छोटा छोटा टुकड़े को 'जाव' यावत् दूसरे भी गन्ने के भाग को जोकि अधिक भाग सार रहित होने से छोड़ने योग्य है और थोड़ा ही भाग सार युक्त होने से ग्रहण करने लायक है इस तरह के सभी गन्ने का भाग को एवं 'सिंबलि वा' सिम्बली-सूंग वहेरह की छोमी को और 'सिंबलीथालगं वा' सिंबली स्थालक-छोमी के गुच्छा को भी इस प्रकार के होने पर 'अफ्फासुयं' अप्रासुक-सचित और 'अणेसणिज्जं' अनेपणीय-आधाकर्मादि दोष युक्त 'जाव णो पडिगाहिज्जा' यावत्-समझकर साधु और साध्वी नहीं ग्रहण करे क्योंकि उन गन्ने के पर्व का मध्य भाग वगैरह के और सूंग-केराव-मटर वगैरह की फली के थोड़े ही भाग सारयुक्त और अधिक भाग सारहीन होने से उन सब को भिक्षा के रूप में ग्रहण करने पर संयम विराधक होने से साधु और साध्वी को नहीं लेना चाहिये, अन्यथा लेने पर संयमकी विराधना होगी ॥ १०६ ॥

छोड़ने तथा 'उच्छुमेरगं वा' रस विनाश शेरडीना आगणना लागने अथवा 'उच्छुसालगं वा' शेरडीनी शाणाने तथा 'उच्छुडालगं वा' शेरडीनी डाणना नाना नाना कड्डाने तथा 'जाव सिंबलि वा' यावत् भगवटाणु विगेरेनी सिगने तथा 'सिंबलिथालगं वा' सीगना शुच्छाने ने जेवी रीतनी होय तो 'अफ्फासुयं' सचित्त अने अनेपणीय आधाकर्मादि दोष युक्त यावत् समल ने साधु के साध्वीके अड्डण करवा नही केम के-जेवा शेरडीनी गहने मध्यभाग विगेरे तथा भग जेणा वटाणु विगेरेनी सीगने थोडा न भाग सार वागे अने वधारे भाग सार वगरने होवाथी ते गधने भिक्षा तरीके लेवा न जेधजे, ते लेवाथी संयमनी विराधना थाय छे. ॥ सू० १०६ ॥

ટીકાર્થ—પિંડેયજ્ઞાનો અધિકાર હોવાથી અધિક બી વાળા ફળોનો પણ નિષેધ કરવામાં આવે છે—‘સે મિત્ત્વુ વા મિત્ત્વુળી વા ગાહાવકુલં જાવ પવિટ્ટે સમજે’ તે પૂર્વોક્ત સંયમ વાન સાધુ અને સાધ્વી ગૃહપતિ ગૃહસ્થ શ્રાવકના ઘરમાં યાવત્ પિંડપાતની પ્રતિજ્ઞાથી અર્થાત્ ભિક્ષુલાક્ષની આશાથી પ્રવિષ્ટ થઇને ‘સે જં પુણ રવં જાણિજ્ઞા’ તે સાધુના બળુવામાં નો એ રીતે આવે કે—‘વહુવીચગં’ આ જામફળ સીતાફળ વિગેરે ફળો બહુ બી વાળા હોય છે તથા ‘વહુકંટગં વા’ આ સીંગાડાના ફળો અધિક ઠાંટાવાળા છે. તેથી ‘અસ્મિં સ્વલ્લ પઢિગમહિયસિ’ આ પ્રતિગ્રહમાં અર્થાત્ ગ્રહસ્થ શ્રાવકના પાત્રમાં રાખી મૂકેલ આકાર જાત ‘અપેસિયા’ થોડો જ ભાગ લેવા લાયક છે, પરંતુ ‘વહુજ્ઞિયસ્મે’ વધારે ભાગતે, આગ ૩૫

‘વહુવીયગં’ વહુવીજકમ્-અધિકવીજયુક્તમ્ ‘વહુકંટગં’ વહુકન્ટકમ્-અધિકકન્ટકયુક્તમ્ ‘ફલં’ ફલમ્ ‘જાવ’ યાવત્-અપ્રાસુકમ્ સચિત્તમ્, અનેષણીયમ્ આધાકર્માદિદોષયુક્તં મન્ય-માનઃ જ્ઞાત્વા ‘લાભે સંતે’ લાભે સતિ ‘ળો પડિગાહિજ્જા’ નો પ્રતિગ્રહીયાત્ તથાવિધ વહુ-વીજકાદિફલાનાં સચિત્તત્વેન આધાકર્માદિદોષદુષ્ટત્વેન સંયમાત્મવિરાધકતયા સાધુમિઃ સાધ્વીમિશ્ચ તદ્ ન ગ્રાહ્યમ્ ॥ સૂ. ૧૦૭ ॥

મૂલમ્-સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા ગાહાવદ્કુલં જાવ પવિટ્ટે સમાળે સે જં પુણ એવં જાણિજ્ઞા સિયા ણં પપો વહુવીયણ વહુકંટગેણ ફલેણ ઉવણિમંતેજ્જા આડસંતો ! સમણા ! અભિકંઘસિ ? વહુવીયઅં વહુકંટગં ફલં પડિગાહિત્તણ ? એયપ્પગારં નિગ્ગોસં સોચ્ચા ણિસમ્મ સે પુઠ્ઠામેવ આલોણ્ણા આડસો ત્તિ વા, મગિણિ ત્તિ વા, ણો યલ્લ મે કપ્પઈ સે વહુકંટણ વહુવીયઅં ફલં પડિગાહિત્તણ, અભિકંઘસિ મે દાઠં જાવતિયં-તાવતિયં ફલસ્સ સારભાગં પુગ્ગલે દલયાહિ, મા ય વીયાઈ, સે સેવં વયં તસ્સ પપો અભિહદ્દુ અંતો પડિગ્ગહિયંસિ વહુવીયઅં વહુકંટગં ફલં અપરિ માણ્ણા ણિહદ્દુ દલણ્ણજ્જા, તહપ્પગારં પડિગ્ગહગં પરહત્થંસિ વા પરપાયં સિ વા અપ્પાસુયં અણેસણિજ્જં લાભે સંતે ણો પડિગાહિજ્જા, સે આહચ્ચ

વહુકંટગં ફલં જાવ લાભે સંતે ણો પડિગાહિજ્જા’ હસ પ્રકાર કા વહુત અધિક વીજવાલા ઔર વહુત અધિક કાંટાવાલા ઉક્ત ફલ કો યાવત્ અપ્રાસુક-સચિત્ત એવં અનેષણીય-આધાકર્માદિ દોષો સે યુક્ત સમક્ષ કર મિલને પર મી સાધુ ઔર સાધ્વી હસ અધિક વીજ વાલે જામફલ વગૈરહ ફલોં કો એવં અધિક કાંટાવાલે સિંગારહાર વગૈરહ ફલ કો નહીં ગ્રહણ કરે ક્યોંકિ હસ તરહ કે અધિક વીજવાલે જામફલ વગૈરહ ફલોં કો ઔર અધિક કાંટાવાલે સિંગાર હાર વગૈરહ ફલોં કો ગ્રહણ કરને સે સંયમ વિરાધના હોગી ॥ ૧૦૭ ॥

ત્યાગ કરવા લાયક છે. સાર વગર નો જ લાગ છે. તેથી ‘તહપ્પગારં વહુવીયં વહુકંટગ ફલં જાવ લાભેસંતે ણો પડિગાહિજ્જા’ આવા પ્રકારનું વધારે બીવાળા અને વધારે કાંટાવાળા એવા પ્રકારના ફળોને યાવત્ અપ્રાસુક સચિત્ત અને અનેષણીય-આધાકર્માદિ દોષોવાળો સમજીને મળે તો પણ સાધુ કે સાધ્વીએ તેવા અધિક બીવાળા જામફળ વિગેરે ફળો ને તથા વધારે કાંટાવાળા સીંચોડા વિગેરે ફળોને ગ્રહણ કરવા નહીં કેમકે આવા પ્રકારના વધારે બીવાળા જામફળ વિગેરે ફળોને તથા વધારે કાંટાવાળા સીંચોડા વિગેરે ફળોને લેવાથી સંયમની વિરાધના થાય છે. ॥ સૂ. ૧૦૭ ॥

पडिगाहिए सिया तं णो हिंति वएज्जा, से तमायाय एगंतमवक्कमेजा
एगंतमवक्कमिस्सा अहे आरामंसि वा अहे उवस्सयंसि वा, अप्पंडए
अप्पपाणे, अप्पचीए अप्पहरिए, अप्पोसे अप्पोदए, जाव अप्पसंताणए
फलस्स सारभागं भुञ्जा बीयाइं कंटए गहाय से तमायाए एगंतमवक्क-
मिजा, अहे ज्झामथंडिलंसि वा किट्टरासिसि वा, तुलगरासिसि वा,
सुक्कगोमयरासिसि वा अण्णयरंसि वा तहप्पगारंसि जाव पमज्जिय
पमज्जिय परिट्ठविज्जा ॥सू. १०८॥

छाया-‘स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा गृहपतिकुलं यावत् प्रविष्टः सन् स यदि पुनरेवं जानी-
यात् स्यात् खलु पर बहुबीजकेन बहुकण्टकेन फलेन उपनिमन्त्रयेत्-आयुष्मन् ! श्रमण !
अभिकाङ्क्षसि बहुबीजकं बहुकण्टकं फलम् प्रतिग्रहीतुम् ? एतत्प्रकारं निर्घोषं श्रुत्वा निश्चय
स पूर्वमेव आलोचयेत्-आयुष्मन् ! इति वा, भगिनि ! इति वा, नो खलु मे कल्पते तत्
बहुबीजकं बहुकण्टकं फलं प्रतिग्रहीतुम्, अभिकाङ्क्षसि मे दातुम्-यावन्मात्रं तावन्मात्रं फलस्य
सारभागं पुद्गलम् देहि, सा च बीजानि, अथ तस्य एव वदतः परः अभिहत्य अन्तः
प्रतिग्रहे बहुबीजकं बहुकण्टकं फलम् अपरिभाज्य आहत्य दद्यात्, तथाप्रकारम् प्रतिग्रहकं
परहस्ते वा परपात्रे वा अग्रासुकम् अनेषणीयम् लाभे सति नो प्रतिगृह्णीयात्, अथ आहत्य
प्रतिग्राहितः स्यात्, तम् नो हि इति वदेत्, नो नहि इति वदेत्, स तदादाय एकान्तम् अप-
क्रामेत्, एकान्तमपक्राम्य अथ आरामे वा उपाश्रये वा अल्पाण्डे वा अल्पप्राणे वा, अल्पबीजे
वा अल्पहरिते वा अल्पौसे वा अल्पोदके वा यावत् अल्पसन्तानके वा फलस्य सारभागं
भुक्त्वा बीजानि कण्टकानि गृहीत्वा स तान्यादाय एकान्तम् अपक्रामेत्, अथ ध्मातस्थण्डिले
वा किट्टराशौ वा तुषराशौ वा शुक्कगोमयराशौ वा अन्यतरस्मिन् वा तथाप्रकारे यावत्
प्रमृज्य प्रमृज्य परिष्ठापयेत् ॥ सू० १०८॥

टीका-पिण्डैयणाया अधिकारात् बहुबीजकं फलमधिकृत्य तन्निषेधं कर्तुमाह-‘से
भिक्षु वा भिक्षुणी वा’ स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा ‘गाहावइकुलं’ गृहपतिकुलं ‘जाव पविट्ठे
समाणे’ यावत्-पिण्डपातप्रतिज्ञया-भिक्षालाभार्थं प्रविष्टः सन् ‘से जं पुण एवं जाणिज्जा’ स-

टीकार्थ-अत्र विशेष रूप से बहु बीजक फलों को तथा बहु कण्टक फलों
को निषेध करते हैं ‘से भिक्षु वा भिक्षुणी वा, गाहावइकुलं जाव पविट्ठेसमाणे,
से जं पुण एवं जाणिज्जा,’ वह पूर्वोक्त भिक्षुक-संयमवान् साधु और भिक्षुकी-

४७५ गृहीताणा इणे। अने गृह्ण कटावाणा इणेने लेवाने। निषेध करतां सूत्रकार ४७५ छे.-

टीकार्थ-‘से भिक्षु वा भिक्षुणी वा’ ते पूर्वोक्त साधु अने साध्वी ‘गाहावइकुलं
जाव’ गृहपतिने घर यावत् भिक्षुवातानी धर्याथी ‘पविट्ठेसमाणे’ अवेश करीने ‘से जं पुण

संयमवान् भिक्षुः यदि पुनरेवं वक्ष्यमाणरीत्या जानीयात्, तद्यथा 'सिया खलु परो बहुवीय-
गेण बहुकंटगेण फलेण' स्यात्-यदि कदाचित् परः गृहस्थः बहुबीजकेन-अधिकबीजयुक्तेन,
बहुकण्टकेन-अधिककण्टकयुक्तेन फलेन 'उवणिमंतेज्जा' उपनिमन्त्रयेत्-आमन्त्रयेत्, उप-
निमन्त्रणप्रकारमाह-'आउसंतो समणा' आयुष्प्रन्तः ! श्रमणाः ! 'अभिकंखसि' अभिका-
ङ्खसि वाळसि 'बहुवीयअं बहुकंटगं फलं' बहुबीजकं बहुकण्टकं फलं 'पडिगहिच्चए'
प्रतिग्रहीतुम्-आदातुं-वाळसि ? 'एतत्प्रकारम्-उपर्युक्तरूपम् 'णिग्घोसं' निर्घोषं ध्वनिं 'सुच्चा'
श्रुत्वा 'णिसम्म' निश्चम्य-हृदये विचार्य से पुञ्चामेव आलोएज्जा' स-भावभिक्षुः पूर्वमेव-
बहुबीजकफलग्रहणात्प्रागेव आलोचयेत्-पर्यालोच्य कथयेत्, कथनप्रकारमाह-'आउसोत्ति वा
भगिणित्ति वा' आयुष्मन् ! इति वा, भगिनि ! इति वा क्रमशः पुरुषं स्त्रियञ्च सम्बोध्य
कथयेत्-'णो खलु मे कप्पइ' नो खलु मे महम्म कल्पते उपयुज्यते 'बहुवीयअं बहुकंटगं

साध्वी गृहपति गृहस्थ श्रावक के घर में यावत् पिण्डपात की प्रतिज्ञा से अर्थात्
भिक्षा लेने की इच्छा से अनुप्रविष्ट होकर वह साधु और साध्वी ऐसा वक्ष्यमाण
रूप से यदि जान ले कि-'सिया णं परो' यदि कदाचित् पर कोई गृहस्थ श्रावक
'बहुवीयए वा' बहु बीजक-अधिक बीजवाले फल से और 'बहुकंटगेण वा' बहु-
कण्टकबहुत कांटावाले 'फलेण' फलसे 'उवणिमंतेज्जा' उपनिमन्त्रण-आमन्त्रण करे
कि 'आउसंतो' आयुष्मन्त भगवान् ! 'समणा' श्रमण ! साधो ! आप 'अभिकंखसि
बहुवीयं बहुकंटगं फलं' बहुत बीज वाले तथा बहुत कांटावाले फलों को 'गहिच्चए'
लेना चाहते हैं ? अर्थात् आप बहु बीज युक्त एवं बहु कण्टक युक्त फल लेंगे ?
'एयप्पगारं निग्घोसं सोच्चा, णिसम्म' इस प्रकार का श्रावक का उपर्युक्त स्वरूप
निर्घोष-शब्द को सुनकर और हृदय में विचार कर 'से पुञ्चामेव अलोएज्जा'
वह भाव साधु और भाव साध्वी बहुत बीज वाले फल को लेने से पहले ही
सोच विचार कर कहे कि 'आउसोत्ति वा भगिणित्ति वा' हे आयुष्मन् ! श्रावक
या हे भगिनि ! बहिन ! इस प्रकार पुरुष जाति को और स्त्री जाति को सम्बो-

एवं जाणिज्जा' तेभना जणुवामां येवु आवे के 'सिया णं परो बहुवीयएण' कदाचि कोई गृहस्थ
श्रावक वधारे भीवाणा इणोथी अने 'बहुकंटगेण फलेण' धणु काटावाणा इणो लधने 'उवणि-
मंतेज्जा' आभंअणु करे छे के 'आउसंतो समणा' के श्रमणु लगवन् ! 'अभिकंखसि बहुवीयअं
बहुकंटगं फलं पडिगाहिच्चए' आप आ भहु भीवाणा तथा भहुकाटावाणा इणोने लेवा छेछे
छे ? 'एयप्पगारं निग्घोसं सोच्चा' आ प्रमाणे श्रावकने अवाअ साधणीने 'णिसम्म' अने
हृदयमां विचार करीने ते साधु के साध्वी 'से पुञ्चामेव' ये भहुभीवाणा के भहु कांटा
वाणा इणोने लेता पडेलां न 'आलोएज्जा' आलोचयना करवी अने आलोचयना कयां पाव
छेवु के 'आउसोत्ति वा भगिणित्ति वा' छे आयुष्मन् श्रावक ! अथवा छे भडेन आ प्रमा-
णु स आधन करीने छेवु के-'णो खलु मे कप्पइ से बहुकंटग बहुवीयअं फलं पडिगाहिच्चए'

ફલં' बहुवीचकं बहुकण्ठकं फलं 'पडिगाहित्तए' प्रतिग्रहीतुम् इति, अपितु 'अभिकंखसि-
मे दाउं' यदि त्वम् मे मयम् दातुम् अभिकाङ्क्षसि वाञ्छसि तर्हि 'जावइयं तावइयं फलस्स-
सारभायं पुगलं दलयाहि' यावन्मात्रं तावन्मात्रं फलस्य सारभागं पुद्गलं देहि 'माय-
वीयाणि' माय वीजानी-वीजानि न ददस्व 'से सेवं वयंतस्स' अथ तस्य भिक्षुकस्य एवम्-
उक्तरीत्या वदतः 'परो अभिहट्टु अंतो पडिग्गहंसि' परः गृहस्थः यदि अभिहत्य आनीय
अन्तः प्रतिग्रहे-'पात्राभ्यन्तरे 'बहुवीयगं' बहुवीयकं 'बहुकंदगं' बहुकण्ठकं 'फलं' फलम्
'अपरिभाइत्ता' अपरिभाज्य-'विभागमकूत्तैव 'निहट्टु दलइज्जा' निर्हत्य-आहत्य दद्यात्
तर्हि 'तहप्पगारं' तथाप्रकारम् तथाविधम् 'पडिग्गहं' प्रतिग्रहम्-प्रतिग्रहान्तः पतितम्
पात्राभ्यन्तरथापितम् बहुवीजकं बहुकण्ठकं फलम् 'परहत्थंसि वा' परहस्ते वा गृहस्थ

धितकर के बोले कि-'णो खलु मे कप्पइ' बहुत बीज वाला फल और 'से बहु कंदए
बहुवीयअं फलं पडिगाहित्तए' बहुत कण्ठकवाला फल को हम नहीं ग्रहण कर
सकते क्योंकि इस प्रकार के बहुत बीज वाले फल को और बहुत कांटे वाले
फल को लेने से संयम विराधना होगी, 'अभिकंखसि मे दाउं जावइयं तावइय
फलस्स सारभायं पुगलं दलयाहि' माय वीयाणि' यदि तुन सुझको भिक्षा
देना चाहते हों तो जितना फल का सार भाग पुद्गल हो उतना ही दो, किन्तु
बीज मत दो 'से सेवंवय तस्स परो अभिहट्टु अंतो पडिग्गहंसि बहुवीयगं, बहु
कंदगं फलं अपरिभाइत्ता निहट्टु दलइज्जा' इस प्रकार उपर्युक्तरीति से बोलते
हुए संयमशोल साधु के मनना करने पर भी यदि वह श्रावक तथा श्राविका
लाकर पात्रके अन्दर बहुत बीज वाले तथा बहुत कण्ठक वाले फल को विभाजन
किये बिना ही दे देतो 'तहप्पगारं पडिग्गहं परहत्थंसि वा' इस प्रकार के बहुत बीज
वाले फल को तथा बहुत कांटे वाले फल को चाहे साधु के पात्र के अन्दर डाल

બહુ બીવાળા અને બહુ કાટાવાળા ફળો લેવાને અમને કટપતા નથી એટલે તે અમે ગ્રહણ
કરી શકતા નથી. કેમ કે આવા પ્રકારના બહુ બીવાળા અને બહુ કાટાવાળા ફળોને લેવાથી
અયમની વિરાધના થાય છે. પરંતુ 'અભિકંખસિ મે દાવ' એ તમે મને એ ભિક્ષામા આપવા
ઇચ્છતા હોતો 'જાવइयं तावइयं फलस्स सारभायं' એટલે ફળનો સારભાગ હોય એટલે જ
'पुगलं' पुद्गलભાગ હોય 'दलयाहि' તેટલો ભાગ આપો 'यम् 'मा वीयाणि' બી આપશો
નહી 'से सेवंवय तस्स' આ રીતે બોલતા એવા સાધુ અને સાધ્વીએ ના કહ્યા છતાં 'परो
अभिहट्टु अंतो पडिग्गहंसि' यम् એ તે શ્રાવક તે ફળો લાવીને પાત્રની અંદર 'बहुवीयगं-
बहुकंदगं फलं' બહુ બીવાળા કે બહુ કાટાવાળા ફળને 'अपरिभाइत्ता निहट्टु दलइज्जा' બીને કે
કાંટાને ખુદા કથા વગર જ તેમને આપી દે તો 'तहप्पगारं पडिग्गहं' આવા પ્રકારના બહુ
બીવાળા કે બહુ કાટાવાળા ફળને એ તે સાધુના પાત્રની અંદર નાખી દીધેલ હોય 'परह-
त्थंसि वा' અથવા ગૃહસ્થ શ્રાવકના હાથમા જ હોય અથવા 'परपायसि वा' શ્રાવકના

इस्तुं वा 'परपायंसि वा' परपात्रे वा-गृहस्थपात्रगतं वा 'अप्फासुयं' अप्रासुकम् सचित्तम् 'अणेसणिज्जं' अनेपणीयम्-आधाकर्मादिदोषयुक्तं मत्वा लाभे सति 'णो पडिगाहिज्जा' नो प्रतिगृह्णीयात्, तथाविधस्य बहुबीजकादियुक्तफलस्य साधूनां साध्वीनाञ्च संयमविराधकतया अकल्प्यत्वात्, यदितु 'से आहच्च पडिगाहिण सिया' स भिक्षुः आहत्य-हठात् गृहस्थेन बहुबीजकफलं प्रतिग्राहितः स्यन् तर्हि 'तं नो हित्ति वइज्जा' तं-पर गृहस्थं बहुबीजक-प्रतिग्राहयितारं नो हि इति, -बाढमिति वा वदेत्, 'णो अणिहित्ति वा वइज्जा' नो वा नहि इति न बाढम् इति वा वदेत्, अपितु मौनः सन् 'से तमायाय' स भावभिक्षुः तम् सवीज-फळरूपाहारम् आदाय-गृहीत्वा 'एगंतमक्कमिज्जा' एकान्तम् निर्जनस्थानम् अपक्रामेत्-निर्गच्छेत्, 'एगंत मक्कमित्ता' एकान्तम् अपक्रम्य-निर्गत्य 'अहे आरामंसि वा' अथ आरामे

दिया हो, या गृहस्थ आचक के हाथ में ही हो या 'परपायंसि वा' गृहस्थ आचक के पात्र के अन्दर ही क्यों नहीं हो उसको 'अप्फासुयं अणेसणिज्जं' अप्रासुक सचित्त और अनेपणीय-आधाकर्मादि दोषों से युक्त 'मण्णमाणे' समझ कर 'लाभे संते' मिलने भी संयमशील साधु और साध्वी 'णो पडिगाहिज्जा' नहीं ग्रहण करे, क्योंकि उस प्रकार का बहुत बीज वाला फल तथा बहुत कांटावाला फल सचित्त और आधाकर्मादि दोषों से युक्त होने से साधु और साध्वी के संयम का विराधक होता है इसलिये साधु और साध्वी कौं वह नहीं खपता है, किन्तु इस्तरह पना करने पर भी यदि वह गृहस्थ आचक-से आहच्च पडिगाहिण सिया, तं णो हित्ति वइज्जा, णो अणिहित्ति वा वइज्जा' उस साधु को हठ से बहुत बीज वाला फल तथा बहुत कण्टक युक्त फल दे दे तो वह साधु उस गृहस्थ आचक को, बहुत अच्छा ऐसा भी नहीं कहे और 'बहुत खराब है अच्छा नहीं' ऐसा भी नहीं कहे किन्तु मौन होकर ही 'से तमायाय' वह पूर्वोक्त संयमशील साधु उस बहुत बीज वाले तथा बहुत कांटे वाले फल को लेकर 'एगंत-

पात्रमां न डोय पणु तेने 'अप्फासुयं' ते सचित्त अने 'अणेसणिज्जं मण्णमाणे' अनेपणीय-आधाकर्मादि दोषोत्थी युक्त समलने 'लाभे संते प्राप्तं यत्तु' डोय तो पणु 'णो पडिगाहिज्जा' साधु साध्वीये ते लेवुं नही, कारण के ये रीत ना भडु भीवाणा के भडु काटावाणा केणो सचित्त अने आधाकर्मादि दोषोत्थी साधु साध्वीने संयमना आधक छे. तेथी साधु साध्वीने ते पपता नथी आ रीते ना कडेवा छता पणु जे गृहस्थ आचक 'से आहच्च पडिगाहिण सिया' जे साधु के साध्वीने हठ पूर्वक जे भडु भीवाणा के भडु काटावाणा केणो आपी दे तो साधु के साध्वीये ते गृहस्थने 'तं णो हित्तिवइज्जा' 'भडु साइ' तेम न कडे अने 'णो अणिहित्ति वा वइज्जा' 'भडु भराप छे साइ नथी' जेम पणु न कडेवु जेधजे. परतु मौन राभीने 'से तमायाय' ते साधु के साध्वीये जे भडु भीवाणा के भडु कांटा वाणा केणोने लधने 'एगंतमक्कमिज्जा' जेअंतमा यास्था नपु 'अहे आरामंसि वा' थाडे

वा-उद्याने वा 'अहे उवस्सयंसि वा' यथ उपाश्रये वा 'अप्पंहे वा' अल्पपाण्डे वा अण्डरहितप्रदेशे वा 'अप्पपाणे वा' अल्पपाणे वा-प्राणिरहितस्थाने वा 'अप्पवीए वा' अल्पवीजे वा वीजरहितप्रदेशे वा 'अप्पहरिए वा' अल्पहरिते वा हरितरहितप्रदेशे वा 'अप्पोसे वा' अल्पहिमकणे वा हिमकणरहित स्थाने वा 'अप्पोदगे वा' अल्पोदके वा शीतोदकरहितप्रदेशे वा 'जाव अप्पसंताणगे वा' यावत्-अल्पोत्तिङ्गपनकोदकमृत्तिका मर्कटसन्तानके वा-उत्तिङ्गपनकोदकमृत्तिका लूतातन्तु जाल रहितस्थाने वा 'फलस्स सारभागं पोगलं सुच्चा' फलस्य बहुबीजक बहुकण्टयुक्तफलस्य सारभागं पुद्गलं सुक्त्वा 'बीयाइं कंटए गहाय' बीजानि कण्टकानि गृहीत्वा 'से तमायाय' स-भाभिधुः, तदादाय बीजकण्टज्ञानि नीत्वा 'एगंतमवक्कमेज्जा' एकान्तम् अपक्रामेत् 'एगंतमक्कमिच्चा' एकान्तमपक्रम्य 'अहेज्झामथंडिलंसि वा'

मवक्कमिच्चा' एकान्त में चला जाय, और चाहे 'अहे आरामंसि वा'-उद्यान बगीचा में या 'अहे उवस्सयंसि वा' उपाश्रय में अथवा 'अप्पंहे अप्पपाणे' अण्डरहित प्रदेश में या प्राणी से रहित स्थान में या 'अप्पवीए वा' वीज रहित स्थान में अथवा 'अप्पहरिए वा' हराभरा रहित प्रदेश में 'अप्पोसे वा' हिम कण रहित स्थान में या 'अप्पोदगे वा' शीतोदक रहित प्रदेश में अथवा 'जाव-अप्पसंताणगे वा' यावत्-उत्तिङ्ग-छोटी छोटी चिटी पिण्डी, एवं पनक-फनिगा, और उदकमृत्तिकापानी से मिश्रित मिट्टी तथा मर्कट लूता तन्तु संतानक-मकरा का तन्तु जाल से रहित प्रदेश में उस बहु बीज तथा बहुत कण्टक युक्त 'फलस्स सारभागं' फलका सार भाग रूप 'पोगलं सुच्चा' पुद्गल को खाकर 'बीयाइं कंटगे गहाय' उस के बीजों को और कण्टको लेकर 'से तमायाय एगंतमवक्कमेज्जा' वह पूर्वोक्त संयमशील साधु उसको ग्रहण कर एकान्त में चला लाय और 'एगंतमवक्कमिच्चा' एकान्त में जाकर उन सभी बीजों और कण्टों को 'अहे ज्झामथंडि

तो भगीचाभा अथवा 'अहे उवस्सयंसि वा' उपाश्रयभा अथवा 'अप्पंहे वा अप्पपाणे वा' अण्ड विनाना प्रदेशभा अगर प्राणि विनाना स्थानभा 'अप्पवीए वा अप्पहरिए वा' अथवा भी विनाना स्थानभा अथवा बीजोतरी विनाना प्रदेशभा अथवा 'अप्पोसे वा अप्पोदगे वा' भरहना छे विनाना स्थानभा अथवा ठंडा पाणि वगरना स्थानभा अथवा 'जाव अप्पसंताणके वा' यावत् नानी नानी कीडिये म कंडी के पनक अने उदकमृत्तिका पाण्डीभी भणेनी भाठी मर्कट-लूता मर्कटाना ततुजल विनाना प्रदेशभा अथवा 'फलस्स सारभागं पोगलं सुच्चा' ये भी तथा अहुं डाटावाणा इणने सारभाग इय पुद्गले भाधने 'बीयाइं कंटए गहाय' तेना भी अने डाटाओने लधने 'से तमायाय एगंतमवक्कमेज्जा' ये पूर्वोक्त संयमशील साधु के साध्वीये ते अहुं भीवाणा के अहुं डाटावाणा इणने लधने ऐकंतमां आह्या अणु अने 'एगंतमवक्कमिच्चा' ऐकंतमा अणने ये अथा भी अन डाटाओने 'अहे ज्झामथंडिलंसि वा'

अथ ध्मात्स्थण्डिले वा दग्धस्थण्डिलप्रदेशे वा 'किट्टरासिसि वा' किट्टराशौ वा 'तुसरासि सिवा' तुपराशौ वा 'सुक्कगोमयरासिसि वा' शुष्कगोमयराशौ वा 'जाव' यावत्-अन्यतर-स्मिन् वा तथाप्रकारे निर्जीवे स्थण्डिले प्रतिलिख्य प्रतिलिख्य पुनः पुनः प्रतिच्छेदनं कृत्वा 'पमज्जिय पमज्जिय' प्रमृज्य प्रमृज्य पुनः पुनः प्रमार्जनं विधाय 'परिद्विज्जा' परि-ष्ठापयेत्-परित्यजेत् ॥ सू० १०८ ॥

मूलम्-से भिक्खू वा भिक्खुणी वा गाहावइकुलं जाव पविट्ठे समाणे से जं पुण एवं जाणिज्जा, सिया से परो अभिहट्ठु अंतो पडिग्गहिण् बिलं वा लोणं उब्भियं वा लोणं परिभाएत्ता णीहट्ठु दलएज्जा, तहप्प-गारं पडिग्गहगं परहत्यंसि वा, परपायंसि वा अप्फासुयं अणेसणिज्जं जाव लाभे संते णो पडिगाहिज्जा, से आहच्च पडिग्गहिण् सिया. तं च णाइदूरगए जाणिज्जा से तमायाए तत्थ गच्छिज्जा, तत्थ गच्छित्ता पुवामेव आलोएज्जा आउसोत्ति वा, भगिणित्ति वा, इमं ते किं जाणया दिन्नं उदाहु अजाणया? सो य भणेज्जा, णो खलु मे जाणया दिन्नं अजाणया दिन्नं, कामं खलु आउसो इदाणि णिसिरामि, तं भुंजह च णं, परिभाए ह च णं, तं परेहिं समणुज्जायं समणुसिट्ठं तओ संजयामेव भुंजेज्ज वा पीएज्ज वा, जं च णो संचाएत्ति भोत्तए वा पायए वा साहम्मिया तत्थ वसंति संभोइया समणुज्जा अपरिहारिया अदूरगया, तैसिं अणुपयायद्वं, सिया णो जत्थ

लंसि' दग्ध स्थण्डिल प्रदेश में या 'किट्टरासिसिवा' किट्टराशि-पुराने अत्यन्त जीर्णशीर्ण नक्षत्रे लोहे का ढेर पर अथवा 'तुसरासिसि वा' तुपराशी कुस्ता छिलका के ढेर पर या 'सुक्कगोमयरासिसि वा'-सुखेगोवर छाणाके ढेर पर या 'जाव-पमज्जिय पमज्जिय परिद्विज्जा' यावत्-इसी तरह के दूसरे भी किसी निर्जीव स्थण्डिल पर बार बार प्रति लेहन कर के और बार बार प्रमार्जित कर यतना पूर्वक ही रखदे याने छोडदे ! फेक दे ॥ १०८ ॥

दग्ध स्थण्डिल प्रदेशमा 'किट्टरासिसि वा' बुना अत्यन्त शुद्ध थध गयेला नक्षत्रा दीपना दग्धता उपर अथवा 'तुसरासिसि वा' छेडाओना दग्धता उपर अथवा 'सुक्कगोमयरासिमि वा' सुक्का छाणाणा दग्धता उपर अथवा 'जाव पमज्जिय पमज्जिय' यावत् आ रीतना पीज्ज डेछ तिछव स्थण्डिल उपर बार बार प्रति लेपना करीने अने बार बार प्रमार्जना करीने 'परिद्विज्जा' यतना पूर्वक वा त्या भूकी देवु' अर्थात् देकी देवु ॥ सू. १०८ ॥

साहस्मिया, जहेव बहुपरियावन्ने कीरति तहेव कायव्वं सिया ॥सू०१०९॥

छाया-स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा गृहपतिकुलं यावत् प्रविष्टः सन् स यदि पुनरेवं जानीयात्-स्यात् तस्य परः अभिहृत्य अंतः प्रतिग्रहे विलं वा लवणम्, उद्भिज्जं वा लवणम् परिभाज्य निर्हृत्य दद्यात् तथाप्रकारं प्रतिग्रहगतम् परहस्ते वा परपात्रे वा अप्राप्तुकम् अनेषणीयं यावत् नो प्रतिगृह्णीयात् स आहृत्य प्रतिग्राहितः स्यात्, तं च नातिदूरगतं जानीयात् 'ज्ञात्वा' स तमादाय तत्र गच्छेत् तत्र गत्वा च पूर्वमेव आलोचयेत्, आयुष्मन् ! इति वा, भगिनि ! इति वा, इदं किं त्वचा जानता दत्तम्, उत अजानता ? स च भणेत् नो खलु मया जानता दत्तम्, अजानता दत्तम्, कामं खलु आयुष्मन् ! इदानीं निष्टजानि, तं भुङ्क्ध्वम् वा परिभाजयत तत् परैः समनुज्ञातं, समनुष्टुटं ततः संयतयेव भुंजीत पिवेद् वा, यच्च नो शक्नोति भोक्तुं वा पातुं वा, साधर्मिका यत्र वसन्ति सांभोगिकाः समनोज्ञाः अपरिहारियाः अदूरगताः तेभ्यः अनुप्रदातव्यं स्यात् नो यत्र साधर्मिकाः यथैव बहुपर्यापन्नं क्रियेत तथैव कर्तव्यं स्यात् ॥ सू० १०९ ॥

टीका-‘पिण्डैषणाया अधिकारात् आकरस्थ लवणमधिकृत्य तद् भोजनविधिं प्रतिपादयितुमाह-‘से भिक्षू वा भिक्षुणी वा’ स पूर्वोक्तो संयमवान् भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा ‘गाहावडकुलं’ गृहपतिकुलं ‘जाव पविट्टे समाणे’ यावत्-पिण्डपातप्रतिज्ञया-भिक्षाग्रहणार्थं प्रविष्टः सन् ‘से जं पुण एवं जाणिज्जा’ स भिक्षुः यदि पुनरेवं वक्ष्यमाणरीत्या जानीयात् तद्यथा ‘सिया से परो अभिहट्टु’ स्यात्-कदाचित् तस्य भिक्षुकस्य तस्मै साधवे इत्यर्थः परः-गृहस्थः अभिहृत्य-आनीय ‘अंतो पडिग्गहे’ अन्तः प्रतिग्रहे-पात्राभ्यन्तरे ‘विलं वा लोणं’ विडं वा

अथ पिण्डैषणा का अधिकार होने से आकर-खान में उत्पन्न होने वाले नमक को लक्ष्यकर उस की भोजनविधि बतलाते हैं-

टीकार्थ-‘से भिक्षू वा भिक्षुणी वा, गाहावडकुलं जाव पविट्टे समाणे से जं पुण एवं जाणिज्जा’ वह पूर्वोक्त भिक्षु संयमवान् साधु और भिक्षुकी-साध्वी गृहपति-गृहस्थ आचर के घर में यावत् पिण्डपात की प्रतिज्ञा से अर्थात् भिक्षा लेने की इच्छा से अनुप्रविष्ट होकर वह साधु और साध्वी यदि ऐसा वक्ष्यमाण रूप से जान लेकि-‘सिया से परो अभिहट्टु अंतो पडिग्गहिण्’ यदि

डवे पिण्डैषणानो न अधिकार आसतो होवाथी आकर-आशुभां उत्पन्न यनारा भौताने उद्देशीने लोचन विधितु कथन करे छे.

टीकार्थ-‘से भिक्षू वा भिक्षुणी वा’ ते पूर्वोक्त साधु के साध्वी ‘गाहावडकुलं जाव’ गृहपतिना घरमां यावत् भिक्षालालनी भुञ्जामी ‘पविट्टे समाणे’ प्रवेश करीने ‘से जं पुण एवं जाणिज्जा’ तेमना अशुभाभा ओ येवु आवे के-‘सिया से परो अभिहट्टु अंतो पडिग्गहिण्यं’ कदाच ये साधुना पात्रनी अहर कोर गृहस्थ आचर के ‘विलं वा लोणं’ आशु विशेषमां उत्पन्न
आ० ३६

સ્થાનિવિશેષોત્પન્નં લવણમ્ 'ઉન્નિમયં વા લોળં' ઉદ્ભિજ્જં વા-લવણાકરજં વા લવણમ્, આકરમુદ્ભિજ્જં જાયમાન મુદ્ભિજ્જમિત્યુચ્યતે તથાવિધં વા લવણં 'પરિભાડતા' પરિભાજ્ય-વિભજ્ય 'ળીહદ્દુ દલહ્જ્જા' નિહત્ય સમાહત્ય દદ્ધાત્ હિં 'તહપ્પગારં' તથાપ્રકારમ્-તથા-વિધમ્ વિહં વા ઉદ્ભિજ્જં વા વિભજ્ય દીયમાનમ્ 'પહિગ્ગહં' પ્રતિગ્રહમતમ્ લવણમ્ 'પરહત્થં સિ વા' પરહસ્તે વા-ગૃહસ્થહસ્તગતં વા 'પરપાયંસિ વા' પરપાત્રે વા-ગૃહસ્થપાત્રગતં વા 'અપ્પાસુયં' અપ્રાસુકમ્ અકલ્પનીયં સચિત્તં વા શસ્ત્રપરિણતત્વાદ્ અચિત્તં વા 'અણેસણિજ્જં' અને પળીયમ્ આધાકર્માદિદોષદુષ્ટં 'જાવ' યાવત્-સત્ત્વા 'લામે સંતે' લામે સતિ 'ળો પહિગ્ગા-હિજ્જા' નો પ્રતિગૃહ્ણીયાત્ તથાવિધસ્ય લવણસ્ય સાધૂનાં સાધ્વીનાશ્ચ અકલ્પ્યત્વાત્ સંયમ-વિરાધના સ્થાત્ યદિતુ 'સે આહન્ચ પહિગ્ગાહિં સિયા' સ મિહુઃ આહત્ય કદાચિત્ પ્રતિ-

કદાચિત્ત ઉસ સાધુ કે અન્તઃ પ્રતિગૃહ-પાત્ર કે અન્દર કોઈ ગૃહસ્થ શ્રાવક 'વિહં વા લોળં' વિહલવણ-સ્થાન વિશેષ મેં ઉત્પન્ન વિહનમક કો લાકર અથવા 'ઉન્નિમયં વા લોળં' ઉદ્ભિજ્જલવણ, લવણાકર મેં ઉત્પન્ન હોનેવાલા નમક, જોકિ આકર સ્થાનિ કો ઉદ્ભેદન કર નિકલને વાલા હોતા હૈં ઉસકો ઉદ્ભિજ્જલવણ કહતે હૈં અર્થાત્ સિન્ધા નમક કો 'પરિભાડતા' વિભાજન કરકે ફકદ્દા કર 'ળીહદ્દુ' લાકર 'દલહ્જ્જા' લાકર દે દેવે તો 'તહપ્પગારં પહિગ્ગહં' હસ તરહ કા વિહનમ કકા યા સિન્ધા નમક કો, જો કિ ઉક્તરીતિ સે વિભાજનકર દિયા જાતા હૈં જસ પ્રકાર કે સાધુ કે પાત્ર મેં રક્ષે ગયે નમક કો અથવા 'પરહત્થંસિ વા' પર ગૃહસ્થ શ્રાવક કે હસ્તગત નમક કો યા 'પરપાયંસિ વા' ગૃહસ્થ શ્રાવક કે પાત્ર ગત નમક કો 'અપ્પાસુયં' અપ્રાસુક અકલ્પનીય-નહીં સ્વપને યોગ્ય યા સચિત્ત અથવા શસ્ત્રપરિણત હોને સે અચિત્ત હીં ક્યોં નહો ફિર મીં 'અણેસણિજ્જં જાવ' અણેષણીય-આધાકર્માદિ દોષોં સે યુક્ત યાવત્-સમજ્જ કર મિલને પર મીં સાધુ ઓર સાધ્વી કો 'ળો પહિગ્ગાહિજ્જા' નહીં લેના ચાહિયે ક્યોંકિ ઉસ પ્રકાર કા નમક સાધુ ઓર સાધ્વી કે યોગ્ય નહીં હોને સે લેને પર સંયમ વિરાધના હોમી 'સે આહન્ચ પહિગ્ગાહિં સિયા' યદિ કદાચિત્ત ઉસ આવ સાધુ કો વહ ગૃહસ્થ

થયેલ બિહનામતુ લવણ (મીઠું) અથવા 'ઉન્નિમય વા લોળ' ખાણમાથી ખોદીને ઠંડાઠંડે લવણ અર્થાત્ ત્રિધાલુણને 'પરિભાડતા' વિભાજ્ય પૂર્વક એકદુ કરીને 'નિહદ્દુ દલહ્જ્જા' લાવીને આપે તો 'તહપ્પગાર' તેવા પ્રકારનુ બિહનમક અગર સિધાલુણ ઉક્ત રીતે લાવીને આપેલ હોય તો તે 'પહિગ્ગહં' પાત્રમા આપેલ મીઠાને અથવા 'પરહત્થંસિ વા' ગૃહસ્થ શ્રાવકના હાથમા રહેલ મીઠાને અથવા 'પરપાયંસિ વા' ગૃહસ્થના પાત્રમા જ તે મીઠું હોય તો પણ તે 'અપ્પાસુય અણેસણિજ્જ' સચિત્ત હોવાથી અકલ્પનીય અથવા શસ્ત્ર પરિણત થયેલ હોવાથી અચિત્ત હોય તો પણ તે અણેષણીય-આધાકર્માદિ દોષોથી યુક્ત 'જાવ' યાવત્ સમજીને 'ળો પહિગ્ગાહિજ્જા' મળે તો પણ તે સાધુ સાધ્વીએ લેવું નહીં. કેમ કે એ રીતનુ મીઠું લેવુ તે સાધુ અને સાધ્વીને સયમની વિરાધના થાય છે 'સે આહન્ચ પહિગ્ગાહિં સિયા' કદાચ એ

ગ્રાહિતઃ ગૃહસ્થેન તથાવિધં લવણં દત્તં સ્યાત્ તર્હિ 'તં ચ નાદ્દૂરગણ જાણિજ્ઞા' તથ્ય ગૃહસ્થં નાતિ દૂરગતં સમીપવર્તિનં જાનીયાત્ જ્ઞાત્વા 'સે તમાયાય' સ સાધુઃ તદ્-લવણમ્, આદાય ગૃહીતા 'તત્થ ગચ્છિજ્ઞા' તત્ર-ગૃહસ્થ સમીપે ગચ્છેત્ 'તત્થ ગચ્છિત્તા' તત્ર ગત્વા 'પુન્વામેવ આલોઈજ્ઞા' પૂર્વમેવ-તલ્લલગ્નમક્ષણાત્ પ્રાગેવ ભાઙોચયેત્-પ્રતિપાદયેત્, પ્રતિપાદન પ્રકારમાહ-'આડસોત્તિ વા, મગ્ગિણિત્તિ વા' આયુષ્મન્ન ઇતિ વા મગ્ગિણિ ઇતિ વા ક્રમશઃ પુરપં સ્થિયં ચ સમ્બોધ્ય વ્રૂયાત્, કિં વ્રૂયાદિત્યાહ-'ઈમં કિં તે જાણયા દિણ્ણં' इदं લવણં વિઢં વા ઉદ્ભિજ્ઞં વા કિં ત્વયા જાનતા દત્તમ્ ? 'ઉયાહુ અજાણયા' ઉતાહો અજાનતા દત્તમ્ ? इत्येवं पृच्छानन्तरम् 'सेय मणिज्ज्ञा' स च गृहस्थो भणेत-कथयेत् 'णो खलु मे जाणया-दिण्णं नो खलु मया जानता दत्तम्, अपि तु 'अजाणया दिण्णं' अजानता एव दत्तम् 'काम खलु आडसो ! इयाणि णिसिरामि' कामं खलु आयुष्मन् ! इदानीं निज्जामि-ज्ञात्वा भोक्तुम् अनुज्ञापयामि, अनुज्ञादानप्रकारमाह-'तं भुज्जवा णं-' तद् लवणं भुङ्क्ष्व वा खलु 'परिभा-

આવક ઉસ પ્રકાર વ્હા નમક દેદેતો 'તંચ નાદ્દૂરગણ જાણિજ્ઞા' ઉસ ગૃહસ્થ આવક કો નિકટ વર્તી દેશ્વકર યા જાન કર 'સે તમાયાય' વહ સાધુ ઉસ નમક કો લેકર 'તત્થ ગચ્છિજ્ઞા' ઉસ ગૃહસ્થ આવક કે પાસ ચલા જાય ઓર 'તત્થ-ગચ્છિત્તા' વહાં જાકર ઉસ નમક કો ખાને સે 'પુન્વામેવ આલોઈજ્ઞા' પહલે હી કહે કિ-'આડસો ત્તિ વા, મગ્ગિણિ ત્તિ વા, ઇમં કિં તે જાણયા દિણ્ણં ? ઉયાહુ અજાણયા ?' હે આયુષ્મન્ ! આવક ! હે મગ્ગિણિ ! વહિન ! કયા તુમને જાનતે હુપ યહ વિઢ નમક યા સિન્ધા નમક દિયા હૈ ? અથવા વિના જાને હી દિયા હૈ ? इस तरह पूछने पर 'से य मणिज्ज्ञा-णो खलु मे जाणया दिण्णं' वह गृहस्थ आवक कहेकि- 'मैने जानते हुए यहविड नमक या, सिन्धा नमक आपको नहीं दिया है अपितु 'अजाणया दिण्णं' नहीं जानते हुए ही दिया है इसलिये 'काम खलु आडसो' हे आयुष्मन् ! भगवान् ! श्रमण ! 'इयाणि णिसिरामि' अभी मैं जान कर आप को उस नमक को खाने के लिये अनुमति देता हूं 'तं भुज्जवा णं'

સાધુ કે સાધ્વીને તે ગૃહસ્થ આવક એ રીતનુ મીઠું આપી ઢેતો 'તંચ નાદ્દૂરગણ જાણિજ્ઞા' એ ગૃહસ્થ આવકને સમીપસ્થ જોધને 'સે તમાયાય તત્થગચ્છિજ્ઞા' સાધુએ તે મીઠાને લઈને એ આપનાર ગૃહસ્થની પાસે જવુ અને 'તત્થગચ્છિત્તા' ત્યા જધને 'પુન્વામેવ આલોઈજ્ઞા' તે લવણુ આધા પહેલા કહેવુ કે-'આડસોત્તિ વા, મગ્ગિણિત્તિ વા' હે આયુષ્મન્ આવક ! અથવા હે બહેન 'ઈમં કિં તે જાણયા દિણ્ણં' શુ તમે જાણીને આ મીઠાનમક અથવા સી ધાણુણુ આપ્યુ છે' સદાહુ અજાણયા અથવા અજાણતા જ આવેલ છે ? એ પ્રમાણે પૂછવાથી 'સે ચ મગ્ગિજ્ઞા' તે ગૃહસ્થ આવક કહે કે-'ણો ખલુ મે જાણયા દિણ્ણં' મે જાણી જોધને આ પ્રકારનું મીઠું આપેલ નથી પરંતુ 'અજાણયા દિણ્ણં' અજાણતા જ તે આપેલ છે જેથી 'કામ ખલુ આડસો' હે આયુષ્મન્ ભગવન્ શ્રમણ ! 'इयाणि णिसिरामि' હવે હું જાણીને આપને એ મીઠું

एह वा णं' परिभाजयत वा खलु-परस्परं विभाजयत वा 'तं परेहिं समणुण्णायं समणुसट्ठं' तद्
 लवणं परैः गृहस्थैः समनुज्ञातम् अनुज्ञापितम्, समनुसट्ठम्-ज्ञात्वा दत्तम् 'तओ संजयामेव
 ततः समनुज्ञादानानन्तरम् संयत एव 'भुंजिज्ज वा पीइज्ज वा' भुञ्जीत वा पिबेद् वा 'जं
 च णो संचाएइ भोत्तए वा पायए वा' यत् च लवणं नो श्वनोति भोक्तुं वा पातुं वा समर्थो
 न भवति, तद् लवणं 'साहम्मिए तत्थ वसंति' साधर्मिकाः स्वसमानधर्मिणः साधव तत्र
 वसन्ति तद्यथा 'संभोगिकाः 'समणुक्का' समनोज्ञाः 'अपरिहारिया' अपरिहारिकाः अपरि-
 हार्याः परिहर्तुमशक्या इत्यर्थः 'अदूरगया' अदूरगताः समीपवर्तिनः ये साधवः सन्ति 'तेसिं
 अणुप्पयायव्वं सिया' तेषां-तेभ्यः साधर्मिकेभ्य अनुप्रदातव्यं स्यात्, सांभोगिकादिभ्यः
 साधर्मिकेभ्यस्तत्त्वलवणं दातव्य मित्यर्थः । किन्तु 'णो जत्थ साहम्मिया' नो यत्र साधर्मिकाः

'परिभाएह वाणं' अब आप उस नमक को खाय या परस्पर में विभाजन करले
 अर्थात् सभी साधु आपस में बांट ले, यह आपकी इच्छा पर निर्भर है । 'तं
 परेहिं समणुण्णायं समणुसट्ठं' बाद में वह संघमशील साधु और साध्वी
 उस बिड़ नमक या सिन्धा नमक को उन गृहस्थ आवाकों से समनुज्ञा
 पित और जान कर दिया हुआ समझकर 'तओ संजया मेव भुंजिज्ज वा' संयत
 संयम पूर्वक ही खाय और 'पीइज्ज वा' पीये किन्तु 'यं च णो संचाएइ भोत्तए
 वा, पायए वा,' जिस, नमक को खा नहीं सके या पी नहीं सके तो उस नमक
 को 'साहम्मिए तत्थ वसंति' जो वहां पर साधर्मिक-अपने समान धर्म वाले
 साधु हों जैसे 'संभोगिया' सांभोगिक हों अथवा 'समणुक्का' समनोज्ञ हों या
 'अपरिहारिया' अपरिहारिक हों जिन को कि वह छोड़ नहीं सकते ऐसे साधु हों
 और 'अदूर गया' अदूरगत-निकटवर्ती साधु हों 'तेसिं अणुप्पयायव्वं सिया'
 उन साधर्मिक वगैरह साधुओं को दे देना चाहिये अर्थात् सांभोगिक वगैरह

ખાવાની સમતિ આપું છું 'ત મુજહ વા ણં' તો આપ એ લવણ ખાવો અથવા 'પરિભા-
 ણહ વા ણં' એક બીજાએ વડે ચી લે એવું અર્થાત્ બધા સાધુઓ પરસ્પર વડે ચી લે તે આપની
 ઇચ્છાની વાત છે. 'તં પરેહિં સમણુણાય સમણુસટ્ઠં' તે પછીએ સાધુ કે સાધ્વીએ બિડન-
 મક અથવા સિધવનમકને એ ગૃહસ્થથી સમનુજ્ઞાત થઇએ અને બાણીને આપેલ છે તેમ
 સમજીને 'તઓ સંજયામેવ મુજ્જિજ્જ વા' સયમ પૂર્વક જ તે ખાય અથવા 'પીઇજ્જ વા'
 પીવે 'જંચ ણો સંચાએइ મોત્તએ વા પાયએ વા' પરંતુ જે મીઠાને ખાઇ ન શકે અગર પી
 ન શકે એ મીઠાને 'સાહમ્મિએ તત્થ વસંતિ' ત્યાં જે સાધર્મિક સાધુ હોય જેમ કે 'સાંભો-
 ઇયા' સાંભોગિક સાધુ હોય અથવા 'સમણુક્કા' સમનોજ્ઞ હોય અથવા 'અપરિહારિયા'
 અપરિહારિક હોય અર્થાત્ જેને છોડી ન શકાય એવા સાધુ હોય અથવા 'અદૂરગયા'
 સમીપસ્થ રહેલ સાધુ હોય 'તેસિં અણુપ્પયાયવ્વં સિયા' એ સાધર્મિક વિગેરે સાધુઓને
 એ આપી દેવું. અર્થાત્ તે લીધેલ મીઠું સાંભોગિક વિગેરે સાધર્મિક સાધુઓને આપી દેવું

સ્યુસ્તર્હિ 'જહેવં વહુપરિયાવન્નં કીરહ' યથૈવ વહુપર્યાપન્નં ક્રિયતે કૃતમ્ 'તહેવં કાયવ્વં સિયા' તથૈવ કર્તવ્યં સ્યાત્ તથા ચ પૂર્વોક્ત વહુપર્યાપન્નમક્તાદિ વિષયકાલાપકવદેવ લવણવિષય-
કોડપ્યાલાપકો વક્તવ્યઃ, તદ્ લવણં દગ્ધસ્થળિલાદિપ્રદેશે પરિષ્ઠાપનીયમિત્યર્થઃ ॥ સૂ. ૧૦૯ ॥

મૂલમ્-એસં ચલુ તસ્સં મિચ્છુસ્સં મિચ્છુણીએ વા સામગ્ગિયં
તિવેમિ ॥ સૂ. ૧૧૦ ॥ ॥ નવમ્મો ઉદેસો સમત્તો ॥

છાયા-एतत् खलु तस्य भिक्षुकस्य भिक्षुच्या वा सामग्र्यम् इति ब्रवीमि ॥ सू. ११० ॥
ટીકા-‘દશમોદેશવક્તવ્યતામુપસંહ્રાહ’-‘એસં ચલુ તસ્સં મિચ્છુસ્સં’ એતત્ ચલુ
આહારવિષયકનિયમપાલનં તસ્ય પૂર્વોક્તસ્ય મિષ્ણુકસ્ય સંયમનાન સાધોઃ ‘મિચ્છુણીએ વા
સામગ્ગિયં’ મિષ્ણુકચાઃ સાધ્વીયા વા સામગ્ર્યમ્-સમગ્રતા, સાધુસંયમસમ્પૂર્ણતા વોધ્યા ‘તિ
વેમિ’ ઇતિ બ્રવીમિ-ઉપદિશામિ ઇતિ મહાવીરપ્રચુરાહ ઇત્યર્થઃ ॥ સૂ. ૧૧૦ ॥

દશમોદેશઃ સમાપ્તઃ ।

સાધુઓં કો વહુ વચ્ચા હુઆ નમક દે દેવે, કિન્તુ-‘જો જત્થ સાહમ્મિયા, જહેવં
વહુપરિયાવન્નં કીરહ, તહેવં કાયવ્વં સિયા,’ જહાં પર સાધર્મિક સાધુ નહાં હાં
તો જૈસે હી પહેલે વહુત પર્યાપન્ન વચ્ચા હુઆ ભક્ત-ભાત વગૈરહ વિષયક આલા-
પક કહા હૈ, વૈસે હી નમક વિષયક આલાપક ભી કહના ચાહિયે અર્થાત્ ઉસ
વચ્ચા હુઆ નમક ભી દગ્ધ સ્થળિલાદિ પ્રદેશ મેં હી ફેંક દેના ચાહિયે અથવા
રચ દેના ચાહિયે ॥ ૧૦૯ ॥

ટીકાર્થ-અવ દશમોદેશક વક્તવ્યતા કા ઉપસંહાર કરતે હૈ-‘એસં ચલુ
તસ્સં મિચ્છુસ્સં મિચ્છુણીએ વા સામગ્ગિયં તિવેમિ’ યહી અર્થાત્ આહાર વિષ-
યક સંયમ કા પાલન કરના હી ઉસ મિષ્ણુક-સંયમશીલ સાધુ ઓર મિષ્ણુકી-
સાધ્વી કા સામગ્ર્ય-સમગ્રતા હૈ યાને સાધુ સંયમ કી સમ્પૂર્ણતા સમાચારી હૈ
એસા ભગવાન્ મહાવીર સ્વામી ને કહા હૈ ॥ ૧૧૦ ॥

॥ દશમોદેશક સમાપ્ત હુઆ ॥

પરંતુ ‘જો જત્થ સાહમ્મિયા’ ન્યા સાધર્મિક વિગેરે સાધુ ન હોય તેો ‘જહેવં વહુપરિયા-
વણં કીરહ’ જેમ પહેલા બહુ પર્યાપન્ન બનેલ આહારના સંબંધમાં આલાપક કહેવામાં આવેલ
છે. ‘તહેવં કાયવ્વં સિયા’ જેમ પ્રમાણે નમકમાં સંબંધમાં આલાપક સમજી લેવા અર્થાત્
જે બનેલ મીઠાને પણ દગ્ધ સ્થળિલાદિ પ્રદેશમાં જ રાખી દેવું જોઈએ ॥ સૂ. ૧૦૯ ॥
હવે આ દસમા ઉદેશાના કથનનો ઉપસંહાર કરતા સૂત્રકાર કહે છે.

ટીકાર્થ-‘એસં ચલુ તસ્સં મિચ્છુસ્સં મિચ્છુણીએ વા’ આ ઉપરોક્ત આહાર સંબંધ સંયમનું
પાલન કરવું જેમ જે ભાવ સાધુ અને ભાવ સાધ્વીનું ‘સામગ્ગિયં તિવેમિ’ સમગ્રપણું છે.
અર્થાત્ સાધુના સંયમની સંપૂર્ણતા છે જેમ ભગવાન્ મહાવીરસ્વામીએ કહ્યું છે. ॥ સૂ. ૧૧૦ ॥
દસમો ઉદેશો સમાપ્ત

एकादशोद्देशकः प्रारभ्यते

મૂલ્ય-મિત્તલાગાણામેગે એવમાહંસુ સમાણે વા વસમાણે વા ગામા-
ણુગામં વા દૂઝજમાણે મણુણં મોયળજાયં લમિત્તા, સે ય મિત્તલૂ ગિલાઈ
સેહંદહ ણં તસ્સાહરહ સે ય મિત્તલૂ ણો મુંજિજ્ઞા, આહરિજ્ઞા, તુમં ચેવ
ણં મુંજિજ્ઞાસિ સે એગઈઓ મોક્ષામિત્તિ કદ્દુ પલિઝંચિય પલિઝં-
ચિય આલોણ્જ્ઞા, તં જહા-ઈમે પિંડે ઈમે લોણે ઈમે તિત્તણે ઈમે કહુણે
ઈમે કસાણે ઈમે અંબિલે ઈમે મહુરે ણો ચલ્લુ ઇત્તો કિંચિ ગિલાણસ્સ
સયઈત્તિ, માહિટ્ઠાણં સંપાસે, ણો એવં કરેજ્ઞા, તહેવ તં આલોણ્જ્ઞા, જહેવ
તં ગિલાણસ્સ સયઈત્તિ, તં જહા-તિત્તયં તિત્તણ્ણિ વા, કહુયં કહુણ્ણિ વા,
કસાયં કસાણ્ણિ વા, અંબિલં અંબિલેત્તિ વા, મહુરં મહુરેત્તિ વા ॥સૂ. ૧૧૧॥

છાયા-મિત્તલા નામ એકે એવમાહુઃ સમાના વા વસન્તો વા ગ્રામાનુગ્રામ વા વ્રજન્તો
મને જ્ઞં મોજનજાતં લઘ્વન્ના સ મિત્તુઃ ગ્લાયતિ, તદ્ ગૃહ્ણીત યુયમ્ ચલ્લુ તસ્ય આહરત, સ ચ
મિત્તુઃ નો મુચ્ચેત્તે આહરેત્ ત્વચ્ચેવ ચલ્લુ મુચ્ચેત્તે, સ એકકો મોક્ષ્યે ઇતિકૃત્વા પરિકુચ્ચ્ય પરિ-
કુચ્ચ્ય આલોણ્ણેત્ તદ્વથા-અયં પિણ્ડઃ અયં રક્ષઃ અયં તિક્તતઃ અયં કટુકઃ અયં કષાયઃ, અયમ્
અમ્લઃ અયં મધુરઃ, નો ચલ્લુ ઇતઃ કિંચિદ્ ગ્લાનસ્ય સ્વદતે ઇતિ લાતૃસ્થાનં સંસ્પૃશેત્, નો એવં
કુર્યાત્, તથાસ્થિતમ્ આલોક્યેદ્ યથાસ્થિત ગ્લાનસ્ય સ્વદતે ઇતિ, તદ્ તિક્તં તિક્તમિતિ વા,
કટુકં કટુકમિતિ વા કષાયં કષાયમિતિ, અમ્લમ્ અમ્લમિતિ, મધુરં મધુરમિતિ ॥સૂ. ૧૧૧॥

ટીકા-‘દશમોદ્દેશકે લઘ્વસ્ય પિણ્ડસ્ય ગ્રહણવિધિઃ પ્રતિપાદિતઃ આસ્મિન્નપિ એકા-
દશોદ્દેશકે વિશેષતઃ તમેવ પિણ્ડગ્રહણવિધિં પ્રતિપાદયિતુમાહ-‘મિત્તલાગાણામેગે એવમાહંસુ’

एकादशोद्देशक की हिन्दी टीका-

દશમોદ્દેશક મેં પ્રાસપિણ્ડ ગ્રહણ કી વિધિ વતલાયી ગયી હૈ હસલિયે હસ
એકાદશોદ્દેશક મેં વિશેષ રૂપ સે પિણ્ડ ગ્રહણ કી વિધિ કો હી વતલાતે હૈ-

ટીકર્થ-‘મિત્તલાગાણામેગે એવમાહંસુ’-કોઈ મિત્તલાટન કરને વાલે સાધુ હસ
પ્રકાર વચ્ચમાણ રીતિસે સાધુ કે નિકટ આકર ચોલે ‘સમાણે વા વસમાણે વા’

अगीयारमो उद्देशक

હસમા ઉદ્દેશામા પ્રાપ્ત થયેલ પિઝગહણની વિધી બનાવેલ છે તેથી આ અગી-
યારમાં ઉદ્દેશામાં વિશેષ રીતે પિઝગહણની વિધી જ બતાવે છે

ટીકર્થ-‘મિત્તલાગાણામેગે એવમાહંસુ’ મિત્તલાટન કરવાવાળા કોઈ સાધુએ નીચે પ્રમાણે
બીજા સાધુની પાસે આવીને કહ્યું. ‘સમાણે વા વસમાણે વા’ આપ સામોગિહ છે. કે એક

भिक्षाकाः भिक्षाटनशीलाः नाम एके-केचन साधवः साधवो वा एवम्-वक्ष्यमाणरीत्या
आहुः-साधुनिकटमागत्य उक्तवन्तः, ते खलु साधवः 'समाणे वा वत्समाणे वा' समानाः
वा-सांभोगिकाः वा स्युः, वसन्तो वा-एकत्र वास्तव्या वा भवेयुः 'गामाणुगामं वा दूज्ज
माणे' ग्रामानुग्रामं वा-ग्रामाद्ग्रामान्तरं वा व्रजन्तः-अन्यस्माद् ग्रामात् समागता वःस्युः
'मणुणं भोयणजायं' मनोज्ञं-सुस्वादु भोजनजातम्-अशनादिकमाहारजातम् 'लब्ध्वा' तेषु
च 'से भिक्खू गिलाइ' स-रुचिश्च भिक्षुः साधुः ग्लानयति रुग्णो वर्तते ग्लानिभक्तु भवतीत्यर्थः,
तदर्थं मनोज्ञसुस्वादु भोजनलाभे सति तान् सांभोगिकादीन् वक्ष्यमाणरीत्या ते भिक्षाटा
आहुरिति पूर्वशान्वयः किमाहुरित्याह-'रोहंदहणं' तद्-मनोज्ञमशनादिकमाहारजातं यूयं
शुक्नीत खलु 'तस्साहारह' तस्य आहारत, तस्य-ग्लानस्य कृते नयत, तस्मै ग्लानाय प्रयच्छत
इत्यर्थः 'से य भिक्खू नो भुंजिज्जा' स च ग्लानो भिक्षुर्यदि नो भुज्जीत न भुङ्क्ते तर्हि
आहरित्ता 'तुमं चेवणं भुंजिज्जासि' आहृत्य त्वञ्चैव खलु शुद्धस्व 'से एगइओ भोक्खामित्ति

वे साधु समान अर्थात् सांभोगिक हों या एक ही जगह बसने वाले हों 'गामाणु
गामं वा दूज्जमाणे' अथवा एक ग्राम से दूसरे ग्राम बिहार कर आने वाले हों
'मणुणं भोयणजायं लभित्ता' मनोज्ञ-सुस्वादु भोजन जात-अशनादि चतुर्विध
आहार जात का लाभ कर 'से भिक्खू गिलाइ, सेहंदहणं, तस्साहारह' उन साधुओं
में से यदि कोई साधु रुग्ण है तो उस के लिये मनोज्ञ सुस्वादु भोजन
मिलने पर उन सांभोगिक वगैरह साधुओं को वे भिक्षाटन शील साधु ने
निम्न प्रकार कहा कि-उस मनोज्ञ सुस्वादु अशनादि आहार जात को तुम
ग्रहण कर उस ग्लान-बिमार साधु केलिये लेजाओ और उस ग्लान बिमार
रुग्ण साधु को दे दो 'सेय भिक्खू नो भुंजिज्जा' किन्तु यदि वह ग्लान साधु
उस मनोज्ञ आहार जात को नहीं खाए तो 'आहरिज्जा तुमं चेवणं भुंजिज्जासि'
उसे लेकर तुम ही खा लेना इस तरह कहने पर 'से एगइओ भोक्खामित्ति
कइइ' वह साधु यदि 'अकेला ही मैं इस मनोज्ञ सुस्वादु भोजन जात को

७ स्थणे वसन्तारो छे. 'गामाणुगामं वा दूज्जमाणे' अथवा ऐक गामथी पीअ गाम बिहार
करवावाणा छे ? 'मणुणं भोयणजायं लभित्ता' अथवा मनोज्ञ स्वादिष्ट अशनादि चार
प्रकारना आहारने लाभ करीने आवेस छे ? 'से भिक्खू गिलाइ' छे साधुओ पैकी जे डोस
साधु बिमार होय तो तेभने भाटे मनोज्ञ स्वादिष्ट आहार भणवाथी छे सांभोगिक
विगेरे साधुओने भिक्षाटन करवावाणा साधु कहे छे-'सेहंदहणं' आ मनोज्ञ सुस्वादु अश-
नादि आहार जातये तमो लधने 'तस्साहारह' छे बिमार साधुने भाटे लध जाव अने
ते बिमार साधुने आपो 'सेय भिक्खू नो भुंजिज्जा' यही छे आहारने छे बिमार साधु
न आय तो 'आहरिज्जा तुमं चेव णं भुंजिज्जासि' छे आहार लधने तमो ७ भाध लेने
आ रीने ते साधुना कइथाथी 'से एगइओ भोक्खामित्ति कइइ' छे अथवा ७ आ स्वादिष्ट

કટુ' સ ચ મિષ્ણુઃ એકકઃ એકાકી એવ અહં મોક્ષ્યે' इति कृत्वा मिक्षोर्हस्ताद् ग्लानार्थं सुस्वादु आहारजातं गृहीत्वा 'पलिउंचिय पलिउंचिय' परिकुञ्च्य परिकुञ्च्य-मनोज्ञमाहारं संगोप्य संगोप्य तत्रासक्तः सन् तस्य वातादिरोगवर्द्धकत्वमुद्भवान्य 'आलोइज्जा' आलोकयेत्, तथा प्रदर्शयति यथा ग्लानस्य अपथ्योऽयमाहार इति बुद्धिरुत्पद्यते तदाह—'तं जहा-इमे पिंडे इमे लोए' अयं पिण्डः त्वदर्थं साधुनादत्तः किन्तु रुक्षः खलु अयं पिण्डो वर्तते 'इमे तित्ते' अयं पिण्डः तिक्तः 'इमे कडुए' अयं पिण्डः कटुकः, 'इमे कसाए' अयं पिण्डः कषायः 'इमे अंबिले' अयं पिण्डः अम्लः, 'इमे महुरे' अयं पिण्डो मधुरः वर्तते अत एव 'णो खलु इत्तो किंचि' नो खलु इतः—अस्मात् पिण्डजातात् किञ्चित् किमपि पिण्डजातम् 'गिलाणस्स सयइत्ति' ग्लानाय स्वदते—हितकारकं स्यात् इत्येवं छलकपटं विधाय यदि मनोज्ञमहारजातं स्वयं भुङ्क्ते तर्हि 'माइट्ठाणं संकासे' मातृस्थानं-प्रायाछलकपटादिदोषान् संस्पृशेत् प्राय

खाउंगा' ऐसा विचार कर उस साधु के हाथ से ग्लान रुग्ण के लिये लाया हुआ सुस्वादु भोजन जात को ग्रहण कर उस मनोज्ञ आहार को स्वयं खानेकी इच्छा से 'पलिउंचिय पलिउंचिय' छिपा छिपाकर अधिक आसक्ति होने के कारण उस मनोज्ञ आहार को वातादि रोग वर्द्धक कहकर उस ग्लान साधु को 'आलोइज्जा' इस तरह दिखलावे कि, जिस से उस ग्लान साधु को 'यह आहार मेरे लिये अपथ्य-अहित कारक हैं' ऐसी बुद्धि उत्पन्न हो जावे ऐसा बतलाते हुए वह छल कपट करने वाला साधु स्वयं मनोज्ञ सुस्वादु आहार को खाने की इच्छा से कहताहै—कि 'इमे पिंडे इमे लोए' यह पिण्ड-अशनादि आहार तुम्हारे लिये यद्यपि साधुने दिया है किन्तु यह पिण्ड-आहार रुक्ष है 'इमे तित्ते' यह पिण्ड तिक्त है-तोखा है, 'इमे कडुए' यह पिण्ड कडवा है, यह 'इमे कसाए' पिण्ड कसेला है 'इमे अंबिले' यह पिण्ड खट्टा है, 'इमे महुरे' यह पिण्ड मीठा है इसलिये 'णो खलु इत्तो किंचि गिलाणस्स सयइत्ति' इस पिण्ड जात से कुछ भी पिण्ड ग्लान-रुग्ण को हित कारक नहीं है ऐसा छल, कपट करके यदि उस

મનોજ્ઞ ભોજનને ખાઈશ એમ વિચાર કરીને એ સાધુની પાસેથી ગ્લાન બિમાર સાધુને માટેના એ સ્વાદિષ્ટ ભોજનને લઈને એ પોને ખાવાની ઇચ્છાથી 'પલિઉંચિય ર' છુપાવી છુપાવીને તેમાં વધુ પડતી આસક્તિ હોવાથી એ મનોજ્ઞ આહારને વાતાદિ રોગ વધારનાર છે તેમ કહીને એ બિમાર સાધુને 'આલોઈજ્જા' એવી રીતે બતાવે કે બિમારને આ આહાર મારે માટે અપથ્ય છે તેમ લાગે તેજ સૂચકાર બતાવે છે ત જહા' જેમ કે 'इमे पिंडे इमे लोए' આ આહાર તમારે માટે સાધુએ આપેલ છે પરંતુ આ આહાર ભારે છે. 'इमे तित्ते' આ તીખો છે 'इमे कडुए' આ કડવો છે 'इमे कसाए' આ કષાય છે. 'इमे अंबिले' આ ખાટો છે. 'इमे महुरे' આ મીઠો છે 'णो खलु इत्तो किंचिगिलाणस्स सयइत्ति' તેથી આ આહારમાંથી કોઈ પણ ભાગ બિમારીવાળાને ફિતકર નથી. આ રીતે છાંદ્યટથી

શ્વિત્તો સ્યાત્ તસ્માત્ 'ળો એવં કરેજ્જા' નો એવ કુર્યાત્-મનોજ્ઞમાહારજાતં છલકપટવશ્વના-
દ્વારા ગ્લાનાપદેશેન ન સ્વયં યુજ્જીત અપિ તુ 'તદ્ઘાઠિયં આલોહજ્જા' તથાસ્થિતં તથાવસ્થિત
મેવ આહારજાતમ્ આલોચયેત્-પ્રદર્શયેત્ 'જહાઠિયં ગિલાણસ્સ સયઈત્તિ' તથાસ્થિતં તથા-
વદવસ્થિતં તદાહારજાતમ્ ગ્લાનસ્ય-ગ્લાનાય સ્વદતે-હિતકરં ભવેત્ 'તં તિત્તયં તિત્તણ્ણ
વા' તત્-તસ્માત્ કારણાત્ તિત્તકં તિત્તકમિતિ વા 'કહુયં કહુયં' કહુકં કહુકમ્ 'કસાયં
કસાયં' કપાયં કપાયમ્ 'અંબિલ' અમ્મલમ્ અમ્મલમ્ 'મહુરં મહુરં' મધુરમ્ મધુરમ્ इतिरीत्या

મનોજ્ઞ આહાર જાત કો સ્વયં જ્વાલે તો 'માહટ્ટાણં સંકાસે' માતૃસ્થાન-માયા
છલકપટાદિ દોષોં કા ભાગી બનેગા, ઓર પ્રાયાશ્ચિત્તી હોગા, હસલિયે-'ળો
એવં કરેજ્જા' એસા નહીં કરે અર્થાત્ મનોજ્ઞ સુરવાદુ આહાર જાત કો છલ
કપટ વશ્વના દ્વારા ગ્લાન-રુગ્ણ કે બહાને સે સ્વયં ન જ્વાલે, ક્યોંકિ હસ પ્રકાર
છલ કપટ સે જ્વાલે મેં માતૃસ્થાન દોષ હોતા હૈ। અપિતુ 'તદ્ઘાઠિયં આલોહજ્જા,
જહાઠિયં ગિલાણસ્સ સયઈત્તિ' તથાસ્થિત તથાવસ્થિત અર્થાત્ ડસી સ્વરૂપ મેં
અવસ્થિત અશનાદિ ચતુર્વિધ આહાર જાત કો દિશ્વલાયે જિસ સ્વરૂપ મેં અવ
સ્થિત વહ અશનાદિ આહાર હો, જિસ સે કિ ગ્લાન રુગ્ણ સાધુ કે લિયે હિત
કર હો સકે, અર્થાત્ જૈસા આહાર જાત હો વૈસા હી દિશ્વલાના ચાહિયે, તમી
ડસ વિમાર રુગ્ણ સાધુ કો હિતકારક હો સકતા હૈ હસીચાત કો સ્પષ્ટ રૂપ
સે બતલાતે હૈં 'તં તિત્તયં તિત્તણ્ણ વા' હસલિયે યદિ વહ અશનાદિ ચતુર્વિધ
આહાર જાત વાસ્તવ મેં તિત્ત હો તો ડસકો તિત્ત રૂપ મેં હી દિશ્વલાના ચાહિયે
એવ યદિ વહ અશનાદિ આહાર જાત વાસ્તવ મેં 'કહુયં કહુયં' કહવા હૈ તો
ડસ કો કહવા હી રૂપ મેં દિશ્વલાના ડચિત્ત હૈ હસી તરહ યદિ વહ આહાર
વાસ્તવ મેં 'કસાયં કસાયં' કસેલા હૈ તો ડસકો કસેલા રૂપ મેં હી કહના ઠીક

એ સાધુને છેતરીને પોતે એ સ્વાદિષ્ટ આહારને ખાઈ લે તો તે ખાનારને 'માહટ્ટાણં
સંકાસે' માયા છળ કપટરૂપ માતૃસ્થાન દોષ લાગે છે. અને પ્રાયાશ્ચિત્તી અને છે. તેથી
'ળો એવં કરેજ્જા' આ રીતે ન કરવું. અર્થાત્ મનોજ્ઞ સુરવાદુ આહારને છળકપટ દ્વારા
શરીરના બહાનાથી લઇને પોતે ખાવો નહીં કેમ કે આવી રીતે છળકપટથી લઇને ખાવાથી
માતૃસ્થાન દોષ લાગે છે. પરંતુ 'તદ્ઘાઠિયં આલોહજ્જા' તથાવસ્થિત અર્થાત્ જેવો હોય
એજ સ્વરૂપે રહેલ એ અશનાદિ આહાર જાતને તે બિમારને બતાવવો એટલે કે જે
રીતનો એ અશનાદિ આહાર હોય જેમ કે બિમાર સાધુને હિતકર-પથ્ય હોય તો તેમ
બતાવવું. અર્થાત્ જેવો આહાર હોય તેજ રીતનો કહેવો જોઈએ તો જ એ બિમાર સાધુને
હિતકર થઈ શકે છે. એજ વાત સૂત્રકાર સ્પષ્ટ રીતે બતાવતાં કહે છે. 'તં તિત્તયં તિત્તણ્ણ
વા' એ તે આહાર ખરી રીતે તીખો હોય તો તેને તીખો કહેવો. 'કહુયં કહુયં' કહેવો
આહાર હોય તેને કહેવો કહેવો. 'કસાય કસાય' કષાય આહારને કષાય કહેવો અને 'મહુર

યથાવસ્થિતમેવ દર્શયેત્ નતુ મધુરાદિકં મનોજ્ઞમાહારજાતં તિત્તકપાયાદિરુપેણ છલકપટાદિના પ્રદર્શયન્ વિપરીતં સમુદ્ભાવયેત્ ॥ સૂ. ૧૧૧ ॥

મૂલ્ય—ભિક્ષાગાણામેગે એવમાહંસુ સમાણે વા વસમાણે વા, ગામાણુ-ગામં દૂઝ્જમાણે વા મણુણં ભોયણજાયં લભિત્તા સે ભિક્ષુ ગિલાહ સે હંદહણં તસ્સાહરહ સે ય ભિક્ષુ ણો મુંજિજ્ઞા, આહરિજ્ઞા, સે ણં ણો खलु मे अंतराए आहरिस्सामि इच्चेयाइं आयतणाइं उवाइक्कम्म । સૂ. ૧૧૨ ॥

છાયા—ભિક્ષાકા નામ એકે એવમાહુઃ સમાનાન્ઃ વા વસતો વા ગ્રામાણુગ્રામં વ્રજતો વા મનોજ્ઞં ભોજનજાતં લબ્ધ્વા સ ભિક્ષુઃ ગ્લાયતિ તત્ યુયં ગૃહીત खलु तस्य आहरत; स च भिक्षुः नो भुङ्क्ते, आहरेत्, अथ खलु नो ये अन्तरा य आहरिष्यामि इत्येतानि आयतनानि उपातिक्रम्य ॥ ૧૧૨ ॥

ટીકા—‘પૂર્વસૂત્રોક્તમેવ વિષયં કિંચિદ્ વિશેષેણ અતિપાદયિતુમાહ ‘ભિક્ષાગાણામેગે એવમાહંસુ’ ભિક્ષાકાઃ ભિક્ષણશીલાઃ નામેતિ વાક્યાલંકારે એકે-કેચન એવં વક્ષ્યમાણરીત્યા આહુઃ ‘સમાણે વા વસમાણે વા’ સમાનાન્ વા સમાનધર્મિકાન્ સ્તંભોગિકાન્ વા, વસતો વા હૈ इसी तरह यदि वह अशनादि आहार वास्तव में ‘अंबिलं अंबिलं’ खट्टा है तो उस को खट्टा ही कहना चाहिये और ‘मदुर मदुरे त्तिवा’ यदि मीठा है तो उस को मीठा ही दिखलाना चाहिये इस तरह यथावस्थित ही अशनादि चतुर्विध आहार जात दिखलाना चाहिये नकि मधुरादि मनोज्ञ आहार जात को तित्त कटुक कषायादि विपरीत रूप से छलकपटादि द्वारा दिखलाते हुए उस रुग्ण साधु को भ्रान्ति में नहीं डाले ॥ ૧૧૧ ॥

ટીકાર્થ—અવ પૂર્વ સૂત્ર મેં વતલાયે હુણ વિષય કો હી કુછ વિશેષ રૂપ સે વતલાતે હૈ—‘ભિક્ષાગાણામેગે એવમાહંસુ’ કોઈ ભિક્ષાટનશીલ સાધુને મનોજ્ઞ-સુરવાદુ ભોજન જાત કી પ્રાપ્ત કર અપને સમાન સાધાર્મિક સ્તંભોગિક સાધુઓં કો અથવા એકહી જગહ પર ‘વસમાણે વા’ વસને વાલે સાધુઓં કો

मदुरेत्ति वा’ અને જો એ અશનાદિ આહાર જો મીઠો હોય તો તેને મીઠો કહેવો અને ખાટો હોય તો ખાટો કહેવો, એ રીતે જે પ્રમાણે હોય તે જ પ્રમાણે તેને કહેવો જોઈએ. પણ મધુરાદિ મનોજ્ઞ આહારને તીજો, કડવો કે કષાયલ કહેવો નહીં. અર્થાત્ વિપરીત રીતે ઉઠટા ગુણવાળો કહીને તે બિમાર સાધુને ભ્રમમા નાખવા નહીં ॥ સૂ. ૧૧૧ ॥

પૂર્વમુત્રમા બતાવેલ વિષયને જ વિશેષ રીતે સૂચકાર બતાવે છે —

ટીકાર્થ—‘ભિક્ષાગાણામેગે એવમાહંસુ’ કોઈ ભિક્ષા શીલ સાધુ એ ‘મણુણં ભોયણજાયં લભિત્તા’ મનોજ્ઞ સ્વાદિબદ્ધ આહાર ભતને પ્રાપ્ત કરીને ‘સમાણે વા’ પોતાના સાધર્મિક સાધુને અથવા ‘વસમાણે વા’ સાથે વસનારા સાધુઓને અથવા ‘ગામાણુગામ દૂઝ્જમાણે વા’

एकस्मिन्नेव क्षेत्रे निवासं कुर्वतो वा 'ग्रामाणुगामं दृडज्जमाणे वा' ग्रामानुग्रामं व्रजतो वा—ग्रामाद्ग्रामान्तरं विहारं कुर्वतो वा साधून् ऊचुरिति पूर्वेणान्वयः किं कृत्वा इत्याह—'मणुणं भोयणजायं लभित्ता' मनोज्ञं—सुस्वादु, भोजनजातम्—आहारजातं लब्ध्वा, किमाह इत्याह—'से भिक्खू गिलाइ' स—कश्चिदेको भिक्षुः युष्मार्कं सविधे ग्लायति ग्लानो वर्तते तस्मात् 'से हंदहणं तस्साहरह' तत्—मनोज्ञं भोजनजातं ययं गृह्णीत तस्य ग्लानस्य कृते आहरत नयत यदि 'से य भिक्खू णो भुंजिज्जा' स च ग्लानो भिक्षुः नो युङ्क्ते तर्हि 'आहरिज्जा' आहरेत् मदन्तिकमेव ग्लानार्थं परावर्तयेत् भवान् इति कथने सति 'से णं णो खलु मे अतराए' स खलु आहर्ता साधुः कथयति यदि मे मम कश्चिद् अन्तरायो विघ्नो न भवेदागमने तर्हि 'आहरिस्सामि' आहरिष्यामि—भवदन्तिके परावर्तयिष्यामि इत्युक्त्वा ग्लानान्तिके आहारादिरूक्षादिदोषाद्—भावनद्वारा ग्लानाय अदत्त्वा स्वयमेव गाढर्चात् तन्मनोज्ञमाहार-

अथवा 'ग्रामाणुगामं दृडज्जमाणे' एक ग्राम से दूसरे ग्राम में विहार करने वाले अथवा 'मणुणं भोयणजायं लभित्ता' मनोज्ञ सुस्वादु भोजन जात को प्राप्त कर साधुओं को कहा कि 'से भिक्खू गिलाइ' वह भिक्षुक साधु रुग्ण है इसलिये मनोज्ञ-सुस्वादु अश्नादि चतुर्विध आहार जात को तुम 'से हंदहणं, तस्साहरह' उस रुग्ण साधु साध्वी के लिये लेजाओ, अर्थात् तुम्हारे पास एक साधु बिमार है इसलिये उस बिमार साधु के लिये मनोज्ञ आहार जात को लेजाओ किन्तु यदि 'से य भिक्खू णो भुंजिज्जा आहरिज्जा' वह ग्लान-बिमार साधु साध्वी उस मनोज्ञ सुस्वादु भोजन जात को नहीं खाय तो मेरे पास ही ग्लान-बिमार साधु के लिये वापस लौटा देना ऐसा कहने पर 'से णं णो खलु मे अंतराये आहरिस्सामि' वह अश्नादि लेने वाला आहृता साधु कहने लगा कि—यदि मुझे आने में कोई विघ्न-बाधा नहीं उपस्थित होगी, तो आप के पास वापस लौटा दूंगा, ऐसा कहकर ग्लान-रुग्ण साधु के निकट अश्नादि आहार को रूक्षादि दोषों का

एक गाभथी भीले गाभ विहार करनेवाला साधुने कछु के 'से भिक्खू गिलाइ' ते साधु भड्डु भिमार छे. तेथी 'सेहंदहणं तस्साहरह' आ स्वादिष्ट अश्नादि आहार तमे ओ भिमार साधु भाटे लथ जव अर्थात् तमारी पासे ओक साधु भिमार छे ते ओ भिमार साधु भाटे आ स्वादिष्ट आहार लथ जव 'सेय भिक्खू णो भुंजिज्जा आहरिज्जा' परंतु ओ ओ भिमार साधु आ स्वादिष्ट आहारने न पाय तो मारी पासे पणु भिमार साधु छे तेमने भाटे पाछे भने आपी देवे ओम कडेवाथी 'से णं णो खलु मे अंतराए' ते अश्नादि लेनावाणा आहर्ता साधुओ कछु के ओ भने आपवामा डोई अतराय विघ्न नही थाय 'आहरिस्सामि' तो आ आहार पाछे आपी जधशि ओम कडीने भिमार साधुनी पासे अश्नादि ओ आहारने रूक्षादि दोषोवाणी जतावीने भिमारने न आपतां दोषवशात्

यथावस्थितमेव दर्शयेत् नतु मधुरादिकं मनोज्ञमाहारजातं तिक्तकपायादिरूपेण छलकपटादिना प्रदर्शयन् विपरीतं समुद्भावयेत् ॥ सू० १११ ॥

मूलम्—भिक्षागाणामेगे एवमाहंसु समाने वा वसमाने वा, गामाणु-
गामं दूज्जमाणे वा मणुण्णं भोयणजायं लभित्ता से भिक्खू गिलाइ से
हंदहणं तस्साहरह से य भिक्खू णो भुंजिजा, आहरिज्जा, से णं णो खलु मे
अंतराए आहरिस्सामि इच्चेयाइं आयतणाइं उवाइक्कम्म । सू० ११२ ॥

छाया-भिक्षाका नाम एके एवमाहुः समानान् वा वसतो वा ग्रामानुग्रामं व्रजतो वा
मनोज्ञं भोजनजातं लब्ध्वा स भिक्षुः ग्लायति तत् यूयं गृहीत खलु तस्य आहरतः स च
भिक्षुः नो भुङ्क्ते, आहरेत्, अथ खलु नो मे अन्तरा य आहरिष्यामि इत्येतानि आयत-
नानि उपातिक्रम्य ॥ ११२ ॥

टीका—‘पूर्वसूत्रोक्तमेव विषयं किञ्चिद् विशेषेण अतिपादयितुमाह ‘भिक्षागाणामेगे
एवमाहंसु’ भिक्षाकाः भिक्षणशीलाः नामेति वाक्यालंकारे एके-केचन एवं वक्ष्यमाणीत्या
आहुः ‘समाने वा वसमाने वा’ समानान् वा समानधर्मिकान् सांभोगिकान् वा, वसतो वा
है इसी तरह यदि वह अशनादि आहार वास्तव में ‘अंबिलं अंबिलं’ खटा है
तो उस को खटा ही कहना चाहिये और ‘महुरं महुरे त्तिवा’ यदि मीठा है तो
उस को मीठा ही दिखलाना चाहिये इस तरह यथावस्थित ही अशनादि चतु-
र्विध आहार जात दिखलाना चाहिये नकि मधुरादि मनोज्ञ आहार जात को
तिक्त कटुक कपायादि विपरीत रूप से छलकपटादि द्वारा दिखलाते हुए उस
रूप साधु को भ्रान्ति में नहीं डाले ॥ १११ ॥

टीकार्थ—अब पूर्व सूत्र में बतलाये हुए विषय को ही कुछ विशेष रूप
से बतलाते हैं—‘भिक्षागाणामेगे एवमाहंसु’ कोई भिक्षाटनशील साधुने
मनोज्ञ-सुस्वादु भोजन जात की प्राप्त कर अपने समान साधार्मिक सांभोगिक
साधुओं को अथवा एकही जगह पर ‘वसमाने वा’ वसने वाले साधुओं को

महुरेत्ति वा’ अने ले ये अशनादि आहार ले मीठा होय तो तेने मीठा कहेवे अने
भाटो होय तो भाटो कहेवे, ये रीते जे प्रमाणे होय ते जे प्रमाणे तेने कहेवे जेधये.
पण मधुरादि मनोज्ञ आहारने तांजो, कडेवे के कपायल कहेवे नही. अत्रान् विपरीत
रीते होय शुषुवाणे कहीने ते जिहार साधुने जममा नाभवना नही ॥ सू० १११ ॥

पूर्वसूत्रमा जतानेल विषयने ज विशेष रीते व्युत्पन्न जतावे छे -

टीकार्थ—‘भिक्षागाणामेगे एवमाहंसु’ कोई भिक्षा शील साधु ये ‘मणुण्णं भोयणजाय
लभित्ता’ मनोज्ञ स्वादिष्ट आहार जतने प्राप्त करीने ‘वसमाने वा’ पोटाना साधर्मिक
साधुने अथवा ‘वसमाने वा’ अथवा वसनाग साधुजोने अथवा ‘गामाणुगाम दूज्जमाणे वा’

एकस्मिन्नेव क्षेत्रे निवासं कुर्वतो वा 'ग्रामाणुग्रामं दृडज्जमाणे वा' ग्रामानुग्रामं व्रजतो वा—
ग्रामाद्ग्रामान्तरं विहारं कुर्वतो वा साधून् ऊचुरिति पूर्वणान्वयः किं कृत्वा इत्याह—'मणुणं
भोयणजायं लभित्ता' मनोज्ञं—सुस्वादु, भोजनजातम्—आहारजातं लब्ध्वा, किमाह इत्याह—
'से भिक्खू गिलाइ' स—कश्चिदेको भिक्षुः युष्माकं सविधे ग्लायति ग्लानो वर्तते तस्मात्
'से हंदह णं तस्साहरह' तत्—मनोज्ञ भोजनजातं ययं गृहीत तस्य ग्लानस्य कृते आहरत
नयत यदि 'से य भिक्खू णो भुंजिज्जा' स च ग्लानो भिक्षुः नो शुङ्क्ते तर्हि 'आहरिज्जा'
आहरेत् मदन्तिकमेव ग्लानार्थं परावर्तयेत् भवान् इति कथने सति 'से णं णो खलुमे
अंतराए' स खलु आहर्ता साधुः कथयति यदि मे मम कश्चिद् अन्तरायो विघ्नो न भवेदा-
गमने तर्हि 'आहरिस्सामि' आहरिष्यामि—भवदन्तिके परावर्तयिष्यामि इत्युक्त्वा ग्लानान्तिके
आहारादिरूक्षादिदोषाद्—भावनद्वारा ग्लानाय अदत्त्वा स्वयमेव गाढर्यात् तन्मनोज्ञमाहार-

अथवा 'ग्रामाणुग्रामं दृडज्जमाणे' एक ग्राम से दूसरे ग्राम में विहार करने वाले
अथवा 'मणुणं भोयणजायं लभित्ता' मनोज्ञ सुस्वादु भोजन जात को प्राप्त
कर साधुओं को कहा कि 'से भिक्खू गिलाइ' वह भिक्षुक साधु रुग्ण है इसलिये
मनोज्ञ-सुस्वादु अशनादि चतुर्विध आहार जात को तुम 'से हंदहणं, तस्साहरह'
उस रुग्ण साधु साध्वी के लिये लेजाओ, अर्थात् तुम्हारे पास एक साधु बिमार है
इसलिये उस बिमार साधु के लिये मनोज्ञ आहार जात को लेजाओ किन्तु यदि
'से य भिक्खू णो भुंजिज्जा आहरिज्जा' वह ग्लान-बिमार साधु साध्वी उस
मनोज्ञ सुस्वादु भोजन जात को नहीं खाय तो मेरे पास ही ग्लान-बिमार साधु के
लिये वापस लौटा देना ऐसा कहने पर 'से णं णो खलु मे अंतराये आहरिस्सामि'
वह अशनादि लेने वाला आहर्ता साधु कहने लगा कि—यदि मुझे आने में
कोई विघ्न-बाधा नहीं उपस्थित होगी, तो आप के पास वापस लौटा दूंगा, ऐसा
कहकर ग्लान-रुग्ण साधु के निकट अशनादि आहार को रूक्षादि दोषों का

એક ગામથી બીજે ગામ વિહાર કરનારા સાધુને કહ્યું કે 'સે ભિક્કૂ ગિલાઈ' તે સાધુ બહુ
બિમાર છે. તેથી 'સેહંદહણં તસ્સાહરહ' આ સ્વાદિષ્ટ અશનાદિ આહાર તમે એ બિમાર
સાધુ માટે લઈ જાવ અર્થાત્ તમારી પાસે એક સાધુ બિમાર છે તે એ બિમાર સાધુ
માટે આ સ્વાદિષ્ટ આહાર લઈ જાવ 'સેય ભિક્કુ ણો ભુજિજ્જા આહરિજ્જા' પરંતુ જો એ
બિમાર સાધુ આ સ્વાદિષ્ટ આહારને ન ખાય તો મારી પાસે પણ બિમાર સાધુ છે
તેમને માટે પાછો મને આપી દેવો એમ કહેવાથી 'સે ણં ણો કલ્લ મે અંતરાય' તે અશનાદિ
લેવાવાળા આહર્તા સાધુએ કહ્યું કે જો મને આપવામાં કોઈ અંતરાય વિઘ્ન નહીં થાય
'આહરિસ્સામિ' તો આ આહાર પાછો આપી જઈશ એમ કહીને બિમાર સાધુની પાસે
અશનાદિ એ આહારને રૂક્ષાદિ દોષોવાળો બતાવીને બિમારને ન આપતાં લોકવશાત્

જાતં મુદ્ધક્તે તર્हि છલકપટાદિ માતૃસ્થાનદોષસ્પર્શભાક્ સ્યાત્ તથા ચ કર્માગમનદ્વારોદ્-
ઘાટકત્વાદ્ કર્મવન્ધનાતિ इत्याशयेनाह-‘इच्छेयाइं आयतणाइं’ इति एतानि पूर्वोक्तानि छल-
कपटपूर्वकभोजनादीनि आयतनानि-कर्मवन्धनस्थानानि सन्ति, अत एव तानि ‘कर्मोपा-
दान स्थानानि’ उवाङ्कम्’ उपातिक्रम्य-सर्वथा परित्यज्य मातृस्थानदोषपरित्यागपूर्वकं पूर्वोक्तं
मनोज्ञं भोजनजातं ग्लानाय वा दद्यात्, दातु साधुनिकटे वा परावर्तयेदिति भावः ॥ सू० ११२ ॥

મૂલમ્—અહ મિશ્રૂ જાણિજ્ઞા સત્ત પિંડેસળાઓ સત્ત પાળેસળાઓ

તત્થ ઇમા પઢમા પિંડેસળા અસંસટ્ટે હત્થે અસંસટ્ટે મત્તે, તહ્પપગારેણ અસં-
સટ્ટેણ હત્થેણ વા મત્તેણ વા, અસળં વા પાળં વા શ્વાઇમં વા સાઇમં વા સયં
વા ણં જાણજ્ઞા, પરો વા સે ડિજ્ઞા, ફાસુયં જાવ પડિગાહિજ્ઞા ॥સૂ૦ ૧૧૩॥

તિ પઢમા પિંડેસળા ।

છાયા—અથ મિશ્રુ જાનીયાત્ સપ્ત પિંડૈષણાઃ સપ્ત પાનૈષણાઃ, તત્ર ચલુ ઇયં પ્રથમા
પિંડૈષણા, અસસ્ટ્થો હસ્તઃ અસંસ્ટ્થં અમત્રમ્ તથાપ્રકારેણ અસંસ્ટ્થેન હસ્તેન વા અમત્રેણ વા
અશનં વા પાનં વા શ્વાદિમં વા સ્વાદિમં વા સ્વયં વા યાચેત, પરો વા તદ્ દદ્યાત્, પ્રાદુકં
યાવત્ પ્રતિશૃન્નીયાત્ इति પ્રથમા પિંડૈષણા ॥ સૂ૦ ૧૧૩ ॥

ટીકા—પિંડાધિકારાત્ સપ્ત પિંડૈષણાઃ સપ્તપાનૈષણાશ્ચ અધિકૃત્ય પ્રથમ પ્રધમાં પિંડૈષ-
ણામુદ્દિશ્ય પ્રતિપાદયિતુમાહ—‘અન્નમિશ્રૂ જાણિજ્ઞા’ અથ—અનન્તરમ્ મિશ્રુઃ સંયમવાન્ સાધુઃ

उद्भाव न करके ग्लान को न देकर स्वयं ही लोभ से उस मनोज्ञ आहार को
खा जाय तो मातृस्थान रूप छल कपटादि दोष वाला होना पड़ेगा, क्योंकि छल
कपट कर ग्वाने से साधु प्रायश्चित्ती होता है और कर्मागमन द्वार का उद्घाटन
होता है अर्थात् कर्मको बाधता है उसी तात्पर्य से कहते हैं ‘इच्छेइयाइं आयत-
णाणि उवाङ्कम्’ अर्थात् ये पूर्वोक्त छलकपट पूर्वक भोजनादि करना कर्म
वन्धन स्थान है, इसलिये इन कर्मोपादान स्थानों को सर्वथा परित्याग कर छल-
कपट रूप मातृस्थानदोषों का परित्यागपूर्वक पूर्वोक्त मनोज्ञ सुस्वादु भोजन जात
को ग्लान साधु के लिये दे देवे, या दाता साधु के निकट ही लौटादे ॥ ११२ ॥

પોતે જ એ આહાર ખાડ છે તો તે ખાનાર સાધુને માતૃસ્થાનરૂપ છળકપટાદિ દોષ લાગે
છે. કેમ કે છળકપટ કરીને ખાવાથી સાધુ પ્રાયશ્ચિત્તવાળા થાય છે અને કર્માગમન દ્વારને
ઉઘાડનાર બને છે અર્થાત્ કર્મને બાધે છે એજ વાત સૂત્રકાર કહે છે—‘इच्छेइयाइं आयत-
णाङ्कम्’ આ પૂર્વોક્ત છળકપટ પૂર્વક આહાર કરવો તે કર્મ બંધનું સ્થાન છે
તેથી આ કર્મના આપાદાન સ્થાનનો સર્વથા પરિત્યાગ કરીને પૂર્વોક્ત સ્વાદિષ્ટ ભોજન ગ્રાહ્ય
મધુને જ ખાખી દેવો ભેદએ અથવા દાતા સાધુને પાશુ આખી દેવુ ભેધી માતૃસ્થાન
દોષ લાગતો નથી ॥ સૂ ૧૧૨ ॥

જાનીયાત્ કતિ વા પિંડૈષણાઃ ? કતિ ક્વા વા પાનૈષણાઃ ? તાઃ જ્ઞાતુમાહ—‘સત્ત પિંડેસણાઓ સત્ત પાણેસણાઓ’ સપ્તપિંડૈષણાઃ સન્તિ યત્ત પાનૈષણાથ સન્તિ ‘તત્થ ચલુ હમા પદમા પિંડેસણા’ તત્થ ચલુ તાસુ સપ્તપિંડૈષણાસુ ઇયં તાવત્ પ્રતિપાદ્યમાના પ્રપન્ના પિંડૈષણા વોઘ્યા, તથાહિ ‘અસંસટ્ટે હત્થે’ અસંસટ્ટો હસ્તો—ગ્રાહ્યપદાર્થેન લિપ્તો ન્હરતો નાસ્તિ, એવમ્ ‘અસંસટ્ટે મત્તે’ અસંસટ્ટમ્ અમત્રમ્ પાત્રમપિ ગ્રાહ્યમોજ્યવસ્તુના લિપ્તં નાસ્તિ ‘તહપ્પગારેણ’ તથાપ્રકારેણ— એવંવિધેન ‘અસંસટ્ટેણ હત્થેણ વા’ અસંસટ્ટેન—ગ્રાહ્ય મોજ્યપદાર્થાલિપ્તેન હરતેન ‘અમત્તેણ વા’ અમત્રેણ વા ગ્રાહ્યપદાર્થાલિપ્તેન પાત્રેણ વા ‘અસણં વા પાણં વા ચ્વાહમં વા સાહમં વા’ અશનં વા પાનં વા ચ્વાદિમં વા રત્નાદિમં વા ચતુર્વિધમાહારજાતં ‘મયં વા ણં જાણ્ઝજા’ સ્વયં વા

અથ પિંડૈષણા કે અધિકાર હોને સે સાત પિંડૈષણા કા પ્રતિપાદન કરતે હૈ—

ટીકાર્થ—‘અહ મિક્કુ જાણિજ્ઞા સત્ત પિંડેસણાઓ, સત્તપાણેસણાઓ’ અથ—
 હસ કે વાદ મિક્કુક—સંયમશીલ સાધુ જાન લે કિ—સાત પિંડૈષણાં ઓર સાત પાનૈષણાં હોની હૈ ‘તત્થ ચલુ હમા પદમા પિંડેસણા’ ડન સાતો પિંડૈષણાઓ મેં યહ પ્રથમ પિંડૈષણા વક્ષ્યમાણ રૂપ સે સમજાની ચાહિયે—‘અસંસટ્ટે હત્થે’ અસં સૃષ્ટ હસ્ત—યદિ ગ્રહણ કરને યોગ્ય પદાર્થ કે સાથ હાથ લિપ્ત નહીં હૈ એવં ‘અસંસટ્ટે મત્તે’ અસંસટ્ટઅમત્ર—પાત્ર મી ગ્રહણ કરને યોગ્ય વસ્તુ કે સાથ લિપ્ત નહીં હૈ તો ‘તહપ્પગારેણ અસંસટ્ટેણ હત્થેણ વા’ હસ પ્રકાર કે અસંસૃષ્ટ હસ્ત સે અર્થાત્ ગ્રાહ્યમોજ્ય પદાર્થ કે સાથ અલિપ્ત હાથસે એવં ‘મત્તેણ વા’ અસંસૃષ્ટ અમત્ર સે અર્થાત્ ગ્રાહ્યપદાર્થ કે સાથ અલિપ્ત પાત્ર સે ‘અસણં વા પાણં વા ચ્વાહમં વા સાહમં વા’ અશનાદિ ચતુર્વિધ આહાર જાત કો ‘સયંવા ણં જાણ્ઝજા’ સ્વયં યાચના સાધુ કરે અથવા ‘પરો વા સે દિજ્ઞા’ પર—ગૃહસ્થ શ્રાવક હી અશનાદિ ચતુર્વિધ આહાર

પિંડૈષણાને જ અધિકાર હોવાથી સાત પિંડૈષણા અને સાત પાનૈષણાને ઉદેશીને પહેલાં પહેલી પિંડૈષણાનું પ્રતિપાદન કરે છે —

ટીકાર્થ—‘અહ મિક્કુ જાણિજ્ઞા’ પૂર્વોક્ત સાધુ કે સાધ્વી સમજી લે કે ‘સત્ત પિંડેસણાઓ સત્તપાણેસણાઓ’ સાત પિંડૈષણા અને સાત પાનૈષણાઓ હોય છે ‘તત્થ ચલુ હમા પદમા પિંડેસણા’ એ સાતે પિંડૈષણાઓમા આ વક્ષ્યમાણ પહેલી પિંડૈષણા આ પ્રમાણે સમજવી ‘અસંસટ્ટે હત્થે’ એ ગ્રહણ કરવાને યોગ્ય પદાર્થની સાથે હાથ લાગેલ ન હોય ‘અસંસટ્ટે મત્તે’ તથા પાત્ર પણ ગ્રહણ કરવાને યોગ્ય વસ્તુની સાથે લાગેલ ન હોય ‘તહપ્પગારેણ અસંસટ્ટેણ હત્થેણ વા મત્તેણ વા’ આવા પ્રકારના અસંસૃષ્ટ હાથથી અર્થાત્ લેવાના લોભ્ય પદાર્થની સાથે અલિપ્ત હાથથી તથા અમસૃષ્ટ અમત્રથી અર્થાત્ ગ્રાહ્ય પદાર્થની સાથે અલિપ્ત પાત્રથી ‘અસણં વા પાણ વા ચ્વાહમં વા સાહમં વા’ અશનાદિ આહારને ‘સય વા ણં જાણ્ઝજા’ સ્વયં સાધુ યાચના કરે અથવા ‘પરો વા સે દિજ્ઞા’ પર—ગૃહસ્થ શ્રાવક જ અશનાદિ આહાર આપે આ રીતે આપવામાં આવેલ એ અશનાદિ આહાર બાત

खलु याचेत 'परो वा से दिज्जा' परो वा गृहस्थः तत्-चतुर्विधमशनादिकमाहारजातं दद्यात्, तथासति 'फासुयं' प्रासुकम् अचित्तम् 'जाव' एषणीयम्-आधाकर्मादिदोषरहितं मन्यमानो-ज्ञात्वा लाभे सति 'पडिगाहिज्जा' प्रतिगृहीयात् तस्य संयमविराधकत्वाभावात् इति प्रथमा पिण्डैषणा । अत्रेदं बोध्यम् सप्त तावत् पिण्डैषणाः पानैषणाश्च तद्यथा-असंसृष्टा १ संसृष्टा २ उद्धडा ३ अप्पले वा ४ उग्गहिआ ५ पग्गहिआ ६ उज्झियधम्मा ७ य इति । असंसृष्टा संसृष्टा, उद्धता, अल्पलेपा, अवगृहीता, प्रगृहीता, उज्झितधर्मिका चेति । तत्र साधवो द्विविधाः गच्छान्तर्गताः गच्छविनिर्गताश्च तत्राद्यानां कृते सप्तापि उपयुज्यन्ते द्वितीयानां नाद्यद्वयम् ॥ ११३ ॥

को देवे इस तरह दिये गये उस अशनादि चतुर्विध आहार जात को 'फासुयं जाव पडिगाहिज्जा' प्रासुक-अचित्त और यावत्-एषणीय-आधाकर्मादि दोषों से रहित समझकर मिलने पर संयमवान् साधु और साध्वी उस को ग्रहण करले क्योंकि इस प्रकार का प्राप्त अशनादि चतुर्विध आहार जात संयम का विराधक नहीं होता इसलिये संयम विराधक नहीं होने से उस को लेने में कोई दोष नहीं है 'पदमा पिण्डेसणा' यह प्रथम पिण्डैषणा का स्वरूप समझना चाहिये

यहां पर प्रसङ्गवश सात पिण्डैषणा और सात पानैषणाओं का स्वरूप वक्ष्यमाण रीति से निम्न प्रकार समझना चाहिये १ असंसृष्टा-असंसृष्ट, २ संसृष्टा-संसृष्टा, ३-उद्धडा-उद्धृता, ४-अप्पलेवा-अल्पलेपा, ५-उग्गाहिआ-अवगृहीता, ६-पग्गहिआ-प्रगृहीता, और ७-उज्झियधम्मा य-उज्झित धर्मिका इस प्रकार सात पिण्डैषणा और सात पानैषणा होती हैं । उनमें गच्छान्तर्गत साधुओं को सातों ही पिण्डैषणा तथा पानैषणा उपयोग में आती हैं किन्तु गच्छविनिर्गत साधुओं को आरम्भ के दो नहीं होते ॥ ११३ ॥

उन में गच्छान्तर्गत साधुओं के लिये पहली पिण्डैषणा पूर्वमें बतलायी जा

'फासुयं जाव' अचित्त अने यावत् एषणीय आधाकर्मादि दोष विनाशने समञ्जने प्राप्त थाय तो साधु अने साध्वी 'पडिगाहिज्जात्ति' तेने अहणु करी लेवे। केम के आ रीत प्राप्ता थयेल अशनादि आहार जात संयमना विरधक थतो नथी तेथी संयम विराधक न होवाथी ते लेवामा के। दोष नथी 'पदमापिण्डेसणा' आ पडेकी पिण्डैषणांनु स्वरूप समञ्जसुं

अड्डिया प्रसङ्गवशात् सातपिण्डैषणा अने सात पानैषणाओंनुं स्वरूप वक्ष्यमाण रीति नीचे प्रमाणे समञ्जसुं. 'असंसृष्टा' असंसृष्ट १, 'संसृष्टा' संसृष्ट २, उद्धडा' उद्धृता ३, 'अप्पलेवा' अल्पलेपा ४, 'उग्गहिआ' अवग्रहीता ५, 'पग्गहिआ' प्रगृहीता ६ अने 'उज्झियधम्माय' उज्झित धर्मिका ७ आ रीते सातपिण्डैषणा अने सात पानैषणा होय छे. तेमा गच्छमा रहनेवाला साधुओंने साते पिण्डैषणा अने साते पानैषणाओं उपयोगमा आवे छे पण गच्छथी नीक्षणेला साधुओंने आरम्भनी छे होती नथी ॥ सू. ११३ ॥

गच्छान्तर्गत साधुओं भाटे पडेकी पिण्डैषणा अतावी छे आ भील पिण्डैषणा पण

મૂલમ્-અહાવરા દોચ્ચા પિઠૈસણા, સંસટ્ટે હત્થે સંસટ્ટે મત્તણ તહેવ દોચ્ચા પિઠૈસણા ઇતિ દોચ્ચા પિઠૈસણા ॥સૂ. ૧૧૪॥

છાયા-અથ અપરા દ્વિતીયા પિઠૈષણા, સંસટ્ટો હસ્તઃ, સંસટ્ટમ્ અમત્રમ્, તથૈવ દ્વિતીયા પિઠૈષણા, ઇતિ દ્વિતીયા પિઠૈષણા ॥ સૂ. ૧૧૪ ॥

ટીકા-ગચ્છાન્તર્ગતાનાં સાધૂનાં કૃતે પ્રથમા પિઠૈષણા પૂર્વે પ્રતિપાદિતા અથ તેપામેવ કૃતે દ્વિતીયાં પિઠૈષણાં પ્રતિપાદયિતુમાહ-‘અહાવરા દોચ્ચા પિઠૈસણા’ અથ અપરા-અન્યા દ્વિતીયા પિઠૈષણા પ્રતિપાદ્યતે-‘સંસટ્ટે હત્થે સંસટ્ટે મત્તણ’ સંસટ્ટઃ ગ્રાહ્યપદાર્થાદિના ઉપલિપ્તો હસ્તઃ, एवं સંસટ્ટમ્-ગ્રાહ્યપદાર્થાદિના ઉપલિપ્તમ્ અમત્રમ્ પાત્રમ્ સ્યાત્, ‘તહેવ દોચ્ચા પિઠૈસણા’ તથૈવ-પ્રથમપિઠૈષણાવદેવ અવશિષ્ટવક્તવ્યતા વિપયિણી દ્વિતીયા પિઠૈષણા અવગન્તવ્યા તથા ચ દ્રવ્યં તાવત્ પ્રથમપિઠૈષણાયમપિ સાવશેષં વા સ્યાત્ નિરવશેષં વા તત્ર યદ્યપિ નિરવશેષદ્રવ્યે પશ્ચાત્કર્મદોષઃ સંભાવ્યતે તથાપિ ગચ્છસ્ય બાલાદિવ્યાપ્તત્વાત્ તન્નિષેધો ન કૃતઃ, एवं દ્વિતીયપિઠૈષણાયમપિ દ્રવ્યં તથૈવાગન્તવ્યમ્ ॥ સૂ. ૧૧૪ ॥

ચુકી હૈ અબ ડનકે લિયે દૂસરી પિઠૈષણા કો બતલાતે હૈ-

ટીકાર્થ-‘અહાવરા દોચ્ચા પિઠૈસણા, સંસટ્ટે હત્થે સંસટ્ટે મત્તણ’ અથ-ઇસ કે બાદ અપર-અન્ય અર્થાત્ દૂસરી પિઠૈષણા કો કહતે હૈ-સંસટ્ટ ગ્રાહ્ય પદાર્થ વગૈરહ કે સાથ ઉપલિપ્ત હસ્ત-હાથ ઓર સંસટ્ટ-ગ્રાહ્ય પદાર્થ વગૈરહ કે સાથ ઉપલિપ્ત અમત્ર-પાત્ર મી હો તો ‘તહેવ દોચ્ચા પિઠૈસણા’ ડસ કો દૂસરી પિઠૈષણા કહતે હૈ ઓર પૂર્વોક્તરીતિ સે પ્રથમ પિઠૈષણા કે સમાન હી ડસ દૂસરી પિઠૈષણા મેં મી અવશિષ્ટ વક્તવ્યતા સમજની ચાહિયે જૈસે કિ પ્રથમ પિઠૈષણા મેં દ્રવ્ય સાવશેષ ઓર નિરવશેષ બતલાયા ગયા હૈ ડન મેં યદ્યપિ નિરવશેષ દ્રવ્ય મેં પશ્ચાત્કર્મ દોષ કી સંભાવના રહતી હૈ ફિર મી ગચ્છ મેં બાલ વૃદ્ધ સમી હોતે હૈ ડસલિયે ડસકા નિષેધ નહીં કિયા ગયા હૈ, ડસી તરહ દૂસરી પિઠૈષણા મેં મી દ્રવ્ય સાવશેષ ઓર નિરવશેષ સમજના ચાહિયે, ડસ પ્રકાર

તેમના માટે બતાવવામાં આવે છે -

ટીકાર્થ-‘અહાવરા દોચ્ચા પિઠૈસણા’ હવે આ બીજી પિઠૈષણા કહેવામાં આવે છે. સંસટ્ટે હત્થે સંસટ્ટે મત્તણ’ ગ્રાહ્ય પદાર્થ વિગેરેની સાથે ઉપલિપ્ત હાથ ડોય અને સંસટ્ટ-ગ્રાહ્ય પદાર્થ વિગેરેની સાથે ઉપલિપ્ત પાત્ર ડોય ‘તહેવ દોચ્ચા પિઠૈસણા’ તો તેને બીજી પિઠૈષણા કહેવાય છે અને પૂર્વોક્ત રીતે પહેલી પિઠૈષણા પ્રમ.ભુ. જ આ બીજી પિઠૈષણાનું પણ બાકીનું કથન સમજી લેવું જેમ કે પ્રથમા પિઠૈષણામાં દ્રવ્ય સાવશેષ અને નિરવશેષ બતાવેલ છે. તેમા જો કે નિરવશેષ દ્રવ્યમાં પશ્ચાત્ કર્મદોષની સંભાવના રહે છે તો પણ ગચ્છમાં બાલ, વૃદ્ધ બધા ડોય છે તેથી તેના નિષેધ કરેલ નથી. તે જ રીતે બીજી પિઠૈ-

મૂલમ્-અહાવરા તત્ત્વા પિંડેસણા, ઇહ સ્વલ્લ પાર્શ્વેનં વા પડીનં વા, દાહિનં વા, ઉદીનં વા સંતેગઙ્યા સહ્યા ભવંતિ, ગાહાવઙ્ વા ગાહાવઙ્ ભારિયા દા ગાહાવઙ્પુત્તે વા ગાહાવઙ્ ધૂણ વા સુળ્લા વા જાવ કમ્મકરી વા, તેસિં ચ ણં અણ્ણતરેસુ વિરૂપરૂપેસુ ભાયણજાણસુ ઉવણિવિવત્ત-પુઠ્ઠે સિયા, તં જહા-થાલંસિ વા, પિઠરંસિ વા સરગંસિ વા, પરગંસિ વા, વરગંસિ વા, અહ પુણ એવં જાણિજ્ઞા, અસંસટ્ટે હત્થે સંસટ્ટે મત્તે, સંસટ્ટે હત્થે, અસંસટ્ટે મત્તે સે ય પઢિગ્ગહધારિ સિયા, પાણિપઢિગ્ગહિણ વા, સે પુઠ્ઠા-મેવ આલોણ્ણા આઉસો ત્તિ વા, ભગિણિ ત્તિ વા, ણ્ણં તુમં અસંસટ્ટેણ હત્થેણ સંસટ્ટેણ મત્તેણ સંસટ્ટેણ વા હત્થેણ અસંસટ્ટેણ મત્તેણ અસ્સિ પઢિ-ગ્ગહગંસિ વા, પાણિસિ વા, ણિહદ્દુ ઉચ્ચિત્તુ દલયાહિ તહ્પ્પગારં ભોયણ-જાયં સયં વા ણં જાણ્ણજ્ઞા, પારો વા સે દેણ્ણા, પાસુયં ણ્ણણિજ્ઞં જાવ પઢિગાહિજ્ઞા, તત્ત્વા પિંડેસણા ॥ સૂ. ૧૧૫ ॥

છાયા-અથ અપરા તૃતીયા પિઠ્ઠેણા, ઇહ સ્વલ્લ ગ્રાચીનં વા પ્રતીચીનં વા દક્ષિણં વા ઉદીચીનં વા સન્તિ એકે શ્રાદ્ધાદ્યન્તિ, ગૃહપતિર્વા ગૃહપતિભાર્યા વા ગૃહપતિપુત્રો વા ગૃહપતિ-દુહિત્રા વા સ્ત્રુપા વા યાવત્ કર્મકરી વા, તેષાં ચ સ્વલ્લ અન્યતરેષુ વિરૂપરૂપેષુ ભાજનજાતેષુ ઉપનિક્ષિપ્તપૂર્વઃ સ્યાત્, તથા-રથાલે વા, પિઠરે વા, સરકે વા, પરકે વા, વરકે વા, અથ પુનરેવં જાનીયાત્-અસંસટ્ટો હસ્તઃ સંસટ્ટમ્ અમત્રં, સંસટ્ટો હસ્તઃ-અસંસટ્ટમ્ અમત્રમ્, સચ પ્રતિગ્રહધારી સ્થાત્, પાણિપ્રતિગ્રહિતો વા, સ પૂર્વમેવ આલોચયેદ્-આયુષ્મન્ ! ઇતિ વા, ભગિણિ ! ઇતિ વા, ણ્ણતેન ત્વમ્ અસંસટ્ટેન હસ્તેન સંસટ્ટેન અમત્રેણ, સંસટ્ટેન વા હસ્તેન અસંસટ્ટેન અમત્રેણ, અસ્મિન્ પ્રતિગ્રહે વા પાણૌ વા નિહત્ય ઉચ્ચિત્ય દદસ્વ,' તથાપ્રકારં ભોજનજાતં રાયં વા સ્વલ્લ યાચેત્, પારો વા તસ્ય દદાત્, પ્રાસુકમ્ ણ્ણણીયં યાવત્ પ્રતિગૃહ્ણી-યાત્, તૃતીયા પિઠ્ઠેણા ॥ સૂ. ૧૧૫ ॥

પ્રથમ પિઠ્ઠેણા કી તરહ 'ઇતિ દોત્ત્વા પિંડેસણા' દ્વિતીય પિઠ્ઠેણા મેં બી અવજિગ્ઠ વત્તવ્યના સમજાવી ગયી હૈ ॥ ૧૧૪ ॥

અવ ગગ્ગાન્નગત સ્થુઓં કૈ લિયે ઔર ગચ્છ વિનિર્ગત સાધુઓં કૈ લિયે

પણામાં પણ ક્રમ સ્વશેષ અને નિરવશેષ સમજવું જોઈએ. આ રીતે પહેલી પિંડેણા પ્રમાણે જ 'ઇતિ દોત્ત્વા પિંડેસણા' આ બીજી પિંડેણામાં પણ આકીરું કથન સમજાવેલ છે ॥ સૂ. ૧૧૪ ॥
ફલે ગગ્ગાન્નગત અને ગગ્ગાની બહાર નીકળેલા સાધુ અને સાધ્વીઓ માટે આ ત્રીજી પિંડેણાનું સૂત્રાર કથન કરે છે.-

ટીકા-અથ ગચ્છાન્તર્ગતાનાં ગચ્છવિનિર્ગતાનાં સાધુનાં કૃતે તૃતીયાં પિઠૈષણાં પ્રતિપાદયિતુમાહ-‘અહાવરા તચ્ચા પિંહેસણા’ અથ અપરા-શ્રન્યા તૃતીયા પિઠૈષણા પ્રતિપાદયતે-‘ઈહં સ્વલ્લ પાર્શ્વિણં વા પહીણં વા, દાહિણં વા ઉદીણં વા’ ઇહં સ્વલ્લ પ્રાચીનં વા પ્રતીચીનં વા દક્ષિણં વા ઉદીચીનં વા, પ્રજ્ઞાપકપુરુષાપેક્ષયા પ્રાચીપ્રભૃતિદિશ્વ ‘સંતે ગહયા સઢ્ઠા ભવંતિ’ સન્તિ-વિદ્યમાના એકે-કેચન શ્રાદ્ધાઃ શ્રદ્ધાલભઃ શ્રાવકાઃ ભવન્તિ વર્તન્તે તાનાહ-‘ગાહાવહ વા’ ગૃહપતિર્વા-ગૃહસ્થો વા ‘ગાહાવહ મારિયા વા’ ગૃહપતિભાર્યા વા ‘ગાહાવહ પુત્તો વા’ ગૃહ-પતિપુત્રો વા ‘ગાહાવહ ધૂણ વા’ ગૃહપતિદુહિતા વા ‘સુણ્ઠા વા’ સ્ત્રુપા વા-પુત્રવધૂર્વા ‘જાવ’ યાવત્-દાસો વા દાસી વા કર્મકરો વા ‘કર્મકરી વા’ કર્મકરી વા-પરિચારિકા વા સ્યાત્ ‘તેસિં ચ ણં’ તેષાં ચ સ્વલ્લ ગૃહપતિપ્રભૃતીનામ્ ‘અણ્ણયરેસુ’ અન્યતરેષુ અન્યેષુ ‘વિરુવરુવેસુ’ વિરુપરુપેષુ નાનાપ્રકારેષુ ‘માયણજાણસુ’ માજનજાતેષુ પાત્રસમુદાયેષુ

ત્રીસરી પિઠૈષણા કા પ્રતિપાદન કરતે હૈં-

ટીકાર્થ-‘અહાવરા તચ્ચા પિંહેસણા’ અથ-इसके बाद तीसरी पिठैषणा बतलायी जाती है ‘इहंस्वल्ल पार्श्विणं वा’ यहां पर प्रज्ञापक पुरुष की अपेक्षा से पूर्वदिशा में या ‘पह्नीणं वा’ पश्चिमदिशा में अथवा ‘दाहिणं वा उदीणं वा’ दक्षिणदिशा में या उत्तरदिशा में रहने वाले ‘संते गहया सड्ढा भवन्ति’ श्रद्धालु श्रावक गृहस्थ हों ‘गाहावह वा, गाहावह मारिया वा, गाहावह पुत्तो वा, गाहावह धूण वा, सुण्हा वा, जाव कम्मकरी वा’ जैसेकि-गृहपति-गृहस्थ श्रावक हो या गृहपति-गृहस्थ श्रावक की भार्या धर्म पत्नी हो या गृहपति का पुत्र हो अथवा गृहपति की लडकी हो या गृहपति की स्तुषा-पुत्रवधू हो, या यावत्-गृहपति का दास हो या गृहपति की दासी हो या गृहपति का कर्मकर-नोकर हो या गृहपति की कर्मकरी-नोकरानी हो ‘तेसिं च णं अण्णयरेसु वा’ उन गृहपति वगैरह गृहस्थ श्रावक प्रभृति के अन्यतर ‘विरुवरुवेषु मायणजाणसु’ किसी भी

ટીકાર્થ-‘અહાવરા તચ્ચા પિંહેસણા’ હવે આ ત્રીજી પિંહેસણા બતાવવામાં આવે છે, ‘ઈહંસ્વલ્લ પાર્શ્વિણં વા’ અહીંયા પ્રજ્ઞાપક પુરુષની અપેક્ષાથી પૂર્વ દિશામાં અથવા ‘પહ્નીણં વા’ પશ્ચિમ દિશામાં અથવા ‘દાહિણં વા’ દક્ષિણ દિશામાં અથવા ‘ઉદીણં વા’ ઉત્તર દિશામાં ‘સંતે ગહયા સઢ્ઠા ભવન્તિ’ તેમાં કેટલાક રહેવાવાળા શ્રદ્ધાળુ શ્રાવક ગૃહસ્થ હોય છે જેમ કે ‘ગાહાવહ વા’ ગૃહપતિ હોય અથવા ‘ગાહાવહ મારિયા’ ગૃહસ્થ શ્રાવકની પત્ની હોય કે ‘ગાહાવહ પુત્તો વા’ ગૃહપતિનો પુત્ર હોય ‘ગાહાવહ ધૂણ વા’ ગૃહપતિની પુત્રી હોય અથવા ‘સુણ્ઠા વા’ ગૃહપતિની પુત્રવધૂ હોય અથવા ‘જાવ કમ્મકરી વા’ યાવત્ ગૃહપતિનો દાસ હોય કે અથવા દાસી હોય નોકર હોય અથવા ગૃહપતિની નોકરાણી હોય ‘તેસિં ચ ણં અણ્ણયરેસુ’ એ ગૃહ-પતિ વિગેરેથી અન્ય હોય તેઓએ ‘વિરુવરુવેસુ માયણજાણસુ’ કોઈપણ અનેક વિધિપાત્રમાં

‘ઉવણિક્વિલ્લપુન્ને સિયા’ ઉપનિક્ષિપ્તપૂર્વ પૂર્વશુક્ષિપ્તમશનાદિકં સ્યાત્, તાન્યેવ નાનાપ્રકાર-
કાણિ ભાજનાનિ આહ-‘તં જહા થાલંસિ વા પિઠરંસિ વા’ તદ્યથા-સ્થાલે વા પિઠરે વા પાત્ર-
વિશેષે (વટલોહી इतिभाषा) ‘સરગંસિ વા’ સરકે વા-વંશાદિનિર્મિતશૂર્પે વા ‘પરગંસિ વા’
પરકે વા-વંશનિર્મિતપાત્રવિશેષે (પિટારી इति भाषा) ‘વરગંસિ વા’ વરકે વા-મહાર્ધ્યપાત્રવિશેષે
વા અશનાદિકં પૂર્વ સ્થાપિતં યદિ ભવેદિત્યર્થઃ ‘અહ પુનરેવં જાણિજ્ઞા’ ‘અથ પુનરેવં વેશ્યમાણ-
રીત્યા જાનીયાત્ તથાહિ-‘અસંસદ્દે હત્યે સંસદ્દે મત્તે’ અસંસદ્દઃ ગ્રાહ્યાદારજાતાનુપલિપ્તઃ હસ્તો
વર્તતે, કિન્તુ સંસદ્દમ્-ગ્રાહ્યાદારજાતોપલિપ્તમ્ અમત્રં ભાજનં વર્તતે, અથવા ‘સંસદ્દે વા હત્યે
અસંસદ્દે મત્તે’ સંસદ્દઃ-ગ્રાહ્યાદારજાતોપલિપ્તઃ હસ્તો વર્તતે કિન્તુ અસંસદ્દમ્-ગ્રાહ્યાદારજાતાનુ-
પલિપ્તમ્ અમત્રમ્-ભાજનં વર્તતે इत्येवं ज्ञात्वा ‘સેય પઢિગ્ગહધારી સિયા’ સ ચ મિશ્નઃ
પ્રતિગ્રહધારી-પાત્રધારી સ્થવિરકલ્પી વા સ્યાત્ ‘પાણિપઢિગ્ગહિય વા’ પાણિપ્રતિગ્રાહિતો વા

નાના પ્રકાર કે પાત્ર સમુદાય મેં ‘ઉવણિક્વિલ્લપુન્ને સિયા’ પહેલે સે હી અશનાદિ
ચતુર્વિધ આહાર જાત રચ્ચ દિયા ગયા હો ‘તં જહા’ જૈસે કિ ‘થાલંસિ વા’ સ્થાલ-
વટલોહી હો યા ‘પિઠરંસિ વા’ પિઠર-પાત્ર વિશેષ કરાહી હો યા ‘સરગંસિ વા’
સરક-વાંસ વગૈરહ સે બનાયા હુઆ શૂર્પ-સૂપ હો યા ‘પરગંસિ વા’ પરક-વાંસ
કા નિર્મિત પાત્ર વિશેષ પિટારી હો, ‘વરગંસિ વા’ વરક-બહુત કીમત વાલા પાત્ર
વિશેષ હો, ઉન સબ મેં પહેલે હી રચ્ચા હુઆ અશનાદિ ચતુર્વિધ ઓજન જાત
હો ‘અહપુનેવં જાણિજ્ઞા-ઑર એસા વેશ્યમાણ રૂપ સે જાન લેકિ ‘અસં
સદ્દે હત્યે’ અસંસદ્દ-ગ્રાહ્યાદારજાત સે અનુપલિપ્ત હરત હૈ કિન્તુ ‘સંસદ્દે મત્તે’
સંસદ્દ-ગ્રાહ્યાદારજાત સે ઉપલિપ્ત પાત્ર હૈ, યા ‘સંસદ્દે વા હત્યે’ સંસદ્દ હરત હૈ
કિન્તુ ‘અસંસદ્દે મત્તે’ અસંસદ્દ પાત્ર હૈ એસા જાન કર ‘સેય પઢિગ્ગહધારી સિયા’
વહ સાધુ પ્રતિગ્રહધારી-પાત્રધારી અર્થાત્ સ્થવિરકલ્પી હો ‘અથવા ‘પાણિ-
પઢિગ્ગહિય વા’ પાણિપ્રતિગ્રાહિત અર્થાત્ જિનકલ્પી સ’ધુ હો તો ‘સે પુન્નામેવ

સમુદાયમા ‘ઉવણિક્વિલ્લપુન્ને સિયા’ પહેલેથી જ અશનાદિ ચતુર્વિધ આહાર જાત રાખી
મૂકેલ હોય ‘તં જહા’ એમ કે-‘થાલંસિ વા’ થાળીમા અથવા ‘પિઠરંસિ વા’ તપેલીમા અથવા
‘સરગંસિ વા’ વાંસ ધિગેરેથી બનાવેલ સૂપડામા અથવા ‘પરગંસિ વા’ પરક-વાંસનું બનાવેલ
એક પ્રકારના પાત્ર વિશેષમા અથવા ‘વરગંસિ વા’ વરક-કીમતી પાત્ર વિશેષમાં એ પૈકી
કોઈમા પહેલેથી રાખી મૂકેલ અશનાદિ ભોજન હોય ‘અહ પુનરેવં જાણિજ્ઞા’ અને એવું
વેશ્યમાણ પ્રકારે તેમના જાણવામા આવે કે ‘અસંસદ્દે હત્યે સંસદ્દે મત્તે’ અસંસદ્દ-સેવાના
આહાર જાતથી હાથ ખરડાયેલ છે અથવા ‘સંસદ્દે વા હત્યે અસંસદ્દે મત્તે’ હાથ સંસદ્દ છે
અર્થાત્ હાથને લાગેલ છે-પણ પાત્ર અસંસદ્દ છે પાત્રમા લાગેલ નથી એવું જાણીને
‘સેય પઢિગ્ગહધારીસિયા’ તે સાધુ પ્રતિગ્રહધારી-પાત્રધારી અર્થાત્ સ્થવિર કલ્પી હોય કે
‘પાણિપઢિગ્ગહિય’ જન કલ્પી સાધુ નેમ તો ‘સે પુન્નામેવ આલોખજા’ એ પરીક્ષા સ્થ-

જિર્ણકલ્પી વા પૂર્વમેવ ભિક્ષાગ્રહણાત્પ્રાગેવ આલોચયેત્-વિચારં કુર્યાત્ કથયેદ્ વા, તથાહિ
'આડસોત્તિ વા, મગિણિત્તિ વા' હે આયુષ્મન્ ! ઇતિ વા, હે મગિનિ ! ઇતિ વા સમ્બોધ્ય
'एण तुमं एतेन त्वम् 'असंसद्वेण हत्येण संसद्वेण मत्तेण' असंसद्वेण हस्येन संसद्वेण अमत्रेण
અથવા 'સંસદ્વેણ વા હત્યેણ અસંસદ્વેણ મત્તેણ' સંસદ્વેણ હસ્યેન અસંસદ્વેણ અમત્રેણ
'अस्मि पङ्क्तिगहंगंसि वा पाणिसि वा' अस्मिन् प्रतिग्रहे-पात्रे, पाणौ वा 'णिहट्टु उचित्तु
દલયાહિ' નિર્હત્ય-આનીય, ઉચિત્ય-ઉચયં કૃત્વા દદસ્વ-દેહિ 'તદ્દપ્પગારં' તથાપ્રકારમ્
તથાવિધં પૂર્વોક્તરૂપમ્ 'ભોયણજાયં' મોજનજાતમ્ અશ્નાદિકં ચતુર્વિધમાહારજાતમ્ 'સયં વા
णं जाइज्जा' स्वयं वा साधुः खलु याचेत् 'परो वा से दिज्जा' परो वा गृहस्थः तस्मै
સાધુવે દદ્યાત્, તથાત્રિવિધ 'ફાસુયં' પ્રાસુકમ્ અવિત્તમ્ 'एसणिज्जं' एषणीयम्-आधाकर्मादि-

આલોજ્જા-આડસોત્તિ વા, મગિણિત્તિ વા' બહુ પૂર્વોક્ત સ્થવિરકલ્પી યા જિનકલ્પી
સાધુ ભિક્ષા લેને સે પહેલે હી વિચાર કર કહે કિ-હે આયુષ્મન્ ! શ્રાવક ! હે
મગિનિ ! બહિન ! હસ પ્રકાર સંબોધિત કર બોલે કિ 'एणं तुमं असंसद्वेण हत्येण'
હસ અસંસદ્વે હાથ સે ઔર 'સંસદ્વેણ વા મત્તેણ' સંસદ્વે-પાત્ર સે અથવા 'સંસદ્વેણ
હત્યેણ' સંસદ્વે હાથ સે ઔર 'અસંસદ્વેણ મત્તેણ' અસંસદ્વે પાત્ર સે 'अस्मि पङ्क्तिग-
हंगंसि वा, पाणिसि वा णिहट्टु उचित्तु दलयाहि' હસ પ્રતિગ્રહ-પાત્ર મેં અથવા
હાથ-મેં લાકર ઔર એકત્રિનકર દેદો, હસ તરહ કહને કે બાદ 'तदप्पगारं भोय-
णजायं' હસ પ્રકાર કા પૂર્વોક્ત સ્વરૂપ મોજન જાત-અશનાદિ ચતુર્વિધ આહાર
જાત કો 'सयं वा णं जाइज्जा' स्वयं ही साधु याचना करे अथवा 'परो वा से दिज्जा'
पर-गृहस्थ श्रावक ही उस साधु को देवे और इस प्रकार का स्वयं याचित या
गृहस्थ श्रावक के द्वारा दिये गये अशनादि चतुर्विध आहार जात को 'फासुयं
एसणिज्जं जाव' प्रासुक-अचित्त और एषणीय-आधाकर्मादि दोषों से रहित

વિર કષ્ટી અથવા છુનકષ્ટી સાધુ ભિક્ષા લેતા પહેલા જ વિચાર કરીને કહે કે-‘આડસોત્તિ
વા મગિણિત્તિ વા’ હે આયુષ્મન્ શ્રાવક અથવા હે બેહેન ! આ રીતે સંબોધન કરીને કહેવું
કે-‘एण तुमं असंसद्वेण हत्ये’ આ અસંસદ્વે નહીં ખરડાયેલ હાથથી અને ‘संसद्वेण मत्तेण’
સંસદ્વે ખરડાયેલ પાત્રથી અથવા ‘संसद्वेण वा मत्तेण’ સંસદ્વે-ખરડાયેલ પાત્રથી અને
‘असंसद्वेण मत्तेण’ અસંસદ્વે-નહીં ખરડાયેલ પાત્રથી ‘अस्मि पङ्क्तिगहंगंसि वा’ આ પાત્રમાં
‘पाणिसि वा’ અથવા હાથમાં ‘णिहट्टु’ લાવીને ‘उचित्तु दलयाहि’ એકહું કરીને આપો. આમ
કહ્યા પછી ‘तदप्पगारं भोयणजाय’ એ પ્રકારનું પૂર્વોક્ત સ્વરૂપનું અશનાદિ ચતુર્વિધ
ભોજન ભાતને ‘सयं वा णं जाइज्जा’ સાધુ સ્વયં તેની યાચના કરે અથવા ‘परो वा से दिज्जा’
ગૃહસ્થ શ્રાવક જ એ સાધુ સાધવીને આપે તો આ પ્રકારે પોતે યાચના કરેલ અથવા
ગૃહસ્થે સ્વયં આપેલ અશનાદિ ચતુર્વિધ આહાર ભાતને ‘फासुयं प्रासुक अचित्त’ અને
‘एसणिज्जं जाव’ એષણીય-આધાકર્માદિ દોષોથી રહિત યાવત્ અહણ કરવા યોગ્ય સમજીને

દોષરહિતં 'જાવ' મન્યમાનો જ્ઞાત્વા લાભે સતિ 'પઢિગાહિજ્ઞા' પ્રતિગૃહ્ણીયાન્ એવંવિધસ્યા-
 હારજાતસ્યાચિત્તત્વેન આધાકર્માદિદોષરહિતત્વેન ચ સંયમવિરાધકત્વાભાવાત્ इति तृतीया
 पिण्डैषणा बोध्या अत्र संसृष्टासंसृष्ट सावशेषद्रव्यैरष्टभङ्गा भवन्ति तत्र चाष्टमो भङ्गः—'संसृष्टो
 हस्तः असंसृष्टम् अमत्रम् सावशेषं द्रव्यम्' इत्येवंरूपो गच्छन्निर्गतानामपि साधूनां कल्पते शेषास्तु
 सप्तभङ्गा गच्छान्तर्गतानां सूत्रार्थहान्यादિકं कारणमाश्रित्य कल्पन्ते इत्यवधेयम् । सू० ११५॥

મૂલમ્—અહાવરા ચઉત્થા પિંડેસણા, સે ભિક્કૂ વા ભિક્કુણી વા
 ગાહાવઙ્કુલં જાવ પવિટ્ટે સમાણે સે જં પુણ જાણિજ્ઞા, પિહુઅં વા બહુ-
 રયં વા ભુજિયં વા, મંથું વા જાવ ચાઉલપલંબં વા, અસ્સિ સ્વલ્લુ પઢિ-
 ગ્ગહિયંસિ અપ્પે પચ્છા કમ્મે, અપ્પે પજ્જવજાણ, તહપ્પગારં પિહુયં વા
 બહુરયં વા ભુજિયં વા મંથું વા જાવ ચાઉલપલંબં વા, સયં વા જાણ્જા
 પંરો વા સે દેજ્ઞા, ફાસુયં ઇસણિજ્ઞં જાવ પઢિગાહિજ્ઞા ॥૧૧૬॥

इति चउत्था पिंडेसणा ॥

યાવત્-સમજ્ઞતે હુણ સ્થવિરકલ્પી યા જિનકલ્પી સાધુ મિલને પર 'પઢિગા-
 હિજ્ઞા' ગ્રહણ કરે ક્યોંકિ હસ પ્રકાર કા આહાર જાત અચિત્ત તથા આધાકર્માદિ
 દોષોં સે રહિત હોને કે કારણ સંયમ કા વિરાધક નહીં હોતા, હસલિયે હસ
 પ્રકાર કે અચિત્ત ઔર ઇષણીય આહાર જાન કો ગ્રહણ કરને સે સંયમ કી વિરા-
 ધના નહીં હોગી । યહાં પર સંસૃષ્ટ અસંસૃષ્ટ ઔર સાવશેષ દ્રવ્ય કે સાથ
 આઠ ભઙ્ગ સમજ્ઞના ચાહિયે ડન મેં આઠવાં ભંગ નિમ્ન પ્રકાર કા હોતા હૈ-
 'સંસૃષ્ટો હસ્તઃ, અસંસૃષ્ટમ્ અમત્રમ્, સાવશેષં દ્રવ્યમ્' યહ આઠવાં ભઙ્ગ ગચ્છ
 નિર્ગત જિનકલ્પી સાધુઓં કે લિયે ભી હોતા હૈ ઔર વાકી સાત ભંગતો
 ગચ્છાન્તર્ગત સ્થવિરકલ્પિક સાધુઓં કો સૂત્રાર્થ કી હાનિ આદિ કારણ સે હોતે
 હૈં ઇસા સમજ્ઞના ચાહિયે ॥ ૧૧૬ ॥

'પઢિગાહિજ્ઞા' સ્થવિર કલ્પી કે જનકલ્પી સાધુએ તેવો આહાર મળેથી તેને ગ્રહણ કરવો.
 કેમ કે આવા પ્રકારનો આહાર અચિત્ત તથા આધાકર્માદિ દોષ વિનાનો હોવાથી સચમનો
 બાધક થતો નથી. તેથી તેવા આહારને લેવાથી સચમની વિશધના થતી નથી અહીં
 સંસૃષ્ટ અસંસૃષ્ટ અને સાવશેષ દ્રવ્યની સાથે આઠ ભંગો સમજવા તે પૈકી
 આઠમો ભંગ નીચે બતાવવામાં આવ્યા પ્રમાણે થાય છે. 'સંસૃષ્ટો હસ્ત ! અસંસૃષ્ટમ્
 અમત્રમ્ સાવશેષમ્ દ્રવ્યમ્' આ આઠમો ભંગગચ્છથી બહાર નીકળેલા જનકલ્પી સાધુઓને
 પણ લાગુ પડે છે. અને બાકીના સાત ભંગો તો ગચ્છમાં રહેનારા સ્થવિર કલ્પિત
 સાધુઓને સૂત્રાર્થની હાનિ વિગેરે કારણોથી થાય છે. તેમ સમજવું ॥ સૂ. ૧૧૫ ॥

છાયા-અથ અપરા ચતુર્થી પિંડેષણા, સ મિશ્રુર્વા મિશ્રુકી વા ગૃહપતિકુલં યાવત્ પ્રવિષ્ટઃ સન્ સ યદિ પુનઃ જાનીયાત્-પૃથુકં વા, બહુરજો વા, મર્જિતં વા મન્થુ વા યાવત્ તળ્ડુલપ્રલંબં વા, અસ્મિન્ સ્વલ્પ પ્રતિગ્રહે અલ્પં પશ્ચાત્કર્મ્ય, અલ્પં પર્યાગજાતમ્, તથાપ્રકારમ્ પૃથુકં વા બહુરજો વા મર્જિતં વા મન્થુ વા યાવત્ તળ્ડુલપ્રલંબં વા સાયં વા યાચેત પરો વા તસ્ય દદ્યાત્, પ્રાસુકમ્ ષ્પણીયં યાવત્ પ્રતિગૃહ્ણીયાત્ इति ચતુર્થી પિંડેષણા ॥ સૂ. ૧૧૬॥

ટીકા-અથ ચતુર્થી પિંડેષણાં વક્તુમાહ-‘અહાવરા ચઢત્યા પિંડેસણા’ અથ અપરા-અન્યા ચતુર્થીપિંડેષણા પ્રતિપાદ્યતે અલ્પલેષાનામ, તથાહિ ‘સે મિક્ત્ર વા મિક્ત્રુણી વા’ સ પૂર્વોક્તો ભાવમિશ્રુર્વા મિશ્રુકી વા ‘ગાહાવહકુલં’ ગૃહપતિકુલં-ગૃહસ્થગૃહમ્ ‘જાવ’ યાવત્-પિંડપાતપ્રતિજ્ઞયા-મિશ્રાલાભાર્થમ્ ‘પવિટ્ટે સમાણે’ પ્રવિષ્ટઃ સન્ ‘સે જં પુણ જાણિજ્ઞા’ સ મિશ્રુઃ યદિ પુનઃ એવં વક્ષ્યમાણરીત્યા જાનીયાત્ ‘પિહુઅં વા’ પૃથુકં વા-તુપરહિતપૃથુવા મર્જિતશાલ્યાદિ ‘બહુરયં વા’ બહુરજો વા-બહુરજઃ કળયુક્તં શાલ્યાદિ ‘શુજિયં વા’ મર્જિતં વાં અગ્નિપરિપક્વં તળ્ડુલં વા ‘ચાઢલપલંબં વા’ મન્થુ વા પૂર્વોક્તમર્જિતલાજાદિકં

ટીકાર્થ-અથ ચૌથી પિંડેષણા કો વતલાતે હૈં-‘અહાવરા ચઢત્યા પિંડેસણા સે મિક્ત્ર વા, મિક્ત્રુણી વા, ગાહાવહકુલં જાવ પવિટ્ટે સમાણે સે જં પુણ જાણિજ્ઞા’ અથ-હસકે વાદ અપરા અન્ય ચતુર્થી પિંડેષણા વતલાયી જાતી હૈ-વહ પૂર્વોક્ત મિશ્રુક સંઘમવાન્ સાધુ ઓર મિશ્રુકી-સાધ્વી ગૃહપતિ-ગૃહસ્થ શ્રાવક કે ઘરમેં યાવત્-પિંડપાત કી પ્રતિજ્ઞા સે અર્થાત્ મિક્ષા લેને કી હચ્છા સે અનુપ્રવિષ્ટ હોકર વહ સાધુ ઓર સાધ્વી યદિ એસા વક્ષ્યમાણ રૂપ સે જ્ઞાન લેકિ-‘પિહુઅં વા’ પૃથુક-પૌઆ ચૂરાકો અથવા ‘બહુરયં વા’ બહુરજ અધિક કળ સે યુક્ત શાલિ કો યા ‘શુજિયં વા મન્થુ વા’ જાવ ચાઢલપલંબં વા’ મર્જિત-શુદ્ધા હુઆ ચાવલ કો એવં શુદ્ધા હુઆ મમરા કો યા યાવત્-ચાવલ કો અથવા તળ્ડુલ

હવે થોથી પિંડેષણા બતાવવામાં આવે છે.-

ટીકાર્થ-‘અહાવરા ચઢત્યા પિંડેસણા’ હવે આ થોથી પિંડેષણા કહેવામાં આવે છે -‘સે મિક્ત્ર વા મિક્ત્રુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સાધુ અથવા સાધ્વી ‘ગાહાવહકુલં જાવ’ ગૃહસ્થ શ્રાવકના ઘરમાં મિક્ષાલાભની ઇચ્છાથી ‘પવિટ્ટે સમાણે’ પ્રવેશ કરીને ‘સે જં પુણ એવં જાણિજ્ઞા’ તેમના બાણુવામાં બે એવું આવે કે ‘પિહુઅં વા બહુરયં વા’ પૌઆને અથવા અધિક ૨૪-વાળીશાળીને અથવા ‘શુજિયં વા’ બુ બેલા શેકેલા થોખાને તથા ‘મન્થુ વા’ શેકેલા મમરાને ‘જાવ ચાઢલપલંબં વા’ અથવા યાવત્ થોખાને કે થોખાના કણુને ‘અસ્મિન્ સ્વલ્પ પઢિગમ્હયસિ’ લેવા છતાં પણ ‘અપે પન્છકમ્મે’ થોડું જ પશ્ચાત્ કર્મ થશે ‘અપે પન્જવજાણે’ અને થોડા જ તુષ વિગેરેના ત્યાગ થશે આ રીતે અલ્પ લેપથી લિપ્ત થવાને કારણે ‘તહ્પગારં’ પિહુય વા બહુરય વા’ એ પ્રકારનું અલ્પ લેપવાળા પૌઆ વિગેરેને અને અધિક ૨૪ઃકણુ વાળા મમરા વિગેરેને અથવા ‘શુજિયં વા’ શેકેલા ‘મન્થુ વા’ થોખા વિગેરેને પૂર્વોક્ત કથન

દોષરહિતં 'જાવ' મન્યમાનો જ્ઞાત્વા લાભે સતિ 'પડિગાહિજ્ઞા' પ્રતિગૃહ્ણીયાન્ એવંવિધસ્યા-
હારજાતસ્યાચિત્તત્વેન આધાકર્માદિદોષરહિતત્વેન ચ સંયમવિરાધકત્વાભાવાત્ इति तृतीया
પિણ્ડેષણા વોધ્યા અત્ર સંસૃષ્ટાસંસૃષ્ટ સાવશેષદ્રવ્યૈરષ્ટમજ્ઞા ભવન્તિ તત્ર ચાષ્ટમો મજ્ઞઃ—'સંસૃષ્ટો
હસ્તઃ અસંસૃષ્ટમ્ અમત્રમ્ સાવશેષં દ્રવ્યમ્' इत्येवंरूपो गच्छन्निर्गतानामपि साधूनां कल्पते शेषास्तु
સમમજ્ઞા ગચ્છાન્તર્ગતાનાં સૂત્રાર્થહાન્યાદિકં કારણમાશ્રિત્ય કલ્પન્તે इत्यवधेयम् ॥ સૂ. ૧૧૫ ॥

મૂલમ્—અહાવરા ચડત્યા પિંડેસણા, સે ભિક્ખૂ વા ભિક્ખુણી વા
ગાહાવઙ્કુલં જાવ પવિટ્ટે સમાણે સે જં પુણ જાણિજ્ઞા, પિહુઅં વા બહુ-
રયં વા મુજ્જિયં વા, મંથું વા જાવ ચાડલપલંબં વા, અસ્સિં રલ્લુ પડિ-
ગ્ગહિયંસિ અપ્પે પચ્છા કમ્મે, અપ્પે પજ્જવજાણ, તહપ્પગારં પિહુયં વા
બહુરયં વા મુજ્જિયં વા મંથું વા જાવ ચાડલપલંબં વા, સયં વા જાણ્જા
પરો વા સે દેજ્ઞા, ફાસુયં ઇસણિજ્ઞં જાવ પડિગાહિજ્ઞા ॥૧૧૬॥

इति चउत्था पिंडेसणा ॥

યાવત્-સમજ્ઞતે હુણ સ્થવિરકલ્પી યા જિનકલ્પી સાધુ મિલને પર 'પડિગા-
હિજ્ઞા' ગ્રહણ કરે ક્યોંકિ હસ પ્રકાર કા આહાર જાત અચિત્ત તથા આધાકર્માદિ
દોષોં સે રહિત હોને કે કારણ સંયમ કા વિરાધક નહીં હોતા, હસલિયે હસ
પ્રકાર કે અચિત્ત ઔર ઇષણીય આહાર જાન કો ગ્રહણ કરને સે સંયમ કી વિરા-
ધના નહીં હોગી । યહાં પર સંસૃષ્ટ અસંસૃષ્ટ ઔર સાવશેષ દ્રવ્ય કે સાથ
આઠ મજ્ઞ સમજ્ઞના ચાહિયે ઊન મેં આઠવાં ભંગ નિમ્ન પ્રકાર કા હોતા હૈ—
'સંસૃષ્ટો હસ્તઃ, અસંસૃષ્ટમ્ અમત્રમ્, સાવશેષં દ્રવ્યમ્' યહ આઠવાં મજ્ઞ ગચ્છ
નિર્ગત જિનકલ્પી સાધુઓં કે લિયે બી હોતા હૈ ઔર વાકી સાત ભંગતો
ગચ્છાન્તર્ગત સ્થવિરકલ્પિક સાધુઓં કો સૂત્રાર્થ કી હાનિ આદિ કારણ સે હોતે
હૈં ઇસા સમજ્ઞના ચાહિયે ॥ ૧૧૬ ॥

'પડિગાહિજ્ઞા' સ્થવિર કલ્પી કે છનકલ્પી સાધુએ તેવો આહાર મળેથી તેને ગ્રહણ કરવો.
કેમ કે આવા પ્રકારનો આહાર અચિત્ત તથા આધાકર્માદિ દોષ વિનાનો હોવાથી સયમનો
આધક થતો નથી. તેથી તેવા આહારને લેવાથી સયમની વિરાધના થતી નથી અહીં
સંસૃષ્ટ અસંસૃષ્ટ અને સાવશેષ દ્રવ્યની સાથે આઠ ભગો સમજવા તે પૈકી
આઠમો ભગ નીચે બતાવવામા આવ્યા પ્રમાણે થાય છે. 'સમટો હસ્ત' અસંસૃષ્ટમ્
અમત્રમ્ સાવશેષમ્ દ્રવ્યમ્ આ આઠમો ભગગણથી બહાર નીકળેલા છનકલ્પી સાધુઓને
પણ વાધુ પડે છે. અને બાકીના સાત ભગો તે ગચ્છમા રહેનારા સ્થવિર કલ્પિત
સાધુઓને સૂત્રાર્થની હાની વિગેરે કારણોથી થાય છે. તેમ સમજવું ॥ સૂ. ૧૧૫ ॥

છાયા-અથ અપરા ચતુર્થી પિંડૈષણા, સ મિશ્રુર્વા મિશ્રુકી વા ગૃહપતિકુલં યાવત્ પ્રવિષ્ટઃ સન્ સ યદિ પુનઃ જાનીયાત્-પૃથુકં વા, વહુરજો વા, મર્જિતં વા મન્થુ વા યાવત્ તળ્ડુલપ્રલમ્બં વા, અસ્મિન્ સ્વલુ પ્રતિગ્રહે અલ્પં પશ્ચાત્કર્મ, અલ્પં પર્યાયજાતમ્, તથાપ્રકારમ્ પૃથુકં વા વહુરજો વા મર્જિતં વા મન્થુ વા યાવત્ તળ્ડુલપ્રલમ્બં ા સ્થાયં વા યાચેત પરો વા તસ્ય દદ્યાત, પ્રાસુકમ્ પપનીયં યાવત્ પ્રતિગૃહ્ણીયાત્ ઇતિ ચતુર્થી પિંડૈષણા ॥ સૂ. ૧૧૬॥

ટીકા-અથ ચતુર્થી પિંડૈષણાં વક્તુમાહ-‘અહાવરા ચડત્થા પિંડેસણા’ અથ અપરા-અન્યા ચતુર્થીપિંડૈષણા પ્રતિપાદ્યતે અત્પલેપાનામ, તથાદિ ‘સે મિક્કલુ વા મિક્કલુણી વા’ સ પૂર્વોક્તો ભાવમિશ્રુર્વા મિશ્રુકી વા ‘ગાહાવહકુલં’ ગૃહપતિકુલં-ગૃહસ્થગૃહમ્ ‘જાવ’ યાવત્-પિંડપાતપ્રતિજ્ઞા-મિશ્રાલાભાર્થમ્ ‘પવિઠ્ઠે સમાણે’ પ્રવિષ્ટઃ સન્ ‘સે જં પુણ જાણિજ્ઞા’ સ મિશ્રુઃ યદિ પુનઃ એવં વક્ષ્યમાણરીત્યા જાનીયાત્ ‘પિહુઅં વા’ પૃથુકં વા-તુપરહિતપૃથુપા મર્જિતશાલ્યાદિ ‘વહુરયં વા’ વહુરજો વા-વહુરજઃ કળયુક્તં શાલ્યાદિ ‘મુજ્જિયં વા’ મર્જિતં વા’ અગ્નિપરિપક્વં તળ્ડુલં વા ‘ચાડલપલંબં વા’ મંથુ વા મન્થુ વા પૂર્વોક્તમર્જિતલાજાદિકં

ટીકાર્થ-અવ ચૌથી પિંડૈષણા કો વતલાતે હૈ-‘અહાવરા ચડત્થા પિંડેસણા સે મિક્કલુ વા, મિક્કલુણી વા, ગાહાવહકુલં જાવ પવિઠ્ઠે સમાણે સે જં પુણ જાણિજ્ઞા’ અથ-હસકે બાદ અપરા અન્ય ચતુર્થી પિંડૈષણા વતલાયી જાતી હૈ-વહ પૂર્વોક્ત મિશ્રુક સંયમવાન્ સાધુ ઔર મિશ્રુકી-સાધ્વી ગૃહપતિ-ગૃહસ્થ શ્રાવક કે ઘરમેં યાવત્-પિંડપાત કી પ્રતિજ્ઞા સે અર્થાત્ મિક્ષા લેને કી હચ્છા સે અનુપ્રવિષ્ટ હોકર વહ સાધુ ઔર સાધ્વી યદિ એસા વક્ષ્યમાણ રૂપ સે જાન લેકિ-‘પિહુઅં વા’ પૃથુક-પૌ આ ચૂરાકો અથવા ‘વહુરયં વા’ વહુરજ અધિક કળ સે યુક્ત શાલિ કો યા ‘મુજ્જિયં વા મંથુ વા’ જાવ ચાડલપલંબં વા’ મર્જિત-મુજ્જા હુઆ ચાવલ કો એવં મુજ્જા હુઆ મમરા કો યા યાવત્-ચાવલ કો અથવા તળ્ડુલ

હવે ચોથી પિંડૈષણા બતાવવામાં આવે છે.-

ટીકાર્થ-‘અહાવરા ચડત્થા પિંડેસણા’ હવે આ ચોથી પિંડૈષણા કહેવામાં આવે છે-‘સે મિક્કલુ વા મિક્કલુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સાધુ અથવા સાધ્વી ‘ગાહાવહકુલં જાવ’ ગૃહસ્થ શ્રાવકના ઘરમાં મિક્ષાલાભની ઇચ્છાથી ‘પવિઠ્ઠે સમાણે’ પ્રવેશ કરીને ‘સે જં પુણ એવં જાણિજ્ઞા’ તેમના બાણુવામાં બે એવું આવે કે ‘પિહુઅં વા વહુરય વા’ પૌ આને અથવા અધિક ૨૭-વાળીશાળીને અથવા ‘મુજ્જિયં વા’ બુ બેલા શેકેલા ચોખાને તથા ‘મંથુ વા’ શેકેલા મમરાને ‘જાવ ચાડલપલંબ વા’ અથવા યાવત્ ચોખાને કે ચોખાના કણેને ‘અસ્મિ સ્વલુ પઢિગાહય સિ’ લેવા છતાં પણ ‘અપે પચ્છાકર્મ્મે’ થોડું જ પશ્ચાત્ કર્મ થશે ‘અપે પચ્જવજાણ’ અને થોડા જ તુષ વિગેરેના ત્યાગ થશે આ રીતે અલ્પ લેપથી લિપ્ત થવાને કારણે ‘તહપ્પગારં’ પિહુય વા વહુરય વા’ એ પ્રકારનું અલ્પ લેપવાળા પૌઆ વિગેરેને અને અધિક ૨૪-કણુ વાળા મમરા વિગેરેને અથવા ‘મુજ્જિયં વા’ શેકેલા ‘મંથુ વા’ ચોખા વિગેરેને પૂર્વોક્ત કથન

‘जाव’ यावत्-तण्डुलं वा ‘चाउलपलवं वा’ तण्डुलप्रलम्बं वा ‘अस्मिन् खलु पडिगाहियंसि’ अस्मिन् खलु प्रतिग्रहे पात्रगते पृथुकादिके गृहीतेऽपि ‘अप्पे पच्छाकम्मे’ अल्पं पश्चात्कर्म स्यात् ‘अप्पे पज्जवजाए’ अल्पम् पर्यायजातम् तुषादिकं त्याज्यं स्यात् इत्येवंरीत्या अल्पलेप युक्तत्वात् ‘तहप्पगारं’ तथाप्रकारम् तथाविधमल्पलेपयुक्तं ‘पिहुयं वा’ पृथुकं वा ‘बहुरयं वा’ बहुरजो वा-बहुरजः कणयुक्तं लाजादिकं ‘भुज्जियं वा’ भर्जितम् ‘मंथु वा’ मन्थुं वा ‘जाव’ यावत्-तण्डुलं वा ‘चाउलपलवं वा’ तण्डुलप्रलम्बं वा एवं बल्लचणकादिकं ‘सयं वा जाण्जा’ सयं वा साधुः याचेत् ‘परो वा से देज्जा’ परः गृहस्थः श्रावको वा तस्य तस्मै साधवे दद्यात् ‘फासुयं’ प्रासुयम् अचित्तम् ‘एसणिज्जं’ एषणीयम्-आधाकर्मादिदोषरहितं ‘जाव’ यावत्-मन्यमानः ज्ञात्वा लाभे सति ‘पडिगाहिज्जा’ प्रतिगृह्णीयात्, तथाविधस्य पृथुकादेर चित्तत्वेन आधाकर्मादिदोषरहितत्वेन च संयमविराधकत्वाभावात् ॥ सू० ११६ ॥

इति चतुर्थी पिण्डैषणा

मूलम्-अहावरा पंचमा पिंडैषणा-से भिक्खू वा भिक्खुणी वा

कण को ‘अस्मिन् खलु पडिगाहियंसि’ इस-पात्र-में लेने पर भी-‘अप्पे पच्छाकम्मे’ थोड़ा ही पश्चात्कर्म होगा, और ‘अप्पे पज्जवजाए’ थोड़ा ही तुष वगैरह त्याज्य होगा, इस प्रकार अल्प ही लेप से युक्त होने के कारण-‘तहप्पगारं पिहुयं वा, बहुरयं वा, भुज्जियं वा’ उस प्रकार का अल्प लेपयुक्त पृथुक को और अधिक रज-कण युक्त लाजा-ममरा वगैरह को या भर्जित-भुजा हुआ चावल वगैरह को ‘मंथु वा’ और मंथु पूर्वोक्तरीति से भर्जित चणा वगैरह को या ‘जाव चाउलपलवं वा यावत्-चावल को एवं चावल कणों को एवं बाल वगैरह को, ‘सयं वा जाण्जा’ हय ही साधु याचना करे या ‘परो वा से दिज्जा’ पर गृहस्थ आश्रित हो उस साधु को देवे तो इस प्रकार के पात्रों वगैरह को ‘फासुयं एसणि ज्ज-जाव’ प्रासुय-अचित्त तथा एषणीय-आधाकर्मादि दोषों से रहित यावत् समज्जते हुए साधु और साध्वी मिलने पर ‘पडिगाहिज्जा’ ले लेवे क्योंकि इस तरह के पृथुकादि को अचित्त और आधाकर्मादि दोषों से रहित होने से संयम की विराधना नहीं होगी चतुर्थी पिण्डैषणा समाप्त हुई ॥ ११६ ॥

प्रभवे शेज्जा जथा विगेरेने अथवा ‘जाव चाउलपलवं वा’ यावत् योआने के योआनी धनुषीने तथा वाक विगेरेने ‘सय वा जाण्जा’ साधु स्वयम् दे अथवा पर-‘परो वा से दिज्जा’ गृहपति यावत् ७ ये साधुने आपे ने आ प्रकारना पीवा विगेरेने ‘फासुयं प्रासुके- अचित्त तथा ‘एसणिज्ज जाव’ एषणीय-आधाकर्मादि दोषाधी रहित यावत् समज्जने ‘पडिगाहिज्जा’ साधु के साध्वीये प्राप्त प्राय तो लक्ष्य देव के आ रीतना पीआ विगेरे अचित्त अने आधाकर्मादि दोष रहित होवाधी संयमनी विराधना अती नथी. ॥ सू. ११६ ॥

आ योथी पिण्डैषणा समाप्त थ

गाहावङ्कुलं जाव पविष्टे समाणे उग्गहितमेव भोयणजायं जाणिज्जा
तं जहा-सरावंसि वा, डिंडिमंसि वा, कोसगंसि वा, अह पुण एवं
जाणिज्जा बहुपरियावन्नं पाणीसु उदगलेवे तहप्पगारं अत्तणं वा पाणं
वा खाइमं वा साइमं वा सयं वा णं जाएज्जा, परो वा से देज्जा
फासुयं सणिज्जं जाव पडिगाहिज्जा पंचमा पिंडेसणा ॥सू० ११७॥

छाया-अथ अपरा पञ्चमीपिण्डैषणा, स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा गृहपतिकुलं यावत् प्रविष्टः
सन् उपगृहीतमेव भोजनजातं जानीयात् तद्यथा-शरावे वा, डिंडिमे (कांस्ये) वा, कोशके
वा, अथ पुनरेवं जानीयात् बहुपर्यायः पाणिषु-उदकलेपः, तथाप्रकारम्-अशनं वा-पानं वा
खादितं वा स्वादितं वा स्वयं वा खलु याचेत्, परो वा तस्य दद्यात्, ग्राम्यकम् एषणीयं यावत्
प्रतिगृह्णीयात्, पञ्चमी पिण्डैषणा ॥ सू० ११७ ॥

टीका-अथ पञ्चमीं पिण्डैषणां प्रतिपादयितुमाह-‘अहावरा पंचमा पिंडेसणा’ अथ
अपरा-अन्या पञ्चमी पिण्डैषणा प्रतिपाद्यते तथाहि ‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ स पूर्वोक्तो
भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा ‘गाहावङ्कुलं’ गृहपतिकुलम्-गृहस्थ श्रावकगृहम् ‘जाव पविष्टे समाणे’
यावत्-पिण्डपातप्रतिज्ञया-भिक्षालाभार्थम् प्रविष्टः सन् ‘उग्गहितमेव भोयणजायं जाणिज्जा’
उपगृहीतमेव पात्रे संस्थापितमेव भोजनजातम् अशनादिक्रमाहारजातं जानीयात्, तानि

अथ पञ्चमी पिण्डैषणा की हिन्दी टीका आरम्भ की जानी है

टीकार्थ-इस के बाद पांचवी पिण्डैषणा का निरूपण करते हैं-‘अहावरा
पंचमा पिंडेसणा-से भिक्खू वा, भिक्खुणी वा गाहावङ्कुलं जाव पविष्टे समाणे’
अथ-अब अपर-अन्य पांचवी पिण्डैषणा कही जाती है-वह पूर्वोक्त भिक्षुक
संयमवान् साधु और भिक्षुकी-साध्वी गृहपति-गृहस्थ श्रावक के घर में यावत्
पिण्डपात की प्रतिज्ञा-से अर्थात् भिक्षालाभ की आज्ञा से अनुप्रविष्ट होकर
‘उग्गहितमेव भोयणजायं जाणिज्जा’ उपगृहीत-पात्र में संस्थापित-रक्खा हुआ
ही भोजन जात-अशनादि चतुर्विध आहार जात को जान ले ‘तं जहा’ जैसे कि
‘सरावंसि वा’-शराव-सिकोरा में रक्खा हुआ या ‘डिंडिमंसि वा’ डिंडिम-

प्राथमी पिंडैषणा

इसे प्राथमी पिंडैषणा निरूपण करने में आवे छे-

टीकार्थ-‘अहावरा पंचमा पिंडेसणा’ इवे आ प्राथमी पिंडैषणा इडेवामां आवे छे
‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ ते पूर्वोक्त संयमवान् साधु के साध्वी ‘गाहावङ्कुलं जाव’
गृहस्थ श्रावकना घरमां यावत् भिक्षालाभनी धर्याथी ‘पविष्टे समाणे’ प्रवेश कर्था पछी
‘उग्गहितमेव भोयणजायं जाणिज्जा’ उपगृहीत अर्थात् पात्रमां राखेव अशनादि चतुर्विध
आहार जातने भाषी देवे। ‘तं जहा’ ते आ प्रमाणे ‘सरावंसि वा’ शिकोराभां राखेव के

‘जाव’ यावत्-तण्डुलं वा ‘चाउलपलंबं वा’ तण्डुलप्रलम्बं वा ‘अस्मिन् खलु पडिग्गहियंसि’ अस्मिन् खलु प्रतिग्रहे पात्रगते पृथुकादिके गृहीतेऽपि ‘अप्ये पच्छाकम्पे’ अल्पं पश्चात्कर्म स्यात् ‘अप्ये पज्जवजाए’ अल्पम् पर्यायजातम् तुषादिकं त्याज्यं स्यात् इत्येवंरीत्या अल्पलेप युक्तत्वात् ‘तहप्पगारं’ तथाप्रकारम् तथाविधमल्पलेपयुक्तं ‘पिहुयं वा’ पृथुकं वा ‘बहुरयं वा’ बहुरजो वा-बहुरजः कणयुक्तं लाजादिकं ‘भुज्जियं वा’ भर्जितम् ‘मंथु वा’ मन्युं वा ‘जाव’ यावत्-तण्डुलं वा ‘चाउलपलंबं वा’ तण्डुलप्रलम्बं वा एवं बल्लचुणकादिकं ‘सयं वा जाएज्जा’ सयं वा साधुः याचेत् ‘परो वा से देज्जा’ परः गृहस्थः श्रावको वा तस्य तस्मै साधवे दद्यात् ‘फासुयं’ प्रासुकम् अचित्तम् ‘एसणिज्जं’ एषणीयम्-आधाकर्मादिदोषरहितं ‘जाव’ यावत्-मन्यमानः ज्ञात्वा लाभे सति ‘पडिग्गहिज्जा’ प्रतिगृह्णीयात्, तथाविधस्य पृथुकादेरचित्तत्वेन आधाकर्मादिदोषरहितत्वेन च संयमविराधकत्वाभावात् ॥ सू० ११६ ॥

इति चतुर्थी पिण्डैषणा

मूलम्-अहावरा पंचमा पिण्डैषणा-से भिक्खू वा भिक्खुणी वा

कण को ‘अस्मिन् खलु पडिग्गहियंसि’ इस-पात्र में लेने पर भी ‘अप्ये पच्छाकम्पे’ थोड़ा ही पश्चात्कर्म होगा, और ‘अप्ये पज्जवजाए’ थोड़ा ही तुष वगैरह त्याज्य होगा, इस प्रकार अल्प ही लेप से युक्त होने के कारण-‘तहप्पगारं पिहुयं वा, बहुरयं वा, भुज्जियं वा’ उस प्रकार का अल्प लेपयुक्त पृथुक को और अधिक रजःकण युक्त लाजा-भस्मरा वगैरह को या भर्जित-भुज्जा हुआ चावल वगैरह को ‘मंथु वा’ और मंथु पूर्वोक्तरीति से भर्जित चणा वगैरह को या ‘जाव चाउलपलंबं वा यावत्-चावल को एवं चावल कणों को एवं बाल वगैरह को ‘सयं वा जाएज्जा’ स्वयं ही साधु याचना करे या ‘परो वा से देज्जा’ पर गृहस्थ आदक हो उस साधु को देवे तो इस प्रकार के पौआं वगैरह को ‘फासुयं एसणिज्जं-जाव’ प्रासुक-अचित्त तथा एषणीय-आधाकर्मादि दोषों से रहित यावत् समझते हुए साधु और साध्वी मिलने पर ‘पडिग्गहिज्जा’ ले लेवे क्योंकि इस तरह के पृथुकादि को अचित्त और आधाकर्मादि दोषों से रहित होने से संयम की विराधना नहीं होगी चतुर्थी पिण्डैषणा समाप्त हुई ॥ ११६ ॥

प्रमत्ते शेकेला यथा विगेरेने अथवा ‘जाव चाउलपलंबं वा’ यावत् बोझाने के बोझानी, ऋद्धिने तथा वाद विगेरेने ‘सय वा जाएज्जा’ साधु स्वयम् ले अथवा पर-‘परो वा से देज्जा’ गृहपति श्रावक न ये साधुने अपि तो आ प्रकारना पौ वा विगेरेने ‘फासुयं प्रासुकं, अचित्त तथा ‘एसणिज्जं जाव’ एषणीय-आधाकर्मादि दोषाधी रहित यावत् समझने ‘पडिग्गहिज्जा’ साधु के साध्वीये प्राप्त थाय तो लभ देवु केम के आ रीतना पौआ विगेरे अचित्त अने आधाकर्मादि दोष रहित होवाधी सयनी विराधना थती नथी. ॥ सू. ११६ ॥

आ बोधी पिण्डैषणा समाप्त थ

गाहावइकुलं जाव पविट्टे समाणे उग्गहितमेव भोयणजायं जाणिज्जा
तं जहा-सरावंसि वा, डिंडिमंसि वा, कोसगंसि वा, अह पुण एवं
जाणिज्जा बहुपरियावन्नं पाणीसु उदगलेवे तहप्पगारं अस्सणं वा पाणं
वा खाइमं वा साइमं वा सयं वा णं जाएज्जा, परो वा से देज्जा
फासुयं सणिज्जं जाव पडिगाहिज्जा पंचमा पिंडेसणा ॥ सू० ११७ ॥

छाया-अथ अपरा पञ्चमी पिण्डैषणा, स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा गृहपतिकुलं यावत् प्रविष्टः
सन् उपगृहीतमेव भोजनजातं जानीयात् तद्यथा-शरावे वा, डिंडिमे (कांस्ये) वा, कोशके
वा, अथ पुनरेवं जानीयात् बहुपर्यापन्नः पाणिषु-उदकलेपः, तथापन्नाद्य् अशनं वा पानं वा
खादिमं वा स्वादिमं वा स्वयं वा खलु याचेत्, परो वा तस्य दद्यात्, प्राप्तुकम् एषणीयं यावत्
प्रतिगृहीयात्, पञ्चमी पिण्डैषणा ॥ सू० ११७ ॥

टीका-अथ पञ्चमी पिण्डैषणां प्रतिपादयितुमाह-‘अहावरा पंचमा पिंडेसणा’ अथ
अपरा-अन्या पञ्चमी पिण्डैषणा प्रतिपाद्यते तथाहि ‘से भिक्षू वा भिक्षुणी वा’ स पूर्वोक्तो
भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा ‘गाहावइकुलं’ गृहपतिकुलम्-गृहस्थ श्रावकगृहम् ‘जाव पविट्टे समाणे’
यावत्-पिण्डपातप्रतिज्ञया-भिक्षालाभार्थम् प्रविष्टः सन् ‘उग्गहितमेव भोयणजायं जाणिज्जा’
उपगृहीतमेव पात्रे संस्थापितमेव भोजनजातम् अशनादिकपाहारजातं जानीयात्, तानि

अथ पञ्चमी पिण्डैषणा की हिन्दी टीका आरम्भ की जाती है

टीकार्थ-इस के बाद पांचवी पिण्डैषणा का निरूपण करते हैं-‘अहावरा पंचमा पिंडेसणा-से भिक्षू वा, भिक्षुणी वा गाहावइकुलं जाव पविट्टे समाणे’
अथ-अब अपर-अन्य पांचवी पिण्डैषणा कही जाती है-वह पूर्वोक्त भिक्षुक
संयमवान् साधु और भिक्षुकी-साध्वी गृहपति-गृहस्थ श्रावक के घर में यावत्
पिण्डपात की प्रतिज्ञा-से अर्थात् भिक्षालाभ की आशा से अनुप्रविष्ट होकर
‘उग्गहितमेव भोयणजायं जाणिज्जा’ उपगृहीत-पात्र में संस्थापित-रक्खा हुआ
ही भोजन जात-अशनादि चतुर्विध आहार जात को जान ले ‘तं जहा’ जैसे कि
‘सरावंसि वा’-शराव-सिकोरा में रक्खा हुआ या ‘डिंडिमंसि वा’ डिंडिम-

पाचमी पिंडैषणा

इवे पाचमी पिंडैषणा नु निरूपण करवाभां आवे छे-

टीकार्थ-‘अहावरा पंचमा पिंडेसणा’ इवे आ पाचमी पिंडैषणा कडेवाभां आवे छे
‘से भिक्षू वा भिक्षुणी वा’ ते, पूर्वोक्त संयमवान् साधु के साध्वी ‘गाहावइकुलं जाव’
गृहस्थ श्रावकना घरमां यावत् भिक्षालाभनी धर्याथी ‘पविट्टे समाणे’ अवेश कर्या पछी
‘उग्गहितमेव भोयणजायं जाणिज्जा’ उपगृहीत अर्थात् पात्रमां राखेअ अशनादि चतुर्विध
आहार नु नुखी देवे। ‘तं जहा’ ते आ प्रमाणे ‘सरावंसि वा’ शिकोराभां राखेअ के

पात्राणि आह-‘तं जहा-सरावंसि वा’ तद्यथा-शरावे वा (सिकोरा इति भाषा) ‘डिडिमंसि वा’ डिडिमेवा-कांस्यपात्रे ‘कोसगंसि वा’ कोशके वा उपस्थापितमशनादिकं भोजनजातं पश्येत् ‘अह पुण एवं जाणिज्जा’ अथ पुनरेवं वक्ष्यमाणरीत्या यदि जानीयात् ‘बहुपरियावन्ने पाणीसु उदगलेवे’ बहुपर्यापन्नः बहुपरिणतः, पाणिषु-हस्तेषु उदगलेपो नतु हस्तः उदकाद्रौ वर्तते तर्हि तथा ज्ञात्वा ‘तहप्पगारं’ तथाप्रकारम् तथाविधम् शरावादीं संस्थापितम् ‘असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा’ अशनं वा पानं वा खादिस वा स्वादिसं वा भोजनजातम् ‘सयं वा णं जाएज्जा’ स्वयं वा खलु साधुः याचेत् ‘परो वा से देज्जा’ परो वा-गृहस्थो वा तस्य-तस्मै साधवे दद्यात् ‘फासुयं’ प्रासुकम् अचित्तम् ‘एसणिज्जं’ एषणीयम् आधाकर्मादिदोष-रहितं ‘जाव’ यावत्-प्रतिमन्यमानो ज्ञात्वा लाभे सति ‘पडिगाहिज्जा’ प्रतिगृह्णीयात् तथा-

कांस्यपात्र में रक्खा हुआ अथवा ‘कोसगंसि वा’ कोश-ढकना में रक्खा हुआ अशनादि चतुर्विध आहार जात को देख ले ‘अहपुण एवं जाणिज्जा’ अथ यदि ऐसा वक्ष्यमाण रीति से जान ले कि हाथ में उदक लेप ‘बहु परियावण्णे’ बहु पर्यापन्न-बहुत अधिक काल से परिणत हो गया है अर्थात् ‘पाणीसु उदग लेवे’ हस्त में पानी का लेप सूख गया है इसलिये हाथ पानी से गीला आर्द्र नहीं है अर्थात् हाथ जल से भीजा हुआ नहीं है ऐसा जानकर ‘तहप्पगारं’ अशनं वा, पाणं वा, खाइमं वा, साइमं वा’ इस प्रकार का अशनादि चतुर्विध आहार जात को साधु ‘सयं वा णं जाएज्जा’ स्वयं याचना करे या पर-गृहस्थ आवक ही उस साधु को देवे, इस प्रकार स्वयं याचना करे अथवा ‘परोवा से देज्जा’ गृहस्थ आवक के द्वारा ही दिये गये अशनादि चतुर्विध आहार जात को ‘फासुयं एसणिज्जं जाव’ प्रासुक अचित्त तथा एषणीय-आधाकर्मादि दोषों से रहित यावत्-समयवत्ते हुए साधु और साध्वी मिलने पर ‘पडिगाहिज्जा’ ग्रहण करले, क्योंकि इस प्रकार का प्याला बगैरह में रक्खा हुआ अशनादि आहार

‘डिडिमंसि वा’ डि डिम डडेता कासाना वासणुमा राभेद अथवा ‘कोसगंसि वा’ कोश अर्थात् ढाकणुमा राभेद अशनादि चतुर्विध आहारने लेध लेवे। ‘अह पुण एवं जाणिज्जा’ ओ तेओ ओवुं समओ के-‘बहुपरियावण्णे पाणीसु उदगलेवे’ हाथमा पाणीने लेप धणु लाभा समयथी परिणत थध गयेद छे. अर्थात् हाथ पाणीथी पलणेदे। नथी सुकाध गयेद छे तेथी हाथ पाणीवाणो लीनो नथी ओम समओने ‘तहप्पगारं’ ते प्रभावेवुं ‘असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा’ अशन, पान आदिम अने स्वादिम ओ रीतना चतुर्विध आहार लतने ‘सयं वा णं जाएज्जा’ साधु पोते याचना करे अगर ‘परोवा से देज्जा’ आवक तेभने आवे तो ओ रीतने आहार ‘फसुयं’ अचित्त तथा ‘एसणिज्जं जाव’ ओषणीय-आधाकर्मादि दोषो वगरनो यावत् समओने ‘पडिगाहिज्जा’ साधु अने साध्वीओ प्राप्त थाय तो ते ग्रहण करी देवे। केम के आ रीते पवादा विगेदेमा राणवाभा आवेद अश-

विधस्य शरावादौ स्थापितस्य अशनादिकस्य भोजनजातस्य प्रासुकत्वेन अचित्तत्वात् एषणी-
यत्वेन चाधाकर्मादिदोषरहितत्वात् संयमविराधकत्वाभावात् ॥ सू० ११७ ॥

इति पञ्चमी पिण्डैषणा बोध्या

मूलम्-अहावरा छट्टा पिंडेसणा, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा
पग्गहियमेव भोयणजायं जाणिज्जा, जं च सयट्ठाए पग्गहियं जं च पर-
ट्ठाए पग्गहियं तं पायपरियावन्नं तं पाणिपरियावणं फासुयं जाव पडि-
गाहिज्जा, छट्टा पिंडेसणा ॥सू० ११८॥

छाया-अथ अपरा षष्ठीपिण्डैषणा, स भिक्षुर्वा भिक्षुकी प्रगृहीतमेव भोजनजातम्
जानीयात् यच्च स्वार्थाय प्रगृहीतं यच्च परार्थाय प्रगृहीतम् तत् पात्रपर्यापन्नं तत् पाणिप-
र्यापन्नं प्रासुकं यावत् प्रतिगृह्णीयात् षष्ठी पिण्डैषणा ॥ सू० ११८ ॥

टीका-अथ षष्ठी पिण्डैषणां प्रतिपादयितुमाह-‘अहावरा छट्टा पिंडेसणा’ अथ अपरा-
अन्या षष्ठी पिण्डैषणा प्रतिपाद्यते-तथाहि ‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ स पूर्वोक्तो भिक्षुर्वा
भिक्षुकी वा गृहपतिगृहं प्रविष्टः सन् यदि ‘पग्गहियमेव भोयणजायं’ प्रगृहीतमेव पात्रात्
सद्यः उद्धृतमेव नतु केनचिदपिगृहीतम् एवंविधं भोजनजातम्-अशनादिकमाहारजातम्
जात अचित्त होने से और एषणीय आधाकर्मादि दोषों से रहित होने के कारण
संयम विराधक नहीं होता, इसलिये संयमवान् साधु और साध्वी शरावादि
में स्थापित भोजन ले लेवे, यह पंचमी पिण्डैषणा समाप्त हुई ॥ ११७ ॥

टीकार्थ-अब छट्टी पिण्डैषणा का निरूपण करते हैं-‘से भिक्खू वा भिक्खु-
णी वा, पग्गहियमेव भोयणजायं जाणिज्जा’ वह पूर्वोक्त भिक्षुक-संयमवान् साधु
और भिक्षुकी-साध्वी गृहस्थ श्रावक के घर में पिण्डपात की प्रतिज्ञा से अनु-
प्रविष्ट होकर प्रगृहीत-बटलोही तपेली वगैरह पात्र से तुरत ही निकाला हुआ
भोजन जात-अशनादि चतुर्विध आहार जात है अर्थात् अभी तक किसी ने

नाहि आहार जात अचित्त होवाथी अने ओषणीय-आधाकर्मादि दोषो विनानो होवाथी
संयम विराधक थता नथी. तेथी संयमवान् साधु अने साध्वी शराव विगेरेमां राओक्ष
आहार लई देगे आ रीने आ पांयभी पिंडैषणा समाप्त थई ॥ सू. ११७ ॥

डवे छट्टी पिंडैषणां नु निरूपण करवाभां आवे छे.—

टीकार्थ-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ ते पूर्वोक्त प्रकारना संयमशील साधु अने साध्वी
गृहस्थ श्रावकना घरमा आहार प्राप्तिनी धम्माथी प्रवेश करे त्यारे ‘पग्गहियमेव’ प्रगृहीत
अर्थात् तपेली विगेरेमांथी तरत न ताणु पहार कडाड्युं होय तेवा अने आ पडेलां
कोधने आपेक्ष न होय तेवा ‘भोयणजायं जाणिज्जा’ अशनादि चतुर्विध आहार जातने
जालीने अर्थात् आ पडेला कोधये अड्युं करेय होय ओ प्रभाणु जाले अने ‘जं च सयट्ठाए
आ० ३९

‘જાણિજ્ઞા’ જાતીયાત્ ‘જં ચ સયદ્વાદ પગ્ગહિયં’ યચ્ચ-અશનાદિકં ભોજનજાતમ્ સ્વાર્થાય પ્રતિગૃહીતમ્-સ્થાલીતઃ સઘઃ સમુદ્ધૃતં નતુ કસ્મૈચિત્ પ્રદત્તમ્ ‘જં ચ પરદ્વાદ પગ્ગહિયં’ યચ્ચ અશનાદિકમ્ આહારજાતમ્ પરાર્થાય પ્રગૃહીતમ્-સ્થાલીપ્રમૃતિતઃ સઘઃ સમુદ્ધૃતં વર્તતે ‘તં પાપરિયાવણ્ણં’ તત્-અશનાદિકં પાત્રપર્યાપ્નમ્ ગૃહસ્થપાત્રસ્થિતમ્ ‘તં પાણિપરિયાવણ્ણં’ તત્-અશનાદિકં ભોજનજાતમ્ પાણિપર્યાપ્નમ્ ગૃહસ્થહસ્તસ્થિતં ‘ફાસુયં’ પ્રાસુકમ્ અચિત્તમ્ ‘જાવ’ યાવત્-એષણીયમ્-આધાકર્માદિદોષરહિતં મન્યમાનો જ્ઞાત્વા લાભે સતિ પ્રતિગૃહીયાત્ તથાવિઘસ્ય આહારજાતસ્ય સ્થાલીપ્રમૃતિપાત્રાદિભ્યઃ સઘઃ સમુત્તારિતસ્ય ગૃહસ્થપાત્રહસ્ત સ્થિતસ્ય પ્રાસુકત્વેન અચિત્તત્વાત્, એષણીયત્વેન આધાકર્માદિદોષરહિત્વાચ્ચ સંયમવિરાધકત્વા : ભાવાત્, इति षष्ठी पिण्डैषणा अवगन्तव्या ॥ सू० ११८ ॥

भी नहीं ग्रहण किया है इस प्रकार जान ले कि ‘जं च सयद्वद्वा पगगहियं’ जो स्वार्थ के लिये अर्थात् अपने लिये अशनादि चतुर्विध आहार जात स्थाली-वटलोही तपेली वगैरह से ताजा निकाला है अभी तक किसी को भी नहीं दिया और ‘जंच परद्वद्वा पगगहियं’ जो अशनादि चतुर्विध आहार जात परार्थ के लिये स्थाली वगैरह से तुरत ही निकाला है ‘तं पापपरियावण्णं’ उस अशनादि चतुर्विध आहार जात चाहे पात्र पर्यापन्न गृहस्थ श्रावक के पात्र में रक्खा हो या ‘तं पाणि परियावण्णं’ पाणिपर्यापन्न गृहस्थ श्रावक के हाथ में रक्खा हो उसको ‘फासुयं जाव’ प्रासुक-अचित्त समझ कर और यावत्-एषणीय-आधाकर्मादि दोषों से रहित समझ कर मिलने पर ‘पडिगाहिज्जा’ ग्रहण करने चाहिये क्योंकि इस प्रकार का अशनादि चतुर्विध आहार जात स्थाली वगैरह पात्र से प्रासुक अचित्त और एषणीय-आधाकर्मादि दोषों से रहित होने के कारण संयम विराधक नहीं होता, इसलिये इसप्रकार के आहार को लेने में कोई दोष नहीं है, यह छट्ठी पिण्डैषणा समझनी चाहिये ॥ ११८ ॥

‘पगगहियं’ ने पोताने भाटे अशनादि चतुर्विध आहार जात थाणी तपेली विगेरेभाथी तरत भडार कडाडेल डोय अत्यार पडेलो डोयने आपेल न डोय तथा ‘जं च परद्वद्वा पगगहियं’ ने अन्यना भाटे पात्रभाथी भडार कडाडेल डोय ऐत्ती रीतना अशनादि चतुर्विध आहार जात ‘तं पापपरियावण्णं’ आडे गृहस्थना पात्रभां रापेल डोय अथवा ‘पाणिपरियावण्णं’ गृहस्थना हाथभा रापेल डोय तेना आहारने ‘फासुयं जाव’ प्रासुक-अचित्त समझने अने यावत् एषणीय आधाकर्मादि दोषाथी रहित समझने तेना आहार प्राप्त थाय तो ग्रहण करी लेवो डेम डे-आ प्रकारना अशनादि चतुर्विध आहार जात थाणी तपेली विगेरे पात्रभाथी तरत कडाडेल डोवाथी अने गृहस्थ श्रावकना पात्रके हाथभा रडेवाथी अचित्त अने एषणीय-आधाकर्मादि दोषाथी रहित डोवाथी सयम विराधक थतो नथी. तेथी ऐवा प्रकारना आहारने लेवामा डोई दोष नथी ॥ सू ११८ ॥

આ છટ્ટી પિ ડૈપણા કહી છે

મૂલમ્—અહાવરા સત્તમા પિંડેસણા, તે ભિક્ષુ દા ભિક્ષુણી વા ગાહા-
વૈકુલં જાવ પવિટ્ટે સમાણે વહુડજ્ઞિયધર્મિયં ભોયણજાયં જાણિજ્ઞા,
જં ચ અન્ને વહવે દુપ્પય—ચઉપ્પય—સમણ—માહણ—અતિહિ—કિવણ—
વળીમગા ણાવકંહંતિ, તહપ્પગારં ઉજ્ઞિયધર્મિયં ભોયણજાયં સયં વા
ળં જાણજ્ઞા, પરો વા સે દિજ્ઞા, ફાસુયં જાવ પડિગાહિજ્ઞા ॥૧૧૯॥

इच्छेयाओ सत्त पिंडेसणाओ ॥

છાયા—અથ અપરા સપ્તમી પિંડૈષણા, સ ભિક્ષુર્વા ભિક્ષુકી વા ગૃહપતિકુટ્ટમ્ યાવત્
પ્રવિટ્ટઃ સન્ બહુજ્ઞિયતધર્મિકમ્ મોજનજાતમ્ જાનીયાત્, યન્ન અન્યે વહવો દ્વિપદ ચતુષ્પદ—
શ્રમણ—બ્રાહ્મણ—અતિથિકૃપણ—વનીપકા ન અવકાઙ્ક્ષન્તિ, તથાપ્રકારમ્ ઉજ્ઞિયતધર્મિકમ્
મોજનજાતમ્ સ્વયં વા યલ્લ યાચેત પરો વા તસ્ય દચાત્, પ્રાસુકં યાવત્ પ્રતિગૃહ્ણીયાત્,
સપ્તમી પિંડૈષણા ॥ સૂ. ૧૧૯ ॥ इत्येताः सप्त पिंडैषणाः ।

टीका—अथ सप्तमीं पिण्डैषणां प्रतिपादयितुमाह—‘अहावरा सत्तमा पिंडेसणा’ अथापरा—
अन्या सप्तमी पिण्डैषणा प्रतिपाद्यते तथाहि ‘से भिक्षु द्वा भिक्षुणी वा’ स भिक्षुर्वा
भिक्षुकी वा ‘गाहावइकुलं’ गृहपतिकुलम् ‘जाव पविट्ठे समाणे’ यावत्—पिण्डपातप्रतिज्ञया—
भिक्षालाभार्थम् प्रविष्टः सन् ‘बहुउज्झियधम्मियं’ बहुज्ज्ञितधर्मिकम्—अनेक मनुष्यपशुपक्षि
प्राणि परित्यक्त ‘भोयणजायं’ भोजनजातम्—अशनादिकमाहारजातम् ‘जाणिज्जा’ जानी-

टीकार्थ—अब सातवीं पिण्डैषणा का निरूपण करते हैं—‘अहावरा सत्तमा
पिंडेसणा—से भिक्षु वा, भिक्षुणी वा, गाहावइकुलं जाव पविट्ठे समाणे’
अथ—इस के बाद सातवीं पिण्डैषणा कही जाती है—वह पूर्वोक्त भिक्षुक—
संयमवान् साधु और भिक्षुकी—साध्वी गृहपति—गृहस्थ श्रावक के घर में यावत्—
पिण्डपात की प्रतिज्ञा से अर्थात् भिक्षा लेने की इच्छा से अनुप्रविष्ट होकर
‘बहुउज्झियधम्मियं भोयणजायं’ बहु उज्ज्ञित धर्मिक—अर्थात् अनेक मनुष्य
पशु पक्षी प्राणियों से परित्यक्त भोजन जात—अशनादि चतुर्विध आहार

હવે સાતમી પિંડૈષણાનું નિરૂપણ કરવામા આવે છે —

ટીકાર્થ—‘અહાવરા સત્તમા પિંડેસણા’ હવે સાતમી પિંડૈષણા કહેવાય છે. ‘સે ભિક્ષુ
વા ભિક્ષુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી ‘ગાહાવૈકુલં જાવ’ ગૃહસ્થ
શ્રાવકના ઘરમા યાવત્ ભિક્ષા ગ્રહણની દૃષ્ટિથી ‘પવિટ્ઠે સમાણે’ પ્રવેશ કરીને ‘બહુઉજ્ઞિય
ધર્મિય ભોયણજાય’ અનેક માણસો અને પશુપક્ષી વિગેરેએ ત્યજેલા અશનાદિ ચતુર્વિધ
આહાર બંતને બણે જેમ કે—‘જં ચાન્ને વહવે દુપ્પયચઉપ્પય’ જે અશનાદિ આહારને બીજા

यात्-यदि उक्तरीत्या वक्ष्यमाणरीत्या च अवगच्छेत्, तथाहि 'जंचान्ने बहवे' यच्च-
अशनादिकं भोजनजातम् अन्ये बहवः-अनेके 'दुष्पय चउप्पय-समण माहण अतिहि किवण
वणीमगा' द्विपद-चतुष्पद-श्रमण-ब्राह्मण-अतिथि कृपण याचकदरिद्राः 'णावकंखंति' नाव-
काङ्क्षन्ति न वाञ्छन्ति 'तहप्पगारं' तथाप्रकारम्-एवंविधम् पूर्वोक्तरूपम् 'उज्झियधम्मियं'
उज्झितधर्मिकम् बहुप्राणिपरित्यक्तम् 'भोयणजायं' भोजनजातम्-अशनादिकमाहारजातम्
'सयं वा णं जाएज्जा' स्वयं वा खलु साधुः याचेत्, 'परो वा से दिज्जा' परो वा गृहस्थः,
तस्मै भिक्षवे दद्यात्, तथा सति 'फासुयं' प्राप्तुकम् अचित्तम् 'जाव' यावत्-एषणीयम्-
आधाकर्मादिदोषरहितम् मन्यमानः ज्ञात्वा 'पडिगाहिज्जा' प्रतिगृह्णीयात्, तथाविधस्य बहु-
ज्झितधर्मिकस्य भोजनजातस्य अचित्तत्वेन आधाकर्मादिदोषरहितत्वेन च संयमविराषकत्वा-
भावात् इति 'सत्तमा पिण्डेसणा' इति सप्तमी पिण्डैषणा अवगन्तव्या 'इच्चेयाओ सत्त पिण्डे-
सणाओ' इति एताः पूर्वोक्तरूपाः सप्त पिण्डैषणाः प्रतिपादिताः ॥ सू० ११९ ॥

जात को 'जाणिज्जा' जान ले जैसे की 'जं चान्ने बहवे, दुष्पयचउप्पय-समण
माहण अतिहिकिवणवणीमगा णावकंखंति' जिस अशनादि चतुर्विध आहार
जात को दूसरे बहुत से द्विपद-चतुष्पद-श्रमण-ब्राह्मण-अतिथि-कृपण-वनी
पक-मनुष्य पशुपक्षी शाक्य चरक वगैरह श्रमण ब्राह्मण अतिथि-कृपण याचक
दीन गरीब वगैरह नहीं चाहते हैं 'तहप्पगार उज्झियधम्मियं भोयणजायं
सयंवा णं जाइज्जा, परो वा से दिज्जा-फासुयं जाव पडिगाहिज्जा' इस प्रकार के
पूर्वोक्त स्वरूप बहुतप्राणी से परित्यक्त भोजन जात-अशनादि चतुर्विध आहार
जात को संयमवान् साधु और साध्वी 'सयं वा जाएज्जा' स्वयं याचना करे,
अथवा 'परोवा से दिज्जा' पर-गृहस्थ श्रावक ही देवे तो उस प्रकार के अशनादि
चतुर्विध आहार जात को 'फासुयं जाव पडिगाहिज्जा' प्राप्तुक-अचित्त, और
यावत्-एषणीय-आधाकर्मादि दोषों से रहित समझते हुए साधु और साध्वी
मिलने पर छ लेवे, क्योंकि इस तरह के अनेक प्राणियों से परित्यक्त अशनादि
चतुर्विध आहार जात अचित्त होने से तथा आधाकर्मादि दोषों से रहित होने

धष्ठा द्विपद, चतुष्पद 'समणमाहण' श्रमण, ब्राह्मण 'अतिहि किवण वणीमगा' अतिथि कृपण
याचक दीन गरीब वगैरे 'णावकंखंति' देवा धञ्छता नथी. 'तहप्पगारं' 'उज्झियधम्मियं'
ओ रीतनु धष्ठा प्राणियोओ त्यजेत्तु 'भोयणजाय अशनादि चतुर्विध आहार जातने 'सयं'
वा णं जाइज्जा' स यमशील साधु अने साध्वीओ स्वय गृहस्थ पासे याचना करवी 'परो वा
से दिज्जा' अथवा पर-गृहस्थ श्रावक तेमने आपवेओ प्रहारना अशनादि चतुर्विध आहार
जातने 'फासुयं जाव पडिगाहिज्जा' अचित्त अने यावत् एषणीय-आधाकर्मादि दोष वनाने।
झमल्लने भणे ते। साधु अने साध्वीओ अल्लु करी देवे। केम के आ रीते अनेक प्राणियोओ त्यजेत्ते।

મૂલમ્—અહાવરાઓ સત્ત પાણેસણાઓ, તત્થ खलु इमा पढमा पाणे-
सणा, असंसट्ठे हत्थे असंसट्ठे मत्ते, तं चेव भाणियव्वं, णवरं चउत्थाए
णाणत्तं, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा गाहावइकुलं जाव पविट्ठे समाणे
से जं पुण पाणगजायं जाणिज्जा, तं जहा—तिलोदगं वा, तुसोदगं वा,
जवोदगं वा, आयामं वा, सोवीरं वा, सुद्धवियडं वा अस्सि खलु पडि-
ग्गहिंयसि अप्पे पच्छा कम्मे, तहेव पडिगाहिज्जा ॥सू० १२०॥

છાયા—અથ અપરાઃ સપ્ત પાનેષણાઃ, તત્ર खलु इयं प्रथमा पानेष्णा—असंसट्ठं हस्तम्,
असंसट्ठम् अमत्रम्, तच्चैव भणितव्यम्, नवरं चतुर्थ्या नानात्वं, स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा
गृहपतिकुलं यावत् प्रविष्टः सन् स यदि पुनः पानकजातं जानीयात्, तद्यथा—तिलोदकं वा,
तुषोदकं वा, यवोदकं वा आयामं वा सौवीरं वा, शुद्धविततं वा, अस्मिन् खलु प्रतिग्रहे अल्पं
पश्चात् कर्म, तथैव प्रतिगृहीयात् ॥ सू० १२० ॥

ટીકા—અથ સપ્ત પિન્ડૈષણાવત્ સપ્ત પાનેષણા અપિ પ્રતિપાદયિતુમાહ—‘અહાવરાઓ સત્ત
પાણેસણાઓ’ અથ—સપ્ત પિન્ડૈષણાયા અનન્તરમ્ સપ્ત પાનેષણાઃ પ્રતિપાદ્યન્તે ‘તત્થ खलु इमा
पढमा पाणेसणा’ તત્ર खलु सप्तसु पानैषणासु इयं प्रथमा पानैषणा अवगन्तव्या तथाहि ‘असं-
सट्ठे हत्थे, असंसट्ठे मत्ते’ असंसट्ठः ग्राह्यपदार्थेन अलिसः हस्तः, असंसट्ठम्—ग्राह्यपदार्थाद्विप्तम्
से संयम विराधक नहीं होता है। ‘इच्छेयाओ सत्तपिन्डेसणाओ’ इस तरह
इतनी पूर्वोक्त स्वरूपा सात पिन्डैषणा समझनी चाहिये ॥११९॥

ટીકાર્થ—અવ સાત પાનેષણાઓં કા પ્રરૂપણ કરતે હૈં ‘અહાવરાઓ સત્ત
પાણેસણાઓ, તત્થ खलु इमा पढमा पाणेसणा-’ પૂર્વોક્ત સાન પિન્ડૈષણા કો
તરહ સાત પાનેષણા મી સમજની ચાહિયે જૈસે કિ—‘असंसट्ठे हत्थे असंसट्ठे मत्ते
तं चेव भाणियव्वम्’ असंसट्ठ हस्त- ग्राह्य पदार्थके साथ अलिस हाथ हो, और
असंसट्ठ अमत्र-ग्राह्य वस्तु के साथ अलिस पात्र हो यह पहली पानैषणा समझ-

अशनादि अतुर्विध आहार जत अथित होवाथी संयम विराधक यती नथी ‘इच्छेयाओ-
सत्त पिन्डेसणाओ’ आ रीतनी आ पूर्वोक्त स्वइषणाणी सात पिन्डैषणा समझवी. ॥सू. ११६॥
હવે સાત પાનેષણાઓનું નિરૂપણ સૂત્રકાર કરે છે.—

ટીકાર્થ—‘અહાવરાઓ સત્ત પાણેસણાઓ’ પૂર્વોક્ત સાત પિન્ડૈષણાની જેમ સાત પાનેષણાઓ
પણ સમજવી ‘તત્થ खलु इमा पढमा पाणेसणा’ તેમા આ પહેલી પાનેષણા નીચે પ્રમાણે
છે જેમ કે—‘असंसट्ठे हत्थे’ ગ્રાહ્ય પદાર્થની સાથે અલિપ્ત હાથ હોય ‘असंसट्ठे मत्ते’ ગ્રાહ્ય
વસ્તુની સાથે પાત્ર લાગેલ ન હોય આ પહેલી પાનેષણા સમજવી. એજ પ્રમાણે બીજી
ત્રીજી, ચોથી પાત્રમી છઠ્ઠી અને સાતમી પાનેષણાઓને પણ સાત પિન્ડૈષણાઓના કથન

અમત્રમ્ પાત્રમ્ इति प्रथमपानैषणा स्वरूपम् 'तं चेन्न भाणियन्वं' तच्चैव-पिण्डैषणोक्तवदेव पानैषणायासपि सर्वं भणितव्यम् तथा च-संसृष्टो हस्तः, संसृष्टम् अमत्रम् इति द्वितीयपानैषणास्वरूपम्. एवम्-असंसृष्टो हस्तः संसृष्टम् अमत्रम्, संसृष्टो हस्तः असंसृष्टम् अमत्रम् इति तृतीय पानैषणास्वरूपम्, इत्यादिरीत्या सप्ता नामपि पानैषणानां स्वरूपाणि आगन्तव्यानि किन्तु विशेषमाह-'नवरं चउत्थाए नाणत्तं' नवरम्-विशेषस्तु चतुर्थ्या पानैषणायां नानात्म-विशेषत्वम् अवगन्तव्यम् तामेव विशेषतां प्रतिपादयितुमाह-'से भिक्खु वा भिक्खुणी वा' स भिक्खुर्वा अभिग्रहधारी साधुर्वा भिक्षुकी वा साध्वी वा 'गाहावइकुलं' गृहपतिकुलम्-गृहस्थ-गृहम् 'जाव'यावत्-पिण्डपातप्रतिज्ञया-भिक्षालाभार्थम् प्रविष्टः सन् 'से जं पुण एवं पाणगजायं जाणिज्जा' स-अभिग्रहधारी भिक्षुः यदि पुनरेवं वक्ष्यमाणरीत्या पानकजातम् जानीयात् 'तं जहा-तिलोदगं वा' तद्यथा-तिलोदकं वा-तिलप्रक्षालनजलं वा, 'तुसोदगं वा' तुषोदकं वा नी चाहिये, इसी तरह दूसरी तीसरी चौथी पांचवीं छट्टी सातवीं पानैषणा 'तच्चैव भणितव्यम्' अर्थात्-संसृष्टहस्त-लिसहाथ, अमत्र-लिसपात्र, यह दूसरी पानैषणा समझलेनी चाहिये, एवं सृष्टहस्त-अलिस हाथ और संसृष्ट अमत्र-लिसपात्र यह तीसरी पानैषणा समझनी चाहिये, तथा अन्य भी पिण्डैषणा की तरह समझ लेनी चाहिये, किन्तु चौथी पानैषणा में चौथी पिण्डैषणा से कुछ विशेषता बतलाना चाहते हैं-'नवरं चउत्थाए नाणत्तं' नवरं-अर्थात् विशेषता चौथी पानैषणा में समझनी चाहिये, अर्थात् पूर्वोक्तरीति से बतलायी गयी चौथी पिण्डैषणा से चौथी पानैषणा कुछ विलक्षण मानी जाती है इसी विशेषता को बतलाते हैं-'से भिक्खु वा भिक्खुणी वा, गाहावइकुलं जाव पविट्ठे समाणे से जं पुण पाणगजायं जाणिज्जा' वह पूर्वोक्त भिक्षुक अभिग्रह धारी संघमशील साधु और भिक्षुकी-साध्वी गृहपति-गृहस्थ श्रावक के घर में यावत्-पिण्डपात की प्रतिज्ञा से अर्थात् भिक्षा लाभ की आज्ञा से अनुप्रविष्ट होकर वह साधु और साध्वी यदि ऐसा वक्ष्यमाणरूप से पानक जात-पेयवस्तु को जान ले 'तं जहा-तिलोदगं वा' जैसे कि-तिलोदक-तिलका प्रक्षालन पानी को,

પ્રમાણે સમજવા માટે સંક્ષેપ રીતે કહે છે -'તં ચેવ ભાણિયન્વમ્' અર્થાત્ લિપ્ત હાથ, લિપ્ત પાત્ર આ બીજી પાનૈષણા સમજવી તથા બાકીની પાનૈષણાઓ પણ પિંડૈષણાની માફક સમજી લેવી. પરંતુ ચોથી પાનૈષણામાં ચોથી પિંડૈષણાથી કંઈક વિશેષતા છે તે સૂત્રકાર બતાવે છે -'નવરં ચઉત્થાએ નાણત્તં' ચોથી પાનૈષણામાં વિશેષતા છે તે આ પ્રમાણે 'સે ભિક્ખુ વા ભિક્ખુણી વા' તે પૂર્વોક્ત અભિગ્રહધારી સચમવાન સાધુ અને સાધ્વી 'ગાહા વइकुलं जाव' ગૃહસ્થ શ્રાવકના ઘરમાં યાવત્ ભિક્ષલાભની ઇચ્છાથી 'પવિટ્ઠે સમાણે' પ્રવેશ કરીને 'સે જં પુણ પાણગજાય જાણિજ્જા' આ નીચે જણાવ્યા પ્રમાણે પાનકજાત-પેય વસ્તુને ભણે 'તં જહા' જેમ કે- 'તિલોદગં વા' તલ ધોયેલ પાણીને 'તુસોદગં વા' ભુખાના પાણીને

‘ज्वोदगं वा’ यवोदकं वा यवप्रक्षालनजलं वा ‘आयामं वा’ आयामम् वा उष्णवस्तुनः शैत्या-
पादकं जलं वा ‘सौवीरं वा’ सौवीरं वा-काञ्चीजलम् ‘सुद्वविण्डं वा’ सुद्वविततं वा स्वच्छं
जलम् ‘अस्सिं खलु पडिग्गहिंसि’ अस्मिन् खलु प्रतिग्रहके एवंविधस्य पानकजातस्य ग्रहणे
कृते सति ‘अप्पे पच्छाकम्मे’ अल्पं पश्चात् कर्म स्यात् तस्मात् ‘तद्देव पडिगाहिज्जा’ तथैव-
चतुर्थपिण्डैषणावदेव प्रतिशृङ्गीयात् एवंविधस्य तिलोदकप्रभृतिपानकजातस्य अचित्तत्वेन
आधाकर्मादिदोषरहितत्वेन च मंयमविराधकत्वाभावात् ॥ सू० १२० ॥

मूलम्-इच्छेयासि सत्तण्हं पिण्डैसणाणं सत्तण्हं पाणेसणाणं अपणयरं
पडिमं पडिवज्जमाणे णो एवं वएज्जा मिच्छापडिवण्णा खलु एते भयंतारो
अहमेगे सम्मं पडिवन्ने, जे एते भयंतारो एथाओ पडिमाओ पडिवज्जित्ताणं
विहरति, जो य अहमंसि एवं पडिमं पडिवज्जित्ताणं विहरामि, सव्वेवि तेउ
जिणाणाए उवट्ठिया अन्नोन्नसमाहोए एवं च णं विहरंति ॥सू० १२१॥

छायाः-इत्येतासां समानां पिण्डैषणानां समानां पानैषणानाम् अन्यतरां प्रतिमां प्रति-
पद्यमानो नो एवं वदेत्-मिथ्याप्रतिभाः खलु एते भगवन्तः, अहमेव एकः सम्यक् प्रति-
पन्नः, ये एते भगवन्तः एताः प्रतिमाः प्रतिपद्य खलु विहरन्ति यां चाहम् एतां प्रतिमां

या ‘तुसोदगं वा’ तुषोदक-बुस्सा का पानी को अथवा ‘ज्वोदगं वा’ यवोदक-
जव का प्रक्षालन जलको या ‘आयामं वा’ आयाम-गरम वस्तु को ठंडा करने
वाला पानी को अथवा ‘सौवीरं वा’ सौवीर-काञ्ची का जल को या ‘सुद्वविण्डं वा’
सुद्ववितत-स्वच्छ पानी को इस प्रकार जाने कि-‘अस्सिं खलु पडिग्गहिंसि
अप्पे पच्छा कम्मे, तद्देव पडिगाहिज्जा’ इस प्रतिग्रह-पात्र में इस प्रकार के
तिलोदक वगैरह पानक जात को ग्रहण करने पर थोड़ा ही पश्चात्कर्म होगा
इसलिये तथैव-चौथी पिण्डैषणा के समान ही ग्रहण करलेना चाहिये, क्योंकि
इस तरह के तिलोदक वगैरह पान जात को अचित्त होने से और आधाकर्मादि
दोष रहित होने से संघम विराधना नहीं होगी, इसलिये तिलोदक प्रभृति
पानक जात को लेने में कोई दोष नहीं है, ॥ १२० ॥

अथवा ‘ज्वोदगं वा’ जव घेयेल पाणी अथवा ‘आयामं वा’ गरम वस्तुने ठंडी करवा रायेल
पाणी ‘सौवीर वा’ कांछु पाणी अथवा ‘सुद्वविण्ड वा’ शुद्ध पाणीने आ प्रभाणुे न्णुे के
‘अस्सिं खलु पडिग्गहिंसि’ आ पात्रमां आ दीतना तिलोदक विगेरेना पान न्णतने अड्ठु
करवाथी ‘अप्पे पच्छा कम्मे’ थोडा ज पश्चात्कर्म थये. ‘तद्देव पडिगाहिज्जा’ तो जेज प्रभाणुे
आगण ठडेल पानैषणा प्रभाणुे अड्ठु करी लेवु केम के आ प्रभाणुेना तिलोदक विगेरे पानक
नतने अचित्त होवाथी अने आधाकर्मादि दोष रहित होवाथी संघमनी विराधना थती नथी.
तेथी जे दीतना तिलोदक विगेरे पानक द्रव्यने देवामा केअ पणु दोष नथी ॥ सू. १२० ॥

પ્રતિપદ્ય યલ્લુ વિહરામિ સર્વેઽપિ એતૈ તુ જિનાજ્ઞાયાં જિનાજ્ઞયા વા ઉત્થિતાઃ અન્યોન્ય સમાધિના, એવચ્ચ યલ્લુ વિહરન્તિ ॥ સૂ. ૧૨૧ ॥

ટીકા—‘પિઠૈષણાઃ સપ્ત, પાનૈષણાશ્ચ સપ્ત ઉપસંહરન્નાહ—‘ઇચ્ચેયાસિં સત્તળ્હં પિંદેસણાણં’ ઇતિ—ઉત્તરીત્યા પ્રતિપાદિતાનામ્ એતાસાં સપ્તાનાં પિઠૈષણાનાં ‘સત્તળ્હં પાણેસણાણં’ સપ્તાનાં પાનૈષણાનાશ્ચ મધ્યે ‘અન્નચરં પઢિમં પઢિવજ્જમાણે’ અન્યતરામ્—એકતરામ્ યાં કામપિ પિઠૈષણાવિષયક—પાનૈષણાવિષયકપ્રતિમામ્ પ્રતિજ્ઞામ્ અભિગ્રહરૂપાં પ્રતિપદ્યમાનઃ સ્વીકૃર્વન્ પાલયન્ વા સાધુઃ ‘ળો એવં વઙ્ગા’ નો એવં—વક્ષ્યમાણરીત્યા વદેત્, કિં ન વદેદિત્યાહ—‘મિચ્છાપઢિવન્ના યલ્લુ એ એ મયંતારો’ મિથ્યાપ્રતિપન્નાઃ ન સમ્યક્તયા પિઠૈષણા પાનૈષણાવિષયપ્રતિજ્ઞાવન્તઃ એતે મયત્રાતારઃ સંસારમયાદ્ રક્ષકાઃ ઇમે મગવન્તઃ સાધવઃ સન્તિ, અપિતુ ‘અહમેગે સમ્મં પઢિવણ્ણે’ અહમેવ એકકઃ સમ્યક્તયા પ્રતિપન્નઃ—પિઠૈષણા પાનૈષણાવિષયકાભિગ્રહપાલકોઽસ્મિં ઇત્યેવં ન વદેત્ તથાવદને વત્તુરહંકારઃ પ્રતિભાસેત તન્નયુક્તમ્ કિન્તુ કિં વદે-

ટીકાર્થ—અચ સાત પિઠૈષણા ઓર સાત પાનૈષણા કા ઉપસંહાર કરતે હૈં—‘ઇચ્ચેયાસિં સત્તળ્હં પિંદેસણાણં’ સત્તળ્હં પાણેસણાણં’ ઇતને પૂર્વોક્ત સાત પિઠૈષણાઓ મેં ઓર સાત પાનૈષણાઓ મેં જિસ કિસી મી ‘અળ્ણચરં પઢિમં’ એકપિઠૈષણા વિષયકઅભિગ્રહરૂપ પ્રતિજ્ઞા કો યા જિસ કિસી મી એક પાનૈષણા વિષયક પ્રતિજ્ઞા કો ‘પઢિવજ્જમાણે ળો એવંવણ્ણા’ સ્વીકાર કરતે હુએ સાધુ ઓર સાધવી વક્ષ્યમાણ રૂપ સે નહીં બોલે કિ ‘મિચ્છા પઢિવન્ના યલ્લુ એ એ મયંતારો, અહમેગે સમ્મં પઢિવણ્ણે’ યે મય ત્રાતા—અર્થાત્ સંસાર કે મય સે ત્રાણ કરને વાલે સાધુલોગ મિથ્યા પ્રતિપન્ન હૈં અર્થાત્ પિઠૈષણા પાનૈષણા વિષય કી સચ્ચી પ્રતિજ્ઞા કરને વાલે નહીં હૈં અપિતુ છૂટે હી ઢોંગ કર પ્રતિજ્ઞા કરને વાલે યે સાધુ લોગ હૈં કેવલ અકેલ। મેં હી પિઠૈષણા ઓર પાનૈષણા વિષય કી સચ્ચી પ્રતિજ્ઞા કરને વાલા હૂં અર્થાત્ પિઠૈષણા પાનૈષણા કા વાસ્તવિક અભિગ્રહ કા પાલન કરને વાલા હૂં એસા નહીં

હવે સાત પિઠૈષણા અને સાત પાનૈષણાઓનો ઉપસંહાર કરે છે.—

ટીકાર્થ—‘ઇચ્ચેયાસિં સત્તળ્હં પિંદેસણાણં’ આ પૂર્વોક્ત સાત પિઠૈષણાઓમાં અને ‘સત્તળ્હં પાણેસણાણં’ સાત પાનૈષણાઓમાં ‘અળ્ણચરં પઢિમં’ કેઈ પણ એક પાનૈષણા સંબંધી પ્રતિજ્ઞાને ‘પઢિવજ્જમાણે ળો એવં વણ્ણા’ સ્વીકાર કરીને સાધુ અને સાધવીએ વક્ષ્યમાણ રીતે અર્થાત્ નીચે કહેવામાં આવનાર રીતે બોલવું નહીં, કે ‘મિચ્છાપઢિવણ્ણા યલ્લુ એ એ મયંતારો’ । ભયત્રાતા અર્થાત્ સંસારના ભયથી રક્ષણ કરનાર, સાધુઓ મિથ્યા પ્રતિપન્ન છે અર્થાત્ પિઠૈષણા અને પાનૈષણા સંબંધી સાચી પ્રતિજ્ઞા કરનારા નથી. પરંતુ શુદ્ધ ઢોંગ કરીને પ્રતિજ્ઞા કરનારા આ સાધુઓ છે. ‘અહમેગે સમ્મં પઢિવણ્ણે’ કેવળ હું એકલો જ પિઠૈષણા અને પાનૈષણા સંબંધી સાચી પ્રતિજ્ઞા કરવાવાળો છું અર્થાત્ પિઠૈષણા અને પાનૈષણા સંબંધી બરેબરા અભિગ્રહનું પાલન કરવાવાળો હું જ છું એમ કહેવું બોલવું નહીં

દિત્યાહ-‘જે એ ભયંતારો’ એ તાવત્ એતે ભયત્રાતારો ભગવન્તઃ સાધવઃ ‘એયાઓ પઢિમાઓ’ એતાઃ પ્રતિમાઃ-પ્રતિજ્ઞાઃ પિણ્ડૈષણા પાનૈષણાવિષયકાભિગ્રહાન્ ‘પઢિવજ્જિત્તાણં વિહરંતિ’ પ્રતિપદ્ય સ્વલ્પ વિહરન્તિ ‘જો ય અહમંસિ એયં પઢિમં પઢિવજ્જિત્તાણં વિહરામિ’ યાં અહમ્ એતામ્ પ્રતિમાં-પિણ્ડૈષણા પાનૈષણાવિષયકપ્રતિજ્ઞાં પ્રતિપદ્ય-સ્વીકૃત્ય સ્વલ્પ વિહરામિ ‘સન્વેડવિ તેડ જિનાણાણ’ સર્વેડપિ એતે વયં સાધવઃ જિનાજ્ઞાયામ્ ‘ઉવટ્ટિયા’ ઉપસ્થિતાઃ અભ્યુદયતવિહારિણઃ ‘અન્નોન્નસમાહીણ’ અન્યોન્યસમાધિના-યો यस્ય ગચ્છાન્તર્ગતસ્ય ગચ્છ-નિર્ગતસ્ય વા સાગોઃ સમાધિરુક્તઃ તેન રૂપેણ તથાહિ ગચ્છાન્તર્ગતાનાં સપ્તાપિ પિણ્ડૈષણાઃ પાનૈષણાઓક્તાઃ, ગચ્છનિર્ગતાનાંતુ દ્વયોરાદયોરગ્રહઃ પચ્ચસુ ચાન્તિયેષુ અભિગ્રહરુક્તઃ ‘એવં

બોલે ક્યોંકિ હસ પ્રકાર બોલને સે વક્તા કા અહંકાર-અભિમાન ઘમંડ પ્રતીત હોતા હૈ હસલિયે એસા વક્ષ્યમાણ રૂપ સે બોલે કિ-‘જે એ ભયંતારો, એયાઓ પઢિમાઓ પઢિવજ્જિત્તા ણં વિહરંતિ’ જો યે સમી ભય ત્રાતા-સંસાર કે ભય સે ત્રાણ કરને વાલે સાધુ એસા પ્રતિમા-પ્રતિજ્ઞા અર્થાત્ પિણ્ડૈષણા વિષયક ઔર પાનૈષણા વિષયક અભિગ્રહોં કો સ્વીકાર દાર વિહાર કરતે હૈ ઔર ‘જો ય અહ-મંસિ એયં પઢિમં પઢિવજ્જિત્તા ણં વિહરામિ, સન્વેડવિ તેડ જિનાણાણ ઉવટ્ટિયા’ મૈં જિસ પ્રતિમા-પ્રતિજ્ઞા અર્થાત્ પિણ્ડૈષણા વિષયક ઔર પાનૈષણા વિષયક અભિગ્રહ કો સ્વીકાર કર વિચરતા હં, યે સમી હમ સાધુ જિનાજ્ઞા મૈં ઉપ-સ્થિત હૈ અર્થાત્ અભ્યુદયત વિહારી હોકર ‘અણોણ સમાહિણ એવં ચ ણં વિહરંતિ’ અન્યોન્ય સમાધિ સે અર્થાત્ ગચ્છાન્તર્ગત યા ગચ્છનિર્ગત સાધુઓં કે લિયે આરમ્ભ કે દો પિણ્ડૈષણા તથા પાનૈષણા કા નિષેધકિયા હૈ ઔર અન્તિમ પાંચ પિણ્ડૈષણા તથા પાનેષણા કા પ્રતિજ્ઞારૂપ અભિગ્રહ કહા ગયા હૈ હસ પ્રકાર-ઉક્ત-

કેમ કે આ પ્રમાણે બોલવાથી વક્તાનો અહંકાર જણાઈ આવે છે. તેથી તેમને બોલતાં આ વક્ષ્યમાણ રીતે બોલવું કે ‘જે એ ભયંતારો’ આ સઘળા સ સારના લયથી બચાવનારા સાધુઓ ‘એયાઓ પઢિમાઓ પઢિવજ્જિત્તા’ આવા પ્રકારની પ્રતિમા અર્થાત્ પિણ્ડૈષણા અને પાનૈષણા સ બધી અભિગ્રહોને સ્વીકારીને અર્થાત્ ધારણ કરીને ‘જો વિહરંતિ’ વિહાર કરે છે. અને ‘જો ય અહમંસિ’ હું જે પ્રમાણે આ ‘પઢિવજ્જિત્તાણ વિહરામિ’ પિણ્ડૈષણા સંબંધી અને પાનૈષણા સંબંધી પ્રતિમાઓને ધારણ કરીને વિચર છું ‘સન્વે વિ તેડ જિનાણાણ ઉવટ્ટિયા’ આ સઘળા સાધુ જિનાજ્ઞામાં ઉપસ્થિત રહ્યા છીએ અર્થાત્ અભ્યુદયત વિહારી થઈને ‘અન્નોન્નસમાહિણ’ પરસ્પરની સમાધિથી અર્થાત્ ગચ્છાન્તર્ગત અથવા ગચ્છનિર્ગત સાધુઓ માટે સમાધિ કહી છે ‘એવં ચ ણં વિહરંતિ’ એ રીતે વિચરો છીએ. અર્થાત્ ગચ્છાન્તર્ગત સાધુઓને માટે સાતે પિણ્ડૈષણાઓ અને સાતે પાનૈષણાઓ કહેલ છે. પરંતુ ગચ્છથી બહાર નીકળેલા સાધુઓને પ્રારબ્ધી એ પિણ્ડૈષણા અને એ પાનૈષણાઓનો નિષેધ કરેલ છે. તથા છેલ્લી પાંચ પિણ્ડૈષણા તથા પાંચ પાનેષણાનો પ્રતિમા રૂપ અભિગ્રહ કહેલ છે. આ

ચળં વિહરંતિ' એવજ્ઞં સ્વલ્પ ઉપર્યુક્તરીત્યા પિણ્ડૈષણા પાનૈષણાવિષયકાભિગ્રહવન્તઃ સાધવઃ વિહરન્તિ યતન્તે, તથાયતમાનાશ્ચ સર્વેડપિતે જિનાજ્ઞાં નોલ્લંઘયન્તિ, તદુક્તમ્ 'જોડવિ દુવત્થ-તિવત્થો બહુવત્થ અચેલઓવ્વ સંથરઈ ન હુતે હીલંતિ પરં સવ્વેડવિ અંતે જિનાણાણ ॥૧॥ યોડપિ દ્વિવસ્સસિવસ્સો બહુવસ્સોડચેલકો વા સંસ્તરતિ । નૈવ તે હીલન્તિ પરાન્ સર્વેડપિ ચ તે જિનાજ્ઞાયામ્ ॥ ઇતિ ॥ સૂ. ૧૨૧ ॥

મૂલમ્—એયં સ્વલ્પ તસ્સ ભિક્ખુસ્સ ભિક્ખુણીણ વા સામગ્ગિયં ત્તિવેમિ ॥સૂ. ૧૨૨॥

છાયા—એતત્ સ્વલ્પ તસ્ય ભિક્ષુકસ્ય ભિક્ષુકયા વા સામગ્યમ્, ઇતિ વ્રવીમિ ॥ સૂ. ૧૨૨॥

રીતિ સે પિણ્ડૈષણા ઔર પાનૈષણા વિષયક અભિગ્રહ વાલે સાધુ વિહાર યત્ન કરતે હૈં એતાવતા પિણ્ડૈષણા વિષયક ઔર પાનૈષણા વિષયક યતના કરનેવાલે સમી સાધુ જિન ભગવાન્ની આજ્ઞા કા ઉલ્લંઘન નહીં કરતે હૈં, કહા મી હૈ 'જો ડવિ દુવત્થતિવત્થો બહુવત્થ અચેલઓવ્વ સંથરઈ, ન હુતે હીલંતિ પરં સવ્વે ડવિઅંતે જિનાણાણ ત્તિ' જો મી દ્વિવસ્સધારી યા ત્રિવસ્સધારી, યા બહુત વસ્સ-ધારી અથવા અચેલક-વસ્સ કે વિના હી સંથરા લેતે હૈં, વે સમી સાધુ દૂસરોં કા અપમાન યા અનાદર નહીં કરતે હૈં, અપિતુ સમી સાધુ જિન ભગવાન્ની આજ્ઞામેં હી રહતે હૈં જિનાજ્ઞા કા ઉલ્લંઘન નહીં કરતે હિસ તરહ સાત પાનૈષણા કા નિરૂ-પણ કિયા ગયા હૈ ॥સૂ. ૧૨૧॥

અવ પ્રથમ પિણ્ડૈષણા-યતન કા ઉપસંહાર કરતે હૈં—'એયં સ્વલ્પ તસ્સ ભિક્ખુ-સ્સ, ભિક્ખુણીણ વા સામગ્ગિયં ત્તિ વેમિ,

પ્રમાણે ઉકન પ્રકારથી પિંડૈષણા અને પાનૈષણા સંબંધી અભિગ્રહવાળા સાધુ યતન કરે છે. એ રીતે પિંડૈષણા અને પાનૈષણા સંબંધી યતના કરનારા સઘળા સાધુઓ જીનભગવાનની આજ્ઞાનું પાલન કરીએ છીએ કહ્યું પણ છે. 'જો વિ દુવત્થતિવત્થો' એ એ વસ્ત્ર ધારણ કરનાર કે ત્રણ વસ્ત્ર ધારણ કરનાર 'બહુવત્થ અચેલઓવ્વ' અથવા ઘણા વસ્ત્રોને ધારણ કરનાર અથવા અચેલક-વસ્ત્ર રહિત 'સંથરઈ' સથારો લે છે 'ન હુતે હીલંતિ' તે તમામ સાધુઓ ખીલ્લ્યોનું અપમાન કે અનાદર કરતા નથી પરંતુ 'પરં સવ્વે વિ તે જિનાણાણત્તિ' સઘળા સાધુઓ જીન ભગવાનની આજ્ઞામાં જ વર્તે છે. જીનાજ્ઞાનું ઉલ્લંઘન કરતા નથી. આ પ્રમાણે સાત પિંડૈષણાઓ અને સાત પાનૈષણાઓનું નિરૂપણ કરવામાં આવેલ છે. ॥સૂ. ૧૨૧॥

હવે પિંડૈષણા ધ્યયનનો ઉપસંહાર કરે છે — 'એયં સ્વલ્પ તસ્સ ભિક્ખુસ્સ' આ પૂર્વોક્ત પિંડૈષણા સંબંધી નિયમોનું પાલન કરવું એજ એ સાધુનું અને 'ભિક્ખુણીણ વા' સાધ્વીનું

ટીકા પિઠૈષણાધ્યયન મુપસંહન્નાદ-‘એયં સ્વલ્લ તસ્સ મિશ્વસુસ્સ’ એતત્ સ્વલ્લ પૂર્વોક્તરૂપં પિઠૈષણાવિષયક નિયમપાલનં તસ્ય મિશ્વકસ્ય ‘મિશ્વસુણીએ’ મિશ્વક્યાથ ‘સામગિયં ત્તિવેમિ’ સામગ્યમ્ સમગ્રતા સમ્પૂર્ણતા સાધુત્વસ્ય ઇતિ વ્રવીમિ-ઉપદિશામિ ઇતિ મગવતો મહાવીરસ્યો-પદેશ ગ્રન્થકાર આહ ? ઇતિ પિઠૈષણાયામેકાદશ ઉદેશઃ સમાપ્તઃ ॥ સુ. ૧૨૨ ॥

॥ પિઠેસણા ણામઝ્ઝયણસ્સ ણગારસમોદેસો સમત્તો ॥

વિઙ્ગયસુયકચંધસ્સ પિઠેસણા ણામં પઠમઝ્ઝયણં ॥ ૨-૧ ॥

ઇતિશ્રી વિશ્વવિખ્યાત-જગદ્વલ્લભ-પ્રસિદ્ધવાચકપશ્ચદશભાષાકલિત-લલિતકલાપાલાપક-પ્રવિશુદ્ધગદ્યપદ્યાનૈકગ્રન્થનિર્માપક-વાદિમાનમર્દક-શ્રી-શાહુ છત્રપતિકોલ્હાપુર-રાજપ્રદત્ત-‘જૈનશાસ્ત્રાચાર્ય’-પદવિભૂષિત-કોલ્હાપુરરાજગુરુ-વાલબ્રહ્મચારી જૈનાચાર્ય જૈનધર્મદિવાકર-પૂજ્યશ્રી-ઘાસીલાલ-વ્રતિવિરચિતાયાં શ્રી આચારાંગસૂત્રસ્ય દ્વિતીયશ્રુતસ્કંધસ્ય મર્મપ્રકાશિકા-ચાયાં વ્યાચાયાં પિઠૈષણાધ્યયનં નામ પ્રથમમધ્યયનં સમાપ્તમ્ ॥ ૧ ॥

યહ પૂર્વોક્ત પિઠૈષણા વિષયક કહેહુવે નિયમ કા પાલન કરના હી ડસ સાધુ કા ઔર ડસ સાધ્વી કા સાધુતા કા સામગ્ય અર્થાત્ સમગ્રતા સમ્પૂર્ણતા હૈ અર્થાત્ પિઠૈષણા વિષયક નિયમ પાલન કરને સે સંયમશીલ સાધુ ઔર સાધ્વી કે સાધુપના કી પરિપૂર્ણતા-સમાચારી સમજી જાતી હૈ એસા મગવાન, મહાવીર સ્વામી કહતે હૈ યહગ્રન્થકાર કહતે હૈ ॥ ૧૨૨ ॥

શ્રોજૈનાચાર્ય જૈનધર્મદિવાકર પૂજ્યશ્રી ઘાસીલાલ વ્રતિવિરચિત

આચારાંગસૂત્ર કે દૂસરે શ્રુતસ્કંધ કી મર્મપ્રકાશિકાવ્યાચાયા મેં

પિઠૈષણા નામ કા પ્રથમ અધ્યયન સમાપ્ત । ૧ ॥

‘સામગિય’ સાધુતાનુ’ સામગ્ર અર્થાત્ સ પૂર્ણતા છે, અર્થાત્ પિઠૈષણા સંબંધી નિયમ પાલન કરવાથી સયમશીલ સાધુ અને સાધ્વીની સાધુપણની પરિપૂર્ણતા-સફળતા ગણાય છે ‘ત્તિવેમિ’ તેથી આ સમાચારીનું યોગ્ય રીતે પાલન કરવા ભગવાન મહાવીર સ્વામીએ કહ્યું છે. એમ અન્યકાર કહે છે. ‘પિઠેસણા ણામઝ્ઝયણસ્સ ણગારસમોદેસો’ આ રીતે પિઠૈષણા નામનો અધ્યયનનો આ અગીયારમો ઉદ્દેશો કહ્યો છે. ॥ સુ. ૧૨૨ ॥

જૈનાચાર્ય જૈનધર્મદિવાકર પૂજ્યશ્રી ઘાસીલાલજી મહારાજ વિરચિત આચારાંગસૂત્રના બીજા શ્રુતસ્કંધની મર્મપ્રકાશિકા વ્યાખ્યાના પિઠૈષણા નામનું પ્રથમ અધ્યયન સમાપ્ત ॥ ૧ ॥



ચર્ણં વિહરંતિ' એવજ્ઞં ચલુ ઉપર્યુક્તરીત્યા પિણ્ઠૈષણા પાનૈષણાવિષયકાભિગ્રહવન્તઃ સાધવઃ વિહરન્તિ યતન્તે, તથાયતમાનાશ્ચ સર્વેઽપિ તે જિનાજ્ઞાં નોલ્લંઘયન્તિ, તદુક્તમ્ 'જોઽવિ દુવત્થ-તિવત્થો બહુવત્થ અચેલઓવ્વ સંથરઈ ન હુતે હીલંતિ પરં સવ્વેઽવિ અંતે જિણાણાણ ॥૧૧ ॥ યોઽપિ દ્વિવસ્ત્રદ્વિવસ્ત્રો વહુવસ્ત્રોઽચેલકો વા સંસ્તરતિ । નૈવ તે હીલન્તિ પરાન્ સર્વેઽપિ ચ તે જિનાજ્ઞાયામ્ ॥ ઇતિ ॥ સૂ. ૧૨૧ ॥

મૂલમ્-એયં ચલુ તસ્સ ભિક્ખુસ્સ ભિક્ખુણીણ વા સામગ્ગિયં ત્તિવેમિ ॥સૂ. ૧૨૨॥

છાયા-એતત્ ચલુ તસ્ય ભિક્ષુકસ્ય ભિક્ષુક્યા વા સામગ્યમ્, ઇતિ બ્રવીમિ ॥ સૂ. ૧૨૨॥

રીતિ સે પિણ્ઠૈષણા ઔર પાનૈષણા વિષયક અભિગ્રહ વાલે સાધુ વિહાર યતન કરતે હૈં એતાવતા પિણ્ઠૈષણા વિષયક ઔર પાનૈષણા વિષયક યતના કરનેવાલે સમી સાધુ જિન ભગવાન્ની આજ્ઞા કા ઉલ્લંઘન નહીં કરતે હૈં, કહા મી હૈં 'જો ઽવિ દુવત્થતિવત્થો બહુવત્થ અચેલઓવ્વ સંથરઈ, ન હુતે હીલંતિ પરં સવ્વે ઽવિઅંતે જિણાણાણ ત્તિ' જો મી દ્વિવસ્ત્રધારી યા ત્રિવસ્ત્રધારી, યા બહુત વસ્ત્ર-ધારી અથવા અચેલક-વસ્ત્ર કે વિના હી સંથરા લેતે હૈં, વે સમી સાધુ દૂસરોં કા અપમાન યા અનાદર નહીં કરતે હૈં, અપિતુ સમી સાધુ જિન ભગવાન્ની આજ્ઞામૈં હી રહતે હૈં જિનાજ્ઞા કા ઉલ્લંઘન નહીં કરતે હિસ તરહ સાત પાનૈષણા કા નિરૂ-પણ ક્રિયા ગયા હૈં ॥સૂ. ૧૨૧॥

અવ પ્રથમ પિણ્ઠૈષણાધ્યયન કા ઉપસંહાર કરતે હૈં- 'એયં ચલુ તસ્સ ભિક્ખુસ્સ, ભિક્ખુણીણ વા સામગ્ગિયં ત્તિ વેમિ,

પ્રમાણે ઉકત પ્રકારથી પિઠૈષણા અને પાનૈષણા સંબંધી અભિગ્રહવાળા સાધુ યતન કરે છે. એ રીતે પિઠૈષણા અને પાનૈષણા સંબંધી યતના કરનારા સઘળા સાધુઓ જીન ભગવાનની આજ્ઞાનું પાલન કરીએ છીએ કહ્યું પણ છે. 'જો વિ દુવત્થતિવત્થો' જે એ વસ્ત્ર ધારણ કરનાર કે ત્રણ વસ્ત્ર ધારણ કરનાર 'બહુવત્થ અચેલઓવ્વ' અથવા ઘણા વસ્ત્રોને ધારણ કરનાર અથવા અચેલક-વસ્ત્ર રહિત 'સંથરઈ' સથારે લે છે 'ન હુતે હીલતિ' તે તમામ સાધુઓ ખીલ્લેઓનું અપમાન કે અનાદર કરતા નથી પરંતુ 'પર સવ્વે વિ તે જિણાણાણત્તિ' સઘળા સાધુઓ જીન ભગવાનની આજ્ઞામા જ વર્તે છે. જીનાજ્ઞાનું ઉલ્લંઘન કરતા નથી. આ પ્રમાણે સાત પિઠૈષણાઓ અને સાત પાનૈષણાઓનું નિરૂપણ કરવામા આવેલ છે. ॥સૂ. ૧૨૧॥

હવે પિઠૈષણા અધ્યયનનો ઉપસંહાર કરે છે - 'એયં ચલુ તસ્સ ભિક્ખુસ્સ' આ પૂર્વોક્તિ પિઠૈષણા સંબંધી નિયમોનું પાલન કરવું એજ એ સાધુનું અને 'ભિક્ખુણીણ વા' સાધ્વીનું

टीका पिण्डैषणाध्ययनमुपसंहन्नाह—‘एयं खलु तस्स भिक्खुस्स’ एतत् खलु पूर्वोक्तरूपं पिण्डैषणाविषयक नियमपालनं तस्य भिक्षुकस्य ‘भिक्खुणीए’ भिक्षुस्याथ ‘सामग्गियं त्तिवेमि’ सामग्र्यम् समग्रता सम्पूर्णता साधुत्वस्य इति ब्रवीमि—उपदिशामि इति भगवतो महावीरस्योपदेशग्रन्थकार आह ? इति पिण्डैषणायामेकादश उद्देशः समाप्तः ॥ सू० १२२ ॥

॥ पिंडेसणा णामज्झयणस्स एगारसमोद्देशो समत्तो ॥

विड्यसुयद्वखंधस्स पिंडेसणा णामं पढमज्झयणं ॥२-१॥

इतिश्री विश्वविख्यात-जगद्बल्लभ-प्रसिद्धवाचकपञ्चदशभाषाकलित-ललितकलापालापक-

प्रविशुद्धगद्यपद्यानैकग्रन्थनिर्मापक-वादिमानमर्दक-श्री-शाहू छत्रपतिकोल्हापुर-

राजप्रदत्त-‘जैनशास्त्राचार्य’-पदविभूषित-कोल्हापुरराजगुरु-बालब्रह्मचारी

जैनाचार्य जैनधर्मदिवाकर-पूज्यश्री-घासीलाल-व्रतिविरचितायां

श्री आचारांगसूत्रस्य द्वितीयश्रुतस्कंधस्य मर्मप्रकाशिका-

ख्यायां व्याख्यायां पिण्डैषणाध्ययनं नाम

प्रथममध्ययनं समाप्तम् ॥ १ ॥

यह पूर्वोक्त पिण्डैषणा विषयक कहेहुवे नियम का पालन करना ही उस साधु का और उस साध्वी का साधुता का सामग्र्य अर्थात् समग्रता सम्पूर्णता है अर्थात् पिण्डैषणा विषयक नियम पालन करने से संयमशील साधु और साध्वी के साधुपना की परिपूर्णता-समाचारी समझी जाती है ऐसा भगवान्, महावीर स्वामी कहते हैं यहग्रन्थकार कहते हैं ॥ १२२ ॥

श्रीजैनाचार्य जैनधर्मदिवाकर पूज्यश्री घासीलाल व्रतिविरचित

आचारांगसूत्र के दूसरे श्रुतस्कंध की मर्मप्रकाशिकाव्याख्या में

पिण्डैषणा नाम का प्रथम अध्ययन समाप्त । १ ॥

‘सामग्गियं’ साधुतात्वं सामग्र्यं अर्थात् संपूर्णता, अर्थात् पिण्डैषणा संबंधी नियम पालन करवाथी संयमशील साधु अने साध्वीनी साधुपणानी परिपूर्णता-संश्रुता गण्यते ‘त्तिवेमि’ तेथी आ समाचारितुं योग्य रीते पालन करना भगवान् महावीर स्वामीको कहे छे. ओम अन्धकार छडे छे. ‘पिंडेसणा णामज्झयणस्स एगारसमोद्देशो’ आ रीते पिण्डैषणा नामने अध्ययनने आ अगीयारमे उद्देशो कहे छे. ॥ सू. १२२ ॥

जैनाचार्य जैनधर्मदिवाकर पूज्यश्री घासीलाल महाशय विरचित आचारांगसूत्र नामी श्रुतस्कंधनी मर्मप्रकाशिका व्याख्यामा पिण्डैषणा नामत्वं प्रथम अध्ययन समाप्त ॥ १ ॥

અથ દ્વિતીયં શર્યૈષણાશ્યમધ્યયનમ્ ।

મૂઝ્મ્-સે મિક્સૂ વા મિક્સુળી વા અમિકંચેજ્જા ઉવસ્સયં એસિત્તે, સે અણુપવિસિજ્જા ગામં વા નગરં વા, ચેડં વા કઠ્ઠં વા મડંબં વા, પટ્ટં વા, આગરં વા, દોણમુહં વા જાવ રાયહાણિં વા ॥ સૂ. ૧ ॥

છાયા-સ મિશ્સુર્વા મિશ્સુકી વા અમિકાજ્જેત્ ઉપાશ્રયમ્ એપિતુમ્, સ અનુપ્રવિશેત્, ગ્રામં વા નગરં વા ચેડં વા કર્વટં વા મડંબં વા, પત્તનં વા આકરં વા દ્રોણમુખં વા યાવત્ રાજધાનીં વા ॥ સૂ. ૧ ॥

ટીકા-પિણ્ડૈષણા નામકે પ્રથમેઽધ્યયને આધ્યાત્મિકચિન્તનાર્થ શરીરસંરક્ષણસ્ય પરમાવશ્યકતયા તદર્થ પિણ્ડગ્રહણપ્રકારઃ પ્રતિપાદિતઃ, સ ચ પિણ્ડરૂપ આહારો ગૃહીતઃ સન નૂનમલ્પસાગારિકે ઉપાશ્રયે મોક્તવ્ય इति કૃત્વા દ્વિતીયં શર્યૈષણાનામકમ્ અધ્યયનં પ્રારમ્ભયતે-શર્યા તાવત્ ચતુર્વિધા પ્રજ્ઞસા-દ્રવ્યશર્યા, ક્ષેત્રશર્યા, કાલશર્યા, ભાવશર્યા ચ, તત્ર દ્રવ્યશર્યા ત્રિવિધા-સચિત્તા અચિત્તા મિશ્રા ચ, તત્ર સચિત્તા દ્રવ્યશર્યા પૃથિવીકાયાદિઃ, અચિત્તા દ્રવ્યશર્યા સ એવ પ્રાસુકપૃથિવીકાયપ્રમૃતિઃ, મિશ્રા ચ દ્રવ્યશર્યા સ એવાર્ધપરિણતઃ

અવ દ્વિતીય શર્યૈષણા નામકે અધ્યયન કી હિન્દી ટીકા આરમ્ભ કી જાતી હૈ

ટીકાર્થ-અવ પિણ્ડૈષણા નામ કે પ્રથમ અધ્યયન મેં આધ્યાત્મિક ચિન્તન કે લિયે શરીર કા સંરક્ષણ પરમાવશ્યક હોતા હૈ ઇસલિયે શરીર સંરક્ષણાર્થ પિણ્ડગ્રહણ પ્રકાર બતલાયા ગયા હૈ ઇસ પિણ્ડરૂપ આહાર કી ભિક્ષા રૂપ મેં ગ્રહણ કર થોડે હી સાગારિક-ગૃહસ્થ હો તો ઉપાશ્રય મેં જ્ઞાના ચાહિયે ઇસ તાત્પર્ય સે દ્વિતીય શર્યૈષણા નામકા અધ્યયન આરમ્ભ કિયા જાતા હૈ-શર્યા ચાર પ્રકાર કી હોતી હૈ-૧ દ્રવ્ય શર્યા, ૨-ક્ષેત્રશર્યા, ૩-કાલશર્યા, ઔર ૪ ભાવશર્યા, ઊન મેં મી દ્રવ્યશર્યા ત્રીન પ્રકાર કી હોતી હૈ-૧ સચિત્તા, ૨-અચિત્તા ઔર ૩ મિશ્રા, ઊનમેં પહલી સચિત્તા દ્રવ્યશર્યા પૃથિવીકાય વગેરે રહ હોતી હૈ, દૂસરી અચિત્તા દ્રવ્યશર્યા વહી પ્રાસુક-અચિત્ત અર્થાત્ જીવ

ખીનુ શર્યૈષણા અધ્યયન

ટીકાર્થ-હવે પિંડૈષણા નામના પહેલા અધ્યયનમા આધ્યાત્મિક ચિન્તન માટે શરીરનું સંરક્ષણ આવશ્યકીય હોય છે તેથી શરીરના સંરક્ષણ માટે પિંડગ્રહણ પ્રકાર બતાવેલ છે. એ પિંડરૂપ આહારને ભિક્ષારૂપે ગ્રહણ કરીને થોડા જ ગ્રહસ્થ હોય તો ઉપાશ્રયમા જ ખાઈ લેવું જોઈએ એ હેતુથી આ ખીનુ શર્યૈષણા નામના અધ્યયનનો પ્રારંભ કરવામા આવે છે.

શર્યા ચાર પ્રકારની હોય છે. ૧ દ્રવ્યશર્યા ૨ ક્ષેત્રશર્યા ૩ કાલશર્યા ૪ ભાવશર્યા એમા પશુ દ્રવ્યશર્યા ત્રણ પ્રકારની હોય છે. ૧ સચિત્તા ૨ અચિત્તા અને ૩ મિશ્રા જોમા પહેલી સચિત્તા દ્રવ્યશર્યા પૃથ્વીકાય વિગેરે હોય છે, ખીનુ અચિત્તા દ્રવ્યશર્યા

પૃથિવીકાયાદિઃ, ગ્રામાદિરૂપા ચ ક્ષેત્રશય્યા, કાલશય્યા તુ ઋતુ સંવદ્ધ કાલિકી ભવતિ ભાવ-
શય્યા દ્વિવિધા-ષડ્ભાવવિષયા કાયવિષયા તત્ર યો જીવઃ યસ્મિન્ ઔદયિકાદૌ ભાવે યદા
વર્તેતે તદા તસ્ય પદ્મભાવરૂપા ભાવશય્યા, સ્ત્ર્યાદિકાયગત ગર્ભરથ જીવસ્ય સ્ત્ર્યાદિકાય એવ
દ્વિતીયા કાયવિષયા ભાવશય્યા વોધ્યા, તથાચોક્તમ્—

ગાથા—દ્વંચે સ્થિતે કાલે ભાવે સિજ્જા ય જા તર્હિ પગયં ।

કેરિસિયા સિજ્જા સ્વલ્લ સંજય જોગત્તિ નાયન્વા ॥૧॥

તિવિહાય દ્વંચસિજ્જા સચિત્તાઽચિત્તમીસગા ચેવ ।

સ્થિત્તંમિ જંમિ સ્થિતે કાલે જા જંમિ કાલંમિ ॥૨॥

દુવિહાય ભાવસિજ્જા કાયગણ છવ્વિદે ય ભાવંમિ ।

ભાવે જો જત્થ જયા સુદ્ધ દુદ્ધ ગન્ધાઈ સિજ્જાસુ ॥૩॥ ઇતિ,

છાયા—દ્રવ્યં ક્ષેત્રં કાલઃ ભાવઃ શય્યા ચ યા તસ્યાં પ્રકૃતસ્ય ।

કીદશીશય્યા સ્વલ્લ સંયત યોગ્યેતિ જ્ઞાતવ્યા ॥

ત્રિવિધા ચ દ્રવ્યશય્યા સચિત્તાઽચિત્ત મિશ્રકાશ્ચૈવ ।

ક્ષેત્રમિતિ યસ્મિન્ ક્ષેત્રે, કાલે યા યસ્મિન્ કાલે ઇતિ ॥

દ્વિવિધા ચ ભાવશય્યા—કાયગતા, પદ્મવિધા ચ ભાવે ઇતિ ।

ભાવે યો યત્ર યદા સુસુદુઃસ ગર્ભાદિશય્યાસુ ॥ ઇતિ ।

રહિત પૃથિવીકાયિક વગૈરહ હોતા હૈ, ઓર નિશ્રા દ્રવ્યશય્યા વહી અર્ધપરિણત
પૃથિવીકાયિક વગૈરહ કહી જાતી હૈ । ક્ષેત્રશય્યા ગ્રામાદિરૂપ કહી જાતી હૈ ।
કાલ શય્યા તો ઋતુ સંવદ્ધકાલિક હોતી હૈ, ઓર ભાવશય્યા દો પ્રકાર કી
માની જાતી હૈ—૧-ષડ્ભાવ વિષયા ઓર ૨ કાય, ઊન મેં મી જો જીવ જિસ
ઔદયિકાદિ ભાવ મેં જબ રહતા હૈ તત્ર ઊસકો ષડ્ ભાવ વિષયા ભાવ શય્યા
કહતે હૈ ઓર સ્ત્રી વગૈરહ કે શરીરગત ગર્ભસ્થ જીવ કા સ્ત્રી આદિકા શરીર કો
હી દૂસરી કાયવિષયા નામકી ભાવ શય્યા કહતે હૈ, કહાં મી હૈ—

‘દ્વંચે સ્થિતે કાલે ભાવે સિજ્જાય જા તર્હિ પગયં । કેરિસિયા સિજ્જા સ્વલ્લ
સંજય જોગત્તિ નાયન્વા ॥૧॥ તિવિહાય દ્વંચસિજ્જા સચિત્તાઽચિત્તમીસગા

એજ પ્રાસુક-અચિત્ત અર્થાત્ જીવરહિત પૃથ્વીકાયિક વિગેરે હોય છે, અને નિશ્રા દ્રવ્ય
શય્યા એજ અર્ધપરિણત પૃથ્વીકાયિક વિગેરે હોય છે, ક્ષેત્રશય્યા ગ્રામાદિરૂપ કહેવાય છે.
તથા કાળશય્યા તો ઋતુ સંબંધિત કાળવાળી હોય છે અને ભાવશય્યા બે પ્રકારની માન-
વામા આવે છે. ૧. ષડ્ભાવ વિષયક અને ૨ કાય વિષયક એમા પણ બે જીવ બે
ઔદયિકાદિ ભાવમા જ્યારે રહે છે ત્યારે તેને ષડ્ભાવશય્યા કહે છે અને સ્ત્રી વિગેરેના
શરીરમા રહેલ ગર્ભસ્થ જીવના સ્ત્રી વિગેરેને જ બીજી કાયવિષયા નામની ભાવશય્યા કહે છે.
કહ્યું પણ છે—‘દ્વંચે સ્થિતે કાલે ભાવે’ ઇત્યાદિ ગાથા સ સ્કૃત ટીકામાં કહ્યા પ્રમાણે સમજી લેવી.

तत्र क्षेत्रशय्यामधिकृत्य प्रतिपादयितुमाह-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा ‘अभिकंखेज्जा उवस्सयं एसित्तए’ अभिकाङ्क्षेत् यदि उपाश्रयम् वसतिम् एषि तुम् तर्हि ‘अणुपविसिज्जा’ अनुप्रविशेत् ‘गामं वा’ ग्रामम् वा ‘णगरं वा’ नगरं वा ‘खेडं वा’ खेटम् वा ‘कब्बडं वा’ कर्बटं वा ‘मडंबं वा’ मडंबं वा ‘पट्टणं वा’ पत्तनं वा ‘आगरं वा’ आकरं वा ‘दोणमुहं वा’ द्रोणमुखं वा ‘जाव’ यावत्-संनिवेशं वा ‘रायहाणि वा’ राजधानीं वा अनुप्रविशेदिति पूर्वोक्तान्वयः ॥ सू० १ ॥

मूलम्-से जं पुण उवस्सयं जाणिज्जा, सअंडं सपाणं सबीए सह-
रिए सोसे सोदए जाव ससंताणयं तहप्पगारे उवस्सए णो ठाणं वा
चेव । खित्तंमि जंमि खित्ते काले जा जंमि कालंमि, ॥२॥ द्विविहाय भावसिज्जा काय-
गए छव्विहे य भावंमि’ भावे जो जत्थ जया सुह दुह गम्भाइ सिज्जासु’ ॥३॥
‘द्रव्य क्षेत्र काल और भाव शय्या में प्रकृत में कौनसी शय्या संयत
के योग्य है यह जान लेना चाहिए सचित्त अचित्त एवं मिश्र के भेद से द्रव्य
शय्या तीन प्रकार की है । क्षेत्र शय्या कौन क्षेत्र में एवं किस काल में इस
प्रकार दो प्रकार की है भावशय्या भी दो प्रकार की है कायगत भावशय्या छ
प्रकार की है । भाव में जो जहां जब सुख दुःख आदि ‘से भिक्खू वा भिक्खु-
णी वा अभिकंखेज्जा-उवस्सयं एसित्तए, से अणुपविसिज्जा गामं वा, नगरं वा
खेडं वा, कब्बडं वा, मडंबं वा, पट्टणं वा, आगरं वा, दोणमुहं वा, जाव-राय-
हाणि वा’ वह पूर्वोक्त भिक्षुक-संयमशील साधु और भिक्षुकी-साध्वी यदि रहने
के लिये उपाश्रय रूप आवास की अभिकांक्षा करे अर्थात् ठहरने के लिये उपा-
श्रय को ढूँढे तो ग्राम में या नगर में या खेट-छोटा ग्राम में अथवा कर्बट-छोटे
नगर में या मडंब-छोटी झोपड़ी में या पत्तन-विशाल नगर में या आकर-
खान में या द्रोणमुख-पर्वत की गुफा में या यावत्-संनिवेश-छोटे से कसबा में
या राजधानी-राज महल में अनुप्रवेश करे, इस प्रकार क्षेत्र शय्या का प्रतिपा
दन किया गया है ॥ १ ॥

इवे क्षेत्रशय्याने उद्देशीने तेनु सूत्रकार निरूपणु करे छे.-

टीकाथ-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ ते पूर्वोक्त संयमशील साधु अने साध्वी
‘अभिकंखेज्जा उवस्सयं एसित्तए’ जे रहवेवा भाटे उपाश्रय रूप निवासस्थाननी छान्छा करे
अर्थात् रहवेवा भाटे उपाश्रयने शोधे तो ‘गामं वा नगरं वा’ गाभमा के नगरमां ‘खेडं वा
कब्बडं वा’ भेट-नाना गाभमां अथवा कर्बट-नाना नगरमा अथवा ‘मडंबं वा पट्टणं वा’
मडंभ-नानी झूपडीमां अथवा पत्तन-विशाल नगरमा ‘आगरं वा दोणमुहं वा’ आकरभा-
षुमां के पर्वतनी शुक्षमा ‘जाव रायहाणि वा’ यावत् संनिवेश, नाना कसभाभा अथवा
राजधानीमा ‘अणुपविसिज्जा’ प्रवेश करवेवा. आ प्रभावे क्षेत्रशय्यानु प्रतिपादन करवाभां
आवेद छे. ॥ सू. १ ॥

સેઝ્જં વા ગિસીહિયં વા ચેતેઝ્જા ॥સૂ. ૨॥

છાયા-સ યદિ પુનઃ ઉપાશ્રયં જાનીયાત્, સાણ્ડં સપ્રાણં સર્વીજં સહરિતં સૌપમ્ સોદકં યાવત્ સ સન્તાનકં, તથાપ્રકારે ઉપાશ્રયે નો સ્થાનં વા શર્યાં વા નિપીધિકાં વા ચેતયેત્ ॥સૂ. ૨॥

ટીકા-‘સે જં પુણ ઉવસ્સયં જાણિજ્ઞા’ સ-ભાવભિક્ષુઃ યદિ પુનરેવં વક્ષ્યમાણરીત્યા ઉપાશ્રયં-વસર્તિ જાનીયાત્ તથાહિ ‘સઅંડં સપાણં સર્વીર’ સાણ્ડં સપ્રાણં-પ્રાણિયુક્તમ્, સર્વી-જમ્ ‘સહરિય સોસે સોદય’ સહરિતમ્ સૌપમ્-ઓષકળવિન્દુસહિતમ્, સોદકમ્-શીતોદક-સહિતમ્ ‘જાવ’ યાવત્-સોતિજ્ઞ સપનક-સોદક-સમૃત્તિકર્મકટ સસંતાનકમ્ ઉપાશ્રયં જાની-યાત્તર્હિ ‘તહપ્પગારે’ તથાપ્રકારે તથાવિધે સાણ્ડે સપ્રાણે વીજાદિસહિતે ‘ઉવસ્સય’ ઉપાશ્રયે ‘જો ઠાણં વા સેઝ્જં વા ગિસીહિયં વા’ નો સ્થાનમ્ વા કાયોત્સર્ગસ્થાનમ્ નો શર્યાં વા-

ટીકાર્થ-અવ ઉપાશ્રય રૂપ ક્ષેત્ર શર્યા કે વિષય મેં હી જીવ વિશેષ કે રહને પર સાધુ કો વહાં પર નહીં રહના चाहिये यह बतलाते हैं-‘સે જં પુણ એવં ઉવસ્સયં જાણિજ્ઞા’ વહ પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ ઔર સાધ્વી યદિ એસા વક્ષ્ય-માણ રૂપ સે ઉપાશ્રય કો જાન લેકિ-યહ ઉપાશ્રય ‘સઅંડં જીવોં કે અણ્ડા સે યુક્ત હૈ યા છોટે છોટે યા બહે બહે ‘સપાણં’ પ્રાણિયોં સે યુક્ત હૈ અથવા ‘સર્વીર’ વીજોં સે યુક્ત હૈ યા ‘સહરિય’ હરે ભરે તૃણ ઘાસ સે યુક્ત હૈ અથવા વર્ફ ‘સઓસે’ ઓષકળોં સે યુક્ત હૈ યા ‘સોદય જાવ સસંતાનયં’ શીતોદક સે યુક્ત હૈ યા યાવત્-ઉત્તિજ્ઞ-છોટી છોટી ચીટી પિપીલિ તથા પનક-ફનગા એવં શીત જલ સે મિશ્રિત ગિલી મિટ્ટી સે યુક્ત હૈ, યા મર્કટ-મકોડા-લૂતા તન્તુજાલ રૂપ સન્તાન પરમ્પરા સે યુક્ત હૈ એસા દેખકર યા જાન વૂઝકર ‘તહપ્પગારે ઉવસ્સય જો ઠાણં વા, સેઝ્જં વા, ગિસીહિયં વા ચેતેઝ્જા’ હેસ પ્રકાર કે અણ્ડે પ્રાણી જીવ જાત

હવે ઉપાશ્રયરૂપ ક્ષેત્રશર્યાના સંબંધમાં જ એવ વિશેષ ત્યા રહેતા હોય તે સાધુને ત્યાં રહેવાના નિષેધ કરતા સૂત્રકાર કહે છે.-

ટીકાર્થ-‘સે જં પુણ એવં ઉવસ્સયં જાણિજ્ઞા’ એ પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી ને વક્ષ્યમાણ રીતે ઉપાશ્રયને એવો સમજે કે-‘સઅંડં સપાણં સર્વીર સહરિય’ આ ઉપાશ્રય એવાના ઇલાઓથી યુક્ત છે. અથવા નાના નાના પ્રાણિયોથી યુક્ત છે અથવા ખીયાઓથી યુક્ત છે અથવા લીલોતરી ઘાસથી યુક્ત છે. ‘સોસે સોદય’ અથવા ઓસ ખરકના કણોથી યુક્ત છે. અથવા શીતોદકથી યુક્ત છે. ‘જાવ સસંતાનયં’ યાવત નાની નાની કીડી મકોડી તથા પનક તથા ઠંડા પાણીથી મિશ્રિત લીલી માટીથી યુક્ત છે અથવા મકોડાના સમૂહરૂપ સન્તાન પર પરાથી યુક્ત છે. આ પ્રમાણેના ઉપાશ્રયને જોઈને કે જાણીને ‘તહપ્પગારે ઉવસ્સય’ તેવા પ્રકારના અર્થાત ઇલાઓ, પ્રાણિયો વિગેરે એવજ તુઓથી યુક્ત ઉપાશ્રયમાં ‘જો ઠાણં વા સેઝ્જં વા’ કાયોત્સર્ગ રૂપ ધ્યાન માટે સ્થાન કરવું નહીં. તથા શર્યા સથારા પણ ત્યાં કરવા નહીં. ‘ગિસીહિય વા ચેતેઝ્જા’ નિષિધિકા-સ્વાધ્યાય

સેઝ્જં વા ગિસોહિયં વા ચેતેઝ્જા ॥સૂ. ૨॥

છાયા-સ યદિ પુનઃ ઉપાશ્રયં જાનીયાત્, સાણ્ડં સપ્રાણં સવીજં સહરિતં સૌપમ્ સોદકં યાવત્ સ સન્તાનકં, તથાપ્રકારે ઉપાશ્રયે નો સ્થાનં વા શર્યાં વા નિપીધિકાં વા ચેતયેત્ ॥સૂ. ૨॥

ટીકા-‘સે જં પુણ ઉવસ્સયં જાણિજ્ઞા’ સ-ભાવભિક્ષુઃ યદિ પુનરેવં વક્ષ્યમાણરીત્યા ઉપાશ્રય-વસર્તિ જાનીયાત્ તથાહિ ‘સઅંડં સપાણં સવીર’ સાણ્ડં સપ્રાણં-પ્રાણિયુક્તમ્, સવી-જમ્ ‘સહરિણ સોસે સોદણ’ સહરિતમ્ સૌપમ્-ઓષકણવિન્દુસહિતમ્, સોદકમ્-શીતોદક-સહિતમ્ ‘જાવ’ યાવત્-સોતિજ્ઞ સપનક-સોદક-સમૃત્તિકમર્કટ સસંતાનકમ્ ઉપાશ્રયં જાની-યાત્તર્હિ ‘તહપ્પગારે’ તથાપ્રકારે તથાવિધે સાણ્ડે સપ્રાણે વીજાદિસહિતે ‘ઉવસ્સણ’ ઉપાશ્રયે ‘જો ઠાણં વા સેઝ્જં વા ગિસોહિયં વા’ નો સ્થાનમ્ વા કાયોત્સર્ગસ્થાનમ્ નો શર્યાં વા-

ટીકાર્થ-અવ ઉપાશ્રય રૂપ ક્ષેત્ર શર્યા કે વિષય મેં હી જીવ વિશેષ કે રહને પર સાધુ કો વહાં પર નહીં રહના चाहिये यह बतलाते हैं-‘સે જં પુણ એવં ઉવસ્સયં જાણિજ્ઞા’ વહ પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ ઔર સાધ્વી યદિ એસા વક્ષ્ય-માણ રૂપ સે ઉપાશ્રય કો જાન લેકિ-યહ ઉપાશ્રય ‘સઅંડં જીવોં કે અણ્ડા સે યુક્ત હૈ યા છોટે છોટે યા બડે બડે ‘સપાણં’ પ્રાણિયોં સે યુક્ત હૈ અથવા ‘સવીર’ વીજોં સે યુક્ત હૈ યા ‘સહરિણ’ હરે ભરે તૂળ ઘાસ સે યુક્ત હૈ અથવા વર્ફ ‘સઓસે’ ઓષકણોં સે યુક્ત હૈ યા ‘સોદણ જાવ સસંતાનયં’ શીતોદક સે યુક્ત હૈ યા યાવત્-ઉત્તિજ્ઞ-છોટી છોટી ચીટી પિપીલિ તથા પનક-ફનગા એવં શીત જલ સે મિશ્રિત ગિલી મિટ્ટી સે યુક્ત હૈ, યા મર્કટ-મકોડા-લૂતા તન્તુજાલ રૂપ સન્તાન પરમ્પરા સે યુક્ત હૈ એસા દેખકર યા જાન વૂઝકર ‘તહપ્પગારે ઉવસ્સણ જો ઠાણં વા, સેઝ્જં વા, ગિસોહિયં વા ચેતેઝ્જા’ હેસ પ્રકાર કે અણ્ડે પ્રાણી જીવ જાત

હેવે ઉપાશ્રયરૂપ ક્ષેત્રસ્થાના સંબંધમાં જ એવ વિશેષ ત્યા રહેતા હોય તેા સાધુને ત્યાં રહેવાના નિષેધ કરતા સૂત્રકાર કહે છે.-

ટીકાર્થ-‘સે જં પુણ એવં ઉવસ્સયં જાણિજ્ઞા’ એ પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી ને વક્ષ્યમાણ રીતે ઉપાશ્રયને એવો સમજે કે-‘સઅંડં સપાણં સવીર સહરિણ’ આ ઉપાશ્રય એવાના ઇડાઓથી યુક્ત છે. અથવા નાના નાના પ્રાણિયોથી યુક્ત છે અથવા ખીયાઓથી યુક્ત છે. અથવા લીલાતરી ઘાસથી યુક્ત છે. ‘સોસે સોદણ’ અથવા ઓસ ખરડના કણોથી યુક્ત છે. અથવા શીતોદકથી યુક્ત છે. ‘જાવ સસંતાનયં’ યાવત્ નાની નાની કીડી મકોડી તથા પનક તથા ઠંડા પાણીથી મિશ્રિત લીલી માટીથી યુક્ત છે અથવા મકોડાના સમૂહરૂપ સન્તાન પર પરાથી યુક્ત છે. આ પ્રમાણેના ઉપાશ્રયને જોઈને કે જાણીને ‘તહપ્પગારે ઉવસ્સણ’ તેવા પ્રકારના અર્થાત ઇડાઓ, પ્રાણિયો વિગેરે એવજાતુઓથી યુક્ત ઉપાશ્રયમા ‘જો ઠાણં વા સેઝ્જં વા’ કાયોત્સર્ગ રૂપ ધ્યાન માટે સ્થાન કરવું નહીં તથા શર્યા સથારા પણ ત્યા કરવા નહી. ‘ગિસોહિયં વા ચેતેઝ્જા’ નિષિધિકા-સ્વાધ્યાય

સંસ્તારકસ્થાનમ્ નો વા નિષીધિકાં સ્વાધ્યાયભૂમિં વા 'ચેતેજ્ઞા' ચેતયેત્ કુર્યાત્ તથા સતિ અપ્રાસુકત્વેન સચિત્ત જીવ હિંસા સંભવાત્ સંયમાત્મવિરાધના સ્યાત્ ॥સૂ. ૨॥

મૂલ્ય-સે મિક્ષૂ વા મિક્ષુણી વા સે જં પુણ ઉવસ્સયં જાણિજ્ઞા અપ્પંડં અપ્પાણં અપ્પવીયં અપ્પહરિયં અપ્પોસં અપ્પોદયં જાવ અપ્પ-સંતાણયં તહપ્પગારે ઉવસ્સણ પહિલેહિત્તા પમ્મજ્જિત્તા, તઓ સંજ્ઞયામેવ ઠાણં વા સેઝજં વા ણિસીહિયં વા ચેતેજ્ઞા ॥સૂ. ૩ ॥

છાયા-સ મિશ્તુર્વા મિશ્તુકી વા સ યદિ પુનઃ ઉપાશ્રયં જાનીયાત્-અલ્પાણ્ડમ્ અલ્પ પ્રાણમ્ અલ્પવીજમ્ અલ્પહરિતમ્ અલ્પૌષમ્ અલ્પોદકં યાવદ્-અલ્પસંતાનકમ્, તથાપ્રકારે ઉપા-શ્રયે પ્રતિલિલ્લ્ય પ્રમુજ્ય તતઃ સંયત્ત એર સ્થાનં વા શય્યાં વા નિષીધિકાં વા ચેતયેત્ ॥સૂ. ૩॥

ટીકા-‘સે મિક્ષૂ વા મિક્ષુણી વા’ સ મિશ્તુર્વા મિશ્તુકી વા ‘સે જં પુણ ઉવસ્સયં જાણિજ્ઞા’ સ-મિશ્તુઃ યદિ પુનરેવં વક્ષ્યમાણરીત્યા ઉપાશ્રયં-વસતિમ્ જાનીયાત્ તથાદિ ‘અપ્પંડં અપ્પાણં’ અલ્પાણ્ડમ્-અન્ડરહિતમ્, અલ્પપ્રાણમ્-પ્રાણિરહિતમ્ ‘અપ્પવીયં’ અલ્પ

સે યુક્ત ઉપાશ્રય મેં ક્ષાપોત્સર્ગ રૂપ ધ્યાન કે લિયે સ્થાન નહીં કરે એવ શય્યા સંથરા મી વહાં પર નહીં બિછાવે ઓર નિષીધિકા-સ્વાધ્યાય ભૂમિ રૂપ સ્થાન મી વહાં પર નહીં કરે ક્યોંકિ હસ પ્રકાર કે અળ્હે પ્રાણી જીવ જાત સે ખરા હુવા ઉપાશ્રય અપ્રાસુક-સચિત્ત જીવોં સે ખરે હુએ હોને કે કારણ વહાં પર હિંસા હોને કી સંભાવના રહતી હૈ હસલિયે હસ તરહ કે સજીવ ઉપાશ્રય મેં રહને સે સંયમ આત્મ વિરાધના હોગી, હસલિયે એસે ઉપાશ્રય મેં સંયમશીલ સાધુ ઓર સાધ્વી કો નહીં રહના ચાહિયો ॥૨ ॥

ટીકાર્થ-અવ અળ્હે પ્રાણી જીવ જાત સે રહિત ઉપાશ્રય મેં સંયમશીલસાધુ ઓર સાધ્વી કો રહને કે લિયે પ્રતિપાદન કરતે હૈ-

‘સે મિક્ષૂ વા, મિક્ષુણી વા, સે જં પુણ ઉવસ્સયં જાણિજ્ઞા’ વહ પૂર્વોક્ત

ભૂમિ ૩. સ્થાન પણ ત્યા ન કરવું કેમ કે-આ રીતના ઇડાઓ, પ્રાણિઓ અને જીવ જાતુઓથી ભરેલ ઉપાશ્રય સચિત્ત જીવોથી ભરેલ હોવાથી ત્યા હિંસા થવાની સંભાવના રહે છે તેથી આ પ્રમાણેના સજીવ ઉપાશ્રયમાં સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વીએ રહેવું નહીં ॥ સૂ. ૨॥

હવે ઇડા અને જીવજાતુઓ વિનાના ઉપાશ્રયમાં સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વીને રહેવા માટે સૂત્રકર પ્રતિપાદન કરે છે -

ટીકાર્થ-‘સે મિક્ષૂ વા મિક્ષુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી ‘સે જં પુણ ઉવસ્સયં જાણિજ્ઞા’ તેઓ જો આ નીચે કહેવામાં આવનાર રીતે ઉપાશ્રયને જાણે કે-‘અપ્પંડં અપ્પાણં’ આ ઉપાશ્રય અડધાડ છે. અર્થાત્ ઇડાથી વ્યાપ્ત નથી, તથા આ

बीजम्-बीजरहितम् 'अप्पहरियं' अल्पहरितम्-हरितरहितम् 'अप्पोसं' अल्पोपम्-ओपकण-
वर्जितम् 'अप्पोदयं' अल्पोदकम्-शीतोदकरहितम् 'जाव'-अप्पसंताणयं' यावत्-अल्पोत्तिङ्ग-
पनकदकमृत्तिकामर्कट अल्पसन्तानकम्-उत्तिङ्गपनकोदकमृत्तिकालूतातन्तुजालवर्जितम् उपाश्रयं
यदि जनीयात् तर्हि 'तहप्पगारे' तथाप्रकारे-तथाविधे अण्डप्राणिबीजादिवर्जिते 'उवस्सए'
उपाश्रये 'पडिलेहिता' प्रतिलिख्य-प्रतिलेखनं कृत्वा 'पमज्जित्ता' प्रमृज्य प्रमार्जनं विधाय
'तओ संजयामेव' ततः तदनन्तरम् संयत एव संयमनियमपालनतत्परो भूत्वा 'ठाणं वा' स्थानं
वा-कायोत्सर्गस्थानं 'सेज्जं वा' शय्यां वा-संस्कारस्थानम् 'णिसीहियं वा' निषीधिकां
वा-स्वाध्यायभूमिं 'चेतेज्जा' चेतयेत्-विचिन्त्य निर्धारयेत् ॥ सू० ३ ॥

भिक्षुक--संयमशीलसाधु और भिक्षुकी-साध्वी वह यदि ऐसा वक्ष्यमाण रूप
से उपाश्रय को जान ले कि-यह उपाश्रय 'अप्पंडं' अल्पाण्ड है अर्थात् अण्डा से
युक्त नहीं है एवं 'अप्पपाणं' अल्प प्राणी छोटे छोटे प्राणियों से भी युक्त नहीं
है तथा 'अप्पवीयं' अल्पबीज-बीजों से भी युक्त नहीं हैं एवं 'अप्पहरियं' अल्प
हरित-हरे भरे घास तृण वगैरह से भी युक्त नहीं है और 'अप्पोसं' अल्प
ओष-बर्फ ओष कणों से भी युक्त नहीं है एवं 'अप्पोदयं' अल्पोदक-शीतोदक
से भी युक्त नहीं है एवं 'जाव अप्पसंताणयं' यावत्-अल्प उत्तिङ्ग पनक उदक
मृत्तिका मर्कट सन्तान उत्तिङ्ग छोटे छोटे जीव जन्तु और पनक-फनगा पतङ्ग
तथा शीतोदक से मिश्रित गिली मिट्टी से भी युक्त नहीं है एवं मर्कटसन्तान-
मकरा लूना तन्तु जाल परम्परा से भी युक्त नहीं है ऐसा देखकर या जान कर
'तहप्पगारे उवस्सए पडिलेहिता, पमज्जित्ता, तओ संजयामेव,' तथा प्रकारे उपा-
श्रये-इस प्रकार के अण्डे प्राणी जीव जन्तु से रहित उपाश्रय में प्रतिलेखन
और प्रमार्जन-ओषा से साफ सुथराकर ने के बाद ही 'तओसंजया मेव' संयत
-संयम-नियम पालन पूर्वक 'ठाणं वा' स्थान-ध्यानरूप कायोत्सर्ग करे, और

प्राण-नाना नाना प्राणियोथी पण्य युक्त नथी तथा 'अप्पवीयं अप्पहरियं' अल्प बीज-
बीयाओथी पण्य युक्त नथी तथा अल्पहरित बीजातरी घास तृण विगोरेथी पण्य युक्त
नथी तथा 'अप्पोसं अप्पोदयं' अल्पओष, भरइना इण्णोथी पण्य युक्त नथी तथा अल्पो-
दक ठंडा पाण्णोथी पण्य युक्त नथी 'जाव अप्पसंताणयं' यावत् अल्प उत्तिङ्ग, पनक-
पतङ्ग तथा ठंडा पाण्णोथी मिश्रित बीबी भाटीथी पण्य युक्त नथी ओ प्रमाणे जेधने
के जण्णिने 'तहप्पगारे उवस्सए' आ प्रकारना ठंडा, प्राण्णी, एवमंतुओ विनाना उपाश्रयमा
'पडिलेहिता पमज्जित्ता' प्रतिलेखन अने प्रमाणेन ओषाथी साक्षुद्ध करीने 'संजयामेव
ठाणं वा सेज्जं वा' संयत-संयम नियम पालनपूर्वक स्थान-ध्यानइय कायोत्सर्ग करवा.
अने शय्या संस्कार पाथरवा स्थान करवुं 'णिसीहिय वा चेतेज्जा' तथा निषीधिका-स्वा-
ध्याय भूमिने भाटे निवास करवे ॥ सू. उ ॥

मूढम्-से जं पुण उवस्सयं जाणिज्जा, अस्सि पडियाए एगं साहम्मियं समुद्दिस्स पाणाइं भूयाइं जीवाइं सत्ताइं समारब्भ समुद्दिस्स कीयं पामिच्चं आच्छिज्जं अणिसट्ठं अभिहट्ठं आहट्ठं चेएति तहप्पगारे उवस्सए पुरिसंतगडे वा अपुरिसंतरगडे वा बहिया णीहडे वा अणीहडे वा अतट्टिये वा अणतट्टिये वा परिभुत्ते वा अपरिभुत्ते वा जाव अणासेविये वा णो ठाणं वा सैज्जं वा णिसीहियं वा चैतेज्जा एवं बहवे साहम्मिया एगा साहम्मिणी बहवे साहम्मिणीओ ॥सू० ४॥

छाया-स यदि पुनः उपाश्रयं जानीयात्-अनया प्रतिज्ञया एकं साधर्मिकम् समुद्दिश्य प्राणान् भूतानि जीवान् सत्त्वान् समारभ्य समुद्दिश्य क्रीतं प्रामित्यम् आच्छेद्यम् अनिसृष्टम् अभिहृतम् आहृत्य च चेतयति तथाप्रकारे उपाश्रये पुरुषान्तरकृते वा अपुरुषान्तरकृते वा वहिर्निहृते वा अनिहृते वा अतदर्थिके अनतदर्थिके वा परिभुक्ते वा अपरिभुक्ते वा यावत् अनासेविते वा नो स्थानं वा शय्यां वा निषीधिकां वा चेतयेत्, एवं बहवः साधर्मिकाः, एका साधर्मिणी, बह्व्यः साधर्मिण्यः ॥ सू० ४ ॥

टीका-पुनरपि क्षेत्रशय्यामधिकृत्य उपाश्रयगतान् उद्गमादिदोषान् वक्तुमाह-‘से जं पुण उवस्सयं जाणिज्जा’ संयमवान् भिक्षुः यदि पुनरेवं वक्ष्यमाणरीत्या उपाश्रयं वसति स्थानं जानीयात् कीदृशमुपाश्रयं जानीयादित्याह-‘अस्सि पडियाए’ अनया वक्ष्यमाणया प्रतिज्ञया-विचारणया ‘एगं साहम्मियं’ एकं साधर्मिकं समानधर्माश्रय साधु ‘समुद्दिस्स’ समुद्दिश्य विचार्य ‘सैज्जं वा’ शय्या-संथरा बिछाने के लिये स्थान करे तथा ‘णिसीहियं वा चैतेज्जा’ निषीधिका-स्वाध्याय भूमि केलिये निर्धारण करे ॥ ३ ॥

टीकार्थ-अब फिर भी प्रकारान्तर से क्षेत्र शय्या को ही लक्ष्यकर उपाश्रय गत उद्गमादि दोषों का प्रतिपादन करते हैं-‘से जं पुण उवस्सयं जाणिज्जा’ वह पूर्वोक्त संयमशील साधु और साध्वी, यदि ऐसा वक्ष्यमाण रूप से वसति स्थान रूप उपाश्रय को जान ले कि ‘अस्सि पडियाए एगं साहम्मियं’ इस उपाश्रय में इस प्रकार की वक्ष्यमाण रूप से विचारणा रूप प्रतिज्ञा से एक साधर्मिक-समान धर्मवाले साधु को ‘समुद्दिस्स’ उद्देश्यकर अर्थात् लक्ष्यकर

इरीथी प्रकारान्तरथी क्षेत्रशय्याने न उद्देशीने उपाश्रयगत उद्गमादि दोषानुं प्रति पाठन करे छे —

टीकार्थ-‘से जं पुण उवस्सयं जाणिज्जा’ ते पूर्वोक्त संयमवाला साधु अने साध्वी ने आ वक्ष्यमाण रीते वसति स्थानरूप उपाश्रयने लक्ष्यी छे छे-‘अस्सि पडियाए एगं साहम्मियं समुद्दिस्स’ आ उपाश्रयमा आ वक्ष्यमाण रूप विचारणा रूप प्रतिज्ञाथी ओछे

‘पाणां भूयां’ प्राणान्-प्राणिनः, भूतानि ‘जीवां सत्तां’ जीवान् सत्त्वान् ‘समारम्भ’ समारम्भ-हिंसनरूपसमारम्भं कृत्वा उपाश्रयार्थमुपमर्धं ‘समुद्दिस्ते’ समुद्दिश्य-लक्ष्यीकृत्य उपाश्रयं कुर्यात् ‘कीयं’ क्रीतम्-द्रव्यविनिमयेन सम्पादितम् ‘पामिच्चं’ प्रामित्यम्-द्रव्यपर्युदञ्चनेन (पैसा उधार इति भाषा) निर्मितम् ‘अच्छिज्जं’ आच्छेद्यम् हठाद् स्वायत्तीकृतम् ‘अणिसट्ठं’ अनिसृष्टम्-सर्वस्वाम्यननुमदम् ‘अभिहट्ठं’ अभिहृतम्-निष्पन्नमेवान्यतः समानीतम् एवंभूत-मुपाश्रयम् ‘आहट्ठु चेएति’ आहृत्य-उपेय्य चेतयति यदि गृहस्थः साधवे ददाति तर्हि ‘तहप्पगारे’ तथाप्रकारे तथाविधे पाणिप्रभृतीन् समारम्भ क्रीयणादिना सम्पादिते ‘उवस्सए’ उपाश्रये-प्रतिश्रयरूपे ‘पुरिसंतरगडे वा’ पुरुषान्तरकृते वा दातृअपेक्षया पुरुषान्तरनिर्मिते

मन में विचार कर एतावता एक साधु के निमित्त ‘पाणां भूयां’ प्राणियों को और भूतों को एवं ‘जीवां सत्तां’ जीवों की तथा सत्त्वों की हिंसा के लिये ‘समारम्भ’ समारम्भ करके अर्थात् उपाश्रय के लिये प्राणी वगैरह का उपमर्दन करके उस एक साधु को लक्ष्यकर श्रावक उपाश्रय को बनावे ‘कीयं पामिच्चं’ द्रव्य का विनिमय करके रुपया पैसा देकर उपाश्रय को तैयार करे अथवा रुपया पैसा उधार लेकर उपाश्रय निर्माण करे या ‘अच्छिज्जं अणिसट्ठं’ हठात् जबर-दस्ती किसी दूसरे के अधिकार होने पर भी ‘अभिहट्ठं आहट्ठु चेएति’ उस से छीन कर अपना अधिकार में करले अथवा सभी मालिक की अनुमति के बिना ही लेले या बने बनाये हुए उपाश्रय को कहीं से ले आवे इस प्रकार के उपाश्रय को यदि कोई गृहस्थ श्रावक साधु को देवे ‘तहप्पगारे उवस्सए’ इस प्रकार के प्राणी जीव जन्तु का उपमर्दन करके खरीद बिक्री वगैरह के द्वारा सम्पादिक उपाश्रय में चाहे वह उपाश्रय ‘पुरिसंतरकडे वा’ पुरुषान्तर कृत-दाता

साधर्मिक साधुना निमित्ते अर्थात् मनमां विचार करीने ओटवे के ओके साधुना निमित्ते ‘पाणां भूयां जीवां सत्तां’ प्राणियोने तथा भूतोने अने जिवोने तथा सत्त्वोने ‘समारम्भ’ हिंसा माटे समारम्भ करीने अर्थात् उपाश्रय माटे प्राणियो विगोरेनु उपमर्दन करीने ओ ओके साधुने ‘समुद्दिस्ते’ उद्देशीने श्रावक गृहस्थ उपाश्रय अनावे अथवा ‘कीयं’ पैसाने विनिमय-अदलो-गदलो करीने उपाश्रय तैयार करे अथवा ‘पामिच्चं’ पैसा उधार उछीना लधने उपाश्रय अनावे अथवा ‘अच्छिज्जं’ जबरजस्ती अलातारथी डोर्छ भीलने अधिकार डोवा छता तेनी पासेथी जुटावीने उपाश्रय अनावे अथवा ‘अणिसट्ठं’ अथा मादिकेनी समती वगर ज लध ले अथवा ‘अभिहट्ठं’ तैयार अनावेल उपाश्रयने भील पासेथी मेणवी दीधेल आवा प्रकारने उपाश्रय जे डोर्छ गृहस्थ श्रावक साधुने आपे तो ‘तहप्प-गारे उवस्सए’ आवा प्रकारना प्राणी एवज तुनु उपमर्दन करीने परीद करेल विगोरे उपर जसुवेल प्रकारथी मेणवेला उपाश्रयमा आडे तो ते उपाश्रय ‘पुरिसंतरकडे’ दाताथी

‘अपुरिसंतरगडे वा’ अपुरुषान्तरकृते वा-दातृपुरुषनिर्मिते वा ‘बहिया णीहडे वा’ बहिर्निहते वा ‘अणीहडे वा’ अनिर्हते वा ‘अतद्विये वा’ अतदर्थिके वा न तदर्थनिर्मिते ‘अणतद्विये वा’ अनत-
दर्थिके वा तदर्थनिर्मिते वा ‘परिभुक्ते वा’ परिभुक्ते वा ‘अपरिभुक्ते वा’ अपरिभुक्ते वा ‘जाव’
यावत्-आसेविते वा ‘अणासेविए वा’ अनासेविते वा उपाश्रये इतिशेषः, ‘णो ठाणं वा सेज्जं वा’
णिसीहियं वा’ नो स्थानं वा कायोत्सर्गस्थानम्, शय्यां वा संस्तारकस्थानम्, निषीधिकां वा
स्वाध्यायभूमिं ‘चेतेज्जा’ चेतयेत्, न कुर्यादित्यर्थः, इति एक साधर्मिकविषयकोऽयमालापकः
‘एवं बहवे साहम्मिया’ एवम्-उत्तरीत्या बहवः साधर्मिकाः बहून् साधर्मिकान् साधून् समुद्दिश्य
प्राणिभूतादिसमारम्भेण क्रयणादिना सम्पादिते उपश्रये कायोत्सर्गस्थानं शय्यासंस्तारस्थानं
स्वाध्यायभूमिं च भावसाधु वा न कुर्युरित्यर्थः इति बहुसाधर्मिकसाधुविषयको द्वितीय आला-

से भिन्नपुरुष से बनाया गया हो ‘अपुरिसंतरकडे वा’ अपुरुषान्तर कृत दाता से
ही बनाया गया हो ‘बहिया णीहडे वा’ एवं बहिर्निहृत-बाहर उपयोग में लाया
गया हो या उपयोग में ‘अणीहडे वा’ नहीं लाया गया हो इसी तरह ‘अतद्विये
वा’ अतदर्थिक-उस साधु के लिये नहीं बनाया गया हो ‘अणतद्विये वा’ या
अनतदर्थिक-उसी साधु के लिये बनाया गया हो ‘परिभुक्ते वा’ एवं परिभुक्त-
उपभोग में लाया गया हो या ‘अपरिभुक्ते वा’ अपरिभुक्त-उपभोग में नहीं लाया
गया हो तथा जाव यावत्-आसेवित व्यवहार में इस्तेमाल किया गया हो या
अनासेवित-व्यवहार में इस्तेमाल नहीं किया गया हो इस प्रकार के उपाश्रय में
ध्यानरूप कायोत्सर्ग के लिये ‘णो ठाणं वा सेज्जं वा’ स्थान नहीं करे एवं शय्या
संधरा बिछाने के लिये भी स्थान नहीं ग्रहण करे एवं ‘णिसीहियं वा चेतेज्जा’
निषीधिका-स्वाध्यायके लिये भी भूमि ग्रहण नहीं करे इस तरह एक साधर्मिक
साधु विषयक यह उपर्युक्त आलापक बतलाया गया है इसी तरह ‘बहवे साह-

अन्य पुरुषे जनावेल होय अथवा ‘अपुरिसंतरकडे वा’ अपुरुषान्तरकृत-दाताये न जनावेल
होय अथवा ‘बहिया णीहडे वा’ बहिर्निहृत-अहार उपयोगमा लाववामा आवेल होय
‘अणीहडे वा’ अगर उपये मा न लावेल होय तथा ‘अतद्विये’ अतदर्थिक-ये साधु माटे
न न जनावेल होय अथवा ‘अणतद्विये वा’ अनतदर्थिक ये न साधु माटे जनावेल होय
अथवा ‘परिभुक्ते वा’ परिभुक्त-उपभोगमा लाववामा आवेल होय अथवा ‘अपरिभुक्ते वा’
अपरिभुक्त-उपभोगमा लावेल न होय ‘जाव णो ठाण वा सेज्जं वा’ यावत् आसेवित-
व्यवहारमा धस्तेमाल करेल होय के अनासेवित-व्यवहारमा धस्तेमाल न करेल होय
आवा प्रकारना उपाश्रयमा ध्यानरूप कायोत्सर्ग माटे स्थान न करवु, तथा शय्या संस्ता-
रक पाथरवा माटे पणु स्थान ग्रहण न करवु, तथा ‘णिसीहियं वा चेतेज्जा’ निषीधिका-
स्वाध्याय माटे पणु भूमिग्रहण करवी नही आ रीते ओक साधर्मिक साधु संजंभी
आ उपरोक्त आलापक कहेल छे. ओन प्रमाणे-‘बहवे साहम्मिया’ धणु साधर्मिक

पक्षो बोध्यः, तथा 'एगं साहम्मिणि' एगं साधर्मिकीं साध्वीं समुद्दिश्य प्राणिभूत जीव-
सत्त्वसमारम्भेण क्रयणादिना सम्पादिते उपाश्रये कायोत्सर्गस्थानं शय्यासंस्तारकस्थानं
स्वाध्यायभूमिं च भावसाध्वी न विदध्यादिति एकसाधर्मिक साध्वीविषयकस्तृतीय आला-
पको बोध्यः, एवं 'बह्वे साहम्मिणीओ' बहुः साधर्मिण्यः-बहुः साधर्मिकीः साध्वीः
समुद्दिश्य प्राणिभूतजीवसत्त्वसमारम्भेण क्रयणादिना सम्पादिते उपाश्रये भावसाध्व्यः कायो-
त्सर्गस्थानं शय्यासंस्तारकस्थानं स्वाध्यायभूमिं च न कुर्वुरिति बहुसाधर्मिकसाध्वी विषयक-
श्रुत्यर्थोऽयमालापकोऽवगन्तव्यः ॥ सू० ४ ॥

स्मिया एगं साहम्मिणि, बह्वे साहम्मिणीओ' बहुत-अनेक साधर्मिक साधु
ओं को लक्ष्यकर प्राणी भूत जीव जन्तु का उपमर्दन करके खरीद बिक्री वगैरह
के द्वारा गृहस्थ से सम्पादित उपाश्रय में संघमशील साधु और साध्वी ध्यान
रूप कायोत्सर्ग के लिये आवास नहीं करे एवं शय्या-संस्थरा बिछाने के लिये
भी आवास नहीं करे और स्वाध्याय के लिये भी आवास स्थान नहीं करे, इस
प्रकार अनेक साधर्मिक साधु विषयक यह दूसरा आलापक समझना चाहिये
इस तरह एक साधर्मिक साध्वी भी इस प्रकार के प्राणी भूत जीव जन्तु का उप-
मर्दन करके खरीद बिक्री वगैरह के द्वारा सम्पादित उपाश्रय में ध्यान के लिये
या स्वाध्याय करने के लिये स्थान नहीं करे, इस प्रकार यह एक साधर्मिक
साध्वी विषयक यह तीसरा आलापक समझना चाहिये, इसी तरह अनेक
साध्वी भी इस प्रकार जीवजन्तुओं का उपमर्दन करके आवश्यक गृहस्थ के द्वारा
खरीदबिक्री वगैरह करके सम्पादित उपाश्रय में ध्यान करने के लिये या

साधुओंने उद्देशीने प्राणी, भूत, जलजंतुओंनुं उपमर्दन करीने परीह करेल, अद्वैतमहत्वा
के धार विगेरे प्रकारथी गृहस्थे सवाहन करेल उपाश्रयमा सयभी साधु अने साध्वीओ
ध्यानरूप कायोत्सर्ग निवास करवो नही तथा शय्या सथारा पाथरवा भाटे पणु निवास
न करवो, तथा स्वाध्याय भाटे पणु निवास न करे आ प्रमणु अनेक साधर्मिक साधु
सध्वी आ भीजे आक्षयक समजवो, ओज प्रमाणु 'एगं साहम्मिणि' ओक साधर्मिक
साध्वी पणु आ प्रमाणुना प्राणी, भूत अने जलजंतु उपमर्दन करीने परीह, विक्रय
करेल होय विगेरे प्रकारे मेणवेस उपाश्रयमा ध्यान भाटे अगर शय्या भाटे के स्वाध्याय
करवा भाटे स्थान करवु नही, आ प्रमाणु आ ओक साधर्मिक साध्वीन सयधनो भीजे
आलापक समजवो ओज प्रमाणु 'बह्वे साहम्मिणीओ' अनेक साध्वीओ ओ पणु आ
रीतना जलजंतुओंने पीडा करीने श्रावक गृहस्थ द्वारा परीह करेल, वेवेस, विगेरे
प्रकारथी मेणवेस उपाश्रयमा ध्यान करवा भाटे के संस्तारक पाथरवा भाटे अथवा स्वा-
ध्याय करवा भाटे निवास करवो नही आ प्रमाणुना आ अनेक साधर्मिक साध्वीओ
सध्वी आ ओओ आलापक समजवो ॥ सू ४ ॥

‘अपुरिसंतरगडे वा’ अपुरुषान्तरकृते वा-दातृपुरुषनिर्मिते वा ‘बहिया णीहडे वा’ बहिर्निहते वा ‘अणीहडे वा’ अनिर्हते वा ‘अतद्विये वा’ अतदर्थिके वा न तदर्थनिर्मिते ‘अणतद्विये वा’ अनत-
दर्थिके वा तदर्थनिर्मिते वा ‘परिभुत्ते वा’ परिभुक्ते वा ‘अपरिभुत्ते वा’ अपरिभुक्ते वा ‘जाव’
यावत्-आसेविते वा ‘अणासेविए वा’ अनासेविते वा उपाश्रये इतिशेषः, ‘णो ठाणं वा सेज्जं वा’
णिसीहियं वा’ नो स्थानं वा कायोत्सर्गस्थानम्, शय्यां वा संस्तारस्थानम्, निषीधिकां वा
स्वाध्यायभूमिं ‘चेतेज्जा’ चेतयेत्, न कुर्यादित्यर्थः, इति एक साधर्मिकविषयकोऽयमालापकः
‘एवं बहवे साहम्मिया’ एवम्-उत्तरीत्या बहवः साधर्मिकाः बहून् साधर्मिकान् साधून् समुद्दिश्य
प्राणिभूतादिसमारम्भेण क्रयणादिना सम्पादिते उपश्रये कायोत्सर्गस्थानं शय्यासंस्तारस्थानं
स्वाध्यायभूमिं च भावसाधु वा न कुर्युरित्यर्थः इति बहुसाधर्मिकसाधुविषयको द्वितीय आला-

से भिन्नपुरुष से बनाया गया हो ‘अपुरिसंतरकडे वा’ अपुरुषान्तर कृत दाता से
ही बनाया गया हो ‘बहिया णीहडे वा’ एवं बहिर्निहत-बाहर उपयोग में लाया
गया हो या उपयोग में ‘अणीहडे वा’ नहीं लाया गया हो इसी तरह ‘अतद्विये
वा’ अतदर्थिक-उस साधु के लिये नहीं बनाया गया हो ‘अणतद्विये वा’ या
अनतदर्थिक-उसी साधु के लिये बनाया गया हो ‘परिभुत्ते वा’ एवं परिभुक्त-
उपभोग में लाया गया हो या ‘अपरिभुत्ते वा’ अपरिभुक्त-उपभोग में नहीं लाया
गया हो तथा जाव यावत्-आसेवित व्यवहार में इस्तेमाल किया गया हो या
अनासेवित-व्यवहार में इस्तेमाल नहीं किया गया हो इस प्रकार के उपाश्रय में
ध्यानरूप कायोत्सर्ग के लिये ‘णो ठाणं वा सेज्जं वा’ स्थान नहीं करे एवं शय्या
संधरा बिछाने के लिये भी स्थान नहीं ग्रहण करे एवं ‘णिसीहियं वा चेतेज्जा’
निषीधिका-स्वाध्यायके लिये भी भूमि ग्रहण नहीं करे इस तरह एक साधर्मिक
साधु विषयक यह उपर्युक्त आलापक बतलाया गया है इसी तरह ‘बहवे साह-

अन्य पुरुषे णनावेद डोय अथवा ‘अपुरिसंतरकडे वा’ अपुरुषान्तरकृत-दाताये न णनावेद
डोय अथवा ‘बहिया णीहडे वा’ बहिर्निहत-अहार उपयोगमा लाववामा आवेद डोय
‘अणीहडे वा’ अगर उपये मा न लावेद डोय तथा ‘अतद्विये’ अतदर्थिक-अे साधु माटे
न न णनावेद डोय अथवा ‘अणतद्वियं वा’ अनतदर्थिक अे न साधु माटे णनावेद डोय
अथवा ‘परिभुत्ते वा’ परिभुक्त-उपभोगमा लाववामा आवेद डोय अथवा ‘अपरिभुत्ते वा’
अपरिभुक्त-उपभोगमा लावेद न डोय ‘जाव णो ठाण वा सेज्जं वा’ यावत् आसेवित-
व्यवहारमा धस्तेमाल करेद डोय के अनासेवित-व्यवहारमा धस्तेमाल न करेद डोय
आवा प्रकारना उपाश्रयमा ध्यानरूप कायोत्सर्ग माटे स्थान न करवु. तथा शय्या संस्तार-
रक पाथरवा माटे पणु स्थान अडणु न करवु. तथा ‘णिसीहियं वा चेतेज्जा’ निषिधिका-
स्वाध्याय माटे पणु भूमिअडणु करवी नही. आ रीते अेक साधर्मिक साधु संणधी
आ उपरोक्त आलापक कडेल छे. अेन प्रभाणु-‘बहवे साहम्मिया’ धणु साधर्मिक

पक्षो बोध्यः, तथा 'एगं साहम्मिणि' एगं साधर्मिकीं साध्वीं समुद्दिश्य प्राणिभूत जीव-
सत्त्वसमारम्भेण क्रयणादिना सम्पादिते उपाश्रये कायोत्सर्गस्थानं शय्यांतरारम्भानं
स्वाध्यायभूमिं च भावसाध्वी न विदध्यादिति एकसाधर्मिक साध्वीविषयकस्तृतीय आला-
पको बोध्यः, एवं 'बहवे साहम्मिणीओ' बहवः साधर्मिण्यः-बन्धीः साधर्मिकीः साध्वीः
समुद्दिश्य प्राणिभूतजीवसत्त्वसमारम्भेण क्रयणादिना सम्पादिते उपाश्रये भावसाध्वीः कायो-
त्सर्गस्थानं शय्यांतरारम्भस्थानं स्वाध्यायभूमिं च न कुर्वुरिति बहुसाधर्मिकनाध्वी विषयक-
श्रुतार्थोऽयमालापकोऽवगन्तव्यः ॥ सू. ४ ॥

स्मिया एगं साहम्मिणि, बहवे साहम्मिणीओ' बहव-अनेक साधर्मिक साधु
ओं को लक्ष्यकर प्राणी भूत जीव जन्तु का उपमर्दन करके खरीद विक्री वगैरह
के द्वारा गृहस्थ से सम्पादित उपाश्रय में संयमशील साधु और साध्वी ध्यान
रूप कायोत्सर्ग के लिये आवास नहीं करे एवं शय्या-संधरा विद्याने के लिये
भी आवास नहीं करे और स्वाध्याय के लिये भी आवास स्थान नहीं करे, इस
प्रकार अनेक साधर्मिक साधु विषयक यह दूसरा आलापक समझना चाहिये
इस तरह एक साधर्मिक साध्वी भी इस प्रकार के प्राणी भूत जीव जन्तु का उप-
मर्दन करके खरीद विक्री वगैरह के द्वारा सम्पादित उपाश्रय में ध्यान के लिये
या स्वाध्याय करने के लिये स्थान नहीं करे, इस प्रकार यह एक साधर्मिक
साध्वी विषयक यह तीसरा आलापक समझना चाहिये, इसी तरह अनेक
साध्वी भी इस प्रकार जीवजन्तुओं का उपमर्दन करके आवश्यक गृहस्थ के द्वारा
खरीदविक्री वगैरह करके सम्पादित उपाश्रय में ध्यान करने के लिये या

साधुओंने उद्देशीने प्राणी, भूत, एवमजन्तुओं का उपमर्दन करीने परीह करे, अहलोअहलो
के उधार विगेरे प्रकारथी गृहस्थे सपादन करेले उपाश्रयमा सयभी साधु अने साध्वीओ
ध्यानरूप कथितसागं निवास करवे नही तथा शय्या सथारा पाथरवा माटे पणु निवास
न करवे. तथा स्वाध्याय माटे पणु निवास न करे आ प्रमाणे अनेक साधर्मिक साधु
सअधी आ भीने आलापक समझवे. ओज प्रमाणे 'एगं साहम्मिणि' ओक साधर्मिक
साध्वी पणु आ प्रमाणेना प्राणी, भूत अने एवमजन्तु उपमर्दक करीने परीह, विक्रय
करेले छाय विगेरे प्रकारे मेणवेले उपाश्रयमा ध्यान माटे अगरे शय्या माटे के स्वाध्याय
करवा माटे स्थान करवुं नही आ प्रमाणे आ ओक साधर्मिक साध्वीना सअधने त्रीने
आलापक समझवे ओज प्रमाणे 'बहवे साहम्मिणीओ' अनेक साध्वीओ ओ पणु आ
रीतना एवमजन्तुओंने पीडा करीने श्रावक गृहस्थ द्वारा परीह करेले, वेवेले, विगेरे
प्रकारथी मेणवेले उपाश्रयमा ध्यान करवा माटे के सत्तारक पाथरवा माटे अथवा स्वा-
ध्याय करवा माटे निवास करवे नही. आ प्रमाणेना आ अनेक साधर्मिक साध्वीओ
सअधी आ ओथो आलापक समझवे ॥ सू. ४ ॥

मूलम्—से भिक्खू वा भिक्खुणी वा से जं पुण उवस्सयं जाणि-
ज्जा, असंजए भिक्खुपडियाए बहवे समणमाहण अतिहि क्विणवणी-
मए पगणिय पगणिय समुद्दिस्स पाणाइं भूयाइं जीवाइं सत्ताइं समार-
ब्भ समुद्दिस्स कीयं पामिच्चं अच्छिज्जं अणिसट्ठं अभिहडं जाव चेएइ
तहप्पगारे उवस्सए अपुरिसंतरगडे बहिया अणीहडे जाव अणासेविए
णो ठाणं वा सेज्जं वा गिसीहियं वा चेतएज्जा, अह पुण एवं जाणिज्जा
पुरिसंतरकडे बहिया नीहडे जाव आसेविए पडिलेहिन्ता पमज्जित्ता
तओ संजयामेव ठाणं वा सेज्जं वा गिसीहियं वा चेतएज्जा ॥सू० ५॥

छाया—स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा स यदि पुनः उपाश्रयं जानीयात्—असंयतः भिक्षुप्रतिज्ञया
बहून् श्रमणब्राह्मणप्रतिधिकृषणवनीषकान् प्रगण्य प्रगण्य समुद्दिश्य प्राणानि भूतानि जीवान्
सत्त्वान् समारभ्य समुद्दिश्य क्रीतम् प्रामित्यम् आच्छेद्यम् अनिसृष्टम् अभिहतम् यावत् चेतयेत्
तथाप्रकारे उपाश्रये अपुरुषान्तरकृते बहिरनिर्हते यावत्—अनासेविते नो स्थानं वा शय्यां वा
निषीधिकां वा चेतयेत्, अथ पुनरेवं जानीयात्—पुरुषान्तरकृते बहिरनिर्हते यावत्—आसेविते
प्रतिलिख्य प्रतिलिख्य प्रसृज्य ततः संयतएव स्थानं वा शय्यां वा निषीधिकां वा चेतयेत् ॥ ५॥

टीका—‘पुनरपि क्षेत्रशय्यामंवाधिकृत्य विशेषं वक्तुमाह—‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’
स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा ‘से जं पुण उवस्सयं’ स—संयमवान् भिक्षुः यदि पुनरेवं वक्ष्यमाणरीत्या
उपाश्रय प्रतिश्रय ‘जाणिज्जा’ जानीयात् तथाहि ‘असंजए’ असंयतः गृहस्थः ‘भिक्खुपडि-
याए’ भिक्षुप्रतिज्ञया—साधूनां कृते ‘बहवे’ बहून् ‘समणमाहण अतिहिक्विणवणीमए’ श्रावण
स्थिरा विद्याने के लिये या स्वाध्याय करने के लिये आवास नहीं करे, इस तरह
वह अनेक साधमिक साध्वी विषयक यह चौथा आलापक समझ ना चाहिये ॥४॥

टीकार्थ—फिर भी क्षेत्रशय्या को ही लक्ष्यकर कुछ विशेषा बतलाते हैं
—‘से भिक्खू वा, भिक्खुणी वा, से जं पुण उवस्सयं जाणिज्जा’ वह पूर्वोक्त
भिक्षुक—संयमशील साधु और भिक्षुकी—साध्वी यदि ऐसा वक्ष्यमाणरूप से
उपाश्रय को जान लेकि ‘असंजए भिक्खुपडियाए’ असंयत—गृहस्थ श्रावक
भिक्षुकी प्रतिज्ञा से अर्थात् साधुओं के निमित्त बहुत से ‘बहवे समण माहण’

क्षेत्रशय्याने न उदेशीने ऋषि विशेषता बतावे छे—

टीकार्थ—‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ ये पूर्वोक्त भाव साधु अने भाव साध्वी ‘से
जं पुण उवस्सयं जाणिज्जा’ यही आ वक्ष्यमाण प्रकारे उपाश्रयने लगे छे ‘असंजए भिक्खु
पडियाए’ गृहस्थ श्रावक भिक्षुकी प्रतिज्ञाथी अर्थात् साधुना निमित्त ‘बहवे समणमाहण
अतिहि’ धन्या श्रमण—श्रमणशास्त्र विगरे साधुओंने तथा ब्रह्मण्योने तथा अतिथि

चरकप्रभृति श्रमण-ब्राह्मण-प्रतिथि-कृपण-वनीपकान् 'पगणिय पगणिय' प्रगण्य प्रगण्य तान् शाक्यादीन् प्रत्येकं गणयित्वा 'समुद्दिस्स' समुद्दिश्य लक्षणीकृत्य 'पाणाइं भूयाइं जीवाइं सत्ताइं' प्राणान्-प्राणिनः, भूतानि, जीवान् सत्त्वान् 'समारम्भ' समारम्भ्य समारम्भं कृत्वा 'समुद्दिस्स' समुद्दिश्य लक्षणीकृत्य 'कीयं' क्रीतं द्रव्यविनिमयेन सम्पादितं 'पामिच्चं' प्रामित्यम्-पर्युदञ्चनेन (पैसा-उधार इति भाषा) सम्पादितम् 'अच्छेज्जं' आच्छेद्यम्-हठात् भृत्यादेः सकाशाद् गृहीतं 'अणिसिद्धं' अनिसृष्टम् सर्वस्वाम्यननुमतम् 'अभिहणं' अभिहतम्-निष्पन्नमेव कुतश्चिद् आनीतम् 'जाव' यावद्-आहत्य च 'चेएह' चेतयति-साधवे ददाति 'तहप्पगारे' तथाप्रकारे तथाविधे उर्युक्तरूपे प्राणिप्रभृतीनां समारम्भेण क्रयणादिना सम्पादिते 'उवस्सए' उपाश्रये प्रतिश्रये 'अपुरिसंतरकडे' अपुरुषान्तरकृते-दातृपुरुषनिर्मिते 'वहिया

श्रमण-साधर्मिक-चरकशाक्य प्रभृति साधुओं को एवं ब्राह्मणों को तथा 'अति-हिकिवण वणीमए' अतिथि-अभ्यागत को एवं कृपण-गरीब दीन दुःखी को और वनीपक-याचकों को 'पगणिय पगणिय' गिन गिन कर अर्थात् चरक शाक्य प्रभृति प्रत्येक की बार बार गिनकर तथा 'समुद्दिस्स' प्रत्येक को लक्ष्यकर 'पाणाइं भूयाइं सत्ताइं' प्राणों को अर्थात् प्राणियों को एवं भूतों का तथा जीवों को एवं सत्त्वों को 'समारम्भ' समारम्भ कर तथा 'समुद्दिस्स कीयं' लक्ष्यकर क्रीत 'रूपया से खरीदा गया, एवं 'पामिच्चं' प्रामित्यं रूपया उधार पैसा लेकर सम्पादित किया गया, तथा 'अच्छेज्जं' आच्छेद्य-हठात् जबरदस्ती भृत्यादि से छिनकर लिया गया 'अणिसिद्धं' अनिसृष्ट-सभी भालिक की अनुमति के बिना ही ले लिया गया, एवं 'अभिहणं जाव चेएह' अभिहत-निष्पन्न-बना बनाया ही कहीं से लाकर रक्खा गया एवं यावत्-इस प्रकार के उपाश्रय को यदि गृहस्थ श्रवक साधु के लिये देवेतो 'तहप्पगारे उवस्सए' इस प्रकार के प्राणियों भूतों जीवों और सत्त्वों को सत्ता कर, खरीद विक्री वगैरह के द्वारा लिये गये

गतेने तथा 'क्विवणवणीमए' कृपण गरीबदीन दुःभीने अने वनीपक याचकेने 'पगणिय पगणिय' गण्णी गण्णीने अर्थात् बारबारशाक्य विगेरे दरेकने वार वार गण्णीने तथा दरेकने 'समुद्दिस्स' लक्ष करीने 'पाणाइं भूयाइं जीवाइं सत्ताइं समारम्भ' प्राप्तिथेने भूतोने ज्वेनेने अने सत्त्वोने समारम्भ करीने अर्थात् तेमने पीडा पडोआयीने तथा तेमने 'समुद्दिस्स' लक्ष करीने 'कीय पामिच्चं अच्छेज्जं' क्रीत-पैसाथी भरीद करेद प्राप्तिथ-इपिया उधार लभमेणवेद अच्छेद्य भलात्कारथी नेकर विगेरेनी पासोथी छीनवी दीधेद तथा 'अणिसिद्धं अभिहणं' अनिसृष्ट सधणा भालिकोनी सभति विना लभ दीधेद तथा अभिहण-तैयार भनावेद केध प्रकारे राणेद 'जाव चेएह' जेव यावत् आवा प्रकारना उपाश्रय जे गृहस्थ श्रावक साधुयो भाटे आपे तो 'तहप्पगारे उवस्सए' आवा प्रकारथी प्राप्तिथो, भूतो ज्वेने अने सत्त्वोने पीडित करीने भरीद करेद विगेरे भेजवेद उपाश्रयमा 'अपुरिसंतरकडे' जे

मूळम्—से भिक्खू वा भिक्खुणी वा से जं पुण उवस्सयं जाणिज्जा, असंजए भिक्खुपडियाए बहवे समणमाहण अतिहि क्विणवणीमए पगणिय पगणिय समुद्दिस्स पाणाइं भूयाइं जीवाइं सत्ताइं समारब्भ समुद्दिस्स कीयं पामिच्चं अच्छिज्जं अणिसट्ठं अभिहडं जाव चेएइ तहप्पगारे उवस्सए अपुरिसंतरगडे बहिया अणीहडे जाव अणासेविणो ठाणं वा सेज्जं वा णिसीहियं वा चेतोज्जा, अह पुण एवं जाणिज्जा पुरिसंतरकडे बहिया नीहडे जाव आसेविण पडिलेहिन्ता पमज्जिन्ता तओ संजयामेव ठाणं वा सेज्जं वा णिसीहियं वा चेतोज्जा ॥सू० ५॥

छाया—स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा स यदि पुनः उपाश्रयं जानीयात्—असंयतः भिक्षुप्रतिज्ञया बहून् श्रमणब्राह्मण अतिथिकृपण वनीषकान् प्रगण्य प्रगण्य समुद्दिश्य प्राणानि भूतानि जीवान् सत्तान् समारभ्य समुद्दिश्य क्रीतम् प्रामित्यम् आच्छेद्यम् अनिसृष्टम् अभिहतम् यावत् चेतयेत् तथाप्रकारे उपाश्रये अपुरुषान्तरकृते बहिरनिर्हते यावत्—अनासेविते नो स्थानं वा शय्यां वा निषीधिकां वा चेतयेत्, अथ पुनरेवं जानीयात्—पुरुषान्तरकृते बहिरनिर्हते यावत्—आसेविते प्रतिलिख्य प्रतिलिख्य प्रमृज्य ततः संयतएव स्थानं वा शय्यां वा निषीधिकां वा चेतयेत् ॥ ५॥

टीका—‘पुनरपि क्षेत्रशय्यामैवाधिकृत्य विशेषं वक्तुमाह—‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा ‘से जं पुण उवस्सयं’ स—संयमवान् भिक्षुः यदि पुनरेवं वक्ष्यमाणरीत्या उपाश्रय प्रतिश्रय ‘जाणिज्जा’ जानीयात् तथाहि ‘असंजए’ असंयतः गृहस्थः ‘भिक्खुपडियाए’ भिक्षुप्रतिज्ञया—साधूनां कृते ‘बहवे’ बहून् ‘समणमाहण अतिहिक्विणवणीमए’ श्रावण संथरा विछाने के लिये या स्वाध्याय करने के लिये आवास नहीं करे, इस तरह वह अनेक साधर्मिक साध्वी विषयक यह चौथा आलापक समझ ना चाहिये ॥४॥

टीकार्थ—फिर भी क्षेत्रशय्या को ही लक्ष्यकर कुछ विशेषा बतलाते हैं—‘से भिक्खू वा, भिक्खुणी वा, से जं पुण उवस्सयं जाणिज्जा’ वह पूर्वोक्त भिक्षुक—संयमशील साधु और भिक्षुकी—साध्वी यदि ऐसा वक्ष्यमाणरूप से उपाश्रय को जान लेकि ‘असंजए भिक्खुपडियाए’ असंयत—गृहस्थ श्रावक भिक्षुकी प्रतिज्ञा से अर्थात् साधुओं के निमित्त बहुत से ‘बहवे समण माहण’

क्षेत्रशय्याने न उद्देशीने कथं विशेषता भतावे छे—

टीकार्थ—‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ ये पूर्वोक्त श्राव साधु अने श्राव साध्वी ‘से जं पुण उवस्सयं जाणिज्जा’ यही आ वक्ष्यमाण प्रकारे उपाश्रयने लगे छे ‘असंजए भिक्खु पडियाए’ गृहस्थ श्रावक भिक्षुनी प्रतिज्ञाथी अर्थात् साधुना निमित्त ‘बहवे समणमाहण अतिहि’ धन्या श्रमणो—यशस्वाक्य विगेरे साधुओने तथा ब्रह्मणोने तथा अतिथि

चरकप्रभृति श्रमण-ब्राह्मण-प्रतिथि-कृपण-वनीपकान् 'पगणिय पगणिय' प्रगण्य प्रगण्य
तान् शाक्यादीन् प्रत्येकं गणयित्वा 'समुद्दिस्स' समुद्दिश्य लक्ष्यीकृत्य 'पाणाइं भूयाइं जीवाइं
सत्ताइं' प्राणान्-प्राणिनः, भूतानि, जीवान् सत्त्वान् 'समारम्भ' समारम्भ्य समारम्भं कृत्वा
'समुद्दिस्स' समुद्दिश्य लक्ष्यीकृत्य 'कीयं' क्रीतं द्रव्यविनिमयेन संपादितं 'पामिच्चं' प्रामि-
त्यम्-पर्युदञ्चनेन (पैसा-उधार इति भाषा) सम्पादितम् 'अच्छेज्जं' आच्छेद्यम्-हठात्
भृत्यादेः सकाशाद् गृहीतं 'अणिसिद्धं' अनिसृष्टम् सर्वस्वाभ्यननुमतम् 'अभिहण्डं' अभिहतम्-
निष्पन्नमेव कुतश्चिद् आनीतम् 'जाव' यावद्-आहत्य च 'चेएइ' चेतयति-साधवे ददाति
'तहप्पगारे' तथाप्रकारे तथाविधे उर्युक्तरूपे प्राणिप्रभृतीनां समारम्भेण क्रयणादिना सम्पा-
दिते 'उवस्सए' उपाश्रये प्रतिश्रये 'अपुरिसंतरकडे' अपुरुषान्तरकृते-दातृपुरुषनिर्मिते 'वहिया

श्रमण-साधर्मिक-चरकशाक्य प्रभृति साधुओं को एवं ब्राह्मणों को तथा 'अति-
हिकिवण वणीमए' अतिथि-अभ्यागत को एवं कृपण-गरीब दीन दुःखी को और
वनीपक-याचकों को 'पगणिय पगणिय' गिन गिन कर अर्थात् चरक शाक्य
प्रभृति प्रत्येक की बार बार गिनकर तथा 'समुद्दिस्स' प्रत्येक को लक्ष्यकर
'पाणाइं भूयाइं सत्ताइं' प्राणों को अर्थात् प्राणियों को एवं भूतों का तथा जीवों
को एवं सत्त्वों को 'समारम्भ' समारम्भ कर तथा 'समुद्दिस्स कीयं' लक्ष्यकर
क्रीत 'रूपया से खरीदा गया, एवं 'पामिच्चं' प्रामित्यं रूपया उधार पैसा लेकर
सम्पादित किया गया, तथा 'अच्छेज्जं' आच्छेद्य-हठात् जबरदस्ती भृत्यादि से
छिनकर लिया गया 'अणिसिद्धं' अनिसृष्ट-सभी भालिक की अनुमति के बिना
ही ले लिया गया, एवं 'अभिहण्डं जाव चेएइ' अभिहत-निष्पन्न-बना बनाया
ही कहीं से लाकर रक्खा गया एवं यावत्-इस प्रकार के उपाश्रय को यदि
गृहस्थ श्रवक साधु के लिये देवेतो 'तहप्पगारे उवस्सए' इस प्रकार के प्राणियों
भूतों जीवों और सत्त्वों को सत्ता कर, खरीद विक्री वगैरह के द्वारा लिये गये

गतेने तथा 'किवणवणीमए' कृपण गरीबदीन दुःखीने अने वनीपक याचकेने 'पगणिय
पगणिय' गण्णी गण्णीने अर्थात् अरकशाक्य विगेरे दरेकने बार बार गण्णीने तथा दरेकने
'समुद्दिस्स' लक्ष करीने 'पाणाइं भूयाइं जीवाइं सत्ताइं समारम्भ' प्राप्तिथेने भूतोने श्रुतेने।
अने सत्त्वेने समारम्भ करीने अर्थात् तेभने पीडा पडोआडीने तथा तेभने 'समुद्दिस्स'
लक्ष करीने 'कीय पामिच्चं अच्छेज्जं' क्रीत-पैसाथी भरीद करेद प्रागित्य-इपिया उधार
लधमेणवेद अच्छेद भलाकारथी नेकर विगेरेनी पासोथी छीनवी दीधेल तथा 'अणिसिद्धं
अभिहण्डं' अनिसृष्ट सधणा भालिकेनी स भति विना लध दीधेल तथा अभिहण्ट-तैथार
भनावेल केरि प्रकारे राभेल 'जाव चेएइ' जेव यावत् आवा प्रकारना उपाश्रय जे गृहस्थ
श्रवक साधुओ भाटे आपे ते 'तहप्पगारे उवस्सए' आवा प्रकारथी प्राप्तिथे, भूते श्रुते
अने सत्त्वेने पीडित करीने भरीद करेद विगेरे भेणवेद उपाश्रयभा 'अपुरिसंतरकडे' जे

અળીહડે' વહિ: અનિર્હતે 'જાવ' યાવત્-અતદર્થિકે અપરિશુક્તે 'અણાસેવિ' અનાસેવિતે ઉપાશ્રયે इति પૂર્વેનાન્વય: 'ળો ઠાળં વા સેજ્જં વા ણિસીહિયં વા' નો સ્થાનં વા-કાયોત્સર્ગં સ્થાનં શય્યાં વા સંસ્તારકસ્થાનમ્ નિષીધિકામ્ વા-સ્વાધ્યાયભૂમિં 'ચેણ્જા' ચેતયેત્-કુર્યાત્. તથાસતિ જીવસમારમ્ભેણ સંયમાત્મવિરાધના સંભવાત્' કિન્તુ 'અહ પુણ એવં જાણિજ્ઞા' અથ-યદિ પુનરેવં વક્ષ્યમાણરીત્યા જાનીયાન્-પુરિસંતરકઢે' પુરુષાન્તરકૃતે દાતૃભિન્નપુરુષનિર્મિતે 'વહિયા નિહડે' વહિર્નિહતે ઉપયોગવિષયીભૂતે 'જાવ આસેવિ' યાવત્-પરિશુક્તે આસેવિતે

ઉપાશ્રય મેં જો કિ 'અપુરિસંતરકઢે' પુરુષાન્તર કૃત મી નહીં હૈ અર્થાત્ દાતા સે અન્થ વ્યક્તિ સે નહી બનાયા ગયા હૈ અર્થાત્ દાતા સે હી બના ગયા હૈ ઓર 'વહિયા અળીહડે જાવ' બાહર મી નહીં લાયા ગયા હૈ ઓર યાવત્ તદર્થિક-ઉસ સાધુ કે લિયે હી બનાયા ગયા હૈ એવં અપરિશુક્ત-ઉપભોગ મેં મી નહીં લાયા ગયા હૈ ઓર 'અણાસેવિ' અનાસેવિત-કિસી સે મી સેવિત નહીં હૈ ઇસ તરહ કે ઉપાશ્રય મેં 'ળો ઠાળં વા' ધ્યાનરૂપ કાયોત્સર્ગ કે લિયે આવાસ નહીં કરે એવં 'સેજ્જં વા' શય્યા-સંધરા ચિછાને કે લિયે મી સ્થાન ગ્રહણ નહીં કરે તથા 'ણિસીહિયં વા ચેણ્જા' નિષીધિકા સ્વાધ્યાય કે લિયે મી ભૂમિ ગ્રહણ નહીં કરે કપોંકિ ઇસ પ્રકાર કે ઉપાશ્રય મેં રહને સે જીવોં કી હિંસા હોને કી સંભા-વાના સે સંયમ-આત્મ વિરાધના હોગી, કિન્તુ 'અહ પુણ એવં જાણિજ્ઞા' યદિ એસા વક્ષ્યમાણ રૂપ સે ઉસ ઉપાશ્રય કો સંયમશીલ સાધુ ઓર સાધ્વી જાન લેતિ-યહ ઉપાશ્રય 'પુરિસંતરકઢે જાવ' પુરુષાન્તર કૃત હૈ અર્થાત્ દાતા સે ભિન્ન-પુરુષ કે દ્વારા હી કિયા ગયા હૈ એવં બાહર મી ઉપયોગ મેં લાયા ગયા હૈ તથા પરિશુક્ત ઉપભોગ મી કિયા ગયા હૈ એવં 'આસેવિ' આસેવિત અર્થાત્ સેવન મી

પુરુષાન્ત-કૃત પણુ ન હોય અર્થાત્ દાતાથી અન્થ વ્યક્તિ એ બનાવેલ ન હોય એટલે કે દાતા એ જ બનાવેલ હોય 'વહિયા અળીહડે' બહાર લાવેલ ન હોય 'જાવ અણાસેવિ' યાવત્ તદર્થિક એ સાધુ માટે જ બનાવેલ હોય તથા અપરિશુક્ત-ઉપભોગમાં લેવાયેલ પણુ ન હોય તથા અનાસેવિત-પહેલાં કોઈએ ઉપયોગ કરેલ ન હોય આવા પ્રકારના ઉપાશ્રયમાં 'ળો ઠાળં વા સેજ્જં વા' ધ્યાનરૂપ કાયોત્સર્ગ માટે નિવાસ ન કરવો તથા સંસ્તારક પાથરવા પણુ સ્થાન ગ્રહણ ન કરવું. તથા નિષીધિકા-સ્વાધ્યાય માટે પણુ ભૂમિ ગ્રહણ કરવી નહીં કેમ કે આ પ્રકારના ઉપાશ્રયમાં રહેવાથી જીવોની હિંસા થવાની સંભાવના રહે છે તેથી સંયમ આત્મ વિરાધના થાય છે પરંતુ 'અહપુણ એવં જાણિજ્ઞા' નો વક્ષ્યમાણ રીતે એ ઉપાશ્રયને સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી બંણી લે કે આ ઉપા-શ્રય 'પુરિસંતરકઢે' પુરુષાન્તરકૃત છે અર્થાત્ દાતા શિવાયની વ્યક્તિએ બન વેલ છે. તથા 'વહિયા નીહડે' બહાર પણુ ઉપયોગમાં લેવાયેલ છે 'જાવ આસેવિ' તથા ઉપભોગ પણુ કહેલ છે. આસેવિત અર્થાત્ સેવન પણુ કહેલ છે, આ પ્રમાણે લેધને કે બંણીને આવા

एवं भूने उपाश्रये 'पडिलेहिता पडिलेहिता' प्रतिलिख्य प्रतिलिख्य पौनः पुन्येन प्रति-
लेखनं कृत्वा 'पमज्जिता' प्रमृज्य-प्रमृज्जनं विधाय 'तओ संजयामेव' ततः तदनन्तरम् संयतः
एव संयमयतनापालनतत्परो भूत्वा 'ठाणं वा सेज्जं वा' स्थानं वा कायोत्सर्गस्थानं, शय्यां
वा संस्तारकस्थानम् 'णिसीहियं वा' निषीधिकां वा स्वाध्यायभूमिं 'चेतेज्जा' चेतयेत् तथा-
सति जीवादि समारम्भमाभावेन तत्र स्थितिकरणे संयमात्मविराधनाऽसंभवात् ॥ सू० ५॥

मूलम्-से भिक्खू वा भिक्खुणी वा से जं पुण उवस्सयं जाणिज्जा,
असंजए भिक्खुपडियाए कडिए वा उक्कंबिए वा छन्ने वा लिच्चे वा
घट्ठे वा मट्ठे वा संसट्ठे वा संपधूमिए वा, तहप्पगारे उवस्सए अपुरि-
संतरकडे बहिया अनीहडे अपरिभुत्ते जाव अणासेविए, णो ठाणं वा
सेज्जं वा, णिसीहियं वा चेतेज्जा, अह पुण एवं जाणिज्जा पुरिसंतर-
कडे बहिया नोहडे परिभुत्ते जाव आसेविए पडिलेहिता पमज्जिता तओ
संजयामेव ठाणं वा सेज्जं वा जाव चेतेज्जा ॥ सू० ६॥

छाया-स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा स यदि पुनरेवम् उपाश्रयं जानीयात्, असंयतो भिक्षु-
क्रिया गया है ऐसा देखकर या जान कर इस प्रकार के उपाश्रय में 'पडिलेहिता'
पडिलेहिता' बार बार प्रतिलेखन अर्थात् प्रतिलेखन करके और 'पमज्जिता'
पमज्जिता' ओघा से प्रमार्जन करके 'तओ संजयामेव' संयत आर्थात् संयम
यतना का पालन करने में तत्पर होकर 'ठाणं वा' ध्यानरूप कायोत्सर्ग के लिये
स्थान को ग्रहण करे तथा 'सेज्जं वा' शय्या-संधरा बिछाने के लिये भी स्थान
ग्रहण करे एवं 'णिसीहियं वा चेतेज्जा' निषीधिका स्वाध्याय के लिये भूमी भि-
ग्रहण करे क्योंकि इस तरह के पुरुषान्तरकृत तथा बाहर लाया गया एवं परि-
भुक्त तथा आसेविन उपाश्रय में रहने से जीव वगैरह की हिंसा का संभव नहीं
होने से साधु और साध्वी को संयम आत्म विराधना नहीं होगी ॥ सू० ५॥

प्रकारना उपाश्रयमा 'पडिलेहिता पडिलेहिता' बार बार प्रतिलेखन करीने तथा 'पमज्जिता'
पमज्जिता' ओघाथी प्रमार्जना करीने 'तओ संजयामेव' संयम यतनानु पालन करवाभां
तत्पर थधने 'ठाणं वा' ध्यानरूप कायोत्सर्ग भाटे स्थानने ग्रहण करवु तथा 'सेज्जं वा'
निषीहिय वा चेतेज्जा' शय्या-संधरा पाथरवा भाटे पण्येवा प्रकारनु स्थान ग्रहण करवु
तेमज निषीधिका-स्वाध्याय भाटे पण्ये भूमि ग्रहण करवी केम के आ रीते पुरुषान्तरकृत
तथा अंडार लाववाभा आवेव तथा परिभुक्त तथा आसेविन उपाश्रयमां रहवाथी एव
विगेहेनी हिसाने स भव न होवाथी साधु के साध्वीने संयम आत्म विराधना
ती नथी ॥ सं. ५॥

પ્રતિજ્ઞયા કટકિતો વા, ઉત્કમ્બિતો વા, છાદિતો વા, લિપ્તો વા, ધૃષ્ટો વા મૃષ્ટો વા, સંસ્પૃષ્ઠ વા, સંપ્રધૂપિતો વા, તથાપ્રકારે ઉપાશ્રયે અપુરુષાન્તરકૃતે બહિરનિર્મૂર્તે અપરિશુક્ટે યાવ અનાસેવિતે નો સ્થાનં વા શય્યાં વા નિષીધિકાં વા ચેતયેત્, અથ પુનરેવં જાનીયાત્ પુરુષાન્તરકૃતમ્ વહિર્નિર્મૂર્તમ્ પરિશુક્તં યાવત્-આસેવિતમ્, પ્રતિલેહ્ય પ્રમૃજ્ય તતઃ સંયત પ સ્થાનં વા શય્યાં વા નિષીધિકાં વા ચેતયેત્ ॥ સૂ. ૬ ॥

ટીકા-પુનરપિ ક્ષેત્રશય્યામધિકૃત્ય વિશેષં વક્તુમાહ-‘સે ભિક્ષૂ વા ભિક્ષુણી વા’ ભિક્ષુર્વા ભિક્ષુકી વા ‘સે જં પુણ એવં ઉવસ્સયં જાણિજ્ઞા’ સ સંયમવાન્ ભિક્ષુ યદિ પુનરેવં વક્ષ્ય માણરીત્યા ઉપાશ્રયં જાનીયાત્ તથાહિ ‘અસંજણ’ અસંયતઃ ગૃહસ્થઃ ‘ભિક્ષુપહિયાણ’ ભિક્ષુ પ્રતિજ્ઞયા સાધુનિમિત્તમ્ ઉપાશ્રયં વિદધ્યાત્, સ ચ કીદ્દશઃ કૃતઃ સ્યાદિત્યાહ ‘કહિણ વા કટકિતો વા-કાષ્ઠાદિના કુહચભિચ્યાદૌ સંસ્કારિતઃ, ‘ઉક્કંબિણ વા’ ઉત્કમ્બિતઃ-વંશાદીના કમ્વાભિઃ સંવદ્ધઃ ‘છન્ને વા’ દર્ભતૃણાસ્તરણાદિના છાદિતઃ ‘લિત્તે વા’ ગોમયાદિના લિપ્તં વા ‘ઘટે વા’ સુધાદિચરપિણ્ડેન ઘૃષ્ટો વા ‘મદ્દે વા’ મૃષ્ટો વા લેપનકાદિભિઃ સમીકૃતો વ

અવ દૂસરે પ્રકાર સે ક્ષેત્ર શય્યા કો હી લક્ષ્યકર વિશેષ વક્તવ્યતા ક પ્રતિપાદન કરતે હૈં-

ટીકાર્થ-‘સે ભિક્ષૂ વા, ભિક્ષુણી વા, સે જં પુણ ઉવસ્સયં જાણિજ્ઞા’ વહ પૂર્વોક્ત સંયમશીલ ભિક્ષુક-સાધુ ઓર ભિક્ષુકી-શાધ્વી યદિ એસા વક્ષ્યમાણરૂપ સે ઉપાશ્રય કો જાન લે કિ-હસ ઉપાશ્રય કો ‘અસંજણ ભિક્ષુ પહિયાણ’ અસંયત-ગૃહસ્થ શ્રાવકને ભિક્ષુ કી પ્રતિજ્ઞા સે અર્થાત્ સાધુ કે લિયે ‘કહિણ વા’ કટકિત-કાષ્ઠ વગેરહ સે ખીત્તિ દીવાલ વગેરહ સે સંસ્કારિત કિયા હૈ અર્થાત્ અલવારી વગેરહ બનવાયા હૈ એવં ‘ઉક્કંબિણ વા’ ઉક્કંબિત કિયા હૈ અર્થાત્ વાંસ વગેરહ કે કૈચી સે સમ્બદ્ધ કિયા હૈ તથા ‘છન્ને વા’ છાદિત-દર્ભ તૃણ સૂચા ઘાસ કે આસ્તરણ સે ઢાકા હૈ લિપ્ત લિત્તે વા’ ગોવર મિટ્ટી વગેરહ સે લીપા હૈ તથા ‘ઘટે વા’ ઘૃષ્ટ-ચૂના વગેરહ ચર તીક્ષ્ણ વસ્તુ સે ઘીસા હૈ અર્થાત્ ચૂના વગેરહ સે ઘીસ કર ચિકના કિયા હૈ

હવે પ્રકારાન્તરથી ક્ષેત્રશય્યાને જ ઉદ્દેશીને વિશેષ ધ્યાન કરે છે -

ટીકાર્થ-‘સે ભિક્ષૂ વા ભિક્ષુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સાધુ અને સાધ્વી ‘સે જ પુણ એવં ઉવસ્સયં જાણિજ્ઞા’ ને એવી રીતે ઉપાશ્રયને બાણી લે કે-‘અસંજણ ભિક્ષુપહિયાણ’ ગૃહસ્થ શ્રાવકે સાધુઓને માટે જ ‘કહિણ વા ઉક્કંબિણ વા’ કટકિત અર્થાત્ લાકડા વિગેરેથી બી ત વિગેરેમા દુરસ્તી કરાવેલ છે. અર્થાત્ છબ્બ વિગેરે બનાવેલ હોય તથા ઉત્કમ્બિત એટલે કે વાસ વિગેરેથી બાધેલ છે અથવા ‘છન્ને વા લિત્તે વા’ છર્દિત અર્થાત્ દાલ ઘાસ તૃણના આસ્તરણથી ઢાકેલ છે. તથા ‘લિત્તે વા ઘટે વા’ છાણ માટીથી લીપેલ છે અથવા

वर्तते, 'संसृष्टे वा' संसृष्टो वा भूमिकर्मादिभिः संस्कृतः 'संप्रधूमि ए वा' संप्रधूपितो वा-दुर्गन्धाद्यपनयनाय धूपादिभिः सुगन्धिभिः धूपितो 'तदहप्पगारे' तथाप्रकारे तथाविधे उपर्युक्तरूपे 'उवस्सए' उपाश्रये-प्रतिश्रये, 'अपुरिसंतरकडे' अपुरुषान्तरकृते असंयतदातृनिर्मिते 'बहिया अनीहडे' बहिरनिर्हते 'अपरिभुत्ते' अपरिभुक्ते 'जाव अनासेविए' यावत्-अनासेविते उपाश्रये इति पूर्वेषान्वयः 'णो ठाणं वा सेज्जं वा निसीहियं वा' नो स्थानं वा कायोत्सर्गस्थानम्, शय्यां वा संस्तारकस्थानं, निपीधिकाम् वा-स्वाध्यायभूमिं वा 'चेइज्जा' चेतयेत्-कुर्यात्, तथासति अप्राप्तवत्त्वेन आधाकर्मादिदोषदुष्टत्वेन च संयमात्मविराधकलसंभवात् किन्तु

एवं सृष्ट लेपन वगैरह से लीपकर समतल किया है तथा संसृष्ट-भूमिकर्म वगैरह संस्कृत परिमार्जित किया है अथवा संप्रधूपित-दुर्गन्ध वगैरह को दूर करने के लिये धूप अगर तगर वगैरह से सुवासित किया है 'तदहप्पगारे उवस्सए' इस प्रकार के उत्तरीति से साधु साध्वी के लिये सजाये गये उपाश्रय में जिस को कि 'अपुरिसंतरकडे अपुरुषान्तरकृत दाता असंयत गृहस्थ श्रावक ने ही बनाया है एवं जो कि 'बहिया अनीहडे' बहिः अनिहत-बाहर भी उपयोग में नहीं लाया गया है तथा 'अपरिभुत्ते जाव' अपरिभुक्त-दूसरे किसी ने भी अभी तक उपभोग नहीं किया है एवम् यावत्-तदर्थिक-उसी साधु के निमित्त बनाया गया है तथा 'अनासेविए' अनासेवित-दूसरोंने उसका इस्तेमाल भी नहीं किया, इस तरह के उपाश्रय में 'णो ठाणं वा' स्थान-ध्यान रूप कायोत्सर्ग के लिये आवास नहीं करना चाहिये एवं 'सेज्जं वा' शय्या-संस्तारक-संधारा बिछाने के लिये भी वास नहीं करना चाहिये तथा 'निसीहियं वा चेइज्जा' निषेधिका-स्वाध्याय के लिये भी भूमि आवास नहीं करना चाहिये क्योंकि

युना विगेश्ठी धोणेल डोय तथा 'मट्टे वा संसृष्टे वा संप्रधूमि ए वा' मृष्ट अर्थात् लेपन विगेश्ठी धीपीने समतल सशणो करेल डोय तथा स संसृष्ट-भूमिकर्म विगेश्ठी संस्कृत अर्थात् वाणीधोणीने तैयार करेल डोय अथवा संप्रधूपित अर्थात् दुर्गन्ध विगेश्ठी इरे करवा भाटे धूप विगेश्ठी सुवासित करेल डोय 'तदहप्पगारे उवस्सए' आ प्रभाणु पूर्वोक्त रीते साधुने भाटे सनवेले उपाश्रयभां के ने उपाश्रय 'अपुरिसंतरकडे' अपुरुषान्तरकृत अर्थात् दाताये अर्थात् असंयत श्रावके न अनावेल डोय तथा 'बहिया अनीहडे' अहिः अनिहत-अर्थात् अहार उपयोगभां लावेले न डोय तथा 'अपरिभुत्ते जाव अनासेविए' भीन केधये पणु अत्यार सुधी उपयोग करेल न डोय तथा यावत् तदर्थिक-ये न साधु भाटे अनाववाभा आवेल डोय तेमन भीनयोये तेना उपयोग करेल न डोय आवा प्रकारना उपाश्रयभां 'णो ठाण वा सेज्जं वा' २ १ न-ध्यानरूप कायोत्सर्ग भाटे निवास करवे नही तेमन शय्या-संस्तारक संधारे पाथरवा भाटे पणु वास करवे नही 'निसीहियं वा चेइज्जा' निषेधिका स्वाध्याय भाटे पणु त्या निवास करवे नही केम के-

‘અહપુણ એવં જાણિજ્ઞા’ અથ-યદિ પુનરેવં વક્ષ્યમાણરીત્યા ઉપાશ્રયં જાનીયાત્ ક્રીદક્ષઃ ઉપાશ્રયો ગૃહસ્થેન કૃતોઽસ્તિ इत्याह-‘પુરિસંતરકહે’ પુરુષાન્તરકૃતઃ દાતૃભિન્નપુરુષનિર્મિતઃ એવં ‘વહિયા નીહહે’ વહિર્નિહતો વર્તતે તથા ‘પરિશુત્તે’ પરિશુક્તઃ સાધ્વાદિભિરુપશુક્તો વર્તતે ‘જાવ’ યાવત્ ‘આસેવિણ’ આસેવિતો વર્તતે તર્હિ ‘પહિલેહિત્તા’ પ્રતિલેહ્ય પ્રતિલેહનં કૃત્વા

इस तरह के उपाश्रय को अप्राप्तुक सच्चित्त होने से और आधाकर्मादि दोषों से युक्त होने से साधु और साध्वी को संयम आत्मविराधना होगी, क्योंकि उक्त रीति से सजाये गये उपाश्रय में अनेक जीव जन्तु की संभावना रहती है और असंयत से उसी साधु या साध्वी के लिये बनाये हुए होने से अधाकर्मादि दोष की भी संभावना रहती है अतएव इस तरह के बिलकुल नये रूप से बनाये गये और उसी साधु के लिये सजधज कर तैयार किये गये उपाश्रय में संयम वान् साधु और साध्वी को ध्यान-शयन-स्वाध्याय के लिये नहीं रहना चाहिये किन्तु ‘अह पुण एवं जाणिज्जा’ अथ-यदि ऐसा वक्ष्यमाण रूप से उपाश्रय को जान ले कि ‘पुरिसंतरकहे’ यह उपाश्रय पुरुषान्तरकृत है अर्थात् दाता असंयत गृहस्थ श्रावक से भिन्न ही पुरुष से बनाया गया है, और ‘वहिया नीडहे’ बाहर वाले से भी उपयोग में लाया गया है तथा ‘परिशुत्ते जाव आसेविण’ परिशुक्त भी है अर्थात् दूसरे साधु वगैरह से भी उपभोग में लाया गया है एवं यावत्-अतदर्थिक भी है अर्थात् केवल उसी साधु के लिये ही बनाया गया है तथा आसेवित भी है याने दूसरे साधु यहाँ रहकर ध्यानादि भी कर चुके हैं इस लिये इस तरह के उपाश्रय में ‘पहिलेहित्ता’ प्रतिलेहन करके और ‘पमज्जित्ता’

આ રીતનો ઉપાશ્રય અપ્રાપ્તુક-સચ્ચિત્ત હોવાથી તથા આધાકર્માદિ દોષોથી યુક્ત હોવાથી સાધુ અને સાધ્વી ને સયમ આત્મ વિરાધના થાય છે કેમ કે ઉક્ત પ્રકારે સમવેલ ઉપાશ્રયમાં અનેક પ્રકારના છવજતુની હિસાનો સભવ રહે છે અને ગૃહસ્થે એજ સાધુ સાધ્વીને ઉદ્દેશીને બનાવેલ હોવાથી આધાકર્માદિ દોષનો પણ સભવ છે તેથી આ પ્રમાણેના એકદમ નવા જેવા બનાવેલ તથા એજ સાધુ સાધ્વી માટે સમગ્રીને તૈયાર કરાવેલ ઉપાશ્રયમાં સયમશીલ સાધુ અને સાધ્વીએ ધ્યાન, શયન, સ્વાધ્યાય માટે નિવાસ કરવો ન જોઈએ પરંતુ ‘અહ પુણ એવં જાણિજ્ઞા’ નો ઉપાશ્રયને આ વક્ષ્યમાણ રીતે બાબુવામાં આવે કે ‘પુરિસંતરકહે’ આ ઉપાશ્રય દાતા ગૃહસ્થ શ્રાવકથી અન્ય કોઈએ બનાવેલ છે, ‘વહિયા નીહહે’ બહારનાઓએ ઉપયોગમાં લીધેલ હોય ‘પરિશુત્તે’ તથા પરિશુક્ત પણ કહેલ હોય અર્થાત્ બીજા સાધુ વિગેરે એ પણ ઉપયોગ કરેલ હોય ‘જાવ આસેવિણ’ એવ યાવત્ અતદર્થિક-અર્થાત્ કેવળ એજ સાધુ માટે બનાવેલ ન હોય તથા બીજા સાધુએ ત્યાં રહીને ધ્યાન આદિ કરીને આસેવિત પણ કરેલ હોય તો આ પ્રકારના ઉપાશ્રયમાં ‘પહિલેહિત્તા’ પ્રતિલેખન કરીને તથા ‘પમજ્જિત્તા’ એધારથી પ્રમાર્જના કરીને ‘ઠાળ વા સેજ્જં વા’

‘पमज्जित्ता’ प्रमृज्य-प्रमार्जनं विधाय ‘तओ’ ततः तदनन्तरम् ‘ठाणं वा सेज्जं वा निसीहियं वा’ स्थानं वा-कायोत्सर्गस्थानं वा, शय्यां वा-संस्तारकस्थानं वा, निषीधिकां वा-स्वाध्याय-भूमिं ‘चेइज्जा’ चेतयेत्-कुर्यात् तथा सति प्रासुकत्वेन आधाकर्मादिदोषरहितत्वेन च संयमात्मविराधना संभवात् ॥ सू० ६ ॥

मूलम्-से भिक्खू वा भिक्खुणी वा से जं पुण एवं उवस्सयं जाणि-ज्जा असंजए भिक्खुपडियाए खुड्डियाओ दुवारियाओ सहल्लियाओ कुज्जा, जहा पिडेसणाए जाव संधारगं संधारिज्जा, वहिया वा णिण्णक्खु तहप्पगारे उवस्सए अपुरिसंतरकडे वहिया अनीहडे अणिसिट्ठे जाव अणासेविए णो ठाणं वा सेज्जं वा निसीहियं वा चेतैज्जा अह पुण एवं जाणिज्जा पुरिसंतरकडे वहिया नीहडे णिसिट्ठे जाव आसेविए पडिलेहिच्चा पमज्जित्ता तओ संजयामेव ठाणं वा सेज्जं वा जाव चेइज्जा ॥सू० ७॥

छाया-स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा स यदि पुनः उपाश्रयं जानीयात् असंयतः भिक्षुप्रति-ज्ञया क्षुद्रद्वारं महाद्वारं कुर्यात् यथा पिण्डेषणायां यावत् संस्तारकं संस्तरेत् बहिर्वा निस्तारयति, तथाप्रकारे उपाश्रये अपुरुषान्तरकृते बहिरनिहते अनिसृष्टे यावत् अनासेविते नो स्थानं वा शय्यां वा निषीधिकां वा चेतयेत्, अथ पुनरेवं जानीयात् पुरुषान्तरकृतं बहिर्निहतं निसृष्टं यावत् आसेवितं प्रतिलेख्य प्रमृज्य ततः संयतएव स्थानं वा यावत् चेतयेत् । सू० ७॥

टीका-अथ क्षेत्रशय्यामेव प्रकारान्तरेण प्रतिपादयितुमाह-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा ‘से जं पुण उवस्सयं जाणिज्जा’ स भाव भिक्षुः यदि पुनरेव वक्ष्य-आवासे प्रमार्जनं करके ध्यान रूप कायोत्सर्ग के लिये स्थान करे एवं शय्या-संधरा भी बिछावे तथा स्वाध्याय के लिये भूमि को भी ग्रहण करे क्योंकि प्रतिलेखन प्रमार्जन करने से प्रासुक अचिन्त होने से और पुरुषान्तरकृत वगैरह होने के कारण आधाकर्मादि दोष भी नहीं होसकता अतः इस तरह के अपाश्रय में संयमवान् साधु और साध्वी ध्यान-शयन-स्वाध्याय के लिये रह सकते हैं ॥६॥

अब क्षेत्रशय्या को ही लक्ष्य कर प्रकारान्तर से प्रतिपादन करते हैं-

टीकार्थ-‘से भिक्खू वा, भिक्खुणी वा से जं पुण एवं उवस्सयं जाणिज्जा’ वह पूर्वोक्त संयमवान् भिक्षुक साधु और भिक्षुकी-साध्वी यदि ऐसा वक्ष्यमाण

ध्यानरूप कायोत्सर्ग भाटे स्थान करे तथा शय्या संस्तारक पथ पाथरउ. तथा ‘निसी-हिय वा चेइज्जा’ स्वाध्याय भाटे पथुअे भूमिने अहणु करवी

प्रासुक अने अचिन्त होवाथी तथा पुरुषान्तरकृत होवाथी आधाकर्मादि दोष लागती नथी तेथी आ प्रकारना उपाश्रयमां संयमशील साधु अने साध्वी अे ध्यान शयन अने स्वाध्यायादि भाटे रहेवुं. ॥सू. ६॥

માણરીત્યા ઉપાશ્રયં જાનીયાત્ તદ્યથા-‘અસંજ’ અસંયતઃ ગૃહસ્થઃ ‘મિક્ષુપડિયા’ મિક્ષુ-
પ્રતિજ્ઞયા સાધુનિમિત્તં ‘સુહ્યાઓ દુવારાઓ’ હુદ્રદ્વારમ્ લઘુદ્વારમ્ ‘મહલ્લિયાઓ દુવા-
રાઓ’ મહાદ્વારં દીર્ઘદ્વારં ‘કુજ્જા’ કુર્યાત્ ‘જહા પિંડેસણા’ જાવ’ યથા પિંડૈષણાયાં
પૂર્વોક્તપિંડૈષણાપ્રકરણે યાવત્-મહાદ્વારં હુદ્રદ્વારં કુર્યાત્ સમાઃ શય્યાઃ વિષમાઃ કુર્યાત્
વિષમાઃ શય્યાઃ સમાઃ કુર્યાત્, પ્રવાતાઃ શય્યાઃ નિવાતાઃ કુર્યાત્ નિવાતાઃ શય્યાઃ
પ્રવાતાઃ કુર્યાત્ અન્તર્વાં બહિર્વાં ઉપાશ્રયસ્ય હરિતાનિ છિત્વા છિત્વા વિદાર્ય વિદાર્ય ‘સંથા-
રગં સંથારિજ્જા’ સંસ્તારકં શય્યાં સંસ્તરેત્ ‘બહિયા વા ણિણક્ષુ’ ઉપાશ્રયાદ બહિર્વાં નિસ્સા-
રયેત્ નિષ્કાશયેત્ ‘તહ્પગારે’ તથાપ્રકારે તથાવિધે ઉપર્યુક્તરૂપે ‘ઉવસ્સ’ ઉપાશ્રયે પ્રતિ-

રૂપ સે ઉપાશ્રયકો જાન લે કિ ‘અસંજ’ મિક્ષુપડિયા’ અસંયત-ગૃહસ્થ શ્રાવક
મિક્ષુકી પ્રતિજ્ઞા સે અર્થાત્ સાધુ કે નિમિત્ત ‘સુહ્યાઓ દુવારિયાઓ’ ઉપાશ્રય
કે હુદ્રદ્વાર-છોટા દ્વાર કો ‘મહલ્લિયાઓ કુજ્જા’ બડા દ્વાર કર રહ્યા હૈ અર્થાત્
સાધુ કો અઠ્ઠી તરહ પવન લગે હસીલિયે ઉસકે લિયે હી છોટા દરવાજા યા
વારના-ચિહ્નકી વગૈરહ કો પવન સંચાર કે લિયે બડા કર રહ્યા હૈ ‘તહ્પિંડેસ-
ણા’ જાવ’ જૈસે કિ પિંડૈષણા કે પ્રકરણ મેં પહેલે કહ ચુકે હૈં વૈસે હી યહાં પર
બી ક્ષેત્રશય્યા કે શિલશિલે મેં સમક્ષના ચાહિયે હસીલિયે યાવત્ શબ્દ સે વહાં
કે સમી વાતાં કા ઝહાપોહ કર લેના ચાહિયે જૈસે કિ અધિક પવન સાધુ કો
નહીં લગે હસલિયે ઉપાશ્રય કે બડે દ્વાર કો છોટા દ્વાર કરતા હો એવં સમશય્યા
કો વિષમ રૂપ સે વિજાતા હો ક્યોંકિ શિરાન્હે મેં ઝંચા ઓર પૌથાન મેં કુછ
નીચા રહને સે શયન મેં સાધુ કો એશઆરામ હોગા હસ ભાવના સે ‘સંથારગં
સંથારિજ્જા’ સમતલ રૂપ સે વિજાઈ હુઈ શય્યા કો વિષમ રૂપ સે ઝંચા નીચા

હવે ક્ષેત્રશય્યાને ઉદ્દેશીને પ્રકારાન્તરથી તેનું પ્રતિપાદન કરે છે-

ટીકાર્થ-‘સે મિક્ષુ વા મિક્ષુણી વા’ એ પૂર્વોક્ત સયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી ‘સે
જં પુણ એવં ઉવસ્સયં જાણિજ્જા’ એ ઉપાશ્રયને એવી રીતે બાણે કે-‘અસંજ’ મિક્ષુપડિયા’
ગૃહસ્થ શ્રાવકે સાધુને નિમિત્તે ‘સુહ્યાઓ દુવારિયાઓ’ ઉપાશ્રયના હુદ્રદ્વાર અર્થાત્ નાના
દ્વારને ‘મહલ્લિયાઓ કુજ્જા’ મોટા દ્વાર કરે અર્થાત્ સાધુને સારી રીતે પવન આવે તે
માટે જ નાના બારણાને કે બારીને મોટી બનાવ્યા હોય ‘જહા પિંડેસણા’ જેમ પિંડે-
ષણાના પ્રકરણમાં પહેલાં કહેવામાં આવી ગયેલ છે. એજ પ્રમાણે અહીંયા પણ ક્ષેત્ર
શય્યાના સબધમાં સમજ લેવું તેથી યાવત્ શબ્દથી ત્યાના તમામ કથનની વિચારણા
કરી લેવી જેમ કે વધારે પવન સાધુને ન લાગે તેથી ઉપાશ્રયના મોટા દરવાજાને નાના
બનાવતા હોય ‘જાવ સંથારગં સંથારિજ્જા’ તથા સરખી શય્યાને વિષમ રીતે પાથરતા હોય
કેમ કે શિરોભાગમાં ઉચો અને પગના ભાગ કધક નીચો રહેવાથી સુવામાં સાધુને

श्रये 'अपुरिसंतरकडे' अपुरुषान्तरकृते न पुरुषान्तरनिर्मिते दातृपुरुषनिष्पादिते 'बहिया अनीहडे' बाहिरनिर्हते बहिरुपयोगाविषये अनिसिद्धे अनिसृष्टे-सर्वस्वाम्यननुमते 'जाव' यावत् अशिश्रुक्ते 'अणासेविए' अनासेविते उपभोगाविषये उपाश्रये इति पूर्वणान्वयः 'णो ठाणं वा सेज्जं वा निसीहियं वा' नो स्थानं वा कायोत्सर्गस्थानम् शय्यां वा संस्तारकम् करके बिछाता हो एवं विषम रूप से बिछाई हुई शय्या को सीधा करनेके लिये समरूप से बिछायी जाती हो एवं प्रवात शय्या को निर्वात शय्या की जाती हो अर्थात् अधिक पवन से साधु को बचाने के लिये अधिक पवन को सामने से हटाकर बिल्कुल ही कमती आनेवाले पवन के तरफ की जाती हो और उपाश्रय के हाता के अन्दर या बाहर हरेभरे घास की छीलछाल कर साफ सुथरा करके संस्तारक शय्या संथरा को बिछावे अथवा 'बहिया वा णिण्णक्खु' उपाश्रय से बाहर ही ले जाय अर्थात् बिछाना को सुखाने के लिये या झारने के लिये बाहर निकालता हो ऐसा देखकर या जानकर 'तहप्पगारे उवस्सए अपुरिसंतरकडे' इस प्रकार के उपर्युक्त उपाश्रय में जो अपुरुषान्तरकृत है अर्थात् दाता से ही निष्पादित है और 'बहिया अनीहडे' उसका बाहर भी उपयोग नहीं किया गया है और 'अणिसिद्धे जाव' सभी स्वामी अधिकारी से अनुमत स्वीकृत भी नहीं है एवं यावत्-'अणासेविए' उस उपाश्रय का उपभोग भी किसी भी साधु ने नहीं किया है और आसेवित भी नहीं है अर्थात् किसी साधुने इस उपाश्रय का इस्तेमाल भी नहीं किया है इसलिये इस तरह के उपाश्रय में ध्यान के लिये 'णो ठाणं वा' स्थान ग्रहण नहीं करना चाहिए एवं 'सेज्जं वा' शयन के लिये संथरा को भी नहीं बिछावे तथा 'निसीहियं वा चेइज्जा' स्वाध्याय करने

आराम भणशेये भावनाथी सरणी रीते पाथरेल शय्याने विषम रीते उय्यानीया करीने पाथरता होय अने विषम रीते पाथरेल शय्याने सीधी करवा भाटे सरणी रीते पाथरवाभा आवती होय पवनवाणा प्रदेशमा आवेल शय्याने पवन विनाना प्रदेशमां कराती होय अर्थात् वधारे पवनथी साधुने अयाववा भाटे वधारे पवन तरक्षथी छटावीने भिड्कुल थोडा पवन लागे तेम लछ जवाती होय तथा 'बहिया वा णिण्णक्खु' उपाश्रयना अहरना लागमा के भहार लीला घासने उभाडी लधने साइसुई करीने शय्या भिछावे के उपाश्रयनी भहार लछ लथ अर्थात् पथारीने सुकववा भाटे के जाटकवा भाटे भहार कडाउता होय अे प्रभाणु नेधने के लणुनी 'तहप्पगारे उवस्सए' अे रीतना उपर्युक्त उपाश्रयमां के ने पुरुषान्तरकृत नथी अर्थात् हाताअेज्ज भनावेल छे तथा 'बहिया अनीहडे' भहार पणु तेना उपयोग करवाभा आवेल न होय 'अनिसिद्धे' तथा भधा मालिकेअे अनुमति आवेल न होय 'जाव अणासेविए' तथा यावत् अे उपाश्रयने। उपयोग केअपणु साधुअे करेल न होय तेथी आसेवित पणु न होय तेथी आवा प्रकान्ता उपाश्रयमा 'णो ठाणं वा सेज्जं वा' ध्यान भाटे के शयन भाटे स्थान ग्रहण करणु नही तथा 'निसीहियं वा

નિષીધિકાં વા-સ્વાધ્યયભૂમિં વા 'ચેઙ્જા' ચેતયેત્-કુર્યાત્ તથા સતિ આધાકર્માદિદોષ-
યુક્તત્વેન સંયમવિરાધનાસ્પાત્ કિન્તુ 'અહ પુણ એવં જાણિજ્ઞા' અથ-યદિ પુનરેવં વક્ષ્યમાણ
રીત્યા ઉપાશ્રયં નિમ્નદર્શિતસ્વરૂપં જાનીયાત્ તથાહિ 'પુરિસંતરકઢે' પુરુષાન્તરકૃતમ્
દાતૃપુરુષાપેક્ષયા મિચ્છ પુરુષેણ નિર્મિતં એવં 'વહિયા નિહઢં' વહિર્નિહૃતં 'ણિસિટ્ટં' નિસૃષ્ટમ્-
સર્વસ્વામ્યનુમતં 'જાવ' યાવત્ 'આસેવિયં' આસેવિતમ્-ઉપભોગવિપયીકૃતમ્ એવંવિધમ્
ઉપાશ્રયમ્ 'પહિલેહિત્તા' પ્રતિલેહ્ય પ્રતિલેહનં કૃત્વા પ્રતિલેહ્ય્ય इत्यर्थः, 'પમઙ્ગિજ્ઞા' પ્રમ-
હ્ય-પ્રમાર્જનં વિધાય 'તઓ સંજયામેવ' તતઃ તદનન્તરમ્ 'સંયત એવ સંયમનિયમપાલનતત્પર-
એવ 'ઠાણં વા સેઙ્ગં વા નિસીહિયં વા' સ્થાનં વા શય્યાં વા નિષીધિકાં વા 'ચેઙ્જા'
ચેતયેત્-કુર્યાદિત્પર્યઃ ॥ સૂ. ૭ ॥

કે લિયે ભૂમિ ગ્રહણ નહીં કરે કયોંકિ ઉક્તરીતિ સે આધાકર્માદિ દોષોં સે યુક્ત
હોને કે કારણ સંયમ આત્મવિરાધના હોગી, કિન્તુ 'અહપુણ એવં જાણિજ્ઞા'
યદિ એસા વક્ષ્યમાણ રૂપ સે ઉસ ઉપાશ્રય કો સાધુ ઔર સાધ્વી જાનલે કિ
યહ ઉપાશ્રય 'પુરિસંતરકઢે' પુરુષાન્તરકૃત હૈ અર્થાત્ દાતા રૂપ ગૃહસ્થ આવકને
હી હસ ઉપાશ્રય કો બનાયા હૈ ઔર 'વહિયા નીહઢં' વહિર્નિહૃતમ્-બાહર મી વ્ય-
વહાર મેં લાયા ગયા હૈ ઔર 'ણિસિટ્ટં' નિસૃષ્ટ સમી સ્વામી-માલિક અધિકારી
સે સ્વીકૃત કિયા ગયા હૈ 'જાવ 'આસેવિયં' યાવત્ અતદર્થિક-કેવલ ઉસી
સાધુ કે લિયે હી નહીં બનાયા ગયા હૈ એવં આસેવિત હસ ઉપાશ્રય કા આસેવન
મી કિયા ગયા હૈ એસા જાન લે તો 'પહિલેહિત્તા પમઙ્ગિજ્ઞા' પ્રતિલેખન કરકે
ઔર પ્રમાર્જન કરકે 'તઓ સંજયામેવ' સંયત હોકર હી અર્થાત્ સંયમ કે નિયમ
કા પાલન કરને મેં તત્પર હોકર હી ધ્યાન રૂપ કાયોત્સર્ગ કે લિયે 'ઠાણં વા
સેઙ્ગં વા' સ્થાન ગ્રહણ કરના ચાહિયે એવં શય્યા-વિસ્તરા અર્થાત્ સંધરા મી
વિછાના ચાહિયે તથા 'નિસીહિયં વા ચેઙ્જા' સ્વાધ્યાય કરને કે લિયે ભૂમિ ગ્રહણ

ચેઙ્જા' સ્વાધ્યાય કરવા માટે પણ એ ભૂમિ ગ્રહણ કરવી નહીં કેમ કે ઉક્તપ્રકારને।
ઉપાશ્રય આધાકર્માદિ દોષવાળો હોવાથી સયમ આત્મ વિરાધના થાય છે પરંતુ 'અહ
પુનરેવં જાણિજ્ઞા' એ એ ઉપાશ્રય નીચે કહેવામા આવે છે તે પ્રકારને। બાણુવામા આવે
એમ કે 'પુરિસંતરકઢે' આ ઉપાશ્ર। પુરુષાન્તરકૃત છે અર્થાત્ દાતા શિવાય અન્ય વ્યક્તિએ
ખનાવેલ નથી તથા 'વહિયા નીહઢં' બહાર વ્યવહારમા પણ લવાયેલ હોય તથા 'ણિસિટ્ટં' બધા
સામીઓએ અનુમત કરેલ હોય 'જાવ આસેવિય' યાવત્ કેવળ ટાઈ એક સાધુને ઉદ્દેશીને
ખનાવવામા આવેલ ન હોય તો તેવા ઉપાશ્રયને 'પહિલેહિત્તા' પ્રતિલેખના કરીને તથા 'પમ
ઙ્ગિજ્ઞા' પ્રમાર્જના કરીને તઓ સંજયામેવ ઠાણ વા સેઙ્ગ વા' સંયત થઈને અર્થાત્ સયમના
નિયમોના પાલન પૂર્વક જ ધ્યાનરૂપ કાયોત્સર્ગ માટે સ્થાન ગ્રહણ કરવું તેમજ શય્યા અર્થાત્
સાધારે પણ પાથરવા સ્થાન ગ્રહણ કરવું અને 'નિસીહિય વા, ચેઙ્જા' સ્વાધ્યાય માટે

मूलम्—से भिक्षू वा भिक्षुणी वा से जं पुण उवस्सयं जाणिज्जा, असंजए भिक्षुपडियाए उदगप्पसूयाणि वा, कंदाणि वा, मूलाणि वा, पत्ताणि वा पुष्पाणि वा फलाणि वा, बीयाणि वा, हरियाणि वा, ठाणाओ ठाणं साहरति, बहिया वा णिण्णक्खु तहप्पगारे उवस्सए अपुरिसंतरगडे बहिया अनीहडे अणिसिट्ठे जाव अनासेविए णो ठाणं वा सेज्जं वा णिसीहियं वा चेतेज्जा, अह पुण एवं जाणिज्जा, पुरिसंतर-कडे बहिया णीहडे निसिट्ठे अतट्ठिए जाव आसेविए ठाणं वा सेज्जं वा निसीहियं वा चेतेज्जा ॥सू० ८॥

छाया—स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा स यदि पुनः उपाश्रयं जानीयात् असंयतः भिक्षुप्रति-ज्ञया उदकप्रसृतानि वा कन्दानि वा मूलानि वा पत्राणि वा पुष्पाणि वा फलानि वा, बीजानि वा हरितानि वा, स्थानात् स्थानं समाहरति, बहिर्वा निस्सारयति, तथा प्रकारे उपाश्रये अपुरुषान्तरकृते बहिरनिहृते अनिसृष्टे यावत् अनासेविते नो स्थानं वा शय्यां वा निषेधिकां वा चेतयेत् अथ पुनरेवं जानीयात् पुरुषान्तरकृतं बहिर्निहृतं निसिष्टम् अत रक्षिकम् यावत् आसेविं स्थानं वा शय्यां वा निषेधिकां वा चेतयेत् ॥८॥

टीका—पुनरपि प्रकारान्तरेण क्षेत्रशय्यामेवाधिकृत्य विशेषं वक्तुमाह—‘से भिक्षू वा भिक्षुणी वा’ स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा ‘से जं पुण उवस्सयं जाणिज्जा’ स संयमगान् भिक्षु-यंदि पुनरेवं वक्ष्यमाणरीत्या उपाश्रयं जानीयात् तद्यथा ‘असंजए’ अयंयतः गृहस्थः ‘भिक्षु पडियाए’ भिक्षुप्रतिज्ञया साधुनिमित्तम् ‘उदगप्पसूयाणि वा’ उदकप्रसृतानि वा जलजातानि,

भी करना चाहिये, क्योंकि इस तरह के उपाश्रय में रहने से संयम आत्म विराधना नहीं होगी, इसलिये ध्यानादि के लिये स्थान ग्रहण करने में दोष नहीं ॥सू० ७॥

टीकार्थ—अब भी प्रकारान्तर से क्षेत्र शय्या को लक्ष्य कर ही विशेष वक्त-व्यता बतलाते हैं—‘से भिक्षू वा, भिक्षुणी वा, से जं पुण एवं उवस्सयं जाणिज्जा’—वह पूर्वोक्त संयमशील भिक्षुक—साधु और भिक्षुकी—साध्वी यदि ऐसा

ये भूमि ग्रहण करवी. केम के आवा प्रकारना उपाश्रयमा रहेवाथी स यम आत्म विराधना थती नथी तेथी ध्यानादि भाटे स्थान ग्रहण करवाभा केअपणु प्रकारना दोष नथी ॥ सू ७ ॥

प्रकारान्तरथी क्षेत्रशय्याने उदेशीने न विशेष कथन करे छे—

टीकार्थ—‘से भिक्षू वा भिक्षुणी वा’ ते पूर्वोक्त संयमशील साधु अने आव साध्वी ‘से ज पुण एवं जाणिज्जा’ तेओ एवा प्रकारथी उपाश्रयने नाले के—‘असंजए भिक्षु पडियाए’ गृहस्थ श्रावके साधुओना निमित्ते ‘उदगप्पसूयाणि वा’ नक्षमां पेहा थवावाणी

કંદાણિ વા' કન્દાણિ વા 'મૂલાણિ વા' મૂલાણિ વા 'પત્તાણિ વા' પત્તાણિ વા 'પુષ્પાણિ વા' પુષ્પાણિ વા 'ફલાણિ વા' ફલાણિ વા, 'વીયાણિ વા' વીજાણિ વા 'હરિયાણિવા' હરિતાણિ વા-શબ્દલાણિ 'ઠાણાઓ ઠાણં' સ્થાનાત્ સ્થાનસ્-સ્થાનાન્તરસ્ 'સાહરતિ' સમાહરતિ વહિયા વા ણિણ્ણક્કલુ' વહિવાં નિસ્સારયતિ નિષ્કશાયતિ 'તહપ્પગારે' તથા પ્રકારે તથા વિધે ઉપર્યુક્ત રૂપે 'ઉવસ્સણ' ઉપાશ્રયે પ્રતિશ્રયે 'અપુરિસંતરકહે' અપુરુપાન્તરક્રુતે દાતુપુરુષનિર્મિતે 'વહિયા અણીહરે' વહિરનિહરે વહિનાંનીતે 'અણિસિદ્ધે' અનિસિદ્ધે સર્વસ્વામ્યનુમતે 'જાવ' યાવત્ અનત-દર્શિકે અપરિશુક્તે 'અણાસેવિણ' અનાસેવિતે ઉપભોગાવિષયીકૃતે ઉપાશ્રયે 'ળો ઠાણં વા સેજ્જં વા ણિસીહિયં વા' નો સ્થાનં વા કાયોત્સર્ગસ્થાનં, શર્યાં વા સંસ્તારકસ્થાનં, નિષી-

વક્ષ્યમાણ રૂપ સે ઉપાશ્રય કો જાનલે કિ 'અસંજણ' અસંયત-ગૃહસ્થ શ્રાવક 'ભિક્ખુપડિયાણ ભિક્ખુ કી પ્રતિજ્ઞા સે અર્થાત્ સાધુ કે નિમિત્ત 'ઉદગપ્પ-સૂયાણિ વા' જલ મેં ઉત્પન્ન હોને વાલિ વસ્તુઓં કો યા 'કંદાણિ વા' કન્દો કો તથા 'મૂલાણિ વા' મૂલોં કો યા 'પત્તાણિ વા પુષ્પાણિ વા' પત્તોં કો એવં પુષ્પોં કો યા 'ફલાણિ વા વીયાણિ વા હરિયાણિ વા' ફલોં કો અથવા વીજોં કો તથા હરિતોં કો અર્થાત્ હરે ભરે તૂળ ઘાસોં કો 'ઠાણાઓ ઠાણં સાહરતિ' એક સ્થાન સે દુસરે સ્થાન પર લેજા રહા હૈ યા 'વહિયા વા ણિણ્ણક્કલુ' બાહર નિકાલ રહા હૈ તો 'તહપ્પગારે ઉવસ્સણ' હિસ પ્રકાર કે ઉપર્યુક્ત રૂપ ઉપાશ્રય મેં જહાં કિ જલોત્પન્ન કન્દમૂલ પત્ર પુષ્પ ફલ વીજ હરે ભરે ઘાસ કો એક સ્થાન સે દુસરે સ્થાન પર ગૃહસ્થ અસંયત શ્રાવક ઉસ ઉપાશ્રય મેં રહને કેલિયે આને વાલે સાધુ કે નિમિત્ત લે જા રહા હો હિસ તરહ કે ઉપાશ્રય મેં જોકિ 'અપુરિસંતરકહે' પુરુ-ષાન્તર ક્રુત નહીં હૈ અર્થાત્ દાતા પુરુષ ને હી બનાયા હૈ એવં 'વહિયા અણીહરે' બાહર ભી ઉપયોગ મેં નહીં લાયા ગયા હૈ તથા 'અણિસિદ્ધે જાવ' અનિસિદ્ધ હૈ અર્થાત્ સમી અધિકારી સ્વામી માલિક સે જિસ કે લિયે અનુમતિ ભી નહીં

વસ્તુઓને કે 'કંદાણિ વા' કંદોને કે 'મૂલાણિ વા' મૂળોને અથવા 'પત્તાણિવા પુષ્પાણિ વા' પત્રોને કે પુષ્પોને 'ફલાણિ વા વીયાણિ વા' ફળોને અથવા બીજોને અથવા 'હરિયાણિ વા' હીલોતરી તૃણ ઘાસોને 'ઠાણાઓ ઠાણં' એક જગ્યાએથી બીજી જગ્યાએ 'સાહરતિ' લઈ જાય છે અથવા 'વહિયા વા ણિણ્ણક્કલુ' બહાર કહાડે છે, તો 'તહપ્પગારે ઉવસ્સણ' એ ઉપર જણાવેલ ઉપાશ્રયમા કે જ્યાં જળમા પેદા થનાર કદ, મૂળ, પત્ર, પુષ્પ, ફળ કે બી અથવા હીલા ઘાસોને એક સ્થાનથી બીજે સ્થાન પર ગૃહસ્થ શ્રાવક એ ઉપાશ્રયમા રહેવા આવનારા સાધુઓને માટે લઈ જતા હોય એ પ્રકારના ઉપાશ્રયમા કે જે 'અપુરિ-સંતરકહે' દાતા પુરૂષે જ બનાવેલ હોય તથા 'વહિયા અણીહરે' બહાર ઉપયોગમા લાવેલ ન હોય તથા 'અણિસિદ્ધે' અનિસિદ્ધ અર્થાત્ બધા માલીકોએ જેને માટે અનુમતિ પણ આપી ન હોય તથા 'જાવ અણાસેવિણ' યાવત્ એક સાધુને ઉદ્દેશીને બનાવેલ હોય

ધિકામ્ વા-સ્વાધ્યાયભૂમિ 'ચેતેજ્ઞા' ચેતયેત્-કુર્યાત્ કિન્તુ 'અહ પુણ એવં જાણિજ્ઞા' અથ-
યદિ પુનરેવં વક્ષ્યમાણરૂપમ્ ઉપાશ્રયં જાનીયાત્ તથાહિ 'પુરિસંતરકઢે' પુરુષાન્તરકૃતમ્ દાતૃ
ભિન્નપુરુષનિર્મિતં 'વહિયા ણીહઢે' વહિર્નિહૃતમ્-વહિરાનીતમ્ 'ણિસિદ્ધે' નિસૃષ્ટમ્ સર્વસ્વામ્યન્તુ-
મતમ્ 'અતદ્વિષ્ટ' અતદર્થિકમ્ ન તદર્થનિષ્પાદિતમ્ 'જાવ' યાવત્-પરિશુક્તમ્ 'આસેવિષ્ટ' આસે-
વિતમ્-ઉપશુક્તં વા ઉપાશ્રયં જાનીયાત્તર્ધિ 'ઠાણં વા સેજ્જં વા નિસીહિયં વા' સ્થાનં વા-

મિલી હૈ એવં યાવત્-અનતદર્થિક હૈ અર્થાત્ ડસી સાધુ કે નિમિત્ત બનાયા ગયા
હૈ એવં અપરિશુક્ત હૈ અર્થાત્ જિમ ઉપાશ્રય કો ઉપયોગ મેં મી અમી તક નહીં
લાયા ગયા તથા જો કિ 'અણાસેવિષ્ટ' અનાસેવિત હૈ અમી તક કિસી મી
સાધુ ને ડસ ઉપાશ્રય કો હસ્તેમાલ મી નહીં ક્રિયા હૈ હસ પ્રકાર કે ઉપાશ્રય મેં
'જો ઠાણં વા' ધ્યાન રૂપ કાયોત્સર્ગ કે લિયે સ્થાન ગ્રહણ નહીં કરના ચાહિયે
એવં 'સેજ્જં વા'-સંસ્તારક-સંશ્ચરા મી નહીં ચિહ્નાના ચાહિયે અર્થાત્ શયન કરને
કે લિયે મી આવાસ નહીં કરના ચાહિયે તથા 'ણિસીહિયં વા ચેતેજ્ઞા' નિષીધિ
કા-સ્વાધ્યાય કરને કે લિયે મી ભૂમિ-વાસ નહીં કરના ચાહિયે ક્યોં કિ ડક્ત-
રીતિ સે કન્દ મૂલ ફલ પુષ્પ હરિત ઘાસ વગૈરહ કો હધર ડધર કરને સે જીવ
જન્તુ કી હિંસા હોને કી સંભાવના રહતી હૈ હસલિયે અપ્રાસુક સચિત્ત તથા
અપુરુષાન્તરકૃતાદિ હોને સે અનેષણીય આધાકર્માદિ ડોષોં સે યુક્ત હોને કે
કારણ સંયમ આત્મ વિરાધના હોગી અતઃ ઉપર્યુક્ત રૂપ ઉપાશ્રય મેં સંયમશીલ
સાધુ ઔર સાધ્વી કો નહીં રહના ચાહિયે કિન્તુ 'અહ પુણ એવં જાણિજ્ઞા'-અથ
યદિ ડસ ઉપાશ્રય કો એસા વક્ષ્યમાણરૂપ સે જાન લેકિ-યહ ઉપાશ્રય 'પુરિ-
સંતરકઢે' પુરુષાન્તરકૃત હૈ અર્થાત્ દાતા સે ભિન્ન પુરુષ કે દ્વારા હી બનાયા ગયા હૈ
એવં 'વહિયા નીહઢે' વહિર્નિહૃતમ્ બાહર મી ઉપયોગ મેં લાયા ગયા હૈ તથા 'ણિસિદ્ધે'

અપરિશુક્ત અર્થાત્ પહેલાં ઉપયોગમાં લેવાયેલ પણ ન હોય તથા ને અનાસેવિત છે.
અર્થાત્ ઠાણં સાધુએ આ પહેલાં ઉપયોગમાં લીધેલ ન હોય આવા પ્રકારના ઉપાશ્રયમાં
'જો ઠાણં વા સેજ્જ વા' ધ્યાનરૂપ કાયોત્સર્ગ માટે સ્થાન ગ્રહણ કરવું નહીં તથા
સંસ્તારક-પાથરણું પણ પાથરવું નહીં. અર્થાત્ સુવા માટે પણ વાસ કરવો નહીં તથા
'ણિસીહિયં વા ચેતેજ્ઞા' સ્વાધ્યાય કરવા માટે પણ ત્યા વાસ કરવો નહીં કેમ કે એ
પ્રમાણેના કંઈ મૂળાદિને આધા પાછા કરવાથી જીવજીતુઓની હિંસા થવાનો સંભવ રહે
છે. તેથી સચિત્ત તથા અપુરુષાન્તરકૃતાદિ હોવાથી આધાકર્માદિ ડોષ યુક્ત હોવાથી
સંયમ આત્મ વિરાધના થાય છે. તેથી ઉપરોક્ત પ્રકારના ઉપાશ્રયમાં સંયમશીલ સાધુ કે
સાધ્વીએ વાસ કરવો નહીં પરંતુ 'અહ પુણ એવં જાણિજ્ઞા' પરંતુ તે ઉપાશ્રય એવા
પ્રકારના બધુવામાં આવે કે-'પુરિસંતરકઢે' આ ઉપાશ્રય પુરુષાન્તરકૃત છે અર્થાત્ દાતાથી
પુરુષા પુરુષે બનાવેલ છે તથા 'વહિયા નીહઢે' બહાર ઉપયોગમાં આવેલ છે. તથા 'ણિસિદ્ધે'

कंदाणि वा' कन्दानि वा 'मूलाणि वा' मूलानि वा 'पत्ताणि वा' पत्राणि वा 'पुष्पाणि वा' पुष्पाणि वा 'फलाणि वा' फलानि वा, 'बीयाणि वा' बीजानि वा 'हरियाणि वा' हरितानि वा-शब्दलानि 'ठाणाओ ठाणं' स्थानात् स्थानम्-स्थानान्तरम् 'साहरति' समाहरति वहिया वा णिणक्खु' वहिवा निस्सारयति निष्कशायति 'तहप्पगारे' तथा प्रकारे तथा विधे उपर्युक्त रूपे 'उवस्सए' उपाश्रये प्रतिश्रये 'अपुरिसंतरकडे' अपुरुषान्तरकृते दातृपुरुषनिर्मिते 'वहिया अनीहरे' बहिरनिहृते वहिनानीते 'अणिसिट्ठे' अनिसृष्टे सर्वस्वाम्यनुमते 'जाव' यावत् अनत-
दर्थिके अपरिभुक्ते 'अणासेविण' अनासेविते उपभोगाविषयीकृते उपाश्रये 'णो ठाणं वा सेज्जं वा णिसीहिं वा' नो स्थानं वा कायोत्सर्गस्थानं, शय्यां वा संस्तारकस्थानं, निषी-

वक्ष्यमाण रूप से उपाश्रय को जानले कि 'असंजए' असंयत-गृहस्थ श्रावक 'भिक्षुपडियाए भिक्षु की प्रतिज्ञा से अर्थात् साधु के निमित्त 'उदगप्प-सूयाणि वा' जल में उत्पन्न होने वालि वस्तुओं को या 'कंदाणि वा' कन्दों को तथा 'मूलाणि वा' मूलों को या 'पत्ताणि वा पुष्पाणि वा' पत्तों को एवं पुष्पों को या 'फलाणि वा बीयाणि वा हरियाणि वा' फलों को अथवा बीजों को तथा हरितों को अर्थात् हरे भरे तृण घासों को 'ठाणाओ ठाणं साहरति' एक स्थान से दूसरे स्थान पर लेजा रहा है या 'वहिया वा णिणक्खु' बाहर निकाल रहा है तो 'तहप्पगारे उवस्सए' इस प्रकार के उपर्युक्त रूप उपाश्रय में जहाँ कि जलोत्पन्न कन्दमूल पत्र पुष्प फल बीज हरे भरे घास को एक स्थान से दूसरे स्थान पर गृहस्थ असंयत श्रावक उस उपाश्रय में रहने केलिये आने वाले साधु के निमित्त ले जा रहा हो इस तरह के उपाश्रय में जोकि 'अपुरिसंतरकडे' पुरुषान्तर कृत नहीं है अर्थात् दाता पुरुष ने ही बनाया है एवं 'वहिया अनीहरे' बाहर भी उपयोग में नहीं लाया गया है तथा 'अणिसिट्ठे जाव' अनिसृष्ट है अर्थात् सभी अधिकांगी स्वामी मालिक से जिस के लिये अनुमति भी नहीं

वस्तुओंने के 'कंदाणि वा' कंदोंने के 'मूलाणि वा' मूलोंने अथवा 'पत्ताणि वा पुष्पाणि वा' पत्रोंने के पुष्पोंने 'फलाणि वा बीयाणि वा' फलोंने अथवा बीजोंने अथवा 'हरियाणि वा' हरितोंने तृण घासोंने 'ठाणाओ ठाणं' एक जगहसेअथवा भील जगहसे 'साहरति' लैठ जाय छे अथवा 'वहियो वा णिणक्खु' ण्डार कडाडे छे, तो 'तहप्पगारे उवस्सए' ओ उपर जणुवेळ उपाश्रयमा के ज्यो जणमा पेदा थनार कद, मूल, पत्र, पुष्प, फल के भी अथवा लीला घासने ओक स्थानथी गीने स्थान पर गृहस्थ श्रावक ओ उपाश्रयमा रहेवा आवनारा साधुओंने माटे लैठ जता होय ओ प्रकारना उपाश्रयमा के ओ 'अपुरि-संतरकडे' दाता पुत्रे ज णनावेल होय तथा 'वहिया अनीहरे' ण्डार उपयोगमा लावेळ न होय तथा 'अणिसिट्ठे' अनिसृष्ट अर्थात् णधा मालीकेओ नेने माटे अनुमति पणु आपी न होय तथा 'जाव अणासेविण' यावत् ओक साधुने इदेशीने णनावेल होय "

ધિકામ્ વા-સ્વાધ્યાયભૂમિ 'ચેતેજ્ઞા' ચેતયેત્-કુર્યાત્ કિન્તુ 'અહ પુણ એવં જાણિજ્ઞા' અથ-
યદિ પુનરેવં વક્ષ્યમાણરૂપમ્ ઉપાશ્રયં જાનીયાત્ તથાહિ 'પુરિસંતરકઢે' પુરુષાન્તરકૃતમ્ દાતૃ
ભિન્નપુરુષનિર્મિતં 'વહિયા ણીહડે' વહિર્નિહૃતમ્-વહિરાનીતમ્ 'ણિસિદ્ધે' નિસૃષ્ટમ્ સર્વસ્વામ્યજુ-
મતમ્ 'અતદિષ્ટે' અતદર્થિકમ્ ન તદર્થનિષ્પાદિતમ્ 'જાવ' યાવત્-પરિશ્રુતમ્ 'આસેવિણ' આસે-
વિતમ્-ઉપશ્રુતં વા ઉપાશ્રયં જાનીયાત્તર્હિ 'ઠાણં વા સેજ્જં વા નિસીહિયં વા' સ્થાનં વા-

મિલી હૈ એવં યાવત્-અનતદર્થિક હૈ અર્થાત્ ડસી સાધુ કે નિમિત્ત બનાયા ગયા
હૈ એવં અપરિશ્રુત હૈ અર્થાત્ જિસ ઉપાશ્રય કો ઉપભોગ મેં ભી અભી તક નહીં
લાયા ગયા તથા જો કિ 'અણાસેવિણ' અનાસેવિત હૈ અભી તક કિસી ભી
સાધુ ને ડસ ઉપાશ્રય કો ઇસ્તેમાલ ભી નહીં કિયા હૈ ઇસ પ્રકાર કે ઉપાશ્રય મેં
'જો ઠાણં વા' ધ્યાન રૂપ કાયોત્સર્ગ કે લિયે સ્થાન ગ્રહણ નહીં કરના ચાહિયે
એવં 'સેજ્જં વા'-સંસ્તારક-સંથરા ભી નહીં બિછાના ચાહિયે અર્થાત્ શયન કરને
કે લિયે ભી આવાસ નહીં કરના ચાહિયે તથા 'ણિસીહિયં વા ચેતેજ્ઞા' નિષીધિ
કા-સ્વાધ્યાય કરને કે લિયે ભી ભૂમિ-વાસ નહીં કરના ચાહિયે ક્યોં કિ ઉક્ત-
રીતિ સે કન્દ મૂલ ફલ પુષ્પ હરિત ઘાસ વગૈરહ કો ઇધર ઉધર કરને સે જીવ
જન્તુ કી હિંસા હોને કી સંભાવના રહતી હૈ ઇસલિયે અપ્રાસુક સચિત્ત તથા
અપુરુષાન્તરકૃતાદિ હોને સે અનેષણીય આધાકર્માદિ દોષોં સે યુક્ત હોને કે
કારણ સંયમ આત્મ વિરાધના હોગી અતઃ ઉપર્યુક્ત રૂપ ઉપાશ્રય મેં સંયમશીલ
સાધુ ઓર સાધ્વી કો નહીં રહના ચાહિયે કિન્તુ 'અહ પુણ એવં જાણિજ્ઞા'-અથ
યદિ ડસ ઉપાશ્રય કો એસા વક્ષ્યમાણરૂપ સે જાન લેકિ-યહ ઉપાશ્રય 'પુરિ-
સંતરકઢે' પુરુષાન્તરકૃત હૈ અર્થાત્ દાતા સે ભિન્ન પુરુષ કે દ્વારા હી બનાયા ગયા હૈ
એવં 'વહિયા નીહડે' વહિર્નિહૃતમ્ બાહર ભી ઉપયોગ મેં લાયા ગયા હૈ તથા 'ણિસિદ્ધે'

અપરિશ્રુત અર્થાત્ પહેલાં ઉપયોગમાં લેવાયેલ પણ ન હોય તથા જે અનાસેવિત છે.
અર્થાત્ ઠાણં સાધુએ આ પહેલાં ઉપયોગમાં લીધેલ ન હોય આવા પ્રકારના ઉપાશ્રયમાં
'જો ઠાણ વા સેજ્જ વા' ધ્યાનરૂપ કાયોત્સર્ગ માટે સ્થાન ગ્રહણ કરવું નહીં તથા
સંસ્તારક-પાથરણું પણ પાથરવું નહીં. અર્થાત્ સુવા માટે પણ વાસ કરવો નહીં તથા
'ણિસીહિય વા ચેતેજ્ઞા' સ્વાધ્યાય કરવા માટે પણ ત્યા વાસ કરવો નહીં કેમ કે એ
પ્રમાણેના કંઈ મૂળાદિને આધા પાછા કરવાથી જીવજંતુઓની હિંસા થવાનો સંભવ રહે
છે. તેથી સચિત્ત તથા અપુરુષાન્તરકૃતાદિ હોવાથી આધાકર્માદિ દોષ યુક્ત હોવાથી
સંયમ આત્મ વિરાધના થાય છે તેથી ઉપરોક્ત પ્રકારના ઉપાશ્રયમાં સંયમશીલ સાધુ કે
સાધ્વીએ વાસ કરવો નહીં પરંતુ 'અહ પુણ એવં જાણિજ્ઞા' પરંતુ તે ઉપાશ્રય એવા
પ્રકારનાં બધુવામાં આવે કે-પુરિસંતરકઢે આ ઉપાશ્રય પુરુષાન્તરકૃત છે અર્થાત્ દાતાથી
જુદા પુરુષે બનાવેલ છે તથા 'વહિયા નીહડે' બહાર ઉપયોગમાં આવેલ છે. તથા 'ણિસિદ્ધે'

કાયોત્સર્ગ સ્થાનં 'શય્યાં વા-સંસ્તારકસ્થાનં, નિષીધિકાં વા-સ્વાધ્યાયભૂમિં 'ચેતેજ્જા' ચેતયેત્-કુર્યાત્ ॥ સૂ. ૮ ॥

મૂલ્મ-સે ભિક્ષૂ વા ભિક્ષુણી વા સે જં પુણ ઉવસ્સયં જાણિજ્ઞા, અસંજણ ભિક્ષુપડિયાણ પીઠં વા ફલગં વા ગિસ્સેણિં વા ઉદૂહલં વા ઠાંણાઓ ઠાણં સાહરહ, બહિયા વા ગિણ્ણક્કલુ, તહપ્પગારે ઉવસ્સણ અપુરિસંતરકહે બહિયા અનિહહે અણિસિદ્ધે અણતદદિદ્ધિણ જાવ અનાસે-

નિસૃષ્ટ મી હૈ યાની સમી ઉસ ઉપાશ્રય કે સ્વામી માલિક અધિકારિયોં ને હસ સાધુ કો રહને કે લિયે અનુમતિ મી દેદી હૈ એવં 'અત્તદિદ્ધિ' અતદર્થિક મી હૈ અર્થાત કેવલ હસ સાધુ કે વાસ્તે હી બનાયા નહીં ગયા હૈ ઓર 'જાવ આસે વિ' યાવત્ પરિશુક્ત મી હૈ અર્થાત્ અન્ય સાધુ મી હસ ઉપાશ્રય મેં પહેલે રહ ચુકે હૈં તથા આસેવિત મી હૈ યાને દૂસરે સાધુ મી યહાં રહ કર ઉપયોગ કર ચુકે હૈં એસા યદિ જાનલે તો ધ્યાનરૂપ કાયોત્સર્ગ કે લિયે 'ઠાણં વા સેજ્જં વા' સ્થાન-આવાસ કર સકતે હૈં એવં શય્યા-સંસ્તારક-સંથરા બિઘાને કે લિયે વાસ કર સકતે હૈં તથા 'નિસીહિયં વા ચેતેજ્જા' સ્વાધ્યાય કરને કે લિયે મી ભૂમિ ગ્રહણ કર સકતે હૈં કિન્તુ પ્રતિલેખન ઓર પ્રમાર્જન કરના અત્યાવશ્યક સમજનાં ચાહિયે અન્યથા ઉક્તરીતિ સે કન્દમૂલાદિ કે સંસ્પર્ક સે જીવ જન્તુ કી સંભાવના હો સકતી હૈં હસલિયે પ્રતિલેખન ઓર પ્રમાર્જન કરકે હી રહે યહ વાત યાવત્ શબ્દ સે વીતરાગ ભગવાન્ મહાવીરસ્વામી ને સૂચિત કરદી હૈં ઓર પુરુષાન્તર કૃત વગૈરહ કહને સે ઉસ ઉપાશ્રય મેં રહને પર આધાકર્મોદિ દોષ નહીં હો સકતા યહ સમજના ચાહિયે ॥સૂ. ૮॥

નિસૃષ્ટ એટલે કે એ ઉપાશ્રય બનાવનારા બધાએ એ સાધુને ત્યાં વાસ કરવા આપેલ હોય તથા અત્તદિદ્ધિ' અતદર્થિક અર્થાત્ કેવળ આ એક સાધુ માટે બનાવેલ ન હોય તથા 'જાવ આસેવિ' બીજા સાધુઓએ પહેલાં આસેવિત કરેલ હોય અર્થાત્ બીજા સાધુઓ એ ત્યાં રહી ઉપયોગ કરેલ હોય તેવા ઉપાશ્રયમાં 'ઠાણ વા' ધ્યાનરૂપ કાયોત્સર્ગ માટે તે સ્થાન ગ્રહણ કરી લેવું તથા 'સેજ્જં વા' સંથારો પાઘરવા માટે પણ ત્યાં વાસ કરવો અને 'નિસીહિયં વા ચેતેજ્જા' સ્વાધ્યાય કરવા માટે પણ સ્થાન ગ્રહણ કરવું પરંતુ પ્રતિ લેખન અને પ્રમાર્જન કરવું તે ખાસ જરૂરી છે નહીં તેા પૂર્વોક્ત પ્રકારથી કદ મૂલાદિના સંપર્કથી છત્રજંતુઓની હિંસાની સંભાવના રહે છે, તેથી પ્રતિલેખન અને પ્રમાર્જન કરીને જ રહેવું એ વાત 'જાવ' શબ્દથી મહાવીર પ્રભુએ સૂચિત કરેલ છે તથા પુરુષાન્તરકૃત વિગેરે કહેવાથી તે ઉપાશ્રયમાં રહેવાથી કામાદિવિકાર થતો નથી. તેમ સમજવું ॥સૂ. ૮॥

विष्णो ठाणं वा सेज्जं वा निसीहियं वा चेइज्जा अह पुण एवं जाणि-
ज्जा, पुरिसंतरकडे बहिया णीहडे अतदट्टिष्णं जाव आसेविष्णं तओ
संजयामेव ठाणं वा सेज्जं वा निसीहियं वा चेइज्जा ॥सू० ९॥

छाया-स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा स यदि पुनः उपाश्रयं जानीयात् असंयतः भिक्षु प्रति-
ज्ञया पीठं वा फलकं वा निश्रेणिं वा उदूखलं वा स्थानात् स्थानं समाहरति, वहिर्वा निस्सा-
रयति, तथा प्रकारे उपाश्रये अपुरुषान्तरकृते वहिरनिहृते अनिरुद्धे अनतदर्धिके यावत्
अनासेविते नो स्थानं वा शय्यां वा निषीधिकां वा चेतयेत् अथ पुनरेवं जानीयात् पुरुषा-
न्तरकृतम् वहिरनिहृतम् अतदर्धिकम् यावद् आसेवितम् ततः संयत एव स्थानं वा शय्यां
वा निषीधिकां वा चेतयेत् ॥९॥

टीका-अथ प्रकारान्तरेण क्षेत्रशय्यामधिकृत्य वक्तुमाह-‘से भिक्खु वा भिक्खुणी वा स
भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा ‘से जं पुण उवस्सयं’ स-संयमवान् भिक्षुः यदि पुनरेवं वक्ष्यमाणस्वरूपम्
उपाश्रयं ‘जाणिज्जा’ जानीयात् तद्यथा ‘असंजए’ असंयतः गृहस्थः ‘भिक्खुपडियाए’ भिक्षु
प्रतिज्ञया-साधुनिमित्तम् ‘पीढं वा फलगं वा’ पीठं वा काष्ठं निर्मितम् फलकं वा-काष्ठपट्ट-
कम् ‘णिस्सेणिं वा’ निश्रेणिं वा काष्ठनिर्मितसोपानरूपाम् ‘उदूहलं वा’ उदूखलं वा

अब दूसरे ढङ्ग से क्षेत्रशय्या को ही लक्ष्यकर विशेष बतलाते हैं-

टीकार्थ-‘से भिक्खु वा, भिक्खुणी वा, से जं पुण उवस्सयं जाणिज्जा’ वह
पूर्वोक्त भिक्षुक-संयमशीलसाधु और साध्वी यदि ऐसा वक्ष्यमाण रूप से
उपाश्रय को जान ले कि-‘असंजए भिक्खुपडियाए’ असंयत-गृहस्थ आवक भिक्षु
की प्रतिज्ञा से अर्थात् साधु को उस उपाश्रय में रहने के लिये ‘पीढं वा फलगं वा’
पीढ-काष्ठ निर्मित पाट को या फलक-चौकी को या ‘णिस्सेणिं वा’ निश्रेणी काष्ठ
की सीढ़ी को या ‘उदूहलं वा’ उदूखल-उखल झुशल वगैरह को ‘ठाणाओ ठाणं
साहरइ’ एक स्थान से दूसरे स्थान में ले जा रहा है अथवा उपाश्रय के ‘बहिया
वा’ बाहर निकाल रहा है तो ‘तहप्पगारे उवस्सए’ इस प्रकार के उपाश्रय में,

द्वे प्रकारान्तरथी क्षेत्रशय्याने न उद्देशीने विशेष कथन करे छे -

टीकार्थ-‘से भिक्खु वा भिक्खुणी वा’ ते पूर्वोक्त संयमशील साधु अथवा साध्वी
‘से जं पुण उवस्सयं जाणिज्जा’ तेजो ले उपाश्रयने जेवा प्रकारेने समजे के-‘असंजए
भिक्खुपडियाए’ गृहस्थ आवके साधुने जे उपाश्रयभा रहेवा भाटे ‘पीढं वा फलगं वा’
पाटने के लाकडानी ब्रेडीने अथवा ‘णिस्सेणिं वा’ लाकडानी नीसरखीने अथवा ‘उदूहलं वा’
भारखीये के सुयणने ‘ठाणाओ ठाणं साहरइ’ जेक स्थणेथी भीजे स्थणे लक्ष जवाता होय
अथवा ‘बहिया वा णिणक्खु’ उपाश्रयनी अहरे लक्ष जवाता होय तो ‘तहप्पगारे उवस्सए’
जेवा प्रकारेना उपाश्रयभा के जथा साधुना निमित्ते गृहस्थ आवक पाट के पाटिया

‘ઠાળાઓ’ સ્થાનાત્ એકસ્થાનાત્ ‘ઠાળં’ સ્થાનમ્-સ્થાનાન્તરમ્ ‘સાહરહ’ સમાહરતિ-નયતિ ‘વહિયા’ વા ગિણ્ણવસુ’ વહિર્વા નિસ્સારયતિ નિષ્કાશયતિ ‘તહપ્પગારે’ તથાપ્રકારે-એવં ભૂતે ઉપર્યુક્તરૂપે ‘ઉવસ્સણ’ ઉપાશ્રયે ‘અપુરિસંતરકહે’ અપુરુષાન્તરકૃતે-દાતૃપુરુષનિષ્પાદિતે ‘વહિયા અનીહહે’ વહિરનિર્હતે-વહિર્નાનીતે ‘અણિસિદ્ધે’ અનિસૃષ્ટે સર્વસ્વામ્યનનુમતે ‘અણ-તદદ્વિણ’ અનતદર્થિકે તદર્થ નિષ્પાદિતે ‘જાવ’ યાવત્-‘અપરિભુક્તે’ અણાસેવિણ’ અનાસેવિતે-અનુપભુક્તે ઉપાશ્રયે ‘જો ઠાળં વા સેઝ્જં વા નિસીહિયં વા’ નો સ્થાનં વા-કાયોત્સર્ગસ્થાનં, શર્યા-સંસ્તારકસ્થાનં નિપીધિકમ્ વા સ્વાધ્યાયભૂમિં ‘ચેતેજ્જા’ ચેતયેત્-કુર્વાત્ કિન્તુ ‘અહ પુણ એવં જાણિજ્જા’ અથ-યદિ પુનરેવં વક્ષ્યમાણસ્વરૂપમ્ ઉપાશ્રયં જાનીયાત્ તથથા-

જહાં કિ સાધુ કે નિમિત્ત અસંયત-ગૃહસ્થ આવક પીઠ-પાટ, ફલક ચૌકી સીઢી ઉદૂલ્લ-ઉલ્લ મુશલ વગૈરહ કો એકસ્થાન સે દૂસરે સ્થાન પર લે જા રહા હૈ યા ઉપાશ્રય સે બાહર નિકાલ રહા હૈ હસ તરહ કે ઉપાશ્રય મેં તથા જિસકો કિ ‘અપુરિસંતરકહે’ ઉસી દાતાને બનાયા હૈ એવં ‘વહિયા અણીહહે’ બાહર મી વ્યવ-હાર મેં નહીં લાયા ગયા હૈ તથા ‘અણિસિદ્ધે’ સમી સ્વામી અધિકારીને અનુ-મતિ મી નહીં દી હૈ ઓર ‘અણતદ્વિણ જાવ’ ઉસી સાધુ કે નિમિત્ત બનાયા મી ગયા હૈ તથા યાવત્-અમીતક કિસી મી-ગૃહસ્થોને ઉસ ઉપાશ્રય મેં નિવાસ મી નહીં કિયા હૈ ઓર કિસી સે અમીતક ‘અણાસેવિણ’ આસેવિત મી નહીં હુઆ હૈ હસ તરહ કે ઉપાશ્રય મેં ‘જો ઠાળં વા સેઝ્જં વા’ ધ્યાન રૂપ કાયોત્સર્ગ કે લિયે સ્થાન ગ્રહણ નહીં કરના ચાહિયે તથા શર્યા-શયન કે લિયે સંથરા મી નહીં વિઠાના ચાહિયે ઓર ‘નિસીહિયં વા ચેઝ્જા’ સ્વાધ્યાય કરને કે લિયે મી ભૂમિ ગ્રહણ નહીં કરના ચાહિયે ક્યોંકિ ઉક્તરીતિ સે અપ્રાસુક સચિત્ત કા સંપર્ક સે જીવજન્તુ કી હિંસા કી સંભાવના રહતી હૈ ઓર અપુરુષાન્તર કૃત વગૈરહ હોને સે આધાકર્માદિ દોષ મી લગ સકના હૈ કિન્તુ ‘અહપુણ એવં જાણિજ્જા’

નીસરણી કે ખારણીયો, સામેલુ વિગેરે એક સ્થળેથી બીજે લઈ જતા હોય કે ઉપાશ્રયની બહાર કહાડના હોય એ પ્રકારના ઉપાશ્રયમાં તથા ‘અપુરિસંતરકહે’ જેને એ દાતાએ જ બનાવેલ હોય તથા ‘વહિયા અણીહહે’ બહાર વ્યવહારમાં પણ લાવવામાં આવેલ ન હોય ‘અણિસિદ્ધે’ બધા માલિકોએ સમતિ આપેલ ન હોય તેવા તથા ‘અણતદ્વિણ’ એ જ સાધુને ઉદ્દેશીને બનાવેલ હોય ‘જાવ અણાસેવિણ’ તથા અત્યાર સુધી કોઈએ આસેવિત કરેલ ન હોય યાવત્ અત્યાર સુધી કોઈ ગૃહસ્થોએ ત્યા વામ કરેલ પણ ન હોય એ રીતના ઉપાશ્રયમાં ‘જો ઠાળં વા’ ધ્યાન રૂપ કાયોત્સર્ગ માટે સ્થાન ગ્રહણ કરવું નહીં, ‘સેઝ્જં વા’ તથા શર્યા-એટલે કે સુવા માટે સથારા પણ પાથરવો નહીં. ‘નિસીહિયં વા ચેઝ્જા’ તથા સ્વાધ્યાય કરવા માટે પણ એ સ્થાન ગ્રહણ કરવું નહીં કેમ કે ઉક્ત પ્રકારથી સચિત્તના સંપર્કથી જીવજન્તુઓની હિંસાની સંભાવના ત્યા હોય છે તથા અપુરુષાન્તરકૃત વિગેરે હોવાથી આધાકર્માદિ દોષો પણ લાગવાનો સંભવ રહે છે. પરંતુ ‘અહ પુણ એવં

‘પુરિસંતરકહે’ પુરુષાન્તરકૃતમ્-દાતૃભિન્નપુરુષનિર્મિતમ્ ‘વહિયા અનીહડે’ વહિર્ગનિહતમ્-વહિ-
નાનીતમ્ ‘અતદ્વિષ્ટે’ અતદર્થિકમ્ ન તદર્થ નિષ્પાદિતમ્ ‘જાવ’ યાવત્-પરિશુક્તમ્ ‘આસેવિષ્’
આસેવિતમ્ ઉપશુક્તમ્ ઉપાશ્રયં જાનીયાત્ તર્હિ ‘સંજયામેવ’ સંયત એવ સંયમનિયમપાલન
તત્પર એવ ‘ઠાળં વા સેઝ્જં વા નિસીહિયં વા’ સ્થાનં વા કાયોત્સર્ગરૂપં, શર્યાં વા સંસ્તા-
રકરૂપામ્, નિર્ધીધિકાં વા સ્વાધ્યાયભૂમિરૂપાં ‘ચેહજ્જા’ ચેતયેત્ કુર્યાત્ તથા સતિ
સંયમવિરાધનામેતિ ॥ સૂ. ૯ ॥

અથ-યદિ એસા વક્ષ્યમાણ રૂપ સે જાન લે કિ-‘પુરિસંતરકહે’ યહ ઉપાશ્રય
પુરુષાન્તર કૃત હૈ અર્થાત્ દાતા સે ભિન્ન પુરુષને હી હસ ઉપાશ્રય કો બનાયા હૈ
ઔર ‘વહિયા ણીહડે’ બાહર ભી ઉપયોગ વ્યવહાર મૈં લાયા ગયા હૈ તથા ‘અત-
દ્વિષ્ટે’ અતદર્થિક ભી હૈ અર્થાત્ કેવલ હસી સાધુ કે નિમિત્ત હી નહીં બનાયા
ગયા હૈ અપિતુ અન્ય સાધુ અતિથિ કે લિયે ભી બનાયા ગયા હૈ એવં ‘જાવ
આસેવિષ્’ યાવત્-પરિશુક્ત ભી હૈ ઇતાવતા અન્ય સાધુને હસ ઉપાશ્રય મૈં પહલે
રહકર ઉપભોગ ભી કરલિયા હૈ ઔર આસેવિત ભી હો ચુકા હૈ અર્થાત્ દૂસરે
સાધુ કે રહન સહન મૈં ભી આ ગયા હૈ એસા યદિ વહ સંયમશીલ સાધુ ઔર
સાધ્વી જાન લે તો ‘તઓ સંજયામેવ’ સંયત હોકર-સંયમ નિયમ કા પાલન
કરતા હુઆ હી ‘ઠાળં વા’ સ્થાન-ધ્યાનરૂપ કાયોત્સર્ગ કે લિયે આવાસ કરે
એવં ‘સેઝ્જં વા’ શર્યા-શર્યાન કેલિયે સંથરા વગૈરહ ભી પાથરે તથા ‘નિસીહિયં વા
ચેહજ્જા’ સ્વાધ્યાય કેલિયે ભૂમિ ગ્રહણ ભી કરે ક્યોંકિ પુરુષાન્તર કૃત વગૈરહ
હોને સે આધાકર્માદિ દોષ નહીં હો સકતા ઔર પ્રતિલેખન ઔર ઓચા વગૈરહ
સે પ્રમાર્જન કરલેને પર જીવ જન્તુ કી હિંસા ભી નહીં હોસકતી ॥૯॥

જાણિજ્જા’ એ તેઓના બાણવામાં એવું આવે કે-આ ઉપાશ્રય ‘પુરિસંતરકહે’ પુરુષાન્તર
કૃત છે. અર્થાત્ દાતાથી અન્ય પુરુષે જ આ ઉપાશ્રયને બનાવેલ છે તથા ‘વહિયા ણીહડે’
બહાર વ્યવહારમાં લાવવામાં આવેલ છે તથા ‘અતદ્વિષ્ટે’ કેવળ દેખે એક સાધુને ઉદ્દેશીને
બનાવેલ ન હોય તેવા તથા અન્ય અતિથિ એવા સાધુઓ માટે બનાવેલ હોય તથા
‘જાવ આસેવિષ્’ યાવત્ પરિશુક્ત પણ થયેલ હોય અર્થાત્ બીજા સાધુઓએ એ ઉપાશ્રયમાં
રહીને તેનો ઉપયોગ કરી લીધેલ હોય તથા આસેવિત અર્થાત્ બીજા સાધુઓના નિવાસ
માટે ઉપયોગમાં આવી ગયેલ હોય એ પ્રમાણે તે સયમશીલ સાધુ અને સાધ્વીના બાણવામાં
આવે તો ‘તઓ સંજયામેવ ઠાળં વા સેઝ્જં વા’ સયમ નિયમોનું સારી રીતે પાલન કરતા
રહીને ધ્યાનરૂપ કાયોત્સર્ગને માટે નિવાસ કરવો તેમ જ શર્યા શર્યાન માટે સંસ્તારક
વિગેરેપણ પાથરવા તેથી સ્વાધ્યાય માટે પણ ભૂમિ ગ્રહણ કરવી કેમ કે-પુરુષાન્તરકૃત વિગેરે
પ્રકારથી હોવાથી આધાકર્માદિ દોષ થતો નથી. તથા પ્રતિલેખન અને ઓચાથી પ્રમાર્જન
કરી લેવાથી બાણવાઓની હિંસા પણ થવાને સંભવ નથી ॥ સૂ. ૬ ॥

विशेषप्रागादकारणस्य उपस्थितिं त्रिना 'ठाणं वा सेज्जं वा णिसीहियं वा' स्थानं वा कायो-
त्सर्गरूपम्, शय्यां वा संस्तारकरूपाद्, निपोधिकं वा स्वाध्यायभूमिरूपाम् 'णो चेज्जा' नो
चेतयेत् कुर्यात्, प्रगाढग्लानादिकारणविशेषोपस्थितौ तु उपर्युक्तरूपे उपाश्रये उपरितनभा-
गेऽपि स्थानादिकं कर्तुमर्हति संयतोऽपि परिस्थितिवशात् ॥ सू० १० ॥

मूत्रम्—से आहञ्च चेति ते सिया णो तत्थ सीओदगवियडेण वा,
उसिणोदगवियडेण वा, हत्थाणि दा, पादाणि वा, अच्छीणि वा,
दंताणि वा, मुहं वा, अच्छोलेज्ज वा, प्होएज्ज वा, णो तत्थ ऊसढं पग-
रेज्जा, तं जहा—उच्चारं वा पासवणं वा, खेलं वा, सिंघाणं वा, वंतं वा,
पित्तं वा, पूयं वा, सोणियं वा, अण्णयरं वा सरीरावयवं केवली बूया—
आयाणमेयं से तत्थ ऊसढं पगरेमाणे पयलेज्ज वा, पवडेज्ज वा, से तत्थ
पयलेमाणे वा पवडेमाणे वा, हत्थं वा पायं वा अर्च्छि वा दंतं वा मुहं
वा जाव सीसं वा अण्णयरं वा कायंसि इंदियजालं लूसेज्जा, पाणाणि
वा भूयाणि वा जीवाणि वा सत्ताणि वा अभिहणेज्ज वा जाव ववरोवेज्ज

प्रासाद—दो मजला पर, महल के ऊपर में किसी भी 'णणत्थ आगाढाणागाढेहिं
कारणेहिं' अत्यन्त बिमारी वगैरह आगाढ प्रगाढ कारण के बिना ध्यान रूप
कायोत्सर्ग के लिये या शय्या—संथरा पाथरने के लिये या स्वाध्याय करने के लिये
स्थान आवास नहीं करना चाहिये क्योंकि इस तरह के महलों के ऊपर के भाग
में आवास करने से संघमशील साधु और साध्वी की संघम आत्म विराधना
होने की संभावना रहती है इसलिये इस प्रकार के उपाश्रय के ऊपर के भाग
में साधु और साध्वी को नहीं रहना चाहिये किन्तु बिमारी वगैरह विशेष
परिस्थिति वश तो उपाश्रय के ऊपर भाग में भी दुमजले वगैरह पर आवास
करने में कोई दोष नहीं होता ॥ १० ॥

अतः रिक्षमा रूहेल उपाश्रयनी उपरना लागमा 'णणत्थ आगाढाणागाढेहिं कारणेहिं' स्तम्भ
विशेषनी उपर के भायानी उपर भाण उपर के भे भाणनी उपर अथवा महेलानी उपर
केल अत्यंत माहगी विगेरे पास कारणु बिना ध्यानइप कायोत्सर्ग भाटे अगर शय्या
सथारे पाथरवा भाटे अगर स्वाध्याय करवा भाटे स्थान अर्थात् निवास करवे। नहीं
केम के आवा प्रकारना महेलानी उपरना लागमा निवास करवाथी सयमशील साधु अने
साध्वीने सयम आत्म विराधना थाय छे. तेथी आवा प्रकारना उपाश्रयनी उपरना
लागमा साधु के साध्वीअे रहेवु नही परतु माहगी विगेरे विशेष कारणवश तो उपा
श्रयना उपरना लागमा पणु भे भाण विगेरेनी उपर निवास करवाभां केधियु प्रकारने
दोष लागतो नही. ॥ सू. १० ॥

मूलम्—से भिक्षू वा भिक्षुणी वा, से जं पुण उवस्सयं जाणिज्जा, तं जहा-खंधंसि वा मंचंसि वा, मालंसि वा, पासायंसि वा हम्मिय-तलंसि वा अण्णयरंसि वा तहप्पगारंसि अंतलिक्खजायंसि, णणत्थ आगाढाणागाढेहिं कारणेहिं, ठाणं वा सेज्जं वा णिसीहियं वा णो चेतेज्जा ॥सू० १०॥

छाया—स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा स यदि पुनः उपाश्रयं जानीयात्, तद्यथा—स्कन्धे वा मञ्चे वा णाले वा प्रासादे वा हर्म्यतले वा अन्यतरस्मिन् वा अन्तरिक्षजातेनान्यत्र अगाढा-गाढैः कारणैः स्थानं वा शय्यां वा निषीधिकां वा नो चेतयेत् ॥ सू० १० ॥

टीका—अथ पुनरपि क्षेत्रशय्यामधिकृत्य विशेषं वक्तुमाह—‘से भिक्षू वा भिक्षुणी वा’ स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा ‘से जं पुण उवस्सयं’ स भावभिक्षुः यदि पुनरेवं वक्ष्यमाणस्वरूपम् उपाश्रयं ‘जाणिज्जा’ जानीयात् ‘तं जहा’—तद्यथा ‘खंधंसि वा’ स्कन्धे वा एकस्मिन् काष्ठ-स्तम्भे ‘मंचंसि वा’ मञ्चे वा ‘मालंसि वा’ माले वा मालारूपे काष्ठविशेषे ‘पासायंसि वा’ प्रासादे वा—द्विभूमिकादौ ‘हम्मियतलंसि वा’ हर्म्यतले वा ‘अण्णयरंसि वा’ अन्यतरस्मिन् वा—अन्यस्मिन् ‘तहप्पगारंसि’ तथाप्रकारे—एवंविधे ‘अंतलिक्खजायंसि’ अन्तरिक्षजाते—उप-रितनभागे ‘णाणत्थ आगाढाणागाढेहिं कारणेहिं’ नान्यत्र आगाढानागढैः कारणैः कस्यापि-

फिर भी क्षेत्र शय्या को ही लक्ष्यकर कुछ विशेषना बतलाते हैं—

टीकार्थ—‘से भिक्षू वा, भिक्षुणी वा, से जंपुण एवं उवस्सयं जाणिज्जा’ वह पूर्वोक्त भिक्षु—संयमशील साधु और भिक्षुकी—साध्वी यदि ऐसा वक्ष्यमाण रूप से उपाश्रय को जान ले कि—‘तं जहा जैसे एक ‘खंधंसि वा मंचंसि वा मालंसि वा’ काष्ठ स्तम्भ पर या मञ्च—मचान पर या मालारूप काष्ठ विशेष (जलित्थम) पर अथवा ‘पासायंसि वा’ प्रासाद—दोमहला कोठा पर या ‘हम्मियतलंसि वा’ हर्म्य-तल—ऊपरका महल पर ‘अण्णयरंसि वा तहप्पगारंसि अंतलिक्ख जायंसि’ इनमें से किसी भी इस प्रकार के अन्तरिक्ष जान में अर्थात् आकाश के स्थित उपाश्रय के ऊपर भाग में स्तम्भ विशेष पर या मचान पर या माला, पर या

क्षेत्रशय्याने न उद्देशीने विशेष कथन करे छे—

टीकार्थ—‘से भिक्षू वा भिक्षुणी वा’ ते पूर्वोक्त संयमशील साधु अने साध्वी ‘से ज पुण एवं उवस्सयं जाणिज्जा’ ने आ नीचे कहेवाला आवनार रीतना उपश्रयने लगे तं जहा’ नेम के ‘खंधंसि वा’ ओके बाऊड ना स्तम्भनी उपर अथवा ‘मंचंसि वा’ भाया उपर के ‘मालंसि वा’ भाण उपर भासाइय काष्ठ विशेषनी उपर अथवा ‘पासायंसि’ प्रासाद—ने भाणनी उपर अथवा ‘हम्मियतलंसि वा’ उपरना मडेइनी उपर अथवा ‘अण्णय-रनि वा तहप्पगारनि’ आ णया पैडी केइ यत्त प्रकारना ‘अंतलिक्खजायंसि’

विशेषप्रागादकारणस्य उपस्थितिं विना 'ठाणं वा सेज्जं वा णिसीहिं वा' स्थानं वा कायो-
त्सर्गरूपम्, शय्यां वा संस्तारकरूपाद्, निपोधिकं वा स्वाध्यायभूमिरूपाम् 'णो चेज्जा' नो
चेतयेत् कुर्यात्, प्रागादगलानादिकारणविशेषोपस्थितौ तु उपर्युक्तरूपे उपाश्रये उपरितनभा-
नेऽपि स्थानादिकं कर्तुमर्हति संयतोऽपि परिस्थितिवशात् ॥ सू० १० ॥

सूत्रम्—से आहञ्च चेति ते सिया णो तत्थ सीओदगवियडेण वा,
उसिणोदगवियडेण वा, हत्थाणि दा, पादाणि वा, अच्छीणि वा,
दंताणि वा, मुहं वा, अच्छोलेज्ज वा, प्होएज्ज वा, णो तत्थ ऊसढं पग-
रेज्जा, तं जहा—उच्चारं वा पासवणं वा, खेलं वा, सिंघाणं वा, वंतं वा,
पित्तं वा, पूयं वा, सोणियं वा, अण्णयरं वा सरीरावयवं केवली बूया—
आयाणमेयं से तत्थ ऊसढं पगरेमाणे पयलेज्ज वा, पवडेज्ज वा, से तत्थ
पयलेमाणे वा पवडेमाणे वा, हत्थं वा पायं वा अर्च्छि वा दंतं वा मुहं
वा जाव सीसं वा अण्णयरं वा कायंसि इंदियजालं लूसेज्जा, पाणाणि
वा भूयाणि वा जीवाणि वा सत्ताणि वा अभिहणेज्ज वा जाव ववरोवेज्ज

प्रासाद—दो मजला पर, महल के ऊपर में किसी भी 'गण्णत्थ आगाढाणागाढेहिं
कारणेहिं' अत्यन्त बिमारी वगैरह आगाढ प्रगाढ कारण के विना ध्यान रूप
कायोत्सर्ग के लिये या शय्या—संथरा पाथरने के लिये या स्वाध्याय करने के लिये
स्थान आवास नहीं करना चाहिये क्योंकि इस तरह के महलों के ऊपर के भाग
में आवास करने से संयमशील साधु और साध्वी की संयम आत्म विराधना
होने की संभावना रहती है इसलिये इस प्रकार के उपाश्रय के ऊपर के भाग
में साधु और साध्वी को नहीं रहना चाहिये किन्तु बिमारी वगैरह विशेष
परिस्थिति वश तो उपाश्रय के ऊपर भाग में भी दुमजले वगैरह पर आवास
करने में कोई दोष नहीं होता ॥ १० ॥

अतः शिक्षा रहेल उपाश्रयनी उपरना लागमां 'गण्णत्थ आगाढाणागाढेहिं कारणेहिं' स्तरल
विशेषनी उपर के भाथानी उपर माण उपर के ये माणनी उपर अथवा महेलनी उपर
कोई अत्यंत मादगी विगेरे भास कारणु विना ध्यानरूप कायोत्सर्ग भाटे अगर शय्या
सथारे पाथरवा भाटे अगर स्वाध्याय करवा भाटे स्थान अर्थात् निवास करवे। नहीं
केम के आवा प्रकारना महेलानी उपरना लागमा निवास करवली संयमशील साधु अने
साध्वीने संयम आत्म विराधना थाय छे. तेथी आवा प्रकारना उपाश्रयनी उपरना
लागमा साधु के साध्वीये रहेवु नही परतु मादगी विगेरे विशेष कारणवश तो उपा
श्रयना उपरना लागमा पणु ये माण विगेरेनी उपर निवास करवाभां कोधियु प्रकारने
दोप लागतो नथी ॥ सू. १० ॥

વા, અહ મિક્ષૂળં પુઠ્ઠોવદિદ્વા એસ પઙ્કળા જાવ જં તહપ્પગારે ઉવસ્સણ
અંતલિક્ખજાણ ણો ઠાણં વા સેજ્જં વા ણિસીહિયં વા ચેતેજ્જા ॥સૂ. ૧૧॥

છાયા-સ આહત્ય ચેતિતઃ સ્યાત્ નો તત્ર શીતોદકવિકટેન વા ઉષ્ણોદકવિકટેન વા
હસ્તૌ વા પાદૌ વા અક્ષિણી વા દન્તાન્ વા મુખં વા ઉત્ક્ષાલયેદ્ વા, પ્રક્ષાલયેદ્ વા, નો તત્ર
ઉત્સૃષ્ટમ્ પ્રકુર્યાત્, તચ્ચ-ઉચ્ચારં વા પ્રસ્રવણં વા, ચેલં વા સિંધાણં વા વાન્તં વા પિત્તં વા
પૂર્તિં વા શોણિતં વા અન્યતરદ્ વા શરીરાવયવમ્ વા, કેવલી બ્રૂયાત્-આદાનમેતત્, સ તત્ર
ઉત્સૃષ્ટમ્ પ્રકુર્વન્ પ્રચલેદ્ વા, પ્રપતેત્ વા, સ તત્ર પ્રચલન્ વા પ્રપતન્ વા હસ્તં વા પાદં વા
યાવત્ શીર્ષં વા અન્યતરદ્ વા કાયે ઇન્દ્રિયજાલમ્ લૂપયેદ્ વા, પાણિં વા પાદં વા યાવત્ શીર્ષં
વા અભિહન્યાદ્ વા યાવદ્ વ્યવરોપયેદ્ વા, અથ મિશ્રૂણાં પૂર્વોપદિષ્ટા ણ્ણા પ્રતિજ્ઞા ણ્ણ હેતુઃ,
પતત્ કારણમ્, અયમુપદેશઃ, યત્ તથાપ્રકારે ઉપાશ્રયે અન્તરિક્ષજાતે નો સ્થાનં વા શય્યાં વા
નિપીધિકાં વા ચેતયેદ્ ॥ સૂ. ૧૧ ॥

ટીકા-‘ક્ષેત્રશય્યામેવાધિકૃત્ય વિશેષં વક્તુમાહ ‘સે આહરદ્દુ ચેદ્’ સિયા સ-પૂર્વોક્તો
ઉપાશ્રયાન્તરિક્ષભાગઃ દ્વિભુમિકાદિઃ આહત્ય-ગ્લાનાદિપરિસ્થિતિવશાદ્ યદિ ચેતિતઃ ગૃહીતઃ
સાધુમિરાશ્રિતઃ સ્યાત્ તર્હિ ‘જો તત્થ સીઓદગવિયડેણ વા’ શીતોદકવિકટેન વા પ્રાસુક
શીતલજલેન ‘ઉસિણોદગવિયડેણ વા’ ઉષ્ણોદકવિકટેન વા-પ્રાસુકોષ્ણોદકેન ‘હત્થાણિ
વા’ હસ્તૌ વા ‘પાયાણિ વા’ પાદૌ વા ‘અચ્છીણિ વા’ અક્ષિણી વા ‘દંતાણિ વા’ દન્તાન્ વા
‘મુહં વા’ મુખં વા ‘અચ્છોલિજ્જ વા’ ઉત્ક્ષાલયેદ્ વા-સકુત્ પ્રક્ષાલયેદ્ ‘પહોણ્ણ વા’ પ્રધા-

ટીકાર્થ-ફિર ખી પ્રકારાન્તર સે ક્ષેત્ર શય્યા કોહી લક્ષ્યકર વિશેષતા બતલારે
કે લિયે પ્રારમ્ભ કરતે હિં-‘સે આહરૂચ્ચ ચેતિતે સિયા’ સ-વહ ઉપાશ્રય કા ઉપર
ભાગ કા દુમજલા વગૈરહ યદિ કદાચ આહત્ય-લાચારી સે ગ્લાનાદિ પરિસ્થિતિ
વશ વિમાર સાધુઓં સે ગૃહીત-આશ્રિત કિયા જાય તો ઉસ ‘જો તત્થ સીઓદગ-
વિયડેણ વા’ ઉપાશ્રય કે ઉપર ભાગ મેં પ્રાસુક શીતોદક સે અથવા ‘ઉસિણોદગ-
વિયડેણ વા’ પ્રાસુક ઉષ્ણોદક સે ‘હત્થાણિ વા પાયાણિ વા’ હાથોંકો યા પાદો કો યા
‘અચ્છીણિ વા દંતાણિ વા’ આંખોં કો યા દાંતોં કો યા ‘મુહં વા અચ્છોલેજ્જ વા પહો

ફરી પણ પ્રકારાન્તરથી ક્ષેત્રશય્યાને જ ઉદ્દેશીને વિશેષતા બતાવવા માટે પુનઃ
કથન કરે છે.

ટીકાર્થ-‘સે આહરૂચ્ચ ચેતિતેસિયા’ તે ઉપાશ્રયની ઉપરના ભાગમાં જે માળ વિગેરેની
ઉપર કદાચ લાચારીથી અર્થાત્ ગ્લાનાદિ પરિસ્થિતિને લઈ બિમાર સાધુથી આશ્રિત
કરવામાં આવે એટલે કે બિમાર સાધુ ત્યાં વામ કરે તો ‘જો તત્થ સીઓદગવિયડેણ વા’
જે ઉપાશ્રયની ઉપરના ભાગમાં પ્રાસુક ઠટા પાણીથી અથવા ‘ઉસિણોદગવિયડેણ વા’ પ્રાસુક
ગરમ પાણીથી ‘હત્થાણિ વા પાયાણિ વા’ હાથોને કે પગોને અથવા ‘અચ્છીણિ વા’ આંખોને
કે ‘દંતાણિ વા’ દાંતોને કે ‘મુહ વા’ મોઢાને ‘અચ્છોલેજ્જ વા પહોણ્ણ વા’ એકવાર કે

वेद् वा, पुनः पुनः प्रक्षालयेद् वा 'णो तत्थ ऊसढं पकरेज्जा' नो तत्र-अन्तरिक्षस्थित द्विभू-
मिकोपाश्रयोर्ध्वभागे उत्सृष्टम्-सूत्रपुरीषोत्सर्गम् प्रकुर्यात्-विध्यात्, 'तं जहा-उच्चारं वा
पासवणं वा' तच्चथा-उच्चारं वा प्रसवणं वा तत्र उच्चारं-गलोत्सर्गम्, प्रसवणम्-सूत्रणम् 'खेलं
वा सिंघाणं वा' खेलम्-कफम्, सिंघाणम्-नासिकामलम्, 'वंतं वा पित्तं वा' वान्तम्-वमनम्,
पित्तम् 'पूयं वा सोणियं वा' पूति वा विकृतशोणितम्, शोणितं वा 'अण्णयरं वा सरीरावयवं
वा' अन्यतरद् वा अन्यत् किमपि शरीरावयवम्-शरीरावयवविकारम् नो तत्र कुर्यादिति पूर्व-
णान्वयः 'केवली बूया' केवली केवलज्ञानी भगवान् श्रीमहावीरः ब्रूयात्-ब्रवीति-उपदिष्टवान्
किमित्याह-'आयाणमेयं' आदानम् कर्माणमनद्वान् कर्मबन्धनकारणम्, एतत्-उपाश्रयद्विभू-
मिकादौ मलमूत्रादित्यागः तत्र मलमूत्रादित्यागेन कर्मबन्धनद्वारा संयमात्मविराधना संभव-

एज्ज वा' मुख को एक बार या अनेक बार भी नहीं प्रक्षालित करे अर्थात् बिमार
साधु हस्त पाद वगैरह को उपाश्रय के ऊपर भाग पर शीतोदक वगैरह से नहीं
धोए और 'णो तत्थ ऊसढं पकरेज्जा' तथा उस उपाश्रक के ऊपर अन्तरिक्ष भाग
में स्थित दुमजले वगैरह महलों पर उत्सृष्ट-सूत्रपुरीषोत्सर्ग-शौचमल सूत्र
त्याग नहीं करे क्योंकि ऊपर भाग में मल सूत्रादि त्याग करने से गन्दा होने के
कारण जीव जन्तु की उत्पत्ति की संभावना रहती है इसलिये उस मलमूत्रादि
को निषेध करने के लिये एक एक का नाम लेकर बतलाते हैं 'तं जहा-
उच्चारं वा पासवणं वा' जैसे-उच्चार-मलत्याग, प्रसवण-सूत्रत्याग पेशाब
करना तथा 'खेलं वा सिंघाणं वा' खेल कफ तथा सिंघाण-नासिका मल तथा
'वंतं वा' पित्तं वा' वान्त-वमन (उल्टी करना) एवं पित्त वा पूय-पूति विकृत
शोणित (पर प्यूज) तथा 'सोणियं वा अण्णयरं वा सरीरावयवं वा' शोणित इस
तरह के शरीरावयव का विकारों को वहां पर नहीं करना चाहिये क्योंकि
'केवली बूया-आयाणमेयं' केवली-केवल ज्ञानी वीतराग भगवान् श्रीमहावीर
स्वामीने फरमाया है कि-एतत्-यह उपाश्रय के दुमजले वगैरह महलों के ऊपर

अनेकवार घेवा नही अर्थात् बिमार साधुओ हाथपग विगेरेने उपाश्रयना उपरना भागमाथी
शीतोदक विगेरेथी घेवा नही तथा 'णो तत्थ ऊसढं पकरेज्जा' ओ उपाश्रयना उपर भागमां
रहीने भक्षभूतेना त्याग करेवा नही ओ मलमूत्रादिना नामोद्धेय करीने निदेश करे छे.
'तं जहा' ओम के-उच्चार वा पासवणं वा' उच्चार-मलत्याग प्रसवण-सूत्रत्याग 'खेलं वा
सिंघाणं वा' खेल-कफत्याग अण्णया विगेरे तथा सिंघाण-नासिका मल वीट विगेरे अथवा
'वंतं वा' वान्त वमन उल्टी 'पित्तं वा' तथा पित्त 'पूयं वा' पय अथवा 'सोणिय वा' इधिर
'अण्णयर वा सरीरावयवं वा' आवा प्रकारना शरीरावयवना विकारने त्यां करेवा नही' केम के
'केवलीबूया आयाणमेयं' केवलज्ञानी ओवा वीतराग भगवान् महावीर स्वामीओ कहेल छे के
आ उपाश्रयने ओ भज्जा विगेरे भडेदोनी उपर मलमूत्रादिना त्याग करेवा ओ कर्माणमननु'

તીતિ ભાવઃ તદુપપાદયિતુમાહ—‘સે તત્થ ડસઠં પગરેમાણે’ સ સાધુઃ તત્ર-ઉપાશ્રયદ્વિભૂમિકાદૌ ઉત્સૃષ્ટમ્-મલમૂત્રાદિત્યાગં પ્રકુર્વન્ ‘પયલિજ્જ વા પવહિજ્જ વા’ પ્રચલેદ્ વા પ્રપતેત્ વા ‘સે તત્થ પયલમાણે વા પવહમાણે વા’ સ સાધુઃ તત્ર-ઉપાશ્રયદ્વિભૂમિકાદૌ પ્રચલન્ વા પ્રપતન્ વા ‘હત્થં વા પાયં વા જાવ સીસં વા’ હસ્તમ્ વા પાદમ્ વા યાવત્-ઉરૂં વા વાહું વા શીર્ષં વા ‘અણ્ણયરં વા કાયંસિ’ અન્યતરદ્ વા-અન્યત્કાયે-શરીરે ‘ઈંદિયજાલં’ इन्द्रियजालम् અક્ષ્યાદીન્દ્રિયજાતમ્ ‘લૂસિજ્જ વા’ લૂપયેદ્ વા વિનાશયેદ્ વા ‘પાણિં વા ભૂયાઈં વા જીવાઈં વા સત્તાઈં વા’ પ્રાણિનો વા ભૂતાનિ વા જીવાન્ વા સત્ત્વાન્ વા ‘અભિહજ્જ વા’ અભિહન્યાદ્વા ‘જાવ વવરોવિજ્જ વા’ યાવદ્ વ્યપરોપયેદ્વા વિનાશયેદ્વા અથ ‘મિક્કસુણં પુન્નોવદિદ્ધા

મલ મૂત્રાદિ ત્યાગ કરના આદાન-કર્મગમનકા દ્વારા માન્યા जाता है अर्थात् कर्म-बन्धन का कारण समझा गया है इसलिये उपाश्रय के दुमजले वगैरह पर मलमूत्रादि का त्याग करने से कर्मबन्धन द्वारा संयमशील साधु और साध्वी को संयम आत्म विराधना होती है इसलिये संयम नियम व्रतका पालन करने वाले साधु और साध्वी को विमार वगैरह ग्लानावस्था में भी उपाश्रय के ऊपर के महलों पर मलमूत्रादि त्याग नहीं करना चाहिये क्योंकि ‘से तत्थ डसठं पग-रेमाणे पयलिज्ज वा, पवहज्ज वा’ स-वह पूर्वोक्त साधु वहाँ पर अर्थात् उपाश्रय के ऊपर भाग में दुमजले वगैरह पर उत्सृष्ट मलमूत्रादि त्याग करता हुआ प्रचलित हो जायगा या गिरजायेगा और वह साधु ‘से तत्थ पयलमाणे वा’ वहाँ पर प्रचलित होकर या ‘पवडेमाणे वा’ गिरकर ‘हत्थं वा पायं वा जाव सीसं वा’ हाथ को या पाद को या यावत्-उरू-जंघाको या बाहु को या शीर्ष मस्तक को ‘अण्णयरं वा कायंसि’ अन्य भी जिस किसी अङ्ग को शरीर में ‘इंदियजालं लूसिज्ज वा’ इन्द्रिय-जाल-आंख वगैरह इन्द्रियों को स्वयं विनष्ट कर डालेगा अथवा ‘पाणिं वा भूयाईं वा’ प्राणीयों को या भूतों को या ‘जीवाईं

દારૂપ માનવામાં આવેલ છે. અર્થાત્ કર્મબંધનના કારણરૂપ માનવામાં આવે છે તેથી ઉપાશ્રયના એ માળ વિગેરેની ઉપર મલમૂત્રાદિનો ત્યાગ કરવાથી કર્મબંધન ઘાય છે. અને તેથી સાધુ સાધ્વીને સંયમ આત્મ વિરાધના થાય છે. તેથી સંયમ નિયમ વ્રતનું પાલન કરવાવાળા સાધુ અને સાધ્વીએ બિમાર વિગેરે રૂઘ્ણ અવસ્થામાં પણ ઉપાશ્રયની ઉપરના મળલા ઉપર રહીને ત્યા મલમૂત્રાદિનો ત્યાગ કરવો નહીં. કેમ કે ‘સે તત્થ ડસઠં પગરે-માણે’ તે પૂર્વોક્ત રૂઘ્ણ સાધુ ત્યાં અર્થાત્ ઉપાશ્રયના ઉપરના ભાગમાં એ મળલા વિગેરેની ઉપર મલમૂત્રાદિનો ત્યાગ કરતાં કરતા ‘પયલિજ્જ વા પવહિજ્જ વા’ પ્રચલિત થઈ જાય કે પડિ જાય અને ‘સે તત્થ પયલમાણે વા પવહમાણે વા’ એ સાધુ ત્યા પ્રચલિત થઈને કે પડિ જઈને ‘હત્થં વા પાયં વા’ હાથને કે પગને ‘જાવ સીસ વા’ યાવત્ બંધાને કે બાવડાને કે મસ્તકને અથવા ‘અણ્ણયર વા કાયસિ’ અન્ય કોઈ પણ અંગને અથવા ‘ઈંદિયજાલં લૂસિજ્જ વા’ ઇન્દ્રિય બદલ અર્થાત્ આંખ વિગેરે ઇન્દ્રિયોનોસ્વયં વિનાશ કરશે અથવા

‘एस पइण्णा’ अथ भिक्षूणां साधूनां कृते पूर्वोपदिष्टाः पूर्वं तीर्थकुटुका एषा संयम नियमपालनरूपा प्रतिज्ञा—कर्तव्यपालननियमो वर्तते ‘एस हेऊ’ एष—हेतुः ‘एयं कारणे’ एतत् कारणम्, ‘एस उवदेसे’ एष उपदेशः जीवादिहिंसात्यागपूर्वकं संयमपालनं कर्तव्यमिति तीर्थकुटुपदेशः भावः, तदाह—‘जं तहप्पगारे उवस्सए’ यत् तथाप्रकारे—उपर्युक्तरूपे उपाश्रये ‘अंतल्लिक्खजाए’ अन्तरिक्षजाते—अन्तरिक्षस्थिते द्विभूमिकादौ ‘णो ठाणं वा सेज्जं वा णिसीहियं वा’ नो स्थानं वा कायोत्सर्गरूपं, शय्यां वा संस्तारकम्, निपीधिकां वा—स्वाध्यायभूमिं चेहज्जा’ चेतयेत्—कुर्यात्, अन्तरिक्षस्थितोपाश्रयद्विभूमिकादौ मलमूत्रादित्यागे उपर्युक्तरीत्या प्राणिजीवादीनां हिंसा संभवेन संयमात्मविराधना स्यात् ॥ सू. ११ ॥

‘जाव ववरोविज्ज वा’ जीवों को या सत्तां को ‘अभिहणिज्ज वा’ भार डालेगा, या ‘जाव ववरोविज्ज वा’ यावत्—विनाशकर डालेगा, किन्तु ‘अहंभिक्षुण पुव्वो वदिट्ठा एस पइण्णा’ अथ और भिक्षुकों के लिये भगवान् वीतराग महावीर स्वामीने पहले ही संयम नियमका पालन करने की प्रतिज्ञा बनलायी हैं और ‘एसहेऊ’ यही भगवान् का हेतु या ‘एयं कारणे’ कारण भी यही बतलाया है कि साधु और साध्वी को जीवों की हिंसा का त्याग पूर्वक ही संयम नियमका पालन करना चाहिये । अर्थात् भगवान् महावीर प्रभुने साधु साध्वी के लिये ‘एस उवदेसे’ यहीं उपदेश किया है कि जीव मात्र की हिंसा त्याग पूर्वक ही संयम का पालन करना चाहिये इसलिये ‘जं तहप्पगारे उवस्सए’ इस प्रकार के उपाश्रय में ‘अंतल्लिक्खजाए’ अन्तरिक्ष—आकाश में स्थित दो मजला वगैरह ऊपर भाग में ‘णो ठाणं वा’ कायोत्सर्ग रूप ध्यान या ‘सेज्जं वा णिसीहियं वा’ शय्या—संस्तारक—संथरा ‘चेहज्जा’ या स्वाध्याय के लिये स्थान ग्रहण नहीं करे क्योंकि उपाश्रय के ऊपर के भाग में दुमजले वगैरह पर मलमूत्रादि का

‘पाणि वा भूयाइ वा’ प्राणियों के भूनेने ‘जीव’इ वा सत्ताइं वा’ लुनेने के सत्वेने ‘अभिहणिज्ज वा’ भारी नाभशे अथवा ‘जाव ववरोविज्ज वा’ यावत् तेभने विनाश करे, परंतु ‘अहं भिक्षुणं पुव्वोवदिट्ठा एस पइण्णा’ तेथी साधु अने साध्वीओ भाटे वीतराग भगवान् महावीर स्वामीओ पढेलेथी न संयम नियमोतु पालन करवानी आज्ञा करेले छे. ‘एसहेऊ एय कारणे’ अने ओअ भगवानने उपदेश अने हेतु तथा कारण पणु ओअ भतावेले छे के साधु अने साध्वीओ लुवेली हिंसा ना त्याग पूर्वक न संयम नियमोतु पालन करवु नज्जे तेथी ‘तहप्पगारे उवस्सए’ तेवा प्रकारना उपाश्रयभा के ने ‘अंतल्लिक्खजाए’ आकाश तरक्ष स्थित छे मज्झा विगेरे उपरना भागभा ‘णो ठाणं वा, सेज्जं वा’ कायोत्सर्ग रूप ध्यान अथवा शय्या सथारे के स्वाध्याय भाटे स्थान ग्रहण करवु नही केम के उपाश्रयना उपरना भागभा छे मज्झा विगेरेनी उपर मलमूत्रादिने त्याग करवाथी उक्त प्रकारथी प्राणि लुववतुओनी हिंसा थवानी संभावनाथी

તીતિ ભાવઃ તદુપપાદયિતુમાહ-‘સે તત્થ ઝસદં પગરેમાણે’ સ સાધુઃ તત્ર-ઉપાશ્રયદ્વિભૂમિકાદૌ ઉત્સૃષ્ટમ્-મલમૂત્રાદિત્યાગં પ્રકુર્વન્ ‘પયલિજ્જ વા પવહિજ્જ વા’ પ્રચલેદ્ વા પ્રપતેત્ વા ‘સે તત્થ પયલમાણે વા પવહમાણે વા’ સ સાધુઃ તત્ર-ઉપાશ્રયાદ્વિભૂમિકાદૌ પ્રચલન્ વા પ્રપતન્ વા ‘હત્થં વા પાયં વા જાવ સીસં વા’ હસ્તમ્ વા પાદમ્ વા યાવત્-ઝરું વા વાહું વા શીર્ષં વા ‘અણ્ણયરં વા કાયંસિ’ અન્યતરદ્ વા-અન્યત્કાયે-શરીરે ‘ઈદિયજાલં’ इन्द्रियजालम् અક્ષ્યાદીન્દ્રિયજાતમ્ ‘લૂસિજ્જ વા’ લૂષયેદ્ વા વિનાશયેદ્ વા ‘પાણિ વા ભૂયાઈ વા જીવાઈ વા સત્તાઈ વા’ પ્રાણિનો વા મૂતાનિ વા જીવાન્ વા સત્ત્વાન્ વા ‘અભિહજ્જિ વા’ અભિહન્યાદ્વા ‘જાવ વવરોવિજ્જ વા’ યાવદ્ વ્યપરોપયેદ્વા વિનાશયેદ્વા અથ ‘મિક્ખુણં પુગ્ગોવદિદ્ધા

મલ મૂત્રાદિ ત્યાગ કરના આદાન-કર્મગમનકા દ્વાર માના જાતા હૈ અર્થાત્ કર્મ-બન્ધન કા કારણ સમજા ગયા હૈ इसलिये उपाश्रय के दुमजले वगैरह पर मलमूत्रादि का त्याग करने से कर्मबन्धन द्वारा संयमशील साधु और साध्वी को संयम आत्म विराधना होती है इसलिये संयम नियम व्रतका पालन करने वाले साधु और साध्वी को विमार वगैरह ग्लानावस्था में भी उपाश्रय के ऊपर के महलों पर मलमूत्रादि त्याग नहीं करना चाहिये क्योंकि ‘से तत्थ ઝસદં પગરેમાણે પયલિજ્જ વા, પવહિજ્જ વા’ સ-વહ પૂર્વોક્ત સાધુ વહાં પર અર્થાત્ ઉપાશ્રય કે ઉપર ભાગ મેં દુમજલે વગૈરહ પર ઉત્સૃષ્ટ મલમૂત્રાદિ ત્યાગ કરતા હુઆ પ્રચલિત હો જાયગા યા ગિરજાયેગા ઓર વહ સાધુ ‘સે તત્થ પયલમાણે વા’ વહાં પર પ્રચલિત હોકર યા ‘પવહમાણે વા’ ગિરકર ‘હત્થં વા પાયં વા જાવ સીસં વા’ હાથ કો યા પાદ કો યા યાવત્-ઝરુ-જંઘાકો યા વાહુ કો યા શીર્ષ મસ્તક કો ‘અણ્ણયરં વા કાયંસિ’ અન્ય ઓ જિસ કિસી અંગ કો શરીર મેં ‘ઈદિયજાલં લૂસિજ્જ વા’ इन्द्रिय-जाल-आंख वगैरह इन्द्रियों को स्वयं विनष्ट कर डालेगा अथवा ‘पाणि वા भूयाई वા’ प्राणीयों को या भूतों को या ‘जीवाई

દ્વારરૂપ માનવામા આવેલ છે. અર્થાત્ કર્મગમનના કારણરૂપ માનવામા આવે છે તેથી ઉપાશ્રયના બે માળ વિગેરેની ઉપર મલમૂત્રાદિનો ત્યાગ કરવાથી કર્મગમન થાય છે અને તેથી સાધુ સાધ્વીને સયમ આત્મ વિરાધના થાય છે. તેથી સંયમ નિયમ પ્રતત્તુ પાલન કરવાવાળા સાધુ અને સાધ્વીએ બિમાર વિગેરે રૂઝુ અવસ્થામા પણ ઉપાશ્રયની ઉપરના મજલા ઉપર રહીને ત્યા મલમૂત્રાદિનો ત્યાગ કરવો નહીં કેમ કે ‘સે તત્થ ઝસદં પગરેમાણે’ તે પૂર્વોક્ત રૂઝુ સાધુ ત્યાં અર્થાત્ ઉપાશ્રયના ઉપરના ભાગમા બે મજલા વિગેરેની ઉપર મલમૂત્રાદિનો ત્યાગ કરતાં કરતા ‘પયલિજ્જ વા પવહિજ્જ વા’ પ્રચલિત થઈ જાય કે પડિ જાય અને ‘સે તત્થ પયલમાણે વા પવહમાણે વા’ એ સાધુ ત્યા પ્રચલિત થઈને કે પડિ જઈને ‘હત્થં વા પાયં વા’ હાથને કે પગને ‘જાવ સીસં વા’ યાવત્ જંઘાને કે બાવડાને કે મસ્તકને અથવા ‘અણ્ણયર વા કાયંસિ’ અન્ય કોઈ પણ અંગને અથવા ‘ઈદિયજાલં લૂસિજ્જ વા’ इन्द्रिय जाल अर्थात् आंख विगैરે इन्द्रियोनास्वयं विनाश કરશે અથવા

‘એસ પઙ્ગણા’ અથ મિશ્રુગાં સાધૂનાં કૃતે પૂર્વોપદિષ્ટાઃ પૂર્વ તીર્થદ્વદ્વકા એવા સયમ નિયમપાલનરૂપા પ્રતિજ્ઞા-કર્તવ્યપાલનનિયમો વર્તે ‘એસ હેઝ’ એવ-રતુઃ ‘એય કારણે’ એતત્ કારણમ્, ‘એસ ઉવદેસે’ એવ ઉપદેશઃ જીવાદિહિંસાત્યાગપૂર્વકં સંયમપાલનં કર્તવ્યમિતિ તીર્થક્રદુપદેશઃ ભાવઃ, તદાહ-‘જં તહ્પગારે ઉવસસે’ યત્ તથાપ્રકારે-અપર્યુક્તરૂપે ઉપાશ્રયે ‘અંતલિક્ષજાણ’ અન્તરિક્ષજાતે-અન્તરિક્ષસ્થિતે દ્વિભૂમિકાદૌ ‘જો ઠાળં વા સેઝ્જં વા ગિસીદિયં વા’ નો સ્થાનં વા કાયોત્સર્ગરૂપં, શર્યાં વા સંસ્તારકમ્, ગિપીપિકા વા-સ્વાધ્યાયભૂમિં ચેઙ્ગા’ ચેતયેત્-કુર્યાત્, અન્તરિક્ષસ્થિતોપાશ્રયદ્વિભૂમિકાદૌ મલમૂત્રાદિત્યાગે ઉપર્યુક્તરીત્યા પ્રાણિજીવાદીનાં હિંસા સંભવેન સંયમાત્મવિરાધના સ્વાત્ ॥ ડ. ૧૧ ॥

વા સત્તાઈ વા’ જીવોં કો યા સત્તર્વાં કો ‘અમિહગિજ્જ વા’ માર ઢાલેગા, યા ‘જાવ વવરોવિજ્જ વા’ યાવત્-વિનાશકર ઢાલેગા, કિન્તુ ‘અહમિક્કલુગ પુવ્વો વદિદ્ધા એસ પઙ્ગણા’ અથ ઓર મિશ્રુકોં કે લિયે ભગવાન્ વીતરાગ મહાવીર સ્વામીને પહેલે હી સંયમ નિયમકા પાલન કરને કી પ્રતિજ્ઞા બનલાયી હૈં ઓર ‘એસહેઝ’ યહી ભગવાન્ કા હેતુ યા ‘એયં કારણે’ કારણ મી યહી બતલાયા હૈ કિ સાધુ ઓર સાધ્વીકો જીવોં કી હિંસા કા ત્યાગ પૂર્વક હી સંયમ નિયમકા પાલન કરનાં ચાહિયે । અર્થાત્ ભગવાન્ મહાવીર પ્રશુને સાધુ સાધ્વી કે લિયે ‘એસ ઉવદેસે’ યહીં ઉપદેશ કિયા હૈ કિ જીવ માત્ર કી હિંસા ત્યાગ પૂર્વક હી સંયમ કા પાલન કરનાં ચાહિયે હસલિયે ‘જં તહ્પગારે ઉવસસે’ હસ પ્રકાર કે ઉપાશ્રય મેં ‘અંતલિક્ષજાણ’ અન્તરિક્ષ-આકાશ મેં સ્થિત દો મજલા વગૈરહ ઉપર ભાગ મેં ‘જો ઠાળં વા’ કાયોત્સર્ગ રૂપ ધ્યાન યા ‘સેઝ્જં વા ગિસી-દિયં વા’ શર્યા-સંસ્તારક-સંથરા ‘ચેઙ્ગા’ યા સ્વાધ્યાય કે લિયે સ્થાન ગ્રહણ નહીં કરે કયોંકિ ઉપાશ્રય કે ઉપર કે ભાગ મેં દુમજલે વગૈરહ પર મલમૂત્રાદિ કા

‘પાણિ વા મૂયાઈ વા’ પ્રાણિયોને કે ભૂનોને ‘જીવઈ વા સત્તાઈ વા’ જીવોને કે સત્ત્વોને ‘અમિહગિજ્જ વા’ મારી નાખશે અથવા ‘જાવ વવરોવિજ્જ વા’ યાવત્ તેમનો વિનાશ કરશે, પરંતુ ‘અહ મિક્કલુગ પુવ્વોવદિદ્ધા એસ પઙ્ગણા’ તેથી સાધુ અને સાધ્વીઓ માટે વીતરાગ ભગવાન્ મહાવીર સ્વામીએ પહેલેથી જ સયમ નિયમોનું પાલન કરવાની આજ્ઞા કરેલ છે. ‘એસહેઝ એયં કારણે’ અને એજ ભગવાનનો ઉપદેશ અને હેતુ તથા કારણ પણ એજ બતાવેલ છે કે સાધુ અને સાધ્વીએ જીવોની હિંસાના ત્યાગ પૂર્વક જ સયમ નિયમોનું પાલન કરવું જાઝે તેથી ‘તહ્પગારે ઉવસસે’ તેવા પ્રકારના ઉપાશ્રયમાં કે જે ‘અંતલિક્ષજાણ’ આકાશ તરફ સ્થિત બે મજલા વિગેરે ઉપરના ભાગમાં ‘જો ઠાળં વા, સેઝ્જં વા’ કાયોત્સર્ગ રૂપ ધ્યાન અથવા શર્યા સંથારો કે સ્વાધ્યાય માટે સ્થાન શ્રદ્ધ કરવું નહીં કેમ કે ઉપાશ્રયના ઉપરના ભાગમાં બે મજલા વિગેરેની ઉપર મલમૂત્રાદિનો ત્યાગ કરવાથી ઉક્ત પ્રકારથી પ્રાણિ જીવજંતુઓની હિંસા થવાની સંભાવનાથી

मूलम्—से भिक्षू वा भिक्षुणी वा से जं पुण एवं उवस्सयं जाणि-
ज्जा, सइत्थियं स खुड्डं सपसुभत्तपाणं तहप्पगारे सागारिण उवस्सए
णो ठाणं वा सेज्जं वा णिसीहियं वा चेत्तेज्जा, आयाणमेयं, भिक्षुस्स
गाहावड्डकुलेण सद्धिं संवत्तमाणस्स अलसए वा, विसूइया वा छड्डी वा
उववाड्डिज्जा अन्नतरे वा से दुक्खे रोगायंके समुप्पज्जेज्जा असंजए
कल्लणपडियाए तं भिक्षुस्स गातं तेल्लेण वा, घण्ण वा, उव्वट्टणेण वा,
अवभंगेज्ज सद्धिज्ज वा, सिणाणेण वा कक्केण वा, लोद्धेण वा,
वण्णेण वा, चुण्णेण वा, पउमेण वा, आघंसेज्ज वा, पघंसेज्ज वा उव्व-
लेज्जवा, उव्वट्टेज्ज वा सीधोदगवियडेण वा, उप्पिणोदगवियडेण वा
उच्छोलेज्ज वा, पच्छोलेज्ज वा, प्होएज्ज वा, सिणादिज्ज वा, सिंघि-
ज्ज वा, दारुणा वा दारुपरिणामं कट्ठु, अगणिकायं उज्जालेज्ज वा
पज्जालिज्ज वा, उज्जालित्ता पज्जालित्ता कायं आयावेज्ज वा पयावेज्ज
वा, अह भिक्षूणं पुव्वोवदिट्ठा एस पइन्ना एस हेऊ एयं कारणे
एस उव्वेसे जं तहप्पगारे सागारिण उवस्सए णो ठाणं वा सेज्जं वा
णिसीहियं वा चेत्तेज्जा ॥ सू० १२ ॥

छाया—स भिक्षुर्वा भिक्षुनी वा स यत् पुनरेवम् उपाश्रयं जानीयात्, सन्नियं सधुद्रं स-
पशुभक्त्यानं तथाप्रकारे सागारिके उपाश्रये नो स्थानं वा शय्यां वा निषीधिकां वा चेतयेत्,
आदानमेतत्, भिक्षुकस्य गृहपतिकुलेन सद्धिम् संवत्तः अलसकं वा विसूचिका वा, छर्दी वा
उदवाधेरन्, अन्यतरद् वा तस्य दुःखं रोगातङ्कः सपुत्पद्येत, असंयतः कारुण्यप्रतिज्ञया तद्-
भिक्षोः गात्रं तैलेन वा, घृतेन वा नवनीतेन वा वसया वा अभ्यञ्ज्यात् वा म्रक्षयेद् वा,
स्नानेन वा क्लृप्तेन वा लोभ्रेण वा वर्णेन वा चूर्णेन वा पद्मेन वा, आवर्पेत्, प्रघर्पेत्, उद-
र्ध्वेन वा शीतोदकविकटेन वा उष्णोदकविकटेन वा उत्क्षालयेद् वा प्रक्षालयेद् वा, स्नपयेद्
वा लिश्वेद् वा, दारुणं वा दारुपरिणामं कृत्वा अग्निकायम् उज्ज्वालयेद् वा प्रज्वालयेद् वा,
उज्ज्वालय प्रज्वालय क य ए आतापयेद् वा, प्रतापयेद् वा, अथ भिक्षूणां पूर्वोपदिष्टा एषा-
प्रतिज्ञा एष हेतुः, एतत् कारणम्, एष उपदेशः, यत् तथाप्रकारे सागारिके उपाश्रये नो
स्थानं वा शय्या वा निषीधिका वा चेतयेद् ॥ सू० १२ ॥

त्याग करने पर उक्तरतीति से प्राणी जीव जात की हिंसा होने की संभावना से
संयम आत्मा की विराधना होगी ॥ ११ ॥

ટીકા—અથ પ્રકારાન્તરેણ ક્ષેત્રશય્યામેવાધિકૃત્ય વિશેષં વક્તુનાહ—‘સે મિક્ષૂ વા મિક્ષુણી વા’ સ મિક્ષુર્વા મિક્ષુકી વા ‘સે જં પુણ એવં ઉવરસય’ સ ભાવમિક્ષુઃ યદિ પુરેનં વક્ષ્યમાણસ્વ-
રૂપમ્ ઉપાશ્રયમ્ ‘જાણિજ્ઞા’ જાનીયાત્ તથથા ‘સદ્વિથિયં સસુહું સપસુમત્તપાણં’ સસ્ત્રિયમ્—
સ્ત્રી બાલકાદિકુટુમ્બપરિવારસહિતમ્ સક્ષુદ્રમ્—શ્વાનવિડાલમાર્જારપ્રમૃતિશ્ચુદ્રપ્રાણિયુક્તમ્, સપ
શુભત્તપાનં ગોમદિષાદિપશુયુક્તમ્, તદ્ ભક્ષ્યરૂપમ્ ભક્તપાનસહિતઞ્ચ ઉપાશ્રયં જાનીયાદિતિ
પૂર્વેણાન્વયઃ તર્હિ ‘તહપ્પગારે સાગારિણ’ તથાપ્રકારે—પૂર્વોક્તરૂપે સાગારિકે—શુદ્ધમ્બકુટુમ્બપરિ-
વારયુક્તે ‘ઉવસ્સણ’ ઉપાશ્રયે ‘જો ઠાણં વા સેજ્જં વા નિસીદિયં વા’ નો સ્થ નં વા કાયોત્સર્ગરૂપમ્,
શય્યાં વા સંસ્તારકમ્, નિષીધિકાં વા સ્વાધ્યાયધૂમિ ‘ચેત્તેજ્ઞા’ ચેતયેદ્—વિદ્યાત, યતસ્તત્ર
વસતઃ સાધોઃ એતે વક્ષ્યમાણદોષા—મન્ત્રિ તથાહિ ‘આયાણમેયં’ આદાન્મેતન્—કર્મોપાદાનમ્

ટીકાર્થ—અથ પ્રકારાન્તર સે ક્ષેત્ર શય્યા કો લક્ષ્ય કરકે હી હુછ વિશેષના
વતલાતે હૈં—‘સે મિક્ષૂ વા, મિક્ષુણી વા, સે જં પુણ એવં ઉવરસય જાણિજ્ઞા’
વહ પૂર્વોક્ત મિક્ષુક-સંઘમશીલ સાધુ ઔર મિક્ષુકી—સાધવી યદિ એલા વક્ષ્ય
માણ રૂપ સે ઉપાશ્રય કો જાન લે કિ—યહ ઉપાશ્રય ‘સદ્વિથિયં’ સ્ત્રી બાલક વગે-
રહ કુટુમ્બ પરિવાર સે યુક્ત હૈ, એવમ્ ‘સસુહું’ શ્વાન—કુત્તા, વિડાલ—વિલ્લી,
વગેરહ ક્ષુદ્ર—છોટે છોટે પ્રાણિયોં સે સી યુક્ત હૈ તથા ‘સપસુમત્તપાણ’ ગાય
મેસ વગેરહ પશુઓં સે સી ભરા હૈ ઔર उन स्त्रीबालक श्वान गाय बैल मेस
वगैरह के भक्ष्य भक्त पान चारा वगैरह से भी भरा हुआ है तो ‘तहप્પગારે
સાગારિણ’ હસ પ્રકાર કે સાગારિક—સ્ત્રીબાલક ગાય ત્રૈલ વગેરહ સે ભરે હુએ
‘ઉવસ્સણ’ ઉપાશ્રય મેં ‘જો ઠાણં વા’ સ્થાન ધ્યાન રૂપ કાયોત્સર્ગ કે લિયે તથા
‘સેજ્જં વા’ શય્યા—શયન સંસ્થા વિસ્તાર કરને કે લિયે એવં ‘નિસીદિયં વા’ નિષી-
ધિકા ‘ચેત્તેજ્ઞા’ સ્વાધ્યાય કરને કે લિયે સ્થાન ગ્રહણ વર્તી કરના ચાહિયે, કયોંકિ
‘આયાણમેયં’ એતત્—હસ પ્રકાર કે સાગારિક ઉપાશ્રય મેં રહના સાધુ કે લિયે

હજી પ્રકારાન્તરથી ક્ષેત્રશય્યા વિષે જ વિશેષતાનું કન કરે છે.—

ટીકાર્થ—‘સે મિક્ષૂ વા મિક્ષુણી વા’ તે સંઘમશીલ સાધુ કે સાધવી ‘સે જં પુણ
એવં જાણિજ્ઞા’ એ આ વક્ષ્યમાણ રીતે ઉપાશ્રયને જાણે કે આ ઉપાશ્રય ‘સદ્વિથિય’ સ્ત્રી
બાળક વિગેરે કુટુમ્બ પરિવાર વાળો છે. તથા ‘સસુહું’ કુતરા, ગિલાડા, વિગેરે પ્રાણિ-
યોથી પણ યુક્ત છે તથા ‘સપસુમત્તપાણં’ ગાય બેસ વિગેરે પશુઓથી પણ ભરેલ છે
તથા એ સ્ત્રી, બાળકો, કુતરા, ગિલાડાઓ અને ગાય બેસ વિગેરે પશુઓના લક્ષ્ય
અનાજ નિગ્ધ વિગેરેથી પણ ભરેલ છે તો ‘તહપ્પગારે સાગારિણ ઉવસ્સ’ એવા પ્રકારના
સાગારિક અર્થાત્ સ્ત્રી બાળક પશુઓ વિગેરેથી ભરેલા ઉપાશ્રયમા ‘જો ઠાણ વા સેજ્જ
વા’ સ્થાન—અર્થાત્ ધ્યાનરૂપ કાયોત્સર્ગ માટે શય્યા સંસ્તારક પાથરવા કે ‘નિસીદિયં વા
ચેત્તેજ્ઞા’ સ્વાધ્યાય કરવા માટે સ્થાન ગ્રહણ કરવું નહીં કેમ કે—‘આયાણમેય’ આવા

કર્માગમનદ્વારમ્ એતત્-સાગારિકોપાશ્રયનિવાસઃ, તદેવાહ-‘મિશ્નુસ્સ ગાહાવઙ્કુલેન સદ્ધિ’ મિશ્નુકસ્ય સાધોઃ ગૃહપતિકુલેન સાર્દ્ધમ્ ‘સંવસમાણસ્સ’ સંવસતઃ નિવાસં કુર્વતઃ ‘અલસગે વા’ અલસકં વા હસ્તપાદાદિસ્તમ્ભરૂપોરોગવિશેષઃ, શ્વયથુર્વા ‘વિસૂઙ્ગા વા છઢ્ઢી વા’ વિસૂચિકા વા, છર્દિર્વા વિરેચનરૂપા ‘ઉવ્વાહિજ્જા’ ઉદ્વાધેરન્-પીડયેયુઃ, ‘અણયરે વા સે દુક્ખે-રોગાયંકે સમુપજ્જિજ્જા’ અન્યતરદ્ વા અન્યત્ યત્ કિમપિ તસ્ય દુઃખ રોગાતઙ્કો વા સમુત્પદ્ધેત, અથ ચ ‘અસંજણ’ અસયતો-ગૃહસ્થઃ ‘કલુણપહિયાણ’ કારુણ્યપ્રતિજ્ઞયા દયાભાવેન ‘તં મિશ્નુસ્સ ગાયં’ તદ્ મિશ્નુકસ્ય ગ્લાનસ્ય રોગાતઙ્કિતસ્ય ગાત્રમ્ શરીરમ્ ‘તિલ્લેણ વા’

આદાન-કર્માગમન ક દ્વાર માના જાતા હૈ અર્થાત્ કર્મબન્ધન કા કારણ હોતા હૈ । ઇસલિયે હસ તરહ કે સાગારિક-સક્ષુદ્ર સપશુ ભક્તપાન વાલે ઉપાશ્રય મેં સંયમ-શીલ સાધુ ઔર સાધ્વી કો નહીં રહના चाहिये इसी को उपपादन करके बतलाते हुए कहते हैं ‘મિશ્નુસ્સ ગાહાવઙ્કુલેન સદ્ધિ સંવસમાણસ્સ’ ગૃહપતિ ગૃહસ્થ શ્રાવક કે પરિવાર કે સાથ નિવાસ કરતે હુણ મિશ્નુક-સાધુ કો ‘અલસગે વા’ અલસક-હાથ પાદાદિ કા સ્તમ્ભ રૂપ (અકહ જાના) વાત વિશેષ રોગ કદાચિત્ત હો જાય, યા શ્વયથુ સ્વજન હો જાય અથવા ‘વિસૂઙ્ગા વા છઢ્ઢી વા’ છર્દા વિરેચન-વિસૂચિકા (અત્યધિક શૌચ ટટ્ટી) હોને લગે ‘ઉવ્વાહિજ્જા’ ઉલ્ટી છાઢા વગૈરહ હોને લગ જાય ઔર ‘અણયરે વા સે દુક્ખે’ હસ પ્રકાર કે અનેકોં રોગોં સે સાધુ પીડિત હો જાય અર્થાત્ સાધુ કો અનેકોં દુઃખ યા ‘રોગાયંકે સમુપજ્જિજ્જા રોગોં કા આનઙ્ક ત્રાસ ઉત્પન્ન હો જાય ઔર એસી સાધુકી વિમારી અવસ્થા મેં ‘અસંજણ’ યદિ અસંયત ગૃહસ્થ શ્રાવક અર્થાત્ ઉસી ઉપાશ્રય મેં રહને વાલા સકુટુમ્બ પરિવાર ગૃહસ્થ ‘કલુણપહિયાણ તંમિશ્નુસ્સ ગાયં’ દયા ભાવ સે રુગ્ણ સાધુ કે ગાત્ર શરીર કો ‘તિલ્લેણ વા ઘણ વા નવણીણ વા’ તેલ સે યા ઘૃત સે યા નવનીત

પ્રકારના સાગારિક નિવાસસ્થાનમાં રહેવું તે સાધુ સાધ્વીને માટે આદાન-કર્માગમનનું દ્વાર માનવામાં આવે છે અર્થાત્ કર્મબન્ધનું કારણ ગણાય છે તેથી આ પ્રકારના સાગારિક-સક્ષુદ્ર, સપશુ તથા ભક્ત પાન વાળા ઉપાશ્રયમાં સંયમશીલ સાધુ કે સાધ્વીએ નિવાસ કરવો નહીં તે જ વાત ઉપસ્થિત કરીને હવે સૂચકાર ખતાવે છે. ‘મિશ્નુસ્સ ગાહાવઙ્કુલેન સદ્ધિ’ ગૃહપતિ ગૃહસ્થ શ્રાવકના પરિવારની સાથે ‘સંવસમાણસ્સ’ નિવાસ કરનારા સાધુને ‘અલસગે વા’ હાથ પગના અકડાઈ જવા રૂપ વાત વિકારનો રોગ કદાચ થઈ બંધ અથવા ‘વિસૂઙ્ગા વા’ વિસૂચિકા અર્થાત્ ઝાડાનો રોગ થઈ બંધ અથવા ‘છઢ્ઢી વા’ ઉલ્ટી ઝાડા વિગેરે ‘ઉવ્વાહિજ્જા’ પીડા કરે અથવા ‘અણયરે વા સે દુક્ખે’ આવો પ્રકારના અનેક રોગોથી સાધુ ને હુ ખ કારક ‘રોગાયંકે સમુપજ્જિજ્જા’ રોગાતઙ્કેનો ત્રાસ ઉપજે અને એવા પ્રકારની સાધુની માદગીની અવસ્થામાં ‘અસંજણ કલુણપહિયાણ’ ગૃહસ્થ શ્રાવક કે જે જે જો જોવાશ્રયમાં રહેનાર સહકરૂપવાળો ગૃહસ્થ હોય કાવશી ‘તં મિશ્નુસ્સ ગાયં તિલ્લેણ વા’

तैलेन वा 'घण्ण वा' घृतेन वा 'नवणीण वा' नवनीतेन वा 'वसाए वा' वसया वा स्निग्ध
चूर्णविशेषेण 'अब्भंगिज्ज वा' अभ्यञ्जयात् वा-अभ्यञ्जन कुर्यात् 'मक्खिज्ज वा' मक्षयेद् वा
मक्षणे विद्ध्यत्, 'सिणाणेण वा' स्नानेन वा सुगन्धितद्रव्यमिश्रितशीतलजलस्नानेन 'कक्केण
वा' कषायेण वा-कषायद्रव्यमिश्रितशीतलजलेन 'लुद्धेण वा' लोघ्रेण वा 'वण्णेण वा' वर्णेन
वा कम्पिपल्लादि वर्णेन 'चुण्णेण वा' चूर्णेन वा यवादि चूर्णविशेषेण 'पउमेण वा' पद्मेन
वा 'आघंसिज्ज वा' आघर्षयेद् वा 'पघंसिज्ज वा' प्रघर्षयेद् वा सकृद् वा वारंवारं वा घर्षणं
कुर्यात् करिष्यतीत्यर्थः 'उव्वलिज्ज वा' उद्वलेद् वा 'उव्वट्टेज्ज वा' उद्वर्तयेद् वा यवादि-
चूर्णद्वारा उद्वेलनम् उद्वर्तनं वा कुर्यात् 'सीओदगवियडेण वा' शीतोदकविकटेन वा-प्रासुक-
शीतलजलेन 'उसिणोदगवियडेण वा' उष्णोदकविकटेन वा-प्रासुकोष्णजलेन वा 'उच्छोलेज्ज
वा' उत्क्षालयेद् वा-सकृत्प्रक्षालनं कुर्यात् 'पक्खालिज्ज वा' प्रक्षालयेद् वा पुनः पुनः प्रक्षालनं
कुर्यात् 'सिणाविज्ज वा' स्नपयेद् वा वारंवारं मस्तकादि प्रक्षालनं वा कुर्यात् 'सिचेज्ज वा'
सिञ्चेद् वा जलादिना शरीरादि सेवनं कुर्यात् 'दारुणा वा' दारुणारिणामं कट्हु' दारुणा वा

मक्खन से या 'वसाए वा चुण्णेण वा' स्निग्ध चिक्कण चूर्ण विशेष से अभ्यं
जन और मालिश करे या सुगन्धित द्रव्य मिश्रित शीतल जल से 'अब्भंगि-
ज्ज वा' मक्खिज्ज वा' स्नान करावे या कषाय द्रव्य मिश्रित शीतल जल से
या लोघ से या कम्पिपल्लादि वर्ण से या यवादि चूर्ण विशेष से या पाउडर से
'सिणाणेण वा कक्केण वा' एक बार या बारबार घर्षण करे या उद्वेलन करे या
उद्वर्तन करे अर्थात् यवादि चूर्ण विशेष या पाउडर वगैरह से औ गटन करे
'सीओदगवियडेण वा' 'उसिणोदगवियडेण वा' शीतोदक विकट-अचित्त शीतोदक
से या अचित्त उष्णोदक से एक बार या 'उच्छोलेज्ज वा' अनेकवार मस्तदिक का
'पक्खलिज्ज वा' प्रक्षालन करे अथवा 'सिणाविज्ज वा' स्नान करावे अथवा
'सिचेज्ज वा' जल वगैरह से सिञ्चन करे 'दारुणा वा' दारुणारिणामं कट्हु' अथवा

घण्ण वा' ते साधुना शरीरने तेलथी के घीथी 'नवणीण वा' अथवा मांजुथी 'वसाए
वा' स्निग्ध चिक्कण चूर्ण विशेषथी 'अब्भंगिज्ज वा, मक्खिज्ज वा' अभ्यञ्जन अने मालिश
करे 'सिणाणेण वा' सुगन्धित द्रव्यवाणा ठंडा पाणीथी नवरावे तथा 'कक्केण वा' कषाय
द्रव्यवाणा औषध मिश्रित ठंडा पाणीथी नवरावे अथवा 'लुद्धेण वा' लोघ्रथी के 'वण्णेण वा'
कम्पिपल्लादि वर्णथी अथवा 'चुण्णेण वा' यवादिना चूर्ण विशेषथी अथवा 'पउमेण वा'
पाउडरथी के कर्मणथी 'आघंसिज्ज वा' अथवा 'पघंसिज्ज वा' बारबार
घसे अथवा 'उव्वलिज्ज वा' उद्वेलन करे अथवा 'उव्वट्टेज्ज वा' उद्वर्तन करे अर्थात्
यवादिना चूर्ण विशेषथी के पाउडर विगरेथी मालिश करे अथवा 'सीओदगवियडेण वा'
अचित्त ठंडा पाणीथी के 'उसिणोदगवियडेण वा' अचित्त उष्ण पाणीथी 'उच्छोलेज्ज वा' पक्खा
लेज्ज वा' अथवा बार के बारबार मस्तक विगरेने घेवे अथवा सिणाविज्ज वा' स्नान करावे

કર્માગમનદ્વારમ્ એતત્-સાગારિકોપાશ્રયનિવાસઃ, તદેવાહ-‘મિશ્નુસ્સ ગાહાવઙ્કુલેન સર્દિ’ મિશ્નુકસ્ય સાધોઃ ગૃહપતિકુલેન સર્દિમ્ ‘સંવસમાણસ્સ’ સંવસતઃ નિવાસં કુર્વતઃ ‘અલસગે વા’ અલસકં વા હસ્તપાદાદિસ્તમ્ભરૂપોરોગવિશેષઃ, શ્વયથુર્વા ‘વિસૂઙ્ગા વા છઢ્ઢી વા’ વિસૂચિકા વા, છર્દિર્વા વિરેચનરૂપા ‘ઉવ્વાહિજ્જા’ ઉદ્વાધેરન-પીડયેયુઃ, ‘અણ્ણયરે વા સે દુક્ખે-રોગાયંકે સમુપજ્જિજ્જા’ અન્યતરદ્ વા અન્યત્ યત્ કિમપિ તસ્ય દુઃખ રોગાતઙ્કો વા સમુત્પદ્ધેત, અથ ચ ‘અસંજણ’ અસયતો-ગૃહસ્થઃ ‘કલુણપડિયાણ’ કારુણ્યપ્રતિજ્ઞયા દયાભાવેન ‘તં મિશ્નુસ્સ ગાયં’ તદ્ મિશ્નુકસ્ય ગ્લાનસ્ય રોગાતઙ્કિતસ્ય ગાત્રમ્ શરીરમ્ ‘તિલ્લેણ વા’

આદાન-કર્માગમન ક દ્વાર માના જાતા હૈ અર્થાત્ કર્મબન્ધન કા કારણ હોતા હૈ । ઇસલિયે ઇસ તરહ કે સાગારિક-સક્ષુદ્ર સપશુ ભક્તપાન વાલે ઉપાશ્રય મેં સંયમ-શીલ સાધુ ઔર સાધ્વી કો નહીં રહના चाहिये इसी को उपपादन करके बतलाते हुए कहते हैं ‘મિશ્નુસ્સ ગાહાવઙ્કુલેન સર્દિ સંવસમાણસ્સ’ ગૃહપતિ ગૃહસ્થ શ્રાવક કે પરિવાર કે સાથ નિવાસ કરતે હુએ મિશ્નુક-સાધુ કો ‘અલસગે વા’ અલસક-હાથ પાદાદિ કા સ્તમ્ભ રૂપ (અકહ જાના) વાત વિશેષ રોગ કદાચિત્ત હો જાય, યા શ્વયથુ સ્જન હો જાય અથવા ‘વિસૂઙ્ગા વા છઢ્ઢી વા’ છર્દા વિરેચન-વિસૂચિકા (અત્યધિક શૌચ ટટ્ટી) હોને લગે ‘ઉવ્વાહિજ્જા’ ઉલ્ટી બ્રાડા વગેરહ હોને લગ જાય ઔર ‘અણ્ણયરે વા સે દુક્ખે’ ઇસ પ્રકાર કે અનેકોં રોગોં સે સાધુ પીડિત હો જાય અર્થાત્ સાધુ કો અનેકોં દુઃખ યા ‘રોગાયંકે સમુપજ્જિજ્જા રોગોં કા આનંદ ત્રાસ ઉત્પન્ન હો જાય ઔર ऐसी माधुकी बيمारी अवस्था में ‘અસંજણ’ યદિ અસંયત ગૃહસ્થ શ્રાવક અર્થાત્ ઉસી ઉપાશ્રય મેં રહને વાલા સક્કુદુમ્બ પરિવાર ગૃહસ્થ ‘કલુણપડિયાણ તંમિશ્નુસ્સ ગાયં’ દયા ભાવ સે રુગ્ણ સાધુ કે ગાત્ર શરીર કો ‘તિલ્લેણ વા ઘણ વા નવળીણ વા’ તેલ સે યા ઘૃત સે યા નવનીત

પ્રકારના સાગારિક નિવાસસ્થાનમાં રહેવું તે સાધુ સાધ્વીને માટે આદાન-કર્માગમનનું દ્વાર માનવામાં આવે છે અર્થાત્ કર્મબન્ધનું કારણ ગણાય છે તેથી આ પ્રકારના સાગારિક-સક્ષુદ્ર, સપશુ તથા ભક્ત પાન વાળા ઉપાશ્રયમાં સચમશીલ સાધુ કે સાધ્વીએ નિવાસ કરવો નહીં તે જ વાત ઉપસ્થિત કરીને હવે સૂત્રકાર બતાવે છે. ‘મિશ્નુસ્સ ગાહાવઙ્કુલેન સર્દિ’ ગૃહપતિ ગૃહસ્થ શ્રાવકના પરિવારની સાથે ‘સંવસમાણસ્સ’ નિવાસ કરનારા સાધુને ‘અલસગે વા’ હાથ પગના અકડાઈ જવા રૂપ વાત વિકારના રોગ કદાચ થઈ જાય અથવા ‘વિસૂઙ્ગા વા’ વિસૂચિકા અર્થાત્ ઝાડાનો રોગ થઈ જાય અથવા ‘છઢ્ઢી વા’ ઉલ્ટી ઝાડા વિગેરે ‘ઉવ્વાહિજ્જા’ પીડા કરે અથવા ‘અણ્ણયરે વા સે દુક્ખે’ આવા પ્રકારના અનેક રોગોથી સાધુ ને દુઃખ કારક ‘રોગાયંકે સમુપજ્જિજ્જા’ રોગાત કેનેા ત્રાસ ઉપજે અને એવા પ્રકારની સાધુની માદગીની અવસ્થામાં ‘અસંજણ કલુણપડિયાણ’ ગૃહસ્થ શ્રાવક કે જે જોજ ઉપાશ્રયમાં રહેનાર સહકરુણવાળો ગૃહસ્થ હોય કાવશી ‘તં મિશ્નુસ્સ ગાયં તિલ્લેણ વા’

તૈલેન વા 'ઘણ વા' ઘૃતેન વા 'નવળીણ વા' નવનીતેન વા 'વસાણ વા' વસ્યા વા સ્નિગ્ધ
ચૂર્ણવિશેષેણ 'અઘ્મંગિજ્જ વા' અઘ્યંજ્યાત્ વા-અઘ્યજ્જન કુર્પાત્ 'મક્કિલ્લજ્જ વા' મક્કયેદ્ વા
મક્કણં વિદધ્યાત્, 'સિનાળેણ વા' સ્નાનેન વા સુગન્ધિતદ્રવ્યમિશ્રિતશીતલજલસ્નાનેન 'કક્કેણ
વા' કપાયેણ વા-કપાયદ્રવ્યમિશ્રિતશીતલજલેન 'હુદ્દેણ વા' લોધ્રેણ વા 'વળેણ વા' વળેન
વા કમ્પિલ્લકાદિ વળેન 'ચુળેણ વા' ચૂળેન વા યવાદિ ચૂર્ણવિશેષેણ 'પડમેણ વા' પડમેન
વા 'આઘંસિજ્જ વા' આઘર્પયેદ્ વા 'પઘંસિજ્જ વા' પ્રઘર્પયેદ્ વા સ્કઠ્ઠ વા વારંવારં વા ઘર્ષણં
કુર્પાત્ કરિષ્યતીત્યર્થઃ 'ઉઘ્વલિજ્જ વા' ઉદ્વલેદ્ વા 'ઉઘ્વટ્ટેજ્જ વા' ઉદ્વર્તયેદ્ વા યવાદિ-
ચૂર્ણદ્વારા ઉદ્વેલનમ્ ઉદ્વર્તનં વા કુર્પાત્ 'સીઓદગવિયહેણ વા' શીતોદકવિકટેન વા-પ્રાસુક-
શીતલજલેન 'ઉસિળોદગવિયહેણ વા' ઉષ્ણોદકવિકટેન વા-પ્રાસુકોષ્ણજલેન વા 'ઉચ્છોલેજ્જ
વા' ઉત્ક્ષાલયેદ્ વા-સકૃતપ્રક્ષાલનં કુર્પાત્ 'પક્કલિજ્જ વા' પ્રક્ષાલયેદ્ વા પુનઃ પુનઃ પ્રક્ષાલનં
કુર્પાત્ 'સિગાવિજ્જ વા' સ્નપયેદ્ વા વારંવારં મસ્તકાદિ પ્રક્ષાલનં વા કુર્પાત્ 'સિચેજ્જ વા'
સિચ્ચેદ્ વા જલાદિના શરીરાદિ સેચનં કુર્પાત્ 'દારુણા વા દારુરિણામં કઠ્ઠુ' દારુણા વા

મસ્તકન સે યા 'વસાણ વા ચુળેણ વા' સ્નિગ્ધ ચિક્કણ ચૂર્ણ વિશેષ સે અઘ્યં
જન ઔર માલિશ કરે યા સુગન્ધિત દ્રવ્ય મિશ્રિત શીતલ જલ સે 'અઘ્મંગિ-
જ્જ વા' મક્કિલ્લજ્જ વા' સ્નાન કરાવે યા કપાય દ્રવ્ય મિશ્રિત શીતલ જલ સે
યા લોધ્ર સે યા કમ્પિલ્લકાદિ વર્ણ સે યા યવાદિ ચૂર્ણ વિશેષ સે યા પાડહર સે
'સિનાળેણ વા કક્કેણ વા' એક વાર યા બારબાર ઘર્ષણ કરે યા ઉદ્વલન કરે યા
ઉદ્વર્તન કરે અર્થાત્ યવાદિ ચૂર્ણ વિશેષ યા પાડહર વગૈરહ સે ઔ ગટન કરે
'સીઓદગવિયહેણ વા ઉસિળોદગવિયહેણ વા' શીતોદક વિકટ-અચિત્ત શીતોદક
સે યા અચિત્ત ઉષ્ણોદક સે એક વાર યા 'ઉચ્છોલેજ્જ વા' અનેકવાર મસ્તકિકા
'પક્કલિજ્જ વા' પ્રક્ષાલન કરે અથવા 'સિગાવિજ્જ વા' સ્નાન કરાવે અથવા
'સિચેજ્જ વા' જલ વગૈરહ સે સિચ્ચન કરે 'દારુણા વા દારુરિણામંકઠ્ઠુ' અથવા

ઘણ વા' તે સાધુના શરીરને તેલથી કે ઘીથી 'નવળીણ વા' અથવા માખણથી 'વસાણ
વા' સ્નિગ્ધ ચિક્કણ ચૂર્ણ વિશેષથી 'અઘ્મંગિજ્જ વા, મક્કિલ્લજ્જ વા' અઘ્યંજન અને માલીશ
કરે 'સિનાળેણ વા' સુગન્ધિત દ્રવ્યવાળા ઠંડા પાણીથી નવરાવે તથા 'કક્કેણ વા' કપાય
દ્રવ્યવાળા ઔષધ મિશ્રિત ઠંડા પાણીથી નવરાવે અથવા 'હુદ્દેણ વા' લોધ્રથી કે 'વળેણ વા'
કમ્પિલ્લાદિ વર્ણથી અથવા 'ચુળેણ વા' યવાદિના ચૂર્ણ વિશેષથી અથવા 'પડમેણ વા'
પાડહરથી કે કમળથી 'આઘંસિજ્જ વા' એકવાર ઘસે અથવા 'પઘંસિજ્જ વા' વારવાર
ઘસે અથવા 'ઉઘ્વલિજ્જ વા' ઉદ્વેલન કરે અથવા 'ઉઘ્વટ્ટેજ્જ વા' ઉદ્વર્તન કરે અર્થાત્
યવાદિના ચૂર્ણ વિશેષથી કે પાડહર વિશેષથી માલીશ કરે. અથવા 'સીઓદગવિયહેણ વા'
અચિત્ત ઠંડા પાણીથી કે 'ઉસિળોદગવિયહેણ વા' અચિત્ત ઉના પાણીથી 'ઉચ્છોલેજ્જ વા પક્કલિ-
લેજ્જ વા' એક વાર કે વારવાર મસ્તક વિશેષને ધોવે અથવા સિનાવિજ્જ વા' સ્નાન કરાવે

મન્યનકાષ્ઠવિશેષેણ દારુપરિણાયમ્ અરણિમન્યનં કૃત્વા 'અગ્નિકાયાં' અગ્નિકાયમ્ અગ્નિકા-
યિકજીવમ્ 'ઉજ્જાલેજ્જ વા' ઉજ્જ્વાલયેદ્ વા 'પજ્જાલિજ્જ વા' પ્રજ્જ્વાલયેદ્ વા સકુદ્ વા વારંવારં
વા પ્રજ્જ્વાલનં કુર્યાત્ 'ઉજ્જાલિત્તા પજ્જાલિત્તા' ઉજ્જ્વાલય પ્રજ્જ્વાલય 'કાયં આયાવિજ્જ વા
પયાવિજ્જ વા' કાયં સાધુશરીરમ્ આતાપયેદ્ વા પ્રતાપયેદ્ વા સકુદ્ વા વારંવારં વા પ્રતાપનં
કુર્યાત્ 'અહ મિક્કલૂણં' અથ મિક્કલૂણામ્ સાધૂનામ્ 'પુવ્વોવદિદ્ધા एस पइण्णा' पूर्वोपदिष्टा-पूर्व-
तीर्थकृदुपदिष्टा एषा प्रतिज्ञा-साधु संयमपालननियमः 'एस हेऊ' एष हेतुः 'एयं कारणे'
एतत् कारणम् 'एम उवदेसे' एष उपदेशः 'जं तहप्पगारे सागारिए' यत् तथाप्रकारे पूर्वो-
त्तरूपे सागारिके-आगारिकगृहस्थ कुटुम्बपरिवारयुक्ते 'उवस्सए' उपाश्रये 'णो ठाणं वा' नो
स्थानं वा कायोत्सर्गरूपम् 'सेज्जं वा' शय्यां वा संस्तारकरूपां 'निसीहिं वा' निपीधिकां
वा स्नाध्यायभूमिं वा 'चेत्तेज्जा' चेत्तयेद् विद्ध्यत् ॥ सू० १२ ॥

મન્યન કાષ્ઠ સે અરણિમન્યન કરકે 'અગ્નિકાયાં ઉજ્જાલેજ્જ વા' અગ્નિકાયિક-
જીવોં કો એક વાર યા અનેક વાર 'પજ્જાલિજ્જ વા' પ્રજ્જ્વાલિત કરે તથા 'ઉજ્જા-
લિત્તા પજ્જાલિત્તા' એક વાર યા અનેક વાર અગ્નિકાયિક જીવ કો પ્રજ્જ્વાલિત
કર ઉસ રુગ્ણ-બિમાર સાધુ કે 'કાયં' આયાવિજ્જ વા' શરીર કો એકવાર યા
અનેકવાર 'પયાવિજ્જ વા' તાપિત કરે અર્થાત્ તપાવે તો અપ્રાસુક સચિત્ત અગ્નિ
કાયિક વગેરહ કે સમ્પર્ક સે ઔર ઉક્તરીતિ સે સંયમી મુનિ કો આધાકર્માદિ દોષ
લગને સે સંયમઆત્મ વિરાધના હોગી હસલિયે 'અહ 'અહ મિક્કલૂણં પુવ્વો-
વદિદ્ધા एसपइण्णा, કિન્તુ મિક્કલૂં કે લિયે પહેલે ઉપદિષ્ટ-બતલાયી ગઈ એસી
પ્રતિજ્ઞા હૈ કિ સંયમ કા પાલન કરના ચાહિયે 'एसहेऊ' यह मुख्य हेतु या
'एसकारणे' मुख्य कारण और 'एसउवदेसे' भगवान् श्रीमहावीरस्वामी का उपदेश
है कि 'जं तहप्पगारे सागारिए उवस्सए णो ठाणं वा सेज्जं वा निसीहिं वा
चेत्तेज्जा' इस प्रकार के सागारिक गृहस्थगृह में साधु को स्थान-शय्या और

અથવા 'સિંચેજ્જ વા' પાણિ વિગેરેનો છટકાવ કરે 'વારુગા વા દારુ પરિમાણં કદ્દુ' અથવા
મન્યન કાષ્ઠથી મન્યન કરીને 'અગ્નિકાયાં' અગ્નિકાયિક ભુવોને 'ઉજ્જાલેજ્જ વા પજ્જાલિજ્જ
વા' એકવાર કે અનેક વાર પ્રજ્જ્વાલિત કરે તથા 'ઉજ્જાલિત્તા પજ્જાલિત્તા' એકવાર કે
અનેકવાર અગ્નિકાયિક ભુવોને પ્રજ્જ્વાલિત કરીને 'કાયં આયાવિજ્જ વા પયાવિજ્જ વા' એ રાગી
સાધુના શરીરને એકવાર કે અનેકવાર તપાવે અર્થાત્ એ રીતે તપાવવાથી અપ્રાસુક
સચિત્ત અગ્નિકાયિક વિગેરેના સંપર્કથી અને ઉક્ત પ્રકારથી સંયમી મુનિને આધાકર્માદિ દોષ
લાગવાથી સંયમ આત્મ વિરાધના થાય છે. તેથી 'અહ મિક્કલૂણં પુવ્વોવદિદ્ધા' સાધુ અને
સાધ્વીને આ પહેલા ઉપદેશેલ 'एसपइण्णा' એવી પ્રતિજ્ઞા છે 'एसहेऊ' સંયમનું પાલન
કરવું એજ મુખ્ય હેતુ છે. અને 'एसकारणे' એજ મુખ્ય કારણ છે અને 'एसउवदेसे'
ભગવાન્ શ્રીમહાવીર પ્રભુનો એજ ઉપદેશ છે. 'जं तहप्पगारे सागारिए' એવા પ્રકારના સાગારિક

મૂલ્ય-આયાળમેયં મિશ્નુસ્સ સાગારિય ઉવસ્સણ વસમાણસ્સ इह
 खलु गाहावइ वा गाहावइशारिया दा गाहावइपुत्तो वा गाहावइधूया
 वा सुण्हा वा जाव कम्मकरी वा अन्नमन्नं अक्कोसंति वा, पचंति वा,
 रुंमंति वा, उद्विंति वा अह भिक्षूणं उच्चादयं मणं णियंछेज्जा, एते
 खलु अन्नमन्नं उक्कोसंतु वा मा वा उक्कोसंतु पचंतु वा मा वा पचंतु,
 रुंमंतु वा मा वा रुंमंतु जाव मा वा उद्विंतु, अह भिक्षूणं पुब्बोव-
 दिट्ठा एस पइण्णा एस हेऊ, जाव जं तहप्पगारे सागारिण उवस्सण
 णो ठाणं वा सेज्जं वा निसीहियं वा चेत्तेज्जा ॥सू० १३॥

છાયા-આદાનમેઠત્ મિશ્નુકસ્ય સાગારિકે ઉપાશ્રયે વસતઃ इह खलु गृहपतिर्वा गृहपति-
 भार्या वा गृहपतिपुत्रो वा गृहपतिदुहिता वा स्त्रुषा वा यावत् कर्मकरी वा अन्योन्यम् उत्क्रो-
 संति वा पचन्ति वा, रुन्धन्ति वा उद्द्रावयन्ति वा, अथ भिक्षुः उच्चावचं मनः कुर्यात् एते
 खलु अन्योन्यम् उत्क्रોशन्तु वा मा वा उत्क्रोशन्तु, पचन्तु वा मा वा पचन्तु, रुन्धन्तु वा मा वा
 रुन्धन्तु यावद् मा वा उद्द्रावयन्तु अथ भिक्षूणां पूर्वोपदिष्टा एषा प्रतिज्ञा, एष हेतुः यावत्
 यत् तथाप्रकारे सागारिके उपाश्रये नो स्थानं वा शय्यां वा निषीधिकां वा चेत्तयेद् ॥१३॥

ટીકા-સાગારિકોપાશ્રયે સાધોર્નિવાસઃ કર્મવન્ધ હેતુ ભવતીત્યાહ-‘આયાળમેયં’ આદા-
 નમ્-કર્મોપાદાનકારણમ્ एतत्-સાગારિકોપાશ્રયવાસો भवति तदाह-‘मिश्रुस्स सागारिण
 उवस्सण वसमाणस्स’ મિશ્નુકસ્ય સાધોઃ સાગારિકે કુટુમ્બપરિવારયુક્તે ઉપાશ્રયે વસતઃ-
 નિવાસં કુર્વતઃ કર્મવન્ધો ભવતીત્યાહ ‘इह खलु गाहावइ वा’ इह खलु-સાગારિકોપાશ્રયે गृह-
 निषीधिका नहीं करनी चाहिये क्योकि उक्तीति से सागारिक निवासस्थान में
 रहने से संयम आत्म विराधना होती है ॥ १२ ॥

ટીકાર્થ-અવ સાગારિક ઉપાશ્રય અર્થાત્ ગૃહસ્થ કે મકાન મેં રહને સે સાધુ
 કોકર્મવન્ધ હોતા હૈ યહ બતલાતે હૈ-‘આયાળમેયં, મિશ્નુસ્સ સાગારિય
 ઉવસ્સણ વસમાણસ્સ’ સાગારિક-અર્થાત્ કુટુમ્બ પરિવાર યુક્ત ઉપાશ્રય મેં રહને
 સે મિશ્નુક કો કર્મવન્ધન હોતા હૈ-અર્થાત્ સાગારિક વસતિ મેં સંયમશીલ

‘વસ્સણ’ નિવાસસ્થાનમા ‘જો ઠાળં વા સેજ્જ વા’ સાધુએ સ્થાન શય્યા તથા ‘નિસીહિયં વા
 ચેતેજ્જા’ નિષીધિકા-સ્ત્રાધ્યાય માટે સ્થાન ગ્રહણ કરવું નહીં. કેમ કે ઉક્ત પ્રકારથી સાગા-
 રિક વસતીમા રહેવાથી સંયમ આત્મ વિગ્રાધના થાય છે ॥ સૂ. ૧૨ ॥

હવે સાગારિક નિવાસસ્થાનમા રહેવાથી સાધુને કર્મબંધ થવાનું સુત્રકાર કથન કરે-છે.

ટીકાર્થ-‘આયાળમેયં મિશ્નુસ્સ સાગારિય’ કુટુમ્બ પરિવારવાળા ‘વસ્સણ વસમાણસ્સ’
 ઉપાશ્રયમા રહેવાથી સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વીને કર્મબંધન થાય છે. અર્થાત્ સાગા

પતિર્વા 'ગાહાવહ્ભારિયા વા' ગૃહપતિભાર્યા વા 'ગાહાવહ્પુત્તો વા' ગૃહપતિપુત્રો વા 'ગાહાવહ્
 ધૂયા વા' ગૃહપતિદુહિતા વા 'સુળ્હા' સ્ત્રુપા વા-પુત્ર વધૂ: 'જાવ' કમ્મકરી વા 'યાવત્-ધાત્રી
 વા' દાસો વા દાસી વા કર્મકરો વા કર્મકરી વા 'અન્નમન્નં' અન્યોન્યમ્-પરસ્પામ્ 'ઉક્કોસતિ
 વા' ઉત્ક્રોશન્તિ વા-આક્રોશં કરિષ્યન્તિ, તે ગૃહપત્યાદય: પરસ્પરં કલહં કરિષ્યન્તિ 'પચંતિ
 વા, રુમંતિ વા, ઉદ્દવિંતિ વા' પચન્તિ વા-પાકં કરિષ્યન્તિ, રુન્ધન્તિ વા, અવરોધં કરિષ્યન્તિ,
 ઉદ્દાવયન્તિ વા-ઉદ્દાવણં કરિષ્યન્તિ વા, તેષાશ્ચ ગૃહપત્યાદીનામાક્રોશાદિકં દૃષ્ટ્વા 'અહ
 ભિક્ષુણં' અથ સ ભિક્ષુ: સામારિકોપાશ્રયે વસન્ સાધુ: સ્વલુ 'ઉચ્ચાવયં મણં નિયંછિજ્જા'
 ઉચ્ચાવચમ્ મન: કુર્ધાત્, તત્ર ઉચ્ચં તાવદ્ મા એવં કુર્વન્તુ, અવચં તાવત્ એવમ્ આક્રોશાદિકં
 કુર્વન્તુ इत्येवम् ઉચ્ચાવચં મન: કરિષ્યતિ, તદાહ-'એ સ્વલુ અન્નમન્નં ઉક્કોસંતુ વા, મા વા
 સાધુ કા રહના કર્મબન્ધન કા કારણ માના જાતા હૈ ક્યોંકિ 'હહ સ્વલુ'
 હસ સાગરિક નિવાસસ્થાન મેં 'ગાહાવહ વા' ગૃહપતિ-ગૃહસ્થ શ્રાવક યા 'ગાહાવહ
 ભારિયા વા' ગૃહપતિ કી ભાર્યા યા 'ગાહાવહ પુત્તો વા' ગૃહપતિ કા પુત્ર અથવા
 'ગાહાવહધૂયા વા' ગૃહપતિ કી દુહિતા કન્યા યા ગૃહપતિ કી 'સુળ્હા વા' સ્ત્રુપા
 પુત્ર વધૂ 'જાવ કમ્મકરી વા' યા યાવત્-દાસ શ્રુત્થ યા દાસી યા કર્મકર-નૌકર
 યા કર્મકરી-નૌકરાની 'અણમણ્ણં' અન્યોન્ય-પરસ્પર આપસ મેં 'ઉક્કોસંતિ વા'
 આક્રોશ કરેંગે અર્થાત્ ગૃહપતિ વગૈરહ આપસ મેં કલહ કરેંગે યા શોર ગુલ
 મચાચેંગે, યા 'પચંતિ વા' પાક કરેંગે અથવા 'રુમંતિ વા' અવરોધ કરેંગે અથવા
 'ઉદ્દવિંતિ વા' એક દૂસરે કી ઉદ્દાવિત કરેંગે અર્થાત્ ઉપદ્રવ કરકે ભગાયેંગે
 હસ તરહ ઉન ગૃહપતિ વગૈરહ કા કલહાદિ કો દેશ્વકર 'અહ ભિક્ષુ ણં ઉચ્ચા
 વયં મણં નિયંછિજ્જા' ભિક્ષુક સંયમશીલ સાધુ ઉસ સાગારિક ઉપાશ્રય મેં રહતે
 હુણે અપને મન કો ઉચ્ચાવચ કરને લગેંગા અર્થાત્ 'એ સ્વલુ અન્નમન્નં' યે લોગ
 ગૃહપતિ વગૈરહ હસ પ્રકાર કા 'ઉક્કોસંતુ વા મા વા ઉક્કોસંતુ' કલહ નહીં કરે

રિક નિવાસસ્થાનમા સાધુતુ રહેવું કર્મબન્ધનતુ કારણ માનવામા આવે છે કેમ કે-'હહ
 સ્વલુ ગાહાવહ વા' આ સાગારિક આશ્રયસ્થાનમા ગૃહપતિ ગૃહસ્થ શ્રાવક અથવા 'ગાહાવહ
 ભારિયા વા' ગૃહપતિની સ્ત્રી અથવા 'ગાહાવહ પુત્તો વા' ગૃહપતિની પુત્ર અથવા 'ગાહાવહ
 ધૂયા' ગૃહપતિની પુત્રી અથવા 'સુળ્હા વા' ગૃહપતિની પુત્રવધૂ 'જાવ કમ્મકરી વા' અથવા
 યાવત્ દાસ, નોકર, દામી અગર કર્મકર અથવા નોકરની સ્ત્રી 'અન્નમન્નં ઉક્કોસંતિ વા'
 પરસ્પર કલહ કરીયા કરશે કે શેરણકોર કરશે અથવા 'પચંતિ વા' પાકક્રિયા કરશે
 અથવા તો 'રુમંતિ વા' અવરોધ કરશે અથવા 'ઉદ્દવિંતિ વા' એક બીજાને ઉપદ્રવ કરશે
 અર્થાત્ ઉપદ્રવ કરીને ભગાડવા પ્રયત્ન કરશે આ રીતે એ ગૃહપતિ વિગેરેના કલહાદિને
 બોધને 'અહ ભિક્ષુણં પુવ્વોવવિટ્ઠા એસ પહ્ણા' પરંતુ સાધુ સાધ્વીયોને પૂર્વોપદિષ્ટ એવી
 પ્રતિજ્ઞા અર્થાત્ સયમ પાલન કરવાનો નિયમ છે. 'એસહેજ્ઞ' અને સયમ પાલન કરવું

અક્રોશંતુ' એ તે સ્વલ્પ ગૃહપત્યાદયઃ સાગારિકોપાશ્રયે અન્યોન્યમ્-પરસ્પરમ્ ઉત્ક્રોશન્તુ વા-
આક્રોશં કુર્વન્તુ, મા વા ઉત્ક્રોશન્તુ-આક્રોશં મા કુર્વન્તુ 'પચંતુ વા મા વા પચંતુ' પચન્તુ વા,
પાકં કુર્વન્તુ, મા વા પચન્તુ-પાકં મા કુર્વન્તુ 'જાવ' યાવત્-રુન્ધન્તુ વા મા વા રુન્ધન્તુ ઉદ્-
દ્રાવ્યન્તુ 'મા વા ઉદ્વિંતુ' મા વા ઉદ્દ્રાવ્યન્તુ इत्येवं मर्गसि द्वैविध्यं विविकित्सा वा स्यात्
તથા ચ સંયમાત્મવિરાધના ભવેદિત્યાશયેનાહ-**'અહ મિત્સ્વૂળં પુલ્લોવદિદ્વા એસ પડ્ણા'** અથ
મિશ્નૂળાં સાધૂનાં કૃતે પૂર્વોપદિષ્ટા-પૂર્વે તીર્થકુટુપદિષ્ટા એવા પ્રતિજ્ઞા સંયમપાલનનિયમઃ
'એસ હેઝ' એપ હેતુઃ, **'એયં કારણે'** એતત્ કારણમ્ **'એસ ઉવદેસે'** એપ ઉપદેશઃ મગવતસ્તીર્થ-
કૃતઃ કીદશઃ ઉપદેશ इत्याह-**'જં તહપ્પગારે સાગારિણ ઉવસ્સણ'** યત્ તથાપ્રકારે પૂર્વોક્તરૂપે
સાગારિકે ગૃહસ્થકુટુમ્બપરિવારયુક્તે ઉપાશ્રયે **'ળો ઠાળં વા સેઝ્જં વા નિસીહિયં વા'** નો
સ્થાનં વા-કાયોત્સર્ગરૂપમ્, શય્યાં વા સંસ્તારકમ્, નિષીધિકાં વા-સ્વાધ્યાયભૂમિં **'ચેઝ્જા'**
ચેતયેત્-કુપ્યાત્ ॥ સૂ. ૧૩ ॥

યા કરે હસ તરહ કા અનેકોં ઝંચાનીચા વિચાર મન મેં હોને લગેગા, હસી
તાત્પર્ય સે કહતે હેં કિ-ચે સમી ગૃહપતિ વગેરહ હસ સાગારિક ઉપાશ્રય મેં
પરસ્પર મેં કલહ કરે યા નકરે **'પચંતુ મા વા પચંતુ'** પકાવે યા નહીં પકાવે
'જાવ મા વા ઉદ્વિંતુ' યાવન-અવરોધ કરે યા નહીં કરે ઉપદ્રવ કરકે એક દૂસરે
કો યદેરે યા નહીંયદેરે હસ તરહ મન મેં અનેક પ્રકાર કા દ્વૈવિધ્ય યા વિચિ-
કિત્સા ઉત્પન્ન હોને સે સંયમ આત્મ વિરાધના હોગી હસ આશય સે કહા હૈ-
'અહ મિત્સ્વૂળં પુલ્લોવદિદ્વા એસપડ્ણા, એસ હેઝ, એયં કારણે, એસ ઉવદેસે' અથ
કિન્તુ મિશ્નુકોં કે લિયે પૂર્વોપદિષ્ટ-પહિલે વતલાયી ગયી એસી પ્રતિજ્ઞા-સંયમ
પાલન કરને કા નિયમ હૈ યહી સંયમ પાલન કરના હો સાધુ કા મુખ્ય હેતુ હૈ યા
મુખ્ય કારણ વતલાયા ગયા હૈ ઓર મગવાન વીતરાગ શ્રીમહાવીર સ્વામીને ઉપ-
દેશ દિયા હૈ કિ-**'જં તહપ્પગારે સાગારિણ'** હસ પ્રકાર કે સાગારિક **'ઉવસ્સણ'**
ઉપાશ્રય મેં **'ળો ઠાળં વા'** સ્થાન-ધ્યાન રૂપ કાયોત્સર્ગ કે લિયે તથા **'સેઝ્જં વા'**
શય્યા-શયન સંથરા કરને કે લિયે તથા **'નિસીહિયં વા ચેઝ્જા'** નિષીધિકા-
સ્વાધ્યાય કરને કે લિયે મી આવાસ નહીં કરના ચાહિયે, કપોં કિ સાગારિક
નિવાસસ્થાન મેં રહને સે સંયમ આત્મ વિરાધના હોતી હૈ ॥૧૩॥

એજ સાધુને મુખ્ય હેતુ છે. અથવા **'એસ કારણે'** એજ મુખ્ય કારણ કહેલ છે **'એસ ઉવદેસે'** તથા વીતરાગ ભગવાન શ્રીમહાવીર સ્વામીએ એજ ઉપદેશ આપ્યો છે કે **'જં તહ પ્પગારે સાગારિણ ઉવસ્સણ'** આવા પ્રકરના સાગારિક નિવાસસ્થાનમાં **'ળો ઠાળં વા'** સ્થાન-ધ્યાનરૂપ કાયોત્સર્ગ માટે તથા **'સેઝ્જં વા'** શય્યા શયન સંથાર કરવા માટે તથા **'નિસીહિયં વા ચેઝ્જા'** નિષીધિકા અર્થાત્ સ્વાધ્યાય કરવા માટે પણ વાસ કરવો નહીં કેમ કે સાગારિક ઉપાશ્રયમાં રહેવાથી સંયમ આત્મ વિરાધના થાય છે. સૂ. ॥ ૧૩ ॥

પતિર્વા 'ગાહાવહ્ભારિયા વા' ગૃહપતિભાર્યા વા 'ગાહાવહ્પુત્તો વા' ગૃહપતિપુત્રો વા 'ગાહાવહ્
 ધૂયા વા' ગૃહપતિદુહિતા વા 'સુણ્ઠા' સ્ત્રુષા વા-પુત્ર વધૂઃ 'જાવ' કમ્મકરી વા 'યાવત્-ધાત્રી
 વા' દાસો વા દાસી વા કર્મકરો વા કર્મકરી વા 'અન્નમન્નં' અન્યોન્યમ્-પરસ્પરમ્ 'ઉક્કોસતિ
 વા' ઉત્ક્રોશન્તિ વા-આક્રોશં કરિષ્યન્તિ, તે ગૃહપત્યાદયઃ પરસ્પરં કલહં કરિષ્યન્તિ 'પચંતિ
 વા, રૂમંતિ વા, ઉદ્દવિંતિ વા' પચન્તિ વા-પાકં કરિષ્યન્તિ, રૂઘન્તિ વા, અવરોધં કરિષ્યન્તિ,
 ઉદ્દ્રાવયન્તિ વા-ઉદ્દ્રાવણં કરિષ્યન્તિ વા, તેષાંચ ગૃહપત્યાદીનામાક્રોશાદિકં દૃષ્ટ્વા 'અહ
 મિક્કલુણં' અથ સ મિશ્લુઃ સાગારિકોપાશ્રયે વસન્ સાધુઃ સ્વલુ 'ઉચ્ચાવયં મણં નિયંછિજ્જા'
 ઉચ્ચાવચમ્ મનઃ કુર્વાત્, તત્ર ઉચ્ચં તાવદ્ મા એવં કુર્વન્તુ, અવચં તાવત્ એવમ્ આક્રોશાદિકં
 કુર્વન્તુ इत्येवम् ઉચ્ચાવચં મનઃ કરિષ્યતિ, તદાહ-'એ સ્વલુ અન્નમન્નં ઉક્કોસંતુ વા, મા વા
 સાધુ કા રહના કર્મબન્ધન કા કારણ માના જાતા હૈ ક્યોંકિ 'હહ સ્વલુ'
 હસ સાગરિક નિવાસસ્થાન મેં 'ગાહાવહ્ વા' ગૃહપતિ-ગૃહસ્થ શ્રાવક યા 'ગાહાવહ્
 ભારિયા વા' ગૃહપતિ કી ભાર્યા યા 'ગાહાવહ્ પુત્તો વા' ગૃહપતિ કા પુત્ર અથવા
 'ગાહાવહ્ ધૂયા વા' ગૃહપતિ કી દુહિતા કન્યા યા ગૃહપતિ કી 'સુણ્ઠા વા' સ્ત્રુષા
 પુત્ર વધૂ 'જાવ કમ્મકરી વા' યા યાવત્-દાસ શ્રુત્ય યા દાસી યા કર્મકર-નૌકર
 યા કર્મકરી-નૌકરાની 'અણમણં' અન્યોન્ય-પરસ્પર આપસ મેં 'ઉક્કોસંતિ વા'
 આક્રોશ કરેંગે અર્થાત્ ગૃહપતિ વગેરહ આપસ મેં કલહ કરેંગે યા શોર ગુલ
 મચાચેગે, યા 'પચંતિ વા' પાક કરેંગે અથવા 'રૂમંતિ વા' અવરોધ કરેંગે અથવા
 'ઉદ્દવિંતિ વા' એક દૂસરે કો ઉદ્દાવિત કરેંગે અર્થાત્ ઉપદ્રવ કરકે ભગાચેગે
 હસ તરહ ઉન ગૃહપતિ વગેરહ કા કલહાદિ કો દેખકર 'અહ મિક્કલુ ણં ઉચ્ચા
 વયં મણં નિયંછિજ્જા' મિશ્લુક સંયમશીલ સાધુ ઉસ સાગારિક ઉપાશ્રય મેં રહતે
 હુએ અપને મન કો ઉચ્ચાવચ કરને લગેગા અર્થાત્ 'એ સ્વલુ અન્નમન્નં' યે લોગ
 ગૃહપતિ વગેરહ હસ પ્રકાર કા 'ઉક્કોસંતુ વા મા વા ઉક્કોસંતુ' કલહ નહીં કરે

રિક નિવાસસ્થાનમા સાધુનુ રહેવું કર્મબન્ધનનુ કારણ માનવામા આવે છે કેમ કે-'હહ
 સ્વલુ ગાહાવહ્ વા' આ સાગારિક આશ્રયસ્થાનમા ગૃહપતિ ગૃહસ્થ શ્રાવક અથવા 'ગાહાવહ્
 ભારિયા વા' ગૃહપતિની સ્ત્રી અથવા 'ગાહાવહ્ પુત્તો વા' ગૃહપતિની પુત્ર અથવા 'ગાહાવહ્
 ધૂયા' ગૃહપતિની પુત્રી અથવા 'સુણ્ઠા વા' ગૃહપતિની પુત્રવધૂ 'જાવ કમ્મકરી વા' અથવા
 યાવત્ દાસ, નૌકર, દાસી અગર કર્મકર અથવા નૌકરની સ્ત્રી 'અન્નમન્નં ઉક્કોસંતિ વા'
 પરસ્પર કલહ કરીયા કરશે કે શોરબકાર કરશે અથવા 'પચતિ વા' પાકક્રિયા કરશે
 અથવા તે 'રૂમંતિ વા' અવરોધ કરશે અથવા 'ઉદ્દવિંતિ વા' એક બીજાને ઉપદ્રવ કરશે
 અર્થાત્ ઉપદ્રવ કરીને ભગાડવા પ્રયત્ન કરશે આ રીતે એ ગૃહપતિ વિગેરેના કલહાદિને
 બોધને 'અહ મિક્કલુણં પુલ્લોવદિટ્ઠા એસ પઢ્ઢણા' પરંતુ સાધુ સાધ્વીયેને પૂર્વોપદિષ્ટ એવી
 પ્રતિજ્ઞા અર્થાત્ સયમ પાલન કરવાનો નિયમ છે. 'એસદેક' અને સયમ પાલન કરવું

અક્રોશંતુ' એતે ચલુ ગૃહપત્યાદયઃ સાગારિકોપાશ્રયે અન્યોન્યસ્-પરસ્પરમ્ ઉત્ક્રોશન્તુ વા-
આક્રોશં કુર્વન્તુ, મા વા ઉત્ક્રોશન્તુ-આક્રોશં મા કુર્વન્તુ 'પચંતુ વા મા વા પચંતુ' પચન્તુ વા,
પાકં કુર્વન્તુ, મા વા પચન્તુ-પાકં મા કુર્વન્તુ 'જાવ' યાવત્-રુન્ધન્તુ વા મા વા રુન્ધન્તુ ઉદ્-
દ્રાવયન્તુ 'મા વા ઉદ્વિન્તુ' મા વા ઉદ્દ્રાવયન્તુ इत्पेवं મર્સિ ઢૈવિધ્યં વિચિકિત્સા વા સ્યાત્
તથા ચ સંયમાત્મવિરાધના ભવેદિત્યાશયેનાહ-**'અહ મિલ્લુપ્પાં પુલ્લોવદિદ્ધા એસ પડ્ડણા'** અથ
મિલ્લુપ્પાં સાધુનાં કૃતે પૂર્વોપદિષ્ટા-પૂર્વે તીર્થક્રદુપદિષ્ટા એપા પ્રતિજ્ઞા સંયમપાલનનિયમઃ
'એસ હેઝ' એપ હેતુઃ, 'એયં કારણે' એતત્ કારણમ્ 'એસ ઉવદેસે' એપ ઉવદેશઃ ભગવત્સ્તીર્થ-
કૃતઃ કીદશઃ ઉપદેશ ઇત્યાહ-**'જં તહપ્પગારે સાગારિણ ઉવસ્સણ'** યત્ તથાપ્રકારે પૂર્વોક્તરૂપે
સાગારિકે ગૃહસ્થકુટુમ્બપરિવારયુક્તે ઉપાશ્રયે 'ખો ઠાણં વા સેઝ્જં વા નિસીહિયં વા' નો
સ્થાનં વા-કાયોત્સર્ગરૂપમ્, શય્યાં વા સંસ્તારકમ્, નિષીધિકાં વા-સ્વાધ્યાયધૂમિં **'ચેઝ્જા'**
ચેતયેત્-કુર્યાત્ ॥ સૂ. ૧૩ ॥

યા કરે હસ તરહ કા અનેકોં જંચાનીચા ચિચાર મન મેં હોને લગેગા, હસી
તાત્પર્ય સે કહતે હેં કિ-ચે સમી ગૃહપતિ વગેરહ હસ સાગારિક ઉપાશ્રય મેં
પરસ્પર મેં કલહ કરે યા નકરે 'પચંતુ મા વા પચંતુ' પકાવે યા નહીં પકાવે
'જાવ મા વા ઉદ્વિન્તુ' યાવન-અવરોધ કરે યા નહીં કરે ઉપદ્રવ કરકે એક દૂસરે
કો ચદેરે યા નહીંચદેરે હસ તરહ મન મેં અનેક પ્રકાર કા ઢૈવિધ્ય યા વિચિ-
કિત્સા ઉત્પન્ન હોને સે સંયમ આત્મ વિરાધના હોગી હસ આશય સે કહા હૈ-
'અહ મિલ્લુપ્પાં પુલ્લોવદિદ્ધા એસપડ્ડણા, એસ હેઝ, એયં કારણે, એસ ઉવદેસે' અથ
કિન્તુ મિલ્લુકોં કે લિયે પૂર્વોપદિષ્ટ-પહિલે બતલાયી ગયી એસી પ્રતિજ્ઞા-સંયમ
પાલન કરને કા નિયમ હૈ યહી સંયમ પાલન કરના હી સાધુ કા મુખ્ય હેતુ હૈ યા
મુખ્ય કારણ બતલાયા ગયા હૈ ઓર ભગવાન્ વીતરાગ શ્રીમહાવીર સ્વામીને ઉપ-
દેશ દિયા હૈ કિ-**'જં તહપ્પગારે સાગારિણ'** હસ પ્રકાર કે સાગારિક 'ઉવસ્સણ'
ઉપાશ્રય મેં 'ખો ઠાણં વા' સ્થાન-ધ્યાન રૂપ કાયોત્સર્ગ કે લિયે તથા 'સેઝ્જં વા'
શય્યા-શયન સંથરા કરને કે લિયે તથા 'નિસીહિયં વા ચેઝ્જા' નિષીધિકા-
સ્વાધ્યાય કરને કે લિયે મી આવાસ નહીં કરના ચાહિયે, કપોં કિ સાગારિક
નિવાસસ્થાન મેં રહને સે સંયમ આત્મ વિરાધના હોતી હૈ ॥૧૩॥

એજ સાધુને મુખ્ય હેતુ છે. અથવા 'એસ કારણે' એજ મુખ્ય કારણ કહેલ છે. 'એસ
ઉવદેસે' તથા વીતરાગ ભગવાન્ શ્રીમહાવીર સ્વામીએ એજ ઉપદેશ આપ્યો છે કે 'જં તહ
પ્પગારે સાગારિણ ઉવસ્સણ' આવા પ્રકરના સાગારિક નિવાસસ્થાનમાં 'ખો ઠાણં વા' સ્થાન-
ધ્યાનરૂપ કાયોત્સર્ગ માટે તથા 'સેઝ્જં વા' શય્યા શયન સંથાર કરવા માટે તથા 'નિસીહિયં
વા ચેઝ્જા' નિષીધિકા અર્થાત્ સ્વાધ્યાય કરવા માટે પણ વાસ કરવો નહીં કેમ કે સાગા-
રિક ઉપાશ્રયમાં રહેવાથી સંયમ આત્મ વિરાધના થાય છે. સૂ. ॥ ૧૩ ॥

મૂલ્ય-આયાણમેયં મિક્ષુસ્સ ગાહાવહિં સદ્ધિં સંવસમાણસ્સ इह खलु गहावइ अप्पणो स अट्ठाए अगणिकायं उज्जालેज्ज वा पज्जालેज्ज वा, विज्ज.लेज्ज वा, अह भिक्षु उच्चावयं मणं णियछेज्जा, एते खलु अगणिकायं उज्जालેतु वा मा वा उज्जालેतु पज्जालેतु वा मा वा पज्जालેतु जाव मा वा विज्जालેतु अह भिक्षूणं पुञ्चोदिट्ठा एस पइण्णा एस हेउ जाव जं तहप्पगारे उवस्सद् णो ठाणं वा णिसीहिं वा चेतैज्जा ॥सू० १४॥

છાયા-આદાનમેતત્ મિશ્નુકસ્ય ગૃહપતિભિઃ સાર્દ્ધમ્ સંવસતઃ, इह खलु गृहपतिः आत्मनः स्वार्थाय अग्निकायम् उज्ज्जालयेद् वा प्रज्वालयेद् वा विध्यापयेद् वा अथ भिक्षुः उच्चावचं मनः कुर्यात्, एते खलु अग्निकायम् उवज्ज्जालयन्तु वा मा वा उज्ज्ज्जालयन्तु, प्रज्ज्जालयन्तु मा वा प्रज्ज्जालयन्तु यावद् मा वा विध्यापयन्तु, अथ भिक्षूणां पूर्वोपदिष्टा एषा प्रतिज्ञा, एष हेतुः. यावद्-यत् तथा प्रकारे उपाश्रये नो स्थानं वा शय्यां वा निषीधिकां वा चेतयेद् । सू० ૧૪ ॥

ટોકા-પુનરપિ સાગારિકોપાશ્રયે સાધૂનાં નિવાસનિવેધમાહ-‘આયાણમેયં’ આદાનમ્ કર્મોપાદાનકારણમ્ एतत्-સાધૂનાં સાગારિકોપાશ્રયે वासः तदेवोपपादयन्नाह-‘मिक्षुस्स गहावइहिं सद्धिं’ મિશ્નુકસ્ય સાધોઃ ગૃહપતિભિઃ સાર્દ્ધમ્ ‘સંવસમાણસ્સ’ સંવસતઃ, કથં કર્મોપાદાનં સ્યાત્ તદાહ-‘इह खलु गहावइ’ इह खलु गृहपतिः ‘अप्पणो सयट्ठाए’ આત્મનઃ

ટીકાર્થ-ફિર બી સાગારિક ઉપાશ્રય-ગૃહસ્થકેમકાન મેં સાધુ કા નિવાસ કા નિવેધ બતલાતે હૈં-‘આયાણમેયં મિક્ષુસ્સ’ एतत्-અર્થાત્ સાધુઓં કા સાગારિક ઉપાશ્રય મેં નિવાસ કરના આદાન-કર્માદાન કા કારણ માના જાતા હૈ અર્થાત્ સાધુ કો સાગારિક આશ્રયસ્થાન મેં રહને સે કર્મ બંધ હોતા હૈ ક્યોંકિ ‘ગાહાવહિ સદ્ધિં’ ગૃહપતિ-ગૃહસ્થોં કે સાથ ઉપાશ્રય અર્થાત્ ગૃહસ્થ કે નિવાસ સ્થાન મેં નિવાસ વરતે હુએ સાધુ કે ગન મેં અનેકોં ઉદ્વેગ ઉત્પન્ન હો સકતે હૈં ક્યોં કિ ‘इह खलु गहावइ’ उस उपाश्रय में रहने वाले गृहपति-गृहस्थ आदक‘अप्पणो स अट्ठाए’ अपने स्वार्थ के लिये ‘अगणिकायं’ अग्निकाय

દ્રીથી સાગારિક વસતીમા સાધુના નિવાસના નિવેધનુ કથન કરે છે.

ટીકાર્થ-‘આયાણમેય મિક્ષુસ્સ’ સાધુ કે સાધ્વીએ સાગારિક ઉપાશ્રયમા નિવાસ કરવો એ આદાન અર્થાત્ કર્મોપાદાનનુ કારણ માનવામાં આવે છે અર્થાત્ સાધુ કે સાધ્વીએ સાગારિક નિવાસસ્થાનમા રહેવાથી કર્મબંધન થાય છે કેમ કે ‘ગાહાવહિં સદ્ધિં સંવસમાણસ્સ’ ગૃહપતિ ગૃહસ્થાની સાથે ઉપાશ્રયમા નિવાસ કરનારા સાધુના મનમા અનેક પ્રકારના ઉદ્વેગ ઉત્પન્ન થવા સંભવ રહે છે. કેમ કે ‘इह खलु गहावइ अप्पणो सअट्ठाए’ એ આશ્રયસ્થાનમા રહેનારા ગૃહપતિ ગૃહસ્થઆવક પોતાના ઉપયોગ માટે ‘अगणिकायं’ उज्जालेज्ज

સ્વાર્થાય-સ્વાર્થમિત્યર્થઃ ‘અગ્નિકાયં’ અગ્નિકાયમ્-અગ્નિકાયિકજીવમ્ અગ્નિમિત્યર્થઃ ‘ઉજ્જાલિજ્જા વા’ ઉજ્જ્વાલયેદ્ વા ‘પજ્જાલિજ્જા વા’ પ્રજ્જ્વાલયેદ્ વા ‘વિજ્જાવિજ્જા વા’ વિધ્યાપયદ્ વા-નિર્વાપયેદિત્યર્થઃ ‘અહ ભિક્ખુ ઉચ્ચાવયં મણં નિયંછિજ્જા’ અથ સ ભિક્ષુઃ ઉચ્ચાવચં મનઃ કુર્યાત્, તત્ર ઉચ્ચં તાવદ્ મનઃ અગ્નિકાયં મા ઉજ્જ્વાલયન્તુ, અથ તાવદ્ મનઃ અગ્નિકાયમ્ ઉજ્જ્વાલયન્તુ इत्येदंરूपम् उच्चावचं मनो बोध्यम्, तदेव स्फुटीकुर्वन्नाह-‘एए खलु अग्निकायं उज्जालेतु वा मा वा उज्जालेतु’ एते तावत् गृप्त्यादयः अग्निकायम् उज्जालयन्तु वा, मा वा उज्जालयन्तु ‘एवम् ‘पज्जालेतु वा मा वा पज्जालेतु’ प्रज्जालयन्तु वा मा वा प्रज्जालयन्तु एवम् ‘विज्जावित्तु वा मा वा विज्जावित्तु’ विध्यापयन्तु वा मा वा विध्यापयन्तु इत्येवं मनसि द्वैविध्यं विचिकित्सा वा स्यात् तथा च संयमात्मविराधना भवेत्, अतएवाह-‘अह भिक्खूणं पुञ्चोवदिट्ठा एस पइण्णा’ अथ भिक्षूणां साधूनां कृते पूर्वोपदिष्टा पूर्व तीर्थकृदुक्ता एषा प्रतिज्ञा संयमपालननियमः ‘एस हेऊ’ एष हेतुः ‘एय कारणे’ एतत् कारणम् ‘एस उवदेसे’ एष उपदेशः ‘जं तहप्पगारे उवस्सए’ यत् तथाप्रकारे गृह्यप्रतिभिः

‘उज्जालेज्ज वा पज्जालेज्ज वा’ को उज्ज्वलित तथा प्रज्वलित करेगा और ‘विज्जावेज्ज वा’ उस प्रज्वलित अग्निको बुझावेगा, इसलिये ‘अह भिक्खू उच्चावयं मणं नियंछिज्जा’ वह भिक्षुक-भाव साधु उच्चावच अनेक प्रकार का मनमें तर्क वितर्क या ऊंचा नीचा विचार करेगा-‘एए खलु अग्निकायं उज्जालेतु वा’ जैसे कि ये गृहस्थ अग्नि को भले ही उज्ज्वलित करें या ‘मा वा उज्जालेतु’ नहीं करे एवं ‘पज्जालेतु वा मा वा पज्जालेतु’ प्रज्वलित करें या नहीं करें, तथा ‘विज्जावित्तु वा, मा वा विज्जावित्तु’ उस प्रज्वलित अग्नि को बुझावे या नहीं बुझावे इस प्रकार के मन में द्वैविध्य यथात् बुविधा या विचिकित्सा संशय उत्पन्न होने से संयम आत्म विराधना होगी इसीलिये कहा है कि-

‘अह भिक्खू णं पुञ्चोवदिट्ठा एस पइण्णा’ उस भिक्षुक-संयमशील साधु के लिये पूर्वोपदिष्ट-भगवान् तीर्थकृत ने पहले बतलायीगयी यह प्रतिज्ञा है

‘वा पज्जालેજ્જ વા’ અગ્નિકાયને સળગાવશે અને પ્રજ્વલિત કરશે તથા ‘વિજ્જાવેજ્જ વા’ એ પ્રજ્વલિત અગ્નિને ઓક્ષવશે તેથી ‘અહ ભિક્ખુ ઉચ્ચાવયં મણં નિયંછિજ્જા’ એ સંયમશીલ સાધુ કે સાધ્વીના મનમાં તર્ક વિતર્ક થશે અને ઉચ્ચાનીચો વિચાર કરશે જેમ કે- ‘એસ ખલુ અગ્નિકાય ઉજ્જાલેતુ વા પજ્જાલેતુ વા’ આ ગૃહસ્થ અગ્નિને ભણે સળગાવે કે પ્રજ્વલિત કરે અથવા ‘મા વા પજ્જાલેતુ’ ન સળગાવે કે પ્રજ્વલિત ન કરે તથા ‘વિજ્જાવિત્તુ વા મા વા વિજ્જાવિત્તુ’ એ પ્રજ્વલિત અગ્નિને ઓક્ષવે અગર ન ઓક્ષવે આવા પ્રકારથી મનમાં દુગ્ધા અર્થાત્ સંશય ઉત્પન્ન થવાથી સંયમ આત્મ વિરાધના થશે તેથી કહ્યું છે કે-‘અહ ભિક્ખૂણ પુજ્જોવદિટ્ઠા એસ પઇણ્ણા’ એ સંયમશીલ સાધુ કે સાધ્વી માટે ભગવાન્ તીર્થકરે પહેલેથી ઉપદેશ આ પ્રકારની પ્રતિજ્ઞા છે કે સંયમ નિયમ મનનું પાલન

સહિતે ઉપાશ્રયે 'ળો ઠાળં વા સેઝ્જં વા નિસીહિયં વા' નો સ્થાનં વા કાયોત્સર્ગરૂપમ્, શય્યાં વા સંસ્તારકમ્, નિષીધિકાં વા સ્વાધ્યાયભૂમિ 'ચેત્તેજ્જા' ચેત્તયેદ્ વિદધ્યાત્ ॥૧૪॥

મૂલમ્—આયાણમેયં ભિક્ષુસ્સ ગાહાવહિં સદ્ધિ સંવસમાણસ્સ ઇહ
ખલુ ગાહાવહસ્સ કુંડલે વા, ગુણે વા, મળી વા, મોત્તિણ વા, હિરણ્ણે વા,
સુવણ્ણે વા કડગાણિ વા, તુહિયાણિ વા, તિસરગાણિ વા, પાલંબાણિ વા હારે
વા, અદ્ધહારે વા ઇગાવલી વા, મુત્તાવલી વા, રયણાવલી વા, તરુણિયં
વા, કુમારિં અલંકિયવિભૂસિયં પેહાણ અહ ભિક્ષૂ ઉચ્ચાવયં મળં ણિયં
છેજ્જા, 'ઈરિસિયા વા સા, ળો વા ઇરિસિયા' ઇતિ વા બૂયા, ઇતિ વા ળં મળં
સાણ્જ્જા, અહ ભિક્ષૂ ળં પુઠ્ઠોવદિટ્ઠા ઇસ પઢ્ઢણા, ઇસ હેઊ જાવ જં તહ-
પ્પગારે ઉવસ્સણ ળો ઠાળં વા સેઝ્જં વા નિસીહિયં વા ચેત્તેજ્જા ॥સૂ૦ ૧૫॥

છાયા—આદાનમેતત્ ભિક્ષુક્કસ્ય ગૃહપતિભિઃ સાર્દ્ધમ્ સંવસતઃ ઇહ ખલુ ગૃહપતેઃ કુંડલં
વા, ગુણં વા, મળિં વા, મૌક્તિકં વા, હિરણ્યં વા, સુવર્ણં વા, કટકાણિ વા તુટિકાણિ વા,
પ્રાલંબાણિ વા, દારં વા, અર્દ્ધદારં વા, ઇકાવલીં વા, મુક્તાવલીં વા, કનકાવલીં વા, રત્નાવલીં

કિ સંયમ નિયમ વ્રત કા પાલન કરના હી સાધુ કા પરમ કર્તવ્ય માના જાતા
હૈ ઓર તીર્થકરને ઉપદેશ બી દિયા હૈ કિ સાધુ અવશ્ય સંયમનિયમ કા
પાલન કરેં જિસસે ડન સાધુઓં કો સંયમ આત્મ વિરાધના નહીં હોતો હૈ
'ઇસહેઊ ઇસકારણં' યહી મુખ્ય હેતુ ઓર કારણ બી સમજા જાતા હૈ 'ઇવં ઇસ
ઉવદેસે' યહી તીર્થકર ભગવંતોં કા ઉપદેશ હૈ કિ 'તહપ્પગારે ઉવસ્સણ' કિ ડસ
પ્રકાર કે સાનારિક ઉપાશ્રય મેં સાધુ 'ઠાળં વા' સ્થાન-ધ્યાન રૂપ કાયોત્સર્ગ કે
લિયે તથા 'સેઝ્જં વા નિસીહિયં વા ચેત્તેજ્જા' શય્યા-શયન સંધારક પાથરને કે
લિયે ઓર નિષીધિકા સ્વાધ્યાય કરને કે લિયે નિવાસ નહીં કરે ક્યોંકિ ઉક્ત-
રીતિ સે સાનારિક ઉપાશ્રય મેં રહને સે સાધુ કો સંયમ આત્મ વિરાધના હોતી
હૈ ઇસલિયે વહાં નહીં રહે ॥૧૪॥

કરવુ એજ સાધુઓનું પરમ કર્તવ્ય મનાય છે. અને ભગવાન તીર્થકરે ઉપદેશ પણ
કરેલ છે કે—સાધુએ અવશ્ય સયમ નિયમનું પાલન કરવુ. જેથી એ પ્રમાણે સયમ
નિયમનું પાલન કરવાવાળા સાધુઓને સયમ આત્મ વિરાધના થતી નથી 'ઇસ હેઊ ઇયં
કારણે' એજ મુખ્ય હેતુ અને કારણ પણ સમજવામા આવે છે. 'ઇસ ઉવદેસે' એજ
ભગવાનનો ઉપદેશ છે 'જં તહપ્પગારે ઉવસ્સણ' કે તેવા પ્રકારના સાનારિક ઉપાશ્રયમા 'ળો
ઠાળં વા સેઝ્જ વા' સાધુ કે સાધ્વીએ સ્થાન-ધ્યાનરૂપ કાયોત્સર્ગ માટે તથા શય્યા શયન
સંધારો પાથરવા માટે નિવાસ કરવો નહીં. કે મકે-ઉક્ત પ્રકારે સાનારિક ઉપાશ્રયમાં રહેવાથી
સાધુને સયમ આત્મ વિરાધના થાય છે, તેથી સાનારિક ઉપાશ્રયમાં રહેવુ નહીં ॥૧૪॥

વા, તરુણી વા, કુવારી અલંકૃતવિભૂષિતાં પ્રેક્ષ્ય અથ મિથુઃ ઉચ્ચાવચં યતઃ કુર્યાત્, ઇદ્રશી વા સા નો વા ઈદ્રશી' ઇતિ વા સ્વલુ વ્રૂયાત્, ઇતિ વા મતઃ સ્વદેત, અથ મિથૂનાં પૂર્વોપદિષ્ટા ઇષા પ્રતિજ્ઞા, ઇપ હેતુઃ, એતત્ કારણમ્, ઇપ ઉપદેશઃ યત્ તથાપ્રકારે ઉપાશ્રયે નો સ્થાનં વા શર્યાં વા નિષીધિઃ વા ચેતદેત્ ॥ સુ. ૧૫ ॥

ટીકા-ક્ષેત્રશર્યામેવાધિકૃત્ય વિશેષં વક્તુમાહ-'આયાણમેયં' આદાનમ્-કર્મોપાદાન કારણમ્ એતત્-સાગારિકગૃહપત્યાદિભિઃ સાર્ધમ્ સાધુનામુપાશ્રયે નિવાસઃ, તદેવાહ-'મિથુસ્સ ગાહાવહિં સદ્ધિ' મિથુકસ્ય સાધોઃ ગૃહપતિભિઃ સાર્ધમ્ 'સંવસમાણસ્સ' સંવસતઃ ઉપાશ્રયે નિવાસં કુર્વતઃ આદાનયેતદિતિ પૂર્વેણાન્વય, તથાહિ 'ઇહ સ્વલુ ગાહાવહિં' ઇહ સ્વલુ ઉપાશ્રયે વસતોગૃહપતેઃ ગૃહસ્થસ્ય 'કુંડલે વા ગુણે વા મળી વા' કુણ્ડલં વા, ગુણો વા રસનારૂપં ગુણમ્, મળિ વા-પદ્યરાગમરક્તપ્રમૃત્તિમર્ગિ 'મોત્તિષ વા' મૌક્તિકં વા મૌક્તિકમણિમ્ 'હિરણ્યેષુ વા સુવર્ણેષુ વા કઢગાણિ વા' હિરણ્યેષુ વા સુવર્ણેષુ વા રચિતાનિ કટકાનિ-વલયરૂપહસ્તશૂષણાનિ, 'તુલિયાણિ વા' તુલિતાનિ વા અન્નદરૂપ વાહુશૂષણાનિ 'તિસરાણિ

ફિર મી ક્ષેત્ર શર્યા કો હી લક્ષ્ય કર વિશેષ યાત વનલાતે હૈ-

ટીકાર્થ-'આયાણમેયં મિથુસ્સ ગાહાવહિં સદ્ધિ સંવસમાણસ્સ' એતન્ ગૃહ સાગારિકઉપાશ્રય મેં નિવાસ કરના સાધુઓં કે લિયે આદાન હૈ અર્થાત્ કર્મ વન્ધન કા કારણ બાના જાતા હૈ ક્યોંકિ ગૃહપતિ-ગૃહસ્થ આવકોં કે સાથ ઉપાશ્રય મેં નિવાસ કરતે હુએ મિથુ-સાધુ કે મન મેં વક્ષ્યમાણરીતિ સે અનેકોં સંકલ્પ વિકલ્પ હો સકતા હૈ જૈસે કિ 'ઇહસ્વલુ ગાહાવહિં સ્વલુ કુંડલે વા' ઉસ ઉપાશ્રય મેં રહતે હુએ ગૃહપતિ-ગૃહસ્થ આવકુ કે કુણ્ડલ કો યા 'ગુણે વા' રચના-કન્દોરા રૂપ ગુણ કો યા 'મળી વા' પદ્યરાગ મરક્ત વગૈરહ મળિ કો યા 'મોત્તિષ વા' મૌક્તિક-મોતી કો અર્થાત્ મુક્તામળી કો યા 'હિરણ્યે વા સુવર્ણે વા કઢગાણિ વા' હિરણ્ય સુવર્ણ કા રચિત કટક-વલય યા 'તુલિયાણી વા' તુલિત કો યા અન્નદ-કેયૂર વાજૂબન્ધ કો અર્થાત્ વાહુ શૂષણોં કો અથવા 'તિસરાણિ વા' તિસરે ત્રીન લડી કી હાટોં

હૈત્રશર્યાને જ ઉદેશીને વિશેષ કથન કરે છે -

ટીકાર્થ-'આયાણમેયં મિથુસ્સ' સાગારિક ઉપાશ્રયમા એટલે કે ગૃહસ્થના મકાનમાં નિવાસ કરવો તે સાધુ કે સાધ્વીને આદાનનુ કારણ છે અર્થાત્ કર્મબંધનુ કારણ માનવામાં આવે છે કેમ કે 'ગાહાવહિ સદ્ધિ સંવસમાણસ્સ' ગૃહસ્થ આવકોની સાથે ઉપાશ્રયમા નિવાસ કરવાવાળા સાધુ સાધ્વીના મનમા અનેક પ્રકારના સંકલ્પ થાય છે જેમ કે-'ઇહ સ્વલુ ગાહાવહિં સ્વલુ કુંડલે વા' એ ઉપાશ્રયમા રહેનારા ગૃહપતિ ગૃહસ્થઆવકના કુંડલોને અથવા 'ગુણે વા કંદોરાને કે 'મળી વા મોત્તિષ વા' પદ્યરાગ મરક્ત વિગેરે મણિયોને કે મોતીને અર્થાત્ મુક્તામણિને અથવા 'હિરણ્યે વા સુવર્ણે વા' આદીસોનાથી બનેલો 'કઢગાણિ વા તુલિયાણિ વા' કઢા બાજુ બન્ધ અર્થાત્ હાથના આબૂષણોને અથવા 'તિસરાણિ વા' ત્રણ સરવાળા હાથોને અથવા

वा' दामत्रययुक्तहारान् 'पालंवाणि वा' प्रालम्बानि वा कण्ठाभरणविशेषान् 'हारे वा अद्धहारे वा' हारान् वा अर्द्धहारान् वा एगावली वा' एकावलिं वा 'कणगावली वा' कनकावलिं वा 'मुक्तावली वा' मुक्तावलिं वा 'रयणावली वा' रत्नावलिं वा 'तरुणीयं वा' तरुणीं वा 'कुमारिं वा' कुमारीं वा 'अलंकियविभूषियं' अलंकृतविभूषिताम्-नानाऽऽभरणालंकृताम् 'पेहाए' प्रेक्ष्य दृष्ट्वा 'अह भिक्खू उच्चावयं मणं नियंछिज्जा' अथ स भिक्षुः साधुः उच्चावचं मनः कुर्यात् तथाहि 'एरिसिया वा सा' ईदृशी वा सुन्दरी सा तरुणी कुमारी 'णो वा एरिसिया इयं वा णं बूया' नो वा ईदृशी सुन्दरी इयं वा तरुणी कुमारी वर्तते इत्येवं खलु ब्रूयात्, तथा-विधमलंकारजातं दृष्ट्वा युवतिं कन्यकां वा तथाविधां दृष्ट्वा साधुः मनसि नाना प्रकारक तर्क-वितर्कं कुर्वन् यम गृहेऽपि ईदृशमलंकारजातमासीत् तथा मम भार्याऽपि ईदृशी सुन्दरी आसीत् इत्येवं चिन्तयन् मनसि क्षोभोत्पत्त्या संयमात्मदिराधनास्यात् तदाह-'इयं वा मणं

को या 'पालंवाणि वा' कण्ठाभरण विशेष रूप प्रालम्बों को या 'हारे वा' हार को 'अद्धहारे वा' या अर्द्धहार को या 'एगावलि वा' एकावली-एक लड़ी को या कनकावली को या 'कणगावली वा मुक्तावलि वा' मुक्तावली को अथवा 'रयणावली वा' रत्नावली को अथवा 'तरुणियं वा कुमारिं वा' तरुणी-युवती को या कुमारी को 'अलंकियविभूषियं पेहाए' अलंकृत विभूषित-अर्थात् अनेकों आभरणों से विभूषित देखकर 'अह भिक्खू उच्चावय मणं नियंछिज्जा' वह भिक्षुक साधु अपने मन को उच्चावच-ऊंचे नीचे अनेकों अच्छे बुरे संकल्प विकल्पात्मक विचारों से कलुषित करदेगा-जैसे कि 'सरिसिया वा सा णो वा सरिसिया' ऐसी सुन्दरी स्त्री वह मेरी भी धर्मपत्नी थी या मेरी धर्मपत्नी के समान सुन्दरी रह तरुणी युवती स्त्री या कुमारी नहीं है इस तरह मन में अनेकों तर्कवितर्क कुतर्कात्मक संकल्प विकल्प करने लगेगा 'इयं वा णं बूया' इसी तरह उन मणि कुण्डल बगैरह अलंकारों को भी देखकर अनेकों विचार करने लगेगा कि मेरे भी घर में इस तरह के अनेकों अलंकार भूषण जात थे

'पालंवाणि वा' कंठालरण विशेष प्रालम्बाने अथवा 'हारे वा' हारने के 'अद्धहारे वा' अर्ध हारने अथवा 'एगावलि वा' एकावली-एक लडवाणा हारने 'मुक्तावलि वा' मुक्ता भागाने के 'कणगावलि वा' कनकावलीने अथवा 'रयणावलि वा' रत्नावलीने अथवा 'तरुणिय वा' तरुणी स्त्रीने अथवा 'कुमारिं वा' कुमारी कन्याने 'अलंकिय विभूषिय पेहाए' अलंकृत विभूषित अर्थात् अनेक आभूषणों से सुशोभित नेधने 'अह भिक्खुस्स उच्चावयं मणं नियंछिज्जा' तो साधुतु मन अनेक प्रकारना संकल्प विकल्पोत्पत्ती कलुषित करी देखे. जेभ के 'सरिसिया वा सा' आना जेवी सुंदर भारी पणु स्त्री हती अथवा तो 'णो वा सरिसिया इयं वा णं बूया' भारी स्त्रीना समान आ स्त्री के कुमारी सुंदर नथी. 'इय वा मणं साद्वज्जा' आ प्रभावेना मनभा अनेक प्रकारना कुतर्कात्मक संकल्प विकल्प थध २. पथे. जेभ के-भारा घरभां पणु आ प्रभावेना अनेक प्रकारना आभूषणो हता. आ दीत्ते

સાહજા' એતદ્ વા મનઃ સ્વદેત રોચયેત્ મનસિ રાગદ્વેષોત્પાદઃ સ્યાત્ 'અદમિક્ષૂણં પુન્વો-
વદિદ્ધા એસ પઙ્ગણા' અથ કિન્તુ મિશ્રણાં સાધુનાં કૃતે પૂર્વોપદિષ્ટા પૂર્વ તીર્થકૃદુક્તા યથા-
સંયમપાલનનિયમરૂપા પ્રતિજ્ઞા વર્તેતે 'એસ હેઝ' એપ હેતુઃ 'એયં કારણે' એતત્ કારણમ્
'એસ ઉવદેસે' એપ ઉપદેશઃ કોડસોં ઉપદેશઃ ? ઇત્યાગ- 'જં તદ્દપ્પગારે ઉવસ્સએ' યત્ તથા
પ્રકારે તથાવિધે ગૃહપતિ સહિતે ઉપાશ્રયે 'જો ઠાણં વા સેઝ્જં વા નિસીહિયં વા' નો સ્થાનં
વા કાયોત્સર્ગરૂપમ્, શય્યાં વા સંસ્તારકરૂપામ્ નિષીધિકાં વા સ્વાધ્યાયભૂમિરૂપામ્ 'ચેતેજ્જા'
ચેતયેત્-કુર્યાત્ એતાવતા ગૃહપતિ પ્રમૃતિભિઃ સહ ઉપાશ્રયે નિવસતઃ સાધુઃ ગૃહસ્થાનાં સુવર્ણાદિ
ભૂષણાદ્યલંકૃત યુવતિ દર્શનેન મનસિ ક્ષોભોત્પન્ન્યા સંયમાત્મ વિરાધના સ્યાદિતિ ફલિતમ્ ॥ ૧૫ ॥

'હયં વા મર્ણં સાહજા' હસ પ્રકાર મન મેં ક્ષોભ ઉત્પન્ન હોને સે સંયમ આત્મ
વિરાધના હોગી ક્યોંકિ એસે અલંકારો કો ઔર યુવતી કુમારી કો દેખ-
કર મન મેં રાગદ્વેષ ઉત્પન્ન હોને કી સંભવના રહતી હૈ 'અદ મિક્ષૂણં પુન્વોવ-
દિદ્ધા એસ પઙ્ગણા, એસ હેઝ, એયંકારણે, એસ ઉવદેસે' અથ-કિન્તુ મિશ્રણોં કે
લિયે ભગવાન્ તીર્થકર ને પહેલે એસી પ્રતિજ્ઞા લલલાયી હૈ કિ સાધુઓં કો સંયમ
નિયમ કા પાલન કરના હી પરમ કર્તવ્ય હૈ ઔર મુખ્ય હેતુ યા મુખ્ય કારણ હૈ
એસા ઉપદેશ દિયા હૈ કિ 'જં તદ્દપ્પગારે ઉવસ્સએ' હસ પ્રકાર કે સાગારિક ઉપા-
શ્રય મેં સાધુ કો 'જો ઠાણં વા' સ્થાન-ધ્યાન રૂપ કાયોત્સર્ગ કે લિયે નિવાસ
નહીં કરના ચાહિયે ઔર 'સેઝ્જં વા' શય્યા-શયન કે લિયે સંધરા મી નહીં પાથ-
રના ચાહિયે તથા 'નિસીહિયં વા ચેતેજ્જા' નિષીધિકા-સ્વાધ્યાય કે લિયે મી
નહીં રહના ચાહિયે ક્યોંકિ ઉક્તરીતિ સે સપરિવાર ગૃહસ્થોં કે સાથે ઉપાશ્રય મેં
રહતે હુએ સાધુ કે મન મેં ગૃહસ્થ કી સુવર્ણાદિ જેઘર જાત સે વિભૂષિત યા
સુસજ્જિત સુન્દરી યુવતી સ્ત્રી કો દેખકર ક્ષોભ ઉત્પન્ન હોગા જિસ સે સંયમ
આત્મ વિરાધના હોગી ॥ ૧૫ ॥

મનમાં ક્ષોભ થવાથી સંયમ આત્મ વિરાધના થાય છે. કેમ કે એવા અલંકારોને અને
યુવતી કે કુમારીને જોઈને મનમાં રાગદ્વેષ થવાની સંભાવના રહે છે. 'અદ મિક્ષૂ ણં
પુન્વોવદિદ્ધા એસ પઙ્ગણા' સાધુઓને માટે ભગવાન્ તીર્થકરે એવી પ્રતિજ્ઞા બતાવી છે કે-
સાધુઓએ સંયમ નિયમનું પાલન કરવું એજ પરમ કર્તવ્ય છે. 'એસહેઝ' અને એજ
મુખ્ય હેતુ છે. 'એયં કારણે' એજ મુખ્ય કારણ છે. 'એસ ઉવદેસે' એજ ઉપદેશ છે કે-
'જં તદ્દપ્પગારે ઉવસ્સએ' આ પ્રમાણેના સાગારિક ઉપાશ્રયમાં 'જો ઠાણં વા સેઝ્જં વા' સાધુ
કે સાધુઓએ ધ્યાન રૂપ કાયોત્સર્ગ માટે નિગમ કરવો નહીં. અને શય્યા અર્થાત્ શયન
માટે સંધારો પણ પાથરવો નહીં અથવા 'નિસીહિયં વા' નિષીધિકા અર્થાત્ સ્વાધ્યાય
માટે પણ રહેવું નહીં. કેમ કે એની રીતના પરિવારવાળા ગૃહસ્થની સાથે ઉપાશ્રયમાં
રહેવાથી સાધુના મનમાં ગૃહસ્થની અલંકારવતી સુંદર યુવતી સ્ત્રીને કે શણગારેલ કન્યાને
જોઈને ક્ષોભ થશે અને તેથી સંયમ આત્મ વિરાધના થાય છે. ॥ સુ. ૧૫ ॥

મૂલ્મ-આયાળમેયં મિલ્લુસ્સ ગાહાવહિં સદ્ધિં સંવસમાળસ્સ इह
 खलु गाहावइणीओ वा, गाहावइधूयाओ ना, गाहावइसुण्हाओ वा,
 गाहावइधाईओ वा, गाहावइ दासीओ वा, गाहावइकम्मकरीओ वा,
 तासिं च णं एवं वुत्तपुब्बं भवइ, जे इमे भवन्ति सभणा भगवंतो जाव
 उवरया मेहुणधम्माओ णो खलु एतेसिं कप्पइ मेहुणधम्मं परियारणाए
 आउट्टित्तए जा य खलु एएहिं सद्धिं मेहुणधम्मं परियारणाए आउट्टा
 विज्जा पुत्तं खलु सा लभेज्जा, ओयस्सिं तेयस्सिं ऋत्तस्सिं जसस्सिं संप-
 राइयं आलोयणदरिसिणिज्जं एयप्पगारं णिग्घोसं सोच्चा णिसम्म तासिं
 च णं अपणयरी सद्धी तं तवस्सिं मिल्लुं मेहुणधम्मपरियारणाए आउट्टा-
 वेज्जा, अह मिल्लू णं पुठ्ठोवदिट्ठा एस पइण्णा, एस हेऊ जाव जं तहप्प-
 गारे सागारिण उवस्सए णो ठाणं वा सेज्जं वा निसीहिंयं चेतेज्जा ॥सू० १६॥

સેજ્જાઉઝ્ઝયણસ્સ પઠમોદેસો સમત્તો ॥

છાયા-આદાનમેત્ત મિશ્નુકરથ ગૃહપતિભિઃ સાર્દ્ધે સંવસતઃ, इव खलु गृहपत्यो वा, गृह-
 पति दुहितरो वा गृहपति स्नुषा वा गृहपति धात्र्यो वा, गृहपति दास्यो वा, गृहपति कर्म
 कर्यो वा, तासां च खलु एवम् उक्तपूर्वं भवति-ये इमे भवन्ति श्रमणाः भगवन्तः यावत्
 उपरता मैथुनधर्मात् नो खलु एतेषां कल्पते मैथुनधर्मपरिचारणाय आकूटयितुम् या च
 खलु एतैः सार्द्धम् मैथुनधर्मपरिचारणाय आकूटयेत् पुनं खलु सा लभेत, ओजस्विनं तेज-
 स्विनं वर्चस्विनम् यशस्विनम् संपरायम् आलोकनदर्शनीयम् एतत्प्रकारम् निर्घोषं श्रुत्वा
 निश्चम्य तासाञ्च खलु अन्यतरा શ્રાદ્ધા તં તપસ્વિનં મિશ્નું મૈથુનધર્મપરિચારણાય આકૂટયેત્
 અથ મિશ્નુણાં પૂર્વોપદિષ્ટા एषा प्रतिज्ञा, एष हतुः यावत् यत् तथाप्रकारे सागारिके उपाश्रये
 नो स्थानं वा शय्यां वा निषीदिकां वा चेतयेत् ॥ १६ ।

ટીકા-ક્ષેત્રશય્યામધિકૃત્ય પુનરપિ વિશેષ વક્તુમાહ-‘આયાળમેયં’ આદાનમ્-કર્મો-
 પાદાનમ્ કર્મબન્ધકારણમ્ एतत्-वक्ष्यमाणो गृहपतिभिः सार्धं मिश्रुकस्य उपाश्रये निवासः,

ક્ષેત્રશય્યા કો હી લક્ષ્યકર વિશેષ કુછ ફિર વતલાનાં ચાહતે હૈં-

ટીકાર્થ-‘આયાળમેયં મિલ્લુસ્સ ગાહાવહિં સદ્ધિં સંવસમાળસ્સ’ एतत् अर्थात्
 साथु का सपरिवार गृहपति-गृहस्थ आचक्र के साथ उपाश्रय में रहना, आदान-

ક્ષેત્રશય્યાને ન હોયતાને ફરીથી વિશેષ કથન કરે છે -

ટીકાર્થ-‘આયાળમેય મિલ્લુસ્સ ગાહાવહિં સદ્ધિં સંવસમાળસ્સ’ પરિવારવાળા ગૃહસ્થ
 શ્રાવકના સાથે ઉપાશ્રયમા રહેવું એ સાધુને માટે કર્મબંધનું કારણ છે કેમ કે સપરિ-
 વાર વાળા ગૃહસ્થની સાથે ઉપાશ્રયમા નિવાસ કરતા એવા સાધુને કર્મબંધ એ માટે

તદુપપાદયન્નાહ--‘મિથ્યસુસ્ત ગાહાવદ્દિ સાદ્ સંવસમાણસ્ત’ મિતુદરય તામોઃ ગૃહપતિમિઃ
સાર્દમ્ સંવસતઃ ઉપાશ્રયે નિવાસં કુર્વતઃ, તથાહિ ‘ઝત્તુ સ્વલુ ગાહાવદ્દિઓ વા’ ઝત્તુ સ્વલુ
ગૃહપતિ સહિતે ઉપાશ્રયે ગૃહપત્ન્યો વા ગૃહપતિ ભાષીઃ, ‘ગાહાવદ્દિ ધૂયાઓ વા’ ગૃહપતિદુહિ-
તરો વા ગૃહપતિ કન્યકાઃ ‘ગાહાવદ્દિ સુણ્હાઓ વા’ ગૃહપતિરુપાઃ વા- ગૃહપતિ પુત્રધર્મઃ,
‘ગાહાવદ્દિ ધાઈઓ વા’ ગૃહપતિધાત્ર્યો વા ‘ગાહાવદ્દિ દાસીઓ વા’ ગૃહપતિદાસીઓ વા ‘ગાહાવદ્દિ
કમ્મકરીઓ વા’ ગૃહપતિકર્મકર્મો વા-ગૃહપતિપરિચારિકાઃ સ્યુઃ ‘તાસિં ચ ણં एवं
વુત્તપુવ્વં ભવદ્’ તાસાં ચ સ્વલુ ગૃહપત્ની પ્રમૃત્તીનામ્ એવમ્-વધ્યવાળા તોત્થા ઉત્તરવર્ત્તમ્-પૂર્વ
કથિતં ભવતિ, કિમિત્યાહ--‘જે ઇમે ભવતિ સમણા ભગવંતો’ જે તાદ્દ્ ઇમે ભવન્તિ ભગવન્તઃ
શ્રમણઃ ‘જાવ ઉદરયા મેહુણાઓ ધમ્માઓ’ જાવત્-શીલવન્તઃ વ્રતવન્તઃ ગુણવન્તઃ સંયતાઃ
સંવૃતાઃ વ્રહ્મચારિણઃ ઉપરનાઃ સ્વયંચ નિવૃત્તાઃ મૈથુનાદ્ ધર્મીયં વિષયભોગવર્જિતાઃ
ભવન્તિ, તસ્માત્ ‘જો સ્વલુ એતેસિં કણ્ઠ’ જો સ્વલુ એતેપાં-સ્વભૂતાં કલ્પતે યુજ્યતે ‘મેહુણ-
ધમ્મપરિચારણા આહિત્ત’ મૈથુનધર્મપરિચારણા-વિષયભોગપેચનાય આહિત્તયિત્તમ્-

અર્થાત્ કર્મબન્ધ કા કારણ હોતા હૈ કયોંકિ ગૃહપતિ ત્વ રિવાર ગૃહસ્થ સ્થાવન કે
સાથ ઉપાશ્રય મેં નિવાસ કરને વાલે સાધુ કે લિયે કર્મબન્ધ ફરલિયે હોતા હૈ કિ
‘હહ સ્વલુ ગાહાવદ્દિઓ વા ગાહાવદ્દિ ધૂયાઓ વા’ હહ સ્વપરિવાર ગૃહપતિ-ગૃહસ્થ
સહિત કે નિવાસસ્થાન મેં કદાચિત્ ગૃહપતિ કી આર્થા સ્ત્રી યા ગૃહપતિ
કી કન્યા યા ‘ગાહાવદ્દિ સુણ્હાઓ વા’ ગૃહપતિ કી પુત્રધર્મ યા ‘ગાહાવદ્દિ
ધાઈઓ વા’ ગૃહપતિ કી ધાઈ (ધાત્રી) યા ‘ગાહાવદ્દિ દાસીઓ વા’ ગૃહપતિ કી
દાસી યા ‘ગાહાવદ્દિ કમ્મકરીઓ વા’ ગૃહપતિ કી કર્મકરી ‘તાસિં ચ ણં एवं વુત્ત
પુવ્વં ભવદ્’ નૌકારાની કો એકા પહેલે સે પતા હોવી ‘જે હમે ભવન્તિ સમણા
ભગવંતો જાવ ઉદરયા મેહુણધમ્માઓ’ જો જે સાધુ જહામ્મા શીલ વાલે વ્રતવાલે
ગુણવાલે સંયત સંવૃત વ્રહ્મચારી હોતે હૈં જે સમી મૈથુનધર્મ વિષયભોગ સે

ધાય છે કે- ‘હહ સ્વલુ ગાહાવદ્દિઓ વા’ પરિવારવાળા ગૃહસ્થના નિવાસવાળા સ્થાનમા
રહેવાથી કદાચ ગૃહપતિની સ્ત્રી કે ‘ગાહાવદ્દિ ધૂયાઓ વા’ ગૃહપતિની કન્યા અથવા ‘ગાહાવદ્દિ
સુણ્હાઓ વા’ ગૃહપતિની પુત્રધર્મ અથવા ‘ગાહાવદ્દિ ધાઈઓ વા’ ગાહાવદ્દિની ધાઈ (ધાત્રી-
પાલકસ્ત્રી) અથવા ‘ગાહાવદ્દિ દાસીઓ વા’ ગૃહસ્થની દાસી અથવા ‘ગાહાવદ્દિ કમ્મકરીઓ
વા’ ગૃહસ્થની કર્મકરી અર્થાત્ નૌકારાણીને ‘તાસિં ચ ણં एवं વુત્તપુવ્વં ભવદ્’ પહેલેથી એવી
સાધુ હોય કે જે હમે ભવન્તિ સમણા ભગવંતો જે આ સાધુ મહાત્મા શીલવાળા, વ્રતવાળા,
ગુણવાળા સંયત સંવૃત વ્રહ્મચારી હોય છે, ‘જાવ ઉદરયા મેહુણધમ્માઓ’ તેઓ ‘મૈથુનધર્મ’
રૂપીભોગથી અર્થાત્ સામાનિક સ્ત્રી સેવન રૂપ વિવચ ભોગથી વર્જિત હોય તેથી ‘જો સ્વલુ
કણ્ઠ એતેસિં મેહુણધમ્મપરિચારણા આહિત્ત’ આ સાધુ મહાત્માઓને વિષય ભોગનું
સેવન કરવા માટે તૈયાર કરવા યોગ્ય નથી. ‘જા ચ સ્વલુ એતિં સદ્ધિ’ પરંતુ જે સ્ત્રી આ

अभिमुखी कर्तुम्. 'जा च खलु एएहिं सद्धिं' या च खलु तरुणी एतैः साधुभिः सार्द्धम् 'मेहुणधम्मं परियारणाए' मैथुनधर्मपरिचारणाय विषयभोगसेवनाय 'आउट्टाविज्जा' आकूटयेत्-अभिमुखीकुर्यात् 'पुत्तं खलु सा लभिज्जा' पुत्रं खलु सा तरुणी लभेत कीदृशं पुत्रं भित्त्याह- 'ओयस्सि' ओजस्विनम्-बलवन्तम् 'तेयस्सि' तेजस्विनम्-दीप्तिमन्तम् 'वच्चस्सि' वर्चस्विनम्-रूपसौन्दर्यवन्तम् 'जसस्सि' यशस्विनम्-कीर्तिमन्तम् 'संपराइयं' सांपरायिकम् संग्रामे शूरवीरम् 'आलोयणदरसणिज्जं' आलोकनीयं दर्शनीयञ्च पुत्रं लभते 'एयप्पगारं' एतत्प्रकारम्-उपर्युक्तरूपम् 'णिग्घोसं सुच्चा' निर्घोषं शब्दश्रुत्वा 'णिसम्म' निश्चय-हृदये संप्रधार्य 'तास्सि च णं अण्णयरी' तासाञ्च तरुणीनां मध्ये खलु अन्यतरा काचिदेका 'सद्धी' श्राद्धा-पुत्रेच्छावती श्राविका 'तं तवस्सिं भिव्वुं' तं तपस्विनम् भिक्षुम् साधुम्

निवृत्त अर्थात् सांसारिक स्त्री सेवन रूप विषय भोग से वर्जित होते हैं इसलिये 'णो खलु कप्पइ एतेस्सि मेहुणधम्मपरियारणाए आउट्टाविज्जा' इन साधु महात्माओं को विषय भोग सेवन करने के लिये अभिमुख नहीं किया जा सकता, 'जा च खलु एएहिं सद्धिं मेहुणधम्मं परियारणाए आउट्टाविज्जा, पुत्तं खलु सा लभिज्जा' किन्तु जो स्त्री इन साधु महात्माओं के साथ मैथुन धर्म-विषयभोग करने के लिये अभिमुख करेगी अर्थात् उन साधुओं को विषय भोग में प्रवृत्ति करावगी, वह स्त्री निश्चय ही पुत्र को प्राप्त करेगी, 'ओयस्सि, तेयस्सि, वच्चस्सि जसस्सि, संपराइयं' जो पुत्र ओजस्वी बलवान् होगा एवं तेजस्वी दिसिशाली होगा तथा वर्चस्वी अत्यन्त रूप सौन्दर्य शाली होगा, तथा यशस्वी कीर्तिशाली भी होगा एवं सांपरायिक-संग्राम में शूरवीर भी होगा 'आलोयणदरसणिज्जं' आलोकनीय एवं दर्शनीय पुत्र होगा 'एयप्पगारं णिग्घोसं सुच्चा' इस तरह के निर्घोष शब्द को सुनकर और 'णिसम्म' हृदय में विचार कर 'तास्सि च अण्णयरी सद्धी' उन तरुणी युवती स्त्रियों में कोई एक स्त्री पुत्र की इच्छावाली श्राविका 'तं तवस्सिं भिव्वुं' उस तपस्वी भिक्षुक साधु को 'मेहुणधम्मपरियारणाए' मैथुन धर्म-विषय भोग करने के लिये 'आउ-

साधु मंडाभाओणी साथे 'मेहुणधम्म परियारणाए' मैथुन धर्म-सेवक करवा 'आउट्टाविज्जा' तैयार करे 'पुत्तं खलु सा लभिज्जा' ते स्त्री जर पुत्र भेगवसे. अने पुत्र 'ओयस्सि' ओजस्वी भगवान थसे 'तेयस्सि' तेजस्वी हांतीवाणे थसे 'वच्चस्सि' अत्यंत रूप अने सौंदर्यवाणे थसे तथा 'जसस्सि' यशस्वी अर्थात् कीर्तिवाणे थसे. तथा 'संपराइयं' सांपरायिक अर्थात् संग्राममा शूरवीर पण थसे तथा 'आलोयण दरसणिज्जं' आलोकनीय अने दर्शनीय पुत्र थसे 'एयप्पगारं णिग्घोसं सुच्चा' या प्रकारमा निर्घोष अर्थात् शब्दने साजाणीने 'णिसम्म' अने हृदयमा धारण करीने 'तास्सि च णं अण्णयरी सद्धी' जे युवती अथे मा केई पुत्रनी इच्छावाणी स्त्री 'तं तवस्सिं भिव्वुं' ते तपस्वी साधुने 'मेहुणधम्म परियारणाए' मैथुन धर्म-सेवन माटे 'आउट्टाविज्जा' तत्पर करे तेम अने

‘મેહુળધમ્મપરિચારણા’ મૈથુનધર્મપરિચારણાય વિષયભોગસેવનાર્થં ‘અ-ઉદ્ઘાવિજ્ઞા’ આકૂટયેત્ અભિમુખી કુર્યાત્ તસ્માદ્ એતદ્ દોષ મયાદ્ ‘અહ મિલ્લુણં પુવ્વોવદિદ્ધા એસ વહ્ણના’ અથ મિલ્લુણં સાધૂનાં કૃતે પૂર્વોપદિદ્ધા પર્વ તીર્થક્રદુક્તા યપા મૈથુનધર્મવિવૃત્તિ વિષયિણી પ્રતિજ્ઞા વર્તેતે ‘એસ હેઝ’ એવ હેતુઃ ‘એયં કારણે’ એતત્ કારણમ્ ‘એમ ઉવ્વદેસે’ એવ ઉપદેશઃ તદાહ-‘જં તહ્પગારે સાગારિણ ઉવ્વસસે’ યત્ તથાગ્રસારે તથાવિધે પૂર્વોક્ત-રૂપે સાગારિકે ગૃહસ્થકુટુમ્બપરિવારયુક્તે ઉપાશ્રયે ‘જો ઠાણં વા સેઝ્જં વા નિસીદ્ધિયં વા’ નો સ્થાનં વા કાયોત્તર્ગીરૂપમ્ શય્યાં વા સંસ્તારકરૂપામ્ નિપીધિસં વા સ્વાધ્યાયભૂમિમ્ ‘ચેતેજ્ઞા’ ચેતયેત્ કુર્યાત્ તથાવિધસાગારિકોપાશ્રયે નિવાસે સતિ ઉક્તગીત્યા સાધૂનાં સંયમાત્મવિરાધના સ્યાત્ તસ્માત્ સાધુભિઃ સાગારિકોપાશ્રયે નિવાસો ન કર્તવ્ય ઇતિ ૧૧૬।

મૂલમ્-એયં ચલુ તસ્ય મિલ્લુણસ મિલ્લુણીણ ચ સામગ્ગિયં તિવેમિ ॥સૂ. ૧૭॥ પઢસા સિજ્જા સમત્તા ॥૨-૧॥

હાયા-એતત્ ચલુ તસ્ય મિલ્લુકરય મિલ્લુકચાશ્ચ સામગ્ગ્યમ્ ઇતિ ત્રીમિ, ॥સૂ. ૧૭॥ પ્રથમા શય્યા સમાપ્તા । દ્વિતીયાધ્યયનસ્ય પ્રથમોદ્દેશકઃ સમાપ્તઃ

દ્ઘાવિજ્ઞા’ અભિમુખ કર સકતી હૈ ફસલિયે ફલ પ્રતાર કે દોષ કે મય સે ‘અહ મિલ્લુણં પુવ્વોવદિદ્ધા એસ વહ્ણના, એસ હેઝ, એય કારણે’ એસ ઉવ્વદેસે, અથ હસ મિલ્લુક સાધુઓં કે લિયે ચીતરાગ મગવાન તીર્થકર ને પઢલેહી ફસ પ્રકાર કી પ્રતિજ્ઞા-ચતલાયી હૈ અર્થાત્ સંયમનિયમ કા પરિપાલન કરના હી સાધુ કા પરમ કર્તવ્ય હૈ યહી મુખ્ય કારણ યા હેતુ મી હૈ એસા ઉપદેશ મી દિયા હૈ કિ ‘જં તહ્પગારે સાગારિણ ઉવ્વસસે’ ફસ પ્રકાર કે સાગારિક ઉપાશ્રય મેં ‘જો ઠાણં વા’ સાધુ સ્થાન ધ્યાનરૂપ કાયોત્તર્ગી કે લિયે સ્થાન ગ્રહણ નહીં કરે એવ ‘સેઝ્જં વા’ શય્યા-શયન કરને કે લિયે સંથરા મી નહીં પાથરે ઓર ‘નિસીદ્ધિયં વા ચેતેજ્ઞા’ સ્વાધ્યાય કરને કે લિયે ભૂમિ ગ્રહણ મી નહીં કરે ક્ષણેકિ સાગા-

તેથી આવા પ્રકારના ઢોધોના ભયથી ‘અહ મિલ્લુણં પુવ્વોવદિદ્ધા એસ વહ્ણના’ એ સાધુઓ માટે ભગવાન તીર્થકરે પહેલેથી જ આ પ્રતિજ્ઞા કહેલ છે કે સયમ નિયમનું પાલન કરવું એજ સાધુનું પરમ કર્તવ્ય છે ‘એસહેઝ’ એજ સાધુતાને હેતુ છે તથા ‘એસ કારણે’ એજ કારણ છે અર્થાત્ એ કારણે સિદ્ધ કરવા જ સાધુ બનેલ છે અને ‘એસ ઉવ્વસે’ ભગવાને એજ ઉપદેશ કરેલ છે કે ‘તહ્પગારે સાગારિણ ઉવ્વસસે’ આવા પ્રકારના ગૃહસ્થ વસના હોય તેવા આગારિક ઉપાશ્રયમાં અર્થાત્ મકાનમાં સાધુએ ‘જો ઠાણં વા’ ધ્યાન રૂપ કાયોત્તર્ગી માટે સ્થાન ગ્રહણ કરવું નહીં. તથા ‘સેઝ્જં વા’ શયન કરવા માટે સથારા પણ પાથરવો નહીં અથવા ‘નિસીદ્ધિયં વા ચેતેજ્ઞા’ સ્વાધ્યાય માટે ભૂમિગ્રહણ પણ કરવી નહીં. કેમ

ટીકા-શર્યાધ્યયનસ્ય પ્રથમોદ્દેશકવક્તવ્યતા મુપસંહરન્નાહ-‘एयं खलु तस्स भिक्खुस्स’ एतत् खलु पूर्वोक्तं रूपम् तस्य ‘भिक्खुस्स भिक्खुणी ए य सामग्गियं’ भिक्षुकस्य भिक्षुकाश्च सामग्र्यम्-समग्रता समग्रं साधुत्वमवगन्तव्यम् ‘त्ति वेमि’ इति ब्रवीमि उपदिशामि इति भगवान् आह ‘पटमा सिज्जा सम्पत्ता’ प्रथमा शर्या समाप्ता ॥ सू० १७॥

શર્યાધ્યયનસ્ય પ્રથમોદ્દેશઃ સમાપ્તઃ

દ્વિતીયોદ્દેશઃ પ્રારમ્ભ્યતે

મૂલ્ય-ગાહાવહ્ નામેગે સુહસમાયારા ભવંતિ સે ભિક્ખુ ય અસિના નાણ સે તગ્ગંધે દુગ્ગંધે પઢિકૂલે પઢિલોમે યાવિ ભવહ્, જં પુઠ્ઠવકમ્મં તં પચ્છા કમ્મં જં પચ્છા કમ્મં તં પુઠ્ઠવકમ્મં તં ભિક્ખુપઢિયાણ વટ્ટમાણે કરેજ્ઞા વા ણો કરેજ્ઞા વા. અહ ભિક્ખુણ્ણ પુઠ્ઠોવદિટ્ઠા એસ પહ્ણના, એસ હેઊ, જાવ જં તહપ્પગારે ઉવસ્સેણ ણો ઠાણં વા સેજ્જં વા નિસીહિયં વા ચેત્તેજ્જા ॥ સૂ. ૧૮. ૧

છાયા-મુદ્ગતયો નામ એકે શુચિસમાચારા ભવન્તિ, સ ભિક્ષુશ્ચ અસ્નાનતયા તેષાં તદ્ગન્ધો દુર્ગન્ધઃ પ્રતિક્લેષઃ ન તિલોગશ્ચાપિ ભવતિ, યત્ પૂર્વકર્મ તત્ પશ્ચાત્કર્મ યત્ પશ્ચાત્ કર્મ તત્ પૂર્વ કર્મ રિક ઉપાશ્રય મેં રહને એ સાધુ એ સંયમ આત્મવિરાધના હોગી હસલિયે સાધુ સામારિક ઉપાશ્રય મેં નહીં રહે ॥ ૧૬ ॥

ટીકા-અવ શર્યા અધ્યયન કે પ્રથમોદ્દેશક કો વક્તવ્યતા કા ઉપસંહાર કરતે હૈ-‘एयं खलु तस्स भिक्खुस्स भिक्खुणीए य सामग्गियं त्ति वेमि, पटमा सिज्जा सम्पत्ता’ यह पूर्वोक्त स्वरूप ही उस भिक्षुक साधु और भिक्षुकी साधु की सामग्र्य-समग्रता है अर्थात् समग्र साधुपना की समाचारी है ऐसा मैं कहता हूं अर्थात् उपदेश देताहूं यह बात भगवान् वीतराग महावीर स्वामी ने कही है । इस तरह पहली शर्या की वक्तव्यता पूरी होगयी । सू० १७॥

શર્યાધ્યયન કા પ્રથમોદ્દેશક સ્ત્રી પૂરા હો ગયા ॥ ૨-૧ ॥

કે સામારિક ઉપાશ્રયમા રહેવાથી સાધુને સયમ આત્મ વિરાધના થાય છે. તેથી સાધુએ સામારિક ઉપાશ્રયમા રહેવુ નહી. ॥ સૂ. ૧૬ ॥

કહે શર્યા અધ્યયનના પહેલા ઉદ્દેશનો ઉપસંહાર કરતાં સૂત્રકાર કહે છે-

ટીકા-‘एयं खलु तस्स भिक्खुस्स भिक्खुणीए य’ આ પૂર્વોક્ત રીતે જ એ સાધુ અને સંધ્વીની સામગ્ગિય’ નામગ્રય સમગ્રતા અર્થાત્ સમગ્ર સાધુપણની સમાચારી છે ‘त्तिवेमि’ એમ હું કહું છું અર્થાત્ મારેએ ઉપદેશ છે આ વાત વીતરાગ ભગવાન મહાવીર સામીએ કહી છે ‘पटमासिज्जा सम्पत्ता’ આ રીતે પહેલી શર્યાત્ત કથન પુરૂ થયું ॥ સૂ. ૧૭॥

શર્યાધ્યયનનો પહેલો ઉદ્દેશ પણ પુરૂ થયો ॥ ૨-૧ ॥

તદ્ભિક્ષુપ્રતિજ્ઞયા વર્તમાનઃ કુર્યાદ્ વા નો કુર્યાત્ વા, અથ ભિક્ષુણાં પૂર્વોપદિષ્ટા ઇયા પ્રતિજ્ઞા, એપહેતુઃ યાવદ્ યત્ તથા પ્રકારે ઉપાશ્રયે નો સ્થાન વા ક્ષર્યાં વા નિગીધિકાં વા ચેતયત્ ॥૧૮॥

ટીકા-શર્યાધ્યયનસ્ય પ્રથમોદ્દેશકે સામારિકસમ્બદ્ધોપાશ્રયસ્ય દોષાઃ પ્રતિપાદિતાઃ, અસ્મિન્ દ્વિતીયોદ્દેશકેઽપિ તથાન્નિધોપાશ્રયસ્ય દોષવિશેષાન્ પ્રતિપાદયિતુમાહ-‘ગાઠાવઙ્ગામેગે સુહસમાચારા ભવંતિ’ ગૃહપતયો નામ એકે કેચન શુચિસમાચારાઃ શૌચસ્નાનાદિ પવિત્રાચારવન્તઃ ભાગવતપ્રભૃતિભક્તાઃ ભવન્તિ ‘સે મિત્ત્રુ ય અસિનાણા’ સ મિત્રુશ્ચ અસ્નાનતયા સ્નાનાદિવર્જિતતયા ‘સે તગ્ગંધે દુર્ગંધે’ તેષાં ગૃહસ્થાનાં કૃતે તદ્ગન્ધઃ સ્નાનાદિરહિતસાધુશરીરગન્ધઃ દુર્ગન્ધઃ અત એવ ‘પઢિકૂલે’ અનભિપ્રેતઃ ‘પઢિલોમે’ પ્રતિલોમઃ ગૃહસ્થગન્ધાદ્ વિપરીતગન્ધઃ ‘યાપિ ભવતિ’ ચાપિ ભવતિ, એવમ્ ‘જં પુવ્વકમ્મ તં પચ્છાકમ્મ’

દ્વિતીયા ઉદ્દેશક

ટીકાર્થ-શર્યાધ્યયન કે પ્રમથ ઉદ્દેશક મેં સામારિક સમ્બન્ધી ઉપાશ્રય કે દોષ વતલાયે ગયે હેં અન્ન હસ દ્વિતરે ઉદ્દેશક મેં મી સામારિક સમ્બદ્ધ ઉપાશ્રય કે દોષ વિશેષોં કા પ્રતિપાદન કરતે હેં ‘ગાઠાવઙ્ગામેગે, સુહસમાચારા ભવંતિ, કોઈ પ્રસિદ્ધ દો એક અત્યન્ત પવિત્ર વિશુદ્ધ શૌચ સ્નાનાદિ આચાર વાલે ભાગવત્ પ્રભૃતિ ભક્ત જન હોતે હેં ઓર ‘સે મિત્રુ ય અસિનાણા’ વહ પૂર્વોક્ત મિત્રુક સંયમશીલ સાધુ સ્નાનાદિ ક્રિયાઓં સે વર્જિત હોને સે ડન શુચીસમાચારી વિગેરહ ગૃહસ્થોં કો સ્નાનાદિ ક્રિયા રહિત ‘સે તગ્ગંધે દુર્ગંધે’ સાધુકે શરીરકા ગંધ દુર્ગંધ હોગા ઓર ‘પઢિકૂલે’ પ્રતિકૂલ અનભિપ્રેત મી હોગા એવં ડન ગૃહસ્થોં કે ગન્ધ સે ‘પઢિલોમેયાવિ ભવહ’ વિપરીત ગંધ મી હોગી, હસીલિયે ‘જં પુવ્વકમ્મ તં પચ્છાકમ્મ’ ડન ગૃહસ્થાં કા પૂર્વ કર્મ પહલે કરને યોગ્ય કર્મ હોના હેં ડસકો વે લોગ

ઉદ્દેશક બીજે

શર્યા અધ્યયનના પહેલા ઉદ્દેશમાં સામારિક સંબંધી નિવાસસ્થાનમાં નિવાસના દોષોનુ કથન કરેલ છે હવે આ બીજા ઉદ્દેશમાં પણ સામારિક યુક્ત ઉપાશ્રયના દોષ વિશેષનુ પ્રતિપાદન કરવામાં આવે છે.-

ટીકાર્થ-‘ગાઠાવઙ્ગામેગે, સુહસમાચારા ભવંતિ’ ભક્તજન કોઈ પ્રસિદ્ધ એ ગૃહસ્થ અત્ય ત વિશુદ્ધ શૌચસ્નાનાદિ આચારવાળા શુચીસમાચારી વિગેરે હોય છે ‘સે મિત્રુ ય અસિનાણા’ અને એ પૂર્વોક્ત ભાવ સાધુ સ્નાનાદિ ક્રિયાઓથી રહિત હોવાથી ‘સે તગ્ગંધે દુર્ગંધે’ એ શુચીસમાચારી વિગેરે ગૃહસ્થોને સ્નાનાદિથી રહિત સાધુના શરીરની ગંધ દુર્ગંધ લાગશે. તથા ‘પઢિકૂલે પઢિલોમેયાવિ ભવહ’ પ્રતિકૂલ અર્થાત્ અનભિપ્રેત લાગશે અને તે ગૃહસ્થના ગંધથી બુદ્ધ પ્રકારની ગંધ લાગશે તેથી ‘જં પુવ્વકમ્મ તં પચ્છાકમ્મ’ ને એગૃહસ્થોનુ ‘પૂર્વકર્મ’ અર્થાત્ પહેલાં કરવા યોગ્ય કર્મ હોય તેને એ લોકો પાછળથી કરશે તથા ‘જ પચ્છાકમ્મ તં પુવ્વકમ્મ’ ને પશ્ચાત્કર્મ અર્થાત્ પછીથી કરવા યોગ્ય કર્મ હોય છે. ‘જં

ટીકા-શર્યાધ્યયનસ્ય પ્રથમોદ્દેશકવક્તવ્યતા મુપસંહરન્નાહ-‘एयं खलु तस्स भिक्षुस्स’ एतत् खलु पूर्वोक्त रूपम् तरय भिक्षुस्स भिक्षुणी ए य सामगियं’ भिक्षुकस्य भिक्षुव्याश्र सामग्र्य-सम्पन्ना समग्रं साधुत्वमवगन्तव्यम् ‘त्ति वेमि’ इति ब्रवीमि उपदिशामि इति भगवान् आह ‘पढमा सिज्जा सम्मत्ता’ प्रथमा शर्या समाप्ता ॥ सू० १७॥

શર્યાધ્યયનસ્ય પ્રથમોદ્દેશઃ સમાપ્તઃ

द्वितीयोद्देशः प्रारभ्यते

મૂલ્ય-ગાહાદ્વ નામેગે સુહસમાયારા ભવંતિ સે ભિક્ષુ ય અસિણા નાણ સે તગ્ગંથે દુગ્ગંથે પઢિકૂલે પઢિલોમે યાવિ ભવદ્, જં પુઠ્ઠવકમ્મં તં પચ્છા કમ્મં જં પચ્છા કમ્મં તં પુઠ્ઠવકમ્મં તં ભિક્ષુપઢિયાણ વટ્ટમાણે કરેજ્જા રા ણો કરેજ્જા વા. અહ ભિક્ષુગ્ પુઠ્ઠોન્નદિટ્ઠા ઇસ પઢ્ડણા, ઇસ હેઊ, જાત્ત જં તહપ્પગારે ઉવસ્સણ ણો ઠાણં વા સેજ્જં વા નિસીહિયં વા ચેત્તેજ્જા ॥ સૂ૦ ૧૮ ॥

છાયા-મૃત્યુતપો નામ એકે શુચિસમાચારા ધવન્તિ, સ ભિક્ષુશ્ચ અસ્નાનતયા તેષાં તદ્ગન્ધો દુર્ગન્ધઃ પ્રતિક્રુઃ પ્રતિલોપશ્ચાપિ ભવતિ, યત્ પૂર્વકર્મ તા પથાત્કર્મ યત્ પથાત્ કર્મ તત્ પૂર્વ કર્મ રિક ઉપાપન્ન મેં રહને સે ત્યાધુ એ સંયમ આત્મવિરાધના હોગી ફસલિયે સાધુ સાગારિક ઉપાપન્ન મેં નહીં રહે ॥ ૧૮ ॥

ટીકાર્થ-અવ શર્યા અધ્યયન કે પ્રથમોદ્દેશક કો વક્તવ્યતા કા ઉપસંહાર કરતે હૈ-‘एयं खलु तस्स भिक्षुस्स भिक्षुणी ए य सामगियं त्ति वेमि, पढमा सिज्जा सम्मत्ता’ यह पूर्वोक्त स्वरूप ही उस भिक्षुक साधु और भिक्षुकी साध्वी का सामग्र्य-सम्पन्ना है अर्थात् समग्र साधुदत्ता की समाचारी है ऐसा मैं कहना हूं अर्थात् उपदेश देताहूं यह बात भगवान् वीतराग महावीर स्वामी ने कही है । इस तरह पहली शर्या की वक्तव्यता पूरी होगयी । सू० १७॥

શર્યાધ્યયન કા પ્રથમોદ્દેશક સ્ત્રી પૂરા હો ગયા ॥ ૨-૧ ॥

કે સાગારિક ઉપાશ્રયમા રહેવાથી સાધુને સયમ આત્મ વિરાધના થાય છે તેથી સાધુએ આગારિક ઉપાશ્રયમા રહેવું નહીં. ॥અ. ૧૬ ॥

હવે શર્યા અધ્યયનના પહેલા ઉદ્દેશાનો ઉપસંહાર કરતાં સૂત્રકાર કહે છે-

ટીકાર્થ-एयं खलु तस्स भिक्षुस्स भिक्षुणी ए य' આ 'पूर्वोक्त' રીતે જ એ સાધુ અને સાધ્વીની સામગ્રિય નામગ્રય સમગ્રતા અર્થાત્ સમગ્ર સાધુપણની સમાચારી છે 'त्तिवेमि' એમ હું કહું છું અર્થાત્ મારેએ ઉપદેશ છે આ વાત વીતરાગ ભગવાન્ મહાવીર સામીએ કહી છે 'पढमासिज्जा सम्मत्ता' આ રીતે પહેલી શર્યાતુ કથન પુરૂ થયું ॥અ. ૧૭॥

શર્યાધ્યયનનો પહેલો ઉદ્દેશો પણ પુરો થયો ॥ ૨-૧ ॥

તદ્ભિક્ષુપ્રતિજ્ઞયા વર્તમાનઃ કુર્યાદ્ વા નો કુર્યાત્ વા, અથ ભિક્ષુણાં પૂર્વોપદિષ્ટા एषा પ્રતિજ્ઞા, एषहेतुः यावद् यत् तथा प्रकारे उपाश्रये नो स्थान वा शय्यां वा निगीधिकां वा चेतयत् ॥૧૮॥

ટીકા-શર્યાધ્યયનસ્ય પ્રથમોદ્દેશકે સાગારિકસમ્બદ્ધોપાશ્રયસ્ય દોષાઃ પ્રતિપાદિતાઃ, અસ્મિન્ દ્વિતીયોદ્દેશકેऽપિ તથાત્રિયોપાશ્રયસ્ય દોષવિશેષાન્ પ્રતિપાદયિતુમાદ-‘ગાહાવડ ણામેગે સુહસમાચારા ભવંતિ’ ગૃહપતયો નામ એકે કેચન શુચિસમાચારાઃ શૌચસ્નાનાદિ પવિત્રાચારવન્તઃ ભાગવતપ્રભૃતિભક્તાઃ ભવન્તિ ‘સે મિત્ત્વુ ચ અસિનાના’ સ ભિક્ષુશ્ચ અસ્ના- નતયા સ્નાનાદિવર્જિતતયા ‘સે તગ્મંઘે દુર્ગમ્ઘે’ તેપાં ગૃહસ્થાનાં કૃતે તદ્ગન્ધઃ સ્નાનાદિ રહિતસાધુશરીરગન્ધઃ દુર્ગન્ધઃ અત એવ ‘પઢિકૂલે’ અનભિપ્રેતઃ ‘પઢિલોમે’ પ્રતિલોમઃ ગૃહસ્થગન્ધાદ્ વિપરીતગન્ધઃ ‘યાપિ ભવતિ’ ચાપિ ભવતિ, એવમ્ ‘જ પુવ્વકમ્મ તં પચ્છાકમ્મ’

દ્વસરા ઉદ્દેશક

ટીકાર્થ-શર્યાધ્યયન કે પ્રમથ ઉદ્દેશક મેં સાગારિક સમ્બન્ધી ઉપાશ્રય કે દોષ બતલાયે ગયે હૈં અન્ન હિચ દ્વસરે ઉદ્દેશક મેં મી સાગારિક સમ્બદ્ધ ઉપાશ્રય કે દોષ વિશેષોં કા પ્રતિપાદન કરતે હૈં ‘ગાહાવડ્ઞામેગે, સુહસમાચારા ભવંતિ, કોઈ પ્રસિદ્ધ દો એક અત્યન્ત પવિત્ર વિશુદ્ધ શૌચ સ્નાનાદિ આચાર વાલે ભાગવત્ પ્રભૃતિ ભક્ત જન હોતે હૈં ઓર ‘સે મિત્ત્વુ ચ અસિનાના’ વહ પૂર્વોક્ત ભિક્ષુક સંયમશીલ સાધુ સ્નાનાદિ ક્રિયાઓં સે વર્જિત હોને સે યન સુચીસમાચારી વિગૈરહ ગૃહસ્થોં કો સ્નાનાદિ ક્રિયા રહિત ‘સે તગ્મંઘે દુર્ગમ્ઘે’ સાધુકે શરીરકા ગંધ દુર્ગંધ હોગા ઓર ‘પઢિકૂલે’ પ્રતિકૂલ અનભિપ્રેત મી હોગા એવં યન ગૃહસ્થોં કે ગન્ધ સે ‘પઢિલોમેયાવિ ભવહ’ વિપરીત ગંધ મી હોગી, હસીલિયે ‘જં પુવ્વકમ્મં તં પચ્છા કમ્મં’ યન ગૃહસ્થોં કા પૂર્વ કર્મ પહેલે કરને યોગ્ય કર્મ હોના હૈં યસકો વે લોગ

ઉદ્દેશક બીજો

શર્યા અધ્યયનના પહેલા ઉદ્દેશમાં સાગારિક સજ ધી નિવાસસ્થાનમાં નિવાસના દોષોનુ કથન કરેલ છે હવે આ બીજા ઉદ્દેશમાં પણ સાગારિક યુક્ત ઉપાશ્રયના દોષ વિશેષનુ પ્રતિપાદન કરવામાં આવે છે.-

ટીકાર્થ-‘ગાહાવડ્ઞામેગે, સુહસમાચારા ભવંતિ’ ભક્તજન કોઈ પ્રસિદ્ધ એ ગૃહસ્થ અત્ય ત વિશુદ્ધ શૌચસ્નાનાદિ આચારવાળા શુચીસમાચારી વિગેરે હોય છે ‘સે મિત્ત્વુ ચ અસિનાના’ અને એ પૂર્વોક્ત ભાવ સાધુ સ્નાનાદિ ક્રિયાઓથી રહિત હોવાથી ‘સે તગ્મંઘે દુર્ગમ્ઘે’ એ શુચીસમાચારી વિગેરે ગૃહસ્થોને સ્નાનાદિથી રહિત સાધુના શરીરની ગંધ દુર્ગન્ધ લાગશે. તથા ‘પઢિકૂલે પઢિલોમેયાવિ ભવહ’ પ્રતિકૂલ અર્થાત્ અનભિપ્રેત લાગશે અને તે ગૃહસ્થના ગંધથી બુદ્ધા પ્રકારની ગંધ લાગશે તેથી ‘જં પુવ્વકમ્મ ત પચ્છા કમ્મં’ એ ગૃહસ્થોનુ ‘પૂર્વકર્મ’ અર્થાત્ પહેલા કરવા યોગ્ય કર્મ હોય તેને એ લોકો પાછળથી કરશે. તથા ‘જં પચ્છા કમ્મં ત પુવ્વકમ્મં’ એ પશ્ચાત્કર્મ અર્થાત્ પછીથી કરવા યોગ્ય કર્મ હોય છે. ‘જં

યત્ પૂર્વ કર્મ ગૃહસ્થાનાં કર્તવ્યં વર્તતે તત્ પશ્ચાત્કર્મ ગૃહસ્થાઃ કરિષ્યન્તિ, 'જં પચ્છાકર્મ્મં તં પુચ્ચ કર્મ્મં' યત્ પશ્ચાત્કર્મ કર્તવ્યં તત્ પૂર્વ કર્મ પ્રથમયેવ કર્મ 'તં મિશ્વપહિયા' તદ્ મિશ્વ પ્રતિજ્ઞયા સાધુનામનુરોધાત્- 'વદમાળે કરેજ્ઞા વા' વર્તમાનાઃ પ્રવર્તમાનાઃ કુર્યુઃ કરિષ્યન્તિ વા 'ળો કરેજ્ઞા વા' નો વા કુર્યુઃ, કર્તવ્યકર્મણઃ સમયાતિક્રમેનાપિ તત્કર્મ કરિષ્યન્તિ એતાવતા સાધુનામનુરોધાત્ ગૃહસ્થા પૂર્વકાલિકસ્નાનાદિકં પશ્ચાત્કરિષ્યન્તિ પશ્ચાત્કાલિકં ભોજનાદિકશ્ચ પૂર્વ કરિષ્યન્તિ તદુપરોધાદેવ ગ્રાસ કાલશ્ચપિ ભોજનાદિકં ન કરિષ્યન્તિ તથા ચ મહાન્તરાય મનઃ પીડાદિદોષ સમુદ્ભવઃ, સાધવો વા ગૃહસ્થાનુરોધાત્ પૂર્વકાલિકમપિ પ્રત્યુપેક્ષણાદિકં પશ્ચાત્કરિષ્યન્તિ કાલાતિક્રમેણ વિપરીતં વા કરિષ્યન્તિ ન કરિષ્યન્તિ વા, તથા ચ સંયમાત્મવિરાધના સ્યાદિતિ ફલિતમ્ તસ્માત્ 'અહ મિશ્વળં પુચ્વો-વદિદ્ધા એસ પઢ્ણા' અથ મિશ્વળાં કૃતે પૂર્વોપદિદ્ધા પૂર્વ તીર્થકૃદુક્તા એવા સંયમપાલન વિપચિની પ્રતિજ્ઞા વર્તતે 'એસહેઝ' એપ હેતુઃ 'એયં કારણે' એતત્ કારણમ્ 'એસ ઉવદેસે' એપ ઉપદેશઃ

પીછે વાદ મેં કરેગે ઓર 'જં પચ્છા કર્મ્મં તં પુચ્ચકર્મ્મં' જો પશ્ચાત્ કર્મ પીછે કરને યોગ્ય કર્મ હોતા હૈં ઉસકો સાધુ દે અનુરોધ સે પહેલે હી કરેગે યા 'મિશ્વ પહિયા' વદમાળે કરેજ્ઞા વા ળો કરેજ્ઞા વા' સમય વીત જાને સે નહીં કરેગે અર્થાત્ સાધુઓં કે અનુરોધ સે ઉસ ઉપાશ્રય મેં રહને વાલે ગૃહસ્થ લોગ પૂર્વ-કાલિક સ્નાનાદિ કર્મોં કો પીછે કરેગે ઓર પશ્ચાત્કાલિક ભોજનાદિ કો પહેલે હી કરેગે અથવા ઉન સાધુઓં કે અનુરોધ સે હી અવસર પ્રાપ્ત હોને પર મી ભોજનાદિ નહીં કરેગે હસ પ્રકાર વડા હી અન્તરાય દિદન વાધા મનઃ પીડાઆદિ દોષ હોને લગેગા અથવા સાધુ હી ઉન ગૃહસ્થોં કે અનુરોધ સે પૂર્વકાલિક પ્રત્યુ-પેક્ષણાદિ કર્મોં કો પીછે કરેગે યા સમયાતિક્રમ હોને સે વિપરીત મી કરેગે યા નહીં મી પ્રત્યુપેક્ષણાદિ કરેગે હસ પ્રકાર ઉન સાધુઓં કો સંયમ આત્મ વિરા-ધના હોગી, હસલિયે 'અહ મિશ્વળં પુચ્વોવદિદ્ધા એસ પઢ્ણા, એસ હેઝ, એયં

મિશ્વપહિયા વદમાળે' તેને પહેલા જ સાધુના અનુરોધથી કરી લેશે અગર 'કરેજ્ઞા વા ળો કરેજ્ઞા વા' સમય વીતી જાયથી ન પણ કરે. અર્થાત્ સાધુઓના અનુરોધથી એ ઉપાશ્રયમાં રહેવાવાળા ગૃહસ્થો પૂર્વકાળમાં કરવા યોગ્ય સ્નાનાદિ કર્મોને પછી કરે અને પશ્ચાત્ કાલિક ભોજનાદિને પહેલા જ કરી લેશે અથવા એ સાધુઓના અનુરોધથી જ અવસર પ્રાપ્ત હોવા છતાં પણ ભોજનાદિ ન પણ કરે આ રીતે થશે જ અન્તરાય અર્થાત્ વિદ્ય બાધા અને મનની પીડા વિગેરે દોષ થવા લાગશે. અથવા સાધુ જ એ ગૃહસ્થોના અનુરોધથી પૂર્વકાળમાં કરવા યોગ્ય પ્રત્યુપેક્ષણાદિ કર્મોને પાછળથી કરે અને સમયાતિ કરમ થવાથી તેથી વિપરીત પણ કરે અથવા પ્રત્યુપેક્ષણાદિ ન પણ કરે આ રીતે તે સાધુઓને સયમ આત્મ વિરાધના થાય છે તેથી 'અહ મિશ્વળં પુચ્વોવદિદ્ધા એસ પઢ્ણા' ભાવ સાધુઓ માટે ભગવાન ઈતર ગ ગેના મહાવીર પ્રભુએ પહેલેથી જ સંયમ પાલન

‘जं तहप्पगारे’ यत् तथा प्रकारे तथाविधे सागारिके ‘उवस्सए’ उपाश्रये ‘णो ठाणं वा सेज्जं वा निसीहियं वा’ नो स्थानं वा शय्यां वा निषीधिकां वा ‘चेतेज्जा’ चेतयेत् कुर्यात् ॥ सू० १८ ॥

मूलम्-आयाणमेयं भिक्खुरत्त गाहावइहिं सद्धिं संवसमाणस्स इह खलु गाहावइस्स अप्पणो लअट्ठाए दिरुवरुद्धे भोयणजाए उवक्खडिए सिया अह पच्छा भिक्खुपडियाए असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा उवक्खडेज्ज वा उवकरेज्ज वा, तं च भिक्खू अभिकंखेज्जा भोत्तए वा पायए वा वियट्ठित्तए वा, अह भिक्खूणं पुब्बोवदिट्ठा एस पइण्णा, एस हेऊ जाव जं णो तहप्पगारे उवस्सए ठाणं वा सेज्जं वा निसीहियं वा चेतेज्जा ॥ सू० १९ ॥

छाया-आदानमेतत् भिक्षुकस्य गृहपतिभिः सार्धम् संवसतः, इह खलु गृहपतेः आत्मनः स्वार्थाय विरूपरूपं भोजनजातस्य उपरकृतं स्यात् अथ पश्चात् भिक्षुप्रतिज्ञया अशनं वा पानं वा खादिसं वा स्वादिसं वा उपसंस्कुर्यात् वा, उपकुर्यात् वा, तच्च भिक्षुः अभिकाङ्क्षेत भोक्तुं वा पातुं वा विवर्तितुं वा, अथ भिक्षूणां पूर्वोपदिष्टा एषा प्रतिज्ञा, एष हेतुः यावत् यद् नो तथा प्रकारे उपाश्रये स्थानं वा शय्यां वा निषीधिकां वा चेतयेत् ॥ १९ ॥

टीका-‘आदानम्-कर्मोपादानम् कर्मागणन द्वारम् एतत् साधोः गृहपतिभिः सह उपाश्रये कारणे, एस उवदेसे’ भिक्षुकों के लिये भगवान् वीतराग श्रीमहावीर प्रभुने पहले ही संयम पालन करने की प्रतिज्ञा बतलायी है और हेतु तथा कारण भी बतलाया है एवं उपदेश भी दिया है कि ‘जं तहप्पगारे उवस्सए’ इस तरह के सागारिक उपाश्रय में ‘णो ठाणं वा’ साधु का स्थान ध्यान रूप कायोत्सर्ग के लिये स्थान नहीं ग्रहण करना चाहिये ‘एवं सेज्जं वा’ शय्या संथरा नहीं पाथरना चाहिये तथा ‘निसीहियं वा’ निषिधिका स्वाध्याय करने के लिये भूमि ग्रहण भी ‘चेतेज्जा’ नहीं करना चाहिये क्योंकि सागारिक निवासस्थान में रहनेसे उत्तरिति से संयम नियम का पालन नहीं हो सकेगा ॥ १८ ॥

क्षरवाणी प्रतिज्ञा अतावी छे. अने ‘एस हेऊ’ ओज साधुपण्णाने डेतु छे. तथा ‘एयं कारणे’ ओज कारण पणु अतावेछ छे. तथा ‘एस उवदेसे’ ओज उपदेश पणु आपेछ छे. के ‘जं तहप्पगारे उवस्सए’ आ प्रकारना सागारिक निवास स्थानमां साधुओ ध्यान रूप कायोत्सर्ग भाटे ‘णो ठाणं वा’ स्थान ग्रहण करवु नही तथा ‘सेज्जं वा’ शय्या सथासे पणु पाथरवेा नही. तथा ‘निसीहियं वा चेतेज्जा’ निषिधिका स्वाध्याय करवा भाटे पणु भूमिग्रहण करवी नही. केम के-सागारिक निवासस्थानमा रडेवाथी उक्त प्रकारथी संयम नियमभुं पालन थधं शकतु नथी. ॥ सू. १८ ॥

નિવાસઃ તદુપપાદયન્નાહ-‘મિશ્નુસ્સ ગાહાવૃદ્ધિં સદ્ધિં સંવસમાણસ્સ’ મિશ્નુકસ્ય સાધોઃ ગૃહ-
પતિભિઃ સાર્દ્ધમ્ ઉપાશ્રયે સંવસતઃ કર્મબન્ધનં ભવતીતિ ભાવઃ, તથાહિ ‘ઇહ સ્વલ્લુ ગાહાવૃદ્ધિસ્સ’ ઇહ
સ્વલ્લુ ઉપાશ્રયે ગૃહપતેઃ ‘અપ્પણો સ અદ્દાપ્પ’ આત્મનઃ સ્વાર્થાય નિજાર્થમ્ ‘વિરુવરુવે ભોયણજાપ્પ’
વિરુવરુવમ્ નાનાપ્રકારકમ્ ભોજનજાતમ્ અશનાદિકમાહારજાતમ્ ‘ઉવવલ્લુદિપ્પ સિયા’ ઉપસ્કૃતં
સંસ્કૃતં સ્યાત્ ભવેત્ ‘અહ પચ્છા મિશ્નુપડિયાપ્પ’ અથ-અનન્તરમ્ પશ્ચાત્-સ્વાર્થપાકાનન્તરમ્
મિશ્નુપ્રતિજ્ઞયા સાધુનિમિત્તમ્ ‘અસણં વા પાણં વા સ્વાહમં વા સાહમં વા’ અશનં વા પાનં વા
સ્વાદિમં વા સ્વાદિમં વા ચતુર્વિધમાહારજાતમ્ ‘ઉવવલ્લુદેજ્જા’ ઉપસ્કુર્યાદ્ વા ‘પવેદ્ વા
ઉવવરેજ્જા વા’ ઉપકુર્યાત્ વા-દાપયેત્ વા ‘તં ચ મિશ્નુ અમિકંસિજ્જા’ તચ્ચ ઉપસ્કૃતમ્
અશનાદિકં ભોજનજાતં મિશ્નુઃ અમિકાદ્ધેત્ વાઠ્ઠેત્, ‘મોત્તપ્પ વા’ મોક્તુમ્ વા ‘પાયપ્પ
વા’ પાતું વા ‘વિયટ્ઠિત્તપ્પ વા’ વિવર્તિતું વા, તત્રૈવ ભોજનગાદ્યેન આસિતું સ્થાતું વા આકાદ્ધ-
ધેત્ કિન્તુ ‘અહ મિશ્નુ ણં’ અથ મિશ્નુણાં સાધુનાં કૃતે ‘પુવ્વોવદિદ્દા એસ પડ્ડણા’ પૂર્વો-

ટીકાર્થ-અહ પૂર્વ સૂત્રોક્ત વિષયકા હી ઉપસંહાર કરતે હૈં ‘આયાણમેયં મિશ્નુ-
સ્સ ગાહાવૃદ્ધિ’ સંવસમાણસ્સ ‘એતત્’ યહ મિશ્નુક કા ગૃહપતિ ગૃહસ્થ કે સાથ
ઉપાશ્રયમેં નિવાસ કરના સાધુ કો કર્મબન્ધકા કારણ બાના જાતા હૈ, કયોંકિ-ઇહ
સ્વલ્લુગાહાવૃદ્ધિસ્સ અપ્પણો સ અદ્દાપ્પ’ હસ સાગારિક નિવાસસ્થાન મેં ગૃહપતિ કે લિયે
‘વિરુવરુવે ભોયણજાપ્પ ઉવવલ્લુદિપ્પ સિયા’ કે નાના પ્રકાર કે ભોજન બનાયે જાયોંગે
ઔર ‘અહ પચ્છા મિશ્નુપડિયાપ્પ અસણં વા પાણં વા સ્વાહમં વા સાહમં વા ઉવ-
વલ્લુદેજ્જ વા’ ઉસકે બાદ માને અપને લિયે પકાને કે બાદ સાધુ કે નિમિત્ત અશનાદિ
ચતુર્વિધ આહારજાત પકાયા જાયગા યા ‘ઉવવરેજ્જ વા’ સાધુ કો દિયા જાયગા,
ઔર પકાયે હુપ્પ ‘તં ચ મિશ્નુ અમિકંસિજ્જા મોત્તપ્પ વા’ ઉસ અશનાદિ ચતુ-
ર્વિધ આહાર કો મિશ્નુક ખાને કે લિયે યા પાન કરને કે લિયે યાહેગા ‘વિયટ્ઠિ-
ત્તપ્પ વા’ વિવર્તિત-પરિવર્તિત કરના યાહેગા અર્થાત્ વહાંપર મિષ્ટાન્નાદિ ભોજન
કે લોભ સે ઠહરના યાહેગા, કિન્તુ યહ ઠીક નહીં હોગા કયોંકિ ‘અહ મિશ્નુ

હવે પૂર્વસૂત્રમા કહેલ વિષયનો ઉપસંહાર કરતા સૂત્રકાર કહે છે -

ટીકાર્થ-‘આયાણમેય મિશ્નુસ્સ ગાહાવૃદ્ધિં સદ્ધિં સંવસમાણસ્સ’ આ સાધુઓ એ ગૃહ-
સ્થની સાથે ઉપાશ્રયમા નિવાસ કરવો તે કર્મબંધનું કારણ માનવામા આવે છે. કેમ કે
‘ઇહ સ્વલ્લુ ગાહાવૃદ્ધિસ્સ અપ્પણો સ અદ્દાપ્પ’ આ સાગારિક નિવાસસ્થાનમા ગૃહસ્થને માટે ‘વિરુવ-
રુવે ભોયણજાપ્પ ઉવવલ્લુદિપ્પ સિયા’ અનેક પ્રકારના ભોજનાદિ બનાવવામા આવે ‘અહ પચ્છા
મિશ્નુપડિયાપ્પ’ તે પછી અર્થાત્ પોતાના માટે બનાવ્યા પછી સાધુના નિમિત્તે ‘અસણં વા,
પાણં વા, સ્વાહમં વા સાહમં વા ઉવવલ્લુદેજ્જ વા’ અશનાદિ ચતુર્વિધ આહાર બનાવવામા
આવે અથવા ‘ઉવવરેજ્જ વા’ સાધુને આપવામા આવે ‘તં ચ મિશ્નુ અમિકલેજ્જા મોત્તપ્પ
વા પાયપ્પ વા’ અને તે સંધેલ અશનાદિ ચતુર્વિધ આહારને સાધુ ખાવા કે પીવાની ઇચ્છા

પદિષ્ટા પૂર્વ તીર્થકૃતા મગવતા મહાવીરેણ ઉપદિષ્ટા એવા સંયમપાલનવિપયિણી પ્રતિજ્ઞા અસ્તિ 'એસહેજ' એવે હેતુ: 'જાવ જં ણો તહપ્પગારે ઉવસ્સણ' યાવત્-એનત્ કારણમ્ એવે ઉપદેશ:; યત્ નો તથાપ્રકારે સાગારિકસમ્બદ્ધે ઉપાશ્રયે 'ઠાણં વા સેઝ્જં વા નિસીહિયં વા' સ્થાનં વા કાયોત્સર્ગરૂપમ્ શય્યાં વા સંસ્તાકરૂપામ્ નિપીધિકાં વા સ્વાધ્યાયભૂમિં 'ચેતેજ્જા' ચેતયેત્ કુર્યાત્ ॥ સ્ક૦ ૧૯॥

મૂલમ્-આયાણમેયં મિલ્લુસ્સ ગાહાવહ્ણા સહિ સંવસમાણસ્સ ઇહ
 ચલ્લુ ગાહાવહ્ણસ્સ અપ્પણો સયટ્ઠાણ વિરુલ્લુલ્લાહં દારુયાહં મિલ્લપુલ્લાહં
 ભવંતિ, અહ પચ્છા મિલ્લુલ્લાહિયાણ વિરુલ્લુલ્લાહં દારુયાહં મિલ્લેજ્જ વા
 કિણેજ્જ વા પામિચ્છેજ્જ વા દારુણા વા દારુપરિણામં કદ્દુ અગણિકાયં
 ઉજ્જાલેજ્જ વા પજ્જાલેજ્જ વા, તત્થ મિલ્લુ અમિકંલેજ્જ વા આતાવેત્તણ
 વા, પયાવેત્તણ વા, વિચટ્ઠિત્તણ વા, અહ મિલ્લુલ્લં પુલ્લોવદિટ્ઠા એસ
 પહ્ણના જાવ જં તહપ્પગારે ઉવસ્સણ ણો ઠાણં વા સેઝ્જં વા નિસીહિયં
 વા ચેતેજ્જા ॥ સ્ક૦ ૨૦॥

છાયા-અદાનમેતત્ મિલ્લુલ્લુલ્લાહિયાણ ગાહાવહ્ણા સહિ સંવસમાણસ્સ ઇહ ચલ્લુ ગાહાવહ્ણસ્સ અપ્પણો સયટ્ઠાણ વિરુલ્લુલ્લાહં દારુયાહં મિલ્લપુલ્લાહં ભવંતિ, અહ પચ્છા મિલ્લુલ્લાહિયાણ વિરુલ્લુલ્લાહં દારુયાહં મિલ્લેજ્જ વા કિણેજ્જ વા પામિચ્છેજ્જ વા દારુણા વા દારુપરિણામં કદ્દુ અગણિકાયં ઉજ્જાલેજ્જ વા પજ્જાલેજ્જ વા, તત્થ મિલ્લુ અમિકંલેજ્જ વા આતાવેત્તણ વા, પયાવેત્તણ વા, વિચટ્ઠિત્તણ વા, અહ મિલ્લુલ્લં પુલ્લોવદિટ્ઠા એસ પહ્ણના જાવ જં તહપ્પગારે ઉવસ્સણ ણો ઠાણં વા સેઝ્જં વા નિસીહિયં વા ચેતેજ્જા ॥ સ્ક૦ ૨૦॥

કરે અથવા 'વિચટ્ઠિત્તણ વા' પરિવર્તિત કરવા ઇચ્છે અર્થાત્ મિલ્લપુલ્લાહિયાણ ગાહાવહ્ણા સહિ સંવસમાણસ્સ ઇહ ચલ્લુ ગાહાવહ્ણસ્સ અપ્પણો સયટ્ઠાણ વિરુલ્લુલ્લાહં દારુયાહં મિલ્લપુલ્લાહં ભવંતિ, અહ પચ્છા મિલ્લુલ્લાહિયાણ વિરુલ્લુલ્લાહં દારુયાહં મિલ્લેજ્જ વા કિણેજ્જ વા પામિચ્છેજ્જ વા દારુણા વા દારુપરિણામં કદ્દુ અગણિકાયં ઉજ્જાલેજ્જ વા પજ્જાલેજ્જ વા, તત્થ મિલ્લુ અમિકંલેજ્જ વા આતાવેત્તણ વા, પયાવેત્તણ વા, વિચટ્ઠિત્તણ વા, અહ મિલ્લુલ્લં પુલ્લોવદિટ્ઠા એસ પહ્ણના જાવ જં તહપ્પગારે ઉવસ્સણ ણો ઠાણં વા સેઝ્જં વા નિસીહિયં વા ચેતેજ્જા ॥ સ્ક૦ ૨૦॥

સ્વાર્થાય વિરુપરુદાણિ ભિન્નપૂર્વાણિ, ભવન્તિ, અથ પશ્ચાત્ ભિક્ષુપ્રતિજ્ઞયા વિરુપરુદાણિ દારુકાણિ ભિન્ન્યાદ્ વા ક્રીનીયાદ્ વા પ્રમિત્રીત વા દારુણા વા દારુપરિણામં કૃત્વા અગ્નિકાયમ્ ઉઝ્જ્વલયેદ્ વા પ્રજ્વલયેદ્ વા, તત્ર ભિક્ષુઃ અભિક્ષાઙ્ક્ષેત્ વા આતાપયિતું વા પ્રતાપયિતું વા વિવર્તિતું વા, અથ ભિક્ષુણાં પૂર્વોપાદિષ્ટા एषા પ્રતિજ્ઞા યાવત્ યત્ તથા પ્રકારે ઉપાશ્રયે નો સ્થાનં વા શય્યાં વા નિપીધિકાં વા ચેતયેદ્ ॥ સૂ. ૨૦ ॥

ટીકા-‘ગાહાવહ્ણા સદ્ધિ સંવસમાણસ્સ ભિક્ષુસ્સ’ ગૃહપતિના સાર્દ્ધમ્ ઉપાશ્રયે સંવસતઃ નિવાસં કુર્વતઃ ભિક્ષુકસ્ય સાધોઃ ‘આયાણમેયં’ આદાનમ્ કર્મવન્ધનમ્ ઇતત્ તથાહિ ‘ઇહ સ્થલુ ગાહાવહ્ણસ્સ’ ઇહ સ્થલુ ઉપાશ્રયે ગૃહપતેઃ ગૃહસ્થસ્ય ‘અપ્પણો સયદ્વાણ’ આત્મનઃ સ્વાર્થાય નિજાર્થમ્ ‘વિરુવરુવાઈ’ વિરુપરુદાણિ નાનાપ્રકારકાણિ ‘દારુયાઈ’ દારુણિ કાઠેન્ધનાનિ ‘ભિન્ન પુઠ્ઠાઈ ભવંતિ’ ભિન્નપૂર્વાણિ પૂર્વમેવ વિભિન્ન વ્યવસ્થાપિતાનિ ભવન્તિ ‘અહ પચ્છા’ અથ પશ્ચાત્ ‘ભિક્ષુપહિયાણ’ ભિક્ષુપ્રતિજ્ઞયા સાધુનિમિત્તમ્ ‘વિરુવરુવાઈ’ વિરુપરુદાણિ નાનાપ્રકારકાણિ ‘દારુયાઈ’ દારુકાણિ કાઠેન્ધનાનિ ‘મિદેજ્જ વા’ ભિન્ન્યાદ્ વા ‘કિણેજ્જ વા’

ટીકાર્થ-અવ પ્રકારાન્તર સ્થે સાગારિક નિવાસસ્થાન મેં સાધુ કો નહીં રહના યાહિયે યહ બતલાતે હૈ ‘આયાણમેયં ભિક્ષુસ્સ ગાહાવહ્ણા સદ્ધિ સંવસમાણસ્સ’ યહ ગૃહપતિ ગૃહસ્થ શ્રાવક કે સાધુ નિવાસસ્થાન મેં રહના સાધુ કે લિયે આદાન અર્થાત્ કર્મવન્ધન કા કારણ હોતા હૈ ક્યોંકિ ‘ઇહસ્થલુ ગાહાવહ્ણસ્સ અપ્પણો સ અદ્વાણ’ ઉસ સાગારિક ઉપાશ્રય મેં રહતે હુવે ગૃહપતિ ગૃહસ્થ શ્રાવક કો અપને સ્વાર્થ કે લિયે ‘વિરુવરુવાઈ દારુયાઈ’ નાના પ્રકાર કે કાઠ લઠ્ઠી ઇન્ધન વગૈરહકા ‘ભિન્ન પુઠ્ઠાઈ ભવંતિ’ ચીર ચાર કર પહલે હી રક્ષે જાયંગે ઓર ‘અહ પચ્છા ભિક્ષુ પહિયાણ વિરુવરુવાઈ દારુયાઈ મિદેજ્જ વા’ વાદમેં પીછેસે સાધુ કે નિમિત્ત નાના પ્રકાર કે કાઠ ઇન્ધનોં કો ચીરેગા ઓર ‘કિણેજ્જ વા’ સ્વરીદેગા યા ‘પામિચ્છેજ્જ વા’ ઉધાર પૈસા લે ગા ઓર ‘દારુણા વા દારુપરિણામં કદ્દહુ’

હવે પ્રકારાન્તરથી સાગારિક નિવાસસ્થાનમાં સાધુએ નિવાસ ન કરવા વિષે સૂત્રકાર કથન કરે છે -

ટીકાર્થ-‘આયાણમેયં ભિક્ષુસ્સ ગાહાવહ્ણા સદ્ધિ સંવસમાણસ્સ’ આ રીતે ગૃહસ્થ શ્રાવકની સાથે ઉપાશ્રયમાં રહેવું તે સાધુને આદાન અર્થાત્ કર્મબંધનું કારણ કહેવાય છે. કેમ કે-‘ઇહ સ્થલુ ગાહાવહ્ણસ્સ અપ્પણો સઅદ્વાણ’ આ સાગારિક નિવાસસ્થાનમાં રહેનારા ગૃહપતિ ગૃહસ્થ શ્રાવકે પોતાના ઉપયોગ માટે ‘વિરુવરુવાઈ’ અનેક પ્રકારના ‘દારુયાઈ’ લાકડા ત્રિગેરે ઇન્ધનને ‘ભિન્નપુઠ્ઠાઈ’ ભવંતિ, પહેલેથી ચીરી ફાડીને રાખે છે ‘અહ પચ્છા ભિક્ષુ પહિયાણ’ બાદમાં પછળથી સાધુના નિમિત્તે ‘વિરુવરુવાઈ દારુયાઈ મિદેજ્જ વા’ અનેક પ્રકારના કાઠોને ચીરી કે ફાડે ‘કિણેજ્જ વા’ અથવા ખરીદે ‘પામિચ્છેજ્જ વા’ અથવા ઉધાર રાખીને ખરીદે અથવા તેા ‘દારુણા વા દારુપરિણામં કદ્દહુ’ એક લાકડાને બીજા

ક્રીણીયાદ્ વા 'પાશિચ્ચેજ્જ વા' પ્રમિમીત વા પર્યુદશ્ચનં કુર્યાદ્ વા 'દારુણા વા દારુપરિ-
ણામં કદટ્ટુ' દારુણા વા કાષ્ઠવિશેષેણ દારુપરિણામમ્ અરણિગન્ધનં કૃત્વા 'અગ્નિકાયાં'
આગ્નિકાયમ્-અગ્નિમ્ 'ઉજ્જાલેજ્જ વા' ઉજ્જાલયેદ્ વા 'પજ્જાલેજ્જ વા' પ્રજ્જાલયેદ્ વા
'તત્થ મિક્ખૂ' તત્ર-અગ્નૌ પ્રજ્વલિતે ભિક્ષુઃ સાધુઃ 'અમિકંલેજ્જ વા' અમિકાલ્લક્ષેત્ વાજ્જેત્
'આતાવેત્તણ વા' આતાપયિતું વા શૈત્યાપનોદાય આતાપનાં કર્તુમ્ 'પયાવેત્તણ વા' પ્રતાપયિતું
'વિયટ્ઠિત્તણ વા' વિવર્તિત્તુમ્ વા-અગ્નિ તાપગાદ્યર્થેન તત્ર આસિતું વા આક્રુક્ષેદિતિ પૂર્વેણાન્વયઃ
'અહમિક્ખૂ ણં પુવ્વોવદિદ્ધા' અથ ભિક્ષુગાં સાધુનાં કૃતે પૂર્વોદિદ્ધા પૂર્વ તીર્થક્રુદ્ધતા ઇવા પ્રતિજ્ઞા
'જાવ' યાવત્-અપ હેતુઃ, એતત્ કારણમ્ અપ ઉપદેશઃ 'જં તહપ્પગારે' યન્ તથાપ્રકારે સાગા

'એક લકડી સે દૂસરી લકડી કો અરણિગન્ધન કો દ્વારા 'અગ્નિકાયાં ઉજ્જાલેજ્જ
વા પજ્જાલેજ્જ વા'-અગ્નિકાય અર્થાત્ અગ્નિ કો પ્રજ્વલિત કરેગા-તત્થ મિક્ખૂ
અમિકંલેજ્જ વા આતાવેત્તણ વા' ઉસ પ્રજ્વલિત અગ્નિ સેં વહ સાધુ શૈત્ય ઠંડક કો
દૂર કરને કે લિયે તાપને કી ઇચ્છા કરેગા ઓર 'પયાવેત્તણ વા વિયટ્ઠિત્તણ વા'
આગકો તાપને કે લિયે વહાં હી બેઠને કી અકાંક્ષા કરેગા-'અહ મિક્ખૂ ણં
પુવ્વોવદિદ્ધા એસ પઙ્ગણા જાવ'-ઓર સાધુ કે લિયે ભગવાન્ મહાવીર સ્વામીને
પહેલેહી સંયમ નિયમ પાલન કરને કી પ્રતિજ્ઞા વતલાઈ હૈ યાવત ઉપદેશ ભી દિયા
હૈ કિ 'જાવ જં તહપ્પગારે ઉવસ્સણો ઠાણં વા' ઉસ પ્રકાર કે સાગારિક ઉપા
અય મેં સ્થાન-ધ્યાનરૂપ કાયોત્સર્ગ કરને કે લિયે સ્થાન ગ્રહણ નહીં કરતા
ચાહિયે, 'સેજ્જ વા' એવં શય્યા-શયન કરને કે લિયે સસ્તારક-સંથરા ભી નહીં
પાથરના ચાહિયે તથા 'નિસીહિયં વા ચેતેજ્જા' નિષીધિકા-સ્વાધ્યાય કરને કે લિયે
ભૂમિ ગ્રહણ ભી નહીં કરના ચાહિયે ક્યોંકિ સાગારિક નિવાસસ્થાન મેં રહને સે
ઉક્તરીતિ કે અનુસાર સંયમ વિરાધના હોગી ॥ ૨૦ ॥

લાકડા સાથે ધસિને 'અગ્નિકાય ઉજ્જાલેજ્જ વા' અરણિ મંથન દ્વારા અગ્નિકાય અર્થાત્
અગ્નિને 'પજ્જાલેજ્જ વા' પ્રજ્વલિત કરશે. 'તત્થ મિક્ખૂ' અને તે પ્રજ્વલિત અગ્નિને 'અમિ-
કંલેજ્જ વા આતાવેજ્જ વા' શીતતાને દૂર કરવા માટે અર્થાત્ ટાંઠ ઉઠાડવા માટે તાપ
લેશે અને અગ્નિમા તાપવા માટે ત્યા જ બેસશે. 'અહ મિક્ખૂ ણં પુવ્વોવદિદ્ધા એસ પઙ્ગણા'
અને સાધુ માટે ભગવાન્ મહાવીર સ્વામીએ પહેલેથી જ સયમ પાલન કરવાની પ્રતિજ્ઞા
કહેલ છે, 'જાવ' યાવત ઉપદેશ પણ એજ પ્રમાણે આપેલ છે કે 'જં' તહપ્પગારે ઉવસ્સણ'
એ પ્રકારના સાગારિક ઉપાશ્રયમા 'જો ઠાણં વા' સ્થાન ધ્યાનરૂપ કાયોત્સર્ગ કરવા માટે
સ્થાન ગ્રહણ કરવું નહી. 'સેજ્જ વા નિસીહિય વા ચેતેજ્જા' તથા શય્યા-શયન કરવા માટે
પણ સસ્તારક-સંથારે પાથરવો નહી. તથા નિષીધિકા-સ્વાધ્યાય કરવા માટે પણ ભૂમિ
ગ્રહણ કરવી નહી. કેમ કે સાગારિક નિવાસસ્થાનમા રહેવાથી ઉક્ત પ્રકારથી સયમની
વિરાધના થાય છે. ॥ સૂ. ૨૦ ॥

रिक्त सम्बद्धे 'उवस्सए' उपाश्रये 'ठाणं वा' स्थानं वा कायोत्सर्गरूपम् 'सेज्जं वा' शय्या वा संस्काररूपम् 'निसीहियं वा' निषीधिकां वा स्वाध्यायभूमिम् 'चेतेज्जा चेतयेत्-कुर्यात् सागारिकसम्बद्धो पाश्रये निवासेन पूर्वोक्तरीत्या साधूनां संयमात्माविराधना स्यादिति। सू० २०।

मूलम्-से भिक्खू वा भिक्खुणी वा उच्चारपासवणेणं उव्वाहिज्जमाणे राओ वा विआले वा, गाहावइकुलस्स दुवारवाहं अवगुणेज्जा तेणे य तस्संधिचारी अणुपविसेज्जा, तस्स भिक्खुस्स णो कप्पइ एवं वदित्तए-अयं तेणे पविसइ वा णो वा पविसइ, उवल्लियइ वा णो वा उवल्लियइ, आवयति वा णोवाआवयति, वदति वा णो वा वदति, तेणहडं अण्णेण हडं, तस्स हडं अण्णस्स हडं, अयं तेणे अयं उवयरए, अयं हंता, अयं एत्थम-कासी तं तवस्सि भिक्खुं अतेणं तेणं ति संकइ. अह भिक्खूणं पुव्वोवदिट्ठा एस वइण्णा, एस हेऊ जाव णो ठाणं वानिसीहियं वा चेतैज्जा ॥सू० २१॥

छाया-स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा उच्चारप्रसवणेन उद्वाध्यमानः रात्रौ वा विकाले वा गृहपतिकुलस्य द्वारभागम् अपावृणुयात् स्तेनश्च तत्सन्धिचारी अनुप्रविशेत् तस्य भिक्षुकस्य नो कल्यते एवं वदितुम्-‘अयं स्तेनः प्रविशति वा नो वा प्रविशति, उपलीयते वा नो वा उपलीयते, आपतति वा नो वा आपतति, वदति वा नो वा वदति, तेन हृतम् अन्येन हृतम् तस्य हृतम् अन्यस्य हृतम् अयं स्तेनः अयम् उच्चारकः अयं हन्ता, अयं मत्र अकापीत् तं तपस्विनं भिक्षुकम् अस्तेनं स्तेनम् इति शङ्केत, अथ भिक्षूणां पूर्वोपदिष्टा एषा प्रतिज्ञा, एष हेतुः यावद् नो स्थानं वा शय्यां वा निषीधिकां वा चेतयेत् ॥सू० २१॥

टीका-सागारिकसम्बद्धे उपाश्रये प्रकारान्तरेण साधूनां निवासं प्रतिषेधितुमाह-‘स भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा सागारिकसम्बद्धोपाश्रये निवसन् ‘उच्चारपासवणेणं’ उच्चारप्रसवणेन मूत्रपुरीषोत्सर्गवेगेन ‘उव्वाहिज्जमाणे’ उद्वाध्यमानः पीड्यमानः ‘राओ वा विआले वा’ रात्रौ वा विकाले वा विकटसमये ‘गाहावइ कुलस्स’ गृहपतिकुलस्य गृहस्थ सम्बद्धोपाश्रयरूपगृहस्य ‘दुवारवाहं’ द्वारभागम् द्वारमुखम् ‘अवगुणेज्जा’

टीकार्थ-अब सागारिक उपाश्रय में दूसरे ढंग से साधु के लिये निवास का प्रतिषेध करते हैं-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा उच्चारपासवणेण उव्वाहिज्जमाणे’ वह पूर्वोक्त भिक्षुक और भिक्षुकी उस सागारिक उपाश्रय में रहते हुए मलमूत्र

हवे सागारिक निवासस्थानमा साधुने निवास करवाना निषेध प्रकारान्तरशी सूत्रकार कहे छे

टीकार्थ-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ ते पूर्वोक्त संयमशील साधु अने साध्वी ‘उच्चारपासवणेण’ सागारिक निवासस्थानमा रहने ‘उव्वाहिज्जमाणे’ रात्रौ वा विआले वा’ मलमूत्र त्याग करवाना वेगधी रात्रि अथवा अस्मभये ‘गाहावइ कुलस्स’ दुवारवाहं अवगुणेज्जा’

અપાવૃણુયાત્-ઉદ્ગટયેત્ 'તેણે ય તસ્મિન્નિચારી' સ્તેનશ્ચ ચોરઃ તત્સન્નિચારી તન્નિદ્રાન્વેષી
'અણુપવિસેજ્ઞા' અણુપ્રવિગ્નૈ-યદિ અણુપ્રવેશં કુર્યાત્તર્કિ 'તસ્મ ભિક્ષુસ્મ્ય' તસ્મ ભિક્ષુકસ્ય'
'જો કમ્પડ્ એવં વદિત્ત્વ'—નો કલ્પતે એવં દ્શ્યમાણરીત્યા વદિતુમ્—તથા 'અયં તેણે પવિ-
સદ્ વા' અયં સ્તેનશ્ચોરઃ ગૃહં પ્રવિગ્નિતિ વા 'જો વા પવિસદ્' નો વા પ્રવિગ્નિતિ, પ્રવિગ્નિતિ ન વા
પ્રવિગ્નિતિ ઇતિ કિમપિ ન બ્રૂયાત્ એવમ્ 'ઉવલ્લિયડ્ વા જો વા ઉવલ્લિયડ્' ઉપલીયતે વા નો
વા ઉપલીયતે, ઉપલીનો ભવતિ નો વા ઉપલીનો ભવતિ ઇત્યપિ ન વદેત્ તથા 'આવયતિ વા
જો વા આવયતિ' આપતિ વા નો આપતિ, 'વયતિ વા જો વા, વયતિ' વદતિ વા નો વાવદતિ
ઇત્યપિ ન બ્રૂયાત્, એવં 'તેણ હડં અણેણ હડં' તેન હનમ્ દ્રવ્યં વસ્તુ વા, અન્યેન વા કેનચિદ્
હતમ્ 'તસ્મ હડં અણસસ હડં' તસ્ય હનમ્, અન્વસ્ય વા હતમ્ 'અયં તેણે' અયં સ્તેનઃ ચોરઃ

ત્યાગ કરને કે લેગસે વાધિત હોચર 'રાઓવા વિઆલે વા' રાત મેં યા ચિત્કાલ મેં
અર્થાત્ ચિકટ સમય મેં 'જાહાવડે કુલસ્ય દુરારવાહ અવગુણેજ્ઞા' ગૃહપતિ ગૃહસ્થ
કે ઘર કા દ્વાર ભાગ ચોલ દેગા, ઓર 'તેણેય તસ્મન્નિચારી અણુપવિસેજ્ઞા' उसी
खोले हुवे द्वार आगके लेखे चोर डाकू उस गृहस्थ के घर में प्रविष्ट हो जायेगा
किन्तु 'तस्म ભિક્ષુસ્મ્ય, જો કમ્પડ્ એવં વદિત્ત્વ'—વહ સાધુ એસા વક્ષ્યમાણ રૂપ
સે નહીં ચોલ સકતા હૈ કિ—'અયં તેણે પવિસદ્ વા'—યહ ચોર હસ ગૃહપતિ કે ઘર
મેં પ્રવેશ કર રહા હૈ યા 'જો વા પવિસદ્' નહીં પ્રવેશ કરરહા હૈ અર્થાત્ ઘુસ ગયા
હૈ યા નહીં ઘુસ ગયા હૈ એસા કુછ બી નહીં બોલે હસી પ્રકાર—'ઉવલ્લિયડ્ વા'
યહ ચોર ગૃહસ્થ કે ઘર મેં છિપ ગયા હૈ યા 'જો વા ઉવલ્લિયડ્'—નહીં છિપા હૈ એસા
બી નહીં બોલે એવ 'આવયતિ વા' યહ ચોર આ રહા હૈ ધાવા કર રહા હૈ 'જો
વા આવયતિ'—યા નહીં આ રહા હૈ અર્થાત્ નહીં ધાવા કર રહા એસા બી નહીં
બોલે તથા—'વદતિ વા જો વા વદતિ' યહ ચોર જુગે સે ચોલ રહા હૈ યા નહીં
ચોલ રહા હૈ એસા બી નહીં બોલે' એવં—તેણહડં અણેણ હડં' હસી પ્રકાર હસી

ગૃહસ્થના ઘરના દરવાજા ખોલવો પડે 'તેણેય વા તસ્મન્નિચારી અણુપવિસેજ્ઞા' અને એ
ખોલેલા દરવાજા ચોર ડાકૂ એ ગૃહસ્થના ઘરમા પ્રવેશી જાય પરંતુ 'તસ્મ ભિક્ષુસ્મ્ય જો
કમ્પડ્ એવં વદિત્ત્વ' તે સાધુ આ વક્ષ્યમાણ રીતે કહી ન શકે કે અણુપવિસદ્ વા જો
વા પવિસદ્ આ ચોર આ ગૃહપતિના ઘરમા પ્રવેશ કરે છે અથવા પ્રવેશ નથી કરતા
અર્થાત્ ઘરમા પ્રવેશ કર્યો છે કે નથી કર્યો તે કંઈ પણ ખોલવું નહીં અથવા 'ઉવલ્લિયડ્
વા જો વા ઉવલ્લિયડ્' એજ પ્રમાણે આ ચોર ગૃહસ્થના ઘરમા સતાઈ ગયો છે અથવા
નથી સતાયો કંઈ પણ ન કહેવું તથા 'આવયતિ વા જો વા આવયતિ' આ ચોર આવે છે
અગર નથી આવતો અર્થાત્ ઘરમા જવા સતાઈ રહ્યો છે તથા 'વદતિ વા જો વા વદતિ'
છાનોમાને થઈ રહ્યો છે કે ખોલે છે એમ પણ કહેવું નહીં તથા 'તેણ હડ અણેણ હડ'
એજ પ્રમાણે એ ચોરે ચોરીને દ્રવ્ય લીધું છે કે-કેઈ ખોળએ ચોર્યું છે એમ પણ ન

‘અયં ઉવચરણ’ અયમ્ ઉપચારકઃ તત્પરિવારકો વા વર્તેતે ‘અયં હંતા’ અયં હન્તા-ઘાતકઃ, ‘અયં હ્થમકાસી’ અયમન્ન હ્થમ્ અય પીત્’ इत्येवं निमित्तिवाग्व्यापारं न कुर्यात्, यतस्तस्य चौरस्य व्यापादन स्यात्, तत्रैव वा साधुं व्यापादयेदित्यादिदोषाः स्युरिति, अथ च ‘तं तवस्सि भिक्खुं अतेणं तेणंति संकइ’ तं तपस्विनम् भिक्षुम् अरतेनम् स्तेनमतिकृत्वा शङ्केत तथा च कदाचित् साधुमेव चौरं मत्वा मिथ्याप्रचारं कुर्यात् तथासति संयमात्मविराधना स्यात् तस्मात् ‘अहमिक्खूणं पुब्बोवदिट्ठा एस पइण्णा’ अथ भिक्षूणाम् साधूनां कृते पूर्वोपदिष्टा पूर्व तीर्थकृता भगवता महावीरेण उपदिष्टा एषा संयमपालनविपरिपयिणी प्रतिज्ञा ‘एस हेऊ’ एषहेतुः ‘जाव’ यावत्-एतत् कारणम्, एष उपदेशः ‘जं तहप्पगारे’ यत् तथाप्रकारे सागारिकसम्बद्धे ‘उवस्सए’ उपाश्रये ‘जो ठाणं वा लेज्जं वा निमीडियं वा’ नो स्थानं वा

ચોરને દ્રવ્ય રુપે પૈસે વગેરહ કો ચુરાયા હૈ યા નિસી દૂસરે ને હી ચુરાયા હૈ એસા મી નહીં બોલે એવં ‘તસ્સ હહં’ હસી ગૃહસ્થ વા ધન દૌલત વગેરહ ચુરા લિયા હૈ યા ‘અણસ્સ વા હહં’ દૂસરે વા હી ધન દૌલત વગેરહ ચુરા લિયા હૈ એસા મી નહીં બોલે, ગન્-‘અયતેજે’ ચની ચોર હૈ ઓર ‘અયં ઉવચરણ’ યહ ઉસ ચોરકા ઉપચારક હૈ અર્થાત્ પરિચારક હૈ એસા મી નહીં બોલે, તથા ‘અયં હંતા અયં હ્થમકાસી’ યહીં ઘાતક મારને વાલા હૈ અથવા હસને હી યહાં પર સેથેં દેકર ચુરાયા હૈ એસી મી વાત નહીં બોલે ક્યોંકિ એસા બોલને સે ઉસ ચોર કી હત્યા કર દી જાયેગી યા વહ ચોર ઉસી સાધુ કો માર ડાલેગા હત્યાદિ વહુત સે દોષ હોંં ઓર-‘તં તવસ્સિં ભિક્કહં અતેણં તેણંતિ સંકહ, અહ મિક્કહૂંણં પુવ્વોવદિટ્ઠા एस पइण्णा एस हेऊ जाव’ उसी तपस्वी भिक्षुक साधुको जो के चोर नहीं है चोरके रूपमें संदेह करेगा, इसलिये साधु के लिये पहले ही भगवान श्रीमहावीरस्वामीने संयम नियम पालन करने की प्रतिज्ञा बनलायी है और यावत् उपदेश भी दिया है कि-‘जं तहप्पगारे उवस्सए’-‘इस प्रकार के सागा-

કહેવુ તથા ‘તસ્સ હહં અણસ્સ વા હહં’ એ ગૃહસ્થના ધન દોલત વિગેરે ચોરું’ છે કે કોઈ ખીબના ધન દોલત વિગેરે ચોરી લીધુ છે એમ પણ કહેવુ નહીં તથા ‘અયતેજે, અયંઉવચરણ’ આજ ચોર છે અને આજ એ ચોરને ઉપચારક અર્થાત્ મહદગાર છે એમ પણ કહેવુ નહીં’ તથા ‘અયંહંતા’ આ મારવાવાળો ઘાતક છે ‘અયં હ્થમકાસી’ અથવા-આણે આહી ખાતરીયુ મૂકીને ખાતર પારેલ છે એમ પણ કહેવુ નહીં. કેમ કે એમ કહેવાથી એ ચોરની લોકો હત્યા કરે અગર એ ચોર સાધુને મારી નાખે વિગેરે ઘણા દોષોનો પ્રાદુર્ભાવ થશે તથા ‘તં તવસ્સિં ભિક્કહું અતેણં તેણંતિ સંકહ’ એ તપસ્વી ભિક્કુક સાધુને કે જે ચોર નથી તેને ચોર તરીકે માનશે ‘અહ મિક્કહૂંણં પુવ્વોવદિટ્ઠા एस पइण्णा’ તેથી સાધુ માટે પહેલેથી જ ભગવાન શ્રીમહાવીર સ્વામીએ સંયમ નિયમ પાલન કરવાની પ્રતિજ્ઞા રહી છે. ‘एस हेऊ जाव’ એજ સાધુપણનો રેલુ અને શાંખ ચાવત ઉપદેશ પણ

કાયોત્સર્ગરૂપમ્, શય્યાં વા સંસ્તારકરૂપામ્, નિષીધિકાં વા સ્વાધ્યાયશ્રૂતિં વા 'ચેતેજા' ચેતયેત્-કુર્યાત્ ॥ સૂ. ૨૧ ॥

મૂલમ્-સે મિલ્લૂ વા મિલ્લુણી વા સે જં પુળ એવં ઉવસ્સયં જાણિ-
જ્જા તળપુંજેસુ વા પલ્લપુંજેસુ વા, સઅંડે સપાળે સવીણ સહરિણ સોસે
સોદણ જાવ સસંતાળણ તહ્પગારે ઉવસ્સણ ણો ઠાળં વા સેજ્જં વા
જિસીહિયં વા ચેણ્જ્જા ॥ સૂ. ૨૨ ॥

છાયા-સ મિલ્લૂ મિલ્લુકી વા સ ચદિ પુનરેવમ્ ઉપાશ્રયં જાનીયાત્-તળપુંજેસુ વા
પલ્લપુંજેસુ વા સાળ્લમ્ સપ્રાણમ્ સસીજમ્ સહરિતમ્ સોપમ્ સોદકમ્ યાવત્ સસન્તાનકમ્,
તથાપ્રકારે ઉપાશ્રયે નો સ્થાનં વા શય્યાં વા નિષીધિકાં વા ચેતયેત્ ॥ સૂ. ૨૨ ॥

ટીકા-ક્ષેત્રશય્યામેવાધિકૃત્ય વિશેષં વક્તુમાહ-'સે મિલ્લૂ વા મિલ્લુણી વા' સ મિલ્લૂ
મિલ્લુકી વા 'સે જં પુળ એવં ઉવસ્સયં જાણિજ્જા' સ ભાવમિલ્લુર્યદિ પુનરેવમ્ વક્ષ્યમાણસ્વરૂપમ્
ઉપાશ્રયં જાનીયાત્ કીદશમુપાશ્રયં જાનીયાદિત્ત્વાહ-'તળપુંજેસુ વા પલ્લપુંજેસુ વા' તળ-
પુંજેસુ વા-ઘાસસમૂહેષુ પલ્લપુંજેસુ વા 'સઅંડે સપાળે' સાળ્લમ્ અળ્લયુક્તમ્ સપ્રાણમ્
પ્રાણિસહિતમ્ 'સવીણ' સસીજમ્ વીજસહિતમ્, 'સહરિણ' સહરિતમ્ હરિતશાદ્વલદ્વાર્યાદિ

રિક ઉપાશ્રય મ્-'ણો ઠાળં વા સેજ્જં વા નસીહિયં વા ચેતેજા' સ્થાન શય્યા
યાનિષીધિકા નહીં કરે ॥૨૧ ॥

ફિર મી ક્ષેત્ર શય્યા કો હી લક્ષ્ય કર કુછ વિશેષ વાત વતલાતે હૈ-

ટીકાર્થ-'સે મિલ્લૂ વા મિલ્લુણી વા સે જં પુળ એવં ઉવસ્સયં જાણિજ્જા'
વહ પૂર્વોક્ત મિલ્લુક ઓર મિલ્લુકી ચદિ એસા વક્ષ્યમાણ રૂપ સે ઉપાશ્રય કો
જાન લેકિ-'તળપુંજેસુ વા પલ્લપુંજેસુ વા' તળપુંજ મ્ અર્થાત્ ઘાસ કે ઢેર
મ્ યા પલ્લપુંજ મ્ પુઅરનાર ઢળટલ વગેરહ મ્ અર્થાત્ ઘાસ ઓર પુથાર વગેરહ
કે સમૂહ સે ભરા હુઆ ચહ ઉપાશ્રય 'સઅંડે સપાળે' અળ્લો સે યુક્ત હૈ એવં
પ્રાણિયો સે ભરા હુઆ હૈ 'સવીણ સહરિણ' એવં વીજો સે યુક્ત હૈ તથા હરે ભરે

એજ આપેલ છે કે 'તહ્પગારે ઉવસ્સણ' આવા પ્રકારના સાગારિક નિવાસસ્થાનમા 'ણો ઠાળં
વા સેજ્જં વા' સ્થાન શય્યા કે નિષીધિકા કરવી નહીં ॥ સૂ. ૨૧ ॥

ક્ષેત્ર શય્યાને જ ઉદ્દેશીને વિશેષ કથન કરતાં સૂત્રકાર કહે છે -

ટીકાર્થ-'સે મિલ્લૂ વા મિલ્લુણી વા' તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી 'સે
જં પુળ એવં જાણિજ્જા' ને આ વક્ષ્યમાણ રીતે ઉપાશ્રયને બાણી લે કે 'તળપુંજેસુ વા
પલ્લપુંજેસુ વા' ઘાસના ઢગલામા કે પરાળના ઢગલામાં અર્થાત્ ઘાસ અને પરાળ
વિગેરેથી ભરેલ આ ઉપાશ્રય 'સઅંડે' ઇડાઓથી યુક્ત છે. 'સપાળે' પ્રાણિયોથી યુક્ત
છે 'સવીણ' બીયાઓથી યુક્ત છે. 'સહરિણ' લીલોતરીથી ભરેલ છે. 'સોસે' ઓપઝાકળના

‘અયં ઉવચરણ’ અયમ્ ઉપચારકઃ તત્પરિવાસ્કો વા વર્તતે ‘અયં હંતા’ અયં હન્તા-ઘાતકઃ, ‘અયં હ્થમકાસી’ અયમન્ન હ્થમ્ અચ પીત્’ इत्येवं त्रिमपि वाग्व्यापारं न कुर्यात्, यतस्तस्य चौरस्य व्यापादनं स्यात्. तत्रैव वा साधुं व्यापादयेदित्यादिशेषः स्युरिति, अथ च ‘तं तवस्सि भिक्खुं अतेणं तेणंति संकइ’ तं तपस्विनम् भिक्षुम् अरतेनम् स्तेनमितिकृत्वा शङ्केत तथा च कदाचित् साधुयेव चौरं मत्वा मिथ्याप्रचारं कुर्यात् तथासति संयमात्मविराधना स्यात् तस्मात् ‘अहमिक्खूणं पुब्बोवदिट्ठा एस पइण्णा’ अथ भिक्षूणां साधूनां कृते पूर्वोपदिष्टा पूर्व तीर्थकृता भगवता महावीरेण उपदिष्टा एषा संयमपादनविपरिणयी प्रतिज्ञा ‘एस हेऊ’ एषहेतुः ‘जाव’ यावत्-एतत् कारणम्, एष उपदेशः ‘लं तहप्पगारे’ यत् तथाप्रकारे सागा-
[रिक्सम्बद्धे ‘उवस्सए’ उपाश्रये ‘ओ ठाणं वा सेज्जं ना निप्पीठियं वा’ नो स्थानं वा

ચોરને દ્રવ્ય રુપયે પૈસે વગેરહ કો ચુરાયા હૈ યા કિસી દૂસરે ને હી ચુરાયા હૈ એસા બી નહીં બોલે એવં ‘તસ્સ હહં’ ફક્તી ગૃહસ્થ કા ધન દૌલત વગેરહ ચુરા લિયા હૈ યા ‘અણસ્સ વા હહં’ દૂસરે કા હી ધન દૌલત વગેરહ ચુરા લિયા હૈ એસા બી નહીં બોલે, એવં-‘અયંતેણે’ યત્તી ચોર હૈ ઔર ‘અયં ઉવચરણ’ યહ ઉસ ચોરકા ઉપચારક હૈ અર્થાત્ પરિચારક હૈ એસા બી નહીં બોલે, તથા ‘અય હંતા અયં હ્થમકાસી’ યહીં ઘાતક મારને વાલા હૈ અથવા હસને હી યહાં પર સેથં દેકર ચુરાયા હૈ એસી બી વાત નહીં બોલે ક્યોંકિ એસા બોલને સે ઉસ ચોર કી હત્યા કર દી જાયેગી યા વહ ચોર ઉઘી સાધુ કો માર ડાલેગા ઇત્યાદિ વહુત સે દોષ હોંં ઔર-‘તં તવસ્સિં ભિક્કું અતેણં તેણંતિ સંકહ, અહ મિક્કૂં પુવ્વોવદિટ્ઠા એસ પવ્વણ્ણા એસ હેઝ જાવ’ ઉસી તપસ્વી ભિક્ષુક સાધુકો જો કે ચોર નહીં હૈ ચોરકે રુપસેં સંદેહ કરેગા, હસલિયે સાધુ કે લિયે પહલે હી ભગવાન શ્રીમહાવીરસ્વામીને સંયમ નિયમ પાલન કરને કી પ્રતિજ્ઞા બનલાયી હૈ ઔર યાવત્ ઉપદેશ બી દિયા હૈ કિ-‘જં તહપ્પગારે ઉવસ્સએ’-‘હસ પ્રકાર કે સાગા-

કહેવું તથા ‘તસ્સ હહં અણસ્સ વા હહ’ એ ગૃહસ્થના ધન દોલત વિગેરે ચોરું છે કે કોઈ બીજાના ધન દોલત વિગેરે ચોરી લીધું છે એમ પણ કહેવું નહીં તથા ‘અયતેણે, અયઉવચરણ’ આજ ચોર છે અને આજ એ ચોરનો ઉપચારક અર્થાત્ મહદગાર છે. એમ પણ કહેવું નહીં તથા ‘અયહંતા’ આ મારવાવાળો ઘાતક છે ‘અયં હ્થમકાસી’ અથવા-આણે આહી ખાતરીયું મૂકીને ખાતર પારેલ છે એમ પણ કહેવું નહીં. કેમ કે એમ કહેવાથી એ ચોરની લોકો હત્યા કરે અગર એ ચોર સાધુને મારી નાખે વિગેરે ઘણા દોષોનો પ્રાદુર્ભાવ થશે તથા ‘તં તવસ્સિ ભિક્કું અતેણં તેણંતિ સંકહ’ એ તપસ્વી ભિક્ષુક સાધુને કે જે ચોર નથી તેને ચોર તરીકે માનશે ‘અહ મિક્કૂં પુવ્વોવદિટ્ઠા એસ પવ્વણ્ણા’ તેથી સાધુ માટે પહેલેથી જ ભગવાન શ્રીમહાવીરસ્વામીએ સંયમ નિયમ પાલન કરવાની પ્રતિજ્ઞા રહી છે. ‘એસ હેઝ જાવ’ એજ સાધુપણનો રેતુ અને ઠાવણ યાવત્ ઉપદેશ પણ

કાયોત્સર્ગરૂપમ્, શય્યાં વા સંસ્તારકરૂપામ્, નિષીધિતાં વા સાધ્યાયધૂમિ વા 'ચેતેજ્ઞા' ચેતયેત્-કુર્વાત્ ॥ સૂ. ૨૧ ॥

મૂલમ્-સે મિલ્લૂ વા મિલ્લુણી વા સે જં પુણ એવં ઉવસ્સયં જાણિ-
જ્ઞા તણપુંજેસુ વા પલ્લપુંજેસુ વા, સઅંડે સપાળે સઘીણ સહરિણ સોસે
સોદણ જાવ સસંતાણણ તહપ્પગારે ઉવસ્સણ ણો ઠાણં વા સેજ્જં વા
ણિસીહિયં વા ચેણ્જ્ઞા ॥ સૂ. ૨૨ ॥

છાયા-સ મિલ્લૂ મિલ્લુકી વા સ યદિ પુનરેવમ્ ઉપાશ્રયં જાનીયાત્-ત્તણપુજ્જેસુ વા
પલ્લપુજ્જેસુ વા સાણ્ડમ્ સપ્રાણમ્ સઘીજમ્ સહરિતમ્ સોપમ્ સોદકમ્ યાવત્ સસન્તાનકમ્,
તથાપ્રકારે ઉપાશ્રયે નો રથાનં વા શય્યાં વા નિષીધિકાં વા ચેતયેત્ ॥ સૂ. ૨૨ ॥

ટીકા-ક્ષેત્રશય્યામેવાધિકૃત્ય વિશેષ વક્તુસાહ-‘સે મિલ્લૂ વા મિલ્લુણી વા’ સ મિલ્લૂ
મિલ્લુકી વા ‘સે જં પુણ એવં ઉવસ્સયં જાણિજ્ઞા’ સ ભાવમિલ્લૂર્થદિ પુનરેવમ્ વક્ષ્યમાણસ્વરૂપમ્
ઉપાશ્રયં જાનીયાત્ કીદશશુપાશ્રયં જાનીયાદિત્યાહ-‘તણપુંજેસુ વા પલ્લપુંજેસુ વા’ ત્તણ-
પુજ્જેસુ વા-ધાસનમૂઠેસુ પલ્લપુજ્જેસુ વા ‘સઅંડે સપાળે’ સાણ્ડમ્ અણ્ડયુક્તમ્ સપ્રાણમ્
પ્રાણિસહિતમ્ ‘સઘીણ’ સઘીજમ્ ઘીજસહિતમ્, ‘સહરિણ’ સહરિતમ્ હરિતસાદ્વલદૂર્વાદિ
રિક ઉપાશ્રય મેં-‘ણો ઠાણં વા સેજ્જં વા નસીહિયં વા ચેતેજ્ઞા’ સ્થાન શય્યા
યાનિષીધિકા નહીં કરે ॥ ૨૧ ॥

ફિર મી ક્ષેત્ર શય્યા કો હી લક્ષ્ય કર કુછ વિશેષ પાત વતલાતે હૈ-

ટીકાર્થ-‘સે મિલ્લૂ વા મિલ્લુણી વા સે જં પુણ એવં ઉવસ્સયં જાણિજ્ઞા’

વહ પૂર્વોક્ત મિલ્લુક ઓર મિલ્લુકી યદિ એસા વક્ષ્યમાણ રૂપ સે ઉપાશ્રય કો
જાન લેકિ-‘તણપુંજેસુ વા પલ્લપુંજેસુ વા’ ત્તણપુજ્જ મેં અર્થાત્ ઘાસ કે ઢેર
મેં યા પલ્લપુજ્જ મેં પુઅરનાર ઢપટલ ઘોરહ મેં અર્થાત્ ઘાસ ઓર પુથાર ઘોરહ
કે સમૂહ સે ભરા હુઆ યહ ઉપાશ્રય ‘સઅંડે સપાળે’ અણ્ડો સે યુક્ત હૈ એવં
પ્રાણિયો સે ભરા હુઆ હૈ ‘સઘીણ સહરિણ’ એવં ઘીજો સે યુક્ત હૈ તથા હરે ભરે

એજ આપેલ છે કે ‘તહપ્પગારે ઉવસ્સણ’ આવા પ્રકારના સામાજિક નિવાસસ્થાનમાં ‘ણો ઠાણં
વા સેજ્જં વા’ સ્થાન શય્યા કે નિષીધિકા કરવી નહીં ॥ સૂ. ૨૧ ॥

ક્ષેત્ર શય્યાને જ ઉદ્દેશીને વિશેષ કથન કરતાં સ્વપ્રકાર કહે છે -

ટીકાર્થ-‘સે મિલ્લૂ વા મિલ્લુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી ‘સે
જં પુણ એવં જાણિજ્ઞા’ ને આ વક્ષ્યમાણ રીતે ઉપાશ્રયને બાણી લે કે ‘તણપુજ્જેસુ વા
પલ્લપુજ્જેસુ વા’ ધાસના ઢગલામાં કે પરાણના ઢગલામાં અર્થાત્ ધાસ અને પરાણ
વિગેરેથી ભરેલ આ ઉપાશ્રય ‘સઅંડે’ ઇલાઓથી યુક્ત છે. ‘સપાળે’ પ્રાણિયોથી યુક્ત
છે ‘સઘીણ’ ખીયાઓથી યુક્ત છે. ‘સહરિણ’ લીલોતરીથી ભરેલ છે. ‘સોસે’ ઓપઝાકળના

સહિતમ્ 'સોસે' સૌપમ્ ઓપરુણયુક્તમ્ 'સોદણ' સોદકમ્ શીતોદકસહિતમ્ 'જાવ' સસંતાણણ યાવત્-સોત્તિજ્ઞપનકદકમૃત્તિચ્ચા 'મર્કટસન્તાનકમ્-ઉચિજ્ઞાદિલૂતાતન્તુજાલસહિતમ્ ઉપાશ્રયં યદિ જાનીયાદિતિ પૂર્વેણાન્વયઃ તર્હિ 'તહપ્પગારે' ઉવસ્સણ' તથાપ્રકારે-સાણ્ઢપ્રાણિપ્રભૃતિ-લૂતાતન્તુજાલયુક્તતૃણપુજ્જપલાલપુજ્જસહિતે ઉપાશ્રયે 'ળો ઠાળં વા સેજ્જં વા નિસીહિયં વા' નો સ્થાનં વા કાયોત્સર્ગરૂપમ્ શય્યાં વા સંસ્તારકરૂપામ્ નિષીધિકાં વા સ્વાધ્યાયભૂમિ 'ચેણ્જા' ચેતયેત્-કુર્માત્, એવંવિધે વહુપ્રાણિયુક્તે ઉપાશ્રયે નિવાસે હિંસાસંભવેન સંયમાત્પ-વિરાધના સ્યાત્ ॥ સૂ. ૨૨ ॥

મૂલમ્-સે ભિક્કુ વા ભિક્કુળી વા સે જં પુણ એવં ઉવસ્સયં જાણિ-જ્જા તણપુંજેસુ વા પલાલપુંજેસુ વા અપ્પંઢે અપ્પપાળે અપ્પવીણ અલ્પ-હરિણ જાવ અપ્પસંતાણણ તહપ્પગારે ઉવસ્સણ ઠાળં વા સેજ્જં વા નિસી-હિયં વા ચેતેજ્જા ॥ સૂ. ૨૩ ॥

ઘાસો સે બી ભરા હુઆ હૈ એવં-'સોસે સોદણ જાવ-' ઓસ કળો સે બી યુક્ત હૈ એવં યાવત્-ઉત્તિજ્ઞ-છોટે-છોટે પ્રાણિ ચીટી પિપરી સે તથા પનક-ફનગા સે એવં-શીતોદક મિશ્રિત મિટ્ટી સે તથા 'સસંતાણણ' મરુરે કા જાલ-પરસ્પરાસે બી ભરા હુઆ હૈ એસા દેસ લે યા જાન લે તો 'તહપ્પગારે ઉવસ્સણ-' હસ પ્રકાર કે તૃણ પુજ્જ ઔર, પલાલ પુજ્જ વગેરહ મેં અણ્ઢે પ્રાણિ બિજાદિ સે યુક્ત ઉપાશ્રય મેં સાધુ ઔર સાધ્વી-'ળો ઠાળં વા' સ્થાન ધ્યાન રૂપ કાયોત્સર્ગ કે લિયે સ્થાન નહીં ગ્રહણ કરે તથા 'સેજ્જં વા' શય્યા શયન કરને કે લિયે સંસ્તારક સંધરા બી નહીં પાથરે એવં-'નિસીહિયં વા ચેણ્જા' સ્વાધ્યાય કરને લિયે ભૂમિ ગ્રહણ બી નહીં કરે કયોંકિ હસ તરહ કે વહુત પ્રાણિયો સે યુક્ત ઉપાશ્રય મેં નિવાલ કરને સે હિંસાકી સંભાવના હોને કે કારણ સંયમ આત્મ વિરાધના હોગી, હસલિયે હસ અનેક પ્રાણિ યુક્ત ઉપાશ્રય મેં સાધુ ઔર સાધ્વી કો નિવાસ નહીં કરના ચાહિયે ॥ ૨૨ ॥

કણ્ઠોથી ભરેલ છે 'સોદણ' પાણીથી યુક્ત છે. 'જાવ સસંતાણણ' એવ યાવત્ જુથા જુથા પ્રાણિ કીડી મકોડી તથા પનક તથા શીતોદકથી મળેલ માટીથી તથા મકોડની નળ પરપરાથી પણ ભરેલ છે એ પ્રમાણે જોવામા આવે કે જાણવામા આવે તો 'તહપ્પગારે ઉવસ્સણ' આ રીતના તૃણ પુજ્જ અને પરાણ પુજ્જ વિગેરે તથા ઇંડા, પ્રાણિ અને બી વિગેરેથી યુક્ત ઉપાશ્રયમા સાધુએ સ્થાન-ધ્યાનરૂપ કાયોત્સર્ગ માટે સ્થાન ગ્રહણ કરવુ નહીં તથા શય્યા શયન કરવા માટે સંસ્તારક-સંધારા પણ પાથરવો નહીં તથા નિષીધિકા-સ્વાધ્યાય કરવા માટે ભૂમિ ગ્રહણ પણ કરવી નહીં કેમ કે આ પ્રમાણેના બહુ પ્રાણિયોથી યુક્ત ઉપાશ્રયમા નિવાસ કરવાથી હિંસાની સંભાવનાના કારણે સંયમ આત્મ વિરાધના થાય છે. તેથી આ રીતે અનેક પ્રાણિયોવાળા ઉપાશ્રયમા સાધુ કે સાધ્વીએ નિવાસ કરવો નહીં. ॥ સૂ. ૨૨ ॥

છાયા-‘સે મિક્ષુર્વા મિક્ષુકી વા ત ચદિ પુનરેવમ્ ઉપાશ્રયં જાનીયાન્ તૃણપુંજેષુ વા પલાલપુંજેષુ વા અલ્પાણ્ડમ્ અલ્પત્રાણમ્ અલ્પવીજમ્ અલ્પહરિતમ્ યાત્ અલ્પતન્તાનકમ્ તથાપ્રકારે ઉપાશ્રયે રથાનં વા શર્યાં વા ત્રિપીધિકાં વા ચેતયેત્ ॥ સૂ. ૨૩ ॥

ટીકા-ક્ષેત્રશર્યામેવાધિકૃત્ય પૂર્વોક્તદોષરહિતં ઉપાશ્રયે વસતિર્નિર્વિ પ્રતિપાદયિતુમાન્-
‘સે મિક્ષુ વા મિક્ષુણી વા’ સ મિક્ષુર્વા મિક્ષુકી વા ‘સે જં પુણ એવં ઉવસ્સયં જાણિજ્જા’
સ સાધુર્યદિ પુનરેવં વક્ષ્યમાણસ્વરૂપમ્ ઉપાશ્રયં જાનીયાત્, કોદ્દગમિત્યાદિ ‘તૃણપુંજેસુ વા’
તૃણપુંજેષુ વા-વાસસમુદાયેષુ ‘પલાલપુંજેસુ વા’ પાલાન્તપુંજેષુ વા ‘અપંડે’ અલ્પાણ્ડમ્ = ણ્ડ
રહિતમ્ અલ્પશબ્દસ્ય ઈપદર્થકતયા નવર્યે પર્યવસાનાત્, ‘અપ્પપાણે’ અલ્પત્રાણમ્-પ્રાણિરહિતમ્
‘અપ્પવીણ’ અલ્પવીજમ્ વીજરહિતમ્ ‘અપ્પહરિણ’ અલ્પહરિતમ્, અલ્પોત્તિદ્વપનકદશમૃત્તિકા
રહિતમ્ અલ્પસન્તાનકમ્ લૂતાતન્તુજાહરિતમ્ એવંવિધમ્ ઉપાશ્રયં ચદિ જાનીયાત્ તર્હિ

ટીકાર્થ-ક્ષેત્ર શર્યા કો હી લક્ષ્ય કર પૂર્વોક્ત દોષોં સે રહિત ઉપાશ્રય મેં
સાધુ ઔર સાધ્વી કો રહને કે લિયે પ્રતિપાદન કરતે હૈ-‘સે મિક્ષુ વા
મિક્ષુણી વા સે જં પુણ એવં ઉવસ્સયં જાણિજ્જા’ વહ પૂર્વોક્ત મિક્ષુક સંયત્તશીલ
સાધુ ઔર મિક્ષુકી સાધ્વી ચદિ એસા વક્ષ્યમાણ રૂપ સે ઉપાશ્રય કો જાનલે
કિ ‘તૃણપુંજેસુ વા’ હસ ઉપાશ્રય કે તૃણપુંજોં મેં અર્થાન્ સૂચા હુઆ ઘાસોં
કે સમૂહ મેં ‘પલાલ પુંજેસુ વા’ તથા પલાલ પુંજ મેં પુખારા નારા ડળલ કે સમૂહ
મેં-દેર મેં ‘અપંડે’ થોડે હી અણડે હૈ અર્થાન્ ચિલકુલ હી અણડે નહીં હૈ, એવં
‘અપ્પપાણે’ થોડે હી પ્રાણી હૈ ઘાને છોટે છોટે ચિટીપિપરી વગૈરહ પ્રાણી બી નહીં
હૈ તથા-‘અપ્પવીણ’ અલ્પવીજ થોડે હી વીજ હૈ અર્થાન્ અંકુર પૈદા કરને વાલે
વીજ બી નહીં હૈ, તથા ‘અપ્પહરિણ’ થોડે હી હરિત હરેભરે ઘાસ બી નહીં હૈ
ઔર-‘જાવ અપ્પ સંતાણણ’-ઘાવત્ થોડે હી ઓષકળ હૈ. અર્થાન્ ઓષકળ બી
નહીં હૈ હસી પ્રકાર અલ્પઉત્તિંગ-થોડે હી ચિટીપિપરી વગૈરહ પ્રાણી બી હૈ થોડે

ક્ષેત્રશર્યાને ચ ઉદેશીને પૂર્વોક્ત દોષો રહિત ઉપાશ્રયમા સાધુ અને સાધ્વીને નિવાસ
કરવાનુ સૂત્રકાર સમર્થન કરે છે -

ટીકાર્થ- ‘સે મિક્ષુ વા મિક્ષુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત ભાવ સાધુ અને ભાવ સાધ્વી ‘સે
જં પુણ એવં ઉવસ્સયં જાણિજ્જા’ ના જાણવામા જો આ વક્ષ્યમાણ રીતે ઉપાશ્રય જાણ
વામા આવે કે ‘તૃણપુંજેસુ વા’ સુકેલા ઘાસોના ઢગલામા તથા ‘પલાલપુંજેસુ વા’ પરાળના
ઢગલામા ‘અપંડે’ ‘અપ્પપાણે’ થોડા જ ઇડા છે અને થોડા જ પ્રાણિયો છે અર્થાત્ ઇડા કે
જીભી કીડી મકોડી વિગેરે જીવાન નથી, તથા ‘અપ્પવીણ’ અલ્પવીજ અર્થાત્ થોડા જ
બીજ છે અર્થાત્ અકુર ઉત્પન્ન કરનાર બીયા પણ નથી. તથા ‘અપ્પહરિણ’ લીલા ઘાસ
પણ નથી ‘જાવ અપ્પસંતાણણ’ અને યાવત્ થોડા જ ઓષકણ છે અર્થાત્ ઓષકણો પણ
નથી. એજ પ્રમાણે-અલ્પઉત્તિંગ-કીડી વિગેરે જીવજંતુ થોડા જ છે. અને થોડા જ પતક

‘તદ્વપ્પગારે’ તથા પ્રકારે-તથા વિધાન પ્રાણિ બીજરહિતોદકોત્તિજ્ઞપનકદકમૃત્તિકાલૂતાતન્તુ-જાલરહિતે ‘ઉવસ્સણ’ ઉપાશ્રયે સર્વથા પ્રાણિજીવજાતવર્જિતે ‘ઠાણં વા સેઝ્જં વા નિસીહિયં વા ચેણ્જા’ સ્થાનં વા કાયોત્સર્ગરૂપમ્ શય્યાં વા સંસ્તારકરૂપામ્, નિષીધિકાં વા સ્વાધ્યાય ધૂમિં ચેતયેત્-કુર્યાત્ એવંવિધે સર્વથા દોષવર્જિતે ઉપાશ્રયે નિવાસે સંયમાત્મવિરાધના ન સ્યાત્ ॥ સૂ. ૨૩ ॥

મૂલમ્-સે આગંતાગારેસુ વા, આરામાગારેસુ વા, ગાહાવડકુલેસુ વા, પરિયાવસહેસુ વા અભિક્કલ્લખં અભિક્કલ્લખં સાહમ્મિણ્ણિં ઓવયમાણેહિં ણો ઓવણ્જજા ॥ સૂ. ૨૪ ॥

છાયા-સ આગન્નાગારેષુ વા, આરામાગારેષુ વા, ગૃહપતિકુલેષુ વા, પર્યાવસથેષુ વા અભીક્ષણમ્ અભીક્ષણમ્ સાધર્મિકૈઃ અવપતદ્ધિઃ નો અવપતેત્ ॥ સૂ. ૨૪ ॥

ટીકા-ક્ષેત્રશય્યામેવાધિકૃત્ય વિશેષં વક્તુમાહ-‘સે આગંતાગારેસુ વા’ સ પૂર્વોક્તો સંયમવાન ભિક્ષુઃ આગન્નાગારેષુ વા અતિચિશાલાસુ ધર્મશાલારૂપાસુ ‘આરામાગારેસુ વા’ આરામાગારેષુ

હી પનક-ફનગા પ્રાણી મી લેશમાત્ર હી હૈ, તથા થોડી હી જલમિશ્રિત મૃતિકા હૈ ઓર થોડે હી ચક્રેકા જાલ પરપરા હૈ ફસલિયે-‘તદ્વપ્પગારે ઉવસ્સણ’ ફસ પ્રકાર કે અલ્પ પ્રાણિયોં સે યુક્ત ઉપાશ્રય મેં સાધુ ઓર સાધ્વી ધ્યાનરૂપ કાયો-ત્સર્ગ કે લિયે-‘ઠાણં વા સેઝ્જં વા’ રથાન ગ્રહણ કરે ઓર શય્યા શયન કરને કે લિયે સંસ્તારક સંથરા મી પાથરે એવં-‘નિસીહિયં વા ચેતેજ્જા’-સ્વાધ્યાય કરને કે લિયે નિષીધિકા ધૂમિ ગ્રહણ મી કરે ક્યોંકો ફસ તરહ કે પ્રાણિ રહિત હોને સે દોષવર્જિત ઉપાશ્રય મેં રહને સે સંયમ આત્મ વિરાધના નહીં હોગા ॥ ૨૩ ॥

ફિર મી ક્ષેત્ર શય્યા કો હી અભિલક્ષ્ય કર કુછ વિશેષ વાત વતલાતે હિં-
ટોકાર્ય-‘સે મિક્કલ્લુ વા મિક્કલ્લુણી વા આગંતાગારેસુ વા, આરામાગારેસુ વા’-વહ પૂર્વોક્ત ભિક્ષુક ઓર ભિક્ષુકી ધર્મશાલા યા અતિચિશાલાઓ મેં યા આરામાગાર

ફનગા વિગેરે પ્રાણિયો છે અર્થાત્ જીજીજીજીજી વિગેરે પ્રાણિયો પણ નથી અને જલમિશ્રિત માટી પણ થોડી જ છે. અને મકોડાની જાળ પરપરા પણ થોડી જ છે. ‘તદ્વપ્પગારે ઉવસ્સણ’ તેથી આવા પ્રકારના અલ્પ પ્રાણિયો વાળા ઉપાશ્રયમા સાધુ અને સાધ્વીએ ધ્યાન રૂપ કાયોત્સર્ગ માટે ‘ઠાણં વા’ સ્થાન ગ્રહણ કરવું અને ‘સેઝ્જં વા’ શયન કરવા માટે સંથારો પણ પાથરવો તેમ જ ‘નિસીહિયં વા ચેતેજ્જા’ સ્વાધ્યાય કરવા માટે નિષીધિકા-માટે પણ ધૂમિ ગ્રહણ કરવી. કેમ કે આવી રીતે પ્રાણિ રહિત હોવાથી સંયમ આત્મ વિરાધના થતી નથી, ॥ સૂ. ૨૩ ॥

ક્ષેત્રશય્યાને જ ઉદ્દેશીને વિશેષ કથન કરે કરે છે-

ટીકાર્ય-‘સે મિક્કલ્લુ વા મિક્કલ્લુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત ભાવ સાધુ અને ભાવ સાધ્વી

वा उद्यानस्थितातिथिगृहेषु 'गाहावइकुलेषु वा' गृहपतिकुलेषु वा गृहस्थगृहनिशेषरूपातिथि-
गृहेषु 'परियावसहेषु वा' पर्यावसथेषु-परिव्राजकसंन्यासिमठेषु 'अभिव्रखणं अभिव्रखणं'
अभीक्ष्णम् अभीक्ष्णम् अथवा 'साहस्मिर्हि' साधर्मिकैः-अन्यमतावलम्बि साधुसंन्यासिभिः
'तैषामपि अन्यमतावलम्बिनां साधुसंन्यासिनाम् साधुत्वेन समानधर्मित्वव्यवहारात् तैः
'ओवयमाणेहि' अवपतद्भिः सततमागच्छद्भिः सह 'णो ओवसेज्जा' नो अवपतेत्-मास-
कल्पं चतुर्मासकल्पं वा वसति न तत्र कुर्यादित्यर्थः तैः सह तत्र निवासे सति कलहादि
संभवेन संयमात्मविराधना स्यात् ॥ सू० २४ ॥

मूलम्-से आगन्तागारेसु वा आरामागारेसु वा जाव परियावहेसु वा,
जे भयंतारो उडुवद्धियं वासावासियं वा कपणं उवातिणिच्चा तत्थेव भुजो
भुजो संवसन्ति, अयसाउसो कालाइक्कंत किरिया भवइ ॥सू० २५॥

छाया-स भागन्त्रागारेषु वा आरामागारेषु वा यावत् पर्यावसथेषु वा ये भयन्तारः

उद्यान बगीचा के अन्दर बने हुए अतिथि गृहों में वा-'गाहावइकुलेषु वा'-गृहपति
गृहस्थ श्रावक के गृहविशेष रूप अतिथि गृहों में अथवा-'परियावसहेषु वा'
पर्यावसथ परिव्राजक साधु संन्यासी के मठों में-'अभिव्रखणं अभिव्रखणं'अभीक्ष्ण
हमेशा सतत काल अर्थात् अधिक समय उन-'साहस्मिर्हि' साधर्मिक अन्य
मतावलम्बी साधु संन्यासीयों के साथ जोकि-'ओवयमाणेहि' णो ओवसेज्जा'
हमेशा सततकाल आतेजाते रहते हैं उन चरकशाक्य संन्यासीयों के साथ मास
कल्प या चतुर्मासकल्प वसति नहीं करे क्योंकि उन अन्यमतावलम्बी साधु संन्या-
सीयों के-साथ उन धर्मशाला वगैरह स्थानों में रहने से कलह झगडा रगडा
वगैरह होने की संभावना होने से संयम आत्मविराधना होगी, इसलिये उन सा धु
संन्यासीयों के साथ उन धर्मशालाओं में वसती नहीं करनी चाहिये ॥२४॥

'आगन्तागरेसु वा' धर्मशाळाभा अथवा 'आरामागारेसु वा' आरामागार उद्यान बगीचाभा
भनेवा अतिथिगृहोभा 'गाहावइकुलेसु वा' गृहस्थ श्रावकभा गृह विशेष उप अतिथि
गृहोभा अथवा 'परियावसहेसु वा' पर्यावसथ-मठके के साधु संन्यासीना मठो भा 'अभिव्र-
खणं अभिव्रखणं' अभीक्ष्ण सततकाण अर्थात् अधिक समय पर्यन्त जो 'साहस्मिर्हि'
साधर्मिक अन्य मतावलम्बी साधु संन्यासीनी सथे के जेओ 'ओवयमाणेहि' हरेशा
सतत आवता जाता रहे छे तेवा स्थानभा 'णो ओवसेज्जा' के तथा चरकशाक्य संन्या-
सीयोनी साथे मास कल्प अथवा चतुर्मास कल्प साधुजे वसति करी नहीं केम के-
ते अन्य मतावलम्बी साधु संन्यासीयोनी साथे जो धर्मशाळा निगेरेभा रहेवाथी रहइ
अधो निगेरे थवानी संभावना रहेवाथी संयम आत्म विराधना थाय छे तेथी जो
साधु संन्यासीयोनी साथे जो धर्मशाळाओभा वसती करी नहीं ॥ सू २४ ॥

ऋतुबद्धम् वर्षावासं वा कल्पम् उपनीय तत्रैव भूयो भूयः संवसन्ति, इयम् आयुष्मन् ! काला-
तिक्रान्तक्रिया भवति ॥ सू० २५ ॥

टीका-पुनरपि क्षेत्रशय्यामधिकृत्य विशेषं वक्तुमाह-‘से आगंतागारेषु वा’ स भावमिक्षुः
आगन्नागारेषु वा धर्मशालारूपेषु अतिथिगृहेषु ‘आरामागारेषु वा’ आरामागारेषु वा उद्या-
नस्थिताभ्याग-गृहेषु ‘जाव परियावसहेसु वा’ यावत्-गृहपतिकुलेषु-गृहस्थगृहविशेषातिथ्या-
लयेषु पर्यावसथेषु वा-परिव्राजकसंन्यासिमठेषु वा ‘जे भयंतारो’ ये भयत्रातारः भवमीति
प्राणकर्तारः भगवन्तः जैनसाधवः ‘उडुबद्धियं’ ऋतुबद्धम्-शीतोष्णऋतुकालसम्बद्धं मास-
कल्पं ‘वासावासियं वा कल्पं’ वर्षावासं वा चातुर्मासिकं कल्पं व सतिस् ‘उनातिणित्ता’ उपनीय-
यापयित्वा अतिवाह्येत्यर्थः ‘तत्थेव भुज्जो भुज्जो संवसन्ति’ तत्रैव-तस्मिन्नेव उपाश्रये भूयो
भूयः पुनरपि संवसन्ति ग्लानादिकारणं विनैव आसते ‘अयमाउसो !’ हे आयुष्मन् ! इयम्
‘कालाङ्कनक्रिया भवइ’ कालातिक्रान्तक्रियापि कालातिक्रमदोषो भवति तस्मात्

फिर भी क्षेत्र शय्या को ही लक्ष्य कर कुछ विशेष बात बतलाना चाहते हैं
टीकार्थ-‘से आगंतागारेसु वा आरामागारेसु वा’ जाव-वह पूर्वोक्त संग्रमशील
साधु और साध्वी आगन्नागार-आगन्ता अतिथि अभ्यागतों के लिये बनी हुई
धर्मशाला या अतिथिशाला में अथवा आरामगार उद्यान दगीचा में बनाये हुए
अतिथिगृहों में या यावत् गृहस्थ गृहस्थ के ही अतिथि गृहों में या-‘परियावसे-
हेसु वा’ पर्यावस्थ परिव्राजक चरकशक्य साधु संन्यासीयों के आवसथ भठोंमें-
‘जे भयंतारो’-जो ये भयत्राता संसाररूप भवमीति से प्राण करने वाले जैन
साधु लोग-‘उडुबद्धियं’ ऋतुबद्ध शीतोष्ण ऋतुकाल संबद्ध मास कल्पकाल और-
‘वासावासियं वा’-वर्षावास चातुर्मासिक अर्थात् चतुर्मासकल्प-‘कल्पं उवाति-
णित्ता’(चोमासा) वसति निवास को बिताकर फिर भी-‘तत्थेव भुज्जो भुज्जो संव-
सन्ति’-उसी उपाश्रय में ग्लानादि विमारी वगैरह कारण के बिना ही ठहरते हैं यह
जैन साधुओं के लिये ठीक नहीं है क्योंकि ‘अयमायुसो’ हे आयुष्मन् !-‘काला
इङ्कनक्रिया भवइ’-यह कालातिक्रम दोष होता है इसलिये मासकल्प काल-

इरीथी ५७ क्षेत्रशय्याने ज् ढेशीने विशेष कथन करता सूत्रकार ५७ छे -

टीकार्थ-‘से आगंतागारेसु वा आरामागारेसु वा’ ते पूर्वोक्त संग्रमशील साधु अने
साध्वी आपनार अतिथियो भाटे जनावेदी धर्मशाला अथवा अतिथिगृहोभा अगर ‘जाव
परियावसहेसु वा’ यावत् गृहस्थाना अतिथिगृहोभा अथवा पर्यावसथ ओटडे के परिव्राजक
चरक शाक्य साधु संन्यासीयाना भठोभा ‘जे भयंतारो’ जे आ भयत्राता अर्थात् संसार
इय लोकीतिथी आपनार जैन साधु दोडे ‘उडुबद्धियं वासावासियं वा’ ऋतुबद्ध
शीतोष्ण ऋतुकाल यणधी ‘कल्प उवातिणित्ता’ मासकल्प अने वर्षावास चातुर्मासिक
अर्थात् चोमासाना निवासने बीतावीने ‘तत्थेव भुज्जोभुज्जो’ इरीथी ५७ ओज उपाश्रयभा
ग्लानादि विमारीना कारण बिनाज ‘संवसन्ति’ निवास करे छे, जे अरोगार नथी केम के

मासकल्पकालातिक्रमे चातुर्मास्य कल्पकालातिक्रमे च पुनरपि ग्लानादि कारणमन्तरा साधु-
भिस्तत्र वसतिर्न विधेय इति भावः ॥ सू० २५ ॥

मूलम्—से आगन्तागारेसु वा आरामगारेसु वा जात्र परियावसहेसु
वा जे भयंतारो उडुवद्धियं वा वात्तायातियं वा कप्पं उवातिगावित्ता तं
दुगुणा दुगुणेण अपग्गिहरित्ता तत्थेन भुज्जो भुज्जो संवसन्ति, अयमाउसो !
इत्तरा उवट्ठाणकिरिया यात्रि भवइ ॥ सू० २६ ॥

छाया—स आगन्तागारेषु वा आरामगारेषु वा यावत् पर्यावसथेषु वा ये भयत्रातारः
ऋतुवर्द्धं वा वर्षावासं वा कल्पम् उपातिनीय तम् द्विगुणत्रिगुणेन अपरिहृत्य तत्रैव भूयो भूयः
संवसन्ति इयम् आयुष्मन् ! इतरा उपस्थानक्रिया चापि भवति ॥ सू० २६ ॥

टीका—उपर्युक्तरीत्या कालातिक्रमदोषमभिज्ञाय उपस्थानदोषमभिधातुमाह—‘से आगन्ता-
गारेसु वा’ स भावमिश्रुः आगन्तागारेषु धर्मशालारूपेषु अतिथिगृहेषु ‘आरामगारेसु वा’
आरामगारेषु वा उद्यानस्थिताभ्यागनालयेषु ‘जात्र परियावसहेसु वा’ यावत्-गृहपतिकुलेषु
वा गृहस्थगृहविशेषरूपातिथिगृहेषु पर्यावसथेषु वा परिव्राजक साधुसंन्यासिमठेषु ‘जे भयंतारो’
ये भयत्रातारः भवभीतित्राणकर्तारः भगवन्तो जैनसाधवः ‘उडुवद्धियं वा’ ऋतुवर्द्धं वा

बीत जाने पर एवम् चतुर्मास कल्पकाल बीत जाने पर विमारी वगैरह कारण
के बिना साधु और साध्वी को वहां नहीं रहना चाहिये, अन्यथा कालातिक्रम
दाष होगा ॥ २५ ॥

टीकार्थ—उत्तरीति से कालानिक्रम दोष बतला कर अब उपस्थान दोष बतलाते
हैं—‘से आगन्तागारेसु वा आरामगारेसु वा, जात्र परियावसहेसु वा’—वह पूर्वोक्त
संयमशील साधु और साध्वी उन अतिथिशाला रूप धर्मशालाओं में तथा उद्यान
के अतिथिगृहों में एवं यावत् गृहपति के अतिथि गृहों में या पर्यावसथ परिव्राजक
संन्यासियों के मठों में—‘जे भयंतारो उडुवद्धियं वा’—जो ये भयत्राता संसारिक भय

‘अयमायुसो काल इकंतकिरिया भवइ’ छे आयुष्मन् ! ओम करवाथी कालातिक्रम दोष
लागे छे तेथी मासकल्प काल बीत गया पछी तथा चातुर्मास कल्पकाल बीती गया
पछी भिमारी जेवा पास करखु बिना साधु अने साध्वीओ त्यां रडेपु नही. ॥ सू० २५ ॥
उक्त प्रकारची कालातिक्रम दोष बतावीने हुवे उपस्थान दोष बतावे छे—

टीकार्थ—‘से आगन्तागारेसु वा’ ते पूर्वोक्त संयमशील साधु अने साध्वी ते अतिथि-
शाला रूप धर्मशालाओमा अथवा ‘आरामगारेसु वा’ उद्यानना अतिथिगृहोमां ‘जात्र परिया-
वसहेसु वा’ ओव यावत् गृहपतिना अतिथिगृहोमां अथवा परिव्राजक संन्यासीथोना
मठोमा ‘जे भयंतारो’ ससारना लयथी रक्षख करवावाणा साधु भुनि मठोमाओ। ‘उडुव-

શીતોષ્ણ કાલરૂપ ઋતુસમ્બદ્ધ માસકલ્પમ્ 'વાસાવાસિયં વા' વર્ષાવાસં વા વર્ષાઋતુ સમ્બદ્ધં ચાતુર્માસ્યં 'કલ્પં' કલ્પં વસતિય્ 'ઉવાતિનાવિત્તા' ઉવાતિનીય અતિવાહ્ય અન્યત્ર માસમેકં સ્થિત્વા હત્યભિપ્રાયેનાહ 'તં દુગુણા દુગુણેણ અપરિહરિત્તા' તદ્ ઋતુસમ્બદ્ધ માસકલ્પમ્ વર્ષાવાસં ચ તુર્માસ્યકલ્પં વા દ્વિગુણત્રિગુણાદિના માસાદિકલ્પેન અપરિહૃત્ય-દ્વિત્રૈર્માસૈર્વ્યવધાનમકૃત્વા 'તત્થેવ' તત્રૈવ તસ્મિન્નેવ સ્થલે 'મુજ્જો મુજ્જો' મૂયો મૂયઃ 'સંવસંતિ' સંવસન્તિ કારણમન્તરેણ વસતિં કુર્વન્તિ 'અયમાડસો' હે આયુષ્મન્ ! ઇયમ્ 'ઇત્તરા' ઇતરા અન્યા ઉપર્યુક્તમિદ્ધા 'ઉવદ્દાણ-કિરિયા' ઉપસ્થાનક્રિયા 'યાવિ મવઈ' ચાપિ મવતિ, પુનસ્તત્રૈવ વસતિઋણે અયમન્યુપસ્થા-

સે ત્રાણ કરને વાહે જૈન સાધુ મુનિ મહાત્મા લોગ ઋતુ બદ્ધ-અર્થાત્ શીતોષ્ણ કાલ રૂપ ઋતુ સમ્બદ્ધ માસકલ્પ તથા 'વાસાવાસિયં વા કલ્પં ઉવાતિનાવિત્તા' વર્ષાવાસ અર્થાત્ વર્ષાઋતુ સમ્બદ્ધ ચાતુર્માસ્ય કલ્પવાસ કો બિતાકર દૂસરે સ્થાન મેં એકમાસ ઠહર કર ઉસ ઋતુબદ્ધ માસ કલ્પ કો ઓઁ 'તં દુગુણા દુગુણેણ' વર્ષા સંબદ્ધ ચાતુર્માસ્ય કલ્પ કો દો ગુણા યા ત્રીજ ગુણા વગૈરહ 'અપરિહરિત્તા' માસાદિ કલ્પ સે વ્યવધાન ક્રિયે વિના હી અર્થાત્ દ્વિ ગુણા ત્રિ ગુણાદિ માસાદિ કલ્પોં કો દૂસરે સ્થાન મેં રહને કે વિના હી 'તત્થેવ' ઉસી સ્થલ મેં ફિર 'મુજ્જો મુજ્જો સંવસંતિ' બાર બાર આકર ગ્લાનાદિ કારણ કે વિના હી ઠહરતી હૈં યાને આકર વહીં પર રહતે હૈં સો ઠીક નહીં હૈં હસ અભિપ્રાય સે મગવાન્ મહાવીર સ્વામો કહતે હૈં કિ હે આયુષ્મન્ ! ઝમણ ! યહ દૂસરી હી પૂર્વોક્ત પ્રથમ દોષ સે ભિન્ન હી ઉપસ્થાન-ઠહરના ક્રિયા કહલાતી હૈં અર્થાત્ એક વાર માસકલ્પ યા ચતુર્માસકલ્પ વાસ કરકે ફિર ઉસી ઉપાશ્રય મેં જલ્દી હી આકર રહના યહ પૂર્વોક્ત કાલાતિક્રમ નામ કે દોષ સે ભિન્ન હી ઉપસ્થાન ક્રિયા નામ કા દોષ કહલાતાહૈં હસલિયે સંયમ નિયમ કો અચ્છી તરહ પાલન કરને વાહે

દ્વિય વા' ઋતુબદ્ધ અર્થાત્ શીતોષ્ણકાલરૂપ ઋતુ સંબધી માસકલ્પ 'વાસાવાસિય વા' તથા વર્ષાવાસ અર્થાત્ ચાતુર્માસકલ્પ વાસને 'ઉવાતિનાવિત્તા' વીતાવીને ખીજ સ્થાનમાં એકમાસ રહીને એ ઋતુબદ્ધ માસકલ્પને અને વર્ષા સંબધી ચાતુર્માસકલ્પને 'દુગુણા દુગુણેણ' બમણા કે ત્રણ ગણા 'અપરિહરિત્તા' માસાદિકલ્પને વ્યવધાન કર્યા વિના જ અર્થાત્ બમણા ત્રણ ગણ માસાદિકલ્પને ખીજસ્થાનમાં વાસ કર્યા વિના જ 'તત્થેવ મુજ્જો મુજ્જો' એજ સ્થાનમાં વારંવાર આવીને ગ્લાનાદિ કારણ વિના જ 'સંવસતિ' ત્યા જ આવીને રહે છે. તે થોડી નથી. આ અભિપ્રાયથી ભગવાન્ મહાવીર પ્રભુ કહે છે કે- હે આયુષ્મન્ શ્રમણ ! આ ખીજ પૂર્વોક્ત પ્રથમ દોષથી જુદી જ ઉપસ્થાનક્રિયા કહેવાય છે. અર્થાત્ એકવાર માસકલ્પ અથવા ચાતુર્માસકલ્પ વાસ કરીને પાછા એજ ઉપાશ્રયમાં જલ્દિ આવીને રહેવું એ પૂર્વોક્ત કાલાતિક્રમ નામના દોષથી જુદા પ્રકારનો ઉપસ્થાન ક્રિયા નામનો દોષ કહેવાય છે તેથી અંધમ મિથમત્ત કારી રીતે પાલન કરવાવાળા

नक्रियारूपदोषो भवति तस्मात् ग्लानादिकारणं विना न तत्र पुनर्वासो युक्तः, । सू० २६॥

मूलम्—इह खलु पाईणं वा, पडीणं वा, दाहीणं वा उदीणं वा संते-
गइया सङ्गा भवन्ति, तं जहा—गाहावइ वा, गाहावइभारिया वा गाहा-
वइपुत्ते वा, माहावइधूया वा, सुण्हा वा धाई वा जाव कम्मकरीओ वा,
तेसिं च णं आयागोयरे णो सुणिसंते भवइ, तं सदहमाणेहिं, तं
पत्तियमाणेहिं, तं रोयमाणेहिं वहवे समणसाहण अतिहि किवण वणी-
मए समुद्दिस्स तत्थ तत्थ अगारीहिं अगाराइं चेतिआइं भवन्ति, तं
जहा—आएसणाणि वा, आयतणाणि वा, देवकुलाणि वा, सहाओ वा,
पवाणि वा, पणियगिहाणि वा, पणियसालाओ वा, जाणगिहाणि वा,
जाणसालाओ वा, सुहा कम्मंताणि वा, दब्भकम्मंताणि वा, बद्धकम्मं-
ताणि वा, वक्कयकम्मंताणि वा, वणकम्मंताणि वा, इंगालकम्मंताणि
वा, कट्टकम्मंताणि वा, सुसाणकम्मंताणि वा, संतिकम्मंताणि वा,
सुण्णागारकम्मंताणि वा, गिरिकम्मंताणि वा, कंदराकम्मंताणि वा,
सेलोवट्टाणकम्मंताणि वा, भवणगिहाणि वा जे भयंतारो तहप्पगाराइं
आएसणाणि वा, आयतणाणि वा, देवकुलाणि वा, सहाओ वा, पवाणि
'वा पणियगिहाणि वा, पणियसालाओ वा, जाणगिहाणि वा, जाणसा-
लाओ वा, सुहाकम्मंताणि वा, दब्भकम्मंताणि वा, बद्धकम्मंताणि वा,
सुसाणकम्मंताणि वा जाव भवणगिहाणि वा, तेहिं ओवयमाणेहिं
ओवयन्ति, अयमाउसो ! अभिक्रंतकिरिया यावे भवइ ॥सू० २७॥

छाया—इह खलु प्राचीनं वा प्रतिचीनं वा दक्षिणं वा उदीचीनं वा सन्ति एकके श्राद्धा
भवन्ति, तद्यथा—गृहपतिर्वा, गृहपतिभार्या वा, गृहपतिपुत्रो वा गृहवतिदुहिता वा, स्नुषा वा,
घात्रीवा यावत् कर्मकरी वा, तेषाञ्च खलु आचास्मोचरो नो सुनिश्चितो भवति, तं श्रद्धधानैः
तं प्रतीयमानैः तं रोचमानैः वहून् श्रमणब्राह्मणअतिथिकृपणस्त्रीपकान् समुद्दिश्य तत्रतत्र

साधु को विचारी वगैरह कारण के बिना ही फिर से शीघ्र ही उसी उपाश्रय में
आकर नहीं रहना चाहिये ॥ २६ ॥

साधुये मिभारी विगेर कारण के बिना ही दरीथी बदि पाछा आवीने के उपाश्रयमा
रहेषु नही. ॥ सू. २६ ॥

અગારિભિઃ અગારાણિ ચેતિતાનિ ભવન્તિ, તદ્યથા-આયસાનિ વા, આયતનાનિ વા, દેવકુલાનિ વા, સમા વા, પ્રપા વા પણ્યગૃહાણિ વા, પણ્યશાલા વા, યાનગૃહાણિ વા, યાનશાલા વા સુધા-કર્માન્તાનિ વા, દર્મકર્માન્તાનિ વા વર્ધકર્માન્તાનિ વા, વલ્કલકર્માન્તાનિ વા, વનકર્માન્તાનિ વા, અજ્ઞારકર્માન્તાનિ વા, કાષ્ઠકર્માન્તાનિ વા, રમશાનકર્માન્તાનિ વા, શાન્તિકર્માન્તાનિ વા, શૂન્યાગારકર્માન્તાનિ વા, ગિરિકર્માન્તાનિ વા, કન્દરાકર્માન્તાનિ વા શૈલોપસ્થાપન-કર્માન્તાનિ વા મયનગૃહાણિ વા, યે મયત્રાતારઃ તથાપ્રજાગણિ આયસાનિ વા, આયતનાનિ વા, દેવકુલાનિ વા, સમા વા પ્રપા વા, પણ્યગૃહાણિ વા, પણ્યશાલા વા, યાનગૃહાણિ વા યાનશાલા વા, સુધાકર્માન્તાનિ વા દર્મકર્માન્તાનિ વા વર્ધકર્માન્તાનિ વા રમશાનકર્માન્તાનિ વા યાવદ્ મયનગૃહાણિ વા, તૈઃ અવપતદ્ભિઃ અવપતન્તિ, ઇયમ્ આયુષ્મન્ ! અમિક્રાન્ત ક્રિયા ચાપિ ભવતિ ॥ સૂ. ૨૭ ॥

ટીકા-પૂર્વમુપસ્થાનક્રિયાદોષઃ પ્રતિપાદિતઃ સમ્પ્રતિ અમિક્રાન્તક્રિયામ્ ઉપશુક્તક્રિયા-રૂપાં પ્રતિપાદયિતુમાદ-‘ઇહ સ્વલુ પાર્શ્વે વા પડીણં વા દાહિણં વા ઉદીણં વા’ ઇહ સ્વલુ પ્રાચીનં વા પ્રતીચીનં વા દક્ષિણં વા ઉદીચીનં વા-પ્રજ્ઞાપદપ્રમૃત્યપેક્ષયા પ્રાચ્યાદિદિશુ ‘સંતેગદ્યા’ સન્તિ ત્રિધમાના એકકે કેવન ‘સદ્ધા મવંતિ’ શ્રાદ્ધાઃ પ્રકૃતિભદ્રકાઃ શ્રદ્ધાશીલાઃ શ્રાવકા વા ભવન્તિ-સ્યુઃ, ગૃહપત્યાદયો વા મહેસ્યુઃ, તાનેવ નામગ્રાહમાદ ‘તં જહા-ગાહાવૈ વા’ તદ્યથા-ગૃહપતિર્વા, ‘ગાહાવદ્ભારિયા વા’ ગૃહપતિભાર્યા વા ‘ગાહાવદ્પુત્રે વા’ ગૃહપતિપુત્રો વા ‘ગાહાવદ્ધૂયા વા’ ગૃહપતિ હુહિતા વા, ‘સુગ્ધા વા’ સ્ત્રુષા વા, ગૃહપતિપુત્રવધૂઃ ‘ધાર્ઘી વા’ ધાત્રી વા ‘જાવ કમ્મકરીઓ વા’ યાવત્-દાસો વા દાસી વા કર્મકરો વા કર્મકરી વા પરિચારિકા વા સ્યાત્, ‘તેમિચ ણં આયારાણોયરે ણો સુનિસંતે મવ્’ તેપાશ્ચ

હસ સે પહેલે ઉપસ્થાન નામકા ક્રિયા દોષ બનલા ચુકે હૈ અમી ઉપશુક્ત રૂપ અમિક્રાન્ત ક્રિયા કા પ્રતિપાદન કરતે હૈ-

ટીકાર્થ-‘ઇહ સ્વલુ પાર્શ્વે વા, પડીણં વા, દાહિણં વા, ઉદીણં વા, સંતેગદ્યા સદ્ધા મવંતિ’ હસ જગન મેં પૂર્વદિશા યા પશ્ચિમ દિશા તથા દક્ષિણ દિશા યા ઉત્તર દિશા મેં કોઈ શ્રદ્ધાશીલ પ્રકૃતિ ભદ્રક શ્રાવક હોતે હૈ, ‘તં જહા-ગાહા વૈ વા, ગાહાવદ્ ભારિયા વા, ગાહાવદ્ પુત્રે વા, ગાહાવદ્ ધૂયા વા, સુગ્ધા વા, ધાર્ઘી વા, જાવ-કમ્મકરીઓ વા’ જૈસે-ગૃહપતિ-ગૃહસ્થ શ્રાવક હો યા ગૃહપતિ કી

આનાથી પહેલા ઉપસ્થાન નામની ક્રિયા દોષ ઠીકી ઠીકેલ છે. હવે ઉપશુક્ત રૂપ અમિક્રાન્ત ક્રિયાનું પ્રતિપાદન કરવામા આવે છે-

ટીકાર્થ-‘ઇહ સ્વલુ પાર્શ્વે વા પડીણં વા’ આ જગતમા પૂર્વદિશામાં કે પશ્ચિમ દિશામાં ‘દાહિણ વા ઉદીણ વા’ દક્ષિણ દિશામાં કે ઉત્તર દિશામાં ‘સંતેગદ્યા સદ્ધા મવંતિ’ દૈર્ઘ્ય કેઈ શ્રદ્ધાશીલ પ્રકૃતિભદ્રક શ્રાવક હોય છે ‘તં જહા’ જેમ કે-‘ગાહાવદ્ વા’ ગૃહ પતિ ગૃહસ્થ શ્રાવક હોય અથવા ‘ગાહાવદ્ ભારિયા વા’ ગૃહપતિની પત્ની હોય અથવા ‘ગાહાવદ્ પુત્રે વા’ ગૃહપતિનો પુત્ર હોય અથવા ‘ગાહાવદ્ ધૂયા વા’ ગૃહપતિની કન્યા

खलु गृहपतिप्रभृतीनाम् आचारगोचरः साध्वाचारविचारः नो सुनिश्चितो भवति, ते किल श्राद्धा गृहपत्यादयो वस्तुतो जैनमुन्याचारविचारं सुनिश्चिनरूपेण न जानन्ति किन्तु 'तं सद्दहमाणेहिं' तं जैनसाधुं श्रद्धानैः श्रद्धावद्भिः 'पत्तियमाणेहिं' प्रतीयमानैः विश्व-सद्भिः 'रोयमाणेहिं' रोचमानैः प्रीतियुक्तैः गृहपतिप्रभृतिश्राद्धैः 'बह्वे समणमाहण अतिहिकिवणवणीमए' बहन् श्रमणब्राह्मण-अतिथिकृपणवनीपकान्-जावयचरक साधु-संन्यासिप्रभृतिश्रमणान् ब्राह्मणान्' अतिथीन् कृपणान् वनीपकान् दीनयाचरुदरिद्रान् 'समुद्दिस्स' समुद्दिश्य 'तत्थ तत्थ अगारीहिं' तत्र तत्र तत्तत्स्थानेषु अगारिभिः सागारिकैः गृहस्थश्राद्धैरित्यर्थः 'अगाराइ' अगाराणि मन्दिराणि धर्मशालाप्रभृतिमठानि 'चेद्यानि भवन्ति'

भार्या हो गृहपति का पुत्र हो या गृहपति की कन्या हो या गृहपति की पुत्रवधू हो या धात्री-धाई हो यावत्-दास हो या दारी हो अथवा कर्मकर-नौकर हो या कर्मकरी नोकरानी हो इन में से कोई एक श्राद्धाशील प्रकृतियुक्त श्रावक हो सकता है। 'तेसि च णं आचारगोचरे णो सुनिसंते भवइ' उन सबको साधुके आचार विचार का पता नहीं रहता है अर्थात् ते गृहपति-वगैरह श्राद्धाशील श्रावक वास्तव में जैन मुनियों के आचार विचार को सुनिश्चिन रूप से यद्यपि कहीं जानते हैं तथापि 'तं सद्दहमाणेहिं पत्तियमाणेहिं' केवल उस जैन साधु मुनि महात्मा को श्राद्धा भक्तिपूर्वक देखते हुए और विश्वास करते हुए और-रोय माणेहिं- प्रीती भाव रखते हुए-बह्वे समणमाहणअतिहिं गृहपति अतिहिं' - गृहपति वगैरह श्राद्धालु श्रावक बहतों श्रमण चरकशाक्य प्रभृति साधुको एवं ब्राह्मणों को तथा अतिथियों को एवं-किवणवणीमट्टि समुद्दिस्स-कृपण दीन दुःखी दरिद्रों को एवं वनीपक यावको को लक्ष्यकर-तत्थ तत्थ' उन उन आवश्यक स्थलों में वे आगारिहीं आगाराई' सागारिक गृहस्थ श्राद्धालु श्रावक

डोय अथवा 'सुण्हा वा' गृहपतिनी पृत्रवधू डोय अथवा 'धाई वा' धाई डोय अथवा 'जाव कर्मकरी वा' यावत् दास डोय अथवा दासी डोय अथवा कर्मकर नोकर डोय अथवा कर्मकरी नोकरानी पत्नी डोय 'तेसि च णं आचारगोचरे' तेओमाथी डोय ओकाड श्राद्धाशील प्रकृतियुक्त श्रावक डोय छे, ते अधाने 'णो सुनिसंते भवइ' साधुओना आचार विचारनी भाषु डोती नथी अर्थात् ओ गृहपति विगेरे श्राद्धाशील श्रावक णरी रीते जैन मुनियोना आचार विचारने निश्चिन रीते ओ के भाषुता नथी तो पणु 'तं सद्दहमाणेहिं पत्तियमाणेहिं' केवण ओ जैन साधु मुनिने श्रद्धा भक्ति पूर्वक लेधने विश्वासकरता 'रोयमाणेहिं' अने प्रीतिभाव राखता थका ओ गृहपति विगेरे श्रद्धा श्रावक 'बह्वे समण-माहण अतिहिकिवणवणीमए' धया ओवा श्रमण-चरकशाक्य विगेरे साधुओ अने ब्राह्म-णोने तथा अतिथियोने तथा कृपण दीनदुःखी दरिद्रोने तथा वनीपक यावकोने 'समुद्दिस्स'

चेत्तितानि निर्मितानि कृतानि भवन्ति तानि अगाराण्याह—‘तं जहा-आएसणाणि वा’ तद्यथा-आयमानि वा-लोहसयानि, प्रचुरलोहनिर्मितानि, अयस इमानि इति आयसानि, आदेशनानि इति वा ‘आयतणाणि’ आयतनानि देवकुलस्य पार्श्वविरकरूपाणि, ‘देवकुलानि वा’ देवकुलानि तावत् प्रसिद्धानि, ‘सहाओ वा’ सभा वा-सभागृहाः चातुर्वेद्यादिशालारूपाः, ‘पवाणि वा’ प्रपा वा पानीशालारूपा, ‘पणियगिहाणि वा’ पण्यगृहाणि वा पण्यापणरूपाणि, ‘पणियसालाओ वा’ पण्यशाला वा संघशालारूपा, ‘जाणगिहाणि वा’ यानगृहाणि वा रथादि-याननिर्माणगृहाणि ‘जाणसालाओ वा’ यानशाला वा रथादियानस्थानगृहाणि ‘सुहाकम्म-ताणि वा’ सुधाकर्मान्तानि वा-सुधापरिकर्मगृहाणि सुधापरिष्कार गृहाणीत्यर्थः ‘दब्भकम्म-ताणि वा’ दर्भकर्मान्तानि वा कुशास्तरणफटादिनिर्माणगृहाणीत्यर्थः ‘वद्धकम्मताणि’ वद्ध-

धर्मशाला वगैरह मठो को-‘चेइयानि भवन्ति’ बनवा देते है-‘तं जहा-आएसणा-णि वा देवकुलाणि वा’ जैसे कि आरस पत्थर के बने हुए, या आयतन हो या देवकुल हो अर्थात् वे आगार गृहविशेष चाहे अधिक लोह के बनाये गये हो अथवा देवकुल के बगल भाग को ढकने वाले हों या देवकुल ही हो अथवा ‘सहाओ वा’ सभागृह ही हो जो कि चातुर्वेद्यादि शाला वगैरह कहलाते हैं अथवा ‘पवाणि वा’ पानीयशाला हो या ‘पणियगिहाणि वा’ पण्य गृह हो अर्थात् दुकान का ही मकान बनवाया हो या-‘पणियसालाओ वा’-संघशाला रूप पण्यशाला ही बनवायी हो अथवा-‘जाणगिहाणि वा’ यान गृह ही हो अर्थात् रथादियान सवारी गाड़ी बनाने का घर हो या-‘जाणसालाओ वा’ यानशाला रथादियान गाड़ी रखने का ही गृह बनाया हो अथवा-‘सुहाकम्मताणि वा’ सुधा-चूना को साफ करने का ही घर बनावाया हो,-‘दब्भकम्मताणि वा’ दर्भ कर्मान्त अर्थात्

छेदशीले ‘तत्थ तत्थ’ ते ते ‘अगारिहिं अगाराइं’ आन्त्यक स्थणोभा ते सागारिक गृहस्थ श्रद्धालु श्रावक धर्मशाळा विगेरे ‘चेइयानि भवन्ति’ मठाने बनायी दे छे ‘तं जहा’ नेम के ‘आएसणाणि वा’ आरस पत्थरना बनावेले होय अथवा ‘आयतणाणि वा’ आयतन होय अथवा ‘देवकुलाणि वा’ देवकुल होय अर्थात् ते आगार-गृह विशेष याडे अधिक होइना बनाववाभा आवेले होय अथवा देवकुलनी आनुना लागने ढाकनार होय अथवा देवकुल न होय अथवा ‘सहाओ वा’ सभागृह होय के ने चातुर्वेद्यादिशाळा विगेरे छेवाय छे. अथवा ‘पवाणि वा’ प्रपा-परम होय ‘पणियगिहाणि वा’ पण्यगृह अथवा दुकाननु मकान बनायु होय-अथवा ‘पणियसालाओ वा’ संघ शाळा के पण्य शाळा न होय अथवा ‘जाण गिहाणि वा’ यानगृह ओटले के रात विगेरेने सवारी लायक गाड़ी बना-ववानु घर होय ‘जाणसालाओ वा’ अथवा यानशाळा रथादिवाहन राखवा भारेनु घर बनावेले होय अथवा ‘सुहाकम्मताणि वा’ चुनाने साधु राखवानु घर बनावेले होय अथवा ‘दब्भ कम्मताणि वा’ दर्भकर्मान्त अर्थात् दर्भनी साठडी विगेरे बनाववानु घर

कर्मान्तानि चर्ममयमशकारिनिर्माणगृहाणि 'वक्त्रकर्मन्ताणि वा' बल्कलकर्मन्तानि वा बल्क-
लमयवस्तुनिर्माणगृहाणि 'इंगालकर्मन्ताणि वा' अङ्गारकर्मन्तानि वा, अङ्गारमयकाष्ठनिर्माण
परिणतवस्तु (कोलसा) निर्माणगृहाणि, 'कट्टकर्मन्ताणि वा' काष्ठकर्मन्तानि वा काष्ठमय-
गृहाणि 'सुसाणकर्मन्ताणि वा' श्मशानकर्मन्तानि वा-श्मशानगृहाणि 'संतिकर्मन्ताणि वा'
शान्तिकर्मन्तानि वा शान्तिकर्मविधानगृहाणि 'सुण्णागारकर्मन्ताणि वा' शून्यागारकर्मन्तानि
वा शून्यागारगृहाणि विविक्तगृहरूपाणि, 'गिरिकर्मन्ताणि वा' गिरिकर्मन्तानि वा गिरि-
गृहाणि पर्वतोपरिनिर्मित गृहाणीत्यर्थः 'कंदरकर्मन्ताणि वा' कन्दराकर्मन्तानि वा-गुफा-
गृहाणि, 'सेलोवट्टाणकर्मन्ताणि वा' शैलोपस्थापनकर्मन्तानि-प पाणमण्डपानि 'भवणगि-
हाणि वा' भवनगृहाणि वा, तदेवंभूतानि गृहाणि श्राद्धैः कैवल्य स्वर्गेषुभिः क्रियन्ते तत्र 'जे

कुर्शी की चटाई वगैरह बनाने का ही गृह बनवाया हो अथवा 'बद्धकर्मन्ताणि वा'
बद्धकर्मन्त-अर्थात् चमड़े का मशक चरश वगैरह बनाने का ही घर बनवाया
हो 'वक्त्रकर्मन्ताणि वा' या बल्कल कर्मन्त बल्कल छाल की चीजे बनानेका ही
गृह बनवाया हो अथवा 'इंगालकर्मन्ताणि वा' अङ्गारकर्मन्त अर्थात् कोलसा
बनाने का ही घर बनवाया गया हो-'कट्टकर्मन्ताणि वा' काष्ठ कर्मन्त-काष्ठमय
गृह बनवाया गया हो, अथवा 'सुसाणकर्मन्ताणि वा' श्मशान कर्मन्त अर्थात्
श्मशान का ही घर बनवाया गया हो अथवा 'संतिकर्मन्ताणि वा' शान्ति
कर्मन्त-शान्ति कर्मकरने के लिये गृह बनवाया गया है अर्थात् 'सुण्णागारक
र्मन्ताणि वा' शून्यागार-कर्मन्त एकान्त स्थान का घर बनवाया हो या
'गिरिकर्मन्ताणि वा' गिरिकर्मन्त-पर्वत के ऊपर बनवाया गया घर हो अथवा
'कंदरकर्मन्ताणि वा' गुफाओं का ही घर बनवाया गया हो या-'सेलोवट्टाणकर्म
न्ताणि वा'-शैलोपस्थान कर्मन्त-अर्थात् पत्थरका मण्डप ही बनाया गया हो

अनावेल होय अथवा 'बद्धकर्मन्ताणि वा' बद्ध कर्मन्त ओटले के यामडानु मशक विगेशे
अनाववानु घर अनावेल होय अथवा 'वक्त्र कर्मन्ताणि वा' वक्त्र कर्मन्त ओटले के
पृक्षणी छालनी वस्तु अनाववानु घर अनावेल होय अथवा 'इंगाल कर्मन्ताणि वा' अंगार
कर्मन्त अर्थात् कोलसा अनाववानु घर अनावेल होय अथवा 'कट्टकर्मन्ताणि वा'
काष्ठ कर्मन्त ओटले के काष्ठमय घर अनावेल होय अथवा 'सुसाणकर्मन्ताणि वा'
श्मशाननु घर अनाववाना आवेल होय अथवा 'संति कर्मन्ताणि वा' शान्ति कर्मन्त
अर्थात् शान्तिकर्म करवा माटे घर अनावेल होय अथवा 'सुण्णागारकर्मन्ताणि वा' शून्या
गार कर्मन्त अर्थात् एकान्त स्थान माटेनु घर अनावेल होय अथवा 'गिरि कर्मन्ताणि
वा' गिरिकर्मन्त अर्थात् पर्वतनी उपर अनाववाना आवेल घर होय अथवा 'कंदर कर्म
न्ताणि वा' कंदराकर्मन्त अर्थात् गुफाओनु घर अनावेल होय अथवा 'सेलोवट्टाणकर्म
न्ताणि वा' शैलोपस्थापन कर्मन्त अर्थात् पत्थरना मण्डप घर अनावेल होय अथवा

चेत्तितानि निर्मितानि कृतानि भवन्ति तानि अगाराण्याह—‘तं जहा—आएसणाणि वा’ तद्यथा—आयमानि वा—लोहसयानि, प्रचुरलोहनिर्मितानि, अयस इमानि इति आयसानि, आदेशनानि इति वा ‘आयतणाणि’ आयतनानि देवकुलस्य पार्श्ववरकरूपाणि, ‘देवकुलानि वा’ देवकुलानि तावत् प्रसिद्धानि, ‘सहाओ वा’ सभावा—सभागृहाः चातुर्वेद्यादिशालारूपाः, ‘पवाणि वा’ प्रपा वा पानीशालारूपा, ‘पणियगिहाणि वा’ पण्यगृहाणि वा पण्यापणरूपाणि, ‘पणियसालाओ वा’ पण्यशाला वा संघशालारूपा, ‘जाणगिहाणि वा’ यानगृहाणि वा रथादि-यातनिर्माणगृहाणि ‘जाणसालाओ वा’ यानशाला वा रथादियानस्थानगृहाणि ‘सुहाकम्म-ताणि वा’ सुधाकर्मान्तानि वा—सुधापरिकर्मगृहाणि सुधापरिष्कार गृहाणीत्यर्थः ‘दब्भकम्म-ताणि वा’ दर्भकर्मान्तानि वा कुशःस्तरणकटादिनिर्माणगृहाणीत्यर्थः ‘वद्धकम्मताणि’ वद्ध-

धर्मशाला वगैरह मठो को—‘चेइयानि भवन्ति’ बनवा देते है—‘तं जहा—आएसणा णि वा देवकुलाणि वा’ जैसे कि आरस पत्थर के बने हुए, या आयतन हो या देवकुल हो अर्थात् वे आगार गृहविशेष चाहे अधिक लोह के बनाये गये हो अथवा देवकुल के बगल भाग को ढकने वाले हों या देवकुल ही हो अथवा ‘सहाओ वा’ सभागृह ही हो जो कि चातुर्वेद्यादि शाला वगैरह कहलाते हैं अथवा ‘पवाणि वा’ पानीयशाला हो या ‘पणियगिहाणि वा’ पण्य गृह हो अर्थात् दुकान का ही मकान बनवाया हो या—‘पणियसालाओ वा’—संघशाला रूप पण्यशाला ही बनवायी हो अथवा—‘जाणगिहाणि वा’ यान गृह ही हो अर्थात् रथादियान सवारी गाड़ी बनाने का घर हो या—‘जाणसालाओ वा’ यानशाला रथादियान गाड़ी रखने का ही गृह बनाया हो अथवा—‘सुहाकम्मताणि वा’ सुधा—चूना को साफ करने का ही घर बनावाया हो,—‘दब्भकम्मताणि वा’ दर्भ कर्मान्त अर्थात्

उद्देशीने ‘तत्थ तत्थ’ ते ते ‘अगारिहि अगाराइ’ आ०श्यक स्थोभा ते सागारिक गृहस्थ श्रद्धांशु श्रावक धर्मशाणा विगेरे ‘चेइयानि भवन्ति’ मठोने बनायी दे छे ‘तं जहा’ नेम के ‘आएसणाणि वा’ आरस पत्थरना बनावेले होय अथवा ‘आयतणाणि वा’ आयतन होय अथवा ‘देवकुलाणि वा’ देवकुल होय अर्थात् ते अगार—गृह विशेष आडे अधिक ढोढना बनाववामा आवेले होय अथवा देवकुलनी आनुना लागने ढाठनार होय अथवा देवकुल न होय अथवा ‘सहाओ वा’ सभागृह होय के ने चातुर्वेद्यादिशाणा विगेरे छडेवाय छे अथवा ‘पवाणि वा’ प्रपा—परम होय ‘पणियगिहाणि वा’ पण्यगृह अथवा दुकाननु मकान बनाव्यु होय—अथवा ‘पणियसालाओ वा’ संघ शाणा के पण्य शाणा न होय अथवा ‘जाण गिहाणि वा’ यानगृह ओटले के रात विगेरेने सवारी लायक गाड़ी बनाववातु घर होय ‘जाणसालाओ वा’ अथवा यानशाणा रथादिवाहन राणवा भाटेनु घर बनावेले होय अथवा ‘सुहाकम्मताणि वा’ चुनाने साधु राखवातु घर बनावेले होय अथवा ‘दब्भ कम्मताणि वा’ दर्भकर्मान्त अर्थात् दर्भनी साठडी विगेरे बनाववातु घर

कर्मान्तानि चर्ममयवगकारिनिर्माणगृहाणि 'वक्त्रकर्मन्ताणि वा' वल्कलकर्मन्तानि वा वल्कलमयवस्तुनिर्माणगृहाणि 'इंगालकर्मन्ताणि वा' अङ्गारकर्मन्तानि वा, अङ्गारमयकाष्ठनिर्माणपरिणवस्तु (कोलसा) निर्माणगृहाणि, 'कट्टकर्मन्ताणि वा' काष्ठकर्मन्तानि वा काष्ठमयगृहाणि 'सुसाणकर्मन्ताणि वा' श्मशानकर्मन्तानि वा-श्मशानगृहाणि 'संतिकर्मन्ताणि वा' शान्तिकर्मन्तानि वा शान्तिकर्मविधानगृहाणि 'सुण्णागारकर्मन्ताणि वा' शून्यागारकर्मन्तानि वा शून्यागारगृहाणि विविक्तगृहरूपाणि, 'गिरिकर्मन्ताणि वा' गिरिकर्मन्तानि वा गिरिगृहाणि पर्वतोपरिनिर्मित गृहाणीत्यर्थः 'कंदरकर्मन्ताणि वा' कन्दराकर्मन्तानि वा-गुफागृहाणि, 'सेलोवट्टाण कर्मन्ताणि वा' शैलोपस्थापनकर्मन्तानि-पपाणमण्डपानि 'भवणगिहाणि वा' भवनगृहाणि वा, तदेवंभूतानि गृहाणि श्राद्धैः कैवल्यस्वर्गेषुभिः क्रियन्ते तत्र 'जे

कुर्शी की चटाई वगैरह बनाने का ही गृह बनवाया हो अथवा 'वद्वकर्मन्ताणि वा' वर्द्धकर्मन्त-अर्थात् चमड़े का मशक चरश वगैरह बनाने का ही घर बनवाया हो 'वक्त्रकर्मन्ताणि वा' या वल्कल कर्मन्त वल्कल छाल की चीजे बनानेका ही गृह बनवाया हो अथवा 'इंगालकर्मन्ताणि वा' अङ्गारकर्मन्त अर्थात् कोलसा बनाने का ही घर बनवाया गया हो-'कट्टकर्मन्ताणि वा' काष्ठ कर्मन्त-काष्ठमय गृह बनवाया गया हो, अथवा 'सुसाणकर्मन्ताणि वा' श्मशान कर्मन्त अर्थात् श्मशान का ही घर बनवाया गया हो अथवा 'संतिकर्मन्ताणि वा' शान्तिकर्मन्त-शान्ति कर्मकरने के लिये गृह बनवाया गया है अर्थात् 'सुण्णागारकर्मन्ताणि वा' शून्यागार-कर्मन्त एकान्त स्थान का घर बनवाया हो या 'गिरिकर्मन्ताणि वा' गिरिकर्मन्त-पर्वत के ऊपर बनवाया गया घर हो अथवा 'कंदरकर्मन्ताणि वा' गुफाओं का ही घर बनवाया गया हो या-'सेलोवट्टाणकर्मन्ताणि वा'-शैलोपस्थान कर्मन्त-अर्थात् पत्थरका मण्डप ही बनाया गया हो

अनावेल होय अथवा 'वद्वकर्मन्ताणि वा' वर्द्ध कर्मन्त ओटले के आभंडालु मशक विगेरे अनाववालु घर अनावेल होय अथवा 'वक्त्र कर्मन्ताणि वा' वल्कल कर्मन्त ओटले के वृक्षनी छालनी वस्तु अनाववालु घर अनावेल होय अथवा 'इंगाल कर्मन्ताणि वा' अङ्गार कर्मन्त अर्थात् कोलसा अनाववालु ७ घर अनावेल होय अथवा 'कट्टकर्मन्ताणि वा' काष्ठ कर्मन्त ओटले के काष्ठमय ७ घर अनावेल होय अथवा 'सुसाणकर्मन्ताणि वा' श्मशाननु ७ घर अनाववालु आवेल होय अथवा 'संतिकर्मन्ताणि वा' शान्ति कर्मन्त अर्थात् शान्तिकर्म करवा भाटे घर अनावेल होय अथवा 'सुण्णागारकर्मन्ताणि वा' शून्यागार कर्मन्त अर्थात् एकान्त स्थान भाटेनु घर अनावेल होय अथवा 'गिरिकर्मन्ताणि वा' गिरिकर्मन्त अर्थात् पर्वतनी ऊपर अनाववालु आवेल घर होय अथवा 'कंदर कर्मन्ताणि वा' कंदराकर्मन्त अर्थात् गुफाओनु ७ घर अनावेल होय अथवा 'सेलोवट्टाणकर्मन्ताणि वा' शैलोपस्थापन कर्मन्त अर्थात् पत्थरना मण्डप ७ अनावेल होय अथवा

भयंतारो' ये भयत्रातारः भवमीति ज्ञाणकर्तारो भवन्तः जैनसाधवः 'तहप्पगाराइं' तथा प्रकाराणि उपर्युक्तरूपाणि 'आएसणाणि वा' आयसानि वा (आदेशनानि वा) 'आयतणाणि वा' आयतनानि वा, 'देवकुलाणि वा' देवकुलानि वा 'सहाओ वा' सभा वा 'पवाणि वा' प्रपा वा, 'पणियगिहाणि वा' पण्यगृहाणि वा 'पणिय सालाओ वा' पण्यशाला वा, 'जाणगिहाणि वा' यानगृहाणि वा 'जाणसालाओ वा' यानशाला वा 'सुहाकम्मंताणि वा' सुधाकर्मान्तानि वा 'द्वभकम्मंताणि वा' दर्भकर्मन्तानि वा, 'वद्धकम्मंताणि वा' वर्द्धकर्मन्तानि वा 'वक्कयकम्मंताणि वा' वल्लकर्मन्तानि वा 'इंगालकम्मंताणि वा' अङ्गारकर्मन्तानि वा, 'कट्टकम्मंताणि वा' काष्ठकर्मन्तानि वा 'सुसाणकम्मंताणि वा' श्मशानकर्मन्तानि वा 'जाव भवण गेहाणि वा' यावत्-शून्यागारकर्मन्तानि वा गिरिकर्मन्तानि वा कन्दराकर्मन्तानि वा शान्तिकर्मन्तानि वा शैलोपस्थापनकर्मन्तानि वा भवनगृहाणि वा 'तेहिं उवयमाणेहिं' तैः शाक्यचरकब्राह्मणसंन्यासिभिः पूर्वम् अवपतद्भिः अभिक्रामद्भिः यदि पूर्वमभिक्रान्तानि उपभुक्तानि तानि गृहाणि भवन्ति पश्चाच्च जैनगुणयः 'उवयंति' अवपतन्ति आगच्छन्ति तर्हि 'अयमाउसो !' हे आयुष्मन् ! शिष्य ! इयम् 'अभिक्रंतकिरिया यावि भवइ' अभिक्रान्त क्रिया चापि भवति, उपभुक्तक्रियारूपा अभिक्रान्तक्रिया उच्यते तथा च शाव्यादिभिः पूर्वमुपभुक्तत्वात् पश्चाद् उपर्युक्तागारेषु जैनसाधुनामपि निग्रासे न कोपिदोष इति भावः ॥२७॥

अथवा 'भवणगिहाणिवा' भवन गृह ही बनवाया गया हो. इस प्रकार के गृहों को स्वर्ग और मोक्ष को चाहने वाले गृहस्थ श्रावकने ही बनवाया हो, उन गृहस्थों के द्वारा बनवाये गये इन गृहों में 'जे भयंतारो तहप्पगाराइं आएसणाणि वा, आयतणाणि वा, देवकुलाणि वा सहाओवा, पवाणि वा, पणियगिहाणि वा पणियसालाओ वा, जाणगिहाणि वा, जाणसालाओ वा, सुहाकम्मंताणि वा, द्वभकम्मंताणि वा, वद्धकम्मंताणि वा, इंगालकम्मंताणि वा, कट्टकम्मंताणि वा, सुसाणकम्मंताणि वा, जाव भवणगिहाणि वा' जो ये भयत्राता संसार के भय से ज्ञाण करने वाले जैन साधु होते हैं वे सब इस प्रकार के उपर्युक्त लोहमय गृह वगैरह से लेकर भवन गृह पर्यन्त में यदि- 'तेहिं उवयमाणेहिं उवयंति, अयमाउसो ! अभिक्रंतकिरिया याविभवइ' पहले उन चरक शाक्य ब्राह्मण संन्यासी लोगों के रहने के बाद जैन साधु आते हैं तो अभिक्रान्त क्रिया

'भवणगिहाणि वा' भवनगृह व बनावेल होय आवा प्रकारना गृहो स्वर्ग अने मोक्षनी कामनावाणा गृहस्थ श्रावकओय वनावेल होय तो ते गृहस्थाद्वारा बनाववामो आवेल आ गृहोमा 'जे भयंतारो तहप्पगाराइं आएसणाणि वा' वे आ भयत्राता आसारिक भयथी भयावनार साधु होय छे तेजो भधा आ प्रकारना होइमय गृह निर्देशी लघने भवनगृह पर्यन्तना तमाम गृहोमा 'तेहिं उवयमाणेहिं उवयंति' पड़ेला ओ अरकशाक्य ब्राह्मण संन्यासी होइना रही गया गाइ ओ जैन साधु आवे तो 'अयमाउसो' हो आयुष्मन् 'अभिक्रंत

- मूलम्-इह खलु पाईणं वा पडीणं वा दाहीणं वा उदीणं वा संते-
गइया सद्धा भवन्ति तं जहा-गाहानइ वा गाहावइभारिया वा जाव
कम्मकरीओ वा, तेसि च णं आधारगोचरे णो सुणिसंते भवइ तं
जाव रोयमाणेहिं बहवे सभणमाहणअतिहि किवणवणीसए समुद्विस्स
तत्थ तत्थ अगारीहिं अगाराइं चेतिअइं भवन्ति, तं जहा-आएसणाणि
वा आयतणाणि वा, देवकुलाणि वा जाव भवणगिहाणि वा जे भयं-
तारो तहप्पगाराइं आएसणाणि वा आयतणाणि वा देवकुलाणि वा
जाव भवणगिहाणि वा तेहिं अणोवयमाणेहिं ओवयन्ति, अयमाउसो !
अणभिककंतक्रिया यावि भवति ॥सू० २८॥

छाया-इह खलु प्राचीनं वा प्रतीचीनं वा दक्षिणं वा उदीचीनं वा सन्ति एकके श्राद्धा
गवन्ति, तद्यथा-गृहपतिर्वा गृहपतिभार्या वा यावत्-वर्षसूरी वा, तेषाञ्च खलु आचारगो-
चरो नो सुनिश्चितो भवति, तं यावद् रोमानैः बहून् श्रमणब्राह्मण अतिथिकृष्णवर्णोपकान्
समुद्विश्य तत्र तत्र अगारिभिः अगाराणि चेति तानि भवन्ति, तद्यथा-आयसानि वा (आदे-
शनानि वा) आयतनानि वा, देवकुलानि वा यावद् भवनगृहाणि वा, ये भयत्रातारः तथा
प्रकाराणि आयसानि (आदेशनानि) वा आयतनानि वा देवकुलानि वा यावद् भवनगृहाणि
वा, तैः अनवपनद्भिः अवपनन्ति, इयम् आयुष्मन् । अनभिक्रान्तक्रियाचापि भवति ॥२८॥

टीका-‘अथ अनुपभुक्तरूपाम् अनभिक्रान्तक्रियां प्रतिपादयितुमाह ‘इह खलु पाइणं वा
पडीणं वा दाहीणं वा उदीणं वा’ इह खलु प्रज्ञापकाद्यपेक्षया प्राचीनं वा प्रतीचीनं वा दक्षिणं
वा उदीचीनं वा, गच्छ्यादिदिक्षु ‘संतेगइया सद्धा भवन्ति’ सन्ति विद्यमाना एकके केचन
अर्थात् चरकशास्त्रादि से उपभुक्त होने के बाद में उन उपर्युक्त गृहो में जैन
साधु को भी निवास करने में कोई बाध होता नहीं है ॥ २७ ॥

अथ अनुपभुक्ता अनभिक्रान्त क्रिया को बतलाते हैं-

टीका-‘इह खलु पाइणं वा, पडीणं वा, दाहीणं वा, उदीणं वा, संते गइया
सद्धा भवन्ति, त जहा-गाहावइ वा, गाहावइभारिया वा, जाव कम्मकरीओ वा’

क्रियायावि भवइ’ अभिज्ञात क्रिया अर्थात् चरकशास्त्रादिये पढेदेता उपभोग कर्त्ता पछी
ये उपभोक्त गृहोभा लेने साधुने निवास करवाभा होखे होख लागते नहीं ॥सू. २७॥

इहे अनुपभुक्ता ३१ अभिज्ञात क्रिया बताववासां आवे छे-

टीका-‘इह खलु पाईणं वा’ पडीणं वा’ आ न्यगतभा पूर्व दिशाभा के पश्चिम
दिशाभा ‘दाहीणं वा उदीणं वा’ दक्षिण दिशाभा के उत्तर दिशाभा ‘संतेगइया सद्धा भवन्ति’

શ્રદ્ધાઃ પ્રકૃતિભદ્રકાઃ શ્રાવકાઃ શ્રદ્ધાલવો ગૃહસ્થા વા, તદાહ-‘તં જહા-ગાહાવૈ વા’ તદ્યથા-
 ગૃહપતિર્વા ‘ગાહાવૈમારિયા વા’ ગૃહપતિમાર્યા વા ‘જાવ કમ્મકરીઓ વા’ યાવત્-ગૃહપતિ-
 પુત્રો વા ગૃહપતિદુહિતા વા ગૃહપતિસ્ત્રુષા વા, પુત્રવધૂ વા ધાત્રી વા દાસો વા દાસી વા
 કર્મકરી વા પરિચારિકારૂપા, ‘તેસિ ચઠ્ઠું આયારમોયરે ણો સુણિસંતે ભવઈ’ તેષાંચ ચલુ
 ગૃહપતિપ્રભૃતિ શ્રદ્ધાનામ્ આચારગોચરઃ જૈન સાધ્વાચારવિચારઃ નો સુનિશ્ચિતો ભવતિ સુનિ-
 શ્ચિતરૂપેણ જ્ઞાતો ન ભવતીત્યર્થઃ કિન્તુ ‘તં જાવ રોયમાણેહિં’ તં જૈનસાધુમ્પ્રતિ યાવત્-
 શ્રદ્ધાધાનૈઃ શ્રદ્ધાવદ્ભિઃ પ્રતીયમાનૈઃ રોચમાનૈઃ પ્રીતિ કુર્વદ્ભિઃ તૈઃ શ્રદ્ધૈઃ ‘બહવે
 સમણમાહણ અતિહિકિવણવણીમણ’ બહૂન્ શ્રમણબ્રાહ્મણઅતિથિકૃપણવનીપકાન્-શાવચ્ચરક-
 પ્રભૃતિશ્રમણાન્, બ્રાહ્મણાન્, અતિથીન્ કૃપણાન્ વનીપકાન્ દીનયાચકદરિદ્રાન્ ‘સમુદિસ્સ’
 સમુદિશ્ય શ્રમણાદિ સમુદેશેન ‘તત્થ તત્થ અગારીહિં’ તત્ર તત્ર-અત્યાવશ્યકતત્ત્વ સ્થલવિશેષે

યહાં પર પૂર્વ દિશા મેં યા પશ્ચિમ દિશા મેં યા દક્ષિણ દિશા યા ઉત્તર દિશા મેં કોઈ
 એક શ્રદ્ધા ભાવુકજન હોતે હૈં જૈસે કિ ગૃહપતિ હો સકતા હૈ યા ગૃહપતિ કી
 માર્યા હો સકતી હૈ યા યાવત્-ગૃહપતિ કા પુત્ર યા ગૃહપતિ કી કન્યા યા ગૃહપતિ
 કી પૂત્રવધૂ યા દાસદાસી યા કર્મકર નોકર યા કર્મકરી નોકરાની હો સકતી
 હૈ-‘તેસિં ચ ણં આયારગાયરે ણો સુણિસંતે ભવઈ’-કિન્તુ ઊન ગૃહપતિ વગૈરહ
 શ્રદ્ધાલુ શ્રાવક ગૃહસ્થોં કો જૈન સાધુઓં કા આચાર વિચાર સુનિશ્ચિત રૂપ સે
 જ્ઞાત નહીં હોને પર મી ‘તં જાવ રોયમાણેહિં’ ઊન જૈન સુનિ મહાત્માઓ કે પ્રતિ
 ઉત્પન્ન શ્રદ્ધાભક્તિ હોને સે યાવત્ આદરણીતિ કરતે હુએ વે ગૃહપતિ અત્યંત શ્રદ્ધાલુ
 પ્રકૃતિ ભદ્ર શ્રાવક ગૃહસ્થ વગૈરહ બહુત સે સાગારિક-‘બહવે સમણમાહણ અતિ-
 હિકિવણ વણીમણ’ શ્રમણ ચરકશાક્ય વગૈરહ સાધુ સુનિયોં કો ઉદેશ કરકે એવં
 બહુત સે બ્રાહ્મણોં અતિથિઓં કૃપણોં દીન-દુઃસ્વિયોં તથા વનીપકો યાચકોં કો
 મી ‘સમુદિસ્સ તત્થ તત્થ’-ઉદેશ કર ઊન ઊન આવશ્યક સ્થલોં મેં ‘અગારિહિં

કાંઠ એક શ્રદ્ધાળુ શ્રાવક હોય છે. ‘તં જહા’ જેમ કે ‘ગાહાવૈ વા ગાહાવૈ મારિયા વા’
 ગૃહપતિ હોય કે ગૃહપતિની પત્ની હોય અથવા ‘જાવ કમ્મકરીઓ વા’ યાવત્ ગૃહપતિનો
 પુત્ર હોય કે ગૃહપતિની કન્યા હોય કે ગૃહપતિની પુત્રવધૂ હોય અથવા ગૃહપતિનો દાસ
 હોય કે દાસી હોય અથવા કર્મકર નોકર હોય કે કર્મકરી નોકરાણી હોય ‘તેસિં ચ
 ણં આયારમોયરે ણો સુણિસંતે ભવઈ’ પરંતુ એ ગૃહપતિ વિગેરે શ્રદ્ધાળુ શ્રાવક ગૃહસ્થોને
 સાધુઓનો આચાર વિચાર નિયમની સુનિશ્ચિતપણે બાંધકારી ન હોવા છતાં પણ ‘તં જાવ
 રોયમાણેહિં’ એ જૈન સુનિયોની પ્રત્યે અત્યંત શ્રદ્ધા હોવાથી યાવત્ આદર સન્માન
 કરીને તે ગૃહપતિ વિગેરે અત્યંત શ્રદ્ધાળુ પ્રકૃતિભદ્રક શ્રાવક ગૃહસ્થ વિગેરે ‘બહવે સમણ
 માહણ અતિહિકિવણવણીમણ સમુદિસ્સ’ સાગારિક ઘણા શ્રમણ-અરજશાક્ય વિગેરે સાધુ
 સુનિયોને ઉદ્દેશોને તથા ઘણા બ્રાહ્મણો અતિથિયો દીનદુઃખિયો તથા વનીપકો અર્થાત

અગારિભિઃ સાગારિકૈઃ શ્રાદ્ધૈઃ 'અગારાઈં ચેદ્તાણિ ભવંતિ' અગારાણિ ગૃહાણિ ચેતિતાનિ કૃતાનિ ભવન્તિ તાન્યેવાહ- 'આણસણાણિ વા' આયતાનિ વા લોહમયાનિ (આદેશનાનિ) વા 'આયતણાણિ વા' આયતનાનિ વા 'દેવકુલાણિ વા' દેવકુલાનિ વા પૂર્વોક્તરૂપાણિ 'જાવ ભવ-
ણગિહાણિ વા' યાવત્-સમા વા પ્રપા વા પણ્યગૃહાણિ વા પણ્યશાલા વા યાનગૃહાણિ વા યાન-
શાલા વા સુધાકર્માન્તાનિ વા, દર્મકર્માન્તાનિ વા વર્દકર્માન્તાનિ વા વલ્કલકર્માન્તાનિ વા
અઙ્ગારકર્માન્તાનિ વા, કાષ્ઠકર્માન્તાનિ વા શ્મશાનકર્માન્તાનિ વા શૂન્યાગારકર્માન્તાનિ વા,
ગિરિકર્માન્તાનિ વા, કન્દરાકર્માન્તાનિ વા શાન્તિકર્માન્તાનિ વા શૈલોપસ્થાપનકર્માન્તાનિ વા
ભવનગૃહાણિ વા 'જે ભયંતારો તદ્દપ્પગારાઈં' જે ભયંતારાઃ ભવમીતિત્રાણકર્તારો ભગવન્તો

આગારાઈં ચેતિઆઈં ભવંતિ' આગારો-ગૃહસ્થોં કે દ્વારા ગૃહોં કો વનવા દેતે હૈં
જેસે કિ- 'આણસણાણિવા, આયતણાણિ વા, દેવકુલાણિ વા જાવ ભવણગિહાણિ
વા,' આયસ-આરસ પથ્થરમય યા લોહમય આયતનોં કો યા દેવકુલોં કો યાવત્
-સમાગૃહોં કો યા પ્રપા-પાનીયશાલા (પ્યાઝ) કો યા પણ્યગૃહોં કો યા પણ્યશા-
લાઓં કો યા યાનરથ ગૃહોં કો યા યાન શાલાઓં કો ચૂના રચ્ચને કો શાલાઓં
કો યા દર્મ-કુશાસ્તરણ ચટાઈં વગૈરહ બનાને કે ગૃહોં યા ચર્મમય મશક ચરસ
વગૈરહ નિર્માણ કે ગૃહોં કો યા વલ્કલ છાલમય વસ્તુ નિર્માણ કે ગૃહોં કો અઙ્ગાર-
મય કાષ્ઠ કે જલ જાને સે પરિણત હોને વાલે કોલસા નિર્માણ ગૃહોં કો યા કાષ્ઠ
મય ગૃહોં કો યા શ્મશાન ગૃહોં કો યા શાન્તિકર્મ કરને કે લિયે બનાયા ગયા
ગૃહોં કો યા શૂન્યાગાર ગૃહોં કો યા પર્વતીય ગૃહોં કો યા ગુફા નિર્માણ ગૃહોં કો યા
પાષાણ મણ્ડપોં કો યા ભવન ગૃહ કો કૈવલ્ય મોક્ષ ઓર સ્વર્ગ કો ચાહને વાલે
શ્રદ્ધાલુ ગૃહસ્થ લોગ વનવા દેતે હૈં ઇસલિયે 'જે ભયંતારો તદ્દપ્પગારાઈં આણસણાણિ

યાચકોને ઉદ્દેશીને પણ 'તત્થ તત્થ અગારીહિં અગારાઈં ચેતિયાઈં ભવંતિ' તે તે જરૂરી
સ્થળોમાં શ્રદ્ધાળુ ગૃહસ્થો દ્વારા ગૃહો બનાવવામાં આવે છે. જેમ કે- 'આણસણાણિ વા
આયતણાણિ વા' આરસ અર્થાત્ આરસ પથ્થરમય અથવા લોહમય આયતનોને 'દેવકુલાણિ
વા જાવ ભવણગિહાણિ વા' અથવા દેવકુળોને અથવા યાવત્ સમા ગૃહોને પાનીશાળા-
પરળને અથવા પણ્યગૃહ અથવા પણ્યશાળાને અથવા યાનગૃહોને અથવા યાનશાળાઓને
કે ચૂનો રાખવાના ગૃહોને અથવા દર્ભની સાદડી વિગેરે બનાવવાના ગૃહોને અથવા
ચર્મમય મશક વિગેરે બનાવવાના ગૃહોને અથવા વલ્કલ વસ્તુ બનાવવાના ગૃહોને અથવા
અગારમય એટલે લાકડા બળી જઈ પરિણત થનારા કોલસા રાખવાના ગૃહોને અથવા
લાકડાના ગૃહોને અથવા શ્મશાનગૃહોને કે શાન્તિકર્મ કરવાના ગૃહોને અથવા એકાંત
ગૃહોને અથવા પર્વતીય ગૃહોને અથવા ગુફા ગૃહોને કે પથ્થરના મંડપોને અથવા ભવન
ગૃહોને સ્વર્ગ અને મોક્ષની કામના રાખવાવાળા શ્રદ્ધાળુ ગૃહસ્થ લોકો બનાવી આવે છે.
તેથી 'જે ભયંતારો તદ્દપ્પગારાઈં' સાસારિક ભયથી રક્ષણ કરનારા સાધુઓ તે પ્રકારના

શ્રાદ્ધાઃ પ્રકૃતિભદ્રકાઃ શ્રાવકાઃ શ્રદ્ધાલવો ગૃહસ્થા વા, તદાહ-‘તં જહા-ગાહાવૈ વા’ તથા-
 ગૃહપતિર્વા ‘ગાહાવૈભારિયા વા’ ગૃહપતિભાર્યા વા ‘જાવ કમ્મકરીઓ વા’ યાવત્-ગૃહપતિ-
 પુત્રો વા ગૃહપતિદુહિતા વા ગૃહપતિસ્ત્રુષા વા, પુત્રવધૂ વા ધાત્રી વા દાસો વા દાસી વા
 કર્મકરી વા પરિચારિકારૂપા, ‘તેસિં ચર્ણં આયારગોયરે ણો સુણિસંતે ભવઈ’ તેષાંચ સહ
 ગૃહપતિપ્રભૃતિ શ્રાદ્ધાનામ્ આચારગોચરઃ જૈન સાધ્વાચારવિચારઃ નો સુનિશ્ચિતો ભવતિ સુનિ-
 શ્ચિતરૂપેણ જ્ઞાતો ન ભવતીત્યર્થઃ કિન્તુ ‘તં જાવ રોયમાણેહિં’ તં જૈનસાધુમ્પ્રતિ યાવત્-
 શ્રદ્ધધાનૈઃ શ્રદ્ધાવદ્ભિઃ પ્રતીયમાનૈઃ રોચમાનૈઃ પ્રીતિં કુર્વદ્ભિઃ તૈઃ શ્રાદ્ધૈઃ ‘વહ્વે
 સમણમાહણ અતિહિકિવણવણીમણ’ વહ્ન શ્રમણબ્રાહ્મણઅતિથિકૃપણવનીપકાન્-શાવચ્ચરક-
 પ્રભૃતિશ્રમણાન્, બ્રાહ્મણાન્, અતિથીન્ કૃપણાન્ વનીપકાન્ દીનયાચકદરિદ્રાન્ ‘સમુદિસસ’
 સમુદિશ્ય શ્રમણાદિ સમુદેશેન ‘તત્થ તત્થ અગારીહિં’ તત્ર તત્ર-અત્યાવશ્યકતત્ત્થ સ્થલવિશેષે

યહાં પર પૂર્વ દિશા મેં યા પશ્ચિમ દિશા મેં યા દક્ષિણ દિશા યા ઉત્તર દિશા મેં કોઈ
 એક શ્રાદ્ધ ભાગુકજન હોતે હૈં જૈસે કિ ગૃહપતિ હો સકતા હૈ યા ગૃહપતિ કી
 ભાર્યા હો સકતી હૈ યા યાવત્-ગૃહપતિ કા પુત્ર યા ગૃહપતિ કી કન્યા યા ગૃહપતિ
 કી પુત્રવધૂ યા દાસદાસી યા કર્મકર નોકર યા કર્મકરી નોકરાની હો સકતી
 હૈ-‘તેસિં ચ ણં આયારગાયરે ણો સુણિસંતે ભવઈ’-કિન્તુ ઉન ગૃહપતિ વગૈરહ
 શ્રદ્ધાલુ શ્રાવક ગૃહસ્થોં કો જૈન સાધુઓં કા આચાર વિચાર સુનિશ્ચિત રૂપ સે
 જ્ઞાત નહીં હોને પર ઓ ‘તં જાવ રોયમાણેહિં’ ઉન જૈન સુનિ મહાત્માઓ કે પ્રતિ
 ઉત્પન્ન શ્રદ્ધાભક્તિ હોને સે યાવત્ આદરણીતિ કરતે હુએ વે ગૃહપતિ અત્યંત શ્રદ્ધાલુ
 પ્રકૃતિ ભદ્ર શ્રાવક ગૃહસ્થ વગૈરહ બહુત સે સામારિક-‘વહ્વે સમણમાહણ અતિ-
 હિકિવણ વણીમણ’ શ્રમણ ચરકશાક્ય વગૈરહ સાધુ સુનિયોં કો ઉદેશ કરકે એવં
 બહુત સે બ્રાહ્મણોં અતિથિઓં કૃપણોં દીન-દુઃખિયોં તથા વનીપકો યાચકોં કો
 ઓ ‘સમુદિસસ તત્થ તત્થ’-ઉદેશ કર ઉન ઉન આવશ્યક સ્થલોં મેં ‘અગારિહિં

કાંઠ એક શ્રદ્ધાળુ શ્રાવક હોય છે ‘તં જહા’ જેમ કે ‘ગાહાવૈ વા ગાહાવૈ ભારિયા વા’
 ગૃહપતિ હોય કે ગૃહપતિની પત્ની હોય અથવા ‘જાવ કમ્મકરીઓ વા’ યાવત્ ગૃહપતિને
 પુત્ર હોય કે ગૃહપતિની કન્યા હોય કે ગૃહપતિની પુત્રવધૂ હોય અથવા ગૃહપતિને દાસ
 હોય કે દાસી હોય અથવા કર્મકર નોકર હોય કે કર્મકરી નોકરાણી હોય ‘તેસિં ચ
 ણં આયારગોયરે ણો સુણિસંતે ભવઈ’ પરંતુ એ ગૃહપતિ વિગેરે શ્રદ્ધાળુ શ્રાવક ગૃહસ્થને
 સાધુઓને આચાર વિચાર નિયમની સુનિશ્ચિતપણે બાંધકારી ન હોવા છતાં પણ ‘તં જાવ
 રોયમાણેહિં’ એ જૈન સુનિયોની પ્રત્યે અત્યંત શ્રદ્ધા હોવાથી યાવત્ આદર સન્માન
 કરીને તે ગૃહપતિ વિગેરે અત્યંત શ્રદ્ધાળુ પ્રકૃતિભદ્રક શ્રાવક ગૃહસ્થ વિગેરે ‘વહ્વે સમણ
 માહણ અતિહિકિવણવણીમણ સમુદિસસ’ સામારિક ઘણા શ્રમણ-ચરકશાક્ય વિગેરે સાધુ
 સુનિયોને ઉદેશીને તથા ઘણા બ્રાહ્મણો અતિથિયો દીનદુઃખિયો તથા વનીપકો અર્થાત

अगारिभिः सागारिकैः श्राद्धैः 'अगाराइं चेइताणि भवंति' अगाराणि गृहाणि चेतितानि कृतानि भवन्ति तान्येवाह—'आएसणाणि वा' आयसानि वा लोहमयानि (आदेशनानि) वा 'आयतणाणि वा' आयतनानि वा 'देवकुलाणि वा' देवकुलानि वा पूर्वोक्तरूपाणि 'जाव भवणगिहाणि वा' यावत्-सभा वा प्रपा वा पण्यगृहाणि वा पण्यशाला वा यानगृहाणि वा यान-शाला वा सुधाकर्मान्तानि वा, दर्भकर्मान्तानि वा वर्द्धकर्मान्तानि वा वल्कलकर्मान्तानि वा अङ्गारकर्मान्तानि वा, काष्ठकर्मान्तानि वा इमशानकर्मान्तानि वा शून्यागारकर्मान्तानि वा, गिरिकर्मान्तानि वा, कन्दराकर्मान्तानि वा शान्तिकर्मान्तानि वा शैलोपस्थापनकर्मान्तानि वा भवनगृहाणि वा 'जे भयंतारो तहप्पगाराइं' ये भयन्तातारः भवभीतित्राणकर्तारो भगवन्तो आगाराइं चेतियाइं भवंति' आगारो-गृहस्थो के द्वारा गृहों को बनवा देते हैं जैसे कि—'आएसणाणि वा, आयतणाणि वा, देवकुलाणि वा जाव भवणगिहाणि वा,' आयस-आरस पत्थरमय या लोहमय आयतनों को या देवकुलों को यावत्-सभागृहों को या प्रपा-पानीयशाला (प्याऊ) को या पण्यगृहों को या पण्यशालाओं को या यानरथ गृहों को या यान शालाओं को चूना रखने को शालाओं को या दर्भ-कुशास्तरण चटाई वगैरह बनाने के गृहों या चर्ममय मशक चरस वगैरह निर्माण के गृहों को या वल्कल छालमय वस्तु निर्माण के गृहों को अङ्गारमय काष्ठ के जल जाने से परिणत होने वाले कोलसा निर्माण गृहों को या काष्ठमय गृहों को या इमशान गृहों को या शान्तिकर्म करने के लिये बनाया गया गृहों को या शून्यगार गृहों को या पर्वतीय गृहों को या गुफा निर्माण गृहों को या पाषाण मण्डपों को या भवन गृह को कैवल्य मोक्ष और स्वर्ग को चाहने वाले श्रद्धालु गृहस्थ लोग बनवा देते हैं इसलिये 'जे भयंतारो तहप्पगाराइं आएसणाणि

यायडैने ढेइशीने पणु 'तत्थ तत्थ अगारीहिं अगाराइं चेतियाइं भवंति' ते ते जइरी स्थणोमां श्रद्धाणु गृहस्थो द्वारा गृहो णनाववामां आवे छे. जेम के—'आएसणाणि वा आयतणाणि वा' आरस अर्थात् आरस पत्थरमय अथवा लोहमय आयतनेने 'देवकुलाणि वा जाव भवणगिहाणि वा' अथवा देवकुणेने अथवा यावत् सभा गृहोने पानीशाला-परणेने अथवा पण्यग्रह अथवा पण्यशालाणेने अथवा यानगृहोने अथवा यानशालाणेने के चूने राखवाना गृहोने अथवा दर्भनी साहडी विगेरे णनाववाना गृहोने अथवा चर्ममय मशक विगेरे णनाववाना गृहोने अथवा वल्कल वस्त्र णनाववाना गृहोने अथवा अङ्गारमय काष्ठ के लाकडा णणी जइ परिणत धनारा कोलसा राखवाना गृहोने अथवा लाकडाणा गृहोने अथवा इमशानगृहोने के शान्तिकर्म करवाना गृहोने अथवा ओकात गृहोने अथवा पर्वतीय गृहोने अथवा गुफा गृहोने के पत्थरना मंडपेने अथवा भवन गृहोने स्वर्ग अने मोक्षणी कामना राखवावणा श्रद्धाणु गृहस्थ लोको णनावी आवे छे. तेथी 'जे भयंतारो तहप्पगाराइं' सासारिक लयथी रक्षणु करनारा साधुओ ते प्रकारना

શ્રાદ્ધાઃ પ્રકૃતિભદ્રકાઃ શ્રાવકાઃ શ્રદ્ધાલ્લવો ગૃહસ્થા વા, તદાહ-‘તં જહા-ગાહાવૈ વા’ તથથા-ગૃહપતિર્વા ‘ગાહાવૈમારિયા વા’ ગૃહપતિમાર્યા વા ‘જાવ કમ્મકરીઓ વા’ યાવત્-ગૃહપતિ-પુત્રો વા ગૃહપતિદુહિતા વા ગૃહપતિસ્ત્રુષા વા, પુત્રવધૂ વા ધાત્રી વા દાસો વા દાસી વા કર્મકરી વા પરિચારિકારૂપા, ‘તેસિ ચ્ઠ્ઠિં આચારગોયરે ણો સુણિસંતે ભવઈ’ તેષાંચ્છ ચ્છલ્લ ગૃહપતિપ્રભૃતિ શ્રાદ્ધાનામ્ આચારગોચરઃ જૈન સાધ્વાચારવિચારઃ નો સુનિશ્ચિતો ભવતિ સુનિશ્ચિતરૂપેણ જ્ઞાતો ન ભવતીત્યર્થઃ કિન્તુ ‘તં જાવ રોયમાણેહિં’ તં જૈનસાધુમ્પ્રતિ યાવત્-શ્રદ્ધદધાનૈઃ શ્રદ્ધાવદ્ભિઃ પ્રતીયમાનૈઃ રોચમાનૈઃ પ્રીતિ કુર્વદ્ભિઃ તૈઃ શ્રાદ્ધૈઃ ‘વહ્વે સમણમાહણ અતિહિકિવણવણીમણ્’ વહૂન્ શ્રમણબ્રાહ્મણઅતિથિકૃપણવનીપકાન્-શાવચચરક-પ્રભૃતિશ્રમણાન્, બ્રાહ્મણાન્, અતિથીન્ કૃપણાન્ વનીપકાન્ દીનયાચકદરિદ્રાન્ ‘સમુદિસ્સ’ સમુદિશ્ય શ્રમણાદિ સમુદેશેણ ‘તત્થ તત્થ અગારીહિં’ તત્ર તત્ર-અત્યાવશ્યકતત્ત્થ સ્થલવિશેષે

યહાં પર પૂર્વ દિશા મેં યા પશ્ચિમ દિશા મેં યા દક્ષિણ દિશા યા ઉત્તર દિશા મેં કોઈ એક શ્રાદ્ધ ભાવુકજન હોતે હૈં જૈસે કિ ગૃહપતિ હો સકતા હૈ યા ગૃહપતિ કી માર્યા હો સકતી હૈ યા યાવત્-ગૃહપતિ કા પુત્ર યા ગૃહપતિ કી કન્યા યા ગૃહપતિ કી પૂત્રવધૂ યા દાસદાસી યા કર્મકર નોકર યા કર્મકરી નોકરાની હો સકતી હૈ-‘તેસિં ચ ણં આચારગાયરે ણો સુણિસંતે ભવઈ’-કિન્તુ ડન ગૃહપતિ વગૈરહ શ્રદ્ધાલુ શ્રાવક ગૃહસ્થોં કો જૈન સાધુઓં કા આચાર વિચાર સુનિશ્ચિત રૂપ સે જ્ઞાત નહીં હોને પર ઓ ‘તં જાવ રોયમાણેહિં’ ડન જૈન સુનિ મહાત્માઓં કે પ્રતિ ઉત્પન્ન શ્રદ્ધાભક્તિ હોને સે યાવત્ આદરણીતિ કરતે હુણે વે ગૃહપતિ અત્યંત શ્રદ્ધાલુ પ્રકૃતિ ભદ્ર શ્રાવક ગૃહસ્થ વગૈરહ વહુત સે સામારિક-‘વહ્વે સમણમાહણ અતિહિકિવણ વણીમણ્’ શ્રમણ ચરકશાક્ય વગૈરહ સાધુ સુનિયોં કો ઉદેશ કરકે ંવં વહુત સે બ્રાહ્મણોં અતિથિઓં કૃપણોં દીન-દુઃસ્વિયોં તથા વનીપકો યાચકોં કોં ઓ ‘સમુદિસ્સ તત્થ તત્થ’-ઉદેશ કર ડન ડન આવશ્યક સ્થલોં મેં ‘અગારિહિં

કાંઠ એક શ્રદ્ધાળુ શ્રાવક હોય છે. ‘તં જહા’ જેમ કે ‘ગાહાવૈ વા ગાહાવૈ મારિયા વા’ ગૃહપતિ હોય કે ગૃહપતિની પત્ની હોય અથવા ‘જાવ કમ્મકરીઓ વા’ યાવત્ ગૃહપતિને પુત્ર હોય કે ગૃહપતિની કન્યા હોય કે ગૃહપતિની પુત્રવધૂ હોય અથવા ગૃહપતિનો દાસ હોય કે દાસી હોય અથવા કર્મકર નોકર હોય કે કર્મકરી નોકરાણી હોય ‘તેસિં ચ ણં આચારગોયરે ણો સુણિસંતે ભવઈ’ પરંતુ એ ગૃહપતિ વિગેરે શ્રદ્ધાળુ શ્રાવક ગૃહસ્થને સાધુઓનો આચાર વિચાર નિયમની સુનિશ્ચિતપણે બાંધકારી ન હોવા છતાં પણ ‘તં જાવ રોયમાણેહિં’ એ જૈન સુનિયોની પ્રત્યે અત્યંત શ્રદ્ધા હોવાથી યાવત્ આદર સન્માન કરીને તે ગૃહપતિ વિગેરે અત્યંત શ્રદ્ધાળુ પ્રકૃતિભદ્રક શ્રાવક ગૃહસ્થ વિગેરે ‘વહ્વે સમણ માહણ અતિહિકિવણવણીમણ્ સમુદિસ્સ’ સામારિક ઘણા શ્રમણ-ચરકશાક્ય વિગેરે સાધુ સુનિયોને ઉદેશીને તથા ઘણા બ્રાહ્મણો અતિથિયો દીનદુઃસ્વિયો તથા વનીપકો અર્થાત્

अगारिभिः सागारिकैः श्राद्धैः 'अगाराइं चेइताणि भवंति' अगाराणि गृहाणि चेतितानि कृतानि भवन्ति तान्येवाह—'आएसणाणि वा' आयतानि वा लोहमयानि (आदेशनानि) वा 'आयतणाणि वा' आयतनानि वा 'देवकुलाणि वा' देवकुलानि वा पूर्वोक्तरूपाणि 'जाव भव-
णगिहाणि वा' यावत्-सभा वा प्रपा वा पण्यगृहाणि वा पण्यशाला वा यानगृहाणि वा यान-
शाला वा सुधाकर्मान्तानि वा, दर्भकर्मान्तानि वा वर्द्धकर्मान्तानि वा वल्कलकर्मान्तानि वा
अङ्गारकर्मान्तानि वा, काष्ठकर्मान्तानि वा श्मशानकर्मान्तानि वा भून्थागारकर्मान्तानि वा,
गिरिकर्मान्तानि वा, कन्दराकर्मान्तानि वा शान्तिकर्मान्तानि वा शैलोपस्थापनकर्मान्तानि वा
भवनगृहाणि वा 'जे भयंतारो तहप्पगाराइं' जे भयन्तातारः भवभीतित्राणकर्तारो भगवन्तो

आगाराइं चेतिआइं भवंति' आगारो-गृहस्थों के द्वारा गृहों को बनवा देते हैं
जैसे कि—'आएसणाणिवा, आयातणाणि वा, देवकुलाणि वा जाव भवणगिहाणि
वा,' आयस-आरस पत्थरमय या लोहमय आयतनों को या देवकुलों को यावत्
-सभागृहों को या प्रपा-पानीयशाला (प्याऊ) को या पण्यगृहों को या पण्यशा-
लाओं को या यानरथ गृहों को या यान शालाओं को चूना रखने को शालाओं
को या दर्भ-कुशास्तरण चटाई वगैरह बनाने के गृहों या चर्ममय मशक चरस
वगैरह निर्माण के गृहों को या वल्कल छालमय वस्तु निर्माण के गृहों को अङ्गार-
मय काष्ठ के जल जाने से परिणत होने वाले कोलसा निर्माण गृहों को या काष्ठ
मय गृहों को या श्मशान गृहों को या शान्तिकर्म करने के लिये बनाया गया
गृहों को या शून्यगार गृहों को या पर्वतीय गृहों को या गुफा निर्माण गृहों को या
पाषाण मण्डपों को या भवन गृह को कैवल्य मोक्ष और स्वर्ग को चाहने वाले
अद्वालु गृहस्थ लोग बनवा देते हैं इसलिये 'जे भयंतारो तहप्पगाराइं आएसणाणि

याथकेने उद्देशीने पण् 'तत्थ तत्थ अगारीहिं अगाराइं चेतियाइं भवंति' ते ते न्दरी
स्थणोमां श्रद्धाणु गृहस्थे द्वारा गृहो भनाववामा आवे छे नेम के—'आएसणाणि वा
आयतणाणि वा' आरस अर्थात् आरस पत्थरमय अथवा लोहमय आयतनेने 'देवकुलाणि
वा जाव भवणगिहाणि वा' अथवा देवकुलेने अथवा यावत् सभा गृहोने पानीशाला-
परभने अथवा पण्यश्रद्ध अथवा पण्यशालाने अथवा यानगृहोने अथवा यानशालाओने
के शूनो राभवाना गृहोने अथवा दर्भनी सादडी विगेरे भनाववाना गृहोने अथवा
अर्भमय मशक विगेरे भनाववाना गृहोने अथवा वल्कल वस्तु भनाववाना गृहोने अथवा
अंगारमय ओटले लाकडा भणी न्ध परिष्कृत धनारा कौवसा राभवाना गृहोने अथवा
लाकडांना गृहोने अथवा श्मशानगृहोने के शान्तिकर्म करवाना गृहोने अथवा
गृहोने अथवा पर्वतीय गृहोने अथवा गुफा गृहोने के पत्थरना मंडपेने अथवा ओकांत
गृहोने स्वर्ग अने मोक्षनी कामना राभववाणा श्रद्धाणु गृहस्थ लोक भनावी आवे छे,
तेथी 'जे भयंतारो तहप्पगाराइं' सासारिक लयथी रक्षणु कनारा साधुओ ते प्रकारना

जैनमुनयः तथाप्रकाराणि उर्युक्तरूपाणि 'अ ए सणाणि वा' आयसानि वा (आदेशनानि वा) 'आयतणाणि वा' आयतनानि वा 'देवकुलाणि वा' देवकुलानि वा 'जाव भवणगिहाणि वा' यावत्-सभा वा प्रपा वा पण्यगृहाणि वा पण्यशाला वा यानगृहाणि वा यानशाला वा सुधाकर्मान्तानि वा दर्भकर्मान्तानि वा वद्धकर्मान्तानि वा वल्कलकर्मान्तानि वा अङ्गारकर्मान्तानि वा काष्ठकर्मान्तानि वा श्मशानकर्मान्तानि शून्यागारकर्मान्तानि वा गिरिकर्मान्तानि वा, कन्दराकर्मान्तानि वा, शान्तिकर्मान्तानि वा, शैलोपस्थापनकर्मान्तानि वा भवनगृहाणि वा 'तेहि अणोवयमाणेहि' तैः शाक्यचरकब्राह्मणप्रभृतिभिः पूर्वम् अनवपद्भिः अत्रभिक्रामद्भिः उपभोगमकुर्वद्भिः अनुपश्रुतपूर्वाणि तानि गृहाणि यदि 'उवयन्ति' अवपतन्ति आग-

वा आयातणाणि वा, देवकुलाणि वा, सहाओ वा, पदाणि वा, पणियगिहाइं वा, पाणियसालाओ वा, जाणगिहाइं वा, जाणसालाओ वा' संत्सरिक भय से त्राण करनेवाले जो साधु इस तरह के आगस-आरस पत्थरों के बने हुए गृहों में या आयतनदेवकुल बगैरह मठमन्दिरों में एवं यान गृहों में या यानशालाओं- 'सुहाकम्मन्ताणि वा' चूना रखने के गृहमें एवं 'द्वम्भकम्मन्ताणि वा' कुशास्तरण चटाई बगैरह बनाने के गृहों में एवं 'वद्धकम्मन्ताणि वा' वक्ष्यकम्मन्ताणि वा, चर्ममयशक चरस बगैरह का निर्माण गृहों में या वल्कल छिलका की वस्तु निर्माण गृहों में या 'इंगालकम्मन्ताणि वा' अङ्गारमय काष्ठ के बनने वाले कोलसा का निर्माण गृहों में या 'कट्टकम्मन्ताणि वा' काष्ठमय गृहों में या 'सुसाणकम्मन्ताणि वा, श्मशान गृहों में या 'जाव भवणगिहाणि वा' यावत् शून्याकार के रूप में बनाये गये गृहों में अथवा पर्वत के उपर बनाये हुए गृहों में या कन्दरा-गुफा में बनाये गये गृहों में या पाषाण मण्डपों में या भवन मय गृहों में 'तेहि अणोवयमाणेहि

'आएसणाणि वा आयतणाणि वा' आरस पत्थरना बनावेला गृहोभा के दोषाडना बना वेला गृहोभा के देवकुल विगेरे भठ मदीशेभा तथा यान गृहोभा अथवा यान शाणाओभा 'सुहाकम्मन्ताणि वा' चुनो राणवाना गृहोभा तथा 'द्वम्भकम्मन्ताणि वा' दमनी सट्टी विगेरे अनाववाना गृहोभा अथवा 'वद्धकम्मन्ताणि वा' अमडाना भशक विगेरे अनाववाना गृहोभा अथवा 'वक्ष्यकम्मन्ताणि वा' छेडाना पट्टल अनाववाना गृहोभा अथवा 'इंगल कम्मन्ताणि वा' अंगारमय दाड्डाना डोलसा अनाववाना गृहोभा अथवा 'कट्टकम्मन्ताणि वा' काष्ठमय गृहोभा अथवा 'सुसाणकम्मन्ताणि वा' श्मशान गृहोभा जाव भवणगिहाणि वा' यावत् शून्यागार इये अनाववाना आवेला गृहोभा अथवा पर्वतनी उपर अनावेला गृहोभा अथवा गुहा गृहोभा अथवा पत्थरना मडपोभा अथवा भवन गृहोभा 'तेहि अणोवयमाणेहि उवयन्ति' ओ शाक्य चरक (आर्वाक) विगेरे श्रमणु लिशुक तथा ब्रह्मणु सन्यापीओओ पडेला आवीने ओ गृहोभा उपलोग करी दीधो डोय अने ते पछी जैन मुनि त्या आवे तो हे आयुष्मन् 'अयमाउसो' ! 'अभिकतकिरियायावि भवइ' आअलिकांत किया ठडेवाय

छन्ति तेषामुपभोगं विनैव यदि उपभोगं कुर्वन्ति तर्हि 'अयमाउसो !' हे आयुष्मन् ! शिष्य ! इयम् 'अभिक्रान्तक्रिया यावि भवइ' अनभिक्रान्तक्रिया चापि भवति अनुपभुक्तानामुपभुक्त रूपाभनभिक्रान्तक्रिया जैनमाधूनां कृते दोषरूपा इयननभिक्रान्तक्रिया बोध्या ॥ सू० २८ ॥

मूलम्—इह खलु पाईणं वा पडीणं वा दाहीणं वा उदीणं वा संते-
गइया सव्वा भवन्ति, तं जहा—गाहावइ वा गाहावइभारिया वा गाहा-
वइपुत्तो वा गाहावइधूया वा सुण्हा वा जाव कम्मकरी वा, तेसि च णं
एवं वुत्तपुव्वं भवइ जे इमे भवन्ति समणा भगवंतो सीलमंता गुण-
मन्ता, वंभचेरा जाव उवरया सेहुणधम्मभाओ, णो खलु एएसिं भयं
ताराणं कप्पइ आहाकम्मिण्ण उवस्सए वत्थए, से जाणि इमाणि अम्मं
अप्पणो स अट्ठाए चेतित्ताइं भवन्ति तं जहा—आएसणाणि वा आय-
तणाणि वा देवकुलाणि वा जाव भवणगिहाणि वा, सव्वाणि ताणि
समणाणं णिसिरामो अवियाइं वयं पच्छा अप्पणो सअट्ठाए चेतिस्सामो
तं जहा—आएसणाणि वा आयतणाणि वा देवकुलाणि वा जाव भवण-
गिहाणि वा, एप्पणारं णिग्घोसं सोच्चा णिसम्म जे अयंतारो तहप्प-
गाराइं आएसणाणि वा आयतणाणि वा देवकुलाणि वा जाव भवण-
गिहाणि वा उवागच्छंति, उवागच्छित्ता इयराइयरेहि दाहुडेहिं वट्ठंति
अयमाउसो ! वज्जकिरिया यावि भवइ ॥ सू० २९ ॥

उचयंति, अयमाउसो ! अभिक्रान्तक्रिया यावि भवइ' उन शाक्य चरक वगै-
रह श्रमणभिक्षुक एवं ब्राह्मण संन्यासी लोग पहले आकर उन गृहों को उप-
भोग में वापर लेते हैं और बाद में जैन साधु सुनिमाहात्मा वहाँ आते हैं तो हे
आयुष्मन् ! शिष्य ! यह अभिक्रान्तक्रिया होती है अर्थात् उपभुक्तक्रिया रूप
अभिक्रान्त क्रिया होने से चरक शाक्य संन्यासी ब्राह्मणों के उपभोग में पहले
आने से बाद में जैन साधु भी उन गृहों में आकर निवास करे तो कोई दोष
नहीं होता है ॥ २८ ॥

छे अर्थात् उपभुक्त क्रिया रूप अभिक्रान्त क्रिया होवाथी चरक, शाक्य, संन्यासि अने
ब्राह्मणेना उपभोगमा पडेला आवी नवाथी ते पछी आव सधु पधु अ गृहोमा आवीने
निवास करे तो कोई प्रकारना दोष लागतो नथी ॥ २८ ॥

છાયા-इह खलु प्राचीनं वा प्रतीचीनं वा दक्षिणं वा उदीचीनं वा सन्ति एकै श्राद्धा भवन्ति, तद्यथा-गृहपतिर्वा गृहपतिभार्या वा गृहपतिपुत्रो वा गृहपतिदुहिता वा गृहपति स्नुषा वा यावत् कर्मकरी वा, तेषां च खलु उक्तपूर्वं भवति ये इमे भवन्ति श्रमणा भगवन्तः शीलवन्तः गुणवन्तः ब्रह्मचारिणः यावत् उपरताः मैथुनात् धर्मात्, नो खलु एतेषां भयत्रा-तृणां कल्पते आधाकर्मिके उपाश्रये वसितुम्, अथ यानि इमानि अस्माभिः आत्मनः स्वार्थाय चेतितानि भवन्ति तद्यथा-आयसानि वा (आदेशनानि वा) आयतनानि वा देवकुलानि वा यावद् भवनगृहाणि वा, सर्वाणि तानि श्रमणानां निष्प्रजामः, अपि च वयं पश्चाद् आत्मनः स्वार्थाय चेतयिष्यामः, तद्यथा-आयसानि वा (आदेशनानि वा) आयतनानि वा देवकुलानि वा यावद् भवनगृहाणि वा, एतत्प्रकारं निर्घोषं श्रुत्वा निश्चय्य ये भयत्रातारः तथाप्रकाराणि आयसानि वा (आदेशनानि वा) आयतनानि वा देवकुलानि वा यावद् भवनगृहाणि वा उपाग-च्छन्ति उपागम्य इतरेतरैः प्राभृतकैः वर्तन्ते इयम् आयुष्मन् ! वर्ज्यक्रियाचापि भवति ॥२९॥

टीका-सम्प्रति वर्ज्यक्रियादोषमभिधातुं आह-‘इह खलु पार्श्वं वा पडीणं वा दाहीणं वा उदीणं वा’ इह खलु प्रज्ञापकप्रभृत्यपेक्षया प्राचीनं वा प्रतीचीनं वा दक्षिणं वा उदीचीनं वा, प्राच्यादिदिक्षु ‘संतेगइया सद्धा भवंति’ सन्ति विद्यमाना एकके केचन શ્રાદ્ધાઃ મદ્રપ્રકૃતિકાઃ શ્રાવકા ગૃહસ્થા વા શ્રદ્ધાવન્તો ભવન્તિ તાનાહ ‘તં જહા-ગાહાવહ વા’ તદ્યથા-ગૃહપતિર્વા ‘ગાહાવહભારિયા વા’ ગૃહપતિભાર્યા વા ‘ગાહાવહપુત્તો વા’ ગૃહપતિપુત્રો વા ‘ગાહાવહધૂયા વા’ ગૃહપતિદુહિતા વા ‘ગાહાવહસુણ્ણા વા’ ગૃહપતિસ્ત્રુષા વા ગૃહપતિપુત્રવધૂઃ ‘જાવ કમ્મગકરી વા’ યાવત્-ધાત્રી વા, દાસો વા દાસી વા કર્મકરો વા કર્મકરી વા ‘તેસિં ચ ણં એવં વુત્તપુવ્વં

અવ વર્જ્ય ક્રિયા રૂપ દોષ કો બતલાને કે લિયે કહતે હૈ-

ટીકાર્થ-‘इह पार्श्वं वा पडीणं वा, दाहीणं वा उदीणं वा,’ यहाँ पर पूर्व दिशा में या पश्चिम दिशामें या दक्षिण दिशामें या उत्तर दिशामें-‘संतेगइया सद्धा भवंति’ कोई दो एक ऐसे श्रद्धा वाले गृहस्थ होते हैं ‘तं जहा गाहावह वा’ जैसे कि गृहपति-‘गाहावहभारिया’ या गृहपति की भार्या-‘गाहावहपुत्तो वा’ या गृहपति का लडका ‘गाहावहधूया’ या गृहपति की लडकी ‘सूण्हा वा जाव कम्मकरी वा’ या गृहपति की स्नुषा पुत्रवधू या धात्री धाई या दास या दासी

હવે વર્જ્ય ક્રિયારૂપ દોષ બતાવવા સૂત્રકાર કથન કરે છે.—

ટીકાર્થ-‘इह पार्श्वं वा पडीणं वा’ અહીંયા પૂર્વ દિશામાં કે પશ્ચિમ દિશામાં ‘દાહિણં વા ઉદીણં વા’ અથવા દક્ષિણ દિશામાં કે ઉત્તર દિશામાં સંતેગइया सद्धा भवंति’ કોઈ કોઈ શ્રદ્ધાવાળા શ્રાવક હોય છે ‘તં જહા’ જેમ કે ‘गाहावह वा’ ગૃહપતિ અથવા ‘गाहावहभारिया वा’ ગૃહપતિની પત્ની અથવા ‘गाहावह पुत्तो वा’ ગૃહપતિનો પુત્ર અથવા ‘गाहावह धूया वा’ ગૃહપતિની પુત્રી અથવા ‘सुण्हा वा’ ગૃહપતિની પુત્રવધૂ અથવા ‘जाव कम्मकरी वा’ ધાઈ અથવા દાસ અથવા દાસી અથવા ગૃહપતિનો નોકર કે નોકરની પત્ની

भवइ' तेषाञ्च खलु गृहपत्यादीनाम् एवम् वक्ष्यमाणरीत्या उक्तपूर्वम् पूर्वम् उक्तं भवति तान्-
प्रति पूर्व वक्ष्यमाणवचनानि आह 'जे इमे भवन्ति समणा भगवंतो सीलमंता गुणमंता जाव'
ये तावत् प्रसिद्धाः इमे भवन्ति श्रमणाः जैनमुनयो भगवन्तः शीलवन्तः गुणवन्त यावत्
ब्रह्मचारिणः निर्ग्रन्थाः संयताः संयमधनाः 'उवरया मेहुणाओ धम्माओ' उपरताः—सर्वथा
मैथुनाद् धर्मात् विषयभोगात्, तस्मात् 'णो खलु एएसिं भयंताराण' नो खलु एतेषां भय-
त्रातूणां भवभीतित्राणकर्तृणां साधूनां 'कप्पइ आहाकम्मिए उवस्सए वत्थए' कल्पते आधा-
कर्मिके आधाकर्मिकादिदोषदुष्टे उपाश्रये वसितुम् स्थातुं न कल्पते अत्यन्वयः—'से जाणिमाणि
अम्हं अप्पणो' अथ—तस्मात् यानि इमानि भगाराणि अस्माकम् आत्मनः 'स अट्ठाय चेइयाइं
भवन्ति' स्वार्थाय निजार्थं चेतितानि निर्मितानि भवन्ति, तान्याह—'तं जहा—आएसणाणि

या कर्मकर नौकर या कर्मकरी नौकरानी परिचारिका भी श्रद्धा भक्ति भाववाली
हो सकती है किन्तु—'तेसिं च णं एवं वुत्तपुव्वं भवइ' उन गृहपति वगैरह को पहले
ही कह दिया जाता है कि 'जे इमे भवन्ति समणा भगवंतो' ये जो श्रमण भगवान्
जैन साधु लोग 'सीलमंता गुणमंता' शीलवान् और गुणवान् 'जाव उवरया मेहु-
णाओ धम्माओ' यावत् ब्रह्मचारी निर्ग्रन्थ संयत संयमधन वाले होते हैं वे जैन
साधु मुनिगण मैथुन धर्म से विषय भोग से बिल्कुल ही उपरत निवृत्त होते हैं
सर्वथा ही मैथुन से रहित होते हैं अर्थात् विषयभोग से बिल्कुल ही वञ्चित होते
हैं 'णो खलु एएसिं भयंताराणं कप्पइ आहाकम्मिए उवस्सए वत्थए' इसलिये
इन भय त्राता—संसार के जन्म मरण भय से त्राण करने वाले जैन साधु मुनि
महात्माओं को आधाकर्मिक दोषों से युक्त उपाश्रय में निवास करना नहीं
कल्पता है अर्थात् अत्यन्त संयम का पालन करने वाले जैन मुनि गणको आधा
कर्मिक दोष युक्त उपाश्रय में रहना ठीक नहीं समझा जाता है इसलिये 'से
जाणिमाणि अम्हं अप्पणो अट्ठाए चेइयाणि भवन्ति' जो ये हम अपने लिये गृह

श्रद्धावाणा डोछ शके छे परंतु 'तेसिं च णं एवं वुत्तपुव्वं भवइ' जे गृहपति विगेशेन
पडेलेथी न छडी देवाभा आवे के—जे इमे भवन्ति समणा भगवंतो' जे आ श्रमण भग-
वान् जैन साधु छे तेजो 'सीलमंता' शीलवान् 'गुणमंता' गुणवान् 'जाव उवरया मेहुणाओ
धम्माओ' यावत् ब्रह्मचारी निर्ग्रन्थ संयत संयमधी धनवाणा डोछ छे तेजो मैथुन
धर्मथी अर्थात् विषयभोगथी बिहकुल निवृत्त डोछ छे जेट्ठे के मैथुननो सर्वथा त्याग
करवावाणा डोछ छे 'णो खलु एएसिं भयंताराणं कप्पइ' तेथी आ संसारना जेट्ठे के
जन्म मरणना लयथी भयावनारा जैनमुनियेने 'आहाकम्मिए उवस्सए वत्थए' आधाकर्मिक
दोषवाणा उपाश्रयभा निवास करवानु कल्पतु नथी. अर्थात् अत्यंत संयमधुं पालन करवा
वाणा जैनमुनियेने आधाकर्मिक दोषवाणा उपाश्रयभा रहेवु ते योग्य नथी तेथी 'से जाणि
इमाणि अम्हं अप्पणो अट्ठाए चेइयाणि भवन्ति' जे आ अमे अमादे साटे घर भनावेले छे.

वा' तद्यथा-आयमानि वा (आदेशनानि वा) 'आयतणाणि वा' आयतनानि वा 'देवकुलाणि वा' देवकुलानि वा 'जाव भवणगिहाणि वा' यावत्-सभा वा प्रपा वा सुधाकर्मान्तानि वा वर्द्धकर्मान्तानि वा वल्कलकर्मान्तानि वा श्मशानकर्मान्तानि वा शून्यागारकर्मान्तानि वा गिरिकर्मान्तानि वा कन्दराकर्मान्तानि वा शैलोपस्थापनकर्मान्तानि वा भवनग्रहाणि वा 'सव्वाणि ताणि' सर्वाणि तानि इमानि भवनगृहान्तानि 'सम्माणं नितिरामो' श्रमणानां जैन-मुनीनाम् जैनमुनिभ्यः इत्यर्थः निसृजामः ददामः 'अविद्याइं वयं पच्छा' अपि च वयं पश्चात् 'अप्पणो सयद्वाए चेइस्सामो' आत्मनः स्वार्थाय निजार्थं चेतयिष्यामः निर्मास्यामः करिष्याम इत्यर्थः तान्याह-'तं जहा-आएसणाणि वा' तद्यथा-आयमानि वा (आदेशनानि वा) 'आय-तणाणि वा' आयतनानि वा 'देवकुलाणि वा' देवकुलानि वा 'जाव भवणगिहाणि वा' यावत्-

बनवाये हैं-'तं जहा' जैसे कि 'आएसणाणि वा' आयस लोह के गृह है या 'आयतणाणि वा' आरस पत्थर के गृह है, अथवा-'देवकुलाणि वा' देवायतन मठमन्दिरो वगैरह हैं या देवकुल है या 'जाव भवणगिहाणि वा' यावत् सभा-गृह है या प्रपा-पानीय शाला है या सुधा चुना को परिस्कार गृह है या चर्ममय चरसमशक बनाने का गृह है या वल्कल छाल की टोपरी वगैरह बनाने का घर है या श्मशान गृह है अथवा शून्य अगार के रूप में बनाये हुए घर है या पर्वत के ऊपर बनाये हुए घर है, या कन्दरा-गुफा के अन्दर बनाये हुए घर या पत्थरों के बनाये हुए मण्डप है या भवन गृह है-'सव्वाणि ताणि सम्माणं निसीरामो' उन सभी गृहों को श्रमण जैन साधु मुनिगण के लिये देदेते हैं और बाद में 'अविद्याइं वयं पच्छा अप्पणो सयद्वाए चेइस्सामो' अपने लिये बनवा लेंगे-'तं जहा-आएसणाणि वा, आयतणाणि वा, देवकुलाणि वा जाव भवणगिहाणि वा' जैसे कि-आयस लोहमय गृहों का या आरस पत्थरों के बनाये हुए गृहों

'तं जहा' जेवा के-'आएसणाणि वा' आरस पत्थरना घर अथवा 'आयतणाणि वा' लोहनिर्मित घर अथवा आयतन ओटले के मठ मंद्दीर विगेरे अथवा 'देवकुलाणि वा' देव गृह अथवा 'जाव भवणगिहाणि वा' यावत् सभागृह के पानीयशाला गृह अगर बुने पत्रवपाना गृह अथवा आमडा मशक विगेरे बनाववाना गृह अथवा वट्टलना वस्त्रो के साठडी विगेरे बनाववाना गृह अथवा स्मशान गृह अथवा शून्य गृह ओटले के ओकन्त निवात्र माटेगुं गृह अथवा पत्थरना बनावेस मंडप के पर्वत उपर बनावेस घर अथवा गुफानी अदर बनावेस घर अथवा लवन गृह छे ते 'सव्वाणि ताणि सम्माणं निसीरामो' जे गंधा गृहो जैनमुनियोना निवास माटे आपीजे छीजे अने अभादे माटे इरी बनावी लछिथु 'तं जहा' ते आ प्रभाण्डे 'आएसणाणि वा' आरस पत्थरना भकाने अथवा 'आयत-णाणि वा' लोहमय गृहो अथवा आयतनो मठ मंद्दिरे विगेरे अथवा 'देवकुलाणि वा' देव गृहो अथवा 'जाव भवणगिहाणि वा' यावत् सभागृहो अथवा पानीय गृहो अथवा बुने

सभा वा प्रपा वा सुधाकर्मान्तानि वा वर्द्धकर्मान्तानि वा वल्कलकर्मान्तानि वा श्मशानकर्मान्तानि वा शून्यागारकर्मान्तानि वा गिरिकर्मान्तानि वा कन्दराकर्मान्तानि वा शैलोपस्थापनकर्मान्तानि वा भवनगृहाणि वा 'एयप्पगारं निग्घोसं' एतत्प्रकारम्-उपर्युक्तरूपम् निर्घोषं शब्दं 'सोच्चा निसम्म' श्रुत्वा निश्चय्य हृदये अवधार्य 'जे भयंतारो' ये भयत्रातारः भगवन्तो जैन मुनयः 'तहप्पगाराइं' तथाप्रकाराणि पूर्वोक्तरूपाणि 'आएसणाणि वा' आयसानि वा (आदेशनानि) 'जाव भवणगिहाणि' यावत् आयतनानि वा देवकुलानि वा भवनगृहाणि वा 'उपागच्छंति' उपागच्छन्ति 'उवागच्छिता' उपागम्य उपस्थाय 'इयरेयरेहिं पाहुडेहिं'

अथवा आयतनों को अर्थात् मठमन्दिरों का या देवकुलों को या यावत् सभागृहों को या प्रपा-पानीय शालाओं को या सुधा चूना बनाने के गृहों को या वर्द्ध चमड़े का चरस मशक वगैरह बनाने के गृहों या वल्कल छाल वगैरह से बनाने जाने वाले टोकरी वगैरह के गृहों या श्मशान गृहों को शून्यागार के रूप में बनाये गये घरों को चर्म या पर्वतों के ऊपर के भाग में बनाये जाने वाले घरों को या कन्दरा-गुफा के अन्दर बनाये जाने वाले घरों या पत्थरों के टुकड़ों से बनाये जाने वाले मण्डलों को अथवा भवन गृहों को अपने वास्ते बनवाने लगे ऐसा-‘एयप्पगारं निग्घोसं सोच्चा निसम्म’ इस प्रकार का निर्घोष-शब्दों को सुनकर और हृदय में अवधारण विचार कर जो ये-‘जे भयंतारो’ भयत्राता सांसारिक भय से त्राण करने वाले जैन साधुगण ‘तहप्पगाराइं आएसणाणि वा, जाव भवणगिहाणि वा’ इस तरह के आयसगृह वगैरह में यावत् भवन पर्यन्त गृहों में ‘उवागच्छंति’ रहने के लिये आजाते हैं और ‘उवागच्छिता इयरेयरेहिं’ आकर परस्पर ‘पाहुडेहिं वट्ठंति’ उपायन भेट के में प्राप्त इन भवन गृहों को उपयोग में लाते हैं ‘अयमाउसो’ हे आयुष्मन्

भनाववाना गृहो अथवा आसनाना मशक विगेरे भनाववाना गृहो अथवा वल्कल-छाल विगेरेथी भनाववाना आवती टोपडी साइडी विगेरेना निर्माणु गृहो अथवा श्मशान गृहो अथवा शून्यागाररूपे भनावेक घरे अथवा पर्वतनी उपरना भागमां भनाववानां आवेक गृहो अथवा शुद्धानी अहर भनाववाना आवनार गृहो अथवा पत्थरेशी भनाववाना आवनार मठपोने अथवा भवन गृहोने अमारि माटे भनावी दधुं 'एयप्पगारं निग्घोसं सोच्चा निसम्म' आ प्रकारना शब्दोने सालणीने अने हृदयमां तेने धारणु अर्थात् विचार करीने 'जे भयंतारो तहप्पगाराइं' ने आ भयत्राता ओटले के संसारना भयथी भयावनार जैन साधु आ प्रकारना 'आएसणाणि वा' आरस पत्थरना भनावेक विगेरे गृहोमां 'जाव भवणगिहाणि वा' यावत् भवन पर्यन्तना गृहोमां 'उवागच्छंति' वास करे छे अने 'उवागच्छिता' वास करीने 'इयरेयरेहिं पाहुडेहिं वट्ठंति' परस्पर भेट रूपे प्राप्त भयेक आ भवन गृहोने भोजन अतिथि साधुना उपयोगमा देवरावे छे. 'अयमाउसो'

इतरेतरैः अन्योन्यैः प्राश्रुतकैः उपायनरूपेण प्राप्तैः तैः भवनशृङ्गैः यदि 'वट्टंति' वर्तन्ते व्यवहरन्ति उपयोगं कुर्वन्ति तर्हि 'अयमाउसो' हे आयुष्मन् ! शिष्य ! इयम् 'वज्जकिरिया यावि भवइ' वर्ज्यक्रिया चापि भवति, एवंविधे उपाश्रये निवासे श्रमणानां जैनमुनीनां वर्ज्यक्रियादोषो भवतीत्यर्थः । तस्मान्नैतादृशे उपाश्रये साधुभिर्वासो विधेयः । सू० २९॥

मूलम्—इह खलु पार्द्वीणं वा पडीणं वा दाहिणं वा उदीणं वा संते-
गइया सद्धा भवन्ति, तेसिं च णं आयारगोयरे णो सुणिसन्ते भवइ, तं
सदहमाणेहिं जाव तं रोयमाणेहिं बहवे समणमाहणअतिहिकिवण-
वणीमगे पगणिय पगणिय समुद्दिस्स तत्थ तत्थ आगारीहिं अगाराइं
चेतिआइं भवन्ति तं जहा—आएसणाणि वा आयतणाणि वा देवकुलाणि
वा, सहाओ वा पवाणि वा जाव भण्णगिहाणि वा, जे भयंतारो तहप्प-
गाराइं आएसणाणि वा आयतणाणि वा देवकुलाणि वा जाव भवण-
गिहाणि वा उवागच्छन्ति, उवागच्छित्ता इयराइयरेहिं पाहुडेहिं वट्टंति
अयमाउसो ! महावज्जकिरिया यावि भवइ ॥सू० ३०॥

छाया—इह खलु प्राचीनं वा प्रतीचीनं वा दक्षिणं वा उदीचीनं वा सन्ति एकके श्राद्धा
भवन्ति, तेषाञ्च खलु आचारगोचरो नो पुनिश्चितो भवति, तस्मै श्रद्धाधानैः यावत् तं रोच-
मानैः बहून् श्रमणब्राह्मणअतिथिकूपणवनीएकान् प्रगण्य प्रगण्य समुद्दिश्य तत्र तत्र अगारिभिः
अगाराणि चेतितानि भवन्ति, तद्यथा—आयसानि वा आयतनानि वा देवकुलानि वा सभा वा—
प्रपा वा यावत् भवनशृङ्गाणि वा ये भयन्नातारः तथाप्रकाराणि आयसानि वा आयतनानि वा
देवकुलानि वा यावद् भवनशृङ्गाणि वा उपागच्छन्ति, उपागम्य इतरेतरैः प्राश्रुतकैः वर्तन्ते
इयम् आयुष्मन् ! महावर्ज्यक्रिया चापि भवति ॥ सू० ३० ॥

टीका—'सम्प्रति महावर्ज्यक्रिया नामदोष प्रतिपादयितुमाह—'इह खलु पार्द्वीणं वा पडीणं
वा दाहीणं वा उदीणं वा' इह खलु प्रज्ञापकाद्यपेक्षया प्राचीनं वा प्रतीचीनं वा दक्षिणं वा
शिष्य यह इन जैन साधु के लिये 'वज्जकिरिया यावि भवइ' वर्ज्यक्रिया नाम
का दोष होता है अर्थात् इन प्रकार के निवासस्थान में आकर रहने से जैन
साधु को वर्ज्यक्रिया नाम का दोष लगता है इसलिये इस तरह के उपाश्रय
में आकर जैन साधु मुनि महात्माओं को नहीं रहना चाहिये ॥२९॥

हे आयुष्मन् शिष्य आशी जैन साधुओंने 'वज्जकिरिया यावि भवइ' वर्ज्य क्रिया नामने दोष
दागे छे. अर्थात् यावा प्रकारना उपाश्रयमा आशीने रहेवाधी साधुओंने वर्ज्य क्रिया नामने
दोष दागे छे. तेथी यावा प्रकारना उपाश्रयमा आशीने जैनमुनिओंने रहेवु नहीं ॥सू २९॥

ઉદીચીનં વા, પ્રાચ્યાદિષુ દિષ્ણુ 'સંતેગદ્યા' સન્તિ એકકે કેચન પ્રસિદ્ધાઃ 'સદ્ધા મર્વાત' શ્રદ્ધાઃ શ્રદ્ધાવન્તઃ પ્રકૃતિમદ્રક્ષાઃ શ્રાવકા ગૃહસ્થા ભવન્તિ 'તેસિ ચ ણં આચારગોચરે' તેષાઃ સ્વલ્લુ આચારગોચરઃ સાધ્વાચારવિચારઃ 'જો સુણિસંતે મવદ્' જો સુનિશ્ચિતો ભવતિ સુનિશ્ચિત-રૂપેણ જ્ઞાતો ન ભવતીત્યર્થઃ, કિન્તુ 'તં સદ્દહમાણેહિ' તમ્ સાધુમ્ શ્રદ્ધધાનૈઃ 'જાવ રોય-માણેહિ' યાવન્-પ્રતીત્યમાનૈઃ ત્રિશ્વસદ્ધિઃ રોચમાનૈઃ પ્રીતિઃ કુર્વદ્ધામઃ તૈઃ શ્રદ્ધૈઃ 'બહવે સમણ-માહણ અતિહિ કિવણવણીમગે' વહુન્ શ્રમણગ્રાહણ અતિહિ કૃપણવનોપકાન્ 'પગણિય પગણિય' પ્રગણ્ય પ્રગણ્ય-પ્રત્યેકં તેષાં વિમાનેન 'સમુદિસ્સ' સમુદિસ્સ 'તત્થ તત્થ' તત્ર તત્ર અત્યાવશ્યક

અમી મહાવર્જ્યક્રિયા નામના દોષ કા પ્રતિપાદન કરતે હૈં ।

ટીકાર્થ-‘હહ સ્વલ્લુ પાર્હણં વા, પહીણં વા દાર્હિણં વા, ઉદીણં વા’ યહાં પર પ્રજ્ઞાપક જન કી અપેક્ષા સે પૂર્વ દિશાર્હેં યા પશ્ચિમ દિશા મેં યા દક્ષિણ દિશા મેં યા ઉત્તર દિશા મેં ‘સંતેગદ્યા સદ્ધા મર્વાતિ’ કોઈ દો એક-અત્યંત શ્રદ્ધાલુ ભક્તિ-ભાવ વાલે લોગ હોતે હૈં જૈસે કિ ગૃહપતિ યગૈરહ કિન્તુ-‘તેસિ ચ ણં આચાર ગોચરે જો સુણિસંતે મવદ્’ હન ગૃહપતિ ગૃહસ્થ વગૈરહ કો જૈન સાધુ સુનિ મહા-ત્માઓ કે આચાર-વિચાર કા સુનિશ્ચિત રૂપ સે પતા નહીં હોતા હૈ ફિર મી વે-‘તં સદ્દહમાણેહિં જાવ તં રોયમાણેહિં’-ગૃહસ્થ લોગ હન જૈન સાધુ કે પ્રતિ અત્યંત શ્રદ્ધા આદર કરતે હુણ યાન્તુ-પ્રતીતિ વિશ્વાસ ઓર પ્રેમસત્કાર કરતે હુણ વે આચારી-સામારિક ગૃહસ્થ લોગ-‘બહવે સમણમાહણઅતિહિ કિવણ વણીમગે’-વહુત સે શ્રમણ ચરકશાલ્ય ઇષ્ટિ સાધુ સંન્યાસીયોં કે લિયે ઓર વહુત સે બ્રાહ્મણ અતિથિ દીન અનાથ કૃપણ દયા પાત્ર વનીપક શ્રાવકોં કે લિયે મી-‘પગણિય પગણિય’-એક એક કો અલગ અલગ ગિન ગિનકર-‘સમુદિસ્સ’ -હન સબકે ઉદ્દેશ સે-‘તત્થ તત્થ અગારિહિં અગારાહં-ચેતિતાહં મર્વાતિ’-હન

હવે રહ્યા વર્જ્ય ક્રિયા નામના દોષનું કારણ કહે છે -

ટીકાર્થ-‘હહ સ્વલ્લુ પાર્હણં વા પહીણં વા દાર્હિણં વા ઉદીણં વા’ આ જગતમાં પ્રજ્ઞાપક જનની અપેક્ષાથી પૂર્વ દિશામાં અગર પશ્ચિમ દિશામાં કે દક્ષિણ દિશામાં અથવા ઉત્તર દિશામાં ‘સંતેગદ્યા’ સદ્ધા મર્વાતિ’ કોઈ કોઈ અત્યંત શ્રદ્ધા ભક્તિવાળા હોય છે જેમ કે- ગૃહપતિ વિગેરે ‘તેસિ ચ ણં આચારગોચરે જો સુણિસંતે મવદ્’ પરંતુ એ ગૃહપતિ વિગેરેને જૈનસુનિયોના આચારોની નિશ્ચિતપણાથી જાણ હોતી નથી તો પણ એ ગૃહસ્થ શ્રાવકોએ જૈનસુનિયો પ્રત્યે ‘સદ્દહમાણેહિં’ શ્રદ્ધા પૂર્વક આદરસાવ કરીને ‘જાવ તં રોયમાણેહિં’ યાવત્ પ્રતીતિ વિશ્વાસ અને પ્રેમપૂર્વક સત્કાર કરતા એના ગૃહસ્થ શ્રાવકો ‘બહવે સમણ-માહણ અતિહિ કિવણવણીમગે’ નણા શ્રમણ, ચરક, શાક્ય, વિગેરે સાધુ સંન્યાસીયો માટે તથા બ્રાહ્મણો અને અતિથિયો કે દીન અનાથ કૃપણ યાચકો માટે ‘પગણિય પગણિય’ એક એકને અલગ અલગ ગણતરી કરીને ‘સમુદિસ્સ’ તેઓને ઉદ્દેશીને ‘તત્થ તત્થ’ તે તે

તત્ત્વસ્થલેષુ 'અગારિભિઃ સાગારિભિઃ સાગારિકૈઃ ગૃહસ્થૈઃ 'અગારાઈ' અગારાણિ ગૃહાણિ 'ચેતિતાઈ મવતિ' ચેતિતાણિ નિર્મિતાણિ મવન્તિ 'તં જહા આણસણાણિ વા' તદ્યથા-આય-સાણિ વા લોહમયાણિ (આદેશનાણિ વા) 'આયતણાણિ વા' આયતનાણિ વા 'દેવકુલાણિ વા' દેવકુલાણિ વા 'સહાઓ વા' સમા વા 'પવાણિ વા' પ્રપા વા 'જાવ મવણગિહાણિ વા' યાવત્-પણ્યગૃહાણિ વા પણ્યશાલા વા યાનગૃહાણિ યાનશાલા વા સુધાકર્માન્તાણિ વા દર્મકર્માન્તાણિ વા વર્દકર્માન્તાણિ વા વલ્કલકર્માન્તાણિ વા સ્મશાનકર્માન્તાણિ વા શુન્યાગારકર્માન્તાણિ વા ગિરિકર્માન્તાણિ વા કન્દરાકર્માન્તાણિ વા શૈલોપસ્થાપનકર્માન્તાણિ વા મવનગૃહાણિ વા, તત્ર 'જે મયંતારો' યે તાવત્ મયત્રાતારઃ મયમીતિત્રાણકર્તારઃ મગવન્તો જૈનમુનયઃ 'તહપ્પગારાઈ' તથાપ્રકારાણિ ઉપર્યુક્તરૂપાણિ 'આણસણાણિ વા' આયસાણિ વા (આદેશનાણિ વા) 'આયત-

ન અત્યાવશ્યક સ્થલોં મેં વહુત સે અગાર ગૃહોં મઠ મંદિરોં કો વનવા દેતે હૈ 'તં જહા-આણસણાણિ વા'-જૈસે કિ લોહ ઇસ્પાત કે ઘરોં કો ઔર 'આયતણાણિ વા' આરસ પથર કે ટુકડે સે બનાયે જાનેવાલે ઘરોં કો ઔર આયતનોં કો યા 'દેવકુલાણિ વા સહાઓ વા' યા દેવકુલોં કો યા સમાગૃહોં કો-'પવાણિ વા' યા પ્રપા-પાનીય-શાલાઓં કો 'જાવ મવણગિહાણી વા'-યા યાવત્ પણ્ય ગૃહોં કો યા પણ્યશાલાઓં કો યા યાન ગૃહોં કો યાં રથાદિ યાન શાલાઓં કો સુધા ચૂના પરિસ્કારક ગૃહોં કો યા દર્મ-કુશ હામ કે બનાયે જાને વાલે કટ ચટાઈ કે ગૃહોં કો યા વલ્કલ છાલ વગૈરહ સે બનાયે જાનેવાલે ચોરલા યા ટોકરી વગૈરહ કો ગૃહોં કો યા સ્મશાન ગૃહોં કો યા પર્વત કે ઉપર ભાગ બનાયે જાને વાલે ઘરોં કો કન્દરા ગુફા કે અંદર કે ઘરોં કો યા પથરોં કે મળડપોં કો યા મવન ગૃહોં કો વનવા દેતે હૈ, 'જે મયંતારોં તહપ્પગારાઈ આણસણાણિ વા, આયતણાણિ દેવ-કુલાણિ વા જાવ મવણગિહાણિ વા'-જો યે મયત્રાતા સંસાર કે મય સે ત્રાણ

જરૂરી સ્થળોમા અગારિહિ અગારાઈ ચેતિતાઈ મવંતિ' ગ્રહસ્થો દ્વારા અનેક પ્રકારના મઠ મંદિરો વિગેરે બનાવી દે છે. 'તં જહા' તે આ પ્રમાણે 'આણસણાણિ વા' આરસના પથરોથી બનાવેલ ઘરોને અને 'આયતણાણિ વા' આયતનોને 'દેવકુલાણિ વા' અથવા દેવ ઘરોને અથવા 'સહાઓ વા' સમા ગૃહોને અથવા 'પવાણિ વા' પરમ વિગેરે પાનીયશાળાને અથવા 'જાવ મવણગિહાણિ વા' યાવત્ પણ્ય ગૃહોને અથવા પણ્ય શાળાઓને અથવા યાન ગૃહોને અથવા રથ વિગેરે રાખવાની યાનશાળાઓને અથવા ચુનો બનાવવાના ગૃહોને અથવા ડાહા કિંગેરેના ટોપલી સાહડી વિગેરે બનાવવાના ગૃહોને અથવા સ્મશાન ગૃહોને અથવા પર્વતના ઉપરના ભાગમાં બનાવવામા આવેલ ઘરોને અથવા શુક્ષ્ણી અદર બનાવેલા ઘરોને અથવા પથરના મડપોને અથવા ભવન ગૃહોને બનાવવાની આપે છે. 'જે મયંતારો તહપ્પગારાઈ' સંસારના ભયથી બચાવનાર જે સંધુઓ આવા પ્રકારના 'આણસણાણિ વા' આયસ ગૃહોને અથવા 'આયતણાણિ વા' આયતનોને અથવા 'દેવકુલાણિ વા' દેવ

ણાણિ વા' આયત્તાનિ વા 'જાવ ભવણગિહાણિ વા' યાવત્ દેવકુલાણિ વા સમા વા પ્રપા વા પળ્યગૃહાણિ વા પળ્યશાલા વા યાનગૃહાણિ વા, યાનશાલા વા, સુધાકર્માન્તાણિ વા, દર્મકર્માન્તાણિ વા વર્ષકર્માન્તાણિ વા વલ્કલકર્માન્તાણિ વા શ્મશાનકર્માન્તાણિ વા શૂન્ધાગારકર્માન્તાણિ વા ગિરિકર્માન્તાણિ વા કન્દરાકર્માન્તાણિ વા શૈલોપસ્થાપનકર્માન્તાણિ વા ભવનગૃહાણિ વા પૂર્વોક્તશ્રાદ્ધનિર્મિતાણિ અગાણિ 'ઉવાગચ્છંતિ' ઉપાગચ્છંતિ 'ઉવાગચ્છિત્તા' ઉપાગમ્ય 'ઇયરાઇયરેહિં' इतरेतरैः अन्योन्यैः 'પાહુડેહિં' પ્રામૃતકૈઃ ઉપાય-નરૂપૈઃ 'વટંતિ' વ્યવહરન્તિ યદિ ઉપયોગં કુર્વન્તિ તર્હિં 'અયમાસો ?' હે આયુષ્મન્ ! શિષ્ય ! ઇયમ્ 'મહાવજ્જકિરિયા યાવિ ભવઈ' મહાવર્જ્યક્રિયા ચાપિ ભવતિ, તસ્માત્ સાધુભિઃ મહાવર્જ્ય ક્રિયાનામદોષમિયા તત્ર વાસો ન કર્તવ્યઃ, અન્યથા સંયમાત્મવિરાધના સ્યાત્ ॥ સૂ. ૩૦॥

મૂલમ્—ઇહ ખલુ પાઈણં વા પડીણં વા દાહિણં વા ઉદીણં વા સંતે-ગઈયા સઙ્કા ભવંતિ, તેસિં ચ ણં આચારગોચરે ણો સુણિસંતે ભવઈ, તં જાવ રોયમાણેહિં બહવે સમણમાહણઅતિહિકિવણવણીમણ જાવ સમુદિસ્સ તત્થ તત્થ અગારીહિં અગારાઈં ચેતિઆઈં ભવંતિ તં જહા—આણસણાણિ વા આયત્તાણિ વા દેવકુલાણિ વા, જાવ ભવણગિહાણિ વા, જે ભયંતારો તહપ્પગારાઈં આણસણાણિ વા આયત્તાણિ વા દેવ-કુલાણિ વા સહાઓ વા પવાણિ વા જાવ ભવણગિહાણિ વા ઉવાગ-

કરને વાલે જૈન સાધુ લોગ હસ પ્રકાર કે આયસ ગૃહોં કો આયતનોં કો યા દેવ-કુલોં કો યા યાવત્ સમા ગૃહ વગૈરહ તથા પ્રપા પાનીય શાલા પ્રમૃતિ ભવન-ગૃહ પર્યન્ત મેં 'ઉવાગચ્છંતિ'—આ જાતે હૈં ઔર વહાં 'ઉવાગચ્છિત્તા' વહાં આકૈર 'ઇયરાઇયરેહિં પાહુડેહિં વટંતિ' પરસ્પર મે પ્રામૃત ઉપાયન મેંટ કે રૂપમે પરસ્પર ડન ગૃહોં કો ઉપયોગ મેં લાતે હૈં—'અયમાસો' હે આયુષ્મન્ શિષ્ય ! ડન જૈન સાધુઓ કે લિયે—'મહાવજ્જકિરિયા યાવિ ભવઈ' યહ મહાવર્જ્ય ક્રિયા નામ કા દોષ માના જાતા હૈં હસલિયે સંયમ પાલન કરને વાલે જૈન સાધુ હસ પ્રકાર કે ઉપાશ્રય મેં નહીં રહે ॥ ૩૦॥

ગૃહોને 'જાવ ભવણગિહાણિ વા' યાવત્ સભાગૃહ તથા પાનીયશાળા વિગેરે ભવનગૃહ પર્યન્તમા 'ઉવાગચ્છંતિ' આવી જાય છે. અને 'ઉવાગચ્છિત્તા' ત્યાં આવીને 'ઇયરાઇયરેહિં પાહુડેહિં વટંતિ' અન્યો અન્ય ભેટ રૂપે એ ગૃહોને ઉપયોગમા લાવે છે 'અયમાસો' હે આયુષ્મન્ 'મહાવજ્જકિરિયા યાવિ ભવઈ' એ પ્રમાણે કરવાથી આ જૈન સાધુઓને મહા વર્જ્ય ક્રિયા નામનો દોષ લાગે છે. તેથી સંયમપુર્વક પાલન કરવાવાળા સાધુએ આવા પ્રકારના ઉપાશ્રયોમા નિવાસ કરવો નહીં ॥ સૂ. ૩૦ ॥

चञ्चन्ति, उवागच्छन्ता इयराइयरेहिं पाहुडेहिं वट्ठन्ति अयमाउसो ।
सावज्जक्रिया यावि भवइ ॥सू० ३१॥

छाया-इह खलु प्राचीनं वा प्रतीचीनं वा दक्षिणं वा उदीचीनं वा, सन्ति एकके आद्धाः भवन्ति, तेषां च खलु आचारगोचरो नो सुनिश्चितो भवति तं यावद् रोचमानैः बहून् श्रमणब्राह्मणअतिथिकृपणवनीपकान् यावत् समुद्दिश्य तत्र तत्र अगारिभिः अगाराणि चेतनानि भवन्ति तद्यथा-आयसानि वा (आदेशनानि वा) आयतनानि वा देवकुलानि वा यावद् भवनगृहाणि वा, ये मयजातारः तथाप्रकाराणि आयसानि वा (आदेशनानि वा) आयतनानि वा देवकुलानि वा सभा वा प्रया वा यावद् भवनगृहाणि वा उपागच्छन्ति उपागम्य इतरेतरैः प्राप्तुकैः इयम् आयुष्मन् ! सावज्जक्रिया चापि भवति ॥ सू० ३१ ॥

टीका-साम्प्रतं सावज्जक्रिया नामदोषमभिधातुमाह-‘इह हि पाईणं वा पडीणं वा दाहिणं वा उदीणं वा’ इह खलु प्रज्ञापकप्रभृत्यपेक्षया प्राचीनं वा प्रतीचीनं वा दक्षिणं वा उदीचीनं वा, प्राच्यादिदिक्षु ‘संतेगइया सड्ढा भवन्ति’ सन्ति एकके केचन आद्धा भवन्ति, ‘तेसिं च णं आचारगोयरे णो सुणिसंते भवति’ तेषाञ्च खलु आद्धानां यद्यपि आचारगोचरः साव्याचारविचारो नो सुनिश्चितो भवति सुनिश्चितरूपेण ज्ञातो न भवतीत्यर्थः ‘तं जाव रोयमाणेहिं’ तथापि तं साधुं यावत् अद्दधानैः प्रतीयमानैः रोचमानैः आद्धैः ‘बहवे समणमाहण अतिहि किवण वणीमए’ बहून् अनेकान् श्रमणब्राह्मणअतिथिकृपणवनीपकान्

अब सावज्जक्रिया नाम के दोष को बतलाते हैं-

टीकार्थ-‘इह खलु पाईणं वा, पडीणं वा, दाहिणं वा, उदीणं वा संतेगइया सड्ढा भवन्ति, तेसिं च णं आचारगोयरे णो सुणिसंते भवइ यहां पर प्रज्ञापक पुरुषकी अपेक्षा से पूर्वदिशा में या पश्चिम दिशा में या दक्षिण दिशा में या उत्तर दिशा में कोई दो एक आद्ध-अद्दालु आवक गृहपति बगैरह होते हैं, किन्तु उन गृहपति अद्दालु आवक को जैन साधुओं के आचार विचार का सुनिश्चित रूप से पता नहीं रहना है तत्रापि ‘तं जाव रोयमाणेहिं’-उन साधु को यावत् अद्दा पूर्वक आदर करते हुए और विश्वास करते हुए वे अगारी सागारिक गृहपति बगैरह गृहस्थ आवक-‘बहवे समणमाहणअतिहि किवणवणीमए’ बहुत से श्रमण चरक

हवे सावज्जक्रिया नामने दोष बताववामा आवे छे-—

टीकार्थ-‘इह खलु पाईणं वा पडीणं वा’ अर्थात् प्रज्ञापक पुरुषकी अपेक्षा पूर्व दिशा में अथवा पश्चिम दिशा में अगर ‘दाहिणं वा उदीणं वा’ दक्षिण दिशा में उत्तर दिशा में ‘संतेगइया सड्ढा भवन्ति’ कोई कोई अद्धानां आवक होय छे परंतु ‘तेसिं च णं आचारगोयरे’ ये अद्दालु आवकने साधुओं का आचार विचारकी ‘णो सुणिसंते भवइ’ निश्चित रीति लक्ष्य होती नहीं. तो यद्य ‘तं जाव रोयमाणेहिं’ ये साधु प्रत्येता यावत् अद्दा पूर्वकना आदरभावसे तेमना प्रत्ये विश्वास करीने ये आवक गृहपति विवेक

शाक्यचरकप्रभृति श्रमणान् ब्राह्मणान् अतिथीन् कृपणान् वनीपकान् दीनवाचमदरिद्रान्
'जाव' यावत्-प्रगण्य प्रगण्य प्रत्येकं विभागेन 'समुद्दिस्स' समुद्दिश्य 'तत्थ तत्थ' तत्र तत्र
अत्यावश्यक तत्त्वस्थलेषु 'अगारिहिं' अगारिभिः 'अगाराइं' अगाराणि 'जेइयाणि भवन्ति'
चेतितानि निर्मितानि भवन्ति तान्याह-'तं जहा-आएसणाणि वा' तद्यथा-आयसानि वा
(आदेशनानि वा) 'आयतणाणि वा' आयतनानि वा 'देवकुलाइं वा' देवकुलानि वा 'जाव
भवणगिहाणि वा' यावत् सभा वा प्रपा वा भवनगृहाणि वा, 'जे भयंतारो' रे भयन्नातारः
भवभीतित्राणकर्तारः भगवन्तो जैनमुनयः 'तटप्पगाराइं' तथाप्रकाराणि तथाविधानि पूर्वोक्त-
रूपाणि 'आएसणाणि वा' आयसानि वा आदेशनानि वा 'भवणगिहाणि वा' यावद्-
आयतनानि वा भवनगृहाणि वा 'उवागच्छन्ति' उवागच्छन्ति 'उवागच्छि-न्' उवागच्छ्य 'इय-

शाक्य वगैरह साधु संन्यासीयो को तथा ब्राह्मण अतिथि अभ्यागत, कृपण, दीन,
अनाथ दुःखी वणीपक यावको को 'जाव समुद्दिस्स' उद्देश करके 'तत्थ तत्थ'
उम उम अत्या आवश्यकस्थलों में 'अगाररिहिं अगाराइं चेत्तिआइं भवन्ति' बहुत
से आगार धर्मशाला वगैरह को बनवा देते हैं-तं जहा' जैसे कि 'आएसणाणि
वा' आयसलोहहस्पात के गृहो को 'आयतणाणि वा' आरस पत्थरों के गृहो
को अथवा आयतनों मठमंदिरो को 'देव कुलाणि वा जाव' या देवकुलो देव-
स्थानो को यावत्-सभागृहो को या प्रपा पानीयशालाओं को या दूसरे
प्रकार के भी 'भवण गिहाणि' पूर्वोक्त भवन गृहों को बनवा देते हैं किन्तु 'जे
भयंतारो तटप्पगाराइं आएसणाणि वा जाव भवणगिहाणि वा उवागच्छन्ति' जो
ये भयन्नाता संसार के भय से त्राण करने वाले जैन साधु मुनि महात्मा इस
प्रकार के आयस लोहे के गृहो में या यावत् आयतनों में या देव कुलो में
या उक्त प्रकार के दूसरे भी नये बनवाये गृहो में या भवन गृहों में आकर

गृहस्थ 'बहवे समणमाहण अतिहि किण्वणणीमए जाव' धन्य श्रमण्य यरऽशाक्य विगेरे
साधु संन्यासीयोने तथा ब्राह्मण्य अतिथि अभ्यागत दीन अनाथ दुःखी याचकोने 'समुद्दि-
स्स' उद्देशीने 'तत्थ तत्थ' ते ते आवश्यक स्थलोभा 'अगारीहिं अगाराइं चेत्तिआइं भवन्ति'
धर्मशालाओं विगेरे अगार-गृहो गृहस्थ श्रावको अपनावी आपे छे 'तं जहा' जैस है-
'आएसणाणि वा' लोहभय अथवा आरस पत्थरोंना गृहो अथवा 'आयतणाणि वा'
आयतनों ओटले के मठ मंदिरो अथवा 'देवकुलाणि वा' देवगृहो अर्थात् देवस्थानोने
'भवणगिहाणि वा' यावत् सभागृहो अथवा पानीयशालाओं तथा अन्य प्रकारना पूर्वोक्त
भवनगृहो विगेरे अपनावी आपे छे, परंतु 'जे भयंतारो तटप्पगाराइं' सामाजिक सदृशी
लोकोने अथाचार अर्थात् जे साधु आपा प्रकारना 'आएसणाणि वा' आयसगृहोभा
अथवा 'जाव भवणगिहाणि वा' यावत् आयतनोभा के देवगृहोभा अथवा पूर्वोक्त प्रकारना
अन्य नया बनायेला गृहोभा 'उवागच्छन्ति' आपीने वास करे छे. तथा 'उवागच्छन्ता'

રાઈયરેહિં' इतरेतरैः 'पाहुडेहिं प्राभृतकैः उपायनरूपैः 'वटंति' वर्तयन्ति उपयोगं कुर्वन्ति 'अयमाउसो' हे आयुष्मन् ! शिष्य ! इयम् 'सावज्जकिरियायावि भवइ' सावधक्रिया चापि भवति, साधुनां कृते उपर्युक्तवसतिः सावधक्रिया नामदोषयुक्ता भवति, तस्मात् तत्र साधु-भिर्वसति न कर्तव्येति ॥ सू० ३१ ॥

મૂલમ્—इइ खलु पाईणं वा पडीणं वा दाहिणं वा उदीणं वा संते-
गइया सङ्गा भवंति, तं जहा गाहावइ वा गाहावइभारिया वा, गाहा-
वई पुत्तो वा, गाहावइधूया वा सुणहा वा जाव कम्मकरी वा तेसि च णं
आयारगोयरे णो सुणिसंते भवइ, तं सदहमाणेहिं, तं पत्तियमाणेहिं,
तं रोयमाणेहिं एककं समणजायं समुद्दिस्स तत्थ तत्थ अगारीहिं अगा-
राइं चेत्तिताइं भवंति, तं जहा—आएसणाणि वा आयतणाणि वा
देवकुलाणि वा, सहाओ वा पवाणि वा जाव भवणगिहाणि वा, महया
पुढवीकायसमारंभेणं एवं महया आउ—तेउ—वाउ—वणस्सइ—तसकाय-
समारंभेणं महया संरंभेणं महया आरंभेणं महया विरूवरूवेहिं पाव-
कम्मेहिं तं जहा—छायणओ लेवणओ, संथारदुवारपिहोणाओ, सीतोदए
वा परिट्ठवियपुठ्वे भवइ, अगणिकाए वा उज्जालियपुठ्वे भवइ, जे भयंतारो
तहप्पगाराइं आएसणाणि वा आयतणाणि वा देवकुलाणि वा जाव भव-

रहते हैं और—'उवागच्छिता इयराइयरेहिं पाहुडेहिं वटंति' वहां आकर पर-
स्पर उन आयस गृहादि रूपप्राभृत को उपायनों अर्थात् भेंट रूप में समझ कर
उपयोग में लाते हैं—'अयमाउसो' हे आयुष्मन् शिष्य उन जैन साधुओ के
लिये यह—'सावज्जकिरिया यावि भवइ' सावध क्रिया नामका दोष होता है इस
लिये इस प्रकार के आयस गृह वगैरह में परस्पर उपायन रूप में वसति
नहीं करनी चाहिये ॥ ३१ ॥

ત્યા આવીને 'इयराइयरेहिं पाहुडेहि वटंति' એક ખીલ પરસ્પર એ આયસગૃહ વિગેરે
પ્રાભુત અર્થાત્ લેટ રૂપ સમજીને ઉપયોગમાં લે છે. 'અયમાઉસો !' હે આયુષ્મન્ શિષ્ય !
'સાવજ્જકિરિયા યાવિ ભવઈ' એ પ્રમાણે વર્તનાર આ જૈન સાધુઓ સાવધ ક્રિયા નામના
દોષ યુક્ત થાય છે તેથી આવા પ્રકારના આયસ ગૃહ વિગેરે ગૃહોમાં પરસ્પર ઉપાધન
રૂપે વસતિ કરવી નહીં. ॥ સૂ. ૩૧ ॥

ગગિહાણિ વા ઉવાગચ્છંતિ ઇપરાઈયરેહિં પાહુહેહિં વટ્ટંતિ દુપવચ્છં તે કમ્મં
સેવંતિ, અયમાસો ! મહાસાવજ્જકિરિયા યાવિ ભવઈ ॥સુ૦ ૩૨॥

છાયા-ઈહ સ્વલુ પ્રાચીનં વા પ્રતીચીનં વા દક્ષિણં વા ઉદીચીનં વા સન્તિ એકકે આદ્ધાઃ
ભવન્તિ, તથા-ગૃહપતિર્વા ગૃહપતિભાર્યા વા, ગૃહપતિપુત્રો વા ગૃહપતિદુહિતા વા સ્તુપા વા
યાવત્ કર્મક્રી વા, તેષાં ચ સ્વલુ આચારગોચરો નો મુનિશ્રિતો ભવતિ, તં શ્રદ્ધધાનૈઃ તં
રોચમાનૈઃ એકં શ્રમણજાતં સમુદિચ્ય તત્ર તત્ર અગારિભિઃ અગારાણિ ચેતિદાનિ ભવંતિ,
તથા-આયસાનિ વા (આદેશનાનિ વા) આયતનાનિ વા દેવકુલાનિ વા સમા વા પ્રપા વા
યાવદ્ ભવનગૃહાણિ વા, મહતા પૃથિવીકાયસમારમ્ભેણ, એવં મહતા અપ્તેજોવાયુ-વનસાતિ-
ત્રસકાયસમારમ્ભેણ મહતા સંરમ્ભેણ મહતા આરંભેણ મહદ્ભિઃ વિરૂપરૂપૈઃ પાપકર્મભિઃ તથા-
છાદનતઃ, લેપનતઃ, સંસ્તારકદ્વારપિવાનતઃ શીતોદકં વા પરિષ્ઠાપિતપૂર્વં ભવતિ, અગ્નિકાયો
વા ઉચ્ચ્વઞ્ચિતપૂર્વો ભવતિ, યે મયત્રાતારઃ તથાપ્રવારારાણિ આયસાનિ વા (આદેશનાનિ વા)
આયતનાનિ વા દેવકુલાનિ વા યાવદ્ ભવનગૃહાણિ વા ઉપાગચ્છન્તિ, ઇતરેતરૈઃ પ્રાશ્રુતકૈઃ
વર્તન્તે દ્વિપક્ષં સે કર્મસેવન્તે ઇયમ્ આયુષ્મન્ ! મહાસાવજ્જકિયા ચાપિ ભવતિ ॥સુ૦ ૩૨॥

ટીકા-‘સમ્પ્રતિ મહાસાવજ્જકિયા નામદોષં પ્રતિપાદયિતુમાહ-‘ઈહ સ્વલુ પાઈણં વા પહીણં
વા દાહીણં વા ઉદીણં વા’ ઇહ સ્વલુ પ્રજ્ઞાપકપ્રશ્નપેક્ષયા પ્રાચીનં વા પ્રતીચીન વા દક્ષિણં
વા ઉદીચીનં વા, પ્રાચ્યાદિદિશ્વ ‘સંતેગઈયા સહ્ધા ભવંતિ’ સન્તિ એકકે કેવન આદ્ધાઃ પ્રકૃતિ-
મદ્રક્ષાઃ શ્રાવકા ગૃહસ્થા ભવન્તિ ‘ત જહા-ગાહાવઝ વા’ તથા-ગૃહપતિર્વા ‘ગાહાવઝમારિયા
વા’ ગૃહપતિભાર્યા વા ‘ગાહાવઝ પુત્તો વા’ ગૃહપતિ પુત્રો વા ‘ગાહાવઝ ધૂયા વા’ ગૃહપતિ

અથ મહા સાવજ્જકિયા નામ કે દોષ કો બતલાતે હૈં-

ટીકાર્થ-‘ઈહ સ્વલુ પાઈણં વા, પહીણં વા દાહિણં વા, ઉદીણં વા, સંતેગઈયા
સહ્ધા ભવંતિ, તં જહા-ગાહાવઝ વા, ગાહાવઝ મારિયા વા, ગાહાવઝ પુત્તો વા, ગાહા-
વઝધૂયા વા, સુણ્હા વા, જાવ-કમ્મક્રી વા,’ યહાં પર પ્રજ્ઞાપક પુરુષ કી અપેક્ષા
સે પૂર્વદિશા મેં યા પશ્ચિમ દિશામેં યા દક્ષિણ દિશા મેં યા ઉત્તર દિશા મેં
કોઈ દો એક આદ્ધ-આદ્ધાલુ શ્રાવક હોતે હૈં જૈસે ગૃહપતિ ગૃહસ્થ પુરુષ યા ગૃહ-
પતિ કી ભાર્યા-ધર્મપત્ની યા ગૃહપતિકા પુત્ર અથવા ગૃહપતિ કી લડકી યા ગૃહ-

હવે મહા સાવજ્જ કિયા નામના દોષનુ કથન કરે છે -

ટીકાર્થ-‘ઈહ સ્વલુ પાઈણ વા પહીણ વા’ આ જગતમા પ્રજ્ઞાપક પુરુષની અપેક્ષાથી
પૂર્વ દિશામાં અથવા પશ્ચિમ દિશામાં ‘દાહિણ વા ઉદીણ વા’ દક્ષિણ દિશામાં કે ઉત્તર
દિશામાં ‘સંતેગઈયા સહ્ધા ભવંતિ’ કોઈ કોઈ શ્રદ્ધાળુ શ્રાવકો હોય છે ‘તં જહા’ જેમ કે
‘ગાહાવઝ વા’ ગૃહપતિ ગૃહસ્થ શ્રાવક અથવા ‘ગાહાવઝમારિયા વા’ ગૃહસ્થ શ્રાવકની
પત્ની અથવા ‘ગાહાવઝ પુત્તો વા’ ગૃહસ્થનો પુત્ર અથવા ‘ગાહાવઝધૂયા વા’ ગૃહપતિની

દુહિતા વા 'સુણ્ઠા વા' સ્ત્રુષા વા ગૃહપતિ પુત્ર વધૂ: 'જાવ' યાવત્-ધાત્રી વા, દાસો વા દાસી વા કર્મકરો વા 'કમ્મકરી વા' કર્મકરી વા, 'તેસિં ચ ણં આયારગોયરે' તેષાંચ સ્વલુ ગૃહ-પતિપ્રમુત્તીનામ્ આચારગોચર: સાધ્વાચારવિચાર: 'ગો સુણિસંતે ભવઈ' નો સુનિશ્ચિતો ભવતિ, સુનિશ્ચિતરૂપેણ જ્ઞાતો ન ભવતીત્યર્થ: કિન્તુ તે શ્રદ્ધા: ઉપાશ્રયદાનસ્ય સ્વર્ગાદિફલે જ્ઞાતારો ભવન્તિ અત એવ 'તં સદ્દહમાણેહિં' તં સાધું શ્રદ્દધાનૈ: 'તં પત્તિયમાણેહિં' તં જૈન મુનિ પ્રતીયમાનૈ: વિશ્વસદ્મિ: 'તં રોયમાણેહિં' તં સાધું રોચમાનૈ: પ્રીતિવિપયં કુર્વદ્મિ: તૈ: 'એકં સમણજાયં' એકમ્ શ્રમણજાતં સાધું 'સમુદિસ્સ' સમુદિસ્ય 'તત્થ તત્થ અગારિહિં' તત્ર તત્ર તત્તદ્દશ્યાવશ્યકસ્થલેષુ અગારિમિ:—સાગારિકૈ: શ્રદ્ધૈ: 'અગારાઈં ચેટ્ઠાઈં ભવંતિ' આગારાણિ ગૃહાણિ ઉપાશ્રયરૂપેણ ચેતિતાનિ નિર્મિતાનિ ભવન્તિ 'તાન્યાહ—'તં જહા આણ સણાણિ વા' અયસાણિ વા—લોહમયાણિ 'આદેશનાણિ વા' 'આયત્તણાણિ વા' આયતનાણિ વા

પતિ કી પુત્રવધૂ યા યાવત્-ધાત્રી ધાઈ યા દાસ-સેવક યા દાસી-સેવિકા યા કર્મકર-નોકર ચાકર યા કર્મકરી-નોકરાની પરિચારિકા શ્રદ્ધા ભક્તિ વાલી હો સકતી હૈ અર્થાત્ ગૃહપતિ વગૈરહ કોઈ એક આદ શ્રાવક યા શ્રાવિકા અત્યન્ત શ્રદ્ધા ભક્તિ વાલે હો સકતે હૈં કિન્તુ 'તેસિં ચ ણં આયારગોયરે ગો સુણિસંતે ભવઈ' એન ગૃહપતિ વગૈરહ પુરુષોં કો યા ગૃહપતિ માર્યા વગૈરહ સ્ત્રિયોં કો એન જૈન સાધુ સંબંધી આચાર વિચાર કા સુનિશ્ચિત રૂપ સે પતા નહીં હોતા હૈં હસલિયે કેવલ 'તં સદ્દહમાણેહિં' એન જૈન સાધુ કે પ્રતિ શ્રદ્ધા ભક્તિ કરતે હુણ એવં—'તં પત્તિ-યમાણેહિં' પ્રત્યય વિશ્વાસ કરતે હુણ તથા—'તં રોયમાણેહિં' રુચિ પ્રીતિ પ્રેમ આદર ભાવ કરતે હુણ વે 'એકં સમણજાયં સમુદિસ્સ' આગારી સાગારિક ગૃહપતિ વગૈરહ કિસી એક શ્રમણ જાત સાધુમુનિ મહાત્મા કો ઉદ્દેશ કરકે લક્ષ્ય કરકે 'તત્થ તત્થ અગારિહિં અગારાઈં ચેતિતાઈં ભવંતિ' કિસી એક સાધુ કે નિમિત્ત એન એન સ્થલોં મેં અગારોં ગૃહોંકો બનવા દેતે હૈં 'ત જહા આણસણાણિ વા' જૈસે કિ આય-

કન્યા અથવા 'સુણ્ઠા વા' ગૃહપતિની પુત્રવધૂ 'જાવ કમ્મકરી વા' યાવત્ ધાઈ અગર દાસ કે દાસી અથવા કર્મકર નોકરચાકર અગર કર્મકરી પરિચારિકા નોકરાણી શ્રદ્ધાળુ હોય છે. અર્થાત્ ગૃહપતિ વિગેરે પૈકી કોઈ એકાદ શ્રાવક કે શ્રાવિકા અત્યન્ત શ્રદ્ધા ભક્તિવાળા હોય છે. પરંતુ 'તેસિં ચ ણં આયારગોયરે' એ ગૃહપતિ વિગેરે પુરૂષો અથવા ગૃહપતિની સ્ત્રી વિગેરે સ્ત્રિયો એ સાધુઓના આચાર વિચાર 'ગો સુણિસંતે ભવઈ' સારી રીતે બાંધીતા નથી. તેથી 'તં સદ્દહમાણે હિં' તેમના પ્રત્યેની શ્રદ્ધાથી તથા 'તં પત્તિયમાણેહિં' તેમના પ્રત્યેના વિશ્વાસથી 'તં રોયમાણેહિં' તેમના પ્રત્યેના આદરભાવથી 'એકં સમણજાયં સમુદિસ્સ' એ ગૃહપતિ વિગેરે કોઈ એક સાધુ મુનિને ઉદ્દેશીને 'તત્થ તત્થ' અર્થાત્ કોઈ એક સાધુ નિમિત્તે તે તે યોગ્ય સ્થાનમાં 'અગારિહિં' 'અગારાઈં ચેતિતાઈં ભવંતિ' ગૃહસ્થો ગૃહો બનાવવાથી આપે છે. 'તં જહા' જેવા કે 'આણસણાણિ વા' લોક નિર્મિત અથવા આસ

દુહિતા વા 'સુળ્હા વા' સ્તુષા વા ગૃહપતિ પુત્ર વધૂ: 'જાવ' યાવત્-ધાત્રી વા, દાસો વા દાસી વા કર્મકરો વા 'કમ્મકરી વા' કર્મકરી વા, 'તેસિં ચ ણં આચારગોચરે' તેષાશ્ચ સ્વલુ ગૃહ-પતિપ્રભૃતીનામ્ આચારગોચરઃ સાધ્વાચારવિચારઃ 'જો સુણિસંતે ભવઈ' નો સુનિશ્ચિતો ભવતિ, સુનિશ્ચિતરૂપેણ જ્ઞાતો ન ભવતીત્યર્થઃ કિન્તુ તે શ્રાદ્ધાઃ ઉપાશ્રયદાનસ્ય સ્વર્ગાદિફલે જ્ઞાતારો ભવન્તિ અત એવ 'તં સદ્દહમાણેહિં' તં સાધું શ્રદ્ધધાનૈઃ 'તં પત્તિયમાણેહિં' તં જૈન મુનિં પ્રતીયમાનૈઃ વિશ્વસદ્ભિઃ 'તં રોયમાણેહિં' તં સાધું રોચમાનૈઃ પ્રીતિવિપયં કુર્વદ્ભિઃ તૈઃ 'એકં સમણજાયં' એકમ્ શ્રમણજાતં સાધું 'સમુદિસ્સ' સમુદિશ્ય 'તત્થ તત્થ અગારિહિં' તત્ર તત્ર તત્તદત્યાવશ્યકસ્થલેષુ અગારિભિઃ-સાગારિકૈઃ શ્રાદ્ધૈઃ 'અગારાઈં ચેત્તાઈં ભવંતિ' આગારાણિ ગૃહાણિ ઉપાશ્રયરૂપેણ ચેતિતાનિ નિર્મિતાનિ ભવન્તિ 'તાન્યાહ-તં જહા આપ્પ સણાણિ વા' અયસાણિ વા-લોહમયાણિ 'આદેશનાણિ વા' 'આયત્તનાણિ વા' આયત્તનાણિ વા

પતિ કી પુત્રવધૂ યા યાવત્-ધાત્રી ધાઈ યા દાસ-સેવક યા દાસી-સેવિકા યા કર્મકર-નોકર ચાકર યા કર્મકરી-નોકરાની પરિચારિકા શ્રદ્ધા ભક્તિ વાલી હો સકતી હૈ અર્થાત્ ગૃહપતિ વગૈરહ કોઈ એક આદ શ્રાવક યા શ્રાવિકા અત્યન્ત શ્રદ્ધા ભક્તિ વાલે હો સકતે હૈં કિન્તુ 'તેસિં ચ ણં આચારગોચરે જો સુણિસંતે ભવઈ' એન ગૃહપતિ વગૈરહ પુરુષોં કો યા ગૃહપતિ માર્યા વગૈરહ સ્ત્રિયોં કો એન જૈન સાધુ સંબંધી આચાર વિચાર કા સુનિશ્ચિત રૂપ સે પતા નહીં હોતા હૈં હસલિયે કેવલ 'તં સદ્દહમાણેહિં' એન જૈન સાધુ કે પ્રતિ શ્રદ્ધા ભક્તિ કરતે હુએ એવં-તં પત્તિ-યમાણેહિં' પ્રત્યય વિશ્વાસ કરતે હુએ તથા-તં રોયમાણેહિં' રુચિ પ્રીતિ પ્રેમ આદર ભાવ કરતે હુએ વે 'એકં સમણજાયં સમુદિસ્સ' આગારી સાગારિક ગૃહપતિ વગૈરહ કિસી એક શ્રમણ જાત સાધુમુનિ મહાત્મા કો ઉદ્દેશ કરકે લક્ષ્ય કર કે 'તત્થ તત્થ અગારિહિં અગારાઈં ચેતિતાઈં ભવંતિ' કિસી એક સાધુ કે નિમિત્ત એન એન સ્થલોં મેં અગારોં ગૃહોંકો બનવા દેતે હૈં 'તં જહા આપ્પસણાણિ વા' જૈસે કિ આય-

કન્યા અથવા 'સુળ્હા વા' ગૃહપતિની પુત્રવધૂ 'જાવ કમ્મકરી વા' યાવત્ ધાઈ અગર દાસ કે દાસી અથવા કર્મકર નોકરચાકર અગર કર્મકરી પરિચારિકા નોકરાણી શ્રદ્ધાળુ હોય છે. અર્થાત્ ગૃહપતિ વિગેરે પૈકી કોઈ એકાદ શ્રાવક કે શ્રાવિકા અત્યંત શ્રદ્ધા ભક્તિવાળા હોય છે. પરંતુ 'તેસિં ચ ણં આચારગોચરે' એ ગૃહપતિ વિગેરે પુરૂષો અથવા ગૃહપતિની સ્ત્રી વિગેરે સ્ત્રિયો એ સાધુઓના આચાર વિચાર 'જો સુણિસંતે ભવઈ' સારી રીતે બાબત નથી. તેથી 'તં સદ્દહમાણે હિં' તેમના પ્રત્યેની શ્રદ્ધાથી તથા 'તં પત્તિયમાણેહિં' તેમના પ્રત્યેના વિશ્વાસથી 'તં રોયમાણેહિં' તેમના પ્રત્યેના આદરભાવથી 'એકં સમણજાયં સમુદિસ્સ' એ ગૃહપતિ વિગેરે કોઈ એક સાધુ મુનિને ઉદ્દેશીને 'તત્થ તત્થ' અર્થાત્ કોઈ એક સાધુ નિમિત્તે તે તે યોગ્ય સ્થાનમાં 'અગારિહિં' 'અગારાઈં ચેતિતાઈં ભવંતિ' ગૃહસ્થો ગૃહો બનાવવાની આપે છે. 'તં જહા' એવા કે 'આપ્પસણાણિ વા' લોક નિર્મિત અથવા આપસ

प्रासद्धानि देवकुलानि, 'देवकुलाणि वा' देवकुलपार्श्वीवररूपाणि 'सहाओ वा' समा रा
समागृहाणि, 'पवाणि वा' प्रपा वा पानीयशाला 'जाव' पण्यगृहाणि वा पण्यशाला वा यान-
गृहाणि वा यानशाला वा सुधाकर्मान्तानि वा वर्द्धकर्मान्तानि वा वत्कलकर्मान्तानि वा
श्मशानकर्मान्तानि वा शून्यागारकर्मान्तानि वा, गिरिकर्मान्तानि वा कन्दराकर्मान्तानि वा
शैलोपस्थापनकर्मान्तानि वा 'भवनगिहाणि' भवनगृहाणि वा, तेषु चागारेषु 'महया पुढवी
कायसमारंभेण' महता पृथिवीकायसमारम्भेण एवं 'महया आउतेउवाउवणस्सइ तसकाय-
समारंभेण' महता अप्काय तेजस्कायवायुकायवनस्पतित्रायत्रसकायसमारम्भेण 'महया
सानि-लोह इस्पात के गृहां को 'आयतणाणि वा' या आरस पत्थरों के गृहों को
या आयतनों को 'देवकुलाणि वा' देवकुल-व्यंतरायतनरूप 'सहाओ वा' या
समागृहों को- 'पवाणि वा' या प्रपा पानीयशालाओं को 'जाव भवनगिहाणि वा'
या यावत् पण्य गृहों को या पण्यशालाओं को या यान रथ बनाने के गृहों को या
यान शालाओं को या सुधा चूना बनाने के गृहों को या वर्द्ध चमड़ेका मशक
वरस वगैरह बनाने के गृहों को या वत्कल छाल या छिलका शण वगैरह से बनाये
जाने वाले वस्तु पिटारी टोकरी के लिये बनाये गृहों को या दर्भ कुशा-डाभ वगैरह
से बनाये जाने वाले का चटाई रज्जु वगैरह के निर्माणक गृहों को या श्मशान
गृहों को या शून्यागार के रूप में बनाये जानेवाले गृहों को या गिरिपर्वत के ऊपर
भागमें बनाये जानेवाले गृहों को या कन्दरा गुफा के अन्दर बनाये जानेवाले घर
विशेष को या पत्थर के टुकड़ों से बनाये जाने वाले मण्डप वगैरह गृहविशेष
को या भवनगृहों को बनवा देते हैं और उन उन बनवाये गये अगारोंमें 'महया
पुढवीकायसमारंभेण' अत्यंत बड़े पृथ्वीकाय जीवके समारम्भ से और 'एवं
महया आउ-तेउ-वाउ-वणस्सइ'-अत्यंत बड़े अप्काय-तेजस्काय वायुकाय
वनस्पति काय एवं- 'तसकाय समारंभेण' त्रसकाय जीवों के समारंभ से एवं

पत्थरना गृहो अथवा 'आयतणाणि वा' आयतनो भठ भ द्वि विगेरे गृहो अथवा 'देव-
कुलाणि वा' देवगृहो अथवा 'सहाओ वा' समागृहो अथवा 'पवाणि वा' पानीय गृहो
'जाव भवनगिहाणि वा' यावत् पण्य गृहो अथवा पण्यशालाओ अथवा यान गृहो अर्थात्
रथ विगेरे अनाववाना गृहो के यानशालाओ अर्थात् युनो अनाववाना गृहो अथवा
आमडानी मशक विगेरे अनाववाना गृहो अथवा छाल के छोडा अथवा शणु विगेरेथी
अनाववाना आवनार टोपली सादडी विगेरे निर्माण गृहो अथवा श्मशान गृहो के
शून्यागार गृहो अथवा पर्वतनी उपरना भागमा अनावेला गृहो अथवा गुफांमा अनावेला
गृहो अथवा पत्थरना कड्डाओथी अनाववाना आवता भडपाकर गृहो अथवा भवन गृहो
अनावी आपे छे अने ते अनाववाना आवेला गृहोमा 'महया पुढवीकायसमारंभे ण' अत्यंत
भोटा पृथ्वीकाय एवोना समारंभथी तथा 'एवं महया आउ-तेउ-वाउ वणस्सइ तसकाय-

સંરંભેણ' મહતા સંરંભેણ ષટ્કાયસંરંભેણેત્યર્થઃ 'મહયા આરંભેણ' મહતા આરંભેણ-
 ષટ્કાયારંભેણેત્યર્થઃ. એવં 'મહયા વિરુવરુવેહિં' મહદ્ભિઃ વિરુપરુપૈઃ નાનાપ્રકારકૈઃ 'પાવ-
 કમ્મકિચ્ચેહિં' પાપકર્મકૃત્યૈઃ પાપકર્માનુષ્ઠાનૈઃ તાન્યાહ-તં જહા-છાયણઓ લેવણઓ'
 તચથા-છાદનતઃ છાદનકર્મતઃ, લેપનતઃ લેપનકર્મતઃ તથા 'સંથારદુવારપિહણઓ' સંસ્તાર-
 રકદ્વારપિધાનતઃ સંસ્તારકાર્થે સ્થલભૂમિ સમીકરણમ્ દ્વારપિધાનાર્થઃ લેપનાદિક્રિયાતઃ
 इत्यादि प्रयोजनान्युद्दिश्य 'सीओदए वा परद्ववियपुव्वे भवइ' शीतोदकं परिष्ठापितपूर्वं
 भवति सेचनद्वारा उष्णतापनिवारणार्थं शीतोदकं पूर्वं व्यवस्थापितं भवति शीततौ च 'अग-
 णिकाये उज्जालियपुव्वे भवइ' अग्निकायः शैत्यापनोदार्थं उज्ज्वालितपूर्वो भवति, अग्निः
 पूर्वम् उष्णतार्थं प्रज्वालितो भवतीत्यर्थः-इत्येवं षट्काय संरंभारंभसमारंभैः संयम-

‘મહયા સંરંભેણ’ અત્યંત વડે અષ્ટકાય જીવોં કે આરંભ સે એવં ‘મહયા આરંભેણ’
 વડે હી ષટ્કાય જીવોં કે આરંભસે એવં-‘મહયા વિરુવરુવેહિં’ વડે હી વિરુપ-રુપ
 નાનાપ્રકાર કે ‘પાવકમ્મેહિં’-પાપકર્મોં કે અનુષ્ઠાન આવરણ સે ‘તં જહા’ જૈસે
 કિ ‘છાયણઓ-છાદનકર્મ સે એવં-‘લેવણઓ’-લેપનકર્મ સે તથા-‘સંથારદુવાર
 પિહાણાઓ’ સંસ્તારકદ્વાર પિધાન કે દ્વારા અર્થાત્ સંસ્તારક સંથરાશય્યાપાથરને કે
 લિયે સ્થલ-ભૂમિકો સમતલ કરના ઓર દ્વાર દરવાજાકો પિધાન બંદ કરને કે લિયે
 લેપન કરના ઇત્યાદિ અને કોં પ્રયોજનોં કો લક્ષ્યકર ‘શીઓદए वा परिठवियपुव्वे
 भवइ’ શીતોદક કો પહેલે સે હી રખના પડા હૈ અર્થાત્ સેચન દ્વારા ઉષ્ણતાપ
 નિવારણ કે લિયે પહેલે સે હી ઠંડા પાની કો વ્યવસ્થાપિત કરના પડતા હૈ । ઓર
 ઠંડી ઋતુ સિયાલા મેં ‘अगणिकाए वा उज्जालियपुव्वे भवइ’ અગ્નિકાય કો
 પહેલે સે હી શૈત્ય કો દૂર કરને કે લિયે પ્રજ્વાલિત કરના પડતા હૈ અર્થાત્
 ઉષ્ણતા કે લિયે અગ્નિ કો પ્રજ્વાલિત કિયાજાતાહૈ ઇસ તરહ ષટ્કાય જીવોં કે

સમારંભે જાં’ મોટા અપ્કાય, તેજસ્કાય, વાયુકાય, વનસ્પતિકાય, અને ત્રસકાય જીવેના
 સમારંભથી ‘મહયા સંરંભે જાં’ તથા ઘણા મોટા ષટ્કાય જીવેના સંરંભથી તથા ‘મહયા
 આરંભે જાં’ મોટા ષટ્કાય જીવેના આરંભથી તથા ‘મહયા વિરુવરુવેહિં’ પાવકમ્મેહિં’ મોટા
 અનેક પ્રકારના પાપ કર્મોના આચરણથી ‘તં જહા’ જેવા કે-‘છાયણઓ લેવણઓ’ છાદન
 કર્મથી તથા લેપન કર્મથી તથા ‘સંથાર દુવારપિહાણાઓ’ સંસ્તારક દ્વાર પિધાન દ્વારા
 અર્થાત્ સંથારો પાથરવા માટે ભૂમિને સરખી કરવી અને દ્વાર દરવાજાને પિધાન એટલે
 બંધ કરવા લીંપણ વિગેરે અનેક પ્રયોજનોને ઉદ્દેશીને ‘सीओदएण वा परद्ववियपुव्वे
 भवइ’ શીતોદક પહેલેથી જ રાખણ પડે છે અર્થાત્ છાટવા માટે ગરમીના નિવારણ
 માટે પહેલેથી જ ઠંડુ પાણી રાખી મૂકવામાં આવેલ હોય છે તથા ‘अगणिकाए वा
 उज्जालियपुव्वे भवइ’ શિયાળાની ઠંડી ઋતુમાં પહેલેથી જ શીત નિવારણ માટે અભિ-
 કાય પ્રવર્તિત કરવામાં આવે છે અર્થાત્ ઉષ્ણતા માટે અગ્નિ પેટાવીને તૈયાર કરવામાં

વિરાધનામયેન 'જે મયંતારો' એ મયત્રાતારઃ ભવતીતિ પ્રાણવર્તારો ભગવન્તો નિર્ગ્રન્થાઃ સાધવઃ 'તદ્વપ્પગારાણિ' એ મયત્રાતારઃ ભવતીતિત્રાણકર્તાગો ભગવન્તો નિર્ગ્રન્થાઃ સાધવઃ 'તદ્વપ્પગારાણિ' તથા પ્રકારાણિ તથાવિધાનિ પૂર્વોક્તરૂપાણિ 'આપ્સણાણિ વા' આયસાનિ વા લોહમયાનિ આદેશનાનિ વા 'આયત્તણાણિ વા' આયતનાનિ વા દેવકુલરૂપાણિ ગૃહાણિ 'જાવ' યાવત્-દેવકુલપાર્શ્વાવરકરૂપાણિ વા સભા વા પ્રવા વા પણ્યગૃહાણિ વા યાનગૃહાણિ વા યાનશાલા વા સુધાકર્માન્તાનિ વા વર્દ્ધકર્માન્તાનિ વત્કલકર્માન્તાનિ વા યાવદ્ ભવન-ગૃહાણિ વા 'ઉવાગચ્છંતિ' ઉપાગચ્છન્તિ, તત્રોપાગમ્ય 'ઇયરાહયરેહિ' इतरेतरैः 'પાહુહેહિ' પ્રાશ્રુતકૈઃ ઉપાયનરૂપેણ પ્રદત્તૈઃ ઉપાશ્રયૈઃ 'વટ્ટંતિ' वर्तन्ते वर्तयन्ति 'દુપક્કંતે વમ્મં સેવંતિ' संरम्भ एवं आरम्भ तथा समारम्भों से संयमकी विराधना का भय रहता है इसलिये 'જે મયંતારો તદ્વપ્પગારાણિ' જો એ મયત્રાતા ભવતીતિ સે ત્રાણ કરને વાલે ભગવાન્ નિર્ગ્રન્થ જૈન સાધુસુનિ મહાત્મા 'તદ્વપ્પગારાણિ' ઉસ પ્રકાર કે પૂર્વોક્ત રૂપ વાલે 'આપ્સણાણિ વા' આયસાનિ લોહે યા ઇસ્પાત કે બનાયે હુણ ગૃહોં મેં યા 'આયત્તણાણિ વા' દેવકુલ ગૃહ રૂપ આયતનોં મેં યા 'જાવ' દેવકુલ પાર્શ્વાવરક રૂપ ગૃહોં મેં યા સભાગૃહોં મેં યા પ્રવા પનીયશાલાઓ મેં યા પણ્યગૃહોં મેં યા પણ્ય શાલાઓં મેં યાન રયોં કે બનાને કે ગૃહોંકે અથવા યાનશાલાઓં મેં યાનરથોં રચને કે ગૃહોં મેં યા સુધા ચૂના કે નિર્માણ ગૃહોં મેં યા વર્દ્ધ-ચમદે કે બનાયે જાને વાલે મશક ચરસ વગૈરહ કે નિર્માણ ગૃહોં મેં યા વત્કલ છાલ યા છિલકા શણ વગૈરહ સે બનાયે જાને વાલે પિટારી-ટોકરી વગૈરહ કે નિર્માણ ગૃહોં મેં યા ભવન ગૃહોં મેં 'ઉવાગચ્છંતિ' આ જાતે હૈં ઓર 'ઉવાગચ્છિત્તા ઇયરાહયરેહિ પાહુહેહિ વટ્ટંતિ' આકર પરસ્પર મેં પ્રાશ્રુતક ઉપાયન ભેટકે રૂપ મેં દિયે ગયે ઉન ઉપાશ્રય રૂપ ગૃહોં કો ઉપયોગ મેં લાતે હૈં તથા વ્યવહાર મેં અમલ કરતે હૈં એ

આવે છે. આ રીતે પદ્મકથના લખેના સરભ અને આરભ તથા સમારભોથી સમયની વિરાધના થવાનો ભય રહે છે. તેથી 'જે મયંતારો તદ્વપ્પગારાણિ' જે આ ભવભયથી બચાવનાર નિર્ગ્રન્થ સાધુ સુનિ તેવા પ્રકારના 'આપ્સણાણિ વા' લોહ નિર્મિત ગૃહોમા કે આરસથી બનાવેલ ગૃહોમા અથવા 'આયત્તણાણિ વા' દેવકુલરૂપ આયતનોમા અથવા દેવ-ગૃહોમા કે સભાગૃહોમા અથવા પાનીયશાળાઓમા અથવા પણ્ય શાળાઓમા અર્થાત્ હુકાનના ગૃહોમા કે યાન ગૃહોમાં એટલે કે રથો બનાવવાના ગૃહોમાં અથવા યાન-શાળાઓમા અર્થાત્ યાન રથો વિગેરે રાખવાના ગૃહોમા અથવા યુનો બનાવવા ગૃહોમાં અથવા છાલ કે છોડા કે શણ વિગેરેથી બનાવવામા આવનાર ટોપલી કડીયા વિગેરે બનાવવાના ગૃહોમા તથવા ભવન ગૃહોમા 'ઉવાગચ્છંતિ' આવી ગય છે અને 'ઉવાગચ્છિત્તા' આવીને 'ઇયરાહયરેહિ પાહુહેહિ વટ્ટંતિ' પરસ્પર ભેટ તરીકે આપેલ એ ઉપાશ્રય રૂપ ગૃહોને ઉપયોગમા લેવામા આવે છે, તથા વ્યવહારમા લે છે તે સાધુ સુનિ ખરી રીતે 'દુપક્કંતે

દ્વિપક્ષં કર્મ—દ્રવ્યતઃ સાધુરૂપં, ભાવતો ગૃહસ્થરૂપશ્ચેત્યેવં દ્વિપક્ષં કર્મ તે સાધવઃ સેવન્તે, વેષમાત્રેણ સાધુત્વં ષટ્કાયસમારમ્ભાદિના ચ ગૃહસ્થત્વં ભજન્તિ તસ્માત્ ‘અયમાઝસો !’ હે આયુષ્મન્ ! શિષ્ય ! ઇયમ્ ‘મહાસાવજ્જકિરિયા યાત્રિ ભવઈ’ મહાસાવચક્રિયા ચાપિ ભવતિ, તસ્માત્ ષટ્કાયસમારમ્ભાદિના સંયમાત્મવિરાધનાસંયમેન એતાદૃશે ઉપાશ્રયે સાધુ ભિર્વસતિ ન વિવેયા, અન્યથા તત્રવાસે તેષાં મહાસાવચક્રિયા દોષઃ સ્યાત્ ॥ સૂ. ૩૨ ॥

મૂલમ્—ઈહ ચ્છલ્લુ પાઈણં વા પડીણં વા દાહીણં વા ઉદોણં વા સંતે-
ગઈયા સઢ્ઠા ભવંતિ, તેસિં ચ ણં આયારગોયરે ણો સુણિસંતે ભવઈ, જાવ
તં રોયમાણેહિ અપ્પણો સઅઢ્ઠાણ તત્થ તત્થ અગારીહિં અગારાઈં ચેતિ-
તાઈં ભવંતિ તં જહા—આણસણાણિ વા જાવ ભવણગિહાણિ વા, મહયા
પુઢ્ઠીકાયસમારંભેણં, ઇવં મહયા આઉતેઉવાઉવણસ્સઈ તસકાય-
સમારંભેણં જાવ અગણિકાયે વા ઉજ્જાલિયપુઠ્ઠે ભવઈ, જે ભયંતારો

જૈન સાધુમુનિ મહાત્મા ‘દુપક્ષં તે કર્મં સેવંતિ’ વાસ્તવમેં દ્વિપક્ષકા સેવન કરતે
હૈં અર્થાત્ દ્રવ્ય રૂપ સે સાધુ રૂપ કા ભાવરૂપ સે ગૃહસ્થ રૂપકા સેવન હસતરહ
દ્વિપક્ષ કર્મકા વે સાધુ સેવન કરતે હૈં એતાવતા વેષમાત્ર સે સાધુપન કો ઓર
ઉક્તરીતિ સે ષટ્કાય જીવોં કે સંરંભ આરંભ ઓર સમારંભ કે દ્વારા ગૃહસ્થપના
કો ભજતે હૈં હસલિયે ‘અયમાઝસો’ હે આયુષ્મન્ શિષ્ય યહ ‘મહાસાવજ્જ
કિરિયાયાત્રિ ભવઈ’ મહાસાવચક્રિયા નામકા દોષ ઉન સાધુઓં કો લગતા હૈં, એસા
વીતરાગ ભગવાન્ શ્રીમહાવીર સ્વામી અપને શિષ્ય રૂપ ગણધર શ્રીગૌતમાદિ
કો ઉપદેશ દેતે હૈં હસલિયે ઉક્તરીતિ સે ષટ્કાય જીવોં કા સમારમ્ભાદિ સે
સંયમ આત્મવિરાધના કી સંભાવના, હોને સે હસપ્રકાર કે ઉપાશ્રય મેં જૈન સાધુ
ગણ કો નહીં રહના ચાહિયે, કયોંકિ હસ તરહ કે ઉપાશ્રય મેં રહને સે ઉન સાધુ
ગણોં કો મહા સાવચક્રિયા નામ કા દોષ હોગા ॥ ૩૨ ॥

કર્મ સેવતિ’ દ્વિપક્ષ કર્મોનુ સેવન કરે છે અર્થાત્ દ્રવ્યપણાથી સાધુપણાનુ અને ભાવ
રૂપથી ગૃહસ્થ પણાનુ સેવન કરે છે આ રીતે એ સાધુ દ્વિપક્ષ કર્મનુ સેવન કરે છે.
એટલે કે વેષ માત્રથી સાધુપણાને અને ઉક્તપ્રકારથી ષટ્કાયના છવેના સરભ—આરંભ
અને સમારભ દ્વારા ગૃહસ્થ પણાને સેવે છે. તેથી ‘અયમાઝસો !’ હે આયુષ્મન્ શિષ્ય !
‘મહા સાવજ્જકિરિયાયાત્રિ ભવઈ’ મહા સાવચ ક્રિયા નામનો દોષ એ સાધુમુનીને લાગે છે,
આ પ્રમાણે વીતરાગ ભગવાન્ મહાવીર સ્વામીએ પોતાના શિષ્યોને ઉપદેશ આપેલ છે.
તેથી એ પ્રકારથી ષટ્કાયના છવેના સમારંભાદિ સયમ આત્મ વિરાધના થવાનો સંભવ
હોવાથી આવા પ્રકારના ઉપાશ્રયમા જૈનમુનિઓએ રહેવું નહીં. કેમ કે આના પ્રકારના
ઉપાશ્રયમા રહેવાથી એ સાધુને મહા સાવચ ક્રિયા નામનો દોષ લાગે છે. ॥ ૩૨ ॥

तहृत्पगाराइं आएसणाणि वा भवणगिहाणि वा उवागच्छन्ति इयरा-
इयरेहिं पाहुडेहिं वट्टन्ति एगपक्खं ते कम्मं सेवन्ति अयमाउसो ! अत्प-
सावजाकिरिआ यावि भवइ ॥सू० ३३॥

छाया-इह खलु प्रचीनं वा प्रतीचीनं वा दक्षिणं वा उदीचीनं वा सन्ति एकके श्राद्धा
भवन्ति, तेषाञ्च खलु आचारगोचरो नो सुनिश्चितो भवति, यावत् तं रोचमानैः आत्मनः
स्वार्थाय तत्र तत्र अगारिभिः अगाराणि चेतितानि भवन्ति तद्यथा-आयसानि वा यावद्
भवनगृहाणि वा, महता पृथिवीकायसमारम्भेण एवं महता अप्तेजोवायुवनस्पतित्रसकाय-
समारम्भेण यावद् अग्निकायो वा उज्ज्वालितपूर्वो भवति, ये भयत्रातारः तथाप्रकाराणि
आयसानि वा यावद् भवनगृहाणि वा उपागच्छन्ति इतरेतरैः प्राभृतकैः एकपक्षं ते कर्म
सेवन्ते, इयम् आयुष्मन् ! अल्पसावधक्रिया चापि भवति ॥सू० ३३॥

टीका-‘अथ अल्पसावधक्रिया नाम शय्यैषणामधिकृत्य प्रतिपादयितुं माह-‘इह खलु
पार्श्वं वा पडीणं वा दाहीणं वा उदीणं वा’ इह खलु प्रज्ञापकप्रभृत्यपेक्षया प्राचीनं वा
प्रतीचीनं वा दक्षिणं वा उदीचीनं वा, प्राच्यादि दिक्षु ‘संतेगया सद्धा भवन्ति’ सन्ति एकके
केचन श्राद्धाः प्रकृतिभद्रकाः श्रावका गृहस्था वा भवन्ति ते च पूर्वोक्त रीत्या गृहपत्यादयो
बोद्धव्याः, ‘तेसिं च णं आचारगोयरे णो सुणिसन्ते भवइ’ तेषाञ्च खलु गृहपत्यादि श्राद्धानां

अथ अल्प सावधक्रिया नाम की शय्यैषणा को लक्ष्य कर प्रतिपादन करते हैं
टीकार्थ-‘इह खलु पार्श्वं वा, पडीणं वा, दाहिणं वा, उदीणं वा, संतेगया
सद्धाभवन्ति’ यहां पर प्रज्ञापक पुरुषकी अपेक्षा से पूर्वदिशा में या पश्चिम दिशामें
या दक्षिण तथा उत्तर दिशामें किसी भी एक दिशामें कोई एक आद श्राद्ध
श्राद्धालु पुरुष होते हैं जैसे गृहपति वगैरह-‘जे तेसिं च णं आचारगोयरे णो
सुणिसन्ते भवइ’ किन्तु उन गृहपति वगैरह श्राद्धालु पुरुषों के जैन मुनिमहात्माओं
के अचार विचार का सुनिश्चितरूपसे पता नहीं रहता है-‘जाव तं रोचमाणेहि’
तथापि उन जैन साधुओं को श्राद्धादृष्टि से देखते हुए एवं विश्वास करते हुए एवं
प्रीति प्रेम आदर भाव करते हुए वे अगारी सागारिक गृहपति वगैरह ‘अत्पणो

हवे अत्प सावध क्रिया नामनी शय्यैषणाने उद्देशीने सूत्रकार कथन करे छे-

टीकार्थ-‘इह खलु पार्श्वं वा पडीणं वा’ आ जगतमा प्रज्ञापक पुद्गली अपेक्षाशी
पूर्व दिशाभा अथवा पश्चिम दिशाभा अथवा ‘दाहिणं वा उदीणं वा’ दक्षिण दिशाभा
अथवा उत्तर दिशाभा ‘संतेगया सद्धा भवन्ति’ केह केह श्राद्धालु पुद्गल डोय छे जेभ
के गृहपति श्रावक विगेरे ‘तेसिं च णं आचारगोयरे’ परतु जे श्राद्धालु गृहपति विगेरेने
साधुजोना आचारोनी ‘णो सुणिसन्ते भवइ’ अत्तु निश्चित रूपे डोती नथी, ‘जाव त
रोचमाणेहि’ तो पत्तु साधुमुनि प्रत्येनी श्राद्ध दृष्टिशी तथा तेभना प्रत्येना विश्वासशी

આચારગોચરઃ સાધ્વાચારવિચારો નો મુનિશ્ચિતો ભવતિ યદ્યપિ મુનિશ્ચિતરૂપેણ જ્ઞાતો ન ભવતિ તથાપિ 'જાવ તં રોયમાણેહિ' યાવત્ તં સાધું શ્રદ્ધધાનૈઃ તં પ્રતીયમાનૈઃ તં રોચમાનૈઃ પ્રીતિવિષયં કુર્વદ્ભિઃ સમાદરદૃષ્ટ્યા જાનદ્ભિઃ ઉપાશ્રયદાનસ્ય સ્વર્ગાદિકલં કામયમાનૈઃ 'અપ્પણો સઅટ્ટાપ' આત્મનઃ સ્વાર્થાય નિજાર્થ 'તત્થ તત્થ અગારીહિ અગારાં' ચેતિતાનિ ભવંતિ' તત્ર તત્ર તત્તદ્વ્યાવશ્યક સ્થાનેષુ અગારિભિઃ સાગારિકૈઃ શ્રાદ્ધૈઃ અગારાણિ ગૃહાણિ ચેતિતાનિ નિર્મિતાનિ ભવન્તિ 'જાવ' યાવત્-તથથા-આયસાનિ વા આદેશનાનિ વા આયતનાનિ વા દેવકુલાનિ વા સભા વા પ્રપા વા પણ્યગૃહાણિ વા પણ્યશાલા વા યાનગૃહાણિ વા, યાનશાલા વા સુધાકર્માન્તાનિ વા વર્દ્ધકર્માન્તાનિ વા વલ્કલકર્માન્તાનિ વા શ્મશાનકર્માન્તાનિ

સઅટ્ટાપ' અપને સ્વાર્થકેવાસ્તે 'તત્થ તત્થ અગારિહિ અગારાં' ચેતિયાં ભવંતિ' ઉન ઉન સ્થલો મેં અગારોં ગૃહોં કો વનવાતે હૈં 'તં જહા આપ્સણાણિ વા' જૈસે કિ આયસાનિ લોહે કૈ ગૃહોં કો યા યાવત્ આયતનો કો યા દેવકુલો કો યા સભા-ગૃહો કો પ્રપા-પાનિયશાલાઓં કો અથવા પણ્યગૃહો કો યા પણ્યશાલાઓં કો યા વર્દ્ધ-ચર્મમય મશક ચરસ નિર્માણગૃહો કો યા વલ્કલ છાલ નિર્માણ ગૃહો કો યા દર્મ-કુશ-હામ આસ્તરણ નિર્માણ ગૃહો કો યા શ્મશાન ગૃહો કો યા પર્વત ગૃહો કો યા કન્દરા ગૃહો કો શૈલોપસ્થાપન ગૃહો કો યા ભવન ગૃહોં કો વે સાગારિક ગૃહપતિ વગૈરહ ઘનવાતે હૈં ઓર 'મહયા પુઢવીકાયસમારંભેણ' અત્યંત અધિક પૃથ્વીકાય જીવોં કૈ સમારંભ સે-'એવં મહયા આઝ તેજ વાઝ-વણસસહ' એવ અત્યંત હી અધિક અપ્કાય-તેજસ્કાય-વાયુકાય વનસ્પતિ કાય 'તસકાય સમારંભેણ જાવ' વ્રક્ષકાય જીવોં કૈ સમારંભ સે યાવત્ અત્યંત હી અધિક સમારંભ સે તથા અત્યંત હી અધિક આરંભ સે એવં અત્યંત અધિક વિરૂપ રૂપોં અર્થાત્ અનેક પ્રકાર કૈ પાપકર્મોં સે જૈસે કિ છાદના કરના તથા

તથા તેમના પ્રત્યેના પ્રીતિભાવથી 'અપ્પણો સઅટ્ટાપ' તે સાગારિક ગૃહપતિ વિગેરેએ પોતાના ઉચ્ચેગ છુટે 'તત્થ તત્થ' અગારિહિ અગારાં ચેતિયાં ભવંતિ' તે તે સ્થળોમા ગૃહો બનાવે છે 'તં જહા' એમ કે 'આપ્સણાણિ વા જાવ ભવનગિહાણિ વા' અથવા યાવત્ આયતનોને અથવા દેવ ગૃહોને અથવા સભાગૃહોને અથવા પાનિયશાલાઓને અથવા પણ્ય ગૃહોને અથવા પણ્યશાલાઓને અથવા ચર્મમય મશક વિગેરેના નિર્માણ ગૃહોને અથવા વલ્કલ વસ્ત્ર બનાવવાના ગૃહોને અથવા દામ વિગેરેની સાદડી વિગેરે બનાવવાના ગૃહોને અથવા પર્વત પર બનાવેલ ગૃહોને અથવા ભવન ગૃહોને સાગારિક ગૃહસ્થ શ્રાવક વિગેરે બનાવે છે. 'મહયા પુઢવીકાયસમારંભેણ' તથા તે તે ગૃહો મોટા એવા પૃથ્વીકાય જીવોના સમારંભથી અને 'એવં મહયા આઝ-તેજ-વાઝ-વણસસહ તસકાયસમારંભેણ જાવ' તથા અત્યંત વધારે અપ્કાય, તેજસ્કાય, વાયુકાય, વનસ્પતિકાય અને વ્રક્ષકાય જીવોના સમારંભથી યાવત્ અત્યંત અધિક સરભથી તથા અત્યંત અધિક આરંભથી તથા અત્યંત

वा शून्यागाररुमान्तानि वा गिरिकन्दरा शैलोपस्थापनकर्मान्तानि वा भवनगृहाणि वा महता पृथिवीकायाः कायतेजस्कापवायुवनस्पतिवृक्षकायसमारम्भेण यद्वता संरम्भेण महता आरम्भेण महद्भिः विरूपरूपैः पापकर्मकृत्यैः तद्यथा-छादनतः लेपनतः संस्तारकद्वारपिधानतः शीतोदकं परिष्ठापितपूर्वं भवति 'अग्निकाण्ड उज्जालियपुव्वे भवइ' अग्निकायः उज्ज्वालितपूर्वो भवति 'जे भयंतारो' ये भयत्रातारो भगवन्तो निर्ग्रन्थाः जैनमुनयः 'तहप्पगाराइ' तथाप्रकाराणि श्राद्धैः आत्मनः स्वार्थं निर्वृतानि 'आएसणाणि वा' अयसानि वा आदेशनानि वा 'जाव भवणगिहाणि वा यावत्-भायतनानि वा देवकुलानि वा भवनगृहाणि वा 'उवागच्छन्ति' उपागच्छन्ति 'उवागच्छत्ता' उपागत्य च 'इयराइयेहि' 'पाहुडेहि' इतरेतरैः

लेपन करना एवं संस्तारक द्वारपिधान अर्थात् संस्तारक शय्या संधरा पाथरने के लिये शयन स्थान को समतल करना और द्वार को बंद करने के लिये लेपन किया करना इत्यादि अनेको प्रयोजनों को अभिलक्ष्य कर पहले से ही सेवन द्वारा उष्णता गर्मी को दूर करने के लिये शीतोदक को रखना पड़ता है और सियाला ठण्डक ऋतुमें शीत को दूर करने के लिये 'जाव अग्निकाये वा उज्जालियपुव्वे भवइ' पहले से ही अग्नि को प्रज्वलित करना पड़ता है इसलिये- 'जे भयंतारो तहप्पगाराइ आएसणाणि वा जाव भवणगिहाणि वा,' जो ये भयत्राता-भवभीति से जाण करने वाले जैन साधु मुनि महात्मा उस प्रकार के अपने स्वार्थ के लिये गृहस्थों द्वारा बनवाये गये उपाश्रय रूप आयस गृहों में या यावत् आयतनों में या देवकुलों में या सभा गृहों में या प्रपा-पानीयशालाओं में अथवा पण्य गृहों में या पण्य शालाओं में या रथयान निर्माण गृहों में या यान रथ स्थापन गृहों में या वर्द्धचर्म मय जलक चरस निर्माण गृहों में या वल्कल छाल छिलका शण बगैरह से बनने वाले वस्तुनिर्माण गृहों में या इन-

अधिक अनेक प्रकारना पापकर्मोथी नेम के ढाकपु, दीपपु, तथा संस्तारक द्वारपिधान अर्थात् संस्तारक शय्या संधरा पाथरवा माटे सुवाना स्थानने सरपु करवु. तथा द्वार बंद करवा माटे लेपन किया करवी विगेरे अनेक प्रकारना प्रयोजनेने उद्देशीने पड़ेवेथी न 'अग्निकाय वा उज्जालियपुव्वे भवइ' पाणी छाटीने गरमीने दूर करवा माटे ठंडा पाणीने राखवु पडे छे अने शिवाणाभा ठंडीने दूर करवा माटे पड़ेवेथी न अग्नि सणगाववाभा आवे छे तेथी 'जे भयंतारो तहप्पगाराइ' ने आ भवभीतिथी भयावनार साधु मुनि के प्रकारना पोताना स्वार्थ माटे गृहस्थोये भनावेदा उपाश्रय रूप 'आएसणाणि वा' आयस गृहोभा अथवा 'जाव भवणगिहाणि वा' यावत् आयतने। अगर देव कुलोभा अथवा सभागृहोभा अथवा पानीयशालाओभा अथवा पण्यगृहोभा अथवा पण्यशालाओभा अथवा रथादि निर्माणनी यानशालाओभा अथवा रथादि यान स्थापन गृहोभा अथवा यर्मभय मशकादि निर्माण गृहोभा अथवा वल्कल छाल शण विगेरेथी भननारी वस्तुना निर्माण

પ્રાપ્તૈરુપાશ્રયૈઃ 'વદ્વંતિ' વર્તયન્તિ 'એગપક્ષંતે કમ્મં સેવંતિ' એક-
પક્ષં કેવલં સાધુત્વરૂપં કર્મ તૈ સાધવઃ સેવન્તે, ન તુ દ્વિપક્ષં કર્મ સેવન્તે અતઃ એવં 'અયમા-
ઉસો !' હે આયુષ્મન ! શિષ્ય ! ઇદમ્ 'અપ્પસાવજ્જકિરિયા યાવિ ભવઈ' અલ્પસાવધક્રિયા
વાપિ ભવતિ, તસ્માદ્ શ્રાદ્ધૈઃ એતાદૃશો સ્વાર્થનિર્મિતે ઉપાશ્રયે અલ્પસાવધક્રિયાત્વાદ્
સાધુભિઃ વસતિર્વિધાતું શક્યા અત્ર અલ્પશબ્દસ્ય ઈપદર્થકતયા નવર્થે પર્યવસાનાત્ અભાવ-
રૂપોઽર્થો बोध्यः । तथा च अल्पसावधक्रिया शब्देन निरवधक्रियारूपोऽर्थः फलति ॥ ૩૩ ॥

મૂલમ્—અયં સ્વલુ તસ્સ મિક્કલુસ્સ મિક્કલુણીણ વા સામગ્ગિયં
તિબેમિ ॥ સૂ. ૩૪ ॥ સેજ્ઞાજ્ઞયણસ્સ વિતીયોદેસો સમત્તો ॥

છાયા—એતત્ સ્વલુ તસ્ય મિશ્નુકસ્ય મિશ્નુકયા વા સામગ્ગ્યમ્, ઇતિ વ્રવીમિ, શર્યાધ્યય-
નસ્ય દ્વિતીયોદેશઃ સમાપ્તઃ ॥ સૂ. ૩૪ ॥

જ્ઞાન ગૃહોં મેં યા દૂતરૈ મી હસી પ્રકાર કે પર્વતાદિ ગૃહોં મેં યા કન્દરા ગૃહોં મેં
અથવા ભવન ગૃહોં મેં 'ઉવાગચ્છંતિ' આ જાતે હૈ ઓર 'ઉવાગચ્છિત્તા હ્યરાહ્ય-
રેહિં પાહુહેહિં વદ્વંતિ' વહાં આકર પરસ્પર મેં પ્રાપ્તનમાને ઉપાયન રૂપ એટકે રૂપ
મેં દિયે ગયે ઉન ઉપાશ્રયોં કો ઉપયોગ મેં લાતે હૈં તો હસસે—'એગપક્ષં કમ્મં
સેવંતિ' વે સાધુગણ એક પક્ષીય કર્મકા હી સેવન કરતે હૈં દ્વિપક્ષીય કર્મકા સેવન
નહીં કરતે કયોં કી ગૃહસ્થોં ને અપને સ્વાર્થ કે લિયે હી ઉન ગૃહવિશેષોં વનવાયા
થા, હસલિયે 'અયમાઉસો ! અપ્પસાવજ્જકિરિયા યાવિ ભવઈ' હે આયુષ્મન !
શિષ્ય ! યહ અલ્પ સાવધ ક્રિયા દોષ હી ઉનકો લગતા હૈ અતઃ હસપ્રકાર કે
ઉપાશ્રય મેં સાધુઓં કો રહને મેં કોઈ દોષ નહીં હોતા, કયોંકિ યહાં પર અલ્પ
શબ્દ કા ઇષદર્થક નવર્થ મેં હી પર્યવસાન સમજા જાતા હૈ હસલિયે અલ્પ કા
અર્થ અભાવ હી સમજના ચાહિયે અર્થાત્ અલ્પ સાવધ ક્રિયા શબ્દ સે નિરવધ
ક્રિયા રૂપ હી અર્થ ફલિત હોતા હૈ ॥ ૩૩ ॥

ગૃહોમાં અથવા સ્થાન ગૃહોમાં અથવા ખીજા પણ એ પ્રકારના પર્વતાદિ ગૃહોમાં અથવા
ગુફા ગૃહોમાં અથવા ભવન ગૃહોમાં 'ઉવાગચ્છંતિ' આવી જાય છે અને 'ઉવાગચ્છિત્તા'
ત્યાં આવીને 'હ્યરાહ્યરેહિં પાહુહેહિ વદ્વંતિ' પરસ્પરમાં એટરૂપે આપેલ એ ઉપાશ્રયોને ઉપ-
યોગમાં લે છે, તો એવી રીતે કરવાથી તે સાધુઓ 'એગપક્ષં તે કમ્મં સેવંતિ' એકપક્ષીય
કર્મનું જ સેવન કરે છે. દ્વિપક્ષીય કર્મનું સેવન નથી કરતા કેમ કે ગૃહસ્થોએ પોતાના
સ્વાર્થ માટે જ એ ગૃહ વિશેષે બનાવેલ હતા તેથી 'અયમાઉસો !' હે આયુષ્મન !
શિષ્ય ! 'અપ્પસાવજ્જકિરિયા યાવિ ભવઈ' આ અલ્પ સાવધ ક્રિયા નામનો દોષ જ તેમને
લાગે છે; તેથી આવા પ્રકારના ઉપાશ્રયમાં સાધુઓએ રહેવામાં કોઈ પ્રકારનો દોષ નથી.
કેમ કે અહીંયાં અલ્પ શબ્દ ઇષદર્થક નવર્થમાં જ પર્યવસિત માનેલ છે. તેથી અલ્પ
સાવધ ક્રિયા એ શબ્દથી નિરવધ ક્રિયા રૂપનો અર્થ ફલિત થાય છે ॥ સૂ. ૩૩ ॥

ટીકા-શર્યાધ્યયનસ્ય દ્વિતીયોદેશ વત્તવ્યતામુપસંહરન્નાઃ-‘અયં ચલુ તસ્સ મિક્કલુસ્સ’
 એતત્ ચલુ ઉપર્યુક્તરૂપે નવવિધં કાલાતિક્રાન્તાદિરૂપં કર્મ તસ્ય મિશુકસ્ય સાધોઃ ‘મિક્કલુ-
 ણીએવા’ મિશુક્યા વા ‘સામગ્ગિયં’ સામગ્ર્યમ્ સમગ્રત્વમ્ સમ્પૂર્ણ મિશુત્વં સાધુત્વરૂપં
 બોધ્યમ્, તાથ નવવિધાઃ વસતિ ક્રિયાઃ-‘કાલઙ્કરંતુ ૧ વઢાણ ૨ અમિકંતા ૩ ચેવ અણમિ-
 કંતા ૪ ય। વજ્જાય ૫ મહાવજ્જા ૬ સાવજ્જ ૭ મહ ૮ અપ્પકિરિઆ ૯ ય ॥૧॥ કાલાતિ-
 ક્રાન્તા ૧ ઉપસ્થાના ૨ અમિક્રાન્તા ૩ ચૈવાનમિક્રાન્તા ચ ૪। વર્જ્યા ચ ૫ મહાવર્જ્યા ૬
 સાવઘા ૭ મહાસાવઘા ૮ અલ્પક્રિયા ચ ૯ ॥ ઇતિ। એતાથ નવ વસતયો નવમિઃ સૂત્રૈર્યથા-
 ક્રમસ્વ પ્રતિપાદિતાઃ, તાસુ ચ અમિક્રાન્તાલ્પક્રિયે સાધુનાં યોગ્યે શેવાસ્તુ અયોગ્યાઃ પ્રતિ-

અવ શર્યાધ્યયન કે દ્વિતીયોદેશક કી વત્તવ્યતા કા ઉપસંહાર કરતે હૈ-
 ટીકાર્થ-‘અયં ચલુ તસ્સ મિક્કલુસ્સ વા મિક્કલુણીએ વા, સામગ્ગિયં ત્તિ વે
 મિ’ યહી પૂર્વોક્ત કાલાતિક્રાન્તાદિ રૂપા કર્મ ઉક્ત સંવચ્છીલ સાધુ ઓર સાધ્વી
 કા સામગ્ર્ય-સમગ્રતા સમ્પૂર્ણ સાધુત્વ સમજના ચાહિયે અર્થાત્-નવ પ્રકાર કી
 પૂર્વોક્ત વસતિ ક્રિયા જૈસે કિ કાલાતિક્રાન્તરૂપા ૧, ઉપસ્થાનરૂપા ૨, અમિક્રાન્ત
 રૂપા ૩ અનમિક્રાન્તરૂપા ૪, વર્જ્યરૂપા ૫, મહાવર્જ્યરૂપા ૬, સાવઘરૂપા ૭, મહા સાવ-
 ઘરૂપા ૮ ઓર અલ્પ ક્રિયારૂપા વસતિક્રિયાઓ કા નૌ સૂત્રો કે દ્વારા યથાક્રમ સે
 પ્રતિપાદન કિયા ગયા હૈ ડન મેં દોહી અમિક્રાન્તરૂપા વસતિ ઓર અલ્પક્રિયા-
 રૂપા વસતિ જૈન સાધુ ઓર જૈન સાધ્વી કે લિયે યોગ્ય સમજી જાતી હૈ ઓર
 બાકી સાત પ્રકાર કી વસતિ સાધુ ઓર સાધ્વી કે યોગ્ય નહીં માની જાતી હૈ
 એસા ઉપદેશ વીતરાગ ભગવાન્ શ્રી મહાવીર સ્વામી ને ગૌતમાદિ ગણધર શિષ્યો
 કો દિયા હૈ, ॥૩૪॥

દ્વિતીય શર્યાધ્યયન કા દ્વિતીયોદેશક સમાસ હુઆ

હવે શર્યાધ્યયનના બીજા ઉદ્દેશના કથનનો ઉપસંહાર કરે છે -

ટીકાર્થ-‘અયં ચલુ તસ્સ મિક્કલુસ્સ વા મિક્કલુણીએ વા સામગ્ગિયં ત્તિવેમિ’ આ પૂર્વોક્ત
 કાલાતિક્રાન્તાદિ રૂપ કર્મ એ સયમશીલ સાધુ અને સાધ્વીની સમગ્રતા અર્થાત્ સ પૂર્ણ
 સાધુશ્ચ સમજવુ અર્થાત્ નવપ્રકારની પૂર્વોક્ત વસતિ ક્રિયા જેમ કે-કાલાતિક્રાન્તરૂપા ૧
 ઉપસ્થાનરૂપા ૨ અમિક્રાન્તરૂપા ૩ અનમિક્રાન્તરૂપા ૪ વર્જ્યરૂપા ૫ મહાવર્જ્યરૂપા ૬
 સાવઘરૂપા ૭ મહાસાવઘ રૂપા ૮ અને અલ્પ ક્રિયારૂપા ૯ વસતિ ક્રિયાઓનુ નવ સૂત્રો
 દ્વારા યથાક્રમ પ્રતિપાદન કરવામાં આવેલ છે તેમાં જે ૪ અમિક્રાન્તરૂપા વસતિ અને અલ્પ
 ક્રિયારૂપા વસતિ જૈન સાધુ અને જૈન સાધ્વીને માટે યોગ્ય માનવામાં આવેલ છે. અને
 બાકીની સાત પ્રકારની વસતિ સાધુ અને સાધ્વી માટે યોગ્ય માનેલ નથી. આ રીતે
 ઉપદેશ વીતરાગ ભગવાન્ મહાવીર સ્વામીએ ગૌતમાદિ ગણધરોને આપેલ છે. આ રીતે
 આ બીજા અધ્યયનનો બીજો ઉદ્દેશ સમાપ્ત થયો. ॥૨૫૦ ૩૪॥

पत्तव्याः । 'त्तिवेमि' इति ब्रवीमि-उपदिशामि इति भगवान् महावीर आह । इति द्वितीयस्य शय्याध्ययनस्य द्वितीयोद्देशः समाप्तः ॥ सू० ३४ ॥

तृतीयोद्देशकः प्रारभ्यते-

मूलम्-से य णो सुलभे फासुए उंछे अहेसणिज्जे, णो य खलु सुद्धे इमेहिं पाहुडेहिं, तं जहा-छायणओ, लेवणओ संथारदुवारपिहा-णओ पिंडवाएसणाओ से य भिक्खू चरियारए ठाणारए गिसोहियारए सेजासंथारपिंडवाएसणारए संति भिक्खुणो एवमक्खाइणो उज्जुया णियागपडिवन्ना अमायं कुडवमाणा वियाहिया ॥सू० ३५॥

छाया-स च नो सुलभः प्रासुकः उच्छः अथ एपणीयः, नो च खलु शुद्धः एभिः प्राभृतकैः, तद्यथा-छादनतः, छेपनतः, संस्तारकद्वारपिधानतः पिण्डपातैपणातः, स च भिक्षुः चर्यारतः स्थानरतः निपीडिहारतः शय्यासंस्तारपिण्डपातैपाणारतः' सन्ति भिक्षुकाः एवमाख्यायिनः ऋजुकाः नियागप्रतिपन्नाः अमायां कुर्वाणाः व्याख्याताः । सू० ३५॥

टीका-'शय्यैषणानामक द्वितीयाध्ययनस्य द्वितीयोद्देशके अन्तिमसूत्रे शुद्धवसतिवर्णनं कृतम् अस्मिन् प्रस्तुते तृतीयोद्देशके अशुद्धवसतिवर्णनं प्रस्तूयते-'से य णो सुलभे फासुए उंछे अहेसणिज्जे' आहारग्रहणार्थं स्थातुं प्रार्थयमानं श्रावकं साधुः दुर्लभशुद्धवसतिं प्रतिपादयन्नाह-स च उपाश्रयो नो सुलभः प्रासुकः अचित्तः, उच्छः छादनादि-उत्तरगुणीय दोष-

द्वितीय शय्याध्ययन के तृतीयोद्देशक की हिन्दी टीका-

शय्यैषणा नामक द्वितीय अध्ययन के द्वितीयोद्देशक के अन्तिम सूत्र में शुद्ध वसति का वर्णन किया गया है. इसलिये प्रसंगवश इस प्रस्तुत तीसरे उद्देशक में अशुद्ध वसति का वर्णन करते हैं-

टीकार्थ-'से य णो सुलभे फासुए उंछे अहेसणिज्जे' अशनादि चतुर्विध आहार ग्रहणार्थं जैन साधु को ठहरने के लिये प्रार्थना करने वाले श्रावक को साधु कहता है कि-शुद्ध वसति मिलना दुर्लभ है अर्थात् उस प्रकार का शुद्ध वसतिरूप उपाश्रय अप्रासुक अचित्त और उच्छ-छादनादि-उत्तरगुण सम्बन्धी दोष रहित, एवं एपणीय-मूलोत्तर गुण सम्बन्धी दोष रहित और आधाकर्मदि

उद्देशो ग्रीके

शय्यैषणा नामना ग्रीक उद्देशाना छेव्वा सूत्रमा शुद्ध वसतिनु वर्णन करवामा आवी गयुं छे. तेही प्रसंगवशात् आ प्रस्तुत ग्रीक उद्देशामा अशुद्ध वसतिनु वर्णन करवामा आवे छे-

टीकार्थ-अशनादि चतुर्विध आहार ग्रहणार्थं साधुये रडेवा भाटे प्रार्थना करवा वाणा श्रावकने साधु कडे के-'से य णो सुलभे फासुए' शुद्ध वसती इय उपाश्रय प्रासुक अचित्त अने 'उंछे' छादनादि उत्तर गुण संभंधी दोष विनाने तथा 'अहेसणिज्जे' अप-

રહિતઃ, અથ-એવમ્ ઉપનીયઃ મૂલોત્તરગીયદોષરહિત્વાત્ આખ્યાદિદોષરહિત્વાન્ન શુદ્ધઃ ઉપાશ્રયો નો સુલભઃ સંભવતિ અપિતુર્લભ એન, તથા 'જોય સ્વલ્લુ મુદ્ધે ઇમેહિ પાહુદેહિ' નો ચ સ્વલ્લુ શુદ્ધઃ ઉપાશ્રયઃ ઇતિઃ પ્રામૃતકઃ પાપકર્મકૃત્યૈઃ તિષ્ઠાદિત શુદ્ધઃ સંભવતિ તાન્યેવ પાપકર્મકૃત્યાન્યાહ- 'ત જહા-છાયળઓ લે-ળઓ સંસ્તારદુવારપિહાળઓ' તથા- છાદનતઃ સાધ્વેન્ આચ્છાદનકર્મતઃ લેપનતઃ-ગોતરાદિના લેપનકર્મતઃ, સંસ્તારદ્વારપિ-ધાનતઃ-સંસ્તારકમ્ભુમિ સમીકરણાદિક્રિયાતઃ દ્વારપિધાનાર્થકપાટાદિનિર્માણતઃ, 'પિંડવાણ-સળાઓ' પિંડવાણતૈવળાતઃ પિંડવાણતૈવળા દૃષ્ટ્યાપિ શય્યાતરપિંડગ્રહણગ્રન્થતઃ શુદ્ધોપાશ્રયો દુર્લભ ઇતિ 'સે ય મિક્ખુ ચરિયારણ' તે ચ મિક્ખુતઃ નિર્ગન્થાઃ સાયવઃ ચર્યારતાઃ-નવકલ્પિ-વિહારચર્યારતા સ્થાનરજાઃ-કાયોત્સર્ગારૂપ ધ્યાનરતાઃ 'ણિસીહિ-

દોષ રહિત 'જોય સ્વલ્લુ મુદ્ધે ઇમેહિ પાહુદેહિ' રૂપ પ્રકાર કે પ્રશ્નતકોં સે અર્થાત્ પાપકર્મ સે નિષ્પાદિત ઉપાશ્રયો સે શુદ્ધ ઉપાશ્રય નહીં હો સકતા- 'તં જહા છાયળઓ લેવળઓ' જૈસે કિ સાધુ કે લિયે આચ્છાદન કર્મ ઓર ગોમય ગોચર વગૈરહ દ્વારા લેપન કર્મ સે એવં 'સંસ્તારદુવારપિહાળઓ' સંસ્તાર વિસ્તર પાથરને કે લિયે ભૂમિતલ કો સમતલ કરને કી ક્રિયા સે અર્થાત્-છીલ-છાલ કરને સે એવં દ્વાર કો બન્દ કરને કે લિયે કપાટાદિ કા નિર્માણ કરને સે એવં 'પિંડવાણસળાઓ' પિંડવાણ મિક્ષાકી ઇષળા દૃષ્ટિ સે અર્થાત્ શય્યાતર કા પિંડ કા ગ્રહણ કરના વા ગ્રહણ નહીં કરને કે વિચાર સે મી શુદ્ધ ઉપાશ્રય દુર્લભ હૈ કયોંકિ- 'સેય મિક્ખુ ચરિયારણ' વે મિક્ખુત નિર્ગન્થ જૈન સાધુ લોગ ચર્યારત અર્થાત્ નવકલ્પિ વિહાર ચર્યાં મેં તલ્લીન રહતે હૈં એવં 'ઠાળરણ'-સ્થાનરત અર્થાત્ ધ્યાન રૂપ કાયોત્સર્ગ મેં મી તલ્લીન રહતે હૈં એવં 'ણિસીહિચારણ' નિષીધિકારત અર્થાત્ સ્વાધ્યાય કરને મેં તલ્લીન રહતે હૈં ઓર 'સેજાસંસ્તારપિંડવાણસળારણ'-શય્યા સંસ્તાર પિંડવાણે-

ણીય અર્થાત્ મૂલોત્તર શુદ્ધ સંબધી દોષ રહિત અને આધિકર્મદિ દોષ રહિત શુદ્ધ ઉપા-શ્રય 'જોય સ્વલ્લુ મુદ્ધે' સુલભ હોતો નથી પરંતુ દુર્લભ છે તથા 'ઇમેહિ પાહુદેહિ' આવા પ્રકારના પ્રામૃતકી અર્થાત્ પાપકર્મથી સંપાદિત ઉપાશ્રયથી શુદ્ધ ઉપાશ્રય થઈ શકતો નથી 'તં જહા' જેમ કે- 'છાયળઓ' સાધુને માટે જ આચ્છાદન કર્મથી 'લેવળઓ' છાણુ વિગેરે દ્વારા લેપન કર્મથી એવ 'સંસ્તારદુવારપિહાળઓ' સંસ્તારક પથારી પાથરવા માટે ભૂમિતલને સમતલ કરવાની ક્રિયાથી અર્થાત્ ઠીકઠીક કરવાથી તથા દારને બંધ કરવા માટે કમાડ વિગેરેનું નિર્માણ કરવાથી તથા 'પિંડવાણસળાઓ' પિંડવાણ તંબુલાની એવળા દૃષ્ટિથી અથવા શય્યાતરના પિંડને ગ્રહણ કરવા કે ગ્રહણ ન કરવા તેવા વિચારથી પણ શુદ્ધ ઉપાશ્રય દુર્લભ જ છે કેમ કે- 'સેય મિક્ખુ ચરિયારણ' નિર્ગન્થ સાધુ ચર્યારત અર્થાત્ ચર્યામાં તલ્લીન રહે છે. તેમજ ઠાળરણ' સ્થાનરત અર્થાત્ ધ્યાનરૂપ કાયોત્સર્ગમાં પણ લીન રહે છે. તથા 'ણિસીહિચારણ' નિષીધિકારત અર્થાત્ સ્વાધ્યાય કરવામાં તલ્લીન

યારણ' નિષીધિકારતાઃ સ્વાધ્યાયલીનાશ્ચ ભવન્તિ, एवं 'सिञ्जासंधारपिण्डवायएसणारण' शय्यासंस्तारपिण्डपातैषणारताः ग्लानादिकारणतः शयनार्थं संस्तारकरताः अङ्गारधूमादि दोषरहिताहारग्रहणरताश्च भवन्ति, 'संति भिक्खुणो एवमक्खाइणो' सन्ति विद्यन्ते भिक्षुकाः साधवः एवम्-उपर्युक्तरीत्या आख्यायिनः-यथावस्थितउपाश्रयदोषवक्तारः 'ऋजुया' ऋजुकाः सरलाः छलकपटादि दोषवर्जिताः 'णियागपडिवन्ना' नियागप्रतिपन्नाः नियागः संयमः मुक्तिर्वा तत्प्रतिपन्नाः तद्वता भवन्ति 'अमायं कुव्वमाणा वियाहिया' अमायां कुर्वाणाः अमायिनः मायारहिताः साधवः व्याख्याताः प्रतिपादिताः । उक्तञ्च 'मूलोत्तरगुणसुद्धं थीपसुपंडगविवज्जियं वसहिं । सेवेज्ज सव्वकालं विवज्जए हुंति दोसाउ ॥१॥ मूलोत्तरगुण शुद्धां स्त्रीपशुपण्डकविवर्जितां वसतिम् । सेवेत सदाकालं विषययेतु भवन्ति दोषाः ॥१॥ इति, मूलोत्तरगुणास्तु- 'पट्ठी वंसो दो धारणाओ चत्तारि मूलवेलीओ । मूलगुणेहिं विसुद्धा, एसा

ષણારત-અર્થાત્ ગ્લાન વિમાર સાધુ કે લિયે સંથાર પાથરને મેં મી લીન રહતે હેં અઙ્ગધૂમાદિ દોષ રહિત આહાર ગ્રહણ કરને મેં તલ્લીન રહતે હેં ઓર 'સંતિ ભિક્ખુણો એવમક્ખાઈણો ઋજુયા' હસ પ્રકાર કે મી બહુત સે જૈન સાધુમુનિ મહાત્મા ગણ હોતે હેં જોકિ ઉક્તરીતિ સે યથાવસ્થિત ઉપાશ્રય કે દોષોં કે વક્તા એવં છલકપટાદિ દોષોં સે રહિત ઋજુ સ્વભાવવાલે ઓર 'ણિયાગ-પડિવન્ના'-નિયાગપ્રતિપન્ન અર્થાત્ સંયમ યા મુક્તિરત તથા 'અમાયં કુવ્વમાણા' માયા રહિત ઓર માયા નહીં કરને વાલે મી 'વિયાહિયા' બહુત સે સાધુ હોતે હેં હસીલિયે કહા મી હૈ- 'મૂલોત્તરગુણ સુદ્ધં' મૂલોત્તર મૂલગુણોં સે ઓર ઉત્તરગુણોં સે શુદ્ધ ઓર 'થીપસુપંડગવિવજ્જિયં વસહિં' સ્ત્રી પશુ તથા નપુંસક સે રહિત ઉપાશ્રય રૂપ વસતિ કો 'સેવેજ્જસવ્વકાલં' સર્વકાલ સેવન કરે અન્યથા 'વિવ-જ્જિએહુંતિ દોસાઝ' અર્થાત્ વિષય મૂલોત્તર ગુણોં સે શુદ્ધ નહીં હો ઓર સ્ત્રી,

રહે છે અને 'સેજ્જાસંધારપિણ્ડવાયસણારણ' શય્યા સંસ્તાર પિંડપાતૈષણારત અર્થાત્ ગ્લાન વિમાર સાધુ માટે સંથાર પાથરવામા પણ લીન રહે છે. અને અગાર ધૂમ વિગેરે દોષથી રહિત આહાર ગ્રહણ કરવામાં તલ્લીન રહે છે તથા 'સંતિ ભિક્ખુણો એવમક્ખાઈણો' આ પ્રકારના પણ ઘણા સાધુ ગણ હોય છે કે જે ઉક્ત પ્રકારથી યથાવ-સ્થિત ઉપાશ્રયના દોષોને કહેનાર તથા 'ઋજુયા નિયાગપડિવન્ના' છલકપટ વિગેરે દોષોથી રહિત ઋજુ સરળ સ્વભાવવાળા અને નિયાગ પ્રતિપન્ન અર્થાત્ સંયમ અથવા મુક્તિરત તથા 'અમાય કુવ્વમાણા વિયાહિયા' અમાયી-માયા રહિત અર્થાત્ માયા નહીં કરવાવાળા એવા ઘણા સાધુઓ હોય છે તેથી કહ્યું પણ છે. - 'મૂલોત્તરગુણસુદ્ધં' મૂળ અને ઉત્તર ગુણથી શુદ્ધ તથા 'થી પસુપંડગવિવજ્જિય વસહિં' સ્ત્રી પશુ તથા નપુંસક વિનાના ઉપાશ્રયરૂપ વસતિને 'સેવેજ્જ સવ્વકાલં' સાધુએ સર્વકાળ સેવન કરવું 'વિવજ્જિએ હુંતિ દોસાઝ'

આહાગડા વસહી ॥૧॥ વંસગકઢળો કંપળછાચળ લેવળ દુવારભૂમીઓ । પરિકર્મવિપ્પમુક્તા
 એસા મૂલુત્તરગુણેસુ ॥૨॥ દૂમિઅ ધૂમિઅ વાસિઅ ઉજ્જોવિઅ વલિકઢાઅ વત્તાઅ । સિત્તા
 સમ્મદ્વાવિઅ વિસોહિ કોહીગયા વસહી ॥૩॥ પૃષ્ઠિર્વશો દ્વે ધારણે ચરસો મૂલવેલ્યઃ । મૂલ-
 ગુણૈર્વિશુદ્ધા એપા યથાકૃતા વસતિઃ ॥ વંશકકટનોત્કમ્પનચ્છાદન લેપન દ્વારભૂમેઃ । પરિકર્મ-

પશુ નપુ સકોં સે વિવર્જિત મી નહીં હો હસ પ્રકાર કી ઉપાશ્રય રૂપવસતિ દોપ
 યુક્તહી માની જાતી હૈ

અવ મૂલોત્તર ગુણોં કો વતલાતે હૈ-

‘પટ્ટીવંસો દો ધારણાઓ’ પૃષ્ઠિ ઉપરકા છાદન ઓર વંશ વાંસ-દો ધરણ
 ઓર ‘ચત્તારિમૂલવેલીઓ’ ઓર ચાર મૂલવલ્લી સ્તમ્ભ હોના ચાહિયે એસી વસતિ
 અર્થાત્-ઉપાશ્રય વગૈરહ ‘મૂલગુણેર્હિં વિશુદ્ધા’ મૂલગુણોં સે વિશુદ્ધ ‘એસા અહા-
 ગડા વસહી’ યથાકૃત સમજની ચાહિયે ઓર-‘વંસગકઢળો કંપળછાચળ’ ઓર
 વંશ વાંસ કટન વર્ષાવરણ તથા ઉત્કમ્પન એવં છાદન તથા ‘લેવળ દુવારભૂમીઓ’
 દ્વારભૂમિકા લેપન ‘પરિકર્મ વિપ્પમુક્તા એસા મૂલુત્તરગુણેસુ’ પરિકર્મ વિપ્પ-
 મુક્ત ઓર મૂલોત્તરગુણોં સે વિશુદ્ધ તથા ‘દૂમિઅ ધૂમિઅ વાસિઅ ઉજ્જોવિઅ’
 ધવલિત ધૂપિત ઓર વાસિત્ત ઓર ‘ઉજ્જોવિઅ’ ઉચોતિત ઓર-‘વલિકઢા આવત્તા
 અ’-કૃત વલિત એવં વ્યક્ત તથા ‘સમ્મદ્વાવિઅ વિસોહી કોહીગયા વસહી’-સિત્ત
 ઓર સમૃદ્ધ વસતિ વિશોધિકોટિગત સમજની ચાહિયે । હસ તરહ મૂલોત્તર
 ગુણોં કો સમજ કર જો ઉપાશ્રય રૂપ વસતિ મૂલોત્તર ગુણોં સે શુદ્ધ નહીં હો ઓર
 સ્ત્રી-પશુ-નપુંસક સે મી વિવર્જિત મી નહીં હો હસ ઉપાશ્રય સે દોષ યુક્ત હોને

અન્યથા વિપર્યય અર્થાત્ મૂલોત્તર ગુણોથી શુદ્ધ ન હોય અને સ્ત્રી પશુ અને નપુંસકોથી
 રહિત પણ ન હોય આવા પ્રકારની ઉપાશ્રયરૂપ વસતિ દોષ યુક્ત જ માનવામા આવેલ છે.

હવે મૂલોત્તર ગુણો સૂત્રકર બતાવે છે -

ટીકાર્થ-‘પટ્ટીવંસો’ પૃષ્ઠિ એટલે કે ઉપરતું છાજન અને વંશ એટલે વાંસ ‘દો
 ધારણાઓ’ બે ધરણ અને ‘ચત્તારિમૂલવેલીઓ’ ચાર મૂળ વલ્લી એટલે સ્તંભ હોવા જોઇએ
 એવી વસતી અર્થાત્ ઉપાશ્રય વિગેરે ‘મૂલગુણેર્હિં વિશુદ્ધા’ મૂલગુણોથી વિશુદ્ધ ‘એસા અહા-
 ગડાવસહી’ યથાકૃત સમજની જોઇએ તથા ‘વંસકઢળો’ વાંસનું કટન વર્ષાવરણ તથા ‘કંપ
 ણછાચળ’ ઉત્કમ્પન અને છાદન તથા ‘લેવળ દુવારભૂમીઓ’ દ્વાર ભૂમિનું લેપન ‘પરિકર્મ
 વિપ્પમુક્તા’ પરિકર્મ મુક્ત ‘એસા મૂલુત્તરગુણેસુ’ અને મૂલોત્તર ગુણોથી વિશુદ્ધ તથા ‘દૂમિઅ
 ધૂમિઅ વાસિઅ’ ધવલિત, ધૂપિત અને વાસિત તથા ‘ઉજ્જોવિઅ વલિકઢા આવત્તાય’
 ઉચોતિત કૃત વસિત તથા વ્યક્ત તથા ‘સિત્તાસમ્મદ્વાવિઅ’ સિત્ત અને સમૃદ્ધ વસતિ
 ‘વિસોહિકોટિગયા વસહી’ વિશોધિકોટિગત સમજની આ પ્રમાણે મૂલોત્તર ગુણોને સમજીને
 બે ઉપાશ્રય રૂપ વસતિ મૂલોત્તર ગુણોથી શુદ્ધ ન હોય અને સ્ત્રી પશુ નપુંસકોથી રહિત

વિપ્રમુક્તા એવા મૂલોત્તરૈર્ગુણૈઃ ॥ ધવલિતા ધૂપિતા વાસિતા ઉદ્યોતિતા કૃત્વલિકા ચ વ્યક્તા
ચ । સિત્તા સંમૃષ્ટાપિ ચ વિશોધિ કોટીગતા વસતિઃ ॥ ૩૫ ॥

મૂલ્-સંતેગઈયા પાહુડિયા ઉક્લિત્તપુઠ્વા ભવઈ, એવં ણિલિત્તપુઠ્વા
ભવઈ, પરિભાઈયપુઠ્વા ભવઈ, પરિશુત્તપુઠ્વા ભવઈ, પરિટ્ઠવિયપુઠ્વા ભવઈ,
એવં ટ્રિયાગરેમાણે સમિયાણ વિયાગરેઈ ? હંતા, ભવઈ ॥સૂ૦ ૩૬॥

છાયા-સન્તિ એકકે પ્રાપ્તિકા ઉત્કિષ્ણપૂર્વા ભવતિ, એવં નિક્ષિપ્તપૂર્વા ભવતિ, પરિભા-
જિતપૂર્વા ભવતિ, પરિશુક્તપૂર્વા ભવતિ પરિષ્ઠાપિતપૂર્વા ભવતિ, એવં વ્યાકુર્વન સમ્યગ્ વ્યાકરોતિ
હન્ત ! ભવતિ ॥ સૂ૦ ૩૬ ॥

ટીકા-અથ ઉપાશ્રયવિષયે સાધુમ્પ્રતિ ગૃહસ્થાનાં છલકપટાદિકં પ્રતિપાદયિતુમાહ-
'સંતેગઈયા' સન્તિ-વિદ્યન્તે એકકે કેવન એવં શૂતા ગૃહસ્થાઃ, યે વક્ષ્યમાગરીત્યા છલકપટા-
દિકં કુર્યુઃ તથાહિ 'પાહુડિયા ઉક્લિત્તપુઠ્વા ભવઈ' પ્રાપ્તિકા પાપકર્મકૃત્યૈઃ નિષ્પાદિતા
ઉપાશ્રયરૂપા વસતિઃ ઉત્કિષ્ણપૂર્વા પૂર્વમેવ ઉદ્ઘાટય દર્શિતા ભવતિ યથા અસ્મિન્ ઉપાશ્રયે
સે સાધુ કો નહીં રહના चाहिये किन्तु जो उपाश्रय रूप वसति मूलोत्तर गुणो से
शुद्ध हो और स्त्री पशु नपुंसक से रहित हो उस उपाश्रय रूप वसति में
जैन साधु सुनि महात्मा को रहने में कोई दोष नहीं है क्योंकि समय का
पालन करना परमावश्यक समझा जाना है ॥ ३५ ॥

અવ ઉપાશ્રય કે વિષય મેં સાધુ કે પ્રતિ ગૃહસ્થ શ્રાવકોં કે છલકપટાદિ કા
પ્રતિપાદન કરતે હૈં-

ટીકાર્થ-'સંતેગઈયા પાહુડિયા ઉક્લિત્તપુઠ્વા ભવઈ, એવં ણિલિત્તપુઠ્વા
ભવઈ'-કોઈ દો એક હસ પ્રકાર વક્ષ્યમાગરીતિ સે છલકપટાદિ કરને વાલે ગૃહ-
સ્થ શ્રાવક હોતે હૈં જો કિ હસ તરહ છલકપટ કરતે હુણ સાધુકો કહતે હૈં કિ
પ્રાપ્તિકા અર્થાત્ પાપકર્મ કૃત્યો સે બનાયી ગયી ઉપાશ્રયરૂપ વસતિ ઉત્કિષ્ણ-

પણ ન હોય એ ઉપાશ્રય દોષ યુક્ત હોવાથી સાધુને ત્યાં રહેવું નહીં પરંતુ એ ઉપા-
શ્રય રૂપ વસતિ મૂલોત્તર ગુણોથી શુદ્ધ હોય અને સ્ત્રી પશુ નપુમ્સક વિનાની હોય એ
ઉપાશ્રય રૂપ વસતિમા સાધુને રહેવામાં કોઈ પણ દોષ નથી કેમ કે- સયમનું પાલન
કરવું તે ખામ જરૂરી માનવામાં આવેલ છે. ॥સૂ૦ ૩૫ ॥

હવે ઉપાશ્રય વિષે સાધુની પ્રત્યે ગૃહસ્થ શ્રાવકોના છળકપટનું પ્રતિપાદન કરે છે-
'સંતેગઈયા પાહુડિયા ઉક્લિત્તપુઠ્વા ભવઈ' કેઈ કેઈ આ વક્ષ્યમાણ પ્રકારથી છળકપટ વિગેરે
કરવાવાળા ગૃહસ્થ શ્રાવક હોય . કે એ આ રીતે છળકપટ વિગેરે કરવાવાળા ગૃહસ્થ
શ્રાવક હોય છે કે એ આ રીતે છળકપટ કરતા કરતા સાધુને ઠહે છે કે-પ્રાપ્તિકા અર્થાત્
પાપકર્મ કૃત્યોથી બનાવવામાં આવેલ ઉપાશ્રય રૂપવસ્તિને ઉત્કિષ્ણ પૂર્વા એટલે કે
પહેલેથી જોલીને બનાવે છે, કે આ ઉપાશ્રયમા આપ રહેો 'એવં નિક્લિત્તપુઠ્વા ભવઈ'

युयम् वसत इति, 'एवं निश्चितपुत्रा भवइ' निश्चितपूर्वा भवति अस्माभिः पूर्वमेव आत्माद्यं निष्पादिता वर्तते इति, तथा 'परिभाइयपुत्रा भवइ' परिभाजितपूर्वा भवति अस्माभिः पूर्वमेव परस्परं विभाजिता वसतिरियं वर्तते इति एवं 'परिशुक्तपुत्रा भवइ' परिशुक्तपूर्वा भवति अस्माभिरन्यैश्च पूर्वमेव परिशुक्ता उपभोग विपयीकृता वर्तते इति, तथा 'परिद्विविय पुत्रा भवइ' परिष्ठापितपूर्वा भवति पूर्वमेव अस्माभिः परित्यक्ता इयं वसति वर्तते इति, यदि भगवन्तः तत्र भवन्तो वसतिमेतां नोपयोक्ष्यन्ते तर्हि वयमेनां परित्यक्ष्यामः इत्येवं रीत्या गृहस्थकृतच्छलकपटादिकं सम्यग् विज्ञाय साधुभिः सा उपाश्रयरूपा वसतिः परिद्वर्त्तव्या इति भावः, अथ छलकपटादि संभवेऽपि यथाऽवस्थित वसति गुणदोषादिकं व्याकुर्वन् साधुः गृहस्थेन पृष्ठः सन् किं सम्यगेव व्याकरोति ? इत्याह—'एवं वियागरेमाणे समियाए वियागरेइ ?' एवम् उक्तरीत्या वसति गुणदोषादिकं कुर्वन् किं सम्यगेव व्याकरोति ? इति शिष्येण पृष्ठः सन् आचार्य आह—'हंता, भवइ' हन्त ! सम्यगेव व्याकर्ता साधु भवन्ति इत्यर्थः॥३६॥

पूर्वा पहले खोलकर साधु को दिखला देते हैं कि इस उपाश्रय में आप लोग रहिये 'निश्चितपुत्रा भवइ' क्योंकि हमलोगोंने निश्चितपूर्वा अपने लिये ही पहले बनवाया है 'परिभाइय पुत्रा भवइ' और परिभाजित आपस में बाँट भी लिया है 'परिशुक्तपुत्रा भवइ' और हम लोगोंने इस उपाश्रय रूप वसति—को पहले उपयोग भी कर लिया है 'परिद्विविय पुत्रा भवइ' हमलोगोंने बहुत पहले ही परिष्ठापितपूर्वा इस उपाश्रय रूप वसति का परित्याग भी कर दिया है इसलिये यदि आप जैन साधु लोग इस वसति रूप उपाश्रय का उपभोग नहीं करेंगे तो हमको इस उपाश्रय रूप वसति को छोड़ देगे 'एवं वियागरेमाणे' इस प्रकार गृहस्थ श्रावक के द्वारा छलकपटादि को जानकर साधु लोग को इस प्रकार के उपाश्रय में नहीं रहना चाहिये अब उक्तरीति से छलकपटादिक होने पर भी यथावस्थित वसति के गुण दोषों का वर्णन करने वाले साधु के विषय में

अमेओ निश्चित पूर्वा ओटले के अमारा माटे न पड़ेला जनावरावेले छे तेमन 'परिभाइय पुत्रा भवइ' परिलाओत पूर्वा ओटले के परस्पर लाग पाडी दीधेल छे. तथा 'परिशुक्तपुत्रा भवइ' परिशुक्त पूर्वा—ओटले के अमेओ आ उपाश्रयइय वसतिना पड़ेला उपभोग पणु करी दीधेल छे तथा 'परिद्विविय पुत्रा भवइ' अमेओ पड़ेलेथी परिष्ठापित पूर्वा ओटले के आ उपाश्रय इय वसतिना परित्याग पणु करी दीधेल छे. तेथी जे आप आ वसतिरेय उपाश्रयना उपयोग नही करे तो अमेओ आ उपाश्रय इय वसतिने छोडी छथु आ प्रमाणे गृहस्थ श्रावक के द्वारा कराता छलकपटादिने जालीने साधुओओ आवा प्रकारना उपाश्रयका रहेतु नही 'एवं वियागरेमाणे समियाए वियागरेइ' हवे उक्त प्रकारथी छलकपटादिना सख डोवा छता पणु यथावस्थित वसतिना शुशुदोषोतु' वर्युन करवावाणा साधुना विषयमा शिष्ये आचार्यने पूछथु के आ साधु वसतिना शुशुदोषादिनु

मूळम्—से भिक्षू वा भिक्षुणी वा से जं पुण एवं उवस्सयं जाणि-
ज्जा खुड्डियाओ खुड्डुवारियाओ नीयाओ संनिरुद्धाओ भवन्ति, तहप्प-
गारे उवस्सए राओ वा विआले वा णिक्खममाणे वा पविसमाणे वा
पुरा हत्थेण वा पच्छा पाएण वा तओ संजयामेव णिक्खमेज्ज वा पवि-
सेज्ज वा, केवलीबूया 'आयाणमेयं' जे तत्थ सनणाण वा माहणाण वा
छत्तए वा मत्तए वा दंडए वा लट्ठिआ वा भिसिया वा नालिया वा
चेले वा चिलिमिली वा चम्मए वा चम्मकोत्तए वा चम्मछेदणए वा
दुब्बद्धे वा दुण्णिक्खित्ते वा अणिकंपे चलाचले भिक्षू य राओ वा
वियाले वा णिक्खममाणे वा पविसमाणे वा पयलिज्ज वा पवडेज्ज वा,
से तत्थ पयलेमाणे वा पवडेमाणे वा, हत्थं वा पायं वा जाव इंदिय-
जायं वा लूसेज्ज वा, पाणाणि वा भूयाणि वा जात्र सत्ताणि वा, अभि-
हणेज्ज वा, जाव ववरोवेज्ज वा, अह भिक्षूणं पुब्बोवदिट्ठा जाव जं तह-
प्पगारे उवस्सए पुरा हत्थेण पच्छा पाएणं तओ संजयामेव णिक्खमेज्ज
वा पविसेज्ज वा ॥सू० ३७॥

छाया—स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा स यत् पुनः उपाश्रयं जानीयात्, छुद्रिकाः छुद्रद्वाराः
नीचाः संनिरुद्धा भवन्ति, तथाप्रकारे उपश्रये राज्ञौ वा विकाले वा निष्क्रममाणेः वा प्रवि-
शन् वा पुरा हस्तेन वा पश्चात् पादेन वा ततः संयत एव निष्क्रामेद् वा प्रविशेद् वा, केवली
बूयाद्—'आदानमेतत्' यत् तत्र श्रमणानां वा ब्राह्मणानां वा छत्रकं वा अमत्रं वा दण्डको वा
यष्टिर्वा वृंशिका वा नलिका वा चैलं वा चिलिमिली वा चर्मकं वा चर्मकोशको वा चर्म-
च्छेदनं वा दुर्वदं दुर्निक्षिप्तम् अनिष्कम्पम् चलाचलं भिक्षुश्च राज्ञौ वा विकाले वा निष्क्रम-
माणे वा प्रविशन् वा प्रस्खलेद् वा प्रपतेद् वा स तत्र प्रस्खलन् वा प्रपतन् वा हस्तं वा लप-
येद् वा प्राणिनो वा भूतानि वा जीवान् वा सत्त्वानि वा यावद् व्यपरोपयेद् वा, अथ भिक्षूणां
पूर्वोपदिष्टं यत् तथा प्रकारे उपाश्रये पुरा हस्तेन वा निष्क्रामेद्वा प्रविशेद् वा पश्चात् पादेन,
शिष्येने अचार्य से पूछा कि 'समिधाए विद्यागरेइ ? हंता भवई' ये साधु वसति
के गुणदोषादि का क्या ठीक ही वर्णन करते हैं ? इस प्रश्न के उत्तर में
आचार्यने कहा कि साधु लोग सत्य ही वर्णन करते हैं ॥ ३६ ॥

शु अरोअर वधुन करे छे ? आ प्रश्नना उत्तरमा आचार्ये कछु के—'हंता भवई' साधुओ
सत्यन न वधुन करता होय छे. ॥ सू ३६ ॥

તતઃ સંયત એવ નિષ્ક્રામેદ્ વા પ્રવિશેદ્ વા ॥૬૦ ૩૭॥

ટીકા-ગ્લાનાદિ પરિસ્થિતિવિશેષવજ્ઞાત્ શાક્યચરકાદિભિઃ સહ સંવાસે વિધિ પ્રતિ-
પાદયિતુ માહ-‘સે મિક્ખુ વા મિક્ખુણી વા’ સંપૂર્ણો ભાવમિશ્રુવા મિશ્રુકી વા ‘સે જં
પુણ ઉવસ્સયં જાણિજ્ઞા’ સ સાધુઃ યદિ પુનરેવં વક્ષ્યમાણસ્વરૂપમ્ ઉપાશ્રયં જાનીયાત્ તથાહિ
‘સુહિયાઓ’ ક્ષુદ્રિકાઃ લઘ્ન્યઃ તથા ‘સુહુદુવારિયાઓ’ ક્ષુદ્રદ્વારાઃ લઘુદ્વારસહિતાઃ ‘નિય-
યાઓ’ નીચાઃ ઉચ્ચૈસ્ત્વ રહિતા ‘સંનિરુદ્ધાઓ’ સંનિરુદ્ધાઃ શાક્યચરકાદિભિઃ વ્યાપ્તાઃ ‘ભવંતિ’
ભવન્તિ વર્તન્તે તર્હિ ‘તહપ્પગારે ઉવસ્સણ’ તથાગ્રકારે તથાવિષ્ણે ક્ષુદ્ર ક્ષુદ્રદ્વારસહિતે શાક્ય
ચરકાદિભિઃ સંનિરુદ્ધે ચોપાશ્રયે ‘રાઓ વા વિયાલે વા’ રાત્રી વા વિકાલે વા વિકટસમયેત્રા
‘નિક્કલમમાણે વા પવિસમાણે વા’ નિષ્ક્રમમાણો વા પ્રવિશન વા ‘પુરા હત્થેણ વા’ પુરા પૂર્વ

અવ ગ્લાનિ બિમારી વગૈરહ કે કારણ પરિસ્થિતિ વિશેષ વશ શાક્ય ચરક
વગૈરહ કે સાથ રહને કી વિધિ વતલાતે હૈં

ટીકાર્થ-‘સે મિક્ખુ વા, મિક્ખુણી વા, સે જં પુણ ઉવસ્સયં જાણિજ્ઞા-સુહિ-
યાઓ સુહુદુવારિયાઓ નીયાઓ સંનિરુદ્ધાઓ ભવંતિ’ વહ પૂર્વોક્ત મિશ્રુક-
સંપમશીલ સાધુ ઓર મિશ્રુકી-સાધ્વી યદિ એસા-વક્ષ્યમાણ રૂપ સે ઉપાશ્રયકો
જાન લે કિ-યહ ઉપાશ્રય રૂપ વસતિ ક્ષુદ્રિકા-બહુત છોટી ઓર ક્ષુદ્ર દ્વાર છોટે
દ્વાર વાલી હૈ ઓર નીચા-બહુત નીચે હૈ ઓર સંનિરુદ્ધા બહુત સે શાક્ય ચરક
વગૈરહ શ્રમણો સે વ્યાપ્ત હૈ અર્થાત્ ભરી હુઈ હૈ ફલસિયે ‘તહપ્પગારે ઉવસ્સણ
રાઓ વા, વિયાલે વા, નિક્કલમમાણે વા, પવિસમાણે વા પુરા હત્થેણ વા, પચ્છા
પાયેણ વા, તઓ સંજયામેવ નિક્કલમિજ્ઞ વા, પવિસિજ્ઞ વા’ ફલ પ્રકાર કે છોટે
દ્વાર વાલે ઓર નીચે છોટે ઉપાશ્રય મેં જો કિ શાક્ય ચરકાદિ શ્રમણો સે ભરા
હુઆ મી હૈ ફલ તરહ કે ઉપાશ્રય મેં રાતમેં યા વિકાલ સમય મેં બાહર નિકલતે

હવે બિમારી વિગેરેને કારણે પરિસ્થિતિ વશાત્ શાક્ય, ચરક વિગેરેની સાથે રહેવાની
વિધિનુ કથન કરે છે.-

ટીકાર્થ-‘સે મિક્ખુ વા મિક્ખુણી વા’ તે સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી ‘સે જં પુણ
ઉવસ્સયં જાણિજ્ઞા’ ને વક્ષ્યમાણ પ્રકારથી ઉપાશ્રયને બાણે કે ‘સુહિયાઓ’
આ ઉપાશ્રય રૂપ વસતિ ધણી નાની છે. અને ‘સુહુદુવારિયાઓ’ ધણી નાના ખારણાવાળી
છે. તથા ‘નીયાઓ’ ધણી નીચી છે. તથા ‘સંનિરુદ્ધાઓ ભવંતિ’ સંનિરુદ્ધ અર્થાત્ ધણી
શાક્ય ચરક વિગેરે શ્રમણોથી દોષાયેલી છે એટલે કે તેમનાથી ભરેલી છે. તેથી ‘તહપ્પ-
ગારે ઉવસ્સણ’ આવા પ્રકારના નાના ખારણાવાળા અને નીચા અને નાના ઉપાશ્રયમા કે
જે શાક્ય ચરક વિગેરે શ્રમણોથી દોષાયેલ છે, આ પ્રકારના ઉપાશ્રય ‘રાઓ વા રાત્રે’
અથવા ‘વિયાલે વા’ વિકાલમા એટલે કે ‘નિક્કલમમાણે વા’ બહાર નીકળતાં કે ‘પવિસમાણે
વા’ અહર પ્રવેશ કરવાનો સમયે ‘પુરા હત્થેણ વા’ પહેલા હાથથી એ ઉપાશ્રયના સ્થાનને

મૂલ્મ—સે ભિક્ષૂ વા ભિક્ષુણી વા સે જં પુણ એવં ઉવસ્સયં જાણિ-
 ળ્જા સુહિયાઓ સુહુદુવારિયાઓ નીયાઓ સંનિરુદ્ધાઓ ભવંતિ, તહ્પ-
 ગારે ઉવસ્સણ રાઓ વા વિઆલે વા ણિક્ખમમાણે વા પવિસમાણે વા
 પુરા હત્થેણ વા પચ્છા પાણ વા તઓ સંજયામેવ ણિક્ખમેજ્જ વા પવિ-
 સેજ્જ વા, કેવલીબૂયા ‘આયાણમેયં’ જે તત્થ સનનાણ વા માહનાણ વા
 છત્તણ વા મત્તણ વા દંડણ વા લટ્ઠિઆ વા મિસિયા વા નાલિયા વા
 ચેલે વા ચિલિમિલી વા ચર્મણ વા ચર્મકોસણ વા ચર્મછેદણ વા
 દુબ્બજ્ઞે વા દુણિગ્ગિલ્લે વા અણિકંપે ચલાચલે ભિક્ષૂ ય રાઓ વા
 વિયાલે વા ણિક્ખમમાણે વા પવિસમાણે વા પયલિજ્જ વા પઞ્ઠેજ્જ વા,
 સે તત્થ પયલેમાણે વા પઞ્ઠેમાણે વા, હત્થં વા પાયં વા જાવં હંદિય-
 જાયં વા લૂસેજ્જ વા, પાણાણિ વા ભૂયાણિ વા જાત્ર સત્તાણિ વા, અભિ-
 હણેજ્જ વા, જાવં વવરોવેજ્જ વા, અહં ભિક્ષૂણં પુઠ્ઠોવદિટ્ઠા જાવં જં તહ-
 પ્પગારે ઉવસ્સણ પુરા હત્થેણં પચ્છા પાણં તઓ સંજયામેવ ણિક્ખમેજ્જ
 વા પવિસેજ્જ યા ॥ સૂ. ૩૭ ॥

છાયા—સ ભિક્ષુર્વા ભિક્ષુકી વા સ યત્ પુનઃ ઉપાશ્રયં જાનીયાત્, છુદ્ધિકાઃ છુદ્ધદ્વારાઃ
 નીચાઃ સનિરુદ્ધા ભવન્તિ, તથાપ્રકારે ઉપાશ્રયે રાત્રૌ વા વિકાલે વા નિષ્ક્રમમાણેઃ વા પ્રવિ-
 શન્ વા પુરા હસ્તેન વા પશ્ચાત્ પાદેન વા તતઃ સંયત એવ નિષ્ક્રામેદ્ વા પ્રવિશેદ્ વા, કેવલી
 બૂયાદ્—‘આદાનમેતત્’ યત્ તત્ર શ્રમણાનાં વા બ્રાહ્મણાનાં વા છત્રકં વા અમત્રં વા દણ્ડકો વા
 યદ્દિ વાં વૃંશિકા વા નલિકા વા ચૈલં વા ચિલિમિલી વા ચર્મકં વા ચર્મકોશકો વા ચર્મ
 છેદનં વા દુર્વદં દુર્નિશ્ચિત્તમ્ અનિષ્કમ્પમ્ ચલાચલં ભિક્ષુશ્ચ રાત્રૌ વા વિકાલે વા નિષ્ક્રમ-
 માણે વા પ્રવિશન્ વા પ્રસ્થલેદ્ વા પ્રપતેદ્ દા સ તત્ર પ્રસ્થલન્ વા પ્રપતન્ વા હસ્તં વા લપ-
 યેદ્ વા પ્રાણિનો વા ભૂતાનિ વા જીવાન્ વા સત્વાનિદા યાવદ્ વ્યપરોપયેદ વા, અથ ભિક્ષૂણાં
 પૂર્વોપદિષ્ટં યત્ તથા પ્રકારે ઉપાશ્રયે પુરા હસ્તેન વા નિષ્ક્રામેદ્વા પ્રવિશેદ્ વા પશ્ચાત્ પાદેન,
 શિષ્યને અચાર્ય સે પૂછાં કિ ‘સમિધાણ વિચાગરેહ ? હંતા ભવઈ’ યે સાધુ વસતિ
 કે ગુણદોષાદિ કા કયા ઠીક હી વર્ણન કરતે હૈં ? હસ પ્રશ્ન કે ઉત્તર મેં
 આચાર્યને કહા કિ સાધુ લોગ સત્ય હી વર્ણન કરતે હૈં ॥ ૩૬ ॥

શુ ખરોખર વર્ણન કરે છે ? આ પ્રશ્નના ઉત્તરમા આચાર્યે કહ્યું કે—‘હંતા ભવઈ’ સાધુઓ
 સત્ય જ વર્ણન કરતા હોય છે. ॥ સુ. ૩૬ ॥

તતઃ સંયત એવ નિષ્ક્રામેદ્ વા પ્રવિશેદ્ વા ॥૬૦ ૩૭॥

ટીકા-ગ્લાનાદિ પરિસ્થિતિવિશેષવશાત્ શાક્યચરકાદિભિઃ સહ સંવાસે વિધિં પ્રતિ-
પાદયિતુ માદ-‘સે ‘મિક્ષુ વા મિક્ષુણી વા’ સંપૂર્વોક્તો ભાવમિશ્રુર્વા મિશ્રુકી વા ‘સે જં
પુણ ઉવસ્સયં જાણિજ્ઞા’ સ સાધુઃ યદિ પુનરેવં વક્ષ્યમાણસ્વરૂપમ્ ઉપાશ્રયં જાનીયાત્ તથાહિ
‘સુહ્રિયાઓ’ ક્ષુદ્રિકાઃ લઘ્વઃ તથા ‘સુહ્રદુવારિયાઓ’ ક્ષુદ્રદ્વારાઃ લઘુદ્વારસહિતાઃ ‘નિય-
યાઓ’ નીચાઃ ઉચ્ચૈસ્ત્વ રહિતા ‘સંનિરુદ્ધાઓ’ સંનિરુદ્ધાઃ શાક્યચરકાદિભિઃ વ્યાપ્તાઃ ‘ભવંતિ’
ભવન્તિ વર્તન્તે તર્હિ ‘તદ્દહ્મગારે ઉવસ્સય’ તથાગ્રકારે તથાવિષે ક્ષુદ્રે ક્ષુદ્રદ્વારસહિતે શાક્ય
ચરકાદિભિઃ સંનિરુદ્ધે ચોપાશ્રયે ‘રાઓ વા વિચાલે વા’ રાત્રી વા વિકાલે વા વિકટસમયેત્રા
‘નિક્ષમમાણે વા પવિસમાણે વા’ નિષ્ક્રમમાણો વા પ્રવિશ્ન વા ‘પુરા હત્યેણ વા’ પુરા પૂર્વ

અવ ગ્લાનિ બિમારી વગૈરહ કે કારણ પરિસ્થિતિ વિશેષ વશ શાક્ય ચરક
વગૈરહ કે સાથ રહને કી વિધિ પતલાતે હૈં

ટીકાર્થ-‘સે મિક્ષુ વા, મિક્ષુણી વા, સે જં પુણ ઉવસ્સયં જાણિજ્ઞા-સુહ્રિ-
યાઓ સુહ્રદુવારિયાઓ નીયાઓ સંનિરુદ્ધાઓ ભવંતિ’ વહ પૂર્વોક્ત મિશ્રુક-
સંપ્રમશીલ સાધુ ઓર મિશ્રુકી-સાધ્વી યદિ એસા-વક્ષ્યમાણ રૂપ સે ઉપાશ્રયકો
જાન લે કિ-યહ ઉપાશ્રય રૂપ વસતિ ક્ષુદ્રિકા-વહુત છોટી ઓર ક્ષુદ્ર દાર છોટે
દાર વાલી હૈ ઓર નીચા-વહુત નીચે હૈ ઓર સંનિરુદ્ધા વહુત સે શાક્ય ચરક
વગૈરહ શ્રમણો સે વ્યાપ્ત હૈ અર્થાત્ ભરી હુઈ હૈ હસલિયે ‘તદ્દહ્મગારે ઉવસ્સય
રાઓ વા, વિચાલે વા, નિક્ષમમાણે વા, પવિસમાણે વા પુરા હત્યેણ વા, પચ્છા
પાયેણ વા, તઓ સંજયામેવ નિક્ષમમિજ્ઞ વા, પવિસિજ્ઞ વા’ હસ પ્રકાર કે છોટે
દાર વાલે ઓર નીચે છોટે ઉપાશ્રય મેં જો કિ શાક્ય ચરકાદિ શ્રમણો સે ભરા
હુઆ ખી હૈ હસ તરહ કે ઉપાશ્રય મેં રાતમેં યા વિકાલ સમય મેં બાહર નિકલતે

હવે બિમારી વિગેરેને કારણે પરિસ્થિતિ વશાત્ શાક્ય, ચરક વિગેરેની સાથે રહેવાની
વિધિનું કથન કરે છે.-

ટીકાર્થ-‘સે મિક્ષુ વા મિક્ષુણી વા’ તે સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી ‘સે જં પુણ
ઉવસ્સય જાણિજ્ઞા’ એ વક્ષ્યમાણ પ્રકારથી ઉપાશ્રયને બાણે કે ‘સુહ્રદિયાઓ’
આ ઉપાશ્રય રૂપ વસતિ ધણી નાની છે. અને ‘સુહ્રદુવારિયાઓ’ ધણા નાના આરણ્યાવાળી
છે. તથા ‘નીયાઓ’ ધણી નીચી છે. તથા ‘સંનિરુદ્ધાઓ ભવન્તિ’ સંનિરુદ્ધ અર્થાત્ ધણા
શાક્ય ચરક વિગેરે શ્રમણોથી રોકાયેલી છે એટલે કે તેમનાથી ભરેલી છે. તેથી ‘તદ્દહ્મ-
ગારે ઉવસ્સય’ આવા પ્રકારના નાના આરણ્યાવાળા અને નીચા અને નાના ઉપાશ્રયમાં કે
જે શાક્ય ચરક વિગેરે શ્રમણોથી રોકાયેલ છે, આ પ્રકારના ઉપાશ્રય ‘રાઓ વા રાત્રે’
અથવા ‘વિચાલે વા’ વિકાસમાં એટલે કે ‘નિક્ષમમાણે વા’ બહાર નીકળતાં કે ‘પવિસમાણે
વા’ અંદર પ્રવેશ કરવાના સમયે ‘પુરા હત્યેણ વા’ પહેલા હાથથી એ ઉપાશ્રયના સ્થાનને

હસ્તેન વા ઉપાશ્રયસ્થાનં સંસ્પૃશ્ય 'પચ્છા પાણ વા' પશ્ચાત્ પાદેન વા ગમનાગમનં કુર્વન્
'તથો સંજયામેવ નિવલ્લમિજ્જ વા પવિસિજ્જ વા' તતઃ સંયત એવ યત્નાપૂર્વકમેવ નિષ્કા
મેદ વા પ્રવિશેદ વા, અન્યથા એતાદૃશે ઉપાશ્રયે યત્નાપૂર્વકનિષ્ક્રમણાશ્વાયે પ્રવેશાભાવે
વા 'કેવલીબૂયા' કેવલો કેવલજ્ઞાની ભગવાન્ બ્રૂયાત્-બ્રૂવીતિ ઉપદિશતિ કિમિત્યાહ 'આયાણ
મેયં' આદાનં કર્મવન્ધનકારણમ્ એતત્ ભવતિ તથાહિ 'જે તત્થ સમણાણ વા માહણાણ વા'
યત્ તત્ર તથાવિથે ઉપાશ્રયે શ્રમણાનાં વા શાક્યચરકપ્રમૃતિસાધૂનામ્ બ્રાહ્મણાનાં વા
'છત્તે વા' છત્રકં વા 'મત્તે વા' અમત્રકં વા ભાજનવિશેષઃ 'દંડે વા' દંડકો વા 'લઢ્ઠિ-
યા વા' યટ્ઠિ વા 'મિસિયા વા' યોગાસનવિશેષઃ 'નાલિયા વા' નલિકા વા બૃહદ્ યટ્ઠિઃ,
'ચેલં વા' વસ્ત્રં વા 'ચિલિમિલી વા' ચિલિમિલી વા યવનિકા 'ચમ્મે વા' ચર્મકં વા મૃગચર્મ
વિશેષઃ 'ચમ્મકોસે વા' ચર્મકોશકા વા મૃગ ચર્મપુટકમ્ 'ચમ્મચ્છેવણે વા' ચર્મચ્છેદનં

હુણે યા અન્દર મેં પ્રવેશ કરતે સમયે પહેલે હાથ સે ઉસ ઉપાશ્રય સ્થાન કો
સ્પર્શ કે દ્વારા ટટોલ કર વાદ મેં પાદ સે યાતાયાત કરકે તથ સંયમ પૂર્વકહી વાહર
નિકલે યા અન્દર જાય, અન્યથા હસ પ્રકાર કે ઉપાશ્રય મેં યતના પૂર્વક નહીં
નિકલને યા નહીં પ્રવેશ કરને સે 'કેવલી બૂયા આયાણ મેયં' કેવલી-કેવલ જ્ઞાની
વીતરાગ ભગવાન્ મહાવીર રવામી કહતે હૈં કિ-યહ આદાન હૈ અર્થાત્ કર્મવન્ધ
કા કારણ હૈ એતાવતા હસપ્રકાર કે છોટે દ્વાર વાલે અત્યંત નીચે ઔર અત્યંત
છોટે તથા શાક્ય ચરકાદિ શ્રમણોં સે ભરે હુણે ઉપાશ્રય મેં રહના કર્માગમન કા
હેતુ માના જાતા હૈ ક્યોંકિ 'જે તત્થ સમણાણ વા માહણાણ વા' ઉસ ઉપાશ્રય મેં
ચરકશાક્ય વગૈરહ શ્રમણોં કા ઔર બ્રાહ્મણોં કા 'છત્તેવા' છત્ર-છાતા તથા
'મત્તેવા' અમત્ર ભાજન પાત્ર વિશેષ હોગા યા-'દંડેવા' દંડ-યટ્ઠિ છઢી
હોગી યા 'લઢ્ઠિયા વા' યા લાઠી હોગી યા 'મિસિયા વા' યોગાસન હોગા યા
'નાલિયા વા' નાલિકા વડી યટ્ઠિ હોગી યા 'ચેલં વા' વસ્ત્ર હોગા તથા 'ચિલિમિલિ

સ્પર્શ' કરીને ખખડાવણુ અને 'પચ્છા પાણ વા' તે પછી પગથી ગમનાગમન કરીને
'તથો સંજયામેવ' તે પછી સંયમ પૂર્વક જ 'નિવલ્લમિજ્જ વા પવિસિજ્જ વા' બહાર
નીકળણુ અથવા અદર પ્રવેશ કરવો આવા પ્રકારના ઉપાશ્રયમાં યતના પૂર્વક નીકળવા
કે ન પ્રવેશ કરવાથી 'કેવલોબૂયા આયાણમેયં' કેવળજ્ઞાની ભગવાન્ મહાવીર પ્રભુ કહે છે
કે એ આદાન અર્થાત્ કર્મબંધન કારણ કહેવાય છે. એટલે કે આવા પ્રકારના નાના
ખાશુવાળા અને અત્યંત નીચા તથા ઘણા નાના તથા ચરકશાક્ય વિગેરે શ્રમણોથી
ભરેલા ઉપાશ્રયમાં રહેણુ એ કર્માગમનનું કારણ માનવામાં આવેલ છે, કેમ કે એ ઉપા-
શ્રયમાં 'જે તત્થ સમણાણ વા માહણાણ વા' ચરક શાક્ય વિગેરે શ્રમણોના અને બ્રાહ્મણોના
'છત્તે વા' છત્રિ હોય અથવા 'મત્તે વા' અમત્ર અર્થાત્ વાસણ કે પાત્ર વિશેષ હોય
અથવા 'દંડે વા' દંડ સોટી હોય અથવા 'લઢ્ઠિયા વા' લાકડી હોય અથવા 'મિસિયા વા'
યોગાસન નિષ્ઠ હોય અથવા 'નાલિયા વા' ભોટી લાકડી હોય અથવા 'ચેલ વા' વસ્ત્ર

હસ્તેન વા ઉપાશ્રયસ્થાનં સંસ્પૃશ્ય 'પૃચ્છા પાણ વા' પશ્ચાત્ પાદેન વા ગમનાગમનં કુર્વન્
'તઓ સંજયામેવ નિક્ષમિજ્જ વા પવિસિજ્જ વા' તતઃ સંયત એવ યતનાપૂર્વકમેવ નિષ્કા
મેદ વા પ્રવિશેદ વા, અન્યથા એતાદૃશે ઉપાશ્રયં યતનાપૂર્વકનિષ્ક્રમણાભાવે પ્રવેશાભાવે
વા 'કેવલીબૂયા' કેવલો કેવલજ્ઞાની ભગવાન્ બ્રૂયાત્-બ્રૂયીતિ ઉપદિશતિ કિમિત્યાહ 'આયાણ-
મેયં' આદાનં કર્મબન્ધનકારણમ્ એતત્ ભવતિ તથાહિ 'જે તત્થ સમણાણ વા માહણાણ વા'
યત્ તત્ર તથાવિધે ઉપાશ્રયે શ્રમણાનાં વા શાક્યચરકપ્રમૃતિસાધૂનામ્ બ્રાહ્મણાનાં વા
'છત્તે વા' છત્રકં વા 'મત્તે વા' અમત્રકં વા ભાજનવિશેષઃ 'દંડે વા' દણ્ડકો વા 'લઢ્ઠિ-
યા વા' યઠ્ઠિ વા 'ભિસિયા વા' યોગાસનવિશેષઃ 'નાલિયા વા' નલિકા વા બૃહદ્ યઠ્ઠિઃ,
'ચેલં વા' વસ્ત્રં વા 'ચિલિમિલી વા' ચિલિમિલી વા યવનિકા 'ચમ્મે વા' ચર્મકં વા મૃગવર્મ
વિશેષઃ 'ચમ્મકોસે વા' ચર્મકોશકા વા મૃગ ચર્મપુટકમ્ 'ચમ્મચ્છેણે વા' ચર્મચ્છેદનં

હુએ યા અન્દર મેં પ્રવેશ કરતે સમયે પહેલે હાથ સે ઉસ ઉપાશ્રય સ્થાન કો
સ્પર્શ કે દ્વારા ટટોલ કર બાદ મેં પાદ સે યાતાયાત કરકે તથા સંયમ પૂર્વકહી બાહર
નિકલે યા અન્દર જાય, અન્યથા હસ પ્રકાર કે ઉપાશ્રય મેં યતના પૂર્વક નહીં
નિકલને યા નહીં પ્રવેશ કરને સે 'કેવલી બૂયા આયાણ મેયં' કેવલી-કેવલ જ્ઞાની
વીતરાગ ભગવાન્ મહાવીર સ્વામી કહતે હૈં કિ-યહ આદાન હૈ અર્થાત્ કર્મબન્ધ
કા કારણ હૈ એતાવતા હસપ્રકાર કે છોટે દ્વાર વાલે અત્યંત નીચે ઓર અત્યંત
છોટે તથા શાક્ય ચરકાદિ શ્રમણોં સે ભરે હુએ ઉપાશ્રય મેં રહના કર્મગમન કા
હેતુ માના જાતા હૈ ક્યોંકિ 'જે તત્થ સમણાણ વા માહણાણ વા' ઉસ ઉપાશ્રય મેં
ચરકશાક્ય વગૈરહ શ્રમણોં કા ઓર બ્રાહ્મણોં કા 'છત્તેવા' છત્ર-છાતા તથા
'મત્તેવા' અમત્ર ભાજન પાત્ર વિશેષ હોગા યા-દંડેવા' દણ્ડ-યઠ્ઠિ છઢી
હોગી યા 'લઢ્ઠિયા વા' યા લાઠી હોગી યા 'ભિસિયા વા' યોગાસન હોગા યા
'નાલિયા વા' નાલિકા વડી યઠ્ઠિ હોગી યા 'ચેલં વા' વસ્ત્ર હોગા તથા 'ચિલિમિલિ

સ્પર્શ કરીને ખખડાવવુ અને 'પૃચ્છા પાણ વા' તે પછી પગથી ગમનાગમન કરીને
'તઓ સંજયામેવ' તે પછી સંયમ પૂર્વક જ 'નિક્ષમિજ્જ વા પવિસિજ્જ વા' ખડાર
નીકળવુ અથવા અદર પ્રવેશ કરવો આવા પ્રકારના ઉપાશ્રયમાં યતના પૂર્વક ન નીકળવા
કે ન પ્રવેશ કરવાથી 'કેવલીબૂયા આયાણમેયં' કેવળજ્ઞાની ભગવાન્ મહાવીર પ્રભુ કહે છે
કે એ આદાન અર્થાત્ કર્મબન્ધન કારણ કહેવાય છે એટલે કે આવા પ્રકારના નાના
ખારણાવાળા અને અત્યંત નીચા તથા ઘણા નાના તથા ચરકશાક્ય વિગેરે શ્રમણોથી
ભરેલા ઉપાશ્રયમાં રહેવુ એ કર્મગમનનું કારણ માનવામાં આવેલ છે, કેમ કે એ ઉપા-
શ્રયમાં 'જે તત્થ સમણાણ વા માહણાણ વા' ચરક શાક્ય વિગેરે શ્રમણોના અને બ્રાહ્મણોના
'છત્તે વા' છત્રિ હોય અથવા 'મત્તે વા' અમત્ર અર્થાત્ વાસણ કે પાત્ર વિશેષ હોય
અથવા 'દંડે વા' ટડ સોટી હોય અથવા 'લઢ્ઠિયા વા' લાઠડી હોય અથવા 'ભિસિયા વા'
યોગાસન વિશેષ હોય અથવા 'નાલિયા વા' સોટી લાઠડી હોય અથવા 'ચેલં વા' વસ્ત્ર

वा 'दुग्धदे' दुर्बद्धम् शिथिलबन्धम् 'दुन्निक्खित्ते' दुर्निक्षिप्तम् न सम्पत्तया स्थापितम्
'अणिकंपे' अनिष्कम्पम् सरूपम् 'चलाचले' चलच्चलम् विचलितम् नवेद्, अप च 'भिवत्तु य'
भिक्षुश्च संयमवान् भिक्षुः 'राओ वा' रात्रौ वा 'वियाले वा' विताले वा 'निक्खममाणे वा'
निष्कामन् वा 'पविसमाणे वा' प्रविशन् वा 'पयल्लिज्ज वा पवडेज्ज वा' प्रस्खलेद् वा प्रपतेद्
वा 'से तत्थ पयलेमाणे वा पवडेमाणे वा' स साधुः तत्र प्रस्खलन् वा प्रपतन् वा 'हत्थ
वा पायं वा' हस्तं वा पादं वा 'लूसिज्ज वा' लूथयेद् वा त्रोटयेद्, 'पाणाणि वा भूयाणि वा'
प्राणिनो वा भूतानि वा 'जीवाणि वा सत्ताणि वा' जीवान् वा सत्त्वानि वा 'जाव ववरोविज्ज
यावद् व्यपरोपयेद् वा विनाशयेद् वा, 'अह भिक्खुणं पुब्बोवदिट्ठ अह भिक्षूणां पूर्वोपदिष्टं
वा' पर्दा-यवनिका होगी या 'चम्मएवा' या मृगचर्म होगी या चम्मकोसए वा'
चर्मकोश मृगचर्म पुटक होगी या 'चम्मल्लेयणए वा' चर्मल्लेयण होगी या ये सभी
छाते वगैरह 'दुग्धदे' अच्छी तरह उस उपाश्रय में बन्धे हुए नहीं होंगे तथा
'दुन्निक्खित्ते' अच्छी तरह नहीं रखे होंगे और 'अणिकंपे' निष्कम्प भी नहीं होंगे
तथा 'चलाचले' विचलित भी हो जायेगे और-भिक्खू य, राओ वा वियालेवा,
निक्खममाणे, पविसमाणे वा' भिक्षुक जैन साधु रातमें या विकाल समय में
उस उपाश्रय से निकलते समय या उपाश्रय में प्रवेश करते समय 'पयल्लिज्ज वा
पवडेज्जवा' प्रस्खलित होगा या गिर जायेगा 'से तत्थ पयलमाणे वा' वह साधु
उस उपाश्रयमें प्रस्खलित होता हुआ या 'पवडेमाणे वा हत्थं वा पायं वा
लूसिज्जवा' गिरता हुआ हाथ को या पाद को तोड़ डालेगा अथवा 'पाणाणि वा
भूयाणि वा' बहुत से प्राणों अर्थात् प्राणियों का तथा भूतों का एवं 'जीवाणि वा
सत्ताणि वा जाव' जीवों को और सत्त्वों को यावन् 'ववरोविज्जवा' विनाश कर

डोय अथवा 'चिलिमिली वा' पट्टी डोय अथवा 'चम्मए वा' मृगचर्म डोय अथवा
'चम्मकोसए वा' चर्म कोश डोय अथवा 'चम्मल्लेयणए वा' चर्म लेयण डोय अथवा
ऐट्ठे के छत्र बिगरे उपर कडेल अथवा 'दुग्धदे' सारी रीते अथवा उपाश्रयमा आयेन न
डोय तथा 'दुन्निक्खित्ते' सारी रीते अथवा दोषस्तथी राओन न डोय तथा 'अणिकंपे' निष्कम्प
पणु न डोय अर्थात् डालत, डालता डोय तथा 'चलाचले' राओन स्थणेरी अलित पणु
थय नय 'भिक्खूय राओ वा वियाले वा' जैन साधु रातमा के समय अथवा समये विकलणमा
अथवा उपाश्रयमाथी 'निक्खममाणे वा पविसमाणे वा' नीकणती वपने के उपाश्रयमा
प्रवेश करता 'पयल्लिज्ज वा पवडेज्ज वा' भस्ती नय अथवा पडि नय 'से तत्थ पयल-
माणे वा पवडमाणे वा' अने ते साधु अथवा उपाश्रयमा लपसता के पडि जता 'हत्थं वा
पायं वा' हाथ के पगने 'लूसिज्ज वा' भागी नाभशे अथवा 'पाणाणि वा भूयाणि वा'
धणु प्राणियोने अथवा भूतोने अथवा 'जीवाणि वा सत्ताणि वा' एवोने सत्त्वोने 'जाव
ववरोविज्ज वा' यावत् विनाशित करी नाभशे, अने सारी नाभशे, 'अह भिक्खूणं पुब्बो

‘જં તહ્ણગારે’ યત્ તથા પ્રકારે પૂર્વોક્તરૂપે ‘ઉવસ્સણ’ ઉપાશ્રયે ‘પુરા હત્થેણ’ પૂર્વં હસ્તેન વા સંસ્પૃશ્વત્ । નિક્કલ્લમિજ્જ વા પવિસિજ્જ વા’ નિષ્ક્રામેદ્ વા પ્રવિશેદ્ વા’ ‘પચ્છા પાપણ’ પશ્ચાત્ પાદેન નિષ્ક્રામેદ્ વા પ્રવિશેદ્ વા, ‘તઓ સંજયામેવ નિક્કલ્લમિજ્જ વા પવિસિજ્જ વા’ તતઃ તદનન્તરં સંયત એવં યતનાપૂર્વકમેવ નિષ્ક્રામેદ્ વા પ્રવિશેદ્ વા इति ॥ સૂ. ૩૭ ॥

મૂલ્ય—સે આગંતાગારેસુ વા અણુવીઙ્ઠ ઉવસ્સયં જાણ્ઞા, જે તત્થ ઈસરે જે તત્થ સમહિટ્ઠાણ, તે ઉવસ્સયં અણુણ્ણવેજ્ઞા, કામં ચલુ આડસો અહાલંદં અહાપરિણાતં વસિસ્સામો જાવ આડસંતો જં વા આડસંતસ્સ ઉવસ્સણ જાવ સાહસ્મિયાણ તઓ ઉવસ્સયં ગિઠ્ઠિહસ્સામો તેણ પરં વિહરિસ્સામો ॥ સૂ. ૩૮ ॥

હાલેગા ઓર માર હાલેગા ‘અહ મિચ્છૂણં પુચ્છોવદિટ્ઠં’ અથ ઓર મિશ્નુકોં કે લિયે પૂર્વોપદિષ્ટ અર્થાત્ વીતરાગ ભગવાન્ શ્રીનહાવીર સ્વામીને પહેલે હી ઉપદેશ દિયા હૈ કિ જં તહ્ણગારે ઉવસ્સણ’ હસ પ્રકાર કે છોટે દ્વાર બાલે ઓર અત્યંત છોટે તથા નીચે એવં ચરકશાક્ય વગૈરહ શ્રમણોં સે ઠસમઠસ ભરે હુણ ઉપાશ્રય મેં ‘પુરા હત્થેગ’ પહેલે હાથોં સે ઉપાશ્રય સ્થાન કો સંસ્પર્શકે દ્વારા અચ્છી તરહ ટટોલકર દેખમાલ કરકે ઉસ ઉપાશ્રય સે ‘નિક્કલ્લમિજ્જ વા પવિસિજ્જ વા’ નિકલે તથા અંદર પ્રવેશ કરે ‘પચ્છા પાપેણ’ બાદમેં પાદોં સે યાતાયાત કરે ઓર ‘તઓ સંજયામેવ’ ઓર ઉસકે બાદ સંયત હોકર હી યતના પૂર્વક ઉસ ઉપાશ્રય સે ‘નિક્કલ્લમિજ્જ વા પવિસિજ્જ વા’ બાહર નિકલે યા ઉસ ઉપાશ્રય કે અંદર પ્રવેશ કરે’ કયોંકિ સંયમ વા પાલન કરના હી સાધુઓંકા પરમ કર્તવ્ય માના જાતા હૈ હસલિયે સંયમ નિયમ પાલનાર્થ યતના પૂર્વક હી આવે જાવે અન્યથા દેખમાલ કિયે ચિના જાને આને સે સંયમ આત્મ વિરાધતા હોગી ॥ ૩૭ ॥

વદિટ્ઠં’ તેથી સાધુઓને પૂર્વોપદિષ્ટ અર્થાત્ વીતરાગ મહાવીર પ્રભુએ પહેલેથી જ ઉપદેશ કરેલ છે કે—‘જ તહ્ણગારે ઉવસ્સણ’ આ રીતના નાના દ્વારવાળા તથા અત્યંત નાના અને નીચા એવ તરક શાક્ય વિગેરે શ્રમણોથી ઠાઠમ ભરેલા ઉપાશ્રયમાં ‘પુરા હત્થેણ’ પહેલાં હુ થોથી ઉપાશ્રયના સ્થાનને સ્પર્શ દ્વારા સારી રીતે હલાવીને ભેગા પછી ‘નિક્કલ્લમિજ્જ વા પવિસિજ્જ વા’ એ ઉપાશ્રય બહાર નીકળવું કે અંદર પ્રવેશ કરવો અને ‘પચ્છા પાપણ વા’ પછીની પગથી ગમન ગમન કરવું ‘તઓ સંજયામેવ નિક્કલ્લમિજ્જ વા પવિસિજ્જ વા’ તે પછી સંયમ પૂર્વક યતનાથી એ ઉપાશ્રયમાંથી બહાર જવું અથવા એ ઉપાશ્રયમાં પ્રવેશ કરવો કેમ કે—સંયમનું પાલન કરવું એજ સાધુઓનું પરમ કર્તવ્ય માનવામાં આવેલ છે. તેથી સંયમ નિયમના પાલન માટે યતના પૂર્વક જ આવવું જવું, ઠેખ્યા કે ભેગા વિના જવા આવવાથી સંયમ આત્મ વિરાધના થાય છે. ॥ ૩૭ ॥

छाया-स आगन्तु-आगारेषु वा अनुविचिन्त्य उपाश्रयं याचेत्, य एतत्र ईश्वरः, य समधिष्ठाता तान् उपाश्रयम् अनुज्ञापयेत् काम खलु आयुष्मन् ! यथात्मन्दम् यथापग्नितं वत्स्यामः, यावद् आयुष्मन्तः ! यावद् आयुष्मत् उपाश्रयं यावत् ताधर्मिकाः ततः उपाश्रयं ब्रहीण्यामः, ततः परं विहरिष्यामः ॥ सू० ३८ ॥

टीका-‘अथ उपाश्रययाचनाप्रकारं प्रतिपादयितुमाह-‘से आगन्तागारेषु वा अणुवीय’ स भाव साधुः आगन्तु-आगारेषु वा अतिथिशालारूपेषु धर्मशालाप्रभृतिषु अनुविचिन्त्य कीदृशः अयमुपाश्रयः ? को वा अस्य स्वामी ? इत्येवं पर्यालोच्य ‘उवस्सयं जाएज्जा’ उपाश्रयं याचेत् उपाश्रये वसितुं याञ्चां कुर्यात्, तदनन्तरं ‘जे तत्थ ईसरे’ यस्तत्र ईश्वरः तदुपाश्रयस्य स्वामी ‘जे तत्थ समहिट्ठाए’ यस्तत्र समधिष्ठाता संरक्षणाधिकारी स्य त् स ‘ते उवस्सयं अणुणविज्जा’ तान् साधून् उपाश्रयम् उपाश्रये वसितुम् अनुज्ञापयेत् अनुमतिं दद्यात्, ततः साधुः उपाश्रयाधिकारिभिः वसितुम् अनुज्ञापितः सन् तान्प्रति प्रतिज्ञाविधिं प्रतिपादयितुमाह-‘कामं खलु आउसो ! अहालदं अहापरिणायं वसिस्सामो’ कामं खलु आयुष्मन् !

अब साधु को उपाश्रय की याचना करने का प्रकार बतलाते हैं-

टीकार्थ-‘से आगन्तागारेसुवा अणुवीई’ वह पूर्वोक्त संयमशील साधु आगन्तागारेषु आगन्ता अतिथि शालारूप धर्मशाला वगैरह उपाश्रयों का पता लगावे कि यह उपाश्रय किस प्रकारका है और इस उपाश्रय के स्वामी-मालीक कौन है इस तरह जांच पड़ताल कर ‘उवस्सयं जाएज्जा’ उपाश्रय की याचना करें अर्थात् उपाश्रय में रहने के लिये वसति की याचना करें बाद में साधु ने याचना करने पर ‘जे तत्थ ईसरे जे तत्थ समहिट्ठाए’ उपाश्रय का स्वामी और अधिष्ठाना अर्थात् संरक्षाधिकारी मुनि वगैरह ‘ते उवस्सयं अणुणविज्जा’ उन साधुओंको उपाश्रय में रहने के लिये अनुज्ञा अनुमति दे बादमें वे साधु लोग उपाश्रय के अधिकारीयों द्वारा बसने के लिये अनुज्ञापित होकर उन अधिकारीयों के साथ

इसे उपाश्रयनी याचना करवाने का प्रकार बताते छे-

टीकार्थ-‘से आगन्तागारेसु वा अणुवीई’ ते पूर्वोक्त संयमशील साधु अने साध्वी आगन्तागार ओटले के अतिथिशाला के धर्मशाला विगेरे आ उपाश्रय केवा प्रकारने छे ओ प्रभावे निचारीने भयर छहाडवी तथा ‘जे तत्थ ईसरे’ आ उपाश्रयने मालीक केणु छे ? आ रीते भयर छहाडोने ‘उवस्सयं जाएज्जा’ उपाश्रयनी याचना करवी अर्थात् उपाश्रयमा रहेवा माटे वसतिनी याचना करवी ते पछी ओटले के साधुओ याचना कुर्या पछी ‘जे तत्थ समहिट्ठाए’ उपाश्रयना मालिक अथवा संरक्षणाधिकारी के मुनीय विगेरे होय ‘ते उवस्सयं अणुणविज्जा’ तेओओ ओ साधुओने उपाश्रयमा रहेवा माटे आशा आपवी ते पछी ओ साधुओ उपाश्रयना अधिकारीओओ रहेवा माटे आशा भव्या पछी ओ अधिकारीओ पासे प्रतिना करे के ‘कामं खलु आउसो’ के आश्रमन् आवह । १२ ई १-६।

તવેચ્છાનુસારમ્ યથાલન્દમ્ યથાસમયમ્ યથાપરિજ્ઞાતમ્ જ્ઞાપનાનુસારમ્ વત્સ્યામઃ । इत्येवं कथयेत्, ततः साधुम्प्रति गृहस्थो ब्रूयात्-‘जाव आउसंतो’ हे आयुष्मन्तः ! पूज्याः ! यावत् कियत्कालपर्यन्तं भवन्तो वत्स्यन्ति ? इति, ततः साधुः ब्रूयात्-‘जाव आउसंतस्स उवस्सए’ यावत् कालपर्यन्तम् आयुष्मतस्तव उपाश्रयः उपाश्रये अधिकारः ‘जाव साहम्मियाए’ यावत्, मम साधर्मिका -साधवः सन्ति ‘तओ उवस्सयं गिण्हस्सामो’ ततः तावत्कालपर्यन्तम् उपाश्रयं ग्रहीष्यामः ‘तेण परं विहरिस्सामो’ ततः विहरिष्यामः विहारं करिष्यामः ॥ ३८ ॥

મૂલમ્—સે ભિક્ષુવા ભિક્ષુણી વા જસ્સુવસ્સણ સંવસિજ્ઞા તસ્સ ણામગોયં પુઠ્ઠામેવ જાણિજ્ઞા તઓ પચ્છા તસ્સ ગિહે ણિમંતેમાણસ્સ અભિમંતેમાણસ્સ વા અસણં વા પાણં વા શ્વાહમં વા સાહમં વા અફા-સુયં અણેસણિજ્ઞં જાવ ણો પઢિગાહિજ્ઞા ॥ ૩૯ ॥

છાયા—સ ભિક્ષુર્વા ભિક્ષુકી વા યસ્ય ઉપાશ્રયે સંવસેત્ તસ્ય નામગોત્રં પૂર્વમેવ જાનીયાત્ પ્રતિજ્ઞા કરે કિ ‘કામં ચલુ આઝસો’ હે આયુષ્મન ! શ્રાવક ‘અહાલંદં અહા પરિણાતં’ આપ કે હચ્છાનુસાર હી યથા સમય અનુજ્ઞાન કે સુતાવિક્રિ હમલોગ ‘વસિસ્સામો જાવ’ હસ ઉપાશ્રય મેં રહેગે એસા કહે તદનન્તર સાધુ કે પ્રતિ ગૃહસ્થ શ્રાવક અધિકારી કહે કિ ‘આઝસંતો આઝસંતસ્સ જાવ’ હે આયુષ્મન્ ભગવન-યાવત્ પરમાદરણીય પૂજ્ય આપલોગ કિતને દિનોં તક હસ ઉપાશ્રય મેં રહેગે એસા પૂછને પર સાધુજન હસ શ્રાવક ગૃહસ્થ અધિકારી કો ઉત્તર દે કિ ‘ઉવસ્સણ જાવ’ જવ તક આયુષ્મન આપકા યહ ઉપાશ્રય હૈ અર્થાત ઉપાશ્રય મેં જવ તક આપકા અધિકાર રહેગા ઔર ‘સાહમ્મિયાએ તઓ ઉવસ્સયં ગિણિહસ્સામો’ જવ તક મેરે સાધર્મિક સહવાસી સાધુ ગણ હૈ તવ તક હમ લોગ હસ ઉપાશ્રય મેં રહેગે ‘તેણ પરં વિહરિસ્સામો’ હસકે બાદ વિહાર કર દેગે હસ પ્રકાર ઉપાશ્રય કી યાચના કરકે તદનુસાર હી ઉપાશ્રય મેં રહના ચાહિયે ॥ ૩૮ ॥

પ્રમાણે જ ‘અહાલંદ’ યથા સમય ઓટલે કે નકિક કરેલ સમય પ્રમાણે તથા ‘અહાપરિણાત વસિસ્સામો’ પ્રતિજ્ઞા કર્યા પ્રમાણે અમે આ ઉપાશ્રયમા રહીશું. તે પછી સાધુને ગૃહસ્થ શ્રાવક કહે કે ‘જાવ આઝસંતો’ હે આયુષ્મન્ત ભગવન્ યાવત્ આદરણીય ‘જાવ આઝસંતસ્સ ઉવસ્સણ’ પૂજ્ય આપ આ ઉપાશ્રયમા કેટલા દિવસ સુધી રહેશો? એમ પૂછ્યા પછી સાધુએ ઉત્તર દેવો કે-‘જાવ સાહમ્મિયાએ’ હે આયુષ્મન્ ન્યા સુધી આપનો આ ઉપાશ્રય છે અર્થાત ઉપાશ્રયમા ન્યા સુધી આપનો અધિકાર છે અને ન્યાં સુધી અમારા સાધર્મિક સહવાસી સાધુ ગણ છે. ‘તઓ ઉવસ્સયં ગિણિહસ્સામો’ ત્યા સુધી અમે આ ઉપાશ્રયમા રહીશું ‘તેણ પર વિહરિસ્સામો’ તે પછી અમે વિહાર કરીશું આ પ્રમાણે ઉપાશ્રયની યાચના કરીને તે પ્રમાણે જ ઉપાશ્રયમાં રહેવ. ॥ ૩૮ ॥

ततः पश्चात् तस्य गृहे निमन्त्रयतो वा अनिमन्त्रयतो वा अशनं वा पानं वा खादिमं वा स्वादिमं वा अप्रासुकम् अनेषणीयं यावद् नो प्रतिगृह्णीयात् । सू० ३९ ॥

टीका—अथ शय्यातरस्य उपाश्रयस्वामिनो नामगोत्रपृच्छाविधि साधुसमाचारीरूपं प्रतिपादयितुमाह 'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा 'जस्सुवस्सए' यस्य उपाश्रये 'संवसिज्जा' संवसेत् 'तस्स णामगोयं पुव्वामेव जाणिज्जा' तस्य शय्यातरस्य उपाश्रय स्वामिनो नामगोत्रज्ञानान्तर मित्यर्थः 'तस्स गिहे' तस्य शय्यातरस्य गृहे 'णिमंतेमाणस्स अणिमंतेमाणस्स वा' निमन्त्रयतः निमन्त्रणं कुर्वन्तः, अनिमन्त्रयतो वा निमन्त्रणम् अकुर्वतो वा 'असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' अशनं वा पानं वा खादिमं वा स्वादिमं वा एतच्चतुर्विधमाहारजातम् 'अप्फासुयं' अप्रासुकम् सचित्तम् 'अणेसणिज्जं' अनेषणीयम्—आधाकर्मादि

अथ शय्यातर अर्थात् उपाश्रय-स्वामी मालिक का नाम गोत्र पूछने की विधि की समाचारी के अनुसार बतलाते हैं—

टीकार्थ—'से भिक्खू वा, भिक्खुणी वा' जस्सुवस्सए संवसिज्जा' बहपूर्वोक्त भिक्षुक-संयमशील साधु और भिक्षुकी साध्वी जिस गृहस्थ श्रावक के उपाश्रय में रहे 'तस्स णामगोयं पुव्वामेव जाणिज्जा' उस शय्यातर गृहस्थ श्रावक के नाम और गोत्र को उपाश्रय में रहने से पहले ही जान लेना चाहिये 'तओ पच्छा' अर्थात् गोत्रनाम को जान लेने के बाद में 'तस्स गिहे णिमंतेमाणस्स' उस शय्यातर गृहस्थ श्रावक उपाश्रय स्वामी के घरमें चाहे निमन्त्रण दे 'अणिमंतेमाणस्सवा' या निमन्त्रण नहीं दे किन्तु किसी भी अवस्था में उस शय्यातर का 'असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' अशनादि चतुर्विध आहार जातको 'अप्फासुयं अणेसणिज्जं जाव' अप्रासुक सचित्त और अनेषणीय आधाकर्मादि दोषों से युक्त यावत् समझकर संयम विराधक होने से 'णो पडिगाहिज्जा' नहीं

हवे शय्यातर अर्थात् उपाश्रयना मालीकनु नाम अने गोत्र पूछानी विधिनु' साधुनी समाचारी प्रमाणे कथन करे छे—

टीकार्थ—'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' ते पूर्वोक्त संयमशील साधु अने साध्वी 'जस्सुवस्सए संवसिज्जा' के गृहस्थ श्रावकना उपाश्रयमा रहे 'तस्स णामगोयं पुव्वामेव जाणिज्जा' के शय्यातर गृहस्थ श्रावकनु नाम अने गोत्र उपाश्रयमा रहेता पड़ेता न नाली देवु 'तओ पच्छा तस्सगिहे' ते पछी ओटवे के नाम अने गोत्र नालया पछी के गृहस्थ श्रावक उपाश्रयना मालीकने त्या 'णिमंतेमाणस्स अणिमंतेमाणस्स वा' निमन्त्रण आपि अथवा निमन्त्रण न आपि परतु केछपणु अवस्थामा के शय्यातर गृहस्थने त्याथी 'असण वा पाणं, खाइम वा साइमं वा' अशन, पान, अदिम के स्वादिम चतुर्विध आहार 'अप्फासुय अणेसणिज्जं जाव' अप्रासुक सचित्त अने अनेषणीय आधाकर्मादि दोषोथी युक्त यावत् समझने संयमना विराधक होवाथी 'णो पडिगाहिज्जा' अडणु करवु' जा० ५५

દોષદુષ્ટં 'જાવ' યાવત્-મન્યમાનઃ સંયમવિરાધકત્વાત્ 'ળો પઢિગાદિજ્ઞા' નો પ્રતિગૃહ્ણીયાત્, અન્યથા શય્યાતરસ્ય ગૃહે ભિક્ષાગ્રહણે સંયમવિરાધના સ્યાત્ તસ્માત્ શય્યાતરસ્ય નામગોત્ર-જ્ઞાનેન ભિક્ષામટિતું તદ્ગૃહે ન ગચ્છેત્ ॥ સૂ. ૩૯ ॥

મૂલમ-સે મિક્ખૂ વા મિક્ખુળી વા સે જં પુળ ઉવસ્સણ જાણિજ્ઞા સસાગારિયં સાગણિયં સડદયં ળો પપ્પણસ્સ ળિક્ખમ્મણપવેસણાણ ળો પપ્પણસ્સ વાયળ જાવ ચિંતાણ, તહપ્પગારે ઉવસ્સણ ળો ઠાળં વા સેઝ્ઝં વા ળિસીહિયં વા ચેતેજ્ઞા ॥ સૂ. ૪૦ ॥

છાયા-સ ભિક્ષુર્વા ભિક્ષુકી વા સ યદિ પુનઃ ઉપાશ્રયં જાનીયાત્ સ સાગારિકં સાગ્નિકં સોદકં ન પ્રાજ્ઞસ્ય નિષ્ક્રમણપ્રવેશાય યાવદ્ અનુચિન્તયૈ, તથાપ્રકારે ઉપાશ્રયે નો સ્થાનં વા શય્યાં વા નિષીધિકાં વા ચેતયેત્ ॥ સૂ. ૪૦ ॥

ટીકા-‘સમ્પ્રતિ ગૃહસ્થાદિ યુક્તોપાશ્રયે સાધુનાં વાસનિષેધં પ્રતિપાદયિતુમાહ-‘સે મિક્ખૂ વા મિક્ખુળી વા’ સ ભિક્ષુર્વા ભિક્ષુકી વા ‘સાધુર્વા સાધ્વી વા ‘સે જં પુળ ઉવસ્સયં જાણિજ્ઞા’ સ યદિ પુનરેવં વક્ષ્યમાણરીત્યા ઉપાશ્રયં જાનીયાત્ તદ્વથા ‘સસાગારિયં’ સ સાગારિકમ્ સ ગૃહસ્થમ્ સ પરિવારગૃહસ્થયુક્તમ્ ‘સાગણિયં’ સાગ્નિકમ્ અગ્નિસહિતમ્ ‘સડદયં’ સોદકમ્ શીતોદકસહિતમ્ ઉપાશ્રયં યદિ જાનીયાદિતિ પૂર્વેણાન્વયઃ તર્હિ ‘ળો પપ્પણસ્સ’ નો પ્રાજ્ઞસ્ય લેના ચાહિયે, અન્યથા શય્યાતર કે ઘર રૈં ભિક્ષા લેને પર સંયમ વિરાધના હોગી ફસલિયે શય્યાતર કે નામગોત્ર જાનકર નિક્ષા કે લિયે ઉસ કે ઘરમેં નહીં જાય ॥ ૩૯ ॥

ગૃહસ્થ વગૈરહ સે યુક્ત ઉપાશ્રય મેં સાધુ કો નહીં રહના ચાહિયે યહ વનલાતે હૈં-

ટીકાર્થ-‘સે મિક્ખૂ વા મિક્ખુળી વા સે જં પુળ ઉવસ્સયં જાણિજ્ઞા’ વહ પૂર્વોક્ત ભિક્ષુક ઓર ભિક્ષુકી, જૈન સાધુ ઓર જૈન સાધ્વી યદિ ંસા વક્ષ્યમાણ રૂપ સે ઉપાશ્રય કો જાનલે કિ ‘સસાગારિયં’ યહ ઉપાશ્રય સસાગારિક ગૃહસ્થ પરિવાર સે યુક્ત હૈ ંવં ‘સાગણિયં’ સાગ્નિક-અગ્નિયુક્ત હૈ તથા ‘સડદયં’ સોદક કચ્ચા પાની સે ંી યુક્ત હૈ તો ફસ પ્રકાર કે ઉપાશ્રય મેં ‘ળો પપ્પણસ્સ

નહીં. કારણ કે શય્યાતરને ત્યાથી આહાર લેવાથી સયમની વિરાધના થાય છે તેથી શય્યાતરના નામગોત્ર જાણીને ગોચરી માટે તેના ઘેર જવુ નહી ॥ સૂ. ૩૯ ॥

હવે ગૃહસ્થ વિગેરેથી યુક્ત ઉપાશ્રયમા સાધુને ન રહેવા વિષે સૂત્રકાર કથન કરે છે-

ટીકાર્થ-‘સે મિક્ખૂ વા મિક્ખુળી વા’ તે પૂર્વોક્ત સયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી ‘સે જં પુળ ઉવસ્સયં જાણિજ્ઞા’ ને આ વક્ષ્યમાણ પ્રકારથી ઉપાશ્રયને જાણે કે આ ઉપાશ્રય ‘સસાગારિયં’ સસાગારિક ઓટલે કે ગૃહસ્થના પરિવારથી યુક્ત છે તથા ‘સાગણિયં’ અગ્નિ યુક્ત છે તથા ‘સડદયં’ કાચા પાણીથી પણ યુક્ત છે. તો આ રીતના ઉપાશ્રયમા ‘ળો પપ્પણસ્સ ળિક્ખમ્મણપવેસણાણ’ પ્રાજ્ઞ-સંયમશીલ સાધુને નીકળવા અને પ્રવેશવાને યોગ્ય

बुद्धिमतः संयमशीलस्य साधु, 'निष्कलमणपवेसाए' निष्कलमणप्रवेशाय तत्र प्रवेष्टुं निष्क-
मितुञ्च न कल्पते इत्यर्थः 'जावऽणुचिताए' जावद् अनुचिन्तायै प्राज्ञस्य साधोः स्वाध्यायानु-
चिन्तनार्थमपि सागारिकसहितः उपाश्रयो न कल्पते इत्यर्थः तदुपसंहरन्नाह—'तहप्पगारे उव-
स्सये' तथाप्रकारे तथाविधे समागारिक साग्निसोदके उपाश्रये 'णो ठाणं वा' नो स्थानं
वा ध्यानरूपकाद्योत्सर्गः 'सेज्जं वा' शय्या वा संस्तारकम् 'णिसीहियं वा' निषीधिकां वा
स्वाध्यायभूमिम् 'चेतेज्जा' चेतयेत् कुर्यात् ध्यानसंस्तारकम्वाध्यायभूमिम् 'चेतेज्जा' चेतयेत्
कुर्यात् ध्यानसंस्तारकस्वाध्यायार्थं न कल्पते इति ॥सू० ४०॥

मृच्छ-से भिक्खू वा भिक्खुणी वा से जं पुण उवस्सयं जाणिज्जा
इह खलु गाहान्दकुलस्स सज्जं मज्झेणं गंतुं पंथए एए एए पडिषद्धं
णो पणस्स निष्कलमणपवेसाए जाव अणुचिताए, तहप्पगारे उवस्सए
णो ठाणं वा सेज्जं वा णिसीहियं वा चेतेज्जा ॥सू० ४१॥

निष्कलमणपवेसणाए' प्राज्ञ संयमशील साधु को निकलने और प्रवेश करने के
लिये निषेध किया गया है अर्थात् गृहस्थ परिवार से युक्त उपाश्रयमें संयमशील
साधु और साध्वी को नहीं रहना चाहिये और 'णो पणस्सवायण जाव' जावत्
प्राज्ञ संयमशील साधु को स्वाध्याय के अनुचिन्तन मनन करने के लिये भी
सागारिक उपाश्रय में नहीं रहना चाहिये क्योंकि सागारिक उपाश्रय में रहने
से संयम की विराधना होगी इसलिये—'तहप्पगारे उवस्सए' उस प्रकार के
सागारिक गृहस्थ परिवार से युक्त तथा अग्नि से युक्त एवं शीतोदक से भी
युक्त उपाश्रय में संयमशील साधु और साध्वी—'णो ठाणं वा' स्थान-ध्यान-
रूपकाद्योत्सर्ग के लिये स्थान ग्रहण नहीं करे—'सेज्जं वा' शय्या शयन करने
के लिये संथरा भी नहीं पाथग्ना चाहिये एवं 'णिसीहियं वा' निषीधिका
स्वाध्याय करने के लिये भूमि ग्रहण 'चेतेज्जा' नहीं करना चाहिये क्योंकि संयम
विराधना होगी ॥ ४० ॥

દોષદુષ્ટં 'જાવ' યાવત્-મન્યમાનઃ સંયમવિરાધકત્વાત્ 'જો પડિગાદિજ્ઞા' નો પ્રતિગૃહ્ણીયાત્, અન્યથા શય્યાતરસ્ય ગૃહે ભિક્ષાગ્રહણે સંયમવિરાધના સ્યાત્ તસ્માત્ શય્યાતરસ્ય નામગોત્ર-જ્ઞાનેન ભિક્ષામટિતું તદ્ગૃહે ન ગચ્છેત્ ॥ સૂ. ૩૯ ॥

મૂલ્ય-સે ભિક્ષૂ વા ભિક્ષુણી વા સે જં પુણ ઉવસ્સણ જાણિજ્ઞા સસાગારિયં સાગણિયં સઉદયં જો પળણસ્સ ણિક્ખમણપવેસણાણ જો પળણસ્સ વાયણ જાવ ચિંતાણ, તહપ્પગારે ઉવસ્સણ જો ઠાણં વા સેઝ્જં વા ણિસીહિયં વા ચેતેજ્ઞા ॥ સૂ. ૪૦ ॥

છાયા-સ ભિક્ષુર્વા ભિક્ષુકી વા સ યદિ પુનઃ ઉપાશ્રયં જાનીયાત્ સ સાગારિકં સાગ્નિકં સોદકં ન પ્રાજ્ઞસ્ય નિષ્ક્રમણપ્રવેશાય યાવદ્ અનુચિન્તયૈ, તથાપ્રકારે ઉપાશ્રયે નો સ્થાનં વા શય્યાં વા નિષીધિકાં વા ચેતયેત્ ॥ સૂ. ૪૦ ॥

ટીકા-‘સમ્પ્રતિ ગૃહસ્થાદિ યુક્તોપાશ્રયે સાધુનાં વાસનિષેધં પ્રતિપાદયિતુમાહ-‘સે ભિક્ષૂ વા ભિક્ષુણી વા’ સ ભિક્ષુર્વા ભિક્ષુકી વા ‘સાધુર્વા સાધ્વી વા ‘સે જં પુણ ઉવસ્સયં જાણિજ્ઞા’ સ યદિ પુનરેવં વક્ષ્યમાણરીત્યા ઉપાશ્રયં જાનીયાત્ તદ્યથા ‘સસાગારિયં’ સ સાગારિકમ્ સ ગૃહસ્થમ્ સ પરિવારગૃહસ્થયુક્તમ્ ‘સાગણિયં’ સાગ્નિકમ્ અગ્નિસહિતમ્ ‘સઉદયં’ સોદકમ્ શીતોદકસહિતમ્ ઉપાશ્રયં યદિ જાનીયાદિતિ પૂર્વેજાન્યઃ તર્હિ ‘જો પળણસ્સ’ નો પ્રાજ્ઞસ્ય

લેના ચાહિયે, અન્યથા શય્યાતર કે ઘર મેં ભિક્ષા લેને પર સંયમ વિરાધના હોગી હસલિયે શય્યાતર કે નામગોત્ર જાનકર ભિક્ષા કે લિયે ઉસ કે ઘરમેં નહીં જાય ॥ ૩૯ ॥

ગૃહસ્થ વગૈરહ સે યુક્ત ઉપાશ્રય મેં સાધુ કો નહીં રહના ચાહિયે યહ વનલાતે હૈં-

ટીકાર્થ-‘સે ભિક્ષૂ વા ભિક્ષુણી વા સે જં પુણ ઉવસ્સયં જાણિજ્ઞા’ વહ પૂર્વોક્ત ભિક્ષુક ઔર ભિક્ષુકી, જૈન સાધુ ઔર જૈન સાધ્વી યદિ એસા વક્ષ્યમાણ રૂપ સે ઉપાશ્રય કો જાનલે કિ ‘સસાગારિયં’ યહ ઉપાશ્રય સસાગારિક ગૃહસ્થ પરિવાર સે યુક્ત હૈ એવં ‘સાગણિયં’ સાગ્નિક-અગ્નિયુક્ત હૈ તથા ‘સઉદયં’ સોદક કચ્ચા પાની સે ભી યુક્ત હૈ તો હસ પ્રકાર કે ઉપાશ્રય મેં ‘જો પળણસ્સ

નહી. કારણ કે શય્યાતરને ત્યાથી આહાર લેવાથી સયમની વિરાધના થાય છે તેથી શય્યાતરના નામગોત્ર જાણીને ગોત્રરી માટે તેના ઘર જવું નહી ॥ સૂ. ૩૯ ॥

હવે ગૃહસ્થ વિગેરેથી યુક્ત ઉપાશ્રયમાં સાધુએ ન રહેવા વિષે સૂત્રકાર કથન કરે છે-

ટીકાર્થ-‘સે ભિક્ષૂ વા ભિક્ષુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી ‘સે જં પુણ ઉવસ્સયં જાણિજ્ઞા’ ને આ વક્ષ્યમાણ પ્રકારથી ઉપાશ્રયને જાણે કે આ ઉપાશ્રય ‘સસાગારિયં’ સસાગારિક એટલે કે ગૃહસ્થના પરિવારથી યુક્ત છે તથા ‘સાગણિય’ અગ્નિ યુક્ત છે તથા ‘સઉદય’ કાચા પાણીથી પણ યુક્ત છે. તે આ રીતના ઉપાશ્રયમાં ‘જો પળણસ્સ ણિક્ખમણપવેસણાણ’ પ્રાજ્ઞ-સયમશીલ સાધુને નીકળવા અને પ્રવેશવાને યોગ્ય

બુદ્ધિમતઃ સંયમશીલસ્ય સાધો, 'નિક્લમણપવેસાણ' નિષ્ક્રમણપ્રવેશાય તત્ર પ્રવેષ્ટું નિષ્ક્રમિતુચ્ચ ન કલ્પતે इत्यर्थः 'जावऽणुचिताए' यावद् अनुचिन्तायै प्राज्ञस्य साधोः स्वाध्यायानुचिन्तनार्थमपि सागारिकसहितः उपाश्रयो न कल्पते इत्यर्थः तदुपसंहरन्नाह—'तहप्पगारे उवस्सये' तथाप्रकारे तथाविधे समागारिके साग्निः शीतोदके उपाश्रये 'णो ठाणं वा' नो स्थानं वा ध्यानरूपकायोत्सर्गः 'सेज्जं वा' शय्या वा संस्तारकम् 'णिसीहियं वा' निषीधिका वा स्वाध्यायभूमिम् 'चेतेज्जा' चेतयेत् कुर्यात् ध्यानसंस्तारकस्वाध्यायभूमिम् 'चेतेज्जा' चेतयेत् कुर्यात् ध्यानसंस्तारकस्वाध्यायार्थं न कल्पते इति ॥ सू० ४० ॥

મૂલમ્—સે ભિવસૂ વા મિક્કલુણી વા સે જં પુગ ઉવસ્સયં જાણિજ્ઞા
इह खलु गाहाऽइकुलस्स सज्जं सज्जेणं गंतुं पंथए एए एए पडिषद्धं
णो पण्णस्स नિક्खमणपवेसाए जाव अणुचिताए, तहप्पगारे उवस्सए
णो ठाणं वा सेज्जं वा णिसीहियं वा चेतेज्जा ॥ सू० ४१ ॥

નિક્લમણપવેસાણ' પ્રાજ્ઞ સંયમશીલ સાધુ કો નિકલ્પને ઔર પ્રવેશ કરને કે લિયે નિપેધ ક્રિયા ગયા હૈ અર્થાત્ ગૃહસ્થ પરિવાર સે યુક્ત ઉપાશ્રયમે સંયમશીલ સાધુ ઔર સાધ્વી કો નહીં રહના ચાહિયે ઔર 'ણો પણ્ણસ્સવાયણ જાવ' યાવત્ પ્રાજ્ઞ સંયમશીલ સાધુ કો સ્વાધ્યાય કે અનુચિન્તન મનન કરને કે લિયે બી સાગારિક ઉપાશ્રય મેં નહીં રહના ચાહિયે ક્યોંકિ સાગારિક ઉપાશ્રય મેં રહને સે સંયમ કી વિરાધના હોગી ઇસલિયે—'તહપ્પગારે ઉવસ્સએ' ઉસ પ્રકાર કે સાગારિક ગૃહસ્થ પરિવાર સે યુક્ત તથા અગ્નિ સે યુક્ત એવં શીતોદક સે બી યુક્ત ઉપાશ્રય મેં સંયમશીલ સાધુ ઔર સાધ્વી—'ણો ઠાણં વા' સ્થાન-ધ્યાન-રૂપકાયોત્સર્ગ કે લિયે સ્થાન ગ્રહણ નહીં કરે—'સેજ્જં વા' શય્યા શયન કરને કે લિયે સંથરા બી નહીં પાથરના ચાહિયે એવં 'ણિસીહિયં વા' નિષીધિકા સ્વાધ્યાય કરને કે લિયે ભૂમિ ગ્રહણ 'ચેતેજ્જા' નહીં કરના ચાહિયે ક્યોંકિ સંયમ વિરાધના હોગી ॥ ૪૦ ॥

નથી અર્થાત્ ગૃહસ્થ પરિવારથી યુક્ત ઉપાશ્રયમા સયમશીલ સાધુ અને સાધ્વીએ રહેવું નહીં તથા 'ણો પણ્ણસ્સ વાયણ જાવ' યાવત્ પ્રાજ્ઞ—અર્થાત્ સયમશીલ સાધુએ સ્વાધ્યાયના અનુચિતન કે મનન કરવા માટે પણ સાગારિક ઉપાશ્રયમાં રહેવું નહીં. કેમ કે—સાગારિક ઉપાશ્રયમા સયમની વિરાધના થાય છે. તેથી 'તહાપ્પગારે ઉવસ્સએ' એવા પ્રકારના સાગારિક ગૃહસ્થ પરિવારથી યુક્ત તથા અગ્નિથી યુક્ત અને શીતોદકવાળા ઉપાશ્રયમાં સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વીએ 'ણો ઠાણં વા સેજ્જં વા' સ્થાન-ધ્યાનરૂપ કાયોત્સર્ગ કરવા માટે સ્થાન ગ્રહણ કરવું નહીં તથા શય્યા-શયન કરવા માટે સથારો પણ પાથરવો નહીં તથા 'ણિસીહિય વા ચેતેજ્જા' નિષીધિકા અર્થાત્ સ્વાધ્યાય કરવા માટે પણ ભૂમિ ગ્રહણ કરવી નહીં કેમ કે—ગ્રહણ કરવાથી સયમની વિરાધના થાય છે; ॥ સૂ. ૪૦ ॥

છાયા-સ મિશ્નુર્વા મિશ્નુકી વા સ યદિ પુનઃ ઉપાશ્રયં જાનીયાત્-इह खलु गृहपति कुलस्य मध्यमध्येन गन्तुम् पन्थाः पदे पदे प्रतिबद्धः नो प्राज्ञस्य निष्क्रमणप्रवेशनाय यावद् अनुचिन्तायै तथाप्रकारे उपाश्रये नो स्थानं वा शय्यां वा निपीधिकां वा चेतयेत् ॥४१॥

ટીકા-‘ગૃહસ્થગૃહમધ્યમાર્ગે સ્થિતેऽપ્યુપાશ્રયે સાધુભિર્વસતિર્નવિધેયેતિ પ્રતિપાદયિતુ-
માહ-‘સે મિક્તૂ વા મિક્તુણી વા’ સ મિશ્નુર્વા મિશ્નુકી વા-સાધુ વા સાધ્વી વા ‘સે જં પુણ ઉવસ્સયં જાણિજ્ઞા’ સ યદિ પુનરેવં વક્ષ્યમાણરીત્યા ઉપાશ્રયં જાનીયાત્ તચથા ‘इह खलु गाहावद् कुलस्स’ इह खलु उपाश्रय गृहपति कुलस्य गृहस्थगृहस्य ‘मज्झं मज्झेणं’ मध्य मध्येन ‘गंतुं पंथए पए पए पडिवद्धं’ गन्तुं पन्थाः पदेपदे प्रतिबद्धौ वर्तते तर्हि ‘णो पणस्स णिक्खमणपवेसणाए’ नो प्राज्ञस्य संयमशीलस्य साधोः निष्क्रमणप्रवेशनाय प्रवेत्तु निर्ग-
વા ન કલપતે જાવડણુચિતાए’ યાવદ્ અનુચિન્તાયૈ સ્વાધ્યાયાનુચિન્તનાર્થમપિ एवंविध

अव गृहस्थ आवक के घर के मध्य मार्ग के भी उपाश्रय में साधु को नहीं रहना चाहिये यह बतलाते हैं

टीकार્थ-‘સે મિક્તૂ વા મિક્તુણી વા સે જં પુણ ઉવસ્સયં જાણિજ્ઞા’ વહ પૂર્વોક્ત-મિશ્નુક જૈન સાધુ ઔર મિશ્નુકી જૈન સાધ્વી યદિ એસા વક્ષ્યમાણરૂપ સે ઉપાશ્રય કો જાન લેકિ ‘इह खलु गाहावद् कुलस्स’ इस उपाश्रय में जाने के लिये गृहपति गृहस्थ आवक के घर के ‘मज्झं मज्झेणं गंतुं’ मध्य भाग में ही ‘पंथए पए पए’ पद पद पर मार्ग ‘पडिवद्धं’ प्रतिबद्ध रुका हुआ है इसलिये ‘णो पणस्स’ प्राज्ञ समझदार संयमशील साधु को इस मार्ग से ‘णिक्खमणपवे सणाए’ नीकलना और प्रवेश करना ठीक नहीं है इस प्रकार ‘जाव अणुचिताए’ यावत् स्वाध्याय के अनुचिन्तन मनन करने के लिये भी ठीक नहीं है अर्थात् साधु और साध्वी को इस प्रकार का उपाश्रय में जो कि गृहस्थ आवक के घर के मध्य भाग से होकर जाते हुवे मार्ग वाले उपाश्रय में नहीं रहना चाहिये

હવે ગૃહસ્થ શ્રવકના ઘરની વચ્ચમાના માર્ગવાળા ઉપાશ્રયમાં સાધુએ ન રહેવા સખંધી કથન કરે છે.-

ટીકાર્થ-‘સે મિક્તૂ વા મિક્તુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી ‘સે જં પુણ ઉવસ્સય જાણિજ્ઞા’ ને વક્ષ્યમાણ પ્રકારથી ઉપાશ્રયને બાણે કે-‘इह खलु गाहावद् कुलस्स मज्झं मज्झेणं’ આ ઉપાશ્રયમાં જવા માટે ગૃહસ્થ શ્રવકના ઘરના મધ્ય ભાગમાંથી ‘गंतुं पंथए’ જવાનો માર્ગ છે અને ‘पए पए पडिवद्धं’ ડગલે ડગલે માર્ગ પ્રતિબદ્ધ અર્થાત્ રૂકાવટ વાળો છે તેથી ‘णो पणस्स णिक्खमणपवेसाए’ પ્રાજ્ઞ એટલે કે સમઝદાર સંયમ શીલ સાધુએ એવા માર્ગમાંથી નીકળવું કે પ્રવેશ કરવો તે યોગ્ય નથી તે જ પ્રમાણે ‘जाव अणुचिताए’ યાવત્ સ્વાધ્યાયના અનુચિન્તન અર્થાત્ મનન કરવા માટે પણ ઠીક નથી અર્થાત્ સાધુ અને સાધ્વીએ ‘तदुपगारे उवस्सए’ આવા પ્રકારના ઉપાશ્રયમાં ને

उपाश्रयः साधूना साध्वीनाश्च न कल्पते इति जेपः 'तदुपसंहरघाट-नक्षत्रगारे उदरस्य' तथा प्रकारे पूर्वोक्त रूपे गृहस्थ गृहस्थमार्गस्थिते उपाश्रये 'णो ठाणं वा' नो स्थानं वा यान रूपकायोत्सर्गम् 'सेज्ज वा' शय्या वा संस्तारकम् 'णिसीहिं वा' निषीधिकां वा स्वाध्याय-भूमि 'चेतेज्जा' चेतयेत् कुर्यात्, तथाविधे उपाश्रये वासेन शत्रोपणमत्वात् संगमविगमना स्यादिति भावः ॥ सू० ४१ ॥

मूलम्-से भिक्षु वा भिक्षुणी वा से जं एण उदरस्यं जाणिजा इह खलु गाहावइ वा गाहावइभारिया वा गाहावइमणिणी वा गाहा-पुत्तो वा गाहावइधूव वा गुण्हा वा धाई वा दासो वा जाव कर्मकरीओ वा अण्णसण्णमकोसंति वा जान उद्वेति वा णो पणसस णिदख-मण पवेसणाए जावऽणुचिताए सेवं जच्चा तहप्पगारे उदरसस ए णो ठाणं वा सेज्जं वा णिसीहियं वा चेतेज्जा ॥ सू० ४२ ॥

छाया-स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा स यदि पुनः उपाश्रयं जानीयात् इह खलु गृहपति वा गृहपति भार्या वा गृहपति भगिनी वा गृहपति पुत्रो वा गृहपति दुहिता वा रजुषा वा धात्री वा दासो वा यानत् कर्मकरी वा अन्योन्यम् आक्रोशन्ति वा यानद् उद्वेजन्ति वा नो प्राज्ञस्य निष्क्रमणप्रवेशनाय यावद् अनुचिन्तायै, स एवं ज्ञात्वा तथा प्रकारे उपाश्रये नो स्थानं वा शय्यां वा निषीधिकां वा चेतयेत् ॥ सू० ४२ ॥

टीका-कलदायमानप्रतिवेशिकनिकटो पाश्र्वेऽपि साधूनां वासप्रतिषेधमाह-'से क्योकि-'तहप्पगारे उदरस्य' इत्यत्र के गृहस्थ गृह के बीच रारते के उपाश्रय में रहने से अनेकों अपाय होने की संभानना से संयम विगमना होगी इस-लिये इस प्रकार के उपाश्रय में 'णो ठाणं वा सेज्जं वा' स्थान ध्यान रूप कायोत्सर्ग के लिये बसति नहीं करनी चाहिये तथा शय्या शयन के लिये संस्तारक संथरा भी नहीं पथरजा चाहिये एवं 'णिसीहियं वा चेतेज्जा' तथा स्वाध्याय करने के लिये भी भूमिग्रहण नहीं करना चाहिये ॥ ४१ ॥

अब कलह करने वाले परोक्षी के निकट बर्तों उपाश्रय में भी साधुओं को

गृहस्थ आवकना धरना मध्यमाथी भागवाणो छे, तेमा रडेवु नही' केम के आ प्रकारना गृहस्थना धरनी वयमाना रस्तावाणा उपश्रयमा रडेवाथी अनेक पाधा धवानी सत्तावना होवाथी सयमनी निराधना थय छे तेथी आवा प्रकारना उताश्रयमा 'णो ठाणं वा' स्थान-ध्यानरूप कोरात्मर्ग करवा माटे वपती करवी नही तथा 'सेज्ज वा' शय्या-सुवा माटे सथारेपणु पाथरवे, नही तथा 'णिसीहियं वा चेतेज्जा' तथा निषीधिका अर्थात् स्वाध्याय करवा माटे पणु भूमि गृहण करवी नही ॥ सू, ४१ ॥

इसे कलह करवावाणा पाडोशीनी समीपना उपाश्रयमां पणु साधुओने वास न

મિલ્લુ વા મિલ્લુણી વા' સ મિલ્લુર્વા મિલ્લુકી વા સાધુર્વા સાધ્વી વા 'સે જં પુણ ઉવસ્સયં જાણિજ્ઞા' સ યદિ પુનરેવં વક્ષ્યમાણરૂપમ્ ઉપાશ્રયં જાનીયાત્ તથથા 'ઇહ સ્ખલુ ગાહાવહ વા' ઇહ સ્ખલુ ઉપાશ્રયસવિધે ગૃહપતિ વા 'ગાહાવહ મારિયા વા' ગૃહપતિ માર્યા વા 'ગાહાવહ-મગિણિ વા' ગૃહપતિમગિની વા 'ગાહાવહપુત્તો વા' ગૃહપતિપુત્રો વા 'ગાહાવહધૂણ વા ગૃહપતિદુહિતા વા 'સુણ્હા વા' સ્તુપા ગૃહપતિપુત્રવધૂ વા 'ધાઈ વા' ધાત્રી વા 'દાસો વા' જાવ કમ્મકરીઓ વા દાસો વા યાવત્ દાસી વા કર્મકરો વા કર્મકરી વા અન્યતમાઃ 'અણ્ણ મણ્ણમકોસંતિ' અન્યોન્યમ્ પરસ્પરમ્ આક્રોશન્તિ કલહં કુર્વન્તિ 'જાવ ઉદ્ધવંતિ વા' યાવત્ ઉદ્ધવન્તિ વા ઉપદ્રવં કુર્વન્તિ તત્ર 'ળો પણ્ણસ્સ' નો પ્રાજ્ઞસ્ય સંયમશીલસ્ય સાધોઃ 'ગિલ્લમણ-પવેસણાણ' નિષ્ક્રમણપ્રવેશનાય નિષ્ક્રમિતું પ્રવેષ્ટું વા 'જાવ ણુચિંતાણ' યાવદ્ અનુચિન્તાયૈ નહીં રહનાં ચાહિયે એસાં વતલાતે હૈં-

ટીકાર્થ-સે મિલ્લુવા મિલ્લુણી વા-સે જં પુણ ઉવસ્સયં જાણિજ્ઞા' વહ પૂર્વોક્ત મિલ્લુક સંયમશીલ સાધુ ઓર મિલ્લુકી સાધ્વી યદિ એસા વક્ષ્યમાણ રૂપ સે ઉપાશ્રય કો જાન લે કિ 'ઇહસ્ખલુ' ઇસ ઉપાશ્રય કે નિકટ 'ગાહાવહ વા' ગૃહસ્થ શ્રાવક યા 'ગાહાવહ મારિયા વા' ગૃહપતિ માર્યા-ગૃહસ્થ કી ધર્મપત્ની, શ્રાવિકા મો 'ગાહાવહ મગિણી વા' ગૃહપતિ કી મગિની-બહન યા 'ગાહાવહ પુત્તો વા' ગૃહપતિ કા પુત્ર અથવા 'ગાહાવહ ધૂણ વા'-ગૃહપતિ કી દુહિતા કન્યા યા, -'સુણ્હા વા' ગૃહપતિ કી પૂત્રવધૂ યા-'ધાઈ વા'-ધાત્રી-ધાઈ યા 'દાસો વા' દાસ સેવક ઓર 'જાવ કમ્મકરી વા' પરિચારિકા યા કર્મકર યા કર્મકરી નૌકરાની-'અણ્ણમણ્ણમકોસંતિ વા' અન્યાન્ય પરસ્પર મેં આક્રોશ કરતે હૈં લડતે ઝગડતે રહતે હૈં ઓર-'જાવ ઉદ્ધવંતિ વા' યાવત્ કલહ કરતે રહતે હૈં એવં માર પીટ મો કરતે રહતે હૈં ઓર ઉવદ્રવ મો કરતે રહતે હૈં-'ળો પણ્ણસ્સ

ઠરવા ઠથન કહે છે.-

ટીકાર્થ-'સે મિલ્લુ વા મિલ્લુણી વા તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી 'સે જં પુણ ઉવસ્સય જાણિજ્ઞા' ને આ વક્ષ્યમાણ પ્રકારથી ઉપાશ્રયને જાણે કે 'ઇહ સ્ખલુ ગાહાવહ વા' આ ઉપાશ્રયની સમીપ ગૃહસ્થ શ્રાવક અથવા 'ગાહાવહ મારિયા વા' ગૃહસ્થ શ્રાવકની પત્ની શ્રાવિકા અથવા 'ગાહાવહમગિણી વા' ગૃહસ્થ શ્રાવકની બહેન અથવા 'ગાહાવહ પુત્તો વા' ગૃહપતિનો પુત્ર અથવા 'ગાહાવહ ધૂણ વા' ગૃહપતિની પુત્રી અથવા 'સુણ્હા વા' ગૃહપતિની પુત્રવધૂ અથવા 'ધાઈ વા' ધાત્રી અથવા 'દાસો વા' દાસ સેવક અને 'જાવ કમ્મકરી વા' યાવત્ કર્મ કરી નોકરાણી 'અણ્ણમણ્ણમકોસંતિ વા' પરસ્પરમાં લડે અગડે છે, જાવ ઉદ્ધવંતિ વા' યાવત્ કલહ ઠકામ કરે છે એને મારામારી પણ કર્યા કરે છે અને ઉપદ્રવ પણ કર્યા કરે છે તે આપા પ્રકારના ઉપાશ્રયમાં 'ળો પણ્ણસ્સ ગિલ્લમણ-પવેસણાણ' પ્રાજ્ઞ-શુદ્ધિમાન સંયમશીલ સાધુએ નિષ્ક્રમણ અને પ્રવેશવા માટે 'જાવ

स्वाध्यायानुचिन्तनाय वा तथाविधोपाश्रयः कल्पते तदुपसंहरन्नाह—‘सेवं णच्चा म संयमणीन्ः साधुः एवं पूर्वोक्तरीत्या ज्ञात्वा विज्ञाय ‘तदहंपगारे उवस्सये’ तथा प्रसारे पूर्वोक्तरूपे उपाश्रये ‘णो ठाणं वा’ नो स्थानं वा ध्यानरूपकायोत्सर्गे ‘सेज्जं वा’ शय्या वा संस्तारकम् ‘णिसीहिं वा’ निषीधिकां वा स्वाध्यायभूमिं ‘चेतेज्जा’ चेतयेत् कुर्वाणं तत्र निवासे स्वाध्यायाद्युपरोधसंभवात् ॥ गृ० ४२ ॥

मूलम्—से भिक्षु वा भिक्षुणी वा से जं पुण उवस्सयं जाणिज्जा इह खलु गाहानइ वा गाहावइभरिया वा गाहावइभगिणी वा गाहावइ पुत्तो वा गाहावइधूए वा गाहावइ सुणहा वा धाइ वा दासो वा जाव कम्मकरी वा अण्णसण्णस्स गायं तेत्थेण वा यएण वा नवनीएण वा अब्भंगेति वा सक्खेति वा णो पण्णस्स णिक्खमणपवेसणाए जावऽणुचिताए. तदहंपगारे उवस्सए णो ठाणं वा सेज्जं वा जाव चेतेज्जा ॥ ४३ ॥

छाया—‘स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा स यदि पुनः उपाश्रयं जानीयात् इह खलु गृहपतिर्वा गृहपति भार्या वा गृहपतिभगिनी वा गृहपति पुत्रो वा गृहपति दुहिता वा गृहपति स्नुषा वा धात्री वा दासो वा यावत् कर्मकरी वा अन्योन्यस्य गात्रं तैलेन वा घृतेन वा नवनीतेन वा णिक्खमणपवेसणाए जाव अणुचिताए’ प्राज्ञ समप्रदत्त संयमणील साधु को इस प्रकार के उपाश्रय में निष्क्रमण और प्रवेश के लिये तथा यावत् स्वाध्याय का अनुचिन्तन मनन करने के लिये भी नहीं रहना चाहिये क्योंकि इस प्रकार के परस्पर में लड़ने झगडने कलहादि करने वाले गृहस्थ वगैरह के निरुद्धवर्ती उपाश्रय में रहने से स्वाध्याय वगैरह करने में विघ्नबाधा होने को संभावना रहती है और शान्ति से सामायिक ध्यानादि भी नहीं हो सकता है—‘सेवं णच्चा तदहंपगारे उवस्सए’ इसलिये इस प्रकार के उपाश्रय में साधु और साध्वी—‘णो ठाणं वा’—स्थान ध्यानरूप कायोत्सर्ग के लिये स्थान ग्रहण नहीं करे एवं ‘सेज्जं वा’—शय्या—शयन संस्तारक संथरा भी नहीं पाथरे तथा ‘णिसीहिं वा चेतेज्जा’ निषीधिका स्वाध्याय करने के लिये भूमिग्रहण भी नहीं करे ॥ ४२ ॥

अणुचिताए’ यावत् स्वाध्यायना अनुचिन्तन अने मनन करवा भाटे पणु रडेवु’ नही’ डेम डे आवा प्रकारना परस्पर लडवा उधडवा डे डेढह डेकास करवावाणा गृहस्थनी नष्टकना उपाश्रयमा रडेवाथी स्वाध्याय विगेरे करवामा विघ्न बाधा थवाने। सलव रडे अने शांतिथी सामायिक ध्यानादि पणु थई शकता नथी ‘सेवं णच्चा’ ओ प्रभाणु नालीने साधु अने साध्वीओ ‘णो ठाण वा’ स्थान—ध्यानरूप कायोत्सर्ग करवा स्थान ग्रहण करवु नही तेमज ‘सेज्जं वा’ शय्या—स स्तारक संथारे पणु पाथरवो नही’ तथा ‘णिसीहिं वा चेतेज्जा’ निषीधिका ओटडे डे स्वाध्याय करवा भाटे पणु भूमी ग्रहण करवी नही ॥ ४२ ॥

અભ્યક્ષ્યન્તિ વા મ્રક્ષ્યન્તિ વા નો પ્રાજ્ઞસ્ય નિષ્ક્રાન્તપ્રવેશનાય યાવદ્ અનુચિન્તાયૈ, તથા પ્રકારે ઉપાશ્રયે નો સ્થાન વા શય્યાં વા યાવત્ ચેતયેત્ ॥૬૦ ૪૩॥

ટીકા-સમ્પ્રતિ તૈલાભ્યક્ષકર્તૃગૃહસ્થ ગૃહનિકટવર્તિ ઉપાશ્રયે સાધૂનાં વાસનિવેધમાદ-
'સે મિત્ત્વુ વા મિત્ત્વુણી વા' સ મિત્ત્વુર્મી મિત્ત્વુકી વા સાધુ વાં સાધ્વી 'સે જં પુણ ઉવસ્સયં જાણિજ્ઞા' સ સાધુઃ ચદિ પુનિરેવં વક્ષ્યમાણસ્વરૂપમ્ ઉપાશ્રયં જાનીયાત્ તદ્વથા-'ઈહ સ્ખલુ' ગાહાવડ વા' ઈહ સ્ખલુ ઉપાશ્રયનિકટે ગૃહપતિ વાં 'ગાહાવડમારિયા વા' ગૃહપતિમાર્યા વા 'ગાહાવડમગિણી વા' ગૃહપતિમગિની વા 'ગાહાવડપુત્તો વા' ગૃહપતિપુત્રો વા 'ગાહાવડ ધૂણ વા' ગૃહપતિદુહિતા વા 'ગાહાવડસુણ્ઠા વા' ગૃહપતિસ્તુષા વા ગૃહપતિપુત્રવધૂર્વા 'ધાઈ વા' ધાત્રી વા 'દાસો વા' દાસો વા 'જાન કમ્મકરી વા' યાવદ્ દાસી વા કર્મકરો વા કર્મ-કરી વા 'અણમણ્ણસ્સ' અન્યોન્યસ્ય 'ગાયં તિલ્લેણ વા ઘણ વા' ગાત્રમ્ શરીરાવયવં તૈલેન વા ઘૃતેન વા 'નવનીણ વા' નવનીતેન વા હૈયજ્ઞવીનેન જાવ અઠ્ઠમંગેતિ વા' અભ્યક્ષ્યન્તિ વા

અહ શરીર મેં તૈલ વગૈરહ કા માલિશ કરને વાલે ગૃહસ્થ કે ઘર કે નિકટ-વર્તી ઉપાશ્રય મેં સાધુ કો નહીં રહનાં ચાહિયે એસાં બતલાતે હૈ-'સે મિત્ત્વુ વા મિત્ત્વુણી વા' વહ પૂર્વોક્ત મિત્ત્વુક જૈન સાધુ ઔર મિત્ત્વુકી જૈન સાધ્વી ચદિ એસાં વક્ષ્યમાણ રૂપસે ઉપાશ્રય કો જાન લે કિ 'ઈહસ્ખલુ' ઈસ ઉપાશ્રય કે નિકટ વર્તી ઘરમેં 'ગાહાવડ વા, ગાહાવડ મારિયા વા ગાહાવડમગિણી વા'-ગૃહપતિ ગૃહસ્થ શ્રાવક યા-ગૃહપતિ કી માર્યા ધર્મપત્ની યા ગૃહપતિ કી મગિની યા 'ગાહાવડ પુત્તો વા'-યા ગૃહપતિ કા પુત્ર અથવા 'ગાહાવડ ધૂણ વા' ગૃહપતિ કી-દુહિતા-લઢકી યા-'ગાહાવડસુણ્ઠા વા' ગૃહપતિ કી સ્તુષા-પુત્રવધૂ યા 'ધાઈ વા' ધાત્રી યા 'દાસો જાવ કર્મકરી વા' દાસ અથવા દાસી યા કર્મકર યા કર્મકરી યા 'અણમણ્ણસ્સ ગાયં' અન્યોન્ય પરસ્પર મેં ગાત્ર શરીર કા 'તેલ્લેણ વા ઘણ વા, નવનીણ વા'-તૈલ સે યા ઘૃત સે યા નવનીત ધક્કવન સે 'અઠ્ઠમંગે નિ

હવે શરીરમા તેલ વિગેરેની માલીશ કરવાવાળા ગૃહસ્થના ઘરની ખાસેના ઉપાશ્રયમા સાધુને ન રહેવા કહેન કહે છે -

ટીકાથ-'સે મિત્ત્વુ વા મિત્ત્વુણી વા' તે પૂર્વોક્ત સયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી 'સે જં પુણ ઉવસ્સય જાણિજ્ઞા' ને આ વક્ષ્યમાણ પ્રકારવાળા ઉપાશ્રયને બાણે કે-'ઈહ સ્ખલુ ગાહાવડ વા' આ ઉપાશ્રયની નજીકના ઘરમા ગૃહસ્થ શ્રાવક અથવા 'ગાહાવડ મારિયા વા' ગૃહસ્થ શ્રાવકની પત્ની અથવા 'ગાહાવડમગિણી વા' ગૃહસ્થ શ્રાવકની બહેન અથવા 'ગાહાવડ પુત્તો વા' ગૃહસ્થ શ્રાવકનો પુત્ર અથવા 'ગાહાવડ ધૂણ વા' ગૃહસ્થ શ્રાવકની પુત્રી અથવા 'સુણ્ઠા વા' ગૃહસ્થ શ્રાવકની પુત્રવધૂ અથવા 'ધાઈ વા' ધાત્રી અથવા 'દાસો વા' દાસ અથવા 'જાવ કર્મકરી વા' દાસી કે કર્મકર અથવા કર્મકરી 'અણમણ્ણસ્સ ગાય' તેલ્લેણ વા' પરસ્પર શરીરને તેલથી અથવા 'ઘણ વા' ઘીથી અથવા 'નવનીણ વા' માખણથી

સ સાધુઃ યદિ પુનરેવં વક્ષ્યમાણસ્વરૂપમ્ ઉપાશ્રયં જાનીયાન્ તદ્વથા-‘ઇહ સ્વલ્લ ગાદાવર્ત વા’
 ઇહ સ્વલ્લ ઉપાશ્રયનિકટે ગૃહપતિ વા ‘ગાદાવર્તમારિયા વા’ ગૃહપતિમાર્યા વા ‘ગાદાવર્ત
 મગિણિ વા’ ગૃહપતિ મગિની વા ગૃહપતિસ્વસા ‘ગાદાવર્તપુત્તો વા’ ગૃહપતિપુત્રો વા
 ‘ગાદાવર્તધૂણ વા’ ગૃહપતિ દુહિતા વા ‘ગાદાવર્તસુન્દ્યા વા’ ગૃહપતિસ્ત્રુપા વા ‘ધાર્દ વા’
 ધાત્રી વા ‘દાસો વા’ દાસો વા ‘જાવ કમ્મકરીઓ વા’ યાવત્ દાસી ચા કર્મકરો વા કર્મ
 કરી વા ‘અણમણસ’ અન્યોન્યસ્ય પરસ્પરસ્ય ‘ગાય સીઓદગવિયદેણ વા’ ગાત્રમ્ શરીરમ્
 શરીરાવયવહસ્તપાદાદિકં વા શીતોદકવિકટેન શીતોદકવિશેષેણ ‘ઉસિણોદગવિયદેણ વા’
 ઉણ્ણોદકવિકટેન વા ઉણ્ણોદકવિશેષેણ ‘ઉચ્છોલંતિ વા’ ઉત્ક્ષાલયન્તિ વા ‘પધોવંતિ વા’
 પ્રધાવન્તિ વા પ્રક્ષાલયન્તિ વા ‘સિંચંતિ વા’ સિચ્ચન્તિ વા ‘સિણાવતિ વા’ સ્નપયન્તિ વા
 સ્નાન કારયન્તિ ‘જો પણસસ જિવસમણપવેસણા’ નો પ્રાજ્ઞસ્ય મંયમજીન્સ્ય નિપ્પકમણ પ્રવે-
 માણ રૂપ સે ઉપાશ્રય કો જાન લે કિ ‘ઇહસ્વલ્લ ઉવસ્સ’ ઇમ ઉપાશ્રય કા
 નિકટવર્તી ગૃહસ્થ શ્રાવક કે ઘરમેં ‘ગાદાવર્ત વા, ગાદાવર્ત મારિયા વા’ ગૃહપતિ
 ગૃહસ્થ શ્રાવક યા ગૃહપતિ કી માર્યા-ધર્મપત્ની ‘ગાદાવર્ત મગિણી વા’ યા ગૃહ-
 પતિ કી મગિની-વહન ‘ગાદાવર્ત પુત્તો વા’ યા ગૃહપતિ કા પુત્ર ‘ગાદાવર્તધૂણ’
 યા ગૃહપતિ કી દુહિતા-કન્યા ‘ગાદાવર્ત સુન્દ્યા’-યા ગૃહપતિ કી સ્ત્રુપા પુત્રવધૂ
 ‘ધાર્દ’-યા ધાત્રી ધાર્દ પરિચારિકા અથવા ‘દાસો વા જાવ’ દાસ સેવક યા
 યાવત્ ‘કમ્મ કરીઓ વા’ દાસી સેવિકા અથવા કર્મકર નૌકર યા કર્મકરી નૌક-
 રાની इनमें से कोई एक भी ‘અણમણસ ગાયં સીઓદગવિયદેણ વા’ અન્યોન્ય
 પરસ્પર કે ગાત્ર શરીર કો યા શરીરાવયવ હાથપાદ વગેરહ કો અત્યંત શીતોદક
 ઠંડા પાની સે યા ‘ઉસિણોદગવિયદેણ વા’ ઉણ્ણોદક વિશેષ ગરમ પાની વિશેષ
 સે ‘ઉચ્છોલંતિ વા પધોવંતિ વા’ એકવાર પ્રક્ષાલિત કર રહે હેં યા અનેક વાર
 પ્રક્ષાલિત કર રહે હેં ‘સિંચંતિ વા’ યા સિંચન કર રહે હેં અથવા ‘સિણાવેતિ વા’

જે પુણ ઉવસ્સય એવં જાણિજ્ઞા’ ને વક્ષ્યમાણ પ્રકારે એવો ઉપાશ્રય બાણે કે-‘ઇહ સ્વલ્લ
 ઉવસ્સય ગાદાવર્ત વા’ આ ઉપાશ્રયની નજીકમા રહેતા ગૃહસ્થ શ્રાવક અથવા ‘ગાદાવર્ત
 મારિયા વા’ ગૃહસ્થ શ્રાવકની સ્ત્રી અથવા ‘ગાદાવર્ત મગિણી વા’ ગૃહસ્થની બહેન અથવા
 ગાદાવર્ત પુત્તો વા’ ગૃહસ્થનો પુત્ર અથવા ‘ગાદાવર્ત ધૂણ વા’ ગૃહપતિની પુત્રી અથવા ‘ગાદાવર્ત
 સુન્દ્યા વા’ ગૃહપતિની પુત્રવધૂ અથવા ‘ધાર્દ વા’ ધાત્રી પરિચારિકા અથવા ‘દાસો વા’ દાસ-
 સેવક અથવા ‘જાવ કમ્મકરી વા’ યાવત્ દાસી-સેવિકા અથવા કર્મકર-નૌકર અથવા
 કર્મકરી નૌકરાણી આ બધા પૈકી કોઈ એકાદ પણ ‘અણમણસસ ગાયં સીઓદગવિયદેણ
 વા’ એક બીજાના શરીરને કે શરીરના અવયવ હાથ પગ વિગેરેને ઠંડા પાણીથી અથવા
 ‘ઉસિણોદગવિયદેણ વા’ ગરમ પાણીથી ‘ઉચ્છોલતિ વા’ પધોવેતિ વા’ એકવાર ધુવે છે અથવા
 વાર વાર ધોયા કરે છે. અથવા સિંચંતિ વા સિણાવેતિ વા’ છટકાવ કરે છે અથવા નવ-

જ્ઞાન ય નિર્ગતું પ્રવેષ્ટું વા સ ઉપાશ્રયઃ કલ્પતે, 'જાવઽણુચિંતા' યાવદ્ અનુચિન્તાયૈ સ્વાધ્યાયાનુચિન્તનાર્થમપિ સ ઉપાશ્રયો ન કલ્પતે' इति शेषः तदुपसंहरन्नाह—'तह'पगारे उवस्सए' तथाप्रकारे पूर्वोक्तरूपे उपाश्रये 'णो ठाणं वा सेज्जं वा जाव चेत्तेज्जा' नो स्थानं वा ध्यानरूपं कायोत्सर्गं शय्या वा संस्तारकम्, यावद् निषीधिकां वा स्वध्यायभूमिं चेतयेत् कुर्यात् तथा सति संयमविगमना स्यात् ॥ सू० ४५ ॥

નહલા રહે હૈં અર્થાત્ સ્નાન કરા રહે હૈં એસા દેખ લે તો ઉસ ઉપાશ્રય મેં 'જો પળસ' સંયમશીલ સાધુ કો ઔર સાધ્વી કો—'નિવ્રજમણપવેસણા' જાવ' નિવ્રજમણ નિકલના નહીં ચાહિયે ઔર પ્રવેશ મી નહીં કરના ચાહિયે ઔર યાવત્ સ્વાધ્યાય કા 'અણુચિંતા' અનુચિન્તન મનન મી નહીં કરના ચાહિયે અર્થાત્ જિસ ઉપાશ્રય કે નિકટ મેં ગૃહસ્થ વગેરહ અપને ઘરમેં એક દૂસરે કો નહલા રહે હૈં એસા દેખને મેં આતા હો તો ઉસ ઉપાશ્રય મે નહીં યાતાયાત કરના ચાહિયે ઔર સ્વાધ્યાય વગેરહ કરને કે લિયે રહના મી નહીં ચાહિયે ક્યોંકિ ઉસ પ્રકાર કે ઉપાશ્રય મેં રહને સે ઉક્તરીતિ સે સંયમ આત્મા કી વિરાધના કી સંભાવના રહતો હૈં' इसलिये 'तह'पगारे उवस्सए' उस प्रकार के उपाश्रय में 'जो ठाणं वा' स्थान ध्यान रूप कायोत्सर्ग के लिये स्थान ग्रहण नहीं करना चाहिये और—'सेज्जं वा जाव चेत्तेज्जा' शय्या शयन के लिये संस्तारक संथरा भी नहीं पाथरना—बिछाना चाहिये तथा निषीधिका—स्वाध्याय करने के लिये भी भूमि ग्रहण नहीं करना चाहिये क्योंकि उस प्रकार के उपाश्रय के निकट-वर्ती सागारिक गृहस्थ लोग अपने अपने घर में स्नानागार में जाकर खुले हुए बाथरूम में ठंडा पानी से या गरम पानी से एक गृहस्थ दूसरे गृहस्थ को या एक गृहपત્नी वगैरह दूसरी स्त्री वगैरह को नहला रही है या सींच रही है या

રાવે છે. તેવુ જુવે તો એવા ઉપાશ્રયમાં 'જો પળસ નિવ્રજમણપવેસણા' પ્રાણ સંયમ શીલ સાધુએ કે સાધ્વીએ નીકળવા કે પ્રવેશવાને યોગ્ય નથી. અને 'જાવ અણુચિંતા' યાવત્ સ્વાધ્યાયનુ અનુચિંતન—મનન પણ કરવું નહીં અર્થાત્ જે ઉપાશ્રયની નજીક ગૃહસ્થ વિગેરે પોતાના ઘરમાં એક બીજાને નવડાવતા હોય તેમ જોવામાં આવે તો એ ઉપાશ્રયમાં ગમનાગમન કરવું નહીં કે સ્વાધ્યાય વિગેરે કરવા માટે પણ ન રહેવું કેમ કે આ પ્રકારના ઉપાશ્રયમાં રહેવાથી સંયમ આત્માની વિરાધના થાય છે તેથી 'તહ'પગારે ઉવસ્સ' એ પ્રકારના ઉપાશ્રયમાં 'ઠાણં વા' સ્થાન—ધ્યાનરૂપ કાયોત્સર્ગ માટે સ્થાન ગ્રહણ કરવું નહીં 'સેજ્જં વા' અને શય્યા—શયન કરવા માટે સંથારો પણ પાથરવો નહીં તથા 'જાવ ચેતેજ્જા' યાવત્ સ્વાધ્યાય કરવા માટે પણ ભૂમિગ્રહણ કરવી નહીં. કેમ કે એવા પ્રકારના કે જેની નજીક ગૃહસ્થો પોતાના ઘરમાં કે સ્નાનાગારમાં જઈને ઉઘાડા બાથરૂમમાં ઠંડા પાણીથી એક વ્યક્તિ બીજી વ્યક્તિને અથવા એક સ્ત્રી અન્યસ્ત્રી વિગેરેને નવરાવે કે પાણીનું સીંચન કરતા હોય કે ધોઈ રહ્યા હોય તેમ જોવામાં આવે તો

મૂલ્ય-સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા સે જં પુણ ઉવસ્સયં જાણિજ્ઞા,
 હહાં ચલ્લુ ગાહાવહ વા ગાહાવહારિયા વા ગાહાવહભગિણી વા ગાહા-
 વહપુત્તો વા ગાહાવહધૂણ વા ગાહાવહસુણ્હા વા ધાઈ વા જાવ કમ્મ-
 કરીઓ વા જિગિણા ઠિઝા જિગિણા ઉલ્લીણા મેહુણધામં દિણ્ણવંતિ
 રહસ્સિયં વા સંતં સંતેતિ ણો પપ્પણસસ જિદ્ધચ્ચનણપ્પેસણાણ જાવડગ્ગુ-
 ચિંતાણ તહ્ણપ્પગારે ઉવરસણ ણો ઠાણં વા સેજ્ઞં વા જાવ ચેતેજ્ઞા ॥૪૬॥

છાયા-સ ભિક્ષુર્વા ભિક્ષુરી વા સ ચદિ પુનઃ ઉપાશ્રયં જાનીયાત્ત ડઠ ચલ્લુ ગૃહપતિ વા
 ગૃહપતિભાર્યા વા ગૃહપતિભગિની વા ગૃહપતિપુત્રો વા ગૃહપતિ દુહિતા ગૃહપતિસ્ત્રુપા વા
 ધાત્રી વા યાવત્ કર્મતર્યાં વા નગ્નસ્થિતાઃ નગ્નાઃ ઉપલીનાઃ મૈગુનધર્મ દિજ્ઞામયન્તિ રહસ્યં
 વા મન્નં મન્નચન્તે નો પ્રાજસ્ય નિષ્ક્રમાપ્રોશ્નાય ચ.વદ્ અનુચિન્તાયૈ, તથાપ્રકારે ઉપાશ્રયે
 નો સ્થાનં વા શ્ય્યાં વા યાવત્ ચેતયેત્ ॥સુ. ૪૬॥

ટીકા-પુનરપિ પ્રકારાન્તરેણ ઉપાશ્રયવિશેષે સાધુનાં નિવાસપ્રતિષેષં વક્તુમાઢ-‘સે
 ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા’ સ ભિક્ષુર્વા ભિક્ષુકી વા-સંયમવાન્ સાધુર્વા સાધ્વી વા ‘સે જં પુણ
 ઉવસ્સયં જાણિજ્ઞા’ સ સંયમવાન્ સાધુઃ યદિ પુનરેવ વક્ષ્યમાણસ્વરૂપમ્ ઉપાશ્રયં જાનીયાત્ત
 તથાગ-‘હહાં ચલ્લુ ગાહાવહ વા’ હહાં ચલ્લુ ઉપાશ્રયાનિકાદે ગૃહપતિર્વા ગૃહસ્થઃ ‘ગાહાવહ
 મારિયા વા’ ગૃહપતિભાર્યા વા ‘ગાહાવહભગિણી વા’ ગૃહપતિભગિની વા ગૃહસ્થ સ્વસા ‘ગાહા-
 પ્રક્ષાલિન કર રહી હૈ એડા દેસલેને પર સાધુ કા સંયમ પાલન નહીં હોસકતા ॥૪૬॥

ફિર ઓ પ્રકારાન્તર સે ઉપાશ્રય વિશેષ મેં જૈન સાધુ કો નિવાસ નહીં
 કરના ચાહિયે યહ વતલાતે હૈ-

ટીકાર્થ-‘સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા, સે જં પુણ ઉવસ્સય એવં જાણિજ્ઞા’
 હહાં ચલ્લુ ગાહાવહ વા, ગાહાવહ મારિયા વા, ગાહાવહ ભગિણી વા, ગાહાવહ
 પુત્તો વા, ગાહાવહ ધૂણ વા, ગાહાવહ સુણ્હા વા ધાઈ વા, ધાત્રી વા, જાવ કમ્મ-
 કરીઓ વા’ વહ પૂર્વોક્ત ભિક્ષુક-સંયમશીલ સાધુ ઔર ભિક્ષુકી-સાધ્વી યદિ

સાધુને સયમની વિરાધના થાય છે તેવી તેવા ઉપાશ્રયમા વાસ કરવો નહી ॥ ૪૫ ॥

ફરીથી ઉપાશ્રય વિશેષમાં સાધુએ વાસ ન કરવા વિષે જ સૂત્રકાર કથન કરે છે.-

ટીકાર્થ-‘સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી ‘સે
 જં પુણ ઉવસ્સય એવં જાણિજ્ઞા’ બે આ વક્ષ્યમાણ પ્રકારથી ઉપાશ્રયને બાણી લે કે-‘હહાં
 ચલ્લુ ગાહાવહ વા’ આ ઉપાશ્રયની નગ્ન ગૃહસ્થ શ્રાવક અથવા ‘ગાહાવહ મારિયા વા’
 ગૃહસ્થની સ્ત્રી અથવા ‘ગાહાવહ ભગિણી વા’ ગૃહસ્થ શ્રાવકની બહેન અથવા ‘ગાહાવહ
 પુત્તો વા’ ગૃહસ્થનો પુત્ર અથવા ‘ગાહાવહ ધૂણ વા’ ગૃહસ્થની પુત્રી અથવા ‘ગાહાવહ સુણ્હા

વહ્નુત્તો વા' ગૃહપતિપુત્રો વા 'ગાહાવહ્નુષ્ણ વા' ગૃહપતિદુહિતા વા ગૃહસ્થકન્યા 'ગાહાવહ્નુ
 સુખા વા' ગૃહપતિસ્ત્રુષા વા ગૃહસ્થપુત્રઘ્નુઃ 'ધાર્દ વા' ધાત્રી વા 'જાવ કમ્મકરીઓ વા' યાવદ્
 દાસો વા દાસી વા કર્મકરો વા કર્મકર્યો વા પરિચારિકાઃ 'ગિગિણાઠિઓ' નગ્નાઃ સ્થિતાઃ
 'ગિગિણા ઉલ્લીણા મેહુણધર્મં વિણ્ણવેતિ' નગ્નાઃ ઉપલીનાઃ પ્રચ્છન્નાઃ સત્યઃ મૈથુનધર્મમ્
 વિષયભોગવિષયકવર્ણનં વિજ્ઞાપયન્તિ કુર્વન્તિ 'રહસ્સિયં વા મંતં મંતેતિ' રહસ્યં વા મન્ત્રં
 મન્ત્રયન્તિ રહસ્યવિષયક મન્ત્રણાં કુર્વન્તિ તસ્માત્ 'જો પણ્ણસ્સ ણિક્ખમણપવેસણાણ જાવડણ
 ચિંતાણ' નો પ્રાજ્ઞસ્ય સંયમશીલસ્ય સાધોઃ નિષ્ક્રમણપ્રવેશનાય નિર્ગન્તું પ્રવેષ્ટું વા સ ઉપા-
 શ્રયઃ કલ્પતે યાવત્ અનુચિન્તાયૈ સ્વાધ્યાયાનુચિન્તનાર્થમપિ સ ઉપાશ્રયો ન કલ્પતે इति
 ऐसा वक्ष्यमाण-रूप से उपाश्रय को जान लेकि इस उपाश्रय के निकटवर्ती
 गृहस्थ श्रावक अथवा श्राविका गृहपति की भगिनी-बहन या गृहपति
 का पुत्र या गृहपति की दुहिता कन्या अथवा गृहपति की स्तुषा-पुत्रवधू या
 धात्री-धार्द-परिचारिका घर्च्यों को देख भाल करने वाली उपमाता और
 दास-सेवक तथा यावत्-दासी-सेविका या कर्मकर-नोकर-या कर्मकरी-नोक-
 रानी वगैरह 'गिगिणा ठिआ,' नगना नङ्गी खडी है या 'गिगिणा उबलीणा
 मेहुणधम्मं विण्णवेति' नङ्गी ही छिपकर मैथुनधर्म विषयभोग को बतला रही है
 अर्थात् रगि भोगका वर्णन कर रही है अथवा-‘रहस्सियं वा मंतं मंतेति’ रहस्य
 एकान्त में मंत्रणा कर रही है अर्थात् एकान्त में विषय भोगविलास विषय की
 बात कर रही है इसलिये ‘जो पण्णस्स णिक्खमणपवेसणाए’ प्राज्ञ संयमशील
 साधु को इस तरह के उपाश्रय में निष्क्रमण प्रवेश करना नहीं चाहिये और
 ‘जाव अणुचिंताए’ यावत् स्वाध्याय का अनुचिन्तन मनन भी नहीं करना
 चाहिये क्योंकि इस उपाश्रय के निकटवर्ती गृहस्थ के घरमें गृहपति वगैरह या
 गृहपति की भार्या वगैरह नग्न होकर विषय भोग की चर्चा या मंत्रणा कर रहे हैं
 इस लिये -‘तहप्पगारे उवस्सए जो ठाणं वा’ इस प्रकार के उपाश्रय में स्थान

વા' ગૃહસ્થની પુત્રવધૂ અથવા 'ધાર્દ વા' ધાઈ કે 'દાસો વા' દાસ અથવા 'જાવ કમ્મ-
 કરીઓ વા' યાવત્ દાસી કે કર્મકર અથવા કર્મકરી વિગેરે 'ગિગિણાઠિયા' નગ્ન જ ઉભેલ
 છે. અથવા 'ગિગિણા ઉલ્લીણા મેહુણધર્મં વિણ્ણવેતિ' નગ્ન અવસ્થામાં જ છુપાઈને મૈથુક
 ધર્મ-વિષય સેવનનું વર્ણન કરી રહેલ છે અથવા 'રહસ્સિયં વા મંતં મંતેતિ' એકાન્તમાં
 મસલત કરી રહેલ છે અર્થાત્ એકાન્તમાં ભોગ વિલાસ વિષય સંબંધી વાતો કરી રહેલ
 છે. તેમ બાણે તો 'જો પણ્ણસ્સ ણિક્ખમણપવેસણાણ' પ્રાજ્ઞ-સંયમશીલ સાધુ કે સાધ્વીએ
 આવા ઉપાશ્રયમાં નિષ્ક્રમણ કે પ્રવેશ કરવો નહીં એટલે કે આવડુ જડુ નહીં તથા
 'જાવ અણુચિંતાણ' યાવત્ સ્વાધ્યાયનું અનુચિન્તન કે મનન પણ કરવું નહીં કેમ કે આ
 ઉપાશ્રયની નજદીક ગૃહસ્થના ઘરમાં ગૃહસ્થ વિગેરે કે ગૃહસ્થ પતિ વિગેરે નિવાસસ્થામાં

અભ્યજનં કુર્વન્તિ 'મર્વેતિ વા' યાવત્ મુક્ષયન્તિ વા શરીરાવયવહસ્તપાદાદિમર્દનં કુર્વન્તિ વાં તર્હિ 'જો પળસસ' નો પ્રાજ્ઞસ્ય સંયમશીલસ્ય સાધોઃ 'નિક્ષત્તમણપવેસણા' નિષ્ક્રમણ-પ્રવેશનાય નિષ્ક્રમિતું પ્રવેષ્ટું વા કલપતે 'જાવડણ્ચિતા' યાવત્ અનુચિન્તાયે સ્વાધ્યાયાનુ-ચિન્તનાર્થમપિ एवं વિધોપાશ્રયો ન કલપતે ઇતિ જ્ઞેયં તદુપસંહરન્નાહ-તદ્વપ્તગારે ઉવસસ' તયાપ્રકારે પૂર્વોક્તરૂપે ઉપાશ્રયે યન્નિકટે ગૃહપત્યાદયઃ અભ્યજનં કુર્વન્તિ તત્રેત્યર્થઃ 'જો ઠાળં વા' નો સ્થાનં વા કાયોત્સર્ગરૂપં ધ્યાનમ્ 'સેજ્જં વા' શર્યાં વા સંસ્તારકમ્ 'જાવચેતેજ્ઞા' યાવત્ નિષેધિકાં વા સ્વાધ્યાયભૂમિં ચેતયેત્ કુર્યાત્ તથા સતિ સંયમવિરાધના સ્યાત્ ॥૪૩॥

મૂલમ્-સે મિક્કલૂ વા મિક્કલુળી વા સે જં પુણ ઉવસસયં જાણિજ્ઞા, ઇહ લલુ ગાહાવડ્ વા ગાહાવડ્ઞારિયા વા ગાહાવડ્ઞાગિણિ વા ગાહાવડ્ પુત્તો વા ગાહાવડ્ઞૂપ વા ગાહાવડ્ઞસુણ્ઠા વા ધાર્ઠિ વા દાસો વા જાવ કમ્મકરીઓ વા અણસણસસ ગાયં સિણાણેણ વા કક્કેણ વા લોદ્દેણ વા વણેણ વા ચુણેણ વા પડમેણ વા, આઘંસંતિ વા પઘંસંતિ વા ઉવ્વ-

વા મર્વલંતિ વા અભ્યંગનસ્નાન 'માલીશ' કરતે હિં યા મુક્ષણ મર્દન અભ્યંગન સ્નાન (માલીશ) કરતે હૈ તો 'જો પળસસ નિક્ષત્તમણપવેસણા' જાવ અણ-ચિતા' પ્રાજ્ઞ સંયમશીલ સાધુ કો હસ પ્રકાર કે ઉપાશ્રય મેં નિષ્ક્રમણ નિકલને કેલિયે તથા પ્રવેશ કરને કેલિયે एवं યાવત્ સ્વાધ્યાય કા મનન રૂપ અનુ-ચિન્તન કરને કેલિયે મી નહીં રહના યાહિયે હસ તાત્પર્ય સે કહતે હિં કિ 'તદ્વપ્તગારે ઉવસસ' હસ પ્રકાર કે ઉપાશ્રય મેં 'જો ઠાળં વા' સ્થાન ધ્યાન રૂપ કાયોત્સર્ગ કેલિયે સ્થાન ગ્રહણ નહીં કરના યાહિયે एवं 'સેજ્જં વા' શર્યા યાવત્ નિષેધિકા સ્વાધ્યાય કરને કેલિયે ભૂમિ ગ્રહણ મી નહીં કરના યાહિયે ક્યોંકિ હસ ઉપાશ્રય મેં નિકટ મેં ગૃહસ્થ વગેરહ કો તૈલાદિ મર્દન કરતે હુપ દેલકાર સંયમ આત્મ વિરાધના હો સકતી હૈ ॥ ૪૩॥

‘અભ્યંગેતિ વા’ અભ્યંગન અર્થાત્ માલીશ કરે છે અથવા ‘મર્વલંતિ વા’ મર્દન કરે છે. તો તેવા ઉપાશ્રયમા ‘જો પળસસ નિક્ષત્તમણપવેસણા’ પ્રાજ્ઞ અર્થાત્ સંયમશીલ સાધુએ આવા પ્રકારના ઉપાશ્રયમા નિકળવા માટે કે પ્રવેશ કરવા માટે ‘જાવ અણુચિતા’ યાવત્ સ્વાધ્યાયના મનન રૂપ અનુચિતન કરવા માટે ‘પણ રહેવું’ નહીં, કે કેમ ‘તદ્વપ્તગારે ઉવસસ’ આવા પ્રકારના ઉપાશ્રયમા ‘જો ઠાળં વા’ સ્થાન-ધ્યાનરૂપ કાયોત્સર્ગ કરવા માટે સ્થાન ગ્રહણ કરવું નહીં તથા ‘સેજ્જં વા’ શર્યા સંશયે પણ યાથરવે નહીં અને યાવત્ ‘નિસીહિયં વા ચેતેજ્ઞા’ નિષેધિકા અર્થાત્ સ્વાધ્યાય કરવા માટે ભૂમિ પણ ગ્રહણ કરવી નહીં કેમ કે-એ ઉપાશ્રયની સમીપમાં ગૃહસ્થ વિગેરેને તેલ વિગેરેનું મર્દન કરતા બેઠને સંયમ આત્મ વિરાધન થાય છે. સુ. ૪૩ ॥

लंति वा उव्वट्ठंति वा णो पणस्स णिक्खमणपवेसणाए जावऽणुचिंताए तहप्पगारे उवस्सए णो ठाणं वा सेउज्जं वा जाव चेतैज्जा ॥सू० ४४॥

छाया-स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा स यदि पुनः उपाश्रयं जानीयात्-इह खलु गृहपतिर्वा गृहपतिभार्या वा गृहपतिभगिनी वा गृहपतिपुत्रो वा गृहपतिदुहिता वा गृहपति स्नुषा वा धात्री वा दासो वा यावत् कर्मकरी वा अन्योन्यस्य गात्रम् स्नानेन वा कर्केण वा लोभ्रेण वा चूर्णेन वा पद्मेन वा आघर्षयन्ति वा प्रघर्षयन्ति वा उद्वल्यन्ति वा उद्वर्तयन्ति वा नो प्राज्ञस्य निष्क्रमणप्रवेशनाय यावद् अनुचिन्तायै, तथाप्रकारे उपाश्रये नो स्थानं वा शय्यां वा यावत् चेतयेत् ॥सू० ४४॥

टीका-पुनरपि उपाश्रयविशेषे निवासप्रतिषेधम्-प्रतिपादयितुमाह-'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा-साधु वा साध्वी वा 'से जं पुण उवस्सयं जाणिज्जा' स संयमवान् भिक्षुः यदि पुनरेवं वक्ष्यमाणस्वरूपम् उपाश्रयं जानीयात् तद्यथा-'इह खलु गाहावइ वा' इह खलु उपाश्रयनिकटे गृहपति वा 'गाहावइभारिया वा' गृहपतिभार्या वा 'गाहावइभगिणी वा' गृहपति भगिनी वा 'गाहावइपुत्तो वा' गृहपतिपुत्रो वा 'गाहावइधूए वा' गृहपति दुहिता वा 'गाहावइसुण्हा वा' गृहपति स्नुषा वा गृहपति पुत्रवधूः 'धाईवा' धात्री वा 'दासो वा' दासो वा 'जाव कम्मकरी वा' यावद् दासी वा कर्मकरो वा कर्मकरी

फिर भी गृहस्थ के घरके निकटवर्ती उपाश्रय में साधु को नहीं रहना चाहिये यह दूसरे ढङ्ग से बतलाते हैं

टीकार्थ-'से भिक्खू वा, भिक्खुणी वा, से जं पुण उवस्सयं जाणिज्जा'-इह खलु गाहावइ वा, गाहावइभारिया वा, गाहावइ भगिणी वा, गाहावइ पुत्तो वा गाहावइ धूए वा, गाहावइसुण्हे वा, धाई वा दासो वा, जाव-कम्मकरीओ वा' वह पूर्वोक्त भिक्षुक-संयमशील साधु और भिक्षुकी-साध्वी यदि ऐसा वक्ष्यमाण रूप से उपाश्रय को जानलेकि-इस उपाश्रय के निकटवर्ती गृहस्थके घर में गृहपति-गृहस्थ श्रावक या गृहपति की भार्या या गृहपति की भगिनी-बहिन या धाई परिचारिका या गृहपति का पुत्र वा गृहपति की दुहिता-लडकी या

हुवे प्रकारान्तरથી ગૃહસ્થના ઘરની નજીકના ઉપાશ્રયમા સાધુને ન રહેવા વિષે કથન કરે છે.-

टीकार्थ-'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' ते पूर्वोक्त संयमशील साधु अने साध्वी 'से जं पुण उवस्सयं जाणिज्जा' ने आ वक्ष्यमाण प्रकारથી ઉપાશ્રયને જાણે કે-'इह खलु गाहावइ वा' आ उपाश्रयणी नजिक गृहस्थना घरमा गृहस्थ श्रावक अथवा 'गाहावइ भारिया वा' गृहस्थ श्रावकणी स्त्री अथवा 'गाहावइभगिणी वा' गृहस्थ श्रावकणी भइनेन अथवा 'गाहावइ पुत्तो वा' गृहपतिने पुत्र अथवा 'गाहावइ धूए वा' गृहस्थ श्रावकणी पुत्री अथवा 'सुण्हे वा' गृहस्थनी पुत्रवधू अथवा 'धाई वा' धाई-परिचारिका अथवा 'दासो

वा 'अणमणस' अन्योन्यस्य परस्परस्य 'गायं सिणाणेण वा' गात्रं शरीरं शरीरावयवद्वय-
पादादिकं वा स्नानेन जलेन 'कक्केण वा' कर्केण वा सुगन्धितद्रव्येण 'लोहेण वा' लोहेण
वा 'चुण्णेण वा' चूर्णेन वा 'पडमेण वा' पद्मेन वा पद्मद्रव्येण 'आधंसंति वा' पधंसंति वा
आधर्षयन्ति वा मर्दयन्ति, प्रधर्षयन्ति वा प्रक्षालयन्ति 'उच्चलंति वा' उच्चलयन्ति वा मर्दनं
कुर्वन्ति 'उच्चट्टंति वा' उच्चट्टयन्ति वा उच्चट्टनं कुर्वन्ति 'णो पणसस्स णिक्खमणपवेसणाए'
नो प्राज्ञस्य संयमशीलस्य साधोः णिक्खमणप्रवेसनाय निर्गन्तुं प्रवेष्टुं नास उपाश्रयः कल्पते
'जावअणुचिंताए' यावद् अनुचिन्तार्थं स्वाध्यायानुचिन्तनार्थमपि स उपाश्रयो न कल्पते
साधुना मित्रिणोः तदुपसंहरन्नाह—'तदप्पगारे उवस्सये' तथाप्रकारे एवंविधे उपर्युक्तस्ये

गृहपति की स्तुपा-पुत्रदधू या धात्री-धाई परिचारिका, या दास सेवक यावत्-
दासी सेविका, या कर्मकर नोकर या कर्मकरी-नोकरानी 'अणमणस गाय'
अन्योन्य परस्पर के गात्र शरीर को 'सिणाणेण वा' स्नानीय जलसे या-
'कक्केण वा' या कर्क सुगन्धित द्रव्य से या 'लोहेण वा' लोह से-'चण्णेण वा'
चूर्ण विशेष आमला वगैरह के 'चूर्णेण वा' चूर्ण से या 'पडमेण' पदे द्रव्य
पाउडर से-'आधंसंति वा, पधंसंति वा' धर्षण करते हैं और अच्छी तरह
प्रक्षालन करते हैं या-'उच्चलंति वा उच्चट्टंति वा' उच्चलन-मर्दन करते हैं अथवा
उच्चट्टन करते हैं मलते हैं इसलिये 'णो पणसस्स णिक्खमणपवेसणाए जाव
अणुचिंताए' प्राज्ञ-संयमशील साधुको इस तरह के शरीरादि में पाउडर साधुन
वगैरह लगाते हुए गृहस्थ के घरके निरुद्धवर्ती उपाश्रय में निष्कमण निकलने
के लिये और प्रवेश करने लिये तथा यावत्-स्वाध्याय का मनन रूप अनुचिन्तन
करने के लिये नहीं रहना चाहिये क्योंकि इस प्रकार के गृहस्थ गृह से संबद्ध
उपाश्रय में रहने से उक्तरीति से गृहस्थादि शरीर को उच्चट्टन करते हुए देख-
कर संयम विराधना हो सकती है इसलिये 'तदप्पगारे उवस्सये' इस तरह के

वा' दास 'जाव कम्मकरीओ वा' यावत् दासी-सेविका अगर कर्मकर-नोकर अथवा कर्म-
करी-नोकराणी 'अणमणस गायं सिणाणेण वा' एक थीलना शरीर नाना पाणीथी
अथवा 'कक्केण वा' कर्क ओटले के सुगन्धित पदार्थथी अथवा लोहेण वा' लोहथी अथवा
'चण्णेण वा' चूर्ण, छन्दर विगेरे वलुवाया पदार्थथी अथवा 'चुण्णेण वा' आमला विगेरेना
चूर्णथी अथवा 'पडमेण वा' पद्म द्रव्य अर्थात् पाउडरथी 'आधंसंति वा पधंसंति वा' धसे
छे अने प्रक्षालन करे छे. अथवा 'उच्चलंति वा उच्चट्टंति वा' उच्चलन ओटले के मर्दन करे
छे अने उच्चट्टन करे छे. तेथी 'णो पणसस्स णिक्खमणपवेसणाए' प्राज्ञ-संयमशील साधुओ
आ प्रकारे शरीरमा सुगन्धित पदार्थों लगावनारा गृहस्थना घरनी नजदीकना उपाश्रयमाथी
नीकणवा के प्रवेश करवा भाटे 'जाव अणुचिंताए' स्वाध्यायना मननरूप अनुचिन्तन करवा
भाटे रहेछु नही हेम के-आवा प्रकारना के जेनी नजिक गृहस्थना घर आवेल होय
ओवा उपाश्रयमा रहेवाथी उक्त प्रकारे गृहस्थ विगेरेने उच्चट्टन करता ओधने संयमनी

उपाश्रये 'णो ठाणं वा' नो स्थानं वा ध्यानरूपकायोत्सर्गम् 'सेज्जं वा' शय्यां वा संस्तार-
कम् 'जाव चेतेज्जा' यावत् निषीधिकां वा स्वाध्यायभूमिं चेतयेत् कुर्यात् तथा सति संयम-
विराधना स्यादिति ॥ सू० ४४ ॥

मूलम्—से भिक्षू वा भिक्षुणी वा से जं पुण उवस्सयं जाणिज्जा,
इह खलु गाहावई वा गाहावइभारिया वा गाहावइभगिणि वा गाहा-
वइपुत्तो वा गाहावइधूए वा गाहावइसुणहा वा धाई वा दासो वा जाव
कम्मकरीओ वा अणमणसस गायं सीओदगवियडेण वा उसिणोदग-
वियडेण वा उच्छोलंति वा पधोवेति वा सिंचंति वा सिणावेति वा
णो पणसस णिक्खमपवेसणाए जावऽणुचिंताए, तहप्पगारे उवस्सए
णो ठाणं वा सेज्जं वा जाव चेतेज्जा ॥सू० ४५॥

छाया—स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा, स यदि पुनरुपाश्रयं जानीयात् वा इह खलु गृहपति वा
गृहपति भार्या वा गृहपति भगिनी वा गृहपति पुत्रो वा गृहपति दुहिता वा गृहपति स्नुषा
वा दासो वा यावत् कर्मकरी वा अन्योन्यस्य गात्र शीतोदकविकटेन वा उष्णोदकविकटेन वा
वृत्तलापयन्ति वा प्रधावन्ति वा सिञ्चन्ति वा स्नपयन्ति वा नो प्राज्ञस्य निष्क्रमणप्रवेशनाय
यावद् अनुचिन्तायै, तथाप्रकारे उपाश्रये नो स्थानं वा शय्यां वा यावत् चेतयेत् ॥सू० ४५॥

टीका—पुनरपि प्रकारान्तरेण उपाश्रयविशेषे साधूनां निवासं प्रतिषेधति 'से भिक्षू
वा भिक्षुणी वा' स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा—साधुर्वा साध्वी वा 'से जं पुण उवस्सयं जाणिज्जा'
उपाश्रय में साधु और साध्वी स्थान—ध्यान रूप कायोत्सर्ग के लिये 'णो ठाणं
वा' स्थान ग्रहण नहीं करे एवं 'सेज्जं वा जाव चेतेज्जा' शय्या—संथरा भी नहीं
पाधरे तथा स्वाध्याय के लिये भूमि ग्रहण भी नहीं करे ॥ ४४ ॥

फिर भी दूसरे प्रकार से उपाश्रय विशेष में साधु को नहीं रहना चाहिये
यह बतलाते हैं—

टीकार्थ—'सेभिक्षू वा भिक्षुणी वा से जं पुण उवस्सयं एवं जाणिज्जा'
वह पूर्वोक्त भिक्षुक जैन साधु और भिक्षुकी जैन साध्वी यदि ऐसा वक्ष्य-

विराधना थाय छे तेथी 'तहप्पगारे उवस्सए' एवा प्रकारनाडिपा श्रयभां 'णो ठाणं वा' साधु
के साध्वीये स्थान ध्यानरूप कायोत्सर्ग करवा स्थान ग्रहण करवुं नही, 'सेज्जं वा' शय्या
संथारे पधु पाधरेवा नही. 'जाव चेतेज्जा' तथा यावत् स्वाध्याय भाटे पधु भूमि
ग्रहण करवी नही ॥ सू. ४४ ॥

इसे उपाश्रय विशेषभां साधुने निवास न करवा विषे कहे छे.—

टीकार्थ—'से भिक्षू वा भिक्षुणी वा' से पूर्वोक्त संयमशील साधु अने साध्वी से

शेषः तदुपसहरन्नाह—‘तदृप्पगारे उगस्सए’ तथाप्रकारे तथाविधे पूर्वोक्तरूपे उपाश्रये
‘णो ठाणं वा सेज्जं वा जाव चेतेज्जा’ नो स्थानं वा ध्यानरूपं कायोत्सर्गम् गम्या वा
संस्तारकम् यावत् निषीधिकां वा स्वाध्यायभूमिं चेतयेत् कुर्यात् तथा सति साधुनां
साध्वीनाञ्च विषयभोगवासनाविषयकवार्तालापश्रावणेन तन्नावस्थादर्शनेन च विषयवासना
वर्धनात् संयमविराधना स्यात् ॥सू० ४६॥

मूलम्—से भिक्खू वा भिक्खुणी वा से जं पुण उवस्सयं ज्ञाणिज्जा
आइण्णसंलिकखं णो पण्णस्स णिकल्लमणपवेसणाए जाव चिंताए जाव
णो ठाणं वा सेज्जं वा निसीहियं वा चेतेज्जा ॥सू० ४७॥

छाया—स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा स यत् पुनः उपाश्रयं जानीयात्-आक्रीर्णसंलेख्यं नो प्राज्ञस्य
निष्क्रमणप्रवेशनाय यावत् चिन्तायै यावत् नो स्थानं वा गम्यां वा निषीधिकां वा चेतयेत् ॥४७॥

टीका—पूर्वं परस्पररात्रिसंभोगरहस्य मन्त्रणादि वार्तालापकर्तृस्त्रीपुरुषयुक्तोपाश्रये साधूनां
वासनिषेधः प्रतिपादितः सम्प्रति स्त्रीपुरुषादीनां चित्रयुक्तेऽपि उपाश्रये कामोद्दीपक-

ध्यानरूप कायोत्सर्ग के लिये स्थान ग्रहण नहीं करना चाहिये तथा—‘सेज्जं वा
जाव चेतेज्जा’ शय्या-शयन के लिये संथार पाथरने के लिए भी निवास नहीं
करना चाहिये एवं यावत्-निषीधिका-स्वाध्याय करने के लिये भी भूमि ग्रहण
नहीं करना चाहिये क्योंकि उक्तरीति से पास में सागारिक गृहस्थों के परिवार
सांसारिक विषय भोग करने की बातचित करते रहने से उस को देख कर या
सुनकर भाव साधु का भी मन विचलित हो सकता है इस तरह उनके संयम की
विराधना हो सकती है इस लिये साधु लोग ऐसे उपाश्रय में नहीं रहे ॥ ४६ ॥

अब ईयाँ समिति अध्ययन के प्रथम उद्देशक की १५० सूत्र की हिन्दी में
व्याख्या करके १५१ सूत्र की व्याख्या करते हैं—‘से भिक्खू वा’ इत्यादि

टीकार्थ—इस से पहले परस्पर में रात्रि संभोग रहस्य मन्त्रणा वार्तालाप

विषय भोगनी अर्था के मन्त्रणा करी रहेल होय ‘तदृप्पगारे उवस्सए णो ठाणं वा’ आवा
प्रकरना उपाश्रयभा स्थान-ध्यानरूप कायोत्सर्ग करवा भाटे स्थान ग्रहण करवु नही तथा
‘सेज्जं वा’ शय्या-शयन भाटे संथारे पाथरवा भाटे पणु वास करवा नही, ‘जाव चेतेज्जा’
एवं यावत् स्वाध्याय करवा भाटे पणु भूमि ग्रहण करवी नही केम के पूर्वोक्त रीते नष्टकमां
सागारिक गृहस्थाना परिवार स सारना विषयभोग स आधी वातो करवाथी ते जेधने के
साधुजाने स यमशील साधु पणु मनचलित थवानी स भावना रहे छे अने ते रीते तेमना
स यमनी विराधना थाय छे, तेथी साधुजोअे आवा उपाश्रयमां रहेवुं नही ॥ ४६ ॥

परस्परमा रात्रिसंभोग रहस्यमन्त्रणा के वार्तालाप करनारा स्त्री पुरुषोना धरनी नष्टकना
उपाश्रयभा साधु के साध्वीअे न रहेवा विषे तथा विषयभोग विषयक ध्यानगी वार्तालापवाण

તયા સાધૂનાં સંયમવિરાધકત્વેન વાસો ન યુક્ત ઇત્યાહ-‘સે ભિક્ષૂ વા ભિક્ષુણી વા’ ઇત્યાદિ । સ ભિક્ષુર્વા ભિક્ષુકી વા-સાધુર્વા સાધ્વી વા-‘સે જં પુણ ઉવસ્સયં જાણિજ્ઞા’ સ સાધુઃ યત્ પુનઃ યદિ સ્વલ્લ વક્ષ્યમાણસ્વરૂપમ્ ઉપાશ્રયં જાનીયાત્-‘આહ્ણસંલિક્ખં’ આકીર્ણસંલેખ્યમ્-ચિત્રવ્યાપ્તમ્ ઉપાશ્રયં યદિ જાનીયાત્ ઇતિ પૂર્વેણાન્વયઃ, તર્હિ ‘ળો પળ્ણસ્સ ણિક્ખમણપવેસણા’ નો પ્રાજ્ઞસ્ય સાધોઃ નિષ્ક્રમણપ્રવેશનાય સ ઉપાશ્રયઃ કલ્પતે ઇતિ શેષઃ ‘જાવ ચિંતા’ યાવત્-વાચન પૃચ્છા પરિવર્તનાનુપ્રેક્ષણમનનચિન્તાયૈ સ્વાધ્યાયવાચનમનનચિન્તનાર્થમપિ સ ઉપાશ્રયઃ સાધૂનાં ન કલ્પતે ઇતિ શેષઃ ‘પ્વં જાવ’ યાવત્ તથા પ્રકારે ચિત્રયુક્તે ઉપાશ્રયે ‘ળો ઠાળં વા સેઝં વા ણિસીહિયં વા ચેતેજ્ઞા’ નો કરને વાલે સ્ત્રી પુરુષ કે ઘરકે નિકટવર્તી, ઉપાશ્રય મેં સાધુ ઓર સાધ્વી કો નહીં રહના ચાહિયે અથવા વિષય ભોગાદિ કા રહસ્ય વિષય કા વાર્તાલાપ કરને વાલે સ્ત્રી પુરુષ સમ્બદ્ધ ઉપાશ્રય મેં ભી સાધુ ઓર સાધ્વી કો નહીં રહના ચાહિયે યહ બતલાકર સમ્પ્રતિ અભી સ્ત્રી પુરુષોં કે ચિત્ર યુક્ત ઉપાશ્રય મેં ભી સાધુ ઓર સાધ્વી કો નહીં રહના ચાહિયે યહ બતલાતે હૈં-

ટીકાર્થ-‘સે ભિક્ષૂ વા, ભિક્ષુણી વા, સે જં પુણ ઉવસ્સયં જાણિજ્ઞા’ વહ પૂર્વોક્ત ભિક્ષુક જૈન સાધુ ઓર ભિક્ષુકી જૈન સાધ્વી યદિ એસા વક્ષ્યમાણ રૂપ સે ઉપાશ્રય કો જાન લેકિ ‘આહ્ણ સંલિક્ખં’ યહ ઉપાશ્રય અકીર્ણ સંલેખ્ય અર્થાત્ સંલેખ્ય અર્થાત્ ચિત્રોં સે વ્યાપ્ત હૈં એતાવતા હસ ઉપાશ્રય મેં અનેક પ્રકાર કે ચિત્ર ટકે હુએ હૈં જિનકો દેવકર મન વિચલિત હો સકતા હૈં તો હસ પ્રકાર કે અનેક હી બીભત્સ વિષયાકર્ષક ચિત્રોં સે યુક્ત ઉપાશ્રય મેં ‘ળો પળ્ણસ્સ’ પ્રાજ્ઞ સંયમશીલ સાધુ ઓર સાધ્વી કો ‘ણિક્ખમણપવેસણા’ જાવ ચિંતા’ જાવ’ નિષ્ક્રમણ પ્રવેશ કરના ઠીક નહીં હૈં ઓર યાવત્ સ્વાધ્યાય કા અનુચિન્તન મનન ભી કરના ઠીક નહીં હૈં ઓર યાવત્ વાચના પૂછના આવૃત્તિ કરના તથા

સ્ત્રીપુરુષના સબંધવાળા ઉપાશ્રયમાં પણ સાધુ કે સાધ્વીએ ન રહેવા સબંધી કથન કરીને હવે સ્ત્રીપુરુષોના ચિત્રવાળા ઉપાશ્રયમાં સાધુ કે સાધ્વીને ન રહેવા વિષે સૂત્રકાર કથન કરે છે.

ટીકાર્થ-‘સે ભિક્ષૂ વા ભિક્ષુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સાધુ અને સંયમવતી સાધ્વી ‘સે જં પુણ ઉવસ્સયં જાણિજ્ઞા’ નો વક્ષ્યમાણ પ્રકારથી ઉપાશ્રયને બાણે કે-‘આહ્ણસંલિક્ખં’ આ ઉપાશ્રય આકીર્ણ સંલેખ્ય અર્થાત્ ચિત્રોથી ચિત્રેલ છે એટલે કે ઉપાશ્રયમાં અનેક પ્રકારના ચિત્રો ચિત્રેલ કે ટાંગેલ છે. કે જેને જોઈને મન વિચલિત થઈ બાંધેલ છે. તો આવા પ્રકારના અનેક ખીલત્સ વિષયાકર્ષક ચિત્રોવાળા ઉપાશ્રયમાં ‘ળો પળ્ણસ્સ ણિક્ખમણપવેસણા’ પ્રાજ્ઞ-અર્થાત્ સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વીએ નિકળવું કે પ્રવેશવું નહીં. ‘જાવ ચિંતા’ અને યાવત્ સ્વાધ્યાયનું અનુચિતન મનન પણ કરવું નહીં અને યાવત્ વાંચવું પૂંછવું કે આવૃત્તિ કે અનુપ્રેક્ષણ પણ કરવું નહીં. અર્થાત્ વિષયાકર્ષક ચિત્રવાળા ઉપાશ્રયમાં સાધુ કે સાધ્વીને રહેવા માટે કે સ્વાધ્યાયનું વાંચન મનન અને

સ્થાનં વા કાયોત્સર્ગરૂપં ધ્યાનમ્ શય્યાં વા-સંસ્તારકમ્, નિષીધિકાં વા સ્વાધ્યાયભૂમિ
ચેતયેત્ કુર્યાત્ તથા સતિ સ્વધ્યાય સંયમવિરાધના સ્યાત્ તસ્માત્ ચિત્રયુક્તે ઉપાશ્રયે સાધુ-
મિર્વાસો ન કર્તવ્યઃ ॥સૂ. ૪૭।

મૂળમ્-સે મિક્ત્વૂ વા મિક્ત્વુણી વા અમિકંચેજ્જા સંથારં એસિત્તણ
સે જં પુણ સંથારયં જાણિજ્જા સઅંડં જાવ સસંતરણગં તહપ્પગારં સંથા-
રં લાભે સંતે ણો પડિગાહિજ્જા ॥સૂ. ૪૮॥

છાયા-સ મિશુર્વા મિશુકી વા અમિકાદ્ધક્ષેત્ સંસ્તારકમ્ એપિતુમ્ સ યત્ પુનઃ સંસ્તાર-
કમ્ જાનીયાત્ સાણ્ડમ્ યાવત્ સસન્તાનકમ્ તથાપ્રકારકમ્ સંસ્તારકમ્ લાભે સતિ નો
પ્રતિગ્રહીયાત્ સૂ. ૪૮॥

ટીકા-સમ્પ્રતિ-અણ્ડ જીવજન્તુ લૂતાજાલાદિયુક્તમ્ સંસ્તારકં સાધૂનાં નિષેધિતુમાદ્-‘સે
મિક્ત્વૂવા મિક્ત્વુણી વા’ સ મિશુર્વા મિશુકી વા-સંયમવાન્ સાધુર્વા, સાધ્વી વા, ‘અમિકં-
અનુપેક્ષણ કરના મી ઠીક નહીં હૈ અર્થાત્ વિષયાકર્પક ચિત્ર યુક્ત ઉપાશ્રય સાધુ
ઔર સાધ્વી કો રહને કે લિયે તથા સ્વાધ્યાય કા વાચન મનન ચિન્તન કે લિયે
મી ઉપયુક્ત નહી સમજ્ઞા જાતા હૈ હસી તાત્પર્ય સે યુક્ત ઉપાશ્રય મેં ‘ણો ઠાણ વા’
સ્થાન ગ્રહણ નહીં કરે ઔર ‘સેજ્જં વા’ શય્યા શયન કે લિયે સંસ્તારક સંથરા
બિછાના પાથરને કે લિયે નિવાસ નહીં કરે તથા ‘ણિસીહિયં વા ચેતેજ્જા’ નિષી-
ધિકા સ્વધ્યાય કરને કે લિયે મી ભૂમિગ્રહણ નહીં કરે ક્યોંકિ ઉક્તરીતિ સે
સ્વાધ્યાય ઔર સંયમ કી વિરાધના હોગી ॥ ૪૭ ॥

અબ અણ્ડે ઔર જીવ જન્તુઔં સે તથા મકડા જાલ વગૈરહ સે યુક્ત ઉપાશ્રય
મેં જૈન સાધુ ઔર જૈન સાધ્વી કો નહીં રહના ચાહિયે યહ બતલાતે હૈ-

ટીકાર્થ-‘સે મિક્ત્વૂ વા મિક્ત્વુણી વા, અમિકંચેજ્જા સંથારં એસિત્તણ’ વહ
ચિંતન માટે પણ ઉપયોગી માનેલ નથી એ હેતુથી એ પૂર્વોક્ત વિષયનો ઉપસંહાર
કરતા સૂત્રકારકહે છે કે-‘જાવ ણો ઠાણ વા’ એ પ્રકારના બીભત્સ ચિત્રોવાળા ઉપાશ્રયમાં
સાધુ અને સાધ્વીએ સ્થાન અર્થાત્ ધ્યાનરૂપ કાયોત્સર્ગ કરવા માટે સ્થાન ગ્રહણ કરવું
નહીં અથવા ‘સેજ્જં વા’ શય્યા, એટલે કે સુવા માટે સંસ્તારક અર્થાત્ સંથારો પાથરવા
માટે વાસ કરવો નહીં. તથા નિષીધિકા-સ્વાધ્યાય કરવા માટે પણ ભૂમિગ્રહણ કરવી
નહીં ઉક્ત પ્રકારના ચિત્રોવાળા ઉપાશ્રયમાં વાસ કરવાથી સ્વાધ્યાય અને સંયમની
વિરાધના થાય છે. ॥ સૂ. ૪૭ ॥

હવે ઇંડા અને અપજન્તુવાળા તથા કરોળીયાના બળાવાળા ઉપાશ્રયમાં સાધુ કે
સાધ્વીએ ન રહેવા વિષે કથન કરે છે.-

ટીકાર્થ-‘સે મિક્ત્વૂ વા મિક્ત્વુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી

શેજ્ઞ સંથારં एसित्तए' अभिकाङ्क्षेत्-वाञ्छेत्-संस्तारकम् फलकादि शय्यारूपं संस-
 एषितुम्-गवेषयितुम् अन्वेषेतुम् यदि इच्छेत् तर्हि 'से जं पुण संधारयं जाणिज्जा' स
 पुनः यदि तावत् वक्ष्यमाणरूपं संस्तारकम् फलकादिकं जानीयात् यत् 'सअंडं जाव सर-
 णगं' साण्डम्-अण्डयुक्तम् यावत् सप्राणम् सजीवम् सहरितम् सोदकम् सोत्तिङ्गप-
 दकमृत्तिकामर्कटससन्तानकम् लूतातन्तुजालसहितम् फलकादि संस्तारकं यदि प-
 तर्हि 'तहप्पगारं संधारगं' तथा प्रभारकम् णण्डादि लूतातन्तुजालसहितम् संस्तारकम् फ-
 कादिसंस्तरणम् 'लामे संते णो पडिगाहिज्जा' लामे सति-लामे सत्यपि नो प्रा-
 गृहीयात् अण्डजीवजन्तु लूतातन्तुजालसहितफलकादिसंस्तारकग्रहणे जीवहिंसासंभवं
 संयमविराधना स्यात् ॥ सू० ४८ ॥

पूर्वोक्त भिक्षुक संयमशील સાધુ और भिक्षुकी સાધ્વી यदि संस्तारक फल-
 पाट चौकी वगैरह शय्या रूप संस्तरण-गवेषण अन्वेषण करना चाहे अर्थात्
 जैन સાધુ और जैन સાધ્વી यदि शयन करने के लिये पाट वगैरह संस्तरण को
 ढूंढने की आकांक्षा करने पर 'से जं पुण संधारयं जाणिज्जा' वह यदि ऐसा
 वक्ष्यमाण रूपसे संस्तारक पाट चौकी वगैरह संस्तरण को जान ले या देखले
 कि यह 'सअंडं जाव ससंतानगं' संस्तारक पाट वगैरह संस्तरण अण्डों से
 भरा हुआ है यावत् प्राणियों से युक्त है तथा बीजों से युक्त है एवं हरित हरे
 भरे पत्ते घासों से भी भरे हैं तथा उदक कच्चा पानी से भी सम्बद्ध है तथा
 उत्तिङ्ग छोटे छोटे जीव जन्तु और पनक एकेंद्रिय तथा अत्यंत सूक्ष्म जीवों
 फनगों से व्याप्त है एवं मकड़े का जाल परम्परा से भरा हुआ है तो 'तहप्पगारं
 संधारगं' इस प्रकार के संस्तारक फलक पाट वगैरह संस्तारक को देखकर साधु
 और साध्वी 'लामे संते णो पडिगाहिज्जा' मिलने पर भी ग्रहण नहीं करे क्योंकि
 अण्डे जीव जांतुओं से तथा लूतातन्तु मकरों के जालों से भरे हुए फलकादि

'अभिकंखिज्जा संधारं एसित्तए' નો સંસ્તારક એટલે કે ફલક પાટ ચોકી વિગેરે શય્યા રૂપ
 સંસ્તરણતુ ગવેષણ અને અન્વેષણ કરવા વિચારે અર્થાત્ જૈન સાધુ અને જૈન સાધ્વી
 નો સુવા માટે પાટ વિગેરે સંસ્તરણને મેળવવા ઇચ્છા કરે 'સે જં પુણ સંધારયં જાણિજ્જા'
 અને નો આ વક્ષ્યમાણ પ્રકારના પાટ વિગેરે સંસ્તારકને જાણે કે જોઈ લે કે-આ સંસ્તા-
 રક પાટ વિગેરે 'સઅંડં' ઇડાઓથી ભરેલ છે. 'જાવ સસંતાણગ' યાવત્ પ્રાણિયોથી યુક્ત
 છે. ખીયાઓથી યુક્ત છે તથા લીલોતરી પત્તા ઘાસથી પણ ભરેલ છે. તથા ઠંઠાપાણીથી
 પણ યુક્ત છે. તથા ઉત્તિંગ નાના નાના જીવજંતુઓ અને પનક એકેન્દ્રિય અને અત્યંત
 સૂક્ષ્મ જીવો ફનગાઓથી વ્યાપ્ત છે. તથા કરોળીયાની જાળ પર પરાથી પણ યુક્ત છે.
 તેા 'તહપ્પગારં સંધારગં' આવા પ્રકારથી ઇડા વિગેરે યુક્ત સંસ્તારક ફલક, પાટ, વિગેરે
 સંસ્તરણને જોઈને સાધુ અને સાધ્વીએ 'લમે સંતે ણો પડિગાહિજ્જા' મળે તેા પણ શ્રદ્ધ

મૂલમ્-સે મિક્સૂ વા મિક્સુળી વા સે જં પુળ સંથારયં જાણિજ્જા અપ્પંડં જાવ સંતાણગં ગરુયં તહપ્પગારં સંથારયં લાભે સંતે પો પડિગા-
હિજ્જા ॥સૂ. ૪૧॥

છાયા-સ મિક્સૂ મિક્સુલી વા સ યન્ પુનઃ સંસ્તારકં જાનીયાત્ અલ્પાણ્ડં યાનત્ સંસ્તારકં
ગુરુકમ્ તથાપ્રકારમ્ સંસ્તારકમ્ લાભે સતિ નો પ્રતિગ્રહીયાત્ ॥સૂ. ૪૦॥

ટીકા-સમ્પ્રતિ અણ્ડાદિ રહિતમપિ સંસ્તારકં યદિ ગુરુત્વયુક્તં વર્તતે તર્દિ ન ગૃહીતવ્ય-
મિત્યાહ-‘સે મિક્સૂ વા મિક્સુળી વા’ સ મિક્સૂ મિક્સુલી વા-સંયમવાન્ સાધુઃ,
સાધ્વી વા ‘સે જં પુળ સંથારગં જાણિજ્જા’ સ સાધુઃ યન્ પુનઃ યદિ વક્ષ્યમાણરૂપં
સંસ્તારકમ્ ફલકાદિકં જાનીયાત્ ‘અપ્પંડં જાવ સંતાણગં ગરુયં’ યદ્યપિ ફલકાદિકં
સંસ્તારકમ્ અલ્પાણ્ડમ્-અણ્ડરહિતમ્ અલ્પશબ્દસ્ય ઈપદર્થત્વતયા નજર્યે તસ્ય પર્યવસાનાત્
યાવત્-પ્રાણિરહિતમ્ વીજરહિતમ્ હરિતોદકોત્તિરૂપનકમૃત્તિકાલતાતન્તુજાલરૂપસન્તાનરહિતં

સંસ્તારક શબ્દા કો ગ્રહણ કરને પર જીવહિંસા કી સંભાવના હોને સે સંયમ
વિરાધના હોગી હસલિયે હસકો ઉસ કો નહીં લેના ચાહિયે ॥ ૪૮ ॥

અમી અણ્ડાદિ રહિત મી સંસ્તારક યદિ વહુત ખારી હો તો સાધુ ઓર
સાધ્વી કો ઉસે ગ્રહણ નહીં કરના ચાહિયે યહ યતલાતે હૈ-

ટીકાર્થ-‘સે મિક્સૂ વા, મિક્સુળી વા, સે જં પુળ સંથારગં એવં જાણિજ્જા-
અપ્પંડં’ વહ પૂર્વોક્ત-સંયમશીલ સાધુ ઓર મિક્સુલી સાધ્વી યદિ સંસ્તા-
રક-પાટ વગૈરહ કો હસ પ્રકાર વક્ષ્યમાણરીતિ સે જાનલે કિ ‘અપ્પંડં જાવ
સંતાણગં’ યહ સંસ્તારક યદિ અલ્પાણ્ડ-થોડે’ હી અણ્ડો સે યુક્ત હૈ યહાં પર

કરવા નહીં કેમ કે ઇડા અને જીવજીવિઓ તથા લૂતાતંતુ કરોળીયાની બાળથી ભરેલ
ફલકાદિ સંસ્તારક શબ્દાને ગ્રહણ કરવાથી જીવ હિંસાની સંભાવના હોવાથી સંયમની
વિરાધના થાય છે તેથી તે લેવા નહીં ॥ સૂ. ૪૮ ॥

ઇડા વિગેરે વિનાતું સંસ્તારક પણ જો બહુ ભારે હોય તો સાધુ અને સાધ્વીએ
ગ્રહણ ન કરવા વિષે સૂત્રકાર કથન કરે છે.-

ટીકાર્થ-‘સે મિક્સૂ વા મિક્સુળી વા’ તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી ‘સે
જં પુળ એવં જાણિજ્જા’ જો સંસ્તારક-પાટ વિગેરેને આ વક્ષ્યમાણ પ્રકારના બાણી લે કે-
આ સંસ્તારક ‘અપ્પંડં જાવ’ મદપાંડ અર્થાત્ થોડા જ ઇડાઓ વાળા છે. અહીંયાં અલ્પ
શબ્દનો અર્થ ઇષદ નબર્થમાં જ સમાવેશ હોવાથી ઇડાઓથી રહિત એમ જ અર્થ

વર્તેતે કિન્તુ ગુરુકમ્-ગુરુત્વયુક્તં તદસ્તિ, અત એવ ગુરુત્વયુક્તસ્ય ફલકાદિ સંસ્તારકસ્ય ગ્રહણે બહુવિધક્લેશાદિસંભવેન સંયમવિરાધનાપત્યા 'તહપ્પગારં સંથારયં' તથાપ્રકારકમ્-ગુરુત્વયુક્તમ્ સંસ્તારકમ્ ફલકાદિકમ્ 'લામે સંતે ણો પઢિગાહિજ્જા' લામે સત્તિ-લામે સત્યપિ નો પ્રતિગૃહ્ણીયાત્ ગુરુત્વયુક્તસ્ય ફલકાદિ સંસ્તારકસ્ય ગ્રહણે આનયનાદૌ હસ્ત પાદાદિ સ્વલ્લનજન્યમજ્ઞાપત્યા બહુવિધક્લેશોપદ્રવાદિ સંભવાત્ ॥સૂ. ૪૯॥

અલ્પ શબ્દ કા ઈષદ્ અર્થક નર્થ મેં હી પર્યવસાન હોને સે અળ્લો સે રહિત અર્થ હી સમજા જાતા હૈ અન્યથા જૈન સિદ્ધાન્ત કે અનુસાર થોડા ખી અળ્લા વગૈરહ કા રહના જૈન સિદ્ધાન્ત કે વિરુદ્ધ હી માના જાયગા, ઇસલિયે અલ્પાળ્લ શબ્દ કા લક્ષ્યાર્થ યા વાચ્યાર્થ અળ્લો સે રહિત સમજના ચાહિયે ઇસી તરહ યાવત્ શબ્દ સે ગ્રાહ્ય અલ્પ પ્રાણી અલ્પબીજ વગૈરહ શબ્દોં કા ખી અર્થ પ્રાણી રહિત તથા બીજ રહિત ઇત્યાદિ હી સમજના ચાહિયે, ઇસ તરહ યાવત્-અલ્પપ્રાણ-પ્રાણી રહિત, અલ્પ બીજ-બીજ રહિત, હરિત ઘાસપત્તા વગૈરહ સે રહિત તથા અલ્પ ઉત્તિગ્ગ પનક ઉદક મૃત્તિકા મર્કટ જાલ સન્તાન અર્થાન્ ઉત્તિગ-છોટે છોટે એકેન્દ્રિયાદિ જલ વગૈરહ જીવજન્તુઓં સે રહિત એવં પનક-છોટે છોટે લાલ લાલ જન્તુ વિશેષ જો કિ વર્ષાં કે સમય મેં હરે હરે ઘાસ વગૈરહ કે ઉપર બૈઠે રહતે હૈં એસે ફનગા વગૈરહ સે ખી રહિત એવં પાનો સે મિલો છુઈ ગિલી મૃત્તિકા મિટ્ટી સે ખી રહિત એવં લૂનાતન્તુ જાલ-મકરે કા જાલ સન્તાન પરમ્પરા સે ખી રહિત હોને પર ખી યદિ વહ 'ગરુયં' સંસ્તારક પાટ વગૈરહ અત્યન્ત વિશાલ તથા અત્યન્ત ખારી હો તો 'તહપ્પગારં સંથારયં' ઉસ પ્રકારકે સંસ્તારક કો અત્યંત ખારી હોને

સમજાય છે. નહીં તર જૈન સિદ્ધાન્ત પ્રમાણે થોડા પણ ઘડા વિગેરે હોય તો તે સિદ્ધાંત વિરુદ્ધ માનવામાં આવેલ છે. તેથી અલ્પાંડ શબ્દનો લક્ષ્યાંક કે વાચ્યાર્થ ઘડાઓથી રહિત એમજ સમજવો. એજ પ્રમાણે યાવત્ શબ્દથી ગ્રહણ થતા અલ્પ પ્રાણી અલ્પ ખીજ એ શબ્દોનો અર્થ પણ પ્રાણી રહિત ખીજ રહિત વિગેરે પ્રકારે જ સમજવો. એજ પ્રમાણે યાવત્ અલ્પ પ્રાણ-પ્રાણી રહિત તથા અલ્પ ખીજ-ખીજ વિનાનો લીલા ઘાસ પાનડાથી રહિત તથા અલ્પ ઉત્તિગ્ગ પનક ઉદકમૃત્તિકા કરોળીયાની જાળ પરપરા અને ઉત્તિગ્ગ અર્થાત્ નાના નાના એકેન્દ્રિય વિગેરે ઉલ વિગેરે જીવજન્તુઓ વિનાનો તથા પનક નાના નાના લીલ લીલ જ તુ વિશેષ કે જે વરસાદના સમયમાં લીલા ઘાસ વિગેરેની ઉપર બેસી રહે છે. એવા ફનગા વિગેરેથી પણ રહિત પ્રાણીથી ભીનિ માટીથી રહિત તથા 'સસંતાનગં' કરોળીયાના જાળાઓથી રહિત હોય તો પણ જો એ સંસ્તારક પાટ વિગેરે 'ગરુયં' ઘણી મોટી અને વજનદાર હોય તો 'તહપ્પગાર સંથારયં' એવા પ્રકારનું સંસ્તારક અત્યંત ભારે હોવાથી 'લામે સંતે ણો પઢિગાહિજ્જા' પ્રાપ્ત થાય તો પણ સાધુ કે સાધ્વીએ તેવા સંસ્તારક ગ્રહણ કરવા નહીં. કેમ કે- આ રીતના અત્યંત ભારે અને મોટા

મૂલમ્-સે ભિક્ષૂ વા ભિક્ષુણી વા સે જં પુણ સંધારગં જાણિજ્ઞા, અપ્પંડં જાવ સંતાણગં લહુયં અપાહિહારિયં તહપ્પગારં સેજ્ઞાસંધારગં લાભે સંતે ણો પહિગાહિજ્ઞા ॥સૂ. ૫૦॥

છાયા-સ ભિક્ષુર્વા ભિક્ષુકી વા સ યત્ પુનઃ સંસ્તારકં જાનીયાત્-અલ્પાણ્ડં યાવત્ સન્તાનકં લઘુકમ્ અપ્રતિહારકં તથા પ્રકારકમ્ શય્યાસંગતારકં લાભે ગતિ નો પ્રતિગ્રહીયાત્ । સૂ. ૫૦॥

ટીકા-પુનરપિ ફલકપટ્ટાભૃતિ સંસ્તારકવિશેષં નિષેધિતુમાદ-‘સે ભિક્ષૂ વા ભિક્ષુણી વા’ સ પૂર્વોક્ત ભિક્ષુર્વા ભિક્ષુકી વા ‘સે જં પુણ સંધારગં જાણિજ્ઞા’ સ યત્ પુનઃ વક્ષ્યમાણ-સ્વરૂપં સંસ્તારકમ્ ફલકાદિકં જાનીયાત્ તદ્વથા ‘અપ્પંડં જાવ સંતાણગં’ અલ્પાણ્ડમ્-અણ્ડરહિતમ્ યાવત્-પ્રાણિજીવજન્તુરહિતમ્ ઉત્તિગ્ગપનકલતાતન્તુજાલરપચન્તાનરહિતમ્ एवं ‘લહુયં અપ્પહિહારિયં’ લઘુકમ્-ગુરુત્વરહિત સંસ્તારકં વર્તેતે કિન્તુ અપ્રતિહારકમ્-પ્રત્યર્પણ-સે ‘લાભે સંતે ણો પહિગાહિજ્ઞા’ મિલને પરમી સાધુ ઔર સાધ્વી ડસ સંસ્તારક કો નહીં ગ્રહણ કરે ક્યોંકિ ડસ પ્રકાર કે અત્યંત ખારી તથા અત્યન્ત વિશાલ ફલકાદિ સંસ્તારક કો ઉઠાને વૈઠાને લાને લે જાને મેં અત્યંત આયાસ કલેશ કે કારણ હાથ પાડ વગૈરહ કા ટૂટ જાને કા ખી ખય રહતા હૈ ઔર ંસી પરિસ્થિતિ મેં સંયમ વિરાધના હોગી ડસલિયે ડસે ગ્રહણ નહીં કરે ॥ ૪૯ ॥

ફિર ખી ફલક પાટ વગૈરહ સંસ્તારક વિશેષ કો નિષેધ કરતે હેં-

ટીકાર્થ-‘સે ભિક્ષૂ વા ભિક્ષુણી વા સે જં પુણ સંધારગં एवं જાણિજ્ઞા’ વહ પૂર્વોક્ત ભિક્ષુક સંયમશીલ સાધુ ઔર ભિક્ષુકી સાધ્વી યદિ સંસ્તારક ફલ-કાદિ શય્યા કો ંસા વક્ષ્યમાણ રૂપસે જાન લે યા ડેખ લે કિ યદિ યક ફલક પાટ વગૈરહ સંસ્તારક-‘અપ્પંડં જાવ સંતાણગં’-અલ્પાણ્ડ અણ્ડો સે રહિત હૈ एवं યાવત્ અલ્પ પ્રાણી જીવો સે રહિત ઘાસો સે ઉત્તિગ્ગ કલ પનક ફનગા વગૈરહ જીવ જન્તુ સે ખી રહિત હૈ एवं યકડે કે જાલ સંતાન પરંમ્પરા સે રહિત હૈ एवं

ફલકાદિ સંસ્તારકને ઉપાડવા કે લાવવા લઈ જવામા ઘણે પ્રયાસ અને કલેશના કારણે હાથ પગ વિગેરેને ઈબ્ત થવાનો પણ ભય રહે છે અને તે સ્થિતિમા સંયમની વિરાધના થાય છે તેથી તેને સ્વીકારવા નહી ॥ ૪૯ ॥

હવે પ્રકારાન્તરથી ફલક પાટ વિગેરે સંસ્તારક વિશેષનો નિષેધ કરે છે.-

ટીકાર્થ-‘સે ભિક્ષૂ વા ભિક્ષુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી ‘સે જં પુણ સંધારગં एवं જાણિજ્ઞા’ નો સંસ્તારક- ફલકાદિ શય્યાને આ વક્ષ્યમાણ પ્રકારથી બાણી લે અગર નોંધ લે-આ ફલક પાટ વિગેરે સંસ્તારક ‘અપ્પંડં જાવ સંતાણગં’ અલ્પાણ્ડ અર્થાત્ ઈકાગ્રોથી રહિત છે એવ યાવત્ અલ્પ પ્રાણુ અને અલ્પ ભુવોથી રહિત છે. તથા ખીજેથી અને લીલા ઘાસ ઉત્તિગ્ગ ઉલ-પનક-ફનગા વિગેરે ભુવજન્તુઓથી પણ

સ્વીકારરહિતં તદસ્તિ इति ज्ञात्वा 'तहप्पगारं सेज्जासંथारगं' तथाप्रकारकम्-प्रतिहरण-योग्यतारहितम् शय्यासंस्तारकम्-फलकादिकं 'लाभे संते' लाभे सति लाभे सत्यपि 'णो पडिगाहिज्जा' नो प्रतिगृह्णीयात् प्रत्यर्पणयोग्यता रहितस्य फलकादि संस्तारकस्य संरक्षण-प्रयुक्तक्लेशाधिक्यसंभवेन संयमविराधना स्यात् ॥सू० ५०॥

મૂલમ્—સે ભિક્ષૂ વા ભિક્ષુણી વા સે જં પુણ સંથારગં જાણિજ્જા અપ્પંડં જાવ સંતાણગં લહુયં પડિહારિયં ણો અહાબદ્ધં તહપ્પગારં સંથારયં જાવ લાભે સંતે ણો પડિગાહિજ્જા ॥સૂ० ૫૧॥

છાયા—સ ભિક્ષુર્વા ભિક્ષુકી વા સ યત્ પુનઃ સંસ્તારકં જાનીયાત્ અત્પાપ્પંડં યાવત્ સંતાનકં લઘુકં પ્રતિહારકં નો યથાબદ્ધં તથાપ્રકારં સંસ્તારકં યાવત્ લાભે સતિ નો પ્રતિગૃહ્ણીયાત્ ॥સૂ० ૫૧॥

ટીકા—‘પુનરપિ પ્રકારાન્તરેણ શિથિલબ્ધનં સંસ્તારકં નિપેધિતુમાદ—‘સે ભિક્ષૂ વા ભિક્ષુણી વા’ સ ભિક્ષુર્વા ભિક્ષુકી વા ‘સે જં પુણ સંથારગં જાણિજ્જા’ સ યત્ પુનઃ વક્ષ્ય-

‘લહુયં’ લઘુક અત્યંત હલકા મી બિલકુલ હી ભારી તથા વિશાલ મી નહીં હૈં કિન્તુ ‘અપાડિહારિયં તહપ્પગારં સેજ્જાસંથારયં’ અપ્રતિહાર્ય બાદ મેં પ્રત્યર્પણ વાપસ દેને લાયક યા સ્વીકાર કરને લાયક મી નહીં હૈં એસા જાનકર ધા દેવકર ‘તહપ્પગારં’ હસ પ્રકાર કે અપ્રતિહાર્ય સંસ્તારક શય્યા કો ‘લાભે સંતે વિ ણો પડિગાહિજ્જા’ મિલને પર મી સાધુ ઓર સાધ્વી કો નહીં લેના ચાહિયે ક્યોંકિ ઉપયોગ કરને કે બાદ વાપસ દેને લેને લાયક નહીં હોને સે હસ કે શય્યા સંસ્તારક ફલક પાટ ચૌકી વગેરહ કા સંરક્ષણ પ્રયુક્ત અધિક કલેશાદિ કી સંભાવના હોને કે કારણ સંયમ વિરાધના હોગી હસીલિયે ઉસે ગ્રહણ નહીં કરના ચાહિયે ॥ ૫૦ ॥

અથ દૂસરે ઢંગ સે કમજોર બંધન વાલે સંસ્તારક પાટ વગેરહ કા નિવેધક કરતે હૈં—

રહિત છે તથા ક્ષેત્રિયાની જાગ પર પરાથી પણ રહિત છે તથા ‘લહુય’ અત્યંત હલકું છે, તે પ વિશાળ—મહુ મોટું પણ નથી પરંતુ ‘અપાડિહારિય’ અપ્રતિહાર્ય એટલે કે ફરીથી પાછું આપવા લાયક કે સ્વીકારવા લાયક પણ નથી તેમ જાણીને કે જોડને ‘તહપ્પગારં સેજ્જાસંથારય’ આવા પ્રકારના અપ્રતિહાર્ય શય્યા સંસ્તારક ‘લાભે સંતે વિ ણો પડિગાહિજ્જા’ પ્રાપ્ત થાય તો પણ સાધુ કે સાધ્વીએ ગ્રહણ કરવા નહીં. કેમ કે—ઉપયોગમાં લીધા પછી પાછા આપવા કે લેવા લાયક ન હોવાથી આવા પ્રકારના શય્યા સંસ્તારક ફલક પાટ એ કી વિગેરેનું રક્ષણ જનક કલેશાદિની સંભાવના હોવાથી સંયમની વિરાધના થાય છે તેથી તેવા સંસ્તારકાદિ ગ્રહણ કરવા નહીં ॥ સૂ ૫૦ ॥

હવે કમજોર બંધનવાળા સંસ્તારક પાટ વિગેરે લેવાનો નિવેધ કરતાં સૂત્રકાર કહે છે

માણસ્વરૂપં સંસ્તારકં ફલકાદિકં જાનીયાત્ તથા 'અપ્પંડં જાવ સંતાણગં' અલ્પાણ્ડમ્-
અણ્ડરહિતમ્ યાવત્-ઉત્તિદ્વપનકલ્પતાવન્તુજાલરૂપસંન્તાનરહિતમ્ 'લહુયં પાહિહારિયં' લઘુ-
કમ્-ગુરુત્વરહિતમ્ પ્રતિદારનમ્ પ્રત્યર્પણયોગ્યતા સહિતમ્ કિન્તુ 'ળો અહાવદ્ધં' નો યથાવદ્ધમ્
પૂર્વવદ્ધવન્નયુક્તમ્ શિથિલવન્નં તદસ્મીતિ જ્ઞાન્વા 'તહપ્પગારં સંધારયં' તથાપ્રકારમ્
વન્ધનશૈથિલ્યયુક્તમ્ સંસ્તારકમ્ ફલકાદિકમ્ મદ્દાદિદોષમંભવેન ક્લેશકારિત્વાત્
સંયમવિરાધકતયા લાભે સંતે' લાભે રતિ, લાભે રત્યપિ 'ળો પહિગાહિજ્ઞા' નો પ્રતિ-

ટીકાર્થ-‘સે મિક્કલ્લ વા મિક્કલ્લુણી વા સે જં પુણ સંધારયં એવં જાણિજ્ઞા’ વહ
પૂર્વોક્ત મિક્કલ્લ સંયમશીલ જૈન સાધુ ઓર મિક્કલ્લુ જીન સ્વાધ્વી યદિ એસા વદ્ય-
માણ રૂપ સે સંસ્તારક શય્યા પાટ ફલક વગૈરહ કો જાન લે યા દેવ લે કિ યહ
સંસ્તારક પાટ વગૈરહ ‘અપ્પંડં જાવ સંતાણગં’ અલ્પાણ્ડ અર્થાત્ અંણ્ડો સે રહિત હૈ
એવં અલ્પપ્રાણી પ્રાણીયો સે વર્જિત હૈ એવં અલ્પનીજ ધીજો સે મી રહિત હૈ એવં
અલ્પહરિત દુરે મરે ઘાસ પત્તો સે મી વર્જિત હૈ તથા અલ્પ ઉત્તિદ્વ, ક્લરૂપ સૂક્ષ્મ
જીવ જન્તુઓ સે મી રહિત હૈ તથા અલ્પપનકફનવા વગૈરહ કીટપતંગ વગૈરહ
પ્રાણિયો સે મી વર્જિત હૈ ઓર ‘લહુયં’ લઘુ ઓર હલકા મી હૈ તથા ‘પાહિહારિયં’
પ્રાતિહારક-પ્રત્યર્પણ કરને યોગ્ય મી હૈ તથા મરતી મી નહીં હૈ કિન્તુ ‘ળો અહા-
વદ્ધં’ યથાવદ્ધ પૂર્વવત્ મજબૂત વંધન વાલા નહીં હૈ અર્થાત્ ઢીલાવંધન વાલા હૈ
હસલિયે શીઘ્ર હી ટૂટફૂટ જાયેગા એસા સમજકર ‘તહપ્પગારં સંધારયં’ હસ પ્રકાર
કે શિથિલ વંધન વાલે સંસ્તારક ફલક પાટ ચોકી વગૈરહ સંસ્તારક શય્યા કો
ટૂટને-ફૂટને કે ડર સે ક્લેશ કારી સજ્જકર સંયમ વિરાધના હોને સે ‘લાભે સંતે
ળો પહિગાહિજ્ઞા’ મિલને પર મી સાધુ ઓર સાધ્વી કો નહીં લેના ચાહિયે

ટીકાર્થ-‘સે મિક્કલ્લ વા મિક્કલ્લુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી ‘સે
જં પુણ સંધારયં એવં જાણિજ્ઞા’ એ આ વદ્યમાણ પ્રકારથી સંસ્તારક શય્યા પાટ ફલક
વિગેરેને જાણી લે કે દેખી લે કે આ સંસ્તારક પાટ વિગેરે ‘અપ્પંડં જાવ’ અલ્પાંડ-
ધંડાઓ વગરના છે. એવ યાવત્ ‘સંતાણગ’ અલ્પ પ્રાણી અર્થાત્ પ્રાણિયો વગરના છે.
તથા ઢીલા ઘાસ પાના વિનાના છે તથા અલ્પ ઉત્તિંગ ઉલરૂપ સૂક્ષ્મ જન્તુઓ
વિનાના છે તથા અલ્પ પનક ફનગા વિગેરે કીડા પતંગ વિગેરે પ્રાણિયોથી પણ રહિત
છે તથા પ્રાણિથી મળેલ માટી તથા કરોળીયાની જાળ પર પરથી પણ રહિત છે. તથા
‘લહુય’ હલકા પણ છે અને ‘પાહિહારિય’ પાહિહારક એટલે કે પાછા આપવા યોગ્ય પણ
છે. તથા ભારે વજનદાર પણ નથી પરંતુ ‘ળો અહાવદ્ધં’ મજબૂત બંધનવાળા નથી
અર્થાત્ શિથિલ બંધનવાળા છે તેથી જલ્દિ તુટી ફૂટી જાય તેવા છે તેમ જાણીને ‘તહ-
પ્પગાર સંધારયં જાવ’ તેના પ્રકારે ઢીલા બંધનવાળા સંસ્તારક ફલક પાટ ચોકી વિગેરે
શય્યા સંસ્તારકને ત.વા ભાગવાન’ અર્થથી કલેશ જનક સમજાવે તથા સંયમ વિરાધક
અ ૧૦ ૫૮

ગૃહીયાત્, શિથિલબન્ધસંસ્તારકગ્રહણે તદ્ભક્ષેસતિ પુનર્નિર્માણજન્યવહુવિધાયાસસંભવેન સંયમવિરાધના સ્યાત્ ॥સૂ. ૫૧॥

મૂલમ્—સે મિઝ્ઝૂ વા મિઝ્ઝૂણી વા સે જં પુણ સંથારગં જાણિજ્જા, અપ્પંડં જાવ સંતાણગં લહુયં પાહિહારિયં અહાવહ્ઠં તહપ્પગારં સંથારયં જાવ લાભે સંતે પહિગાહિજ્જા ॥સૂ. ૫૨॥

ટીકા—‘અથ સંસ્તારકવિશેષં ગ્રહીતુમાહ—‘સે મિઝ્ઝૂ વા મિઝ્ઝૂણી વા’ સ મિઝ્ઝૂ વા મિઝ્ઝૂકી વા ‘સે જં પુણ સંથારગં જાણિજ્જા’ સ સંયમવાન્ મિઝ્ઝુઃ યત્ પુનઃ—યદિ યાવદ્ વક્ષ્યમાણસ્વરૂપં સંસ્તારકમ્ ફલકપટ્ટાદિકમ્ જાનીયાત્ તદ્વથા ‘અપ્પંડં જાવ સંતાણગં’ અલ્પાણ્ડમ્—અણ્ડરહિતમ્ યાવત્ પ્રાણિજીવજન્તુઉત્તિજ્ઞપનકલતાતન્તુજાલસન્તાનરહિતમ્ ‘લહુયં પાહિહારિયં’ લઘુકમ્ લઘુત્વયુક્તમ્ ગુરુત્વરહિતમ્ પ્રતિહારકમ્—પ્રત્યર્પણયોગ્યતા ક્યોંકિ શિથિલ ઢીલે કમજોર બંધન વાલે ફલકાદિ સંસ્તારક કો લેને સે ઉસ કો તુરત ટૂટ જાને સે દુવારા બનાનેમેં વહુત આયાસ કષ્ટ હોગા इसलिये संयम की विराधना होगी इसलिये शिथिल बंधनवाले फलकादि संस्तारक को साधु और साध्वी नहीं ग्रहण करें अन्यथा संयम विराधना होगी ॥ ૫૧ ॥

અવ સંસ્તારક વિશેષ કો લેને કે લિયે વતલાતે હૈં—

ટીકાર્થ—‘સે મિઝ્ઝૂ વા મિઝ્ઝૂણી વા, સે જ પુણ સંથારગં એવં જાણિજ્જા’ વહ પૂર્વોક્ત મિઝ્ઝુક ઓર મિઝ્ઝૂકી યદિ ‘એવં’ એસા વક્ષ્યમાણ રૂપ સે સંસ્તારક ફલક પાટ વગૈરહ કો જાન લે યા દેખ લે કિ યહ સંસ્તારક ‘અપ્પંડ જાવ સંતાણગં’ અલ્પ અણ્ડવાલા અર્થાત્ અણ્ડો સે રહિત હૈ એવં યાવત્ પ્રાણી—બીજ હરિત ઉત્તિજ્ઞ, પનક ઉદક મિશ્રિત મિટ્ટિ મકરે કા જાલ સન્તાન પરમ્પરા સે મી વર્જિત

માનીને ‘લાભે સંતે જો પહિગાહિજ્જા’ પ્રાપ્ત થાય તો પણ સાધુ કે સાધ્વીએ દેવા નહીં કેમ કે ઢીલા કમજોર બંધનવાળા ફલકાદિ સંસ્તારકને દેવાથી તે તરત ભાંગી ટૂટી જવાથી ફરી મેળવવા આયાસ બનક કષ્ટ થાય છે તેથી સયમની વિરાધના થાય છે. તે માટે શિથિલ બંધનવાળા ફલકાદિ સંસ્તારક વિગેરેને સાધુ કે સાધ્વીએ ગ્રહણ કરવા નહીં. કારણ કે તે દેવાથી સયમ વિરાધના થાય છે. ॥ સૂ. ૫૧॥

હવે કેવા સંસ્તારક વિગેરે દેવા તે વિષે કથન કરે છે.—

ટીકાર્થ—‘સે મિઝ્ઝૂ વા મિઝ્ઝૂણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી ‘સે જં પુણ સંથારગં એવં જાણિજ્જા’ નો આ વક્ષ્યમાણ પ્રકારથી સંસ્તારક ફલક પાટ વિગેરેને લાથે કે નેઇ લે કે આ સંસ્તારક ‘અપ્પંડં જાવ સંતાણગં’ અલ્પાણ્ડ અર્થાત્ ધડા વિનાના છે તથા યાવત્ પ્રાણી, ખી અને લીલા ઘાસ પાન વિગેરે વિનાના છે તથા ઉત્તિજ પનક અને જળ મિશ્રિત માટી કે કરોળીયાની ભળ પર પરાથી પણ રહિત છે તથા ‘લહુયં’ હલકા પણ છે. અર્થાત્ બિલકલ ભારે નથી તથા ‘પાહિહારિયં’ પ્રતિહારક અર્થાત્

सहितम् 'अहाबद्ध' यथाबद्धम्-पूर्ववद् दृढबन्धयुक्तम् शिथिलबन्धरहितम् तदस्तीति ज्ञात्वा
'तहप्पगारं संथारगं' तथाप्रकारम् दृढबन्धिसहितम् संस्तारकम् फलकादिकम् 'जाव लाभे
संते' यावत् शय्यादिकं लाभे सति 'पडिगाहिज्जा' प्रतिगृह्णीयात् तथाविधस्य अण्ड जीव
जन्तुउच्छिन्नपनकलूतातन्तुजालगुक्त्वरहितस्य दृढबन्धयुक्तस्य प्रत्यर्पणयोग्यता सहितस्य
फलकादि संस्तारकस्य ग्रहणे संयमविराधकत्वाभावेन दोषाभावात् ॥सू० ५२॥

मूलम्-इच्छेयाइं आयतणाइं उवाइक्कम्म अह भिक्खू जाणिज्जा,
इमाहिं चउहिं पडिमाहिं संथारगं एसित्तए तत्थ खलु इमा पढमा
पडिमा से भिक्खू वा भिक्खुणी वा उद्दिसिय उद्दिसिय संथारगं जाए-
ज्जा, तं जहा-इक्कडं वा, कठिणं वा, जंतुयं वा परगं वा मोरगं वा तणं
वा सोरगं वा, कुसं वा कुच्चगं वा पव्वगं वा पिप्पलगं वा पलालगं वा
से पुव्वामेव आलोएज्जा आउसोत्ति वा, भगिणी वा दाहिसी मे इत्तो
अण्णयरं संथारगं ? तहप्पगारं सयं वा णं जाएज्जा परो वा से देज्जा,
फासुयं एसणिज्जं लाभे संते पडिगाहिज्जा, पढमा पडिमा ॥सू० ५३॥

छाया-इत्येतानि आयतनानि उपातिक्रम्य-अथ भिक्षुः जानीयात्-आभिः चतसृभिः
प्रतिमाभिः संस्तारकमेपितुम् तत्र खलु इयं प्रथमा प्रतिमा-स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा उद्दिश्य
उद्दिश्य संस्तारकं याचेत्, तद्यथा-इक्कडं वा, कठिनं वा, जन्तुकं वा, परकं वा मयूरकं वा, तृणकं
वा, सोरकं वा कुशं वा, कूर्चकं वा, पिप्पलकं वा, पलालकं वा, स पूर्वमेव आलोचयेत् आयु-

है एवं 'लहुयं' लघु हलका भी है अर्थात् बिलकुल भारी नहीं है और-'पाडिहा-
रियं' प्रतिहारक पत्यर्पण करने योग्य भी है अर्थात् उपयोग-कर लेने के बाद या
वापरने के बाद वापस दिया भी जा सकता है और 'अहाबद्धे' यथाबद्ध भी है
पूर्ववत् खूब मजबूत से बंधा हुआ भी है ऐसा जान कर या देखकर-'तहप्प-
गारं संथारयं जाव' इस प्रकार के संस्तारक फलक पाट वगैरह शय्या को
'लाभे संते पडिगाहिज्जा' मिलने पर अवश्य ग्रहण कर लेना चाहिये इसलिये
इस तरहके संस्तारक को लेने से संयम विराधना नहीं होगी क्योंकि उक्तरीति
से कोई दोष नहीं दिखाई देता है ॥ ५२ ॥

उपयोग कर्त्ता पछी पाछा आपना लायक पशु तथा 'अहाबद्ध' भूष मज्जयूत रीते पाधेल
पशु छे. तेम आशुनि के लेधने 'तहप्पगारं संथारयं जाव' आपा प्रकारना संस्तारक-
इलाक पाट विगेरे शय्याने 'लाभे संते पडिगाहिज्जा' प्राप्त थाय तो जर लाध देवा आपा
संस्तारक देवाधी संयमनी विराधना थती नथी. केम के- उक्त प्रकारना संस्तारक
देवाधी केध होथ थतो नथी ॥ सू. ५२ ॥

ષ્મન્ ! इति वा, भग्निनि ! इति वा, दास्यसि मे इत्तोऽन्यतरत् संस्तारकम् ? तथा प्रकारं संस्तारकं स्वयं वा याचेत् परो वा दद्यात् प्रसुकमेपणीयं यावत् प्रतिगृह्णीयात् प्रथमा प्रतिमा ॥५३॥

ટીકા-સમ્પ્રતિ ઉપાશ્રયસ્ય સંસ્તારકસ્ય ચ દોષસ્થાનાનિ ઉપસંહારનાહ-‘इच्चेयाइं आयतणाइं उवाइक्कम्म’ इत्येतानि पूर्वोक्तानि आयतनानि-उपाश्रयसंस्तारकदोषस्थानानि उपातिक्रम्य अतिक्रमणं कृत्वा उपाश्रयसंस्तारकगतदोषान् दूरीकृत्य ‘अह भिक्खू जाणिज्जा’ अथ-उक्तदोषातिक्रमणानन्तरम् भिक्षुः साधुः जानीयात्-ज्ञातुं प्रयतेत तथादि ‘इमाहिं चउडिं’ आभिः वक्ष्यमाण-स्वरूपाभिः, चतसृभिः चतुः संख्यकाभिः, प्रतिमाभिः-प्रतिज्ञाभिः अभिग्रहविशेषरूपाभिः ‘संधारणं’ संस्तारकम् फलकपट्टादिकम् ‘एसित्तए’ एषितुम् गवेषयितुमित्यर्थः, वक्ष्यमाण प्रकारचतुष्टयाभिग्रहविशेषेण संस्तारकस्य गवेषणा कर्तव्या तत्र प्रथमाभिग्रहस्वरूप प्रतिपादयितुमाह-‘तत्थ खलु इमा पढमा पडिमा’ तत्र खलु-अभिग्रह विशेषरूपप्रतिज्ञा चतुष्टम्ये इयं प्रथमा प्रतिमा प्रतिज्ञा, तथाहि ‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ स पूर्वोक्तो भिक्षुर्वा भिक्षुकी

અવ ઉપાશ્રય કે ઔર સંસ્તારક કે દોષ સ્થાન કા ઉપસંહાર કરતે હુએ કહતે હૈં ટીકાર્થ-‘इच्चेयाइं आयतणाइं’ इतने पूर्वोक्त आयतनों अर्थात् उपाश्रयगत दोष स्थानों का और संस्तारकगत दोष स्थानों का ‘उवाइक्कम्म अह भिक्खू जाणिज्जा’ अतिक्रमण करके अर्थात् उपाश्रय संस्तारकगत दोषों को दूरकर भिक्षु संयमशील साधु जानने के लिये प्रयत्न करें अर्थात् ‘इमाहिं चउडिं पडिमाहिं’ इन वक्ष्यमाण चार प्रतिज्ञा स्वरूप अभिग्रह विशेष रूप प्रतिमाओं से ‘संधारणं एसित्तए’ फलक पाट बगैरह संस्तारक की गवेषणा करने के लिये प्रयास करना चाहिये एतावता वक्ष्यमाण प्रकार के चार अभिग्रह विशेषों से संस्तार की गवेषणा करनी चाहिये उन प्रतिज्ञाओं में प्रथम प्रतिज्ञारूप अभिग्रहस्वरूप का प्रतिपादन करते हैं-‘तत्थ खलु इमा पढमा पडिमा से भिक्खू वा, भिक्खुणी वा’ उन वक्ष्यमाण स्वरूपवाली चार प्रकार की प्रतिज्ञारूप प्रतिमाओं में यह पहली प्रतिमा

હવે ઉપાશ્રય અને સંસ્તારકના દોષ સ્થાનોનો ઉપસંહાર કરતાં સૂત્રકાર કહે છે.-

ટીકાર્થ-‘इच्चेयाइं आयतणाइं’ આ પૂર્વોક્ત આયતનો અર્થાત્ ઉપાશ્રયગત દોષ-સ્થાનોનું અને સંસ્તારકગત દોષ સ્થાનોનું ‘उवाइक्कम्म’ અતિક્રમણ કરીને અર્થાત્ ઉપાશ્રય અને સંસ્તારક ગત દોષોને ‘अह भिक्खू जाणिज्जा’ સંયમશીલ સાધુએ બાણવા માટે પ્રયત્ન કરવો અર્થાત્ આ ‘इमाहिं चउडिं पडिमाहिं’ વક્ષ્યમાણ સ્વરૂપની ચાર પ્રતિજ્ઞારૂપ અભિ-ગ્રહ વિશેષ રૂપ પ્રતિમાઓથી ‘संधारण एसित्तए’ ફલક પાટ વિગેરે સંસ્તારકની ગવેષણા કરવા માટે પ્રયત્ન કરવો કહેવાનો ભાવ એ છે કે વક્ષ્યમાણ પ્રકારના ચાર અભિગ્રહ વિશેષોથી સંસ્તારકની ગવેષણા કરવી એ પ્રતિજ્ઞાઓમા પહેલી પ્રતિજ્ઞારૂપ અભિગ્રહના સ્વરૂપનું પ્રતિપાદન કરવામાં આવે છે. ‘तत्थ खलु इमा पढमा पडिमा’ એ વક્ષ્યમાણ સ્વરૂપ

वा 'उद्दिसिय उद्दिसिय' उद्दिस्य उद्दिस्य तमग्रानं गृहीत्वा 'संथारग जाइजा' संथारकम् फलकादिकं याचेत्, 'तं जहा-इकडं वा, कठिण वा' इकडं वा' कोमलतृणविशेषनिर्मितं वा फलकादिकं कठिनं वा-कठोरवृक्षान्वचानिर्मितं वा 'जंतुयं वा, परग वा, मोरगं वा' जंतुक वा-तृणसमाननिर्मितं, परकं वा, पुष्पादिशृणुततृणविशेषनिर्मितम् मयूरकं वा-मयूरपिच्छ-निर्मितकटविशेषरूपम्, 'तणगं वा सोरगं वा-तृणविशेषरूपम्, सोरकं वा-गृधृतृणविशेष-निर्मितम्, 'कुसं वा कुचगं वा' कुशं वा-दर्भनिर्मितम्, कूर्चकं वा-कूर्चविशेषनिर्मितम्, 'पिप्पलगं वा' पिप्पलकं वा-पिप्पलकाष्टरचितम्, 'पलालगं वा' पलालकं वा-पाल्यादि पलालनिर्मितम् संस्तारकम् प्रत्येकं नामविशेषं गृहीत्वा याचेन्निति पूर्वोक्तान्यय याचनप्रकार-

प्रतिज्ञा समझनी चाहिये वह पूर्वोक्त भिक्षु संयमशील साधु और भिक्षुकी साध्वी 'उद्दिसिय उद्दिसिय संथारगं जाइजा' एक एक संस्तारक नाम ले लेकर याचना करे अर्थात् फलक पाट वगैरह प्रत्येक संस्तारक का नाम लेकर माग्न करे 'तं जहा जेसे कि 'इकडंवा' इकड कोमल तृण घास विशेष से निर्मित फलकादि की याचना करें 'कठिणं वा' एवं कठिनअत्यंत कठोर वांस वगैरह की त्वचासे निर्मित फल-कादि की याचना करे तथा 'जंतुयंवा' जंतुकतृण सामान्य से निर्मित या 'परगं वा' परक पुष्प वगैरहका सीने वाले तृणविशेष से निर्मित तथा 'मोरगं वा'-तथा मयूरक मोरके पिछों से निर्मित कट-चटाई विशेष रूप या 'तणगंवा' तृणक तृण विशेष निर्मित या 'सोरगं वा' या सोरक शृङ्ग कोमल तृण विशेष निर्मित या 'कुसंवा' कुश दर्भ निर्मित अथवा कूर्च विशेष निर्मित या 'पिप्पलगंवा' पिप्पल काष्ठ निर्मित या 'पलालगंवा' पलाल के-शालि धानादि के पलाल से निर्मित संस्तारक को प्रत्येक का नाम विशेष उच्चारण कर याचना करे। याचना करने

वाणी चार प्रकारनी प्रतिज्ञारूप प्रतिभाओभा आ पड़ेला प्रतिभा कडेवाय छे 'से भिक्षू वा भिक्षुणी वा' ते पूर्वोक्त संयमशील साधु अने साध्वी 'उद्दिसिय उद्दिसिय' ओक ओक संस्तारकतु 'संथारगं जाइजा' नाम लधने याचना करवी अर्थात् इलक पाट विगेरे इरेक संस्तारकना नाम लधने याचना करवी. 'तं जहा' जेभ के 'इकड वा' छिड-कुभगा तृण घास विशेषथी अनावेल इलक विगेरेनी याचना करवी. तथा 'कठिणं वा' अथ त कठणु वास विगेरेनी छलथी अनावेल इलकादिनी याचना करवी. तथा 'जंतुयं वा' जंतुक ओटले के सामान्य तृणथी अनावेल इलकादिनी याचना करवी. तथा 'परगं वा' पुष्प विगेरेने साधवावाणा अर्थात् ओडवावाणा तृण विशेषथी अनावेल इलकादिनी याचना करवी तथा 'मोरग वा' मोरना पी छाथी अनावेल कट चटाई विशेषरूप इलकनी याचना करवी तथा 'तणगं वा' तृण विशेषथी अनावेल के 'सोरगं वा' कुभगा तृण विशेषथी अना-वेले अथवा 'कुसं वा' दर्भथी अनावेल के 'कुचगं वा' कूर्च विशेषथी अनावेल अथवा 'पिप्पलगं वा' पीपणाना लाकडाथी अनावेल अथवा 'पलालगं वा' डालर विगेरेना पराणथी

માહ-‘સે પુવ્વામેવ આલોહજ્ઞા’ સ સાધુઃ પૂર્વમેવ યાચનાતઃ પ્રાગેવ આલોચયેત્-પશ્યેત્
 ત્રૂયાચ્ચ-કિ-ત્રૂયાદિત્યાહ-‘આઊસો ત્તિ વા, ભગિણિ ત્તિ વા’ હે આયુષ્મન ! इत्येवं पुरुषं
 संबोध्य, हे भगिनि ! इति स्त्रियं संबोध्य वदेदित्याह-‘दाहिसि मे इतो अन्नयरं संधारणं’
 दास्यसि मे-મહચમ્, इतः-एतेभ्यः पूर्वोक्तेभ्यः इकडकठिनादि संस्तारकेभ्यः अन्यतरत्-
 एकं यत् किमपि संस्तारकम् ? इत्येवं याचेत, तदुपसंहरन्नाह-‘तहप्पगारगं સંધારણં સયં
 વા ણં જાહજ્ઞા’ તથાપ્રકારકમ્-उपर्युक्तस्वरूपं तृणविशेषादि निर्मितं कोमलं कठिनादिकं वा
 संस्तारकम् स्वयं वा खलु साधुः याचेत, ‘परो वा देज्जा’ परो वा गृहस्थः दद्यात्, तथा च
 ‘फासुयं एसणिज्जं जाव पडिगाहिज्जा’ प्राप्तुम्-अचित्तम्, एषणीयम्-आधाकर्मादि दोष-
 रहितं यावत् मन्यमानः सम्यक्कृतया ज्ञात्वा प्रतिगृह्णीयात्, स्वीकुर्यात् अचित्तस्य एषणीयस्य
 च पूर्वोक्तरूपस्य, संस्तारकस्य ग्रहणे संयमविराधना न संभवतीति ‘पढमा पडिमा’ प्रथमा
 प्रतिमा बोध्या ॥सू० ५३॥

કા પ્રકાર બતલાતે હૈં ‘સે પુવ્વામેવ આલોહજ્ઞા’ વહ સાધુ યાચના કરને સે પહેલે
 દેખ લે ઔર બોલે કિ ‘આઊસોત્તિ ભગિણિત્તિ વા’ હે આયુષ્મન ! ગૃહસ્થ ! હે
 ભગિનિ ! इन पूर्वाक्त कोमल तथा कठिनादि संस्तरकों में से ‘दाहिसि मे इतो अन्न-
 यरं संधारणं’ एक कोई भी संस्तारक को मुझे आप दोगे ? इस तरह याचना करे ।
 ‘तहप्पगारगं संधारणं सयं वा णं जाहज्जा’ इस पूर्वोक्त प्रकार के तृण विशेषो से
 निर्मित कोमल तथा कठिन वगैरह संस्तारक को स्वयं याचना करे अथवा ‘परो-
 वा देज्जा’ पर गृहस्थ श्रावक ही उसे दे दे इस प्रकार के ‘फासुयं एसणिज्जं जाव’
 इस प्रकार के प्राप्तु अचित्त तथा एषणीय आधाकर्मादि दोषों से रहित यावत्
 समझते हुए अर्थात् अच्छी तरह जानकर साधु उस संस्तारक को-‘पडिगा-
 हिज्जा, त्तिपढमा पडिमा’ ग्रहण करले क्योंकि उक्तरितिसे अचित्त एवं एषणीय

ખનાવેલ સંસ્તારક વિગેરે દરેકના નામ ઉચ્ચારણ કરીને યાચના કરવી.

હવે યાચના કરવાનો પ્રકાર બતાવે છે-‘સે પુવ્વામેવ આલોહજ્ઞા’ તે સાધુએ યાચના
 કરતા પહેલાં જ બોલે લેવું અને કહેવું કે-‘આઊસંતોત્તિ વા ભાગિણીત્તિ વા’ હે આયુષ્મન !
 અથવા હે બહેન ! ‘દાહિસિ મે ઇત્તો અન્નયરં સંધારણં’ આ પૂર્વોક્ત કોમળ કે કઠણ વિગેરે
 સંસ્તારક મને આપ આપશો ? આ પ્રમાણે યાચના કરવી.

‘તહપ્પગાર’ સંધારણ સયં વા ણં જાહજ્ઞા’ આ પૂર્વોક્ત પ્રકારના તૃણ વિશેષોથી ખનાવેલ
 કોમળ કઠણ વિગેરે સંસ્તારકની સાધુએ સ્વયં યાચના કરવી અથવા ‘પરો વા દેજ્ઞા’ પર-
 ગૃહસ્થ શ્રાવક સાધુને આપે ‘ફાસુય એસણિજ્જ જાવ’ આ રીતના પ્રાપ્તુ અચિત્ત તથા
 એષણીય આધાકર્માદિ દોષોથી રહિત યાવત્ સમજીને અર્થાત્ ખરોખર રીતે બાણીને
 ‘પડિગાહિજ્ઞા’ સાધુએ તેને ગ્રહણ કરી લેવા. કેમ કે એ ઉક્ત રીતે અચિત્ત અને એષ-

मूलम्—अहावरा दोच्चा पडिमा से भिक्खू वा भिक्खुणी वा पेहाए संथारगं जाएज्जा, तं जहा—गाहावइं वा गाहावइभारियं वा गाहावड-पुत्तं वा गाहावइधूयं वा सुण्हां वा जाव कम्मकरिं वा पुब्बामेव आलो-एज्जा—आउसोत्ति वा, भगिणित्ति वा, दाहिसि मे एत्तो अण्णयरं संथा-रगं, तहप्पगारं संथारगं सयं वा णं जाएज्जा, परो वा से देज्जा फासुयं एसणिज्जं जाव पडिगाहिज्जा दोच्चा पडिमा ॥सू० ५४॥

छाया—अथापरा द्वितीया प्रतिमा—स भिक्षु वा, भिक्षुनी वा प्रेक्ष्य सस्तारक याचेत्, तद्यथा—गृहपतिं वा गृहपति भार्यां वा, गृहपति पुत्रं वा गृहपति दुहितरं वा स्नुषां वा यावत् कम्मकरीं वा पूर्वमेव आलोचयेत्—आयुष्मन् ! इति वा, भगिनि ! इति वा दास्यसि मे इतः अन्यतरत् संस्तारकम्, तथाप्रकारकम् स्वयं वा खलु याचेत् परो वा तस्मै दद्यात्, प्रासुकम् एषणीयं यावत् प्रतिगृह्णीयात् इति द्वितीया प्रतिमा ॥सू० ५४॥

टीका—अथ संस्तारकस्य गवेषणापूर्वकं याचना विषयिणीं द्वितीयां प्रतिज्ञां प्रतिपादयितुमाह—‘अहावरा दोच्चा पडिमा’ अथ प्रथमप्रतिमास्वरूपप्रतिपादनानन्तरम् अपरा—अन्या द्वितीया प्रतिमा—संस्तारकविषयिणी प्रतिज्ञा प्रतिपाद्यते—‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ स भिक्षु वा भिक्षुकी वा ‘पेहाए संथारगं जाएज्जा’ प्रेक्ष्य दृष्ट्वा सम्यग् अवलोक्य संस्तारकम् पूर्वोक्त स्वरूप संस्तारक को ग्रहण करने से संयम की चिराधना नहीं होती इस प्रकार के पहली प्रतिज्ञारूप प्रतिमा समझनी चाहिये ॥ ५३ ॥

अब संस्तारक की गवेषणा पूर्वक याचना विषयक दूसरी प्रतिज्ञारूप प्रतिमा का प्रतिपादन करते हैं—

टीकार्थ—‘अहावरा दोच्चा पडिमा—से भिक्खू वा, भिक्खुणी वा, पेहाए संथारगं जाएज्जा’ अथ पहली प्रतिज्ञारूप प्रतिमा स्वरूप का प्रतिपादन करने के बाद अपरा—दूसरी संस्तारक विषयिणी प्रतिज्ञारूप प्रतिमा का प्रतिपादन करते हैं वह पूर्वोक्त भिक्षु—संयमशील साधु और भिक्षुकी साध्वी—‘पेहाए संथारगं’

षीय पूर्वोक्त स्वइपना स स्तारकने अहणु करणथी सयमनी विराधना थती नथी ‘त्ति पडिमा पडिमा’ आ प्रभाणु पडेदी प्रतिज्ञाइय प्रतिमा समञ्जी. ॥ सू ५३ ॥

इवे स स्तारकनी गवेषणा पूर्वक याचना समञ्जी भीण प्रतिज्ञाइय प्रतिमानु प्रतिपादन करे छे—

टीकार्थ—‘अहावरा दोच्चा पडिमा’ इवे स स्तारक समञ्जी आ भीण प्रतिज्ञा इय प्रतिमा इडेवाभा आवे ‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ ते पूर्वोक्त सयमशील साधु अने साध्वी ‘पेहाए संथारगं जाएज्जा’ पाट. इलक, विगेरे स स्तारकने लेधने अर्थात् सादी

फलकादिरूपं याचेत्, तथाहि 'तं जहा-गाहावई वा, गाहावईभारियं वा, गाहावईपुत्तं वा गाहावईधूयं वा' तद्यथा-गृहपतिं वा, गृहपतिभार्यां वा, गृहपतिपुत्रं वा, गृहपति दुहितरं वा 'सुण्हां वा जाव कम्मकरिं वा' स्नुषां वा-गृहपति पुत्रवधूं यावत्-धात्रीं वा, दासं वा दासी वा कर्मकरं वा, कर्मकरी वा 'पुव्वामेल आलोएज्जा' पूर्वमेव संस्तारकगृहणात् प्रागेव आलोचयेत् दृष्ट्वा याचेत्, तथाहि 'आउसो त्ति वा, भगिणी त्ति वा' आयुष्मन् ! इति वा, भगिनि ! इति वा संबोध्य वदेत्-'दाहिसि मे एत्तो अण्णयरं संधारगं' दास्यसि मे महयम्, इतः-एतेभ्यः इक्कडकठिनप्रभृतिसंस्तारकेभ्यः, अन्यतरत्-एकतरम्, पूर्वोक्तेषु यत् किमपि एकम् संस्तारकम् शयनीयम् ? त्वं महयं दास्यसि ? इति पूर्वोक्तान्वयः । 'तहप्पगारं संधारगं' तथा प्रकारम्-पूर्वोक्तरूपम् इक्कडकठिनादि रूपम् संस्तारकम् 'सयं वा णं जाएज्जा' स्वयं वा खलु साधुः याचेत्, 'परो वा से देज्जा' परो वा-गृहस्थः, तस्मै-साधवे दद्यात्, तथा चोक्तरूपं

फलक पाठ वगैरह संस्तारक को देखकर अच्छी तरह देखभाल कर-'जाएज्जा' अर्थात् गृहपति वगैरह से संस्तारक की याचना करनी चाहिये जैसे कि 'तं जहा गाहावई' गृहपति गृहस्थ श्रावक से या 'गाहावई भारियं वा' गृहपति की भार्या से अथवा-'गाहावई पुत्तं वा' गृहपति के पुत्र से या 'गाहावईधूयं वा' गृहपति की दुहिना कन्यासे या 'सुण्हां वा' गृहपति की स्नुषा-पुत्रवधू से अथवा-'जाव कम्मकरिं वा' यावत् धाई से अथवा दास से या दासी से या कर्मकर नौकर से या कर्मकरी नौकरानी से संस्तारक की याचना करे 'से पुव्वामेल आलोएज्जा आउसोत्तिवा भगिणीत्ति वा'-यह पूर्वोक्त साधु संस्तारक को लेने से पहले ही देखभाल कर याचना करे। याचना का प्रकार बनला ते है हे आयुष्मन् ! पुरुष हे भगिनि बहन 'दाहिसि मे एत्तो अण्णयरं संधारगं' इन संस्तारक में से कोई एक आध संस्तारक मुझे भी आप देंगे ?-'तहप्पगारं संधारगं सयं वा णं

रीते लोभने तेनी याचना गृहपतिनी पासे करवी 'तं जहा' जेम डे-'गाहावई वा' गृहपति श्रावक पसे अथवा 'गाहावई भारिया वा' गृहपतिनी पत्नी पासे अथवा 'गाहावई पुत्तं' गृहपतिना पुत्री पासे 'गाहावई धूय वा' अथवा गृहपतिनी पुत्रीनी पासे 'सुण्हा वा' अथवा गृहपतिनी पुत्रवधूनी पासे अथवा 'जाव कम्मकरि वा' यावत् धात्रीनी पासे अथवा दासनी पासे अथवा गृहपतिनी दासीनी पासे अथवा नोकरनी पासे डे नोकराणी पसे सन्तारकनी-याचना करवी 'से पुव्वामेल आलोएज्जा' ओ पूर्वोक्त साधुओ संस्तारक देता पड़ेला न तेने भरोबर अवलोकन करीने आ प्रभावे कडेपु 'आउसोत्ति वा भगिणीत्ति वा' डे आयुष्मन् अथवा डे भडेन 'दाहिसि मे एत्तो अण्णयरं संधारगं' आ संस्तारके। पैरी ओकाह संस्तारक मने आप आपशे ? 'तहप्पगारं संधारग सयं वा णं जाएज्जा' ओ रीतना कामना के कळु विगेदे संस्तारकनी स्वयं याचना करवी अथवा 'परो वा से देज्जा'

સંસ્તારકમ્ 'ફાસુયં એસણિજ્જ' પ્રાસુકમ્-અચિત્તમ્, એષણીયમ્-આધાકર્માદિદોષરહિતં 'જાવ પઢિગાહિજ્જા' યાવત્-મન્યમાનઃ પ્રતિગૃહીયાત્ સ્વીકૃયાન્, એવંવિસ્સય સંસ્તારકસ્ય ગ્રહણે દોષાભાવેન સંયમવિરાધનાયા અસંભવાત્ 'દોચ્ચા પઢિમા' એતિ દ્વિતીયાપ્રતિમા વોધ્યા ॥૫૪॥

મૂલમ્-અહાવરા તચ્ચા પઢિમા-સે ભિવસૂ વા, ભિક્કુણી વા જસ્સુ-વસ્સણ સંવસેજ્જા, જે તત્થ અહાસમણ્ણાગણ તં જહા-ઇક્કહેઇ વા કઢિ-પેઇ વા જંતુણેઇ વા પરમેઇ વા સોરમેઇ વા તણેઇ વા સોરમેઇ વા જાવ પલાલેઇ વા તસ્સ લામે સંવસેજ્જા, તસ્સ અલામે ઉત્તકુટ્ટુણ વા નિસ-જિણવા વિહરેજ્જા, તચ્ચા પઢિમા ॥સૂ. ૫૫॥

છાયા-અથાપરા તૃતીયા પ્રતિમા-સમિશ્રુર્વા મિશ્રુત્રી વા યસ્મિન્ ઉપાશ્રયે સંવસેત્, યાનિ તત્ર યથા સમન્વાગતાનિ, તદ્યથા-ઇક્કહં વા કઠિનં વા, જન્તુકં વા, પરકં વા, મયૂરકં વા, તૂળં વા સોરકં વા, યાવત્ પલાલકમ્ વા તન્ય લામે સંવસેત્, તસ્ય અલામે ઉત્તકુટ્ટકં વા વિહરેત્ એતિ તૃતીયા પ્રતિમા ॥૫૫॥

ટીકા-‘સમ્પ્રતિ તૃતીયાં સંસ્તારકગ્રહણવિષયિણીં પ્રતિજ્ઞાં પ્રતિપાદયિતુમાદ-‘અહાવરા તચ્ચા પઢિમા’ અથ-દ્વિતીયાભિગ્રહવિશેષસ્વરૂપપ્રતિપાદનાનન્તરમ્ અપરા-અન્યા તૃતીયા જાણ્ણા’-હસ તરહ ઉસ પ્રકાર કે કોમલ કઠિનાદિ સંસ્તારક કો સ્વયં યાચના કરે અથવા ‘પરો વા સે દેજ્જા’ પર ગૃહસ્થ હી ઉસ સાધુ કે લિયે દે દે, વાદ મે ઉસ પ્રકાર કે સંસ્તારક કો ‘ફાસુયં એસણિજ્જં જાવ’ પ્રાસુક અચિત્ત એવં એષણીય આધાકર્માદિ દોષોં સે રહિત યાવત્ સમજ્જકર ‘પઢિગાહિજ્જા’ ગ્રહણ કર લે ક્યોંકિ હસ તરહ કે પ્રાસુક અચિત્ત ઔર એષણીય આધાકર્માદિ દોષોં સે રહિત હોને કે કારણ સંયમ વિરાધના નહીં હોગી ‘દોચ્ચા પઢિમા’ હસ તરહ દૂસરી પ્રતિજ્ઞારૂપ પ્રતિમા સમજ્જની ચાહિયે ॥ ૫૪ ॥

અવ ત્રીસરી સંસ્તારક ગ્રહણ વિષયિણી પ્રતિજ્ઞારૂપ પ્રતિમા કા પ્રતિપાદન કરતે હૈં-‘અહાવરા તચ્ચા પઢિમા’ અથ-દૂસરી પ્રતિજ્ઞારૂપ પ્રતિમા કા પ્રતિપાદન કરને કે વાદ અપરા-ત્રીસરી પ્રતિમા-અભિગ્રહરૂપ પ્રતિજ્ઞા કા પ્રતિપાદન કિયા જાતા હૈં

ગૃહપતિ ગૃહસ્થ શ્રાવક જ એ સાધુ કે સાધ્વીને આપે. એ રીતના આપેલ સંસ્તારકને ‘ફાસુયં’ અચિત્ત અને ‘એસણિજ્જં જાવ’ એષણીય આધાકર્માદિ દોષો વિનાનુ યાવત્ સમજ્જને ‘પઢિગાહિજ્જા’ પ્રાપ્ત થાય તો ગ્રહણ કરી લેવા કેમ કે આ રીતના પ્રાસુક-અચિત્ત અને એષણીય આધાકર્માદિ દોષો વિનાના હોવાથી સંયમની વિરાધના થતી નથી. ‘દોચ્ચા પઢિમા’ એ રીતે આ બીજી પ્રતિજ્ઞારૂપ પ્રતિમા સમજ્જવી ॥સૂ. ૫૪॥

હવે સંસ્તારક ગ્રહણ સંબંધી ત્રીજી પ્રતિમાનું પ્રતિપાદન કરે છે ‘અહાવરા તચ્ચા પઢિમા’ હવે આ ત્રીજી પ્રતિમા અભિગ્રહરૂપ પ્રતિજ્ઞાનું પ્રતિપાદન કરવામા આવે છે.-

प्रतिमा अभिग्रहविशेषरूपा प्रतिज्ञा प्रतिपाद्यते—‘से भिक्षू वा भिक्खुणी वा’ स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा, ‘जस्सुवस्सए संवसेज्जा’ यस्मिन् उपाश्रये संवसेत् निवासं कर्तुम् भागच्छेत् ‘जे तत्थ अहासमण्णागए’ यानि तत्र—तस्मिन् उपाश्रये यथासमन्वागतानि पूर्वकालतः स्थितानि संस्तारकाणि ‘तं जहा—इक्कडेइ वा, कढिणेइ वा जंतुयेइ वा परगेइ वा’ इक्कडं वा, कठिनं वा जन्तुकं वा, परकं वा ‘मोरगे वा’ मयूरकं वा ‘तणं वा सोरगं वा जाव’ तृणकं वा तृणविशेषनिर्मितम्, सोरकं वा, यावत्—कुशं वा कूर्चकं वा पर्वकं वा पिप्पलकं वा ‘पलालेइ वा’ पलालकम्—शाल्पिलालनिर्मितं कटादि वा रयात् ‘तस्स लाभे’ तस्य इक्कडादेः संस्तारकस्य प्राकालात् तत्र विद्यमानस्य तस्य लाभे सति ‘संवसेज्जा’ संवसेत् तदेव गृहीत्वा तत्र शयना-

टीकार्थ—भिक्षू वा, भिक्खुणी वा जस्सुवस्सए संवसेज्जा’ ‘वह पूर्वोक्त भिक्षु जैन साधु और भिक्षुकी जैन साध्वी जिस उपाश्रय में रहनेके लिये आवे ‘जे तत्थ अहासमण्णागए’ इस उपाश्रय में जो पहले ही से रखे हुए संस्तारक हो ‘तं जहा इक्कडेइवा’ जैसे कि इक्कड कोमल तृण घास वगैरह से निर्मित कोमल संस्तारक बिस्तरा हो या ‘कढिणेइवा’ कठिन संस्तरण बिस्तरा हे या ‘जंतुएइ वा’ जन्तुक तृण सामान्य से निर्मित संथरा हों अर्थात् कोमल संथरा हों या अत्यंत कठोर बिस्तरा संथरा हो या साधारण घास वगैरह से बनाया हुआ संथरा हो अथवा ‘परगेइवा’ परक पुष्पादि को सीने वाले तृण विशेष से बनाया हुआ संथरा हो या ‘मोरगेइ वा’ मयूर के पिच्छों से बनाया हुआ कटचटाई वगैरह संथरा हो या ‘तणेइवा’ तृणक तृण विशेष रूप ही संथरा हो या ‘सोरगेइ वा’ सोरक मृदुतृण विशेष से बनाया हुआ संथरा हो या ‘जाव पलालेइ वा जाव’ यावत् कुश दर्भ से बनाया हुआ संथरा अर्थात् चटाई वगैरह संथरा बिस्तरा हो, अथवा कूर्चक—कूची विशेष से बनाया हुआ संथरा बिस्तरा हो या काष्ठ से बनाया

टीकार्थ—‘से भिक्षू वा भिक्खुणी वा’ ते सयमशील पूर्वोक्त साधु अने साध्वी ‘जस्सुवस्सए संवसेज्जा’ ने उपाश्रयभां निवास करवा आवे ते उपाश्रयभा ‘जे तत्थ अहा समण्णागए’ ने पड़ेदेथी न राभेल संस्तारक होय ‘तं जहा’ नेम के ‘इक्कडेइ वा’ कामण तृण घास विगेदेथी अनावेल कामण संस्तारक—शय्या अथवा ‘कढिणेइ वा’ कठण संस्तारक होय ‘जंतुएइ वा’ न तुके—सामान्य तृणथी अनावेल संस्तारक होय अर्थात् कामण संस्तारक होय के अन्यंत कठण संस्तारक होय अथवा साधारण घास विगेदेथी अनावेल संस्तारक होय अथवा ‘परगेइ वा’ परक—अटके के डूल विगेदेने सीववावाणा तृण विशेषथी अनावेल संस्तारक होय अथवा ‘मोरगेइ वा’ मोरना पी छाथी अनावेल संस्तारक होय अथवा तणेइ वा’ तृण विशेषथी अनावेल संस्तारक होय अथवा ‘सोरगेइ वा’ कामण तृणथी अनावेल संस्तारक होय ‘जाव पलालेइ वा’ यावत् दलथी अनावेल साढी विगेदे संस्तारक होय अथवा कूर्चकथी अनावेल संस्तारक होय अथवा पीपणाना दाकडाथी अनावेल

दिकं कुर्यात् किन्तु 'तस्स अलाभे' तस्य उक्कडादेः संस्तारकस्य अलाभे तु 'उक्कुडुए वा निसज्जिए वा विहरेज्जा' उक्कुट्टो वा कुक्कुटासनो वा, निषण्णो वा-पद्मासनो वा भूत्वा विहरेत्, ध्यानादिकं कुर्वन् रात्रिं यापयेत्, कायोन्सर्गापेक्षया एतदासनद्वयमुक्तम् इति 'तच्चा पडिमा' तृतीया प्रतिमा-अभिग्रहविशेषरूपाप्रतिज्ञा अवगन्तव्या ॥५५॥

मूलम्-अहावरा चउत्था पडिमा-से भिक्खू वा भिक्खुणी वा, अहा संथरमेव संथारगं जाइज्जा, तं जहा-पुढविसिलं वा कट्टसिलं वा, अहा संथडमेव तस्स लाभे संते संवसेज्जा, तस्स अलाभे उक्कुडुए वा गिसज्जिए वा विहरेज्जा, चउत्था पडिमा ॥सू० ५६॥

हुआ संथरा हो या पलाल धान शाली वगैरह के डन्टल से बनाया हुआ कट चटाई वगैरह संथरा हो 'तस्स लाभे संवसेज्जा' इन में से किसी भी एक संथरा के मिलने पर अर्थात् जोकि पहले से ही रक्खवा हुआ है उस संथरा को मिलने पर उसी संथरा को लेकर उस उपाश्रय में रहना चाहिये एतावता पहले से ही स्थापित इक्कड वगैरह संथरा हो तो उसी को लेकर वहां निवास करते हुए शयनादि करना चाहिये किन्तु 'तस्स अलाभे उक्कुडुए वा' पहले से रक्खे हुए इक्कड वगैरह संथरा नहीं हो तो वैसे ही कुक्कुटासन करके ध्यान या शयन करना चाहिये अर्थात् कुक्कुट-सुर्गा के समान अपने हाथ पांव को संकुचित करके घुटने को चिबुक दाढ़ी में सटाकर सोजाना चाहिये अथवा ध्यान करना चाहिये निषण्ण होकर 'गिसज्जिए वा विहरेज्जा' अर्थात् पद्मासन लगाकर ध्यान वगैरह करते हुए रात को बितावे ये दोनों आसन मुख्यरूप से ध्यान के लिये कहा गया है इस प्रकार यह 'तच्चा पडिमा' तीसरी प्रतिज्ञारूप प्रतिमा अभिग्रह विशेष रूप समझनी चाहिये ॥ ५५ ॥

संस्तारक डोय अथवा डोअर विगेदेना पराणथी जनावेल साहसी विगेरे संस्तारक डोय आ अथा संस्तारक पैडी डोअर पणु ओक संस्तारक 'तस्स लाभे सवसेज्जा' मणवाथी के जे पडेलेथी जे त्यां राणेल डोय ओ संस्तारक मणवाथी ओ संस्तारकने लधने ओ उपाश्रयमा पास करवे। अर्थात् पडेलेथी राणेल धंऊड विगेरे संस्तारक डोय तो तेने लधने त्यां निवास करीने शयनादि करवुं, परंतु पडेलेथी राणेल 'तस्स अलाभे' धंऊड विगेरे संस्तारक न डोय तो ओभने ओम कुक्कुटासन करीने ध्यान के शयन करवुं। अर्थात् कुक्कुटी जेम पोताना हाथपगने स डोयनी धूंटणुने हदीनी साथे राणीने सुधं जवुं। अथवा ध्यान करवुं जेधंओ अथवा 'गिसज्जिए वा' पद्मासन करीने ध्यान विगेरे करतां रात नीतावणी आ जेउ आसन मुख्यरूपथी ध्यान भाटे कहेल छे. आ रीते आ ग्रीष्म प्रतिज्ञा रूप पडिमा अभिग्रह विशेष रूप समझवी. ॥ सू. ५५ ॥

છાયા—અથાપરા ચતુર્થી પ્રતિમા—સ મિશ્રુર્વા મિશ્રુકી વા યથાસંસ્તૃતમેવ સંસ્તારકં યાચેત્, તદ્યથા—પૃથિવીશિલાં વા, કાષ્ઠશિલાં વા, યથાસંસ્તૃતમેવ તસ્ય લાભે સતિ સંવસેત્, તસ્ય અલાભે ઉત્કુટુકો વા નિષ્ણ્ણો વા વિહરેત્, ચતુર્થી પ્રતિમા ॥૬૬॥

ટીકા—સમ્પ્રતિ ચતુર્થી પ્રતિજ્ઞાં પ્રતિપાદાયિતુ માહ—‘અહાવરા ચઉત્થા પઢિમા’ અથ—તૃતીયપ્રતિજ્ઞાસ્વરૂપપ્રતિપાદનાનન્તરમ્ અપરા—અન્યા ચતુર્થી પ્રતિજ્ઞા રૂપા પ્રતિમા પ્રતિપાદ્યતે ‘સે મિક્ખૂ વા મિક્ખુણી વા’ સ મિશ્રુર્વા મિશ્રુકી વા અહાસંથરમેવ સંથારગં જાહજ્ઞા’ યથાસંસ્તૃતમેવ—પૂર્વવદ્ વિસ્તૃતમેવ સંસ્તારકં તૃણાદિનિર્મિતકાટફલકાદિકં યાચેત્, તદાહ ‘તં જહા—પુઢવિસિલં વા કટ્ટસિલં વા ‘પૃથિવીશિલાં વા પ્રસ્તરશિલાં રૂપામ્, કાષ્ઠશિલાં વા ફલકાદિરૂપામ્ ‘અહાસંથરમેવ’ યથાસંસ્તૃતમેવ પૂર્વવત્ સંસ્તૃતમેન ફલકાદિ સંસ્તારકં યાચેતેતિ પૂર્વેણાન્વયઃ ‘તસ્સ લાભે સંતે સંવસેજ્ઞા’ તસ્ય—યથાસંસ્તૃતસ્ય ફલકાદિ સંસ્તારકસ્ય લાભે સતિ સંવસેત્ ‘તસ્સ અલાભે ઉત્કુટુક વા નિસજ્જિજા વા વિહરેજ્ઞા’ તસ્ય—યથા

અવ ચૌથી પ્રતિજ્ઞારૂપ પ્રતિમા કા પ્રતિપાદન કરતે હૈં—

ટીકાર્થ—‘અહાવરા’ ચઉત્થા પઢિમા સે મિક્ખૂ વા, મિક્ખૂણીવા’ અથ તીમરી પ્રતિજ્ઞારૂપ પ્રતિમા કા પ્રતિપાદન કરને કે બાદ અપરા ચૌથી પ્રતિમા—પ્રતિજ્ઞા બતલાયી જાતી હૈ વહ પૂર્વોક્ત મિશ્રુક સંયમશીલ સાધુ ઓર મિશ્રુકી સાધ્વી ‘અહાસંથરમેવ સંથારગં જાહજ્ઞા’ યથા સંસ્તૃત પહેલે કે સમાન હી બિછાયે હુણ સંથરા અર્થાત્ તૃણ વગૈરહ સે નિર્મિત કટ ફલક પાટ વગૈરહ વિસ્તરા કી યાચના કરે ‘તં જહા’ જૈસે કિ ‘પુઢવિસિલંવા’ પૃથિવી શિલા અર્થાત્ પ્રસ્તર શિલારૂપ સંથરા હો યા ‘કટ્ટસિલં વા’ કાષ્ઠશિલા ફલક પાટ વગૈરહ સંથરા હો ડસકી યાચના કરે ઓર ‘અહાસંથરમેવ’ યથા સંસ્તૃત પૂર્વવત્ બિછાયે હુણ હી ફલકાદિ સંથરા કે ‘તસ્સ લાભે સંતે સંવસેજ્ઞા’ મિલને પર ડસી પૂર્વવત્ બિછાયે હુણ ફલકાદિ સંથરા કો લેકર શયનાદિ કરના ચાહિયે કિન્તુ યદિ ‘તસ્સ અલાભે’ પૂર્વવત્ બિછાયે હુણ ફલકાદિ સંથરા નહીં મિલે તો ફેવલ ‘ઉત્કુટુકવા’ કુક્કુ-

હવે ચૌથી પ્રતિજ્ઞારૂપ પ્રતિમાનુ પ્રતિપાદન કરવામા આવે છે

ટીકાર્થ—અહાવરા ચઉત્થા પઢિમા’ હવે ચૌથી પ્રતિમા—પ્રતિજ્ઞા બતાવવામા આવે છે.

‘સે મિક્ખૂ વા મિક્ખુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી ‘અહાસંથરમેવ સંથારગં જાહજ્ઞા’ યથા સંસ્તૃત—પહેલાની જેમ જ બિછાવેલ સંસ્તારકની યાચના કરવી અર્થાત્ તૃણ વિગેરેથી બનાવેલ કટફલક, પાટ વિગેરેની યાચના કરવી ‘તં જહા’ જેમ કે ‘પુઢવિસિલ વા’ પૃથિવીશિલા અર્થાત્ પથ્થરની શિલારૂપ સંથારા હોય અથવા ‘કટ્ટસિલ વા’ કાષ્ઠશિલા—પાટિયાકે પાટ વિગેરેનું સંસ્તારક હોય તેની યાચના કરવી તથા ‘અહાસંથરમેવ’ યથા સંસ્તૃત પહેલાની જેમ પાથરેલ જ ફલકાદિ સંથારાને ‘લાભે સંતે સંવસેજ્ઞા’ પ્રાપ્ત થાય તો એ પહેલાની જેમ પાથરેલ ફલકાદિ સંથારાને થઈને શયનાદિ કરવું પરંતુ ‘તસ્સ

સંસ્તૃતસ્ય ફલકાદિ સંસ્તારકસ્ય અગ્રથેનું ઉન્કુટુનો વા કુત્તુટામનઃ નન, નિપળ્ળો વા પદ્માસનઃ સન્ વિરેત્ તિષ્ઠેદ્ ઇતિ 'ચુત્થા પડિમા' નવુડી પ્રતિમા તત્તગત્તસાનનિનો અભિગ્રહવિશેષરૂપા પ્રતિજ્ઞા બોધ્યા ॥૫૬॥

મૂલમ્-હૃચ્ચેયાળં ચઉળ્હં પડિમાળં અન્નયરં પડિવજ્જમાળે તં ચેવ જાવ અન્નોજ્જસમાહીણ એવં ચ ણં વિહરંતિ ॥સૂ. ૫૭॥

છાયા-હત્તેતાસાં ચત્તણ્ણાં પ્રતિમાનામ્ અન્નયર પ્રતિનાં પ્રતિપચ્ચમાનાઃ તન્નચંચ યાવત્ અન્નોજ્જસમાહિતાઃ પવચ્ચ સલ્લ વિહરન્તિ ॥૫૭॥

ટીકા-ઉપર્યુક્તાસુ પ્રતિમાસુ ઇકાં યાં કાચ્છિન્ પ્રતિમાં પ્રતિપચ્ચ મમાહિતઃ સન્ ઉપાશ્રયે સંવસેદિત્યાહ-'હૃચ્ચેયાળં ચઉળ્હં પડિમાળં' હત્તેતાસામ્ પૂર્વોક્તાનાં ચત્તણ્ણાં પ્રતિમાના પ્રતિજ્ઞારૂપાણાં મધ્યે 'અણયરં પડિમં પડિવજ્જમાળે' અન્નયરમ્-કત્તરમ્ કા કામપિ પ્રતિમાં ટાસન કરકે યા 'નિસજ્જિણ વા વિહરેજ્જા' પદ્માસન લગાકર ધ્યાનાદિ કરના ચાહિયે અર્થાત્ યથાસંસ્તૃત પાટફલક વગેરહ સંગરા કે નહીં મિલને પર કુલ્લકુટ સુર્ગા કે સમાન આસન લગાકર અથવા પદ્માસન કરકે ધ્યાન મામાયિક કા સંપાદન કરના ચાહિયે ઓર છુટને કો ચિત્તુક દાઢી નેં સઢાકર સંકુચિત્ત ઓકર શયન કરના ચાહિયે 'ચુત્થા પડિમા' હસપ્રકાર ચૌથી પ્રતિજ્ઞારૂપ પ્રતિમા અર્થાત્ સંસ્તારક સમ્બંધી અભિગ્રહ વિશેષરૂપ સ્વયંજની ચાહિયે ॥ ૫૬ ॥

અવ ડન ઉપર્યુક્ત ચાર પ્રતિજ્ઞાવિશેષરૂપ પ્રતિમાઓં નેં જિસ કિસી ઓ પ્રતિમાકો સ્વીકાર કરકે સમાહિત ઓકર ઉપાશ્રય નેં રહના ચાહિયે ઇસા વતલાતે હેં

ટીકાર્થ-'હૃચ્ચેયાળં ચઉળ્હં પડિમાળં અણયરં પડિમં પડિવજ્જમાળે તં ચેવ જાવ'-હન પૂર્વોક્ત ચાર પ્રતિમાઓં સે જિસ કિસી ઓ ઇક પ્રતિમાકો સ્વીકાર કરતે હુણ 'તં ચેવ જાવ' યાવત્ પ્રતિમા કો સ્વીકાર કર રહને વાલે જિસ કિસી ઓ સાધુ કા અનાદર નહીં કરતે હુણ હી 'અણોણસમાહિણ' અન્નોજ્જ સમાહિત

અભાસે' ને પૂર્વવત્ પાઠદેવ દેશકાદિ સંસ્તારક ન મળે તો કેવલ 'ઉન્કુટુણ વા નિસજ્જિણ વા વિહરેજ્જા' કુલ્લકુટાસન કરીને અથવા પદ્માસન કરીને ધ્યાનાદિ કરવા નેંધએ અર્થાત્ યથા સંસ્તૃત પાટ ફલક વિગેરે સંસ્તારક ન મળે તો પૂર્વોક્ત આસન લગાવીને ધ્યાન સામાયિકતુ' સંપાદન કરવુ અને જોળુને દાઢીમા લગાવીને સકોચાઈને સુઈ જવુ. આ પ્રમાણે ચૌથી પ્રતિજ્ઞાશ્પ પ્રતિમા અર્થાત્ સંસ્તારક સંબંધી અભિગ્રહ વિશેષ રૂપ પ્રતિમા સમજવી ॥ સૂ. ૫૬ ॥

હવે એ ચાર પ્રતિજ્ઞા વિશેષરૂપ પ્રતિમાઓ પૈની કોઈ એક પ્રતિમાનો સ્વીકાર કરીને સમાહિત થઈને ઉપાશ્રયમા રહેવા માટેનુ કથન કરે છે -

ટીકાર્થ-'હૃચ્ચેયાળં ચઉળ્હં પડિમાળં' એ પૂર્વોક્ત ચાર પ્રતિમાઓમાથી 'અણયરં પડિમં પડિવજ્જમાળે' કોઈ પણ એક પ્રતિમાનો સ્વીકાર કરીને 'તં ચેવ જાવ' યાવત્ પ્રતિ-

प्रतिपद्यमानाः स्वीकुर्वन्तः 'तं चेव जाव' तच्चैव यावत्-प्रतिमां प्रतिपद्यमानस्य यस्य कस्यापि साधोः अवहेलनाम् अकुर्वन्तः 'अन्नोन्न समाहीए' अन्योन्य समाहिताः परस्परसमाधिसंप्राप्ताः सन्तः 'एवं च ण विहरन्ति' एवञ्च खलु-पूर्वोक्तरीत्या विहरन्ति-उपाश्रये संवसन्ति ॥५७॥

मूलम्-से भिक्खू वा भिक्खुणी वा अभिक्खेज्जा संथारं पच्चप्पिणित्तए, से जं पुण संथारगं जाणिज्जा सअंडं सपाणं सबीयं सहरियं सोसं सोदयं जाव ससंताणगं तहप्पगारगं संथारगं णो पच्चप्पिणित्तए ॥सू० ५८॥

छाया-स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा अभिकाङ्क्षेत् संस्तारकं प्रत्यर्पयितुम् सयत् पुनःसंस्तारकं जानीयात्-साण्डम् सप्राणम् सवीजम् सहरितम् सौषम् सोदकं यावत् ससंतानकम् तथाप्रकारकं संस्तारकं नो प्रत्यर्पयेत् ॥५८॥

टीका- अथ गृहस्थप्रति संस्तारकप्रत्यर्पणविषयमधिकृत्य विशेषं वक्तुमाह-'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' स भिक्षु र्वा भिक्षुकी वा 'अभिक्खेज्जा' अभिकाङ्क्षेत् 'संथारं' संस्तारकम्-फलकादिकम् 'पच्चप्पिणित्तए' प्रत्यर्पयितुम् परावर्तयितुं यदि वाञ्छेत् तर्हि 'से जं पुण संथारगं जाणिज्जा' स साधुः यदि पुनः वक्ष्यमाणस्वरूपं संस्तारकम् फलकादिकं जानीयात् तद्यथा-'सअंडं सपाणं सबीयं सोदगं सहरियं जाव ससंताणगं' साण्डम्-अण्डसहि-होकर अर्थात् परस्पर में समाधि प्राप्त कर 'एवं च ण विहरन्ति' पूर्वोक्त रीति से उपाश्रय में निवास करना चाहिये ॥ ५७ ॥

अब गृहस्थश्रावक के प्रति संस्तारक को वापस करने के बारे में कुछ विशेष बात बतलाना चाहते हैं

टीकार्थ-'से भिक्खू वा, भिक्खुणी वा अभिक्खेज्जा संथारं पच्चप्पिणित्तए' वह पूर्वोक्त भिक्षुक संयमवान् साधु और भिक्षुकी साध्वी यदि फलक पाट वगैरह संथरा को वापस करना चाहे तो वह 'से जं पुण संथारगं जाणिज्जा' सो वह वापस करनेवाला साधु और प्रत्यर्पण करने वाली साध्वी यदि ऐसा वक्ष्यमाण रूपसे फलकादि संस्तारक संथरा को जान ले या देख ले कि यह फलकादि संस्तारक संथरा-'सअंडं सपाणं सबीयं' अण्डों से युक्त है या प्राणियों से युक्त

माने। स्वीकार करीने रहेवावाणा केअ पणु साधुने। अनादर कर्या विना 'अन्नोन्नसमा-हिए' परस्पर समाधि प्राप्त करीने 'एवं च ण विहरन्ति' पूर्वोक्त प्रकार्थी उपाश्रयमां पास करवो. ॥ सू. ५७ ॥

इसे गृहस्थ श्रावकने स थाराने पाछे आपवाना स अथमा प्रथन करे छे.-

टीकार्थ-'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' ते पूर्वोक्त संयमशील साधु अने साध्वी 'अभिक्खेज्जा' संथारं पच्चप्पिणित्तए ने पाटिया के पाट विगेरे स थाराने परत करवानी छुट्ठा होय तो 'से जं पुण जाणिज्जा' ते परत करवानी छुट्ठावाणा साधु अथवा साध्वी ने वक्ष्यमाण रीते इदकादि स थाराने लखे के छेजे के 'सअंडं सपाणं सबीयं सहरियं'

તમ્ સપ્રાણમ્-પ્રાણિજીવજન્તુસહિતમ્ સર્વોજમ્, વીજયુક્તમ્, સોદકમ્-ગ્રીતોદકસહિતમ્ મહ
રિતમ્, યાવત્-સોત્તિઙ્ગપનકક્લતાતન્તુજાલરૂપસન્તાનસહિત ફલકાદિસંસ્તારકં વર્તતે ઇતિ એવં
રીત્યા યદિ જાનીયાત્ તર્હિ 'તહપ્પગારં' તથાપ્રચારકમ્ અણ્ડાદિસહિતમ્ 'સંસ્તારકફલકા-
દિકમ્ 'ળો પચ્ચપ્પિણિજ્ઞા'નો પ્રત્યર્પયેત્, ન પગવર્તયેત્, અણ્ડાદિમહિતસંસ્તારકપ્રત્યર્પણે
સાધુનાં તચ્છુદ્ધાદૌ હિસાસંભવેન અહિંસાવ્રતભગ્નાપત્યા સંયમવિરાધના સ્યાત્ । ૫૮॥

મૂલમ્-સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા અભિકંચેજા સંથારં પચ્ચપ્પિણિ-
ત્તણ, સે જં પુણ સંથારગં જાણિજ્ઞા-અપ્પંદં અપ્પપાણં અપ્પવીયં અપ્પ-
હરિયં અપ્પોસં અપ્પોદયં જાવ અપ્પસંતાણગં. તહપ્પગારં સંથારગં પઢિ-
હૈ યા 'સહરિયં' હરિત તૃણ ઘાસ વગૈરહ સે ખી યુક્ત હૈ 'અઓસં' તથા ઓપ-
કળોં સે ખી ખરા હુઆ હૈ તથા 'સોદયં' સોદક ગ્રીતોદક સે ખી યુક્ત હૈ યા
'જાવ સસંતાણગં' યાવત્ ઉત્તિઙ્ગ ઉલ વગૈરહ છોટે છોટે પ્રાણિયોં સે યુક્ત હૈ તથા
પનક ફનગા ચીટી પિપરી પતંગોં સે ખી યુક્ત હૈ તથા મર્કટ મકરા જાલ સન્તાન
પરમ્પરા સે ખી યુક્ત ફલકપાટ વગૈરહ સંથારા હૈ 'તહપ્પગારં સંથારગ ણો પચ્ચ-
પ્પિણિજ્ઞા' એસા દેશ્વકર યા જાન કર ઉસ અંડા વગૈરહ સે ખી યુક્ત ફલક પાટ
વગૈરહ સંથાર કો વાપસ નહીં કરના ચાહિયે ક્યોંકોં હસ પ્રકાર કે અણ્ડે પ્રાણી
વીજ હરિત-ઝલ ફનગા પતંગ મકર કે જાલોં સે ખરે હુવે ફલક પાટ ચોંકી
વિગૈરહ સંસ્તારક-સંથારા કો પ્રત્યર્પણ કર્મને સે ગૃહસ્થાદિ કે દ્વારા ઉસ જીવ-
જન્તુ સે ખરે હુવે ફલકાદિ સંસ્તારક કો સાફસુધરા કરને મેં જીવહિંસા હોને
કી સંભાવના રહતી હૈ, હસલિયે સાધુઓં કે અહિંસાવ્રત કા નાશ હો જાને સે
સંયમ કી વિરાધના હોગી હસલિયે ઉસે વાપસ નહીં કરે ॥ ૫૮ ॥

આ ફલકાદિ સંસ્તારક ઇડાઓ વાળા છે અથવા પ્રાણિયોથી યુક્ત છે. કે બીયાઓ વાળું
છે અથવા લીલોતરી વાળું છે. 'સોસ' સોદય જાવ' તથા ઓપ-પ્રરક્ષ કણ્થોથી પણ ભરેલ
તથા સોદક શીતોદકથી પણ યુક્ત યાવત ઉત્તિગ-પતંગિયા વિગેરે નાના નાના પ્રાણિયોથી
યુક્ત છે. તથા પનક-કીડીયો વિગેરેથી યુક્ત છે, અથવા 'સ તાણગં' મકેડા બલથી પણ આ
ફલક પાટ સથારો ભરેલ છે. 'તહપ્પગારં સંથારગં' એ પ્રમાણે બેઠને કે બઠ્ઠીને એ ઇડા
વિગેરેથી યુક્ત ફલક પાટ વિગેરે સંથારાને 'ળો પચ્ચપ્પિણિજ્ઞા' પાછા આપવા નહીં કેમ
કે આવા પ્રકારથી ઇડા, પ્રાણી-બીજ-હરિત-ઉલ-પનક-પતંગ મકેડાની પંક્તિથી યુક્ત
ફલક, પાટ, ચોંકી વિગેરે સંસ્તારક પાછો આપવાથી ગૃહસ્થ વિગેરે દ્વારા એ ભવજ તુથી
ભરેલ ફલકાદિ સંસ્તારક સાફસુદ્ધ કરવાથી ભવ હિંસા થવાની સંભાવના રહે છે તેથી
સાધુઓના અહિંસા વ્રતમા ખામી આવવાથી સયમની વિરાધના થશે તેથી તે સંથારો
પાછો આપવો ન બેઠ્યો ॥ સૂ. ૫૮ ॥

લેહિય પડિલેહિય, પમજિય પમજિય, આયાવિય આયાવિય, વિધૂણિય વિધૂણિય તઓ સંજયામેવ પચ્ચપ્પિણેજ્ઞા ॥૫૯॥

છાયા-સ મિશ્નુર્વા । મિશ્નુકી વા, અમિકાદ્ધક્ષેત્ત સંસ્તારકં પ્રત્યર્પયિતુમ્, સ યત્ પુનઃ સંસ્તારકં જાનીયાત્ અલ્પાણ્ડમ્ અલ્પપ્રાણમ્ અલ્પવીજમ્, અલ્પહરિતમ્, અલ્પૌષમ્ યાવત્ અલ્પસન્તાનકમ્ તથાપ્રકારં સંસ્તારકમ્ પ્રતિલિખ્ય, પ્રમૃજ્ય પ્રમૃજ્ય, આતાપ્ય આતાપ્ય, વિધૂય વિધૂય તતઃ સંયત એવ પ્રત્યર્પયેત્ ॥૫૯॥

ટીકા-અથ અલ્પાણ્ડાદિસહિત સંસ્તારકં જ્ઞાત્વા પ્રતિલેખનાદિપૂર્વકં ગૃહસ્થાય પ્રત્યર્પયે-
દિત્યાહ-‘સે મિક્ખુ વા મિક્ખુણી વા’ સ મિશ્નુ વા મિશ્નુકી વા ‘અમિકંલેજ્ઞા’ અમિકાદ્ધ-
ક્ષેત્ત ‘સંથારં પચ્ચપ્પિણિત્ત’ સંસ્તારકમ્ ફલકાદિકમ્ પ્રત્યર્પયિતું-પરાવર્તયિતું યદિ ઇચ્છેત્
અથચ ‘સે જ પુણ સંથારગં જાણિજ્ઞા’ સ સાધુઃ યત્ પુનઃ વક્ષ્યમાણસ્વરૂપં સંસ્તારકં જાની-
યાત્ તદ્વથા-‘અપ્પંડં અપ્પપાણં અપ્પવીયં’ અલ્પાણ્ડમ્ કિચ્ચિન્માઝાણ્ડસહિતમ્, અલ્પપ્રાણમ્

અવ અલ્પ અણ્ડાદિ સહિત સંથરા કો દેશ્વકર પ્રતિલેખનાદિ પૂર્વક હી ગૃહસ્થ
કો વાપસ કરે યહ વતલાતે હૈ-

ટીકાર્થ-‘સે મિક્ખુ વા, મિક્ખુણી વા અમિકંલેજ્ઞા સંથારગં પચ્ચપ્પિણિ-
ત્ત’ વહ પૂર્વોક્ત મિશ્નુ સંયમવાન્ સાધુ ઔર મિશ્નુકી સાધ્વી યદિ ફલકાદિ
સંથરા કો વાપસ કરના ચાહતે હો તો-‘સે જ પુણ સંથારગં જાણિજ્ઞા’ યદિ વહ
સાધુ ઔર સાધ્વી એલા વક્ષ્યમાણરૂપ લે જાન લે કિ યહ પાટ ફલકાદિ સંસ્તા-
રક સંથરા ‘અપ્પંડં’ અલ્પાણ્ડ અણ્ડોં સે યુક્ત નહીં હૈ અથવા થોડે હી અણ્ડે વાલા
હૈ એવ ‘અપ્પાણં’ થોડે હી પ્રાણિયોં સે યુક્ત હૈ યા પ્રાણિયોં સે રહિત હૈ ક્યોંકિ
અલ્પશબ્દ યહાં પર ઈષત્ અર્થક નચ્ચર્થ મેં લાક્ષણિક હોને સે અભાવાર્થક હી માના
જાતા હૈ હસલિયે અણ્ડરહિત પ્રાણિ રહિત ‘અપ્પવીયં’ વીજ રહિત ઇત્યાદિ અર્થ
સમજના ચાહિયે એવં ‘અપ્પહરિયં’ અલ્પ હરિત હરે ભરે પત્તે ઘાસ તૂળ વગૈરહ

હવે અલ્પ અંડાદિવાળો સંથારો હોય તો તે બેધને પ્રતિલેખનાદિ કરીને ગૃહસ્થને
પાછો આપવા સબધી કથન કરે છે -

ટીકાર્થ-‘સે મિક્ખુ વા મિક્ખુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલસાધુ અને સાધ્વી ‘અમિ-
કલેજ્ઞા સંથારગ પચ્ચપ્પિણિત્ત’ બે ફલકાદિ સંથારને પાછો આપવા ઇચ્છે તો ‘સે જ પુણ
સંથારગં જાણિજ્ઞા’ બે તે સાધુ અને સાધ્વીના બાણુવામા એવુ આવે કે ‘અપ્પંડં અપ્પપાણં
અપ્પવીયં અપ્પહરિયં’ આ પાટ ફલકાદિ સંથારો અલ્પાણ્ડ-અર્થાત્ ઇંડા વિનાનો છે કે થોડા
જ ઇંડાઓવાળો છે તથા થોડા જ પ્રાણિયોવાળો છે કે પ્રાણિયો વિનાનો કેમ કે અહીં યા અલ્પ-
શબ્દ ઇષદ્ અર્થક નચ્ચ અર્થમાં લાક્ષણિક હોવાથી અભાવાર્થક જ માનવામા આવે છે તેથી
ઇંડાઓ વિનાનો પ્રાણિયો વિનાનો બી વિનાનો વિગેરે અર્થ સમજવો તથા અલ્પશબ્દરહિત-

ફિચ્ચિન્માત્રપ્રાણિયુક્તમ્, અન્પવીજમ્, 'અપ્પહરિયં' અન્પહરિતમ્ દરિતકાયવનસ્પતિવિશેષઃ
'અપ્પોસં' અલ્પોપમ્ 'અપ્પોદયં' અલ્પોદકમ્ 'જાવ અપયંતાગમં' યાવત્-અલ્પોત્તિગ્ગપનકન્ઠતા-
તન્તુજાલરૂપાલ્પસન્તાનયુક્તમ્ ફલકાદિ સંસ્તારકં યદિ જાનીયાત્ તદ્દિ 'તહપ્પગારં' તથા પ્રકારમ્
અલ્પાળ્હાદિ સહિતં 'સંધારમં' સંસ્તારકમ્ 'પહિલેહિય પહિલેહિય' પ્રતિલિચ્ચ પ્રતિલિચ્ચ
પુનઃ પુનઃ પ્રતિલેખનં વિધાય एवं 'પમજિ તય પમજ્જય' પ્રમૂજય પ્રમૂજય પુનઃ પુનઃ પ્રમાર્જનં કૃત્વે-
ત્યર્થઃ 'આયાવિય આયાવિય' આતાપ્ય આતાપ્પ-પૌનઃપુન્યેન સર્ચકિરણાદૌ આતાપનં કૃત્વા
'વિધૂણિય વિધૂણિય' વિધૂય વિધૂય પુનઃ પુનઃ વિધૂનન કૃત્વા ઉત્તસ્તતઃ કમ્પાદિના ચાલનં
વિધાય 'તઓ સંજયામેવ' તતઃ તદનન્તરમ્ પ્રતિલેખનાદિદરણાન્તરમિત્યર્થઃ સંયત એવ સંયમ
પાલનપૂર્વકમેવ 'પચ્ચપ્પિણેજ્જા' પ્રત્યર્પયેત્ ફલકાદિસંસ્તારકં ગૃહસ્થેભ્યઃ પરાવર્તયેત્ ॥૫૯॥

સે મી રહિત હૈ एवं 'અપ્પોસં' અલ્પઓપ ઓપકર્ણો સે મી વર્જિત હૈ एवं 'અપ્પો-
દયં જાવ' અલ્પોદક શીતોદક સે મી રહિત હૈ एवं યાવત્ અલ્પ ઉત્તિગ્ગ ઝલ
વગૈરહ ઉત્તિગ્ગ છોટે છોટે પ્રાણિયોં સે મી રહિત હૈ યા થોડે હી ઝલ વગૈરહ
ઉત્તિગ્ગ પ્રાણી સે યુક્ત હૈ एवं થોડે હી પનક-લાલ સૂક્ષ્મ કીટ પનંગો સે યુક્ત હૈ
ઔર થોડે હી શીતોદક મિશ્રિત મીલીમિટ્ટી સે યુક્ત હૈ તથા 'અપ્પસંતાણમં' થોડે
હી મકરે કે જાલ સંતાન પરમ્પરાસે યુક્ત હૈ એસા જાનકર યા દેગ્ગકર 'તહપ્પગારં
સંધારમં' હસ પ્રકાર કે અલ્પાળ્હ વગૈરહ રો યુક્ત ફલક પાટ વગૈરહ સંસ્તારક
સંધરા કો પહિલેહિય પહિલેહિય' વાર વાર પ્રતિલેખન કરકે ઔર 'પમજ્જિય પમ-
જ્જિય' વાર વાર પ્રમાર્જન કરકે તથા વાર વાર સૂર્યકિરણાદિ ઢારા 'આયા-
વિય આયાવિય' આતાપન કરકે एवं 'વિધૂણિય વિધૂણિય' વારવાર વિધૂનન
સંચાલન કંપન કે દ્વારા સાફ સુધરા કરકે 'તઓ સંજયામેવ પચ્ચપ્પિણેજ્જા'
ઉસકે વાદ સંયત સંયમશીલ હોકર ફલક પાટ વગૈરહ સંસ્તારક સંધરાકો
પ્રત્યર્પણ સાધુ ગૃહસ્થકો વાપસ કરે ॥૫૯॥

લીલીતરી ઘાસ તૃણ વિગેરે વિનાને છે. તથા 'અપ્પોસ અપ્પોદયં જાવ' અલ્પઓપ-અરક્ષના
કણ્ઠોથી રહિત તથા અલ્પોદક ઠંડા પાણીથી પણ રહિત એવં યાવત્ અલ્પઉત્તિગ્ગ નાના
નાના પ્રાણિયો વિનાને છે. અથવા થોડા જ ઉલ વિગેરે ઉત્તિગ્ગ પ્રાણિયોવાળો છે. તથા
થોડા જ પનક-લાલછણા છવ-પતંગથી યુક્ત છે અને થોડી જ ઠંડા પાણીથી મળેલ
માટીવાળો છે. 'અપ્પ સંતાણમં' તથા થોડા જ મકોડાની પકિતવાળો છે. આ પ્રમાણે
જાણીને કે જોઈને 'તહપ્પગાર સંધારમં' આવા પ્રકારના અલ્પઅઠ વિગેરે વાળા ફલક પાટ
વિગેરે સંધારાને 'પહિલેહિય પહિલેહિય' બરાબર પ્રતિલેખન કરીને તથા 'પમજ્જિય પમ-
જ્જિય' બરાબર પ્રમાર્જના કરીને તથા 'આયાવિય પયાવિય' સૂર્યકિરણાદિ દ્વારા બરાબર
આતાપન કરીને તપાવીને તથા 'વિધૂણિય વિધૂણિય' વિધૂનન-બખેરીને સાફસુદ કરીને
'તઓ સંજયામેવ પચ્ચપ્પિણેજ્જા' સયમશીલ થઈને ફલક, પાટ વિગેરે સંસ્તારક સંધારાને
સાધુએ ગૃહસ્થને પાછા આપવા. ॥ સૂ. ૫૬ ॥

લેહિય પડિલેહિય, પમજિય પમજિય, આયાવિય આયાવિય, વિધૂણિય
વિધૂણિય તઓ સંજયામેવ પચ્ચપ્પિણેજ્ઞા ॥૫૯॥

છાગા-સ મિશ્નુવાં । મિશ્નુકી વા, અમિકાદ્રુક્ષેત્ સંસ્તારકં પ્રત્યર્પયિતુમ્, સ યત્ પુનઃ
સંસ્તારકં જાનીયાત્ અલ્પાણ્ડમ્ અલ્પપ્રાણમ્ અલ્પવીજમ્, અલ્પહરિતમ્, અલ્પૌપમ્ યાવત્
અલ્પસન્તાનકમ્ તથાપ્રકારં સંસ્તારકમ્ પ્રતિલિરત્ય, પ્રમૃજ્ય પ્રમૃજ્ય, આતાપ્ય આતાપ્ય,
વિધૂય વિધૂય તતઃ સયત એવ પ્રત્યર્પયેત્ ॥૫૯॥

ટીકા-અથ અલ્પાણ્ડાદિસહિત સંસ્તારકં જ્ઞાત્વા પ્રતિલેખનાદિપૂર્વકં ગૃહસ્થાય પ્રત્યર્પયે-
દિત્યાહ-‘સે મિક્ખુ વા મિક્ખુણી વા’ સ મિક્ખુ વા મિક્ખુકી વા ‘અમિકંચેજ્ઞા’ અમિકાદ્રુ-
ક્ષેત્ ‘સંથારં પચ્ચપ્પિણિત્ત’ સંસ્તારકમ્ ફલકાદિકમ્ પ્રત્યર્પયિતું-પરાવર્તયિતું યદિ ઇચ્છેત્
અથચ ‘સે જ પુણ સંથારગં જાણિજ્ઞા’ સ સાધુઃ યત્ પુનઃ વક્ષ્યમાણસ્વરૂપં સંસ્તારકં જાની-
યાત્ તદ્વથા-‘અપ્પહં અપ્પપાણં અપ્પવીયં’ અલ્પાણ્ડમ્ કિચ્ચિન્માનાણ્ડસહિતમ્, અલ્પપ્રાણમ્

અથ અલ્પ અણ્ડાદિ સહિત સંથરા કો દેવકર પ્રતિલેખનાદિ પૂર્વક હી ગૃહસ્થ
કો વાપસ કરે યહ્ બતલાતે હૈં-

ટીકાર્થ-‘સે મિક્ખુ વા, મિક્ખુણી વા અમિકંચેજ્ઞા સંથારગં પચ્ચપ્પિણિ-
ત્ત’ વહ પૂર્વોક્ત મિક્ખુ સંયમવાન્ સાધુ ઓર મિક્ખુકી સાધ્વી યદિ ફલકાદિ
સંથરા કો વાપસ કરના યાહતે હો તો-‘સે જં પુણ સંથારગં જાણિજ્ઞા’ યદિ વહ
સાધુ ઓર સાધ્વી એલા વક્ષ્યમાણરૂપ એ જાન લે કિ યહ્ પાટ ફલકાદિ સંસ્તા-
રક સંથરા ‘અપ્પહં’ અલ્પાણ્ડ અણ્ડોં સે યુક્ત નહીં હૈ અથવા થોડે હી અણ્ડે વાલા
હૈં એવ ‘અપ્પાણં’ થોડે હી પ્રાણિયોં સે યુક્ત હૈ યા પ્રાણિયોં સે રહિત હૈ ક્યોંકિ
અલ્પશબ્દ યહાં પર ઈષત્ અર્થક નજર્ય મેં લાક્ષણિક હોને સે અભાવાર્થક હી માના
જાતા હૈં હસલિયે અણ્ડરહિત પ્રાણિ રહિત ‘અપ્પવીયં’ વીજ રહિત હત્યાદિ અર્થ
સમન્નના યાહિયે એવ ‘અપ્પહરિયં’ અલ્પ હરિત હરે ભરે પત્તે ઘાસ તૃણ વગૈરહ

હવે અલ્પ અંડાદિવાળો સંથારો હોય તો તે બોધને પ્રતિલેખનાદિ કરીને ગૃહસ્થને
પાછો આપવા સંબધી કથન કરે છે.-

ટીકાર્થ-‘સે મિક્ખુ વા મિક્ખુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલસાધુ અને સાધ્વી ‘અમિ-
કચેજ્ઞા સંથારગ પચ્ચપ્પિણિત્ત’ બે ફલકાદિ સંથારને પાછો આપવા ઇચ્છે તો ‘સે જં પુણ
સંથારગં જાણિજ્ઞા’ બે તે સાધુ અને સાધ્વીના બજીવામા એવુ આવે કે ‘અપ્પહં અપ્પપાણં
અપ્પવીયં અપ્પહરિયં’ આ પાટ ફલકાદિ સંથારો અલ્પાણ્ડ-અર્થાત્ ઇંડા વિનાનો છે કે થોડા
જ ઇંડાઓવાળો છે તથા થોડા જ પ્રાણિયોવાળો છે કે પ્રાણિયો વિનાનો કેમ કે અહીં યા અલ્પ-
શબ્દ ઇપદ્ અર્થક નજર્યમા લાક્ષણિક હોવાથી અભાવાર્થક જ માનવામા આવે છે. તેથી
ઇંડાઓ વિનાનો પ્રાણિયો વિનાનો બી વિનાનો વિગેરે અર્થ સમજવો તથા અલ્પહરિત-

કિંચિન્માત્રપ્રાણિયુક્તમ્, અલ્પવીજમ્, 'અપ્પહરિયં' અલ્પહરિતમ્ દરિતકાયવનસ્પતિવિશેષઃ
'અપ્પોસં' અલ્પૌષમ્ 'અપ્પોદયં' અલ્પોદકમ્ 'જાવ અપ્પમંતાણગં' યાવત્-અલ્પોત્તિગ્ગપનકલૂતા-
તન્નુજાલરૂપાલ્પસન્તાનયુક્તમ્ ફલકાદિ સંસ્તારકં યદિ જાનીયાત્ તર્હિ 'તહપ્પગારં' તથાપ્રકારમ્
અલ્પાણ્ડાદિ સહિતં 'સંથારગં' સંસ્તારકમ્ 'પહિલેહિય પહિલેહિય' પ્રતિલિખ્ય પ્રતિલિખ્ય
પુનઃ પુનઃ પ્રતિલેખનં વિધાય એવં 'પમજ્જિય પમજ્જિય' પ્રમૂજ્ય પ્રમૂજ્ય પુનઃ પુનઃ પ્રમાર્જનં કૃત્વે-
ત્યર્થઃ 'આયાવિય આયાવિય' આતાપ્ય આતાપ્ય-પૌનઃપુન્યેન સૂર્યકિરણાદૌ આતાપનં કૃત્વા
'વિધૂણિય વિધૂણિય' વિધૂય વિધૂય પુનઃ પુનઃ વિધૂનન કૃત્વા ઇતસ્તતઃ કમ્પાદિના ચાલનં
વિધાય 'તઓ સંજયામેવ' તતઃ તદનન્તરમ્ પ્રતિલેખનાદિરણાનન્તરમિત્યર્થઃ સંયત એવ સંયમ
પાલનપૂર્વક્રમેણ 'પચ્ચપ્પિણેજ્જા' પ્રત્યર્પયેત્ ફલકાદિસંસ્તારકં ગૃહસ્થેભ્યઃ પરાવર્તયેત્ ॥૫૯॥

સે મી રહિત હૈ એવં 'અપ્પોસં' અલ્પઓષ ઓપકર્ણો સે મી વર્જિત હૈ એવં 'અપ્પો-
દયં જાવ' અલ્પોદક શીતોદક સે મી રહિત હૈ એવં યાવત્ અલ્પ ઉત્તિગ્ગ ઝલ
વગૈરહ ઉત્તિગ્ગ છોટે છોટે પ્રાણિયો સે મી રહિત હૈ યા થોડે હી ઝલ વગૈરહ
ઉત્તિગ્ગ પ્રાણી સે યુક્ત હૈ એવં થોડે હી પનક-લાલ સૂક્ષ્મ કીટ પનંગો સે યુક્ત હૈ
ઔર થોડે હી શીતોદક મિશ્રિત મીલીમિટ્ટી સે યુક્ત હૈ તથા 'અપ્પસંતાણગં' થોડે
હી મકરે કે જાલ સંતાન પરમ્પરાસે યુક્ત હૈ એસા જાનકર યા દેખકર 'તહપ્પગારં
સંથારગં' હસ પ્રકાર કે અલ્પાણ્ડ વગૈરહ સે યુક્ત ફલક પાટ વગૈરહ સંસ્તારક
સંથરા કો પહિલેહિય પહિલેહિય' બાર બાર પ્રતિલેખન કરકે ઔર 'પમજ્જિય પમ-
જ્જિય' બાર બાર પ્રમાર્જન કરકે તથા બાર બાર સૂર્યકિરણાદિ દ્વારા 'આયા-
વિય આયાવિય' આતાપન કરકે એવં 'વિધૂણિય વિધૂણિય' બારબાર વિધૂનન
સંચાલન કંપન કે દ્વારા સાફ સુથરા કરકે 'તઓ સંજયામેવ પચ્ચપ્પિણેજ્જા'
ઉસકે બાદ સંયત સંયમશીલ હોકર ફલક પાટ વગૈરહ સંસ્તારક સંથરાકો
પ્રત્યર્પણ સાધુ ગૃહસ્થકો વાપસ કરે ॥૫૯॥

લીલોતરી ઘાસ તુણુ વિગેરે વિનાનો છે. તથા 'અપ્પોસં' અપ્પોદયં જાવ' અલ્પઓષ-પરિક્ષના
કણ્થી રહિત તથા અલ્પોદક ઠંડા પાણીથી પણુ રહિત એવં યાવત્ અલ્પઉત્તિગ્ગ નાના
નાના પ્રાણિયો વિનાનો છે. અથવા થોડા જ ઊલ વિગેરે ઉત્તિગ્ગ પ્રાણિયોવાળો છે. તથા
થોડા જ પનક-લાલછુણુ છવ-પતંગથી યુક્ત છે અને થોડા જ ઠંડા પાણીથી ભળેલ
માટીવાળો છે. 'અપ્પ સંતાણગં' તથા થોડા જ મકેડાની પક્ષિવાળો છે. આ પ્રમાણે
બાણીને કે બોધને 'તહપ્પગારં' સંથારગં' આવા પ્રકારના અલ્પઅંડ વિગેરે વાળા ફલક પાટ
વિગેરે સંથારાને 'પહિલેહિય પહિલેહિય' બરાબર પ્રતિલેખન કરીને તથા 'પમજ્જિય પમ-
જ્જિય' બરાબર પ્રમાર્જના કરીને તથા 'આયાવિય પયાવિય' સૂર્યકિરણાદિ દ્વારા બરાબર
આતાપન કરીને તપાવીને તથા 'વિધૂણિય વિધૂણિય' વિધૂનન-પ્રયોગીને સાફસુદ કરીને
'તઓ સંજયામેવ પચ્ચપ્પિણેજ્જા' સંયમશીલ થઈને ફલક, પાટ વિગેરે સંસ્તારક સંથારાને
સાધુએ ગૃહસ્થને પાછા આપવા. ॥ સુ. ૫૬ ॥

मूळम्—से भिक्खू वा भिक्खुणी वा समाणे वा वसमाणे वा पास-
वणभूमिं पडिलेहिजा, केवलीब्रूया, 'आयाणमेयं'—अपडिलेहियाए उच्चा-
रपासवणभूमिं भिक्खू वा भिक्खुणी वा राओ वा वियाले वा उच्चार-
पासवणं परिट्टवेमाणे, पयलेज्ज वा, पवडेज्ज वा, से तत्थ पयलेमाणे पव-
डेमाणे वा हत्थं वा पायं वा जावं लूसिज्जा, पाणाणि वा भूयाणि वा
जीवाइं वा सत्ताइं वा जाव ववरोवेज्जा, अह भिक्खूणं पुब्बोवदिट्ठा जाव
जं पुब्बामेव पणस्स उच्चारपासवणभूमिं पडिलेहेज्जा ॥सु० ६०॥

छाया—स भिक्षु वा भिक्षुकी वा समानो वा वसन् वा ग्रामानुग्रामं गच्छन् वा पूर्वमेव
खलु प्राज्ञस्य उच्चारप्रसवणभूमिं प्रतिलिखेत्, केवली ब्रूयात्—अप्रतिलिखितायाम् उच्चार
प्रसवणभूमौ भिक्षु वा भिक्षुकी वा रात्रौ वा विकाले वा उच्चारप्रसवणं परिष्ठापयन् प्रस्र
छेद् वा प्रपतेद् वा, स तत्र प्रस्रलन् वा प्रपन्न वा हस्तं वा पादं वा यावत् लूषयेद्,
प्राणिनो वा, भूतानि ना जीवान् वा सत्वानि वा यावत्—व्यपरोपयेद्, अथ भिक्षूणां पूर्वोप-
दिष्टा यावत् यत् पूर्वमेव प्राज्ञस्य उच्चारप्रसवणभूमिं प्रतिलिखेत् ॥६०॥

टीका—सम्प्रति साधूनां साध्वीनाञ्च मलमूत्रादिपरित्यागभूमेः प्रतिलेखनादिकं कर्तु-
माह—‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ सभिक्षु वा भिक्षुकी वा ‘समाणे वा वसमाणे वा’ समानो
वा—जङ्घादिमङ्गप्रयुक्तगमनासमर्थतया एकत्रैव तिष्ठन्, वसन् वा—मासकल्पादिना एकत्रैव
निवासं कुर्वन् ‘गामाणुगामं दूइज्जमाणे वा’ ग्रामानुग्रामं गच्छन् वा ‘पुब्बामेव पणस्स’
पूर्वमेव—मलमूत्रादि प्रतिक्षेपात्प्रागेव खलु प्राज्ञस्य विवेकिनः साधोः ‘उच्चारपासवणभूमिं’

अथ साधु और साध्वी को मलमूत्रादि परित्याग के लिये उस मलमूत्रादि
परित्याग भूमि को प्रतिलेखनादि करने के लिये कहते हैं—

टीकार्थ—‘से भिक्खू वा, भिक्खुणी वा समाणे वा वसमाणे वा गामाणु-
गामं दूइज्जमाणे वा’ वह पूर्वोक्त भिक्षुक और भिक्षुकी हाथ पांव जंचे वगैरह के
भंग टूट जाने से गामान्तर में जाने में असमर्थ होने के कारण एक ही जगह
रहने वाले या निवास करने वाले मासकल्प विहारी वगैरह साधु या दूसरे

इसे साधु अने साध्वीके मलमूत्रादि त्याग करवानी भूमिने मलमूत्र त्याग करवा
प्रतिक्षेपनादि करवानु कथन सूत्रकार करे छे—

टीकार्थ—‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ ते पूर्वोक्त साधु अने साध्वी हाथ, पग,
जंघा, विगेरे लागी तूरी जवाथी आमान्तर जवाने अशक्त थवाने कारखे ‘समाणे वा
वसमाणे’ ओके ज स्थणे रहैवावाणा मासकल्प विहारी विगेरे साधु भील तंदुरस्त हाथ
पगवाणा साधु ‘गामाणुगामं दूइज्जमाणे वा’ ओके गामथी भील गाम विहार करे ॥

ઉચ્ચારપ્રસવળભૂમિમ્ મલમૂત્રાદિ પ્રતિલેખસ્થાનમ્ 'પડિલેહિજ્ઞા' પ્રતિલિખેત્-સમ્યક્તયા
પश्येत् अन्यथा 'केवलीवृया-आयाणमेयं' केवली-केवलज्ञानी भगवान् तीर्थङ्करः ब्रूयात्
ब्रवीति उपदिशति यत् आदानमेतत्-आदानं कर्मबन्धकारणम्, एतत्-मलमूत्रादिपरित्याग-
भूमेरनवलोकनम्, तथाहि 'अपडिलेहियाए उच्चारपासवणभूमिए' अप्रतिलिखितायाम्-
अनवलोकितायाम् उच्चारप्रसवणभूमौ-मलमूत्रादि परिष्ठापनस्थाने पूर्वमदृष्टे सतीत्यर्थः
'मिक्खू वा मिक्खुणी वा' मिक्खू वा मिक्खुकी वा 'राओ वा वियाळे वा' राओ वा, विकाले
वा विकटसमये वा मेघाच्छन्नादिना अन्धकारावृते इत्यर्थः 'उच्चारपासवणं' उच्चारप्रस-
वणम् मलमूत्रादिकम् 'परिद्वेमाणे' परिष्ठापयन् मलमूत्रादीनां परिष्ठापनं कुर्वन् 'पयलेज्जं
वा पवडेज्जं वा' प्रस्खलेद् वा-अन्धकारावृतत्वात् स्तम्भादिना आहतः सन् प्रस्खलितो वा

તંદુરસ્ત હાથપાંચ વાલે સાધુ એક ગ્રામ સે દૂસરે ગ્રામ વિહાર કરને વાલે હો પરંતુ
સંયમશીલ હન સમી સાધુઓં કો 'પુન્વામેવ ણં પણ્ણસસ ઉચ્ચારપાસવળભૂમિં'
મલમૂત્રાદિ ત્યાગકરને સે પહેલે હી મલમૂત્ર પરિત્યાગ ભૂમિકા 'પડિલેહિજ્ઞા'
પ્રતિ લેખન કર લેનાં ચાહિયે ક્યોંકિ 'કેવલીવૃયા આયાણમેયં' કેવલી ભગવાન્
મહાવીર સ્વામી કહતે હૈં કિ પ્રતિલેખન કે બિના મલમૂત્રાદિ પરિત્યાગ ભૂમિ મેં
મલમૂત્રાદિ પરિત્યાગ કરના આદાન કર્મ બંધન કા કારણ હોતા હૈ 'અપડિલેહિ-
યા' પ્રતિલેખના કિયે બિના કી 'ઉચ્ચારપાસવળભૂમિ' મલમૂત્રોત્સર્ગ કી
ભૂમિ મેં 'મિક્ખૂ વા મિક્ખુણી વા' સાધુ યા સાધ્વી 'રાઓ વા વિયાલે વા' રાત્રિ
મેં યા વિકાલ મેં 'ઉચ્ચારપાસવળં પરિદ્વેમાણે' મલમૂત્રાદિ કે પરિત્યાગ કરને કે
સ્થાન કો પહેલે હી નહીં દેખ ભાલ કરકે મલમૂત્રાદિ પરિત્યાગ કરતા હુઆ વહ
સાધુ યા સાધ્વી 'પયલેજ્જ વા પવડેજ્જ વા' પ્રસ્ખલિત હો જાયેગા યા ગિરજા-
યગા, અર્થાત્ મલમૂત્રાદિ પરિત્યાગ સ્થાન કો દેખભાલ કિયે બિના હી યદિ
સાધુ વહાં પર મલમૂત્રાદિ કા પરિત્યાગ કરતા હૈ તો અન્ધકાર વગેરહ કે કારણ

એ તમામ સાધુઓએ મલમૂત્ર ત્યાગ કરતા 'પુન્વામેવ ણં પણ્ણસસ' પહેલા જ 'ઉચ્ચાર-
પાસવળભૂમિ' મલમૂત્ર ત્યાગ કરવાની ભૂમિનું 'પડિલેહિજ્ઞા' પ્રતિલેખન કરી લેવું. 'કેવલી
વૃયા' આ પ્રમાણે કેવલી ભગવાન્ મહાવીર સ્વામીએ કહ્યું છે કે પ્રતિલેખન કર્યા વિના
જ મલમૂત્રાદિના ત્યાગ કરવાની ભૂમિમાં મલમૂત્રાદિના ત્યાગ કરવો તે 'આયાણમેયં'
આદાન કર્મબંધનું કારણ છે. તેથી 'અપડિલેહિયા' ઉચ્ચારપાસવળભૂમિ' સાધુ અને
સાધ્વીએ 'રાઓ વા વિયાલે વા' રાત્રે અથવા સમય વગર મલમૂત્રાદિના ત્યાગ કરવાના
સ્થાનને પહેલેથી જોયા વગર તે 'મિક્ખૂ વા મિક્ખુણી વા' સાધુ કે સાધ્વી 'ઉચ્ચાર પાસ-
વળં પરિદ્વેમાણે' મલમૂત્રને ત્યાગ કરે તો 'પયલેજ્જ વા પવડેજ્જ વા' પ્રસ્ખલિત થાય છે.
અથવા પતિત થાય છે અર્થાત્ મલમૂત્રના ત્યાગ કરવાના સ્થાનને જોયા વિના જ જો
સાધુ કે સાધ્વી મલમૂત્રાદિના ત્યાગ કરે તો અન્ધકાર વિગેરેના કારણે ખાડા ટેકરા વિગેરેથી

સ્યાત્, પ્રપતિતો વા સ્યાત્ ‘સે તત્થ પયલેમાણે વા પવલેમાણે વા’ તસ્ય સ્વલ્પ સાધોઃ તન્ન-
તસ્યામ્ મલમૂત્રપરિષ્ઠાપનભૂમી પ્રસ્થલતો વા પ્રપતતો વા ‘હત્થં વા પાયં વા’ હસ્તો વા પાદો
વા ‘જાવ લૂસેજ્જ વા’ યાવત્-શિરો વા મુખં વા લૂષયેદ્ વા ત્રુટચેત્ ‘પાણાણિ વા મૂયાણિ વા’
પ્રાણિનો વા મૂતાનિ વા ‘જીવાઈં વા સત્તાઈં વા’ જીવાન્ વા સત્વાનિ વા ‘વવરોવિજ્જા’ વ્યપ-
રોપયેદ્-હિંસ્યાત્, તન્ન યુક્તમિત્યાહ-‘અહ મિક્ખૂળં પુવ્વોવદિદ્ધા एस पइण्णा’ અથ મિશ્નુનાં
સાંધૂનાં કૃતે પૂર્વોપદિષ્ટા-તીર્થકૃદુક્તા ઇષા પ્રતિજ્ઞા આદેશઃ આજ્ઞા વર્તતે જં પુવ્વામેવ
પણસ્સ ઉચ્ચારપાસવળભૂમિં પઢિલેહિજ્જા’ યત્ પૂર્વમેવ-મલમૂત્રપરિષ્ઠાપના ત્રાગેવ પ્રાજ્ઞસ્ય
સાધો રિદમાવશ્યકં યત્ ‘ઉચ્ચારપાસવળભૂમિં’ ઉચ્ચારપ્રસવળભૂમિમ્-મલમૂત્રપ્રક્ષેપસ્થાનં પ્રતિ
લિખેત્-પચ્ચેત્ ॥ ૬૦ ॥

સ્તમ્ભ વગેરહ સે ટકરા કર ગિરજાયગા ઓર ‘સે તત્થ પયલેમાણે વા પવલે-
માણે વા હત્થં વા, પાયં વા, જાવ લૂસેજ્જ વા’ વહ પૂર્વોક્ત સાધુ ઉસ મલમૂત્રાદિ
પરિત્યાગ સ્થાન મેં સ્તમ્ભાદિ સે ટકરા કર પ્રસ્થલિત હોતા હુઆ તથા ગિરતા
હુઆ અપને હાથ કો યા પાદ કો યા યાવત્ શિરમસ્તક કો યા મુખકો તોડ
હાલેગા અર્થાન્ હાથ પાંચ દૂટ જાયેગા ઓર ‘પાણાણિ વા મૂયાણિ વા, જીવાઈંવા,
સત્તાઈં વા, વવરોવિજ્જા’ પ્રાણીભૂત જીવ સત્ત્વો કો મી મારેગા હસ પ્રકાર
અનેકોં કર્મ બંધન કે કારણ ઉપસ્થિત હોગે સો ઠીક નહીં હૈ ક્યોંકિ સાધુ મુનિ
મહાત્મા કર્મ બંધન સે છુટકારા પાને કે લિયે હી સંયમ પાલન કરના પરમાવશ્યક
સમજાતે હૈ ‘અહ મિક્ખૂળં પુવ્વોવદિદ્ધા एस पइण्णा’ હસલિયે મિશ્નુકોં કે લિયે
પહેલે હી વીતરાગ ભગવાન્ મહાવીર પ્રમુને ઇસી પ્રતિજ્ઞા બતલાયી હૈ અથવા
આદેશ દિયા હૈ કિ ‘જં પુવ્વામેવ પળણસ્સ ઉચ્ચારપાસવળભૂમિં’ પ્રાજ્ઞ સંયમશીલ
સાધુ કો મલમૂત્રાદિ કો પરિત્યાગ કરને સે પહેલે હી મલમૂત્રાદિ પરિત્યાગ સ્થાન

ટકરાઈને પડિ જશે અને ‘સે તત્થ પયલેમાણે પવલેમાણે વા’ તે પૂર્વોક્ત સાધુએ મલમૂત્રા-
દિના ત્યાગ કરવાના સ્થાનમાં ટકરાઈને સ્થપિત થાય અથવા પડિ જાય તો ‘હત્થં વા
પાયં વા જાવ લૂસેજ્જ વા’ પોતાના હાથને અથવા પગને યાવત્ માથાને અથવા મુખને
તોડી નાખશે અર્થાત્ હાથ પગ તૂટિ જશે, તથા ‘પાણાણિ વા મૂયાણિ વા જીવાઈં વા
સત્તાઈં વા’ પ્રાણીઓ-મૂતો-જીવો અને સત્ત્વોને પણ ‘વવરોવિજ્જા’ મારશે આ રીતે અનેક
કર્મબંધનના કારણો ઉપસ્થિત થશે એ ઉચિત નથી. કેમ કે સાધુ મુનિ મહાત્માઓ
કર્મબંધનથી છૂટકારો પામવા માટે જ સંયમ પાલન કરવું એ પરમાવશ્યક સમજે છે.
તેથી ‘અહ મિક્ખૂળં પુવ્વોવદિદ્ધા एस पइण्णा’ સાધુઓને માટે વીતરાગ લગવાનું મહાવીર
પ્રમુએ પહેલેથી જ એવી પ્રતિજ્ઞા બતાવી છે અર્થાત્ આજ્ઞા કરી છે, કે ‘જં પુવ્વામેવ
પળણસ્સ ઉચ્ચારપાસવળભૂમિં’ પઢિલેહિજ્જા’ સંયમશીલ સાધુએ મલમૂત્રાદિના ત્યાગ કરતાં
પહેલાં જ મલમૂત્રાદિ ત્યાગ કરવાના સ્થાનની પ્રતિલેખના કરવી જોઈએ. અર્થાત્ સ્થાનક

मूलम्—से भिक्खू वा भिक्खुणी वा अभिकंखेज्जा सेज्जासंधारभूमि पडिलेहित्तए, णणत्थ आयरिएण वा उवज्झाएण वा जाव गणावच्छेएण वा बालेण वा बुद्धेण वा सेहेण वा गिलाणेण वा आएसेण वा अंतेण वा मज्जेण वा समेण वा विसमेण वा पवाएण वा णिवाएण वा वा तओ संजयामेव पडिलेहिय पडिलेहिय पमज्जिय पमज्जिय तओ संजयामेव बहुफासुयं सिज्जासंधारगं संथरिज्जा ॥सू० ६१॥

छाया—संभिक्षु वा भिक्षुकी वा अभिकाङ्क्षेन् शय्या संस्तारभूमि प्रतिलेखितुम्, नान्यत्र आचार्येण वा उपाध्यायेन वा यावद् गणावच्छेदकेन वा, बालेन वा बुद्धेन वा शैक्षेण वा गलानेन वा आदेशेन वा, अन्तेन वा मग्नेन वा समेन वा विपमेण वा प्रवातेन वा निर्वातेन वा ततः संयत एव प्रतिलिख्य प्रतिलिख्य प्रमृज्य प्रमृज्य ततः संयत एव बहुप्रासुकं शय्या संस्तारकं संस्तरेत् ॥६१॥

टीका—सम्प्रति संस्तारकभूमिमधिकृत्य कमपि विशेष वक्तुमाह—‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा ‘अभिकंखिज्जा’ अभिकाङ्क्षेन्—वाञ्छेत्—‘सिज्जा संधारभूमि पडिलेहित्तए’ शय्या संस्तारकभूमिम्—फलकादि स्थापनस्थानं प्रतिलिखितुम् प्रतिलेखनं कर्तुं यदि इच्छेत् तर्हि ‘णणत्थ’ नान्यत्र वक्ष्यमाणम् आचार्यादिभिः स्वीकृतं को ‘पडिलेहिज्जा’ प्रतिलेखन करलेना चाहिये या देख लेना चाहिये ॥ ६० ॥

अब संस्तारक संथरा पाथरने की भूमि को भी प्रतिलेखन करलेना चाहिये यह बतलाते हैं—

टीकार्थ—‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा, अभिकंखेज्जा सेज्जा संधारभूमि पडिलेहित्तए’ वह पूर्वोक्त भिक्षु और भिक्षुकी यदि शय्या संस्तारक भूमि को अर्थात् फलकपाट वगैरह स्थापन स्थान को प्रतिलेखन करना चाहे तो ‘णणत्थ आयरिएण वा’ आचार्यादि से स्वीकृत शय्या संस्तारक स्थान को छोड़कर ही प्रतिलेखन करना चाहिये उसी को स्पष्ट करते हैं आचार्य से स्वीकृत शय्या संस्तारक स्थान को तथा ‘उवज्झाएण वा’ उपाध्याय से स्वीकृत एवं ‘जाव

अवलोकन करी लेवु लेधजे. ॥ ६० ॥

इसे संस्तारक संधारो पाथरवानी भूमिनु पणु प्रतिलेखन करवानु’ सुत्रकार कथन करे छे.—

टीकार्थ—‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ ते पूर्वोक्त सधमशील साधु अने स ध्वी ‘सेज्जा संधारभूमि’ पडिलेहित्तए’ ने शय्या संस्तारक भूमिनु अर्थात् देखक—पट विजरे स्थापन स्थाननु’ प्रतिलेखन करवा ‘अभिकंखेज्जा’ ध्वत्ता होय तो ‘णणत्थ आयरिएण वा’ आचार्य स्वीकृत शय्या संस्तारकना स्थानने तथा ‘उवज्झाएण वा’ उपाध्याये स्वीकृत

शय्यासंस्तारकस्थानं विहाय इत्यर्थः तदेवाह—‘आयरिण वा’ आचार्येण वा ‘उवज्जाएण वा’ उपाध्यायेन वा ‘जाव’ यावत्—गणधरेण वा ‘गणावच्छेए वा’ गणावच्छेदकेन वा ‘बालेण वा’ बुद्धेण वा ‘बालेन वा’ शिशुना साधुना वृद्धेन वा साधुना ‘सेहेण वा’ शैक्षेण वा—नूतन-दीक्षितेन वा साधुना ‘गिलाणेण वा’ ग्लानेन वा रुग्णेन साधुना ‘आएसेण वा’ आदेशेन वा अभ्यागतेन अतिथिभूतेन साधुना च स्वीकृतां शय्यासंस्तारकभूमिं परित्यज्य ‘अंतेण वा’ मज्जेण वा’ अन्तेन वा—अन्तभागे वा, मध्येन वा मध्यभागे वा ‘समेण वा’ समेन वा सम-भागे वा ‘विसमेण वा’ विषमेण वा विषमभागे वा ‘पवाएण वा’ प्रवातेन वा प्रकृष्ट पवन युक्तभागे वा ‘निवाएण वा’ निवातेन वा निर्वातयुक्तभागे वा ‘तओ संजयामेव’ ततः तद-नन्तरम् संयत एव’ संयमपालनपूर्वक मेव ‘पडिलेहिय पडिलेहिय’ प्रतिलिख्य प्रतिलिख्य पौनः पुन्येन प्रतिलेखनं विधाय ‘पमज्जिय पमज्जिय’ प्रमृज्य प्रमृज्य पुनः पुनः प्रमार्जनं कृत्वा ‘तओ संजयामेव’ ततः—तदनन्तरम्—प्रतिलेखनप्रमार्जनानन्तरम् संयत एव संयम पालनपुरस्सरमेव ‘बहुफासुयं’ बहु प्राप्नुकम्—अनेकाचित्तम् सर्वथा सचित्तरहितम् ‘सेज्जा संथारगं’ शय्यासंस्तारकम् ‘संथरिज्जा’ संस्तरेत्—विस्तारयेत्, विस्तृतं कुर्यादित्यर्थः ॥६१॥

गणावच्छेएण वा’ यावत् गणधर से स्वीकृत एवं गणावच्छेदक से स्वीकृत एवं ‘बालेण वा’ बाल और ‘बुद्धेण वा’ वृद्ध से स्वीकृत तथा ‘सेहेण वा’ तथा नवीन दीक्षित साधु और ‘गिलाणेण वा’ ग्लान रुग्ण साधु से स्वीकृत एवं ‘आएसेण वा’ अतिथि अभ्यागत साधु से स्वीकृत शय्यासंस्तारक भूमि को छोड़कर ही प्रतिलेखन करना चाहिये एवं ‘अंतेण वा’ अंत भागमें तथा ‘मज्जेण वा’ मध्य-भाग में एवं ‘समेण वा’ समभाग में तथा ‘विसमेण वा’ विषमभाग में एवं ‘पवाएण वा’ अधिक पवनयुक्त भागमें एवं ‘निवाएण वा’ निवात युक्त भागमें ‘तओ संजयामेव पडिलेहिय पडिलेहिय’ संयमशील होकर बार बार प्रतिलेखन कर तथा ‘पमज्जिय पमज्जिय तओ संजयामेव’ बारबार प्रमार्जन कर संयम पालन पूर्वक ही ‘बहुफासुयं सिज्जासंथारगं संथरिज्जा’ सर्वथा अचित्त शय्या

शय्या संस्तारक स्थानने ‘जाव गणावच्छेएण वा’ यावत् गणधरे स्वीकारेद तथा गणाव-च्छेद के स्वीकारेद तथा ‘बालेण वा बुद्धेण वा’ भाग साधुये के वृद्ध साधुये स्वीकारेद तथा ‘सेहेण वा गिलाणेण वा’ नवीन दीक्षा दीधेद साधु तथा ग्लानरोगी साधुये स्वीका-रेद स्थानने तथा ‘आएसेण वा अतिथि अभ्यागत साधुये स्वीकारेद शय्या संस्तारक भूमिने छोडीने न प्रतिलेखन करवु. तेमन ‘अंतेण वा मज्जेण वा’ अन्त भागभां तथा मध्य भागभां ‘समेण वा विसमेण वा’ समभागभां तथा विषम भागभां तथा ‘पवाएण वा निवाएण वा’ पधु पडता पवनपाणा भागभां के वायु विनाना भागभां ‘संजयामेव पडिलेहिय पडिलेहिय’ सयमशील थधने न बारवार प्रतिलेखन करीने तथा ‘पमज्जिय पमज्जिय’ बारबार प्रमार्जना करीने ‘तओ संजयामेव’ सयम पालन पूर्वक न ‘बहु फासुयं सिज्जासंथारगं सर्वथा अचित्त शय्या संस्तारक इदक पाट, निगेरेने ‘संथरि-

मूलम्—से भिक्खू वा भिक्खुणी वा बहुफासुयं सेज्जासंधारणं संधरित्ता, अभिकंखेज्जा बहुफासुए सेज्जासंधारणं दुरुहित्तए ॥६२॥

छाया—स भिक्षु वा भिक्षुकी वा बहुप्रासुकं शय्यासंस्तारकं संस्तीर्य अभिकाङ्क्षेत् बहुप्रासुकं शय्यासंस्तारकम् आरोढुम् ॥ ६२ ॥

टीका—‘सम्प्रति शय्यासंस्तारके शयनविधिं प्रतिपादयितुमाह—‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ स भिक्षु वा भिक्षुकी वा ‘बहुफासुयं सेज्जासंधारणं’ बहुप्रासुकम्—सर्वथा अचित्तम्, शय्यासंस्तारकम्—फलकादि शयनीयम् ‘संधरित्ता’ संस्तीर्य—आस्तीर्य ‘अभिकंखेज्जा’ अभिकाङ्क्षेत् ‘बहुफासुए’ बहुप्रासुके—सर्वथाऽचित्ते ‘सेज्जा संधारणं’ शय्या संस्तारके—फलकादि शयनीये ‘दुरुहित्तए’ आरोढुम्—उपवेष्टुम् इच्छेदिति भावः शय्यासंस्तारकं सर्वथाऽचित्तम् आस्तीर्य तदुपरि शयनार्थम् उपविशेदित्यर्थः ॥६२॥

मूलम्—से भिक्खू वा भिक्खुणी वा बहुफासुए सेज्जा संधारणे दुरु-

संस्तारक फलक वगैरह को विस्तृत करे अर्थात् आचार्यादि के फलकादि को छोड़कर अपने पाट वगैरह शय्यासंस्तारक को प्रतिलेखन कर बिछावे ॥ ६१ ॥

अब शय्या संस्तारक पाट फलक चौकी वगैरह पर शयनविधि बतलाते हैं—

टीकार्थ—‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा, बहुफासुयं सेज्जासंधारणं संधरित्ता’ वह पूर्वोक्त भिक्षु सयमशील साधु और भिक्षुकी साध्वी बहु प्रासुक सर्वथा अचित्त अर्थात् बिल्कुल ही सचित्त रहित शय्या संस्तारक फलक पाट वगैरह शयनीय साधन को संस्तीर्य बिछाकर उस सर्वथा अचित्त ‘अभिकंखेज्जा बहुफासुए सेज्जा संधारणे दुरुहित्तए’ शय्या संस्तारक फलकादि शयनीय स्थान पर अर्थात् पाट वगैरह शयन करने के लिये बैठने की इच्छा करे एतावता फलक पाट वगैरह शय्या संस्तारक को बिल्कुल अचित्त बनाकर उस पर संधरा वगैरह बिछाकर उस के ऊपर शयनार्थ बैठना चाहिये । ६२ ॥

ज्जा’ पाथरुं अर्थात् आचार्य विगेरेना इलकादिने छोडीने न पोतानी पाट विगेरे शय्या संस्तारकनु प्रतिवेधन करीने पाथरु ॥सू. ६१ ॥

इवे शय्या संस्तारक पाट विगेरे पर शयन विधि भत्तवे छे.

टीकार्थ—‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ ते पूर्वोक्त सयमशील साधु अने साध्वी ‘बहुफासुय सेज्जासंधारणं संधरित्ता’ बहुप्रासुक—सर्वथा अचित्त शय्या संस्तारक पाट विगेरे सुवाना साधनने ‘संधरित्ता’ पाथरीने ‘बहुफासुए सेज्जा संधारणं’ ओ सर्वथा अचित्त शय्या संस्तारक—इलकादि सुवाना स्थान पर अर्थात् पाट विगेरेनी उपर ‘अभिकंखेज्जा दुरुहित्तए’ सुवा भाटे के भेसवानी इच्छा करे अर्थात् इलक, पाट विगेरे शय्या संस्तारकने मिलकुल अचित्त भनानीने तेनी उपर संधराने पाथरीने तेना उपर शयनकरवा भेसवुं ॥ ६२ ॥

હમાણે પુઞ્વામેવ સસીસોવરિયં કાયં પાણં પમજ્જિય પમજ્જિય તઓ સંજયામેવ બહુફાસુણ સેજ્જાસંથારગે સહજ્જા ॥સુ. ૬૩॥

છાયા—સ ભિક્ષુ વાં ભિક્ષુકી વા બહુપ્રાસુકે શય્યાસંસ્તારકે આરોહણપૂર્વમેવ સશીર્ષો-પરિકં કાયં પાદં ચ પ્રમૃજ્ય પ્રમૃજ્ય તતઃ સંયત એવં બહુપ્રાસુકે શય્યાસંસ્તારકે આરુહ્ય તતઃ સંયત એવં બહુપ્રાસુકે શય્યાસંસ્તારકે શયીત ॥ ૬૩ ॥

ટીકા—અથ શય્યાસંસ્તારકે શયનપ્રકારમાહ—‘સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા’ સભિક્ષુ વાં ભિક્ષુકી વા ‘બહુફાસુણ’ બહુપ્રાસુકે સર્વથા અચિત્તે ‘સેજ્જાસંથારગે’ શય્યાસંસ્તારકે ફલકાદિ શયનીયે ‘દુરુહમાણે’ આરોહન-ઉપવિશન્ ‘પુઞ્વામેવ’ પૂર્વમેવ-ઉપવેશનાત્ પ્રાગેવ ‘સસીસોવરિયં’ સશીર્ષોપરિકં શીર્ષસહિતોપરિતનભાગમ્ ‘કાયં પાણં ચ’ કાયં પાદં ચ ‘પમ-જ્જિય પમજ્જિય’ પ્રમૃજ્ય પ્રમૃજ્ય પુનઃ પુનઃ પ્રમાર્જનં કૃત્વા ‘તઓ સંજયામેવ’ તતઃતદનન્તરમ્ સશીર્ષકાયપદપ્રમાર્જનનન્તરમિત્યર્થ, સંયત એવં-સંયમપાલનપૂર્વકમેવ ‘બહુફાસુણ’ બહુ-પ્રાસુકે સર્વથા અચિત્તે ‘સેજ્જાસંથારગે’ શય્યાસંસ્તારકે ફલકાદિ શયનીયે ‘દુરુહિતા’

અબ ફલકાદિ શય્યા સંસ્તારક પર શયન કરને કા પ્રકાર બતલાતે હૈં—

ટીકાર્થ—‘સે ભિક્ષુ વા, ભિક્ષુણી વા’ વહ પૂર્વોક્ત ભિક્ષુક સંયમવાન્ સાધુ ઔર ભિક્ષુકી સાધ્વી ‘બહુફાસુણ સેજ્જાસંથારગે’ બહુપ્રાસુક સર્વથા અચિત્ત શય્યા સંસ્તારક ફલક પાટ વગૈરહ પર ‘દુરુહમાણે પુઞ્વામેવ’ શયન કરને કે લિયે ચઢતે હુણેસપર બૈઠને સે પહેલે હી ‘સસીસોવરિયં કાયં’ શીર્ષ-મસ્તક સહિત ઉપર કે કાય ભાગ કો ઔર ‘પાણં પમજ્જિય પમજ્જિય’ પાદકો બારબાર પ્રમાર્જન કરકે ‘તઓ સંજયામેવ’ કરને કે બાદ સંયત એવં અર્થાત્ સંયમ પાલન પૂર્વક હી ‘બહુફાસુણ સેજ્જા સંથારણ દુરુહિતા’ બહુપ્રાસુક-સર્વથા અચિત્ત શય્યા સંસ્તારક ફલક પાટ વગૈરહ સંથાર પર ચઢ કર ‘તઓ સંજયામેવ’ હસ પર ચઢને કે બાદ સગમશીલ હોકર હી ‘બહુફાસુણ સેજ્જા સંથારણ સહજ્જા’ બહુ પ્રાસુક અત્યંત અચિત્ત ફલક પાટ વગૈરહ શય્યા સંસ્તારક પર શયન કરે અર્થાત્ સંયમ પાલન પૂર્વક હી શયન કરના ચાહિયે ઇતાવતા ફલકાદિ શય્યા સંસ્તારક કો

હવે ફલકાદિ શય્યા સંસ્તારક પર શયન કરવાનો પ્રકાર બતાવે છે.—

ટીકાર્થ—‘સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સાધુ અને સાધ્વી ‘બહુ ફાસુણ સેજ્જા સંથારગે’ સર્વથા અચિત્ત શય્યા સંસ્તારક ફલક પાટ વિગેરેની ઉપર ‘દુરુહમાણે’ શયન કરવા માટે થઈતાં ‘પુઞ્વામેવ’ તેના પર બેસતા પહેલાં જ ‘સસીસોવરિય કાય’ મસ્તક સહિત ઉપરના કાય ભાગને અને ‘પાણં પમજ્જિય પમજ્જિય’ પાને બારંબાર પ્રમાર્જના કરીને ‘તઓ સંજયામેવ’ તે પછી અર્થાત્ પ્રમાર્જના કર્યા પછી સંયમ પાલન પૂર્વક જ ‘બહુફાસુણ સેજ્જા સંથારણ’ સર્વથા અચિત્ત એવા સંસ્તારક ફલક પાટ વિગેરેની ઉપર ‘દુરુહિતા’ થઈને તેના પર બેઠા પછી ‘તઓ સંજયામેવ’ સંયમશીલ થઈ જ

આરહ્ય ઉપવિશ્ય 'તઓ સંજયામેવ' તતઃ શય્યાસંસ્તારકે ઉપવેશનનન્તરમ્ સંયતપ્થ-સંયમ પાલનપૂર્વકમેવ 'બહુફાસુણ' બહુપ્રાસુકે-સર્વથા અચિત્તે 'સેઝ્જાસંથારગે' શય્યાસંસ્તારકે-ફલકાદિશયનોયે 'સઙ્ગજા' શયીત, શયનં કુર્યાત્, તથા ચ શય્યાસંસ્તારકસ્ય આસ્ત-રણાનન્તરમ્ શયનાત્પ્રાગેવ યતનાપૂર્વકં મમ્મનાદારભ્ય પાદપર્યન્તમ્ પ્રમાર્જનં કૃત્વા સાધુમિઃ સાધ્વીમિશ્ચ શયનં કર્તવ્યમિતિ ॥૬૩॥

મૂલમ્-સે મિક્ખૂ વા મિક્ખુણી વા બહુફાસુણ સેઝ્જાસંથારણ સયમાળે ણો અણમણસ્સ હત્થેણ હત્થં, પાણ પાયં, કાણ કાયં આસાણ્ઝજા, સે અણાસાયમાળે તઓ સંજયામેવ બહુફાસુણ સેઝ્જા-સંથારણ સણ્ઝજા ॥સૂ. ૬૪॥

છાયા-સ મિક્ખુ વા મિક્ખુકી વા બહુપ્રાસુકે શય્યાસંસ્તારકે શયાનઃ નો અન્યોન્યસ્ય હસ્તેન હસ્તમ્, પાદેન પાદમ્, કાયેન કાયમ્ આશાતયેત્, સ અનાશાતયન્ તતઃ સંયતપ્થ બહુપ્રાસુકે શય્યાસંસ્તારકે શયીત ॥ ૬૪ ॥

ટીકા-અથ પરસ્પરમનાશાતનપૂર્વકં શયનમાહ-'સે મિક્ખૂ વા મિક્ખુણી વા' સ મિક્ખુ વા મિક્ખુકી વા 'બહુફાસુણ સેઝ્જાસંથારણ' બહુપ્રાસુકે-સર્વથા અચિત્તે શય્યા-પાથરને કે બાદ શયન કરને સે પહેલે હી યતના પૂર્વક મસ્તક સે લેકર પાદપર્ય-ન્ત કા પ્રમાર્જન કરકે સાધુ ઓર સાધ્વી કો સંયમ પાલન પૂર્વક હી શયન કરના ચાહિયે યહ ફલિતાર્થ સમજના ॥ ૬૩ ॥

અબ સાધુઓ કો પરસ્પર આશાતના કે વિનાહી શયન કરના ચાહિયે યહ વતલાતે હૈ-

ટીકાર્થ-'સે મિક્ખૂ વા મિક્ખુણી વા બહુફાસુણ સેઝ્જા સંથારગે સયમાળે' બહુપૂર્વોક્ત મિક્ખુક ઓર મિક્ખુકી બહુપ્રાસુક સર્વથા અચિત્ત ફલક પાટ વગેરે શય્યા સંસ્તારક પર શયન કરતે હુણ 'ગો અણમણસ્સ હત્થેણ હત્થં' અન્યોન્ય

'બહુફાસુણ' સર્વથા અચિત્ત ઓવા 'સેઝ્જા સંથારણ' ફલક પાટ વિગેરે શય્યા સંસ્તારકની ઉપર 'સઙ્ગજા' શયન કરવુ. અર્થાત્ સંયમ પાલન પૂર્વક જ શયન કરવું 'કહેવાતું' તાત્પર્ય એ છે કે ફલકાદિ શય્યા સંસ્તારકને પાથર્યા પછી સુતાં પહેલાં જ યતના પૂર્વક માથાથી લઇને પગ સુધીનું પ્રમાર્જન કરીને સાધુ અને સાધ્વીએ સંયમ પાલન પૂર્વક જ શયન કરવું ॥ સૂ. ૬૩ ॥

કહે સાધુઓને પરસ્પર આશાતના કર્યા વિના શયન કરવાનું કથન કરે છે,-

ટીકાર્થ-'સે મિક્ખૂ વા મિક્ખુણી વા' તે પૂર્વોક્ત સાધુ અને સાધ્વી 'બહુ ફાસુણ સેઝ્જા સંથારગે' સર્વથા અચિત્ત ઓવા ફલક પાટ વિગેરે શય્યા સંસ્તારકની ઉપર 'સય-માળે' શયન કરતાં 'ગો અણમણસ્સ' એક બીબના 'હત્થેણ હત્થં' કાથથી એક બીબ

संस्तारके फलकादि शयनीये 'सयमाणे' शयानः-शयनं कुर्वन् 'णो अणमणस्स' नो अन्यो न्येस्य-परस्परम्, एकःसाधुः अपरस्य साधोः 'हत्थेण हत्थं' हस्तेन हस्तम् 'पाएण पायं' पादेन पादम् 'काएण कायं' कायेन कायम् 'आसाएज्जा' आशातयेत् आशातनां कुर्यात्, नो परस्परं हस्तादिना हस्तादिकं संस्पृशेदित्यर्थः, 'से अणासायमाणे' स साधुः, अनाशातयन् न आशातनां कुर्वन्, असंस्पृशन्नित्यर्थः 'तओ संजयामेव' ततःहस्तादिना अनाशातनानन्तरम् संयतएव-यतनापूर्वकमेव 'बहुफासुए' बहुप्रासुके-सर्वथा अचित्ते 'सेज्जासंथारए' शय्या संस्तारके फलकादिशयनीये 'सएज्जा' शयीत शयनं कुर्यात् । परस्परसंस्पर्शविनैव शय्या संस्तारके शयीतेति ॥ ६४ ॥

मूलम्-से भिक्खू वा भिक्खुणी वा उस्सासमाणे वा णीसासमाणे वा कासमाणे वा छीयमाणे वा जंभायमाणे वा उड्डुए वा वायणिसंगे वा करेमाणे पुव्वामेव आसयं वा पोसयं वा पाणिणा परिपिहत्ता तओ संजयामेव ऊससेज्ज वा णीससेज्ज वा काससेज्ज वा जाव वाय-निसंगं वा करेज्जा ॥सू० ६५ ॥

छाया-स भिक्षु वा भिक्षुकी वा उच्छ्वसन् वा निःश्वसन् वा कासमानो वा क्षुतं कु-र्वाणो वा जृम्भमाणो वा उद्गिरन् वा वातनिसंगं वा कुर्वन् पूर्वमेव आसयं वा पोष्यं वा पाणिना परिपिधाय ततः संयतएव उच्छ्वसेद् वा निःश्वसेद् वा कासेत वा यावद् वात-निसंगं वा कुर्यात् ॥६५॥

परस्परमें एक साधु दूसरे साधु के हाथ से हाथका या 'पाएण पायं' पादसे पादको 'कायेण कायं' काया शरीर से शरीर को नहीं 'आसाएज्जा' आशातन करे अर्थात् फलकादि पर सोते हुए एक साधु दूसरे साधु के हाथको हाथ से या पादको पादसे या शरीर से शरीरका स्पर्श नहीं करे अपितु 'से अणासायमाणे तओ संजयामेव' वह साधु हस्तादि को नहीं छूते हुए संयमपालन पूर्वक 'बहुफासुए-सेज्जासंथारए' बहु प्रासुक सर्वथा अचित्त ही फलकादि शय्या संस्तारक पर 'सएज्जा' शयन करे अर्थात् साधु को संयम पालन करना परमावश्यक है इस लिये संघम नियम पालन पर ध्यान देते हुए ही सोना चाहिये ॥ ६४ ॥

साधुना हाथने अगर 'पाएण पायं' ओके भीजा साधुना पगथी पगने अथवा 'काएण कायं' शरीरथी शरीरने 'आसाएज्जा' स्पर्श करेवा नहीं परतु 'अणासायमाणे' ओ साधु ओके भीजना हाथ विगेरेने अडकया शिवाय न 'तओ संजयामेव' संयम पालन पूर्वक 'बहुफासुए सेज्जासंथारए' सर्वथा अचित्त ओवा इलाकादि शय्या संस्तारक पर 'सएज्जा' शयन करवुं. अर्थात् साधुओ संयम पालन करवुं ओ भास नदरी छे, तेथी संयम नियम पालनमां ध्यान आपीने न शयन करवुं ओके ॥ सू. ६४ ॥

ટીકા-સમ્પ્રતિ યતના પૂર્વજ્ઞમેદ સાધુસાધ્વીનાં શ્વાસત્યાગાદિકં કર્તુમાઢ-‘સે મિક્તુ વા મિક્તુગી વા’ સ મિક્તુગી મિક્તુગી વા જંમવાન્ સાધુઃ સાધ્વીવા ‘ઉસ્સાસમાણે વા’ ઉચ્છ્વાસન્ વા-ઉચ્છ્વાસં કુર્વન્ વા, ‘ળીસાસમાણે વા’ નિઃશ્વાસન્ વા-નિઃશ્વાસં કુર્વન્ વા ‘કાસમાણે વા’ કાસમાણે વા કાસશ્વાસં કુર્વન્ વા ‘છીયમાણે વા’ છુતં કુર્વન્ વા-છીકાં કુર્વાળો વા ‘જંમાયમાણે વા’ જૃમ્ભમાણો વા-જૃમ્ભા કુર્વન્ વા, ‘ઉઙ્ઙુવા વા’ ઉદ્ગિરન્ વા ઉદ્ગારં કુર્વન્ વા ‘વાયનિસર્ગં વા કરેમાણે’ વાતનિસર્ગં વા કુર્વન્ અપાનનાયુત્યાગં વા કુર્વન્ ‘પુન્વામેવ’-પૂર્વમેવ ઉચ્છ્વાસાદિ કરુણાત્પ્રાગેવ ‘આસયં ના પોસયં વા’ આસયં વા-ગુલં વા, પોષ્યં વા-પાયું વા મૂલો-ધિષ્ઠાનં ‘પાણિણા પરિપિહિતા’ પાણિના-રસ્તેન, પરિપિયાય-પિહિતં કૃત્વા ‘તઓ સંજયામેવ’ તતઃપ્રુલ્ખપાય્ઞો હસ્તાદિના પિયાનાનન્તરમ્, સંયતેવ યતનાપૂર્વકમેવ ‘ઝસસિજ્જ વા’ ઉચ્છ્વાસેદ્ વા-ઉચ્છ્વાસં કુર્યાત્ ‘ળીસસિજ્જ વા’ નિઃશ્વાસેદ્વા-નિઃશ્વાસં કુર્યાત્ ‘કાસિજ્જ વા’ વાસેત

અવ યતના પૂર્વક હી શ્વાસપ્રશ્વાસાદિક ત્યાગના ચાહિયે યહ યતલાતે હે-

ટીકાર્થ-‘સે મિક્તુ વા, મિક્તુગી વા’ વહ પૂર્વોક્ત મિક્તુ સાધુ ઔર મિક્તુગી સાધ્વી ‘ઉસ્સાસમાણે વા’ ઉચ્છ્વાસ કરતે હુઅ ‘ળીસાસમાણે વા’ નિશ્વાસ કરતે હુઅ અર્થાત્ શ્વાસ કો ઉપર ચઢાતે હુઅ યા નીચે ઉતારતે હુઅ તથા ‘કાસમાણેવા’ કાસ શ્વાસ કરતે હુઅ યાને લાંસતે હુઅ યા ‘છીયમાણેવા’ છીક કરતે હુઅ તથા ‘જંમાયમાણે વા’ જૃમ્ભ જમૂહાર્દ (હાંફી) લેતે યા ‘ઉઙ્ઙુવા’ ઉદ્ગાર કરતે હુઅ યાને ઢીકરતે હુઅ યા ‘વાયનિસર્ગે વા, કરેમાણે’ વાયુ ત્યાગ કરતે હુઅ અર્થાત્ અપના વાયુ કા ત્યાગ કરતે હુઅ (અધોવાત છોડતે હુઅ) ‘પુન્વામેવ આસયં વા, પાસયં વા’ ઉચ્છ્વાસ પ્રશ્વાસાદિ લેને સે પહેલે હો આસ્ય અર્થાત્ મુલકો તથા પાયુગુદાકો ‘પાણિણા પરિપિહિતા’ હાથ સે ઢાંકકર ‘તઓ સંજયા મેવ ઝસસેજ્જ વા’ ઝસસેજ્જ વા સંયમ પૂર્વક હી શ્વાસ કો છોડે ઔર ‘ળીસસેજ્જ વા’ નિશ્વાસ ગ્રહણ કરે ‘કાસસેજ્જ વા’ યા કાસ શ્વાસ કરે અર્થાત્ લાંસે ઔર ‘જાવ વાત

હેવે સયમ પૂર્વક જ શ્વાસ નિશ્વાસાદિના ત્યાગ વિષે કહે છે.-

ટીકાર્થ-‘સે મિક્તુ વા મિક્તુગી વા’ તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી ‘ઉસ્સાસમાણેવા ળીસાસમાણે વા’ ઉચ્છ્વાસ લેતા કે નિશ્વાસ છોડતા અર્થાત્ શ્વાસને ઉપર લેવા કે નીચે ઉતારતા તથા ‘કાસમાણે વા છીયમાણે વા’ કાસ શ્વાસ કરતાં અર્થાત્ ઉપરસ લેતા કે છીકતી વળતે ‘જંમાયમાણે વા’ અથવા હાફતાં કે ‘ઉઙ્ઙુવા વા’ ઉદ્ગાર કરતાં કે ‘વાયનિસર્ગે વા કરેમાણે’ વાહુટ કરતી વળતે ‘પુન્વામેવ આસયં વા પોસય વા’ ઉચ્છ્વાસ કે નિશ્વાસ લેતા પહેલાં જ મુખને તથા શુદાને ‘પાણિણા પરિપિહિતા’ હાથથી ઢાકીને ‘તઓ સંજયામેવ’ યહી સયમ પૂર્વક જ ‘ઝસસેજ્જ વા ળીસસેજ્જ વા’ શ્વાસ છોડવો કે નિશ્વાસ ગ્રહણ કરવો અથવા ‘કાસસેજ્જ વા’ કાસ શ્વાસ કરવો અર્થાત્ ઉપરસ ખાવો અને ‘જાવ વાતનિસર્ગ વા કરેજ્જા’ વાવત છીકવું કે હાફ લેવો તથા ઉદ્ગાર કરવો.

વા-કાસશ્વાસં કુર્યાત્ 'જાવ વાયનિસર્ગં વા' યાવત્-ક્ષુતં કુર્યાદ્ વા જૃમ્ભેત વા ઉદ્ગિરેદ્ વા, વાતનિસર્ગમ્ વા અપાનવાયુત્યાગમ્ 'કરેજ્જા' કુર્યાત્, તથા ચ હસ્તેન મુખં પાયુશ્ચ પિધા-યૈવ યતનાપૂર્વકમ્ ઉચ્છ્વાસાદિકં વિદધ્યાત્, યેન વાયુકાયિકજીવહિંસા ન ભવેત્ ॥૬૫॥

મૂઠમ્-સે ભિક્ષૂ વા ભિક્ષુણી વા સમાવેગયા સેજ્જા ભવેજ્જા, વિસમાવેગયા સેજ્જા ભવેજ્જા, પવાતા વેગયા સેજ્જા ભવેજ્જા, ણિવાતા વેગયા સેજ્જા ભવેજ્જા, સસરક્ખા વેગયા સેજ્જા ભવેજ્જા, સદંસમસગા વેગયા સેજ્જા ભવેજ્જા, અપ્પદંસમસગા વેગયા સેજ્જા ભવેજ્જા, સપરિ-સાહાવેગયા સેજ્જા ભવેજ્જા, અપરિસાહાવેગયા સેજ્જા ભવેજ્જા, સડ-વસગ્ગા વેગયા સેજ્જા ભવેજ્જા, નિરુવસગ્ગા વેગયા સેજ્જા ભવેજ્જા તહ-પ્પગારાહિં સેજ્જાહિં સંવિજ્જમાણાહિં પગ્ગહિતતરાગં વિહારં વિહરેજ્જા, ણો કિંચિવિ ગિલાણ્ણજ્જા ॥૬૬॥

છાયા-સમિશ્નુર્વા મિશ્નુકી વા સમા વા એકદા શય્યા ભવેદ્ વિપમા વા એકદા શય્યા ભવેત્, પ્રવાતા વા એકદા શય્યા ભવેત્, નિવાતા વા એકદા શય્યા ભવેત્ સરજસ્કાવા એકદા શય્યા ભવેત્, અલ્પરજસ્કા વા એકદા શય્યા ભવેત્, સદંશમશકા વા એકદા શય્યા ભવેત્, અલ્પદંશમશકા વા એકદા શય્યા ભવેત્, સપરિશાટા વા એકદા શય્યા ભવેત્, અપરિશાટા વા એકદા શય્યા ભવેત્, સોપસર્ગા વા એકદા શય્યા ભવેત્, નિરુપસર્ગા વા એકદા શય્યા ભવેત્, તથાપ્રકારાભિઃ શય્યાભિઃ સંવિધમાનાભિઃ પ્રગૃહીતતરકં વિહારં વિહરેત્, નો કિંચિ-દપિ ગ્ચાયેત્ ॥૬૬॥

નિસર્ગં વા કરેજ્જા' યાવત્ છીક તથા જમુહાઈ લે અર્થાત્ હાફી કરે તથા ઉદ્ગાર કરે ઢીકરે ઓર અપાન વાયુ કા પરિત્યાગ કરે એતાવતા હાથ સે મુખ કો ઓર ગુદા કો પિધાન કરકે હી યતના પૂર્વક ઉચ્છ્વાસ પ્રશ્વાસાદિ કો કરના ચાહિયે જિસ સે કિ વાયુકાયિક જીવોં કો હિંસા નહીં હો, અન્ય થા વાયુકાયિક જીવ હિંસા સે સંયમ કો વિરાધના હોગી ॥ ૬૫ ॥

અમી સામાન્ય રૂપ સે શય્યા કો લક્ષ્ય કર કુછ વિશેષવતા બતલાના ચાહતે હૈં
ટીકાર્થ-‘સે ભિક્ષુ વા, ભિક્ષુણી વા’ વહ પૂર્વોક્ત મિશ્નુ ઓર મિશ્નુકી

અને અપાનવાયુનો ત્યાગ કરવો. કહેવાતું ‘તાત્પર્ય’ એ છે કે-હાથથી મુખ તથા શુદ્ધ સ્થળને ઢાકીને જ યતના પૂર્વક ઉચ્છ્વાસ નિશ્વાસાદિ કરવા બેઠવો કે જેથી વાયુ કાયિક જીવની હિંસા થાય નહીં નહીં તર વાયુકાયિક જીવોની હિંસાથી સંયમની વિરાધના થાય છે. ॥ ૬૫ ॥

હવે સામાન્ય રીતે શય્યાને ઉદ્દેશીને વિશેષતાતું કથન કરે છે.—

ટીકાર્થ-‘સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વીએ

टीका—‘सम्प्रति सामान्यतः शय्यामधिकृत्य किञ्चिद् विशेषं वक्तुमाह—‘से भिन्नसू वा भिन्नखुणी वा’ स भिन्नूर्वा भिन्नकी वा शय्यामधिष्ठाय विहरेत न किञ्चिदपि ग्लानयेदित्यग्रे-
णान्वयः कीदृशी शय्या स्यादित्याह—‘समावेगया सेज्जा भवेज्जा’ समा वा—समास्तृता
वा एकदा—कदाचित् शय्या भवेत्, ‘विसमावेगया सेज्जा भवेज्जा’ विपमा वा—विपमास्तृता
वा, एकदा—कदाचित् शय्या—संस्तारकरूपा भवेत् ‘पवायावेगया सेज्जा भवेज्जा’ प्रवाता वा—
वाताभिमुखी वा, एकदा—कदाचित् शय्या भवेत् ‘निवायावेगया सेज्जा भवेज्जा’ निवाता
वा प्रतिकूलवाता वा एकदा—कदाचित् शय्या भवेत् ‘ससरक्खावेगया सेज्जा भवेज्जा’ सरज-
स्काधूलियुक्ता वा एकदा—कदाचित् शय्या भवेत् ‘अप्पससरक्खावेगया सेज्जा भवेज्जा’
अल्परजस्का वा—अल्पधूलियुक्ता वा, धूलिरहितता वा, एकदा शय्या भवेत्, ‘सदंसमसगा-
वेगया सेज्जा भवेज्जा’ सदंसमशका वा—दंसमशकयुक्ता वा, एकदा कदाचित् शय्या

जिस किसी भी प्रकार की शय्या हो उस पर शयन करले कुछ भी ग्लानि न करे
चाहे वह शय्या संस्तारक फलक पाट वगैरह कदाचित् ‘समावेगया सेज्जा भवेज्जा’
समरूप से आस्तृत हो या ‘विसमावेगया सेज्जा भवेज्जा’ विषमरूप से ही क्यों न
आस्तृत बिछायी हो एवं वह शय्या ‘पवातावेगया सेज्जा भवेज्जा’ प्रवात के अभि-
मुख हो या ‘निवातावेगया सेज्जा भवेज्जा’ निवात के अभिमुख ही क्यों न
हो अर्थात् चाहे कदाचित् वह अनुकूल वायुके सामने हो या प्रतिकूल वायु के सामने
ही बिछायी गयी हो एवं ससरक्खा वेगया सेज्जा भवेज्जा’ कदाचित् सरजस्का
अत्यंत धूली रज्जोकण से भरी हुई शय्या हो या ‘अप्प ससरक्खा वेगया सेज्जा
भवेज्जा’ थोड़े हो धूली रज्जोकण से भरी हुई हो अथवा धूली रहित हो एवं
‘सदंसमसगावेगया सेज्जा भवेज्जा’ अधिक दश डांसमशक मच्छरों से युक्त
शय्या हो या ‘अप्प दंसमसगावेगया सेज्जा भवेज्जा’ थोड़े ही दंस मच्छरों
से युक्त हो उस पर संयमशील साधु और साध्वों को सो जाना चाहिये किसी

गमे ते प्रकारणी शय्या डोय तेना पर शयन करी लेवु. तेमा कठपणु ग्लानी करवी
नही’ आडे ते शय्या पाट इलक विगरे कदाच ‘समावेगयासेज्जा भवेज्जा’ सरणी रीते
पाथरेल डोय अथवा ‘विसमावेगया सेज्जा भवेज्जा’ विषम रूपथी न केम न पाथरी डोय
‘पवातावेगया सेज्जा भवेज्जा’ तथा ते शय्या वाताभिमुख डोय अथवा ‘निवाता वेगया
सेज्जा भवेज्जा’ अथवा वायु रहित प्रदेशमा डोय अर्थात् आडे ते शय्या अनुकूल वायु
तरङ्ग पाथरेल डोय के प्रतिकूल वायुनी सामे न पाथरेल डोय तथा ‘ससरक्खा वेगया
सेज्जा भवेज्जा’ सरजस्क अर्थात् अत्यधिक धूणना रज्जुलेथी लरेल शय्या डोय अथवा
‘अप्पसरक्खा वेगया सेज्जा भवेज्जा’ थोडी न धूणना रज्जुले वाणी डोय के धूण विनानी
न डोय तथा ‘सदंसमसगावेगया सेज्जा भवेज्जा’ पधारे पडतां डांस मच्छरावाणी ते
शय्या डोय के ‘अप्पदंसमसगा वेगया सेज्जा भवेज्जा’ थोडा न डांस मच्छराथी युक्त ओ

भवेत् 'अप्यदंसमसगा वेगया सेज्जा भवेज्जा' अल्पदंशमशका वा-किञ्चिन्मात्र दंशम-
शकयुक्त वा दंशमशकरहिता वा एकदा-कदाचित् शय्या भवेत्, 'सपरिसाडावेगया
सेज्जा भवेज्जा' सपरिशटा वा सर्वथा विशीर्णरूपा वा, एकदा कदाचित् शय्या
फलकादि रूपा भवेत् 'अपरिसाडावेगया सेज्जा भवेज्जा' अपरिशटा वा-सर्वथा
दृढा वा एकदा कदाचित् शय्या भवेत् 'सउवसग्गावेगया सेज्जा भवेज्जा' सोप-
सर्गा वा उपयुक्ता वा अनेकोपाधियुक्ता वा, एकदा-कदाचित् शय्या भवेत्-प्राप्ता स्यात्
'निरुवसग्गा वेगया सेज्जा भवेज्जा' निरुपसर्गा-उपसर्गरहिता वा अनेकविघ्नबाधोपद्र-

भी प्रकार की हिचकिचाट नहीं करनी चाहिये एव 'सपरिसाडावेगया सेज्जा
भवेज्जा' अत्यंत जीर्णशीर्ण फटी पुरानी ही वह शय्या कदाचित् हो या 'अपरि-
साडावेगया सेज्जा भवेज्जा' एवं कदाचित् अत्यंत मजबूत ही वह शय्या हो एवं
'सउवसग्गावेगया सेज्जा भवेज्जा' कदाचित् अनेक उपसर्गउपाधि युक्त ही शय्या
हो या कदाचित् 'निरुवसग्गावेगया सेज्जा भवेज्जा' उपसर्ग उपाधि से रहित वह
हो अर्थात् अनेक प्रकार के विघ्न बाधा उपद्रवों से युक्त हो वह फलकादि शय्या
संस्तारक मिले या अनेक विघ्न बाधा उपद्रवों से रहित वह फलकादि शय्या
संस्तारक मिले उस पर साधु और साध्वी को शयन करलेना चाहिये इसी
तात्पर्य से आगे कहते हैं कि 'तहप्पगाराहिं सेज्जाहिं संविज्जमाणाहिं' उस
प्रकार के उपर्युक्त स्वरूप वाली अर्थात् सम आस्तृत, या विषम आस्तृत, प्रवा-
ताभिमुख या निर्वाताभिमुख, अत्यन्तधूलि युक्त, या अल्पधूलि युक्त अधिक
मत्कुण माकण खटमल दंस मच्छरों से युक्त या माकणखटमल दंस डांस
मच्छरों से रहित या अत्यन्त जीर्णशीर्ण अथवा अत्यन्त मजबूत इस प्रकार की

शय्या डोय तेना पर ७ संयमशील साधु के साध्वी ओ शयन करी देवुं. तेमां कंठ पणु
प्रकारने कथवाट करवे नही. तथा 'सपरिसाडावेगया सेज्जा भवेज्जा' अत्यंत जुनी
पुराणी इटेल तूटेल ते शय्या डोय के 'अपरिसाडावेगया सेज्जा भवेज्जा' अत्यंत मज-
बूत शय्या डोय के 'सउवसग्गावेगया सेज्जा भवेज्जा' कदाचित् अनेकविध उपसर्ग अर्थात्
उपाधीवाणी ते शय्या डोय के कदाचित् 'निरुवसग्गा सेज्जा भवेज्जा' उपाधि विनानी ७
ओ शय्या डोय अर्थात् अनेक प्रकारना विघ्न बाधा उपद्रवोधी युक्त ७ ते इलकादि शय्या
संस्तारक भणे अथवा विघ्न बाधा के उपद्रवो विनानी ७ ओ इलकादि शय्या संस्तारक
भणे तेना पर साधु के साध्वीओ कंठपणु स केअ कथा विना शयन करवुं. ओ ७ वात
नीवेना सूत्राशथी सूत्रकार कडे छे 'तहप्पगाराहिं सेज्जाहिं संविज्जमाणाहिं' ओवा प्रकारना
पूर्वोक्त स्वप्नवाणी अर्थात् सम पाथरेल के विषम पाथरेल वायुनी सन्नुप
अथवा वायु विनाना प्रदेशमा पाथरेल अत्यंत धूलवाणी के अल्प धूलवाणी वधारे
पडता माकड कंश मच्छरो वाणी अथवा माकड डांस मच्छरो विनानी, अत्यंत जुनी

वादि रद्धिता वा एकदा-इदचित् शय्या भवेत् 'तद्वपगाराहि' तवाप्रकाराभिः उपयुक्त
रूपाभिः 'सेज्जहि' शय्याभिः 'संविज्जमाणाहि' संविद्यमानाभिः संप्राप्ताभिः 'पग्गहियतरागं
विहारं' प्रगृहीततरकम् सम्यक्तरया स्वीकृतं विहारम् सगभावेन गृहीत्वा 'विहरिज्जा' विहरेन्-
निवसेत्. 'णो किंचिवि गिलाइज्जा' नो किञ्चिदपि-लेशमात्रमपि ग्लानेत् विषमादि रूपासु
शय्यासु प्राप्तासु न किञ्चिदपि ग्लानिं कुर्यात् 'समा भवतु शय्या, विषमा वा भवतु, वातानुकूला
वातप्रतिकूला वा, सरजस्का वा नीरजस्का वा दंशमशवादिशुक्ता वा तद् रद्धिता वा जीर्ण
शीर्णा वा सुदृढा वा, सोपसर्गा वा निरूपसर्गा वा भवतु सर्वासु समभावेन निवसन् वर्तमानो
न ग्लानिं कुर्यात् ॥६६॥

मूलम्-एस खलु तस्स भिक्खुस्स भिक्खुणीए वा सामग्गियं जं
सव्वट्ठेहिं सहिए सया जएज्जा तिबेमि ॥सू० ६७॥

सेज्जाज्झयणस्स बितीयोद्देशो समत्तो ॥सेज्जाणाम विइयमज्झयणं समत्तं॥२॥

छाया-एतत् खलु तस्य भिक्षुकस्य भिक्षुक्या वा सामग्र्यम्, यत् सर्वार्थैः सहितः सदा
इति ब्रवीमि, ॥६७॥

शय्या ध्ययनस्य तृतीयोद्देशः समाप्तः । शय्या नाम द्वितीयमध्ययनं समाप्तम् ॥ २ ॥

शय्याओं के प्राप्त होने पर 'पग्गहियतरागं विहारं विहरिज्जा' उन्ही शय्याओं को
स्वीकार कर सम भाव से शयनादि विहार करे 'णो किंचिवि गिलाइज्जा'
कुछ भी मन में ग्लानि या दुःख नहीं करे अर्थात् विषमादि रूप शय्या मिलने
पर लेशमात्र भी ग्लानि नहीं करे एनावता चाहे वह शय्या संस्तारक फलक
पाट वगैरह सम हो या विषम हो वातानुकूल हो या वात प्रतिकूल हो एवं सर-
जस्क हो या नीरजस्क हो तथा डांस मच्छर मारुण खटमलों से युक्त हो डांस
मच्छर वगैरह से रहित हो एवं सोपाधिक हो या निरूपाधिक हो एवं पुराना
जुना हो या नया ही हो सभी शय्याओं पर सम भाव से शयन करते हुए

पुराणी के अत्यंत मज्जित आवा प्रकारनी शय्याओं प्राप्त यतां ये ज शय्याओंने
स्वीकारिने 'पग्गहियतरागं विहार विहरिज्जा' समभावथी शयनादि विहार करवे. 'णो किं
चि वि गिलाइज्जा' मनमां कर्छ पणु ग्लानी के दुःख लगाउवु नही अर्थात् विषमादि
रूप शय्या भणे तो पणु लेशमात्र सकोथ पाभवे नही कडेवाने हेतु ये छे के-थाडे
ते शय्या संस्तारक इलक पाट विगेरे सम डोय के विषम डोय अशुद्ध वायुवाणी डोय
के प्रतिकूल वायुवाणी डोय तथा सरजस्क डोय के रज रद्धित डोय तथा डांस मच्छर
माकडोथी युक्त डोय के डांस मच्छर विगेरे विनानी डोय तथा उपाधिवाणु डोय के
विना उपाधिनी डोय तथा जुनी पुराणी डोय के नवे नवु डोय गये तेवी शय्या उपर

ટીકા-સમ્પ્રતિ કથયા નામક દ્વિતીયા ધ્યયનસ્ય તૃતીયોદેશ વક્તવ્યતા મુપસંહરન્નાહ
 एस खलु तस्स भिक्खुस्स' एतत् खलु तृतीयोद्देशोक्तं 'तस्य भिक्षुकस्य भावसाधोः, 'भिक्खु-
 णीए वा' भिक्षुव्याः वा भावसाध्याः सामग्र्यम्-साधुत्व सामग्रीरूपं सामस्त्यम् वर्तते
 'जं सव्वट्ठेहिं सहिए' यम् साधुत्वसंयमनियमपालनं सर्वार्थैः-सर्वं मर्यामोक्षरूप प्रयोजनैः
 सहितः सन् 'सया जयेज्जा' सदा सर्वदा साधुः यतेत-यतना पूर्वक साधुत्वसंयमपालनं
 ग्लानि नहीं करे क्योंकि हरतरह की उपाधि को झेलते हुए साधु लोग संयम
 पालन में तत्पर रहते हैं ॥ ६६ ॥

अब शय्या नामक द्वितीय अध्ययन के तृतीय उद्देशक की वक्तव्यता का
 उपसंहार करते हुए कहते हैं

टीकार्थ-'एस खलु तस्स भिक्खुस्स भिक्खुणीए वा, सामगिगं' एतत् यह
 तृतीय उद्देशक की सहि वक्तव्यता का स्वरूप ही उस भिक्षुक संयमशील साधु
 और भिक्षुकी साध्वी का सामाग्य साधुत्वकी सामग्री रूप समग्रता अर्थात्
 साधुकी तथा साध्वी की समाचारी है 'सव्वट्ठेहिं सहिए' जो कि साधुत्व संयम
 नियम पालन करने के लिये सर्वार्थ धर्म अर्थकाम मोक्ष रूप प्रयोजनों के साथ
 युक्त होकर 'सया जयेज्जा तिवेमि' सदा सर्वदा हमेशा साधु और साध्वी यत्न
 करे अर्थात् यतना पूर्वक ही संयम नियम व्रतादि पालन करना चाहिये यह
 भगवान् आदेश देते हैं ऐसा गणधर ने कहा है 'सेज्जाज्झयणस्स तइओदेसो
 समत्तो' यह शय्या अध्ययन का तीसरा उद्देशक समाप्त हो गया 'सेज्जा नाम

સમભવથી શયન કરવું તેમા સકાચ રાખવો નહીં, કેમ કે દરેક પ્રકારની ઉપાધીને
 સહન કરતાં કરતા સાધુઓ સયમ પાલનમાં દૃઢ રહે છે. ॥ સૂ. ૬૬ ॥

હવે શય્યા નામના બીજા અધ્યયનના ત્રીજા ઉદ્દેશાના કથનનો ઉપસંહાર કરતાં
 સૂત્રકાર કહે છે.-

ટીકાર્થ-'एस खलु तस्स भिक्खुस्स भिक्खुणीए वा' आ त्रीज उद्देशानी समथवक्त-
 व्यतानु स्वयं न ये सयमशील साधु अने साध्वीनु 'सामगिगं' साधुपणानी समग्रता
 अर्थात् साधुनी तथा साध्वीनी समाचारी છે. 'जं सव्वट्ठेहिं सहिए सया जयेज्जा' જે
 સાધુત્વ સયમ નિયમનું પાલન કરવા માટે સર્વાર્થ અર્થાત્ ધર્મ, અર્થ, કામ અને મોક્ષ
 રૂપ પ્રયોજનોની સથે યુક્ત થઈને સદા સાધુઅને સાધ્વીએ યતન કરવો અર્થાત્ યતના
 પૂર્વક જ સંયમ નિયમ અને વ્રતાદિનું પાલન કરવું 'તિવેમિ' આ પ્રમાણે ભગવાન
 તીર્થંકર ઉપદેશ આપે છે. એમ ગણધરોએ કહ્યું છે. 'સેજ્જાજ્ઞયણસ્સ તઇઓદેસો સમત્તો'

कर्तव्यम् 'त्तिवेमि' इति ब्रवीमि-अहं तीर्थकृद्भुक्तपुण्ड्रिषामि ॥६७॥ इति गणधरः आह ।
 'सेज्जाज्जपणस्स' शय्याध्ययनस्य 'तइओद्देशो समत्तो' वृतीयोद्देशः समाप्तः ।
 'सेज्जाणाम विइयमज्जपणं समत्तं' शय्या नामक द्वितीयमध्ययनं समाप्तम् ॥२-३॥
 इति श्री विश्वविख्यात-जगद्गुरु-प्रसिद्धवाचकपञ्चदशभाषाकलित-ललितकलापालापक-
 प्रविशुद्धगद्यपद्यानैकग्रन्थनिर्मापक-वादिमानमर्दक-श्री-शाह छत्रपतिकोल्हापुर-
 राजप्रदत्त-'जैनशास्त्राचार्य'-पदविभूषित-कोल्हापुरराजगुरु-बालग्न्यचारी
 जैनाचार्य जैनधर्मदिवाकर-पूज्यश्री-घासीलाल-व्रतिविरचितायां
 श्री आचारांगसूत्रस्य द्वितीयश्रुतस्कंधस्य मर्मप्रकाशिका-
 ख्यायां व्याख्यायां शय्येपणाध्ययनं नाम
 द्वितीयमध्ययनं समाप्तम् ॥२॥

द्वितीय मज्झगं' और शय्या नामका द्वितीय अध्ययन भी 'समत्तं' समाप्त
 हो गया ॥ २-३॥ ॥ ६७ ॥

श्रीजैनाचार्य जैनधर्मदिवाकर पूज्यश्री घासीलाल व्रतिविरचित
 आचारांगसूत्र के दूसरे श्रुतस्कंध की मर्मप्रकाशिकाव्याख्या में
 शय्येपणा नामका दूसरा अध्ययन समाप्त ॥२॥

आ प्रभाणु आ शय्या अध्ययनतो त्रीणे उद्देशो समाप्त थये। तथा 'सेज्जाणाम विइय-
 मज्जयणं समत्तं' शय्या नामतुं पीणुं अध्ययन स पूणुं थयुं. ॥ सू० ६७ ॥

जैनाचार्य जैनधर्मदिवाकर पूज्यश्री घासीलाल महाराज विरचित आचारांगसूत्रना
 पीण श्रुतस्कंधनी मर्मप्रकाशिका व्याख्यामा शय्येपणा नामतुं पीणुं अध्ययन समाप्त ॥२॥



અથ તૃતીયમ્ ઈર્ષ્યાધ્યયનં પ્રારંભ્યતે

મૂલમ્—અબ્ધુવગણ્ સ્વલુ વાસાવાસે અભિપવુટ્ટે બહવે પાળા અભિસંભૂયા, વહવે બીયા અહુળા મિન્ના, અંતરા સે સમ્મા બહુપાળા બહુબીયા જાવ સસંતાળગા અળમિવકંતા પંથા નો વિજ્ઞાયા સમ્મા સેવં ણઙ્ગા ણો ગામા-
ણુગામં દૂઢ્ઠિજ્ઞા, તઓ સંજયામેવ વાસાવાસં ઉવલ્લિહ્વજ્ઞા ॥સૂ૦ ૧॥

છાયાં—અભ્યુપગતે સ્વલુ વાર્ષાવાસે, અભિપવૃષ્ટે બહવઃ પ્રાણિનઃ અભિસંભૂતાઃ, બહૂનિ બીજાનિ અધુનાં મિન્નાનિ, અન્તરા તસ્ય માર્ગાઃ વહુપ્રાણાઃ વહુબીજા યાવત્ સસન્તાનકાઃ અનમિક્રાન્તા પત્થાનઃ, નો વિજ્ઞાતા માર્ગાઃ સ એવં જ્ઞાત્વા નો ગ્રામાનુગ્રમં ગચ્છેત્, તતઃસંયત એવ વર્ષાવાસમ્ ઉપલીયેત ॥ ૧ ॥

ટીકા—અથ સાધુનાં સાધ્વીનાશ્ચ કયારીત્યા કદા કુત્ર વા ગમનં કર્તવ્યં ન વા કર્તવ્ય મિતિ પ્રતિપાદયિતું તૃતીયમ્ ઈર્ષ્યાધ્યયનં પ્રારંભ્યતે, તત્ર દ્રવ્ય—ક્ષેત્ર—કાલભાવ ભેદાત્ ચતુર્વિધા સ્વલુ ઈર્ષ્યા ભવતિ ઈરણમ્ ઈર્ષ્યાં ઇતિ વ્યુત્પત્ત્યા ગમનમ્ ઈર્ષ્યાશબ્દાર્થઃ, તત્ર સચિત્તાચિત્તમિશ્રમે-
દાદ્ દ્રવ્યેર્ષ્યાં ત્રિવિધા બોધ્યા, તત્ર સચિત્ત વાતપુરુષાદે દ્રવ્યસ્ય ગમનરૂપા સચિત્ત દ્રવ્યેર્ષ્યાં, અચિત્ત પરમાણ્વાદે દ્રવ્યસ્ય ગમનરૂપા અચિત્તદ્રવ્યેર્ષ્યાં, એવં રથાદિગમનરૂપા સચિત્તાચિત્તા

અથ તીસરા ઈર્ષ્યાધ્યયન આરંભ ક્રિયા જાતા હૈ

ટીકાર્થ—અથ સાધુ ઓર સાધ્વી કો કિસ તરહ કવ ઓર કહાં ગમન કરના ચાહિયે યા નહીં કરના ચાહિયે યહ પ્રતિપાદન કરને કૈલિયે તીસરા ઈર્ષ્યાધ્યયન પ્રારંભ ક્રિયા જાતા હૈ, ઉસ મૈં દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાલ ભાવ કૈ ભેદ સે ચાર પ્રકાર કી ઈર્ષ્યા હોતી હૈ, ઈરણમ્ ઈર્ષ્યાં હસ વ્યુત્પત્તિ સે ‘ઈરૂ ગતૌ’ ગત્યર્થક ઈરૂ ધાતુ સે ભાવ વાચ્ય ક્યપ્ પ્રત્યયકરકૈ નિષ્પન્ન ઈર્ષ્યા શબ્દ કા ગમન અર્થ હોતા હૈ, ઉનમૈં સચિત્ત, અચિત્ત, ઓર મિશ્ર કૈ ભેદ સે દ્રવ્યેર્ષ્યાં ત્રીન પ્રકારકી હોતી હૈ, ઉન મૈં સચિત્ત વાયુ ઓર પુરુષ વગૈરહ દ્રવ્ય કી ગમન રૂપા સચિત્ત દ્રવ્યેર્ષ્યાં કહલાતી હૈ ‘એવં અચિત્ત પરમાણુ વગૈરહ દ્રવ્ય કી ગમન રૂપા અચિત્ત દ્રવ્યેર્ષ્યાં કહી જાતી હૈ ઓર

ત્રીજા ઈર્ષ્યાધ્યયનનો પ્રારંભ

ટીકાર્થ—હવે સાધુ અને સાધ્વીના ગમનાગમન વિધિનું પ્રતિપાદન કરવા માટે ત્રીજા ઈર્ષ્યાધ્યયનનો પ્રારંભ કરવામાં આવે છે તેમાં દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર કાલ, અને ભાવના લેદથી ચાર પ્રકારની ઈર્ષ્યા હોય છે. ‘ઈરણમ્ ઈર્ષ્યાં’ આ વ્યુત્પત્તિથી ગત્યર્થક ઈરૂ ધાતુથી ભાવ વાચ્યતા ક્યપ્ પ્રત્યય કરીને થયેલ ઈર્ષ્યા શબ્દનો અર્થ ગમન થાય છે. તેમાં સચિત્ત, અચિત્ત અને મિશ્રના લેદથી દ્રવ્ય ઈર્ષ્યા ત્રણ પ્રકારની થાય છે તેમાં સચિત્ત વાયુ અને પુરુષ વિગેરે દ્રવ્યની ગમન રૂપા સચિત્ત દ્રવ્ય ઈર્ષ્યા કહેવાય છે. તથા અચિત્ત પરમાણુ વિગેરે દ્રવ્યની ગમન રૂપા અચિત્ત દ્રવ્ય ઈર્ષ્યા કહેવાય છે, અને રથ વિગેરેની ગમનરૂપા સચિત્તાચિત્તાત્મક મિશ્ર

ત્મકમિશ્રદ્રવ્યેર્ણા ઉચ્યતે, યરિયન્ ક્ષેત્રે ગમનં ક્રિયતે ગમનરૂપા ઈર્ણા વા વર્ણયતે સા ક્ષેત્રેર્ણા, एवं यस्मिन् काले गमनं क्रियते सा कालेर्णा कथ्यते, भावेर्णा तानद् द्विविधा-चरणेर्णा-संयमे र्णा भेदात्, तत्र सप्तदशविधसंयमानुष्ठानरूपा संयमेर्णा, चरणं गमन भावे ल्युट् प्रत्ययः तथा च गमनरूपा इर्णा चरणेर्णा उच्यते, तदुक्तम्-

‘द्वव इरियाओ तिविहा सचित्ताचित्तमीसगा चेव ।

खित्तम्मि जम्मि खित्ते काले कालો जहिं होइ ॥

भाव इरियाओ दुविहा चरणरिया चेव संजयरिया य ।

समणस्स कंहं गमणं निहोसं होइ परिसुद्धं ॥ इति ॥

રથ વગેરે કી ગમન રૂપા સચિત્તાચિત્તાત્મકમિશ્ર દ્રવ્યેર્ણા સમજ્ઞની ચાહિયે, ઓર જિસ ક્ષેત્ર અર્થાત્ દેશ મેં ગમન ક્રિયા જાતા હૈ યા ગમન રૂપા ઈર્ણા કા વર્ણન ક્રિયા જાતા હૈ ઇસકો ક્ષેત્રેર્ણા કહતે હૈં, ઇસી તરહ જિસ કાલ મેં ગમન ક્રિયા જાતા હૈ ઇસકો કાલેર્ણા કહતે હૈં ઓર ચરણેર્ણા તથા સંયમેર્ણા કે ભેદ સે ભાવેર્ણા દો પ્રકાર કી હોતી હૈ, ઇનમેં સતરહ પ્રકાર કે સંયમાનુષ્ઠાન રૂપા સંયમેર્ણા સમજ્ઞની ચાહિયે ઓર ગમનરૂપા ઈર્ણા ચરણેર્ણા કહલાતી હૈ ક્યોંકિ ‘ચર-ગતૌ’ ઇસ ધાતુસે ભાવ મેં અનદ્ પ્રત્યય કરકે નિષ્પન્ન ચરણ શબ્દ કા અર્થ ગમન-રૂપા હોતા હૈ ઇન સબી ઈર્ણાઓં કા નિરૂપણ આગમમેં ક્રિયા ગયા હૈ જૈસે ‘દ્વવ ઇરિયાઓ તિવિહા સચિત્તાચિત્ત મીસગા ચેવ’ દ્રવ્ય ઈર્ણા ત્રીન પ્રકાર કી કહી હૈ વહ ઇસ પ્રકાર સચિત્ત અચિત્ત એવં મિશ્ર ‘ચિત્તમ્મિ જમ્મિ ચિત્તે’ ક્ષેત્ર મેં જિસ ક્ષેત્રમેં ‘કાલે કાલો જહિં હોઈ’ કાલમેં જિસ કિમ્મી કાલમેં હો, ‘ભાવ ઇરિયાઓ દુવિહા’ ભાવ ઈર્ણા દો પ્રકાર કી હૈ-‘ચરણેરિયાચેવ’ ચરણ ઈર્ણા એવં ‘સંજમે-રિયા ય’ સંયમઈર્ણા ‘સમણસ્સ કંહં ગમણં નિહોસં હોઈ’ અમણોં કા કોનસા ગમન

દ્રવ્ય ઈર્ણા સમજ્ઞવી. તથા જે ક્ષેત્રમાં અર્થાત્ દેશમાં ગમન કરાતુ હોય અગર ગમન-રૂપા ઈર્ણાતુ વર્ણન કરવામા આવતુ હોય તેને ક્ષેત્ર ઈર્ણા કહે છે અજ પ્રમાણુ જે કાળમાં ગમન કરાતુ હોય તેને કાળ ઈર્ણા કહે છે. તથા ચરણ ઈર્ણા અને સંયમ ઈર્ણાના ભેદથી ભાવ ઈર્ણા બે પ્રકારની થાય છે. તેમાં સત્તર પ્રકારના સંયમાનુષ્ઠાન રૂપા સંય-મેર્ણા સમજ્ઞવી. અને ગમનરૂપા ઈર્ણા ચરણઈર્ણા કહેવાય છે. કેમ કે ‘ચરગતૌ’ આ ધાતુથી ભાવમા અનદ્પ્રત્યય લગાડીને બનાવેલ ચરણ શબ્દનો અર્થ ગમન રૂપ થાય છે આ સઘળી ઈર્ણાઓતુ નિરૂપણ આગમોમાં કરવામા આવેલ છે જેમ કે ‘દ્વવ ઇરિયાઓ તિવિહા’ દ્રવ્ય ઈર્ણા ત્રણ પ્રકારની ‘સચિત્તાચિત્તમીસગા ચેવ’ સચિત્ત, અચિત્ત અને મિશ્રા ‘ચિત્તમ્મિ જમ્મિ ચિત્તે’ કાલેકાલો જહિં હોઈ’ ક્ષેત્ર ઈર્ણા જે ક્ષેત્રમાં ગમન કરવાતુ હોય તે ક્ષેત્ર ઈર્ણા છે. જે કાળમાં ગમન કરાતુ હોય તે કાળ ઈર્ણા છે. ‘ભાવ ઇરિયાઓ દુવિહા’ ભાવ ઈર્ણા બે પ્રકારની છે. ‘ચરણઈરિયા ચેવ સંજમેરિયા ચેવ’ ચરણ ઈર્ણા અને સંયમ ઈર્ણા.

દ્રવ્યેયાં ત્રિવિધા સચિત્તાચિત્તમિશ્રકા ચૈવ ।

ક્ષેત્રે યસ્મિન્ ક્ષેત્રં કાલે કાલો યત્ર ભવતિ ॥

માવેયાં દ્વિવિધા ચરણેરિયા ચૈવ સંયમેયાં ચ ।

શ્રમણસ્ય કથં ગમનં નિર્દોષં ભવતિ પરિશુદ્ધં ઇતિ ।

તથા ચ આલમ્બનેન દિવસે માર્ગેણ ચતનાપૂર્વકં ગમનં કુર્વતઃ સાધોઃ માવરૂપં ગમનં નિર્દોષં ભવતિ, અથવાઽત્ર કાલેઽપિ ગ્લાનાઘાલમ્બનેન ચતનયા ગમનં કુર્વતઃ શ્રમણસ્ય ગમનં શુદ્ધમેવ बोध्यम् । ઉક્તશ્ચ—આલંબણે ય કાલે મગ્ગે જયણાઃ ચૈવ પરિશુદ્ધં । મંગેહિં સોલસવિહં જં પરિશુદ્ધં પસત્થં તુ ॥ ચઉકારણપરિશુદ્ધં અહવાવિ હોજ્જ કારણજ્ઞાણે । આલંબણજયણાણે કાલે મગ્ગે જહ્યવ્વં ॥ આલમ્બનશ્ચ કાલો માર્ગો યતના ચૈવ પરિશુદ્ધમ્ । મજ્ઞેઃ, પોડશવિધં યત્ પરિશુદ્ધં પ્રશસ્તં તુ ॥ ચતુઃ કારણપરિશુદ્ધમ્ અથવાઽપિ ભવતિ કારણજાતમ્ । આલમ્બનં યતનયા કાલો માર્ગશ્ચ યતિતવ્યમ્ ॥ અસ્મિન્ સ્વલ્પે ઈર્ષ્યેષણાધ્યયને ત્રયઃ ઉદ્દેશકાઃ સન્તિ, તત્ર પ્રથમોદ્દેશકે સાધુનાં સાધ્વીનાશ્ચ કદા વિહારઃ કર્તવ્યઃ માર્ગમધ્યે યદિ કાચિદ્ નદી નિર્દોષ હોતા હૈ એવં કોનસા' ગમન 'પરિશુદ્ધં' પરિશુદ્ધ હોતા હૈ ઇતિ, હસ કથન કા સારાંશ યહ હૈ કિ—આલમ્બન સે, અર્થાત્ દિન મેં માર્ગ સે યતના પૂર્વક ગમન કરતે હુએ સાધુ કો માવ રૂપ ગમન નિર્દોષ કહલાતા હૈ અથવા અકાલ મેં મી ગ્લાનવિમાર આદિ આલમ્બના નિમિત્ત સે યતના પૂર્વક ગમન કરતે હુએ સાધુ કા ગમન નિર્દોષ શુદ્ધ હી માના જાના હૈ—કહા મી હૈ કિ 'આલંબણે ય કાલે મગ્ગે જયણાઃ ચૈવ પરિશુદ્ધં' મંગેહિં સોલસવિહં જં પરિશુદ્ધં પસત્થંતુ । ચઉ કારણપરિશુદ્ધં અહવાવિ હોજ્જ કારણજ્ઞાણે આલંબણ જયણાણે કાલે મગ્ગે ય જહ્યવ્વં' હસકા સ્પષ્ટ અર્થ હૈ—આલમ્બન કાલ માર્ગ ઔર યતના હન ચારોં કા ભેદ સે સોલહ પ્રકાર કા પ્રશસ્ત પરિશુદ્ધ માના જાતા હૈ । અબ હસ ઈર્ષ્યેષણાધ્યયન મેં ત્રીન ઉદ્દેશક હૈં હનમેં પ્રથમ ઉદ્દેશક મેં સાધુ ઔર સાધ્વી કો કવ વિહાર કરના

‘સમણસ્સ કહં ગમનં નિર્દોસં હોઃ પરિશુદ્ધં ઇતિ’ શ્રમણુત્તુ ગમન કેવી રીતે નિર્દોષ અને પરિશુદ્ધ થાય છે. આનો સારાંશ એ છે કે આલમ્બનથી અર્થાત્ દિવસમાં માર્ગ ગમનથી યતના પૂર્વક ગમન કરતા સાધુત્તુ ભાવરૂપ ગમન નિર્દોષ કહેવાય છે. અથવા અકાળમાં પણ ગ્લાન—ગિમાર વિગેરેના આલમ્બન નિમિત્તથી યતના પૂર્વક ગમન કરતા સાધુત્તુ ભાવરૂપ ગમન નિર્દોષ કહેવાય છે. અથવા અકાળમાં પણ ગ્લાન—ગિમાર વિગેરેના આલમ્બન નિમિત્તથી યતના પૂર્વક ગમન કરતા સાધુત્તુ ગમન નિર્દોષ અને શુદ્ધ મનાય છે. કહ્યું પણ છે. ‘આલંબણે ય કાલે મગ્ગે ચૈવ પરિશુદ્ધં મંગેહિં સોલસવિહં જં પરિશુદ્ધં પસત્થંતુ । ચઉકારણપરિશુદ્ધં અહવાવિ હોજ્જ કારણજ્ઞાણે આલંબણજયણાણે કાલે મગ્ગે જહ્યવ્વં ॥’ આલમ્બન કાળ માર્ગ અને યતના એ ત્રીણ લેઈથી સોળ પ્રકારનું પ્રશસ્ત પરિશુદ્ધ ગમન માનવામાં આવે છે,

સ્યાત્તર્હિતસ્યાઃ કથં તરણં કર્તવ્યમિત્યાદેઃ પ્રરૂપણમસ્તિ, ક્રિતીયોદ્દેશકે તુ નાવા નદી સંતરણ-
સમયે નાવિકસ્ય છલકપટાદિપૂર્વકવ્યવહારે સાધુતાં કર્તવ્યતોષટેઃ । તૃતીયોદ્દેશકે ચ ગમન-
સમયે સત્યાર્હિસાદીનાં પાલનપ્રકારસ્ય સન્વિસ્તર પ્રરૂપણં કૃતમસ્તિ । તસ્મિન્ વર્ષાવાસસ્થ-
સમાપ્ત્યનન્તરં ક્રટિત્વેવ સાધુતાં સાધીનાશ્ચ વિહારઃ કર્તવ્યઃ ઇતિ પ્રથમોદ્દેશકે પ્રાપ્તિવાદયિતું
પ્રથમોદ્દેશવક્તવ્યતા ધૂમિકાં રાચવતિ ‘અમ્બુવગ્નિ સ્વલુવાસાવાસે’ અમ્બુવગ્નિ સ્વલુવાસે સ્વલુ
વર્ષાવાસે વર્ષાકાલે સમાગતે તતિ ‘અમ્બુવગ્નિ’ અમ્બુવગ્નિ મેઘે ચ વર્ષતિસતિ, તસ્મિન્ કિલ
વર્ષા કાલે ‘વહવે પાણા અમ્બિસંધૂયા’ વહવે-અનેકે, પાણાઃ-પ્રાણિનો જીવાઃ ત્રસાઃ એકેન્દ્રિય-
દ્વીન્દ્રિયાદયશ્ચ વર્ષાકાલે મિન્નાનિ અંકુરરૂપેણ ધૂમિમુદ્ભિઘ ઉત્પન્નાનિ ભવન્તિ, ‘અંતરા સે
મગ્ગા’ અંતરા-મધ્યે અંતરાલે ગચ્છતઃ તસ્ય સાયોઃ માર્ગાઃ પન્થાનઃ ‘વહુવાણા’ વહુ-

ચાહિયે માર્ગાં કે મધ્ય મેં યદિ કોઈ નદી હો તો उस नदी को किल तरह पार
करना चाहिये इत्यादि बातों का निरूपण किया गया है, एवं द्वितीय उद्देशक में
नौका के द्वारा नदी को तैरने समय में नाविक यदि छलकपटादि पूर्वक व्यवहार
करे तो साधु की कर्तव्यता का उपदेश बतलाया गया है और तृतीय उद्देशक में
गमन समय में सत्य अहिंसा बगैरह का पालन करने का सविस्तर वर्णन किया
गया है, अभी वर्षावासरूप की सजासि के बाद अत्यन्त शीघ्र ही साधु और
साध्वी को विहार कर देना चाहिये यह प्रथम उद्देशक वक्तव्यता की भूमिका
रचते हैं ‘अम्बुवग्न सलु वासावासे अम्बिपवुद्धे वहवे पाणा अम्बिसंभूया’ वर्षा-
कालके सलुपस्थित होने पर और वर्षा के चालु हो जाने पर उसी वर्षा ऋतु में
बहुत से एकेन्द्रिय द्वीन्द्रिय बगैरह प्राणी तथा त्रस जीव जात उत्पन्न होने
लगते हैं और ‘वहवे वीया अहुणा मिन्ना’ बहुत बीज वर्षाऋतु में अंजुरके रूपमें
भूमिको उद्भिन्न (फार) कर उत्पन्न हो जाते और ‘अंतरा से मग्गा’ मार्ग के

આ ઇર્ષેપણાધ્યયનમા ત્રણ ઉદ્દેશાઓ છે તેમા પહેલા ઉદ્દેશામા ભગવાન્ દ્વારા સાધુ અને
સાધ્વીઓ ક્યારે વિહાર કરવો બોધ્યો માર્ગમા બે કોઈ નદી હોય તો એ નદીને કેવી રીતે
પાર કરવી ઇત્યાદિ નિરૂપણ કરવામા આવેલ છે, તથા બીજા ઉદ્દેશામા હોડી દ્વારા નદીને
તરતી વખતે નાવિક બે છળકપટાદિ પૂર્વક વ્યવહાર કરે તો સાધુની કર્તવ્યતાનો ઉપદેશ
કરવામા આવેલ છે. અને ત્રીજા ઉદ્દેશામા ગમન કરવાના સમયે સત્ય અહિંસા સાધુ પાલન
કરવાનું વિસ્તાર પૂર્વક વર્ણન કરવામા આવેલ છે. વર્ષાવાસ કલ્પ સમાપ્ત થયા પછી
ધણા બ જલદીથી સાધુ અને સાધ્વીઓ વિહાર કરી હવે બોધ્યો એ રીતના આ પહેલા
ઉદ્દેશાની ભૂમિકાની રચના કરે છે.-‘અમ્બુવગ્ન સલુ વાસાવાસે’ વર્ષાકાળ આવતાં અને
પરચાહ ચાલુ થાય ત્યારે ‘અમ્બિવુદ્ભવે પાણા અમ્બિસંભૂયા’ એ વર્ષાઋતુમાં ધણા એકેન્દ્રિય
દ્વીન્દ્રિય વિગેરે પ્રાણીઓ તથા ત્રસ છુવે પેદા થવા લાગે છે. ‘વહવે વીયા અહુણા મિન્ના’
અને ધણા બી વર્ષાઋતુમાં અંકુરરૂપે પૃથ્વીને ફાડીને ઉત્પન્ન થાય છે. ‘અંતરા સે મગ્ગા’

પ્રાણાઃ અનેકવ્રસાદિપ્રાણિયુક્તાઃ ‘વૃક્ષીયા’ बहुबीजाः-अनेकबीजयुक्ताः ‘जाव ससंताणगा’ यावत्-बहुहरिताः बहुदक्षाः बहुत्तिङ्गपनकदकमृत्तिकालूतातन्तुजालरूपसंतानयुक्ताः ‘अण-भिकंता पंथा’ अनभिक्रान्ताः जनानां यातायातविरहेण अवरुद्धाः पन्थानः मार्गाः भवन्ति, अत एव हरिततृणाच्छादितत्वात् ‘णो विण्णायामग्गा’ नो विज्ञाताः साधूभिः नो परिज्ञाताः मार्गाः भवन्ति तस्मात् ‘सेवं णच्चा णो गामाणुगामं दूइज्जिज्जा’ स साधुः एवम्-उपर्युक्तीत्या वर्षांश्च अन्तराले मार्गस्य बहुप्राणिबीजहरिततृणादिभिराकीर्णत्वेन मार्गावरोधं ज्ञात्वा नो ग्रामम् ग्रामाद् ग्रामान्तरं गच्छेत् ‘तओ संजयामेव’ ततः तदनन्तरं

મધ્ય મેં જાતે હુએ उस साधु के मार्ग-रास्ता ‘बहुपाणा’ बहुत व्रसादि प्राणियों से युक्त हो जाते हैं एवं ‘जाव ससंताणगा’ यावत् बहुत हरे भरे पत्ते घास वगैरह से युक्त हो जाते हैं और ‘बहुबीया’ अनेक बीजों से युक्त हो जाते हैं बहुत ठंडे पानी से भर जाते हैं तथा बहुत से उत्तिङ्ग-ऊल तथा पनक छोटे छोटे कीटाणु लाल लाल चिटी-पिपरि वगैरह जीव जन्तुओं से युक्त हो जाते हैं तथा मकरे के जाल परस्पर से भी भर जाते हैं एवं मनुष्यों के यातायात बन्द हो जाने से अवरुद्ध हो जाते हैं इसलिये हरे हरे तृण घास वगैरह से आच्छादित हो जाने से साधुओं को उस मार्ग का पता भी नहीं चलता है और ‘अणभिकंता पंथा णो विण्णायामग्गा’ आनेका रास्ता भी बिज्ञात नहीं हो पाता है इसलिये साधु उक्तरીति से वर्षांऋतु में अर्थात् चोमासा में रास्ते का मध्यभाग बहुत प्राणि बीजहरित घासतृण वगैरह से व्याप्त हो जाने से ‘सेवं णच्चा’ मार्ग का अवरोध जानकर ‘णो गामाणुगामं दूइज्जिज्जा’ एक ग्राम से दूसरे ग्राम नहीं जाय-‘तओ संजयामेव’ अपितु संघत-संघम शील होकर ही यतना पूर्वक ‘वासावासं

તથા માર્ગમા જનારા એ સાધુને માર્ગ ‘बहुपाणा’ ઘણા વ્રસાદિ પ્રાણિયો વાળો બની જાય છે. તથા ‘बहुबीया’ અનેક બીજોથી યુક્ત થાય છે. ‘जाव ससंताणगा’ यावत् ઘણા લીલોતરી ઘાસ પત્તા વિગેરેથી યુક્ત થઈ જાય છે. તથા ઠંડા પાણીથી ભરાઈ જાય છે. તથા ઘણા ઉત્તિંગ-ઉલ તથા પનક નાના નાના છવજ તુઓ તથા લાલ લાલ કીડિયો વિગેરે પ્રાણિયોથી યુક્ત થઈ જાય છે તથા મકોડાની જાળ પર પરાથી પણ વ્યાપ્ત થઈ જાય છે તથા માણસોનું ગમના-ગમન બંધ થઈ જવાથી રોક્ષાણુવાળો માર્ગ બની જાય છે તેથી લીલા લીલા ઘાસ વિગેરેથી ઢાકાઈ જવાથી સાધુઓને એ રસ્તાની ખબર પણ પડતી નથી અને ‘अणभिकंता पंथा णो विण्णायामग्गा’ જવાને રસ્તો પણ પરિચિત નથી હોતો તેથી સાધુએ ઉક્ત પ્રકારે વર્ષાઋતુમાં અર્થાત્ ચોમાસામાં રસ્તો ઘણા પ્રાણિયો બીજો લીલોતરી ઘાસ તૃણ વિગેરેથી વ્યાપ્ત થઈ જવાથી ‘सेवं णच्चा’ માર્ગનું રોક્ષાણુ સમજીને ‘णो गामाणुगामं दूइज्जिज्जा’ એક ગામથી બીજો ગામ જતા વિહાર કરવો નહીં ‘तओ संजयामेव’ પરંતુ સંઘમશીલ થઈને જ યતના પૂર્વક ‘वासावासं अवलिङ्गजा’ વર્ષાઋતુ

तस्माद् वा कारणात् संयत एव संयमशीलो भूत्वा यतनापूर्वकं 'वामावासं उवल्लिङ्गजा' वर्षावासं चातुर्मास्यं यावत् एकत्रैव उपलीयेत तिष्ठेत् चातुर्मास्ये विहारं न कुर्यात् ॥सू० १॥

मूळम्—से भिक्खू वा भिक्खुणी वा से जं पुण जाणिजा गां वा नयरं वा खेडं वा, कव्वडं वा मडवं वा पट्टणं वा जाव रायहाणिं वा, इमंसि खलु गामंसि वा णयरंसि वा खेडंसि वा कव्वडंसि वा मडवंसि वा पट्टणंसि वा जाव रायहाणिसि वा णो महई विहारभूमी णो महई विहारभूमी नो सुलभे पीठफलगसिजासंथारगे नो सुलभे फासुए उंछे अहेसणिज्जे जत्थ वहवे तमणमाहणअतिहिक्किण्वणीमगा उवा- गया उवागमिस्संति य अच्चाइण्णा वित्ती णो पणस्स णिवखमणपवे सणाए णो पणस्स वायणपुच्छण परियट्ठणाणुपेहधम्माणुओगचिंताए, सेवं णच्चा तहप्पगारं गामं वा णयरं वा खेडं वा कव्वडं वा मडवं वा जाव रायहाणिं वा णो वासावासं उवल्लिङ्गजा ॥सू० २॥

छाया—स भिक्षु वा भिक्षुकी वा स यत् पुनः जानीयात्, ग्रामं वा नगरं वा खेटं वा कर्पटं वा मडम्बं वा पत्तनं वा यावद् राजधानीं वा एतस्मिन् खलु ग्रामे वा नगरे वा खेटे वा कर्पटे वा मडम्बे वा, पत्तने वा यावद् राजधान्यां वा नो महती विहारभूमिः नो महती विचारभूमिः नो सुलभानि पीठफलकशय्यासंस्तारकाणि, नो सुलभः प्रासुकः उज्जः, अथ एषणीयः, यत्र बहवः श्रमणब्राह्मणातिथिकृपणवनीपकाः उपागताः उपागमिष्यन्ति च अत्याकीर्णा वृत्तिः, नो प्राज्ञस्य निष्क्रमणप्रवेशनाय, णो प्राज्ञस्य वाचनपृच्छनपरिवर्तना नुप्रेक्षाधर्मानुयोगचिन्तायै, स एवं ज्ञात्वा तथाप्रकारं ग्रामवा नगरं वा खेटं वा कर्पटं वा मडम्बं वा यावद् राजधानीं वा नो वर्षावासम् उपलीयेत ॥सू० २॥

टीका—सम्प्रति पूर्वं सूत्रोक्तवक्तव्यताया अपवादरूपेणाह 'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' उवल्लिङ्गजा' वर्षावासपर्यन्त अर्थात् चातुर्मास्य में एक ही जगह पर साधु और साध्वी को रहना चाहिये जाने चोमासा में विहार न करे ॥१॥

अब पूर्व सूत्र के अपवाद रूप में परिस्थिति विशेष वशा चातुर्मास में भी साधु और साध्वी को विहार करना चाहिये यह बतलाते हैं—

पर्यन्त अर्थात् चातुर्मास चोमासाभा ओकण स्थण पर साधु अने साध्वीके निवास करवे ओधये अर्थात् चोमासाभा विहार करवे नही ॥ सू १ ॥

इसे पूर्व सूत्रना अपवादइये चातुर्मास्यमां पणु स ओग वशात् साधु अने साध्वीने विहार करवाउ करे छे—

स भिक्षु वा भिक्षुकी वा 'से जं पुण जाणिज्जा' स संयमवान् साधुः यत्-यदि पुनरेवं वक्ष्य-
माणरीत्या जानीयात् 'गामं वा नयरं वा' ग्रामं वा नगरं वा 'खेडं वा कव्वडं वा'
खेट वा कर्वटं वा 'मडवं वा' मडम्बं वा ग्रामटिकारूपम् जाव रायहाणि वा' यावत्-पत्तनं
वा द्रोणमुखं वा निगमं वा आश्रमं वा राजधानीं वा यदि वक्ष्यमाणरूपां जानीयादिति पूर्वं
णान्वयः, तथाहि 'इमंसि खलु गामंसि वा' एतस्मिन् खलु ग्रामे वा 'णयरंसि वा' नगरे वा
'खेडंसि वा' खेटे वा 'कव्वडंसि वा' कर्वटे वा 'मडवसि वा' मडम्बे वा 'जाव रायहाणिसि
वा' यावत्-पत्तने वा आकरे वा द्रोणमुखे वा निगमे वा आश्रमे वा राजधान्यां वा 'णो महई
विहारभूमी' नो महती विशाला विहारभूमिः स्वाध्यायभूमिरस्ति, 'णो महई विचारभूमी' नो
महती विशाला विचारभूमिः मलमूत्रादि त्यागभूमिर्वा वर्तते 'णो सुलभे पीठफलगसिज्जा
संथारगे' नो-न वा सुलभानि अनायासलभ्यानि पीठफलकशय्यासंस्तारकाणि सन्ति 'णो सुलभे

टीकार्थ-‘से भिक्षू वा, भिक्षुणी वा, से जं पुण एव जाणिज्जा-गामं वा,
नयरं वा, खेडं वा, कव्वडं वा, मडवं वा, पट्टणं वा, जाव-रायहाणि वा’ वह पूर्वोक्त
भिक्षुक संयमशील साधु और भिक्षुकी-साध्वी यदि ऐसा वक्ष्यमाणरूप से ग्राम
को या नगर को या खेट-छोटे ग्राम को या कर्वट छोटे नगर-कसबाको या मडम्ब-
ग्रामटिका झोंपडी को या यावत्-पत्तन-पुर को या आकर-खानको या द्रोणमुख
पर्वत के निकट की वस्ती को, या निगम को या आश्रम को या राजधानी को
इस प्रकार जान लेकि-‘इमंसि खलु गामंसि वा नयरंसि वा, खेडंसि वा, कव्व
डंसि वा, मडवसि वा, जाव रायहाणिसि वा’ इस ग्राम नगर वगैरह यावत्
राजधानी पर्यन्तमें ‘णो महई विहारभूमी’ विशाल विहार भूमि स्वाध्याय
भूमि नहीं है एवं-‘णो महई विचार भूमी’ बड़ी विचार भूमि-अर्थात् मलमूत्रादि
त्याग भूमि विशाल नहीं है एवं ‘णो सुलभे पीठफलगसिज्जासंथारगे’ पीठ

टीकार्थ-‘से भिक्षू वा भिक्षुणी वा’ ते पूर्वोक्त साधु अने साध्वी ‘से ज पुण
एवं जाणिज्जा’ तेमना जाणुवामा ओवु आवे के-‘गाम वा नयरं वा खेडं वा’ गामने
अथवा नगरने के गेट-नाना गामने अथवा ‘कव्वडं वा मडवं वा पट्टणं वा’ कर्वट-नाना
नगरने के कसबाने अथवा मडण-झुपडीने अथवा ‘जाव रायहाणि वा’ यावत्
पत्तनने अथवा गाणुने के द्रोणमुख-पर्वत सरूपवर्ती वस्तीने अथवा निगमने
अथवा आश्रमने के राजधानीने ओवी रीते जाणु के-‘इमंसि खलु गामंसि वा नयरंसि
वा’ आ गाम नगर खेडंसि वा’ अथवा नाना गाम ‘कव्वडंसि वा’ कर्वट अर्थात् नाना
नगरना अथवा ‘मडवसि’ झुपडीमा ‘जाव रायहाणिसि वा’ यावत् राजधानी पर्यन्तमा
‘णो महई विहारभूमि’ विशाल विहारभूमि-स्वाध्याय भूमि नहीं तथा ‘णो महई विचारभूमी’
बोटी विचारभूमि अर्थात् मलमूत्रादि त्याग भूमि पणु विशाल नहीं तथा ‘णो सुलभे पीठ-
फलगसिज्जासंथारगे’ विविध प्रकारना आसुक्त पीठ दलक पाद शय्यासंस्तारक पणु सुलभ नहीं.

फासुए उंछे' नो वा सुलभः प्रासुकः अचित्तः पिण्डपातः, उठछः-एपणीये वा तदाह
'अहेसणिज्जे' अथ एपणीयः-आधाकर्मादिपोडशोपरटितः पिण्डपातो वा नो सुलभो
वर्तते इति पूर्वेषान्वयः अपिच 'जत्थ वहवे समणमाहणअतिहिक्किवणवणीमगा' यत्र-यस्मिन्
ग्रामादौ वहवः-अनेकब्राह्मणप्रतिक्रुपणवनीपकाः शाक्यचरकप्रभृतिश्रमणाः ब्राह्मणाः
अतिथयः कृपणाः दीना दरिद्राश्च वनीपकाः याचकाः 'उवागया' उपागताः सन्ति 'उवागमि-
स्संति य' उपागमिष्यन्ति च, अत एव 'अच्चाइण्णा वित्ती' अत्याक्रीर्णा-वृत्तिः वर्तते बहु
जनाक्रीर्णत्वात् जीवनयापनव्यवहारः अतिसंकुचितोऽस्ति, तस्मात् 'णो पणस्स' नो प्र जस्य
साधोः 'णिकखमणपवेसणाए' निष्क्रमणप्रवेशनाय उपर्युक्तग्रामादिः कल्पते 'णो वा वायण-
पुच्छणपरियट्टणाणुपेहा धम्माणुजोगचिंताए' नो वा वाचनपृच्छापरिवर्तनधर्मानुयोगप्रेक्षा

फलक पाट वगैरह शयनीय संस्तरक भी सुलभ नहीं है अर्थात् बिना आयास के
पाटफलक वगैरह शयनीय वस्तु भी नहीं उपलब्ध होनेवाली है और 'णो सुलभे
फासुए उंछे अहेसणिज्जे' प्रासुक अचित्त तथा उठछ एपणीय आधाकर्मादि
सोलह दोषों से रहित पिण्डपात अशनादि चतुर्विध आहारजात भी सुभीता से
नहीं मिल सकता है और 'जत्थ वहवे समणमाहण अतिहिक्किवणवणीमगा
उवागया' जहां पर बहुत से श्रमण शाक्य चरकप्रभृति साधु संन्यासी और
ब्राह्मण अतिथि अभ्यागत कृपण दीन दरिद्रवनीपक याचक वगैरह आये हुए हैं
और-'उवागमिस्संतिय' आनेवाले हैं और 'अच्चाइण्णा वित्ती' अत्याक्रीर्णा-
अत्यंत संक्रीर्ण वृत्ति है अर्थात् बहुत जनों से भरे हुए के कारण जीवन यापन
व्यवहार भी अत्यंत संकुचित हैं इसलिये 'णो पणस्स' निक्खमणपवेसणाए
वा' प्राज्ञसंयमशील साधु का निष्क्रमण प्रवेश के लिये उपर्युक्त ग्राम नगर
वगैरह योग्य नहीं है, एवं 'वायणपुच्छण परियट्टण' वाचन-स्वाध्याय के लिये
तथा 'धम्माणुपेहा जोगचिंताए' धर्मानुयोगप्रेक्षा-धर्मविषयक मनन विगैरह

अर्थात् बिना प्रयासे पाट इलक विगैरे शयनीय वस्तु पणु उपलब्ध होती नहीं. तथा
'णो सुलभे फासुए उंछे अहेसणिज्जे' प्रासुक-अचित्त तथा उठछ-एपणीय आधाकर्मादि सोल
होषो बिना नो अशनादि चतुर्विध आहार जात पणु सरगताथी भणी शकतो नहीं. तथा
'जत्थ वहवे समणमाहण अतिहि' जथा आगण धणु भरा श्रमणु-शाक्य चरक प्रभृति
साधु संन्यासी ब्राह्मण तथा अतिथी तेभज 'क्किवणवणीमगा उवागया' कृपण, दीन दरिद्र
अने याचक विगैरे आग्या होय अने 'उवागमिस्संतिय' आपवना होय तथा 'अच्चाइ-
ण्णा वित्ती' अत्यंत संक्रीर्ण वृत्ति होय अर्थात् धणु भाणुसोथी बरेल होवाथी अपन
नबाववानो व्यवहार पणु अत्यंत प्रकुचित होय तेथी 'णो पणस्स' निक्खमणपवेसणाए
संयमशील साधुने निष्क्रमण के प्रवेश भाटे उपरोक्त ग्राम नगर विगैरे योग्य नहीं
तथा 'णो वा वायणपुच्छणपरियट्टणा' वाचन-स्वाध्याय करवा भाटे तथा 'धम्म-पूछण-प्रश्न-पूछवा
भा० ६३

चिन्तायै स ग्रामादिः साधोः कल्पते इति भावः वक्तव्यतामुपसंहरन्नाह—‘सेवं णच्चा’ स साधुः एवम्—उपर्युक्तरीत्या ज्ञात्वा ‘तहप्पगारं’ तथा प्रकारम् पूर्वोक्तरूपं ‘गामं वा नयरं वा’ ग्रामं वा नगरं वा ‘खेडं वा’ खेटं वा ‘कब्बडं वा’ कर्वटं वा ‘जाव रायहाणि वा’ यावत्—‘पत्तनं वा द्रोणमुखं वा’ संनिवेशं वा निगमं वा राजधानीं वा तथाविधां ज्ञात्वा तस्मिन् तथाविधे ग्रामादौ ‘णो वासावासं उवल्लिङ्गजा’ नो वर्षावासम् चातुर्मास्य रूपं वर्षाकालम् उपकीयेत् यापयेत् अपि तु चातुर्मास्येऽपि एतादृश्यां परिस्थितौ अन्यत्र गच्छेत् ॥ सू० २ ॥

मूलम्—से भिक्खू वा भिक्खुणी वा से जं पुण जाणिज्जा गामं वा नयरं वा खेडं वा कब्बडं वा मडवं वा पट्टणं वा जाव रायहाणि वा इमंसि खलु गामंसि वा नयरंसि वा खेडंसि वा कब्बडंसि वा मडवंसि वा पट्टणंसि वा जाव रायहाणिसि वा सहई विहारभूमी सहई वियार-भूमी सुलभे जत्थ पोढकलकगसिज्जासंथारगे सुलभे फासुए उंछे अहे-सणिज्जे पिंडवाए णो जत्थ बह्वे समणसाहणअतिहिक्खिणवनीमगा उवागया उवागमिस्संति वा अप्पाइण्णा वित्ती पणस्स णिक्खमण-

करने के लिये भी यह ग्राम नगर बगैरह ठीक नहीं माना जाता है इसलिये ‘सेवं णच्चा’ वह पूर्वोक्त संगमशील साधु और साध्वी एवं उक्तरिति से सभी प्रकार के अनुपपत्ति समझकर ‘तहप्पगारे’ उस प्रकार के ‘गामं वा नयरं वा खेडं वा कब्बडं वा’ नगरमें याह खेट छोटे मोटे ग्राम में अथवा कर्वट छोटे नगर शहर में या ‘जाव रायहाणि वा’ यावत् पत्तन में या द्रोणमुख पर्वत की तलेटी में या निवेश छोटे छोटे झोपडी में या निगम छोटे छोटे वस्ती में ‘णो वासावासं उवल्लिङ्गजा’ वर्षावास चौमासा चतुर्मास्यरूप वर्षा कालको नहीं बिताना चाहिये अपितु चौमासा में ऐसी परिस्थिति होने पर दूसरे स्थान में ही चला जाना चाहिये ॥ सूत्र० २ ॥

भाटे तथा परिवर्तन—आवर्तन करवा भाटे तथा ‘धम्ममाणुपेहाजोगच्छिताए’ धर्मानुयोग प्रेक्षा-चिन्ता—धर्म संभंधी मनन चिन्तन विगरे करवा भाटे पशु आ गाम नगर योग्य नहीं. तेथी ‘सेवं णच्चा तहप्पगारं’ पूर्वोक्त साधु अने साध्वीके आ पूर्वोक्त रीते भधा प्रकारनी अनुपपत्ति समझने के प्रकारना गाम विगरेमा के नगर विगरेमा अथवा भेट—नाना भोटा गामोमां अथवा कर्वट—नाना शहरमां अने यावत् पत्तनमा के द्रोण मुखमा भेटके के पर्वतनी तलेटीमां अर्थात् नानी नानी जुपडियोमा अथवा निगम—नानी नानी वस्तीमां वर्षावास अर्थात् चातुर्मास्य वर्षाकाल वीताववा निवास करवा नही परंतु चौमासांमां आ रीतनी परिस्थिति होय तो त्याही अन्यत्र भीजा स्थानमां आहवा जय्ज. ॥ सू० २ ॥

पत्रेसणाए वायणपुच्छणपरियट्टणाणुपेहधम्माणुजोगचिंताए सेवं णच्चा
तहप्पगारं गामं वा णयरं वा खेडं वा मडवं वा पट्टणं वा जाव रायहाणि
वा तओ संजयामेव वासावासं उवल्लिइज्जा ॥सू० ३॥

छाया-स भिक्षु वा भिक्षुकी वा स यत् पुनः जानीयात् ग्रामं वा नगरं वा खेटं वा
कर्वटं वा मडम्वं वा पत्तनं वा यावद् राजधानीं वा अस्मिन् खलु ग्रामे वा नगरे वा खेटे
वा कर्वटे वा मडम्वे वा पत्तने वा यावद् राजधान्यां वा महती विहारभूमिः, महती विचार
भूमिः सुलभानि यत्र पीढफलकशय्यासंस्तारकाणि, सुलभः प्रासुकः उठ्ठः अथ एपणीयः
पिण्डपातः नो यत्र बहवः श्रमणब्राह्मणअतिथिकृपणवनीपजाः उपागताः उपागमिष्यन्ति
वा अल्पाकीर्णा वृत्तिः प्राज्ञस्य निष्क्रमणप्रवेशनाय वाचनपृच्छापरिवर्तनानुप्रेक्षाधर्मानुयोग-
चिन्तायै स एवं ज्ञात्वा तथाप्रकारं ग्रामं वा नगरं वा खेटं वा मडम्वं वा पत्तनं वा यावद्
राजधानीं वा ततः संयत एव वर्षावाप्तम् उपलीयेत् ॥सू० ३॥

टीका-सम्प्रति पूर्वसूत्रवैपरीत्येनाह-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ स भिक्षु वा
भिक्षुकी वा ‘से जं पुण जाणिज्जा’ स यत् पुनः वक्ष्यमाणरीत्या जानीयात् ‘ग्रामं वा
णयरं वा खेडं वा’ ग्रामं वा नगरं वा खेटं वा कव्वडं वा मडवं वा कर्वटं वा मडम्वं वा
‘पट्टणं वा जाव रायहाणि वा’ पत्तनं वा यावद् संनिवेशं वा निगमं वा द्रोणमुखं वा आकरं वा
राजधानीं वा यदि वक्ष्यमाणस्वरूपां जानीयादिति पूर्वोक्तान्वयः, तथाहि ‘इमंसि खलु

अब पूर्वसूत्र से विपरीत अर्थात् उक्त प्रकार के लुभीता होने पर चौमासा
में उसी जगह रहना चाहिये दूसरी जगह साधु को नहीं जाना चाहिये यह
बतलाते हैं

टीकार्थ-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा, से जं पुण एवं जाणिज्जा-ग्रामं वा,
नगरं वा, खेडं वा, कव्वडं वा, मडवं वा, पट्टणं वा, जाव-रायहाणि वा,’ वह
पूर्वोक्त भिक्षु-जैन साधु और भिक्षुकी-जैन साध्वी यदि ऐसा वक्ष्यमाणरूप
से ग्रामको या नगर को या खेटको पत्तन-छोटा कसबा को या यावत् द्रोणमुख
पर्वतकी तलेटी को या आकर-खान को या संनिवेश छोटा शहर को या निगम

हवे पूर्व सूत्रमा क्ख्वाथी उट्ठु अर्थात् उक्त प्रकारनी सुगमता डोय तो अन्यत्रना
जतां त्यां ज निवास करवा कथन करे छे —

टीकार्थ-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ ते पूर्वोक्त सयमशीलसाधु अने साध्वी ‘से जं
पुण एवं जाणिज्जा’ ना जणुवामां ओपु आवे के ‘ग्रामं वा नगरं वा खेडं वा’ गामने के
नगरने के नाना गामने अथवा ‘कव्वडं वा मडवं वा पट्टणं वा’ कर्वट नाना नगरने
के मडवं नानी वस्तीवाणा गामने अथवा पत्तन-नाना कसबांने ‘जाव रायहाणि वा’
यावत् द्रोणमुख पर्वतनी तलेटीने अथवा आणुने अथवा संनिवेश ओटले नाना शहरने

गामंसि वा णयरंसि वा' अस्मिन् खलु ग्रामे वा नगरे वा 'खेडंसि वा कब्बडंसि वा' खेटे वा कर्बटे वा 'मडंबंसि वा' पट्टणंसि वा' मडम्बे वा पत्तने वा 'जाव रायहाणिसि वा' यावद्-संनिवेशे वा निगमे वा द्रोणमुखे वा आकरे वा आश्रमे वा राजधान्यां वा 'महई विहारभूमी' महती विहारभूमिः विशाला स्वाध्यायभूमिर्वर्तते 'महई विचारभूमी' महती विचारभूमिः अत्यन्त विस्तारा मलमूत्रत्यागभूमिरस्ति 'सुलभे जत्थ पीढफलगसिज्जासंधारणे' सुलभानि-अनायासलभ्यानि यत्र-यस्मिन् ग्रामादौ पीढफलकशय्यासंस्तारकाणि काष्ठपट्टिकादि तृणाच्छादनानि सन्ति 'सुलभे फासुए उंछे अहेसणिज्जे' सुलभः प्रासुकः अचित्तः पिण्डपातरूप उच्छः अथ च एषणीयः आधाकर्मादि दोषवर्जितो मिशालाभः संभवति 'णो जत्थ बहवे समणमाहणअतिहिक्किवणवणिमगा' नो यत्र-यस्मिन् ग्रामादौ बहवः अनेके

छोटी झोंपड़ी को या राजधानी-राजमहल को जानले की 'इमंसि खलु गामंसि वा णयरंसि वा, खेडंसि वा, कब्बडंसि वा' इस पूर्वोक्त ग्राम में या नगर में या खेट छोटे छोटे ग्राममें या कर्बट छोटे छोटे नगर में या 'मडंबंसि वा' मडम्ब कसबा में या-'पट्टणंसि वा' पत्तन छोटे छोटे शहर में या-'जाव रायहाणिसि वा' यावत् द्रोणमुख पर्वत की तलेटी में या आकर-खान या गुफा में या निगममें या संनिवेश में या राजधानी राजमहल में 'महई विहारभूमी' बड़ी विशाल-विहार-भूमि स्वाध्याय भूमि सुलभ है-एवं 'महई विचारभूमी सुलभे' बड़ी विशाल विस्तृत विचार-भूमि मलमूत्रादि त्याग भूमी है और-'जत्थ पीढ फलगसिज्जासंधारणे सुलभे' जहां पर पीढ फलक पाट वगैरह शयनीय शय्या संस्तारक सुलभ से ही मिलते हैं एवं जहां पर 'फासुए उंछे अहेसणिज्जे' प्रासुक अचित्त-और उच्छ अर्थात् एषणीय आधाकर्मादि सोलह दोषों से रहित पिण्डपात अशनादि चतुर्विध आहार जात अत्यंत सुलभ रूप से ही मिलता है और 'णो जत्थ बहवे

अथवा निगम-नानी जुपडीने के राजधानीने अथवा प्रकारथी सभजे के-'इमंसि खलु गामंसि वा णयरंसि वा' या पूर्वोक्त ग्रामभा के नगरभा अथवा 'खेडंसि वा कब्बडंसि वा' खेट-नाना नाना ग्रामभा के कर्बट नाना नगरभा 'मडंबंसि वा पट्टणंसि वा' मडम्ब-कसबाभा के पत्तन नाना नाना शहरभा अथवा 'जाव रायहाणिसि वा' यावत् द्रोणमुख पर्वतानी तलेटीभा अथवा आश्रुमां गुफाभां अथवा निगमभा अथवा संनिवेशभा के राजधानीभां अथवा 'महई विहारभूमी महई विचारभूमी' और विशाल विहार भूमि-स्वाध्याय भूमि छे. तथा धणी भोरी विचारभूमि मलमूत्रादि परित्याग भूमि छे 'सुलभे जत्थ बहवे पीढफलगसिज्जासंधारणे' तथा नया पीढ इलक विगेरे शय्या संस्तारक सुगमताथी मणे तेम डोय तथा 'सुलभे फासुए उंछे अहेसणिज्जे' तथा नया प्रासुक-अचित्त अने उच्छ अर्थात् एषणीय-आधाकर्मादि सोलह दोषाथी रहित अशनादि चतुर्विध आहारजात

श्रमणब्राह्मणातिथिकृपणवनीपकाः शाक्यचरजप्रभृतिश्रमणाः ब्राह्मणाः द्विजाः अनियमः
कृपणाः दीनाः, वनीपकाः दग्धियाचकाः 'उवागया ना उवागमिस्संति वा' उपागता वा समा-
गता एवं उपागमिष्यन्ति-समागमिष्यन्ति वा अथ च 'अप्पाइण्णा वित्ती' अल्पाकीर्णा वृत्ति-
रस्ति भिक्षाटने बहूनां जनानां संशयो न भवति 'पण्णस्स णिक्खमणपवेसणाए' प्राप्तस्य
साधोः निष्क्रमणप्रवेशनाय उपाश्रयादौ निर्गन्तुं प्रवेष्टुञ्च न कापि बाधा जायते, 'पण्ण-
स्स वायणपुच्छणपरियट्ठणानुपेहाधरणाणुओगचिताए' प्राज्ञस्य साधोः वाचापुच्छापखिर्वर्तनानु-
प्रेक्षाधर्मानुयोगचिन्तायै वाचनादिष्वविधस्माध्यायेषु कापि बाधा न संभवति 'सेवं णच्चा' स
साधुः पवस्स-उत्तरीत्या ज्ञात्वा विज्ञाय 'तहप्पगारं गामं वा णयरं वा' तथाप्रकारम् उपर्युक्तरूप
ग्रामं वा नगरं वा 'खेडं वा कव्वडं वा' खेटं वा कव्वटं वा 'मडवं वा' मडरवं वा 'पट्ठणं वा'

समणमाहण' जहां पर कि बहुत से श्रमण शाक्य चरक प्रभृति साधु संन्यासी
एवं ब्राह्मण तथा-‘अतिहीक्खिक्खणीमगा’ अतिथि अभ्यागत और कृपण
दीन अनाथ दरिद्र एवं वनीपक याचक भी ‘उवागया’ नहीं आये हैं और
‘उवागमिस्संति वा’ और आने वाले भी नहीं है तथा ‘अप्पाइण्णा वित्ती’ अल्प
थोड़े ही आकीर्ण-संकीर्ण अर्थात् लेशमात्र ही संकुचित वृत्ति है याने सभी
उदार विचार वाले होने से संकुचितवृत्ति वाले नहीं हैं वह ग्रामादि ‘पण्णस्स
णिक्खमण पवेसणाए’ प्राज्ञ संयमशील साधु को निष्क्रमण प्रवेश के लिये योग्य
ही माना जाता है एवं ‘वायणपुच्छणपरियट्ठणानुपेह’ वाचन धार्मिक पुरतकों
का अध्ययन करने के लिये और प्रच्छन्न आचार्य उपाध्याय से पूछने के लिये
तथा परिवर्तन आचर्तन आवृत्ति करने के लिये एवं अनुप्रेक्षा मनन करने के लिये
और ‘धम्मणुजोगचिन्ताए’ और धर्मानुयोग चिन्तन करने के लिये भी योग्य ही
समझना चाहिये इसलिये ‘सेवं णच्चा तहप्पगारं गामं वा, णयरं वा खेडं वा,

अथ त सुलभ इये न भणो शके तेम होय तथा 'णो जत्थ समण माहण अतिहि'
न्या धण्ण श्रमण-शाक्यचरक विगेरे साधु संन्यासि तथा ब्राह्मण तथा अतिथि क्विणव-
नीमगा उवागया' कृपण दीन अनाथ दरिद्र तथा याचके आख्या न होय अने 'उवाग-
मिस्संति वा' आववाना पणु न होय 'अप्पाइण्णा वित्ती तथा थोडी न संकुचित वृत्ति
होय अर्थात् अथ न उदार विचारवाणा होवाथी संकुचित वृत्तिवाणा नहिपत होय 'पण्ण-
स्स णिक्खमणपवेसणाए' ओ गामादि संयमशील साधुने निष्क्रमण अने प्रवेश भाटे
योग्य मानवामा आवे छे तथा 'वायणपुच्छणपरियट्ठणानुपेह' वाचन धार्मिक अध्ययन
भाटे अने प्रच्छन्न आचार्य अने उपाध्यायने प्रश्नो पूछवा भाटे तथा परिवर्तन आ-
चर्तन कश्वा भाटे तथा अनुप्रेक्षा मनन करवा भाटे तथा 'धम्मणुजोगचिन्ताए' धर्मानुयोगनु-
चिन्तन करवा भाटे पणु योग्य समझवी 'सेवं णच्चा गामं वा णयरं वा' आ प्रभाणु
अधी रीते सरणतावाणा ओ गाममां के नगरमां 'खेडं वा मडवं वा' भेट-नाना गाममां

पत्तनं वा 'जाव रायहारिणि वा' यावद् उपनिवेशं वा निगमं वा द्रोणमुखं वा आकरं वा आश्रमं वा राजधानीं वा 'तत्रो संजयामेव वासावासं उवल्लिङ्गजा' ततः तदनन्तरम् संयत एव संयत एव संयमशीलो भूत्वा वर्षावासं वर्षाकालं यावद् उपलीयेत निवसेत् नतु ग्रामाद् ग्रामान्तरं गच्छेदिति भावः । एवंविधे ग्रामादौ वर्षाकाले चातुर्मास्यपर्यन्तं निवासे सति साधूनां साध्वीनाञ्च संयमात्मविराधना न संभवतीति भावः ॥ सू० ३॥

मूलम्—अह पुणेत्रं जाणिजा—चत्वारि मासा वासावासाणं वीइवकंता. हेमंताण य पंचदसरायकप्पे परिवुसिष्ण, अंतरा से मग्गे बहुपाणा बहुबीआ बहुहरिआ बहूदगा बहूत्तिगपनगदगमट्टिया जाव ससंताणगा, नो जत्थ बह्वे समणमाहणअतिहिकिवणवनीवगा जाव उवागमिस्संति सेवं नच्चा णो गामाणुगामं दूइज्जिजा ॥ सू० ४॥

छाया—अथ पुनरेवं जानीयात्—चत्वारो मासा वर्षाशसानां व्यतिक्रान्ताः हेमन्तानां च पञ्चदशरात्रिकल्पे पथुषिते अन्तरा तस्य मार्गाः बहुपाणाः बहुबीजाः बहुहरिताः बहूदकाः बहूत्तिग पनकदकपृत्तिः यावत् ससंतानकाः, नो यत्र बहवः श्रमणब्राह्मणअतिथिकृपणवनीपकाः यावद् उपागमिष्यन्ति, स एवं ज्ञात्वा नो ग्रामानुग्रामं गच्छेत् । सू० ४॥

मडंयं वा, पट्टणं वा, जाव रायहारिणि वा, वह पूर्वोक्त संयमशील साधु और साध्वी उस प्रकार के सद्य तरह से सुभीता वाले ग्राम को या नगर को या खेद-छोटे छोटे ग्राम को या मडम्ब-छोटे छोटे शहर को या पत्तन-उपनगर को या यावत्-कर्बट-छोटे-छोटे कसबा को या उपनिवेशको या निगम को या द्रोणमुख को या आकर को या आश्रम को राजधानी राजमहल को जानकर 'तत्रो संजयामेव वासावासं उवल्लिङ्गजा' संयमशील होकर ही वर्षावास अर्थात् वर्षाकाल चातुर्मास्य पर्यन्त निवास करे किन्तु एक ग्राम से दूसरे ग्राम वगैरह में चातुर्मास्य में नहीं जाय, क्योंकि उक्त प्रकारके ग्राम नगर वगैरह में वर्षा काल चौमासा में निवास करने पर साधु और साध्वी की संयम आत्म विराधना नहीं होती इसलिये चातुर्मास्य में एक ही जगह रहना चाहिये ॥ सू० ३ ॥

के मडंय-नाना शहरमा 'पट्टणं वा जाव रायहारिणि वा' पत्तन उपनगरमा यावत् कर्बट नाना कसबामा अथवा सन्निवेशमा के निगममा अथवा द्रोणमुखमा आश्रममा अथवा आश्रममा के राजधानीमा 'तत्रो संजयामेव' संयमशील थधने 'वासावास उवल्लिङ्गजा' वर्षावास अर्थात् वर्षाकाल सधधी चातुर्मासमा ओक गामथी पील गामे जवु नही' केम के उपरोक्त प्रकारना गाम नगर विगेदेना चेमासामा निवास करवाथी साधु अने साध्वीना संयम आत्म विराधना थती नथी तेथी चेमासाना चार मास ओकज स्थणे निवास करवो. ॥ सू. ३ ॥

ટીકા-અથ વર્ષાકાલે વ્યતીતેऽપિ સાધુભિઃ સાધ્વીમિથ્ય યદા યેન પ્રકારેણ ગન્તવ્યં તદધિકૃત્ય પ્રતિપાદયિતુમાદ-‘અહ પુણેવં જાણિજ્ઞા’ અવ-વદિ, પુનરેવં વક્ષ્યમાણરીત્યા જાનીયાત્-‘ચત્તારિ માસા વાસાવાસાણં વીઢકંતા’ ચત્વારો માસાઃ આપાન્વર્ણિમામાગમ્ય કાર્તિકપૂર્ણિમા પર્યન્તમ્ વર્ષાકાલાનાં વ્યતિક્રાન્તાઃ વ્યતીતાઃ, તથા ‘હેમંતાણ ચ પંચમ્ રાયયપ્પે પરિવુસિપ્પે’ હેમન્તાનાશ્ચ પશ્ચદશરાત્રિકલ્પે પર્યુપિતે સત્તિ વર્ષાકાલિકચાતુર્માસ્યે વ્યતીતેऽપિ યદિ વૃષ્ટિ મૈવત્યેવ તર્હિ હેમન્તસ્ય પશ્ચદશદિનેષુ વ્યતીતેષુ ગમન કર્તવ્યમિતિ માયઃ, અતપ્વાદ-‘અંતરા સે મગ્ગે વહુપાણા’ અન્તરા ગન્તવ્યમાર્ગમધ્યે તસ્ય-સાધોઃ માર્ગાઃ પન્થાનઃ વહુપ્રાણાઃ અનેઋપ્રાણિયુક્તાઃ ‘વહુવીયા વહુહરિયા’ વહુવીજાઃ-અનેઋ વીજાકુર-યુક્તા વહુહરિતાઃ વહુહરિતવૃણાદિયુક્તાઃ ‘વહુદગા’ વહુદગાઃ અત્યન્તાવિઠ્ઠીતોદકસહિતાઃ

અવ વર્ષાકાલ સમાપ્ત હોનેકે પશ્ચાત્ ચાતુર્માસવાલે સ્થલ મેં અધિક રહને કે સંબંધ મેં ઉત્સર્ગ એવં અપવાદ માર્ગ કે વિષય મેં સૂત્રકાર કથન કરતે હેં-

ટીકાર્થ-‘અહ પુણ એવં જાણિજ્ઞા’ ચૌમાસી વીત જાને પર પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ એવં સાધ્વીજી કે સમજ્ઞ મેં હસ પ્રકાર આવે કિ ‘ચત્તારિ માસા વાસાવાસાણં વિઢકંતા’ ચૌમાસે કા ચારોં માસ વીત જુકે હેં, અર્થાત્ કાર્તિકશુક્લ પૂર્ણિમા વીત જાને કે બાદ માર્ગશીર્ષ પ્રતિપદા કે દિન સાધુકો વર્ષાવાસ નિવાસ્થાન સે વિહાર કરના યાહિયે યહ ઉત્સર્ગ માર્ગ હૈ, અતઃ અવ અપવાદ માર્ગકા પ્રતિપાદન કરતે હેં ‘હેમંતાણ ચ પંચદસરાયકપ્પે પરિવુસિપ્પે’ યદિ હેમંતઋતુ કા પંદ્રહ દિન મેં વરસાદ હો જાય તો પંદ્રહદિન વીત જાને પર વિહાર કરના યાહિયે. ‘અંતરા સે મગ્ગે વહુપાણા’ કારણ કી ગમન કરને કે માર્ગ મેં વહુતસે પ્રાણી ‘વહુવીયા, વહુ હરિયા, વહુદગા’ અનેઋ વીજાકુર સે યુક્ત તથા અધિક પ્રમાણ મેં હરિત કાચ તૃણાદિ વનસ્પતિ તથા અધિક પ્રમાણ મેં શીતોદક કે સાથ ‘વહુત્તિગપનગદગમ

હવે વર્ષાકાલ સમાપ્ત થયા બાદ રહેવાના સળધમા ઉત્સર્ગ અતે અપવાદ માર્ગ વિષે સૂત્રકાર કથન કરે છે-

ટીકાર્થ-‘અહ પુણ એવં જાણિજ્ઞા’ ચૌમાસાનેા સમય પૂરો થયા પછી પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વીના સમજવામા એવુ આવે કે ‘ચત્તારિ માસા વિઢકંતા’ ચૌમાસાના ચારમાસ વ્યતીત થઈ ગયા છે અર્થાત કાર્તિક શુકલા પૂર્ણિમા વીતી ગયા બાદ માર્ગશીર્ષ પ્રતિપદાએ સાધુએ વર્ષાવાસના સ્થળેથી વિહાર કરવો બેઠ્યો આ ઉત્સર્ગ માર્ગ છે. તેથી હવે અપવાદ માર્ગનું પ્રતિપાદન કરે છે ‘હેમંતાણ ચ પંચદસરાયકપ્પે પરિ વુસિપ્પે’ બે હેમન્ત ઋતુના પંદર દિવસમા વરસાદ હોય તો તે પંદર દિવસ વીતી ગયા પછી વિહાર કરવો ‘અંતરા સે મગ્ગે વહુપાણા’ કારણ કે ગમન કરવાના માર્ગમા ઘણા પ્રાણીયો ‘વહુવીયા વહુહરિયા વહુદગા’ અનેઋ વીજાકુર યુક્ત શીતોદતરી તૃણ વિગેરે તથા અત્યંત અધિક શીતોદક સહિત ‘વહુત્તિગપનગદગમદ્વિયા જાવ સસંતાળગા’ ક્ષેત્ર તાંતુ બાલ રૂપ

‘बहूत्तिग पनगदगमट्टिया जाव ससंताणगा’ बहूत्तिङ्गपनकोदकमृत्तिका यावत् लूतातन्तुजाल-
रूपसन्तान परम्परा युक्ताः सन्ति, ‘णो जत्थ बहवे समणमाहणअतिहिक्खिणवणीवगा’ नो
यत्र-यस्मिन् ग्रामादौ काले वा बहवः-अनेके श्रमणब्राह्मणअतिथि कृपण वनीपकाः-शाक्य-
चरकादयः श्रवणाः, द्विजातयो ब्राह्मणाः अतिथयः अभ्यागताः, कृपणाः दीनाः, वनीपकाः
याचकाः ‘जाव उवागमिस्संति’ यावत्-उपागच्छन्ति उपागमिष्यन्ति वा ‘सेवं णच्चा नो
गामाणुगामं दूइज्जिजा’ स साधुः एवम्-उत्तरीत्या ज्ञात्वा विज्ञाय नो ग्रामानुग्रामं-ग्रामाद्
ग्रामान्तरं गच्छेत्, अपि तु हेमन्तस्य पञ्चदशदिनपर्यन्तं तत्रैव निवसेदित्यर्थः ॥ सू० ४ ॥

मूलम्-अह पुणेवं जाणिजा-चत्तारि मासा वासावासाणं दीइक्कंता,
हेमंताण थ पंचदस रायकप्पे परिवुसिए, अंतरा से मग्गे अप्पंडा अप्प-
पाणा अप्पबीआ अप्पहरिया अप्पोदगा अप्पुत्तिगपणगदगमट्टिया जाव
असंताणगा बहवे जत्थ समणमाहणअतिहिक्खिणवणीवगा उवागया
उवागच्छंति उवागमिस्संति वा सेवं णच्चा तओ संजयामेव गामाणु-
गामं दूइज्जिज्जा ॥ सू० ५ ॥

छाया-अथ पुनरेवं जानीयात्-चत्वारि मासा वर्षावासानां व्यतिक्रान्ताः, हेमन्तानां च
पञ्चदश रात्रिः लप्ते पर्युपिते, अन्तरा तस्य मार्गाः अल्पाण्डाः अल्पप्राणाः अल्पबीजाः अल्प-
हरिताः अल्पोदकाः अल्पोत्तिङ्गपनकोदकमृत्तिका यावत् असन्तानकाः बहवो यत्र श्रमण-
ब्राह्मणअतिथिकृपणवनीपकाः उपागताः, उपागच्छन्ति, उपगमिष्यन्ति वा, स एवं ज्ञात्वा
ततः संयत एव ग्रामानुग्रामं गच्छेत् ॥ सू० ५ ॥

ट्टिया जाव ससंताणगा’ लूनातंतुजालरूप संतानपरंपरा वाला मार्ग होता है, तथा
‘णो जत्थ समणमाहणअतिहिक्खिणवणीवगा’ जहां श्रमण, चरक शाक्य, वगैः
रह तथा ब्राह्मणअतिथि कृपण दिन गरीब एवं याचक ‘जाव उवागच्छंति’ अधिक
प्रमाण में आते जाते न हो, आये न हो या आने वाले न हो अर्थात् मार्ग सुलभ
न होने से गमनागमन रहित हो ‘सेवं णच्चा णो गामाणुगामं दूइज्जिजा’ पूर्वोक्त
साधुओं के जानने में इस प्रकार से आवे तो उसको एक ग्रामसे दूसरे ग्राम
जाना उचित नहीं। अर्थात् विहान नहीं करना चाहिए ॥ सू० ४ ॥

सन्तान पर परावाणे मार्ग थछ गयेल होय तथा ‘णो जत्थ समणमाहणअतिहिक्खिण-
वणीवगा’ ज्थां श्रमण-शाक्यचरक विगेरे तथा ब्राह्मण अतिथि कृपण दीन गरीब अने
याचके ‘जाव उवागच्छंति’ यावत् आवता जाता न होय आब्या न होय के आवनर न
होय अर्थात् मार्ग सुलभ न होवाथी अवरनवर रहित होय सेवं णच्चा णो गामाणुगामं
दूइज्जिजा’ पूर्वोक्त साधुओना जणुवामां ओवु आवे तो तेमणे ओछ गामथी पीछे गाम
जणु नही अर्थात् विहार करवे नही ॥ सू० ४ ॥

ટીકા—અથ વર્ષાકાલિકચાતુર્માસ્યે વ્યતીતે ડપિ વર્ષાયાઃ સદ્ભાવે હેમન્તસ્ય પશ્ચદશ દિનપર્યન્તં તત્રૈવ નિવાસેડપિ તદનન્તરં ગ્રામાન્તરં ગન્તવ્ય મિત્યાહ—‘અહ પુણેવં જાણિજ્ઞા—’ અથ યદિ પુનરેવં વક્ષ્યમાણરીત્યા જાનીયાત્—‘ચત્તારિ માસા વાસાવાસાણં વીઙ્કંતા’ ચત્વારો માસાઃ શ્રાવણભાદ્રપદાશ્વિનકાર્તિકમાસરૂપાઃ, વર્ષાવાસાનાં—વર્ષાકાલાનામ્ વ્યતિક્રાન્તાઃ વ્યતીતાઃ ‘હેમંતાણ ય પંચદસરાયકપ્પે પરિવુસિણ’ હેમન્તાનાઞ્ચ પશ્ચદશરાત્રિકલ્પે પર્યુપિતે વ્યતીતે સતિ ‘અંતરા સે મગ્ગે અપ્પંડા’ અન્તરા—ગ્રામાદ્ ગ્રામાન્તરમધ્યે તસ્ય સાધોઃ માર્ગાઃ પન્થાનઃ અલ્પાણ્ડાઃ અણ્ડરહિતાઃ અલ્પશબ્દસ્ય ઈપદર્થકતયા નવર્થે પર્યવસાનાત્, તથા ‘અપ્પ-પાણા’ અલ્પપ્રાણાઃ—પ્રાણિવર્જિતાઃ ‘અપ્પવીઆ’ અલ્પવીજાઃ—વીજાહ્નુરરહિતાઃ ‘અપ્પહરિયા’ અલ્પહરિતાઃ—હરિતતૃણાદિવર્જિતાઃ ‘અપ્પોદગા’ અલ્પોદકાઃ શીતોદકરહિતાઃ ‘અપ્પુત્તિગ-

અવ વર્ષાકાલિક ચાતુર્માસ્ય કે વીતને પર મી વર્ષા ચાલુ રહને પર હેમન્ત ઋતુ કે મી પન્દ્રહદિન તક ઉસી જગહ નિવાસ કર વાદ મેં સાધુ તથા સાધ્વી કો દૂસરે ગ્રામ જાના ચહિયે યહ વતલાતે હૈં—

ટીકાર્થ—‘અહ પુણેવં જાણિજ્ઞા—ચત્તારિ માસા વાસાવાસાણં વીઙ્કંતા’ અથ યદિ એસા વક્ષ્યમાણ રૂપસે સાધુ ઔર સાધ્વી જાન લે કિ વર્ષાવાસ ચાતુર્માસ્ય વર્ષાકાલ કે ચાર મહીને વ્યતીત હો ગયે હૈં ઔર—‘હેમંતાણ પંચદસરાયકપ્પે પરિ-વુસિણ’ હેમન્તઋતુ કે મી પન્દ્રહ દિન રાત્રિકલ્પ વ્યતીત હો ચુકે હૈં ઔર ‘અંતરા-સે મગ્ગે’ ઉસ સાધુ કે ઔર સાધ્વી કે ગમન કે માર્ગ મી અર્થાત્ એક ગ્રામ સે દૂસરે ગ્રામકે મધ્ય કે માર્ગ મી ‘અપ્પંડા’ થોડે હી અણ્ડોં વાલે હૈં યહાં પર મી અલ્પ શબ્દ ઈષદ્ અર્થક હોને સે નવર્થ મેં પર્યવસાન હોને સે અણ્ડ રહિત અર્થ સમજના ચાહિયે હસ પ્રકાર ‘અપ્પપાણે’ અલ્પપ્રાણ અર્થાત્ પ્રાણિયોં સે રહિત હૈ એવં ‘અપ્પવીઆ’ અન્પવીજ વાલે અર્થાત્ વીજ રહિત મી હૈં તથા ‘અપ્પહરિયા’ અલ્પહરિત યાને હરેભરે તૃણવાસ વગૈરહ સે રહિત માર્ગ હો ચુકા હૈ એવં ‘અપ્પો-

હવે વર્ષાઋતુના ચાતુર્માસ વીત્યા બાદ વરસાદ ચાલુ હોય તો હેમન્ત ઋતુના પણ પંદર દિવસ એજ સ્થળે નિવાસ કર્યા બાદ સાધુ અને સાધ્વીને વિહાર કરવા માટેનુ સૂત્રકાર કથન કરે છે.—

ટીકાર્થ— ‘અહ પુણ એવં જાણિજ્ઞા’ હવે જો તેઓના બાણવામાં એવું આવે કે ‘ચત્તારિ માસા વાસાવાસાણં વીઙ્કંતા’ વર્ષાકાળના ચારમાસ વીતી ગયા છે. ‘હેમંતાણય’ અને હેમન્ત ઋતુના પણ ‘પંચદસરાયકપ્પે’ પંદર દિવસ રૂપ રાત્રીકલ્પ ‘પરિવુસિણ’ વીતી ગયેલા છે ‘અંતરા સે મગ્ગે’ અને તે સાધુને જવાના માર્ગ પણ ‘અપ્પંડા અપ્પપાણા’ થોડા જ ઇંડાવાળો છે. અહીંયા પણ અલ્પ શબ્દ ઇષિત અર્થમાં હોવાથી નવ અર્થમાં પર્ય-વસિત થયેલ છે તેથી ઇંડાઓ વિનાનો તેમ અર્થ સમજવો. એજ પ્રમાણે અલ્પ પ્રાણ અર્થાત્ પ્રાણિયો વિનાનો તથા ‘અપ્પવીયા અપ્પહરિયા’ બિજ રહિત અને લીલોતરીવાળા

પણગદગમદ્વિયા જાવ અસંતાનગા' અલ્પોત્તિજ્ઞપનકદકમૃત્તિકાયાવત્ અસન્તાનકાઃ શુદ્ધ-
જીવજન્તુત્રસરૂપોત્તિજ્ઞપનકાઃ દકમૃત્તિકાઃ શીતોદકમિશ્રિતમૃત્તિકાઃ યાવત્-ત્હતાતન્તુજાલ-
રૂપસસન્તાનવર્જિતાઃ માર્ગા સન્તિ 'વહવે જત્ય સમણમાહ્નઅતિહિક્વણવળીવગા' વહવઃ
અનેકે યત્ર-યસ્મિન્ ગ્રામાદૌ યદા શ્રમણબ્રાહ્મણઅતિથિકૃપણવનીપક્ષાઃ 'ઉવાગયા ઉવાગ-
ચ્છંતિ ઉવાગમિસ્સંતિ વા' ઉવાગતાઃ, ઉવાગચ્છન્તિ, ઉવાગમિષ્યન્તિ વા 'સેવં ણચ્ચા' સ
સાધુઃ એવમ્-ઉપર્યુક્તરીત્યા જ્ઞાત્વા-વિજ્ઞાય 'તઓ સંજયામેવ' તતઃ તદનન્તરમ્, સંયતઃ એવ-
સંયમનિયમપાલનપૂર્વકમેવ 'ગામાણુગામં દૂઢ્ઝિજ્જા' ગ્રામાનુગ્રામમ્ ગ્રામાદ્ ગ્રામાન્તરં ગચ્છેત્
વિહારં કુર્યાત્, ન કથમપિ તત્ર નિવસેદિતિ ભાવઃ ॥સૂ. ૫॥

મૂલમ્-સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા ગામાણુગામં દૂઢ્ઝજમાણે પુરઓ
જુગમાયાણ પેહમાણે દદ્દટ્ટુણ તસે પાણે ઉચ્છદ્દટ્ટુ પાદં રોઢ્ઝા સાહદ્દટ્ટુ

દગા' અલ્પોદક યાને શીતોદક સે ભી રહિત રાસ્તા હો ચુકા હૈ ઓર 'અપુ-
ત્તિંગ' અલ્પઉત્તિજ્ઞ છોટે છોટે જલ વગૈરહ જીવોં સે રહિત હૈ એવં 'પણગદગ
મદ્વિયા જાવ' અલ્પ ફનગા ચિટી પિપરી વગૈરહ સૂક્ષ્મ જીવજન્તુઓં સે રહિત
માર્ગ હો ગયા હૈ એવં શીતોદક મિશ્રિત ગિલિ મોટી ભી નહીં હૈ એવં યાવત્
'અસંતાનગા' મકરાકા જાલ જન્તુ સંતાન પરમ્પરા સે ભી રહિત માર્ગ હો ચુકા હૈ
ઓર જહાં પર 'વહવે સમણમાહ્નઅતિહિ' વહુત સે શ્રમણ શાક્ય ચરક પ્રથતિ
સાધુ સંન્યાસી ઓર બ્રાહ્મણ અતિથિ અભ્યાગત 'કિવ્વણવળીમગા ઉવાગયા'
કૃપણ-દીન-દ્રરિદ્ર ઓર વનીપક યાચક આ ગયે હો ઓર 'ઉવાગચ્છંતિ ઉવાગ-
મિસ્સંતિ' આ જાતે હોં ઓર આનેવાલે હોં એસા 'સેવં ણચ્ચા' જાનકર વહ સાધુ
ઓર સાધ્વી 'તઓ સંજયામેવ' સંયમ પૂર્વક હી 'ગામાણુગામં 'દૂઢ્ઝિજ્જા' ગ્રામા-
નુગ્રામ-એક ગ્રામ સે દૂસરે ગ્રામ ચલા જાય કિન્તુ કિસી ભી તરહ ઉસ જગહ મેં
નહીં રહે જહાં કિ ચાતુર્માસ રહે હો ॥સૂ. ૫॥

ધાસો વિગેરેથી રહિત થયેલ છે તથા 'અપ્પોદગા અપ્પુત્તિંગપણગ' શીતોદક રહિત રસ્તો
થઈ ગયેલ છે તથા અલ્પ ઉત્તિંગ અર્થાત્ ભુણુભુણુ ભુવેથી રહિત તથા અલ્પપનક
કીડી પતગિયા વિગેરે ભુણુ ભવજતુઓ વિનાનો માર્ગ થઈ ગયેલ છે. 'દગમદ્વિયા જાવ
અસંતાનગા' તથા ઠઠા પાણીવાળી લીલી માટિ પણ નથી. એવ યાવત્ મકેડાની બાલ-
તંતુ પર પરાથી પણ રહિત માર્ગ છે તથા 'વહવે જત્ય સમણમાહ્ન' તથા ધણુ શ્રમણ
શાક્ય ચરક વિગેરે સાધુ સંન્યાસી અને બ્રહ્મણ તથા 'અતિહિ કિવ્વણવળીમગા' અતિથિ
અભ્યાગત કૃપણ-દીન દ્રરિદ્ર અને યાચકો. 'ઉવાગયા ઉવાગચ્છંતિ ઉવાગમિસ્સંતિ વા' આવી
ગયેલ હોય અને આવતા જતા હોય અને આવવાના હોય 'સેવ ણચ્ચા તઓ સંજયામેવ'
આ પ્રમાણે ભણીને તે સાધુ અને સાધ્વીએ સયમપૂર્વક જ 'ગામાણુગામ દૂઢ્ઝિજ્જા' એક
ગામેથી બીજે ગામે વિહાર કરવો પણ વર્ષાવાસના સ્થાને કોઈપણ રીતે રહેવું નહીં ॥૫॥

पायं रीइज्जा वित्तिरिच्छं वा कट्टु पायं रीइज्जा, सइ परक्कमे संजयामेव
परिक्कमिज्जा नो उज्जुयं गच्छिज्जा, तओ संजयामेव गामाणुगामं
दूइज्जिज्जा ॥सू० ६॥

छाया-स भिक्षु वा भिक्षुकी वा ग्रामानुग्रामं गच्छन् पुरतः युगमात्रया प्रेक्षमाणः
दृष्ट्वा त्रसान् प्राणिनः, उद्धृत्य पादम् रीयेत, संहृत्य पादम् रीयेत, तिरश्चीनं वा कृत्वा
पाद रीयेत, सति पराक्रमे संयत एव पराक्रमेत् नो ऋजुना गच्छेत्, ततः संयत एव
ग्रामानुग्रामं गच्छेत् ॥सू० ६॥

टीका-सम्प्रति मार्गयतनामधिकृत्य वक्तुमाह-‘से भिक्खु वा भिक्खुणी वा’ स
भिक्षु वा भिक्षुकी वा ‘गामाणुगामं दूइज्जमाणे’ ग्रामानुग्रामं-ग्रापाद् ग्रामान्तरं गच्छन् पुरओ
जुगमायाए’ पुरतः-अग्रतः, युगमात्रया-सार्धद्वस्तत्रयग्रमाणम् भूभागं ‘पेहमाणे’ प्रेक्षमाणः
पश्यन् गच्छेदित्यग्रेणान्वयः, ‘दट्ठुण तसे पाणे’ त्रसान् प्राणिनः पतङ्गकीटादीन् दृष्ट्वा
अवलोक्य ‘उद्धट्टु पादं रीइज्जा’ उद्धृत्य पादम् उत्थाप्य तलाग्रभागेन पादपातप्रदेशम्
उल्लङ्घ्य रीयेत-गच्छेत् सार्धद्वस्तत्रयग्रमाणं भू भागं पश्यन् मार्गस्थितान् कीटादित्रसान्
वर्जयित्वा गमनं कुर्यादित्यर्थः, ‘साहट्टु पायं रीइज्जा’ संहृत्य-स्वामिमुखं संकोच्य पादं
रीयेत-गच्छेत्, ‘वित्तिरिच्छं वा कट्टु पायं रीइज्जा’ तिरश्चीनं वक्रं वा पादं कृत्वा रीयेत-
गच्छेत् ‘सइ परक्कमे संजयामेव परिक्कमिज्जा’ सति पराक्रमे अन्यस्मिन् गमनमार्गे सतितु

अब मार्ग यतना (अर्थात् मार्ग में किस तरह चलना चाहिये) को लक्ष्य
कर बतलाते हैं-

टीकार्थ-‘से भिक्खु वा, भिक्खुणी वा, गामाणुगामं दूइज्जमाणे’ वह पूर्वोक्त
भिक्षु और भिक्षुकी को एक ग्राम से दूसरे ग्राम जाते हुए ‘पुरओ जुगमायाए
पेहमाणे’ आगेसामने की और युगमात्रा अर्थात् साडे तीन हाथ प्रमाण भूभाग
को देखते हुए ‘दट्ठुणतसे पाणे’ त्रस पतंग किटादि प्राणियों को देखकर
‘उद्धट्टु पादं रीइज्जा’ पाद को उठाकर चलना चाहिये और ‘साहट्टु पायं-
रीइज्जा’ पादको अपनी और सकुचित करके जाना चाहिये या ‘वित्तिरिच्छं वा
कट्टु पायं रीइज्जा’ पदको टेढ़ा करके चले और ‘सइ परक्कमे’ दूसरे मार्ग होने

द्वे मार्ग यतनाना प्रकार सूत्रकार अतावे छे-

टीकार्थ-‘से भिक्खु वा भिक्खुणी वा’ ते पूर्वोक्त साधु अने साध्वीये ‘गामाणुगामं
दूइज्जमाणे’ ओक गाभथी थीने गाभ जता ‘पुरओ जुगमायाए पेहमाणे’ आगण साभी आणु
युगमात्रा अर्थात् साडात्रय हाथ प्रमाण भूभागे जमीने नधने ‘दट्ठुणतसे पाणे’ त्रस प्राणी अर्थात्
पतंगिया विगेरेने नधने ‘उद्धट्टुपादं रीइज्जा’ पगने ठंथा हरीने आक्षु’ नधने, तथा
‘साहट्टु पादं रीइज्जा’ पगने पोताना आणु स कुचित हरीने आक्षु’ नधने अथवा ‘वित्तिरिच्छं

સંયતમેવ તેનૈવ માર્ગાન્તરેણ યતનાપૂર્વકં પરાક્રમેત્ ગચ્છેત્ 'નો ઉઝ્જુયં ગચ્છિજ્જા' નો ઋજુનાં સરણેનાપિ માર્ગેણ વહુપ્રાણિયુક્તેન ગચ્છેત્. તદુપસંહરન્નાદ- 'તઓ સંજયામેવ ગામાણુગામં દૂઝ્જિજ્જા' તતઃ તસ્માત્ કારણાત્ સંયતમેવ યતનાપૂર્વકમેવ વહુપ્રાણિરહિત માર્ગેણૈવ ગ્રામાનુગ્રામમ્ ગ્રામાદ્ ગ્રામાન્તરં ગચ્છેત્ । તથા ચ વહુજીવજન્તુરહિતગમનમાર્ગાભાવુક્તગમન વિધિઃ પ્રતિપાદિતઃ, તથાવિધગમનમાર્ગસત્ત્વેતુ તેનૈવ ગમનં કર્તવ્યમિતિ ॥સૂ. ૬॥

મૂલ્ય-સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા ગામાણુગામં દૂઝ્જમાણે અંતરા સે પાણાણિ વા બીઆણિ વા હરિઆણિ વા ઉદણ વા મટ્ટિઆ વા અવિદ્ધત્થે સહપરકમે સંજયામેવ પરિક્કમિજ્જા નો ઉઝ્જુઅં ગચ્છિજ્જા તઓ સંજયામેવ ગામાણુગામં દૂઝ્જિજ્જા ॥સૂ. ૭॥

છાયા-સમિશ્તુ વાં મિશ્તુકી વા ગ્રામાનુગ્રામં ગચ્છન્ અન્તરા તસ્ય પ્રાણિનો વા વીજાનિ વા હરિતાનિ વા ઉદકં વા ઘૃત્તિકા વા, અગ્નિધ્વંસમાનો સતિ પરાક્રમે સંયતમેવ પરિક્રમેત્ પર 'સ જયામેવ પરિક્કમિજ્જા' સ યમપૂર્વક ઉસી દૂસરે માર્ગે સે જાના ચાહિયે કિન્તુ 'નો ઉઝ્જુયં ગચ્છિજ્જા' વહુત પ્રાણિયોં સે યુક્ત સીધે માર્ગે સે નહાં જાના ચાહિયે ક્યોંકિ ઉસ અનેક જીવ જન્તુઓં સે યુક્ત રાસ્તે સે જાને મેં અનેકોં જીવોં કી હિંસા હોગી ઓર ઉસસે સાધુ સાધ્વીકો સયમ વિરાધના હોગી અર્થાત્ વહુન જીવ જન્તુ રહિત ગમન માર્ગ નહીં હોને પર ઉસી માર્ગે સે જાને કી વિધિ બતલાયી ગયી હૈ કિન્તુ યદિ જીવ જન્તુ રહિત દૂસરા માર્ગે હોં તો 'તઓ સંજયામેવ ગામાણુગામં દૂઝ્જિજ્જા' સ યમપૂર્વક ગ્રામાનુગ્રામ ઉસી દૂસરે જીવ જન્તુ રહિત માર્ગે સે જાના ચાહિયે, કિન્તુ જીવ જન્તુ વાલે માર્ગે કે સરલ સીધે હોને પર ઓ ઉસસે નહીં જાના ચાહિયે ઉસ સરલ માર્ગે સે જાને સે જીવ હિંસા કી સંભાવના રહેગી, હસલિયે જીવજન્તુ રહિત માર્ગે સે હી જાના ચાહિયે જિસ સે જીવજન્તુ કી હિંસા ન હો એસા અવશ્ય ધ્યાન રખના ચાહિયે ॥સૂ. ૬॥

વા કદ્દુ પાયં રીઝ્જા' પગને વાકા કરીને ચાલવું અને 'સહ પરકમે સંજયામેવ પરિક્કમિજ્જા' ખીલે રસ્તો હોય તો સયમપૂર્વક ખીલ માર્ગેથી જવું પરંતુ 'નો ઉઝ્જુયં ગચ્છિજ્જા' પણ ઘણા પ્રાણિઓવાળા સીધા રસ્તેથી ન જવું, કેમ કે અનેક જીવ જન્તુઓવાળા રસ્તેથી જવાથી અનેક જીવોની હિંસા થાય છે અને તેનાથી સાધુ સાધ્વીને સયમ વિરાધના થાય છે અર્થાત્ ઘણા જીવજન્તુઓ વિનાનો જવાનો રસ્તો ન હોય તો એ માર્ગેથી જવની વિધિ કહી છે. પરંતુ જો જીવજન્તુ વિનાનો ખીલે માર્ગ હોય તો ખીલે રસ્તેથી જવું પણ જીવજન્તુઓ વાળો માર્ગસરળ સીધો હોય તો પણ તે માર્ગેથી ન જવું. કારણ કે એ સરળ માર્ગેથી જવાથી જીવ હિંસાની સંભાવના રહે છે તેથી જીવજન્તુ વિનાના માર્ગેથી જ 'તઓ સંજયામેવ ગચ્છિજ્જા' સંયમપૂર્વક જવું એ જ યોગ્ય છે. ॥સૂ. ૬॥

नो ऋजुकं गच्छेत्, ततः संयतमेव ग्रामानुग्रामं गच्छेत् । सू० ७॥

टीका-पूर्वोक्तार्थमेव प्रकारान्तरेण प्रतिपादयन्नाह 'से भिखु वा भिखुणी वा' स भिखु वा भिखुकी वा 'ग्रामानुग्रामं' ग्रामानुग्रामम्-ग्रामाद् ग्रामान्तर 'दृढज्जमाणे' गच्छन् 'अंतरा से पाणाणि वा बीयाणि वा' अन्तरा गमनमार्गमध्ये तस्य साधोः प्राणिनो वा 'द्वीन्द्रियादयो जीवाः, बीजानि वा-शाल्यादि बीजानि वा हरिआणि वा' हरितानि वा-हरित वनस्पतितृणानि वा 'उदएवा' उदकं वा-शीतोदकं वा 'मट्टिया वा' मृत्तिका वा उदकमिश्रितमृत्तिका वा 'अविद्धत्ये' अविध्वंसमाना सचित्ता यदि मिष्टेयुस्तर्हि 'सइपरक्कमे-सत्ति-पराक्कमे अन्यस्मिन् सचित्तप्राण्यादिरहिते गमनमार्गे सति तेनैव गमनमार्गेण 'संजया मेव परिकमिज्जा' संयतमेव-यतना पूर्वकमेव परिक्रमेत-गच्छेत् ग्रामाद्ग्रामान्तरं यायात् 'नो उज्जुयं गच्छिज्जा' नो ऋजुना सरलेन अपि सचित्तप्राण्यादि युक्तेन मार्गेण गच्छेत् 'तओ संजयामेव' सर्वथा यतनापूर्वकमेव 'ग्रामानुग्रामं दृढज्जिज्जा' ग्रामानुग्रामम् ग्रामाद् ग्रामान्तरं गच्छेत् येन संयमात्मविराधना न स्यात् ॥ सू० ७॥

अब फिर भी उसी पूर्वोक्तार्थ को दूसरे प्रकार से बतलाते हैं-

टीका- 'से भिखू वा भिखुणी वा ग्रामानुग्रामं दृढज्जमाणे' वह पूर्वोक्त भिखु साधु और भिखुकी साध्वी एक ग्राम से दूसरे ग्राम जाते हुए- 'अंतरा से मग्गे' उन दोनों ग्रामों के बीच में उस साधु और साध्वी को 'पाणाणि वा, बीयाणि वा' बहुत से प्राणि एवं बहुत बीज 'हरिआणि वा' हरित तृण घास एवं 'उदएवा' उदक-कच्चा पानी और 'मट्टिया वा' मिट्टी अर्थात् उदक मिश्रित गिलिमिट्टी ये सब यदि 'अविद्धत्ये' अविध्वस्त अर्थात् सचित्त हो तो 'सइपरक्कमे' दूसरे मार्ग के सचित्त प्राण्यादि से रहित होने पर उसी सचित्त प्राणि से रहित मार्ग से जाना चाहिये 'संजयामेव' संयमपूर्वक अर्थात् 'परिकमिज्जा' यतना पूर्वक ही एक ग्राम से दूसरे ग्राम जाय किन्तु 'नो उज्जुयं गच्छिज्जा' उस ऋजु सरल मार्ग से नहीं जाना चाहिये 'तओ संजयामेव ग्रामानुग्रामं दृढज्जिज्जा' क्योंकि इस मार्ग में अन्य मार्ग में अनेक जीवजंतु की हिंसा की संभा-

हवे ये पूर्वोक्त कथनने भी उरीते प्रतिपादित करे छे -

टीका- 'से भिखू वा भिखुणी वा' ये पूर्वोक्त साधु अने साध्वी 'ग्रामानुग्रामं' दृढज्जमाणे' ओक गाभथी भीने गाभ जाता 'अंतरा से पाणाणि वा' ये ओक गाभोनी वन्थे ये साधु अने साध्वीये धण्ण प्राणियो तथा 'बीयाणि वा' धण्ण भी वाणी वनस्पति 'हरियाणि वा' तथा धण्णो येरी तृण घास विगेरे वनस्पति 'उदए वा मट्टिया वा' ठंडुपाणी तथा जल मिश्रितलीली माटी आ अथा ये 'अविद्धत्ये' अविध्वस्त अर्थात् सचित्त होय तो 'सइपरक्कमे' भीन मार्गेथी न्यां सचित्त प्राणियो न होय तेवा मार्गेथी 'संजयामेव परिकमिज्जा' संयमपूर्वक जवु' अर्थात् यतना पूर्वक ज ओक गाभथी भीने गाभ जवु' परंतु येवा प्राणियो विगेरेथी युक्त सरण मार्गेथी न जवु' कारण के एव जतुओवाणा मार्गेथी

મૂલમ્—સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા ગામાણુગામં દૂઝ્જમાણે અંતરા
સે વિરૂપરૂવાણિ પચ્ચંતિગાણિ દસ્સુગાયયાણિ મિલિક્ષૂણિ અણાયરિ-
યાણિ દુસન્નપ્પાણિ દુપ્પન્નવણિજ્જાણિ અકાલપડિબોહીણિ અકાલપરિ-
મોર્હીણિ સહ્લાઢે વિહારાણ સંથરમાણેહિં જાણવણિં નો વિહારવડિયાણ
પવજ્જિજ્જા ગમણાણ, કેવલીબૂયા આયાણમેયં, તેણં વાલા અયં તેણે
અયં ઉવચરણ અયં તઓ આગણ ત્તિકદ્દુ તં ભિક્ષું અક્કોસિજ્જ વા
જાવ ઉદ્ધવિજ્જ વા, વત્થં પડિગ્ગહં કંચલં પાયપુંછણં અચ્છિદેજ્જ વા
અમિદેજ્જ વા, અવહરિજ્જ વા પરિટ્ઠવિજ્જ વા, અહ ભિક્ષુ ણં પુવ્વો-
વદિટ્ઠા પહ્ણા જાવ જં ણો તહપ્પગારાણિ વિરૂપરૂવાણિ પચ્ચંતિઆણિ-
દસ્સુગાયત્તણાણિ જાવ વિહારવત્તિયાણ ણો પવજ્જેજ્જા ગમણાણ, તઓ
સંજયામેવ ગામાણુગામં દૂઝ્જેજ્જા ॥સૂ. ૮॥

છાયા—સ ભિક્ષુ વાં ભિક્ષુકી વા ગ્રામાણુગામં ગચ્છન્ અન્તરા તસ્ય વિરૂપરૂવાણિ પ્રાત્યન્તિ-
કાનિ દસ્યુકાયતનાનિ મ્હેચ્છાનિ અનાર્યાણિ દૂઃસંજ્ઞાપ્યાનિ દુઃપ્રજ્ઞાપ્યાણિ અકાલપ્રતિબોધાનિ
અકાલપરિમોજીનિ સતિ લાઢે વિહારાય સંસ્તરમાણેષુ જનપદેષુ નો વિહારપ્રતિજ્ઞયા પ્રતિપદ્ધેત
ગમનાય, કેવલી બૂયાદ્—આદાનમેતત્, તે સ્વલ્લ વાલા અયં સ્તેનઃ, અયમ્ ઉપચરકઃ, અયં તત
આગત્ इति કૃત્વા તં ભિક્ષુમ્ ઉત્ક્રોશેત્ વા યાવદ્—ઉપદ્રવેત્ વા વસ્ત્રં પતદ્ ગ્રહં કમ્બલં પાદ
પ્રોઠ્ઠનમ્ આચ્છિન્ધુઃ વા, મિન્ધુર્વા, અપહરેયુર્વા પરિષ્ઠાપયેયુર્વા, અથ ભિક્ષૂણાં પૂર્વોપદિષ્ટા
પ્ષા પ્રતિજ્ઞા, યાવદ્ યત્ નો તથા પ્રકારાણિ વિરૂપરૂવાણિ પ્રાત્યન્તિકાનિ દસ્યુકાયતનાનિ
યાવત્ વિહારપ્રતિજ્ઞયા નો પ્રતિપદ્ધેત ગમનાય, તતઃ સંયતમેવ ગ્રામાણુગામં ગચ્છેત્ ॥સૂ. ૮॥

ટીકા—સમ્પ્રતિ પ્રકારાન્તરેણ પૂર્વોક્તમેવ ગમનનિષેધં પ્રતિષ્ઠાદયિતુમાહ—‘સે ભિક્ષુ વા
ભિક્ષુણી વા’ સ ભિક્ષુ વાં ભિક્ષુકી વા ‘ગામાણુગામં—દૂઝ્જમાણે’ ગ્રામાણુગામમ્—ગ્રામાન્તરં

વના હૈં હસલિયે હસ સરલ માર્ગ સે નહીં જાવેં અન્યથા સંઘમપૂર્વક સરલમાર્ગ
સે જાને પર સંઘમ આત્મ વિરાધના હોગી ॥ સૂ. ૭ ॥

અવ ફિર ઓ દૂસરે ઢગ્ગ સે પૂર્વોક્ત ગમન નિષેધ કો હી વનલાતે હૈં—

ટીકાર્થ—‘સે ભિક્ષુ વા, ભિક્ષુણી વા, ગામાણુગામં દૂઝ્જમાણે’ વહ પૂર્વોક્ત

જવાથી એની હિ સા થવાનો ભય રહે છે. તથા એ પ્રકારના સરળ માર્ગથી જવાથી
સંઘમ આત્મ વિરાધના થાય છે. ॥ સૂ. ૭ ॥

હવે બીજા પ્રકારથી એ ગમન નિષેધનું જ કથન કરે છે.—

गच्छन् 'अंतरा से विरुवरूपाणि' तस्य साधोः अन्तरा-मार्गमध्ये निरुपन्नाणि अनेकानि 'पचंचतिगाणि' प्रात्यन्तिकानि सीमासमीपवर्तीनि 'दस्युगाययाणि' दस्युगायतनानि चौर स्थानानि 'मिलक्खुणि' म्लेच्छस्थानानि 'अणारियाणि' अनार्याणि-अनार्यस्थानानि 'दुसन्नप्पाणि' दुःसंज्ञाप्पाणि-दुःखेन संज्ञापयितुं शक्यानि दुरुच्चाये नामानि 'तप्पन्नवणिज्जाणि' दुःप्रज्ञाप्पाणि दुःखेन बोधयितुं शक्यानि दुर्नोध्यानि इत्यर्थः 'अकालपडिबोहीणि' अकालप्रतिबोधीनि असमयप्रतिबोधीनि निशीथमध्य रात्र्यादौ जागरणकर्तृणि 'अकालपरिभोईणि' अकालप्रतिभोजिनि असमयभोजनकर्तृणि 'सइलाडे विहाराए' मति लाडे विहाराय विहारयोग्येषु 'संथरमाणेहिं जाणवएहिं' संस्तरमाणेषु जनपदेषु सत्तु 'नो विहारप्रतिज्ञया विहारार्थं 'पवज्जेजा गमणाए' प्रतिपद्येत गमनाय, पूर्वोक्त दस्युस्थानेषु गन्तु

भिक्षु-साधु और भिक्षुकी साध्वी एक ग्राम से दूसरे ग्राम जाते हुए 'अंतरा से विरुवरूपाई' उस साधु को मार्ग के मध्य में विरुपरूप अनेक प्रकार के 'पचंचतिगाणि' प्रात्यन्तिक सीमाके निकटवर्ती 'दस्युगाययाणि' चौर दस्यु डाकू के स्थान मिलेगे और 'मिलक्खुणी अणारियाणि' अनेकों म्लेच्छों के स्थान होंगे 'दुसन्नप्पाणि' अनेकों अनार्यों के स्थान होंगे जिन स्थानों को हम बड़ी कठिनाई से उच्चारण कर सकते हैं और 'दुप्पन्नवणिज्जाणि' जिन स्थानों का हम बोध या वर्णन भी नहीं कर सकते हैं और 'अकाल पडिबोहीणि' जिन स्थान में निशीथ दो पहर निशा रात्रि में जागने वाले रहते हैं एवं 'अकालपरिभोईणो' अकाल असमय में ही वे चोर डाकू लुटेरा कंसियारा वगैरह भोजन करने वाले होते हैं 'सइलाडे विहाराए' इस प्रकार के खनरे से भरे हुए स्थानों में विहार नहीं करना चाहिये अर्थात् विहार करने योग्य जनपदों के रहने पर ऐसे लुटेरे चोर डाकू से भरे हुए स्थानों के बीच से विहार करना ठीक नहीं है क्योंकि 'संथरमाणेहिं जाणवएहिं' ऐसे चोर डाकू लुटेरे वे साधु और साध्वी

टीका-से भिक्खु वा भिक्खुणी वा' ये पूर्वोक्त साधु अने साध्वी 'गामाणुगामं दुइज्जमाणे' एक गाभथी भीजे गाभ ७वा 'अंतरा से विरुवरूपाणि' ये साधुने मार्गमा अनेक प्रकारना 'पचंचतिगाणि' प्रात्यान्तिक सीमाना समीप 'दस्युगाययाणि' चौर लुटाराना स्थाना तथा 'मिलक्खुणि' म्लेच्छेना अनेक स्थाना भणे तथा 'अणारियाणि' अनार्योंना स्थाना तथा 'दुसन्नप्पाणि' ये स्थानाना नामा धरुणी मुशकैलीथी कड़ी शडीये छीये अने 'दुप्पन्नवणिज्जाणि' ये स्थानातु वणुनि पणु करी शकता नथी तथा 'अकालपडिबोहीणि' ये स्थानाभा ये पडोर राते जागनारा चोर अने लुटाराये रडे छे अने 'अकालपरिभोईणो' अकालमा ७ चोर लुटारा विगेरे भोजन करता डेयछे आ प्रकारना मुशकैली अर्था स्थानाभा विहार करवा नही 'सइलाडे विहाराए संथरमाणेहिं' विहार करवा योग्य प्रदेशा

સંકરૂપં મનસિ વિચારં વા ન કુર્યૌ દિત્યર્થઃ, હેતુમાહ 'કેવલી બ્રૂયા-આયાણમેયં' કેવલી બ્રૂયાત્-ભગવાન્-તીર્થઙ્કર ઉપદિશતિ આદાનમ્ કર્મબંધકારણમ્ एतत्-દસ્યુસ્થાનમધ્ય ગમનમ્ તથાહિ 'તેણં વાલા અયં તેણે અયં ઉવચરણ' તે સ્વલ્પ દસ્યુસ્થાનસ્થિતાઃ દસ્યૂનાં વાલકાઃ અયં સાધુઃ સ્તેનઃ ચૌરો વર્તતે, અયં સાધુઃ ઉપચરકઃ ગુપ્તચરો વર્તતે 'અયં તઓ આગ-एत्તિ કદ્દુ' અયમ્ સાધુઃ તતઃ શત્રુનિકટાદ્ આગતોઽતિ इति કૃત્વા-इत्येवं રીત્યા વ્યાહૃત્ય 'તં મિશ્રુવું અક્કોસિજ્જ વા જાવ ઉદ્ધવિજ્જ વા' તં મિશ્રુમ્ ઉત્ક્રોશેયુ વાં આક્રુશ્ય દૂપયેયુઃ,

કો વિહાર કરતે હુણ દેશ્વકર સ્વલ્પ વસ્તુ લૂટલેગેં ઓર માર મી હાલેંગેં હસલિયે 'જો વિહારવહિવાણ પવ્વજ્જિજ્જા' હસ પ્રકાર કે સ્વતરે સે મરે હુણ સ્થાનોં કે મધ્ય સે 'ગમણાણ' નહીં જાના ચાહિયે હસી તાત્પર્ય સે કહતે હૈં કિ 'કેવલીબ્રૂયા આયાણમેય' કેવલી કેવલજ્ઞાની ભગવાન્ મહાવીર સ્વામી ને કહા હૈં કિ યહ ઢાકૂ ચોર લૂટેરા જૈતાનોં કે રહને કે સ્થાનોં કે વીચ ગમન કરના સાધુ ઓર સાધ્વી કે લિયે આદાન હૈ અર્થાત્ કર્મબંધકા કારણ માના જાતા હૈ ક્યોંકિ 'તેણં વાલા અયં-તેણો' હસ દસ્યુ ઢાકૂ ચોર વગૈરહ કે સ્થાન મેં રહને વાલે ઢાકૂ ચોરાં કે લડકે હસ પ્રકાર વક્ષ્યમાણ રૂપસે કહને લગેંગેં કિ યહ સાધુ સ્તેન ચોર હૈ ઓર 'અયં ઉવ-ચરણ' યહ સાધુ ઉપચર અર્થાત્ ગુપ્તચર (સિ. આઈ. ડી.) હૈ ઓર 'અયં તઓ આગ एत्તિકદ્દુ' યહ સાધુ ગુપ્તચર રૂપ સે શત્રુકે નિકટ સે આયા હૈ એસા કહકર કે 'તં મિશ્રુવું અક્કોસિજ્જ વા' હસ સાધુકો આક્રોશિત કરેગે અર્થાત્ આક્રોશ નિન્દા કરકે દૂષિત કરેગે ઓર 'જાવ ઉદ્ધવિજ્જ વા' યાવત્ દળેં સે આહત મી કરેગે અર્થાત્ વે ચોર ઢાકૂ કે જૈતાન લડકે સાધુ કો લગુહ યદ્દિ વગૈરહ સે

હોય તો આ હુટારા ચોરો વિગેરેથી ભરેલા 'જાળવણાઈ' સ્થાનોમાથી 'જો વિહાર-વહિવાણ' વિહારની ધન્ધાથી 'પવ્વજ્જિજ્જા ગમણાણ' જવા માટે ઉદ્યુક્ત થવું નહીં કેમ કે આવા ચોર હુટારાઓ સાધુ અને સાધ્વીને વિહાર કરતા બેઇને તેમની વસ્તુઓ લૂંટ લેશે તથા મારી પણ નાખવાનો સંભવ રહે છે તેથી આવા પ્રકારના ભય ભરેલા સ્થાનોમાથી જવું નહીં એજ હેતુથી સૂચકાર કથન કરે છે. 'કેવલીબ્રૂયા' કેવળજ્ઞાની ભગવાન્ મહા-વીર સ્વામીએ કહ્યું છે કે-'આયાણમેયં' ચોર હુટારાઓને રહેવાના સ્થાનોની વચ્ચેમાંથી ગમન કરવું તે સાધુ અને સાધ્વીને કર્મબંધન કારણ માનવામા આવે છે કારણ કે 'તે ણં વાલા અયતેણે' એ હુટારાના સ્થાનોમા રહેનારા ચોર ઢાકુના છોકરાઓ એવી રીતે કહેશે કે સાધુ ચોર છે 'અયં ઉવચરણ' આ સાધુ ગુપ્તચર (સી. આઈ. ડી.) છે અને 'અયં તઓ આગएत्તિકદ્દુ' આ સાધુ ગુપ્તચર રૂપે શત્રુઓની પામેથી આવેલ છે, એ પ્રમાણે કહીને 'તં મિશ્રુવું અક્કોસિજ્જ વા' એ સાધુની નિંદા કરીને દોષિત કરશે 'જાવ ઉદ્ધવિજ્જ વા' તથા યાવત્ હાથી તાડિત પણ કરશે અર્થાત્ એ ચોર હુટારાના બદમાશ છોકરાઓ સાધુને સોટી કે લાકડી વિગેરેથી માર પણ મારશે. એને કદાચ મારી પણ નાખે કે

યાવદ્-દણ્ડેન તાઢમેયુઃ, જીવિનાદ્ વગપરોપયેયુઃ વાં ઉપદ્દ્રવેયુઃ ઉપદ્રવં વા કુર્યુઃ, 'વત્થં વા પઢિગ્ગહં વા કંચલં વા પાયપોંછણં વા' વસ્ત્રમ્ વા પતદ્ ગ્રહમ્, કમ્બલં વા પાદપ્રોઠ્છન વા 'અચ્છિદિજ્જ વા મિદિજ્જ વા' આચ્છિન્ધુ વાં, મિન્ધુ વાં 'અવહરિજ્જ વા' અપહરેયુ વાં-વસ્ત્રાદીના મપહરણં વા કુર્યુઃ, 'પરિહવિજ્જા વા' પરિપ્થાપયેયુ વાં-છિન્ન મિન્નં કૃત્વા ક્વચિત્ પ્રસિપેયુઃ 'અહ મિત્તલૂણં પુવ્વોવદિદ્ધા एस पइण्णा जाव' અથ-તસ્માત્ મિધૂણાં સાધૂનાં સાધ્વીનાંશ્ચ કૃતે પૂર્વોપદિષ્ટા-તીર્થકૃદુક્તા ઇયા પ્રતિજ્ઞા યાવદ્-એવ ઉપદેશઃ એતત્ કારણમ્ 'જં તહપ્પગારાઈં વિરુવરુવાઈં' યત્ તથા પ્રકારાણિ પૂર્વોક્તરૂપાણિ અનેકાનિ 'પચ્ચંતિયાણિ' પ્રાત્યાંતિકાનિ સીમા સમીપવર્તીંનિ 'દસ્સુગાયતનાણિ' દસ્યુકાયતનાનિ દસ્યુચૌરસ્થાનાનિ 'જાવ વિહારવહિયાએ' યાવત્-સ્લેષ્છસ્થાનાનિ અનાર્યસ્થાનાનિ દુઃસંજ્ઞાપ્યાનિ દુઃપ્રજ્ઞાપ્યાનિ

તાઢન બી કરે જે ઔર જીવન સે બી માર ઢાલેગે યા અનેક પ્રકાર કે ઉપદ્રવ બી કરેંગે ઔર 'વત્થં વા પઢિગ્ગહં વા, કંચલં વા' વસ્ત્ર કપડા પતત્ગ્રહ-પાત્ર-ભાજન કંચલ ઔર 'પાયપોંછણં વા, અચ્છિદિજ્જ વા' ઔર પાદપ્રોઠ્છન વગેરહ કો બી છીન લેગે તથા 'મિદિજ્જ વા' મેદન બી કર ઢાલેંગે, યા 'અવ-હરિજ્જ વા' વસ્ત્રાદિ કા અપહરણ બી કર લેગે તથા 'પરિહવિજ્જ વા' વસ્ત્રાદિ વગેરહ ઉપકરણોં કો ચીર ફાર કર યા તોડફોડ કર કહીં બી ફેંક ઢાલેગે इसलिये इस प्रकार के चोर डाकू लुटेरे वगैरह के रहने के स्थानों के मध्य से साधु और साध्वी को नहीं विहार करना चाहिये इस तात्पर्य से कहते हैं कि 'अह मिक्खूणं पुव्वोवदिद्धा एस पइण्णा जाव' अथ निशु-साधुओं के लिये पूर्व में भगवान् महावीर स्वामीने इस प्रकार की प्रतिज्ञा अर्थात् उपदेश दिया है कि 'तहप्पगाराईं' इस प्रकारके पूर्वमें वर्णित 'विरुवरुवाइं पच्चंतियाणि' विरूपरूप અનેકોં પ્રાત્યાંતિક સીમા સમીપવર્તીં 'દસ્સુગાયતનાણિ' દસ્યુ ઢાકૂ ચોર લુટેરે કે આયતનો સ્થાનોં કે મધ્ય માર્ગ સે ગમન નહીં કરનાં ચાહિયે એવં 'જાવ

અનેક પ્રકારની પીડા કરે તથા 'વત્થં વા પઢિગ્ગહં વા' વસ્ત્ર અથવા પાતરાઓ અથવા કંચલ વા પાયપોંછણં વા' કામળા કે પાદપ્રોઠ્છન વિગેરે પશુ 'અચ્છિદિજ્જ વા' આચ્છીકે તથા 'મિદિજ્જ વા' તેણે ભેદન અર્થાત્ ભાગ ફેડે પશુ કરી નાખે અથવા 'અવહરિજ્જ વા' છુટી પશુ લે તથા 'પરિહવિજ્જ વા' વસ્ત્રાદિ ઉપકરણોને ફેડી નાખીને કે પાત્રાદિને તોડી ફેડીને ફેડી પશુ દે તેથી આવા પ્રકારના ચોર કે છુટારાઓને રહેવાના સ્થાનોમાંથી સાધુ કે સાધ્વીએ વિહાર કરવો નહીં એજ વાત સૂત્રકાર નીચેના સૂત્રાંશથી કહે છે - 'અહ મિત્તલૂણં પુવ્વોવદિદ્ધા एस पइण्णा' તેથી સાધુ અને સાધ્વીને ભગવાન મહાવીર સ્વામીએ આ પ્રમાણેના પૂર્વોક્ત રીતે ઉપદેશ કરેલ છે તથા 'જં તહપ્પગાર વિરુવરુવાઈં' આવા પ્રકારના દુર્જનો અને ચોર છુટારાઓના રહેવાના સ્થાનોમાં થઈને જુવુ નહીં તથા 'પચ્ચંતિયાણિ' સીમા સમીપ વર્તીં 'દસ્સુગાયતનાણિ' ચોર છુટારાઓના સ્થાનોમાંથી ગમન કરવું નહીં

अकालप्रतिबोधीनि अकालपरिभोजीनि सति लाढे विहाराय संस्तरमाणेषु जनपदेषु सत्सु नो विहारप्रतिज्ञया 'पवज्जिज्जा गमणाए' प्रतिपद्येत गमनाय, दस्युस्थानमध्य-मार्गतो गन्तुं मनसि संकल्पमपि न कुर्या दित्यर्थः 'तओ संजयामेव गामाणुगामं दूइज्जिज्जा' सतः तस्मात् कारणात् संयत मेव-यतनापूर्वकमेव ग्रामानुग्रामं-ग्रामाद् ग्रामान्तरं गच्छेत्, न तु पूर्वोक्त दस्युस्थानसमीपतः ग्रामानुग्रामं गच्छेदिति भावः । दस्युस्थानानि परित्यजन् संयमशीलो भूत्वा ग्रामान्तरं यायादिति फलितम् । सू० ८॥

सूत्रम्-से भिक्खू वा भिक्खुणी वा गामाणुगामं दूइज्जमाणे अंतरा से अरायाणि वा गगरायाणि वा जुवरायाणि वा, दो रज्जाणि वा वेर-ज्जाणि वा विरुद्धरज्जाणि वा, सइलाढे विहाराए संथरमाणेहिं जाण-वयेहिं नो विहारपडियाए पवज्जिज्जा गमणाए, केवलीबूया-आयाण-मेयं, तेणं बाला अयं तेणे अयं उवचरण, अयं ततो आगएत्तिकट्ठु तं भिक्खुं अक्कोसिज्ज वा जाव उद्विज्ज वा, वत्थं वा पडिग्गहं वा कंबलं

विहारपडियाए पवज्जिज्जा गमणाए' यावत् स्लेच्छ के स्थानों के मध्य से और अनाथों के स्थानों के मध्य से नहीं गुजरना चाहिये जिन स्थानों का वर्णन भी नहीं किया जा सकता इस प्रकार के दुर्जनो चोर डाकुओं के रहने के स्थानों के मध्य होकर विहार करने के लिये मन में भी संकल्प या विचार भी नहीं करना चाहिये 'तओ संजयामेव गामाणुगामं दूइज्जिज्जा' अपितु संयमशील होकर ही यतना पूर्वक एक ग्राम से दूसरे ग्राम जाने का विचार करना चाहिये अर्थात् उक्तरीति से चोर डाकू लुटेरा शैतानों के रहने के स्थानों के मध्य भाग से विहार करने के लिये कभी भी विचार नहीं करे अपितु पूर्वोक्त दस्युस्थानों को छोड़कर ही संयम पूर्वक दूसरे मार्ग से विहार करने का विचार करे यानि एक ग्राम से दूसरे ग्राम जाय ॥ सू० ८ ॥

तेमज् 'जाव विहारपडियाए पवज्जिज्जा गमणाए' ओणु यावत् स्लेच्छेना स्थानानि मध्यमा थधने अने अनाथेना स्थानेमां थधने ञ्णु नही. के ञे स्थानेणु पणुं न पणु करी शक्य तेम नथी आवा प्रकरना चोर छुटाराओने रडेवाना स्थानेमाथी विहार करवा भाटे मनमा संकल्प पणु न करवे। परंतु 'तओ संजयामेव' संयमशील थधने यतना पूर्वक ञ 'गामाणुगाम दूइज्जिज्जा' ओक गामथी भीजे गाम ञ्णवाने विचार करवे। अर्थात् उक्त प्रकारे चोर छुटारा के अहमासेने रडेवाना स्थानेमा थधने विहार करवा भाटे कयादेय विचार न करवे। परंतु पूर्वोक्त छुटाराना स्थानेने छोडीने ञ संयम पूर्वक भील भाजेथी विहार करवे ॥ सू० ८ ॥

वा पायपोच्छ्रं वा अच्छिदिज्ज वा भिदिज्ज वा अवहरिज्ज वा परिट्ट-
विज्ज वा, अह भिक्खूणं पुब्बोवदिट्ठा तं चेव जाव गमणाए, तओ
संजयामेव गामाणुगामं दूइज्जिज्जा ॥सू० ९॥

छाया-समिक्षु वा भिक्षुकी वा ग्रामानुग्रामं गच्छन् अन्तरा तस्य अराजकानि वा गण-
राज्यानि वा युवराज्यानि वा द्विराज्यानि वा वैराज्यानि वा विरुद्धराज्यानि वा, सति कादे
विहाराय संस्तरमाणेषु जनपदेषु नो विहारप्रतिज्ञया प्रतिपद्येत गमनाय, केवली ब्रूयाद् आदान
मेतत् ते खल्ल बाला अयं स्तेनः अयम् उपचरकः, अयं तत् आगत इति कृत्वा तं भिक्षुम्
उत्क्रोशेषु वा यावद् उपद्द्रवेषु वा, वस्त्रं वा पतद् ग्रहं वा, कम्बलं वा पादप्रोक्षणं वा अच्छिन्द्यु
वाभिन्द्यु वा अपहरेयुवां परिष्ठापयेयु वा, अथ भिक्षूणां पूर्वोर्पदिष्टा तच्चैव यावत् गमनाय,
ततः संयतमेव ग्रामानुग्रामं गच्छेत् ॥सू० ९॥

टीका-पुनरपि प्रकारान्तरेण गमननिषेधव्याजेन साधूनां ग्रामान्तरगमनविधिं
प्रतिपादयितुमाह-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ स भिक्षु वा भिक्षुकी वा ‘गामाणुगामं
दूइज्जमाणे’ ग्रामानुग्रामम्-ग्रामाद् ग्रामान्तरं गच्छन् ‘अंतरा से अरायाणिवा’ अन्तरा गमन-
मार्गमध्ये तस्य साधोः, अराजकानि वा राज्ञो मृतत्वात् राजरहितानि वा ‘गणरायाणि वा’
गणराज्यानि वा प्रजातन्त्र राज्यानि वा यदि नगराणि स्युः ‘जुवरायाणि वा’ युवराज्यानि
वा युवराजाधिष्ठितानि वा राज्यानि ‘दो रज्जाणि वा’ द्विराज्यानि वा राजद्वयाधिष्ठितानि

फिर भी प्रकारान्तर से गमन का निषेध के व्याज से साधुओं को ग्राम-
न्तर जाने की विधि बतलाते हैं-

टीकार्थ-‘से भिक्खू वा, भिक्खुणी वा, गामाणुगामं दूइज्जमाणे’ वह पूर्वोक्त
भिक्षु संयमशील साधु और भिक्षुकी साध्वी एक ग्राम से दूसरे ग्राम जाते हुए
‘अंतरा से अरायाणिवा’ उस साधुको मध्य में अर्थात् रास्ते के बीच में अराजक
राजासे रहित नगर मिले या ‘गणरायाणि वा’ गणराज्य अर्थात् प्रजातंत्र राज्य-
वाले नगर मिले या ‘जुवरायाणि वा’ युवराजसे अधिष्ठित नगर मिले या ‘दो-
रज्जाणि वा’ दो राजाओं से अधिष्ठित राज्यवाले नगर मिले या ‘वेरज्जाणिवा’

इरीथी प्रकारान्तरेण गमन निषेधना आनाथी साधुआने ओक गामथी थीने गाम
जवानी विधि बतावे छे —

टीकार्थ-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ ओ पूर्वोक्त साधु अने साध्वी ‘गामाणुगामं
दूइज्जमाणे’ ओक गामथी थीने गाम जता ओ साधुने ‘अंतरा से अरायाणि वा’ रस्ताभां
अराजक राजा चिनाना नगर भणे अथवा ‘गणरायाणि वा’ गणराज्य अर्थात् प्रजातंत्र
वाला राज्य भणे अथवा ‘जुवरायाणि वा’ युवराज्यथी अधिष्ठित नगर भणे अथवा ‘दो-
रज्जाणि वा’ ओ राजा जेना सादिक होथ ओवा नगर भणे अथवा ‘वेरज्जाणि वा’ अनेक

વા નગરાણિ 'વૈરજ્ઞાણિ વા' વૈરાજ્યાનિ વા વિવિધરાજાધિષ્ઠિતાનિ વા 'વિરુદ્ધરાજાણિ વા' પરસ્પરવિરુદ્ધરાજાધિષ્ઠિતાનિ વા ચદિ નગરાણિ ગમનમન્યમાર્ગે સ્યુઃ તર્હિ 'સઈ લાઢે વિહારાણ સંથરમાળેહિં જાણવણિં' સત્તિ લાઢે વિહારાય સંસ્તરમાળેપુ જનપદેપુ સત્સુ 'નો વિહારપડિયાણ' નો વિહારપ્રતિજ્ઞાયા-વિહારં કર્તુ 'પવજ્ઞિજ્ઞા ગમણાણ' પ્રતિ-પથેત ગમનાય, વિહારાર્થ ગન્તું મનસિ સંકલ્પં વિચારં વાડપિ ન કુર્યાત્ તત્ર હેતુમાહ-'કેવલીં વ્રૂયા-આયાણ મેયં' કેવલી-કેવલજ્ઞાની ભગવાન્ તીર્થકૃદ્ વ્રૂયાદ્ વ્રવીતિ ઉપદિશતિ-આદાનમ્ કર્મવન્ધકારણમ્ ઇતત્-રાજાદિ રહિતગમનમધ્યમાગસ્થિત નગરાદિ સમીપતો ગ્રામાન્તરગમન મિત્યર્થઃ, તથાહિ 'તેળં વાલા' તે ચલુ વાલાઃ અરાજકા દિસ્થિતા ઉચ્છૃ-હલા ઉદ્દણ્ડા વા તે વાલકઃ 'અયં તેળે અયં ઉવચરણ' અયં સાધુઃ સ્તેનઃ ચૌરો વર્તતે, અયં સાધુઃ ઉપચરકઃ ગુપ્તચરો વર્તતે ઇતદ્ રાજ્યરહસ્યં જ્ઞાતું ગુપ્તચરો ભૂત્યા વિચરતીત્યર્થઃ

અનેક રાજાઓં સે અધિષ્ઠિત રાજ્યવાલે નગરમિલે યા 'વિરુદ્ધરાજાણિ વા' પરસ્પર વિરુદ્ધ દો રાજાઓં સે અધિષ્ઠિત રાજ્યવાલે નગર મિલે તો 'સઈ લાઢે વિહારાણ સંથરમાળેહિં' વિહાર કરને કે લિયે પ્રસ્તુત દૂમરે વિહાર કે યોગ્ય 'જાણવણિં' જનપદ કે રહને પર ઇસ પ્રકાર કે રાજાસે રહિત વગૈરહ નગરોં કે મધ્ય હોકર 'વિહારપડિયાણ' વિહાર કરને કો પ્રતિજ્ઞા સે અર્થાત્ વિહાર કે લિયે મનમેં 'પવજ્ઞિજ્ઞા ગમાણાણ' સંકલ્પ યા વિચાર સ્ત્રી નહીં કરના ચાહિયે ક્યોંકિ 'કેવલીં વ્રૂયા આયાણમેયં' કેવલી કેવલ જ્ઞાની ભગવાન્ વીતરાગ મહાવીર સ્વામીને ઉપદેશ કિયા હૈ કિ યહ રાજાદિ સે રહિત ગમન કે મધ્યમાર્ગ મેં સ્થિત નગરાદિ કે સમીપ સે ગ્રામાન્તર મેં ગમન કરના આદાન સાધુ ઓર સાધ્વી કે લિયે કર્મવન્ધનકા કારણ માના જાતા હૈ ક્યોંકિ રાજાઓં સે રહિત 'તે ણં વાલા' નગરાદિ મેં રહને વાલે લડકે અત્યંત વચ્છંચલ તથા અત્યંત ઉદ્દણ્ડ હોને સે 'અયં તેળે અયં ઉવચરણ' યહ સાધુ સ્તેન ચોર હૈ યા ઉપચરક ગુપ્તચર હૈ અર્થાત્

રાજાઓ જેના માલિક હોય તેવા નગર મળે અથવા 'વિરુદ્ધરાજાણિ વા' અન્યોન્ય વિરુદ્ધ એવા બે રાજા જેના માલિક હોય તેવા નગરો મળે તો 'સઈલાઢે વિહારાણ' વિહાર કરવા માટે બીજા વિહાર યોગ્ય પ્રદેશ હોય તો 'સંથરમાળેહિં જાણવણિં' આવા પ્રકારના રાજાઓ વિનાના વિગેરે નગરોમાથી 'જો વિહારપડિયાણ' વિહાર કરવા માટે 'પવજ્ઞિજ્ઞા ગમણાણ' મનમા વિચાર પણ કરવો નહીં. કેમ કે 'કેવલીંવ્રૂયા' કેવળજ્ઞાની ભગવાન્ મહાવીર સ્વામીએ ઉપદેશ આપ્યો છે કે-આ રાજા વિગેરે ઉપર કહેલ પ્રદેશોમાથી કે તેવા નગરાદિની સમીપમાથી ગ્રામાન્તરમાં ગમન કરવું એ 'આયાણમેયં' સાધુ અને સધ્વીને માટે કર્મબંધન કારણ માનવામા આવે છે. કેમ કે-રાજાદિ વગરના નગરાદિમા રહેનારા 'તેળં વાલા' તેઓના છાકરાઓ ઘણા જ તોફાની અને ઉચ્છૃષ્ણ હોવાથી તેઓ 'અયં તેળે' આ સાધુ ચોર છે અથવા 'અયં ઉવચરણ' આ સાધુ ગુપ્તચર છે. અર્થાત્ આ રાજ્યની

‘અયં તત્તો આગદ્દુ’ અયં સાધુઃ તત્તઃ ગત્રુરાજ્યસત્કારાદ્ આગતો વર્તતે પરસ્પરં
મેતુમિતિ કૃત્વા इत्येवं मिथ्याप्रचारं कृत्वा तं भिक्षुं साधुं राध्वीं वा उत्क्रोशेयुः उत्क्रोशं
कृत्वा निन्देयुः यावद्-दण्डेन ताडयेयुः जीवितः वा व्यपोगयेयुः उपद्रवेयु र्वा-उपद्रवं
कुर्युः ‘वत्थं वा पडिग्गहं वा कंवलं वा पायपोछणं वा’ वस्त्रं वा पतद् ग्रहं वा, रुम्वलं वा
पादप्रोछनं वा ‘अच्छिदिज्ज वा भिदिज्ज वा’ अच्छिद्यु र्वा भिन्नु र्वा, ‘अवहरिज्ज वा
परिट्ठविज्ज वा’ अपहरेयु र्वा, वस्त्रादिकमपहत्य क्वचित् परिष्ठापयेयु र्वा प्रक्षिपेयुः ‘अह
भिवखुणं पुण्वोवदिट्ठा तं चेव जाव गमणाए’ अथ भिक्षूणां साधूनां साध्वीनाञ्च क्रते पूर्वोप-
दिष्टा पूर्वं तीर्थक्रदुक्ता, तच्चैव पूर्वोक्तमेव यावत् एषा प्रतिज्ञा एष उपदेशः एतत् कारणम्
यत् तथाप्रकाराणि पूर्वोक्तरूपाणि अराजकादीनि विरुद्धराजकान्तानि नगराणि विहार-
प्रतिज्ञया विहारार्थम् गमनाय नो प्रतिपद्येत, अराजकादि नगर मध्यतो विहारार्थं गन्तुं मनसि

इस राज्य के रहस्य बातको जानने के लिये गुप्तचर (सी. याद. डी.) होकर साधु के
वेष धारण कर विचरता है ऐसा प्रचार प्रसार करेंगे अथवा ‘अयं ततो आग-
दत्ति कद्दु’ यह शत्रु के राज्य से परस्पर में फोरने के लिये आया है ऐसा मिथ्या
प्रचार करके ‘तं भिक्षुं अक्कोसिज्ज वा जाव’ उस साधुको उत्क्रोशित करेंगे
या उत्क्रोश करके निन्दा करेंगे या ‘उद्विज्ज वा’ दंड से ताड़न करेंगे या जीव
से रहित कर डालेंगे या उपद्रव करेंगे ‘वत्थ वा पडिग्गहं वा कंवलं वा’ अथवा
वस्त्रको या पात्र अथवा कंवल को या ‘पायपोछणं वा’ पादप्रोछन को छोन
लेगे या ‘अच्छिदिज्ज वा, भिदिज्ज वा’ फारफोर डालेंगे या चुरा लेंगे ‘परिट्ठवि-
ज्ज वा’ फेक डालेंगे इसलिये भगवान् महावीर प्रभुने ‘अहभिवखु ण पुण्वोव
दिट्ठा’ उपदेश दिया कि ‘तं चेव जाव गमणाए’ इस प्रकार के अराजक नगर के
समीप होकर साधु को विहार नहीं करना चाहिये क्योंकि उक्तारिति से साधु को
संयमपालन में बाधा होगी इसलिये ‘ततो स जयामेव’ संयमपूर्वक ही साधु और

શુભ હકીકતો જાણવા માટે (સી આઇ. ડી) સાધુને વેષ લઇને વિચરે છે અવી વાતો
ફેલાવે છે. અથવા ‘અયં તત્તો આગદ્દત્તિ કદ્દુ’ આ હુમન રાજ્યમાંથી આપણામાં કુટ
પડાવવા આવેલ છે એવો ખોટો પ્રચાર કરીને તં ભિક્ષુ અક્કોસિજ્જ વા’ એ સાધુને
ઉત્ક્રોશિત અર્થાત્ ઉશ્કેરશે. અને ઉશ્કેરીને તેમની નિદ્રા કરશે ‘જાવ ઉદ્વિજ્જ વા’
અથવા ઠડાથી મારશે કે મારી પથુ નાખે અને ઉપદ્રવ કરે અથવા ‘વત્થ વા પડિગાહં
વા’ વસ્ત્રોને કે પાત્રોને કે ‘કવલં વા પાદપોછણ વા’ ઠાપળને અથવા પાદપ્રોછન વસ્ત્રને
ઘુટવી લેશે અથવા ‘અછિદિજ્જ વા ભિદિજ્જ વા’ અથવા ફાડી નાખશે કે તોડીફાડી નાખશે
અથવા ‘અવહરિજ્જ વા’ ચોરી લેશે ‘પરિટ્ઠવિજ્જ વા’ અથવા ફેંકી દેશે. ‘અહમિવ્ઘુણં
પુવ્વોવદિટ્ઠા તં ચેવ જાવ ગમણાए’ તેથી ભગવાન મહાવીર ૧૬૭એ ઉપદેશ આપ્યો છે કે-
આવા પ્રકારના અરાજક નગરોની નજીકથી સાધુઓએ વિહાર કરવો નહીં કેમ કે પૂર્વોક્ત

संश्लेषमपि न कुर्यादिति भावः । ततो संजयामेव गामाणु गामं दूइज्जिज्जा' ततः तस्मात् कारणात् संयतमेव यतनापूर्वकं ग्रामानुग्रामं-ग्रामाद् ग्रामान्तरंगच्छेत् इति भावः ॥सू० ९॥

मूलम्-से भिक्खू वा भिक्खुणी वा गामाणुगामं दूइज्जमाणे अंतरा से विहं सिया, से जं पुण विहं जाणिज्जा-एगाहेण वा दुआहेण वा तिआहेण वा चउआहेण वा पंचाहेण वा पाउणिज्ज वा णो पाउणिज्ज वा तहप्पगारं विहं अणेगाहगमणिज्जं सइलाढे विहाराए संथरमाणेहिं जाणवएहिं नो जाव गमणाए, केवलीबूया-आयाणमेयं अंतरा से वासे सिया पाणेषु वा पणएसु वा बीएसु वा हरिएसु वा उदगे मट्टियाए वा अविद्धत्थाए, अह भिक्खू जं तहप्पगारं अणेगाहगमणिज्जं जाव णो पवज्जिज्ज ततो संजयामेव गामाणुगामं दूइज्जिज्जा ॥सू० १०॥

छाया- स भिक्षु वा भिक्षुकी वा ग्रामानु ग्रामं गच्छन् अन्तरा तस्य विहं स्यात्, स यत् पुनः विहं जानीयात्-एकाहेन वा द्व्यहेन वा त्र्यहेण वा चतुरहेण वा पञ्चाहेन वा प्रापणीयं वा नो प्रापणीयं वा तथाप्रकारं विहम् अनेकाहगमनीयं सति लाढे विहाराय संस्तरमाणेषु जनपदेषु नो यावत् गमनाय; केवली ब्रूयात्-आदानमेतत्, अन्तरा तस्य वर्षा स्यात्, प्राणेषु वा पनकेषु वा बीजेषु वा हरितेषु वा उदके वा मृत्तिकायाम् वा अविध्वस्त-याम्, अथ भिक्षुः यत् तथाप्रकारम् अनेकाहगमनीयं यावद् नो प्रतिपद्येत, ततः संयत-मेव ग्रामानुग्रामम् गच्छेत् ॥सू० १०॥

टीका-सम्प्रति प्रकारान्तरण गमनविधि निषेधव्याजेन प्रतिपादयितुमाह-'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' स भिक्षु वा भिक्षुकी वा 'गामाणुगामं दूइज्जमाणे' ग्रामाद् ग्रामा-साध्वी को 'गामाणुगामं दूइज्जिज्जा' एकग्राम से दूसरे ग्राम में जाना चाहिये जिस से संयम पावन करने में साधु और साध्वी को कोई बाधा नहीं हो ॥९॥

अथ प्रकारान्तर से निषेधके व्याज से साधु और साध्वी का गमन विधि बतलाते हैं-

टीकार्थ-'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा, गामाणुगामं दूइज्जमाणे'-वह पूर्वोक्त भिक्षु संयमशील साधु और भिक्षुकी साध्वी एक ग्राम से दूसरेग्राम जाते हुए

प्रकारथी जवाथी साधुने संयम पावनमा विध्न थसे 'तजो संजयामेव गामाणुगाम दूइ' जिज्जा' तेथी संयम पूर्वक ४ साधु अने साध्वीजे ओके गामथी जीने गाम जपुं, के जेथी संयम पावन करवामा साधु अने साध्वीने देछि पणु प्रकारे विध्न न थाय ॥सू. ९॥

इवे प्रकारान्तरथी निषेधना जानाथी साधु अने साध्वीनी गमन विधिनु कथन करे छे.

टीकार्थ-'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' ते पूर्वोक्त संयमशील साधु अने साध्वी

न्तरं गच्छन् 'अंतरा से विहं सिया' अन्तरा-गमनमार्गमध्ये तरय साधोः विहम्-अठवी स्यात्-भवेत्, अथच 'से जं पुण विहं जाणिज्जा' स साधुः यत्-यदि पुनः वध्यमाणस्वत्प विहम् अठवी जानीयात्-एगाहेण वा' एकाहेन वा एकदिनेन वा, 'दुआहेण वा' द्व्यहेन वा 'तिआहेण वा' त्र्यहेन वा दिनत्रयेण वा 'चउआहेण वा' चतुरहेन वा दिनचतुष्टयेन वा अत्र 'दुआहेण वा' इत्यादौ दुअहेन इत्येववक्तु मुचितं दिवसार्थक आह शब्दाभावात् तथापि अत्र आर्षत्वान्नदोषः 'पंचाहेण वा' पञ्चाहेन वा दिनपञ्चकेन वा 'पाउणिज्ज वा' प्रापणीयं वा-उल्लङ्घनीयं वा स्यात् 'णो पाउणिज्ज वा' नो प्रापणीयं वा नवा उल्लङ्घनीयं स्यात् पञ्चमदिनेनापिताम् अठवीम् उल्लंघ्य अग्रे गन्तुं शक्यते नवेत्येवं संशये सति 'तह'प-गारं विहं' तथा प्रकारम् उपर्युक्तीत्या एकाहादि पञ्चाहेनापि उल्लङ्घनीयं स्याद् नवा उल्लं-घनीयं स्यादित्येवं संदिग्धं विहम् विपिनम् 'अणेगाहगमणिज्ज' अनेकाहगमनीयम्-अनेक-दिनैः समुल्लंघ्य गमनयोग्यं विपिनम् 'सईलाढे विहाराए संथरमाणेहि जाणवएहि' सति लाढे विहाराय संस्तरमाणेषु जनपदेषु विहारार्थं गमनयोग्येषु जनपदेषु सत्सु 'णो जाव गमणाए' नो

उस साधुको-‘अंतरा से विहं सिया’ यदि गमन के मध्य मार्ग में विह-वीहर वन-जंगल आ जाय और ‘से जं पुण विहं जाणिज्जा’ उस वीहर वनको यदि साधु और साध्वी ऐसा समझ ले कि यह इतना बड़ा वीहरवन है कि ‘एगाहेण वा’ एक दिन में या ‘दुआहेण वा’ दो दिनमें या ‘तिआहेण वा’ तीन दिनोंमें या ‘चउअहेण वा’ चार दिनमें अथवा ‘पंचाहेण वा पाउणिज्ज वा’ पांच दिनों में पार किया जा सकता है या ‘णो पाउणिज्ज वा’ नहीं भी इतने दिनोंमें पार किया जा सकता है ऐसा जान ले या पता लगा ले तो ‘तहपगारं विहं अणेगाहगमणिज्जं’ उस प्रकार के पांच दिनों तक में पार किये जासकते या नहीं इस प्रकार के संशयास्पद होने के कारण अनेक दिनों में गमन करने योग्य इस वीह जंगल मध्य होकर जब की ‘सई लाढे विहाराए संथरमाणेहि जाणवएहि’ दूसरे जनपदों के विहार के लिये प्रस्तुत होने पर भी अर्थात् अन्य जनपदों को विहार करने योग्य होने पर ‘णो जाव गमणाए’ उस अत्यंत वीहर जंगल के बीच में से चलकर एक ग्राम

गामाणुगामं दूइज्जमाणे’ एक गाभथी पीने गाभ जातां ये साधुने ने ‘अंतरा’ मार्गमा ‘से विहसिया’ ने जगल आवी जय तथा ‘से जं पुण विहं जाणिज्जा’ ये वनने ने साधु अने साध्वी येवु समझे के ‘एगाहेण वा दुआहेण वा’ आवु मोटु आ वन एक दिव-समां ‘तिआहेण वा चउअहेण वा’ त्रयु दिवसमा के चार दिवसोमा अथवा ‘पंचाहेण वा’ पाय दिवसोमा ‘पाउणिज्ज वा’ पार करी शकाये अथवा ‘णो पाउणिज्ज वा’ ओटला दिवसोमा पार न पणु करी शकाय तेम समजवामां आवे तो ‘तहपगारं विहं अणे-गाहगमणिज्जं’ ये रीतना अर्थात् पाय दिवस सुधीमां पणु पार करी शकाय अगर न करी शकाय जेवा शकास्पद होवाथी अनेक दिवसोमा गमन योग्य ये जगलनी मध्य-माथी ‘सईलाढे विहाराए’ अन्य प्रदेशोथी विहार करवा योग्य होय तो ‘संथरमाणेहि

યાવત્-વિહારપ્રતિજ્ઞયા પ્રતિપદ્યેત ગમનાય-ગમનાર્થ મનસિ સંકલ્પમપિ ન કુર્યાત્, અન્યસ્મિન્
 વિહારયોગ્યસ્થાને સતિ एनादृશે અભૈકાહગમનીયમાર્ગે ગન્તું ન મતિં વિદધ્યાત્, તત્ર
 હેતુમાહ-‘કેવલી ત્રૂયા આયાણ મેયં’ કેવલી-કેવલજ્ઞાની ભગવાન્ તીર્થઙ્કરો ત્રૂયાત્ વ્રૂયીતિ
 ઉપદિશતિ ચન્-આદાનમ્-કર્મબંધકારણમ્ एतद्-અનેકાહગમનીયવિપિનમધ્યમાર્ગતો ગમનમ્
 તેન માર્ગેણ ગમને કર્મબંધમાહ-‘અંતરા સે વાસે સિયા’ અન્તરા-વિપિનમાર્ગગમનમધ્યે
 તસ્ય સાધોઃ યદિ વર્ષા-વૃષ્ટિઃ સ્યાત્-મવેત્, અથ ચ ‘પાણેસુ વા પળણ્ણસુ વા’ પ્રાણેષુ
 વા ક્ષીન્દ્રિયાદિ પ્રાણિષુ ઉત્પન્નેષુ સત્સુ પનકેષુ વા-ત્રસજીવેષુ વા સમુત્પન્નેષુ
 ‘વીણ્ણસુ વા’ વીજેષુ વા-વીજ-ઙ્કુરેષુ સમુત્પન્નેષુ ‘હરિણ્ણસુ વા’ હરિતેષુ વા હરિત
 તૃણશાલ્યાદિષુ ચ સમુત્પન્નેષુ ‘ઉદગે વા’ ઉદકે વા શીતોદકે જાયમાને સતિ
 ‘મદ્દિયાણ વા અવિદ્ધત્થાણ’ મૃત્તિકાયાં વા શીતોદકમિશ્રિતાયાં મૃતિકાયાં વા અવિધ્વસ્તા-
 યામ્-સચ્ચિતાયાં વિચમાનાયામ્ સત્યામ્ ‘સાધૂનામ્ ઉપર્યુક્તવિપિનમધ્યમાર્ગતો વિહારો
 નોચિત્ત इत्याह-‘અહ મિત્તલૂ જં તહપ્પગારં અળેગાહગમણિજ્જં’ અથ-અતઃ મિશ્નુઃ યત્ કિલ

સે વૃક્ષરે ગ્રામ જાના ઠીક નહીં હૈ કયોંકિ ‘કેવલીત્રૂયા આયાણમેય’ કેવલી
 ભગવાન્ વીનરાગ મહાવીર સ્વામી ઉપદેશ દેતેં હૈં કિ ‘एतत्’ इस प्रकार के
 वीहर जंगल के मध्य भाग होकर विहार करना आदान-कर्मबंधन का कारण
 माना जाता है क्योंकि इस तरह के विहार ‘अंतरा से वासे सिया’ जंगल के मध्य
 होकर चलने से वर्षा होने की संभावना रहती है इसलिये ‘पाणेषु वा, पण-
 ण्सु वा, वीणेषु वा हरिणेषु वा’ क्षीन्द्रियादि जीवों के एवं त्रस वगैरह प्राणियों के
 एवं बीजादि हरित वगैरह के उत्पाद होने से जीवहिंसा की संभावना हो सकती है
 ‘उदगे वा, मदियाण वा, अविद्धत्थाण वा या गिलिमीट्ठि से भी जीवहिंसा
 होने की संभावना है अतः जिस से कि संयम आत्म विराधना होगी इस-
 लिये ‘अह मित्तलू णं तहप्पगार अणेगाहगमणिज्जं जाव णो पव्वज्जिज्जा, तओ
 संजयामेव गामाणुगांअं दूहज्जिज्जा’ भिक्षु साधु को इस प्रकार के अनेक

जाणवण्हिं એ અત્યંત વિહર ગાઢ જંગલની વચ્ચેથી ‘જો જાવ ગમણા’ આલીને એક
 ગામથી બીજે ગામ જવું નહીં કેમ કે ‘કેવલીત્રૂયા આયાણમેય’ વીતરાગ એવા કેવલી
 ભગવાન્ મહાવીર સ્વમીનો ઉપદેશ છે કે-આવી રીતના વીહર-ગાઢ જંગલની વચ્ચેથી
 જતાર રસ્તેથી વિહાર કરવો તે કર્મબંધના કારણ રૂપ માનવામાં આવે છે, કારણ કે
 ‘અંતરા સે વાસે સિયા’ આ પ્રકારના ગાઢ જંગલના રસ્તે ચાલવાથી વચ્ચેમાં વરસાદ
 થવાની યશુ સંભાવના છે અને તેથી ‘પાણેસુ વા પળણ્ણસુ વા’ ક્ષીન્દ્રિયાદિ જીવોનો તથા
 ત્રસ વિગેરે પ્રાણીઓનો તથા ‘વીણ્ણસુ વા હરિણ્ણસુ વા’ બીજાદિ લીલોતરી વનસ્પતિનો અથવા
 ‘ઉદગે વા’ શીતોદકથી તથા ‘મદ્દિયાણ અવિદ્ધત્થાણ’ શીતોદકથી મળેલ સચિત્ત માટિથી
 પ્રાણીને પીકા થવાથી જીવ હિંસા થવાનો સંભવ રહે છે તેથી સયમ આત્મ વિરાધના

तथाप्रकारम् उपर्युक्तरूपम् अनेकाहगमनीयम् अनेकदिनगमनैर्नोल्लंघनीयं 'जाव नो पवज्जिज्ज गमणाए' यावत्-विहं सति लाढे संस्तरमाणेषु जनपदेषु सत्सु नो प्रतिपद्येत गमनाय-अनेकाहगमनीयविपिनमध्यमार्गतो गन्तुं मनसि संकल्पं न कुर्यात्, तथाविध-विपिनमध्यमार्गतो विहारे वृष्टि संशवेन द्वीन्द्रियादि त्रसादि प्राणिना मुत्पादेन जीवहिंसया संयमात्मविराधना स्यात् 'तओ संजयामेव' ततः तस्मात् कारणात् सपत मेव-संयमपाळन-पूर्वकमेव यतनया 'गामाणुगामं' ग्रामानुग्रामाश्च-ग्रामाद् ग्रामान्तरम् 'दूइज्जिज्जा' गच्छेत्, विहरेत्, न तु अनेकाहगमनीयमार्गेण गच्छेत् ॥सू० १०॥

मूलम्-से भिक्खू वा भिक्खुणी वा गामाणुगामं दूइज्जमाणे अंतरा से नावा संतारिमे उदए सिया, से जं पुण नावं जाणिज्जा, असंजए अ भिक्खुपडियाए किणिज्ज वा पाभिच्चेज्ज वा नावाए वा नावं परिणामं कट्ठु थलाओ वा नावं जलंसि ओगाहिज्जा, जलाओ वा नावं थलंसि उक्कसिज्जा पुणं वा नावं उस्सिखिज्जा, सन्नं वा नावं उप्पी लाविज्जा, तहप्पगारं नावं उड्डुगामिणिं वा तिरियगामिणिं वा परं जोयणमेराए अप्पतरे वा भुज्जतरे वा नो दुरूहिज्जा गमणाए, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा पुठ्ठामेव तिरिच्छसंपाइमं नावं जाणिज्जा, जाणित्ता से तमायाए एगंतमवक्कमिज्जिज्जा, अवक्कमित्ता भंडगं पडिलेहिज्जा पडिलेहिज्जा एगओ भोयणभंडगं करिज्जा, करित्ता सत्तीसोवरियं कायं पाए पमज्जिज्जा सागारं भत्तं पच्चक्खाइज्जा, एगं पायं जले किच्चा एगं पायं थले किच्चा तओ संजयामेव नावं दुरूहिज्जा ॥सू० ११॥

दिनों में गमन करने योग्य बीहर जंगल के मध्य मार्ग से विहार करने का मन में संकल्प या विचार भी नहीं करना चाहिये अपितु संयम पूर्वक ही एक ग्राम से दूसरे ग्राम जाने का विचार करे जिस से इस प्रकार का बीहर जंगल में होकर विहार नहीं करना पड़े क्योंकि संयम पालन करना साधु का मुख्य कर्तव्य है ॥१०॥

थाय छे. तेथी 'अह भिक्खुणं तहप्पगारं' साधु के साध्वीने आवा प्रकारना 'अणेगाहगमणिज्ज' जाव' धयुा द्विपसे पार करवा येत्थ गाढ ज गलनी वयमाथी नीकगता रस्तेथी 'जो पवज्जिज्जा' विहार करवे नही. अने 'संजयामेव गामाणुगामं दूइज्जिज्जा' संयम पूर्वक ज ओक गामथी जीले गाम जवानो विचार करवे के जेथी आवा प्रकारना गाढ ज गलमाथी विहार करवे पडे नही' करण के साधुने संयमतु पालन करवु' ओक धयु जेउरी कर्तव्य छे ॥ सू. १० ॥

છાયા-સ મિશ્નુ વૌ મિશ્નુકી વા ગ્રામાણુગામં ગચ્છન્ અન્તરા તસ્ય નૌયંતાર્યમ્ ઉદકં સ્પાત, સ યત્ પુનઃ નાવં જાનીયાત્, અસંયતશ્ચ મિશ્નુપ્રતિજ્ઞયા ક્રીણીત વા પ્રમિમીત વા, નાવા વા નાવમ્ પરિણામં કૃત્વા સ્થલાદ વા જલે અવગાદેત, જલાદ વા નાવં સ્થલે ઉત્કર્ષેત્ પૂર્ણા વા નાવમ્ ઉત્તિષ્ઠેત્, સન્નાં વા નાવમ્ ઉત્પ્લાવયેત્, તથાપ્રકારામ્ નાવમ્ ઝર્ધ્વગામિનીં વા અધોગામિનીં વા તિર્યગ્ ગામિનીં વા પરં યોજનમર્યાદાયા અર્ધયોજનમર્યાદાયા અલ્પતરં વા ભૂયસ્તરં વા નો આરોદેત્ ગમનાય, સ મિશ્નુ વૌ મિશ્નુકી વા પૂર્વમેવ તિર્યક્ સંપાતિનીં નાવં જાનીયાત્, જ્ઞાત્વા સ તામાદાય એકાન્તમ્ અપક્રામેત્, અપક્રમ્ય માળ્ડકં પ્રતિલિખેત્, પ્રતિલિખ્ય એકતો ભોજનમાળ્ડકં કુર્યાત્, કૃત્વા સશીર્ષોપરિકં ધાયં પાદં પ્રમૃજ્યાત્ સાગારં ભક્તમ્ પ્રસ્થાહ્યાયેત્, એકં પાદં જલે કૃત્વા એગં પાદં સ્થલે કૃત્વા તતઃ સંયત એવ નાવમ્ આરોદેત્ । સૂ. ૧૧।

ટીકા-સમ્પ્રતિ સાધૂનાં નૌકારોહણં નિષેધિતુ માહ સે મિક્ષૂ વા મિક્ષુણી વા' સ મિશ્નુ વૌ મિશ્નુકી વા 'ગામાણુગામં દૂઝ્જમાણે' ગ્રામાણુગામસુ-ગ્રામાદ્ ગ્રામાન્તરમ્ ગચ્છન્ 'અંતરા સે નાવા સંતારિમે ઉદદ સિયા' અન્તરા ગમનમાર્ગમધ્યે તસ્ય સાધોઃ નૌ સંતાર્યમ્-નૌકયા તરણયોગ્યં ઉદકં નદ્યાં જલં સ્યાદ્-ભવેત્, અથ ચ 'સે જં પુણ નાવં જાણિજ્ઞા' સ સાધુઃ યદિ પુનઃ નાવં વક્ષ્યમાણસ્વરૂપાં જાનીયાત્, 'અસંજણ ય મિક્ષુપહિયાણ' અસંયતશ્ચ ગૃહસ્થઃ મિશ્નુ પ્રતિજ્ઞયા-સાધુનિમિત્તમ્ 'કિણિજ્જ વા પામિચ્ચેજ્જ વા' યદિ નાવં ક્રીણીત દ્રવ્યવિનિમયેન ગૃહીયાત્, પ્રમિમીત વા પર્યુદશ્ચનરૂપેણ વા ગૃહીત 'નાવાણ વા નાવં પરિ-

અવ સાધુ ઔર સાધ્વી કો નૌકા પર નહીં ચઢના ચાહિયે યહ વતલાતે હૈં-

ટીકાર્થ-'સે મિક્ષૂ વા મિક્ષુણી વા ગામાણુગામં દૂઝ્જમાણે, અંતરા સે' વહ પૂર્વોક્ત મિશ્નુક સંઘમશીલ સાધુ ઔર મિશ્નુકી સાધ્વી એક ગ્રામ સે દૂસરે ગ્રામ જાતે હુણ ઉસ સાધુ એવં સાધ્વી કો ઉસ માર્ગ કે મધ્ય મેં 'નાવાસંતરિમે' યદિ નૌકા દ્વારા પાર કરને કે લાયક ઉદક મિલે ઔર 'સે જં પુણ નાવં જાણિજ્ઞા' ઉસ નૌકા કો વક્ષ્યમાણ રૂપસે જાન લે કિ 'અસંજણ ય મિક્ષુપહિયાણ' અસંયત ગૃહસ્થ શ્રાવક ને મિશ્નુકી પ્રતિજ્ઞા સે અર્થાત્ સાધુ કે નિમિત્ત 'કિણિજ્જ વા' નૌકા કો ખરીદા હૈ યા 'પામિચ્ચેજ્જ વા' પૈસા ઉધાર લિયા હૈ અથવા 'નાવાણ વા નાવં પરિમાણં કટ્ટુ' સહી નૌકા કો બદલકર 'થલાઓ વા નાવં

હવે સાધુ અને સાધ્વીને નૌકા પર બેસવાને નિષેધ કરતાં સૂત્રકાર કહે છે -

ટીકાર્થ-'સે મિક્ષૂ વા મિક્ષુણી વા' તે પૂર્વોક્ત સંઘમશીલ સાધુ અને સાધ્વી ગામાણુગામં દૂઝ્જમાણે' એક ગામથી બીજે ગામ જતા એ સાધુ અને સાધ્વીને 'અંતરા સે નાવા સંતરિમે ઉદદ સિયા' એ માર્ગમા જો નૌકાથી પાર કરી શકાય તેવું પાણી હોય અને 'સે જં પુણ નાવં જાણિજ્ઞા' એ નૌકા એવા પ્રકારની બાણુવામા આવે કે 'અસંજણ ય મિક્ષુપહિયાણ' અસંયત-ગૃહસ્થ શ્રાવકે સાધુની પ્રતિજ્ઞાથી અર્થાત્ સાધુને નિમિત્તે 'કિણિજ્જ વા' ખરીદ કરેલ છે અથવા 'પામિચ્ચેજ્જ વા' પૈસા ઉધાર લીધા છે, અથવા 'નાવાણ

णामं कद्रुड' नावा वा-नौकया वा नावम् नौकाम् नावः परिणामं परिवर्तनं कृत्वा 'यलाओ वा नावं जलंसि' स्थलाद् वा भूमिभागाद् नावं नौकां जले 'ओगाहिज्जा' अवगाहेत-अवगाहनं कुर्यात्, स्थलाद् नावं जले प्रवेशयेत् 'जलाओ वा नावं थलंसि उक्कसिज्जा' जलाद् वा नद्यादि सहासात् नावं स्थले भूमिभागे उत्कर्षेत्, आकृष्य नयेत् 'पुण्णं वा नावं उस्सिचिज्जा' पूर्णा वा जलपरिपूर्णा नावं नौकाम् उत्सिञ्चेत्-उत्सेचनेन जलं वहि निष्काशयेत् 'सन्नं वा नावं उप्पीलाविज्जा' सन्नां वा कर्दमादौ निमग्नां वा नावम् उत्प्लावयेत्-उद्धृत्य बहिर्निष्काशयेत् 'तहप्पगारं नावं' तथाप्रकाराम् क्रीयमाणादिरूपां नावम् 'उड्डुगामिणि वा' ऊर्ध्वगामिनीं वा उपरिवाहिनीं वा 'अहे गामिणि वा' अधो गामिनीं वा जलाधस्तल वाहिनीं वा 'तिरियगामिणि वा' तिर्यग् गामिनीं वा तिरश्चीनतया वाहिनीं वा नावम् 'परं जोयणमेराए' परं योजनमर्यादायाः योजनमर्यादानुपातेन वा 'अद्धजोयणमेराए'

जलंसि ओगाहिज्जा' स्थलभागसे नौका को जलमें अवगाहन प्रवेश कराया है या 'जलाओ वा नावं थलंसि उक्कसिज्जा' जल सेही नौका को स्थल पर ले गया है अथवा 'पुण्णं वा नावं उस्सिचिज्जा' जलसे भरी हुई नौका को उरिसचन कर रहा है अर्थात् पानी से भरी हुई नौका के पानीको बाहर उछालकर निकाल रहा है अथवा 'सन्नं वा नावं उप्पीलाविज्जा' कीचड़ कर्दम वगैरह में निमग्न नौका को बाहर निकाल रहा है ऐसा जानकर या देखकर 'तहप्पगारं नावं उड्डुगामिणि वा,' उस प्रकारकी खरीदी गयी नौका में या उधार पैसा लेकर ली गयी नौका में अर्थात् उपर्युक्त नौकामें चाहे वह नौका ऊर्ध्वगामिनी जल के ऊपर बहने वाली हो या 'अहेगामिणि वा' जल के अधस्तल में बहने वाली हो या- 'तिरियगामिणि वा' तिरछी होकर बहने वाली हो या एवं चाहे वह नौका 'परं जोयणमेराए' एक योजन मर्यादा के अनुपात से बहने वाली हो या 'अद्धजोयणमेराए' अर्धयोजन मर्यादा से बहने वाली हो अथवा 'अप्पतरे वा' धीमी

वा नावं परिणामं कद्रुड' नौकाथी नौका पहलीने अर्थात् पहली पहली करीने तथा 'यलाओ वा नावं जलंसि ओगाहिज्जा' जमीन परथी नौकाने जलमां प्रवेश करान्यो होय अगर 'जलाओ वा नावं थलंसि उक्कसिज्जा' जलमाथी ज नौकाने जमीन पर लक्ष गया होय अथवा 'पुण्णं वा' पाणीथी लदेही 'नावं उस्सिचिज्जा' नौकामाथी पाणी पहार उछालीने कड़ाउता होय अथवा 'सन्नं वा नावं उप्पीलाविज्जा' काहवमां पू पी गयेलानावने पहार कड़ाउता होय ऐवु जेधने के जल्लीने 'तहप्पगार नावं' ओ प्रकारे भरीक करेले के पैसा उछीना लधने लीधेल नौकामां अर्थात् पूर्वोक्त प्रकारथी लीधेल नौकामां थोडे तो ते नौका 'उड्डुगामिणि वा' पाणीनी उपर रहीने आलनारी होय अथवा 'अहेगामिणि वा' पाणी नीचे आलनारी होय अथवा 'तिरियगामिणि वा' तिरछि तरवावाणी होय अथवा 'परजोयणमेराए' ते नौका ओके येजननी मर्यादाथी जवावाणी होय अथवा 'अद्धजोयणमेराए'

અર્ઘ્યોજનમર્યાદાયા: 'અપ્પતરે વા મુજ્જતરે વા' અપ્પતરં વા મૂયસ્તરં વા અનુપાતેન પ્રવહ માણં નાવમ્ 'નો દુરુહિજ્ઞા ગમણા' નો આરોહેત્ ગમનાય ગન્તુમ્ નો નાવિ આરોહણં કુર્યાત્, અપિતુ 'સે મિક્ખૂ વા મિક્ખુણી વા' સમિહ્ધુ વા મિહ્ધુક્કી વા 'પુવ્વામેવ તિરિચ્છ સંપાદમં' પૂર્વમેવ નાવારોહણાત્ પ્રાગેવ તિર્યક્ સંપાતિનીમ્-તિરશ્ચીનતયા જલોપરિ વાહિ નીમ્ 'નાવં જાણિજ્ઞા' નાવમ્ જાનીયાત્ 'જાણિત્તા સે તમાયા' જ્ઞાત્વા સ સાધુઃ તામ્ નાવમ્ આદાય સમ્યગ્ અવબુધ્ધ મનસિ આરોહુમવધાર્ય 'એગંતમવક્કમિજ્ઞા' એકાન્તમ્ અપ ક્રામેત્ ગચ્છેત્ 'એગંતમવક્કમિત્તા' એકાન્તમ્ અપક્રમ્ય 'મંડગં પહિલેહિજ્ઞા' માણ્ડકમ્-અમત્રં પાત્રાદિકમ્ પ્રતિલિખેત્ પ્રતિલેખનં કુર્યાત્ 'પહિલેહિત્તા' પ્રતિલિખ્ય પાત્રાદિ પ્રતિ-લેખનં' વિધાય 'એગઓ મોયણમંડગં કરિજ્ઞા' એકતઃ-એકસ્મિન્ ભાગે મોજનમાણ્ડકમ્-

ધીમી બહને વાલી હો યા 'મુજ્જતરે વા' અત્યંત તેજી સે બહને વાલી હો યા હસ પ્રકાર કી નૌકાપર 'નો દુરુહિજ્ઞા ગમણા' ગમન કરને કે લિયે નહીં ચઢે અર્થાત્ સાધુ ઔર સાધ્વી એક ગ્રામ જાતે હુએ રાસ્તે કે મધ્ય મેં યદિ કોઈ અગમ અથાહ અગાધ નદી આ જાય તો હસ નદી કો નૌકા પર ચઢકર એકાએક પર નહીં કરે 'સે મિક્ખૂ વા મિક્ખુણી વા' અપિતુ વહ સાધુ ઔર સાધ્વી નૌકા પર ચઢને સે પહેલે હી 'તિરિચ્છસંપાદમં નાવં જાણિજ્ઞા' તિરછી બહને વાલી જૌકા કો જાનલે અર્થાત્ દેખ ખાલ કરલે ઔર 'જાણિત્તા' હસ નૌકા કો દેખ ખાલ કર અચ્છી તરહ સમજ્ઞ બૂઝકર અર્થાત્ હસ નૌકા પર ચઢને કા વિચાર કર 'સે તમાયા' એગંતમવક્કમિજ્ઞા' એકાન્ત મેં ચલા જાય ઔર 'અવક્કમિત્તા' એકાન્ત મેં જાકર 'મંડગં પહિલેહિજ્ઞા' અપને ખાજનપાત્રાદિ કો પ્રતિલેખન કરે ઔર 'પહિલેહિત્તા, એગઓ મોયણમંડગં કરિજ્ઞા, કરિત્તા' પ્રતિલેખન કરકે એક ભાગમેં મોજન પાત્રકો રક્ખે ઔર મોજન પાત્રકો એક તરફ રક્ખકર-

-અર્ધા યોજનની મર્યાદાથી જવાવાળી હોય અથવા 'અપ્પતરે વા' ધીમી ગતિથી જવાવાળી હોય કે 'મુજ્જતરે વા' ધણી તેજ ગતિથી જવાવાળી હોય 'નો દુરુહિજ્ઞા ગમણા' આવા પ્રકારની નૌકા પર ગમન કરવા માટે ચઢવું નહીં અર્થાત્ સાધુ કે સાધ્વીને એક ગામથી બીજે ગામ જતાં રસ્તામાં જો કોઈ અગાધ પાણીવાળી નદી આવે તો એ નદીને પાર કરવા એકાએક નૌકા પર ચઢવું નહીં પરંતુ 'સે મિક્ખૂ વા મિક્ખુણી વા' તે સાધુ કે સાધ્વીએ 'પુવ્વામેવ' નૌકા પર ચઢતાં પહેલાં 'તિરિચ્છસંપાદમં નાવં જાણિજ્ઞા' તિરછી જવાવાળી અર્થાત્ તરવાવાળી નૌકાને બાણી લેવી અર્થાત્ જોઈ લેવી અને 'જાણિત્તા' એ નૌકાને ખરોટર જોઈ સારી રીતે સમજીને એ નૌકા પર ચઢવાને વિચાર કરીને 'સે તમા-યા' તે સાધુ કે સાધ્વીએ તેને લઈને 'એગંતમવક્કમિજ્ઞા' એકાન્તમાં ગાથ્યા જવું અને 'અવક્કમિત્તા' એકાન્તમાં જઈને 'મંડગં પહિલેહિજ્ઞા' પોતાના ભોજન પાત્રાદિનું પ્રતિલેખન કરવું અને 'પહિલેહિત્તા' પાત્રાદિનું પ્રતિલેખન કરીને 'એગઓ મોયણમંડગં કરિજ્ઞા' એક

ભોજનપાત્રમ્ કુર્યાત્ 'કરિત્તા' ભોજનભાષ્ટકમ્ એકતઃ કૃત્વા 'સમીસોવરિયં કાચં પાણ પમ-
જિજ્ઞા' સશીર્ષાપરિકં શીર્ષસહિતમ્ ઉપગિતનં કાચં કાચમાગમ્ પાદઞ્ચ પ્રમૃજ્યાત્-પ્રમાર્જનં
કુર્યાત્ તદનન્તરમ્ 'સાગારં ભત્તં પચ્ચક્ષાઙ્ગા' નાગારમ્ અગારસહિતમ્ ભક્તમ્ પ્રત્યાહ્યાયેત્
પ્રત્યાહ્યાનં કુર્યાત્ તતથ 'એગં પાયં જલે કિચ્ચા' એકં પાદં જલે કૃત્વા 'એગં પાયં થલે
કિચ્ચા' એકં પાદં સ્થલે કૃત્વા 'તઓ સંજયામેવ નાવં દુરુહિજ્ઞા' તતઃ તદનન્તરં સંયતમેવ-
યતનાપૂર્વકમેવ નામમ્ આરોહેત્ ॥૬૦ ॥૧૧॥

મૂલમ્-તે મિષ્ટુ વા મિષ્ટુણી વા નાવં દુરુહમાણે નો નાવાઓ
પુરઓ દુરુહિજ્ઞા, નો નાવાઓ પ્રગઓ દુરુહિજ્ઞા, નો નાવાઓ મજ્ઞઓ
દુરુહિજ્ઞા, નો વાહાઓ પનિજ્ઞિય પનિજ્ઞિય અંગુલિયાણ ઉદ્દિસિય
ઉદ્દિસિય ઓળમિય ઓળમિય ઉદ્દમિય ઉદ્દમિય નિજ્ઞાઙ્ગા, સે ણં
પરો નાવાગઓ નાવાગઁ વઙ્ગા આડસંતો ! સમણા એયં તા તુમં નાવં
ઉક્કસાહિજ્ઞા વા વુક્કસાહિ વા, સ્થિનાહિ વા રજ્જુયાણ વા ગહાય આકા-
સાહિ, નો સે તં પરિન્નં પરિજાગિજ્ઞા, તુસિણીઓ ઉવેહિજ્ઞા ॥સૂ. ૧૨॥

છાયા-સ મિષ્ટુ વા મિષ્ટુણી વા નામમ્ આરોહન્ નો નાવઃ પુરતઃ આરોહેત્, નો નાવઃ
માર્ગતઃ આરોહેત્, નો નાવઃ મધ્યતઃ આરોહેત્, નો નાવઃ પ્રગહ પ્રમૃજ્ય અંગુલ્યા ઉદ્દિશ્ય
'સમીસોવરિયં કાચં' ઝસ્તક સહિત શરીર કે ઉપર કે ભાગઓ ઔર 'પાણ પમ-
જિજ્ઞા' પૈરકો પ્રમાર્જન કરે ઔર 'પમજિજ્ઞા' પ્રમાર્જન કરકે 'સાગારંભત્તં પચ્ચ-
ક્ષાઙ્ગા' અગાર સહિત ભક્ત કા પ્રત્યાહ્યાન કરે અગાર કા ઔર ભક્ત કા
પચ્ચક્ષાન લે ઔર સાગારભક્ત પચ્ચક્ષાન લેકર 'એગં પાયં જલે કિચ્ચા' એક પૈર
પાણી મેં રલ્લકર ઔર 'એગં પાયં થલે કિચ્ચા' એક પૈર કો સ્થલપર-જમીન પર
રલ્લકર 'તઓ સંજયામેવ નાવં દુરુહિજ્ઞા' સયમ પૂર્વક હી ઉસ નૌકા પર
ચઢે જિસસે સયમકી વિરાધના ન હો કયૌંકિ સંયમ કા પાલનકરના હી સાધુ
ઔર સાધ્વી કા પરમ કર્તવ્ય માના જાતા હૈ ॥ ૧૧ ॥

ભાગમા ભોજન પાત્રને રાખવા અને 'કરિત્તા' ભોજન પાત્રને એક તરફ રાખીને 'સમી-
સોવરિયં કાચં પાણ પમજિજ્ઞા' ભસ્તક સહિત શરીરના ઉપરના ભાગતું તથા
પગતું પ્રમાર્જન કરવું અને 'સાગારં ભત્તં પચ્ચક્ષાઙ્ગા' પ્રમાર્જન કરીને આગાર સહિત
ભક્તતું પ્રત્યાહ્યાન કરવું અર્થાત્ આગાર સહિત ભક્તતું પચ્ચક્ષાન લેવું અને તે પછી
'એગં પાયં જલે કિચ્ચા' સાગાર ભક્તતું પચ્ચક્ષાન લઈને એક પગ પાણીમાં રાખીને તથા
'એગં પાયં થલે કિચ્ચા' એક પગને જમીન પર રાખીને 'તઓ સંજયામેવ નાવં દુરુહિજ્ઞા'
સયમપૂર્વક જ એ નૌકા પર ચઢવું કે જેથી સયમની વિરાધના ન થાય. કેમ કે સંય-
મતું પાલન કરવું એજ સાધુ અને સાધ્વીનું પરમ કર્તવ્ય માનવામાં આવે છે. ॥સૂ. ૧૧॥

ઉદ્દિશ્ય અવનમ્ય અવનમ્ય ઉન્નમ્ય ઉન્નમ્ય નિધ્યાયેત્ સ સ્વલ્પ પરઃ નૌગતઃ નૌગતમ્ વદેત્-
આયુષ્મન્તઃ ! શ્રમણાઃ ! एतां तावत् त्वं नावम् उत्कर्षस्व वा व्युत्कर्षस्व वा क्षिपस्व वा,
रज्ज्वा वा गृहीत्वा आकर्षस्व । नो स तौ परिज्ञां परिजानीयात् तूष्णीकः उपेक्षेत । सू० १२॥

ટીકા-નૌકાસમ્બન્ધમધિકૃત્ય પુનઃ પ્રકારાન્તરેણ વક્તુમાહ-‘સે મિક્તૂ વા મિક્તુણી વા’
સ મિક્તુ વા મિક્તુકી વા ‘નાવં દુરુહમાણે’ નાવમ્ આરોહન્ ‘નો નાવાઓ પુરઓ દુરુહિજ્જા’
નો નાવઃ પુરતઃ-અગ્રતઃ આરોહેત્, ‘નો નાવાઓ મગ્ગઓ દુરુહિજ્જા’ નો નાવઃ માર્ગતઃ પશ્ચાદ્
માગતઃ આરોહેત્, ‘નો નાવાઓ મજ્જઓ દુરુહિજ્જા’ નો નાવઃ મધ્યતઃ મધ્યમાગેન આરોહેત્
તથાડડોહણે સતિ પ્રાણ વાધાસંભવાત્ ‘નો વાહાઓ પગિજ્ઞય પગિજ્ઞય’ વાહુ-ધુજો પ્રગૃહ્ય
પ્રગૃહ્ય વારંવારમ્ ઊર્ધ્વમ્ ઉત્થાપ્ય ‘અંગુલિયાણ ઉદ્દિસિય ઉદ્દિસિય’ અઙ્ગુલિયા-ઉદ્દિશ્ય ઉદ્દિ-
શ્ય પુનઃ પુનઃ નિર્દિશ્ય ‘ઓળમિય ઓળમિય’ અવનમ્ય અવનમ્ય-અઙ્ગુલિયાઃ પૌનઃ પુન્યેન
અવનમનં કૃત્વા ‘ઉન્નમિય ઉન્નમિય’ ઉન્નમ્ય-ઉન્નમ્ય-ત્રારં વારમ્ ઉન્નમનં વિધાયેત્યર્થઃ ‘નિજ્ઞા-

ફિરમી પ્રકારાન્તર સે નૌકા સંબંધી વિષય કા પ્રતિપાદન કરતે હૈ-

ટીકાર્થ-‘સે મિક્તૂ વા મિક્તૂણી વા નાવં દુરુહમાણે’ વહ્ પૂર્વોક્ત મિક્તુ
સંયમશીલ સાધુ ઓર મિક્તુકી સાધ્વી નૌકા પર ચઢતે હુણ-‘નો નાવાઓ પુરઓ
દુરુહિજ્જા’-નૌકા કે આગે કે ભાગ મેં નહીં ચઢે એવં-‘નો નાવાઓ-મગ્ગઓ દુરુ-
હિજ્જા’-નૌકા કે પીછે ભાગ સે મી નહીં ચઢે તથા ‘નો નાવાઓ મજ્જઓ દુરુ
હિજ્જા’ નૌકા કે મધ્ય ભાગ સે મી નહીં ચઢે ક્યોંકિ નૌકા કે અગ્ર ભાગ એવં
પીછે કે ભાગ યા મધ્ય ભાગ સે ચઢને પર પ્રાણ કી વાધાકા ભય રહતા હૈં ફસલિયે
આગે ઓર પીછે યા મધ્યભાગસે સાધુ કો ઓર સાધ્વીકો નાવપર નહીં ચઢના
ચાહિયે ઓર-‘નો વાહાઓ પગિજ્ઞય પગિજ્ઞય’ ઓર વાહુકો વારવાર ઉપર
ઉઠાકર ઓર ‘અંગુલિયાણ ઉદ્દિસિય ઉદ્દિસિય’ અઙ્ગુલિયોં સે નિર્દેશકર તથા
‘ઓળમિય ઓળમિય’ અઙ્ગુલિકો વરાવર નમાકર તથા ‘ઉન્નમિય ઉન્નમિય’
વારવાર અઙ્ગુલિયોં કો આગે બઢાકર મી નહીં દેવના ચાહિયે ક્યોંકિ ફસ

હવે પ્રકારાન્તરથી નૌકા પર યેસવા સંબંધી વિષયનું પ્રતિપાદન કરે છે -

ટીકાર્થ-‘સે મિક્તૂ વા મિક્તુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સાધુ અને સાધ્વીએ ‘નાવં દુરુહ-
માણે’ નૌકા પર ચઢતા ‘નો નાવાઓ પુરઓ દુરુહિજ્જા’ નૌકાના આગળના ભાગથી
નૌકા પર ચઢવું નહીં ‘નો નાવાઓ મગ્ગઓ દુરુહિજ્જા’ નૌકાના પાછળના ભાગમાં ચઢવું
નહીં તથા ‘નો નાવાઓ મજ્જઓ દુરુહિજ્જા’ નૌકાના મધ્ય ભાગમાંથી પણ ચઢવું નહીં
કેમ કે નૌકાના આગળના ભાગ અને પાછળના ભાગ અને મધ્યભાગથી ચઢવાથી
પ્રાણિ હિંસા નો ભયરહે છે. તેથી આગળ પાછળ અને મધ્ય ભાગથી સાધુ અને
સાધ્વીએ નાવ પર ચઢવું નહીં ‘નો વાહાઓ પગિજ્ઞય ‘પગિજ્ઞય’ હાથને વારવાર ઉઠા
કરીને ‘અંગુલિયાણ ઉદ્દિસિય ઉદ્દિસિય’ અને આંગળીથી નિર્દેશ કરીને ‘ઓળમિય ઓળ-
મિય’ આંગળીથી વારવાર નમાવીને ‘ઉન્નમિય ઉન્નમિય’ આંગળીથી વારવાર આગળ
કરીને પણ ‘નિજ્ઞાહિજ્જા’ બોલું નહીં. કેમ કે આ રીતે વારંવાર હાથને ઉઠા કરવાથી

इज्जा' निध्यायेत्-पश्येत्, 'से णं परो नावागओ नावागयं वइज्जा' स खलु परः गृहस्थः नौगतः नाविकः नौगतं नावारूढ साधुं वदेत्-'आउसंतो ! समणा' आयुष्मन्तः ! श्रमणाः ! 'एयं ता तुमं नावं उक्कसाहिज्जा वा' एताम् तावत् त्वम् नावम् उत्कर्षयस्व सामान्यतः उत्कर्षणं कुरु 'बुक्कसाहि वा' व्युत्कर्षयस्व-विशेषेण उत्कर्षणं कुरु 'खिवाहि वा' क्षिपस्व वा-किमपि वस्तु जातम् तत्र प्रक्षिप्य देशान्तरं तटान्तरं वा नय 'रज्जुयाए वा गहाय आकासाहि' रज्ज्वा वा गृहीत्वा आर्कषस्व-आकर्षणं कुरु द्रव्येवंरीत्या यदि नाविकः साधुं कथयेत्तर्हि 'नो से तं परिन्नं परिजाणिज्जा' नो स साधुः तां परिज्ञाम् नाविकप्रतिज्ञां प्रेरणा रूपाम् परिजानीयात्-स्वीकुर्यात् तदुत्तररूपेण न किञ्चिदपि वदेदित्यर्थः तदाह-'तुसिणीओ उवेहिज्जा' तृष्णीकः मौनमालम्ब्य उपेक्षेत उपेक्षां कुर्यात् । सू. १२॥

प्रकार बारबार बाहु को ऊपर उठाने से तथा अङ्गुलियों को आगे पढाकर 'निज्झा इज्जा' निर्देश करने से वायु के वेगसे पानी में गिर जाने की संभावना रहती है 'से णं परो नावागओ नावागयं वइज्जा' और वहां पर दूसरा गृहस्थ नावपर चढा हुआ नाविक-नाव पर चढे हुए साधुको यदि ऐसा वक्ष्यमाण रूप से कहे कि-'आउसंतो ! समणा!-' हे आयुष्मन् ! भगवन् ! श्रमण साधु ! 'एयं ता तुमं नावं उक्कसाहिज्ज वा' इस नावको आप जरासा खींचिए । और 'बुक्कसाहिज्ज वा' विशेष रूपसे भी खींचिये । या 'खिवाहि वा' इस नाव पर कुछ वस्तु जात रखकर दूसरे तटतक ले चलिये या 'रज्जुयाए वा गहाय आकासाहि' रस्सी से पकडकर इस नावको आकर्षण करिये एवं नावको चलाइये इसतरह यदि वह नाविक साधु को कहे तो वह साधु 'से तं परिन्नं परिजाणिज्जा' इस नाविक की इस प्रकार की प्रेरणा को स्वीकार करे नहीं अर्थात् उस नाविकको कुछ भी उत्तर नहीं दे अपितु-'तुसिणीओ उवेहिज्जा' तृष्णीक अर्थात् मौन होकर उसकी उपेक्षा कर दे याने उक्त प्रकार नाविक के वाक्य पर बिल्कुल

તથા આગળીથેને લાખી કરી નિર્દેશ કરવાથી પવનના વેગથી પાણીમા પડિ જવાને ભય રહે છે 'સે ણં પરો નાવાગઓ' અને તે પર-ખીને ગૃહસ્થ નાવ પર ચઢેલ નાવિક 'નાવાગયં વइज्जा' નાવ પર ચઢેલા સાધુને બે આ નીચે જણાવ્યા પ્રમાણે કહે કે 'આઉસંતો સમણા !' આયુષ્મન્ શ્રમણ ! 'एयं ता तुमं नावं उक्कसाहिज्जा वा' આ નાવને આપ જરા ખેંચો. 'बुक्कसाहि वा' અને જરા વધારે ખેંચો 'खिवाहि वा' અથવા આ નાવ પર કંઈ વસ્તુ રાખીને બીજા કિનારા સુધી લઈ લો. 'रज्जुयाए वा गहाय आकासाहि' ઠોરીથી પકડીને આ નાવને ખેંચો અને નાવને ચલાવો. 'णो से तं परिन्नं परिजाणिज्जा' આ પ્રમાણે બે તે નાવિક સાધુને કહે તો તે સાધુએ તે નાવિકની આવી પ્રેરણાને સ્વીકારવી નહી. અર્થાત્ એ નાવિકને કંઈ પણ ઉત્તર આપવો નહી પણ 'तुसिणीओ उवेहिज्जा' મૌન ધારણ કરીને તેની ઉપેક્ષા કરવી. એ રીતના નાવિકના વાક્ય પર જરા સરખું પણ ધ્યાન આપવું

મૂલ્ય-સે જં પરો નાવાગઓ નાવાગયં વહ્જ્જા આડસંતો ! સમણા !
 નો સંચાણસિ તુમં નાવં ઉક્કસિત્તણ વા વુક્કસિત્તણ વા સ્વિવેત્તણ વા, રજ્જૂ-
 યાણ વા ગહાય આકસિત્તણ વા આહરણ એયં નાવાણરજ્જૂયં સયં ચેવ જં વયં
 નાવં ઉક્કસિસ્સામો વા વુક્કસિસ્સામો વા જાવ રજ્જૂણ વા ગહાય આક-
 સિસ્સામો, નો સે તં પરિન્નં પરિજાણિજ્જા, તુસિણીઓ ઉવેહિજ્જા, સે જં
 પરો નાવાગઓ નાવાગયં વહ્જ્જા આડસંતો ! સમણા ! એયં તા તુમં નાવં
 આલિત્તેણ વા પીઠણ વા વંસેણ વા વલણ વા અવલુણ વા વાહેહિ ?
 નો સે તં પરિન્નં પરિજાણિજ્જા, તુસિણીઓ ઉવેહિજ્જા ॥ સૂ. ૧૩ ॥

છાયા-સંખલુ પરો નૌગતઃ નૌગતં વદેત્-આયુષ્મન્તઃ ! શ્રમણાઃ ! નો જ્ઞવનોપિ ત્વમ્
 નાવમ્ ઉત્કર્ષયિતું વા વ્યુત્કર્ષયિતુમ્ વા ક્ષેપ્તું વા રજ્જ્વા વા ગૃહીત્વા આર્કર્ષયિતું વા, આહર-
 ણતાં નાવઃ રજ્જૂમ્, સ્વયં ચૈવ સંખલુ વયમ્ નાવમ્ ઉત્કર્ષયિષ્યામો વા વ્યુત્કર્ષયિષ્યામો વા
 યાવત્ રજ્જ્વા વા ગૃહીત્વા આર્કર્ષયિષ્યામો વા, ન સ તાં પરિજ્ઞાં પરિજાનીયાત્, તૂષ્ણીકઃ
 ઉપેક્ષેત, સંખલુ પરઃ નૌગતઃ નૌગતમ્ વદેત્-આયુષ્મન્તઃ ! શ્રમણાઃ ! એતાં તાવત્ ત્વમ્
 નાવમ્ આલિપ્તેન વા પીઠકેન વા વંશેન વા વલકેન વા અવલુકેન વા વહ, નો સ તાં પરિજ્ઞાં
 પરિજાનીયાત્, તૂષ્ણીક ઉપેક્ષેત ॥ સૂ. ૧૩ ॥

ટીકા-અથ પ્રકાગાન્તરેણ સાધુનાં નાદારોહણમધિકૃત્ય વિશેષં વક્તુમાહ-‘સે જં પરો
 નાવાગઓ નાવાગયં વહ્જ્જા’ સંખલુ પરો ગૃહસ્થો નૌગતઃ-નાવિકઃ નૌગતમ્ નાવારૂઢં
 હી ધ્યાન નહીં દેકર જુપ હો જાય, ક્યોંકિ વોલને સે સ્વીકારાત્મક ઉત્તર દેને
 સે સંયમ વિરાધના હોગી, ઓર નિષેધાત્મક ઉત્તર દેને સે વહ નાવિક અનેક
 તરહ સે ઉપદ્રવ કર સકતા હૈ ॥ સૂ. ૧૨ ॥

અથ પ્રકારાન્તર સે સાધુઓં કા નાવ પર આરોહણ વિષય કો લક્ષ્ય કર
 કુછ વાત વતલાતે હૈ-

ટીકાર્થ-‘સે જં પરો નાવાગઓ નાવાગયં વહ્જ્જા આડસંતો !’ વહાં પર અર્થાત્
 નાવ પર વહા હુઆ નાવિક ગૃહસ્થ નાવ પર વહે હુણ સાધુકો યદિ એસા વક્ષ્ય-

નહી. પણ જુપ જ રહેવુ કેમ કે બોલવાથી સ્વીકારાત્મક ઉત્તર આપવાથી સંયમની વિરાધના
 થાય છે અને નિકારાત્મક ઉત્તર આપવાથી એ નાવિક અનેક પ્રકારનો ઉપદ્રવ કરે ॥ સૂ. ૧૨ ॥

હવે પ્રકારાન્તરથી સાધુઓને નૌકા પર બેસવાના સંબંધમાં જ વિશેષ કથન કરતા
 સૂત્રકાર કહે છે-

ટીકાર્થ-‘સે જં પરો નાવાગઓ’ તે પર અર્થાત્ નાવ પર બેઠેલા નાવિક ગૃહસ્થ
 ‘નાવાગયે’નાવ પર બેઠેલા સાધુને બે ‘વહ્જ્જા’ કહે કે ‘આડસંતો સમણા !’ હે આયુષ્મન !

साधुं यदि वदेत् 'आउतांतो ! समणा ! आयुष्मन्तः ! श्रमणाः ! 'नो संचाएसि तुमं नावं उक्कसित्तए वा' नो श्रवणोपि त्वम् नावम् उत्कर्षयितुं वा 'वुक्कसित्तए वा खिवेत्तए वा' व्युत्कर्षयितुं वा-विशेषेण उत्कर्षणं कर्तुं वा, क्षेप्तुं वा किमपि वस्तुजातं तत्र प्रक्षिप्य स्थापयितुं वा त्वं नो समर्थोऽसि, साधूनां कृते अयोग्यमेतदाकर्षणादिकम्, 'रज्जुयाए वा गहाय आकसित्तए वा' रज्ज्वा वा गृहीत्वा नावम् आकर्षयितुं वा साधूनां न योग्यम्, अतएव त्वं केवलम् 'आहर एयं नावाए रज्जुयं' आहर-अनय एताम् नावः रज्जुम्, 'सयं चेव णं वयं नावं उक्कसिस्सामो वा' स्वयं चैव खलु द्रव्यम् नाविकाः नावम् उत्कर्षयिष्यामो वा व्युत्कर्षयिष्यामो वा जाव रज्जुए वा गहाय आकसिस्सामो' यावत् क्षेप्यामो वा रज्ज्वा वा गृहीत्वा आकर्षयिष्यामो वयं स्वयमेवेति पूर्वोक्तान्वयः किन्तु 'नो से तं परिन्नं परिजाणिज्जा' नो स साधुः तां परिज्ञाय नाविकप्रतिज्ञां पूर्णोत्प्रेरणाम् परिगानीयात् स्वीकृयात् अपितु 'तुसिणीओ उव्वेहिज्जा' तूष्णीकः सौमनास्य उपक्षेप-न किञ्चिदपि वदेत्, तदन्तरम् 'से णं परो नावागओ नावागयं वड्ज्जा' स खलु परो गृहस्थः नौ गतः नाविकः नौगतम्

माण रूपसे कहे आयुष्मन् ! श्रमण ! 'णो संचाएसि तुमं नावं उक्कसित्तए वा' 'वुक्कसित्तए वा' यदि आप नावको जरासा, या अधिक नहीं खींच सकते हैं अथवा 'खिवेत्तए' यदि उस नाव पर कुछ वस्तु जात रखकर भी नहीं ले जा सकते हैं और 'रज्जुयाए वा गहाय आकसित्तए वा आहर एयं नावाए रज्जुयं' रस्सी डोरी भी पकड़कर यदि नाव नहीं खींच सकते हैं तो इस नाव की डोरी को पकड़ीये 'सयं चेव णं एयं नावं उक्कसिस्सामो वा, उक्कसिस्सामो वा जाव' हम स्वयंही नाव को एक बार या अनेकवार खींचेंगे यावत् स्वयं ही हम इस नावपर कुछ वस्तु रखकर दूसरे तटतक या दूसरे ग्राम तक ले जायेगे और 'रज्जुए वा गहाय आकसिस्सामो' डोरी को पकड़कर भी नाव को आकर्षण करेंगे इस प्रकार नाविक के द्वारा साधु को कहने पर भी वह साधु 'णो से परिन्नं परिजाणिज्जा' उस नाविककी प्रतिज्ञा-प्रेरणा को भी नहीं स्वीकार करे अपितु 'तुसिणीओ उव्वेहिज्जा' तूष्णीक

भवान् श्रमण ! 'नो स चाएसि तुमं नाव उक्कसित्तए वा' ने आ । नावने जरा पथु जेथी न शके अथवा 'वुक्कसित्तए' वधारे पथु जेथी न शके अथवा 'खित्तए वा' नाव पर ठोप वस्तु समूहने राणीने पथु न लथ जेथी शके 'रज्जुयाए वा गहाय आकसित्तए वा' अने दोरीने पकडीने पथु ने न जेथी शके तो 'आहर एय नावाए रज्जुयं आ नावनी दोरी पकडे 'सय चेव णं वयं उक्कसिस्सामो वा' हु' पोते ज नावने अनेकवार के अनेकवार जेथीश जेव 'जाव रज्जुए वा गहाय आकसिस्सामो' यावत् अने पोते ज आ नाव पर ठोप वस्तु राणीने ओने छिनारे के भीज जाव सुधी लथ जेथी अने दोरीथी पकडीने पथु नावने जेथीथु 'नो से त परिन्न परिजाणिज्जा आ रीने नाविक साधुने छे तो पथु साधुने जे नेवनी प्रतिज्ञा प्रेरणाने पथु स्वीकारनी नही' परंतु 'तुसि

नावारुहं साधुं वदेत्-‘आउसंतो समणा !’ अ युष्मन्तः ! श्रमणाः ! ‘एयं ता तुमं नावं’ एताम् तावत् तम् नावम् ‘आलिस्तेण वा पीढएण वा’ आलिस्तेन वा-नौ चालककाष्ठविशेषेण, पीठकेन वा-पट्टकेन, ‘वंसेण वा वलएणवा’ वंशेन वा-वंशदण्डेन, बलकेन वा-नावः उपकरण-विशेषेण ‘अवलएण वा बाहेहि’ अवलुकेन वा नौसंचालकवंशविशेषेण वह-नय, देशान्तरं तटान्तरं वा प्रापय, इत्येवंरीत्या यदि नाविको वदेत्तर्हि ‘नो से तं परिन्नं परिजाणिज्जा’ नो स साधुः तां परिज्ञाम् नाविकप्रतिज्ञारूपां प्रेरणाम् परिजानीयात्-स्वीकुर्यात्, अपि तु ‘तुसिणीओ उवेहिज्जा’ तुष्णीकः मौनमालम्ब्य उपेक्षेत न किमपि वदेत् ॥ सू० १३ ॥

मूलम्-से णं परो नावागओ नावागयं वहज्जा आउसंतो ! समणा ! एयं ता तुमं नावाए उदयं हत्थेण वा पाएण वा मत्तेग वा पडिग्गहेण वा नावा उस्सिचणेण वा उस्सिचाहि, नो से तं परिन्नं परिजाणिज्जा, तुसिणीओ उवेहिज्जा, से णं परो नावागओ नावागयं वहज्जा आउ-

होकर ही उसकी उपेक्षा कर दे ‘से णं परो नावागओ नावागयं वहज्जा आउसंतो समणा’ फिर भी वह-पर-गृहस्थ नावपर चढा हुआ नाविक नावपर चढे हुए साधु को कहे कि हे आयुष्मन् भगवन् ! श्रमण ! ‘एयं ता तुमं नावं’ इस नावको यदि आप नावको चलाने वाले काष्ठ विशेष रूप ‘आलिस्तेण वा पीढएण वा’ आलिप्त से या पीठक पट्ट से या ‘वंसेण वा, बलएण वा’ बांस के दण्ड विशेष लगासे या बालक से अर्थात् नावका उपकरण विशेष से या ‘अवलएण वा बाहेहि’ अवलुक अर्थात् नौ संचालक बांस विशेष से नावको चलाते हुए दूसरे तटतक या दूसरे देशतक ले जाइए इस तरह यदि नाविक साधु को कहे तो ‘णो से तं परिन्नं परिजाणिज्जा’ वह साधु उस नाविक की इस प्रतिज्ञा प्रेरणा को नहीं स्वीकार करे अपितु ‘तुसिणीओ उवेहिज्जा’ तुष्णीक चुप होकर मौन साधे हुए उपेक्षा करदे ॥ सू. १३॥

णीओ उवेहिज्जा’ मौन रखीने न तेनी उपेक्षा करवी, ‘से णं परो नावागओ नावागयं वहज्जा’ मौन रखेवा छता पणु ते नाव पर चढेवा नाविक नाव पर चढेवा साधुने कहे के ‘आउसंतो समणा !’ हे आयुष्मन् श्रमण ! ‘एयं ता तुमं नावं’ आ नावने आप नाव चलाववाना काष्ठ विशेष रूप ‘आलिस्तेण वा’ आलिप्तथी अथवा ‘पीढएण वा’ पीठक-पट्टथी अथवा ‘वंसेण वा’ बासना दंड विशेषथी के ‘वलएण वा’ बलकथी अर्थात् नावना उपकरण विशेषथी अथवा ‘अवलएण वा’ अवलुक अर्थात् नावने चलाववाना बांस विशेषथी ‘बाहेहि’ भील किनारा सुधी के भील देश सुधी दण्ड जव आ प्रभाणे ओ नाविक साधुने कहे तो पणु ‘णो से तं परिन्नं परिजाणिज्जा’ साधुओ नाविकनीआ प्रेरणानो स्वीकार करवे। नहीं परंतु ‘तुसिणीओ उवेहिज्जा’ रूप रखीने मौन पूर्वक तेनी उपेक्षा करव ॥ १३॥

संतो ! समणा ! एयं तुमं नावाए उत्तिंगं हत्थेण वा पाएण वा बाहुणा वा, ऊरुणा वा उदरेण वा सीसेण वा काएण वा उस्सिचणेण वा चेलेण वा मट्ठियाए वा कुसपत्तएण वा कुविंदएण वा पिहेहि, नो से तं परिन्नं परिजाणिज्जा, तुल्लिणीओ उवेहिज्जा ॥सू० १४॥

छाया-स खलु परो नौगतः नौगतं वदेत्-आयुष्मन्तः ! एतत् तावत् त्वम् नाव उदकम् हस्तेन वा पादेन वा अमत्रेण वा पतद्ग्रहेण वा नाव उत्तिश्चनेन वा उत्तिश्च, नो स तां परिज्ञां परिजानीयात्, तूष्णीक उपेक्षेत, स खलु परो नौगतः, नौगतं वदेत् आयुष्मन्तः ! श्रमणाः ! एतत् त्वं नावः रन्ध्रम् हस्तेन वा पादेन वा बाहुना वा ऊरुणा वा उदरेण वा शीर्षेण वा क्रायेन वा उत्तिश्चनेन वा चैलेन वा मृत्तिकया वा कुशपत्रकेण वा कुविन्दकेन वा पिहेहि नो स तां परिज्ञां परिजानीयात्, तूष्णीक उपेक्षेत ॥सू० १४॥

टीका-‘पुनरपि प्रकारान्तरेण साधूना नावारोहणविषयमधिकृत्य विशेषं वक्तुमाह-‘से णं परो नावागओ नावागयं वड्ज्जा’ स खलु परो नौगतः नाविकः नौगतम् नाव रुढं साधुं वदेत्-‘आउसंतो ! समणा !’ आयुष्मन्तः ! श्रमणाः ! ‘एयं ता तुमं नावाए उदयं’ एतत् तावत् त्वम् नावः उदकम् नौ गतं जलम् ‘हत्थेण वा पाएण वा’ हस्तेन वा पादेन वा ‘मत्तेण वा पडिग्गहेण वा’ अमत्रेण वा पात्रविशेषेण, पतद्ग्रहेण वा पात्रेण ‘नावा उस्सिचणेण वा’ नाव उत्तिश्चनेन वा नौ जलं वहिर्निष्काशनपात्रविशेषेण ‘उस्सिचाहि’ उत्तिश्च

फिर भी यदि वह नाविक उस व्याधु को प्रेरणा करे-इस तात्पर्य से कहते हैं-

टीकार्थ-‘से जं परो नावागओ नावागयं वड्ज्जा आउसंतो ! समणा !’ वह पर अर्थात् नाव पर बैठा हुआ नाविक नाव पर चढे हुए साधु को यदि कहे कि हे आयुष्मन् ! भगवन् श्रमण ! ‘एयं तुमं नावाए उत्तिंगं’-आप इस नावके छिद्रको ‘हत्थेण वा पाएण वा बाहुणा वा’ हाथसे या पैर से या बाहुसे ‘ऊरुणा वा उदरेण वा सीसेण वा’ उरु जंघा से या उदर से या शीर्षक मस्तक से या ‘काएण वा’ कायशरीर से या ‘उस्सिचणेण वा’ पानी को निकालने वाले पात्र विशेष से या ‘चेलेण वा, मट्ठियाए वा’ वस्त्र से या मिट्टी से या ‘कुसपत्त-

क्षीरिणी प्रकारान्तरि साधुओने नाव पर आशिङ्गाणु विषयने ज उदेशीने विशेष कथन करे छे.-

टीकार्थ-‘से णं परो नावागओ नावागयं वड्ज्जा’ ते नाव पर चढेले नाविक ने-नाव पर भेठेला साधुने कहे के ‘आउस तो समणा !’ छे आयुष्मन् ! श्रमण ! ‘एयं ता तुमं नावाए उदयं’ आप आ नौकाना पाणीने ‘हत्थेण वा पाएण वा’ हाथथी के पादथी ‘मत्तेण वा पडिग्गहेण वा’ अमत्रथी भेटेले के पात्र विशेषथी अथवा ‘नावाउस्सिचणेण वा’ नावभांथी जल ऊँटार कढाउवाना पात्र विशेषथी ‘उस्सिचाहि’ उडाणीने भडार ईंकी ठे ‘नो से तं परिन्नं

बहिर्जलनिष्काशनं कुरु इत्येवं यदि नाविकः साधुं वदेत्तर्हि 'नो से तं परिणं परिजाणिज्जा' नो स साधुः तां परिज्ञाम् नाविकप्रेरणारूपां प्रतिज्ञां परिजानीयात् स्वीकुर्यात्, अपि तु 'तुसिणीओ उवेहिज्जा' तूष्णीको भूत्वा उपेक्षेत-उपेक्षां कुर्यात् न किञ्चिदपि वदेदिति भावः, 'से णं परो नावागओ नावागयं वड्ज्जा' स खलु परो नौगतः नाविकः नौ गतम् नावारूढं साधुं यदि वदेत्- 'आउसंतो ! समणा !' आयुष्मन्तः श्रमणा । 'एयं तुमं नावाए उत्तिगं' एतत् खलु त्वम् नावः रन्ध्रम् छिद्रम् 'हत्थेण वा' हस्तेन वा 'पाएण वा' पादेन वा 'बाहुणा वा' बाहुना वा 'उरुणा वा' उरुणा वा जानुना, 'उदरेण वा' उदरेण वा 'सीसेण वा' शीर्षेण वा 'काएण वा' कायेन वा 'उरिसवणेण वा' उत्तिसञ्चनेन वा बहिर्जलनिष्काशकपात्रविशेषेण 'चेलेण वा' चैलेन वा वस्त्रविशेषेण 'मट्ठियाए वा' मृत्तिकाया वा' मृत्पात्रविशेषेण 'कुसपत्तएण वा' कुशपत्रद्वयेण वा कुशनिर्मितपात्रविशेषेण 'कुविंदएण वा' कुविन्दकेन वा कुविन्दनामकतृणविशेषनिर्मितपुटकेन, हस्त पादादिना नावच्छिद्रं 'पिहेहि' पिधेहि

एण वा' कुश पत्र से बने हुए पात्र विशेषसे 'कुविंदएण वा' कुविन्द नामके तृण विशेष से निर्मित पुटकसे या हस्तपादादि से नावके छिद्रको बन्द कर दीजिए, इस तरह कहने पर वह 'नो से तं परिणं परिजाणिज्जा' साधु उस नाविक की इस प्रकार की प्रतिज्ञा-प्रेरणायो भी नहीं स्वीकार करे अपितु तुसिणीओ उवेहिज्जा' चुप होकर ही मौन साधे हुए उसकी उपेक्षा कर दे अर्थात् कुछ भी नहीं बोले अन्यथा इस प्रकार के नाविक के वचनों का उत्तर देने से संघ-सकी विराधना होगी क्योंकि नाव के छिद्रको बन्द करेगा तो संघसका पालन

'परिजाणिज्जा' ओ रीने कहेवावाणा ते नाविकनी प्रेरणाने साधुओ स्वीकारवी नही परतु 'तुसिणीओ उवेहिज्जा' चुप रहने मौन धारण करीने ते कथननी उपेक्षा करवी तेने उत्तर आपवे नही. आवी रीते मौन राखवा छता ते नाविक साधुने 'से णं परो नावागओ नावागयं वड्ज्जा' ओम कहे के-आउसतो समणा' हे आयुष्मन् श्रमण ! 'एयं तुमं नावाए उत्तिगं' आप आ नौकाना छिद्रने 'हत्थेण वा पाएण वा' हाथथी के पाएथी अथवा 'बाहुणा उरुणा वा' बाहुनथी के उरुथी अर्थात् बाधथी अथवा 'उदरेण वा सीसेण वा' पेटथी के माथथी अगर 'काएण वा उरिसवणेण वा' शरीरथी के पाएथी कडाडवाना पत्रथी अथवा 'चेलेण वा मट्ठियाए वा' वस्त्रथी के भाटीथी अथवा 'कुसपत्तएण वा' कुश-दण्डना अनावेद पात्र विशेषथी अथवा 'कुविंदेण वा' कुविन्दनामना धासथी अनावेद पात्रथी 'पिहेहि' अन्ध करी हो या प्रमत्त ते नाविक कहे ते 'नो से तं परिणं परिजाणिज्जा' ते साधुओ ओ नाविकनी आ प्रकारनी प्रेरणाने स्वीकार करवे नही परतु 'तुसिणीओ उवेहिज्जा' मौन रहने ओ तेनी उपेक्षा करवी अर्थात् साधुओ कथिण ओलवु' नही' कारण ओ आ

पिहितं कुरु इत्येवं कथने सति 'नो से तं परिन् परिनाणिजा' नो स माधुः ना परिजां
नाविकप्रेरणारूपां प्रतिज्ञां परिजानं मात-सीदुर्वात्, अभिदु 'तुलिणीओ उवेहिज्जा'
तूष्णीकः सौनमालम्ब्य उपेक्षेन-उपेक्षां कुर्यात्, न किञ्चिदपि वदेदित्यर्थः ॥सू० १४॥

मूलम्-से भिक्खू वा भिक्खुणी वा नावाए उत्तिगेण उदयं आस-
वमाणं पेहाए उवरुवरिं नावं कज्जलावेसाणिं पेहाए नो परं उवसंक-
मित्तु एवं ब्रूया-आयुसंतो ! गाहावइ एयं ते नावाए उदयं उत्तिगेण
आसवइ, उवरुवरिं नावा वा कज्जलावेइ, एयप्पगारं मगं वा वायं वा नो
पुरओ कट्टु विहरिजा अप्पुस्सुए अवहिस्से एगंतमएण अप्पाणं
विउसेजा समाहीए, तओ संजयामेव नावासंतारिमे ष्यउदए आहा-
रियं रीइज्जा, एयं खलु सया जइज्जासि तिवेवि ॥सू० १५॥

इरियाए पढमो उद्देशो समप्तो ॥१॥

छाया-स भिक्षु वा भिक्षुकी वा नावि रन्ध्रेण उदकम् आसवमाणं प्रेक्ष्य उपर्युपरि
नावम् प्लाव्यमानां प्रेक्ष्य न परम् उपसंक्रियितम् एषम् ब्रूयात्-आयुष्मन् ! गृह्यते !
एतत् ते नावि उदकम् रन्ध्रेण आसवति, उपर्युपरि नौ वा प्लव्यते, एतत्कारं मनो वा वाचं वा
नो पुरतः कृत्वा विहरेत्. अल्पोत्सुकः अवहिल्लेइदः एकात्मतैर्न आत्मानं व्युत्सृजेत्
समाधिना, ततः संयत एव नौ संतार्य चोदकम् यथाऽऽर्थं रीयेत् एतां खलु सदा यतनां
यायाद् इति ब्रवीमि ॥सू० १५॥

इरियाध्ययने प्रथमोद्देशः समाप्तः ॥१॥

टीका-सम्प्रति साधूनां नावारोहणविषयभिरुक्त्य कर्तव्यतामुपदिज्जनाद-'से भिक्खू
वा भिक्खुणी वा' स भिक्षु वा भिक्षुकी वा 'नावाए उत्तिगेण उदयं आसवमाणं पेहाए'
नहीं हो सकेगा और यदि उसको नहीं बन्द करेगा तो नाविक अपनेको उपद्रव
करेगा और उससे भी संयमकी विराधना हो सकती है इसलिये मौन ही रह
जाना उचित है ॥ १४ ॥

अभी साधुओंका नाव पर आरोहण विषय को लक्ष्य कर कर्तव्यता का
उपसंहार करते हुए बतलाते हैं-

प्रकारना नाविकना कथनने उत्तर देवाथी सयमनी विराधना थाय छे. केम के नावना
छिद्रने बन्ध करे तो सयमनु पालन थछ शक्ये नही अने तेने बन्ध न करे तो ते
न विठ अनेक प्रकारनी आधा पडोयाउठे अने तेनाथी पणु सयमनी विराधना थवाने
संभव छे. तेथी मौन रहिये अने श्रेय्य छे. ॥ सू. १४ ॥

साधुओंने नाव पर भेसवा सयमनी कर्तव्यता उपसंहार करतां सूत्रकार कहे छे.-

नावि नौकायां रन्ध्रेण-छिद्रभागेन उदकम् आस्रवमाणम् स्पन्दमानम् अन्तः प्रविशन् प्रेक्ष्य-दृष्ट्वा 'उवरुवरि' उपर्युपरि उपरितनभागे 'नावं कज्जलावेमाणि पेहाए' नावम् आप्लावमानाम् उदकैः प्रपूर्यमाणां प्रेक्ष्य-दृष्ट्वा 'नो परं उवसंकमित्तु एवं ब्रूया' नो परं गृहस्थं यं कमपि उपसंकमित्तुम् नौकासमीपे गन्तुम् एवम्-वक्ष्यमाणरीत्या ब्रूयात् वदेत्, तदाह- 'आउसंतो ! गाहावइ !' आयुष्मन् ! गृहपते ! 'एयं ते नावाए उदयं उत्तिगेण आसवइ' एतत् ते-तव नावि-नौकायाम् उदकम् रन्ध्रेण आस्रवति-अन्तरा गच्छति, 'उवरुवरि नावा वा कज्जलावेइ' उपर्युपरि उपरितनभागे नौ वा प्लवते परिपूर्यते उदकै रिति शेषः । 'एयप्पगारं मणं वा वायं वा नो पुरओ कट्ठु विहरिज्जा' एतत्प्रकारकम्-उपर्युक्तरूपम् मनो वा वाचं वा नो पुरतः अग्रतः प्रधानं कृत्वा निहरेत् विहरणं कुर्यात्, मनसा वचसा वा व्यापारमकृत्वैव विहारं कुर्यादिति भावः अपितु 'अप्पुस्सुए अवहित्थेसे' अल्पोत्सुकः शरी-

टीकार्थ- 'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा नावाए उत्तिगेण उदयं आस्रवमाणं पेहाए' वह पूर्वोक्त भिक्षु संयमशील साधु और भिक्षुकी साध्वी नावके अंदरमें छिद्रके द्वारा भरते हुए पानीको देखकर तथा 'उवरुवरि नावं कज्जलावेमाणि पेहाए' ऊपर ऊपर पानीसे भरते हुए नावको देखकर 'नो परं उवसंकमित्तु' गृहरथ को या जिस किसीको भी नावके पास जाने के लिये 'एवं ब्रूया' इस प्रकारके वक्ष्यमाण रूपसे नहीं कहे कि 'आउसंतो ! गाहावइ' हे आयुष्मन् ! गृहपति ! 'एयं ते नावाए उदयं उत्तिगेण आसवइ' नावके अंदर यह पानी छिद्र के द्वारा भर रहा है या 'उवरुवरि नावा वा कज्जलावेइ' ऊपर ऊपर भाग में नाव पानी से भर रहा है यह भी नहीं कहे 'एयप्पगारं मणं वा वायं वा नो पुरओ कट्ठु विहरिज्जा' इस प्रकार के मन से या वाणी से व्यापार नहीं करके ही विहार करे अर्थात् मन और वचन को इस प्रकारके कहने का संकल्प से रहित करके ही विचरना चाहिये और 'अप्पुस्सुए अवहित्थेसे' अल्प उत्सुक

टीकार्थ- 'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' ते पूर्वोक्त संयमशील साधु अने साध्वी 'नावाए उत्तिगेण उदय आस्रवमाणं पेहाए' नौकानी अंदर छिद्रद्वारा भरता पाणीने ओधने तथा 'उवरुवरि नावा वा कज्जलावेमाणि पेहाए' उपर उपर पाणीथी भरती नौकाने ओधने 'नो परं उवसंकमित्तु एवं ब्रूया' गृहस्थने के अन्य केधने नौकानी पासे जवा माटे नीचे छडेवाभा आपनार प्रभाण्णे छडेवु नही के 'आउसंतो गाहावइ' हे आयुष्मन् गृहपति ! 'एय ते नावाए उदय उत्तिगेण आसवइ' आ तमारी नौकामा छिद्रद्वारा पाणी भरार्थ रहु' छे अथवा 'उवरुवरि नावा वा कज्जलावेइ' उपर उपरना भागमा नौका पाणीथी भरती जय छे 'एयप्पगार मण वा वाय वा' आ प्रकारना मनथी के पाणीथी 'नो पुरओ कट्ठु विहरिज्जा' व्यापार कुर्या दिना न विहार करेवा. मन अने वचनथी पणु ओ प्रभाण्णे छडेवानो संकल्प करेवा नही अने 'अप्पुस्सुए अवहित्थेसे' अल्प उत्सुक अर्थात् शरीर

रोपकरणादिषु समत्वरहितः सन् अवहिल्लेख्यः संयतान्तःकरणवृत्तिः नासंयत बाह्यमनोवृत्तिरित्यर्थः 'एगंतगण्ण अप्पाणं विउसेज्जा समाहीए' एकान्तगणेन ध्यानलीनेन मयाधिया चित्तवृत्तिनिरोधरूपेण योगेन आत्मानम् व्युत्सृजेत्, आत्मगत ममत्वभावं परित्यज्य ज्ञानदर्शनचारित्र्येषु समाहितो भवेत्, 'तओ संजयामेव नावा संतारिमे व्यउदए' ततः तस्मात् कारणात् संयत एव 'संयम शील एव नौ संतरण योग्ये उदके नावा गच्छन् 'आहारियं रीइज्जा' यथाऽऽर्यम्-आचार्यप्रतिपादनानुसारं रीयेत-गच्छेत्, उद्देशार्थगुपसंदरन्नाह-'एयं खलु सया जइज्जासि' एषा खलु तस्य साधोः सदा यतना बोध्या, एतदेव तस्य साधोः सदा साधुत्वसामग्र्यम्, सम्पूर्णसाधुत्व सामग्री इति ब्रवीषि-उपदिशामि इति गणधरं सुधर्मस्वामी आह। 'इरियाए पढमो उइसो' इति ईर्यायाः प्रथमोद्देशः समाप्तः ॥ सू० १५॥

थोडे ही शरीर और उपकरण वगैरह में ममत्व रहित होकर अन्तःकरणकी वृत्तिको संयत करके अर्थात् बाह्यमनोवृत्ति को रोककर 'एगंतगण्ण अप्पाणं विउसेज्जा समाहीए' एकान्तमें जाकर अपनी चित्तवृत्तिको रोककर शांतचित्त होकर योगसमाधिमें लीन होकर आत्मगत आसक्ति रूप ममत्व भावको परित्याग कर सम्यक्ज्ञानदर्शन और चारित्र्य में समाहित हो जाय तदनन्तर 'तओ संजयामेव' संयत होकर ही यतना पूर्वक 'नावा संतारिमे व्यउदए' नावके द्वारा तैरने या पार करने योग्य पानीके ऊपर नाव से जाते हुए 'आहारियं रीइज्जा' आचार्यके द्वारा बतलाए हुए मार्गके अनुसार ही गमन करना चाहिये-इस ह्यार्यके प्रथम उद्देशक का वक्तव्यको उपसंहार करते हुए कहते हैं कि-'एयं खलु सया जइज्जासि' यही उस साधु और साध्वीकी हमें सा यतना समझना चाहिये और यही संयम पालन करना उस साधु और साध्वीका सामग्र्य साधुत्व सामग्री समाचारी समझनी चाहिये 'त्तिवेमि' ऐसा अगवान् महावीर

अने उपकरण विगेश्मा ममत्व रहित यधने अतःकरणनी वृत्तिने संयत करीने अर्थात् आह्वय मनोवृत्तिने शक्तीने 'एगंतगण्ण अप्पाणं विउसेज्जा समाहीए' एकान्तमां जधने पोतानी चित्तवृत्तिने शक्तीने शांतचित्त यधने योग समाधिमा लीन यधने आत्मगत आसक्तिरूप ममत्व भावने परित्याग करीने सम्यक् ज्ञान, दर्शन अने चारित्र्यमा समाहित थपु. 'तओ संजयामेव नावासंतारिमे व्यउदए' ते पछी संयत यधने यतना पूर्वक नौका द्वारा तरवा के पार करवा योग्य भाषीनी उपर नौका द्वारा जतां 'आहारियं रीइज्जा' आचार्यके अतावेक मार्ग अनुसार ज गमन करवु 'एयं खलु सया जइज्जासि' आ धर्या समितिना पड़ेवा उद्देशाना कथनने उपर उहरे करवा कडे छे के आर्य के साधु अने साध्वीनी निरंतर यतना समजवी अने अज संयम पालन करवु ते के साधु अने साध्वीनी समग्रता अर्थात् साधुत्वनी सामग्री समाचारी समजवी 'त्तिवेमि' के प्रभावे अगवान् महावीर स्वामीना उपदेशने अनुवाद करीने गणधरने सुधर्मा

નાવિ નૌકાયાં રન્ધ્રેણ-છિદ્રભાગેન ઉદક્ષ્મ આસ્રવમાણમ્ સ્પન્દમાનમ્ અન્તઃ પ્રવિશન્ પ્રેક્ષ્ય-દૃષ્ટ્વા ‘ઉવરુવરિં’ ઉપર્યુપરિ ઉપરિતનભાગે ‘નાવં કજ્જલાવેમાણિં પેહાણ’ નાવમ્ આ પ્લાયમાનામ્ ઉદકૈઃ પ્રપુર્યમાણાં પ્રેક્ષ્ય-દૃષ્ટ્વા ‘નો પરં ઉવસંકમિત્તુ એવં વ્રૂયા’ નો પર ગૃહસ્થં યં કમપિ ઉપતંકમિત્તુમ્ નૌકાસમીપે ગન્તુમ્ એવમ્-વક્ષ્યમાણરીત્યા વ્રૂયાત્ વદેત્. તદાહ- ‘આઝસંતો ! ગાહાવહ !’ આયુષ્મન્ ! ગૃહપતે ! ‘એયં તે નાવાણ ઉદયં ઉત્તિંગેણ આસવહ’ એતત્ તે-તવ નાવિ-નૌકાયામ્ ઉદક્ષ્મ રન્ધ્રેણ આસ્રવતિ-અન્તરા ગચ્છતિ, ‘ઉવરુવરિં નાવા વા કજ્જલાવેહ’ ઉપર્યુપરિ ઉપરિતનભાગે નૌ વાં પ્લવતે પરિપૂર્યતે ઉદકૈ રિતિ શેષઃ ! ‘એયપ્પગારં મળં વા વાયં વા નો પુરઓ કટ્ટહ વિહરિજ્જા’ એતત્પ્રકારકમ્-ઉપર્યુક્તરૂપમ્ મનો વા વાચં વા નો પુરતઃ અગ્રતઃ પ્રધાનં કૃત્વા વિહરેત્ વિહરણં કુર્યાત્, મનસા વચસા વા વ્યાપારમકૃત્ત્વૈવ વિદારં કુર્યાદિતિ ભાવઃ અપિતુ ‘અપ્પુસ્સુણ અવહિલ્લેસે’ અલ્પોત્સુકઃ શરી-

ટીકાર્થ-‘સે ભિક્ખુ વા ભિક્ખુણી વા નાવાણ ઉત્તિંગેણ ઉદયં આસ્રવમાણં પેહાણ’ વહ પૂર્વોક્ત ભિક્ષુ સંયમશીલ સાધુ ઔર ભિક્ષુકો સાધ્વી નાવકે અંદરમેં છિદ્રકે દ્વારા ભરાતે હુણ પાનીકો દેલ્લકર તથા ‘ઉવરુવરિં નાવં કજ્જલાવેમાણિં પેહાણ’ ઉપર ઉપર પાનીસે ભરતે હુણ નાવકો દેલ્લકર ‘નો પરં ઉવસંકમિત્તુ’ ગૃહસ્થ કો યા જિલ્લ કિસીકો ઓ નાવકે પાસ જાને કે લિયે ‘એવં વ્રૂયા’ હિસ પ્રકારકે વક્ષ્યમાણ રૂપસે નહી કહે કિ ‘આઝસંતો ! ગાહાવહ’ હે આયુષ્મન્ ! ગૃહપતિ ! ‘એયં તે નાવાણ ઉદયં ઉત્તિંગેણ આસ્રવહ’ નાવકે અંદર યહ પાની છિદ્ર કે દ્વારા ભર રહા હૈ યા ‘ઉવરુવરિં નાવા વા કજ્જલાવેહ’ ઉપર ઉપર ભાગ મેં નાવ પાની સે ભર રહા હૈ યહ ઓ નહીં કહે ‘એયપ્પગારં મળં વા વાયં વા નો પુરઓ કટ્ટહ વિહરિજ્જા’ હિસ પ્રકાર કે મન સે યા વાણી સે વ્યાપાર નહીં કરકે હી વિહાર કરે અર્થાત્ મન ઔર વચન કો હિસ પ્રકારકે કહને કા સંકલ્પ સે રહિત કરકે હી વિચરના ચાહિયે ઔર ‘અપ્પુસ્સુણ અવહિલ્લેસે’ અલ્પ ઉત્સુક

ટીકાર્થ- ‘સે ભિક્ખુ વા ભિક્ખુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી ‘નાવાણ ઉત્તિંગેણ ઉદયં આસ્રવમાણં પેહાણ’ નૌકાની અંદર છિદ્રદ્વારા ભરાતા પાણીને જોધને તથા ‘ઉવરુવરિ નાવા વા કજ્જલાવેમાણિં પેહાણ’ ઉપર ઉપર પાણીથી ભરાતી નૌકાને જોધને ‘નો પરં ઉવસંકમિત્તુ એવં વ્રૂયા’ ગૃહસ્થને કે અન્ય કોઇને નૌકાની પાસે જવા માટે નીચે કહેવામા આવનાર પ્રમાણે કહેવું નહીં કે ‘આઝસંતો ગાહાવહ’ હે આયુષ્મન્ ગૃહપતિ ! ‘એયં તે નાવાણ ઉદય ઉત્તિંગેણ આસ્રવહ’ આ તમારી નૌકામા છિદ્રદ્વારા પાણી ભરાઈ રહ્યું છે અથવા ‘ઉવરુવરિ નાવા વા કજ્જલાવેહ’ ઉપર ઉપરના ભાગમા નૌકા પાણીથી ભરાતી લાય છે ‘એયપ્પગારં મળં વા વાયં વા’ આ પ્રકારના મનથી કે વાણીથી ‘નો પુરઓ કટ્ટહ વિહરિજ્જા’ વ્યાપાર કર્યા વિના જ વિહાર કરવો. મન અને વચનથી પણ એ પ્રમાણે કહેવાનો સંકલ્પ કરવો નહીં અને ‘અપ્પુસ્સુણ અવહિલ્લેસે’ અલ્પ ઉત્સુક અર્થાત્ શરીર

रोपकाणादिषु ममत्वरहितः सन् अद्विष्टैश्वर्यः संयतान्तःकरणवृत्तिः नासंयत बाह्यमनोवृत्तिरित्यर्थः 'एगंतगएण अप्पाणं विउसेज्जा समाहीए' एकान्तगतेन ध्यानलीनेन ममाधिना चित्तवृत्तिनिरोधरूपेण योगेन आत्मानम् व्युत्सृजेत्, आत्मगत ममत्वभावं परित्यज्य ज्ञानदर्शनचारित्र्येषु समाहितो भवेत्, 'तओ संजयामेव नावा संतारिमे व्यउदए' ततः तस्मात् कारणात् संयत एव 'संयम शील एव नौ संतरण योग्ये उदके नावा गच्छन् 'आहारियं रीइज्जा' यथाऽऽर्यम्-आचार्यप्रतिपादनानुसारं रीयेत-गच्छेत्, उद्देशार्थेषुपसंदरन्नाह-'एवं खलु सया जइज्जासि' एषा खलु तस्य साधोः सदा यतना नोध्या, एतदेव तस्य साधोः सदा साधुत्वसामग्र्यम्, सम्पूर्णसाधुत्वं सामग्री इति ब्रवीमि-उपदिशामि इति गणधरं सुधर्मस्वामी आह। 'इरियाए पढमो उदंसो' इति ईर्वायाः प्रथमोद्देशः समाप्तः ॥सू० १५॥

थोडे ही शरीर और उपकरण बगैरह में ममत्व रहित होकर अन्तःकरणकी वृत्तिको संयत करके अर्थात् बाह्यमनोवृत्ति को रोककर 'एगंतगएण अप्पाणं विउसेज्जा समाहीए' एकान्तमें जाकर अपनी चित्तवृत्तिको रोककर शान्तचित्त होकर योगसमाधिमें लीन होकर आत्मगत आसक्ति रूप ममत्व भावको परित्याग कर सम्यक्ज्ञानदर्शन और चारित्र्य में समाहित हो जाय तदनन्तर 'तओ संजयामेव' संयत होकर ही यतना पूर्वक 'नावा संतारिमे व्यउदए' नावके द्वारा तैरने या पार करने योग्य पानीके ऊपर नाव से जाते हुए 'आहारियं रीइज्जा' आचार्यके द्वारा बतलाए हुए मार्गके अनुसार ही गमन करना चाहिये-इस इर्वाके प्रथम उद्देशक का वक्तव्यको उपसंहार करते हुए कहते हैं कि-'एवं खलु सया जइज्जासि' यही उस साधु और साध्वीकी हमेंशा यतना समझना चाहिये और यही संयम पालन करना उस साधु और साध्वीका सामग्र्य साधुत्व सामग्री समाचारी समझनी चाहिये 'त्तिवेमि' ऐसा भगवान् महावीर

अने उपकरण विगैरहा ममत्व रहित थधने अंतःकरणनी वृत्तिने संयत करीने अर्थात् बाह्य मनोवृत्तिने शक्तीने 'एगंतगएण अप्पाणं विउसेज्जा समाहीए' ऐकान्तभा जधने योतानी चित्तवृत्तिने शक्तीने शान्तचित्त थधने योग समाधिभा लीन थधने आत्मगत आसक्तिश्च ममत्व भावने। परित्याग करीने सम्यक् ज्ञान, दर्शन अने चारित्र्यभा समाहित थवुं, 'तओ संजयामेव नावासंतारिमे व्यउदए' ते पछी संयत थधने यतना पूर्वक नौका द्वारा तरवा के पार करवा योग्य पाणीनी उपर नौका द्वारा जतां 'आहारियं रीइज्जा' आचार्यके बतावेद भाग अनुसार ज गमन करवुं 'एवं खलु सया जइज्जासि' आ धिया समितिना पडेदा उद्देशाना कथनने। उपपत्ति करवा कडे छे के आन ओ सधु अने साध्वीनी निरंतर यतना समजवी अने ओर संयम पालन करवु ते ओ साधु अने साध्वीनी समयता अर्थात् साधुत्वनी सामग्री सामाचारी समजवी 'त्तिवेमि' ओ प्रभावे भगवान् महावीर स्वामीना उपदेशने। अनुवाद करीने गणधरने सुधर्मा

અથ દ્વિતીયાંદેશકઃ પ્રારમ્ભયને

મૂલમ્—સે જં પરો જાવાગણ જાવા ગયં વજ્જા—આઝસંતો ! સમણા !
 એયં તા તુમં છત્તગં વા જાવ ચમ્મછેયણગં વા ગિણહાહિ, એયાણિ તુમં
 વિરુવરુવાણિ સત્થજાયાણિ ધારેહિ, એયં તુમં દારગં વા પજ્જેહિ, નો
 સે તં પરિણં પરિજાણિજ્ઞા, તુસિણીઓ ઉવેહિજ્ઞા ॥સૂ. ૧૬॥

છાયા—સ સહુ પરો નૌ ગતો નૌગતં વદેત્—આયુષ્મન્તઃ ! શ્રમણાઃ ! એતત્ તાવત્ ત્વં છત્તકં
 વા યાવત્ ચર્મચ્છેદનકં વા ગૃહાણ, એતાનિ ત્વમ્ વિરુપરૂપાણિ જ્ઞાત્રજાતાનિ ધારય, એતં
 તાવત્ ત્વમ્ દારકં વા પાયય, નો સ તં પરિજ્ઞાં પરિજાનીયાત્, તૂણીક ઉપેક્ષેત મૂ. ॥૧૬॥

ટીકા—પ્રથમોદેશકે નાલિ આરુઢસ્ય સાધુઃ વિધિઃ પ્રતિપાદિતઃ, અસ્મિન્ દ્વિતીયોદેશ
 કેડપિ તમેવ વિધિ પ્રકારાન્તરેણ પ્રતિપાદયિતુમાદ ‘સે જં પરો જાવાગણ નાવાગયં વજ્જા’
 સ સહુ પરો ગૃહસ્થઃ નૌગતઃ—નાલિકઃ નૌ ગતમ્ નાલિ—આરુઢં સાધું વદેત્—‘આઝસંતો !
 સમણા !’ આયુષ્મન્તઃ ! શ્રમણાઃ ! ‘એયં તા તુમં છત્તગં વા જાવ ચમ્મછેયણગં વા ગિણહાહિ’
 એતત્ તાવત્ ત્વમ્ સમ છત્તકં વા યાવત્—દણ્ડં વા રજ્જું વા ચર્મચ્છેદનક વા ગૃહાણ ‘એયાણિ
 સ્વામીકે ઉપદેશ કા અનુવાદ કર ગણપર કો સુધર્મી સ્વામીને કહ્યા હૈ ‘હરિયાણ
 પદ્મો ઉદેસો’ હસ પ્રકાર રૂંચા સમિતિકા પ્રથમ ઉદેશ સમાપ્ત હો ગયા ॥સૂ. ૧૫॥

ધર્મ્યાધ્યયન કે પ્રથમ ઉદ્દેશ્યે સાધુ કો નાવ પર આરુઢ હોને કી વિધિ બત-
 લાવી ગયી હૈ અથ હસ દ્વિતીય ઉદ્દેશક ને બી ડસી વિધિકા પ્રતિપાદન કરતે હૈ—
 ટીકાર્થ—‘સે જં પરો જાવાગણ નાવાગયં વજ્જા આઝસંતો ! સમણા’ વહ પૂર્વોક્ત
 ગૃહસ્થ નાવ પર પઢા હુઆ નાલિક નાવ પર પઢે હુણ સાધુકો યદિ વક્ષમાણ-
 રૂપસે કહે કિ હે આયુષ્મન્ ! શ્રમણ ! ‘એયં તા તુમં છત્તગં વા’ આપ હમારે હસ
 છાતા કો યા ‘જાવ ચમ્મછેયણગં વા ગિણહાહિ’ યાજત્ હસ દણ્ડેકો યા હસ રજ્જુ-

સ્વામીએ કહ્યું છે આ રીતે ‘હરિયાણ પદ્મો ઉદેસો’ ધર્મી સમિતિને પહેલા ઉદ્દેશ
 સમાપ્ત ॥ સૂ. ૧૫ ॥

ધર્મ્યાધ્યયનનો બીજો ઉદ્દેશો

ધર્મ્યાધ્યયનના પહેલા ઉદ્દેશમાં નાવ પર બેસનારા સાધુએ પાળવાની વિધિ
 બતાવી છે હવે આ બીજા ઉદ્દેશમાં પણ એજ વિધિનું પ્રતિપાદન કરે છે.—

ટીકાર્થ—‘સે જં પરો નાવાગણ નાવાગયં વજ્જા’ તે પૂર્વોક્ત ગૃહસ્થ નાવ પર ચઢે
 નાલિક નાવ પર ચઢેલા અગર બેઠેલા સાધુને જો આ વક્ષમાણ રીતે કહે કે—‘આઝસંતો
 સમણા !’ હે આયુષ્મન્ ! ભગવાન્ ! શ્રમણ ! ‘એયં તા તુમં છત્તગં વા’ આપ અમારી આ
 છત્રીને ‘જાવ ચમ્મછેયણગં વા’ યાવત્ આ ઢાંચે અગર આ ઢોરીને અથવા આ ચર્મ
 છેદાતે ‘ગિણહાહિ’ મહત્ત્વ કવે ‘એયાણિ તુમં વિરુવરુવાણં સત્થજાયાણિ’ તથા અ અન્ય

तुमं विरुवरूपाणि सत्थजायाणि भारेहि' एतानि त्वं विरुपरूपाणि-अनेकविधानि शस्त्र
जातानि-आयुधविशेषान् धारय-गृहाण 'एयं ता तुमं दारग वा पज्जेहि' एतं तावत् त्वम्
दारकं शिशुम् वा पयः पायय-पानं कारय 'नो से तं परिणं परिजाणिज्जा' नो स साधुः
ताम् परिज्ञाम्-ताविकरपात्रां परिजानीयात्-स्वीकुर्यात्, अपितु 'तुसिणीओ उवेहिज्जा'
'तूष्णीशः मौनं मालम्ब्य उपेक्षेत-उपेक्षां कुर्यात् न किञ्चिदपि वदेदिति ॥ सू० १६ ॥

मूलम्-से णं परो नावागए नावागयं वइज्जा, आउसंतो ! एसणं
समणे नावाए भंडभारिए भवइ, से णं वाहाए गहाय नावाओ उदगंसि
पक्खिविज्जा, एयप्पगारं णिग्घोसं सुच्चा निसम्भ से य चीवरधारी सिया
खिप्पामेव चीवराणि उव्वेहिज्ज वा निव्वेहिज्ज वा उप्फेसं वा करिज्जा,
अह पुण एवं जाणिज्जा अभिकंतकूरकम्मा खलु वाला वाहाहिं गहाय
नावाओ उदगंसि पक्खिविज्जा, से पुव्वामेव वइज्जा-आउसंतो ! गाहा-
वई मा मेत्तो बाहाए गहाय नावाओ उदगंसि पक्खिवह, सयं चेव णं अहं
नावाओ उदगंसि ओगाहिस्सामि, से णेवं वयंतं परो सहसा बलसा
वाहाहिं गहाय नावाओ उदगंसि पक्खिविज्जा, तं नो सुमणे सिया नो
दुस्समणे सिया नो उच्चावयं मणं नियंछिज्जा नो तेसिं बालाणं घायाए

डोरीको अथवा इस चर्मछेदन को ग्रहण करो एव 'एयाणि तुमं विरुवरूपाहं'
सत्थ जायाणि भारेहि' इतने नाना प्रकार के अस्त्र शस्त्रोंका अर्थात् आयुध तल-
वार वगैरहको धारण करो याने ग्रहण करो अथवा 'एयं ता तुमं दारयं वा
पज्जेहि' इन वचनों को आप दूध पिलाओ ऐसा कहने पर 'णो से तं परिणं
परिजाणिज्जा' वह साधु गृहस्थ की इस प्रकार ही प्रतिज्ञा प्रेरणा को स्वीकार
नहीं करे अर्थात् उस नाविककी आज्ञाको नहीं स्वीकार करे-'तुसिणीओ उवे
हिज्जा' अपितु तूष्णीक चुप होकर ही मौन साधे हुए उसकी उपेक्षा करे एता-
वता कुछ भी नहीं बोले ॥ १६ ॥

प्रकरणे शस्त्रास्त्रेण अर्थात् आयुध तलवार विग्रेहे 'भारेहि धारयु करो अर्थात् ग्रहयु
करो, अथवा 'एयं ता तुमं दारयं वा पज्जेहि' आ णाणकेने आप दूध पिवरावे। येम
कडे तो 'णो से तं परिणं परिजाणिज्जा' ये साधुये ये गृहस्थनी येवा प्रकारनी प्रेर-
णानो स्वीकार करवे। नही अर्थात् ये नाविकनी आज्ञाभा समत थपु नही परतु
'तुसिणीओ उवेहिज्जा' परतु मौन रह्येने न तेनी उपेक्षा करवी, अर्थात् कछ पथु
गोखपु नही ॥ सू० १६ ॥

वहाए समुद्विज्जा, अप्पुस्सुए अबहिल्लेसे एगंतगएण जाव समाहीए
तओ संजयामेव नावाओ उदगंसि पविज्जा ॥सू० १७॥

छाया-स खलु परो नौगतः नौगतं वदेत्-आयुष्मन्तः ! एषः खलु श्रमणः नावो भाण्ड-
भारो भवति, तं खलु बाहुभ्यां गृहीत्वा नावः उदके प्रक्षिप, एतत्प्रकारं निर्घोषं श्रुत्वा निशम्य
स च चीवरधारी स्यात् क्षिप्रमेव चीवराणि उद्वेष्टयेद् वा निर्वेष्टयेद् वा शिरोवेष्टनं वा
कुर्यात्, अथ पुनरेवं जानीयात्-अभिक्रान्तक्रूरकर्माणः खलु बालाः बाहुभ्यां गृहीत्वा नावः
उदके प्रक्षिपेयुः स पूर्वमेव वदेत्-आयुष्मन् ! गृहपते ! मा मा मए इतो बाहुभ्यां गृहीत्वा
नाव उदके प्रक्षिप, स्वयं चैव खलु अहं नाव उदके अवगाहिष्यामि, तं खलु एवं वदन्तं परः
सहसा ब्रह्माद् बाहुभ्यां गृहीत्वा नाव उदके प्रक्षिपेत् तदा नो सुमनाः स्यात्, नो दुर्मनाः
स्यात्, नो उच्चावचं मनो नियच्छेत्, नो तेषां बालानां घाताय वधाय समुत्तिष्ठेत्, अल्पो-
त्सुकः अबहिल्लेस्यः एकान्तगतेन यावत् समाधिना, ततः संयतमेव उदके पवेत ॥सू० १७॥

टीका-सम्प्रति प्रद्वेषेण साधु नावः उदके नाविकेन प्रक्षिप्ते सति तस्य कर्तव्यता
मुपदिशन्नाह-‘से णं परो नावागए नावागयं वएज्जा’ स खलु परो गृहस्थः नौगतः नाविकः
नौ गतम् नाव्यारूढं परं जनं वदेत्-‘आउसंतो ! एसणं समणे नावाए भंडमारिए भवइ’ हे
आयुष्मन् ! एष खलु श्रमणः साधुः नावः भाण्डभारः-भाण्ड मिव केवलं चेष्टारहितभाण्डो
पकरणवत् भारभूतो भवति-अस्ति, तस्मात् ‘सेणं बाहाए गहाय’ तं साधुं खलु त्वं बाहुभ्यां
गृहीत्वा-आदाय ‘नावाओ उदगंसि पविखविज्जा’ नावः सकाशात् उदके प्रक्षिप, ‘एय

अव रागद्वेष से यदि नाविक साधु को नाव के जल में फेंक डाले तो साधु
की कर्तव्यताका उपदेश करते हैं-

टीकार्थ-‘से णं परो नावागए नावागयं वएज्जा आउसंतो ! समणा’ वह
नाव पर चढ़ा हुआ नाविक नाव पर चढ़े हुए किसी भी पुरुष को कहे की हे आयु-
ष्मन् ! चिरजीविन् गृहस्थ ! ‘एसणं समणे नावाए भंडमारिए भवइ’ यह श्रमण
साधु नावका केवल भाण्ड के समान भारभूत ही हो रहा है इसलिये इस साधुको
‘से णं बाहाए गहाय नावाओ उदगंसि पविखविज्जा’ दोनों बाहों से पकड़कर
नावके पानीमें फेंक दो ऐसा कहने पर ‘एयप्पगार निग्घोसं सुच्चा निसम्म’ इस

हुये रागद्वेषने लब्ध नाविक के साधुने के नौकाने पाष्ठीमां ड्रेडी दे तो साधुना
कर्तव्यताका उपदेश करे छे-

टीकार्थ-‘सेणं परो नावागए नावागयं वएज्जा’ ते नाव पर चढ़ेले नाविक नाव पर
चढ़ेला केरु पणु पुइधने कडे के ‘आउसतो ! हे चिरंजीवी गृहस्थ ‘एस णं समणे नावाए
भंडमारिए भवइ’ आ श्रमण-साधु केवण नौकाना लंठारीया जेये। बारइप न छे. ‘से
णं बाहाए गहाय’ तेथी आ साधुने जन्ने आवडाथी पकडीने ‘नावाओ उदगंसि पविखविज्जा’
नौकाभांथी पाष्ठीमा ड्रेडी दे जेअ कडे तो ‘एयप्पगार निग्घोसं सुच्चा’ आ प्रकारना

पगारं निगोषं सुच्चा' एतत्प्रकारम्-एतादृशम्, निर्वोषम्-शब्दं श्रुत्वा-आकर्ष्य 'निसम्म से य चीवरधारि सिया' निश्चय-बुद्ध्या स च साधुः यदि चीवरधारी-कन्धाधारी स्यात् तर्हि 'खिप्पामेव चीवराणि उव्वेढिज्ज वा' क्षिप्रमेव शीघ्रमेव चीवराणि कन्धाप्रभृति वस्त्राणि उद्वेष्टयेद् वा, शरीरे धारयेत्, 'निवेढिज्ज वा' निर्वेष्टयेद् वा, तेषां चीवराणां शरीरे निर्वेष्टनं कुर्यात्, 'उप्फेसं वा करिज्जा' शिरोवेष्टनं वा कुर्यात्, गिरसि वेष्टनरूपेण तानि धारयेदित्यर्थः । 'अह पुण एवं जाणिज्जा' अथ-यदि पुनः एवं वक्ष्यमाण रीत्या जानीयात्-'अभिकंतकूरकम्मा खलु बाला' अभिक्रान्तकूरकर्मणः-अत्यन्त क्रूरकर्मकर्तारः खलु बालाः अज्ञानिनः यदि 'बाहाहिं गहाय' बाहुभ्यां गृहीत्वा 'नावाओ उदगंसि पक्खि-विज्जा' नावः सकाशाद् उदके-जले साधु यदि प्रक्षिपेयु स्तर्हि 'से पुव्वामेव वहज्जा' स साधुः पूर्वमेव प्रक्षेपात् प्रागेव वदेत्-'आउसंतो ! गाहावई' हे आयुष्मन् ! गृहपते ! 'मामेतो बाहाए गहाय' मा माम् साधुम् इतः नावः सकाशात् बाहुभ्यां गृहीत्वा 'नावाओ

तरह के निर्वोष शब्दों को सुनकर और हृदय में अवधारण कर सेय चीवरधारी सिया' वह साधु यदि चीवरधारी हो तो 'खिप्पामेव चीवराणि उव्वेढिज्ज वा' जल्दी ही उन चीवरों से अर्थात् फटे पुराते कपड़ों से शिर का वेष्टन कर ले अर्थात् उन चीवरों से मस्तक को लपेट ले 'निवेढिज्ज वा' या शरीरको ही लपेट ले वेष्टन के रूप में ही वने 'उप्फेसं वा करिज्जा' चीवरों कन्धाओं को धारण करले और 'अह पुण एवं जाणिज्जा-अभिकंतकूरकम्मा खलु बाला'-यदि वह साधु ऐसा वक्ष्यमाण रूपसे जान ले कि ये लडके अत्यंत क्रूर कर्म करनेवाले हैं इसलिये कदाचित् 'बाहाहिं गहाय' मुझ को बाहों से पकड़कर 'नावाओ-उदगंसि पक्खिविज्जा' नावके पानीमें फेक डालेगे तो बड़ा ही अनर्थ होगा इस लिये 'से पुव्वामेव वहज्जा' वह साधु फेंकने से पहले ही कहे कि 'आउसंतो ! गाहावई !' हे आयुष्मन् ! गृहपति ! 'मामेतो बाहाए गहाय' मुझको बाहों से

शब्दने साधुजीने अने 'निसम्म' तेने हृदयमां अवधारण करीने 'सेय चीवरधारी सिया' ओ साधु ओ वस्त्रधारी होय तो 'खिप्पामेव चीवराणि उव्वेढिज्ज वा' जल्दी ही ओ वस्त्रोधी अर्थात् फटेवा के जुता कपडोधी मस्तकने ँपीटाणी ले अर्थात् ओ वस्त्रोधी मस्तकने लपेटो लेवुं, अथवा 'निवेढिज्ज वा' शरीरने ओ पीटी लेवुं वेष्टनना इये ओ ओ वस्त्रोने धारण करी लेवा. अने 'अह पुण एवं जाणिज्जा' ओ ते साधुने आ नीये कडेवामां आवनार प्रकारधी लक्षणमा आवे के- 'अभिकंत कूरकम्मा खलु बाला' आ छोकराओ। क्रूर कर्म करवावाणा छे, तेथी 'बाहाहिं गहाय' कहाय भने हाथोधी पकडीने 'नावाओ उदगंसि पक्खिविज्जा' नावमाथी पाणीमां ड्रेकी देशे तेथी 'से पुव्वामेव वहज्जा' ते साधुओ नाविकोने पोताने ड्रेकता पडेलां ओ कडेपु के 'आउसंतो गाहावई' हे आयुष्मन् ! गृह-पति ! 'मा मेतो बाहाए गहाय नावाओ उदगंसि पक्खिवह' भने हाथोधी पकडीने नावमाथी

उदगंसि पक्खिवह' नावः उदके प्रक्षिप, 'सयं चैवणं अहं नावाओ उदगंसि ओगाहिस्सामि' स्वयं चैव खल्ल अहं साधुः नावः सकाशाद् उदके अवगाहिष्यामि प्रवेक्ष्यामि 'से णं वयंतं परो' तं खल्ल वदन्तं साधुस् परः गृहस्थः यदि 'सहसा बलसा' सहसा-साहसपूर्वकं शीघ्रमेव बलात् हठात् 'बाहाहिं गहाय' बाहुभ्यां गृहीत्वा 'नावाओ उदगंसि' नावः सकाशाद् उदके 'पक्खिविज्जा' प्रक्षिपेत् 'तं नो सुमणे सिया' तदा उदके प्रक्षिप्तः सन स साधुः नो सुमनाः प्रसन्नो वा स्यात्-भवेत् 'नो दुम्मणे सिया' नो वा दुर्मनाः अप्रसन्नो वा स्याद्-भवेत् 'नो उच्चावयं मणं नियंछिज्जा' नो वा उच्चावचं मनो नियच्छेत्, रोपाविष्टं वा मनो न कुर्यादित्यर्थः संयमपरायणस्य साधोः समभाववर्तनस्यैव युक्तत्वात्, अतएव 'नो तेसिं वालाणं घायाए वहाए समुट्ठिज्जा' नो तेषां बालानाम् उदके प्रक्षेप्तृणां घाताय ताडनाय वधाय हननाय वा

पकड़कर 'नावाओ उदगंसि पक्खिवह' नावके पानीमें मत फेंको 'सयं चैवणं अहं नावाओ उदगंसि ओगाहिस्सामि' में स्वयं ही नावके पानीमें अवगाहन-प्रवेश करने को तैयार हूं ऐसा कहने पर 'से णं वयंतं परो सहसा बलसा बाहाहिं गहाय नावाओ उदगंसि-पक्खिविज्जा' इस प्रकारसे बोलते हुए अर्थात् मुझको तुम लोग जबरदस्ती नावके पानीमें मत फेको में स्वयं उस नावके पानी में प्रवेश कर लूंगा-इस प्रकार कहने पर भी यदि वह नाविक या गृहस्थ सहसा एकाएक जबरदस्ती या हठसे उस साधु को बाहों से पकड़कर नावके पानीमें फेक डाले तो वह साधु पानीमें फेके जाने पर-'तं नो सुमणे सिया' प्रसन्नचित्त भी नहीं हो और 'नो दुम्मणे सिया' अप्रसन्नचित्त भी नहीं हो और 'नो उच्चावयं मणं नियंछिज्जा' उच्चावच ऊंचे-नीचे मन को नहीं करे अर्थात् मनमें रोष गुस्सा भी नहीं करे और गाली प्रदान वगैरह खराब शब्द भी नहीं बोले और 'नो तेसिं वालाणं घायाए वहाए उन बाल अर्थात् अज्ञानीयों को ताडन करने के लिये और मारने के लिये भी 'समुट्ठिज्जा' उद्यत नहीं हो क्योंकि संयमपरायण साधुको समभाव से ही रहना अच्छा माना गया है और साधु लोग समदर्शी

पाण्डिभा न ईडे। 'सयं चैव अहं नावाओ उदगंसि' हुं पोते न नावमाथी पाण्डिभां 'ओगाहिस्सामि' उतरवा तैयार छुं. तेम डडेवाथी 'से णं वयंतं परो सहसा' आ प्रभाण्णे भादता एवा साधुने जे ते नाविक गृहस्थ ऐकदम 'बाहाहिं गहाय' हाथथी पकडीने भादताकारथी 'नावाओ उदगंसि' नावमाथी पाण्डिभां 'पक्खिविज्जा' ईंकी डे तो 'तं नो सुमणे सिया' ते साधुणे पाण्डिभा ईंकाथ गया पछी प्रसन्न चित्तवाणा न थवु. तेम न 'नो दुम्मणे सिया' अप्रसन्न चित्तपण थवु नही तथा 'नो उच्चावय मणं निय छिज्जा' भनने उंथा नीथुं पणु करवु नही अर्थात् मनमां गुस्से करवे नही तथा गाणागाणी ई तेवा पशण शण्डो भादवा नही 'नो तेसिं वालाणं घायाए वहाए समुट्ठिज्जा' तथा ते भाण अर्थात् अज्ञानीआने मारवा माटे पणु उद्यम करवे नही ईम ई 'अप्पुसुए

સમુત્તિષ્ટે-ઉદયતો ભવેત્, સાધુનાં તપદર્શિનાવત્વેન રાગો દ્વેષઃ ક્રોધો વા ન યુક્તઃ, અપિ તુ 'અપુસ્સુએ અબહિલ્લેસે' અલ્પોત્ક્રુકઃ સાંસારિકવિષયોત્ક્રુકઃ રહિતઃ 'અબહિલ્લેસ્યઃ' અવા-
હ્યાન્તઃકરણઃ વાહ્યમનોવૃત્તિરહિતઃ સન્ 'એગંતગણ' એકાન્તગતેન-એકાન્તસ્થાનસ્થાયિના
'જાવે સમાહીએ' યાવત્-આત્માનં સમાધિના વ્યુત્સૃજેન્-યોજયેત્, સમાહિતો ભવેદિત્યર્થઃ
'અતએવ' તઓ સંજયામેવ ઉદગંસિ પવિસિજ્જા' તતઃતમ્પાન્ કામળાત સમાહિતચિત્તત્વાત્ સંયત-
મેવ યતનાપૂર્વકમેવ ઉદકે પ્લવેત-તરેત્, નતુ કિશ્ચિદપિ અનુચિતકાર્યં કર્તાત્ સાધુનાં સંય-
મારાધનાયાઃ પરમાવશ્યકત્વાત્ ॥સૂ. ૧૭॥

મૂલમ્-સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા ઉદગંસિ પવસાણે નો હત્થેણ
હત્થં પાણ પાયં કાણ કાયં આસાહિજ્જા, સે અણાસાયણાએ અણા-
સાયસાણે તઓ સંજયામેવ ઉદગંસિ પવિજ્જા । સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી
વા ઉદગંસિ પવસાણે નો ઉભ્યુગ્ગાનિમુગ્ગિયં કરિજ્જા સામેયં ઉદગં કન્ને-
સુ વા અચ્છીસુ વા તવકંસિ વા મુહંસિ વા પરિયાવજ્જિજ્જા, તઓ સંજયા-
મેવ ઉદગંસિ પવિજ્જા, સે ભિક્ષુ વા ઉદગંસિ પવસાણે દુબ્બલિયં પાઉ-
ગિજ્જા હિપ્પામેવ ઉવહિં વિગિંચિજ્જ વા વિસોહિજ્જ વા નો ચેવ ણં સાહિ-
જ્જિજ્જા, અહ પુણ એવં જાણિજ્જા પારહ સિયા ઉદગાઓ તીરં પાઉણિ-

સ્વભાવ વાળે હોતે હૈં ફસલિયે ડન્હે રાગદ્વેષ તથા ક્રોધ કરના ઠીક નહાં હૈં ફસલિયે
'અપુસ્સુએ અબહિલ્લેસે' સાંસારિક વિષયોં કી ઉત્ક્રુકા સે રહિત હોકર ઔર
વાહ્ય મનોવૃત્તિ સે બી રહિત હોકર 'એગંતગણ જાવે સમાહીએ' એકાન્ત સ્થાનમેં
જાકર અપને આત્માકો સમાધિ યુક્ત બનાવે અર્થાત્ સમાહિત હોકર ધ્યાનમગ્ન
હો જાય-તઓ સંજયામેવ-નાવાઓ ઉદગંસિ' ઔર સંયમ પૂર્વક હી નાવકે
પાનીમેં 'પવિસિજ્જા' સ્વયં પ્રવેશ કરે યા તૈર જાય ઔર કુછ બી અનુચિત કાર્ય
નહીં કરે ક્યોંકિ સાધુકો સંયમકી આરાધના કરના પરમાવશ્યક હૈં ॥સૂ. ૧૭॥

અબહિલ્લેસે' સયમ પરાયણ સાધુએ સમભાવથી રહેવુ એજ ઉત્તમ માનવામાં આવેલ
છે. તથા સાધુઓ સમદર્શિ સ્વભાવવાળા હોય છે તેથી તેઓએ રાગદ્વેષ કે ક્રોધ કરવો
ઠીક નથી. તેથી સાંસારિક વિષયોની ઉત્ક્રુકાથી રહિત થઇને તથા બાહ્યમનો વૃત્તિથી
પણ રહિત થઇને 'એગંતગણ જાવે સમાહીએ' એકાન્ત ચિત્તથી પોતાના આત્માને સમા-
ધિયુક્ત બનાવે અર્થાત્ સમાહિત થઇને એટલે કે સાવધાન મનવાળા થઇને ધ્યાન મગ્ન
થવું 'તઓ સંજયામેવ નાવાઓ ઉદગંસિ પવિસિજ્જા' અને સયમ પૂર્વક જ નાવમાંથી
પાણીમાં સ્નાન ઉતરી જવુ અને કંઇપણ અથોગ્ય કાર્ય કરવું નહીં કેમ કે સાધુને
સયમની આરાધના કરવી એજ અત્યંત જરૂરી છે. ॥ સૂ. ૧૭ ॥

त्तए, तओ संजयामेव उदउल्लेण वा ससिणद्धेण वा काएण उदग-
तीरे चिट्ठिज्जा, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा उदउल्लं वा ससिणद्धं वा
कायं नो आमज्जिज्जा वा, णो पमज्जिज्जा वा संलिहिज्जा वा निल्लि-
हिज्जा वा, उव्वलिज्जा वा उव्वट्ठिज्जा वा आयाविज्ज वा पयाविज्ज
वा, अह पुण एवं जाणिज्जा—विगओदओ मे काए छिन्नसिणेहे काए
तहप्पगारं कायं आमज्जिज्ज वा जाव पयाविज्ज वा, तओ संजयामेव
गामाणुगामं दूइज्जिज्जा ॥सू० १८॥

छाया—संभिक्षु वा भिक्षुकी वा उदके प्लवमानो नो हस्तेन हस्तं पादेन पादम् कायेन
कायम् आसादयेत्, स अनासादनया अनासादमानः ततः संयतमेव उदके प्लवेत्, स भिक्षुर्वा
भिक्षुकी वा उदके प्लवमानः नो उन्मज्जननिमज्जनं कुर्यात्, मा मे इदम् उदकं कर्णयो वा
अक्ष्णो वा नासिकायां वा मुखे वा पर्यापयेत्, ततः संयतमेव उदके प्लवेत्, स भिक्षु वा
उदके प्लवमानो दौर्बल्यं प्राप्नुयात्, क्षिप्रमेव उपधिं परित्यजेत्, विशोधयेद् वा नो चैव खलु
सादयेत्, अथ पुनरेवं जानीयात्—पारगः स्याद् उदकात् तीरं प्राप्नुम्, ततः संयतमेव उदका-
द्र्द्रेण सस्निग्धेन वा कायेन उदकर्तारं तिष्ठेत्, स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा उदकाद्र्द्रे वा सस्निग्धं
वा कायं नो आमार्जयेद् वा नो प्रमार्जयेद् वा संलिखेद् वा निलिखेद् वा उद्वलेद् वा
उद्वर्तयेद् वा आतापयेद् वा प्रतापयेद् वा, अथ पुनरेवं जानीयात्—विगतोदको मे कायः
छिन्नस्नेहः कायः तथाप्रकारं कायम् आमार्जयेद् वा यावत् प्रतापयेद् वा, ततः संयतमेव
ग्रामानुग्रामं गच्छेत् ॥सू० १८॥

टीका—सम्प्रति उदके प्लवमानस्य साधोः कर्तव्यविधिं प्रतिपादयितु माह—‘से भिक्खू
वा भिक्खुणी वा’ स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा ‘उदगंसि पवमाणे’ उदके प्लवमानः संतरन् ‘नो
हत्थेण हत्थं पाएण पायं’ नो हस्तेन हस्तम् पादेन पादम् ‘काएण कायं आसाइज्जा’ ‘कायेन

अब नावके पानी में तैरते हुए साधु की कर्तव्य विधि बतलाते हैं—

टीकार्थ— ‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा उदगंसि पवमाणे’ वह पूर्वोक्त भिक्षु
संयमशील साधु और भिक्षुकी साध्वी पानीमें तैरते हुए—‘णो हत्थेण हत्थं’ हाथ
से हाथ को या ‘पाएण पायं’ पाद से पादको या ‘काएण कायं आसाइज्जा’ काय
शरीरावयव से—काय शरीरावयवको नहीं संस्पर्श करे और आस्फालन भी

हुवे नावना पाष्ठीमां तरता साधुना कर्तव्यानी विधिनु कथन करे छे —

टीकार्थ—‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ ते पूर्वोक्त संयमशील साधु अने साध्वी
‘उदगंसि पवमाणे’ पाष्ठीमां तरता तरता ‘णो हत्थेण हत्थं पाएण पायं’ हाथथो हाथनो
के पगथी पगनो ‘काएण कायं आसाइज्जा’ अथवा शरीरावयवथी शरीरावयवनो स्पर्श

ત્તણ, તઓ સંજયામેવ ઉદડલ્લેણ વા સસિણદ્દેણ વા કાણ્ણ ઉદગ-
તીરે ચિટ્ઠિજ્જા, સે મિક્ખૂ વા મિક્ખુણી વા ઉદડલ્લં વા સસિણદ્ધં વા
કાયં નો આમજ્જિજ્જા વા, ણો પમજ્જિજ્જા વા સંલિહિજ્જા વા નિલ્લિ-
હિજ્જા વા, ઉઠ્ઠલિજ્જા વા ઉઠ્ઠટ્ઠિજ્જા વા આયાવિજ્જ વા પયાવિજ્જ
વા, અહ પુણ એવં જાણિજ્જા—વિગબોદઓ મે કાણ્ણ ઊન્નસિણેહે કાણ્ણ
તહપ્પગારં કાયં આમજ્જિજ્જ વા જાવ પયાવિજ્જ વા, તઓ સંજયામેવ
ગામાણુગામં દૂઙ્ગિજ્જા ॥સૂ. ૧૮॥

હાયા—સમિષ્ઠુ વાં મિષ્ઠુકી વા ઉદકે પ્લવમાનો નો હસ્તેન હસ્તં પાદેન પાદમ્ કાયેન
કાયમ્ આસાદયેત્, સ અનાસાદનયા અનાસાદમાનઃ તતઃ સંયતમેવ ઉદકે પ્લવેત, સ મિષ્ઠુવાં
મિષ્ઠુકી વા ઉદકે પ્લવમાનઃ નો ઉત્તમજ્જનનિમજ્જનં કુર્યાત્, મા મે દંદમ્ ઉદકં કર્ણયો વાં
અંક્ષણો વાં નાસિકાયાં વા મુલ્હે વા પર્યાપ્પેત, તતઃ સંયતમેવ ઉદકે પ્લવેત, સ મિષ્ઠુ વાં
ઉદકે પ્લવમાનો દૌર્વલ્યં પ્રાપ્નુયાત્, ક્ષિપ્રમેવ ઉપધિ પરિત્યજેત્, વિશોધયેદ્ વા નો ચૈવ ચલ્લ
સાદયેત્, અથ પુનરેવં જાનીયાત્—પારગઃ સ્પાદ્ ઉદકાત્ તીરં પ્રાપ્નુમ્, તતઃ સંયતમેવ ઉદકા-
દ્રેણ સસ્નિગ્ધેન વા કાયેન ઉદકતીરે તિષ્ઠેત્, સ મિષ્ઠુવાં મિષ્ઠુકી વા ઉદકાર્દ્ર વા સસ્નિગ્ધં
વા કાયં નો આમાર્જયેદ્ વા નો પ્રમાર્જયેદ્ વા સંલિખેદ્ વા નિલિખેદ્ વા ઉદવલ્લેદ્ વા
ઉદવર્તયેદ્ વા આતાપયેદ્ વા પ્રતાપયેદ્ વા, અથ પુનરેવં જાનીયાત્—વિગતોદકો મે કાયઃ
ઊન્નસ્નેહઃ કાયઃ તથાપ્રકારં કાયમ્ આમાર્જયેદ્ વા યાવત્ પ્રતાપયેદ્ વા, તતઃ સંયતમેવ
ગ્રામાણુગામં ગચ્છેત્ ॥સૂ. ૧૮॥

ટીકા—સમ્પ્રતિ ઉદકે પ્લવમાનસ્ય સાધોઃ કર્તવ્યવિધિં પ્રતિપાદયિતુ માહ—‘સે મિક્ખૂ
વા મિક્ખુણી વા’ સ મિષ્ઠુવાં મિષ્ઠુકી વા ‘ઉદગંસિ પવમાણે’ ઉદકે પ્લવમાનઃ સંતરન્ ‘નો
હત્થેણ હત્થં પાણ પાયં’ નો હસ્તેન હસ્તમ્ પાદેન પાદમ્ ‘કાણ્ણ કાયં આસાદજ્જા’ ‘કાયેન

અથ નાવકે પાની મેં તૈરતે હુણ સાધુ કી કર્તવ્ય વિધિ બતલાતે હૈં—

ટીકાર્થ—‘સે મિક્ખૂ વા મિક્ખુણી વા ઉદગંસિ પવમાણે’ વહ પૂર્વોક્ત મિષ્ઠુ
સંયમશીલ સાધુ ઔર મિષ્ઠુકી સાધ્વી પાનીમેં તૈરતે હુણ—‘ણો હત્થેણ હત્થં’ હાથ
સે હાથ કો યા ‘પાણ પાયં’ પાદ સે પાદકો યા ‘કાણ્ણ કાયં આસાદજ્જા’ કાય
શરીરાવયવ સે—કાય શરીરાવયવકો નહીં સંસ્પર્શ કરે ઔર આસ્ફાલન ભી

હવે નાવના પાણીમાં તરતા સાધુના કર્તવ્યની વિધિનુ કથન કરે છે.—

ટીકાર્થ—‘સે મિક્ખૂ વા મિક્ખુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી
‘ઉદગંસિ પવમાણે’ પાણીમાં તરતા તરતા ‘ણો હત્થેણ હત્થં પાણ પાયં’ હાથથી હાથનો
કે પગથી પગનો ‘કાણ્ણ કાય આસાદજ્જા’ અથવા શરીરાવયવથી શરીરાવયવનો સ્પર્શ

कायम् पासादयेत्-संस्पृशेत्, आस्फालयेद् वा 'से अणासायणाए' स साधुः अनासादनया-
असंस्पर्शेन अनास्फालनेन वा 'अणासायमाणे' अनासादयमानः दस्तादिना दस्तादिकम्
असंस्पृशन् अनास्फालयन् वा 'तओ संजयामेव उदगंसि पविज्जा' ततः तस्मात् कारणात्
तदनन्तरं वा सयतमेव यतनापूर्वकमेव उदके प्लवते-संतरेत्, 'से भित्त्वा वा भिक्खुणी
वा' स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा 'उदगंसि पवमाणे' उदके प्लवमानः 'नो उम्मुग्गनिमुग्गियं
करिज्जा' नो उन्मज्जननिमज्जनं कुर्यात् अन्यथा दस्तादिका स्फालनेन उन्मज्जननिमज्ज-
नेन वा अप्कायिकजीवानां हिंसया संयमविराधना स्यात्, साधुनां तन्नोचितम्, एवम्
'मामेय उदगं कन्नेसु वा अच्छीसु वा नक्कंसि वा मुहसि वा परियावज्जिज्जा' मा मे-मम
इदम् उदकम् कर्णयो वा अक्षणो वा नासिकयो वा मुखे वा पर्यायेत प्रविशेदित्येवं मनसि
चिन्तामपि न कुर्यादित्यर्थः, तओ संजयामेव उदगंसि पविज्जा' ततः तस्मात् कारणात् संयत

नहीं करे और-काय 'से अणासायणाए अणासायमाणे' वह साधु अनासादन से
अर्थात् असंस्पर्श से और अनास्फालन से हाथादि को हाथ वगैरह से नहीं छूते
हुए और नहीं आस्फालन करते हुए 'तओ संजयामेव उदगंसि पविज्जा' संयम
पूर्वक ही पानी में तैरे-'से भिक्खू वा, भिक्खुणी वा, उदगंसि पवमाणे'-वह
भिक्षु और भिक्षुकी पानीमें तैरते हुए-'नो उम्मुग्गनिमुग्गियं करिज्जा' उन्म-
ज्जन निमज्जन भी नहीं करे अन्यथा हाथ पाद वगैरह से हाथ पाद वगैरह
का आस्फालन से इधर उधर पटकने से और उन्मज्जन निमज्जन करने से
अप्यायिक जीवों की हिंसा होने से संयम की विराधना होगी सो साधु के लिये
ठीक नहीं कहा जासकता 'मामेय उदगं कन्नेसु वा अच्छीसु वा' इस प्रकार यह
पानी मेरे कानों में या आंखों में या 'नक्कंसि वा मुहंसि वा' नाकों में या मुख
में या अन्य किसी अवयवों में 'परियावज्जिज्जा' प्रवेश कर जायेगा ऐसी
चिन्ता भी साधु साध्वी के मनमें नहीं करनी चाहिये 'तओ संजयामेव उदगंसि

करवे। नहीं'। 'से अणासायणाए' अने ओ साधु अनासादनाथी असंस्पर्शी तथा 'अणा-
सायमाणे' अनास्फालनथी हाथ विगेरेने हाथ विगेरेथी स्पर्श कर्था विना अने लटका
व्या विना 'तओ संजयामेव उदगंसि पविज्जा' संयम पूर्वक ओ पाणीमा तरता रहेवुं
'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' ते साधु अने साध्वीओ 'उदगंसि पवमाणे' पाणीमा तरता
तरता 'नो उम्मुग्गनिमुग्गियं करिज्जा' उन्मज्जन निमज्जन करवा नहीं अर्थात्
डुपकीथो भावी नहीं नहींतर हाथ पाद विगेरेना आस्फालन अर्थात् अथडावाथी तथा
डुपकीथो भावाथी अप्कायना छुवेनी हिंसा यवाथी संयमनी विराधना थशे ओ साधुने
भाटे योग्य छडेवातु नथी। ओओ प्रभाणे 'मामेय उदगं कन्नेसु वा अच्छीसु वा' आ
पाणी भासा कानेमा के आणेमा 'नक्कंसि वा मुहंसि वा' नाकमा के मुखमा के भीजा
अवयवेमा 'परियावज्जिज्जा' प्रवेश करशे ओवी चिता पण्ण साधुओ करवी नहीं'। परतु

एव यतनापूर्वकमेव उदके प्लवेत-संतरेत, नतु हस्तापादादिकं किञ्चिदपि संचालयेत् 'से भिक्षु वा उदगंसि पवमाणे दुब्बलियं पाउणिज्जा' स भिक्षु वा उदके प्लवमानः संतरन् यदि दौर्बल्यं कष्टं प्राप्नुयात् तर्हि 'खिप्पामेव उवहिं विगिंचिज्ज वा विसोहिज्ज वा' क्षिप्रमेव-शीघ्र-मेव उपधिं वस्त्रोपकरणादिकं विगिञ्चेत्-परित्यजेत्, वा, विशोधयेद् वा किञ्चिदनुपयुक्तमुपक-रणादिकं त्यजेत् किन्तु 'नो चेवणं साइज्जिज्जा' नो चैव खलु सादयेत्-उपधौ ममत्वं कुर्यात् उपधौ वस्त्रोपकरणादौ आसक्तो न भवेदित्यर्थः, 'अह पुण एवं जाणिज्जा' अथ-यदि पुनरेवं जानीयात्-'पारए सिया उदगाओ तीरं पाउणिज्जए' पारगः स्यात्-पारं गतः स्यात्-उदकात् तीरं प्राप्नुम् समर्थोऽहं संजातः इत्येवं यदि जानीयात्तर्हि 'तओ सजयामेव' ततः तदनन्तरम् संयतमेव यतनापूर्वकमेव 'उदउल्लेण वा ससिणद्वेण वा काएण' उदकाद्र्हेण वा जलविल-

पविज्जा' किन्तु समय पूर्वक ही पानी में तैरे और उस पानी में तैरते समय हाथ पैर बगैरह का संचालन भी नहीं करे और 'से भिक्षु वा उदगंसि पवमाणे' वह पूर्वोक्त भिक्षु और भिक्षुकी पानी में तैरते हुए यदि 'दुब्बलियं पाउणिज्जा' दुर्बलता को प्राप्त करे याने कष्ट का अनुभव करें तो-'खिप्पामेव उवहिं विगिंचिज्ज वा' शीघ्र ही उपधि वस्त्र उपकरणादि का परित्याग करदे या जो कुछ 'विसोहिज्ज वा' अनुपयुक्त उपकरण हो उसको छोड़ दे किन्तु 'णो चेव णं साइज्जिज्जा' उस उपधि में ममत्त्व आसक्ति नहीं करे अर्थात् उस वस्त्र उपकरणादि में आसक्त नहीं हो और यदि 'अह पुणरेव जाणिज्जा' वह साधु ऐसा वक्ष्यमाण रूप से जान ले कि 'पारएसिया' उदक में तैरता हुआ मैं 'उदगाओ तीरं पाउणिज्जए' तटके उस पार जाने में समर्थ हूं अर्थात् पानीके दूसरे तटपर में अवश्य जाने में समर्थ हो चुका हूं ऐसा जान ले तो संयमपूर्वक ही पानी से आर्द्र गीलाशरीर और 'ससिणिद्वेण वा, काएण उदगतीरे चिट्ठिज्जा' जल से

'સજયામેવ ઉદગસિ પવિજ્જા' સયમ પૂર્વક જ પાણીમાં તરતા રહેવું. અને એ પાણીમાં તરતી વખતે હાથપગ વિગેરેને હલાવવા નહીં અને 'સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા' તે પૂર્વોક્ત સાધુ કે સાધ્વી 'ઉદગસિ પવમાણે' પાણીમાં તરતા તરતાં 'દુબ્બલિયં પાણિજ્જા' બે દુર્બળતા પામે અર્થાત્ અશક્તિ આવે કે કષ્ટનેા અનુભવ થાય તો 'ખિપ્પામેવ ઉવહિં વિગિંચ વા વિસોહિજ્જ વા' જલદિ ઉપધિ વસ્ત્ર પાત્રાદિ ઉપકરણોને ત્યાગ કરી દેવો અથવા જે કંઈ અનુપયોગી ઉપકરણ હોય તેને ફેંકી દેવો 'નો ચેવ ણં સાહિજ્જા' પરંતુ એ ઉપધિમાં આસક્તી રાખવી નહીં. અર્થાત્ એ વસ્ત્ર ઉપકરણાદિમાં આસક્ત થવું નહીં 'અહ પુણ એવં જાણિજ્જા' અને બે તે સાધુને એમ સમજાય કે 'પારણ સિયા' પાણીમાં તરતા તરતા હું સામે કિનારે જઈ શકીશ 'ઉદગાઓ તીર પાણિજ્જ' પાણીના સામે કિનારે પહોંચવા સમર્થ છું તો 'તઓ સજયામેવ' સંયમ પૂર્વક જ 'ઉદલ્લેણ વા સમિદ્દેણ વા કાણ' પાણીથી ભીના શરીરથી અને પાણીથી સ્નિગ્ધ-ચિકણ શરીરથી 'ઉદગતીરે

नेन, स्निग्धेन वा कायेन 'उदगतीरे चिद्विज्जा' उदगतीरे निष्ठेन 'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' स भिक्खुर्वा भिक्खुनी वा 'उदउल्लं वा ससिणद्धं वा कायं' उदकाद्रं वा सस्निग्धं वा कायम् 'नो आमज्जिज्ज वा णो पमज्जिज्ज वा' नो आमार्जेयेद् वा नो किञ्चिद् मार्जनं वा कुर्यात्, नो प्रमार्जेयेद् वा-नो वा पुनः पुनः प्रमार्जनं वा कुर्यात् 'संलिहिज्ज वा' संलिखेद् वा-मंलेखनं वा प्रोञ्छनं नो कुर्यात् 'निल्लिहिज्ज वा' निल्लिखेद् वा निलेखनं वा पुनः पुनः प्रोञ्छनं न कुर्यात्, 'उव्वलिज्ज वा उव्वट्टिज्ज वा' उव्वलयेद् वा नो उव्वमर्दनं कुर्यात् 'उव्वर्तयेद् वा उव्वर्तनं वा नो कुर्यात्, 'आयाविज्ज वा, पयाविज्ज वा' आतापयेद् वा सूर्यकिरणादौ आतापनां वा न कुर्यात् प्रतापयेद् वा-पानः पुन्येन प्रतापनां वा न कुर्यात् किन्तु 'अह पुण एवं जाणिज्जा' अथ-यदि पुन एवं वक्ष्यमाण रीत्या जानीयात् 'विगओदओ मे काए' विगतोदको मे कायः उदगदिन्दुरद्वितं मम गरीरं वर्तते 'छिन्नसिणेहे काए !

स्निग्ध शरीर से उदक के तटपर जाकर ठहरे और 'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा उदउल्लं वा, ससिणद्धं वा कायं' वह पूर्वोक्त भिक्षु और भिक्षुनी उदक से आर्द्र गीला और स्निग्ध भीड़ा हुआ काय शरीरान्तर्गत हो 'णो आमज्जिज्ज वा' एक बार या-'णो पमज्जिज्ज वा' अनेक बार आमार्जन तथा प्रमार्जन नहीं करे एवं 'णो संलिहिज्ज वा, णो निल्लिहिज्ज वा' एक बार या अनेक संलेखन निलेखन भी नहीं करे तथा 'णो उव्वलिज्ज वा, णो उव्वट्टिज्ज वा' उव्वलन-मर्दन एवं उव्वर्तन-मालीश नहीं करे, 'णो आयाविज्ज वा, पयाविज्ज वा' सूर्य किरणादि में उक्त आर्द्र काय को आतापन एवं प्रतापन भी नहीं करे अर्थात् एकवार या अनेकवार आतापन प्रतापन भी नहीं करे-'अहपुण एवं जाणिज्जा विगओदओ मे काए' और यदि वह साधु और साध्वी यदि ऐसा वक्ष्यमाण रूपसे जान लेकि मेरा काय शरीर उदक से रहित हो गया है और बिलकुल ही

चिद्विज्जा' पाणीना सामा किनारे जधने उभा रहेपु अने 'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' ते पूर्वोक्त साधु अने साध्वी 'उदउल्ल वा ससिणद्धं वा' पाणीथी बीना अने थिकाश वाणा 'काय' शरीरने 'णो आमज्जिज्ज वा णो पमज्जिज्ज वा' एकवार के अनेकवार आमर्जन प्रमर्जन करपु नही 'नो संलिहिज्ज वा' अथवा एकवार संलेखन अर्थात् शरीरने छुंछपु नही 'णो निल्लिहिज्ज वा' बारवार निलेखन करपु नही तथा 'णो उव्वलिज्ज वा णो उव्वट्टिज्ज वा' उव्वलन-मर्दन अने उव्वर्तन मालीश पणु करवा नही तथा 'णो आयाविज्ज वा पयाविज्ज वा' तथा सूर्यना तडका पिगेरेभा ओ बीना शरीरने आतापन के प्रतापन करपु नही अर्थात् एकवार के बारवार शरीरने तापवपु नही. अह पुण एवं जाणिज्जा' अने जे ते साधु अने साध्वीना जणुवामा ओहुं आवे के 'विगओ दओ मे काए' भाइ शरीर पाणी वगरपु अर्थात् ठोइ थध गयु छे तथा 'छिन्नसिणेहे काए' शरीर भिदकुल बिनाश वगरपु, थध गयु अर्थात् सारी रीते, छुंछ

છિન્નસ્નેહરહિતો મે સમ કાયઃ સમ્પન્ન इत्येवं यदि जानीयात्तर्हि 'तहप्पगारं कायं' तथा प्रकारम्-उदकविन्दुरहितं स्नेहरहितञ्च कायम् 'आमज्जिज्ज वा जाव पयाविज्ज वा' आमार्जयेद् वा यावत्-प्रमार्जयेद् वा संलिखेद् वा निलिखेद् वा उद्वलयेद् वा उद्वर्तयेद् वा अन्तापयेद् वा प्रतापयेद् वा, उदकविन्दु स्नेहादिवर्जितकायस्य आमार्जनादिना अप्कायिकजीवहिसाया अभावेन संयमविराधना न संभवति 'तओ' ततः-तदनन्तरम् 'संजयामेव' 'संयमेव' यतना पूर्वकमेव 'गामाणुगामं दूइज्जिज्जा' ग्रामानुग्रामम्-ग्रामाद् ग्रामान्तरं गच्छेदिति ॥सू० १८॥

મૂલમ્-સે મિલ્લુ વા મિલ્લુળી વા ગામાણુગામં દુઈજ્જમાણે અંતરા નો પરેહિં સંઘિં પરિજવિય પરિજવિય ગામાણુગામં દૂઃજિજ્જા, તઓ સંજયામેવ ગામાણુગામં દૂઈજ્જિજ્જા ॥સુ૦ ૧૯॥

જાયા-સ મિલ્લુવાં મિલ્લુકી વા ગ્રામાનુગ્રામં ગચ્છન્ અન્તરા નો પરૈઃ સંઘેમ્ પરિયાપ્ય પરિયાપ્ય ગ્રામાનુગ્રામં ગચ્છેત્, તતઃ સંયતમેવ ગ્રામાનુગ્રામં ગચ્છેત્ ॥સુ૦ ૧૯॥

‘છિણ્ણસિણેહે કાણ’ સ્નેહ સે ઓ રહિત હો ગયા હૈ અર્થાત્ અછી તરહ સે સૂઝ ગયા હૈ એસા સમજ લે તો ‘તહપ્પગારં કાયં આમજ્જિજ્જ વા પમજ્જિજ્જ વા’ હસ પ્રકાર કે બિલકુલ સૂઝે હુણ કાય શરીર કો અમાર્જન પ્રમાર્જન કરે ‘એવં જાવ પયાવિજ્જ વા’ યાવત્ ઉસ ઉદકવિંદુ રહિત શરીર કો સંલેખન તથા પ્રતિલેખન ઓ કરે એવં ઉદ્વલન મર્દન તથા ઉદ્વર્તન ઓ કરે કયોંકિ ઉદક વિન્દુ રહિત ઓર સ્નેહાદિ વર્જિત શરીર કા આમાર્જનાદિ કરને સે અપ્કાયિક જીવોં કી હિંસા કા સંભવ નહીં હોને સે સંયમ કી વિરાધના નહીં હોગી હસકે વાદ ‘તઓ સંજયામેવ ગામાણુગામં દૂઈજ્જિજ્જા’ સંયમપૂર્વક હી એક ગ્રામ સે દૂસરેગ્રામ ગમન કરે કયોંકિ ઉત્તરીતિ સે સૂઝે હુણ કાયકો આમાર્જનાદિ કરને કે વાદ સંયમ પૂર્વક વિહાર કરને સે સંયમ વિરાધના નહીં હોતી ॥૧૮॥

અવ સાધુઓં કો વાળી કા સંયમપૂર્વક હી ગ્રામાન્તર મેં જાના ચાહિયે યહ

ગયેલ છે. એમ લાગે છે ‘તહપ્પગારં કાય આમજ્જિજ્જ વા’ પમજ્જિજ્જ વા’ એવી રીતના બિલ્લુકલ સુકાઈ ગયેલા શરીરને આમર્જન પ્રમાર્જન કરવું તથા એ પાણીની લિનાશ વગરના શરીરને યાવત્ ‘જાવ પયાવિજ્જ વા’ સંલેખન તથા પ્રતિલેખન પણ કરવું તથા ઉદ્વલન મર્દન તથા ઉદ્વર્તન માલીશ પણ કરવી કેમ કે પાણીના છાગ લિનાશ વગરના શરીરનું આમાર્જનાદિ કરવાથી અપ્કાયિક જીવોની હિંસા નો સંભવ ન હોવાથી સંયમની વિરાધના થતી નથી. ‘તઓ સંજયામેવ ગામાણુગામં દૂઈજ્જિજ્જા’ તે પણ સંયમ પૂર્વક જ એક ગામથી બીજે ગામ ગમન કરવું કેમ કે ઉક્ત પ્રકારથી સુકેલા શરીરને આમર્જનાદિ કર્યા પછી સંયમપૂર્વક વિહાર કરવાથી સંયમની વિરાધના થતી નથી ॥૧૮॥

હવે સાધુઓએ ગ્રામાન્તર ગમન કરતા વાળી સંયમ રાખવા માટે સૂચના

टीका-सम्प्रति साधूनां वाक् संयमपूर्वकमेव ग्रामान्तर्गमनं प्रतिपादयितुमाह-‘से भिक्षू वा भिक्षुणी वा’ स भिक्षुर्वा भिक्षुणी वा ‘ग्रामाणुगामं दूहज्जमाणे’ ग्रामानुग्रामम्-ग्रामाद् ग्रामान्तरं गच्छन् ‘अंतरा नो परेहि सद्धिं’ अन्तरा-मार्गमध्ये नो परैः गृहस्थैः सार्द्धम् ‘परिजविय परिजविय’ परियाप्य परियाप्य पौनःपुन्येन बहुगर्हभाषणं कुर्वन् ‘ग्रामाणुगामं दूहज्जिज्जा’ ग्रामानुग्रामं ग्रामाद् ग्रामान्तरं गच्छेत्, वृथाऽऽलापवर्जनपूर्वकमेव ग्रामान्तरं गच्छेदिति भावः, तथासति वाक् संयमेन संयमविराधनं न स्यात् ॥ सू० १९ ॥

मूलम्-‘से भिक्षू वा भिक्षुणी वा ग्रामाणुगामं दूहज्जमाणे अंतरा से जंघासंतरिमे उदगं सिया, से पुव्वामेव ससीसोवरियं कायं पाए य पमज्जिज्जा, पमज्जित्ता एगं पायं जले किच्चा एगं पायं थले किच्चा तओ संजयामेव उदगंसि आहारियं रीएज्जा, से भिक्षू वा भिक्षुणी वा आहारियं रीयमाणे नो हत्थेन हत्थं पायेण पायं जाव अणासायमाणे तओ संजयामेव जंघासंतरिमे उदए आहारियं रीएज्जा से भिक्षू वा भिक्षुणी वा जंघासंतरिमे उदए आहारियं रीयमाणे नो बतलाते हैं-

टीका-‘से भिक्षू वा, भिक्षुणी वा ग्रामाणुगामं दूहज्जमाणे’ वह पूर्वोक्त भिक्षु संयमशील साधु और भिक्षुकी-साध्वी एक ग्राम से दूसरे ग्राम जाते हुए ‘अंतरा नो परेहिं सद्धिं परिजविय परिजविय’ मार्ग के मध्य में गृहस्थों के साथ बारबार बहुत से गर्हित निन्दित भाषण करते हुए ‘ग्रामाणुगामं दूहज्जिज्जा’ एक ग्राम से दूसरे ग्राम नहीं जाय अर्थात् वृथा आलाप वर्जन पूर्वक ही ग्रामान्तर में गमन करे क्योंकि बहुत से गर्हित वृथा आलाप करने से संयम की विराधना होगी ‘तओ संजयामेव ग्रामाणुगामं दूहज्जिज्जा’ इसलिये वाक्संयम पूर्वक ही गमन करने से संयमकी विराधना नहीं होती ॥ सू० १९ ॥

कथन करे छे-

टीका-‘से भिक्षू वा भिक्षुणी वा’ ते पूर्वोक्त संयमशील साधु अने साध्वी ‘ग्रामाणुगामं दूहज्जमाणे’ एक ग्रामथी भीजे ग्राम जाता ‘अंतरा नो परेहिं सद्धिं’ मार्गमा गृहस्थानी स थे ‘परिजविय परिजविय’ बारबार निन्दित भाषण करता करता ‘ग्रामाणुगामं दूहज्जिज्जा’ एक ग्रामथी भीजे ग्राम जावुं नही अर्थात् वृथा प्रलापनो त्याग करीने ग्रामान्तरमा गमन करवु केम के नहियो वागूविदास करवाथी संयमनी विराधना थाय छे तेथी ‘तओ संजयामेव ग्रामाणुगामं दूहज्जिज्जा’ वाङ्मनी संयम पूर्वक न गमन करवाथी संयमनी विराधना थती नथी ॥ १९ ॥

सायावडियाए नो परिदाहवडियाए सहइमहालयंसि उदयंसि कायं
 त्रिउसिज्जा, तओ संजयामेव जंघासंतरिमे उदए आहारियं रीएज्जा,
 अह पुण एवं जाणिज्जा पारए सिया उदगाओ तीरं पाउणित्तए, तओ
 संजयामेव उदल्लेण वा ससिणिद्धेण वा काएण दगतीरए चिट्ठिज्जा, से
 भिक्खू वा भिक्खुणी वा उदउल्लं वा कायं ससिणिद्धं वा कायं नो आम-
 जिज्ज वा नो पमज्जिज्ज वा संलिहिज्ज वा निल्लिहिज्ज वा उव्वलिज्ज
 वा उव्वट्ठिज्ज वा आयाविज्ज वा पयाविज्ज वा, अह पुण एवं जाणिज्जा
 विगओदए मे काए उन्निसिणेहे, तहपगारं कायं आमज्जिज्ज वा जाव
 पयाविज्ज वा तओ संजयामेव गामाणुगामं दूइज्जिज्जा ॥सू० २०॥

छाया-स भिक्षु वा भिक्षुकी वा ग्रामानुग्रामं गच्छन् अन्तरा तस्य जंघासंतार्यम्,
 उदकं स्यात्, स पूर्वमेव सन्नीपित्तं कायं पादं च प्रमार्जयेत् प्रमार्ज्य एकं पादं जले कृत्वा
 एकं पादं स्थले कृत्वा ततः संयतमेव उदके यथाऽऽर्यम् रीयेत्, स भिक्षु वा भिक्षुकी वा
 यथाऽऽर्यं रीयमाणो नो हस्तेन हस्तं पादेन पादम् यावद् अनासादयन् ततः संयतमेव जंघा
 संतार्यम् उदकम् यथाऽऽर्यं रीयेत्, स भिक्षु वा भिक्षुकी वा जंघासंतार्यम् उदकम् यथाऽऽर्यं
 रीयमाणो नो साता प्रतिपत्त्या नो परिदाहप्रतिपत्त्या महति महालये उदके कायं व्युत्सृजेत्,
 ततः संयतमेव जंघासंतार्यम् उदकं यथाऽऽर्यम् रीयेत्, अथ पुनरेवं जानीयात् पारगः
 स्यात् उदकात् तीरम् प्राप्तुम् ततः संयतमेव उदकाद्र्हेण वा सस्निग्धेन वा कायेन उदकतीरे
 तिष्ठेत् स भिक्षु वा भिक्षुकी वा उदकाद्र् वा कायं सस्निग्धं वा कायम् नो आमार्जयेद्
 वा नो प्रमार्जयेद् वा, संलिखेद् वा निलिखेद् वा उद्वलयेद् वा उद्वर्तयेत् वा आतापयेद् वा
 प्रतापयेद् वा, अथ पुनरेवं जानीयात्-विगतोदको मे कायः, छिन्नस्नेहः तथाप्रकारं कायम्
 आमार्जयेद्वा यावत् प्रतापयेद् वा ततः संयतमेव ग्रामानुग्रामं गच्छेत् ॥सू० २०॥

टीका-अथ साधूनां जङ्घासंतरणविधिं प्रतिपादयितुमाह-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी
 या’ स भिक्षु वा भिक्षुकी वा ‘गामाणुगामं दूइज्जमाणे’ ग्रामानुग्रामम्-ग्रामाद् ग्रामान्तरं

अथ साधु को जंघे भर पानी को नैरने की विधि बनलाते हैं-

टीकार्थ-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा गामाणुगामं दूइज्जमाणे’ वह पूर्वोक्त
 भिक्षु और भिक्षुकी एक ग्राम से दूसरे ग्राम जाते हुए ‘अंतरा से जंघा संता

हवे साधुने लघपुर पाणीमा नवाने विधि छे छे -

टीकार्थ-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ ते पूर्वोक्त सयमशील साधु अने साध्वी
 ‘गामाणुगामं दूइज्जमाणे’ एक गावथी पीछे गाव नतां ‘अंतरा से जंघासंतरिमे उदकं सया’

गच्छन् 'अहंरा से जंघासंतरिमे उदगे सिया' अन्तरा-तार्ग्ययो तस्य साधोः अतः तार्ग्यम् जङ्घया संतरणयोग्यम् जङ्घाप्रमाणं यदि उदकं तत्र तर्हि 'से पुन्र्वामेव ससीसोवरियं कायं' स साधुः पूर्वमेव उदकसंतानाप्रगेव ससीसोवरियम् स्वीयपद्वितम् उपरितनम् कायम् 'पाए य पमज्जिज्जा' पादश्च प्रमार्जयेद् 'पमज्जित्ता एगं पायं जले किच्चा' प्रमार्ज्य एकं पादं जले कृत्वा-संस्थाप्य 'एगं पायं थले किच्चा' एकं पादं स्थले कृत्वा 'तओ संजयामेव' सतः तदनन्तरम् संयतमेव-यतना पूर्वमेव 'उदगंमि आहारियं रीएज्जा' उदके यथाऽऽर्यम्-ईर्यासमिति विषये आचार्यादेशानुसारम् रीयेत-गच्छेत्, 'से भिक्षु वा भिक्षुणी वा' स भिक्षु वा भिक्षुकी वा 'आहारियं रीयमाणे' यथाऽऽर्यम्-आचार्यादेशानुसारम् रीयमाणः गच्छन् 'नो हत्थेण हत्थं पाएण पायं' नो हस्तेन हस्तम् पादेन पादम् 'जाव अणासायमाणे' यावत् कायेन कायम् आसादयेत्-संपृच्छेत्, स साधुः अनासादनया अणासादन-असंपृच्छन्

रिमे उदगे सिया' उस साधु को मध्य में जंघा से पार करने योग्य अर्थात् जंघा भर पानी हो तो-'से पुन्र्वामेव ससीसोवरियं कायं' उस जंघे भर पानी को पार करने से पहले ही मस्तक सहित ऊपर भागके काय गरीर को और 'पाए य पमज्जिज्जा' पैर को प्रमार्जित करे और-'पमज्जित्ता' सशिर ऊपर भाग के काय तथा पैर को प्रमार्जित करके-'एगं पायं जले किच्चा' एक पैर को जल में और 'एगं पायं थले किच्चा' एक पादको स्थल पर रखके 'तओ संजयामेव उदगंमि आहारियं रीएज्जा' उसके बाद संयत पूर्व ही यथाचार्य अर्थात् ईर्यासमिति के विषय में आचार्य के उपदेश के अनुसार ही गमन करे और 'से भिक्षु वा भिक्षुणी वा, आहारियं रीयमाणे' जो हत्थेण हत्थं वह पूर्वोक्त भिक्षु और भिक्षुकी आचार्य के उपदेशानुसार ही गमन करते हुए 'हत्थेण हत्थं' हाथ से हाथ को 'पाएण पायं' पैर से पैर को 'जाव अणासायमाणे' एवं यावत् काय से काय को संपर्क नहीं करे और वह साधु अनासादन से अर्थात् असंपर्क से हाथ पैर

ये साधुने भार्गवां जंघाथी पार करवा लायक अर्थात् जंघा पर्यन्त पाणी डोय तो ये जंघापर पाणीने पार करवा भाटे 'से पुन्र्वामेव' पड़ेवा 'ससीसोवरियं' काय पाएय पमज्जिज्जा' मस्तक सहित उपरना लागना शरीर तु' अने पगनु प्रमार्जन करवु अने 'पमज्जित्ता' समस्तक उपरना लागना शरीर अने पगनु प्रमार्जन करीने 'एगं पायं जले किच्चा' एक पगने जलमा राभीने तथा 'एगं पायं थले किच्चा' एक पगने जमीन पर राभी 'तओ संजयामेव उदगंमि आहारियं रीएज्जा' ते पछी सयम पूर्वक जंघाचार्य अर्थात् ईर्यासमितिना सगंधमां आचार्यना उपदेशानुसार जंघा भर करवु अने 'से भिक्षु वा भिक्षुणी वा' ते पूर्वोक्त सयमशील साधु के साध्वी 'आहारियं रीयमाणे' आचार्यना उपदेश प्रमाणे गमन करता 'जो हत्थेण हत्थं पाएण पायं' हाथ वडे हाथने पग वडे पगने अने 'जाव अणासायमाणे' यावत् शरीरथी शरीरने

‘तत्रो संजयामेव’ ततः तदनन्तरम् संयतमेव—यतना पूर्वकमेव ‘जंघासंतारिमे उदए’ जंघा-
संतार्यमुदकम् ‘आहारियं रीएज्जा’ यथाऽऽर्यम्—आचार्यादेशानुसारम्—ईर्यासमितौ यथा आचा-
र्येणोक्तं तथैव रीयेत—गच्छेत्, ‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ स भिक्षु वा भिक्षुकी वा ‘जंघा
संतारिमे उदए’ जंघा संतार्यम् जंघया संतरणयोग्यम् उदकम् ‘आहारियं रीयमाणे’ यथाऽऽर्यम्
आचार्यादेशानुसारं रीयमाणः गच्छन् ‘नो सायावडियाए’ नो साताप्रतिपत्त्या—सुखशान्ति-
प्राप्त्यर्थम् ‘नो परिदाहपडियाए’ नो परिदाहप्रतिपत्त्या—परितापशान्त्यर्थम् ‘महइ महालयंसि
उदयसि’ महति महालये अत्यन्तागाधे उदके ‘कायं विउसिज्जा’ कायं व्युत्सृजेत्, प्रवेशयेत्
नो निमज्जयेदित्यर्थः, अपितु ‘तत्रो संजयामेव जंघासंतारिमे उदए’ ततः तदनन्तरम् संयतमेव
यतनापूर्वकमेव जंघासंतार्यम्—उदकम् ‘आहारियं रीएज्जा’ यथाऽऽर्यम्—आचार्यादेशानुसारम्
रीयेत—गच्छेत्, ‘अह पुण एव जाणिज्जा’ अथ—यदि पुनरेवं—वक्ष्यमाणरीत्या जानीयात्—

काय वगैरह को हाथ पैर कायादि से संस्पर्श नहीं करते हुए ‘तत्रो संजयामेव’
उसके बाद संयमपूर्वक ही ‘जंघासंतारिमे उदए’ जंघा से तैरने योग्य पानीको
‘आहारियं रीएज्जा’ आचार्य के आदेशानुसार ही पार करें गमन करे अर्थात्
ईर्यासमिति में आचार्यने जैसा कहा है इसी तरह जाना चाहिये ‘से भिक्खू वा
भिक्खुणी वा, जंघा संतारिमें उदए आहारियं रीयमाणे’ वह पूर्वोक्त भिक्षु और
भिक्षुकी जंघा से तैरने योग्य उदक को आचार्य के उपदेशानुसार ही जाते हुए
‘णो सायावडियाए’ सुख शान्ति प्राप्ति के लिये और ‘णो परिदाहपडियाए’ परिताप
शान्ति के लिये भी ‘महइ महालयंसि उदयसि कायं विउसिज्जा’ अत्यंत अगाध
पानी में कायको प्रवेश नहीं करावे अर्थात् अगाध जलमें कभी भी नहीं निमज्जन
करे अपितु ‘तत्रो संजयामेव’ उस के बाद संयमपूर्वक ही ‘जंघासंतारिमे उदगे’
जंघा से पार करने योग्य उदक में ‘आहारियं रीएज्जा’ आचार्यके उपदेशानुसार
गमन करने का विचार करे अर्थात् जंघा भर पानी को तैर कर चले ‘अह पुण एव

स्पर्श करेगा नहीं. अने ते साधु अनासाहनाथी अर्थात् हाथ पग अने कायादिही हाथ
पग अने कायादिनो स्पर्श कर्था बिना न ‘तत्रो संजयामेव जंघासंतारिमे उदए’ सयम
पूर्वक न नान्यथी तरवाने योग्य पाणीने ‘आहारिय रीएज्जा’ आचार्यना उपदेश प्रमाणे न
पार करे. अर्थात् धर्या समितिमा आचार्ये ने प्रमाणे कछु छे अने प्रमाणे ते नलने
पार करवु ‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ ते पूर्वोक्त सयमशील साधु अने साध्वी ‘जंघा
संतरिमे उदए’ नान्यथी तरवाने योग्य पाणीने ‘आहारियं रीयमाणे’ आचार्यना उपदेश
प्रमाणे न गमन करतां ‘णो सायावडियाए’ सुख शान्तिनी प्राप्ति भाटे अने ‘णो परिदाह
पडियाए’ परितापनी शान्ति भाटे पछु ‘महइमहालयसि उदयसि’ अत्यंत अगाध पछीमां
‘कायं विउसिज्जा’ शरीरने प्रवेशावे नहीं अर्थात् अगाध नलमा केछ पछु समये प्रवेश
करवे नहीं परंतु ‘तत्रो संजयामेव’ प्रवेश कर्था पछी सयम पूर्वक न ‘जंघा संतारिमे
उदगे’ नान्यथी पार करवाने योग्य पाणीमा ‘आहारिय रीएज्जा’ आचार्यना उपदेशानुसार

‘पारण सिया उदगाओ तीरं पाउणित्तए’ पारणः समर्थः स्यात् उदगान् तीरं प्राप्तुम्—अहं तीरं प्राप्तुं समर्थोऽस्मीति यदि जानीयात्तर्हि ‘तओ संजयामेव’ ततः तदनन्तरम् संगतमेव यतनापूर्वकमेव ‘उदउल्लेण वा ससिण्हेण वा काएण’ उदकाद्रेण वा सस्निग्धेन वा कायेन ‘दगतीरए चिट्ठिज्जा’ उदकतीरे तिष्ठेत् ‘से भिक्खु वा भिक्खुणी वा’ स भिक्षु वा भिक्षुकी वा ‘उदउल्लं वा कायं’ उदकाद्र् वा कायम् ‘ससिण्हं वा कायं’ सस्निग्धं वा कायम् ‘नो आग-ज्जिज्ज वा’ नो आमार्जयेद् वा ‘नो पमज्जिज्ज वा’ नो प्रमार्जयेद् वा ‘सल्लिहिज्ज वा निल्लि-हिज्ज वा’ नो संलिखेद् वा, निल्लिखेद् वा ‘उव्वल्लिज्ज वा उव्वट्ठिज्ज वा’ नो उद्धृतयेद् वा उद्धर्तयेद् वा ‘आयाविज्ज वा पयाविज्ज वा’ नो आतापयेद् वा प्रतापयेद् वा, आतापना

जाणिज्जा’ किन्तु यदि वह साधु वक्ष्यमाण रूप ले ऐसा जानले की ‘पारण सिया उदगाओ तीरं पाउणित्तए’ पानी को पार कर उस पार के तट तक लें जा सड़ुंगा ऐसा जानले तो ‘तओ संजयामेव’ संयमपूर्वक ही जंघा से पार करने योग्य पानी में ‘उदउल्लेण वा ससिद्धेण वा काएण’ आर्द्र गीला और अत्यंत स्निग्ध शरीर से ‘दगतीरए चिट्ठिज्जा’ पानी के दूसरे तट पर जानर रुड़ा रहे वहां ग्वडा रहकर ‘से भिक्खु वा भिक्खुणी वा’ वह पूर्वोक्त भिक्षुक एवं भिक्षुकी ‘उदउल्लं वा कायं’ उदक से आर्द्र गीला काय-शरीर को तथा ‘ससिणिद्धं वा कायं’ स्निग्ध भीजा हुआ काय-शरीर को ‘नो आमज्जिज्ज वा नो पमज्जिज्ज वा’ आमार्जन या प्रमार्जन नहीं करे एवं ‘सल्लिहिज्ज वा विल्लिहिज्ज वा’ संलेखन तथा विलेखन भी नहीं करें, उसी प्रकार उस आर्द्र शरीर को ‘उव्वल्लिज्ज वा उव्वट्ठिज्ज वा’ उद्धलन-मर्दन एवं उद्धर्तन भी नहीं करे अर्थात् अंग प्रोक्षण वगैरह से अपने शरीर का पोंछपाछ भी नहीं करे तथा ‘आयाविज्ज वा पयाविज्ज वा’

गमन करवुं ‘अहं पुण एवं जाणिज्जा’ की तु जो ते साधु आ कहेवासा ज्ञापनार रीते जाणुं के-‘पारण सिया’ पाणीने पार करीने ‘उदगाओ तीरं पाउणित्तए’ साभा किनारा सुधी हुं जवा समर्थ छु तेम तेने लागे तो ‘तओ संजयामेव’ जघाथी पार करवा योग्य पाणीमां सयम पूर्वक ज ‘उदउल्लेण वा ससिद्धेण वा काएण’ पाणीथी लीना अने अत्यंत स्निग्ध शरीरथी ‘दग तीरए चिट्ठिज्जा’ पाणीना साभे किनारे जधने उला रहेवु अने आचार्यानी आज्ञा प्रमाणे गमन करवानो विचार करवे अप्यात् जघधुर पाणीमा प्रवेशीने गमन करवु. ‘से भिक्खु वा भिक्खुणी वा’ ते पूर्वोक्त साधु अने साध्वी ‘उदकउल्लं काय’ पाणीथी लीला शरीरने ‘ससिणिद्धं वा कायं’ अने स्निग्ध लीना शरीरने ‘नो आम-ज्जिज्ज वा नो पमज्जिज्ज वा’ आमर्जन के प्रमार्जन करवु नही ‘सल्लिहिज्ज वा निल्लि-हिज्ज वा’ तथा संलेखन तथा विलेखन पशु करवु नही अथ प्रमाणे ‘उव्वल्लिज्ज वा उव्वट्ठिज्ज वा’ जो लीना शरीरने मर्दन के उद्धवर्तन पशु करवु नही अर्थात् अंग धुछवा विगोदेथी जो शरीरने धुछपुछ करवु नही, तथा ‘आयाविज्ज वा पयाविज्ज वा’

દિકં નો કુર્યાં 'અહ પુણ એવં જાણિજ્ઞા' અથ-યદિ પુનરેવં વક્ષ્યમાણરીત્યા જાનીયાત્-'વિગ-
ઓદણ મે કાણ' વિગતોદ્ધો જલચિન્દુ રહિતો મે-મમ કાયોઽસ્તિ, 'છિન્નસિણેહે' છિન્ન
સ્નેહઃ સ્નેહરહિતશ્ચ મમ કાયઃ સમ્પન્નઃ इत्येवं यदि जानीया तर्हि 'तदहप्पगारं कायं' तथा
પ્રકારમ્-જલચિન્દુરહિતમ્ સ્નેહરહિતશ્ચ કાયમ્ 'આમજ્જિજ્ઞ વા' આમાર્જયેદ્ વા 'પમજ્જિ-
જ્ઞ વા' પ્રમાર્જયેદ્ વા સંલિલેદ્ વા નિલિલેદ્ વા ઉદ્વલયેદ્ વા ઉદ્વર્તયેદ્ વા આતાપયેદ્
વા 'પયાવિજ્ઞ વા' પ્રતાપયેદ્ વા 'તઓ સંજયામેવ' તતઃ તદનન્તરમ્ સંયતમેવ યતનાપૂર્વકમેવ
'ગામાણુગામં' ગ્રામાણુગામમ્-ગ્રામાદ ગ્રામાન્તરમ્ 'દૂઢ્ઢિજ્ઞ' ગચ્છેત્ ॥સૂ. ૨૦॥

મૂલમ્-સે મિક્કલૂ વા મિક્કલુણી વા ગામાણુગામં દૂઢ્ઢિજ્ઞમાણે નો
મટ્ટિયાગણ્હિં પાણ્હિં હરિયાણિ છિંદિય છિંદિય વિકુજ્જિય વિકુજ્જિય

સૂર્ય કિરણ વગેરે સે આતાપન મી નહીં કરે, તથા પ્રતાપન મી નહીં કરે ।
અર્થાત્ જૈસે કે તૈસે હી પાનીકે દૂસરે તટ પર જાકર રહે 'અહ પુણ એવં જાણિ-
જ્ઞા' કિન્તુ યદિ ઘર સાધુ એસા વક્ષ્યમાણ રૂપ સે જાન લેકિ 'વિગઓદણ
મે કાણ' એરા શરીર પાની સે રહિત હો ચૂકા હૈ ઓર 'છિન્નસિણેહે' સ્નિગ્ધ
મી નહીં હૈ અર્થાત્ બિલકુલ હી સૂચ ગયા હૈ 'તહપ્પગારં કાયં' એસા દેખલે
યા જાન લે તો હસ પ્રકાર કે શરીર કો 'આમજ્જિજ્ઞ વા પમજ્જિજ્ઞ વા'
આમર્જન તથા પ્રમાર્જન મી કરે એવં 'જાવ પયાવિજ્ઞ વા' યાવત્ સંલેખન
તથા નિલેખન અર્થાત્ પ્રતિલેખન મી કરે તથા ઉઢલન એવં ઉદ્વર્તન મી કરે
તથા આતાપન અર્થાત્ સૂર્યાદિ કે કિરણો સે આતાપન તથા પ્રતાપન મી કરે
ઓર 'તઓ સંજયામેવ' ઉસ સૂચે હુણ શરીર કો આમાર્જન પ્રમાર્જન તથા
આતાપન પ્રતાપન કરને કે યાદ સંયમ પૂર્વક હી 'ગામાણુગામં દૂઢ્ઢિજ્ઞ' એક
ગ્રામસે દૂસરે ગ્રામ જાય ક્યોંકિ હસ પકાર ગમન કરને સે સંયમ કી વિરાધના
નહીં હોતી, કસલિચે સંયમપાલન કરના સાધુઓં કા પરમ કર્તવ્ય હૈ ॥સૂ. ૨૦॥

સૂર્યકિરણ નિગેરેથી તપાવવું પણ નહીં અને પ્રતાપન પણ કરવું નહીં. અર્થાત્ જેમના
તેમ પાણીના સામે કિન રે જળને રહેવું. 'અહ પુણ એવં જાણિજ્ઞા' એવું તે સાધુ કે
સાધ્વીના લાણુગામ એવું ગાયે કે-વિગઓદણ મે કાણ' એક શરીર પાણી રહિત થઈ
ગયું છે તથા 'છિન્નસિણેહે' સ્નિગ્ધ પણ નથી અર્થાત્ મિક્કલુ સુકાઈ ગયેલ છે. એ
રીતે જોઈ લે કે જાણી લે તો 'તહપ્પગારં કાય' આ પ્રમાણેના કેરા શરીરનું 'આમજ્જિજ્ઞ
વા પમજ્જિજ્ઞ વા' આમાર્જન અને પ્રમાર્જન પણ કરવું 'જાવ પયાવિજ્ઞ વા' એવું યાવત
સંલેખન તથા નિલેખન અર્થાત્ પ્રતિલેખન પણ કરવું તથા આતાપન અર્થાત્
કિન્થેથી આતાપન અને પ્રતાપન કર્યા પછી 'તઓ સંજયામેવ ગામાણુગામં'
સયમ પૂર્વક જ એક ગામથી બીજે ગામ જવું, કેમ કે આ પ્રમાણે જ
સયમની વિરાધના થતી નથી સયમપાલન કરવું એજ સાધુઓનું પરમ કર્તવ્ય

દિકં નો કુર્યાન્ 'અહ પુણ એવં જાણિજ્ઞા' અથ-યદિ પુનરેવં વક્ષ્યમાણરીત્યા જાનીયાત્-'વિગ-
ઓદણ મે કાણ' વિગતોદકો જલચિન્દુ રહિતો યે-મમ કાયોઽસ્તિ, 'છિન્નસિણેહે' છિન્ન
સ્નેહઃ સ્નેહરહિતથ મમ કાયઃ સમ્પન્નઃ. इत्येवं यदि जानीया तर्हि 'तदृप्पगारं कायं' तथा
પ્રકારમ્-જલચિન્દુરહિતમ્ સ્નેહરહિતથ કાયમ્ 'આમજ્જિજ્ઞ વા' આમાર્જયેદુ વા 'પમજ્જિ-
જ્ઞ વા' પ્રમાર્જયેદુ વા સંલિલેદુ વા નિલિલેદુ વા ઉદ્વલયેદુ વા ઉદ્વર્તયેદુ વા આતાપયેદુ
વા 'પયાવિજ્ઞ વા' પ્રતાપયેદુ વા 'તઓ સંજયામેવ' તતઃ તદનન્તરમ્ સંયતમેવ યતનાપૂર્વકમેવ
'ગામાણુગામં' ગ્રામાણુગામમ્-ગ્રામાદ ગ્રામાન્તરમ્ 'દૂઝ્જિજ્ઞા' ગચ્છેત્ ॥સૂ. ૨૦॥

મૂલમ્-સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા ગામાણુગામં દૂઝ્જમાણે નો
મટ્ટિયાગણ્હિ પાણ્હિ હરિયાણિ છિદિય છિદિય વિકુજ્જિય વિકુજ્જિય

સૂર્ય કિરણ કગૈરહ સે આતાપન બી નહીં કરે, તથા પ્રતાપન બી નહીં કરે ।
અર્થાત્ જૈસે કે તૈસે હી પાનીકે દૂસરે તટ પર જાકર રહે 'અહ પુણ એવં જાણિ-
જ્ઞા' કિન્તુ યદિ ઘર સાધુ એસા વક્ષ્યમાણ રૂપ સે જાન લેકિ 'વિગઓદણ
મે કાણ' મેરા શરીર પાની સે રહિત હો ચૂકા હૈ ઓર 'છિન્નસિણેહે' સ્નિગ્ધ
બી નહીં હૈ અર્થાત્ બિલકુલ હી સૂચ્ય ગયા હૈ 'તદ્રૂપગારં કાયં' એસા દેખલે
યા જાન છે તો હસ પ્રકાર કે શરીર કો 'આનજ્જિજ્ઞ વા પમજ્જિજ્ઞ વા'
આમર્જન તથા પ્રમાર્જન બી કરે એવં 'જાવ પયાવિજ્ઞ વા' યાવત્ સંલેખન
તથા નિલેખન અર્થાત્ પ્રતિલેખન બી કરે તથા લઢલન એવં ઉદ્વર્તન બી કરે
તથા આતાપન અર્થાત્ સૂર્યાદિ કે કિરણો સે આતાપન તથા પ્રતાપન બી કરે
ઓર 'તઓ સંજયામેવ' વસ સૂચ્યે હુણ શરીર કો આમાર્જન પ્રમાર્જન તથા
આતાપન પ્રતાપન કારને કે વાદ સંયમ પૂર્વક હી 'ગામાણુગામં દૂઝ્જિજ્ઞા' એક
ગ્રામસે દૂસરે ગ્રામ જાય કયોંકિ હમ પકાર ગમન કરને સે સંયમ કો વિરાધના
નહીં હોતી, હસલિયે સંપ્રજપાલન કારના સાધુઓં કા પરમ કર્તવ્ય હૈ ॥સૂ. ૨૦॥

સૂર્યકિરણુ નિગેરેથી તપાવવું પણ નહીં અને પ્રતાપન પણ કરવું નહીં. અર્થાત્ જેમના
તેમ પાણીના સાથે કિન રે બંધને રહેવું. 'અહ પુણ એવં જાણિજ્ઞા' એવું તે સાધુ કે
સંન્યાસીના બાહ્યવામા એવું ચાલે છે-વિગઓદણ મે કાણ' આર શરીર પાણી રહિત થઈ
ગયું છે તથા 'છિન્નસિણેહે' સ્નિગ્ધ પણ નથી અર્થાત્ બિલકુલ સુકાઈ ગયેલ છે. એ
રીતે બંધ લે કે બાંધી લે તો 'તદ્રૂપગારં કાય' આ પ્રમાણેના કોરા શરીરનું 'આમજ્જિજ્ઞ
વા પમજ્જિજ્ઞ વા' આમાર્જન અને પ્રમાર્જન પણ કરવું 'જાવ પયાવિજ્ઞ વા' એવ યાવત
સંલેખન તથા નિલેખન અર્થાત્ પ્રતિલેખન પણ કરવું તથા આતાપન અર્થાત્ સૂર્યાદિના
કિરણોથી આતાપન અને પ્રતાપન કર્યા પછી 'તઓ સંજયામેવ ગામાણુગામં દૂઝ્જિજ્ઞા'
સયમ પૂર્વક જ એક ગામથી બીજે ગામ જવું, કેમ કે આ પ્રમાણે ગમન કરવાથી
સયમની વિરાધના થતી નથી સયમપાલન કરવું એજ સાધુઓનું પરમ કર્તવ્ય છે. ॥સૂ. ૨૦॥

विफालिय विफालिय उरुसमेग हरियन्तु गच्छिज्जा. तमेयं पाप्हि
महियं खिप्शमेव हरियाणि अवहरन्तु, साइन्नाणं संफासे. नो एवं करिज्जा,
से पुब्बामेव अप्पहरियं समं पडिलेहिज्जा, तओ संजयामेव गामाणु-
गामं दूइज्जिज्जा, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा गामाणुगामं दूइज्जमाणे
अंतरा से वप्पाणि वा फलिहाणि वा, पागाराणि वा, तोरणाणि वा,
अगलानि वा, अगलपासगाणि वा, गन्नाओ वा, दरीओ वा, सइ
परक्कमे संजयामेव परक्कमेज्जा, जो उज्जुयं गच्छेज्जा, केवलीनूया-
'आयाणमेयं' ते तत्थ परक्कममाणे पयलेज्ज वा पवडेज्ज वा. ते तत्थ
पयलमाणे वा पवडेमाणे वा, रुक्खाणि वा गुच्छाणि वा गुप्पाणि वा
लयाओ वा दल्लीओ वा, तणाणि वा. गहणाणि वा हरियाणि वा
अवलंबिय अवलंबिय उत्तरेज्जा, जे तत्थ पाडिपहिवा उवागच्छन्ति,
ते पाणि जाण्ज्जा, तओ संजयामेव अवलंबिय अवलंबिय उत्तरेज्जा,
तओ गामाणुगामं दूइज्जिज्जा ॥ सू० २१॥

छाया-स भिक्षु वा भिक्षुकी वा ग्रामानुग्रामं गच्छन् नो मृत्तिकामतेः पादैः हरितानि
छिरा छिरा विकुब्ज्य विकुब्ज्य विपाटय विपाटय उन्मरीणं स्तिर गण गच्छेत्, यदेनां
पादाभ्यां मृत्तिकां क्षिप्रमेव हरितानि अपहरन्तु, म. व. ग्रामं गच्छेत्, नो एवं कुर्यात्, स
पूर्वमेव अल्पहरितं मार्गम् प्रतिलिखेत्, ततः संयतमेव ग्रामानुग्रामं गच्छेत्, स भिक्षु वा
भिक्षुकी वा ग्रामानुग्रामं गच्छन् अन्तरा तस्य वप्पाणि वा पगाराणि वा, तोर-
णाणि वा अगलानि वा अगलपासगाणि वा गन्ना वा दरी वा, मति परक्कमे संयतमेव
परिकामेत् नो ऋजुं गच्छेत्, कैली ब्रूमाद्-आदानमेतत्, स तत्र परिग्रामनं प्रया-
लेद् वा प्रपतेद् वा, स तत्र प्रसुखन् वा प्रपतन् वा वृक्षान् वा गुच्छानि वा गुप्पानि
वा लता वा वल्ली वा तृणानि वा अइज्जानि वा हरितानि वा अवलम्ब्य अवलम्ब्य उत्तरेत्, ये
तत्र प्रातिपथिका उपागच्छन्ति तेभ्यः पाणि याचित्वा ततः संयतमेव अवलम्ब्य अवलम्ब्य
उत्तरेत् ततो ग्रामानुग्रामं गच्छेत् । सू० २१॥

टीकाः-सम्प्रति उदकोत्तीर्णानां साधूनां समतविधिं प्रतिपदयितुमाह 'से भिक्खू वा
भिक्खुणी वा' स भिक्षु वा भिक्षुकी वा 'गामाणुगामं दूइज्जमाणे' ग्रामानुग्रामं-ग्रामाद्

अथ उदकोत्तीर्णकराणां विधिः किले ह्ये साधुओंका गमन विधि वताते हैं

उत्ते पाणीमाथी मझार आवेत्त साधुनी गमन विधिम् उच्यते ॥ २१ ॥
भा० ७०

ग्रामान्तरं गच्छन् 'नो मद्रियागएहिं पाएहिं' नो मृत्तिकागतैः मृत्तिकाहितैः पादैः 'हरियाणि छिंदिय छिंदिय' हरितानि छित्वा छित्वा 'विकुज्जिय विकुज्जिय' विकुञ्ज्य विकुञ्ज्य पुनःपुनः विकुञ्जानि कृत्वा 'विफालिय विफालिय' विपाटय विपाटय पौनः पुन्येन विपाटनं कृत्वा 'उम्मग्गेण हरियवधाय 'उम्मार्गेण-उत्पथेन हरितवर्णवनस्पतिकायजीववधाय 'गच्छिज्जा' गच्छेत् 'जमेयं पाएहिं मद्रियं' यद्एनाम् पादाभ्यां संसक्तां मृत्तिकां 'खिप्पामेव हरियाणि अवहरंतु' क्षिप्रमेव सत्वरमेव हरितानि हरितवर्णविशिष्टमचित्त्रव्याणि अपहरन्तु दूरीकुर्वन्तु इत्येवं विचारेण हरितवर्णवनस्पतिमार्गेण गमने 'माइट्ठाणं संफासे' मातृस्थानं

टीकार्थ-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा गामाणुगामं दूइज्जमाणे’ वह पूर्वोक्त भिक्षु और भिक्षुकी एक ग्राम से दूसरे ग्राम जाते हुए ‘जो मद्रियागएहिं पाएहिं’ मट्टी से भरे हुए पैरों से ‘हरियाणि छिंदिय छिंदिय’ बार बार हरे-भरे तृण घास विगैरह का छेदनकर अर्थात् छिन्नभिन्न कर एवं ‘विकुज्जिय विकुज्जिय’ विकुञ्ज टेढ़ामेढ़ा कर अर्थात् ‘विफालिय विफालिय’ अर्थात् गात मर्दनकर तथा बार बार उत्पाटन कर ‘उम्मग्गेण’ उन्मार्ग से याने उत्पल से अर्थात् कुमार्ग से ‘हरियवहाए गच्छिज्जा’ हरितवर्ण वनस्पतिकायिक जीववध के लिये नहीं चले अर्थात् जो मार्ग प्रसिद्ध हो याने जिस मार्ग से लोग जाते आते हो उसी मार्ग से यतना पूर्वक ही साधु और साध्वी को एक ग्राम से दूसरे ग्राम जाना चाहिये जिस मार्ग से चलने पर वनस्पतिकायिक जीवकी हिंसा नहीं हो ‘जमेयं पाएहिं मद्रियं खिप्पामेव हरियाणि अवहरंतु’ क्यों कि यदि इन दोनों पैरों में लगी हुई संसक्त मिट्टीको शीघ्र ही ये हरित वर्ण वाले वनस्पति दूर कर दे इस तात्पर्य से वह साधु हरित वर्ण वाले वनस्पति युक्त उन्मार्ग से चले तो ‘माइट्ठाणं संफासे’ आधाकर्मादि सोलह

टीकार्थ-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ ते पूर्वोक्त सयमशील साधु अने साध्वी ‘गामाणुगामं दूइज्जमाणे’ अर्थात् गामथी भीने गाम गमन ररता ‘मद्रियागए हिं पाएहिं’ माट्टीथी भरैला पगो वडे ‘हरियाणि छिंदिय छिंदिय’ लीला तथु घास विगैरेने बार बार छेदने अर्थात् छिन्न भिन्न करीने तथा ‘विकुज्जिय विकुज्जिय’ पाकायुका करीने तथा ‘विफालिय विफालिय’ णराभर मर्दन करीने ‘उम्मग्गेण’ कुमार्गथी ‘हरियवहाए गच्छिज्जा’ स ले. दीक्षितरी वनस्पतिकायिक लुपेनी हिंसा माटे जपु नही. अर्थात् ने मार्ग प्रसिद्ध करिखेथी अथे के ने मार्गथी होकेने अवरणवर होय अथे रस्तेथी यतना पूर्वक ज सयम पूर्वक साध्वी अथे अर्थात् गामथी भीने गाम जपु ने मार्गथी आलवाथी वनस्पतिकायिक सयम नी विराधना अथे न थाय तेग मार्गे गमन करपु ‘जमेय पाएहिं मद्रियं’ केम के ने जेदी संसक्त माट्टीने ‘खिप्पामेव हरियाणि अवहरंतु’ जदिथी आ दीक्षी. ने अथे हेतुथी ते साधु दीक्षितरी वनस्पतिवाया कुमार्गथी अथे ते।

સંસ્પૃશેત્-છલરૂપટાદિ દોષભાક્ સ્યાત્ તસ્માન્ 'નો एवं કલ્પિજ્ઞા' નો एवं પ્રકારકગમનં
 કુર્યાત્-હરિતવર્ણવનસ્પતિમાર્ગેણ ન ગચ્છેત્, તથા મતિ વનસ્પતિજીવકાય વધેન સંયમાત્મ
 વિરાધના સ્યાત્, તસ્માત્ 'સે પુન્વામેવ' સ સાધુઃ પૂર્વમેવ ગમનાત્ પ્રાનેવ' 'અપ્પહરિયં
 મગ્ગં પહિલેહિજ્ઞા' અપ્પહરિતય્-હરિતવર્ણવનસ્પતિજીવકાયરહિતં માર્ગમ્ પન્થાનમ્,
 પ્રતિલિખેત્-પ્રતિલેખનં કુર્યાત્, 'તઓ સંજયામેવ ગામાણુગામ દ્વહ્જિજ્ઞા' તતઃ પ્રતિ-
 લેખનાનન્તરમ્ સંયતમેવ-યતના પૂર્વતમેવ ગામાણુગામમ્ ગ્રામાદ્ ગ્રામાન્તરં ગચ્છેત્, 'સે
 મિક્ખુ વા મિક્ખુણી વા' સ મિક્ખુર્વા મિક્ખુક્કી વા 'ગામાણુગામં દ્વહ્જમાણે' ગ્રામાનુગ્રામમ્
 ગ્રામાદ્ ગ્રામાન્તરં ગચ્છન્ 'અંતરા સે વપ્પાણિ વા' અન્તરા-માર્ગ મધ્યે તસ્ય સાધોઃ વપ્રાણિ વા
 ઉચ્ચભૂમિરૂપાણિ, 'ફલિહાણિ વા' પરિખા વા સાતભૂમિરૂપા 'પાગારાણિ વા' પ્રાકારાણિ વા
 દુર્ગરૂપાણિ 'તોરણાણિ વા' તોરણાણિ વા 'અગ્ગલાણિ વા' અર્ગલાણિ વા કોલકરૂપાણિ
 'અગ્ગલપાસગાણિ વા' અર્ગલપાશકાણિ વા 'ગઢ્ઘાઓ વા' ગર્તા વા 'દરીઓ વા' દર્યો વા
 માતૃ સ્થાન દોષો સે યુક્ત હો જાયગા હસલિયે 'જો एवं કરેજ્ઞા' એસા નહીં કરે
 અર્થાત્ હરિત વર્ણ ઘાસ વગેરહ વનસ્પતિ સે યુક્ત કુમાર્ગસે નહીં જાય અન્યથા
 ઉક્ત આધાકર્માદિ દોષ લગેગા, હસલિયે 'સે પુન્વામેવ અપ્પહરિયં મગ્ગં' વહ
 સાધુ ગમન કરને સે પહેલે હી થોહે હી હરિતવાલે માર્ગકા 'પહિલેહિજ્ઞા' પ્રતિ-
 લેખન કરે 'તઓ સંજયામેવ ગામાણુગામં દ્વહ્જિજ્ઞા' વાદમે સંયમ પૂર્વક હી
 એક ગ્રામ સે દૂસરે ગ્રામ જાય અન્યથા સંયમ આત્મ વિરાધના હોગી 'સે મિક્ખુ
 વા, મિક્ખુણી વા, ગામાણુગામં દ્વહ્જમાણે' વહ પૂર્વોક્ત મિક્ખુ ઓર મિક્ખુકી એક
 ગ્રામ સે દૂસરે ગ્રામ જાતે હુણ 'અંતરા સે વપ્પાણિ વા ફલિહાણિ વા' ઉસ સાધુકો
 માર્ગ કે મધ્ય મેં વપ્ર-ઉચ્ચભૂમિ રૂપ ટીલહા ઝંચા ટેકરા મિલે યા પરિખા-
 લાઈ મિલે યા 'પાગારાણિ વા' દુર્ગ રૂપ કિલા પ્રાકાર મિલે યા 'તોરણાણિ વા'
 તોરન મેહરાવ મિલે યા 'અગ્ગલાણિ વા' કીલ રૂપ અર્ગલા મિલે યા 'અગ્ગલ-
 પાસગાણિ' સ્વહ્ઘા રૂપ ગર્ત મિલે યા 'ગઢ્ઘાઓ વા દરીઓ' સ્વહ્ઘા હો યા ગુહા હો તો

આધાકર્માદિ સોળ 'માહ્ઘાણં સંકાસે' માતૃસ્થાન દોષ લાગશે તેથી 'જો एवं કરેજ્ઞા' એ
 પ્રમાણે કરવું નહીં અર્થાત્ લીલા ઘાસ વિગેરે વનસ્પતિથી યુક્ત કુમાર્ગેથી જવું નહીં.
 નહીંતર ઉક્ત પ્રકારે આધાકર્માદિ દોષ લાગશે. તેથી તે સાધુએ ગમન કરતાં પહેલાં જ
 થોડા જ લીલાતરી વાળા માર્ગનું પ્રતલેખન કરવું તે પછી સંયમ પૂર્વક જ એક
 ગામથી બીજે ગામ જવું નહીંતર સંયમ આત્મ વિરાધના થશે. 'સે મિક્ખુ વા મિક્ખુ-
 ણી વા' તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી 'ગામાણુગામં દ્વહ્જમાણે' એક ગામથી
 બીજે ગામ જતા એ સાધુને 'અંતરા વપ્પાણિ વા' માર્ગમા વપ્ર ખેતરોની ક્યારી આવે
 અથવા 'ફલિહાણિ વા' ખાઈ આવે અથવા 'પાગારાણિ વા' દુર્ગદ્રશ્ય કિલ્લે આવે અથવા
 'તોરણાણિ વા' સુખ્યદ્વાર આવે અથવા 'અગ્ગલાણિ વા' ખીલાદ્રશ્ય સાંકળ આવે અથવા

ग्रामान्तरं गच्छन् 'नो मट्टियागएहिं पाएहिं' नो मृत्तिकागतैः मृत्तिकालिप्तैः पादैः 'हरियाणि छिंदिय छिंदिय' हरितानि छित्वा छित्वा 'विकुज्जिय विकुज्जिय' विकुञ्ज्य विकुञ्ज्य पुनःपुनः विकुञ्जानि कृत्वा 'विफालिय विफालिय' विपाटय विपाटय पौनः पुन्येन विपाटनं कृत्वा 'उम्मगणेण हरियवधाय 'उम्मार्गेण-उत्पथेन हरितवर्णवनस्पतिकायजीववधाय 'गच्छिज्जा' गच्छेत् 'जमेयं पाएहिं मट्टियं' यद्एनाम् पादाभ्यां संसक्तां मृत्तिकां 'खिप्पामेव हरियाणि अवहरंतु' क्षिप्रमेव सत्वरमेव हरितानि हरितवर्णविशिष्टसचित्तद्रव्याणि अवहरन्तु दूरीकुर्वन्तु इत्येवं विचारेण हरितवर्णवनस्पतिमार्गेण गमने 'माइट्ठाणं संफासे' मातृस्थानं

टीकार्थ-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा गामाणुगामं दूइज्जमाणे’ वह पूर्वोक्त भिक्षु और भिक्षुकी एक ग्राम से दूसरे ग्राम जाते हुए ‘जो मट्टियागएहिं पाएहिं’ मट्टी से भरे हुए पैरों से ‘हरियाणि छिंदिय छिंदिय’ बार बार हरेभरे तृण घास विगैरह का छेदनकर अर्थात् छिन्नभिन्न कर एवं ‘विकुज्जिय विकुज्जिय’ विकुञ्ज देहामेढा कर अर्थात् ‘विफालिय विफालिय’ अर्थात् गात मर्दनकर तथा बार बार उत्पाटन कर ‘उम्मगणेण’ ऊम्मार्ग से याने उत्पल से अर्थात् कुमार्ग से ‘हरियवहाए गच्छिज्जा’ हरितवर्ण वनस्पतिकायिक जीववध के लिये नहीं चले अर्थात् जो मार्ग प्रसिद्ध हो याने जिस मार्ग से लोग जाते आते हो उसी मार्ग से यतना पूर्वक ही साधु और साध्वी को एक ग्राम से दूसरे ग्राम जाना चाहिये जिस मार्ग से चलने पर वनस्पतिकायिक जीवकी हिंसा नहीं हो ‘जमेयं पाएहिं मट्टियं खिप्पामेव हरियाणि अवहरंतु’ क्यों कि यदि इन दोनों पैरों में लगी हुई संसक्त मिट्टीको शीघ्र ही ये हरित वर्ण वाले वनस्पति दूर कर दे इस तात्पर्य से वह साधु हरित वर्ण वाले वनस्पति युक्त उम्मार्ग से चले तो ‘माइट्ठाणं संफासे’ आधाकर्मादि सोलह

टीकार्थ-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ ते पूर्वोक्त सयमशील साधु अने साध्वी ‘गामाणुगामं दूइज्जमाणे’ ओक गामथी भीजे गाम गमन ररता ‘मट्टियागए हिं पाएहिं’ माट्टीथी लरेवा पगे। वडे ‘हरियाणि छिंदिय छिंदिय’ दीवा तूशु घास विगेरेने बार बार छेदीने अर्थात् छिन्न बिन्न करीने तथा ‘विकुज्जिय विकुज्जिय’ पाठाथुका करीने तथा ‘विफालिय विफालिय’ भराभर मर्दन करीने ‘उम्मगणेण’ कुमार्गथी ‘हरियवहाए गच्छिज्जा’ दीवातरी वनस्पतिकायिक लुवोनी हिंसा भाटे जवु नही. अर्थात् जे मार्ग प्रसिद्ध वेगथ ओटले के जे मार्गथी दोकेने अवसरवर होय ओज रस्तेथी यतना पूर्वक ज सदेभसाध्वीओ ओक गामथी भीजे गाम जवु. जे मार्गथी आलवाथी वनस्पतिकायिक किरणोथी असा न थाय तेवा मार्गे गमन करवु. ‘जमेय पाएहिं मट्टियं’ केम के जे सयम पूर्वक जेदी संसक्त माटीने ‘खिप्पामेव हरियाणि अवहरंतु’ जदिथी आ दीदी सयमनी विराधना थतऊ ओ हेतुथी ते साधु दीदीतरी वनस्पतिवाणा कुमार्गथी आले ते।

संपृचेत्-छलकपटादि दोषभाक् स्यात् तस्मात् 'नो एवं करिज्जा' नो एवं प्रकारकगमनं कुर्यात्-हरितवर्णवनस्पतिमार्गेण न गच्छेत्, तत्र सति वनरपतिजीवकाय वधेन संयमात्म विराधना स्यात्, तस्मात् 'से पुञ्चामेव' स साधुः पूर्वमेव गमनात् प्रागेव 'अप्पहरियं मग्गं पडिलेहिज्जा' अल्पहरितम्-हरितवर्णवनस्पतिजीवकायरहितं मार्गम् पन्थानम्, प्रतिलिखेत्-प्रतिखेत् न कुर्यात्, 'तओ सजगामेव गामाणुगामं दूइज्जिज्जा' ततः प्रतिलेखनानन्तरम् संयतमेव-यतना पूर्वमेव गामाणुगामम् ग्रामाद् ग्रामान्तरं गच्छेत्, 'से भिक्खु वा भिक्खुणी वा' स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा 'गामाणुगामं दूइज्जिज्जमाणे' ग्रामानुग्रामम् ग्रामाद् ग्रामान्तरं गच्छन् 'अंतरा से वप्पाणि वा' अन्तरा-मार्गं मध्ये तस्य साधोः वप्पाणि वा उच्चभूमिरूपाणि, 'फलिहाणि वा' परिखा वा खातभूमिरूपा 'पागाराणि वा' प्राकाराणि वा दुर्गरूपाणि 'तोरणाणि वा' तोरणानि वा 'अग्गलाणि वा' अर्गलानि वा कीलकरूपाणि 'अग्गलपासगाणि वा' अर्गलपाशरूपाणि वा 'गड्ढाओ वा' गर्ता वा 'दरीओ वा' दर्यो वा

मातृ स्थान दोषो से युक्त हो जायगा इसलिये 'नो एवं करेज्जा' ऐसा नहीं करे अर्थात् हरित वर्ण घास वगैरह वनस्पति से युक्त कुमार्गसे नहीं जाय अन्यथा उक्त आधाकर्मादि दोष लगेगा, इसलिये 'से पुञ्चामेव अप्पहरियं मग्गं' वह साधु गमन करने से पहले ही थोड़े ही हरितवाले मार्गका 'पडिलेहिज्जा' प्रतिलेखन करे 'तओ संजगामेव गामाणुगामं दूइज्जिज्जा' वादमे संयम पूर्वक ही एक ग्राम से दूसरे ग्राम जाय अन्यथा संयम आत्म विराधना होगी 'से भिक्खु वा, भिक्खुणी वा, गामाणुगामं दूइज्जिज्जमाणे' वह पूर्वोक्त भिक्षु और भिक्षुकी एक ग्राम से दूसरे ग्राम जाते हुए 'अंतरा से वप्पाणि वा फलिहाणि वा' उस साधुको मार्ग के मध्य में वप्र-उच्चभूमि रूप टीलहा जंचा टेकरा मिले या परिखा-खाइ मिले या 'पागाराणि वा' दुर्ग रूप किला प्राकार मिले या 'तोरणाणि वा' तोरन मेहराव मिले या 'अग्गलाणि वा' कील रूप अर्गला मिले या 'अग्गलपासगाणि' खड्डा रूप गर्त मिले या 'गड्ढाओ वा दरीओ' खड्डा हो या गुहा हो तो

आधाकर्मादि सेण 'माइट्ठणं संकासे' मातृस्थान दोष लागशे तेथी 'नो एवं करेज्जा' ओ प्रमाणे करवुं नही अर्थात् दीदा घास विगैरे वनस्पतिथी युक्त कुमार्गेथी नवु नही. नहीतर उक्त प्रकारे आधाकर्मादि दोष लागशे. तेथी ते साधुओ गमन करतां पडेदां न थोडा न दीदातरि वाणा मार्ग'तुं प्रातदोषन करवु ते पछी संयम पूर्वक न ओक गामथी भीजे गाम नवु नहीतर संयम आत्म विराधना थशे. 'से भिक्खु वा भिक्खुणी वा' ते पूर्वोक्त संयमशील साधु अने साध्वी 'गामाणुगामं दूइज्जिज्जमाणे' ओक गामथी भीजे गाम जाता ओ साधुने 'अंतरा वप्पाणि वा' मार्गभा वप्र जेतदानी क्यारी आवे अथवा 'फलिहाणि वा' भाछ आवे अथवा 'पागाराणि वा' दुर्गइय छिडेला आवे अथवा 'तोरणाणि वा' सुभ्यदार आवे अथवा 'अग्गलाणि वा' भीलाइय सांकेण आवे अथवा

कन्दारूपाः, यदि ह्युस्तर्हि 'सह परक्रमे' सति परक्रमे-अन्यगमनमार्गे सति न तेन सरलेनापि मध्य पातिवप्रादि मार्गेण गच्छेदित्याह-संजयामेव परिक्रमिज्जा' संयतमेव यतना पूर्वकमेव परिक्रामेत्-अन्य मार्गेणैव गुरुभूतेनापि गच्छेत् 'णो ऋजुएण' नो ऋजुकेन सरलेन तेन मार्गेण न गच्छेदित्यर्थः तत्र हेतुमाह-केवली बूया-आयाणमेयं' केवली-केवल ज्ञानी तीर्थकृत बूयात्-ब्रवीति उपदिशति आदानम्-कर्मबन्धकारणम् एतत्-वप्रादि सहित मार्गेण गमनम्, तथाहि 'से तत्थ परक्रममाणे' स साधुः तत्र मध्य वप्रादिमार्गे परिक्रामन् गच्छन् 'पयल्लिज्ज वा पवडिज्ज वा' प्रसखलेद् वा प्रपतेद् वा 'से तत्थ पयलेमाणे वा पवडेमाणे वा' स साधुः तत्र तस्मिन् वप्रादियुक्तमार्गे प्रसखलन् वा प्रपतन् वा 'रुक्खाणि वा गुच्छाणि वा' वृक्षान् वा गुच्छान् वा 'गुम्माणि वा' गुल्मानि वा 'लयाओ वा' लता वा 'वल्लीओ वा' वल्ली वा 'तणाणि वा' तृणानि वा 'गहणाणि वा' गहनानि वा वनस्पति-

'सहपरक्रमे' तो दूसरे गमन मार्ग के होने पर उस सरल भी वप्र किला वगैरह वाले मार्ग से साधु और साध्वीको नहीं जाना चाहिये अपितु 'संजयामेव परिक्रमिज्जा' संयम पूर्वक ही लम्बे भी गुरुभूत मार्ग से जाय किन्तु 'णो ऋजुएण' उस सरल ऋजु वप्र किला वगैरह से युक्त मार्ग से नहीं जावे क्योंकि 'केवलीबूया' केवली केवलज्ञानी भगवान् महावीर स्वामीने कहा हैं कि 'आयाणमेयं' यह वप्र किला वगैरह वाले सरल मार्ग से जाना साधु और साध्वी के लिये आदान कर्म बन्धन का कारण माना जाता है क्योंकि 'से तत्थ पयलेमाणे वा' वह साधु उस वप्र किला वगैरह वाले मार्गमें प्रसखलित होता हुआ या 'पवडेमाणे वा' गिरता हुआ सहाराके लिये 'रुक्खाणि वा गुच्छाणि वा' वृक्षोंके गुच्छों को या 'गुम्माणि वा लयाओ वा' गुल्मों को गलनाओं को-वल्लीओ वा तणाणि वा' या वल्लियों को या तृणों घासोंको अथवा 'गहणाणि वा' वनस्पति विशेषरूप गहनो को या

'अगलपासगाणि वा' भाडा अगडावाणी अभीन डोय तो 'गड्डाओ वा दरीओ वा' भीषु डोय के शुद्ध डोय तो ये मार्गे साधु अने साध्वीये जणु नही. 'सहपरक्रमे' जवाने अन्य मार्ग डोय तो ये वप्र कीड्डा विगेरेथी युक्त मार्गेथी साधु के साध्वीये जणु नही परंतु 'संजयामेव परिक्रमिज्जा' संयम पूर्वक ज लामा मार्गेथी जणु पणु 'णो ऋजुएण' सरल डोवा छा वप्र, कीड्डा विगेरेथी युक्त मार्गेथी जणु' नही 'केवलीबूया' आयाणमेयं' केम के केगलज्ञानी भगवान श्रीमहावीर स्वामीये कह्यु छे के आ वप्र कीड्डा विगेरेथी युक्त सरल मार्गेथी जणुये साधु अने साध्वीने भाटे कर्मबंधन कारण मान-वामा आवे छे केम के-से तत्थ पयलेमाणे वा पवडेमाणे वा' ते साधु के साध्वी ये वप्र कीड्डा विगेरेथी युक्त मार्गमा प्रसखलित थता अर्थात् लपसता के पडतां 'रुक्खाणि वा गुच्छाणि वा' सहारा भाटे वृक्षाने के गुच्छेने अथवा 'गुम्माणि वा' गुल्माने 'लयाओ वा' अथवा लतायेने 'वल्लीओ वा' के वेदीने अथवा 'तणाणि वा' घासाने अथवा 'गह-

विशेषान् 'हरियाणि वा' हरितानि वा वनस्पतिविशेषान् अवलंबिय अवलंबिय' अवलम्ब्य अवलम्ब्य पौनः पुन्येन अवलम्बन कृत्वा 'उत्तरिज्जा' उत्तरेत् उत्तीर्णो भवेत्, अथच 'जे तत्थ पाडिवहिया' ये तत्त-तस्मिन्-मार्गे गतो प्रातिपथिकाः अवर्तमानाः प्रतिपान्या पथिकाः 'उवागच्छन्ति' उवागच्छन्ति 'ते पाणी जाइज्जा' तेभ्यः पाणि हस्तावलम्बनं याचेत् 'जाइत्ता तओ संजयामेव' याचिवा तेषां हस्तावलम्बनं गृहीत्वा ततः तदनन्तरं संयतमेव यतनापूर्वकमेव 'अवलंबिय अवलंबिय' अवलम्ब्य अवलम्ब्य हस्तावलम्बनपूर्वक 'उत्तरिज्जा' उत्तरेत्-उत्तीर्णो भवेत् एतदोपानद्वया 'तओ संजयामेव' ततः तस्मात् नारणात् संयतमेव यतनापूर्वकमेव 'गामाणुगामं दूइज्जिज्जा' ग्रामानुग्रामम् ग्रामाद् ग्रामान्तरं गच्छेत् ॥ २१ ॥

मूलम्-से भिक्खू वा भिक्खुणी वा गामाणुगामं दूइज्जमाणे अंतरा से जवसाणि वा सगडाणि वा रहाणि वा सचक्राणि वा परचक्राणि वा

'हरियाणि वा' हरित वर्णवाले सचित्त वनस्पति विशेषों को या अन्य किसी पौधे को 'अवलंबिय अवलंबिय' बारबार अवलम्बन का सहारा करके 'उत्तरिज्जा' उस मार्ग को पार करेगा और 'जे तत्थ पाडिवहिया उवागच्छन्ति' जो कोई उसमार्ग के मध्य में राही बटोही पथिक मिलेगे उनसे भी सहारे के लिये 'ते पाणि जाइज्जा' हाथका अवलम्बन की याचना करेगा और 'जाइत्ता' हस्तावलम्बन की याचना करके अर्थात् उन राहगीरों का हाथ पकड़कर 'तओ संजयामेव अवलंबिय अवलंबिय उत्तरिज्जा' यतना पूर्वक ही हस्तावलम्बन-पूर्वक उस मार्ग को पार करेगा इसलिये इन दोषों को देखकर अनेक बिडंबना होने से उस वप्रकिला होने से इस वप्रकिला बगैरह से युक्त सरल मार्ग को छोड़कर ही गुरुभूत मार्ग से ही 'तओ संजयामेव गामाणुगामं दूइज्जिज्जा' संयम पूर्वक ही एक ग्राम से दूसरे ग्राम जाना चाहिये अन्यथा उत्तरीति से जाने पर संयम आत्म विराधना होगी ॥ सू० २१ ॥

णाणि वा' वनस्पति विशेष ३५ गहनेने अथवा 'हरियाणि वा' हरित वस्तुवाणा सचित्त वनस्पति विशेषेने 'अवलंबिय अवलंबिय' बारबार अवलम्बन करीने 'उत्तरिज्जा' ओ मार्ग पार करशे अने 'जे तत्थ पाडिवहिया उवागच्छन्ति' ओ कोष्ठ ओ मार्गमा सुसाक्षर वटेभारुं भणे 'ते पाणी जाइज्जा' तेननी पसे सहाय भाटे तेभना हाथेना सहारानी भागवुी करशे अने 'जाइत्ता' हस्तावलम्बननी याचना करीने अर्थात् ओ वटेभारुंओना हाथ पकडीने 'तओ संजयामेव' यतना पूर्वक ओ 'अवलंबिय अवलंबिय' हस्तावलम्बन करी करीने 'उत्तरिज्जा' ओ मार्गने पार करशे तेथी आ दोषेने जेधने अनेक प्रकरनी बुधेदीथो होवाथी ओ वप्र किल्ला निगेरे वाणा सरण मार्गने छेउने ताभा मार्गेथी ओ 'संजयामेव गामाणुगामं दूइज्जिज्जा' संयम पूर्वक ओक ग्रामथी भीओ ग्राम नवु अन्यथा भीओ रीते नवाथी संयम आत्म विराधना थाय छे, ॥ सू० २१ ॥

સે ણં વા વિરુવરૂવં સંનિરુદ્ધં પેહાણ સહ પરક્રમે સંજયામેવ પરક્રમેજ્ઞાં,
 ણો ઉજ્જુયં ગચ્છેજ્જા, સે ણં પરો સેનાગઓ વહ્જ્જા, આડસંતો ! एस
 ણં સમણે સેનાણ અભિનિવારિયં કરેહ, સે ણં બાહાણ ગહાય આગસહ,
 સે ણં પરો વાહાહિં ગહાય આગસિજ્જા, તં નો સુમણે સિયા જાવ સમા-
 હીણ તઓ સંજયામેવ ગામાણુગામં દૂહ્જિજ્જા ॥સૂ. ૨૨॥

છાયા-સ મિશ્ત્રુ વાં મિશ્ત્રુકી વાં ગ્રામણુગામં ગચ્છન્ અન્તરા તસ્ય યવસાનિ વા શકટા-
 નિ વા રથા વા સ્વચક્રાણિ વા પરચક્રાણિ વા, સંખલુ વા વિરુપરૂપં સન્નિરુદ્ધં પ્રેક્ષ્ય સતિ
 પરક્રમે સંયતમેવ પરાક્રમેત્, નો ઋજુકમ્ ગચ્છેત્, સંખલુ પરઃ સેનાગતો બદેત્-આયુષ્મન્તઃ
 એષ સંખલુ શ્રત્રગઃ સેનાયાઃ અભિનિવારિકાં કરોતિ, તં સંખલુ વાહુના ગૃહીત્વા આકર્ષેત્, સંખલુ
 પરઃવાહુના ગૃહીત્વા આકર્ષેત્, તન્નો સુમનાઃ સ્યાત્ યાવત્ સમાધિના, તતઃ સંયતમેવ ગ્રામા-
 નુગામં ગચ્છેત્ ॥ ૨૨ ॥

ટીકા-પૂર્વોક્તરીત્યા પુનઃ પ્રતિપાદિયિતુમાહ 'સે મિક્ખૂ વા મિક્ખુણી વા' સ મિશ્ત્રુ વાં
 મિશ્ત્રુકી વા 'ગામાણુગામં દૂહ્જમાણે' ગ્રામાણુગામ-ગ્રામાદ ગ્રામાન્તરમ્ ગચ્છન્ 'અંતરા સે
 જવસાણિ વા' અન્તરા-ગમનમાર્ગમધ્યે તસ્ય સાધોઃ યવસાનિ વા ગોધૂમાદિ ધાન્યં વા
 'સગહાણિ વા રહાણિ વા' શકટાનિ વા રથા વા 'સચક્રાણિ વા' સ્વચક્રાણિ વા-સ્વક્રીય-
 રાજ્યગત સેનાસમૂહો વા 'પરચક્રાણિ વા' પરચક્રાણિ વા પરક્રીયરાજ્યગત સેનાસમૂહા-
 યોવા યદિ ભવેત્, અથવા 'સે ણં વા વિરુવરૂવં સંનિરુદ્ધં પેહાણ' સંખલુ સાધુર્વા વિરુપ-

ફિર મી દૂસરે પ્રકાર સે પૂર્વોક્ત વિષય કો હી પ્રતિપાદન કરતે હૈં-

ટીકાર્થ-'સે મિક્ખૂ વા, મિક્ખુણી વા ગામાણુગામં દૂહ્જમાણે' વહ પૂર્વોક્ત
 મિશ્ત્રુ-સંયમશીલ સાધુ મિશ્ત્રુ કી સાધવી એક ગ્રામ સે દૂસરે ગ્રામ જાતે હુણ
 'અંતરા સે જવસાણી વા' ઉસ સાધુ કો માર્ગક મધ્ય મેં યવસગોધૂમ વગેરહ ધાન્ય
 હો અથવા 'સગહાણિ વા' શકટ-ગાડી યા 'રહાણિ વા' રથ હો 'સચક્રાણિ વા,
 પરચક્રાણિ વા' સ્વચક્ર અર્થાન્ અપને રાજ્યગતસેના સમૂહ હો યા પરચક્ર દૂસરે
 કે રાજ્ય સેના સમૂહ હો ઓર 'સે ણં વા વિરુવરૂવં સંનિરુદ્ધં પેહાણ' વહ સાધુ કા

હવે પ્રકાગન્તરથી પૂર્વોક્ત વિષયનુ જ પ્રતિપાદન કરવામા આવે છે.-

ટીકાર્થ-'સે મિક્ખૂ વા મિક્ખુણી વા' તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સયમશીલ
 સાધવી 'ગામાણુગામં દૂહ્જમાણે' એક ગામથી બીજે ગામ જતા 'અંતરા સે જવસાણિ વા'
 એ સાધુના માર્ગમા ઘડૂ વિગેરે ધાન્ય હોય અથવા 'સગહાણિ વા' ગાડી કે 'રહાણિ વા'
 રથ હોય તથા 'સચક્રાણિ વા પરચક્રાણિ વા' સ્વચક્ર હોય કે પરચક્ર હોય અર્થાત્
 પોતાના રાજ્યની સેના સમૂહ હોય કે પર રાજ્યની સેના સમૂહ હોય અને 'સે ણં વિરુ-
 વરૂવં સંનિરુદ્ધ પેહાણ' તે સાધુ માર્ગમા અનેક પ્રકારના પડાવનાએલ સેનાઓના તંબુ-

रूपम्-अनेकविधम् सन्निरुद्धम्-सन्निविष्टम् सेनासन्निवेशं प्रेक्ष्य 'सङ्परक्कमे' सतिपरा-
क्रमे अन्यगमनमार्गे सति 'संजयामेव परक्कमेज्जा' संयतमेव यननापूर्वकमेव अन्यमार्गे गन्तुं
पराक्रामेत्गच्छेत् 'नो उज्जुणा' नो ऋजुना सरस्तेनापि तथाविधेन शरटादियुक्तमार्गेण
'गच्छेज्जा' गच्छेत्, तत्र हेतुमाह-'से ण परो सेणामओ वःज्जा' स सान्नु परः सद्गृहस्थः
कश्चित् सेनागतः प्रधानपुरुषः वदेत्-यंक्रमपि सैनिकं पुरुषं कथयेत् 'आउमंतो' ! हे आयु-
ष्मन् ! 'एस णं समणे सेणाए अभिनिवारियं करेइ' एष खलु श्रमणः साधुः सेनायाम् अभि-
निवारिकाम् गुप्तचरत्वरूपम् रहस्यभेदं करोति सेनाया रहस्यं ज्ञातुं गुप्तचरकार्यं करो-
तीत्यर्थः 'से णं बाहाए गहाय आगसह' त खलु साधुं बाहुना गृहीत्वा आकर्षत-इत्यस्ततः
आकर्षणं कुरु इत्येवं सेनापते राज्ञां प्राप्य 'से णं परो बाहाहिं गहाय आगसिज्जा' तं खलु
साधुं परः पुरुषः सैनिकः कश्चित् बाहुना गृहीत्वा आकर्षयेत्, किन्तु साधूनां समदर्शितया
आकर्षणे कृतेऽपि 'तं णो सुमणे सिया' तत् तस्मात् कारणात् साधुर्नो सुमनाः प्रसन्नो वा

मार्ग के मध्यमें ही अनेक प्रकार के संनिविष्ट सेनाओं के शिविर को देखे तो
'सङ्परक्कमे' गमन करने के लिये दूसरे मार्ग के रहने पर 'संजयामेव परक्कमेज्जा'
संयम पूर्वक ही उस दूसरे मार्ग से ही जाय, किन्तु 'नो उज्जुयं गच्छेज्जा' उस
सरल गोधूमादि धान्य बगैरह वाले मार्ग से नहीं जाय क्योंकि 'से णं परो सेना
गओ वइज्जा आउसंतो' वह पर सद्गृहस्थ सेनागत प्रधान कोई पुरुष जिस
किसी भी सैनिक पुरुष को कहेगा हे आयुष्मन् 'एस णं समणे सेणाए' यह
श्रमण साधु सेना में आकर 'अभिनिवारीयं करेइ' रहस्य को जानने के लिये
गुप्तचर (सी आह. डी.) का काम करता है अर्थात् रहस्यभेद करता है 'से णं
बाहाए गहाए आगसह' इसलिये उस साधुको बाहाँ से पकड़कर हथर ले आओ
इस तरह से सेनापति की आज्ञा पाकर 'से णं परो बाहाहिं गहाय आगसिज्जा'
सैनिक पुरुष इस साधुको बाहाँ से पकड़कर आकर्षित करेगा किन्तु साधु-
महात्मा के समदर्शी होने से आकर्षण करने पर भी 'तं णो सुमणे सिया जाव

जोने हेजे तो 'सङ्परक्कमे संजयामेव परक्कमेज्जा' जवा भाटे जीजे रस्तेो डोय तो संयम
पूर्वक जे भीजे मार्गेथी जे जेवु 'नो उज्जुयं गच्छेज्जा' परतु जे सरल रस्तेथी हे
जेमा धहु विजेरे आवता डोय तेवे रस्तेो जेवु' नही केम के-'से णं परो सेनागओ
वइज्जा' ते पर-गृहस्थ सेना नाथक डोय पुरुष डोय सैनिकने कहेथे के-'आउसंतो एस
णं समणे' हे आयुष्मन् ! आ श्रमण सयमशील साधु 'सेनाए अभिनिवारियं करेइ' सेनामां
आवीने तेनी शुभ्रतातेो जेवुवा भाटे शुभ्रतरतु काम करे छे 'से णं बाहाए गहाय'
तेथी आ साधुने छोथेथी पकडीने 'आगसह' अही या लई आवेो आवा प्रकारनी सेना
नाथकनी आशा पावीने 'से णं परो बाहाहिं गहाय' ते सैनिक पुरुष जे साधुने छोथेथी
पकडीने 'आगसिज्जा' जेथेथे परतु साधु सभरक्षि' होवाथी जेथेवो छता 'तं णो सुमणे

स्यात् 'जाव समाहीए' यावत् दुर्भनाः अप्रसन्नो वा नो भवेत्, अपितु अवर्द्धितेश्चः एका-
न्तगतेन समाधिना आत्मानं व्युत्सजेत्-समाहितचित्तो भवेत् 'तओ संजयामेव' ततः तद-
नन्तरम् संयतमेव-एतन्नापूर्वकमेव 'गामाणुगामं दूइज्जिज्जा' ग्रामानुग्रामम्-ग्रामाद्
ग्रामान्तरं गच्छेत् ॥ २२ ॥

मूढम्-से भिक्षु वा भिक्षुणी वा गामाणुगामं दूइज्जमाणे अंतरा से
पाडिवहिया उवागच्छिज्जा, ते णं पाडिवहिया एवं वइज्जा-आउसंतो !
समणा ! केवइए एल्ल गामे वा नयरे वा कव्वडे वा मडंबे वा जाव राय-
हाणी वा, केवइया इत्थ आला हत्थी गामपिंडोलगा मणुस्सा परिवसन्ति !
से बहुभक्ते वहुउदए वहुज्जणे वहुजवसे से अप्पभक्ते अप्पुदए अप्पजणे
अप्पजवसे । एयप्पगाराणि पसिणाणि पुच्छिज्जा, एयप्पगाराणि पसि-
णाणि पुट्ठो वा अपुट्ठो वा नो वागरिज्जा, एवं खलु तस्स भिक्षुस्स
भिक्षुणीए वा सामग्गियं ॥सू० २३॥

इरियाज्जयणे बीओदेसो समत्तो ॥३-२॥

छायाः-स भिक्षुर्वा भिक्षुनी वा ग्रामानुग्रामं गच्छन् अन्तरा तस्य प्रातिपथिकाः
उपागच्छेयुः, ते खलु प्रातिपथिकाः एवं वदेयुः-आयुष्मन्तः ! श्रमणाः ! कियान् एष ग्रामो
वा नगरं वा कर्वट वा मडम्ब वा यावद् राजधानी वा ? कियन्तः अत्र अश्वाः, हस्तिनः,
ग्रासपिण्डोलकाः सल्लुग्गा परिवसन्ति ! सवहुभक्तः बहूदकः, बहुजनः वहुयवमः, स अल्प-
भक्तः, अल्पोदकः, अल्पजनः अल्पयवसः ? एतत्प्रकारान् प्रश्नान् पृच्छेयुः, एतत्प्रकारान्
प्रश्नान् पृष्टो वा अपृष्टो वा नो व्पाकुर्यात्, एतत्, खलु तस्य भिक्षुकस्य भिक्षुका वा
सामग्र्यम् ॥ २३ ॥ ईयाध्ययने द्वितीयोद्देशः समाप्तः ।

समाहीए' वह साधु न तो प्रसन्न ही होगा और नापि अप्रसन्न होगा अपितु
बाह्य मनोवृत्ति रहित होकर एकान्त में जाकर समाहित चित्तवाला होजायगा
इसलिये 'तओ संजयामेव गामाणुगामं दूइज्जिज्जा' संयमपूर्वक ही साधु और
साध्वी एक ग्राम से दूसरे ग्राम जाय अन्यथा उक्तरिति से चलने पर अनेक
विडम्बना होने से संयम विराधना होगी ॥ सू० २२ ॥

सिया' ते साधुओ प्रसन्न थवु नही अथवा 'जाव समाहिए' अप्रसन्न थवु नही
थरतु बाह्य मनोवृत्तिथी रहित थधने समाहित चित्तवृत्तिवाणा थवु' अने 'संजयामेव
गामाणुगाम दूइज्जिज्जा' सयम पूर्वक न ओ साधु के साध्वीओ ओके गामथी भीने
गाम नवु अन्यथा उक्त प्रकारे आलवाथी अनेक प्रकारना विन आववाथी सयमनी
निराधना यवा स काय नहि छे ॥ सू० २२ ॥

ટીકા-સમ્પ્રતિ દ્વિતીયોદેશ વક્તવ્યતા મુપસંદરન્નાદ-‘સે મિવ્ઝૂ વા મિવ્ઝુની વા’ સ મિશ્નુ વા મિશ્નુકી વા ‘ગામાણુગામં દૂહ્જ્જમાણે’ ગ્રામાનુગ્રામસ્-ગચ્છન્ ‘અંતરા સે પાહિવહિયા ઉવાગચ્છિજ્જા’ અન્તરા-ગમનમાર્ગમધ્યે તસ્ય ગચ્છતઃ સાધોઃ યદિ પ્રાતિપથિકાઃ-પાથિકાઃ ડ્પાગચ્છેયુઃ સમ્મુખાઃ ભવેયુઃ અથચ ‘તેણં પાહિવહિયા એવં વહ્જ્જા’ તે સલ્લુ પ્રતિપથિકાઃ -વક્ષ્યમાણરીત્યા વદેયુઃ-‘આઉસંતો સમણા!’ આયુષ્મન્તઃ! શ્રમણાઃ! ‘કેવતિએ એસ ગામે વા’ કિયાન્ કિયત્પ્રમાણઃ એપ ગ્રામો વા વર્તેતે! ‘નયરે વા કવ્વહે વા મહંવે વા’ નગરં વા કિયત્પ્રમાણં, કર્વટં વા કિયત્પ્રમાણં, મહમ્વં વા કિયત્પ્રમાણં વર્તેતે ‘જાવ રાયહાણી વા’ યાવત્-પત્તનં વા કિયત્પ્રમાણમ્, દ્રોણમુખં વા કિયત્પ્રમાણમ્, આરુરં વા કિયત્પ્રમાણમ્ આશ્રમો વા કિયત્પ્રમાણઃ! રાજધાની વા કિયત્પ્રમાણા વર્તેતે એવમ્ ‘કેનઈયા इत्य आसा हत्थी’ કિયન્તઃ

અવ દ્વિતીય ઉદ્દેશક કી પૂર્વોક્ત સારી વક્તવ્યતા કા ઉપસંહાર કરતે હુએ કહતે હૈ

ટીકાર્થ-‘સે મિવ્ઝૂ વા, મિવ્ઝુની વા ગામાણુગામં દૂહ્જ્જમાણે’ વહ પૂર્વોક્ત વર્ણિત મિશ્નુ સંયમશીલ સાધુ ઓર મિશ્નુકી સાધવી એક ગ્રામ સે દૂસરે ગ્રામ જાતે હુએ હો ઓર ઉસ સાધુ કો ‘અંતરા સે પાહિવાહિયા ઉવાગચ્છિજ્જા’ માર્ગ કે મધ્ય મેં યદિ કોઈ પ્રતિપથિક રાહી વટોહી પાસમેં આ જાય ઓર ઉસ સાધુકો ‘તે ણં પાહિવહિયા’ વહ પથિક યદિ ‘એવં ‘વહ્જ્જા’ એસા વક્ષ્યમાણ રૂપ સે બોલે અર્થાત્ પૂછે કિ ‘આઉસંતો! સમણા’ હે આયુષ્મન્! ભગવન્! શ્રમણ! સાધુ! ‘કેવતિએ એસ ગામે વા, નયરે વા’ કિતને યે ગ્રામ હૈ અર્થાત્ કિતના બડા યહ ગ્રામ હૈ? એવં કિતના બડા યહ નગર હૈ? કિતના બડા યહ ‘કવ્વહે વા મહંવે વા, જાવ રાયહાણી વા’ કર્વટ છોટા ગ્રામ હૈ? એવં કિતના બડા યહ છોટા ઉપનગર રૂપ મહંબ હૈ? તથા યાવત્ કિતના બડા યહ પત્તન-કસબા હૈ? તથા કિતના બડા યહ દ્રોણમુખ પર્વન કી તલેટી હૈ!

ધર્માધ્યયનના બીજા ઉદ્દેશના પૂર્વોક્ત ધ્યનને ઉપસંહાર કરતાં સૂત્રકાર કહે છે.-

ટીકાર્થ-‘સે મિવ્ઝૂ વા મિવ્ઝુની વા’ તે પૂર્વવર્ણિત સયમશીલ સાધુ અને સયમ શીલ સાધવી ‘ગામાણુગામં દૂહ્જ્જમાણે’ એક ગામથી બીજે ગામ જતા ‘અંતરા સે પાહિવહિયા ઉવાગચ્છિજ્જા’ એ સાધુને માર્ગમાં જો કોઈ વટેમાર્ગી પાસે આવી જાય અને ‘તે ણં પાહિવહિયા એવં વહ્જ્જા’ તે વટેમાર્ગી જો એ પ્રમાણે કહે અર્થાત્ પૂછે કે-‘આઉસંતો! સમણા!’ હે આયુષ્મન્! ભગવન્! શ્રમણ! ‘કેવતિએ એસ ગામે વા નયરે વા’ આ ગામ કેવડું છે? કેવડું આ નગર છે? ‘કવ્વહે વા મહંવે વા’ તથા કેવડું આ કર્વટ-નાનું ગામ છે? કે કેવડું વિશાળ આ નાનું ઉપનગર રૂપમડળ છે? તથા ‘જાવ રાયહાણી વા’ યાવત્ કેવડું મોટું આ પત્તન-કસબો છે? કેવડું મોટું આ દ્રોણમુખ અર્થાત્ પર્વતની તલેટી છે? તથા કેવડી મોટી આ ખાણ છે? તથા કેવડો મોટો આ આશ્રમ છે? તથા

કિંતસંખ્યાકાઃ અન્ન-અસ્થિન્ ગ્રામાદૌ અશ્વાઃ ઘોટકાઃ વર્તન્તે ? હસ્તિનો વા કિયન્તઃ સન્તિ ? 'ગામપિંડોલગા મણુસ્સા પરિવસંતિ ?' ગ્રામપિંડોલકાઃ ગ્રામભિક્ષુકા દીનદરિદ્રા મનુષ્યાઃ કિયન્તઃ પરિવસન્તિ વર્તન્તે ! 'સે બહુભક્તે વહુ ઉદદ' સ સ્વલ્લ ગ્રામઃ બહુભક્તઃ બહુભક્તાન્તયુક્તો વહુદકઃ બહુજલયુક્તો વર્તતે ? 'બહુજણે વહુજવસે' બહુજનઃ બહુજનયુક્તઃ, બહુયવસ યુક્તો વર્તતે ! અથવા 'સે અપ્પભક્તે અપ્પુદદ અપ્પજણે અપ્પજવસે !' સ ગ્રામઃ અલ્પ-ભક્તઃ-કિશ્ચિન્માત્ર ભક્તાન્તયુક્તઃ અલ્પોદકઃ કિશ્ચિન્માત્ર જલયુક્તઃ અલ્પજનઃ અલ્પજનયુક્તો વર્તતે, અલ્પ યવસઃ-કિશ્ચિન્માત્ર યવસયુક્તો વા વર્તતે ? 'એયપ્પગારાણિ પસિણાણિ પુચ્છિજ્જા' એતત્પ્રકારાન્ ઉપર્યુક્ત ગ્રામાદિ વિષયકાન્ પ્રશ્નાન્ યદિ પૃચ્છેયુઃ તદા 'એયપ્પ-ગારાણિ પસિણાણિ' એતત્પ્રકારાન્ ઉપર્યુક્તરૂપાન્ ગ્રામાદિ વિષયકાન્ પ્રશ્નાન્ 'પુટ્ટો વા-

કિતના બડા યહ આકર સ્વાન હૈ એવં કિતના બડા યહ આશ્રમ હૈ ? એવં કિતની બડી યહ રાજધાની હૈ ? ઓર 'કેવડયા હ્થ આસા હ્થી' ઓર હસ ગ્રામ વગૈરહ મેં કિતને ઘોડે હૈ ? ઓર કિતને હાથી હૈ ? એવં 'ગામપિંડોલગા મણુસ્સા પરિવ-સંતિ' કિતને ગ્રામ પિંડોલક ગ્રામ ભિક્ષુક ગરીબ દીન દુઃખી દરિદ્ર મનુષ્ય રહતે હૈ ? હસ તરહ ઉન પથિકોં કે દ્વારા પૂછને પર ઓર 'સે' વહ ગ્રામનગર વગૈરહ કયા- 'બહુભક્તે' અધિક ચાવલ ખાતવાલે હૈ ? એવં 'બહુઉદદ' કયા બહુત પાની વાલા હૈ ? તથા 'બહુજણે' કયા બહુત મનુષ્ય મી વહાં રહતા હૈ ? એવં 'બહુજવસે' અધિક ગોધૂમ વગૈરહ ધાન્યવાલા હૈ ! યા 'સે અપ્પભક્તે' વહ ગ્રામ નગર વગૈરહ થોડા હી ભક્ત-ચાવલ વાલા હૈ ? એવં 'અપ્પુદદ' થોડા હી પાનીવાલા હૈ ? તથા 'અપ્પજણે' થોડે હી મનુષ્ય વહાં રહતે હૈ ? તથા ઉસ ગ્રામનગર વગૈરહ મેં 'અપ્પ-જવસે' થોડે હી ગોધૂમ ચના વગૈરહ અનાજ હૈ ? 'એયપ્પગારાણિ પસિણાણિ' હસ પ્રકારકા પ્રશ્નોં કો 'પુચ્છિજ્જા' પૂછે તો વહ 'એયપ્પગારાણિ પસિણાણિ પુટ્ટો વા,

કેવડી મોટી આ રાજધાની છે ! તથા 'કેવડયા હ્થ આસા' આ ગામ વિગેરેમા કેટલા થોડા છે ? અથવા 'હ્થી' કેટલા હાથી છે ? તથા 'ગામપિંડોલગા' મણુસ્સા પરિવસંતિ' કેટલા ગ્રામપિંડોલક અર્થાત્ ગ્રામભિક્ષુક ગરીબદીન દુઃખી અને દરિદ્ર માણસો રહે છે ? આ પ્રમાણે એ વટેમાર્ગના પૂછવાથી 'સે બહુભક્તે' અને તે ગામ વિગેરેમા ચોખા વધારે થાય છે ? અથવા 'બહુઉદદ' એ ગામાદિમાં પાણી વધારે છે ? 'બહુજણે' ઘણા માણસો ત્યાં વસે છે ? 'બહુજવસે' ઘણું વિગેરે ધાન્ય અધિક પ્રમાણમા ત્યાં છે ? અથવા 'સે અપ્પભક્તે' આ ગામ નગર વિગેરે થોડા જ ચોખાવાળા છે ? તથા 'અપ્પુદદ' થોડા જ પાણીવાળા એ ગામ નગરોદિ છે ? અથવા 'અપ્પજણે' થોડા જ માણસો ત્યાં નિવાસ કરે છે ? તથા 'અપ્પજવસે' એ ગામાદિમા થોડું જ ઘણું યણુ વિગેરે અનાજ છે ? 'એયપ્પગારાણિ પસિણાણિ પુચ્છિજ્જા' આવા પ્રકારના બે પ્રશ્નો પૂછે તો તે સાધુ અગર સાધ્વીએ 'એયપ્પગારાણિ પસિણાણિ પુટ્ટો વા અપુટ્ટો વા' આવા પ્રકારના પ્રશ્નો પૂછે કે ન પૂછે પણ

અપુદ્ગો વા નો વાગરિજ્ઞા' સ સાધુઃ પૃષ્ઠો વા અપૃષ્ઠો વા યદિસ્યાત્ તદા નો વ્યાકુર્યાત્ ન કિમપિ ઉત્તરં દદ્યાત્, અપિહુ તુળ્ણીક એવ આસીત અન્યથા ઉપર્યુક્ત પ્રશ્નોત્તરદાને સાધૂનામ્ ઉદરમ્ભરિત્વાદિ દોષાપત્યા સંયમવિરાધના સ્યાત્, તસ્માત્ તથાનિધ પ્રશ્નાના મુત્તરં ન દદ્યાત્ સંયમધનાનાં સાધૂનામ્ એતાદૃશપ્રશ્નોત્તરદાને કિમપિ ન પ્રયોજનમ્, તદુપસંહરન્નાહ-‘એવં સ્વલ્લુ તસ્સ મિક્ખુસ્સ મિક્ખુણીં વા સામગ્ગિયં’ એતત્ સ્વલ્લુ સંયમનિયમપાલનં તસ્ય મિક્ખુકસ્ય મિક્ખુકયા વા સામગ્ગ્યમ્ સમગ્રસાધુત્વં વોદ્યમ્ સંયમેન સમગ્રસાધુતા સિધ્ધયતિ ॥છ. ૨૩॥

ઈર્યાવ્યયનસ્ય દ્વિતીયોદ્દેશઃ સમાપ્તઃ ॥

અપુદ્ગો વા જો વાગરિજ્ઞા' સાધુ ઓર સાધ્વી હસ તરહ કે પ્રશ્નોં કો પૂછને પર યા નહીં પૂછને પર કુછ ખી ઉત્તર નહીં દે અપિતુ ચુપ હોકર મૌન હો જાય અન્યથા ઉપર્યુક્ત પ્રશ્નોં કે ઉત્તર દેને સે ડન સાધુઓં કો લોગ પેટ કહેમે કયોંકિ પેટ કે લિયે હી ચે સાધુ વેષ ધારણ કિયા હૈં હસ પ્રકાર કે બહુતોં દોષ હો સકતે હૈં ઓર હન દોષોં સે સંયમ કી વિરાધના હોગી, હસલિયે હસ પ્રકાર કે ડન પધિકોં કે ગ્રામાદિ વિષયક પ્રશ્નોં કા ઉત્તર સાધુ ઓર સાધ્વી કો નહીં દેના ચાહિયે કયોંકિ સંયમ કા પાલન કરના હી સાધુ કા પરમ ધર્મ યા પરમ કર્તવ્ય સમજ્ઞા જાતા હૈં હસલિયે સંયમ પાલન કરને વાલે સાધુ ઓર સાધ્વી હસ પ્રકાર કે પ્રશ્નોં કા કુછ ખી ઉત્તર નહીં દે કયોંકિ સાધુ કો હન દુનિયાવી વાતોં કા પ્રયોજન નહીં રહતા હસી તાત્પર્ય સે કહતે હૈં ‘એવં સ્વલ્લુ તસ્સ મિક્ખુસ્સ મિક્ખુણીં એવા સામગ્ગિયં’ યહી સંયમ નિયમ કા પાલન કરના ડસ સાધુકા ઓર સાધ્વી કા સામગ્ગ્ય-સમગ્ર સાધુત્વ અર્થાત્ સમાચારી હૈં કયોંકિ સંયમ સે હી સાધુતા

‘જો વાગરિજ્ઞા’ કંઈ પણ ઉત્તર આપવો નહીં પરંતુ મૌનનું અવલંબન કરવું. અને જો ઉત્તર આપે કે બોલે તો એ સાધુઓને લોકો પેટ ભરા કહેશે. કેમ કે-પેટ ભરવા માટે જ આમણે સાધુ વેષ ધારણ કર્યો છે એમ લોક કહેવા લાગશે અને એવા અનેક દોષો થવા સંભવ છે. અને એ દોષોથી સંયમની વિરાધના થશે. તેથી આવા પ્રકારના એ અસાધારણ ગ્રામાદિ સંબંધી પ્રશ્નોના ઉત્તર સાધુ કે સાધ્વીએ આપવા નહીં, કેમ કે સંયમનું પાલન કરવું એજ સાધુઓનો પરમ ધર્મ અને પરમ કર્તવ્ય માનવામાં આવે છે. તેથી સંયમનું પાલન કરવાવાળા સાધુ અને સાધ્વીએ આવા પ્રકારના પ્રશ્નોના ઉત્તર જ આપવા નહીં કેમ કે સાધુઓને આ લૌકિક વાતોનું કંઈજ પ્રયોજન નથી. એજ હેતુથી સૂત્રકાર કહે છે કે-‘એવં સ્વલ્લુ તસ્સ મિક્ખુસ્સ મિક્ખુણીં વા સામગ્ગિયં’ આ રીતે સંયમ નિયમનું પાલન કરવું એજ એ સાધુ અને સાધ્વીનું સામગ્ગ્ય અર્થાત્ સમગ્ર સાધુપણ છે. એટલે કે સામાચારી છે. કેમ કે સંયમથી જ સમગ્ર સાધુતા સિદ્ધ થાય છે. ‘ઈરિયાવ્જયને વીઓ વહેસો સમત્તો’ આ ઈર્યાવ્યયનનો ખીજો ઉદ્દેશ સમાપ્ત થયો ॥સ્. ૨૩॥

ખીજા ઉદ્દેશો સંપૂર્ણ

इर्याध्ययने तृतीयोद्देशः

मूलम्—से भिक्खू वा भिक्खुणी वा गामाणुगामं दूइज्जमाणे अंतरा से वप्पाणि वा फलिहाणि वा पागाराणि वा तोरणानि वा अग्गलाणि वा जाव दरीओ वा कूडागाराणि वा पासायाणि वा नूमगिहाणि वा रुक्खगिहाणि वा पठ्वयगिहाणि वा रुक्खं वा चेइयकडं थूसं वा चेइयकडं आएसणाणि वा जाव भवणगिहाणि वा नो बाहाओ पगिज्झिय पगिज्झिय अंगुलियाए उदिसिय उदिसिय ओणमिय ओणमिय उन्नमिय उन्नमिय निज्झाइज्जा, तओ संजयामेव गामाणुगामं वइज्जिज्जा, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा गामाणुगामं वइज्जमाणे अंतरा से कच्छाणि वा द्वियाणि वा नूमाणि वा वलयाणि वा गहणाणि वा गहणविदुग्गाणि वा, वणाणि वा वणविदुग्गाणि वा पठ्वयाणि वा पठ्वयविदुग्गाणि वा अगडाणि वा तलागाणि वा दहाणि वा नईओ वा वावीओ वा पुक्खरिणीओ वा, दीहियाओ वा गुंजालियाओ वा सराणि वा सरपंतियाणि वा सरसरपंतियाणि वा नो बाहाओ पगिज्झिय पगिज्झिय जाव निज्झाइज्जा, केवलीबूया—आयाणमेयं, जे तत्थ मिगा वा पसू वा पंखी वा सरीसिवा वा, सीहा वा जलचरा वा थलचरा वा खहचरा वा सत्ता ते उत्तसिज्ज वा वित्तसिज्ज वा वाडं वा सरणं वा कंखिज्जा, चारित्ति मे अयं समणे, अह भिक्खू णं पुठ्वोव्वेदिट्ठा पइण्णा, जं नो वाहाओ पगिज्झिय पगिज्झिय निज्झाइज्जा, तओ संजयामेव आयरिय उवज्झाएहिं सद्धिं गामाणुगामं दूइज्जिज्जा ॥सू० २४॥

छाया—स भिक्षु वा भिक्षुकी वा ग्रामानुग्रामं गच्छन् अन्तरा तस्य वप्राणि वा परिखा वा, प्राकारा वा यावद् दर्यो वा कूटागाराणि वा प्रासादा वा भूमिशृङ्गाणि वा वृक्षाशृङ्गाणि पर्वतशृङ्गाणि वा आदेशनानि वा यावद् भवनशृङ्गाणि वा नो बाहुना प्रगृह्य अङ्गुल्या उद्दिश्य उद्दिश्य अवनम्य अवनम्य उन्नम्य उन्नम्य निध्यायेत्, ततः संयतमेव ग्रामानुग्रामं गच्छेत्, स

सिद्ध होती है 'इरियाज्झयणे वीओदेसो समत्तो' यह इर्या अध्ययनका द्वितीय उद्देशक समाप्त हो गया ॥ २३ ॥

भिक्षु वा भिक्षुकी वा ग्रामानुग्रामं गच्छन् अन्तरा तस्य काच्छा वा द्रुमिकाणि वा निम्नानि वा वृक्षानि वा गहनानि वा गहनविदुर्गाणि वा वनानि वा पनविदुर्गाणि वा पर्वता वा पर्वतविदुर्गाणि वा अवटा वा तडागा वा हृदा वा नद्यो वा वाप्यो वा पुष्करिण्यां वा दीर्घिका वा गुञ्जालिका वा, सरांसि वा सरःपङ्क्तयो वा सरः सरः पङ्क्तयो वा नो बाहुना प्रगृह्य प्रगृह्य यावद् निध्यायेत्, केवली ब्रूयाद्-आदानमेतद्, ये तत्र मृगा पक्ष्यो वा पक्षिणो वा सरीसृपा वा जलचरा वा स्थलचरा वा खेचरा वा सन्वाः ते उत्त्रसेयु वा दिनसेयु वा वाटं शरणं वा काङ्क्षेयुः वास्यतीतिमाम् अयं श्रमणः, अथ भिक्षुणां पूर्वोपदिष्टा प्रतिज्ञा यत् नो बाहुना प्रगृह्य प्रगृह्य निध्यायेत्, ततः संयतमेव आचार्योपाध्यायैः सार्द्धम् ग्रामानुग्रामं गच्छेत् ॥ २४ ॥

टीका-द्वितीयोद्देशके साधूनां साध्वीनाञ्च गमनविधेः प्रतिपादितत्वाद् अस्मिन् तृतीयोद्देशकेऽपि तमेव विधिं प्रकारान्तरेण प्रतिपादयितुमाह-‘से भिक्षु वा भिक्षुणी वा’ स भिक्षु वा भिक्षुकी वा ‘ग्रामानुग्रामं दृङ्गमाणे’ ग्रामानुग्रामम्-ग्रामाद् ग्रामान्तरम् गच्छन् ‘अन्तरा से वप्पाणि वा फलिहाणि वा’ अन्तरा-गमनमार्गमध्ये तस्य गमनं कुर्वतः साधोः वप्र वा केदाररूपा क्षेत्रमध्यपरिवेष्टितभूमयो वा स्युः, परिखा वा खादभूमिरूपा गर्तरूपा वा स्युः ‘पागाराणि वा’ प्राकारा वा वरणरूपाः स्युः ‘जाव दरीओ वा’ यावत्-तोरणानि वा स्युः,

इर्याध्ययन का तृतीय उद्देशक-

इर्याध्ययन के द्वितीय उद्देशक में साधु और साध्वी की गमनविधि बतलायी गयी है इस तृतीय उद्देशक में भी उसी गमनविधि का प्रकारान्तर से प्रतिपादन करते हैं

टीकार्थ-‘से भिक्षु वा, भिक्षुणी वा, ग्रामानुग्रामं दृङ्गमाणे, अन्तरा से वप्पाणि वा’ वह पूर्वोक्त भिक्षु-संयमशील साधु और भिक्षुकी साध्वी एक ग्रामसे दूसरे ग्राम जाते हुए उस साधुके मार्ग के मध्यमें यदि वप्र-केदाररूप खेत के बीचमें बनाई क्यारी वगैरह से परिवेष्टित भूमि मिले या ‘फलिहाणि वा’ परिखा खाई गर्त रूप खोदी हुई खात भूमि मिले या-‘पागाराणि वा’ प्राकार किला वगैरह से घिरा हुआ स्थल मिले एवं ‘जाव दरीओ वा’ महाराव मिले या

त्रील उद्देशानां प्रारब्ध

इर्या अध्ययनना त्रील उद्देशानां साधु अने साध्वीनी गमन विधि प्रतापवामा आवेल छे. जे गमन विधितु ज प्रकारन्तरथी आ त्रील उद्देशानां सप्रकार प्रतिपादन करे छे,-

टीकार्थ-‘से भिक्षु वा भिक्षुणी वा’ ते पूर्वोक्त संयमशील साधु अने साध्वी ‘ग्रामानुग्राम दृङ्गमाणे’ जेक ग्रामथी तीजे ग्राम जता ‘अन्तरा से वप्पाणि वा’ जे साधुना मार्गमा जे वप्र-भेतरमा अनावेल क्यारा आवे अथवा ‘फलिहाणि वा’ भाधे-जोदेल भूमिनी के भाडा इपे वसमा आवे अथवा तो ‘पागाराणि वा’ किल्लाथी पीटा

अर्गलानि वा स्युः, अर्गजपाशकानि वा स्युः, गर्ता वा अवटरूपाः खातभूमिरूपा वा स्युः, दर्यो वा कन्दरारूपाः स्युः, 'कूडागाराणि वा' कूटागाराणि वा पर्वतोपरिगृहाणि स्युः 'पासायाणि वा' प्रासादा वा हर्म्यरूपा वा स्युः 'नूमगिहाणि वा' भूमितलगतगृहाणि वा स्युः 'रुक्खगिहाणि वा' वृक्षगृहाणि वा-वृक्षोपरिगृहरूपाणि वा स्युः 'पव्वयगिहाणि वा' पर्वतगृहाणि वा स्युः 'रुक्खं वा चेइयकडं' वृक्षो वा चैत्यकृतः व्यन्तरनिर्मितो भवेत् 'थूमं वा चेइयकडं' स्तूपं वा चैत्यकृतम् व्यन्तरनिर्मितं व्यन्तराकृतिविशेषरूपम् वा स्यात्, 'आएसणाणि वा' आश्विनानि वा आयसशालागृहाणि वा स्युः, 'जाव भवणगिहाणि वा' यावत्-भवनगृहाणि वा स्युः तानि वप्रादीनि 'नो बाहाओ पगिज्झिय पगिज्झिय' नो बाहुना प्रगृह्य प्रगृह्य नो बाहुम् अत्तिक्षप्य उत्तिक्षप्य 'अंगुलियाए उदिसिय उदिसिय' अङ्गु-

अर्गला खीला मिले अथवा अर्गलाका पाश मिले या अवटरूप खड्डा मिले या दरी-कन्दरा गुफा मिले या 'कूडागाराणि वा' कूटागार पर्वत के ऊपर बनाये हुए गृह विशेष मिले या 'पासायाणि वा' प्रासाद हर्म्य सहल कोठा मिले अथवा 'नूमगिहाणि वा' नूम-गृह भूमि के अंदर का तरहरा मिले अथवा-'रुक्खगिहाणि वा' वृक्षगृह-वृक्ष के ऊपर बनाये हुए घर मिले या 'पव्वयगिहाणि वा' पर्वत गृह मिले अथवा-'रुक्खं वा, चेइयकडं' व्यन्तर गंधर्व वगैरह चैत्यकृत वृक्षविशेष मिले या 'थूमं वा चेइयकडं' स्तूपरूप-चैत्यकृत व्यन्तर निर्मित व्यन्तर की आकृति विशेषरूप गहर मिले या 'आएसणाणि वा जाव भवणगिहाणि वा' आयसगृह आरस पत्थर के बनाया हुआ घर या आयसशाला मिले या यावत् अन्य प्रकार के भी भवनगृह वगैरह मिले तो उन वप्र वगैरह को 'नो बाहाओ पगिज्झिय' दोनों बाहों को या एक बाहु को ऊंचाकर नहीं देखे एवं इसी प्रकार 'अंगुलियाए उदिसिय उदिसिय' अंगुलियों से भी निर्देश कर

येस स्थण भणे 'जाव दरीओ वा' એવં યાવત્ તોરણ દ્વાર અર્ગલા-ખીલા ભણે અથવા અર્ગલા પાશ એટલે સાકળ ભણે કે ખાડા વચમાં આવે અથવા ગુફા આવે અથવા 'કૂટાગારાણિ વા' કૂટાગાર એટલે કે પર્વતની ઉપર બનાવેલ ગૃહ વિશેષ ભણે 'પાસાયાણિ વા' મહેલ ભણે કે 'નૂમગિહાણિ વા' નૂમગૃહ એટલે કે જમીનની અદર બનાવેલ ગૃહો ભણે અથવા 'રુક્ખગિહાણિ વા' ઝાડો પર બનાવેલા ઘરો ભણે અથવા 'પવ્વયગિહાણિ વા' પર્વત ગૃહો આવે અથવા 'રુક્ખં વા ચેઇયકડં' વ્યન્તર ગાંધર્વ વિગેરે ચૈત્યકૃત વૃક્ષ વિશેષ-ભણે અથવા 'થૂમં વા ચેઇયકડં' સ્તૂપ રૂપ ચૈત્યકૃત અર્થાત્ વ્યન્તરની આકૃતિ વિશેષ રૂપ ગાહુવર ભણે અથવા 'આસનાણિ વા' આયસ ગૃહ અર્થાત્ આરસ પત્થરથી બનાવેલ ઘર કે આયસ શાળા ભણે અથવા 'જાવ ભવણગિહાણિ વા' યાવત્ અન્ય પ્રકારના ભવન ગૃહ વિગેરે ભણે તો 'નો બાહોઓ પગિજ્ઞિય પગિજ્ઞિય' એ વપ્ર વિગેરેને બંને હાથોને કે એક હાથને ઉંચા ઠરીને જોવા નહીં અથવા તો 'અંગુલિયાપ ઉદિસિય ઉદિસિય'

हया उद्दिश्य उद्दिश्य निर्दिश्य निर्दिश्य 'ओणमिय ओणमिय' अवनम्य अवनम्य 'उन्नमिय उन्नमिय' उन्नम्य उन्नम्य नो अङ्गुलिम् अवनम्य उन्नम्य वा 'निज्जाटज्जा' निध्यायेत् पश्येत्, एतावता वप्रादिकं साधुः भृशं बाहुमुत्क्षिप्य तथा अङ्गुलीः प्रसार्य कायमवनम्य उन्नम्य वा नावलोक्य नापि दर्शयेत्, अन्यथा तेषां वप्रादीनां अंगे साधुप्रति सन्देहः स्यात् 'तओ संजयामेव' ततः तस्मात् कारणात् संयतमेव यतनापूर्वकमेव 'गामाणुगामं' ग्रामानुग्रामम् ग्रामाद् ग्रामान्तरं 'दूइज्जिज्जा' दृयेत्-गच्छेत्, 'से भिक्खु वा भिक्खुणी वा' स भिक्षु वा भिक्षुकी वा 'गामाणुगामं' ग्रामानुग्रामं-ग्रामाद् ग्रामान्तरं 'दूइज्जमाने' दृयमानः गच्छन् 'अंतरा से कच्छाणि वा' अन्तरा गगनमार्गमध्ये तस्य गमनं कुर्वतः साधोः कच्छा वा नदी समीपवर्तिनिम्नप्रदेशाः यदिस्थुः 'दवियाणि वा' द्रविकाणि वा-अटवी मध्ये घासाचर्य वृषतिकुलावरुद्धभूमयो वा स्थुः 'नूदाणि वा' निम्नानि वा गतादीनि 'वलयाणि वा' वल-

कर उन वप्रादि को नहीं देखे एवं उन अंगुलियों को 'ओणमिय ओणमिय उन्नमिय-उन्नमिय निज्जाटज्जा' ऊपर उठाकर अथवा नीचे झुका कर भी नहीं देखे अर्थात् मार्ग के मध्य में आये हुए उन वप्रादिकों को साधु लोग वहाँ को उठाकर अथवा अंगुलियों को फैलाकर या शरीर को ऊपर उठाकर या नीचे झुकाकर भी स्वयं भी नहीं देखे और दूसरेको नहीं दिखलावे क्योंकि कदाचित् उन वप्रादि के डूट-फूट जाने से इन साधुओं पर संदेह होगा इसलिये 'तओ-संजयामेव दूइज्जिज्जा' संयम पूर्वक ही साधु साध्वी एक ग्राम से दूसरे ग्राम जाय, इसी तरह 'से भिक्खु वा, भिक्खुणी वा गामाणुगामं दूइज्जमाने' वह पूर्वोक्त वर्णित भिक्षु-साधु और भिक्षुकी साध्वी यदि एक ग्राम से दूसरे ग्राम जाते हुए हों और 'अंतरा से कच्छाणि वा' मार्ग के मध्य में उस साधुको और साध्वी को यदि कच्छ अर्थात् नदी के समीप वर्त्ती नीचेका प्रदेश मिले अथवा 'दवियाणि वा' द्रविक अर्थात् जंगल के मध्य में घास वगैरह पैदा करने के लिये

आगणीयेथी अतावीने ओ वप्रादिने जेवा नही' अथवा 'ओणमिय ओणमिय' ओ आगणीयेने उथी करीने के 'उन्नमिय उन्नमिय' नीचे नभावी नभावीने 'निज्जाटज्जा' जेवा नही'. अर्थात् साधुने ग्रामान्तर जाता रस्तामा आवेला ओ वप्रादिने छेथे उथी करीने के आगणीयेने इहावीने के शरीरने उथु करीने के नीचे नभावीने पोने पथु न जुवे अने भीमने पथु अतावपु' नही केम के कदाथओ वप्रादिने तूटिउटि जेवाथी ओ साधुओ पर शका थशे के तेथी 'तओ संजयामेव गामाणुगाम दूइज्जिज्जा' सथम पूर्वक ओ साधु के साध्वीओ ओक गामथी भीने गाम जपु ओअ प्रभाणे 'से भिक्खु वा भिक्खुणी वा' ओ पूर्वोक्त साधु अने लाव साध्वी 'गामाणुगाम दूइज्जमाने' ओक गामथी भीने गाम जाता 'अंतरा से कच्छाणि वा दवियाणि वा' मार्गमा जे कच्छ अर्थात् नदीनी नथुकेने नीलावपारो प्रदेश आवे अथवा द्रविक अर्थात् जंगलमा घास उगाडवा भाटे शानको

યાનિ વા પરિહાદિવેદિતભૂભાગરૂપાણિ 'ગહનાણિ વા' ગહનાનિ વા જટિલવિપિનાનિ 'ગહ-
 નવિદુગ્ગાણિ વા' ગહનવિદુર્ગાણિ વા ગહનસ્થિત નિમ્નોન્નતભૂભાગરૂપાણિ 'વણાણિ વા'
 વનાનિ વા 'વણવિદુગ્ગાણિ વા' વનવિદુર્ગાણિ વા 'પવ્વયાણિ વા' પર્વતા વા 'પવ્વયવિદુગ્ગા-
 નિવા' પર્વતવિદુર્ગાણિ વા પર્વતસ્થિત નિમ્નોન્નતભૂભાગરૂપાણિ 'અગઢાણિ વા' અવટા વા
 ગર્તરૂપાઃ 'તલાગાણિ વા' તલાગા વા જલાશયરૂપાઃ 'દહાણિ વા' હ્રદા વા વૃહત્તટાગરૂપાઃ
 'નર્દઓ વા' નદ્યો વા 'વાવીઓ વા' વાપ્યો વા 'પુક્કરિણીઓ વા' પુક્કરિણ્યો વા 'દીહિ-
 યાઓ વા' દીર્ઘિકા વા 'ગુંજાલિયાઓ વા' ગુંજાલિકા વા દીર્ઘગમ્भीરકુટિલજલાશયરૂપા,
 'સરાણિ વા' સરાંસિ વા 'સરપંતિયાણિ વા' સરઃપટ્કયો વા વહુસરાંસિ 'સરસરપંતિયાણિ

રાજાઓ દ્વારા અધિકૃત શ્રુતિ મિલે અથવા 'નૂમાણિ વા' નિમ્ન-નીચે કે ભાગ મેં
 ગર્ત ખડ્ગા મિલે યા 'વલયાણિ વા' વલય અર્થાત્ પરિહા વગૈરહ સે ઘિરે હુણ
 શ્રુ ભાગ વિશેષ રૂપ સ્થલ પ્રદેશ મિલે યા 'ગહનાણિ વા' વીહર વન જંગલ મિલે
 યા 'ગહનવિદુગ્ગાણિ વા' ગહન જંગલ મેં સ્થિત નિમ્નોન્નત ઝંચાનીચા શ્રુ ભાગ
 વિશેષ સ્થલ મિલે યા 'વણાણિ વા' વન મિલે અથવા 'વણવિદુગ્ગાણિ વા' વનકે
 વિદુર્ગ નિમ્નોન્નત શ્રુ ભાગ મિલે યા 'પવ્વયાણિ વા' પર્વત મિલે અથવા 'પવ્વય-
 વિદુગ્ગાણિ વા' પર્વત કે વિદુર્ગમિલે અર્થાત્ પર્વત પરસ્થિત નિમ્નોન્નત શ્રુ ભાગ મિલે
 યા 'અગઢાણિ વા' અવટ રૂપ ગર્ત ખડ્ગા મિલે યા 'તલાગાણિ વા' તલાગ જલાશય
 મિલે અથવા 'દહાણિ વા' હ્રદ-અર્થાત્ વડા તાલાવ જલાશય મિલે-અથવા 'નર્દઓ
 વા' નદો મિલે અથવા 'વાવીઓ વા' વાપી વાવ મિલે અથવા 'પુક્કરિણી ઓ વા'
 પુક્કરિણી-વિશેષ તલાવ મિલે અથવા 'દિહિયાઓ વા' દિર્ઘિકા વડા વાપી-
 વાવ મિલે અથવા 'ગુંજાલિયાઓ વા' ગુંજાલિકા-વડી ગમ્भीરકુટિલ ટેન્દા મેઢા
 જલાશય મિલે યા સરાણિ વા' સરોવર મિલે યા 'સરપંતિયાણિ વા' સરોવર કી

દ્વારા રખાયેલી જમીન આવે અથવા 'નૂમાણિ વા' નીચેના ભાગમાં ખાડા આવે અથવા
 'વલયાણિ વા' વલય અર્થાત્ ખાઈ વિગેરેથી ઘેરાયેલ સ્થલ પ્રદેશ મળે અથવા 'ગહનાણિ
 વા' ગાઢ જંગલ આવે અથવા 'ગહનવિદુગ્ગાણિ વા' ગહન જંગલમાં રહેલ ઉંચા નીચા
 પ્રદેશવાળો ભૂભાગ વિશેષ મળે અથવા 'વણાણિ વા' વન આવે અથવા 'વણવિદુગ્ગાણિવા'
 વનનો ઉંચો-નીચો પ્રદેશ મળે અથવા 'પવ્વયાણિ વા' પર્વત મળે કે 'પવ્વયવિદુગ્ગાણિ વા'
 પર્વત વિદુર્ગ અર્થાત્ પર્વત પર રહેલ ઉંચો નીચો જમીનનો પ્રદેશ આવે અથવા
 'અગઢાણિ વા' ખાડાઓ આવે અથવા 'તલાગાણિ વા' તલાવ મળે અથવા 'દહાણિવા' હ્રદ
 અર્થાત્ મોટા તળાવ મળે અથવા 'નર્દઓ વા' નદીઓ આવે કે 'વાવીઓ વા' વાવો આવે
 અથવા 'પુક્કરિણ્યો વા' પુક્કરિણી વિશેષ તળાવો આવે અથવા 'દીહિયાઓ વા' મોટી
 વાવો મળે અથવા 'ગુંજાલિયાઓ વા' ગુંજાલિકા અર્થાત્ ઘણી મોટી અને ખૂબ ઉંડી વાંકી
 ઝુકી વાવ મળે અથવા 'સરાણિ વા' સરોવરો મળે અથવા 'સરપંતિયાણિ વા' સરોવરોની

वा' सरःसरः पङ्क्तयो वा परस्परसंलग्नवहुसरांसि एवमादीनि 'नो बाहाओ पणिज्झिय पणिज्झिय जाव निज्झाइज्जा' नो बाहुना प्रगृह्य प्रगृह्य बाहुम् उत्क्षिप्य उत्क्षिप्य यावद् अङ्गुल्या उद्दिश्य उद्दिश्य अवनम्य अवनम्य उन्नम्य उन्नम्य निध्यायेत्-पश्येत्, दर्शयेद् वा, तत्र हेतुमाह-'केवली बूया-आयाणमेयं' केवली केवलज्ञानी भगवान् तीर्थकृद् ब्रूयात् ब्रवीति उपदिशतीत्यर्थः आदानम्-कर्मबन्धकारणम् एतत्-कच्छादिकस्य बाहादिना प्रदर्शनम् तथाहि 'जे तत्थ मिगा वा पसू वा पंखी वा' ये तत्र-तस्मिन् कच्छादि प्रदेशे गृगाः हरिणादयो वा, पशवो वा-गोवृषभादयः पक्षिणो वा-काकशुकादयः 'सरीसिवा वा' सरीसृपा वा सर्पादयः 'सीहा वा' सिंह वा 'जलचरा वा' जलचरा वा वनादयः सारसहंसादयो वा

पंक्ति-परम्परा अनेक सरोवर मिले अथवा 'सरसरपंतियाणी वा' परस्पर संलग्न मिले हुए अनेक सरोवर मिले 'नो बाहाओ पणिज्झिय-पणिज्झिय' इन सब कच्छ प्रभृति स्थलों को बार बार अपने बाहों को, ऊपर उठाकर और अंगुलियों का निर्देश कर या आगे बढ़ाकर या नीचे झुकाकर 'जाव निज्झाइज्जा वा' नहीं देखे अर्थात् अपने बाहू अंगुलि वगैरह को ऊपर उठाकर या निर्देशकर कच्छादि भूभाग विशेष को भी नहीं देखना चाहिये और दूसरों को भी नहीं दिखलाना चाहिये क्योंकि 'केवलीबूया आयाणमेयं' केवली केवलज्ञानी वीतराग भगवान् महावीर स्वामी कहते हैं कि यह कच्छादि भूभागों को बाहु अंगुलि वगैरह से निर्देशकर स्वयं देखना और दूसरे को भी दिखलाना साधु और साध्वी के लिये कर्म बंधनका कारण माना जाता है क्योंकि 'जे तत्थ' तत्र वहां पर अर्थात् उन कच्छ वगैरह भूभागों में जो ये 'मिगा वा' मृग हरिण वगैरह प्राणी होंगे तथा-पसू वा' गाय बेल वगैरह पशु होंगें तथा 'पंखी वा' कौवे तोते पोपट मैना वगैरह पक्षी होंगें तथा 'सिरिसिवा वा' सरीसृप सर्प वगैरह प्राणी

पंक्ति भणे पासे पासे अनेक सरोवर भणे 'सरसरपंतियाणि वा' अथवा परस्पर संलग्न भणेवा अनेक सरोवरों भणे आ अथा पैड़ी केाँ आवे तो 'नो बाहाओ पणिज्झिय पणिज्झिय' बार बार पोताना हाथेने उथा करीने अगर 'जाव निज्झाइज्जा' आग जायेथी निर्देश करीने आगजायेने आगण करीने के नीचे नभावीने लेवा नही' अर्थात् पोताना हाथे के आगणी विगेरेने उंथा करीने के नीचे नभावीने के सकेत करीने कच्छादि प्रदेश विशेषने पोते पण न जुवे अने भीजने पण न भतावे केम के 'केवली बूया आयाणमेयं' केवण ज्ञानी वीतराग भगवान् महावीर स्वामी कहे छे के-आ कच्छादि भूभागोने हाथ आगजाये विगेरेथी निर्देश करीने पोते लेवा के भीजने भताववा साधु अने साध्वीने माटे कर्मबन्धननु कारण मानवामां आवे छे. केम के 'जे तत्थ मिगा वा पसू वा' ये कच्छ विगेरे भूप्रदेशमा ने हरण विगेरे प्राणियो छे तथा गाय बेल विगेरे पशुयो छे तथा 'पंखी वा सरीसिवा वा' कागडा, पोपट मैना विगेरे पंखीयो

થલચરા વા' સ્થલચરા વા મહિષાદયઃ 'સહચરા વા' સ્વેચરા વા 'સત્તા' સત્તાઃ પ્રાણિનઃ સ્યુઃ 'તે ઉત્તસિજ્જ વા વિત્તસિજ્જ વા' તે ઉત્તસેયુ વાં ઉત્તસ-સયં પ્રાપ્તુયુઃ વિત્તસેયુ વાં ગચ્છેયુઃ 'વાહં વા સરણં કંચિજ્જા' વાહં વા શરણં વા આકાક્ષેયુઃ-વાઠ્ઠેયુઃ, આશ્રયં સમીહેરન્ 'વારિત્તિ મે અયં સમણે' વારયત્તિ-નિવારયતિ મામ્ મૃગાદિવન્ અયં શ્રમણઃ, સાધુરિત્તિમિયા શરણમ્ આકાક્ષેયુઃ 'અહ મિક્ખૂણં પુવ્વોવદિટ્ઠા પઢ્ડણા' અથ મિક્ખુણાં સાધૂનાં સાધ્વીનાશ્ચ કૃતે પૂર્વોપદિષ્ટા તીર્થકુદુક્તા પ્રતિજ્ઞા સંયમપાલનરૂપા વર્તતે તદાહ 'જં નો વાહાઓ પગિજ્ઞિય પગિજ્ઞિય નિજ્ઞાજ્ઞા' યત્ સ્થલ નો વાહુના પ્રગૃહ્ય પ્રગૃહ્ય નિધ્યા-
હોગે 'સીહાવા' સિંહ વ્યાઘ્ર વગૈરહ વનચર પ્રાણી હોગે તથા 'જલચરા વા' વલસારસ હંસ મત્સ્ય કચ્છપ વગૈરહ જલચર પ્રાણી હોગે તથા 'સ્વહચરા વા' સ્વેચર આકાશ મેં વિચરને વાલે ગીધ વગૈરહ 'સત્તા' જીવ જન્તુ પ્રાણી હોગે 'તે ઉત્તસિજ્જ વા' વે સમી હરિણ વગૈરહ પશુપક્ષી પ્રાણી ઉત્તસાસ તથા 'વિત્તસિજ્જ વા' વિત્તસાસ કો પ્રાપ્ત કરેગે અર્થાન્ ત્રાસ કે મારે અત્યંત ભયભીત હોકર વ્યાકુલ હો જાયેગે ઘચ્છા જાયેગે ઔર 'વાહંવા સરણંવા કંચિજ્જા' વે સમી પ્રાણી અત્યંત ત્રસ્ત હોકર વાટકો યા સરણ કો યાહેગે અર્થાત્ ત્રાસસે બચને કે લિયે કિસી આશ્રય કી સહારા કે લિયે આકાક્ષા કરેગે અર્થાત્ 'વારિત્તિ મે અયં સમણે વા' વે શ્રમણ સાધુ લોગ હરિણ વગૈરહ હમલોગોં કો નિવારણ કર રહે હૈં એસા સંદેહકર કિસી મી શરણ કો યાહેગે યહ વાત સાધુ કે લિયે ઠીક નહીં હૈં ક્યોંકિ 'અહ મિક્ખૂણં પુવ્વોવદિટ્ઠા પઢ્ડણા' સાધુ કે લિયે પહેલે હી ભગવાન્ મહાવીર સ્વામી ને એસી પ્રતિજ્ઞા પ્રેરણા કી હૈં કિ 'જં નો વાહાઓ પગિજ્ઞિય પગિજ્ઞિય નિજ્ઞાજ્ઞા' સાધુકો વાહુ અંગુલિ નિર્દેશ કર નહીં દેખના યાહિયે 'તઓ સંજયાસેવ આચરિય

હશે તથા સપં વિગેરે પ્રાણિયો હશે તથા 'સીહા વા જલચરા વા' સિંહ વાઘ વિગેરે વનચર પ્રાણિયો હશે તથા ભગલા સારસ, હંસ વિગેરે જલચર પ્રાણિયો હશે તથા 'થલચરા વા સ્વહચરા વા' ઘે વીછી વિગેરે સ્થલચર પ્રાણિયો હશે તથા આકાશગામી ગીધ સમળી વિગેરે 'સત્તા' પ્રાણિયો હશે તે બધા હરણુ વિગેરે પશુ પક્ષી વિગેરે પ્રાણિયો 'તે ઉત્તસિજ્જ વા વિત્તસિજ્જ વા' ઉત્તસાસ તથા વિત્તસાસ પામશે અર્થાત્ સામાન્ય કે વિશેષ ત્રાસને લીધે અત્યંત ભય ભીત થઈને વ્યાકુળ થશે ગભરાઈ જશે અને એ બધા પ્રાણિયો અત્યંત ત્રાસ પામીને 'વાહં વા સરણ વા કંચિજ્જા' આશરે શોધશે અગર શરણુ ચાહશે અર્થાત્ ત્રાસથી બચવા માટે કોઈપણ આશ્રયની સહાય માટે ઇચ્છા કરશે અર્થાત્ 'વારિત્તિ મે અય સમણે' આ શ્રમણ સાધુ લોકે અમને હટાવે છે એમ સંદેહ લાવીને કોઈનું શરણુ ઇચ્છશે એ સાધુને માટે યોગ્ય નથી કેમ કે 'અહ મિક્ખૂણં પુવ્વોવદિટ્ઠા પઢ્ડણા' સાધુઓને માટે ભગવાન્ મહાવીર સ્વામીએ પહેલેથી જ એવી પ્રેરણા આપી છે કે 'જં નો વાહાઓ

યેત્ પશ્યેત્ 'તઓ સંજયામેવ' તતઃ તસ્માત્ કારણાત્ સંયતમેના યતનાપૂર્વકમેવ 'આયરિય ઉવજ્ઞાણિ' આચાર્યોપાધ્યાયૈઃ 'સદ્ધિ' સાર્દ્ધમ્ 'ગામાણુગામં દૂઝ્જિજ્ઞા' ગ્રામાણુગ્રામમ્ ગ્રામાદ્ ગ્રામાન્તર દૂયેત્-ગચ્છેત્ ॥૨૪॥

મૂલમ્-સે ભિક્ષૂ વા ભિક્ષુણી વા આયરિય ઉવજ્ઞાણિ સદ્ધિ ગામાણુગામં દૂઝ્જમાણે નો આયરિય ઉવજ્ઞાયસ્સ હત્થેગ વા હત્થં પાણં વા પાયં કાણ્ણ વા કાયં જાવ અણાસાયમાણે તઓ સંજયામેવ આયરિય ઉવજ્ઞાણિ સદ્ધિ ગામાણુગામં દૂઝ્જિજ્ઞા, સે ભિક્ષૂ વા ભિક્ષુણી વા આયરિય ઉવજ્ઞાણિ સદ્ધિ દૂઝ્જમાણે અંતરા સે પાડિવહિયા ઉવાગચ્છિજ્ઞા, તે ણં પાડિવહિયા એવં વઙ્ગા-આઉસંતો ! સમણા ! કે તુભે ! કઓ વા એહ ? કહિં વા ગચ્છિહિહ ! જે તત્થ આગરિય વા ઉવજ્ઞાણ વા સે આસિજ્ઞ વા, વિયાગરિજ્ઞ વા, આયરિય ઉવજ્ઞાયસ્સ ભાસમાણસ્સ વા વિયાગરેમાણસ્સ વા નો અંતરા ભાસં કરિજ્ઞા, તઓ સંજયામેવ અહારાઈણિય વા સદ્ધિ ગામાણુગામં દૂઝ્જિજ્ઞા, સે ભિક્ષૂ વા ભિક્ષુણી વા અહારાઈણિયં ગામાણુગામં દૂઝ્જમાણે નો રાઈણિયસ્સ હત્થેગ વા હત્થં જાવ અણાસાયમાણે તઓ સંજયામેવ અહારાઈણિયં ગામાણુગામં દૂઝ્જિજ્ઞા, સે ભિક્ષૂ વા ભિક્ષુણી વા અહારાઈણિઅં ગામાણુગામં દૂઝ્જમાણે અંતરા સે પાડિવહિયા ઉવાગચ્છિજ્ઞા, તે ણં પાડિવહિયા એવં વઙ્ગા-આઉસંતો ! સમણા ! કે તુભે ? જે તત્થ

ઉવજ્ઞાણિ' હસલિયે સંયમ પૂર્વક હી આચાર્ય તથા ઉપાધ્યાય કે 'સદ્ધિ' સાથ- 'ગામાણુગામં દૂઝ્જિજ્ઞા' એક ગ્રામસે દૂસરે ગ્રામ જાય, જિસસે સંયમ કી વિરાધના નહીં હો ક્યોંકિ સંયમ નિયમવ્રત વગૈરહકા પાલન કરના હી સાધુ ઔર સાધ્વી કા પરમ કર્તવ્ય માના જાતા હૈ ॥ ૨૪ ॥

પગિજ્ઞિય પગિજ્ઞિય' સાધુએ હાથ કે આગળીયેથી નિર્દેશ કરીને 'ગિજ્ઞાણ્ણા' બેવું નહીં. 'તઓ સંજયામેવ આયરિય ઉવજ્ઞાણિ સદ્ધિ' અને સંયમ પૂર્વક આચાર્ય અને ઉપાધ્યાયની સાથે 'ગામાણુગામં દૂઝ્જિજ્ઞા' એક ગામથી બીજે ગામ જવું કે બેથી સંયમની વિરાધના થાય નહીં કેમ કે સંયમ નિયમ વ્રત વિગેરેનું પાલન કરવું એ સાધુ અને સાધ્વીનું પરમ કર્તવ્ય માનવામા આવે છે. ॥ સુ ૨૪ ॥

सव्वराइणिण् से भासिज्ज वा वागरिज्ज वा, राइणियस्स भासमाणस्स वा वियागरेमाणस्स वा नो अंतरा भासं भासिज्ज, तओ संजयामेव अहाराइणियाण् गामाणुगामं दूइज्जिज्जा ॥सू० २५॥

छाया-स भिक्षु वा भिक्षुकी वा आचार्योपाध्यायैः सार्द्धम् ग्रामानुग्रामम् गच्छन् नो आचार्योपाध्यायस्य हस्तेन वा हस्तं यावद् अनासादयन् ततः संयतमेव आचार्योपाध्यायैः सार्द्धम् ग्रामानुग्रामं गच्छेत्, स भिक्षु वा भिक्षुकी वा आचार्योपाध्यायैः सार्द्धम् गच्छन् अन्तरा तस्य प्रातिपथिकाः उपागच्छेयुः, ते खलु प्रातिपथिकाः एवं वदेयुः-आयुष्मन्तः! श्रमणाः! के यूयम्? कुतो वा आगच्छथ? कुत्र वा गमिष्यथ? यस्तत्र आचार्यो वा उपाध्यायो वा स भाषेत् वा, व्याकुर्वाद् वा, आचार्योपाध्यायस्य भाषमाणस्य वा व्याकुर्वाणस्य वा नो अन्तरा भाषणं कुर्यात्, ततः संयतमेव यथारात्तिकैः सार्द्धम् ग्रामानुग्रामं गच्छेत्, स भिक्षु वा भिक्षुकी वा यथारात्तिकैः सार्द्धम् ग्रामानुग्रामं गच्छन् नो रात्तिकस्य सार्द्धम् ग्रामानुग्रामं गच्छन् अन्तरा तस्य प्रातिपथिकाः उपागच्छेयुः, ते खलु प्रातिपथिकाः एवं वदेयुः-आयुष्मन्तः! श्रमणाः! के यूयम्? यस्तत्र सर्वारात्तिकः स भाषेत् वा व्याकुर्वाद् वा, सर्वारात्तिकस्य भाषमाणस्य वा व्याकुर्वाणस्य वा नो अन्तरा भाषणं भाषेत्, ततः संयतमेव यथारात्तिकैः ग्रामानुग्रामं गच्छेत् ॥ २५ ॥

टीका-अथ आचार्योपाध्यायादिना साकं गमनं कुर्वतः साधोः विहारविधिं प्रतिपादयितुमाह-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ स भिक्षु वा भिक्षुकी वा ‘आयरिय उवज्झाएहिं सद्धि’ आचार्योपाध्यायैः सार्द्धं सह ‘गामाणुगामं’ ग्रामानुग्रामम्-ग्रामाद् ग्रामान्तरम् ‘दूइज्जमाणे’ द्यमानः गच्छन् ‘नो आयरिय उवज्झायस्स’ नो आचार्योपाध्यायस्य ‘हत्थेण वा हत्थं जाव

अव आचार्य तथा उपाध्याय प्रभृति के साथ विहार करते हुए साधु की गमनविधि बतलाते हैं-

टीकार्थ-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा आयरिय उवज्झाएहिं सद्धि गामाणुगामं दूइज्जमाणे’ वह पूर्वोक्त भिक्षु-संयमशीलसाधु और भिक्षुकी साध्वी आचार्य तथा उपाध्याय वगैरह के साथ एक ग्राम से दूसरे ग्राम जाते हुए ‘नो आयरिय उवज्झायस्स हत्थेण वा हत्थं’ आचार्य तथा उपाध्याय प्रभृति के हाथों

हुये आचार्य अने उपाध्याय विगेदेनी साथे विहार करता साधुनी गमन विधिहुं कथन करे छे.-

टीकार्थ-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ ते पूर्वोक्त संयमशील साधु अने साध्वी ‘आयरिय उवज्झाएहिं सद्धि’ आचार्य अने उपाध्याय विगेदेनी साथे ‘गामाणुगाम दूइज्जमाणे’ एक गांवथी भीरे गांव जाता ‘नो आयरिय उवज्झायस्स’ आचार्य के उपाध्यायना ‘हत्थेण वा हत्थं’ हाथाने पोताना हाथथी स्पर्श करवे नही तथा ‘ज अणासा’

अणासायमाणे' हस्तेन वा हस्तम् यावत्-पादेन वा पादम् क्रायेन वा कायम् आसादयेत् स्पृशेत्
एवं अनासादयन् असंस्पृशन् 'तओ संजया मेव' ततः तदनन्तरम् गगनपेन-यतनापूर्वकमेव
'आयरिय उवज्झाएहिं सद्धिं' आचार्योपाध्यायैः सार्द्धम् 'गामाणुगाम' ग्रामानुग्रामन्-ग्रामाद्
ग्रामान्तरम् 'दुइज्जिज्जा' दूयेत-गच्छेत्, 'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' स भिक्षु वा भिक्षुनी
वा 'आयरिय उवज्झाएहिं सद्धिं' आचार्योपाध्यायैः सार्द्धम् 'दुइज्जमाणे' दूयमानः गच्छन्
'अंतरा से पाडिवाहिया उवागच्छिज्जा' अन्तरा-गगनमार्गमध्ये तस्य गच्छतः साधोः
संयुक्ते प्रातिपथिकाः पथिकाः यदि उपागच्छेयुः 'तेणं पाडिवाहिया' तं सत् प्रातिपथिकाः
सम्पुखासीनाः पथिकाः 'एवं वइज्जा' एवं-वक्ष्यमाणरीत्या वदेयुः- 'आउसंतो ! समणा !
आयुष्मन्तः ! श्रमणाः 'के तुम्हे ?' के यूयं भवन्तः 'कओ वा एहि ?' कुतो वा आगच्छथ ? 'कहिं

को अपने हाथों से नहीं छूना चाहिये एक 'जाव अणासायमाणे' यावत् आचा-
र्यादि के पैरों को अपने पैरों से संस्पर्श नहीं करना चाहिये एवं अपने शरीर
से भी आचार्यादि के शरीरका स्पर्श नहीं करना चाहिये इस तरह अपने हाथ
पांव शरीरसे आचार्य उपाध्याय वगैरह के हाथपैर शरीरादि का संस्पर्श नहीं
करते हुए 'तओ संजयानेव आयरिय उवज्झाएहिं सद्धिं' संयम पूर्वक ही उन
आचार्य-उपाध्याय-गणधर वगैरह के साथ 'गामाणुगामं दुइज्जिज्जा' एक ग्राम से
दूसरे ग्राम जाना चाहिये 'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा आयरिय उवज्झाएहिं
सद्धिं दुइज्जमाणे' वह पूर्वोक्त भिक्षु-संयमशील साधु और भिक्षुकी-साध्वी
आचार्य और उपाध्याय वगैरह के साथ जाते हुए हो और 'अंतरा से पाडिवा-
हिया उवागच्छिज्जा' उस साधुको और साध्वी को मार्ग के मध्य में यदि कोई
प्रतिपथिक राहगीर बटोही वगैरह पथिक आ जाय और 'तेणं पाडिवाहिया'
वे पथिक 'एवं वइज्जा' यदि इस प्रकार बोले अर्थात् पूछे कि 'आउसंतो समणा'
है आयुष्मन् ! भगवन् ! श्रमण ! 'के तुम्हे ?' आप कौन हैं ? और 'कओवा-

यमाणे' यावत् आचार्यादिना यगेने पोताना यगेथी स्पर्श करने नहीं तथा पोताना
शरीरथी यक्षु आचार्य विगेदेना शरीरने स्पर्श करने नहीं आ प्रमाणे पोताना हाथ
यग अने शरीरथी आचार्य उपाध्याय विगेदेना हाथ यग शरीर विगेदेना स्पर्श कर्था बिना
'तओ संजयामेव आयरिय उवज्झाएहिं सद्धिं' संयम पूर्वक व आचार्य उपाध्याय गणधर
विगेदेनी साथे ओक गामथी भीजे गाम जवु 'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' ते पूर्वोक्त
संयमशील साधु अने साध्वी 'आयरिय उवज्झाएहिं सद्धिं' आचार्य अने उपाध्याय
विगेदेनी साथे 'दुइज्जमाणे' गमन करता 'अंतरा से पाडिवाहिया उवागच्छिज्जा' ओ साधु
के साध्वीने मार्गमा ने डोह बटेमाहुं आवी जाय 'ते णं पाडिवाहिया एवं वइज्जा' अने
मुसाइर ने ओवी रीते डोह के- 'आउसंतो ! समणा !' हे आयुष्मन् ! हे श्रमण ! 'के
तुम्हे' तमे डोह्यु छे, 'कओ वा एह' अने कथाथी आवे छे ? 'कहिं वा गच्छिहि'

वा गच्छिहि' कुत्र वा गमिष्यथ ! इत्येवं यदि ते पृच्छेयुरतर्हि 'जे तत्थ आयरिए वा उव-
ज्झाए वा' यस्तत्र-तस्मिन् स्थाने तेषु श्रवणेषु आचार्यो वा उपाध्यायो वा स्यात् 'से
भासिज्ज वा वियागरिज्ज वा' सः आचार्यो वा उपाध्यायो वा भाषेत वा पथिकान्प्रति
सामान्यतो वदेत् व्याकुर्वाद् वा-विशेषतो वा वदेत्, 'आयरियउवज्झायरस्स' आचार्योपाध्या-
यस्य 'भासमाणस्स वा' भाषमाणस्य वा सामान्येन वदतः 'वियागरेमाणस्स वा' व्याकुर्वाण-
स्य वा-विशेषतो वा उत्तरतः 'नो अंतरा भासं करिज्जा' नो अन्तरा-शावणमध्ये भाषां भाषणं
साधुः कुर्यात् अपितु 'तओ संजयामेव अहाराइणिए' ततः तदनन्तरम् संयतमेव यतः पूर्वक-
मेव यथारात्तिकैः श्रेष्ठसाधुभिः सह 'गामाणुगामं दूइज्जिजा' ग्रामानुग्रामम्-ग्रामाद्
ग्रामान्तरं 'दूइज्जिज्जा' दूयेत गच्छेत् 'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' स भिक्षु वा भिक्षुकी वा
'अहाराइणियं गामाणुगामं' यथा रात्तिकम्-श्रेष्ठसाधुमनुसृत्य ग्रामानुग्रामम्-ग्रामाद्

एह' कहां से आ रहे है? और 'कहिं वा गच्छिहिह' कहां जा रहे है? ऐसा
पूछने पर वहां पर 'जे तत्थ आयरिए वा उवज्झाए वा' जो आचार्य या
उपाध्याय वगैरह बुजुर्ग हों 'से भासिज्ज वा वियागरिज्ज वा' वेही उत्तर दे
और उक्त सभी प्रश्नों का उत्तर अच्छी तरह से खुलाशावार दे किन्तु उत्तर
देते हुए उन 'आयरिय उवज्झायरस्स वियागरेमाणस्स भासमाणस्स वा'
आचार्य उपाध्याय वगैरह के मध्य में अंतरा 'णो भासं करिज्जा' अन्य साधु
को नहीं बोलना चाहिये अर्थात् आचार्य तथा उपाध्याय वगैरह ही पथिकों के
पूछने पर उन प्रश्नों का उत्तर दे अन्य साधु उत्तर नहीं दे क्योंकि मर्यादा के
अनुसार ही रहना चाहिये इसलिये 'तओ संजयामेव अहाराइणिए' संयमपूर्वक
ही यथारात्तिक श्रेष्ठ बड़े साधुओं के साथ 'गामाणुगामं दूइज्जिज्जा' एक ग्राम
से दूसरे ग्राम जाय 'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा अहाराइणियं गामाणुगामं दूइ-
ज्जमाणे णो राइणियस्स हत्थेण इत्थं जाव अणासायमाणे तओ संजयामेव अहा-

अने क्या नुबु छे? आ रीते पूछे तो 'जे तत्थ आयरिए वा उवज्झाए वा' त्या ने
आचार्य अथवा उपाध्याय के वडिल डोय 'से भासिज्ज वा वियागरिज्ज वा' तेओओ
उत्तर आपवे। अने पूछेला सधणा प्रश्नोने। उत्तर सारी रीते खुलासावार आपवे। 'आय-
रिय उवज्झायरस्स भासमाणस्स वा वियागरेमाणस्स वा' उत्तर आपता ओ आचार्य के
उपाध्याय विगेरेनी 'अतरा णो भासं करिज्जा' वयभा अन्य साधुओ भेदवु न भेठिओ
अर्थात् आचार्य के उपाध्याय विगेरेओ पथिडे पूछेला प्रश्नोना उत्तर देवा, भील साधुओ
उत्तर आपवे। नही, कम के मर्यादानुसार रहेवु भेठिओ 'तओ संजयामेव' अने सयम
पूर्वक न 'अहारायणिए' वडिल साधुनी साथे 'गामाणुगामं दूइज्जिज्जा' ओक गामथी भीने
गाम गमन करवु 'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' ते पूर्वोक्त साधु के साथी 'अहाराइ-
णियं' वडिल साधुओनी साथे 'गामाणुगाम दूइज्जमाणे' ओक गामथी भीने गाम जाता
'नो रायणियस्स हत्थेण इत्थं' ते पोतानाथी वडिल साधुओना डोयने पोताना डोयथी

ग्रामान्तरम् 'दूइज्जमाणे' दूयमानः गच्छन् 'नो राईणिग्रहणं हत्थेण हत्थं जाव' नो रात्तिक-
हय श्रेष्ठसाधोः हस्तेन हस्तम् यावत्-पादेन पादं कायेन मायं वा 'टणा' गायमाणे' अना-
सादयन्-असंस्पृशन् 'तओ संजयामेव अहाराइणियं' ततः तदनन्तरम् रांयतमेव यतनापूर्वक-
मेव यथारात्तिकम् रत्नाधिकेन सह-श्रेष्ठसाधुमनुसृत्येत्यर्थः 'गामाणुगामं दइज्जिज्जा'
ग्रामानुग्रामम्-ग्रामाद् ग्रामान्तरम् दयेत् गच्छेत्, 'से भिक्खु वा भिक्खुणी वा' स भिक्षु वा
भिक्षुकी वा 'अहाराइणिअं गामाणुगामं दूइज्जमाणे' यथारात्तिकम्-श्रेष्ठसाधुमनुसृत्य
ग्रामानुग्रामं-ग्रामाद् ग्रामान्तरं दूयमानः गच्छन् 'अंतरा से पाडिवाहिया' अन्तरा-मार्गमध्ये
तस्य गच्छतः सधोः सम्मुखे प्रातिपथिकाः 'उवागच्छिज्जा' उपागच्छेयुः 'तेणं पाडिवाहि-
हिया एवं वइज्जा' ते खलु प्रातिपथिकाः गदि एवं-नक्ष्यमाणरीत्या पदेयुः पृच्छेयुः
'आउसंतो ! समणा ! आयुष्मन्तः ! श्रमणाः ! 'के तुम्हे ?' के युयम्-भवन्तः ? इत्यादि
रीत्या यदि पृच्छेयुः तर्हि 'जे तत्थ सव्वराइणिए' यस्तत्र-तेषु साधुषु मध्ये सर्वारात्तिकः

राइणियं गामाणुगामं दूइज्जिज्जा' वह भिक्षुक और भिक्षुकी अपने श्रेष्ठ साधु-
ओं के साथ एक ग्राम से दूसरे ग्राम जाते हुए 'एते राइणिग्रहणं हत्थेण हत्थं
जाव' उन अपने श्रेष्ठ साधुके हाथ को हाथ से और पैर को पैर से तथा शरीर से
शरीर को 'अणासायमाणे तओ संजयामेव' नहीं छूते हुए ही संयमपूर्वक 'अहा
राइणियं गामाणुगामं दूइज्जिज्जा' श्रेष्ठ साधु के साथ एक ग्राम से दूसरे ग्राम जाय
क्योंकि इस प्रकार श्रेष्ठ साधुओं के साथ गमन करने से संयम की विराधना
नहीं होती 'से भिक्खु वा भिक्खुणी वा' वह पूर्वोक्त भिक्षु संयमशील साधु और
भिक्षुकी साध्वी अपने 'अहाराइणिअं' सर्वश्रेष्ठ साधु के साथ 'गामाणुगामं दूइ-
ज्जमाणे' एक ग्राम से दूसरे ग्राम जाते हुए हो और उस साधु और साध्वी को
'अंतरा से पाडिवाहिया उवागच्छिज्जा' यदि कोई प्रतिपथिक राइगिर बटोही पथिक
पास में आ जाय और 'तेणं पाडिवाहिया एवं वइज्जा' वे पथिक इस प्रकार बोले
अर्थात् उस साधु को पूछे कि 'आउसंतो ! समणा !' हे आयुष्मन् ! भगवन् ! श्रमण !
साधु 'के तुम्हे' आप कौन हैं ? इस तरह उस राही के पूछने पर 'जे तत्थ सव्व

'जाव अणासायमाणे' के तेओना पगने पोताना पगथी तथा शरीरथी शरीरने २५शं
न ४२तां 'तओ संजयामेव अहाराइणिय' सयम पूर्वक वडिल साधुनी साथे 'गामाणुगामं'
दुइज्जिज्जा' ओके गामथी ओने गाम जपु' केम के आ रीते वडिल साधुनी सथे गमन
करवाथी सयमनी विराधना अने आशातनाथती नथी. 'से भिक्खु वा भिक्खुणी वा' ते पूर्वोक्ता
सयमशील साधु अने साध्वी 'अहाराइणिय गामाणुगामं' दुइज्जमाणे' वडिल साधुओनी साथे
ओके गामथी ओने गाम जतां 'अंतरा से पाडिवाहिया उवागच्छिज्जा' ओ साधु के साध्वीने
मार्गमां ओ केध मुसाइर पासे आवे अने 'ते णं पाडिवाहिया एवं वइज्जा' ते मुसाइर
ने ओवी रीते छडे के- 'आउसतो ! समणा ! के तुम्हे' हे आयुष्मन् ! भगवन् ! श्रमण !

સર્વરત્નાધિકઃ—સર્વસાધુશ્રેષ્ઠો ભવેત્ ‘સે ભાસિજ્જ’ વા વાગરિજ્જ વા’ સ એવ ધાષેત વા વ્યાકુર્યાદ્ વા, સામાન્યતો વિશેષતો વા ઉત્તરં દદ્યાત્, ‘રાઈ’ણિયસ્સ ભાષમાણસ્સ વા વિયાગરેમાણસ્સ વા’ રાત્તિકસ્ય રત્નાધિકસ્ય સર્વશ્રેષ્ઠસ્ય ભાષમાણસ્ય વા વ્યાકુર્ગણસ્ય વા પ્રાતિપથિકા ન્પતિ ઉત્તરં કુર્વતઃ પ્રાતિપથિક પ્રશ્નસ્ય ઉત્તરં દદતઃ ‘નો અંતરા ભાસં ભાસિજ્જા’ નો અન્તરા મધ્યે ધાષાં—ધાષણં ધાષેત ‘તઓ સંજયામેવ’ તતઃ તદન્તરં સંયતમેવ યતનાપૂર્વક મેવ યુગમાત્રયા દૃષ્ટયા પચ્ચન્ ‘આહારાઈણિયાઈ’ યથારાત્તિકેન—રત્નાધિકસાધુના શ્રેષ્ઠસાધુના સહેત્યર્થઃ ‘ગામાણુગામં દૂઈજ્જિજ્જા’ ગ્રામાનુગામં—ગ્રામાદ્ ગ્રામાન્તરં દૂયેત—ગચ્છેત્ ॥ ૨૫ ॥

મૂલ્ય—સે ભિક્ખૂ વા ભિક્ખુણી વા ગામાણુગામં દૂઈજ્જમાણે અંતરા સે પાઙ્કિવહિયા ઉવાગચ્છિજ્જા, તેણં પાઙ્કિવહિયા એવં વહ્જજા—આડસંતો ! સમ્મણા ! અદિયાઈં ઇત્તો પઙ્કિવહે પાસહ તં જહા—મણુસ્સં વા ગોળં વા મહિસં વા પપ્પં વા પક્કિં વા સરીસિવં વા જલયરં વા સે આઈક્કલ્લહં દંસેહ, તં નો આઈક્કિલ્લજ્જા, નો દંસિજ્જા, નો તસ્સ તં પરિન્નં પરિજ્ઞાણિજ્જા, તુસિણીઈ ઉદેહિજ્જા, જાણં વા નો જાણંતિ વહ્જજા,

રાઈણિઈ’ ઉત્તર સાધુઓને જો સર્વશ્રેષ્ઠ સાધુ હો ‘સે ભાસિજ્જ વા, વાગરિજ્જ વા’ વહીં બોલે ઔર સબ પ્રશ્નોં કા સુલાસા કરકે ઉત્તર દે કિન્તુ ‘રાઈણિયસ્સ ભાસમાણસ્સ વા’ ઉત્તર સર્વશ્રેષ્ઠ સાધુકે બોલતે હુઈ રહને પર ઔર ‘વિયાગરેમાણસ્સ વા’ ઔર સબ પ્રશ્નોં કા અચ્છી તરહ સે જબાય દેતે હુઈ રહને પર અર્થાત્ ઉત્તર દેતે હુઈ ‘નો અંતરા ભાસં ભાસિજ્જા’ ઉત્તર સર્વશ્રેષ્ઠ સાધુકે બીચમેં કોઈં દૂસરે સાધુ નહીંં બોલે યાને દૂસરા સાધુ ઉત્તર પ્રશ્નકા ઉત્તર નહીંં દે અપિતુ ‘તઓ સંજયામેવ અહારાઈણિ’ સંયમ પૂર્વક હી ઉત્તર સર્વશ્રેષ્ઠ સાધુ કે સાથ ગામાણુગામં દૂઈજ્જિજ્જા’ એક ગ્રામ સે દૂસરે ગ્રામ જાય ઔર સંયમ કા પાલન કરે ॥ ૨૫ ॥

આપ કોણ છો ? આ રીતે તે મુસાફરના પૂછવાથી જે તત્થ સવ્વરાઈણિઈ’ એ સાધુ જોમા જે સર્વ શ્રેષ્ઠ સાધુ હોય ‘સે ભાસિજ્જ વા વાગરિજ્જ વા’ તેજોએ જે તે મુસાફરની સાથે બોલવું અને તેના પ્રશ્નોના પુલાસાવાર ઉત્તર આપવો પરંતુ ‘રાયણિયસ્સ ભાસમાણસ્સ’ એ સર્વ શ્રેષ્ઠ સાધુ બોલતા હોય ત્યારે ‘વિયાગરે માણસ્સ’ કે પ્રશ્નોના ઉત્તર આપતા હોય ત્યારે કોઈએ ‘નો અંતરા ભાસં ભાસિજ્જા’ ઉત્તર આપતા એ સર્વ શ્રેષ્ઠ સાધુની વચ્ચે કોઈ બીજા સાધુએ બોલવું નહીં. કે બીજા સાધુએ એ પ્રશ્નોના જવાબ આપવા નહીં પરંતુ ‘તઓ સંજયામેવ અહારાઈણિઈ’ સંયમ પૂર્વક જે એ સર્વ શ્રેષ્ઠ સાધુની સાથે ‘ગામાણુગામ દુઈજ્જિજ્જા’ એક ગામથી બીજે ગામ જવું અને યથા વિધિ સંયમન પાલન કરવું. ॥ ૨૫ ॥

ततो संजयामैव गामाणुगामं दूइज्जिज्जा से भिक्खू वा भिक्खुणी वा
 गामाणुगामं दूइज्जमाणे अंतरा से पाडिवहिया उवागच्छिज्जा, तेणं
 पाडिवहिया एवं वइज्जा-आउसंतो ! ससणा ! अविद्याइं इत्तो पडिवहे
 पासह, उदगपसूयाणि कंदाणि वा मूलाणि वा तथा पत्ता पुप्फा फला
 बीया हरियाणि वा उदगं वा संनिहियं अगणिं वा संनिखित्तं से आइ-
 क्खह जाव दूइज्जिज्जा, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा गामाणुगामं दूइज्ज-
 माणे अंतरा से पाडिवहिया उवागच्छिज्जा, ते णं पाडिवहिया एवं
 वइज्जा-आउसंतो ! ससणा ! अविद्याइं इत्तो पडिवहे पासह जवसाणि
 वा जाव सेणं वा विरुवरूवं संनिविट्ठं से आइक्खह जाव दूइज्जिज्जा,
 से भिक्खू वा भिक्खुणी वा गामाणुगामं दूइज्जमाणे अंतरा से पाडि-
 वहिया उवागच्छिज्जा जाव-आउसंतो ! ससणा ! केवइए इत्तो गामे
 वा जाव रायहाणि वा से आइक्खह जाव दूइज्जिज्जा, से भिक्खू वा
 भिक्खुणी वा गामाणुगामं दूइज्जमाणे अंतरा से पाडिवहिया उवाग-
 च्छिज्जा, ते णं पाडिवहिया एवं वइज्जा-आउसंतो ! ससणा ! केव-
 इए इत्तो गामस्स वा नगरस्स वा जाव रायहाणीए वा सग्गे से आइ-
 क्खह तहेव जाव दूइज्जिज्जा । सू० २६॥

छाया-स भिक्षु वा भिक्षुकी वा ग्रामानुग्रामं दूयमानः अन्तरा तस्य प्रातिपथिकाः
 उपागच्छेयुः, ते खलु प्रातिपथिकाः एवं वदेयुः-आयुष्मन्तः ! श्रमणाः ! अपि च इतः प्रतिपथे
 पश्यथ ? तद्यथा-मनुष्यं वा गायं वा महिष्यं वा पशुं वा पक्षिणं वा सरीसृपं वा जलचरं वा
 आचङ्द्वम् दर्शयत, तं नो आचक्षीत, नो दर्शयेत्, नो तस्य तां परिज्ञां परिजानीयात्, तूष्णीक
 उपेक्षेत, जानन् वा नो जानाति वदेत्, ततः संयतमेव ग्रामानुग्रामं दूयेत, स भिक्षु वा
 भिक्षुकी वा ग्रामानुग्रामं दूयमानः अन्तरा तस्य प्रातिपथिकाः उपागच्छेयुः, ते खलु प्राति-
 पथिकाः एवं वदेयुः आयुष्मन्तः ? श्रमणाः ! अपि च इतः प्रतिपथे पश्यथ, उदकप्रसृतानि
 कन्दानि वा मूलानि वा तथा पत्राणि वा पुष्पाणि वा फलानि वा बीजानि वा, हरितानि वा
 उदकं वा सन्निहितम्, अग्निं वा संनिक्षिप्तं आचङ्द्वम्, यावद् दूयेत, स भिक्षु वा
 भिक्षुकी वा ग्रामानुग्रामं दूयमानः अन्तरा तस्य प्रातिपथिकाः उपागच्छेयुः, ते खलु प्राति-
 पथिकाः एव वदेयुः-आयुष्मन्तः ! श्रमणाः ! अपि च इतः प्रतिपथे पश्यथ, यवसानि वा

યાવત્ તત્ સ્વલ્પ વા વિરૂપરૂપં સંનિવિષ્ટમ્ તમ્ આચદ્દૃઢવમ્, યાવદ્ દૂયેત, સ મિશ્નુ વાં મિશ્નુકી વા ગ્રામાનુગ્રામં દૂયમાનઃ અન્તરા તસ્ય પ્રાતિપથિકાઃ યાવદ્-આયુષ્મન્તઃ ! શ્રમણાઃ ! ક્રિયાન્ ઇતો ગ્રામો વા યાવત્-રાજધાની વા, તમ્ આચદ્દૃઢવમ્, યાવદ્ દૂયેત, સ મિશ્નુ વાં મિશ્નુકી વા ગ્રામાનુગ્રામં દૂયમાનઃ અન્તરા તસ્ય પ્રાતિપથિકાઃ ઉપાગચ્છેયુઃ, તે સ્વલ્પ પ્રાતિપથિકાઃ एवं વદેયુઃ-આયુષ્મન્તઃ ! શ્રમણાઃ ! ક્રિયાન્ ઇતો ગ્રામસ્ય વા નગરસ્ય વા યાવદ્ રાજધાન્યા વા માર્ગઃ, તમ્ આચદ્દૃઢવમ્, તથૈવ યાવદ્દેયેત ॥ ૨૬ ॥

ટીકા-સમ્પ્રતિ સાધુનાં ગમનચેતનાં પ્રતિપાદયિતુમાહ-‘સે મિશ્નુ વા મિશ્નુકી વા’ સ મિશ્નુ વાં મિશ્નુકી વા ગામાણુગામં દૂઈજ્જમાણે’ ગ્રામાનુગ્રામમ્ ગ્રામાદ્ ગ્રામાન્તરમ્ દૂયમાનઃ ગચ્છન્ ‘અંતરા સે પાઙ્ગિવહિયા’ અન્તરા ગમનમાર્ગમધ્યે તસ્ય ગચ્છતઃ સાધોઃ સંમુલ્લે પ્રાતિપથિકાઃ પથિકા ‘ઉવાગચ્છિજ્ઞા’ ઉપાગચ્છેયુઃ ‘તે ણં પાઙ્ગિવહિયા एवं વઈજ્ઞા’ તે સ્વલ્પ પ્રાતિપથિકાઃ યદિ एवं-વક્ષ્યમાણરીત્યા વદેયુઃ-‘આઠસંતો ! સમણા ! આયુષ્મન્તઃ શ્રમણાઃ ! ‘અવિયાઈ ઇતો પઙ્ગિવહે પાસહ’ અપિ ચ ઇતઃ પ્રતિપથે માર્ગે પશ્યથ-વક્ષ્યમાણં યૂયં દૃષ્ટવન્તઃ તથાહિ ‘તં જહા-મણુસ્સં વા ગોણં વા’ તદ્વથા-મનુષ્યં વા ગામ્ વા ‘મહિસં વા’ મહિષ્યં વા ‘પસું વા’ પશું વા સામાન્યં’ કમપિ, ‘પક્કિં વા’ પક્ષિણં વા કાકાદિકમ્ ‘સિરી-

અવ સાધુઓં કો કિસ પ્રકાર ગમન કરનાં ચાહિયે વહ વતલાતે હૈં-

ટીકાર્થ-‘સે મિશ્નુ વા, મિશ્નુકી વા, ગામાણુગામં દૂઈજ્જમાણે’ વહ પૂર્વોક્ત મિશ્નુ-સયમશીલ સાધુ ઔર મિશ્નુકી- સાધ્વી એક ગ્રામ સે દૂસરે ગ્રામ જાતે હુએ કો ‘અંતરા સે પાઙ્ગિવહિયા ઉવાગચ્છિજ્ઞા’ યદિ માર્ગ કે મધ્ય મેં કોઈ પ્રતિપથિક વટોહી રાહગીર પથિક પાત્ત મેં આ જાય ઔર ‘તેણં પાઙ્ગિવહિયા एवं વઈજ્ઞા’ વે મુસાફિર હસ પ્રકાર પૂછે કિ ‘આઠસંતો ! સમણા ! હે આયુષ્મન્ ! ભગવન્ શ્રમણ ! સાધુ ! ‘અવિયાઈ ઇતો પઙ્ગિવહે પાસહ’ કયા આપને યહાં સે નિકટ પ્રતિપથ-રાસ્તે મેં કિસી મનુષ્ય આદિ કો દેખા હૈ ? ‘તં જહા મણુસ્સં વા ગોણં વા મહિસં વા’ જૈસે કિ મનુષ્ય કો યા ગાય વેલ કો અથવા ઐસ કો યા ‘પસું વા’ સામાન્ય પશુ કો ‘પક્કિં વા’ કિસી બી સામાન્ય પક્ષીકો યા

હવે સાધુઓની ગમન વિધિનુ કથન કરે છે-

ટીકાર્થ-‘સે મિશ્નુ વા મિશ્નુકી વા’ તે પૂર્વોક્ત સયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી ‘ગામાણુગામં દૂઈજ્જમાણે’ એક ગામથી બીજે ગામ જતાં ‘અંતરા સે પાઙ્ગિવહિયા ઉવાચ્છિજ્ઞા’ માર્ગમાં કોઈ વટે માર્ગ પાસે આવે અને ‘તે ણં પાઙ્ગિવહિયા एवं વઈજ્ઞા’ છે મુસાફર એવી રીતે પૂછે કે-‘આઠસંતો ! સમણા ! હે આયુષ્મન્ ! ભગવાન્ શ્રમણ ! ‘અવિયાઈ ઇતો પઙ્ગિવહે પાસહ’ આપે અહીંથી નજીકના રસ્તામાં કોઈ માણસ વિગેરેને જોયા છે ? ‘તં જહા’ જેમ કે ‘મણુસ્સં વા’ મનુષ્યને કે ‘ગોણં વા’ ગાય કે બળદને અથવા ‘મહિસં વા’ જેમને ‘પસું વા’ અગર સામાન્ય પશુને અથવા તે ‘પક્કિં વા’ સામાન્ય પક્ષિને

सिवं वा' सरीसृपं वा' सर्पम्, 'जलयरं वा' जलचरं वा वरुहं नादिकम् तर्हि 'से आइक्खह दंसेह' तम् मनुष्यादिकम् यंकमपि आचइद्वम्-वदत, दर्शयत इत्येवंरीत्या प्रातिपथिका यदि पृच्छेयुस्तर्हि 'तं नो आइक्खिज्जा नो दंसिज्जा' तं मनुष्यादिकं नो आचक्षीत-वदेत् नो वा दर्शयेत् साधुः अन्यथा संयमविराधना स्यात्, 'नो तस्स तं परिन्नं परिजाणिज्जा' नो तस्य प्रातिपथिकस्य ताम्-पूर्वाक्ताम् परिज्ञां मनुष्यादिविषयिणीं प्रतिज्ञाम् परिजानीयात् वदितुं स्वीकुर्यात्, अपितु 'तुसिणीए उवेहिज्जा' तूष्णीकः मौनमाश्रम्य उपेक्षेत-उदासीनो भूत्वा उपेक्षां कुर्यात् 'जाणं वा नो जानंति वइज्जा' जानन्नपि-मनुष्यादिकं जानानोऽपि नो जानामि इत्येवं साधुः वदेत् 'तओ संजयामेव गामाणुगामं दूइज्जिज्जा' ततः तदनन्तरम् संयतमेव-वतनापूर्वकमेव-साधुः ग्रामानुग्रामम्-ग्रामाद् ग्रामान्तरम् दूयेत-गच्छेत् 'से भिक्खु वा भिक्खुणी वा' स भिक्षु वा भिक्षुकी वा 'गामाणुगामं दूइज्जमाणे' ग्रामानुग्रामम्-ग्रामाद्

'सिरीसिवं वा' सरीसृपं सर्पं छिपकली को या 'जलयरं वा' जलचरं वक सारस हंस तथा मत्स्य कच्छप वगैरह साधारण जलचर को देखा हो तो 'आइक्खह'-कहिये ! और 'दंसह' दिखलाइये। इस प्रकार पूछने पर 'तं नो आइक्खिज्जा नो दंसिज्जा' साधु को नहीं बतलाना चाहिये और दिखलाना भी नहीं चाहिये ? अन्यथा संयम की विराधना होगी 'णो तस्स तं परिन्नं परिजाणिज्जा' इस तरह उस पथिक की मनुष्यादि विषयक प्रतिज्ञा को भी बतलाने के लिये स्वीकार नहीं करे 'तुसिणीए उवेहिज्जा' अपितु चुप होकर मौन धारण करे और उदासीन होकर उसकी उपेक्षा करदे 'जाणं वा नो जानंति वइज्जा, तओ संजयामेव गामाणु गामं दूइज्जिज्जा' और जानते हुए भी हम नहीं जानते हैं ऐसा बोल दे क्योंकि प्राणियों को बचाने के लिये अपलाप के समय मौन करने में कोई दोष नहीं होता, इसलिये संयम पूर्वक ही साधु और साध्वी को एक ग्राम से दूसरा ग्राम जाना चाहिये जिस से दोष न हो 'से

अथवा 'सरीसिवं वा' सर्पने अथवा घेने अथवा 'जलयरं वा' जलचर-अर्क, सारस, हंस विगैरे साधारण जलचरने देपेस होय तो 'आइक्खह दंसेह' कहेअने देणाडो आ प्रमाणे कौध पूछे तो 'तं नो आइक्खिज्जा' साधुये ते अताववा नही तेम कहेवुं पणु नही नहीतर संयमनी विराधना थसे. आ रीते ये सुसाइरनी मनुष्यादि संभंधी 'नो तस्स तं परिन्नं परिजाणिज्जा' प्रतिज्ञाने अताववा भाटे स्वीकार करवे नही परंतु 'तुसिणीए उवेहिज्जा' मौन रहीने उदासीन थई तेनी उपेक्षा करवी 'जाणं वा नो जानंति वइज्जा' अने जाणुता होय तो पणु नथी जाणुता तेम कही देवुं केम के-प्राणियोने अयाववा भाटे असत्य कहेवामा दोष लागतो नथी तेथी 'तओ संजयामेव गामाणुगामं दूइज्जिज्जा' संयम पूर्वक न साधु अने साध्वीये ओक गाभथी भीने गाभ नवु नेधये के नेथी दोष लागे नही. 'से भिक्खु वा भिक्खुणी वा' ते पूर्वोक्त संयमशील साधु अने साध्वी

ग्रामान्तरम् दूयमानः 'गच्छन् 'अंतरा से पाडिवहिया उवागच्छिज्जा' अन्तरा-मार्गमध्ये तस्य गच्छाः साधोः सम्मुखे प्रातिपथिकाः पथिका उपागच्छेयुः, अथ च 'ते णं पाडिवहिया एवं वइज्जा' ते खलु प्रातिपथिकाः एवं-वक्ष्यमाणरीत्या यदि वदेयुः पृच्छेयुः- 'आउसंतो ! समणा ! आयुष्मन्तः ? श्रमणा ! 'अवियाइं इतो पडिवहे पासह' अपि च इतः प्रतिपथे-मार्गमध्ये पश्यथ-यूयं दृष्टवन्तः तथाहि 'उदगपसूयाणि कंदाणि वा' उदकप्रसृतानि जलोत्पन्नानि कन्दानि वा 'मूलाणि वा' मूलानि वा 'तया पत्ता पुप्फा फला बीजा' त्वचा पत्राणि पुष्पाणि, फलानि बीजानि 'हरियाणि वा उदगं वा संनिहियं' हरितानि वा उदकं वा सन्निहितम् जलनिकटवर्ति तडागादिकं वा 'अगणि वा सन्निखितं' अग्नि वा सन्निक्षिप्तम्-प्रज्वालितं यदि यूयं दृष्टवन्तस्तर्हि 'से आइक्खह जाव दूइज्जिज्जा' तम् कन्दादिकम् आचइहूवम्-कथयत, यावद्-दर्शयत, तं नो आचक्षीत नो दर्शयेत्-नो तस्य तां परिज्ञां परिजानीयात्, अपि तु तूष्णीक उपेक्षेत,

भिक्षु वा, भिक्षुणी वा, गामाणुगामं दूइज्जमाणे' वह पूर्वोक्त भिक्षु-संयम-शील साधु और भिक्षुकी साध्वी एक ग्रामसे दूसरे ग्राम जाते हुए 'अंतरा से पाडिवाहिया उवागच्छिज्जा' और मार्ग के मध्य में उस साधु को यदि कोई प्रातिपथिक बटोही राहगीर पथिक आ जाय और 'तं पाडिवाहिया' वे पथिक यदि 'एवं वइज्जा' ऐसा वक्ष्यमाण रूप से बोले कि 'आउसंतो' समणा ? हे आयुष्मन् ! भगवन् ! श्रमण ! साधु 'अवियाइं इतो पडिवहे पासह' इस मार्गके निकट से ही प्रतिपथ में आपने क्या 'उदगपसूयाणि कंदाणि वा' उदक प्रसृत पानी में उत्पन्न होने वाले कन्दों को या 'मूलाणि वा' कन्दमूलों को या 'तया पत्ता पुप्फा फला बीजा' पत्तों को या पुष्पों को या फलों को या बीजों को या 'हरियाणि वा उदगं वा संनिहियं' हरित वर्णवाले वनस्पति को या निकट-वर्ती पानी को या 'अगणि वा सन्निखितं' से आइक्खह' निकटवर्ती रखे हुए अग्नि को यदि आपने देखा हो तो मुझे बताइये ? यावत् 'जाव दूइज्जिज्जा' और

'गामाणुगामं दूइज्जमाणे' એક ગામથી બીજે ગામ જતા 'અંતરા સે પાડિવાહિયા ઉવાગ-ચ્છિજ્જા' માર્ગમાં તે સાધુને કોઈ વટેમાર્ગી મળે અને 'તે ણં પાડિવાહિયા એવં વइज्जा' તે મુસાફર નો એમ કહે કે 'આઉસંતો સમણા !' હે આયુષ્મન્ ભગવન્ શ્રમણ ! 'અવિ-યાઈ પડિવહે પાસહ' આ રસ્તાની નજીકમાં માર્ગની બાજુએ આપણે 'ઉદગપસૂયાણિ કંદાણિ વા' પાણીમાં જ પેદા થનારા કંદોને અથવા 'મૂલાણિ વા' કંદમૂળોને 'તયા વા પત્તા વા' ત્વગ-છાલ અથવા પાનડા અથવા પુષ્પા ફલા બીયા' પુષ્પોને કે ફળોને અથવા બીજોને 'હરિયાણિ વા ઉદગં વા સંનિહિય' લીલોતરી વનસ્પતિને અથવા સમીપસ્થ પાણીને અથવા 'અગણિ વા સંનિખિતં' નજીકમાં રાખેલ અગ્નિને આપે જોયા છે ? અને તેને આપે જોયા હોય તો 'આઈક્કહ' મને બતાવો અને 'જાવ' યાવત્ દેખાડો આ પ્રમાણે તે મુસાફર કહે તો સાધુએ તે બતાવવા નહીં કે દેખાડવા નહીં એ પથિકની પૂર્વોક્ત

जानन् वा जानानोऽपि नो जानामि इति वदेन्, ततः संयतमेव ग्रामानुग्रामं दयेत्-गच्छेत्, 'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' स भिक्षुर्वा भिक्षुनी वा 'गामाणुग्रामं दूइज्जमाणे' ग्रामानुग्रामं-ग्रामाद् ग्रामान्तरं दूयमानः गच्छन् 'अंतरा से पाडिवहिया उवागच्छिज्जा' अन्तरा मार्गमध्ये तस्य-गच्छतः साधोः प्रातिपथिकाः उपागच्छेयुः अथ च 'ते णं पाडिवहिया एवं वइज्जा' ते खलु प्रातिपथिकाः यदि एवम्-वक्ष्यमाणरीत्या वदेयुः पृच्छेयुः- 'आउसंतो ! समणा !' आयुष्मन्तः ! श्रमणा ! 'अवियाइं इत्तो पडिवहे पासह' अपि च इतः प्रतिपथे मार्गमध्ये पश्यथ-यूयं दृष्टवन्तः, तथाहि 'जवसाणि वा' यवसानि वा धान्यानि गोधूमादीनि वा 'जाव सेणं वा विरुवरूपं सन्निविट्ठं' यावत् राज्ञः सेनां वा, विरूपरूपाम् नाना प्रकारकाम् हस्त्यश्वरथपदातिरूपां चतुर्विधां सन्निविष्टाम् कटकजिविराम् वा यूयं यदि दृष्टवन्तस्तर्हि 'से आइक्खह जाव दूइज्जिज्जा' तम् राजसेनागिविरादिकं यूयम् आचइह्वयम्-

दिखाइए ऐसा पूछने पर साधु उस पथिक को कन्दादि को नहीं बतावे और नहीं दिखावे और उस पथिक की पूर्वोक्त विषयक प्रतिज्ञा को भी कन्दादि दिखलाने के लिये स्वीकार नहीं करे, अपितु चुप चाप होकर ही मौन पूर्वक उस की उपेक्षा कर दे और जानते हुए भी 'हम नहीं जानते हैं' ऐसा अपलाप करदे और संयम-पूर्वक ही एक ग्राम से दूसरे ग्राम जाय 'से भिक्खू वा, भिक्खुणी वा, गामाणुग्रामं दूइज्जमाणे' वह पूर्वोक्त भिक्षु संयमशील साधु और साध्वी के पास यदि कोई प्रातिपथिक बटोही राहगीर पथिक आवे और 'तेणं पाडिवहिया एवं वइज्जा' वे पथिक आकर उस साधुको पूछे कि- 'आउसंतो ! समणा !' हे, आयुष्मन् ! भगवन् ! श्रमण ! साधु ! 'अवियाइं इत्तो पडिवहे पासह' यहाँ से निकट से मर्ग के मध्य में क्या आपने 'जवसाणि वा' जवस-गोधूम वगैरह धान्यों को या 'जाव सेणं वा विरुवरूपं सन्निविट्ठं' यावत् राजा की सेनाओंकों या नाना प्रकारके विरूपरूप घोडा हाथी रथपदातिरूप चतुर्विध सन्निविष्ट कटक जिविर वगैरह को आपने देखा

इप प्रतिज्ञाने कन्दादि बताववाना कडेबुने स्वीकारपु नहीं परतु मौन रहनीने तेना कथननी उपेक्षा करवी अने जे जणुता डोय तो पणु असे जणुता नथी जे प्रमाणे कही देबु अने 'दूइज्जिज्जा' त्यार्थी संयम पूर्वक जे ओक गाभथी भीजे गाभ जतु 'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' ते पूर्वोक्त संयमशील साधु अथवा साध्वी 'गामाणुग्रामं दूइज्जमाणे' ओक गाभथी भीजे गाभ जाता 'अंतरा से पाडिवहिया उवागच्छिज्जा' मार्गमा तेमने जनारा साधु के साध्वीने कौण सुसाक्षर भणे अने 'ते णं पाडिवहिया एवं वइज्जा' ते सुसाक्षर आवीने जेवु पूछे के 'आउसंतो ! समणा !' हे आयुष्मन् ! श्रमणु भगवन् ! 'अवियाइं इत्तो पडिवहे पासह' अहीथी नष्टकना मार्गमा आपे आ कडेवामा आपनार धान्य विगेरे जेथा छे ? जेभ के- 'जवसाणि वा धहु' विगेरे धान्येने अथवा 'जाव सेणं वा विरुवरूपं सन्निविट्ठं' यावत् राजानी सेनाओंने अथवा अनेक प्रकारना घोडा हाथी रथ

કથયત-યાવત્ દર્શયત, તં સેનાશિવિરાદિકં નો આચક્ષીત, નો દર્શયેત્, નો વા તસ્ય તાં પરિજ્ઞાં પરિજાનીયાત્ અપિતુ તૂષ્ણીક ઉપેક્ષેત, જાનન્નપિ વા નો જાનામિ ઇતિ વદેત, તતઃ સંયતમેવ ગચ્છેત્ 'સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા' સ ભિક્ષુ વાં ભિક્ષુકી વા 'ગામાણુગામં દૂઃ-
જ્ઞમાણે' ગ્રામાણુગ્રામસ્-ગ્રામાદ્ ગ્રામાન્તરસ્ દૂયમાનઃ ગચ્છન્ 'અંતરા સે પાઙ્કિવહિયા જાવ' અન્તરા-માર્ગમધ્યે તસ્ય ગચ્છતઃ સાધોઃ પ્રાતિપથિકાઃ યાવદ્ ઉપાગચ્છેયુઃ તે ચ્છલ પ્રાતિપથિકાઃ એવં વદેયુઃ 'આઠસંતો ! સમણા !' આયુષ્મન્તઃ શ્રમણાઃ ! 'કેવદ્દેવ ઇત્તો ગામે વા જાવ રાયહાણી વા' કિયદ્ દૂરસ્ ઇતઃ ગ્રામો વા યાવદ્ નગરં વા કિયદ્ દૂરસ્, કર્વંત વા મહમ્બં વા દ્રોણમુલ્લં વા આશ્રમં વા આકરો વા રાજધાની વા ઇતઃ કિયદ્ દૂરં વર્તેતે ? 'સે આદિક્કલ્હ જાવ દૂઃજ્ઞિજ્ઞા' તસ્-ગ્રામાદિકં યૂયસ્ આચદ્દવમ્, યાવત્ દર્શયત તં નો આચક્ષીત દર્શયેદ્ વા નો તસ્ય તાં પરિજ્ઞાં પરિજાનીયાત્, અપિતુ તૂષ્ણીક ઉપેક્ષેત, જાનન્નપિ વા નો જાનામિ ઇતિ વદેત, તતઃ સંયતમેવ દૂયેત-ગચ્છેત્, 'સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા' સ ભિક્ષુ વાં ભિક્ષુકી વા 'ગામાણુગામં દૂઃજ્ઞમાણે' ગ્રામાણુગ્રામસ્-ગ્રામાદ્ ગ્રામાન્તરસ્ દૂયમાનઃ ગચ્છન્ 'અંતરા સે પાઙ્કિવહિયા' અન્તરા-માર્ગમધ્યે તસ્ય ગચ્છતઃ સાધોઃ પ્રાતિપથિકાઃ 'ઉત્તાગચ્છિજ્ઞા' ઉપાગચ્છેયુઃ 'તે જં પાઙ્કિવહિયા એવં વદ્દેવ' તે ચ્છલ પ્રાતિપથિકાઃ એવં વક્ષ્યમાણરીત્યા વદેયુઃ પૃચ્છેયુઃ- 'આઠસંતો ! સમણા !' આયુષ્મન્તઃ !

હો તો બતાઈયે 'સે આદિક્કલ્હ' ઔર ડસ ચવસ ગોધૂમ સેનાશિવિર વગૈરહ કો દિખલાઈયે ! એક્કા પૂછને પર 'જાવ દૂઃજ્ઞિજ્ઞા ડસ ચવસાદિ કો નહીં બતાવે ઔર નહીં દિખાવે અન્યથા બતાને ઔર દિખલાને સે સંયમકી વિરાધના હોગી, ઇસ લિયે જાનતે હુએ ખી જુપ હો જાય ઔર જાનતે હુએ ખી નહીં કહે, અપિતુ સંયમ પૂર્વક હી એક ગ્રામ સે દૂસરા ગ્રામ જાય 'સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા, ગામાણુગામં દૂઃજ્ઞમાણે' બહુ પૂર્વોક્ત ભિક્ષુ-સંયમશીલ સાધુ ઔર ભિક્ષુકી સાધ્વી એક ગ્રામ સે દૂસરે ગ્રામ જાતે હુએ હો ઔર ગ્રામાન્તર જાતે હુએ ડસ સાધુકો યદિ 'અંતરા સે પાઙ્કિવહિયા ઉત્તાગચ્છિજ્ઞા' માર્ગકે મધ્ય મેં કોઈ પ્રાતિપથિક રાહી-ચટોહી પથિક પાસ મેં આજાય 'જાવ' આકર પૂછેકિ 'આઠસંતો સમણા !'

પાયઠ્ઠણ ૩૫ અતુર્વિધ સ નિવિષ્ટ કટક તથુ વિગેરે આપે લેયા છે. 'સે આદિક્કલ્હ' તે ધાન્ય કે સેના વિગેરે આપે લેયા હોય તો કહે અને બતાવે. આ પ્રમાણે મુસાફર પૂછે તો પણ સાધુએ તે ઘડું વિગેરેને બતાવવા નહીં કે દેખાડવા નહીં અને તે બતાવે કે કહે તો સયમની વિરાધના થાય છે તેથી જાણના છતા પણ મોત જ રહેવું જાણવા છતા કહેવું નહીં 'જાવ દૂઃજ્ઞિજ્ઞા' અને સયમ પૂર્વક એક ગામથી બીજે ગામ જવું. 'સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા' તે પૂર્વોક્ત સયમશીલ સાધુ કે સાધ્વી 'ગામાણુગામં દૂઃજ્ઞમાણે' એક ગામથી બીજે ગામ જતા 'અંતરા સે પાઙ્કિવહિયા ઉત્તાગચ્છિજ્ઞા જાવ' માર્ગમા તેમને જો કોઈ મુસાફર મળે અને તે પાસે આવીને પૂછે કે 'આઠસંતો સમણા' હે આયુષ્મન્ ! હે શ્રમણ ! ભગવન્ ! 'કેવદ્દેવ ઇત્તો ગામે વા જાવ રાયહાણી વા' અહીંથી

શ્રમણા ! 'કેવદ્દુરમ્' ગામસ્સ વા નગરસ્સ વા' કિયદ્દુરમ્' ઇતઃ ગ્રામસ્ય વા નગરસ્ય વા 'જાવ રાયહાણી વા' યાવત્-કર્વટસ્ય વા મડમ્બસ્ય વા આરુરસ્ય વા દ્રોણગુરુસ્ય વા આશ્રમસ્ય વા રાજધાન્યા વા માર્ગો વર્તેતે ! 'સે આહક્કલ્હ' તમ્ ગ્રામાદિમાર્ગમ્ આચહ્હવમ્-વદત ? 'તદેવ જાવ દૂહજ્જિજ્ઞા' તથૈવ-ઉપર્યુક્તરીત્યૈવ યાવત્-દર્શયત ? તં નો આચસીત, નો દર્શયેત્, નો તસ્ય પરિજ્ઞાં પરિજાનીયાત્, -અપિતુ તૂણીક ઉપેક્ષેત, જાનન્નપિ વા નો જાનામિ ઇતિ વદેત્ તતઃ સંયતમેવ ગ્રામાનુગ્રામં દ્યેત-ગચ્છેત્ ॥ સૂ. ૨૬ ॥

હે આયુષ્મન ! શ્રમણ ! ભગવન્ સાધુ ! 'કેવદ્દુરમ્' ગામે વા જાવ-' યહાં સે કિતને દૂરમેં ગ્રામ હૈ યાવત્ કિતને દૂરપર નગર હૈ યા કિતને દૂરપર કર્વટ છોટા-ગ્રામ હૈ યા કિતને દૂરપર મડમ્બ છોટા નગર હૈ યા કિતને દૂરપર દ્રોણમુખ પર્વત કી તલેટી હૈ યા કિતને દૂરપર આકર-ખાન હૈ યા કિતને દૂરપર આશ્રમ હૈ યા 'રાયહાણી વા' કિતની દૂરીપર રાજધાની હૈ ? 'સે આહક્કલ્હ' ઉસ ગ્રામાદિ કો આપ બતલાઢ્યે ? ઔર 'જાવ દૂહજ્જિજ્ઞા' ! યાવત્ દિલ્લાઢ્યે ! ઇસ તરહ પૂછને પર સાધુ ઔર સાધ્વી ગ્રામાદિ કો નહીં બનલાવે તથા નહીં દિલ્લાવે, અપિતુ ચૂપ હો કર મૌન હો જાય યા જાનતે હુણ મી મૈ નહીં જાનતા હું' એસા કહકર અપલાપ કરદે એસા અપલાપ કરને સે સંયમ કી વિરાધના નહીં હોતી પ્રત્યુત બતલાને સે હી અનેકોં દોષ હોને સે સંયમવિરાધના હોને કી સંભાવના રહતી હૈ ઇસલિયે સંયમપાલન પૂર્વક હી એક ગ્રામ સે દૂસરે ગ્રામ જાય, જિસ સે કિ સંયમ વિરાધના નહીં હો, 'સે મિક્કલ્ વા, મિક્કલુણી વા, ગામાણુગામં દૂહજ્જમાણે' વહ પૂર્વોક્ત મિક્કલુ-સંયમશીલ સાધુ ઔર મિક્કલુ-સાધ્વી એક ગ્રામ સે દૂસરે ગ્રામ જાતે હો ઔર ગામાન્તર જાતે હુણ ઉસ સાધુ કો 'અંતરા સે પાહિવાહિયા ઉવા

ગામ કેટલે દૂર છે ? અથવા યાવત્ નગર કેટલે દૂર છે ? અથવા કર્મટ-નાનુ ગામ કેટલે દૂર છે. અથવા કેટલે દૂરમડમ્બ-નાનુ નગર છે ? અથવા કેટલે દૂર દ્રોણમુખ અર્થાત્ પર્વતની તળેટી છે ? અથવા કેટલે દૂર આકર અર્થાત્ ખાણ છે ? અથવા કેટલે દૂર આશ્રમ છે ? અથવા કેટલે દૂર રાજધાની છે ? 'સે આહક્કલ્હ' તે ગામાદિ આપ કહો અને યાવત્ દેખાડો આ રીતે તે સુસાક્ષર પૂછે તો સાધુ કે સાધ્વીએ ગામાદિ બતાવવા નહીં કે કહેવું પણ નહીં. પરંતુ મૌન રહેવું અથવા બળવા છતાં પણ અમે બળવતા નથી તેમ કહી દેવું તેમ કહેવાથી સંયમની વિરાધના થતી નથી પરંતુ તે બતાવવાથી ઘણા દોષો લાગવાથી સંયમની વિરાધના થવાનો સંભવ રહે છે. તેથી સંયમ પાલન પૂર્વક 'જાવ દૂહજ્જિજ્ઞા' એક ગામથી બીજે ગામ જવું. 'સે મિક્કલ્ વા મિક્કલુણી વા' તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી 'ગામાણુગામં દૂહજ્જમાણે' એક ગામથી બીજે ગામ જતાં 'અંતરા સે પાહિવાહિયા ઉવાગચ્છિજ્ઞા' એ સાધુને માર્ગમાં બે કોઈ સુસાક્ષર મળે અને 'તે જં પાહિવાહિયા પર્વ વહજ્ઞા' તે સુસાક્ષર એમ પૂછે કે-'જાવ-

મૂલ્ય—‘સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા ગામાણુગામં દૂઝ્જિમાણે અંતરા સે ગોણં વિયાલં પઢિવહે પેહાણ જાવ ચિત્તચિલ્લદં વિયાલં પઢિવહે પેહાણ નો તેસિં ભીઓ ઉમ્મગ્ગેણં ગચ્છિજ્ઞા, નો સમ્માઓ ઉમ્મગ્ગં સંકમિજ્ઞા, નો ગહણં વા વણં વા દુગ્ગં વા અણુપવિસિજ્ઞા, નો રુક્ખંસિ દૂરહિજ્ઞા, નો મહદ્ મહાલયંસિ ઉદયંસિ કાયં વિડસિજ્ઞા, નો વાહં વા સરણં વા સેણં વા સત્થં વા કંઠિજ્ઞા, અપ્પુસ્સુણ જાવ સમાહીણ તઓ સંજયામેવ ગામાણુગામં દૂઝ્જિજ્ઞા, સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા ગામાણુગામં દૂઝ્જિમાણે અંતરા સે વિહં સિયા, સે જં પુણ વિહં જાણિજ્ઞા ઇમંસિ યલ્લુ વિહંસિ બહવે આમોસગા ઉવગરણપડિયાણ સંપિંડિયા ગચ્છિજ્ઞા, નો તેસિં ભીઓ ઉમ્મગ્ગેણ ગચ્છિજ્ઞા જાવ સમાહીણ તઓ સંજયામેવ ગામાણુગામં દૂઝ્જિજ્ઞા ॥સૂ. ૨૭॥

છાયા—સ મિહુર્વા મિહુકી વા ગામાનુગામં દૂયમાનઃ અન્તરા તસ્ય ગામ્ વ્યાલં પ્રતિપથે પ્રેક્ષ્ય યાવત્ ચિત્રકમ્ વ્યાલં પ્રતિપથે પ્રેક્ષ્ય નો તેષામ્ ભીત ઉન્માર્ગેણ ગચ્છેત્, નો માર્ગાદ્ ગચ્છિજ્ઞા’ માર્ગ કે મધ્યમેં યદિ કોઈ પ્રાતિપથિક રાહગીર આજાય ઔર ‘તેણં પાઢિવાહિયા’ વે બટોહી પથિક પ્રાતિપથિક ‘એવં વહ્જ્ઞા’ હસ પ્રકાર પૂછે કિ ‘આઝસંતો ! સમણા ! કેવહ્ણે ઇત્તો’ હે આયુષ્મન ! ભગવન્ ! શ્રમણ સાધુ ! યહાં સે કિતને દૂરપર ‘ગામસ્સ વા’ ગ્રામકા યા ‘નયરસ્સ વા જાવ’ નગરકા યા યાવત્ કર્બદ કા યા મઢમ્મ કા દ્રોણમુખ કા આકર કા અથવા આશ્રમ કા યા ‘રાયહાણીણ વા સે આહ્વલ્લહ ?’ રાજધાની કા માર્ગ હોગા અર્થાત્ યહાં સે ગ્રામ વગૈરહકા રાસ્તા કિતના દૂર હૈ ? એસા પૂછને પર ‘તહેવ જાવ દૂઝ્જિજ્ઞા’ પૂર્વવત્ હી સાધુ નહીં ચતલાવે ઔર નહીં દિલલાવે, અપિતુ મૌન હી રહે ઔર સંયમ પાલન પૂર્વક હી એક ગ્રામ સે દૂસરે ગ્રામ જાય જિસ સે સંયમ કી વિરાધના નહીં હો ॥સૂ. ૨૬॥

સતો સમણા’ હે આયુષ્મન્ ! ભગવન્ ! શ્રમણ ! ‘કેવહ્ણે ઇત્તો ગામસ્સ વા નયરસ્સ વા’ કેટલે દૂર ગામ કે નગર આવેલ છે ? અથવા ‘જાવ રાયહાણીણ વા’ યાવત્ કંઈતેના કે મઢખનેના કે દ્રોણમુખનેના અથવા આકરનેના અથવા આશ્રમનેના કે રાજધાનીનેના માર્ગા’ હશે અર્થાત્ અહીંથી ગામ વિગેરેના રસ્તો કેટલે દૂર છે ? ‘સે આહ્વલ્લહ’ તે કહે ? ‘તહેવ જાવ દૂઝ્જિજ્ઞા’ આમ કહે તો સાધુએ પૂર્વ કથન પ્રમાણે તે બતાવવા નહીં કે કહેવું પણ નહીં. પરંતુ જાણવા છતાં પણ હું જાણતો નથી તેમ કહી દેવું. અને સંયમ પાલન પૂર્વક જ એક ગામથી બીજો ગામ જવું કે બીજી સંયમની વિરાધના થાય નહીં. ॥ સૂ. ૨૬ ॥

उन्मार्गं संक्रामेत्, नो गहनं वा दुर्गं वा अनुप्रविशेत्, नो वृक्षे आरोहेत्, नो महति महालये उदके कार्यं व्युत्सृजेत्, नो वाटं वा शरणं वा सेनां वा सार्थं वा काङ्क्षेत्, अल्पोत्पुङ्कः यावत् समाहितः ततः संयतमेव ग्रामानुग्रामं दूयेत्, स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा ग्रामानुग्रामं दूयमानः अन्तरा तस्य विहं स्यात्, स यत् पुनः विहं जानीयात्-अस्मिन् खलु विहे वह्नवः आमोषकाः उपकरणप्रतिज्ञया संपिण्डिता आगच्छेयुः, नो तेषां भीतः उन्मार्गेण गच्छेत्, यावत् समाहितः ततः संयतमेव ग्रामानुग्रामं दूयेत् ॥ सू० २७ ॥

टीका-सम्प्रति साधूनां निर्भयपूर्वकं यतनया गमनविधिं प्रतिपादयितुमाह-‘से भिक्खु वा भिक्खुणी वा’ स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा ‘ग्रामानुग्रामं दूइज्जमाणे’ ग्रामानुग्रामम्-ग्रामाद्-ग्रामान्तरम् दूयमानः गच्छन् ‘अंतरा से गोणं वा वियाळं वा पडिवहे पेहाए’ अन्तरा-मार्ग-मध्ये तस्य गच्छतः साधोः गाम् वा वृषमम्, व्याळं वा सर्पं लघुव्याघ्रम् वा प्रतिपथे प्रेक्ष्य-अवलोक्य ‘जाव चित्तचित्ठळं वियाळं पडिवहे पेहाए’ यावत्-सिंहं व्याघ्रं चित्रकम् तदपत्य-भूतं वा व्याळं सर्पं शिशु व्याघ्रम् वा प्रतिपथे प्रेक्ष्य ‘नो तेसिं भीओ’ नो तेषाम्-तेभ्यः सिंहव्याघ्रादिभ्यो भीतः ततः सन् ‘उम्मग्गेणं गच्छिज्जा’ उन्मार्गेण उत्पथेन गच्छेत्, ‘नो मग्गाओ उम्मग्गं संकमिज्जा’ नो मार्गात् उन्मार्गं संक्रामेत्, ‘नो गहनं वा वणं वा दुर्गं वा’

अब साधु को निर्भयपूर्वक ही यतना से गमन करना चाहिये यह बतलाते हैं- टीकार्थ-‘से भिक्खु वा भिक्खुणी वा, गामानुग्रामं दूइज्जमाणे’ वह पूर्वोक्त भिक्षु संप्रवर्गीय साधु और भिक्षुकी-साध्वी एक ग्राम से दूसरे ग्राम जाते हो और ग्रामान्तर जाते हुए वह साधु ‘अंतरा से गोणं वियाळं’ मार्ग के मध्य में यदि गाय बैल को या बिडाल को अथवा व्याल सर्प को ‘पडिवहे पेहाए जाव’ देखकर एवं यावत् सिंह को या व्याघ्र को या ‘चित्त चित्ठळं पडिवहे पेहाए जाव’ चित्ता को प्रतिपथ मार्ग के सामने देखकर ‘णो तेसिं भीओ उम्मग्गेणं गच्छिज्जा’ उन सिंह व्याघ्रादि से डर कर उन्मार्ग से गमन नहीं करे और ‘णो मग्गाओ उम्मग्गं संकमिज्जा’ मार्ग से उन्मार्ग में भी संक्रमण नहीं करे, नहीं जाय ‘नो गहनं वा, वणं वा, दुर्गं वा, अणुपविसिज्जा’

इसे साधुओं निर्भय रहने यतना पूर्वक गमन करवानुं कथन करे छे.

टीकार्थ-‘से भिक्खु वा भिक्खुणी वा’ ते पूर्वोक्त सयभशीलसाधु के साध्वी ‘ग्रामानुग्रामं दूइज्जमाणे’ एक ग्रामथी भीने ग्राम जाता ‘अंतरा से गोणं वियाळं’ मार्गभां ते साधु ने गाय, अण्डने, के बिडाडाने के सर्पने ‘पडिवहे पेहाए’ मार्गभां नेधने ‘जाव चित्तचित्ठळं वियाळं पडिवहे पेहाए’ तथा यावत् सिंह के बाधने के चित्ताने मार्गनी वयभां नेधने ‘णो तेसिं भीओ उम्मग्गेण गच्छिज्जा’ ते सिंह बाध विगेश्ठी करीने भीने रस्तेथी गमन करवु नही तथा ‘णो मग्गाओ उम्मग्गा संकमिज्जा’ मार्गभांथी भीने मार्गभां थणु जवु नही. तेम संकमणु करवु नही तथा ‘णो गहनं वा वणं वा’

नो गहनं वा वनं वा दुर्गं वा 'अणुपविसिज्जा' अनुप्रविशेत्, 'नो रुक्खंसि दुरुहिज्जा' नो वृक्षे आरोहेत्, 'नो महइमहालयंसि उदयंसि' नो महत्तिमहालये अतिगम्भीरे अगाधे वा उदके 'कायं विउसिज्जा' कायं व्युत्सजेत् प्रवेशयेत् निमज्जयेद् वा 'नो वाडं वा सरणं वा सेणं वा सत्थं वा' नो वाटं वा शरणं वा सेनां वा सार्थं वा—मित्रमण्डलम् 'कंखिज्जा' काङ्क्षेत्—वाञ्छेत्, अपितु 'अप्पुस्सुए जाव समाहिए' अल्पोत्सुकः अविमनस्क एव यावत्—समाहितः समाधियुक्तः सन् 'तओ संजयामेव' ततः तदनन्तरम् संयत एव यतनापूर्वकं 'गामा-पुगामं दइज्जिज्जा' ग्रामानुग्रामम्—ग्रामाद्ग्रामान्तरम् दूयेत—गच्छेत्, 'से भिक्खु वा भिक्खुणी

और उस सिंह व्याघ्र आदि प्राणियों के भय से वीहर गहन जंगल में तथा वन में या दुर्ग—किला परकोटा वगैरह में अनुप्रवेश नहीं करे अर्थात् सिंहादि हिंसक घातक प्राणी के भय से साधु और साध्वी वीहर जंगल वगैरह में नहीं घुस जाय क्योंकि संयमपालन करना ही साधु और साध्वी का मुख्य कर्तव्य माना गया है इसलिये ऐसा कोई भी कर्तव्य कार्य नहीं करना चाहिये जिससे संयम पालन में बाधा हो इसी प्रकार 'नो रुक्खंसि दुरुहिज्जा' सिंहादि के भय से वृक्ष पर भी नहीं चढ़े और 'नो महइ महालयंसि उदयंसि' सिंहादि के भय से अत्यन्त गहरे अगाध तलाव वगैरह के जल में भी 'कायं विउसिज्जा' प्रवेश नहीं करे अर्थात् अगाध पानी में भी जाकर या निमग्न होकर नहीं छिप जाय या 'नो वाडं वा सरणं वा' सिंहादि के भय से वाट—वाड़ा या शरण या 'से णं वा सत्थं वा कंखिज्जा' सेना या मित्रमण्डल की भी आकाङ्क्षा नहीं करे अपितु 'अप्पुस्सुए जाव समाहिए' अल्प उत्सुक होकर अर्थात् अविमनस्क या उदासीन होकर यावत्—समाहित अर्थात् समाधि युक्त

ये सिद्ध बाध विगेरेना अथथी वीहर—गहन जंगलमां के वनमां अथवा दुर्गमां अणु-पविसिज्जा कित्वामा के डोटमां प्रवेश करवो नही' अर्थात् सिंहादि हिंसक प्राणियोना अथथी साधु के साध्वीये जंगल विगेरेमा प्रवेश करवो नही' केम के संयम पालन करवुं येज साधु अने साध्वीतु अणुय कर्त्तव्य मानवामा आवेद छे तेथी कोर्ध पणु अकर्त्तव्य कार्य करवुं नही के जेथी संयम पालनमा बाधा आवे येज प्रमाणे सिंहा-दिना अथथी 'नो रुक्खंसि दुरुहिज्जा' वृक्ष पर पणु चढवुं नही'. तथा ये सिद्ध विगेरे हिंसक प्राणियोना अथथी 'नो महइमहालयंसि उदयंसि' अत्यन्त उँडा अगाध तलाव विगेरेना पाणीमा पणु 'कायं विउसिज्जा' प्रवेश करवो नही अर्थात् उँडा पाणीमा जधने डूबकी भाँछ छुपाँछ जवु नही'. 'नो वाडं वा सरणं वा सेण वा' अथवा सिंहे विगेरेना अथथी वाडांमां के शरणुं ओटले के सेना के 'सत्थ वा कंखिज्जा' मित्र मंडलनी पणु उज्ञात्रा करवी नही परंतु 'अप्पुस्सुए जाव समाहिए' अल्प उत्सुक अथने अर्थात् अविमनस्क अगर उदासीन आववाणा थधने यावत् समाहित अर्थात् समाधिक युक्त ओटले के शात चित्तवाणा थधने 'तओ संजयामेव' संयम पूर्वक ज

વા' મિશ્નુર્વા મિશ્નુકી વા 'ગામાણુગામં દૂહજ્જમાણે' ગ્રામાણુગ્રામદ્-ગ્રામાદ્ ગ્રામાન્તરમ્ દ્યમાનઃ ગચ્છન્ 'અંતરા સે વિહં સિયા' અન્તરા-માર્ગમધ્યે તસ્ય ગચ્છતઃ સાધોઃ વિહમ્-અટવી રૂપમ્ જનશૂન્યદીર્ઘમાર્ગઃ સ્યાત્ 'સે જં પુણ વિહં જાણિજ્જા' સ સાધુઃ યદિ પુનઃ વિહમ્ અટવીરૂપમ્ જનશૂન્યદીર્ઘપન્થાનં જાનીયાત્ 'ઈમંસિ સ્વલ્લ વિહંસિ' અસ્મિન્ સ્વલ્લ વિહે મહા-ટવીરૂપે જનશૂન્યદીર્ઘમાર્ગે 'વહવે આમોસગા' વહવઃ અનેકં આમોપકાઃ ચૌરાઃ 'ઉવગરણ-પહિયા' ઉપકરણપ્રતિજ્ઞયા વસ્ત્રાદ્યુપકરણભેદચ્છયા 'સંપિહિયા ઉવાગચ્છિજ્જા' સંપિહિતાઃ એકત્રીભૂય ઉપાગચ્છેયુઃ તર્હિ 'નો તેસિ મીઓ ઉમ્મગ્ગેણ ગચ્છિજ્જા' નો તેપાં-તેભ્યઃ ચૌરાદિભ્યઃ મીતઃ ત્રસ્તઃ સન્ ઉન્માર્ગેણ ઉત્પથેન ગચ્છેયુઃ 'જાવ સમાહી' યાવત્-અલ્પૌત્સુકઃ અવિમનસ્ક એવ સમાહિતઃ સમાધિયુક્તઃ સન્ 'તઓ સંજયામેવ' તતઃ

યાને શાન્તચિત્ત હોકર 'તઓ સંજયામેવ ગામાણુગામં દૂહજ્જિજ્જા' સંયમપૂર્વક હી એક ગ્રામ સે દૂસરે ગ્રામ ગમન કરે જિસ સે સંયમ કી વિરાધના નહીં હો 'સે મિક્કલૂ વા મિક્કલુણી વા, ગામાણુગામં દૂહજ્જમાણે અંતરા સે વિહં સિયા' વહ પૂર્વોક્ત મિશ્નુ સંયમશીલ સાધુ ઓર મિશ્નુકી સાધ્વી એક ગ્રામ સે દૂસરે ગ્રામ જાતે હો ઓર દૂસરે ગ્રામ જાતે હુએ ઉસ સાધુ કે માર્ગ મેં યદિ કોઈ વિહ-અર્થાત્ વીહર જંગલ હો ઓર 'સે જં પુણ વિહં જાણિજ્જા' યદિ વીહર જંગલ કો હસ પ્રકાર વક્ષ્યમાણ રીતિ સે જાનલે કિ 'ઈમંસિ સ્વલ્લ વિહંસિ' હસ વીહર મયં-કર જંગલ દ્વાર મેં 'વહવે આમોસગા' પહુત સે આમોષક ચૌર ઢાકૂ ઘરોરહ 'ઉવાગરણ પહિયા' સંપિહિયા ઉવાગચ્છિજ્જા' વસ્ત્રાદિ ઉપકરણ કો લે લેનેકી હચ્છા સે એકત્રિત હોકહ છુણ્ડ કે છુણ્ડ આજાતે હૈં યા આનેવાલે હૈં એસા જાન લે તો મી 'નો તેસિ મીઓ ઉમ્મગ્ગેણ' ઉન ચૌર ઢાકૂઓં કા મય સે ત્રસ્ત હોકર સાધુ ઓર સાધ્વી ઉન્માર્ગ સે 'ગચ્છિજ્જા' નહીં જાય અપિતુ 'જાવ સમાહી' યાવત્ અલ્પ ઉત્સુક હોકર હી ઉદાસીનતા કે સાથ શાન્તચિત્ત હોકર ઓર

'ગામાણુગામં દૂહજ્જિજ્જા' એક ગામથી બીજે ગામ જવુ કે જેથી સંયમની વિરાધના થાય નહીં. 'સે મિક્કલૂ વા મિક્કલુણી વા' એ પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી 'ગામાણુગામં દૂહજ્જમાણે' એક ગામથી બીજે ગામ જતા 'અંતરા સે વિહં સિયા' એમના માર્ગમા ગાઠ જ ગલ આવે 'સે જં પુણ વિહં જાણિજ્જા' અને તે જ ગલને આ કહેવામાં આવનાર રીતે તે બાણે કે 'ઈમંસિ સ્વલ્લ વિહંસિ' આ ભય કર એવા ગાઠ જ ગલમાં 'વહવે આમોસગા' ઘણા આમોષક અર્થાત્ ચોર છુટારાઓ. 'ઉવગરણવહિયા' વસ્ત્રાદિ ઉપકરણોને લેવાની ઇચ્છાથી 'સંપિહિયા' એકઠા થઇને 'ઉવાગચ્છિજ્જા' આવી રહ્યા છે. તેમ બાણે તો પણ 'નો તેસિ મીઓ ઉમ્મગ્ગેણ ગચ્છિજ્જા' એ ચોર છુટારાઓના ડરથી ભય ભીત થઇને સાધુ કે સાધ્વીએ અવળા રસ્તેથી જવુ નહીં 'જાવ સમાહી' પરંતુ યાવત્ અલ્પ ઉત્સુક થઇને ઉદાસીનપણાથી શાન્તચિત્ત રાખીને અને સમાહિત અર્થાત્ સમાધિ

તદનન્તરમ્ સંયતમેવ યતનાપૂર્વકમેવ 'ગામાણુગામં દૂઝ્જિજ્ઞા' ગ્રામાનુગ્રામસ્-ગ્રામાદ્ગ્રામા-
ન્તરં દૂયેત્-ગચ્છેત્ ॥ સૂ. ૨૭ ॥

મૂલમ્—'સે ભિક્ષૂ વા ભિક્ષુણી વા ગામાણુગામં દૂઝ્જમાણે અંતરા
સે આમોસગા સંપિંડિયા ઉવાગચ્છિજ્ઞા, તેણં આમોસગા એવં વઙ્ગા
આડસંતો ! સમણા ! આહરણં વત્થં વા પાયં વા કંબલં વા પાયપુંછણં
વા દેહિ નિક્ખિવાહિ, તં નો દિજ્ઞા નિક્ખિવિજ્ઞા, નો વંદિય વંદિય
જાઙ્ગા, નો અંજલિં કટ્ટુ જાઙ્ગા, નો કલ્લણપિંડિયાણ જાઙ્ગા, ધમ્મિ-
યાણ જાયણાણ જાઙ્ગા, તુસિણીયભાવેણ વા તેણં આમોસગા સયં
કરણિજ્ઞંતિ કટ્ટુ અક્કોસંતિ વા જાવ ઉદવિંતિ વા વત્થં વા પાયં વા
કંબલં વા પાયપુંછણં વા અચ્છિદિજ્ઞ વા જાવ પરિટ્ટવિજ્ઞ વા, તં નો
ગામસંસારિયં કુજ્ઞા, નો રાયસંસારિયં કુજ્ઞા, નો પરં ઉવસંકમિત્તુ બૂયા-
આડસંતો ! ગાહાવર્ઘ, એણ જલ્લુ આમોસગા ઉવગરણપિંડિયાણ સયં
કરણિજ્ઞંતિ કટ્ટુ અક્કોસંતિ વા જાવ પરિટ્ટવંતિ વા, એયપ્પગારં મણં
વા વાયં વા નો પુરઓ કટ્ટુ વિહરિજ્ઞા, અપ્પુસ્સુણ જાવ સમાહીણ તઓ
સંજયામેવ ગામાણુગામં દૂઝ્જિજ્ઞા, એણ જલ્લુ તસ્સ ભિક્ખુસ્સ ભિક્ખુ-
ણીણ વા સામગ્ગિયં, જં સવ્વટ્ટેહિં સહિણ સયા જણ્ઙ્ગાસિ તિવેમિ ॥ ૨૮ ॥

इरियाज्झयणस्स तइओदेसो समत्तो,

तइयं इरियाज्झयणं समत्तं ।

समाहित-अर्थात् समाधि युक्त होकर 'तओ संजयामेव गामाणुगामं दूइज्जि
ज्जा' संयम पूर्वक ही एक ग्राम से दूसरे ग्राम जाय जिससे संयम की विराधना
नहीं हो क्योंकि संयम नियम व्रत का पालन करना ही संयमशील साधु और
साध्वी का मुख्य उद्देश माना जाता है इसलिये हमेशा संयम पालन करना
परम कर्तव्य समझना चाहिये ॥सू. २७॥

યુક્ત થઈને 'તઓ સંજયામેવ' સંયમ પૂર્વક જ 'ગામાણુગામં દૂઝ્જિજ્ઞા' એક ગામથી
બીજે ગામ જવું. કે જેથી સંયમની વિરાધના થાય નહીં. કેમ કે-સંયમ નિયમ અને
વ્રતાનું પાલન કરવું એજ સાધુ અને સાધ્વીને મુખ્ય ઉદ્દેશ માનવામાં આવે છે. તેથી
હમેશા સંયમ પાલન કરવું એને જ પોતાનું કર્તવ્ય સમજવું. ॥ સૂ. ૨૭ ॥

छाया स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा गामानुग्रामं दयमानः अन्तरा तस्य आमोषकाः
संपिण्डिताः उपागच्छेयुः, ते खलु आमोषकाः एवं वदेयुः आयुष्मन्तः श्रमणाः ! आहर,
एतद् वस्त्रं वा पात्रं वा कम्बलं वा पादप्रोच्छनं वा देहि निक्षिप, तं नो दद्यात् निक्षिपेद् वा,
नो वन्दित्वा वन्दित्वा याचेत, नो अञ्जलिं कृत्वा याचेत, नो करुणप्रतिज्ञया याचेत,
धार्मिकया याचनया याचेत, तूष्णीकभावेन वा, ते खलु आमोषकाः स्वयं करणीयमितिकृत्वा
आक्रोशन्ति वा यावद् उद्द्रावयन्ति वा. वस्त्रं वा पात्रं वा कम्बलं वा पादप्रोच्छनं वा
आच्छिन्धुर्वा यावत् परिष्ठापयेयुर्वा, तं नो ग्रामसंसारणीयं कुर्यात्, नो राजसंसारणीयं कुर्यात्,
नो परम् उपसंक्रम्य ब्रूयात्—आयुष्मन् ! गृहपते ! एते खलु आमोषकाः उपकरणप्रतिज्ञया
स्वयं करणीयमितिकृत्वा आक्रोशन्ति वा यावत् परिष्ठापयन्ति वा, एतत्प्रकारं मनो वा वाचं
वा नो पुरतः कृत्वा विहरेत्, अल्पोत्सुको यावत् समाहितः ततः संयतमेव ग्रामानुग्रामम्
दूयेत, एतत् खलु भिक्षुकस्य भिक्षुक्या वा सामग्र्यम् यत् सर्वार्थैः सहितः समितः यतेत इति
ब्रवीमि । ईर्याध्ययनस्य तृतीयोद्देशः समाप्तः । ईर्याध्ययनं समाप्तम् ॥ सू० २८ ॥

टीका—सम्प्रति ईर्याध्ययनस्य वक्तव्यतामुपसंहरन्नाह—‘से भिक्षू वा भिक्षुणी वा’ स
भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा ‘गामानुग्रामं दूज्जमाणे ग्रामानुग्रामम्—ग्रामान्तरम् दयमानः गच्छन्’
‘अन्तरा से आमोसगा संपिण्डिया गच्छिज्जा’ अन्तरा—मार्गमध्ये तस्य गच्छतः साधोः
आमोषका—चौराः संपिण्डिताः संधीभूता एकत्रीभूय आगच्छेयुः—उपस्थिताः स्युः, अथच ‘तेणं
आमोसगा एवं वइज्जा’ ते खलु आमोषकाः स्तेनाः एवम्—वक्ष्यमाणरीत्या यदि वदयुः—
कथयेयुः—‘आउसंतो ! समणा !’ आयुष्मन्तः ! श्रमणाः ‘आहर एयं वत्थं वा पायं वा कंबलं
वा पायपुच्छणं वा’ आहर—आनय एतद् वस्त्रं वा पात्रं वा, कम्बलं वा पादप्रोच्छनं वा ‘देहि

अब ईर्याध्ययन की वक्तव्यता का उपसंहार करते हुए कहते हैं—

टीकार्थ—‘से भिक्षू वा भिक्षुणी वा, गामानुग्रामं दूज्जमाणे’ वह पूर्वोक्त
भिक्षु संयमशील साधु और भिक्षुकी साध्वी एक ग्राम से दूसरे ग्राम जाते हो
और ग्रामान्तर जाते हुए उस साधु को ‘अन्तरा से आमोसगा संपिण्डिया गच्छि-
ज्जा’ मार्ग के मध्य में यदि कोई आमोषक अर्थात् चोर डाकू का संघ आजाय
और ‘तेणं आमोसगा एवं वइज्जा’ वे चोर डाकू का खपुदाय यदि ऐसा वक्ष्य-
माण रूप से बोले कि ‘आउसंतो समणा’ हे आयुष्मन् ! भगवन् ! श्रमण साधु
‘आहर एयं वत्थं वा पायं वा कंबलं वा पायपुच्छणं वा’ यह वस्त्र, या पात्र

देवे ईर्याध्ययनना कथनने। उपसंहार करता सूत्रकार कहे छे—

टीकार्थ—‘से भिक्षू वा भिक्षुणी वा’ ते पूर्वोक्त संयमशील साधु अने साध्वी ‘गामानु-
ग्राम दूज्जमाणे’ ओके ग्रामथी थीने ग्राम जाता ‘अन्तरा से आमोसगा संपिण्डिया गच्छिज्जा’
ओ साधुने मार्गमा ने के। ओ थोर छुटारातु ठे। आवी जाय अने ‘ते णं आमोसगा
एवं वइज्जा’ अने ते थोर छुटाराओ ने ओम कहे छे—‘आउस तो समणा’ छे आयुष्मन् !

निक्खिवाहि' देहि निक्षिप-संस्थापय अत्र वस्त्रादिकमितिरीत्या यदि स्तेनाः वस्त्रादिकं याचेरन्' तर्हि 'तं नो दिज्जा निक्खिवाज्जा' तद् वस्त्रादिकं चतुर्विधमुपकरणं नो दधात् नो निक्षिपेद् वा 'नो वंदिय वंदिय जाइज्जा' नो वा वन्दित्वा वन्दित्वा याचेत् यदि इहात् स्तेनाः साधूनां वस्त्रादिकम् गृह्णीयुतर्हि तान् स्तेनान् प्रणम्य वस्त्रादिकं नो याचेत् 'नो अंजलिं कट्ठु जाइज्जा' नो वा अञ्जलिं कृत्वा दीनः सन् याचेत् 'नो कलुणपडियाए जाइज्जा' नो वा करुण-प्रतिज्ञया करुणापूर्वकं याचेत्, अपितु 'धम्मियाए जायणाए जाइज्जा' धार्मिक्या धर्मपरिपूर्णया याचनया धर्मोपदेशपूर्वकं याचेत् 'तुसिणीयभावेण वा' तूष्णीकभावेन-तूष्णीकोभूत्वा वा

या कम्बल या पादप्रोच्छन 'देहि निक्खिवाहि' हम को देदो अर्थात् यहां पर वस्त्रादि को रख दो इस प्रकार यदि वे चोर बगैरह वस्त्रादि की याचना करे तो 'तं नो दिज्जा निक्खिवाज्जा' वह साधु उस वस्त्रादि को या चतुर्विध उपकरण जात को नहीं दे और उन चोर डाकुओं के सामने भी नहीं रखे और यदि वे चोर डाकू जबरदस्ती साधु से वस्त्रादि चतुर्विध उपकरण जात के लेले या छीन ले तो उस वस्त्रादि को वापस लेने के लिये 'नो वंदिय वंदिय जाइज्जा' साधु बार बार वन्दना नमस्कार या प्रणाम कर याचना नहीं करे और 'नो अंजलिं कट्ठु जाइज्जा' अञ्जलि बान्ध कर अर्थात् हाथ जोड़कर भी दीन दुःखी होकर साधु उन चोर डाकुओं से जबरदस्ती छीनकर लिये हुए वस्त्रादि चतुर्विध उपकरण जात की याचना नहीं करे 'नो कलुणपडियाए जाइज्जा' एवं करुणापूर्वक अपहृत वस्त्रादि की याचना नहीं करे अपितु 'धम्मियाए जायणाए जाइज्जा' धार्मिक उपदेश पूर्वक ही अपहृत वस्त्रादि की याचना करे या 'तुसिणीयभावेण वा'

लगवन्। श्रमणु! 'आहर एय वत्थं वा पायं वा' आ वस्त्र के पात्र अथवा 'कंबलं वा पाय-पुच्छणं वा' कम्बल के पादप्रोच्छन वस्त्र 'देहि निक्खिवाहि' अमने आपी हो अर्थात् आ तमारवस्त्रादि उपकरणे। अहीया भूझी हो आ रीते ते थार विगेरे वस्त्रादिनी याचना करे तो 'तं नो दिज्जा' साधुये वस्त्रादि चतुर्विध उपकरणे। तेमने आपवा नही। 'निक्खि-वाज्जा' तेमने तेमनी सामे पणु राखवा नही. अने जे ते थार छुटारा जेरणुवमथी तेमनी पासिरी वस्त्रादि उपकरणे। जे छुटवी ले के जलात्कारथी लथ ले तो जे वस्त्रादि उपकरणे। पाछा भेगववा भाटे साधुये तेमने 'नो वंदिय वंदिय जाइज्जा' बार बार वंदना करी करीने ते करी करीने पाछा भागवा नही तथा 'नो अंजलिं कट्ठु जाइज्जा' अंजली करीने अर्थात् हाथ जेडीने पणु हु थीनी भाइक थधने साधुये जे थार छुटारा पासिथी जे वस्त्रादि उपकरणे। पाछा भागवा नही. तथा 'नो कलुणपडियाए जाइज्जा' कट्ठु पूर्वक अर्थात् दयार्द्र थधने पणु जे हरणु करेवा वस्त्रादिनी याचना करवी नही. परंतु 'धम्मियाए जायणाए जाइज्जा' धार्मिक उपदेश पूर्वक जे ते हरणु करेवा वस्त्रादि उपकरणे। भागणी करवी अथवा 'तुसिणीय भावेण वा' भीन जे रडेपु 'ते णं आमोसगा

याचेत 'तेणं आमोसगा सयं करणिज्जंति कट्टु अक्कोसंति वा' ते खलु आमोपकाः स्तेनाः स्वयं करणीयम्-स्नकरणीयम् स्वकर्तव्यमितिकृत्वा यदि आक्रोशन्ति आक्रोशेणुः 'जाव उद्विंति वा' यावद् उद्वावयन्ति वा 'वत्थं ना पायं वा कंबलं वा पादपुच्छणं वा' वस्त्रं वा पात्रं वा कम्बलं वा पादप्रोच्छन्नं वा 'अच्छिदिज्ज वा जाव परिद्विज्ज वा' यदि आच्छिन्नुः हठाद् गृहीयुः यावद्-परिष्ठापयेयुर्वा क्वचिद् भूमौ परिष्ठापनं कुर्यात् 'तं नो गामससारियं कुज्जा' तद् वस्त्राद्यपहरणं नो ग्रामसंसारणीयम् ग्रामे प्रचारणं कुर्यात्, ग्रामादौ न वस्त्रैश्चित् तत् कथनीयम् 'नो रायसंसारियं कुज्जा' नो राजसंसारणीयं नापि राजकुलादौ तस्य वस्त्राद्यपहरणस्य प्रचारं कुर्यात् 'नो परं उवसंक्रमित्तु बूया' नो परं कश्चिद् गृहस्थं वा उपसंक्रम्य-उपगम्य ब्रूयात्-चौरचेष्टितं वस्त्राद्यपहरणरूपं कथयेत् कुत्रापि तस्य प्रचारं न कुर्यादित्यर्थः, कया रीत्या प्रचारं न कुर्यादित्याह-'आउसंतो ! गाहावड्' हे आयुष्मन् ! गृहपते, 'एए खलु आमोसगा' एते खलु आमोपकाः वस्त्राद्युपहरणहर्तारश्चौराः 'उवगरणपडियाए' उपकरण-

चुपचाप ही मौन धारण पूर्वक याचना करे-'ते ण आमोसगा सयं करणिज्जंति कट्टु अक्कोसंति' वे आमोषक चौर डाकू यदि अपना कर्तव्य सम्झकर जोर से चिल्लाये और 'जाव उद्विंति वा' यावत् दण्डे से मारे या जीदन से रहित करना चाहे अथवा 'वत्थं वा पायं वा कंबलं वा पादपुच्छणं वा' अपहृत वस्त्रादि चतुर्विध उपकरण जातको 'अच्छिदिज्ज वा जाव परिद्विज्ज वा' वहां पर या कहीं दूसरे स्थान पर छोड़ दे तो 'तं नो गामससारियं कुज्जा' साधु उस वस्त्रादि को छीन लेने की बात का ग्राममें प्रचार नहीं करे अर्थात् जबरदस्ती छीनकर लिये हुए वस्त्रादि को छीन लेने की बात ग्राजादि में किसी को भी नहीं कहे एवं 'नो राजसंसारियं कुज्जा' राजकुल में भी वस्त्रादि के अपहरण का प्रचार प्रसार नहीं करे अर्थात् 'नो परं उवसंक्रमित्तु बूया' एवं किसी गृहस्थ के पास भी नहीं कहे हे आयुष्मन् ! गृहपति ! ये चौर 'एए खलु आमोसगा उवगरणपडियाए' लोग वस्त्रादि को ले लेने की इच्छा से वस्त्रादि का

सयं करणिज्ज तिकट्टु' ते थोर छुटाराओ ने पोतानु' कर्तव्य समझने 'अक्कोसंति वा' नेर नेरथी अवाज करे अथवा 'जाव उद्विंति वा' यावत् दंडाधी मारे अगर छपन रहित करवा छूछे अथवा 'वत्थं वा पायं वा कंबलं वा पादपुच्छणं वा' हरण करे वस्त्रादि चतुर्विध उपकरणों ने 'अच्छिदिज्ज वा जाव परिद्विज्ज वा' त्यां न अगर कोठ भील स्थान पर है की हे अथवा लठ नथ पणु 'तं नो गामससारियं कुज्जा' साधुओ ते वस्त्रादि छुट्यानी बात ग्राममां न छ कोठपणु ग्राममा ससारी दोकोने छेवी नही. तथा 'नो राजससारियं कुज्जा' राजकुलमां पणु वस्त्रादि अपहरणनी बात छेवी नही. तथा 'नो परं उवसंक्रमित्तु बूया' कोठ अन्य गृहस्थनी पासे न छने पणु ओ वस्त्रादि हरणनी बात छेवी नही नेम के 'आउसंतो गाहावड एए खलु आमोसगा' हे आयुष्मन् गृह-

चओवचइयाइं विप्परिणामधम्माइं भवन्तीति अक्खायाइं ॥सू० १॥

छाया-स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा इमान् वागाचारान् श्रुत्वा निश्चय्य इमान् अनाचारान् अनाचीर्णपूर्वान् जानीयात्-ये क्रोधाद् वा वाचं विप्रयुञ्जति ये मानेन वा वाचं विप्रयुञ्जन्ति ये मायया वा वाचं विप्रयुञ्जन्ति ये लोभाद् वा वाचं विप्रयुञ्जन्ति ये जानाना वा परुषं वदन्ति अजानाना वा परुषं वदन्ति सर्वं चैतत् सावद्यं वर्जयेद् विवेकमादाय, ध्रुवं चैतत् जानीयात् अध्रुवं चैतत् जानीयात् अशनं वा पानं वा खादिमं वा स्वादिमं वा लब्ध्वा नो लब्ध्वा भुक्त्वा नो भुक्त्वा अथवा आगतः, अथवा नो आगतः, अथवा एति अथवा नो एति अथवा एष्यति अथवा नो एष्यति अत्रापि आगतः, अत्रापि नो आगतः, अत्रापि एति, अत्रापि नो एति अत्रापि एष्यति, अत्रापि नो एष्यति. अनुविचिन्त्य निष्ठाभाषी समित्या संयतः भाषां भाषेत, तद्यथा-एकवचनम् १ द्विवचनम् २ बहुवचनम् ३ स्त्रीवचनम् ४ पुरुषवचनम् ५ नपुंसकवचनम् ६ अध्यात्मवचनम् ७ उपनीतवचनम् ८ अपनीतवचनम् ९ उपनीतापनीतवचनम् १० अपनीतोपनीतवचनम् ११ अतीतवचनम् १२ प्रत्युत्पन्नवचनम् १३ अनागतवचनम् १४ प्रत्यक्षवचनम् १५ परोक्षवचनम् १६ स एकवचनं वदिष्यामीति एकवचनम् वदेत् यावत् परोक्षवचनं वदिष्यामीति परोक्षवचनम् वदेत्, स्त्री वा एषा, पुरुषो वा एषः, नपुंसक वा एतत्, एतद् वा चैतद् अन्यद् वा चैतत्, अनुविचिन्त्य निष्ठाभाषी समित्या संयतः भाषां भाषेत, इत्येतानि आयतनानि उपातिक्रम्य, अथ भिक्षुः जानीयात् चत्वारि भाषाजातानि तद् यथा-सत्यमेकं प्रथमं भाषाजातम् (१) द्वितीया मृषा (२) तृतीया सत्यमृषा (३) या नैव सत्या नैव मृषा नैव सत्यामृषा असत्यामृषा नाम तत् चतुर्थं भाषा जातम्, अथ ब्रवीमि ये अतीता ये प्रत्युत्पन्ना ये अनागता अर्हन्तो भगवन्तः सर्वे ते एतानि चैव चत्वारि भाषाजातानि अभाषन्त वा भाषन्ते वा भाषिष्यन्ते वा व्यजिज्ञपन् वा विज्ञापयिष्यन्ति वा विज्ञापयन्ति, सर्वाणि च एतानि अचित्तानि वर्णयन्ति, गन्धयन्ति, रसयन्ति, स्पर्शयन्ति, चयोपचयिकानि विपरिणामधर्माणि भवन्तीति आख्यातानि ॥ सू० १॥

टीका-‘पूर्वम् ईर्यासमित्यध्ययने विशुद्धपिण्डानयनार्थं गमनविधिः प्रतिपादितः तत्र च गतेन मार्गेण वा कीदृशं वचनं वक्तव्यं कीदृशञ्च वचनं न वक्तव्यमित्यनेन प्राप्तस्य भाषा-

चतुर्थं भाषाजात अध्ययन प्रारंभ

पहले ईर्या समिति नाम के तृतीय अध्ययन में विशुद्ध शिक्षा लाने के लिये गमन विधि बतलायी गयी है, उस शिक्षा लाने के लिए गये हुए या जाते हुए साधु और साध्वी को मार्ग के लिये मध्य में किस प्रकार का वचन बोलना चाहिये

यथा लापजात अध्ययनने प्रारंभ

आ पहले ईर्यासमिति नामना त्रीण अध्ययनमा विशुद्ध शिक्षा लाववा भाटे गमनविधि अतापवामा आनी छे. ओ शिक्षा लाववा भाटे गयेला के जता साधु साध्वीने मार्गमा केवा भ्रष्टाईनी नाछी ओलवरी अने केवा भ्रष्टाईनी वाला न ओलवरी ओ कथन

જાતાધ્યયનસ્ય ચત્વારિ અનુયોગદ્વારાણિ ભવન્તિ તત્ર દ્રવ્યજાતસ્ય ઉત્પત્તિજાત-પર્યવજાત-
અન્તરજાત-ગ્રહણજાતમેદેન ચાતુર્વિધ્યં ભવતિ, તત્ર યાનિ દ્રવ્યાણિ ભાષાવર્ગણાન્તઃપાતિતયા
કાયયોગેન ગૃહીતાનિ વાગ્યોગેન નિસૃષ્ટાનિ ભૂત્વા ભાષાત્વેન પ્રાદુર્ભૂયન્તે તદુત્પત્તિજાતમુચ્યતે,
૯તાવતા ભાષાત્વેન ઉત્પન્નં દ્રવ્યમ્ ઉત્પત્તિજાતમિતિ ફલિતમ્, યાનિ પુનર્દ્રવ્યાણિ તૈરેવ
વાગ્નિસૃષ્ટભાષાદ્રવ્યૈર્વિશ્રેણિસ્થાનિ ભાષાવર્ગણાન્તઃપાતીનિ ભૂત્વા નિસૃષ્ટદ્રવ્યપરાઘાતેન
ભાષાપર્યાયત્વેનોત્પદ્યન્તે તાનિ દ્રવ્યાણિ પર્યવજાતશબ્દેન વ્યપદિશ્યન્તે, યાનિ પુનર્દ્રવ્યાણિ
અન્તરાલે સમશ્રેણ્યામેવ નિસૃષ્ટદ્રવ્યમિશ્રિતાનિ ભૂત્વા ભાષાપરિણામં ભજન્તે તાનિ દ્રવ્યાણિ
અન્તરજાતશબ્દેન વ્યવહ્રિયન્તે, યાનિ તુ દ્રવ્યાણિ સમશ્રેણિવિશ્રેણિસ્થાનિ ભૂત્વા ભાષાત્વેન

और किस प्रकार का बचन नहीं बोलना चाहिये इस के कथन से प्राप्त भाषा
जात नामका अध्ययन आरम्भ किया जाता है-भाषा जात अध्ययन के चार
अनुयोगद्वार होते हैं, उनमें द्रव्यजात के १-उत्पत्ति जात, २-पर्यवजात, ३-
अन्तर जात, और ४-ग्रहण जात के भेदों से चार भेद होते हैं उन में जो
द्रव्य, भाषा वर्गणा के अन्दर आ जाने से काययोग से गृहीत होते हैं और
वाग्योग से बाहर निकाले जाने पर भाषा रूपमें उत्पन्न होते हैं उस द्रव्य
जान को उत्पत्ति जात कहते हैं, अर्थात् भाषा रूप से उत्पन्न द्रव्य उत्पत्ति जात
कहलाता है और जो द्रव्य उन्हीं वाग् निसृष्ट भाषा द्रव्यों से विश्रेणिस्थ होते
हुए भाषा वर्गणा के अन्दर पड़कर निसृष्ट-बाहर निकाले गये द्रव्यों के परा-
घात से भाषापर्यायके रूपमें उत्पन्न होते हैं उन द्रव्योंको पर्यवजात शब्द से
व्यवहार किया जाता है और जो द्रव्य मध्य में समश्रेणी में ही रहते हुए नि-
सृष्ट-बाहर निकाले गये द्रव्यों से मिश्रित होकर भाषा रूप में परिणत हो
जाते हैं उन द्रव्यों को अन्तर जात शब्द से व्यवहार किया जाता है किन्तु जो
द्रव्य समश्रेणी ओर विश्रेणी में रहते हुए भाषा रूप में परिणत होते हुए कर्ण-

સંજોગી આ ભાષાજાત નામના અધ્યયનનો પ્રારંભ કરવામાં આવે છે. ભાષાજાત અધ્ય-
યનના ચાર અનુયોગ દ્વારા છે, તેમાં દ્રવ્યજાતના ઉત્પત્તિજાત ૧, પર્યવજાત ૨, અંતર-
જાત ૩, અને ગ્રહણજાત ૪ ના લેક્ષ્યી ચાર લેક્ષ થાય છે. તેમાં દ્રવ્ય, ભાષા
વર્ગણામાં આવી જવાથી કાયયોગથી ગ્રહીત હોય છે. અને વાગ્ યોગથી બહાર
ઠહાડવાથી ભાષાપણથી ઉત્પન્ન થાય છે. એ દ્રવ્ય જાતને ઉત્પત્તિ જાત કહે છે.
અર્થાત્ ભાષાપણથી ઉત્પન્ન થયેલ દ્રવ્ય ઉત્પત્તિ જાત કહેવાય છે અને જે દ્રવ્ય એ જ
વાણીથી નીકળેલ ભાષા દ્રવ્યોથી વિશ્રેણિસ્થ થઈને ભાષા વર્ગણાની અંદર પડીને બહાર
ઠહાડવામાં આવેલ દ્રવ્યોના અથડાવાથી ભાષાપર્યાયરૂપે ઉત્પન્ન થાય છે. એ દ્રવ્યોનો
પર્યવજાત શબ્દથી વ્યવહાર કરવામાં આવે છે. પરંતુ જે દ્રવ્ય સમશ્રેણી અને વિશ્રેણીમાં
રહીને ભાષાપણથી પરિણત થઈને કર્ણ શબ્દોની વિવરમાં અર્થાત્ કાનની અંદર

પરિણતાનિ કર્ણશ્કુલીવિવરપ્રવિષ્ટાનિ ગૃહ્યન્તે તાનિ સ્વલુ દ્રવ્યઃ અનન્તપ્રદેશિકાનિ ક્ષેત્રતઃ અસંખ્યેયપ્રદેશાવગાઢાનિ, કાલતઃ એકદ્વિત્ર્યાદિ યાવદસંખ્યેયસમયસ્થિતિકાનિ ભાવતો વર્ણગન્ધરસસ્પર્શવન્તિ તાનિ ચૈવંભૂતાનિ દ્રવ્યાણિ ગ્રહણજાતશબ્દેન વ્યપદિશ્યન્તે, યસ્મિન્ ક્ષેત્રે ભાષાજાતં વ્યાવર્ણિતં ભવતિ યાવન્માત્રં વા ક્ષેત્રં સ્પૃશ્યતિ તત્ ક્ષેત્રજાતં બોધ્યમ્, એવં યસ્મિન્ કાલે ભાષાજાતં વ્યાવર્ણ્યતે તત્ કાલજાતમવગન્તવ્યમ્, તાનિ એવ સ્વલુ ઉત્પત્તિ પર્યવાન્તર-ગ્રહણદ્રવ્યાણિ યદા શબ્દોડયમિતિ શ્રોતુર્બુદ્ધિં જનયન્તિ તદ્ ભાવજ્ઞાતમુચ્યતે, અત્ર તુ દ્રવ્ય-ભાષાજાતસ્યાધિકારો બોધ્યઃ, દ્રવ્યસ્યૈવ પ્રાધાન્યેન વિવક્ષિતત્વાત્, તથા દ્રવ્યસ્ય વિશિષ્ટા-વસ્થાયા ભાવરૂપત્વેન ભાવભાષાજાતસ્યાપિ અધિકારો જ્ઞેયઃ તત્ર યદપિ દ્વયોરપિ ઉદ્દેશયોઃ

શ્કુલિ કે વિવર મેં અર્થાત્ કાલ કે અન્દર પ્રવિષ્ટ હોકર ગૃહીત હોતે હૈં વે સમી દ્રવ્ય દ્રવ્ય કી અપેક્ષા સે અનન્ત પ્રદેશવાલે ઓર ક્ષેત્ર કી અપેક્ષા સે અસંખ્યેય અપરિગણિત સમય (ક્ષણ) મેં રહને વાલે હોતે હૈં ઓર ભાવ કી અપેક્ષા સે વર્ણ ગન્ધ રસ ઓર સ્પર્શવાલે ઊન દ્રવ્યોં કો ગ્રહણ જ્ઞાન શબ્દ સે વ્યવહાર ક્રિયા જાતા હૈ ઓર જિસ ક્ષેત્ર મેં ભાષા જ્ઞાત વ્યાવર્ણિત હોતા હૈ એવં જિતને ક્ષેત્ર કો સ્પર્શ કરતા હૈ ઊસ ભાષા જ્ઞાત કો ક્ષેત્રજ્ઞાત કહતે હૈં હિસ પ્રકાર જિસ કાલ મેં ભાષાજ્ઞાત વ્યાવર્ણિત હોતા હૈ ઊસ ભાષાજ્ઞાત કો કાલજ્ઞાત કહતે હૈં, વહી પૂર્વોક્ત ઉત્પત્તિ-પર્યવ-અન્તર ઓર ગ્રહણ રૂપ ચાર પ્રકાર કે દ્રવ્ય જબ શ્રોતા કો 'યહ શબ્દ હૈ' હિસ પ્રકાર કી બુદ્ધિ કો ઉત્પન્ન કરતે હૈં ઊસ કો ભાવજ્ઞાત કહતે હૈં યહાં તો કેવલ દ્રવ્ય ભાષાજ્ઞાત કા હી અધિકાર સમ-જ્ઞાનાં ચાહિયે ક્યોંકિ હિસ ભાષાજ્ઞાત અધ્યયન મેં પ્રધાન રૂપ સે દ્રવ્ય હી વિવક્ષિત હૈ ઓર દ્રવ્ય કી વિશિષ્ટ અવસ્થા કો હી ભાવ રૂપ હોને સે ભાવ ભાષા-જ્ઞાત કા હી અધિકાર સમજનાં ચાહિયે, હિસ ભાષાજ્ઞાત અધ્યયન કે દોનોં

પ્રવેશ કરીને ગૃહીત થાય છે એ બધા દ્રવ્ય દ્રવ્યની અપેક્ષાથી અનન્ત પ્રદેશવાળા અને ક્ષેત્રની અપેક્ષાથી અસંખ્ય પ્રદેશમાં વ્યાપ્ત થાય છે અને કાળની અપેક્ષાથી એક, બે, ત્રણ અને ચાર વિગેરે અસંખ્ય અપરિગણિત સમય (ક્ષણ) માં રહેનારા હોય છે. અને ભાવની અપેક્ષાથી વર્ણ, ગન્ધ, રસ અને સ્પર્શવાળા એ દ્રવ્યોને ગ્રહણ જ્ઞાત શબ્દથી વ્યવહાર કરાય છે. અને જે ક્ષેત્રમાં ભાષાજ્ઞાત વર્ણિત થાય છે, અને જેટલા ક્ષેત્રો સ્પર્શ કરે છે. એ ભાષાજ્ઞાતને ક્ષેત્રજ્ઞાત કહે છે આ પ્રમાણે જે કાળમાં ભાષાજ્ઞાત વર્ણિત થાય છે એ ભાષાજ્ઞાતને કાળજ્ઞાત કહે છે. એજ પૂર્વોક્ત ઉત્પત્તિ પર્યવ, અન્તર અને ગ્રહણરૂપ ચાર પ્રકારના દ્રવ્ય બ્યારે શ્રોતાને આ શબ્દ છે એ રીતની બુદ્ધિ ઉત્પન્ન કરે છે, તેને ભાવજ્ઞાત કહે છે અહીંયા તો કેવળ દ્રવ્ય ભાષાજ્ઞાતનો જ અધિકાર સમજવો કેમ કે-આ ભાષાજ્ઞાત અધ્યયનમાં મુખ્ય રીતે દ્રવ્ય જ વિવક્ષિત થયેલ છે અને દ્રવ્યની વિશેષ અવસ્થાને જ ભાવરૂપ હોવાથી ભાવભાષા જ્ઞાતનો પણ અધિકાર સમજવો.

સાધૂનાં સાધ્વીનાં ક્રીદશં વચનં વક્તવ્યં ક્રીદશં ચ વચનં ન વક્તવ્યમિત્યેવં વચનવિશુદ્ધિ-
કારકતયા વર્ણનં કૃતં વર્તતે તથાપિ કિંચિદ્ અનાન્તરવિશેષોઽસ્ત્યેવ, તથાહિ પ્રથમોદ્દેશકે
એકવચનાદિ પોદશવિધવચનવિભાગઃ, એવમ્ એવંભૂતં વચનં ભાષિતવ્યં નેવંભૂતં વચનં
ભાષિતવ્યમિતિ ચ વ્યાવર્ણિતમસ્તિ, દ્વિતીયોદ્દેશકેનુ ક્રોધાદિનામુત્પત્તિર્યથા ન ભવતિ તથા
ભાષણીયમ્ इति વિશેષો વોધવ્યઃ, ઉત્તર-‘સર્વેઽવિ ય વચનવિસોદિકારગા તદ્વિ અત્થિ ડ
વિસેસો । વચનવિભક્તી પદમે ઉપ્પત્તી વજ્જનાવીએ ॥ इति । સર્વાવપિ ચ વચનવિશોધિકારકો
તથાપિ અસ્તિ તુ વિશેષઃ । વચનવિભક્તિઃ પ્રથમે ઉત્પત્તિવર્જનં દ્વિતીયં ॥ इति । સમ્પ્રતિ
સાધૂનાં સાધ્વીનાં ક્રીદશં વચનં વક્તવ્યં ક્રીદશી ભાષા ભાષિતવ્યા इत्यેવં રીત્યા વર્ણયિતુ-

હી ઉદ્દેશો મેં યથાપિ સાધુ ઓર સાધ્વી કો કિસ પ્રકાર કા વચન બોલના
ચાહિયે ઓર કિસ પ્રકાર કા વચન નહીં બોલના ચાહિયે इस तरह वचन की
विशुद्धि कारक के रूप में वर्णन किया गया है तथापि (फिर भी) कुछ न कुछ
अवान्तर विशेषता है ही, जैसे क्रि-प्रथम उद्देशक में एक वचनादि सोलह
प्रकार का वचनविभाग किया गया है और ऐसा वचन बोलना चाहिये ऐसा
वचन नहीं बोलना चाहिये इसका भी वर्णन किया गया है किन्तु द्वितीय उद्दे-
शकमें क्रोधादि जिस से उत्पन्न नहीं हो ऐसा वचन बोलना चाहिये इस तरह
दोनों उद्देशकों में परस्पर विशेषता समझनी चाहिये कहा भी है-‘सर्वेऽवि य
वचनकारगा तद्विभक्ती उ विसेसो । वचनविभक्ती पदमे उत्पत्ती वज्जना
वीए’ इति सर्वावपि च वचनविशोधिकारकौ तथापि अस्ति तु विशेषः वचन
विभक्तिः प्रथमे उत्पत्ति वर्जने द्वितीये ॥ इति ॥

अब साधु और साध्वी को किस प्रकारका वचन बोलना चाहिये और
किस तरह की भाषा का प्रयोग करना चाहिये यह बतलाते हैं-

આ ભાષાજાત અધ્યયનના બંને ઉદ્દેશામાં જો કે સાધુ અને સાધ્વીએ કેવા પ્રકારના
વચન બોલવા અને કેવા પ્રકારના વચન ન બોલવા એ પ્રમાણે વચનની વિશુદ્ધિરૂપમા
વર્ણન કરવામાં આવેલ છે તો પણ કંઈને કંઈ અવાન્તર વિશેષતા છે જ જેમ કે-
પહેલા ઉદ્દેશમાં એક વચનાદિ સોળ પ્રકારના વચન વિભાગ કરવામાં આવેલ છે અને એવા
વચન બોલવા જોઈએ અને એવા વચન ન બોલવા જોઈએ એ પ્રકારનું પણ વર્ણન કરાયેલ
છે પરંતુ બીજા ઉદ્દેશમાં જેનાથી ક્રોધ વિગેરે ઉત્પન્ન ન થાય એવા વચન બોલવા
જોઈએ એ બતાવેલ છે આ રીતે એક ઉદ્દેશમાં પરસ્પર વિશેષતા સમજવી કંઈ પણ છે.-

સર્વેઽવિ ય વચનવિસોદિકારગા તદ્વિ અત્થિ ડ વિસેસો

વચનવિભક્તી પદમે ઉપ્પત્તી વજ્જના વીએ इति

હવે સાધુ અને સાધ્વીને કેવા પ્રકારનું વચન બોલવું જોઈએ અને કેવી ભાષાનો
પ્રયોગ કરવો જોઈએ તે સૂચકાર કહે છે-

માહ-‘સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા’ સ સંયમવાન ભિક્ષુ વાં ભિક્ષુકી વા ‘ઈમાઈં વયાયારાઈં સુચ્ચા નિસમ્મ’ ઇમાન્ અન્તઃકરણનિષ્પન્નાન્ વક્ષ્યમાણાન્ વાગાચારાન્ વાગુવ્યાપારાન્ શબ્દા-
ચારાન્ इत्यर्थः श्रुत्वा निश्चय-हृदि निश्चित्य ज्ञात्वा भाषासमित्या समितः सहितः सावधान-
पूर्वकं भाषां भाषेत इत्यग्रेणान्वयः तत्र साधूनां साध्वीनाश्च यादृशी भाषा न भाषितव्या तां
ज्ञापयितुं दर्शयन्नाह ‘इमाइ अणायाराइं अणारियपुच्चाइं जाणिज्जा’ इमान् वक्ष्यमाणप्रकारान्
अनाचारान्-साधूनां साध्वीनाश्च भाषणायोग्यान्, अनाचीर्णपूर्वान्-पूर्वसाधुभिः पूर्वसाध्वी-
भिश्च अनाचीर्णान् अव्यवहतान् न कदाचिदपि प्राक्काले प्रयुक्तान् एतादृशान् वचनजातान्
परिवर्जयेत्तु जानीयात्, तथाहि ‘जे कोहा वा वायं विउंजंति’ ये जनाः क्रोधाद् वा वाचं
विप्रयुज्जन्ति-प्रयुज्जते ‘जे माणा वा वायं विउंजंति’ ये जना मानाद्-अभिमानाद् मिथ्या-

‘સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા’ વહ પૂર્વોક્ત ભિક્ષુ સંયમશીલ સાધુ
ઔર ભિક્ષુ કી સાધ્વી ‘ઈમાઈં વયાયારાઈં સુચ્ચા નિસમ્મ’ હન અન્તઃકરણ
સે નિષ્પન્ન હોનેવાલે વક્ષ્યમાણ વાગુ વ્યાપાર રૂપ શબ્દ સમ્બન્ધી આચારોં કો
સુનકર ઔર હૃદય મેં ઉસકે તાત્પર્ય કા અવધારણ કર અર્થાત્ સમજ્ઞબૂઝકર
ભાષા સમિતિ સે સમિત ઔર સહિત હોકર અત્યન્ત સાવધાન પૂર્વક હી ભાષા
કા પ્રયોગ કરેં હસ અગ્રિમ વક્ષ્યમાણ ક્રિયા કે સાથ સમ્બન્ધ જાનનાં ચાહિયે,
અવ સાધુ ઔર સાધ્વી કો જિસ તરહ કી ભાષા નહીં બોલની ચાહિયે ઉસકો
સમજ્ઞાને કે લિયે દિસલાતે હુએ કહતે હૈં કિ ‘ઈમાઈં અણાયારાઈં’ હસ પ્રકાર કે
વક્ષ્યમાણ રૂપસે સાધુ સાધ્વી કે લિયે નહાં બોલને યોગ્ય ઔર ‘અણારિય
પુન્ચાઈં જાણિજ્જા’ પહેલે કે ખી સાધુ ઔર સાધ્વી સે કમી ખી નહીં બોલે ગયે
હસ તરહ કે વચન જાત કો છોડ દેનેકે લિયે કહતે હૈં કિ ‘જે કોહા વા વાયં વિ
ઉંજંતિ’ જો મનુષ્ય ક્રોધ સે વચનોં કા પ્રયોગ કરતે હૈં તથા ‘જે માણા વા વાયં

‘સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી ‘ઈમાઈં
વયાયારાઈં સુચ્ચા આ અતઃકરણમાથી ઉત્પન્ન થવાવાળા વક્ષ્યમાણ વાગુ વ્યાપાર રૂપ
શબ્દ સબધી આચારોને સામળીને અને ‘નિસમ્મ’તેને હૃદયમા ધારણ કરીને અર્થાત
બરાબર સમજીને ભાષા સમિતિથી સમિત અને સહિત થઈને અત્યંત સાવધાની પૂર્વક
જ ભાષાનો પ્રયોગ કરવો. આગળ કહેવામા આવનાર ક્રિયાની સાથે આનો સબધ સમજવો.

હવે સાધુ અને સાધ્વીએ જે પ્રકારની ભાષા ન બોલવી જોઈએ તે સમજાવવા
માટે કહે છે કે ‘ઈમાઈ અણાયારાઈ અણારિયપુન્ચાઈં જાણિજ્જા’ આ રીતના આગળ
કહેવાના વચનો સાધુ સાધ્વીએ ન બોલવા યોગ્ય અને પહેલાના સાધુ કે સાધ્વીથી પણ
ક્યારેય નહીં બોલાયેલા એવા પ્રકારના વચન સમૂહનો ત્યાગ કરવા માટે કહે છે-‘જે
કોહા વા વાય વિંજંતિ’ જે મનુષ્ય ક્રોધથી વચનોનો પ્રયોગ કરે છે, તથા ‘જે માણા
વા વાય વિંજંતિ’ જે મનુષ્ય મિથ્યાભિમાનથી વચન વિન્યાસ કરે છે, તથા ‘જે માયા

ભિમાનાદ્ વા વાચં વિપ્રયુજ્જન્તિ પ્રયુજ્જતે 'જે માયાએ વા વાચં વિડંજતિ' એ જના માયયા મોહાદ્ વા વાચં વિપ્રયુજ્જન્તિ શ્વદાન્ પ્રયુજ્જતે 'જે લોભા વા વાચં વિડંજતિ' એ જાના લોભાદ્ વા વાચં વિપ્રયુજ્જન્તિ વાગ્વ્યાપારં કુર્વન્તિ ભાષન્તે इत्यर्थः, તત્ર ક્રોધાદ્ યથા-ચૌરસ્ત્વમ્, નીચસ્ત્વમ્ इत्यादि, માનાદ્ યથા-અહમ્ ઉત્તમજાતિર્ગસ્મિ, ત્વં હીન જાતિ-રસિ इत्यादि, માયયા યથા ગ્લાનોઽહમ્, અન્ય સન્દેશકં વા કેનાઽપ્યુપાયેન સાવચકમુક્ત્વા સહસા મમૈતદાયાત મિત્યેવં મિથ્યાદુષ્કૃતં કરોતિ इत्यादि। લોભાદ્ યથા અહમ્ અનેન પ્રકારેણ કથયામિ અતઃ કિશ્ચિદ્ લપ્સ્યે इत्यादि, एवं 'જાણઓ વા ફરસં વયંતિ અજાણઓ વા ફરસં વયંતિ' જાનાના વા પરુપં કઠોરવચનં વદન્તિ, અજાનાના વા પરુપં કઠોરવચનં વદન્તિ, ઇતાવતા કસ્યચિદપિ જનસ્ય દોષં જાનન્તો વા તદ્ દોષોદ્ધારનાર્થં પરુપં વદન્તિ તદ્દોષમ્ અજાનન્તો વા પરુપં વદન્તિ इति ફલિતમ્, સર્વં ચૈતદ્ વર્જનાર્થપ્રપસંહરઘાહ-'સર્વં ચેયં

વિડંજતિ' જો મનુષ્ય મિથ્યાભિમાન સે વચનોં કા પ્રયોગ કરતે હૈં एवं 'જે માયાએ વા વાચં વિડંજતિ' જો જન મોહમાયા સે વચનોં કા પ્રયોગ કરતે હૈં તથા 'જે લોભા વા વાચં વિડંજતિ' જો પુરુષ લોભ સે શ્વદોં કા પ્રયોગ કરતે હૈં જૈસે કિ ક્રોધ સે 'તુમ ચોર હો, તુમ નીચ અપ્રમ કાયર હો, इत्यादि, મિથ્યાભિમાન સે મૈં અત્યન્ત ઉચ્ચ જાતિવાલા હૂં, ઔર તુમ નીચજાતિ વાલા હૈં' इत्यादि, ઔર માયા સે-'મૈં ગ્લાન (બીમાર) હૂં' અથવા દૂસરે કે સન્દેશ ભેટ ઉપાયન કો કિસી બી ઉપાય સે સાવચ કહ કર સહસા કહ દે કી અહ સન્દેશ ભેટ ઉપાયન મેરાહી આયા હૈં હિસ પ્રકાર મિથ્યા દુષ્કૃત કરતા હૈં इत्यादि, લોભ સે 'મૈં હિસ પ્રકાર સે કહૂંગા તો સુઝે કુછ મિલેંગા' इत्यादि, હિસો પ્રકાર 'જાણઓ વા ફરસં વયંતિ' જો જાનતે હુએ કઠોર વચન વોલતે હૈં અથવા 'અજાણઓ વા ફરસં વયંતિ' નહીં જાનતે હુએ કઠોર વચન વોલતે હૈં અર્થાત્ જો કિસી મનુષ્ય કે દોષ કો જાનતે હુએ ઉસ દોષ કો પ્રકટ કરને કે લિયે કઠોર વચન વોલતે

વા વાચ વિડંજતિ' એ મનુષ્ય માયાથી વચનોનો પ્રયોગ કરે છે તથા 'જે લોભા વા વાચં વિડંજતિ' એ પુરુષ લોભથી વાણીનો પ્રયોગ કરે છે. જેમ કે-ક્રોધથી તુ ચોર છે તું નીચ અપ્રમ અને કાયર ઇત્યાદિ મિથ્યાભિમાનથી હું ઉચ્ચ જાતનો છું અને તું નીચ જાતનો છું વિગેરે તથા માયાથી હું બીમાર છું અથવા બીજાના કોઈ સદેહ કે ભેટ ઉપહારને કોઈ બહાનાથી બુદ્ધ બોલીને એકાએક કહી દે કે આ સદેહ કે ભેટ અગર ઉપહાર મારે માટે જ આવેલ છે. આવી રીતે મિથ્યા દુષ્કૃત કરે છે વિગેરે તથા લોભથી હું આવી રીતે કહીશ તો મને કંઈક મળશે વિગેરે તેવી જ રીતે એ 'જાણઓ વા ફરસં વયંતિ' બાણી બોલને કઠોર વચન બોલે છે અથવા 'અજાણઓ વા, ફરસ વયંતિ' અબાણી કઠોર વચન બોલે છે અર્થાત્ જો કોઈ માણસના દોષને બાણીને એ દોષ પ્રગટ કરવા કઠોર વાક્ય કહે અને કોઈના દોષ ન બાણીવા છતાં પણ કઠોર વચન બોલે છે

भोजनादि विषयेऽपि एकान्तवचनं न भाषितव्य मित्याह—‘असणं वा पाणं वा खाइयं वा साइयं वा लभिय नो लभिय, भुंजिय नो भुंजिय’ अशनं वा पानं वा खादिसं वा स्वादिसं वा एतत् चतुर्विधमपि आहारजातम् अवश्यमेव लब्ध्वा वा स साधुः आगमिष्यति नो लब्ध्वा नैव वा लब्ध्वा आगमिष्यति इत्येवमपि सावधारणं वाक्यं साधुः अन्यं साधुम्प्रति न ब्रूयात्, एवम् अशनादिकं भुक्त्वा एव आगमिष्यति स साधुः भिक्षार्थं गतः अशनादिकं भुक्त्वैव आगमिष्यति, नो वा भुक्त्वा नैव वा भुक्त्वा आगमिष्यति इत्येवंरीत्या भोजनादिविषयेऽपि एकान्तवचनं न ब्रूयादित्यर्थः, एतावता कश्चित् साधुं भिक्षार्थं गतं चिरयन्तमुद्दिश्य अन्यः साधुः एवं न ब्रूयाद् यद् वयं भुञ्जमहे स ततः अशनादिकं लब्ध्वैव परावर्तिष्यते; अथवा तदर्थं किञ्चित् स्थाप्यते नैवासौ ततो लब्धलाभः समागमिष्यति, एवं तत्रैव भुक्त्वैव अभुक्त्वैव वा समागमिष्यति इत्येवं सावधारणं वचनं न वक्तव्यमिति फलितम्, अथ च वक्ष्यमाणरूपामपि सावधारणां वाचं न ब्रूयात् साधुः—यथा आगत एव कश्चिद् राजादिः नैव वा समागतः, एवम् अवश्यमेव आगच्छति नैव वा आगच्छति, एवम् अवश्यमेव आगमिष्यति नैव

साधु को एकान्त वचन नहीं बोलना चाहिये इसी प्रकार भोजनादि विषय में भी साधु को एकान्त वचन नहीं बोलना चाहिये ‘असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा’ जैसे कि अशन पान, खादिस और स्वादिस चतुर्विध आहार जात को ‘लभिय नो लभिय’ वह लेकर ही आवेगा अथवा नहीं लेकर ही आवेगा ऐसा भी एकान्त वचन नहीं बोलना चाहिये अर्थात् एक साधु दूसरे साधु को ऐसा भोजनादि विषयक भी एकान्त वाक्य नहीं बोले इसी प्रकार ‘भुंजिय नो भुंजिय’ वह वहां आहार करके ही आवेगा या बिना किये आवेगा ऐसा भी एकान्त वचन नहीं बोले इसी तरह राजादि के आगमन विषय में

संशयात्मक वचन साधुओं को बोलना नहीं अर्थात् साधुओं को एकान्त वचन बोलना नहीं अथवा प्रमाणों से भोजनादि संबंधित पक्ष साधुओं को एकान्त वचन बोलना नहीं. जैसे है—‘असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा’ अशन, पान, खादिस, अने स्वादिस चतुर्विध आहार जात ‘लभिय’ लभने का आवशे. अगर ‘नो लभिय’ दीया बिना का आवशे. जो प्रमाणों पक्ष को एकान्त वचन बोलना नहीं. अर्थात् जो साधुओं की ओर साधुओं को प्रमाणों से भोजनादि विषयक संबंधित पक्ष को एकान्त वचन बोलना नहीं. जैसे है—‘भुंजिय नो भुंजिय’ भिक्षा माटे गयेला साधु अशनादि खादिस का आवशे अथवा खादिस वगर का आवशे जो प्रमाणों से भोजनादिना संबंधित पक्ष को एकान्त वचन बोलना नहीं. अर्थात् भिक्षा लाभ माटे गयेला को साधुने लाभ समय यतां की ओर को साधुओं को न बोलना है—आपणों आहार करी लभने ते त्यांही अशनादि लभने का आवशे. अथवा तेने माटे थोडा राशी भूके कारणों के तेने भिक्षालाभ थोडा नहीं अथवा भिक्षा दीया बिना का आवशे अथवा त्यां का आहार करीने के कर्मा वगर आवशे आया को एकान्त वचन

આગમિષ્યતિ इत्येवंरीत्या भूतवर्तमानभविष्यत् कालविषयेऽपि कश्चिद् राजादिमुद्दिश्य साधुः
 सावधारणां वाचं न ब्रूयादित्याह—‘अदुवा आगओ अदुवा नो आगओ’ अथवा आगतः एव
 स राजादिः, अथवा नो नैव वा स राजादिः आगतः ‘अदुवा एइ अदुवा नो एइ अदुवा
 एहिइ अदुवा नो एहिइ’ अथवा एति—आगच्छति एव स राजादिः, अथवा नो नैव एति—
 आगच्छति स राजादिः, अथवा एष्यति अवश्यम् आगमिष्यत्येव स राजादि, अथवा न
 एष्यति नैव वा समागमिष्यति स राजादिः, एवम् ‘इत्थवि आगए इत्थवि नो आगए’
 अत्रापि आगत एव स राजादिः, अत्रापि नो नैव वा आगतः स राजादिः ‘इत्थवि एइ
 इत्थवि नो एइ, इत्थवि एहिति इत्थवि नो एहिति’ अत्रापि एति एव राजादिः, अत्रापि नैव
 एति सः, अत्रापि एष्यत्येव स राजादिः, अत्रापि नैव स एष्यति राजादिरीत्येव मेकान्त
 वाक्यं साधुर्न ब्रूयादित्यर्थः, एतावतायमर्थं साधुः साध्वी वा सम्यक्तया न जानाति तदेव-
 मेवैतदिति न ब्रूयादिति फलितम् । अथ साधारण्येन साधुनां साध्वीनाञ्चकृते सर्वत्रगोऽय-

भी एकान्त वचन नहीं बोले जैसे कि ‘अदुवा आगओ’ वह राजा वगैरह
 अवश्य ही आ गया होगा अथवा ‘अदुवा नो आगओ’ अवश्य नहीं आया
 होगा एवं ‘अदुवा एइ’ अवश्य ही आता होगा या ‘अदुवा नो एइ’ अवश्य ही
 नहीं आता होगा ‘अदुवा एहिइ, अदुवा नो एहिइ’ अथवा अवश्य आवेगा
 अथवा अवश्य नहीं आवेगा एवं ‘इत्थ वि आगए, इत्थ वि नो आगए’ यहाँ पर
 वह राजादि आया है या नहीं आया है ‘इत्थ वि एइ, इत्थ वि नो एइ’ यहाँ वह
 राजादि आ रहा है या नहीं आ रहा है ‘इत्थ वि एहिइ इत्थ वि नो एहिति’
 वह राजा अवश्य ही आयेगा अथवा अवश्य ही नहीं आयेगा इस प्रकार भी
 एकान्त वचन नहीं बोलना चाहिये अर्थात् जिस वस्तु को साधु और साध्वी
 निश्चित रूप से नहीं जानता हो उस वस्तुके बारे में ऐसा ही यह है ऐसा

કહેવા નહીં. એજ પ્રમાણે રાજાદિના આગમનના સંબંધમાં પણ એકાન્ત વચન બોલવા
 નહીં જેમ કે ‘અદુવા આગઓ’ તે રાજા વિગેરે જરૂર આવ્યા હશે અથવા ‘અદુવા
 નો આગઓ’ આવ્યા નહીં હોય ‘અદુવા એइ’ અથવા જરૂર આવતા હશે ‘અદુવા નો
 એइ’ અથવા નહીં જ આવતા હોય ‘અદુવા એહિइ’ અથવા તે રાજા જરૂર આવશે ‘અદુવા
 નો એહિइ’ અથવા જરૂર નહીં જ આવે આ પ્રમાણે પણ એકાન્ત વચન બોલવા
 નહીં. એજ રીતે ‘इत्थ वि आगए इत्थवि नो आगए’ અહીં પણ તે રાજાદિ આવ્યા હતા
 અથવા અહીંયા આવ્યા ન હતા તથા ‘इत्थ वि एइ इत्थ वि नो एइ’ રાજાદિ અહીં
 આવે છે, અથવા અહીં આવતા નથી તથા ‘इत्थ वि एहिइ इत्थ वि नो एहिति’ અથવા
 અહીં આવશે અગર અહીં આવશે નહીં આ રીતે સાધુએ એકાન્ત વચન બોલવા નહીં
 અર્થાત્ જે વસ્તુને સાધુ કે સાધ્વી નિશ્ચિતરૂપે જાણતા ન હોય એ વસ્તુના સંબંધમાં
 આ આમ જ છે આ રીતે એકાન્ત વચન કહેવા નહીં પરંતુ સાધુ અને સાધ્વીએ ‘अणु-

मुपदेश इत्याह—‘अणुवीह निट्भासी समियाए संजए भासं भासिज्जा’ अनुविचिन्त्य—साधुः सम्यग् विचार्य अतिशयेन श्रुतोपदेशेन वा सम्यगनुविचिन्त्य प्रयोजनप्रसाद् निष्ठाभापी सावधारणभापी सन् संवतः समित्या—भाषा समित्या समत्वेन वा रागद्वेषराहित्यलक्षणेन वक्ष्यमाणस्वरूपषोडशवचनविधिज्ञो भाषां भाषेत इति भावः, अथ यादृशीं भाषां भाषेत तां षोडशवचनविधिगतां भाषां दर्शयन्नाह—‘तं जहा—एगवयणं १ दुवयणं २ बहुवयणं ३’ तद्यथा—एकवचनम्, द्विवचनम्, बहुवचनम्, एतावता यत्र एकवचनस्य प्रयोगउचितः, यत्र वा द्विवचनस्य यत्र वा बहुवचनस्य प्रयोगो योग्यस्तत्र यथायथम् एकवचनादिकं व्याकरणसरण्या बुद्ध्वा प्रयुज्जीत साधुरिति फलितम् ।

एकान्त वाक्य नहीं बोलना चाहिये अर्थात् साधु और साध्वी ‘अणुवीह निट्भासी’ अच्छी तरह से विचार कर के ही श्रुत उपदेश के अनुसार निश्चित रूप से प्रयोजन वश निष्ठा पूर्वक भाषा का प्रयोग करे एवं ‘समियाए संजए भासं भासिज्जा’ संयमशील होकर ही भाषा समिति से युक्त होकर समता पूर्वक राग द्वेष से रहित होकर वक्ष्यमाण स्वरूप सोलह प्रकारके वचन विधि का प्रयोग करे । अब जिस प्रकार की भाषा का प्रयोग करे उस सोलह वचन विधिगत भाषा को दिखलाते हुए कहते हैं ‘तं जहा—एगवयणं १, दुवयणं २, बहुवयणं ३’ यथा—एकवचन, द्विवचन बहुवचन इत्यादि, अर्थात् जहां पर एक वचन का प्रयोग करना उचित है या द्विवचन का प्रयोग करना उचित है तथा जहां पर बहुवचन का प्रयोग करना ही उचित है वहां पर यथाक्रम एकवचनादि का प्रयोग व्याकरण की सरणि से समझ कर साधु को करना चाहिये,

वीह निट्भासी’ सारी रीते विचार करीने ज श्रुत उपदेश अनुसार निश्चित रीते जल्लोने प्रयोजन वशात् निष्ठा पूर्वक भाषाको प्रयोग करवे। ‘समियाए संजए भासं भासिज्जा’ संयमशील थधने ज भाषा समिथी युक्त रहोने समता पूर्वक ज रागद्वेष रहित थधने आगण कडेवानार सोण प्रकारनी वचन विधिने जल्लोने भाषाको प्रयोग करवे।

हुवे भाषाको प्रयोग करवानी सोण प्रकारनी वचन विधि अताववामा आवे छे—‘तं जहा’ जेभ के ‘एगवयणं’ ऐकवचन १ ‘दुवयणं’ द्विवचन २ बहुवयणं’ बहुवचन ३ ‘इत्थिवयणं’ त्थीवचन ४ ‘पुरिसवयणं’ पुद्गलवचन ५ ‘नपुसगवयणं’ नपुसकवचन ६ ‘अज्झत्थवयणं’ अज्झात्मवचन ७ ‘उवणीयवयणं’ प्रशंसात्मकवचन ८, ‘अवणीयवयणं’ निंदात्मकवचन ९, ‘उवणीय अवणीयवयणं’ क छं क प्रशंसात्मक अने क छं क निंदात्मक वचन १० तथा ‘अवणीय उवणीयवयणं’ क छं क निंदात्मक अने क छं क प्रशंसात्मक वचन ११ ‘तीयवयणं’ अतीतवचन १२ ‘पडुप्पणवयणं’ वर्तमानकालिकवचन १३ ‘अणागयवयणं’ भविष्यकाल संप्रधी वचन १४ ‘परक्खवयणं’ प्रत्यक्षवचन १५ ‘परक्खवयणं’ पराक्षवचन १६ तथा ऐकवचन, द्विवचन के बहुवचनको प्रयोग करवाने योग्य होय त्या यथाक्रम ऐकवचनादिने।

યથા જિનઃ ૧ એકવચનમ્, જિનો ૨ દ્વિવચનમ્, જિનાઃ ૩ बहुवचनम् इत्येवंरीत्या ज्ञात्वा प्रयोक्तव्यम्, एवम् 'इत्थिवयणं ४, पुरिसवयणं ५, नपुंसगवयणम् ६,' स्त्रीवचनम् विद्या, बाला इत्यादि, पुंवचनम् घटः पटः इत्यादि, नपुंसकवचनम् धनं वनं फलम् इत्यादि, एवम् 'अज्ज्ञत्थवयणं ७ उवणीयवयण ८ अवणीयवयणं ९' अध्यात्मवचनम् आत्मनि इति अध्यात्मम् हृद्गतं वस्तु, तद्गोपनेन अन्यद्बदिष्यत स्तदेव सहसा मुखाद् निर्गतम्, उपनीतवचनम् प्रशंसात्मकं वचनम् यथा रूपसौन्दर्यवती नारी, अपनीतवचनम् पूर्ववैपरीत्येन निन्दात्मकं वचनम् यथा कुरूपा इयं स्त्री, इत्यादि, एवम् 'उवणीयअवणीयवयणं १०, अवणीय उवणीयवयणं ११' उपनीतापनीतवचनम्-किञ्चित् प्रशंसात्मकं किञ्चित् निन्दात्मकम्, यथा रूपसौन्दर्यवतीयं स्त्री किन्तु व्यभिचारिणीति अपनीतापनीतवचनम्-किञ्चिद्-निन्दात्मकं किञ्चित् प्रशंसात्मकं वचनम् यथा कुरूपेयं स्त्री किन्तु पतिव्रता इत्यादि, एवम्

अर्थात् जैन साधु 'जिनः' यह एकवचन है तथा 'जिनौ' यह द्विवचन है और 'जिनाः' यह बहुवचन है इत्यादि रीति से जानकर प्रयोग करना चाहिये इस लिये 'इत्थिवयणं' विद्या, बाला इत्यादि स्त्रीवचन है 'पुरिसवयणं' घटःपटः इत्यादि पुंवचन हैं तथा 'नपुंसगवयणं' धनं वनं इत्यादि नपुंसकवचन है ऐसा समझकर प्रयोग करना चाहिये 'अज्ज्ञत्थवयणं' इसी प्रकार हृदयगत वस्तु को छिपाकर कुछ दूसरे ही वस्तु को बोलते हुए मनुष्य के मुख से जो वही हृदय गत वस्तु निकल जाय उसको अध्यात्मवचन कहते हैं एवं 'उवणीयवयणं' यह नारी अत्यन्त रूप सौन्दर्यवती है इस तरह प्रशंसात्मक वचन को उपनीत वचन कहते हैं और 'अवणीयवयणं' इससे विपरीत निन्दात्मक वचन को अपनीत वचन कहते हैं जैसे 'यह स्त्री कुरूपा हैं' इत्यादि एवं 'उवणीयअवणीयवयणं' कुछ प्रशंसात्मक और कुछ निन्दात्मकवचन को उपनीत अपनीत वचन कहते हैं जैसे 'यह स्त्री रूप सौन्दर्यवती है किन्तु व्यभिचारिणी हैं' इत्या-

પ્રયોગ વ્યાકરણના નિયમાનુસાર સમજીને સાધુએ કરવો જોઈએ. અથવા જૈન સાધુ જિન' એ એકવચન છે તથા 'જિનો' એ દ્વિવચન છે અને 'જિના' એ બહુવચન છે. ઇત્યાદિ પ્રકારથી સમજીને પ્રયોગ કરવો એજ પ્રમાણે 'વિદ્યા બાલા' વિગેરે સ્ત્રિલિંગ છે. 'ઘટ' પટ.' ઇત્યાદિ પુલિંગ છે તથા 'ધનં વનં' વિગેરે નપુસક વચન છે. આ રીતે સમજીને પ્રયોગ કરવો. એજ પ્રમાણે હૃદયમાં રહેલ વસ્તુને છુપાવીને કોઈ બીજી જ વસ્તુ બતાવતા માણસ ના મુખમાંથી એજ અતરમાં રહેલ વસ્તુ નીકળી નાથ તેને અધ્યાત્મ વચન કહેવાય છે. તેમજ આ સ્ત્રી અત્યંત રૂપ સૌન્દર્યવતી છે, આ રીતે પ્રશંસાત્મક વચનને ઉપનીત વચન કહે છે. અને તેનાથી ઉલટું નિન્દાત્મક વચનને અપનીત વચન કહે છે. જેમ કે આ સ્ત્રી કદરૂપા છે, વિગેરે તથા કંઈક પ્રશંસાત્મક અને કંઈક નિન્દાત્મક વચનને ઉપનીત અપનીત વચન કહે છે. જેમકે-આ સ્ત્રી રૂપ અને સૌન્દર્યવતી છે, પરંતુ વ્યભિચારિણી છે વિગેરે તથા

‘તીયવચનં ૧૨, પદ્યુત્પન્નવચનં ૧૩ અનાગયવચનં ૧૪’ અતીતવચનમ્ ભૂતકાલિકવચનં યથા ગતવાન્, પ્રત્યુત્પન્નવચનમ્ વર્તમાનકાલિકવચનમ્ યથા ગચ્છતિ, અનાગતવચનમ્ ભવિષ્યત્કાલિકવચનમ્ યથા ગમિષ્યતિ इत्यादि, एवं ‘પચ્ચક્ષવચનં ૧૫ પરુક્ષવચનં’ ૧૬ પ્રત્યક્ષવચનમ્ યથા અયં જિનદત્તઃ, પરોક્ષવચનમ્ યથા સ મહાવીરઃ इत्यादि, इत्येतेषां પોડશવચનાનાં વિજ્ઞાતા સાધુઃ એકાર્થવિવક્ષાયામ્ એકવચનમેવ પ્રયુજ્ઞીત એવં દ્વયર્થાદિયાવત્પરોક્ષાર્થવચનવિવક્ષાયામ્ દ્વિવચનાદિ યાવત્ પરોક્ષવચનમેવ પ્રયુજ્ઞીત इत्यभिप्रायेण આહ-‘સે એગવચનં વડ઼્સ્સામીતિ એગવચનં વડ઼્જ્ઞા જાવ પરુક્ષવચનં વડ઼્સ્સામીતિ પરુક્ષવચનં વડ઼્જ્ઞા’ સ સંયમવાન્ ભિક્ષુઃ એકવચનં વદિષ્યામીતિ પ્રતિજ્ઞાયામ્ એકવચનમેવ વદેત્, યાવદ્ દ્વિવચનં વદિષ્યામીતિ પ્રતિજ્ઞાયામ્ દ્વિવચનમેવ વદેત્, એવં બહુવચનં વદિષ્યામીતિ વિવક્ષાયાં બહુવચનમેવ વદેત્ એવં રોત્યા સ્ત્રીવચનાદિ યાવત્ પરોક્ષાર્થવિવક્ષાયાં

દિ ઓર ‘અવળીયડવળીયવચનં’ કુછ નિન્દાત્મક તથા કુછ પ્રશંસાત્મક વચન કો અપનીત ઉપનીત વચન કહતે હૈં જૈસે ‘યહ સ્ત્રી કુરુપા હૈ કિન્તુ પતિ વ્રતા હૈ’ इत्यादि इसी प्रकार ‘तृतीयवचनं’ भूत कालिक वचन को अतीत वचन कहते हैं जैसे ‘बह गया’ इत्यादि एवं ‘पद्युत्पन्नवचनं’ वर्तमान कालिकवचन को प्रत्युत्पन्न वचन कहते हैं जैसे ‘बह जाता हूँ’ इत्यादि एवं ‘अनागयवचनं’ भविष्यकालिकवचन को अनागतवचन कहते हैं जैसे ‘बह जायगा’ इत्यादि एवं ‘पच्चक्खवचनं’ यह जिनदत्त हूँ’ ऐसा प्रत्यक्षवचन कहलाता है और ‘परोक्खवचनं’ वह भगवान् महावीर इत्यादि को परोक्षवचन कहते हैं इतने सोलह प्रकार के वचनों को जानने वाला साधु एक अर्थ की विवक्षा करने पर एक वचन का ही प्रयोग करे इसी प्रकार दो या तीन से लेकर यावत् परोक्ष अर्थ पर्यन्त की विवक्षा करने पर क्रमसे द्विवचन बहुवचनादि परोक्ष वचन पर्यन्त का प्रयोग करना चाहिये इस तात्पर्य से कहते हैं कि ‘से एगवचनं वड्ढस्सामीति एगवचनं वड्ढज्जा’ वह पूर्वोक्त संयमशील साधु ‘एकवचन को ही मैं बोलूंगा’ ऐसी

કંઠક નિદાત્મક અને કંઠક પ્રશંસાત્મક વચનને અપનીત ઉપનીત વચન કહે છે. જેમ કે ‘આ સ્ત્રી કુરૂપા છે. પરંતુ પતિવ્રતા છે વિગેરે એજ પ્રમાણે ભૂતકાલ સંબંધી વચનને અતીત વચન કહે છે. જેમ કે ‘તે ગયા’ વિગેરે તથા વર્તમાન કાલિક વચનને પ્રત્યુત્પન્ન વચન કહે છે. જેમ કે ‘તે જાય છે’ વિગેરે તથા ભવિષ્ય કાલસંબંધી વચનને અનાગત વચન કહે છે. જેમ કે ‘તે જશે’ વિગેરે તથા આ જનદત્ત છે, આ રીતના વચનને પ્રત્યક્ષ વચન કહે છે. તથા ‘તે ભગવાન્ મહાવીર’ વિગેરે વચનને પરોક્ષ વચન કહે છે. આ સોળ પ્રકારના વચનોને જાણનારા સધુએ એક અર્થની વિવક્ષા કરે તો એક વચનનો જ પ્રયોગ કરવો એજ પ્રમાણે બે અગર ત્રણથી લઈએ યાવત્ પરોક્ષ અર્થ પર્યન્તની વિવક્ષા કરે ત્યારે કેમાનુસાર દ્વિવચન, બહુવચન વિગેરેનો પરોક્ષ વચન પર્યન્તનો પ્રયોગ કરવો. એ હેતુથી સૂત્રકાર કહે છે-‘સે એગવચનં વડ઼્સ્સામીતિ એગવચનં વડ઼્જ્ઞા’ તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ

स्त्र्यादि परोक्षवचनमेव वदेदिति भावः । एवं स्त्र्यादिके दृष्टे सति स्त्री एवेयं बहु-
वचनमेव वदेत्, एवंरीत्या स्त्रीवचनादि यावत् परोक्षार्थविवक्षायां पुरुष एवायं, नपुं-
सकमेवेदम् इत्येवं रीत्या एवमेव एतद् अन्यद् वा एतत् इत्येवं निश्चित्य निष्ठाभाषी
सन् भाषां भाषेत इत्याशयेनाह—‘इत्थीवेस पुरिसोवेस नपुंसगं वेस एयं वा चेयं अन्नं
वा चेयं अणुवीह ३, निष्ठाभासी समियाए संजए भासं भासिज्जा’ स्त्री वा एषा—स्त्री
एवेयम्, पुरुषो वा एष—पुरुष एवायम्, नपुंसकं वा एतत्—नपुंसकमेवेदम्, एवं वा चैतत्—
एवमेव एतत्, अन्यद् वा चैतत्—अन्यदेव इदम् इत्येवम् अनुविचिन्त्य—निश्चित्य निष्ठाभाषी
सन् नियतभाषी भूत्वा समित्या समतया संयत एव भाषां भाषेत वदेदित्यर्थः एवम् ‘इच्चे-
याइं आययणाइं उवातिकम्म’ इत्येतानि पूर्वोक्तानि भाषागतानि वक्ष्यमाणानि वा आयत-
नानि दोषस्थानानि उपातिक्रम्य उल्लङ्घ्य भाषां भाषेत इति । ‘अह भिक्खु जाणिज्जा

प्रतिज्ञा करनेपर एकवचन को ही बोले ‘जाव परक्खवयणं वइस्सामीति परक्ख-
वयणं वइज्जा’ एवं यावत् द्विवचन को ही बोलूंगा ऐसी प्रतिज्ञा करने पर द्विव-
चन का ही प्रयोग करे एवं ‘बहुवचन को ही बोलूंगा’ ऐसी प्रतिज्ञा होने पर
बहुवचन का ही प्रयोग करे इस रीति से स्त्री वचनादि से लेकर यावत् परो-
क्षार्थ पर्यन्त की प्रतिज्ञा करने पर स्त्री आदि से लेकर परोक्षवचन पर्यन्त का ही
वचन प्रयोग करे, इसी प्रकार स्त्री आदि के देखने पर ‘इत्थीवेस’ ‘स्त्री ही यह
है’ एवं ‘पुरिसोवेस’ पुरुष ही यह है तथा ‘नपुंसगवेस’ नपुंसक ही यह है इस
रीति से ‘एयं वा चेयं’ और भी विचारकर ऐसा ही यह है तथा ‘अन्नं वा चेयं
अणुवीह निष्ठाभासी’ दूसरा ही यह है इत्यादि रूप से शोचविचार कर निष्ठा
पूर्वक नियत भाषी होकर ‘समियाए’ समता पूर्वक ‘संजए भासं भासिज्जा’
संयत होकर ही भाषा का प्रयोग करे इसी प्रकार ‘इच्चेयाइं आययणाइं उवाति-
कम्म’ पूर्वोक्त और वक्ष्यमाण भाषागत दोषस्थानों को छोड़कर संयम पालन

साधु ‘हु ओठवयन ओढीश’ ओम विचारे तो ओठवयन ७ ओढवु ‘जाव’ यावत् द्विव-
चने ओढीश ओम प्रतिज्ञा करे तो द्विवचननो ७ प्रयोग करवे। तथा ‘बहुवचनने ७
हठीश’ तेम प्रतिज्ञा करे तो बहुवचननो ७ प्रयोग करवे। ओ प्रमाणे स्त्री विगेरेथी लधने
‘परक्खवयण वइस्सामीति परक्खवयणं वइज्जा’ परोक्षार्थ वचननी प्रतिज्ञा करे तो
परोक्षार्थ वचन ७ ओढवा ओ ७ प्रमाणे स्त्री विगेरेने ओवाथी ‘इत्थीवेस’ आ स्त्री ७
छे अथवा ‘पुरिसोवेस’ आ पुरुष ७ छे तथा ‘नपुंसगवेस’ आ नपुंसक ७ छे, आ ७
प्रमाणे भील पणु विचार करीने ‘एय वा चेय’ आ ओम ७ छे, तथा ‘अन्नं वा चेय’
आ भीलु ७ छे विगेरे प्रकारथी ‘अणुवीय’ समल विचारीने ‘निष्ठाभासी’ निष्ठा भाषि
थधने ‘समियाए संजए भासं भासिज्जा’ समता पूर्वक संयत थधने भाषानो प्रयोग करवे।
ओ ७ ‘इच्चेयाइं आययणाइ उवातिकम्म’ प्रमाणे पूर्वोक्त अने वक्ष्यमाण भाषागत
दोषस्थानेने छोडीने संयम पालन पूर्वक भाषानो प्रयोग करवे।

ચત્તારિ માસજ્ઞાયાઈ' અથ સ સંયવવાન્ મિશ્રુઃ જાનીયાત્-ચત્તારિ ભાષાજાતાનિ ચત્તમ્બો ભાષાં જ્ઞાતું પ્રયતેત 'તં જહા-સચ્ચમેગં પદ્મં માસજ્ઞાયં ૧' તથા સત્યમેગં પ્રથમં ભાષાજાતમ્બુ યથાર્થરૂપમ્ વોધ્યમ્ તથાહિ ઘટો ઘટ એવ, પટઃ પટ એવેત્યાદિ, એતાવતા વસ્ય વરત્તુનો યત્ સ્વરૂપં તસ્ય તત્સ્વરૂપેણૈવ જ્ઞાતા ભાષણમ્ સત્યરૂપ ભાષાજાતમુચ્યતે ઇતિ ફલિતમ્, અથ તદ્ વૈપરીત્યેન દ્વિતીયામ્ અસત્યભાષામાહ-'વીયં મોસં ૨' દ્વિતીયા મૃષા-અસત્યરૂપા દ્વિતીયા ભાષા મૃષા ભાષા ઇત્યુચ્યતે યથા ઘટઃ પટઃ પટો ઘટ ઇત્યાદિ તામેતામ્ મૃષા ભાષાં સાધુર્ન વદેતિ ભાવઃ । અથ તૃતીયાં ભાષામાહ-'તદ્યં સચ્ચામોસં ૩' તૃતીયા સત્યામૃષા ભાષા,

પૂર્વક ભાષા કા પ્રયોગ કરે 'અહ મિક્સ જાગિજ્ઞા-ચત્તારિ અન્વજ્ઞાયાઈ' અથ વહ પૂર્વોક્ત સંયમશીલ મિશ્રુ કો ચાર પ્રકાર કો ભાષા જાત કો જાનને કિ લિયે પ્રયત્ન કરના ચાહિયે 'તં જહા' જૈસે કિ ઉનમેં 'સચ્ચમેગં પદ્મં માસજ્ઞાયં' સત્ય વિષય કા પહલા ભાષા જાત યથાર્થ રૂપ સમજના ચાહિયે । જૈસે કિ ઘડા ઘડા હી હૈ ઇસી પ્રકાર પટ પટ હી હૈ અર્થાત્ ઘટ કો ઘટ કહના ઔર પટ કો પટ હી કહના યહ પ્રથમ સત્ય નામ કા ભાષા જાત કહલાતા હૈ । એતાવતા જિસ વસ્તુ કા જૈસા સ્વરૂપ હૈ ઉસ વસ્તુ કો ઊસી રૂપમેં જાન કર ભાષણ કરના સત્ય રૂપ ભાષા જાત કહલાતા હૈ, ઇસકે વિપરીત 'વીયં મોસં' અસત્ય નામ કા દ્વિતીય ભાષા જાત સમજના ચાહિયે અર્થાત્ અસત્ય રૂપા મૃષા નામ કી દ્વિતીયા ભાષા મૃષા ભાષા કહલાની હૈ જૈસે કિ-ઘટ કો પટ કહના ઔર પટ કો ઘટ કહના ઇત્યાદિ રૂપ સે મૃષા ભાષા સમજની ચાહિયે અર્થાત્ જિસ વસ્તુ કા જો સ્વરૂપ નહીં હૈ ઉસ વસ્તુ કો ઉસ સ્વરૂપ મેં જાનના ઔર બોલના ઉસ કો મૃષા ભાષા નામ કા દ્વિતીય ભાષાજાત કહતે હૈ ઔર જહાં પર 'તદ્યં સચ્ચામોસં'

'અહ મિક્સ જાગિજ્ઞા ચત્તારિ માસજ્ઞાયાઈ' પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ કે સાધ્વીએ ચાર પ્રકારના ભાષાજાત નાણુવા માટે પ્રયત્ન કરવો જોઈએ. 'તં જહા' જેમ કે-સચ્ચમેગ પદ્મં માસજ્ઞાય' સત્ય વિષયક પહેલી ભાષાજાત છે અર્થાત્ યથાર્થ વસ્તુને યથાર્થ સમજવી જેમ કે-ઘડો ઘડો જ છે એજ પ્રમાણે પટ-વસ્ત્ર પટ જ-વસ્ત્ર જ છે અર્થાત્ ઘડાને ઘડો કહેવો એને વસ્ત્રને વસ્ત્ર કહેવું એ પહેલું સત્યનામનું ભાષાજાત છે. એટલે કે જે વસ્તુનું જેવું સ્વરૂપ હોય એ વસ્તુને એ રૂપથી જ નાણીને કહેવું તે સત્યરૂપ ભાષાજાત કહેવાય છે ૧ તેનાથી ઉઠતું 'વીયંમોસં' અસત્ય નામનું બીજું ભાષાજાત સમજવું. અર્થાત્ અસત્યરૂપા મૃષા નામની ત્રીજી ભાષા મૃષાભાષા કહેવાય છે. જેમ કે-ઘડાને વસ્ત્ર કહેવું અને વસ્ત્રને ઘડો કહેવો વિગેરે રૂપથી બોલનારી ભાષાને મૃષા ભાષા સમજવી અર્થાત્ જે વસ્તુનું જે સ્વરૂપ ન હોય તે વસ્તુને એ સ્વરૂપે નાણવી અને બોલવી તેને મૃષાભાષા નામની ત્રીજી ભાષાજાત કહે છે ૨ અને જેમા કંઈક સાચું હોય અને કંઈક શુદ્ધ હોય તેવી ભાષાને 'તદ્યં સચ્ચામોસં' સત્યામૃષાભાષા નામની ત્રીજી ભાષાજાત કહે છે, જેમ

યત્ર કિશ્ચિત્સત્યં કિશ્ચિન્મૃષા ચ ભવેદ્ યથા ઉષ્ટ્રેણ ગચ્છન્તં જિનદત્તમ્ અથ્વેન ગચ્છતીત્યાહ, અથ ચતુર્થી ભાષામાહ—‘જં નૈવ સત્ત્વં નૈવ મોસં નૈવ સત્ચામોસં અસત્ચામોસં નામ તં ચઉત્થં ભાસજ્ઞાયં ઇ’ યત્ પુનઃ નૈવ સત્યમ્ નૈવ વા મૃષા નાપિ સત્યામૃષા, અપિ તુ અસત્યમૃષા વર્તતે તત્ અસત્યામૃષાનામ ચતુર્થે ભાષાજાતમુચ્યતે ઇયમેવ ચતુર્થી ભાષા અસત્યામૃષારૂપા વ્યાવહારિકી ભાષા બોધ્યા, एतासु चतसृषु भाषासु साधुः प्रथमां चतुर्थीं च भाषां भाषा समित्या संयतः सन् भाषेत नतु द्वितीयां तृतीयां वा भाषामिति फलितम् ।

કુછ સત્ય હો ઓર કુછ અસત્ય હો ઉસ કો સત્યામૃષા ભાષા નામ કા તૃતીય ભાષા જાત કહતે હૈ જૈસે—‘ઉષ્ટ્ર સે જાતે હુએ જિનદત્ત કો ઘોડા સે જિનદત્ત જાતા હૈ’ એસા બોલના સત્યામૃષા ભાષા કહતે હૈ કયોંકિ જિનદત્ત અંશમેં યહ ભાષા સત્ય હૈ કિન્તુ ઉષ્ટ્ર સે જાતે હુએ કો ઘોડે સે જાતે હુએ કહના અસત્ય રૂપા મૃષા ભાષા હૈ ઇસલિયે કુછ અંશ મેં સત્ય ઇવં કુછ અંશ મેં અસત્ય હોને સે ઇસ પ્રકાર કે ભાષા જાત કો સત્યમૃષા ભાષા સમજ્ઞની ચાહિયે ઇસી પ્રકાર ‘જં નૈવ સત્ત્વં નૈવ મોસં’ જો ભાષા સત્ય ભી નહાં હૈ ઓર અસત્ય રૂપ મૃષા ભી નહીં હૈ ઓર ‘નૈવ સત્ચામોસં’ સત્યામૃષા ભી નહીં હૈ અર્થાત્ કુછ સત્ય ઓર કુછ અસત્ય ભી નહીં હૈ વહ ‘અસત્ચામોસં નામ તં ચઉત્થં ભાસજ્ઞાયં’ અસત્યામૃષા નામ કા ચતુર્થ ભાષાજાત સના જાતા હૈ અર્થાત્ જો બિલકુલ હી સત્ય નહીં હૈ ઓર એકદમ (બિલકુલ) અસત્યરૂપ મૃષા ભી નહીં હૈ ઓર સત્યમૃષા ભી નહીં હૈ ઉસ વ્યાવહારિક ભાષા કો અસત્યામૃષા કહતે હૈ કયોંકિ વ્યાવહારિક ભાષા કો પરમાર્થતઃ સત્ય ભી નહીં કહ સકતે હૈ ઓર બિલકુલ અસત્ય ભી નહીં કહ સકતે હૈ ઇસીલિયે એસા વ્યવહાર ઉસી અસત્યામૃષા ભાષા સે વ્યવહર હોતા હૈ ઇસલિયે યહ ચતુર્થ ભાષા જાત કો અસત્યામૃષા શબ્દ સે વ્યવહાર કરતે હૈ

કે-૭૮ ઉપર જતા છનદત્તને ઘોડા ઉપર છનદત્ત બાય છે. તેમ બોલવુ તેને સત્યામૃષા-ભાષા કહે છે. કેમ કે છનદત્ત અંશમાં એ ભાષા સાચી છે. પણ ઉંટ પર જતારને ઘોડા પર જતો કહેવો અસત્યરૂપા મૃષાભાષા છે. તેથી કધક અશમા સત્ય અને કધક અશમાં અસત્ય હોવાથી આવા પ્રકારની ભાષાબોલતને સત્યામૃષાભાષા સમજવી ડ એજ પ્રમાણે ‘જં નૈવ સત્ત્વં નૈવ મોસ નૈવ સત્ચામોસં’ જે ભાષાસત્ય પણ ન હોય અને અસત્યરૂપા મૃષા પણ ન હોય અને સત્યામૃષા પણ ન હોય અર્થાત્ કધક સત્ય અને કધક અસત્ય પણ ન હોય તે ‘અસત્ચામોસ નામ તં ચઉત્થં ભાસજ્ઞાયં’ તે અસત્યા મૃષા નામની ચોથી ભાષાબોલત મનાય છે. અર્થાત્ જે એકદમ સાચી નથી અને બિલકુલ અસત્ય રૂપભાષા પણ ન હોય અને સત્યામૃષા પણ ન હોય એ વ્યાવહારિક ભાષાને અસત્યામૃષા કહે છે. કેમ કે વ્યાવહારિક ભાષાને એકદમ સત્ય પણ કહી શકતા નથી અને બિલકુલ અસત્ય પણ કહી શકતા નથી અન્યથા એવો વ્યવહાર એ અસત્યામૃષા ભાષાથી વ્યવહર થાય

અથ પૂર્વોક્તવિષયાણાં સ્વોત્પ્રેક્ષિતત્વ નિરાસાર્થમઃ-‘સે વેમિ જે અર્દ્યા જે ય પદુષ્પન્ના જે અણાગયા અરહંતા ભગવંતો સવ્વે તે ણ્યાણિ ચેવ ચત્તારિ માસજ્ઞાયાઙ્’ સોઽહમ્ યદ્ એતદ્ બ્રવીમિ કથયામિ તત્ સર્વમ્ યે અતીતાઃ, યે ચ પ્રત્યુત્પન્નાઃ વર્તમાનાઃ, યે ચ અણાગતા ભાવિનઃ અર્હન્તો ભગવન્તઃ તીર્થકૃતઃ સર્વે ને શૂતવર્તમાનભવિષ્યત્કાલિકાઃ આદિનાથપ્રભૃતિ મહાવીરપર્યન્તાઃ વીતરાગાઃ કેવલિનઃ એતાનિ ચૈવ પૂર્વોક્તાનિ ચત્તારિ ભાષાજાતાનિ ‘માસિં-સુવા માસંતિ વા માસિસ્સંતિ વા’ અમાપિત વા-પૂર્વમ્ અવાદિપુઃ, માપન્તે વા-સમ્પ્રતિ વદન્તિ માવિષ્યન્તે વા-વદિષ્યતિ, એવાવતા યદહમેતદ્ બ્રવીમિ તત્ સર્વેરેવ અતીતાનાગતવર્તમાન-

इन चारों भाषा जातों में साधु प्रथम और चतुर्थ भाषाजात को भाषासमिति से युक्त होकर संयम पूर्वक ही बोले किन्तु द्वितीय और तृतीय भाषाजात को नहीं बोले क्योंकि उक्त द्वितीय तथा तृतीय भाषाजात से बोलने पर संयम की विराधना हो सकती है अब उपर्युक्त विषयों को प्रमाणित करने के लिये ग्रन्थकार सुधर्मास्वामी अपने मनगढन्त कल्पना का निरासार्थ कहते हैं कि ‘से वेमि जे अर्दया जे य पडुष्पन्ना’ यह जो कुछ मैं कह रहा हूं उस सभी बात को अतीत वर्तमान ‘जे य अणागता’ एवं भविष्य तीनों कालों में क्रमशः उत्पन्न होजाने वाले तथा उत्पन्न होते हुए और उत्पन्न होने वाले सभी ‘अरहंता भगवंतो सव्वे ते’ भगवान् तीर्थंकर आदिनाथ से लेकर महावीर पर्यन्त वीतराग केवल ज्ञानी ‘एयाणि चैव चत्तारि मासज्जयाङ्’ इन चार प्रकार के भाषाजातों का ‘मासिंसु वा मासंति वा मासिस्संति वा’ यथायोग्य प्रयोग कर चुके हैं और सम्प्रति प्रयोग कर रहे हैं और आगे भी भविष्य कालमें प्रयोग करेंगे अर्थात् इस चार प्रकार का भाषाजात के विषय में मैं जो कह रहा हूं उस को अतीत

છે. તેથી આ ચોથી ભાષાજાતનો અસત્યાઽમૃષા શબ્દથી વ્યવહાર કરે છે. આ ચારે ભાષા જાતમા સાધુએ પહેલી અને ચોથી ભાષા જાતને ભાષા સમિતિથી યુક્ત થઈને સંયમ પૂર્વક જ બોલેલી. પરંતુ બીજી અને ત્રીજી ભાષાજાત બોલેલી નહીં કેમ કે એ બીજી અને ત્રીજી ભાષાજાત બોલવાથી સંયમની વિરાધના થાય છે.

હવે ઉપરોક્ત વિષયોના સમર્થન માટે ગ્રન્થકાર સુધર્માસ્વામી પોતાની મનસ્વી કલ્પનાનાનિરાસન માટે કહે છે કે-‘સે વેમિ જે અર્દ્યા જે ય પદુષ્પન્ના જે ય અણાગયા’ જે આ હું કહી રહ્યો છું એ સઘળી વાતને અતીત, વર્તમાન અને ભવિષ્ય એ ત્રણે કાળમાં ક્રમશઃ ઉત્પન્ન થઈ ગયેલા તથા ઉત્પન્ન થયેલા અને ઉત્પન્ન થનારા બધા ‘અરહંતા ભગવંતો સવ્વે તે’ ભગવાન્ તીર્થંકર આદિનાથથી લઈને મહાવીર સ્વામી પર્યન્તના વીતરાગ કેવળજ્ઞાની ‘એયાણિ ચેવ ચત્તારિ માસજ્ઞાઙ્’ આ ચાર પ્રકારની ભાષા જાતોના યથાયોગ્ય ‘માસિંસુ વા - માસંતિ વા’ પ્રયોગ કરી ચુકેલ છે અને વર્તમાનમાં પ્રયોગ કરી રહ્યા છે અને ભવિષ્યમા પણ ‘માસિસ્સંતિ વા’ પ્રયોગ કરશે અર્થાત્ આ ત્રણ પ્રકારની ભાષા જાતના સંબંધમાં ‘હું’

કાલિકૈસ્તીર્થકૃદ્ભિઃ પૂર્વં ભાષિતં સમ્પ્રતિ ભાષ્યતે ભાવિકાલે ભાષિષ્યતે નતુ કેવલમહમેવ
વદામીતિ ફલિતમ્, एवं 'पन्नविंसु वा पन्नवंति वा पन्नविस्संति वा' प्राजिपन् वा प्राज्ञापयन्
वा, प्रज्ञापयन्ति वा प्रज्ञापयिष्यन्ति वा 'सव्वाइं च णं एयाइं अचित्ताणि वण्णमंताणि गंध-
मंताणि रसमंताणि फासमंताणि चओवचइयाइं विप्परिणामधम्माइं भवंतीति अक्खायाइं'
सर्वाणि च खलु सर्वाण्यपि एतानि भाषाद्रव्याणि अचित्तानि वर्णवन्ति गन्धवन्ति रसवंति
स्पर्शवंति चयोपचयिकानि चयापचययुक्तानि विपरिणामधर्माणि विविधपरिणामधर्मयु-

અનાગત વર્તમાન કાલિક સર્વે તીર્થકરોને પહેલે મી પ્રયોગ કિયા હૈ ઓર
અમી મી પ્રયોગ કર રહે હૈ ઓર વાદમેં મી પ્રયોગ કરેંગે કેવલ મૈં હી ઇસ પ્રકાર
ચાર ભાષાજાત કો કહ રહા હૂં એસી બાત નહીં હૈ ઇસી તરહ ઇસ ચાર પ્રકાર
કા ભાષા જાત કો અતીત કાલિક પહેલે કે આદિનાથ પ્રમુતિ તીર્થકરોને 'પણ-
વિંસુ વા પણવંતિ વા' બતલાયા મી હૈ ઓર વર્તમાન કાલિક તીર્થકર ભગવાન્
મહાવીર સ્વામી બતલા રહે હૈ ઓર 'પણવિસ્સંતિ વા' ભાવી તીર્થકર મી બત-
લાનેવાલે હૈ, ઇસ સે યહ સિદ્ધ હોતા હૈ કિ કેવલ મૈં હી કહતા હૂં એસી બાત
નહીં હૈ યહ સુધર્માસ્વામી કા તાત્પર્ય સમજના ચાહિયે 'સવ્વાઈં ચ ણં એયાઈં'
યે સર્વે ભાષા દ્રવ્ય 'અચિત્તાણિ વણ્ણમંતાણિ ગંધમંતાણિ' અચિત્ત માને જાતે
હૈ ઓર વર્ણવાલે એવં ગન્ધવાલે તથા 'રસમંતાણિ ફાસમંતાણિ' રસવાલે એવં
સ્પર્શ વાલે તથા 'ચઓવચઈયાઈં' ઉપચય અપચય વાલે અર્થાત્ વૃદ્ધિહાસવાલે
ઓર 'વિપ્પરિણામધમ્માઈં ભવંતીતિ' નાના પ્રકાર કે પરિણામ ધર્મ 'અક્ખાયાઈં'
યુક્ત માને જાતે હૈ એસા તીર્થકરોને કહા હૈ, યહાં પર ભાષાજાત કો વર્ણગન્ધ-

જે કહું છુ તેના અતીત, અનાગત, અને વર્તમાન કાળના બધા જ તીર્થ કરેએ પહેલાં
પણ પ્રયોગ કરેલ છે અને વર્તમાનમાં પણ પ્રયોગ કરી રહ્યા છે અને ભવિષ્યમાં પણ
પ્રયોગ કરશે. કેવળ હું જ આ રીતે ચાર ભાષા જાતને કહી રહ્યો છું એવી વાત નથી.
એજ પ્રમાણે 'પન્નવિંસુ વા પન્નવંતિ વા પન્નવિસ્સંતિ વા' આ ચાર પ્રકારની ભાષા જાતને
અતીત કાલીન પહેલાના આદિનાથ વિગેરે તીર્થકરેએ બતાવેલ છે અને વર્તમાન
કાલના તીર્થકર ભગવાન્ મહાવીર સ્વામી બતાવી રહ્યા છે અને ભાવી તીર્થકર પણ
બતાવશે. આથી એ સિદ્ધ થાય છે કે કેવળ હું કહું છુ એવી વાત નથી આ પ્રમાણે
આ સુધર્મા સ્વામીના કથનનું તાત્પર્ય સમજવું 'સવ્વાઈં ચ ણં એયાઈં અચિત્તાણિ' આ
બધી ભાષાજાતને અચિત્ત માનવામા આવે છે તથા 'વણ્ણમંતાણિ ગંધમંતાણિ' આ સઘળી
ભાષાજાતને વર્ણવાળા અને ગંધવાળા તથા 'રસમંતાણિ ફાસમંતાણિ' રસવાળા અને સ્પર્શ
વાળા અને તથા 'ચઓવચઈયાઈં' ઉપચય અપચયવાળા અર્થાત્ વૃદ્ધિહાસવાળા તથા 'વિપ્પ-
રિણામધમ્માઈં ભવંતીતિ અક્ખાયાઈં' અનેક પ્રકારના પરિણામ ધર્મ યુક્ત માનવામા આવે
છે. એમ તીર્થકરેએ કહ્યું છે. અહીંયાં ભાષાજાતને વર્ણ ગંધરસ અને સ્પર્શથી યુક્ત

તાનિ ચ ભવન્તીતિ આશ્વાતમ્ કથિતં તીર્થકૃદ્મિરિતિ ગેષઃ, યત્ર ભાષાજાતસ્ય વર્ણગન્ધ-
રસસ્પર્શવત્ત્વકથનેન શબ્દાનાં મૂર્તત્વમાધિકૃતમ્ ન તુ તેષામાકાશગુણત્વં સંભવતિ અમૂર્તસ્યા-
કાશસ્ય વર્ણાદિમનમૂર્તશબ્દગુણતાસંભવાત્, एवं शब्दानां उपचयापचयशालित्वेन अनित्यत्वं
बोध्यम्, अतएव तेषां विविधपरिणामधर्मवत्वमुक्तम् एतेन शब्दानां द्रव्यत्वं नतु गुणत्व-
मिति पर्यवसितम् ॥ सू० १ ॥

મૂળમ્—સે મિઝ્ઝૂ વા મિઝ્ઝુણી વા સે જં પુણ એવં જાણિજ્ઞા પુઠ્ઠિવ
વીઢ્ઠકંતા ચ ણં માસિયા માસા અમાસા, સે મિઝ્ઝૂ વા મિઝ્ઝુણી વા
સે જં પુણ જાણિજ્ઞા જા ય માસા સચ્ચા? જા ય માસા મોસા? જા ય
માસા સચ્ચા મોસા? જા ય માસા અસચ્ચા? મોસા? તહપ્પગારં માસં સાવ-
જ્ઞં સકિરિયં કક્કસં કહુયં નિદ્દૂરં ફરુસં અપ્પહયકરિં છેયણકરિ મેયણ-
કરિં પરિયાવળકરિં ઉદ્ધવળકરિં મૂઓવઘાઇયં અમિકંલ નો માસિજ્ઞા, સે
મિઝ્ઝૂ વા મિઝ્ઝુણી વા સે જં પુણ જાણિજ્ઞા, જા ય માસા સચ્ચા
સુહુમા જા ય માસા અસચ્ચામોસા તહપ્પગારં માસં અસાવજ્ઞં જાવ
અમૂઓવઘાઇયં અમિકંલ માસં માસિજ્ઞા ॥ સૂ. ૨ ॥

જાયા—સ મિષ્ટુર્વા મિષ્ટુકી વા સ યત્ પુનઃ જાનીયાત્—પૂર્વ ભાષા અમાષા, માષ્યમાણા
માષા માષા માષણસમયવ્યતિક્રાન્તા ચ સ્થુ ભાષિતા માષા અમાષા, સ મિષ્ટુર્વા મિષ્ટુકી
વા, સ યત્ પુનઃ જાનીયાત્, યા ચ માષા સત્યા, યા ચ માષા મૃષા, યા ચ માષા સત્યામૃષા,
યા ચ માષા અસત્યામૃષા, તથાપ્રકારાદ્ ભાષાં સાવઘાં સક્રિયાં કર્કશાં કટુકાં નિષ્ઠુરાં
રસ ઔર સ્પર્શ સે યુક્ત કહને સે શબ્દોં કો મૂર્ત સમજના ચાહિયે હસલિયે
શબ્દ આકાશ કા ગુણ નહીં હો સકતા હૈ ક્યોંકિ આકાશ સ્વયં અમૂર્ત હૈ હસ-
લિયે વર્ણગન્ધરસ સ્પર્શ યુક્ત મૂર્ત શબ્દ અમૂર્ત આકાશ કા ગુણ નહીં હો સકતા
હસી પ્રકાર શબ્દોં કો ઉપચય અપચય શાલી હોને સે અનિત્ય સમજના ચાહિયે
હસીલિયે શબ્દોં કો વિવિધ પરિણામ ધર્મવાલા માના ગયા હૈ હન સમી વાતોં
સે યહ સિદ્ધ હોતા હૈ કિ શબ્દ દ્રવ્ય હૈ ગુણ નહીં હૈ ॥ સૂ. ૧ ॥

કહેવાથી શબ્દોને મૂર્ત સમજવા બેધએ. તેથી શબ્દ એ આકાશનો. ગુણ થઈ શકતો નથી.
કેમ કે આકાશ સ્વયં અમૂર્ત છે. તેથી વર્ણ ગંધરસ અને શબ્દવાળા મૂર્ત શબ્દ અમૂર્ત
આકાશનો ગુણ થઈ શકતો નથી. એજ પ્રમાણે શબ્દોને ઉપચય અપચયશાલી હોવાથી અનિત્ય
સમજવા બેધએ એથી જ શબ્દોને વિવિધ પરિણામ ધર્મવાળા માનવામાં આવેલ છે.
આ બધી વાતોથી એ સિદ્ધ થાય છે કે—શબ્દ દ્રવ્ય છે. ગુણ નથી. ॥ સૂ. ૧ ॥

પરુષાં કર્માશ્રવકરીં છેદનકરીં ભેદનકરીં પરિતાપનકરીમ્ અપદ્રાવણકરીમ્ ભૂતોપઘાતિનીમ્ અભિકાઙ્ક્ષ્ય નો માષેત સ મિશ્રુર્વા મિશ્રુકી વા, સ યત્ પુનઃ જાનીયાત્-યા ચ ભાષા સત્યા સૂક્ષ્મા, યા ચ ભાષા અસત્યાઽમૃતા, તથા પ્રકારાં ભાષામ્ અસાવચાં યાવદ્ અભૂતોપઘાતિનીમ્ અભિકાઙ્ક્ષ્ય ભાષાં માષેત ॥ સૂ. ૨ ॥

ટીકા-સમ્પ્રતિ શબ્દાનામ્ અનિત્યત્વરૂપકૃતકત્વમ્ આલિખ્યમાદ-‘સે મિક્ષૂ વા મિક્ષુણી વા’ સ સંયમવાન મિશ્રુર્વા મિશ્રુકી વા ‘સે જં પુણ જાણિજ્ઞા-’ સ સાધુઃ યત્ પુનરેવં ભૂતં શબ્દં જાનીયાત્-‘પુર્વિં ભાસા અભાસા’ પૂર્વમ્ ભાષાદ્રવ્યવર્ગીણાનામ્ ઉચ્ચારણાત્ પ્રાક્ર ભાષા અભાષૈવ ભવતિ અપિતુ ‘ભાસિજ્ઞમાણી ભાસા ભાસા’ ભાષ્યમાણૈવ કણ્ઠતાલ્વોષ્ઠાદિના ઉચ્ચાર્યમાણૈવ ભાષા ભાષા દ્રવ્યાણિ ભાષા ભવતિ, તેન પૂર્વમસતઃ શબ્દસ્ય તાલ્વોષ્ઠાદિ વ્યાપારેણૈવ નિષ્પાદ્યમાનત્વાત્ સ્પષ્ટમેવ તસ્યાઽનિત્યત્વરૂપં કૃતકત્વં સિદ્ધમ્, તથા ચ શબ્દાનામુચ્ચરિત-પ્રધ્વંસિત્વાદ્ ભાષણોત્તરકાલમપિ તેપામસત્ત્વં પ્રતિપાદયન્નાહ-‘ભાસાસમયવીઙ્કંતા ચ ણં ભાસિયા ભાસા અભાસા’ ભાષણસમયવ્યતિક્રાન્તા ચ સ્થલુ ભાષિતા ભૂતકાલિકી ભાષા અપિ

અથ શબ્દ અનિત્ય હૈં હિસ સિદ્ધાન્ત કો વ્યવસ્થાપિત કરને કે લિયે યતલાતે હૈં
- ટીકાર્થ-‘સે મિક્ષૂ વા મિક્ષુણી વા, સે જં પુણ એવં જાણિજ્ઞા’-વહ પૂર્વોક્ત મિશ્રુ સંયમશીલ સાધુ ઓર મિશ્રુકી સાધ્વી કો એસા વક્ષ્યમાણ રૂપ સે જાનના ચાહિયે કિ ‘પુર્વિં ભાસા અભાસા’ ભાષા દ્રવ્ય વર્ગો પુદ્ગલોં કા ઉચ્ચારણ સે પહેલે ભાષા અભાષા હી રહતી હૈં અપિતુ કણ્ઠ તાલુઓષ્ઠ વગૈરહ સ્થાનોં સે ‘ભાસિજ્ઞમાણી ભાસા ભાસા’ ઉચ્ચરિત હોને પર હી ભાષા દ્રવ્યપુદ્ગલ ભાષા હોતે હૈં હિસસે યહ સિદ્ધ હોતા હૈં કિ કણ્ઠતાલુઓષ્ઠાદિ કે વાયુ વ્યાપાર સે હી ભાષા નિષ્પાદ્યમાન હોતી હૈં હિસલિયે શબ્દ રૂપ ભાષા અનિત્ય હી હૈં, હિસી પ્રકાર ‘ભાસાસમયવીઙ્કંતા ચ ણં ભાસિયા ભાસા અભાસા’ શબ્દોં કો ઉચ્ચારણ કરને કે વાદ તુરત હી વિનાશ હો જાને સે ભાષણ કરને કે વાદ ભી શબ્દ નહીં રહતા હૈં એસા કહતે હૈં-ભાષણ કાલ કે વીત જાને પર ભૂત કાલિકી ભાષા

હવે શબ્દ અનિત્ય હોવાના સિદ્ધાન્તને વ્યવસ્થિત કરવા માટે સૂત્રકાર કથન કરે છે.-

ટીકાર્થ-‘સે મિક્ષૂ વા મિક્ષુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વીએ ‘સે જં પુણ એવં જાણિજ્ઞા’ એવી રીતે બીજાનું જોડીને કે ‘પુર્વિં ભાસા અભાસા’ ભાષા દ્રવ્ય વર્ગીણાના પુદ્ગલોના ઉચ્ચારણની પહેલા ભાષા અભાષા જ રહે છે, અને ‘ભાસિજ્ઞમાણી ભાસા ભાસા’ ઠઠ, તાળુ, ઓષ્ઠ વિગેરે સ્થાનોથી ઉચ્ચારણ થવાથી જ ભાષા દ્રવ્ય પુદ્ગલ ભાષા થાય છે, આનાથી એ સિદ્ધ થાય છે કે-ઠઠ, તાળુ, ઓષ્ઠાદિના વાયુ વ્યાપારથી જ ભાષાની ઉત્પત્તિ થાય છે. તેથી શબ્દ રૂપ ભાષા અનિત્ય જ છે. એજ પ્રમાણે શબ્દોત્ ઉચ્ચારણ કર્યા પછી તરત જ વિનાશ થઈ જવાથી ભાષણ કર્યા બાદ પણ શબ્દ રહેતા નથી, એમ કહે છે. ‘ભાસાસમયવીઙ્કંતા ચ ણં ભાસિયા ભાસા અભાસા’ ભાષણ કાળ

અભાષૈવ ભવતિ તદ્વપા ઉચ્ચરિત પ્રધ્વંસિત્વેન નિનિષ્ઠત્વાત્-અથ સાધ્વીના સધ્વીનાચ્ચક્રતે વક્ષ્ય-
માણાનાં ચતસ્રણાં ભાષાણામ્ મધ્યે દ્વિતીયતૃતીયભાષાજાતયોઃ અભાષણીચત્તમાઃ-‘સે મિશ્વ
વા મિશ્વણી વા’ ૮ સંયમવાન્ મિશ્વર્વા મિશ્વકી વા ‘સે જં પુણ એવં જાણિજ્જા’ સ સાધુઃ
સાધ્વી વા યાં પુનઃ એવંભૂતાં વક્ષ્યમાણરૂપાં ભાષાં જાનીયાત્-તદ્વથા ‘જા ય ભાસા સચ્ચા’
યા ચ ભાષા સત્યા વર્તતે ‘જા ય ભાસા મોસા’ યા ચ ભાષા મૃષા અસત્યા વર્તતે, ‘જા ય ભાસા
સચ્ચામોસા’ યા ચ ભાષા સત્યામૃષા-કિંચિત્ સત્યા કિંચિદાસત્યા વર્તતે ‘જા ય ભાસા
અસચ્ચામોસા’ યા ચ ભાષા અસત્યામૃષા-નાપિ સત્યા નાપિ મૃષા વ્યવહારભાષા इत्यर्थः
एतासु चतसृषु भाषासु मृषा सत्यामृषा चेति भाषाद्वयं साधुभिः साध्वीभिश्च न वक्तव्यम्
अपि तु सत्या असत्यामृषा चेति भाषा द्वयमेव तैः ताभिश्च वक्तव्यम्, किन्तु सत्यापि
भाषा कर्कशादि युक्तत्वात् सावधाना साधुभिर्न वक्तव्या इति दर्शयन्नाह-‘तद्वत्पगार भासं सावज्जं

भी अभाषा ही हो जाती है क्योंकि भाषा रूप शब्दों को उच्चारण के बाद
तुरत ही विनष्ट हो जाने से अस्तित्व नहीं रहता है, अथ संयमशील साधु और
साध्वी के लिये वक्ष्यमाण चारों भाषाओं के मध्य में द्वितीय तृतीय अभाष-
णीय ही होती हैं यह बतलाते हैं ‘से मिक्षू वा मिक्षुणी वा, से जं पुण एवं
जाणिज्जा’-वह पूर्वोक्त मिक्षु संयमशील साधु और मिक्षुकी साध्वी को ऐसा
वक्ष्यमाण रूप से जानना चाहिये कि ‘जा य भासा सचचा’ जो भाषा सत्य रूपा
है एवं ‘जाच भासा मोसा’ जो भाषामृषा असत्यरूपा है तथा ‘जा य भासा
सचचामोसा’ जो भाषा सत्यमृषा रूपा है और ‘जा य भासा असचचा मोसा’
जो भाषा असत्य मृषा रूपा है अर्थात् जो भाषा न तो सत्य ही है और
नापि असत्य ही है ऐसी यह असत्यामृषा नाम की चतुर्थीभाषा व्यावहारिक
की भाषा कही जाती है इन चारों भाषाओं में मृषा और सत्यामृषा इन दोनों
भाषाओं का प्रयोग साधु और साध्वी को नहीं करना चाहिये इस तात्पर्य से

વીતી ગયા પછી ભૂતકાળની ભાષા પણ અભાષા જ થઈ જાય છે. ભાષા રૂપ શબ્દોના
ઉચ્ચારણની પછી તરત જ નષ્ટ થઈ જવાથી તેનું અસ્તિત્વ રહેતું નથી.

હવે સાધુ અને સાધ્વીને વક્ષ્યમાણ ચારે ભાષાઓમા બીજી અને ત્રીજી ભાષા
અભાષણીય હોવાનું સૂચકાર કથન કરે છે -

ટીકાથ-‘સે મિક્ષૂ વા મિક્ષુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી
‘સે જં પુણ એવં જાણિજ્જા’ તેમણે એ રીતે બણવું જોઈએ કે-‘જા ય ભાસા સચ્ચા જા ય
ભાસા મોસા’ જે ભાષા સત્ય રૂપા છે અને જે ભાષા અસત્યરૂપા છે તથા ‘જા ય ભાસા
સચ્ચા મોસા જા ય ભાસા અસચ્ચા મોસા’ જે ભાષા સત્ય મૃષારૂપા છે અને જે ભાષા
અસત્ય અમૃષારૂપ છે અર્થાત્ જે ભાષા સત્યરૂપા નથી તેમ અસત્ય પણ ન હોય એવી
આ અસત્યા અમૃષાનામની ચોથી ભાષા વ્યાવહારિકી ભાષા કહેવાય છે. આ ચારે ભાષા-

સકિરિયં કક્કસં કહુયં નિદ્દુરં ફરુસં' તથા પ્રકારામ્ પૂર્વોક્તરૂપાં સત્યામપિ ભાષાં સાવધામ્
 અવધેન ગર્હેણ સહ વર્તેતે इति સાવચાતાં સગર્હાં સત્યામપિ ભાષાં સાધુર્ન ભાષેતેત્યગ્રેણાન્વયઃ,
 एवं सक्रियाम् क्रियया अनर्थदण्डप्रवृत्तिरूपया सह वर्तते इति सक्रिया तादृशीमपि अनर्थदण्ड-
 प्रवृत्तिलक्षणक्रियायुक्तां भाषां सत्यामपि न भाषेत, एवं कर्कशां कठोराम्, कटुकाम्-मर्म-
 वेधकारिणीम्, निष्ठुराम् नीरસામ્ પરુષામ્-ચિત્તોદ્વેગકારિણીમ્, એવમ્ 'અણ્હયકરિં છેયન-
 કરિં મેયનકરિં' અનર્થકરીમ્ કર્માશ્રવજનનીમ્, છેદનકરીમ્-મર્મઘાતિનીમ્, મેદનકરીમ્
 હૃદયવિદારિણીમ્ 'પરિચાવનકરિં ઉદ્ધવનકરિં' પરિતાપનકરીમ્-મનસઃ પરિતાપજનનીમ્,
 અપદ્રાવનકરીમ્-મર્મઘાતિનીમ્ એવં 'શ્રૂઓવઘાઈયં અમિકંઘ નો ભાસિજ્ઞા' શ્રૂતોપઘાતિ-
 નીમ્-પ્રાણ્યુપતાપજનનીમ્ ભાષામ્, અમિકાઙ્કય મનસા પર્યાલોચ્ય સત્યામપિ નો ભાષેત

કહતે હૈં કિ 'તહ્પગારં ભાસં સાવજ્ઞં સકિરિયં' હસ તરહ કી પૂર્વોક્ત સ્વરૂપ
 સત્યા ભાષા મી યદિ સાવચ ગર્હયં નિન્દનીય હૈ ઓર અનર્થ કારક દણ્ડ પ્રવૃત્તિ
 રૂપ ક્રિયા સે યુક્ત હૈ એવં 'કક્કસં કહુયં' કર્કશ-અત્યન્ત કઠોર હૈ ઓર કટુ-
 મર્મ કો વેધ કરને વાલી હૈ ઓર 'નિદ્દુરં' નિષ્ઠુર-નિરસ હૈ ઓર 'ફરુસં' પરુષ-
 ચિત્ત કો ઉદ્વિગ્ન કરનેવાલી હૈ ઓર 'અણ્હયકરિં' અનર્થકરી અર્થાત્ કર્માશ્રવ
 કી જનની હૈ તથા 'છેયનકરિં' છેદનકરી મર્મઘાતિની હૈ એવં 'મેયનકરિં' મેદન-
 કરી હૃદયવિદારિણી હૈ અર્થાત્ હૃદય કો વિદીર્ણ કરનેવાલી હૈ ઓર 'પરિચા-
 વનકરિં' મન કો સંતપ્ત કરનેવાલી હૈ અર્થાત્ જિસ ભાષા કો સુનકર મન મેં
 પરિતાપ ઉત્પન્ન હોતા હૈ ઓર જો ભાષા 'ઉદ્ધવનકરિં' અપદ્રાવન કરી મર્મ-
 ઘાતિની હૈ તથા 'શ્રૂઓવઘાઈયં' શ્રૂતોપઘાતિની-પ્રાણિયોં કા ઉપતાપ જનની હૈ
 હસ પ્રકાર કી ભાષા કો 'અમિકંઘ નો ભાસિજ્ઞા' મન સે વિચાર કર સત્ય
 મી હો તો નહીં બોલના ચાહિયે અર્થાત્ સાધુ ઓર સાધ્વી સત્ય રૂપ મી એસી
 ભાષા કા પ્રયોગ નહીં કરે જિસ કે પ્રયોગ કરને સે દૂસરે કો હાર્દિક કષ્ટ પૈદા

ઓમા મૃષા અને અસત્યા મૃષા એ બન્ને ભાષાઓના પ્રયોગ સાધુ કે સાધ્વીએ કરવો
 ભેદનો નહી. એ હેતુથી કહે છે કે-‘તહ્પગારં ભાસ સાવજ્ઞં સકિરિયં’ આ રીતની પૂર્વોક્ત
 રૂપ સત્યાભાષા પણ બે સાવચ ગર્હયં અને નીન્દનીય હોય અને અનર્થ કારક ઢંડ પ્રવૃત્તિ
 રૂપ ક્રિયાથી યુક્ત હોય તથા ‘કક્કસ કહુયં નિદ્દુરં ફરુસ’ અત્યંત કઠોર અને મર્મવેધક
 હોય તથા નિષ્ઠુર હોય પણ અર્થાત્ ચિત્તને ઉદ્વેગ કરનારી હોય તથા ‘અણ્હયકરિં
 છેયનકરિં’ અનર્થ કરનારી હોય અર્થાત્ કર્માશ્રવને ઉત્પન્ન કરનારી હોય તથા છેદન કરી
 અર્થાત્ મર્મઘાતિની હોય તથા ‘મેયનકરિં પરિચાવનકરિં’ ભેદન કરી અર્થાત્ હૃદય વેધક
 હોય એટલે કે હૃદયને વિદીર્ણ કરવાવાળી હોય તથા મનને સંતાપ કરાવનારી હોય
 અર્થાત્ જે ભાષાને સાભળીને મનમાં પરિતાપ ઉત્પન્ન થાય છે. તથા ‘ઉદ્ધવનકરિં
 શ્રૂઓવઘાઈયં’ જે ભાષા અપદ્રાવણ મર્મઘાતિની હોય તથા શ્રૂતોપઘાતિની અર્થાત્ પ્રાણિ-
 યોને સંતાપ પમાડનારી હોય એવી ભાષાને ‘અમિકંઘ નો ભાસિજ્ઞા’ મનથી વિચાર

इत्यर्थः, साम्प्रतम् साधूनां साध्वीनाञ्च भाषणयोग्यां भाषां प्रतिपादयन्नाह—‘से भिक्खु वा भिक्खुणी वा’ स संयमवान् भिक्षुर्वा, भिक्षुकी वा ‘से जं पुण जाणिज्जा’ स साधुः यत् पुनः एवं भूतां भाषां जानीयात्—‘जा य भासा सच्चा सुहुमा’ या च भाषा सत्या सूक्ष्मा सूक्ष्मेक्षिकया कुशाग्रबुद्ध्या पर्यालोच्यमाना सति मृषापि सत्या भवति यथा हरिणदर्शनेऽपि व्याधतोऽपलापात्मकं वचनमुच्यते, तदुक्तम्—‘अलिअं न भासिअव्व, अत्थिहु सच्चं पि जं न वत्तव्वम् । सच्चं पि होइ अलिअं जं परपीडाकरं वयणं’ इति, अलीकं न भाषितव्यम् अस्त्येव सत्यमपि यन्नवक्तव्यम् । सत्यमपि भवत्यलीकं यत् परपीडाकरं वचनम् ॥ इति, एवम् ‘जा य भासा

होता हो, अब साधु और साध्वी को भाषण योग्य भाषा का प्रतिपादन करते हैं—‘से भिक्खु वा, भिक्खुणी वा, से जं पुण एवं जाणिज्जा’ वह पूर्वोक्त भिक्षु और भिक्षुकी संयमशील साधु और साध्वी को ऐसा वक्ष्यमाण रूप से जानना चाहिये कि ‘जा य भासा सच्चा सुहुमा’ जो भाषा सत्य रूपा है और अत्यन्त सूक्ष्मा है अर्थात् सूक्ष्मेक्षिका कुशाग्र बुद्धि से पर्यालोचन करने पर मृषा होने पर भी सत्य रूपा ही मानी जाती है जैसे हरिण मृग को देखने पर भी व्याध से छिपाने के लिये अपलाप करना यह भाषा मृषा होने पर भी मृग को वध से बचाने वाली होने से सत्य रूपा ही मानी जाती है, कहा भी है—‘अलिअं न भासिअव्वं, अत्थिहु सच्चं पि जं न वत्तव्वम् । सच्चं पि होइ अलिअं जं परपीडाकरं वयणं’ इति अर्थात् अलीक-बिलकुल ही असत्य-झूठ नहीं बोलना चाहिये किन्तु ऐसा सत्य भी है जिसको नहीं बोलना चाहिये जैसे दूसरे को पीडा करने वाला अलीक-मिथ्यावचन सत्य भी माना जाता है जैसे हरिण को

કરીને સત્ય હોય તો પણ બોલવી નહીં અર્થાત્ સાધુ અને સાધ્વીએ સત્યરૂપ પણ એવી ભાષાને પ્રયોગ ન કરવો કે જેના પ્રયોગથી ખીબને હાર્દિકષ્પટ પેદા થતું હોય

હવે સાધુ અને સાધ્વીને બોલવા યોગ્ય ભાષાનું કથન કરે છે—

टीकार्थ—‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ ते पूर्वोक्त संयमशील साधु અને સાધ્વીએ ‘से जं पुण एव जाणिज्जा’ એવી રીતે બહુવું બોધએ કે ‘जा य भासा सच्चा सुहुमा’ જે ભાષા સત્ય રૂપા હોય અને અત્યંત સૂક્ષ્મા હોય અર્થાત્ સૂક્ષ્મેક્ષિકા કુશાગ્ર બુદ્ધિથી પર્યાલોચન કરવાથી મૃષા હોવા છતાં પણ સત્યરૂપા જ મનાય છે જેમ કે—‘હરણ ને જોવા છતાં પણ શિકારીથી સંતાડવા અપલાપ કરવો એ ભાષા મૃષા હોવા છતાં સત્ય રૂપા જ માનવામાં આવે છે. કહ્યું પણ છે કે—

‘अलिअं न भासिअव्वं अत्थि हु सच्चं पि जं न वत्तव्वम् ।

सच्चं पि होइ अलिय जं परपीडाकरं वयणं’ ઇતિ

અર્થાત્ અલીક બિલકુલ જુઠું બોલવું ન બોધએ પણ એવું સત્ય પણ છે કે જે બોલવું ન બોધએ, જેમ કે અન્ધને પીડાકારક મિથ્યા વચનને પણ સત્ય જ માનવામાં

वा धार्मिक इति वा धर्मप्रिय इति वा, एतत्प्रकाराम् भाषाम् असावधाम् यावत् अभिकाङ्क्ष्य भाषेत, स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा स्त्रियम् आमन्त्रयन् आमन्त्रितां वा अप्रतिशृण्वतीम् नो एवं वदेत् होलीति वा गोलीति वा स्त्रीगर्भेन ज्ञातव्यम्, स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा स्त्रियम् आमन्त्रयन् आमन्त्रितां वा अप्रतिशृण्वतीम् एवं वदेत्-आयुष्मति इति वा भगिनि इति वा भगवति इति वा भवति इति वा श्राविकेति वा उपासिकेति वा धार्मिकीति वा धर्मप्रियेति वा, एतत्प्रकाराम् भाषाम् असावधाम् यावद् अभिकाङ्क्ष्य भाषेत ॥ सू० ३ ॥

टीका-अथ प्रकारान्तरेणापि साधूनां साध्वीनश्च भाषाविषये वक्तव्यताप्रकारमाह-
'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' स पूर्वोक्तो संयमवान् भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा 'पुमं आमंतेमाणे' पुमांसम् आमन्त्रयन् सम्बोधयन् 'आमंति ए वा अपडिसुणेमाणे नो एवं वइज्जा' आमन्त्रितं सम्बोधितं वा अप्रतिशृण्वन्तम्-श्रवणमकुर्वन्तम् नो एवं-वक्ष्यमाणरीत्या वदेत् तद्यथा-
'होलिस्ति वा गोलिस्ति वा' होल इति वा गोल इति वा, होलगोलशब्दयोः देशान्तरे अवज्ञासूचकत्वाद् एतच्छब्दद्वयेन न सम्बोधयेदित्यर्थः एवम् 'वमुलेस्ति वा कुपक्खेस्ति वा

अब प्रकारान्तर से भी साधु और साध्वी के लिये भाषा विषय में वक्तव्यता प्रकार बतलाते हैं-

टीकार्थ-'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' वह पूर्वोक्त भिक्षु संयमशील साधु और भिक्षुकी साध्वी यदि 'पुमं आमंतेमाणे' किसी भी पुरुष को आमन्त्रण-सम्बोधन करते हुए अर्थात् बुलाते हुए या 'आमंति ए वा' आमन्त्रित-सम्बोधित करने पर भी जाने बुलाने पर भी 'अपडिसुणेमाणे' नहीं सुनते हुए अर्थात् श्रवण नहीं करते हुए जाने नहीं सुनने पर उस पुरुष को 'नो एवं वइज्जा' वक्ष्यमाण रीति से ऐसा सम्बोधन नहीं करना चाहिये कि जिससे उस पुरुष को बुरा लगे या दुःख हो जैसे कि 'होलिस्ति वा' होल इति, अथवा 'गोलिस्ति वा' गोल इति, इस प्रकार से होल गोल शब्दों के द्वारा उस पुरुष को सम्बोधित नहीं करना चाहिये, क्योंकि होल गोल शब्द देशान्तर में अवज्ञा-निन्दा-अनादर सूचक माना जाता है इसलिये ऐसे शब्दों से सम्बोधन नहीं करना चाहिये इस तरह

इसे प्रकारान्तरથી साधुએ સાધ્વી માટે ભાષાના સબધમાં કથનનો પ્રકાર સૂચ-
કાર બતાવે છે-

टीकार्थ-'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' ते पूर्वोक्त संयमशील साधु अने साध्वी 'पुमं आमंते माणे आमंति ए वा' जे कोई पुरुषने आमन्त्रण अर्थात् संबोधन करतां अर्थात् बोलावतां आमन्त्रित ओटले के संबोधित करवा छता पण अर्थात् बोलावता छता पण 'अपडिसुणे माणे नो एवं वइज्जा' संबोधन नही तो ओ पुरुषने आ वक्ष्यमाण प्रकारથી ओपुं संबोधन करवु नही के-जेनाथी तेने जोरु लागे अने दुःખ थाय जेभ के 'होलिस्ति वा गोलिस्ति वा' 'होल' ओ रीते अथवा 'गोल' ओ रीते आ प्रमाणे होलगोल शब्दों द्वारा ओ पुरुषने बोलावता न ओधये केभ के होलगोल शब्द देशान्तरमा निन्दा अने

ઘટ્ટદાસિત્તિ વા' વૃષ્ણ ઇતિ વા કુપક્ષ ઇતિ વા ઘટ્ટદાસ ઇતિ વા તત્ર વૃષ્ણકુપક્ષશબ્દયોઃ કુત્સિત કુલસૂચકતયા ઘટ્ટદાસશબ્દસ્ય ચ નીચજાતિ સૂચકતયા એતન્નિતયશબ્દૈરપિ ન સમ્બોધયેદિતિ ભાવઃ, એવમ્ 'સાણેત્તિ વા તેણિત્તિ વા ચારિણિત્તિ વા માર્દિત્તિ વા મુસાવાડિત્તિ વા' શ્વાન ઇતિ વા-શ્વા ઇતિ શબ્દેન સમ્બોધનં ન કુર્યાત્, તસ્ય કુક્કુરરૂપાધમપશુવાચકતયા તત્ત્વશબ્દેન સમ્બોધને નિન્દાભિવ્યક્તેઃ ક્રોધાદિસમ્ભવેન સંયમવિરાધકત્વાત્, એવં સ્તેન ઇતિ વા ચારિક ઇતિ વા ઇત્યેવં સ્તેનચારિકશબ્દાભ્યામપિ સમ્બોધનં ન કુર્યાત્, એતયોરપિ શબ્દયોઃ ક્રમશઃ ચોરપિશુન સૂચકતયા અવજ્ઞા પ્રતીતયા સંયમવિરાધના સંભવાત્, એવમ્

'વસુલેત્તિ વા કુપક્ષલેત્તિ વા' વૃષ્ણ ઇતિ, કુપક્ષ ઇતિ, 'ઘટ્ટદાસિત્તિ વા' ઘટ્ટ દાસ ઇતિ, इन तीन शब्दों से भी उस पुरुष को सम्बोधित नहीं करना चाहिये क्योंकि ये भी तीन शब्द निन्दित कुल का सूचक होने से और घट्ट दास शब्द नीच जाति का सूचक होने से इन तीन शब्दों के द्वारा भी सम्बोधित नहीं करना चाहिये इसी प्रकार 'साणेत्ति वा' श्वान इति इस शब्द से भी संबोधन नहीं करना चाहिये। क्योंकि श्वान शब्द कुत्ता वाचक है इसलिये किसी भी पुरुष को कुत्ता कह देने से अत्यन्त खराब लगता है इसलिये इस शब्द से भी सम्बोधन नहीं करना चाहिये क्योंकि कुकुर रूप अत्यन्त अधम पशु वाचक होने से इस शब्द से सम्बोधन करने पर निन्दा की प्रतीति होने से क्रोधादि हो सकता है जो कि संयम का विराधक माना जाता है इसलिये संयम का विराधक होने से 'श्व' अथवा 'श्वान' ऐसा सम्बोधन नहीं करना चाहिये, इसी प्रकार 'तेणिस्ति वा' 'स्तेन' इति, 'चारिणस्ति वा' 'चारिक' इति, ऐसे स्तेन चारिक शब्दों से भी सम्बोधन नहीं करना चाहिये क्योंकि इन दोनों शब्द भी क्रमशः चोर और

અનાદર સૂચક માનવામાં આવે છે તેથી એવા શબ્દોથી સંબોધન કરવું નહીં એ જ પ્રમાણે 'વસુલેત્તિ વા કુપક્ષલેત્તિ વા' 'વૃષ્ણ' એ રીતે કે 'કુપક્ષ' એ રીતે તથા 'ઘટ્ટદાસેત્તિ' વા' ઘટ્ટદાસ એ રીતે આ ત્રણ શબ્દોથી પણ કેાઇ પુરૂષને સંબોધન કરવું નહીં કેમ કે આ ત્રણ શબ્દો પણ નિંદિત કુલ સૂચક હોવાથી અને ઘટ્ટદાસ એ શબ્દે નીચ જાતીને ખતાવનારા હોવાથી આ ત્રણ શબ્દો દ્વારા પણ સંબોધન કરવું નહીં એ જ પ્રમ.ભૂ. 'સાણેત્તિ વા તેણિત્તિ વા' 'શ્વાન' કહીને એ શબ્દોથી પણ સંબોધન કરવું નહીં કેમ કે શ્વાન શબ્દ કુતરા વાચક છે તેથી કેાઇ પણ પુરૂષને કુતરા કહેવાથી અત્યંત ખરાબ લાગે છે. તેથી આવા શબ્દો સંબોધન કરવું નહીં કેમકે કુતરા એ શબ્દ અત્યંત અધમ પશુવાચક હોવાથી એવા શબ્દોથી સંબોધન કરવાથી નિંદાની પ્રતીતિ થાય છે અને તેથી ક્રોધાદિ થવા સંભવ રહે છે કે જે ક્રોધ સંયમનો વિરાધક મનાય છે. તેથી સંયમનો વિરાધક હોવાથી 'શ્વ' કે 'શ્વાન' એ રીતે સંબોધન કરવું નહીં. એજ રીતે 'સ્તેન' એ રીતે કે 'ચારિણિત્તિ વા' ચારિક અર્થાત્ સ્તેન, ચારિક એવા શબ્દોથી પણ સંબોધન કરવું.

માયીતિ વા મૃષાવાદીતિ વા इत्येताभ्यामपि मायिमृषावादि शब्दाभ्यामपि सम्बोधनं न कुर्यात्, एतयोरपि शब्दयोः क्रमश्चल्लक्षकपटमिथ्यावादित्वसूचकतया निन्दाप्रतीतिः तदुपसंहरन्नाह—‘एयाइं तुमं ते जणगा वा’ एतानि पूर्वोक्तानि होल इत्यादि वाक्यानि त्वम् असि तव जनकौ मातापितरौ वा स्तः इत्येवं रीत्या कथने अवज्ञासूचनद्वारा क्रोधाद्युत्पत्त्या संयमविराधना संभवादिति भावः, अत एव तन्निषेधं कुर्वन्नाह—‘एअप्पगारं भासं सावज्जं’ सकिरियं

પિશુન ચારિયા ચુગલબોર કા સૂચક હોને સે તિરસ્કાર કી પ્રતીતિ હોને સે સંયમ કી વિરાધના હો સકતી હૈ હસી તરહ ‘માઈત્તિ વા’ માયીં હિતિ ‘મુસાવાઈત્તિ વા’ મૃષાવાદી હિતિ હસ પ્રકાર બી માયીં ઓર મૃષાવાદી શબ્દોં સે સમ્બોધન નહીં કહનાં ચાહિયે ક્યોંકિ યે દોનોં શબ્દ બી ક્રમશઃ છલકપટ ઓર મિથ્યાવાદી કા સૂચક હોને સે નિન્દા કા વોધ કરાને વાલે હૈં હસલિયે હન દોનોં શબ્દોં કે દ્વારા બી સમ્બોધન નહીં કરનાં ચાહિયે અન્યથા સંયમ વિરાધનાં હો સકતી હૈ અબ ઉપર્યુક્ત વક્તવ્યતા કા ઉપસંહાર કરતે હુએ કહતે હૈં કિ ‘એયાઈં તુમં તે જણગા વા’ યે સમી હોલ ગોલ ઇત્યાદિ મૃષાવાદી પર્યન્ત કે શબ્દ અત્યન્ત અવજ્ઞા તિરસ્કારાદિ સૂચન દ્વારા ક્રોધાદિ કા ઉત્પાદક હોને સે સંયમ વિરાધક માને જાતે હૈં હસલિયે જિસ પ્રકાર કિસીં બી આદરણીય વ્યક્તિ કો ‘તુમ’ કહને સે ઓર ઉસકે માતા પિતાકો તેરા જનક હૈં એસા કહને સે અપમાન પ્રતીતિ હોને સે ક્રોધાદિ ઉત્પન્ન હોતા હૈં ઓર પરસ્પર ઈગડા કલહ બી હો જાતા હૈં હસી તરહ હોલ ગોલ આદિ શબ્દોં કો બી નિન્દા અપમાનાદિ સૂચક સમજનાં ચાહિયે હસીલિયે સાધુ ઓર સાધ્વી કો હોલ ગોલાદિ શબ્દોં સે સમ્બોધન નહીં કરનાં ચાહિયે હસ તાત્પર્ય સે હન શબ્દોં કા નિષેધ કરતે હુએ કહતે હૈં કિ ‘એઅપ્પગારં

નહીં કેમ કે આ બેડે શબ્દો પણ કેમશ ચોર અને પિશુન ચાડિયાના સૂચક હોવાથી તિરસ્કાર બેડે લાગવાથી સંયમની વિરાધના થાય છે. ‘માઈત્તિ વા મુસાવાઈત્તિ વા’ માયીં એ પ્રમાણે કે મૃષાવાદી એ શબ્દોથી સંબોધન કરવું નહીં કેમ કે એ બંને શબ્દો કેમશઃ છલકપટ અને મિથ્યાભાષાના સૂચક હોવાથી નિંદાનો બોધ કરાવનારા છે. તેથી એ બંને શબ્દો દ્વારા પણ કોઈપણ પુરુષને સંબોધન કરવું નહીં. તેમ કહેવાથી સંયમની વિરાધના થાય છે. હવે ઉપરોક્ત કથનનો ઉપસંહાર કરતા કહે છે કે—‘એયાઈં તુમં તે જણગા વા’ આ બધા હોલ ગોલ વિગેરે મૃષાવાદી પર્યન્તના શબ્દો અત્યંત અપમાન અને તિરસ્કારના સૂચક હોવાથી ક્રોધાદિ કરાવનારા હોવાથી સંયમના વિરાધક મનાય છે. તેથી જેમ કોઈ આદરણીય વ્યક્તિને તું કહેવાથી અને તેના માતા પિતાને તારો જનક છે તેમ કહેવાથી અપમાન લાગવાથી ક્રોધાદિ ઉત્પન્ન થાય છે. અને અન્યોન્ય ઝઘડો કલુષો પણ થઇ જાય છે એજ પ્રમાણે હોલગોલ શબ્દોને પણ નિંદા અપમાન સૂચક સમજવા. તેથી સાધુ અને સાધ્વીએ હોલગોલાદિ શબ્દોથી સંબોધન કરવું નહીં, આ શબ્દોને

जाव भूओवघाइयं अभिकंख नो भासिज्जा' तत्प्रकाराग्नं ढोलादि गृपावादिपर्यन्तं भाषा साव-
धाम् सगह्यं सक्रियम् अनर्थदण्डप्रवृत्तिजननीम् यावद्-एवं कर्कशाम् वटुकाम् निष्ठुराम्
परुषाम् कर्माश्रवकरीम् छेदनकरीं भेदनकरीम् परितापनकरीम् अपद्रावणकरीम् भूतोपघा-
तिनीम् भाषाम् अभिकाङ्क्ष-मनसा पर्यालोच्य हृदि विचार्य नो भाषेत-न वदेदिति भावः,

अथ कया रीत्या साधुः सम्बोध्य भाषेतेति प्रतिपादयितुमाह-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी
वा’ स संयमगान् भिक्षुर्गं भिक्षुकी वा ‘पुमं आमंतेमाणे’ पुमासम् पुरुषम् आमन्त्रयन् सम्बो-
धयन् ‘आमतिए वा अप्पडिसुणेमाणे एवं वइज्जा’ आमन्त्रितं सम्बोधितं वा अप्रतिशृण्वन्तम्-
श्रवणम् अकुर्वन्तम्, एवं वक्ष्यमाणरीत्या वदेत् भाषेत तद्यथा-‘अमुगेइ वा आउसोत्ति वा
आउसंतारोत्ति वा’ अमुक ! इति वा, आयुष्मन् ! इति वा, आयुष्मन्तः ! इति वा ‘साव-
गेत्ति वा उवासगेत्ति वा’ श्रावक इति वा, उपासक इति वा ‘धम्मएत्ति वा धम्मपिएत्ति

सावज्जं सकिरियं’ इस प्रकार के ‘होल गोल’-इत्यादि मृषावादि पर्यन्त की भाषा
को सावध सगह्य सक्रिय अनर्थदण्ड प्रवृत्तिजनक ‘जाव भूओवघाइयं’ यावत्-
कर्कश-कटु-निष्ठुर-परुष-कर्माश्रवजनक एवं मर्म छेदन कर तथा हृदय विदा-
रक और मन में परिताप जनक, भूतोपघातक शब्दों को ‘अभिकंख नो भासिज्जा’
हृदय से पर्यालोचन करके साधु और साध्वी नहीं बोले। अब किस प्रकार साधु
और साध्वी दूसरे पुरुष को सम्बोधन कर बोले इस तात्पर्य से कहते हैं ‘से भिक्खू
वा, भिक्खुणी वा पुमं आमंतेमाणे आमंतिएवा’-वह पूर्वोक्त भिक्षु संयमशील
साधु और भिक्षुकी-साध्वी किसी भी पुरुषको आमन्त्रण संबोधन करते रहने पर
या संबोधित करने पर भी ‘अप्पडिसुणेमाणे’ नहीं सुनते हुए उस पुरुषको-‘एवं
वइज्जा’ इस प्रकार कहे कि-‘अमुगेइ वा आउसेत्तिवा’ हे अमुक ! हे आयुष्मन् !
‘आउसंतारोत्ति वा सावगेत्ति वा’ हे आयुष्मन्त ! हे श्रावक !-‘उवासगेत्ति वा’
हे उपासक ! ‘धम्मएत्ति वा’ हे धार्मिक ‘धम्मपिएत्ति वा’ हे धर्मप्रिय ‘एयप्पगारं

निषेध करता छडे छे डे-‘एयप्पगार भासं सावज्जं सकिरियं’ आवा प्रकटना डोल, गोल
विगेरे भूषावादी पर्यन्तना शण्डोने सावध सगह्य अनर्थ दंड प्रवृत्तिजनक ‘जाव भूओव-
घाइयं अभिकंख’ नो भासिज्जा’ यावत् कर्कश, कटु, निष्ठुर, परुष, कर्माश्रवजनक अने मर्म
छेदन करवावाणा तथा हृदय विदारक अने मनसा परितापजनक भूतोपघातक शण्डोने
हृदयथी पर्यालोचन करीने साधु अने साध्वीछे ओलवु’ नही’.

हवे साधु अने साध्वीछे अन्यनी साथे डेवी रीते ओलवु ते छडे छे-

‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ ते पूर्वोक्त संयमशील साधु अने साध्वी ‘पुमं आमंते
माणे’ अन्य पुश्चने संबोधन करीने ओलाववा डोय अथवा ‘आमंतिए वा’ संबोधित
करे तो पण ‘अप्पडिसुणेमाणे एवं वइज्जा’ नही सावधता ओवा ओ पुश्चने ओवी रीते
छडे डे-‘अमुगेइ वा आउसेत्ति वा’ डे अमुक ! डे आयुष्मन् ! ‘आउसंतारोत्ति वा’ डे आयु-
ष्मन्त ‘सावगेत्ति वा’ डे श्रावक ! ‘उवासगेत्ति वा’ डे उपासक ! ‘धम्मएत्ति वा’ डे धार्मिक

वा' व भिक्क इति वा धर्मप्रिय इति वा 'एयप्पगारं भासं असावज्जं जाव अभिक्खं भासिज्जा' एतत्प्रकाराम्-अमुक इत्यादि धर्मप्रिय शब्दपर्यन्ताम् भाषाम् असावधाम् अगह्याम् अनिन्द्याम् यावत्-अक्रियाम् अकर्कशाम् अकटुकाम् अनिष्टुराम् अपरुषाम् नानर्थदण्डप्रवृत्तिजननीम् अच्छेदनकरीम् अपेदनकरीम् अपरितापनकरीम् अनपद्रावणकरीम् अभूतोपघातिनीम् भाषाम् अभिकाङ्क्ष्य-मनसा पर्यालोच्य हृदि अवगार्य विचार्य इत्यर्थः भाषेत वदेदिति भावः, अथ स्त्री सम्बोधनविषये वक्तव्यता प्रकारमतिदिशन्नाह-'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' स संयमवान् भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा 'इत्थि आमंतेमाणे' स्त्रियम् स्त्रीजातिम् आमन्त्रयन् सम्बोधयन् 'आमंति ए वा अप्पडिसुणेमाणे' आमन्त्रितां सम्बोधितां वा अप्रतिशृण्वतीम् 'नो एवं वइज्जा' नो एवम्-वक्ष्यमाणरीत्या वदेत् तथाहि-'होलीइ वा गोलीति वा इत्थिगमेणं नेयव्वं'

भासं' इस प्रकार की भाषाको हृदय से विचार कर बोलना चाहिये किन्तु वह संबोधन का वाक्य 'असावज्जं' सावद्य सगह्य नहीं होना चाहिये एवं 'जाव अभिक्खं भासिज्जा' यावत् सम्बोधन वाक्य अनर्थ दण्ड प्रवृत्ति जनक भी नहीं होना चाहिये और कर्कश भी नहीं होना चाहिये तथा कटु एवं निष्ठुर तथा परुष भी नहीं होना चाहिये एवं वह सम्बोधन की भाषा कर्माश्रव को भी उत्पन्न करने वाली नहीं होनी चाहिये एवं मर्मको छेदन करने वाली भी नहीं होनी चाहिये तथा हृदय को विदीर्ण करने वाली भी नहीं होनी चाहिये तथा मनका परिताप जनक भी नहीं होनी चाहिये इत्यादि पूर्वोक्त रीति से समझ लेना चाहिये

अब स्त्री जाती को सम्बोधन करने के लिये वाक्य का प्रयोग बतलाने के तात्पर्य कहते हैं 'से भिक्खू वा, भिक्खुणी वा, इत्थि आमंतेमाणे,' वह पूर्वोक्त भिक्षु-संयमशील साधु और भिक्षुकी-साध्वी किसी भी स्त्री को आमन्त्रण-सम्बोधन करते हुए अथवा 'आमंति ए वा' सम्बोधित आमन्त्रित करने पर भी 'अपडि

धम्मप्पिएति वा' हे धर्मप्रिय । 'एयप्पगारं भासं असावज्जं' आवा प्रकारनी भाषाने हृदयथी विचार करीने जोलवी जेधये परंतु जे संबोधन वाक्य सावद्य-सगह्य होवुं न जेधये 'जाव अभिक्खं भासिज्जा' यावत् ते संबोधन वाक्य अनर्थ दंड प्रवृत्ति जनकपण होवुं न जेधये. अने कर्कश पण होवुं न जेधये. तथा कटु अटले के निष्ठुर तथा परुष पण न होवुं जेधये तथा जे संबोधननी भाषा कर्माश्रवजनक पण न होवी जेधये तथा मर्म छेदक पण होवी न जेधये. तथा हृदयने सेदनारी पण होवी न जेधये. इत्यादि पूर्वोक्त रीते समझने भाषा जोलवाथी सयमनी विराधना थती नथी.

हुवे स्त्रियेने संबोधन करवाना वाक्य प्रयोगतुं कथन करे छे.-

'से भिक्खू वा .भिक्खुणी वा' ते पूर्वोक्त संयमशील साधु अने साध्वी 'इत्थि आमंतेमाणे' केध पण स्त्रीने आमन्त्रण अर्थात् संबोधन करता अने 'आमंति ए वा' आमन्त्रण करवा छता जे ते स्त्री 'अप्पडिसुणेमाणे' सांलणे नही' ते तेने 'नो एवं वइ-

होलीति वा गोलीति वा इत्येवं होली गोली शब्दाभ्यां स्त्रियं सम्बोधय न वदेदिति भावः
होली गोली शब्दयोरवज्ञा सूचकतया तच्छब्दाभ्यां स्त्रियाः सम्बोधने क्रोधाद्युत्पत्त्या संयम-
विराधनासंभवात्, इत्येवं स्त्रीगमेन स्त्रियाः अभिलापकेन स्त्रीलिङ्गवाक्येन पूर्वोक्तरीत्या
ज्ञातव्यम् प्रयोगः कर्तव्यः तथा च 'वृषलीति कुपक्षेति घटदासीति शुनीति स्तेनीति चारि-
केति मायिनीति मृषावादिनीति इत्येवंरीत्यापि स्त्रियं न सम्बोधयेदिति, एतेषामपि वृषली
प्रभृतिशब्दानां साक्षात्परम्परया वा यथाकथञ्चिन् सावद्यत्वात् निन्दासूचकत्वात्, सम्प्रति
कया रीत्या स्त्रिय सम्बोधयेदित्याह 'से भिक्खु वा भिक्खुणी वा' स संयमवान् भिक्षुर्वा
सुणेमाणे' यदि वह स्त्री नहीं सुने तो उसको 'णो एवं वइज्जा होलीइ वा गोलीति
वा' हे होली ! हे गोली ! ऐसा सम्बोधन नहीं करना चाहिये क्योंकि उक्तीति
से होली तथा गोली ये दोनों शब्द अवज्ञा निन्दा गहाँ अपमान सूचक होनेसे
उस स्त्री को क्रोधादि उत्पन्न होनेका संभव होने से संयम की विराधना
होगी, इसी प्रकार 'इत्थी गमेण नेयव्वं' स्त्री जाति के लिये अभिलापक शब्दों
द्वारा पूर्वोक्त वृषलादि शब्दों को भी स्त्री लिंग बना कर सम्बोधन वाक्य की
योजना करलेनी चाहिये जैसे हे वृषली ! हे कुपक्षा ! हे घटदासी ! हे शुनी ! हे
स्तेनी, हे चारिका ! हे मायिनी ! हे मायाविनी ! हे मृषावादिनी ! हे मिथ्याभि-
मानिनी ! इत्यादि रीति से स्त्री जाति को नहीं सम्बोधन करना चाहिये क्योंकि ये
सभी वृषली प्रभृति स्त्री लिंग शब्द भी साक्षात् या परम्परासे यथाकथञ्चिन् जिस
किसी भी रूप से सावद्य गहर्ह्य होने से निन्दा अपमानादि सूचक होते हैं जिस से
कि क्रोधादि की उत्पत्ति होने से संयम विराधना होगी, अब किस प्रकार स्त्री
जाती को सम्बोधित करना चाहिये वह बतलाते हैं 'से भिक्खु वा, भिक्खुणी

ज्जा' એવી રીતે કહેવું નહીં કે 'હોલીइ वा गोलीति वा' હે હોલી કે હે ગોલી એવી
રીતે કહેવું નહીં કેમ કે એ પ્રમાણેના એ હોલી કે ગોલી એ બેક શબ્દો અપમાન નિંદા
અને અપમાન વાચક છે, તેથી એ સ્ત્રીને ક્રોધાદિ ઉત્પન્ન થવાથી સંયમની વિરાધના
થાય છે 'इत्थीगमेण नेयव्वं' એ જ પ્રમાણે સ્ત્રી જાતિ સંબંધી અભિલાપક શબ્દો દ્વારા
પૂર્વોક્ત વૃષલાદિ શબ્દોને પણ સ્ત્રીલિંગ વાચક સંબોધન વાક્યની યોજના કરીને કહેવા
જેમ કે-હે વૃષલી હે કુપક્ષા હે ઘટદાસી ! હે શુની ! હે સ્તેની ! હે ચારિકા હે માયિની
હે માયાવિની ! હે મૃષાવાદિની ! ઇત્યાદિ રીતથી સ્ત્રીને સંબોધન કરવું નહિ, કેમ કે-
આ વૃષલી વિગેરે બધા શબ્દો પણ સાક્ષાત્ અથવા પરપરાથી કેાઇપણ પ્રકારે સાવધ
અને ગહર્થ હોવાથી નિંદા અપમાનાદિ સૂચક હોય છે કે જેની ક્રોધાદિની ઉત્પત્તી
થવાથી સંયમની વિરાધના થાય છે.

હવે સ્ત્રી જાતને સંબોધન કરવા યોગ્ય શબ્દોનું કથન કરે છે —

સે ભિક્ખુ વા ભિક્ખુણી વા' તે પૂર્વોક્ત સાધુ અને સાધ્વી 'इत्थि आमंतेमाणे
आमंति वा' કેાઇ સ્ત્રીને સંબોધન કરતી વખતે અને સંબોધન કરવા છતાં એ તે સ્ત્રી

भिक्षुकी वा 'इत्थि आमंतेमाणे' स्त्रियम् स्त्रीजातिम् आमन्त्रयन् सम्बोधयन् 'आमंति ए वा अप्पडिसुणेमाणिं एवं वड्जा' आमन्त्रितां सम्बोधितां वा अप्रतिशृण्वतीम्-श्रवणमकुर्वतीम् एवं वक्ष्यमाणरीत्या वदेत्-तद्यथा-'आउसीत्ति वा भइणित्ति वा' आयुष्मतीति वा भगिनीति 'भोईत्ति वा भगवईत्ति वा' भवतीति वा भगवतीति वा 'साविगेत्ति वा उवासिएत्ति वा' आविकेत्ति वा उपासिकेत्ति वा 'धम्मिएत्ति वा धम्मप्पिएत्ति वा' धार्मिकीति वा धर्मप्रियेति इत्येवंरीत्या स्त्रियं सम्बोध्य भाषेतेत्युपसंहरन्नाह-'एप्पगारं भासं असावज्जं जाव अभि कंख भासिज्जा' एतत्प्रकाराम्-आयुष्मती भगिनीप्रभृति शब्दप्रकाराम् भाषाम् असावधाम्-अगह्याम् अज्ञादिदोषरहिता मित्यर्थः यावद्-अक्रियाम् अकर्कशाम् अकटुशाम् अनिष्टुराम् अपरुषाम् अकर्मश्रवकरीम्, अच्छेदनकरीम् अभेदनकरीम् अपरितापनकरीम् अनपद्रावणकरीम्

वा इत्थि आमंतेमाणे' वह पूर्वोक्त भिक्षु संयमशील साधु और-भिक्षुकी-साध्वी किसी स्त्री जातिको आमंत्रण संबोधन करते हुए या 'आमंति ए वा' आमन्त्रित संबोधित करने पर यदि वह स्त्री 'अप्पडिसुणेमाणिं एवं वड्जा' नहीं सुने तो उस स्त्री को इस प्रकार संबोधित कर बोलना चाहिये कि 'आउसीत्ति वा' हे आयुष्मती ! 'भइणित्ति वा' हे भगिनि ! 'भोईत्ति वा' हे भगवती 'साविगेत्ति वा' हे आविका ! 'उवासगेत्ति वा' हे उपासिका ! 'धम्मिएत्ति वा' हे धार्मिकी ! 'धम्मप्पिएत्ति वा' हे धर्मप्रिय ! इत्यादि शब्दों द्वारा स्त्री जाति को संबोधन करना चाहिये और 'एप्पगारं भासं असावज्जं जाव' इस प्रकार के शब्दों के मन से 'अभिकंख भासिज्जा' पर्यालोचन कर विचार करके बोलना चाहिये किन्तु वह सम्बोधन वाक्य सावध सगह्य नहीं होना चाहिये एवं सक्रिय अनर्थ दण्ड प्रवृत्ति जनक भी नहीं होना चाहिये तथा कर्कश तथा परुष कठोर एवं कटु भी नहीं होना चाहिये तथा वह सम्बोधन शब्द कर्म श्रवका जनक भी नहीं होना चाहिये जिस से संसार के बन्धन में पडने के लिये कर्म रूप आस्रव उत्पन्न हो एवं हृदय को कष्टदायक भी नहीं होना चाहिये

'अप्पडिसुणेमाणे' साधने नहीं तो उसे स्त्रीने 'एव वड्जा' ऐसी रीतिसे संबोधन करीने छोड़ने छोड़ने के-'आउसीत्ति वा भइणित्ति वा' हे आयुष्मती ! हे भगिनी ! 'भोईत्ति वा साविएत्ति वा' हे भगवती ! अगर हे आविका ! 'उवासगेत्ति वा' हे उपासिका ! 'धम्मिएत्ति वा' हे धार्मिकी 'धम्मप्पिएत्ति वा' हे धर्मप्रिय ! विगेरे शब्दोद्घोषी स्त्री जातीने संबोधन करवु छोड़ने अने 'एप्पगारं भासं असावज्जं' आवा प्रकारना शब्दोद्घोषे मनथी पर्यालोचन करीने अने विचार करीने जोशवा. परंतु ते संबोधन वाक्य 'असावज्जं जाव अभिकंख भासिज्जा' सावध गह्य होवा न छोड़ने तथा सक्रिय अनर्थ दंड प्रवृत्तिजनक पणु न होवा छोड़ने. तथा कर्कश तथा परुष कठोर अने कटु लागे तेवा होवा न छोड़ने. तथा ये संबोधन शब्द कर्मश्रव जनक पणु होवा न छोड़ने हे जेनाथी संसारना

અમૃતોપઘાતિનીમ્ પ્રાણ્યનુપતાપનકરીમ્ ભાષામ્ અભિકાર્દ્ધ્ય મનસા પર્યાલોચ્ય વિચાર્યે
ભાષેત્ इति भावः ॥ સૂ. ૩ ॥

મૂલમ્-સે મિક્કૂ વા મિક્કુણી વા નો એવં વહજ્જા-નમ્હોદેવિત્તિ વા
ગજ્જદેવિત્તિ વા વિજ્જુદેવિત્તિ વા પવુદ્દેવિત્તિ વા નિવુદ્દેવિત્તિ વા,
પહુ વા વાસં, મા વા પહુ, નિપ્પજ્જહુ વા સસ્સં, મા વા નિપ્પજ્જહુ,
વિમાહુ વા રયણી, મા વા વિમાહુ, ઉદેહુ વા સૂરિય મા વા ઉદેહુ, સો
વા રાયા જયહુ વા મા જયહુ, નો ઇયપ્પગારં ભાસં ભાસિજ્જા, પન્નવં
સે મિક્કૂ વા મિક્કુણી વા અંતલિક્કલેત્તિ વા ગુજ્જાણુચરિય્તિ વા
સંમુચ્છિય વા નિવ્વિય વા પઓય વહજ્જા વુદ્ધવલાહગેત્તિ વા, એયં લલ્હ
તસ્સ મિક્કુસ્સ મિક્કુણીય વા સામગ્ગિયં જં સવ્વટ્ઠેહિ સમિય સહિય
સયા જહજ્જાસિ ત્તિવેમિ ॥સૂ. ૪॥

છાયા-સ મિશ્નુર્વા મિશ્નુકી વા નમ્હોદેવ इति વા ગર્જતિદેવ इति વા વિદ્યુદ્દેવ इति વા
પ્રવૃષ્ઠોદેવ इति વા નિવૃષ્ઠોદેવ इति વા, પતતુ વા વર્ષા મા વા પતતુ, નિષ્પદ્યતાં વા સરયં મા વા
નિષ્પદ્યતામ્, વિમાતુ વા રજની, મા વા વિમાતુ ઉદેતુ વા સૂર્યઃ, મા વા ઉદેતુ, અક્ષૌ વા રાજા
જયતુ મા વા જયતુ નો એતત્-પ્રકારાં ભાષાં ભાષેત્, પ્રજ્ઞાવાન્ સ મિશ્નુર્વા મિશ્નુકી વા અન્ત-
રિક્ષમિતિ વા, ગુહ્યાનુચરિતમિતિ વા સંમૂર્ચ્છિતો વા નિપતતિ વા પયોદઃ વદેત વૃષ્ઠો વલાહક
इति વા, એતત્ લલ્હ તસ્ય મિશ્નુકસ્ય મિશ્નુક્યા વા સામગ્યમ્ યત્ સર્વાર્થેઃ સમિતઃ સહિતઃ
સદા યતેત્ इति બ્રવીમિ ॥ સૂ. ૪ ॥

તથા મર્મ ઘાતક ભી નહીં હોના चाहिये एवं हृदय विदारक भी नहीं होना चाहिये
और प्राणियों का उपघातक या उपताप जनक भी नहीं होना चाहिये क्योंकि इस
प्रकार दूसरे को दुःख दायक शब्दों के प्रयोग से संयम की विराधना होगी ॥३॥

फिर भी साधु और साध्वी के नहीं बोलने योग्य भाषा का निरूपण करते हैं
टीकार्थ-‘से મિક્કૂ વા, મિક્કુણી વા, નો એવં વહજ્જા’ वह पूर्वोक्त मिश्र

અધનમાં પડવા માટે કર્મરૂપ આસ્રવ ઉત્પન્ન થાય તથા હૃદયને કષ્ટ દાયક પણ હોવા
ન લેખ્યે તથા મર્મઘાતક પણ ન હોવા લેખ્યે. અને હૃદય વિદારક પણ ન હોવા
લેખ્યે. અને પ્રાણિયોને ઉપઘાતક અથવા ઉપતાપજનક પણ ન હોવા લેખ્યે કેમ કે આ
પ્રકારના બીજાને દુઃખદાયક શબ્દોના પ્રયોગથી સંયમની વિરાધના થાય છે. ॥સૂ. ૩ ॥

કરીથી સાધુ અને સાધ્વીએ ન બોલવા યોગ્ય ભાષાનું કથન કરે છે.—

ટીકાર્થ-‘સે મિક્કૂ વા મિક્કુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલસાધુ અને સાધ્વીએ
સા. ૭૫

ટીકા-પુનરપિ સાધુનાં સાધ્વીનાશ્ર માપણાયોગ્યાં માપાં નિરૂપયિતુમાહ-‘સે મિવસુ મિવસુણી વા’ સ પૂર્વોક્તો સંયમવાન મિશ્તુર્વા મિશ્તુકી વા ‘નો એવં વહ્જા’ નો એવં-વક્ષ્ય-માણરોત્યા વદેત્-તદ્યથા-‘નમોદેવિત્તિ વા ગજ્જદેવિત્તિ વા’ નમઃ આકાશઃ દેવ इति વા ન વદેદિતિ પૂર્વેણાન્વયઃ, એવં ગર્જતિ ગર્જનકર્તામેઘઃ દેવ इति વા ન વદેદિતિ એવં ‘વિજ્જુદેવિત્તિ વા પવુટ્ટદેવિત્તિ વા’ વિદ્યુદ્ દેવ इति વા પ્રવૃષ્ઠો વર્ષતિ દેવ इति વા ન વદેદિતિમાત્રઃ, તથા ‘નિવુટ્ટદેવિત્તિ વા’ નિવૃષ્ઠો-નિરન્તરં વર્ષતિદેવ इति વા ન વદેદિતિ ‘પહુત વા વાસં મા વા પહુત’ પતતુ વા વર્ષા, મા વા પતતુ इत्यપિ ન વદેદિતિ, ‘નિપ્ફજ્જુત વા સસ્સં મા વા નિપ્ફજ્જુત’ નિષ્પદ્યતામ્-ઉત્પદ્યતાં વા સસ્યમ્ શાલ્યાદિકમ્, મા વા નિષ્પદ્યતામ્ इत्यપિ ન વદેદિતિ, ‘વિમાત વા રયણી મા વા વિમાત’ વિમાતુ શોભતાં વા રજની, મા વા વિમાતુ-શોભતામ્ इत्यપિ ન વદેદિતિ ‘ઉદેત વા સૂરિણ મા વા ઉદેત’ ઉદેતુ-ઉદયં પ્રાપ્નોતુ વા સૂર્યઃ, મા વા ઉદેતુ-ઉદયં પ્રાપ્નોતુ इत्यપિ ન વદેદિતિ નાનં ‘સો વા રાયા જયત વા મા વા

સંયમશીલ સાધુ એવં મિશ્તુકી સાધ્વી એસા વક્ષ્યમાણરૂપ સે નહીં બોલે જૈસે કિ ‘નમોદેવિત્તિ વા’ નમ-આકાશ દેવ હૈ એસા નહીં બોલે એવ-‘ગજ્જદેવિત્તિ વા’ ગર્જન કરને વાલે મેઘ દેવ હૈ એસા મી-નહીં બોલનાં ચાહિયે એવં ‘વિજ્જુદેવિત્તિ વા’ વિદ્યુત્ દેવ હૈ અથવા ‘પવુટ્ટદેવિત્તિ વા’ દેવ પવૃષ્ઠ અર્થાત્ વરસ રહા હૈ એસા મી નહીં બોલે તથા ‘નિવુટ્ટદેવિત્તિ વા’ નિરંતર લગાતાર દેવ વરસ રહા હૈ એસા મી નહીં બોલે એવં ‘પહુત વા વાસં મા વા, પહુત’ વર્ષા પહે યા નહીં મી વર્ષા પહે એસા મી નહીં બોલનાં ચાહિયે એવં ‘નિપ્ફજ્જુત વા’ શાલી-હાંગર-ચાવલ વગૈરહ શસ્ય ઉપજે અથવા ‘સસ્સં મા વા નિપ્ફજ્જુત’ શાલ્યાદિ શસ્ય નહીં ઉપજે એસા મી સાધુ ઔર સાધ્વી કો નહીં બોલનાં ચાહિયે એવં ‘વિમાત વા રયણી મા વા વિમાત’ રજની રાત સુવ શોમે તથા રજની નહીં શોમે યહ મી નહીં બોલનાં ચાહિયે તથા ‘ઉદેત વા સૂરિણ મા વા ઉદેત’ સૂર્ય ઉદયકો પ્રાપ્ત હો યા સૂર્ય ઉદય કો નહીં પ્રાપ્ત હો એસા મી નહીં બોલનાં ચાહિયે અર્થાત્ સૂર્ય ઉદિત હો યા સૂર્ય નહીં

‘નો એવં વહ્જા’ આ વક્ષ્યમાણ રીતે બોલવું નહીં એમ કે-‘નમો દેવિત્તિ વા’ આકાશ દેવ છે તેમ બોલવું નહીં તથા ‘ગજ્જ દેવિત્તિ વા’ ગર્જના કરનારો મેઘ દેવ છે એમ પણ બોલવું નહીં ‘વિજ્જુ દેવિત્તિ વા’ વીજળી દેવ છે તેમ પણ કહેવું નહીં તથા ‘પવુટ્ટ-દેવિત્તિ વા’ દેવ વરસી રહ્યો છે તેમ પણ બોલવું નહીં ‘નિવુટ્ટદેવિત્તિ વા’ લગાતાર દેવ વરસી રહ્યો છે તેમ પણ કહેવું નહીં ‘પહુત વા વાસં મા વા પહુત’ તથા વરસાદ પડે અથવા ન પડે તેમ પણ બોલવું નહીં તથા ‘નિપ્ફજ્જુત વા સસ્સં મા વા નિપ્ફજ્જુત’ હાંગર વિગેરે અનાજ ઉપર કે બાજરી હાંગર વિગેરે ન ઉપર એવું પણ સાધુ કે સાધ્વીએ કહેવું નહીં ‘વિમાત વા રયણિ મા વા વિમાત’ તથા રાત ખૂમ શોભે છે અથવા રાત નથી શોભતી તેમ પણ કહેવું નહીં. તથા ‘ઉદેત વા સૂરિણ મા વા ઉદેત’ સૂર્ય ઉગે

जयउ' असौ वा राजा जयतु-विजयं लभताम्, मा वा जयतु-विजयं न लभताम् इत्यपि न वदेदिति भावः, एतदुपसंहरन्नाह-‘नो एष्यप्पगारं भासं भासिज्जा’ नो एतत्प्रकाराम् नभोदेव इत्यादिरूपां भाषां भाषेत, किन्तु कारणे सति ‘पन्नवं से भिक्खु वा भिक्खुणी वा’ प्रज्ञावान् स संयमशीलः भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा संयतभाषया ‘अंतलिकखेत्ति वा’ अन्तरिक्षम् इति वा मेघ इति पयोद इत्येवंरूपेण भाषेत एवं ‘गुञ्जानुचरिएत्ति वा’ गुह्यानुचरितम्-देवानां गमना गमनमार्गतया प्रसिद्धत्वात् गुह्यानुचरितशब्देनापि मेघ इति भाषेत ‘संमुच्छिए वा निवइए वा’ संमूर्च्छिम वा पयः निपतति-इति वा ‘पओए वइज्जा’ पयोदो जलप्रदाता इति वा वदेत् ‘बुदुबलाहगेत्ति वा’ वृष्टो बलाहकः इति वा वदेत्, साधूनां साध्वीनाञ्च साधुत्वं संयम-

उदित हो ऐसा कुछ भी नहीं बोले एवं ‘सो वा राया जयउ वा मा वा जयउ’ वह राजा विजय को प्राप्त करे अथवा वह राजा विजयको प्राप्त नहीं करे यह भी साधु और साध्वीको नहीं बोलना चाहिये इन पूर्वोक्त विषयका उपसंहार करते हुए कहते हैं कि ‘नो एष्यप्पगारं भासं भासिज्जा’ इस प्रकार के नभ देव हैं इत्यादि शब्दों को साधु और साध्वी नहीं बोले अपितु कोई कारण उपस्थित होने पर ‘पन्नवं से भिक्खु वा भिक्खुणी वा’ प्रज्ञावान् बुद्धिमान् वह पूर्वोक्त भिक्षु और भिक्षुकी संयमशील साधु और साध्वी ‘अंतलिकखेत्ति वा’ अन्तरिक्ष ऐसा नभ को कहे एवं मेघ ऐसा कहे तथा पयोद बोले अर्थात् आकाशादि को देवशब्द से व्यवहार नहीं करे तथा ‘गुञ्जानुचरिएत्ति वा’ गुह्यानुचरित होने से अर्थात् आकाश-देवों के यानायात्रा का मार्ग रूप से प्रसिद्ध होने के कारण मेघ को गुह्यानुचरित शब्दसे भी बोल सकते हैं एवं जलवर्षण के विषय में भी ‘संमुच्छिए वा निवइए वा’ संमूर्च्छिमपय पड़ता है ऐसा बोले अथवा ‘पओए वइज्जा’ पयोद-जलप्रदाता है ऐसा बोलना चाहिये अथवा-‘बुदुबलाहगेत्ति वा’ बलाहक बरस रहा है या

अथवा सूत्रं न उगे तेम पणु ओलवु नही. तथा ‘सो वा राया जयउ वा मा वा जयउ’ ते राजा विजय पाये अथवा ते राजा विजय न पाये ओम पणु साधु के साध्वीओ ओलवु’ नही. ‘नो एष्यप्पगारं भासं भासिज्जा’ आ पूर्वोक्त विषयनो उपसंहार करतां सूत्रकार कहे छे के-आवा प्रकारना ‘नल देव छे’ इत्यादि शब्दो साधु के साध्वीओ ओलवु नही’ परंतु कारण वशात् ‘पन्नवं से भिक्खु वा भिक्खुणी वा’ बुद्धिमान् ते पूर्वोक्त संयमशील साधु अने साध्वी ‘अंतलिकखेत्ति वा’ अन्तरिक्ष ओ प्रमाणे नलने कहे तथा मेघ ओ प्रमाणे कहेतु तथा पयोद ओम कहेतु अर्थात् आकाश निगरेने देव शब्दथी व्यवहार न करवो. तथा ‘गुञ्जानुचरिएत्ति वा’ गुह्यानुचरित होवथी अर्थात् आकाश देवाना गमनागमनना मार्ग इये प्रसिद्ध होवथी मेघने गुह्यानुचरित शब्दथी पणु कही शक्य छे, तथा ‘संमुच्छिए वा निवइए वा’ जलवर्षणना संबंधमां पणु ‘संमूर्च्छिमजल पडे छे’ तेम कहेतु ‘पओए वइज्जा’ अथवा पयोद-जल प्रदाता छे तेम कहेतु अथवा ‘बुदुबलाहगेत्ति

ઓપસંહરન્ આહ 'एयं खलु तस्स भिक्खुस्स भिक्खुणीए वा सामगियं' एतत् खलु सर्वथा संयमपालनं तस्य भिक्षुकस्य संयमवान् साधोः, भिक्षुवद्या वा साध्व्याः सामग्र्यम् सम्पूर्ण आचारः साधुत्वसामग्री वर्तते 'जं सव्वट्ठेहिं समिए सहिए सया जइज्जासि त्तिवेमि' यत् सर्वार्थैः ज्ञानदर्शनचारित्ररूपैः अर्थैः, समित्या साधनारूप पञ्चसमितिभिः तिसृभिर्गुप्तिभिश्च सहितः युक्तः सदा निरवद्यभाषां वदितुं यतेत प्रयत्नशीलो भवेदिति अहं ब्रवीमि उपदिशामीत्यर्थः इति प्रथमोद्देशः समाप्तः ॥ सू० ४ ॥

अथ द्वितीयोद्देशः

मूलम्-से भिक्खू वा भिक्खुणी वा जहा वेगईयाइं रुवाइं पासिज्जा तहावि ताइं नो एवं वइज्जा, तं जहा-गंडी गंडीति वा कुट्टी कुट्टीति वा जाव मेहुणमेहुणीति वा हत्थच्छिन्नं हत्थच्छिन्नेति वा एवं पायच्छिन्नेति

ધરસ ચુકા હૈ એસા બોલના યાહિયે અર્થાત્ જન ભૌતિક વાદલ વગૈરહ કો દેવ શબ્દ સે વ્યવહાર નહીં કરના યાહિયે યહ તાત્પર્ય હૈ અબ સાધુ ઔર સાધ્વીકા સાધુત્વ તથા સંયમકા ઉપસંહાર કરતે હુએ કહતે હૈં કિ 'एयं खलु तस्स भिक्खू स्स, भिक्खुणीए वा'-યહી અર્થાત્ સર્વથા સંયમ પાલન કરના હી ડસ ભિક્ષુ સંયમશીલ સાધુ ઔર ભિક્ષુકી સાધ્વી કા 'સામગિયં' સામગ્ર્ય સમગ્રતા હૈ અર્થાત્ સાધુત્વ કી પરિપૂર્ણ સામાચારી હૈ 'जं सव्वट्ठेहिं' જિસકો સર્વથા અર્થાત્ જ્ઞાનદર્શન ચારિત્રરૂપ અર્થો સે ઔર 'समिए सहिए सया जइज्जासि त्तिवेमि' સાધના રૂપ પાંચ સમતિયોં સે તથા ત્રીન ગુણિયોં સે યુક્ત હોકર હમેશા નિરવધ-દોષ રહિત ભાષા કો બોલને કે લિયે સાધુ ઔર સાધ્વી કો યતન કરના યાહિયે એસા ભગવાન્ મહાવીર સ્વામી ઉપદેશ દેતે હૈં ॥ ૪ ॥

इस प्रकार चतुर्थ भाषा अध्ययन का पहला उद्देशक पूरा हो गया

વા' બલાહક વરસી રહેલ છે અથવા વરસી ચુકેલ છે તેમ કહેવું' અર્થાત્ આ ભૌતિક વાદળ વિગેરેને દેવ શબ્દથી વ્યવહાર કરવો નહીં

હવે સાધુ અને સાધ્વીના સાધુપણ અને સંયમનો ઉપસંહાર કરતાં સૂત્રકાર કહે છે કે-'एयं खलु तस्स भिक्खुस्स भिक्खुणीए वा' એજ અર્થાત્ સર્વથા સંયમ પાલન કરવું એજ એ સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વીનું 'સામગિયં' સામગ્ર્ય-સમગ્રતા છે. અર્થાત્ સાધુત્વ તથા સામાચારી છે. જેને 'जं सव्वट्ठेहिं समिए सहिए सया जइज्जासि त्तिवेमि' સર્વાર્થ અર્થાત્ જ્ઞાન, દર્શન ચારિત્રરૂપ અર્થોથી અને સાધનારૂપ પાંચ સમિતિયોથી તથા ત્રણ ગુણિતયોથી યુક્ત થઇને હમેશાં નિરવધ-દોષ રહિત ભાષા બોલવા માટે સાધુ અને સાધ્વી એ પ્રયતન કરવો એવું ભગવાન્ મહાવીર સ્વામી ઉપદેશ આપે છે. આ રીતે યોગ્ય ભાષા અધ્યયનનો પહેલો ઉદ્દેશ પૂરો થયો ॥ સૂ. ૪ ॥

वा नक्कळिण्णेति वा कण्णळिन्नेति वा उट्टळिन्नेति वा जे यावन्ने तहप्प-
गारा एयप्पगाराहिं भासाहिं बुइया २ कुप्पंति साणवा ते यावि तहप्प-
गाराहिं भासाहिं अभिकंख नो भासिज्जा, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा जहा
वेगइयाइं रूवाइं पासिज्जा तहावि ताइं एवं वइज्जा—तं जहा—ओयंसी
ओयंसित्ति वा तेयंसी तेयंसीति वा जसंसी जसंसीइ वा वच्चंसी वच्चं-
सीति वा अभिरूवंसी अभिरूवंसीति वा पडिरूवंसी पडिरूवंसीति
वा पासाइयं पासाइयंति वा दरिसणिज्जं दरिसणीयन्ति वा जे यावन्ने
तहप्पगारा तहप्पगाराहिं भासाइं बुइया २ नो कुप्पंति माणवा तेयावि
तहप्पगारा तहप्पगाराहिं भासाहिं अभिकंख भासिज्जा, से भिक्खू वा
भिक्खुणी वा जहा वेगइयाइं रूवाइं पासिज्जा, तं जहा—वप्पाणि वा जाव
गिहाणि वा, तहावि ताइं नो एवं वइज्जा, तं जहा—सुक्कडेइ वा सुट्टुकडेइ
वा साट्टुकडेइ वा कल्लाणेइ वा करणिज्जेइ वा, एयप्पगारं भासं सावज्जं
जाव नो भासिज्जा, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा जहा वेगइयाइं रूवाइं
पासिज्जा, तं जहा—वप्पाणि वा जाव गिहाणि वा तहावि ताइं एवं वइ-
ज्जा, तं जहा—आरंभकडेइ वा सावज्जकडेइ वा पयत्तकडेइ वा पासाइयं
पासाइए वा दरिसणीयं दरिसणीयंति वा अभिरूवं अभिरूवति वा पडिरूवं
पडिरूवंति वा, एयप्पगारं भासं असावज्जं जाव भासिज्जा ॥सू० ५॥

छाया—स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा यथा वा एककानि रूपाणि पश्येत् तथापि तानि नो
एवं वदेत्—तद्यथा—गण्डी गण्डीति वा कुण्ठी कुण्ठीति वा यावद् मधुमेही मधुमेहीति वा
हस्तच्छिन्नं हस्तच्छिन्न इति वा एवं पादच्छिन्न इति वा, नासिकाच्छिन्न इति वा कर्णच्छिन्न
इति वा ओष्ठच्छिन्न इति वा, ये यावन्तः तथाप्रकाराः तान् तथाप्रकाराभिः भाषाभिः
उक्ताः उक्ताः कुप्यन्ति मानवाः तांश्चापि तथाप्रकाराभिः भाषाभिः अभिकाङ्क्ष्य नो भाषेत,
स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा यथा वा एककानि रूपाणि पश्येत् तथापि तानि एवं वदेत्—तद्यथा—
ओजस्विनम् ओजस्वीति वा तेजस्विनं तेजस्वीति वा यशस्विनं यशस्वीति वा वर्चस्विनं वर्च-
स्वीति वा अभिरूपदन्तम् अभिरूपवान् इति वा प्रतिरूपिणं प्रतिरूपीति वा प्रासादनीयं
प्रासादनीयमिति वा, दर्शनीयं दर्शनीयमिति वा, ये यावन्तः तथाप्रकाराः तान् तथाप्रका-
राभिः भाषाभिः उक्ताः उक्ताः नो कुप्यन्ति मानवाः तांश्चापि तथाप्रकारान् एतत् प्रकाराभिः

भाषाभिः अभिकाङ्क्ष्य भाषेत, स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा यथा वा एककानि रूपाणि पश्येत् तद्यथा-वप्राणि वा यावद् गृहाणि वा तथापि तानि नो एवं वदेत्-तद्यथा-सुकृतमिति वा सुष्ठुकृतमिति वा साधुकृतम् इति वा कल्याणमिति वा करणीयमिति वा एतत्प्रकाराम् भाषां सावधाम् यावद् नो भाषेत, स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा यथा वा एककानि रूपाणि पश्येत् तद्यथा-उप्राणि वा यावद्-गृहाणि वा तथापि तानि एवं वदेत् तद्यथा-आरम्भकृतमिति वा सावधकृतमिति वा प्रयत्नकृतमिति वा प्रासादीयं प्रासादीयमिति वा दर्शनीयं दर्शनीयमिति वा अभिरूपम् अभिरूपमिति वा प्रतिरूपम् प्रतिरूपमिति वा एतत्प्रकाराम् भाषाम् असावधाम् यावद् भाषेत ॥ सू० ५ ॥

टीका-प्रथमोद्देशके साधूनां साध्वीनाञ्च वक्तव्यावक्तव्यविशेषः प्रतिपादितः, अस्मिन् द्वितीयोद्देशकेऽपि तमेव अवशिष्टं वक्तव्यावक्तव्यविशेषं प्रतिपादयितुमाह-‘से भिक्षु वा भिक्षुणी वा’ स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा ‘जहावेगईयाइ रुवाइं पासिज्जा’ यथा वा-यद्यपि एककानि-कतिपयानि अग्रे वक्ष्यमाणानि कानिचिद् रूपाणि पश्येत् ‘तहा वि ताइं नो एवं वइज्जा’ तथापि तानि रूपाणि नो एवम्-वक्ष्यमाणरीत्या वदेत् ‘त जहा-गंडी गंडीति वा कुट्टी कुट्टीति वा जाव महुमेहुणी महुमेहुणीति वा’ गण्डी-गण्डरोगी कण्ठमालरूप गण्डरोगयुक्त पादशोफरूपगण्डरोगयुक्त पुरुषं गण्डी इति शब्देन न भाषेत, तथा भाषणे सति स

भाषा अध्ययन का दूसरा उद्देशक का प्रारंभ

भाषा अध्ययन के प्रथम उद्देशक में साधु और साध्वी को बोलने योग्य और नहीं बोलने योग्य शब्द विशेष का प्रतिपादन किया गया है इस द्वितीय उद्देशक में भी उसी अवशिष्ट वक्तव्यावक्तव्य शब्द विशेष का प्रतिपादन करने के लिये कहते हैं-

टीकार्थ-‘से भिक्षु वा, भिक्षुणी वा, वह पूर्वोक्त भिक्षु संयमशील साधु और भिक्षुकी साध्वी यद्यपि ‘जहा वेगईयाइ रुवाइं पासिज्जा’ आगे वक्ष्यमाण बहुत से रूपों को देखेगा ‘तहावि ताइं नो एवं वइज्जा’ तथापि उन सभी रूपों का वक्ष्यमाण रीति से नहीं बोलना चाहिये जैसे कि ‘गंडी गंडी तिवा’ गण्डरोग

भाषा अध्ययनना भील उद्देशकना प्रारंभ-

भाषा अध्ययनना पछेला उद्देशाभा साधु अने साध्वीने भोलावा योग्य अने न भोलावा योग्य शब्द विशेषतु प्रतिपादन करवाभा आवेल छे आ भील उद्देशाभा पण्य ओण भाकीना वक्तव्यावक्तव्य शब्द विशेषतु प्रतिपादन करवा भाटे सत्रकार कथन करे छे-

टीकार्थ-‘से भिक्षु वा भिक्षुणी वा’ ते पूर्वोक्त संयमशील साधु अने साध्वी ‘जहा वेगईयाइ रुवाइं पासिज्जा’ आगण कडेवाभा आपनारा अनेक रूपोने जेवे ‘तहावि ताइं नो एवं वइज्जा’ ते पण्य ओ सधणा रूपोने वक्ष्यमाण रीते कडेवा नही ‘गंडी गंडीति वा’ कठमाण रूप गंडरोगवाणा रुपने अधवा पादशोफात्मक क्लिपण रुप गंड

गण्डरोगी कुप्येत् तथा च कलहादिना संयमविराधना स्यादिति भावः, एवं कुण्ठी-कुण्ठरोगी गलितकुण्ठरोगयुक्तं पुरुषं कुण्ठी इति शब्देन न भाषेत, एवं यावत् श्वेतकुण्ठरोगयुक्तं कुण्ठी इति शब्देन पुरुषं भाषेत एवम् मधुमेहिनम् मधुमेहरोगयुक्तं पुरुषं मधुमेही इति शब्देन न भाषेत इत्यग्रेयान्वयः । एवं 'हृत्थच्छिन्नं हृत्थच्छिन्नेति वा' हस्तच्छिन्नम्-छिन्नहस्तं पुरुषं हस्तछिन्नः छिन्नहस्ता इति शब्देन न भाषेत 'एवं पायच्छिन्नेति वा नक्छिन्नेति वा कण्णच्छिन्नेति वा' पादच्छिन्नं छिन्नपादं मनुष्यं पादच्छिन्नः छिन्नपद इति, नासिकाच्छिन्नम्

अर्थात् कण्ठमालरूप गण्डरोग युक्त पुरुष को अथवा पादशोषात्मक फिल पांच रूप गण्डरोग युक्त पुरुष को 'यह गण्डी है' ऐसा नहीं बोलना चाहिये क्योंकि 'गण्डी' को गण्डी शब्द से बोलने पर वह गण्डरोगी सत्यहोने पर भी कटु होने पर गुस्सा करेगा और कलहादि करने से साधु और साध्वी को संयम की विराधना होगी इसी तरह 'कुट्टीकुट्टीति वा' कुण्ठी अर्थात् गलितकुण्ठरोगयुक्त पुरुष को 'कुण्ठी' इस शब्द से नहीं बोलना चाहिये एतावता साधु और साध्वी कुण्ठ रोग युक्त पुरुष को कुण्ठी शब्द से बचकार न करे इसी प्रकार 'जाव महुमेहुणी महुमेहुणीति वा' यावत् श्वेत कुण्ठ युक्त पुरुष को भी कुण्ठी शब्द से नहीं बोलना चाहिये क्योंकि यह सत्य होने पर भी कटु होने से वह कुण्ठरोग युक्त पुरुष कुपित होजायगा और कुपित हो जाने से झगडा कलह वगैरह करने से साधु और साध्वी को संयम की विराधना होगी एवं मधु प्रमेह रोग युक्त पुरुष को मधु मेही' इस शब्द से नहीं बोलना चाहिये, तथा 'हृत्थच्छिन्नं हृत्थच्छिन्नेति वा' छिन्न हस्त पुरुष को छिन्न हस्त शब्द से नहीं बोलना चाहिये एवं 'पायच्छिन्नेति वा' छिन्नपाद पुरुष को छिन्न पाद शब्द से और 'नक्छिन्नेति वा' छिन्न नासिक पुरुष को छिन्ननासिक शब्द से तथा 'कण्णच्छिन्नेति वा' छिन्नवर्ण

रोगवाणा पुरुषने 'आ गण्डरोगी छे' ऐम कहेवु नही केम के गडीने गडी शब्दथी कहेवाथी ते गण्डरोगी सत्य होवा छता पणु पे ताने कटु लागवाथी तेने गुस्सा आवसे अने कलहादि करवाथी साधु अने साध्वीना संयमनी विराधना थसे ऐज प्रभाछे कुट्टी कुट्टीति वा जाव महुमेहुणी महुमेहुणीति वा' श्वेत कण्ठवाणा पुरुषने पणु के दिथे ऐम कहेवु' नही, ऐज प्रभाछे यावत् गलित कण्ठवाणाने पणु के दिथे ऐम कहेवु नही केम ?-आ इथन सत्य होवा छता पणु कटु होवाथी ते के दिथे पुरुष को धिक्क थर्ध बसे अने को धित थवाथी अगडे कलह विगेरे करवाथी साधु अने साध्वीने संयमनी विराधना थसे ऐज प्रभाछे मधु प्रमेह रोगवाणा पुरुषने मधुमेही' आ शब्दथी जोलाववे नही तथा 'हृत्थच्छिन्नं हृत्थच्छिन्नेति वा' कपाथेल छथवाणा पुरुषने 'छाथकटो' कहीने जोलाववे न जोधये, 'एवं पायच्छिन्नेति वा' पण कपाथेल पुरुषने ऐवा 'पणकटो' शब्दथी अने 'नक्छिन्नेति वा' नाथ कपाथेल पुरुषने 'नसो' ऐ शब्दथी तथा 'कण्णच्छिन्नेति वा' कान कपाथेल पुरुषने

છિન્નનાસિકં મનુષ્યં નાસિકાચ્છિન્નઃ છિન્નનાસિકં इति, कर्णच्छिन्नं छिन्नकर्णं मनुष्यं कर्ण-
च्छिन्नः छिन्नकर्णं इति शब्देन च न भाषेतेत्यन्वयः एवम् 'उट्छिन्नेति वा' ओष्ठच्छिन्नम्
छिन्नोष्ठं मनुष्यम् ओष्ठछिन्नः छिन्नोष्ठ इति शब्देन न भाषेत, तथा भाषणे स कुप्येत्
तदुपसंहरन्नाह—'जे यावन्ने तहप्पगारा एयप्पगाराहिं भासार्हिं बुइया बुइया कुप्पंति माणवा'
ये चाप्यन्ये तथाप्रकाराः काशश्वासादिरोगयुक्ताः कुब्जत्व काणत्वखञ्जत्वादि हीनाङ्गः पुरुषाः
एतत्प्रकाराभिः एवविगभिः भाषाभिः तत्तच्छब्दैः उक्ताः उक्ताः पौनः पुन्येन भाषिताः
सम्बोधिता वा मानवाः मनुष्याः कुप्यन्ति तथा च कलहेन संयमविराधना स्यात्, तस्मिन्
'ते या वि तहप्पगाराहिं भासार्हिं अभिकंख नो भासिज्जा' तांश्चापि काशश्च सादिरोगयुक्त न

પુરુષ કો છિન્નકર્ણ શબ્દ સે એવં 'ઉટ્છિન્નેતિ વા' છિન્ન ઓષ્ઠપુરુષ કો છિન્ન
ઓષ્ઠ શબ્દ સે નહીં બોલનાં ચાહિયે ક્યોંકિં યહ સત્ય હોને પર મી કટુ હોને
સે વે સમી મધુ પ્રમેહી વગેરેહ પુરુષ કુપિત હો જાયેગે ઓર જગરા કલહાદિ
સાધુ કે સાથ કરેંગે ઓર જગરા કલહાદિ સાધુ કે સાથ કરેંગે હસલિયે સંયમ
કી વિરાધના હોગી, અતઃસાધુ ઓર સાધ્વી કો હસ પ્રકાર કે કટુ શબ્દોં કા
પ્રયોગ નહીં કરનાં ચાહિયે, અબ ઉપર્યુક્ત વિષયોં કા ઉપસંહાર કરતે હુએ કહતે હૈં
કિં 'જે યાવન્ને તહપ્પગારા' જો મી હસી પ્રકાર કે દૂસરે કાશ શ્વાસાદિ રોગ
યુક્ત હૈં ઓર કુબ્જત્વ કાણત્વ યજ્જત્વાદિ રોગોં સે યુક્ત હીન અંગવાલે પુરુષ હૈં
અન સમી કાશશ્વાસાદિ રોગિયોં કો હસ પ્રકાર કે કાશ શ્વાસાદિ કટુ શબ્દોં સે
નહીં બોલનાં ચાહિયે ક્યોંકિં 'એયપ્પગારાહિં ભાસાર્હિં બુહ્યા બુહ્યા કુપ્પંતિમા-
ણવા' વે સમી કાશ શ્વાસ રોગ વાલે પુરુષ એવં કુબ્જ યજ્જ કાણે લુલ્હે પુરુષ
હસ તરહ કે કટુ શબ્દ કો સુનકર ગુસ્સા કરેંગે ઓર સાધુ સે જગરા કરેંગે ઓર

‘કાન કટો’ એ શબ્દથી તથા ‘ઉટ્છિન્નેતિ વા’ એા કપાયેલ પુરુષને ‘હોઠકટો’ એવા
શબ્દથી બોલાવવા ન ભેદએ. કેમ કે આ કથન સત્ય હોવા છતાં કટુ હોવાથી તે બધા મધુ
પ્રમેહી વિગેરે પુરુષો ક્રોધ યુક્ત થશે. અને અથડો કકાસ સાધુની સાથે કરે તેથી સંયમ
વિરાધના થાય છે. જેથી સાધુ અને સાધ્વીએ આવા પ્રકારના કડવા શબ્દોનો પ્રયોગ
કરવો નહી. હવે ઉપરોક્ત કથનનો ઉપમહાર કરતાં કહે છે કે—‘જે યાવન્ને તહપ્પગારા’
જે કોઈ આવા પ્રકારના ખીન્ન કાસ શ્વાસાદિ રોગ યુક્ત હોય અને કુબડા કાણા વિગેરે
રોગથી યુક્ત અંગગણા પુરુષ હોય તે બધા કાસ શ્વાસાદિ રોગીયોને ‘એયપ્પગારાહિં ભાસા-
ર્હિં’ આવા પ્રકારના કાસ શ્વાસાદિ કટુ શબ્દોથી બોલાવવા નહીં. કેમ કે એ કાસ શ્વાસા-
દિ રોગવાળા પુરુષો તથા કુબ્જ, લગડા, કાણા, લુલા વિગેરે હીનાંગી પુરુષ ‘બુહ્યા બુહ્યા
કુપ્પંતિ માણવા’ આ પ્રકારથી બોલાયેલા કટુ શબ્દને સાંભળીને ક્રોધિત થશે તથા સાધુ
સાથે અડો કરશે તેથી સંયમની વિરાધના થશે તેથી આવી રીતે ‘તેયા વિ તહપ્પગારાહિં

કાળકુબ્જ સંજ્ઞાદિમાનસા, મનુષ્યા, તથાપ્રકારાભિઃ ભાષાભિઃ કાશશ્વાસકુબ્જકાળ સંજ્ઞા-
દિશ્વદૈઃ અભિકાંક્ષ્ય મનસા પર્યાલોચ્ય નો ભાષેત તાન્ તથાવિધશ્વદૈઃ નો ભાષેતેત્યર્થઃ,
અત્ર ધૂતાધ્યયનોક્તવ્યાધિવિશેષાઃ યાવત્ પદેન ગ્રહીતવ્યાઃ, સમ્પ્રતિ યથા ભાષેત તથા પ્રતિ-
પાદયિતુમાહ—‘સે મિક્ત્રુ વા મિક્ત્રુણી વા’ સ મિક્ત્રુર્વા મિક્ત્રુઃ સી વા ‘જહા વેગદ્યાઈં રુવાઈં
પાસિજ્ઞા’ યથા વા—યદ્યપિ એકાકાનિ કતિપયાનિ વક્ષ્યમાણાનિ કાનિચિદ્ રૂપાણિ અનેક-
પ્રકારાણ્યપિ પચ્ચેત્ ‘તહા જિ તાઈં એવં વહજ્ઞા’ તથાપિ તાનિ કતિપયાન્યપિ રૂપાણિ એવં વક્ષ્ય-
માણરીત્યા વદેત્, ‘તં જહા—ઓયંસી ઓયંસીતિ વા તેયસી તેયંસીતિ વા તદ્યથા—ઓજસ્વી
ઓજસ્વિનં પુરુષમ્ ઓજસ્વી ઇતિ શબ્દેન તેજસ્વી તેજસ્વિનં પુરુષં તેજસ્વી ઇતિ શબ્દેન વદેદિતિ
પૂર્વેણાન્વયઃ એવં ‘જસંસી જસંસીતિ વા વચ્ચંસી વચ્ચંસીતિ વા’ યશસ્વી—યશસ્વિનં પુરુષં યશસ્વી
ઇતિ શબ્દેન, વર્ચસ્વી—વર્ચસ્વિનં પુરુષં વર્ચસ્વીતિ શબ્દેન વદેદિતિશેષઃ એવમ્ ‘અમિક્ત્રુવંસી

સંયમકી વિરાધના હોગી હસલિયે ‘તેયાવિ તહપ્પગારાહિં ભાસાર્હિં’ હસ પ્રકાર
કે કાશશ્વાસાદિ રોગ યુક્ત પુરુષોં કો ઓર કાળે સ્વજે હુલ્હે ગશ્ચે કુબ્જે પુરુષોં
કો કાશશ્વાસાદિ કટુ શબ્દોં સે ‘અમિકંસ નો ભાસિજ્ઞા’ મનમેં વિચાર કર
સાધુ ઓર સાધ્વી નહીં બોલે, યહાં પર ધૂત અધ્યયન મેં ઉક્ત વ્યાધિ વિશેષ કો
યાવત્ શબ્દ સે ગ્રહણ કરનાં ચાહિયે, અવ સાધુ ઓર સાધ્વી કો જિસ તરહ કે
શબ્દોં કા પ્રયોગ કરનાં ચાહિયે વૈસા બતલાતે હૈં ‘સે મિક્ત્રુ વા, મિક્ત્રુણી વા’
વહ પૂર્વોક્ત મિક્ત્રુ—સંયમશીલ સાધુ ઓર મિક્ત્રુકો સાધ્વી ‘જહા વેગદ્યાઈં રુવાઈં
પાસિજ્ઞા’ યદ્યપિ વક્ષ્યમાણ રૂપ સે અનેકોં રૂપોં કો દેખેગા ‘તહાવિ તાઈં એવં
વહજ્ઞા’ તથાપિ ઉન રૂપોં કો હસ પ્રકાર વક્ષ્યમાણ રીતે સે બોલનાં ચાહિયે ‘તં
જહા—ઓયંસિ ઓયંસીતિ વા’ જૈસે કિ ઓજસ્વી પુરુષકો ઓજસ્વી શબ્દ સે એવં
‘તેયંસી તેયંસીતિ વા’ તેજસ્વી પુરુષ કો તેજસ્વી શબ્દ સે બોલનાં ચાહિયે એવં
‘જસંસી જસંસીતિ વા’ યશસ્વી પુરુષકો યશસ્વી શબ્દ સે ‘વચ્ચંસી વચ્ચંસી-

ભાસાર્હિં અમિકંસ નો ભાસિજ્ઞા’ કાસ શ્વાસાદિ રોગવાળા પુરુષોને તથા કાળા કુબ્જા હુલા
લગડા કુબ્જા પુરુષોને કાસ શ્વાસાદિના નામોચ્ચાર સાથે કટુ શબ્દોથી મનથી વિચારીને
સાધુ અને સાધ્વીએ બોલવું નહીં અહિયાં ધૂત અધ્યયનમાં ઉક્ત વ્યાધિ વિશેષને યાવત્
શબ્દથી ગ્રહણ કરવા ભેદીએ.

હવે સાધુ અને સાધ્વીએ જે પ્રકારના શબ્દોને પ્રયોગ કરવો ભેદીએ તે શબ્દો
સૂત્રકાર બતાવે છે. ‘સે મિક્ત્રુ વા મિક્ત્રુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી
‘જહા વેગદ્યાઈં રુવાઈં પાસિજ્ઞા’ એ કે વક્ષ્યમાણ રીતે અનેક રૂપોને ભેદે ‘તહાવિ તાઈં
એવં વહજ્ઞા’ તથાપિ એ રૂપોને આ વક્ષ્યમાણ રીતે કહેવા ભેદીએ ‘તં જહા’ એમ કે ‘ઓ-
યંસી ઓયસીતિ વા’ ઓજસ્વી પુરુષને ઓજસ્વી શબ્દથી ‘તેયંસી તેયંસીતિ વા’ તથા તેજ-
સ્વી પુરુષને તેજસ્વી શબ્દથી કહેવું ભેદીએ. ‘જસંસી જસંસીતિ વા’ તથા યશસ્વી પુરુષને

યમ્-કર્તવ્યમેવ એતદ્ એવંવિધં વપ્રાદિકં ભવાદ્દશાનામ્ ‘એયપ્પગારં ભાસ સાવજ્જં જાવ નો ભાસિજ્જા’ એતત્પ્રકારામ્ અન્યામપિ ભાષામ્ અધિકરણાનુમોદનાત્ સાવધામ્ સગર્હામ્ યાવદ્-ભૂતોપઘાતકત્વાદ્ અમિકાદ્ધ્વ-વનસા પર્યાલોચ્ય વિચાર્ય નો ભાષેત, અથ સાધૂનાં તદ્-વિષયે વક્તવ્યપ્રકારમાહ-‘સે મિક્ખૂ વા મિક્ખુણી વા’ સ મિક્ખુર્વા મિક્ખુકી વા ‘જહા વેગઈ-યાઈ રૂવાઈ પાસિજ્જા’ યથા વા-યદપિ એકકાનિ-કતિપયાનિ વક્ષ્યમાણાનિ કાનિચિદ્ રૂપાણિ-વિશિષ્ટરૂપાણિ વસ્તૂનિ પશ્યેદ્ અવલોકયેત્ ‘તં જહા-વપ્પાણિ વા જાવ ગિહાણિ વા’ તદ્યથા-વપ્રાણિ વા-દુર્ગરૂપાણિ, યાવદ્ ગૃહાણિ વા હર્મ્યપ્રાસાદરૂપાણિ ‘તદ્દાવિ તાઈં એવં વહજ્જા’ તથાપિ તાનિ વપ્રાદીનિ ગૃહાન્તાનિ વિશિષ્ટરૂપાણિ વસ્તૂનિ એવમ્-વક્ષ્યમાણરીત્યા

અથવા-‘કલ્લાણેહ વા’ કલ્યાણ કારક છે યા ‘કરણિજ્જેહ વા’ કરને યોગ્ય હી છે હસ તરહ કા વપ્રાદિ આપ જૈસે મનુભાવોં કા છે ‘એયપ્પગારં ભાસં સાવજ્જ જાવ’ હસ પ્રકાર કી ભાષા સાવચ સગર્હ્ય નિંદનીય હોને સે અર્થાન્ અધિકરણ કા અનુમોદન સમર્થન કરને સે સાવચ માની જાતી છે એવં યાવત્-ભૂતોં પ્રાણીયોં કા ઉપઘાતક હોને સે ભી સાવચ માની જાતી છે હસલિયે ઉક્તરીતિ સે બહુત હી સુન્દર બનાયા હુઆ વપ્રાદિ છે એસી ભાષા કા મન સે પર્યાલોચન કર ‘નો ભાસિ જ્જા’ નહીં પ્રયોગ કરનાં ચાહિયે, અવ સાધુ ઓર સાધ્વી કો કિસ પ્રકાર બનાયે હુએ વપ્રાદિ કે વિષય મેં બોલનાં ચાહિયે યહ બતલાતે હૈં ‘સે મિક્ખૂ વા મિક્ખુ-ણી વા જહા વેગઈયાઈ રૂવાઈ પાસિજ્જા’-વહ પૂર્વોક્ત મિક્ખુ-સંયમશીલ સાધુ ઓર મિક્ખુકી સાધ્વી યદપિ અનેકરૂપ વાલે બહુત હી વિશિષ્ટ વસ્તુઓં કો દેલેગા ‘તં જહા વપ્પાણિ વા-જાવ ગિહાણિ વા’ જૈસે કિ વપ્રોં કો દુર્ગોં કો તથા યાવત્ હર્મ્ય-મહલ પ્રાસાદ-વિશિષ્ટ દુમહલા વગૈરહ કો કોઠા કો તથા વિશિષ્ટ ગૃહ વગૈરહકો દેલેગા-‘તદ્દાવિ, તાઈં એવં વહજ્જા’-તથાપિ ઊન વપ્રાદિ વિશિષ્ટ વસ્તુઓં

કરેલ છે. અથવા ‘કલ્લાણેહ વા’ આ કલ્યાણ કારક છે અથવા ‘કરણિજ્જેહ વા’ આ કરવા યોગ્ય જ છે આ પ્રકારના વપ્રાદિ આપ જેવા મહાનુભાવો જ કરી શકે ‘એયપ્પ-ગારં ભાસં સાવજ્જં’ આવા પ્રકારની ભાષા સાવચ નીંદનીય હોવાથી અર્થાત્ અધિકરણત્ અનુમોદન અને સમર્થન કરવાથી સ્વાચ્છ માનવામાં આવે છે. ‘જાવ નો ભાસિજ્જા’ એવં યાવત્ ભૂતો પ્રાણીયોનો ઉપઘાત કરનાર હોવાથી પણ સાવચ મનાય છે તેથી ઉક્ત રીતે ઘણા સરસ બનાવવામાં આવેલ વપ્રાદિ છે એવી ભાષાનો મનથી વિચારીને બોલવી ન ભેંધએ.

હવે સાધુ અને સાધ્વીએ કેવા પ્રકારના શબ્દોથી વપ્રાદિ વિષે બોલવું તે સૂત્રકાર બતાવે છે.-‘સે મિક્ખૂ વા મિક્ખુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી ‘જહા વેગઈયાઈ રૂવાઈ પાસિજ્જા’ એ કે અનેક રૂપવાળી ઘણી વિશેષ પ્રકારની વસ્તુઓને દેખશે ‘તં જહા’ જેમ કે ‘વપ્પાણિ વા જાવ ગિહાણિ વા’ વપ્રોને દુર્ગોને તથા યાવત્ હર્મ્ય, મહેલ, પ્રાસાદ વિશેષ પ્રકારના એ મજલા વિગેરે કોઠાને તથા ગૃહ વિગેરે જેવામાં આવશે. ‘તદ્દાવિ તાઈં એવં વહજ્જા’ તે પણ એ વપ્રાદિ વિશેષ વસ્તુઓને આ વક્ષ્યમાણ

વદેદિતિ 'તં જહા-આરંભકહેઈ વા સાવજ્જકહેઈ વા' તથા-આરમ્ભકૃતગ્-ગદારમ્ભકૃતમેતદ્
 इति वा सावद्यकृतमेतत् 'पयत्तकहेई वा' प्रयत्नकृतमेतद् इति वा 'पासाइयं पासाइए वा'
 प्रसादनीयं प्रसादनीय इति वा 'दरिसणीयं दरिसणीयंति वा' दर्शनीयं दर्शनीयम् इति वा 'अभि-
 रूवं अभिरूवंति वा' अभिरूपम् अभिरूपमिति वा 'पडिरूवं पडिरूवंति वा' प्रतिरूपं प्रति-
 रूपमिति वा 'एयप्पगारं भासं असावज्जं जाव शासिज्जा' एतत्પ્રકારમ્-एनादशीम् आरम्भ-
 कृतशब्दादिरूपां भाषाम् असावद्याम् अगह्याम् निरवद्याम् यावद् अक्रियाम् अकर्तृशाम् अकटु-
 काम् अनिष्ठुराम् अपरूपाम् अच्छेदनाभेदनकरीम् अपरितापनकरीम् अनपद्रावणकरीम् अभू-
 तोपघातिनीम् अभिकाङ्क्ष्य मनसा पर्यालोच्य भाषेतेति भावः, एतावता से संयमवान्
 भिक्षुः भिक्षुकी वा वप्रादिकं दृष्ट्वापि तदुद्देशेन न किञ्चिद् वदेत् किन्तु कारणे सति संयत

કો વક્ષ્યમાણ રીતિ સે હી બોલે 'તં જહા આરંભકહેઈ વા' જૈસે કિ યહ વપ્રાદિ
 મહારમ્ભ કૃત હૈ અર્થાત્ મહારમ્ભ સે ક્રિયા ગયા હૈ એવં-'સાવજ્જ કહેઈવા'
 સાવધ્ય કૃત હૈ એતાવતા સગર્હયે ગર્હાપૂર્વક હી યહ વપ્રાદિ ક્રિયા ગયા હૈ અથવા
 'પયત્તકહેઈ વા' પ્રયત્ન પૂર્વક હી ક્રિયા ગયા હૈ હસ પ્રકાર હી સાધુ ઔર સાધ્વી
 કો વિશિષ્ટ રૂપસે બનાયે હુએ વપ્રાદિ કે વિષયમેં બોલના ચાહિયે અથવા 'પાસા-
 હયં-પાસાઈએ વા' પ્રસાદનીય-પ્રસન્ન કરને યોગ્ય વસ્તુ કો 'પ્રસાદનીય હૈ' એસા
 હી બોલના ચાહિયે એવં-'દરિસણીયં દરિસણીયંતિ વા' દર્શનીય વસ્તુકો ઓ
 દર્શનીય શબ્દ સે હી બોલના ચાહિયે એવં-'અભિરૂવં, અભિરૂવંતિવા' અભિરૂપ
 અત્યંત સુદર વસ્તુકો અભિરૂપ શબ્દ સે ઔર-'પડિરૂવં પડિરૂવંતિવા' પ્રતિરૂપ
 વસ્તુકો પ્રતિરૂપ શબ્દ સે હી બોલના ચાહિયે-'એયપ્પગારં ભાસં' હસ પ્રકાર કી
 આરંભકૃત વગૈરહ ભાષા અસાવધ્ય-'અસાવજ્જં જાવ શાસિજ્જા નિરવદ્યાં નિરવધ્ય

રીતે જ કહેવી 'તં જહા' એમ કે 'આરમ્ભકહેઈ વા' આ વપ્રાદિ મહારંભકૃત છે. અર્થાત્
 મહા આરભ સમારભથી કરવામા આવેલા છે તથા 'સાવજ્જકહેઈ વા' સાવધ્યકૃત છે.
 ગર્હાયુક્ત આ વપ્રાદિ બનાવેલ છે, અથવા 'પયત્તકહેઈ વા' આ વપ્રાદિ પ્રયત્ન પૂર્વક
 કરાયેલ છે આ રીતે જ સાધુ અને સાધ્વીએ વિશેષ પ્રકારથી બનાવેલ વપ્રાદિના સભ-
 ધમાં બોલવું. અથવા 'પાસાહય પાસાઈએ વા' પ્રસાદનીય-પ્રસન્ન કરવા યોગ્ય વસ્તુને
 પ્રસાનીય છે એમ જ કહેવું જોઈએ. અથવા 'દરિસણીય દરિસણીયતિ વા' દર્શનીય વસ્તુને
 પણ દર્શનીય શબ્દથી જ કહેવું. તથા 'અભિરૂવં અભિરૂવંતિ વા' અભિરૂપ અત્યંત સુદર
 વસ્તુને અભિરૂપ શબ્દથી અને 'પડિરૂવં પડિરૂવંતિ વા' પ્રતિરૂપ વસ્તુને પ્રતિરૂપ શબ્દથી જ
 કહેવી જોઈએ 'એયપ્પગારં ભાસં' આવા પ્રકારની આરમ્ભકૃત વિગેરે પ્રકારની નિરવધ્ય અગહ્ય
 ભાષા કહેવાય છે અને યાવત્ અક્રિયા અનર્થ દડ પ્રવૃત્તિ વિનાની અર્થાત્ ક્રિયા વ્યાપાર
 શૂન્ય ભાષા કહેવાય છે. તેથી આવા પ્રકારની આરભકૃત વિગેરે પ્રકારની ભાષા અકર્તૃશા
 અને અકટુ અનિષ્કૃશ અપરૂપા અચ્છેદન કરી અભેદન કરી અપરિતાપન કરી. અનપ-
 દ્રાવણ કરી, અભૂતોપ ઘાતિની કહેવાય છે તેથી એવી આરભકૃત, સાવધ્યકૃત, પ્રયત્નકૃત

અભિરૂવંસીતિ વા પઢિરૂવંસી પઢિરૂવંસીતિ વા' અભિરૂપિણમ્-સૌન્દર્યશાલિનમ્ અભિરૂપી
 इति शब्देन प्रतिरूपिणम् पुरुषं प्रतिरूपीति शब्देन वदेदिति, एवं 'पासाइयं पासाइयं सीति
 वा दरिसणिज्जं दरिसणीयन्ति वा' प्रसादनीयं प्रासादनयोग्यं प्रसन्नतायुक्तं पुरुषं प्रसादनीय
 इति शब्देन, दर्शनीयम् दर्शनयोग्यं पुरुषं दर्शनीय इति शब्देन वदेदिति पूर्वेषामन्यथा, एवं
 'जे यावन्ने तहप्पगारा तहप्पगाराहिं भासाहिं बुइया बुइया नो कुप्पंति माणवा' ये चाप्यन्ये
 तथाप्रकाराः पूर्वोक्तसदृशाः प्रशस्य सौन्दर्ययुक्ताः पुरुषाः तथाप्रकाराभिः पूर्वोक्तसदृशीभिः
 भाषाभिः उक्ताः उक्ताः पौनः पुन्येन सम्बोधिताः नो कुप्यन्ति मानवाः 'तेया वि तहप्पगारा'
 तांश्चापि तथाप्रकारान् प्रशंसनीयान् पुरुषान् 'एयप्पगाराहिं भासाहिं' एतत्प्रकाराभिः पूर्वोक्त-
 सदृशीभिः अभिरूपादि शब्दरूपाभिः भाषाभिः 'अभिकंख भासिज्जा' अभिकाङ्क्ष्य मनसा

तिवा' वर्चस्वी पुरुष को वर्चस्वी शब्द से बोलना चाहिये तथा 'अभिरूवंसी
 अभिरूवंसीति वा' अत्यंत सौंदर्यशाली अभिरूपी पुरुषको अभिरूपी शब्द से
 तथा 'पडिरूवंसी पडिरूवंसीति' प्रतिरूपी पुरुष को प्रतिरूपी शब्द से बोलना
 चाहिये इसी तरह 'पासाइयं पासाइयंसीति वा' प्रसादन योग्य प्रसादनीय
 पुरुष को प्रसादनीय शब्द से और 'दरिसणिज्जं दरिसणिज्जंति वा' दर्शनीय
 पुरुष को दर्शनीय शब्द से बोलना चाहिये इसी प्रकार 'जे यावन्ने तहप्पगारा'
 जो पूर्वोक्त सदृश अत्यंत प्रशस्य सौंदर्यशाली पुरुष है उनको 'तहप्पगाराहिं
 भासाहिं बुइया बुइया नो कुप्पंति माणवा' उसी तरह के प्रशंसनीय शब्दों से
 बोलने पर पुरुष गुस्सा नहीं करते हैं इसलिये 'तेयावि तहप्पगारा' और भी जो
 इस प्रकारके प्रशंसनीय पुरुष है उनको 'एयप्पगाराहिं भासाहिं' इस प्रकार के
 अभिरूपादि शब्दों से 'अभिकंख भासिज्जा' संबोधन करना चाहिये अर्थात् साधु
 और साध्वी मन से विचार कर ऐसे ही रमणीय शब्दों से उन रमणीय प्रशं-

યશસ્વી શબ્દથી તથા 'વચ્ચસી વચ્ચંસીપિ વા' વચ્ચંસી પુરૂષને વચ્ચંસી શબ્દથી કહેવું જોઈએ.
 તથા 'અભિરૂવંસી અભિરૂવંસીતિ વા' અત્યંત સ્વરૂપવાન પુરૂષને અભિરૂપ શબ્દથી તથા
 'પઢિરૂવંસી પઢિરૂવંસીતિ વા' પ્રતિરૂપી પુરૂષને પ્રતિરૂપ એ શબ્દથી બોલાવવો જોઈએ. એજ
 પ્રમાણે 'પાસાઈયં પાસાઈયંસીતિ વા' પ્રસાદન યોગ્ય પ્રસાદનીય પુરૂષને પ્રસાદનીય શબ્દથી
 અને 'દરિસણિજ્જં દરિસણિજ્જંતિ વા' દર્શનીય પુરૂષને દર્શનીય શબ્દથી બોલાવવા જોઈએ
 એજ પ્રમાણે 'જે યાવળે તહપ્પગારા' જે પૂર્વોક્ત શબ્દો જેવા અત્યંત પ્રશસ્ય સૌંદર્યશાલી
 પુરૂષ હોય તેને 'તહપ્પગારાહિં ભાસાહિં' એવા પ્રકારના અત્યંત પ્રશસ્ય સૌંદર્યશાળી પુરૂષ
 હોય તેને એ પ્રકારના પ્રશસનીય શબ્દોથી બોલાવથી 'બુઈયા બુઈયા નો કુપ્પંતિ માણવા' તે
 પુરૂષ ક્રોધ કરતા નથી તેથી 'તે યાવિ તહપ્પગારા એયપ્પગારાહિં ભાસાહિં' બીજા પથ જે
 આવા પ્રકારના પ્રશસનીય પુરૂષ હોય તેમને એજ પ્રકારની અભિરૂપાદિ શબ્દોથી 'અમિ-
 કંચ ભાસિજ્જા' મ બોધન કરીને બોલાવવા અર્થાત્ સાધુ અને સાધ્વીએ મનથી વિચાર
 કરીને આવા સુંદર અને રમણીય શબ્દોથી એ પ્રશસનીય પુરૂષને સંબોધિત કરવા,

પર્યાલોચ્ય વિચાર્ય માષેત ઓજસ્વો પ્રભૃતિ શબ્દૈઃ તાન સમ્બોધયે દિત્યર્થઃ એતાવતા ગણ્ડી પદાદિવ્યાધિગ્રસ્તાનપિ પુરુષાન્ ઓજસ્તેજઃ પ્રભૃતિગુણયુક્તત્વે સતિ તદગુણોદ્ઘાટનપૂર્વકમેવ ગુણગ્રાહી ભૂત્વા વદેદિતિ ફલિતમ્, એવમ્ અન્યાન્યપિ વક્ષ્યમાણાનિ રૂપાણિ દૃષ્ટ્વા યથા ન વદેત્તથા આહ—‘સે મિક્ષુ વા મિક્ષુણી વા’ તા મિક્ષુર્વા મિક્ષુની વા ‘જહા વેગઈયાઈ સ્વાઈ પાસિજ્જા’ યથા વા—વધપિ એકકાનિ—કૃતિપણાનિ વક્ષ્યમાણાનિ કાનિચિદ્ રૂપાણિ વિશિષ્ટ-રૂપાણિ વસ્તૂનિ પશ્યેત્ ‘તં જહા—વપ્પાણિ વા જાવ ગિહાણિ વા’ તથા—વપ્રાણિ વા દુર્ગરૂપાણિ યાવત્ પ્રાકારાન્ વા પ્રાસાદાન્ વા હમ્પ્યાણિ વા ગૃહાણિ વા પશ્યેત્ ‘તહાવિ તાઈ નો એવં વહજ્જા’ તથાપિ તાનિ વપ્રાદીનિ ગૃહપર્યન્તાનિ નો એવમ્—વક્ષ્યમાણરીત્યા વદેદિતિ ‘તં જહા—સુક્કહેઈ વા સુદ્દુકહેઈ વા સાહુકહેઈ વા’ તથા—સુગુનમેતદ્ ઇતિ વા, સુગુરુતમ્ એતદ્ ઇતિ વા, સાધુકૃતમેતદ્ ઇતિ વા, ‘કલ્લાણેઈ વા કર્મણ્જ્જેઈ વા’ કલ્યાણમેતદ્ ઇતિ વા, કરણી-

સનીય પુરુષોં કો સંબોધિત કરે એતાવતા ગણ્ડાદિ વ્યાધિગ્રસ્ત પુરુષોં કો બી ઓજ તેજ વગેરહ ગુણોં કે રહને પર ડન ગુણોં કા રી ઉદ્ઘાટન પૂર્વક ગુણ ગ્રાહક હોરુર બોલના ચાહિયે, અબ દૂસરે બી વક્ષ્યમાણ રૂપોં કો દેલ્લ કર જિસ તરહ નહીં બોલે વહ્લ બતલાતે હૈં ‘સે મિક્ષુ વા મિક્ષુણી વા જહા, વેગઈયાઈ સ્વાઈ પાસિજ્જા’ વહ્લ પૂર્વોક્ત મિક્ષુ—સંયમશીલ સાધુ આર મિક્ષુકી—સધ્વી યદિ હિસ પ્રકાર કે વક્ષ્યમાણ કિતને હી વિશિષ્ટરૂપવાલી વસ્તુ-ઓ કો દેલ્લે ‘તં જહા’ જૈસે કિ ‘વપ્પાણિ વા જાવ ગિહાણિ વા’ વપ્રોં અર્થાત્ દુર્ગોં કો યા પ્રાકારોં—કિલાઓં પર કોટોં કો તથા પરિલાઓં તથા પ્રાસાદોં મહાલોં કો યા હમ્પ્યોં કો અર્થાત્ દો મજલે કોઠા કો યા ગૃહાંકો અર્થાત્ વિશિષ્ટ-ગૃહોંકો દેલ્લે—‘તહા વિ તાઈ નો એવં વહજ્જા’—ડન વપ્ર વગેરહ કો વક્ષ્યમાણ રૂપ સે નહીં બોલે ‘તં જહા’ જૈસે કિ ‘સુક્કહેઈવા’ વહ્લતહી સુંદર બનાયા હુઆ હૈ અથવા ‘સુદ્દુ કહેવા’ વહ્લતહી અક્કી તરહ કિયા હુઆ હૈ યા ‘સાહુકહેઈ વા’ સાધુ સમ્યગ્ રૂપ સે કિયા હુઆ હૈ

એટલે કે ગણ્ડાદિ વ્યાધિગ્રસ્ત પુરુષોને પણ ઓજ તેજ વિગેરે ગુણો હોય તો એ ગુણો દર્શક શબ્દોચ્ચાર પૂર્વક ગુણગ્રાહક બનીને બોલવું.

હવે બીજા વક્ષ્યમાણ રૂપોને ભેધને જે રીતે બોલવું ન ભેધએ તે સૂત્રકાર બતાવે છે.—‘સે મિક્ષુ વા મિક્ષુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી ‘જહા વેગઈયાઈ સ્વાઈ પાસિજ્જા’ જે વક્ષ્યમાણ કેટલાક વિશેષ રૂપવાળી વસ્તુઓના રૂપોને બુલે ‘તં જહા’ જેમ કે ‘વપ્પાણિ વા’ વપ્રોને ‘જાવ’ યાવત્ દુર્ગોને અથવા પ્રાકારોને કિલ્લા ઉપરના કેટોને તથા ખાઇઓ અને પ્રાસાદો અર્થાત્ મહેલોને અર્થાત્ જે માળના મકાનોને અથવા ‘ગિહાણિ વા’ વિશેષ પ્રકારના ગૃહોને કહેતે તો ‘તહાવિ તાઈ નો એવં વહજ્જા’ પણ એ વપ્ર વિગેરેને વક્ષ્યમાણ રીતે કહેવા નહીં ‘તં જહા’ જેમ કે—‘સુક્કહેઈ વા’ ધણી જ સુંદર બનાવેલ છે, અથવા ‘સુદ્દુકહેઈ વા’ બહુ સારી રીતે કરેલ છે, અથવા ‘સાહુકહેઈ વા’ સમ્યક્ પ્રકારથી

યમ્-કર્તવ્યમેવ એતદ્ એવંવિધં વપ્રાદિકં અવાદ્જ્ઞાનામ્ 'એયપ્પગારં માસ સાવજ્જં જાવ નો માસિજ્જા' એતત્પ્રકારામ્ અન્યામપિ ભાષામ્ અધિકરણાનુમોદનાત્ સાવધામ્ સગર્હ્યામ્ યાવદ્-ભૂતોપઘાતકત્વાદ્ અભિકાઙ્ક્ષ્ય-સનસા પર્યાલોચ્ય વિચાર્ય નો ભાષેત, અથ સાધૂનાં તદ્-વિષયે વક્તવ્યપ્રકારમાહ-'સે ભિક્ખુ વા ભિક્ખુણી વા' સ ભિક્ખુર્વા ભિક્ખુકી વા 'જહા વેગઈ-યાઈ રૂવાઈ પાસિજ્જા' યથા વા-યદ્યપિ એકકાનિ-કતિપયાનિ વક્ષ્યમાણાનિ કાનિચિદ્ રૂપાણિ-વિશિષ્ટરૂપાણિ વસ્તૂનિ પશ્યેદ્ અવલોકયેત્ 'તં જહા-વપ્પાણિ વા જાવ ગિહાણિ વા' તદ્યથા-વપ્રાણિ વા-દુર્ગરૂપાણિ, યાવદ્ ગૃહાણિ વા હર્મ્યપ્રાસાદરૂપાણિ 'તદાવિ તોઈ એવં વહજ્જા' તથાપિ તાનિ વપ્રાદીનિ ગૃહાન્તાનિ વિશિષ્ટરૂપાણિ વસ્તૂનિ એવમ્-વક્ષ્યમાણરીત્યા

અથવા-'કલ્લાણેહ વા' કલ્યાણ કારક હૈ યા 'કરણિજ્જેહ વા' કરને યોગ્ય હી હૈ હસ તરહ કા વપ્રાદિ આપ જૈસે મનુભાવોં કા હૈ 'એયપ્પગારં માસં સાવજ્જં જાવ' હસ પ્રકાર કી ભાષા સાવચ સગર્હ્ય નિંદનીય હોને સે અર્થાન્ અધિકરણ કા અનુમોદન સમર્થન કરને સે સાવચ માની જાતી હૈ એવં યાવત્-ભૂતોં પ્રાણીયોં કા ઉપઘાતક હોને સે બી સાવચ માની જાતી હૈ હસલિયે ઉક્તરીતિ સે બહુત હી સુન્દર બનાયા હુઆ વપ્રાદિ હૈ એસી ભાષા કા મન સે પર્યાલોચન કર 'નો માસિ જ્જા' નહીં પ્રયોગ કરના ચાહિયે, અબ સાધુ ઓર સાધ્વી કો કિસ પ્રકાર બનાયે હુએ વપ્રાદિ કે વિષય મેં બોલના ચાહિયે યહ બતલાતે હૈં 'સે ભિક્ખુ વા ભિક્ખુ-ણી વા જહા વેગઈયાઈ રૂવાઈ પાસિજ્જા'-વહ પૂર્વોક્ત ભિક્ખુ-સંયમશીલ સાધુ ઓર ભિક્ખુકી સાધ્વી યદ્યપિ અનેકરૂપ વાલે બહુત હી વિશિષ્ટ વસ્તુઓં કો દેખેગા 'તં જહા વપ્પાણિ વા-જાવ ગિહાણિ વા' જૈસે કિ વપ્રોં કો દુર્ગોં કો તથા યાવત્ હર્મ્ય-મહલ પ્રાસાદ-વિશિષ્ટ દુર્ગમહલા વગૈરહ કો કોઠા કો તથા વિશિષ્ટ ગૃહ વગૈરહકો દેખેગા-'તદાવિ, તાઈ એવં વહજ્જા'-તથાપિ ઉન વપ્રાદિ વિશિષ્ટ વસ્તુઓં

કરેલ છે. અથવા 'કલ્લાણેહ વા' આ કલ્યાણ કારક છે અથવા 'કરણિજ્જેહ વા' આ કરવા યોગ્ય જ છે. આ પ્રકારના વપ્રાદિ આપ જેવા મહાનુભાવો જ કરી શકે 'એયપ્પ-ગારં માસં સાવજ્જં' આવા પ્રકારની ભાષા સાવધ નીંદનીય હોવાથી અર્થાત્ અધિકરણનું અનુમોદન અને સમર્થન કરવાથી સાવધ માનવામા આવે છે. 'જાવ નો માસિજ્જા' એવં યાવત્ ભૂતો પ્રાણિયોના ઉપઘાત કરનાર હોવાથી પણ સાવધ મનાય છે તેથી ઉક્ત રીતે ઘણા સરસ બનાવવામા આવેલ વપ્રાદિ છે એવી ભાષાનો મનથી વિચારીને બોલવી ન જોઈએ.

હવે સાધુ અને સાધ્વીએ કેવા પ્રકારના શબ્દોથી વપ્રાદિ વિષે બોલવું તે સૂત્રકાર બતાવે છે-'સે ભિક્ખુ વા ભિક્ખુણી વા' તે પૂર્વોક્ત સયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી 'જહા વેગઈયાઈ રૂવાઈ પાસિજ્જા' એ કે અનેક રૂપવાળી ઘણી વિશેષ પ્રકારની વસ્તુઓને દેખશે 'તં જહા' જેમ કે 'વપ્પાણિ વા જાવ ગિહાણિ વા' વપ્રોને દુર્ગોને તથા યાવત્ હર્મ્ય, મહેલ, પ્રાસાદ વિશેષ પ્રકારના બે મજલા વિગેરે કોઠાને તથા ગૃહ વિગેરે જેવામા આવશે. 'તદા નિ તાઈ એવં વહજ્જા' તેા પણ એ વપ્રાદિ વિશેષ વસ્તુઓને આ વક્ષ્યમાણ

વદેદિતિ 'તં જહા-આરંભકહેવા' તથા-આરંભકૃતમ્-પદારંભકૃતમેતદ્
 इति वा सावद्यकृतमेतत् 'पयत्तकहेवा' प्रयत्नकृतमेतद् इति वा 'पासाइयं पासाइए वा'
 प्रसादनीयं प्रसादनीय इति वा 'दरिसणीयं दरिसणीयंति वा' दर्शनीयं दर्शनीयम् इति वा 'अभि-
 रूवं अभिरूवंति वा' अभिरूपम् अभिरूपमिति वा 'पडिरूवं पडिरूवंति वा' प्रतिरूपं प्रति-
 रूपमिति वा 'एयप्पगारं भासं असावज्जं जाव भासिज्जा' एतत्प्रकाराम्-एतादृशीम् आरंभ-
 कृतशब्दादिरूपां भाषाम् असावद्याम् अगह्याम् निरवद्याम् यावद् अक्रियाम् अकर्तृशाम् अकटु-
 काम् अनिष्ठुराम् अपरूपाम् अच्छेदनाभेदनकरीम् अपरितापनकरीम् अनपद्रावणकरीम् अभू-
 तोपघातिनीम् अभिकाङ्क्ष्य मनसा पर्यालोच्य भाषेतैति भावः, एतावता से संयमवान्
 भिक्षुः भिक्षुकी वा वप्रादिकं दृष्ट्वापि तदुद्देशेन न किञ्चिद् वदेत् किन्तु कारणे सति संयत

કો વક્ષ્યમાણ રીતિ સે હી બોલે 'તં જહા આરંભકહેવા' જૈસે કિ યહ વપ્રાદિ
 महारम्भ कृत है अर्थात् महारम्भ से किया गया है एवं-'सावज्ज कहेइवा'
 सावद्य कृत है एतावता सगर्ह्यं गर्हापूर्वक ही यह वप्रादि किया गया है अथवा
 'पयत्तकहेइ वा' प्रयत्न पूर्वक ही किया गया है इस प्रकार ही साधु और साध्वी
 को विशिष्ट रूपसे बनावे हुए वप्रादि के विषयमें बोलना चाहिये अथवा 'पासा-
 इयं-पासाइए वा' प्रसादनीय-प्रसन्न करने योग्य वस्तु को 'प्रसादनीय है' ऐसा
 ही बोलना चाहिये एवं-'दरिसणीयं दरिसणीयंति वा' दर्शनीय वस्तुको भी
 दर्शनीय शब्द से ही बोलना चाहिये एवं-'अभिरूवं, अभिरूवंति वा' अभिरूप
 अत्यंत सुंदर वस्तुको अभिरूप शब्द से और-'पडिरूवं पडिरूवंति वा' प्रतिरूप
 वस्तुको प्रतिरूप शब्द से ही बोलना चाहिये-'एयप्पगारं भासं' इस प्रकार की
 आरंभकृत वगैरह भाषा असावद्य-'असावज्जं जाव भासिज्जा निरवद्यां निरवद्य

રીતે જ કહેવી 'તં જહા' એમ કે 'આરંભકહેવા' આ વપ્રાદિ મહારંભકૃત છે. અર્થાત્
 મહા આરંભ સમારંભથી કરવામાં આવેલા છે તથા 'સાવજ્જકહેવા' સાવધકૃત છે.
 ગર્હાયુક્ત આ વપ્રાદિ બનાવેલ છે, અથવા 'પયત્તકહેવા' આ વપ્રાદિ પ્રયત્ન પૂર્વક
 કરાયેલ છે. આ રીતે જ સાધુ અને સાધ્વીએ વિશેષ પ્રકારથી બનાવેલ વપ્રાદિના સંબં-
 ધમાં બોલવું. અથવા 'પાસાઇય પાસાઇએ વા' પ્રસાદનીય-પ્રસન્ન કરવા યોગ્ય વસ્તુને
 પ્રસાદનીય છે એમ જ કહેવું જોઈએ. અથવા 'દરિસણીય દરિસણીયંતિ વા' દર્શનીય વસ્તુને
 પણ દર્શનીય શબ્દથી જ કહેવું. તથા 'અભિરૂવં અભિરૂવંતિ વા' અભિરૂપ અત્યંત સુંદર
 વસ્તુને અભિરૂપ શબ્દથી અને 'પડિરૂવં પડિરૂવંતિ વા' પ્રતિરૂપ વસ્તુને પ્રતિરૂપ શબ્દથી જ
 કહેવી જોઈએ 'એયપ્પગારં ભાસં' આવા પ્રકારની આરંભકૃત વિગેરે પ્રકારની નિરવધ અગાહ્ય
 ભાષા કહેવાય છે અને યાવત્ અક્રિયા અનર્થ દડ અવૃત્તિ વિનાની અર્થાત્ ક્રિયા વ્યાપાર
 શૂન્ય ભાષા કહેવાય છે. તેથી આવા પ્રકારની આરંભકૃત વિગેરે પ્રકારની ભાષા અકર્તૃશા
 અને અકટુ અનિષ્ઠુરા અપદ્ધા અચ્છેદન કરી અભેદન કરી અપરિતાપન કરી. અનપ-
 દ્રાવણ કરી. અભૂતોપ ઘાતિની કહેવાય છે તેથી એવી આરંભકૃત, સાવધકૃત, પ્રયત્નકૃત

भाषयैव महारम्भकृत सावद्यकृत शब्दरूपयैव भाषेत एवं प्रसादनीय दर्शनीयप्रभृति रूपामपि असावद्यां भाषाम् भाषेतेति फलितम् ॥ सू० ५ ॥

मूलम्—से भिक्षू वा भिक्षुणी वा असणं वा पाणं वा खाइयं वा साइयं वा उवक्खडियं तहाविहं नो एवं वइज्जा तं जहा—सुकडेति वा सुदुक्कडेइ वा साहुक्कडेइ वा कल्लाणेइ वा करणिज्जेइ वा, तहप्पगारं भासं सावज्जं जाव नो भासिज्जा, से भिक्षू वा भिक्षुणी वा असणं वा पाणं वा खाइयं वा साइयं वा उवक्खडियं पेहाय एवं वइज्जा तं जहा—आरंभकडेत्ति वा सावज्जकडेत्ति वा पयत्तकडेइ वा भइयं भदेति वा उसढं उसडेइ वा रसियं रसियं मणुन्नं मणुन्नं एयप्पगारं भासं असावज्जं जाव भासिज्जा ॥६॥

छाया—स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा अशनं वा पानं वा खादिसं वा स्वादिसं वा उपस्कृतं तथाविधं नो एवं वदेत् तद्यथा—सुकृतमिति वा सुष्ठुकृतमिति वा साधुकृतमिति वा कल्याणमिति वा करणीयमिति वा एतत्प्रकारां भाषां सावद्यां यावद् नो भाषेत, स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा अशनं वा पानं वा खादिसं वा स्वादिसं वा उपस्कृतं प्रेक्ष्य एवं वदेत्, तद्यथा आरम्भकृतमिति वा सावद्यकृतमिति वा प्रयत्नकृतमिति वा भद्रकं भद्रकमिति वा उच्छ्रितम् उच्छ्रितमिति वा रसितं रसितं मनोज्ञं मनोज्ञम् एतत्प्रकारां भाषाम् असावद्यां यावद् भाषेत ॥ सू० ६ ॥

अगहर्च्य' भाषा कहलाती है और यावत् अक्रिय अनर्थ दण्ड प्रवृत्ति रहित अर्थात् क्रिया व्यापार शून्य भाषा कहलाती है एवं इस प्रकार की आरम्भ कृत इत्यादि भाषा अकर्कशा एवं अक्रुद तथा अनिष्टुरा अपरुषा, अच्छेदन करी, अभेदन करी, अपरितापन करी, अनपद्रावण करी, अभूतोपघातिनी कहलाती है इसलिये ऐसे ही आरम्भ कृत, सावद्यकृत, प्रयत्नकृत आदि भाषा को मन से विचार कर बोलना चाहिये. अर्थात् संयमशील साधु और साध्वी विशिष्ट वप्रादि को देख कर भी उस को उद्देश के कुछ भी नहीं बोले, किन्तु कारण विशेष के उपस्थित होने पर महारम्भकृत, सावद्यकृत, वगैरह शब्द रूप संयत भाव से ही वप्रादि को देख कर बोले, एवं प्रसादनीय दर्शनीय प्रभृति असावद्य भाषा को भी बोले ॥५॥

विगेरे प्रकारनी भाषाओने 'असावज्जं जाव भासिज्जा' मनथी विचार करीने ओलवी. अर्थात् संयमशील साधु अने साध्वीओ विशेष प्रकारना वप्रादिने नेधने यथु तेने उद्देशीने ह'छ यथु ओलवु नही परतु कारण विशेष उपस्थित थाय तो भहार लकृत सावद्यकृत विगेरे प्रकारना शब्दोथी संयत भाषाथी न ओलवु. तथा प्रसादनीय दर्शनीय विगेरे प्रकारधी असावद्य भाषा ओलवी नही ॥ सू ५ ॥

ટીકા-સમ્પ્રતિ સાધૂનાં સાધ્વીનાશ્ચ અશનાદિવિષયાં પ્રતિષેધવસ્તુવ્યવહારાં ભાષાં પ્રતિપાદયિતુમાહ-‘સે મિશ્નુ વા મિશ્નુણી વા’ સ મિશ્નુર્વા મિશ્નુકી વા ‘અસણં વા પાણં વા સ્વાહમં વા સાહમં વા’ અશન વા પાનં વા સ્વાદિમં વા સ્વાદિમં વા એતન્નતુર્વિધમાહારજાતમ્ ‘ઉવક્ષલિયં તદ્વાવિહં નો એવં વહ્જા’ ઉપસ્કૃતમ્-નિષ્પાદિતમ્ તથાવિધમ્-પતત્પ્રકારકમ્ આહારજાતં પ્રેક્ષ્ય નો એવમ્-વક્ષ્યમાણરીત્યા વદેત્-‘તં જહા-સુદ્રુકહેતિ વા સુદ્રુકહેત વા સાહુકહેતિ વા’ તથા-સુકૃતમ્ સમ્યગ્ નિષ્પાદિતમ્ એતદ્ ઇતિ વા સુદ્રુકૃતમ્-શોભનં નિષ્પાદિતમ્ એતદ્ ઇતિ વા, સાધુકૃતમ્-સુ સમ્યક્તયા નિષ્પાદિતમ્ એતદ્ ઇતિ વા ‘કલ્લાણેઙ વા’ કર્યાણમેતદ્ ઇતિ વા ‘કરણિજ્જેઙ વા’ કરણીયમ્ કર્તવ્યમેવૈતદ્ ભગવદ્ગામિતિ વા ‘અયપ્પગારં માસં સાવજ્જં જાવ નો માસિજ્જા’ એતત્પ્રકારાન્-ઉત્તરુપાં ભાષાં માવઘાસુ-સગર્વામ્ યાવત્ સક્રિયામ્ કર્કશામ્ નિષ્ઠુરાં પરુપાં કટુકાં મૂતોપધાતિનીમ્ અભિચાદ્દેશ્ય મનસા

‘અબ સાધુ ઔર સાધ્વી કો બોજનાદિ વિષયક પ્રતિષેધાત્મક ભાષા કા પ્રતિપાદન કરતે हैं-

ટીકાર્થ-‘સે મિશ્નુ વા, મિશ્નુણી વા, અસણં વા, પાણં વા, સ્વાહમં વા, સાહમં વા, વહ પૂર્વોક્ત મિશ્નુ સંયમશીલસાધુ ઔર મિશ્નુની સાધ્વી અશનાદિ ચતુર્વિધ આહાર જાતકો ‘ઉવક્ષલિયં તદ્વાવિહં નો એવં વહ્જા’-નિષ્પાદિત દેશ્વકર એસા વક્ષ્યમાણ રૂપસે નહીં બોલે કિ ‘તં જહા’ જૈસે તિ ચર નિષ્પાદિત અશનાદિ ચતુર્વિધ આહારજાત-‘સુદ્રુકહેતિ વા’ બહુત હી સુ દર રૂપસે કિયા ગયા હૈ એવં ‘સુદ્રુકહેતિ વા’ અત્યંત સુદ્રુરૂપ સે બનાયા ગયા હૈ તથા અત્યંત સ્તમ્ભ રૂપસે પકાયા ગયા હૈ તથા ‘કલ્લાણેઙ વા’-યહ બનાયા ગયા પાકકત્યાણ કારક હૈ ઔર ‘કરણિ-જ્જેઙ વા’ આપ લોગોં કો કરના હી ચાહિયે એસા નહીં બોલના ચાહિયે-‘અયપ્પગારં માસં સાવજ્જં જાવ’-ક્યોંકિ હસ પ્રકાર કી સુકૃત, સુદ્રુકૃત, સાધુકૃત ઇત્યાદિ ભાષાકો સાવઘા યાવત્ સક્રિયા, કર્કશા, નિષ્ઠુરા, પરુષા ઔર કટુ તથા મૂતોપધા-

હવે સાધુ અને સાધ્વીને બોજનાદિ સબધી પ્રતિષેધાત્મક ભાષાનુ સૂચકાર પ્રતિ પાદન કરે છે.-

ટીકાર્થ-‘સે મિશ્નુ વા મિશ્નુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી ‘અસણં વા પાણં વા સ્વાહમં સાહમં વા’ અશનાદિ ચાર પ્રકારના આહાર જાતને ‘ઉવક્ષલિયં તદ્વાવિહં નો એવં વહ્જા’ બનાવેલ જોધને આ વક્ષ્યમાણ રીતે તેના વિષે કહેવું નહીં ‘તં જહા’ જેમ કે-‘સુદ્રુકહેતિ વા’ આ બનાવેલ આહાર જાતને ઘણી જ સરસ રીતે બનાવેલ છે. સુદ્રુકહેતિ વા’ અને અત્યંત સુદ્રુ પ્રકારથી બનાવેલ છે અથવા ‘સાહુકહેતિ વા’ અત્યંત ઉત્તમ પ્રકારથી બનાવવામા આવેલ છે તથા ‘કલ્લાણેઙ વા’ આ બનાવેલ પાક કલ્યાણ કારક છે. અને ‘કરણિજ્જેઙ વા’ તમારા જેવાએ કરવું જ જોઈએ. તેમ કહેવું નહીં. કેમ કે-‘અયપ્પગારં માસ સાવજ્જં જાવ’ આવા પ્રકારની સુકૃત, સુદ્રુકૃત,

भाषयैव सदारम्भकृत सावद्यकृत शब्दरूपयैव भाषेत एवं प्रसादनीय दर्शनीयप्रभृति रूपामपि असावद्यां भाषाम् भाषेतेति कलितम् ॥ सू० ५ ॥

मूलम्—से भिक्षू वा भिक्षुणी वा असणं वा पाणं वा खाइयं वा साइयं वा उवक्खडियं तहाविहं नो एवं वइज्जा तं जहा—सुकडेति वा सुदुक्कडेइ वा लाहुक्कडेइ वा कल्लाणेइ वा करणिज्जेइ वा, तहप्पगारं भासं सावज्जं जाव नो भासिज्जा, से भिक्षू वा भिक्षुणी वा असणं वा पाणं वा खाइयं वा साइयं वा उवक्खडियं पेहाय एवं वइज्जा तं जहा—आरंभकडेत्ति वा सावज्जकडेत्ति वा पयत्तकडेइ वा भइयं भदेति वा ऊसढं ऊसडेइ वा रसियं रसियं मणुन्नं मणुन्नं एयप्पगारं भासं असावज्जं जाव भासिज्जा ॥६॥

छाया—स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा अशनं वा पानं वा खादिमं वा स्वादिमं वा उपस्कृतं तथाविधं नो एवं वदेत् तद्यथा—मुकृतमिति वा सुष्ठुकृतमिति वा साधुकृतमिति वा कल्याणमिति वा करणीयमिति वा एतत्प्रकारां भाषां सावद्यां यावद् नो भाषेत, स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा अशनं वा पानं वा खादिमं वा स्वादिमं वा उपस्कृतं प्रेक्ष्य एवं वदेत्, तद्यथा आरम्भकृतमिति वा सावद्यकृतमिति वा प्रयत्नकृतमिति वा भद्रकं भद्रकमिति वा उच्छ्रितम् उच्छ्रितमिति वा रसितं रसितं मनोज्ञं मनोज्ञम् एतत्प्रकारां भाषाम् असावद्यां यावद् भाषेत ॥ सू० ६ ॥

अगह्यं' भाषा कहलाती है और यावत् अक्रिय अनर्थ दण्ड प्रवृत्ति रहित अर्थात् क्रिया व्यापार शून्य भाषा कहलाती है एवं इस प्रकार की आरम्भ कृत इत्यादि भाषा अकर्कशा एवं अकटु तथा अनिष्टुरा अपरुषा, अच्छेदन करी, अभेदन करी, अपरितापन करी, अनपद्रावण करी, अशूतोपघातिनी कहलाती है इसलिये ऐसे ही आरम्भ कृत, सावद्यकृत, प्रयत्नकृत आदि भाषा को मन से विचार कर बोलना चाहिये, अर्थात् संयमशील साधु और साध्वी विशिष्ट वप्रादि को देख कर भी उस को उद्देश दे कुछ भी नहीं बोले, किन्तु कारण विशेष के उपस्थित होने पर महारम्भकृत, सावद्यकृत, वगैरह शब्द रूप संयत भाव से ही वप्रादि को देख कर बोले, एवं प्रसादनीय दर्शनीय प्रभृति असावद्य भाषा को भी बोले ॥५॥

विगेरे प्रकारनी भाषायेने 'असावज्जं जाव भासिज्जा' भनथी विचार करीने ओलवी. अर्थात् संयमशील साधु अने साध्वीये विशेष प्रकारना वप्रादिने ओधने पण तेने उद्देशीने छे पण ओलवु नही परंतु कारण विशेष उपस्थित थाय तो महारंभकृत सावद्यकृत विगेरे प्रकारना शब्देथी संयत भाषाथी न ओलवु. तथा प्रसादनीय दर्शनीय विगेरे प्रकारथी असावद्य भाषा ओलवी नही ॥ सू ५ ॥

ટીકા-સમ્પ્રતિ સાધૂનાં સાધ્વીનાં અશ્વનાદિવિપ્યાં પ્રતિષેધવચ્ચત્ત્વપ્રકારાં ભાષાં પ્રતિપાદયિતુમાહ-‘સે મિશ્વૂ વા મિશ્વુળી વા’ સ મિશ્વૂર્વા યિશ્વુકી વા ‘અસળં વા પાળં વા શ્વાહમં વા સાહમં વા’ અશ્વન વા પાનં વા શ્વાદિમં વા સ્વાદિમં વા એતચ્ચતુર્વિધમાહારજાતમ્ ‘ઉવક્ષહિયં તદ્વાવિહં નો એવં વદ્જ્જા’ ઉપસ્કૃતમ્-નિષ્પાદિતમ્ તદ્વાવિધમ્-પત્તપ્રકારકમ્ આહારજાતં પ્રેક્ષ્ય નો એવમ્-વક્ષ્યમાણરીત્યા વદેત્-‘તં જદ્વા-સુક્રુદેત્તિ વા સુદ્દુક્રુદેડ વા સાહુક્રુદેડ વા’ તદ્વાથા-સુકૃતમ્ સમ્યગ્ નિષ્પાદિતમ્ એતદ્ ઇતિ વા સુદ્દુકૃતમ્-ગોમનં નિષ્પાદિતમ્ એતદ્ ઇતિ વા, સાધુકૃતમ્-સુ સમ્યક્તયા નિષ્પાદિતમ્ એતદ્ ઇતિ વા ‘કલ્લાણેડ વા’ કરણામેતદ્ ઇતિ વા ‘કરણિજ્જેડ વા’ કરણીયમ્ કર્તવ્યમેવેતદ્ મગદ્દશામિતિ વા ‘અયપ્પગારં ભાસં સાવજ્જં જાવ નો ભાસિજ્જા’ એતત્પ્રકારામ્-ઉત્તરૂપાં ભાષાં સાવઘાદ્-સાગર્વામ્ યાવત્ સક્રિયામ્ કર્કશામ્ નિષ્ઠુરાં પરૂપાં કદુકાં શૂદોપઘાતિનીમ્ અમિશ્વાદ્શ્ય મનસા

‘અથ સાધુ ઔર સાધ્વી કો ભોજનાદિ વિપયક પ્રતિષેધાત્મક ભાષા કા પ્રતિપાદન કરતે હૈં-

ટીકાર્થ-‘સે મિશ્વૂ વા, મિશ્વુળી વા, અસળં વા, પાળં વા, શ્વાહમં વા, સાહમં વા, વહ પૂર્વોક્ત મિશ્વુ સંયમશીલસાધુ ઔર મિશ્વુકી સાધ્વી અશ્વનાદિ ચતુર્વિધ આહાર જાતકો ‘ઉવક્ષહિયં તદ્વાવિહં નો એવં વદ્જ્જા’-નિષ્પાદિત દેશ્વકર એસા વક્ષ્યમાણ રૂપસે નહીં બોલે કિ ‘તં જદ્વા’ જૈસે કિ વહ નિષ્પાદિત અશ્વનાદિ ચતુર્વિધ આહારજાત-‘સુક્રુદેત્તિ વા’ બહુત હી સુ દર રૂપસે કિયા ગયા હૈ એવં ‘સુદ્દુક્રુદેત્તિ વા’ અત્યંત સુદ્ધુરૂપ સે બનાયા ગયા હૈ તથા અત્યંત ઉત્તમ રૂપસે પકાયા ગયા હૈ તથા ‘કલ્લાણેડ વા’-યહ બનાયા ગયા પાકકલ્પાણ કારક હૈ ઔર ‘કરણિજ્જેડ વા’ આપ લોગોં કો કરના હી ચાહિયે એસા નહીં બોલના ચાહિયે-‘અયપ્પગારં ભાસં સાવજ્જં જાવ’-કયોંકિ હસ પ્રકાર કી સુકૃત, સુદ્ધુકૃત, સાધુકૃત ઇત્યાદિ ભાષાકો સાવઘા યાવત્ સક્રિયા, કર્કશા, નિષ્ઠુરા, પરૂપા ઔર કદુ તથા શૂદોપઘા-

હવે સાધુ અને સાધ્વીને ભોજનાદિ સબધી પ્રતિષેધાત્મક ભાષાનું સૂત્રકાર પ્રતિપાદન કરે છે.-

ટીકાર્થ-‘સે મિશ્વૂ વા મિશ્વુળી વા’ તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી ‘અસળં વા પાળં વા શ્વાહમં સાહમં વા’ અશ્વનાદિ ચાર પ્રકારના આહાર ભાતને ‘ઉવક્ષહિય તદ્વાવિહં નો એવં વદ્જ્જા’ બનાવેલ બેધને આ વક્ષ્યમાણ રીતે તેના વિષે કહેવું નહીં ‘તં જદ્વા’ જેમ કે-‘સુક્રુદેત્તિ વા’ આ બનાવેલ આહાર ભાતને ઘણી જ સરસ રીતે બનાવેલ છે સુદ્દુક્રુદેત્તિ વા’ અને અત્યંત સુદ્ધુ પ્રકારથી બનાવેલ છે અથવા ‘સાહુક્રુદેત્તિ વા’ અત્યંત ઉત્તમ પ્રકારથી બનાવવામા આવેલ છે તથા ‘કલ્લાણેડ વા’ આ બનાવેલ પાક કલ્પાણ કારક છે. અને ‘કરણિજ્જેડ વા’ તમારા જેવાઓ કરવું જ બેધબે. તેમ કહેવું નહીં. કેમ કે-‘અયપ્પગારં ભાસં સાવજ્જં જાવ’ આવા પ્રકારની સુકૃત, સુદ્ધુકૃત,

પર્યાલોચ્ય નો આપેત સમ્પ્રતિ સાધૂનામ્ અશનાદિવિપયે માપણયોગ્યમાપાં પ્રતિપાદયિતુ-
માહ-‘સે મિક્ત્વ વા મિક્ત્વુણી વા’ સ મિશ્તુર્વા મિશ્તુકી વા ‘અસર્ણ વા પાણં વા શ્વાહમં વા
સાહમં વા’ અશનં વા પાનં વા શ્વાદિમં વા સ્વાદિમં વા એતચ્ચતુર્વિધમાહારજાતમ્ ‘ઉવ-
ક્ષલ્લિયં પેહાય’ ઉપસ્કૃતમ્-નિષ્પાદિતમ્ પ્રેક્ષ્ય-દૃષ્ટ્વા ‘એવં વહજ્જા’ એવમ્-વક્ષ્યમાણરીત્યા
વદેત્ ‘તં જહા-આરમ્ભકઢેત્તિ વા’ તચ્ચથા-આરમ્ભકૃતમ્-મહારમ્ભકૃતમેતત્, ‘સાવજ્જ-
કઢેત્તિ વા’ સાવચ્ચકૃતમેતત્ ‘પયત્તકઢેત્તિ વા’ પ્રયત્નકૃતમેતત્ इति વા, ‘મહયં મહેત્તિ
વા’ મદ્રકં મદ્રમિતિ વા ‘ઝસઠં ઝસઢેત્તિ વા’ ઉચ્છિત્તમ્ રસયુક્તમ્ રસિતમ્ इति વા

તિની સમજાવક અર્થાત્-‘નો માસિજ્જા’ મનસે પર્યાલોચન વિચાર કર નહીં ચોલના

અવ સાધુ ઔર સાધ્વી કો અશનાદિ ચતુર્વિધ આહાર જાન કે વિષય મેં
બોલને યોગ્ય આષા કા પ્રતિપાદન કરતે હૈં-

‘સે મિક્ત્વ વા, મિક્ત્વુણી વા, અસર્ણ વા, પાણં વા, શ્વાહમં વા, સાહમં
વા’ વહ પૂર્વોક્ત મિશ્તુ સંયમવાન્ સાધુ ઔર મિશ્તુકી સાધ્વી અશનાદિ ચતુર્વિધ
આહાર જાતકો ‘ઉવક્ષલ્લિયં પેહાય’ નિષ્પાદિત દેખકર ‘એવં વહજ્જા’ એસા
વક્ષ્યમાણ રૂપસે બોલે કિ ‘તં જહા’ જૈસે કિ યહ નિષ્પાદિત અશનાદિ ચતુર્વિધ
આહારજાત ‘આરમ્ભકઢેત્તિ વા’ આરમ્ભકૃત હૈ અર્થાત્ મહારમ્ભ પૂર્વક કિયા
ગયા હૈ તથા ‘સાવજ્જકઢેત્તિ વા’ સાવચ્ચ કૃત હૈ તથા ‘પયત્તકઢેત્તિ વા’ પ્રયત્ન-
કૃત હૈ એસા બોલના ચાહિયે મહયં મહેત્તિ વા’ મદ્ર-રમણીય અશનાદિ અહારજાત
કો મદ્ર હૈ એસા હી કહના ચાહિયે ‘ઝસઠં ઝસઢેત્તિ વા’ એવં ઉચ્છિત્ત અર્થાત્
યુક્ત આહાર જાતકો ઉચ્છિદ્ધ સુગંધાદિ યુક્ત હૈ એસા હી બોલના ચાહિયે એવં
‘રસિયં રસિયંતિ વા’ રસિત અર્થાત્ સુગંધાદિ રસયુક્ત સરસ અશનાદિ આહાર
જાત કો રસિત રસયુક્ત હી કહના ચાહિયે તથા ‘મણુન્નં મણુન્નં’ મનોજ્ઞ

સાધુકૃત, વિગેરે પ્રકારની ભાષાને સાવધા યાવત સક્રિયા, કકર્શા, નિષ્કુરા, પડયા, અને
કટુ તથા ભૂતોપધાતિની સમજીને અર્થાત્ મનથી વિચારીને ‘નો માસિજ્જા’ બોલવી નહીં.

હવે સાધુ અને સાધ્વીએ અશનાદિ ચતુર્વિધ આહાર જાતના સંબંધમા બોલવા
થોગ્ય ભાષાતુ પ્રતિપાદન કરે છે.-‘સે મિક્ત્વ વા મિક્ત્વુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ
સાધુ અને સાધ્વીએ ‘અસર્ણ વા પાણં વા શ્વાહમં વા સાહમં વા’ અશનાદિ ચતુર્વિધ
આહારજાતને ‘ઉવક્ષલ્લિયં પેહાય એવ વહજ્જા’ બનાવેલ બોધને આ વક્ષ્યમાણ રીતે કહેવું
‘તં જહા’ એમ કે ‘આરમ્ભકઢેત્તિ વા’ આ બનાવેલ અશનાદિ ચાર પ્રકારનો આહાર જાત
આરભકૃત છે. અર્થાત્ મહારભ પૂર્વક કરવામા આવેલ છે. તથા ‘સાવજ્જકઢેત્તિ વા’
સાવચ્ચકૃત છે ‘પયત્તકઢેત્તિ વા’ પ્રયત્નકૃત છે એમ કહેવું ‘મહયં મહેત્તિ વા’ તથા મદ્ર-
રમણીય આહાર જાતને મદ્ર છે તેમ કહેવું ‘ઝસઠં ઝસઢેત્તિ વા’ તથા ઉચ્છિદ્ધ અર્થાત્
સુગંધાદિ યુક્ત આહાર જાતને ઉચ્છિદ્ધ સુગંધાદિ યુક્ત છે. એમ જ કહેવું ‘રસિયં
રસિયંતિ વા’ તથા રસિત અર્થાત્ રસ યુક્ત સરસ અશનાદિ આહાર જાતને રસિત રસ

‘मणुन्नं मणुन्नं’ मनोज्ञम् मनोऽनुकूलम् मञ्जुलम् मनोज्ञमिति ‘एयप्पगारं भासं असावज्जं जाव भासिज्जा’ एतत्प्रकाराम्-उत्तरूपाम्-आरम्भकृतादि शब्दरूपाम् भाषाम् असावद्याम् अगर्हाम् निरवद्याम् यावद्-अक्रियाम् अकर्कशाम् अकटुकाम् अपरुषाम् अनिष्टुराम् अभूतोपघातिनीम् अमिकाहृष्य मनसा पर्यालोच्य विचार्य भाषेत ॥ सू० ५ ॥

मूलम्-से भिक्खू वा भिक्खुणी वा मणुस्सं वा गोणं वा महिसं वा मिगं वा पमुं वां पक्खि वा सरीसिवं वा जलयरं वा से तं परिवूढकायं पेहाए नो एवं वइज्जा थूलेइ वा पमेइलेइ वा वट्टेइ वा वज्जेइ वा पाइमेइ वा, एयप्पगारं भासं सावज्जं जाव नो भासिज्जा, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा मणुस्सं वा जाव जलयरं वा सेत्तं परिवूढकायं पेहाए एवं वइज्जा परिवूढकाएत्ति वा उवचियकाएत्ति वा थिरसंघयणेत्ति वा चियवंससोणिएत्ति वा बहुपडिपुन्नइंदिएत्ति वा एयप्पगारं भासं असावज्जं जाव भासिज्जा, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा विरुवरुवाओ गाओ पेहाए नो एवं वइज्जा तं जहा-गाओ दुज्झाओत्ति वा, दम्मेत्ति वा गोरहत्ति वा, बाहिमत्ति वा रहजोग्गत्ति वा, एयप्पगारं

अर्थात् मनोऽनुकूल मञ्जुल अशनादिचतुर्विध आहारजात को मनोज्ञ शब्द से ही बोलना चाहिये क्योंकि ‘एयप्पगारं भासं असावज्जं जाव भासिज्जा’ इस तरह के आरम्भादि कृत शब्द रूप भाषा को साधु और साध्वी मनसे विचार कर बोले एवं यावत् अक्रिया अकर्कशा अकटु अर्थात् कठोर और कटु नहीं तथा अपरुष एवं अनिष्टुर तथा अभूतोपघातिनी भाषा को मन से विचार कर साधु और साध्वी को भोजनादि विषय में बोलना चाहिये जिससे संघम की विराधना नहीं हो, क्योंकि संघम का पालन करना ही साधु और साध्वी का परम कर्तव्य समझा जाता है ऐसा भगवान् श्रीमहावीर प्रभुने कहा है ॥५॥

युक्त ७ छंदेषु तथा ‘मणुन्नं मणुन्नं’ मनोज्ञ अर्थात् मनोऽनुकूल अशनपानादि चतुर्विध आहार जातने मनोज्ञ शब्दधी ७ छंदेषु’ केम के ‘एयप्पगारं भासं’ आवा प्रकारना आर-भादि कृत शब्देषु भाषाने ‘असावज्जं जाव भासिज्जा’ आर भादि कृत असावध समर्थने साधु अने साध्वीके मनधी विचारीने जालवी. जेव यावत् अक्रिया, अकर्कशा, अकटु अर्थात् कठोर अने कटु नहीं तेवी तथा अपरुष अने अनिष्टुर तथा अभूतोपघातिनी भाषाने मनधी विचार करी साधु अने साध्वीके भोजनादि सभधमां जालवुं के जेथी सयमनी विराधना थाय नहीं केम के सयमनु पालन करवु जेव साधु अने साध्वीव परम कर्तव्य समझवुं तेम भगवान् महावीर प्रभुके कथ छे, ॥ सू ५ ॥

પર્યાલોચ્ય નો ભાષેત સમ્પ્રતિ સાધૂનામ્ અશનાદિવિષયે સાપણયોગ્યભાષાં પ્રતિપાદયિતુ-
માહ-‘સે મિક્ખૂ વા મિક્ખુણી વા’ સ મિક્ખુર્વા મિક્ખુકી વા ‘અસણં વા પાણં વા સ્વાહમં વા
સાહમં વા’ અશનં વા પાનં વા સ્વાદિમં વા સ્વાદિમં વા એતચ્ચતુર્વિધમાહારજાતમ્ ‘ઉવ-
ક્ખલ્લિયં પેહાય’ ઉપસ્કૃતમ્-નિષ્પાદિતમ્ પ્રેક્ષ્ય-દૃષ્ટ્વા ‘એવં વહજ્જા’ એવમ્-વક્ષ્યમાણરીત્યા
વદેત્ ‘તં જહા-આરમ્મકહેત્તિ વા’ તચ્ચથા-આરમ્મકૃતમ્-મહારમ્મકૃતમેતત્, ‘સાવજ્જ-
કહેત્તિ વા’ સાવઘકૃતમેતત્ ‘પયત્તકહેત્તિ વા’ પ્રયત્નકૃતમેતત્ इति વા, ‘મહ્યં મહેત્તિ
વા’ મદ્રકં મદ્રમિતિ વા ‘ઝસદં ઝસદેત્તિ વા’ ઉચ્છિત્તમ્ રસયુક્તમ્ રસિતમ્ इति વા

તિની સમજાવર અર્થાત્-‘નો માસિજ્જા’ મનસે પર્યાલોચન વિચાર કર નહીં બોલના

અવ સાધુ ઓર સાધ્વી કો અશનાદિ ચતુર્વિધ આહાર જાન કે વિષય મેં
બોલને યોગ્ય ભાષા કા પ્રતિપાદન કરતે હૈં-

‘સે મિક્ખૂ વા, મિક્ખુણી વા, અસણં વા, પાણં વા, સ્વાહમં વા, સાહમં
વા’ વહ પૂર્વોક્ત મિક્ખુ સંયમવાન્ સાધુ ઓર મિક્ખુકી સાધ્વી અશનાદિ ચતુર્વિધ
આહાર જાતકો ‘ઉવક્ખલ્લિયં પેહાએ’ નિષ્પાદિત દેવકર ‘એવં વહજ્જા’ એસા
વક્ષ્યમાણ રૂપસે બોલે કિ ‘તં જહા’ જૈસે કિ યહ નિષ્પાદિત અશનાદિ ચતુર્વિધ
આહારજાત ‘આરમ્મકહેત્તિ વા’ આરમ્મકૃત હૈ અર્થાત્ મહારમ્મ પૂર્વક કિયા
ગયા હૈ તથા ‘સાવજ્જકહેત્તિ વા’ સાવઘ કૃત હૈ તથા ‘પયત્તકહેત્તિ વા’ પ્રયત્ન-
કૃત હૈ એસા બોલના ચાહિયે મહ્યં મહેત્તિ વા’ મદ્ર-રમણીય અશનાદિ અહારજાત
કો મદ્ર હૈ એસા હી કહના ચાહિયે ‘ઝસદં ઝસદેત્તિ વા’ એવં ઉચ્છિત્ત અર્થાત્
યુક્ત આહાર જાતકો ઉચ્છિત્ત સુગંધાદિ યુક્ત હૈ એસા હી બોલના ચાહિયે એવં
‘રસિયં રસિયંતિ વા’ રસિત અર્થાત્ સુગંધાદિ રસયુક્ત સરસ અશનાદિ આહાર
જાત કો રસિત રસયુક્ત હી કહના ચાહિયે તથા ‘મણુન્નં મણુન્નં’ મનોજ્ઞ

સાધુકૃત, વિગેરે પ્રકારની ભાષાને સાવધા યાવત સક્રિયા, કકર્શા, નિષ્કુરા, પડયા, અને
કટુ તથા ભૂતોપધાતિની સમજીને અર્થાત્ મનથી વિચારીને ‘નો માસિજ્જા’ બોલવી નહીં.

હવે સાધુ અને સાધ્વીએ અશનાદિ ચતુર્વિધ આહાર જાતના સંબંધમાં બોલવા
યોગ્ય ભાષાનું પ્રતિપાદન કરે છે-‘સે મિક્ખૂ વા મિક્ખુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ
સાધુ અને સાધ્વીએ ‘અસણં વા પાણં વા સ્વાહમં વા સાહમં વા’ અશનાદિ ચતુર્વિધ
આહારજાતને ‘ઉવક્ખલ્લિયં પેહાએ એવ વહજ્જા’ બનાવેલ ભેદને આ વક્ષ્યમાણ રીતે કહેવું
‘તં જહા’ જેમ કે ‘આરમ્મકહેત્તિ વા’ આ બનાવેલ અશનાદિ ચાર પ્રકારનો આહાર જાત
આરભકૃત છે. અર્થાત્ મહારભ પૂર્વક કરવામાં આવેલ છે. તથા ‘સાવજ્જકહેત્તિ વા’
સાવઘકૃત છે ‘પયત્તકહેત્તિ વા’ પ્રયત્નકૃત છે એમ કહેવું ‘મહ્યં મહેત્તિ વા’ તથા ભદ્ર-
રમણીય આહાર જાતને ભદ્ર છે તેમ કહેવું ‘ઝસદં ઝસદેત્તિ વા’ તથા ઉચ્છિત્ત અર્થાત્
સુગંધાદિ યુક્ત આહાર જાતને ઉચ્છિત્ત સુગંધાદિ યુક્ત છે. એમ જ કહેવું ‘રસિયં
રસિયંતિ વા’ તથા રસિત અર્થાત્ રસ યુક્ત સરસ અશનાદિ આહાર જાતને રસિત રસ

‘मणुन्नं मणुन्नं’ मनोज्ञम् मनोज्ञकुलम् मञ्जुलम् मनोज्ञमिति ‘एयप्पगारं भासं असावज्जं जाव भासिज्जा’ एतत्प्रकाराम्-उत्तरूपाम्-आरम्भकृतादि शब्दरूपाम् भाषाम् असावयाम् अगर्हाम् निरवयाम् यावद्-अक्रियाम् अकर्कशाम् अकटुकाम् अपरूपाम् अनिष्टुराम् अभूतोपघातिनीम् अभिकारुष्य मनसा पर्यालोच्य विचार्य भाषेत ॥ सू० ५ ॥

मूलम्-से भिक्खू वा भिक्खुणी वा मणुस्सं वा गोणं वा महिसं वा मिगं वा पयुं वां पक्खि वा सरीसिवं वा जलयरं वा से त्तं परिवूढकायं पेहाए नो एवं वइज्जा थूलेइ वा पमेइलेइ वा वट्टेइ वा वज्जेइ वा पाइमेइ वा, एयप्पगारं भासं सावज्जं जाव नो भासिज्जा, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा मणुस्सं वा जाव जलयरं वा सेत्तं परिवूढकायं पेहाए एवं वइज्जा परिवूढकाएत्ति वा उवचियकाएत्ति वा थिरसंघयणेत्ति वा चियं संसोणिएत्ति वा बहुपडिपुन्नइदिएत्ति वा एयप्पगारं भासं असावज्जं जाव भासिज्जा, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा विरुवरुवाओ गाओ पेहाए नो एवं वइज्जा तं जहा-गाओ दुज्झाओत्ति वा, दम्मेत्ति वा गोरहत्ति वा, वाहिमत्ति वा रहजोग्गत्ति वा, एयप्पगारं

अर्थात् मनोज्ञकुल मञ्जुल अशनादिचतुर्विध आहारजात को मनोज्ञ शब्द से ही बोलना चाहिये क्योंकि ‘एयप्पगारं भासं असावज्जं जाव भासिज्जा’ इस तरह के आरम्भदि कृत शब्द रूप भाषा को साधु और साध्वी मनसे विचार कर बोले एवं यावत् अक्रिया अकर्कशा अकटु अर्थात् कठोर और कटु नहीं तथा अपरुष एवं अनिष्टुर तथा अभूतोपघातिनी भाषा को मन से विचार कर साधु और साध्वी को भोजनादि विषय में बोलना चाहिये जिससे संयम की विराधना नहीं हो, क्योंकि संयम का पालन करना ही साधु और साध्वी का परम कर्तव्य समझा जाता है ऐसा भगवान् श्रीमहावीर प्रसुने कहा है ॥५॥

युक्त ४ छंदेषु तथा ‘मणुन्नं मणुन्नं’ मनोज्ञ अर्थात् मनोज्ञकुल अशनपानादि चतुर्विध आहार जतने मनोज्ञ शब्दही ४ छंदेषु. केम के ‘एयप्पगारं भासं’ आवा प्रहारना आर-भादि कृत शब्दरूप भाषाने ‘असावज्जं जाव भासिज्जा’ आर भादि कृत असावध समझने साधु अने साध्वीअे मनधी विचारिने ओलवी. ओव यावत् अक्रिया, अकर्कशा, अकटु अर्थात् कठोर अने कटु नही तेवी तथा अपरुष अने अनिष्टुर तथा अभूतोपघातिनी भाषाने मनधी विचार करी साधु अने साध्वीअे बोधनादि संयममां ओलवुं के जेथी संयमनी विराधना थाय नही केम के संयमवु पालन करवुं ओव साधु अने साध्वीवु परम कर्तव्य समझवुं तेम भगवान् महावीर प्रसुने कइ छे ॥ सू ५ ॥

भासं सावज्जं जाव नो भासिज्जा, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा विरूव-
रूवाओ गाओ पेहाए एवं वइज्जा तं जहा—जुवंगवित्ति वा धेणुत्ति वा
रसवइत्ति वा हस्सेइ वा महल्लेइ वा सहव्वएइ वा संवहणित्ति वा, एय-
प्पगारं भासं असावज्जं जाव अभिक्खं भासिज्जा से भिक्खू वा भिक्खुणी
वा तहेव गंतुमुज्जाणाइं पव्वयाइं वणाणि वा रुक्खा महल्ले पेहाए नो
एवं वइज्जा, तं जहा—पासायजोग्गाति वा तोरणजोग्गाइ वा गिहजो-
ग्गाइ वा फलिहजोग्गाति वा अग्न्यलजोग्गाति वा नावाजोग्गाइ वा
उदगजोग्गाइ वा, दोणजोग्गाइ वा पोढचंगवेरनंगलकुलियजंततल-
ट्टीनाभिगंडी आसणजोग्गाति वा सयणजाण उवस्सयजोग्गाइ वा एय-
प्पगारं भासं नो भासिज्जा, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा तहेव गंतु
मुज्जाणाइं पव्वयाइं वणाणि वा रुक्खा महल्ले पेहाए एवं वइज्जा, तं
जहा—जाइमंताइ वा दीहवट्ठाइ वा महालयाइ वा पयायसालाइ वा
विडिमसालाइ वा पाप्पाइयाइ वा जाव पढिरूवाति वा एयप्पगारं भासं
असावज्जं जाव भासिज्जा, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा बहुसंभूया वण-
फला पेहाए तहावि ते नो एवं वइज्जा तं जहा—पक्काइ वा पायखंजाइ
वा वेलोइयाइ वा टालाइ वा वेहियाइ वा, एयप्पगारं भासं सावज्जं
जाव नो भासिज्जा, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा बहुसंभूया वणफला
अंवा पेहाए एवं वइज्जा, तं जहा—असंथडाइ वा बहुनिवट्टिमफलाइ
वा बहुसंभूयाइ वा भूयरूचित्ति वा, एयप्पगारं भासं असावज्जं भासि-
ज्जा, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा बहुसंभूया ओसही पेहाए तहावि
ताओ न एवं वइज्जा, तं जहा—पक्काइ वा, नीलीयाइ वा छवीइयाइ वा
लाइमाइ वा भज्जिमाइ वा बहुखज्जाइ वा, एयप्पगारं भासं सावज्जं
जाव नो भासिज्जा, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा बहुसंभूया ओसही
पेहाए तहावि एवं वइज्जा तं जहा—रूढाइ वा बहुसंभूयाइ वा थिराइ
वा, कसढाइ वा गळिभयाइ वा पसूयाइ वा ससाराइ वा, एयप्पगारं

भासं असावज्जं जाव भासिज्जा ॥सू० ६॥

छाया-स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा मनुष्यं वा गोणं वा मृगं वा पशुं वा पक्षिणं वा सरीसृपं वा जलचरं वा स तं परिवृद्धकायं प्रेक्ष्य नो एवं वदेत्, स्थूल इति वा ग्रमेदुर इति वा वृत्त इति वा वध्य इति वा पाच्य इति वा, एतत्प्रकारां भाषां सावद्यां यावद् नो भाषेत, स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा मनुष्यं वा यावत् जलचरं वा स तं परिवृद्धकायं प्रेक्ष्य एवं वदेत्-परिवृद्धकाय इति वा उपचितकाय इति वा स्थिरसंहनन इति वा चितमांसगोणित इति वा बहुप्रतिपूर्ण इन्द्रिय इति वा एतत्प्रकारां भाषाम् असावद्यां यावद् भाषेत, स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा विरूपरूपा गाः प्रेक्ष्य नो एवं वदेत्-तद्यथा-गावो दोह्याति वा दम्य इति वा गोरह इति वा वह्न इति वा रथयोग्य इति वा एतत्प्रकारां भाषां सावद्यां यावद् नो भाषेत, स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा विरूपरूपा गाः प्रेक्ष्य एवं वदेत्, तद्यथा रुवा गौरिति वा धेनुरिति वा रसवती इति वा ह्रस्व इति वा महान् इति वा महावयाः इति वा संवहन इति वा एतत्प्रकारां भाषाम् असावद्याम् यावद् अभिकाङ्क्ष्य भाषेत, स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा तथैव गत्वा उद्यानानि पर्वतान् वनानि वृक्षान् वा महतः प्रेक्ष्य नो एवं वदेत्, तद्यथा प्रासादयोग्य इति वा तोरणयोग्य इति वा गृहयोग्य इति वा फलकयोग्य इति वा अर्णालायोग्य इति वा नौ योग्य इति वा उदकद्रोणीयोग्य इति वा पीढ-चंगवेर-लांगल-कुलिक-यन्त्र-लष्टि-नाभि-गंडीआ-सनयोग्य इति वा शयनयान उपाश्रययोग्य इति वा एतत्प्रकारां भाषां नो भाषेत, स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा तथैव गत्वा उद्यानानि पर्वतान् वनानि वृक्षान् वा महतः प्रेक्ष्य एवं वदेत्, तद्यथा-जातिमन्त इति वा दीर्घवृत्ता इति वा महालया इति वा प्रयात्तशाखा इति वा विटपिशाखा इति वा प्रासादीया इति वा यावत् प्रतिरूपा इति वा एतत्प्रकारां भाषाम् असावद्यां यावद् भाषेत, स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा बहुसंभृतानि वनफलानि प्रेक्ष्य तथापि तानि नो एवं वदेत् तद्यथा-पक्वानि इति वा पाकखाद्यानि इति वा वेलोचितानि इति वा टालानि इति वा द्वैधिकानि इति वा एतत्प्रकारां भाषां सावद्यां यावद् नो भाषेत, स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा बहुसंभृतानि वनफलानि आम्राणि प्रेक्ष्य एवं वदेत् तद्यथा-असमर्था इति वा बहुनिर्वर्तितफला इति वा बहुसंभृता इति वा शूतरूपा इति वा एतत्प्रकारां भाषाम् असावद्याम् यावद् अभिकाङ्क्ष्य भाषेत, स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा बहुसंभृता ओषधीः प्रेक्ष्य तथापि ताः न एवं वदेत्, तद्यथा-पका इति वा नीला इति वा छविमत्य इति वा लाजिमा इति वा भर्जिमा इति वा बहुखाद्या इति वा एतत्प्रकारां भाषां सावद्यां यावद् अभिकाङ्क्ष्य नो भाषेत स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा बहुसंभृताः ओषधीः प्रेक्ष्य तथापि एवं वदेत्, तद्यथा-रूढा इति वा बहुसंभृता इति वा स्थिरा इति वा उच्छिन्ना इति वा गर्भिता इति वा प्रसृता इति वा ससारा इति वा एतत्प्रकारां भाषाम् असावद्यां यावद् भाषेत ॥ सू० ६ ॥

ટીકા-‘સમ્પ્રતિ સાધૂનાં સાધ્વીનાશ્ચ અભાષણયોગ્યાં ભાષામવિકૃત્યાહ-‘સે મિલ્લુ વા મિલ્લુણી વા’ સ સંયમવાન મિલ્લુર્વા મિલ્લુક્તી વા ‘મણુસ્સં વા ગોળં વા મહિસં વા’ મનુષ્ય વા ગાં વા મહિપં વા ‘મિગં વા પસું વા પર્ક્લિ વા’ મૃગં વા પશું વા પક્ષિણં વા ‘સરીસિવં વા જલચરં વા’ સરીસૃપં વા સર્પાદિકમ્, જલચરં વા ગ્રાહાદિકં ‘સે તં પરિવૃદ્ધકાયં પેહાણ’ સ પૂર્વોક્તો સંયમવાન સાધુઃ તં મનુષ્યાદિકં પરિવૃદ્ધકાયમ્ અત્યન્તવિશાલકાયં પ્રેક્ષ્ય-દૃષ્ટ્વા નો એવં વહજ્જા’ નો એવમ્-વક્ષ્યમાણરીત્યા વદેત્, તથા-‘થૂલેહ વા પમેહલેહ વા’ સ્થૂલોડયમ્ ઇતિ વા પ્રમેદુરોડયમ્ ઇતિ વા, ‘વટેહ વા વજ્જેહ વા’ વૃત્તોડયમ્-વર્તુલોડયમિતિ વા વધ્યોડયમ્-વધ યોગ્યોડયમ્ વહનયોગ્યોવાડયમ્ ઇતિ વા ‘પાહમેહ વા’ પાચ્યોડયમ્-પચનયોગ્યોડયમ્ પાત્યઃ પાતન-યોગ્યોવાડયમ્ ઇતિ વા ન વદેદિતિ પૂર્વેણાનાયઃ, તદુપસંહરન્નાહ-‘અપ્પગાર ભાસં સાવજ્જં

અવ સાધુ ઔર સાધ્વી કો નહીં બોલને યોગ્ય ભાષા કો લક્ષ્યકર વતલાતે હૈં
ટીકાર્થ-‘સે મિલ્લુ વા, મિલ્લુણી વા’ વહ પૂર્વોક્ત મિલ્લુ-સંયમશીલ સાધુ ઔર મિલ્લુક્તી-સાધ્વી-‘મણુસ્સં વા’ મનુષ્ય કો એવં ‘ગોળંવા’ ગાય વેલ કો તથા ‘મહિસં વા’ મૈલ કો એવં ‘મિગં વા’ એવં મૃગ હિરણ કો એવં-‘પસુંવા’ દૂસરે પશુ વિશેષ કો તથા-‘પર્ક્લિ વા’ પક્ષી વિશેષ કો યા-‘સરીસિવં વા’ સરીસૃપ-સર્પાદિકો તથા-જલચરં વા’-મકર-મત્સ્ય વગૈરહ જલચર વિશેષ કો અર્થાત્ સૌંસ-ઘડિયાલ કો અર્થાત્ વહ સાધુ ઔર સાધ્વી ‘સે તં પરિવૃદ્ધકાયં પેહાણ’ અત્યંત વિશાલકાય મનુષ્યાદિકો દેખકર ‘નો એવં વહજ્જા’ વક્ષ્યમાણરૂપ સે નહીં બોલે કિ-યહ મનુષ્યાદિ અત્યંત-‘થૂલેહવા’ સ્થૂલ મોટા હૈ યા ‘પમેહલેહ વા’ અત્યંત મેદૂર હૈ અર્થાત્ અત્યંત માંસ મજ્જાવાલા હૈ તથા ‘વટેહવા’-અત્યંત વર્તુલ અર્થાત્ વામન નાટા ગોલાકાર હૈ અથવા યહ મનુષ્યાદિ-‘વજ્જેહવા’ વધ કરને યોગ્ય હૈ યા વહન કરને અર્થાત્ ઢોને યોગ્ય હૈ તથા ‘પાહમેહવા’ હ્ય પચન યોગ્ય હૈ યા ગિરાને

સાધુ અને સાધ્વીએ ન બોલવા યોગ્ય ભાષાને ઉદ્દેશીને સૂત્રકાર કહે છે.

ટીકાર્થ-“સે મિલ્લુ વા મિલ્લુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વીએ ‘મણુસ્સં વા’ મનુષ્યને તથા ‘ગોળં વા’ ગાય બળદને તથા ‘મહિસં વા’ ભેસને તથા ‘મિગં વા’ હરણને તથા બીજા પશુ વિશેષને તથા ‘પસું વા’ પશુને તથા ‘પર્ક્લિ વા’ પક્ષીને તથા ‘સરીસિવં વા’ સરીસૃપ-સાપ ઘો, વિગેરેને તથા ‘જલચર વા’ જલચર અર્થાત્ મધર કાચા મત્સ્ય વિગેરેને સાધુ અને સાધ્વીએ ‘પરિવૃદ્ધકાયં પેહાણ’ અત્યંત વિશાળ શરીર વાળા મનુષ્યાદિને બોલે ‘નો એવં વહજ્જા’ એવી રીતે કહેવું નહીં કે-‘થૂલેહ વા’ આ મનુષ્ય વિગેરે અત્યંત સ્થૂલ અર્થાત્ જડા છે. અગર ‘પમેહલેહ વા’ અત્યંત મેદવાળા છે. અર્થાત્ અત્યંત માંસમજ્જાવાળા છે તથા ‘વટેહ વા’ અત્યંત વર્તુલ અર્થાત્ ઠીંગણા અને ગોળમટોળ છે. તથા ‘વજ્જેહ વા’ આ મનુષ્યાદિ વધ કરવા યોગ્ય છે. અથવા ‘પાહમેહ વા’ વહન કરવા યોગ્ય છે. અર્થાત્ ભાર ખેંચવા યોગ્ય છે. ૮ ૨ વા યોગ્ય

જાવ નો ભાસિજ્ઞા' પત્તપ્રકારામ્ સ્થૂલાદિ શબ્દરૂપામ્ ભાષામ્ સાવચાં-સગદ્યાં યાવત્ સક્રિયાં કટુકાં કર્કશાં પરુષાં પ્રાણ્યુપતાપિનીં ભૂતોપઘાતિનીં માપાં અમિકાદૃશ્ય મનસા પર્યાલોચ્ય નો માપેત, એતેષાં શબ્દાનાં ક્રોધાદ્યુત્પાદકત્વેન કલહાદિના સંયમવિરાધના મંમયાત્, અથોક્ત મનુષ્યાદિ વિષયે માપણયોગ્યાં માપામધિકૃત્યાહ-‘સે મિક્ષુ વા મિક્ષુણી વા’ સ મિક્ષુર્વા મિક્ષુકી વા ‘મનુસ્સં વા જાવ જલયરં વા’ મનુષ્યં વા યાવત્-ગામ્ વા મરિષં વા મૃગં વા પશું વા પક્ષિણં વા સરીસૃપં વા જલચરં વા ‘સે તં પરિવૃદ્ધકાર્યં પેહાપ્’ સ સંયમવાન મિક્ષુઃ તં-મનુષ્યાદિકમ્ પરિવૃદ્ધકાર્યમ્-પરિપુષ્ટકાર્યં સ્થૂલકાર્યમિત્યર્થઃ પ્રેક્ષ્ય-દૃષ્ટા ‘એવં વદ્જ્ઞા’ એવમ્-યોગ્ય હૈ ઇત્યાદિરૂપ સે નહીં બોલનાં ચાહિયે ક્યોંકિ ‘એયપ્પગારં ભાસં સાવજ્ઞં’ હસપ્રકાર કી સ્થૂલાદિ શબ્દરૂપ ભાષાકો સાવચ-નિન્ધ સગદ્યર્થ યાવત્ અનર્થદણ્ડ પ્રવૃત્તિજનકરૂપ સક્રિય તથા કટુ એવં કર્કશ તથા પરુષ એવં પ્રાણિયોં કો ઉપઘાત જનક તથા ભૂતાં કો ઉપઘાતજનક સમજ્ઞકર ‘નો ભાસિજ્ઞા’-મનસે વિચારકર નહીં બોલનાં ચાહિયે ક્યોંકિ સ્થૂલ વગૈરહ શબ્દ ક્રોધાદિ કા ઉત્પાદક હોને સે કલહાદિ કે દ્વારા સાધુ ઔર સાધ્વી કો સંયમકી વિરાધના હો સક્તી હૈ હસ-લિયે સંયમ નિયમ વ્રત કા પાલન કરને વાલે સાધુ તથા સાધ્વી કો મનુષ્યાદિ કે બારે મેં સ્થૂલાદિ શબ્દોં કા પ્રયોગ નહીં કરનાં ચાહિયે ! અવ મનુષ્યાદિ વિષય મેં બોલને યોગ્ય ભાષા કો લક્ષ્યકર બતલાતે હૈં ‘સે મિક્ષુ વા, મિક્ષુણી વા, મનુસ્સં જાવ-જલયરં વા’ વહ પૂર્વોક્ત મિક્ષુ સંયમશીલ સાધુ ઔર મિક્ષુકી સાધ્વી મનુષ્ય કો તથા યાવત્ ગાયબૈલ કો તથા મરિષ એ સ કો એવં મૃગ હરિણ કો તથા અન્ય પશુ વિશેષ કો એવં પક્ષી વિશેષ કો તથા સર્પાદિકો એવં સોંસ ઘડિયાલકો ‘સે તં પરિવૃદ્ધકાર્યં પેહાપ્ એવં વદ્જ્ઞા’ અત્યંત વિશાલકાર્ય આકૃતિ

છે અથવા પાડવા યોગ્ય છે. ‘એયપ્પગારં ભાસં સાવજ્ઞં જાવ’ વિગેરે પ્રકારથી ‘નો ભાસિજ્ઞા’ બોલવું નહીં કેમ કે આવા પ્રકારની સ્થૂલાદિ શબ્દરૂપ ભાષાને સાવચ-નિન્ધયા સગદ્યર્થ-યાવત્ અનર્થ દંડ પ્રવૃત્તિજનક રૂપ સક્રિય તથા કટુ અને કર્કશ તથા પરુષ તથા પ્રાણિ-યોને પરિતાપજનક અને ભૂતોપઘાત જનક સમજીને મનથી વિચાર કરીને બોલવું ન જોઈએ. કેમ કે-સ્થૂલ વિગેરે શબ્દો ક્રોધાદિ કરાવનારા હોવાથી કલહ વિગેરે દ્વારા સાધુ અને સાધ્વીને સંયમની વિરાધના થાય છે. તેથી સંયમ નિયમ વ્રતોનું પાલન કરવા બાળા સાધુ તથા સાધ્વીએ મનુષ્યાદિના સંબંધમાં સ્થૂલાદિ શબ્દોનો પ્રયોગ કરવો નહીં.

હવે મનુષ્યાદિના સંબંધમાં બોલવા યોગ્ય ભાષાને ઉદ્દેશીને સૂત્રકાર કથન કરે છે.- ‘સે મિક્ષુ વા મિક્ષુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી ‘મનુસ્સં વા જાવ જલયરં વા’ મનુષ્યને યાવત્ ગાય બળદને તથા ભેંસને અને હરણને તથા ખીબા પશુ વિશેષને અને પક્ષિ વિશેષને તથા સર્પાદિને અત્યંત વિશાલકાર્યને જોઈને આ વક્ષ્યમાણ રૂપથી બોલવું કે-અર્થાત્ ‘સે તં પરિવૃદ્ધકાર્યં પેહાપ્ એવં વદ્જ્ઞા’ અત્યંત બડા શરીરવાળાને જોઈને અથવા

अब गाय बेल को लक्ष्यकर साधु और साध्वी को नहीं बोलने योग्य भाषा का प्रतिपादन करते हैं-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा, विरुवरुवाओ गाओ पेहाए’

હવે ગાય બળદને ઉદ્દેશીને સાધુ અને સાધ્વીએ ન બોલવા ચોગ્ય લાગાતું' પ્રતિ
પાદન કરે છે—‘સે મિત્રસૂ વા મિત્રસુળી વા’ તે પૂર્વોક્ત સયમશોભ સાધુ અને સાધ્વી
‘શિવસ્તુત્વાઓ ગાઓ પેહાઈ’ અનેક પ્રકારના રૂપોવાળી ગાયોને જોઈને ‘નો एवं वङ्गजा’ આ

‘તં જહા-ગાઓ દુઝ્ઝાઓત્તિ વા’ ગાવઃ એતા દોહ્યાઃ-દોહનયોગ્યાઃ દોહનકાળો વાડ્ય વર્તેતે
 હિતિ, એવં ‘દમ્મેત્તિ વા ગોરહત્તિ વા’ દમ્યઃ-દમનયોગ્યોડ્યં ગીરિતિ વા ગોરહઃ યુવાડ્યં
 ગૌઃ ધૃષભ હિતિ વા ‘વાહિમત્તિ વા રહજોગત્તિ વા વાહ્યઃ વાહનયોગ્યોડ્યં ઘટ્ટીર્દરુપો ગૌ
 રિતિ વા, રથ યોગ્યઃ-રથવહનયોગ્યોડ્યં ગૌરિતિ વા इत्येवं રીત્યા ન વઢેદિત્યાદ-‘એયપ્પ-
 ગારં ભાસં સાવજ્જં જાવ નો ભાસિજ્ઞા’ એતત્પ્રકારામ્-દોહ્યા ગૌરિત્યાદિ ઘટ્ટરૂપાં ભાષાં
 સાવધામ્-સગર્હ્યમ્ યાવત્-સક્રિયાં કટુકાં કર્કશામ્ પરુપામ્ પ્રાણ્યુપતાપિનીમ્ ભૂતોપઘાતિનીમ્

પૂર્વોક્ત ભિક્ષુ સંયમશીલ સાધુ એવં સાધ્વી અનેક પ્રકાર કી ગાયોં કો દેવ્ત કર
 ‘ગો એવં વહજ્ઞા’ એસા વક્ષ્યમાણરૂપ સે નહીં ગોલે ‘તં જત્તા જૈલે કી ‘ગાઓ
 દુઝ્ઝાઓ ત્તિવા’ ચે ગાય વહને કે યોગ્ય હૈ અથવા યહ વહને કા સ્વરૂપ હૈ
 એસા નહીં બોલના ચાહિયે, હસી પ્રકાર ‘દમ્મેત્તિવા’ યહ બૈલ દમન કરને
 યોગ્ય હૈ એવં યહ ‘વાહિમત્તિવા’ બૈલ યુવા હૈ અથવા યહ બૈલ વાહન યોગ્ય હૈ
 અર્થાત્ બલીર્દ હૈ એવં ‘રહજોગત્તિ વા’ રથ વહન યોગ્ય હૈ અર્થાત્ રથ કો
 વહન કર ને વાલા હો સકતા હૈ હસ પ્રકાર બી સાધુ ઔર સાધ્વી કો નહીં
 બોલના ચાહિયે, ક્યોંકિ ‘એયપ્પગારં ભાસં સાવજ્જં જાવ’ હસ પ્રકાર કી ભાષા
 અર્થાત્ ‘દોહ્યા ગૌઃ’ હિત્યાદિ શબ્દરૂપ ભોષા સાવધ સગર્હ્ય નિચ તથા અનર્થ
 દળ્ડ પ્રવૃત્તિ જનકાત્મક સક્રિય એવં કટુ તથા કર્કશા એવં પરુપા કઠોર એવં
 પ્રાણિયોં કો ઉપતાપ દેને વાલી તથા ભૂતોં કા ઉપઘાત કરને વાલી લાની જાતી
 હૈ હસ લિચે ‘નો ભાસિજ્ઞા’ હસ પ્રકાર કા દોહ્યા ગૌઃ હિત્યાદિ ભાષા કો
 મન સે વિચાર કર નહીં બોલના ચાહિયે ક્યોંકિ એસે બોલને સે ગાય કા દૂધ
 નિચોરા જાસકતા હૈ ઔર ઉસ ગાય કે વચ્ચે કો દૂધ નહીં મિલને સે પ્રાણી
 વિશેષરૂપ ઉસ ગાય કે વચ્ચે કો ઉપતાપ તથા ઉપઘાત હોને સે સાધુ કો સંયમ
 કી વિરાધના હોગી, હસી પ્રકાર યહ બૈલ વહન કરને યોગ્ય હૈ’ હિત્યાદિ ભોષા

વક્ષ્યમાણ રીતે બોલવુ નહીં ‘તં જહા’ જેમ કે ‘ગાઓ દુઝ્ઝાઓત્તિ વા’ આ ગાય દોવા
 યોગ્ય છે. અથવા આ ગાયને દોવાનો સમય છે તેમ પણ કહેવુ નહીં તથા ‘દમ્મેત્તિ વા’
 આ બળદ દમવા યોગ્ય છે તથા આ બળદ યુવાન છે. તથા ‘વાહિમત્તિ વા’ આ બળદ વાહને
 બેઠવા યોગ્ય છે અર્થાત્ ‘રહજોગત્તિ વા’ રથે બેઠવા લાયક થઈ ગયેલ છે. એ રીતે પણ
 સાધુ અને સાધ્વીએ બોલવુ નહીં. કેમ કે ‘એયપ્પગારં ભાસં’ આવા પ્રકારની ભાષા
 અર્થાત્ ‘દોહ્યાગૌ’ વિગેરે શબ્દરૂપ ભાષા ‘સાવજ્જં જાવ’ સાવધ સગર્હ્ય નિંધ તથા
 અનર્થ દડ પ્રવૃત્તિ જનક, સક્રિય એવ કટુ તથા કર્કશ અને પરુષ કઠોર અને પ્રાણિયોને
 ઉપતાપ કરનારી તથા ભૂતોપઘાતિની માનવામા આવે છે તેથી ‘દોહ્યા ગૌઃ’ વિગેરે પ્રકારની
 ભાષાને મનથી વિચાર કરીને બોલવી નહીં કેમ કે એવું બોલવાથી ગાયનું દૂધ દોવામા
 આવે છે અને તે ગાયના અન્થાને ન મળવાથી પ્રાણિ વિશેષરૂપ એ ગાયના બાન્થાને

અમિકાદ્વક્ષ્ય-મનસા પર્યાલોચ્ય નો ભાષેત, તથાભાષણે સંયમવિરાધના સ્યાત્, અથ ગો વિષયે ભાષણયોગ્યાં ભાષામધિકૃત્યાહ-‘સે મિક્ત્તુ વા મિક્ત્તુણી વા’ સ મિક્ત્તુર્વા મિક્ત્તુકી વા ‘વિરુવરુવાઓ ગાઓ પેહાઈ એવં વહજ્જા’ વિરુપરુપાઃ નાનાવિધાઃ વિવિધપ્રકારાઃ इत्यर्थः ગાઃ પ્રેક્ષ્ય-દૃષ્ટ્વા ઇવમ્-વક્ષ્યમાણરીત્યા વદેત્ ‘તં જહા-જુવંગવિત્તિ વા ઘેણુત્તિ વા રસવહિત્તિ વા’ યુવાડયં ગૌરિતિ વા ઘેણુરિતિ વા રસવતી-પયસ્વિની ઇતિ વા ‘હસ્સેઈ વા મહલ્લેઈ વા મહવ્વણ્ણિ વા’ હ્રસ્વઃ લઘુકાયોડયં ગૌ રિતિ વા, મહાન્-દીર્ઘકાયોડયં ગૌરિતિ વા, મહાવયાઃ-દીર્ઘાયુઃ અધિકવયસ્કોડયં વૃષભ ઇતિ વા ‘સંવહણિત્તિ વા’ સંવહનઃ-સંવહનયોગ્યો વર્તેતે ઇતિ વદેદિત્યાહ-‘અયપ્પગારં માસં અસાવજ્જં જાવ અમિકંસ માસિજ્જા’ એતત્પ્રકારામ્-ઘેણુ યુવગોપ્રમૃત્તિશબ્દરૂપાં ભાષામ્ અસાવધામ્ અગર્ભામ્ નિરવધામ્ યાવદ્ અક્રિયામ્ અકટુકામ્

બોલને સે उस बैल को हल गाड़ि वगैरह में जोड़ा जा सकता है जिस से उस बैल को पीड़ा कष्ट होगा इसलिये इस प्रकार का शब्द भी सावध माना गया है इयलिये इस तरह की भाषा का प्रयोग नहीं करना चाहिये।

અવ સાધુ ઔર સાધ્વી કા ભાષણ યોગ્ય અર્થાત્ ગાય વૈલ કે વારે મેં કિસ પ્રકાર કી ભાષા કા પ્રયોગ કરના ચાહિયે યહ બતલાતે હેં ‘સે મિક્ત્તુ વા મિક્ત્તુણી વા, વિરુવરુવાઓ ગાઓ પેહાઈ’ વહ પૂર્વોક્ત મિક્ત્તુ-સંયમશીલ સાધુ ઔર મિક્ત્તુકી સાધ્વી અનેક પ્રકાર કે ગાયોં તથા વૈલોં કો દેખકર ‘એવં વહજ્જા’ હસ તરહ વક્ષ્યમાણરૂપ સે બોલે ‘તં જહા જૈસે ‘જુવંગવિત્તિ વા’ કિ-યહ વૈલ યુવા હૈ ‘ઘેણુત્તિવા’ યહ ઘેણુ દૂધવાલી હૈ એવં પયસ્વિની હૈ એવં ‘રસવહિત્તિ વા હસ્સેઈ વા’ વૈલ છોટા હૈ અર્થાત્ લઘુ વયસ્ક હૈ તથા ‘મહલ્લેઈ વા’ યહ વૈલ અધિક ‘મહવ્વણ્ણિ વા’ વયસ્ક હૈ અર્થાત્ વડી ઉમર કા હૈ ‘સંવહણિત્તિ વા’ યહ વૈલ સંવહન યોગ્ય હૈ। હસ તરહ ગાય વૈલ કે લિયે સાધુ ઔર સાધ્વી કો ભાષા કા પ્રયોગ

ઉપતાપ અને ઉપધાત થવાથી સાધુને સયમની વિરાધના થાય છે. એજ પ્રમાણે આ બળદ વાહને બેડવા બેવો છે વિગેરે પ્રકારની ભાષા બોલવાથી એ બળદને હળ કે ગાડા વિગેરેમાં બેડવામાં આવે તો તેથી એ બળદને પીડા થાય છે તેથી આવા પ્રકારના શબ્દો પણ સાવધ મનાય છે તેથી ‘નો માસિજ્જા’ આવા પ્રકારની ભાષાને પ્રયોગ કરવો નહીં.

હવે સાધુ અને સાધ્વીએ બોલવા યોગ્ય અર્થાત્ ગાય બળદના સબંધમાં કેવા પ્રકારની ભાષાને પ્રયોગ કરવો તે બતાવે છે.-‘સે મિક્ત્તુ વા મિક્ત્તુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી ‘વિરુવરુવાઓ ગાઓ પેહાઈ’ અનેક પ્રકારનાં ગાય બળદોને બોધને ‘એવં વહજ્જા’ આ પ્રમાણે વક્ષ્યમાણ રીતે બોલવું ‘તં જહા’ જેમ કે-‘જુવ ગવિત્તિ વા’ આ બળદ યુવાન છે ‘ઘેણુત્તિ વા’ આ ગાય દૂધાળ છે ‘રસવહિત્તિ વા’ દૂધવાળી પયસ્વીની છે ‘હસ્સેઈ વા’ તથા આ બળદ નાનો છે. ‘મહલ્લેઈ વા’ આ બળદ વધારે મોટો છે. ‘મહવ્વણ્ણિ વા’ મોટી ઉમરનો છે ‘સંવહણિત્તિ વા’ આ બળદ બેડવા યોગ્ય છે ‘અયપ્પગારં માસં’ ગાય બળદના વિષે સાધુ અને સાધ્વીએ બોલવું કેમ કે આવા પ્રકારની

અર્કકર્કશમ્ અનિષ્ટુરામ્ અપ્રાણ્યુપતાપિનીમ્ અભૂતોપઘાતિનીમ્ અભિકાઙ્ક્ય-મનસા પર્યા-
કોચ્ય વિચાર્ય માષેત ।

સમ્પ્રતિ-વૃક્ષાદિવિષયે અભાષણયોગ્યાં ભાષામધિકૃત્યાહ-‘સ મિક્ષૂ વા મિક્ષુણી વા’
સ મિક્ષુર્વા મિક્ષુકી વા ‘તદેવ ગંતુ મુઙ્ગાણાઙ્ પવ્વયાઙ્ વણાણિ વા’ તથૈવ-પૂર્વોક્તરીત્યૈવ ગત્વા
ઉદ્યાનાનિ પર્વતાન્ વનानિ વા ગત્વેતિશેષઃ ‘રુક્ખા મહલ્લે પેહાપ્ નો એવં વડ્ઙ્ગા’ વૃક્ષાન્
મહતો-વિશાલાન્ પ્રેક્ષ્ય-દૃષ્ટ્વા નો એવં-વક્ષમાણરીત્યા વદેત્ ‘તં જહા-પાસાયજોગ્ગાતિ વા’

કરના ચાહિયે ક્યોંકિ ‘અસાવજ્જં જાવ’ હસ પ્રકાર કી ભાષા અસાવજ્જા અગત્યા
અર્થાત્ અનિન્દનીયા કહી જાતી હૈ એવં અક્રિયા-અનર્થ દળ્હ પ્રવૃત્તિ જનક ખી
નહીં માની જાતી હૈ । તથા અકટ્ટ અર્કકર્કશ, અનિષ્ટુર અપ્રાણ્યુપતાપિની તથા
અભૂતોપઘાતિની અર્થાત્ પ્રાણિયોંકો ઉપતાપ નહીં કરનેવાલી તથા ભૂતોં કો ઉપ-
ઘાત નહીં કરને વાલી માની જાતી હૈ ઓર અત્યન્ત સરલ મૃદુ તથા મનોહર
મઝ્જુલ માની જાતી હૈ હસલિયે એસી યુવા ગૌ ધેનુ કે વારેમેં રસઘતી વગૈરહ
શબ્દો કો ‘અભિકંઘ્ ભાસિજ્ઞા’ મન સે વિચાર કર સાધુ ઓર સાધ્વી કો
ગાય બૈલ કે વિષય મેં બોલના ચાહિયે ક્યોંકિ સંયમનિયમ વ્રતાદિ કા પાલન
કરના સંયમશીલ સાધુ ઓર સાધ્વી કા પરમ કર્તવ્ય માના ગયા હૈ હસલિયે
એસી ભાષાઓં કા પ્રયોગ નહીં કરના ચાહિયે જિસ સે કિસી કો કષ્ટ પૈદા હો ।

અબ સાધુ ઓર સાધ્વી કે વૃક્ષાદિ કે વિષય મેં નહીં બોલને યોગ્ય ભાષા કો
લક્ષ્યકર બતલાતે હૈ-‘સે મિક્ષૂ વા, મિક્ષુણી વા’ વહ પૂર્વોક્ત મિક્ષુ-સંયમશીલ
સાધુ ઓર મિક્ષુકી સાધ્વી-‘તદેવ ગંતુમુઙ્ગાણાઙ્ પવ્વયાઙ્’ તથૈવ-પૂર્વોક્ત રીતિ સે
હી ઉદ્યાન ઉપવન બગીચા મેં તથા પર્વતોં મેં એવં ‘વણાણિ વા’ વનમેં જાકર વહાં પર

ભાષા ‘અસાવજ્જં જાવ’ અગત્યા અની દનીય કહેવાય છે. અને અક્રિયા અનર્થ દંડ પ્રવૃત્તિ-
જનક પણ કહેવાતી નથી. તથા અકટ્ટ અર્કકર્કશ અનિષ્ટુરઅપ્રાણ્યુપતાપિની તથા અભૂતો-
પઘાતિની અર્થાત્ પ્રાણિયોને ઉપતાપ ન કરવાવાળી તથાભૂતોને ઉપઘાત ન કરવાવાળી
માનવામાં આવે છે. અને અત્યંત સરલ, મૃદુ તથા મનોહર મંજૂલ કહેવાય છે. તેથી
એવી યુવાગાય, રસઘતી ધેનુ’ સુંદરાકૃતિ વૃષભ વિગેરે શબ્દોને મનથી વિચાર કરીને સાધુ
અને સાધ્વીએ ગાય બળદના સબધમાં બોલવું, કેમ કે સંયમ નિયમવ્રતાદિનું પાલન
કરવું એ સયમશીલ સાધુ અને સાધ્વીનું પરમ આવશ્યક કર્તવ્ય માનવામાં આવે છે.
તેથી એવી ભાષાઓને પ્રયોગ કરવો નહીં, કે જેનાથી બીબા કોઈને દુઃખ કારક થાય.

હવે સાધુ અને સાધ્વીએ વૃક્ષાદિના સબધમાં ન બોલવા ચોગ્ય ભાષાને ઉદ્દેશીને
સૂત્રકાર કથન કરે છે-‘સે મિક્ષૂ વા મિક્ષુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી
‘તદેવ’ પૂર્વોક્ત રીતે જ ‘ગંતુમુઙ્ગાણાઙ્’ બગીચામાં ‘પવ્વયાઙ્’ પર્વતોમાં તથા ‘વણાણિ
વા’ વનોમાં જઈને ત્યાં આગળ ‘રુક્ખા મહલ્લે પેહાપ્’ મોટા મોટા ઓડોને બેઠીને ‘નો
આ. ૮૨

જાણ ઉવસ્સયજોગ્ગાતિ વા' શક્તયાન-ઉપાશ્રયયોગ્યાઃ ઇમે વૃક્ષાઃ, તત્ર શ્યનં સદ્વાપર્યદ્વા-
દિકમ્, યાનમ્-શકટાદિકમ્, ઉપાશ્રયઃ સાધુયોગ્યાવાસઃ इत्येव न वदेदित्याह-'एषप्पगारं
भासं सावज्जं जाव नो भासिज्जा' एतत्प्रकारागम्-प्रासादयोग्यवृक्षादिशब्दरूपां भाषां साव-
धाम् सगर्ह्यम् यावत् सक्रियाम् कटुकाम् कर्कशाष् निष्ठुराम् प्राण्युपतापिनीं भूतोपघातिनीम्
अभिकाङ्क्ष्य-मनसा पर्यालोच्य विचार्य नो भापेत, अथ साधूना वृक्षविषये भाषणयोग्यां
भाषामधिकृत्याह-'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा 'तदेव गंतुमुज्जाणाइं

वृक्ष 'सयणजाणउवस्सयजोग्गाइ वा' शयन-चारपाह-पर्यङ्क वगैरह और यान
शकट गाडी वगैरह तथा उपाश्रय-साधुओ के योग्य आवास बनाने के योग्य हैं
ऐसा बोलना नहीं चाहिये क्योंकि इस प्रकार के 'प्रासाद वगैरह बनाने के योग्य
ये वृक्ष हैं, ऐसे 'एषप्पगारं भासं सावज्जं जाव'-पूर्वोक्त शब्द सावध सगर्ह्य
सनिन्ध माने जाते हैं एवं उपर्युक्त शब्द अनर्थ दण्ड प्रवृत्तिजनकरूप सक्रिय
माने जाते हैं एवं ऐसी भाषा कटु कर्कश परप कठोर निष्ठुर प्राणियों का उप-
घात जनक तथा भूतोंका उपघात कारक मानी जाती है इसलिये इस प्रकारके
शब्दों को-'नो भासिज्जा'-मनसे विचार कर नहीं बोलना चाहिये क्योंकि इस
प्रकार की भाषाओं का प्रयोग करने से साधु और साध्वी को संयम की विरा-
धना होगी इसलिये इस प्रकार की भाषाओं का वृक्षादि के विषय में साधु और
साध्वी को नहीं प्रयोग करना चाहिये क्योंकि संयमनियम व्रतादिका पालन
करना ही परम कर्तव्य है।

अब साधु और साध्वी को वृक्षादि के विषय में बोलने योग्य भाषा

वा' लाठडी तथा गाड़ाना मध्यभागवती' ઉધ સોનીનુ કાઠપાત્ર વિશેષ અને પાટલા વિગેરે
આસન બનાવવા યોગ્ય છે. અથવા 'સયણજાણઉવસ્સયજોગ્ગાઈ વા' આ વૃક્ષ ખાટલા
કે પલગ વિગેરે અથવા ગાડા ગાડી વિગેરે તથા ઉપાશ્રય બનાવવા યોગ્ય છે 'એષ્પગારં
ભાસં સાવજ્જં જાવ' આવા પ્રકારની એટલે કે 'પ્રાસાદ વિગેરે બનાવવા યોગ્ય આ વૃક્ષો છે.'
એવા પૂર્વોક્ત શબ્દવાળી ભાષા સાવધ સગર્હ્ય' સનિન્ધ માનવામાં આવે છે. અને ઉપરોક્ત
શબ્દો અનર્થ દડ પ્રવૃત્તિજનક રૂપ સક્રિય માનવામાં આવે છે. અને આવી ભાષા કટુ,
કર્કશ, પરૂ, કઠોર, નિષ્ઠુર પ્રાણિયોના ઉપઘાતજનક તથા ભૂતોને આઘાતજનક માનવામાં
આવે છે. તેથી આવા પ્રકારના શબ્દોવાળી ભાષા 'નો ભાસિજ્જા' મનથી વિચાર કરીને
બોલવી નહી, કેમ કે આવા પ્રકારની ભાષાનો પ્રયોગ કરવાથી સાધુ અને સાધ્વીને સંયમની
વિરાધના થશે. તેથી વૃક્ષાદિના સંબંધમાં આવા પ્રકારની ભાષાનો પ્રયોગ કરવો નહીં
કેમ કે સંયમ નિયમ વ્રતાદિનું પાલન કરવું એજ સાધુઓનું પરમ કર્તવ્ય છે.

હવે સાધુ અને સાધ્વીએ વૃક્ષાદિના સંબંધમાં બોલવા યોગ્ય ભાષાને ઉદ્દેશીને સૂત્ર-
કાર કથન કરે છે.-'સે મિક્ખૂ વા મિક્ખુણી વા' તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી

પવ્વયાઈ વળાણિ વા' તથૈવ-પૂર્વોક્તરીત્યૈવ ગત્વા ઉચ્ચાનાનિ પર્વતાન વનાનિ વા ગત્વેત્યર્થઃ 'રુક્ષા મહલ્લે પેહાએ' વૃક્ષા મહતઃ-વિશાલાન્ પ્રેક્ષ્ય-દૃષ્ટ્વા એવં-વક્ષ્યમાણરીત્યા વદેત્-તં જહા-જાઈમંતાઈ વા દીહવટ્ટાઈ વા' તથથા-જાન્તિમન્તઃ પ્રશસ્તજાતયઃ ઇમે વૃક્ષાઃ ઇતિ વા, દીર્ઘવૃત્તાઃ દીર્ઘાઃ વિશાલાઃ વૃત્તાઃ વર્તુલાશ્ચ ગોલાકારા ઇમે વૃક્ષા ઇતિ વા 'મહાલયા ઇવા પયાયસાલાઈ વા' મહાલયાઃ-અત્યન્તવિસ્તૃતાઃ ઇમે વૃક્ષાઃ, પ્રયાતશાખાઃ-અત્યન્ત વિસ્તૃતાનેકશાખાયુક્તા ઇમે વૃક્ષાઃ 'વિઢિમસાલાઈ વા પાસાઈયાઈ વા જાવ પઢિરુવાઈ વા' નિવિઢશાખાયુક્તા ઇમે વૃક્ષાઃ, પ્રસાદનીયાઃ પ્રસન્નતાકારકાઃ ઇમે વૃક્ષાઃ, યાવદ્ અભિરૂપાઃ ઇમે વૃક્ષાઃ, પ્રતિરૂપાઃ ઇમે વૃક્ષાઃ ઇતિ વા વદેદિત્યાહ-'એયપ્પગારં ભાસં અપાવજ્જં જાવ માસિજ્ઞા' એત્તપ્રકારામ્ જાતિમત્પ્રભૃતિશબ્દરૂપાં ભાપામ્ અસાવચ્ચામ્-નિરવચ્ચામ્ યાવત્

કો લક્ષ્યકર વતલાતે હૈં 'સે ભિક્ખુ વા ભિક્ખુણી વા,-વહ પૂર્વોક્ત ભિક્ષુ-સંયમશીલ સાધુ ઔર ભિક્ષુકી સાધ્વી-'તહેવ ગંતુમુજ્જાણાઈ' પૂર્વોક્તરીતિ સે હી ઉચ્ચાન ઉપવન બગીચા વગૈરહ મેં તથા-'પવ્વયાઈ' પહાડોં મે એવં-'વળાણિ વા' વનોંમેં જાકર 'રુક્ષા મહલ્લે પેહાએ' વડે વડે વૃક્ષોં કો દેખકર 'એવં વહજ્ઞા' હસ પ્રકાર વક્ષ્યમાણ રીતિ સે હી વૃક્ષાદિ કે વિષય મેં બોલે કિ 'તં જહા' જૈસે કિ-'જાઈમંતાઈ વા' યે વૃક્ષ પ્રશસ્ત જાત વાલે હૈં તથા 'દીહવટ્ટાઈ વા' અત્યંત વિશાલ ઔર ગોલાકાર હૈં તથા 'મહાલયાઈ વા' અત્યંત વિસ્તૃત હૈં તથા 'પયાય-સાલાઈ વા' અત્યંત વિસ્તૃતશાલા-અનેકોં ડાલોં સે યુક્ત હૈં એવં 'વિઢિમસાલાઈ વા' અત્યંત સઘન શાલાઓં સે યુક્ત હૈં એવં 'પાસાઈયાઈવા' યે વૃક્ષ અત્યંત પ્રસાદ પ્રસન્નતા ઉત્પન્ન કરને વાલે હૈં એવં 'જાવ પઢિરુવાઈ વા' યાવત્-અત્યંત અભિરૂપ રમણીય વૃક્ષ હૈં એવં અત્યંત પ્રતિરૂપ સે યુક્ત યે વૃક્ષ હૈં હસતરહ બોલના ચાહિયે ક્યોંકિ-'એયપ્પગારં ભાસં' હસ પ્રકાર કે વૃક્ષ વિષય કા શબ્દ પ્રશસ્ત જાતિ યુક્ત હૈં 'અસાવજ્જં જાવ' અસાવચ્ચ અગર્હ્ય અનિન્દનીય માને જાતે હૈં તથા યાવત્ અનર્થ દણ્ડ પ્રવૃત્તિ જનકરૂપ સક્રિય ભી નહીં માને

'તહેવ ગંતુમુજ્જાણાઈ' પૂર્વોક્ત કથન પ્રમાણે ઉચ્ચાનમા અથવા બગીચામા કે ઉપવનમાં 'પવ્વયાઈ' પહાડોમા કે 'વળાણિ વા' વનોમાં જાંને 'રુક્ષામહલ્લે પેહાએ' એવં વહજ્ઞા' મોટા મોટા વૃક્ષોને જોડેને તે વૃક્ષાદિના સંબંધમા આ વક્ષ્યમાણ રીતે બોલવું 'તં જહા' જેમ કે 'જાઈમંતાઈ વા' આ વૃક્ષો ઉત્તમ જાતવાળા છે. 'દીહવટ્ટાઈ વા' તથા અત્યંત વિશાળ છે અને ગોળાકાર છે. 'મહાલયાઈ વા' તથા આ વૃક્ષો અત્યંત વિસ્તારવાળા છે. અને 'પયાયસાલાઈ વા' મોટી મોટી અનેક ડાળોવાળા છે અથવા 'વિઢિમસાલાઈ વા' ઘણી ગાઢ શાખાઓ વાળા છે અને 'પાસાઈયાઈ વા' અત્યંત પ્રસન્નતા ઉત્પન્ન કરાવનારા છે. અને 'જાવ પઢિરુવા' યાવત્ અત્યંત અભિરૂપ અને રમણીય આ વૃક્ષો છે તથા અત્યંત પ્રતિરૂપવાળા આ વૃક્ષો છે આ રીતે વૃક્ષોના સંબંધમા બોલવું કેમ કે-'એયપ્પગારં ભાસં' આવા પ્રકારના પ્રશસ્ત જાતિ યુક્ત વૃક્ષોના સંબંધમા બોલવામા આવેલ શબ્દો

અક્રિયામ્ અકટુકામ્ અકર્કશામ્ અનિષ્ટુરામ્ અપ્રાણ્યુપતાપિનીમ્ અભૂતોપઘાતિનીમ્ અભિકા-
લ્લક્ષ્ય-મનસા પર્યાલોચ્ય વિચાર્ય ભાષેત ।

અથ સાધૂનાં વનીયફલવિષયે અભાષણયોગ્યાં ભાષામધિકૃત્યાદ-‘સે મિક્ષૂ વા મિક્ષુણી વા’
સ-સંયમવાન્ મિક્ષુર્વા મિક્ષુકી વા ‘વહુસંભૂયા વળફલા પેહાઈ’ વહુસંભૂતાનિ-અત્યધિકપરિ-
માણતયા ઉત્પન્નાનિ વનફલાનિ પ્રેક્ષ્ય-દૃષ્ટ્વા ‘તહાવિ તે નો એવં વહજ્જા’ તથાપિ તાનિ પ્રચુ-
રાણિ વનફલાનિ નો એવમ્-વક્ષ્યમાણરીત્યા વદેત્ ‘તં જહા પક્કાઈ વા પાયલજ્જાઈ વા’ પક્વાનિ
इति वा-परिपक्वानि वर्तन्ते इत्यर्थः पाकखाद्यानि-घासादिना परिपाकेन खादितुं योग्यानि
सन्ति इति वा, ‘वेलोइयाइ वा टालइ वा वेहियाइ वा’ वेळोचितानि-ग्रहणकाल योग्यानि’

જાતે અપિતુ અક્રિય માને જાતે હૈં એવં હસ પ્રકાર કે જાતિમત્ વગૈરહ શબ્દ કટુ
મી નહીં માને જાતે હૈં તથા કર્કશ એવં નિષ્ટુર તથા પરુષ ઔર પ્રાણિયોં કા ઉપ-
તાપ જનક મી નહીં માને જાતે હૈં ઔર મૃતોં કા ઉપઘાત જનક નહીં સમજે
જાતે હૈં હસલિયે મન સે વિચાર કર વૃક્ષાદિ કે વિષય મેં ‘ભાસિજ્જા’ એસે હી
જાતિમત્ વગૈરહ શબ્દોં કા પ્રયોગ કરના ચાહિયે ક્યોંકિ સંયમ કા પાલન કરના
હી સાધુ ઔર સાધ્વી કો પરમાવશ્યક હૈ,

અથ સાધુ કો વન્યફલ કે વિષય મેં નહીં બોલને યોગ્ય ભાષા કો લક્ષ્યકર કહતે
હૈં-‘સે મિક્ષૂ વા મિક્ષુણી વા’ વહ પૂર્વોક્ત મિક્ષુ ઔર મિક્ષુકી ‘વહુસંભૂયા
વનફલા પેહાઈ’ અત્યધિક પરિમાણ મેં ઉત્પન્ન વનીય ફલોંકો દેખકર ડન અતિ
અધિક માત્રામેં ‘તહાવિ તે નો એવં વહજ્જા’ ડન ઉત્પન્ન વનફલોંકોં હસપ્રકાર
વક્ષ્યમાણરીતિ સે નહીં બોલે ‘તં જહા’ જૈસે કિ ‘પક્કાઈવા’ યે ફલ પરિપક્વ હો
ગયે હૈં એવં ‘પાયલજ્જાઈવા’ ઘાસાદિ કે દ્વારા પકાયે જાને સે ખાને યોગ્ય હૈં તથા

‘અસાવજ્જં જાવ’ અસાવધ અગદુર્થ અને અનીદનીય કહેવાય છે તથા યાવત્ અનર્થ દડ
પ્રવૃત્તિજનક રૂપ સક્રિય પણ મનાતા નથી પરંતુ અક્રિય કહેવાય છે. અને આવા પ્રકા-
રનો ભતિમાન્ વિગેરે શબ્દો કટુ કહેવાતા નથી. અને કર્કશ તથા નિષ્ટુર અને પરુષ
એવ પ્રાણિયોના ઉપતાપ કારક પણ હોતા નથી, અને ભૂતોનાં ઉપઘાત જનક પણ તે
શબ્દો હોતા નથી. તેથી મનથી વિચાર કરીને વૃક્ષાદિના સબધમાં ‘ભાસિજ્જા’ આવા જ
ભતિમાન્ વિગેરે શબ્દોનો પ્રયોગ કરીને કહેવું. કેમ કે સંયમનું પાલન કરવું એજ સાધુ
અને સાધ્વીને ખાસ જરૂરી છે

હવે સાધુ અને સાધ્વીએ વન્યફળના સંબંધમાં ન બોલવા યોગ્ય ભાષાને ઉદ્દેશીને
કથન કરે છે.-‘સે મિક્ષૂ વા મિક્ષુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી
‘વહુસંભૂયા વળફલા પેહાઈ’ વધારે પ્રમાણમાં ઉત્પન્ન થયેલા વનફળોને જોધને તે અધિક
માત્રાથી થયેલા વનફળોને ‘તહાવિ તે નો એવં વહજ્જા’ આ વક્ષ્યમાણ રીતે કહેવું નહીં.
‘તં જહા’ જેમ કે ‘પક્કાઈ વા’ આ ફળો પાકી ગયા છે. ‘પાયલજ્જાઈ વા’ તથા ઘાસ

પવ્વયાઈ વળાણિ વા' તથૈવ-પૂર્વોક્તરીત્યૈવ ગત્વા ઉચ્ચાનાનિ પર્વતાન વનાનિ વા ગત્વેત્યર્થઃ
'રુક્ષા મહલ્લે પેહાઈ' એવં વઙ્ગા' વૃક્ષા મહતઃ-વિશાલાન્ પ્રેક્ષ્ય-દૃષ્ટ્વા એવં-વક્ષ્યમાણરીત્યા
વદેત્-તં જહા-જાઈમંતાઈ વા દીહવટ્ટાઈ વા' તથા-જાન્તિમન્તઃ પ્રશસ્તજાતયઃ ઇમે વૃક્ષાઃ
ઈતિ વા, દીર્ઘવૃત્તાઃ દીર્ઘાઃ વિશાલાઃ વૃત્તાઃ વર્તુલાશ્ચ ગોલાકારા ઇમે વૃક્ષા ઇતિ વા 'મહાલયા
ઈવા પયાયસાલાઈ વા' મહાલયાઃ-અત્યન્તવિસ્તૃતાઃ ઇમે વૃક્ષાઃ, પ્રયાતશાખાઃ-અત્યન્ત
વિસ્તૃતાનેકશાખાયુક્તા ઇમે વૃક્ષાઃ 'વિઢિમસાલાઈ વા પાસાઈયાઈ વા જાવ પઢિરુવાઈ વા'
નિવિઢશાખાયુક્તા ઇમે વૃક્ષાઃ, પ્રસાદનીયાઃ પ્રસન્નતાકારકાઃ ઇમે વૃક્ષાઃ, યાવત્ અભિરૂપાઃ
ઈમે વૃક્ષાઃ, પ્રતિરૂપાઃ ઇમે વૃક્ષાઃ ઇતિ વા વદેદિત્યાહ-'અયપ્પગારં ભાસં અસાવજ્જં જાવ
માસિજ્ઞા' એત્તપ્રકારામ્ જાતિમત્પ્રવૃત્તિશબ્દરૂપાં ભાષામ્ અસાવચામ્-નિરવચામ્ યાવત્

કો લક્ષ્યકર વતલાતે હૈં 'સે ભિક્ખુ વા ભિક્ખુણી વા,-વહ પૂર્વોક્ત ભિક્ષુ-
સંયમશીલ સાધુ ઓર ભિક્ષુકી સાધ્વી-તહેવ ગંતુમુજ્જાણાઈ' પૂર્વોક્તરીતિ સે
હી ઉચ્ચાન ઉપવન ઘગીચા વગૈરહ મેં તથા-'પવ્વયાઈ' પહાડોં મેં એવં-'વળાણિ
વા' વનોંમેં જાકર 'રુક્ષા મહલ્લે પેહાઈ' વડે વડે વૃક્ષોં કો દેવકર 'એવં વઙ્ગા'
હસ પ્રકાર વક્ષ્યમાણ રીતિ સે હી વૃક્ષાદિ કે વિષય મેં વોલે કિ 'તં જહા' જૈસે
કિ-'જાઈમંતાઈ વા' યે વૃક્ષ પ્રશસ્ત જાત વાલે હૈં તથા 'દીહવટ્ટાઈ વા' અત્યંત
વિશાલ ઓર ગોલાકાર હૈં તથા 'મહાલયાઈ વા' અત્યંત વિસ્તૃત હૈં તથા 'પયાય-
સાલાઈ વા' અત્યંત વિસ્તૃતશાલા-અનેકોં ડાલોં સે યુક્ત હૈં એવં 'વિઢિમસાલાઈ
વા' અત્યંત સઘન શાલાઓં સે યુક્ત હૈં એવં 'પાસાઈયાઈવા' યે વૃક્ષ અત્યંત
પ્રસાદ પ્રસન્નતા ઉત્પન્ન કરને વાલે હૈં એવં 'જાવ પઢિરુવાઈ વા' યાવત્-
અત્યંત અભિરૂપ રમણીય વૃક્ષ હૈં એવં અત્યંત પ્રતિરૂપ સે યુક્ત યે વૃક્ષ હૈં
હસતરહ વોલના ચાહિયે ક્યોંકિ-'અયપ્પગારં ભાસં' હસ પ્રકાર કે વૃક્ષ વિષય
કા શબ્દ પ્રશસ્ત જાતિ યુક્ત હૈં 'અસાવજ્જં જાવ' અસાવચ અગહર્ય અનિન્દનીય
માને જાતે હૈં તથા યાવત્ અનર્થ દણ્ડ પ્રવૃત્તિ જનકરૂપ સક્રિય ભી નહીં માને

'તહેવ ગંતુમુજ્જાણાઈ' પૂર્વોક્ત કથન પ્રમાણે ઉચ્ચાનમા અથવા ઘગીચામાં કે ઉપવનામાં
'પવ્વયાઈ' પહાડોમાં કે 'વળાણિ વા' વનોમાં જઈને 'રુક્ષામહલ્લે પેહાઈ' એવં વઙ્ગા' મોટા
મોટા વૃક્ષોને જોઈને તે વૃક્ષાદિના સંબંધમાં આ વક્ષ્યમાણ રીતે બોલવું 'તં જહા' જેમ
કે 'જાઈમંતાઈ વા' આ વૃક્ષો ઉત્તમ જાતવાળા છે. 'દીહવટ્ટાઈ વા' તથા અત્યંત વિશાળ
છે અને ગોળાકાર છે. 'મહાલયાઈ વા' તથા આ વૃક્ષો અત્યંત વિસ્તારવાળા છે. અને
'પયાયસાલાઈ વા' મોટી મોટી અનેક ડાળોવાળા છે અથવા 'વિઢિમસાલાઈ વા' ઘણી ગાંઠ
શાખાઓ વાળા છે અને 'પાસાઈયાઈ વા' અત્યંત પ્રસન્નતા ઉત્પન્ન કરાવનારા છે. અને
'જાવ પઢિરુવા' યાવત્ અત્યંત અભિરૂપ અને રમણીય આ વૃક્ષો છે. તથા અત્યંત
પ્રતિરૂપવાળા આ વૃક્ષો છે આ રીતે વૃક્ષોના સંબંધમાં બોલવું કેમ કે-'અયપ્પગારં ભાસં'
આવા પ્રકારના પ્રશસ્ત જાતિ યુક્ત વૃક્ષોના સંબંધમાં બોલવામાં આવેલ શબ્દો

અક્રિયામ્ અકટુકામ્ અકર્કશામ્ અનિષ્ટુરામ્ અપ્રાણ્યુપતાપિનીમ્ અભૂતોપવાતિનીમ્ અમિકા-
હ્લ્ય-મનસા પર્યાલોચ્ય વિચાર્ય ભાષેત ।

અથ સાધૂનાં વનીયફલવિષયે અભાષણયોગ્યાં ભાષામધિકૃત્યાદ-‘સે મિક્તૂ વા મિક્તુણી વા’
સ-સંયમવાન્ મિક્ષુર્વા મિક્ષુકી વા ‘વહુસંભૂયા વળફલા પેહાઈ’ વહુસંભૂતાનિ-અત્યધિકપરિ-
માણતયા ઉત્પન્નાનિ વનફલાનિ પ્રેક્ષ્ય-દૃષ્ટ્વા ‘તહાવિ તે નો એવં વહજ્જા’ તથાપિ તાનિ પ્રત્યુ-
રાણિ વનફલાનિ નો એવમ્-વક્ષ્યમાણરીત્યા વદેત્ ‘તં જહા પકાઈ વા પાયલજ્જાઈ વા’ પક્વાનિ
ઈતિ વા-પરિપક્વાનિ વર્તન્તે इत्यर्थः પાકલાવાનિ-ઘાસાદિના પરિપાકેન સ્વાદિતું યોગ્યાનિ
સન્તિ ઇતિ વા, ‘વેલોડ્યાઈ વા ટાલ ઇ વા વેહ્યાઈ વા’ વેલોચિતાનિ-ગ્રહણકાલ યોગ્યાનિ

જાતે અપિતુ અક્રિય માને જાતે હૈં એવં ઇસ પ્રકાર કે જાતિમત્ વગૈરહ શબ્દ કટુ
ભી નહીં માને જાતે હૈં તથા કર્કશ એવં નિષ્ટુર તથા પરુષ ઔર પ્રાણિયોં કા ઉપ-
તાપ જનક ભી નહીં માને જાતે હૈં ઔર ભૂતોં કા ઉપઘાત જનક નહીં સમજે
જાતે હૈં ઇસલિયે મન સે વિચાર કર વૃક્ષાદિ કે વિષય મેં ‘માસિજ્જા’ એસે હી
જાતિમત્ વગૈરહ શબ્દોં કા પ્રયોગ કરના ચાહિયે ક્યોંકિ સંયમ કા પાલન કરના
હી સાધુ ઔર સાધ્વી કો પરમાવશ્યક હૈં,

અથ સાધુ કો વન્યફલ કે વિષય મેં નહીં બોલને યોગ્ય ભાષા કો લક્ષ્યકર કહતે
હૈં-‘સે મિક્તૂ વા મિક્તુણી વા’ વહ પૂર્વોક્ત મિક્ષુ ઔર મિક્ષુકી ‘વહુસંભૂયા
વનફલા પેહાઈ’ અત્યધિક પરિમાણ મેં ઉત્પન્ન વનીય ફલોંકો દેઘકર ડન અતિ
અધિક માત્રામેં ‘તહાવિ તે નો એવં વહજ્જા’ ડન ઉત્પન્ન વનફલોંકોં ઇસપ્રકાર
વક્ષ્યમાણરીતિ સે નહીં બોલે ‘તં જહા’ જૈસે કિ ‘પકાઈવા’ યે ફલ પરિપક્વ હો
ગયે હૈં એવં ‘પાયલજ્જાઈવા’ ઘાસાદિ કે દ્વારા પકાયે જાને સે સ્વાને યોગ્ય હૈં તથા

‘અસાવજ્જં જાવ’ અસાવધ અગકૃત્યં અને અની દનીય કહેવાય છે. તથા યાવત્ અનર્થ દદ
પ્રવૃત્તિજનક રૂપ સક્રિય પણ મનાતા નથી પરંતુ અક્રિય કહેવાય છે. અને આવા પ્રકારનો
જાતિમાન્ વિગેરે શબ્દો કટુ કહેવાતા નથી. અને કર્કશ તથા નિષ્ટુર અને પરુષ
એવં પ્રાણિયોના ઉપતાપ કારક પણ હોતા નથી, અને ભૂતોનાં ઉપઘાત જનક પણ તે
શબ્દો હોતા નથી. તેથી મનથી વિચાર કરીને વૃક્ષાદિના સંબંધમાં ‘માસિજ્જા’ આવા જ
જાતિમાન્ વિગેરે શબ્દોનો પ્રયોગ કરીને કહેવું. કેમ કે સંયમનું પાલન કરવું એજ સાધુ
અને સાધ્વીને ખાસ જરૂરી છે.

હવે સાધુ અને સાધ્વીએ વન્યફળના સંબંધમાં ન બોલવા યોગ્ય ભાષાને ઉદ્દેશીને
કથન કરે છે.-‘સે મિક્તૂ વા મિક્તુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી
‘વહુસંભૂયા વળફલા પેહાઈ’ વધારે પ્રમાણમાં ઉત્પન્ન થયેલા વનફળોને જોઈને તે અધિક
માત્રાથી થયેલા વનફળોને ‘તહાવિ તે નો એવં વહજ્જા’ આ વક્ષ્યમાણ રીતે કહેવું નહીં.
‘તં જહા’ જેમ કે ‘પકાઈ વા’ આ રીતે પાકી ગયા છે. ‘પાયલજ્જાઈ વા’ તથા ઘાસ

ઝોટનયોગ્યાનિ इति वा टालानि-कोमलास्थीनि इति वा द्वैधिकानि-भक्षितुं द्विधाकर्तुं योग्यानि खण्डनयोग्यानि सन्तीति न वदेदित्युपसहरन्नाह-‘एयप्पगारं भासं सावज्जं जाव नो मासिज्जा’ एतत्प्रकाराम्-एवंविधाम् पक्वादिशब्दरूपां भाषां सावधाम्-मगळीम् यावत्-सक्रियां कटुकां कर्कशाम् परुषां निष्ठुराम् ग्राण्युपतापिनीम् भूतोपघातिनीम् अभिकाङ्क्ष्य मनसा पर्यालोच्य विचार्य नो भाषेत, तथा शापणे संयमविराधना संभवात्, सम्प्रति वनीयफल-विषये भाषणयोग्यां भाषामधिकृत्याह-‘से भिक्खु वा भिक्खुणी वा’ स संयमवान् भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा ‘बहुसंभूया वणफला अंबा पेहाए एं वइज्जा’ बहुसंभूतानि अधिकमात्राया मुत्पन्नानि वनफलानि आम्राणि (आम्रान्) चूतादिफलानि प्रेक्ष्य-दृष्ट्वा एवं-दक्ष्यमागरीत्या वदेत् ‘तं जहा-असंथडाइ वा’ तद्यथा-असमर्थानि बहुभारतया नम्रीभूतानि ‘बहुनिवट्टिम फलाइ वा’ बहुनिवर्तितफलानि-अत्यधिक निष्पादित फलानि इति वा ‘बहुसंभूयाइ वा’ बहुसंभूतानि

‘वेलोइयाइ वा’ ग्रहण करने योग्य काल में निष्पन्न हो चुके हैं तथा ‘टालाइ वा’ तथा तोड़ने योग्य ये फल हैं तथा ‘वेहियाइ वा’ कोमल गुठली वाले हैं एवं खाने के लिये दो टुकड़े करने योग्य हैं ‘एयप्पगारं भासं सावज्जं जाव’ इस प्रकार परिपक्वादि शब्द ‘नो मासिज्जा’ बोलना नहीं चाहिये क्योंकि इस तरह बोलने से ये शब्द साधक फट्टे जाते हैं ।

अथ साधु અને સાધ્વી को वनीयफल के विषय में बोलने योग्य भाषा को लक्ष्यकर बतलाते हैं-‘से भिक्खु वा भिक्खुणी वा’ वर पूर्वोक्त भिक्षु-संयमशील साधु और भिक्षुकी-साध्वी ‘बहुसंभूया वणफला अंबा-पेहाए’ अत्यंत अधिक मात्रा में उत्पन्न आम्र वगैरह फलों को देखकर ‘एवं वइज्जा’ इस प्रकार दक्ष्यमाण रूप से बोले ‘तं जहा’ जैसे कि ‘असंथडाइ वा’ ये आम्र वगैरह फल अधिकभार के कारण नीचे झुक गये हैं और ‘बहुनिवट्टिम फलाइ वा’ अत्यधिक रूपसे निष्पन्न हुए हैं तथा ‘बहु संभूयाइ वा’ प्रचुरतया

વિગેરેના રાખીને પકવવાથી ખાવા યોગ્ય છે તથા ‘વેલોઈયાઈ વા’ લેવાને યોગ્ય કાળમાં નિષ્પન્ન થયેલા છે ‘ટાલાઈ વા’ આ ફળો તોઠવાં યોગ્ય છે. ‘વેહિયાઈ વા’ કેમળ ગોઠલી વાળા છે. તથા ખાવા માટે બે ઠકડા કરવા યોગ્ય છે ‘એયપ્પગારં ભાસં સાવજ્જં જાવ નો માસિજ્જા’ આ પ્રકારના પરિપક્વાદિ શબ્દ બોલવા નહીં કેમ કે-આ રીતે બોલવાથી આ શબ્દ સાવધ હોવાથી આધાકર્માદિ દોષ લાગે છે.

હવે ફળોના સળગધમાં સાધુ કે સાધ્વીને બોલવા યોગ્ય ભાષાને ઉદ્દેશીને કથન કરે છે. ‘સે ભિક્ખુ વા ભિક્ખુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી ‘બહુસંભૂયા અંબા પેહાએ’ વધારે પ્રમાણમાં ઉત્પન્ન થયેલ આખા વિગેરેના ફળોને બોધને ‘એવં વઈજ્જા’ આ વક્ષ્યમાણ રીતે બોલવું ‘તં જહા’ જેમ કે-‘અસંથડાઈ વા’ આ આખા વિગેરેના ફળો વધારે ભારથી નીચે નમી ગયા છે. તથા ‘બહુનિવટ્ટિમફલાઈ વા’ ખૂબ વધારે પેદા થયેલ

પ્રચુરત્વયોત્પન્નાનિ ઇતિ વા 'મૂયરુવિત્તિ વા' મૂનરૂપાણિ-અવદ્ધાસ્થિકોમરૂપફલાનિ ઇતિ વા વદેદિત્યુપસંહરન્નાહ-'અયપ્પગારં ભાસં અસાવજ્જં જાવ અમિકંસ ભાસિજ્જા' એતન્પ્રકારામ્ એવંવિધામ્-અસમર્થાદિ શબ્દરૂપાં ભાષામ્ અસાવધામ્ નિરવધામ્ યાવદ્ અક્રિયામ્ અકટુ-કામ્ અકર્કશામ્ અનિષ્ટુરમ્ અપ્રાણ્યુપતાપિનીમ્ અમૂતોપવાતિનીમ્ અમિકાદ્ધ્ય-મનસા પર્યાલોચ્ય વિચાર્યેત્થઃ માપેત । અથ ઓપધિવિષયે અમાપણયોગ્યાં ભાષામધિકૃત્યાહ-'સે મિક્ખુ વા મિક્ખુણી વા' સ સંયમવાન્ મિક્ખુવાં મિક્ખુકી વા 'વહુસંમૂયા ઓસહી પેહાપ તહા-વિ તાઓ ન એવં વહ્જ્જા' વહુસંમૂતાઃ-અત્યધિકમાત્રા યુત્પન્નાઃ, ઓષધીઃ-કદલીફલાદિરૂપાઃ પ્રેક્ષ્ય-દૃષ્ટા તથાપિ તાઃ કદલીફલાદિરૂપાઃ ઓષધીઃ પ્રેક્ષ્ય-દૃષ્ટા ન એવમ્-વક્ષ્યમાણરીત્યા વદેત્-'તં જહા-પક્કાઈ વા નીલીયાઈ વા' તથથા-પન ॥-પરિપક્વાઃ કદલીફલાદિરૂપા ઓષધયઃ ઇતિ વા, નીલા-હરિતાઃ અપરિપક્વાઃ સન્તીતિ વા 'હવીંયાઈ વા' હવિમત્યઃ-અત્યધિક-

વસ્તુત્વ હુએ છે એવં 'મૂયરુવિત્તિ વા' ઘુઠલી બી નહીં હોને સે અત્યંત કોમલ યે આત્ર વગૈરહ કે ફલ હૈં-'અયપ્પગારં ભાસં અસાવજ્જં' હસ પ્રકાર કી ભાષા અસાવધ્ય કહી જાતી છે એવં 'જાવ અમિકંસ ભાસિજ્જા' યાવત્ અકટુ અકર્કશ તથા અનિષ્ટુર એવં અપરુષ તથા પ્રાણિયોં કો ઉપતાપ જનક નહીં છે તથા મૂનોંકા ઉપઘાતજનક બી નહીં માની જાતી છે ।

અથ કેલા વગૈરહ ઓષધિ વિષય મેં સાધુ કો નહીં બોલને યોગ્ય ભાષા કો લક્ષ્યકર ઘતલાતે હૈં 'સે મિક્ખુ વા, મિક્ખુણી વા, વહુસંમૂયા ઓસહી પેહાપ' વહુ પૂર્વોક્ત મિક્ખુ ઓર મિક્ખુકી સંયમશીલ સાધુ એવં અત્યધિક માત્રામેં ઉત્પન્ન કદલી ફલાદિરૂપ ઓષધિ કો દેશકર 'તહાવિ તાઓ ન એવં વહ્જ્જા' ડન કદલી ફલાદિરૂપ ઓષધી કે વિષય મેં કે એસા વક્ષ્યમાણરીતિ સે નહીં બોલના ચાહિયે 'તં જહા' જૈસે કિ 'પક્કાઈ વા' કિ યે કદલી ફલાદિરૂપ ઓષધિયાં પરિપક્વ હો ગયી હૈં અથવા 'નીલીયાઈ વા' અબી યે કદલી ફલાદિ ઓષધિયાં હરીબરી અપરિ-

છે તથા 'વહુસંમૂયાઈ વા' ખૂબ વધારે માત્રામા ફળો આવેલા છે 'મૂયરુવિત્તિ વા' ગોઠલી પથુ ન હોવાથી અત્યંત કુમળા આ આંબા વિગેરેના ફળો છે. 'અયપ્પગારં ભાસં અસાવજ્જં જાવ' આવા પ્રકારની ભાષા અસાવધ્ય કહેવાય છે અને યાવત્ અકટુ અને અકર્કશ તથા અનિષ્ટુર અને અપરુષ તથા પ્રાણિયોને ઉપતાપકારક હોતી નથી તથા મૂતોને ઉપઘાતજનક પથુ નથી તેથી 'અમિકંસ ભાસિજ્જા' તે સંયમપૂર્વક મનથી વિચારીને એ પ્રમાણે બોલવું.

હવે ફળા વિગેરે ફળોના સંબંધમા સાધુ સાધ્વીએ ન બોલવા યોગ્ય ભાષાને ઉદેશીને કથન કરે છે 'સે મિક્ખુ વા મિક્ખુણી વા' તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી 'વહુસંમૂયા ઓસહી પેહાપ' વધારે પ્રમાણમાં ઉત્પન્ન થયેલા ફળાં વિગેરેના ફળોને બોધને તે ફળાદિના સંબંધમા 'તહાવિ તાઓ ન એવં વહ્જ્જા' આ વક્ષ્યમાણ રીતે કહેવું નહીં 'તં જહા' જેમ કે 'પક્કાઈ વા' આ ફળા વિગેરેના ફળો પાકી ગયા છે, અથવા

શોભાશાલિન્યઃ સન્તીતિ વા 'લાઙ્માઈ વા' લાજિમાઃ લાજાયોગ્યાઃ શાલિધાન્યાદિરૂપા ઓષધયઃ સન્તિ इति વા 'ઓષધ્યઃ ફલપાકાન્તાઃ' ઇત્યમરઃ, શાલિધાન્યાદીનામપિ ઓષધિત્વાત્ 'મજ્જિમાઈ વા' મર્જિમાઃ-મર્જનયોગ્યાઃ ઇમાશ્વળકાદિ રૂપૌષધયઃ સન્તીતિ વા 'બહુસ્વજ્જાઈ વા' બહુસ્વાઘાઃ અત્યન્ત મક્ષણયોગ્યાઃ પૃથુકાદિ યો શાલ્યઃ સન્તીતિ વા ન વદે-દિત્યુપસંહરબ્રાહ્મ- 'એયપ્પગારં માસં સાવજ્જં જાવ નો માસિજ્જા' એતત્પ્રકારામ્-પૂર્વોક્ત-રૂપામ્ પક્વાદિ શબ્દરૂપામિત્યર્થઃ ભાષા સાવધામ્ સગર્હામ્ યાવત્ સક્રિયાં કટુકામ્ કર્કશં નિષ્ઠુરામ્ ભૂતોપઘાતિનીમ્ અમિકાદ્ધ્ય મનસા પર્યાલોચ્ય વિચાર્યેત્યર્થઃ । નો માપેત,

પક્વ હી હૈં એવં યે 'છવીઝ્યાઈ વા' કદલી ફલાદિરૂપ ઓષધિયાં અત્યધિક શોભા શાલીની હૈં, તથા યે શાલિ ધાન્યાદિરૂપ ઓષધિયાં 'લાઙ્માઈ વા' લાજા કરને કે યોગ્ય હૈં અર્થાત્ इन શાલિ ધાન્ય વગૈરહ ઓષધિયોં કા મમરા 'મુરહી' બનાયા જાસકતા હૈં ઓર યે 'મજ્જિયાઈ વા' ચના વગૈરહ ઓષધિયાં મર્જન કરને યોગ્ય હૈં એતાવતા इन ચના વગૈરહ ધાન્યોં કો ભૂ જા જા સકતા હૈં તથા 'સ્વજ્જાઈ વા' યે પિથુક-પૌંઆ વગૈરહ બનાને યોગ્ય શાલિ ધાન્ય હૈં એસા નહીં ઘોલના ચાહિયે, ક્યોંકિ 'એયપ્પગારં માસં સાવજ્જં જાવ' હસ પ્રકાર કી પક્વાદિ શબ્દરૂપ ભાષા સાવધ-સગર્હ્ય નિન્દનીયમાની જાતી હૈં, તથા સક્રિયા-અનર્થ દળ્ડ પ્રવૃત્તિ જનક માની જાતી હૈં તથા કટુ એવં કર્કશ કઠોર પરુષ એવં નિષ્ઠુર તથા પ્રાણિયોં કા ઉપતાપ જનક માની જાતી હૈં તથા ભૂતોં કા ઉપઘાત જનક ભી માની જાતી હૈં હસલિયે 'નો માસિજ્જા' એસી ભાષા સાધુ ઓર સાધ્વી કો કદલી ફલાદિરૂપ ઓષધી કે વિષય મેં નહીં ઘોલના ચાહિયે ક્યોંકિ સંયમ કા પાલન કરમા સાધુ કા પરમ કર્તવ્ય માના ગયા હૈં કિન્તુ ઉપર્યુક્તરૂપ સે કદલી ફલાદિ ઓષધિ કે વિષય મેં ઘોલને સે સંયમ કી વિરાધના હો સકતી હૈં ।

'નીલીયાઈ વા' આ કેળા વિગેરે ફળો હળ લીલા અને પાક્યા વગરના છે 'છવીઝ્યાઈ વા' આ કેળા વિગેરે ફળો ખૂબ શેભાયમાન છે. તથા 'લાઙ્માઈ વા' શાલી-ડાંગર વિગેરે ઔષધિ ધાણી બનાવવા યોગ્ય અર્થાત્ ડાંગર વિગેરે અનાજના મમરા બનાવાય તેવું છે. તથા આ 'મજ્જિયાઈ વા' ચણા વિગેરે ઔષધિ ભુંજવા યોગ્ય છે. એટલે કે આ ચણા વિગેરે ધાન્ય ભૂજય તેવા છે, તથા 'બહુસ્વજ્જાઈ વા' આ ધાન્ય ડાંગર વિગેરેના ખાવાલાયક પૌંઆ વિગેરે બનાવવા યોગ્ય છે. 'એયપ્પગારં માસં સાવજ્જં જાવ નો માસિજ્જા' આવા પ્રકારે બોલવામાં આવેલ ભાષા સાવધ ની દનીય માનવામાં આવે છે તથા સક્રિયા અનર્થ દડ પ્રાંત જનક મનાય છે તથા કટુ, કર્કશ કઠોર, પરુષ અને નિષ્ઠુર તથા પ્રાણિયોને ઉપતાપ કરનારી માનવામાં આવે છે. અને ભૂતોને ઉપઘાત કારક પણ કહેવાય છે- તેથી એવા પ્રકારની ભાષા સાધુ અને સાધ્વીએ કદલી ફળાદિ ફળોના સમઘમા અથવા શાળી વિગેરે ઔષધિના સંબંધમાં બોલવી નહીં. કેમ કે સયમનું પાલન કરવું એ

અથ ધાન્યાદિ ઓષધિવિષયે ભાષણયોગ્યાં ભાષામધિકૃત્યાહ-‘સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા’ સ સંયમવાન ભિક્ષુર્વા ભિક્ષુકી વા ‘વહુસંભૂયા ઓસહી પેહાઈ તહાવિ એવં વહજ્જા’ વહુસંભૂતા અત્યધિકપ્રચુરાઃ, ઓષધીઃ-શાલિચળકાદિ ધાન્યવિશેષરૂપાઃ પ્રેક્ષ્ય-દૃષ્ટા તથાપિ એવં-વક્ષ્ય-માણરીત્યા વદેત્ ‘તં જહા-રૂઢાઈ વા વહુસંભૂયાઈ વા’ તચયા-રૂઢાઃ-ઉત્પન્નાહુરા ઇતિ વા, વહુસંભૂતાઃ અત્યધિકતયોત્પન્નાઃ ઇતિ વા ‘થિરાઈ વા’ સ્થિરાઃ-સ્વસ્વરૂપાવસ્થિતાઃ ઇતિ વા ‘ઝસઢાઈ વા’ ઉચ્છિન્નાઃ-રસવત્યઃ સન્તીતિ વા ‘ગન્મિયાઈ વા’ ગર્મિતાઃ-અન્તર્ગર્ભાઃ સન્તીતિ વા ‘પસૂયાઈ વા’ પ્રસૂતાઃ-સમુત્પન્નાઃ સન્તીતિ વા ‘સસારાઈ વા’ સસારા-સારયુક્તાઃ ઉત્પન્ન-સારાઃ સન્તીતિ વા વદેદિત્યુપસંહરન્નાહ-‘એયપ્પગારં ભાસં અસાવજ્જં જાવ ભાસિજ્જા’ એતત્પ્ર-

અથ ધાન્યાદિ ઓષધિ કે વિષય મેં બોલને યોગ્ય ભાષા કો લક્ષ્યકર લતાલે હે ‘સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા, વહુસંભૂયા ઓસહી પેહાઈ’ વહ પૂર્વોક્ત ભિક્ષુ સંયમશીલ સાધુ ઓર ભિક્ષુકી સાધ્વી કો અત્યન્ત અધિક મોત્રા મેં ઉત્પન્ન શાલિ ધાન્ય ચના વગેરહ ઓષધિયોં કો દેલે તો ‘તહાવિ એવં વહજ્જા’ હસ પ્રકાર વક્ષ્ય-માણરૂપ સે લોલના ચાહિયે ‘તં જહા’ જૈસે કિ યે ‘રૂઢાઈ વા’ શાલી ધાન્ય ચના વગેરહ ઓષધિયાં ઉત્પન્ન અંકુરલાલી હેં એવં ‘વહુસંભૂયાઈ વા’ અત્યધિકરૂપ મેં ઉત્પન્ન હુઈ હેં તથા ‘થિરાઈ વા’ અપને અપને સ્વરૂપ મેં સ્થિર અવસ્થિત હો ચુકે હેં અર્થાત્ સ્પષ્ટરૂપ સે નિષ્પન્ન હો ચુકે હેં તથા ‘ઝસઢાઈ વા’ ઉચ્છિન્ન-રસ સે ભરે હુઈ હેં તથા ‘ગન્મિયાઈ વા’ અન્દર મેં ગર્ભલાલે હો ચુકે હેં એવં ‘પસૂયાઈ વા’ અઠ્ઠી તરહ સમુત્પન્ન હો ચુકે હેં તથા ‘સસારાઈ વા’ સાર યુક્ત ભી હો ચુકે હેં ‘એયપ્પગારં ભાસં અસાવજ્જં જાવ ભાસિજ્જા’ હસ પ્રકાર લોલના ચાહિયે ક્યોંકિ હસ તરહ કી રૂઢાદિ શબ્દરૂપ ભાષા સાલચ નહીં ભાની જાતી હૈ તથા યાવત્ કહુ ભી નહાં

સાધુતું પરમ કર્તવ્ય માનવામા આવેલ છે. અને ઉપરોક્ત પ્રકારથી જ્ઞાદિ ઔષધિના સખધમા યોગવાથી સયમની વિરાધના થાય છે. તેથી તેવી ભાષા યોલવી નહી.

હવે ધાન્યાદિ ઔષધિના વિષયમા યોલવા યોગ્ય ભાષાને ઉદ્દેશીને સૂત્રકાર કથન કરે છે ‘સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી ‘વહુસં-ભૂયા ઓસહી પેહાઈ’ અત્ય ત વધુ પ્રમાણમાં ઉત્પન્ન થયેલ ડાગર ચણા વિગેરે ઔષધિ-યોને ભેધને ‘તહાવિ એવં વહજ્જા’ આ રીતે નીચે કહ્યા પ્રમાણે યોલવું ‘તં જહા’ જેમકે ‘રૂઢાઈ વા’ આ ડાગર. ચણા વિગેરે ઔષધિ અકુરેલાળી છે. તથા ‘વહુસંભૂયાઈ વા’ ધણા વધારે પ્રમાણમાં ઉત્પન્ન થયેલ છે તથા ‘થિરાઈ વા’ પોતપોતાના સ્વરૂપમા સ્થિર થઈ ચુકેલ છે અર્થાત્ સ્પષ્ટરૂપે નિષ્પન્ન થયેલ છે. તથા ‘ઝસઢાઈ વા’ ઉચ્છિન્ન અર્થાત્ રસથી ભરેલ છે તથા, ‘ગન્મિયાઈ વા’ અંદર ગર્ભલાળા થયેલ છે. તથા ‘પસૂયાઈ વા’ સારી રીતે ઉત્પન્ન થયેલ છે તથા ‘સસારાઈ વા’સારલાળી પણ થયેલ છે. ‘એયપ્પગારં ભાસં અસાવજ્જં જાવ ભાસિજ્જા’ આવી રીતની ભાષા કે જે ૩૬ શબ્દલાળી હોય તે

ટીકા-સમ્પ્રતિ શબ્દાદિવિષયે પ્રમાણયોગ્યાં માપામપ્રિકૃત્યાઢ-‘તે મિદન્ વા મિદ્યુળી વા’ સ સંયમવાન્ મિશ્રુર્વા મિશ્રુકી વા ‘તદ્વપ્પગારાઈં સદાઈં સુગિજ્જા’ તથાપિ તથાપ્રકારાન્-અનેકવિધાન્ માઙ્ગલિકાન્ અમાઙ્ગલિકાશ્ચ શબ્દાન્ શૃણુયાત્ ‘તદ્વાવિ ઇયાઈં નો એવં વહજ્જા’ તથાપિ એતાન્-સર્વાનપિ માઙ્ગલિકામાઙ્ગલિકાન્ શબ્દાન્ નો એવમ્-વક્ષ્યમાણગીત્યા વદેત્ ‘તં જહા-સુમદેત્તિ વા’ તથા-સુગન્દઃ इति वा-माङ्गलिकाणाङ्गलिकोभयानपि શબ્દાન્ રાગવશાત્ સુશબ્દ इत्येव नो वदेत् एवं ‘दुस्सदेत्ति वा’ दुःशब्द इति वा-तदुभयानपि શબ્દાન્ દ્રેષ્યવશાત્ દુઃશબ્દ इत्येव वा नो वदेत्, तथा नापणे रागद्वेषोत्पन्नसंयमविराधना स्यात्, तदुपसंहरन्नाट ‘एयप्पगारं भासं सावज्जं जाव नो भासिज्जा’ एवमप्रकारात् तदुभयी-मपि शब्दरूपां दुःशब्दरूपां वा भाषां सावद्याम् सगर्ह्यम् यावत्-सक्रियात् कटुता कर्कशां

ટીકાર્થ-‘સે મિક્કૂ વા, મિક્કુળી વા’ વહ પૂર્વોક્ત મિશ્રુ-સંયમગીલ સાધુ ઔર મિશ્રુકી સાધ્વી યદ્યપિ ‘તદ્વપ્પગારાઈં સદાઈં સુગિજ્જા’ અનેક પ્રકાર કે માઙ્ગલિક તથા અમાઙ્ગલિક શબ્દોં કો સુનેગા ‘તદ્વાવિ ઇયાઈં નો એવ વહજ્જા’ તથાપિ ડન સમી માઙ્ગલિક તથા અમાઙ્ગલિક શબ્દોં કો એસા વક્ષ્યમાણરીતિ સે નહીં બોલે ‘તં જહા’ જૈસે કિ ‘સુસદેત્તિ વા’ સુશબ્દ इति अर्थात् माङ्गलिक अमाङ्गलिक दोनों तरह के शब्दों को रागवश ‘ये सभी शब्द सुशब्द हैं’ ऐसा नहीं बोलना चाहिये. इसी प्रकार ‘दुस्सदेत्ति वा’ दुःशब्द इति अर्थात् माङ्गलिक अमाङ्गलिक इन दोनों प्रकार के शब्दों को द्वेषवश ‘ये सभी दुःशब्द हैं’ ऐसा नहीं बोलना चाहिये क्योंकि इस तरह के माङ्गलिक अमाङ्गलिक दोनों तरह के शब्दों को केवल सुशब्द ही बोलने से तथा केवल दुःशब्द ही बोलने से रागद्वेष उत्पन्न होगा और संयमकी विराधना होगी इसलिये ‘एयप्पगारं भासं सावज्जं जाव नो भासिज्जा’ इस प्रकार की भाषा को सावद्य-सगर्ह्य निन्दनीय समझ कर नहीं बोलना चाहिये एवं यावत् इस तरह की भाषा सक्रिया-अनर्थदण्डप्रवृत्तिजनक तथा

ટીકાર્થ-‘સે મિક્કૂ વા મિક્કુળી વા’ તે પૂર્વોક્ત સંયમગીલ સાધુ અને સાધ્વી ‘તદ્વ-પગારાઈં સદાઈં સુગિજ્જા’ એ કે અનેક પ્રકારના માગલિક અને અમાગલિક શબ્દો સાંભળે ‘તદ્વાવિ ઇયાઈં નો એવં વહજ્જા’ તેા પણ એ માગલિક અને અમાલિક શબ્દોના સંબંધમાં આ વક્ષ્યમાણ રીતે બોલવુ નહી. ‘તં જહા’ એમ કે ‘સુસદેહ વા’ ‘સુશબ્દ ઇતિ’ અર્થાત્ માગલિક અને અમાગલિક એક પ્રકારના શબ્દોને રાગવશાત્ આ બધા શબ્દો સુશબ્દ છે. એમ કહેવુ નહી તથા ‘દુસ્સદેહ વા’ એમ પ્રમાણે ‘દુ શબ્દ ઇતિ’ અર્થાત્ માગલિક અને અમાંગલિક આ એક પ્રકારના શબ્દોને દ્રેષ્યવશાત્ ‘આ બધા દુઃશબ્દ છે, એમ કહેવુ નહી’ કેમ કે આ રીતેના માગલિક અને અમાગલિક એક પ્રકારના શબ્દોને કેવળ સુશબ્દ કે દુઃશબ્દ જ કહેવાથી રાગદ્રેષ થાય છે અને સંયમની વિરાધના થાય છે. તેથી ‘એયપ્પ-ગાર ભાસ સાવજ્જં જાવ નો ભાસિજ્જા’ આવા પ્રકારની ભાષા સાવધ-સગર્હ્ય નીંદનીય

કારામ્-एवंविधाम्-रूढादिशब्दरूपां भाषाम् असावद्याम्-निरवद्याम् यावत्-अक्रियाम् अक-
दुकाम् अवर्कशाम् अनिष्ठुराम् अप्राण्युपतापिनीम् अभूतोपघातिनीम् अभिज्ञाङ्क्ष्य मनसा पर्या
लोच्य विचार्येत्यर्थः भाषेत-ब्रूयात्, एवं रूपेण भाषणे संयमविराधना न संभवतीति भावः॥६॥

મૂલમ્- સે ભિક્ષૂ વા ભિક્ષૂણી વા તહપ્પગારાઈં સદ્દાઈં સુણિજા
તહાવિ ઇયાઈં નો એવં વહજ્જા તં જહા સુસદ્દેત્તિ વા દુસદ્દેત્તિ વા ઇયપ્પ-
ગારં ભાસં સાવજ્જં જાવ નો ભાસિજ્ઞા, સે ભિક્ષૂ વા ભિક્ષુણી વા
તહપ્પગારાઈં સદ્દાઈં સુણિજ્ઞા તહાવિ તાઈં એવં વહજ્જા, તં જહા-સુસદ્દં
સુસદ્દેત્તિ વા દુસદ્દં દુસદ્દેત્તિ વા, ઇયપ્પગારં ભાસં અસાવજ્જં જાવ ભાસિ-
જ્ઞા, એવં રૂપાઈં કિપ્પહેત્તિ વા ૫, ગંધાઈં સુરભિગંધિત્તિ વા ૨, રસાઈં
તિત્તાણિ વા ૫, ફાસાઈં કક્કલ્લહાણિ વા ૮ ॥ સૂ. ૭ ॥

હાયા-સ મિશ્તુર્વા મિશ્તુકી વા તથાપ્રકારાન્ શબ્દાન્ શૃણુયાત્ તથાપિ એતાન્ નો એવં
વદેત્ તથથા-સુશબ્દઃ ઇતિ વા, દુઃશબ્દઃ ઇતિ વા, એતત્પ્રકારામ્ ભાષાં સાવદ્યાં યાવદ્ નો
ભાષેત, સ મિશ્તુર્વા મિશ્તુ.ી વા તથાપ્રકારાન્ શબ્દાન્ શૃણુયાત્ તથાપિ તાન્ એવં વદેત્, તથથા-
સુશબ્દં સુશબ્દઃ ઇતિ વા દુઃશબ્દં દુઃશબ્દઃ ઇતિ વા, એતત્પ્રકારાં ભાષામ્ અસાવદ્યાં યાવદ્
ભાષેત, એવં રૂપાણિ કૃષ્ણ ઇતિ વા ૫, ગન્ધાન્ સુરભિગન્ધ ઇતિ વા ૨, રસાન્ તિક્ત ઇતિ વા
૫ સ્પર્શાન્ કર્કશ ઇતિ વા ૮ ॥ સૂ. ૭ ॥

માની જાતી એવં કર્કશ મી નહીં સમજી જાતી તથા કઠોર પરુષ નિષ્ઠુર મી
નહીં ધાની જાતી હૈ। એવં પ્રાણિયોં કે ઉપતાપ જનક મી એસી ભાષા નહીં સમજી
જાતી તથા સૂ-નોં કો ઉપધાત જનક મી એસી ભાષા નહીં હૈ। સલિયે એસી રૂઢાદિ
શબ્દરૂપા ભાષા શાલીધાન્યાદિ કે વિષય મેં સંયમવિરાધક નહીં હૈ। સલિયે
એસી ભાષા સાધુ બોલ સકતે હૈ ॥ ૬ ॥

અથ શબ્દાદિ વિષય મેં સાધુ ઔર સાધ્વી કો નહીં બોલને યોગ્ય ભાષા કો
લક્ષ્યકર લતલાતે હૈ-
સાવધ હોની નથી તથા યાવત્ કટુ પણ હોતી નથી. અને કર્કશ પણ નથી તથા કઠોર
અને નિષ્ઠુર પણ ગણાતી નથી અને આવી ભાષા પ્રાણિયોને ઉપતાપ કરનાર પણ હોતી
નથી. અને ભૂતોને ઉપધાત કારક પણ આવા પ્રકારની ભાષા ગણાતી નથી. તેથી આવી
રૂઢાદિ શબ્દ રૂપા ભાષા શાલી ધાન્યાદિ સંબંધમાં બોલવી. તેથી સંયમની વિરાધના
થતી નથી. તેથી સાધુ કે સાધ્વીએ એવી ભાષા બોલવી. ॥ સૂ. ૬ ॥

હેવે શબ્દાદિ વિષયના સંબંધમાં સાધુ અને સાધ્વીએ ન બોલવા યોગ્ય ભાષાને
અનુલક્ષીને સૂત્રકાર કથન કરે છે.-

ટીકા-સમ્પ્રતિ શબ્દાર્થવિષયે અભાષણયોગ્યાં ભાષામગિકૃત્યાદ-‘તે મિદન્ન વા મિશ્નુણી વા’ સ સંયમવાન્ મિશ્નુર્વા મિશ્નુકી વા ‘તદ્વપ્પગારાઈં સદાઈં સુણિજ્ઞા’ યદ્યપિ તથાપ્રજ્ઞા રાન્-અનેકવિધાન્ માજ્ઞલિકાન્ અમાજ્ઞલિકાંશ્ચ શબ્દાન્ શૃણુયાત્ ‘તદ્વાવિ ઇયાઈં નો એવં વહજ્ઞા’ તથાપિ એતાન્-સર્વાંનપિ માજ્ઞલિકામાજ્ઞલિકાન્ શબ્દાન્ નો એવમ્-વક્ષ્યમાણરીત્યા વદેત્ ‘તં જહા-સુસદેત્તિ વા’ તદ્વથા-સુશબ્દઃ इति વા-માજ્ઞલિકામાજ્ઞલિકોભયાનપિ શબ્દાન્ રાગવશાત્ સુશબ્દ ઇત્યેવ નો વદેત્ એવં ‘દુસ્સદેત્તિ વા’ દુઃશબ્દ इति વા-તદ્વદ્યમાનપિ શબ્દાન્ દ્વેષવશાત્ દુઃશબ્દ ઇત્યેવ વા નો વદેત્, તથા નાપણે રાગદ્વેષોત્પન્નસા સંયમવિરાધના સ્યાત્, તદુપસંહરન્નાદ ‘એયપ્પગારં ભાસં સાવજ્ઞં જાવ નો ભાસિજ્ઞા’ એતત્પ્રકારામ્ તદ્વદ્યમાનપિ શબ્દરૂપાં દુઃશબ્દરૂપાં વા ભાષાં સાવધામ્ સગદ્ધામ્ યાવત્-સક્રિયામ્ કદુક્કા કર્કશાં

ટીકાર્થ-‘સે મિક્કૂ વા, મિક્કુણી વા’ વહ પૂર્વોક્ત મિશ્નુ-સંયમશીલ સાધુ ઓર મિશ્નુકી સાધ્વી યદ્યપિ ‘તદ્વપ્પગારાઈં સદાઈં સુણિજ્ઞા’ અનેક પ્રકાર કે માજ્ઞલિક તથા અમાજ્ઞલિક શબ્દોં કો સુનેગા ‘તદ્વાવિ ઇયાઈં નો એવં વહજ્ઞા’ તથાપિ ડન સમી માજ્ઞલિક તથા અમાજ્ઞલિક શબ્દોં કો એસા વક્ષ્યમાણરીતિ સે નહીં વોલે ‘તં જહા’ જૈસે કિ ‘સુસદેત્તિ વા’ સુશબ્દ इति અર્થાત્ માજ્ઞલિક અમાજ્ઞલિક દોનોં તરહ કે શબ્દોં કો રાગવશ ‘યે સમી શબ્દ સુશબ્દ હૈં’ એસા નહીં વોલના ચાહિયે. હસી પ્રકાર ‘દુસ્સદેત્તિ વા’ દુઃશબ્દ इति અર્થાત્ માંગલિક અમાંગલિક હન દોનોં પ્રકાર કે શબ્દોં કો દ્વેષવશ ‘યે સમી દુઃશબ્દ હૈં’ એસા નહીં વોલના ચાહિયે. કયોંકિ હસ તરહ કે માંગલિક અમાંગલિક દોનોં તરહ કે શબ્દોં કો કેવલ સુશબ્દ હી વોલને સે તથા કેવલ દુઃશબ્દ હી વોલને સે રાગદ્વેષ ઉત્પન્ન હોગા ઓર સંયમકી વિરાધના હોગી હસલિયે ‘એયપ્પગારં ભાસં સાવજ્ઞં જાવ નો ભાસિજ્ઞા’ હસ પ્રકાર કી ભાષા કો સાવધ-સગદ્ધાં નિન્દનીય સમજ્ઞ કર નહીં વોલના ચાહિયે એવં યાવત્ હસ તરહ કી ભાષા સક્રિયા-અનર્થદળપ્રવૃત્તિજનક તથા

ટીકાર્થ-‘સે મિક્કૂ વા મિક્કુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી ‘તદ્વપ્પગારાઈં સદાઈં સુણિજ્ઞા’ જે કે અનેક પ્રકારના માંગલિક અને અમાંગલિક શબ્દો સાંભળે ‘તદ્વાવિ ઇયાઈં નો એવં વહજ્ઞા’ તેા પણ જે માંગલિક અને અમાંગલિક શબ્દોના સમયમાં આ વક્ષ્યમાણ રીતે બોલવું નહીં ‘તં જહા’ જેમ કે ‘સુસદેઈ વા’ ‘સુશબ્દ ઇતિ’ અર્થાત્ માંગલિક અને અમાંગલિક બેઉ પ્રકારના શબ્દોને રાગવશાત્ આ બધા શબ્દો સુશબ્દ છે, જેમ કહેવું નહીં તથા ‘દુસ્સદેઈ વા’ જેમ પ્રમાણે ‘દુ શબ્દ ઇતિ’ અર્થાત્ માંગલિક અને અમાંગલિક આ બેઉ પ્રકારના શબ્દોને દ્વેષવશાત્ ‘આ બધા દુઃશબ્દ છે, જેમ કહેવું નહીં’ કેમ કે આ રીતેના માંગલિક અને અમાંગલિક બેઉ પ્રકારના શબ્દોને કેવળ સુશબ્દ કે દુઃશબ્દ જ કહેવાથી રાગદ્વેષ થાય છે અને સંયમની વિરાધના થાય છે. તેથી ‘એયપ્પગારં ભાસં સાવજ્ઞં જાવ નો ભાસિજ્ઞા’ આવા પ્રકારની ભાષા સાવધ-સગદ્ધર્થ નીંદનીય

નિષ્ઠુરાં પ્રાણ્યુપતાપિનીમ્ ભૂતોપઘાતિનીમ્ અભિકાઙ્ક્ય મનસા પર્યાલોચ્ય વિચાર્યેત્યર્થઃ નો ભાષેત, સંયમવિરાધકત્વાત્, અથ શબ્દાદિ વિષયે ભાષણયોગ્યાં ભાષામધિકૃત્યાહ—‘સે મિલ્લુ વા મિલ્લુણી વા’ સ મિલ્લુર્વા મિલ્લુકી વા ‘તહપ્પગારાઈં સદાઈં સુણિજ્જા તહા વિ તાઈં एवं વહજ્જા’ તથાપ્રકારાન—તદુભયરૂપાન શબ્દાન્ એવમ્-વક્ષ્યમાણરીત્યા વદેત્ ‘તં જહા—સુસદ્ધં સુસદ્ધેત્તિવા’ તથા સુશબ્દમ્—માઙ્ગલિકશબ્દમ્ સુશબ્દઃ इत्येव વદેત્ ન તુ દુઃશબ્દ इति, એવમ્ ‘દુસદ્ધં દુસદ્ધેત્તિ વા’ દુઃશબ્દમ્—અમાઙ્ગલિકશબ્દમ્ દુઃશબ્દ इत्येવ વદેત્ ન તુ મુશબ્દ इति, તથા કટુ एवं કઠોર તથા કર્કશ ઔર પરુષ एवं નિષ્ઠુર માની જાતી હૈ તથા પ્રાણિયોં કા ઉપતાપ જનક एवं ભૂતોં કા ઉપઘાત જનક માની જાતી હૈ, હસલિયે એસી ભાષા સાધુ કો નહીં બોલના ચાહિયે ક્યોંકિ ઉત્તરીતિ સે બોલને સે રાગદ્વેષ ઉત્પન્ન હોગા ઔર સાધુ તથા સાધ્વી કો સંયમ કી વિરાધના હોગી હસલિયે એસી ભાષા નહીં બોલે ।

અવ શબ્દાદિ કે વિષય મેં સાધુ ઔર સાધ્વી કો ભાષણ યોગ્ય ભાષા કો લક્ષ્ય-કર બતલાતે હૈ—‘સે મિલ્લુ વા, મિલ્લુણી વા,’ વહ પૂર્વોક્ત મિલ્લુ સંયમશીલ સાધુ ઔર મિલ્લુકી સાધ્વી યદ્યપિ ‘તહપ્પગારાઈં સદાઈં સુણિજ્જા’ માંગલિક તથા અમાંગલિક દોનોં પ્રકાર કે શબ્દોં કો સુનેગો ‘તહાવિ તાઈં एवं વહજ્જા’ તથાપિ ઉન દોનોં પ્રકાર કે શબ્દોં કે વિષય મેં એસા વક્ષ્યમાણ રૂપ સે બોલના ચાહિયે ‘તં જહા’ જૈસે કિ ‘સુસદ્ધં સુસદ્ધેત્તિ વા’ સુશબ્દ અર્થાત્ માંગલિક શબ્દોં કો ‘સુશબ્દ’ હૈં એસા હી બોલે ઇતાવતા માંગલિક શબ્દોં કો દુઃશબ્દ નહીં બોલે, एवं ‘દુસદ્ધં દુસદ્ધેત્તિવા’ અમાંગલિક શબ્દોં કો દુઃશબ્દ હી બોલના ચાહિયે અર્થાત્ સુ-શબ્દ નહીં બોલના ચાહિયે ક્યોંકિ હિસ પ્રકાર માંગલિક શબ્દોં કો સુશબ્દ બોલને

સમજીને યોલવી નહીં એવ યાવત્ આવા પ્રકારની ભાષા સક્રિયા અનર્થ દડ પ્રવૃત્તિ જનક તથા કટુ અને કઠોર તથા કર્કશ અને પરુષ તથા નિષ્ઠુર મનાય છે તેમ જ પ્રાણિ-યોને ઉપતાપ જનક અને ભૂતોના ઉપઘાત કારક પણ માનવામા આવે છે. તેથી આવી ભાષા યોલવી નહીં કેમ કે—ઉક્ત પ્રકારે યોલવાથી રાગદ્વેષ ઉત્પન્ન થાય છે. અને સાધુ અને સાધ્વીને સયમની વિરાધના થાય છે. તેથી એવા પ્રકારની ભાષા યોલવી નહીં.

હવે શબ્દાદિ વિષયોના સંબંધમા સાધુ અને સાધ્વીએ યોલવા યોગ્ય ભાષાને ઉદ્દેશીને કથન કરે છે.—‘સે મિલ્લુ વા મિલ્લુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી ‘તહપ્પગારાઈં સદાઈં સુણિજ્જા’ એ કે માંગલિક અને અમાંગલિક બન્ને પ્રકારના શબ્દો સાંભળે ‘તહાવિ તાઈં એવ વહજ્જા’ તો પણ એ બન્ને પ્રકારના શબ્દોના વિષે આ વક્ષ્યમાણ રીતે યોલવુ ‘તં જહા’ જેમ કે ‘સુસદ્ધં સુસદ્ધેત્તિ વા’ સુશબ્દ અર્થાત્ માંગલિક શબ્દોને આ સુશબ્દ છે, એમ જ કહે એટલે કે માંગલિક શબ્દોને દુશબ્દ ન કહે તેમજ ‘દુસદ્ધં દુસદ્ધેત્તિ વા’ અમાંગલિક શબ્દોને દુશબ્દ જ કહેવા જોઈએ અર્થાત્ અમાંગલિક શબ્દોને સુશબ્દ ન કહે. કેમ કે આ રીતે માંગલિક શબ્દોને સુશબ્દ કહેવાથી અને અમાંગલિક

ભાષણે યથાર્થતયા સંયમવિરાધના સંભવતિ, તદુપસંહરન્નાદ-‘એયપ્પગાર ભાસં અસાવજ્જં જાવ માસિજ્જા’ એત્તપ્રકારામ્ માઙ્ગલિકવિષયે સુશબ્દરૂપામ્ અમાઙ્ગલિકવિષયે ચ દુઃશબ્દરૂપામ્ ભાષામ્ અસાવધામ્-નિરવધામ્ યાવદ્ અક્રિયામ્ અકટુફામ્ અકર્કશામ્ અનિષ્ઠરામ્ અપ્રાણ્યુ-પતાપિનીમ્ અશૂતોપધાતિનીમ્ અમિકાદૃશ્ય મનસા પર્વાલોચ્ય ભાષેત, તથાભાષણે રાગદ્વેષા-નુપન્ના સંયમવિરાધના ન સંભવતીતિ ભાવઃ, ‘એવં સ્વાદં કિન્હેત્તિ વા ૫’ એવમ્-ઉક્તરીત્યા-

સે ઓર અમાંગલિક શબ્દોં કો દુઃશબ્દ બોલને સે યથાર્થ હી બોલા જાયગા હસ-લિયે સંયમ કી વિરાધના નહીં હોગી, હસી કા ઉપસંહાર કરતે હુપ કહતે હૈં કિ ‘એયપ્પગારં ભાસં અસાવજ્જં જાવ’ હસ પ્રકાર કી ભાષા અર્થાત્ માંગલિક શબ્દ કો સુશબ્દ ઓર અમાંગલિક શબ્દ કો દુઃશબ્દ કહને કી ભાષા અસાવચ-અગ-હર્ચ અનિન્દનીય તથા અક્રિય અર્થાત્ અનર્થદળ્ડ પ્રવૃત્તિ જનક નહીં, તથા અકટુ અર્કશ, અપરુષ, અનિષ્ઠુર માની જાતી હૈં ઓર પ્રાણિયોં કા ઉપતાપ જનક ભી નહીં સમજી જાતી તથા શૂતોં કા ઉપધાત જનક ભી નહીં હોતી હસલિયે હસ પ્રકાર કી માંગલિક વિષય મેં સુશબ્દરૂપ ભાષા કો ઓર અમાંગલિક વિષય મેં દુઃશબ્દ રૂપ ભાષા કો મનસે વિચાર કર ‘માસિજ્જા’ બોલનાં चाहिये क्योंकि हस तरह से बोलनेपर रागद्वेष नहीं उत्पन्न हो सकता है और रागद्वेष के नहीं उत्पन्न होने से संयम की विराधना भी नहीं होगी हसलिये उक्तरिति से ही साधु और साध्वी को बोलना चाहिये ।

અવ રૂપ ગન્ધ રસ તથા સ્પર્શ કે વિષય મેં સાધુ ઓર સાધ્વી કો બોલને યોગ્ય ભાષાઓં કો લક્ષ્યકર બતલાતે હૈં-‘એવં સ્વાદં’ હસી પ્રકાર ઉક્તરીતિ સે વર્ણોં અર્થાત્ રૂપોં કો ઉદ્દેશ્ય કર યદિ કૃષ્ણ રૂપ હોય અર્થાત્ કાલા વર્ણ હોય

શબ્દોને હુશબ્દ કહેવાથી તે યથાર્થ જ કહેવાશે અને તેથી સયમની વિરાધના થતી નથી આને ઉપસંહાર કરતા સૂત્રકાર કહે છે-‘એયપ્પગાર ભાસં અસાવજ્જં જાવ માસિજ્જા’ આ પ્રકારની ભાષા અર્થાત્ માંગલિક શબ્દને સુશબ્દ અને અમાંગલિક શબ્દને દુશબ્દ કહેવા રૂપ ભાષા અસાવધ અગહર્ચ-અની દનીય તથા અક્રિય અર્થાત્ અનર્થ દંડ પ્રવૃત્તિ જનક હોતી નથી. તેમ જ અકટુ અર્કશ અપરુષ, અનિષ્ઠુર માનવામાં આવે છે પ્રાણિયોને ઉપતાપ જનક પણ કહેવાતી નથી. તથા શૂતોને ઉપધાત કરવાવાળી પણ હોતી નથી. તેથી એવા પ્રકારની અર્થાત્ માંગલિક વિષયમાં સુશબ્દરૂપ ભાષાને અમાંગલિક વિષયમાં દુઃશબ્દરૂપ ભાષાને મનથી વિચારીને બોલવી. કેમ કે-આ રીતે બોલવાથી રાગદ્વેષ ઉત્પન્ન થતા નથી. અને રાગદ્વેષ ઉત્પન્ન ન થવાથી સયમની વિરાધના પણ થતી નથી તેથી ઉક્ત પ્રકારથી જ સાધુ અને સાધ્વીએ બોલવું જોઈએ.

હવે રૂપ ગન્ધ રસ અને સ્પર્શના સંબંધમાં સાધુ અને સાધ્વીએ બોલવા યોગ્ય ભાષાને ઉદ્દેશીને સૂત્રકાર કથન કરે છે.-‘એવં સ્વાદં’ એજ પ્રમાણે વર્ણોં અર્થાત્ રૂપોને

રૂપાણિ વર્ણાણિ ઉદ્દિશ્ય કૃષ્ણરૂપાં इत्येव, शुक्लरूपं शुक्ल इत्येव, हरितरूपं हरित इत्येव
 रक्तरूपं रक्त इत्येव पीतरूपं पीतइत्येव उद्देदिति भावः, 'गंधाद् सुरभिगंधित्ति वा २' गन्धान्
 अधिकृत्य सुरभिगन्धं सुरभिगन्ध इत्येव, दुर्गन्धिगन्धं दुर्गन्धिगन्ध इत्येव वदेत् 'रसाद्
 तित्ताणि वा ५' रसान् उद्दिश्य तित्तरसं तित्तरस इत्येव मधुररसं मधुररस इत्येव कटुरसं
 कटुरस इत्येव अम्लरसम् अम्लरस इत्येव लवणरसं लवणरस इत्येव वदेत् 'फासाद् कक्ख-
 डाणि वा' स्पर्शान् अधिकृत्य कर्कशस्पर्शं कर्कशस्पर्श इत्येव, कोमलસ્पर्शं कोमलस्पर्श इत्येव,
 तो उस को 'किण्हेत्ति वा' कृष्ण-काला रूप हैं ऐसा ही बोलना चाहिये एवंशुक्ल
 सफेद रूप हो तो उस को शुक्ल-सफेद रूप ही साधु और साध्वी को बोलना
 चाहिये एवं हरित-हरा रूप हो तो उस को हरित-हरा रूप ही बोलना चाहिये
 तथा रक्त-लालरूप हो तो उस को रक्तरूप ही बोलना चाहिये, एवं पीत-पीलारूप
 हो तो उसको पीत-पीला रूप ही बोलना चाहिये, तथा 'गंधाद् सुरभिगंधित्ति
 वा' सुरभि गन्ध-खुशबू हो तो उस को सुरभि गन्ध ही बोलना चाहिये इसी
 प्रकार असुरभि गन्ध अर्थात् दुर्गन्ध बदनू होय तो उस को दुर्गन्ध ही बोलना
 चाहिये एवं 'रसाद् तित्ताणि वा' रसों को उद्देश्य कर तिक्त रस तीता कड़वा
 रस हो तो उस को तिक्त तीता रस ही बोलना चाहिये तथा मधुर रस हो तो
 उस को मधुर रस ऐसा ही शब्द से बोलना चाहिये अर्थात् मधुर रस ऐसा शब्द
 का प्रयोग करना चाहिये एवं कटु रस होय तो उस को कटुरस ऐसा शब्द
 ही बोलना चाहिये एवं अम्ल-खट्टा रस हो तो अम्ल रस ही बोलना
 चाहिये, एवं 'फासाद् कक्खडाइं वा' लवणरस नमक होय तो उस को लवण रस
 ही बोलना चाहिये इसी प्रकार स्पर्शों को लक्ष्यकर कर्कश स्पर्श-कठोर स्पर्श हो

ઉદ્દેશીને જો કાળુ રૂપ હોય અર્થાત્ કાળો વર્ણ હોય તો તેને આ કાળુ રૂપ છે એમજ
 કહેવું. અને સફેદ રૂપ હોય તો તેને આ શુક્લ-સફેદરૂપ છે એજ રીતે સાધુ અને
 સાધ્વીએ કહેવું. તથા લીલો વર્ણ હોય તો તેને લીલો રંગ છે એ રીતે જ બોલવું.
 તથા લાલરૂપ હોય તો તેને લાલરૂપે જ કહેવું અને પીળો વર્ણ હોય તો તેને પીળો
 વર્ણ જ કહેવો. 'ગંધાઈ સુરભિગંધિતિ વા' તથા સુગન્ધ સુકૃત સુશબ્દાર ગંધ હોય તો
 તેને સુગંધ રૂપે જ કહેવું એજ પ્રમાણે દુર્ગન્ધ બદબો હોય તો તેને દુર્ગન્ધ જ કહેવી
 તથા 'રસાઈ તિત્તાણિ વા' રસોને ઉદ્દેશીને તિત્તરસને તીણો અને કડવો રસ હોય તો
 તેને કડવો રસ જ કહેવો. અને મીઠો રસ હોય તો તેને મીઠો રસ જ કહેવો. અર્થાત્
 મીઠારસને મધુર શબ્દનો પ્રયોગ કરીને કહેવું અને કડવો રસ હોય તો તેને કડવો રસ
 એમજ કહેવું. અને ખાટા રસને ખાટો જ કહેવો. અને ખારા સ્વાદને ખારો જ કહેવો.
 એજ પ્રમાણે 'ફાસાઈ કક્કલ્લાઈ વા' સ્પર્શોને ઉદ્દેશીને કર્કશ એટલે કે કઠોર સ્પર્શ
 હોય તો તેને કઠોર સ્પર્શ જ કહેવો. અને કોમળ સ્પર્શ હોય તો તેને કોમળ સ્પર્શ

ઉષ્ણસ્પર્શમ્ ઉષ્ણસ્પર્શં इत्येव, शीतस्पर्शं शीतस्पर्शं इत्येव, मृदुस्पर्शं मृदुस्पर्शं इत्येव, अनु-
ष्णाशीतस्पर्शम્ अनुष्णाशीतस्पर्शं इत्येव वरेदिति भावः ॥ सू० ७ ॥

મૂલમ્— સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા વંતા કોહં ચ માણં ચ લોભ
ચ અણુવીઙ્ નિદ્વાભાસી નિલમ્ભાસી અતુરિયભાસી વિવેગભાસી સમિ-
યાણ સંજણ ભાસં ભાસિજ્ઞા, એવં યલ્લુ તસ્સ ભિક્ષુસ્સ ભિક્ષુણીણ ય
સામગ્ગિયં, જં સવ્વદ્દેહિં સમિણ સહિણ સયા જહજ્ઞાસિ ત્તિવેસિ ॥ ૮ ॥

વિણ ઉદ્દેસે સમત્તે, ચતુર્થ અઙ્ગયણં સમત્તં ૧.૨-૪ ॥

હાયા—સ ભિક્ષુર્વા ભિક્ષુકી વા વાન્ત્વા ક્રોધઞ્ચ માનઞ્ચ માયાં ચ લોભઞ્ચ અનુવિચિન્ત્ય
નિદ્વાભાષી નિલમ્ભાષી અત્વરિતભાષી વિવેકભાષી સમિત્યા સંયતો ભાષાં ભાષેત, એવં યલ્લુ
તસ્ય ભિક્ષુકસ્ય ભિક્ષુક્યાશ્ચ સામગ્યં, ચત્ સર્વાર્થેઃ સમિત્યા સહિતઃ સદા યતેત ઇતિ ત્રયીમિ
દ્વિતીયોદ્દેશઃ સમાપ્તઃ, ચતુર્થમ્ અધ્યયનં સમાપ્તમ્ ॥ સૂ. ૮ ॥

ટીકા—અથ ચતુર્થ ભાષાધ્યયનપ્રસંહરન્નાહ—‘સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા’ સ સંયમવાન્
ભિક્ષુર્વા ભિક્ષુકી વા ‘વંતા કોહં ચ માણં ચ માયં ચ લોભં ચ’ વાન્ત્વા ક્રોધઞ્ચ માનઞ્ચ
માયાશ્ચ લોભં ચ, ક્રોધમાનમાયાલોભાન્ સર્વથા પરિત્યજ્ય ‘અણુવીઙ્ નિદ્વાભાસી’ અનુવિ-
તો વસ કો કર્કશ સ્પર્શ હી બોલના ચાહિયે તથા કોમલ સ્પર્શ હો તો વસકો
કોમલ સ્પર્શ હી બોલના ચાહિયે તથા ઉષ્ણસ્પર્શ હો તો વસ કો ઉષ્ણસ્પર્શ હી
બોલના ચાહિયે તથા શીતસ્પર્શ હો તો વસ કો શીતસ્પર્શ હી બોલના ચાહિયે
તથા મૃદુસ્પર્શ હો તો વસ કો મૃદુ સ્પર્શ હી બોલના ચાહિયે એવં અનુષ્ણાશીત
સ્પર્શ—નતો અધિક ગરમ ઔર નાપિ અધિક ઠંડા હો તો વસ કો અનુષ્ણા
શીત સ્પર્શ શબ્દ સે હી બોલના ચાહિયે અર્થાત્ જૈસા રૂપાદિ હો વૈસા હી
બોલના ચાહિયે ॥ ૭ ॥

અબ્બ હસ ચતુર્થ ભાષા અધ્યયન કા ઉપસંહાર કરતે હૈ

ટીકાર્થ—‘સે ભિક્ષુ વા, ભિક્ષુણી વા, વંતા કોહં, માણં, માયં, લોભં,’
વહ પૂર્વોક્ત ભિક્ષુ-ઔર ભિક્ષુકી ક્રોધ-માન-માયા ઔર લોભ કો સર્વથા પરિ-

જ હડેવે. અને ઉષ્ણ-ગરમ સ્પર્શને ગરમ જ હડેવે. અને ઠંડા સ્પર્શને ઠંડા સ્પર્શ
જ હડેવે. અને સમશીતોષ્ણ હોય તો તેને સમશીતોષ્ણ શબ્દથી જ હડેવે. અર્થાત્ જેવા
રૂપાદિ હોય તેવા જ તેને હડેવે ॥ સૂ. ૭ ॥

હવે આ ત્રીજા ભાષા અધ્યયનનો ઉપસંહાર કરે છે —

ટીકાર્થ—‘સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી
‘વંતા કોહં ચ માણં ચ માયં ચ લોભં ચ’ ક્રોધ, માન માયા, અને લોભને ‘અણુવીઙ્ નિદ્વાભાસી’
સર્વથા ત્યાગ કરીને પર્યાલોચન કરીને નિષ્કાલાષી થવું. અર્થાત્ દરેક રીતે નિરવધ ભાષા

ચિન્ત્ય-વિચારપૂર્વકં પર્યાલોચ્ય, નિષ્ઠાભાષી-સર્વથા એકાન્તતઃ નિરવઘભાષા ભાષી 'નિસમ્મ-
ભાસી' નિશ્ચયભાષી-હૃદયે વિચિન્ત્યવક્તા 'અતુરિયભાસી' અત્વરેતભાષી-શનૈઃ શનૈર્વિચાર-
પૂર્વકવક્તા 'વિવેકભાસી' વિવેકભાષી-વિચાર્યવક્તા 'સમિયાણ સંજણભાસં ભાસિજ્ઞા' સમિત્યા-
ભાષાસમિત્યા યુક્તઃ સન્ સંયતઃ સંયમપૂર્વકં ભાષાં ભાષેત, 'એવં સ્વલુ તસ્સ ભિક્ખુસ્સ' એવમ્-
ઉક્તરીત્યા સ્વલુ તસ્ય ભિક્ખુકસ્ય સંયમવાન્ સાધોઃ 'ભિક્ખુણીણ ચ સામગ્ગિયં' ભિક્ખુવચાશ્ચ
સામગ્ગ્યમ્-સમગ્રઃ સમ્પૂર્ણઃ આચારઃ, 'જં સવ્વદ્દેહિં સમિણ સહિણ' યત્ સર્વાર્થેઃ-સમ્યગ્જ્ઞાન-
દર્શન ચારિત્રેઃ તથા સમિત્યા-પશ્ચસમિત્યા ત્રિગુણ્યા ચ સહિતઃ યુક્તઃ સન્ 'સયા જહ્જ્ઞાસિ'
સદા-સર્ગકાલે આચારપરિપાલનાર્થં યતેત-યતનાં કુર્યાત્ 'ત્તિવેમિ' इति ब्रवीमि-अहमुपदि-
शामि, इति चतुर्थस्य भाषाध्ययनस्य द्वितीयोद्देशः समाप्तः ॥ सू० ८ ॥

इति श्री विश्वविख्यात-जगद्बल्लभ-प्रसिद्धवाचकपञ्चदशभाषाकलित-ललितकलापालापक-
प्रविशुद्गद्यपद्यानैकग्रन्थनिर्मापक-वादिमानमर्दक-श्री-शाहू छत्रपतिकोल्हापुर-
राजप्रदत्त-'जैनशास्त्राचार्य'-पदविभूषित-कोल्हापुरराजगुरु-बालब्रह्मचारी
जैनाचार्य जैनधर्मदिवाकर-पूज्यश्री-घासीलाल-व्रतिविरचितायां
श्री आचारांगसूत्रस्य द्वितीयश्रुतस्कन्धस्य मर्मप्रकाशिका-
ख्यायां व्याख्यायां भाषाजातमध्ययनं नाम
चतुर्थ भाषाध्ययनं समाप्तम् ॥४॥

ત્યાગ કરે 'અણુવીહ' વિચાર પૂર્વક પર્યાલોચન કર 'નિષ્ઠાભાસી' નિષ્ઠા ભાષી
હો અર્થાત્ હર પ્રકાર સે, નિરવઘ ભાષા ભાષી હોના ચાહિયે ઔર 'નિસમ્મભાસી'
હૃદયમે વિચાર કર બોલના ચાહિયે ઔર 'અતુરિયભાસી,' ધીરે ધીરે વિચાર
પૂર્વક બોલના ચાહિયે તથા 'વિવેક ભાસી' વિવેક ભાષી વિચાર કર 'સમિયાણ-
સંજણ ભાસં ભાસિજ્ઞા' ભાષા સમિતિ સે યુક્ત હોકર હી સંયમ પૂર્વક ભાષા કો
વોલે । 'એવં સ્વલુ તસ્સ ભિક્ખુસ્સ ભિક્ખુણીણ ચ સામગ્ગિયં' એવં-ઉક્તરીતિ સે
હસ ભિક્ખુ સંયમશીલ સાધુ ઔર ભિક્ખુકી-સાધવી કા સમગ્ર-સમ્પૂર્ણ આચાર
અર્થાત્ ભાષા વિષય ક આચાર વિચાર સમજ્ઞા જાતા હૈ જો કિ 'જં સવ્વદ્દેહિં
સમિણ સહિણ' જો સર્વાર્થો સે અર્થાત્ સમ્યગ્ જ્ઞાન દર્શન ચારિત્રોં સે એવં પાંચ
સમિતિયોં સે ઔર ત્રીન ગુણિયોં સે યુક્ત હોકર 'સયા જહ્જ્ઞા સિ ત્તિવેમિ' સદા

બોલવી તથા 'નિસમ્મભાસી' હૃદયમા વિચાર કરીને બોલવુ. 'અતુરિયભાસી' ધીરે ધીરે
વિચાર પૂર્વક બોલવુ 'વિવેકભાસી સમિયાણ સંજણ ભાસં ભાસિજ્ઞા' વિવેક પૂર્વક ભાષા
વિચારીને ભાષા સમિતિથી યુક્ત થઈને જ સંયમ પૂર્વકની જ ભાષા બોલવી. 'એવ સ્વલુ
તસ્સ ભિક્ખુસ્સ' ઉક્ત પ્રકારથી એ સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વીનુ 'સામગ્ગિયં' સમગ્ર
આચાર માનવામાં આવે છે 'જં સવ્વદ્દેહિં સમિણ સહિણ' જે સમ્યક્ જ્ઞાન, દર્શન ચારિત્રોથી તથા
દરેક પ્રકાર પાંચ સમિતિયોથી અને ત્રણ ગુણિયોથી યુક્ત થઈને 'સયા જહ્જ્ઞાસિ ત્તિવેમિ'

सर्वदा हमेशा आचार का परिपालनार्थ यतना करे ऐसा मैं कहता हूं अर्थात् वीतराग भगवान् महावीर स्वामीने उक्तरीति से ही साधु और साध्वी को आचार पालन करने के लिये उपदेश दिया है यह सुधर्मा स्वामी गणधरों को कहते हैं। यह चतुर्थ भाषा अध्ययन का दूसरा उद्देशक समाप्त हो गया ॥८॥

श्रीजैनाचार्य जैनधर्मदिवाकर पूज्यश्री घासीलाल व्रतिविरचित
आचारांगसूत्र के दूसरे श्रुतस्कंध की मर्मप्रकाशिकाव्याख्या में
चतुर्थ भाषा अध्ययन समाप्त हुआ ॥४॥

सदा सर्वदा आचारनु पालन करवा यतना करवी ओम हुं कहुं छुं अर्थात् वीतराग भगवान् महावीर स्वामीने उक्त प्रकारथी ज साधु अने साध्वीने आचारनु पालन करवा माटे उपदेश करेले छे. आ कथन सुधर्मा स्वामी गणधराने कहे छे. आ रीते आ योथा भाषा अध्ययनने भीजे उद्देशो पुरे थये. ॥ सू. ८ ॥

जैनाचार्य जैनधर्मदिवाकर पूज्यश्री घासीलाल महाराज विरचित आचारांगसूत्रना भीजे श्रुतस्कंधनी मर्मप्रकाशिका व्याख्यामा योथु भाषा अध्ययन समाप्त ॥४॥



પંચમં વસ્તૈષણાધ્યયનમ્

મૂલ્કમ્—‘સે ભિક્ષૂ વા ભિક્ષુણી વા અભિકંલિજ્ઞા વત્થં एसित्तए, સે જં પુણ વત્થં જાણિજ્ઞા, તં જહા—જંગિયં વા મંગિયં વા સાણિયં વા પોત્તગં વા લોમિયં વા તૂલકહં વા, તહપ્પગારં વત્થં વા જે નિમ્મંથે તરુણે જુગવં બલવં અપ્પાયંકે થિરસંઘયણે સે ઇગં વત્થં ધારિજ્ઞા નો ધીયં, જા નિમ્મંથી સા ચત્તારિ સંઘાહીઓ ધારિજ્ઞા, ઇગં દુહત્થવિત્થારં દો તિહત્થ વિત્થારાઓ ઇગં ચઢહત્થવિત્થારં, તહપ્પગારેહિં વત્થેહિં અસં-ધિજ્ઞમાણેહિં, અહ પચ્છા ઇગમેગેણ સંસિવિજ્ઞા ॥સૂ. ૧॥

છાયા—સ મિશ્રુર્વા મિશ્રુકી વા અમિકાદ્ધેત્ વસ્ત્ત્વમ્ ઇષિતુમ્ સ યત્ પુનઃ વસ્ત્ત્વં જાનીયાત્ તદ્ધથા—જાઙ્ગમિકં વા માઙ્ગિકં વા સાણિકં વા પાત્રિકં વા ક્ષૌમિકં વા તૂલકૃતં વા તથા પ્રકારં વસ્ત્ત્વં વા યો નિર્ગન્થઃ તરુણઃ યુવકઃ વલ્લવાન્ અલ્પાતઙ્કઃ સ્થિરસંઘનનઃ સ એકં વસ્ત્ત્વં ધારયેત્, નો દ્વિતીયં, યા નિર્ગન્થી સા ચતસ્રઃ સંઘાટિકાઃ ધારયેત્, એકં દ્વિહસ્તવિસ્તારમ્, દ્વૈ ત્રિહસ્ત-વિસ્તારે, એકં ચતુર્હસ્તવિસ્તારમ્, તથા પ્રકારૈઃ વસ્ત્ત્વૈઃ અસંધીયમાનૈઃ, અથ પશ્ચાત્ એકમ્ એકેન સંસીઘ્યેત્ ॥ સૂ. ૧ ॥

ટીકા—ઇતઃ પૂર્વં ચતુર્યાધ્યયને ભાષા સમિત્યધ્યયનં પ્રતિપાદિતં સમ્પ્રતિ પશ્ચમં વસ્તૈ-ષણાધ્યયનં પ્રતિપાદ્યતે તત્ર પ્રથમં તાવદ વસ્ત્ત્વં દ્વિવિધં દ્રવ્યવસ્ત્ત્વં ભાવવસ્ત્ત્વં, દ્રવ્યવસ્ત્ત્વં ત્રિવિધમ્ એકેન્દ્રિયનિષ્પન્નં કાર્પાસાદિકમ્, વિકલેન્દ્રિયનિષ્પન્નં ચીનાંશુકક્ષૌમપટ્ટવસ્ત્રાદિકમ્, પશ્ચે-ન્દ્રિયનિષ્પન્નં કમ્બલાદિકશ્ચ, ભાવવસ્ત્ત્વં તુ બ્રહ્મચર્યપ્રયુક્તાષ્ટાદશદશગુણરૂપં बोध्यम् પ્રકૃતે

પશ્ચમ વસ્તૈષણા અધ્યયન કા પ્રારંભ

इस से पहले चतुर्थ अध्ययन में भाषासमिति अध्ययन प्रतिपादित किया गया है

ટીકાર્થ—અબ પશ્ચમ વસ્તૈષણા અધ્યયન પ્રતિપાદિત ક્રિયા જાતાં છે. ઉસ મેં સબ સે પહેલે વસ્ત્ર દો પ્રકાર કા હોતા હૈ—દ્રવ્ય વસ્ત્ર ઓર ભાવવસ્ત્ર, ઉન મેં દ્રવ્ય વસ્ત્ર ત્રીન પ્રકાર કા હોતા હૈ—એકેન્દ્રિય નિષ્પન્ન કાર્પાસાદિ, તથા વિક-લેન્દ્રિય—અર્થાત્ દ્વિત્રિચતુરિન્દ્રિય નિષ્પન્ન ચીનાંશુક ક્ષૌમપટ્ટ વસ્ત્રાદિ ઓર પશ્ચે-

પાચમા વસ્તૈષણા અધ્યયનનો પ્રારંભ

આનાથી પહેલાં ચોથા અધ્યયનમાં ભાષા સમિતિ અધ્યયનનું પ્રતિપાદન કરવામાં આવેલ છે, હવે પાચમા વસ્તૈષણા અધ્યયનનું પ્રતિપાદન કરવામાં આવે છે તેમાં સૌથી પહેલાં વસ્ત્ર જે પ્રકારના હોય છે દ્રવ્યવસ્ત્ર અને ભાવ વસ્ત્ર એમાં દ્રવ્ય વસ્ત્ર ત્રણ પ્રકારના હોય છે એકેન્દ્રિયથી અનેલ કાર્પાસાદિ તેમજ વિકલેન્દ્રિય અર્થાત્ જે ત્રણ અને ચાર ઇન્દ્રિયથી અનેલ ચીનાંશુક ક્ષૌમ વસ્ત્રાદિ અને પચેન્દ્રિયથી અનેલ કાબળ વિગેરે અને

દ્રવ્યવસ્ત્રસ્યૈવાધિકારઃ, તદુક્તં નિર્યુક્તી-‘પગયં તુ દવ્વવત્થેણ’ પ્રકૃતન્તુ દ્રવ્યવસ્ત્રેણેતિ, તત્ર પ્રથમોદ્દેશકે દ્રવ્યવસ્ત્રગ્રહણવિધિઃ પ્રતિપાદિતઃ, દ્વિતીયોદ્દેશકે ચ દ્રવ્યવસ્ત્રધારણવિધિઃ પ્રતિ-
પાદિતઃ, તદનુસારેણ સાધૂર્ના સાધ્વીનાશ્ચ દ્રવ્યવસ્ત્રગ્રહણવિધિં નિરૂપયિતુમાહ-‘સે ભિક્ખુ
વા ભિક્ખુણી વા’ સ સંયમવાન્ ભિક્ખુર્વા ભિક્ખુકી વા ‘અભિકંઘિજ્ઞા વત્થં एससित्तए’ અમિકા-
હક્ષેત્-વાઠ્ઠેત્ વસ્ત્રં-દ્રવ્યવસ્ત્રમ્ ઇષિતુમ્-અન્વેષ્ટુમ્ ગ્રહીતુમ્ અમિકાહક્ષેદિતિ અન્વયઃ, વસ્ત્ર-
ગ્રહણાર્થં તદ્જ્ઞાનમાહ-‘સે જં પુણ વત્થં જાણિજ્ઞા’ સ-સંયમવાન્ સાધુઃ સાધ્વી વા યત્
પુનરેવં વક્ષ્યમાણરીત્યા વસ્ત્રં-દ્રવ્યવસ્ત્રમ્, જાનીયાત્-કીદશમિદં દ્રવ્યવસ્ત્રમ્ એકેન્દ્રિયનિષ્પન્નં
વિકલેન્દ્રિયનિષ્પન્નં પશ્ચેન્દ્રિયનિષ્પન્નં વા ઇત્યેવં જ્ઞાતું પ્રયતેત તદાહ ‘તં જહા’-જંગિયં વા
મંગિય વા સાણિયં વા પોત્તગં વા’ તદ્યથા-જાઙ્ગમિકં વા-જઙ્ગમોદ્ગાદિપ્રશૃતિ પ્રાપ્ત્યુર્ણાનિષ્પન્નં
કમ્બલાદિકમ્, તથા ભાઙ્ગિકમ્-અનેકભાઙ્ગિકવિક્રલેન્દ્રિયકૃમિલાલાનિષ્પન્નં પટ્વત્ત્વાદિકમ્,
ન્દ્રિય નિષ્પન્ન કમ્બલાદિ ઔર ભાવવસ્ત્ર તો વસ્ત્રચર્ય પ્રયુક્ત અષ્ટાદશ હજારઃ
ગુણ રૂપ સમજ્ઞનાં ચાહિયે, યહાં પર તો દ્રવ્ય વસ્ત્ર કા હી અધિકાર સમજ્ઞના
ચાહિયે, નિર્યુક્તિ મેં કહા બી હૈ-‘પગયંતુ દવ્વવત્થેણ’ અર્થાત્ પ્રકૃત મેં દ્રવ્યવસ્ત્ર
કા હી પ્રકરણ સમજ્ઞના ચાહિયે, ડન મેં પ્રથમ ઉદ્દેશક મેં દ્રવ્ય વસ્ત્ર કી ગ્રહણ
વિધિ બતલાયી ગયી હૈ ઔર દ્વિતીય ઉદ્દેશક મેં દ્રવ્યવસ્ત્ર કી ધારણ વિધિ બત-
લાયી ગયી હૈ નદનુસાર સાધુ ઔર સાધ્વી કો દ્રવ્યવસ્ત્ર કે ગ્રહણ કરને કી વિધિ
પતલાયી જા રહી હૈ ‘સે ભિક્ખુ વા ભિક્ખુણી વા’ વહ પૂર્વોક્ત ભિક્ષુ સંયમશીલ
સાધુ ઔર ભિક્ષુકી સાધ્વી-‘અભિકંઘિજ્ઞા વત્થં एससित्तए’ યદિ વસ્ત્ર કો અન્વે-
ષણ કરને કી હચ્છા કરે તો ‘સે જં પુણ વત્થં જાણિજ્ઞા’ વહ સાધુ ઔર સાધ્વી
ડસ વસ્ત્રકો પહલે ઇસા વક્ષ્યમાણરૂપસે જાનલે કિ ‘તં જહા’ જૈસે કી યહ વસ્ત્ર
કયા ‘જંગિયં વા’ જાઙ્ગમિક હૈ અર્થાત્ ડંટ ઘેટા (મૈંડા) વગૈરહ પ્રાણિયોં કે ડર્ગા-
તંતુ સે બનાયા ગયા હૈ અથવા ‘મંગિયં વા’ ભાઙ્ગિક હૈ ઇતાવતા અનેક ભાઙ્ગિક

ભાવવસ્ત્ર તો પ્રદાયર્થ પ્રયુક્ત અઢાર હઠાર શુભરૂપ સમજવું અહીં તો દ્રવ્ય વસ્ત્રનો જ
અધિકાર સમજવો. નિર્યુક્તિમાં કહ્યું પણ છે ‘પગયં તુ દવ્વવત્થેણ’ અર્થાત્ પ્રાકૃતમાં
દ્રવ્ય વસ્ત્રનું જ પ્રકરણ સમજવું તેમાં પહેલા ઉદ્દેશમાં દ્રવ્ય વસ્ત્રની ગૃહણ કરવાની
વિધિ બતાવી છે અને બીજા ઉદ્દેશમાં દ્રવ્ય વસ્ત્રની ધારણ કરવાની વિધિ બતાવી છે.
તે પ્રમાણે સાધુ અને સાધ્વીને દ્રવ્યવસ્ત્ર ગ્રહણ કરવાની વિધિ બતાવવામાં આવે છે.
‘સે ભિક્ખુ વા ભિક્ખુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી ‘અભિકંઘિજ્ઞા વત્થં
एससित्तए’ નો વસ્ત્ર મેળવવાની ઇચ્છા કરે તો ‘સે જં પુણ વત્થં જાણિજ્ઞા’ તો તે સાધુ
અને સાધ્વી એ વસ્ત્રને આ વક્ષ્યમાણ રીતે બાણવું. ‘તં જહા’ જેમ કે ‘જંગિય વા’ આ
વસ્ત્ર શુ બાગમિક અર્થાત્ ડંટ ઘેટા વિગેરે પ્રાણિયોની ઉનથી બનાવેલ છે ? અથવા ‘મંગિયં
વા’ ભાંગિક છે. એટલે કે અનેક ભાંગિક વિકલેન્દ્રિય કીડાની લાગથી બનાવેલ આ વસ્ત્ર

एवं शाणिकम्-शणसूत्रवल्कलनिष्पन्नं पाट (पटुआ) वस्त्रादिकम्, एवं पात्रिकम्-तालपात्रादिसंघातनिष्पन्नम् वस्त्रम्, एवम् 'खोमियं वा तूलकडं वा' क्षौमिकं वा कार्पासिकं, तूलकृतं वा-अर्कादितूलनिष्पन्नं वस्त्रं जानीयात् इति पूर्वोक्तान्वयः 'तहप्पगारं वत्थं वा' तथा-प्रकारम्-तथाविधम् अन्यदपि वस्त्रं वा धारयेदित्यग्रेणान्वयः 'तत्र साधूनां वस्त्रधारणमात्रमाह 'जे निगंथे तरुणे जुगवं बलवं अप्पायंके थिरसंघयणे' यो निर्ग्रन्थः साधुः तरुणः युवा बलवान्-शक्ति सम्पन्नः अल्पातङ्कः-रोगरहितः स्थिरसंहननः दृढकायः धैर्यशाली वा वर्तते 'से एगं वत्थं धारिज्जा' स तथाभूतः साधुः एकम्-एकमेव वस्त्रं धारयेत् शरीररक्षार्थम्, वृद्धो बालो रोगी वा साधुः शरीररक्षार्थं द्वितीयमपि 'नो वीयं' नो द्वितीयं, नापि तृतीयं न वा

विकलेन्द्रिय कृमिकी लाला (लाड) से यह वस्त्रादि निष्पन्न हुआ है या 'साणियं वा शाणिक-शण सूत्र वल्कल छाल वगैरह से निष्पन्न है 'पोत्तगं वा' पाट-पटुआ वस्त्रादि है अथवा पात्रिक-ताल पत्रादि संघात से निष्पन्न हुआ है 'खोमियं वा' क्षौमिक कार्पास वगैरह से निष्पन्न क्षौम वस्त्र है अथवा 'तूलकडं वा' तूल कृत है अर्थात् आंक वगैरह वृक्षों के रुई से निष्पन्न किया गया है ऐसा जानकर 'तहप्पगारं वत्थं वा धारिज्जा' इस प्रकार के वस्त्रों को साधु और साध्वी ग्रहण करे तथा इस तरह के किसी दूसरे वस्त्र को भी धारण करना चाहिये

अब किस साधु को कितना वस्त्र धारण करना चाहिये सो कहते हैं-‘जे निगंथे’ जो निर्ग्रन्थ संयमशील साधु-‘तरुणे जुगवं बलवं’ तरुण युवा तथा बलवान् अर्थात् शक्ति सम्पन्न है एवं-‘अप्पायंके’ अल्प आतंक वाले अर्थात् रोगरहित है और ‘थिर संघयणे’ दृढकाय और धैर्यशील है ‘से एगं वत्थं धारिज्जा’-वह साधु एक ही वस्त्र धारण करे अर्थात् जो साधु अत्यंत मजबूत शरीर तथा रोगरहित याने नीरोग है वह केवल शरीर रक्षार्थ एक ही वस्त्र धारण करे-‘नो वीयं’ दूसरा वस्त्र नहीं पहरे

છે ! અથવા ‘સાણિયં વા’ વલ્કલ-શણસૂત્રથી બનાવેલ આ વસ્ત્રાદિ છે. અથવા ‘પોત્તગં વા’ તાલ પત્ર વિગેરેના સમુદાયથી બનાવેલ આ વસ્ત્રાદિ છે. અથવા ‘ખોમિયં વા’ કપાસ વિગેરેથી બનાવેલ ક્ષૌમવસ્ત્ર છે અથવા ‘તૂલકડં વા’ તૂલકૃત એટલે કે આકડા વિગેરે વૃક્ષના રૂથી બનાવેલ આ વસ્ત્ર છે આ પ્રમાણે સમજીને ‘તહપ્પગાર વત્થં વા ધારિજ્જા’ એ પ્રમાણેના વસ્ત્રો સાધુ અને સાધ્વીએ ગ્રહણ કરવા.

હવે કયા સાધુએ કેટલા વસ્ત્ર ધારણ કરવા તે બતાવે છે -‘જે નિગંથે તરુણે જુગવં-બલવં’ જે નિર્ગ્રન્થ સંયમશીલ સાધુ તરુણ વયસ્ક યુવાન તથા બળવાન હોય તથા ‘અપ્પાયંકે થિરસંઘયે’ અલ્પ આતંકવાળા અર્થાત્ રોગ રહિત હોય તથા દૃઢકાય અને ધૈર્યશાળી હોય. ‘સે એગં વત્થં ધારિજ્જા’ તેવા સાધુએ એક જ વસ્ત્ર ધારણ કરવું અર્થાત્ જે સાધુ ખૂબ મજબૂત શરીરવાળા તથા નિરોગી હોય તેમણે કેવળ શરીર રક્ષા માટે એક જ વસ્ત્ર ધારણ કરવું. ‘નો વીયં’ બીજું વસ્ત્ર ધારણ કરવું નહીં તથા ત્રીજું કે એથુ વસ્ત્ર પણ

ચતુર્થમિતિ વસ્ત્રં ધારયેદિતિ ફલિતમ્ । અથ સાધ્વીનાં વસ્ત્રધારણસંખ્યામાહ-‘જા નિગંથી સા ચતારિ સંઘાડીઓ ધારિજ્ઞા’ યા સ્વલ્પ નિર્ગ્રન્થી સાધ્વી વર્તેતે ‘સા ચતારિ સંઘાડીઓ ધારિજ્ઞા’ સા ચતસ્રઃ અપિ સંઘાટિકાઃ-શાટિકાઃ ધારયેદિતિ તત્ર ‘એગં દુહત્થવિત્થારં’ એકાં તાવદ્ દ્વિહસ્તવિસ્તારામ્-હસ્તદ્વયપરિમાણામ્ સંઘાટિકામ્ ધારયેદ્ યામ્ ઉપાશ્રયે તિષ્ઠન્તી સાધ્વી પ્રાવૃણોતિ, ‘દો તિહત્થ વિત્થારાઓ’ દ્વે ત્રિહસ્તવિસ્તારે-હસ્તત્રયપરિમાણે સંઘાટિકે ધારયે-દિત્યર્થઃ તત્ર એકાં નિર્મળા સંઘાટિકાં મિક્ષાગ્રહણકાલે પ્રાવૃણોતિ, અન્યા સંઘાટિકાન્તુ વિચારભૂમિગમનાવસરે ધારયતિ, ‘એગં ચઝહત્થવિત્થારં’ એકામ્ ચતુર્દશવિસ્તારામ્-હસ્તચતુષ્ઠય પરિમાણાં સંઘાટિકાં ધારયેદ્, યાં પ્રવચનસમવસરણાદૌ સમ્પૂર્ણશરીરાન્છાદિકાં પ્રાવૃણોતિ, ‘તહપ્પગારેહિં વત્થેહિં અસંધિજ્ઞમાણેહિં’ તથાપ્રકારૈઃ-ઉપર્યુક્તરૂપેણ પ્રતિપાદિતૈઃ વસ્ત્રૈઃ ચતુઃ

તથા ત્રીસરા વસ્ત્ર એવં ચતુર્થ વસ્ત્ર ધારણ નહીં કરે કિન્તુ જો સાધુ વૃદ્ધ હૈ તથા બાલ હૈ યા રોગી હૈં એસે સાધુ તો દ્વિતીય વસ્ત્ર ધારણ કરે કિન્તુ ‘નિગંથી સા, ચતારિ સંઘાડીઓ ધારિજ્ઞા’ જો સાધ્વી હૈ વહ તો ચાર ચદર ધારણ કરે ડન ચાર ચદર મેં ‘એગં વત્થં દુહત્થ વિત્થારં’ એક ચદર દો હાથ વિસ્તારવાલી હોની યાહિયે જો કિ ઉપાશ્રય મેં રહતી હુઈ સાધ્વી પહનતી હૈ ઓર ‘દો તિહત્થ વિત્થારાઓ’ દો શાટિકા ત્રીન હાથ વિસ્તાર વાલી હોની યાહિયે ડન દોનોં શાટિકા મેં એક અત્યંત નિર્મલ સ્વચ્છ ચદર કો મિક્ષા ગ્રહણ કાલ મેં પહની યાતી હૈ ઓર દૂસરી ત્રીન હાથકી ચદર કો વિચાર ભૂમિ ગમન કરતે સમય મેં ધારણ કી યાતી હૈ ઓર ‘એગં ચઝહત્થવિત્થારં’ એક ચોથી ચદર જો કિ ચાર હાથ વિસ્તાર વાલી હોની યાહિયે ડસ કો અર્થાત્ ચોથી ચદર કો પ્રવચન ઓર સમવસરણાદિ કાલમે ધારણ કરના યાહિયે ડિસ સે શરીર હી ઢક યાતા હૈ એસી ચતુર્થ ધી ચદર હોની યાહિયે કિન્તુ-‘તહપ્પગારેહિં વત્થેહિં અસંધિજ્ઞમાણેહિં’ યદિ ઉપર્યુક્ત

ધારણ કરવું નહીં પરંતુ જે સાધુ વૃદ્ધ હોય તથા બાળક હોય અથવા રોગી હોય એવા સાધુએ તો શરીર રક્ષાર્થે બીજું વસ્ત્ર ધારણ કરવું ‘જા નિગંથી સા ચતારિ સંઘાડીઓ ધારિજ્ઞા’ જે સાધ્વી હોય તેમણે તો ચાર ચાદર ૩૫ વસ્ત્ર ધારણ કરવા એ આદેશમા ‘એગ દુહત્થવિત્થાર’ એક ચાદર એક વસ્ત્ર જે હાથ વિસ્તાર વાળું હોય તે બે બે જે ઉપાશ્રયમા રહેનાર સાધ્વી પહેરે છે તથા ‘દો તિહત્થ વિત્થારાઓ’ જે ચાદર ત્રણ હાથના વિસ્તાર વાળી હોવી બે બે. એ જે આદેશમા એક અત્યંત નિર્મળ સ્વચ્છ ચાદરને મિક્ષા ગ્રહણ કાળમા પહેરવી બે બે અને બીજી ત્રણ હાથની ચાદરને વિચાર ભૂમિગમન કરવાના સમયે ધારણ કરાય છે. ‘એગં ચઝહત્થવિત્થાર’ ચોથી ચાદર જે જે ચાર હાથ વિસ્તાર વાળી હોવી બે બે તેને અર્થાત્ ચોથી ચાદરને પ્રવચન અને સમવસરણાદિ સમયે ધારણ કરવી. જેનાથી સમય શરીર ઢકાઈ નાંચે એવી ચોથી ચાદર હોવી બે બે પરંતુ ‘તહપ્પગારેહિં વત્થેહિં’ જે તેવા પ્રકારના અર્થાત્ ઉપરોક્ત ચાર ચાર ચાદરને પહેરવા છતાં ‘અસંધિ-

संख्याकैः परिहितैरपि परस्परम् असंधीयमानैः असंश्लिष्टैः सद्भिः 'अहपच्छा एगमेगेन संसिविज्जा' अथ पश्चात् असंश्लेषणानन्तरम् एकं वस्त्रम् एकेन अपरेण वस्त्रेण संसीव्यात्-सूच्यादिना संश्लेषये दितिभावः ॥ सू० १ ॥

मूलम्—से भिक्षू वा भिक्षुणी वा परं अद्धजोयणमेराए वत्थ-पडियाए नो अभिसंधारिज्ज गमणाए ॥सू० २॥

छाया—स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा परम् अर्द्धयोजनमर्यादायाः वस्त्रप्रतिज्ञया नो अभिसंधारयेद् गमनाय ॥ सू० २ ॥

टीका—सम्प्रति साधुनां साध्वीनाञ्च वस्त्रयाचनार्थम् गमनावधिं निरूपयति—'से भिक्षू वा भिक्षुणी वा' स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा 'परं अद्धजोयणमेराए' परम् अर्द्धयोजनमर्यादायाः—अर्द्धयोजनात्तरं क्षेत्रं 'वत्थपडियाए' वस्त्रप्रतिज्ञया—वस्त्रयाचनार्थम् 'नो अभिसंधारिज्ज गमणाए' नो अभिसंधारयेद्—मनसि विचारयेद् गमनाय—गन्तुं हृदि संकल्पमपि न कुर्यादित्यर्थः। एतावता अर्द्धयोजन पर्यन्तमेव क्षेत्रं वस्त्रग्रणार्थं गच्छेदिति फलितम् ॥सू० २॥

चार चादरों को पहन लेने पर भी परस्पर संबंध नहीं हो पाती हो तो 'अह पच्छा एगमेगेन संसिविसिज्जा' एक वस्त्र को दूसरे वस्त्र से सी लेना चाहिये अर्थात् सूई से परस्पर दो चदरों को सीकर जोड़ लेना चाहिये क्योंकि संयमका पालन करना साध्वी का मुख्य उद्देश्य है ॥ १ ॥

अब साधु और साध्वी को वस्त्र याचना करने के लिये गमन की अवधि बतलाते हैं—

टीकार्थ—'से भिक्षू वा भिक्षुणी वा, अद्ध जोयण मेराए' वह पूर्वोक्त भिक्षु-संयमशील साधु और भिक्षुकी साध्वी आधा योजन से अधिक क्षेत्र में अर्थात् दो क्रोश से अधिक दूर में 'वत्थपडियाए' वस्त्र की याचना के लिये 'नो अभिसंधारिज्जा गमणाए' मन में जाने का विचार नहीं करे, एतावता आधा योजन के अन्दर ही किसी भी गाम में वस्त्र याचना के लिये साधु और

ज्जमाणे' परस्पर संबंधित न थाय तो 'अह पच्छा एगमेगेन संसिविज्जा' एक वस्त्रने पीना वस्त्र साथे सीवी लेवु. अर्थात् साध्वी ने आदरने परस्पर सीवीने जोड़ी लेवी. केम के संयमनु पालन करवु ओज साधु साध्वीने मुख्य उद्देश्य होय छे. ॥ १ ॥

उद्देशक पड़ेले।

इसे साधु અને साध्वीने वस्त्रयाचन करवा गमन करवानी अवधि सूत्रकार बतावे छे—

टीकार्थ—'से भिक्षू वा भिक्षुणी वा' ते पूर्वोक्त संयमशील साधु અને साध्वी 'परं अद्धजोयणमेराए' अर्थात् योजनती वधादे क्षेत्रमां अर्थात् ते गाठिनी वधादे दूर 'वत्थ पडियाए' वस्त्रनी याचना करवा भाटे 'नो अभिसंधारिज्जा गमणाए' ज्वाने। मनमा विचार करवे नही. ओटले के अर्थात् योजन अर्थात् तेगाठिनी अंदर जे कोठपणु गाममा वस्त्र

મૂલ્ય-સે મિલ્લુ વા મિલ્લુણી વા સે જં પુણ જાણિજ્ઞા અર્સિસ પડિયાણ્ એગં સાહમ્મિયં સમુદિસ્સ પાણાઈં જહા પિંડેસણાણ્ માણિ-યવ્વં, એવં બહવે સાહમ્મિયા એગં સાહમ્મિણિં બહવે સાહમ્મિણીઓ, બહવે સમણમાહણઅતિહિકિવણવંણીમણ્ સમુદિસ્સ તહેવ પુરિસંતરકડા જહા પિંડેસણાણ્ ॥ સૂ. ૩ ॥

છાયા-સ મિલ્લુવાં મિલ્લુકી વા સ યત્ પુનઃ જાનીયાત્ અસ્વપ્રતિજ્ઞયા એકં સાધર્મિકં સમુદિસ્ય પ્રાણાન્ યથા પિઠૈષ્ણાયાં મણિતવ્યમ્, એવં વહૂન્ સાધર્મિકાન્, એકા સાધર્મિકીમ્, બહ્વીઃ સાધર્મિકીઃ, વહૂન્ શ્રમણબ્રાહ્મણાતિથિ કૃપણવનીપકાન્ સમુદિસ્ય તથૈવ પુરુપાન્તરકૃતં યથા પિઠૈષ્ણાયામ્ ॥ સૂ. ૩ ॥

ટીકા-સમ્પ્રતિ પિઠૈષ્ણાવત્ વઠૈષ્ણાયામપિ આધાકર્મિકદોષમુદિસ્ય નિરૂપયિતુમાહ- 'સે મિલ્લુ વા મિલ્લુણી વા' સ મિલ્લુવાં મિલ્લુકી વા 'સે જં પુણ જાણિજ્ઞા' સ સંયમવાન્ સાધુઃ યત્ પુનઃ એવં વક્ષ્યમાણરીત્યા જાનીયાત્ તથથા- 'અર્સિસપડિયાણ્ અસ્વપ્રતિજ્ઞયા-અકિ-ઞ્ચનનિર્ધનસાધુનિમિત્તમ્ કશ્ચિત્ શ્રાવકઃ 'એગં સાહમ્મિયં સમુદિસ્સ' એકમ્ સાધર્મિકં સાધું સમુદિસ્ય 'પાણાઈં જહા પિંડેસણાણ્ માણિયવ્વં' પ્રાણાન્ યથા પિઠૈષ્ણાયાં મણિતવ્યમ્, તથા સાધ્વી કો જાનેકા વિચાર કરના ચાહિયે, કયોંકિ અર્થ યોજન સે અધિક ક્ષેત્ર મેં વસ્ત્ર યાચનાર્થ જાને કા સે સંયમ કી વિરાધના હોતી હૈ ઓર સંયમ કા પાલન કરના હી સુચ્ય કર્તવ્ય હૈ ॥ ૨ ॥

સમ્પ્રતિ પિઠૈષ્ણા કે સમાન હી વસ્ત્રૈષ્ણા સે શ્રી આધાકર્મિક દોષ કો ઉદ્દેશ કરકે નિરૂપણ કરતે હૈ

ટીકાર્થ- 'સે મિલ્લુ વા મિલ્લુણી વા સે જં પુણ જાણિજ્ઞા' વહ પૂર્વોક્ત મિલ્લુ-સંયમશીલ સાધુ ઓર મિલ્લુકી-સાધ્વી યદિ એસા વક્ષ્યમાણ રૂપ સે જાન લેકિ 'અર્સિસપડિયાણ્' અસ્વ પ્રતિજ્ઞા સે અર્થાત્ અકિઞ્ચન-નિર્ધન પરિગ્રહવર્જિત સાધુ કે નિમિત્ત' કોઈ શ્રદ્ધાલુ શ્રાવક 'એગં સાહમ્મિયં સમુદિસ્સ' એક સાધર્મિક અર્થાત્

યાચના માટે સાધુ અને સાધ્વીએ જુલુ કેમ કે અર્ધા યોજનથી વધારે દૂરના ક્ષેત્રમાં પણ યાચના માટે જવાથી સંયમની વિરાધના થાય છે. અને સંયમનું પાલન કરવું એ સાધુ અને સાધ્વીનું પરમ કર્તવ્ય માનેલ છે. ॥ ૨ ॥

હવે પિઠૈષ્ણાની જેમ જ વઠૈષ્ણામાં પણ આધાકર્મિક દોષને ઉદ્દેશીને સૂત્રકાર કથન કરે છે.-

ટીકાર્થ- 'સે મિલ્લુ વા મિલ્લુણી વા' તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી 'સે જં પુણ જાણિજ્ઞા' એ વક્ષ્યમાણ પ્રકારથી એવું બાણી લે કે 'અર્સિસ પડિયાણ્' અસ્વ પ્રતિજ્ઞાથી અર્થાત્ નિર્ધન પરિગ્રહનો ત્યાગ કરનારા 'એગં સાહમ્મિયં સમુદિસ્સ' સાધુના નિમિત્તે કોઈ શ્રદ્ધાળુ

સંસ્થાકૈઃ પરિહૃતૈરપિ પરસ્પરસ્મૃ અસંધીયમાનૈઃ અસંશ્લિષ્ટૈઃ સદ્ભિઃ 'અહપચ્છા ઇગમેગેન સંસિવિજ્ઞા' અથ પથ્થાત્ અસંશ્લેષણાનન્તરમ્ એકં વસ્ત્રમ્ એકેન અપરેણ વસ્ત્રેણ સંસીવ્યાત્-સૂચ્યાદિના સંશ્લેષયે દિતિભાવઃ ॥ સૂ. ૧ ॥

મૂલમ્-સે મિક્કલૂ વા મિક્કલુણી વા પરં અદ્વજોયણમેરાણ વત્થ-પડિયાણ નો અભિસંધારિજ્ઞ ગમણાણ ॥સૂ. ૨॥

છાયા-સ મિક્કલૂ મિક્કલૂ વા પરમ્ અર્દ્યયોજનમર્યાદાયાઃ વસ્ત્રપ્રતિજ્ઞયા નો અભિ-સંધારયેદ્ ગમનાય ॥ સૂ. ૨ ॥

ટીકા-સમ્પ્રતિ સાધુનાં સાધ્વીનાં વસ્ત્રયાચનાર્થમ્ ગમનાર્થમ્ નિરૂપયતિ-'સે મિક્કલૂ વા મિક્કલુણી વા' સ મિક્કલૂ મિક્કલૂ વા 'પરં અદ્વજોયણમેરાણ' પરમ્ અર્દ્યયોજન-મર્યાદાયાઃ-અર્દ્યયોજનાત્પરં ક્ષેત્રં 'વત્થપડિયાણ' વસ્ત્રપ્રતિજ્ઞયા-વસ્ત્રયાચનાર્થમ્ 'નો અભિસં-ધારિજ્ઞ ગમણાણ' નો અભિસંધારયેદ્-મનસિ વિચારયેદ્ ગમનાય-ગન્તું હૃદિ સંકલ્પમપિ ન કુર્યાદિત્યર્થઃ। એતાવતા અર્દ્યયોજન પર્યન્તમેવ ક્ષેત્રં વસ્ત્રપ્રણયાર્થં ગચ્છેદિતિ ફલિતમ્ ॥સૂ. ૨॥

ચાર ચાદરોં કો પહન લેને પર ભી પરસ્પર સંબંધ નહીં હો પાતી હો તો 'અહ પચ્છા ઇગમેગેન સંસિવિજ્ઞા' એક વસ્ત્ર કો દૂસરે વસ્ત્ર સે સી લેના ચાહિયે અર્થાત્ સૂઈ સે પરસ્પર દો ચદરોં કો સીકર જોડ લેના ચાહિયે ક્યોંકિ સંયમકા પાલન કરના સાધ્વી કા મુખ્ય ઉદ્દેશ્ય હૈ ॥ ૧ ॥

અવ સાધુ ઔર સાધ્વી કો વસ્ત્ર યાચના કરને કે લિયે ગમન કી અવધિ વતલાતે હૈ-

ટીકાર્થ-'સે મિક્કલૂ વા મિક્કલુણી વા, અદ્વ જોયણ મેરાણ' વહ પૂર્વોક્ત મિક્કલૂ-સંયમશીલ સાધુ ઔર મિક્કલૂ સાધ્વી આધા યોજન સે અધિક ક્ષેત્ર મેં અર્થાત્ દો ક્રોશ સે અધિક દૂર મેં 'વત્થપડિયાણ' વસ્ત્ર કી યાચના કે લિયે 'નો અભિસંધારિજ્ઞા ગમણાણ' મન મેં જાને કા વિચાર નહીં કરે, એતાવતા આધા યોજન કે અન્દર હી કિસી ભી ગામ મેં વસ્ત્ર યાચના કે લિયે સાધુ ઔર

જ્ઞમાણે' પરસ્પર સંબંધિત ન થાય તો 'અહ પચ્છા ઇગમેગેન સંસિવિજ્ઞા' એક વસ્ત્રે પીળા વસ્ત્ર સાથે સીવી લેવું. અર્થાત્ સાધ્વી બે ચાદરોને પરસ્પર સીવીને બેઠી લેવી. કેમ કે સંયમનું પાલન કરવું એજ સાધુ સાધ્વીના મુખ્ય ઉદ્દેશ હોય છે. ॥ ૧ ॥

ઉદ્દેશક પહેલો.

હવે સાધુ અને સાધ્વીને વસ્ત્રયાચન કરવા ગમન કરવાની અવધિ સૂત્રકાર બતાવે છે-

ટીકાર્થ-'સે મિક્કલૂ વા મિક્કલુણી વા' તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી 'પર અદ્વજોયણમેરાણ' અર્થા યોજનથી વધારે ક્ષેત્રમાં અર્થાત્ બે ગાઉથી વધારે દૂર 'વત્થ પડિ-યાણ' વસ્ત્રની યાચના કરવા માટે 'નો અભિસંધારિજ્ઞા ગમણાણ' જવાનો મનમાં વિચાર કરવો નહીં. એટલે કે અર્ધા યોજન અર્થાત્ બેગાઉની અંદર જ કોઈપણ ગામમાં વસ્ત્ર

મૂલ્ય-સે મિલ્લુ વા મિલ્લુણી વા સે જં પુણ જાણિજ્ઞા અસ્સિ પડિયાણ્ એગં સાહમ્મિયં સમુદિસ્સ પાણાઈં જહા પિંડેસણાણ્ માણિ-
યઠ્ઠં, એવં બહવે સાહમ્મિયા એગં સાહમ્મિણિં બહવે સાહમ્મિણીઓ,
બહવે સમણમાહણઅતિહિક્કિવણંણીમણ્ સમુદિસ્સ તહેવ પુરિસંતરકડા
જહા પિંડેસણાણ્ ॥સૂ. ૩॥

હાયા-સ મિલ્લુવાં મિલ્લુકી વા સ યત્ પુનઃ જાનીયાત્ અસ્વપ્રતિજ્ઞયા એકં સાધર્મિકં
સમુદિશ્ય પ્રાણાન્ યથા પિંડૈષણાયાં મણિતવ્યમ્, એવં વહૂન્ સાધર્મિકાન્, એકાં સાધર્મિકીમ્,
બહીઃ સાધર્મિકીઃ, વહૂન્ શ્રમણબ્રાહ્મણાતિથિ કૃપણવનીપકાન્ સમુદિશ્ય તથૈવ પુરુપાન્તરકૃતં
યથા પિંડૈષણાયામ્ ॥ સૂ. ૩ ॥

ટીકા-સમ્પ્રતિ પિંડૈષણાવત્ વચ્ચૈષણાયામપિ આધાર્મિકદોષમુદિશ્ય નિરૂપયિતુમાહ-
'સે મિલ્લુ વા મિલ્લુણી વા' સ મિલ્લુવાં મિલ્લુકી વા 'સે જં પુણ જાણિજ્ઞા' સ સંયમવાન્
સાધુઃ યત્ પુનઃ એવં વક્ષ્યમાણરીત્યા જાનીયાત્ તથા- 'અસ્સિપડિયાણ્ અસ્વપ્રતિજ્ઞયા-અકિ-
ચ્ચનનિર્ધનસાધુનિમિત્તમ્ કચ્ચિત્ શ્રાવકઃ 'એગં સાહમ્મિયં સમુદિસ્સ' એકમ્ સાધર્મિકં સાધું
સમુદિશ્ય 'પાણાઈં જહા પિંડેસણાણ્ માણિયઠ્ઠં' પ્રાણાન્ યથા પિંડૈષણાયાં મણિતવ્યમ્, તથા

સાધ્વી કો જાનેકા વિચાર કરના चाहिये, क्योंकि અર્ધ યોજન સે અધિક ક્ષેત્ર
મેં વસ્ત્ર યાચનાર્થ જાને કા સે સંયમ કી વિરાધના હોતી है और संयम का
पालन करना ही मुख्य कर्तव्य है ॥ ૨ ॥

સમ્પ્રતિ પિંડૈષણા કે સમાન હી વચ્ચૈષણા સેં બી આધાર્મિક દોષ કો
ઉદ્દેશ કરકે નિરૂપણ કરતે હૈં

ટીકાર્થ- 'સે મિલ્લુ વા મિલ્લુણી વા સે જં પુણ જાણિજ્ઞા' વહુ પૂર્વોક્ત મિલ્લુ-
સંયમશીલ સાધુ ઓર મિલ્લુકી-સાધ્વી યદિ એસા વક્ષ્યમાણ રૂપ સે જાન લેકિ
'અસ્સિપડિયાણ્' અસ્વ પ્રતિજ્ઞા સે અર્થાત્ અકિચ્ચન-નિર્ધન પરિગ્રહવર્જિત સાધુ કે
નિમિત્ત' કોઈ શ્રદ્ધાલુ શ્રાવક 'એગં સાહમ્મિયં સમુદિસ્સ' એક સાધર્મિક અર્થાત્

યાચના માટે સાધુ અને સાધ્વીએ જુલુ કેમ કે અર્ધ યોજનથી વધારે દૂરના ક્ષેત્રમાં
વસ્ત્ર યાચના માટે જવાથી સંયમની વિરાધના થાય છે. અને સંયમનું પાલન કરવું એ
સાધુ અને સાધ્વીનું પરમ કર્તવ્ય માનેલ છે. ॥ ૨ ॥

હવે પિંડૈષણાની જેમ જ વચ્ચૈષણામાં પણ આધાર્મિક દોષને ઉદ્દેશીને સ્વકાર
કથન કરે છે.-

ટીકાર્થ- 'સે મિલ્લુ વા મિલ્લુણી વા' તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી 'સે
જં પુણ જાણિજ્ઞા' એ વક્ષ્યમાણ પ્રકારથી એવું બાણી દે કે 'અસ્સિ પડિયાણ્' અસ્વ પ્રતિજ્ઞાથી
અર્થાત્ નિર્ધન પરિગ્રહનો ત્યાગ કરનારા 'એગં સાહમ્મિય સમુદિસ્સ' સાધુના નિમિત્તે કોઈ શ્રદ્ધાળુ

च प्राणिनः भूतानि जीवान् सत्त्वान् समारभ्य समुद्दिश्य क्रीतं प्रामित्यम् आच्छिन्नम् अनि-
सृष्टम् अभ्याहृतम् आहृत्य वस्त्रं ददाति तत् तथाप्रकारं वस्त्रं पुरुषान्तरस्वीकृतम् अपुरुषान्तर-
स्वीकृतं वा वह्निर्निर्गतम् वा अनिर्गतं वा आत्मार्थिकं वा अनात्मार्थिकं वा परिशुक्तम् अपरि-
शुक्तम् वा आसेवितम् अनासेवितं वा अप्राप्तुकम् यावद् अनेपणीयं साधुः मन्यमानो नो प्रति-
गृह्णीयात्, 'एवं वहवे' साहम्मिया' एवम्-उत्तरीत्या वहन् साधर्मिकान् साधून् समुद्दिश्य
प्राणान् भूतानि जीवान् सत्त्वान् समारभ्य समुद्दिश्य क्रीतं प्रामित्यम् आच्छिन्नम् अनिसृष्टम्
अभ्याहृतम् वस्त्रम् आहृत्य कथित् श्रावको यदि ददाति तर्हि तथाप्रकारं वस्त्रम् पुरुषान्तर-
स्वीकृतम् अपुरुषान्तरस्वीकृतं वा वह्निर्निर्गतं वा अनिर्गतं वा आत्मार्थिकं वा अनात्मार्थिकं
वा परिशुक्तम् अपरिशुक्तं वा आसेवितम् अनासेवितं वा अप्राप्तुकम् अनेपणीयं मत्वा साधवो

एक जैन साधु को उद्देश करके 'पाणाइं जहा पिण्डेसणाए भाणियव्वं' पूर्वोक्त
पिण्डैषणा के अनुसार प्राणीयों को एवं भूतों को तथा जीवों को और सत्त्वों को
समारम्भ करके अर्थात् संरम्भ आरम्भ और समारम्भ करके वस्त्र को खरीदता
है या उधार पैचा लेना है या छीन लेना है अथवा स्वामी की अनुमति के बिना
ही अविभक्त होने पर भी ले लेता है तथा कहीं से लाकर देता है तो इस प्रकार
के वस्त्र को चाहे पुरुषान्तर कृत हो अथवा अपुरुषान्तर कृत हो अर्थात् वह वस्त्र
दाता से भिन्न पुरुष से ही बनाया गया हो या लाया गया है या स्वीकार किया
गया हो या नहीं स्वीकार किया गया हो अथवा दाता पुरुष से ही बनाया गया
या लाया गया हो तो नहीं लेना चाहिये एवं वह वस्त्र बाहर भी व्यवहार में
लाया गया हो या नहीं लाया गया हो तथा श्रावक ने अपने लिये बनाया हो या
अपने लिये मङ्गवाया हो अथवा अपने लिये नहीं बनवाया हो या नहीं मंगवाया
हो एवं वह वस्त्र परिशुक्त हो या अपरिशुक्त हो एतावता उपयोग में लाया गया

अथ क ओक जैन साधुने उद्देशाने 'पाणाइ जहा पिण्डेसणाए भाणियव्वं' पूर्वोक्त पिण्डैषणाना
कथनानुसार प्राणियोने तथा भूतोने तथा जिवोने अने सत्त्वोने समारभ करीने अर्थात्
आरभ समारभ अने संरभ करीने वस्त्रने भरी हे अथवा उधार ले के छुटवी ले
अथवा मालिकनी सम्भति शिवाय न वगर वेचयेल होवा छता पणु लछ ले तथा
कथाकथी लावीने आपे तो आवा प्रकारना वस्त्रने आडे तो ते पुद्गलान्तर कृत होय
अथवा अपुद्गलान्तर कृत होय अर्थात् ते वस्त्र दाताथी अन्य रूपे बनावेल होय के
लावेल होय के स्वीकार करेल होय अथवा स्वीकारेल न होय अथवा दाता पुद्गले न
जनावेल होय के लावेल होय तो ते लेवा नहीं अने ते वस्त्र गहार व्यवहारमा पणु
लाववामा आवेल होय अगर व्यवहारमा न लावेल होय तथा श्रावके पोताने माटे
न जनावेल होय के पोताना माटे मगावेल होय अगर पोताने माटे न जनावेल होय
के पोताने माटे न मगावेल होय अने ते वस्त्र परिशुक्त होय के परिशुक्त न होय

हो चाहे नहीं लाया गया हो एवं वह वस्त्र आसेवित हो या अनासेवित हो अर्थात् पहना गया हो या नहीं पहना गया हो किन्तु उस प्रकार के वस्त्र को अप्राप्तुक सचित्त तथा अनेषणीय आधाकर्मादि दोषों से युक्त समझ कर साधु को नहि लेना चाहिये अन्यथा इस तरह के वस्त्रों को लेने से साधु को संयम की विराधना होगी इसलिये संयम नियम व्रतादि का पालन करने वाले साधु को पूरा ध्यान रखना चाहिये कि एक साधु को लक्ष्य कर वस्त्र देने के लिये अनेकों प्राणी-भूत जीव और सत्त्वों को सता कर जिस किसी भी तरह खरीद कर या उधार पैसा लेकर या उपर्युक्त रीति से वस्त्र को लाकर यदि आवक साधु को देना चाहे तो उस वस्त्र को नहीं लेना चाहिये 'एवं बहवे साहम्मिया' इस प्रकार उक्तरीति से बहुत से साधर्मिक-संयमशील साधुओं को उद्देश्यकर यदि प्राणियों को भूतों को एवं जीवों को तथा सत्त्वों को समारम्भादि करके अर्थात् अनेकों प्राणीभूत जीव सत्त्वों को सता कर यदि वस्त्रों को कोई अद्वालु आवक खरीदता हो या खरीद किया हो या उधार पैसा लेता हो या रूपया उधार लेकर वस्त्रों को खरीद कर लाया हो या लाकर देता हो या किसी से जबरदस्ती छीनकर लाया हो या दूसरे किसी से छीन कर साधु और साध्वी को देता हो अथवा अनेक स्वामिक याने बहुत जिस वस्त्र के मालिक याने अधिकारी हैं उनकी अनुमति या स्वीकृति के बिनाही केवल अपने ही विचार से कोई आवक उक्त अनिरुष्ट अविभक्त

ओटले के उपयोगमां लेवाभा आवेल होय के उपयोगमां लेवाभा आवेल न होय अने ते वस्त्र आसेवित होय अजर अनासेवित होय अथवा पड़ेरावेल होय के पड़ेरावेल न होय परतु ओवा प्रकारना वस्त्र अप्राप्तुक सचित्त तथा अनेषणीय आधाकर्मादि दोषाधी युक्त समझने साधु के साध्वीओ लेवा नही ओवा प्रकारना वस्त्र लेवाधी साधु के साध्वीने संयमनी विराधना थाय छे. तेथी संयम नियम व्रतादितुं पालन करवावाणा साधु अने साध्वीओ संयम पालन भाटे पूण ध्यान आपवु नेछओ. के ओके साधुने उद्देशीने वस्त्र आपवा भाटे अनेक प्राणी, भूत, एव अने सत्त्वोने सतावीने गमे ते प्रकारथी भरीहीने के छीना पैसा लधने के उधार राणीने पूर्वोक्ता रीने वस्त्र लावीने श्रावक ने साधु के साध्वीने आपे तो तेवा वस्त्र लेवा नही 'एव बहवे साहम्मिया' ओअ प्रमाणे धरु साधर्मिक नैन साधुओने उद्देशीने ने प्राणियोने तथा भूतोने तथा एवोने के सत्त्वोने समारम्भादि करीने अर्थात् अनेक प्राणी, एवो अने सत्त्वोने सतावीने ने केअ श्रावके वस्त्र भरीहेल होय के भरीद करता होय छीना पैसा लधने वस्त्र देता होय अथवा उधार राणीने वस्त्रो लावेल होय के लावीने आपता होय अथवा कोछनी पासेथी नगराधधी छीनवीने लावेल होय अने ते साधु के साध्वीने आपता होय अथवा धरु नेना भादिक होय के हकदार होय ते सधणानी सम्मति विना न केवण पोताना

પ્રતિઘ્નીયુ એવમ્ 'एगं साहस्रिणि' एकाम् साधर्मिकीं साध्वीम् समुद्दिश्य कश्चित् श्रावको यदि प्राणान् भूतानि जीवान् सत्त्वान् समारभ्य समुद्दिश्य क्रीतम् वस्त्रम् आहत्य ददाति तर्हि तथाप्रकारं वस्त्रं यावत् अप्राप्तुकम् अनेषणीयं मत्वा साध्वी न प्रतिઘ્નીયાત્, એવમ્ 'बहवे

वस्त्रां को लाकर साधुओं को देवे तो उस वस्त्रको नहीं लेना चाहिये, एवं वह वस्त्र यदि अभ्याहृत हो-कहीं से अपहरण कर लाया गया हो और लाकर वह श्रावक यदि साधुओं को दे तो इस प्रकार खरीदे गये या उधार पैसा के रूप में लाये गये एवं ऊपर वर्णित उक्त प्रकार के वस्त्र को पुरुषान्तर स्वीकृत होने पर या पुरुषान्तर स्वीकृत नहीं होने पर या बाहर व्यवहार में लाये जाने पर या नहीं लाये जाने पर या आत्मार्थिक होने पर अथवा आत्मार्थिक नहीं होने पर एवं परिभुक्त होने पर या नहीं होने पर एवं आसेवित होने पर या आसेवित नहीं होने पर भी उस वस्त्र को अप्राप्तुक सच्चित्त समझ कर तथा अनेषणीय अधाकर्मादि दोषों से युक्त मानते हुए साधुओं को नहीं लेना चाहिये, अन्यथा इस तरह के उपयुक्त वस्त्र को लेने से संयम की विराधना होगी, इसी तरह 'एगं साहस्रिणि' एक साधर्मिकी-जैन साध्वी को उद्देशकर यदि कोई श्रावक अनेक प्राणी को तथा भूतों को एवं जीवों को एवं अनेक सत्त्वों का समारम्भादि करके सताकर उक्त प्रकार के वस्त्र को खरीद कर या उत्तरीति से लाकर दे तो उस प्रकारके वस्त्र को यावत्-उत्तरीति से अप्राप्तुकसच्चित्त तथा अनेषणीय आधाकर्मादि दोषों से युक्त समझ कर साध्वी को नहीं लेना चाहिये इस प्रकार यदि 'बहवे साहस्रिणीओ' बहुतों जैन साध्वियों को लक्ष्यकर यदि कोई

જ વિચારથી કોઈ શ્રાવક ઉક્ત પ્રકારના અનિસુષ્ટ અર્થાત્ વગર વેચાયેલ વસ્ત્રોને લાવીને સાધુ કે સાધ્વીને આપે તો એવા વસ્ત્ર લેવા નહીં. અને તે વસ્ત્ર જો કયાકથી ચોરીથી લાવેલ હોય અને તે લાવીને શ્રાવક જો સાધુઓને આપે તો આવા પ્રકારથી ખરીદાયેલ કે ઉધાર રાખીને ખરીદેલ કે ઉછીના લઈને ખરીદેલ તથા ઉપરોક્ત કથનાનુસારના વસ્ત્રોને પુરુષાન્તર સ્વીકૃત હોય અગર પુરુષાન્તર સ્વીકૃત ન હોય અથવા બહાર વ્યવહારમાં લાવેલ હોય અગર ન લાવેલ હોય અથવા આત્માર્થિક હોય કે આત્માર્થિક ન હોય તથા પરિભુક્ત હોય કે પરિભુક્ત ન હોય તો પણ એ વસ્ત્રને અપ્રાપ્તુક સચિત્ત સમજીને તથા અનેષણીય-આધાકર્માદિ દોષોથી યુક્ત માનીને સાધુઓએ કે સાધ્વીઓએ લેવા નહીં કારણ કે આવા પ્રકારના ઉપરોક્ત વસ્ત્રોને લેવાથી સંયમની વિરાધના થાય છે. એજ પ્રમાણે 'एगं साहस्रिणि' એક સાધર્મિકી જૈન સાધ્વીને ઉદ્દેશીને જો કોઈ શ્રાવક અनेક પ્રાણીઓને તથા ભૂતોના અને જીવોના અને અનેક સત્ત્વોના સમારંભાદિ કરીને અર્થાત્ સતાવીને ઉક્ત પ્રકારના વસ્ત્રને ખરીદીને અગર પૂર્વોક્ત પ્રકારે લઈને સાધ્વીને આપે તો એવા પ્રકારના વસ્ત્રોને યાવત્ ઉક્ત રીતે અપ્રાપ્તુક-સચિત્ત તથા અનેષણીય-આધાકર્માદિ દોષોથી યુક્ત

સાહમ્મિણીઓ' વહી: સાધર્મિકી: સાધ્વી: સમુદ્દિશ્ય યદિ કશ્ચિત્ આવક: પ્રાણાન્ ભૂતાનિ જીવાન્ સત્તાન્ સમારભ્ય સમુદ્દિશ્ય ક્રીતં વક્ષમ્ આહત્ય દદાતિ તર્હિ તથાપ્રકારં વસ્ત્રં યાવદ્ અપ્રાસુકમ્ અનેષણીયં મત્ત્યા સાધ્વ્યો ન પ્રતિગૃહ્ણીયુઃ; एवं 'बहवे समणमाहणअतिहिक्किवणवणीमए समुद्दिस्स' वहन् श्रमणब्राह्मणअतिथिकृपणवनीपकान्-चरकशाक्यप्रभृति मिश्रुक-द्विजरूपब्राह्मण-अभ्यागतरूपातिथि-दीनहीनाकिञ्चनदरिद्रप्रभृति कृपण-अपाङ्ग याचकरूप वनीपकान् एकैकं समुद्दिश्य 'तहेव पुरिसतरकडा जहा पिंडेसणाए' तथैव-पिण्डैषणोत्तरीत्यैव एकैकं प्राणान् भूतानि जीवान् सत्तान् समारभ्य समुद्दिश्य क्रीतम् आसेवितम् पुरुषान्तर-स्वीकृतमपि वक्षम્ अप्रासुकम् अनेषणीयं मन्यमानः साधुः यथा पिण्डैषणायामुक्तं तथैव नो प्रतिगृह्णीया दिति भावः ॥ सू० ३ ॥

શ્રદ્ધાલુ આવક અનેક પ્રાણિયોં ભૂતોં જીવોં તથા સત્ત્વોં કો કષ્ટ દેતે હુએ વસ્ત્રાં કો खरीद कर या उत्तरीति से पैसा उधार लेकर जिस किसी भी उपयुक्तरीति से वस्त्रोंको लाकर साध्वियों को दे तो उस प्रकार के वस्त्रों को उत्तरीति से अप्रा-
: सुक-सचित्त तथा आधाकर्मादि दोषों से युक्त समझकर जैन साध्वियों को नहीं लेना चाहिये अन्यथा लेने पर संयम की विराधना होगी, इस तरह 'बहवे समण माहणअतिहिक्किवणवणीमए समुद्दिस्स' अनेकों चरक शाक्य प्रभृति श्रमणों को तथा ब्राह्मणों को एवं अतिथि-अभ्यागतों को तथा कृपण-दीन हीन अकिञ्चन दरिद्रों को तथा वनीपक लङ्गरे लूल्हे अपङ्गादि रूप याचकों को लक्ष्यकर पिण्डैषणा की तरह ही वस्त्रैषणा में भी अनेक प्राणी भूत-जीव सत्त्वों को सताकर यदि कोई श्रद्धालु આવક उत्तरीति से लाकर साधुको देना चाहे तो 'तहेव पुरिसंत-
रकडा जहा पिंडेसणाए' उस प्रकार के पुरुषान्तर स्वीकृत होने पर भी अप्रासुक-

સમજીને સાધ્વીએ તે લેવા નહીં એજ પ્રમાણે 'बहवे साहम्मिणीओ' ઘણી જૈન સાધ્વીઓને ઉદેશીને જો કોઇ શ્રદ્ધાળુ આવક અનેક પ્રાણિયોને ભૂતો છવે તથા સત્ત્વોને કષ્ટ આપીને વસ્ત્રોને ખરીદીને અગર પૂર્વોક્ત કથન પ્રમાણે ઉધાર લઇને કે પૈસા ઉછીના લઇને કોઇ પણ ઉપર વસ્ત્રવેલ રીતે વસ્ત્રો લાવીને સાધ્વીઓને આપે તો એવા પ્રકારના વસ્ત્રોને ઉક્ત રીતે અપ્રાસુક-સચિત્ત તથા આધાકર્માદિ દોષવાળા સમજીને સાધ્વીઓએ તે લેવા નહીં. અગર લેતો સયમની વિરાધના લાગે છે. એજ પ્રમાણે 'बहवे समणमाहण अतिहि किवणवणीमए समुद्दिस्स' અનેક ચરક શાક્ય વિગેરે શ્રમણોને તથા બ્રાહ્મણોને તથા અતિથિ અભ્યાગતોને તથા કૃપણ-દીનહીન નિર્ધન દરિદ્રોને તથા લંગડા લૂલા અંગવાળા યાચકોને ઉદેશીને 'तहेव पुरिसतरकडा जहा पिंडेसणाए' પિંડૈષણાના કથન પ્રમાણે વસ્ત્રૈષણામાં પણ અનેક પ્રાણિ, ભૂત છવ, સત્ત્વોને પીડા કરીને જો કોઇ શ્રદ્ધાળુ આવક ઉક્ત પ્રકારે લાવીને સાધુને આપના ધારે તો એવા પ્રકારના વસ્ત્રો પુરુષાન્તર સ્વીકૃત હોય તો પણ અપ્રાસુક-

મૂલ્મ-સે ભિક્ષૂ વા ભિક્ષુણી વા સે જં પુણ એવં જાણિજ્ઞા
અસંજણે ભિક્ષુપટિયાણે કીયં વા ધોયં વા રત્તં વા ઘટ્ટં વા મટ્ટં વા
પધૂમિયં વા તહપ્પગારં વત્થં અપુરિસંતરકકં જાવ નો પટિગાહિજ્ઞા,
અહ પુણ એવં જાણિજ્ઞા પુરિસંતરકકં જાવ પટિગાહિજ્ઞા, ॥ સૂ ૪ ॥

છાયા-સ ભિક્ષુર્વા ભિક્ષુકી વા સ યત્ પુનરેવં જાનીયાત્-અસંયતેન ભિક્ષુપ્રતિજ્ઞયા ક્રીતં
વા ધૌતં વા રત્તં વા ઘટ્ટં વા મટ્ટં વા સંપ્રધૂપિતં વા તથાપ્રકારં વસ્ત્રમ્ અપુરુપાન્તરક્રુતં યાવદ્
નો પ્રતિગૃહ્ણીયાત્ અથ પુનરેવં જાનીયાત્ પુરુપાન્તરક્રુતં યાવત્ પ્રતિગૃહ્ણીયાત્ ॥ સૂ ૪ ॥

ટીકા-સમ્પ્રતિ ઉત્તરગુણાન્ અધિકૃત્ય નિરૂપયિતુમાદ-‘સે ભિક્ષૂ વા ભિક્ષુણી વા’
સ ભિક્ષુર્વા ભિક્ષુકી વા ‘સે જં પુણ એવં જાણિજ્ઞા’ સ સંયમશીલો સાધુઃ સાધ્વી વા યત્ પુનઃ
એવં વક્ષ્યમાણરીત્યા જાનીયાત્ ‘અસંજણે ભિક્ષુપટિયાણે’ અસંયતેન શ્રાવકેણ કેનચિત્ ભિક્ષુ-
પ્રતિજ્ઞયા સાધુનિમિત્તમ્ ‘કીયં વા ધોયં વા રત્તં વા ઘટ્ટં વા મટ્ટં વા’ ક્રીતં વા ધૌતં વા ધાવિતં
સચિત્ત તથા અનેષણીય-આધાકર્યાદિ દોષોં સે યુક્ત સમજ્ઞ કર નહીં લેના ચાહિયે,
અન્યથા ઇસ પ્રકાર કે વસ્ત્ર કો લેને પર સંયમ કી વિરાધના હોગી ॥ ૩ ॥

અવ ઉત્તર ગુણોં કો લક્ષ્યકર વતલાતે હૈં

ટીકાર્થ-‘સે ભિક્ષૂ વા, ભિક્ષુણી વા, સે જં પુણ એવં જાણિજ્ઞા’ વહ પૂર્વોક્ત
ભિક્ષુ-સંયમશીલ સાધુ ઓર ભિક્ષુકી સાધ્વી યદિ એસા વક્ષ્યમાણ રૂપ સે જાનલે
કિ ‘અસંજણે ભિક્ષુપટિયાણે’ કિસી અસંયત શ્રાવક ને ભિક્ષુકી પ્રતિજ્ઞા સે
અર્થાત્ સાધુ કે નિમિત્ત સે વસ્ત્રોં કો ‘કીયં વા’ ખરીદ કિયા હૈ ઓર ‘ધોયં વા’
:ખરીદ કર ધોયા હૈ અર્થાત્ ધોકર સાફસુથરા સ્વચ્છ કિયા હૈ યા ‘રત્તં વા’
રત્નન દ્રવ્ય સે-રંગ સે રંગકર રત્ત કિયા હૈ યા ‘ઘટ્ટં વા’ ઘર્ષણ કર સરલ કોમલ
યા સીધા કિયા હૈ યા ‘મટ્ટં વા’ મૃષ્ટ-શુદ્ધ કિયા હૈ તથા ‘સંપધૂમિયં વા’ સુગ-

સચિત્ત તથા અનેષણીય આધાકર્યાદિ દોષોથી યુક્ત સમજીને તે લેવા નહીં કારણ કે
એવા પ્રકારના વસ્ત્રોને લેવાથી સયમની વિરાધના થાય છે. ॥ સૂ ૩ ॥

હવે ઉત્તરગુણને ઉદ્દેશીને સૂત્રકાર કથન કરે છે -

ટીકાર્થ-‘સે ભિક્ષૂ વા ભિક્ષુણી વા’ પૂર્વોક્ત સયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી ‘સે જં
પુણ એવં જાણિજ્ઞા’ એ આ વક્ષ્યમાણ રીતે બાણે કે-‘અસંજણે ભિક્ષુપટિયાણે’ કોઈ શ્રાવકે
‘સાધુના નિમિત્તે ‘કીયં વા’ ધોયં વા, રત્તં વા’ વસ્ત્રને ખરીદું હોય અને ધોયું હોય
‘અર્થાત્ સાધુના નિમિત્તે વસ્ત્રને ખરીદું હોય અને ખરીદીને ધોયું હોય અથવા ધોઈને
સાફસુદ્ધ કરેલ હોય અથવા રંજન દ્રવ્યથી અર્થાત્ રંગથી રંગીને રાખ્યું હોય અથવા ‘ઘટ્ટં
વા’ મટ્ટં વા, સંપધૂમિયં વા’ ઘર્ષણ કરીને સરલ, કોમળ, અથવા સીધું કરેલ હોય અથવા
મૃષ્ટ-શુદ્ધ કરેલ હોય તથા સુગંધવાળા ધૂપ વિગેરેથી સુવાસિત કરવામા આવેલ હોય એવા

प्रक्षाल्य स्वच्छीकृतम्, रक्तं वा रञ्जनद्रव्येण रागेण रक्तीकृतं, घृष्टं वा घर्षणेन सरलीकृतं मृष्टं वा 'संप्रधूमियं वा' संप्रधूपितं वा सुगन्धिद्रव्येण धूपादिना गृवासितं वा 'तहप्पगारं वत्थं' तथाप्रकारं-तथाविधम् क्रीतादिरूपं वस्त्रं 'अपुरिसंतर्कडं' अपुरुषान्तरकृतम् न पुरुषान्तरेण स्वीकृतम् 'जाव' यावद् अप्रासुकम् अनेषणीयं मन्यमानः साधुः साध्वी 'नो पडिगाहिज्जा' नो प्रतिगृह्णीयात्, तथाविधवस्त्रस्य पुरुषान्तरेण अस्वीकृतत्वाद् उत्तरगुणरहितत्वेन तद्ग्रहणे संयमत्रिराधना स्यात्, अथ कीदृशं तथाविधं वस्त्रं गृह्णीयादित्याह- 'अह पुण एवं जाणिज्जा' अथ-यदि पुनः एवम्-वक्ष्यमाणरूपं वस्त्रं जानीयात् तद्यथा- 'पुरिसंतर्कडं जाव पडिगाहिज्जा' पुरुषान्तरकृतं पुरुषान्तरेण स्वीकृतं तद् वस्त्रं यावद् वह्निर्निहतम् आत्मार्यिकम्

न्धित धूपादि द्रव्य से सुवासित किया है तो 'तहप्पगार वत्थं' इस प्रकारके क्रीत-खरीदे गये या प्रक्षालित किये गये या रक्त किये गये एवं घर्षण से कोमल तथा मृष्ट-शुद्ध किये गये तथा सुगन्धित धूपादि से सुवासित किये गये वस्त्रको 'अपुरिसंतर्कडं जाव' पुरुषान्तर कृत नहीं होने से अर्थात् दाता से भिन्न पुरुषों द्वारा स्वीकृत नहीं होने के कारण अप्रासुक सचित्त तथा अनेषणीय-आधाकर्मादि दोषों से युक्त समझकर 'नो पडिगाहिज्जा' साधु और साध्वी नहीं ग्रहण करे क्योंकि इस प्रकार का वस्त्र पुरुषान्तर से स्वीकृत नहीं होने के कारण उत्तर गुण रहित होने से उस को ग्रहण करने पर संयमकी विराधना होगी इसलिये इस प्रकार का पुरुषान्तर से अस्वीकृत वस्त्र को आधाकर्मादि दोष युक्त होने से नहीं लेना चाहिये क्योंकि संग्रह का पालन करना परम कर्तव्य माना गया है

अब साधु और साध्वी को किस प्रकार का वस्त्र ग्रहण करना चाहिये यह बतलाते हैं 'अहपुण एवं जाणिज्जा' यदि वह साधु और साध्वी यदि ऐसे वक्ष्यमाणरूप से वस्त्र को जानले कि यह वस्त्र 'पुरिसंतर्कडं जाव पडिगाहिज्जा' पुरुषा

पुरुषान्तर स्वीकृत न होय तो अर्थात् दाताथी अन्य पुरुषों द्वारा स्वीकारे न होवाने कारणे अप्रासुक सचित्त- तथा अनेषणीय आधाकर्मादि दोषोपेक्षी युक्त समझने साधु अने अहपुण करवा नही. कैम के आ प्रकारना पुरुष पुरुषान्तरथी स्वीकृत न होवाना कारणे उत्तरगुण रहित होवाथी तेने अहपुण करवाथी संयमनी विराधना थायछे. तेथी 'तहप्पगारं वत्थं अपुरिसंतर्कडं जाव' आवा प्रकारना पुरुष पुरुषान्तरथी स्वीकृत न होवाथी उत्तरगुण रहित होवाथी तेने अहपुण करवाथी संयमनी विराधना थाय छे. तेथी तेवा प्रकारना पुरुषान्तरथी स्वीकृत नही जेवा पुरुष आधाकर्मादि दोष युक्त होवाथी 'नो पडिगाहिज्जा' ते लेवा नही' कैम के संयमतु पालन करवु जे साधुतु परम कर्तव्य मानवामा आवेल छे.

हवे साधु अने साध्वीजे केवा प्रकारना पुरुष अहपुण करवा ते कथन करवामा आवे छे. 'अह पुण एवं जाणिज्जा' जे ते साधु अने साध्वी आ वक्ष्यमाणरीते पुरुषने जाले के- 'पुरिसंतर्कडं जाव पडिगाहिज्जा' आ पुरुष पुरुषान्तरे स्वीकृत करी लीधेल छे. अर्थात्

परिशुक्तम् आसेवितम् प्रासुकम् एषणीयम् वर्तते तर्हि प्रतिगृह्णीयात् ॥ एतावता साधुमुद्दिश्य
 श्रावकेण क्रीतधौतादिकं वस्त्रं यदि पुरुषान्तरेण न स्वीकृतं तर्हि साधुः साध्वी वा तद् वस्त्रं
 न प्रतिगृह्णीयात् किन्तु तथाविधमपि वस्त्रं यदि पुरुषान्तरेण स्वीकृतं वर्तते इति जानीयात्
 तर्हि प्रतिगृह्णीयादिति फलितम्, तद्वस्त्रस्य पुरुषान्तरस्वीकृतादि उत्तरगुणसहितत्वेन तद्
 ग्रहणे साधूनां साध्वीनाञ्च संयमविराधना न संभवतीति बोध्यम् ॥ सू० ४ ॥

न्तर से स्वीकृत हो चुका है अर्थात् दाता से भिन्न किसी दूसरे पुरुषने इस
 वस्त्र को स्वीकार कर लिया है तथा यावत्-वाहर भी लाया गया है अर्थात्
 संसार के बाह्यव्यवहार में भी यह वस्त्र लाया जा चुका है एवं दाता श्रावक ने
 अपने लिये ही इस वस्त्र को मंगवाया है या लाया गया है और यह वस्त्र परि
 शुक्त भी हो चुका है अर्थात् इस वस्त्र का उपयोग भी हो चुका है और आ-
 सेवित भी हो चुका है अर्थात् पहना भी गया है ऐसा यदि साधु और साध्वी
 जान ले तो इस प्रकार का वस्त्र प्रासुक अचित्त तथा एषणीय-आधाकर्मादि दोषों
 से रहित होने से ग्रहण कर लेना चाहिये । इस सूत्र का तात्पर्य यह है कि यदि उस
 वस्त्र को श्रावकने खरीद किया है और धोकर साफ सुथरा भी किया है किन्तु
 वह वस्त्र यदि पुरुषान्तर से स्वीकृत नहीं है तो साधु और साध्वी को उस वस्त्र
 का ग्रहण नहीं करना चाहिये किन्तु यदि साधु और साध्वी को ऐसा पता लग
 जाय कि इस वस्त्र को श्रावको से खरीदे गये एवं प्रक्षालित होने पर भी पुरुषा
 न्तर से स्वीकृत हो चुकने के कारण पुरुषान्तर स्वीकृतादि उत्तर गुण युक्त होने से
 आधाकर्मादि दोष रहित समझ कर ग्रहण करलेना चाहिये क्योंकि इस प्रकारके
 उत्तर गुण युक्त वस्त्र को ग्रहण करने से संयम की विराधना नहीं होती है ॥ सू. ४ ॥

दातानी पासैथी अन्य केध जीज पुइये ओ वस्त्रने स्वीकारी दीधेल डोय यावत् अहार पणु
 लावेल डोय अर्थात् संसारना बाह्यव्यवहारमा पणु आ वस्त्र आवी गयेल छे. तथा
 दाता श्रावके पोताने भाटे न आ वस्त्रो मंगावेल डोय अथवा लावेल डोय अने ते
 वस्त्र परिशुक्त डोय अर्थात् ओ वस्त्रनो उपयोग पणु अर्थ गयेल डोय तथा आसेवित पणु
 डोय अर्थात् पहरेवामा आवी गयेल डोय ओ रीते साधु के साध्वीना नानुवामा आवे
 तो आवा प्रकारना वस्त्र प्रासुक-अचित्त तथा एषणीय आधाकर्मादि दोषाथी रहित
 होवाथी तेवा वस्त्रो ग्रहण करी लेवा. आ सूत्रनु तात्पर्य ओ छे के-ओ ओ वस्त्रने श्रावके
 वेयातु' दीधेल डोय अने धोअने साक्षुके पणु करेल डोय पणु ते वस्त्र ओ अन्य पुइये
 स्वीकारेल न डोय तो साधु अने साध्वीओ ते वस्त्र लेवा नही. पणु ओ साधु अने
 साध्वीना नानुवामा ओपु आवे के-आ वस्त्रने श्रावके अरीहीने धोया पछी पुइयान्तर
 स्वीकाराथी पुइयान्तर स्वीकृतादि उत्तरगुण युक्त होवाथी आधाकर्मादि दोष रहित सम-
 जने तेवा वस्त्रो ग्रहण करी लेवा केम के-आ रीते उत्तरगुण युक्त वस्त्रने ग्रहण करवाथी
 संयमनी विराधना थती नथी. ॥ सू. ४ ॥

मूलम्—से भिक्खु वा भिक्खुणी वा से जाइं पुण वत्थाइं जाणिज्जा विरूवरूवाइं महद्धणमुल्लाइं तं जहा—आईणगाणि वा सहिणाणि वा सहिणकल्लाणाणि वा आयाणि वा कायाणि वा खोमियाणि वा दुगुल्लाणि वा पट्टाणि वा मलयाणि वा पन्नुन्नाणि वा अंसुयाणि वा चीणंसुयाणि वा देसरागाणि वा आभिलाणि वा गज्जफलाणि वा फालियाणि वा कोयवाणि वा कंबलगाणि वा पावराणि अन्नयराणि वा तहप्पगाराइं वत्थाइं महद्धणमुल्लाइं लाभे संते नो पडिगाहिज्जा, से भिक्खु वा भिक्खुणी वा आईणपाउरगाणि वत्थाणि जाणिज्जा, तं जहा—उद्दाणि वा पेसाणि वा पेसलाणि वा किप्पहमिगाईणगाणि वा नीलमिगाईणगाणि वा गोरमिगाईणगाणि वा कणगाणि वा कणगकंताणि वा कणगखइयाणि वा कणगफुसियाणि वा वग्घाणि वा विवग्घाणि वा (विगाणिवा) आभरणाणि वा आभरणविचित्राणि वा अन्नयराणि तहप्पगाराइं आईणपाउरगाणि वत्थाणि लाभे संते नो पडिगाहिज्जा ॥५॥

छाया—स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा स यानि पुनः वस्त्राणि जानीयात् विरूपरूपाणि महाधनमूल्यानि, तद्यथा—आजिनानि वा श्लक्ष्णानि वा श्लक्ष्णकल्याणानि वा आजिनकानि वा कायकानि वा क्षौमिकानि वा दुक्कलानि वा पट्टानि वा मलयानि वा प्रनुत्तानि वा अंशुकानि वा चीनांशुकानि वा, देशरागाणि वा आभिलानि वा गजफलानि वा फालिकानि वा कोयवानि वा कम्बलकानि वा प्रावरणानि वा अन्यतराणि वा तथाप्रकाराणि वस्त्राणि महाधनमूल्यानि लाभे सति न प्रतिगृह्णीयात् । स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा आजिनप्रावरणीयानि वस्त्राणि जानीयात्, तद्यथा—उद्दाणि वा पैसानि वा पेसलानि वा कृष्णमृगाजिनानि वा नीलमृगाजिनानि वा गौरमृगाजिनानि कनकानि वा कनकरुकान्तीनि वा कनकपट्टानि वा कनकखचितानि वा कनकस्पृष्टानि वा व्याघ्राणि वा व्याघ्रचर्मविचित्रितानि वा आभरणानि वा आभरणविचित्राणि अन्यतराणि तथाप्रकाराणि आजिनप्रावरणानि वस्त्राणि लाभे सति नो प्रतिगृह्णीयात् ॥ सू० ५ ॥

टीका—पुनरपि प्रकारान्तरेण साधूनां साध्वीनाञ्च वस्त्रग्रहणविषये विशेषवक्तव्यतामाह—‘से भिक्खु वा भिक्खुणी वा’ स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा ‘से जाइं पुण वत्थाइं जाणिज्जा’ स

फिर भी प्रकारान्तर से साधु और साध्वी को वस्त्र ग्रहण के विषय में ही विशेष वक्तव्यता बतलाते हैं—

साधु અને સાધવીને વસ્ત્ર ગ્રહણ કરવાના સંબંધમાં જ સૂત્રકાર વિશેષ કથન કરે છે.

સાધુઃ યાનિ પુનઃ વસ્ત્રાણિ વક્ષ્યમાણરૂપાણિ જાનીયાત્ ‘વિરુવરુવાઈં મહદ્ધણમુલ્લાઈં’ વિરુપ-
રૂપાણિ નાનાપ્રકારકાણિ મહાધનમૂલ્યાનિ-મહાર્થાણિ જાનીયાદિતિ પૂર્વેણાન્વયઃ, ‘તં જહા’
તથથા-‘આઈંણગાણિ વા’ આજિનાનિ વા-મૂષકાદિચર્મનિષ્પન્નાનિ ‘સહિણાણિ વા’ શ્લક્ષ્ણાણિ
વા-સૂક્ષ્મચિક્ષણાણિ ‘સહિણકલ્લાણાણિ વા’ શ્લક્ષ્ણકલ્લાણાણિ વા-સૂક્ષ્મચિક્ષણશોભનાનિ
‘આયાણિ વા’ આજિકાણિ વા-દેશવિશેષોદ્ભવજાતસૂક્ષ્મચિક્ષણપદ્મનિષ્પન્નાનિ આજિક-
વસ્ત્રાણિ ઉચ્ચન્તે ‘કાયાણિ વા’ કાયકાણિ વા-દેશવિશેષોદ્ભવહિન્દ્રનીલવર્ણકર્પાસનિર્મિતાનિ
વસ્ત્રાણિ કાયકાણિ કથ્યન્તે, ‘સોમિયાણિ વા’ ક્ષૌમિકાણિ વા-સામાન્યકર્પાસનિષ્પન્નાનિ
વસ્ત્રાણિ ક્ષૌમિકાણિ ઉચ્ચન્તે ‘દુગુલ્લાણિ વા’ દુક્કૂલાણિ વા-ગૌડદેશોદ્ભૂતવિશિષ્ટ કર્પાસ-

ટીકાર્થ-‘સે મિક્કૂ વા, મિક્કુણી વા’ વહ પૂર્વોક્ત મિક્કુ- સયમશીલ સાધુ
ઔર મિક્કુકી-સાધ્વી યદિ એસા વક્ષ્યમાણ રૂપસે ‘સે જાઈં પુણ વત્થાઈં જાણિ-
જ્ઞા’ જિન વસ્ત્રોંકો જો કિ ‘વિરુવરુવાઈં મહદ્ધણમુલ્લાઈં’ નાના પ્રકાર કે હૈં ઔર
મહામૂલ્ય અર્થાત્ વહુન અધિક કીમત વાલે વે વસ્ત્ર હૈં એસા જાન લે કિ ‘તં જહા’
જૈસે કિ ‘આઈંણગાણિ વા’ યે વસ્ત્ર આજિન અર્થાત્ મૂષકાદિ કે ચર્મ સે વનાયે ગયે
હૈં ઔર ‘સહિણાણિ વા’ અત્યંત ચિક્ષણ હૈં તથા-‘સહિણકલ્લાણાણિ વા’ સૂક્ષ્મ
ચિક્ષણ તથા સુંદર હૈં તથા ‘આયાણિ વા’ આજિક અર્થાત્ દેશ વિશેષ મેં ઉત્પન્ન-
અજ બકરા મેડા ગેટા વગૈરહ કે સૂક્ષ્મ ચિક્ષણ રોમસે નિષ્પન્ન હુએ હૈં ઇસલિયે યે
આજિન વસ્ત્ર કહલાતે હૈં, એવં જો વસ્ત્ર ‘કાયાણિ વા’ કાયક અર્થાત્ દેશવિશે-
ષમેં ઉત્પન્ન હિન્દ્રનીલમણિ કે નીલવર્ણ કે સમાનનીલ વર્ણવાલે કપાસ રૂઈં સે
વનાયે ગયે વસ્ત્ર કાયક વસ્ત્ર કહલાતે હૈં તથા એવં જો વસ્ત્ર ‘સોમિયાણિ વા’
ક્ષોમિક અર્થાત્ સામાન્ય કપાસ સે વનાયે ગયે હૈં ઇસલિયે ક્ષોમિક વસ્ત્ર કહ-
લાતે હૈં એવં યે વસ્ત્ર ‘દુગુલ્લાણિ વા’ દુક્કૂલ અર્થાત્ ગૌડદેશમેં ઉત્પન્ન કપાસ

ટીકાર્થ-‘સે મિક્કૂ વા મિક્કુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી ‘સે
જાઈં પુણ વત્થાઈં જાણિજ્ઞા’ ને આ વક્ષ્યમાણ રીતે વસ્ત્રોને લે બાણે કે ને ‘વિરુવરુવાઈં’
અનેક પ્રકારના હોય છે. અને ‘મહદ્ધણમુલ્લાઈં’ ઘણા કીમતી એ વસ્ત્રો હોય છે. ‘તં
જહા’ નેમ કે ‘આઈંણગાણિ વા’ ને વસ્ત્રો અછન અર્થાત્ મૃગચર્મથી બનાવેલ હોય
‘સહિણાણિ વા’ અને અત્યંત ચિક્ષણ હોય ‘સહિણકલ્લાણાણિ વા’ તથા સૂક્ષ્મ ચિક્ષણ અને
સુંદર હોય તથા ‘આયાણિ વા’ ને વસ્ત્રો આજીક અર્થાત્ દેશવિદેશમાં ઉત્પન્ન થયેલ
બકરા ઘેટા વિગેરેના સૂક્ષ્મ ચિક્ષણ રૂવાટાથી બનાવેલ હોય તેથી તે આજીક વસ્ત્ર કહે
વાય છે. તથા ‘કાયાણિ વા’ ને વસ્ત્ર કાયક અર્થાત્ દેશવિદેશમાં ઉત્પન્ન થયેલ હિન્દ્ર
નીલમણીના નીલવર્ણ નેવા નીલવર્ણ વાળા કપાસના રૂથી બનાવેલ વસ્ત્રકાયિક વસ્ત્ર કહેવાય
છે. તથા ‘સોમિયાણિ વા’ ને વસ્ત્ર સામાન્ય કપાસના રૂથી બનાવેલ હોય તે ક્ષોમિક
વસ્ત્ર કહેવાય છે. તથા ‘દુગુલ્લાણિ વા’ ને વસ્ત્ર દુક્કૂળ અર્થાત્ ગૌડ દેશમાં ઉત્પન્ન

નિષ્પન્નાનિ વસ્ત્રાણિ દુક્કૂલાનિ બોધ્યાનિ 'પટ્ટાણિ વા મલયાણિ વા' પટ્ટાણિ વા-પટ્ટસૂત્રનિ-
ર્મિતાનિ વિશેષવસ્ત્રાણિ પટ્ટાણિ ઉચ્ચન્તે, મલયાણિ વા-મલયજસૂત્રોત્પન્નાનિ વસ્ત્રાણિ મલ-
યાણિ બોધ્યાનિ, 'પન્નુન્નાણિ વા' પ્રતુન્નાનિ વલ્કલતન્તુનિષ્પન્નાનિ વસ્ત્રાણિ પ્રતુન્નાનિ
ઉચ્ચન્તે 'અંસુયાણિ વા' અંશુકાણિ વા અંશુકદેશેદ્ ભવાનિ વસ્ત્રાણિ અંશુકાણિ ઇત્યુચ્ચન્તે,
'ચીળંસુયાણિ વા' ચીનાંશુકાણિ વા-ચીનદેશેદ્ ભવવિશિષ્ટવસ્ત્રાણિ ચીનાંશુકાણિ કથ્યન્તે,
'દેસરાગાણિ વા' દેશરાગાણિ વા-નાનાદેશેદ્ ભવવિશિષ્ટવસ્ત્રાણિ દેશરાગાણિ ઇત્યુચ્ચન્તે
'દેશીયરાગનિર્મિતાનિ વા વસ્ત્રાણિ દેશરાગાણિ 'આમિલાણિ વા' આમિલનામકદેશવિશેષોદ્
ભવવસ્ત્રાણિ આમિલાણિ 'ગજફલાણિ વા' ગજફલાણિ વા ગજફલનામકદેશેદ્ ભવવસ્ત્રાણિ
ગજફલાણિ વ્યવહિયન્તે 'ફાલિયાણિ વા' ફાલિકાણિ-ફલિકનામક દેશવિશેષોદ્ ભવવિશિ-

સે નિષ્પન્ન હુએ હૈં તથા જો વસ્ત્ર 'પટ્ટાણિ વા' પટ્ટસૂત્રો સે નિર્મિત હોને કે કારણ
વિશિષ્ટ પદ વસ્ત્ર કહલાતે હૈં इसी तरह जो वस्त्र 'मलयाणि वा' मलयाचल
स्थित सूत्रों से उत्पन्न होने के कारण मलय वस्त्र कहलाते हैं ऐसे ही जो वस्त्र
'पन्नुन्नाणि वा' वल्कल छाल त्वचा तंतुओं से निष्पन्न होनेके कारण प्रतुन्नवस्त्र
कहलाते हैं एवं जो वस्त्र 'अंसुयाणि वा' अंशुक देश में होनेसे अंशुक वस्त्र कह-
लाते हैं तथा जो वस्त्र -'चीणंसुयाणि वा' चीनदेश में उत्पन्न होने से चीनांशुक
कहलाते हैं एवं जो वस्त्र 'देसरागाणि वा' अनेक देश में उत्पन्न होने से देशराग
हैं अथवा देशीयराग से निर्मित होने से देशराग शब्द से व्यवहृत होते हैं तथा
जो वस्त्र-'आमिलाणि वा' आमिल नामके देश विशेष में तैयार किये जाने से
आमिलवस्त्र कहलाते हैं तथा जो वस्त्र 'गजफलाणि वा' गजफलनामके देश में
उत्पन्न होने से गजफल कहलाता है एवं जो वस्त्र 'फालियाणि वा' फलिक नामके

થયેલ કપાસમાથી બનાવવામાં આવેલ હોય તેવા વસ્ત્ર તથા 'પટ્ટાણિ વા' ને વસ્ત્ર પટ્ટ-
સૂત્રથી બનાવેલ હોવાના કારણે વિશેષ પ્રકારનું પદ વસ્ત્ર કહેવાય છે તથા 'મલયાણિ વા'
ને વસ્ત્ર મલયાચલમાં ઉત્પન્ન થયેલ 'સુતરમાંથી બનાવેલ હોવાથી મલય વસ્ત્ર કહેવાય
છે. એજ પ્રમાણે ને વસ્ત્ર 'પન્નુન્નાણિ વા' વલ્કલની છાલના તંતુઓથી બનાવેલ હોય તે
પ્રતુન્ન વસ્ત્ર કહેવાય છે. તથા 'અંસુયાણિ વા' ને વસ્ત્ર અંશુક દેશમાં બનેલ હોય તે અંશુક
વસ્ત્ર કહેવાય છે. તથા 'ચીળંસુયાણિ વા' ચીન દેશમાં નિષ્પન્ન થવાથી ચીનાંશુક કહેવાય
છે. તથા ને વસ્ત્ર 'દેસરાગાણિ વા' અનેક દેશોમાં ઉત્પન્ન થયા હોય તેને દેશ રાગ વસ્ત્ર
કહે છે અથવા દેશીય રાગથી નિર્મિત થવાથી દેશરાગ શબ્દથી વ્યવહાર કરેલ છે.
'આમિલાણિ વા' તથા ને વસ્ત્ર આમિલ નામના દેશ વિશેષમાં તૈયાર થયેલ હોય તેવા વસ્ત્રને
આમિલ વસ્ત્ર કહેવાય છે. તથા 'ગજજફલાણિ વા' ને વસ્ત્ર ગજફલ નામના દેશમાં
ઉત્પન્ન થયેલ હોય તે ગજફલ કહેવાય છે. 'ફાલિયાણિ વા' ને વસ્ત્ર ફલિક નામના દેશમાં
ઉત્પન્ન થયેલ હોય તે ફલિક વસ્ત્ર કહેવાય છે. તથા 'કોયવાણિ વા' ને વસ્ત્ર કોયવ દેશમાં

ષ્ટવસ્ત્રાણિ 'કોયવાણિ વા' કોયવદેશનિર્મિતાનિ વિશિષ્ટવસ્ત્રાણિ કોયવાણિ 'કંબલગાણિ વા' કમ્બલકાણિ વા કમ્બલરૂપાણિ વસ્ત્રાણીત્યર્થઃ 'પાવરાણિ વા' પ્રાવરણાણિ વા આચ્છાદન-વસ્ત્રાણિ 'અન્નયરાણિ વા તદ્વપ્પગારાઈ વત્થાઈ' અન્નયરાણિ વા તદ્વપ્પાણિ વા તથાગ્રધારાણિ વસ્ત્રાણિ 'મહદ્દણમુલ્લાઈ' મહાધનમૂલ્યાણિ મહાધર્માણિ વહુમૂલ્યાનીતિ કૃત્વા સાધૂનામ્ સાધ્વીનાશ્ચ 'અત્યન્તાલપપરિગ્રહતયા વહુમૂલ્યકવસ્ત્રાદિગ્રહણે એદિકામુપ્પિકાપાયજનકતયા 'લાંમે સંતે નો પહિગાહિજ્જા' લાંમે સત્યપિ તાનિ વસ્ત્રાણિ નો પ્રતિગૃહ્ણીયાત્, એવમ્ સાધૂનાં સાધ્વીનાશ્ચ પુનરપિ વહુમૂલ્યકવિશિષ્ટવસ્ત્રગ્રહણનિષેધમધિકૃત્યાદ-સે મિવસૂ વા મિવસુણી વા' સ મિસુવાં મિસુકી વા 'સે જાઈ આરૂણપાડરણાણિ વત્થાણિ જાણિજ્જા' સ સંયમવાન સાધુઃ સાધ્વી વા યાનિ પુનઃ અજિનપ્રાવરણીયાનિ-અજિનચર્મનિર્મિતાનિ પ્રાવરણ-

દેશમેં ઉત્પન્ન હોને સે ફાલિકવસ્ત્ર કહલાતે હૈં તથા જો વસ્ત્ર 'કોયવાણિ વા' કોયવ દેશમેં નિર્મિત હોનેસે કોયવ નામકે વિશિષ્ટ વસ્ત્ર કહલાતે હૈં એવં જો વસ્ત્ર 'કંબલગાણિ વા' ઝનકે જો વસ્ત્ર વને હૈં વહ કંબલ કહલાતે હૈં । એવ જો વસ્ત્ર 'પાવરાણિ વા' પ્રાવરણ રૂપ હોનેસે અર્થાત્ શરીરકા આચ્છાદનરૂપ હોને સે પ્રાવરણ વસ્ત્ર કહલાતે હૈં 'અન્નયરાણિ વા તદ્વપ્પગારાણિ વત્થાઈ' હસ પ્રકાર કે દુસરે ખી નસ્ત્રોં કો અત્યંત અધિક મૂલ્ય વાલે હોનેસે સાધુ ઓર સાધ્વી કો નહીં ગ્રહણ કરના ચાહિયે ક્યોંકિ હસ કો અત્યંત થોડે હી પરિગ્રહ વાલા હોના ઉચિત હૈં હસાલથે અધિક કીમતવાલા વસ્ત્ર ધારણ કરને સે હસલોક તથા પરલોકમેં અપાય જનક હોને સે 'લાંમે સંતે નો પહિગાહિજ્જા' મિલને પર ખી હસ પ્રકાર કે વહુ મૂલ્યક વસ્ત્રોં કો નહીં ગ્રહણ કરના ચાહિયે હસી તરહ સાધુ ઓર સાધ્વી કો ફિર ખી વહુ મૂલ્યક વિશિષ્ટ વસ્ત્રોં કો નહીં ગ્રહણ કરને કે તાત્પર્ય સે કહતે હૈં-

વહ પૂર્વોક્ત મિસુ સંયમશીલ સાધુ ઓર મિસુકી સાધ્વી યદિ 'સે જાઈ આરૂ-ણ પાડરણાણિ વત્થાણિ જાણિજ્જા' અજિન ચર્મનિર્મિત પ્રાવરણ યોગ્ય વસ્ત્રોં કો

ખનેલ હોય તે કોયવ નામના વિશેષ પ્રકારના વસ્ત્ર કહેવાય છે. તથા 'કંબલગાણિ વા' ને વસ્ત્ર ઊનના ખનેલ હોય તેને કંબળ કહેવાય છે તથા 'પાવરાણિ વા' ને વસ્ત્ર પ્રાવરણ રૂપ હોવાથી અર્થાત્ શરીરના આચ્છાદન રૂપ હોવાથી પ્રાવરણ વસ્ત્ર કહેવાય છે તથા 'અન્નયરાણિ વા' તદ્વપ્પગારાણિ વત્થાઈ' આવા પ્રકારના ખીલ કીમતી વસ્ત્રો કે ને 'મહદ્દણમુલ્લાણિ' અત્યંત વધારે કીમતી હોવાથી સાધુ કે સાધ્વી અત્યંત અલ્પ પરિગ્રહવાળા હોવાથી વધારે કીમત વાળા વસ્ત્રો ધારણ કરવાથી આ લોક અને પરલોકમા બાધારૂપ હોવાથી 'લાંમેસંતે નો પહિગાહિજ્જા' પ્રાપ્ત થાય તેા પણ આવા વધારે કીમતી વસ્ત્રો ગ્રહણ કરવા નહીં એજ પ્રમાણે સાધુ અને સાધ્વીને બહુમૂલ્ય વસ્ત્ર ન ગ્રહણ કરવાનો હેતુ બતાવતા સૂત્રકાર કહે છે. 'સે મિસુ વા મિસુણી વા' તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી 'સે' જાઈ આરૂણપાડરણાણિ વત્થાણિ જાણિજ્જા' ને અજિન મૃગચર્મથી બનાવેલ પ્રાવરણ યોગ્ય વસ્ત્રોને એવી રીતે બધે 'તં જહા' જેમ કે-વહાણિ વા' આ ઉદવસ્ત્ર છે અર્થાત્

યોગ્યાનિ ચ વસ્ત્રાણિ જાનીયાત્ તં જહા-ઉદ્દાણિ વા પેશાણિ વા' ઉદ્દાણિ વા-સિન્ધુદેશે-
દ્ભવમત્સ્યવિશેષે સૂક્ષ્મવર્મનિર્મિતાનિ વસ્ત્રાણિ ઉદ્દાણિ, એવં પેશાણિ વા-સિન્ધુદેશેદ્ભવ-
સૂક્ષ્મવર્મપશુવિશેષવર્મનિર્મિતાનિ વસ્ત્રાણિ પેશાણિ 'પેશલાણિ વા' પેશલાણિ વા-સિન્ધુદેશે-
દ્ભવપશુવિશેષે સૂક્ષ્મવર્મપશુવર્મનિર્મિતાનિ વસ્ત્રાણિ પેશલાણિ 'કિણ્હમિગાર્ણગાણિ વા' કૃષ્ણ-
મૃગાજિનકાણિ વા-કૃષ્ણમૃગાજિનવર્મનિર્મિતાનિ વસ્ત્રાણિ 'નીલમિગાર્ણગાણિ વા' નીલ-
મૃગાજિનકાણિ વા નીલમૃગાજિનવર્મનિર્મિતાનિ વસ્ત્રાણિ 'ગૌરમિગાર્ણગાણિ વા' ગૌરમૃગ-
જિનકાણિ વા-ગૌરમૃગાજિનવર્મનિર્મિતાનિ વસ્ત્રાણિ 'કણગાણિ વા, કણગકંતાણિ વા'
કણગાણિ વા-સુવર્ણરસલિપ્તાણિ એવં કણગકાન્તોણિ વા-સુવર્ણસદૃશકાન્તિયુક્તાણિ 'કણગ-

જાન છે કે- 'તં જહા' જૈસે કે 'ઉદ્દાણિ વા' યે ઉદ્ર વસ્ત્ર હૈ અર્થાત્ સિન્ધુ દેશ મેં
ઉત્પન્ન હોનેવાલે ઉદ્ર નામકે મત્સ્ય વિશેષ કે સૂક્ષ્મ વર્મ સે નિર્મિત વસ્ત્ર ઉદ્ર કહ-
લાતે હૈં તથા જો 'પેશાણિ વા' પેશનામકે વસ્ત્ર હૈં અર્થાત્ સિન્ધુ દેશમેં ઉત્પન્ન સૂક્ષ્મ
વર્મવાળે પશુવિશેષ કે વર્મ સે નિષ્પન્ન હોને કે કારણ પેશ વસ્ત્ર કહલાતે હૈં જો
વસ્ત્ર 'પેશલાણિ વા' પેશલ હૈં અર્થાત્ સિન્ધુ દેશમેં ઉત્પન્ન પશુવિશેષ કે અત્યંત
સૂક્ષ્મ વારિક રોમસે નિર્મિત હોને કે કારણ પેશલવસ્ત્ર કહલાતે હૈં તથા જો વસ્ત્ર
'કિણ્હમિગાર્ણગાણિ વા' કૃષ્ણમૃગ કે અજિન વર્મ સે નિર્મિત હોને સે કૃષ્ણ
મૃગાજિનક કહલાતે હૈં એવં જો વસ્ત્ર કે 'નીલમિગાર્ણગાણિ વા' નીલમૃગ કે
આજિન વર્મસે નિર્મિત હોનેકે કારણ નીલમૃગાજિનક કહલાતે હૈં એવં જો વસ્ત્ર
'ગૌરમિગાર્ણગાણિવા'-ગૌરમૃગકે આજિન વર્મસે નિર્મિત હોને સે ગૌરમૃગા
જિનક કહલાતે હૈં એવં જો વસ્ત્ર સુવર્ણ કે રસ દ્રવ સે લિપ્ત હોને કે કારણ અર્થાત્
વસ્ત્રોં કો સોને કે રસ સે પાલિશ કરદેને સે 'કણગાણિ વા' કણગ વસ્ત્ર કહ-
લાતે હૈં એવં જો વસ્ત્ર 'કણગકંતાણિ વા' સુવર્ણ કે સદૃશ કાન્તિવાળે હૈં તથા જો

સિન્ધુ દેશમા ઉત્પન્ન થવાવાળા ઉદ્ર નામના મત્સ્ય પ્રાણી વિશેષના સૂક્ષ્મ આમડાથી બનેલ
વસ્ત્ર ઉદ્ર કહેવાય છે. તથા 'પેશાણિ વા' પેશ નામના વસ્ત્ર અર્થાત્ સિન્ધુ દેશમા ઉત્પન્ન
થયેલ સૂક્ષ્મ આમડાવાળા પશુ વિશેષના આમડાથી બનાવેલ હોય તે પેશ વસ્ત્ર કહેવાય
છે તથા 'પેશલાણિ વા' જે વસ્ત્ર પેશલ હોય અર્થાત્ સિન્ધુ દેશના પશુ વિશેષના
અત્યંત સૂક્ષ્મ જાણી રૂંવાટાથી બનાવેલ હોવાથી પેશલ વસ્ત્ર કહેવાય છે. તથા 'કિણ્હ
'મિગાર્ણગાણિ વા' જે વસ્ત્ર કાળિયાર મૃગના આમડાથી બનેલ હોય તે કૃષ્ણ મૃગાજિનક
કહેવાય છે. તથા 'નીલમિગાર્ણગાણિ વા' જે વસ્ત્ર નીલમૃગના આમડાથી બનાવેલ હોય
તે નીલમૃગાજિનક કહેવાય છે. તથા 'ગૌરમિગાર્ણગાણિ વા' જે વસ્ત્ર ગૌર મૃગના આમડાથી
બનેલ હોય તે ગૌરમૃગાજિનક કહેવાય છે. તથા 'કણગાણિ વા' જે વસ્ત્ર સોનાના રસથી
લિપ્ત થયેલ હોય અર્થાત્ વસ્ત્રને સોનાના રસથી પોલીશ કરવામા આવેલ હોય તે
વસ્ત્ર કણગવસ્ત્ર કહેવાય છે. તથા 'કણગકંતાણિ વા' જે વસ્ત્ર સોના સરખી કાંતીવાળા હોય

પદ્માણિ વા' કનકપદ્માણિ વા-કનકરસલિપટ્વસ્ત્રાણિ 'કળગમ્વડયાણિ વા' કનકલત્તિ
 વા-સુવર્ણજટિતાણિ વસ્ત્રાણિ 'ઋણગફુસિયાણિ વા' કનકસ્પૃષ્ટાણિ વા 'વસ્ત્રાણિ વા
 વા વિવગ્ધાણિ વા' વ્યાગ્રાણિ વા-વ્યાગ્રચર્મનિર્મિતાણિ વિવ્યાગ્રાણિ વા-ચિત્રવિચિત્ર
 ચર્મનિર્મિતાણિ વસ્ત્રાણિ, તથા 'આભરણાણિ વા' આભરણાણિ વા-આભરણપ્રધાનાણિ વા
 'આભરણવિચિત્તાણિ વા' આભરણવિચિત્રિતાણિ વા-આભરણવિશેષાલંકૃતાણિ વસ્ત્રાણિ 'આ
 રાણિ વા તદ્વપ્પગારાહં' અન્યતરાણિ વા-અન્યાણિ વા તથાપ્રકારાણિ કનકસૂત્રાદિ નિ
 તાણિ 'આર્ણપાઝરણાણિ' અજિનપ્રાવરણીયાણિ-અજિનચર્મનિર્મિતાણિ પ્રાવરણયોગ્યાણિ
 'વત્થાણિ લાભે સંતે નો પહિગાહિજ્ઞા' વસ્ત્રાણિ વદ્દમૂલ્યકત્તયા સંયમવિરાધકત્તવા સા
 લાભે સત્થપિ નો પ્રતિગ્દહોયાત્ ॥૬૦ ॥ ૫॥

વસ્ત્ર 'કળગપદ્માણિ વા' કનક રસસે લિપ્ત હોને કે કારણ કનક પટ વસ્ત્ર કહલા
 હૈં તથા જો વસ્ત્ર-'કળગલ્હયાણિ વા' સુવર્ણ સે રચિત હોને સે કનકલ્હય
 કહલાતે હૈં તથા જો વસ્ત્ર-'કળગફુસિયાણિ વા' કનક સ્પૃષ્ટ કહલાતે હૈં તથ
 જો વસ્ત્ર 'વગ્ધાણિ વા' વ્યાગ્ર કે ચર્મસે ઘનાયે જાને કે કારણ વ્યાગ્ર વસ્ત્ર કહ
 લાતે હૈં એવં જો વસ્ત્ર-'વિવગ્ધાણિ વા' ચિત્રવિચિત્ર નાના પ્રકારકે કલર સે
 યુક્ત વ્યાગ્ર ચર્મ સે નિર્મિત હોને સે વિવ્યાગ્ર વસ્ત્ર કહલાતે હૈં તથા જો વસ્ત્ર
 'આભરણાણિ વા' પ્રધાન આભરણ વાલે અર્થાન્ જિન વસ્ત્રોં મેં અત્યંત અધિક
 અલંકાર ઢાલે ગયે હૈં તથા જો વસ્ત્ર-'આભરણવિચિત્તાણિ વા' આભરણ વિશેષ સે
 અલંકૃત હૈં તથા-'અન્યરણાણિ વા તદ્વપ્પગારાહં' દૂસરે મીં હસ પ્રકાર કે વધુ
 મૂલ્ય વસ્ત્રોં કો જો કિ કનક સૂત્રાદિ સે નિર્મિત હોનેકે કારણ તથા-'આર્ણ-
 પાઝરણાણિ વત્થાણિ' અજિન ચર્મસે નિર્મિત હોને સે ઓર પ્રાવરણ અર્થાન્
 ઓઢને કે લાયક ઉક્તરિતિ સે અત્યંત વધુ મૂલ્યક વસ્ત્રોં કો 'લાભે સંતે

તથા 'કળગપદ્માણિ વા' જે સોનાના ઢાળથી લિપ્ત થયેલ હોય તેવા વસ્ત્ર કનકપટ વસ્ત્ર
 કહેવાય છે, તથા 'કનકલ્હયાણિ વા' જે વસ્ત્ર સોનાથી ખચિત હોય તે વસ્ત્ર કનક ખચિત
 કહેવાય છે. તથા 'કળગફુસિયાણિ વા' જે વસ્ત્ર કનક સ્પૃષ્ટ વસ્ત્ર હોય તથા 'વગ્ધાણિ
 વા' જે વસ્ત્ર વાઘના ચામડાથી બનાવેલ હોય તે વ્યાગ્ર વસ્ત્ર કહેવાય છે. તથા 'વિવગ્ધાણિ
 વા' જે વસ્ત્ર ચિત્રવિચિત્ર અનેક પ્રકારના કલરવાળા વ્યાગ્રચર્મથી બનાવેલ હોય તે વિવ્યા-
 ગ્રવસ્ત્ર કહેવાય છે. તથા 'આભરણાણિ વા' જે વસ્ત્ર અત્યંત અધિક અલંકાર વાળા હોય
 'આભરણવિચિત્તાણિ વા' તથા જે વસ્ત્ર આભરણ વિશેષથી અલંકૃત હોય તેવા વસ્ત્રો તથા
 'અન્યરણાણિ વા તદ્વપ્પગારાહં' ખીલ્લ આવ્યા પ્રકારના બહુ મૂલ્ય વસ્ત્રોને કે જે કનકમૂલ્યથી
 બનેલ હોવાના કારણે તથા 'આર્ણપાઝરણાણિ વત્થાણા' અજિનના ચામડાથી બનાવેલ હોવાથી
 પ્રાવરણ અર્થાત્ ઓઢવા લાયક ઉક્ત પ્રકારના બહુમૂલ્ય વસ્ત્રો 'લાભે સંતે નો પહિગાહિજ્ઞા'
 પ્રાપ્ત થાય તે પણ સાધુ સાધ્વીએ લેવા નહીં. કેમ કે બહુમૂલ્ય વસ્ત્રોને અહુ કરવાથી

मूळम्—इच्चेइयाइं आयतणाइं उवाइकम्म अह भिक्खू जाणिजा चउहिं पडिमाहिं वत्थं एसित्तए, तत्थ खलु इमा पढमा पडिमा, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा उद्देसियवत्थं जाइजा, तं जहा—जंगियं वा भंगियं वा सणियं वा पोत्तगं वा जाव तूलकडं वा तहप्पगारं वत्थं सयं वा जाइजा, परो वा से देजा, फासुयं एसणिज्जं मण्णमाणे पडिगाहिजा, पढमा पडिमा १, अहावरा दुच्चा पडिमा—से भिक्खू वा भिक्खुणी वा पेहाए वत्थं जाइजा गाहावई वा गाहावईभारिया वा गाहावईपुत्ते वा गाहावईधूए वा गाहावईसुण्हा वा जाव कम्मकरी वा से पुव्वामेव आलो इजा—आउसोत्ति वा, भगिणित्ति दाहिसि इत्तो अन्नयरं वत्थं, तहप्पगारं वत्थं संय वा जाइजा, परो वा से देजा फासुयं एसणिज्जं मण्णमाणे लाभे संते पडिगाहिजा, दुच्चा पडिमा २ अहावरा तच्चा पडिमा—से भिक्खू वा भिक्खुणी वा से जं पुण वत्थं जाणिजा तं जहा अंत-रिज्जं वा, उत्तरिज्जं वा तहप्पगारं वत्थं सयं वा णं जाइजा परो वा से देजा फासुयं एसणिज्जं मण्णमाणे पडिगाहिजा, तच्चा पडिमा ३, अहावरा चउत्था पडिमा—से भिक्खू वा भिक्खुणी वा उज्झियधम्मि यं वत्थं जाइजा, जं चऽन्ने बहवे समणमाहणअतिहिकिवणवणीमगा नावकंखंति तहप्पगारं उज्झियधम्मियं वत्थं सयं वा णं जाइजा, परो वा से देजा, फासुयं एसणिज्जं जाव पडिगाहिजा, चउत्था पडिमा ४ इच्चेया णं चउण्हं पडिमाणं जहा पिंडेसणाए सिया णं एताए एसणाए एसमाणं परो वइजा=आउसंतो समणा ! इजाहि तुमं मासेण वा दसराएण वा पंचराएण वा सुते सुततरेवा तओ ते वयं अन्नयरं वत्थं दाहामो,

नो पडिगाहिजा' मिलने पर भी नहीं लेना चाहिये क्योंकि बहुत मूल्यक वस्त्रों को ग्रहण करने से साधु और साध्वी को संयम की विराधना होगी, इसलिये अत्यन्त अधिक कीमत वाले वस्त्रों को नहीं ग्रहण करे ॥ ५ ॥

साधु અને સાધ્વીને સંયમની વિરાધના થાય છે. તેથી અત્યંત વધારે કીમતવાળા વસ્ત્રોને ગ્રહણ કરવા નહીં ॥ ૫ ॥

પટ્ટાણિ વા' કનકપટ્ટાણિ વા—કનકરસલિપ્તપટ્ટવસ્ત્રાણિ 'કળગલ્હયાણિ વા' કનકલ્હચિતાણિ વા—સુવર્ણજટિતાણિ વસ્ત્રાણિ 'કળગફુલ્સિયાણિ વા' કનકસ્પૃષ્ટાણિ વા 'વસ્ત્રાણિ વર્ણાણિ વા વિવર્ણાણિ વા' વ્યાઘ્રાણિ વા—વ્યાઘ્રચર્મનિર્મિતાણિ વિવ્યાઘ્રાણિ વા—ચિત્રવિચિત્રવ્યાઘ્ર-ચર્મનિર્મિતાણિ વસ્ત્રાણિ, તથા 'આભરણાણિ વા' આભરણાણિ વા—આભરણપ્રધાનાણિ વસ્ત્રાણિ 'આભરણવિચિત્તાણિ વા' આભરણવિચિત્રિતાણિ વા—આભરણવિશેષાલંકૃતાણિ વસ્ત્રાણિ 'અન્નય-રાણિ વા તદ્દપ્પગારાઈ' અન્નયરાણિ વા—અન્નયાણિ વા તથાપ્રકારાણિ કનકસૂત્રાદિ નિર્મિ-તાણિ 'આઈળપાડરણાણિ' આજિનપ્રાવરણીયાણિ—અજિનચર્મનિર્મિતાણિ પ્રાવરણયોગ્યાણિ ચ 'વત્થાણિ લામે સંતે નો પઢિગાહિજ્જા' વસ્ત્રાણિ વહુમૂલ્યકતયા સંયમવિરાધફત્વાત્ સાધુઃ લામે સત્યપિ નો પ્રતિશ્ચક્કીયાત્ ॥સૂ. ૦ ૫॥

વસ્ત્ર 'કળગપટ્ટાણિ વા' કનક રસસે લિપ્ત હોને કે કારણ કનક પટ્ટ વસ્ત્ર કહલાતે હૈં તથા જો વસ્ત્ર—'કળગલ્હયાણિ વા' સુવર્ણ સે લ્હચિત્ત હોને સે કનકલ્હચિત્ત કહલાતે હૈં તથા જો વસ્ત્ર—'કળગફુલ્સિયાણિ વા' કનક સ્પૃષ્ટ કહલાતે હૈં તથા જો વસ્ત્ર 'વર્ણાણિ વા' વ્યાઘ્ર કે ચર્મસે બનાયે જાને કે કારણ વ્યાઘ્ર વસ્ત્ર કહ-લાતે હૈં એવં જો વસ્ત્ર—'વિવર્ણાણિ વા' ચિત્રવિચિત્ર નાના પ્રકારકે કલર સે યુક્ત વ્યાઘ્ર ચર્મ સે નિર્મિત હોને સે વિવ્યાઘ્ર વસ્ત્ર કહલાતે હૈં તથા જો વસ્ત્ર 'આભરણાણિ વા' પ્રધાન આભરણ વાલે અર્થાત્ જિન વસ્ત્રોં મેં અત્યંત અધિક અલંકાર ઢાલે ગયે હૈં તથા જો વસ્ત્ર—'આભરણવિચિત્તાણિ વા' આભરણ વિશેષ સે અલંકૃત હૈં તથા—'અન્નયરાણિ વા તદ્દપ્પગારાઈ' દૂસરે ભી હસ પ્રકાર કે વહુ મૂલ્ય વસ્ત્રોં કો જો કિ કનક સૂત્રાદિ સે નિર્મિત હોનેકે કારણ તથા—'આઈળ-પાડરણાણિ વત્થાણિ' અજિન ચર્મસે નિર્મિત હોને સે ઓર પ્રાવરણ અર્થાત્ ઓઢને કે લાયક ઉક્તરિતિ સે અત્યંત વહુ મૂલ્યક વસ્ત્રોં કો 'લામે સંતે

તથા 'કળગપટ્ટાણિ વા' જે સોનાના ઢાળથી લિપ્ત થયેલ હોય તેવા વસ્ત્ર કનકપટ્ટ વસ્ત્ર કહેવાય છે, તથા 'કનકલ્હયાણિ વા' જે વસ્ત્ર સોનાથી ખચિત્ત હોય તે વસ્ત્ર કનક ખચિત્ત કહેવાય છે. તથા 'કળગફુલ્સિયાણિ વા' જે વસ્ત્ર કનક સ્પૃષ્ટ વસ્ત્ર હોય તથા 'વર્ણાણિ વા' જે વસ્ત્ર વાઘના ચામડાથી બનાવેલ હોય તે વ્યાઘ્ર વસ્ત્ર કહેવાય છે. તથા 'વિવર્ણાણિ વા' જે વસ્ત્ર ચિત્રવિચિત્ર અનેક પ્રકારના કલરવાળા વ્યાઘ્રચર્મથી બનાવેલ હોય તે વિવ્યા-ઘ્રવસ્ત્ર કહેવાય છે. તથા 'આભરણાણિ વા' જે વસ્ત્ર અત્યંત અધિક અલંકાર વાળા હોય 'આભરણવિચિત્તાણિ વા' તથા જે વસ્ત્ર આભરણ વિશેષથી અલંકૃત હોય તેવા વસ્ત્રો તથા 'અન્નયરાણિ વા તદ્દપ્પગારાઈ' ખીબ્બ આવા પ્રકારના બહુ મૂલ્ય વસ્ત્રોને કે જે કનકસૂત્રાદિથી બનેલ હોવાના કારણે તથા 'આઈળપાડરણિ વત્થાણિ' અજીનના ચામડાથી બનાવેલ હોવાથી પ્રાવરણ અર્થાત્ ઓઢવા લાયક ઉક્ત પ્રકારના બહુમૂલ્ય વસ્ત્રો 'લામે સંતે નો પઢિગાહિજ્જા' પ્રાપ્ત થાય તે પણ સાધુ સાધ્વીએ ઢેવા નહીં. કેમ કે બહુમૂલ્ય વસ્ત્રોને ગ્રહણ કરવાથી

मूलम्—इच्चेइयाइं आयतणाइं उवाइकम्म अह भिक्खू जाणिजा चउहिं पडिमाहिं वत्थं एसित्तण, तत्थ खल्लु इमा पढमा पडिमा, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा उद्देसियवत्थं जाइज्जा, तं जहा—जंगियं वा भंगियं वा सणियं वा पोत्तगं वा जाव तूलकडं वा तहप्पगारं वत्थं सयं वा जाइज्जा, परो वा से देज्जा, फासुयं एसणिज्जं मण्णमाणे पडिगाहिज्जा, पढमा पडिमा १, अहावरा दुच्चा पडिमा—से भिक्खू वा भिक्खुणी वा पेहाए वत्थं जाइज्जा गाहावई वा गाहावईभारिया वा गाहावईपुत्ते वा गाहावईधूए वा गाहावईसुण्हा वा जाव कम्मकरी वा से पुव्वामेव आलो इज्जा—आउसोत्ति वा, भगिणित्ति दाहिसि इत्तो अन्नयरं वत्थं, तहप्पगारं वत्थं संयं वा जाइज्जा, परो वा से देज्जा फासुयं एसणिज्जं मण्णमाणे लाभे संते पडिगाहिज्जा, दुच्चा पडिमा २ अहावरा तच्चा पडिमा—से भिक्खू वा भिक्खुणी वा से जं पुण वत्थं जाणिज्जा तं जहा अंत-रिज्जं वा, उत्तरिज्जं वा तहप्पगारं वत्थं सयं वा णं जाइज्जा परो वा से देज्जा फासुयं एसणिज्जं मण्णमाणे पडिगाहिज्जा, तच्चा पडिमा ३, अहावरा चउत्था पडिमा—से भिक्खू वा भिक्खुणी वा उज्झियधम्मि यं वत्थं जाइज्जा, जं चऽन्ने बहवे समणमाहणअतिहिकिवणवणीमगा नावकंखंति तहप्पगारं उज्झियधम्मियं वत्थं सयं वा णं जाइज्जा, परो वा से देज्जा, फासुयं एसणिज्जं जाव पडिगाहिज्जा, चउत्था पडिमा ४ इच्चेया णं चउण्हं पडिमाणं जहा पिंडेसणाए सिया णं एताए एसणाए एसमाणं परो वइज्जा=आउसंतो समणा ! इज्जाहि तुमं मासेण वा दसराएण वा पंचराएण वा सुते सुततरेवा तओ ते वयं अन्नयरं वत्थं दाहामो,

नो पडिगाहिज्जा' मिलने पर भी नहीं लेना चाहिये क्योंकि बहुत मूल्यक वस्त्रों को ग्रहण करने से साधु और साध्वी को संयम की विराधना होगी, इसलिये अत्यन्त अधिक कीमत वाले वस्त्रों को नहीं ग्रहण करे ॥ ५ ॥

साधु अने साध्वीने संयमनी विराधना थाय छे. तेथी अत्यंत पधारे कीमतवाणा वस्त्रोने अहंशु करवा नही ॥ सू. ५ ॥

एयप्पगारं निग्घोसं सुच्चा निसम्म से पुब्बामेव आलोइज्जा=आउ-
 सोत्ति वा ! भगिणित्ति वा, नो खल्ल मे कप्पइ एयप्पगारं संगारं वयणं
 पडिसुणित्तए, अभिकंखसि मे दाउं इयाणिभेव दलयाहि, से णेवं वयंतं
 परो वइज्जा-आउसंतो समणा ! अणुगच्छाहि तओ ते वयं अन्नयरं
 वत्थं दाहामो, से पुब्बामेव आलोइज्जा-आउसोत्ति ! वा, भगिणित्ति
 वा, नो खल्ल मे कप्पइ संगारे वयणे पडिसुणित्तए, से सेवं वयंतं परो
 णेया वइज्जा-आउसोत्ति वा, भगिणित्ति वा, आहरेयं वत्थं समणस्स
 दाहामो, अवियाइं वयं पच्छावि अप्पणो स्यट्ठाए पाणाइं भूयाइं जीवाइं
 सत्ताइं समारंभ समुद्दिस्स जाव चेइस्सामो, एयप्पगारं निग्घोसं सुच्चा
 निसम्म तहप्पगारं वत्थं अप्फासुयं अणेसणिज्जं जाव पडिगाहिज्जा,
 सिया णं परो नेता वइज्जा आउसोत्ति ! वा भगिणित्ति ! वा, आहर
 एयं वत्थं सिणाणेण वा कक्केण वा लोदेण वा चुण्णेण वा आघं-
 सित्ता वा पघंसित्ता वा समणस्स णं दाहामो एयप्पगारं निग्घोसं
 सुच्चा निसम्म से पुब्बामेव आलोइज्जा आउसोत्ति ! भगिणित्ति ! वा
 मा एयं तुमं वत्थं सिणाणेण वा कक्केण लोदेण वा चुण्णेण वा जाव
 पघंसाहि वा, अभिकंखसि मे दाउं एयमेव दलयाहि, से सेवं वयंतस्स
 परो सिणाणेण वा कक्केण वा लोदेण वा चुण्णेण वा जाव पघंसित्ता
 दलइज्जा, तहप्पगारं वत्थं अप्फासुयं अणेसणिज्जं जाव नो पडिगा-
 हिज्जा, से णं परो नेता वइज्जा-आउसोत्ति वा भगिणित्ति वा आहर
 एवं वत्थं सीओदगवियडेण वा उसिणिओदगवियडेण वा उच्छोलेत्ता
 वा पहोलेत्ता वा समणस्स णं दाहामो, एयप्पगारं निग्घोसं सोच्चा
 निसम्म तहेव जाव नवरं मा एयं तुमं वत्थं सीओदगवियडेण वा
 उसिणिओदगवियडेण वा उच्छोलेहि वा पहोलेहि अभिकंखसि मे
 दाउं एमेव दलयाहि सेसं तहेव जाव नो पडिगाहिज्जा, से णं परो नेता
 वइज्जा-आउसोत्ति वा भगिणित्ति वा आहरेयं वत्थं कंदाणि वा जाव

हरियाणि वा विसोहिता समनस्त णं दाहासो, एयप्पगारं निग्घोसं सोच्चा निसम्म तहेव जाव, नवरं मा एयाणि तुमं कंदाणि वा जाव विसोहेहि, नो खलु मे कप्पइ एयप्पगारे वत्थे पडिगाहित्तए, से सेवंवयं तस्स परो नेता जाव विसोहिता दलइज्जा, तहप्पगारं वत्थं अफासुयं नो पडिगाहिज्जा ! सिया रो परो नेता वत्थं निसिरिज्जा, से पुव्वामेव आलोइज्जा-आउमोत्ति वा भगिणिन्ति वा तुमं चेव णं संत्तियं वत्थं अंतोअंतेणं पडिलेहिज्जिस्सामि. केवलीबूया आयाणमेय वत्थं तेण वच्चे सिया कुंडले वा गुणे वा हिरण्णे वा सुदण्णे वा मणी वा जाव रयणा-वली वा पाणे वा बीए वा हरिए दा, अह भिक्खूणं पुव्वोवदिट्ठा पइण्णा जं पुव्वामेव वत्थं अंतोअंतेण पडिलेहिज्जा ॥सू० ६॥

छाया-इत्येतानि आगतनानि उपातिक्रम्य यथ भिक्षुर्जानीयात् चतस्रभिः प्रतिमाभिः वस्त्रम् एपितुम्, तत्र खलु इयं प्रथमा प्रतिमा, स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा उद्देश्यं वस्त्रं याचेत्, तद्यथा-जाङ्गमिकं वा भाङ्गिकं वा शाणिकं वा पत्रकं वा यावत् तूळकृतं वा तथाप्रकारं वस्त्रं स्वयं वा खलु याचेत्, परो वा तस्मै दद्यात् प्रासुकम् एषणीयं मन्यमानः प्रतिगृह्णीयात्, प्रथमा प्रतिमा १ अथापरा द्वितीया प्रतिमा-स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा प्रेक्ष्य वस्त्रं याचेत् गृहपतेर्वा गृहपतिभार्याया वा गृहपतिपुत्राद् वा, गृहपतिदुहितुर्वा गृहपतिस्नुपाया वा यावत् कर्मकर्या वा, स पूर्वमेव आलोचयेत्-आयुष्मन् ! इति वा, भगिनि ! इति वा दास्यसि मे इतः अन्यतरद् वस्त्रम् ? तथाप्रकारं वस्त्रं स्वयं वा याचेत्, परो वा तस्मै दद्यात्, प्रासुकम् एषणीयं मन्यमानः लाभे सति प्रतिगृह्णीयात्, द्वितीया प्रतिमा २, अथापरा तृतीया प्रतिमा-स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा स यत् पुनरेवं जानीयात्-तत् अन्तरीयं वा उत्तरीयं वा तथाप्रकारं वस्त्रं स्वयं वा याचेत् परो वा दद्यात्, प्रासुकम् एषणीयं मन्यमानो लाभे सति प्रतिगृह्णीयात्, तृतीया प्रतिमा ३, अथापरा चतुर्थी प्रतिमा-स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा उज्जितधार्मिकं वस्त्रं याचेत्, यच्च अन्ये बहवः श्रमणब्राह्मण अतिथिकृपण वनीषकाः नावकाङ्क्षन्ति तथाप्रकारम् उज्जितधार्मिकं वस्त्रं स्वयं याचेत्, परो वा तस्मै दद्यात्, प्रासुकम् एषणीयं मन्यमानो यावत् प्रतिगृह्णीयात् चतुर्थी प्रतिमा ४, इत्येतासां चतस्रणां प्रतिमानां यथा पिण्डैषणायाम् । स्यात् एतया एषणया एषयन्तं परो वदेत्-आयुष्मन् ! श्रमण ! गच्छत्वम् मासेन वा दशरात्रेण वा पञ्चरात्रेण वा श्वः परश्वो वा ततः ते वषम् अन्यतरद् वस्त्रं दास्यामः, एतत्प्रकारं निर्घोषं श्रुत्वा निश्चय्य स पूर्वमेव आलोचयेत्, आयुष्मन् ! इति वा, भगिनि ! इति वा न खलु ये कल्पते एतत्प्रकारं संकेतं प्रतिश्रोतुम्, अभिकाङ्क्षसि मे वस्त्रं दातुम् इदानीमेवददस्व । तमेवं वदन्तं परो वदेत्-

आयुष्मन् ! श्रमण ! अनुगच्छ तावत् ते वयम् अन्यतरद् वस्त्रं दास्यामः, स पूर्वमेव आलोचयेत्-आयुष्मन् ! इति वा भगिनि ! इति वा, न खलु मे कल्पते संकेतवचनं प्रतिश्रोतुम्, तं तदेवं वदन्तम् परो नेता वदेत्-आयुष्मन् इति वा भगिनि ! इति वा आहर एतद् वस्त्रं श्रमणाय दास्यामः अपि च वयं पश्चादपि आत्मनः स्वार्थम् (आत्मार्थम्) प्राणान् भूतानि जीवान् सत्वान् समारभ्य समुद्दिश्य यावत् चेतयिष्यामः करिष्यामः, एतत्प्रकारम् निर्घोषं श्रुत्वा निश्म्य तथाप्रकारं वस्त्रम् अप्राप्तुकम् अनेपणीयं यावद् न प्रतिगृह्णीयात् । स्यात् परो नेता वदेत्-आयुष्मन् ! इति वा भगिनि ! इति वा आहर एतत् वस्त्रम् स्नानेन वा कर्केण वा लोघ्रेण वा चूर्णेन वा आघर्ष्य वा प्रघर्ष्य वा श्रमणाय दास्यामः, एतत् प्रकारं निर्घोषं श्रुत्वा निश्म्य स पूर्वमेव आलोचयेत् आयुष्मन् ! इति वा भगिनि ! इति वा मा एतत् त्वं वस्त्रं स्नानेन वा कर्केण वा लोघ्रेण वा चूर्णेन वा यावत् प्रघर्षस्व ! अभिकाङ्क्षसि मे दातुम्, एवमेव ददस्व । स तस्य एवं वदतः परः स्नानेन वा कर्केण वा लोघ्रेण वा चूर्णेन वा प्रघर्ष्य दद्यात्, तथाप्रकारं वस्त्रम् अप्राप्तुकम् यावद् न प्रतिगृह्णीयात् स परो नेता वदेत् आयुष्मन् ! इति वा भगिनि ! इति वा आहर एतद् वस्त्रम् शीतोदकविकटेन वा उष्णोदकविकटेन वा उत्क्षाल्य वा प्रक्षाल्य वा श्रमणाय दास्यामः, एतत्प्रकारं निर्घोषं श्रुत्वा निश्म्य तथैव नवरम् मा एतत् त्वं वस्त्रम् शीतोदकविकटेन वा उष्णोदकविकटेन वा उत्क्षाल्य वा प्रक्षाल्य वा ददस्व, अभिकाङ्क्षसि मे दातुम्, एवमेव ददस्व, शेषं तथैव यावद् नो प्रतिगृह्णीयात्, स परो नेता वदेत्-आयुष्मन् ! इति वा भगिनि ! इति वा आहर एतद् वस्त्रम् कन्दानि वा मूलानि वा यावत् हरितानि वा विशोध्य श्रमणाय दास्यामः, एतत्प्रकारं निर्घोषं श्रुत्वा निश्म्य तथैव नवरम् मा एतानि त्वं कन्दानि वा मूलानि वा यावत् विशोध्य ददस्व, नो खलु मे कल्पते एतत्प्रकाराणि वस्त्राणि प्रतिग्रहीतुम्, स तस्य एवं वदतः परो नेता यावद् विशोध्य दद्यात्, तथाप्रकारं वस्त्रम् अप्राप्तुकम् नो प्रतिगृह्णीयात् । स्यात् स परो नेता वस्त्रं निःसृजेत्, स पूर्वमेव आलोचयेत्-आयुष्मन् ! इति वा भगिनि ! इति वा तवचैव सान्तिकं वस्त्रम् अन्तोपान्तेन प्रत्युपेक्ष्ये, केवली ब्रूयाद् आदानमेतत्, वस्त्रान्तेन वस्त्रं स्यात् कुण्डलं वा गुणं वा हिरण्यं वा सुवर्णं वा मणिर्वा यावद् रत्नावली वा, प्राणी वा वीजं वा हरितं वा, अथ भिक्षुणां पूर्वोपदिष्टं मेतत् यत् पूर्वमेव वस्त्रम् अन्तोपान्तेन प्रतिलेखयेत् ॥ सू० ६ ॥

टीका-सम्प्रति साधूनां साध्वीनाञ्च वस्त्रग्रहणप्रतिज्ञा विशेषमधिकृत्य प्ररूपयितुमाह-
'इच्छेइयाइं आयतणाइ उवाइकम्म' इत्येतानि पूर्वोक्तानि वक्ष्यमाणानि च आयतनानि

अब साधु और साध्वी को वस्त्र ग्रहण की प्रतिज्ञा विशेष को लक्ष्यकर बतलाते हैं-

हुवे साधु अने साध्वीने वस्त्र ग्रहणणी प्रतिज्ञा विशेषने उद्देशीने सूत्रकार कथन करे छे.

टीकार्थ-'इच्छेइयाइं आयतणाइं उवाइकम्म' पूर्वोक्त तथा आगण कहेवाभा आवनार दोष स्थानोद्युं अतिक्रमण करीने अर्थात् उक्त प्रकारना तथा आगण कहेवाभा आवनार

दोषस्थानानि वस्त्रैषणा स्थानानि इत्यर्थः उपातिक्रम्य-उल्लङ्घ्य अतिक्रमणं कृत्वा 'अह भिक्खु जाणिज्जा' अथ-अनन्तरम् भिक्षुः संयमवान् साधुः जानीयात् 'चउहिं पडिमाहिं वत्थं एसित्तए' चतसृभिः निम्नप्रदर्शिताभिः चतुः संख्यकाभिः प्रतिमाभिः अभिग्रहविशेषरूपाभिः प्रतिज्ञाभिः वस्त्रम् एषितुम्-अन्वेष्टुम् गवेषणाकर्तुम् जानीयादिति पूर्वोक्तान्वयः, 'तत्थ खलु इमा पढमा पडिमा' तत्र तासु चतसृषु प्रतिमासु वस्त्रग्रहण विषयकप्रतिज्ञासु खलु इयं प्रथमा प्रतिमा प्रतिज्ञा बोध्या 'से भिक्खु वा भिक्खुणी वा उद्देसियवत्थं जाइज्जा' से भिक्षुर्वा भिक्षुनी वा उद्देश्यम् मनसि विचार्य निश्चितं वस्त्रं याचेत् 'तं जहा-जंगियं वा भंगियं वा साणियं वा पोत्तगं वा जाव तूलकडं वा' तद्यथा-जाङ्गमिकं वा-जङ्गम-अविप्रभृतिप्राणि

टीकार्थ- 'इच्छेद्दयाहं आग्रतणाहं उवाहकम्म' पूर्वोक्त और आगे वक्ष्यमाण दोष स्थानोंका अतिक्रमण कर अर्थात् उत्तरीतिसे तथा आगे भी कहेजाने वाले वस्त्रैषणाका स्थान को पार कर 'अहभिक्खू जाणिज्जा' भिक्षु-संयमशील साधु वस्त्रों की गवेषणा करने के लिये निम्नरूप से वक्ष्यमाण 'चउहिं पडिमाहिं वत्थं एसित्तए' चार प्रकारके वस्त्र ग्रहण विषयक अभिग्रह विशेषरूप प्रतिमाओं प्रतिज्ञाओं में 'तत्थखलु इमा पढमा पडिमा' यह पहली प्रतिमा अभिग्रह विशेषरूप प्रतिज्ञा समझनी चाहिये इस प्रथम प्रतिमारूप प्रतिज्ञाका स्वरूप यह है कि 'से भिक्खू भिक्खुणी वा' वह पूर्वोक्त संयमशील साधु और भिक्षुकी साध्वी 'उद्देसियवत्थं जाणिज्जा' मनमें विचार करके निश्चित वस्त्र की याचना करे 'तं जहा जंगियं वा' जैसे कि वह वस्त्र जाङ्गमिक घेटा-मेडा वगैरह प्राणी संबंधी ऊर्णाओं से निष्पन्न-कम्बलादि हो या 'भंगियंवा' भाङ्गिक हो अर्थात् विकलेन्द्रिय वगैरह जीव जंतुओं के तंतुओं से निष्पादित यह वस्त्रादि हो या 'साणियंवा' शाणिक हो अर्थात् शाणगंतु सूत्रवल्कल आदि से निर्मित वस्त्रादि हो या 'पोत्तगं वा' तालपत्रादि से निर्मित वस्त्रादि हो एवं 'जाव तूलकडं वा' यावत्

वस्त्रैषणानां दोषस्थानानि पार करीने 'अह भिक्खू जाणिज्जा' संयमशील साधु 'वत्थं एसित्तए' पस्त्रोणी गवेषणा करवा भाटे नीचे कडेवासा आवनार 'चउहिं पडिमाहिं' चार प्रकारना अभिग्रह विशेषरूप प्रतिज्ञाओंमां वस्त्र ग्रहण समधी 'तत्थ खलु इमा पढमा पडिमा' आ पडेदी प्रतिज्ञा समझनी. आ पडेदी पडिमाइय प्रतिज्ञातुं स्वइय आ प्रमाणे छे.- 'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' ते पूर्वोक्त संयमशील साधु अने साध्वी 'उद्देसियवत्थं जाइज्जा' मनमा विचार करीने निश्चिन्नी पस्त्रोणी याचना करवी 'त जहा' जेम डे- 'जंगियं वा' ते वस्त्र जंगमिक होय अर्थात् घेटा विगेरे प्राणियोंनी इनधी भनेल होय अथवा 'भंगियं वा' भागिक अर्थात् विकलेन्द्रिय डीडा विगेरे जन्तुओंना तंतुथी अनावेल होय अथवा 'साणियं वा' शाणसूत्रथी अनावेल शाणिक वस्त्र होय अथवा 'पोत्तगं वा' तालपत्रादिना अनावेल वस्त्र होय अथवा 'जाव तूलकडं वा' यावत् क्षौभभय वस्त्रादि होय डे कपासथी

સમ્બન્ધિ-ઝર્ણા નિષ્પન્નં કમ્વલાદિકં વસ્ત્રમ્, 'ભાક્તિકમ્-વિકલેન્દ્રિય જીવતન્તુનિષ્પા-
દિતં પદ્મવસ્ત્રાદિકમ્, શાળિકમ્-શણસૂત્રવલ્કલાદિનિર્મિતવસ્ત્રાદિકમ્, પત્રકમ્-તાલપત્રાદિ
નિષ્પન્નવસ્ત્રમ્ યાવદ્ ક્ષૌમિકં કાર્પાસિકમ્ તૂલકૃતમ્ અર્કતૂલનિષ્પન્નમ્ વસ્ત્રમ્ 'તહપ્પગારં
વત્થં સયં વા ણં જાહજ્જા' તથાપ્રકારમ્-તથાવિધં મનસિ નિશ્ચિતં જાઙ્ગમિકાદિરૂપં વસ્ત્રં સ્વયં
વા ચલ્લ-સ્વયમેવ વા સાધુર્વા સાધ્વી વા યાચેત 'પરો વા સે દેજ્જા' પરો વા-શ્રાવકો ગૃહસ્થઃ
તસ્મૈ સાધવે દદ્યાત, 'તચ્ચ ણં ફાસુયં एसणिज्जं जाव पडिगाहिज्जा' તત્ ચલ્લ વસ્ત્રં પ્રાપ્તુકમ્-
અચિત્તમ્, एषणीयम्-આધાકર્માદિદોષરહિતં યાવદ્ મન્યમાનઃ સાધુઃ પ્રતિગૃહ્ણીયાત્-'પદ્મા
પડિમા' इत्युक्तरूपा प्रथमा प्रतिमा-वस्त्रैषणारूपा अभिग्रहविशेषात्मिका प्रतिज्ञा बोध्या ॥

'અહાવરા દુચ્ચા પડિમા-' અથ અપરા-અન્યા નિમ્નપ્રદર્શ્યમાના દ્વિતીયા પ્રતિમા-વસ્ત્ર-
ષણારૂપા પ્રતિજ્ઞા બોધ્યા તચ્ચથા-'સે મિક્ખૂ વા મિવસુણી વા' સ મિક્ખુર્વા મિક્ખુકી વા
'પેહાણ વત્થં જાહજ્જા' પ્રેક્ષ્ય-સમ્યગ્વલોક્ય વસ્ત્રં યાચેત કસ્માત્ સકાશાદિત્યાહ-'ગાહાવર્ઘ

ક્ષૌમિક-ક્ષૌમમયવસ્ત્રાદિ હો યા કાર્પાસિક હો અર્થાત્ કપાસ સે વનાયા ગયા વસ્ત્ર
હો યા તૂલ રૂડી સે વનાયા ગયા ચહ વસ્ત્રાદિ હો અથવા આક કે રૂઢ સે વનાયા
ગયા વસ્ત્રાદિ હો તો 'તહપ્પગારં વત્થં સયં વા ણં જાહજ્જા' હસ પ્રકાર કે જાંગલિક
પ્રમૃતિ વસ્ત્રોંકો સાધુ સ્વયં યાચના કરે યા પર 'પરો વા સે દેજ્જા' દૂસરા શ્રાવક
ગૃહસ્થ ડસ સાધુકો દેવે તો 'તચ્ચણં' હસ પ્રકાર કે મનમેં નિર્ધારીત જાઙ્ગમિક
વસ્ત્રાદિ કો સાધુ 'ફાસુયં एसणिज्जं' પ્રાપ્તુક અચિત્ત તથા एषणीय આધાકર્માદિ
દોષોં સે રહિત વસ્ત્રકો 'જાવ પડિગાહિજ્જા' યાવત્ સમજ્ઞકર ગ્રહણ કરે 'પદ્મા
પડિમા' હસ પ્રકાર કે પહલી વસ્ત્રૈષણા રૂપ પ્રતિજ્ઞા સમજ્ઞની ચાહિયે ।

અહ દૂસરી પ્રતિમા અર્થાત્ વસ્ત્રૈષણા વિષયક અભિગ્રહ રૂપા પ્રતિજ્ઞા નિમ્નરીતિ
સે સમજ્ઞની ચાહિયે-'અહાવરા દુચ્ચા પડિમા-'સે મિક્ખૂ વા, મિવસુણી વા' અથ

બનાવેલ કાર્પાસિક વસ્ત્ર હોય કે આકડના તૂલના રૂથો બનાવેલ વસ્ત્ર હોય તો 'તહપ્પ-
ગાર વત્થં સય વા ણં જાહજ્જા' આવા પ્રકારના જાંગમિક વિગેરે વસ્ત્રોને સાધુએ પોતે
યાચના કરવી અથવા 'પરો વા સે દેજ્જા' અન્ય શ્રાવક ગૃહસ્થ એ સાધુને આપે તો આવા
પ્રકારના મનમાં નિર્ધારિત જાંગમિક વસ્ત્રાદિને 'તચ્ચ ણં ફાસુય एसणिज्ज जाव' સાધુ પ્રાપ્તુક
અચિત્ત તથા એષણીય આધાકર્માદિ દોષોથી રહિત યાવત્ સમજ્ઞને 'પડિગાહિજ્જા' તેવા વસ્ત્રોને
ગ્રહણ કરવા આ રીતે આ 'પદ્મા પડિમા' પહેલી વસ્ત્રૈષણા રૂપ પડિમા પ્રતિજ્ઞા કહી છે.

હવે વસ્ત્રૈષણા સંબંધી અભિગ્રહ રૂપ બીજી પડિમાનું કથન કરે છે.-

'અહાવરા દુચ્ચા પડિમા' હવે પહેલી પ્રતિમા રૂપ અભિગ્રહ વિશેષાત્મક
વસ્ત્રૈષણા સંબંધી પ્રતિજ્ઞાનું નિરૂપણ થયા પછી હવે બીજી અભિગ્રહ રૂપ પ્રતિમાનું
નિરૂપણ કરવામાં આવે છે. 'સે મિક્ખૂ વા મિવસુણી વા' તે પૂર્વોક્ત સચમશીલ સાધુ

वा' गृहपति वा 'गाहावई भारिया वा' गृहपतिभार्या वा 'गाहावईपुत्रं वा' गृहपतिपुत्र वा 'गाहावईधू वा' गृहपतिदुहितरं वा 'गाहावई सुण्हां वा' गृहपतिस्तुषां वा 'जाव कम्मकरीं वा' यावद्-धात्रीं वा दासं वा दासीं वा कर्मकरं वा कर्मकरीं-परिचारिकारूपां वस्त्रं याचेत् इति पूर्वोक्तान्वयः 'से पुव्वामेव आलोइज्जा' स साधुः पूर्वमेव-याचनात्प्रागेव आलोचयेत्-विचारयेत् आलोचना प्रकारमाह-'आउसोत्ति वा भगिणित्ति वा' हे आयुष्मन् ! इति वा हे भगिनि ! इति वा इत्येवं सम्बोध्य 'दाहिसि मे इत्तो अन्नयरं वत्थं ?' दास्यसि त्वम् मे-ममम् साधवे इतः पूर्वोक्तात् जाङ्गमिकादिरूपाद् यत् किमपि अन्यतरद् एकम् वस्त्रम् ? 'तहप्पगारं वत्थं सयं वा जइज्जा' तथाप्रकारम्-तथाविधं जाङ्गमिकवस्त्रादिरूपं वस्त्रं स्वयं वा साधुः

पहली प्रतिमा रूप अभिग्रह विशेषात्मक वस्त्रैषणा विषयक प्रतिज्ञा के निरूपण के बादमें अब दूसरी अन्य प्रतिमा का निरूपण करते हैं वह पूर्वोक्त भिक्षु-संयमशील साधु और भिक्षुकी साध्वी 'पेहाए वत्थं जाइज्जा' वस्त्रको देग्गभाल कर अर्थात् अच्छी तरह से अवलोकन कर याचना करे जैसे कि 'गाहावई वा' गृहपति गृहस्थ श्रावक से या 'गाहावई भारिया वा, गाहावईपुत्तं वा' गृहपति की भार्या से एवं गृहपति के पुत्र से या 'गाहावईधू वा' गृहपति की कन्या से या 'गाहावई-सुण्हां वा' गृहपति की स्तुषा पुत्रवधू से वस्त्रकी याचना करनी चाहिये एवं 'जाव कम्मकरीं वा' यावत् गृहपति की धाई से या गृहपति के दास से या गृहपति की दासीसे या गृहपति के कर्मकर से या गृहपतिकी कर्मकरी से वस्त्र की याचना करे किन्तु 'से पुव्वामेव आलोइज्जा' वह साधु याचना करने से पहले ही आलोचना विचार करके बोले कि 'आउसोत्ति वा भगिणित्ति वा' हे आयुष्मन् ! श्रावक ! भगिनि ! बहिन ! इस प्रकार से सम्बोधन करके कहे कि 'दाहिसि मे इत्तो अन्नयरं वत्थं' तुम मुझको पूर्वोक्त जाङ्गमिकादि वस्त्रों में से कोई एक भी वस्त्र दोगे ? इस तरह 'तहप्पगारं वत्थं सयं वा जाइज्जा' उस प्रकार के जाङ्गमिक

अने साध्वी 'पेहाए वत्थं जाइज्जा' वस्त्रने सारी रीते ळेधने तेनी याचना करवी जेभ-के 'गाहावई वा' गृहपति गृहस्थ श्रावक पासे अथवा 'गाहावई भारिया वा' गृहपतिनी पत्नीनी पासे अथवा 'गाहावई पुत्तं वा' श्रावकना पुत्रीनी पासे अथवा 'गाहावई धू वा' गृहपतिनी पुत्रीनी पासे अथवा 'गाहावई सुण्हा वा' गृहपतिनी पुत्रवधूनी पासे अथवा 'जाव कम्मकरीं वा' जेव यावत् गृहपतिनी धाधनी पासे अथवा गृहपतिना सेवक पासे के गृहपतिनी दासी पासे अगर गृहपतिना कर्मकर पासे के गृहपतिनी कर्मकरी पासे वस्त्रनी याचना करवी, परंतु 'से पुव्वामेव आलोइज्जा' जे साधुजे याचना कर्या पड़ेलां जे आलोचना अर्थात् विचार करीने छडेपु के 'आउसोत्ति वा' जे आयुष्मन् श्रावक ! 'भगिणित्ति वा' अथवा जे बहिन आ रीते सम्बोधन करीने छडेपु के 'दाहिसि मे इत्तो अन्नयर वत्थं' तमे भने पूर्वोक्त जाङ्गमिक विगरे वस्त्रोभाथी कैथ जेक वस्त्र आपणे।

યાચેત 'પરો વા સે દેજ્જા' પરો વા ગૃહસ્થઃ તસ્મૈ સાધવે દદ્યાત્, 'ફાસુયં એસણિજ્જં જાવ લાભે સંતે પઢિગાહિજ્જા' પ્રાસુકમ્ અચિત્તમ્, એષણીયમ્-આધાકર્માદિદોષરહિતં તદ્ વસ્ત્રં યાવદ્ મન્યમાનઃ સાધુઃ લાભે સતિ પ્રતિગૃહ્ણીયાત્ 'દુચ્ચા પઢિમા' એતિ દ્વિતીયા પ્રતિમા-વસ્ત્રૈષણા અભિગ્રહવિશેષરૂપા વોધ્યા ।

અથ તૃતીયાભિગ્રહસ્વરૂપં પ્રરૂપયિતુમાહ-'અહાવરા તચ્ચા પઢિમા' અથાપરા-અધાનન્તરમ્ અપરા-અન્યા તૃતીયા પ્રતિમા-વસ્ત્રૈષણારૂપા પ્રતિજ્ઞા પ્રરૂપ્યતે-'સે મિલ્લુ વા મિલ્લુણી વા' સ મિલ્લુર્જા મિલ્લુકી વા 'સે જં પુણ એવં જાણિજ્જા' સ સંયમવાન સાધુઃ યત્ પુનઃ એવમ્ વક્ષ્ય-માણરીત્યા જાનીયાત્ 'તં અંતરિજ્જં વા ઉત્તરિજ્જં વા' તદ્ વસ્ત્રમ્ અન્તરીયં વા-અથઃ પરિધાન-કમ્બલ વગૈરહ વસ્ત્રકો સાધુ સ્વયં યાચના કરે યા 'પરો વા સે દેજ્જા' ગૃહસ્થ આવક હી ડસ સાધુકો દેવે તદનુસાર ડસ દિયે જાતે હુણ કમ્બલાદિ વસ્ત્રોકો 'ફાસુયં એસણિજ્જં' પ્રાસુક અચિત્ત તથા એષણીય આધાકર્માદિ દોષોં સે રહિત 'જાવ લાભે સંતે પઢિગાહિજ્જા' યાવત્ સમજ્જકર વહ સાધુ ડસ કમ્બલાદિ વસ્ત્રો કો આધાકર્માદિ દોષ રહિત હોને સે લે લેવે 'દુચ્ચા પઢિમા' હસ પ્રકાર દૂસરી પ્રતિમારૂપ વસ્ત્રૈષણારૂપ પ્રતિજ્ઞા સમજ્જની ચાહિયે

અવ તીસરી પ્રતિમારૂપ અભિગ્રહ વિશેષાત્મક પ્રતિજ્ઞા કા નિરૂપણ કરતે હૈં 'અહાવરા તચ્ચા પઢિમા-સે મિલ્લુ વા, મિલ્લુણી વા,' અથ દૂસરી વસ્ત્રૈષણારૂપ પ્રતિજ્ઞાકા નિરૂપણ કરને કે વાદ અવ તીસરી વસ્ત્રૈષણા રૂપ પ્રતિમા કા નિરૂપણ કરતે હૈં-વહ પૂર્વોક્ત મિલ્લુ-સંયમશીલ સાધુ ઓર મિલ્લુકી સાધ્વી 'સે જં પુણ એવં જાણિજ્જા' યદિ એસા વક્ષ્યમાણ રૂપસે વસ્ત્રવિશેષકો જાન લે કિ યહ 'તં અંતરિજ્જં વા' અન્તરીય વસ્ત્ર હૈ અર્થાત્ પહેરને કે યોગ્ય કપડા હૈ તથા યહ ઉત્તરીય વસ્ત્ર હૈ અર્થાત્ શરીર કે ઉપર ઢાંકને કે યોગ્ય વસ્ત્ર હૈ એસા યદિ જાન

'તહપ્પગારં વર્થં સય વા જાહજ્જા' આ રીતે પથુ ઉક્ત પ્રકારના બાગમિક કે કાંબળ વિગેરે વસ્ત્રને સાધુએ પોતે યાચના કરવી અથવા 'પરો વા સે દેજ્જા' ગૃહસ્થ શ્રાવક એ સાધુને આપે તો એવા પ્રકારના વસ્ત્રને 'ફાસુયં એસણિજ્જં જાવ' પ્રાસુક અચિત્ત તથા એષણીય આધાકર્માદિ દોષોથી રહિત હોવાથી 'લાભે સંતે પઢિગાહિજ્જા' યાવત્ સમજીને તે સાધુએ એ કમ્બલાદિ વસ્ત્રને પ્રાપ્ત થાય તો ગ્રહણ કરવા એ રીતે આ 'દુચ્ચા પઢિમા' બીજી પઢિમા રૂપ અભિગ્રહ વિશેષાત્મક વસ્ત્રૈષણા પ્રતિજ્ઞા સમજવી.

હવે ત્રીજી પ્રતિમા રૂપ અભિગ્રહ વિશેષાત્મક પ્રતિજ્ઞાનુ નિરૂપણ કરવામા આવે છે. 'અહાવરા તચ્ચા પઢિમા' બીજી વસ્ત્રૈષણા રૂપ પ્રતિમાનુ નિરૂપણ કરીને હવે ત્રીજી વસ્ત્રૈષણા રૂપ પ્રતિમાનુ નિરૂપણ કરવામા આવે છે. 'સે મિલ્લુ વા મિલ્લુણી વા' તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સંત્રી 'સે જં પુણ એવં જાણિજ્જા' ને આગળ કહેવામાં આવનાર રીતે વસ્ત્ર વિશેષને બાણી લે કે-'તં અંતરિજ્જં વા' આ અંતરીય અર્થાત્ પહેરવા યોગ્ય વસ્ત્ર છે. અથવા 'ઉત્તરિજ્જં વા' આ ઉત્તરીય વસ્ત્ર છે અર્થાત્ શરીરની ઉપર ઓઢવાનુ વસ્ત્ર

રૂપમ્, ઉત્તરીયં વા-આચ્છાદનરૂપં દ્વિતીયવસ્ત્રં વા સ્યાત્ 'તહપ્પગારં વત્થં સયં વા જાહજ્જા' તથાપ્રકારમ્ અન્તરીયરૂપમ્ ઉત્તરીયરૂપશ્ચ વસ્ત્રં સ્વયં વા સાધુઃ યાચેત 'પરો વા સે દેજ્જા' પરો વા ગૃહસ્થઃ તસ્મૈ સાધવે દદ્યાત્ 'ફાસુયં એસણિજ્જં જાવ પહિગાહિજ્જા' પ્રામુકમ્-અચિત્તમ્, એષણીયમ્-આધાકર્માદિદોષરહિતં તદ્ વસ્ત્રમ્ યાવદ્-મન્યમાનઃ સાધુઃ ત્રાપે સતિ પ્રતિગૃહ્ણીયાત્ 'તચ્ચા પહિમાઈ' इति तृतीया प्रतिमा-अभिग्रहविशेषरूपा वस्त्रैषणा बोध्या, अथ चतुर्थम् अभिग्रहविशेषरूपं प्ररूपयितुमाह-'अहावरा चउत्था पडिमा' अथ अपरा-अन्या चतुर्थी प्रतिमा वस्त्रैषणा प्ररूप्यते-'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा 'उज्झियधम्मियं वत्थं जाइज्जा' उज्झितधार्मिकं धार्मिकोपभुक्तपरित्यक्तम् धार्मिकैः कृतो-

લેતો હસ પ્રકાર કે અન્તરીય વસ્ત્ર તથા 'ઉત્તરિજ્જં વા' ઉત્તરીય વસ્ત્રો કો 'તહપ્પગારં વત્થં સયં વા જાહજ્જા' વહ સાધુ સ્વયં યાચના કરે 'પરો વા સે દિજ્જા' યા વહ ગૃહસ્થ શ્રાવક ઉસ સાધુ કો અન્તરીય વસ્ત્ર યા ઉત્તરીય વસ્ત્ર દે દેવે તો ઉસ અન્તરીય વસ્ત્ર તથા દ્વિતીય વસ્ત્રરૂપ ઉત્તરીય વસ્ત્ર કો 'ફાસુયં એસ-ણિજ્જં જાવ' પ્રામુક અચિત્ત ઓર એષણીય અર્થાત્ આધાકર્માદિ દોષોં સે રહિત સમજ્ઞકર 'પહિગાહિજ્જા' મિલને પર મુનિયોં કો ગ્રહણ કર લેના યાહિયે। ક્યોંકિ હસ પ્રકારકે અધઃ પરિધાનરૂપ અન્તરીય વસ્ત્રકો ઓર ઓઢને યોગ્ય દ્વિતીય વસ્ત્રરૂપ ઉત્તરીય વસ્ત્રકો લેને સે સંયમ કી વિરાધના નહીં હોતી યહ 'તચ્ચા પહિમા' યહ તૃતીય અભિગ્રહ વિશેષરૂપ પ્રતિમા અર્થાત્ વસ્ત્રૈષણા સમજ્ઞના।

અબ ચતુર્થી અભિગ્રહ વિશેષ રૂપ પ્રતિમા અર્થાત્ વસ્ત્રૈષણા કા નિરૂપણ કરતે હૈં 'અહાવરા ચઉત્થા પહિમા સે ભિક્ખૂ વા ભિક્ખુણી વા' અથ તૃતીય વસ્ત્રૈષણા રૂપ પ્રતિમા કે નિરૂપણ કે વાદ ચતુર્થી અન્ય પ્રતિમા વસ્ત્રૈષણા રૂપ પ્રતિજ્ઞા કા નિરૂપણ કરતે હૈં વહ ભિક્ષુ પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ ઓર ભિક્ષુકી

છે. તેા 'તહપ્પગાર વત્થં સયં વા જાહજ્જા' એ રીતનું અતરીય વસ્ત્ર તથા ઉત્તરીય વસ્ત્રને સાધુએ યાચના કરવી. અથવા 'પરો વા સે દેજ્જા' ગૃહસ્થ શ્રાવક એ સાધુને અતરીય વસ્ત્ર કે ઉત્તરીય વસ્ત્ર આપે તો તે વસ્ત્રને 'ફાસુય એસણિજ્જં જાવ' પ્રામુક-અચિત્ત અને એષણીય અર્થાત્ આધાકર્માદિ દોષોથી રહિત સમજીને 'પહિગાહિજ્જા' ગ્રહણ કરી લેવી. કેમ કે આવા પ્રકારના અધ-પરિધાન રૂપ અતરીય વસ્ત્રને અને ઓઢવા યોગ્ય બીજા ઉત્તરીય વસ્ત્રને લેવાથી સંયમની વિરાધના થતી નથી. આ ત્રીણ અભિગ્રહ વિશેષ રૂપ પ્રતિમા છે. અર્થાત્ ત્રીણ વસ્ત્રૈષણા સમજવી.

હવે ચોથો અભિગ્રહ વિશેષ રૂપ પ્રતિમાનું નિરૂપણ કરવામા આવે છે. 'અહાવરા ચઉત્થા પહિમા' ત્રીણ વસ્ત્રૈષણા રૂપ પ્રતિમાનું નિરૂપણ કરીને આ ચોથી વસ્ત્રૈષણા રૂપ પ્રતિજ્ઞાનું નિરૂપણ કરવામા આવે છે. 'સે ભિક્ખૂ વા ભિક્ખુણી વા' તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી 'ઉજ્ઞિયધમ્મિય વત્થં જાહજ્જા' જે વસ્ત્રને ધાર્મિક પ્રરૂપે વાપરી

પશુક્તં જીર્ણં વસ્ત્રં યાચેત 'જં ચડન્ને વહવે સમળમાહ્ણ અતિહિકિવળવળીમગા નાવકંઘંતિ' યચ્ચ વસ્ત્રમ્ ઉત્તરૂપમ્ અન્યે વહવઃ શ્રમણબ્રાહ્મણ-અતિથિકૃપણવનીપકાઃ શાક્ય ચરક-પ્રમૃતિ શ્રમણ-દ્વિજરૂપબ્રાહ્મણ-અભ્યાગતરૂપાતિથિ-દીનહીનાઙ્ગકૃપણ-દારિદ્રપ્રમૃતિયાચકાઃ ન અવકાઙ્ક્ષન્તિ-ન વાઠછન્તિ 'તહપ્પગારં ઉઙ્ગિયધમ્મિયં વત્થં' તથાપ્રકારમ્-તથાવિધમ્ ઉત્તરૂપમ્ ઉઙ્ગિયધર્મિકમ્-ધર્મિકોત્સુષ્ટં વસ્ત્રમ્ 'સયં વા જાહજ્જા' સ્વયં વા સાધુઃ યાચેત 'પરો વા સે દેજ્જા' પરો વા ગૃહસ્થઃ તસ્મૈ-સાધવે દદ્યાત્ 'ફાસુયં एसणिज्जं जाव पडिगाहिज्जा' પ્રાસુકમ્-અચિત્તમ્-एषणीयम्-आधाकर्मादि दोषरहितं यावत्-तद्वस्त्रं मन्यमानः साधुः कामे सति प्रतीगृह्णीयात् 'चउत्था पडिमा' इति चतुर्थी प्रतिमा-वस्त्रैषणा बोध्या तथा च पूर्वसंकल्पितं वस्त्रं याचिष्ये इति प्रथमाभिग्रहविशेषस्वरूपम् एवं दृढयेव वस्त्रं याचिष्ये नान्यद्

સાધ્વી જિસ વસ્ત્ર કો 'ઉઙ્ગિયધમ્મિયં વત્થં જાહજ્જા' ધાર્મિક પુરુષને ઉપભોગ કર પરિત્યાગ કરદિણ હો હસ પ્રકારકે જીર્ણ વસ્ત્રકો યાચના કરે ઔર 'જં ચડન્ને વહવે સમળમાહ્ણ' જિસ વસ્ત્ર કો ધાર્મિક પુરુષને ઉપભોગકર પરિત્યાગ કર દેને પર મી દૂસરે ચરકશાક્ય વગૈરહ શ્રમણ સાધુ સંન્યાસી તથા બ્રાહ્મણ 'અતિહિકિવળવળીમગા નાવકંઘંતિ' અતિથિ કૃપણ દીન-હીન ગરીબ દુઃખિયા તથા વનીપક યાચક નહીં ચાહતે હો 'તહપ્પગારં ઉઙ્ગિયધમ્મિયં વત્થં સયં વા જાહજ્જા' હસ પ્રકારકે ધાર્મિકોં સે ઉપશુક્ત જીર્ણ શીર્ણ વસ્ત્ર કો યાચના કરની ચાહિયે અર્થાત્ સાધુ ઔર સાધ્વી ધાર્મિકજનોપશુક્ત તથા શ્રમણોં સે અનાકાંક્ષિત જીર્ણશીર્ણ વસ્ત્રકો સ્વયં યાચના કરે યા 'પરો વા સે દેજ્જા' ગૃહસ્થ શ્રાવક હી ઉસ સાધુ કો દેવે તો હસ પ્રકાર કે વસ્ત્ર કો 'ફાસુયં एसणिज्जं जाव पडिगाहिज्जा' પ્રાસુક અચિત્ત તથા ઇષણીય આધાકર્માદિ દોષોં સે રહિત સમજ્ઞ કર મિલને પર સાધુ ઔર સાધ્વી કો લે લેના ચાહિયે 'ચઉત્થા પડિમા' યહ ચતુર્થી વસ્ત્રૈષણા રૂપા પ્રતિમા પ્રતિજ્ઞા સમજ્ઞની ચાહિયે ઇતાવતા ઉપર્યુક્ત હન ચારોં પ્રતિમાઓં કા સારાંશ યહ હૈ કિ-'પૂર્વ સંકલ્પિત વસ્ત્ર કો યાચના કરુંગા' યહ પ્રથમ અભિગ્રહ

તેનો ત્યાગ કરેલ હોય એવા છુટું વસ્ત્રની યાચના કરવી અને 'જં ચડન્ને વહવે સમળ-માહ્ણ અતિહિકિવળવળીમગા નાવકંઘંતિ' એ વસ્ત્રને ધાર્મિક પુરુષે ઉપયોગ કરીને ત્યજી દીધેલ હોય તો પણ ખીલ ચરક, શાક્ય વિગેરે શ્રમણ સાધુ સંન્યાસી તથા બ્રાહ્મણ અને અતિથિ કૃપણ દીન, હીન, ગરીબ હુ ખી અને વનીપક યાચક વિગેરે તેને લેવા ઇચ્છતા ન હોય 'તહપ્પગારં ઉઙ્ગિયધમ્મિય વત્થ' એવા પ્રકારના ધાર્મિક પુરુષથી ઉપશુક્ત છુટું શીર્ષુ નુના વસ્ત્રોની 'સયં વા જાહજ્જા' સાધુએ યાચના કરવી અથવા 'પરો વા સે દેજ્જા' ગૃહસ્થ શ્રાવકે એ વસ્ત્ર સાધુને આપવા આવા પ્રકારના વસ્ત્રને 'ફાસુયં एसणिज्जं जाव' પ્રાસુક-અચિત્ત તથા ઇષણીય-આધાકર્માદિ દોષોથી રહિત સમજીને પ્રાપ્ત થાય તો 'પડિ-ગાહિજ્જા' સાધુ અને સાધ્વીએ ગ્રહણ કરી લેવા 'ચઉત્થા પડિમા' આ રીતે આ ચોથી વસ્ત્રૈષણા રૂપ પ્રતિમા-પ્રતિજ્ઞા સમજવી. આ ચારે પ્રતિમાઓનો સારાંશ એ છે કે-પૂર્વ

વસ્ત્રમિતિ દ્વિતીયાભિગ્રહવિશેષરૂપમ્, તથા શર્યાતરશ્રાવકેણ અન્તરીયરૂપેણ ઉત્તરીયરૂપેણ વા પરિશુક્તપ્રાયં વસ્ત્રં ગ્રહીષ્યામિ ઇતિ તૃતીયાભિગ્રહવિશેષરૂપમ્, એવં ધાર્મિકપરિશુક્તપરિત્યક્તં વસ્ત્રં ગ્રહીષ્યામીતિ ચતુર્થાભિગ્રહવિશેષરૂપસ્યરૂપં ફલિતમ્, તદુપસંદરન્નાહ-‘ઇચ્છેયાળં ચડણં પઢિ- માણં જહા પિંડેસણા’ ઇતિ એતાસામ્-ઉપર્યુક્તસ્વરૂપાણા ચતસ્રણાં પ્રતિમાનામ્ વસ્ત્રૈષ્ણાનામ્ અવશિષ્ટો વક્તવ્યવિધિઃ પિષ્ઠૈષ્ણાવદ્ અવગન્તવ્ય ઇતિ માત્રઃ ।

અથ પ્રકારાન્તરેણાપિ વસ્ત્રૈષ્ણાવિધિં પ્રરૂપયિતુમાદ-‘સિયા ણં એતા’ એસણા’ એસમાણં પરો વડ્જ્ઞા’ સ્યાત્-કદાચિત્ત્વ લલ્લ એતયા-પૂર્વોક્તરૂપાયા એપણયા-વસ્ત્રૈષ્ણયા એપયન્તમ્-અન્વેષયન્તં સાધુ પરો-ગૃહસ્થો વદેત્-‘આડસંતો ! સમણા !’ આયુષ્મન ! શ્રમણ ! ‘હજ્ઞાહિ વિશેષ રૂપ પ્રતિમા કા સાર હૈ એવં ‘દૃષ્ટ હી વસ્ત્ર કી યાચના કરુ ગા દુસરે વસ્ત્ર કી યાચના નહીં કરુ ગા’ યહ દુસરી અભિગ્રહ વિશેષ રૂપ પ્રતિમા કા સાર હૈ, એવં શર્યાતર શ્રાવકો સે અન્તરીય રૂપ મેં યા ઉત્તરીય રૂપ મેં પરીશુક્ત પ્રાય વસ્ત્ર કો હી ગ્રહણ કરુ ગા’ યહ તીસરી અભિગ્રહ વિશેષ રૂપ પ્રતિમા કા સાર હૈ ઓર ‘ધાર્મિક પુરુષો સે પરિ ભોગ કરકે પરિત્યક્ત વસ્ત્ર કો હી ગ્રહણ કરુ ગા યહ ચૌથી અભિગ્રહ વિશેષરૂપ પ્રતિમા કા સાર સમજના યાહિયે,

અબ ઉપર્યુક્ત ચારોં પ્રતિમાઓં કા ઉપસંહાર કરતે હુએ વતલાતે હેં ‘ઇચ્છેયાળં ચડણં પઢિમાણં જહા પિંડેસણા’ ઉપર્યુક્ત સ્વરૂપ ચારોં વસ્ત્રૈષ્ણા રૂપ પ્રતિમાઓં અવશિષ્ટ અર્થાત્ બચા હુઆ વક્તવ્ય પ્રકાર પિષ્ઠૈષ્ણા કે સમાન હી સમજ લેના યાહિયે । અબ પ્રકારાન્તર સે ભી વસ્ત્રૈષ્ણાવિધિ કો નિરૂપણ કરતે હેં ‘સિયા ણં એતા’ એસણા’ એસમાણં પરો વડ્જ્ઞા’ સ્યાત કદાચિત્ત્વ પૂર્વોક્ત વસ્ત્રૈષ્ણા સે વસ્ત્રકા અન્વેષણ કરતે હુએ સાધુ કો ગૃહસ્થ શ્રાવક યદિ કહે કિ ‘આડસંતો ! સમણા !’ હે આયુષ્મન ! ભગવાન શ્રમણ ! સંયમશીલ સાધુ ! ‘હજ્ઞાહિ તુમં માસેણ વા

સ કલ્પિત વસ્ત્રની યાચના કરીશ’ આ પહેલી અભિગ્રહ વિશેષ રૂપ પ્રતિમાનો સાર છે. તથા દૃષ્ટ વસ્ત્રની જ યાચના કરીશ બીજા વસ્ત્રની યાચન કરીશ નહીં આ બીજી અભિ- ગ્રહ વિશેષ રૂપ પ્રતિમાનો સાર છે. તથા શર્યાતર શ્રાવકો પાસેથી અતરીય રૂપ અથવા ઉત્તરીય રૂપથી પરિશુક્ત પ્રાય વસ્ત્રને જ ગ્રહણ કરીશ આ ત્રીજી અભિગ્રહ વિશેષ રૂપ પ્રતિમાનો સાર છે. અને ‘ધાર્મિક પુરુષે ઉપલોભ કરીને હીધેલ વસ્ત્રને જ ગ્રહણ કરીશ’ આ ચોથી અભિગ્રહ વિશેષ રૂપ પ્રતિમાનો સાર છે.

હવે ઉપરોક્ત ચારે પ્રતિમાઓનો ઉપસંહાર કરતાં સૂત્રકાર કહે છે ‘ઇચ્છેયાળં ચડણં પઢિમાણં’ આ ઉપરોક્ત સ્વરૂપવાળી ચારે વસ્ત્રૈષ્ણા રૂપ પ્રતિમાઓ ‘જહા પિંડેસણા’ સબધી બાંધીતુ કથન પિંડેષણાના કથન પ્રમાણે જ સમજ લેવુ .

હવે પ્રકારાન્તરથી વસ્ત્રૈષ્ણા વિધિતુ નિરૂપણ કરે છે.-‘સિયા ણં એતા’ એસણા’ કદાચ પૂર્વોક્ત વસ્ત્રૈષ્ણાથી ‘એસમાણં પરો વડ્જ્ઞા’ વસ્ત્રની અન્વેષણ કરતા સાધુને ગૃહસ્થ શ્રાવક

પશુકંતં જીર્ણં વસ્ત્રં યાચેત 'જં ચડન્ને વહવે સમળમાહણ અતિદિક્ષિણવળીમગા નાવકંલંતિ' યચ્ચ વસ્ત્રમ્ ઉત્તરૂપમ્ અન્યે વહવઃ શ્રમણબ્રાહ્મણ-અતિથિકૃપણવનીપકાઃ શાક્ય ચરક-પ્રમૃતિ શ્રમણ-દ્વિજરૂપબ્રાહ્મણ-અભ્યાગતરૂપાતિથિ-દીનહીનાઙ્ગકૃપણ-દારિદ્રપ્રમૃતિયાચકાઃ ન અવકાઙ્ક્ષન્તિ-ન વાઠછન્તિ 'તહપ્પગારં ઉઙ્ગિયધમ્મિયં વત્થં' તથાપ્રકારમ્-તથાવિધમ્ ઉત્તરૂપમ્ ઉઙ્ગિયધાર્મિકમ્-ધાર્મિકોત્સૃષ્ટં વસ્ત્રમ્ 'સયં વા જાહજ્જા' સ્વયં વા સાધુઃ યાચેત 'પરો વા સે દેજ્જા' પરો વા ગૃહસ્થઃ તસ્મૈ-સાધવે દદ્યાત્ 'ફાસુયં एसणिज्जं जाव पडिगाहिज्जा' પ્રાસુકમ્-અચિત્તમ્-एषणीयम्-आधाकर्मादि दोषरहितं यावत्-तद्वस्त्रं मन्यमानः साधुः कामे सति प्रतीगृहीयात् 'चउत्था पडिमा' इति चतुर्थी प्रतिमा-वस्त्रैषणा बोध्या तथा च पूर्वसंकल्पितं वस्त्रं याचिष्ये इति प्रथमाभिग्रहविशेषस्वरूपम् एवं दृष्ट्येव वस्त्रं याचिष्ये नान्यद्

સાધ્વી જિસ વસ્ત્ર કો 'ઉઙ્ગિયધમ્મિયં વત્થં જાહજ્જા' ધાર્મિક પુરુષને ઉપભોગ કર પરિત્યાગ કરદિયા હો હસ પ્રકારકે જીર્ણ વસ્ત્રની યાચના કરે ઔર 'જં ચડન્ને વહવે સમળમાહણ' જિસ વસ્ત્ર કો ધાર્મિક પુરુષને ઉપભોગકર પરિત્યાગ કર દેને પર ભી દૂસરે ચરકશાક્ય વગૈરહ શ્રમણ સાધુ સંન્યાસી તથા બ્રાહ્મણ 'અતિદિક્ષિણવળીમગા નાવકંલંતિ' અતિથિ કૃપણ દીન-હીન ગરીબ દુઃખિયા તથા વની-પક યાચક નહીં ચાહતે હો 'તહપ્પગારં ઉઙ્ગિયધમ્મિયં વત્થં સયં વા જાહજ્જા' હસ પ્રકારકે ધાર્મિકોં સે ઉપમુક્ત જીર્ણ શીર્ણ વસ્ત્રની યાચના કરની ચાહિયે અર્થાત્ સાધુ ઔર સાધ્વી ધાર્મિકજનોપમુક્ત તથા શ્રમણોં સે અનાકાંક્ષિત જીર્ણશીર્ણ વસ્ત્રની સ્વયં યાચના કરે યા 'પરો વા સે દેજ્જા' ગૃહસ્થ શ્રાવક હી ઉસ સાધુ કો દેવે તો હસ પ્રકાર કૈ વસ્ત્ર કો 'ફાસુયં एसणिज्जं जाव पडिगाहिज्जा' પ્રાસુક અચિત્ત તથા ઇષણીય આધાકર્માદિ દોષોં સે રહિત સમગ્ર કર મિલને પર સાધુ ઔર સાધ્વી કો લે લેના ચાહિયે 'ચઉત્થા પડિમા' યહ ચતુર્થી વસ્ત્રૈષણા રૂપા પ્રતિમા પ્રતિજ્ઞા સમજની ચાહિયે ઇતાવતા ઉપર્યુક્ત હન ચારોં પ્રતિમાઓં કા સારાંશ યહ હૈ કિ-'પૂર્વ સંકલ્પિત વસ્ત્ર કી યાચના કરુંગા' યહ પ્રથમ અભિગ્રહ

તેનો ત્યાગ કરેલ હોય એવા છુથું વસ્ત્રની યાચના કરવી અને 'જં' ચાડન્ને વહવે સમળ-માહણ અતિદિક્ષિણવળીમગા નાવકંલંતિ' એ વસ્ત્રને ધાર્મિક પુરુષે ઉપયોગ કરીને ત્યજી દીધેલ હોય તો પણ ખીલ ચરક, શાક્ય વિગેરે શ્રમણ સાધુ સંન્યાસી તથા બ્રાહ્મણ અને અતિથિ કૃપણ દીન, હીન, ગરીબ દુ ખી અને વનીપક યાચક વિગેરે તેને લેવા ઇચ્છતા ન હોય 'તહપ્પગારં ઉઙ્ગિયધમ્મિયં વત્થં' એવા પ્રકારના ધાર્મિક પુરુષથી ઉપલુપ્ત છુથું શીર્ષુ જુના વસ્ત્રોની 'સય વા જાહજ્જા' સાધુએ યાચના કરવી અથવા 'પરો વા સે દેજ્જા' ગૃહસ્થ શ્રાવકે એ વસ્ત્ર સાધુને આપવા આવા પ્રકારના વસ્ત્રને 'ફાસુય एसणिज्जं जाव' પ્રાસુક-અચિત્ત તથા ઇષણીય-આધાકર્માદિ દોષોથી રહિત સમજીને પ્રાપ્ત થાય તો 'પડિ-ગાહિજ્જા' સાધુ અને સાધ્વીએ ગ્રહણ કરી લેવા 'ચઉત્થા પડિમા' આ રીતે આ ચોથી વસ્ત્રૈષણા રૂપ પ્રતિમા-પ્રતિજ્ઞા સમજવી. આ ચારે પ્રતિમાઓનો સારાંશ એ છે કે-પૂર્વ

वस्त्रमिति द्वितीयाभिग्रहविशेषरूपम्, तथा शय्यातरश्रावकेण अन्तरीयरूपेण उत्तरीयरूपेण वा परिभुक्तप्रायं वस्त्रं ग्रहीष्यामि इति तृतीयाभिग्रहविशेषरूपम्, एवं धार्मिकपरिभुक्तपरित्यक्तं वस्त्रं ग्रहीष्यामीति चतुर्थाभिग्रहविशेषरूपं फलितम्, तदुपसंहरन्नाह—‘इच्छेयाणं चउष्णं पडि-
माणं जहा पिंडेसणाए’ इति एतासाम्—उपर्युक्तस्वरूपाणां चतसृणां प्रतिमानाम् वस्त्रैषणानाम् अवशिष्टो वक्तव्यविधिः पिण्डैषणावद् अवगन्तव्य इति गात्रः ।

अथ प्रकारान्तरेणापि वस्त्रैषणाविधिं प्रपयितुमाह—‘सिया णं एताए एसणाए एसमाणं परो वइज्जा’ स्यात्—कदाचित् खलु एतया—पूर्वोक्तस्याया एषणया—वस्त्रैषणया एषयन्तम्—अन्वेषयन्तं साधुं परो—गृहस्थो वदेत्—‘आउसंतो ! समणा !’ आयुष्मन् ! श्रमण ! ‘इज्जाहि विशेष रूप प्रतिमा का सार है एवं ‘टूट ही वस्त्र की याचना करूंगा दूसरे वस्त्र की याचना नहीं करूंगा’ यह दूसरी अभिग्रह विशेष रूप प्रतिमा का सार है, एवं शय्यातर श्रावकों से अन्तरीय रूप में वा उत्तरीय रूप में परिभुक्त प्राय वस्त्र को ही ग्रहण करूंगा’ यह तीसरी अभिग्रह विशेष रूप प्रतिमा का सार है और ‘धार्मिक पुरुषों से परि भोग करदे, परित्यक्त वस्त्र को ही ग्रहण करूंगा यह चौथी अभिग्रह विशेषरूप प्रतिमा का सार समझना चाहिये,

अब उपर्युक्त चारों प्रतिमाओं का उपलंछन करते हुए बतलाते हैं ‘इच्छेयाणं चउष्णं पडिमाणं जहा पिंडेसणाए’ उपर्युक्त स्वरूप चारों वस्त्रैषणा रूप प्रतिमाओं अवशिष्ट अर्थात् बचा हुआ वक्तव्य प्रकार पिण्डैषणा के समान ही समझ लेना चाहिये । अब प्रकारान्तर से भी वस्त्रैषणाविधि को निरूपण करते हैं ‘सिया णं एताए एसणाए एसमाणं परो वइज्जा’ स्यात् कदाचित् पूर्वोक्त वस्त्रैषणा से वस्त्रका अन्वेष्टन करते हुए साधु को गृहस्थ आवक यदि कहे कि ‘आउसंतो ! समणा !’ हे आयुष्मन् ! भगवान् श्रमण ! संयमशील साधु ! ‘इज्जाहि तुमं मासेण वा

स कहियत वस्त्रनी याचना करीश’ आ पहिली अलिग्रह विशेष रूप प्रतिमानो सार छे तथा ६०८ वस्त्रनी व याचना करीश भीन वस्त्रनी याचन करीश नही आ भीछ अलिग्रह विशेष रूप प्रतिमानो सार छे, तथा शय्यातर श्रावको पानेथी अतरीय रूप अथवा उत्तरीय रूपथी परिभुक्त प्राय वस्त्रने व ग्रहण करीश आ त्रीछ अलिग्रह विशेष रूप प्रतिमानो सार छे, अने ‘धार्मिक पुरुषे उपसोण करीने दीधेल वस्त्रने व ग्रहण करीश’ आ चौथी अलिग्रह विशेष रूप प्रतिमानो सार छे,

इवे उपरोक्ता थारे प्रतिमाओनो उपसंहार कस्तां सूत्रकार कहे छे ‘इच्छेयाणं चउष्णं पडिमाणं’ आ उपरोक्ता स्वरूपवाणी थारे वस्त्रैषणु रूप प्रतिमाओ ‘जहा पिंडेसणाए’ सगंधी पाडीतु कथन पिण्डैषणुना कथन प्रभाणु व समणु सेतु,

इवे प्रकारान्तरेथी वस्त्रैषणु विधितु निरूपणु करे छे—‘सिया णं एताए एसणाए’ कहाथ पूर्वोक्त वस्त्रैषणुथी ‘एसमाणं परो वइज्जा’ वस्त्रनी अवेषणु कस्ता साधुने गात्रम् -

तुमं मासेण वा दसराएण वा' इदानीम् गच्छ त्वम् मासेन वा दशरात्रेण वा 'पंचराएण वा सुते सुततरे वा' पञ्चरात्रेण वा श्वो वा श्वस्तरः-परश्वो वा त्वं पुनरागच्छ 'तओ ते वयं अन्नयरं वत्थं दाहामो' ततः-तदनन्तरं ते-तुभ्यम् वयम् अन्यतरद्-एकतरम् वस्त्रं दास्यामः 'एयप्पगारं निग्घोसं सुच्चा निसम्म' एतत्प्रकारम्-एवंविधं निर्घोषं श्रुत्वा निश्चम्य-हृदि अवधार्य 'से पुव्वामेव आलोइज्जा' स साधुः पूर्वमेव-वस्त्रग्रहणात् प्रागेव आलोचयेत्-‘आउ सोत्ति वा भगिणित्ति वा’ आयुष्मन् ! इति वा भगिनि ! इति वा सम्बोध्य 'नो खलु मे कप्पइ एयप्पगारं संगारं पडिसुणित्तए' नो खलु मे मह्यं साधवे कल्पते एतत्प्रकारं संकेत-वचनं प्रतिश्रोतुम्, एतादृशं तव संकेतवचनम् अहं श्रोतुमपि ! नेच्छामि 'अभिकंखसि मे दाउं इयाणिमेव दलयाहि' अभिकाङ्क्षसि-त्वं यदि वाञ्छसि मे-मह्यं वस्त्रं दातुम् तर्हि इदानीमेव-अधुनैव देहि 'से जेवं वयंतं परो वइज्जा' तं खलु साधुम्, एवम्-उत्तरीत्या वदन्तं श्रुत्वा

दसराएण वा' तुम अभी जाओ, बाद में तुम एक महिने पर या दशरात पर अथवा 'पंचराएण वा, सुते सुततरे वा तओ ते वयं अन्नयरं वत्थं दाहामो' पांच रात पर या कल परसों तुम फिरसे आना तब तुमको एक आधा वस्त्र हमदेगे 'एयप्पगारं निग्घोसं सुच्चा निसम्म' इस प्रकार के उस गृहस्थ श्रावक का निर्घोष सुनकर और हृदय में धारणकर 'से पुव्वामेव आलोइज्जा' वह साधु वस्त्र लेने से पहले ही विचार कर कहे कि 'आउसोत्ति वा' हे आयुष्मन् ! श्रमण ! भगिणित्ति वा' हे भगिनी ! 'वहिन !' 'नो खलु मे कप्पइ एयप्पगारं संगारं पडिसुणित्तए' इस प्रकार का संकेत वचन को सुनना मुझको कल्पता नहीं है 'अभिकंखसि मे दाउं इयाणिमेव दलयाहि' यदि तुम मुझको वस्त्र देना चाहते हो तो अभी ही दे दो इस तरह 'से जेवं वयंतं परो वइज्जा' बोलते हुए उस साधु की बातको सुनकर गृहस्थ श्रावक कहे कि 'आऊसंतो समणा' हे आयुष्मन् ! भगवन् ! श्रमण !

जे कडे के 'आउसंतो समणा' हे आयुष्मन् श्रमण ! 'इज्जहितुम' तमे डभणु। नओ। 'मासेण वा दसराएण वा' आप ओक महिना पछी अथवा दस रात पछी अथवा 'पंचराएण वा' पाच रात पछी 'सुतेसुततरे वा' अथवा काले के परम दिवसे तमे पाछा आपजे 'तओ ते वय अन्नयर वत्थं दाहामो' तयारे तमने ओकाइ वस्त्र डु आपीश. 'एयप्पगारं निग्घोसं सुच्चा निसम्म' आ प्रकारनु ते श्रावकनु कथन सांलणीने अने हृदयमा धारणु करीने 'से पुव्वामेव आलोइज्जा' ते साधुजे वस्त्र अडणु करतां पडेला न विचार करीने कडेपु के-‘आउसोत्ति वा भगिणित्ति वा’ हे आयुष्मन् श्रमण ! अथवा हे भडेन ! 'नो खलु मे कप्पइ एयप्पगार संगारं पडिसुणित्तए' आ प्रकारना तमारा स डेत वचन सांलणवा डुं छच्छता नथी. 'अभिकंखसि मे दाउं' जे तमे मने वस्त्र आपवा छच्छा धरावता डे। ते। 'इयाणिमेव दलयाहि' डभणुं न मने तमे आपो. 'से जेवं वयं तं परो वइज्जा' आ रीते कडेता जे साधुनी वात सांलणीने गृहस्थ श्रावक

परो-गृहस्थः वदे।-‘आउसंतो समणा’ आयुष्मन् । श्रमण । ‘अणुगच्छाहि तओ ते वयं अण-
यरं वत्थं दाहामो’ अनुगच्छ तावद् अधुना, ततः पश्चात् किञ्चित्कालानन्तरं पुनः समागताय
ते-तुभ्यं साधवे वयम्, अन्यतरद् वस्त्रं दास्यामः ‘से पुव्वामेव आलोइज्जा’ स साधुः पूर्वमेव-
पूर्वोक्तरूपेण गृहस्थकथनात्प्रागेव आलोचयेत्-आलोचनां प्रत्याप्यानं कुर्यात् ‘आउमोत्ति वा
भगिणित्ति वा’ आयुष्मन् ! इति वा भगिनि ! इति वा इत्येवंरूपेण सम्बोध्य प्रत्याचक्षीत-
‘नो खलु मे कप्पइ संगारवयणे पडिमुणित्तए’ नो खलु मे-मह्यम् साधवे तल्पते संकेतवचनं
प्रतिश्रोतुम्, ‘अभिकंखसि मे दाउं इयाणिमेव दलयाहि’ अभिक्षाङ्क्षसि-इच्छसि चेत् त्वं
मह्यं वस्त्रं दातुं तर्हि इदानीमेव देहि ‘से सेवं वयंतं परोणेया वइज्जा’ अथ तं साधुम्, एवम्-
उक्तरूपेण वदन्तं श्रुत्वा परो-गृहस्थः नेता वदेत् य कमपि स्वसम्बन्धिनं ब्रूयात्-‘आउसो-
त्ति वा भगिणित्ति वा’ आयुष्मन् ! इति वा भगिनि ! इति वा इत्येवंरूपेण संबोध्य कथयेत्

‘अणुगच्छाहि तओ ते वयं अन्नयरं वत्थं दाहामो’ अभी तुम जाओ कुछ कालके
बाद तुम यहाँ आना तब मैं अवश्य ही अन्य वस्त्र दे दूंगा ऐसा गृहस्थ के कहने
पर ‘से पुव्वामेव आलोइज्जा’ उस गृहस्थ आचक्र को घना करदे के ‘आउसोत्ति
वा भगिणित्ति वा’ हे आयुष्मन् ! अथवा हे वहिन ! ‘नो खलु मे कप्पइ संगार-
वयणं पडिमुणित्तए’ मैं तुम्हारा ऐसा वचन नहीं सुनना चाहता हूं ‘अभि-
कंखसि मे दाउं इयाणि मेव दलयाहि’ यदि तुम मुझको वस्त्र देना चाहते
हो अभी ही देदो ‘से सेवं वयंतं परोणेया वइज्जा’ इस तरह बोलते हुए
उस साधु को गृहस्थ नेता जिस किसी भी अपने सारथी को कहेकि ‘आउ-
सोत्ति वा भगिणित्ति वा’ हे आयुष्मन् ! हे भगिनि ! ‘आहरेयं वत्थं सम-

कडे के ‘आउसंतो समणा’ हे आयुष्मन् ! भगवन् ! श्रमण ! ‘अणुगच्छाहि तओ ते वयं
अन्नयर वत्थं दाहामो’ हे भणु ! आप जओ थोडा समय पछी आप पधारने तयारे हुं
अन्य वस्त्र जर आपीश. आ रीते गृहस्थ कडे तयारे ‘से पुव्वामेव आलोइज्जा’ साधुओ
ओ गृहस्थने पडेवेथी ज कही देवु के ‘आउसोत्ति वा भगिणित्ति वा’ हे आयुष्मन्
अथवा हे भडेन ! ‘नो खलु मे कप्पइ संगारवयण पडिमुणित्तए’ हुं आ प्रकारना
तमरा संकेत वयनने साभणवा धिछोने नथी ने तमे मने वस्त्र आपवा धिछता
हो तो अत्यारे ज आपी हो आ रीते कडेता ओ साधुनी वात साभणीने गृहस्थ श्रावक
कडे के हे आयुष्मन् ! भगवन् श्रमण ! अत्यारे थोडा वजत पछी पाछा आवने. तयारे
हुं आपने जर वस्त्र आपीश गृहस्थना आम कडेवाथी साधुओ गृहस्थ श्रावकने कही
देवुं के हे आयुष्मन् ! अथवा हे भडेन हुं तमारा आवा वयने साभणवा धिछतो नथी
‘अभिकंखसि मे दाउं’ ने मने तमे वस्त्र आपवा धिछता हो तो ‘इयाणिमेव दलयाहि’
हे भणु ज आपो ‘से सेवं वयंतं परोणेया वइज्जा’ आ रीते कडेता ओ साधुना वयन
साभणीने गृहस्थ नेता त्या आगण रडेस केध पोताना संभधीने कडे के ‘आउसोत्ति
वा, भगिणित्ति वा’ हे आयुष्मन् ! अगर हे भडेन ! ‘आहरेय वत्थं समणस्स दाहामो’

કિમિત્યાહ-‘આહરેયં વત્થં સમણસ્સ દાહામો’ આહર ! આનય इदं वस्त्रं, येन श्रमणस्य-श्रमणाय साधवे दास्यामः ‘अवियाइं वयं पच्छावि अप्पणो सअट्ठाए’ अपि च खलु वयम् पथादपि आत्मनः स्वार्थाय-आत्मार्थम् ‘पाणाइं भूयाइं जीवाइं सत्ताइं’ प्राणान्-प्राणिनः भूतानि जीवान् सत्त्वान् ‘समारंभ समुद्दिस्स’ समारंभ समुद्दिश्य-प्राण्याद्युपमर्देन ‘जाव चेइस्सामो’ यावत् अपरं वस्त्रं चेतयिष्यामः-करिष्यामः उपार्जयिष्याम इत्यर्थः ‘एयप्पगारं निग्घोसं सुच्चा निसम्म’ एतत्प्रकारम्-उपर्युक्तरूपं निर्घोषं श्रुत्वा निश्चय-हृदि अवधार्य ‘तहप्पगारं वत्थं अप्फासुयं जाव नो पडिगाहिज्जा’ तथाप्रकारं वस्त्रम् अप्राप्तुम् सचित्तम् पश्चात्कर्मयुक्तत्वाद् यावद् अनेपणीयं मन्यमानो लाभे सत्यपि नो प्रतिगृह्णीयात्, पुनरपि प्रचारान्तरेण वस्त्रैषणा मेव प्ररूपयितुमाह-‘सिया णं परो नेता वइज्जा’ स्यात्-कदाचित् खलु परो नेता गृहस्थ-प्रमुखः वदेत् ‘आउसोत्ति वा भगिणित्ति वा’ आयुष्मन् ! इति वा भगिनि ! इति वा-इत्येवं-

णस्स दाहामो’ लेआओ इस वस्त्रको क्योंकि इस श्रमण साधु को देना है और ‘अवियाइं वयं पच्छावि अप्पणो सअट्ठाए’ हमलोग अपने स्वार्थ के लिये ‘पाणाइं भूयाइं, जीवाइं, सत्ताइं’ प्राणियो, भूतों जीवों और सत्त्वों को ‘समारंभ समुद्दिस्स जाव चेइस्सामो’ समारंभ संरंभ और आरंभ करके तथा प्राणिआदि को उपमर्दन के द्वारा यावत् दूसरे वस्त्र को बनवा लेंगे-‘एयप्पगारं निग्घोसं सुच्चा निसम्म’ इस प्रकार के उस गृहस्थ का शब्द सुनकर और हृदय में धारण कर ‘तहप्पगारं वत्थं अप्फासुयं जाव’ इस प्रकार के वस्त्रको अप्राप्तुक-सचित्त समझकर तथा यावत् अनैषणीय आधाकर्मादि दोषों से युक्त समझकर पश्चात्कर्म युक्त होने से ‘नो पडिगाहिज्जा’ मिलने पर भी नहीं लेना चाहिये क्योंकि पश्चात्कर्मादि दोषों से युक्त होने से संयमकी विराधना होगी ।

अब दूसरे ढङ्ग से वस्त्रैषणा कोही लक्ष्यकर बतलाते हैं-‘सिया णं परो नेता वइज्जा’ स्यात् यदि कदाचित् पर-गृहस्थ नेता-मुखिया अपने सम्बन्धी जिस

એ વસ્ત્ર લાવેા કેમ કે આ સાધુને તે આપવુ છે. ‘અવિયાઈં વય પચ્છાવિ અપ્પણો સઅટ્ઠાએ’ અને આપણે આપણા ઉપયોગ માટે ‘પાણાઈં ભૂયાઈં જીવાઈં સત્તાઈં સમારંભસમુદ્દિસ્સ’ પ્રાણિયો, ભૂતો છવો અને સત્ત્વોનો સમારંભ સરંભ અને આરંભ કરીને ‘જાવ ચેઈ-સ્સામો’ તથા પ્રાણિ વિગેરેનુ ઉપમર્દન કરીને યાવત્ ખીબા વસ્ત્ર બનાવી લઈશુ. ‘એયપ્પગાર નિગ્ગોસં સુચ્ચા’ આ રીતના તે ગૃહસ્થના શબ્દને સંભળીને ‘નિસમ્મ’ તથા તેને હૃદયમાં ધારણ કરીને ‘તહપ્પગાર’ વત્થં અપ્પાસુય જાવ નો પડિગાહિજ્જા’ એવા પ્રાર્થના વસ્ત્રને અપ્રાપ્તક-સચિત્ત સમજીને તથા યાવત્ અનૈષણીય આધાકર્માદિ દોષોથી યુક્ત સમજીને પશ્ચાત્કર્મ યુક્ત હોવાથી સચમની વિરાધના થાય છે તેથી મુનિઓને તે ગ્રહણ ન કરવા કહેલ છે

હવે પ્રકારાન્તરથી વસ્ત્રૈષણીને ઉદ્દેશીને કથન કરે છે. ‘સિયા ણં પરો નેતા વइज्जा’ નો કથાત્મ ગૃહસ્થ નેતા અર્થાત્ અન્ય વ્યક્તિ ધરતા કોઈ પણ માણસને કહે કે-‘બાહ-

रूपेण सम्बोध्य 'आहर एयं वत्थं' आहर-आनय, एतद् वस्त्रम् 'सिणाणेण वा' स्नानेन वा स्नानसाधनसुगन्धद्रव्येण 'कक्केण वा' कर्केण वा स्नानीय जलघटादिपात्रविशेषेण 'जाव आघंसित्ता वा पघंसित्ता वा' यावद्-लोध्रेण वा-लोध्रद्रव्येण, चूर्णेन-आमलकादि स्नानीय चूर्णद्रव्येण वा आवर्ष्य वा-आकिञ्चिद् घर्षणं कृत्वा प्रघर्ष्य वा-पानः पुन्येन वा घर्षणं कृत्वा 'समणस्स णं दाहामो' श्रमणस्य-श्रमणाय साधवे खलु दास्यामः 'एयप्पगारं निग्घोसं सुच्चा निसम्म' एतत्प्रकारम्-एवंविधम् उक्तरूपं निर्घोषं शब्दं श्रुत्वा निगम्य-हृदि अवधार्य 'से पुव्वामेव आलोइज्जा' स साधुः पूर्वमेव-वस्त्रग्रहणात्प्रागेव आलोचयेत्, आलोच्य प्रत्याक्षीत- 'आउसोत्ति वा भगिणित्ति वा' आयुष्मन् ! इति वा, भगिनि ! इति वा सम्बोध्य ब्रूयात्- 'मा एयं तुमं वत्थं' मा एतत् त्वं वस्त्रम् 'सिणाणेण वा कक्केण वा जाव पघंसाहि वा' स्नानेन वा-स्नानीयसुगन्धद्रव्येण, कर्केण वा-स्नानसाधनजलपात्रविशेषेण यावद् लोध्रेण वा

किसी भी व्यक्ति को कहे कि 'आउसोत्ति वा भगिणित्ति वा आहर एयं वत्थं' हे आयुष्मन् ! हे भगिनि ! इस वस्त्र को लेआओ 'सिणाणेण वा' स्नानीय सुगन्ध चूर्ण अर्थात् स्नान करने योग्य द्रव्य विशेष से घर्षणकर या 'कक्केण वा जाव' कर्क से अर्थात् स्नानीय जल घटादि पात्र विशेष से एवं यावत् लोध्र से अर्थात् लोध्र नामका द्रव्य विशेष से एकवार 'आघंसित्ता वा पघंसित्ता वा' आघर्षण कर या अनेकवार प्रघर्षण कर 'समणस्स णं दाहामो' श्रमण साधु को बूंगा 'एयप्पगारं निग्घोसं सुच्चा निसम्म' इस प्रकार के निर्घोष अर्थात् शब्द को सुनकर वह साधु 'से पुव्वामेव आलोइज्जा' वस्त्र ग्रहण से पहले ही वह साधु आलोचना करे उस वस्त्रको नहीं लेने के लिये प्रत्याख्यान करदे जैसे कि 'आउसोत्ति वा, भगिणित्ति वा'-हे आयुष्मन् ! हे भगिनि ! इस तरह संशोधन करके कहे कि 'मा एयं तुमं वत्थं' तुम इस वस्त्र को 'सिणाणेण वा, कक्केण वा' स्नानीय सुगन्ध द्रव्य विशेष से या कर्क से अर्थात् स्नानका साधन भूत जलपात्र विशेष से एवं

सोत्ति वा भगिणित्ति वा' हे आयुष्मन् ! अथवा हे भडेन 'आहर एय वत्थं' आ वस्त्रने दावे। 'सिणाणेण वा, कक्केण वा' स्नान करवाना सुगन्धित चूर्ण द्रव्य विशेषथी धसीने अथवा कर्कथी ओटले के स्नान करवाना जगना पात्र विशेषथी 'जाव आघंसित्ता पघंसित्ता' यावत् लोध्रथी अर्थात् लोध्र नामका द्रव्य विशेषथी ओकवार आघर्षण करीने अथवा अनेकवार प्रघर्षण करीने 'समणस्स णं दाहामो' श्रमण अर्थात् सयभशील साधुने आपीश. 'एयप्पगार निग्घोस सुच्चा निसम्म' आवा प्रकारना शब्दोने साधुने 'से पुव्वामेव आलोइज्जा' ते साधुने वस्त्र ग्रहण कर्था पहलेवा न आलोचयना करवी. अर्थात् ते वस्त्र न दाववानु' प्रत्याख्यान करी देवु नेम हे- 'आउसोत्ति वा भगिणित्ति वा' हे आयुष्मन् ! अथवा हे भडेन ! 'मा एय तुमं वत्थं सिणाणेण वा' तमे आ वस्त्रने स्नानना सुगन्ध द्रव्यथी अथवा 'कक्केण वा' स्नानना साधनभूत जलपात्र विशेषथी 'जाव पघंसाहि वा' यावत् लोध्रथी

ચૂર્ણેન વા આઘર્ષય વા પ્રઘર્ષય વા-સ્નાનાદિ સુગન્ધદ્રવ્યચૂર્ણાદિના કિંચિદ્ અધિકં વા ઘર્ષણં કૃત્વા વસ્ત્રં યા દેહિ, 'અમિકંઘસિ મે વત્થં દાઠં એમેવ દલયાહિ' અમિકાઙ્ક્ષસિ યદિ ત્વં મે મંહં વસ્ત્રં દાતુમ્ તર્હિ એવમેવ-સ્નાનીય ચૂર્ણાદિના ઘર્ષણમ્ અકૃત્વેત્યર્થઃ દેહિ 'સે સેવં વયંતસસ' પરો સિનાળેગ વા કવકેણ વા જાવ પઘસિત્તા દલહજ્જા' અથ તસ્ય-સાધોઃ, એવમ્-ઉત્તરીત્યા વદતોઽપિ યદિ પરઃ ગૃહસ્થઃ સ્નાનેન વા-સ્નાનીય સુગન્ધદ્રવ્યેણ, કર્ષેણ વા-સ્નાનસાધનયાત્રવિશેષેણ યાવદ્-લોધ્રેગ વા ચૂર્ણેન વા-સ્નાનીયામલકાદિ ચૂર્ણદ્રવ્યેણ આઘર્ષ્ય વાં પ્રસંઘર્ષ્ય વા દદ્યાત્ ઠર્હિ 'તહપ્પગારં વત્થં' તથાગ્રકારમ્-તથાવિધમ્ સ્નાનાદિ ચૂર્ણાદિના પ્રઘર્ષિતં વસ્ત્રમ્ 'અપ્પાસુયં અળેસણિજ્જં જાવ ણો પહિગાહિજ્જા' અપ્રાસુકમ્-અચિત્તમ્, અનેષ-ણીયમ્-આધાકર્માદિદોષસહિતં યાવદ્ મન્યમાનો લાભે સત્યપિ નો પ્રતિગૃહ્ણીયાત્, તથાવિ-ધસ્ય વસ્ત્રસ્ય પશ્ચાત્કર્મસહિતત્વાત્ તદ્ગ્રહણે સંયમવિરાગના સંભવાત્ ।

યાવત્ 'પઘંસાહિ વા' લોધ્ર સે યા ચૂર્ણ વિશેષ સે એક વાર વા અનેકવાર આઘર્ષણ પ્રઘર્ષણ કર વસ્ત્ર નહીં દે 'અમિકંઘસિ મે વત્થં દાઠં' યદિ તુમ મુઝ્જકો વસ્ત્ર દેના ચાહતે હો તો 'એમેવ દલયાહિ' વિના ઘર્ષણ પ્રઘર્ષણ કે હી દેદો 'સે સેવં વયંતસસ' इस प्रकार से बोलते हुए उस साधुजी बात सुनकर भी 'परो सिनालेग वा कवकेण वा जाव' वह गृहस्थ आवक यदि स्नानीय चूर्णादि से 'पघंसित्ता दल हज्जा' आघर्षण प्रघर्षण करके ही साधु को वस्त्र देवे तो 'तहप्पगारं वत्थं' इस प्रकार के स्नानादि चूर्ण से आघर्षित प्रघर्षित किया गया वस्त्र को 'अप्पासुयं अलेसणिज्जं जाव णो पडिगाहिज्जा' मिलने पर भी साधु और साध्वी उस स्नानादि चूर्ण से आघर्षित प्रघर्षित वस्त्र को नहीं ले क्योंकि इस प्रकार का आघर्षित प्रघर्षित वस्त्र को लेने से संयमकी विराधना होगी क्योंकि इस तरह का वस्त्र अप्राप्तुक सचित्त और अनेषणीय-आधाकर्मादि दोषों से युक्त माना जाता है अर्थात् इस प्रकार के स्नानीय चूर्ण द्रव्यादि से आघर्षित प्रघर्षित वस्त्र पश्चात् कर्म सहित होने से उस को लेने पर संयम की विराधना होने की संभावना रहती है । इसलिये

अर्थात् श्रुत्वा विशेषधी ऐकवार अथवा अनेकवार आघर्षण प्रघर्षण करीने वस्त्र न आपो 'अमिकंघसि मे वत्थं दाठ' ने तमे मने वस्त्र आपवा छिछता हो तो 'एवमेव दलयाहि' धर्षण के प्रघर्षण कथा विना ऐमने ऐमन आपी हो 'से सेव वयंतसस' आ प्रभाणु कहेता ते साधुनी बात सासणीने पणु 'परो सिनालेग वा कवकेण वा' ते गृहस्थ आवक ने स्नान करवाना श्रुत्वा विगेरेथी 'जाव पघंसित्ता' आघर्षण प्रघर्षण करीने न 'दलहज्जा' साधुने वस्त्र आपे तो 'तहप्पगार वत्थं अप्पासुयं अलेसणिज्ज' तेवा प्रकारधी अर्थात् स्नानादि श्रुत्वा आघर्षित प्रघर्षित करेव वस्त्र अप्राप्तुक-सचित्त अने अनेषणीय आधाकर्मादि दोषोधी युक्त होवाथी 'जाव णो पडिगाहिज्जा' ते साधुने प्राप्त थाय तो पणु ग्रहण करवुं नही' કેમ કે-આવી રીતનું આઘર્ષિત પ્રઘર્ષિત વસ્ત્ર પશ્ચાત્ કર્મ

સમ્પ્રતિ પુનઃ પ્રકારાન્તરેણ વસૈવળાવિધિ પ્રરૂપયિતુમાદ્—‘સે જં પરો નેતા દઃ જા’ અથ
 ચલુ પરો નેતા ગૃહસ્થપ્રમુખઃ વક્ષેત ‘આઉસોત્તિ ! ભગિણિત્તિ ! વા’ આયુષ્મન ! ડતિ વા
 ભગિણિ ઇતિ વા, ઇત્યેવંરીત્યા સમ્બોધ્ય ‘આહર ઇયં વત્થં’ આહર-આનય પતદ્ વસ્ત્રમ્
 ‘સીઓદગવિયહેણ વા’ શીતોદકવિકટેન વા ‘ઉસિણીઓદગવિયહેણ વા’ ઉષ્ણોદકવિકટેન
 વા ‘અચ્છોલેત્તા વા પહોલેત્તા વા’ ઉત્પ્લાલ્ય વા-કિશ્ચિત્ પ્રક્ષાલનં કૃત્વા પ્રક્ષાલ્ય વા-અધિકં
 પ્રક્ષાલનં વા કૃત્વા ‘સમણસ્સ જં દાહામો’ શ્રમણસ્ય શ્રમણાય સાધવે ચલુ તદ્વસ્ત્રં દાસ્યામઃ
 ‘ઇયપ્પગારં નિગ્ધોસં સોચ્ચા નિસમ્મ’ એતત્પ્રકારમ્-ઉપર્યુક્તરૂપં નિર્ઘોષં શ્રુત્વા નિશમ્ય-હદિ
 અવધાર્ય તદેવ ‘નવરં’ તથૈવ-પૂર્વોક્તરીત્યૈવ સ સાધુઃ વસ્ત્રગ્રહણાત્પ્રાગેવ આલોચયેત્ આલોચ્ય

હસ તરહ કે ઉપર્યુક્ત વસ્ત્ર કો સંઘમ પાલન કરને વાલે સાધુ ઓર સાધ્વી કો
 નહીં લેના ચાહિયે । અવ ફિર ખી પ્રકારાન્તર સે વસૈવળા વિધિકા હી નિરૂપણ
 કરતે હૈં-‘સે જં પરો નેતા વહજ્ઞા આઉસોત્તિ વા, ભગિણિ ત્તિ વા’ યદિ કોઈ પર
 દૂતરા ગૃહસ્થ નેતા પ્રમુખ કિસી અપને સમ્બન્ધી પુરુષ કો એસા વક્ષમાણ રીતિ
 બોલે કિ-હે આયુષ્મન ! પુરુષ ! ઓર હે ભગિણિ ! વહન ! ‘આહર ઇયં વત્થં ત્વી-
 યોદગવિયહેણ વા’ તુમ હસ પ્રકાર કે વસ્ત્ર કો અત્યન્ત ઉત્કટ શીતોદક સે વા
 ‘ઉસિણીઓદગવિયહેણ વા’ અત્યન્ત ઉત્કટ ઉષ્ણોદક સે ‘અચ્છોલેત્તા વા’ એકવાર
 વા ‘પહોલેત્તા વા’ અનેકવાર પ્રક્ષાલન કરકે ચૂંબ સાફ સુથરા કરકે લેઆઓ
 વહ પ્રક્ષાલિત વસ્ત્ર ‘સમણસ્સ જં દાહામો’ હન જૈન સાધુ મહાત્મા કો દેના હૈ
 ‘ઇયપ્પગારં નિગ્ધોસં સોચ્ચા નિસમ્મ’ હસ પ્રકાર કે નિર્ઘોષ-શબ્દ કો સુનકર
 ઓર હૃદય મેં વિચાર કર વહ સાધુ ‘તદેવ’ તથૈવ-પૂર્વોક્ત રીતિ કે અનુસાર હી
 વસ્ત્ર કો ગ્રહણ કરને સે પહેલે હી વિચાર કર ઉસ પ્રક્ષાલિત વસ્ત્ર કો લેને સે
 હનકાર કર દે હસ તરહ પૂર્વોક્ત કી તરહ હી સબ સમજ લેના કિન્તુ કેવલ નવરં

સહિત હોવાથી તે લેવાથી સયમની વિરાધના થવાની સલાવના રહે છે. તેથી આ
 રીતના ઉપરોક્ત વસ્ત્રને સયમનું પાલન કરવાવાળા સાધુ અને સાધ્વીએ લેવા નહીં.

પ્રકારાન્તરથી વસૈવળા વિધિનું જ નિરૂપણ કરે છે- ‘સે જં પરો નેતા વહજ્ઞા’
 જો કોઈ ખીજો ગૃહસ્થ નેતા મુખ્ય વ્યક્તિ કોઈ પોતાની સંબંધી વ્યક્તિને આ વક્ષ-
 માણ રીતે કહે કે ‘આઉસોત્તિ વા ભગિણિત્તિ વા’ હે આયુષ્મન ! અથવા હે બહેન !
 ‘આહર ઇયં વત્થં સીઓદગવિયહેણ વા’ આ વસ્ત્રને એકદમ ઠંડા પાણીથી અથવા ‘ઉસિણી-
 ઓદગવિયહેણ વા’ એકદમ ગરમ પાણીથી ‘અચ્છોલેત્તા વા પહોલેત્તા વા’ એકવાર કે અનેકવાર
 ધોઈને ખૂબ સાફસુદ્ધ કરીને લાવો તે ધોયેલ વસ્ત્ર ‘સમણસ્સ જં દાહામો’ આ સાધુજીને
 આપવાનું છે ‘ઇયપ્પગારં નિગ્ધોસં સોચ્ચા’ આ પ્રકારનો શબ્દ સાલણીને ‘નિસમ્મ’ અને
 હૃદયમાં વિચાર કરીને તે સાધુએ ‘તદેવ’ પૂર્વોક્ત રીત પ્રમાણે જ વસ્ત્ર લેતાં પહેલાં જ
 વિચાર કરીને એ ધોયેલ વસ્ત્રને લેવાની ના કહી દેવી. આ રીતે સમગ્ર કથન પૂર્વોક્ત

પ્રત્યાચક્ષીત નવરમ્-પૂર્વોપેક્ષયા વિશેષસ્તુ 'મા એયં તુમં વત્થં સીઓદગવિયહેણ વા ડસિણી-ઓદગવિયહેણ વા' શીતોદકવિકટેન વા ડ્ણોદકવિકટેન વા 'ઉચ્છોલેહિ વા પહોલેહિ વા' ઉત્ક્ષાલય વા પ્રક્ષાલય વા 'અભિકંઘસિ મે દાઉં સેસં તહેવ' અભિકાઢ્ઘસિ-ઇચ્છસિ ચેત્ત્વં મે-મહં સાધવે વસ્ત્રં દાતુમ્ તર્હિ શેષ તથૈવ-પૂર્વોક્તરીત્યૈવ એવમેવ-શીતોદકાદિના પ્રક્ષાલનં વિનૈવ દેહિ इत्यर्थः 'જાવ નો પઢિગાહિજ્જા' યાવત્-તસ્ય એવં વદતઃ સાધોઃ પરો યદિ શીતોદકાદિના પ્રક્ષાલ્યૈવ દદાતિ તર્હિ તથાપ્રકારં વસ્ત્રમ્ અપ્રાસુકમ્ અનેષણીયં મન્યમાનઃ સાધુઃ લામે સત્યપિ નો પ્રતિગૃહ્ણીયાત્ ।

અથ પુનરપિ વસ્ત્રૈષણાવિધિ પ્રરૂપયિતુમાહ--'સે ણં પરો નેતા વડ્ઙ્જા' અથ સ્વલ્પ પરો નેતા

યહાં પર વિશેષના યહી હૈ કિ-હે આયુષ્મન્ ! 'મા એયં તુમં વત્થં' તુમ્મ હસ વસ્ત્ર કો અત્યન્ત 'સીઓદગવિયહેણ વા' ઉત્કટ શીતોદક સે તથા 'ડસિણીઓદગવિયહેણ વા' તથા અત્યન્ત ઉત્કટ ડ્ણોદક સે 'ઉચ્છોલેહિ વા પહોલેહિ વા' એકવાર યા અનેકવાર પ્રક્ષાલિત નહીં કરો યદિ તુમ્મ સુદ્ધકો યહ વસ્ત્ર દેના યાહતે હો તો શેષ તથૈવ અર્થાત્ પૂર્વોક્ત રીતિ કે અનુસાર હી શીતોદક યા ડ્ણોદક સે પ્રક્ષાલન કે બિના હી દે દો, હસ તરહ 'જાવ નો પઢિગાહિજ્જા' યાવત્-ડસ સાધુ કો કહને પર વહ પૂર્વોક્ત ગૃહસ્થ નેતા પુરુષ ડસ વસ્ત્ર કો અપ્રાસુક-સચ્ચિત્ત ઓર અનેષણીય-આધાકર્માદિ દોષોં સે યુક્ત સમજતે હુએ મિલને પર મી ડસ પ્રક્ષાલિત વસ્ત્ર કો નહીં લેના યાહિયે, અન્યથા શીતોદકાદિ સે પ્રક્ષાલિત વસ્ત્ર કો લેને પર સંયમ કી વિરાધના હોગી, હસલિયે સંયમનિયમ વ્રત કા પરિપાલન કરને વાલે સાધુ ઓર સાધ્વી કો હસ તરહ કે પ્રક્ષાલિત વસ્ત્ર સંયમ કા વિરાધ હોને સે નહીં લેના યાહિયે ।

અવ ફિર મી વસ્ત્રૈષણા વિધિ કા હી નિરૂપણ કરતે હૈ--'સે ણં પરો નેતા

કથન પ્રમાણે જ સમજવું પરંતુ 'નવર' કેવળ ઝાઢી યા વિશેષતા એજ છે કે-હે આયુષ્મન્ ! 'મા એયં તુમં વત્થં સીઓદગવિયહેણ વા' તમે આ વસ્ત્રને અત્યંત ઠંડા પાણીથી અથવા 'ડસિણીઓદગવિયહેણ વા' અત્યંત ગરમ પાણીથી 'ઉચ્છોલેહિ વા પહોલેહિ વા' એકવાર અથવા અનેકવાર ધુવો નહીં. 'અભિકંઘસિ મે દાઉં' ને તમે મને આ વસ્ત્ર આપવા ઇચ્છતા હો તો 'સેસં તહેવ જાવ' પૂર્વોક્ત કથન પ્રમાણે જ શીતોદકથી કે ડ્ણોદકથી ધોવા વિના જ આપો એ રીતે સાધુએ કહેવા છતાં તે ગૃહસ્થ પુરુષ એ વસ્ત્રને શીતોદકથી ધોઇને જ ને સાધુને આપવા ઇચ્છે તો એ વસ્ત્રને અપ્રાસુક-સચ્ચિત્ત અને અનેષણીય આધાકર્માદિ દોષોવાળું સમજીને મળે તો પણ 'નો પઢિગાહિજ્જા' એ વસ્ત્ર લેવું નહીં નહીં તર શીતોદકાદિથી ધોયેલ વસ્ત્ર લેવાથી સંયમની વિરાધના થાય છે. તેથી સંયમ નિયમ વ્રત પરિપાલન કરવાવાળા સાધુ અને સાધ્વીએ આ રીતના ધોયેલ વસ્ત્ર સંયમના વિરાધક હોવાથી લેવા નહીં.

ગૃહસ્થપ્રમુખઃ વદેત્—‘આડસોત્તિ વા મગિણિત્તિ વા’ આયુષ્મન ! ઇતિ વા. મગિનિ ! ઇતિ વા, ઇત્યેવંરૂપેણ સંબોધ્ય ‘આહરેયં વત્થં’ આહર—આનય, એતદ્ વસ્ત્રમ્, ધમ્મિન વસ્ત્રે ‘કંદાણિ વા જાવ હરિયાણિ વા વિસોહિત્તા’ કન્દાણિ વા યાવદ્—મૂલાણિ વા હરિતાણિ ણ વિણો’ય તતઃ કન્દાદિ વિશોધનનાન્તરમ્ તદ્ વસ્ત્રમ્ ‘સમણસ્સ ણં દાહામો’ શ્રમણસ્ય—શ્રમણાય સાધવે સ્વલ્લ દાહ્યામઃ, ‘એયપ્પગારં નિગ્ધોસં સોચ્ચા નિસમ્મ તહેવ’ એતત્પ્રકારમ્—ઉપર્યુક્તરૂપં નિર્ઘોષં શ્રુત્વા નિશમ્ય તથૈવ—પૂર્વોક્તરીત્યૈવ સ સાધુઃ વસ્ત્રગ્રહણાત્ પ્રાગેવ આલોચયેત્ આલોચ્ય પ્રત્યાચક્ષીત, પ્રત્યાખ્યાનપ્રકારમાહ—‘નવરં મા એયાણિ તુમં કંદાણિ વા જાવ વિસો-હેહિ’ નવરમ્—પૂર્વાપેક્ષયા વિશેષસ્તુ મા એતાણિ ત્વં કન્દાણિ વા યાવદ્ મૂલાણિ વા હરિતાણિ

વજ્જજા આડસોત્તિ વા, મગિણિત્તિ વા,’ અથ—યદિ કોઈ ગૃહસ્થ શ્રાવક પ્રમુખ અપને સમ્બન્ધી કો બોલે કિ—હે આયુષ્મન ! હે મગિનિ ! ‘આહરેયં વત્થં’ હસ તરહ સમ્બોધન કરકે કહેકિ હસ વસ્ત્ર કો લેઆઓ, કયોકિ હસ વસ્ત્ર મેં સે ‘કંદાણિ વા જાવ હરિયાણિ વા વિસોહિત્તા’ કન્દોં કો અર્થાત્ મૂલોં કો યા હરિતોં કો વિશોધન કર અર્થાત્ ઉસ વસ્ત્ર મેં કદાચ ધોણા સે કન્દ મૂલ વગૈરહ તો નહીં રહ ગયે હૈં ? હસ પ્રકાર અચ્છી તરહ ઉસ વસ્ત્ર કો સંશોધન કર ‘સમણસ્સ ણં દાહામો’ શ્રમણ સાધુ સાધ્વી કો દેના હૈ એસા કહને પર વહ સાધુ ‘એયપ્પગારં નિગ્ધોસં સોચ્ચા નિસમ્મ’ હસ પ્રકાર કે ઉપર્યુક્ત રૂપ નિર્ઘોષ—શબ્દ કો સુન કર ઓર હૃદય મેં વિચાર કર ‘તહેવ’ પૂર્વોક્ત રીતિ સે હી વહ સંયમશીલ સાધુ વસ્ત્ર કો લેને સે પહેલે હી પર્યાલોચન કર અર્થાત્ વિચાર કર ઉસ વસ્ત્ર કા પ્રત્યાખ્યાન કરદેં યાને ઇનકાર કરદેં, અર્થાત્ ઉસ પ્રકાર કે વસ્ત્ર કો નહીં ગ્રહણ કરેં, પ્રત્યા-ખ્યાન કરને કા તરીકા બતલાતે હૈં—‘નવરમ્’ હત્યાદિ, પૂર્વકી અપેક્ષા યહાં પર વિશેષતા યહી હૈ કિ—‘મા એયાણિ તુમં કંદાણિ વા જાવ વિસોહેહિ’ તુમ ઇન કન્દ મૂલ હરિત વસ્તુઓં કો નહીં શોધિત કરો અર્થાત્ કન્દાદિ કો મત હટાઓ,

‘સે ણ પરો નેતા વજ્જજા’ એ કેહી ગૃહસ્થ શ્રાવક નેતા પોનાના સબધીને કહે કે ‘આડસોત્તિ વા મગિણિત્તિ વા’ હે આયુષ્મન્ અથવા હે બહેન ! ‘આહરેય વત્થં’ આ વસ્ત્રને લઈ આવો. ‘કંદાણિ વા જાવ હરિયાણિ વા’ એ વસ્ત્રમા કહેને કે મૂળોને અથવા હરિતોને ‘વિસોહિત્તા’ વિશોધન કરીને ‘સમણસ્સ ણં દાહામો’ શ્રમણ અર્થાત્ સાધુને દેવું છે. ‘એયપ્પગાર નિગ્ધોસં સોચ્ચા’ તે સાધુ આ રીતે ગૃહસ્થના કથનને સાભળીને અને ‘નિસમ્મ’ હૃત્યમા વિચારીને ‘તહેવ’ પૂર્વોક્ત કથન પ્રમાણે તે સાધુએ એ વસ્ત્ર લેતા પહેલા જ વિચાર કરીને એ વસ્ત્ર લેવાતું ના કહી દે અર્થાત્ એ પ્રકારના વસ્ત્રને ગ્રહણ કરવા નહીં કેવી રીતે ના પાડવી છે સૂત્રકાર કહે છે ‘નવર’ પૂર્વ કથન કરતાં અહીં વિશેષતા એ છે કે—મા એયાણિ તુમં કંદાણિ જાવ વિસોહેહિ’ તમે આ કંઈ મૂળ કે હરિત વસ્તુઓને શોધન ન કરો. અર્થાત્ કંદાદિને શોધો નહીં ‘નો સ્વલ્લ મે કપ્પહ એયપ્પગાર’

વા અસ્મિન્ વસ્ત્રે વિશોધય, 'નો ચલ્લુ મે કપ્પહ્ એયપ્પગારં વત્થં પહિગાહિત્તે' નો ચલ્લુ મે-મહં સાધવે કલ્પતે એતત્પ્રકારં વસ્ત્રં પ્રતિગ્રહીતુમ્ 'સે સેવં વયંતસ્સ પરો નેતા' અથ તસ્ય એવમ્-ઉક્તરીત્યા વદતઃ સાધોઃ વચનમાકર્ણ્ય પરો નેતા ગૃહસ્થપ્રમુખઃ 'જાવ વિસોહિત્તા દલહ્જ્જા' યાવદ્-યદિતદ્ વસ્ત્રે કન્દાદિકં વિશોધયૈવ તદ્ વસ્ત્રં દદ્યાત્ તર્હિ 'તહ્પ્પગારં વત્થં અપ્પાસુયં જાવ નો પહિગાહિજ્જા' તથાપ્રકારમ્-પૂર્વોક્તરૂપમ્ વિશોધિતકન્દાદિકં વસ્ત્રમ્ અપ્રાસુરૂપ્ સચિત્તમ્ યાવદ્ અનેષણીયમ્ મન્યમાનઃ સાધુઃ કામે સત્યપિ નો પ્રતિગૃહ્ણીયાત્।

અથ ચરમં વસ્ત્રૈષણાવિધિં પ્રરૂપયિતુમાહ-'સિયા સે પરો નેતા વત્થં નિસિરિજ્જા' સ્યાત્-

ક્યોંકિ 'ળો ચલ્લુ મે કપ્પહ્ એયપ્પગારં પહિગાહિત્તે' મુક્કો હસ પ્રકાર કા વસ્ત્ર લેના કલ્પતા નહીં હૈ અતઃ વહ મુક્કે નહીં ઝાહિયે હસલિયે હસ વસ્ત્ર મેં કન્દાદિ કો સાફ સુથરા કરને કોઈ જરૂરત નહીં હૈ, હસ તરહ 'સે સેવં વયંતસ્સ' મના કરતે હુએ હસ સાધુ કે વચન કો સુન કર 'પરો નેતા જાવ' વહ ગૃહસ્થ શ્રાવક પ્રમુખ યદિ હસ વસ્ત્ર મેં કન્દાદિકો 'વિસોહિત્તા દલહ્જ્જા' સાફ સુથરા કરકે હી હસ વસ્ત્ર કો દે તો 'તહ્પ્પગારં વત્થં' વહ સાધુ વિશોધિત કન્દ મૂલાદિ વાલે હસ વસ્ત્ર કો 'અપ્પાસુયં જાવ નો પહિગાહિજ્જા' અપ્રાસુક-સચિત્ત સમજકર યાવત્ અનેષણીય આધાકર્માદિ દોષાં સે યુક્ત માનતે હુએ મિલને પર મી હસે નહીં ગ્રહણ કરે, ક્યોંકિ હસ પ્રકાર કે કન્દમૂલાદિ કો શોધન કર હટા દેને પર મી હસ વસ્ત્ર કો સચિત્ત વસ્તુ સે યુક્ત હોને કી સંભાવના સે સંયમ કી વિરાધના હો સકતી હૈ હસલિયે સંયમનિયમ વ્રત પાલન કરને વાલે સાધુ ઓર સાધ્વી કો હસ પ્રકાર કે વિશોધિત કન્દાદિ વાલે વસ્ત્ર કો નહીં લેને ઝાહિયે।

અથ અન્તિમ વસ્ત્રૈષણા વિધિ કા નિરૂપણ કરતે હૈં 'સિયા સે પરો નેતા' યદિ કોઈ ગૃહસ્થ શ્રાવક પ્રમુખ હસ સાધુ કો 'વત્થં નિસિરિજ્જા' વસ્ત્ર દેવે તો 'સે

વત્થં પહિગાહિત્તર' કેમ કે આ પ્રકારના વસ્ત્ર લેવા કલ્પતા નથી. તેથી આ વસ્ત્રમાથી કદાદિને સાફસુદ કરવાની કંઈ જરૂરત નથી 'સે સેવં વયંતસ્સ' આ રીતે ના પાડતા એ સાધુના શબ્દ સાંભળીને 'પરો નેતા જાવ વિસોહિત્તા દલહ્જ્જા' તે ગૃહસ્થ શ્રાવક જો તે વસ્ત્ર માથી કદાદિને સાફ કરીને એ વસ્ત્ર આપે તો 'તહ્પ્પગાર વત્થં અપ્પાસુયં જાવ' તેવા પ્રકારનું અર્થાત્ વિશોધિત કદં મૂલાદિવાળા એ વસ્ત્રને અપ્રાસુક-સચિત્ત યાવત્ અનેષણીય આધાકર્માદિ દેષેથી યુક્ત માનીને મળે તો પણ 'નો પહિગાહિજ્જા' ગ્રહણ કરવું નહીં કેમ કે-આ રીતે કદં મૂલાદિને શોધિત કરીને કહાડવા છતાં પણ એ વસ્ત્રને સચિત્ત વસ્તુથી યુક્ત હોવાની સંભાવનાથી સંયમની વિરાધના થાય છે. તેથી સંયમ નિયમ વ્રતનું પાલન કરવા વાળા સાધુ અને સાધ્વીએ આ રીતે વિશોધિત કદાદિવાળા વસ્ત્ર લેવા નહીં

હવે અન્તિમ વસ્ત્રૈષણા વિધિનું નિરૂપણ કરવામા આવે છે 'સિયા સે પરો નેતા' જો કોઈ ગૃહસ્થ શ્રાવક 'વત્થં નિસિરિજ્જા' એ સાધુને વસ્ત્ર આપે તો 'સે પુવ્વાસેવ

पदि कदाचित् तस्मै साधवे परो नेता-गृहस्थामो गृ'देव वस्त्रमानीय निरुजेत्-दद्यात् तदा
'से पुष्पामेव आलोइज्जा' स-साधुः पूर्वमेव-वस्त्रप्रदणात् प्रागेव आलोचयेत् तद्वस्त्रं प्रति-
लेखितुं प्रयतेत तथाहि 'आउमोत्ति वा भगिणित्ति वा' आयुष्मन् ! इति वा भगिनि ! इति
वा-इत्येवं रूपेण सम्बोध्य वदेत् 'तुमं चेव णं संतियं वत्थं अंतो अंतेण पडिलेहिज्जिस्सामि'
तव चैवं खलु इदं वस्त्रम् अन्तप्रान्तेन चतुष्कोणपर्यन्तेन प्रतिलेखिष्यामि-अहं प्रतिलेखनं
करिष्यामि, अन्यथा प्रतिलेखनामकृत्वा तद्वस्त्रं न गृहीष्यामि, यतः 'केवलीवूया आयाण-
मेयं' केवली-केवलज्ञानी भगवान् तीर्थकृद् ब्रूयात्-वदति-यद् आदानमेतत्-अप्रतिलेखित-
वस्त्रग्रहणम् कर्मबन्धकारणं भवति तथाहि कर्मबन्धकारणमाह-'वत्थतेण वद्धे सिया कुंडले वा'
वस्त्रान्तेन-वस्त्रप्रान्तेन कुण्डलं वा वद्धं स्यात् कदाचित् वद्धं भवेत् 'गुणे वा हिरण्णे वा
सुवण्णे वा' गुणो वा सूत्रादिकम्, हिरण्यं वा रजतादिकं, सुवर्णं वा कनकं वा वद्धं भवेत्
पुष्पामेव' वह साधु वस्त्र लेने से पहले ही 'आलोइज्जा' आलोचन करे अर्थात्
उस वस्त्र को प्रतिलेखन करने के लिये यतना करे जैसे कि 'आउसोत्ति वा
भगिणित्ति वा'-हे आयुष्मन् ! गृहस्थ श्रावक प्रमुख ! अथवा हे भगिनि !
बहन ! इस प्रकार सम्बोधन कर कहे कि 'तुमं चेव णं संतियं वत्थं' इस वस्त्र
को 'अंतो अंतेण पडिलेहिज्जिस्सामि' अन्त प्रान्त चतुष्कोण पर्यन्त तक में प्रति-
लेखना करूंगा, अन्यथा तुम्हारे इस वस्त्र को प्रतिलेखन किये बिना मैं नहीं
ग्रहण करूंगा क्योंकि 'केवली वूया' केवली केवल ज्ञानी भगवान् महावीर
स्वामी ने उपदेश दिया है कि-'आयाणमेयं' यह अप्रतिलेखित वस्त्र का ग्रहण
करना आदान कर्मबन्धका कारण माना जाता है, क्योंकि 'वत्थतेण वद्धे सिया'
उस वस्त्र के प्रान्त से छोड़ से 'कदाचित् कोई 'कुंडले वा' कुण्डल बन्धा हुआ
हो सकता है या 'गुणे वा' सूत्र-सूत धागा वगैरह भी उस वस्त्र के अन्तप्रान्त
भाग में बन्धा हुआ हो सकता है एवं 'हिरण्णे वा' हिरण्य-रजतादि भी बन्धा
हुआ हो सकता है तथा 'सुवण्णे वा' सुवर्ण-सोना भी बन्धा हुआ हो सकता

आलोइज्जा' ते साधुये वस्त्र लेता पडेता न आलोचन करवु अर्थात् ये वस्त्रने प्रति-
लेखन करवा माटे यतना करवी नेम के-'आउसोत्ति वा भगिणित्ति वा' हे आयुष्मन् !
गृहस्थ श्रावक ! अथवा हे भद्रे ! आ प्रमाणे सम्बोधन करीने कहेवु के 'तुमं चेव
संतियं वत्थं' तमारा आ वस्त्रने 'अंतो अंतेण पडिलेहिज्जिस्सामि' अन्त प्रान्त या र पृष्ठा
सुधी न प्रतिलेखन करीश करवु के तमारा आ वस्त्रनी प्रतिलेखना कर्था बिना हुं
स्वीकरीश नही'. केम के-'केवलीवूया' केवलीज्ञानी भगवान् महावीर स्वामीने उपदेश
छे के-'आयाणमेयं' आ प्रतिलेखना कर्था बिनाना वस्त्रने ग्रहण करवु आदान अर्थात्
कर्मबन्धन करवु मानवामां आवे छे. 'वत्थतेण वद्धेसिया कुंडले वा' केम के ये वस्त्रना
छेडे कदाय केड केड कुंडल बाधेड डोय 'गुणे वा' अथवा दोरा विगेरे पणु ते वस्त्रने
छेडे बाधवामा आवेड डोय 'हिरण्णे वा सुवण्णे वा' सोनु तथा यांही विगेरे पणु बाधेड

‘મળી વા જાવ રચનાવલી વા’ મળી વા-પદ્મરાગનીલમરકતાદિકમ્ યાવત્-રત્ન વા રત્નાવલી વા તદ્ વસ્ત્રપ્રાન્તેન વદ્ધા સ્યાત્, एवं ‘પાળે વા વીંણ વા હરિણ વા’ પ્રાણી વા કશ્ચિદ્ જીવ જન્તુપ્રાણી વા વીજં વા-અકુરોપાદાનકારણમ્ હરિતં વા-વનસ્પતિર્વિશેષરૂપ કિમપિ સચિત્તં વદ્ધં ભવેત્ તથા ચ તથાવિધવદ્ધકુંડલાદિવસ્ત્રગ્રહણે સાધુનાં સંયમવિરાધના સ્યાદિત્યુપ-સંહારવ્યાજેનાહ-‘અહ મિત્રલૂણં પુવ્વોવદિદ્ધા પડ્ડણા’ અથ મિધૂણાં સાધુનાં સાધ્વીનાશ્ચ પૂર્વોપદિષ્ટા તીર્થકૃતા પૂર્વમ્ પ્રતિપાદિતા પ્રતિજ્ઞા વર્તતે તામેવ પ્રતિજ્ઞામાહ-‘જં પુવ્વામેવ વત્થં અંતો અતેણ પહિલેહિજ્ઞા’ યત્ પૂર્વમેવ-ગ્રહણાત્ પ્રાગેવ વસ્ત્રમ્ અન્તપ્રાન્તેન ચતુષ્કોણપ્રાન્ત-ભાગેન પ્રતિલેખયેત્ પ્રતિલેખનમ્ સમ્યગ્ અવલોકનં કૃત્વા વસ્ત્રં મૃત્તીયાદિતિ ભાવઃ । સૂ. ૬ ।

હૈં એવં ‘મળી વા જાવ રચનાવલી વા’ પદ્મરાગ નીલમરકત વગૈરહ મળી મી વન્ધા હુઆ હો સકતા હૈં તથા યાવત્-રત્ન મી હસ વસ્ત્ર કે છોડ સે વન્ધા હુઆ હો સકતા હૈં તથા રત્નાવલી કોઈ એકાવલી વગૈરહ હાર મી મળિમાલા રૂપ હસ વસ્ત્ર કે છોડ સે વન્ધા હુઆ હો સકતા હૈં હમી તરહ ‘પાળે વા વીંણ વા હરિણ વા’ કોઈ પ્રાણી જીવ જન્તુ કીડે મકોડે મી વન્ધે હુણ હોસકતે હૈં તથા વીજ અંકુર એવં હરિત વર્ણવાલે તૃણ યા ઘાસ વગૈરહ વનસ્પતિ મી સચિત્ત હસ વસ્ત્ર કે અન્ત પ્રાન્ત ભાગમેં વન્ધા હુઆ હો સકતા હૈં હસલિયે હસ પ્રન્તાર કે સંવદ્ધ કુંડલાદિ સહિત વસ્ત્ર કે ગ્રહણ કરને સે જૈન સાધુ કો સંયમ કી વિરાધના હોગી હસલિયે સંયમ પાલન કરને વાલે સાધુ ઓર સાધ્વી હસ તરહ કે વસ્ત્ર કો પ્રતિલેખન કરને કે વિના જહીં ગ્રહણ કરતે હૈં હમી તાત્પર્ય સે ઉપસંહાર કરતે હુણ કહતે હૈં કિ ‘અહ મિત્રલૂણં પુવ્વોવદિદ્ધા પડ્ડણા, જં પુવ્વામેવ વત્થં અંતો અતેણ પહિલેહિજ્ઞા’ અથ-હસલિયે મિધૂ-સંયમશીલ સાધુઓં કે લિયે ઓર સાધ્વીઓં કે લિયે ભગવાન તીર્થકર મહાવીર સ્વામી ને પહેલે હી ઉપદેશ દિયા હૈં કિ-વસ્ત્ર કો ગ્રહણ કરને સે પહેલે હી સંયમશીલ સાધુ ઓર સાધ્વી હસ વસ્ત્ર કો અન્ત ભાગ તક પ્રતિલેખન કરકે હી વસ્ત્ર ગ્રહણ કરના ચાહિયે હસલિયે

હોય અગર સોનાની કોઈ વસ્તુ પણ બાધેલી હોય ‘મળી વા જાવ રચનાવલી વા’ પદ્મરાગ, નીલ, મરકત વિગેરે મણિ બાધેલ હોય યાવત્ રત્ન પણ વસ્ત્રના છેડાથી બાધેલ હોવાનો સંભવ છે અથવા રત્નાવલી કે એકાવલી વિગેરે હાર કે મણિમાળા આ વસ્ત્રના છેડે બાધેલ હોય તથા ‘પાળે વા વીંણ વા હરિણ વા’ કોઈ પ્રાણી જીવ જન્તુ કીડી મકોડી પણ આ વસ્ત્રના છેડાના ભાગમાં બાધેલ હોય તેથી આ પ્રકારના બાધાયેલ કુંડલાદિની સાથે વસ્ત્રને ગ્રહણ કરવાથી સાધુને સંયમની વિરાધના થાય છે. તેથી સંયમનું પાલન કરવા વાળા સાધુ અને સાધ્વીએ આ પ્રકારના વસ્ત્રને પ્રતિલેખનકર્તા વિના ગ્રહણ કરવા નહીં. આ હેતુથી ઉપસંહાર કરતા સૂત્રકાર કહે છે-‘અહ મિત્રલૂણં પુવ્વોવદિદ્ધા પડ્ડણા’ તેથી સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વીને ભગવાન તીર્થકર મહાવીર સ્વામીએ પહેલા જ ઉપદેશ આપેલ છે કે- ‘જં પુવ્વામેવ વત્થં અંતો અતેણ પહિલેહિજ્ઞા’ વસ્ત્રને ગ્રહણ કરતા પહેલાં જ એ

मूलम्—से भिक्खू वा भिक्खुणी वा से जं पुण एवं जाणिज्जा—अंडं जाव ससंताणं तहप्पगारं वत्थं अप्फासुयं अणेसणिज्जं जाव नो पडिगाहिज्जा, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा से जं पुण एवं जाणिज्जा—अप्पंडं जाव अप्पसंताणं अनलं अथिरं अधुवं आधारणिज्जं रोइज्जंतं न रुच्चइ, तहप्पगारं वत्थं अप्फासुयं अणेसणिज्जं जाव नो पडिगाहिज्जा से भिक्खू वा भिक्खुणी वा से जं पुण एवं जाणिज्जा अप्पंडं जाव अप्पसंताणं अलं थिरं धुवं धारणिज्जं रोइज्जंतं रुच्चइ. तहप्पगारं वत्थं अप्फासुयं एसणिज्जं जाव पडिगाहिज्जा, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा नो नवए मे वत्थेत्ति कट्ठु नो बहुदेसिएण सिणाणेण वा कक्केण वा जाव पधंसिज्जा, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा नो नवए मे वत्थेत्ति कट्ठु नो बहुदेसिएण सीओदगवियडेण वा उसिणीओदगवियडेण वा जाव पडोइज्जा, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा दुठ्ठिभंगे मे वत्थे त्तिकट्ठु नो बहुदेसिएण सिणाणेण वा कक्केण वा जाव तहेव बहुसीओदगवियडेण वा बहुउसिणीओदगवियडेण वा नो पडोइज्जा आलावओ । सू० ७॥

छाया—स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा स यत् पुनरेवं जानीयात्—साण्डम् यावत् स सन्तानकं तथाप्रकारकं वस्त्रम् अप्राप्तुकम् अनेपणीयं यावत् नो प्रतिगृह्णीयात्, स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा स यत् पुनरेवं जानीयात्—अल्पाण्डम् यावत् अल्पसन्तानकम् अनलम् अस्थिरम् अध्रुवम् आधारणीयम् रोच्यमानं न रोचते तथाप्रकारम् वस्त्रम् अप्राप्तुकम् अनेपणीयम् यावद् नो प्रतिगृह्णीयात्, स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा यत् पुनरेवं जानीयात् अल्पाण्डम् यावद् अल्पसन्तानकम् अलम् स्थिरम् ध्रुवं धारणीयम् रोच्यमानं रोचते तथाप्रकारं वस्त्रम् प्राप्तुकम् एषणीयम् यावत् प्रतिगृह्णीयात्, स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा नो नव मे वस्त्रम् इति कृत्वा नो बहुदेश्येन स्नानेन वा कर्केण वा यावत् प्रघर्षयेत्, स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा नो नवं मे वस्त्रम् इति कृत्वा नो बहुदेश्येन शीतोदकविकटेन वा उष्णोदकविकटेन वा यावत् प्रक्षालयेत्, स भिक्षुर्वा

अच्छी तरह से ही वस्त्र को प्रतिलेखन के द्वारा खूब प्रमार्जनकर के वस्त्र को लेना चाहिये ॥सू० ६॥

पत्रने अंत बाग सुधी प्रतिलेखन करीने व वस्त्र अल्लु करु' तेथी सारी रीते पत्रने प्रतिलेखन द्वारा भूम प्रमाणना करीने पत्रने अल्लु करु ॥ सू. ६ ॥

મિશ્રુકી વા દુરભિગન્ધં મે વસ્ત્રમ્ इति કૃત્વા નો બહુદેગ્યેન સ્નાનેન વા કર્કેણ વા યાવત્ તથૈવ બહુશીતોદકવિક્રટેન વા વહુઽપ્નોદકવિક્રટેન વા નો પ્રક્ષાલયેદ્ આલાપકઃ ॥૨૦૭॥

ટીકા-‘પુનઃ પ્રકારાન્તરેણ વસ્ત્રૈષણાવિધિ પ્રરૂપયિતુમાહ-‘સે મિક્ત્રુ વા મિક્ત્રુણી વા’ સ મિશ્રુર્વા મિશ્રુકી વા ‘સે જં પુણ એવ જાણિજ્ઞા’ સ સાધુઃ યત્ પુનરેવં-વક્ષ્યમાણરીત્યા જાનીયાત્ ‘સઅંડં જાવ સસંતાણગં’ સાળડમ્-પિપીલિકાદીનામળડસહિતમ્ યાવત્-સપ્રાણમ્ સર્વોજમ્ સહરિતમ્ સૌપમ્ સોદકમ્ સોત્તિઙ્ગપનકમૃત્તિકાલ્લતાતન્તુ જાલસન્તાનપરમ્પરાસહિતં વસ્ત્રં યદિ જાનીયાદિતિ પૂર્વેગાન્વયઃ તર્હિ ‘તહપ્પગારં વત્થ અપ્પાસુયં અણેસણિજ્ઞં જાવ નો પઢિગાહિજ્ઞા’ તથાપ્રકારમ્-તથાવિધમ્ અળડકાદિસહિતં વસ્ત્રમ્ અપ્રાસુકમ્-સચિત્તમ્, અનેષણીયમ્-આધાકર્માદિદોષસહિતં યાવદ્ મન્યમાનો નો પ્રતિગૃહ્ણીયાત્, પુનરપિ કિચ્ચિદ્

ફિર મી દૂસરે પ્રકાર સે મી વસ્ત્રૈષણા વિધિ કા પ્રતિપાદન કરતે હૈં ‘સે મિક્ત્રુ વા, મિક્ત્રુણી વા’-વહ પૂર્વોક્ત મિશ્રુ સંયમશીલ સાધુ ઓર મિશ્રુકી સાધ્વી યદિ એસા વક્ષ્યમાણ રૂપ સે વસ્ત્ર કો જાન લે કિ યહ વસ્ત્ર ‘સઅંડે જાવ સસંતાણગં’ બહુત હી અળડોં સે યુક્ત હૈ અર્થાત્ બહુત પિપીલિકાદિ કે અળડોં સે વ્યાસ હૈ એવં બહુત હી પ્રાણીયોં સે તથા બહુત હી અંકુર ઉત્પાદક વીજોં સે એવં બહુત હી હરે ભરે તૃણ ઘાસોં સે તથા બહુત હી ઓષકળોં સે તથા બહુત હી ઉદક સે એવં બહુત હી ઉત્તિઙ્ગ પનક-પનગે વગૈરહ છોટે છોટે પ્રાણી સે તથા જલ મિશ્રિત મિટ્ટી સે તથા મકરે કે જાલ સન્તાન પરમ્પરા સે મી ભરા હુઆ યહ વસ્ત્ર હૈ એસા જાન લેનો ‘તહપ્પગારં વત્થં’ હસ પ્રકાર કે બહુત અળડા વગૈરહ સે યુક્ત વસ્ત્ર કો ‘અપ્પાસુયં અણેસણિજ્ઞં’ અપ્રાસુક સચિત્ત એવં અનેષણીય આધાકર્માદિ દોષોં સે યુક્ત ‘જાવ નો પઢિગાહિજ્ઞા’ સમજ્ઞ તે હુએ નહીં લેના યાહિયે ક્યોંકિ અળડે વગૈરહ સે યુક્ત વસ્ત્ર કો ગ્રહણ કરને સે જીવોં કી હિંસા કી સંભાવના સે સંયમ કી વિરાધના હોગી હસલિયે સંયમ પાલન કરને વાલે

હવે પ્રકારાન્તરથી જ વસ્ત્રૈષણા વિધિનું પ્રતિપાદન કરે છે-

ટીકા-‘સે મિક્ત્રુ વા મિક્ત્રુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી ‘સે જં પુણ એવ જાણિજ્ઞા’ ને આ વક્ષ્યમાણ રીતે વસ્ત્રને બાણી લે કે ‘સઅંડં જાવ સસંતાણગં’ તે વસ્ત્ર ઘણા ધડિથી યુક્ત છે તથા યાવત્ કીડી વિગેરેના ધડિથી વ્યાપ્ત છે. તથા પ્રાણિયોથી તથા ઘણા અંકુર ઉત્પાદક બીયાથી અને ઘણા લીલા ઘાસથી તથા ઘણા આકળના કણ્ઠોથી તથા ઘણા પાણીથી યુક્ત છે ઘણા ઉત્તિઙ્ગ પનક પતંગિયા વિગેરે નાના નાના પ્રાણિયોથી યુક્ત છે, તથા પાણી વાળી માટિથી મકાડાની પરપરાથી પણ ભરેલ આ વસ્ત્ર છે એમ બાણવાસા આવે તો ‘તહપ્પગાર વત્થં અપ્પાસુયં’ આવા પ્રકારનું વસ્ત્ર અપ્રાસુક-સચિત્ત ‘અણેસણિજ્ઞં જાવ’ અને અનેષણીય-આધાકર્માદિ દોષોથી યુક્ત સમજીને ‘નો પઢિગાહિજ્ઞા’ તે લેવા નહીં કેમ કે ધડિ વિગેરેથી યુક્ત વસ્ત્રને ગ્રહણ કરવાથી હિંસાની સંભાવનાથી સંયમની વિરાધના થાય છે. તેથી સંયમ પાલન કરવા

વિશેષેણ વસ્ત્રગ્રહણનિવેધમાહ-‘સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા’ સ ભિક્ષુર્વા મિત્રુકી વા ‘સે જં પુણ એવં જાણિજ્ઞા’ સ યત્ પુનરેવં-વક્ષ્યમાણરીત્યા જાનીયાત્-‘અપ્પંદં જાવ અપ્પસંતાણગં’ અલ્પાણ્ડમ્-પિપીલિકાદીનામ્ અણ્ડરહિતં યાવત્-પ્રાણમ્ અવીજમ્ અઠરિતમ્ અનોપમ્ અનુદકમ્ ઉત્તિગ્ગપનકદકમિશ્રિતમૃતિકાલૃતાતનુજાલગ્હિતમ્ યદ્યપિ વસ્ત્રમ્ વર્તતે તથાપિ ‘અનલં અસ્થિરં અધુવં’ ન અલ્પમ્ ન સમર્થમ્ પરિધાનાન્ઝાદનાદિકાર્યાયોગ્યમ્ તથા અસ્થિરમ્ જીર્ણશીર્ણત્, અધુવમ્-ન ચિરકાલ સ્થાયિ તદ્ વસ્ત્રમસ્તિ, એવમ્ ‘અઘારણિજ્ઞં રોઝ્જંતં ન રુચ્છઈ’ અધારણીયમ્-ધારણાયોગ્યઃ રોચ્યમાનમપિ-ગૃહસ્થેન શ્રદ્ધયા દીયમાનપિ ન રોચતે-નાભિકાઙ્ગક્ષતિ સાધુઃ તદ્ વસ્ત્રમ્ તર્હિ ‘તદહ્પગારં વત્થં અફાસુયં’ તથાપ્રકારમ્-તથાવિધમ્ જીર્ણશીર્ણાદિરૂપં વસ્ત્રમ્ અપ્રાસુકમ્ સચિત્તમ્ યાવદ્ અનેપણીયં મન્યમાનો ‘નો પહિગાહિજ્ઞા’

સાધુ ઓર સાધ્વી કો હસ તરહ કે વસ્ત્ર કો નહીં લેના ચાહિયે હસી તરહ ‘સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા’ વહ ભિક્ષુ ઓર ભિક્ષુકી ‘સે જં પુણ એવં જાણિજ્ઞા’ યદિ એસા વક્ષ્યમાણ રૂપ સે વસ્ત્ર કો જાન લેકિ યહ વસ્ત્ર ‘અપ્પંદં જાવ અપ્પસંતાણગં’ અલ્પાણ્ડ-થોડે હી અણ્ડોં સે યુક્ત હૈ એવં થોડે હી અંકુર ઉત્પાદન બીજોં સે યુક્ત હૈ એવં થોડે હી હરિત ઘાસ વગૈરહ વનસ્પતિ વિશેષ સે યુક્ત હૈ એવં ઉદક સે ભી રહિત હૈ તથા ઉતિગ્ગ પનક છોટે છોટે જીવ જન્તુ સે ભી રહિત હૈ ઓર ઉદક મિશ્રિત મિટ્ટી ભી નહીં હૈ ઓર મકરે કે જાલ પરમ્પરા સે ભી રહિત યહ વસ્ત્ર હૈ કિન્તુ યહ વસ્ત્ર ‘અનલં અથિરં અધુવં’ પહનને ઓઢને કે લાયક નહીં હૈ એવં જીર્ણશીર્ણ હૈ અત્યન્ત ફટા પુરાના હૈ ઓર ચિરકાલ તક સ્થાયી ભી નહીં હૈ તથા ‘અઘારણિજ્ઞં’ ધારણ કરને યોગ્ય ભી નહીં હૈ ઓર ‘રોઝ્જંતં ન રુચ્છઈ’ ગૃહસ્થ કે દ્વારા શ્રદ્ધા એવં આદર પૂર્વક દિયા જાતા હોને પર

વાળા સાધુ કે સાધ્વીએ એ પ્રકારના વસ્ત્રો ઢેવા નહીં. એ જ પ્રમાણે-‘સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી ‘સે જં પુણ એવં જાણિજ્ઞા’ ના બાણવામા એવી રીતે આવે અર્થાત્ વક્ષ્યમાણ રીતે વસ્ત્રને બાણ કે ‘અપ્પંદં જાવ અપ્પસંતાણગં’ આ વસ્ત્ર થોડા જ ઇંડાઓથી યુક્ત છે તથા થોડા જ અંકુર ઉત્પાદક બીવાળુ છે તથા થોડા જ લીલા તૃણ-ઘાસ વિગેરે વનસ્પતિ વિશેષથી યુક્ત છે. તથા પાણીથી રહિત છે તથા નાના નાના જીવજંતુઓથી પણ રહિત છે. તથા પાણી વાળો માટિ પણ નથી તથા મકેડાની પરંપરાથી પણ રહિત છે. પરંતુ આ વસ્ત્ર ‘અનલં અથિરં અધુવં અધારણિજ્ઞં’ પહેરવા કે ઓઢવા લાયક નથી તથા જુલું પુરાણું છે ઘણું જ ફોટેલ છે. અને ‘અધારણિજ્ઞં’ પહેરવા લાયક નથી. તથા ‘રોઝ્જંતં ન રુચ્છઈ’ ગૃહસ્થ દ્વારા શ્રદ્ધા ભક્તિથી આદર પૂર્વક ઢેવામા આવતું હોવા છતાં પણ (સાધુને) પસંદ નથી ‘તદહ્પગારં વત્થં’ આવા પ્રકારનું વસ્ત્ર કે જે જુલું પુરાણું અને ફોટેલ હોય તેવું વસ્ત્ર ‘અફાસુયં’ અપ્રાસુક સચિત્ત ‘અનેપણિજ્ઞ જાવ નો પહિગાહિજ્ઞા’

નો પ્રતિષ્ઠાગામ્ । અથ યોગ્યવસ્ત્રગ્રહણવિધિ પ્રરૂપયતિ—‘સે ભિક્ષૂ વા ભિક્ષુણી વા’ સ ભિક્ષુર્વા ભિક્ષુકી વા ‘સે જં પુણ જાણિજ્ઞા’ સ સાધુઃ યત્ પુનઃ જાનીયાત્ ‘અપ્પંડં જાવ અપ્પસંતાણગં’ અલં ચિરં ધુવં ધારણિજ્ઞં રોઝ્જંતં રુચ્ચઈ’ અલ્પાણ્ડમ્ અણ્ડરહિતમ્ યાવત્ અપ્રાણમ્ અવીજમ્ હરિતાદિરહિતમ્ અલ્પસન્તાનકમ્ લ્હાતન્તુજાલરહિતમ્ એવમ્ અલમ્-સમર્થમ્

શ્રી સાધુ કો પશ્ચન્દ નહીં હૈ તો ‘તહ્પ્પગાર વત્થં’ હિસ પ્રકાર કે જીર્ણશીર્ણ ફટે પુરાને વસ્ત્ર કો ‘અપ્પાસુયં અપ્પેસણિજ્ઞં જાવ’ અપ્રાસુક સચિત્ત એવં અનેષણીય આધાકર્માદિ દોષો સે યાવત્ યુક્ત સમજ્ઞકર સાધુ ઓર સાધ્વી ઉસ પ્રકાર કે વસ્ત્ર કો ‘નો પઢિગાહિજ્ઞા’ ગ્રહણ નહીં કરે કયોંકિ હિસ સે સંયમકી વિરાધના હોગી હસલિયે સંયમપાલનાર્થ નહીં લેના ચાહિયે ।

અવ યોગ્ય વસ્ત્ર કા ગ્રહણવિધિ બતલાતે હૈં ‘સે ભિક્ષૂ વા, ભિક્ષુણી વા સે જં પુણ એવં જાણિજ્ઞા’ વહ પૂર્વોક્ત ભિક્ષુ સંયમશીલ સાધુ ઓર ભિક્ષુકી સાધ્વી યદિ એસા વક્ષ્યમાણ રૂપ સે વસ્ત્ર કો જાન લે કિ યહ વસ્ત્ર ‘અપ્પંડં જાવ અપ્પસંતાણગં’ અલ્પાણ્ડ અર્થાત્ અણ્ડો સે રહિત હૈં એવં પ્રાણી જીવ જન્તુ સે ભી રહિત હૈં તથા અંકુર જનક બીજો સે હી રહિત તૃણ ઘાસ વનસ્પતિ વગૈરહ સે ભી રહિત હૈં એવં ઉત્તિગ્ગ છોટે છોટે કીડે મકોરે સે ભી રહિત હૈં ઓર પનક ઘીટી પીપરી ફનગે વગૈરહ સે ભી રહિત હૈં એવં જલ મિશ્રિત ગિલી મિટ્ટી સે ભી રહિત હૈં તથા મકોરે કે જાલ તંતુ સન્તાન પરમ્મા સે ભી રહિત હૈં એસા જાન કર યા દેશ કર તથા ‘અલં ચિરં’ પહનને ઓઢને કે લિયે હી યોગ્ય હૈં તથા સૂબ મજબૂત ભી હૈં ઓર ‘ધુવં ધારણિજ્ઞં’ ધ્રુવ ચિર કાલ સ્થાયી ભી હૈં અત એવ ફટા પુરાના ભી યહ વસ્ત્ર નહીં હૈં ઓર ગૃહસ્થ શ્રાવક કે દ્વારા આદર પૂર્વક દિયા

અનેષણીય આધાકર્માદિ દોષોથી યુક્ત યાવત્ સમજીને સાધુ કે સાધ્વીએ એવા પ્રકારના વસ્ત્રને શ્રદ્ધા કરવું નહીં કેમ કે તેવા પ્રકારના વસ્ત્ર લેવાથી સંયમની વિરાધના થાય છે.

હવે યોગ્ય વસ્ત્રને લેવાની વિધિ બતાવે છે.—‘સે ભિક્ષૂ વા ભિક્ષુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ ને સાધ્વી ‘સે જં પુણ એવં જાણિજ્ઞા’ ને વક્ષ્યમાણ રીતે વસ્ત્રને જાણે કે આ વસ્ત્ર ‘અપ્પંડં જાવ અપ્પસંતાણગં’ અલ્પાણ્ડ અર્થાત્ ધડા વિનાનું છે. તથા પ્રાણી જીવજન્તુથી પણ રહિત છે અંકુરજનક બીયા વિનાનું છે. તથા લીલા તૃણ ઘાસ વિગેરે વનસ્પતિ વિગેરે વિનાનું છે ઉત્તિગ્ગ અર્થાત્ નાના નાના કીડી મકોડાથી પણ રહિત છે તથા પતંગ વિગેરે જીવો જીવાત વિનાનું છે. અને જલ મિશ્રિત લીલી માટિથી પણ વર્ણીત છે. તથા મકોડાની જાળ તંતુ પરંપરાથી પણ રહિત છે. આ પ્રમાણે જાણીને કે જોઈને તથા પહેરવા ઓઢવા માટે ‘અલં ચિરં ધુવં ધારણિજ્ઞં’ ખૂબ મજબૂત છે તથા લાંબા સમય સુધી ટકે તેવું અર્થાત્ ધ્રુવ છે તથા કાંટા કે જીવ પણ આ વસ્ત્ર નથી. તથા ગૃહસ્થ શ્રાવક દ્વારા આદર લાવ પૂર્વક આપેલ છે. તથા

પરિધાનાદિકાર્યયોગ્યમ્, સ્થિરમ્-દૃઢમ્ ધ્રુવમ્ ચિરયાયિ, ધાત્વીયમ્-ધારણયોગ્યમ્ પદ્યં
રોચ્યમાનમ્-ગૃહસ્થેન શ્રદ્ધયા દીયમાનં તદ્વસ્તં રોચતે સાધુઃ અશિશ્વપતિ તર્તિ 'તદ્વપ્પગારં
વત્થં ફાસુયં' એસણિજ્જં જાવ પહિગાહિજ્જા' તથાપ્રનામ્-તથાવિધમ્ અજીર્ણજીર્ણાદિરૂપં
વસ્તં પ્રાસુકમ્ અચિત્તમ્-આધાકર્માદિદોષરહિતમ્ યાવદ્ ગન્યમાનઃ પ્રતિગૃહીતાત્ । મથ પુન-
રપિ પ્રસન્નવશાદ્ વસૈવળામાહ-'સે મિલ્લુ વા મિલ્લુણી વા' સ મિલ્લુર્વા મિલ્લુત્તી વા 'નો
નવણ મે વત્થે ત્તિકદ્દુ' નો નવમ્-નૂતનમ્ મે-મમ સાધોઃ વસ્તં વર્તતે દદિ ક્કાના 'નો નદુદે-
સિણ સિણાણેણ વા ક્કકેણ વા જાન પર્વસિજ્જા' નો વહુદેસિકેન-ન્નિશ્ચિદ્ વહુના સ્નાનેન-
સ્નાન સાધનપલપુલાદિના વા ક્કકેણ વા-સ્નાનીયપાત્રવિશેષેણ યાવત્-લોધ્રેણ વા ચૂર્ણેણ વા
તદ્વસ્તં પ્રઘર્ષયેત્, તથાસતિ સંયમવિરાધના સ્થાત્ 'સે મિલ્લુ વા મિલ્લુણી વા' સ મિલ્લુર્વા

ગયા મી હૈ ઓર 'રોહજ્જનં રુચ્ચહ' સાધુ કો મી પસન્દ કરને યોગ્ય હૈ દસલિયે
હસ પ્રકાર કે વસ્ત્ર કો 'ફાસુયં એસણિજ્જં' પ્રાસુક-અચિત્ત ઓર અપણીય આ-
ધાકર્માદિ દોષ સે રહિત 'જાવ પહિગાહિજ્જા' યાવત્ સમગ્ર કર સાધુ ઓર
સાધ્વી કો લે લેના ચાહિયે ।

અવ ફિર મી પ્રસંગ વશ વસૈવળા કા હી પ્રતિપાદન કરતે હૈ 'સે મિલ્લુ વા
મિલ્લુણી વા' વહ પૂર્વોક્ત મિલ્લુ ઓર મિલ્લુત્તી યદિ જેવા દિચાર કરે હિ 'નો
નવણ મે વત્થેતિ કદ્દુ' સુણકો નવા વસ્ત્ર નહીં હૈ હસલિયે 'વહુ દેમિણ સિણા
ણેણ વા' કુછ વહુત સ્નાન સાધન શૂન સ્વાનુન વગૈરહ હો તથા 'વક્કેણ વા જાવ
પર્વસિજ્જા' સ્નાનીય પાત્ર વિશેષ સે એવં યાવત્ લોધ્ર સે યા ચૂર્ણ સે ઉપ પુરાને
વસ્ત્ર કો ઘર્ષણ કરલે' સો નહીં ઘર્ષણ કરના ચાહિયે કયોન્નિ ઘર્ષણ કરને સે
સંગમ કી વિરાધના હોગી, હસલિયે સાધુ કો ઓર સાધ્વી કો સંયમ પાલન
કરના મુખ્ય કર્તવ્ય હોને સે ડસ અપને પુરાને વસ્ત્ર કો યહુમૂલ્યક સ્વાનુન વગૈરહ સે
ધિસ કર સાફ સુથરા નહીં કરના ચાહિયે હસી પ્રકાર પ્રકારાન્તર સે મી અપને

'રોહજ્જતં રુચ્ચહ' અને સાધુએ પસંદ કરવા લાયક છે 'તદ્વપ્પગારં વસ્યં ફાસુયં' આવા
પ્રકારના વસ્ત્રને પ્રાસુક-અચિત્ત અને 'એસણિજ્જં જાવ પહિગાહિજ્જા' એપણીય આધાકર્માદિ
દોષોથી રહિત યાવત્ ગ્રહણ કરવાને યોગ્ય સમજીને પ્રાપ્ત થાય તો ગ્રહણ કરવું 'સે
મિલ્લુ વા મિલ્લુણી વા' તે પૂર્વોક્ત સચમશીલ સાધુ અને સાધ્વી 'નો નવણ મે વત્થેતિ
કદ્દુ' નો એમ વિચાર કરે કે-મારે નવું વસ્ત્ર નથી. તેથી 'નો વહુદેસિણ સિણાણેણ વા'
નાવાના સાધન રૂપ સાધુ વિગેરેથી અથવા 'ક્કકેણ વા' નાવાના પાત્ર વિશેષથી 'જાવ
પર્વસિજ્જા' તથા યાવત્ લોધ્રથી કે ચૂર્ણ દ્રવ્યથી એ જુના વસ્ત્રને ઘસી લઉં પણ તે રહે
ઘસવું નહીં કેમ કે-વસ્ત્રને ઘસવાથી સચમની વિરાધના થાય છે તેથી સાધુ અને
સાધ્વીને સંયમપાલન એ મુખ્ય કર્તવ્ય હોવાથી એ જુના વસ્ત્રને કીમતી સાધુ વિગેરેથી

મિશ્રુકી વા 'નો નવણ મે વત્થેત્તિ કદ્દુ' નો નવમ્-જૂતનં પરિધાનયોગ્યમ્ મે મમ સાધોઃ વસ્ત્રં વર્તતે ઇતિ કૃત્વા 'નો વહુદેસિણ' નો વહુદેશિકેન-કિશ્ચિદ્ વહુના વા 'સીઓદગવિયહેણ વા' શીતોદકવિકટેન વા-અધિકશીતોદકેન 'ઉસિણિઓદગવિયહેણ વા' ઉષ્ણોદકવિકટેન વા-અધિકોષ્ણોદકેન 'જાવ પહોહજ્જા' યાવત્ ઉત્ક્ષાલયેદ્ વા પ્રક્ષાલયેદ્ વા તથાપ્રક્ષાલને સંયમ-વિરાધના સ્યાત્, 'સે મિક્કૂ વા મિક્કુણી વા' સ મિશ્રુર્વા મિશ્રુકી વા 'દુઘ્મિગંધે મે વત્થે-ત્તિ કદ્દુ' દુરભિગન્ધમ્-દુર્ગન્ધયુક્તં મે મમ સાધોઃ વસ્ત્રં વર્તતે ઇતિ કૃત્વા 'નો વહુદેસિણ' નો વહુદેશિકેન કિશ્ચિદ્ વહુના વા 'સિણાણેણ વા કક્કેણ વા જાવ તહેવ' સ્નાનેન વા-સ્નાન-

વસ્ત્ર કો પ્રક્ષાલન નહીં કરના ચાહિયે યહ વતલાતે હૈં 'સે મિક્કૂ વા, મિક્કુણી વા' વહ પૂર્વોક્ત મિશ્રુ ઓર મિશ્રુકી અર્થાત્ સંયમશીલ સાધુ ઓર સાધ્વી યદિ એસા વક્ષ્યમાણ રૂપ સે વિચારે કિ 'નો નવણ મે વત્થેત્તિ કદ્દુ' મુજ્જકો નયા વસ્ત્ર નહીં હૈં હસલિયે 'નો વહુદેસિણ સીઓદગવિયહેણ વા' ઉસ પુરાને વસ્ત્ર કો શીતોદકાદિ સે ઘર્ષણ કર સાફ કરલેના ચાહિયે યા 'ઉસિણોદગવિયહેણ વા જાવ' ઉષ્ણ વદક સે સાફ કરલેના સો ઠીક નહીં હૈં કયોંકિ અત્યન્ત અધિક શીતોદક સે તથા અત્યન્ત અધિક ઉષ્ણોદક સે 'જાવ' એકવાર તથા અનેક વાર ઉસ વસ્ત્ર કો પ્રક્ષાલન નહીં કરને સે સંયમ કી વિરાધના હોગી, હસલિયે 'પહોહજ્જા' ઉસ વસ્ત્રકો શીતોદકાદિ સે પ્રક્ષાલિત નહીં કરે. ફિર મો પ્રસંગવશ વસ્ત્રૈષણા વિધિ કો વતલાતે હૈં 'સે મિક્કૂ વા મિક્કુણી વા' વહ પૂર્વોક્ત મિશ્રુ સંયમશીલ સાધુ ઓર મિશ્રુકી સાધ્વી યદિ વિચાર કરે કિ 'દુઘ્મિ ગંધે મે વત્થેત્તિ કદ્દુ' મેરા વસ્ત્ર દુરભિ ગન્ધ અર્થાત્ દુર્ગન્ધ સે ભરા હુઆ હૈં હસલિયે ઉસ વસ્ત્ર કો

ઘસીને સાફસુફ કરના નહીં એજ પ્રમાણે અન્ય પ્રકારથી પણ પોતાના વસ્ત્રને ધોવા ન જોઈએ એ વિષે સૂત્રકર કથન કરે છે 'સે મિક્કૂ વા મિક્કુણી વા' તે પૂર્વોક્ત સંયમ શીલ સાધુ અને સધ્વી 'નો નવણ મે વત્થેત્તિ કદ્દુ' આ કહેવામાં આવનાર રીતે વિચારે કે મારે નવું વસ્ત્ર નથી તેથી 'વહુદેસિણ સીઓદગવિયહેણ વા' આ જુના વસ્ત્રને ઠંડા પાણી વિગેરેથી અથવા 'ઉસિણોદગવિયહેણ વા' ગરમ પાણીથી 'જાવ પહોહજ્જા' ઘસીને સાફ કરવું જોઈએ, તે બરાબર નથી કેમ કે અત્યંત વધારે ઠંડા પાણીથી તથા અત્યંત વધારે ગરમ પાણીથી એકવાર કે અનેકવાર એ વસ્ત્રને ધોવાથી સંયમની વિરાધના થાય છે તેથી એ વસ્ત્રને શીતોદકાદિથી ધોવું નહીં.

'સે મિક્કૂ વા મિક્કુણી વા' તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી જો એમ વિચાર કરે કે 'દુઘ્મિગંધે મે વત્થેત્તિ કદ્દુ' મારું વસ્ત્ર દુર્ગંધથી ભરેલ છે. તેથી સાફ કરવું જોઈએ પણ તે વિચાર બરાબર નથી. કેમ કે 'નો વહુદેસિણ સિણાણેણ વા' દુર્ગંધ વાળા વસ્ત્રને બહુદેશિક અર્થાત્ અત્યંત મોંઘા સ્નાનના સાધન રૂપ સાબુથી અથવા 'કક્કેણ વા' અત્યંત મોંઘા સ્નાનીય પાત્ર વિશેષથી 'જાવ તહેવ' તથા યાવત્ લોઢથી તથા

સાધન પલપુલાદિના કર્કેણ વા-સ્નાનીયપાત્રવિશેષેણ યાવદ્-લોઢ્રેણ વા ચૂર્ણેન વા તથૈવ-
પૂર્વોક્તરીત્યૈવ તદ્ વસ્ત્રમ્ આઘર્ષયેત્ પ્રઘર્ષયેદ્ વા, एवं 'बहु सीओदगवियडेण वा' बहुशी-
तोदकविकटेन वा अधिकशीतोदकेन 'बहु उसिणिओदगवियडेण वा' बहु-उष्णोदकविकटेन
वा-अधिकोष्णोदकेन वा 'आलावओ' आलापकः-पूर्वोक्तरीत्यैव वाच्ययोजना कर्तव्या तथा
च तद्वस्त्रं न शीतोदकादिना प्रक्षालयेदित्यर्थः ॥ सू. ७॥

મૂલમ્-સેમિક્સૂ વા મિક્સુણી વા અમિકંચિજ્જ વત્થં આયાવિત્તે
વા પયાવિત્તે વા તહપ્પગારં વત્થં નો અણંતરહિયાણે જાવ પુઢવીણે
સંતાણે આયાવિજ્જ વા પયાવિજ્જ વા સે મિક્સૂ વા મિક્સુણી વા
અમિકંચિજ્જ આયાવિત્તે વા પયાવિત્તે તહપ્પગારં વત્થં થૂળંસિ વા
ગિહેલુગંસિ વા ઉસુયાલંસિ વા કામજલંસિ વા અન્નયરે તહપ્પગારે
અંતલિક્ખજાણે દુબ્બદ્ધે દુન્નિક્ખિત્તે અણિકંખે ચલાચલે નો આયા-
વિજ્જ વા પયાવિજ્જ વા સે મિક્સૂ વા મિક્સુણી વા અમિકંચિજ્જ વત્થં
આયાવિત્તે વા પયાવિત્તે વા તહપ્પગારં વત્થં કુડિયંસિ વા મિત્તંસિ વા
લેલુંસિ વા અન્નયરે વા તહપ્પગારે અંતલિક્ખજાણે નો આયાવિજ્જ વા

સાધુન વગૈરહ સે ઘસ કર સાફ કરલેના ચાહિયે, સો વાત ઠીક નહીં હૈ ક્યોંકિ
ઉસ દુર્ગન્ધ સે યુક્ત વસ્ત્ર કો 'નો બહુદેસિણ સિણાણે વા' બહુત દેશિક અત્ય-
ન્ત મહગે સ્નાન સાધનભૂત સાધુન સે તથા 'કર્કકેણ વા જાવ તહેવ' કર્ક-બહુત
દેશિક અર્થાત્ બહુ મૂલ્ય વાલે સ્નાનીય પાત્ર વિશેષ સે તથા યાવત્ લોઢ્ર સે તથા
ચૂર્ણ પાઉડર સે ઘસ કર સાફ સુથરા કરને સે સંયમકી વિરાધના હોગી હસી
તરહ ઉસ દુર્ગન્ધ યુક્ત વસ્ત્ર કો 'બહુ સીઓદગવિયડેણ વા' અત્યન્ત શીતોદક
સે તથા 'ઉસિણોદગવિયડેણ વા આલાવઓ' અત્યન્ત ઉષ્ણોદક સે એક વાર યા
અનેક વાર પ્રક્ષાલન નહીં કરના ચાહિયે ક્યોંકિ અત્યન્ત અધિક શીતોદક સે
પ્રક્ષાલન કરને સે સંયમ કી વિરાધના હોગી, હસલિયે ઉસ દુર્ગન્ધ યુક્ત વસ્ત્ર
કો શીતોદકાદિ સે નહીં પ્રક્ષાલન કરના હી સાધુ ઔર સાધ્વી કા પરમ કર્તવ્ય
સમજા જાતા હૈ ॥ ૭ ॥

ચૂર્ણથી અર્થાત્ પાઉડરથી ઘસીને સાફસુદ કરવાથી સંયમની વિરાધના થાય છે. એ જ
પ્રમાણે એ દુર્ગન્ધવાળા વસ્ત્રને ખૂબ ઠંડા પાણીથી અથવા અત્યંત ગરમ પાણીથી એક
વાર અથવા અનેકવાર ધોવા ન જોઈએ. કેમ કે અત્યંત વધારે ઠંડા પાણી વિગેરેથી
ધોવાથી સંયમની વિરાધના થાય છે. તેથી એ દુર્ગન્ધવાળા વસ્ત્રને શીતોદકાદિથી ધોવું
નહીં એ જ સાધુ અને સાધ્વી માટે પરમ કર્તવ્ય માનવામાં આવે છે. ॥ સૂ. ૭ ॥

पयाविज्ज वा, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा अभिकंखिज्ज वत्थं आयावित्तए वा पयावित्तए वा तहप्पगारं वत्थं खंधंसि वा मंचंसि वा मालंसि वा पासादंसि हम्मंसि वा अन्नयरे तहप्पगारे अंतलिकखजाए नो आयाविज्ज वा पयाविज्ज वा, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा तमायाए एगंतमवक्कमिज्जा एगंतमवक्कम्म अहे ज्झामथंडिल्लंसि वा जाव अन्नयरंसि वा तहप्पगारं थंडिल्लंसि पडिलेहिय पडिलेहिय पमजिय पमजिय तओ संजयामेव वत्थं आयाविज्ज वा पयाविज्ज वा, एयं खलु तस्स भिक्खुस्स भिक्खुणीए वा सामग्गियं जंसया सव्वट्ठहिं सहिए जइज्जासि' ॥सू० ८॥

छाया-स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा अभिकाङ्क्षेत् वस्त्रम् आतापयितुं वा प्रतापयितुं वा, तथाप्रकारं वस्त्रं नो अनन्तर्दितायां यावत् पृथिव्याम् सन्तानायाम् आतापयेद्वा प्रतापयेद्वा स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा अभिकाङ्क्षेत् वस्त्रम् आतापयितुं वा प्रतापयितुं वा, तथाप्रकारं वस्त्रम् स्थूणाया वा गिहेलुके वा उदृल्ले वा कामजले वा अन्यतरस्मिन् तथाप्रकारे अन्तरिक्षजाते दुर्वेदे दुर्निक्षिप्ते अनिष्कम्पे चलाचले नो आतापयेद् वा नो प्रतापयेद् वा, स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा अभिकाङ्क्षेत् आतापयितुं वा प्रतापयितुं वा तथाप्रकारं वस्त्रम् कुड्ये वा भित्तौ वा शिलायां वा लेलौ वा अन्यतरस्मिन् वा तथाप्रकारे अन्तरिक्षजाते यावद् नो आतापयेद् वा प्रतापयेद् वा, स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा अभिकाङ्क्षेत् वस्त्रम् आतापयितुं वा प्रतापयितुं वा तथाप्रकारं वस्त्रं स्कन्धे वा मञ्चे वा माले वा प्रासादे वा हर्म्ये वा अन्यतरस्मिन् वा तथाप्रकारे अन्तरिक्षजाते नो आतापयेद् वा प्रतापयेद् वा स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा तदादाय एकान्तम् अपक्रामेत्, एकान्तम् अपक्रम्य अधः दग्धस्थण्डिले वा यावत् अन्यतरस्मिन् वा तथाप्रकारे स्थण्डिले प्रतिलिख्य प्रतिलिख्य प्रमृज्य प्रमृज्य ततः संयतमेव वस्त्रमातापयेद् वा प्रतापयेद् वा, एवं खलु तस्य भिक्षुकस्य भिक्षुक्या वा सामग्र्यम्, यत् सर्वार्थैः समितः सदितः सदा यतेत इति ब्रवीमि, पञ्चमस्य अध्ययनस्य प्रथमोद्देशकः समाप्तः ॥८॥

टीका-‘अथ धौतवस्त्रस्य आतपादौ प्रतापनविधि मधिकृत्याह-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ स भिक्षुर्वा भिक्षु की वा ‘अभिकंखिज्ज वत्थं’ आयावित्तए वा पयावित्तए वा’ अभिका-

फिर भी प्रकारान्तर से वस्त्रैषणा विधि को ही बतलाते हैं-

टीकार्थ-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा, अभिकंखिज्ज वत्थं आयावित्तए वा, पयावित्तए वा,’ वह पूर्वोक्त भिक्षु संयमशील साधु और भिक्षुकी साध्वी यदि

वस्त्रैषण विधीतु अ विशेष कथन करता सूत्रकार छोडे छे-

टीकार्थ-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ ते पूर्वोक्त संयमशील साधु अने साध्वी ‘अभिकंखिज्ज वत्थं आयावित्तए वा पयावित्तए वा’ ने पोताना वस्त्रने तइकाभा तपाववा

अपने वस्त्र को धूप-तरका में आनापन करने के लिये तथा प्रतापन करने के लिये इच्छा करे तो 'तहप्पगार वत्थं' उस प्रकार के वस्त्र को 'णो अणंतरहियाए' अनन्तरहित अर्थात् व्यवधान शून्य 'जाव पुढवीए संताणए' यावत् पृथिवी कायिक सन्तान परम्परा वाले प्रदेश में 'आघाविज्ज वा पयाविज्ज वा' आतापित तथा प्रतापित नहीं करे क्योंकि इस तरह व्यवधान शून्य पृथिवीकायिक प्रदेश में वस्त्र को सुखा ने से पृथिवीकायिक जीवों की हिंसा होने से संयमकी विराधना होगी इसलिये संयम पालन करने वाले साधु और साध्वी पृथिवी के ऊपर कुछ दूसरे वस्तु को रख कर ही उस पर अपने वस्त्र को सुखावे, जिससे संयमकी विराधना न हो, इसी प्रकार साधु और साध्वी अन्तरिक्ष अर्थात् आकाश के मध्य में भी स्तम्भादि के ऊपर भी यदि वह स्तम्भादि खूब मजबूत से नहीं गाड़ा गया हो या हिलता डोलता हो अथवा टेढ़ा मेढ़ा ही जिस किसी भी तरह रख दिया हो इस तरह के अन्तरिक्ष आकाश में खड़े किये गये स्तम्भ पर या गृह के धरन वगैरह पर या उद्वखल अर्थात् मलित्थम पर या दूसरे किसी भी इस प्रकार के

માટે કે પ્રતાપન કરવા માટે વિચાર કરે તો 'તહપ્પગાર વર્થ નો અળતરહિયા' એ પ્રકારના વચ્ચેને અનન્ટર્હિત અર્થાત્ વ્યવધાન વગર 'જાવ પુઢવીએ સત્તાળ' યાવત પૃથ્વીકાયિક સતાન પર'પરા પ્રદેશમા 'આયાવિજ્જ વા પયાલિજ્જ વા' આતાપિત કે પ્રતાપિત કરવા નહીં કેમ કે એ રીતે વ્યવધાન વગરની જમીન પર વચ્ચે સુકવવાથી પૃથ્વી કાયિક જીવોની હિંસા થવાથી સંયમની વિરાધના થાય છે. તેથી સંયમનું પાલન કરવા વાળા સાધુ કે સાધ્વીએ જમીન પર કોઈ ખીજ વસ્તુ રાખીને જ તેના પર પોતાના વચ્ચે સુકવવા કે જેથી સંયમની વિરાધના થાય નહીં એજ પ્રમાણે સાધુ કે સાધ્વી આકાશમા સ્તભાદિની ઉપર પણ એ તે સ્તભાદિ ખૂબ મજબૂતાઈથી ખોડેલ ન હોય તો અથવા હલતો ડોલતો હોય તો અગર વાકોચુકો જેમ તેમ ઉભો કરી દીધેલ હોય તો એ રીતે અતરિક્ષમા ઉભા કરવામા આવેલ સ્તભ પર કે ઘરના છામની ઉપર કે તેવા પ્રકારના અદ્ધર રહેલ સ્તભાદિની ઉપર પોતાના વચ્ચેને સુકવવા નહીં. કેમ કે એ રીતે હલતા ડોલતા. સ્તભાદિ પર વચ્ચેને સુકવવાથી પડી જવાની સંભાવના રહે છે તેથી આ રીતે અદ્ધર રહેલ સ્તભાદિની ઉપર વચ્ચેને સુકવવાથી સંયમની વિરાધના થાય છે.

वा' स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा 'अभिकंखिज्ज वत्थं आयावित्तए वा' अभिकाङ्क्षेत-वाञ्छेत वस्त्रम् आतापयितुं वा 'पयावित्तए वा' प्रतापयितुं वा 'तहप्पगारं वत्थं धूणंसि वा गिहेलुगंसि वा' तथाप्रकारम्-तथाविध प्रक्षालितं वस्त्रम् स्थूणाया वा-स्तम्भविशेषरूपायाम् 'गिहेलुगंसि वा' गृहेलुके वा-उम्बररूपे 'उसुयालंसि वा' उदूखले वा 'कामजलंसि वा' कामजले वा-स्नानपीठरूपे 'अन्नयरे तहप्पगारे अंतलिक्खजाए' अन्यतरस्मिन् वा-तदन्यस्मिन् वा तथाविधे अन्तरिक्षजाते-अन्तरिक्षस्थले 'दुव्वद्धे दुन्निक्खित्ते अणिकंपे' दुर्वद्धे-न सम्यक्-तया वद्धे शिथिलबन्धयुक्ते इत्यर्थः, दुर्निक्षिप्ते-असम्यक्तयानिक्षिप्ते, अनिष्कम्पे-निष्कम्प-रहिते कम्पसहिते इत्यर्थः 'चलाचले' सञ्चालये चलायमान अन्तरिक्षान्तर्वर्तिनिस्थाने 'नो

अन्तरिक्ष स्थित स्तम्भादि पर अपने वस्त्र को नहीं सुखाना चाहिये क्योंकि इस तरह के हिलते डोलते या कांपते हुए स्तम्भादि पर वस्त्र को सुखाने से गिरने की संभावना रहती है इसलिये इस प्रकार के अन्तरिक्षस्थित स्तम्भादि के ऊपर वस्त्र को सुखाने से संयमकी विराधना होगी, अतः संयमपालनार्थं यतना पूर्वक ही वस्त्र की आतापन तथाप्रतापना करनी चाहिये इसी तात्पर्य से कहते हैं कि 'से भिक्खू वा, भिक्खुणी वा, अभिकंखिज्ज वत्थं आयावित्तए वा, पयावित्तए वा' वह पूर्वोक्त भिक्षु संयमशील साधु और भिक्षुकी साध्वी यदि अपने वस्त्रों को आतापन और प्रतापन अर्थात् अच्छी तरह सूर्य के किरण में याने तरका धूप में सुखाना चाहे तो 'तहप्पगारं वत्थं धूणंसि वा' इस प्रकार के स्थूणा अर्थात् स्तम्भ-खम्भा पर या 'गिहेलुगंसि वा' गृहेलुक-धरन पर या उदूखल धरन के ऊपर रक्खे हुए उखर के ऊपर या 'उसुयालंसि वा' मलित्थम पर या 'कामजलंसि वा' कामजल अर्थात् स्नान पीठ पर या बाजोठ पर या 'अन्नयरे तहप्पगारे अंतलिक्खजाए' इसी प्रकार के दूसरे किसी भी अन्तरिक्ष-आकाश में खड़े किये हुए आधार विशेष पर जोकि 'दुव्वद्धे' दुर्वद्ध है अर्थात् खूब सजबूती से नहीं बद्ध हुआ है एवं 'दुन्निक्खित्ते' ठीकरूप से निक्षिप्त-स्थापित भी नहीं तथा 'अणिकंपे'

तेथो सयममु पादन करवा माटे यतना पूर्वक न वस्त्रने आतापना के प्रतापना कम्पा. ओण हेतुथी आगण सूत्रकार कडे छे के-से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' ते पूर्वोक्त सयम-शील साधु अने साध्वी 'अभिकंखिज्ज वत्थं आयावित्तए वा पयावित्तए वा' ने पोताना वस्त्रोने सूर्यना किरणोभा सारी रीते तडकाभां सुकववा धन्छे तो 'तहप्पगार वत्थं' तेवा वस्त्रने थांबला उपर अथवा 'गिहेलुगंसि वा' गृहेलुक अर्थात् धरना उभरा उपर अथवा 'उसुयालंसि वा' धरनी उपरना भाणीया उपर अथवा 'कामजलंसि वा' कामजल अर्थात् नावाना पाटला पर 'अन्नयरे तहप्पगारे अंतलिक्खजाए' तथा आ प्रकारना पीला कोरि अंतरिक्षमा उभा करवाभा आवेल आधार पर के ने 'दुव्वद्धे' सारी रीते जोडेस न डोय अथवा भूष भज्जभूत रीते आवेल न डोय तेवा 'दुन्निक्खित्ते' सारी रीते स्थापित पणु न डोय तथा 'अणिकंपे' कंपतुं पणु डोय अर्थात् डालतुं डोयतुं डोय

આયાવિજ્ઞ વા પયાવિજ્ઞ વા' નો આતાપયેદ્ વા પ્રતાપયેદ્ વા સ્થૂળાદી ચલાચલે વસ્ત્રપતન-
સંભવાત્ વાયુકાયિક્કજીવહિંસાસંભવાચ તેષુ વસ્ત્રં નાતાપયેદિત્યર્થઃ । 'સે મિક્કલુ વા
મિક્કલુની વા' સ મિક્કલુ મિક્કલુની વા 'અમિક્કલિજ્ઞ વત્થં આયાવિત્તણ વા પયાવિત્તણ વા'
અમિક્કલિજ્ઞેત્-યદિ ઇચ્છેદ્ ધરત્રમ્ આતાપયિતું વા પ્રતાપયિતું વા તર્હિ 'તહ્પગારં વત્થં
કુહિયંસિ વા મિત્તંસિ વા' તથાપ્રકારમ્-તથાવિયં પ્રકાશિતં વસ્ત્ર કુહયે વા મિત્તે વા 'સિલંસિ
વા લેલુંસિ વા' શિલાયાં વા-પ્રસ્તર (વટ્ટાન) રૂપાયમ્, લેલૌ લેલૌ વા-પાપાણરુણ્ઠે 'અન્નયરે
તહ્પગારે અંતલિક્કલજાણ' અન્નયરસ્મિન્ વા-તદન્યસ્મિન્ વા તથાપ્રકારે તથાવિયે અન્તરિક્ષ
જાતે-અન્તરિક્ષસ્થલે 'જાવ નો આયાવિજ્ઞ વા પયાવિજ્ઞ વા' યાવત્-દુર્વદ્ધે દુર્વિસિપ્તે અનિ-
ષ્કમ્પે ચલાચલે સ્થાને નો આતાપયેદ્ વા, પ્રતાપયેદ્ કુહયમિત્તશિલાદૌ વસ્ત્રપતનસંભવાત્

નિષ્કમ્પ મ્હી નહીં હૈ યાને 'ચલાચલે' હિલતા ફોલતા હૈ એવં ચલાચલ અર્થાત્
ચલાયમાન હૈ હસ પ્રકાર કે અસ્તવ્યસ્ત રૂપ સે યહ ક્રિયે લુપ સ્તમ્ભાદિ કે ડપર
'નો આયાવિજ્ઞ વા પયાવિજ્ઞ વા' વસ્ત્ર કો નહીં સુઝાના ચાહિયે અન્યથા સંયમ
કી વિરાધના હોગી, હસી તરહ દીવાલ ઘરૈરહ પર મ્હી વસ્ત્ર કો નહીં સુઝાના
ચાહિયે હસ આશય સે કહતે હૈ 'સે મિક્કલુ વા, મિક્કલુની વા, અમિક્કલિજ્ઞ
વત્થં આયાવિત્તણ વા, પયાવિત્તણ વા' વહ પૂર્વોક્ત મિક્કલુ ઓર મિક્કલુની યદિ અપને
વસ્ત્ર કો સુઝાના ચાહે તો 'તહ્પગારં વત્થં' હસ પ્રકાર કે આતાપન પ્રતાપન
કરને યોગ્ય અર્થાત્ સુઝાને કે યોગ્ય કપડે કો 'કુહિયંસિ વા મિત્તંસિ વા' કુહય
પર ઝાંપડા કે ડપર તથા દિવાલો પર મિતી-દીવાલ પર તથા 'સિલંસિ વા લેલંસિ
વા' શિલા પર યા ઢેલે પર યા 'અન્નયરે વા તહ્પગારે' અન્ય દૂસરે મ્હી હસ પ્રકાર
કે ટીલ્હે પર 'અંતલિક્કલ જાણ જાવ' અન્તરિક્ષ મેં યાવત્ આકાશ મેં વસ્ત્ર કો
'નો આયાવિજ્ઞ વા પયાવિજ્ઞ વા' નહીં સુઝાના ચાહિયે ક્યોંકિ હસ તરહ
દીવાલ ઘરૈરહ પર વસ્ત્ર કો સુઝાને સે કપડે કો ગિરમે કી સંભાવના રહતી હૈ ઓર

તથા ચલાચલે' ચલાયલ અર્થાત્ ચલાયમાન હોય આ રીતના અસ્તવ્યસ્ત રીતે ઉભા
કરેલ સ્તમ્ભાદિની ઉપર 'નો આયાવિજ્ઞ વા પયાવિજ્ઞ વા' વસ્ત્ર આતાપન કે પ્રતાપન
કરવું નહીં તેમ સુકવવાથી સયમની વિરાધના થાય છે તેજ પ્રમાણે ભીત વિગેરેની
ઉપર પણ વસ્ત્ર સુકવવા ન જોઈએ, એ આશયથી સૂત્રકાર કહે છે.-'સે મિક્કલુ વા મિક્કલુની
વા' તે પૂર્વોક્ત સયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી 'અમિક્કલિજ્ઞ વત્થં આયાવિત્તણ વા પયાવિત્તણ
વા' એ વસ્ત્રને સુકવવા ઇચ્છે તો 'તહ્પગાર વત્થં' આતાપના પ્રતાપના કરવા યોગ્ય અર્થાત્
સુકવવા લાયક કપડાને 'કુહિયંસિ વા મિત્તંસિ વા' કુહયની ઉપર અર્થાત્ ઝુપડા ઉપર અથવા
ભીત ઉપર 'સિલંસિ વા' શિલાની ઉપર અથવા 'લેલુસિ વા' માટીના ઢેફા ઉપર અથવા
'અન્નયરે તહ્પગારે અંતલિક્કલજાણ' ખીખ એવા પ્રકારના સ્થાન ઉપર 'જાવ નો આયાવિજ્ઞ
વા પયાવિજ્ઞ વા' યાવત્ આકાશમા વસ્ત્રને સુકવવા નહીં કેમ કે આ રીતે ભીત વિગેરેની

તેષુ વસ્ત્રં નાતાપયેદિતિ માવઃ 'સે મિક્ષૂ વા મિક્ષુણી વા' સ મિક્ષુર્વા મિક્ષુકી વા અમિક્ષિજ્જ વત્થં આયાવિત્તણ વા પયાવિત્તણ વા' અમિક્ષાદ્વક્ષેદ્-યદિ વાઙ્છેત્ વસ્ત્રમ્ આતાપયિતું વા પ્રતાપયિતું વા તર્હિ 'તહપ્પગારં વત્થં સંધંસિ વા-મંચંસિ વા' તથાપ્રકારમ્-તથાવિધમ્-ધૌતં વસ્ત્રમ્ સ્કન્ધે વા-સ્થાણુરુપે, મચ્ચે વા 'માલંસિ વા પાસાદંસિ વા' માલે વા-ગૃહમાલ રુપે, પ્રામાદે વા 'હમ્મંસિ વા અણયરે વા' હમ્મે વા-ધનિનાં ગૃહવિશેષરુપે, અન્યતરસ્મિન્ વા-તદન્યરિદ્ધન્ વા 'તહપ્પગારે અંતલિક્ખજાણ' તથાપ્રકારે ઉપર્યુક્તરુપે અન્તરિક્ષજાતે-અન્તરિક્ષમ્થલે 'નો આયાવિજ્જ વા પયાવિજ્જ વા' નો આતાપયેદ્ વા પ્રતાપયેદ્ વા વસ્ત્રમિતિશેષઃ, વાયુકાયિક જીવોં કી હિંસા કી બી સંભાવના રહતી હૈ જિસસે સંયમકી વિરાધના હોગી અપલિચે હસ તરહ કે દીવાલ વગૈરહ પર બી વસ્ત્ર કો નહીં સુઘાના ચાહિયે, હસી તરહ જવાન વગૈરહ પર વસ્ત્ર કો નહીં સુઘાના ચાહિયે હસ તાત્પર્ય સે કહતે હૈં કિ 'સે મિક્ષૂ વા, મિક્ષુણી વા, અમિક્ષિજ્જ વત્થં આયાવિત્તણ વા, પયાવિત્તણ વા' વહ પૂર્વોક્ત મિક્ષુ સંયમશીલ સાધુ ઔર મિક્ષુકી સાધ્વી યદિ અપને વસ્ત્ર કો આતાપન ઔર પ્રતાપન કરને કી આકાંક્ષા કરે તો 'તહપ્પગારં વત્થં' હસ પ્રકાર કે આનાપન પ્રતાપન કરને યોગ્ય વસ્ત્ર કો 'સંધંસિ વા' સ્કન્ધ કે ઉપર અર્થાત્ મકાન કે મૂલભૂત આધાર સ્તમ્ભ પર યા 'મંચંસિ વા' મચાન પર યા 'માલંસિ વા' માલા પર યા 'પાસાદંસિ વા' પાસાદ મહલ કે ઉપર તથા 'હમ્મંસિ વા' હમ્મ-ઝોડા કે ઉપર યા 'અણયરે વા તહપ્પગારે વા' હસી તરહ કે કિસી દૂસરે બી 'અંતલિક્ખજાણ' અન્તરિક્ષ-આકાશ કે મધ્ય મેં વિરાજમાન અટારી કે ઉપર 'નો આયાવિજ્જ વા પયાવિજ્જ વા' આતાપન તથા પ્રતાપન નહીં કરના ચાહિયે ક્યોંકિ ઉક્ત રીતિ સે સુકાને સે હી સંયમ કી વિરાધના હોને

ઉપર કપડાને સુકવવાથી કપડા પડી જવાની શક્યતા રહે છે તથા વાયુકાયિક જીવોની હિંસાની પણ શક્યતા રહે છે. તેથી સંયમની વિરાધના થાય છે તેથી આવી રીતે ભીત વિગેરેની ઉપર કપડા સુકવવા નહીં એજ પ્રમાણે માથાં વિગેરેની ઉપર પણ વસ્ત્ર સુકવવા ન જોઈએ એ આશયથી સૂત્રકાર કહે છે-‘સે મિક્ષૂ વા મિક્ષુણી વા’ તે સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી ‘અમિક્ષિજ્જ વત્થં આયાવિત્તણ વા પયાવિત્તણ વા’ નો પોતાના વસ્ત્રને આતાપન પ્રતાપન કરવાની ઈચ્છા કરે તો ‘તહપ્પગારં વત્થં’ એ પ્રમાણે આતાપન કરવા યોગ્ય વસ્ત્રને ‘સંધંસિ વા’ સ્કન્ધની ઉપર અર્થાત્ મકાનના મૂળ આધાર સ્તંભ પર અથવા ‘મંચંસિ વા’ માથા ઉપર ‘માલંસિ વા’ માળ ઉપર અથવા ‘પાસાદંસિ વા’ મહેલ !! ઉપર તથા ‘હમ્મંસિ વા’ હમ્મ-ઝોડાની ઉપર અથવા ‘અણયરે વા તહપ્પગારે’ એ પ્રકારના અન્ય ‘અંતલિક્ખજાણ’ અન્તરિક્ષ આકાશ સ્થાનમાં રહેલ અટારી વિગેરેની ઉપર ‘નો આયાવિજ્જ વા પયાવિજ્જ વા’ આતાપન પ્રતાપન માટે રાખવા નહીં. કેમ કે’ એ પ્રકારથી વસ્ત્ર સુકવવાથી સંયમની વિરાધના થાય છે. તેથી સંયમનું પાલન કરવાવાળા

‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा ‘तमायाए’ तद्-वस्त्रम्, अदाय-
 गृहीत्वा ‘एगंतमवक्कमिज्जा’ एकान्तम्-निर्जनस्थलम् अपक्रामेत्-निर्गच्छेत् ‘एगंतमवक्कमिज्जा’
 एकान्तम् अपक्रम्य ‘अहे ब्रामयंडिलंसि वा’ अधः दग्धस्थण्डिले वा ‘जाण अन्नयरसि वा
 तहप्पगारंसि थंडिलंसि’ यावत्-किट्टराशी वा तुषराशी वा शुष्कगोमयराशी वा अन्यतरस्मिन्
 वा-तदन्यस्मिन् वा तथाप्रकारे स्थण्डिले ‘पडिलेहिय पडिलेहिय’ प्रतिलिख्य प्रतिलिख्य-
 पौनः पुन्येन प्रतिलेखनं कृत्वा ‘पमज्जिय पमज्जिय’ प्रमृज्य प्रमृज्य-वारंवारं चक्षुषा प्रत्यु-
 पेक्ष्य मुखवस्त्रिकाधारको मुनिः रजोहरणादिनैव नतु मार्जन्या प्रमार्जनं विधाय ‘तओ
 संजयामेव वत्थं आयाविज्ज वा पयाविज्ज वा’ ततः प्रमार्जनानन्तरम् संयतमेव-यतना
 की संभावना रहती है इसलिये संयम पालन करने वाले साधु और साध्वी को
 यतना पूर्वक ही ऐसे स्थल में वस्त्र को सुखाना चाहिये जिस से संयमकी विरा-
 धना न हो, क्योंकि संयम का पालन करना ही साधु का परम कर्तव्य है।

अब किस प्रकार और कहाँ पर वस्त्र को सुखाना चाहिये यह बतलाते हैं-

‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ वह पूर्वोक्त भिक्षु संयमशील साधु और
 भिक्षुकी साध्वी ‘तमायाए’ अपने उस वस्त्र को लेकर ‘एगंतमवक्कमिज्जा’
 एकान्त में चला जाय और ‘एगंतमवक्कमिज्जा अहे ब्रामयंडिलंसि वा’ एकान्त में
 जाकर नीचे दग्ध स्थण्डिल पर अर्थात् बिलकुल ही जली हुई भूमि पर जहाँ
 कि हरे भरे तृण घास वगैरह वनस्पति कायिक जीव नहीं हो ‘अन्नयरसि वा
 तहप्पगारंसि थंडिलंसि’ इस तरह के दग्ध स्थण्डिल पर या किट्टराशि या तुष-
 राशि या गोमय पर उस स्थण्डिल को ‘पडिलेहिय पडिलेहिय’ बार बार प्रति-
 लेखन करके तथा ‘पमज्जिय पमज्जिय’ बार बार प्रमार्जन करके अर्थात् आंख से
 देख भाल कर ‘तओ संजयामेव’ उस के बाद संयम पूर्वक ही ‘वत्थं आया-

साधु अने साध्वीके यतनापूर्वक न केवा स्थणे कपडा सुकववा जेउओ के-जेथी सयसनी

विराधना थाय नही केम के सयमनु पालन करवु जेन साधुनु परम कर्तव्य छे

इहे वस्त्रने केवी रीते अने कथां सुकववा ते सूत्रकार कहे छे ‘से भिक्खू वा भिक्खु-
 णी वा’ ते पूर्वोक्त सयमशील साधु अने साध्वी ‘तमायाए एगंतमवक्कमिज्जा’ यैताना
 सुकववा योग्य वस्त्रने लधने ओकातमा यत्था नु अने ‘एगंतमवक्कमिज्जा ओकातमा नुधने
 ‘अहे ब्रामयंडिलंसि वा’ नीचे जणी गयेल भूमिनी उपर न्या दीदा तृष घास बिगेरे
 वनस्पतिकायिक जेने न होय ओ प्रकारना जगेल भूमिनी उपर तथा ‘अन्नयरसि वा
 तहप्पगारसि’ अथवा अन्य तेवा स्थान उपर जेम के किट्टराशी के तुषराशी अथवा
 सुकेदा छाया उपर ‘थंडिलंसि पडिलेहिय पडिलेहिय’ ओ स्थण्डिलनु बारबार प्रतिलेखन
 करीने तथा ‘पमज्जिय पमज्जिय’ बारबार प्रमार्जन करीने अर्थात् सूक्ष्म नजरथी अव-
 लोकेन करीने ‘तओ संजयामेव वत्थं आयाविज्ज वा पयाविज्ज वा’ ते पछी सयम पूर्वक

પૂર્વકમેવ વસ્ત્રમ્ આતાપયેદ્ વા પ્રતાપયેદ્ વા इत्युपसंहरन्नाह—‘एयं खलु तस्स भिक्खुस्स भिक्खुणीए वा सामगियं’ एतत् खलु उक्तरूपं वक्ष्यमाणरूपश्च तस्य भिक्षुकस्य संयमवान् साधोः, भिक्षुवचाश्च साध्व्याः वा सामग्र्यम्—समग्रता सम्पूर्णः आचारः ‘जं सव्वट्ठेहिं समिए सहिए सया जइज्जासि’ यत् सर्वार्थैः—सम्यग्ज्ञानदर्शनचारितैः समितः पञ्चसमितिभिस्त्रि गुप्त्या च सहितः सन् सदा—सर्वदा यतेत—यतनापूर्वकमेव प्रवर्तेत इति भावः ‘त्तिवेमि’ इति अहं गणधरः ब्रवीमि—उपदिशामि तीर्थकृदुपदेशानुसारेणेति भावः, एतावता भगवता वीतरागेण तीर्थकृता साधुनां साध्वीनाञ्च कृते वस्त्रप्रतापनप्रकारो यथा उपदिष्ट स्तथैवाहमुपदिशामीति फलितम् ‘वत्थेसणस्स पढमो उद्देशो समत्तो’ इति वस्त्रैषणस्य वस्त्रैषणारूपस्य पञ्चमाध्ययनस्य प्रथमः उद्देशः समाप्तः ॥सू० ८॥

મૂળમ—સે ભિક્ખૂ વા ભિક્ખુણી વા અહેસણિજ્જાઈં વત્થાઈં જાઇજ્જા અહાપરિગ્ગહિયાઈં વત્થાઈં ધારિજ્જા નો ધોઇજ્જા નો રણ્જ્જા નો ધોય-રત્તાઈં વત્થાઈં ધારિજ્જા અપલિઉંચમાણે ગામંતરેસુ દૂઝ્જમાણે ઓમચે લિણ્ણં એયંં યલ્લુ વત્થધારિસ્સ સામગ્ગિયં, સે ભિક્ખૂ વા ભિક્ખુણી વા ગાહાવઙ્કુલં પવિસિડકામે સવ્વં ચીવરમાયાણ ગાહાવઙ્કુલં નિકલ-મિજ્જ વા પવિસિજ્જ વા, એવંં બહિયા વિહારભૂમિં વા વિયારભૂમિં વા

વિજ્જ વા પયાવિજ્જ વા’ અપને સુખાને લાયક વસ્ત્ર કો આતાપન તથા પ્રતાપન કરે અર્થાત્ તડકા મેં ઉસ વસ્ત્ર કો યતના પૂર્વક કી સુખાવે ‘એયંં યલ્લુ તસ્સ ભિક્ખુ-સ્સ વા ભિક્ખુણીએ વા’ યહી ઉસ સાધુ ઓર સાધ્વી કી ‘સામગ્ગિયં’ સામ-ગ્ર્ય—સમસ્ત સાધુપના યાને સામાચારી ‘જ સયા સવ્વટ્ઠોહિં’ જિસ કો સદા હમેશાં સર્વાર્થ સે અર્થાત્ જ્ઞાનદર્શન ચારિત્ર પાંચ સમિતિ ઓર ત્રીન ગુપ્તિ વગેરહ સે યુક્ત હોકર હી ‘સમિણ સહિણ જઇજ્ઞાસિ ત્તિવેમિ’ યતના પૂર્વક વસ્ત્ર કો સુખાને કા પ્રયાસ કરના ચાહિયે એસા ભગવાન્ મહાવીર સ્વામી ને ઉપદેશ દિયા હૈ યહ સુધર્મા સ્વામી ગણધરકો કહતે હૈં, ॥સૂ. ૮॥

પશ્ચમ વસ્ત્રૈષણા અધ્યયન કા પહલા ઉદ્દેશક સમાપ્ત હો ગયા ॥ ૫-૧ ॥

જ સુકવવા યોગ્ય વસ્ત્રને તડકામા એ વસ્ત્રને યતના પૂર્વક જ સુકવવા. ‘એયંં યલ્લુ તસ્સ ભિક્ખુસ્સ ભિક્ખુણીએ વા સામગ્ગિયં’ એજ એ સાધુ અને સાધ્વીનુ સામગ્ર્ય અર્થાત્ સમસ્ત સાધુપણુ એટલે કે સમાચારી છે. ‘જં સયા સવ્વટ્ઠોહિં’ જેને સદા સર્વદા સર્વાર્થથી અર્થાત્ ‘સમિણ સહિણ’ જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર પાત્ર સમિતિ અને ત્રણ ગુપ્તિ વિગેરેથી ‘સયા જઇ-જ્ઞાસિ ત્તિવેમિ’ યુક્ત થઇને યતના પૂર્વક વસ્ત્રને સુકવવા પ્રયત્ન કરવો. એ રીતે ભગવાન્ મહાવીર પ્રભુએ ઉપદેશ આપ્યો છે. આ રીતે સુધર્માસ્વામી ગણધરને કહે છે. ॥સૂ. ૮॥

આ પાત્રમા વસ્ત્રૈષણા અધ્યયનનો પહેલો ઉદ્દેશો સમાપ્ત. ॥ ૫-૧ ॥

ગામાણુગામં વા દૂઝ્જિજ્જા, અહપુણ તિવ્વદેસિયં વાસં વાસમાણં
પેહાણ જહા પિહેસણાણ નવરં ચીવરમાયાણ ॥ સૂ. ૧ ॥

છાયા-સ ભિક્ષુર્વા ભિક્ષુકી વા યથૈષणीયાનિ વસ્ત્રાણિ યાચેત, યથા પરિગૃહીતાનિ
વસ્ત્રાણિ ધારયેત્, નો ધાવેત્, નો રજ્જયેત્, નો ધૌતરક્તાનિ વસ્ત્રાણિ ધારયેત્, અપરિગોપયન્
ગ્રામાન્તરેષુ ગચ્છેત્ અવમચેલકઃ એતત્ત્વલ્લ વસ્ત્રધારિણઃ સામ્યમ્, સ ભિક્ષુર્વા ભિક્ષુકી વા
ગૃહપતિકુલં પ્રવેશ્વક્રામઃ સર્વં ચીવરમાદાય ગૃહપતિકુલં નિષ્ક્રામેદ્ વા પ્રવિશેદ્ વા, એવ વહિઃ
વિહારભૂમિં વા યિચારભૂમિં વા ગ્રામાનુગ્રામં વા ગચ્છેત્, અદ્ વુનઃ તીવ્રદેશ્યાં વા વર્ષાં વર્ષન્તીં
પ્રેક્ષ્ય યથા પિઠૈષણાયાં નવરમ્ સર્વં ચીવરમાદાય ॥ સૂ. ૧. ॥

ટીકા-પ્રથમોદ્દેશકે સાધુનાં સાધ્વીનાશ્ચ કૃતે વસ્ત્રગ્રહણવિધિઃ પ્રસ્પિતઃ સમ્પ્રતિ દ્વિતી-
યોદ્દેશકે તેષાં વસ્ત્રધારણવિધિં પરુપયિતુમાદ-‘સે મિક્ખુ વા મિક્ખુણી વા’ સ ભિક્ષુર્વા
ભિક્ષુકી વા ‘અહેસણિજ્જાઈં વત્થાઈં જાહજ્જા’ યથૈષणीયાનિ આધાકર્માદિદોષરહિતાનિ
વસ્ત્રાણિ યાચેત, અથ ચ ‘અહાપરિગ્ગહિયાઈં વત્થાઈં ધારિજ્જા’ યથાપરિગૃહીતાનિ એવ વસ્ત્રાણિ
ધારયેત્, નત્તુ રૂપાન્તરં પ્રાપિતાનિ ઇત્યાદ-‘નો ધોહજ્જા’ નો ધાવેત્-પલપુલાદિના (સાબુન
આદિ) તાનિ વસ્ત્રાણિ ન પ્રક્ષાલયેત્ ‘નો રણજ્જા’ નો રજ્જયેદ્ ગેરુકાદિરાગાદિના નો

દ્વિતીયોદ્દેશક કા પ્રારંભ

પञ्चम अध्ययन के प्रथम उद्देशक में साधु और साध्वी को वस्त्र ग्रहण विधि
बतलायी गयी है अब इस द्वितीय उद्देशक में उन साधु और साध्वी को वस्त्र
धारण विधि बतलाते हैं-

ટીકાર્થ-‘સે મિક્ખુ વા, મિક્ખુણી વા’ વહ પૂર્વોક્ત ભિક્ષુ સંયમશીલ સાધુ
ઔર ભિક્ષુકી સાધ્વી ‘અહેસણિજ્જાઈં વત્થાઈં જાહજ્જા’ અર્થાત્ આધાકર્માદિ
દોષો સે રહિત વસ્ત્રોં કી યાચના કરે ઔર ‘અહાપરિગ્ગહિયાઈં વત્થાઈં ધારિજ્જા’
યથા પરિગૃહીત અર્થાત્ જિસી સ્વરૂપ મેં વસ્ત્ર કો પ્રાપ્ત કરેં ઉસી સ્વરૂપ મેં
ઉસ વસ્ત્ર કો ધારણ કરેં ‘નો ધોહજ્જા’ કિન્તુ પલ પુલ-સાબુન વગૈરહ સે સાફ-

પાંચમા અધ્યયનનો ખીન્ને ઉદ્દેશ

પાંચમા અધ્યયનના પહેલા ઉદ્દેશામા સાધુ અને સાધ્વીને વસ્ત્ર ગ્રહણની વિધિ
ખતાવવામા આવેલ છે હવે આ ખીન્ને ઉદ્દેશામા એ સાધુ સાધ્વીને વસ્ત્ર ધારણ કરવાની
વિધિ ખતાવતા સૂત્રકાર કહે છે -

ટીકાર્થ-‘સે મિક્ખુ વા મિક્ખુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી ‘અહે-
સણિજ્જાઈં વત્થાઈં’ આધાકર્માદિ દોષો વગરના વસ્ત્રોની ‘જાહજ્જા’ યાચના કરવી તથા ‘અહા
પરિગ્ગહિયાઈં વત્થાઈં ધારિજ્જા’ યથા પરિગૃહીત અર્થાત્ જે રીતના વસ્ત્રને પ્રાપ્ત કરે
એજ સ્વરૂપે એ વસ્ત્રને ધારણ કરવા. ‘નો ધોહજ્જા’ પરંતુ પાવકર કે સાબુ વિગેરેથી
સાફ કરીને અર્થાત્ ધોઈને પહેરવા નહીં કે ધોઈને ધારણ કરવા નહીં તથા ‘નો રણજ્જા’

રક્તનં કુર્યાત્ 'નો ધોયરત્તાઈ વત્થાઈ ધારિજ્જા' નો વા ધૌતરક્તાનિ વસ્ત્રાણિ ધારયેત્ 'અપ-
લિંચમાણો ગામંતરેસુ દૂઢ્ઝિજ્જા' અપરિકુશ્વમાનઃ-વસ્ત્રાણિ ન ગોપયન્ અધિકં વસ્ત્રં
ન સંરક્ષન્ સાધૂનાં દ્વિસપ્તતિઃ સાધ્વીનાશ્ચ પળવતિઃ વસ્ત્રાણિ વિહિતાનિ તતોઽધિકં ન
ધારયેદિત્યર્થઃ ગ્રામાન્તરેપુ-ગ્રામાદિપુ દ્યેત વિચરેત્ 'ઓમચેલિય' અવમચેલકઃ-અલ્પ-અસા-
રવસ્ત્રધારકઃ સન્ સુખપૂર્વકં વિચરેદિત્યર્થઃ 'એયં खलु वत्थधारिस्स सामगियं' एतत् खलु
अल्प-असारवस्त्रधारणं वस्त्रधारिणः वस्त्रधारकस्य साधोः साध्व्याश्च सामर्थ्यम्-सामग्री-
सम्पूर्ण आचारः 'से भिक्षू वा भिक्षुणी वा' स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा 'गाहावइकुलं' गृह-
पतिकुलं प्रवेष्टुकामः प्रवेष्टुमिच्छन् 'सव्वं चीवरमायाए' सर्वं चीवरं वस्त्रम् आदाय 'गाहा-
वइकुलं निक्खमिज्ज वा पविसिज्ज वा' गृहपतिकुलं निष्क्रामेद् वा-उपाश्रयाद् निर्गच्छेत्

કર યાને ધોકર નહીં પહને યા ધોકર નહીં ધારણ કરે ઔર 'નો રણજા' ગેસ્ક
વગૈરહ રંગ સે રંગ કર ખી નહીં ધારણ કરે 'નો ધોયરત્તાઈ વત્થાઈ ધારિજ્જા' હસી
તરહ ધોકર ઔર રંગ કર અર્થાત્ ધોઈ હુઈ ઔર રંગે હુઈ ખી વસ્ત્ર કો નહીં
ધારણ કરે ઔર 'અપલિંચમાણે ગામંતરેસુ દૂઢ્ઝજમાણે' અધિક વસ્ત્રા કો છીપા
કર ખી ગ્રામાન્તર મેં નહીં જાય, વલ્લિક 'ઓમચેલિય' થોડે હી સારહીન તુચ્છ વસ્ત્ર
કો ધારણ કરતે હુઈ સુખશાન્તિ પૂર્વક વિચરના ચાહિયે 'એયં खलु वत्थधारि-
स्स सामगियं' યહી અસાર ઔર અલ્પ વસ્ત્ર ધારણ કરના હી વસ્ત્ર ધારણ કરને
બાલે સાધુ કા ઔર સાધ્વી કા સામર્થ્ય સાધુતા કા સમગ્રતારૂપ આચાર યા
સાધ્વાચારવિચાર અર્થાત્ સામાચારી સમસ્ટની ચાહિયે ।

‘સે ભિક્ષુ વા, ભિક્ષુણી વા, ગાહાવહિકુલં પવિસિઝ કામે’ વહ પૂર્વોક્ત ભિક્ષુ
સંગ્રમશીલ સાધુ, ઔર ભિક્ષુકી સાધ્વી યદિ ગૃહપતિ-ગૃહસ્થ શ્રાવક કે ઘર મેં
પ્રવેશ કરના ચાહે તો અપના ‘સવ્વં ચીવરમાયાઈ ગાહાવહિકુલં નિક્કલમિજ્જ’ વા
પવિસિજ્જ વા’ સારા ચીવર,-વસ્ત્ર લેકર હી ગૃહપતિ-ગૃહસ્થ શ્રાવક કે ઘરમેં પ્રવેશ

ગેઝ વિગેઝે રંગથી રંગીને પણ ધારણ ન કરવા. તથા ‘નો ધોયરત્તાઈ વત્થાઈ ધારિજ્જા’
ધોઈને રંગીને અર્થાત્ ધોઈલા અને રંગેલા વસ્ત્રને પણ ધારણ ન કરવા. તથા ‘અપલિ
ચમાણે’ વધારે વસ્ત્રોને છુપાવીને ‘ગામંતરેસુ દૂઢ્ઝજમાણે’ ગ્રામાન્તરમા જવું નહીં પરંતુ
‘ઓમચેલિય’ થોડા અને સાર વિનાના તુચ્છ વસ્ત્રને ધારણકરીને સુખ પૂર્વક વિચરણ
કરવું. ‘એયં खलु वत्थधारिस्स सामगियं’ એજ અર્થાત્ અસાર અને અલ્પ વસ્ત્ર ધારણ
કરવા. એજ વસ્ત્ર ધારણ કરનારા સાધુ સાધ્વીનું સામર્થ્ય અર્થાત્ સાધુપણની સમગ્રતા
રૂપ આચાર અગર સાધ્વાચાર વિચાર અથવા સામાચારી સમજવી. ‘સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી
વા’ તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી ‘ગાહાવહિકુલ પવિસિઝકામે’ જો ગૃહસ્થ
શ્રાવકના ઘરમાં પ્રવેશ કરવાની ઇચ્છા કરે તો ‘સવ્વં ચીવરમાયાઈ ગાહાવહિકુલં નિક્કલ-
મિજ્જ વા પવિસિજ્જ વા’ પોતાના સમગ્ર વસ્ત્રોને લઈને ગૃહસ્થ શ્રાવકના ઘરમાં પ્રવેશ

ગૃહપતિકુલં પ્રવિશેદ્ વા 'एवं बहिय विहारभूमिं वा विचारभूमिं वा' एवम्-उत्तरीत्या वहिः-
 उपाश्रयाद् वहिः प्रदेशे विहारभूमिं स्वाध्यायभूमिम् विचारभूमिं वा मूत्रपुरीषोत्सर्गभूमिं
 स्थण्डिलरूपाम् वा 'गामाणुगामं वा' ग्रामानुग्रामं वा-ग्रामाद् ग्रामान्तरं वा दूयेत गच्छेत् सर्वं
 चीवरमादायेति शेषः 'अह पुण एवं जाणिज्जा' अथ पुनरेवं-वक्ष्यमाणरीत्या जानीयात् 'तिव्व-
 देसियं वा वासं वासमाणं पेहाए' तीव્રदेश्याम् वा न्यूनाधिका वर्षा वर्षन्तीं प्रेक्ष्य अवलोक्य
 जहा पिंडेसणाए' तथा पिण्डैषणायामुक्तं तथैवात्रापि वक्तव्यम् 'नवरं सव्वं चीवरमायाए' नवरम्
 पिण्डैषणापेक्षया वस्त्रैषणायां विशेषस्तु सर्वं चीवरमादाय गच्छेत्, तथा च पिण्डैषणायां सर्वमुप
 धिमादाय गच्छेदित्युक्तम्, वस्त्रैषणायां तु सर्वम् वस्त्रमादाय गच्छेत् इति विशेषो बोध्यः ॥ ६०९ ॥

करे अथवा नीकले 'एवं बहिय विहारभूमिं वा' इसी तरह बाहर प्रदेश में भी
 विहार भूमि-अर्थात् स्वाध्याय के लिये एवं 'विचारभूमिं वा' विचार भूमि अर्थात्
 शौच-मलमूत्र परित्याग करने के लिये तथा 'गामाणुगामं वा दूइज्जिज्जा'
 एक ग्राम से दूसरे ग्राम भी सभी वस्त्रादि को लेकर ही जाय, अन्यथा संयम
 की विराधना होगी, 'अह पुण एवं जाणिज्जा' अथ-यदि वह साधु और साध्वी
 ऐसा वक्ष्यमाणरूप से जान लेकि 'तिव्वदेसियं वा वासं वासमाणं पेहाए'
 अत्यन्त अधिक वर्षा हो रही है ऐसा देख ले या जान ले तो 'जहा पिंडेस-
 नाए' जिस तरह पिण्डैषणा में कहा है उसी तरह यहाँ पर वस्त्रैषणा में भी समझ
 लेना चाहिये अर्थात् जैसे पिंडैषणा में सभी उपधि लेकर एक ग्राम से दूसरा
 ग्राम जाय, वैसे ही यहाँ पर 'नवरं सव्वं चीवरमायाए' यही विशेषता है
 कि वस्त्रैषणा में सभी चीवर-वस्त्र को लेकर ही स्वाध्याय भूमि में या उपाश्रय
 से विचार भूमि में या एक ग्राम से दूसरे ग्राम में जाय, अन्यथा संयम की

કરવો. અથવા બહાર નીકળવું. 'एवं बहिय विहारभूमिं वा, विचारभूमिं वा' એજ પ્રમાણે
 બહારના પ્રદેશમાં પણ વિહારભૂમિ અર્થાત્ સ્વાધ્યાય ભૂમિમાં જવા અથવા વિચારભૂમિ
 અર્થાત્ મલમૂત્ર ત્યાગ કરવા જતાં કે 'गामाणुगामं वा दूइज्जिज्जा' તથા એક ગામથી બીજે
 ગામ જતાં સઘળા વસ્ત્રો સાથે લઇને જ જવું અન્યથા સંયમની વિરાધના થાય છે. 'अह
 पुण एवं जाणिज्जा' એ તે સાધુ અને સાધ્વીના બંધુવામાં એવું આવે કે 'तिव्वदेसियं
 वा वासं वसमाणं पेहाए' ખૂબ વધારે વરસાદ પડી રહેલ છે તેમ જોઇ લે કે બાણીલો
 તો 'जहा पिंडेसणाए' જે પ્રમાણે પિંડૈષણામાં કહેવામાં આવેલ છે, એજ પ્રમાણે અહીંયા
 વસ્ત્રૈષણામાં પણ કથન સમજી લેવું. અર્થાત્ જેમ પિંડૈષણામાં અધી ઉપધિ લઇને એક
 ગામથી બીજે ગામ જવા કહેલ છે એજ પ્રમાણે અહીંયા પણ તેમ સમજવું પરંતુ
 'नवरं सव्वं चीवरमायाए' અહીંયા એ વિશેષતા છે કે વસ્ત્રૈષણામાં સઘળા વસ્ત્ર લઇને જ
 સ્વાધ્યાય ભૂમિમાં અગર ઉપાશ્રયમાં કે બહાર વિચારભૂમિમાં અથવા એક ગામથી બીજે
 ગામ જવું. તેમ ન કરવાથી સંયમની વિરાધના થાય છે. તેથી સંયમ પાલન માટે

मूलम्—से एगइओ मुहुत्तगं मुहुत्तगं पाडिहारियं वत्थं जाइजा जाव एगाहेण वा दुवाहेण वा तियाहेण वा चउहेण वा पंचाहेण वा विप्पवसिय विप्पवसिय उवागच्छिज्जा, नो तहप्पगारं वत्थं अप्पणो गिण्हिज्जा, नो अन्नमन्नस्स दिज्जा, नो पामिच्चं कुज्जा, नो वत्थेण वत्थपरिणामं करिज्जा, परं उवसंकमित्ता एवं वइज्जा—आउसंतो सनणा ! अभिकंखसि वत्थं धारित्तए वा परिहरित्तए वा ? थिरं वा संतं नो पलिच्छिदिय पलिच्छिदिय परट्टविज्जा, तहप्पगारं वत्थं ससंधियं वत्थं तस्स चेव निसिरिज्जा नो णं साइज्जिज्जा से एगइओ एयप्पगारं निग्घोसं सुच्चा निसम्म जे भयंतारो तहप्पगाराणि वत्थाणि ससंधियाणि मुहुत्तगं मुहुत्तगं जाव एगाहेण वा दुयाहेण वा तियाहेण वा चउहाएण वा पंचाहेण वा विप्पवसिय विप्पवसिय उवागच्छंति, तहप्पगाराणि वत्थाणि नो अप्पणा गिण्हंति नो अन्नमन्नस्स दलयंति तं चेव जाव नो साइज्जंति, बहुवयणेण भाणियव्वं, से हंता अहमवि मुहुत्तगं पाडिहारियं वत्थं जाइत्ता, एगाहेण वा दुयाहेण वा तियाहेण वा चउयाहेण वा पंचाहेण वा विप्पवसिय विप्पवसिय उवागच्छिस्सामि अवियाई एयं ममेव सिया, माइट्ठाणं संफ्रासे नो एवं करिज्जा ॥ सू० १० ॥

छाया—स एककः मुहूर्तकं मुहूर्तकं प्रातिहारिकं वस्त्रं याचेत्, यावद्—एकाहेन वा द्व्यहेन वा त्र्यहेण वा चतुरहेण वा पञ्चाहेन वा विप्रोष्य विप्रोष्य उपागच्छेत्, नो तद् वस्त्रम् आत्मनो गृह्णीयात् नो अन्योन्यस्य दद्यात्, नो पामित्यं कुर्यात्, नो वस्त्रेण वस्त्रं परिणामं कुर्यात्, नो परम् उपसंक्रम्य एवं वदेत् आयुष्मन् ! श्रमण ! अभिकाङ्क्षसि वस्त्रधारयितुं वा परिधातुं वा, स्थिरं वा सत् नो परिच्छिन्द्य परिच्छिन्द्य परिष्ठापयेत्, तथाप्रकारं वस्त्रं स सन्धितं वस्त्रम् तस्य चैव निसृजेत्, नो खलु आस्वादयेत्, स एककः एतत्प्रकारं निर्घोषं श्रुत्वा निश्म्य ये भयत्रातारः तथाप्रकाराणि वस्त्राणि ससन्धितानि मुहूर्तकं मुहूर्तकं यावद्—

धिराधना होगी, इसलिये संयम पालनार्थ साधु और साध्वी को विचार भूमि या बिहारभूमि या ग्रामान्तर में सभी वस्त्र को लेकर ही गमन करना चाहिये ॥ सू. १॥

साधु अने साध्वीके विचारभूमि के बिहारभूमि अथवा ओके गामथी भीने गाम नता सधणा वस्त्रोने साथे लडने न गमन करवु. ॥ सू. ६ ॥

एकाहेन वा द्व्यहेन वा त्र्यहेन वा चतुरहेन वा पञ्चाहेन वा विप्रोष्य विप्रोष्य उपागच्छन्ति
तथाप्रकाराणि वस्त्राणि नो आत्मानः गृह्णन्ति नो अन्योन्यस्य ददति तच्च यावत् नो स्वाद-
यन्ति, बहुवचनेन भणितव्यम्, स एत अहमपि सुहृत्क प्रातिहारिक वस्त्रं याचित्वा यावद्
एकाहेन वा द्व्यहेन वा त्र्यहेन वा चतुरहेन वा पञ्चाहेन वा विप्रोष्य विप्रोष्य उपागमिष्यामि,
अपि च एतद् ममैव स्यात्, मातृस्थानं संस्पृशेत्, नो एवं कुर्यात् ॥ सू० १० ॥

टीका—‘सम्प्रति प्रातिहारिकोपहतवस्त्रविषयमधिकृत्य प्ररूपयितुमाह—‘से एगड्यो
मुहुत्तगं २’ स—साधुः, एकतः—एकस्मात् साधोः सुहृत्कम्—सुहृत्मा—देशेन ‘पाडिहारियं वस्त्रं
जाइज्जा’ प्रातिहारिकम्—पुनः प्रत्यर्पणीयरूपं वस्त्रं याचेत् ‘जाव एगाहेण वा’ यावद्—
याचित्वा, ‘एकाहेन वा’ ‘दुआहेण वा’ ‘तियाहेण वा’ ‘चउहेण वा’ ‘द्व्यहेन वा’ ‘त्र्यहेन वा’
‘चतुरहेण वा’ ‘पंचाहेण वा’ ‘पञ्चाहेन वा’ ‘विप्पवसिय विप्पवसिय’ विप्रोष्य विप्रोष्य—एका-
हादि पञ्चाहपर्यन्तं ग्रामान्तरे उपित्वा यदि ‘उवागच्छिज्जा’ उपागच्छेत् उपागत्य—पराधृत्य
तत् प्रातिहारिकं वस्त्रं प्रत्यर्पयेत्तर्हि स तद्वस्त्रदाता प्रथम साधुः ‘नो तह वत्थं अप्पणो
गिण्हज्जा’ नो तद् वस्त्रं प्रातिहारिकरूपं नस्त्रम् आत्मानो—आत्मार्थं गृह्णीयात् तस्य प्रातिहा-

अब फिर वापस करने योग्य प्रातिहारिक उपहत वस्त्र विषय को लक्ष्य कर
बतालाते हैं—

टीकार्थ—‘से एगड्यो मुहुत्तगं’ वह पूर्वोक्त संयमवान् साधु एक साधु सुहृत्
मात्र के लिये यदि ‘पाडिहारियं’ प्रातिहारिक अर्थात् फिरसे वापस करने योग्य
वस्त्र जाइज्जा’ वस्त्र को याचना करे और यावत् ‘जाव एगाहेण वा, दुआहेण वा’
याचना करके एक दिन में या दो दिनों में या ‘तियाहेण वा’ तीन दिनों में या
‘चउहेण वा’ चार दिनों में अथवा ‘पंचाहेण वा’ पांचदिनों में अर्थात् एकदिन
से लेकर पांचदिन तक ‘विप्पवसिय विप्पवसिय’ दूसरे ग्राम में निवास कर फिर
‘उवागच्छिज्जा’ फिर से वापस आकर उस प्रातिहारिक—प्रत्यर्पणीय वस्त्र को
वापस दे तो ‘नो तह वत्थं अप्पणो गिण्हज्जा’ वह वस्त्र दाता प्रथम साधु उस

हुवे पाछा आपवा योग्य प्रातिहारिक उपहत वस्त्रना संभंधने उद्देशीने सूत्रकार
कथन करे छे—

टीकार्थ—‘से एगड्यो मुहुत्तगं मुहुत्तगं’ ते पूर्वोक्त संयमवान् एक साधु सुहृत् मात्र भाटे
‘पाडिहारिय वत्थं जाइज्जा’ के प्रातिहारिक अर्थात् पुन पाछा आपवा योग्य वस्त्रनी
याचना करे ‘जाव एगाहेण वा, दुआहेण वा’ अने यावत् याचना कर्था पछी ओक दिवसभां
अथवा के दिवसभां अथवा ‘तियाहेण वा चउयाहेण वा’ त्रयु दिवसभां के चार दिवसभां
अथवा पंचाहेण वा’ पाच दिवसभां अर्थात् ओक दिवसथी लधने पाच दिवस सुधीभां
‘विप्पवसिय विप्पवसिय’ भील गामभां निवास करीने ‘उवागच्छिज्जा’ पछी पछा आवीने
ते प्रातिहारिक अर्थात् पाछा आपवाना वस्त्रने पाछा आपी दे तो ‘नो तह वत्थं अप्पणो

રિકવલ્લસ્ય અધિકદિનોપભોગેન ઉપહતપ્રાયત્વાત્ અત્યન્તમલિનીભૂતત્વેન પરિધાનાયોગ્યત્વાच्च
સ્વનિમિત્તં ગ્રહણં ન કુર્યાદિત્યર્થઃ 'નો અન્નમન્નસ્સ દિજ્જા' નો અન્યોન્યસ્ય પરસ્પર વા અન્ય-
સ્મૈ વા દદ્યાત્ 'નો પામિચ્ચં કુજ્જા' નો વા પ્રામિત્ય પર્યુદ્ધનરૂપેણ વા કસ્મૈચ્છિદ્ધાત્, 'નો
વત્થેણ વત્થપરિણામં કરિજ્જા નો વત્થેણ વસ્ત્રપરિણામમ્ વસ્ત્રપરિવર્તનં વા કુર્યાત્ 'નો પરં
ઉવસંકમિત્તા એવ વહજ્જા' નો વા પરમ્-અન્યં કમપિ સાધુમ્ ઉપસંક્રમ્ય સમીપં ગત્વા એવમ્-
વક્ષ્યમાણરીત્યા વદેત્ 'તં જહા-આઉસંતો ! સમણા !' આયુષ્મન્ ! શ્રમણ ! 'અભિકંઘસિ
વત્થં ધારિત્તે વા પરિહરિત્તે વા' અભિકાઙ્ગસિ-વાઙ્ગસિ ત્વં વસ્ત્રં ધારયિતું વા
પરિધાતું વા' કત્યપિ ન પૃચ્છેદિત્યર્થઃ 'થિરં વા સંતં નો પલિચ્છંદિય પલિચ્છિ-

પ્રાનિહારિક વસ્ત્ર કો નહીં ખપને લિયે ગ્રહણ કરે ક્યોંકિ સુહૃત્ માત્ર કે લિયે
ચાચના કર પાંચદિન પર્યન્ત ઉપભોગ મેં લેને સે વહ વસ્ત્ર ઉપહત પ્રાય હો જાતા
હૈ હસલિયે અત્યન્ત મલિન હોને કે કારણ પહનને યોગ્ય નહીં રહતા હસલિયે હસ
તરહ કે વસ્ત્ર કો અપને લિયે વસ્ત્રદાતા સાધુ નહીં ગ્રહણ કરે 'નો અણ્ણમણ્ણસ્સ
દિજ્જા' ઓર દૂસરે સાધુકો મી વહ વસ્ત્ર નહીં દિલાવે, યા નહીં દે હસી પ્રકાર 'નો
પામિચ્ચં કુજ્જા' ઉધાર પૈસા રૂપ મેં મી દૂસરે કિસી સાધુ કો વહ વસ્ત્ર નહીં દે ઓર
'નો વત્થેણ વત્થપરિણામં કરિજ્જા' ઉસ વસ્ત્ર સે દૂસરે વસ્ત્ર કા અદલા બદલી
મી નહીં કરે, ઓર 'નો પર ઉવસંકમિત્તા' કિસી દૂસરે અન્ય સાધુ કે પાસ જાકર
'એવં વહજ્જા' એસા વક્ષ્યમાણ રૂપ સે બોલે મી નહીં 'તં જહા અઉસંતો સમણા'
જેસે કિ-હે આયુષ્મન્ ! શ્રમણ ! 'અભિકંઘસિ વત્થં ધારિત્તે વા' આપ વસ્ત્ર કો
ધારણ કરના ચાહતે હૈં ? યા 'પરિહરિત્તે વા' પહનના ચાહતે હૈં એસા મી નહીં પૂછે
'થિરં વા સંતં નો પલિચ્છંદિય પલિચ્છિદિય' અત્યન્ત મજબૂત ઉસ વસ્ત્ર કો છિન્ન

ગિપ્પિજ્જા' તે વસ્ત્ર આપનાર પ્રથમ સાધુએ તે વસ્ત્ર પોતાને માટે ગ્રહણ કરવું નહીં.
કેમ કે એકાદ સુહૃત્ માટે અર્થાત્ થોડા વખત માટે યાચના કરીને પાત્ર દિવસ સુધી
તે ઉપભોગમા લેવાથી તે વસ્ત્ર ઉપહત પ્રાય થઈ જાય છે. તેથી અત્યન્ત મલિન થવાના
કારણે પહેરવાને લાયક રહેતું નથી. તેથી એ પ્રમાણેના વસ્ત્રને વસ્ત્ર દાતાએ પોતાને માટે
ગ્રહણ કરવું નહીં તથા 'નો અન્નમન્નસ્સ દિજ્જા' ખીજા સાધુને પણ તે વસ્ત્ર અપાવવું
નહીં. કે આપવું નહીં 'નો પામિચ્ચં કુજ્જા' તેથી ઉધાર કે ઉછીના રૂપે પણ ખીજા
સાધુને તે વસ્ત્ર આપવું નહીં. તેમ જ 'નો વત્થેણ વત્થપરિણામ કુજ્જા' એ વસ્ત્રના
ખદલામાં ખીજા વસ્ત્ર લેવા રૂપ ખદલા ખદલી પણ કરવી નહીં. 'નો પર ઉવસંકમિત્તા એવં
વહજ્જા' તથા કોઈ ખીજા સાધુની પાસે જઈ આ નીચે કહેવામા આવનાર રીતે બોલવું
પણ નહીં. 'તં જહા' જેમ કે 'આવસંતો સમણા !' હે આયુષ્મન્ ! શ્રમણ ! 'અભિકંઘસિ
વત્થં ધારિત્તે વા પરિહરિત્તે વા' આપ વસ્ત્રને ધારણ કરવા ઇચ્છો છો ? અથવા પહેરવા
ઇચ્છો છો ? એમ પૂછવું નહીં તથા 'થિરં વા સંતં નો પલિચ્છંદિય પલિચ્છિદિય

દિય પરદ્વિજ્જા' સ્થિરં-દૃઢં વા સત્ ચિરસ્થાયિ તદ્ વસ્ત્ર નો પરિચ્છિદ્ય પરિચ્છિદ્ય
છિન્નં મિન્નં વા કૃત્વા પરિણાયેત-દગ્ધસ્થણ્ડિલાદિષુ ન નિશ્લિપેદિત્યર્થઃ, અપિ તુ 'તદ્વસ્ત્ર-
ગારં વત્થં સસંધિય વત્થં તસ્સ ચેવ નિસિરિજ્જા' તથાપ્રકારકં તથાવિધમ્ પ્રાતિહારિકરૂપં
વસ્ત્રં સસન્ધિતમ્-ઉપહતરૂપવસ્ત્રમ્ તસ્ય-તસ્મૈ ચૈવ સાધવે મુહૂર્તમાત્રાર્થં પુનઃ પ્રત્યર્પણ-
બુદ્ધ્યા પ્રાતિહારિકવસ્ત્રગ્રહણકર્ત્તે એવ નિસૃજેત્ દદ્યાત્ 'નો ણં સાહજ્જિજ્જા' નો સ્વલ્લ
સ્વાદયેત્-સ્વયં તદ્વસ્ત્રોપભોગં વસ્ત્રદાતા ન કુર્યાદિતિભાવઃ 'સે એગ્ગહો એયપ્પગારં નિગ્ગોસં
સુચ્ચા નિસમ્મ' તે એકે અનેકે સાધવેપિ એતત્પ્રકારમ્-ઉપર્યુક્તરૂપં નિર્ધોપં શ્રુત્વા નિશ્ચય

મિત્ર મી કર કે અર્થાત્ ફાઢ ચીર કર 'પરદ્વિજ્જા' ફેંકે મી નહીં, એતાવતા દગ્ધ
સ્થણ્ડિલ વગેરહ પ્રદેશ મેં અત્યન્ત દૃઢ મજતૂત ઉસ વસ્ત્ર કો ફાઢ ચીર કર ફેંક
મી નહીં દે, અપિતુ 'તદ્વસ્ત્રગારં વત્થં સસંધિયં વત્થં તસ્સ ચેવ નિસિરિજ્જા'પ્રાતિ
હારિક રૂપ ઉસ વસ્ત્ર કો ઉપહત હોને કે કારણ હસી સાધુ કો વાપસ કર દે કી
જો મુહૂર્ત માત્ર કે લિયે ઉસ વસ્ત્ર કો તુરત વાપસ લૌટાને કે લિયે કહ કર લિયા
કિન્તુ પાંચ દિન તક પહન ઓઢ કર ઉપહત કરદિયા હૈ ઉસી કો દેદેવે, કિન્તુ
'નો ણં સાહજ્જિજ્જા' વસ્ત્ર દાતા સ્વયં ઉસ વસ્ત્ર કા ઉપભોગ નહીં કરે હસી
પ્રકાર ઓર મી અનેકોં સાધુ ઉક્તરીતિ સે ઉસ વસ્ત્ર દાતા સાધુ કે હસ વચન કો
સુનકર ઓર હૃદય મેં અવધારણ કર જો દૂસરે સાંસારિક ભય સે ત્રાણ કરને
વાલે અનેકોં સાધુ હૈં ઉન સે મી ફિર વાપસ કરદેને કે વાદા સે વસ્ત્રોં કો નહીં
લેના ચાહિયે, ઓર યદિ ઉક્ત નિયમાનુસાર મુહૂર્ત માત્ર કે લિયે લેકર મી યદિ
પાંચદિનોં તક દૂસરે ગ્રામ મેં હી પહન ઓઢ કર ઉપહત કરકે વાપસ કરના ચાહે
તો ઉન વસ્ત્રોં કો મી વસ્ત્રદાતા સાધુઓં કો નહીં લેના ચાહિયે હસી તાત્પર્ય સે
કહતે હૈં કિ- 'સે એગ્ગહો એયપ્પગારં નિગ્ગોસં સુચ્ચા નિસમ્મ,' લે અનેક સાધુ હસ
નરહ કે ઉસ વસ્ત્રદાતા સાધુ કે શબ્દ કો સુનકર ઓર અપને હૃદય મેં ધારણ કર

પરદ્વિજ્જા' અત્ય ત મજતૂત એવા એ વસ્ત્રને તોડફાડકરીને ફેંકવું પણ નહીં. એટલે કે
દગ્ધ સ્થ ડિલ વિગેરે પ્રદેશમા અત્ય ત મજતૂત એવા એ વસ્ત્રને ફાડીને ફેંકી પણ દેવું
નહીં પરંતુ 'તદ્વસ્ત્રગારં વત્થં સસંધિય વત્થં' પ્રાતિહારિક રૂપ એ વસ્ત્રને ઉપહત હોવાથી
'તસ્સચેવ નિસિરિજ્જા' એ ૪ સાધુને પાછુ આપી દેવું કે જેણે એકાદ મુહૂર્ત માત્ર માટે
અર્થાત્ તરત પાછુ આપવાનું કહીને લીધેલ હતું. પણ પાંચ દિવસ સુધી પહેરી ઓઢીને
ઉપહત કરી લીધેલ છે. તેમને જ આપી દેવું. 'નો ણં સાહજ્જિજ્જા' પરંતુ વસ્ત્ર દાતાએ
ગોતે એ વસ્ત્રને ઉપભોગ કરવો નહીં.

હવે અનેક સાધુ આવી રીતે થોડા વખત માટે વસ્ત્ર લઈ વધારે દિવસ રાખે તે
સંબધી સૂત્રકાર કથન કરે છે.- 'સે એગ્ગહો એયપ્પગારં નિગ્ગોસં સુચ્ચા' તે અનેક સાધુઓ
આ રીતના એ વસ્ત્ર દાતાના શબ્દને સાંભળીને અને 'નિસમ્મ' તેને હૃદયમા ધારણ કરીને

‘જે મયંતારો’ એ મયત્રાતારઃ સાંસારિકમયાત્ ત્રાણકર્તારઃ સાધવઃ સન્તિ તેભ્યઃ સકાશાત્ ‘તદ્વપ્પગારાણિ વત્થાણિ’ તથાપ્રકારાણિ પ્રાતિહારિકરૂપાણિ વસ્ત્રાણિ પુનઃ પ્રત્યર્પણબુદ્ધ્યા મુહૂર્તમાત્રાર્થં મહીત્વા એકાદાદિપચ્છાદર્પયન્તં ગ્રામાન્તરે ઉપિત્વા ઉપાગચ્છન્તિ તર્હિ તાન્યપિ ઉપહતાનિ વસ્ત્રાણિ તદ્વસ્ત્રસ્ત્રામિનઃ સાધવો ન મૃત્લીયુરિત્યાશયેનાહ—‘સ સંધિયાણિ મુહુત્તં ગાવ એગાહેણ વા’ સસન્ધિતાનિ અધિકકાલપરિધાનાદિના ઉપહતાનિ તાનિ વસ્ત્રાણિ મુહૂર્તકં યાવત્ મુહૂર્તમાત્રાર્થં પરિમૃદ્ધીતાનિ એકાહેન વા ‘દુયાહેણ વા તિયાહેણ વા ચઝાહેણ વા પંચાહેણ વા’ દ્વયહેણ વા ત્રયહેણ વા ચતુરહેણ વા પચ્છાહેણ વા ‘વિપ્પવસિય વિપ્પવસિય’ વિપ્રોષ્ય વિપ્રોષ્ય—એકાદાદિ પચ્છાદર્પયન્તરૂપ ચિરકાલમ્ ઉપિત્વા ‘ઉવાગચ્છંતિ’ ઉપાગચ્છન્તિ—ઉપાગત્ય પરાવર્તયિતુ વાઠ્ઠેપુસ્તર્હિ ‘તદ્વપ્પગારાણિ વત્થાણિ’ તથાપ્રકારાણિ તથાવિધાનિ પ્રાતિહારિકાણિ ચિરકાલોપશુક્તત્વાદ્ ઉપહતાનિ વસ્ત્રાણિ ‘નો અપ્પણા ગિણંતિ’ નો આત્મના સ્વોપભોગાર્થમ્ મૃત્લીયુરિતિભાવઃ ‘નો અન્નમન્નસ્સ દલયંતિ’ નો વા અન્યોન્યસ્ય અન્યોન્યેભ્યઃ તાનિ દદતિ—નો દદ્યુરિતિ ભાવઃ ‘નો વા ગ્રામિત્યાનિ તાનિ વસ્ત્રાણિ કુર્યુઃ’, નો વા તદ્વસ્ત્રૈઃ વસ્ત્રાન્તરારાણાં પરિવર્તનં કુર્યુઃ નો વા પરાન્ ઉપસક્રમ્ય તાનિ વસ્ત્રાણિ ધારયિતું

‘જે મયંતારો સસંધિયાણિ મુહુત્તં ગાવ’ જો સંસારિક મય સે ત્રાણ કરને વાલે સાધુ હૈં उन से पूर्वोक्त प्रातिहारिक वस्त्रों को फिर से वापस करने की इच्छा से मुहूर्त मात्र के लिये लेकर यदि ‘एगाहेण वा दुयाहेण वा तियाहेण वा’ एक या दो या तीन ‘चउहेण वा पंचाहेण वा विप्पवसिय विप्पवसिय उवागच्छंति’ चार या पांच दिनों के बाद वापस करदेना चाहें तो वे वस्त्रदाता साधु भी ‘तद्वप-
गाराणि वत्थाणि णो गिणंति’ अपने लिये उन वस्त्रों को उपभोग में नहीं लेते हैं और ‘नो अणमणस्स दलयंति’ दूसरे साधु को भी नहीं देते हैं, एवं ‘तं चेव जाव णो साहज्जंति’ यावत् उधार पैसा लेकर भी उन वस्त्रों को उपभोग में नहीं लेना चाहिये तथा उन दिए हुए वस्त्रों से दूसरे वस्त्र का अदला बदली भी नहीं करना चाहिये एवं उन वस्त्रों को धारण करने एवं पहनने के लिये भी

‘જે મયંતારો’ જેઓ સાંસારિક ભયથી રક્ષણ કરવાવાળા સાધુઓ છે ‘સસંધિયાણિ મુહુત્તં ગાવ’ તેઓને પૂર્વોક્ત પ્રાતિહારિક વસ્ત્રો ફરીથી પાછા આપવાની ઇચ્છાથી મુહૂર્ત માત્રને માટે લઇને જો ‘એગાહેણ વા દુયાહેણ તિયાહેણ વા ચઝાહેણ વા પંચાહેણ વા’ એક કે અથવા ત્રણ ચાર કે પાંચ દિવસો ‘વિપ્પવસિય વિપ્પવસિય ઉવાગચ્છંતિ’ વાપરીને તે પછી પાછા આપવા ઇચ્છે તો ‘તદ્વપ્પગારાણિ વત્થાણિ’ તેવા પ્રકારના વાપરેલા વસ્ત્રોને વસ્ત્રદાતા સાધુએ ‘નો અપ્પણા ગેણંતિ’ પોતાના ઉપયોગ માટે એ વસ્ત્રો લેવા નહીં. તથા ‘નો અણમણસ્સ દલયંતિ’ ખીજા સાધુઓને પણ આપવા નહીં ‘તં ચેવ જાવ નો સાહજ્જંતિ’ એવ યાવત ઉધાર પૈસા લઇને પણ એ વસ્ત્રોને ઉપલોગમાં લેવા નહીં. એ આપેલા વસ્ત્રોથી ખીજા વસ્ત્રનો અદલો બદલો પણ કરવો નહીં. તથા એ વસ્ત્રો ધારણ કરવા કે પહેરવા પણ ખીજા સાધુઓને કહેવું નહીં તથા ખૂબ મજબૂત એ વસ્ત્રોને ફાંડી

परिधातुं वा कथयेयु रित्याशयेनाह—‘तं चेव जाव नो साडज्जंति’ तच्चैव यावत् स्थिराणि वा चिरकालस्थापीनि तानि वस्त्राणि छिन्नभिन्नानि कृत्वा नो परिष्ठापयेयुः न यत्र कुत्रापि निक्षिपेयुः, अपितु तेभ्य एव प्रातिहारिकरूपेण वस्त्रग्रहीतृभ्य तानि वस्त्राणि दधुः नतु स्वयं स्वादयेयुः—स्वयं तदुपभोगं कुर्युः ‘बहुवयणेण भाणियव्वं’ उपर्युक्तरीत्या बहुवचनेन—अनेके साधवः इत्येवं बहुवचनान्तेन भणितव्यम्—प्रयोगः कर्तव्यः, किन्तु ‘से हंता अहमवि’ सः—एकः कश्चिद् अन्योऽपि साधुः हन्त ! वत ! इति खेदे यदि तद् दृष्ट्वा मनसि विचारयेद्—यद् अहमपि ‘मुहुत्तर्गं पाडिहारियं वत्थं जाडत्ता जाव’ मुहूर्तकम्—मुहूर्तमात्रार्थं प्रातिहारिकम्—पुनः प्रत्यर्पणीयं वस्त्रं याचित्वा यावत्—एकाकी एव ग्रामान्तरादीं गत्वा, ततः ‘एगाहेण वा दुआहेण वा’ एकाहेन वा द्व्यहेन वा ‘तिआहेण वा चउहेण वा’ त्र्यहेण वा चतुरहेण वा

दूसरे साधुओं को नहीं कहे और अत्यन्त मजबूत उन वस्त्रों को छिन्न भिन्न भी करके दग्ध स्थण्डिलादि प्रदेश में फेंक भी नहीं दे, अपितु उन्हीं साधुओं को वापस कर दें जिन्होंने मुहूर्त मात्र के लिये लेकर भी चार पांच दिनोंतक पहन ओढकर उपहत भी करदिया है उन्हीं को वापस कर दें, अर्थात् स्वयं वे वस्त्र दाता उन वस्त्रों का उपभोग नहीं करें इस तरह ‘बहुवयणेण भाणियव्वं’ बहु वचन का प्रयोग कर बोलना चाहिये, अर्थात् पहले एक साधु को लक्ष्य कर कहा गया है और अभी अनेक साधुओं को लक्ष्य कर बतलाये गये हैं किन्तु यदि कोई दूसरा साधु में इस तरह के वस्त्र को वापस नहीं लेकर उसी साधु को दे देना जिसने मुहूर्त मात्र के लिये ही वस्त्रदाता साधु से वस्त्र लिया था किन्तु पांच दिनों तक उस वस्त्र को उपभोग कर उपहत करके बाद में वापस देने के लिये आया था ऐसा समाचार जानकर मन से विचार करे कि ‘से हंता अहमवि मुहुत्तर्गं पाडिहारियं वत्थं’ में भी मुहूर्त मात्र के लिये ही वस्त्र की ‘जाडत्ता’ याचना कर इस वस्त्रदाता साधु से वस्त्र लेकर ‘एगाहेण वा दुआहेण

तोडीने दग्ध स्थण्डिलादि प्रदेशमा पणु देइवा नैधये नही परतु ये थोडीवारमा पाछा आपवानु कहीने लथ नथ पाय दिवस सुधी वापरनार साधुने न पाछा आपी देवा. अर्थात् ये वस्त्रदाता साधुओंको पोते उपयोगमां ते वस्त्राने देवा नही आ रीते ‘बहु वयणेण भाणियव्वं’ बहु वचनना प्रयोग करीने सधणु कथन कही हेवु अर्थात् पढेला ओक साधुने उदेशीने कहेवामा आवेल छे अने आ कथन अनेक साधुओंने उदेशीने भता-ववामा आवेल छे. परतु ने केछि गील साधुओ पणु आ रीतना वस्त्रो पाछा न देता ओज साधुने पाछा आपी देवा. के जेणे ओक मुहूर्त माटे न वस्त्रदाता साधुनी पसेथी वस्त्र लीधा हुता पणु पाय दिवस सुधी ओ वस्त्रने वापरीने उपहत करीने ते पछी पाछा आपवा आवेल हुता आ हकीकत जखीने ‘अहमवि मुहुत्तर्गं पाडिहारियं वत्थं जाडत्ता’ मनमा नियार करे के—हु पणु मुहूर्त मात्र माटे वस्त्रनी याचना करीने ओ वस्त्रदाता

‘પંચાહેણ વા’ પચ્ચાહેણ વા—‘વિપ્પવસિય વિપ્પવસિય’ વિપ્રોહ્ય વિપ્રોહ્ય—एकाहादि यावत् पञ्चाहपर्यन्तम् उपित्वा ‘उवागच्छिस्सामि’ उपागमिष्यामि, अथ च ‘अविद्याइं एयं ममेव सिया’ अपिच एतत् प्रातिहारिकरूपं वस्त्रं मम एव याचकस्य साधोः स्यात्—भवेदित्येवं बुद्ध्या यदि कस्मादपि साधोः सकाशात् छलकपटेन वस्त्रं गृह्णाति तर्हि ‘माइट्ठाणं संफासे’ मातृस्थानम्—छलकपटादिरूपमायात्मकमातृस्थानदोषं संस्पृशेत्, तस्मात् ‘नो एवं करिज्जा’ नो एवम्—उत्तरीत्या छलकपटादिना प्रातिहारिकरूपेण वस्त्रग्रहणं कुर्यादिति ॥ सू० १० ॥

મૂલમ્—સે મિક્કલૂ વા મિક્કલુણી વા નો વળ્ણમંતાઈં વત્થાઈં વિવળ્ણાઈં કરિજ્જા, વિવળ્ણાઈં ન વળ્ણમંતાઈં કરિજ્જા, અન્નં વા વત્થં લભિસ્સામિ ત્તિકદ્દુ નો અન્નમન્નસ્સ દિજ્જા, નો પામિચ્ચં કુજ્જા, નો વત્થેણ વત્થપરિણામં કુજ્જા નો પરં એવસંકમિત્તુ એવં વદેજ્જા આઉસંતો ! સમણા ! સમમિકંઘસિ મે વત્થધારિત્તે વા પરિહરિત્તે વા ? થિરં વા સંતં નો પલિચ્છિદિય પલિચ્છિદિય પરિટ્ઠવિજ્જા, જહા મેયં વત્થ-

વા તિયાહેણ વા’ એક દિન યા દો દિન યા ત્રીન દિન યા ‘ચઉહેણ વા પંચા-
હેણ વા ‘વિપ્પસિય વિપ્પવસિય’ ચાર દિન અથવા પાંચ દિન તક ઉસ વસ્ત્ર
કો દસરે ગામમેં જાકર ઉપભોગ કરકે ‘ઉવાગચ્છિસ્સામિ’ ફિર વાપસ આજા-
હંગા ઔર ‘અવિયાઈં એયં મમેવ સિયા’ યહ વસ્ત્ર મી મુજ્જે હી મિલ જાયગા હસ
પ્રકાર કે છલ કાટ કી બુદ્ધિ સે વસ્ત્ર કા ગ્રહણ કરતા હૈ તો ‘માહટ્ઠાણં સંફાસે’
ઉસ સાધુ કો માતૃસ્થાન દોષ લગેગા અર્થાત્ છલ કપટ કરકે વસ્ત્ર ગ્રહણ કરને
સે છલકપટ માયા રૂપ માતૃસ્થાન દોષ લગતા હૈ હસલિયે છલકપટ કરકે સાધુ
કો ઉત્તરીતિ સે ‘નો એવં કરેજ્જા’ પ્રાતિહારિક વસ્ત્ર ગ્રહણ નહીં કરના ચાહિયે
ક્યોંકિ સંયમ પાલન કરના સાધુ કા પરમ કર્તવ્ય માના જાતા હૈ હસલિયે છલ
કપટ કરને સે સંયમ ઔર આત્મા કી વિરાધના હોતી હૈ હસલિયે સાધુ કો
છલ કપટ નહીં કરના ચાહિયે ॥ ૧૦ ॥

સાધુની પાસેથી વસ્ત્ર લઇને ‘એકાહેણ વા દુઆહેણ વા તિયાહેણ વા ચચયાહેણ વા પંચાહેણ વા’
એક દિવસ કે બે દિવસ ત્રણ ચાર દિવસ અગર પાંચ દિવસ પર્યન્ત ‘વિપ્પવસિય’ વિપ્પલસિય
બીજા ગમમા જઇએ વસ્ત્રને ઉપભોગ કરીને તે પછિ ‘ઉવાગચ્છિસ્સામિ’ પાછો આવીશ અને
એ વસ્ત્ર પથુ ‘અવિયાઈં એયંમમેવ સિયા’ બીજાને ન આપતા મને જ મળી જશે. આ
રીતે છળકપટના વિચારથી વસ્ત્રને ગ્રહણ કરે તો તે સાધુને ‘માહટ્ઠાણં સંફાસે’ માતૃસ્થાન
દોષ લાગે છે તેથી ‘નો એવં કરેજ્જા’ છળકપટ કરીને સાધુએ આ રીતે પ્રાતિહારિક વસ્ત્ર
લેવા નહી. કેમ કે—સંયમનું પાલન કરવું એજ સાધુનું પરમ કર્તવ્ય માનવામાં આવે
છે. તેથી છળ કપટ કરવાથી સંયમ અને આત્માની વિરાધના થાય છે. તેથી સાધુએ
છળકપટ કરવા નહી ॥ સૂ ૧૦ ॥

पावगं परो मन्नइ, परं च णं अदत्तहारी पडिपहे पेहाए तस्स वत्थस्स
न्याणाया नो तेसिं भीओ उम्मग्गेणं गच्छेज्जा, जाव अप्पुस्सुए,
तओ संजयामेव गामाणुगामं दूइज्जिज्जा, से भिक्खू वा भिक्खुणी
वा गामाणुगामं दूइज्जमाणे अंतरा से विहं सिया, से जं पुण विहं
जाणिज्जा इमंसि खलु विहंसि बहवे आमोसगा वत्थपडियाए सं-
पिडिया गच्छेज्जा, णो तेसिं भीओ उम्मग्गेणं गच्छेज्जा जाव गामाणु-
गामं दूइज्जिज्जा, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा गामाणुगामं दूइज्जमाणे
अंतरा से आमोसमा पडियागच्छेज्जा, ते णं आमोसणा एवं वदेज्जा
आउसंतो ! समणा ! आहरेयं वत्थं देहिणिविखवाहि जहारियाए णाणत्तं
वत्थपडियाए, एयं खलु तस्स भिक्खुस्स भिक्खुणीए वा सामग्गियं जं
सव्वट्ठेहिं समिए सहिए सया जइज्जासि तिवेमि, ॥ सू० ११ ॥

॥ वत्थेसणा समत्ता ॥५॥

छाया-स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा नो वर्णवन्ति वस्त्राणि विवर्णानि कुर्यात् विवर्णानि न
वर्णवन्ति कुर्यात्, अन्यद् वा वस्त्रं लप्स्ये इति कृत्वा नो अन्योन्यन्यस्य दद्यात्, नो प्रामित्यं
कुर्यात्, नो वस्त्रेण वस्त्रपरिणामं कुर्यात्, नो परम् उपसंक्रम्य एवं वदेत्-आयुष्मन् ! श्रमण !
समभिकाङ्क्षसि मे वस्त्रं धारयितुं वा परिधातुं वा, स्थिरं वा सत् नो परिच्छिन्नं परिच्छिन्नं
परिष्ठापयेत् यथा ममेदं वस्त्रं पापकं परो मन्यते, परं च खलु अदत्तहारिणं प्रतिपद्ये प्रेक्ष्य
तस्य वस्त्रस्य निदानाय नो तेभ्यो भीतः उन्मार्गेण गच्छेत्, यावद्-अल्पोत्सुकः ततः संयत-
मेव ग्रामानुग्रामं दूयेत्, स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा ग्रामानुग्रामं दूयमानः अन्तरा तस्य विहं
(विपिनं) स्यात्, स यत् पुनः विहं जानीयात्-अस्मिन् खलु विहे बहवः आमोषकाः वस्त्र-
प्रतिज्ञया संपिण्डिताः आगच्छेयुः नो तेभ्यो भीतः उन्मार्गेण गच्छेत्, यावद् ग्रामानुग्रामं
दूयेत् स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा ग्रामानुग्रामं दूयमानः अन्तरा तस्य आमोषकाः प्रत्यागच्छेयुः,
ते खलु आमोषकाः एवं वदेयुः-आयुष्मन् ! श्रमण ! आहर इदं वस्त्रम्, देहि निक्षिप यथा
ईयायाम् नानात्वम् वस्त्रप्रतिज्ञया, एतत् खलु तस्य भिक्षुकस्य भिक्षुव्याश्रयं सामग्र्यम्, यत्
सर्वार्थैः समितः सहितः सदा यतेत इति ब्रवीमि वस्त्रैषणा समाप्ता ॥ सू० ११ ॥

अब साधु और साध्वी को चोर वगैरह के भयसे विशिष्ट वर्ण युक्त वस्त्र
को मलिन नहीं करना चाहिये इसी तरह विवर्ण वस्त्र को भी विशिष्ट वर्ण

हवे साधु अने साध्वीके चोर विगेरेना ठरथी विशेष प्रकारना वस्त्रोने भेला करवा
नही तथा जुना वस्त्रोने विशेष वस्त्रवाणा करवा न जोधके के विवे सूत्रकार कथन करे छे,

टीका-‘से भिक्षू वा भिक्षुणी वा’ स-संयमवान् भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा ‘नो वण्णमंताइं वत्थाइं विवण्णाइं करिज्जा’ नो वर्णवन्ति-विशिष्टवर्णयुक्तानि वस्त्राणि विवर्णानि-चौरादिभयाद् वर्णरहितानि मलिनानि कुर्यादिति ‘विवण्णाइं न वण्णमंताइं करिज्जा’ विवर्णानि-विशिष्ट वर्ण-रहितानि मलिनानि वा वस्त्राणि न वर्णवन्ति रञ्जनादिना विशिष्टवर्णयुक्तानि कुर्यात्, तथा च निसर्गतः साधुभिः विशिष्टवर्णयुक्तानि वस्त्राणि न ग्राह्याणि, गृहीतानां वा विवर्णानां वस्त्राणां रञ्जनादिपरिकर्म न भिधेयमिति भावः तथा सम्पादने आसक्तिं जन्य संयमविराधना स्यात् ‘अन्नं वा वत्थं लभिस्सामि त्ति कट्ठु’ अन्यद् वा किमपि नूतनं वस्त्रं लप्स्ये इति कृत्वा

युक्त नहीं करना चाहिये यह बतलाते हैं-

टीकार्थ-‘से भिक्षू वा भिक्षुणी वा’ वह पूर्वोक्त भिक्षु संयमशील साधु और भिक्षुकी साध्वी ‘नो वण्णमंताइं वत्थाइं विवण्णाइं करिज्जा’ विशिष्ट वर्ण युक्त वस्त्रों को चोर वगैरह के भय से वर्ण रहित नहीं करे अर्थात् उत्तमवर्ण वाले वस्त्रों को चौरादि के डर से मलिन नहीं करना चाहिये ‘नो विवण्णाइं’ इसी तरह विवर्ण मलिन वस्त्रों को भी रञ्जनादि के द्वारा ‘वण्णमंताइ करिज्जा’ विशिष्ट वर्ण वाला नहीं करना चाहिये अर्थात् स्वभावतः साधु को विशिष्टवर्ण युक्त वस्त्रों को नहीं लेना चाहिये और गृहीत मलिन वस्त्रों को भी रञ्जनादि परिकर्म नहीं करना चाहिये क्योंकि इस प्रकार से साधारण वस्त्रों को रञ्जनादि परिकर्म के द्वारा विशिष्ट वर्ण युक्त करने से और विशिष्टवर्ण वाले वस्त्रों को मलिन करने से आसक्ति जन्य संयम की विराधना होगी, अर्थात् रञ्जनादि परिकर्म करने से उस वस्त्र के प्रति आसक्ति बढ़ जायगी और संयम का पालन नहीं हो सकेगा इसलिये विशिष्ट वर्ण युक्त वस्त्रों को मलिनानादि नहीं करना चाहिये एवं ‘अन्नं वत्थं लभिस्सामि त्ति कट्ठु’ दूसरे नये वस्त्र को प्राप्त करूंगा

टीकार्थ-‘से भिक्षू वा भिक्षुणी वा’ ते पूर्वोक्त संयमशील साधु अने साध्वी ‘नो वण्णमंताइं वत्थाइं’ विशेष वस्त्र वाणा वस्त्रोने चोर विगेदेना उरथी ‘विवण्णाइं करिज्जा’ वस्त्र विनाना करवा नही अर्थात् उत्तम वस्त्रवाणा वस्त्रोने चोर विगेदेना उरथी मलिन करवा नही ओज प्रभावे ‘विवण्णाइं न वण्णमंताइं करिज्जा’ विवस्त्र अर्थात् अत्यंत मेला वस्त्रोने पणु रंग विगेदे द्वारा विशेष प्रकारना करवा नही अर्थात् साधुओ स्वाभाविक विशेष वस्त्रादिवाणा वस्त्रो लेवा न लोछओ. अने दीधेदा मेला वस्त्रोने पणु रंग विगेदे परिकर्म करवा नही केम के आ प्रकारना साधारण वस्त्रोने रञ्जनादि परिकर्म द्वारा विशेष प्रकारना वस्त्रवाणा कववाथी अने विशेष प्रकारना वस्त्रवाणा वस्त्रोने मेला करवाथी आसक्तिजन्य संयमनी विराधना थाय छे, अर्थात् रञ्जनादि परिकर्म करवाथी ओ वस्त्र प्रत्ये आसक्ति वधी जय अने तेथीसंयम पालन थवाभा शिथिलता आवे तेथी विशेष वस्त्रवाणा वस्त्रोने मलिन करवा नही तथा ‘अन्नं वा वत्थं लभिस्सामि त्ति कट्ठु’ भील नवा वस्त्रोने प्राप्त करीश ओम मनमां

हृदि विचार्य 'नो अक्षमन्नस्त दिज्जा' नो अन्योन्यरमै अन्यस्मै यस्मै कस्मैचित् साधवे दद्यात्
'नो पामिच्चं कुज्जा' नो वा ग्रामित्यम्-पर्युदञ्चितं कुर्यात् पर्युदञ्चनरूपेण वस्त्रं न गृह्णीयाद्,
न वा पर्युदञ्चनरूपेण कस्मैचित् साधवे वस्त्रं दद्यादिति भावः 'नो वत्थेण वत्थपरिणामं
कुज्जा' नो वा वस्त्रेण वस्त्रपरिणामम्-परस्परवस्त्रपरिवर्तनं कुर्यात् 'नो परं उवसंकमित्तु एवं
वदिज्जा'-नो परम्-अन्यं य कमपि साधुम् उवसंकम्य समीपं गत्वा एवम्-वक्ष्यमाणरीत्या
वदेत्-'आउसंतो ! समणा !' आयुष्मन् ! श्रमण !' समभिकंखसि मे वत्थं धारित्तए वा परि
हरित्तए वा' समभिकाङ्खसि-आङ्खसि त्वं मे मम वस्त्रं धारयितुं वा परिधातुं वा ? इत्यपि
न वदेदिति भावः 'थिरं वा संतं नो पलिच्छिदिय पलिच्छिदिय परिद्वविज्जा' स्थिरं-दृढं वा
चिरस्थायिसद् वस्त्रम् नो परिच्छिद्य परिच्छिद्य-छिन्नभिन्नं कृत्वा परिष्ठापयेत्-दग्धस्थण्डि-
लादिषु निक्षिपेत् 'जहा मेयं वत्थं पावणं परो मन्तइ' यथा-चेन परिष्ठापनेन मम इदं वस्त्रम्

ऐसा हृद्य में विचार कर अपने वस्त्रों को 'नो अण्णमण्णस्स दिज्जा' जिस किसी
भी दूसरे साधु को नहीं दे एवं 'नो पामिच्चं कुज्जा' उधार पैसा रूप में भी वस्त्रों
को नहीं लेना चाहिये पैसा और उधार के रूप में साधु दूसरे साधु को वस्त्र दे
भी और 'नो वत्थेण वत्थपरिणामं कुज्जा' वस्त्र से वस्त्र का परिवर्तन अदला
बदली भी साधु को नहीं करना चाहिये तथा जिस किसी भी दूसरे साधु के
'नो परं उवसंकमित्तु एवं वदिज्जा' तथा दूसरे साधु के पास जाकर ऐसा वक्ष्य-
माणरीति से बोले भी नहीं जैसे कि 'आउसंतो समणा' हे आयुष्मन् ! हे श्रमण !
'समभिकंखसि मे वत्थं धारित्तए वा, परिहरित्तए वा' क्या तुम मेरे वस्त्र
को ओढ़ना या पहनना चाहते हो ! ऐसा भी नहीं कहे एवं 'थिरं वा संतं नो
पलिच्छिदिय पलिच्छिदिय परिद्वविज्जा' अत्यन्त स्थिर-मजबूत चिर स्थायी वस्त्र
को छिन्न भिन्न करके अर्थात् दूसरे वस्त्र को प्राप्त करने के लालच से उस स्थिर
अत्यन्त मजबूत वस्त्र को फाड़ चीर कर दग्ध स्थण्डिल वगैरह प्रदेश में भी नहीं

विचारिने 'नो अन्नमन्नस्स दिज्जा' पोताना वस्त्राने भील साधुने आपवा नही, 'नो
पामिच्चं कुज्जा' उधारना रूपमां पणु वस्त्रो देवा डे देवा नही तथा 'नो वत्थेण वत्थ-
परिणामं कुज्जा' वस्त्रना अदलाभा भीलु वस्त्र देवा रूप अदला अदला रूपे वस्त्रो साधुओ
करवा नही. तेमअ 'नो पर उवसंकमित्तु एवं वदिज्जा' भील साधुनी पासो जघने आ
वक्ष्यभाषु रीते कहेवु पणु नही. तेम डे-'आउसंतो ! समणा !' हे आयुष्मन् ! श्रमण !
'समभिकंखसि मे वत्थं धारित्तए वा' मारा वस्त्रोने तमे ओढ़वा डे 'परिहारित्तए वा' पह-
रवा ध्वजा राणो छे ? तथा 'थिरं वा संतं नो पलिच्छिदिय पलिच्छिदिय' अत्यंत स्थिर
मजबूत चिरस्थायी वस्त्रने डाडीने डे 'पलिच्छिदिय' तोडीने अर्थात् भील वस्त्र प्राप्त करवानी
लालचयी ओ स्थिर अत्यंत मजबूत वस्त्रने डाडी चीरीने दग्ध स्थण्डिल विगोरे प्रदेशमा
पणु डे देवा नही. तेम डे-'मेय वत्थं पावणं परो मन्तइ' परिष्ठापन करवायी दग्ध

मार्गमध्ये तस्य-ग्रामान्तरं गच्छतः साधोः यदि विहम्-विपिनं म्याद्-उपलभ्येत अथ च 'से जं पुण विहं जाणिज्जा' स-साधुः यत् पुनः विहम्-तद्विपिनं जानीयात् तद्यथा-'इमंसि खलु विहंसि' अस्मिन् खलु विहे विपिने 'वहवे आमोसगा' वहवः-अनेके आमोषकाः-चौराः 'वत्थपडियाए' वस्त्रप्रतिज्ञया वस्त्रलाभेच्छया 'संपिडिया गच्छेज्जा' संपिण्डिताः एकत्रीभूताः आगच्छेयुः तर्हि 'नो तेसि भीओ उम्मगेणं गच्छेज्जा' नो तेभ्यः संपिण्डितचौरैरेभ्यः भीतः वस्तः सन् उन्मार्गेण कुमार्गेण गच्छेत्, अपितु 'जाव गामाणुगामं दूइज्जिज्जा' यावत्-अल्पोन्मुखः समाहितः सन् ततः संयतमेव-यतनापूर्वकमेव ग्रामानुग्रामम्-ग्रामाद्ग्रामान्तरम् दूयेत-गच्छेत्, 'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा 'गामाणुगामं दूइज्जमाणे' ग्रामानुग्रामम्-ग्रामाद् ग्रामान्तरम् दूयमानः-गच्छन् 'अंतरा से आमोसगा' अन्तरा-मार्गमध्ये यदि तस्य ग्रामान्तरं गच्छतः साधोः आमोषकाः तस्कराः 'पडियागच्छेज्जा' पर्यागच्छेयुः अथ च 'ते णं आमोसगा एवं वदेज्जा' जाणिज्जा' यदि उक्त विहर जंगल को इस प्रकार वक्ष्यमाणरीति से यदि जानले कि-इमंसि खलु विहंसि' इस विहर घोर भयंकर जंगल में 'वहवे आमोसगा' बहुत से आमोषक चुराने वाले चोर डाकू लुटेरे 'वत्थपडियाए संपिडिया गच्छेज्जा' वस्त्र को लूटने की इच्छा से झुण्ड के झुण्ड मिल कर समूह के रूप से आते रहते हैं, ऐसा जान कर 'नो तेसि भीओ उम्मगेणं गच्छेज्जा' उन चोर डाकू लुटेरे के भय से वस्त होकर उन्पार्ग-कुपथ से नहीं जाना चाहिये और 'जाव गामाणुगामं दूइज्जिज्जा' यावत्-अल्प उत्सुक होकर शान्त चित्त से समाहित होकर संयम पूर्वक ही अर्थात् यतनापूर्वक ही एक ग्राम से दूसरे ग्राम जाय क्योंकि संयम का पालन करना ही साधु और साध्वी का परम कर्तव्य माना जाता है 'से भिक्खू वा, भिक्खुणी वा गामाणुगामं दूइज्जमाणे' वह पूर्वोक्त भिक्षु संयमशील साधु और भिक्षुकी साध्वी यदि एक ग्राम से दूसरे ग्राम जा रहे हों और उनको 'अंतरा से आमोसगा पडियागच्छेज्जा' उनको यदि मार्ग के मध्य

पुण विह जाणिज्जा' अने ने ऐ जगलने आ वक्ष्यमाणु रीते जाणु के-'इमंसि खलु विहंसि' आं घोर जगलमा 'वहवे आमोसगा वत्थपडियाए सपडिया गच्छेज्जा' धणु आरे के बुटारआो वस्त्राने लूरी देवानी धच्छाथी टोणाने टोणा भणीने आवे छे, तेभ जाणुने 'नो तेसि भीओ उम्मगेणं गच्छेज्जा' ऐ चोर डाकूआना लयथी लयलीत थधने अवणे रस्तेथी जवु नही. 'जाव गामाणुगाम दूइज्जिज्जा' अने यावत् अल्प उत्सुक थधने शान्त चित्तथी समाहित भनथी सयम पूर्वक ज अर्थात् यतना पूर्वक ज ऐक गाभथी भीने गाभ जवु केम के सयमनु पालन करवु ऐज साधु अने साध्वीनु परम कर्तव्य मानवामा आवेल छ. 'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' ते पूर्वोक्त सयमशील साधु अने साध्वी 'गामाणुगाम दूइज्जमाणे' ने ऐक गाभथी भीने गाभ जाता होय अने 'अंतरा

मैं आमोषक चोर डाकु लुटेरे आ जाय और 'तै णं आमोसगा एवं वदेज्जा' वे आमोषक-चोर डाकु वगैरह यदि ऐसा वक्ष्यमाण रूप से कहे कि 'आउसंतो समणा' हे-आयुष्मन् ! श्रमण ! संयमशील साधु ! 'आहरेयं वत्थं देहि णिक्खि-वाहि' इस वस्त्र को लाओ और मुझको देदो। इसलिये यहां रक्खो इस तरह यदि वे चोर बोले तो 'जहारियाए' जिस प्रकार हर्षा अध्ययन में कहा है उसी तरह यहां पर भी वस्त्रैषणाध्ययन में भी समझना चाहिये 'णाणत्तं वत्थं पडियाए' यहां पर विशेषता यही है कि-वस्त्र की प्रतिज्ञा अर्थात् वस्त्र को लेने की इच्छा से ऐसा कहना चाहिये, सारांश यह है कि यदि वे चोर वगैरह वस्त्र ग्रहण करने की इच्छा से आवे तो उन चोरों से भयभीत होकर उन्मार्ग से साधु को नहीं जाना चाहिये अपितु शान्तचित्त से समाहित होकर ही अल्प उत्सुक होते हुए अर्थात् वस्त्रादि के प्रति अधिक उत्सुक नहीं होकर ही यतना पूर्वक प्रसिद्ध मार्ग से ही जाना चाहिये अब पञ्चम वस्त्रैषणा नाम के अध्ययन का और

સે આમોસગા પઠિયાગચ્છેજ્જા' રસ્તામા તેજોને જો છુટારા કે ચોરો મળી જાય અને 'તેજં આમોસગા एवं वदेज्जा' તે ચોર છુટારાએ જો આ વક્ષ્યમાણુ રીતે કહે કે 'आव-सतो' समणा ।' હે આયુષ્મન ! હે શ્રમણ ! 'आहरेय वत्थ देहि णिक्खिवाहि' આ વસ્ત્રો લાવો અને મને આપવા અહીં મૂકી દો. આ પ્રમાણે તે છુટારા કહે તો 'जहारि-चाए' જેમ ધર્મી સમિતિ અધ્યયનમા કહેવામા આવેલ છે એજ રીતે અહીંયા આ વસ્ત્ર-પણુઅધ્યયનમા પણ કથન સમજી લેવું 'णाणत्तं वत्थरुद्धियाए' વસ્ત્રની પ્રતિજ્ઞા અર્થાત્ વસ્ત્રોને લેવાની ઇચ્છાથી એમ કહેવું જોઈએ, ભાવ આ કથનનો એ છે કે—એ ચોર વિગેરે વસ્ત્ર ગ્રહણ કરવાની ઇચ્છાથી આવે તો એ ચોર લોકોથી ભયભીત થઈને અવળે રસ્તેથી સાધુએ જવું નહીં. પરંતુ શાતચિત્તથી સમાહિત થઈને જ અદ્ય ઉત્સુકતા વાળા થઈને અર્થાત્ વસ્ત્રાદિ પ્રત્યે અધિક મમતાવાળા ન થતા યતના પૂર્વક સુખ્ય રસ્તેથી જ જવું જોઈએ. હવે આ પાત્રમા 'स्त्रैषु' નામના અધ્યયનનો અને તેના ખીજા ઉદ્દેશનો ઉપસહાર કરતા સૂત્રકાર કહે છે 'एय खलु तस्स भिक्खुरस्स भिक्खुणीए वा' આ ઉપરોક્ત પ્રકારથી વસ્ત્રને

સંસ્તારકમ્ 'ફાસુયં એસણિજ્જં' પ્રાસુકમ્-અચિત્તમ્, એષણીયમ્-આધાકર્માદિદોષરહિતં 'જાવ પડિગાહિજ્જા' યાવત્-મન્વમાનઃ પ્રતિગૃહ્ણીયાત્ સ્વીકૃયાત્, એવંવિત્તસ્ય સંસ્તારકસ્ય ગ્રહણે દોષાભાવેન સંયમવિરાધનાયા અસંભવાત્ 'દોચ્ચા પડિમા' 'ઇતિ દ્વિતીયાપ્રતિમા વોધ્યા ॥૫૪॥

મૂલ્ય-અહાવરા તચ્ચા પડિમા-સે ભિક્ખૂ વા, ભિક્ખુણી વા જસ્સુ-વસ્સણ સંવસેજ્જા, જે તત્થ અહાસમણ્ણાગણ તં જહા-ઇક્કહેઇ વા કઠિ-નેઇ વા જંતુએઇ વા પરગેઇ વા સોરગેઇ વા તણેઇ વા સોરગેઇ વા જાવ પલાલેઇ વા તસ્સ લાભે સંવસેજ્જા, તસ્સ અલાભે ઉક્કુહુણ વા નિસ-જિણવા વિહરેજ્જા, તચ્ચા પડિમા ॥સૂ. ૫૫॥

છાયા-અથાપરા તૃતીયા પ્રતિમા-સમિધુર્વા મિધુક્કી વા યસ્મિન્ ઉપાશ્રયે સંવસેત્, યાનિ તત્ર યથા સમન્વાગતાનિ, તથથા-ઇક્કહં વા કઠિનં વા, જન્તુકં વા, પરકં વા, મયૂરકં વા, ત્વં વા સોરકં વા, યાવત્ પલાલકમ્ વા તસ્ય લાભે સંવસેત્, તસ્ય અલાભે ઉક્કુહુકં વા વિહરેદ્ ઇતિ તૃતીયા પ્રતિમા ॥૫૫॥

ટીકા-'સમ્પ્રતિ તૃતીયાં સંસ્તારકગ્રહણવિષયિણીં પ્રતિજ્ઞાં પ્રતિપાદયિતુમાહ-'અહાવરા તચ્ચા પડિમા' અથ-દ્વિતીયાભિગ્રહવિશેષસ્વરૂપપ્રતિપાદનાનન્તરમ્ અપરા-અન્યા તૃતીયા જાણ્ણા'-હસ તરહ ઉસ પ્રકાર કે કોમલ કઠિનાદિ સંસ્તારક કો સ્વયં યાચના કરે અથવા 'પરો વા સે દેજ્જા' પર ગૃહસ્થ હી ઉસ સાધુ કે લિયે દે દે, વાદ મે ઉસ પ્રકાર કે સંસ્તારક કો 'ફાસુયં એસણિજ્જં જાવ' પ્રાસુક અચિત્ત એવં એષણીય આધાકર્માદિ દોષો સે રહિત યાવત્ સમજ્જકર 'પડિગાહિજ્જા' ગ્રહણ કર લે ક્યોંકિં હિસ તરહ કે પ્રાસુક અચિત્ત ઓર એષણીય આધાકર્માદિ દોષો સે રહિત હોને કે કારણ સંયમ વિરાધના નહીં હોગી 'દોચ્ચા પડિમા' હિસ તરહ દૂસરી પ્રતિજ્ઞારૂપ પ્રતિમા સમજ્જની ચાહિયે ॥ ૫૪ ॥

અવ તીસરી સંસ્તારક ગ્રહણ વિષયિણી પ્રતિજ્ઞારૂપ પ્રતિમા કા પ્રતિપાદન કરતે હૈં-'અહાવરા તચ્ચા પડિમા' અથ-દૂસરી પ્રતિજ્ઞારૂપ પ્રતિમા કા પ્રતિપાદન કરને કે વાદ અપરા-તીસરી પ્રતિમા-અભિગ્રહરૂપ પ્રતિજ્ઞા કા પ્રતિપાદન કિયા જાતા હૈં

ગૃહપતિ ગૃહસ્થ શ્રાવક જ એ સાધુ કે સાધવીને આપે. એ રીતના આપેલ સંસ્તારકને 'ફાસુયં' અચિત્ત અને 'એસણિજ્જં જાવ' એષણીય આધાકર્માદિ દોષો વિનાનુ યાવત્ સમજ્જને 'પડિગાહિજ્જા' પ્રાપ્ત થાય તો ગ્રહણ કરી લેવા કેમ કે આ રીતના પ્રાસુક-અચિત્ત અને એષણીય આધાકર્માદિ દોષો વિનાના હોવાથી સંયમની વિરાધના થતી નથી. 'દોચ્ચા પડિમા' એ રીતે આ બીજી પ્રતિજ્ઞારૂપ પ્રતિમા સમજ્જવી ॥સૂ. ૫૪ ॥

હવે સંસ્તારક ગ્રહણ સંબંધી ત્રીજી પ્રતિમાનું પ્રતિપાદન કરે છે 'અહાવરા તચ્ચા પડિમા' હવે આ ત્રીજી પ્રતિમા અભિગ્રહરૂપ પ્રતિજ્ઞાનું પ્રતિપાદન કરવામાં આવે છે.

प्रतिमा अभिग्रहविशेषरूपा प्रतिज्ञा प्रतिपाद्यते—‘से भिक्षू वा भिक्खुणी वा’ स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा, ‘जस्सुवस्सए संवसेज्जा’ यस्मिन् उपाश्रये संवसेत् निवासं कर्तुम् भागच्छेत् ‘जे तत्थ अहासमण्णागए’ यानि तत्र—तस्मिन् उपाश्रये यथासमन्वागतानि पूर्वकालतः स्थितानि संस्तारकाणि ‘तं जहा—इक्कडेइ वा, कट्ठिणेइ वा जंतुयेइ वा परगेइ वा’ इक्कडं वा, कठिनं वा जन्तुकं वा, परकं वा ‘मोरग वा’ मयूरकं वा ‘तणं वा सोरगं वा जाव’ तृणकं वा तृणविशेषनिर्मितम्, सोरकं वा, यावत्—कुशं वा कूर्चकं वा पर्वकं वा पिप्पलकं वा ‘पलालेइ वा’ पलालकम्—शालिपलालनिर्मितं कटादि वा स्यात् ‘तस्स लाभे’ तस्य इक्कडादेः संस्तारकस्य प्राकालात् तत्र विद्यमानस्य तस्य लाभे सति ‘संवसेज्जा’ संवसेत् तदेव गृहीत्वा तत्र गयना-

टीकार्थ—भिक्षू वा, भिक्खुणी वा जस्सुवस्सए संवसेज्जा’ ‘वह पूर्वोक्त भिक्षु जैन साधु और भिक्षुकी जैन साध्वी जिस उपाश्रय में रहनेके लिये आवे ‘जे तत्थ अहासमण्णागए’ इस उपाश्रय में जो पहले ही से रक्खे हुए संस्तारक हो ‘तं जहा इक्कडेइवा’ जैसे कि इक्कड कोमल तृण घास वगैरह से निर्मित कोमल संस्तारक विस्तरा हो या ‘कट्ठिणेइवा’ कठिन संस्तरण विस्तरा हे या ‘जंतुएइ वा’ जन्तुक तृण सामान्य से निर्मित संथरा हों अर्थात् कोमल संथरा हों या अत्यंत कठोर विस्तरा संथरा हो या साधारण घास वगैरह से बनाया हुआ संथरा हो अथवा ‘परगेइवा’ परक पुष्पादि को सीने वाले तृण विशेष से बनाया हुआ संथरा हो या ‘मोरगेइ वा’ मयूर के पिच्छों से बनाया हुआ कटचटाई वगैरह संथरा हो या ‘तणेइवा’ तृणक तृण विशेष रूप ही संथरा हो या ‘सोरगेइ वा’ सोरक मृदुतृण विशेष से बनाया हुआ संथरा हो या ‘जाव पलालेइ वा जाव’ यावत् कुश दर्भ से बनाया हुआ संथरा अर्थात् चटाई वगैरह संथरा विस्तरा हो, अथवा कूर्चक—कूची विशेष से बनाया हुआ संथरा विस्तरा हो या काण्ठ से बनाया

टीकार्थ—‘से भिक्षू वा भिक्खुणी वा’ ते समयमशील पूर्वोक्त साधु अने साध्वी ‘जस्सुवस्सए संवसेज्जा’ ने उपाश्रयभा निवास करवा आवे ते उपाश्रयभा ‘जे तत्थ अहासमण्णागए’ ने पढेलेथी न राखेले संस्तारक डोय ‘तं जहा’ नेम के ‘इक्कडेइ वा’ केमण तृण घास विगेरेथी अनावेल केमण संस्तारक—शय्या अथवा ‘कट्ठिणेइ वा’ कठणु संस्तारक डोय ‘जंतुएइ वा’ नंतुक—सामान्य तृणथी अनावेल संस्तारक डोय अर्थात् केमण संस्तारक डोय के अत्यंत कठणु संस्तारक डोय अथवा साधारण घास विगेरेथी अनावेल संस्तारक डोय अथवा ‘परगेइ वा’ परक—ओट्टे के कूल विगेरेने सीववावाणा तृण विशेषथी अनावेल संस्तारक डोय अथवा ‘मोरगेइ वा’ मोरना पी छाथी अनावेल संस्तारक डोय अथवा तणेइ वा’ तृण विशेषथी अनावेल संस्तारक डोय अथवा ‘सोरगेइ वा’ केमण तृणथी अनावेल संस्तारक डोय ‘जाव पलालेइ वा’ यावत् दर्भथी अनावेल सादडी विगेरे संस्तारक डोय अथवा कूर्चकथी अनावेल संस्तारक डोय अथवा पीपणाना लाकडाथी अनावेल

दिकं कुर्यात् किन्तु 'तस्स अलाभे' तस्य इक्कुडादेः संस्तारकस्य अलाभे तु 'उक्कुडुए वा निसज्जिए वा विहरेज्जा' उक्कुटुको वा कुक्कुटासनो वा, निषण्णो वा-पद्मासनो वा भूत्वा विहरेत्, ध्यानादिकं कुर्वन् रात्रिं यापयेत्, कायोत्सर्गापेक्षया एतदासनद्वयमुक्तम् इति 'तच्चा पडिमा' तृतीया प्रतिमा-अभिग्रहविशेषरूपाप्रतिज्ञा अवगन्तव्या ॥५५॥

मूलम्-अहावरा चउत्था पडिमा-से भिक्खू वा भिक्खुणी वा, अहा संथरमेव संथारगं जाइज्जा, तं जहा-पुढविसिलं वा कटुसिलं वा, अहा संथडमेव तस्स लाभे संते संवसेज्जा, तस्स अलाभे उक्कुडुए वा निसज्जिए वा विहरेज्जा, चउत्था पडिमा ॥सू० ५६॥

हुआ संथरा हो या पलाल धान शाली वगैरह के डन्टल से बनाया हुआ कट चटाई वगैरह संथरा हो 'तस्स लाभे संवसेज्जा' इन में से किसी भी एक संथरा के मिलने पर अर्थात् जोकि पहले से ही रक्खा हुआ है उस संथरा को मिलने पर उसी संथरा को लेकर उस उपाश्रय में रहना चाहिये एतावता पहले से ही स्थापित इक्कड वगैरह संथरा हो तो उसी को लेकर वहां निवास करते हुए शयनादि करना चाहिये किन्तु 'तस्स अलाभे उक्कुडुए वा' पहले से रक्खे हुए इक्कड वगैरह संथरा नहीं हो तो वैसे ही कुक्कुटासन करके ध्यान या शयन करना चाहिये अर्थात् कुक्कुट-सुर्गा के समान अपने हाथ पांव को संकुचित करके घुटने को चिबुक दाढ़ी में सटाकर सोजाना चाहिये अथवा ध्यान करना चाहिये निषण्ण होकर 'निसज्जिए वा विहरेज्जा' अर्थात् पद्मासन लगाकर ध्यान वगैरह करते हुए रात को बितावे ये दोनों आसन मुख्यरूप से ध्यान के लिये कहा गया है इस प्रकार यह 'तच्चा पडिमा' तीसरी प्रतिज्ञारूप प्रतिमा अभिग्रह विशेष रूप समझनी चाहिये ॥ ५५ ॥

स स्तारक डोय अथवा डांगर विगेरेना पराणथी जनावेल साहडी विगेरे स स्तारक डोय आ जधा स स्तारक पैडी डोय पणु ओक स स्तारक 'तस्स लाभे संवसेज्जा' मणवाथी के जे पडेलेथी जे त्यां राणेव डोय ओ स स्तारक मणवाथी ओ स स्तारकने लधने ओ उपाश्रयमा पास करवे। अर्थात् पडेलेथी राणेव छळड विगेरे स स्तारक डोय तो तेने लधने त्यां निवास करीने शयनादि करवु, परंतु पडेलेथी राणेव 'तस्स अलाभे' छळड विगेरे स स्तारक न डोय तो ओमने ओम कुक्कुटासन करीने ध्यान के शयन करवु. अर्थात् कुकडाणी जेम पोताना हाथपगने स'डोथीने घूटणुने ददीनी साथे राणीने सुध जवु. अथवा ध्यान करवु जेधजे अथवा 'निसज्जिए वा' पद्मासन करीने ध्यान विगेरे करतां रात पीतावपी. आ जेड आसन मुख्यरूपथी ध्यान माटे कडेल छे. आ रीते आ त्रीण प्रतिज्ञा. ३प पडिमा अभिग्रह विशेष ३प समजवी. ॥ सू. ५५ ॥

છાયા—અથાપરા ચતુર્થી પ્રતિમા—સ ભિક્ષુર્વા ભિક્ષુકી વા યથાસંસ્તૃતમેવ સંસ્તારકં યાચેત, તદ્વથા—પૃથિવીશિલાં વા, કાઠશિલાં વા, યથાસંસ્તૃતમેવ તસ્ય લાભે સતિ સંવસેત્, તસ્ય અલાભે ઉત્કુટુકો વા નિપણ્ણો વા વિહરેત્, ચતુર્થી પ્રતિમા ॥૬૬॥

ટીકા—સમ્પ્રતિ ચતુર્થી પ્રતિજ્ઞાં પ્રતિપાદાયિતુ માહ—‘અહાવરા ચઉત્થા પઢિમા’ અથ—તૃતીયપ્રતિજ્ઞાસ્વરૂપપ્રતિપાદનાનન્તરમ્ અપરા—અન્યા ચતુર્થી પ્રતિજ્ઞા રૂપા પ્રતિમા પ્રતિપાદ્યતે ‘સે ભિક્ખૂ વા ભિક્ખુણી વા’ સ ભિક્ષુર્વા ભિક્ષુકી વા અહાસંથરમેવ સંથારગં જાહજ્ઞા’ યથાસંસ્તૃતમેવ—પૂર્વવદ્ વિસ્તૃતમેવ સંસ્તારકં તૃણાદિનિર્મિતકાટફલકાદિકં યાચેત, તદાહ ‘તં જહા—પુઢવિસિલં વા કટ્ટસિલં વા ‘પૃથિવીશિલાં વા પ્રસ્તરશિલાં રૂપામ્, કાઠશિલાં વા ફલકાદિરૂપામ્ ‘અહાસંથડમેવ’ યથાસંસ્તૃતમેવ પૂર્વવત્ સંસ્તૃતમેવ ફલકાદિ સંસ્તારકં યાચેતેતિ પૂર્વેણાન્વયઃ ‘તસ્સ લાભે સંતે સંવસેજ્ઞા’ તસ્ય—યથાસંસ્તૃતસ્ય ફલકાદિ સંસ્તારકસ્ય લાભે સતિ સંવસેત્ ‘તસ્સ અલાભે ઉત્કુટુક વા નિસગ્ગિજ વા વિહરેજ્ઞા’ તસ્ય—યથા

અવ ચૌથી પ્રતિજ્ઞારૂપ પ્રતિમા કા પ્રતિપાદન કરતે હૈં—

ટીકાર્થ—‘અહાવરા’ ચઉત્થા પઢિમા સે ભિક્ખૂ વા, ભિક્ખુણીવા’ અથ તીમરી પ્રતિજ્ઞારૂપ પ્રતિમા કા પ્રતિપાદન કરને કે વાદ અપરા ચૌથી પ્રતિમા—પ્રતિજ્ઞા બતલાયી જાતી હૈ વહ પૂર્વોક્ત ભિક્ષુક સંયમશીલ સાધુ ઓર ભિક્ષુકી સાધ્વી ‘અહાસંથરમેવ સંથારગં જાહજ્ઞા’ યથા સંસ્તૃત પહેલે કે સમાન હી વિછાયે હુણ સંથરા અર્થાત્ તૃણ વગૈરહ સે નિર્મિત કટ ફલક પાટ વગૈરહ વિસ્તરા કી યાચના કરે ‘તં જહા’ જૈસે કિ ‘પુઢવિસિલં વા’ પૃથિવી શિલા અર્થાત્ પ્રસ્તર શિલારૂપ સંથરા હો યા ‘કટ્ટસિલં વા’ કાઠશિલા ફલક પાટ વગૈરહ સંથરા હો ડસકી યાચના કરે ઓર ‘અહાસંથડમેવ’ યથા સંસ્તૃત પૂર્વવત્ વિછાયે હુણ હી ફલકાદિ સંથરા કે ‘તસ્સ લાભે સંતે સંવસેજ્ઞા’ મિલને પર ડસી પૂર્વવત્ વિછાયે હુણ ફલકાદિ સંથરા કો લેકર શયનાદિ કરના ચાહિયે કિન્તુ યદિ ‘તસ્સ અલાભે’ પૂર્વવત્ વિછાયે હુણ ફલકાદિ સંથરા નહીં મિલે તો કેવલ ‘ઉત્કુટુકવા’ કુક્કુ-

હવે ચૌથી પ્રતિજ્ઞારૂપ પ્રતિમાનુ પ્રતિપાદન કરવામા આવે છે

ટીકાર્થ—અહાવરા ચઉત્થા પઢિમા’ હવે ચૌથી પ્રતિમા—પ્રતિજ્ઞા બતાવવામાં આવે છે. ‘સે ભિક્ખૂ વા ભિક્ખુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી ‘અહાસંથરમેવ સંથારગં જાહજ્ઞા’ યથા સંસ્તૃત—પહેલાની જેમ જ બિછાવેલ સંસ્તારકની યાચના કરવી અર્થાત્ તૃણ વિગેરેથી બનાવેલ કટફલક, પાટ વિગેરેની યાચના કરવી ‘તં જહા’ જેમ કે ‘પુઢવિસિલં વા’ પૃથિવીશિલા અર્થાત્ પથ્થરની શિલારૂપ સંથારો હોય અથવા ‘કટ્ટસિલં વા’ કાઠશિલા—પાટિયાકે પાટ વિગેરેનું સંસ્તારક હોય તેની યાચના કરવી તથા ‘અહાસંથડમેવ’ યથા સંસ્તૃત પહેલાની જેમ પાથરેલ જ ફલકાદિ સંથારાને ‘લાભે સતે સંવસેજ્ઞા’ પ્રાપ્ત થાય તો જ પહેલાની જેમ પાથરેલ ફલકાદિ સંથારાને થઇને શયનાદિ કરવું પરંતુ ‘તસ્સ

संस्तृतस्य फलकादि संस्तारकस्य अलाभेऽतु उत्कुटुको वा कुक्कुटाग्नः सन्, निषण्णो वा पद्मासनः सन् विहरेत् तिष्ठेत् इति 'चउत्था पडिमा' चतुर्थी प्रतिमा संस्तारकसंबन्धिनो अभिग्रहविशेषरूपा प्रतिज्ञा बोध्या ॥५६॥

मूलम्—इच्छेयाणं चउण्हं पडिमाणं अन्नयरं पडिवज्जमाणे तं चेव जाव अन्नोन्नसमाहीए एवं च णं विहरंति ॥सू० ५७॥

छाया—इत्येतासां चतसृणां प्रतिमानाम् अन्यतगां प्रतिमां प्रतिपद्यमानाः तच्चैव यावत् अन्योन्यसमाहिताः एवञ्च खलु विहरन्ति ॥५७॥

टीका—उपर्युक्तासु प्रतिमासु एकां यां काश्चित् प्रतिमां प्रतिपद्य समाहितः सन् उपाश्रये संवसेदित्याह—'इच्छेयाणं चउण्हं पडिमाणं' इत्येतासाम् पूर्वोक्तानां चतसृणां प्रतिमानां प्रतिज्ञारूपाणां मध्ये 'अणयरं पडिमं पडिवज्जमाणे' अन्यतराम्—कतराम् कां कामपि प्रतिमां दासन करके या 'णिसज्जिए वा विहरेज्जा' पद्मासन लगाकर ध्यानादि करना चाहिये अर्थात् यथासंस्तृत पाटफलक वगैरह संथरा के नहीं मिलने पर कुक्कुट मुर्गा के समान आसन लगाकर अथवा पद्मासन करके ध्यान सामायिक का संपादन करना चाहिये और घुटने को चिवुक दाढी में सटाकर संकुचित होकर शयन करना चाहिये 'चउत्था पडिमा' इसप्रकार चौथी प्रतिज्ञारूप प्रतिमा अर्थात् संस्तारक सम्बन्धी अभिग्रह विशेषरूप समझनी चाहिये ॥ ५६ ॥

अथ उन उपर्युक्त चार प्रतिज्ञाविशेषरूप प्रतिमाओं में जिस किसी भी प्रतिमाको स्वीकार करके समाहित होकर उपाश्रय में रहना चाहिये ऐसा बतलाते हैं

टीकार्थ—'इच्छेयाणं चउण्हं पडिमाणं अणयरं पडिमं पडिवज्जमाणे तं चेव जाव'—इन पूर्वोक्त चार प्रतिमाओं से जिस किसी भी एक प्रतिमाको स्वीकार करते हुए 'तं चेव जाव' यावत् प्रतिमा को स्वीकार कर रहने वाले जिस किसी भी साधु का अनादर नहीं करते हुए ही 'अण्णोणसमाहिए' अन्योन्य समाहित

अलाभे' को पूर्ववत् पाथरेव इक्ष्वाहि संस्तारक न भणे तो केवद 'उत्कुटुप वा णिसज्जिए वा विहरेज्जा' कुक्कुटासन करीने अथवा पद्मासन करीने ध्यानादि करवा लेधये अर्थात् यथा संस्तृत पाट इक्ष्वा विहरे संस्तारक न भणे तो पूर्वोक्त आसन लगावीने ध्यान सामायिकतु संपादन करवु अने गेठधुने दाढीमा लगावीने सट्टायाधने सुधं लघुं आ प्रभाणु येथी प्रतिज्ञारूप प्रतिमा अर्थात् संस्तारक सम्बन्धी अभिग्रह विशेष रूप प्रतिमा समजवी. ॥ सू. ५६ ॥

हवे ओ थार प्रतिज्ञा विशेषरूप प्रतिमाओ पैरी केधं ओक प्रतिमानो स्वीकार करीने समाहित थधने उपाश्रयमा रहेवा भाटेनुं कथन करे छे—

टीकार्थ—'इच्छेयाणं चउण्हं पडिमाणं' ओ पूर्वोक्त थार प्रतिमाओमाथी 'अणयरं पडिमं पडिवज्जमाणे' केधं पणु ओक प्रतिमानो स्वीकार करीने 'तं चेव जाव' यावत् प्रति-

प्रतिपद्यमानाः स्वोर्कुर्वन्तः 'तं चेव जाव' तच्चैव यावत्-प्रतिमां प्रतिपद्यमानस्य यस्य कस्यापि साधोः अवहेलनाम् अकुर्वन्तः 'अन्नोन्न समाधी' अन्योन्य समाहिताः परस्परसमाधिसंप्राप्ताः सन्तः 'एवं च ण विहरन्ति' एवञ्च खलु-पूर्वोक्तरीत्या विहरन्ति-उपाश्रये संवसन्ति ॥५७॥

मूलम्-से भिक्खू वा भिक्खुणी वा अभिक्खेज्जा संथारं पच्चप्पिणित्तए, से जं पुण संथारं जाणिज्जा सअंडं सपाणं सबीयं सहरियं सोसं सोदयं जाव ससंताणं तहप्पमारं संथारं णो पच्चप्पिणित्तए ॥सू० ५८॥

छाया-स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा अभिक्खेज्जेत् संस्तारकं प्रत्यर्पयितुम् सयत् पुनः संस्तारकं जानीयात्-साण्डम् सप्राणम् सबीजम् सहरितम् सौपम् सोदकं यावत् ससंतानकम् तथाप्रकारं संस्तारकं नो प्रत्यर्पयेत् ॥५८॥

टीका-अथ गृहस्थम्रप्ति संस्तारकप्रत्यर्पणविषयमधिकृत्य विशेषं वक्तुमाह-'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' स भिक्षु र्वा भिक्षुकी वा 'अभिक्खेज्जा' अभिक्खेज्जेत् 'संथारं' संस्तारकम्-फलकादिकम् 'पच्चप्पिणित्तए' प्रत्यर्पयितुम् परावर्तयितुं यदि वाञ्छेत् तर्हि 'से जं पुण संथारं जाणिज्जा' स साधुः यदि पुनः वक्ष्यमाणस्वरूपं संस्तारकम् फलकादिकं जानीयात् तद्यथा-'सअंडं सपाणं सबीयं सोदकं सहरियं जाव ससंताणं' साण्डम्-अण्डसहि होकर अर्थात् परस्पर में समाधि प्राप्त कर 'एवं च णं विहरन्ति' पूर्वोक्त रीति से उपाश्रय में निवास करना चाहिये ॥ ५७ ॥

अब गृहस्थश्रावक के प्रति संस्तारक को वापस करने के बारे में कुछ विशेष बात बतलाना चाहते हैं

टीकार्थ-'से भिक्खू वा, भिक्खुणी वा अभिक्खेज्जा संथारं पच्चप्पिणित्तए' वह पूर्वोक्त भिक्षुक संयमवान् साधु और भिक्षुकी साध्वी यदि फलक पाट वगैरह संथरा को वापस करना चाहे तो वह 'से जं पुण संथारं जाणिज्जा' सो वह वापस करनेवाला साधु और प्रत्यर्पण करने वाली साध्वी यदि ऐसा वक्ष्यमाण रूपसे फलकादि संस्तारक संथरा को जान ले या देख ले कि यह फलकादि संस्तारक संथरा-'सअंडं सपाणं सबीयं' अण्डों से युक्त है या प्राणिगों से युक्त

माने स्वीकार करीने रहेवावाणा के। पण साधुने अनादर कर्या विना 'अन्नोन्नसमाहि' परस्पर समाधि प्राप्त करीने 'एवं च णं विहरन्ति' पूर्वोक्त प्रकार्थी उपाश्रयभां वास करेवा. ॥ सू. ५७ ॥

इसे गृहस्थ श्रावकने सथाराने पाछे आपवाना संयमभां कथन करे छे.-

टीकार्थ-'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' ते पूर्वोक्त संयमशील साधु अने साध्वी 'अभिक्खेज्जा संथारं पच्चप्पिणित्तए' जे पाटिया के पाट विगेरे सथाराने परत करवानी छिछा होय तो 'से जं पुण जाणिज्जा' ते परत करवानी छिछावाणा साधु अथवा साध्वी जे वक्ष्यमाण रीते इक्षकादि सथाराने जेठे के देणे के 'सअंडं सपाणं सबीयं सहरियं'

તથા સપ્રાણમ્-પ્રાણિજીવજન્તુસહિતમ્ સ્વીજમ્, વીજયુક્તમ્, સોદકમ્-શીતોદકમહિતમ્ મહ
રિતમ્, યાવત્-સોત્તિદ્રવનકલ્પતાતન્તુજાલરૂપસન્તાનસહિતં ફલકાદિસંસ્તારકં વર્તતે ।તિ એવં
રીત્યા યદિ જાનીયાત્ તર્હિ 'તહપ્પગારં' તથાપ્રસારકમ્ અણ્ડાદિસહિતમ્ 'સંસ્તાનમ્ ફલકા-
દિકમ્ 'ળો પચ્ચપ્પિણિજ્જા'નો પ્રત્યર્પયેત્, ન પરાવર્તયેત્, અણ્ડાદિમહિતસંસ્તારકપ્રત્યર્પણે
સાધુનાં તચ્છુદ્ધાદૌ હિંસાસંભવેન અહિંસાવ્રતમદ્વાપત્યા સંયમવિરાધના સ્યાત્ । ૫૮॥

મૂલમ્-સે મિક્કલુ વા મિક્કલુણી વા અમ્મિક્કલેજ્જા સંથારં પચ્ચપ્પિણિ-
ત્તણ, સે જં પુણ સંથારગં જાણિજ્જા-અપ્પંડં અપ્પપાણં અપ્પવીયં અપ્પ-
હરિયં અપ્પોસં અપ્પોદયં જાવ અપ્પસંતાનગં, તહપ્પગારં સંથારગં પહિ-

હૈ યા 'સહરિયં' હરિત તૂળ ઘાત વગૈરહ સે ખી યુક્ત હૈ 'સઓસં' તથા ઓષ-
કળો સે ખી ખરા હુઆ હૈ તથા 'સોદયં' સોદક શીતોદક સે ખી યુક્ત હૈ યા
'જાવ સસંતાનગં' યાવત્ ઉત્તિદ્ર વલ વગૈરહ છોટે છોટે પ્રાણિયો સે યુક્ત હૈ તથા
પનક ફનગા ચીટી પિપરી પતંગો સે ખી યુક્ત હૈ તથા મર્કટ મકરા જાલ સન્તાન
પરમ્પરા સે ખી યુક્ત ફલકપાટ વગૈરહ સંથારા હૈ 'તહપ્પગારં' સંથારગ ળો પચ્ચ-
પ્પિણિજ્જા' એસા દેખકર યા જાન કર ઉસ અંડા વગૈરહ સે ખી યુક્ત ફલક પાટ
વગૈરહ સંથાર કો વાપસ નહીં કરના ચાહિયે વપોંકી હસ પ્રકાર કે અણ્ડે પ્રાણી
વીજ હરિત-ઝલ ફનગા પતંગ મકર કે જાલોં સે ખરે હુવે ફલક પાટ ચૌકી
વિગૈરહ સંસ્તારક-સંથારા કો પ્રત્યર્પણ કરને સે ગૃહરથાદિ કે દ્વારા ઉસ જીવ-
જન્તુ સે ખરે હુવે ફલકાદિ સંસ્તારક કો સાફસુથરા કરને નેં જીવહિંસા હોને
કી સંભાવના રહતી હૈ, હસલિયે સાધુઓં કે અહિંસાવ્રત કા નાશ હો જાને સે
સંયમ કી વિરાધના હોગી હસલિયે ઉસે વાપસ નહીં કરે ॥ ૫૮ ॥

આ ફલકાદિ સંસ્તારક ધડાઓ વાળા છે અથવા પ્રાણિયોથી યુક્ત છે. કે ખીયાઓ વાળું
છે અથવા લીલોતરી વાળું છે 'સોસ સોદય જાવ' તથા ઓષ-મરફ કણ્થોથી પણ ભરેલ
તથા સોદક શીતોદકથી પણ યુક્ત યાવત ઉત્તિગ-પતંગિયા વિગેરે નાના નાના પ્રાણિયોથી
યુક્ત છે. તથા પનક-કીડીયો વિગેરેથી યુક્ત છે, અથવા 'સંતાનગં' મકેડા બલથી પણ આ
ફલક પાટ સંથારા ભરેલ છે. 'તહપ્પગારં' સંથારગં એ પ્રમાણે જોઈને કે બાણીને એ ધડા
વિગેરેથી યુક્ત ફલક પાટ વિગેરે સંથારાને 'ળો પચ્ચપ્પિણિજ્જા' પાછા આપવા નહીં કેમ
કે આવા પ્રકારથી ધડા, પ્રાણી-ખીજ-હરિત-હલ-પનક-પતંગ મકેડાની યક્તિથી યુક્ત
ફલક, પાટ, ચોકી વિગેરે સંસ્તારક પાછો આપવાથી ગૃહસ્થ વિગેરે દ્વારા એ જીવજન્તુથી
ભરેલ ફલકાદિ સંસ્તારક સાફસુદ્ધ કરવાથી જીવ હિંસા થવાની સંભાવના રહે છે તેથી
સાધુઓના અહિંસા વ્રતમાં ખામી આવવાથી સયમની વિરાધના થશે તેથી તે સંથારો
પાછો આપવો ન જોઈએ ॥ સૂ. ૫૮ ॥

લેહિય પડિલેહિય, પમજિય પમજિય, આયાવિય આયાવિય, વિધૂણિય વિધૂણિય તઓ સંજયામેવ પચ્ચપ્પિણેજ્ઞા ॥૫૯॥

છાના-સ મિશ્નુવાં । મિશ્નુકી વા, અમિકાદ્ધક્ષેત્ સંસ્તારકં પ્રત્યર્પયિતુમ્, સ યત્ પુનઃ સંસ્તારકં જાનીયાત્ અલ્પાણ્ડમ્ અલ્પપ્રાણમ્ અલ્પવીજમ્, અલ્પહરિતમ્, અલ્પૌપમ્ યાવત્ અલ્પસન્તાનકમ્ તથાપ્રકારં સંસ્તારકમ્ પ્રતિલિલ્લય, પ્રમૃજ્ય પ્રમૃજ્ય, આતાપ્પ આતાપ્પ, વિધૂય વિધૂય તતઃ સયત એવ પ્રત્યર્પયેત્ ॥૫૯॥

ટીકા-અથ અલ્પાણ્ડાદિસહિત સંસ્તારકં જ્ઞાત્વા પ્રતિલેખનાદિપૂર્વકં ગૃહસ્થાય પ્રત્યર્પયે-
દિત્યાહ-‘સે મિક્ખુ વા મિક્ખુણી વા’ સ મિશ્નુ વા મિશ્નુકી વા ‘અમિકંસેજ્ઞા’ અમિકાદ્ધ-
ક્ષેત્ ‘સંથાર પચ્ચપ્પિણિત્ત’ સંસ્તારકમ્ ફલકાદિકમ્ પ્રત્યર્પયિતું-પરાવર્તયિતું યદિ ઇચ્છેત્
અથચ ‘સે જ પુણ સંથારગં જાણિજ્ઞા’ સ સાધુઃ યત્ પુનઃ વક્ષ્યમાણસ્વરૂપં સંસ્તારકં જાની-
યાત્ તદ્વથા-‘અપ્પંહં અપ્પપાણં અપ્પવીયં’ અલ્પાણ્ડમ્ કિચ્ચિન્માત્રાણ્ડસહિતમ્, અલ્પપ્રાણમ્

અબ અલ્પ અણ્ડાદિ સહિત સંથરા કો દેશ્વકર પ્રતિલેખનાદિ પૂર્વક હી ગૃહસ્થ
કો વાપસ કરે યહ વતલાતે હૈં-

ટીકાર્થ-‘સે મિક્ખુ વા, મિક્ખુણી વા અમિકંસેજ્ઞા સંથારગં પચ્ચપ્પિણિ-
ત્ત’ વહ પૂર્વોક્ત મિશ્નુ સંયમવાન્ સાધુ ઔર મિશ્નુકી સાધ્વી યદિ ફલકાદિ
સંથરા કો વાપસ કરના ઇચ્છેતે હો તો-‘સે જં પુણ સંથારગં જાણિજ્ઞા’ યદિ વહ
સાધુ ઔર સાધ્વી એસા વક્ષ્યમાણરૂપ સે જાન લે કિ યહ પાટ ફલકાદિ સંસ્તા-
રક સંથરા ‘અપ્પંહં’ અલ્પાણ્ડ અણ્ડો સે યુક્ત નહીં હૈ અથવા થોડે હી અણ્ડે વાલા
હૈં એવ ‘અપ્પાણં’ થોડે હી પ્રાણિયો સે યુક્ત હૈ યા પ્રાણિયો સે રહિત હૈ કયોંકિ
અલ્પશબ્દ યહોં પર ઈષ્ટ અર્થક નજર્ય મેં લાક્ષણિક હોને સે અભાવાર્થક હી માના
જાતા હૈ ઇસલિયે અણ્ડરહિત પ્રાણિ રહિત ‘અપ્પવીયં’ વીજ રહિત ઇત્યાદિ અર્થ
સમજના ઇચ્છિયે એવં ‘અપ્પહરિયં’ અલ્પ હરિત હરે અરે પત્તે ઘાસ તૃણ વગૈરહ

હુવે અલ્પ અંડાદિવાળો સંથારો હોય તો તે બેઠને પ્રતિલેખનાદિ કરીને ગૃહસ્થને
પાછો આપવા સંબંધી કથન કરે છે -

ટીકાર્થ-‘સે મિક્ખુ વા મિક્ખુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલસાધુ અને સાધ્વી ‘અમિ-
કસેજ્ઞા સંથારગ પચ્ચપ્પિણિત્ત’ બે ફલકાદિ સંથારને પાછો આપવા ઇચ્છે તો ‘સે જં પુણ
સંથારગં જાણિજ્ઞા’ બે તે સાધુ અને સાધ્વીના બાણવામા એવુ આવે કે ‘અપ્પંહં અપ્પપાણં
અપ્પવીયં અપ્પહરિયં’ આ પાટ ફલકાદિ સંથારો અલ્પાણ્ડ-અર્થાત્ ઇંડા વિનાનો છે કે થોડા
જ ઇંડાઓવાળો છે તથા થોડા જ પ્રાણિઓવાળો છે કે પ્રાણિઓ વિનાનો કેમ કે અહીંયા અલ્પ-
શબ્દ ઇષ્ટ અર્થક નવ અર્થમાં લાક્ષણિક હોવાથી અભાવાર્થક જ માનવામા આવે છે. તેથી
ઇંડાઓ વિનાનો પ્રાણિઓ વિનાનો બી વિનાનો વિગેરે અર્થ સમજવો તથા અલ્પહરિત-

भिक्षुणीए वा सामगियं' एतत् खलु-उपर्युक्तरूपेण वस्त्रग्रहणं वस्त्रधारणञ्च तस्य भिक्षु-
कस्य भिक्षुव्याश्च सामग्र्यम्-समग्रताम्-सम्पूर्णः आचारो बोध्यः 'जं सन्वद्वेहिं समिए सहिए'
सया जइज्जासि' यत् सर्वार्थैः सम्यग्ज्ञानदर्शनचारित्ररूपैः सर्वार्थैः समित्या पञ्चभिः
त्रिगुप्त्या च सहितः सन् सदा-सर्वथा यत्नेत-यतनापूर्वकमेव वर्तेत इति भावः 'तिबेमि'
इति अहं गणधरः ब्रवीमि-कथयामि उपदिशामि इत्यर्थः ॥ सू० ११ ॥

'वस्त्रैषणा समाप्ता' इति वस्त्रैषणा समाप्त ॥५-२॥

इति श्री विश्वविख्यात-जगद्वल्लभ-प्रसिद्धवाचकपञ्चदशभाषाकलित-ललितकलापालापक-

प्रविशुद्गद्यपद्यानैकग्रन्थनिर्मापक-वादिमानसर्दक-श्री-शाहू छत्रपतिकोल्हापुर-

राजप्रदत्त-'जैनशास्त्राचार्य'-पदविभूषित-कोल्हापुरराजगुरु-वालग्रहचार्य

जैनाचार्य जैनधर्मदिवाकर-पूज्यश्री-वासीलाल-व्रतिविरचितायां

श्री आचारांगसूत्रस्य द्वितीयश्रुतस्कन्धस्य मर्मप्रकाशिका

ख्यायां व्याख्यायां वस्त्रैषणाध्ययनं नाम

पञ्चमम् अध्ययनं समाप्तम् ॥५॥

उसके द्वितीयोद्देशक का उपसंहार करते हैं 'एयं खलु तस्स भिक्षुस्स भिक्षु-
णीए वा सामगियं' यह उपर्युक्त रूप से वस्त्रका ग्रहण और धारण करना उस
भिक्षु और भिक्षुकी का सामग्र्य-समग्रता साधु सामाचारी समझनी चाहिये 'जं
सन्वद्वेहिं समिए सहिए सया जइज्जासि' जो कि सम्यक् ज्ञान दर्शन और चारित्र
रूप सर्वार्थों से और पांच समिति और तीन गुप्ति से युक्त होकर हमेशा यतना
पूर्वक ही रहना चाहिये ऐसा सुधर्मा स्वामी गणधर को उपदेश देते हैं कि
भगवान् वीतराग महावीर स्वामी ने कहा है यह मैं कहता हूं ॥सू० ११॥

श्रीजैनाचार्य जैनधर्मदिवाकर पूज्यश्री वासीलाल व्रतिविरचित

आचारांगसूत्र के दूसरे श्रुतस्कंध की मर्मप्रकाशिकाव्याख्या में

पञ्चम वस्त्रैषणा अध्ययन समाप्त हुआ ॥५॥

ग्रहण करने धारण करना जो साधु और साध्वीतु 'सामगिय' साधुता अर्थात् साधु
सामाचारी समझनी है जो 'जं सन्वद्वेहिं समिए सहिए सया जइज्जासि' सम्यक् ज्ञान, दर्शन,
अने चारित्र रूप सर्वार्थीय अने पांच समिति अने त्रय गुप्तियुक्त यत्ने हमेशा
यतना पूर्वक ही रहने का प्रभावे सुधर्मास्वामी गणधरने उपदेश दिया है। कि भगवान्
वीतराग महावीर स्वामीने जो प्रभावे बहुत से जो प्रभावे हुए हैं ॥सू० ११॥

पञ्चमवस्त्रैषणा नामका पांचवा अध्ययननाम जो उद्देश्य समाप्त ॥५-२॥

जैनाचार्य जैनधर्मदिवाकर पूज्यश्री वासीलाल महाशय विरचित आचारांगसूत्रना
मी ११ श्रुतस्कंधकी मर्मप्रकाशिका व्याख्यामा पंचमं वस्त्रैषणा अध्ययन समाप्त ॥५॥
खान ९३

अथ पात्रैषणा नाम पष्ठम् अध्ययनम्

मूख-से भिक्खू वा भिक्खुणी वा अभिकंखिज्जा पायं एसित्तए, से जं पुण पायं जाणिज्जा, तं जहा-अलाउयपायं वा दारुपायं वा मट्टियापायं वा, तहप्पगारं पायं जे निग्गंथे तरुणे जाव थिरसंघयणे से एगं पायं धारिज्जा, नो बिइयं, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा परं अद्ध-जोयणमेराए पायपडियाए नो अभिसंधारिज्जा गमणाए, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा से जं पुण अस्सि पडियाए एगं साहम्मिनयं समुद्धिस्स पाणाइं भूयाइं जोवाइं सत्ताइं जहा पिंडेसणाए चत्तारि आलावगा, पंचमे बहवे समणमाहण अतिहिकिवणवणीमगा पगणिय पगणिय तहेव, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा से जं पुण जाणिज्जा असंजए भिक्खुपडियाए बहवे समणमाहणअतिहिकिवणवणीमगा वत्थेसणाऽऽलावओ, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा से जाइं पुण पायाइं जाणिज्जा विरूवरूवाइं महद्धणमुल्लाइं, तं जहा-अयपायाणि वा तउपायाणि वा तंबपायाणि वा सीसगपायाणि वा हिरण्णपायाणि वा सुवण्णपायाणि वा रीरिअपायाणि वा हारपुटपायाणि वा मणिकायकंसपायाणि वा संखसिगपायाणि वा दंतपायाणि वा चेलपायाणि वा सेलपायाणि वा चम्मपायाणि वा अन्नयराइं वा तहप्पगाराइं विरूवरूवाइं महद्धणमुल्लाइं पायाइं अफासुयाइं जाव नो पडिगाहिज्जा, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा से जाइं पुण पायाइं विरूवरूवाइं महद्धणबंधणाइं, तं जहा-अयबंधणाणि वा जाव चम्मबंधणाणि वा अन्नयराइं तहप्पगाराइं महद्धणबंधणाणि अफासुयाइं जाव नो पडिगाहिज्जा, इच्चेयाइं आयतणाइं उवाइक्कम्म अह भिक्खू जाणिज्जा चउहिं पडिमाहिं पायं एसित्तए, तत्थ खल्ल इमा पढमा पडिमा-से भिक्खू वा भिक्खुणी वा उदिसिय उदिसिय पायं जाइज्जा, तं जहा-अलाउयपायं वा दारुपायं वा मट्टियापायं वा तहप्पगारं पायं सयं वा णं जाइज्जा जाव पडिगाहिज्जा, पढमा

पडिमा १, अहावरा दोच्चा पडिमा—से भिक्खू वा भिक्खुणी वा पेहाए पायं जाइज्जा, तं जहा—गाहावइं वा जाव कम्मकरीं वा से पुव्वामेव आलोइज्जा—आउसंतो ! भगिणि ! दाहिसि मे इत्तो अन्नयरं पायं तं जहा—अलाउयपायं वा दारुपायं वा मट्टियापायं वा, तहप्पगारं पायं सयं वा जाव पडिगाहिज्जा दुच्चा पडिमा २ अहावरा तच्चा पडिमा—से भिक्खू वा भिक्खुणी वा से जं पुण पायं जाणिज्जा संगइयं वा वेज-इयंतियं वा पायं, तहप्पगारं पायं सयं वा जाइज्जा, जाव पडिगाहिज्जा तच्चा पडिमा ३, अहावरा चउत्था पडिमा—से भिक्खू वा भिक्खुणी वा उज्झियधम्मियं जाएज्जा जावऽन्ने वहवे समणमाहणअतिहिकिवण-वणीमगा जाव नावकंखंति, तहप्पगारं पायं जाएज्जा जाव पडिगाहि-ज्जा चउत्था पडिमा ४, इच्चेइयाणं चउण्हं पडिमाणं अन्नयरं पडिमं जहा—पिंडेसणाए, से णं एयाए एसणाए एसमाणं पासित्ता परो वइज्जा—आउसंतो ! समणा ! एज्जासि तुमं मासेण वा जहा वत्थेसणाए, से णं परो नेता वइज्जा—आउसोत्ति ! भगिणि त्ति ! आहरेयं पायं तिल्लेण वा घएण वा अढ्भंगेत्ता वा तहेव सिणाणाइ तहेव, सीओदग-कंदाइं तहेव से णं परो णेया वएज्जा—आउसंतो ! समणा ! मुहुत्तगं मुहुत्तगं अच्छाहि जाव ताव अम्हे असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा उवकरेंसु वा उवक्खडेंसु वा तओ ते वयं आउसंतो समणा सपाणं सभोयणं पडिग्गहगं दाहामो, तुच्छए पडिग्गहए दिण्णे समणस्स णो सुदट्ठु साहु भवइ से पुव्वामेव आलोइज्जा—आउसोत्ति वा, भगिणित्ति वा, णो खलु मे कप्पइ आहाकम्मिए असणे वा पाणे वा खाइमे वा साइमे वा भोत्तए वा पायए वा मा उवकरेहि मा उवक्खडेहि, अभिकं-खसि मे दाउं एमेव दलयाहि, से सेवं वयंतस्स परो असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा उवकरित्ता, उवक्खडित्ता सपाणं सभोयणं पडिग्ग-हगं दलइज्जा, तहप्पगारं पडिग्गहगं अफासुयं जाव नो पडिगाहिज्जा,

अथ पात्रैषणा नाम षष्ठम् अध्ययनम्

मूळम्—से भिक्खू वा भिक्खुणी वा अभिकंखिज्जा पायं एसित्तए, से जं पुण पायं जाणिज्जा, तं जहा—अलाउयपायं वा दारुपायं वा मट्टियापायं वा, तहप्पगारं पायं जे निगंथे तरुणे जाव थिरसंघयणे से एगं पायं धारिज्जा, नो बिइयं, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा परं अद्ध-जोयणमेराए पायपडियाए नो अभिसंधारिज्जा गमणाए, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा से जं पुण अस्सि पडियाए एगं साहम्मियं समुद्दिस्स पाणाइं भूयाइं जोवाइं सत्ताइं जहा पिंडेसणाए चत्तारि आलावगा, पंचमे बहवे समणमाहण अतिहिकिवणवणीमगा पगणिय पगणिय तहेव, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा से जं पुण जाणिज्जा असंजए भिक्खुपडि-याए बहवे समणमाहणअतिहिकिवणवणीमगा वत्थेसणाऽऽलावओ, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा से जाइं पुण पायाइं जाणिज्जा विरूवरूवाइं महद्धणमुल्लाइं, तं जहा—अयपायाणि वा तउपायाणि वा तंबपायाणि वा सोसगपायाणि वा हिरण्णपायाणि वा सुवण्णपायाणि वा रीरिअ-पायाणि वा हारपुटपायाणि वा मणिकायकंसपायाणि वा संखसिंग-पायाणि वा दंतपायाणि वा चेलपायाणि वा सेलपायाणि वा चम्म-पायाणि वा अन्नयराइं वा तहप्पगाराइं विरूवरूवाइं महद्धणमुल्लाइं पायाइं अफासुयाइं जाव नो पडिगाहिज्जा, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा से जाइं पुण पायाइं विरूवरूवाइं महद्धणबंधणाइं, तं जहा—अयबंध-णाणि वा जात्र चम्मबंधणाणि वा अन्नयराइं तहप्पगाराइं महद्धणबंध-णाणि अफासुयाइं जाव नो पडिगाहिज्जा, इच्चेयाइं आयतणाइं उवा-इक्कम्म अह भिक्खू जाणिज्जा चउहिं पडिमाहिं पायं एसित्तए, तत्थ खल्ल इमा पढमा पडिमा—से भिक्खू वा भिक्खुणी वा उद्दिसिय उद्दि-सिय पायं जाइज्जा, तं जहा—अलाउयपायं वा दारुपायं वा मट्टियापायं वा तहप्पगारं पायं सयं वा णं जाइज्जा जाव पडिगाहिज्जा, पढमा

पडिमा १, अहावरा दोच्चा पडिमा—से भिक्खू वा भिक्खुणी वा पेहाए पायं जाइज्जा, तं जहा—गाहावइं वा जाव कम्मकरीं वा से पुव्वामेव आलोइज्जा—आउसंतो ! भगिणि ! दाहिसि मे इत्तो अन्नयरं पायं तं जहा—अलाउयपायं वा दारुपायं वा मट्टियापायं वा, तहप्पगारं पायं सयं वा जाव पडिगाहिज्जा दुच्चा पडिमा २ अहावरा तच्चा पडिमा—से भिक्खू वा भिक्खुणी वा से जं पुण पायं जाणिज्जा संगइयं वा वेजइयंतियं वा पायं, तहप्पगारं पायं सयं वा जाइज्जा, जाव पडिगाहिज्जा तच्चा पडिमा ३, अहावरा चउत्था पडिमा—से भिक्खू वा भिक्खुणी वा उज्झियधम्मियं जाएज्जा जावन्ने वहवे समणमाहणअतिहिक्खिवणवणीमगा जाव नावकंखंति, तहप्पगारं पायं जाएज्जा जाव पडिगाहिज्जा चउत्था पडिमा ४, इच्चेइयाणं चउण्हं पडिमाणं अन्नयरं पडिमं जहा—पिडेसणाए, से णं एयाए एसणाए एसमाणं पासित्ता परो वइज्जा—आउसंतो ! समणा ! एज्जासि तुमं मासेण वा जहा वत्थेसणाए, से णं परो नेता वइज्जा—आउसोत्ति ! भगिणि त्ति ! आहरेयं पायं तिल्लेण वा घण्ण वा अवभंगेत्ता वा तहेव सिणाणाइ तहेव, सीओदगकंदाइं तहेव से णं परो णेया वएज्जा—आउसंतो ! समणा ! मुहुत्तगं मुहुत्तगं अच्छाहि जाव ताव अम्हे असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा उवकरेंसु वा उवक्खडेंसु वा तओ ते वयं आउसंतो समणा सपाणं सभोयणं पडिग्गहगं दाहामो, तुच्छए पडिग्गहए दिण्णे समणस्स णो सुदट्ठु साहु भवइ से पुव्वामेव आलोइज्जा—आउसोत्ति वा, भगिणित्ति वा, णो खल्लु मे कप्पइ आहाकम्मिए असणे वा पाणे वा खाइमे वा साइमे वा भोत्तए वा पायए वा मा उवकरेहि मा उवक्खडेहि, अभिकंखसि मे दाउं एमेव दलयाहि, से सेवं वयंतस्स परो असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा उवकरित्ता, उवक्खडित्ता सपाणं सभोयणं पडिग्गहगं दलइज्जा, तहप्पगारं पडिग्गहगं अफासुयं जाव नो पडिगाहिज्जा,

सिया से परो उवणिन्ता पडिग्गहगं निसिरिज्जा, से पुव्वामेव आलोइज्जा
 आउसोत्ति वा भगिणित्ति वा, तुमं चेव णं संतियं पडिग्गहगं अंतो
 अंतेणं पडिलेहिस्सामि, केवलीबूया-आयाणमेयं, अंतो पडिग्गहगंसि
 पाणाणि वा बीयाणि वा हरियाणि वा अह भिक्खुणं पुव्वोवदिट्ठा पइ-
 ण्णा जं पुव्वामेव पडिग्गहगं अंतो अंतेणं पडिलेहिज्जा, सअंडाईं सव्वे
 आलवगा भाणियव्वा जहा वत्थेसणाए, पाणत्तं तिल्लेण वा घयेण वा
 नवनीएण वा वसाए वा सिणाणादि जाव अन्नयरंसि वा तहप्पगारंसि
 थंडिलंसि पडिलेहिय पडिलेहिय पमज्जिय पमज्जिय तओ संजयामेव
 आमज्जिज्जा एवं खलु तस्स भिक्खुस्स भिक्खुणीए वा सामग्गियं जं
 सव्वट्ठेहिं समिए सहिए सया जइज्जात्तिवेमि सू० ॥१॥

छाया-स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा अभिकाङ्क्षेत् पात्रम् एपितुम्, स यत् पुनः पात्रं जानी-
 यात्, तद्यथा-अलावूपात्रं वा दारुपात्रं वा मृत्तिकापात्रं वा, तथाप्रकारं पात्रं यो निर्ग्रन्थः
 तरुणः यावत् स्थिरसंहननः, स एकं पात्रं धारयेत् नो द्वितीयम्, स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा
 परम् अर्थयोजनमर्यादायाः पात्रप्रतिज्ञया नो अभिसंधारयेद् गमनाय स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा
 स यत् पुनः एवं जानीयात् अस्वप्रतिज्ञया एकं साधर्मिकं समुद्दिश्य प्राणान् भूतानि जीवान्
 सत्त्वान् यथा पिण्डैपणायां चत्वारः आलापकाः, पञ्चमः बहून् श्रमणब्राह्मण-अतिथि कृपण-
 वनीपकान् प्रगण्य प्रगण्य तथैव, स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा स यत् पुनरेवं जानीयात् असंयतः
 भिक्षुप्रतिज्ञया बहून् श्रमणब्राह्मणअतिथिकृपणवनीपकान् समुद्दिश्य चत्त्रैपणाऽऽलापकः,
 स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा स यानि पुनः पात्राणि जानीयात्-विरूपरूपाणि महाधनमूल्यानि
 तद्यथा-अयस्पात्राणि वा ऋषु पात्राणि वा ताम्रपात्राणि वा शीशकपात्राणि वा द्विप्यपात्राणि
 सुवर्णपात्राणि वा रीतिपात्राणि वा, हारपुटपात्राणि वा मणिकाचकंसपात्राणि वा शङ्खगृह-
 पात्राणि वा, दन्तपात्राणि वा चेलपात्राणि वा शैलपात्राणि वा चर्मपात्राणि वा अन्यतराणि
 वा तथाप्रकाराणि विरूपरूपाणि महाधनमूल्यानि पात्राणि अप्राप्तुकानि यावद् नो प्रतिगृह्णी-
 यात्, स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा स यानि पुनः पात्राणि विरूपरूपाणि महाधनवन्धनानि
 जानीयात् तद्यथा-अयोवन्धनानि वा, यावत् चर्मवन्धनानि वा अन्यतराणि तथाप्रकाराणि
 महाधनवन्धनानि अप्राप्तुकानि यावद् नो प्रतिगृह्णीयात्, इत्येतानि आयतनानि उपातिक्रम्य
 अथ भिक्षुर्जानीयात्-चतसृभिः प्रतिमाभिः पात्रम् एपितुम्, तस्य खलु इयं प्रथमा प्रतिमा-
 से भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा उद्दिश्य उद्दिश्यपात्रं याचेत्, तद्यथा-अलावूपात्रम् वा दारुपात्रं वा
 मृत्तिकापात्रं वा, तथाप्रकारं पात्रं स्वयं वा खलु याचेत् यावत् प्रतिगृह्णीयात्, प्रथमा प्रतिमा १,

अथापरा द्वितीया प्रतिमा-स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा प्रेक्ष्य पात्रं याचेत्, तद्यथा-गृहपति वा यावत् कर्मकरी वा स पूर्वमेव आलोचयेद्-आयुष्मन् ! इति वा, भगिनि ! इति वा, दाम्यसि मे इतः अन्यतरत् पात्रम् तद्यथा-अलावृपात्रं वा दारुपानं वा मृत्तिकापात्रं वा, तथाप्रकार पात्रं स्वयं वा याचेत् यावत्-प्रतिगृह्णीयात्, द्वितीया प्रतिमा २, अथापरा तृतीया प्रतिमा-स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा स यत् पुनः पात्रं जानीयात्-स्वाङ्गिकं वा वैजयन्तिकं वा तथाप्रकारं पात्रं स्वयं वा याचेत् यावत् प्रतिगृह्णीयात्, तृतीया प्रतिमा ३ अथापरा चतुर्थी प्रतिमा-स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा उज्जितधार्मिकं पात्रं याचेत् यावद् अन्ये वडवः श्रमणव्रत्तण अतिथि-कृपणवनीपकाः यावत् नावकाङ्क्षन्ति तथाप्रकारं पात्रं याचेत् यावत् प्रतिगृह्णीयात्, चतुर्थी प्रतिमा ४, इत्येतासा चतुष्टया प्रतिमानाम् अन्यतरा प्रतिमाम् यथा पिण्डैषणायाम्, तं सस्र एताः एषणाः एषमाणं दृष्ट्वा परो वदेत्-आयुष्मन् ! श्रमण ! एष्यसि त्वम् मासेन वा यथा वस्त्रैषणायाम्, अथ खलु परो नेता वदेत्-आयुष्मन् ! इति वा भगिनि इति वा, आर इदं पात्रम् तैलेन वा घृतेन वा नवनीतेन वा वसया वा अभ्यज्य वा तथैव स्नानादि तथैव शीतो-दकानि कन्दानि तथैव, तं खलु परो नेता वदेत्-आयुष्मन् ! श्रमण ! मुहूर्तकं यावत् आस्व तावद् वयम् अशनं वा पानं वा खादिसं वा स्वादिसं वा उपकुर्मः, उपस्कुर्मः ततः ते वयम् आयुष्मन् ! श्रमण ! सपानं सभोजनं पतद्ग्रहं दास्यामः, तुच्छके पतद्ग्रहे दत्ते श्रमणस्य नो सुष्ठु साधु भवति, स पूर्वमेव आलोचयेत्, आयुष्मन् ! भगिनि ! नो खलु मे कल्पते आधा-कर्मिकम् अशनं वा पानं वा खादिसं वा स्वादिसं वा भोक्तुं वा पातुं वा, सा उपकुरु मा उपस्कुरु, अभिकाङ्क्षसि मे दातुम्, एवमेव देहि, तस्य एवं वदतः परः अशनं वा पानं वा खादिसं वा स्वादिसं वा उपकृत्य उपस्कृत्यसपान सभोजनं पतद्ग्रहं दद्यात् तथाप्रकारं पतद्ग्रहम् अप्रा-सुकम् यावद् नो प्रतिगृह्णीयात्, स्यात् स परः उपनीय पतद् ग्रहम् निसृजेत्, स पूर्वमेव आलोचयेत्-आयुष्मन् ! भगिनि ! तत्रैव खलु स्वाङ्गिकं पतद्ग्रहकम् अन्तोऽन्तेन प्रति-लेखिष्यामि, केवलीब्रयाद्-आदानमेतत्, अन्तः पतद्ग्रहके प्राणान् वा बीजानि वा हरितानि वा, अथ भिक्षूणां पूर्वोपदिष्टं यत् पूर्वमेव पतद्ग्रहकम् अन्तोऽन्तेन प्रतिलिखेत्, साण्डानि सर्वे आलापकाः भणितव्याः यथा वस्त्रैषणायाम् नानात्वम् तैलेन वा घृतेन वा नवनीतेन वा वसया वा स्नानादि यावत् अन्यतरस्मिन् वा तथाप्रकारे स्थण्डिले प्रतिलिख्य प्रतिलिख्य प्रमृज्य प्रमृज्य ततः संयतमेव आमृज्यात्, एवं खलु तस्य भिक्षुकस्य भिक्षुक्वाश्च सामर्थ्यम्, यत् सर्वायैः समितः सहितः सदा यतेत इति ब्रवीमि ॥ सू० १ ॥

पात्रैषणा नाम का छट्ठा अध्ययन आरम्भ किया जाता है

प्रथम अध्ययन में पिण्डविधिका और द्वितीय अध्ययन में पिण्ड से सम्बद्ध वसति विधिका एवं तृतीय अध्ययन में वसति का अवैषणार्थ ईर्या समितिका

पात्रैषणा नामना छट्ठा अध्ययनना आरंभ

पडेला अध्ययनमां पिंडविधिनुं अने भीमा अध्ययनमा पिंडशी संयद्ध वसति

ટીકા-‘પ્રથમેऽધ્યયને પિઙ્ડવિધિઃ, દ્વિતીયે ચ તત્સમ્બદ્ધ વસતિવિધિઃ, તૃતીયે ચ તદન્વેષણાર્થમ્ ઈર્ષ્યાસમિતિઃ, ચતુર્થે ચ તત્સમ્બદ્ધ ભાપાસમિતિઃ, પચ્ચમે ચ પિઙ્ડભાષણ-સમ્બદ્ધવસ્ત્રૈષણાવિધિઃ પ્રતિપાદિતઃ, ષષ્ઠે ચાસ્મિન્ અધ્યયને પિઙ્ડાદિ સમ્બદ્ધપાત્રૈષણા વિધિ-પ્રરૂપયિતુમાહ-‘સે મિક્ષુ વા મિક્ષુણી વા’ સ મિક્ષુર્વા મિક્ષુકી વા ‘અમિકંચિજ્ઞા પાયં એસિત્તણ’ અમિકાદ્ધક્ષેત્ પાત્રમ્ એપિતુમ્-અન્વેષ્ટુમ્ ‘સે જં પુણ પાયં જાણિજ્ઞા’ સ સંયમવાન્ મિહુઃ યત્ પુનરેવં વક્ષ્યમાણરીત્યા પાત્રં જાનીયાત્ ‘તં જહા-અલાઝયપાયં વા દારુપાયં વા મદ્વિયાપાયં વા’ તથથા-અલાઘૂપાત્ર વા-તુમ્બીરૂપં પાત્રં વા સ્યાત્, દારુપાત્ર વા-કાઠપાત્રં વા સ્યાત્, મૃત્તિકાપાત્રં વા સ્યાત્ ‘તહપ્પગારં પાયં જે નિગંથે તરુણે’ તથાપ્રકારમ્-અલાઘૂદારુ-મૃત્તિકાન્યતમં પાત્રં યો નિર્ગ્રન્થઃ સાધુઃ તરુણઃ ‘જાવ ‘થિરસંઘયણે’ યાવત્-પૂર્ણસ્વસ્થો યુવા

और चतुर्थ अध्ययन में ईर्ष्या से सम्बद्ध भापा समिति का तथा पञ्चम अध्ययन में पिण्ड भाषा से सम्बद्ध वस्त्रैषणा विधिका प्रतिपादन किया है अब इस षष्ठ अध्ययन में पिण्डादि से सम्बद्ध पात्रैषणा विधि का प्रतिपादन करते हैं-

ટીકાર્થ-‘સે મિક્ષુ વા, મિક્ષુણી વા અમિકંચિજ્ઞા પાયં એસિત્તણ’ વહ પૂર્વોક્ત મિહુ સંયમશીલ સાધુ ઔર મિહુકી સાધવી યદિ પાત્ર કો અન્વેષણ કરને કી આકાંક્ષા કરે ઔર ‘સે જં પુણ પાયં જાણિજ્ઞા’ યદિ વહ પાત્ર કો એસા વક્ષ્યમાણ રૂપ સે જાન લે ‘તં જહા અલાઝયપાયં વા’ જેસે કિ-યહ અલાઘૂ કા પાત્ર હૈ અર્થાત્ યહ તુમ્બીરૂપ પાત્ર હૈ એસા નિશ્ચિતરૂપ સે જાન લે, યા ‘દારુપાયં વા’ યહ કાઠ કા પાત્ર હૈ અથવા યહ ‘મદ્વિયા પાયં વા’ મિટી કા પાત્ર હૈ ‘તહપ્પગારં પાયં’ હસ પ્રકાર કે અલાઘૂકે-મૃત્તિકા દારુપાત્રોં મેં ‘જે નિગંથે તરુણે જાવ’ જો નિર્ગ્રન્થ-સંયમશીલ સાધુ તરુણ જવાન હો તથા યાવત્ ‘થિરસંઘયણે’ પૂર્ણ સ્વસ્થ યુવા સ્થિર સંહનન અત્યન્ત દૃઢ મજબૂત સ્કન્ધાદિ શરીરાવયવાલા હો ‘સે એગં પાયં ધારિજ્ઞા, ણો વિહયં’ વહ એક હી પાત્ર કો ગ્રહણ કરે દ્વિતીય પાત્ર કો નહીં ક્યોંકિ

વિધિનુ તથા ત્રીજા અધ્યયનમાં વસતિના લેવા માટે ઈર્ષ્યા સમિતિનું અને ચોથા અધ્યયનમાં ઈર્ષ્યા સમિતિથી સંબંધ ભાષા સમિતિનું તથા પાંચમા અધ્યયનમાં પિંડ અને ભાષાથી સંબંધિત વસ્ત્રૈષણા વિધિનુ પ્રતિપાદન કરવામાં આવેલ છે. હવે આ છઠ્ઠા અધ્યયનમાં પિંડાદિથી સંબંધિત પાત્રૈષણા વિધિનુ પ્રતિપાદન કરવામાં આવે છે.-‘સે મિક્ષુ વા મિક્ષુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી ‘અમિકંચિજ્ઞા’ પાયં એસિત્તણ’ નો પાત્ર ષેળવવાની ઇચ્છા કરે અને ‘સે જં પુણ એવં જાણિજ્ઞા’ નો પાત્રને આ વક્ષ્યમાણ રીતે બાણે ‘તં જહા’ નેમ કે-‘અલાઝયપાય વા’ આ અલાઘુ અર્થાત્ તુંબડાનુ પાત્ર છે. તેમ નિશ્ચિત રૂપે બાણે અથવા ‘દારુપાયં વા’ આ લાકડાનુ પાત્ર છે. અથવા ‘મદ્વિયા પાયં વા’ આ માટિનુ પાત્ર છે. તેા ‘તહપ્પગાર પાય નિગંથે જે તરુણે જાવ’ આ પ્રકારના તુંબડા, લાકડા કે માટિના પાત્રોમાં નો નિર્ગ્રન્થ યુવાન હોય યાવત્ ‘થિરસંઘયણે’ પૂર્ણ

स्थिरसंहननः—दृढ स्कन्धादिशरीरावयवो भवेत् 'से एगं पायं धारिज्जा' स—तरुणः साधुः एकम्—एकमेव पात्रं धारयेत्—ग्रह्णीयात् 'नो विहयं' नो द्वितीयं पात्रम्, तस्य पूर्ण समर्थत्वेन एकपात्रेणापि निर्वाहसंभवात् साधूनां यथासंभवम् अल्पपरिग्रहत्वस्यैवोचित्यात्, एवं वेधः साधुः जिनकल्पिकादि बोध्यः, तदन्यस्तु मात्रकसद्वितीयं पात्रं धारयेत्, तत्र संघाटकं सत्ये- कस्मिन् भक्तं द्वितीये च पात्रे पानक मात्रकन्तु आचार्यादि प्रायोग्यकृते बोध्यम्, 'से भिक्खु वा भिक्खुणी वा' स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा 'परं अद्ध जोयणमेराए' परम्—अधिकम् अर्ध- योजनमर्यादायाः—अर्धयोजनादधिकम् 'पायपडियाए' पात्रप्रतिज्ञया—पात्रलाभाय 'नो अभि- संधारिज्जा गमणाए' नो अभिसंधारयेत्—विचारयेद्, गमनाय—गन्तुम्, पात्रं याचितुम् अर्ध-

वह जवान साधु पूर्ण समर्थ होने से एक पात्र से ही निर्वाह कर सकता है और साधु को यथासंभव थोड़ा ही परिग्रह रखना उचित है इस प्रकार का जिन- कल्पिक वगैरह साधु हो सकते हैं जोकि एक ही पात्र से निर्वाह करने वाले होते हैं और जिनकल्पिक वगैरह से भिन्न साधु तो मात्रक के साथ द्वितीय पात्र को भी ग्रहण कर सकते हैं अर्थात् उनमें संघाटक रहने पर एकपात्र में भक्त (भात वगैरह) और दूसरे पात्रमें पानक (दुग्धादि) रख सकते हैं और मात्रक नामका छोटा तीसरा पात्र तो आचार्यादि प्रायोग्य के लिये समझना चाहिये 'से भिक्खु वा, भिक्खुणी वा' वह पूर्वोक्त भिक्षु संयमशील साधु और भिक्षुकी साध्वी 'परं अद्धजोयणमेराए पायपडियाए' अर्ध योजन मर्यादा से अधिक दूर में पात्र की प्रतिज्ञा से अर्थात् पात्र लाभ की इच्छा से 'नो अभिसं- धारिज्जा गमणाए' गमन करने का विचार नहीं करे अर्थात् अर्ध योजन तक ही पात्र लेने के लिये साधु और साध्वी को जाना चाहिये उस से अधिक

स्वस्थ युवान स्थिर युवान स्थिर संहनन अर्थात् भजभूत रूढधादि अवयववाणा होय 'से एगं पाय धारिज्जा' तेभल्ले ऐकञ्च पात्रेने अहणु करवु 'नो विहयं' भीणु पात्र राखवु नही. केम के ते युवान साधु शक्तिशाली होवाथी ऐक पात्रथी न पोतानो निर्वाह करी शके छे. साधुने यथासंभव थोडा न परिग्रह राखवा योग्य छे. भा प्रका- रना उनकदिपक विगेरे साधुओ होय छे के जेओ ऐक न पात्रथी पोतानो निर्वाह करवावाणा होय छे. अने उनकदिपक विगेरेथी अन्य साधु तो मात्रकनी साथे भील पात्रने पणु अहणु करी शके छे अर्थात् तेमा संघाटक रडेवाथी ऐक पात्रमां भक्ता (भात विगेरे) अने भील पात्रमा पानके (इध विगेरे) राखी शकथ छे. अने मात्रक नामनुं नाहु भील पात्र तो आचार्य विगेरेना प्रायोग्यने भाटे समजवु. 'से भिक्खु वा भिक्खुणी वा' ते पूर्वोक्त संयमशील साधु अने साध्वी 'परं अद्धजोयणमेराए' अर्धा योजननी मर्यादाथी वधादे हर 'पायपडियाए' पात्र अहणुनी इच्छाथी 'नो अभिसंधारिज्जा गमणाए' गमन करवु नही. अर्थात् अर्धा योजन सुधी न पात्र लेवा भाटे साधु के

યોજનતઃ પરં ન ગન્તવ્યમિતિ ભાવઃ, 'સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા' સ ભિક્ષુર્વા ભિક્ષુકી વા 'સે જં પુણ જાણિજ્ઞા' સ સાધુઃ યત્ પુનરેવં વક્ષ્યમાણરીત્યા જાનીયાત્ 'અસંજણ અર્હિસ-પહિયાણ' અસંયતઃ ગૃહસ્થઃ અસ્વપ્રતિજ્ઞ્યા-સાધ્વર્થમ્ 'એગં સાહમ્મિયં સમુદ્દિસ્સ' એકમ્ સાધર્મિકમ્-સાધુમ્ સમુદ્દિશ્ય એકભિક્ષુકોદેશેન પાત્રદાનાર્થમ્ 'પાણાઈં મૂયાઈં જીવાઈં સત્તાઈં' પ્રાણાન્-પ્રાણિનઃ, મૃતાનિ, જીવાન્ સત્ત્વાન્ સમારમ્ભ્ય સમુદ્દિશ્ય પાત્રં ક્રીતં પ્રામિત્યમ્ આચ્છેદ્યમ્ અનિસૃષ્ટમ્ અભિહૃતમ્ આહૃત્ય ચેતયતે દદાતિ તથાપ્રકારં પાત્રમ્ પુરુષાન્તરસ્વીકૃતમ્ યાવદ્ અપ્રાસુરુમ્ અનૈષણીયં મન્યમાનો નો પ્રતિગૃહ્ણીયાત્ इत्याશयेनाह-'जहा-पिंडेस-ण ए चत्तारि आलावगा' यथा पिण्डैपगायाम् चत्वारः आलापकाः उक्ताः तथा अत्रापि

દૂર મેં પાત્ર કી યાચના કે લિયે નહીં જાના ચાહિયે 'સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા સે જં પુણ જાણિજ્ઞા'-વહ પૂર્વોક્ત ભિક્ષુ સંયમશીલ સાધુ ઔર ભિક્ષુકી સાધ્વી યદિ એસા વક્ષ્યમાણરૂપ સે જાન લે કિ 'અસંજણ અર્હિસ પહિયાણ' અસંયન-ગૃહસ્થ શ્રાવક અપને લિયે નહીં અપિતુ સાધુ કે લિયે 'એગં સાહમ્મિયં સમુદ્દિસ્સ' એક સાધર્મિક સાધુ કો લક્ષ્યકર અર્થાત્ એક સાધુ કો પાત્ર દેને કી ઇચ્છા સે 'પાણાઈં મૂયાઈં જીવાઈં સત્તાઈં' યદિ પ્રાણી કો મૃતો કો જીવો કો ઔર સત્વો કો સમારમ્ભ કર અર્થાત્ સતા કર પાત્ર કો ખરીદતા હૈં યા ઉધાર પૈસા કે રૂપ મેં લેતા હૈં યા કિસી સે છીન લે અથવા ઉસ પાત્ર કે સ્વામી કી અનુમતિ કે વિના હી લે ઔર કહીં સે લાકર દે ઔર વહ પાત્ર પુરુષાન્તર સે સ્વીકૃત મી હો તો યાવત્ અપ્રાસુક સચિત્ત એવમ્ અનૈષણીય આધાકર્માદિ દોષો સે દૂષિત સમજ્ઞ કર સાધુ ઔર સાધ્વી કો નહીં લેના ચાહિયે ક્યોંકિ હુસ પ્રકાર કે પાત્ર કો લેને પર સંયમ કી વિરાધના હોગી હસલિયે સંયમ પાલનાર્થ ઉપર્યુક્ત રીતિ સે ગૃહસ્થ શ્રાવક કે દ્વારા દિયે જાને પર મી ઉસ પાત્ર કો નહીં લેના

સાધ્વીએ જુ વુ તેનાથી વધારે દૂર પાત્રની યાચના માટે જુ વુ નહીં 'સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુ વા' તે સાધુ અને સાધ્વી 'સે જં પુણ એવં જાણિજ્ઞા' એ આ વક્ષ્યમાણ રીતે તેઓ અણે કે- 'અસંજણ અર્હિસ પહિયાણ' અસંયત ગૃહસ્થ શ્રાવક પોતાના માટે નહીં પણ સાધુના માટે જ 'એગં સાહમ્મિયં સમુદ્દિસ્સ' એક સાધર્મિક સાધુને ઉદ્દેશીને અર્થાત્ એક સાધુને પાત્ર આપવાની ઇચ્છાથી 'પાણાઈં મૂયાઈં જીવાઈં સત્તાઈં' એ પ્રાણીઓને ભૂતોને છત્રોને અને સત્ત્વોને સમારભ કરે અર્થાત્ તેમને પીડા કરીને પાત્ર ખરીદે અથવા ઉધાર લે. અથવા કોઈની પાસેથી ગુરૂવી લે અથવા એ પાત્રના સ્વામીની સમ્મતિ વિના જ લે અને ક્યાકથી લાવીને આપે અને તે પાત્ર પુરુષાન્તરથી સ્વીકૃત પણ ન હોય તો યાવત્ અપ્રાસુક અચિત્ત અને અનૈષણીય આધાકર્માદિ દોષોથી દૂષિત સમજીને સાધુ અને સાધ્વીએ લેવું નહીં કેમ કે આવા પ્રકારના પાત્રને લેવાથી સયમની વિરાધના થાય છે તેથી સયમનું પાલન કરવા માટે ઉપરોક્ત પ્રકારથી ગૃહસ્થ શ્રાવક આપે તો પણ એ પાત્ર લેવા નહીં એ હેતુથી સૂત્રકારે કહ્યું છે કે 'જહા પિંડેસણાણ ચત્તારિ આલાવગા' અર્થાત્ જે પ્રમાણે પિંડેશ્વરના

बोधाः, तथा च गृहस्थो बहून् साधर्मिकान् साधून् समुद्दिश्य प्राणान् भूतानि जीवान् सत्त्वान् समारभ्य समुद्दिश्य यदि पात्राणि क्रीतानि ग्रामित्यानि यावत् ददाति तर्हि तानि अप्राप्तुकानि अनेषणीयानि मन्यमानो नो प्रतिगृह्णीयुः एवम् एकां साधर्मिकीं साध्वीं समुद्दिश्य बह्वींश्च साधर्मिकीः साध्वीः समुद्दिश्य प्राणान् भूतानि जीवान् सत्त्वान् समारभ्य समुद्दिश्य एकं पात्रम् वहूनि पात्राणि वा क्रीतानि यावद् ददाति तर्हि तानि अप्राप्तुकानि अनेष-

चाहिये इसी तात्पर्य से कहा है कि 'जहा-पिंडेमणाप चत्तारि आलावगा' इति अर्थात् जिस प्रकार पिण्डैषणा के प्रकरण में पहले चार आलापक कह चुके हैं वैसे ही यहाँ पर पात्रैषणा के प्रकरण में भी चार आलापक समझना चाहिये जैसे कि-गृहस्थ अनेक साधर्मिक साधुओं को उद्देश करके प्राणी-भूत-जीव और सत्त्वों सत्ताकर एक पात्र को या बहुत पत्रों को खरीद कर दे या उधार पैसा लेकर दे एवं यावत्-पूर्वोक्त पिण्डैषणा की रीति से किसी से जवरदस्ती छीन कर पात्रों को दे या अनिसृष्ट अर्थात् उन पात्रों के स्वामी अधिकारी की अनुमति के बिना ही अविभक्त पात्रों में से लाकर दे और वे पात्र पुरुषान्तर से स्वीकृत भी हो चुके हों तो भी यावत्-अप्राप्तुक-सचित्त और अनेषणीय आधाकर्मोदि दोषों से युक्त समझकर साधुओं को नहीं लेना चाहिये इस तरह द्वितीय आलापक समझना चाहिये एवं गृहस्थ श्रावक यदि एक साधर्मिकी साध्वी को उद्देश करके प्राणियों भूतों जीवों और सत्त्वों को समारम्भ करके अर्थात् आरम्भ समारम्भ संरम्भ बगैरह करके यानी जीवजन्तुओं को सत्ताकर यदि एक पात्र को या बहुत पात्रों को खरीदकर यावत् उपयुक्तीति से लाकर दे और पुरुषान्तर स्वीकृत भी हो उन पात्रों को अप्राप्तुक सचित्त और अनेषणीय आधाकर्मोदि

प्रकरणमा यार आलापके कहा छे ओज प्रमाणे अही या आ पात्रैषणाना प्रकरणमां पणु यार आलापके समजवा जेम के-गृहस्थ अनेक साधर्मिक साधुओने उदेशीने प्राणी-भूत एव अने सत्त्वोने सत्तावीने ओक पात्र अथवा अनेक पात्रो भरीदीने अथवा उधार पैसा लधने आपे ओव यावत् पूर्वोक्त पिण्डैषणाना प्रकरणमा कहा प्रमाणे काधनी पासोथी जभराधधी भूटवीने पात्रो लध साधुने आपे अथवा अनिसृष्ट ओटले के ओ पात्रोना मालिकनी अनुमति वगर न सहियारा पात्रोमांथी लावीने आपे अने ओ पात्र पुष्पा-न्तरथी स्वीकृत पणु होय यावत् अप्राप्तुक-सचित्त अने अनेषणीय आधाकर्मोदि दोषोथी युक्त समजने साधुओअये तेवा पात्रो लेवा नहीं आ रीतनो आ भीने आलापक समजवो. ओज प्रमाणे गृहस्थ श्रावक ने ओक साधर्मिकी साध्वीने उदेशीने प्राणिओ भूतो एवो अने सत्त्वोना समारम्भ करीने अर्थात् छकायना एवोना आरम्भ समारम्भ अने सरल विगेरे करीने ओटले के एव न तुओने पीडा करीने ने ओक पात्र के अनेक पात्रो भरीदीने यावत् उपरोक्त रीतथी लावीने आपे अने पुष्पान्तर स्वीकृत पणु होय तो

णीयानि मन्यमाना साध्वी साध्व्यो वा नो प्रतिगृह्णीयुरिति फलितम् 'पंचमे बहवे समण-
माहण अतिहि क्विणवणीमए पगणिय पगणिय तहेव' पञ्चमः आलापको यथा गृहस्थः
बहून् श्रमणब्राह्मण अतिथिकृपणवनीपकान् शाक्यचरकदीनदरिद्रान् प्रगण्य प्रगण्य एकैकं
पृथक्कृत्य तथैव-पिण्डैषणावदेव समुद्दिश्य प्राणान् भूतानि जीवान् सत्त्वान् समारभ्य समुद्दिश्य
पात्राणि क्रीतानि यावद् ददाति तर्हि तानि पात्राणि अप्राप्तुकानि सचित्तानि अनेपणीयानि
मन्यमानो नो प्रतिगृह्णीयात् इत्यर्थः, 'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा
'से ज पुग जाणिज्जा' स यत् पुनरेवं जानीयात् 'असंजए भिक्खुपडियाए' असंयतः-गृहस्थः
भिक्षुप्रतिज्ञया-साध्वर्थ पात्राणि 'बहवे समणमाहणअतिहिक्विणवणीमए' बहून् श्रमण-
षोडश दोषों से युक्त समझते हुए साध्वी को नहीं लेना चाहिये इस प्रकार
तृतीय आलापक समझना चाहिये, एवं कोई गृहस्थ श्रावक यदि अनेक साध-
र्मिक साध्वियों को उद्देश करके यदि पात्रों को खरीदकर यावत् पुरुषान्तर से
स्वीकृत हो चुकने पर भी देवे तो उनपात्रों को अप्राप्तुक-सचित्त और आधाक-
मादि षोडश दोषों से युक्त समझते हुए मिलने पर भी साध्वियों को नहीं लेना
चाहिये यह चतुर्थ आलापक समझना चाहिये, अब पञ्चम आलापक बतलाते हैं
'पंचमे बहवे समणमाहण अतिहिक्विणवणीमए पगणिय पगणिय तहेव' पञ्चम
आलापक जैसे कोई गृहस्थ श्रावक बहुत से चरक शाक्य संन्यासी वगैरह
श्रमणों को तथा ब्राह्मणों को एवं अतिथि अभ्यागतों को तथा कृपण-दीन दरिद्रों
को एवं वनीपकों-याचकों को उद्देश करके जीवजन्तु को सताकर पात्रों को खरीद
कर यावत् उधार पैसा लेकर एवं किसी से जबरदस्ती छीन कर या स्वाभि प्रधान
अधिकारी की अनुमति के बिना ही अविभक्त पात्रों को लेकर या कहीं से लाकर
यदि वह पूर्वोक्त गृहस्थ श्रावक साधु को दे तो उस प्रकारके पात्रों को पुरुषान्तर

પણ એ પાત્રોને અપ્રાપ્તુક સચિત્ત અને અનૈષણીય આધાકર્માદિ સોળ દોષોથી યુક્ત
સમજીને સાધ્વીએ તેવા પાત્રો લેવા નહીં. આ રીતે આ ત્રીજો આલાપક છે તેમ જ
કોઈ ગૃહસ્થ શ્રાવક એ અનૈષ સાધર્મિક સાધ્વીઓને ઉદ્દેશીને પાત્રોને ખરીદીને યાવત
પુરુષાન્તરકૃત એટલે કે અન્ય પુરુષ દ્વારા સ્વીકૃત પણ હોય તો પણ તેવા પાત્રો આપે
તો એ પાત્રોને અપ્રાપ્તુક-સચિત્ત અને આધાકર્માદિ સોળ દોષોથી યુક્ત સમજીને તેવા પાત્રો
મળે તો પણ સાધ્વીઓએ લેવા નહીં. આ પ્રમાણેનો આ ચોથો આલાપક સમજવો.
હવે પાંચમા આલાપકનું સૂત્રકાર કથન કરે છે. 'પંચમે બહવે સમણમાહણ અતિહિ' પાંચમા
આલાપકમાં કોઈ ગૃહસ્થ શ્રાવક ઘણા ચરક-શાક્ય સંન્યાસીઓ વિગેરે શ્રમણોને તથા
બ્રાહ્મણોને અને અતિથિ અભ્યાગતોને તથા 'ક્વિણવણીમए પગણિય પગણિય તહેવ' કૃપણ
દીન દરિદ્રને અને યાચકોને ઉદ્દેશીને જીવજંતુઓને સતાવીને પાત્રોને ખરીદીને યાવત
ઉધાર પૈસા લઈને અગર કોઈની પાસેથી જીવજંતુથી પડાવી લઈને અથવા મુખ્ય અધિ

બ્રાહ્મગતિથિકૃષ્ણવનીપ કાન્ સમુદિશ્ય પ્રાણાન્ ભૂતાનિ જીવાન્ સત્વાન્ સમારભ્ય ક્રીતાનિ
યાવત્ પાત્રાણિ દદાતિ તર્હિ 'વત્થેસણાડ્ડલાવઓ' વત્થેપણાન્નાપકઃ વત્થેપણાયા યથા
આલાપક ઉક્તસ્તથા અત્રાપિ बोध्यः तथा च तथाप्रकाराणि पात्राणि अपुरुषान्तरस्वीकृतानि
યાવદ્ અપ્રાસુકાનિ અનેષણીયાનિ મન્યમાનો નો પ્રતિગૃહ્ણીયાત્, કિન્તુ યદિ પુનરેવં જાનીયાત્
પુરુષાન્તરસ્વીકૃતાનિ યાવત્ તાનિ પાત્રાણિ સન્નિ તર્હિ તાનિ પ્રામુકાનિ અચિત્તાનિ એપણી-
સે સ્વીકૃત હોને પર મી યાવત્-અપ્રાસુક સચિત્ત તથ અનેપણીય-આધાકર્માદિ
બોડશ દોષોં સે યુક્ત સમઙ્ગતે હુએ સાધુ ડનપાત્રોં કે મિલને પર મી નહીં લે
ક્યોંકિ હિસ પ્રકાર કે પાત્રોં કો લેને સે સંયમ કી વિરાધના હોગી તાત્પર્ય સે
કહતે હૈં કિ-'વત્થેસણાડ્ડલાવઓ' ઇતિ, અર્થાત્ વરત્રૈપણા કે વિપય મેં પહેલે
જિસ પ્રકારકા પાંચવાં આલાપક કહા હૈં વૈસે હી યહાં પર મી પાત્રૈપણાવિપયકા
પાંચવાં આલાપક સમઙ્ગતા ચાહિયે જોકિ અમી હી કહ ચુકે હૈં. ડસકા સારાંશ
યહ હૈં કિ ડપર્યુક્ત પ્રકાર કે પાત્ર યદિ પુરુષાન્તર સે સ્વીકૃત નહીં હૈં ઓર યાવત્
બાહર મી વ્યવહાર મેં નહીં લાયે ગયે હૈં હિસ પ્રકાર કે પાત્રોં કો અપ્રાસુક સચિત્ત
ઓર અનેષણીય-આધાકર્માદિ દોષોં સે યુક્ત સમઙ્ગતે હુએ મિલને પર મી સંયમ
વિરાધક હોને સે સાધુ કો નહીં લેના ચાહિયે કિન્તુ યદિ ડસ ગૃહસ્થ શ્રાવક કે
દ્વારા દિયે ગયે પાત્ર પુરુષાન્તર સે સ્વીકૃત હૈં ઓર બાહર વ્યવહાર મેં મી લાયા
ગયા હૈં એસા જાન લે તો ડસ પાત્ર કો પ્રાસુક અચિત્ત તથા એષણીય-આધાક-
ર્માદિ દોષોં સે રહિત સમઙ્ગકર ડસ પાત્ર કો સંયમ વિરાધક નહીં હોને સે લેલેના
ચાહિયે, ક્યોંકિ વહ પાત્ર પુરુષાન્તર સે સ્વીકૃત હોને કે કારણ ઓર ડપાશ્રય કે

કારીની સમ્ભતિ મેળવ્યા વગર સહિયારા પાત્રોને કે કયાકથી લાવીને જો તે પૂર્વોક્ત
ગૃહસ્થ શ્રાવક સાધુને આપે તો આવા પ્રકારના પાત્રો પુરુષાન્તરે સ્વીકારેલા હોય તો પણ
યાવનુ અપ્રાસુક-સચિત્ત તથા અનેષણીય-આધાકર્માદિ સોળ દોષોથી યુક્ત સમજીને સાધુએ
તેવા પાત્રો મળે તો પણ લેવા નહીં કેમ કે આવા પ્રકારના પાત્રો લેવાથી સંયમની
વિરાધના થાય છે એજ હેતુથી સૂત્રકાર કહે છે કે-'વત્થેસણાડ્ડલાવઓ' ઇતિ અર્થાત્
વત્રૈપણાના સખધમા પહેલા જે પ્રમાણે પાંચમે આલાપક કહેલ છે એજ પ્રમાણે
અહીંયા પાત્રૈપણામાં પણ પાંચમે આલાપક સમજવો, કે જે ઉપર કહેલ છે. આ
કથનનો સારાંશ એ છે કે-ઉપરોક્ત પ્રકારના પાત્રો જો પુરુષાન્તરે સ્વીકારેલ ન હોય
અને યાવત્ બકારના વ્યવહારમાં પણ લવાયેલ ન હોય આવા પાત્રોને અપ્રાસુક-
સચિત્ત અને અનેષણીય-આધાકર્માદિ સોળ દોષોથી યુક્ત સમજીને મળે તો પણ સંય-
મના બાધક હોવાથી સાધુએ લેવા નહીં. પરંતુ જો એ ગૃહસ્થ શ્રાવક દ્વારા અપાયેલ
પાત્રો પુરુષાન્તરથી સ્વીકૃત અને બકાર વ્યવહારમાં પણ લવાયેલા છે તેમ જાણવામાં આવે તો
એ પાત્રને પ્રાસુક-અચિત્ત અને એષણીય-આધાકર્માદિ દોષો વિનાના સમજીને તેવા પાત્રો
સંયમના વિરાધક ન હોવાથી ગ્રહણ કરી લેવા. કેમ કે તેવા પાત્રો પુરુષાન્તરથી સ્વીકૃત

પાનિ મન્યમાનઃ પ્રતિગૃહ્ણીયાત્ इत्यर्थः ‘સે મિક્કલૂ વા મિક્કલુણી વા’ સ મિશ્સુર્વા મિશ્સુકી વા ‘સે જાઈં પુળ પાયાઈં જાણિજ્જા’ સ સંયમવાન્ સાધુઃ યાનિ પુનઃ પાત્રાણિ વક્ષ્યમાણરીત્યા જાનીયાત્ ‘વિરુવરુવાઈં મહદ્દળમુલ્લાઈં’ વિરુવરુપાણિ-અનેકવિધાનિ તાનિ પાત્રાણિ મહા-જનમૂલ્યાનિ-મહાર્થાણિ સન્તિ ‘તં જહા-અયપાયાણિ વા’ તથથા-અયસ્પાત્રાણિ વા લોહમયપા-ત્રાણિ (સ્ટીલ પ્રમૃતીનિ) ‘તડપાયાણિ વા’ ત્રપુપાત્રાણિ વા-રઙ્ગપાત્રાણિ (રાઙ્ગા) ‘તંવપાયાણિ વા’ તામ્રપાત્રાણિ વા ‘સીસગપાયાણિ વા’ શીશકપાત્રાણિ વા (આરસ) ‘હિરણ્ણપાયાણિ વા’ હિરણ્યપાત્રાણિ વા-રજતપાત્રાણિ ‘સુવણ્ણપાયાણિ વા’ સુવર્ણપાત્રાણિ વા ‘રીરિઅપાયાણિ વા’ રીતિપાત્રાણિ વા (પિત્તલ) ‘હારપુડપાયાણિ વા’ હારપુગપાત્રાણિ વા-લોહવિશેષપાત્રાણિ ‘મણિ કાયકંસપાયાઈં વા’ મણિકાચકાસ્યપાત્રાણિ વા-પદ્મરાગમરકતદ્વન્દ્રનીલમણિ પ્રમૃતિર્મણમય-

બાહર ખી વ્યવહાર મેં લાધે જાને કે કારણ સંયમ કી વિરાધના નહીં હોગા इसलिये उसे लेलेना चाहिये, ‘સે મિક્કલૂ વા, મિક્કલુણી વા, સે જાઈં પુળ પાયાઈં જાણિજ્જા’ બહ પૂર્વોક્ત મિશ્સુ, સંયમશીલ સાધુ ઔર મિશ્સુકી સાધવી यदि ऐसा वक्ष्यमाणरूप से पात्रों को जान लें कि-‘विरुवरुवाइं’ वे पात्र नाना प्रकार के हैं और ‘महद्वलमु ल्लाईं’ अत्यन्त अधिक कीमत वाले हैं ‘तं जहा-अयपायाणि वा’ जैसे कि-अय-स्पात्र हैं अर्थात् लोहमय पात्र याने स्टील के पात्र हैं या ‘तडपायाणि वा’ त्रपु-पात्र हैं अर्थात् राङ्गा कलई के पात्र हैं अथवा ‘तंवपायाणि वा’ तांबा के पात्र हैं एवं ‘सीसगपायाणि वा’ शीशे के पात्र हैं या रजत ‘हिरण्ण पायाणि वा’ चांदि के पात्र हैं, या ‘सुवण्ण पायाणि वा’ सुवर्ण के पात्र हैं या रीति ‘रीरिअ पायाणि वा’ पित्तल के पात्र हैं अथवा ‘हारपुडपायाणि वा’ हारपुर के पात्र हैं अर्थात् इस्पात रूप लोह विशेष के पात्र हैं या ‘मणिकायकंसपायाणि वा’ पद्मरागमणि नीलमणि मरकतमणि के पात्र हैं तथा काच के पात्र हैं और कांसे के पात्र हैं तथा

હોવાથી અને ઉપાશ્રયથી બહાર બહારમા લવાયેલ હોવાથી સયમની વિરાધના થતી નથી તેથી તેવા પાત્રો લઈ લેવામા કેઈ બતને કોષ નથી ‘સે મિક્કલૂ વા મિક્કલુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી ‘સે જાઈં પુળ પાયાઈં જાણિજ્જા’ બે આ વક્ષ્યમાણ પ્રકારથી પાત્રોને બાણે કે-‘વિરુવરુવાઈં મહદ્દળમુલ્લાઈં’ આ પાત્રો અનેક પ્રકારના છે અને બધી ભાદે કીંમતવાળા છે. ‘તં જહા’ જેમ કે ‘અયપાયાણિ વા’ આ લોખંડમય પાત્રો છે. એટલે કે સ્ટીલ વિગેરેના આ પાત્રો છે. અથવા ‘તડપાયાણિ વા’ ત્રપુ એટલે કે રાંગાના અર્થાત્ કલાઈના પાત્રો છે અથવા ‘તંવપાયાણિ વા’ આ તાંબાના પાત્રો છે. અથવા ‘સીસગપાયાણિ વા’ આ સીસાના પાત્રો છે અથવા ‘હિરણ્ણપાયાણિ વા’ ચાંદ્રીના પાત્રો છે. અથવા ‘સુવણ્ણપાયાણિ વા’ આ સોનાના પાત્રો છે. અથવા ‘રીરિઅપાયાણિ વા’ આ રિતિ અર્થાત્ પિત્તળના પાત્રો છે. અથવા ‘હારપુડપાયાણિ વા’ આ હારપુડના પાત્ર છે એટલે કે વિશેષ પ્રકારના લોખંડના પાત્રો છે. અથવા ‘મણિકાયકંસપાયાણિવા’ પદ્મરાગમણિ કે નીલમણી વિગેરે મણિના પાત્રો છે. એટલે કે મણિમય પાત્રો છે. અથવા આ કાચના

पात्राणि कावमयाणि पात्राणि कांस्यपात्राणि (कासा) 'संससिगवायाणि वा' गङ्गुद्रपात्राणि वा-शङ्खमयपात्राणि (शंखसरसर) शृङ्गमयपात्राणि 'दंतपायाणि वा' दन्तपात्राणि वा-हस्तिदन्तमयपात्राणि 'चेलपायाणि वा' चेलपात्राणि वा-वस्त्रमयपात्राणि 'सेलपायाणि वा' शैलपात्राणि प्रस्तरमयपात्राणि वा-'चम्मपायाणि वा' चर्मपात्राणि वा-चर्ममयपात्राणि 'अन्नपराइं वा' अन्यतराणि वा-प्लाष्टिकप्रभृतीनि 'तदृप्पगाराणि' अन्यानि वा तथाप्रकाराणि एतादृशानि बहुमूल्यानि पात्राणि 'विरुवख्खाइं महद्धणमुल्लाणि' विरुपरूपाणि-नानाविधानि महाधनमूल्यानि-बहुमूल्यानि 'पायाणि' पात्राणि-भाजनानि 'अफामुयाइं अणेसणिज्जाइं जाव नो पडिगाहिज्जा' अप्राप्तुकानि-सचित्तानि अनेपणीयानि-आधाकर्मादिदोषयुक्तानि यावद्-मन्यमानो नो प्रतिशृङ्गीयात्, उपर्युक्तरूपपात्रग्रहणे साधूनां साध्वीनाञ्च आसात्कर्तव्यकृतया समयविराधनासंभवात् तस्माद् बहुमूल्यानि उपर्युक्तरूपाणि पात्राणि साधुः साध्वी वा न प्रतीशृङ्गी-

‘संखसिंगपायाणि वा’ शंख के पात्र हैं या हरिण वगैरह के शृंग मय पात्र हैं अथवा ‘दंतपायाणि वा’ हाथी के दांतों के पात्र हैं अर्थात् हस्तिदन्तमय पात्र हैं या ‘चेलपायाणि वा’ वस्त्रमय पात्र हैं अथवा ‘सैलपायाणि वा’ प्रस्तर मय पात्र हैं, या ‘चर्मपायाणि वा’ चर्ममय पात्र हैं या ‘अन्नघराइ वा तहप्पगाराइ’ इसी प्रकार के दूसरे भी प्लाष्टिक प्रभृति के पात्र हैं ऐसा जान ले तो इस तरह के ‘विरूवरूवाइ महद्धणमुल्लाणि पायाणि’ बहुमूल्यक नानाप्रकार के पात्रों को ‘अफासुयाइ अणेसणिज्जाइ’ अप्रासुक-सचित्त तथा अनेपणीय ‘जाव नो पडि-गाहिज्जा’ आधाकमादि षोडश दोषों से युक्त समझते हुए साधु को नहीं ग्रहण करना चाहिये क्योंकि उपर्युक्त चांदी सोने वगैरह के बहुमूल्यक पात्रों को ग्रहण करने से साधु और साध्वी को उन बहुमूल्य पात्रों के प्रति आसक्ति बढ़ जाने से संयम की विराधना होगी, इसलिये उपर्युक्त बहुमूल्यक पात्रों को साधु और साध्वी नहीं ग्रहण करें।

પાત્રો છે અથવા આ કાસાના પાત્રો છે અથવા 'સંસ્કૃતિપાયાણિ વા' આ શબ્દના પાત્ર છે અથવા હરણ વિગેરેના શૃંગમય આ પાત્ર છે. અથવા 'દત્તપાયાણિ વા' આ હાથી કાંતના પાત્રો છે એટલે કે હાથી કાંતમય આ પાત્રો છે. અથવા 'ચેલપાયાણિ વા' આ વસ્ત્રમય પાત્રો છે. અથવા 'સેલપાયાણિ વા' પથરમય પાત્રો છે. અથવા 'ચમપાયાણિ વા' આ ચામડાના પાત્રો છે, અથવા 'અન્નચરાઈ વા તદ્વપ્પગારાઈ વિરુવરુવાઈ' એ જ પ્રમાણે બીજા પશુ પ્લાસ્ટીક વિગેરેના અનેક પ્રકારના પાત્રો છે અને 'મહાદ્વજાસુલ્લાણિ પાયાણિ' બહુકીમતી અનેક પ્રકારના પાત્રોને 'અપ્પાસુય અણેસણિજ્ઞાઈ, અપ્રાસુક-સચિત્ત તથા અનેવણીય આધાકર્માઈ સોળ કોષોવાળા સમજીને 'જાવ નો પહિગાહિજ્ઞા' સાધુએ શ્રદ્ધા કરવા નહીં. કેમ કે ઉપરોક્ત ચાંદી સોના વિગેરેના પાત્રો કે જે ઉચી કીમતના હોય છે તેને શ્રદ્ધા કરવાથી સાધુ અને સાધ્વીને એ કીમતી પાત્રો પ્રત્યે આસક્તિ વધી

યાદિત્યર્થઃ, એવમેવ 'સે મિક્તૂ વા મિક્તુળી વા' રા મિશુર્વા મિશુકી વા 'સે જાઈ પુળ પાયાણિ' સ સંયમવાન મિશુઃ યાનિ પુનઃ પાત્રાણિ 'વિરુવરુવાઈ' વિરુવરુપાણિ નાનાપ્રકારાણિ 'મહદ્દળવંધનાઈ' મહાધનવંધનાનિ-વહુમૂલ્યક વસ્તુરુપવંધનસંધિતાનિ 'તં જહા-અયવંધનાણિ વા' તથથા-અયોવંધનાનિ વા-લોહમયવંધનયુક્તાનિ 'જાવ ચમ્મવંધનાણિ વા' યાવત્-ત્રપુવંધનાનિ વા તામ્રવંધનાનિ વા શીશકવંધનાનિ વા હિરણ્યવંધનાનિ વા સુવર્ણવંધનાનિ વા રીતિ વંધનાનિ વા હારપુરવંધનાનિ વા મણિકાચકાંસ્યવંધનાનિ વા શદ્ધશૃંગ્ગવંધનાનિ વા દન્તવંધનાનિ વા ચેલ્લવંધનાનિ વા શૈલવંધનાનિ વા ચર્મવંધનાનિ વા 'અન્નચરાઈ વા તહપ્પગારાઈ' અન્ય તરાણિ-અન્યાનિ વા તથાપ્રકારાણિ તથાવિયાનિ 'મહદ્દળવંધનાઈ' મહાધનવંધનાનિ-વહુમૂલ્યક

'સે મિક્તૂ વા મિક્તુળી વા' વહુ પૂર્વોક્ત મિશુ સંયમગીલ સાધુ ઔર મિશુકી સાધ્વો 'સે જાઈ પુળ પાયાણિ વિરુવરુવાઈ' યદિ એસા વક્ષ્યમાણરુપ સે નાના પ્રકાર કે 'મહદ્દળવંધનાઈ જાણિજ્ઞા' વહુમૂલ્ય વંધનયુક્ત પાત્રોં કો જાન લે 'તં જહા અયવંધનાણિ વા' જૈસે કિ લોહ કે વંધન વાલે યે પાત્ર હૈં યા 'જાવ ચમ્મ વંધનાણિ વા' યાવત્-ત્રપુ-રાઙ્ગા કલાઈ કે વંધન વાલે યે પાત્ર હૈં, અથવા તામ્ર-તામે કા વંધન વાલે યે પાત્ર હૈં યા સીસે કા વંધનવાલે યે પાત્ર હૈં યા રજત ચાંદી કે વંધનવાલે યે પાત્ર હૈં અથવા સુવર્ણ કે વંધન વાલે યે પાત્ર હૈં અથવા રીતિ-પિત્તલ કે વંધન વાલે યે પાત્ર હૈં અથવા હારપુર નામ કે લોહ વિશેષ કે વંધન વાલે યે પાત્ર હૈં એવં પદ્મરાગમણિ હન્દ્રનીલ મણિ વગૈરહ વિશેષ મણો કે વંધન વાલે યે પાત્ર હૈં એવં કાચ કે વંધન વાલે યે પાત્ર હૈં એવં કાંસ્ય કાંસા કે વંધન વાલે યે પાત્ર હૈં તથા શંખ શૃંગ્ગાદિકે વંધન વાલે યે પાત્ર હૈં એવં દાંત કે વંધન વાલે યે પાત્ર હૈં એવં વસ્ત્ર કે વંધન વાલે યે પાત્ર હૈં તથા

જવાથી સયમની વિરાધના થાય છે. તેથી ઉપરોક્ત કીમતી પાત્રોને સાધુ અને સાધ્વીએ ગ્રહણ કરવા નહીં. 'સે મિક્તૂ વા મિક્તુળી વા' તે પૂર્વોક્ત સંયમગીલ સાધુ અને સાધ્વી 'સે જાઈ પુળ પાયાણિ' ને આ વક્ષ્યમાણ રીતે 'વિરુવરુવાઈ' અનેક પ્રકારના 'મહદ્દળવંધનાઈ જાણિજ્ઞા' ધણી કીમતના બધન યુક્ત પાત્રોને બાણી દે. 'તં જહા' જેમ કે 'અયવંધનાણિ વા' દોખડના બધવાળા આ પાત્રો છે. અથવા 'જાવ ચમ્મવંધનાણિ વા' યાવ કલાઈના બધનવાળા આ પાત્રો છે. અથવા તાંબાના બધનવાળા આ પાત્રો છે. અથવા સીસાના બધનવાળા આ પાત્રો છે. અથવા ચાંદીના બધનવાળા આ પાત્રો છે. અથવા સોનાના બધનવાળા આ પાત્રો છે. અથવા પિત્તળના બધનવાળા આ પાત્રો છે. અથવા હારપુર નામના લોહ વિશેષના બધનવાળા આ પાત્રો છે. અને પદ્મરાગાદિ મણિના બધનવાળા આ પાત્રો અથવા કાચના બધનવાળા આ પાત્રો છે. અથવા કાંસાના બધનવાળા આ પાત્રો છે. અથવા શંખ કે સીંગડાના બધનવાળા આ પાત્રો છે. અથવા દાંતના બધનવાળા આ પાત્રો છે. અથવા પરચરના બધનવાળા આ પાત્રો છે. અથવા ચમ્મના બધનવાળા આ પાત્રો છે. તથા 'અન્નચરાઈ વા તહપ્પગારાઈ' આવા પ્રકારના બીજા પણ

बन्धनसहितानि 'पायाणि' पात्राणि 'अप्फासु' जाइं अणेसणिज्जाइं' अप्रासु कानि सचित्तानि, अने-
षणीयानि आधाकर्मादिदोषयुक्तानि 'जाव नो पडिगाहिज्जा' यावद्-मन्यमानो नो प्रदिगृही-
यात्, बहुमूल्यकवन्धनयुक्तपात्राणाम् आसक्तिरूपपरिच्छिदवर्त्य तया साधूनां साध्वीनाञ्च तथाविध-
पात्रग्रहणे संयमविराधना स्यात् तस्मात् 'इच्चेयाइं आयतणाइं उवाहकम्म' इत्येतानि-उपर्यु-
क्तरूपाणि वक्ष्यमाणानि च आयतनानि-कर्मवन्धनरूपदोषस्थानानि उपातिक्रम्य-अतिक्रम्य
उल्लङ्घयेत्यर्थः वर्जयित्वेति यावत् 'अहमिक्खू जाणिज्जा' अथ-अनन्तरम् भिक्षुः-संयमवान्
साधुः जानीयात्-'चउहिं पडिमाहिं पायं एसित्तए' चतुर्भिः चतुः संन्यकाभिः अधोवक्ष्यमा-
णाभिः प्रतिमाभिः-प्रतिज्ञाभिः पात्रैषणारूपाभिरित्यर्थः पात्रम्-भाजनम् एषितुम्-अन्वेष्टुम्
प्रयतेत इति शेषः 'तत्थ खल्ल उमा पढमा पडिमा' तत्र खल्ल ताम्रं चतुर्विधासु पात्रैषणारूप

पत्थर के बन्धन वाले ये पात्र हैं एवं चर्म के बन्धन वाले ये पात्र हैं 'अणयराइं
वा तहप्पगाराइं' इसी प्रकार के दूसरे भी 'महद्धणवंधणाइं पायाणि' बहुत
कीमत्त वाले बन्धन युक्त पात्र को 'अप्फासुयाइं' अप्रासुक-सचित्त एवं 'अणेसणि
ज्जाइं जाव' अनेषणीय आधाकर्मादि षोडश दोषों से युक्त समझते हुए साधु
साध्वी मिलने पर भी 'णो पडिगाहिज्जा' नहीं ग्रहण करें क्योंकि बहुमूल्यक
बन्धन युक्त पात्रों को ग्रहण करने से आसक्ति बढ़ जायगी और संयम की विरा-
धना होगी इसलिये बहु मूल्यक बन्धन युक्त पात्रों को नहीं ग्रहण करना चाहिये
क्योंकि संयम का पालन करना ही साधु का परम कर्तव्य है। 'इच्चेयाइं आयत-
णाइं उवाहकम्म,' ये सभी पूर्वोक्त और वक्ष्यमाण आयतनों कर्मवन्धनरूप दोष
स्थानों को अतिक्रमण कर अर्थात् परित्याग कर 'अहमिक्खू जाणिज्जा चउहिं
पडिमाहिं पायं एसित्तए' वक्ष्यमाण चार प्रतिज्ञारूप प्रतिमाओं से अर्थात्
पात्रैषणाओं से पात्रों को अन्वेषण करने के लिये यतना करनी चाहिये 'तत्थ

'महद्धणवंधणाइं' उच्यते कीमत्तानां बन्धनवाणां 'पायाणि' पात्रानि 'अप्फासुय अणेसणिज्जं'
अप्रासुक-सचित्त अने अनेषणीय आधाकर्मादि सोण दोषोपवाणां समञ्जने साधु के साध्वीये
'जाव नो पडिगाहिज्जा' ग्रहण करवा नहीं, हेम के-अहुमूल्य बन्धनवाणां पात्रानि ग्रहण
करवायी तेना प्रत्ये आसक्ति वधी जाय छे तेथो संयमनी विराधना थाय छे, तेथी
अहुमूल्य बन्धनवाणां पात्रानि ग्रहण करवा नहीं हेम के संयमनुं पालन करवु ओण
साधुनु परम कर्तव्य छे 'इच्चेयाइं आयतणाइं उवाहकम्म' आ सधणा पूर्वोक्त अने
वक्ष्यमाण आयतनो अर्थात् कर्मबन्धन दोषस्थानानु अतिक्रमण करीने ओटवे के तेनो
परित्याग करीने 'अहमिक्खू जाणिज्जा चउहिं पडिमाहिं पाय एसित्तए' वक्ष्यमाण
चार प्रतिज्ञा ३५ प्रतिमाओथी अर्थात् पात्रैषणाओथी पात्रानि प्राप्त करवा भाटे यतना
करवी ओण्ठे, 'तत्थ खल्ल उमा पढमा पडिमा' ओ थारे प्रतिमाओभां अर्थात् प्रतिज्ञा ३५

યાદિત્યર્થઃ, एवमेव 'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' र भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा 'से जाइं पुण पायाणि' स संयमवान् भिक्षुः यानि पुनः पात्राणि 'विरुवरूवाइं' विरुवरूपाणि नानाप्रकाराणि 'महद्धणवंधणाइं' महाधनबन्धनानि-बहुमूल्यक वस्तुरूपबन्धनसहितानि 'तं जहा-अयवंधणाणि वा' तद्यथा-अयोबन्धनानि वा-लोहमयबन्धनयुक्तानि 'जाव चम्मवंधणाणि वा' यावत्-त्रपुबन्धनानि वा ताम्रबन्धनानि वा शीशकवन्धनानि वा हिरण्यबन्धनानि वा सुवर्णबन्धनानि वा रीति बन्धनानि वा हारपुरबन्धनानि वा मणिकाचकांस्यबन्धनानि वा शङ्खशृङ्गबन्धनानि वा दन्तबन्धनानि वा चेकबन्धनानि वा शैलबन्धनानि वा चर्मबन्धनानि वा 'अन्नयराइं वा तहप्पगाराइं' अन्य-तराणि-अन्यानि वा तथाप्रकाराणि तथाविधानि 'महद्धणवंधणाइं' महाधनबन्धनानि-बहुमूल्यक

'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' वह पूर्वोक्त भिक्षु संयमशील साधु और भिक्षुकी साध्वी 'से जाइं पुण पायाणि विरुवरूवाइं' यदि ऐसा वक्ष्यमाणरूप से नाना प्रकार के 'महद्धणवंधणाइं जाणिज्जा' बहुमूल्य बन्धनयुक्त पात्रों को जान ले 'तं जहा अयवंधणाणि वा' जैसे कि लोह के बन्धन वाले ये पात्र हैं या 'जाव चम्म बंधणाणि वा' यावत्-त्रपु-राङ्गा कलाई के बन्धन वाले ये पात्र हैं, अथवा ताम्र-तामे का बन्धन वाले ये पात्र हैं या सीसे का बन्धनवाले ये पात्र हैं या रजत चांदी के बन्धनवाले ये पात्र हैं अथवा सुवर्ण के बन्धन वाले ये पात्र हैं अथवा रीति-पित्तल के बन्धन वाले ये पात्र हैं अथवा हारपुर नाम के लोह विशेष के बन्धन वाले ये पात्र हैं एवं पद्मरागमणि इन्द्रनील मणि वगैरह विशेष मणी के बन्धन वाले ये पात्र हैं एवं काच के बन्धन वाले ये पात्र हैं एवं कांस्य कांसा के बन्धन वाले ये पात्र हैं तथा शंख शृङ्गादि के बन्धन वाले ये पात्र हैं एवं दांत के बन्धन वाले ये पात्र हैं एवं वस्त्र के बन्धन वाले ये पात्र हैं तथा

જવાથી સંયમની વિરાધના થાય છે. તેથી ઉપરોક્ત કીમતી પાત્રોને સાધુ અને સાધ્વીએ શ્રદ્ધા કરવા નહીં. 'સે ભિક્ખૂ વા ભિક્ખુણી વા' તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી 'સે જાઈં પુણ પાયાણિ' નો આ વક્ષ્યમાણ રીતે 'વિરુવરૂવાઈ' અનેક પ્રકારના 'મહદ્ધણવંધણાઈ જોણિજ્જા' ધણી કીમતના બધન યુક્ત પાત્રોને બાણી દે. 'તં જહા' જેમ કે 'અયવંધણાણિ વા' હોખંડના બધવાળા આ પાત્રો છે. અથવા 'જાવ ચમ્મવંધણાણિ વા' યાવ કલાઈના બધનવાળા આ પાત્રો છે. અથવા તાંબાના બધનવાળા આ પાત્રો છે. અથવા સીસાના બધનવાળા આ પાત્રો છે. અથવા આંદીના બધનવાળા આ પાત્રો છે. અથવા સોનાના બધનવાળા આ પાત્રો છે. અથવા પિત્તલના બધનવાળા આ પાત્રો છે. અથવા હારપુર નામના લોહ વિશેષના બધનવાળા આ પાત્રો છે. અને પદ્મરાગાદિ મણિના બધનવાળા આ પાત્રો અથવા કાચના બધનવાળા આ પાત્રો છે. અથવા કાંસાના બધનવાળા આ પાત્રો છે. અથવા શંખ કે સીંગડાના બધનવાળા આ પાત્રો છે. અથવા દાંતના બધનવાળા આ પાત્રો છે. અથવા પત્થરના બધનવાળા આ પાત્રો છે. અથવા ચમડાના બધનવાળા આ પાત્રો છે. તથા 'અન્નયરાઈ વા તહપ્પગારાઈ' આવા પ્રકારના બીજા પથ્થ

બન્ધનસહિતાનિ 'પાયાણિ' પાત્રાણિ 'અપ્પામ્બુ ાઈં અણેસણિજ્ઞાં' અપ્રાસુકાનિ સચિત્તાનિ, અને-
ષણીયાનિ આધાકર્માદિદોષયુક્તાનિ 'જાવ નો પડિમાહિજ્ઞા' ચાવદ્-મન્યમાનો નો પ્રતિગ્રહી-
યાત્, વહુમૂલ્યકવન્ધનયુક્તપાત્રાણામ્ આસક્તિરૂપપરિચ્છદવન્ધનતયા સાધુનાં સાધ્વીનાશ્ચ તયાત્રિધ-
પાત્રગ્રહણે સંયમવિરાધના સ્યાત્ તસ્માત્ 'ઈન્ચેયાઈં આયતળાઈં ઉવાઙ્કમ્મ' ક્ત્યેતાનિ-ઉપયુ-
ક્તરૂપાણિ વક્ષ્યમાણાનિ ચ આપતનાનિ-કર્મવન્ધનરૂપદોષસ્થાનાનિ ઉપાતિક્રમ્ય-અતિક્રમ્ય
ઉલ્લઙ્ઘ્યેત્યર્થઃ વર્જયિત્વેતિ ચાવત્ 'અહમિક્ખૂ જાણિજ્ઞા' અય-અનન્તરમ્ મિશ્નુઃ-સંયમવાન્
સાધુઃ જાનીયાત્-'ચઙ્ઠિં પડિમાહિં પાયં એસિત્તે' ચતમ્ભિઃ ચનુઃ સંન્યકાભિઃ અધોવક્ષ્યમા-
ણાભિઃ પ્રતિમાભિઃ-પ્રતિજ્ઞાભિઃ પાત્રૈષણારૂપાભિરિત્યર્થઃ પાત્રમ્-ભાજનમ્ એપિત્તમ્-અન્વેષદુમ્
પ્રયતેત્તેતિ શેષઃ 'તત્થ લલુ ઇમા પદમા પડિમા' તત્ર લલુ તામ્બુ ચતુર્વિધામ્ પાત્રૈષણારૂપ

પથર કે બન્ધન વાલે યે પાત્ર હૈં એવં ચર્મ કે બન્ધન વાલે યે પાત્ર હૈં 'અણગરાઈં
વા તહ્પગારાઈં' इसी प्रकार के दूसरे भी 'महद्वणवंधणाईं पायाणि' बहुत
कीमत्त वाले बन्धन युक्त पात्र को 'अप्पासुयाईं' अप्रासुक-सचित्त एवं 'अणेषणि
ज्जाईं जाव' अनेषणीय आधाकर्मादि षोडश दोषों से युक्त समझते हुए साधु
साध्वी मिलने पर भी 'णो पडिगाहिज्जा' नहीं ग्रहण करें क्योंकि बहुमूल्यक
बन्धन युक्त पात्रों को ग्रहण करने से आसक्ति बढ़ जायगी और संयम की विरा-
धना होगी इसलिये बहु मूल्यक बन्धन युक्त पात्रों को नहीं ग्रहण करना चाहिये
क्योंकि संयम का पालन करना ही साधु का परम कर्तव्य है । 'इन्चेयाईं आयत-
णाइ उवाङ्कम्म,' ये सभी पूर्वोक्त और वक्ष्यमाण आयतनों कर्मबन्धनरूप दोष
स्थानों को अतिक्रमण कर अर्थात् परित्याग कर 'अहमिक्खू जाणिज्जा चङ्गिं
पडिमाहिं पायं एसित्तए' वक्ष्यमाण चार प्रतिज्ञारूप प्रतिमाओं से अर्थात्
पात्रैषणाओं से पात्रों को अन्वेषण करने के लिये यतना करनी चाहिये 'तत्थ

'महद्वणवंधणाईं' ७ वीं श्लोकतः अधनवाणा 'पायाणि' पात्रोने 'अप्पासुय अणेषणिज्जं'
अप्रासुक-सचित्त अने अनेषणीय आधाकर्मादि सोण दोषोपवाणा समल्लने साधु के साध्वीके
'जाव नो पडिगाहिज्जा' ग्रहण करवा नहीं. केम के-अहुमूल्य अधनवाणा पात्रोने ग्रहण
करवाथी तेना प्रत्ये आसक्ति वधी जय छे तेथी सयमनी विराधना थाय छे. तेथी
अहुमूल्य अधनवाणा पात्रोने ग्रहण करवा नहीं. केम के सयमनु पालन करवु ओव
साधुनु परम कर्तव्य छे 'इन्चेयाइ आयतणाईं उवाङ्कम्म' आ सधणा पूर्वोक्त अने
वक्ष्यमाण आयतनो अर्थात् कर्मअधइय दोषस्थानोनु अतिक्रमण करीने ओटवे के तेनो
परित्याग करीने 'अह मिक्खू जाणिज्जा चङ्गिं पडिमाहिं पाय एसित्तए' वक्ष्यमाण
चार प्रतिज्ञ इय प्रतिमाओथी अर्थात् पात्रैषणाओथी पात्रोने प्राप्त करवा माटे यतना
करवी ओधओ. 'तत्थ ललु इमा पदमा पडिमा' ओ आरे प्रतिमाओभां अर्थात् प्रतिज्ञा इय

પ્રતિમાસુ ઇયં વક્ષ્યણસ્વરૂપા પ્રથમા--આદ્યા, પ્રતિમા-પ્રતિજ્ઞા પાત્રૈષણા વોધ્યા-'સે મિક્ષુ વા મિક્ષુણી વા' સ મિક્ષુર્વા મિક્ષુકી વા 'ઉદ્દિસિય ઉદ્દિસિય પાયં જાણ્જા' ઉદ્દિસ્ય ઉદ્દિસ્ય પૂર્વમેવ હૃદિવિચાર્ય વિચાર્ય પાત્રં યાચેત 'તં જહા-અલાઝયપાયં વા' આલાઝૂપાત્રં વા-તુમ્બીરૂપં પાત્રમ્ 'દારુપાયં વા મટ્ટિયાપાયં વા' દારુપાત્રં વા-કાઠવિશેષપાત્રમ્, મૃત્તિકાપાત્રં વા-મૃત્તિકા-મયપાત્રં વા 'તહપ્પગારં પાયં સયં વા ણં જાહ્જા' તથાપ્રકારમ્-તથાવિથમ્-અન્નાઘૂદારુમૃત્તિકા-મયાન્યતમ પાત્રં સ્વયં વા ચલ્લુ સાધુઃ યાચેત, 'પરો વા સે દિહ્જા' પરો વા ગૃહસ્થઃ તસ્મૈ સાધવે દદ્યાત્ 'જાવ પહિગાહિજ્ઞા' યાવત્-તથાવિથં પાત્રમ્ પ્રાસુકમ્ અચિત્તમ્ ઇષણીયમ્ આધાકર્માદિ દોષરહિતં મન્યમાનઃ પ્રતિગૃહ્ણીયાદિતિ 'પદમા પહિમા' પ્રથમા પ્રતિમા-પાત્રૈષણા રૂપા પ્રતિજ્ઞા વોધ્યા ।

અથ દ્વિતીયાં પાત્રૈષણામાહ-'અદાવરા દોઢ્ઢા પહિમા' અથ-અનન્તરમ્ દ્વિતીયા પ્રતિમા-ચલ્લુ' ડન ચારોં પ્રતિજ્ઞા રૂપ પાત્રૈષણાઓં મેં 'હિમા પદમા પહિમા' અમી કહી જાને વાલી પહલી પ્રતિજ્ઞા હૈ જૈસે કી-'સે મિક્ષુ વા મિક્ષુણી વા' વહ મિક્ષુ-સંયમવાન્ સાધુ ઓર મિક્ષુકી સાધ્વી 'ઉદ્દિસિય ઉદ્દિસિય' પહલે હી મન મેં બાર બાર શોચ વિચાર કરકે 'પાયં જાણ્જા તં જહા' પાત્ર કી યાચના કરે જૈસે કિ તુમ્બીરૂપ 'આલાઝયપાયં વા' આલાઝુ કા પાત્ર હો યા 'દારુપાયં વા' દારુ રૂપ કાઠ વિશેષ કા પાત્ર હો યા 'મટ્ટિયાપાય વા' મિટ્ટી કા પાત્ર હો 'તહપ્પગાર પાયં' હિસ પ્રકાર કે તુમ્બી વગૈરહ કે પાત્ર કો 'સયં વા ણં જાહ્જા' સ્વયં સાધુ ઓર સાધ્વી યાચના કરે અથવા 'પરો વા સે દિહ્જા' પર ગૃહસ્થ શ્રાવક હી ડસ સાધુ કો દે દેવે, ઓર 'જાવ પહિગાહિજ્ઞા' યાવત્-હિસ પ્રકાર કે આલાઝુ વગૈરહ કે પાત્ર કો પ્રાસુક-અચિત્ત તથા ઇષણીય-આધકર્માદિ દોષોં સે રહિત સમક્ષતે હુઅ ગ્રહણ કરલે, યહ 'પદમા પહિમા' પહલી પાત્રૈષણારૂપ પ્રતિમા-પ્રતિજ્ઞા સમન્નની ચાહિયે, અબ દ્વિતીય પાત્રૈષણા રૂપ પ્રતિમા-પ્રતિજ્ઞા કો બતલાતે હૈં-

પાત્રૈષણાઓમાં આ કહેવામાં આવનારી પહેલી પ્રતિજ્ઞા આ પ્રમાણે છે 'સે મિક્ષુ વા મિક્ષુણી વા' તે પૂર્વોક્ત સયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી 'ઉદ્દિસિય ઉદ્દિસિય' પહેલાથી જ મનમાં વારવાર વિચાર કરીને 'પાય જાહ્જા' પાત્રની યાચના કરવી. 'ત જહા' જેમ કે 'અલાઝયપાય વો' તુ બડા રૂપ અડાઉતુ પાત્ર છે અથવા 'દારુપાય વા' કાઠ પાત્ર છે. અથવા 'મટ્ટિયા પાય વા' માટીનું પાત્ર હોય 'તહપ્પગાર પાય સય વા ણં જાહ્જા' આ રીતના તુ બડા વિગેરેના પાત્રોને સ્વય સાધુ કે સાધ્વીએ યાચના કરવી 'પરો વા સે દિહ્જા' અથવા પર એટલે કે ગૃહસ્થ શ્રાવક જ એ સાધુને આપે 'જાવ પહિગાહિજ્ઞા પદમાં પહિમા' યાવત્ આ પ્રકારના તુ બડા વિગેરેના પાત્રોને પ્રાસુક-અચિત્ત તથા ઇષણીય આધાકર્માદિ દોષોથી રહિત સમક્ષને ગ્રહણ કરવા. આ પહેલી પાત્રૈષણા પ્રતિમા-પ્રતિજ્ઞા સમન્નવી.

હવે બીજી પાત્રૈષણા રૂપ પ્રતિમા-પ્રતિજ્ઞા બતાવે છે-'અદાવરા દોઢ્ઢા , ' હવે

पात्रैषणा रूपा प्रतिज्ञा उच्यते—‘से भिक्षु वा भिक्षुणी वा’ स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा ‘पेहाए पायं जाइज्जा’ प्रेक्ष्य-दृष्ट्वा पात्रं याचेत, ‘तं जहा-गाहावई वा जाव कम्मकरिं वा’ तद्यथा-गृहपति वा य.वद्-गृहपतिभार्या वा गृहपतिपुत्रं वा गृहपतिदुहितरं वा गृहपतिस्तृपां वा धात्री वा दासं वा दासीं वा कर्मकरं वा कर्मकरिं वा याचेत इति पूर्वणान्वयः किन्तु ‘से पुव्वामेव आलोइज्जा’ स संयमवान् साधुः पूर्वमेव-याचनात्प्रागेव आलोचयेत्-मनसि विचारयेत्, तद्यथा-‘आउसोत्ति वा भगिणित्ति वा’ आयुष्मन् ! इति वा भगिनि ! इति वा संवोध्य ‘दाहिसि-मे इत्तो अन्नयरं पायं’ दास्यसि त्वं मे-एतं साधवे इतः-एनस्माद् यत् किमपि अन्यतरत्-एकतरम् पात्रम् ? ‘तं जहा अलाउयपायं वा दारुपायं वा मट्टियापायं वा’ तद्यथा-अलावू-पात्रं वा तुम्बीरूपं पात्रं, दारुपात्रं वा-काष्ठविशेषनिर्मितपात्रं वा, मृत्तिकापात्रं वा-गृन्मयपात्रं

‘अहावरा दोच्चा पडिमा-से भिक्षु वा, भिक्षुणी वा’ अथ अत्र द्वितीय पात्रैषणा रूपा प्रतिज्ञा-प्रतिज्ञा को बनलाते हैं वह पूर्वोक्त भिक्षु संयमशील साधु और भिक्षुकी साध्वी ‘पेहाए पायं जाइज्जा’ देखकर पात्र की याचना करे ‘तं जहा गाहावई वा जाव कम्मकरिं वा’ जैसे कि-गृहपति-गृहस्थ श्रावक को और यावत्-गृहपति-गृहस्थ की भार्या को या गृहपति के पुत्र को या गृहपति की पुत्री को अथवा गृहपति की स्तुषा-पुत्रवधू को या धात्री-धाई को अथवा दास को या दासी को या कर्मकर-परिचारक सेवक को या कर्मकरि-परिचारिका को देखकर पात्र की याचना करे ‘से पुव्वामेव आलोइज्जा’ किन्तु वह साधु याचना करने से पहले ही मनमें विचार कर बोले कि-‘आउसोत्ति वा भगिणित्ति वा’ हे आयुष्मन् ! गृहस्थ श्रावक हे भगिनि ! बहिन ‘दाहिसि मे इत्तो अन्नयरं पायं’ इन अलावू तुम्बी वगैरह पात्र से किसी भी एक पात्र को मुझे दोगे ‘तं जहा अलाउय-पायं वा’ जैसे कि-अलावू के पात्र को या ‘दारुपायं वा’ दारु-काष्ठ के पात्र को

भील प्रतिभाश्य प्रतिज्ञात स्वश्य अताववामा आवे छे ‘से भिक्षु वा भिक्षुणी वा’ ते पूर्वोक्त संयमशील साधु अने साध्वीछे ‘पेहाए पाय जाइज्जा’ निरीक्षण करीने अर्थात् अवशमर लेधने पात्रनी याचना करवी. ‘तं जहा’ जेभ के ‘गाहावई वा जाव कम्मकरिं वा’ गृहपति-गृहस्थ श्रावकने अथवा यावत् गृहस्थनी पत्नीने अथवा गृहपतिना पुत्रने अथवा गृहपतिनी पुत्रीने अथवा गृहपतिना स्तुषा पुत्रवधूने अथवा धाधने अथवा दाधने अथवा गृहपतिनी दासीने अथवा गृहपतिना कर्मकर-परिचारकने अथवा कर्मकरि परिचारिकने लेधने पात्रनी याचना करवी. परतु ते साधुछे ‘से पुव्वामेव आलोइज्जा’ याचना करता पहिलां न मनमा विचार करीने कहेवु के-‘आउसोत्ति वा भगिणित्ति वा’ हे आयुष्मन् ! गृहस्थ श्रावक ! अथवा हे भगिनि ! ‘दाहिसि मे इत्तो अन्नयर पायं’ आ तुमी विगेरेना पात्रेमांसी कोण ओके पात्र मने आपशे ? ‘तं जहा’ जेभ के ‘अलावू पाय वा’ तुमीना पात्रने अथवा ‘दारुपायं वा’ काष्ठ दाकडाना पात्रने अथवा ‘मट्टिया

વા દાસ્યસિ ત્વમિતિ પૂર્વેણાન્વયઃ 'તદ્દપ્પગારં પાયં સયં વા જાવં પહિગાહિજ્જા' તથાપ્રકારમ્-
 તથાવિધમ્ અલાવૂદારુમૃત્તિકાપાત્રાન્ન્યતમં પાત્રં સ્વયં વા સાધુઃ યાવદ્ યાચેત્, પરો વા
 ગૃહસ્થઃ તસ્મૈ સાધવે દદ્યાત્, તથાવિધં પાત્રમ્ પ્રાસુકમ્ અચિત્તમ્ એષણીયમ્ આધાકર્માદિદોષ-
 રહિતં મન્યમાનઃ પ્રતિગૃહ્ણીયાત્, 'દુચ્ચા પહિમા' इति द्वितीया प्रतिमा पात्रैषणारूपा प्रतिज्ञा
 बोध्या, अथ तृतीयां पात्रैषणां प्ररूपयितुमाह-'अहावरा तच्चा पडिमा'-अथ-अनन्तरम् अपरा
 तृतीया प्रतिमा-पात्रैषणारूपा प्रतिज्ञाप्ररूप्यते-'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' स भिक्षुर्वा
 भिक्षुकी वा 'से जं पुण पायं जाणिज्जा' स यत् पुनः पात्र जानीयात् 'संगइयं वा वेजइयं-
 तियं वा' स्वाङ्गिकं वा उपभुक्तप्रायम् पूर्वमुपभोगविषयीकृतं, वैजयन्तिकं वा-द्वित्रपात्रेषु सत्सु-
 या 'मट्ठियापायं वा' मृत्तिका-मिट्टि के पात्र को दोगे ? इस तरह 'तदद्दप्पगारं पायं
 सयं वा जाव' उस अलावू वगैरह के पात्र को साधु स्वयं याचना करे या गृहस्थ
 श्रावक ही उस साधु को दे देवे, बाद में इस प्रकार के तुम्ही वगैरह पात्र
 को प्रासुक-अचित्त तथा एषणीय-आधाकर्मादि षोडश दोषों से रहित
 समझते हुए 'पडिगाहिज्जा' साधु ग्रहण करले, 'दोच्चा पडिमा' यह द्वितीय
 पात्रैषणा रूपां प्रतिमा-प्रतिज्ञा समझनी चाहिये, अब तृतीय पात्रैषणा प्रतिमा
 प्रतिज्ञा को बतलाते हैं 'अहावरा तच्चा पडिमा से भिक्खू वा, भिक्खुणी वा, से
 जं पुण पायं जाणिज्जा' अथ-द्वितीय प्रतिमा रूप पात्रैषणा के निरूपण के बाद
 तीसरी प्रतिमा-पात्रैषणा रूपप्रतिज्ञा बतलायी जाती है-वह पूर्वोक्त भिक्षुक-
 संघमवान् साधु और भिक्षुकी-साध्वी यदि ऐसा वक्ष्यमाण रूप से पात्र को
 जान ले कि 'संगइयं वा' यह पात्र स्वाङ्गिक है अर्थात् पहले उस का उपभोग
 कर लिया गया है अतएव यह उपभुक्त प्राय है अथवा 'वेजइयंतियं वा' यह पात्र
 वैजयन्तिक है अर्थात् दो तीन पात्रों के रहने पर क्रम से उपभुज्यमान है ऐसा

પાયં વા' માટિના પાત્રને મને આપશે ? 'તદ્દપ્પગારં પાયં સયં વા જાવં' આ પ્રકારના
 તુભડા વિગેરેના પાત્રની સાધુએ સ્વયં યાચના કરવી અથવા ગૃહસ્થ શ્રાવક જ એ સાધુને
 આપે તે પછી આ પ્રકારના તુભડા વિગેરેના પાત્રોને પ્રાસુક-અચિત્ત તથા એષણીય
 આધાકર્માદિ સોળ દોષો વિનાના સમજીને સાધુએ તે ગ્રહણ કરી લેવા આ બીજી
 પાત્રૈષણા રૂપા પ્રતિમા પ્રતિજ્ઞા સમજવી

હવે ત્રીજી પાત્રૈષણા રૂપ પ્રતિમા-પ્રતિજ્ઞા બતાવે છે. 'અહાવરા તચ્ચા પહિમા'
 હવે બીજી પ્રતિમા રૂપ પાત્રૈષણાતું નિરૂપણ કર્યા પછી ત્રીજી પ્રતિમા-પાત્રૈષણા રૂપ
 પ્રતિજ્ઞા કહેવામાં આવે છે-'સે મિક્ખૂ વા મિક્ખુણી વા' તે સચમશીલ સાધુ અને સાધ્વી
 'સે જં પુણ પાયં જાણિજ્જા' વક્ષ્યમાણ રીતે પાત્રને બાણી લે કે-આ પાત્ર 'સંગહય વા'
 સાગતિક એટલે કે પહેલા તેનો ઉપયોગ કરી લીધેલ છે એથી તે ઉપભુક્ત પ્રાય છે
 અથવા 'વેજઈયંતિય વા' આ પાત્ર વૈજયન્તિક છે, અથવા એ ત્રણ પાત્રો હોય તો કમથી

પર્યાયેણોપશુજ્યમાનં પાત્ર યાચેત, તદાહ-‘તદ્દપ્પગારં પાયં સયં વા જાવ પઢિગાહિજ્જા’
તથાપ્રકારમ્-તથાવિધમ્-સ્વાદ્વિકં વૈજયન્તિકં વા પાત્રં સ્વયં વા સાધુઃ યાવદ્ યાચેત, પરો
વા ગૃહસ્થઃ સાધવે દદ્યાત્, તત્ત્વ પાત્રમ્ પ્રાસુકમ્ અચિત્તમ્, ઇષણીયમ્-આધાકર્માદિદોષરહિત
મન્યમાનઃ પ્રતિગૃહ્ણીયાત્ ‘તત્ત્વા પઢિમા’ ઇતિ તૃતીયા પ્રતિમા-પાત્રેષણા રૂપા પ્રતિજ્ઞા વોધ્યા,
અથ ચતુર્થી પાત્રેષણામાહ-‘અહાવરા ચડત્થા પઢિમા’ અથ-અનન્તરમ્, અપરા-અન્યા ચતુર્થી
પ્રતિમા-પાત્રેષણારૂપા પ્રતિજ્ઞાપ્રસ્તુત્યે-‘સે ભિક્ખુ વા ભિક્ખુણી વા’ સ ભિક્ખુર્વા ભિક્ખુકી વા
‘ઉજ્જિયધમ્મિયં જાણ્જા’ ઉજ્જિયતધાર્મિકમ્-અન્યાનભીષિતમ્ પાત્રં યાચેત ‘જાવડન્ને

જાન કર उस पात्र की याचना करनी चाहिये इसी आशय से कहते हैं कि ‘तह-
प्पगारं पायं सयं वा जाव पडिगाहिज्जा’ इस प्रकार के स्वाद्विक तथा वैजयन्तिक
पात्र को साधु स्वयं याचना करे या गृहस्थ आवक ही उस साधु को देवे और
यावत्-इस प्रकार के स्वाद्विक तथा वैजयन्तिक पात्र को साधु प्रासुक-अचित्त
तथा इषणीय-आधाकर्मादि षोडश दोषों से रहित समझते हुए ग्रहण करले
‘तत्त्वा पडिमा’ इस प्रकार तृतीया प्रतिमा पात्रेष्णा रूप प्रतिज्ञा समझनी चाहिये,

अब चतुर्थ पात्रेष्णारूप प्रतिमा को बतलाते हैं-‘अहावरा चडत्था पडिमा से
भिकखू वा, भिक्खुणी वा’ अथ-तृतीय पात्रेष्णा रूप प्रतिमा के निरूपण के बाद
अब चतुर्थी पात्रेष्णा रूप प्रतिमाका निरूपण करते हैं-वह पूर्वोक्त-संयमशील
साधु और भिक्षुकी साध्वी ‘उज्जियधम्मियं जाण्जा’ जिस पात्र को दूसरे कोई
नहीं चाहते हो इस तरह के उज्जित धार्मिक अर्थात् अन्य अनभीप्सित पात्र की
याचना करनी चाहिये और यावत् एवंविध अर्थात् जिस पात्र को दूसरा कोई
भी नहीं चाहता हो इस प्रकार के पात्र को प्रासुक अचित्त और इषणीय-

ઉપશુજ્યમાન છે. એમ જાણીને એ પાત્રની યાચના કરવી. એજ આશયથી સૂચકાર કહે
છે-‘તદ્દપ્પગારં પાયં સયં વા જાવ’ આ પ્રકારના સાગતિક તથા વૈજયન્તિક પાત્રને સાધુએ
સ્વયં યાચના કરવી. અથવા ગૃહસ્થ-શ્રાવકે જ એ સાધુને આપવા અને યાવત્ ‘પઢિગા-
હિજ્જા તત્ત્વા પઢિમા’ આ પ્રકારના સાગતિક તથા વૈજયન્તિક પાત્રને સાધુ પ્રાસુક-
અચિત્ત તથા ઇષણીય-આધાકર્માદિ સોળ દોષોથી રહિત સમજીને ગ્રહણ કરી લેવા,
આ રીતે ત્રીજી પ્રતિમા પાત્રેષણા રૂપ પ્રતિજ્ઞા સમજવી.

હવે ચોથી પાત્રેષણા રૂપ પ્રતિમા કહેવામા આવે છે ‘અહાવરા ચડત્થા પઢિમા’ હવે
ત્રીજી પાત્રેષણા રૂપ પ્રતિમાનું નિરૂપણ કરીને આ ચોથી પાત્રેષણા રૂપ પ્રતિમાનું નિરૂપણ
કરવામા આવે છે. ‘સે ભિક્ખુ વા ભિક્ખુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી
‘ઉજ્જિયધમ્મિયં જાણ્જા’ જે પાત્રને બીજા કોઈ લેવા ઇચ્છતા ન હોય એ પ્રકારના
ઉજ્જિત ધાર્મિક એટલેકે બીજા કોઈ ન ઇચ્છે એવા પાત્રની સાધુએ યાચના કરવી. અને યાવત્

બહવે સમણમાહણ અતિહિ કિવણવળીમગે નાવકંસંત' યાવદ્ એવંવિય પાત્રમ્ પ્રાસુકમ્ એણીયં મત્વા પ્રતિગૃહીયાત્, અન્યે ચ વહવઃ-અનેકે શ્રમણબ્રાહ્મણઅતિથિકૃપણવનીપકાઃ શાવચ-ચરકાદયો યત્ પાત્રમ્ ન અવકાઙ્ક્ષન્તિ-વાઙ્ઙન્તિ 'તહપ્પગારં પાયં સયં વા જાણ્જા જાવ પહિગાહિજ્જા' તથાપ્રકારમ્-તથાવિધં શાવચચરકાદ્યનાકાઙ્ક્ષતં પાત્ર સ્વયં વા સાધુઃ યાચેત, પરો વા ગૃહસ્થઃ તસ્મે સાધવે દદ્યાત્, તત્ત્વપાત્રં પ્રાસુકમ્ અચિત્તમ્ એણીયમ્ આધા-કર્માદિદોષરહિતં મન્યમાનઃ સાધુઃ પ્રતિગૃહીયાત્, 'ચઉત્થા પહિમા' ઈતિ ચતુર્થીપ્રતિમા-પાત્રૈષણારૂપાપ્રતિજ્ઞા વોધ્યા, 'હન્નેદ્ધયાણં' ઇતિ એતાસામ્-ઉપર્યુક્તરૂપાણાં 'ચઉત્થં પહિમાણં' ચતુસ્ટણામ્-ચતુઃ સંખ્યાકાના પ્રતિમાનામ્-પાત્રૈષણારૂપપ્રતિજ્ઞાયા મધ્યે 'અન્નયરં પહિમં જહા પિંહેસણા' અન્યતરામ્-એકા યા ક મપિ પ્રતિમાં પાત્રૈષણારૂપા પ્રતિજ્ઞાં પતિપચ્ચમાનઃ યથા

આધાકર્માદિ ષોડ્ધપ દોષોં સે રહિત સમજ્ઞ કર ગ્રહણ કર લે ઔર 'જાવડન્ને બહવે સમણમાહણઅતિહિકિવણવળીમગા' જિસ પાત્ર કો દૂમરે વહુત સે ચરક શાક્ય વગૈરહ શ્રમણ એવં બ્રાહ્મણ તથા અતિથિ અભ્યાગત તથા કૃપણ-દીન દુઃખી અનાથ વગૈરહ તથા વનીપક-યાચક ગણ 'નાવકંસંતિ' નહીંં ચાહતે હોં 'તહપ્પગારં' હિસ પ્રકાર કે ચરકશાક્યાદિ સે અનાકાંક્ષિત 'પાય સયં વા જાણ્જા' ઉપર્યુક્ત પાત્ર કો સાધુ સ્વયં યાચના કરે અથવા 'જાવ' યાવત્ પર-ગૃહસ્થ આવક હી ઉસ સાધુ કો દેવે ઔર ઉસ ચરકશાક્યાદિ સે અનાકાંક્ષિત પાત્ર કો પ્રાસુક-અચિત્ત, તથા એણીય-આધાકર્માદિ દોષોં સે રહિત સમજ્ઞકર 'પહિગાહિજ્જા' સાધુ ગ્રહણ કરલે, હિસ તરહ 'ચઉત્થા પહિમા' ચતુર્થી પ્રતિમા પાત્ર-ૈષણા સમજ્ઞની ચાહિયે 'હન્નેદ્ધયાણં ચઉત્થં પહિમાણં' હિસ પ્રકાર ઉપર્યુક્તરીતિ સે બતલાવી ગયી ચાર પ્રતિમા રૂપ પાત્રૈષણા મેં 'અણયરં પહિમા' જિસ કિસી એક પાત્રૈષણારૂપ પ્રતિમા કો સ્વીકાર કરતે હુએ 'જહા પિંહેસણા' જિસ પ્રકાર

એ પ્રકારના એટલે કે જે પાત્રોને બીજા કેાઈ ધરતી ન હોય તેવા પાત્રને પ્રાસુક અચિત્ત અને એષણીય આધાકર્માદિ સોળ દોષ વગરના સમજીને લઈ લેવા અને 'જાવ બહવે સમણમાહણ-અતિહિ કિવણવળીમગે નાવકંસંતિ' જે પાત્રોને બીજા અનેક ચરક શાક્ય વિગેરે શ્રમણો બ્રાહ્મણ અતિથિ આદિ કેાઈ પણ ધરતી ન હોય 'તહપ્પગારં' એ પ્રકારના 'પાયં' પાત્રોને પ્રાસુક અચિત્ત અને એષણીય સમજી અને આધાકર્માદિ સોળ દોષ રહિત સમજીને 'સયં' વા જાણ્જા' સાધુએ સ્વયં યાચના કરવી કે જે પાત્રને ચરક, શાક્ય વિગેરે શ્રમણો અને બ્રાહ્મણ કે અતિથિ અભ્યાગત અથવા દીનદુઃખી અનાથ વિગેરે યાચકો ચાહતા ન હોય તેવા પાત્રની સાધુએ યાચના કરવી. 'જાવ પહિગાહિજ્જા' અથવા યાવત્ ગૃહસ્થ આવક જે એ સાધુને આપે અને એ ચરક શાક્યાદિથી અનિચ્છિત પાત્રોને પ્રાસુક અચિત્ત તથા એષણીય આધાકર્માદિ દોષોથી રહિત સમજીને સાધુએ ગ્રહણ કરી લેવા. 'ચઉત્થા પહિમા' આ પ્રમાણે ચોથી પ્રતિમા પાત્રૈષણા સમજવી 'હન્નેદ્ધયાણં ચઉત્થં પહિમાણં' આ પ્રમાણે ઉપરોક્ત રીતથી બતાવવામાં આવેલ આ પ્રતિમારૂપ પાત્રૈષણામાંથી 'અન્નયરં પહિમ જહા પિંહેસણા' જે કેાઈ એક

પિઠૈષળાયામુક્તં તથૈવ અત્રાપિ નો એવમ્-વશ્યમાણરીત્યા વદેત્-મિથ્યાપ્રતિપન્નાઃ સ્વલુ પને-
મયત્રાતારઃ સાધવઃ અદ્વમેકઃ સમ્યક્પ્રતિપન્નઃ इत्येवं न वदेदित्यर्थः, અપિતુ યથ અદ્વમસ્મિ
एतां प्रतिमां प्रतिपद्य स्वलु विहरामि सर्वेऽपि एने स्वलु साधवो जिनाज्ञायाम् उपस्थिताः
અન્યોન્યસમાહિતાઃ સ્વલુ વિહરન્તિ इत्येवं वदेदिति भावः । ‘સે ણં ઇયાએ એસળાએ એસ-
માણં પાસિત્તા’ ‘તં સ્વલુ સાધુમ્ એતાઃ-ઉપર્યુક્તરૂપાઃ ચતત્રઃ એપળાઃ એપયન્તમ્ અન્વેષયન્તં
દૃષ્ટ્વા ‘પરો વહજ્જા’ પરઃ અન્યઃ ગૃહસ્થો વદેત્-‘આડસંતો ! સમળા’ આયુષ્મન્ ! શ્રમળ !
‘એજ્ઞાસિ તુમં માસેળ વા જહા વત્થેસળાએ’ એષ્યસિ-આગમિપ્યસિ ત્વમ્ માસેન વા માસાનન્તર
ત્વયા આગન્તવ્યં તદા તુમ્યં પાત્રં દાસ્યામિ इत्येवं यथा वक्षैषणायामुक्तं तथा अत्रापि बोध्यं
તથા ચ દશરાત્રેળ વા પશ્ચરાત્રેળ વા શ્વો વા શ્વસ્તરો વા-પરશ્વઃ ત્વયા આગન્તવ્યં તદા તુમ્ય

પિઠૈષળા મેં કહ ચુકે હેં વૈસે હી યહાં પર ખી એસા નહીં ચોલના ચાહિયે કિ
મેં હી એક સમ્યક્ પ્રતિપન્ન હું યે દૂસરે મયત્રાતાર સાધુ તો કેવલ મિથ્યા પ્રતિ-
પન્ન હી હેં, સમ્યક્ પ્રતિપન્ન નહીં હેં એસા નહીં ચોલના ચાહિયે, અપિતુ જિસ
પ્રકાર મેં હસ પાત્રૈષળાસ્થ પ્રતિમા કો સ્વીકાર કર વિહાર કરતા હું વૈસે હી યે
સખી સાધુગળ ખી જિનેશ્વર ભગવાન કી આજ્ઞા મેં ઉપસ્થિત હોકર અન્યોન્ય
પરસ્પર સમાહિત હોકર વિહાર કરતે હેં એસા ચોલના ચાહિયે ‘સે ણં ઇયાએ
એસળાએ’ હસ પ્રકાર ઉપર્યુક્ત ચારોં એષળાઓં કો ‘એસમાણં પાસિત્તા’ અન્વેષણ
કરતે હુએ ઉસ સાધુ કો દેખ કર ‘પરો વહજ્જા’ દૂસરા ગૃહસ્થ કહે કિ ‘આડસંતો
સમળા’ હે આયુષ્મન્ ! શ્રમળ ! ‘એજ્ઞાસિ તુમં માસેળ વા’ એક મહીના કે બાદ
મેં તુમ ફિર સે આના, તવ તુમ કો પાત્ર દૂંગા, હસ તરહ ‘જહા વત્થેસળાએ’ જૈસે
વસ્ત્રૈષળા મેં પહેલે કહ ચુકે હેં વૈસે હી યહાં પર પાત્રૈષળા મેં ખી સમજલેના
ચાહિયે જૈસે કિ-દશ રાત મેં યા પાંચ રાત મેં યા કલ યા પરસો તુમ આના

પાત્રૈષળા રૂપ પ્રતિમાને સ્વીકારીને જે પ્રમાણે પિઠૈષળામાં કહેવામાં આવી ગયેલ છે. એજ
પ્રમાણે અહીંયા પણ એમ ન કહેવું જોઈએ કે-હું જ એક સમ્યક્ પ્રતિપન્ન છું. આ
ખીના મયત્ર તા સાધુઓ તો કેવળ મિથ્યા પ્રતિપન્ન જ છે સમ્યક્ પ્રતિપન્ન નથી. એમ
કહેવું નહીં, પરંતુ જે પ્રમાણે હું આ પાત્રૈષળા રૂપ પ્રતિમાનો સ્વીકાર કરીને વિહાર કરું છું
એજ પ્રમાણે આ બધા સાધુઓ પણ જીનેશ્વર ભગવાનની આજ્ઞામાં ઉપસ્થિત થઈને અન્યોન્ય
પરસ્પર સમાહિત થઈને વિહાર કરે છે તેમ જોઈવું. ‘સે ણં ઇયાએ એસળાએ એસમાણં પાસિત્તા’
આ પ્રમાણે ઉપરોક્ત ચારે એષળાઓતુ અન્વેષણ કરતા એ સાધુને જોઈને ‘પરો વહજ્જા’
અન્ય ગૃહસ્થ કહે કે-‘આડસંતો ! સમળા !’ હે આયુષ્મન્ ! શ્રમળ ! ‘એજ્ઞાસિ તુમં માસેળ
વા’ એક મહિના પછી આપ ફરીથી આવજો ત્યારે તમને પાત્રો આપીશ ‘જહા વત્થેસ-
ળાએ’ આ રીતે જેમ વસ્ત્રૈષળામાં પહેલાં કહેલ છે. એજ પ્રમાણે અહીંયા આ પાત્રૈષળામાં
પણ સમજ લેવું. જેમ કે-દસ રાતમાં અથવા પાંચ રાતમાં અથવા કાલે કે પરમ

वयं पात्रं दास्यामः इत्येवं प्रकारं निर्घोषं श्रुत्वा निशम्य स साधुः पूर्वमेव पात्रग्रहणाद् आलोचयेत्-आयुष्मन् ! इति वा भगिनि ! इति वा सम्बोध्य वदेत्-नो खलु मम कल्पते एतत्प्रकारं संकेतं वचनं प्रतिश्रोतुम्, अभिकाङ्क्षसि त्वं मह्यं पात्रं दातुं तर्हि इदानीमेव ददस्व इति तं खलु साधुम् एवं वदन्तं परो गृहस्थः वदेत्-आयुष्मन् ! श्रमण ! अन्वा-गच्छ पश्चाद् आगच्छ, ततस्ते तुभ्यं वयं पात्रम् अन्यतरद् दास्यामः इति तदा साधुः पूर्वमेव आलोचयेत्-आयुष्मन् ! इति वा भगिनि ! इति वा सम्बोध्य वदेत्-नो खलु मे मह्यं कल्पते एतत्प्रकारं संकेतवचनं प्रति श्रोतुम्, अभिकाङ्क्षसि मे मह्यं पात्रं दातुं तर्हि इदानीमेव देहि इत्येवं साधोर्वचनं श्रुत्वा 'से णं परो नेता वएज्जा' स खलु परो नेता गृहस्थ-प्रमुखो वदेत्-'आउसती ! भगिणि !' आयुष्मति ! भिगिनि ! 'आहरेयं पायं' आहर-आनय

तब तुम को हम पात्र देंगे इस प्रकार के निर्घोष को सुनकर और हृदय में अवधारण कर वह साधु पात्र को ग्रहण करने से पहलेही विचार कर बोले कि-हे आयुष्मन् ! हे भगिनि ! तुम्हारा इस प्रकार का संकेत वचन मैं नहीं सुनना चाहता, अर्थात् दो चारदिनों के बाद पात्र लेने के लिये आना ऐसा तुम्हारा वचन मुझे पसन्द नहीं है यदि तुम पात्र देना चाहते हो तो इसी समय में दो, इस तरह बोलते हुए उस साधु को गृहस्थ श्रावक यदि फिर इस प्रकार कहे की-हे आयुष्मन् ! भगवन् ! श्रमण ! कुछ काल के बाद आना तब तुम को हम लोग पात्र देंगे, ऐसा गृहस्थ श्रावक के शब्द को सुनकर पात्र लेने से पहले ही साधु कहे कि-हे आयुष्मन् ! हे भगिनि ! तुम्हारा इस प्रकार का भी संकेत वचन मुझ को पसन्द नहीं है, यदि तुम मुझ को पात्र देना चाहते हो तो इसी समय में दो इस प्रकार के साधु के वचन को सुनकर 'से णं परो नेता वएज्जा' वह गृहस्थ प्रमुख अपनी स्त्री या बहिन को ऐसा बोले कि-'आउसंती भगिणि'

दिवसे आप आवणे त्यारे तमने पात्रो आपीश. आ रीतना गृहस्थना कथनने सालणीने अने तेने हृदयमा धारण करीने ते साधु पात्रने ग्रहण करता पड़ेला ज विचारीने कडे के-हे आयुष्मन् ! अथवा हे भडेन तमाइं आ रीतनुं संकेत वचन हुं सालणवा धर्यो नथी. अर्थात् जे आर दिवस पछी पात्र लेवा माटे आवणे जे रीतनुं तमाइं कथन भने पसंद के भान्य नथी. जे तमे पात्र आपवा धर्यता होतो अत्यारे ज आपो 'से णं परो नेता वएज्जा' आ प्रमाणे जेलता जे साधुने गृहस्थ श्रावक जे इरीथी आ इरीते कडे के-'आउसंती' जे आयुष्मन् ! भगवन् ! श्रमण ! थोडा समय पछी आवणे त्यारे तमने हुं पात्र आपीश आ रीतनुं गृहस्थ श्रावकनु कथन सालणीने पात्र देना पड़ेलां ज साधुजे कडेवु के-'आउसंती' जे आयुष्मन् ! अथवा 'भगिनि' जे भडेन तमाइं आ कथन पणु भने भान्य नथी. तमे भने पात्र आपवा धर्यता होतो ! अत्यारे ज भने पात्र आपो. आ प्रमाणेना साधुना वचनने सालणीने ते गृहस्थ पोतानी स्त्री के भडेनने कडे के-'आउसंती' जे आयुष्मती अथवा 'भगिनि' जे

इदं पात्रम् 'तिल्लेण वा घण्टेण वा नवनीयेण वा वसाए वा अम्भंगित्ता' तैलेन वा घृतेन वा नवनीतेन वा-हैयंगवीनेन (मकरान) वसया वा-औषधिरसविशेषेण वा अभ्यञ्ज-अभ्यञ्जनं कृत्वा पात्रं ददमः 'तद्देव' वस्त्रैषणोक्तरीत्यैव स्नानादि बोध्यम्, तथा च वयं पश्चादपि आत्मनः स्वार्थं प्राणान् भूतानि जीवान् सत्त्वान् समारभ्य समुद्दिष्य यावन् चेतयिष्यामः इत्येवं गृहस्थस्य निर्घोषं श्रुत्वा निश्चम्य तथाप्रकारं पात्रम् अप्राप्तुकं सचित्तम् अनेषणीयम् आधाकर्मादिदोषयुक्तं मन्यमानो नो प्रतिशृङ्गीयात्, ततः परो नेता गृहस्थो वदेत्-आयुष्मति ! भगिनि ! आहर इदं पात्रम्, स्नानेन वा-स्नानीयद्रव्यविशेषेण, कर्केण वा लोघ्रेण वा चूर्णेन वा आघृष्य प्रघृष्य वा श्रमणाय दास्यामः इति, एतत्प्रकारं निर्घोषं श्रुत्वा निश्चम्य स साधुः पूर्व-हे आयुष्मति ! भगिनि ! 'आहरेयं पाय' इस पात्र को अभी ले आओ 'तिल्लेण वा घण्टेण वा नवनीयेण वा वसाए वा' तैल से या घृत से या नवनीत मक्खन से या वसा-औषधि विशेष से 'अम्भंगित्ता' अभ्यञ्जन करके अर्थात् तैल घृतादि से ओत प्रोत करके स्निग्ध पात्र को देते हैं 'तद्देव सिणाणादि' इस प्रकार स्नानादि समझना चाहिये अर्थात् वस्त्रैषणोक्तरीति के अनुसार ही हम पीछे भी अपने स्वार्थ के निमित्त प्राणियों भूतों जीवों और सत्त्वों को समारम्भादि करके पात्र बनवाएंगे इस प्रकार उस गृहस्थ के वचन को सुनकर और हृदय में अवधारण कर उस तरह के पात्र को अप्राप्तुक-सचित्त तथा अनेषणीय आधाकर्मादि दोषों से युक्त समझकर नहीं ग्रहण करे, उस के बाद वह गृहस्थ श्रावक अपनी स्त्री या बहन को कहे कि-हे आयुष्मति ! हे भगिनि ! इस पात्र को तुम अभी ले आओ ! स्नानीय चूर्ण विशेष से या लोघ्रसे या पाउडर से या दूधरे किसी भी आंबलादि चूर्ण विशेष से घर्षण कर अर्थात् घिसकर साधु को देंगे, इस प्रकार के उस गृहस्थ प्रमुख का वचन सुनकर वह साधु कहे

अडेन 'आहरेय पाय' आ पात्रने अत्थारे लावे। तेने 'तिल्लेण वा' तेलथी अथवा घण्टेण वा' घीथी अथवा 'नवनीयेण वा' भाभणुथी अथवा 'वसाएण वा' वसा अर्थात् औषधि विशेषथी 'अम्भंगित्ता' अभ्यञ्जन करीने अर्थात् तेल घृतादिथी क्षिप्त करीने स्निग्ध पात्र करीने आपीश 'तद्देव सिणाणादि' ऐव प्रभाणु स्नानादि विषे समञ्जसु अर्थात् वस्त्रैषणोक्तरीति प्रभाणु न असे अमारा स्वार्थ निमित्ते प्रणुथे। भूतो एवे। अने सवेने समारंभादि करीने पात्र बनावी लक्ष्णुं ऐ रीने ऐ गृहस्थना वचनने सांख्यीने अने ह्ययमा अवधारण करीने ऐ रीतना पात्रने अप्राप्तुक-सचित्त तथा अनेषणीय आधाकर्मादि दोषोथी युक्त समञ्जने अहणु करवा नही। ते पछी ते गृहस्थ श्रावक पोतानी पत्नीने के पोतानी अडेनने कडे के-हे आयुष्मति अथवा हे अडेन आ पात्रने असे हभणु लावे। अने तेने स्नान करवाना सूणु विशेषथी अथवा लोघ्रथी के पाउडरथी अथवा ओअ कौण पणु नतना सूणु विशेषथी धसीने अर्थात् ऐवी रीते धसीने साह

वयं पात्रं दास्यामः इत्येवं प्रकारं निर्घोषं श्रुत्वा निश्चय्य स साधुः पूर्वमेव पात्रग्रहणाद् आलोचयेत्-आयुष्मन् ! इति वा भगिनि ! इति वा सम्बोध्य वदेत्-नो खलु मम कल्पते एतत्प्रकारं संकेतं वचनं प्रतिश्रोतुम्, अभिकाङ्क्षसि त्वं मह्यं पात्रं दातुं तर्हि इदानीमेव ददस्व इति तं खलु साधुम् एवं वदन्तं परो गृहस्थः वदेत्-आयुष्मन् ! श्रमण ! अन्वा-गच्छ पश्चाद् आगच्छ, ततस्ते तुभ्यं वयं पात्रम् अन्यतरद् दास्यामः इति तदा साधुः पूर्वमेव आलोचयेत्-आयुष्मन् ! इति वा भगिनि ! इति वा सम्बोध्य वदेत्-नो खलु मे मह्यं कल्पते एतत्प्रकारं संकेतवचनं प्रति श्रोतुम्, अभिकाङ्क्षसि मे मह्यं पात्रं दातुं तर्हि इदानीमेव देहि इत्येवं साधोर्वचनं श्रुत्वा 'से णं परो नेता वएज्जा' स खलु परो नेता गृहस्थ-प्रमुखो वदेत्-'आउसती ! भगिणि !' आयुष्मति ! भगिनि ! 'आहरेयं पायं' आहर-आनय

तब तुम को हम पात्र देंगे इस प्रकार के निर्घोष को सुनकर और हृदय में अब धारण कर वह साधु पात्र को ग्रहण करने से पहलेही विचार कर बोले कि-हे आयुष्मन् ! हे भगिनि ! तुम्हारा इस प्रकार का संकेत वचन मैं नहीं सुनना चाहता, अर्थात् दो चारदिनों के बाद पात्र लेने के लिये आना ऐसा तुम्हारा वचन मुझे पसन्द नहीं है यदि तुम पात्र देना चाहते हो तो इसी समय में दो, इस तरह बोलते हुए उस साधु को गृहस्थ श्रावक यदि फिर इस प्रकार कहे की-हे आयुष्मन् ! भगवन् ! श्रमण ! कुछ काल के बाद आना तब तुम को हम लोग पात्र देंगे, ऐसा गृहस्थ श्रावक के शब्द को सुनकर पात्र लेने से पहले ही साधु कहे कि-हे आयुष्मन् ! हे भगिनि ! तुम्हारा इस प्रकार का भी संकेत वचन मुझ को पसन्द नहीं है, यदि तुम मुझ को पात्र देना चाहते हो तो इसी समय में दो इस प्रकार के साधु के वचन को सुनकर 'से णं परो नेता वएज्जा' वह गृहस्थ प्रमुख अपनी स्त्री या बहिन को ऐसा बोले कि-'आउसंती भगिणि'

द्विसे आप आपणे त्यारे तमने पात्रो आपीश. आ रीतना गृहस्थना कथनने सांभलीने अने तेने हृदयमा धारण करीने ते साधु पात्रने ग्रहण करता पड़ेला न विचारीने कडे के-हे आयुष्मन् ! अथवा हे भडेन तमाइ आ रीतनु संकेत वचन हुं सांभलवा छिछने नथी. अर्थात् जे बार द्विसे पछी पात्र देवा माटे आपणे जे रीतनु तमाइ कथन मने पसंद के मान्य नथी. जे तमे पात्र आपवा छिछता होतो अत्यारे न आपो 'से णं परो नेता वएज्जा' आ प्रमाणे जेलाता जे साधुने गृहस्थ श्रावक जे इरीथी आ रीते कडे के-'आउसंती !' हे आयुष्मन् ! भगवन् ! श्रमण ! थोडा समय पछी आपणे त्यारे तमने हुं पात्र आपीश आ रीतनु गृहस्थ श्रावकनु कथन सांभलीने पात्र देता पड़ेला न साधुजे कडेपु के-'आउसंती !' हे आयुष्मन् ! अथवा 'भगिणि' हे भडेन तमाइ आ कथन पछु मने मान्य नथी. तमे मने पात्र आपवा छिछता होतो ! अत्यारे न मने पात्र आपो. आ प्रमाणेना साधुना वचनने सांभलीने ते गृह-स्थ पोतानी स्त्री के भडेनने कडे के-'आउसंती !' हे आयुष्मती अथवा 'भगिणि' हे

इदं पात्रम् 'तिल्लेण वा घण्येण वा नवनीयेण वा वसाए वा अवमंगिता' तैलेन वा घृतेन वा नवनीतेन वा-हृदयंगरीनेन (मन्त्रेण) वसया वा-औषधिरमविशेषेण वा अभ्यङ्ग-अभ्यञ्जनं कृत्वा पात्रं ददमः 'तद्देव' वस्त्रैषणोक्तरीत्यैः स्नानादि बोध्यम्, तथा च वयं पश्चादपि आत्मनः स्वार्थं प्राणान् भूतानि जीवान् सत्त्वान् समारभ्य समुद्दिश्य यावन् चैनयिष्यामः इत्येव गृहस्थस्य निर्घोषं श्रुत्वा निश्चम्य तथाप्रकारं पात्रम् अप्राप्तुकं सचित्तम् अनेषणीयम् आधाकर्मादिदोषयुक्तं मन्यमानो नो प्रतिगृह्णीयात्, ततः परो नेता गृहस्थो वदेत्-आयुष्मति ! भगिनि ! आह्व इदं पात्रम्, स्नानेन वा-स्नानीयद्रव्यविशेषेण, कर्केण वा लोघ्रेण वा चूर्णेन वा आघृष्य प्रघृष्य वा श्रमणाय दास्यामः इति, एतत्प्रकारं निर्घोषं श्रुत्वा निश्चम्य स साधुः पूर्व-हे आयुष्मति ! भगिनि ! 'आह्वरेयं पायं' इस पात्र को अभी ले आओ 'तिल्लेण वा घण्येण वा नवनीयेण वा वसाए वा' तैल से या घृत से या नवनीत मक्खन से या वसा-औषधि विशेष से 'अवमंगिता' अभ्यञ्जन करके अर्थात् तैल घृतादि से ओत प्रोत करके स्निग्ध पात्र को देते हैं 'तद्देव सिणाणादि' इस प्रकार स्नानादि समञ्जना चाहिये अर्थात् वस्त्रैषणोक्तरीति के अनुसार ही हम पीछे भी अपने स्वार्थ के निमित्त प्राणियों भूतों जीवों और सत्त्वों को समारम्भादि करके पात्र बनवाएंगे इस प्रकार उस गृहस्थ के वचन को सुनकर और हृदय में अवधारण कर उस तरह के पात्र को अप्राप्तुक-सचित्त तथा अनेषणीय आधाकर्मादि दोषों से युक्त समञ्जकर नहीं ग्रहण करे, उस के बाद वह गृहस्थ श्रावक अपनी स्त्री या बहन को कहे कि-हे आयुष्मति ! हे भगिनि ! इस पात्र को तुम अभी ले आओ ! स्नानीय चूर्ण विशेष से या लोघ्रसे या पाउडर से या दूसरे किसी भी आंबलादि चूर्ण विशेष से घर्षण कर अर्थात् घिसकर साधु को देंगे, इस प्रकार के उस गृहस्थ प्रमुख का वचन सुनकर वह साधु कहे

भडेन 'आह्वरेय पाय' आ पात्रने आत्यारे लावे। तेने 'तिल्लेण वा' तेलथी अथवा घण्येण वा' धीथी अथवा 'नवनीयेण वा' भाण्णथी अथवा 'वसाएण वा' वसा अर्थात् औषधि विशेषथी 'अवमंगिता' अभ्यञ्जन करीने अर्थात् तेल घृतादिथी लिप्त करीने स्निग्ध पात्र करीने आपीश 'तद्देव सिणाणादि' जेण प्रभाण्णे स्नानादि विषे समञ्जसु' अर्थात् वस्त्रैषणोक्त रीत प्रभाण्णे जे अर्थे अमारा स्वार्थ निमित्ते प्रणिथी भूतो जेणे अने सत्तेने समारभादि करीने पात्र अनावी लक्ष्णु जे रीते जे गृहस्थना वचनने साधुजीने अने हृदयमा अवधारण करीने जे रीतना पात्रने अप्राप्तुक-सचित्त तथा अनेषणीय आधाकर्मादि दोषेथी युक्त समञ्जने अडण्ण करवा नही' ते पछी ते गृहस्थ श्रावक पोतानी पत्नीने के पोतानी भडेने कडे के-डे आयुष्मति अथवा हे भडेन आ पात्रने अर्थे हम्हा लावे अने तेने स्नान करवाना चूर्ण विशेषथी अथवा लोघ्रथी के पाउडरथी अथवा भीम केण पणु जतना चूर्ण विशेषथी घसीने अर्थात् जेवी रीते घसीने साहू

मेव आलोचयेत्-आयुष्मति ! भगिनि ! सा एतत् पात्रं स्नानेन वा यावत् चूर्णेन वा आघ-
र्पय प्रवर्षय वा, यदि त्वम् अभिक्काङ्क्षसि मे दातुं तर्हि एवमेव देहि, इत्येवं वदतोऽपि साधोः
परो गृहस्थः यदि स्नानादि चूर्णेन आघृष्य प्रवृष्य वा पात्रं दद्यात् तर्हि तथाप्रकारं पात्रम्
अप्राप्तुं सचित्तम् अनेपणीय मन्यमानः साधुः न प्रतिगृह्णीयादिति भावः 'तद्देव सीओदगाइ'
तथैव-वस्त्रैषणा वदेय अत्रापि पात्रैषणायां शीतोदकानि बोध्यानि, तथा च परो गृहस्थो यदि
वदेत्-आयुष्मति ! भगिनि ! आदर, एतत् पात्रशीतोदकनिकटेन वा-अत्यन्तशीतोदकेन,
उष्णोदकनिकटेन वा-अत्यन्तउष्णोदकेन उत्क्षाल्य वा प्रक्षाल्य वा श्रमणाय दास्यामः, इत्ये-
तत् प्रकारं निर्घोषं श्रुत्वा निश्चय्य स साधुः पूर्वमेव आलोचयेत्-आयुष्मति ! भगिनि ! सा

किं हे आयुष्मति ! भगिनि ! स्नानीय द्रव्य चूर्णादि विशेष से इसपात्र को मत
घिसो, यदि तुम मुझको यह पात्र देना चाहती हो तो ऐसे ही देदो अर्थात्
स्नानीयादि चूर्ण प्रभृति से घिसने के बिना ही देदो इस तरह कहते हुए भी
उस साधु को यदि वह गृहस्थ स्नानादि द्रव्य चूर्ण वगैरह से घिसकर के ही
पात्र देना चाहता है तो उस प्रकार के स्नानीयादि द्रव्य चूर्ण वगैरह से घिसे
हुए पात्र को सचित्त और अनेपणीय आधाकर्मादि दोषों से युक्त समझते हुए
उस पात्र को नहीं ग्रहण करे। 'तद्देव सीओदगाइ' तथैव-वस्त्रैषणा के समान
हो यहाँ पर भी पात्रैषणा विषयक वक्तव्यता में शीतोदक विषयक उदात्तापक
समझना चाहिये जैसे कि पर गृहस्थ श्रावक यदि ऐसा वक्ष्यमाण रूप से बोले
कि-आयुष्मति ! भगिनि इस पात्र को लेआओ ! क्योंकि साधुको अत्यन्त
शीतोदक से तथा अत्यन्त उष्णोदक से एकबार तथा अनेक बार पक्षालन कर
के देना है, इस प्रकार के उस गृहस्थ श्रावक का शब्द सुनकर और हृदय में

करीने साधुने आपीये आ प्रभाणु आ गृहस्थना वयनने सांभणीने ते साधुये कहेवु
के-हे आयुष्मति ! भडेन ! स्नान करवाना चूर्ण विशेषथी आ पात्रने धुवे। नही जे
तमे मने आपवा धृच्छा हो तो जेवाने जेवा न आपी हो अर्थात् नहावाना चूर्ण
विगेथी घस्या बिना न मने आपो साधुये आ प्रभाणु कहा छता पणु जे साधुने
जे ते गृहस्थ स्नान करवाना चूर्णथी घसीने न पात्र आपवा धृच्छे तो जे प्रकारना
स्नान करवाना चूर्ण विशेषथी घसेला पात्रने अप्राप्तु-सचित्त अने अनेपणीय आधाक
र्मादि दोषोथी युक्त समझने जे पात्रने ग्रहण करवा नही. 'तद्देव सीओदगाइ' वस्त्रै-
षणाना कथन प्रभाणु न आ कथन विषे पणु जेटले के पात्रैषण। संभधी कथनमा
शीतोदक संभधी आदापक समजवे। जेम के-जे गृहस्थ श्रावक जे आ वक्ष्य-
माण रीते कहे के-हे आयुष्मति ! अथवा हे भडेन ! जे पात्रने लावे आ पात्रने जेक
वार के अनेकवार घेधने साधुने आपवा छे जे रीतना जे गृहस्थ श्रावकना कथनने
सांभणीने अने हृदयमां अवधारणु करीने कहे के-हे आयुष्मति ! भडेन तमे आ पात्रने

પત્તપાત્રત્વં શીતોદકવિકટેન વા ઉષ્ણોદકવિકટેન વા ઉત્ક્ષાલ્ય વા પ્રક્ષાલ્ય ! વા, અમિ-
કાદ્દક્ષસિ મે દાતું તર્હિ એવમેવર્દેહિ ટત્યેવં વદને સાધવે યદિ પરો ગૃહસ્થઃ તત્પાત્રં શીતોદ-
કાદિના ઉત્ક્ષાલ્ય વા પ્રક્ષાલ્ય વા દદ્યાત્ તર્હિ તથાપ્રકારં પાત્રમ્ અપ્રાપ્તુકં સચિત્તમ્ અનેષ-
ણીયં મન્યમાનઃ સાધુ નોં પ્રતિગૃહ્ણીયાત્ ઇતિ ભાવઃ 'કંદાઈ તહેવ' કન્દાનિ તથૈવ વોધ્યાનિ,
તથા ચ પરો નેતા યદિ વદેત્-આયુષ્મતિ ! મગિનિ ! આહર ઇદં પાત્રમ્, અસ્મિન્ પાત્રે
કન્દાનિ વા મૂલાનિ વા વીજાનિ હરિતાનિ વિશોધ્ય પાત્રં શ્રમણાય દાસ્યામઃ ઇત્યેતત્પ્રકારં

અવધાણકર વહ મ્માધુ ઉસ પાત્રકો લેને સે પહલેહી વિચાર કર કિ-હેઆયુષ્મતિ
! મગિનિ ! વહન ! તુમ્મ હસ પાત્રકો શીતોદક સે યા ઉષ્ણોદક એકવાર યા
અનેકવાર મન પ્રક્ષાલિત કરો, કિન્તુ યદિ તુમ્મ હસ પાત્ર કો દેના વાહતી હો તો
એસે હી અર્થાત્ પ્રક્ષાલન કિયે વિના હી દે દો હસ પ્રકાર ઘોલતે હુએ સાધુ કો
યદિ વહ પર-ગૃહસ્થ શ્રાવક ઉસપાત્રકો શીતોદકાદિ સે પ્રક્ષાલિત કરકે હી
દે તો ઉસ પ્રકાર કે શીતોદકાદિ સે પ્રક્ષાલિત પાત્ર કો અપ્રાપ્તુક-સચિત્ત તથા
અનેષણીય-આધાકર્માદિ દોષોં સે યુક્ત સમજતે હુએ સાધુ ઉસ પાત્રકો નહીં લે,
કયોંકિ હસ તરહકે અત્યન્ત શીતોદકાદિ સે પ્રક્ષાલિત પાત્ર કો ગ્રહણ કરને સે
સંયમ કી વિરાધના હોગી, હસલિયે સંયમ પાલનાર્થ સાધુ કો શીતોદકાદિ સે
પ્રક્ષાલિત પાત્રકો નહીં લેના ચાહિયે, 'કંદાઈ તહેવ' હસ પ્રકાર 'કન્દાનિ તથૈવ'
અર્થાત્ વસ્ત્રૈષણા કે સમાનહી યહાં પર મી પાત્રૈષણા મેં કન્દમૂલાદિ વિષયક
આલાપક સમજના ચાહિયે જૈસે કિ-પર-ગૃહસ્થ શ્રાવક યદિ એસા વક્ષ્યમાણ
રૂપ સે બોલે કિ-હે આયુષ્મતિ ! મગિનિ ! વહન ! હસ પાત્ર કો લેઆમો !
કયોં કિ હસ પાત્ર મેં કન્દોં કો તથા મૂલોં કો એવં વીજોં કો તથા હરિત વર્ણ

ઠઠા પાણીથી કે ઉના પાણીથી એકવાર કે અનેકવાર ધુવો નહીં પણ તમે જો મને તે
આપવા ઇચ્છતા હો તો એમને એમ જ અર્થાત્ ધોયા વિના જ આપો એ રીતે કહેતા
સાધુને જો તે ગૃહસ્થ શ્રાવક એ પાત્રને ઠઠા પાણી વિગેરેથી ધોઈને જ આપે તો એ
રીતે શીતોદકાદિથી ધોયેલા પાત્રને અપ્રાપ્તુક-સચિત્ત તથા અનેષણીય આધાકર્માદિ દોષો
વાળા સમજીને સાધુએ એ પાત્રને લેવા નહીં કેમ કે આ પ્રમાણેના અત્યંત ઠંડા પાણી
વિગેરેથી ધોયેલા પાત્રને લેવાથી મયમની વિરાધના થાય છે. તેથી સયમનુ પાલન
કરવા માટે સાધુએ ઠંડા પાણી વિગેરેથી ધોયેલા પાત્રને લેવા નહીં. એજ પ્રમાણે 'કંદાઈ
તહેવ' અર્થાત્ વસ્ત્રૈષણાના કથન પ્રમાણે જ અહીંયા પણ પાત્રૈષણામા કન્દમૂલાદિ સબંધી
આલાપક સમજ લેવા. જેમ કે-પર-ગૃહસ્થ શ્રાવક જો આ વક્ષ્યમાણ રીતે કહે કે-
હે બહેન ! આ પાત્રને લાવો કેમ કે આ પાત્રમા કંદોનુ તથા મૂળોનુ એવ બીજોનુ
તથા લીલોતરી તૃણ ઘાસ વિગેરેનુ વિશોધન કરીને અર્થાત્ આ પાત્રમા જો કંદ (કાંદા
ડુંગળી) મળ (મળા ગાજર શકરીયા) વિગેરે અને બીજ (અંકુરોત્પાદક બીયા) તથા

નિર્ઘોષં શ્રુત્વા નિશ્ચય સ સાધુઃ પૂર્વમેવ આલોચયેત્-આયુષ્મતિ ! ભગિનિ ! મા એતસ્મિન્ પાત્રે કન્દાનિ વા મૂલાનિ વા વીજાનિ વા યાવદ્ હરિતાનિ વા વિશોધય, અમિકાઙ્ક્ષસિ મે એતત્ પાત્રં દાતું તર્હિ એવમેવ દેહિ ઇત્યેવં વદતે સાધવે યદિ પરો ગૃહસ્થઃ તત્પાત્રે કન્દાનિ યાવદ્ હરિતાનિ વિશોધ્ય તત્પાત્રં દદ્યાત્ તર્હિ તત્પાત્રમ્ અપ્રાસુકમ્ અનેષણીયમ્ મન્યમાનો નો પ્રતિગૃહ્ણીયા દિત્યર્થઃ 'સે ણં પરો નેતા વઙ્ગજ્ઞા' તં સ્વલુ સાધું પરો નેતા-ગૃહસ્થપ્રમુખઃ વદેત્-

વાલે તૃણ ઘાસ વગૈરહ કો વિશોધન કર અર્થાત્ હસ પાત્ર મેં યદિ કન્દ (કાંદા પ્યાજ) મૂલ (મૂલા શકરકંદ ગાજર વગૈરહ) ઔર વીજ (અંકુર કા ઉત્પાદક વીહન વીઆ) તથા હરિત (હરે ભરે તૃણ ઘાસ વગૈરહ) રક્ષે હોંગે તો ડન સમી કાંદા વગૈરહ કો ડસ પાત્ર સે હટા કર અલગ કર સાફ સુધરા કર સાધુ કો યહ પાત્ર દેના ઑહતે હૈં-હસ પ્રકાર કે નિર્ઘોષ-અર્થાત્ ડસ ગૃહસ્થ શ્રાવક કે શબ્દ કો સુન કર ઔર હૃદય મેં અવધારણ- નિશ્ચય કર વહ સાધુ ડસ પાત્ર કો લેને સે પહલે હી વિઑાર કર કહે કિ-હે આયુષ્મતિ ! ભગિનિ ! વહન ! તુમ હસ પાત્ર મેં કન્દોં કો યા મૂલોં કો યા વીજોં કો તથા હરિતોં કો મત વિશોધિત કરો અર્થાત્ કન્દાદિ કો સાફ સુધરા કર યહ પાત્ર મુઙ્ગકો મત દો, યદિ યહ પાત્ર તુમ દેના ઑહતી હો તો ંસે હી અર્થાત્ કન્દાદિ કા વિશોધન કિયે બિના હી દે દો હસ તરહ ઑલતે હુઅ ડસ સાધુ કો યદિ પર-ગૃહસ્થ શ્રાવક ડસ પાત્ર મેં કન્દાદિ કા વિશોધન કરકે હી યદિ વહ પાત્ર સાધુ કો દેવે તો ડસ પાત્ર કો અપ્રાસુક-સચ્ચિત્ત ઔર અનેષણીય-આધાકર્મોદિ દોષોં સે યુક્ત સમઙ્ગતે હુઅ માધુ ડસ પાત્ર કો નહીં ગ્રહણ કરે ક્યોં કિ હસ પ્રકાર ઉક્તરીતિ સે કન્દમૂલાદિ સે વિશોધિત પાત્ર કો લેને સે સંયમ કી વિરાધના હોને કી સંભાવના રહતી હૈં હસલિયે સંયમ પાલનાર્થ હસ તરહ કે પાત્ર કો નહીં લેવે. 'સે ણં પરો નેતા વઙ્ગજ્ઞા' :

હરિત (વીલેતરી તૃણ ઘાસ વિગેરે) શખ્યા હશે તેથી કાદા વિગેરેને એ પાત્રમાથી ફર કરીને સાંકુફ કરીને સાધુને આ પાત્ર આપવુ છે. આ રીતના તે ગૃહસ્થ શ્રાવકના શબ્દને સાંભળીને અને હૃદયમા નિશ્ચય કરીને એ સાધુએ એ પાત્ર લેતા પહેલાં જ વિચાર કરીને કહેવુ કે-હે આયુષ્મતિ ! બહેન ! તમે આ પાત્રમાથી કંદોને અથવા મૂળોને અથવા બીજોને કે હરિતોને વિશોધિત ન કરો અર્થાત્ કંદાદિને સાંકુફ કરીને આ પાત્ર મને ન આપો બે આ પાત્ર તમે મને આપવા દૃષ્ટતા હો તો એમને એમ જ અથવા કંદાદિને સાંકુફ કર્યા વિના જ આપી દો આ પ્રમાણે બોલતા એ સાધુને બે ગૃહસ્થ શ્રાવક એ પાત્રમાના કંદાદિને સાંકુફ કરીને બે તે પાત્ર સાધુને આપે તો, એ પાત્રને અપ્રાસુક-સચ્ચિત્ત અને અનેષણીય આધાકર્મોદિ દોષોથી યુક્ત સમઙ્ગને સાધુએ એ પાત્ર ગ્રહણ કરવા નહીં કેમ કે-એ રીતે કંદાદિ સાંકુફ કરીને આપેલ પાત્ર લેવાથી સંયમની વિરાધના થવાની સંભાવના રહે છે. તેથી સંયમના પાલન માટે આ પ્રકારના

‘આડસંતો ! સમણા !’ આયુષ્મન્ ! શ્રમણ ! ‘મુહુત્તર્ગં ૨ જાવ અચ્છાહિ’ મુહુર્તકં ૨ કિશ્ચિ-
ત્કાલં યાવત્ત્વમ્ આસ્સ-તિષ્ઠ પ્રતીક્ષાં કુરુ ‘તાવ અમ્હે અસણં વા પાણં વા સ્વાહમં વા સાહમં
વા’ તાવદ્ વયમ્ અશનં વા પાનં વા સ્વાદિમ વા સ્વાદિમં વા એતન્નચતુર્વિધમાહારજાતમ્ ‘ઉવ-
કરેસુ વા ઉવક્ખલેસુ વા’ ઉપકુર્મઃ સમ્પાદયામઃ, ઉપસ્કુર્મો વા-પરિપૂરયામઃ, અશનાદિભિઃ
પાત્રં વિભ્રમઃ ‘તો તે વયં આડસંતો ! સમણા ! સપાણં સ ભોયણં પહિગ્ગહ દાહામો’ તતઃ
તદનન્તરમ્, અશનાદિભિઃ પાત્રપૂરણાનન્તરમિત્યર્થઃ તે તુ-યં સાધવે વયં ગૃહસ્થાઃ આયુષ્મન્ !
શ્રમણ ! સપાનમ્-પાનકરસસહિતં સમ્ભોજનમ્-ઓદનાદ્યશનસહિતં પતદ્ગ્રહમ્-પાત્રં દાસ્યામઃ
‘તુચ્છણ પહિગ્ગહે દિન્ને સમણસસ નો સુદટ્ઠ સાહુ ભવઈ’ તુચ્છકે-રિક્તે ભોજનાદિરહિતે
પતદ્ગ્રહે-પાત્રે દત્તે સતિ શ્રમણસ્ય સાધોઃ નો સાધુ ભવતિ-સાધવે કેવલં રિક્તપાત્રદાનં
નોચિતમિતિ ભાવઃ ‘સે પુવ્વામેવ આલોહજ્જા’ તતઃ સ સાધુઃ પૂર્વમેવ પાત્રગ્રહણાત્પ્રાગેવ

આડસંતો ! સમણા ! યદિ ડસ સાધુ કો પર-ગૃહસ્થ પ્રમુખ એસા વક્ષ્યમાણ રૂપ સે
બોલે કિ હે આયુષ્મન્ ! શ્રમણ ! ‘મુહુત્તર્ગં મુહુત્તર્ગં જાવ અચ્છાહિ’-મુહુર્ત માત્ર
અર્થાત્ થોડા હો સમય તક તુમ ઠહરો, પ્રતીક્ષા કરો-‘તાવ અમ્હે’ ઇતને હી કાલ મેં
અત્યંત શીઘ્ર હી-‘અસણં વા પાણં વા સ્વાહમં વા સાહમં વા’-અશનાદિ-ચતુર્વિધ
આહાર જાત કો હમ ‘ઉવકરેસુ વા’ વના લેતે હૈં ઓર ‘ઉવક્ખલેસુવા’ ડસ અશનાદિ
ચતુર્વિધ આહારજાત સે પાત્ર કો પૂર્ણ કર દેતે હૈં-‘તોતે વયં’ ડસકે વાદ અર્થાત્
અશનાદિ ચતુર્વિધ આહાર જાત સે પાત્ર કો પરિપૂર્ણ કર દેને કે વાદ હી આપ-
કો હમલોગ-‘આડસંતો સમણા ! સપાણં સ ભોયણં પહિગ્ગહં દાહામો’-હે આયુ-
ષ્મન્ ! શ્રમણ ! પાનક રસ સહિત ઓર ઓદનાદિ અશન સહિત હી પાત્રકો
દેગે કયોં કિ-‘તુચ્છણ પહિગ્ગહે દિન્ને સમણસસ નો સુદટ્ઠ સાહુ ભવઈ’-સાધુ-
મહાત્મા કો કેવલ ખાલી પાત્ર દેના ઠીક નહીં હોતા હૈ અર્થાત્ સાધુકો રિક્ત-

પાત્રો લેવા નહી. ‘સે જ પરો નેતા વહજ્જા’ એ એ સાધુને પર-ગૃહસ્થ આવક આ વક્ષ્યમાણ
પ્રકારથી કહે કે-‘આડસંતો સમણા !’ હે આયુષ્મન્ ! શ્રમણ ! ‘મુહુત્તર્ગં મુહુત્તર્ગં મુહુર્ત માત્ર
અર્થાત્ થોડા જ સમય માટે તમે ‘જાવ અચ્છાહિ’ અહીં રહો એટલે કે રાહ જુઓ.
‘તાવ અમ્હે અસણં વા પાણ વા સ્વાહમં વા સાહમં વા’ એટલામા ઘણી જલ્દીથી
અશનાદિ ચાર પ્રકારનો અહાર જાત ‘ઉવકરેસુ વા’ અમે બનાવી લઈશું. અને ‘ઉવક્ખલેસુવા’
એ અશનાદિથી પાત્ર ભરી લઈશું ‘તોતે વયં આડસંતો ! સમણા !’ એ આહાર
જાતથી હે આયુષ્મન્ શ્રમણ ! આહાર જાતથી પાત્રને ભર્યા પછી જ આપને અમે
‘સપાણં સ ભોયણં પહિગ્ગહ દાહામો’ પાનક રસ સાથે ઓદનાદિ અશન સહિત જ પત્ર
આપીશું. ‘તુચ્છણ પહિગ્ગહે દિન્ને સમણસસ નો સુદટ્ઠસાહુ ભવઈ’ કેમ કે સાધુ મહાત્માઓને
કેવળ ખાલી પાત્ર આપવા ઠીક નથી અર્થાત્ સાધુને રિક્તપાત્ર આપવા તે ઉચિત નથી
આ રીતના ગૃહસ્થના કથનને સાલગીને તે સાધુએ પાત્ર લેતા ‘સે પુવ્વામેવ આલોહજ્જા’

आलोचयेत्-विचारयेत् 'आउसंतो ! भगिणि !' आयुष्मन् ! आयुष्मति ! भगिनि ! 'नो खलु मे कप्पइ आहाकम्मिए' नो खलु मे-महं साधवे कल्पते आधाकम्मिकम्-आधाकम्मिक-दोषयुक्तम् 'असणे वा पाणे वा खाइमे वा साइमे वा भुत्तए वा पायए वा' अशनं वा पानं वा खादिसं वा स्वादिसं वा एतच्चतुर्विधम् आहारजातं भोक्तुं वा पातुं वा न कल्पते इति पूर्वेष्वन्यथ, तस्मात् 'मा उवकरेहि मा उवक्खडेहि' मा उपकुरु-अशनादिकं मा सम्पादय, मा उपस्कुरु-पात्रम् अशनादिभिः मा परिपूरय इत्यर्थः 'अभिकंखसि मे दाउं' अभिकाङ्क्षसि-वाञ्छसि मे-महं पात्रं दातुम् तर्हि 'एमेव दलयाहि' एनमेव-अशनादिभिः पूरणं विनैव देहि, 'से सेव वयंतस्स' तस्मै खलु साधवे एवम्-उत्तरीत्या वदते-भाषमाणाय 'परो असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' परो-गृहस्थः अशनं वा पानं वा खादिसं वा स्वादिसं वा 'उवकरित्ता' उवक्खडित्ता' उपकृत्य-विधाय सम्पाद्येत्यर्थः उपस्कृत्य-परिपूर्य अशनादिभिः पूरयित्वा

पात्र देना उचिन नहीं है ऐसा शब्द सुनकर 'से पुत्रवामेव आलोइज्जा' वह साधु पात्र लेने से पहले ही विचार कर कहे कि 'आउसंतो भगिणि' हे आयुष्मन् ! गृहस्थ श्रावक ! अथवा हे आयुष्मति ! भगिनि ! बहन ! 'नो खलु मे कप्पइ आहाकम्मिए' मुझको अर्थात् मेरे जैसे साधुको आधाकर्मादि दोष युक्त 'असणे वा पाणे वा' अशनादि चतुर्विध आहारजात 'भुत्तए वा पायए वा' खाने पीने के लायक नहीं होता है 'मा उवकरेहि' इसलिये मेरे जैसे साधु के लिये अशनादि चतुर्विध आहार जात को मत बनाओ और 'मा उवक्खडेहि' अशनादि चतुर्विध आहारजात से पात्र को भी परिपूर्ण मत करो 'अभिकंखसि मे दाउं'-यदि तुम मुझको पात्र देना चाहते हो तो 'एमेव दलयाहि' ऐसे ही अर्थात् पात्र को अशनादि चतुर्विध आहारजात से परिपूर्ण किये बिना ही दो 'से सेव वयंतस्स' इस प्रकार बोलते हुए उस साधुको यदि 'परो असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' गृहस्थ श्रावक अशनादि चतुर्विध आहारजात को 'उवक-

पडेहा ७ विचार करीने कहेपु के 'आउसंतो ! भगिणि' हे आयुष्मन् ! गृहस्थ श्रावक ! अथवा हे आयुष्मति ! भगिनि ! 'नो खलु कप्पइ आहाकम्मिए असणे वा पाणे वा खाइमे वा साइमे वा' मने अर्थात् मारा जेवा साधुओने आधाकर्म्मिक दोषवाणा अशनादि यत्तु' विधि आहार जात 'भुत्तए वा पायए वा' जावा के पीवाने योग्य नथी होता तेथी मारा जेवा साधुओ भाटे अशनादि यत्तुविधि आहार जात 'मा उवकरेहि' भनावो नही तेमज 'मा उवक्खडेहि' अशनादि यत्तुविधि आहार जातथी पात्रने पणु लरो नही 'अभिकंखसि मे दाउ' जे तमे मने पात्रो आपवा छंछता होता अमने 'एमेव दलयाहि' जेमज अर्थात् पात्रने अशनादि यत्तुविधि आहार जातथी लर्या विना ७ आपो 'से सेव वयंतस्स परो' जे प्रभाणु कहेता जे साधुने जे गृहस्थ श्रावक ! 'असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' अशनादि यत्तुविधि आहार जात 'उवकरित्ता उवक्खडित्ता' भनावीने 'सपाणं समोयणं पडि-

‘સપાણં સમોચનં પઢિગ્ગહ્મં દલહ્જ્જા’ સપાનમ્ સમોજનં પતદ્ગ્રહમ્-પાત્રં યદિ દદ્યાત્ તદ્દિ
‘તહ્પગારં પઢિગ્ગહ્મં અફાસુયં જાવ નો પઢિગાહિજ્જા’ તથાપ્રકારમ્-તથાવિયં સપાન-
મોજનસંહિતં પતદ્ગ્રહમ્-પાત્રમ્, અપ્રાસુકમ્ સચિત્તં યાવદ્-અનેષણીયમ્-આધાકર્માદિદોષ
યુક્તં મન્યમાનઃ સાધુનોં પ્રતિગૃહ્ણીયાત્, ‘સિયા સે પરો ઉવણિત્તા પઢિગ્ગહ્મં નિસિરિજ્જા’
સ્યાત્-કદાચિદ્ યદિ તસ્મૈ સાધવે પરો-ગૃહસ્થઃ ઉપનીય-ગૃહાદ્વહિરાનીય પતદ્ગ્રહમ્-
પાત્ર નિસૃજેત્-દદ્યાત્ તદ્દિ ‘સે પુન્વામેવ આલોહ્જ્જા’ સ સાધુઃ પૂર્વમેવ-પાત્રગ્રહણાત્પ્રાગેવ
આલોચયેદ્-વિચારયેદ્-‘આઉસંતો ! મગિણિ !’ આયુષ્મન ! આયુષ્મતિ ! મગિણિ ! ‘તુમં

રિત્તા’ બનાકર ઔર उस बनाये हुए ‘उवक्खडित्ता सपाणं समोचनं पडिग्गह्
दलह्ज्ज’ अशनादि चतुर्विध आहारजात से पात्र को परिपूर्ण करके दे तो उस
प्रकार के ‘तह्पगारं पडिग्गह्मं दलह्ज्ज’ अशनादि चतुर्विध आहारजात से पात्र
को परिपूर्ण करके ही देतो ‘तह्पगारं पडिग्गह्मं’ उस प्रकारके अशनादि चतु-
र्विध आहारजात से परिपूर्ण पात्र को ‘अफासुयं जाव’ अप्रासुक सचित्त तथा
अनेषणीय-आधाकर्मादि दोषों से युक्त समझकर ‘नो पडिगाहिज्ज’ साधु नहीं
ग्रहण करे क्यों कि उक्तरीति से साधु के निमित्त अशनादि चतुर्विध आहारजात
को पका कर या पकवा कर उस पकाये हुए अशनादि से पात्र को परिपूर्ण करके
देने पर यदि साधु ग्रहण करे तो संयम की विराधना होगी इसलिये संयमपाल-
नार्थ साधु को इस प्रकार के अशनादि से परिपूर्ण पात्र को नहीं ग्रहण करना
चाहिये, क्यों कि संयम का पालन करना ही साधु का परम कर्तव्य है, ‘सिया से
परो उवणित्ता पडिग्गह्मं निसिरिज्ज’ कदाचित् यदि पर-गृहस्थ श्रावक
उस साधु को घर से बाहर लाकर पात्र दे तो ‘से पुन्वामेव आलोह्ज्ज’ वह
साधु पात्र को लेने से पहले ही विचार कर कहे कि ‘आउसंतो ! मगिणि’ हे

માહં દલહ્જ્જા’ અને એ વિવિધ પ્રકારથી બનાવેલા અશનાદિ ચતુર્વિધ આહાર જાતથી પાત્રને
ભરીને આપે તો ‘તહ્પગારં પઢિગ્ગહ્મં’ એ પ્રકારના અશનાદિ ચતુર્વિધ આહાર જાતથી ભરેલા
પાત્રને ‘અફાસુય જાવ નો પઢિગાહિજ્જા’ અપ્રાસુક-સચિત્ત તથા અનેષણીય-આધાકર્માદિ
દોષોવાળા સમજીને સાધુએ ગ્રહણ કરવા નહીં. કેમ કે ઉક્ત પ્રકારથી સાધુના નિમિત્તે
અશનાદિ ચતુર્વિધ આહાર જાતને બનાવીને અથવા બનાવરાવીને એ બનાવેલા અશનાદિથી-
પાત્રને ભરીને દેવાથી જો સાધુ અને સાધ્વી ગ્રહણ કરે તો સંયમની વિરાધના થાય છે.
તેથી સંયમનું પાલન કરવા માટે સાધુએ આવા પ્રકારના અશનાદિથી ભરેલા પાત્રને ગ્રહણ
કરવા નહીં કેમ કે સંયમનું પાલન કરવું એજ સાધુનું પરમ કર્તવ્ય છે. ‘સિયા સે
પરો ઉવણિત્તા પઢિગાહ નિસિરિજ્જા’ કદાચ ગૃહસ્થ શ્રાવક એ સાધુને ઘરની બહાર લાવીને
પાત્ર દે તો ‘સે પુન્વામેવ આલોહ્જ્જા’ તે સાધુએ પાત્ર લેતા પહેલા જ વિચાર કરીને
કહેવું કે ‘આઉસંતો ! મગિણિ !’ હે આયુષ્મન ! હે બહેન ! ‘તુમ ચેવ જં સત્તિયં પઢિગ્ગહ્મં’

ચેવ ણં સંતિયં પઢિગ્ગહગં'તવચૈવ સ્વલ્લુ ગૃહસ્થસ્ય સ્વાઙ્ગિકં-પરિશુક્તપ્રાયં પતદ્ગ્રહમ્-પાત્રમ્
'અંતો અંતેણં પઢિલેહિસ્સામિ' અન્તઃ અન્તેન-અન્તોપાન્તેન પ્રતિલેખિષ્યામિ પ્રત્યુપેક્ષણં
કરિષ્યામિ અન્તો વાહ્યતઃ સર્વતો દ્રક્ષ્યામિ, અન્યથા પ્રતિલેખનાં વિનૈવ તવપાત્રગ્રહણે 'કેવલી
બ્રૂયા-આયાણમેયં' કેવલી-ભગવાન્ વીતરાગઃ તીર્યકૃદ્ બ્રૂયાત્-ઉક્તવાન્ યદ્-આદાનમેતત્
કર્મવન્ધકારણં ભવતિ પ્રતિલેખનાં વિનૈવ પાત્રગ્રહણમ્, અન્યથા 'અંતો પઢિગ્ગહગંસિ' અન્તઃ
પતદ્ગ્રહે-પાત્રાભ્યન્તરે 'પાણાણિ વા વીયાણિ વા હરિયાણિ વા' પ્રાણિનો વા કેચિત્ કૃમિ-
કીટાદયઃ સ્યુઃ, બીજાણિ વા હરિતાણિ વા સચિત્તાણિ કાનિચિન્ ભવેયુઃ, તન્નયુક્તમિત્યાહ-
'અહ મિત્રસ્તૂણં પુન્નોવદિદ્ધા પઢ્ઢણ્ણા' અથ ચ મિત્રુણાં મિત્રુકીણાશ્ચ કૃતે પૂર્વોપદિષ્ટા પ્રતિજ્ઞા
વર્તેતે 'જં પુન્નામેવ પઢિગ્ગહગં અંતો અંતેણં પઢિલેહિત્તા પઢિગાહિજ્જા' યત્ પૂર્વમેવ-પાત્ર
ગ્રહણાત્પ્રાગેવ પતદ્ગ્રહકં-અન્તઃ અન્તેન-અન્તોપાન્તેન પ્રતિલિખ્ય પ્રતિલેખનાં કૃત્વા પ્રમાર્જનં
આયુષ્મન્ ! હે ભગિનિ ! 'તુમંચેવ ણં સંતિયં પઢિગ્ગહગં' તુમ્હારે પરિશુક્તપ્રાય
હસપાત્ર કો 'અંતો અંતેણં પઢિલેહિસ્સામિ' અન્તોપાન્ત ભાગ સે પ્રતિલેખન
કરુ ગા અર્થાત્ અન્દર બાહર સભી તરફ સે અચ્છી તરહ દેખ લૂંગા, ક્યોંકિ
પ્રતિલેખન રૂપ પ્રત્યુપેક્ષણ નહીં કરને પર 'કેવલી બ્રૂયા' કેવલી-કેવલજ્ઞાની
વીતરાગ ભગવાન્ મહાવીર સ્વામી ને કહા હૈ કિ-પ્રતિલેખન કરને કે વિના
પાત્ર કા ગ્રહણ કરના આદાન-અર્થાત્ કર્મવન્ધ કા કારણ માના જાતા હૈ હસ-
લિયે અચ્છી તરહ દેખમાલ કરકે હી પાત્ર કો ગ્રહણ કરના ચાહિયે, અન્યથા 'અંતો
પઢિગ્ગહગંસિ પાણાણિ વા' પાત્રકે અંદર કીટકૃમિ વગૈરહ જીવજંતુ હો સકતે હૈં
તથા 'વીયાણિ વા, હરિયાણિ વા' અંકુરોત્પાદક બીજ એવં હરિતતૃણ ઘાસ વગૈરહ
સચિત્ત પ્રાણિ મો હો સકતે હૈં ઔર 'અહ મિત્રસ્તૂણં પુન્નોવદિદ્ધા પઢ્ઢણ્ણા' સાધુ
તથા સાધ્વો કે લિયે ભગવાન્ મહાવીર સ્વામીને ઉપદેશ દિયા હૈ કિ 'જં પુન્નામેવ
પઢિગ્ગહગં અંતો અંતેણં પઢિલેહિત્તા' પહેલે હી પાત્રકો અંદર બાહર પ્રતિલેખન

તમે પરિશુક્ત કરેલા આ પાત્રને 'અંતો અંતેણં પઢિલેહિસ્સામિ' આધન્ત પર્થન્ત લાગને
પ્રતિલેખના કરીશ અર્થાત્ અંદર અને બહાર બધી તરફથી તપાસી લઈશ કેમ કે-પ્રતિ-
લેખન રૂપ પ્રત્યુપેક્ષણ ન કરવાથી 'કેવલીબ્રૂયા આયાણમેયં' વીતરાગ કેવળ જ્ઞાની ભગવાન્
મહાવીર સ્વામીએ કહ્યું છે કે-પ્રતિલેખના કર્યા વિના પાત્રનું ગ્રહણ કરવું એ આદાન
અર્થાત્ કર્મબંધનું કારણ માનવામા આવે છે, તેથી સારી રીતે અવલોકન કરીને જ
પાત્રને ગ્રહણ કરવા જોઈએ. નહીં તર 'અંતો પઢિગ્ગહગંસિ' પાત્રની અંદર 'પાણાણિ વા'
કીડી મકોડી વિગેરે જીવજંતુ હોઈ શકે છે. તથા 'વીયાણિ વા' અંકુરોત્પાદક બીજ અથવા
'હરિયાણિ વા' લીલોતરી તૃણ ઘાસ વિગેરે સચિત્ત પ્રાણી પણ હોઈ શકે 'અહ મિત્રસ્તૂણ
પુન્નોવદિદ્ધા પઢ્ઢણ્ણા' અને સાધુ અને સાધ્વી માટે ભગવાન્ મહાવીર સ્વામીએ પહેલેથી
જ ઉપદેશ આપ્યો છે કે 'જં પુન્નામેવ પઢિગ્ગહગં અંતો અંતેણં પઢિલેહિત્તા' પહેલેથી જ પાત્રને

च कृत्वा प्रतिगृह्णीयात् 'सअंडाईं सव्वे आलावगा भाणियव्वा जहा वत्थेसणाए' साण्डानि-
अण्डसहितानि सप्राणानि सबोजानि सहरितानि सोदकानि सोत्तिट्ठपनकदक्कमृत्तिकामर्कट-
सन्तानानि पात्राणि अप्रासुकानि सचित्तानि अनेषणीयानि आधाकर्मादिदोषयुक्तानि मन्य-
मानो नो प्रतिगृह्णीयात् किन्तु अण्डादिरहितानि पात्राणि श्रद्धया दीयमानान्यपि साधवे
रोच्यमानानि यदि जानीयात् तर्हि तथाविधानि पात्राणि प्रासुकानि अचित्तानि एषणीयानि
आधाकर्मादिदोषरहितानि मन्यमानः साधुः प्रतिगृह्णीयादित्याशयेनोक्तम्-सर्वे आलापकाः
भणितव्याः यथा वस्त्रैषणायामुक्तास्तथैव पात्रैषणायामपि वक्तव्या इत्यर्थः 'णाणत्तं' नानात्वम्-
नवरं-वस्त्रैषणापेक्षया पात्रैषणायां विशेषस्तु-'तिल्लेण वा घयेण वा नवनीयेण वा वसाए वा'
तिल्लेण वा घृतेन वा नवनीतेन वा-हैयङ्गवीनेन, वसया वा-औषधिरसविशेषेण पात्रम् अभ्यज्य-
अभ्यञ्जनं कृत्वा यदि दधात् तर्हि अप्रासुकम् सचित्तम् अनेषणीयम् मन्वा नो प्रतिगृह्णीयात्
'सिणाणादि जाव अन्नयरंसि वा' स्नानादि यावत् कर्कलेघ्नचूर्णैः प्रघर्षणेऽपि तत् पात्रं
नो प्रतिगृह्णीयात् अप्रासुकत्वाद् अनेषणीयत्वाच्च । अपि तु अन्यतरमिन् वा-अन्यस्मिन्
'तहप्पगारंसि' तथाप्रकारे 'यंडिलंसि' स्थण्डिले दग्धस्थण्डिलादौ 'पडिलेहिय पडिलेहिय'

तथा प्रमार्जन करके 'पडिगाहिज्जा' ग्रहण करना चाहिये 'स अंडाईं सव्वे आला-
वगा भाणियव्वा' साण्डादि अर्थात् अण्ड सहित बगैरह के सभी पूर्वोक्त आलापक
'जहा वत्थेसणाए' जिस प्रकार वस्त्रैषणामें कहे गये हैं वैसे ही यहां पर भी
पात्रैषणा विषय में सम्यक् प्रकार से विचार कर समझना चाहिये किन्तु 'णाणत्तं'
तिल्लेणवा घयेण वा' वस्त्रैषणा से पात्रैषणा में नानात्व विशेषता यही है कि तिल
से या घृत से 'नवनीयेण वा वसाए वा' नवनीत से अर्थात् मक्खन से या वसा
औषधिरस विशेष से पात्रको अभ्यञ्जन करके वह गृहस्थ साधुको दे तो ऐसा पात्र
को अप्रासुक सचित्त और अनेषणीय आधाकर्मादि दोषों से युक्त समझकर नहीं
ग्रहण करे इसी तरह 'सिणाणादि जाव अन्नयरंसि वा' स्नानादिकर्क लोघ्न चूर्णों
से प्रघर्षण करने पर भी उस पात्रको नहीं ग्रहण करे क्योंकि अप्रासुक सचित्त
और अनेषणीय आधाकर्मादि दोषों से युक्त होने से संयम की विराधना होगी

अ हर अने अह्णार भरेः भर यतना पूर्वक प्रतिक्षेपन तथा प्रमार्जन करीने अ 'पडिगाहिज्जा' पात्रने
अहणु करवा । 'सअंडाईं सव्वे आलावगा भाणियव्वा' सअउ अर्थात् अंडा सहित विगरे सअ धी
अथा अ पूर्वोक्त आलापक । 'जहा वत्थेसणाए' अ प्रमाणे वस्त्रैषणाना कथनमा कहेवाभा
आवेव छे. अेअ प्रमाणे अहीया आ पात्रैषणा संअ धमा समल देवा. 'णाणत्तं' परंतु
वस्त्रैषणाना कथनथी आ पात्रैषणाना कथनमा विशेषता अेअ छे के-'तिल्लेण वा घयेण वा
नवनीयेण वा वसाए वा' तेदथी अथवा धीथी अथवा भाअणुथी अथवा वसा अर्थात्
औषधि विशेषथी पात्रने घेछने जे गृहस्थ साधुने आपे तो अप्रासुक-सचित्त अनेषणीय
आधाकर्मादि ३ वेवाणा समलने अहणु करवा नही' अेअ प्रमाणे 'सिणाणादि जाव अन्न-
यरंसि वा' स्नानादि यावत् कर्क के लोघ्नना चूर्ण विशेषथी धसीने साक्ष करेवा पात्र
आपे तो तेवा पात्रो पणु देवा नही केम के-अप्रासुक-सचित्त अने अनेषणीय आधा-

પ્રતિલિખ્ય પ્રતિલિખ્ય પ્રતિલેખનં કૃત્વા 'પમજિજય પમજિજય' પ્રમૃજ્ય પ્રમૃજ્ય પૌનઃ પુન્યેન રજોહરણાદિના પ્રમાર્જનં વિધાય 'તથો પચ્છા સંજયામેવ આમજિજ્ઞા' તતઃ પશ્ચાત્ સંયત-મેવ-યતનાર્પૂર્વકમેવ આમૃજ્યાત્ 'એવં સ્વલુ તસ્સ મિશ્વસુસ્સ મિશ્વસુણીએ વા સામગ્ગિયં' એવં સ્વલુ-ઉક્તરીત્યા યતના કુર્વતઃ તસ્ય મિશ્વકસ્ય મિશ્વકચાશ્ચ સામગ્ગ્યમ્-સમ્પૂર્ણસાધુ-ત્વાચારઃ 'જ સંવ્વટેહિં સમિએ સહિએ સયા જએજ્ઞા' યત્ સર્વાર્યઃ-સમ્યગ્જ્ઞાનદર્શનચારિત્રઃ સમિત્યા-પચ્ચમિઃ સમિતિમિસિં ગુપ્ત્યા ચ સહિતઃ યુક્તઃ સન્ સદા યતેત-'તિવેમિ' ઇતિ બ્રવીમિ-ઉપદિશામિ ઇતિ પઠ્યાધ્યયનસ્ય પાત્રૈષણાયાઃ પ્રથમોદ્દેશઃ સમાપ્તઃ ॥સૂ. ૧॥

इसलिये 'तहप्पगारसि थंडिलसि' दग्ध स्थंडिल वगैरह प्रदेश में 'पडिलेहिय पडिलेहिय' प्रतिलेखन करके और प्रमार्जन करके उसके बाद यतना पूर्वक ही आमार्जन करे अर्थात् रजोहरणादि से 'पमजिजय पमजिजय' बार बार प्रमार्जन करके ही 'तओ पच्छा संजयामेव आमजिज्जा' संयता पूर्वक उसपात्रको अच्छी तरह आमार्जन करना चाहिये 'एवं स्वलु तस्स भिक्खुस्स भिक्खुणीए वा साम-ग्गियं' उक्तरिति से यतना करते हुए उस भिक्षुक और भिक्षुकी का सामग्य सम्पूर्णता साधुना अर्थात् सामाचारि समझनी चाहिये अर्थात् यदि यतनापूर्वक ही साधु और साध्वी पात्रादि का प्रमार्जन करते हैं तो उनकी साधुना की सम्पूर्णता समझा जाना है 'जं सव्वट्ठेहिं समिए' जिसको सर्वार्थों से अर्थात् सम्यक् ज्ञानदर्शन चारित्र्यों से और 'सहिए सया जएज्जा तिवेमि' पांच समिति और तीन गुणियों से युक्त होकर संयम पालन करने के लिये हमेशां यतना करनी चाहिये ऐसा भगवान् महावीर स्वामी गौतमादि गणधरों को उपदेश दिया है यद्दयात सुधर्मा स्वामी कहते हैं । सू. १॥

यह छट्ठा अध्ययन के पात्रैषणा का प्रथम उद्देशक समाप्त हो गया

કર્માદિ દોષોવાળા હોવાથી સયમની વિરાધના થાય છે તેથી 'તહપ્પગારંસિ થંડિલંસિ' દગ્ધ સ્થંડિલ વિગેરે પ્રદેશમાં 'પડિલેહિય પડિલેહિય' પ્રતિલેખન કરીને અને 'પમજિજય પમજિજય' પ્રમાર્જના કરીને 'તઓ પચ્છા' તે પછી 'સંજયામેવ આમજિજ્ઞા' સયમ પૂર્વક જ એ પાત્રને સારી રીતે આમાર્જન અને પ્રમાર્જન કરવું 'એવં સ્વલુ તસ્સ મિશ્વસુસ્સ મિશ્વસુણીએ વા' એ પ્રમાણે યતના કરતા કરતા એ સાધુ અને સાધ્વીનું 'સામગ્ગિયં' સામગ્ર્ય અર્થાત્ સ પૂર્ણપણું અર્થાત્ સાધુપણું એટલે કે સામાચારી સમજાવી. અર્થાત્ યતના પૂર્વક જ સધુ અને સાધ્વી પાત્રાદિની પ્રમાર્જના કરે છે એ તેના સાધુપણાની સ પૂર્ણતા સમજાવી 'જં સવ્વટ્ઠેહિં સમિએ સહિએ સયા જએજ્ઞા તિવેમિ' જેને સર્વાર્થોથી અર્થાત્ સમ્યક્ જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્રાથી તથા પાત્ર સમિતિ અને ત્રણ ગુણિયોથી યુક્ત થઈને સયમનું પાલન કરવા સદા સર્વદા યતના પૂર્વક ઉદ્યુક્ત રહેવું જોઈએ. એમ ભગવાન મહાવીર સ્વામીએ ગૌતમાદિ ગણધરોને ઉપદેશ આપેલ છે. આ વાત સુધર્મા સ્વામી કહે છે, આ રીતે આ છટ્ટા અધ્યયનનો પાત્રૈષણા નામનો પહેલો ઉદ્દેશક સમાપ્ત ॥૧॥

अथ द्वितीयोद्देशः

मूळम्—सेमिक्खू वा भिक्खुणी वा पिंडवायपडियाए पविट्ठे समाणे पुव्वामेव पेहाए पडिग्गहगं अवहट्ठ पाणे पमज्जियरयं तओ संजया-
मेव गाहावइकुलं पिंडवायपडियाए णिक्खमिज्ज वा पविसिज्ज वा,
केवलीबूया—आयाणमेयं, आउसोत्ति । अंतो पडिग्गहगंसि पाणे वा वीए
वा हरिए वा परियावज्जिज्जा, अह भिक्खूणं पुव्वोवदिट्ठं जं पुव्वामेव
पेहाए पडिग्गहगं अवहट्ठ पाणे पमज्जियरयं तओ संजयामेव गाहा-
वइकुलं निक्खमिज्ज वा पविसिज्ज वा ॥सू० २॥

छाया—स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा गृहपतिकुलं पिण्डपातप्रतिज्ञया प्रविष्टः सन् पूर्वमेव प्रेक्ष्य
पतद्ग्रहम् आहत्य प्राणान् प्रमृज्य रजः ततः संयतमेव गृहपतिकुलं पिण्डपातप्रतिज्ञया
निष्क्रामेत् वा प्रविशेद् वा, केवली बूयाद्—आदानमेतत्, आयुष्मन् ! अन्तः पतद्ग्रहे प्राणो
वा बीजं वा हरितं वा पर्यापतेत्, अथ भिक्षूणां पूर्वोपदिष्टं यत् पूर्वमेव प्रेक्ष्य पतद्ग्रहम्
आहत्य प्राणान् प्रमृज्य रजः ततः संयतमेव गृहपतिकुलं निष्क्रामेद् वा प्रविशेद् वा ॥सू० २॥

टीका—प्रथमोद्देशके पात्रैषणामधिकृत्य पात्रनिरीक्षणप्रकारः प्ररूपितः सम्प्रति द्वितीयो-
द्देशकेऽपि तदवशिष्टं प्ररूपयितुमाह—‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ स भिक्षु र्वा भिक्षुकी वा
‘गाहावइकुलं पिंडवायपडियाए’ गृहपतिकुलम्—गृहस्थगृहं पिण्डपातप्रतिज्ञया—भिक्षालाभार्थ

द्वितीय उद्देशक का प्रारंभ

षष्ठ अध्ययन के पात्रैषणा के प्रथम उद्देशक में भोजन और पान के पात्रों का
निरीक्षण (देख भाल) करने का प्रकार बतलाया गया, सम्प्रति इस द्वितीय उद्देशक
में श्री अवशिष्ट (बचे हुए) पात्र विषयक निरीक्षण प्रकार को बतलाते हैं—

टीकार्थ—‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा, गाहावइ कुलं पिंडवाय पडियाए’
वह पूर्वोक्त भिक्षु संयमशील साधु और भिक्षुकी साध्वी गृहपति-गृहस्थ श्रावक
के घरमें पिण्डपात की प्रतिज्ञा से अर्थात् भिक्षा ग्रहण करने की इच्छा से ‘पविट्ठे

उद्देशो गीत्ते

छटा अध्ययनना पात्रैषणाना पडेला उद्देशाभा आहार अने पानना पात्रोतु निरी-
क्षण करवानी रीत बताववामा आवेल छे हवे आ गीत्ते उद्देशाभा पणु भाडीना पात्र
स भ पी, अवलोकिन प्रकार न बताववामा आवे छे—

टीकार्थ—‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ ते पूर्वोक्त संयमशील साधु अने साध्वी
‘गाहावइकुलं पिंडवायपडियाए पविट्ठे समाणे’ गृहस्थ श्रावकना घरमा पिंडपातनी प्रतिज्ञाथी
अर्थात् भिक्षा प्राप्त करवानी छिछाथी प्रवेश करीने ‘पुव्वामेव’ भिक्षा ग्रहण करता पडेलां

‘પવિટ્ટે સમાણે’ પ્રવિષ્ટઃ સન્ ‘પુઞ્વામેવ પેહાણ પઢિગ્ગહં’ પૂર્વમેવ-ભિક્ષાગ્રહણાત્ પ્રાણેવ, પ્રેક્ષ્ય પતદ્ ગ્રહમ્ પાત્રમ્ નિરીક્ષ્ય પ્રતિલિખ્યેત્યર્થઃ ‘અવહટ્ટુ પાણે’ આહૃત્ય પ્રાણાન-પ્રાણિનઃ કુમિકોટાદીન્ અપહૃત્ય પાત્રતો નિઃસાર્યેત્યર્થઃ ‘પમજ્જિય રયં’ રજઃ-ધૂલિકણાન પ્રમૃજ્ય રજોહરણાદિના પ્રમાર્જનં કૃત્વેત્યર્થઃ ‘તઓ સંજયામેવ’ તતઃ-તદનન્તરમ્ રજઃ પ્રમાર્જનાનન્તરમ્ સંયતમેવ-યતનાપૂર્વકમેવ ‘ગાહાવહકુલં’ ગૃહપતિકુલમ્ ‘નિલ્લમિજ્જ વા પવિસિજ્જ વા’ નિષ્કામેદ્ વા-ભિક્ષાગ્રહણાર્થમ્ ઉપાશ્રયાદ્ નિર્ગચ્છેદ્ ગૃહસ્થગૃહં પ્રવિશેદ્ વા, અન્યથા પાત્રસ્ય પ્રતિલેખનં પ્રમાર્જનં ચ વિનૈવ ભિક્ષાગ્રહણે દોષમાહ-‘કેવલી વૂયા-આયાણમેયં’ કેવલી-વીતરાગઃ કેવલજ્ઞાની ભગવાન્ તીર્થકૃદ્ વૂયાત્-વ્રવીતિ ઉપદિશતીત્યર્થઃ કિમિત્યાહ-આદાનમ્-કર્મબન્ધકારણમ્ एतत्-પાત્રાલેખનપ્રમાર્જનમન્તરા ભિક્ષાગ્રહણમ્ કર્મબન્ધકારણં ભવતીતિ

સમાણે પુજ્વામેવ’ પ્રવિષ્ટ હોકર ભિક્ષા ગ્રહણ કરને સે પહેલે હી ‘પેહાણ પઢિ-ગ્ગહં’ પાત્ર કો અચ્છી તરહ પ્રતિલેખન કરકે ‘અવહટ્ટુ પાણે’ ડન પાત્રોં સે કીડે મ નોડે વગૈરહ જીવ જન્નુઓં કો હટા કર ઔર ‘પમજ્જિયરયં’ ડન પાત્રોં સે રજઃ-કણ ધૂલિયોં કો ભી રજોહરણાદિ સે પ્રમાર્જનકર ‘તઓ સંજયામેવ ગાહાવહ-કુલં’ ડસ કે વાદ અર્થાત્ પ્રમાર્જન વગૈરહ કરને કે અનન્તર યતના પૂર્વક હી ગૃહપતે ગૃહસ્થ શ્રાવક કે ઘર મેં ‘પિંડવાયપડિયાણ’ પિંડપાત કી પ્રતિજ્ઞા સે ભિક્ષા લેને કી ઇચ્છા સે ‘નિલ્લમિજ્જ વા પવિસિજ્જ વા’ ઉપાશ્રય સે નિકલે ઔર પ્રવેશ કરે, અર્થાત્ પાત્રાદિ કો અચ્છી તરહ રજો હરણાદિ સે સાફ સુથરા કરને કે વાદ હી ભિક્ષાગ્રહણ કરને કી આશા સે ઉપાશ્રય સે નિકલ કર ગૃહસ્થ શ્રાવક પ્રમુલ કે ઘર મેં પ્રવેશ કરે, અન્યથા પાત્રકા પ્રતિલેખન ઔર પ્રમાર્જન કરને કે વિના હી ભિક્ષા ગ્રહણ કરને સે દોષ હોતા હૈ ક્યોંકિ ‘કેવલી વૂયા આયાણમેયં’ કેવલી-કેવલજ્ઞાની વીતરાગ ભગવાન્ મહાવીર સ્વામી ઉપદેશ દેતે હૈં કિ-પાત્રોં કા પ્રતિલેખન ઔર પ્રમાર્જન કરને કે વિના હી ભિક્ષા ગ્રહણ કરના સાધુ ઔર સાધ્વી કો કર્મબન્ધ કા કારણ હોતા હૈં ઇસલિયે વીતરાગ ભગવાન્

જ ‘પઢિગ્ગહ અવહટ્ટુ પાણે’ પાત્રોના સારી રીતે પ્રતિલેખના કરીને એ પાત્રોમાથી કીડી મકોડી વિગેરે છુવજીતુઓને દૂર કરીને તથા ‘પમજ્જિય રય’ એ પાત્રોમાથી ધૂળ વિગેરેના રજઃકણોને રજોહરણાદિથી પ્રમાર્જન કરીને ‘તઓ સંજયામેવ ગાહાવહકુલં’ તે પછી યતના પૂર્વક જ ગૃહપતિ ગૃહસ્થ શ્રાવકના ઘરમા ‘પિંડવાયપડિયાણ નિલ્લમિજ્જ વા, પવિસિજ્જ વા’ ભિક્ષા લેવાની ઈચ્છાથી ઉપાશ્રયમાથી નીકળવું અને પ્રવેશ કરવો. અર્થાત્ પાત્રાદિને સારી રીતે રજોહરણાદિથી સાફસુદ્ધ કર્યા પછી જ ભિક્ષા ગ્રહણ કરવાથી સચમની વિરાધનાનો દોષ લાગે છે કેમ કે ‘કેવલીવૂયા આયાણમેય’ કેવળ જ્ઞાની વીતરાગી ભગવાન્ મહાવીર સ્વામીને ઉપદેશ છે કે-પાત્રોતુ પ્રતિલેખન અને પ્રમાર્જન કર્યા વિના જ ભિક્ષા ગ્રહણ કરવી તે સાધુ સધ્વીને કર્મબન્ધનું કારણ થાય છે. એ માટે મહાવીર સ્વામીને

બોધ્યમ્, મગવત્ ઉપદેશમાહ—‘આડસતો ! સમણા !’ આયુષ્મન ! શ્રમણ ! ‘અંતો પઢિગ્ગહ-
ગંસિ’ અન્તઃ પતદ્ગ્રહે-પાત્રાભ્યન્તરે ‘પાણે વા વીણ વા હરિણ વા’ પ્રાણો વા-ઋચિન્ પ્રાણી
વા કીટાદિઃ વીજં વા કિશ્ચિત્ સચિત્તં હરિતં વા કિશ્ચિદ્ ‘ઉત્તિગ્ગનકદકમૃત્તિકામર્કટ-
સન્તાનપ્રભૃતિ સચિત્તં વા ‘પરિયાવજ્જિજ્ઞા’ પર્યાપતેત્ આપતિતં સ્યાત્ કિન્તુ ‘અહ મિક્ષુણં
પુવ્વોવદિદ્ધં’ અથ મિક્ષુણાં સાધુનાં સાધ્વીનાશ્ચ કૃતે પૂર્વોપદિષ્ટા ઇવા પ્રતિજ્ઞા વર્તતે ‘જં પુવ્વા-
મેવ પેહાણ પઢિગ્ગહ’ યત્ પૂર્વમેવ-મિક્ષાગ્રહણાત્રાગેવ પ્રેક્ષ્ય પતદ્ગ્રહમ્-પાત્રં પ્રતિલિખ્ય પાત્રા-
લેખનં વિધાયેત્યર્થઃ ‘અવહટ્ટુ પાણે’ પ્રાણાન્ પ્રાણિનઃ કીટાદીન્ આહૃત્ય-અપહૃત્ય નિસ્સાર્ય
‘પમજ્જિય રયં’ રજઃ-ધૂલિકણમ્ પ્રમૃજ્ય પ્રમાર્જનં કૃત્વા ‘તઓ સંજયામેવ’ તતઃ પાત્રપ્રમાર્જના-
નન્તરમ્ સંયતમેવ-યતના પૂર્વકમેવ ‘ગાહાવહ્કુલં નિક્ખમિજ્જ વા પવિસિજ્જ વા’ ગૃહપતિકુલમ્-

મહાવીર સ્વામીને ઉપદેશ દિયા છે કે ‘આડસોત્તિ’ હે આયુષ્મન્ શ્રમણ ! ‘અંતો પઢિગ્ગહંસિ પાણે વા વીણ વા’ પાત્ર કે અન્દર કોઈ કીટાદિ પ્રાણી, એવં અંકુર ઉત્પાદક સજીવ વીજ તથા ‘હરિણ વા પરિયાવજ્જિજ્ઞા’ હરિત વર્ણ વાળા તૃણ ઘાસ વગેરે સચિત્ત વનસ્પતિ હો સક્રતા છે ફસલિયે પાત્ર કા પ્રતિલેખન ઓર પ્રમાર્જન નહીં કરને સે જીવહિંસા હોને કો સંભાવના રહતી છે ફસલિયે પાત્ર કા પ્રતિલેખન ઓર પ્રમાર્જન કરકે હી મિક્ષા ગ્રહણ કરના ચાહિયે ફસી તાત્પર્ય સે ‘અહમિક્ષુણં પુવ્વોવદિદ્ધં’ મગવાન્ મહાવીર સ્વામીને મિક્ષુ ઓર મિક્ષુકી કે લિયે પહલે હી ઉપદેશ દિયા છે કે હે આયુષ્મન્ ! શ્રમણ ! ‘જં પુવ્વામેવ પેહાણ’ મિક્ષા ગ્રહણ કરને સે પહલે હી પાત્ર કો દેખ માલ કર ‘પઢિગ્ગહગં, અવહટ્ટુ પાણે’ પાત્ર કે અન્દર સે જીવ જન્તુ કો હટાકર ઓર ‘પમજ્જિયરયં’ રજ અર્થાત ધૂલિકણો કો પ્રમાર્જન કર ‘તઓ સંજયામેવ’ ઉસ કે વાદ યતનાપૂર્વક હી ‘ગાહાવહ્કુલં નિક્ખમિજ્જ વા’ ગૃહપતિ ગૃહસ્થ શ્રોવક કે ઘરમેં મિક્ષા લેને કે લિયે ઉપાશ્રય સે નિકલે તથા ‘પવિસિજ્જ વા’ ગૃહસ્થ કે ઘર મેં મિક્ષાર્થ પ્રવેશ

ઉપદેશ છે કે-‘આડસોત્તિ’ હે આયુષ્મન્ ! શ્રમણ ! ‘અંતો પઢિગ્ગહંસિ પાણે વા વીણ વા હરિણ વા’ પાત્રની અંદર કોઈ કીટી મકોટી વિગેરે પ્રાણી તથા અંકુર ઉત્પાદક સજીવ ઓ તથા લીલોતરી તૃણ ઘાસ વિગેરે સચિત્ત વનસ્પતિ ‘પરિયાવજ્જિજ્ઞા’ પડેલ હોય છે. તેથી પાત્રનું પ્રતિલેખન અને પ્રમાર્જન કરવાથી જીવ હિંસા થવાની સંભાવના રહે છે તેથી પાત્રનું પ્રતિલેખન અને પ્રમાર્જનન કરીને જ મિક્ષા ગ્રહણ કરવી. આ હેતુથી ‘અહ મિક્ષુણં પુવ્વોવદિદ્ધં’ મગવાન્ મહાવીર સ્વામીએ સાધુ અને સાધ્વીને પહેલેથી જ ઉપદેશ કરેલ છે કે-જં પુવ્વામેવ પેહાણ’ હે આયુષ્મન્ ! શ્રમણ ! મિક્ષા ગ્રહણ કરતા પહેલા જ પાત્રને જોઈને ‘પઢિગ્ગહગં’ પાત્રની અંદરના ‘અવહટ્ટુ પાણે’ જીવજંતુઓને દૂર કરીને તથા ‘પમજ્જિયરય’ ધૂળના રજ કણો દૂર કરીને ‘તઓ સંજયામેવ’ તે પછી સંયમ પૂર્વક જ ‘ગાહાવહ્કુલં’ ગૃહસ્થ શ્રાવકના ઘરમાં મિક્ષા ગ્રહણ કરતા માટે ‘નિક્ખમિજ્જ વા પવિ-

गृहस्थगृहम् भिक्षार्थम् उपाश्रयाद् निष्क्रामेद् वा निर्गच्छेद् वा, प्रविशेद् वा—गृहस्थगृहं भिक्षार्थं प्रविष्टो वा स्यादिति भावः । एतावता पूर्वं पात्रं प्रत्युपेक्ष्य सम्यक् प्रमृज्य च पिण्डो ग्राह्यः अन्यथा पात्रे अप्रत्युपेक्षिते अप्रमृष्टे च सति पिण्डग्रहणे कर्मबन्धः स्यादिति फलितम् ॥ सू. २॥

मूलम् —से भिक्खू व भिक्खुणी वा गाहावइकुलं पिंडवायपडियाए जाव समाणे सिया से परो आहट्टु अंतो पडिग्गहगंसि सीओदगं परिमाइत्ता नीहट्टु दलइज्जा, तहप्पगारं पडिग्गहगं परहत्थंसि वा परपायंसि वा अफासुयं अणेसणिज्जं जाव नो पडिगाहिज्जा, से य अहच्च पडिग्गहिण सिया खिप्पामेव उदगंसि साहरिज्जा, से पडिग्गहमायाए पाणं परिट्टविज्जा, ससिणिच्चाए वा भूमीए नियमिज्जा, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा उदउल्लं वा ससिणिच्छं वा पडिग्गहं नो आमज्जिज्ज वा पमज्जिज्ज वा, अहपुण जाणिज्जा विगओदए मे पडिग्गहए छिन्नसिणेहे तहप्पगारं पडिग्गहगं तओ संजयामेव आमज्जिज्ज वा जाव पयात्रिज्ज वा, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा गाहावइकुलं पविसिउकामे पडिग्गहमायाए गाहावइकुलं पिंडवायपडियाए पविसिज्ज वा निक्खमिज्ज वा, एवं बहिया वियारभूमीं वा विहारभूमीं वा गामाणुगामं दूइज्जिज्जा, तिउवदेसीयाए जहा बिइयाए वत्थेसणाए, नवरं इत्थ पडिग्गहे, एवं खलु तस्स भिक्खुस्स भिक्खुणीए वा सामग्गियं, जं सव्वट्टेहि समिए सहिए सया जएज्जासि त्तिवेमि ! पाएसणा सम्मत्ता ॥ सू. ३॥

करें और भिक्षा लेकर उपाश्रय में आवें, अर्थात् पात्र का प्रतिलेखन और प्रमार्जन किये बिना साधु और साध्वी को भिक्षा ग्रहण नहीं करना चाहिये क्योंकि पात्र के अन्दर जीव जन्तुओं के होने से हिंसा जन्य पाप लगेगा और संयम आत्म विराधना होगी इसलिए पात्र का प्रतिलेखन और प्रमार्जन करने के बाद ही भिक्षा ग्रहण करना चाहिये ॥ २ ॥

सिज्ज वां उपाश्रयमाथी नीकण्वु तथा गृहस्थना धरमा भिक्षा अइलु करवा भाटे प्रवेश करवे। अने भिक्षा लधने उपाश्रयमा आववु अर्थात् पात्रतुं प्रतिक्षेपन अने प्रमार्जन कर्था बिना साधु अने साध्वीके भिक्षा अइलु करवी नही केम के पात्रनी अहर लव-जंतुओ डोवाथी हि साजन्य पाप लागे छे. अने सयम आत्म विराधना थाय छे. तेथी पात्रतुं प्रतिक्षेपन अने प्रमार्जन करीने पछी न भिक्षा अइलु करवी. ॥ सू. २ ॥

छाया-स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा गृहपतिकुलं पिण्डपातप्रतिज्ञया प्रविष्टः सन् यावत् पानकं याचेत्, स्यात् तस्मै परः आहत्य अन्तः पतद्ग्रहे शीतोदकं परिभाज्य निर्हृत्य दद्यात्, तथा-प्रकारं पतद्ग्रहम् परहस्ते वा परपात्रे वा अप्राप्तम् अनेपणीयं यावद् नो प्रतिगृहीयत्, तच्च आहत्य प्रतिगृहीतं स्यात् क्षिप्रमेव उदके संहरेत्, स पतद्ग्रहमादाय पानं परिष्ठापयेत्, सस्निग्धायां वा भूमौ नियच्छेत्, स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा उदकउल्लं वा सास्निग्धं वा पतद्ग्रहम् नो आमृज्यात् वा यावत् प्रतापयेद् वा, अथ पुनः विगतोदकं मे पतद्ग्रहम् छिन्नस्नेहं तथाप्रकारम् पतद्ग्रहम् ततः संयतमेव आमृज्याद् वा यावत् प्रतापयेद् वा, स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा गृहपतिकुलं प्रवेष्टुकामः पतद्ग्रहमादाय गृहपतिकुलं पिण्डपातप्रतिज्ञया प्रविशेद् वा निष्क्रामेद् वा, एवम् वहिः विचारभूमिं वा विहारभूमिं वा ग्रामाद् ग्रामान्तरं दयेत्, तीव्रदेशीया यथा द्वितीयायां वस्त्रैषणायां नवरम् अत्र पतद्ग्रहे, एतत् खलु तस्य भिक्षुकस्य भिक्षुव्या वा सामर्थ्यम्, यत् सर्वायैः समितः सहितः सदा यत्तेत, इति ब्रवीमि, ॥सू० ३॥

टीका-अथ पुनरपि प्रकारान्तरेण पात्रैषणां प्ररूपयितुमाह-‘से भिक्षू वा भिक्षुणी वा’ स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा ‘गाहावइकुलं पिण्डवायपडियाए’ गृहपतिकुलं पिण्डपातप्रतिज्ञया-भिक्षालाभार्थं ‘जाव समाणे’ यावत्-प्रविष्टः सन् यदि पानकं याचेत्, तदा ‘से परो आहट्टु अंतो पडिगगहंगसि’ तस्मै साधवे परो गृहस्थः आहत्य-गृहाद् वहिरानीय अन्तः पतद्ग्रहे-स्वपात्राभ्यन्तरे यदि ‘सीओदगं परिभाइत्ता’ शीतोदकं परिभाज्य-विभज्य पृथक्कृत्य ‘निहट्टु दलइज्जा’ निर्हृत्य-तस्मात् स्वपात्राद् निःसार्य दद्यात् तर्हि ‘तहप्पगारं पडिगगहंगं’

अब फिर भी प्रकारान्तर से पात्रैषणा का ही प्रतिपादन करते हैं-

टीकार्थ-‘से भिक्षू वा भिक्षुणी वा, गाहावइकुलं पिण्डवायपडियाए’ वह पूर्वोक्त भिक्षु संयमशील साधु और भिक्षुकी साध्वी गृहपति-गृहस्थ आवक के घर में पिण्डपात की प्रतिज्ञा से अर्थात् भिक्षाग्रहण करने की इच्छा से ‘जाव समाणे’ यावत् अनुप्रविष्ट होकर यदि पानक अर्थात् जलकी याचना करे और ‘से परो आहट्टु अंतो पडिगगहंगसि’ उस साधु को यदि पर अर्थात् गृहस्थ आवक घर से बाहर लाकर अपने पात्र के अन्दर ‘सीओदगं परिभाइत्ता’ शीतोदक को विभक्त कर अर्थात् अलग कर ‘निहट्टु दलइज्जा’ उस अपने पात्र से निकाल

इसी ही प्रकारान्तर ही पात्रैषणातु प्रतिपादन करवाया आवे छे

टीकार्थ-‘से भिक्षू वा भिक्षुणी वा’ ते पूर्वोक्त संयमशील साधु अने साध्वी ‘पिण्डवायपडियाए’ गृहस्थ आवकना घरमा पिण्डपातनी प्रतिज्ञाथी अर्थात् भिक्षा ग्रहण करवानी इच्छाथी ‘जाव समाणे’ यावत् अनुप्रविष्ट थधने ने जगनी याचना करे अने ओ साधुने ने ‘से परो आहट्टु’ पर अर्थात् गृहस्थ आवक घरनी अहार लावानी ‘अंतो पडिगगहंगसि’ पोताना पात्रनी अंदर ‘सीओदग परिभाइत्ता’ शीतोदकने अलग करीने ‘निहट्टु’ ओ पोताना पात्रमाथी अहार ठढाडीने ‘दलइज्जा’ आपे ते ‘तहप्पगारं पडिगगहंगं’ ओ

તથાપ્રકારમ્ શીતોદકયુક્તમ્, પત્ત્વગ્રહમ્-પાત્રમ્ 'પરહત્યંસિ વા' પરહસ્તે વા-ગૃહસ્થહસ્તે 'પરપાયંસિ વા' પરપાત્રે વા-ગૃહસ્થપાત્રે इत्यर्थः 'અફાસુચ્યં અણેસણિજ્જં જાવ નો પઢિગા-હિજ્જા' અપ્રાસુકમ્-સચિત્તમ્ અનેષણીયમ્-આધાકર્માદિદોષયુક્તં યાવદ્-મન્યમાનઃ સાધુઃ નો પ્રતિગૃહ્ણીયાત્ 'તદ્ગ્રહણે અપ્કાયિકજીવહિંસાસંભવેન સંયમવિરાધના સ્યાત્ 'સે ય આહચ્ચ પઢિગ્ગહિણિયા' તત્ત્વ શીતોદક શીતોદકયુક્તપાત્રં વા યદિ આહત્ય-કદાચિત્ પ્રતિગૃહ્ણીતં સ્યાત્ તર્હિ 'લિપ્પામેવ ઉદગંસિ સાહરિજ્જા' ક્ષિપ્રમેવ-શીઘ્રમેવ ઉદકે-ક્વચિદ્ જલાશયે તદુદકં સંહરેત્-દાતુરુદકપાત્રે પ્રક્ષિપેત્ 'સે પઢિગ્ગહમાયાણ પાણં પરિટ્ઠવિજ્જા' તત્ પત્ત્વગ્રહમ્ પાત્રમ્ આદાય ગૃહીત્વા પાનં-પાનકં પરિઘાપયેત્ કૂપાદૌ પ્રક્ષિપેત્ વા, 'સસિણિ-દ્ધાણ વા ભૂમીણ નિયમિજ્જા' સસ્તિગ્ધાયાં વા ભૂમૌ સ્તિગ્ધભૂમૌ છાયાગર્તાદૌ નિયમેત્-નિક્ષિપેત્, 'સે મિક્ખુ વા મિક્ખુણી વા' સ મિક્ખુર્વા મિક્ખુકી વા 'ઉદઉલ્લં વા સસિણિદં વા

કર દેવે તો 'તહપ્પગારં પઢિગ્ગહગં' એ સ પ્રકાર કે શીતોદક યુક્ત પાત્ર કો 'પરહ-ત્યંસિ વા પર પાયંસિ વા' ગૃહસ્થ કે હાથ મેં યા ગૃહસ્થ કે પાત્ર મેં 'અફાસુચ્ય-અણેસણિજ્જં જાવ' અપ્રાસુક-સચિત્ત ઓર અનેષણીય-આધાકર્માદિ દોષો સે યુક્ત યાવત્ સમજતે હુણ સાધુ એકો 'નો પઢિગાહિજ્જા' નહીં ગ્રહણ કરે ક્યોંકિ 'સે ય આહચ્ચ પઢિગ્ગહિણિયા' એ સ શીતોદક યુક્ત પાત્ર કો ગ્રહણ કરને સે અપ્કાયિક જીવ કો હિંસાકા સંભવ હોને સે સંયમકી વિરાધના હોગી હસલિયે એ સ શીતોદક યુક્ત પાત્ર કો નહીં લેના ચાહિયે, યદિ કદાચિત્ એ સ શીતો-દક યુક્તપાત્ર કો અનજાન મેં ગ્રહણ કરલે તો 'લિપ્પામેવ ઉદગંસિ સાહરિજ્જા' શીઘ્ર હી કહીં પર જલાશય મેં એ સ શીતોદક વાલે પાત્ર કો યા શીતોદક કો રખ દે યા દાતા કે હી પાત્ર મેં સ્થાપિત કર દે ઓર 'સે પઢિગ્ગહમાયાણ પાણં પરિટ્ઠવિજ્જા' એ સ પાત્ર કો લેકર પાનક અર્થાત્ જલકો કિસી કૂપ વગેરહ મેં રખદે યા 'સસિણિદ્ધાણ વા ભૂમીણ નિયમિજ્જા' સ્તિગ્ધ ભૂમિ મેં અથવા છાયા ગર્તાદિ મેં યાને લઢુા મેં રખ દે સ્વચં નહીં પિવે, 'સે મિક્ખુ વા, મિક્ખુણી વા

પ્રકારના ઠંડા પાણી વાળા પાત્રને 'પરહત્યંસિ વા પરપાયંસિ વા' ગૃહસ્થના હાથમાં કે ગૃહસ્થના પાત્રમાં 'અફાસુચ્યં અણેસણિજ્જં જાવ' અપ્રાસુક-સચિત્ત અને અનેષણીય આધા-કર્માદિ દોષોથી યુક્ત યાવત્ સમજીને 'નો પઢિગાહિજ્જા' સાધુએ તેને ગ્રહણ કરવા નહીં. કેમ કે-એ ઠંડા પાણીવાળા પાત્રને ગ્રહણ કરવાથી અપ્કાયિક ભૂવની હિંસાને સભવ હોવાથી સંયમની વિરાધના થાય છે. તેથી એ ઠંડા પાણીવાળા પાત્રને લેવા નહીં. એ કદાચ 'સે ય આહચ્ચ પઢિગ્ગહિણિયા' એ ઠંડા પાણીવાળા પાત્રને ગ્રહણ કરી દે તો 'લિપ્પામેવ ઉદગંસિ સાહરિજ્જા' તરત જ કેઈ પણ જલાશયમાં એ ઠંડા પાણીવાળા પાત્રને કે ઠંડા પાણીને રાખીદેવું અથવા દાતાના જ પાત્રમાં રાખી દે અને 'સે પઢિગ્ગહમાયાણ પાણં પરિટ્ઠવિજ્જા' એ પાત્રને લઈને જલને કેઈ કૂવા વિગેરેમાં રાખી દેવું અથવા 'સસિણિદ્ધાણ વા ભૂમીણ નિયમિજ્જા' સ્તિગ્ધ ભૂમિમાં અથવા ખાડા વિગેરેમાં રાખી દેવું પણ પોતે

પઢિગ્ગહં' ઉદકયુક્તમ્-શીતોદકવિન્દુયુક્તમ્ સસ્નિગ્ધં વા પતદ્ગ્રહમ્-પાત્રમ્ 'નો આમજ્જિજ્ઞ વા પમજ્જિજ્ઞ વા' નો આમૃજ્યાદ્ વા પ્રમૃજ્યાદ્ વા શીતોદકવિન્દુયુક્તસ્ય સ્નિગ્ધસ્ય વા તથાવિધસ્ય પાત્રસ્ય આમાર્જનં પ્રમાર્જનં વા ન કુર્યાદિતિભાવઃ 'અહપુણ એવં જાણિજ્ઞા' અથ-યદિ પુનરેવં જાનીયાત્-વિગઓદણ મે પઢિગ્ગહણ વિગતોદકમ્-શીતોદકરહિતં મે-મમ પતદ્ગ્રહમ્-પાત્રં સંજાતમ્ એવં 'છિન્નસિણેહે' છિન્નસ્નેહમ્-સ્નેહરહિતં મે પાત્રં સંજાતમ્ इत्येवं यदा जानीयात् तदा 'तहप्पगारं पडिग्हं' तथाप्रकारम्-तथाविधम् शीतोदकविन्दु स्नेहरहितं पतद्ग्रहम्-पात्रम् 'तओ संजयामेव' ततः संयतमेव-यतनपूर्वकमेव 'आमज्जिज्ज वા જાવ પયાવિજ્જ વા' આમૃજ્યાદ્ વા યાવત્-પ્રમૃજ્યાદ્ વા, આતપે આતાપયેદ વા પ્રતીપ-યેદ વા, એતાવતા સ સાધુઃ શીતોદકાર્દ્રસ્ય સ્નિગ્ધસ્ય વા પાત્રસ્ય આમાર્જનાદિકં ન કુર્યાત્ કિન્તુ ક્ષિણિત્ શુષ્કસ્ય તત્પાત્રસ્ય આમાર્જનાદિકં કુર્યાદિતિ ફલિતમ્ 'સે મિલ્લુ વા મિલ્લુણી વા' સ મિલ્લુ મિલ્લુકી વા 'ગાહાવહ્કુલં પવિસિડકામે' ગૃહપતિકુલં પ્રવેષ્ટુકામઃ

ઉદલ્લં વા, સસિણદ્ધં વા, પઢિગ્ગહં' વહ પૂર્વોક્ત મિલ્લુ સંયમશીલ સાધુ ઓર મિલ્લુકી સાધ્વી શીતોદક વિન્દુ યુક્ત ઓર સ્નિગ્ધ પાત્ર કો 'નો આમજ્જિજ્ઞવા' પમજ્જિજ્ઞ વા' આમાર્જન ઓર પ્રમાર્જન નહીં કરે કિન્તુ યદિ 'અહ પુણ એવં જાણિજ્ઞા' વહ સાધુ એસા જાન લે કી 'વિગઓદણ મે પઢિગ્ગહણ એવં છિન્નસિ-ણેહે' મેરા પાત્ર શીતોદક સે રહિત હો ગયા હૈ ઓર સ્નેહ રહિત હો ગયા હૈ તથા પ્રકાર જાન લેને પર 'તહપ્પગારં પઢિગ્ગહં તઓ સંજયામેવ' ઉસ પાત્ર કો શીતોદક રહિત હોને સે યતના પૂર્વક હી 'આમજ્જિજ્ઞ વા જાવ' આમાર્જન ઓર પ્રમાર્જન કરે ઓર યાવત્ 'પયાવિજ્જ વા' આતપ મેં આતાપન ઓર પ્રતાપન કરે અર્થાત્ વહ સાધુ શીતોદક સે આર્દ્ર શીલા તથા સ્નિગ્ધ પાત્ર કો આમાર્જન ઓર પ્રમાર્જન નહીં કરે કિન્તુ કુછ શુષ્ક ઉસ પાત્ર કો આમર્જ-નાદિ કર સકતા હૈ । 'સે મિલ્લુ વા, મિલ્લુણી વા ગાહાવહ્કુલં પવિસિડ-

પીવુ નહી 'સે મિલ્લુ વા મિલ્લુણી વા' તે પૂર્વોક્ત સયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી 'ઉદ-લ્લં વા સસિણદ્ધં વા' ઠંડા પાણીના બિંદુવાળા અને બિના પઢિગ્ગહ' પાત્રને 'નો આમજ્જિજ્ઞ વા પમજ્જિજ્ઞ વા' આમર્જન અને પ્રમાર્જન કરવા નહીં 'અહ પુણ એવં જાણિજ્ઞા' પરંતુ જો એ સાધુના બાણવામા એમ આવે કે-'વિગઓદણ મે પઢિગ્ગહણ' માટે પાત્ર ઠંડા પાણી વિનાયુ થઈ ગયેલ છે 'એવ છિન્નસિણેહે' અને બિનાશ વગરનું થઈ ગયેલ છે 'તહપ્પગારં પઢિગ્ગહં' તેવા પ્રકારના પાત્રને ઠંડા પાણી વિનાયુ હોવાથી 'તઓ સંજયામેવ' યતના પૂર્વક જ 'આમજ્જિજ્ઞ વા જાવ પયાવિજ્જ વા' આમર્જન અને પ્રમાર્જન કરવું. અને યાવત્ તરકામા તપાવવું કે પ્રતાપન કરવું. અર્થાત્ એ સાધુએ ઠંડા પાણીથી ભીના તથા સ્નિગ્ધ પાત્રને આમર્જન કે પ્રમાર્જન કરવું નહીં. પરંતુ સુકાઈ ગયેલ પાત્રને આમર્જન પ્રમાર્જન કરી શકાય છે. 'સે મિલ્લુ વા મિલ્લુણી વા' તે પૂર્વો-

‘પડિગ્ગહમાયા’ પતદ્ગ્રહસ્-પાત્રમ્ આદાય-ગૃહીત્વૈવ ‘ગાહાવહ્કુલં પિંડવાયપડિયા’ ગૃહપતિકુલમ્ પિંડપાતપ્રતિજ્ઞયા-મિક્ષાગ્રહણાર્થ ‘પવિસિજ્જ વા નિવસમિજ્જ વા’ પ્રવિશેદ્ વા, નિષ્ક્રામેદ્ વા ઉપાશ્રયાદ્ નિર્ગચ્છેદ્ ‘એવં વહિયા વિચારભૂમીં વા’ એવમ્-ઉક્તરીત્યા વહિર્વિચારભૂમિં વા-મૂત્રપુરીપોત્સર્ગસ્થલં, ‘વિહારમૂમીં વા’ વિહારભૂમિં વા-સ્વાધ્યાયસ્થલમ્ ‘ગામાણુગામં વા’ ગ્રામાનુગામં વા-ગ્રામાદ્ ગ્રામાન્તરં વા પાત્રમાદાયૈવ ‘દૂહ્જિજ્જા’ દ્યેત-ગચ્છેદિત્યર્થઃ ‘તિવ્વદેસિયા’ તીવ્રદેશ્યકે-અત્યન્તજલવર્ષાવર્ષણકાલે ‘જહા વિહ્યા’ વત્થેસણા’ યથા દ્વિતીયાયાં વસ્ત્રૈષણાયમ્-વસ્ત્રૈષણાયા દ્વિતીયોદ્દેશ્યકે યથા ઉક્તં તથૈવ અત્રાપિ વક્તવ્યમ્ કિન્તુ ‘નવરં’ इत्थ पडिग्गहे’ નવરમ્-વિશેષસ્તુ અત્ર પતદ્ગ્રહે-પાત્રૈષણામધિકૃત્ય વક્તવ્યમિત્યર્થઃ ‘એવં ચલુ તસ્સ મિચ્ચુસ્સ મિચ્ચુણી’ એવં ચલુ પાત્રૈષણમ્ કીદશં પાત્રં

કામે’ વહ પૂર્વોક્ત મિશ્નુ સંયમશીલ સાધુ ઓર મિશ્નુકી સાધ્વી ગૃહપતિ ગૃહસ્થ શ્રાવક કે ઘર મેં પ્રવેશ કરને કી હચ્છા સે ‘પડિગ્ગહમાયા’ પાત્ર કોં લેકર હી ‘ગાહાવહ્ કુલં’ ગૃહપતિ ગૃહસ્થ શ્રાવક કે ઘર મેં ‘પિંડવાયપડિયા’ પિંડપાત કી પ્રતિજ્ઞા સે મિક્ષા ગ્રહણ કરને કી હચ્છા સે ‘પવિસિજ્જ વા નિવસમિજ્જ વા’ પ્રવેશ કરે ઓર મિક્ષા લેકર નિકલે ‘એવં વહિયા વિચારભૂમિં વા’ હસી તરહ ઉપાશ્રય કે બાહર ખી વિચાર ભૂમિ અર્થાત્ મલમૂત્રાદિ કા પરિત્યાગ કરને કે લિયે ઓર ‘વિહારભૂમિં વા’ વિહાર ભૂમિ-સ્વાધ્યાય કરને કે લિયે તથા ‘ગામાણુગામં વા દૂહ્જિજ્જા’ એક ગ્રામ સે દૂસરે ગ્રામ મેં જાને કે લિયે ખી પાત્ર કો લેકર હી જાના ચાહિયે ‘એવં તિવ્વદેસિયા’ જહા વિહ્યા’ વત્થેસણા’ અત્યન્ત વર્ષા કાલ મેં જિસ પ્રકાર દ્વિતીય વસ્ત્રૈષણા કે દ્વિતીય ઉદ્દેશ્યક મેં કહા હૈ હસી તરહ યહાં પર ખી પાત્રૈષણા મેં સમજના ચાહિયે કિન્તુ ‘નવરં’ इत्थ पडिग्गहे’ કેવલ હતની હી વિશેષના હૈ કિ યહાં પર પાત્ર વિષય કી વક્તવ્યતા સમજની

ક્રત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી ‘ગાહાવહ્કુલં’ ગૃહપતિ ગૃહસ્થ શ્રાવકના ઘરમા ‘પવિસિ’ ઉકામે પડિગ્ગહમાયા’ પ્રવેશ કરવાની ઇચ્છાથી પાત્રોને લઇને જ ‘ગાહાવહ્કુલં પિંડવાય-પડિયા’ ગૃહસ્થ શ્રાવકના ઘરમા પિંડપાત અર્થાત્ મિક્ષા ગ્રહણ કરવાની ઇચ્છાથી ‘પવિ સિજ્જ વા નિવસમિજ્જ વા’ પ્રવેશ કરવો અને મિક્ષા લઇને નીકળવું ‘એવં વહિયા વિચાર ભૂમિં વા, વિહારભૂમિં વા’ એજ પ્રમાણે ઉપાશ્રયની બહાર પણ વિચાર ભૂમિ અર્થાત્ મલમૂત્રનો ત્યાગ કરવા માટે અથવા વિહાર ભૂમિ એટલે કે સ્વાધ્યાય કરવા માટે અથવા ‘ગામાણુગામં વા’ એક ગામથી ખીરે ગામ જવા માટે પણ પાત્રને લઇને જ ‘દૂહ્જિજ્જા’ જવું. એજ પ્રમાણે ‘તિવ્વદેસિયા’ અત્યંત વર્ષાકાળમા ‘જહા વિહ્યા’ વત્થેસણા’ જે પ્રમાણે ખીણ વસ્ત્રૈષણાના ખીણ ઉદ્દેશ્યમાં કહ્યું છે. એજ પ્રમાણે અહીંયા આ પાત્રૈષણાના કથનમાં પણ સમજ લેવું ‘નવરં’ इत्थ पडिग्गहे’ પરંતુ આ કથનમા એટલી જ વિશેષતા છે કે-અહીંયા પાત્ર સંબંધી કથન સમજવું. એજ પાત્ર સંબંધી વિવેચન અર્થાત્ કેવા,

ગ્રાહ્યં કીદશઞ્ચ પાત્રં ન ગ્રાહ્યમિત્યેવં વિવેચનં તસ્ય સંયમવતો ભિક્ષુકસ્ય ભિક્ષુવ્યાશ્ર 'સામ-
ગિયં' સામગ્યમ્-સમગ્રતા-સમ્પૂર્ણ આચાર इति 'જં સવ્વદ્દેહિં સમિણ સહિણ સયા જણ્ઞાસિ'
યત્ સર્વાર્થે:-સમ્યગ્જ્ઞાનદર્શનચારિત્રૈઃ સમિત્યા પઞ્ચભિઃ સમિતિભિસ્તિ ગુપ્ત્યા ચ સહિતઃ સન્
સદા યતેત-યતનાપૂર્વકમેવ સાધૂનામાચારઃ સર્વદા પરિપાલનીયઃ 'ત્તિવેમિ' इति વ્રવીમિ-
અહં ગણધરં કથયામિ ઉપદિશામીત્યર્થઃ 'પાણસણા સમમ્તા' इति પાત્રૈષણા સમાપ્તા ॥૬૦ ॥૩॥

इति श्री विश्वविख्यात जगद्वल्लभादिपदभूषित बालब्रह्मचारि जैनाचार्य पूज्यश्री घासीलाल

व्रतिविरचितायां श्री आचारांगसूत्रस्य द्वितीयश्रुतस्कन्धस्य मर्मप्रकाशिकाख्यायां

व्याख्यायां पात्रैषणाध्ययनं नाम षष्ठम् अध्ययनं समाप्तम् ॥ ६ ॥

ચાહિયે 'एयं खलु तस्स' यही पात्र विषयक चिवेचन अर्थात् किस प्रकार का
पात्र साधु को चाहिये किस प्रकार का पात्र नहीं चाहिये इस तरह का निरूपण
करना ही 'भिक्षुस्स भिक्षुणीए वा सामगियं' उस संयमशील साधु और
साध्वी का सामग्य है अर्थात् साधु सामाचारी है याने साधु का आचार विचार
है 'जं सव्वद्वेहिं समिण सहिण' जिस को सम्यक् ज्ञान दर्शन और चारित्र से
तथा पञ्च समिति और तीन गुप्ति से युक्त होकर यतना पूर्वक ही 'सया जण
जासित्तिवेमि' साधु और साध्वी को आचार का परिपालन करना चाहिये
ऐसा भगवान् वीतराग महावीर स्वामीने गणधरों को कहा है यह सुधर्मा
स्वामी कहते हैं, 'पाणसणा सममता' पात्रैषणा समाप्त हो गई, और षष्ठ अध्य-
यन भी समाप्त हो गया ॥ ३॥

श्रीजैनाचार्य जैनधर्मदिवाकर पूज्यश्री घासीलाल व्रतिविरचित

आचारांगसूत्र के दूसरे श्रुतस्कंध की मर्मप्रकाशिकाव्याख्या में

छट्टा पात्रैषणा अध्ययन समाप्त हुआ ॥६॥

પ્રકારનુ પાત્ર સાધુએ રાખવુ અને કેવા પ્રકારનુ ન રાખવુ 'एयं खलु तस्स भिक्षुस्स
भिक्षुणीए वा' એ રીતનુ નિરૂપણ કરવુ એજ એ સયમશીલ સાધુ અને સાધ્વીનુ
'सामगियं' સામગ્ય છે અર્થાત સાધુ સામાચારી છે એટલે કે સાધુને આચાર છે, 'जं
सव्वद्वेहिं समिण सहिण सया जण्जासि' એને સમ્યક્ જ્ઞાન, દર્શન, અને ચારિત્રથી તથા
પાંચ સમિતિ અને ત્રણ ગુપ્તિથી યુક્ત થઈને યતના પૂર્વક જ સાધુ અને સાધ્વીએ
આચારનુ પાલન કરવુ એક્રમે 'त्तिवेमि' આ રીતે ભગવાન્ મહાવીર સ્વામીએ ગણધરને
કહ્યું છે આ રીતે સુધર્મા સ્વામી કહે છે 'पाणसणा सममता' ઉપરોક્ત પ્રકારથી પાત્રૈષણાનુ
કથન સમાપ્ત થયું. ॥ સૂ. ૩ ॥

જૈનાચાર્ય જૈનધર્મદિવાકર પૂજ્યશ્રી ઘાસીલાલજી મહારાજ વિરચિત 'આચારાંગસૂત્રના
ખીજા શ્રુતસ્કંધની મર્મપ્રકાશિકા વ્યાખ્યાના છટ્ટું' પાત્રૈષણા અધ્યયન સમાપ્ત ॥૬॥

સપ્તમમ્ અધ્યયનમ્ આરભ્યતે

મૂઝ્મ-સમણે ભવિસ્સામિ અણગારે અર્કિચણે અપુત્તે અપસૂ પરદત્ત-
મોઈ પાવં કમ્મં નો કરિસ્સામિત્તિ સમુટ્ટાપ્પ સઠ્ઠં મંતે ! અદિન્નાદાણં
પચ્ચક્ખામિ સે અણુપવિસિત્તા ગામં વા નયરં વા રેટં વા કઠ્ઠં મહં
વા જાવ રાયહાણિં વા નેવ સયં અદિન્નં ગિણિહજ્જા, નેવન્નેહિં અદિન્નં
ગિણહાવિજ્જા, અદિન્નં ગિણંતે વિ અન્ને ન સમણુજાણિજ્જા જેહિ વિ સદ્ધિં
સંપઠ્ઠાપ્પ તેસિંપિ જાઈં છત્તગં વા જાવ ચમ્મછેયણં વા તેસિં પુઠ્ઠા-
મેવ ઉગ્ગહં અણુણ્ણવિય અપહિલેહિય અપહિલેહિય અપમજ્જિય અપ
મજ્જિય નો ઉગ્ગિણિહજ્જ વા પરિગિણિહજ્જ વા, તેસિં પુઠ્ઠામેવ ઉગ્ગહં
જાહજ્જા અણુણ્ણવિય પહિલેહિય પમજ્જિય તથો સંજયામેવ ઉગ્ગિણિહ-
જ્જ વા પરિગિણિહજ્જ વા ॥સૂ. ૧॥

છાયા-શ્રમણો ભવિષ્યામિ અનગારઃ અકિશ્ચન અપુત્રઃ અપશુઃ પરદત્તમોજી પાપં કર્મ નો
કરિષ્યામિ ઇતિ સમુત્થાય સર્વં ભદન્ત ! અદત્તાદાનં પ્રત્યાશ્વામિ, સઃ અનુપ્રવિશ્ય ગ્રામં વા
નગરં વા રેટં વા કવંટં મહમ્મં વા યાવદ્ રાજગીરીં વા નેવ સ્વયમ્ અદત્તં ગૃહ્ણીયાત્, નૈવ અન્યૈઃ
અદત્તં ગ્રાહયેત્, અદત્તં ગૃહ્ણંતં ઇતિ અન્યાન્ ન સમનુજાનીયાત્, યૈરપિ સાર્દ્ધમ્ સંપ્રવ્રજિતઃ
તેષામપિ યત્ છત્રકં વા યાવત્ ચર્મચ્છેદનકં વા તેષાં પૂર્વમેવ અવગ્રહમ્ અનનુજ્ઞાપ્ય અપ્રતિલેખ્ય
અપ્રતિલેખ્ય અપ્રમૃજ્ય અપ્રમૃજ્ય નો અવગૃહ્ણીયાત્ વા પરિગૃહ્ણીયાદ્ વા, તેષાં પૂર્વમેવ અવગ્રહં
યાચેત અનુજ્ઞાપ્ય પ્રતિલેખ્ય પ્રમૃજ્ય તતઃ સંયતમેવ અવગૃહ્ણીયાદ્ વા, પરિગૃહ્ણીયાદ્ વા ॥૧॥

ટીકા-પઠ્ઠેઽધ્યયને પાત્રૈષણાયાઃ પ્રરૂપણં કૃતમ્ પાત્રાદિકશ્ચોપકરણં સાધુઃ કસ્યાપિ
ગૃહસ્થાદે રાજ્ઞૈયેવ ગ્રહણં કરોતિ, યતઃ સાધુના પૂર્ણતયા અસ્તેયમહાવ્રત સ્વીકૃતં, તસ્માત્ પ્રસ્તુ

અવ સપ્તમ અધ્યયન કા હિન્દી ભાષાન્તર આરમ્ભ કિયા જાતા હૈ-

છઠ્ઠે અધ્યયન મેં પાત્રૈષણા કા પ્રરૂપણ કિયા ગયા હૈ ઓર પાત્ર વગૈરહ
ઉપકરણોં કો સાધુ લોગ કિસી ભી ગૃહસ્થ શ્રાવક કી અનુમતિ સે હી ગ્રહણ
કરતે હૈં ક્યોંકિ સાધુ મુનિ મહાત્મા ગણ પૂર્ણરૂપ સે અસ્તેય (ચોરી નહીં કરના)

સાતમ અધ્યયન

હવે સાતમા અધ્યયનના શુભરાત્રી ભાષાતરનો પ્રારંભ કરાય છે.-

ટીકાર્થ-છઠ્ઠા અધ્યયનમાં પાત્રૈષણા સબધી નિરૂપણ કરવામાં આવેલ છે. અને
પાત્ર વિગેરે ઉપકરણોને સાધુજન કોઈ પણ ગૃહસ્થ શ્રાવકની સમતિથી જ ગ્રહણ કરે છે.
કેમ કે-સાધુ, મુનીજનો પૂર્ણ રીતે અસ્તેય અર્થાત્ ચોરી ન કરવારૂપ મહાવ્રતનો સ્વીકાર

તેડસ્મિન્ સમયેડધ્યયને પ્રતિજ્ઞાવિશેષરૂપાવગ્રહસ્ય પ્રરૂપણં ક્રિયતે, સ ચાવગ્રહો દ્રવ્યક્ષેત્રકાલ-
ભાવાપેક્ષયા ચતુર્વિધો વૌધ્યઃ, સામાન્યતસ્તુ પચ્ચવિયોડવગ્રહઃ, તથા-દેવેન્દ્રાવગ્રહઃ ૧,
રાજાવગ્રહઃ ૨, ગૃહપત્યવગ્રહઃ ૩, શય્યાતરાવગ્રહઃ ૪, સાધર્મિકાવગ્રહઃ ૫, તત્ર દ્રવ્યાવગ્રહસ્ત્રિ-
વિધઃ, સચિત્તાચિત્તમિશ્રભેદાત્, તત્ર શિષ્યાદેઃ સચિત્તાવગ્રહઃ, સદોરકમુલ્લવસ્ત્રિકારજોહર-
ણાદેરચિત્તાવગ્રહઃ, શિષ્યરજોહરણાદેર્મિશ્રાવગ્રહઃ, એવં ક્ષેત્રાવગ્રહોડપિ ગ્રામનગરાણ્યભેદા

મહાવ્રત કો સ્વીકાર કરકે હી જીવન યાપન કરને વાલે હોતે હૈં હસલિયે હસ પ્રસ્તુત સસમ અધ્યયન મૈં પ્રતિજ્ઞા વિશેષરૂપ અવગ્રહ કા નિરૂપણ કિયા જાતા હૈ-વહ પ્રતિજ્ઞા વિશેષરૂપ અવગ્રહ દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાલ, ઔર ભાવ કી અપેક્ષા સે ચાર પ્રકાર કા સમજના ચાહિયે અર્થાત્ દ્રવ્ય વિશેષ કો ગ્રહણ કરને કી પ્રતિજ્ઞા એવં ક્ષેત્ર વિશેષ કો સ્વીકાર કર રહને કી પ્રતિજ્ઞા તથા કાલ વિશેષ મૈં હી નિવાસ ભિક્ષાટનાદિ કરને કી પ્રતિજ્ઞા ઔર ભાવ વિશેષ કો સ્વીકાર કરને કી પ્રતિજ્ઞા કરના હસ તરહ ચાર પ્રકાર કા અવગ્રહ સમજના ચાહિયે, સામાન્યરૂપ સે શાસ્ત્રાનુકૂલ તો પાંચ પ્રકાર કા અવગ્રહ માના જાતા હૈં જૈસે કિ-૧ દેવેન્દ્રા-વગ્રહ, ૨-રાજાવગ્રહ, ૩-ગૃહપત્યવગ્રહ, ૪-શય્યાતરાવગ્રહ ઔર ૫-સાધર્મિકા-વગ્રહ, હન મૈં દ્રવ્યાવગ્રહ ત્રીન પ્રકાર કા હોતા હૈં ૧-સચિત્ત, ૨-અચિત્ત ઔર ૩-મિશ્ર કે ભેદ સે, હન મૈં શિષ્યાદિ કા સચિત્તાવગ્રહ કહા જાતા હૈં અર્થાત્ કિસ તરહ કા શિષ્યાદિ રૂપ સચિત્ત દ્રવ્ય કો ગ્રહણ કરના ચાહિયે હસ કો સચિત્તાવગ્રહ કહતે હૈં એવં સદોરકમુલ્લવસ્ત્રિકા (મુહપત્તી) રજોહરણાદિ કો ગ્રહણ કરને કી પ્રતિજ્ઞા કો અચિત્તાવગ્રહ કહતે હૈં ઔર સચિત્ત શિષ્યાદિ ઔર અચિત્ત રજોહરણાદિ હન દોનો કો ગ્રહણ કરને કી પ્રતિજ્ઞા કો મિશ્રાવગ્રહ

કરીને જ જીવન યાપન કરવાવાળા હોય છે તેથી આ સાતમા અધ્યયનમા પ્રતિજ્ઞા વિશેષરૂપ અવગ્રહનું નિરૂપણ કરવામા આવે છે. એ પ્રતિજ્ઞા વિશેષ રૂપ અવગ્રહ દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ, ભાવની અપેક્ષાથી ચાર પ્રકારનો સમજવો. અર્થાત્ દ્રવ્ય વિશેષને ગ્રહણ કરવાની પ્રતિજ્ઞા તથા ક્ષેત્ર વિશેષનો સ્વીકાર કરીને રહેવાની પ્રતિજ્ઞા એવ કાળ વિશેષમાં જ નિવાસ કે ભિક્ષાટન વિગેરે કરવાની પ્રતિજ્ઞા તથા ભાવ વિશેષને સ્વીકારવાની પ્રતિજ્ઞા કરવી આ રીતે ચાર પ્રકારનો અવગ્રહ સમજવો. જેમ કે દેવેન્દ્રાવગ્રહ ૧, રાજાવગ્રહ ૨, ગૃહપત્યવગ્રહ ૩, શય્યાતરાવગ્રહ ૪ અને સાધર્મિકાવગ્રહ ૫, આમા દ્રવ્યાવગ્રહ ત્રણ પ્રકારનો કહેલ છે. સચિત્ત ૧, અચિત્ત ૨, અને મિશ્ર ૩, ના ભેદથી ત્રણ પ્રકારનો થાય છે. તેમા શિષ્યાદિનો સચિત્તાવગ્રહ કહેવાય છે. અર્થાત્ કેવા પ્રકારના શિષ્યાદિરૂપ સચિત્ત દ્રવ્યને ગ્રહણ કરવું જોઈએ તેને સચિત્તાવગ્રહ કહે છે તથા સદોરક મુખવસ્ત્રિકા (મુહ-પત્તી) રજોહરણાદિને ગ્રહણ કરવાની પ્રતિજ્ઞાને અચિત્તાવગ્રહ કહે છે તથા સચિત્ત શિષ્યાદિ અને અચિત્ત રજોહરણાદિએ બન્નેને ગ્રહણ કરવાની પ્રતિજ્ઞાને-મિશ્રાવગ્રહ અર્થાત્ સચિત્તા

ત્રિવિધઃ, કાલાવગ્રહસ્તુ દ્વિવિધઃ ઋતુવદ્વર્ષાકાલભેદાત્, ભાવાવગ્રહસ્તાવત્ પ્રથમં દ્વિવિધઃ મત્યવગ્રહઃ, ગ્રહણાવગ્રહશ્ચ, તત્ર મત્યવગ્રહો દ્વિવિધઃ અર્થાવગ્રહવ્યજ્જનાવગ્રહભેદાત્, તત્રાપિ અર્થાવગ્રહઃ પદ્મવિગઃ, પશ્ચેન્દ્રિય નો ઇન્દ્રિયભેદાત્, વ્યજ્જનાવગ્રહસ્તુ ચક્ષુરિન્દ્રિયમનોર્વજિ-તત્વાચ્ચતુર્વિધઃ, તથા ચ સંકલનેન મત્યવગ્રહો દશવિધઃ ફલિતઃ, પ્રાગુક્તઃ પશ્ચવિધોઽપિ દેવેન્દ્રાચવગ્રહો ગ્રહણાવગ્રહે અન્તર્ભવતિ, અપરિગ્રહસ્ય શ્રમણસ્ય પિણ્ડવસતિવસ્ત્રપાત્રગ્રહણ-

(સચિત્તાઽચિત્તાવગ્રહ) કહતે હૈં, ઇસ તરહ ગ્રામ નગર ઓર અરણ્ય કે ભેદ સે ક્ષેત્રાવગ્રહ ભી તોન પ્રકાર કા માના જાતા હૈ અર્થાત્ ગ્રામ વિશેષ મેં હી રહના એવં નગર વિશેષ મેં રહના તથા અરણ્ય વિશેષ મેં હી રહને કી પ્રતિજ્ઞા કો ક્ષેત્રાવગ્રહ કહતે હૈં, કિન્તુ કાલાવગ્રહ દો પ્રકાર કા હી માના જાતા હૈ-૧-વસન્તાદિ ઋતુવદ્ કાલ ઓર વર્ષાકાલ કે ભેદ સે, ઓર ભાવાવગ્રહ પહેલે દો પ્રકાર કા માના ગયા હૈ ૧-મત્યવગ્રહ ઓર ૨-ગ્રહણાવગ્રહ, ઊન મેં મત્યવગ્રહ દો પ્રકાર કા હોતા હૈ ૧-અર્થાવગ્રહ ઓર ૨-વ્યજ્જનાવગ્રહ, ઊનમેં ભી અર્થાવગ્રહ છે પ્રકાર કા હોતા હૈ-૧-એકેન્દ્રિય, ૨-દ્વીન્દ્રિય, ૩-ત્રીન્દ્રિય, ૪-ચતુરિન્દ્રિય, ૫-પંચેન્દ્રિય ઓર ૬-નો ઇન્દ્રિય, કિન્તુ વ્યજ્જનાવગ્રહ ચક્ષુરિન્દ્રિય ઓર મન કો છોડ કર ચાર પ્રકાર કા હી માના જાતા હૈ ઇસ પ્રકાર સંકલન કરને સે મત્યવગ્રહ દશ પ્રકાર કા સિદ્ધ હોતા હૈ ઓર ઉપર્યુક્ત પાંચ પ્રકાર કા ભી દેવેન્દ્રાદિ વિષય અવગ્રહગ્રહણાવગ્રહ વિશેષરૂપ ભાવાવગ્રહ મેં અન્તર્ભૂત હો જાતા હૈ ક્યોંકિ પરિગ્રહરહિત શ્રમણ કા પિણ્ડ-વસતિ-વસ્ત્ર-ઓર પાત્ર ગ્રહણ કી પરિણામદશા મેં ગ્રહણાવગ્રહ સમજ્ઞા જાતા હૈ ઇસ ગ્રહણાવગ્રહ કે હોને પર કિસ તરહ મુક્ષે

ઽચિત્તાવગ્રહ કહે છે એજ પ્રમાણે ગામ, નગર અને અરણ્યના લેહથી ક્ષેત્રાવગ્રહ પણ ત્રણ પ્રકારના માનવામાં આવે છે અર્થાત્ ગામ વિશેષમાં જ રહેવું તથા નગર વિશેષમાં જ રહેવું કે અરણ્ય-જંગલ વિશેષમાં જ રહેવાની પ્રતિજ્ઞાને ક્ષેત્રાવગ્રહ કહેવામાં આવેલ છે. પરંતુ કાળાવગ્રહ બે પ્રકારનો જ માનવામાં આવે છે. ૧ વસન્તાદિ ઋતુ બદલાઈ અને ૨ વર્ષાકાળના લેહથી બે પ્રકાર થાય છે. તથા ભાવાવગ્રહ પહેલા બે પ્રકારનો માનવામાં આવેલ છે. ૧ મત્યવગ્રહ અને ૨ ગ્રહણાવગ્રહ તેમાં મત્યવગ્રહ બે પ્રકારનો થાય છે. ૧ અર્થાવગ્રહ અને ૨ વ્યજ્જનાવગ્રહ તેમાં પણ અર્થાવગ્રહ છ પ્રકારનો થાય છે. ૧ એકેન્દ્રિય ૨ દ્વીન્દ્રિય ૩ ત્રીન્દ્રિય ૪ ચતુરિન્દ્રિય ૫ પંચેન્દ્રિય ૬ નોદ્રિય પરંતુ વ્યજ્જનાવગ્રહ ચતુરિન્દ્રિય અને મનને છોડીને ચાર પ્રકારનો જ માનવામાં આવે છે. આ પ્રમાણે બધાનું સંકલન કરવાથી મત્યવગ્રહ દસ પ્રકારનો સિદ્ધ થાય છે. તેમ જ ઉપરોક્ત પાંચ પ્રકારનો દેવેન્દ્રાદિ સંબંધી અવગ્રહ ગ્રહણાવગ્રહ વિશેષરૂપ ભાવાવગ્રહમાં અંતર્ભૂત થઈ જાય છે. કેમ કે પરિગ્રહ રહિત શ્રમણના પીંડ-વસતિ-વસ્ત્ર અને પાત્ર ગ્રહણની પરિણામ દશામાં ગ્રહણાવગ્રહ કહેવાય છે આ ગ્રહણાવગ્રહ હોય ત્યારે કયા પ્રકારથી મને મુક્ષે પિંડ-વસતિ વિગેરે પ્રાતિહારિક કે અપ્રાતિહારિક મળશે આ પ્રમાણે

પરિણામદશાયાં ગ્રહણાવગ્રહો બોધ્યઃ, એતસ્મિન્ ગ્રહણાવગ્રહે સત્તિ કેન પ્રકારેણ મમ શુદ્ધં પિષ્ઠ-
વસત્યાદિકં પ્રાતિહારિકમ્ અપ્રાતિહારિકં વા ભવેદિત્યેવં યતના કર્તવ્યા, તદુક્તમ્—‘ગહણુગ્મ-
હમ્મિ અપરિગ્મહસ્સ સમણસ્સ ગહણપરિણામો । કહ પાહિહારિયાપાહિહારિણ હોઈ જઈયવ્વં ॥
ગ્રહણાવગ્રહે અપરિગ્રહસ્ય શ્રમણસ્ય ગ્રહણપરિણામઃ । કયં પ્રાતિહારિકમ્ અપ્રાતિહારિકં ભવેદ્ ?
યતિતવ્યમ્ ॥ इत्येवं गीत्या द्रव्याद्यवग्रहं प्ररूपयितुमाह—‘समणे भविस्सामि’ श्रमणो भविष्यामि
‘अणगारे अक्किंचणे अपुत्ते अपसू’ अनगारः अगाररहितः, अकिञ्चनः धनदारादि परिग्रह-
रहितत्वाद् दीनो दरिद्रो वा, अपुत्रः, अपशुः—इत्यश्र्नादिरहितः ‘परदत्तभोई’ परदत्तभोजी
भविष्यामि ‘पावं कम्मं नो करिस्सामित्ति’ पापं कर्म—हिंसास्तेयप्रभृतिपापजनककर्म नो
करिष्यामि इति रीत्या ‘समुट्ठाए’ समुत्थाय प्रतिज्ञां विधाय ‘सव्वं भंते ! अदिग्णादाणं पच्च-

શુદ્ધ પિષ્ઠ વસતિ વગૈરહ પ્રાતિહારિક યા અપ્રાતિહારિક મિલેગા હસ પ્રકાર
યતના કરની ચાહિયે, કહા મી હૈ કિ—‘ગહણુગ્મહમ્મિ અપરિગ્મહસ્સ સમણસ્સ
ગહણપરિણામો । કહ પાહિહારિયાપાહિહારિણ હોઈ જઈયવ્વં’ ગ્રહાવગ્રહણ હોને
પર પરિગ્રહ રહિત શ્રમણ કો ગ્રહણ પરિણામ પ્રાતિહારિક યા અપ્રાતિહારિક
હોગા ? હસ પ્રકાર યતના કરની ચાહિયે હસ રીતિસે દ્રવ્યાદિ અવગ્રહરૂપ પ્રતિજ્ઞા
વિશેષ કો પ્રરૂપિત કરને કે લિયે કહતે હૈ—‘સમણે ભવિસ્સામિ, અણગારે અક્કિ
ચણે અપુત્તે અપસૂ’ ઇત્યાદિ મૈં સાધુ બનુંગા ઔર અગાર રહિત એવં અકિચ્ચન-
ધનદારાદિ પરિગ્રહ રહિત હોને સે દીન દરિદ્ર એવં અપુત્ર તથા અપશુ-હાથી ઘોડા
વગૈરહ પશુ સે રહિત હોકર ‘પરદત્ત મોઈ’ પરદત્તમોજી-દૂસરે સે દિયે છુપ
ચતુર્વિધ અશનાદિ આહાર જાત કા મોજન કરુ ગા, એવં ‘પાવં કમ્મં નો કરિ-
સ્સામિત્તિ સમુટ્ઠાપ’ પાપકર્મ—હિંસા અસ્તેય-ચોરી વગૈરહ પાપ જનક કર્મ નહીં
કરુ ગા હસ પ્રકાર પ્રતિજ્ઞા કરકે ‘સવ્વં મંતે ! અદિગ્ણાદાણં પચ્ચક્કલામિ’ હે

યતના કરવી બેઠએ કહ્યુ પણ છે કે—

‘ગહણુગ્મહમ્મિ અપરિગ્મહસ્સ સમણસ્સ ગહણપરિણામો ।

કહ પહિહારિયાપહિહારિણ હોઈ જઈયવ્વં ॥

અહણુવાઅહ હોય ત્યારે પરિઅહ રહિત શ્રમણને અહણુ પરિણામ પ્રાતિહારિક અથવા
અપ્રાતિહારિક હોય છે આ પ્રમાણે ની યતના કરવીબેઠએ આ પ્રમાણે દ્રવ્યાદિ અવગ્રહ રૂપ
પ્રતિજ્ઞા વિશેષનુ પ્રપણ કરવા માટે સૂત્રકાર કહે છે. ‘સમણે ભવિસ્સામિ’ હુ સાધુ બનીશ તથા
‘અણગારે અક્કિચણે અપુત્તે અપસૂ’ અગર એટલે કે ઘર વિના તેમજ અકિચ્ચન એટલે કે ધનસી
વિગેરે પરિઅહ વિનાનો હોવાથી દીન અને દરિદ્ર અને અપુત્ર અને પશુ કહેતાં હાથી ઘોડા
વિગેરે પશુથી રહિત થઈને ‘પરદત્તમોઈ’ પરદત્તભોજી એટલે બીજાએ આપેલ ચતુર્વિધ અશનાદિ
આહાર ભાતને આહાર કરીશ તથા ‘પાવં કમ્મ નો કરિસ્સામિત્તિ’ પાપકર્મ—હિંસા, ચોરી
વિગેરે પાપજનક કર્મ કરીશ નહીં. એ પ્રમાણે ‘સમુટ્ઠાપ’ પ્રતિજ્ઞા કરીને ‘સવ્વં મંતે ! અદિગ્ણા

વલામિ' હે મદન્ત ! વીતરાગ ! પ્રભો ! સર્વમ્ અદત્તાદાનં પ્રત્યાખ્યામિ-સર્વસ્યૈવ અદત્તા-
 દાનસ્ય પ્રત્યાખ્યાનં કરોમિ इत्येवं प्रतिज्ञाय 'से अणुपविसित्ता' स साधुः अनुप्रविश्य-
 प्रवेशं कृत्वा 'ग्रामं वा नयरं वा' ग्रामं वा नगरं वा 'खेडं वा कव्वडं वा मडवं वा' खेटं वा
 कर्वटं वा मडम्बं वा 'जाव रायहाणि वा' यावत्-द्रोणमुखं वा आश्रमं वा राजधानीं वा अनु-
 प्रविश्य इति पूर्वेष्वन्यः 'नेव सयं अदिन्नं गिण्हिज्जा' नैव स्वयम् अदत्तं वस्तु गृह्णीयात्
 'नेवऽन्नेहि अदिन्नं गिण्हाविज्जा' नैव वा अन्यैः साधुभिः अदत्तं पिण्डादिवस्तु ग्राहयेत्
 'अदिन्नं गिण्हंते वि अन्ने न समणुजाणिज्जा' अदत्तं गृह्णन्तमपि अन्यं साधुं न समनुजानीयात्-
 नानुमोदयेत्, 'जेहि वि सद्धिं संपव्वइए' यैरपि साधुभिः सार्द्धम्-सार्कं संप्रव्रजितः-दीक्षा
 गृहीतवान् 'तेसिपि जाइं छत्तगग' तेषामपि साधूनां यत् छत्रकं वा-वर्पाजलापवारणार्थम्

મદન્ત ! વીતરાગ ! પ્રભો ! મહાવીર સ્વામી ! સમી પ્રકાર કે અદાત્તાદાન કા
 પ્રત્યાખ્યાન કરતા હું અર્થાત્ નહીં દિયે હુણ કા આદાન-ગ્રહણ નહીં કરુંગા હસ
 તરહ પ્રતિજ્ઞા કરકે વહ સાધુ 'અણુપવિસિત્તા ગામં વા નયરં વા ખેડંવા' ગ્રામ મેં
 યા નગર મેં યા ખેટ-છોટે ગ્રામ મેં યા 'કવ્વડં વા' કર્વટ-છોટે નગર મેં યા 'મડં-
 વંવા' મડમ્બ-છોટી છોપડી મેં યા 'જાવ રાયહાણિ વા' યાવત્-દ્રોણમુખ મેં
 અર્થાત્ પર્વતની તલેટી મેં યા આશ્રમ મેં યા રાજધાની મેં અનુપ્રવેશ કર 'નેવ-
 સયં અદિણ્ણં ગિણ્ણિજ્જા' સ્વયં અદત્તવસ્તુ કો નહીં ગ્રહણ કરે ઓર 'નેવન્નેહિં
 અદિણ્ણં ગિણ્ણાવિજ્જા' અન્ય સાધુ કો મી અદત્ત વસ્તુ કા ગ્રહણ નહીં કરાવે યા
 'અદિન્નં ગિણ્ણંતે વિ અન્ને ન સમણુજાણિજ્જા' અદત્ત વસ્તુ કો ગ્રહણ કરતે હુણ
 સાધુ કા અનુમોદન મી નહીં કરે અર્થાત્ અદત્ત વસ્તુ કો લેને કે લિયે કિસી
 મી સાધુ કો અનુમતિ મી નહીં દે ઓર અદત્ત વસ્તુ કો લેતેહુણ સાધુ કા
 સમર્થન મી નહીં કરે હસી પ્રકાર 'જેહિ વિ સદ્ધિં સંપવ્વહુણ વા' જિન સાધુઓ
 કે સાથ વહ સાધુ દીક્ષા ગ્રહણ કર ચુકે હૈં 'તેસિ પિ જાઈં છત્તગં વા' ડન સાધુઓ કે

દાણં પચ્ચક્ખામિ' હે ભગવન્ દરેક પ્રકારના અદત્તાદાનતુ પ્રત્યાખ્યાન કરે છું. અર્થાત્
 વગર આપેલ વસ્તુ લઈશ નહીં આ પ્રમાણેની પ્રતિજ્ઞા લઈને 'સે ગામ વા નયરં વા ખેટ
 વા' એ સાધુને ગામમાં કે નગરમાં કે ખેટ નાનાગામોમાં 'કવ્વડં વા મડંવં વા' કર્વટ
 નાના નગરોમાં કે માડબ નાની ઝુપડામાં 'જાવ રાયહાણિ વા' યાવત્ દ્રોણમુખ એટલે કે
 પર્વતની તળેટીમાં કે આશ્રમમાં અથવા રાજધાનીમાં 'અણુપવિસિત્તા' પ્રવેશ કરીને 'નેવ
 સયં અદિન્નં ગિણ્ણિજ્જા' પેતે વગર આપેલ વસ્તુને લેવી નહીં અને 'નેવન્નેહિં અદિ
 ણ્ણં ગિણ્ણાવિજ્જા' બીજા સાધુઓને પણ વિના આપેલ વસ્તુ ગ્રહણ ન કરાવે. તથા 'અદિ-
 ણ્ણં ગિણ્ણંતે વિ અન્ને' અદત્ત-વિના આપેલ વસ્તુને લેનારા બીજા સાધુઓને 'ન સમણુ-
 જાણિજ્જા' અનુમોદન પણ કરવું નહીં અર્થાત્ વિના આપેલ વસ્તુને લેવા માટે કેઈ પણ
 સાધુને સંમતિ આપવી નહીં અને આ પ્રમાણે 'જેહિ વિ સદ્ધિં સંપવ્વહુણ' એ સાધુઓની

ઉપકરણભૂતમ્ ઝળાકમ્બલાદિકં વા 'જાવ ચમ્મછેયણમં વા' યાવત્-ચર્મચ્છેદનકં વા નસ-
કર્તનીરૂપમ્ ભવેત્ 'તેસિં પુઞ્વામેવ ડગ્ગહં અણુણ્ણવિય' તેપાં સલ્લુ છત્રકર્મચ્છેદનકાદીનાં
પૂર્વમેવ અવગ્રહમ્-અનુમતિરૂપ જ્ઞામ્, અનુજ્ઞાપ્ય-અગૃહીત્વા 'અપહિલેહિય અપહિલેહિય'
અપ્રતિલિલ્ય અપ્રતિલિલ્ય-પ્રતિલેખનમ્ અકૃત્વેત્યર્થઃ 'અપમજ્જિય અપમજ્જિય' અપ્રમૃજ્ય
અપ્રમૃજ્ય-પ્રમાર્જનમ્ અકૃત્વા 'નો ડગ્ગિણ્ણિહજ્જા' નો અવગૃહ્ણીયાત્-સકૃદપિ ગ્રહણં ન કુર્યાત્
'પરિગિણ્ણિહજ્જ વા' પરિગૃહ્ણીયાદ વા-અનેકવારં વા ન ગ્રહણં કુર્યાત્, અપિતુ 'તેસિં પુઞ્વામેવ
ડગ્ગહં જાહજ્જા' તેપાં છત્રકર્મચ્છેદનકાદીનામ્ ગ્રહણાર્થમ્ પૂર્વમેવ અવગ્રહમ્-અનુમતિમ્ આજ્ઞામ્
યાચેત, અથ ચ 'અણુણ્ણવિય પહિલેહિય' અનુજ્ઞાપ્ય-આજ્ઞાં ગૃહીત્વા, પ્રતિલિલ્ય-પ્રતિલેખનં
વિધાય 'પમજ્જિય' પ્રમૃજ્ય-પ્રમાર્જનં કૃત્વા 'તઓ સંજયામેવ ડગ્ગિણ્ણિહજ્જ વા પરિગિણ્ણિહજ્જ
વા' તતઃ-તદનન્તરમ્ આજ્ઞાદિગ્રહણાનન્તર મિત્યર્થઃ સંયતમેવ-યતનાપૂર્વમેવ અવગૃહ્ણીયાદ વા-
સકૃદ વા ગ્રહણં કુર્યાત્, પરિગૃહ્ણીયાદ વા-અનેકશો વા ગ્રહણં કુર્યાદિતિ ભાવઃ ॥ સૂ. ૧ ॥

પાસ જો વર્ષા જલ વગૈરહ કો રોકને કે લિયે ઉપકરણ ભૂત છાતા હો યા 'જાવ
ચમ્મછેયણમં વા' ઝળાં કમ્બલ વગૈરહ હો યા યાવત્-ચર્મચ્છેદનક હો યા નસ
કર્તની-નહરની હો 'તેસિં પુઞ્વામેવ ડગ્ગહં અણુણ્ણવિય' ડન છત્ર કમ્બલ નહ-
રની વગૈરહ કે લિયે પહેલે હી અનુમતિ કે વિના અર્થાત્ અનુમતિ નહીં લેકર તથા
'અપહિલેહિય' અપહિલેહિય' પ્રતિલેખન નહીં કરકે યા 'અપમજ્જિય અપમજ્જિય'
પ્રમાર્જન નહીં કરકે એક વાર મી 'નો ડગ્ગિણ્ણિહજ્જા' ગ્રહણ નહીં કરે એવં અનેક
વાર મી 'પરિગિણ્ણિહજ્જ વા' ગ્રહણ નહીં કરે અપિતુ 'તેસિં પુઞ્વામેવ ડગ્ગહં જાહજ્જા
વા' ડન છત્ર કમ્બલ નહરની વગૈરહ ઉપકરણ કી આજ્ઞા માંગે ઓર અનુમતિ લેકર
ઓર 'અણુણ્ણવિય પહિલેહિય પમજ્જિય' પ્રતિલેખન કરકે તથા પ્રમાર્જન કરકે 'તઓ
સંજયામેવ ડગ્ગિણ્ણિહજ્જ વા' યતના પૂર્વક હી એકવાર યા 'પરિગિણ્ણિહજ્જ વા' અનેક
વાર ગ્રહણ કરે અર્થાત્ આજ્ઞા કે વિના ડન ડન છત્ર ચર્મચ્છેદન કા ગ્રહણ નહીં કરે।સૂ. ૧।

સાથે પોતે દીક્ષાગ્રહણ કરેલ છે. 'તેસિં પિ જાહ છત્તમં વા' એ સાધુઓની પાસે જે વર-
સાદને રોકવા માટે ઉપકરણ રૂપ છત્ર હોય કે ડનની કાખળ વિગેરે હોય અથવા 'જાવ
ચમ્મછેયણમં વા' યાવત્ ચર્મ ચ્છેદનક હોય કે નખ કાપવાની નરેણી હોય 'તેસિં પુઞ્વામેવ
ડગ્ગહં અણુણ્ણવિય' એ છત્ર કાખળ નરેણી વિગેરે માટે પહેલા અનુમતિ લીધા વિના
અને 'અપહિલેહિય અપહિલેહિય' પ્રતિલેખન કર્યા વિના કે 'અપમજ્જિય અપમમજ્જિય'
પ્રમાર્જન કર્યા વિના 'નો ડગ્ગિણ્ણિહજ્જા' એકવાર પણ ગ્રહણ કરવું નહીં 'પરિગિણ્ણિહજ્જ
વા' તથા અનેકવાર પણ ગ્રહણ કરવા નહીં. 'તેસિં પુઞ્વામેવ ડગ્ગહં જાહજ્જા' પરંતુ એ
છત્ર કાખળ વિગેરે ઉપકરણની પહેલેથી આજ્ઞા માગવી અને 'અણુણ્ણવિય પહિલેહિય' અનુ-
મતિ લઈને તથા પ્રતિલેખન કરીને તથા 'પમજ્જિય' પ્રમાર્જન કરીને 'તઓ સંજયામેવ' તે
પછી સયમ પૂર્વક જ 'ડગ્ગિણ્ણિહજ્જ વા પરિગિણ્ણિહજ્જ વા' એક વાર અગર અનેકવાર
ગ્રહણ કરવું અર્થાત્ આજ્ઞા મેળવ્યા વિના છત્ર વિગેરે ગ્રહણ કરવા નહીં ॥ સૂ. ૨૦ ॥

मूल्म—से भिक्खू वा भिक्खुणी वा आगंतागारेसु या आरामा-
गारेसु वा गाहावड्कुलेसु वा परियावहेसु वा अणुवीड उग्गहं जाइज्जा,
जे तत्थ ईसरे जे तत्थ समहिट्ठए ते उग्गहं अणुन्नविज्जा कामं खल्ल
आउसोत्ति ! अहालंदं अहा परिन्नायं वसामो जाव आउसो ! आउ-
संतस्स उवग्गहे जाव साहम्मिया एइ तावं उग्गहं उग्गिणिहस्सामो,
तेणपरं विहरिस्सामो, से किं पुण तत्थोग्गहंसि एवोग्गहियंसि जे तत्थ
साहम्मिया सभोइया समणुन्ना उवागच्छिज्जा जे तेण सयमेसित्तए
असणे वा पाणे वा खाइमे वा साइमे वा तेण ते साहम्मिया संभोइया
समणुन्ना उवनिमंतिज्जा, नो चेवणं परवडियाए ओगिज्झिय ओगि-
ज्झिय उवनिमंतिज्जा ॥सू० १॥

छाया—स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा आगन्त्रगारेषु वा आरामागारेषु वा गृहपतिकुलेषु वा
पर्यावसथेषु वा अनुविचिन्त्य अवग्रहम् याचेत, यः तत्र ईश्वरः, यः तत्र समधिष्ठाता सः अव-
ग्रहम् अनुज्ञापयेत्, कामं खल्ल आयुष्मन् ! यथालन्दं यथापरिज्ञातम् वसामः, यावत्—आयु-
ष्मन् यावत् आयुष्मतः अवग्रहः यावत् साधर्मिकाः आयान्ति तावद् अवग्रहम् अवहीष्यामः,
तेन परं विहरिष्यामः, स किं पुनः तत्र अवग्रहे अवगृहीते येतत्र साधर्मिकाः, सांभोगिकाः, स
मनोज्ञाः, उपागच्छेयुः, ये तेनैव स्वयमेपितव्याः, अशनं वा पानं वा खादितं वा स्वादितं वा
तेन तान् साधर्मिकान् सांभोगिकान् समनोज्ञान् उपनिमन्त्रयेत्, नो चैव खल्ल परानीतम्
अवगृह्य अवगृह्य उपनिमन्त्रयेत् ॥ सू० २ ॥

टीका—पुनरपि प्रकारान्तरेण अवग्रहं प्ररूपयितुमाह—‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ स
भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा ‘आगंतागारेसु वा’ आगन्त्रगारेषु वा—अतिथिशालासु धर्मशालारूपासु
‘आरामागारेसु वा’ आरामागारेषु वा—उद्यानस्थितशालासु ‘गाहावड्कुलेसु वा’ गृहपतिकुलेषु

फिर भी दूसरे प्रकार से आज्ञा ग्रहण करने का ही निरूपण करते हैं—

टीकार्थ—‘से भिक्खू वा, भिक्खुणी वा’ वह पूर्वोक्त भिक्षु संयमशील साधु
और भिक्षुकी साध्वी ‘आगंतागारेसु वा’ धर्मशालारूप अतिथि शालाओं में या
‘आरामागारेसु वा’ आरामागारों में अर्थात् उद्यान बगीचा में विद्यमान शाला-

हवे प्रकारान्तरशी आज्ञा ग्रहण करवानु न निरूपण करे छे—

टीकार्थ—‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ ते पूर्वोक्त संयमशील साधु अने साध्वी
‘आगंतागारेसु वा आरामागारेसु वा’ अतिथि शाला अथवा उद्यान
अथवा बगीचा अथवा ‘गाहावड्कुलेसु वा’ गृहस्थ-श्रावकना धरमा अथवा ‘परियावहेसु वा’

वा-उद्यानरिपतशालासु 'गाहावइकुलेषु वा' गृहवतिकुलेषु वा-गृहस्थगृहेषु 'परियावसहेषु वा' पर्यावसयेषु वा-अन्यतीर्थिकदण्डिप्रभृति श्रमणगणेषु वा 'अणुवीइ उग्गहं जाइज्जा' अनु-
विचिन्त्य-साधुविहारयोग्यं क्षेत्रं हृदि विचार्य अवग्रहम्-स्थातुम् अनुमतिरूपाम् आज्ञाम्
याचेत 'जे तत्थ ईसरे' यस्तत्र-आगन्त्रगारादिषु ईश्वरः गृहस्वामी स्यात् 'जे तत्थ समहिट्टए'
यस्तत्र समधिष्ठाता-तात्कालिककार्याधिकारी स्यात् 'ते उग्गह अणुवविज्जा' तं-स्वामिनम्
अधिष्ठातारं वा अवग्रहम्-क्षेत्रानुमतिम् अनुज्ञापयेत्-स्थातुम् वसत्यादिरूपाम् आज्ञां याचे-
तेत्यर्थः धर्मशालादिषु निवासार्थम् अनुज्ञापनं कुर्यादिति भावः, अनुज्ञापनप्रकारमाह-'कामं
खलु आउसो ! अहालंदं अहापरिन्नायं वसामो' हे आयुष्मन् ! कामं खलु भवतः इच्छानु-
सारेणैव नतु स्वेच्छया यथाखलन्दम्-यावत्कालार्थं भवान् अनुमन्यते तावत्कालमात्रम्, यथा-
परिजातम्-यावन्मात्रं क्षेत्रञ्च भवान् अनुजानीते तावन्मात्र क्षेत्रम् आश्रित्य वसामः-वयं
स्थातु'-मिच्छामः, एवं 'जाव आउसो ! जाव आउसंतस्स उग्गहे' हे आयुष्मन् ! सदगृहस्थ !

ओमें या 'गाहावइकुलेषु वा' गृहस्थ श्रावक के घर में या 'परियावसहेषु वा'
अन्य तीर्थिक दण्डी वगैरह के मठों में जैन साधु के रहने योग्य 'अणुन्नवीय'
स्थान को देखकर और हृदय में विचार कर 'उग्गहं जाइज्जा' ठहरने के लिये
अनुमति की याचना करे और 'जे तत्थ ईसरे' जो उन अतिथिशाला वगैरह के
मालिक हो या 'जे तत्थ समहिट्टए' तात्कालिक कार्य संचालक अधिष्ठाता हो
'ते उग्गहं अणुवविज्जा' उन स्वामी (मालिक) और अधिष्ठाता से उन अतिथि
शालाओं में ठहरने के लिये अनुमति मांगे अर्थात् उन धर्मशाला वगैरह में
निवास के लिये अनुमति ग्रहण करने के लिये कहे कि 'कामं खलु आउसोत्ति'
हे आयुष्मन् ! 'अहालंदं अहापरिन्नायं वसामो' आपकी इच्छानुसार ही जितने
दिन के लिये या जितने काल के लिये आपकी अनुज्ञा होगी उतने ही दिन या काल
पर्यन्त और जितनी ही जगह में ठहरने के लिये आपकी अनुमति होगी उतनी
ही जगह में मैं ठहरूंगा, या ठहरना चाहता हूं 'जाव आउसो आउसंतस्स
उग्गहे जाव' एवं यावन् काल पर्यन्त ही ठहरने के लिये आपकी अनुमति होगी

अन्यतीर्थिक ६ डो विगेरेना भठोभा जैन साधुने रहेवा लायक 'अणुन्नवीय' स्थान भेधने
अने हृदयभा विचार करीने 'उग्गहं जाइज्जा' त्या पास करवा भाटे संभति भेजववानी
याचना करवी. अने 'जे तत्थ ईसरे' ते अतिथिशाला विगेरेना मालिक होय अथवा 'जे
तत्थ समहिट्टए' ने त्यांना वहीवट कर्ता होय 'ते उग्गह अणुन्नविज्जा' ते मालिक अथवा
वहीवट करनारनी अतिथिशाला विगेरेना रहेवा भाटे तेमनी संभति भेजववा कहेवुं
हे-'काम खलु आउसोत्ति' अहालंदं अहा परिणायं वसामो' हे आयुष्मन् आपनी धर्मशा-
प्रमाणे नेटला दिवस भाटे अथवा नेटला समय भाटे आपनी आज्ञा कशे नेटला न
दिवस के समय पर्यन्त अने नेटली जग्यामा रहेवा भाटेनी तमारी संभति कशे
नेटली न जग्यामा अने रहीथुं 'जाव आउसो आउसंतस्स उग्गहे' तथा यावत् भद्र

यावत् कालमात्रार्थम् आयुष्मतः-भवतः अवग्रहः-आदेशः स्यात् 'जाव साहम्मिया एइ'
यावन्तश्च साधर्मिकाः-साधवः एष्यन्ति-समागमिष्यन्ति 'तावं उगगहं उगिगहिहस्सामो'
तावत्कालपर्यन्तमेव अवग्रहम्-वसतिरूपं क्षेत्रम् अवग्रहीष्यामः-स्वीकरिष्यामः स्यास्याम
इत्यर्थः 'तेण परं विहरिहस्सामो' तेन परम्-तदनन्तरम् निश्चितसमयानन्तरमित्यर्थः विह-
रिष्यामः तत्स्थानाद् गमिष्याम इति भावः, 'से किं पुण तत्थोगगहंसि' एवोगगहियंसि' स साधु
पुनः अवग्रहे अग्रहीते स्वीकृते सति किं कुर्यादिति दर्शयितुमाह- 'जे तत्थ साहम्मिया' ये
तत्र प्राधूर्णिकाः साधर्मियाः-साधवः 'संभोइया' सांभोगिकाः-एक समाचारीप्रविष्टाः
'समणुणा' समनोज्ञाः-उद्युक्तविहारिणः 'उवागच्छिज्जा' उपागच्छेयुः-अतिथिरूपेण
ये समागच्छेयुः ते चैवं भूताः प्राधूर्णिकाः अतिथिभूता वा साधर्मिकाः साधवः 'तेण सयमे-
सित्तए' तेन एव गृहीतावग्रहेण परलोकार्थिना साधुना स्वयम् एषितव्याः-एषणीयाः 'असणे
वा पाणे वा खाइमे वा साइमे वा' अशनं वा पानं वा खादित्वं वा स्वादित्वं वा स्वयमेव
याचित्वा आनीतं स्यात् 'तेण ते साधम्मिया संभोइया समणुणा' तेन-स्वयमानीतेन अश-
नादिना तान् साधर्मिकान् साधून् सांभोगिकान् एकसमाचारी प्रविष्टान्, समनोज्ञान्-उद्युक्त-
विहारिणः प्राधूर्णिकान् अतिथिरूपान् वा साधून् 'उवन्निमंतिज्जा' उपनिमन्त्रयेत्-सादरम्
और जब तक ही 'साहम्मिया एइ तावं' साधर्मिक साधु गण आयेंगे उतने
काल तक ही 'उगगहं उगिगहिहस्सामो' वसति रूप क्षेत्र में दै रहंगा या हमलोग
रहेंगे 'तेणपरं विहरिहस्सामो' उस के बाद हम लोग वहांसे चले जायेंगे 'से किं पुण
तत्थोगगहंसि एवोगगहियंसि' वह पूर्वोक्त साधु उन अतिथिदाताओं में ठहरने के
लिये अनुमति लेने पर 'जे तत्थ साहम्मिया' जो कोई साधर्मिक साधु एकसमाचारी
प्रविष्ट हों और प्राधूर्णिक रूप में आवे या 'संभोइया समणुणा उवागच्छिज्जा'
सांभोगिक रूप में उद्युक्त विहार करने वाले अतिथि रूप में वहां आजाय तो
'तेण सयमेसित्तए' उन साधर्मिक एक समाचारी प्रविष्ट या सांभोगिक उद्युक्त
विहारी साधुओं को 'असणे वा पाणे वा खाइमे वा साइमे वा' अशनादि चतु
विध आहार जात लाकर 'तेण ते साहम्मिया संभोइया' स्वयं याचना द्वारा लाकर

पर्यन्त रहैवानी आपनी समति हुशे तथा 'जाव साहम्मिया एइ' न्या सुधी साधर्मिक
साधुओं आवशे. 'तावं उगगहं उगिगहिहस्सामो' ओटला काण भाटे न वसतिरूप क्षेत्रमां
रहीशु' अने 'तेण परं विहरिहस्सामो' ते पछी असे त्याथी गमन करीशु 'से किं पुण
तत्थोगगहंसि एवोगगहियंसि' ते पूर्वोक्त साधु अने साध्वी ओ अतिथिशाणाम रहैवा
भाटे अनुमति प्राप्त कर्या पछी 'जे तत्थ साहम्मिया संभोइया' ने केअ साधर्मिक साधु
ओक समाचारी प्रविष्ट होय अने प्रवृष्टिपणुथी अर्थात् अतिथि रूपे आवे के साखो
गिहपणुथी 'समणुणा' उद्युक्त विहार करनारा अनिथीपणुथी 'उवागच्छिज्जा' त्यां आपी
जाय 'तेण सय मेसित्तए' तो ओ साधर्मिक ओक समाचारी प्रविष्ट अथवा सांभोगिक उद्युक्त
विहारी साधुओंने 'असणे वा, पाणे वा, खाइमे वा साइमे वा' अशनादि चतुर्विध आहार

उपनिमन्त्र्य भोजयेत् किन्तु 'नो चेवणं परवडियाए ओगिज्झिय ओगिज्झिय उपनिमंतिज्जा' नो चैव खलु परानीतेन-अन्यसाधुना समानीतेन अशनादिना अग्रगृह्य अवग्रह-भृशमाश्रित्य उपनिमन्त्रयेत्, अन्य साधुसमानीताशनादिना न उपनिमन्त्र्य भोजयेदित्यर्थः अपितु स्वयमेव आनीतेन अशनादिना निमन्त्रयेदिति भावः ॥६० २॥

मूळम्-से भिक्खू वा भिक्खुणी वा आगंतागारेसु वा आरामगारेसु वा गाहावइकुलेसु वा परियावसथेसु वा जाव से किं पुण तत्थोग्गहंसि एवोग्गहियंसि जे तत्थ साहम्मिआ अन्नसंभोइआ समणुन्ना उवागच्छिज्जा जे तेण सयमेसित्तए पीढे वा फलए वा सिज्जा वा संथारए वा तेण ते साहम्मिए अन्नसंभोइए समणुन्ने उवनिमंतिज्जा नो चेवणं परवडियाए ओगिज्झिय ओगिज्झिय उवनिमंतिज्जा, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा आगंतागारेसु वा आरामागारेसु वा गाहावइकुलेसु वा परियावसथेसु वा जाव से किं पुण तत्थुग्गहंसि एवोग्गहियंसि जे तत्थ गाहावईण वा गाहावइपुत्ताण वा सूई वा पिप्पलए वा कणसोहणए वा नहच्छेयणए वा तं अप्पणो एगस्स अट्ठाए पाडिहारियं जाइत्ता, नो अन्नमन्नस्स दिज्ज वा अणुपइज्ज वा, सयंकरणिज्जंति कट्ठु, से तमायाए तत्थ गच्छिज्जा, तत्थ गच्छित्ता पुब्बामेव उत्ताणए हत्थे कट्ठुभूमिए वा ठवित्ता इमं खलु इमं खलुत्ति आलोइज्जा, नो चेवणं सयं पाणिणा परपाणिंसि पच्चप्पिणिज्जा ॥ ३ ॥

'समणुण्णा उवनिमस्सिज्जा' निमन्त्रित कर भोजन करावे किन्तु 'नो चेव णं परवडियाए ओगिज्झिय ओगिज्झिय' दूसरों के द्वारा लाये हुए अशनादि चतुर्विध आहार जात को 'उवनिमंतिज्जा' उपनिमन्त्रण देकर नहीं खिलावे अर्थात् स्वयं याचना के द्वारा लाये हुए अशनादि चतुर्विध आहार जात ही उन को देवे ॥२॥

नत 'तेण ते साहम्मिया समोइया समणुण्णा' पोते याचना द्वारा लावीने आवानार साधुने आहार करावे। 'उवनिमस्सिज्जा' आहार सहित निमन्त्रण करे परंतु 'नो चेव णं परवडियाए' पीलाओ द्वारा लावामा आवेले अशनादि चतुर्विध आहारने। 'ओगिज्झिय ओगिज्झिय उवनिमंतिज्जा' निमन्त्रण आपीने आहार न करावे अर्थात् पोते याचना द्वारा लावेले अशनादि चतुर्विध आहार न तेमने आपवे। ॥ सू. २ ॥

यावत् कालमात्रार्थम् आयुष्मतः—भवतः अवग्रहः—आदेशः स्यात् 'जाव साहम्मिया एइ' यावन्तश्च साधर्मिकाः—साधवः एष्यन्ति—समागमिष्यन्ति 'तावं उगगहं उगिगिहस्सामो' तावत्कालपर्यन्तमेव अवग्रहम्—वसतिरूपं क्षेत्रम् अवग्रहीष्यामः—स्वीकरिष्यामः स्थास्याम इत्यर्थः 'तेण परं विहरिस्सामो' तेन परम्—तदनन्तरम् निश्चितसमयानन्तरमित्यर्थः विहरिष्यामः तत्स्थानाद् गमिष्याम इति भावः, 'से किं पुण तत्थोग्गहंसि' एवोग्गहिंसि' स साधु पुनः अवग्रहे अग्रहीते स्वीकृते सति किं कुर्यादिति दर्शयितुमाह—'जे तत्थ साहम्मिया' ये तत्र प्राधूर्णिकाः साधर्मिकाः—साधवः 'संभोइया' सांभोगिकाः—एक समाचारीप्रविष्टाः 'समणुणा' समनोज्ञाः—उद्युक्तविहारिणः 'उवागच्छिज्जा' उपागच्छेयुः—अतिथिरूपेण ये समागच्छेयुः ते चैवं भूताः प्राधूर्णिकाः अतिथिभूता वा साधर्मिकाः साधवः 'तेण सयमेसित्तए' तेन एव गृहीतावग्रहेण परलोकार्थिना साधुना स्वयम् एषितव्याः—एषणीयाः 'असणे वा पाणे वा खाइमे वा साइमे वा' अशनं वा पानं वा खादिम वा स्वादिमं वा स्वयमेव याचित्वा आनीतं स्यात् 'तेण ते साहम्मिया संभोइया समणुणा' तेन—स्वयमानीतेन अशनादिना तान् साधर्मिकान् साधून् सांभोगिकान् एकसमाचारी प्रविष्टान्, समनोज्ञान्—उद्युक्तविहारिणः प्राधूर्णिकान् अतिथिरूपान् वा साधून् 'उवनिमंतिज्जा' उपनिमन्त्रयेत्—सादरम् और जब तक ही 'साहम्मिया एइ तावं' साधर्मिक साधु गण आयेंगे उतने काल तक ही 'उगगहं उगिगिहस्सामो' वसति रूप क्षेत्र में है रहूंगा या हमलोग रहेंगे, 'तेणपरं विहरिस्सामो' उस के बाद हम लोग वहांसे चले जायेंगे 'से किं पुण तत्थोग्गहंसि एवोग्गहिंसि' वह पूर्वोक्त साधु उन अतिथिशालाओं में ठहरने के लिये अनुमति लेने पर 'जे तत्थ साहम्मिया' जो कोई साधर्मिक साधु एकसमाचारी प्रविष्ट हों और प्राधूर्णिक रूप में आवें या 'संभोइया समणुणा उवागच्छिज्जा' सांभोगिक रूप में उद्युक्त विहार करने वाले अतिथि रूप में वहां आजाय तो 'तेण सयमेसित्तए' उन साधर्मिक एक समाचारी प्रविष्ट या सांभोगिक उद्युक्त विहारी साधुओं को 'असणे वा पाणे वा खाइमे वा साइमे वा' अशनादि चतुर्विध आहार जात लाकर 'तेण ते साहम्मिया संभोइया' स्वयं याचना द्वारा लाकर

पर्यन्त रहैवानी आपनी सभति हुंसे तथा 'जाव साहम्मिया एइ' तथा सुधी साधर्मिक साधुओं। आवशे 'तावं उगगहं उगिगिहस्सामो' ऐटला काण भाटे न वसतिरूप क्षेत्रमा रहैशु अने 'तेण परं विहरिस्सामो' ते पछी अने त्याथी गमन करीशु 'से किं पुण तत्थोग्गहंसि एवोग्गहिंसि' ते पूर्वोक्त साधु अने साध्वी अने अतिथिशालामा रहैवा भाटे अनुमति प्राप्त कर्या पछी 'जे तत्थ साहम्मिया संभोइया' ने कांछ साधर्मिक साधु अनेक समाचारी प्रविष्ट होय अने प्रवृत्तिपण्णायी अर्थात् अतिथि रूपे आवे के सालो गिक्कपण्णायी 'समणुणा' उद्युक्त विहार करनारा अतिथीपण्णायी 'उवागच्छिज्जा' त्यां आवी अथ 'तेण सय मेसित्तए' ता अने साधर्मिक अनेक समाचारी प्रविष्ट अथवा सांभोगिक उद्युक्त विहार साधुओंने 'असणे वा, पाणे वा, खाइमे वा साइमे वा' अशनादि चतुर्विध आहार

उपनिमन्त्र्य भोजयेत् किन्तु 'नो चेव णं परवडियाए ओगिज्झिय ओगिज्झिय उवनिमंतिज्जा' नो चेव खलु परानीतेन-अन्यसाधुना समानीतेन अशनादिना अग्रगृय अवग्रह-भृगमाश्रित्य उपनिमन्त्रयेत्, अन्य साधुसमानीतागनादिना न उपनिमन्त्र्य भोजयेदित्यर्थः अपितु स्वयमेव आनीतेन अशनादिना निमन्त्रयेदिति भावः ॥ सू. २ ॥

मूलम्-से भिक्खू वा भिक्खुणी वा आगंतागारेसु वा आरामगारेसु वा गाहावड्कुलेसु वा परियावसथेसु वा जाव से किं पुण तत्थोग्गहंसि एवोग्गहियंसि जे तत्थ साहम्मिआ अन्नसंभोइआ समणुन्ना उवागच्छिज्जा जे तेण सयमेसित्तए पीढे वा फलए वा सिज्जा वा संथारए वा तेण ते साहम्मिए अन्नसंभोइए समणुन्ने उवनिमंतिज्जा नो चेवणं परवडियाए ओगिज्झिय ओगिज्झिय उवनिमंतिज्जा, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा आगंतागारेसु वा आरामगारेसु वा गाहावड्कुलेसु वा परियावसथेसु वा जाव से किं पुण तत्थोग्गहंसि एवोग्गहियंसि जे तत्थ गाहावड्कुलेसु वा गाहावड्पुत्ताण वा सूई वा पिप्पलए वा कण्णसोहणए वा नहच्छेयणए वा तं अप्पणो एगस्स अट्ठाए पाडिहारियं जाइत्ता, नो अन्नमन्नस्स दिज्ज वा अणुपइज्ज वा, संयंकरणिज्जंति कट्ठु, से तमायाए तत्थ गच्छिज्जा, तत्थ गच्छित्ता पुठ्ठामेव उत्ताणए हत्थे कट्ठुभूमिए वा ठवित्ता इमं खलु इमं खलुत्ति आलोइज्जा, नो चेवणं संयं पाणिणा परपाणिंसि पच्चप्पिणिज्जा ॥ ३ ॥

'समणुण्णा उवनिमंतिज्जा' निमन्त्रित कर भोजन करावे किन्तु 'नो चेव णं परवडियाए ओगिज्झिय ओगिज्झिय' दूसरों के द्वारा लाये हुए अशनादि चतुर्विध आहार जात को 'उवनिमंतिज्जा' उपनिमन्त्रण देकर नहीं खिलावे अर्थात् स्वयं याचना के द्वारा लाये हुए अशनादि चतुर्विध आहार जात ही उन को देवे ॥ २ ॥

अतः 'तेण ते साहम्मिया समोइया समणुण्णा' पीते याचना द्वारा दावीने आपनार साधुने आहार करावो. 'उवनिमंतिज्जा' आहर सहित निमन्त्रण करे परंतु 'नो चेव णं परवडियाए' भीलाये द्वारा दाववामा आवेल अशनादि चतुर्विध आहारने. 'ओगिज्झिय ओगिज्झिय उवनिमंतिज्जा' निमन्त्रण आपीने आहार न करावे अर्थात् पीते याचना द्वारा दावेले अशनादि चतुर्विध आहार न तेभने आपवो. ॥ सू. २ ॥

જાયા-સ મિશ્નુર્વા મિશ્નુકી વા આગન્ત્રાગારેષુ વા આરામાગારેષુ વા ગૃહપતિકુલેષુ વા પર્યાવસથેષુ વા યાવત્ સ કિં પુનઃ તત્ર અવગ્રહે અવગૃહીતે યે તત્ર સાધર્મિકાઃ અન્ય સાંભોગિકાઃ સમનોજ્ઞાઃ ઉપાગચ્છેયુઃ યેનેન સ્વયમ્ અપિતવ્યાઃ પીઠં વા ફલકં વા શય્યા વા સંસ્તારકો વા તેન તાન્ સાધર્મિકાન્ અન્યસાંભોગિકાન્ સમનોજ્ઞાન્ ઉપનિમન્ત્રયેત્, નો ચૈવ खलु परप्रत्ययेन अवगृह्य अवगृह्य उपनिमन्त्रयेत्, સ મિશ્નુર્વા મિશ્નુકી વા આગન્ત્રાગારેષુ વા આરામાગારેષુ વા ગૃહપતિકુલેષુ વા પર્યાવસથેષુ વા યાવત્ સકિં પુનઃ તત્ર અવગ્રહે અવગૃહીતે યેષાં તત્ર ગૃહપતીનાં વા ગૃહપતિપુત્રાણાં વા સૂચી વા પિપ્પલકં વા કર્ણશોધનં વા નલ્ચ્છેદનકં વા તત્ આત્મનઃ એકસ્ય અર્થાય પ્રાતિહારિકં યાચિત્વા નો અન્યોન્યસ્મૈ દદ્યાત્ વા અનુપ્રદદ્યાત્ વા, સ્વયંકરણીય મિતિકૃત્વા સ તદાદાય તત્રગચ્છેત્, તત્ર ગત્વા પૂર્વમેવ ઉત્તાનકે હસ્તે કૃત્વા ભૂમૌ વા સ્થાપયિત્વા હૃદ્ ચલુ હૃદ્ ચલુ ઇતિ આલોચયેત્, નો ચૈવ खलु स्वयं पाणिना परपाणी प्रत्यर्पयेत् ॥ સૂ. ૩ ॥

ટીકા-પુનરપિ પ્રકારાન્તરેણ અવગ્રહં પ્રરૂપયિતુમાહ-‘સે મિશ્નુ વા મિશ્નુણી વા’ સ મિશ્નુર્વા મિશ્નુકી વા ‘આગન્તાગારેષુ વા’ આગન્ત્રાગારેષુ વા-અતિથિશાલારૂપાસુ ધર્મશાલાસુ ‘આરામાગારેષુ વા’ આરામાગારેષુ વા-ઉદ્યાનસ્થિતાશ્રમરૂપગૃહેષુ ‘ગાહાવહકુલેષુ વા’ ગૃહપતિકુલેષુ વા-ગૃહસ્થગૃહેષુ ઉપાશ્રયરૂપેષુ શય્યાતરગૃહેષુ વા ‘પરિયાવસથેષુ વા’ પર્યાવસથેષુ વા-અન્યતીર્થિકદણ્ડિસાધુપ્રશ્રુતિમઠેષુ ‘જાવ’ યાવત્-અનુવિચિન્ત્ય અવગ્રહમ્-ક્ષેત્રાવગ્રહરૂપં દ્રવ્યાવગ્રહમ્ યાચેત, યસ્તત્ર ईश्वरः ગૃહસ્વામી યત્રત્ર અધિષ્ઠાતા ગૃહકાર્યસંચાલકઃ સ્યાત્,

અબ દૂસરે ઢંગ સે પ્રતિજ્ઞા રૂપ અવગ્રહ કા નિરૂપણ કરતે હૈં-

ટીકાર્થ-‘સે મિશ્નુ વા મિશ્નુણી વા આગન્તાગારેષુ વા, આરામાગારેષુ વા ગાહાવહકુલેષુ વા’ વહ પૂર્વોક્ત મિશ્નુ સંયમશીલ સાધુ મિશ્નુકી સાધ્વી અતિથિ શાલાઓ મેં યા ઉદ્યાનશાલાઓ મેં યા ગૃહસ્થ શ્રાવક કે ઘર મેં અથવા ઉપાશ્રય મેં યા ‘પરિયાવસથેષુ વા’ જાવ યા અન્યતીર્થિક દણ્ડી વગૈરહ કે મઠ મેં યાવત્-રહને કે લિયે વિચાર કર ક્ષેત્રાવગ્રહરૂપ દ્રવ્યાવગ્રહ કી યાચના કરે અર્થાત્ ઉપાશ્રય વગૈરહ મેં કુછ દિન યા કુછ કાલ ઠરહને કે લિયે સ્થાન કી યાચના કરેં ઓર જો કોઈ ડન અતિથિશાલા ઉપાશ્રય વગૈરહ કે સ્વામી હોં યા કાર્યસંચાલક અધિષ્ઠાતા

હવે પ્રકારાન્તરથી પ્રતિજ્ઞા રૂપ અવગ્રહનું નિરૂપણ કરવામાં આવે છે.-

ટીકાર્થ-‘સે મિશ્નુ વા મિશ્નુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી ‘આગન્તાગારેષુ વા’ અતિથિ શાળાઓમાં અથવા ‘આરામાગારેષુ વા’ ખગીયાઓમાં અથવા ‘ગાહાવહકુલેષુ વા’ ગૃહસ્થ શ્રાવકના ઘરમાં અથવા ‘પરિયાવસથેષુ વા’ જાવ’ શય્યાતર શુદ્ધોમાં અથવા અન્યતીર્થિક દડી વિગેરેના મઠોમાં યાવત્ રહેવાનો વિચાર કરીને ક્ષેત્રાવગ્રહરૂપ દ્રવ્યાવગ્રહની યાચના કરવી. અર્થાત્ ઉપાશ્રય વિગેરેમાં થોડા દિવસ અથવા થોડા સમય માટે રહેવાના સ્થાનની યાચના કરવી. અને જે કોઈ એ અતિથિ શાળા

તમ્ અગ્રહમ્ અનુજ્ઞાપયેત્ તદ્વયા-કામં સ્વલ્પ આયુષ્મન્ ! યથાલન્દમ્-યાવન્માત્રકાલમ્,
યથાપરિજ્ઞાતમ્-યાવન્માત્રક્ષેત્રમ્ મન્વાન્ અનુમન્યતે તાવન્માત્રકાલં તાવન્માત્રક્ષેત્રમ્ વયં વસામઃ,
યાવત્ આયુષ્મન્ યાવદ્ આયુષ્મતઃ ભવતઃ અવગ્રહઃ સ્યાત્, યાવત્ સાધર્મિકાઃ પૃથ્વિ-
આગમિષ્યન્તિ તાવત્ કાલમ્ તાવત્ ક્ષેત્રાવગ્રહમ્ અવગ્રહીષ્યામઃ, તેન પરમ્-તદનન્તરં વિદ્-
રિષ્યામ્ इत्येवं ક્ષેત્રાવગ્રહયાચનાનુજ્ઞાપનાનન્તરમ્ 'સે કિં પુણ તત્થોગ્ગહંસિ एवोग्गहियंसि'
સ સાધુઃ કિં પુનઃ તત્તોક્તરીત્યા અવગ્રહે અવગ્રહીતે સતિ-અવગ્રહગ્રહણાનન્તરં કિં કુર્યાદિતિ
દર્શયિતુમાહ-'જે તત્થ સાહમ્મિમા' યે તત્ત સાધર્મિકાઃ-સાધવઃ 'અન્નસંભોગિયા' અન્યસાંભો-
ગિકાઃ-અન્યતીર્થિકાઃ સ્વમિત્તાચારવિચારવન્તઃ 'સમણુજ્ઞા' સમનોજ્ઞાઃ-ઉશુક્તવિહારિણઃ
'ઉવાગચ્છિજ્ઞા' ઉપાગચ્છેયુઃ-અતિથિરૂપેણ સમાગતાઃ સ્યુઃ 'જે તેણ સયમેસિત્ત' યે ચ
તથાભૂતાઃ અતિથિરૂપેણ આગચ્છેયુઃ, તામ્ સાધર્મિકાન્ અન્યસાંભોગિકાન્ इति વક્ષ્યમાणे-
નાન્વયઃ તેન સાધુના પરલોકાર્થિના સ્વયમ્ એવિત્તવાઃ-આત્મનૈવ ગવેપયિત્વા આનીતાઃ
'પીઢે વા ફલ' વા સિજ્ઞા વા સંધાર' વા' પીઠં વા કાઠપીઠં ફલકં વા શય્યા વા સંસ્તારકો

हाँ उन से कहे कि-हे आयुष्मन् ! जितने काल के लिये अथवा जितने दिनों के
लिये आप हम लोगों को उपाश्रय वगैरह में ठहरने के लिये अनुमति देंगे और
जिननी ही जगह की अनुमति देंगे उतने ही काल और उतनी ही जगह में हम
लोग निवास करेंगे एव जब तक दूसरे साधर्मिक साधु महात्मा वहाँ नहीं आयेगे
अर्थात् साधर्मिक साधु महात्मा जब उन अतिथिशाला या उपाश्रय में आयेगे
तब हम लोग वहाँ से चले जायेंगे उस प्रकार क्षेत्रावग्रह रूप द्रव्यावग्रह की याचना
कर 'से किं पुण तत्थोग्गहंसि एवोग्गहियंसि' उपाश्रय वगैरह में रहने पर 'जे
तत्थ साहम्मिया अन्नसंभोगिया' जो कोई अन्यतीर्थिक साधु महात्मा 'समणुज्जा
उवागच्छिज्जा' वहाँ आवे अर्थात् अतिथि विशेषरूप में पधारे तो उन अन्यतीर्थिक
साधु महात्माओं का 'जे तेण सयमेसित्त' पीढे वा फल' वा सिज्जावा संधार'

અગર ઉપાશ્રય વિગેરેના માલીક હોય અથવા વહીવટ કરનાર હોય તેમને કહેવું કે-હે
આયુષ્મન્ ! જેટલા સમય માટે અથવા જેટલા દિવસો માટે આપ અમને ઉપાશ્રય વિગે-
રેમા રહેવા માટેની સંમતિ આપશો અને જેટલી જગ્યામા રહેવાની સમતિ આપશો.
એટલે જ સમય અને એટલી જ જગ્યામા અમે વાસ કરીશું અને બન્યા સુધી ખીલ
સાધર્મિક સાધુ મહાત્મા ત્યા આવશે નહીં અર્થાત્ સાધર્મિક સાધુ જ્યારે એ અતિથિ
શાળા કે ઉપાશ્રયમા આવશે ત્યારે અમે ત્યાથી ચાલ્યા જઈશું આ પ્રમાણે 'સે કિં પુણ
તત્થોગ્ગહંસિ एवोग्गहियंसि' ક્ષેત્રાવગ્રહરૂપ દ્રવ્યાવગ્રહની યાચના કરીને ઉપાશ્રયમા રહ્યા
હોય તેવા સમયે 'જે તત્થ સાહમ્મિયા અન્નસંભોગિયા' અન્યતીર્થિક સાધુઓ ત્યાં આવે
અર્થાત્ અતિથિ તરીકે પધારે તો તથા 'સમણુજ્ઞા ઉવાગચ્છિજ્ઞા' ઉશુક્ત વિહારી સાધુ
આવી જાય તો એ અન્યતીર્થિક સાધુઓનું પોતે 'જે તેણ સયમેસિત્ત' પીઢે વા ફલ

વા પતદન્યતમરૂપાઃ સ્યુઃ 'તેણ તે સાહમ્મિણ અન્નસંભોદ્ધે સમણુન્ને ઉવનિમંતિજ્ઞા' તેન-
 પીઠફલકાદિના ઉપરુરગવિશેષેણૈવ તાન્ સાધર્મિકાન્ અન્યસાંભોગિકાન્ સમનોજ્ઞાન્ ઉપ-
 નિમન્ત્રયેત્-સત્કુર્યાત્, તૈઃ સહ અશનપાનાદિ વ્યવહારાભાવાત્ કેવલં પીઠફલકાદિનૈવ અતિથિ
 સત્કારં કુર્યાદિતિભાવઃ 'નો ચેવળં પરવહિયાણ ઓગિજ્ઞિય ઓગિજ્ઞિય ઉવનિમંતિજ્ઞા'
 નો ચૈવ ચલુ-નૈવ કિલ પરપ્રત્યયેન-અન્યસાધ્વાનીતેન પીઠફલકાદિના અવગૃહ્ય અવગૃહ્ય-
 અત્યન્તમપેક્ષ્ય ઉપનિમન્ત્રયેદિતિ ભાવઃ, એતાવતા અન્યસાંભોગિકાન્ સાધુન્ પીઠફલકાદિ-
 નૈવોપનિમન્ત્રયેદ્ નો અશનાદિભિઃ, યતસ્તેપાં પીઠકાદિકમેવ સંભોગ્યં નતુ અશનાદીતિ
 ફલિતમ્, एवं 'સે મિક્ખુ વા મિક્ખુણી વા' સ મિક્ખુર્વા મિક્ખુકી વા 'આગંતાગારેસુ વા'
 આગન્તગારેષુ વા ધર્મશાલાદિપુ 'આરામાગારેસુ વા' આરામાગારેષુ વા-ઉદ્યાનસ્થિતાશ્રમગૃહેષુ
 વા' સ્વયં પીઠ ફલ આસન શય્યા સથરા વગૈરહ કી યાચના કર 'તેણતે સાહ-
 મ્મિણ' સત્કાર કરના ચાહિયે ક્યોંકિ उन अन्यतीर्थिक साधु महात्माओं के साथ
 भोजनादि व्यवहार नहीं होने से केवल स्वयं लाकर पीठ फलक आसन वगैरह
 के द्वारा ही उन आगन्तुक अन्यतीर्थिक साधु महात्माओं का सत्कार करे
 किन्तु अन्य साधु के द्वारा लाये हुए पीठ फलकादि से सत्कार नहीं करे, एता-
 वता अन्य सांभोगिक साधु महात्माओं का पीठ फलकादि से ही सत्कार करना
 चाहिये अशनपानादि के द्वारा सत्कार नहीं करना चाहिये क्योकि उन अन्य
 तीर्थिक सांभोगिक साधु महात्माओं के लिये पीठ फलकादि से सत्कार ही योग्य
 समझा जाता है अशनपानादि नहीं योग्य समझा जाता है इसलिये केवल पीठ
 फलकादि से ही उन सांभोगिक अन्यतीर्थिक साधु महात्माओं का सत्कार करे ॥

अब द्रव्यावग्रह विशेष का निरूपण करते हैं-

'से मिक्खु वા, મિક્ખુણી વા, આગંતાગારેસુ વા, આરામાગારેસુ વા
 નાહાવહ્કુલેસુ વા, પરિયાવસથેસુ વા' વહ પૂર્વોક્ત મિક્ખુ સંયમશીલ સાધુ ઔર

વા સિજ્ઞા વા સંથારણ વા' પીઠ ફલક આસન શય્યા સથરા વિગેરેની યાચના કરીને
 આદર સત્કાર કરવો. 'તેણ તે સાહમ્મિણ અન્નસંભોદ્ધે સમણુન્ને ઉવનિમંતિજ્ઞા' કેમ કે-એ
 અન્યતીર્થિક સાધુ મહાત્માઓની સાથે ભોજનાદિ વ્યવહાર ન હોવાથી કેવળ પોતે
 લાવેલ પીઠ ફલક આસન વિગેરેથી એ આગન્તુક અન્યતીર્થિક સાધુઓનો સત્કાર કરવો.
 પરંતુ 'નો ચેવળં પરવહિયાણ ઓગિજ્ઞિય ઓગિજ્ઞિય ઉવનિમંતિજ્ઞા' કેઈ પીઠભોજ્યો
 લાવેલ પીઠ ફલક વિગેરેથી સત્કાર કરવો નહીં. કહેવાનો લાવ એ છે કે અન્ય તીર્થિક
 સાધુઓનો પીઠફલકાદિથી સત્કાર કરવો પણ અશનપાનાદિથી સત્કાર કરવો નહીં કેમકે એ
 સાધુ મહાત્માઓ માટે પીઠ ફલકાદી જ યોગ્ય સત્કાર મનાય છે. અશન પાનાદિ
 યોગ્ય મનાતા નથી. તેથી કેવળ પીઠ ફલકાદિથી જ એ સાંભોગિક અન્ય તીર્થિક સાધુ-
 ઓનો સત્કાર કરવો.

હવે દ્રવ્યાવગ્રહ વિશેષતઃ નિરૂપણ કરવામાં આવે છે. 'સે મિક્ખુ વા મિક્ખુણી વા'

‘गाहावडकुलेषु वा’ गृहपतिकुलेषु वा-गृहपतिगृहेषु उपाश्रयेषु वा ‘परिवावसथेषु वा’ पर्यावसथेषु वा-अन्यतीर्थिकदण्डि प्रभृति साधुमठेषु ‘जाव’ यावत्-अनुविचिन्त्य गृहस्वामि प्रभृतिभ्यः अवग्रहं याचिता यथावग्रहं पूर्वोक्तरीत्या अनुज्ञापनानन्तरम् किं कुर्यादिति दर्शयितुं प्ररूपयन्नाह- से किं पुन तत्थुगगहंसि एवोगगहियंसि’ स-साधुः किम् पुनः तत्र-आगन्त्र-गारादिषु धर्मशालादिरूपेषु गृहस्वामिना अधिष्ठात्रा वा अवग्रहे अवगृहीते सति किं कुर्यादित्याह- जे तत्थ गाहावडण वा’ तत्र येषां गृहपतीनां वा ‘गाहावडपुत्ताण व’ गृहपतिपुत्राणां वा ‘सुई वा’ सूची वा ‘पिप्पलए वा’ पिप्पलक वा-कर्तरिकारूपं (कैंची) ‘कणसोहणए वा’ कर्णशोधनकं वा-कर्णमलनिष्कासकयन्त्रविशेषः नहच्छेयणए वा’ नखच्छेदनकं वा-नखकर्तकयन्त्रं (नहरनी) वा स्यात् ‘तं अप्पणो एगस्स अट्टाए पाडिहारियं जाइत्ता’ तत्-सूच्यादिकम् आत्मनः एवस्य-स्वस्यैव अर्थाय-प्रयोजनाय प्रातिहारियम्-पुनः प्रत्यर्पणीयरूपेण

भिक्षुको साध्वी अतिथिशालाओं में या उद्यानशालाओं में या गृहस्थ श्रावकके उपाश्रयों में या अन्यतीर्थिक साधु महात्मा दण्डी वगैरह के मठों में यावत् स्वामी या अधिष्ठाना से ‘से किं पुन तत्थुगगहंसि एवोगगहियंसि’ ठहरने के लिये अनुमति लेकर रहने पर ‘जे तत्थ गाहावड वा’ जो वहां गृहपति गृहस्थ श्रावकों की या ‘गाहावड पुत्ताण वा’ गृहस्थ पुत्रों की ‘सुई वा पिप्पलए वा कणसोहणए वा सुई या कैंची या कान के मल को निकालने का साधन विशेष यन्त्र या ‘नहच्छेयणए वा’ नहरनी वगैरह हो तो ‘तं अप्पणो एगस्स अट्टाए’ उन सुई कैंची कानखोजर नहरनी वगैरह को केवल अपने एक के लिये ही ‘पाडिहारियं जाइत्ता’ फिर वापस कर देने की भावना से ग्रहण कर उन से अपना कार्य सम्पन्न कर वापस कर देना चाहिये किन्तु ‘नो अन्नमन्नस्स दिज्ज वा अणुपइज्ज वा’ एकवार या अनेक बार अपने लिये माँग कर ली हुई दूसरे साधु को नहीं देना चाहिये

ते पूर्वोक्त सयमशील साधु अने साध्वी ‘आगतागारेसु वा, अतिथि शाणाओमा अथवा ‘आरामागारेसु वा’ उद्यान शाणाओमा अथवा ‘गाहावडकुलेसु वा’ गृहपति गृहस्थ श्रावकना उपाश्रयोमा अथवा ‘परिवावसथेसु वा’ अन्यतीर्थिक साधुओ दंडी विगोरेना मठोमा ‘जाव’ यावत् ‘से किं पुन तत्थुगगहंसि एवोगगहियंसि’ ते स्थानना स्वामी के वडी-पट कर्ता पासथी रहवा भाटे संभति लधने रह त्थारे ‘जे तत्थ गाहावडण वा’ गृहपति गृहस्थ श्रावक के ‘गाहावडपुत्ताण वा’ गृहपतिना पुत्रोनी ‘सुई वा’ सोथ डोथ अथवा ‘पिप्पलए वा’ हातर डोथ अथवा ‘कणसोहणए वा’ कान ओतरण्णी डोथ अथवा ‘नहच्छेयणए वा’ नख कापवानी नरेण्णी डोथ ‘तं अप्पणो एगस्स अट्टाए पाडिहारियं जाइत्ता’ ओ सोथ विगोरे साधने केवण पोताना उपयोग भाटे न पाछा आपवानी लावनाथी लधने तेनाथी पोतानु कार्य पूण् थथेथी पाछा आपी देवा ‘नो अन्नमन्नस्स दिज्ज वा’ परंतु पोताना उपयोग भाटे याचना करीने लावेव अन्य साधुने ओकवार अथवा ‘अणुपइज्ज वा’

याचित्वा 'नो अक्षमन्नस्स' नो अन्योन्यस्मै-अन्यस्मै साधवे 'दिज्ज वा अणुपइज्ज वा' दद्याद् वा-सकृद् वा अर्पयेत् अनुप्रदद्यात् वा-असकृद् वा अर्पयेत् अपितु 'सयं करणिज्जंति कट्टु' स्वयं करणीयम्-स्वस्वैवार्थं तदुपयोगो विधेय इतिकृत्वा-हृदि विचार्य 'से तमायाए'स-साधुः तदादाय-सूच्यादिकं गृहीत्वा 'तत्थ गच्छिज्जा' तत्र गृहपत्यादिनिकटे गच्छेत् 'तत्थ गच्छित्ता' तत्र गत्वा 'पुव्वामेव उत्ताणए हत्थे कट्टु' पूर्वमेव-प्रत्यर्पणात्प्रागेव उत्तानकं हस्तं कृत्वा उत्तानके हस्ते वा सूच्यादिकं कृत्वा 'भूमीए वा ठवित्ता' भूमौ वा सूच्यादिकं स्थापयित्वा 'इमं खलु इमं खलु' इदं खलु इदं खलु तत्र सूच्यादिकं वर्तते इत्येव पुरोवर्तितया प्रत्यक्षम् 'आलोइज्जा' आलोचयेत् प्रदर्शयेत् 'नो चेवणं सयं' नो चैव खलु स्वयं 'पाणिणा परपाणिंसि पच्चप्पिणिज्जा' पाणिना-स्वहस्तेन परपाणौ-सूच्यादिस्वामिनो हस्ते प्रत्यर्पयेत्-प्रत्यर्पणं कुर्यात् स्वयमेव साधुः सूच्यादिकं तत्स्वामिनो हस्ते न दद्यात्, तथा सति परम्परया हिंसादिदोषापत्त्या

अर्थात् केवल अपने वास्ते ही उन सूई कैची वगैरह का उपयोग करना चाहिये और 'सयं करणिज्जंतिकट्टु' उन सूई कैची वगैरह का उपयोग करके उन सूई वगैरह को वापस कर देने के लिये 'से तमायाए तत्थ गच्छिज्जा' उनको लेकर गृहस्थ के निकट जाय और 'तत्थ गच्छित्ता पुव्वामेव' वहां जाकर प्रत्यर्पण करने से पहले ही 'उत्ताणए हत्थे कट्टु' उत्तान हाथ पर सूची वगैरह को रख कर या 'भूमीए वा ठवित्ता' जमीन पर हो सूची वगैरह को रख कर 'इमं खलु इमं खलु आलोइज्जा' यह आपकी सूची है, यह आपकी कैची है इस प्रकार प्रत्यक्ष रूप से ही दिखलावे किन्तु 'नो चेव णं सयं पाणिणा परपाणिंसि पच्चप्पिणिज्जा' अपने हाथ से गृहस्थ के हाथ में उन सूची वगैरह को नहीं रखे अर्थात् साधु स्वयं ही उन सूई वगैरह को उन के स्वामी के हाथ में नहीं दे क्योंकि स्वयं हाथ से उनके स्वामी गृहस्थ के हाथ में देने से परम्परया हिंसादि दोष की संभावना से संयम की विराधना होगी एतावता अपने कार्य के लिये गृहस्थ

अनेकवार आपवा नही' अर्थात् डेवण पोताने माटे ओ सोध विगेरेने। उपयोग करवे। अने 'सय करणिज्ज तिकट्टु से तमायाए तत्थ गच्छिज्जा' पोतानुं कार्य थयेथी ते सोध विगेरे तेना मालिङ्गने आपवा तेमनी पांसे जवुं 'तत्थ गच्छित्ता' त्या जधने 'पुव्वामेव' ते प.छा आपता पडेला 'उत्ताणए हत्थे कट्टु' अता हाथ पर सोध विगेरे राभीने 'भूमीए वा ठवित्ता' अथवा जमीन पर ज सोध विगेरे राभीने 'इमं खलु इमं खलु आलोइज्जा' आ आपनी सोध छे अथवा आ आपनी हातर छे. ओम कहीने प्रत्यक्ष देखाडे परतु 'नो चेव णं सय' पोताना 'पाणिणा परपाणिंसि पच्चप्पिणिज्जा' हाथथी गृहस्थना हाथमा ओ सोध विगेरे आपवा नही अर्थात् साधु पोते ज ओ सोध विगेरेने तेना मालिङ्गना हाथमा आपवा नही' डेम डे-पोताना हाथथी तेना मालिङ्ग गृहस्थना हाथमा आपवाथी पर परया हिंसादि दोषनी संभावनाथी संयमनी विराधना थाय छे अर्थात् पोताना

संयमविराधना स्यात्, एतावता स्वकार्यार्थं गृह्यसंज्ञाणां नृत्तं सूत्रादिकं कार्यसम्पादना-
नन्तरं गृहस्थायैव उक्तविधिना समर्पयेत् न तु अन्यस्मै नाधवे दद्यादितिकलितम् ॥ सू० ३ ॥

सूत्रम्-‘से भिक्षू वा भिक्षुणी वा से जं पुण उग्गहं जाणिज्जा
अणंतरहियाए पुढवीए जाव संताणए तहप्पगारं उग्गहं नो उगि-
णिहज्जा वा परिगिणिहज्जा वा, से भिक्षू वा भिक्षुणी वा से जं पुण
उग्गहं धूणंसि वा गिहेल्लुगंसि वा उसुयालंसि वा कामजलंसि वा तहप्प-
गारे अंतलिकखजाए दुब्बद्धे दुन्निकखत्ते जाव नो उगिणिहज्जा वा परि-
गिणिहज्जा वा, से भिक्षू वा भिक्षुणी वा से जं पुण उग्गहं जाणिज्जा
कुडियंसि वा भित्तिसि वा सिलंसि वा लेल्लंसि वा अण्णयरे वा तहप्प-
गारे अंतरिकखजाए जाव नो उगिणिहज्जा वा परिगिणिहज्जा वा, से भिक्षू
वा भिक्षुणी वा खंधंसि वा मंचंसि वा मालंसि वा पासायंसि वा हम्मियत-
लंसि वा अण्णयरे वा तहप्पगारे अंतलिकखजाए जाव नो उग्गहं उगिणिहज्जा
वा परिगिणिहज्जा वा, से भिक्षू वा भिक्षुणी वा से जं पुण उग्गहं
जाणिज्जा ससागारियं सागणियं सउदयं सखुड्डपसुभत्तपाणं नो पण्णस्स
निकखमणपवेसे जाव धम्माणुओगचित्ताए, सेवं णच्चा तहप्पगारं उवस्सए
ससागारिए सागणिए सउदए सखुड्डपसुभत्तपाणे नो उग्गहं उगिणिहज्जा-
वा परिगिणिहज्जा वा, से भिक्षू वा भिक्षुणी वा से जं पुण उग्गहं
जाणिज्जा गाहावइकुलस्स भज्झं भज्झेणं गंतु पंथे पए पडिबद्धं वा
नो पण्णस्स जाव सेवं नो उग्गहं उगिणिहज्जा वा परिगिणिहज्जा वा, से भिक्षू
वा भिक्षुणी वा से जं पुण उग्गहं जाणिज्जा इह खल्लु गाहावई वा गाहा-
वइ भारिया वा गाहावइपुत्ते वा गाहावइ भूए वा सुणहा वा जाव कम्म-
करीओ वा अन्नमन्नं अक्कोसंति वा तहेव तिल्लादि सिणाणादि सीओ-

आवक के पास में सूची वगैरह को लेकर कार्य सम्पन्न कर देने के बाद गृहस्थ को
ही उक्त रीति से वापस कर दे किन्तु दूसरे साधु को नहीं दे ॥ ३ ॥

अर्थने माटे गृहस्थ आवक पासेथी सोध विगेरे लधने काम धर्म गया पछी ते गृहस्थने
उपदेशत प्रकारथी पाछा आपी देवा. ॥ सू. ३ ॥

दगवियडादि निगिगाइ वा जहा सिजाए आलावगा, नवरं उग्गहवत्त-
व्वया, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा, से जं पुण उग्गहं जाणिज्जा आइ-
न्नसंलिकखे नो पणस्स उग्गहे उगिण्हज्ज वा परिगिण्हज्ज वा, एयं
खलु तस्स भिक्खुस्स भिक्खुणीए वा सामग्गियं, जं सव्वट्ठेहिं समिए
सहिए सया जइज्जासि तिवेमि ॥ ४ ॥

उग्गहपडिमाए पढमो उद्देशो समत्तो ॥

छाया-स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा स यत् पुनः अवग्रहं जानीयात्-अनन्तर्हितायां पृथिव्या
यावत् संतानके तथाप्रकारम् अवग्रहं नो अवगृह्णीयाद् वा, परिगृह्णीयाद् वा, भिक्षुर्वा भिक्षुकी
वा स यत् पुनः अवग्रहं स्थूणायां वा गृहेल्लुके वा उदूखले वा कामजले वा तथाप्रकारे अन्त-
रिक्षजाते दुर्वद्धे दुर्निक्षिप्ते यावद् नो अवगृह्णीयाद् वा परिगृह्णीयाद् वा, स भिक्षुर्वा भिक्षुकी
स यत् पुनः अवग्रहं जानीयात् कुड्ये वा भित्तौ वा शिलायां वा लेलौ वा तथाप्रकारे अन्त-
रिक्षजाते यावत् नो अवग्रहम् अवगृह्णीयाद् वा, प्रतिगृह्णीयाद् वा, स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा स
यत् पुनः अवग्रहं जानीयाद् स्कन्धे वा मञ्चके वा माले वा प्रासादे वा इर्म्यतले वा अन्य-
तरस्मिन् वा तथाप्रकारे अन्तरिक्ष जाते नो अवग्रहम् अवगृह्णीयाद् वा, परिगृह्णीयाद् वा, स
भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा यत् पुनः उपाश्रयं जानीयात् ससागारिकम् साग्निकं सोदकम् स क्षुद्र-
पशुभक्तपानं नो प्राज्ञस्य निष्क्रमणप्रवेशाय यावद् धर्मानुयोगचिन्तायै स एवं ज्ञात्वा तथा-
प्रकारे उपाश्रये ससागारिके साग्निकं सोदके सक्षुद्रपशुभक्तपाने नो अवग्रहम् अवगृह्णीयाद्
वा परिगृह्णीयाद् वा, स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा स यत् पुनः उपाश्रयं जानीयात् गृहपतिकुलस्य
मध्यमध्येन गन्तुं पन्थाः प्रतिवद्धो वा नो प्राज्ञस्य यावद् धर्मानुयोगचिन्तायै, स एवं ज्ञात्वा
तथाप्रकारे उपाश्रये नो अवग्रहम् अवगृह्णीयाद् वा परिगृह्णीयाद् वा, स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा
स यत् पुनः उपाश्रयं जानीयात्-इह खलु गृहपतिर्वा गृहपतिभार्या वा गृहपतिपुत्रो वा गृह-
पतिदुहिता वा स्नुषा वा यावत् कर्मकर्यो वा अन्योऽन्यम् उत्क्रोशन्ति वा तथैव तैलानि स्ना-
नादि शीतोदरुवियडादि नग्नादि वा यथा शरायाम् आलापकाः, नवरम् अग्रहवत्कव्यता,
स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा स यत् पुनः उपाश्रयं जानीयात् आकीर्णमलेख्यम् नो प्राज्ञस्य
निष्क्रमणप्रवेशाय यावद् धर्मानुयोगचिन्तायै, तथाप्रकारे उपाश्रये नो अवग्रहम् अवगृह्णीयाद्
वा परिगृह्णीयाद् वा, एतत् खलु तस्स भिक्षुस्य भिक्षुक्या वा सामग्र्यम्, यत् सर्वार्थैः
संमितः सहितः सदा यतेत, इति ब्रवीमि, ॥ सू० ४ ॥

अवग्रहप्रतिमायाः सप्तमस्य प्रथमोद्देशकः समाप्तः ॥

टीका-पुन प्रकारान्तरेण अवग्रहविशेषं प्ररूपयितुमाह-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ स
भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा ‘से जं पुण उग्गहं जाणिज्जा’ स संयमवान् ! साधुः यत् पुनः अवग्रहम्-

ક્ષેત્રાવગ્રહમ્ જાનોયાત્ 'અંતરહિતાય પુઢવીય' અન્તર્હિતાયામ્-શુક્લતૃણાદિમિરવ્યવહિતાયા પૃથિવ્યાં-ભૂમી 'જાવ સંતાણ' યાવત્-સંતાનાયાં ગાગ્નિકાયા સોદકાયાં પૃથિવ્યા 'તહ્પગારા' તથાગ્રકારાયામ્-અનન્તર્હિતાયાં સચિત્તપૃથિવ્યા યાવત્ સન્તાનાયામ્ સાગ્નિકાયાં સોદકાયામ્ 'નો ડગ્ગહં ડગ્ગિણ્હિજ્જા' નો અવગ્રહમ્ અવગ્રહ્ણેયાત્-સકૃદ્ વા અવગ્રહં નો ગૃહ્ણીયાત્, 'પરિગિણ્હિજ્જા' પરિગૃહ્ણીયાદ્ વા-અસકૃદ્ વા અવગ્રહં નો ગૃહ્ણીયાત્, 'સે મિક્ખુ વા મિક્ખુણી વા' સ મિક્ખુર્વા મિક્ખુકી વા 'સે જં પુણ ડવસ્સણ ડવગ્ગહં જાણિજ્જા' સ યત્ પુનઃ

ફિર મી પ્રકારાન્તર સે ક્ષેત્રાવગ્રહ રૂપ દ્રવ્યાવગ્રહ કા નિરૂપણ કરતે હૈ-

ટીકાર્થ-સે મિક્ખુ વા, મિક્ખુણી વા સે જં પુણ ડગ્ગહં જાણિજ્જા' વહ પૂર્વોક્ત મિક્ખુ-સંયમશીલ સાધુ ઓર મિક્ખુકી સાધ્વી યદી એસા-વધ્યમાણ રૂપ સે જાનહેં કિ-'અંતરહિતાય પુઢવીય' યહ પૃથિવી શુક્લ તૃણ ઘાસ વગૈરહ સે આજ્ઞા-દિત નહીં હૈ અર્થાત્ અચિત્ત પૃથિવી હૈ એવં 'જાવ સંતાણ' યાવત્ અગ્નિકાય સહિત હૈ તથા ડદક અપ્કાય સહિત હૈ એવં લૂના તન્તુ મકડા જાલ વગૈરહ સે ભરી હુણ હૈ તો 'તહ્પગારા' નો ડગ્ગહં ડગ્ગિણ્હિજ્જા' હિસ પ્રકાર કી અનન્તર્હિત સચિત્ત પૃથિવી પર વસને કે લિયે ક્ષેત્રાવગ્રહ કી એકવાર યા 'પરિગિણ્હિજ્જા' અનેકવાર યાચના નહીં કરે ક્યોંકિ હસ તરહ કી શુક્લતૃણાદિ સે અના ઝહાદિત પૃથિવી પર નિવાસ કરને સે પ્રાણિયોં કી હિંસા કી સંભાવના રહતી હૈ જિસસે સંયમકી ચિરાધના હોતી હૈ, હિસલિયે શુક્લ તૃણાદિ સે વ્યવધાન રહિત સચિત્ત પૃથિવી પર રહને કે લિયે ક્ષેત્રાવગ્રહ રૂપ દ્રવ્યાવગ્રહ કી યાચના નહીં કરની યાહિયે હિસી પ્રકાર 'સે મિક્ખુ વા, મિક્ખુણી વા સે જં પુણ એવં ડવસ્સણ ડગ્ગહં જાણિજ્જા' વહ પૂર્વોક્ત મિક્ખુ સંયમશીલ સાધુ ઓર મિક્ખુકી સાધ્વી યદિ

દ્વિતી પ્રકારાન્તરથી ક્ષેત્રાવગ્રહરૂપ દ્રવ્યાવગ્રહનું નિરૂપણ કરવામા આવે છે -

ટીકાર્થ-સે મિક્ખુ વા મિક્ખુણી વા' તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી 'સે જં પુણ ડગ્ગહં જાણિજ્જા' જો-આ વધ્યમાણ રીતે અવગ્રહને જાણે કે 'અંતરહિતાય પુઢવીય' આ ભૂમી સુકેલા તૃણ ઘાસ વિગેરેથી ઢકાયેલ નથી અર્થાત્ સચિત્ત ભૂમિ છે. 'જાવ સંતાણ' એવ યાવત્ અગ્નિકાયથી યુક્ત છે અને અપ્કાયથી યુક્ત છે. તથા લૂના તન્તુ મકર જાળ વિગેરેથી ભરેલ છે તો 'તહ્પગારા' આવા પ્રકારની અનન્તર્હિત સચિત્ત ભૂમીની ઉપર 'નો ડગ્ગહં ડગ્ગિણ્હિજ્જા' વાસ કરવા માટે ક્ષેત્રાવગ્રહની એકવાર અથવા 'પરિગિણ્હિજ્જા વા' અનેકવાર યાચના કરવી નહીં કેમ કે આ પ્રકારની સુખ ઘાસ વિગેરેથી ઢકાયા વગરની જમીન પર નિવાસ કરવાથી પ્રાણિયોની હિંસા થવાની સંભાવના રહે છે. તેથી સંયમની વિરાધના થાય છે. તેથી સુકા ઘાસ વિગેરેના વ્યવધાન વગરની સચિત્ત જમીન પર રહેવા માટે ક્ષેત્રાવગ્રહરૂપ દ્રવ્યાવગ્રહની યાચના કરવી નહીં એજ પ્રમાણે 'સે મિક્ખુ વા મિક્ખુણી વા' તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી 'સે જં પુણ એવં

ઉપાશ્રયે અવગ્રહં જાનીયાત્ 'ધૂળંસિ વા' સ્થૂળાયાં વા સ્તમ્ભોપરિ વા 'ગિહેલુગંસિ વા' ગૃહેલુકે વા-ગૃહદ્વારે વા 'ઉસુયાલંસિ વા' ઉદૂલ્લે વા, 'કામજલસિ વા' કામજલે વા-સ્નાનપીઠે વા (ચૌકી) 'તહપ્પગારે અંતલિક્ષજાણ' તથાપ્રકારે તથાવિધે સ્થૂળાદૌ અન્તરિક્ષજાતે-અન્તરિક્ષપ્રદેશે 'દુબ્બદ્દે દુણિ ક્લત્તે' દુર્બદ્દે-શિથિલવન્ધયુક્તે, દુર્નિક્ષિપ્તે-અસમ્યગ્ અવસ્થાપિતે 'જાવ નો ઉગ્ગહં' યાવત્-અનિષ્કમ્પે ક્રમયુક્તે ચલાચલે ઉપાશ્રયે નો અવગ્રહં 'ઉગિણિહજ્જા પરિગિણિહજ્જા' અવગૃહ્ણીયાત્-સકુદ્ વા ગૃહ્ણીયાત્ પ્રગૃહ્ણીયાત્-અસકુદ્ વા ગૃહ્ણીયાત્, સ્થૂળાદૌ નિર્મિતે ઉપાશ્રયે અન્તરિક્ષસ્થિતે શિથિલવન્ધે અવગ્રહં ન ગૃહ્ણીયાદિત્યર્થઃ, 'સે મિચ્છુ વા મિચ્છુણી વા' સ મિચ્છુર્વા મિચ્છુકી વા 'સે જં પુણ ઉવસ્સણ ઉગ્ગહં જાણિજ્જા' સ-સાધુઃ યત્ પુનઃ ઉપાશ્રયે અવગ્રહં જાનીયાત્ તર્હિ 'કુહિયંસિ વા મિત્તંસિ વા' કુહચે વા મિત્તૌ વા 'સિલંસિ વા' શિલાયાં વા 'લેલુસિ વા' લેલુકે વા-પ્રસ્તરખણે વા નિર્મિતે ઉપાશ્રયે 'તહપ્પગારે અંતલિક્ષજાણ' તથાપ્રકારે-કુહચાદૌ અન્તરિક્ષજાતે 'નો ઉગ્ગહં ઉગિણિહજ્જા વા પરિ

એસા વક્ષ્યમાણ રૂપ સે ઉપાશ્રય મેં અવગ્રહ કો જાન લેકિ હસ ઉપાશ્રય મેં રહને કે લિયે 'ધૂળંસિ વા ગિહેલુગંસિ વા' સ્તમ્ભ કે ઉપર સ્થાન હૈ યા ગૃહકે દ્વાર પરસ્થાન હૈ યા 'ઉસુયાલંસિ વા' ઉદૂલ્લ પર સ્થાન હૈ યા 'કામજલંસિ વા' સ્નાન-પીઠ (ચૌકી) પર સ્થાન હૈ 'તહપ્પગારે અંતલિક્ષજાણ' યા હસ તરહ કે કાર ભાગ મેં હી સ્થાન હૈ તો હસ પ્રકારકે અન્તરિક્ષ જાત મેં આકાશ મેં સ્થિત સ્તમ્ભાદિ કે ઉપર 'દુબ્બદ્દે દુણિક્લિત્તે જાવ' અચ્છી તરહ નહીં વન્ધે હુણ અર્થાત્ સ્થૂળ મજબૂતી સે નહીં બાંધે હુણ એવં સુવ્યવસ્થિત રૂપ સે નહીં વ્યવસ્થાપિત યાવત્ કમ્પયુક્ત અર્થાત્ હિલતે હુણ ઉપાશ્રય મેં રહને કે લિયે 'નો ઉગ્ગહં ઉગિણિહજ્જા પરિગિણિહજ્જા' અનુમતિ વિશેષ રૂપ અવગ્રહ કી એકવાર યા અનેકવાર યાચનાં નહીં કરે ક્યોંકિ સ્તમ્ભ વગૈરહ કે ઉપર નિર્મિત અન્તરિક્ષ સ્થિત શિથિલ બદ્ધ ઓર અવ્યવસ્થિત હિલ ચાલ કરતે હુણ ઉપાશ્રય મેં રહને સે ગિરજાને કી સંભા-

લવસ્સણ ઉગ્ગહં જાણિજ્જા' એ આ પ્રમાણે વક્ષ્યમાણ રીતે ઉપાશ્રયમાં અવગ્રહને બાણી લે કે-'ધૂળંસિ વા' આ ઉપાશ્રયમાં રહેવા માટે સ્તભની ઉપર રહેવાનું સ્થાન છે. અથવા 'ગિહેલુગંસિ વા' ઘરના દ્વાર પર વાસ સ્થાન છે અથવા 'ઉસુયાલંસિ વા' ઉદૂલ્લ-ખાસણીયા ઉપર સ્થાન છે. અથવા 'કામજલંસિ વા' સ્નાન પીઠની ઉપર નિવાસ સ્થાન છે તો 'તહપ્પગારે અંતલિક્ષજાણ' અથવા આ પ્રકારના ઉપરના ભાગમાં જ સ્થાન છે તો આ પ્રકારના અંદર રહેલા સ્થાનમાં એટલે કે સ્તભાદિની ઉપર તથા 'દુબ્બદ્દે' સારી રીતે નહીં બાંધેલા અર્થાત્ ધૂળ મજબૂત રીતે નહીં બાંધેલા તથા 'દુણિક્લિત્તે' સુવ્યવસ્થિતપણાથી નહીં રાખેલા 'જાવ' યાવત્ કંપવાવાળા અર્થાત્ હલતારાલતા સ્થાનમાં રહેવા માટે સમતરૂપ અવગ્રહની એકવાર કે અનેકવાર યાચના કરવી નહીં કેમ કે સ્તભ વિગેરેની ઉપર બનાવેલા અને અંદર રહેલા અને શિથિલ બધવાળા તથા અવ્યવસ્થિત હોલતા એવા ઉપાશ્રયમાં રહેવાથી

ગિઠિજ્જ વા' નો-અવગ્રહમ્ અવગ્રહીયાદ્ વા પ્રગ્રહીયાદ્ વા-સક્રદ્ વા અસક્રદ્ વા અન્ત-
રિક્ષસ્થિતે ઉપાશ્રયે અવગ્રહં ન ગ્રહીયાદિત્યર્થઃ 'સે મિક્કુ વા મિક્કુણી વા' સ મિક્કુર્વા
મિક્કુહી વા 'સે જં પુણ ઉવસ્સણ ઉગ્ગહ જાણિજ્જા' સ સાધુઃ યત્ પુનઃ ઉપાશ્રયે અવગ્રહં
જાનોયાત્ 'સંખંસિ વા મંચંસિ વા માલંસિ વા' સ્કન્ધે વા મઞ્ચે વા માલે વા 'પાસાણ વા
હમ્મતલંસિ વા' પ્રાસાદે વા હમ્મ્યતલે વા 'અન્નયરે વા' અન્યતરસ્મિન્-તદન્યસ્મિન્ વા 'તહપ્પ-
ગારે' તથાપ્રકારે-તથાવિધે સ્કન્ધમઞ્ચાદ્યુપરિ નિર્મિતે 'અંતલિક્કજાણ' અન્તરિક્ષજાતે-
અન્તરિક્ષસ્થિતે ઉપાશ્રયે 'જાવ નો ઉગ્ગહ ઉગિઠિજ્જ વા પરિગિઠિજ્જ વા' યાવત્-નો અવ-

વના રહને સે સંયમ કી વિરાધના હો સકતી હૈં હસલિયે હસ પ્રકાર કે ઉપાશ્રય
મેં રહને કે લિયે યાચના નહીં કરનો ચાહિયે, હસી તરહ કે અન્ય ઉપાશ્રય મેં ભી
રહને કે લિયે યાચના નહીં કરના યહ બતલાતે હૈં 'સે મિક્કુ વા મિક્કુણી વા સે
જં પુણ ઉવસ્સણ ઉગ્ગહં જાણિજ્જા' વહ પૂર્વોક્ત મિક્કુ સંયમશીલ સાધુ મુનિ મહાત્મા
ઔર મિક્કુહી સાધ્વી યદિ એસા વક્ષ્યમાણ રૂપસે બને હુણ ઉપાશ્રય મેં રહને કે લિયે
અવગ્રહ કે બારે મેં જાન લે કિ 'કુઢિયંસિ વા મિત્તંસિ વા' યહ ઉપાશ્રય કુઢય
દિવાલ કે ઉપર બનાયા હુઆ હૈં યા ભીંત કે ઉપર બનાયા હુઆ હૈં યા 'સિલં-
સિવા' શિલા પથર કે ઉપર બનાયા હુઆ હૈં યા 'લેલંસિ વા' મિટ્ટી કે ઢેલે કે
ઉપર બનાયા હુઆ હૈં તા 'તહપ્પગારે અંતલિક્કજાણ' હસ પ્રકાર કે અન્તરિક્ષ
જાત આકાશ મેં બનાયે હુણ કુઢયાદિ કે ઉપર સ્થાપિત ઉપાશ્રય મેં રહને કે લિયે
'નો ઉગિઠિજ્જ વા પરિગિઠિજ્જ વા' એક બાર યા અનેક બાર અવગ્રહ કી યાચના
નહીં કરે ક્યોંકિ હસ પ્રકાર કે અન્તરિક્ષ જાત મેં કુઢયાદિ કે ઉપર સ્થાપિત
ઉપાશ્રય મેં રહને સે ગિર જાને કી સંભાવના રહતો હૈં ઔર ગિર જાને સે સંયમ
કી વિરાધના હોગી હસલિયે સંયમ કા પાલન કરને વાલે સાધુ મહાત્માઓ કો

પડી જવાની સંભાવના રહેવાથી સંયમની વિરાધના થાય છે. તેથી આ રીતના ઉપા-
શ્રયમા રહેવા માટે યાચના કરવી નહીં. એજ પ્રમાણે આ રીતના બીજા ઉપાશ્રયમાં પણ
રહેવા માટે યાચના ન કરવા વિષે સૂત્રકાર કહે છે.-'સે મિક્કુ વા મિક્કુણી વા' તે
પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી 'સે જં પુણ ઉવસ્સણ ઉગ્ગહં જાણિજ્જા' નો આ
વક્ષ્યમાણ પ્રકારથી અનેલા ઉપાશ્રયમા અવગ્રહના વિષે જાણી લે કે-આ ઉપાશ્રય 'કુઢિયં-
સિ વા' કુંડયની ઉપર બનાવેલ છે. અથવા 'મિત્તંસિ વા' ભીંતની ઉપર બનાવેલ છે,
અથવા 'સિલંસિ વા' પથરના ઉપર બનાવેલ છે. અથવા 'લેલુસિ વા' માટીના ઢેકાની
ઉપર બનાવેલ છે 'તહપ્પગારે અંતલિક્કજાણ' તે તેવા પ્રકારના અદ્ધર રહેલા કુંડયાદિની
ઉપર બનાવવામાં આવેલ ઉપાશ્રયમા રહેવા માટે 'નો ઉગ્ગહ ઉગિઠિજ્જ વા પરિગિઠિજ્જ
વા' એકવાર કે અનેકવાર યાચના કરવી નહીં કેમ કે આ પ્રકારના અદ્ધર રહેલ કુંડયાદિની
ઉપર બનાવેલ ઉપાશ્રયમા રહેવાથી પડી જવાની સંભાવના રહે છે. અને તેમ પડી જવાથી

ઉપાશ્રયે અવગ્રહં જાનીયાત્ 'થૂર્ંગસિ વા' સ્થૂળાયા વા સ્તમ્ભોપરિ વા 'ગિહેલુગંસિ વા' ગૃહેલુકે વા-ગૃહદ્વારે વા 'ઉસુયાલંસિ વા' ઉદ્ગલે વા, 'કામજલસિ વા' કામજલે વા-સ્નાનપીઠે વા (ચૌકી) 'તદ્દપ્પગારે અંતલિક્ષજાણ' તથાપ્રકારે તથાવિધે સ્થૂળાદૌ અન્તરિક્ષજાતે-અન્તરિક્ષપ્રદેશે 'દુઁબ્બદ્દે દુણિવિલ્લજ્જાણ' તથાપ્રકારે તથાવિધે સ્થૂળાદૌ અન્તરિક્ષજાતે-અન્તરિક્ષપ્રદેશે 'દુઁબ્બદ્દે દુણિવિલ્લજ્જાણ' તથાપ્રકારે તથાવિધે સ્થૂળાદૌ અન્તરિક્ષજાતે-અન્તરિક્ષપ્રદેશે 'જાવ નો ઉગ્ગહં' યાવત્-અનિષ્કમ્પે કરામયુક્તે ચલાચલે ઉપાશ્રયે નો અવગ્રહં 'ઉગિણિહજ્જા પરિગિણિહજ્જા' અવગ્રહીયાત્-સકુદ્ વા ગૃહીયાત્ પ્રગૃહીયાત્-અસકુદ્ વા ગૃહીયાત્, સ્થૂળાદૌ નિર્મિતે ઉપાશ્રયે અન્તરિક્ષસ્થિતે શિથિલવદ્દે અવગ્રહં ન ગૃહીયાદિત્યર્થઃ, 'સે મિરલૂ વા મિલ્લુણી વા' સ મિશુર્વા મિશુકી વા 'સે જં પુણ ઉવસ્સણ ઉગ્ગહં જાણિજ્જા' સ-સાધુઃ યત્ પુનઃ ઉપાશ્રયે અવગ્રહં જાનીયાત્ તર્હિ 'કુલ્લિયંસિ વા મિત્તંસિ વા' કુલ્લિયં વા મિત્તં વા 'સિલંસિ વા' શિલાયાં વા 'લેલુસિ વા' લેલુકે વા-પ્રસ્તરખંડે વા નિર્મિતે ઉપાશ્રયે 'તદ્દપ્પગારે અંતલિક્ષજાણ' તથાપ્રકારે-કુલ્લિયં-દૌ અન્તરિક્ષજાતે 'નો ઉગ્ગહં ઉગિણિહજ્જા વા પરિ

એસા વક્ષ્યમાણ રૂપ સે ઉપાશ્રય મેં અવગ્રહ કો જાન લેંકિ હસ ઉપાશ્રય મેં રહને કે લિયે 'થૂર્ંગસિ વા ગિહેલુગંસિ વા' સ્તમ્ભ કે ઉપર સ્થાન હૈ યા ગૃહકે દ્વાર પરસ્થાન હૈ યા 'ઉસુયાલંસિ વા' ઉદ્ગલ પર સ્થાન હૈ યા 'કામજલંસિ વા' સ્નાન-પીઠ (ચૌકી) પર સ્થાન હૈ 'તદ્દપ્પગારે અંતલિક્ષજાણ' યા હસ તરહ કે ક્ષર ભાગ મેં હી સ્થાન હૈ તો હસ પ્રકારકે અન્તરિક્ષ જાત મેં આકાશ મેં સ્થિત સ્ત-મ્ભાદિ કે ઉપર 'દુઁબ્બદ્દે દુણિવિલ્લજ્જાણ' અચ્છી તરહ નહીં વગ્ધે હુઅ અર્થાત્ સ્થૂળ મજબૂતી સે નહીં બાંધે હુઅ એવં સુવ્યવસ્થિત રૂપ સે નહીં વ્યવસ્થાપિત યાવત્ કમ્પયુક્ત અર્થાત્ હિલતે હુઅ ઉપાશ્રય મેં રહને કે લિયે 'નો ઉગ્ગહં ઉગિણિહજ્જા પરિગિણિહજ્જા' અનુમતિ વિશેષ રૂપ અવગ્રહ કી એકવાર યા અનેકવાર યાચનાં નહીં કરે ક્યોંકિ સ્તમ્ભ વગેરહ કે ઉપર નિર્મિત અન્તરિક્ષ સ્થિત શિથિલ વદ્દે ઓર અવ્યવસ્થિત હિલ ચાલ કરતે હુઅ ઉપાશ્રય મેં રહને સે ગિરજાને કી સંભા-

ઉવસ્સણ ઉગ્ગહં જાણિજ્જા' જો આ પ્રમાણે વક્ષ્યમાણ રીતે ઉપાશ્રયમાં અવગ્રહને જાણી લે કે- 'થૂર્ંગસિ વા' આ ઉપાશ્રયમાં રહેવા માટે સ્તંભની ઉપર રહેવાનું સ્થાન છે. અથવા 'ગિહેલુગંસિ વા' ધરના દ્વાર પર વાસ સ્થાન છે અથવા 'ઉસુયાલંસિ વા' ઉદ્ગલ-પ્રાવૃણીયા ઉપર સ્થાન છે. અથવા 'કામજલસિ વા' સ્નાન પીઠની ઉપર નિવાસ સ્થાન છે તો 'તદ્દપ્પગારે અંતલિક્ષજાણ' અથવા આ પ્રકારના ઉપરના ભાગમાં જ સ્થાન છે તો આ પ્રકારના અદ્દર રહેલા સ્થાનમાં એટલે કે સ્તંભાદિની ઉપર તથા 'દુઁબ્બદ્દે' સારી રીતે નહીં બાંધેલા અર્થાત્ ધૂળ મજબૂત રીતે નહીં બાંધેલા તથા 'દુણિવિલ્લજ્જાણ' સુવ્યવસ્થિતપણાથી નહીં રાખેલા 'જાવ' યાવત્ કંપવાવાળા અર્થાત્ હલતારાલતા સ્થાનમાં રહેવા માટે સંમતિરૂપ અવગ્રહની એકવાર કે અનેકવાર યાચના કરવી નહીં કેમ કે સ્તંભ વિશેષની ઉપર બનાવેલા અને અદ્દર રહેલા અને શિથિલ બંધવાળા તથા અવ્યવસ્થિત હોવાથી એવા ઉપાશ્રયમાં રહેવાથી

ગિળિહ્જ્જ વા' નો-અવગ્રહમ્ અવગૃહ્ણીયાદ્ વા પ્રગૃહ્ણીયાદ્ વા-સકૃદ્ વા અસકૃદ્ વા અન્ત-
રિક્ષસ્થિતે ઉપાશ્રયે અવગ્રહં ન ગૃહ્ણીયાદિત્યર્થઃ 'સે મિત્ત્વ વા મિત્ત્વુણી વા' સ મિત્ત્વર્વા
મિત્ત્વુણી વા 'સે જં પુણ ઉવસ્સણ ઉગ્ગહ જાણિજ્જા' સ સાધુઃ યત્ પુનઃ ઉપાશ્રયે અવગ્રહં
જાનોંયાત્ 'સંધંસિ વા મંચંસિ વા માર્લંસિ વા' સ્કન્ધે વા મશ્ત્રે વા માછે વા 'પાસાડે વા
હમ્મતલંસિ વા' પ્રાસાદે વા હર્મ્યતલે વા 'અન્નયરે વા' અન્યતરસ્મિન્-તદન્યસ્મિન્ વા 'તહપ્પ-
ગારે' તથાગ્રકારે-તથાવિદ્યે સ્કન્ધમશ્ચાણુપરિ નિર્મિતે 'અંતલિક્ખજાણ' અન્તરિક્ષજાતે-
અન્તરિક્ષસ્થિતે ઉપાશ્રયે 'જાવ નો ઉગ્ગહ ઉગિળિહ્જ્જ વા પરિગિળિહ્જ્જ વા' યાવત્-નો અવ-

વના રહને સે સંયમ કી વિરાધના હો સક્તી હૈં હસલિયે હસ પ્રકાર કે ઉપાશ્રય
મેં રહને કે લિયે યાચના નહીં કરનોં ચાહિયે, હસી તરહ કે અન્ય ઉપાશ્રય મેં ભી
રહને કે લિયે યાચના નહીં કરના યહ વતલાતે હૈં 'સે મિત્ત્વ વા મિત્ત્વુણી વા સે
જં પુણ ઉવસ્સણ ઉગ્ગહં જાણિજ્જા' વહ પૂર્વોક્ત મિત્ત્વ સંયમશીલ સાધુ મુનિ મહાત્મા
ઔર મિત્ત્વુણી સાધ્વી યદિ એસા વક્ષ્યમાણ રૂપસે વને હુણ ઉપાશ્રય મેં રહને કે લિયે
અવગ્રહ કે વારે મેં જાન લે કિ 'કુલિયંસિ વા મિત્તંસિ વા' યહ ઉપાશ્રય કૂડય
દિવાલ કે ઉપર બનાયા હુઆ હૈં યા ભીંત કે ઉપર બનાયા હુઆ હૈં યા 'સિલં-
સિવા' શિલા પથર કે ઉપર બનાયા હુઆ હૈં યા 'લેલુંસિ વા' મિટ્ટી કે ઢેલે કે
ઉપર બનાયા હુઆ હૈં તો 'તહપ્પગારે અંતલિક્ખજાણ' હસ પ્રકાર કે અન્તરિક્ષ
જાત આકાશ મેં બનાયે હુણ કુડયાદિ કે ઉપર સ્થાપિત ઉપાશ્રય મેં રહને કે લિયે
'નો ઉગિળિહ્જ્જ વા પરિગિળિહ્જ્જ વા' એક વાર યા અનેક વાર અવગ્રહ કી યાચના
નહીં કરે ક્યોંકિ હસ પ્રકાર કે અન્તરિક્ષ જાત મેં કુડયાદિ કે ઉપર સ્થાપિત
ઉપાશ્રય મેં રહને સે ગિર જાને કી સંભાવના રહતો હૈં ઔર ગિર જાને સે સંયમ
કી વિરાધના હોગી હસલિયે સંયમ કા પાલન કરને વાલે સાધુ મહાત્માઓં કો

પડી જવાની સલાવના રહેવાથી સંયમની વિરાધના થાય છે. તેથી આ રીતના ઉપા-
શ્રયમાં રહેવા માટે યાચના કરવી નહીં. એજ પ્રમાણે આ રીતના ત્રીજા ઉપાશ્રયમાં પણ
રહેવા માટે યાચના ન કરવા વિષે સૂચકાર કહે છે.-'સે મિત્ત્વ વા મિત્ત્વુણી વા' તે
પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી 'સે જં પુણ ઉવસ્સણ ઉગ્ગહં જાણિજ્જા' નો આ
વક્ષ્યમાણ પ્રકારથી બનેલા ઉપાશ્રયમાં અવગ્રહના વિષે બાણી લે કે-આ ઉપાશ્રય 'કુલિયં-
સિ વા' કુડયની ઉપર બનાવેલ છે. અથવા 'મિત્તંસિ વા' ભીંતની ઉપર બનાવેલ છે,
અથવા 'સિલંસિ વા' પથરના ઉપર બનાવેલ છે. અથવા 'લેલુંસિ વા' માટીના ઢેરાની
ઉપર બનાવેલ છે 'તહપ્પગારે અંતલિક્ખજાણ' તો તેવા પ્રકારના અદ્ધર રહેલા કુડયાદિની
ઉપર બનાવવામાં આવેલ ઉપાશ્રયમાં રહેવા માટે 'નો ઉગ્ગહં ઉગિળિહ્જ્જ વા પરિગિળિહ્જ્જ
વા' એકવાર કે અનેકવાર યાચના કરવી નહીં કેમ કે આ પ્રકારના અદ્ધર રહેલ કુડયાદિની
ઉપર બનાવેલ ઉપાશ્રયમાં રહેવાથી પડી જવાની સલાવના રહે છે. અને તેમ પડી જવાથી

ગ્રહમ્ અવગૃહ્ણીયાદ્ વા પ્રગૃહ્ણીયાદ્ વા 'સે મિક્ષુ વા મિક્ષુણી વા' સ મિક્ષુર્વા મિક્ષુકી વા 'સે જં પુણ ઉવસ્સયં જાણિજ્ઞા' સ સાધુઃ યત્ પુનઃ ઉપાશ્રયં જાનીયાત્ 'સસાગારિયં' સસાગારિકમ્-ગૃહસ્થયુક્તમ્ 'સાગણિયં' સાગ્નિકમ્-અગ્નિસહિતમ્ 'સોદયં' સોદકમ્-શીતોદક-હસ પ્રકાર કે ઉપાશ્રય મેં રહને કે લિયે યાચના નહીં કરની ચાહિયે હસી તરહ કે દૂસરે ઉપાશ્રય મેં ભી રહને કે લિયે યાચના નહીં કરની ચાહિયે યહ વતલાતે હૈં-'સે મિક્ષુ વા મિક્ષુણી વા, સે જં પુણ ઉવસ્મણ ડગ્ગહં જાણિજ્ઞા' વહ પૂર્વોક્ત મિક્ષુ સંયમશીલ સાધુ ઓર મુનિ મહાત્મા ઓર મિક્ષુકી સાધ્વી યદિ એસા વદ્યમાણ રૂપ સે વનેહુવે ઉપાશ્રય મેં રહને કે લિયે અવગ્રહ કે વિષય મેં જાન લેકિ-'સંઘંસિ વા' યહ ઉપાશ્રય સ્થાને કે ડપર બનાયા હુઆ હૈ યા 'મંચંસિવા' મચાન કે ડપર બનાયા હુઆ હૈ યા 'માલંસિવા' માલા અર્થાત્ ઘરન મલિત્થમકે ડપર બનાહુવા હૈ યા 'પાસાહ્ણ વા' પ્રાસાદ મહલોં કે ડપર બનાયા હુઆ હૈ યા 'હમ્મતલંસિ વા' હમ્મતલ-અર્થાત્ ધનિકોં કે કોઠા કે ડપર બનાયા હુઆ હૈ યા 'અણ્ણયરે વા તહ્પગારે અંતલિક્કજાણ' હસી પ્રકાર અન્ય કિસી ભો સ્થાન વિશેષ મેં બનાયા હુઆ હૈ તો હસ પ્રકાર કે સ્થાને યા મચાન યા માલા વગૈરહ કે ડપર બનાયે હુણ અન્તરિક્ષ સ્થિત-ગગન સ્થિત ઉપાશ્રય મેં 'જાવ નો ડગ્ગહં ડગ્ગિણ્ણિહ્ણ ડજવા' યાવત્-રહને કે લિયે સાધુ કો 'પરિણિણ્ણિહ્ણ વા' એકવાર યા અનેક વાર યાચના નહીં કરની ચાહિયે ક્યોંકિ હસ પ્રકાર કે અન્તરિક્ષ સ્થિત સ્થાને વગૈરહ કે ડપર બનાયે હુણ ઉપાશ્રય મેં રહને સે ગિર જાને કી સંભાવના સે સંયમ કી વિરાધના હોગી,

સંયમની વિરાધના થાય છે. તેથી સંયમનું પાલન કરવાવાળા સાધુઓએ આ પ્રકારના ઉપાશ્રયમાં રહેવા માટે યાચના કરવી નહીં. તથા આ પ્રકારના બીજા ઉપાશ્રયમાં રહેવા માટે પણ યાચના ન કરવા માટે સૂચકાર કહે છે-'સે મિક્ષુ વા મિક્ષુણી વા' તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી 'સે જં પુણ ઉવસ્સયં ડગ્ગહં જાણિજ્ઞા' ને વદ્યમાણ પ્રકારથી ઉપાશ્રયમાં અવગ્રહ માટે બાધી લે કે 'સંઘંસિ વા' આ ઉપાશ્રય સ્કંધ પર બનાવેલ છે, અથવા મંચંસિ વા' માથા ઉપર બનાવેલ છે. અથવા માલંસિ વા' મેડા અર્થાત્ ઘરના માળીયા પર અથવા 'પાસાહ્ણ વા' પ્રાસાદની ઉપર બનાવેલ છે અથવા 'હમ્મતલંસિ વા' હમ્મતલ અર્થાત્ ધનવાનોના મકાનોની ઉપર બનાવેલ છે. અથવા 'અણ્ણયરે વા તહ્પગારે' આ પ્રકારના બીજા કોઈ પણ સ્થાન વિશેષમાં બનાવેલ છે. તે 'તહ્પગારે અંતલિક્કજાણ' આવા પ્રકારના સ્કંધ અગર માળ ઉપર કે માથા ઉપર બનાવેલ અદ્ધર રહેલ ઉપાશ્રયમાં 'જાવ નો ડગ્ગહં ડગ્ગિણ્ણિહ્ણ વા પરિણિણ્ણિહ્ણ વા' યાવત નિવાસ કરવા માટે સાધુએ અકવાર કે અનકવાર યાચના કરવી નહીં કેમ કે-આવા પ્રકારના અદ્ધર રહેલ સ્કંધ વિગેરેની ઉપર બનાવવામાં આવેલ ઉપાશ્રયમાં રહેવાથી પડિજવાની સંભાવનાથી સંયમની વિરાધના થાય છે. માટે તેવા ઉપાશ્રયમાં નિવાસ કરવો નહીં.

યુક્ત્ 'સંસુદ્ધપદ્મભક્તપાણં' સંસુદ્ધપદ્મભક્તપાણમ્-સુદ્ધપદ્મ-શ્રાવણ વિદ્યાદિ-ભક્તપાણ-સંહિતમ્ ઉપાશ્રયં યદિ જાનીયાદિતિ પૂર્વેણાન્વયઃ તર્હિ 'નો પણ્ણસ નિક્કલમણપવેસાળ' નો પ્રાજ્ઞસ્ય વિવેકિનઃ સાયોઃ નિષ્ક્રમણપ્રવેશાય-નિર્ગમ્નુ પ્રવેષ્ણુઞ્ચ 'જાવ ધમ્માણુજોગચિંતાળ' યાવદ્-વાચનાનુપૃષ્ઠાપર્યાવર્તન-ધર્માનુયોગચિંતાયૈ તથાવિથે ઉપાશ્રયે અવગ્રહો ન કલ્પતે इत्याशयेनाह-'सेवं णच्चा' स-साधुः एवम्-उत्तरीत्या सागारिकादियुक्तम् उपाश्रयं ज्ञात्वा 'तहप्पगारे उवस्सए' तथाप्रकारे-तथाविधे उपाश्रये 'ससागारिए' ससागारिके साग्निके

अब फिर भी प्रकारान्तर से क्षेत्रावग्रह रूप द्रव्यावग्रह का ही निरूपण करते हैं-'से भिक्खू वा, भिक्खुणी वा से जं पुण उवस्सयं जाणिज्जा' वह पूर्वोक्त भिक्षु संयमशील साधु मुनि महात्मा और भिक्षुकी साध्वी यदि ऐसा वक्ष्यमाण रूप से उपाश्रय को जान लें कि-यह उपाश्रय 'ससागारियं' ससागारिक है अर्थात् गृहस्थ लोग भी इस उपाश्रय में रहते हैं एवं यह उपाश्रय 'सागणियं' साग्निक है-अग्नि से युक्त है अर्थात् अग्निकाय जीवों से सम्बद्ध है तथा 'सोदयं' सोदक है-शीतोदक से भी युक्त है याने अप्काय जीवों से भी सम्बद्ध है और यह उपाश्रय 'सखुद्धपसु भत्तपाणं' छोटे छोटे प्राणी कुत्ते बिल्ली तथा सचित्त अन्न पानी वगैरह से भी युक्त है ऐसा जान ले तो इस प्रकार के सागारिक वगैरह से युक्त उपाश्रय में रहने के लिये 'नो पण्णस्स नित्खलमणपवेसाण' प्राज्ञ-समझदार साधु महात्मा को निर्गमन और प्रवेश करने के लिये एवं 'जाव धम्माणुजोग-चिंताए' यावत्-आगमादि धार्मिक पुस्तकों का वाचन के लिये एवं परस्पर पूछने के लिये तथा आवर्तन करने के लिये और धर्मानुयोग चिन्तन करने के लिये अवग्रह अर्थात् याचना नहीं करनी चाहिये अर्थात् 'सेवं णच्चा तहप्पगारे

इरीथी प्रकारान्तरથી જાં ક્ષેત્રાવગ્રહરૂપ દ્રવ્યાવગ્રહનું જ નિરૂપણ કરે છે - 'સે ભિક્ખુ વા ભિક્ખુણી વા' તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી 'સે જં પુણ ઉવસ્સયં જાણિ-જ્જા' નો વક્ષ્યમાણ પ્રકારથી ઉપાશ્રયને જાણે કે - 'સસાગારિયં' આ ઉપાશ્રય સસાગારિક છે. અર્થાત્ ગૃહસ્થ લોકો પણ આ ઉપાશ્રયમા (મકાનમા) રહે છે. તથા 'સાગણિયં' આ ઉપાશ્રય અગ્નિથી યુક્ત છે અર્થાત્ અગ્નિકાય જીવોથી યુક્ત છે તથા 'સોદયં' ઠંડા પાણીથી પણ યુક્ત છે એટલે કે અપ્કાય જીવોથી પણ સંબદ્ધ છે 'સખુદ્ધપસુભત્તપાણં' તથા આ ઉપાશ્રય નાના નાના પ્રાણિયો જેવા કે કુતરા, બિલાડાથી તથા સચિત્ત અનાજ પાણી વિગેરેથી પણ યુક્ત છે તેમ જાણી લેતો 'નો પણ્ણસ્સ નિક્કલમણપવેસાળ' આવી રીતના સાગારિક વિગેરેથી યુક્ત ઉપાશ્રયમા રહેવા માટે બુદ્ધિમાન સાધુએ નિર્ગમન અને પ્રવેશ કરવા માટે તથા 'જાવ ધમ્માણુજોગચિંતાળ' યાવત્ આગમાદિ ધાર્મિક ગ્રંથોના વાચન માટે તથા અન્યેન્ય પ્રવ્રજા કરવા માટે તથા આવર્તન કરવા માટે તથા ધર્માનુયોગ ચિન્તન કરવા માટે અવગ્રહ અર્થાત્ યાચના કરવી નહીં 'સેવં ણચ્ચો' ગૃહસ્થ આવક વિગેરેથી

સોદકે સ હુદ્રપશુમક્તપાનયુક્તે 'નો ડગ્ગહં ડગિણિહજ્જ વા પગિણિહજ્જ વા' નો અગ્ગમ્ અવ-
ગૃહ્ણીયાદ્ વા પ્રગૃહ્ણીયાદ્ વા સકુદ્ વા અસકુદ્ વા સસાગરિકાદૌ ઉપાશ્રયે અવગ્રહં ગૃહ્ણીયા-
દિત્યર્થઃ । 'સે ભિક્ખુ વા ભિક્ખુણી વા' સ ભિક્ખુર્વા ભિક્ખુકી વા 'સે જં પુણ ઉવસ્સયં
જાણિજ્જા' સ-સાધુઃ યત્ પુનઃ ઉપાશ્રયં જાનીયાત્ 'ગાહાવહકુલસ્સ' ગૃહપતિકુલસ્ય-ગૃહસ્થ
ગૃહસ્ય 'મજ્ઝં મજ્જેણ' મધ્યમધ્યેન 'ગંતું પંથે પહિવહં વા' ગન્તુમ્ પન્થાઃ પ્રતિવહ્દઃ-સમ્બહ્દો
વર્તતે 'નો પળ્લસસ જાવ' નો પ્રાજ્ઞસ્ય સાધોઃ યાવત્-નિષ્ક્રમણપ્રવેશાય વાચનાનુપૃચ્છાપર્યા-

ઉવસ્સણ સસાગારિણ' ગૃહસ્થ શ્રાવક વગૈરહ સે સમ્બહ્દ ઉપાશ્રય કો જાન કર
'જાવ નો ડગ્ગહં ડગિણિહજ્જ વા, પરિગિણિહજ્જ વા' ઉસ મેં રહને કે લિયે વિવેકી
સાધુ એકવાર યા અનેક વાર ક્ષેત્રાવગ્રહ રૂપ દ્રવ્યાવગ્રહ કી યાચના નહીં કરે ક્યોંકિ
ગૃહસ્થ શ્રાવક એવં કુત્તે ચિલ્લી અગ્નિકાય જીવ વગૈરહ સે સમ્બહ્દ ઉપાશ્રય મેં
રહને સે સંયમ કી વિરાધના હોગી ફસલિયે સંયમ પાલન કરને વાલે જૈન સાધુ
મુનિ મહાત્માઓં કો ફસ પ્રકાર કે ઉપાશ્રય મેં રહને કે લિયે યાચના નહીં કરની
ચાહિયે ફિર ખી દૂસરે ઢંગ સે ક્ષેત્રાવગ્રહ રૂપ દ્રવ્યાવગ્રહ કા હી નિરૂપણ કરતે
હે- 'સે ભિક્ખુવા, ભિક્ખુણી વા સે જંપુણ ઉવસ્સયં જાણિજ્જા' વહ પૂર્વોક્ત ભિક્ખુ
સંયમશીલ સાધુ ઓર ભિક્ખુકી સાધ્વી યદિ એસા વક્ષ્યમાણ રૂપ સે ઉપાશ્રય
કો જાન લેકિ 'ગાહાવહ કુલસ્સ મજ્ઝંમજ્જેણ ગંતું' ગૃહપતિ-ગૃહસ્થ શ્રાવક કે
ઘર કે મધ્ય મધ્ય ભાગ સે જાને કે લિયે 'પંથે પહિવહં વા ઉપાશ્રય કા માર્ગ
પ્રતિવહ્દ-સમ્બહ્દ હૈ તો 'નો પળ્લસસ જાવ' પ્રાજ્ઞ-વિવેકી સાધુ મહાત્મા ઉપાશ્રય
સે નિકલને ઓર ઉપાશ્રય મેં પ્રવેશ કરને કે લિયે તથા આગમશાસ્ત્ર વગૈરહ
કો વાચને કે લિયે એવં પરસ્પર એક દૂસરે કો પૂછને કે લિયે એવં આવર્તન

યુક્ત ઉપાશ્રયને જાણીને 'તહપ્પગારે ઉવસ્સણ સસાગારિણ' તેમા નિવાસ કરવા માટે વિવેકી
સાધુએ એકવાર કે અનેકવાર ક્ષેત્રાવગ્રહરૂપ 'જાવ નો ડગ્ગહં ડગિણિહજ્જ વા પરિગિણિહજ્જ વા'
દ્રવ્યાવગ્રહની યાચના કરવી નહીં. કેમ કે-ગૃહસ્થ શ્રાવક અને કુતરા, બિલાડા કે અગ્નિકાય
વિગેરે જીવોથી યુક્ત ઉપાશ્રયમા રહેવાથી સંયમની વિરાધના થાય છે. તેથી સંયમનું પાલન
કરવાવાળા જૈન મુનિઓએ આવા પ્રકારના ઉપાશ્રયમાં રહેવા માટે યાચના કરવી નહીં.

દ્વીતીયી પણ પ્રકારાન્તરથી જ ક્ષેત્રાવગ્રહરૂપ દ્રવ્યાવગ્રહનું કથન કરે છે- 'સે ભિક્ખુ
વા ભિક્ખુણી વા' તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી 'સે જં પુણ ઉવસ્સયં જાણિ-
જ્જા' ને વક્ષ્યમાણ પ્રકારથી ઉપાશ્રયને સમજે કે- 'ગાહાવહકુલસ્સ મજ્ઝં મજ્જેણ' ગૃહપતિ
અર્થાત્ ગૃહસ્થ શ્રાવકના ઘરની વચ્ચેથી 'ગંતું પંથે પહિવહં વા' જવા માટે ઉપાશ્રયનો
માર્ગ સંબંધિત છે 'નો પળ્લસસ જાવ' તો વિવેકશીલ સાધુએ ઉપાશ્રયમાંથી નીકળવા
તથા ઉપાશ્રયમા પ્રવેશ કરવા માટે અને આગમના અધ્યયન માટે તથા પરસ્પર એક
બીજાને પૃચ્છા કરવા માટે તથા આવર્તન કરવા માટે તેમજ ધર્માનુયોગ ચિંતન કરવા

વર્તનધર્માનુયોગચિન્તાયૈ તથાવિધે ઉપાશ્રયે અવગ્રહો ન કલ્પતે इत्याह—‘સેવં णच्चा’ સ-
 સાધુઃ, एवम्—ઉપર્યુક્તરીત્યા ગૃહસ્થગૃહસ્ય મધ્યમધ્યેન ગન્તું સમ્યક્માર્ગમ્ ઉપાશ્રયં જ્ઞાત્વા તથા-
 પ્રકારે ઉપાશ્રયે નો અવગ્રહમ્ અવગ્રહીયાદ્ વા પ્રગૃહ્ણીયાદ્ વા ‘સે મિલ્લુ વા મિલ્લુણી વા’
 સ મિલ્લુર્વા મિલ્લુકી વા ‘સે જ પુણ ઉવસ્સયં જાણિજ્ઞા’ સ ચત્ પુનઃ ઉપાશ્રયં જાનીયાદ્
 ‘इह खलु गाहावई वा’ इह खलु—ઉપાશ્રયે ગૃહપતિર્વા ‘गाहावईभारिया वा’ ગૃહપતિભાર્યા વા
 ‘गाहावईपुत्रे वा’ ગૃહપતિપુત્રો વા ‘गाहावईधूए वा’ ગૃહપતિદુહિતા વા ‘सुण्हा वा’ રતુષા વા
 કરને કે લિયે એવં ધર્માનુયોગ ચિન્તન કરને કે લિયે હસ પ્રકાર દે યાવત—
 ગૃહસ્થ શ્રાવક કે કુલ કે મધ્ય ભાગ સે જાને કે લિયે ઉપાશ્રય દે માર્ગ કો
 જાનકર ‘સેવં णच्चा जाव’ હસ તરહ કે ઉપાશ્રય મેં રહને કે લિયે એક
 વાર યા અનેક વાર ક્ષેત્રાવગ્રહ રૂપ દ્રવ્યાવગ્રહ કી યાચના નહીં કરે ક્યોંકિ
 હસ પ્રકાર કે ગૃહસ્થ શ્રાવક કે ઘર કે મધ્ય ભાગ સે જાને કા માર્ગવાલે ઉપા-
 શ્રય મેં રહને સે ગૃહસ્થ શ્રાવક કે સ્ત્રી કન્યા વગૈરહ સે સંસ્પર્ક હોને કી સંભા-
 વના સે મંયમ કી વિરાધના હોગી હસલિયે હસ તરહ કે ઉપાશ્રય મેં રહને કે
 લિયે યાચના નહીં કરે ।

અબ ફિર મી અત્યન્ત સાવધાન કરને કે લિયે ક્ષેત્રાવગ્રહ કા હી નિરૂપણ
 કરતે હૈ—‘સે મિલ્લુ વા, મિલ્લુણી વા, સે જં પુણ ઉવસ્સયં જાણિજ્ઞા’ વહ
 પૂર્વોક્ત મિશ્રુ સંયમશીલ સાધુ સુનિ મહાત્મા ઓર મિશ્રુકી સાધ્વી યદિ એલા
 વક્ષ્યમાણ રૂપ સે ઉપાશ્રય કો જાન લે કી ‘इह खलु गाहावई वा’ હસ ઉપાશ્રય મેં
 યા હસ ઉપાશ્રય કે નિકટ મેં ગૃહપતિ—ગૃહસ્થ શ્રાવક લોગ યા ‘गाहावईभारि-
 या वा’ ગૃહપતિ કી ભાર્યા યા ‘गाहावई पुत्रे वा’ ગૃહપતિ કા પુત્ર યા ‘गाहावई
 धूए वा’ ગૃહપતિ કી કન્યા યા ‘सुण्हा वा’ ગૃહપતિ કી પુત્રવધૂ યા ‘जाव कन्मक-

भाटे यावत् ‘સેવ ણચ્ચા જાવ’ આવા પ્રકારના યાવત્ ગૃહસ્થ શ્રાવકના ઘરની મધ્યમાથી
 જવા આવવા મટે ઉપાશ્રયનો માર્ગ આવતો હોય તો તેવા પ્રકારના ઉપાશ્રયમા રહેવા
 માટે એકવાર કે અનેકવાર ક્ષેત્રાવગ્રહ રૂપ દ્રવ્યાવગ્રહની યાચના કરવી નહીં કેમ કે
 ગૃહસ્થ શ્રાવકના ઘરની વચમા ઘરને જવાના રસ્તાવાળા ઉપાશ્રયમા રહેવાથી ગૃહસ્થ
 શ્રાવકની સ્ત્રી કે કન્યા વિગેરેનો સંપર્ક થવાની સંભાવનાથી સંયમની વિરાધના થાય
 છે તેથી આવા પ્રકારના ઉપાશ્રયમાં રહેવા માટે યાચના કરવી નહીં

દરીથી વધારે સાવધાન કરવા ક્ષેત્રાવગ્રહવુ જ નિરૂપણ કરે છે—‘સે મિલ્લુ વા
 મિલ્લુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી ‘સે જં પુણ ઉવસ્સયં જાણિજ્ઞા’
 આ વક્ષ્યમાણ રીતે ઉપાશ્રયને બાણી લે કે इह खलु ग हावई वा’ આ ઉપાશ્રયની પાસે
 ગૃહસ્થ શ્રાવકો અથવા ‘गाहावई भारिया वा’ ગૃહસ્થ શ્રાવકની સ્ત્રી અથવા ‘गाहावई पुत्रे
 वा’ ગૃહપતિનો પુત્ર અથવા ‘गाहावईधूए वा’ ગૃહપતિની પુત્રી અથવા ‘सुण्हा वा’ ગૃહ

પુત્રવધૂર્વા 'જાવ કમ્મકરીઓ વા' યાવત્-ધાત્રી વા દાસો વા દાસી વા કર્મકરો વા કર્મકરી વા 'અન્નમન્નં' અન્યોન્યં પરસ્પરમ્ 'ઉક્કોસંતિ વા' ઉત્કોશન્તિ વા 'તહેવ' તથૈવ-આકોશન્તિ વા 'તિલ્લાદિ સિનાણાદિ સીઓદગવિયડાદિ' તૈલાદિ-સ્નાનાદિ-શીતોદકવિક્રટાદિ- 'નિમિણાઙ્ગ વા જહા સિજ્જાએ આલાવગા નવર ઉગ્ગહવત્તવ્વયા' નગ્નાદીના વા યથા શય્યા-યામ્-શય્યૈષણયામ્ આલાપકાઃ ઉક્તાઃ તથૈવ અત્રાપિ વક્તવ્યાઃ, નવરમ્ શય્યૈષણાપેક્ષયા વિશેષસ્તુ અત્ર અવગ્રહવક્તવ્યતા વોચ્યા તથા ચ ઉપાશ્રયનિકટે તૈલાદિના હસનપાદાદિકમ્

રીઓ વા' યાવત્-ગૃહપતિ કો ધાત્રી ધાઈ, યા ગૃહપતિ કા દાસ યા ગૃહપતિ કી દાસી યા ગૃહપતિ કા કર્મકર નોકર યા ગૃહપતિ કી કર્મકરી નોકરાની 'અન્ન-મન્નં ઉક્કોસંતિ વા' પરસ્પર મેં ચિલ્લાતે હૈં યા પરસ્પર મેં આકોશ કરતે હૈં યા 'તહેવ તિલ્લાદિ સિનાણાદિ' તૈલ વગૈરહ સે માલિશ કરતે હૈં યા સ્નાન વગૈરહ કરતે હૈં યા 'સીઓદગવિયડાદિ નિમિણાઙ્ગ વા' અત્યન્ત ઠાંડા પાની સે નહાતે હૈં અર્થાત્ તૈલ વગૈરહ સે હાથ પૈર કા મર્દન કરતે હૈં યા સ્નાનીય ચૂર્ણ આમલા વગૈરહ સે શરીર કા મર્દન કરતે હૈં યા લોઢ પાંડર સાગુન વગૈરહ સે શરોર કો સાફ સુથરા કર રહે હૈં ઓર અત્યન્ત શીતોક સે યા અત્યન્ત ઉષ્ણોદક સે શરીર કો ધોતે હૈં યા યુવતી સ્ત્રી જાતિ નગ્ન હોઠ્ઠર એકાન્ત મેં રતિરમસ કી વાના કરતે હૈં તો સુનિવર એસા જાન કર હસ પ્રકાર કે ઉપાશ્રય મેં રહને કે લિયે ક્ષેત્રાવગ્રહ રૂપ દ્રવ્યાવગ્રહ કી એકવાર યા અનેક વાર યાચકા નહીં કરની ચાહિયે 'જહા સિજ્જાએ આલવગા' યહાં પર શય્યૈષણા કે પ્રકરણ મેં જિસ પ્રકાર કે આલાપક બતલાયે જા ચુકે હૈં 'નવરં ઉગ્ગહવત્તવ્વયા' ઉસી પ્રકાર કે આલાપક યહાં પર મી ક્ષેત્રાવગ્રહ કે શિલશિલે મેં સ્પન્નજના ચાહિયે હસલિયે શય્યૈષણા

પતિની પુત્રવધૂ અથવા 'જાવ કમ્મકરીઓ વા' યાવત્ ગૃહપતિની ધાઈ અગર ગૃહપતિને દાસ કે ગૃહપતિની દાસી અગર ગૃહપતિને 'કર્મકર' નોકર અથવા ગૃહપતિની કર્મકરી નોકરાણી 'અન્નમન્નં ઉક્કોસંતિ વા' પરસ્પર બૂમો પાડે છે અગર પરસ્પર આકેદન કરે છે અથવા 'તહેવ તિલ્લાદિ સિનાણાદિ' તેલ વિગેરેથી માલીશ કરે છે. અથવા સ્નાન વિગેરે કરે છે અથવા 'સીઓદગવિયડાદિ' અત્યંત ઠંડા પાણીથી નહાય છે અર્થાત્ તેલ વિગેરેથી હાથ પગને ઘસે છે. અગર સ્નાન કરવાના ચૂર્ણ આમળા વિગેરેથી શરીરની માલીશ કરે છે. અથવા લોઢના પાંડર કે સાબુ વિગેરેથી શરીર સાફ કરે છે અને અત્યંત ઠંડા પાણીથી અથવા અત્યંત ગરમ પાણીથી શરીરને ધુવે છે અથવા 'નિમિણાઙ્ગ વા' યુવતી સ્ત્રી નગ્ન થઈને એકાન્તમાં રતિકીડાની વાનો કરે છે તો આવા પ્રકારના ઉપાશ્રયમાં રહેવા માટે ક્ષેત્રાવગ્રહ રૂપ દ્રવ્યાવગ્રહની એકવાર કે અનેકવાર યાચના કરવી નહીં અહીંયા 'જહા સિજ્જાએ આલવગા' શય્યૈષણના પ્રકરણમાં જે પ્રમાણેના આલાપકો કહેવામાં આવી ગયા છે 'નવરં ઉગ્ગહવત્તવ્વયા' એજ પ્રકારના આલાપકો અહીંયા પણ ક્ષેત્રાવગ્રહના પ્રકરણમાં સમાજી લેવું

अभ्यञ्जन्ति गृहस्थाः स्नानेन वा कर्मेण वा लाघ्रेण वा चूर्णेन वा शरीरम् आघर्षन्ति वा प्रघर्षन्ति वा शातादकप्रिस्तेन वा उष्णोश्नप्रिस्तेन वा शरीरम् उत्क्षालयन्ति वा प्रक्षालयन्ति वा, स्त्रियो वा नग्नाः रहस्यम् आमन्त्रयन्ति वा तस्मिन् उपाश्रये नो अग्रहम् अग्रहोयाद् वा प्रगृह्णीयाद् वा इत्येवम् आलापकाः अग्रहान्तक्याः, 'से भिक्खु वा भिक्खुणी वा' स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा 'से ज पुण उवस्सयं जाणिज्जा' स यत् पुनः उपाश्रयं जानीयात्—'आइ च्चल्लिखे जाव' आकीर्णसंलेख्यः—शृङ्गारचित्रयुक्तः उपाश्रयो वर्तते इति तथाप्रकारे शृङ्गारचित्रयुक्ते उपाश्रये 'नो पणस्स निक्खमणपवेसाए जाव' नो प्राज्ञस्य—साधोः निष्क्रमणप्रवेशाय यावद्—वाचनानुपृच्छापर्यावर्तनधर्मानुयोगचिन्तायै कल्पते इति स साधुः एवं ज्ञात्वा तथाप्रकारे आकीर्णपंलेख्ये उपाश्रये नो अग्रहम्—वसति याचनप्रतिज्ञारूपम् आभेदग्रहम् अग्रहोयाद् वा प्रगृह्णीयाद् वा—मकृद् वा असकृद् वा अग्रहं न गृह्णीयादिति भावः 'एयं खलु

के अनुसार ही बतलाया गया है ।

फिर भी प्रकारान्तर से क्षेत्रावग्रह का ही निरूपण करते हैं 'से भिक्खु वा, भिक्खुणी वा, से जं पुण उवस्सयं जाणिज्जा' वह पूर्वोक्त भिक्षु संयमशील साधु मुनि महात्मा और भिक्षुक साध्वी यदि ऐसा वक्ष्यमाण रूप उपाश्रय को जान ले कि 'आइचल्लिखे जाव' यह उपाश्रय आकीर्णसंलेख्य है अर्थात् शृङ्गार युक्त चित्रवाला है ऐसा जान ले तो इस प्रकार के शृङ्गार चित्र युक्त उपाश्रय में रहने के लिये 'नो पणस्स निक्खमणपवेसाए जाव' प्राज्ञ विवेकी साधु मुनि महात्मा क्षेत्रावग्रह को याचना नहीं करे क्योंकि इस प्रकार के शृङ्गार चित्रयुक्त उपाश्रय से निर्गमन—निरुक्तन और प्रवेश करना तथा आगमशास्त्रादि का वाचन करना और परस्पर अनुपृच्छा—पृच्छा तथा आवर्तन करना एवं धर्मानुयोगचिन्तन करना ठीक नहीं है क्योंकि इस प्रकार के शृङ्गार चित्रयुक्त उपाश्रय में रहने से कामोदीपन होने से संयमकी विराधना होगी इसलिये

इरीथी यणु प्रकारान्तरथी क्षेत्रावग्रहनु ४ निरूपणु करे छे 'से भिक्खु वा भिक्खुणी वा' ते पूर्वोक्त संयमशील साधु अने साध्वी 'से ज पुण उवस्सयं जाणिज्जा' तेअो ओ वक्ष्यमाणु इपथी उपाश्रयने जाणी ले के—'आइण्णसल्लिखे जाव' आ उपाश्रय आकीर्णु स लेख्य छे अर्थात् शृङ्गारिक चित्रवाणो छे अने जाणी ले तो आवा प्रकारना शृङ्गारिक चित्रवाणा उपाश्रयमा रहेवा भाटे 'नो पणस्स निक्खमणपवेसाए' प्राज्ञ विवेकी मुनीअे क्षेत्रावग्रहनी याचना करवी नइी 'जाव' केम के आ प्रकारना शृङ्गारिक चित्रवाणा उपाश्रयमाथी नीकणवुं के प्रवेश करवो तथा आगम शास्त्रादिनु वाचन करवुं अने परस्पर पृच्छा करी तथा आवर्तन करवुं तेमज धर्मानुयोग चिन्तन करवुं ठीक नथी केम के—आ रीन चिक चित्रवाणा उपाश्रयमा रहेवाथी कामोदीपन थावाथी संयमनी विराधना थाय छे यमनु पासन करवावाणा साधु मुनीअे आ प्रकारना शृङ्गार युक्त उपा-

તસ્મ મિશ્નુસ્સ મિશ્નુળીષ વા સામગિયં' એતત્તુ ચિવાયં અવગ્રહણં તસ્ય મિશ્નુસ્સ્ય મિશ્નુચાશ્ચ સામગ્ય-સમગ્રતા સમ્પૂર્ણઃ આચારો વોચ્યઃ 'જં સન્વદ્દેહિં સમિષ સહિષ સયા જહજ્જાસિ' યત્ત સર્વાયં સમ્યગ્ જ્ઞાનદર્શનચારિત્રૈઃ સમિત્યા પન્નમિઃ સમિતિમિત્તિગુપ્ત્યા ચ સહિતઃ સદા યતેત-યતનાપૂર્વકં વર્તેત 'તિવેમિ' ઇતિ વ્રત્રીમિ-કથયમિ-ઉપદિશમિ ઇત્યર્થઃ 'ઉગ્ગહપડિમાણ પદમો ઉદેસો' અવગ્રહપ્રતિમાયાં પ્રથમઃ ઉદ્દેશઃ સમાપ્તઃ ॥ ૬૦ ॥

મૂલ્ય-સે આગંતારેસુ વા આરામાગારેસુ વા ગાહાવહકુલેસુ વા પરિયાવસહેસુ વા અણુત્રીઙ ઉગ્ગહં જાહજ્જા, જે તત્થ ઈસરે જે તત્થ સમ-

'અયં સ્વલુ તસ્મ મિશ્નુસ્સ મિશ્નુળીષ વા સામગિયં' સંયમ કા પાલન કરને બાલે સાધુ મુનિ મહત્મા કો હસ પ્રકાર કે ગૃત્તાર યુક્ત ઉપાશ્રય મેં રહને કેલિયે ક્ષેત્રાવગ્રહ કી યાચના નહીં કરની ચાહિયે, વહી સંયમ કા અચ્છી તરહ પાલન કરના હી સંયમશીલ સાધુ ઓર સાધ્વીકા સામગ્ય હૈ અર્થાત્ સાધુના કી સામાચારી હૈ 'જં સન્વદ્દેહિં સમિષ સહિષ' જિસ સાધુના સામાચારી કો સમ્યક્ જ્ઞાન દર્શન ચારિત્ર સે ઓર પાંચ સમિતિઓં સે ઓર ત્રીન ગુણિયોં સે યુક્ત હોકર 'સયા જહ-જ્જાસિ તિવેમિ' હમેશાં પાલન કરને કે લિયે યતના પૂર્વક વર્તના ચાહિયે ક્યોંકિ સાધુ મુનિ મહાત્માઓ કા ઓર સાધ્વી કા સંયમ પૂર્વક રહના હી જીવન કા સર્વસ્વ માના ગયા હૈ હસલિયે સંયમવાન્ સાધુ ઓર સાધ્વી કો સંયમ કા પાલન કરને કે લિયે અત્યન્ત સાવધાન રહના ચાહિયે એસા ભગવાન્ વીતરાગ મહાવીર સ્વામીને ગૌતમાદિ ગણધરોં કો ઉપદેશ દિયા હૈ યહ વાત સુધર્મા સ્વામી કહતે હૈં । યહ 'ઉગ્ગહપડિમાણ પદમો ઉદેસો સમત્તો' અવગ્રહ અર્થાત્ ક્ષેત્રાવગ્રહ રૂપ દ્રવ્યા-વગ્રહ યાચના કી પ્રતિસારૂપ પ્રતિજ્ઞા કા પહેલા ઉદ્દેશક સમાપ્ત હો ગયા । ૬૦ ॥

સસમ અધ્યયન કે ક્ષેત્રાવગ્રહ કા પ્રથમ ઉદ્દેશક સમાપ્ત ।

અથમા રહેવા માટે ક્ષેત્રાવગ્રહની યાચના કરવી નહીં આ રીતે 'અયં સ્વલુ તસ્મ મિશ્નુસ્સ મિશ્નુળીષ વા સામગિયં' સંયમનું સારી રીતે પાલન કરવું એજ સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વીનું સામગ્ય છે. અર્થાત્ સાધુની સામાચારી છે. 'જં સન્વદ્દેહિં સમિષ સહિષ સયા જહજ્જાસિ તિવેમિ' એ સાધુના સામાચારીને સમ્યક્ જ્ઞાન દર્શન ચારિત્રથી અને પાંચ સમિતિયો તથા ત્રણ શુદ્ધિયોથી યુક્ત થઈને સદા સર્વદા પાલન કરવા માટે યતના પૂર્વક તત્પર રહેવું જોઈએ. કેમ કે સાધુ મુનીએ તથા સાધ્વીએ સંયમ પૂર્વક રહેવું એજ જીવનનું સર્વસ્વ માનવામા આવેલ છે તેથી સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વીએ સંયમનું પાલન કરવા માટે અત્યંત સાવધાન રહેવું. એમ વીતરાગ ભગવાન્ મહાવીર સ્વામીએ કહ્યું છે આ વાત સુધર્મા સ્વામી કહે છે. 'ઉગ્ગહપડિમાણ પદમો ઉદેસો સમત્તો' આ અવગ્રહ અર્થાત્ ક્ષેત્રાવગ્રહરૂપ દ્રવ્યાવગ્રહ યાચનાની પ્રતિમારૂપ પ્રતિજ્ઞાને પહેલો ઉદ્દેશો સમાપ્ત ॥ ૬૦ ॥

સાતમા અધ્યયનના ક્ષેત્રાવગ્રહનો પહેલો ઉદ્દેશો સમાપ્ત.

હિટ્ટુ તે ડગ્ગહં અણુન્નવિજ્ઞા, કામં ચલ્લુ આડસો ! અહાલંદં અહા
પરિન્નાયં વસામો જાવ આડસો ! જાવ આડસંતસ્સ ડગ્ગહે જાવ સાહ-
મ્મિઆણ્ણ ઇદ્ધ તાવ ડગ્ગહં ડગ્ગિપ્પિહસ્સામો, તેણ પરં વિહરિસ્સામો, સે
કિં પુણ તત્થોગ્ગહંસિ ઇવોગ્ગહિયંસિ જે તત્થ સમણાણ વા માહણાણ
વા અતિહિ કિવ્વણવનીવગાણ વા છત્તણ વા જાવ ચમ્મછેદણણ વા તં
નો અંતોહિતો બાહિં નીણિજ્ઞા, વહિયાઓ વા નો અંતો પવિસિજ્ઞા, સુત્તં વા
નો પહિબોહિજ્ઞા, નો તેસિં કિંચિ વિ અપ્પત્તિયં પહિણીયં કરિજ્ઞા ॥સૂ.૦૫॥

છાચ-સ આગન્નાગારેપુ વા આરામાગારેપુ વા ગૃહપતિકુલેપુ વા પર્યાવસયેપુ વા અનુ-
વિચિન્ત્ય અવગ્રહં યાચેત, યસ્તત્ર ઈશ્વરો દા સમધિષ્ઠાતા વા, તમ્ અવગ્રહમ્ અનુજ્ઞાપયેત્,
કામં ચલ્લુ આયુષ્મન્ ! યથાલંદં યથા પરિજ્ઞાતમ્ વસામઃ, યાવદ્ આયુષ્મન્ ! યાવદ્ આયુષ્મતઃ
અવગ્રહઃ યાવત્ સાધર્મિકા આયાન્તિ તાવદ્ અવગ્રહમ્ અવગ્રહીષ્યામઃ, તેન પરં વિહરિષ્યામઃ, સ
કિં પુનસ્તત્ર અવગ્રહે અવગૃહીતે યેપાં તત્ર શ્રમણાનાં વા બ્રાહ્મણાનાં વા અતિથિકુપણવનીપકાનાં
વા છત્રક વા યાવત્ ચર્મચ્છેદનકં વા તદ્ નો અન્તરતો વહિર્નિપ્કાશયેદ્ વાહ્યતો યા નો અન્તઃ
પ્રવેશયેત્, સુપ્તં વા નો પ્રતિબોધયેત્, નો તેપાં કિંચિદપિ અપ્રીતિકં પ્રત્યનીકતાં કુર્યાત્ ॥મૂ.૦૫॥

ટીકા-પ્રથમોદ્દેશકે અવગ્રહઃ પ્રરૂપિતઃ સમ્પ્રતિ દ્વિતીયોદ્દેશકેડપિ અવગ્રહાવિવશેમેવ પ્રરુ-
પયિતુમાહ-‘સે આગંતારેસુ વા’ સ-મા.૧ સાધુઃ, આગન્નાગારેપુ વા-અતિથિશાલાદિરૂપેપુ
‘આરામાગારેસુ વા’ આરામાગારેપુ વા-ઉદ્યાનસ્થિતાશ્રમગૃહેપુ ‘ગાહાવડ્કુલેસુ વા’ ગૃહપતિ-
કુલેસુ વા’ ગૃહસ્થગૃહેપુ ‘પરિયાવસહેસુ વા’ પર્યાવસયેપુ વા-અન્યતીર્થિક દણ્ડિપ્રમૃતિસાધુ-

સસમ અધ્યયન કા દ્વિતીય ઉદ્દેશક

સસમ અધ્યયન કા પ્રથમ ઉદ્દેશક મેં ક્ષેત્રાવગ્રહ રૂપ દ્રવ્યાવગ્રહ (ઉપાશ્રય
મેં રહને કે લિયે જગદ્ધ કી યાચના) કા નિરૂપણ કિયા ગયા હૈ અવ્વ ઇસ સસમ
અધ્યયન કે દ્વિતીય ઉદ્દેશક મેં બી ઉક્ત ક્ષેત્રાવગ્રહ કી અવશિષ્ટ વક્તવ્યતા કા
નિરૂપણ કરતે હૈ

ટીકાર્થ-‘સે આગંતારેસુ વા, આરામાગારેસુ વા, ગાહાવડ્કુલેસુ વા’ વહ
પૂર્વોક્ત સાધુ ઔર સાધ્વી અતિથિશાલાઓ મેં યા આરામ-ઉદ્યાન શાલાઓ મેં

સાતમા અધ્યયન ને. બીજો ઉદ્દેશક

સાતમા અધ્યયનના પહેલા ઉદ્દેશમાં ક્ષેત્રાવગ્રહ રૂપ દ્રવ્યાવગ્રહ (ઉપાશ્રયમાં રહેવા
માટેની જગ્યાની યાચના) તુ નિરૂપણ કરવામાં આવેલ છે હવે આ સાતમા અધ્યયનના
બીજા ઉદ્દેશમાં પણ ઉક્ત ક્ષેત્રાવગ્રહની બીજી વક્તવ્યતાનું નિરૂપણ કરવામાં આવે છે.-
ટીકાર્થ-‘સે આગંતારેસુ વા આરામાગારેસુ વા’ તે પૂર્વોક્ત સાધુ અને સાધ્વી અતિથિ

मठेषु 'अणुवीड् उगगह जाइज्जा' अनुविचिन्त्य-विचार्य अवग्रतं याचेत 'जे तत्थ ईसरे वा' यस्तत्र ईश्वरो वा-गृहस्थामी स्यात्, 'जे तत्थ समहिट्टए वा' यस्तत्र सपधिष्ठता वा-गृहादिकार्यसंचालको वा स्यात् 'ते उगगहं अणुवविज्जा' तम्-गृहस्थामिनम् सप धिष्ठतारम् वा अवग्रदम्-वसत्यादिविषयकम् अवग्रहम् अनुज्ञापयेत् तथाहि 'कामं खलु आउसो !' हे आयुष्मन् ! कामं खलु तव इच्छानुसारम् 'अहलदं अहापरिणायं' यथालब्धम्-यथाकालम् यावत्कालपर्यन्तम्, यथापरिज्ञातम्-यावन्मात्रक्षेत्रम् त्वया अनुमत तावत्कालमेव तावत्क्षेत्रमात्रम् 'वसामो' वसामः 'जाव आउसो !' यावद्-आयुष्मन् ! आज्ञापयति 'जाव आउसंतस्स उगगहे' यावन् कालम् आयुष्मतः-तत्र अवग्रदः-कालक्षेत्रविषयक आदेशः 'जाव साहम्मियाए एति' यावन् कालम् साधर्मिकाः साधवः आगन्ति 'ताव' तामन्मात्रकाल

या ग्रहयति के उपाश्रयों में या 'परियावसहेसु वा' अन्यार्थिक दण्डी वगैरह के मठों में 'अणुवीड्' रहने के लिये हृदय में विचार कर 'उगगह जाइज्जा' क्षेत्राव ग्रहरूप द्रव्यावग्रह (जगह स्थान) की याचना करे और जो जे तत्थ ईसरे वा' उन अतिथिशाला रूप धर्मशाला या उद्यानशाला या उपाश्रय का ईश्वर-मालिक स्वामी अधिकारी हों या 'जे तत्थ समहिट्टए वा' जो उन अतिथिशाला वगैरह के कार्य संचालक अधिष्ठाता हों 'ते उगगहं अणुवविज्जा' उससे क्षेत्रावग्रह रूप द्रव्यावग्रह-अर्थान्तरहने के लिये स्थान की अनुज्ञा करने को विनती करे की 'काम खलु आउसो' हे आयुष्मन् ! ग्रहस्थ ! आप के 'अहलदं अहापरिणायं वसामो' इच्छानुसार ही जितने काल के लिये और जितने ही ठहरने के स्थान के लिये आपकी अनुमति होगी उतने ही काल तक और उतने ही स्थान में हम निवास करेंगे और 'जाव आउसो' यावत् जितने ही काल तक ठहरने के लिये आपका आदेश होगा 'जाव आउसंतस्स उगगहे जाव' तथा जबतक ही 'साहम्मियाए एति ताव जगगह उगगणिस्सामो' साधर्मिक साधु मुनि महान्ना नहीं आते हैं

शाणाओम. के उद्यान शाणाओमा 'गहावइकुल्लेसु वा परियावसहेसु वा' अथवा गृहपति श्रावकना उपाश्रयमा अथवा अन्यतीर्थिक इदी विगेरेना भठोमा रहेवा भाटे 'अणुवीड् उगगह जाइज्जा' हृदयमा विचार करीने क्षेत्रावग्रह ३५ द्रव्यावग्रह (जगह स्थान) नी याचना करवी. अने जे जे अतिथिशाला के उद्यानशाला के उपाश्रयना मालीक होय अथवा पट्टीवट करनार अधिकारी होय तेनी पासो क्षेत्रावग्रह ३१ द्रव्यावग्रह ओटले के रहेवा भाटेना स्थाननी आज्ञा भेजववा विनति करवी के 'काम खलु आउसो' हे आयुष्मन् श्रावकम् । 'अहलदं अहापरिणायं वसामो' आपनी इच्छानुसार जे जेटला समय भाटे अने जेटला स्थान भाटे आपनी स भति हसे जेटला जे काण सुधी अने अटला जे स्थानमा अमे वास करीशु अने 'जाव आउसो !' जेटला समय भाटे 'जाव आवसतस्स उगगहे' रहेवा तभारी अनुमति हसे तथा 'जाव साहम्मियाए' जे साधर्मिक साधु

पर्यंत तावन्मात्रज्ञेयवर्त्यन्तमेव 'उग्राहं उगिगिहिरस्सामो' अवग्रहम्--अवग्रहीष्यामः 'तेण परं विहरिस्सामो' तेन परम्-ततः परम् तदनन्तरमित्यर्थः विहरिष्यामः--विहार करिष्यामः 'से किं पुण तत्थ उग्राहंसि एवोग्गहिंसि' स-साधुः किं पुनः तत्र अवग्रहे अवग्रहीते सति कुर्यादित्याकाङ्क्षा-माह--'जे तत्थ समणाण वा' ये तत्र श्रमणाः--चरकशाक्यप्रभृतयः अन्यतीर्थिकाः साधवः स्युः तेषां वा चरकशाक्यप्रभृतिश्रमणानां वा 'माहणाण वा' ब्राह्मणानां वा 'अतिहिक्खिणवणीमगाण वा' अतिधिकृषणवनीषकानां वा--अभ्यागतदीनदरिद्रयाचकानां 'छत्तए वा जाव चम्मछेदणए वा' छत्रकं वा स्यात् यावत्-चर्मछेदनकं-नख-कर्तारिवारूपं वा स्यात् 'तं नो अंतोहिंसो वहिं नीगिज्जा' तत्-उत्रादिकम् नो अन्तरतः--

अर्थात् वे दूमरे साधर्मिकसुनि महात्मा जब आयेगे 'तेण परं विहरिस्सामो' तब हम लोग वहां से चले जायेंगे 'से किं पुण तत्थ उग्राहंसि एवोग्गहिंसि' वहां अवग्रह का स्वीकार करके वह साधु वहां क्या करें सो कहते हैं 'जे तत्थ समणाण वा' जो अन्यतीर्थिक चरक शाक्य वगैरह अन्यतीर्थिक साधु श्रमण और 'माहणाण वा' ब्राह्मण तथा 'अतिहिक्खिणवणीमगाण वा' ब्राह्मण अतिथि दीन दुःखी गरीब याचक गणों के 'छत्तए वा जाव चम्मछेदणए वा' छत्र-छाता यावत् चर्मछेदनक नहरनी कैची वगैरह को 'तं नो अंतोहिंसो वहिं नीगिज्जा बहियाओ वा नो अतो पविसिज्जा' हम लोग अन्दर से बाहर या बाहर से अन्दर नहीं करेंगे अर्थात् उन अन्यतीर्थिक अतिथि अभ्यागतों के छत्र चमगा नहरनी कैची वगैरह को उलटा पुलटा नहीं करेंगे और यथावत् ही रहने देगे और 'सुत्ते वा नो पडिचो हिज्जा' सोते हुए उन अतिथि अभ्यागतों को नहीं जगावेंगे 'नो तेसिं किंचिवि अपरत्तियं' एवं उनको अप्रीतिजनक कोई भी खराब व्यवहार या वर्तन हमलोग नहीं करेंगे इस प्रकार प्रतिज्ञा कर क्षेत्रावग्रह रूप द्रव्यावग्रह की याचना करे अन्यथा इस तरह की प्रतिज्ञा के बिना ही द्रव्यावग्रह की याचना करके उन अतिथिशाला वगैरह में ठहरने से यदि उन अन्यतीर्थिक श्रमण वगैरह के छत्रादि सामग्री को

सुनि 'एति' आवेशे नहीं ओटदे के साधर्मिक सुनिवर न्तरे आवेशे 'ताव उग्राहं उगिगिहिरस्सामो' त्या सुधीना अवग्रहनी याचना करीये छीये, ओटदे के अन्य साधर्मिक साधु आवेशे त्तारे 'तेण परं विहरिस्सामो' अमे आ स्थानभारी विहार करी नईथु 'से किं पुण तत्थ उग्राहंसि एवोग्गहिंसि' त्या अवग्रहने स्वीकार करीने ते साधुये त्या शुद्धरु ? ते डके छे 'जे तत्थ समणाण वा' त्या जे अन्यतीर्थिक चरक शाक्य विगेरे अन्यतीर्थिक साधु श्रमण अने 'माहणाण वा' ब्राह्मण तथा 'अतिहिक्खिणवणीमगाण वा' अतिथि अभ्यागत दीन, दरिद्र तथा याचकाना 'छत्तए वा जाव चम्मछेदणए वा' छत्र यावत् चर्मछेदनक के नदेवी हातर विगेरेने 'तं नो अंतोहिंसो वहिं नीगिज्जा' अमे अदरथी भद्ध करीथु नही'. त्या 'बहियाओ वा नो अंतो पविसिज्जा' मद्धारथी अदर दापीथु

અભ્યન્તરતઃ વાહ્યમ્-વહિઃ પ્રદેશં નિષ્ક્રાશયેત્-નયેત્ 'વહિયામો વા નો અંતો પવિસિજ્ઞા' વાહ્યમો વા-વહિઃ પ્રદેશાદ્ વા નો અન્તઃ-અભ્યન્તરં પ્રવેશયેત્, 'સુત્તં વા નો પઢિવોહિજ્ઞા' સુપ્તં વા-શ્રમણબ્રાહ્મણાદિકં નો પ્રતિવોધયેત્-જાગરયેત્, 'નો તેસિ કિંચિવિ અપ્પત્તિય' નો વા તેપાં-શ્રમણબ્રાહ્મણાદીનાં કિંચિદપિ અપ્રીતિકમ્-મનસઃ પીઢાજન્કં કાર્યં કુર્યાત્ 'પઢિણીયં કરિજ્ઞા' પ્રત્યનીકતાં પ્રતિકૂલતાં વા તેપાં વિપરીતાચરણરૂપાં ન કુર્યાત્-નો વિદધ્યાદિતિ ભાવઃ, અન્વથા રાગદ્વેષોત્પન્ન્યા સંયમવિરાધના રવાત્ ॥ સૂ. ૫॥

મૂલમ્-સે ભિક્ષૂ વા ભિક્ષુણી વા અભિકંચિજ્ઞા અંવચ્છણં ઉવા-ગચ્છિત્તણ્ જે તત્થ ઈસરે વા સમહિટ્ઠણ વા તે ઉગ્ગહં અણુજાણાવિજ્ઞા કામં ચલ્લુ જાવ વિહરિસ્સામો, સે કિં પુણ ઉગ્ગહંસિ એવોગ્ગહિયંસિ અહ ભિક્ષૂ ઇચ્છિજ્ઞા અંચં મુત્તણ વા સે જં પુણ અંચં જાણિજ્ઞા સઅંડ સ સંતાણગં તહપ્પગારં અંચં અફાસુયં અણેસણિજ્ઞં જાવ નો પઢિગાહિ-જ્ઞા, સે ભિક્ષૂ વા ભિક્ષુણી વા સે જં પુણ જાણિજ્ઞા અપ્પંડં અપ્પ સંતાણગં અતિરિચ્છછિન્નં અવ્વોચ્છિન્નં અફાસુયં જાવ નો પઢિગાહિ-જ્ઞા, સે ભિક્ષૂ વા ભિક્ષુણી વા સે જં પુણ એવં જાણિજ્ઞા અપ્પંડં વા જાવ અપ્પસંતાણગં તિરિચ્છછિન્નં વુચ્છિન્નં ફાસુયં એસણિજ્ઞં જાવ

ઉલટા પુલટા કરદે યા અપ્રીતિ કારક કટુવચન વ્યવહાર કરે તો સંયમ કી વિરા-ધના હોગી इसलिये स्थान की याचना करने के साथ ही प्रतिज्ञा भी करे-कि-किसी के साथ अनुचित व्यवहार नहीं करेंगे, इस प्रकार प्रतिज्ञा करने से संयम की विराधना नहीं हो सकती है ॥सू. ५॥

નહી. અર્થાત્ એ અન્તરીયિક સાધુઓના તથા અતિથિ અભ્યાગનોના છત્ર ચામર કે નરણી કાતર વિગેરેને ઉલટા સુલટી કરીશુ નહી તેને જેમના તેમ જ રહેવા ઘડી તથા 'સુત્તં વા નો પઢિવોહિજ્ઞા' સુનેલાઓને એટલે કે તે અતિથિ અભ્યાગનોને જગાડીયું નહી તેમજ 'નો તેસે કિંચિ વિ અપ્પત્તિય' ખીખરે અપ્રીતિજનક કોઈપણ ખરાબ વ્ય-વહાર કે વર્તન અમો કરેશુ નહી અને 'પઢિણીયં કરિજ્ઞા' તેમનાથી પ્રતિકૂળ વર્તવ પણ કરીશુ નહી આ પ્રમાણેની પ્રતિજ્ઞા કરીને ક્ષેત્રાવચ્છરૂપ દ્રવ્યાવચ્છની યાચના કરવી. આ રીતની પ્રતિજ્ઞા વિના જ દ્રવ્યાવચ્છની યાચના કરીને એ અતિથિશાળા વિગેરેમા રહેવાથી જો એ અન્તરીયિક શ્રમણાદિના દત્તાદિ સામગ્રીને ઉલટ સુલટી કરી દે અગર તેમને અપ્રીતિજનક કટુવચન દિ વાવહાર કરે તો સંયમની વિરાધના થાય છે તેથી સ્થાનની યાચના કરતી વખતે પ્રતિજ્ઞા પણ કરવી કે કોઈની પણ સાથે અનુચિત વ્યવહાર કે વર્તન કરીશુ નહી. આ પ્રકારની પ્રતિજ્ઞા કરવાથી સંયમની વિરાધના થતી નથી. ॥સૂ. ૫॥

पडिगाहिज्जा, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा अभिकंखिज्जा अंभित्तगं वा अंभपेसियं वा अंभचोयगं वा अंभसालगं वा अंभडालगं वा भुत्तए वा पायए वा, से जं पुण जाणिज्जा अंभित्तगं वा अंभपेसियं वा अंभचोयगं वा अंभसालगं वा अंभडालगं वा सअंडं अफासुयं अणेसणिज्जं जाव नो पडिगाहिज्जा, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा से जं पुण जाणिज्जा अंभं वा अंभित्तगं वा अप्पंडं अप्पसंताणगं अतिरिच्छिन्नं अठ्ठोच्छिन्नं अफासुयं अणेसणिज्जं जाव नो पडिगाहिज्जा, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा से जं पुण जाणिज्जा अंभडालगं वा अप्पंडं अप्पसंताणगं तिरिच्छिन्नं वुच्छिन्नं फासुयं एसणिज्जं जाव पडिगाहिज्जा, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा अभिकंखिज्जा उच्छुवणं उवागच्छित्तए जे तत्थ ईसरे वा जाव उग्गहंसि एवोग्गहियंसि, अह भिक्खू इच्छिज्जा उच्छुं भुत्तए वा पायए वा, से जं पुण उच्छुं जाणिज्जा सअंडं जाव नो पडिगाहिज्जा, अतिरिच्छिन्नं तहेव, तिरिच्छिन्नेऽपि तहेव से भिक्खू वा भिक्खुणी वा अभिकंखिज्जा-अंतरुच्छुयं वा उच्छुगंडियं वा उच्छुचोयगं वा उच्छुसालगं वा उच्छुडालगं वा भुत्तए वा पायए वा, से जं पुण जाणिज्जा-अंतरुच्छुयं जाव अफासुयं अणेसणिज्जं जाव नो पडिगाहिज्जा, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा से जं पुण जाणिज्जा अंतरुच्छुयं वा उच्छुगंडियं उच्छुचोयगं वा उच्छुसालगं वा उच्छुडालगं वा अप्पंडं वा जाव अप्पसंताणगं वा फासुयं जाव पडिगाहिज्जा, अतिरिच्छिन्नं तहेव से भिक्खू वा भिक्खुणी वा अभिकंखिज्जा ल्हसुणवणं उवागच्छित्तए, तहेव तिल्लि वि आलावगा, नवरं ल्हसुणं, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा अभिकंखिज्जा ल्हसुणं वा ल्हसुणकंदं वा ल्हसुणवीथं वा ल्हसुणचोयगं वा ल्हसुणनालगं वा भुत्तए वा पायए वा, से जं पुण जाणिज्जा ल्हसुण वा जाव ल्हसुणवीथं वा सअंडं जाव नो पडिगाहिज्जा, एवं अतिरिच्छिन्नेऽपि, तिरिच्छिन्ने जाव पडिगाहिज्जा ॥सू० ६॥

છાયા-સ મિશુર્વા મિશુકી વા અમિકાદ્ધક્ષેત્-આમ્રાનમ્ ઉપાગન્તું યસ્ત્ર ઈશ્વરો વા સમધિષ્ઠાતા વા તમ્ અવગ્રહમ્ અનુજાપયેત્-ફાર્મં ક્ષલ્લ યાવદ્ વિદરિણ્યામઃ, સ કિં પુનઃ અવગ્રહે અવગૃહીતે અથ મિશુરિચ્છેત્ આમ્રમ્ ભોક્તું વા સ યત્ પુનઃ આમ્રં જાનીયાત્ સાણ્ડં સસન્તાનકં તથાપ્રકારમ્ આમ્રમ્ અપ્રાસુકમ્ અનેષર્ણયં યાવદ્ નો પ્રતિગૃહ્ણેયાત્, સ મિશુર્વા મિશુકી વા સ યત્ પુનઃ આમ્રં જાનીયત્-અલ્પાણ્ડર્ યાવદ્ અલ્પમન્તાનકમ્ અતિરશ્ચી નચ્છિન્નમ્ અવ્યવચ્છિન્નમ્ અપ્રાસુકં યાવદ્ નો પ્રતિગૃહ્ણેયાત્, સ મિશુર્વા મિશુકી વા સ યત્ પુનઃ આમ્રં જાનીયાત્-અલ્પાણ્ડં વા યાવદ્ અલ્પમન્તાનકમ્ તિરશ્ચીનચ્છિન્નમ્ અવ્યવચ્છિન્નમ્ પ્રાસુકં યાવત્ પ્રતિગૃહ્ણેયાત્ સ મિશુર્વા મિશુકી વા આમ્રમિત્તકં વા આમ્રપેશિકાં વા આમ્ર ત્વચં વા આમ્રશાલકં વા આમ્રડાલકં વા ભોક્તું વા પાતું વા, સ, યત્ પુનઃ જાનીયાત્-આમ્રમિત્તકં વા આમ્રપેશિકાં વા આમ્રત્વચં વા આમ્રશાલકં વા આમ્રડાલકં વા સાણ્ડં યાવદ્ અપ્રાસુકં યાવદ્ નો પ્રતિગૃહ્ણેયાત્, સ મિશુર્વા મિશુકી વા સ યત્ પુનઃ જાનીયાત્-આમ્ર વા આમ્રમિત્તકં વા અલ્પાણ્ડમ્ યાવદ્ અલ્પસન્તાનકમ્ અતિરશ્ચીનચ્છિન્નમ્ અવ્યવચ્છિન્નમ્ અપ્રાસુકમ્ યાવદ્ નો પ્રતિગૃહ્ણેયાત્, સ યત્ પુનઃ જાનીયાત્-આમ્રં વા આમ્રમિત્તકં વા આમ્રત્વચં વા આમ્રશાલકં વા આમ્રડાલકં વા અલ્પાણ્ડમ્ યાવદ્ અલ્પસન્તાનકમ્ તિરશ્ચી-નચ્છિન્નમ્ અવ્યવચ્છિન્નમ્ પ્રાસુકં યાવત્ પ્રતિગૃહ્ણેયાત્, સ મિશુર્વા મિશુકી વા અમિકાદ્ધક્ષેત્-ઇશુવનમ્ ઉપાગન્તુમ્, યસ્ત્ર ઈશ્વરો વા યાવત્-અવગ્રહે અવગૃહીતે અથ મિશુરિચ્છેત્-ઇશું ભોક્તું વા પાતું વા સ યત્ પુનઃ ઇશું જાનીયાત્-સાણ્ડ યાવદ્ નો પ્રતિગૃહ્ણેયાત્ અતિરશ્ચીનચ્છિન્ન સ્તયૈવ, તિરશ્ચીનચ્છિન્નોઽપિ તથૈ, સ મિશુર્વા મિશુકી વા અમિકાદ્ધક્ષેત્-અન્તરિશ્વકં વા ઇશુગણ્ડિકાં વા ઇશુત્વચં વા ઇશુશાલકં વા ઇશુડાલકં વા ભોક્તું વા પાતું વા, સ યત્ પુનઃ જાનીયાત્-અન્તરિશ્વકં વા યાવદ્ ઇશુડાલક વા સાણ્ડ યાવત્ સ સન્તાનકમ્ અપ્રાસુકં યાવદ્ નો પ્રતિગૃહ્ણેયાત્, સ મિશુર્વા મિશુકી વા સ યત્ પુનઃ જાનીયાત્-અન્તરિશ્વકં વા યાવદ્ અલ્પાણ્ડં વા યાવત્ પ્રતિગૃહ્ણેયાત્, અતિરશ્ચીનચ્છિન્ન તથૈ, સ મિશુર્વા મિશુકી વા અમિકાદ્ધક્ષેત્-લથુનવનમ્ ઉપાગન્તુમ્, તથૈય ત્રયોઽપિ આલાપતાઃ, નવરમ્-લથુનમ્, સ મિશુર્વા મિશુકી વા લથુન વા, લથુનકન્દ વા લથુનત્વચં વા લથુનનાલકં વા ભોક્તું વા પાતું વા, સ યત્ પુનઃ જાનીયાત્-લથુનં વા યાવદ્ લથુનવં જં વા સાણ્ડ યાવત્ નો પ્રતિગૃહ્ણેયાત્, એવમ્ અતિરશ્ચીનચ્છિન્નોપિ તિરશ્ચીનચ્છિન્ન યાવત્ પ્રતિગૃહ્ણેયાત્ ॥ સૂ. ૬ ॥

ટીકા-પુનરપિ પ્રકારાન્તરેણ અવગ્રહં પ્રરૂપયિતુમાહ-‘સે મિક્ખુ વા મિક્ખુણી વા’ સ મિશુર્વા મિશુકી વા ‘અમિકા’લેખા અંતરણં ઉપાગચ્છિત્ત’ અમિકાદ્ધક્ષેત્-કદા-

ફિર ખી પ્રકારાન્તર સે ક્ષેત્રાવગ્રહ રૂપ દ્રવ્યાવગ્રહ કા નિરૂપણ કરતે હૈં-
-ટીકાર્થ-‘સે મિક્ખુ વા મિક્ખુણી વા’ વહ પૂર્વોક્ત મિશુ-સંયમશીલસાધુ ઔર

દ્વિતીયી પ્રકારાન્તરથી ક્ષેત્રાવગ્રહરૂપ દ્રવ્યાવગ્રહનું નિરૂપણ કરવામા આવે છે -

ટીકાર્થ-‘સે મિક્ખુ વા મિક્ખુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી

ચિદ્ વાઠહેત્-આમ્રાનમ્ ઉપાગન્તુમ્, સતિકારણે પ્રસન્નોપસ્થિતે યદિ આમ્રવને વિહારં કુર્વાત્તર્હિ 'જે તત્થ ઈસરે વા સમહિટ્ટણ વા' યરત્તર-આમ્રાને ઈશ્વાઃ અધિપતિઃ સ્વામી વા સ્વાત્, સમધિષ્ઠાતા વા સ્વાત્ 'તં ડગ્ગહ અણુજાણાવિજ્ઞા' તમ્-આમ્રવનાધિપતિમ્ અવગ્રહમ્-ક્ષેત્રાવગ્રહમ્ અનુજ્ઞાયમે-કામં ચત્થ જાવ વિહરિસ્સામો' કામં ચલુ-ત્તવેચ્છ નુપારં યાવત્-આયુષ્મન્ ! યથાલન્દમ્-યાવન્માત્રકાલમ્, યથાપરિજ્ઞાતમ્-યાવન્માત્રં ક્ષેત્રં ત્વમ્ અનુજ્ઞાનીયે તાવન્માત્રકાલ, તાન્માત્રક્ષેત્રમેવ વયં વામઃ, એવં યાવત્-આયુષ્પતસ્તવ ધવગ્રહઃ-આદેશઃ, યાવત્ સાધર્મિકાશ્ચ આયાન્તિ ઇષ્યન્તિ વા તાવદ્ એવ અવગ્રહમ્ અવગ્રહીધ્યામઃ, તેન પરં તદનન્તામ્ વિહરિધ્યામઃ, 'સે કિં પુણ તત્થ ડગ્ગહંસિ એવોગ્ગહિયંસિ' સ સાધુઃ કિં પુનઃ તત્ત્ર આમ્રવને અગ્રહે સ્વામિના અગ્રહીતે સતિ કુર્વાદિત્યત આહ-'અઙ્ગ મિત્તસ્સુ ઇચ્છિજ્ઞા

મિશ્નુકી-સાધ્વી યદિ કારણવશ 'અમિકંચિજ્ઞા અંબવણં ઉવાગચ્છિત્તર' આમ્ર કે વગીચે મેં જાનેકી ઇચ્છા કરે તો 'જે તત્થ ઈસરે વા સમહિટ્ટણ વા' જો उस આમ્રવન કે ઈશ્વર સ્વામી-અધિકારી હો યા અધિષ્ઠાતા હો 'તં ડગ્ગહં અણુજાણા વિજ્ઞા' उनको अवग्रह अर्थात् क्षेत्रावग्रह रूप द्रव्यावग्रह की याचना करने के लिये चिन्तित करे की 'कामं चलु जाव विहरिस्सामो' हे आयुष्मन् ! आप के इच्छानुसार ही जितने काल के लिये और जितने ही स्थान के लिये आपकी अनुमति मिलेगी उतने काल और उतने ही स्थान में हम लोग निवास करेंगे या ठहरेंगे और जबतक ही ठहरने के लिये आयुष्मन् आप का आदेश होगा और जबतक साधर्मिक दूसरे साधु मुनि महात्मा नहीं आवेंगे अर्थात् दूसरे साधर्मिक मुनि महात्मा जब पधारेंगे या पधारते हैं तब तक ही हमलोग वहाँ ठहरेंगे उसके बाद तुरत ही विहार करदेंगे इस प्रकार 'सेकिं पुण तत्थ ડગ્ગહંસિ' उस આમ્રવન મેં રહને કે લિયે સ્વામી સે ક્ષેત્રાવગ્રહ કી યાચના કર નિવાસ કરે ઓર उस આમ્રવન મેં 'એવોગ્ગહિયંસિ' સ્વામી સે આજ્ઞા લેકર

'અમિકંચિજ્ઞા અંબવણં ઉવાગચ્છિત્તર' એ કારણવશાત્ આપાના બગીચામાં જવાની ઇચ્છા કરે તો 'જે તત્થ ઈસરે વા સમહિટ્ટણ વા' તે આપાના બગીચાના માલીક કે અધિકારી પહોંચ કર્તા હોય તં ડગ્ગહ અણુજાણાવિજ્ઞા' તેમની પાસે અવગ્રહ એટલે કે ક્ષેત્રાવગ્રહરૂપ દ્રવ્યાવગ્રહની યાચના કરવી કે-'કામ ચલુ જાવ વિહરિસ્સામો' હે આયુષ્મન્ ! આપની ઇચ્છા પ્રમાણે જ એટલે કે એટલા કાળ માટે અને એટલા સ્થળ માટે તમારી સ મતિ મળશે એટલા કાળ અને સ્થાનમાં અમે વાચ કરીશું અને જ્યાં સુધી તેમાં રહેવાની તમારી આજ્ઞા હશે અને જ્યાં સુધી સાધર્મિક અન્ય સાધુ મુની જ્યારે અહીં પધારશે ત્યાં સુધી જ અમે અહીંયા રહીશું તે પછી તરત જ અમે વિહાર કરીશું આ પ્રમાણે 'સે કિં પુણ તત્થ ડગ્ગહંસિ એવોગ્ગહિયંસિ' એ આપાના વનમાં રહેવા માટે સ્વામી પાસે ક્ષેત્રાવગ્રહની યાચના કરીને નિવાસ કરવો અને તે આપાના વનમાં તેના સ્વામીની આજ્ઞા

અંબં મુત્તપ વા પાયપ વા' અથ મિશ્રુઃ ઇચ્છેત્-આમ્રં મોક્તું વા, પાતું વા 'સે જં પુણ અંબં જાણિજ્જા' સ સાધુઃ યત્ પુનઃ આમ્રં જાનીયાત્-'સ અંડં જાવ સસંતાણગં' સ, અણ્ડ-સહિતમ્ યાવત્-સપ્રાણમ્ સ વીજં સહરિતમ્ સોદગં સોત્તિદ્વપનકદરમૃતિકાત્તાતન્તુજાલ સહિતમ્ વર્તેતે ઇત્યેવં યદિ જાનીયાત્ તર્હિ 'તહપ્પગારં અંબં અફાસુયં જાવ નો પહિગાહિજ્જા' તથાપ્રકારમ્-અણ્ડાદિયુક્તમ્ આમ્રમ્-આમ્રફલમ્ અપ્રાસુકમ્ સચિત્તં યાવત્ મન્યમાનઃ નો

ઠહરને પર 'અહ મિક્ખૂ ઇચ્છિજ્જા અંબં મુત્તપ વા પાયપ વા' વહ સાધુ યદિ આમ્ર કો જ્ઞાને કી ઇચ્છા કરે ઓર આમ્ર રસ કો પીને કી ઇચ્છા કરે ઓર 'સે જં પુણ અંબં જાણિજ્જા' એસા વક્ષ્યમાણ રૂપ સે યદિ આમ્ર કો જાનલે કિ-યહ આમ્ર 'સઅંડં જાવ સસંતાણગં' અણ્ડો સે યુક્ત હૈ ણંબં અનેક કીડે મકોડે છોટે છોટે પ્રાણિયો સે ભરા હૈ તથા સવીજ હૈ ણંબં સહરિત હૈ અર્થાત અંકુર ઉત્પાદક વીજો સે યુક્ત હૈ ણંબં હરે ભરે વનસ્પતિકાય જીવો સે યુક્ત હૈ ઓર શીતોદક સે મી વ્યાસ હૈ તથા ઉત્તિદ્વ-છોટે છોટે ચીટી પિપરી પ્રાણો ણંબં પનક-પનગો સે મી વ્યાસ હૈ તથા શીતોદક મિશ્રિત મિટ્ટી સે મી યુક્ત હૈ તથા લૂતા મકરે કા તન્તુજાલ પરમ્પરા સે મી ભરા હૈ એસા પતા લગ જાય તો 'તહપ્પગારં અંબં અફાસુયં જાવ' હસ પ્રકાર કે અણ્ડાદિ યુક્ત આમ્ર કો અપ્રાસુક સચિત્ત સમજ્ઞકર વહ સાધુ ઓર સાધ્વી ઉસ અણ્ડાદિ યુક્ત આમ્ર કો 'જો પહિ ગાહિજ્જા' ગ્રહણ નહીં કરે ક્યોંકિ હસ પ્રકાર કે અણ્ડાદિ યુક્ત આમ્ર કો સચિત્ત હોને સે ગ્રહણ કરને પર જીવહિંસા હોને સે સંયમ કી વિરાધના હોમી હસ લિયે સંયમ કા પાલન કરને વાલે સાધુ ઓર સાધ્વી હસ તરહ કે અણ્ડાદિ યુક્ત આમ્ર કો સચિત્ત હોને સે ગ્રહણ નહીં કરે ક્યોંકિ સંયમ કા અચ્છી તરહ

લધને રહેવા ઇચ્છેતે તે સાધુને જો 'અહ મિક્ખૂ ઇચ્છિજ્જા અંબં મુત્તપ વા પાયપ વા' આખાના ક્ષણે ખાવાની ઇચ્છા થાય અને કેરીનેા રસ પીવાની ઇચ્છા થાય અને 'સે જં પુણ અંબં જાણિજ્જા' એ આખાને વક્ષ્યમાણ રીતે જાણી લે કે 'સઅંડં જાવ સસંતાણગં' આ કેરી અડાએથી યુક્ત છે, તથા અનેક કીડીમકોડા તથા નાના નાના પ્રાણિયોથી ભરેલ છે, સમીજ છે તથા લીલોતરીથી યુક્ત છે અર્થાત્ અકુરોત્પાદક ખી તેવાળો છે તથા હરિતકાય જીવોથી યુક્ત છે તથા શીતોદકથી પણ વ્યાપ્ત છે તથા જીણા પ્રાણી અને પનક-પન ગાઓથી પણ વ્યાપ્ત છે. તથા શીતોદક મિશ્રિત માટીથી પણ યુક્ત છે તથા લૂતા મકરાના તંતુ જાળ પર પરાથી પણ ભરેલ છે, એમ જાણવામાં આવે તો 'તહપ્પગારં અંબં અફાસુયં જાવ નો પહિગાહિજ્જા' આ પ્રમાણેના અડાદિ વાળી કેરીને ગ્રહણ કરવી નહી. કેમ કે- આ રીતના ઇડાદિ વાળી કેરી સચિત્ત હોવાથી તેને ગ્રહણ કરવાથી જીવહિંસા થવાથી સંયમની વિરાધના થાય છે. તેથી સંયમનું પાલન કરવાવાળા સાધુ અને સાધ્વીએ આ પ્રશસ્તિ અડાદિ વાળી કેરી સચિત્ત હોવાથી ગ્રહણ કરવી નહી. કેમ કે સંયમનું સારી

પ્રતિગૃહ્ણીયાત્ સે મિવસ્તુ વા મિવસ્તુણી વા' સ મિસ્તુર્વા મિસ્તુકી વા 'સે જં પુણ અંવ જાણિજ્ઞા' સ-સાધુઃ યત્ પુનઃ પ્રાપ્ત્વ આપ્તફલ જાગીયાત્ 'અપ્પંડં જાવ અપ્પસતાણગં' અલ્પાણ્ડમ્-અણ્ડ-રહિતમ્ યાવત્-અલ્પસન્નાનકમ્ પ્રાણિરહિતમ્ વીજરહિતમ્ અહરિતમ્ અનુક્રમ્ ઉત્તિગ્ગપનકદ-કમ્ ઉત્તિગ્ગાન્નુના ગાહિમ્ 'અતિરિચ્છછિન્નં' અતિરશ્ચીનચ્છિન્નમ્-ન તિર્યક્ક છિન્નં 'અવો-

પાલન કરના હી જૈન સાધુ મુનિ મહાત્માઓં કા પરમ કર્તવ્ય સમજા જાતા હૈ
હસલિયે લાલચ સે અણ્ડાદિ યુક્ત આપ્ર કો ગ્રહણ કરના સાધુ ઓર સાધ્વી કે
લિયે ઉચિત નહીં હૈ યહી તાત્પર્ય સમજના ચાહિયે ॥

ફિર ખી પ્રકારાન્તર સે આપ્રફલ કો ગ્રહણ કરને કો સાધુ ઓર સાધ્વી કે
લિયે મના કરતે હૈ

'સે મિસ્તુ વા મિવસ્તુણી વા, સે જં પુણ અંવ જાણિજ્ઞા'-વહ પૂર્વોક્ત મિસ્તુ
સંયમશીલ સાધુ ઓર મિસ્તુકી-સાધ્વી યદિ એસા વહ્યમાણ રૂપ સે આપ્ર કો
જાન લે કિ 'અપ્પંડં જાવ અપ્પસતાણગં' યહ આપ્રફલ અલ્પાણ્ડ હૈ અર્થાત્ થોડે
હી અણ્ડોં સે યુક્ત હૈ લેશમાત્ર હો અણ્ડ યુક્ત હોને સે અણ્ડ રહિત જૈસા પ્રતીત
હોતા હૈ એવં યાવત્-અલ્પપ્રાણિ યુક્ત હૈ અર્થાત્ લેશમાત્ર હી પ્રાણી સે યુક્ત હોને
સે પ્રાણી રહિત હો પ્રતીત હોતા હૈ, એવં વીજ રહિત હૈ તથા હરિત યુક્ત ખી નહીં
હૈ એવં જીનોદક કે સંસ્પર્ક સે ખી રહિત હૈ એવં ઉત્તિગ્ગ પનક જલમિશ્રિત
મૃત્તિકા તથા લૂના તંતુ જાલ પરસ્પરા સે ખી રહિત હૈ કિન્તુ યહ આપ્રફલ

રીતે પાલન કરવુ એજ સયમશીલ મુની મહારાજોનું પરમ કર્તવ્ય મનાય છે તેથી લેશ
લાઝમથી અડાદિ વાળી કેરીને શહજ કરવી ને સાધુ અને સાધ્વીને માટે ઉચિત નથી.
એજ આ કથન તુ તાત્પર્ય છે.

પ્રકારાન્તરથી કેરીને સાધુ અને સાધ્વી ને શહજ ન કરવા માટેનું કથન કરે છે -
'સે મિસ્તુ વા મિવસ્તુણી વા' તે પૂર્વોક્ત સયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી 'સે જં પુણ અંવ
જાણિજ્ઞા' ને વહ્યમાણ રીતે કેરીને જાણે કે-આ કેરી 'અપ્પંડં જાવ અપ્પસતાણગં' અલ્પાણ્ડ
અર્થાત્ થોડા જ ઇંડાવાળી છે. લેશમાત્ર જ ઇંડાવાળી હોવાથી ઇંડા વગરના જેવી જણાય
છે એવ યાવત્ અલ્પ પ્રાણી યુક્ત છે અર્થાત્ લેશમાત્ર જ પ્રાણીવાળી હોવાથી પ્રાણી
વિનાની જ જણાય છે. તથા ખીજ રહિત જ છે. તથા હીલોતરી વાળી પણ નથી તથ
ઠંડા પછીના સંપર્ક વિનાની છે તથા ઉત્તિગ પનક જલમિશ્રિત માટિ તથા લૂના તંતુ.
જાળ પરસ્પરાથી પણ રહિત છે પરંતુ આ કેરી 'અતિરિચ્છછિન્નં' તિર્યક્કિન્ન નથી.
અર્થાત્ વાકી કરીને અપ્પા વિગેરેથી કાપેલ નથી તથા 'અવોચ્છિન્ન' અવ્યવચ્છિન્ન અર્થાત્
અખડ જ છે ઠંડા કરીને કાપેલ પણ નથી એ રીતે જાણે તો તેવી કેરીને 'અપ્પસુયં

णीयं मन्यमानः प्रतिगृह्णीयात् 'से भिक्षु वा भिक्षुणी वा' स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा अभिक्षाद्
क्षेत् 'अंबभित्तगं वा अंबपेत्तियं वा' आम्रभित्तकं वा-आम्रफलार्धखण्डभाग वा, आम्रपेशिकां
वा-आम्रफलसारभाग वा 'अंबचोयगं वा' आम्रत्वचं वा-आम्रफलत्वग्भागं, 'अंबसाळगं वा'
आम्रसालकं वा-आम्रफलरसं वा, 'अंबडालगं वा' आम्रफलादण्डं वा 'भुत्तर वा पायए वा भोक्तुं
पा पातुं वा अभिक्षाद्क्षेदिति पूर्वोक्तान्वयः 'से ज पुण जाणिज्जा' स स धुः यत् पुनः जानी-
यात् 'अंबभित्तगं वा जाय सअंडं जाव अफासुयं नो पडिगाहिज्जा' आम्रभित्तकं वा-आम्र
फलार्धभागं यावत्-आम्रपेशिकां वा आम्रत्वच वा, आम्रमाळकं वा आम्रडालकं वा साण्डम्-
अण्डसहितम् यावत्-पवीज सहितं सोदरम् सोत्तिङ्गनकरकवृत्तकालातन्तुत्रालसहित

जाल परमारा रहित भी है और 'तिरिच्छिन्नं' तिर्यक्छिन्न भी है अर्थात् टेढ़ा
काटा हुआ भी है और 'वुच्छिन्नं' व्युच्छिन्न भी है अर्थात् खण्ड परखण्ड करके
काटा हुआ भी है ऐसा जानकर इस प्रकार से आम्रफल को 'फासुयं जाव पडि
गाहिज्जा' प्राप्तुं अचित्त समझते हुए यावत् एषणीय आधाकर्मादि सोलह
दोषों से रहित मानते हुए साधु और साध्वी ग्रहण करले, क्योंकि इस प्रकार के
अण्डादि सम्पर्क से रहित और निरछा काटा हुआ एवं खण्ड खण्ड करके काटा
हुआ आम्रफल प्राप्तुं-अचित्त एवं एषणीय आधाकर्मादि दोषों से रहित होने
से साधु और साध्वी को ग्राह्य होता है ।

अब आम्रफल के अर्धभाग तथा सारभाग वगैरह को भी साधु और साध्वी
के लिये विशेष अवस्था में अर्थात् अण्डादि युक्त होने पर अग्राह्य बतलाते हैं-
'से भिक्षु वा, भिक्षुणी वा' वह पूर्वोक्त भिक्षु संयमशील साधु और भिक्षुकी
साध्वी 'अंबभित्तगं वा' आम्रफल के अर्धखण्ड भाग को या 'अंबपेत्तियं वा'
आम्रफल के सार भाग को या 'अंबचोयगं वा' आम्रफल के त्वचा भाग को या

पर पराधी पणु रहित छे तथा 'तिरिच्छिन्नं' तिर्यक्छिन्न अर्थात् कापेदी पणु छे
तथा 'वुच्छिन्नं' व्युच्छिन्न अर्थात् कडा कडा करीने कापेन छे तो आनी रीनी केरीने
'फासुयं' प्राप्तुं अचित्त समझते 'जाव पडिगाहिज्जा' यावत् एषणीय-आधाकर्मादि
सोलह दोषोत्थी रहित मानीने साधु के साध्वीके ग्रहण करी लेवी केम के-आ प्रकारथी
छेडा विगेरेना स पडंथी रहित अने वड केरीने कापेन अने कडा करेन केरीने प्राप्तुं
अचित्त अने एषणीय अने आधाकर्मादि दोषोत्थी रहित होवाथी साधु अने साध्वीने
ग्रहण करवाथी होय लागतो नथी.

हने केरीना अर्धांशगने तथा सारभाग विगेरेने पणु साधु अने साध्वीने अडादि
युक्त होय तो अग्राह्य होवा विषेणु कथन करे छे-'से भिक्षु वा भिक्षुणी वा' ते
पूर्वोक्त संयमशील साधु अने साध्वी 'अंबभित्तगं वा' केरीना अर्धांशगने अथवा 'अंब
पेत्तियं वा' केरीना सार भागने 'अंबचोयगं वा' केरीनी छाडने अथवा 'अंबसालकं वा'

ચિહ્નમ્ અવ્યવચ્છિન્નમ્-અલ્પાઢમ્ વર્તતે તર્हि 'અપ્પાસુય જાવ નો પડિગાહિજ્જા' અપ્પાસુકમ્-
 સચિત્તમ્ યાવદ્-અનેષણીયં મન્યમાનો નો પ્રતિગૃહ્ણીયાત્ 'સે જ પુણ અંયં જાણિજ્જા' સ સાધુઃ
 યત્ પુનઃ અપ્પાસુ અપ્પાસુકમ્ જાનોયાત્-'અપ્પાઢ વા જાવ અપ્પસંતાપગં' અલ્પ પઢમ્-અપ્પ-
 રહિતં યાવત્-અગ્રીજમ્ લૂતાન્તુત્તરારેહત 'નિરિન્હાચ્છિન્નં યુન્નિત્ત ન' તિરશ્ચોનચ્છિન્નમ્-
 તિર્યક્ ચ્છિન્નમ્ અવ્યવચ્છિન્ન સલ્લપ્પમ્ 'ફ સુયં જાવ પડિગાહિજ્જા' પ્રામુદ્ધમ્-પવિત્ત યાવદ્-અપ્પ
 'અતિરિન્હાચ્છિન્નં' તિર્યક્ ચ્છિન્ન નહીં હૈ અર્થાત્ ટેઢા કરકે ચાકૂ વગેરેહ સે
 કાટા હુઆ નહીં હૈ ઓર 'અવોચ્છિન્નં' અવ્યવચ્છિન્ન અર્થાત્ અલ્પપઢ હી સલ્લપ્પ
 સલ્લપ્પ કરકે કાટા હુઆ ખી નહીં હૈ, એસા સમજ કર 'અપ્પાસુય જાવ નો પડિ
 ગાહિજ્જા' અપ્પાસુક સચિત્ત હોને સે ડસ અલ્પાઢ આપ્પાસુકલ કો અનેષણીય
 સમજ કર નહીં ગ્રહણ કરના ચાહિયે ક્યોંકિ અપ્પાઢિ સે રહિત હોને પર ખી
 સલ્લપ્પ નહીં હોને સે અપ્પાસુક સચિત્ત હોને કે કારણ એવં અનેષણીય-પ્રાધા
 કમોદિ દોષો સે યુક હોને સે સાધુ ઓર સાધ્વી કો નહીં ગ્રહણ કરના ચાહિયે,
 અન્યથા સંયમ કો વિરાધના હોગી ઓર આત્મા કી ખી વિરાધના માની જાયગી,
 હસલિયે નહીં ગ્રહણ કરના ચાહિયે ।

અવ જૈન સાધુ કે ગ્રહણ કરને યોગ્ય આપ્પાસુકલ કા નિરૂપણ કરતે હૈ-
 'સે મિક્ખુ વા મિક્ખુણી વા, સે જં પુણ અંયં જાણિજ્જા' વહ પૂર્વોક્ત મિક્ખુ-
 સંયમશીલ સાધુ ઓર મિક્ખુકી સાધ્વી યદિ એસા વક્ષ્યમાણો રૂપ સે આપ્પાસુકલ
 કો જાનલે કિ-ગહ આપ્પાસુકલ 'અપ્પાઢ વા જાવ અપ્પસંતાપગં' અલ્પ પઢ હૈ અર્થાત્
 અલ્પ શબ્દ કા ઈષદ્ અર્થ હોને સે અપ્પાઢ રહિત હૈ યાવત્-અગ્રીજ-ગ્રીજ રહિત
 હૈ એવ હરિત તુણ ઘાસ રૂપ વનસ્પતિકાયા કે સમ્પર્ક રહિત હૈ તથા શીતોદક સે
 ખી રહિત હૈ ઓર ઉત્તિગ્ગ પનકાદિ સમ્પર્ક રહિત ખી હૈ એવં લૂતાન્તુત્તરારેહત

જાવ નો પડિગાહિજ્જા' અપ્પાસુક-પચિત્ત હોવાથી એ વગર કપાયેલ કેરીને અનેષણીય
 સમજને ગ્રહણ કરવી નહીં, કેમ કે-પડાહિથી રહિત હોવા છતાં પણ કકડા કરેલા ન
 હોવાથી તે અપ્પાસુકસચિત્ત હોવાના કારણથી તથા અનેષણીય એટલે કે આધારમાદિ હોવાથી
 યુક્ત હોવાથી સાધુ કે સાધ્વીએ ગ્રહણ કરવી નહીં ગ્રહણ કરવાથી સયમની વિરાધના થાય છે.
 અને આત્મ વિરાધના પણ માનવાપા અપરે તેથી તેવા પ્રકારની કેરી ગ્રહણ કરવી નહીં
 હવે સાધુને ગ્રહણ કરવા યોગ્ય કેરીનું નિરૂપણ કરે છે- 'સે મિક્ખુ વા મિક્ખુ
 વા' તે પૂર્વોક્ત સયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી. 'સે જ પુણ અંયં જાણિજ્જા' એ આ વક્ષ્ય-
 માણુ રીતે કેરીને જાણે કે-આ કેરી 'અપ્પાઢ વા જાવ અપ્પસંતાપગં' અલ્પ પઢ છે અર્થાત્
 અલ્પપઢનો યાવત્ અર્થ હોવાથી અઠ વિનાની છે યાવત્ ખીજ વિનાની છે તથા લીલો-
 તરી તુણઘાસ વિગેરે વનસ્પતિકાયાના સંપર્ક વિનાની છે તથા શીતેકથી પણ રહિત છે.
 તથા ઉત્તિગ પનક વિગેરેના સંપર્કથી પણ રહિત છે. તથા લૂતા કરોળીયના તતુજા

પ્રીયં મન્યમાનઃ પ્રતિગૃહ્ણીયાત્ 'સે મિક્ષુ વા મિક્ષુણી વા' સ મિક્ષુર્વા મિક્ષુકી વા અમિક્ષાદ્
ક્ષેત્ 'અંબમિત્તગં વા અંબપેસિયં વા' આમ્રમિત્તકં વા-આમ્રફલધર્ણવણ્ડભાગ વા, આમ્રપેશિકાં
વા-આમ્રફલસારભાગ વા 'અંબચોયગં વા' આમ્રત્વચં વા-આમ્રફલત્વગ્ભાગ, 'અંબસાલગં વા'
આમ્રસાલકં વા-આમ્રફલરસં વા, 'અંબડાલગં વા' આમ્રફલદણ્ડં વા 'મુત્તર વા પાયવ વા મોક્તું
પા પાતું વા અમિક્ષાદ્ક્ષેદિતિ પૂર્વેણાન્વયઃ 'સે જં પુણ જાણિજ્ઞા' સ સધુઃ યત્ પુનઃ જાની-
યાન્ 'અંબમિત્તગં વા જાન્ સઅંડં જાવ અફામુયં નો પડિગાહિજ્ઞા' આમ્ર મેત્તરં વા-અમ્ર
ફલધર્મભાગં યાવન્-આમ્રપેશિકાં વા આમ્રત્વચ વા, આમ્રમાત્તકં વા આમ્રડાલકં વા સાણ્ડમ્-
અણ્ડસહિતમ્ યાવન્-પવીજ સહરિતં સોદરમ્ સોત્તિજ્ઞાનકારકપૃત્તકાલતાતન્તુજાલસહિત

જાલ પરમ્પરા રહિત મી છે ઓર 'તિરિચ્છિન્ન' તિર્યક્ચ્છિન્ન મી છે અર્થાત્ દેદા
કાટા હુમા મી છે ઓર 'બુચ્છિન્ન' બ્યુચ્છિન્ન મી છે અર્થાત્ ગ્વણ્ડ પરચ્છણ્ડ કરકે
કાટા હુમા મી છે એમા જાનકાર હસ પ્રકાર સે આમ્રફલ કો 'ફામુયં જાવ પડિ
ગાહિજ્ઞા' પ્રાસુક અચિત્ત સમગ્રતે હુપ યાન્ત્ એષણીય આધાકર્માદિ સોલહ
દોષો સે રહિત માનતે હુપ સાધુ ઓર સાધ્વી ગ્રહગ કરલે, ત્રોકિ હસ પ્રકાર કે
અણ્ડાદિ સમ્પર્ક સે રહિત ઓર તિરછા કાટા હુમા એવં ચ્છણ્ડ ચ્છણ્ડ કરકે કાટા
હુમા આમ્રફલ પ્રાસુક-અચિત્ત એવં એષણીય આધાકર્માદિ દોષો સે રહિત હોને
સે સાધુ ઓર સાધ્વી કો ગ્રાહ્ય હોતા છે ।

અવ આમ્રફલ કે અર્ધભાગ તથા સારભાગ વગેરહ કો મી સાધુ ઓર સાધ્વી
કે લિપે વિશેષ અવસ્થા મેં અર્થાત્ અણ્ડાદિ યુક્ત હોને પર અગ્રાહ્ય ચતલાતે હેં-
'સે મિક્ષુ વા, મિક્ષુણી વા' વહ પૂર્વોક્ત મિક્ષુ સંયમશીલ સાધુ ઓર મિક્ષુકી
સાધ્વી 'અંબમિત્તગં વા' આમ્રફલ કે અર્ધચ્છણ્ડ ભાગ કો યા 'અંબપેસિયં વા'
આમ્રફલ કે સાર ભાગ કો યા 'અંબચોયગં વા' આમ્રફલ કે ત્વચા ભાગ કો યા

પર પરાથી પણ રહિત છે તથા 'તિરિચ્છિન્ન' તિર્યક્ચ્છિન્ન અર્થાત્ કાપેલી પણ છે
તથા બુચ્છિન્ન બ્યુચ્છિન્ન અર્થાત્ કકડા કપડા કરીને કાપેલ છે તો આની રીતી કેરીને
'ફામુય' પ્રાસુક અચિત્ત સમગ્રતે 'જાવ પડિગાહિજ્ઞા' યાવન્ એષણીય-આધાકર્માદિ
સોળ દોષોથી રહિત માનીને સાધુ કે સાધ્વીએ ગ્રહણ કરી લેવી કેમ કે-આ પ્રકારથી
કડા ત્રિગેરના સંપર્કથી રહિત અને વક કેરીને કાપેલ અને કપડા કરેલ કેરીને પ્રાસુક
અચિત્ત અને એષણી અને આધાકર્માદિ દોષોથી રહિત હોવાથી સાધુ અને સાધ્વીને
ગ્રહણ કરવાથી દોષ લાગતો નથી

હવે કેરીના અર્ધભાગને તથા સારભાગ ત્રિગેરને પણ સાધુ અને સાધ્વીને અડાદિ
યુક્ત હોય તો અગ્રાહ્ય હોવા ત્રિષેતુ કથન કરે છે-સે મિક્ષુ વા મિક્ષુણી વા' તે
પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી 'અંબમિત્તગં વા' કેરીના અર્ધભાગને અથવા 'અંબ
પેસિયં વા' કેરીના સાર ભાગને 'અંબચોયગ વા' કેરીની છાતને અથવા 'અંબસાલગં વા'

જાણિજ્ઞા' સ સાધુઃ યત્ પુનઃ જાનીયાત્-‘અંવં વા જાવ અંવડાલગં વા’ આમ્રં વા યાવદ્ આમ્રમિત્તકં વા આમ્રપેશિકાં વા આમ્રત્વવં વા આમ્રશાલકં વા આમ્રડાલકં વા ‘અપ્પંડં જાવ તિરિચ્છચ્છિન્નં’ અલ્પાણ્ડમ્-અણ્ડરહિતમ્ યાવત્-વીજરહિતમ્ અરહિતમ્ અનુદકમ્ ઉત્તિજ્ઞ-પનકદકમૃત્તિકા લૂતાતન્તુજાલરહિતમ્, તિરચ્છીનચ્છિન્નમ્-તિર્યક્ચ્છિન્નમ્ ‘વુચ્છિન્નં’ વ્યુચ્છિન્નમ્-સ્વણ્ડસ્વણ્ડં વર્તેતે તર્હિ ‘ફાસુયં જાવ પડિગાહિજ્ઞા’ પ્રાસુકમ્-અચિત્તમ્ યાવત્-એષણીયં મન્યમાનઃ પ્રતિશૃઙ્ઘીયાદિતિ ભાવઃ ‘સે મિશ્વુ વા મિશ્વુણી વા’ સ મિશ્વુર્વા મિશ્વુકી વા

કે અસ્વણ્ડ આમ્રફલ કે અર્ધસ્વણ્ડ ભાગ વગૈરહ્ કો નહીં ગ્રહણ કરના ચાહિયે ।

અબ સાધુ ઓર સાધ્વી કે લિયે ગ્રહણ કરને યોગ્ય આમ્રફલાદિ ભાગ કોં ઘતલાતે હૈં-‘સે જં પુણ જાણિજ્ઞા’ વહ પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ ઓર સાધ્વી યદિ એસા વક્ષ્યમાણ રૂપ સે જાનલે કિ-‘અંવં વા જાવ અંવડાલગં વા’ યહ આમ્રફલ યા યાવત્ આમ્રફલ કા અર્ધસ્વણ્ડ ભાગ યા આમ્રફલ કા સાર ભાગ યા આમ્રફલ કા છિલકા યા આમ્રફલ કો રસ યા આમ્રફલ કા સ્વણ્ડ ‘અપ્પંડં જાવ તિરિચ્છ-ચ્છિન્નં’ અણ્ડોં સે સમ્બદ્ધ નહીં હૈં એવં યાવત્ વીજોં સે મી સમ્બદ્ધ નહીં હૈં એવં હરિત તૃણ ઘાસ વગૈરહ્ વનસ્પતિકાય જીવોં સે મી સમ્બદ્ધ નહીં હૈં એવં શીતોદક કે સમ્પર્ક સે મી રહિત હૈં તથા ઉત્તિજ્ઞ પનક શીતોદક મિશ્રિત મિટ્ટી કે સમ્પર્ક સે મી રહિત હૈં એવં લૂતાતન્તુ-મકરે કે જાલ પરમ્પરા સે મી શૂન્ય હૈં ઓર તિર્યક્ ચ્છિન્ન મી હૈં અર્થાત્ તિરછા કરકે કાટા હુઆ મી હૈં તથા ‘વુચ્છિન્નં’ વ્યુચ્છિન્ન મી હૈં અથવા સ્વણ્ડ સ્વણ્ડ કર કે મી કાટા હુઆ હૈં એસા જાનકર હસ પ્રકાર કે આમ્રફલ કો ‘ફાસુયં જાવ પડિગાહિજ્ઞા’ પ્રાસુક-અચિત્ત એવં યાવત્ એષણીય આધાકર્માદિ દોષોં સે મી રહિત સમજકર ગ્રહણ કર લેના ચાહિયે ક્યોંકિ હસ પ્રકાર કે આમ્રફલ ભાગ કો ખાને યા પીને સે સંયમ કી વિરાધના નહીં હોતી

હવે સાધુ અને સાધ્વીને શ્રદ્ધા કરવા યોગ્ય કેરીના ભાગ સ બધમા કથન કરે છે.-‘સે જં પુણ જાણિજ્ઞા’ તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી જો વક્ષ્યમાણ રીતે જાણે કે ‘અંવં વા જાવ અંવડાલગં વા’ આ કેરી યાવત્ કેરીના અર્ધભાગ અથવા કેરીના સારભાગ કે કેરીનું છેડું અથવા કેરીના રસ અથવા કેરીના કકડા ‘અપ્પંડં’ ઇંડા વિગેરેથી સ બધિત ‘જાવ તિરિચ્છચ્છિન્નં’ તથા યાવત્ ખીયાથી પણ સ પ્રધિત નથી તથા ક્ષીલા તૃણ ઘાસ વિગેરે વનસ્પતિકાય જીવોથી પણ સ બધિત નથી તથા ઇંડા પાણીના સપર્કથી પણ રહિત છે તથા ઉત્તિજ્ઞ પનક ઇંડા પાણીથી મળેલ માટિના સપર્કથી પણ રહિત છે. તથા લૂતા તંતુ કરોળીયાની જાળ પર પરાથી પણ શૂન્ય છે તથા તિર્યક્ચ્છિન્ન પણ છે. અર્થાત્ તિરછી કાપેડ પણ છે. તથા ‘વુચ્છિન્નં’ વ્યુચ્છિન્ન પણ છે. અર્થાત્ કકડા કરીને પણ કાપેડ છે એમ જાણીને આવા પ્રકારની કેરી ને ‘ફાસુયં જાવ પડિગાહિજ્ઞા’ પ્રાસુક-અચિત્ત એવં યાવત્ એષણીય આધાકર્માદિ દોષો વિનાની સમજીને શ્રદ્ધા કરી લેવી.

‘અમિકંચિજ્ઞા’ અમિકાઙ્ગક્ષેત્ર-વાઙ્છેત્ ‘ઉચ્છુવળં ઉવાગચ્છિત્ત’ ઇશુવનમ્ ઉપાગન્તુમ્ ‘જે તત્થ ઈસરે જાવ’ યસ્તન્ન-ઇશુવને ઈશ્વર-ઇશુવનાધિપતિર્વા સ્માત્ યાવત્-સમધિષ્ઠાતા વા સ્માત્ તમ્ અવગ્રહમ્ અનુજ્ઞાપયેત્, અથ સ સાધુઃ ‘ઉગ્ગહંસિ એવોગ્ગહિયંસિ’ અવગ્રહે સ્વામિના અવગૃહીતે સત્તિં તિં કુર્યાત્ ? इत्यत आह-‘अह भिक्खु इच्छिज्जा उच्छुं भुत्तए वा पायए वा’ अथ-अनन्तरम् भिक्षुः इच्छेत् इक्षुं भोक्तुं वा इक्षुरसं पातुं वा, तर्हि ‘से जं पुण उच्छुं जाणिज्जा’ स साधुः यत् पुनः इक्षुम् जानीयात् ‘सअंडं जाव’ साण्डम्-अण्डसहितम् यावत्-सबीजं सहरितं सप्राणं सोदकं सोत्तिङ्गपनकदकमृत्तिका लूतातन्तुजालसहितम् वर्तते तर्हि ‘अफा-सुयं जाव नो पडिगाहिज्जा’ अप्रासुकम् सचित्तम् यावद् अनेपणीयं मन्यपानः नो प्रतिगृह्णी-

इसलिये इस प्रकार के आम्र को ग्रहण करे ।

अब गन्ना इक्षु को नहीं ग्रहण करने के लिये बतलाते हैं-‘से भिक्खु वा भिक्खुणी वा’ वह पूर्वोक्त भिक्षु संयमशील साधु और भिक्षुकी साध्वी ‘अमिकंચિज्ઞા ઉચ્છુવળં ઉવાગચ્છિત્ત’ यदि गन्ना के वन में जाने की इच्छा करे और ‘जे तत्थ ईसरे जाव’ जो कोई उस गन्ना वन का स्वामी हो या यावत् अधिष्ठाता हो तो उनसे ‘उग्हंसि एवोग्गहियंसि’ गन्ना को खाने या गन्ना के रस पीने के लिये अनुमति की याचना करे और याचना कर लेने पर ‘अह भिक्खु इच्छिज्ઞા ઉચ્છું ભુત્તए વા’ वह भिक्षु यदि गन्ना को खाने के लिये या ‘पायए वा’ गन्ना के रस को पीने के लिये इच्छा करे और ‘से जं पुण उच्छुं जाणिज्ઞા’ वह साधु यदि ऐसा वक्ष्यमाण रूप से जानले कि ‘सअंडं जाव’ यह गन्ना अण्डादि से युक्त है और यावत् बीजादि से सम्बद्ध है तो ऐसा जानकर उस गन्ना को ‘अफासुयं जाव नो पडिगाहिज्ઞા’ अप्रासुक सचित्त समझकर यावत् नहीं ग्रहण करना चाहिये क्योंकि इस प्रकार के अण्डादि से युक्त गन्ना को

કેમ કે-આ રીતની કેરીના લાગને ખાવા કે પીવાથી સ્વચ્છતા વિરોધના થતી નથી. તેથી આવી રીતની કેરીને ગ્રહણ કરી લેવી.

હવે સેલડીને ગ્રહણ ન કરના વિષે કથન કરવામાં આવે છે. ‘સે ભિક્ખુ વા ભિક્ખુ-ની વા’ તે પૂર્વોક્ત સ્વચ્છતાશીલ સાધુ અને સાધ્વી ‘અમિકંચિજ્ઞા ઉચ્છુવળં ઉવાગચ્છિત્ત’ જે સેલડીના વનમાં જવાની ઇચ્છા કરે તે ‘જે તત્થ ઈસરે જાવ’ જે કોઈ એ સેલડીના વનના માલિક હોય યાવત્ અધિષ્ઠાતા હોય તેમની પાસે ‘ઉગ્ગહંસિ એવોગ્ગહિયંસિ’ સેલડી ખાવા કે સેલડીના રસને પીવા માટે અનુમતિની યાચના કરવી. અને યાચના કર્યા પછી ‘અહ ભિક્ખુ ઇચ્છિજ્ઞા ઉચ્છુ ભુત્તર વા, પાયર વા’ તે સાધુ જે સેલડી ખાવા માટે કે સેલડીના રસ પીવાની ઇચ્છા કરે ‘સે જં પુણ ઉચ્છુ જાણિજ્ઞા’ અને તે સાધુ જે એવું વક્ષ્યમાણ રીતે જાણે કે-‘સઅંડં જાવ’ આ સેલડી અંડાદિથી યુક્ત છે. અને યાવત્ પીજ વિગેરેના સંબંધવાળી છે. એમ સમજીને ‘અફાસુય જાવ નો પડિગાહિજ્ઞા’ તે એવું

યાત્ 'અતિરિચ્છિન્નં તદેવ' અતિરશ્ચીનચ્છિન્નઃ-ન તિર્યક્ષ્ણિન્નઃ ઇશ્વરદણ્ડો યદિ વર્તતે તર્હિ તથૈવ ઉક્તરીત્યૈવ સચિત્તત્વાત્ અપ્રાસુકં મન્યમાનો નો પ્રતિગૃહ્ણીયાત્ 'તિરિચ્છિન્નેવિ તદેવ' તિરશ્ચીનચ્છિન્નોઽપિ ઇશ્વરદણ્ડઃ તથૈવ-ઉપર્યુક્તરીત્યૈવ તિર્યક્ષ્ણિન્નત્વેઽચિત્તત્વાત્ પ્રાસુકં મન્યમાનઃ પ્રતિગૃહ્ણીયાદિતિ ભાવઃ 'સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા' સ ભિક્ષુર્વા ભિક્ષુકી વા 'અમિકં-

ખાને સે યા ગમ્ના કે રસ કો પીને સે જીવહિંસા હોને કી સંભાવના સે સંયમકી વિરાધના હોતી હૈ ઔર જીવહિંસાદિ પ્રયુક્ત પાપ લગને સે આત્મ વિરાધના મી હોગી હસલિયે સંયમગાઠન કરને વાલે સાધુ ઔર સાધ્વી કો અણ્ડાદિયુક્ત ગમ્ના કો નહીં ગ્રહણ કરના ચાહિયે ક્યોંકિ સંયમપાલન કરના હી સાધુમુનિ કા પરમ કર્તવ્ય હોતા હૈ । 'અતિરિચ્છિન્નં તદેવ, તિરિચ્છિન્નેઽવિ તદેવ' યદિ ઇશ્વરદણ્ડ-ગમ્ના તિર્યક્ષ્ણિન્ન નહીં હો અર્થાત્ તિરછા નહીં કાટાઢુઆ હો યા તિરછા નહીં ચીરા ફાઢા ઢુઆ હો તો પૂર્વોક્ત રીતિ સે હી સચિત્ત હોને સે અપ્રાસુક સમજ્ઞકર નહીં ખાના ચાહિયે ઔર યદિ વહ ઇશ્વરદણ્ડ-ગમ્ના તિર્યક્ષ્ણિન્ન હો અર્થાત્ તિરિછા કાટા યા ચીરા ફાઢા હો તો પૂર્વોક્તરીતિ સે હી અચિત્ત હોને સે પ્રાસુક સમજ્ઞકર ઉસ કો રા લેના ચાહિયે ક્યોંકિ ઢેઢા મેઢા કર કાટને યા ચીરને સે અચિત્ત હો જાતા હૈ હસલિયે ઉસ તિર્યક્ષ્ણિન્ન ઇશ્વરદણ્ડ કો ખાને સે જીવહિંસા કા સંભવ નહીં રહતા હસલિયે સંયમકી વિરાધના નહીં હોતો ઔર સંયમ કા પાલન કરના હી સાધુમોં કા પરમ કર્તવ્ય હૈ ।

— અબ પ્રકારાન્તર સે મી ઇશ્વરદણ્ડ કો ખાને કા નિષેધ કરતે હૈં-‘સે ભિક્ષુ વા,

જાણીને એ સેલડીને અપ્રાસુક સચિત્ત સમજ્ઞને યાવત્ અનેષણીય હોવાથી ગ્રહણ કરવી નહીં કેમ કે-આવા પ્રકારના ધંડા વિગેરેથી યુક્ત સેલડીને ખાવાથી કે તેના રસ પીવાથી જીવહિંસા થવાની સંભાવનાથી સયમની વિરાધના થાય છે. તથા જીવહિંસાદિ પાપ લાગવાથી આત્મ વિરાધના પણ થાય છે. તેથી સયમનું પાલન કરવાવાળા સાધુ અને સાધ્વીએ ધંડા વિગેરે વાળી સેલડી ગ્રહણ કરવી નહીં કેમ કે-સયમનું પાલન કરવું એ જ સાધુ મુનીયોનું પરમ કર્તવ્ય છે ‘અતિરિચ્છિન્નં તદેવ’ એ એ સેલડીના સાઠા તિર્યક્ષ્ણિન્ન ન હોય અર્થાત્ તિરછી કાપેલ ન હોય અથવા તિરછી ચીરેલ કે ફાડેલ ન હોય તો પૂર્વોક્ત રીતે જ સચિત્ત હોવાથી અપ્રાસુક સમજ્ઞને તે ખાવી નહીં, તથા ‘તિરિચ્છિન્નેઽપિ તદેવ’ એ તે સેલડીના સાઠા તિર્યક્ષ્ણિન્ન હોય અર્થાત્ તિછી કાપેલ કે ચીરેલ ફાડેલ હોય તો પૂર્વોક્ત રીતે જ અચિત્ત હોવાથી પ્રાસુક સમજ્ઞને તેને ગ્રહણ કરી લેવી કેમ કે-વાંછીયુક્ત કરીને કાપવા કે ચીરવાથી અચિત્ત થઇ જાય છે. તે એ રીતે તિર્યક્ષ્ણિન્ન સેલડીના સાઠાને ખાવાથી જીવહિંસા થવાનો સંભવ રહેતો નથી. તેથી સયમની વિરાધના થતી નથી. સયમનું પાલન કરવું એ જ સાધુનું પરમ કર્તવ્ય છે.

‘સ્વિજ્ઞા’ અમિકાદ્વક્ષેત્-યદિ વાઙ્ઘેત્ ‘અંતરુચ્છયં વા ઉચ્છુગંઢિયં વા’ અંતરિશુકં વા-ઇશુપર્વ-મધ્યભાગમ્, ઇશુગણ્ઢિકાં વા-ઇશુપર્વઃખણ્ડમ્ ‘ઉચ્છુચોયગં વા’ ઇશુત્વચં વા ‘ઉચ્છુસાલગં વા’ ઇશુસાલકં વા-ઇશુસારભૂતરસમ્ ‘ઉચ્છુહાલગં વા’ ઇશુહાલકં વા ઇશુખંડં ‘શુત્તૃ વા પાપૃ વા’ મોક્તું વા પાતું વા યદિ પરિસ્થિતિવશાદ્ ઇચ્છેત્તર્હિ ‘સે જં પુણ જાણિજ્ઞા’ સ સાધુઃ યત્ પુનઃ જાનીયાત્ ‘અંતરુચ્છયં વા’ અંતરિશુકં વા-ઇશુપર્વમધ્યભાગમ્ ‘જાવ હાલગં વા’ યાવત્-ઇશુગણ્ઢિકાં વા ઇશુત્વચં વા ઇશુસાલકં વા ઇશુહાલકં વા-ઇશુખંડ ‘સઅંઢં જાવ નો પઢિ-ગાહિજ્ઞા’ સાળ્ઢમ્-અળ્ઢસહિતમ્, યાવત્-સપ્રાણ સર્વાજં સહરિતમ્ સોદકં સોત્તિજ્ઞાનફલક-મૃત્તિકાલૂતાતન્નુજાલપ્રહિતમ્ જાનીયાદિતિ પૂર્વેણાન્વયઃ તર્હિ તથાપ્રકારમ્ અંતરિશુકમ્ ઇશુ-

મિક્ષુણી વા,’-વહ પૂર્વોક્ત મિક્ષુ-સંયમશીલ સાધુ ઔર મિક્ષુકી-સાધ્વી યદિ ‘અમિકંસ્વિજ્ઞા અંતરુચ્છયં વા’ ઇશુદળ્ઢ કે પોર કા મધ્ય ભાગ કો ખાને કી ઇચ્છા કરે યા ‘ઉચ્છુગંઢિયં વા’ ઇશુદળ્ઢ-ગન્ના કા પોર કો ખાને કી ઇચ્છા કરે યા ‘ઉચ્છુચોયગં વા’ ઇશુદળ્ઢ-ગન્ના કે સારભૂત રસ કો પીને કી ઇચ્છા કરે યા ‘ઉચ્છુહાલગં વા’ ઇશુદળ્ઢ-ગન્ના કે હાલ કો ‘શુત્તૃ વા પાપૃ વા’ ખાને કી યા પીનેકી ઇચ્છા કરે ઔર ‘સે જં પુણ જાણિજ્ઞા’ વહ સાધુ યા સાધ્વી યદિ એસા વક્ષ્ય-માણરૂપ સે જાન લે કિ ‘અંતરુચ્છયં વા જાવ હાલગં વા’ ઇશુદળ્ઢ-ગન્ના કા પર્વ મધ્ય ભાગ યા યાવત્-ઇશુપર્વ ખણ્ડ-અર્થાત્ ગન્ના કા પોર યા ગન્ના કા ઢિલકા યા ગન્ના કા સારભૂત રસ યા ગન્ના કા હાલ અર્થાત્ ખણ્ડ યદિ ‘સઅંઢં જાવ નો પઢિગાહિજ્ઞા’ અળ્ઢોં સે સંયુક્ત હૈ યા અઙ્કુર જનક બીજોં સે યુક્ત હૈ યા હરે ભરે તૃણઘાસ વગૈરહ વનસ્પતિકાષ્ય જીવોં સે સમ્બદ્ધ હૈ, શીતોદક સે સમ્બદ્ધ હૈ અથવા ઉત્તિજ્ઞ છોટે છોટે કીઢે મકોઢે પ્રાણિયોં સે યુક્ત હૈ યા પનક-ફનગે ચીટી પિપડી વગૈરહ જીવોં સે ભી સમ્બદ્ધ હૈ, एवं શીતોદક મિશ્રિત ગિલી મિટી સે ભી સમ્બદ્ધ

હવે પ્રકારાન્તરથી પણ સેલડીના સાંઠાને ખાવાનો નિષેધ બતાવવામા આવે છે.- ‘સે મિક્ષૂ વા મિક્ષુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી ‘અમિકંસ્વિજ્ઞા અંતરુચ્છયં વા ઉચ્છુગંઢિયં વા’ સેલડીના સાંઠાની કાતળીના મધ્યભાગને ખાવાની ઇચ્છા કરે અથવા સેલડીની કાતળીને ખાવાની ઇચ્છા કરે અથવા ‘ઉચ્છુચોયગ વા ઉચ્છુસાલગં વા’ સેલડીની છાલને કે સેલડીના રસને પીવાની ઇચ્છા કરે અથવા ‘ઉચ્છુહાલગ વા’ સેલડીના કઠકોને ‘શુત્તૃ વા પાપૃ વા’ ખાવાની કે પીવાની ઇચ્છા કરે અને ‘સે જં પુણ જાણિજ્ઞા’ તે સાધુ અથવા સાધ્વી જે આ વક્ષ્યમાણ રીતે બાણે કે- ‘અંતરુચ્છયં વા’ આ સેલડીના સાંઠાનો મધ્યભાગ ‘જાવ હાલગ વા’ યાવત્ સેલડીની કાતળી કે સેલડીના છોડા કે સેલડીના રસ કે સેલડીના કઠકો ‘સઅંઢં’ ઇડાઓથી યુક્ત છે. અથવા અંકુરોત્પાદક ખીથી યુક્ત છે. તથા લીલા ઘાસ વિગેરે વનસ્પતિકાષ્ય જીવોથી સંબંધિત છે. અથવા ઠંડા પાણીના સંબંધવાળી છે. તથા કરોળીયાના બાળ પરંપરાથી પણ સંબંધિત છે. એવું

ડાલકપર્યન્તમ્ સવિત્ત્વાદ્ અપ્રાસુકં મન્યમાનો નો પ્રતિગૃહ્ણીયાદિતિ ભાવઃ, 'સે મિક્ષુ વા મિક્ષુણી વા' સ મિક્ષુર્વા મિક્ષુકી વા 'સે જં પુણ જાણિજ્ઞા' સ સાધુઃ યત્ પુનઃ જાનીયાત્ 'અંતરુચ્છુયં વા જાવ' અન્તરિક્ષુકં વા-ઇક્ષુપર્વમધ્યભાગં વા યાવત્-ઇક્ષુગણ્ડિકાં વા ઇક્ષુત્વચં વા ઇક્ષુસાલકં વા ઇક્ષુડાલકં વા 'અપ્પંડં વા જાવ પઙ્કિગાહિજ્ઞા' અલ્પાણ્ડમ્ વા અપ્પરહિતમ્ યાવત્-પ્રપ્રાણમ્ અવીજમ્ અદરિતમ્ અનુદકમ્ ઉત્તિગ્ગપનકદકમૃત્તિકાલૂતાતન્તુજાલરહિતં યદિ જાનીયાત્ તર્હિ તથાપ્રકારમ્-મન્તરિક્ષુકં યાવત્ ઇક્ષુડાલકપર્યન્તમ્ અવિત્ત્વાદ્ પ્રાસુકં હૈ તથા લૂતાતન્તુ-મકરે કે જાલ પરમ્પરા સે મી સમ્બદ્ધ હૈ એસા જાન લે તો હસ પ્રકાર કે અપ્પંડે વગૈરહ સે સમ્બદ્ધ ઇક્ષુ દણ્ડ-ગન્ને કા પર્વ મધ્ય ભાગ વગૈરહ ઇક્ષુ ડાલ પર્યન્ત કો સવિત્ત્ત હોને સે અપ્રાસુક સમદ્ધતે હુણ નહીં જ્ઞાના ધાહિયે ક્યોંકિ હસ પ્રકાર કે અપ્પંડાદિસે યુક્ત ગન્ના કો જ્ઞાને સે જીવહિંસા કા સંભવ હોને સે સંયમ કી વિરાધના હોગી હસલિયે નહીં જ્ઞાના ધાહિયે।

અવ અપ્પંડે વગૈરહ કે સમ્પર્ક સે રહિત હોને પર ગન્ના પર્વ કો જ્ઞાને કા વિધાન કહતે હૈ- 'સે મિક્ષુ વા, મિક્ષુણી વા, સે જં પુણ જાણિજ્ઞા' વહ પૂર્વોક્ત મિક્ષુ-સંયમશીલ સાધુ ઓર મિક્ષુકી-સાધ્વી યદિ એસા વક્ષ્યમાણ રૂપ સે જાન લે કિ 'અંતરુચ્છુયં વા જાવ' યહ ગન્ને કા પર્વ મધ્યભાગ ઓર યાવત્-ગન્ને કા પર્વ જ્ઞણ્ડ યા ગન્ને કા જિલકા યા ગન્નેકા સારભૂત રસ યા ગન્ને કા જ્ઞણ્ડ 'અપ્પંડં વા જાવ પઙ્કિગાહિજ્ઞા' અપ્પંડો સે સમ્બદ્ધ નહીં હૈ ઇવં યાવત્ અંકુર ઉત્પાદક સજીવ વીજો સે મી સમ્બદ્ધ નહીં હૈ ઇવં તથા શીતોદક સે મી યુક્ત નહીં હૈ ઇવં ઉત્તિગ્ગ-જોટે જોટે પ્રાણિયો સે મી સમ્બદ્ધ નહીં હૈ ઓર પનકકીડે મકોડે સે મી સંયુક્ત નહીં હૈ ઇવં શીતોદક મિશ્રિત ગિલી મિટ્ટી સે મી સમ્બદ્ધ

તેમના જાણવામાં આવે તો આ પ્રકારથી ઇડા વિગેરેના સંબધવાળી સેલડી અથવા તેના કકડા કે મધ્યભાગ વિગેરે સચિત્ત હોવાથી અપ્રાસુક સમજાને ખાવા નહીં. કેમ કે-આ પ્રકારના ઇડાદિથી યુક્ત સેલડીને ખાવાથી જીવહિંસાની સલાવના હોવાથી સંયમની વિરાધના થાય છે. તેથી તે ખાવા નહીં.

હવે ઇડા વિગેરેના સંપર્કથી રહિત હોય તો તેને ગ્રહણ કરવાનું વિધાન બતાવે છે.- 'સે મિક્ષુ વા મિક્ષુણી વા' તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી 'સે જં પુણ જાણિજ્ઞા' ને એમ જાણે કે- 'અંતરુચ્છુય વા જાવ' આ સેલડીના સાધાને મધ્યભાગ અને યાવત્ સેલડીનો પર્વ ખડ કે સેલડીના છોડા અથવા સેલડીનો રસ અથવા સેલડીના કકડા 'અપ્પંડં વા' ઇડાના સંબધવાળા નથી. 'જાવ પઙ્કિગાહિજ્ઞા' યાવત્ અકુરોત્પાદક સજીવ વીજી પણ સંબધિત નથી તથા લીલા તૃણ ઘાસ વિગેરે વનસ્પતિકાચના જીવોના સંબધવાળી તથા. શીતોદકવાળી નથી તેમજ નાના નાના પ્રાણિયોના સંબધવાળી નથી તથા પનક કીડી મકોડાથી પણ સંયુક્ત નથી તથા શીતોદક મિશ્રિત લીલી માટીના સંપર્કવાળી નથી. તથા લૂના તંતુ કંદોળીયાની જાગ પરપરાથી પણ સંયુક્ત નથી. તેમ જાણીને કે

मन्यमानः प्रतिगृह्णीयात् 'अतिरिच्छच्छिन्नं तदेव' अतिरिच्छीनच्छिन्नम्-न तिर्यक् छिन्नम् अन्तरिक्षप्रभृति इक्षुडालपर्यन्तम् तथैव-पूर्वोक्तसचित्ताम्रफलालापकरीत्यैव सचित्तत्वात् अप्रासुकं मन्यमानो नो प्रतिगृह्णीयात्. एवमेव पूर्वोक्ततिरिच्छीनच्छिन्नाम्रफलालापकरीत्या तिरिच्छीनच्छिन्नान्तरिक्षप्रभृतीनामपि अचित्तत्वात् तत् प्रासुकं मन्यमानः प्रतिगृह्णीयादिति भावः ।

अथ आमवात जडीकृतकलेवरादि आपत्काले साधनामग्राह्यमपि लघुनं वा तत्सदृशौषधि-विशेषमधिकृत्य तद् विषयकमवग्रहं प्ररूपयितुमाह-'से भिक्खु वा भिक्खुणी वा' स भिक्खुर्वा भिक्खुकी वा 'अभिकंखिज्जा लउसुणवणं उवागच्छित्तए' अभिक्वाङ्क्षेत्-वातादिरोगग्रस्त-दशायां लघुनवनम् तत्सदृशमौषधिविशेषवनं वा उपागन्तुम् तर्हि 'तदेव तिन्नि वि आलावगा' तथैव-पूर्वोक्तरीत्यैव आग्रादिविषयकालापवत् त्रयोऽपि लघुनादिविषयका आलापकाः

नहीं है तथा लूतातन्तु-मकरे के जालपरम्परा से संयुक्त नहीं है ऐसा जानकर या देखकर इस प्रकार के अण्डा वगैरह के सम्पर्क से रहित गन्ने का पर्व मध्य भाग वगैरह को अचित्त होने से प्रासुक अचित्त समझते हुए और पपणीय-आधाकर्मादि दोषों से भी रहित समझते हुए ग्रहण करलेना चाहिये किन्तु 'अतिरिच्छच्छिन्नं तदेव, तिरिच्छ छिन्नं तदेव' जो इक्षु पर्व वगैरह तिर्यक् छिन्न नहीं है उस को पूर्वोक्त सचित्त आम्रफल विषयक आलापक के समान ही सचित्त होने से अप्रासुक सचित्त समझते हुए नहीं ग्रहण करना चाहिये किन्तु जो गन्ने का पर्व वगैरह तिरछा काटा या चीरा फाड़ा हुआ है उस को अचित्त होने से प्रासुक अचित्त समझकर खालेना चाहिये क्योंकि अचित्त इक्षुदण्ड वगैरह को खाने से समय की विराधना नहीं होती ।

अब वातव्याधि वगैरह से पीडित दशा में आपत्काल होने से साधुओं के लिये और साध्वी के लिये अग्रह्य लघुन वगैरह का ग्रहण बनलाते हैं-'से भिक्खु वा भिक्खुणी वा' वह पूर्वोक्त भिक्षु-संयमशील साधु और भिक्षुकी

जोधने आ रीते छडा विगेरेना स पक्ष विनाना सेलडीना मध्यभाग विगेरेने अचित्त होवाथी प्रासुक अचित्त समझने तथा औषधीय आधाकर्मादि दोषेथी पण रहित समझने अहणु करी लेयी. परंतु 'अतिरिच्छच्छिन्नं तदेव' जे सेवडीना साठा विगेरे तिर्क्षछिन्न न होय तेने पूर्वोक्त सचित्त करी विषयक आलापकनी जेम व सचित्त होवाथी अप्रासुक सचित्त समझने अहणु करयी नही. तथा 'तिरिच्छछिन्नं तदेव' जे सेवडीना साठा विगेरे तिर्छा कपेल के यीरेल होय तो ते अचित्त होवाथी प्रासुक-अचित्त समझने अहणु करी लेवा. जेम के-अचित्त सेलडीना साठा विगेरेने आवाथी सयमनी विराधना थती नथी.

इसे वातव्याधि विगेरे पीडावाणी अवस्थाभां आपत्काण होवाथी साधु अने साध्वीने अग्राह्य लसणु विगेरेने अहणु करवातु कथन करे छे.- 'से भिक्खु वा भिक्खुणी वा' ते पूर्वोक्त सयमशील साधु अने साध्वी जे वातव्याधिनी अवस्थाभा औषधरूपे 'अभिकंखिज्जा

ડાલકપર્યન્તમ્ સવિત્ત્વાદ અપ્રાસુકં મન્યમાનો નો પ્રતિગૃહ્ણીયાદિતિ ભાવઃ, 'સે મિક્ષુ વા મિક્ષુણી વા' સ મિક્ષુર્વા મિક્ષુકી વા 'સે જં પુણ જાણિજ્ઞા' સ સાધુઃ યત્ પુનઃ જાનીયાત્ 'અંતરુચ્છુયં વા જાવ' અન્તરિક્ષુકં વા-ઇક્ષુપર્વમધ્યભાગં વા યાવત્-ઇક્ષુગણ્ડિકાં વા ઇક્ષુત્વચં વા ઇક્ષુસાલકં વા ઇક્ષુડાલકં વા 'અપ્પંડં વા જાવ પઢિગાહિજ્ઞા' અલ્પાણ્ડમ્ વા અણ્ડરહિતમ્ યાવત્-પ્રપ્રાણમ્ અઘ્રીજમ્ અદરિતમ્ અનુદકમ્ ઉત્તિગ્ગપનકદકમૃત્તિકાલૂતાતન્તુજાલરહિતં યદિ જાનીયાત્ તર્હિ તથાપ્રકારમ્-અન્તરિક્ષુકં યાવદ્ ઇક્ષુડાલકપર્યન્તમ્ અચિત્ત્વાદ્ પ્રાસુકં હૈ તથા લૂતાતન્તુ-મકરે કે જાલ પરમ્પરા સે મી સમ્બદ્ધ હૈ એસા જાન લે તો હસ પ્રકાર કે અણ્ડે વગૈરહ સે સમ્બદ્ધ ઇક્ષુ ઢણ્ડ-ગન્ને કા પર્વ મધ્ય ભાગ વગૈરહ ઇક્ષુ ડાલ પર્યન્ત કો સચિત્ત હોને સે અપ્રાસુક સમઘટે હુએ નહીં જ્ઞાના ચાહિયે ક્યોંકિ હસ પ્રકાર કે અણ્ડાદિસે યુક્ત ગન્ના કો જ્ઞાને સે જીવહિંસા કા સંભવ હોને સે સંયમ કી વિરાધના હોગી હસલિયે નહીં જ્ઞાના ચાહિયે।

અબ અણ્ડે વગૈરહ કે સમ્પર્ક સે રહિત હોને પર ગન્ના પર્વ કો જ્ઞાને કા વિધાન કહતે હૈ- 'સે મિક્ષુ વા, મિક્ષુણી વા, સે જં પુણ જાણિજ્ઞા' વહ પૂર્વોક્ત મિક્ષુ-સંયમશીલ સાધુ ઓર મિક્ષુકી-સાધ્વી યદિ એસા વક્ષ્યમાણ રૂપ સે જાન લે કિ 'અંતરુચ્છુયં વા જાવ' યહ ગન્ને કા પર્વ મધ્યભાગ ઓર યાવત્-ગન્ને કા પર્વ જ્ઞણ્ડ યા ગન્ને કા જિલકા યા ગન્નેકા સારભૂત રસ યા ગન્ને કા જ્ઞણ્ડ 'અપ્પંડં વા જાવ પઢિગાહિજ્ઞા' અણ્ડો સે સમ્બદ્ધ નહીં હૈ એવં યાવત્ અંકુર ઉત્પાદક સજીવ બીજો સે મી સમ્બદ્ધ નહીં હૈ એવં તથા શીતોદક સે મી યુક્ત નહીં હૈ એવં ઉત્તિગ્ગ-છોટે છોટે પ્રાણિયો સે મી સમ્બદ્ધ નહીં હૈ ઓર પનકકીડે મકોડે સે મી સંયુક્ત નહીં હૈ એવં શીતોદક મિશ્રિત ગિલી મિટી સે મી સમ્બદ્ધ

તેમના જાણવાના આવે તો આ પ્રકારથી ઇડા વિગેરેના સબધવાળી સેલડી અથવા તેના કકડા કે મધ્યભાગ વિગેરે સચિત્ત હોવાથી અપ્રાસુક સમઘટે આવે નહીં. કેમ કે-આ પ્રકારના ઇડાદિથી યુક્ત સેલડીને ખાવાથી જીવહિંસાની સલાવના હોવાથી સંયમની વિરાધના થાય છે. તેથી તે ખાવા નહીં.

હવે ઇડા વિગેરેના સપર્કથી રહિત હોય તો તેને ગ્રહણ કરવાનું વિધાન બતાવે છે- 'સે મિક્ષુ વા મિક્ષુણી વા' તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી 'સે જં પુણ જાણિજ્ઞા' ને એમ જાણે કે- 'અંતરુચ્છુય વા જાવ' આ સેલડીના સાડાને મધ્યભાગ અને યાવત્ સેલડીનો પર્વ ખડ કે સેલડીના છોડા અથવા સેલડીનો રસ અથવા સેલડીના કકડા 'અપ્પંડં વા' ઇડાના સબધવાળા નથી. 'જાવ પઢિગાહિજ્ઞા' યાવત્ અકુરોત્પાદક સજીવ બીજી પશુ સમ્બંધિત નથી તથા લીલા તુણ ઘાસ વિગેરે વનસ્પતિકાચના જીવોના સબધવાળી તથા શીતોદકવાળી નથી તેમજ નાના નાના પ્રાણિયોના સબધવાળી નથી તથા પનક કીડી મકોડાથી પશુ સંયુક્ત નથી તથા શીતોદક મિશ્રિત લીલી માટીના સંપર્કવાળી નથી. તથા લૂના તંતુ કરોળીયાની જાળ પર પરાથી પશુ સંયુક્ત નથી. તેમ જાણીને કે

मन्यमानः प्रतिगृह्णीयात् 'अतिरिच्छच्छिन्नं तदेव' अतिरश्चीनच्छिन्नम्-न तिर्यक् छिन्नम्
अन्तरिक्षप्रभृति इक्षुडाकपर्यन्तम् तथैव-पूर्वोक्तसचित्ताम्रफलापकरीत्यैव सचित्तत्वात् अप्रा-
सुकं मन्यमानो नो प्रतिगृह्णीयात्. एवमेव पूर्वोक्ततिरश्चीनच्छिन्नाम्रफलापकरीत्या तिरश्ची-
नच्छिन्नान्तरिक्षप्रभृतीनामपि अचित्तत्वात् तत् प्रासुकं मन्यमानः प्रतिगृह्णीयादिति भावः ।

अथ आमवात जडीकृतकलेवरादि आपत्काले साधूनामग्राह्यमपि लभ्युनं वा तत्सदृशोपधि-
विशेषमधिकृत्य तद् विषयकमवग्रहं प्ररूपयितुमाह-'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' स भिक्खुर्वा
भिक्खुकी वा 'अभिकंखिज्जा वडमुणवणं उवागच्छित्तप्' अभिक्काद्भेत्-वातादिरोगग्रस्त-
दशायां लभ्युनवनम् तत्सदृशमौपधिविशेषवनं वा उपागन्तुम् तर्हि 'तदेव तिन्नि वि आलावगा'
तथैव-पूर्वोक्तरीत्यैव आग्रादिविषयकालापवत् त्रयोऽपि लभ्युनादिविषयका आलापकाः

नहीं है तथा लूतातन्तु-मकरे के जालपरम्परा से संयुक्त नहीं है ऐसा जानकर
या देखकर इस प्रकार के अण्डा वगैरह के सम्पर्क से रहित गन्ने का पर्व मध्य
भाग वगैरह को अचित्त होने से प्रासुक अचित्त समझते हुए और एपणीय
-आधाकर्मादि दोषों से भी रहित समझते हुए ग्रहण करलेना चाहिये किन्तु
'अतिरिच्छच्छिन्नं तदेव, तिरिच्छ छिन्नं तदेव' जो इक्षु पर्व वगैरह तिर्यक् छिन्न
नहीं है उस को पूर्वोक्त सचित्त आम्रफल विषयक आलापक के समान ही
सचित्त होने से अप्रासुक सचित्त समझते हुए नहीं ग्रहण करना चाहिये
किन्तु जो गन्ने का पर्व वगैरह तिरछा काटा या चीरा फाड़ा हुआ है उस को
अचित्त होने से प्रासुक अचित्त समझकर खालेना चाहिये क्योंकि अचित्त
इक्षुदण्ड वगैरह को खाने से समय की विराधना नहीं होती ।

अब वातव्याधि वगैरह से पीडित दशा में आपत्काल होने से साधुओं के
लिये और साध्वी के लिये अग्रह लभ्युन वगैरह का ग्रहण बनलाते हैं-'से
भिक्खू वा भिक्खुणी वा' वह पूर्वोक्त भिक्षु-संयमशील साधु और भिक्षुकी

लेधने आ रीते छडा विगेरेना स पक्कं विनाना सेलड'ना मध्यभाग विगेरेने अचित्त
होवाथी प्रासुक अचित्त समझने तथा औषधीय आधाकर्मादि दोषोष्ठी पण्डु रहित समझने
अक्षु करी लेयी. परंतु 'अतिरिच्छच्छिन्नं तदेव' ने सेलड'ना सांठा विगेरे तिर्यक् छिन्न
न होय तेने पूर्वोक्त सचित्त करी विषयक आलापकणी नेम न सचित्त होवाथी अप्रा-
सुक सचित्त समझने अक्षु करणी नही. तथा 'तिरिच्छच्छिन्नं तदेव' ने सेलड'ना सांठा
विगेरे तिर्छा कापेल के खीरेल होय तो ते अचित्त होवाथी प्रासुक-अचित्त समझने अक्षु
करी लेवा. केम के-अचित्त सेलड'ना सांठा विगेरेने आवाथी सयमनी विराधना थती नथी.

इसे वातव्याधि विगेरे पीडावाणी अवस्थामा आपत्काल होवाथी साधु अने साध्वीने
अग्राह्य लसणु विगेरेने अक्षु करवातु कथन करे छे.- 'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' ते
पूर्वोक्त संयमशील साधु अने साध्वी ने वातव्याधिनी अवस्थामा औषधरूपे 'अभिकंखिज्जा

વક્તવ્યાઃ અવગન્તવ્યા વા કિન્તુ આમ્રાદિ વિષયાપેક્ષયા વિશેષમાદ-‘નવરં લ્હસુળં’ નવરમ્ આમ્રફલાદિ વિષયાપેક્ષયા વિશેષસ્તુ અત્ર લશુનોડવગન્તવ્યઃ તત્સદૃશઃ ઔષધિવિશેષો વા ‘સે મિક્ષુ વા મિક્ષુણી વા’ સ માવમિશ્રુર્વા મિક્ષુકી વા ‘અમિકંચિજ્ઞા’ અમિકાઙ્ક્ષેત્-યદિ આમવાતાદિ રોગપીડિતત્વાત્ તદ્ દૂરીકરણાર્થમ્ વાઙ્છેત્ ‘લ્હસુળં વા લ્હસુળકંદં વા’ લશુનં વા લશુનસદૃશમ્ ઔષધિવિશેષં વા, લશુનકન્દં વા લશુનસદૃશૌષધિ-વિશેષકન્દમ્ વા તદૌષધિમૂલભાગમિત્યર્થઃ ‘લ્હસુળચોયગં વા’ લશુનત્વચં વા-તત્સદૃશૌષધિ સાધ્વી યદિ વાત વ્યાધિ સે ગ્રસ્ત દશા મેં ઔષધકે રૂપમેં સેવનાર્થ ‘અમિકંચિ જ્ઞા લસુળવળં ઉવાગચ્છિત્તે’ લશુન કે વન મેં જાને કી હચ્છા કરે ઓર લશુન કો યા લશુન સદૃશ પ્યાજ ઔષધિ વિશેષ કો યા લશુન કન્દ કો યા લશુન સદૃશ ઔષધિ વિશેષ કે કન્દ કો યા ઉસકે મૂલ ભાગ કો યા લશુન કે છિલકા કો યા લશુન સદૃશ પ્યાજ ઔષધિ વિશેષ કે છિલકા કો યા લશુન કે નાલ દળ્હ કો યા લશુન સદૃશ પ્યાજ વગૈરહ ઔષધિ વિશેષ કે નાલ દળ્હ કો ખાને કે લિયે યા ઉસ કે રસ કો પીને કે લિયે વિચાર કરે ઓર યદિ વહ સાધુ જાન લે કિ યહ લશુન કાન્દાદિ અળ્હાં સે સમ્બદ્ધ હૈ યા વીજાદિ સે સમ્બદ્ધ હૈ તો ઉસ કો સચિત્ત સમઝ કર નહીં ગ્રહણ કરના ચાહિયે કિન્તુ અળ્હાદિ સે સમ્બદ્ધ નહીં હો તો ગ્રહણ કર લેના ચાહિયે, એવં વહ લશુનકન્દાદિ તિરછા કાટા હુઆ હો તો અચિત્ત હોને સે ગ્રહણ કર લેના ચાહિયે ઓર યદિ તિરછા નહીં કાટા હુઆ હો તો નહીં ગ્રહણ કરના ચાહિયે ઇસી તાત્પર્ય સે કહા હૈ કિ ‘તહેવ તિન્નિ વિ આલાવગા’ તૈવ-પૂર્વોક્ત આમ્રાદિ વિષયક આલાપક સમાન હી લશુન વિષયક ખો ત્રીનો આલાપકોં કો સમઝ લેના ચાહિયે ‘નવરં લ્હસુળં’ કિન્તુ આમ્રાદિ વિષયક આલાપકોં કો અપેક્ષા લશુન વિષયક આલાપકોં કી વિશેષતા યહી હૈ

લસુળવળ ઉવાગચ્છિત્તે’ લસણના વનમાં જવાની ઇચ્છા કરે ‘તહેવ તિન્નિ વિ આલવગા’ અને લસણને અગર લસણ સરખા ડુંગળી વિગેરે ઔષધ વિશેષને કે લસણના કંદને અથવા લસણના સરખા ઔષધિ વિશેષના કંદને અથવા તેના મૂળ લાગને અથવા લસણના છોડાને અથવા લસણ સરખા ડુંગળી વિગેરેના છોડાને અથવા લસણના નાળ કંડને ખાવા માટે અથવા તેનો રસ પીવાનો વિચાર કરે અને એ સાધુના જાણવામાં આવે કે આ લસણના કંદાદિ ઇડાઓના સંબંધવાળા છે અથવા અકુરોત્પાદક ખી વિગેરેના સંબંધવાળા છે. તો તેને સચિત્ત સમજીને ગ્રહણ કરવા નહીં પરંતુ ઇડા-ખી વિગેરેના સંબંધવાળા ન હોય અર્થાત્ અચિત્ત હોય તો ગ્રહણ કરી લેવું. અને એ તિરછા કાપેલ ન હોય તો ગ્રહણ કરવા નહીં એ હેતુથી જ કહ્યું છે કે ‘તહેવ પૂર્વોક્ત આમ્રાદિના આલાપકની સરખા જ લસણ સંબંધી પણ ત્રણે આલાપકો સમજવા પરંતુ આમ્રાદિ આલાપકો કરતાં લસણના આલાપકોમાં ‘નવર લસુળ’ વિશેષતા એજ છે કે-લસણશબ્દને લગાવીને

વિશેષત્વં વા 'લઘુણનાલકં વા' લઘુનનાલકં વા તત્સદશૌપધિવિશેષનાલકં વા 'શુત્તપ વા પાયપ વા' 'મોક્તું વા પાતું વા' યદિ અભિકાર્ક્ષેદિતિ પૂર્વેણાન્વયઃ 'સે જં પુણ જાણિજ્ઞા' સ માવસાધુઃ યદિ પુનઃ જાનીયાત્ 'લઘુણં વા જાવ લઘુણવીયં વા' લઘુનં વા-લઘુનસદશમ્ ઔષધિવિશેષં વા યાવત્-લઘુનવીજં વા-લઘુનવીજસદશમૌષધિવિશેષવીજં વા 'સઅંઢં જાવ' સાઢમ્ અઢસહિતમ્ યાવત્ સપ્રાણમ્ સવીજમ્ સહરિતમ્ સોદકં સોત્તિપ્પનકદગમૃત્તિકા લૂતાતન્તુજાલસહિતં જ્ઞાત્વા તથાપ્રકારમ્ અઢાદિલૂતાતન્તુજાલસહિતમ્ લઘુનં લઘુન-સદશૌપધિવિશેષં સચિત્તત્વાદ્ અપ્રાસુકં મન્યમાનો નો પ્રતિગૃહ્ણીયાત્ 'એવં અતિરિચ્છચ્છિ-ન્નેઽવિ' એવમ્-ઉપર્યુક્તપાઢાદિલઘુન તત્સદશૌપધિવિશેષાલાપરીત્યા અતિરશ્ચીન ચ્છિન્ન-લઘુનતત્સદશૌપધિવિશેષવિષયકોઽપિ આલાપકો વક્તવ્યઃ તથા ચ અતિર્યક્ચ્છિન્ન લઘુન તત્સદશૌપધિવિશેષસ્યાપિ સચિત્તત્ત્વેન પ્રાસુકં મન્યમાનો નો પ્રતિગૃહ્ણીયાત્ इत्यर्थः,

કિ-લઘુન કો જોડ કર આલાપક ઘોલના ચાહિયે, હન પૂર્વોક્ત વિષયો કો હી સુલાશા કરકે બતલાતે હૈ- 'સે જં પુણ જાણિજ્ઞા' વહ પૂર્વોક્ત સાધુ ઔર સાધ્વી યદિ એસા વક્ષ્યમાણરૂપ સે જાન લે કિ 'લઘુણં જાવ' યહ લઘુન યા યાવત્-લઘુન સદશ પ્યાજ વગૈરહ ઔષધિ વિશેષ યા 'લઘુણવીયં વા' લઘુન વીજ યા લઘુન સદશ પ્યાજ વગૈરહ કા વીજ યા લઘુન કન્દ યા લઘુન સદશ પ્યાજ વગૈરહ કા કન્દ યા લઘુન કા નાલદણ્ડ યા લઘુન સદશ પ્યાજ વગૈરહ ઔષધિ કા નાલદણ્ડ યદિ 'સઅંઢં જાવ' અઢે સે સમ્બદ્ધ હૈ યા યાવત્-વીજો સે યુક્ત હૈ યા હરિતો સે સમ્બદ્ધ હૈ યા શીતોદક ઉત્તિપ્પનક શીત જલ મિશ્રિત મિટી સે સમ્બદ્ધ હૈ લૂતાતન્તુ જાલ સે સમ્બદ્ધ હૈ એસા જાન લે તો ઉસ કો સચિત્ત હોને સે અપ્રાસુક સચિત્ત સમજ કર નહીં ગ્રહણ કરના ચાહિયે એવં યદિ 'એવં અતિરિચ્છચ્છિન્ને' વહ લઘુન કન્દાદિ તિરછા નહીં કાઠા હુઆ હૈ એસા જાન લે યા દેવલે તો મી ઉસે સચિત્ત હોને સે પ્રાસુક નહીં સમજતે હુए ગ્રહણ

આલાપકો કહેવા આ પૂર્વોક્ત વિષયોને જ શુદ્ધાસાધાર સૂત્રકાર બતાવે છે 'સે જં પુણ જાણિજ્ઞા' તે પૂર્વોક્ત સાધુ કે સાધ્વીના બાણવામા ને એવુ આવે કે- 'લઘુણં વા જાવ' આ લસણુ યાવત્ લસણુ સરખા ડુંગળી વિગેરે ઔષધ વિશેષ અથવા 'લઘુણવીય વા' લસણુના બી અગર લસણુ સરખા ડુંગળી વિગેરેના બી કે લસણુ કદ અગર લસણુ સરખા ડુંગળી વિગેરેના કદ અથવા લસણુના નાળ દડ અથવા લસણુ સરખા ડુંગળી વિગેરે ઔષધીના નાળ દડ 'સઅંઢં જાવ' ને ધડાના સબધવાળા છે અથવા યાવત્ બીયાઓથી યુક્ત છે અગર લીલોતરીથી યુક્ત છે. અથવા ઠંડા પાણી ઉત્તિગ પનક ઠંડા પાણીથી મળેલ લીલી મળીના સબધવાળુ છે. અથવા લૂના તતુબળથી સબધિત છે તેમ બંને તો તેને સચિત્ત હોવાથી અપ્રાસુક-સચિત્ત સમજીને ગ્રહણ કરવુ નહીં. 'એવં અતિ રિચ્છચ્છિન્ને' ને તે લસણુ કદાદિને તિરછુ કાપેલ ન હોય તેમ બંને કે દેખે તો પણ તે સચિત્ત હોવાથી પ્રાસુક ન હોવાથી ગ્રહણ કરવુ નહીં. પરંતુ 'તિરિચ્છચ્છિન્ને જાવ

किन्तु 'तिरिच्छच्छिन्ने जाव पडिगाहिज्जा' तिरश्चीनच्छिन्नम्—तिर्यक्छिन्नं लशुनं तत्सदृशौपधि-
विशेषं वा तिर्यक्छिन्नत्वेन अचित्तत्वात् प्रासुकं मन्यमानः प्रतिगृह्णीयादिति भावः । सू० ६॥

मूलम्—से भिक्खु वा भिक्खुणी वा आगंतारेसु वा आरामागारेसु
वा गाहावइकुलेसु वा परिचावसहेसु वा जावोग्गहियंसि जे तत्थ गाहा-
वईण वा गाहावइपुत्ताण वा इच्चेयाइं आयतणाइं उवाइक्कम्मं अह
भिक्खु जाणिज्जा, इमाहिं सत्तहि पडिमाहिं उग्गहं उग्गिण्हत्तए, तत्थ
खलु इमा पढमा पडिमा—से आगंतारेसु वा आरामागारेसु वा गाहा-
वइकुलेसु वा परियावसहेसु वा अणुवीइ उग्गहं जाइज्जा जाव विहरि-
स्सामो पढमा पडिमा१, अहावरा दुच्चा पडिमा—जस्स णं भिक्खुस्स
एवं भवइ—अहं च खलु अन्नेसिं भिक्खुणं अट्ठाए उग्गहं उग्गि-
णिहस्सामि, अण्णेसिं भिक्खुणं उग्गहे उग्गहिए उवल्लिस्सामि दुच्चा
पडिमा२, अहावरा तच्चा पडिमा जस्स णं भिक्खुस्स एवं भवइ—अहं च
खलु अन्नेसिं भिक्खुणं अट्ठाए उग्गहं उग्गिणिहस्सामि, अन्नेसिं च
उग्गहे उग्गहिए नो उवल्लिस्सामि, तच्चा पडिमा३, अहावरा चउत्था
पडिमा—जस्स णं भिक्खुस्स एवं भवइ अहं च खलु अन्नेसिं भिक्खुणं
अट्ठाए नो उग्गहं उग्गिणिहस्सामि, अन्नेसिं च उग्गहे उग्गहिए उव-
ल्लिस्सामि चउत्थी पडिमा४, अहावरा पंचमा पडिमा—जस्स णं भिक्खु-

नहीं करना चाहिये किन्तु यदि 'तिरिच्छच्छिन्ने जाव पडिगाहिज्जा' वह लशुन
कन्दादि तिरछा काटा हुआ है ऐसा समझ ले या जान ले तो उस को अचित्त
एवं प्रासुक होने से ग्रहण कर लेना चाहिये क्योंकि अचित्त लशुन कन्दादि
को वातव्याधि वगैरह आपत्काल में ग्रहण करने से संयम की विराधना नहीं
होती है अतएव तिरछा काटा हुआ लशुन कन्दादि को वातव्याधि दशामें ग्रहण
कर लेना चाहिये ॥ सू० ६ ॥

पडिगाहिज्जा' जे ते वसणुना कंदादि तिरछा कापेस होय तेम जणुवामा आवे तो तेम
अचित्त होवाथी प्रासुक समझने अहण करी देवु. केम के अचित्त वसणुना कंदादिने
वातपीडा विगेरे आपत्कालमा अहण करवाथी संयमनी विराधना थती नथी. तेथी ज
पके रीते कापेस वसणुना कंदादिने वातपीडा अवस्थामा अहण करी देवा ॥ सू. ६ ॥

स्स एवं भवद्-अहं च खलु अप्पणो अट्ठाण् उग्गहं च उग्गिण्हिस्सामि,
नो दुण्हं नो लिण्हं नो चउण्ह नो पंचण्हं पंचमा पडिमा५, अहावरा
छट्ठा पडिमा-जस्स एव उग्गहे उवलिइज्जा जे तत्थ अहासमन्नागए
इक्कडे वा जाव पलाले तस्स लाभे संवसिज्जा तस्स अलाभे उक्कु-
डुओ वा नेसज्जिओ वा बिहरिज्जा, छट्ठा पडिमा६, अहावरा सत्तमा
पडिमा-जे भिक्खू अहासंथडमेव उग्गहं जाइज्जा, तं जहा-पुढवि-
सिलं वा कट्टसिलं वा अहासंथडमेव तस्स लाभे संते संवसिज्जा, तस्स
!अलाभे उक्कुडुओ वा नेसज्जिओ वा बिहरिज्जा, सत्तमा पडिमा७, इच्चे
यासिं सत्तण्हं पडिमाणं अन्नयरं जहा पिडेसणाह ॥सू० ७॥

भाषा-स भिक्षुवा भिक्षुकी वा आगन्नागारेषु वा आरामागारेषु वा गृहपतिकुलेषु वा
पर्यावसथेषु वा यावद् अवग्रहीते येषां तत्र गृहपतीनां वा गृहपतिपुत्राणां वा इत्येतानि आय-
तनानि उपातिक्रम्य अथ भिक्षुनीनीयात्-आभिः सप्तभिः प्रतिमाभिः अवग्रहम् अवग्रहीतुम्,
तत्र खलु इयं प्रथमा प्रतिमा-स आगन्नागारेषु वा आरामागारेषु वा गृहपतिकुलेषु वा पर्या-
वसथेषु वा अनुविचिन्त्य अवग्रहं याचेत् यावद् विहरिष्यामः प्रथमा प्रतिमा । अथापरा द्वितीया
प्रतिमा-यस्य खलु भिक्षुकस्य एवं भवति-अहं च खलु अन्येषां भिक्षुकाणाम् अर्थाय अव-
ग्रहम् अवग्रहीष्यामि, अन्येषां भिक्षूणाम् अवग्रहे अवग्रहीते उपालयिष्ये, द्वितीया प्रतिमा २,
अथापरा तृतीया प्रतिमा-यस्य खलु भिक्षुकस्य एवं भवति-अहं च खलु अन्येषां भिक्षुकाणाम्
अर्थाय अवग्रहम् अवग्रहीष्यामि अन्येषां भिक्षुकाणाम् अवग्रहे अवग्रहीते नो उपालयिष्ये,
तृतीया प्रतिमा ३, अथापरा चतुर्थी प्रतिमा-यस्य खलु भिक्षुकस्य एवं भवति-अहं च खलु
अन्येषां भिक्षुकाणाम् अर्थाय नो अवग्रहम् अवग्रहीष्यामि, अन्येषां च भिक्षुकाणाम् अवग्रहे
अवग्रहीते उपालयिष्ये, चतुर्थी प्रतिमा ४, अथापरा पञ्चमी प्रतिमा-यस्य खलु भिक्षुकस्य
एवं भवति-अहं च खलु आत्मनः अर्थाय अवग्रहम् च अवग्रहीष्यामि नो द्वयोः नो त्रयाणाम्
नो चतुर्णाम् नो पञ्चानाम्, पञ्चमी प्रतिमा ५, अथापरा षष्ठी प्रतिमा-यस्य एव अवग्रहम्
उपालयिष्ये यस्तत्र यथा समन्तागतः उत्कटो वा यावत् पलालः तस्य लाभे सवत्स्यामि,
तस्य अलाभे उत्कुक्कुटो वा निषण्णो वा विहरिष्यामि, षष्ठी प्रतिमा ६, अथापरा सप्तमी
प्रतिमा-स भिक्षुः यथासंस्तृतमेव अवग्रहम् याचेत्, तद्यथा पृथिवीशिला वा काष्ठशिला वा
यथासंस्तृतमेव तस्य लाभे सति सवसेत्, तस्य अलाभे उत्कुक्कुटो वा निषण्णो वा विहरेत्,
सप्तमी प्रतिमा, ७ इत्येतासां सप्तानां प्रतिमानाम् अन्यतराम् यथा पिण्डैषणायाम् ॥सू० ७॥

टीका-अथ अवग्रहविपरक सप्तभिग्रहरूप प्रतिज्ञास्वरूपाणि प्ररूपयितुमाह-‘से भिक्खू

वा भिक्षुणी वा' स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा 'आगंतारेसु वा' आगन्त्रागारेषु वा-अतिथिशाला रूपधर्मशालादिषु 'आरामागारेसु वा' आरामागारेषु वा-उद्यानस्थिताश्रमगृहेषु 'गाहावइकुलेसु वा' गृहपतिकुलेषु वा-गृहस्थ गृहसमीपवर्त्युपाश्रयेषु 'परियावसहेसु वा' पर्यावसथेषु वा-चरकशाक्यप्रभृतिदण्डिमठेषु वा 'जावोग्गहियंसि' यावत्-अनुविचिन्त्य अवग्रहं याचित्वा अधिपतिप्रभृति सकाशे अवग्रहानुज्ञापनानन्तरम् अवग्रहे अवगृहीते सति 'जे तत्थ गाहावईण वा गाहावइपुत्ताण वा' येषां तत्र गृहपतीनां गृहपतिपुत्राणां वा 'इच्चेयाइं आयतणाइं उवात्तिक्कम्म' इत्येतानि पूर्वोक्तानि वक्ष्यमाणानि च आप्तनानि दोषस्थानानि उपातिक्रम्य-अतिक्रम्य उल्लङ्घ्य 'अह भिक्खु जाणिज्जा' अथ भिक्षुर्जानीयात् 'इमाहिं सत्तहिं पडिमाहिं उग्गह उग्गिण्हित्तए' आभिः सप्तभिः प्रतिमाभिः-अभिग्रहरूपप्रतिज्ञाभिः अवग्रहम्-काल-क्षेत्रावग्रहविशेषम् अवग्रहीतुं जानीयात्-इति पूर्वोक्तान्वयः यतनां कुर्यादिति तदर्थः

अब काल क्षेत्रावग्रह के विषय में सप्त अभिग्रह रूप प्रतिज्ञा स्वरूप का प्रतिपादन करते हैं-

टीकार्थ-'से भिक्खू वा, भिक्षुणी वा' वह पूर्वोक्त भिक्षु-संघमशील साधु और भिक्षुकी-साध्वी 'आगंतारेसु वा' अतिथि शालारूप धर्मशालाओं में या 'आरामागारेसु वा' आराम-उद्यानशालाओं में या 'गाहावइकुलेसु वा' गृहपति गृहस्थआवक के उपाश्रयों में या 'परियावसहेसु वा' अन्यतीर्थिक दण्डि वगैरह के मठों में 'जावोग्गहियंसि' रहने के लिये हृदय में विचार कर अवग्रह की याचना कर उन अतिथि शाला वगैरह के स्वामी या अधिष्ठाता से रहने के लिये अनुमति लेकर रहने पर 'जे तत्थ गाहावईण वा' वहाँ के जिन गृहपति गृहस्थ आवकों के या 'गाहावइपुत्ताण वा' गृहपति पुत्रों के पूर्वोक्त और 'इच्चेयाइं आयतणाइं उवात्तिकम्म' पूर्वोक्त और वक्ष्यमाण दोषों के स्थान हैं उनको उल्लङ्घन कर 'अह भिक्खू जाणिज्जा' साधु मुनि महात्मा वक्ष्यमाण 'इमाहिं सत्तहिं पडिमाहिं' सात अभिग्रह रूप प्रतिज्ञाओं से

हुवे काल क्षेत्रावग्रहना विषयमा सप्तअभिग्रहइय प्रतिज्ञाना स्वरूपमु' प्रतिपादन करवाभा आवे छे-

टीकार्थ-'से भिक्खू वा भिक्षुणी वा' ते पूर्वोक्त संघमशील साधु अने-साध्वी 'आगंतारेसु वा' अतिथिशालाइय धर्मशालाओमां अथवा 'आरामागारेसु वा' उद्यानशाला ओमां 'गाहावइकुलेसु वा' अथवा गृहस्थ आवकना उपाश्रयोमा अथवा 'परियावसहेसु वा' अन्यतीर्थिक इडी विगेरेना मठोमा रहेवा भाटे 'जावोग्गहियंसि' अवग्रहणी याचना करीने ओ अतिथिशाला विगेरेना भादिक अंगर वहीवट करनार पांसेथी रहेवा भाटे अनुमति दधने त्या रहे ते इत्थान 'जे तत्थ गाहावईण वा' त्याना गृहपति गृहस्थ आवकोना अथवा 'गाहावइपुत्ताण वा' गृहपतिना पुत्रोना 'इच्चेयाइं आयतणाइ उवात्तिकम्म' पूर्वोक्त अने वक्ष्यमाण दोषस्थानोने ओणगीने 'अह भिक्खू जाणिज्जा' साधु मुनि-वक्ष्यमाण 'इमाहिं सत्तहिं पडिमाहिं' आ सात अभिग्रहइय प्रतिज्ञाओथी 'उग्गह उग्गि

તત્ર પ્રથમા પ્રતિમામાહ—‘તત્થ સ્વલુ હમા પદમા પહિમા’ તત્ર સ્વલુ સપ્તમ પ્રતિમાસુ ઇયં પ્રથમા પ્રતિમા—‘સે આગંતારેસુ વા’ સ સાધુઃ આગન્નાગારેસુ વા—અતિથિશાલાદિ ‘આરામાગારેસુ વા’ આરામાગારેસુ વા—ઉદ્યાનસ્થિતાશ્રમગૃહેષુ ‘ગાઠાવહ્કુલેસુ વા’ ગૃહપતિકુલેસુ વા ‘પરિયાવસહેસુ વા’ પર્યાવસથેસુ વા—અન્યતીર્થિકદળિપ્રમૃતિમઠેસુ ‘અણુવીહ ડગ્ગહ જાહ્જા’ અનુવિચિન્ત્ય—વિચાર્ય અવગ્રહં યાચેત ‘જાવ વિહરિસ્સામો’ યાવત્—અથાલન્દં યાવત્કાન્તમાત્રમ્ યાવત્ક્ષેત્રમાત્રમ્ અધિપતેરાદેશઃ તાવત્કાલમેવ તાવત્ક્ષેત્રમેવ અવગ્રહ ગૃહીત્વા વત્સ્યામઃ તતઃ પરં વિહરિષ્યામઃ ‘ડગ્ગહં ડગ્ગિણિહત્તણ’ કાલ ક્ષેત્રાવગ્રહ વિશેષ કો ગ્રહણ કરને કે લિયે યત્ન કરે ઉન વક્ષ્યમાણ સાત પ્રતિજ્ઞા રૂપ પ્રતિમાઓં મેં પ્રથમ પ્રતિજ્ઞા રૂપ પ્રતિમા કા સ્વરૂપ થતલાતે હૈ—‘તત્થ સ્વલુ હમા પદમા પહિમા’—ઉન પૂર્વોક્ત ઔર વક્ષ્યમાણ સાત પ્રતિજ્ઞા રૂપ પ્રતિમાઓં મેં યહ પહલી પ્રતિમા અર્થાત્ પ્રતિજ્ઞા સમજની બાદિયે ‘સે આગંતારેસુ વા’ યહ પૂર્વોક્ત ભિક્ષુ સંયમશીલ સાધુ ઔર ભિક્ષુકી સાધ્વી અતિથિશાલા-રૂપ ધર્મશાલાઓં મેં યા ‘આરામાગારેસુ વા’ આરામ—ઉદ્યાનસ્થિત કુટી આશ્રમ વગૈરહ શાલાઓં મેં યા ‘ગાઠાવહ્કુલેસુ વા’ ગૃહપતિ-ગૃહસ્થ શ્રાવક કે ઉપાશ્રયોં મેં યા ‘પરિયાવસહેસુ વા’ ચરક શાક્ય પ્રમૃતિ દળી વગૈરહ કે મઠોં મેં રહને કે લિયે ‘અણુવીહ ડગ્ગહં જાહ્જા’ હૃદય મેં વિચાર કર અવગ્રહ અર્થાત્ કાલ ક્ષેત્રાવગ્રહ કી યાચનાકરે ઔર યાવત્ ઉન અતિથિશાલા વગૈરહ કે સ્વામી સે યા મુખ્ય અધિષ્ઠાતા સે ઉન અતિથિશાલા ધર્મશાલા ઉપાશ્રય મઠોં મેં ઠહરને કે લિયે કાલ ક્ષેત્રાવગ્રહ કી યાચના કરે કિ—હે આયુષ્મન્ ! હમ લોગ આપકે હી ઇચ્છાનુસાર ન કિ સ્વેચ્છા સે અર્થાત્ જિતને કાલ કે લિયે ઔર જિતને હી સ્થાન કે

વિહત્તણ’ કાળ ક્ષેત્રાવગ્રહ વિશેષને ગ્રહણ કરવા માટે યત્ન કરવો.

એ વક્ષ્યમાણ સાત પ્રતિજ્ઞા રૂપ પ્રતિમાઓમા પ્રથમ પ્રતિજ્ઞા રૂપ પ્રતિમાનુ સ્વરૂપ સૂત્રાકાર બતાવે છે—‘તત્થ સ્વલુ હમા પદમા પહિમા’ એ પૂર્વોક્ત અને વક્ષ્યમાણ સાત પ્રતિજ્ઞા-રૂપ પ્રતિમાઓમા આ પહેલી પ્રતિમા અર્થાત્ પ્રતિજ્ઞા સમજની. તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ-સાધુ અને સાધ્વી ‘આગંતારેસુ વા’ અતિથિ શાળા રૂપ ધર્મશાળાઓમા અથવા ‘આરામા-ગારેસુ વા’ ઉદ્યાનમા આવેલ કુટિર કે આશ્રમ વિગેરેમાં અથવા ‘ગાઠાવહ્ કુલેસુ વા’ ગૃહ-પતિ ગૃહસ્થ શ્રાવકના ઉપાશ્રયમાં અથવા ‘પરિયાવસહેસુ વા’ ચરકશાક્ય દલી વિગેરેના મઠોમાં ‘અણુવીહ’ રહેવા માટે હૃદયમા વિચાર કરીને ‘ડગ્ગહં જાહ્જા’ અવગ્રહ અર્થાત્ કાળ ક્ષેત્રાવગ્રહની યાચના કરવી ‘જાવ વિહરિસ્સામો’ અને યાવત્ એ અતિથિશાળા વિગેરેના સ્વામી અગર મુખ્ય વહીવટ કરનાર પાસેથી એ ધર્મશાળા કે ઉદ્યાનશાળા કે ઉપાશ્રયમાં રહેવા માટે કાળ ક્ષેત્રાવગ્રહની યાચના કરવી કે હે આયુષ્મન્ અમે આપની જ ઇચ્છા પ્રમાણે નહીં કે સ્વેચ્છાથી અર્થાત્ જેટલા કાળ માટે જેટલા સ્થાન માટે આપની સંમતિ હશે જેટલા જ કાળ સુધી અને જેટલા જ સ્થાનમા રહીને અમે વિહાર કરી જઈશું.

‘પદમા પડિમા’ ઇતિ પ્રથમા પ્રતિમા-પ્રતિજ્ઞારૂપાભિગ્રહો बोध्यः, ‘अहावरा दुच्चा पडिमा’ अथापरा द्वितीया प्रतિमा-अभिग्रहरूपा प्रतिज्ञाप्ररूप्यते-‘जस्स णं भिक्खुस्स एवं भवइ-‘यस्य खलु भिक्षुस्य एवम्-बक्ष्यमाणरीत्या मनसि विचारो भवति-‘अहं च खलु’ अहम् च खलु अवग्रहयाचको भिक्षुः ‘अन्नेसिं भिक्खुणं अट्ठाए’ अन्येषां भिक्षुकाणाम् अर्थाय-निमित्ताय ‘उग्गहं उग्गिण्हिस्सामि’ अवग्रहम् अवग्रहीष्यामि अथ च ‘अण्णेसिं भिक्खुणं उग्गहे उग्गहिए उवल्लिस्सामि’ अन्येषां भिक्षुकाणाम् अवग्रहे अग्रगृहीते सति उपालयिष्ये-वत्स्यामि ‘दुच्चा पडिमा’ इति द्वितीया प्रतિमा-प्रतिज्ञा बोध्या, ‘अहावरा तच्चा पडिमा’

લિયે આપકોં અનુમતિ હોગી ઉતને હી કાલ તક ઔર ઉતને હી સ્થાન મેં રહ કર ‘જાવ બિહરિસ્સામો’ હમ લોગ વહીં સે બિહાર કર દેગે અર્થાત્ વહાં સે ચલે જાયેગે એનાબતા જિતને હી સમય તક ઔર જિતને હી સ્થાન મેં રહને કે લિયે આપ કા આદેશ હોગા, ઉતને હી સમય તક ઔર ઉતને હી સ્થાન મેં રહ કર હમ લોગ ‘યથાસમય હી વહાં સે નિકલ્લ જાયેંગે’ હસ પ્રકાર પ્રતિજ્ઞા કર જૈન સાધુ ઔર જૈન સાધ્વી કો ઠહરના ચાહિયે ‘પદમા પડિમા’ યદ્દ પહલી પ્રતિજ્ઞા રૂપ પ્રતિમા યા અભિગ્રહ કા સ્વરૂપ સમજના ચાહિયે ।

અવ દૂસરી અભિગ્રહ રૂપ પ્રતિમા યા પ્રતિજ્ઞા કા સ્વરૂપ બતલાતે હૈં-‘જસ્સ ણં ભિક્ખુસ્સ એવં ભવઈ’-જિસ ભિક્ષુક અર્થાત્ સંયમશીલ સાધુ કો હસ પ્રકાર બક્ષ્યમાણરૂપ સે મન મેં વિચાર હોતા હૈ કિ-‘અહં ચલુ અણ્ણેસિં ભિક્ખુ ણં અટ્ઠાએ’ અવગ્રહ કી યાચના કરને વાલા મૈં દસરે ભિક્ષુ સંયમશીલ સાધુઓં કે લિયે ‘ઉગ્ગહં ઉગ્ગિણ્હિસ્સામિ’ અવગ્રહ કી યાચના કરુ ગા ઔર ‘અણ્ણેસિં ભિક્ખુ ણં ઉગ્ગહે’ દૂસરે સાધુઓં કે લિયે ‘ઉગ્ગહિએ ઉવલ્લિસ્સામિ’ અવગ્રહીતશ્રિત અવગ્રહ હોને પર હી મૈં નિવાસ કરુંગા, યહ ‘દુચ્ચા પડિમા’ દૂસરી પ્રતિજ્ઞા રૂપ પ્રતિમા કા સ્વરૂપ સમજના ચાહિયે, અવ તૈસરી પ્રતિજ્ઞા રૂપ પ્રતિમા

અર્થાત્ સમય પુરો થતા અમે તે સ્થાનમાથી ચાલ્યા જઈશું એટલે કે જેટલા સમય માટે-અને જેટલા સ્થાનમા રહેવા માટે આપની સમતિ હશે એટલા જ સમય સુધી અને એટલા જ સ્થાનમાં રહીને અમે સમય પુરો થતા ત્યાંથી નીકળી જઈશું. આ પ્રમાણેની પ્રતિજ્ઞા કરીને સાધુ કે સાધ્વીએ ત્યા રહેતું આ ‘પદમા પડિમા’ પહેલી પ્રતિજ્ઞા રૂપ પ્રતિમા અથવા અભિગ્રહનું સ્વરૂપ સમજવું

હવે બીજી અભિગ્રહ રૂપ પ્રતિમા-પ્રતિજ્ઞાનું સ્વરૂપ સૂચનાર બતાવે છે-‘જસ્સ ણં ભિક્ખુસ્સ એવં ભવઈ’ જે સાધુના મનમા વિચાર આવે કે ‘અહં ચલુ અન્નેસિં ભિક્ખુ ણં અટ્ઠાએ ઉગ્ગહં ઉગ્ગિણ્હિસ્સામિ’ અવગ્રહની યાચના કરનાર હું. અન્ય સાધુઓ માટે અવગ્રહની યાચના કરીશ તેમજ ‘અણ્ણેસિં ભિક્ખુ ણં ઉગ્ગહે ઉગ્ગહિએ ઉવલ્લિસ્સામિ’ બીજા સાધુઓ માટે અવગ્રહીત નિશ્ચિત અવગ્રહ થાય ત્યારે જ હું. જ નિવાસ કરીશ. ‘દુચ્ચા પડિમા’ આ બીજી પ્રતિજ્ઞા રૂપ પ્રતિમાનું સ્વરૂપ સમજવું.

અથાપરા તૃતીયા પ્રતિમા-પ્રતિજ્ઞા અભિગ્રહરૂપા પ્રરૂપ્યતે 'જસ્સણં મિત્તલુસ્સ एवं મવહ'-
યસ્ય ચ્ચલુ મિશ્સુકસ્ય एवं મનસિ વિચારો મવતિ-'અહં ચ ચ્ચલુ અણેસિ મિત્તલુણં અદ્દાએ
ઉગ્ગહં ઉગ્ગિણ્હિસ્સામિ' અહં ચ ચ્ચલુ અગ્રહયાચકો મિત્તુઃ અન્યેણાં મિશ્સુકાણામ્ અર્થાય
નિમિત્તાય-અવગ્રહમ્ અ.ગ્રહીપ્યામિ કિન્તુ 'અન્નેસિ ચ્ચ ઉગ્ગહે ઉગ્ગિણિ નો ઉત્તલિસ્સામિ'
અન્યેણાં ચ મિશ્સુકાણામ્ અવગ્રહે અવગ્રહીતે સત્તિ નો ઉપાલચિય્થે-ક્કસ્યામિ 'તચ્ચા પહિમા'
इति तृतीया प्रतिमा-अभिग्रहरूपा प्रतिज्ञा बोध्या, 'अहावरा चउत्था पडिमा' अथापरा चतुर्थी-
प्रतिमा प्ररूप्यते-'जस्स णं मित्तलुस्स एवं मवट' यस्य च्चलु मिक्षुकस्य एवम्-मनसि विचारो
भवति-'अहं च च्चलु अण्णेसि मित्तलुणं अद्वાए नो उग्गहं उग्गिण्हिस्सामि' अहं च च्चलु
अवग्रहयाचकः साधुः अन्येणां मिक्षुकाणाम् अर्थाय-निमित्ताय नो अवग्रहम् अवग्रहीष्यामः,

अर्थात् अवग्रह को बतलाते हैं-'जस्स णं मित्तलुस्स एवं मवट'-जिस मिक्षुक
संयमशील साधु को ऐसा वक्ष्यमाण रूप से मन में विचार होता है कि 'अहं
चलु 'अण्णेसि च्च उग्गहं उग्गिण्हिए' में दूसरे साधुओं के निमित्त अवग्रह की
'उग्गिण्हिस्सामि' याचना करूंगा, किन्तु 'अन्नेसि च्च उग्गहे उग्गिण्हिए' दूसरे
साधुओं के अवग्रह गृहीत होने पर 'नो उतल्लिस्सामि' मैं उनके गृहीत अव-
ग्रह में निवास नहीं करूंगा, 'तच्चा पडिमा' यह तीसरी अभिग्रह रूप प्रतिमा
का स्वरूप है।

अथ चौथी अभिग्रह रूप याचना अर्थात् प्रतिमा का स्वरूप बतलाते हैं-
'अहावरा चउत्था पडिमा'-

अथ अन्य चौथी प्रतिज्ञा रूप प्रतिमा का स्वरूप कहते हैं कि-'जस्सणं मित्तलु-
स्स एवं मवह' जिस मिक्षुक अर्थात् संयमशील साधु को इस वक्ष्यमाण रूप से मन
में विचार होता है कि 'अहं च चलु अन्नेसि मित्तलुणं अद्वાए' मैं अन्य दूसरे
मिक्षुक साधुओं के निमित्त 'नो उग्गहं उग्गिण्हिस्सामि' अवग्रह अर्थात् काल

હવે ત્રીજી પ્રતિજ્ઞા રૂપ પ્રતિમા અર્થાત્ અવગ્રહહુ' કથન કરે છે.

'જસ્સ ણં મિત્તલુસ્સ એવં મવહ' ને સાધુને એવા પ્રકાર નો વિચાર આવે કે 'અહં ચ
ચ્ચલુ અણ્ણેસિ મિત્તલુણં અદ્દાએ ઉગ્ગહં ઉગ્ગિણ્હિસ્સામિ' હું બીજા સાધુના નિમિત્તે અવ-
ગ્રહની યાચના કરીશ પરંતુ 'અણ્ણેસિ ચ્ચ ઉગ્ગહે ઉગ્ગિણિ' બીજા સાધુ માટે અવગ્રહ
ગ્રહણ કરીને હું તેમના માટે ગ્રહણ કરેલ અવગ્રહમા 'નો ઉત્તલિસ્સામિ' નિવાસ કરીશ
નહીં 'તચ્ચા પહિમા' આ અવગ્રહ રૂપ ત્રીજી પ્રતિમાનુ સ્વરૂપ છે.

હવે ચોથી અવગ્રહ રૂપ યાચના અર્થાત્ પ્રતિમાનુ સ્વરૂપ બતાવે છે. 'અહાવરા
ચઉત્થા પહિમા' હવે ચોથી પ્રતિજ્ઞા રૂપ પ્રતિમાનુ સ્વરૂપ બતાવવામા આવે છે. 'જસ્સ
ણ મિત્તલુસ્સ' ને સાધુને 'એવં મવહ' એવા વિચાર આવે કે-'અહં ચ ચ્ચલુ અન્નેસિ
મિત્તલુણં અદ્દાએ' હું બીજા સાધુઓ માટે અવગ્રહ અર્થાત્ કાલક્ષેત્રાવગ્રહની યાચના

अपितु 'अण्णेसिं च उग्गहे उग्गहिण् उवल्लिस्सामि' अन्येपाञ्च साधूनाम् अवग्रहे अवग्रहीते एव उपाकयिष्ये—वत्स्यामि 'चउत्था पडिमा' इति चतुर्थी प्रतिमा बोध्या 'अहावरा पंचमा पडिमा'—अथापरा पञ्चमी प्रतिमा—प्रतिज्ञा प्ररूप्यते—'जस्सणं भिक्खुस्स एवं भवइ'—यस्य खलु भिक्षुकस्य एवं मनसि विचारो भवति—'अहं च खलु अप्पणो अट्ठाए उग्गहं च उग्गि ण्हिस्सामि' अहं च खलु अवग्रहयाचको भिक्षुः आत्मनः अर्थाय—स्वनिमित्तम् अवग्रहश्च अवग्रहीष्यामि नो अन्यार्थमित्याह—'नो दुण्हं नो तिण्हं नो चउण्हं नो पंचण्हं' नो द्वयोर्भिक्षुकयोः नो वा त्रयाणां भिक्षुकाणां वा कृते अवग्रहम् अवग्रहीष्यामि अपितु स्वनिमित्तमेवेति भावः 'पंचमा पडिमा' इति पञ्चमी प्रतिमा बोध्या, 'अहावरा छट्ठा पडिमा'—अथ अपरा षष्ठी प्रतिमा प्ररूप्यते—'से भिक्खु वा भिक्खुणी वा' स भिक्षुको वा भिक्षुकी वा 'जस्स एव

क्षेत्रावग्रह की याचना नहीं करूंगा और 'अण्णेसिं च उग्गहे उग्गहिण्' दूसरे साधुओं के अवग्रहीत अवग्रह में 'उवल्लिस्सामि' चसूंगा, अर्थात् दूसरे साधु के द्वारा काल क्षेत्र के लिये याचना करके गृहीत अवग्रह में ही निवास करूंगा, 'चउत्था पडिमा' यह चौथी प्रतिमा रूप प्रतिज्ञा अर्थात् अभिग्रह समझना चाहिये।

अब पांचवीं प्रतिमा रूप प्रतिज्ञा का स्वरूप बतलाते हैं—'अहावरा पंचमा पडिमा'—अब अन्य पांचवीं प्रतिमा का स्वरूप कहते हैं कि—'जस्सणं भिक्खुस्स एवं भवइ' जिस भिक्षु—संयमशील साधु को इस प्रकार का वक्ष्यमाण रूप से मनमें विचार होना है कि 'अहं च खलु अप्पणो अट्ठाए उग्गहं' मैं अपने लिये ही अवग्रह अर्थात् काल क्षेत्र विषय की याचना 'उग्गिण्हिस्सामि' करूंगा किन्तु 'नो दुण्हं नो तिण्हं नो चउण्हं' दो साधुओं के लिये या तीन साधुओं के लिये या चार साधुओं के लिये या 'नो पंचण्हं' पांच साधुओं के लिये अभिग्रह अर्थात् काल क्षेत्र विषय की याचना नहीं करूंगा 'पंचमा पडिमा' यह पांचवीं प्रतिमा रूप प्रतिज्ञा समझनी चाहिये।

'नो उग्गहं उग्गिण्हिस्सामि' करीश नहीं अने 'अण्णेसिं च उग्गहे उग्गहिण् उवल्लिस्सामि' भील साधुओओ अहण्णु करेअ अवग्रहमां वास करीश अर्थात् भील साधुओओ काल क्षेत्र भाटे याचना करीने अहण्णु करेअ अवग्रहमां न निवास करीश, 'चउत्था पडिमा' आओथी प्रतिमा इय प्रतिज्ञा अर्थात् अलिअह समझवे।

हवे पायभी प्रतिमा इय प्रतिज्ञानुं स्वइय अताववाभां अवे छे

'अहावरा पंचमा पडिमा' हवे पायभी प्रतिमानुं स्वइय छे 'जस्स णं भिक्खुस्स एव भवइ' ने साधुने आवा प्रकारेन मनमां विचार आवे के—'अहं च खलु अप्पणो अट्ठाए उग्गहं च उग्गिण्हिस्सामि' हूं भारे भाटे न अवग्रह अर्थात् काल क्षेत्रनी याचना करीश परंतु 'नो दुण्हं' ने साधुओ भाटे 'नो तिण्हं' अथवा त्रय साधुओ भाटे 'नो चउण्हं' अथवा चार साधुओ भाटे 'नो पंचण्हं' अथवा पांच साधुओ भाटे अलिअह अथवा कालक्षेत्र-संबंधी याचना करीश नहीं 'पंचमा पडिमा' आ पायभी प्रतिमाइय प्रतिज्ञा समझवी।

‘ઉગ્રહે ઉવલ્લિહજ્જા’ યસ્યૈવ મિશ્નુરુસ્ય અવગ્રહે ઉપાલીયેત-વસેત્, જે તત્થ અહાસમળ્ણાગપ’ યસ્તત્ર યથા સમન્નાગતઃ-યથા પ્રાપ્તઃ યથાઽવરિથિતો વા ‘ઇક્કહે વા’ ઉત્કટકો વા-કટો વા ‘જાવ પલાલે’ યાવત્-સંસ્તારકો વા પલાલે વા સ્યાત્ ‘તસ્ય લામે સંવસિજ્જા’ તસ્ય કંટાદિ-કસ્ય સંસ્તારકસ્ય લામે સતિ સંવસેત્-તદુપરિ આસનં કુર્યાત્, અન્યથાતુ ‘તસ્ય અલામે’ તસ્ય કંટાદેઃ સંસ્તારકસ્ય અલામે સતિ ‘ઉત્ત્કુહુઓ વા નેસજ્જિઓ વા વિહરિજ્જા’ ઉત્કુટકે વા-કુક્કુટાસનો ભૂત્વા નિપળ્ણો વા-ઉપવિષ્ટઃ સન્ વિહરેત્-તિષ્ઠેત્, ‘છટ્ટા પહિમા’ ઇતિ પઠ્ઠી પ્રતિમા બોધ્યા ‘અહાવરા સત્તમા પહિમા’ અથાપરા સપ્તમી પ્રતિમા-અભિગ્રહરૂપા પ્રતિજ્ઞા

અવ ભગવાન્ છટ્ટી પ્રતિમા રૂપ પ્રતિજ્ઞા કા સ્વરૂપ વતલાતે હૈં-‘સે મિશ્નુ વા મિશ્નુણી વા’ વહ પૂર્વોક્ત મિશ્નુ સંયમ્મગીલ સાધુ ઓર મિશ્નુકી સાધ્વી ‘જસ્સ એવં ઉગ્રહે ઉવલ્લિહજ્જા’ જિસ મિશ્નુક કે અવગ્રહ મેં વાસ કરે ઓર ‘તત્થ અહાસમળ્ણાગપ’ વહાં પર જો બી કુહ્ન યથાપ્રાપ્ત યા ‘ઇક્કહે વા જાવ પલાલે વા’ પૂર્વ સે હી સ્થાપિત કટ ચટાઈ યા યાવન્ સંસ્તારક ખિસ્તરા યા પલાલ હો ‘તસ્ય લામે સંવસિજ્જા’ ઉસી કે ઉપર નિવાસ શયન કરના ચાહિયે અર્થાન્ત્ ઉસ ઉપાશ્રય વગૈરહ મેં રહને કે લિયે કાલ ઓર ક્ષેત્ર કી યાચના કરને પર ઉસ ઉપાશ્રય મેં પહલે સે રક્ષે હુએ વિસ્તરા વગૈરહ પર હી શયનાદિ કરના ચાહિયે કિન્તુ ‘તસ્ય અલામે ઉત્ત્કુહુઓ વા’ ઉસ સ્થાન મેં ઉસ ચટાઈ સંસ્તારક વગૈરહ કે નહીં મિલને પર કુક્કુટ કે સમાન આસન કરકે નિવાસ કરના ચાહિયે વા ‘નેસજ્જિઓ વા વિહરિજ્જા’ બેઠ કર હી નિર્વાહ કરના ચાહિયે યહ ‘છટ્ટા પહિમા’ છટ્ટી પ્રતિમા સમજ્ઞની ચાહિયે।

અવ સાતવીં પ્રતિમા રૂપ પ્રતિજ્ઞા કા સ્વરૂપ વતલાતે હૈં-‘અહાવરા સત્તમા

હવે ભગવાન્ છટ્ટી પ્રતિમા રૂપ પ્રતિજ્ઞાનુ સ્વરૂપ બતાવે છે.

‘સે મિશ્નુ વા મિશ્નુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સંયમ્મગીલ સાધુ અને સાધ્વી ‘જસ્સ એવં ઉગ્રહે ઉવલ્લિહજ્જા’ જે સાધુના અગ્રહમાં વાસ કરે અને જે તત્થ અહાસમળ્ણાગપ’ ત્યા આગળ જે કોઈ યથાપ્રાપ્ત અથવા પહોંચેથી રાખેલ ‘ઇક્કહે વા’ ચટાઈસાંઢી અથવા ‘જાવ પલાલે વા’ યાવત્ સસ્તારક ખિસ્તરો કે પરાળ હોય ‘તસ્ય લામે સંવસિજ્જા’ તેના પર શયન કરવું અર્થાત્ એ ઉપાશ્રય વિગેરેમાં રહેવા માટે કાલક્ષેત્રની યાચના કર્યા બાદ એ ઉપાશ્રયમાં આગળથી રાખેલા પાથરણા વિગેરેના ઉપર જ શયનાદિ કરવું. પરંતુ એ સ્થાનમાં ‘તસ્ય અલામે’ ચટાઈ કે સસ્તારક નમળે તો ‘ઉત્ત્કુહુઓ વા’ કુકડાની જેમ આસન કરીને વાસ કરવો અથવા ‘નેસજ્જિઓ વા વિહરિજ્જા’ જેસીને જ નિવાસ કરવો ‘છટ્ટી પહિમા’ આ છટ્ટી પ્રતિમાનુ સ્વરૂપ છે.

હવે સાતમી પ્રતિમા રૂપ પ્રતિજ્ઞાનુ સ્વરૂપ બતાવે છે

‘અહાવરા સત્તમા પહિમા’ સાતમી પ્રતિમા રૂપ પ્રતિજ્ઞાનુ સ્વરૂપ આ પ્રમાણે છે-
સા ૦ ૧૦૫

प्ररूप्यते-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा ‘अहासंथडमेव उग्गहं जाइज्जा’ यथासंस्तारकमेव संस्तारकानतिक्रमेणैव यथाप्राप्तसंस्तारकानुकूलमेव अवग्रहं याचेत् ‘तं जहा-पुढविसिलं वा’ तद्यथा-पृथिवीशिलां वा-पृथिव्युपरिस्थापितप्रस्तरो वा स्यात् ‘कट्टसिलं वा’ काष्ठशिलां वा-दारुशिलां वा स्यात् ‘अहासंथडमेव’ यथासंस्तृतमेव-आस्तृतानुसारेणैव अवग्रहं याचेत् ‘तस्स अलाभे संते संवसिज्जा’ तस्य यथासंस्तृतस्य तृणा-देर्लाभे सति संवसेत् ‘तस्स अलाभे उक्कुडुओ वा’ तस्य-यथासंस्तृतस्य घासादेरलाभे तु उत्कुटुको वा-कुक्कुटासनो भूत्वा ‘नेसज्जिज्जो वा विहरिज्जा’ निषण्णो वा उपविष्टः सन् विहरेत्-तिष्ठेत् ‘सत्तमा पडिमा’ इति सप्तमी प्रतिमा-अभिग्रहरूपा प्रतिज्ञा बोध्या, ताः

पडिमा से भिक्खू वा, भिक्खुणी वा,’ अब सातवीं प्रतिमा रूप प्रतिज्ञा का स्वरूप यह है-वह पूर्वोक्त भिक्षु संयमशील साधु और भिक्षुकी साध्वी ‘अहा-संथडमेव उग्गहं जाइज्जा’ यथाप्राप्त संस्तारक के अनुसार ही अर्थात् पूर्व काल से स्थापित संथरा के मुनाबिक हि रहने के लिये अवग्रह-स्थान की याचना करे ‘तं जहा-पुढविसिलं वा’ जैसे कि पृथिवीशिला हो अर्थात् पृथिवी के ऊपर स्थापित पत्थर हो या ‘कट्टसिलं वा’ काष्ठशिला हो अर्थात् दारु लकड़ी का बनाया हुआ पीठासन हो या फलक हो या ‘अहासंथडमेव’ पाट हो पहले से वहां पर रक्खा हुआ हो उसके अनुसार ही स्थान की याचना करनी चाहिये, और ‘तस्स अलाभे संते संवसिज्जा’ यथासंस्तृत अर्थात् पहले से बिछाये हुए तृण पलाल पुआरा घासविशेष वगैरह के मिलने पर निवास करना चाहिये और ‘तस्स अलाभे उक्कुडुओ वा’ उस घास वगैरह बिछाने के नहीं मिलने पर कुक्कुटासन होकर या ‘नेसज्जिज्जो वा विहरिज्जा’ बैठ कर ही रहना चाहिये यह ‘सत्तमा पडिमा सातवीं प्रतिज्ञा रूप पडिमा समझलेनी चाहिये, अब उपर्युक्त सातों प्रतिमाओं का

‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ ते पूर्वोक्त संयमशील साधु अने साध्वी ‘अहासंथडमेव उग्गहं जाइज्जा’ यथाप्राप्त संस्तारक प्रमाणे न अर्थात् पड़ेलेही रापेल स थारा प्रमाणे न रहेवा भाटे अवग्रह स्थाननी याचना करवी ‘तं जहा’ ते आ प्रमाणे ‘पुढविसिलं वा’ पृथिवी शिला होय अर्थात् नमीन पर रापेल पत्थर होय ‘कट्टसिलं वा’ काष्ठ शिला होय अर्थात् दाकडानु अनावेल पीठासन होय के इलक होय अथवा पाट होय ‘अहा संथडमेव’ पड़ेलेही त्या रापेल होय ते प्रमाणे न स्थाननी याचना करवी ‘तस्स अलाभे संते संवसिज्जा’ अने यथासंस्तृत अर्थात् पड़ेलेही पाथरेल तृण, पराण, विगेरे मण-वाथी निवास करेयो. तथा ‘तस्स अलाभे’ अने घास विगेरे पाथरएल न मणवाथी ‘उक्कुडुओ वा’ कुक्कुटासन अथवा ‘नेसज्जिज्जो वा’ भेठा भेठा न रहेवु. ‘सत्तमा पडिमा’ आ सातमी प्रतिज्ञा रूप पडिमा समझवी.

हुवे आ साते प्रतिमाओंनो उपसहार करता सूत्रकार कहे छे

‘इन्वेयासिं सत्तहं पडिमाणं’ आ उपरोक्त अभिग्रह रूप सात प्रतिमाओंमा नै केधं

मैत्रप्रकाशिका टीका भूतस्कंध २ उ. २ सू० ७ सप्तमं अवग्रहप्रतिमाध्ययननिरूपणम् ८३५

सप्तप्रतिमाः सद्युपसंहरन्नाह—‘इच्चेयासि सत्तण्हं पडिमाणं’ इत्येतासां सप्तानाम् प्रतिमानाम्—
अभिग्रहरूपप्रतिज्ञानां मध्ये ‘अण्णयरं जहा पिंडेसणाए’ अन्यतराम्—यां कामपि एकाम्
प्रतिमाम्—अभिग्रहविशेषरूपप्रतिज्ञामाश्रित्य याचित्वा सवसेत् यथा पिण्डैषणायामुक्तं तथा
अत्रापि बोध्यम्, तथा च नान्यान् स्वतीर्थिकान् परतीर्थिकान् वा साधून् निन्दादृष्ट्या घृणा-
दृष्ट्या वा पश्येदिति भावः ॥ सू० ६ ॥

मूलम्—सुयं मे आउसंतेणं भगवया एवमक्खायं इह खलु थेरेहिं
भगवंतेहिं पंचविहे उग्गहे पण्णत्ते, तं जहा—देविंदउग्गहे१, रायउग्गहे२,
गाहावइ उग्गहे३, सागारियउग्गहे४, साहम्मियउग्गहे५, एवं खलु तस्स
भिवखुस्स भिवखुणीए वा सामग्गियं, उग्गहपडिमा सम्मत्ता ॥सू० ७॥

सत्तमं अज्झयणं समत्तं ॥७॥

छाया—श्रुतं मया आयुष्मन् ! तेन भगवता एवम् आख्यातम्—इह खलु स्थविरैः भग-
वद्भिः पञ्चविधः अग्रहः प्रज्ञप्तः, तद्यथा—देवेन्द्राग्रहः १, राजाग्रहः २, गृहपत्यग्रहः ३,
सागारिकाग्रहः ४, साधर्मिकाग्रहः ५, एवं खलु तस्य भिक्षुकस्य भिक्षुका वा सामग्र्यम्,
अवग्रहप्रतिमा समाप्ता, सप्तमं अध्ययनं समाप्तम् ॥ सू० ७ ॥

टीका—सम्प्रति प्रायुक्तमग्रहं पञ्चविधमुपसंहरन्नाह—‘सुयं मे आउसंतेणं भगवया’ श्रुतं
मया—सुधर्मस्वामिना गणधरेण, आयुष्मन् ! प्रियशिष्य ! तेन भगवता—वीतरागेण तीर्थकृता

उपसंहार करते हुए बतलाते हैं—‘इच्चेयासि’ इन उपरोक्त अभिग्रह रूप ‘सत्तण्हं
पडिमाणं’ सातों प्रतिमाओं का मध्य में ‘अण्णयरं जहा पिंडेसणाए’ जिस
किसी भी एक अभिग्रह रूप प्रतिज्ञा का आश्रय करके क्षेत्र रूप स्थान को
याचना कर ठहरना चाहिये जिसरीति से पिण्डैषणा के प्रकरण में पहले कह
चुके हैं उसी तरह यहां भी समझ लेना चाहिये इस का तात्पर्य यह है कि—दूसरे
किसी भी स्वतीर्थिकों या परतीर्थिकों साधु सुनि महात्माओं को निन्दा की
दृष्टि से या घृणा की दृष्टि से नहीं देखना चाहिये ॥ सू० ६ ॥

अब पूर्वोक्त पांच प्रकार के अवग्रहों का उपसंहार करते हुए कहते हैं

टीकार्थ—‘सुयं मे आउसंतेणं भगवया एवमक्खायं’ मैंने अर्थात् सुधर्मस्वामी

એક અભિગ્રહ રૂપ પ્રતિજ્ઞાને આશ્રય કરીને ક્ષેત્રરૂપ સ્થાનની યાચના કરીને રહેલુ બ્રહ્મએ.
‘અણ્ણયરં જહા પિંડેસણાદ’ એ પ્રમાણે પિંડૈષણાના પ્રકરણમા કહેલ છે. એજ પ્રમાણે અહિં યા
પણ સમજવું. કહેવાનો ભાવ એ છે કે—ખીબ કોઈ સ્વતીર્થિકો અથવા પરતીર્થિકોના, સાધુ
સુનિમહાત્માઓની નિંદા કે ઘુણાની દૃષ્ટિથી દેખવા નહી. ॥ સૂ. ૬ ॥

હવે પૂર્વોક્ત પાંચ પ્રકારના અવગ્રહનો ઉપસંહાર કરતાં સૂત્રકાર કહે છે કે—

टीकार्थ—‘सुयं मे आउसंतेणं भगवया एव मक्खायं’ मे’ अर्थात् सुधर्मस्वामीने आ
प्रमाणे कहेले છે. હે આયુષ્મન્ ! શિષ્ય ! વીતરાગ ભગવાન મહાવીર સ્વામીએ આ પ્રમાણે

મહાવીરેણ વર્ધમાનેન 'एवमवखाय' एष-वक्ष्यमाणरीत्या आख्यातम्-उक्तम्. 'इह खलु थेरेहिं भगवंतेहिं' इह खलु स्थविरैः स्थविरकल्पिकैः भगवद्भिः 'पंचविहे उगगहे पन्नत्ते' पञ्चविधः अवग्रहः प्रज्ञप्तः-कथितः, व्याख्यात इत्यर्थः 'तं जहा-देविद उगगहे'-देवेन्द्रावग्रहः, 'राय उगगहे' राजावग्रहः, 'गाहावइ उगगहे' गृहपत्यवग्रहः, 'सागारिय उगगहे' सागारिकावग्रहः 'साहम्मिय उगगहे' साधर्मिकावग्रहश्चेति, अत्रेदं बोध्यम्-अवगृह्यते स्वामिना स्वीक्रियते य सोऽग्रह इति व्युत्पत्त्या अवपूर्वकाद्ग्रह धातोः कर्मणि बाहुलकाद् अच्प्रत्यये अवग्रहशब्दनिष्पत्त्या दक्षिणभरतक्षेत्रे विचरतां मुनीनां प्रथमदेवलोकस्य सुधर्मेन्द्राज्ञाग्रहणं देवेन्द्रावग्रह उच्यते, अनेन ज्ञायते तिर्यग्लोकाधिपत्यमपि देवाना नासीदिति, आगमे प्रतिपादितं यत् साधुः अरण्यादि जनशून्यस्थानेष्वपि देवेन्द्रावग्रहमादाय तृणकाष्ठादिग्रहणं कुर्यादिति, भरतक्षेत्रस्य भागतादि पट्टखण्डेषु चक्रवर्तिनो राज्ञः शासनात् तत्र निचगता मुनीनां

गणधर ने ऐसा वक्ष्यमाण रूप से कहा है कि-हे आयुष्मन् ! प्रिय शिष्य भगवान् वीतराग तीर्थंकर श्री महावीरस्वामी ने इस प्रकार वक्ष्यमाण रूप से कहा है कि 'इहखलु थेरेहिं भगवंतेहिं' यहां पर भगवान् स्थविरकल्पिक महात्मा ने 'पंचविहे उगगहे पणत्ते' पांच प्रकार का अवग्रह बतलाया है 'तं जहा देविद उगगहे' जैसे कि-१ 'देवेन्द्रावग्रह', २ 'रायउगगहे' राजावग्रह, ३-'गाहावइ उगगहे' गृहपत्यवग्रह, ४-'सागारिय उगगहे' सागारिक अवग्रह, और ५-'साहम्मिय उगगहे' साधर्मिक अवग्रह इस प्रकार पांच प्रकार का अवग्रह (अनुमति ग्रहण) समझलेना चाहिये इस का तात्पर्य यह है कि-स्वामी जिस को स्वीकार करें उस को अवग्रह कहते हैं, उन में दक्षिण भरतक्षेत्र भारत में विचरने वाले मुनि महात्माओं को प्रथम देव लोकका सुधर्मेन्द्र की आज्ञा का ग्रहण करना देवेन्द्रावग्रह कहलाता है, इस से पता चलता है कि तिर्यग् लोकका आधिपत्य भी देवों का ही था, आगम में कहा हुआ भी है कि-साधु मुनि महात्मा अरण्य जंगल वगैरह शून्य स्थानों में भी देवेन्द्रों की आज्ञा लेकर ही तृण काष्ठादि को ग्रहण करे, और

કહ્યું છે કે 'इह खलु थेरेहिं भगवंतेहिं पंचविहे उगगहे पणत्ते' स्थविर कल्पिक એવા ભગવાને પાંચ પ્રકારના અવગ્રહ બતાવેલ છે 'ત જહા' તે આ પ્રમાણે 'દેવિદ ઉગગહે' દેવેન્દ્રાવગ્રહ ૧ 'રાયઉગગહે' રાજાવગ્રહ ૨, 'ગાહાવઇઉગગહે' ગૃહપતિ અવગ્રહ ૩, 'સાગારિય ઉગગહે' સાગારિક અવગ્રહ ૪, 'સાહમ્મિયઉગગહે' અને સાધર્મિક અવગ્રહ ૫, આ રીતે પાંચ પ્રકારના અવગ્રહ (અનુમતિ ગ્રહણ) સમજવા આ કથનને ભાવ એ છે કે સ્વામી જેનો સ્વીકાર કરે તેને અવગ્રહ કહે છે. તેમા દક્ષિણ ભારતમા વિચરવાળા મુનિઓએ પહેલાં દેવલોકના સુધર્મેન્દ્રની આજ્ઞા ગ્રહણ કરવી તે દેવેન્દ્રાવગ્રહ કહેવાય છે. આનાથી એમ જણાય છે કે તિર્થંકૃત્વ અધિપતિપણ પણ દેવે તુ જ હતુ આગમમાં કહ્યું પણ છે કે સાધુ મુનિએ જગત વિગેરે શૂન્ય સ્થાનોમા પણ દેવેન્દ્રની આજ્ઞા લઈને જ તૃણ, કાષ્ઠ વિગેરેને ગ્રહણ કરવાં અને ભરતક્ષેત્રના ભારત વિગેરે છ બહોમા ચક્રવર્તિ રાજાઓ શાસન હોવાથી

રાજાજ્ઞાગ્રહણં રાજાવગ્રહઃ ઉચ્યતે, પ્રાન્તે ગૃહપતેઃ શાવનાત્ તત્ર વિદ્યતાં સાધુના ગૃહપત્યાગ્રા-
ગ્રહણં ગૃહપત્યવગ્રહઃ કથ્યતે, વ્યક્તિગતગૃહે નિવાસાર્થં મુનીના સામારિકાવ્યત્યાગ્રાગ્રહણં
સામારિકાવગ્રહઃ ઉચ્યતે, અગારેણ ગૃહેણ સહાતંતે इति સામાર્ સ એવ સામારિકસ્તમ્યાવ-
ગ્રહો ગૃહમેવેતિ તદાજ્ઞાગ્રહણં સામારિકાવગ્રહો વોચ્યઃ, શય્યાતરાવગ્રહશબ્દેનાપિ અયં વ્યપ-
દિશ્યતે, પૂર્વકાલાદ્ ઉપાશ્રયે નિવસતાં મુનીનામાગ્રાગ્રહણં સાધર્મિકાવગ્રહઃ ઉચ્યતે, સ્પસામ્બો-
ગિક સાધુવસ્તુગ્રહણપિ તદાજ્ઞાં ગૃહીત્વૈવ કર્તવ્યમિતિરોત્પા સાધુના સામાન્ય ક્ષિત્તિદપિ
વિશેષવસ્તુનાં ગ્રહણમ્ આજ્ઞામન્તરા નો કરણતે इति વોચ્યમ્, 'તદ્વપસંદરણાદ્-એવં સહ

ભરત ક્ષેત્ર કે ભારત ગૈરહ છે જ્વળદો છે ચક્રવર્તી રાજાઓ વા શાસન હોને સે
उन रथानों में विहार करने वाले साधुओं को राजा को आज्ञा का ग्रहण करना
રાજાવગ્રહ કહલાતા હે ઓર પ્રાન્ત મેં ગૃહપતિ કા શાસન હોને સે વહાં પર વિચરને
વાલે સાધુઓં કો ગૃહપતિ કી આજ્ઞા કા ગ્રહણ કરના ગૃહપત્યવગ્રહ કહલાતા હૈ,
एवं व्यक्तिगत किसी भी गृहस्थ श्रावक के घर में या उपाश्रय में निवास करने
કે લિયે મુનિ મહાત્માઓં કો સામારિક અર્થાત્ ગૃહસ્થાશ્રમ મેં રહને વાલે ગૃહસ્થ
व्यक्ति विशेष की आज्ञा का ग्रहण करना सामारिक अवग्रह कहलाता है क्योंकि
અગાર અર્થાત્ ઘર કે સાથ રહને વાલે કો સામારિક કહતે હૈં અંતર उनको आज्ञा
કા ગ્રહણ કરને સે સામારિક અવગ્રહ સમજનાં ચાહિયે, इस सामारिक अवग्रह
કો શય્યાતરાવગ્રહ શબ્દ સે મો વ્યવહાર કિયા જાતા હૈ ઓર પૂર્વ કાલં સે હી
उपाश्रय में निवास करते हुए मुनियों की आज्ञा का ग्रहण करना 'साधर्मिक
અવગ્રહ કહલાતા હૈ, अपने साम्बोगिक साधुओं की वस्तुओं का ग्रहण भी उनकी
આજ્ઞા લેકર હી કરના ચાહિયે इस रीति से साधु मुनि महात्माओं के कुछ भी
साधारण या विशेष वस्तुओं का ग्रहण आज्ञा के बिना नहीं करना चाहिये

એ સ્થાનમા વિહાર કરનારા સાધુઓએ રાજાની આજ્ઞા ગ્રહણ કરવી તે રાજાવગ્રહ છે.
અને પ્રાન્તમાં ગૃહપતિનું શાસન હોવાથી ત્યાં વિચરવાવાળા સાધુઓએ ગૃહપતિની આજ્ઞા
ગ્રહણ કરવી તે ગૃહપત્યવગ્રહ કહેવાય છે તથા વ્યક્તિગત કોઇપણ ગ્રહસ્થ શ્રાવકના
ઘરમાં કે ઉપાશ્રયમાં નિવાસ કરવા માટે મુનિએ સામારિક અર્થાત્ ગૃહસ્થપણમાં રહેનારે
ગૃહસ્થ વ્યક્તિની આજ્ઞા ગ્રહણ કરવી તે સામારિક અવગ્રહ કહેવાય છે. કેમકે-અગાર
અર્થાત્ ઘર સાથે રહેનારાને સામારિક કહે છે અને તેમની આજ્ઞા ગ્રહણ કરવી તે સામા-
રિક અવગ્રહ સમજવો આ સામારિક અવગ્રહને 'શય્યાતરાવગ્રહ' એ શબ્દથી પણ વ્યવ-
હાર કરવામાં આવે છે અને પૂર્વકાળથી જ ઉપાશ્રયમાં નિવાસ કરનારા મુનિઓની આજ્ઞા
ગ્રહણ કરવી તે સાધર્મિક અવગ્રહ કહેવાય છે. પોતાના સામ્બોગિક સાધુઓની વસ્તુઓને ગ્રહણ
કરવા પણ તેમની આજ્ઞા લેવી જોઇએ. આ રીતે સાધુ મુનિએ કોઇ પણ સાધારણ કે વિશેષ
પ્રકારની વસ્તુને આજ્ઞા વિના ગ્રહણ કરવી નહીં. આ સિદ્ધાંત આગમ પ્રતિપાદિત છે.

तस्स भिक्खुस्स भिक्खुणीए वा सामग्गियं' एव खलु-उत्तरीत्या तस्य भिक्खुस्य भिक्खुया
वा सामग्ग्यम्-समग्रता सम्पूर्णः आचार उच्यते, 'उग्गहपडिमा समत्ता' अवग्रहप्रतिमा
समाप्ता, अवग्रहप्रतिमाख्यं नाम सप्तमम् अध्ययनं समाप्तम् । तत्समाप्तौ प्रथमाऽऽचाराङ्ग
चूला समाप्ता ॥ सू० ७ ॥ २ । ७ ।

इति श्री विश्वविख्यात-जगद्बल्लभ-प्रसिद्धवाचस्पत्यश्वदशभाषाकलित-ललितकलापालापक-
प्रविशुद्धगणपधानैकग्रन्थनिर्मापक-वादिमानमर्दक-श्री-शाहू छत्रपतिकोल्हापुर-
राजप्रदत्त-'जैनशास्त्राचार्य'-पदविभूषित-कोल्हापुरराजगुरु-बालब्रह्मचारी
जैनाचार्य जैनधर्मदिवाकर-पूज्यश्री-घासीलाल-व्रतिविरचितायां
श्री आचारांगसूत्रस्य द्वितीयश्रुतस्कन्धस्य मर्मप्रकाशिका-
ख्यायां व्याख्यायां अवग्रहप्रतिमा नाम
सप्तमं अध्ययनं समाप्तम् ॥ ७ ॥

यह सिद्ध होता है इन उपर्युक्त बातों का उपसंहार करते हुए कहते हैं कि 'एवं
खलु तस्स भिक्खुस्स' उत्तरोति से उस साधु का और 'भिक्खुणीए वा साम-
ग्गियं' साध्वी का सामग्ग्य-समग्रता अर्थात् साधुसामाचारी है कि अच्छी तरह
संयम का पालन करना ही साधुता की पूर्णमा समझी जाती है । 'उग्गह पडिमा
समत्ता' इस प्रकार अवग्रह रूप प्रतिमा अर्थात् प्रतिज्ञा समाप्त हुई यह अवग्रह
प्रतिमा नाम का सप्तम अध्ययन समाप्त हो गया, और उसकी समाप्ति होने पर
प्रथम आचाराङ्ग चूला भी समाप्त हो गयी ॥ सू० ७ ॥

श्रीजैनाचार्य जैनधर्मदिवाकर पूज्यश्री घासीलाल व्रतिविरचित
आचारांगसूत्र के दूसरे श्रुतस्कन्ध की मर्मप्रकाशिकाव्याख्या में
सातवां अवग्रहप्रतिमा अध्ययन समाप्त हुआ ॥ ७ ॥

आ उपरोक्त कथनने उपसंहार करता स्वरकार कहे छे के-'एव खलु तस्स भिक्खुस्स
भिक्खुणीए वा सामग्गियं 'उग्गह पडिमा समत्ता' आ उपरोक्त प्रकारश्री ओ साधु साध्वीतु
समग्रपणु अर्थात् साधु सामाचारी छे के-सारी रीते संयमतु' पालन करवु ओज साधु
पणुनी पूज्यता समजणी. 'उग्गह पडिमा समत्ता' आ प्रमाणे अवग्रहप्रतिमा अर्थात्
प्रतिज्ञा समाप्त थई. तथा आ अवग्रह प्रतिमा नामतु सातमु' अध्ययन समाप्त थयुं.
अने आ प्रथम आचारांग चूला पणु समाप्त थई ॥ सू २-७ ॥

जैनाचार्य जैनधर्मदिवाकर पूज्यश्री घासीलाल महाराज विरचित "आचारांगसूत्र"नी
बीज श्रुतस्कन्धनी मर्मप्रकाशिका व्याख्यामा सातमु' अवग्रहप्रतिमा अध्ययन समाप्त ॥७॥



अथ सप्तसप्तिकाख्या द्वितीया चला । अष्टमम् अभ्ययनम्

मू०-से भिक्खू वा भिक्खुणी वा अभिक्खिज्जा ठाणं ठाइत्तए, से अणुपविसिज्जा गामं वा जाव रायहाणिं वा, से जं पुण ठाणं जाणिज्जा, सअंडं जाव मक्खडासंताणयं तं तहप्पगारं ठाणं अफासुयं अणे-सणिज्जं लाभे संते नो पडिगाहिज्जा, एवं सिज्जागमेग नेयव्वं जाव उदयपसूयाइंति, इच्चेयाइं आयतणाइं उवाइक्कम्म२ अह भिक्खू इच्छिज्जा चउहिं पडिमाहिं ठाणं ठाइत्तए, तत्थिमा पढमा पडिमा-अचित्तं खलु उवसज्जिज्जा अवलंबिज्जा काएण विप्परिकम्माइ सवियारं ठाणं ठाइस्सामि पढमा पडिमा१, अहावरा दुच्चा पडिमा-अचित्तं खलु उवसज्जेज्जा अवलंबिज्जा काएण विप्परिकम्माइ नो सवियारं ठाणं ठाइस्सामि दुच्चा पडिमा २, अहावरा तच्चा पडिमा-अचित्तं खलु उवसज्जेज्जा अवलंबिज्जा नो काएण विप्परिकम्माइ नो सवियारं ठाणं ठाइस्सामि तच्चा पडिमा३, अहावरा चउत्था पडिमा-अचित्तं खलु उवसज्जेज्जा नो अवलंबिज्जा काएण नो परक्कम्माइ, नो सवियारं वोसट्टकाए वोसट्टकेसमंसुलोमनहे संनिरुद्धं वा ठाणं ठाइस्सामि, चउत्था पडिमा४, इच्चेयासिं चउण्हं पडिमाणं जाव पग्गहियतरायं विहरिज्जा, नो किंचिवि वइज्जा, एवं खलु तस्स भिक्खुस्स भिक्खुणीए वा सामग्गियं, जं सव्वट्ठेहिं जाव जइज्जासि त्तिवेमि ॥सू० १॥

ठाणसत्तिकयं सम्मत्तं ॥८॥

छाया-स भिक्षुर्वा भिक्षुनी वा अभिक्काङ्क्षेत् स्थानं स्थातुम्, सः अनुप्रविशेत् ग्रामं वा यावत्-राजधानीं वा, स यत् पुनः स्थानं जानीयात् साण्डं यावत् मर्कटसन्तानकं, तत् तथा-प्रकारं स्थानम् अप्राप्तुम् अनेपणीयम् मन्यमानो लाभे सति नो प्रतिगृह्णीयात् एवं शय्यागमेन नैतव्यं यावद्-उदकप्रसूतानि इति, इत्येतानि आयतनानि उपातिक्रम्य २ अथ भिक्षुः इच्छेत् चतसृभिः प्रतिमाभिः स्थानं स्थातुम् तत्र इयं प्रथमा प्रतिमा-अचित्तं खलु उपाश्रयिष्यामि अवलम्बयिष्ये कायेन विपरिक्रमिष्यामि सविवारं स्थानं स्थास्यामि प्रथमा प्रतिमा १ अथापरा द्वितीया प्रतिमा-अचित्तं खलु उपाश्रयिष्यामि अवलम्बयिष्ये कायेन विपरिक्र-

તસ્સ મિત્ત્વુસ્સ મિત્ત્વુણીં વા સામગિયં' એવ સ્વલ-ઉત્તરોત્થા તમ્પ મિત્ત્વુક્કસ્ય મિત્ત્વુક્કયા
વા સામગ્યમ્-સમગ્રતા સમ્પૂર્ણઃ આચાર ઉચ્યતે, 'ઉગ્ગહપઢિમા સમત્તા' અવગ્રહપ્રતિમા
સમાપ્તા, અવગ્રહપ્રતિમાસ્થં નામ સપ્તમમ્ અધ્યયનં સમાપ્તમ્ । તત્સમાપ્તૌ પ્રથમાઽઽચારાન્ન
ચૂલા સમાપ્તા ॥ સૂ. ૭ ॥ ૨ । ૭ ।

इति श्री विश्वविख्यात-जगद्गुरु-प्रसिद्धावरूपश्चदशभाषाकलित-ललितकलापालापक-
प्रविशुद्धगंधपधानैकग्रन्थनिर्मापक-वादिमानमर्दकर-श्री-शाह छत्रपतिकोल्हापुर-
राजप्रदत्त-'जैनशास्त्राचार्य'-पदविभूषित-कोल्हापुरराजगुरु-वालब्रह्मचारी
जैनाचार्य जैनधर्मदिवाकर-पूज्यश्री-घासीलाल-व्रतिविरचितायां
श्री आचारांगसूत्रस्य द्वितीयश्रुतस्कन्धस्य मर्मप्रकाशिका-
ख्यायां व्याख्याया अवग्रहप्रतिमा नाम
सप्तमं अध्ययनं समाप्तम् ॥ ७ ॥

यह सिद्ध होता है इन उपर्युक्त बातों का उपसंहार करते हुए कहते हैं कि 'एवं
स्वल तस्स मित्तवुस्स' उत्तरोति से उस साधु का और 'मित्तवुणीं व वा साम-
गियं' साध्वी का सामग्य-समग्रता अर्थात् साधुसामाचारी है कि अच्छी तरह
संयम का पालन करना ही साधुता की पूर्णमा समझी जाती है । 'उगह पडिमा
समत्ता' इस प्रकार अवग्रह रूप प्रतिमा अर्थात् प्रतिज्ञा समाप्त हुई यह अवग्रह
प्रतिमा नाम का सप्तम अध्ययन समाप्त हो गया, और उसकी समाप्ति होने पर
प्रथम आचाराङ्ग चूला भी समाप्त हो गयी ॥सू. ७॥

श्रीजैनाचार्य जैनधर्मदिवाकर पूज्यश्री घासीलाल व्रतिविरचित
आचारांगसूत्र के दूसरे श्रुतस्कंध की मर्मप्रकाशिकाव्याख्या में
सातवां अवग्रहप्रतिमा अध्ययन समाप्त हुआ ॥ ७ ॥

આ ઉપરોક્ત કથનને ઉપસહાર કરતા સ્વરકાર કહે છે કે-‘એવ સ્વલુ તસ્સ મિત્ત્વુસ્સ
મિત્ત્વુણીં વા સામગિયં ‘ઉગ્ગહ પઢિમા સમત્તા’ આ પૂરોક્ત પ્રકારથી એ સાધુ સાધ્વીનું
સમગ્રપણુ અર્થાત્ સાધુ સામાચારી છે કે-સારી રીતે સંયમનું પાલન કરવું એજ સાધુ
પણીની પૂણ્ણતા સમજાવી. ‘ઉગ્ગહ પઢિમા સમત્તા’ આ પ્રમાણે અવગ્રહરૂપ પ્રતિમા અર્થાત્
પ્રતિજ્ઞા સમાપ્ત થઈ. તથા આ અવગ્રહ પ્રતિમા નામનું સાતમું અધ્યયન સમાપ્ત થયું.
અને આ પ્રથમ આચારાંગ ચૂલા પણ સમાપ્ત થઈ ॥ સૂ. ૨-૭ ॥

જૈનાચાર્ય જૈનધર્મદિવાકર પૂજાશ્રી ઘાસીલાલ મહારાજ વિરચિત “આચારાંગસૂત્ર”ની
બીજી શ્રુતસ્કંધની મર્મપ્રકાશિકા વ્યાખ્યાના સાતમું અવગ્રહપ્રતિમા અધ્યયન સમાપ્ત ॥૭॥



अथ सप्तसप्तिकाख्या द्वितीया चृत्वा । अष्टमम् अध्ययनम्

मू०-से भिक्खू वा भिक्खुणी वा अभिक्खिज्जा ठाणं ठाइत्तए, से अणुपविसिज्जा गामं वा जाव रायहाणिं वा, से जं पुण ठाणं जाणिज्जा, सअंडं जाव मक्खडासंताणयं तं तहप्पगारं ठाणं अफासुयं अणे-सणिज्जं लाभे संते नो पडिगाहिज्जा, एवं सिज्जागमेग नेयव्वं जाव उदयपसूयाइंति, इच्चेयाइं आयतणाइं उवाइक्कम्मः अह भिक्खू इच्छिज्जा चउहिं पडिमाहिं ठाणं ठाइत्तए, तत्थिमा पढमा पडिमा-अचित्तं खलु उवसज्जिज्जा अवलंबिज्जा काएण विप्परिकम्माइ सवियारं ठाणं ठाइस्सामि पढमा पडिमा १, अहावरा दुच्चा पडिमा-अचित्तं खलु उवसज्जेज्जा अवलंबिज्जा काएण विप्परिकम्माइ नो सवियारं ठाणं ठाइस्सामि दुच्चा पडिमा २, अहावरा तच्चा पडिमा-अचित्तं खलु उवसज्जेज्जा अवलंबिज्जा नो काएण विप्परिकम्माइ नो सवियारं ठाणं ठाइस्सामि तच्चा पडिमा ३, अहावरा चउत्था पडिमा-अचित्तं खलु उवसज्जेज्जा नो अवलंबिज्जा काएण नो परक्कम्माइ, नो सवियारं वोसट्टकाए वोसट्टकेसमंसुलोमनहे संनिरुज्जं वा ठाणं ठाइस्सामि, चउत्था पडिमा ४, इच्चेयासिं चउण्हं पडिमाणं जाव पग्गहियतरायं विहरिज्जा, नो किंचिवि वइज्जा, एयं खलु तस्स भिक्खुस्स भिक्खुणीए वा सामग्गियं, जं सव्वट्टेहिं जाव जइज्जासि त्तिवेमि ॥सू० १॥

ठाणसत्तिकयं सम्मत्तं ॥८॥

छाया-स भिक्षुः भिक्षुनी वा अभिक्काङ्क्षेत् स्थानं स्थातुम्, सः अनुप्रविशेत् ग्रामं वा यावत्-राजधानीं वा, स यत् पुनः स्थानं जानीयात् साण्डं यावत् मर्कटसन्तानकं, तत् तथा-प्रकारं स्थानम् अप्राप्तुम् अनेषणीयम् मन्यमानो लाभे सति नो प्रतिगृह्णीयात् एवं शय्यागमेन नैतव्यं यावद्-उदकप्रसृतानि इति, इत्येतानि आयतनानि उपातिक्रम्य २ अथ भिक्षुः इच्छेत् चतसृभिः प्रतिमाभिः स्थानं स्थातुम् तत्र इयं प्रथमा प्रतिमा-अचित्तं खलु उपाश्रयिष्यामि अवलम्बयिष्ये कायेन विपरिक्रमिष्यामि सविवारं स्थानं स्थास्यामि प्रथमा प्रतिमा १ अथापरा द्वितीया प्रतिमा-अचित्तं खलु उपाश्रयिष्यामि अवलम्बयिष्ये कायेन विपरिक्र-

મિષ્યામિ નો સવિચારં સ્થાનં સ્થાસ્યામિ દ્વિતીયા પ્રતિમા ૨, અથાપરા તૃતીયા પ્રતિમા-
અચિત્તં ચ્ચલુ ઉપાશ્રયિષ્યામિ, અવલમ્બયિષ્યે નો કાયેન વિપરિક્રમિષ્યામિ નો સવિચારં
સ્થાનં સ્થાસ્યામિ, તૃતીયા પ્રતિમા ૩, અથાપરા ચતુર્થી પ્રતિમા-અચિત્તં ચ્ચલુ ઉપાશ્રયિષ્યામિ
નો અવલમ્બયિષ્યે કાયેન નો વિપરિક્રમિષ્યામિ નો સવિચારં સ્થાનં સ્થાસ્યામિ વ્યુત્પન્નકાયઃ
વ્યુત્પન્નકેશરમશ્રુલોમનસઃ સંનિરુદ્ધં વા સ્થાનં સ્થાસ્યામિ ચતુર્થી પ્રતિમા ૪, इत्येतासांचतसृणां
પ્રતિમાનાં યાવત્ પ્રતિગૃહીતાન્યતરાં વિહરેત, નો કિચ્ચિદપિ વદેત, एतच्च तस्य भिक्षु-
કસ્ય ભિક્ષુકયા વા સામગ્ર્યમ્, યત્ સર્વાર્થેઃ યાવત્ યતેત ઇતિ વ્રવીતિ ॥ સૂ. ૧ ॥

સ્થાનસપ્તિકા સમાપ્તા ॥ ૮ ॥

ટીકા-આચારાઙ્ગદ્વિતીયશ્રુતસ્કન્ધશ્વદસ્ટપુ ચૂલાસુ વિભક્તોઽસ્તિ, તત્ર પ્રથમચૂલા
દ્વિતીયચૂલા ચ સપ્તસપ્તાધ્યયનેષુ વિભક્તા, તૃતીયા ચતુર્થી ચ ચત્રા એકૈતાધ્યયનયુક્તા વર્તતે
અનયા રીત્યા ચતસ્ટપુ ચૂલાસુ પોઢશાધ્યયનાનિ સન્તિ, પ્રથમચૂલાયા અન્નિમે સપ્તમે અધ્યયને
અવગ્રહદ્વારા યાચિતસ્થાનેષુ કેન પ્રકારેણ કયા વા રીત્યા સાધુનાં સાધ્વીનાશ્ચ ધ્યાનરૂપકાયો-
ત્સર્ગાદિ ક્રિયા કર્તવ્યેતિ દ્વિતીયચૂલાયાં પ્રરૂપણં કૃતં વર્તતે, દ્વિતીયચૂલાયાઃ સપ્તાધ્યયનાનાં
સમ્બન્ધઃ અવગ્રહદ્વારા ગૃહીતસ્થાનેષુ સાધના વિધિના સહવિદ્યતે અતएव इयं द्वितीयचूला

અવ સપ્તસપ્તિકા નામ ત્રી દ્વિતીય ચૂલા આરમ્ભ કી જાતી હૈ

યહાં સે અપ્તમ અધ્યયન કા નિરૂપણ કિયા જાતા હૈ

આચારાઙ્ગ કા દ્વિતીય શ્રુતસ્કન્ધ ચાર ચૂલાઓં મેં વિભક્ત ક્રિયા ગદ્યા હૈ ઉન
મેં પ્રથમ ચૂલા ઓર દ્વિતીય ચૂલા સાત સાત અધ્યયનોં મેં વિભક્ત કી ગયી હૈ
ઓર તૃતીય તથા ચતુર્થ ચૂલા એક એક અધ્યયન સે યુક્ત હૈ હસ રીતિ સે કુલ
ચાર ચૂલાઓં મેં સોલહ અધ્યયન હૈ, ઉનમેં પ્રથમ ચૂલા કે અન્ત મેં સપ્તમ અધ્ય-
યન મેં અવગ્રહદ્વારા યાચિત સ્થાનોં મેં કિસ પ્રકાર સે યા કિસ રીતિ સે સાધુ
ઓર સાધ્વી કો ધ્યાન રૂપ કાયોત્સર્ગાદિ ક્રિયા કરની ચાહિયે યહ વાત દ્વિતીય
ચૂલા મેં બતલાયી ગઈ હૈ, દ્વિતીય ચૂલા કે સાતોં અધ્યયનોં કા સમ્બન્ધ અવ-

સપ્તસપ્તિકા નામની બીજી ચૂલાનો પ્રારંભ

અધ્યયન આઠમું ઉદ્દેશ ૫ પહેલો

આચારાંગ સૂત્રનું બીજું શ્રુતસ્કન્ધ ચાર ચૂલાઓમા વહેંચાયેલ છે તેમા પહેલી
ચૂલા અને બીજી ચૂલા સાત સાત અધ્યયનોમા વહેંચાયેલ છે તથા ત્રીજી અને ચોથી
ચૂલા એક એક અધ્યયનથી યુક્ત છે. આ રીતે કુલ ચાર ચૂલાઓમા સોળ અધ્યયનનો
સમાવેશ થાય છે તેમા પહેલી ચૂલાના અતમા સાતમા અધ્યયનમાં અવગ્રહ દ્વારા
યાચિત સ્થાનોમા કેવા પ્રકારથી અને કેવી રીતે સાધુ અને સાધ્વીએ ધ્યાનરૂપ કાયોત્સર્ગાદિ
ક્રિયા કરવી એ વાત બીજી ચૂલામા બતાવવામા આવેલ છે. બીજી ચૂલાના સાતે અધ્યય-
નોનો સમ્બન્ધ અવગ્રહ દ્વારા યાચના કરીને ગ્રહણ કરેલ સ્થાનોમા સાધના વિધિની સાથે

સપ્તસપ્તિકા શબ્દેનોચ્યતે, એતમ્યા દ્વિતીયચૂલાયાઃ પ્રથમાધ્યયને સાધુનામ્ ઉપાશ્રયે ધ્યાનરૂપ કાયોત્સર્ગવિધિ પ્રરૂપયિતુમાહ-‘સે મિલ્લુ વા મિલ્લુણી વા’ સ મિલ્લુર્વા મિલ્લુકી વા ‘અમિકંલિજ્ઞા ઠાળં ઠાહત્તે’ અમિકાદ્ધક્ષેત્-વાઠ્ઠેત્ સ્થાનં રથાતુમ્ તર્હિ ‘સે અણુપવિસિજ્ઞા ગામં વા જાવ રાયહાણિ વા’ સ સંયમજ્ઞાન સાધુઃ અનુપ્રવિશેત્ ગ્રામં વા યાવદ્-નગરં વા સ્વેટં વા કર્વેટં વા મહમ્બ વા દ્રોણમુખં વા આશ્રમં વા રાજધાનીં વા અનુપ્રવિશેદિતિ પૂર્વેણાન્વયઃ ‘સે જં પુણ ઠાળં જાણિજ્ઞા’ સ સાધુઃ યત્ પુનઃ સ્થાનં જાનીયાત્ ‘સઅંહં જાવ મક્કહાસંતાણયં’ સાણ્હમ્-અણ્હસહિતમ્, યાવત્-સપ્રાણમ્ સવીજં સહરિતં સોદર્કં સોત્તિદ્રપનકદકમૃતિકા મર્કેટસન્તાનકમ્ ક્ષુદ્રન્તુ એકેન્દ્રિયદ્વીન્દ્રિયત્રસપૃથિવીકાયલ્હતાતન્તુજાલમહિતં યદિ જાની-ગ્રહ દ્વારા ગૃહીત સ્થાનોં મેં સાધના વિધિકે સાથ માના જાતા હૈ ઇન્દ્રીલિયે હસ દ્વિતીય ચૂલા કે પ્રથમ અધ્યયન મેં સાધુઓં કે ઉપાશ્રય મેં ધ્યાનરૂપ કાયોત્સર્ગ વિધિ કા પ્રરૂપણ કરતે હૈં ।

ટીકાર્થ-‘સે મિલ્લુ વા, મિલ્લુણી વા’ અમિકંલિજ્ઞા ઠાળં ઠાહત્તે’ વહ પૂર્વોક્ત મિલ્લુ-સંયમશીલ સાધુ ઔર મિલ્લુકી સાધ્વી યદિ ઉપાશ્રય વગૈરહ કે સ્થાન મેં ઠહરના ચાહેં ઔર ‘સે અણુપવિસિજ્ઞા’ ઉપાશ્રય વગૈરહ મેં નિવાસ કરને કી ભાવના સે યદિ ‘ગામં વા જાવ રાયહાણિ વા’ ગ્રામ મેં યા નગર મેં યાવત્-સ્વેટ મેં અર્થાન્ છોટે ગ્રામ મેં યા કર્વેટ-છોટે નગર મેં યા મહમ્બ છોટે કસવા મેં યા દ્રોણમુખ મેં પર્વત કી તલેટી મેં યા આશ્રમ મેં યા રાજધાની મેં અનુપ્રવેશ કરે ઔર ‘સે જં પુણ ઠાળં જાણિજ્ઞા’ વહ સાધુ યદિ એસા વક્ષ્યભાજ રૂપ સે ઉપાશ્રયાદિ સ્થાન કો જાનલે કિ-યહ ઉપાશ્રય કા સ્થાન ‘સઅંહં જાવ મક્કહાસંતાણયં’ અણ્હોં સે યુક્ત હૈં યાવત્-પ્રાણિયોં સે યુક્ત હૈં યા અંકુરોત્પાદક સચિત્ત બીજોં સે યુક્ત હૈં યા હરે ભરે તૃણ ઘાસ વગૈરહ વનસ્પતિ કાય જીવોં સે સમ્બદ્ધ

માનવામા આવેલ છે તેથી આ બીજી ચૂલાના પહેલા અધ્યયનમા સાધુઓને ઉપાશ્રયમાં ધ્યાનરૂપ કાયોત્સર્ગ વિધિનું નિરૂપણ કરે છે.

ટીકાર્થ-‘સે મિલ્લુ વા મિલ્લુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી ‘અમિકલિજ્ઞા ઠાળં ઠાહત્તે’ ને ઉપાશ્રય વિગેરે સ્થાનમા રહેવા ઇચ્છે તો ‘સે અણુપવિસિજ્ઞા ગામં વા જાવ રાયહાણિ વા’ ઉપાશ્રય વિગેરેમા નિવાસ કરવાની ભાવનાથી ને ગામમા કે નગરમા યાવત્ ખેટમાં અર્થાત્ નાના નાના ગામોમા અથવા કર્ખેટમાં નાના નગરોમા અથવા મહમ્બ નાના કસબામા અથવા દ્રોણમુખમા કે પર્વતની તળેટીમા અથવા આશ્રમમા અથવા રાજધાનીમાં પ્રવેશ કરે અને ‘સે જ પુણ એવં જાણિજ્ઞા’ તે સાધુના બાણુવામા ને એવુ આવે કે આ ઉપાશ્રય વિગેરે સ્થાન ‘સઅંહં જાવ મક્કહાસંતાણયં’ ઇચ્છાથી યુક્ત છે, યાવત્ પ્રાણિયોથી યુક્ત છે અથવા અંકુરોત્પાદક સચિત્ત બીયાઓથી યુક્ત છે તથા લીલા ઘાસ તૃણાદિ વનસ્પતિ કાય જીવોથી સંબંધિત છે. અથવા ઠંડા

યાદિતિ પૂર્વેણાન્નયઃ તદિં 'તં તદ્વપ્પગારં ઠાણં અપાસુયં' તત્ તથાપ્રકારસ્મ અણ્ઠાદિ-
સહિતં સ્થાનસ્મ અપ્રાસુકસ્મ-સચિત્તસ્મ 'અણેસણિજ્જં જાવ' અનેષણીયસ્મ-આધાકર્માદિદોષયુક્તં
યાવદ્-મન્યમાનઃ 'લાભે સંતે' લાભે સત્યપિ સચિત્તત્વાત્ આધાકર્માદિદોષયુક્તત્વાચ્ચ 'નો
પહિગાહિજ્જા' નો પ્રતિગૃહીયાત્ 'એવં સિજ્જાગમેણ નેયવ્વં' એવમ્ પૂર્વોક્તરીત્યા શર્યાગમેન-
શર્યાસમ્બન્ધિ-આલાપકેન નેતવ્યં જ્ઞાતવ્યમ્ 'જાવ ઉદયપસૂયાઈતિ' યાવદ્-ઉદકપ્રસૂતાનિ
કન્દાનિ વા મૂલાનિ વા ફલાનિ વા પત્રાણિ પુષ્પાણિ વા बीजानि वा हरितानि वा स्थानात्

હૈ યા શીતોદક સે યુક્ત હૈ અથવા ઉત્તિઙ્ગ છોટે છોટે કીડે મકોડે જીવ
જન્તુઓં સે સમ્બદ્ધ હૈ યા પનક-ફનગે ચીંટી પિપરી વગૈરહ ક્ષુદ્ર પ્રાણિયોં સે
સમ્બદ્ધ હૈ યા શીતોદક મિશ્રિતગિલીમિટ્ટી સે યુક્ત હૈ યા મકડે કે જાલ પરમ્પરા
ઓં સે સમ્બદ્ધ હૈ અર્થાત્ એકેન્દ્રિય દ્વીન્દ્રિય ત્રસ પૃથ્વીકાયાદિ જીવોં સે યુક્ત હૈ
એસા જાન લેતો 'તં તદ્વપ્પગારં ઠાણં' હસ પ્રકાર કે અણ્ઠા વગૈરહ સે યુક્ત સ્થાનકો
'અપાસુયં અણેસણિજ્જં જાવ' અપ્રાસુક-સચિત્ત ઓર અનેષણીય-આધાકર્માદિ
દોષોં સે યુક્ત યાવત્-સમઙ્ગતે હૂણ 'લાભે સંતે ણો પહિગાહિજ્જા' મિલને પર ભી
સંચિત્ત ઓર આધાકર્માદિ દોષોં સે યુક્ત હોને સે નહીં ગ્રહણ કરના ચાહિયે
કર્ણોંકિ હસ પ્રકાર કે અણ્ઠાદિ યુક્ત સ્થાનોં મેં રહને સે સંયમ ઓર આત્મા કી
વિરાધના હોગી હસલિયે સંયમકા પાલક કરને વાલે સાધુ કો હસ પ્રકાર કે
ઉપાશ્રય મેં નહીં રહના ચાહિયે 'એવં સિજ્જાગમેણ નેયવ્વં' હસ પ્રકાર પૂર્વોક્તરીતિ
સે શર્યા સમ્બન્ધી આલાપક કે દ્વારા સમઙ્ગના ચાહિયે 'જાવ ઉદય પસૂયાઈતિ'
યાવત્-ઉદક સે ઉત્પન્ન કન્દ હોં યા મૂલ હોં યા ફલ હોં યા પત્ર હોં યા પુષ્પ હોં યા

પાણીથી યુક્ત છે તથા ઉત્તિંગ અર્થાત્ નાના નાના કીડી મકોડી વિગેરે જીવજન્તુઓથી
યુક્ત છે. અથવા પનક-ફનગા જીવોથી તથા વિગેરે ક્ષુદ્રપ્રાણિયોથી સંબંધિત છે. અથવા
કીડા પાણિથી મિશ્રિત લીલી માટિથી યુક્ત છે. અથવા કૌરણીયાની જાળ પર પરાથી સં-
બંધિત છે અર્થાત્ એકેન્દ્રિય દ્વીન્દ્રિય ત્રસ પૃથ્વીકાયા વિગેરે જીવોથી યુક્ત છે એમ તેમના
જાણવામાં આવે 'તં તદ્વપ્પગારં ઠાણં' તેવા પ્રકારથી કીડા વિગેરેથી યુક્ત સ્થાનને 'અપાસુયં'
અણેસણિજ્જં જાવ' અપ્રાસુક સચિત્ત અને અનેષણીય-આધાકર્માદિ દોષોથી યુક્ત યાવત્
સમઙ્ગને 'લાભે સંતે ણો પહિગાહિજ્જા' પ્રાપ્ત થાય તો પણ સચિત્ત અને આધાકર્માદિ
દોષોથી યુક્ત હોવાથી ગ્રહણ કરવું નહીં. કેમ કે-આવા પ્રકારના કીડા વિગેરેથી યુક્ત
સ્થાનોમાં રહેવાથી સંયમ અને આત્માની વિરાધના થાય છે. તેથી સંયમનું પાલન
કરવાવાળા સાધુએ આવા પ્રકારના ઉપાશ્રયમાં રહેવું નહીં 'એવં સિજ્જાગમેણ નેયવ્વં' એ
પ્રમાણે પૂર્વોક્ત શર્યા સંબંધી આલાપકો દ્વારા કહ્યા પ્રમાણે સમઙ્ગ લેવું 'જાવ ઉદય
પસૂયાઈતિ' યાવત્ ઉદકથી ઉત્પન્ન થયેલ કદ હોય કે મૂળ હોય અથવા ફળ હોય કે
પત્ર હોય અથવા પુષ્પ હોય, અગર ભી હોય અથવા લીલા તૃણ ઘાસ હોય આ બધા

स्थानान्तरं समाहरति तर्हि तत्तथाभूतं कन्दादियुक्तं स्थानं न गृहीयादिति भावः तथा च श्रव्याध्ययने अन्यान्यपि सूत्राणि यथा प्ररूपितानि सन्ति तथा अत्रापि द्रष्टव्यानि अण्डादिरहितसूत्रादारभ्य उदकप्रसूतकन्दादिसूत्रपर्यन्तमिति फलितम्, सम्प्रति वक्ष्यमाण प्रतिमा चतुष्टय स्वरूपाणि प्ररूपयितुमाह—‘इच्छेयाइं आयतणाइं उवाइक्कम्म’ इत्येतानि—पूर्वोक्तानि वक्ष्यमाणानि च आयतनानि—कर्मोपादानरूपदोषस्थानानि उपातिक्रम्य २ अतिलङ्घनं कृत्वा सर्वथा उल्लङ्घयेत्यर्थः ‘अह भिक्खु इच्छिज्जा’ अथ—अनन्तरम् भिक्षुः उच्छेत् ‘चउहि पडिमाहिं ठाणं ठाइत्तए’ चतसृभिः प्रतिमाभिः निम्न प्रदर्श्यमानाभिः अभिग्रहप्रतिज्ञाभिः स्थानं स्थापुमिच्छेत् इति पूर्वोक्तान्वयः, ताश्च यथाक्रमं वक्तुम् प्रथमां पडिमाह—‘तत्थिमा पदमा पडिमा’—तत्र—तासु चतसृषु प्रतिमासु इयं प्रथमा प्रतिमा बोध्या—कस्यचित् साधोः एवं बीज हों या हरित तृण घास हों इस प्रकार इन सभी कन्दादि को यदि उपाश्रय के एक स्थान से दूसरे स्थान में ले जाये जाते हों तो इस प्रकार के कन्दादि युक्त स्थान को नहीं ग्रहण करना चाहिये इस प्रकार श्रव्याध्ययन में दूसरे भी सूत्रों का जिस तरह निरूपण किया गया हैं उसी तरह यहां भी समझना चाहिये, अर्थात् अण्डादि रहित सूत्रों से लेकर उदक प्रसूतकन्दादि विषयक सूत्र पर्यन्त जिस तरह निरूपण किया है उसी तरह यहां भी निरूपण कर लेना चाहिये अब वक्ष्यमाणप्रतिमा चतुष्टय का स्वरूप बतलाते हैं—‘इत्येतानि’ इत्यादि, ‘इच्छेयाइं आयतणाइं उवाइक्कम्म’ ये पूर्वोक्त और वक्ष्यमाण कर्मोपादान रूप दोष-स्थानों का उल्लंघन करके यदि ‘अह भिक्खु इच्छिज्जा’ भिक्षु—संयमशील साधु नीचे बतलाये जाने वाला ‘चउहि पडिमाहिं ठाणं ठाइत्तए’ चार प्रतिमाओं से अर्थात् अभिग्रहरूप प्रतिज्ञाओं से उपाश्रय वगैरह के स्थान में रहना चाहें तो उन चारों प्रतिज्ञारूप प्रतिमाओं का निरूपण करने के लिये सबसे पहले ‘तत्थिमा पदमा पडिमा’ प्रथम प्रतिमा रूप प्रतिज्ञा का स्वरूप बतलाते हैं—किसी साधुमुनि

कहादिने ने उपाश्रयना ओक स्थानथी पीन स्थानमा लछं जवामां आवता डोय तो आ प्रकारना कहादिथी युक्त स्थान ग्रहण करवु नही. आ प्रमाणे श्रव्याध्ययनमा पणु सूत्रेषु’ ने प्रमाणे निरूपण करवामां आवेल छे ओज प्रमाणे अहीया पणु समजवु. अर्थात् अ’उहि रहित सूत्रेथी आर’भी ने उदकप्रसूत क’हादि सजधी सूत्रपर्यन्त ने प्रमाणे त्यां निरूपण करवामां आवेल छे. ओज प्रमाणे अहीयां पणु निरूपण समज देवु ‘इच्छेयाइं आयतणाइं उवाइक्कम्म २’ आ पूर्वोक्त अने वक्ष्यमाण कर्मोपादानरूप दोषस्थानेषु’ उल्लंघन करीने ‘अह भिक्खु इच्छिज्जा’ ने संयमशील साधु नीचे अताववामा आवनारी ‘चउहि पडिमाहिं’ आर प्रतिमाओथी अर्थात् अभिग्रहप्रतिज्ञाओथी ‘ठाणं ठाइत्तए’ उपाश्रय विगेरे स्थानमा रडेवा छिच्छे तो ओ आरे प्रतिज्ञाप्रतिमाओषु निरूपण करवा भाटे ‘तत्थिमा पदमा पडिमा’ सौथी पडेवा पडेवी प्रतिमाप्रतिज्ञासु स्वरूप अतावे छे

વિધોઽભિગ્રહો ભવતિ—‘અચિત્તં લલુ ઉવસજ્જેજ્ઞા’ અહમ્ અચિત્તં લલુ પ્રાસુકં ભૂમ્યાદિ સ્થાન મુપાશ્રયિષ્યે આશ્રયં કરિષ્યે ‘અવલંબિજ્ઞા કાણ’ એવં કિચ્ચિદ્ અચિત્તં કુલચમિત્યાદિકમ્ અવલમ્બયિષ્યે કાયેન, એવં ‘વિપ્પરિક્કમ્માઈ’ વિપ્પરિક્કમિપ્યામિ—હસ્તપાદાદીનામાકુચ્ચન પ્રસારણરૂપવરિસ્પન્દં કરિષ્યામિ, એવં ‘સવિગારં ઠાણં ઠાટ્ઠસ્મામિ’ સવિચારં—પાદાદિના કિચ્ચિદ્ વિહરણયુક્તં સ્થાનં સ્થાસ્યામિ—સમાશ્રયિષ્યામિ અવગ્રહદ્વારા ગૃહીતક્ષેત્રે એવં કિચ્ચિત્ પરિભ્રમણમપિ કરિષ્યામિ ‘પઢમા પઢિમા’ ઇતિ પ્રથમા પ્રતિમા—અભિગ્રહવિશેષરૂપા પ્રતિજ્ઞા વોધ્યા, ‘અહાવરા દુચ્ચા પઢિમા—’અથાપરા ઢિતીયા પ્રતિમા પ્રરુપ્યતે—‘અચિત્તં લલુ ઉવસજ્જેજ્ઞા’ અહમ્ અચિત્તં લલુ ભૂમ્યાદિસ્થાનમ્ ઉપાશ્રયિષ્યે—આશ્રયં કરિષ્યે કાયેન ‘વિપ્પરિક્કમ્માઈ’ વિપ્પરિક્કમિષ્યામિ—હસ્તપાદાદીનામાકુચ્ચનપ્રસારણં વિધાસ્યામિ કિન્તુ પ્રથમપ્રતિમાતઃ કિચ્ચિદ્ વૈશિષ્ટ્યમાહ—‘નો સવિચારં ઠાણં ઠાટ્ઠસ્મામિ’ નો સવિચારમ્—કિચ્ચિત્ક્ષેત્રાવધિવિહરણયુક્તં

મહાત્મા કા ઇસ પ્રકાર કી અભિગ્રહરૂપ પ્રતિજ્ઞા હોતી હૈ કિ—મેં અચિત્ત પ્રાસુક ભૂમિ વગૈરહ સ્થાન કા આશ્રય કરુંગા ઓર કુલ અચિત્ત કુલચ દીવાલભિત્તિ વગૈરહ કા હી શરીર સે અવલમ્બન કરુ ગા ઓર અભિગ્રહ દ્વારા ગૃહીત સ્થાન કે અન્દર હી હાથ પાદાદિ આકુચ્ચન—સમેટના ઓર પ્રસારણ—ફેલાના વગૈરહ પરિસ્પન્દ કરુ ગા, ઓર પાદ વગૈરહ સે કુલ વિહરણરૂપ પરિભ્રમણ મી અવગ્રહ દ્વારા ગૃહીત સ્થાન મેં હી કરુંગા’ ઇસ પ્રકાર પ્રથમ પ્રતિમારૂપ પ્રતિજ્ઞા સમજની ચાહિયે।

અવ દૂસરી પ્રતિમા રૂપ પ્રતિજ્ઞા કા રૂપ વતલાતે હૈ—‘અહાવરા—દુચ્ચા પઢિમા—અચિત્તં લલુ ઉવસજ્જેજ્ઞા’ અવ અન્ય દૂસરી પ્રતિમા અર્થાત્ પ્રતિજ્ઞા કા તાત્પર્ય યહ હૈ કિ—મેં અચિત્ત ભૂમિ વગૈરહ સ્થાન કા આશ્રય કરુંગા, ઓર ‘અવલંબિજ્ઞા કાણ વિપ્પરિક્કમ્માઈ’ કાય—શરીર સે અચિત્ત કુલચ દીવાલ વગૈરહ કા અવલમ્બન (સહારા) કરુ ગા, ઓર હાથ પાદ વગૈરહ કા આકુચ્ચન—સમેટના ઓર પ્રસારણ—ફેલાના મી અભિગ્રહ દ્વારા ગૃહીત સ્થાન કે અન્દર હી કરુંગા, ‘નો

કે કોઇ સાધુ મુનિને આવા પ્રકારની અવગ્રહરૂપ પ્રતિજ્ઞા હોય છે કે—હું અચિત્ત પ્રાસુક ભૂમિ વિગેરે સ્થાનનો આશ્રય કરીશ અને કોઇ ભીત વિગેરેનો જ શરીરથી આશ્રય લઇશ અને અભિગ્રહ દ્વારા ગ્રહણ કરેલ સ્થાનની અંદર હાથ પગ વિગેરે લાખાટુકા કરીશ તથા પગ વિગેરેથી વિહરણ અર્થાત્ ફરવારૂપ પરિભ્રમણ પણ અવગ્રહ દ્વારા ગ્રહણ કરેલ સ્થાનમાં જ કરીશ. આ રીતે પહેલી પ્રતિમારૂપ પ્રતિજ્ઞા સમજવી

હવે બીજી પ્રતિમારૂપ પ્રતિજ્ઞાનું સ્વરૂપ બતાવવામાં આવે છે.—‘અહાવરા દુચ્ચા પઢિમા’ બીજી પ્રતિમા અર્થાત્ પ્રતિજ્ઞાનું સ્વરૂપ આ પ્રમાણે છે—‘અચિત્તં લલુ ઉવસજ્જેજ્ઞા’ હું અચિત્ત ભૂમિ વિગેરે સ્થાનનો આશ્રય કરીશ અને ‘અવલંબિજ્ઞા કાણ’ શરીરથી અચિત્ત ભીત વિગેરેનું અવલંબન (સહારો) કરીશ. અને ‘વિપ્પરિક્કમ્માઈ’ હાથ પગ વિગેરે લાખાટુકા કરવા તે પણ અભિગ્રહ દ્વારા ગ્રહણ કરેલ સ્થાનની અંદર જ કરીશ.

સ્થાનં સ્થાસ્યાગિ પરિભ્રમણં ન કરિષ્યામિ તથા ચ પ્રથમપ્રતિમાપેક્ષયા દ્વિતીયાપ્રતિમાયાં વિહરણામાત્રેણ પ્રગતિઃ સૂચિત્વા 'દુચ્ચા પટિમા' इति દ્વિતીયા પ્રતિમા અવગત્ત્વયા 'અહાવરા તત્ત્વા પટિમા' અથાપરા તૃતીયા પ્રતિમાપ્રસ્પૃયતે—'અચિત્તં સ્વલુ ઉવસજ્જેજ્ઞા' અહમ્ અચિત્તં સ્વલુ ભૂમ્યાદિકં સ્થાનમ્ ઉપાશ્રયિષ્યે-આશ્રયરૂપેણ ગ્રહીષ્યામિ 'અવલં-વિજ્ઞા' કુડચાદિકમ્ અપ્રલમ્બયિષ્યે કિન્તુ 'નો કાણ વિપરિકમ્માઈ' નો કાણેન હસ્તપાદાદિના વિપરિક્રમિષ્યામિ-આકુચ્ચનપ્રસારણાદિકં હસ્તપાદાદીનાં ન કરિષ્યામિ इति, 'નો સવિચાર ઠાળં ઠાઈસ્સામિ' નો વા સવિચારમ્-કિંચિત્ પાદાદિના વિહરણાર્થમ્ સ્થાનં સ્થાસ્યામિ સમાશ્રયિષ્યામિ 'તચ્ચા પટિમા' इति તૃતીયા પ્રતિમા અભિગ્રહવિશેષરૂપા પ્રતિજ્ઞા અવગત્ત્વયા તથા ચ દ્વિતીયાપ્રતિમાપેક્ષયા તૃતીયાપ્રતિમાયાં પાદાદીનામાકુચ્ચનપ્રસારણસ્યાપિ નિષેધાદ્ વૈશિષ્ટ્યં વોધ્યમ્ 'અહાવરા ચતુર્થા પટિમા' અથાપરા ચતુર્થી પ્રતિમા પ્રસ્પૃયતે—'અચિત્તં સ્વલુ ઉવસજ્જેજ્ઞા' અહં કેવલમ્ અચિત્તમ્ સ્વલુ પ્રામુકં ભૂમિફલકાદિકં મેવ સ્થાનમ્ ઉપાશ્રયિષ્યે-ગ્રહીષ્યામિ, નતુ તદન્તિમત્રયમિત્યાહ—'નો અવલંવિજ્ઞા કાણ' નો કુડચાદિકમ્ અપ્રલમ્બયિષ્યે કાણેન 'નો વિપરિકમ્માઈ' નો વા વિપરિક્રમિષ્યામિ-હસ્તપાદાદીનામાકુચ્ચના-

સવિચારં ઠાળં ઠાઈસ્સામિ' સવિચાર અર્થાત્ કુલ્લ ક્ષેત્રાવધિ યાને અવગ્રહ દ્વારા ગૃહીત સ્થાન કે અન્દર વિહરણ રૂપ પરિભ્રમણ નહીં કરુંગા હસ પ્રકાર પ્રથમ પ્રતિજ્ઞા રૂપ પ્રતિમા કી અપેક્ષા દ્વિતીય પ્રતિજ્ઞા રૂપ પ્રતિમાં મેં વિહરણરૂપ પરિ-ભ્રમણ નહીં કરને સે પ્રગતિ અર્થાત્ વિશેષતા સૂચિત્ હોતી હૈં યહ 'દુચ્ચા પટિમા' દૂસરી પ્રતિમા સમજાનીં ચાહિયે,

અવ તસરી પ્રતિમા ચતલાતે હૈં—'અહાવરા તત્ત્વા પટિમા-અચિત્તં સ્વલુ ઉવ-સજ્જેજ્ઞા' અથ અન્ય તોસરી પ્રતિમા અર્થાત્ અભિગ્રહ રૂપ પ્રતિજ્ઞા કા તાત્પર્ય યહ હૈં કિ-મેં અચિત્ત હીં ભૂમ્યાદિ સ્થાન કા આશ્રયણ કરુંગા ઓર 'અવલંવિજ્ઞા નો કાણ વિપરિકમ્માઈ' શરીરરૂપ કાચ સે કુડચ દીવાલ વગૈરહ કા અવલમ્બન નહીં કરુંગા કિન્તુ કાચ અર્થાત્ શરીર સે યા હાથ પાદ વગૈરહ સે આકુચ્ચન પ્રસારણ

પરંતુ 'નો સવિચાર ઠાળં ઠાઈસ્સામિ' સવિચાર અર્થાત્ કુલ્લ ક્ષેત્રાવધિ અર્થાત્ અવગ્રહ કરેલ સ્થાનનીં અહં વિહરણ રૂપ પરિભ્રમણ કરીશ નહીં. આ પ્રમાણે પહેલી પ્રતિજ્ઞારૂપ પ્રતિમા કરતા બીજી પ્રતિજ્ઞારૂપ પ્રતિમામા વિહરણ રૂપ પરિભ્રમણ ન કરવાથી વિશેષતા બતાવેલ છે. આ રીતે 'દુચ્ચા પટિમા' બીજી પ્રતિમાનુ સ્વરૂપ સમજવું.

હવે ત્રીજી પ્રતિમાનુ સ્વરૂપ બતાવવામા આવે છે—'અહાવરા તત્ત્વા પટિમા' હવે ત્રીજી પ્રતિમા કહેવાય છે 'અચિત્તં સ્વલુ ઉવસજ્જેજ્ઞા' હું, અચિત્ત ભૂમિ વિગેરે સ્થાથનો આશ્રય કરીશ અને 'અવલંવિજ્ઞા' બીજી વિગેરેનું અવલમ્બન કરીશ અર્થાત્ આશરે લઈશ. પરંતુ 'નો કાણ વિપરિકમ્માઈ' શરીરથી કે હાથ પગને લાંબા દૂકાં કરીશ નહીં અને 'નો સવિચાર ઠાળં ઠાઈસ્સામિ' સવિચાર અર્થાત્ પગ વિગેરેને ફેરવવા કે લાંબાદૂકાં

ત્પાટનમપિ કુર્યાત્તથાપિ સ્થાનાન્ન ત્રિચલેદિતિ 'ચઉત્થા પડિમા' ડનિ ચતુર્થી પ્રતિમા-અભિ-
ગ્રહવિશેષરૂપા પ્રતિજ્ઞા અવગન્તવ્યા, અત્રેદંબોધ્ય પ્રથમપ્રતિમાયાં સ્થાન કુડચાચાલમ્બન-
હસ્તપાદાધાકુચ્ચનપ્રસારણ-પાદવિહરણરૂપ ચતુર્ણામુપાદાનં દ્વિતીયપ્રતિમાયા પાદવિહરણપરિ-
ત્યાગેન પૂર્વચયાણામુપાદાન તૃતીયપ્રતિમાયાં પુનઃ હસ્તપાદાધાકુચ્ચનપ્રસારણ-પાદવિહરણ
રૂપાન્તિમદ્વયપરિત્યાગેન અઘદ્વયસ્યૈવોપાદાનમ્ ચતુર્થપ્રતિમાયાન્તુ કુડચાચાલમ્બન-હસ્ત-

શ્રુનસ્થ લોમ હોકર અર્થાત્ દસરે કે દ્વારા અપને કેશ ડમ્બુદાદી મુંડ લોમ નમ્બ
કા ઉત્પાતનાનુભવ રહિત હોકર 'સંનિરુદ્ધં વા ઠા ં ઠાહસ્મામિત્તિ' અચ્છી તરહ
સે ઇન્દ્રિય વગૈરહ કા નિરોધ પૂર્વક સ્થાન કા આશ્રયણ કરુગા, ઇમ તરહ પ્રતિજ્ઞા
કરકે ધ્યાન રૂપ કાચોત્સર્ગલીન હોકર સુમેરુ પદ્માડ કે સમાન નિશ્ચલ નિષ્કમ્પ
હોકર રહે અર્થાત્ યદિ કોઈ કેશાદિ કા ઉત્પાટન ખી કરે તો ખી સ્થાન સે વિચ-
લિત નહીં હો યહ 'ચઉત્થી પડિમા' ચૌથી પ્રતિમા સમજની ચાહિયે । યહાં યહ
જાનના ચાહિયે કિ-પ્રથમ પ્રતિમા મેં સ્થાન કુડચાદિ કા આલમ્બન ઓર હાથ
પાદ વગૈરહ કા આકુચ્ચન પ્રસારણ પાદ વિહરણ ચારોં કા ઉપાદાન કિયા ગયા હૈ
ઓર દ્વિતીય પ્રતિમા મેં પાદ વિહરણ કા પરિત્યાગ કર કેવલ પૂર્વ કે તીનોં કા હી
ઉપાદાન કિયા ગયા હૈ અર્થાત્ સ્થાન કા એવં કુડચાદિ દિવાલ વગૈરહ કા આલ-
મ્બન એવં હાથ પાદ વગૈરહ કા આકુચ્ચન પ્રસારણ કિયા જાતા હૈ હસ્ત તરહ તીનોં
કા હી ગ્રહણ સમજના ચ હિયે ઓર તૃતીય પ્રતિમા મેં તો કેવલ આરમ્ભ કે દોનોં
કા હી ગ્રહણ કિયા ગયા હૈ અર્થાત્ અભિગ્રહ કે દ્વારા સ્થાન કા આશ્રયણ ઓર કાચ

શમશ્રુ નમ્બ લોમ યુક્ત થઈને અર્થાત્ ખાતના દ્વારા પોતાના કેર શમશ્રુ દાદી મૂંડ લોમ
નમ્બ ઉખાડવાના અનુભવ રહિત થઈને 'સંનિરુદ્ધં વા ઠા ં ઠાહસ્મામિત્તિ' સારી રીતે ઇન્દ્રિય
વિગેરેનો નિરોધ કરીને સ્થાનને આશ્રય કરીશ આ પ્રમાણે પ્રતિજ્ઞા કરીને ધ્યાનરૂપ
કાચોત્સર્ગમા લીન થઈને સુમેરુ પર્વતી જેમ નિશ્ચલ અને નિષ્કમ્પ થઈને રહેવું, અર્થાત્
જો કોઈ કેશ વિગેરેને ઉખાડે તો પણ સ્થાનથી ચલિત થવું નહીં 'ચઉત્થી પડિમા' આ
પ્રમાણે ચોથી પ્રતિમા સમજવી અહીંયા એ સમજવું જોઈએ કે-પહેલી પ્રતિમામા સ્થાન
લીત વિગેરેનું અવલમ્બન અને હાથ પગ વિગેરે સંકોચવા કે ફેલાવવા એ ચારેનું ઉપા-
દાન કરેલ છે. અને બીજી પ્રતિમામા પાદ વિહરણને પરિત્યાગ કરીને બળપૂર્વક ત્રણેકું
ઉપાદાન કરેલ છે. અર્થાત્ સ્થાનનું અને કુડચાદિનું આલમ્બન તથા હાથ પગ વિગેરેનું
સંકોચ અને પ્રસારણ કરવામાં આવે છે આ રીતે ત્રણેનું ગ્રહણ સમજવું, અને ત્રીજી
પ્રતિમામા તો શરૂઆતના એ અભિગ્રહોનું ગ્રહણ કરેલ છે. અર્થાત્ અભિગ્રહ દ્વારા સ્થાનનું
આશ્રયણ અને શરીરથી કુડચ લીતનું અવલમ્બન બ કરેલ છે પરંતુ છેલ્લા બન્નેનું
અર્થાત્ હાથ પગ વિગેરેનું સંકોચ વિસ્તરણ અને પાદ વિહરણરૂપ છેલ્લાબન્નેને ગ્રહણ
કરેલ નથી તથા ચોથી પ્રતિમામા તો લીત વિગેરેનું આલમ્બન અને હાથ પગ વિગેરેનું

सम्प्रति-अष्टमाध्यायनवक्तव्यता सुपसंहनाह-‘इच्चेयाति चउण्हं पडिमाणं’ इत्येतासां चतसृणां प्रतिमानाम्-अभिग्रहविशेषरूपप्रतिज्ञानाम् ‘जाव’ यावत्-मध्ये ‘पग्गहियतरायं विहरिज्जा’ प्रगृहीतान्यतराम्-यां कामपि अन्यतरायम् प्रतिपद्य विहरेत्-तिष्ठेत् किन्तु ‘नो किंचि वि वड्ज्जा’ नो किञ्चिदपि वदेत्-नो अन्यम् अप्रतिपन्नप्रतिमं साधुम् निन्देत्, नापि आत्मोत्कर्षं प्रतिपादयेत् ‘एय खल्ल तस्स भिवग्गुस्स भिवग्गुणीए वा सामग्गियं’ एतत् खल्ल

से कुडयादिका अवलम्बन ही किया गया है किन्तु अन्तिम दोनों का अर्थात् हाथ पाद वगैरह आकुञ्चन प्रसारण और पादविहरण रूप अन्तिम दोनों का ग्रहण नहीं किया गया है और चतुर्थ प्रतिमा में तो कुडयादि आलम्बन एवं हस्तपाद वगैरह का आकुञ्चन प्रसारण और पादविहरण इस प्रकार अन्तिम तीनों का आश्रयण नहीं किया गया है केवल अभिग्रह के द्वारा स्थान मात्र का आश्रयण ही किया गया है इस प्रकार पूर्व पूर्व प्रतिमाकी अपेक्षा उत्तरोत्तर प्रतिमा में विशेषता समझनी चाहिये, अब अष्टम अध्यायन की दक्षव्यता का उपसंहार करते हुए बतलाते हैं—‘इच्छेयासि चउण्ह पडिमाणं पग्गहिंयतरायं विहरिज्जा’ इस प्रकार उपर्युक्त चारों प्रतिमाओं के मध्य अर्थात् अभिग्रह विशेषरूप प्रतिज्ञाओं में से जिस किसी भी एक प्रतिज्ञा रूप अभिग्रह को स्वीकार कर रहना चाहिये किन्तु ‘नो किंचिवि वड्डजा’ अन्य दूसरे किसी भी अप्रतिपन्न प्रतिमा वाले अर्थात् अभिग्रह को नहीं स्वीकार करने वाले साधु की भिन्दा नहीं करे और अपनी बड़ाई प्रशंसा भी नहीं करे, ‘एयं खलु तस्स भिक्खुस्स भिक्खुणी एवा’ इस प्रकार संयम का पालन करना ही संयमशील साधु का और साध्वी का ‘सामग्गिय’ समग्र आचार माना जाता है अर्थात् संयम का मुख्यरूप से प्रतिपालन करने पर ही साधुता की पूर्णता समझनी चाहिये, जिस संयम

આકુ ચન પ્રસારણ અને પાઠવિહરણ આ રીતે છેલ્લા ત્રણેનો આશ્રય કરેલ નથી કેવળ અભિગ્રહ દ્વારા સ્થાનમાનુ આશ્રયણ જ કરવામાં આવેલ છે આ પ્રમાણે પહેલી પહેલી પ્રતિમાના કરતા પછી પછીની પ્રતિમામા વિશેષતા સમજવી

હવે આઠમા અધ્યયનના કથનને ઉપસહાર કરતાં સૂત્રકાર કહે છે. - 'इच्छेयासि चउण्ह पडिमाणं' આ પ્રમાણે ઉપરોક્ત ચારે પ્રતિમામા અર્થાત્ અભિગ્રહ વિશેષરૂપ પ્રતિશાઓમાર્થી 'पग्गहियतराग विहरिज्जा' કેાઈ એક પ્રતિમારૂપ અભિગ્રહનો સ્વીકાર કરીને રહેવું જોઈએ, પરંતુ ખીજા કેાઈ પણ અપ્રતિપન્ન પ્રતિમાવાળા અર્થાત્ અભિગ્રહને ન સ્વીકારવાવાળા સાધુના માટે 'नो किंचि वि वइज्जा' નિદાયુક્ત કંઈ પણ કહેવું નહીં તેમજ પોતાની મોટાઈ કે પ્રશસા પણ કરવી નહીં આ પ્રમાણે 'एयं खलु तस्स भिक्खुस्स भिक्खुणीए वा सामगियं' સયમનું પાલન કરવું એજ સયપશીલ સાધુ અને સાધ્વીનો સમગ્ર આચાર

સંયમપાલનં તસ્ય મિશ્રુકસ્ય મિશ્રુવચા વા સામગ્ર્યમ્-સમગ્રઃ આચારો વોધ્ય 'જં સવ્વટ્ટેહિં જાવ જાહ્જ્જાસિ' યત્ સર્વાર્થેઃ-સમ્યગ્જ્ઞાનદર્શનચારિત્રૈઃ યાવત્ સમિત્યા પન્નસમિતિત્રિ-ગુપ્ત્યાદિભિઃ સહિતઃ સદા યતેત-યતનાપૂર્વકં વર્તેત ઇતિ 'ત્તિવેમિ' ઇતિ વ્રવીમિ-વદામિ ।
'ઠાણસત્તિકયં સમ્મત્તં' સ્થાનસત્તિકા સમાપ્તા ॥ ૬૦ ॥

અષ્ટમમધ્યયનં સમાપ્તમ્

નવમમ્ અધ્યયનમ્

મૂલમ્-સે ભિક્ખુ વા ભિક્ખુણી વા અભિકંઘિજ્ઞા નિસીહિયં ફાસુયં ગમણાણ, સે પુણ નિસીહિયં જાણિજ્ઞા-સઅંડં જાવ સંતાણગં તહપ્પગારં નિસીહિયં અફાસુયં અણેસણિજ્ઞં જાવ નો ચેહ્સસામિ, સે ભિક્ખુ વા ભિક્ખુણી વા અભિકંઘિજ્ઞા નિસીહિયં ગમણાણ, સે પુણ નિસીહિયં અપ્પાંડં અપ્પણાણં અપ્પઘીજં જાવ સંતાણયં તહપ્પગારં નિસીહિયં ફાસુયં ચેહ્સસામિ, એવં સિહ્જાગમેણં નેયઠવં જાવ ઉદયપ્પસૂયાઈ, જે તત્થ દુવગ્ગા તિવગ્ગા ચ્ઠવગ્ગા પંચવગ્ગા અભિસંધારિતિ નિસીહિયં ગમણાણ તે નો અન્નમન્નસસ કાયં આલિંગિજ્ઞ વા વિલિંગિજ્ઞ વા ચુંબિજ્ઞ વા દંતેહિં વા નહેહિં વા અચ્છિદિજ્ઞ વા વુચ્છિદિજ્ઞ વા. એયં યલ્લુ તસસ ભિક્ખુ-સસ ભિક્ખુણીણ વા સામગ્ગિયં, જં સવ્વટ્ટેહિં સમ્મિણ સહિણ સયા જણ-જ્ઞા, સેયમિણં સન્નિજ્ઞાસિ ત્તિવેમિ ॥૧॥

કા પાલન કરને કે લિયે 'જં સવ્વટ્ટેહિં જાવ જહ્જ્જાસિ ત્તિવેમિ' સર્વાર્થ-સમ્યગ્ જ્ઞાન દર્શન ચારિત્ર્યોં સે ઔર પાંચ સમિતિયોં સે ઔર તોન ગુસિયોં સે યુક્ત હો કર યતના પૂર્વક વર્તના ચાહિયે એસા વીતરાગ ભગવાન્ કેવલ જ્ઞાની મહાવીર સ્વામીને ગૌતમાદિ ગણધર્મોં કો ઉપદેશ કિયા હૈ યહ મૈ સુધર્મા સ્વામી કહતા હુંં હસ પ્રકાર 'ઠાણસત્તિકયં સમ્મત્તં' સ્થાન સત્તિકા સમાપ્ત હો ગયી ઔર 'અટ્ઠમં અજ્ઞયણં સમ્મત્તં' અષ્ટમ અધ્યયન ઔર સમાપ્ત હો ગયા ।

માનવામા આવે છે. અર્થાત્ પરમ શુદ્ધ સયમનુ સુખ્યરૂપે પાલન કરવાથી જ સાધુતાની પૂર્ણતા સમજવી 'જ સવ્વટ્ટેહિં જાવ જહ્જ્જાસિ' એ સયમનુ પાલન કરવા માટે સર્વાર્થ સમ્યગ્જ્ઞાન દર્શન ચારિત્રથી અને પાંચ સમિતિયોથી તથા ત્રણ ગુપ્તિયોથી યુક્ત થઈને યતના પૂર્વક વર્તવું જોઈએ 'ત્તિવેમિ' આ પ્રમાણે વીતરાગ ભગવાન્ મહાવીર સ્વામીએ ગૌતમાદિ ગણધર્માને ઉપદેશ આપેલ છે આ હુંં સુધર્માસ્વામી કહું છું 'ઠાણસત્તિકયં સમ્મત્તં' આ રીતે સ્થાન સત્તિકા સમાપ્ત થઈ અને 'અટ્ઠમં અજ્ઞયણં સમ્મત્તં' નાં ૮૬મું અધ્યયનપણ સમાપ્ત થયું ॥૨૫ ॥

હાયા-સ મિશ્નુર્વા મિશ્નુકી વા અમિકાઙ્ક્ષેત્-નિપીધિકાં પ્રાસુકાં ગન્તુમ્, સ પુનઃ નિપીધિકાં જાનીયાત્-સાણ્ડાં યાવન્ સ સંતાનકાં તથાપ્રકારાં નિપીધિકામ્ પ્રામુકામ્ અનેપનીયાં યાવદ્ નો ચેતયિષ્યામિ, સ મિશ્નુર્વા મિશ્નુકી વા અમિકાઙ્ક્ષેત્-નિપીધિકાં ગન્તુમ્, સ પુનઃ નિપીધિકામ્ અલ્યાણ્ડામ્ અલ્પપ્રાણામ્ અલ્પસંતાનકામ્ ગાવદ્-અલ્પસંતાનકામ્ તથાપ્રકારામ્ નિપીધિકામ્ પ્રાસુકામ્ ચેતયિષ્યામિ, એવ ગર્યાગમેન નેતવ્યય યાવદ્-ઉદક-પ્રસૂતાનિ, યે તત્ર દ્વિવર્ગાઃ ત્રિવર્ગાઃ ચતુર્વર્ગાઃ પશ્ચવર્ગાઃ વા અભિગંધારયન્તિ નિપીધિકાં ગન્તુમ્, તે નો અન્યોન્યસ્ય કાયમ્ આલિદ્વેયુર્વા વિલિદ્વેયુર્વા હુમ્વેયુર્વા દન્તૈર્વા નસૈર્વા આચ્છિન્ધુર્વા વ્યુચ્છિન્ધુર્વા, એતત્ સલ્લુ તમ્ય મિશ્નુકસ્ય મિશ્નુવચા વા સામઙ્ગમ્, સર્વાર્થૈઃ સમિતઃ સહિતઃ સદા યતેત, શ્રેય ઇદમ્ મન્યેત ઇતિ વ્રજીમિ ॥ સૂ. ૧ ॥

નિપીધિકા સપ્તિકા સમાપ્તા ॥ ૨-૨-૯ ॥ નવમમ્ અધ્યયનં સમાપ્તમ્ ।

ટીકા-અષ્ટમાધ્યયને સ્થાનં પ્રરૂપિતમ્. તત્ત્વ કીદૃશં સ્વાધ્યાયયોગ્યમ્ સંભવતિ ? તસ્યાઞ્ચ સ્વાધ્યાયભૂમી યદાચરણીયં યત્ત્વ નાચરણીયમિત્યેવં પ્રરૂપયિતું નિપીધિકાધ્યયનમારભતે સે મિક્ખૂ વા મિક્ખુણી વા' સ મિશ્નુર્વા મિશ્નુકી વા 'અમિકંસિજ્જા નિસીહિયં ફાસુયં ગમણા' અમિકાઙ્ક્ષેત્-નિપીધિકામ્-ઉપાશ્રયાદન્યત્ર સ્વાધ્યાયભૂમિં ગન્તુમ્ ઇચ્છેદિત્યર્થઃ, 'સે પુણ નિસીહિયં જાણિજ્જા' સ સાધુઃ પુનઃ નિપીધિકામ્-સ્વાધ્યાયભૂમિં જાનીયાત્ વક્ષ્યમાણ

અતઃ યહાં સે નવમ અધ્યયન કા આરમ્ભ ક્રિયા જાતા હૈ-અષ્ટમ અધ્યયન મેં સ્થાન કા નિરૂપણ ક્રિયા ગયા હૈ ઇસલિયે વહ સ્થાન કિસ પ્રકાર કા સ્વાધ્યાય કે યોગ્ય હો સકતા હૈ ઓર ઉસ સ્વાધ્યાય ભૂમિ મેં જો આચરણ કરના ચાહિયે ઓર જો આચરણ નહીં કરના ચાહિયે ઇસ પ્રકાર નિરૂપણ કરને કે લિયે નિપીધિકા અધ્યયન કા આરમ્ભ કરતે હૈ,

ટીકાર્થ-‘સે મિક્ખૂ વા, મિક્ખુણી વા’ વહ પૂર્વોક્ત મિશ્નુ-સંયમશીલ સાધુ ઓર મિશ્નુકી સાધ્વી યદિ ‘અમિકંસિજ્જા’ નિસીહિયં ફાસુયં ગમણા’ નિપીધિકા અર્થાત્ ઉપાશ્રય સે બાહર સ્વાધ્યાય ભૂમિ મેં જાને કી ઇચ્છા કરે ઓર ‘સે પુણ નિસીહિયં જાણિજ્જા’ વહ સાધુ ઓર સાધ્વી યદિ એસા વક્ષ્યમાણ રૂપ સે

હવે નવમા અધ્યયનનો આરભ કરવામા આવે છે

ટીકાર્થ-આઠમા અધ્યયનમા સ્થાનતું નિરૂપણ કરવામા આવેલ છે. તેથી તે સ્થાન કેવા પ્રકારતુ સ્વાધ્યાય માટે યોગ્ય કહેવાય છે અને એ સ્વાધ્યાયભૂમિમાં જે આચરણ કરવુ બાંધ્યે અને જે આચરણ ન કરવુ બાંધ્યે એ વિષયતું નિરૂપણ કરવા માટે આ નિપીધિકાધ્યયન નામના નવમા અધ્યયનનો આરભ કરવામા આવે છે

‘સે મિક્ખૂ વા મિક્ખુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી ‘અમિકંસિજ્જા નિસીહિયં ફાસુયં ગમણા’ એ નિપીધિકા અર્થાત્ ઉપાશ્રયની બહાર સ્વાધ્યાય ભૂમિમા જવાની ઇચ્છા કરે ‘સે પુણ નિસીહિયં જાણિજ્જા’ અને તે સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી એ આ

રીત્યા અવગચ્છેત્ યથા-‘સઅંડં જાવ સંતાણય’ સાળ્હામ્-અળ્હસહિતા યાવત્-સપ્રાણામ્ સર્વીજામ્ સહરિતામ્ સોદકામ્ સંતિજ્ઞપનકદકમૃત્તિકાત્તાતન્તુજાલસન્તાનયુક્તાં પચ્યેત્ તર્હિ ‘તહ્પગાર નિસીહિયં’ તથાપ્રકારામ્-અળ્હાદિયુક્તાં નિષીધિકામ્-સ્વાધ્યાયભૂમિ ‘અફા-સુયં અણેમણિજ્ઞં જાવ’ અપ્રાસુકામ્-સચિત્તામ્ અણેપણીયામ્-આધાર્મ્માદિદોષયુક્તાં યાવત્-મન્યમાનો લાભે સત્યપિ સચિત્તવાત્ આધાર્મ્માદિદોષયુક્તત્ત્વાચ્ચ નો ચેતચિપ્યામિ-ન પરિ-

નિષીધિકા રૂપ સ્વાધ્યાય ભૂમિ કો જાનલે કિ-‘સઅંડં જાવ સસંતાણયં’ ગ્રહ નિષીધિકા અર્થાત્ સ્વાધ્યાય ભૂમિ અળ્હાં સે યુક્ત હૈ ઔર યાવત્-પ્રાણિયો સે યુક્ત હૈ યા બીજો સે યુક્ત હૈ યા હરિત તુળધાસ વગૈરહ વનરપતિકાય જીવો સે સમ્બદ્ધ હૈ યા શીતોદક સે યુક્ત હૈ યા ઉત્તિજ્ઞ છોટે છોટે એકેન્દ્રિય एवं દ્વીન્દ્રિય પ્રાણિયો સે સમ્બદ્ધ હૈ યા પનક-પનગે કીડે મકોડે ત્રસકાય જીવો સે યુક્ત હૈ યા શીતોદકમિશ્રિત ગિલીમિટ્ટી રૂપ પૃથ્વીકાય જીવો સે સંયુક્ત હૈ યા મકડે કે જાલ પરમ્પરાઓ સે સમ્બદ્ધ હૈ એસા જાન લે તો ‘તહ્પગારં નિસીહિયં’ હસ પ્રકાર કે અળ્હાદિ જીવો સે યુક્ત સ્વાધ્યાય ભૂમિ કા અપ્રાસુક-‘અફાસુય અણેમણિજ્ઞં જાવ’ સચિત્ત ઔર અણેપણીય-આધાર્મ્માદિ દોષો સે યુક્ત, યાવત્ સમજ્ઞતે હુવે સાધુ ઔર સાધ્વી કો ‘નો ચેહ્સામિ’ નહીં ગ્રહણ કરના ચાહિયે અધ્યયન કે લિયે ઉપાશ્રય સે બાહર હસ પ્રકાર કે અળ્હાદિ યુક્ત સ્વાધ્યાય ભૂમિ રૂપ નિષીધિકા મેં નહીં જાના ચાહિયે ક્યો કિ સંયમ કા પાલન કરના હી સાધુ ઔર સાધ્વી કા પરમ કર્તવ્ય હોતા હૈ ઔર હસ પ્રકાર કે સચિત્ત બીજ અળ્હાદિ યુક્ત સ્વાધ્યાય ભૂમિ મેં જાને સે જીવો કી હિંસા કી સંભાવના હોને સે સંયમ

વધ્યમાણ રીતે નિષીધિકારૂપ સ્વાધ્યાય ભૂમિને (સ્થાન વિશેષ) સમજી લે કે ‘સઅંડં’ આ નિષીધિકારૂપ સ્વાધ્યાય ભૂમિ ઇડાઓથી યુક્ત છે ‘જાવ સંતાણયં’ યાવત્ પ્રાણિયોથી યુક્ત છે અથવા ખીથી યુક્ત છે અથવા લીલા તુણ ઘાસ વિગેરે વનરપતિકાય જીવોના સંબંધ વાળી છે અથવા ઠંડાપાણીથી યુક્ત છે, અથવા ઉત્તિગ નાના નાના એકેન્દ્રિય અને દ્વીન્દ્રિય પ્રાણિયોથી યુક્ત છે અથવા પનક ફનગા કીડી મકોડી વિગેરે ત્રસકાય જીવોથી યુક્ત છે, અથવા શીતોદક મિશ્રિત ભીની માટી રૂપ પૃથ્વીકાયના જીવોથી યુક્ત છે, અથવા કરોળીયાની બાળ પરપાથી યુક્ત છે આ રીતે તેમના જાણીમા આવે તો ‘તહ્પગાર નિસીહિયં’ આ રીતથી ઇડાથી યુક્ત સ્વાધ્યાય ભૂમિને ‘અફાસુયં અણેમણિજ્ઞં જાવ’ અપ્રાસુક સચિત્ત અણેપણીય આધાર્મ્માદિ દોષોથી યુક્ત સમજીને ‘નો ચેહ્સામિ’ સાધુ કે સાધ્વીએ ગ્રહણ કરવું નહીં અને અધ્યયન માટે ઉપાશ્રયની બહાર આ પ્રકારના ઇડા વિગેરેથી યુક્ત સ્વાધ્યાય ભૂમિરૂપ નિષીધિકામા જવું નહીં કેમકે-સંયમનું પાલન કરવું એજ સાધુ અને સાધ્વીનું પરમ કર્તવ્ય છે, અને આવા પ્રકારના ઇડા વિગેરેથી યુક્ત સ્વાધ્યાય ભૂમિમા જવાથી જીવોની હિંસા થવાનો સહજ હોવાથી સંયમની વિરોધના થાય છે. તેથી સંય-

ગૃહ્ણીયાદિતિ ભાવઃ ‘સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા’ સ ભિક્ષુર્વા ભિક્ષુકી વા ‘અભિક્ષેજ્જા નિસીહિયં ગમગાણ’ અભિક્ષેજ્જેત્-નિપીધિકામ્-સ્વાધ્યાયભૂમિં ગન્તુમ્ તર્હિ ‘સે પુણ નિપી હિયં’ સ પુનઃ સાધુઃ નિપીધિકામ્-સ્વાધ્યાયભૂમિમ્ ‘અપ્પંડં અપ્પવાણં અપ્પવીયં’ અલ્પાણ્ડામ્-અણ્ડરહિતામ્ અલ્પપ્રાણામ્-પ્રાણિરહિતામ્, અલ્પવીજામ્-વીજરહિતાં ‘જાવ સંતાણયં’ યાગ્દ-અનુદકામ્ ઉત્તિગ્ગપ્પનકપૃતિકાલ્હતાતન્તુજાલસન્તાનરહિતાં યદિ પચ્ચેત્ તર્હિ ‘તહપ્પગારં

કી વિરાધના હોગી इसलिये संयम पालनार्थं साधु और साध्वी को इस प्रकार के स्थान में नहीं जाना चाहिये इसलिये साधु और साध्वी प्रतिज्ञा करे कि इस प्रकार की सजीवि स्वाध्याय भूमि में मिलने पर भी मैं नहीं जाउंगा या ग्रहण करूंगा,—ऐसी प्रतिज्ञा कर वहां नहीं जाय,

अब निर्ग्रथों को किस प्रकार की भूमि में स्वाध्याय करने के लिये गमन करे यह बतलाते हैं—‘से भिक्षू वा भिक्षुणी वा, अभिक्षेज्ज-निसीहियं गम-णाए’ वह पूर्वोक्त भिक्षु संयमशील साधु और भिक्षुकी साध्वी यदि निषीधिका में अर्थात् उपाश्रय से बाहर स्वाध्याय भूमि में स्वाध्याय करने के लिये जाने की इच्छा करे और यदि ‘से जं पुण निसीहियं जाणिज्जा’ वह साधु और साध्वी यदि ऐसा वक्षमाण रूप से निषीधिका स्वाध्याय भूमिको जानले कि—‘अप्पंडं अप्पवीयं जाव संताणयं’ यह निषीधिका स्वाध्याय भूमि अल्पाण्ड है अर्थात् अण्डों से रहित है अर्थात् अल्प शब्द ईषदर्थक होने से ईषत् लेश मात्र ही अण्डे हैं अर्थात् अण्डों का अस्तित्वलेश मात्र ही है इसलिये नहीं जैसा ही अण्डे हैं इस तरह छोटे छोटे एकेन्द्रिय आदि प्राणियों से भी रहित है एवं सचित्त बीजो से भी रहित है तथा हरे भरे तृण घास वगैरह वनस्पतिकाय जीव से भी

મના રક્ષણ માટે સાધુ અને સાધ્વીએ આવા પ્રકારના સ્થાનમાં જવું નહીં. સાધુ અને સાધ્વીએ પ્રતિજ્ઞા કરવી કે આવા પ્રકારની સજીવ સ્વાધ્યાય ભૂમિ પ્રાપ્ત થવા હતા પણ હું ત્યાં જઈશ નહીં શ્રદ્ધણ કરીશ નહીં. આ રીતની પ્રતિજ્ઞા કરીને ત્યાં જવું નહીં.

હવે કેવા પ્રકારની ભૂમિમાં સ્વાધ્યાય કરવા જવું તે સૂત્રકાર બતાવે છે,—‘સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી ‘અભિક્ષેજ્જા નિસીહિયં ગમગાણ’ એ નિષીધિકામાં અર્થાત્ ઉપાશ્રયની બહાર સ્વાધ્યાયભૂમિમાં સ્વાધ્યાય કરવા માટે જવાની ઇચ્છા કરે ‘સે જં પુણ નિસીહિયં જાણિજ્જા’ અને એ તે સાધુ કે સાધ્વી આ વક્ષ્યમાણ રીતે એ નિષીધિકા એટલે કે સ્વાધ્યાય ભૂમિને જાણે કે—આ નિષીધિકા ‘અપ્પંડં’ અલ્પાણ્ડ અર્થાત્ ઇંડાઓ વિનાની છે, અહીંયા અ-પ્પ શબ્દનો ઇષદર્થ હોવાથી ઇષત્ લેશમાત્ર નહીં વત્ ઇંડા છે, અર્થાત્ ઇંડાનું અસ્તિત્વ લેશમાત્ર જ છે તેથી તે નહીં વત્ છે તેવી જ રીતે ‘અપ્પવાણં’ નાના નાના એકેન્દ્રિય વિગેરે પ્રાણીઓ પણ નથી તથા ‘અપ્પવીયં’ બીયાઓ વિનાની છે, ‘જાવ સંતાણયં’ તથા લીલા તૃણ ઘાસ વિગેરે વનસ્પતિકાય જીવોથી

નિસીદિયં ફાલુયં ચેદસ્સમિ' તથાપ્રજારાપ્-અણ્ડપ્રાણ્યાદિરદિનાં નિપીધિકાં પ્રામુકામ્
અચિત્તામ્ એષણીયાં સત્ત્વ ચેતવિષ્ણમિ-પરિગૃહ્ણીયાત્ 'એવં મિજ્ઞાગમેણં નેયવ્વ' એવમ્-
ઉક્તરીત્યા શર્યાગમેન શર્યાસમ્બન્ધિ આલાપકેન નેતવ્યમ્ સ્વયં જ્ઞાતવ્યમ્, તદવધિમાદ-
'જવ ઉદયપ્પસૂયાઈ' યાવદ્-ઉદકપ્રસૂતાનિ કન્દાનિ મૂલાનિ વીજાનિ પુષ્પાણિ હરિતાનિ
ફળાનિ વા ચદિ તસ્યાં સ્વાધ્યાયભૂમી સ્યુસ્તર્થિતા ભૂમિ સ્વાધ્યાયાર્થ નો પરિગૃહ્ણીયાદિત્યર્થઃ,
સમ્પ્રતિ સ્વાધ્યાયાર્થ તત્રગતનાં સાધુનાં કર્તવ્યવિધિમાદ-'જે તત્થ દુવગ્ગા તિવગ્ગા ચડવગ્ગા
પંચવગ્ગા વા' એ તત્ત્વ-સ્વાધ્યાયભૂમી દ્વિર્ગા:-દ્વો સાધુ, ત્રિવર્ગા:-ત્રયો વા સાધવઃ, ચતુ-
ર્વર્ગા:-ચત્વારો વા સાધવઃ. પચ્ચર્ગા:-પચ્ચ વા સાધવઃ 'અમિસંધારિતિ નિસીદિયં ગમણ(એ)
રહિત હૈ એવં ઉત્તિગ્ગ પનક તથા શીતોદક પૃથ્વીકાય જીવોં સે મી રહિત હૈ તથા
મકકે કે જાલ પરપરા સે મી રહિત હૈ હસ પ્રકાર એકેન્દ્રિય દ્વીન્દ્રિય ત્રસ પૃથ્વી
કાયિક જીવ વગેરહ સે રહિત હોને પર 'તહ્ણપ્પગારં નિસીદિયં' હસ તરહ કે સ્વા-
ધ્યાયભૂમિ મેં 'ફાલુયં ચેદસ્સમિ' અપ્રાસુક અચિત્ત ઓર એષણીય-આધાકર્માદિ
દોષોં સે રહિત હોને પર હસે અચિત્ત ઓર એષણીય સમજતે હુએ સ્વાધ્યાય કે
લિયે ગ્રહણ કરલેનાં ચાહિયે, 'એવં સિજ્ઞાગમેણં નેયવ્વ' એવં ઉક્તરીતિ સે શર્યા
ધ્યયન કે પ્રકરણ કે અનુસાર સ્વયં સમજ લેનાં ચાહિયે 'જાવ ઉદયપ્પસૂયાઈ'
યાવત્-ઉદક પ્રસૂત કન્દમૂલાદિ પર્યન્ત શર્યાધ્યયન કે આલાપક કે અનુસાર
હી યહાં પર મી આલાપક સમજલેનાં ચાહિયે અર્થાત્ યદિ સ્વાધ્યાય ભૂમિ મેં મી
ઉદક સે ઉત્પન્ન કન્દ કાંદા મૂલ વીજ ફલ પુષ્પ હરિત વગેરહ વસ્તુ હો તો હસ
ભૂમિ મેં સ્વાધ્યાય કે લિયે નહીં જાય ।

અવ સ્વાધ્યાય કે લિયે સ્વાધ્યાય ભૂમિ મેં ગયે હુએ સાધુઓં કા કર્તવ્યવિધિ
વતલાતે હૈં-'જે તત્થ દુવગ્ગા તિવગ્ગા ચડવગ્ગા પંચવગ્ગા' વહાં સ્વાધ્યાયભૂમિ મેં
મેં દો સાધુ યા ત્રીન સાધુ યા ચાર સાધુ યા પાંચ સાધુ 'અમિસંધારિતિ નિસી-

પણુ રહિત છે તથા ઉત્તિગ પનક તથા શીતોદક પૃથ્વીકાયનાં જીવોં વિનાની છે, તથા
કરણીયાની જાળ પર પરાથી પણુ રહિત છે આ પ્રકારના એકેન્દ્રિય દ્વીન્દ્રિય ત્રસ પૃથ્વી-
કાય જીવ વિગેરેથી રહિત હોવાથી 'તહ્ણપ્પગારં નિસીદિયં' આ પ્રકારની સ્વાધ્યાય ભૂમિને
'ફાલુયં ચેદસ્સમિ' પ્રાસુક અચિત્ત અને એષણીય આધાકર્માદિ દોષોં વિનાની હોવાથી તેને
સ્વાધ્યાય માટે ગ્રહણ કરી લેવી. 'એવં સિજ્ઞાગમેણં નેયવ્વ' તથા ઉક્ત પ્રકારથી શર્યાધ્યયનના
પ્રકરણમા કહેલ આલાપકો પ્રમાણે જ અહીંયા પણુ આલાપકો સમજવા, અર્થાત્ જો
સ્વાધ્યાય ભૂમિમા પણુ 'જાવ ઉદયપ્પસૂયાઈ' પાણીથી પેદાથનાર કદ, મૂળ મી ફળ પુષ્પકે
લીલોતરી વિગેરે વસ્તુ હોય તો તે ભૂમિમા સ્વાધ્યાય માટે જણુ નહીં,

હવે સ્વાધ્યાય માટે સ્વાધ્યાય ભૂમિમાં ગયેલા સાધુઓની કર્તવ્ય વિધિનુ કથન કરે
હે-'જે તત્થ દુવગ્ગા તિવગ્ગા ચડવગ્ગા પંચવગ્ગા' એ સ્વાધ્યાય ભૂમિમા જે સાધુ અગર

ગૃહીયાદિતિ ભાવઃ ‘સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા’ સ ભિક્ષુર્વા ભિક્ષુકી વા ‘અભિકંત્વિજ્જા નિસીહિયં ગમણા’ અભિકાન્ત્વેત્-નિષીધિકામ્-સ્વાધ્યાયભૂમિં ગન્તુમ્ તર્હિ ‘સે પુણ નિષી હિયં’ સ પુનઃ સાધુઃ નિષીધિકામ્-સ્વાધ્યાયભૂમિમ્ ‘અપ્પંડં અપ્પપાણં અપ્પવીયં’ અલ્પાણ્ડામ્-અણ્ડરહિતામ્ અલ્પપ્રાણામ્-પ્રાણિરહિતામ્, અલ્પવીજામ્-વીજરહિતાં ‘જાવ સંતાણયં’ યાગ્દ-અનુદકામ્ ઉત્તિગ્ગપનકમૃતિકાલ્નાતન્તુજાલસન્તાનગમ્હિતાં યદિ પચ્ચેત્ તર્હિ ‘તહપ્પગારં’

કી વિરાધના હોગી इसलिये संयम पालनार्थं साधु और साध्वी को इस प्रकार के स्थान में नहीं जाना चाहिये इसलिये साधु और साध्वी प्रतिज्ञा करे कि इस प्रकार की सजीवि स्वाध्याय भूमि में मिलने पर भी मैं नहीं जाऊंगा या ग्रहण करूंगा,—ऐसी प्रतिज्ञा कर वहां नहीं जाय,

अब निर्ग्रथों को किस प्रकार की भूमि में स्वाध्याय करने के लिये गमन करे यह बतलाते हैं—‘से भिक्षु व वा भिक्षुणी वा, अभिकंत्विज्जा-निसीहियं गम-णाए’ वह पूर्वोक्त भिक्षु संयमशील साधु और भिक्षु की साध्वी यदि निषीधिका में अर्थात् उपाश्रय से बाहर स्वाध्याय भूमि में स्वाध्याय करने के लिये जाने की इच्छा करे और यदि ‘से जं पुण निसीहियं जाणिज्जा’ वह साधु और साध्वी यदि ऐसा वक्षमाण रूप से निषीधिका स्वाध्याय भूमि को जानले कि—‘अप्पंडं अप्पवीयं जाव संताणयं’ यह निषीधिका स्वाध्याय भूमि अल्पाण्ड है अर्थात् अण्डों से रहित है अर्थात् अल्प शब्द ईषदर्थक होने से ईषत् लेश मात्र ही अण्डे हैं अर्थात् अण्डों का अस्तित्वलेश मात्र ही है इसलिये नहीं जैसा ही अण्डे हैं इस तरह छोटे छोटे एकेन्द्रिय आदि प्राणियों से भी रहित है एवं सचित्त बीजो से भी रहित है तथा हरे भरे तृण घास वगैरह वनस्पतिकाय जीव से भी

મના રક્ષણ માટે સાધુ અને સાધ્વીએ આવા પ્રકારના સ્થાનમાં જવું નહીં સાધુ અને સાધ્વીએ પ્રતિજ્ઞા કરવી કે આવા પ્રકારની સજીવ સ્વાધ્યાય ભૂમિ પ્રાપ્ત થવા ઇત્યાદિ પશુ હું ત્યાં જઈશ નહીં. ગ્રહણ કરીશ નહીં. આ રીતની પ્રતિજ્ઞા કરીને ત્યાં જવું નહીં.

હવે કેવા પ્રકારની ભૂમિમાં સ્વાધ્યાય કરવા જવું તે સૂત્રકાર ખતાવે છે,—‘સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી ‘અભિકંત્વિજ્જા નિસીહિયં ગમણા’ ને નિષીધિકામાં અર્થાત્ ઉપાશ્રયની બહાર સ્વાધ્યાયભૂમિમાં સ્વાધ્યાય કરવા માટે જવાની ઇચ્છા કરે ‘સે જં પુણ નિસીહિયં જાણિજ્જા’ અને ને તે સાધુ કે સાધ્વી આ વક્ષ્યમાણ રીતે એ નિષીધિકા એટલે કે સ્વાધ્યાય ભૂમિને જણે કે—આ નિષીધિકા ‘અપ્પંડં’ અલ્પાણ્ડ અર્થાત્ ઇંડાઓ વિનાની છે, અહીંયા અલ્પ શબ્દનો ઇષદર્થ હેવાથી ઇષત્ લેશમાત્ર નહીં વત્ ઇંડા છે, અર્થાત્ ઇંડાનું અસ્તિત્વ લેશમાત્ર જ છે તેથી તે નહીં વત્ છે. તેવી જ રીતે ‘અપ્પપાણં’ નાના નાના એકેન્દ્રિય વિગેરે પ્રાણિયો પશુ નથી તથા ‘અપ્પવીયં’ બીજાઓ વિનાની છે, ‘જાવ સંતાણયં’ તથા લીલા તૃણ ઘાસ વિગેરે વનસ્પતિકાય જીવોથી

વાપિ નો કુર્યુ: 'एयं खलु तस्स भिक्खुस्स भिक्खुणीए वा सामग्गियं' एतत् खलु संयम
पालनं तस्य भिक्खुस्य भिक्खुच्या वा सामग्र्यम्-समग्राचारः सम्पूर्ण आचारो बोध्यः 'जं
सव्वट्ठेहिं सहिए समिए सया जाइज्जा' यत् सर्वार्थैः-सम्यग्ज्ञानदर्शनचारित्र्यैः सहितः समित्तः
पञ्चभिः समित्तिभिः समन्वितास्ति गुप्तिभिश्च सहितो भूत्वा सदा-सर्वदा यावदायुस्ताव-
त्संयमानुष्ठाने यतेत यतनापूर्वकं वर्तेत इत्यर्थः 'सेयमिणं मन्निज्जासि' श्रेयः इदम्- एतदेव
कल्याणमिति मन्येत 'त्तिवेमि' इति ब्रवीमि-कथयामि उपदिशामीत्यर्थः 'निसोदियास-
त्तिकय समत्तं' निषीधिकारसप्तिका समाप्ता । नवमम् अध्ययनं समाप्तम् ॥ सू० १ ॥

હોગી, ઔ બ્રહ્મચર્ય કા પાલન નહીં હોને સે સંયમ કી વિરાધના હોગી इसलिये
दन्तच्छेदादि साधुओं को परस्पर नहीं करना चाहिये,

अब नवम अध्ययन की वक्तव्यता का उपसंहार करते हुए कहते हैं कि-यही
अर्थात् 'एयं खलु तस्स भिक्खुस्स भिक्खुणीए वा सामग्गियं' संयम का पालन
करना ही साधु और साध्वी का परम आचार है या साधुता की पूर्णता है
अर्थात् सामाचारी है 'जं सव्वट्ठेहिं सहिए समिए' जिस को सर्वार्थों से अर्थात्
सम्यक्ज्ञान सम्यक्दर्शन और सम्यक् चारित्र से युक्त होकर और पांच समितियों
से भी युक्त होकर तथा तीन गुणियों से सम्पन्न होकर 'सया जइज्जा' सदा सर्वदा
यतनापूर्वक वर्तना चाहिये क्यों कि आगम में कहा भी है कि-यावत् आयु हो
तावत् काल पर्यन्त संयम का अनुष्ठान करना चाहिये 'सेयमिणं मन्निज्जासि
त्तिवेमि' इसलिये साधु मुनि महात्माओं का जीवन पर्यन्त ही संयम का अच्छी-
तरह से पालन करने के लिये ध्यान रखना चाहिये, ऐसा वीतराग भगवान्
श्रीमहावीरस्वामी ने गौतमादि गणधरों को उपदेश दिया है यह सुधर्मास्वामी
कहते हैं कि-यही श्रेय या कल्याण है अर्थात् अच्छी तरह से संयम का पालन
કામોહીપનથી બ્રહ્મચર્યમાં બાધા આવે છે. તેમજ બ્રહ્મચર્યનું પાલન ન થવાથી સયમની
વિરાધના થાય છે તેથી સાધુઓએ પરસ્પર દંતચ્છેદાદિક કરવા નહીં

હવે નવમા અધ્યયનની વક્તવ્યતાને ઉપસંહાર કરતા સૂત્રકાર કહે છે કે-‘एयं खलु
तस्स भिक्खुस्स भिक्खुणीए वा सामग्गियं’ આ સયમનું પાલન કરવું એજ ક્રિયાશીલ સાધુ અને
સાધ્વીને ઉત્તમ આચાર છે, અને સાધુતાની પૂર્ણતા છે. અર્થાત્ સામાચારી છે. ‘जं सव्व
ट्ठेहिं सहिए समिए सया जइज्जा’ જેને સર્વાર્થથી સર્વ પ્રકારે અર્થાત્ સમ્યક્જ્ઞાન, સમ્યક્
દર્શન, અને સમ્યક્ ચારિત્રથી યુક્ત થઈને તથા પાત્ર સમિતિઓ અને ત્રણ ગુણિયોથી પણ
યુક્ત થઈને યતનાપૂર્વક વર્તવું, કેમકે આગમમાં કહ્યું છે કે-‘यावत् काण आयु शेष होय
तावत् काण पर्यन्त सयमनु अनुष्ठानं કરવું’ જોઈએ. તેથી સાધુ મુનિએ જીવન પર્યન્ત
સયમનું દ્રઢતા પૂર્વક પાલન કરવું આ પ્રમણે વીતરાગ ભગવાન મહાવીર સ્વામીએ ગૌતમાદિ
ગણધરોને ઉપદેશ આપેલ છે, આ પ્રમાણે સુધર્મા સ્વામી કહે છે-કે ‘सेयमिणं मन्निज्जासि

અભિસન્ધારયન્તિ-વિચારયન્તિ નિપોધિકાં-સ્વાધ્યાયભૂમિં ગન્તુમ્, ગતા વા સ્યુઃ તર્હિ 'તે નો અન્નમન્નસ્સ કાયં' તે દ્વિત્રિપ્રભૃતયઃ સાધવો નો અન્યોઽન્યસ્ય પરસ્પરસ્ય કાયમ્-શરીરમ્ 'આલિંગિજ્જ વા' આલિંગ્યેયુર્વા-આલિંગનં વા પરસ્પરં ગાત્રસ્પર્શં ત કુર્યુઃ 'વિલિંગિજ્જ વા' વિલિંગ્યેયુર્વા-વિવિધમ્ અનેકપ્રકારં યથા મોહકામવાસના ઉત્પદ્યેન્ તથા વા ગાત્રસ્પર્શં નો વિદધ્યુરિત્યર્થઃ 'ચુંપિજ્જ વા' ચુમ્બ્યુર્વા-કામોદીપકવક્ત્રસંયોગાદિરુપચુમ્બનં વા નો કુર્યુરિતિભાવઃ 'દંતેહિં વા નહેહિં વા અચ્છિદિજ્જ વા વુચ્છિદિજ્જ વા' દન્તૈર્વા નલૈર્વા આચ્છિન્દ્યુર્વા-દન્તચ્છેદં નલચ્છેદં વા નો વિદધ્યુઃ, વ્યુચ્છિન્દ્યુર્વા વિવિધમ્-અનેકપ્રકારં વા દન્તચ્છેદં હિયં ગમણાણં સ્વાધ્યાય કે લિયે જાના ચાહતે હિં યા ગયે હુવે હિં 'તે નો અન્નમન્નસ્સ કાયં આલિંગિજ્જ વા' વે સભી સાધુ પરસ્પર મેં શરીર કા આલિંગન યા ગાત્રસ્પર્શ નહીં કરે તથા જિસ સે અનેક પ્રકાર કા મોહ કામવાસના વગૈરહ ઉત્પન્ન હો એસા ગાત્રસ્પર્શ નહીં કરે તથા 'વિલિંગિજ્જ વા' કામોદીપક વક્ત્ર મુલ્ય સંયોગાદિ રુપ 'ચુંપિજ્જ વા' ચુમ્બન મી નહીં કરે એવં 'દંતેહિં વા નહેહિં વા અચ્છિદિજ્જ વા' દન્તચ્છેદ ઓર નલચ્છેદ મી નહીં કરે, અર્થાત્ સંયમપાલન કરને વાલે સાધુ મુનિ મહાત્માઓ કો પરસ્પર મેં આલિંગનાદિ કમી મી નહીં કરના ચાહિયે ક્યોંકિ હંસી મજાક મેં મી શરીર સ્પર્શાદિ સે કામ વાસના ઉત્પન્ન હો સકતી હૈ જિસસે બ્રહ્મચર્ય મેં વાધા પડને સે સંયમ કી વિરાધના હોગી હિસ લિયે સંયમપાલનાર્થ સાધુ મહાત્માઓ કો કમી મી પરસ્પર ગાત્ર સ્પર્શ નહીં કરના ચાહિયે હસી તરહ અનેક પ્રકાર કે દન્તચ્છેદ યા નલચ્છેદ અર્થાત્ દાંતો સે કાટના યા 'વુચ્છિદિજ્જ વા' નાલૂન ચુમાના મી નહીં ઠીક હૈ ક્યોંકિ દન્તચ્છેદ નલચ્છેદ સે મી કામોદીપન હોતા હૈ ઓર કામોદીપન સે બ્રહ્મચર્ય કી વાધા

ત્રણ સાધુ કે ચાર સાધુ અથવા પાચ સાધુ 'અભિસધારિંતિ નિસીહિય' ગમણાણં સ્વાધ્યાય કરવા માટે જતા હ'એ અગર ગયા હોય તે બધા સાધુએ 'તે નો અન્નમન્નસ્સ કાયં આલિંગિજ્જ વા' અન્યાન્ય શરીરનુ આલિંગન કરવું નહીં તેમજ શરીરનો પરસ્પર સ્પર્શ કરવો નહીં 'વિલિંગિજ્જ વા' તથા તેનાથી કામોદિપક શરીર સ્પર્શ કરવો નહીં 'ચુંપિજ્જ વા' વક્ત્રમુખ સંયોગાદિ રૂપ ચુમ્બન પણ કરવું નહીં અથવા 'દંતેહિં નહેહિં વા અચ્છિદિજ્જવા વુચ્છિદિજ્જ વા' દંતચ્છેદ તથા નલચ્છેદ પણ કરવા નહીં અર્થાત્ સંયમનુ પાલન કરવાવાળા સાધુ, સાધુમુનિઓએ પરસ્પર આલિંગન વિગેરે કામજનક વ્યવહાર ક્યારેય પણ કરવો નહીં. કેમકે હમીમશકરીમા પણ શરીરના સ્પર્શાદિથી કામવાસના ઉત્પન્ન થવાનો સંભવ રહે છે. જેથી બ્રહ્મચર્યમા વિદ્ધ થવાથી સંયમની વિરાધના થાય છે. તેથી સંયમશીલ મુનીએ કોઈ પણ વખતે અન્યાન્યના શરીરનો સ્પર્શ કરવો નહીં. તેજરીતે અનેક પ્રકારના દંતચ્છેદ અને નલચ્છેદ અર્થાત્ દાંતોથી કાપવું કે નખ કરડવા એ પણ ઠીક નથી. કેમકે દંતચ્છેદ અને નખચ્છેદથી પણ કામોદીપન થાય છે. અને

વાપિ નો કુર્યુઃ 'एयं खलु तस्म भिक्षुस्स भिक्षुणी वा सामग्नियं' एतत् खलु संयम
 पाठनं तस्य भिक्षुस्य भिक्षुच्या वा सामग्र्य-समग्राचारः सम्पूर्ण आचारे बोध्यः 'जं
 सव्वट्ठेहिं सहिए समिए एया जाइज्जा' यत् सर्वार्थः-सम्यग्ज्ञानदर्शनचारित्र्यः सहितः समितः
 पञ्चभिः समितिभिः समन्वितास्ति गुप्तिभिश्च सहितो भुत्ता सदा-सर्वदा यावदायुष्माव-
 त्संयमानुष्ठाने यतेत यतनापूर्वकं वर्तेत इत्यर्थः 'सेयमिणं मन्निज्जामि' श्रेयः उदम्- एतदेव
 कल्याणमिति मन्येत 'त्तिवेमि' इति ब्रवीमि-कथयामि उपदिशामीत्यर्थः 'निसीदियाम-
 त्तिकय समत्तं' निषीदिकास्तप्तिका समाप्ता । नवमम् अध्ययनं समाप्तम् ॥ सू० १ ॥

હોગી, ઔ બ્રહ્મચર્ય કા પાલન નહીં હોને સે સંયમ કી ચિરાયના હોગી ફસલિયે
 દન્તચ્છેદાદિ સાધુઓં કો પરસ્પર નહીં કરના ચાહિયે,

अब नवम अध्ययन की वक्तव्यता का उपसंहार करते हुए कहते हैं कि-यही
 अर्थात् 'एयं खलु तस्म भिक्षुस्स भिक्षुणी वा सामग्नियं' संयम का पालन
 करना ही साधु और साध्वी का परम आचार है या साधुता की पूर्णता है
 अर्थात् आमाचारी है 'जं सव्वट्ठेहिं सहिए समिए' जिस को सर्वार्थों से अर्थात्
 सम्यग्ज्ञान सम्यग्दर्शन और सम्यक् चारित्र से युक्त होकर और पांच समितियों
 से भी युक्त होकर तथा तीन गुप्तिओं से सम्पन्न होकर 'सया जइज्जा' सदा सर्वदा
 यतनापूर्वक वर्तना चाहिये क्यों कि आगम में कहा भी है कि-यावत् आयु हो
 तावत् काल पर्यन्त संयम का अनुष्ठान करना चाहिये 'सेयमिणं मन्निज्जासि
 त्तिवेमि' इसलिये साधु बुद्धि महात्माओं का जीवन पर्यन्त ही संयम का अच्छी-
 तरह से पालन करने के लिये ध्यान रखना चाहिये, ऐसा वीतराग भगवान्
 श्रीमहावीरस्वामी ने गौतमादि गणधरों को उपदेश दिया है यह सुधर्मास्वामी
 कहते हैं कि-यही श्रेय या कल्याण है अर्थात् अच्छी तरह से संयम का पालन
 शोभोद्दीपनशी प्रदत्तार्थमा पाथा आवे छे तेमज्ज प्रदत्तार्थनुं पालन न थवाथी संयमनी
 विगधना थाथ छे तेथी साधुओओ परस्पर दन्तच्छेदादिक करवा नडी

હવે નવમા અધ્યયનની વક્તવ્યતાનો ઉપસંહાર કરતા સૂત્રકાર કહે છે કે-‘एयं खलु
 तस्म भिक्षुस्स भिक्षुणी वा सामग्नियं’ આ સંયમનું પાલન કરવું એ- ક્રિયાશીલ સાધુ અને
 સાધ્વીનો ઉત્તમ આચાર છે, અને સાધુતાની પૂર્ણતા છે. અર્થાત્ આમાચારી છે ‘जं सव्व
 ट्ठेहिं सहिए समिए मया जइज्जा’ જેને સર્વાર્થથી સર્વ પ્રકારે અર્થાત્ સમ્યક્જ્ઞાન, સમ્યક્
 દર્શન, અને સમ્યક્ ચારિત્રથી યુક્ત થઈને તથા પાંચ સમિતિઓ અને ત્રણ ગુપ્તિઓથી પણ
 યુક્ત થઈને યતનાપૂર્વક વર્તવું, કેમકે આગમમા કહ્યું છે કે-यावत् काण आयु शेष होय
 तावत् काण पर्यन्त संयमनु अनुष्ठान કરવું જોઈએ તેથી સાધુ બુદ્ધિને જીવન પર્યન્ત
 સંયમનું પાલન પૂર્વક પાલન કરવું આ પ્રમણે વીતરાગ ભગવાન્ મહાવીર સ્વામીએ ગૌતમાદિ
 ગણધરોને ઉપદેશ આપેલ છે, આ પ્રમાણે સુધર્મા સ્વામી કહે છે- કે ‘सेयमिण मन्निज्जासि

દશમમ્ અધ્યયનમ્

મૂલમ્—સે ભિક્ષૂ વા ભિક્ષુણી વા ઉચ્ચારપાસવળકિરિયાણ ઉબ્બા-
 હિજ્જમાણે સયસ્સ પાયપુંહણસ્સ અસર્ફણ તઓ પચ્છા સાહમ્મિયં જાહ
 ઝ્જા, સે ભિક્ષૂ વા ભિક્ષુણી વા સે જં પુણ થંહિલં જાપિજ્જા સઅંહં
 જાવ સંતાણયં તહપ્પગારંસિ થંહિલસિ નો ઉચ્ચારપાસવળં વોસિરિજ્જા,
 સે ભિક્ષૂ વા ભિક્ષુણી વા સે જં પુણ થંહિલં અપ્પંહ અપ્પાણં જાવ
 સંતાણયં તહપ્પગારંસિ થંહિલમિ ઉચ્ચારપાસવળં વોસિરિજ્જા, સે
 ભિક્ષૂ વા ભિક્ષુણી વા સે જં પુણ અર્સિંસ પહિયાણ ઇગં સાહમ્મિયં
 સમુદ્દિસ્સ વા અર્સિંસ પહિયાણ વહવે સાહમ્મિયા સમુદ્દિસ્સ અર્સિંસ પહિ-
 યાણ ઇગં સાહમ્મિણિ સમુદ્દિસ્સ અર્સિંસ પહિયાણ વહવે સાહમ્મિણીઓ
 સમુદ્દિસ્સ અર્સિંસ પહિયાણ વહવે સમળમાહણઅતિહિકિવળમળીમણ
 પગણિય પગણિય સમુદ્દિસ્સ પાણાં વા ભૂયાં વા જીઝાં વા સત્તાં વા
 જાવ ઉદેસિયં ચેણ્ઠ, તહપ્પગારં થંહિલં પુરિસંતરકહં જાવ વહિયા નીહં
 વા અનીહં વા અન્નયરંસિ વા તહપ્પગારંસિ થંહિલંસિ ઉચ્ચારં નો
 વોસિરિજ્જા સે ભિક્ષૂ વા ભિક્ષુણી વા સે જં પુણ જાપિજ્જા વહવે સમળ-
 માહણકિવળવળીવળ અતિહી સમુદ્દિસ્સ પાણાં ભૂયાં જીઝાં સત્તાં જાવ
 ઉદેસિયં ચેણ્ઠ, તહપ્પગારં થંહિલં અપુરિસંતરગહં જાવ વહિયા અનીહં
 અન્નયરંસિ વા તહપ્પગારંસિ થંહિલંસિ નો ઉચ્ચારપાસવળં વોસિરિજ્જા, અહ
 પુણ ઇવં જાપિજ્જા પુરિસંતરગહં જાવ વહિયા નીહં અન્નયરંસિ તહપ્પ-

કરના હી સંયમશીલ સાધુ ઔર સાધ્વી કા પરમકર્તવ્ય હૈ इसी तात्पर्य से कहा
 है कि—मै सुधर्मास्वामी साधु साध्वी गृहस्थ भावकादि को उपदेशदेता हूं
 ‘निमीहि्या सत्तिकयं समत्तं’ इस प्रकार निषीधिका अर्थात् स्वाध्याय भूक्ति का
 समस्त समाप्त हो गया और ‘नवमं अज्झयणं समत्तं’ नवम अध्ययन भी
 समाप्त हो गया ॥सू० १॥

તિવેમિ’ આ શ્રેય અને કટ્યાણકર છે, અર્થાત્ સારી રીતે સયમપ્રતુ પાલન કરવુ એજ સાધુ
 અને સાધ્વીનુ પરમ કર્તવ્ય છે એ હેતુથી કહ્યું છે કે—હું સુધર્માસ્વામી સાધુ સાધ્વી અને
 ગૃહસ્થ શ્રાવકાદિને ઉપદેશ આપુ છું, આ રીતે ‘નિમીહિયાસત્તિકયં સમત્ત’ નિષીધિકા સમસ્ત
 સમાપ્ત થયુ તેમજ ‘નવમં અજ્ઞયણં સમત્ત’ નવમુ અધ્યયન પણ સમાપ્ત થયુ ॥સૂ. ૧॥

गारंसि थंडिलंसि उच्चारपासवणं वोसिरिज्जा, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा से जं पुण जाणिज्जा-अस्सि पडियाए कयं वा कारियं वा पामिच्चियं वा छन्नं वा घट्टं वा मट्ठं वा लित्तं वा संसट्ठं वा संपधूवियं वा अन्नय- रंसि वा तहप्पगारंसि थंडिलंसि नो उच्चारपासवणं वोसिरिज्जा, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा से जं पुण थंडिलं जाणेज्जा-इह खलु गाहावई वा गाहावइपुत्ता वा कंदाणि वा जात्र हरियाणि वा अंतराओ वा वाहिं नीहरंति बहियाओ वा अंतो लाहरंति अन्नयरंसि वा तहप्पगारंसि थंडि- लंसि नो उच्चारपासवणं वोसिरिज्जा, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा से जं पुण थंडिलं जाणिज्जा-खंधंसि वा पीठंसि वा मंचंसि वा मालंसि वा अट्ठंसि वा पासायंसि वा अन्नयरंसि वा तहप्पगारंसि थंडिलंसि नो उच्चारपासवणं वोसिरिज्जा, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा से जं पुण थंडिलं जाणिज्जा-अणंतरहियाए पुढवीए ससिणिद्धाए पुढवीए ससरक्खाए पुढवीए मट्टियाए मक्कडाए चित्तमंताए सिलाए चित्तमंताए लेलुयाए कोलावासंसि वा दारुयंसि वा जीवपइट्ठियंसि वा जात्र मक्कडा संताणयंसि अन्नयरंसि तहप्पगारंसि थंडिलंसि नो उच्चारपासवणं वोसिरिज्जा ॥सू० १॥

छाया-स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा उच्चारप्रसवणक्रियया उद्वाध्यमानः स्वस्य पाद- प्रोष्ठनस्य असत्त्वे ततः पश्चात् साधर्मिकं याचेत्, स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा स यत् पुनः स्थण्डिल जानीयात्-साण्डं यावत् तथाप्रकारे स्थण्डिले नो उच्चारप्रसवणं व्युत्सजेत्, स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा स यत् पुनः स्थण्डिलं जानीयात्-अल्पाण्डम् अल्पप्राणं यावत् संतानकं तथाप्रकारे स्थण्डिले उच्चारप्रसवणं व्युत्सजेत्, स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा स यत् पुनः अस्व- प्रतिज्ञया एकं साधर्मिकं समुद्दिश्य वा, अस्वप्रतिज्ञया बहून् साधर्मिकान् समुद्दिश्य अस्व- प्रतिज्ञया एकां साधर्मिकीं समुद्दिश्य अस्वप्रतिज्ञया बह्वीः साधर्मिक्यः समुद्दिश्य अस्वप्रति- ज्ञया बहून् श्रमणब्राह्मण अतिथिकृपणवनीपकान् प्रगण्य प्रगण्य समुद्दिश्य प्राणान् भूतानि जीवान् सत्तान् यावत् औद्देशिकं चेतयते तथाप्रकारं स्थण्डिलं पुरुषान्तरकृतं यावद् बहिर्नीतं वा अनीतं वा अन्यतरस्मिन् तथाप्रकारे स्थण्डिले उच्चारप्रसवणं नो व्युत्सजेत्, स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा स यत् पुनः स्थण्डिलं जानीयात्-बहून् श्रमणब्राह्मण-अतिथिकृपणवनीपकान् समुद्दिश्य प्राणान् भूतानि जीवान् सत्त्वान् यावन् औद्देशिकं चेतयते तथाप्रकारं स्थण्डिलम् अपुरुषान्तरकृतं यावत् बहिर्नीतम् अन्यतरस्मिन् वा तथाप्रकारे स्थण्डिले नो उच्चारप्रसवणं व्युत्सजन्, अथ पुनरेवं जानीयात्-पुरुषान्तरकृतं यावद् बहिर्नीतम् अन्यतरस्मिन् वा तथा-

પ્રકારે સ્થણ્ડિલે ઉચ્ચારપ્રસવળં વ્યુત્સજેત્, સ મિશ્નુર્વા મિશ્નુકી વા સ યત્ પુનઃ સ્થણ્ડિલં જાનીયાત્-અસ્વપ્રતિજ્ઞયા કૃતં વા કારિતં વા પ્રામિત્ય વા છન્નં વા ઘૃટં વા મૃટં વા લિપ્તં સંમૃષ્ટં વા સંપ્રધૂપિતં વા અન્યતરસ્મિન્ વા તથાપ્રકારે સ્થણ્ડિલે નો ઉચ્ચારપ્રસવળં વ્યુત્સજેત્, સ મિશ્નુર્વા મિશ્નુકી વા સ યત્ પુનઃ સ્થણ્ડિલં જાનીયાન્-ઙ્ઙ યલ્લુ ગૃદ્ધપતિર્ગા ગૃદ્ધપતિપુત્રો વા કન્દાનિ વા યાવદ્-હરિતાનિ વા અન્તરતો વા વહિર્નિર્દેરન્તિ, વાહ્યતો વા અન્તઃ સમાહરન્તિ અન્યતરસ્મિન્ વા તથાપ્રકારે સ્થણ્ડિલે નો ઉચ્ચારપ્રસવળં વ્યુત્સજેત્, મ મિશ્નુર્વા મિશ્નુકી વા સ યત્ પુનઃ સ્થણ્ડિલં જાનીયાત્-સ્કન્ધે વા પીઠે વા મઞ્ચે વા માલે વા અઢ્ઢે વા પ્રાસાદે વા અન્યતરસ્મિન્ વા તથાપ્રકારે સ્થણ્ડિલે નો ઉચ્ચારપ્રસવળં વ્યુત્સજેત્, સ મિશ્નુર્વા મિશ્નુકી વા સ યત્ પુનઃ સ્થણ્ડિલં જાનીયાત્ અનન્તર્ઘિતાયા પૃથિવ્યા સસ્તિગ્ધાગં પૃથિવ્યાં સર-જસ્કાયાં પૃથિવ્યાં મૃત્તિકાયામ્ ગર્કટાયાં ચિત્તવત્યાં શિલાયામ્ ચિત્તવત્યાં લેષ્ટી વા ઘુણાવાસે વા દારુકે વા જીવપ્રતિષ્ઠે વા યાવદ્ મર્કટાપન્નાનકે અન્યતરસ્મિન્ વા તથાપ્રકારે સ્થણ્ડિલે નો ઉચ્ચારપ્રસવળં વ્યુત્સજેત્ ॥ સૂ. ૧ ॥

ટીકા-નવમેઽધ્યયને સ્વાધ્યાયભૂમિરૂપ નિષીધિકાયાઃ પ્રરૂપિતત્વેન તન્ન ભૂમિપ્રસન્નાત્ કથંભૂતાયાં ભૂમૌ ઉચ્ચારપ્રસવળરૂપમૂત્રપુરીષોત્સર્ગો વિધેય इति જિજ્ઞાસાયામ્ ઉચ્ચારપ્રસવળ-સપ્તિકાસ્યં દશમમધ્યનં પ્રરૂપયિતુમાહ-‘સે મિક્સૂ વા મિક્સુળી વા’ સ-સંયમવાન્ મિશ્નુર્વા મિશ્નુકી વા ‘ઉચ્ચારપાસવળકિરિયાઈ ઉન્વાહિજ્જમાળે’ ઉચ્ચારપ્રસવળક્રિયા-ઉચ્ચરતિ-શરીરાદ્ ઉત્ પ્રાવલ્યેન અવગચ્છેત્ ચ્યવતે વા ઇતિ ઉચ્ચારઃ-વિષ્ણ, પુરીષમ્, પ્રકર્ષેળ સ્વવતિ

અથ દશમ અધ્યયન કા નિરૂપણ ક્રિયા જાના હૈ ।

નવમ અધ્યયન મેં સ્વાધ્યાયભૂમિ રૂપ નિષીધિકા કા પ્રરૂપણ ક્રિયા ગયા હૈ વહાં પર ભૂમિ કે પ્રસન્ન સે કિલ્લ પ્રકાર કી ભૂમિ મેં ઉચ્ચારપ્રસવળ રૂપ મૂત્ર ઓર પુરીષ કા ત્યાગ કરના ચાહિયે ઇસ જિજ્ઞાસા સે ઉચ્ચાર પ્રસવળસપ્તિકા નામ કા દશવાં અધ્યયન કા નિરૂપણ ક્રિયા જાતા હૈ-

ટીકાર્થ-‘સે મિક્સૂ વા, મિક્સુળી વા’ વહ પૂર્વોક્ત મિશ્નુ સંયમશીલ સાધુ ઓર મિશ્નુકી સાધ્વી ‘ઉચ્ચારપાસવળકિરિયાઈ’ ઉચ્ચાર પ્રસવળ ક્રિયા સે અર્થાત્ મૂત્રપુરીષોત્સર્ગ કરને કે વેગ સે ‘ઉન્વાહિજ્જમાળે’ સયસ્સ પાયપુંછ ણસ્સ અસંદ્ધ’ બાધિત હોકર અપને પાદગ્રોચ્છન વચ્ચ કે નહીં રહને પર ‘તઓ

નવમા અધ્યયનમા સ્વાધ્યય ભૂમિરૂપ નિષીધિકાતુ નિરૂપણ કરવામા આવેલ છે, ત્યા આગળ ભૂમિનાપ્રસંગથી કેવા પ્રકારની ભૂમિમા ઉચ્ચાર પ્રસવળ રૂપ મૂત્રપુરીષનો ત્યાગ કરવો એ જિજ્ઞાસા થવાથી ઉચ્ચાર પ્રસવળ સપ્તિકા નામના દસમા અધ્યયનતુ નિરૂપણ કરવામાં આવે છે

ટીકાર્થ-‘સે મિક્સૂ વા મિક્સુળી વા’ તે પૂર્વોક્ત સયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી ‘ઉચ્ચારપાસવળકિરિયાઈ ઉન્વાહિજ્જમાળે’ ઉચ્ચાર પ્રસવળ ક્રિયાથી અર્થાત્ મૂત્ર પુરીષો-

इति प्रसवणं मूत्रम् एकिकारूपम् तत्क्रियया उद्वाध्यमानः अत्यधिकं पीड्यमानः उच्चार-
प्रसवणवेगपीडितः सन् 'सयस्स पायपुंछणस्स' स्वस्य पादप्रोच्छनस्य 'असईए तओ पच्छा'
असत्त्वे असदुभावे अविचगान्तत्वे सति ततः पश्चात् 'साहम्मिय जाइज्जा' साधर्मिकम्-सांभो-
गिकरूपं साधुं याचेत-पूर्वप्रत्युपेक्षितं पादप्रोच्छनं समाध्यादिकं स्वसविधे यदि न स्यात्तर्हि
साधर्मिकसाधुसकाशाद् गृह्णीयादित्यर्थः न तु कदाचित् सूत्रोच्चारवेगधारणं युक्तम्, अथ च
स साधुः उच्चारप्रसवणाशङ्कायां पूर्वमेव स्थण्डिलभूमिं गत्वा तत्र साण्डादिके दृष्टे सति
सचित्तत्वेन अप्रागुक्तत्वाद् उच्चारानि न कुर्यादित्याशयेनाह-'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा'
स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा 'से जं पुण थंडिलं जाणज्जा' स नत् पुनः स्थण्डिलं वक्ष्यमा-

पच्छा साहम्मियं जाइज्जा' उस के बाद साधर्मिक रूप सांभोगिक साधु से याचना
के द्वारा पूर्व प्रत्युपेक्षित अर्थात् पूर्व में प्रतिलिखित पादप्रोच्छनादि वस्त्रको
और समाधि आदि को ग्रहण करना चाहिये अर्थात् यदि अपने पास
पादप्रोच्छन समाधि वगैरह पात्रविशेष नहीं हो तो अपने साधर्मिक सांभोगिक
साधु से पादप्रोच्छनादि वस्त्र ले लेना चाहिये किन्तु कभी भी मूत्रपुरीषोत्सर्ग के
वेग को नहीं रोकना चाहिये या सूत्रोच्चारवेग को धारण भी नहीं करना चाहिये
अब मूत्रपुरीषोत्सर्ग की आशंका होने पर वह साधु पहले ही स्थण्डिल
जगह भूमि में जाकर वहां पर अण्डादि के रहने पर उसको देख कर सचित्त
और अनेकणीय होने से उच्चारप्रसवण नहीं करे इस तात्पर्य से कहते हैं-'से
भिक्खू वा भिक्खुणी वा, वह पूर्वोक्त भिक्षुक संयमशील साधु और भिक्षुकी
साध्वी यदि 'से जं पुण थंडिलं जाणिज्जा' ऐसा वक्ष्यमाण रूप से स्थण्डिलभूमि

त्सर्ग करवाना वेगधी भाषित धधने 'सयस्स पायपुंछणस्स असईए' पोतानु पादप्रोच्छन
वस्त्र पासे न डोय तो 'तओ पच्छा साहम्मिय जाइज्जा' ते साधर्मिक ३५ सांभोगिक साधुनी
पासेधी याचना द्वारा पड़ेला प्रत्युपेक्षित अर्थात् पड़ेला प्रतिलिखित पाद प्रोच्छन विगरे
वस्त्रने अने समाधि विगरेने ग्रहण करवा, अर्थात् जो पोतानी पासे पादप्रोच्छन समाधि
विगरे न डोय तो पोताना साधर्मिक सांभोगिक साधुनी पासेधी पादप्रोच्छनादिवस्त्र लभ
लेवा जेधजे परतु क्यारेथ मूत्रपुरीषोत्सर्गना वेगने रोकवे न जेधजे अथवा मूत्रो
त्सर्ग वेगने धारण पणु करवे न जेधजे.

छवे मूत्र पुरीषोत्सर्गनी शङ्का थवाधी ते साधुजे पड़ेलां स्थण्डिल (ठेढला) भूमिभां
ज्जु तथा धडा विगरे डोय तो तेने जेधने सचित्त तथा अनेकणीय डोय तो त्या छत्थार
प्रसवणु करवा नही, जे जताववा सत्रकार छे छे 'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' ते पूर्वोक्त
संयमशील साधु अने साध्वी 'से जं पुण थंडिलं जाणिज्जा' जे वक्ष्यमाण प्रकारधी स्थण्डिल

ખાળડાદિયુક્ત જાનીયાત્ તદાહ-‘સઅંઢં સપાળં જાવ સંતાળય’ સાળ્હમ્ સપ્રાળમ્-પ્રાણિયુ-
ક્તમ્, યાવત્-સવીજમ્ સહરિતં સોદકં સોત્તિજ્ઞપનકદ્રકમૃત્તિકાલૃતાતન્તુજાલસન્તાનયુક્તં
જાનીયાદિતિ પૂર્વેણાન્વયઃ તર્હિ ‘તહૃપ્પગારંસિ થંઢિલંસિ’ તથાપ્રકારે-અળ્હાદિયુક્તે સ્થળિલે
‘નો ઉચ્ચારપાસવળં વોસિરિજ્ઞા’ નો ઉચ્ચારપ્રસ્રવળમ્-મલમૂત્રત્યાગં વ્યુત્સજેત્-કુર્યાત્ કિન્તુ
‘સે ભિક્ખુ વા ભિક્ખુણી વા’ સ ભિક્ખુર્વા ભિક્ખુકી વા ‘જં પુળ થંઢિલં જાણિજ્ઞા’ યત્ પુનઃ

કો અર્થાત્ મૂત્ર પુરીષોત્સર્ગ કરને કે પ્રાસુક સ્થાન કો જાનેગા યા જાનલે કિ-
યહ ‘સઅંઢં સપાળં જાવ સંતાળયં’ સ્થળિલભૂમિ અળ્હોં સે યુક્ત હૈ ઓર પ્રાણિયોં
સે ભી યુક્ત હૈ એવં યાવત્ વીજોં સે યુક્ત હૈ તથા હરિત તૃણ ઘાસ વગૈરહ વન-
સ્પતિકાદિક જીવોં સે ભી સમ્બદ્ધ હૈ એવં શીતોદક સે ભી સમ્બદ્ધ હૈ તથા ઉત્તિગ
છોટે છોટે એકેન્દ્રિય પ્રાણિયો સે ભી સંયુક્ત હૈ તથા પનક-ફનગે કીઢે મકોઢે
ત્રસ પ્રાણિયો સે ભી યુક્ત હૈ તથા શીતોદક મિશ્રિત ગિલીમિટ્ટી પૃથિવીકાદિક
જીવો સે ભી સમ્બદ્ધ હૈ એવં મકડી કે જાલ તન્તુ પરમ્પરા સે ભી સમ્બદ્ધ હૈ એસા
જાનલે યા દેખલેતા તો ‘તહૃપ્પગારંસિ થંઢિલંસિ’ ઇસ પ્રકાર કે અળ્હાદિ યુક્ત
સ્થળિલ ભૂમિ મેં ‘નો ઉચ્ચારપાસવળં વોસિરિજ્ઞા’ ઉચ્ચારપ્રસ્રવળ અર્થાત્ મૂત્ર
પુરીષોત્સર્ગ નહીં કરના ચાહિયે ક્યોંકિ ઇસ પ્રકાર કે અળ્હાદિ સે યુક્ત સ્થળિલ
ભૂમિ મે મૂત્ર પુરીષોત્સર્ગ કરને સે જીવોં કી હિંસા હોને સે સંયમ કી વિરાધના
હોગી ઇસલિયે સંયમ પાલન કરને વાલે સાધુ ઓર સાધ્વી કો ઇસ પ્રકાર કે
અળ્હાદિ યુક્ત સ્થળિલ ભૂમિ મેં મૂત્રપુરીષોત્સર્ગ નહીં કરના ચાહિયે ક્યોંકિ
સંયમ કા પાલન કરના હી સાધુ ઓર સાધ્વી કા પરમ કર્તવ્ય સમજા જાતા હૈ,

ભૂમિને અર્થાત્ મૂત્રપુરીષોત્સર્ગ કરવાના (ઢેલ્લા) સ્થાનને બળીલે કે બુવે કે આ સ્થિલ
ભૂમિ ‘સઅંઢ’ ઇડાઓથી યુક્ત છે, ‘સપાળં’ અને પ્રાણિયોથી પણ યુક્ત છે. ‘જાવ
સંતાળયં’ તથા યાવત્ બીયાઓથી યુક્ત છે તથા લીલા તૃણ ઘાસ વિગેરે વનસ્પતિકાયાના
બુવોથી પણ સંબંધિત છે તથા શીતોદકથી પણ યુક્ત છે તથા ઉત્તિગ નાના નાના
એકેન્દ્રિય દ્વીન્દ્રિય પ્રાણિયોથી પણ સંયુક્ત છે. તથા પનક ફનગા કીડી મકોડી વિગેરે
ત્રસ પ્રાણિયોથી પણ યુક્ત છે તથા શીતોદક મિશ્રિત બીનો માટીના પૃથ્વીકાદિક બુવોથી
પણ સંબંધિત છે. તથા કળેણીયાના બલતતુ પરપરાથી પણ યુક્ત છે, આ રીતે બધે કે
ઢેએ તો ‘તહૃપ્પગારંસિ થંઢિલંસિ’ તેવા પ્રકારના ઇડા વિગેરેથી યુક્ત સ્થિલ ભૂમિમા ‘નો
ઉચ્ચારપાસવળ વોસિરિજ્ઞા’ ઉચ્ચાર પ્રસ્રવળ અર્થાત્ મૂત્રપુરીષોત્સર્ગ કરવા નહીં કેમકે
આવા પ્રકારના ઇડા વિગેરેથી યુક્ત સ્થિલ ભૂમિમા મૂત્રપુરીષોત્સર્ગ કરવાથી બુવોની
હિંસા થવાથી સંયમની વિરાધના થાય છે તેથી સંયમનું પાલન કરવાવાળા સાધુ કે
સાધ્વીએ આવા પ્રકારના ઇડા વિગેરે વાળી સ્થિલ ભૂમિમા મૂત્રપુરીષોત્સર્ગ કરવા નહીં.
કેમકે સંયમનું પાલન કરવું એજ સાધુ અને સાધ્વીનું પરમ કર્તવ્ય માનવામા આવેલ છે.

સ્થળિલં વક્ષ્યમાણરૂપં જાનીયાત્-‘અપ્પંડં અપ્પપાણં જાવ સંતાણય’ અલ્પાણ્ડમ્-અણ્ડરહિતમ્, અલ્પપ્રાણમ્-પ્રાણિરહિતમ્, યાવત્-અવીજમ્ અઠ્ઠરિતમ્ અનુદકમ્ ઉત્તિદ્વપનકદકમૃત્તિ કાન્દુતા-તન્તુજાલસન્તાનરહિતં દ્વપ્પા ‘તહ્પ્પગારંસિ થંડિલંસિ’ તથાપ્રકારે અણ્ડાદિરહિતે સ્થળિલે ‘ઉચ્ચારપાસવણં વોસિગિજ્ઞા’ ઉચ્ચારપ્રસવણમ્-મલમૂત્રત્યાગં વ્યુત્સજેત્-કુર્યાત્ ‘સે મિવમ્’

અવ કિસ પ્રકાર કે સ્થળિલ ભૂમિ મેં સાધુ અને સાધ્વી કો મૂત્રપુરીષોત્સર્ગ કરના चाहिये यह बतलाते हैं-‘से भिक्षु वा भिक्षुणी वा’ वह पूर्वोक्त भिक्षु संयमशील साधु भिक्षुकी साध्वी यदि ‘जं पुण थंडिलं जाणिज्जा’ ऐसा वक्ष्यमाण रूप से स्थण्डिलभूमि को जानले कि-यह ‘अप्पंडं अप्पपाणं जाव संताणयं’ स्थण्डिल भूमि अल्पाण्ड अर्थात् अण्डों से युक्त नहीं है अल्प शब्द ईषदर्थक होने से लेशमात्र ही अण्डों का अस्तित्व प्रतीत होता है इसलिये नहीं की तरह होने से अभाव ही सिद्ध हो जाता है इसी नात्पर्य से अल्पाण्ड शब्द का अर्थ अण्डों से रहित होता है एवं अल्पप्राणी अर्थात् छोटे छोटे प्राणियों से भी रहित है एवं अंशुरोत्पादक बीजों से भी रहित है एवं हरे भरे तृण घास वगैरह वनस्पतिकायिक जीवों से भी सम्बद्ध नहीं है तथा शीतोदक से भी युक्त नहीं है तथा उत्सिग छोटे छोटे तिनके पतङ्ग एकेन्द्रिय द्वीन्द्रिय जीवों से भी सम्बद्ध नहीं है तथा पनक-फनगे कीड़े मकोड़े त्रस प्राणियों से भी सम्बद्ध नहीं है एवं उदक मिश्रित गिली मिट्टी रूप पृथिवीकायिक जीवों से भी सम्बद्ध नहीं है एवं मकोड़े के जाल परम्परा से भी सम्बद्ध नहीं है ऐसा जान कर या ‘तह्प्पगारंसि

હવે કેવા પ્રકારની સ્થ ડિલ ભૂમિમા સાધુએ મૂત્ર પુરીષોત્સર્ગ કરવો તે સૂત્રકાર બતાવે છે-‘સે મિક્ષુ વા મિક્ષુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી “જં પુણ થંડિલં-જાણિજ્ઞા” એ આ વક્ષ્યમાણ પ્રકારથી સ્થ ડિલ ભૂમિને બાણીલે કે આ સ્થ ડિલ ભૂમિ ‘અપ્પંડ અપ્પપાણં’ મલપાડ એટલે કે ઇંડાઓ વાળી નથી તથા અલ્પ પ્રાણી અર્થાત્ નાના નાના પ્રાણિયોથી પણ રહિત છે. અલ્પ શબ્દનો ઇષત્ અર્થ લેશમાત્ર જ ઇંડા-ઓની પ્રતીતિ થાય છે. તેથી તે નહીવત્ હોવાથી તેનો અભાવ જ સિદ્ધ થાય છે. એજ તાત્પર્યથી અહીંયા અલ્પાડ કે અલ્પ પ્રાણી શબ્દનો અર્થ ઇંડાઓ વિનાનિ કે પ્રાણિયો વિનાની એ પ્રમાણે સમજવો, ‘જાવ સંતાણયં’ તથા અંશુરોત્પાદક બીયાઓ વિનાની છે. અને લીલેતરી તૃણ ઘાસ વિગેરે વનસ્પતિ કાયિક જીવોના સંબંધ વાળી પણ નથી. તથા શીતોદક વાળી પણ નથી તથા ઉત્તિગ જીવા જીવા જીવો પતંગ એકેન્દ્રિય દ્વીન્દ્રિય જીવોના સંબંધવાળી પણ નથી તથા પનક ફનગ કીડો મકોડો વિગેરે ત્રસ પ્રાણિયોના સંબંધવાળી પણ નથી પ્રાણિયો ભરેલ ભીની માટી રૂપ પૃથ્વીકાય જીવોના સંબંધવાળી પણ નથી તથા કોરોળીનાના બળ પર પરાથી પણ યુક્ત નથી એવું બાણીને કે બોધને ‘તહ્પ્પગારંસિ થંડિલંસિ’ આ પ્રકારથી ઇંડા વિગેરે વિનાની સ્થ ડિલ ભૂમિમા ‘ઉચ્ચારપાસવણં

वा भिक्खुणी वा' स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा 'से जं पुण थंडिलं जाणिज्जा' स यत् पुनः स्थण्डिलं जानीयात्—'अस्सि पडियाए एगं साहम्मियं समुद्दिस्स वा' अस्वप्रतिज्ञया साधुनिमित्तम् एकं साधर्मिकं साधुं समुद्दिश्य वा 'अस्सि पडियाए' अस्वप्रतिज्ञया साध्वर्थम् 'बह्वे साहम्मिया समुद्दिस्स' बहून् साधर्मिकान् साधून् समुद्दिश्य 'अस्सि पडियाए एगं साहम्मिणि समुद्दिस्स' अस्वप्रतिज्ञया—साध्वीनिमित्तम् एकां साधर्मिकीं साध्वीं समुद्दिश्य 'अस्मि पडियाए बह्वे साहम्मिणीओ समुद्दिस्स' अस्वप्रतिज्ञया—साध्व्यर्थम् बह्वीः साधर्मिकीः साध्वीः समुद्दिश्य थंडिलंसि' देख कर इस प्रकार के अण्डा वगैरह से रहित स्थण्डिल भूमि में 'उच्चारपासवणं' उच्चार प्रसवण-सूत्रपुरीषोत्सर्ग नहीं करना चाहिये क्योंकि इस प्रकार के अण्डादि से रहित स्थण्डिल भूमि में सूत्रपुरीषोत्सर्ग करने से जीवों की हिंसा नहीं होने से समय की विराधना नहीं होती, इसलिये इस प्रकार के अण्डादि रहित अचित्त स्थण्डिल भूमि में सूत्रपुरीषोत्सर्ग करना चाहिये,

अब एक साधर्मिक साधु या अनेक साधुओं के निमित्त एवं एक साधर्मिक साध्वी के निमित्त या अनेक साधर्मिक साध्वी के निमित्त तथा अनेक अन्य-तीर्थिक साधु सन्त अतिथि ब्राह्मण कृपणवनीपक याचक वगैरह के निमित्त बनाये गये स्थण्डिल भूमि में सूत्रपुरीषोत्सर्गका निषेध बतलाते हैं 'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा, से जं पुण थंडिलं जाणिज्जा'—वह पूर्वोक्त भिक्षु-संघमशील साधु और भिक्षुकी-साध्वी यदि ऐसा वक्ष्यमाण रूप से स्थण्डिल-भूमि को जानलेकि—'अस्सि पडियाए एगं साहम्मियं'—यह स्थण्डिल अपने लिये नहीं अपि तु एक साधर्मिक साधु को 'समुद्दिस्स वा' उद्देश करके 'अस्सि पडियाए बह्वे

वोसिरिज्जा' उच्चार प्रसवण-सूत्रपुरीषोत्सर्ग करणु के भङ्गे आ दीते छंडादि विनानी स्थंडिल भूमिमा सूत्र पुरीषोत्सर्ग करवाथी छवेनी छि सा न धवाथी स यमनी विराधना थती नथी तेथी आ प्रकारथी छंडादि विनानी स्थंडिल भूमिमा सूत्रपुरीषोत्सर्ग करवा जेधये

हुवे ओक साधर्मिक साधु अनेक साधर्मिक साधुओने निमित्ते तथा ओक साधर्मिक साध्वीना निमित्ते अथवा अनेक साधर्मिक साध्वीना निमित्ते तथा अनेक अन्य तीर्थिक साधु सन्त अतिथि ब्राह्मण कृपण वनीपक याचक विगेरे ने निमित्ते भताववामा आवेल स्थंडिल भूमिमा सूत्रपुरीषोत्सर्ग करवाना निषेधतु सूत्रकार कथन करे छे—'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' ते पूर्वोक्त संघमशील साधु अने साध्वी 'से जं पुण थंडिलं जाणिज्जा' वक्ष्यमाण प्रकारथी स्थंडिल भूमिने जेले के 'अस्सि पडियाए एगं साहम्मियं समुद्दिस्स वा' आ स्थंडिल अभावे भाटे नथी परतु ओक साधर्मिक साधुने उद्देशीने अथवा 'अस्सि पडियाए बह्वे साहम्मिया समुद्दिस्स' अनेक साधर्मिक साधुओने उद्देशीने अथवा 'अस्सि पडियाए एगं साहम्मिणि समुद्दिस्स' ओक साधर्मिक साध्वीने उद्देशीने अथवा 'अस्सि पडियाए बह्वे साहम्मिणीओ समुद्दिस्स' अनेक साधर्मिक साध्वीओने उद्देशीने अथवा 'बह्वे समण-

‘अस्मि पडियाए वहवे समणमाहणअतिहिक्खिणीमए’ अस्वप्रतिज्ञा-न स्वनिमित्तं वहन श्रम-
णब्राह्मणअतिथिकृपणवनीपकान्-चक्रशक्यप्रभृति अनेकप्रकारज्ञान अन्यतीर्थिकसाधु-द्विज-
अभ्यागत दीनदरिद्रयाचकान् ‘पगणिय पगणिय’ प्रगण्य प्रगण्य-पृथक् पृथक् गणना पूर्वक
‘समुद्दिस्स’ समुद्दिश्य-अभिलक्ष्य ‘पाणाइ भूयाइ जीवाइं सत्ताइं’ प्राणान्-प्राणिनः भूतानि
जीवान् सत्त्वान् ‘जाव उदेसियं चेएइ’ यावन्-समारभ्य, उद्दिश्य, औद्देशिकं स्थण्डिलं चेत-
यते-कुर्यात् तर्हि ‘तहप्पगार थंडिलं’ तथाप्रकारम्-एकानेक साधुदेशेन प्राणभूतादि समारम्भ-
पूर्वकं निर्मितं स्थण्डिलम् ‘पुरिसंतरकडं वा जाव वहिया नीहड वा अनीहडं वा’ पुरुषान्तर-
कृतम्-अन्यपुरुषस्वीकृतं वा यावत्-अपुरुषान्तरकृतम्-पुरुषान्तरास्वीकृतम् वा वहिर्नीतं वा
बहिरनीतं वा स्यात् किन्तु ‘अन्नयरंसि तहप्पगारंसि थंडिलंसि’ अन्यतरस्मिन्-अन्यस्मिन् वा
तथाप्रकारे-एकानेक साधुदेशेन कृते स्थण्डिले ‘उच्चारपासनणं नो वोसिरिज्जा’ उच्चारप्रस-

साहम्मिया’ अनेक साधर्मिक साधुओं को-‘समुद्दिस्स’ उद्देश करके एवं-‘अस्मि
पडियाए एगं साहम्मिणिं समुद्दिस्स’-एक साधर्मिक साध्वीको उद्देश करके या-
‘अस्मि पडियाए वहवे सहम्मिणीओ समुद्दिस्स’-अनेक साधर्मिक साध्वी को
उद्देश करके या ‘अस्मि पडियाए वहवे समणमाहणअतिहिक्खिणीमए’
बहुत से श्रवण अन्य तीर्थिक साधु ब्राह्मण अतिथि-कृपण दीन याचक दरिद्र
दुःखी अपाहिज-हीनाङ्ग लंगड़े लूले सबको ‘पगणिय पगणिय समुद्दिस्स’
निमित्त करके बनाया गया है और प्राणो भूतो जीवो और सत्त्वो को समा-
रम्भ पूर्वक उद्देश करके औद्देशिक स्थण्डिल को बनाया गया है तो ऐसा जान
कर इस प्रकार के एकानेक साधु को उद्देश करके ‘पाणाइ भूयाइ जीवाइं सत्ताइं
जाव’ प्राण भूत जीव सत्त्वों को समारम्भ पूर्वक निर्मित स्थण्डिल को पुरुषान्तर
स्वीकृत होने पर भी यावत्-जो पुरुषान्तर स्वीकृत नहीं होने पर भी या बाहर
व्यवहार में लाया गया है या, बाहर व्यवहार में नहीं लाया गया है, इस प्रकार
के दूसरे भी एकानेक साधु के ‘उदेसियं चेएइ’ उद्देश से बनाये गये स्थण्डिल

माहणअतिहिक्खिणी वणीमए’ धृष्टा श्रमण अन्य तीर्थिक साधु ब्राह्मण अतिथि कृपण दीन
याचक दरिद्र दुःखी लूलाङ्गलंगड़ा अपग विगेरे अधाने ‘पगणिय पगणिय समुद्दिस्स’ ओक
ओकने उद्देशीने अथवा अधाने निमित्ते अनाववाभा आवेल तथा ‘पाणाइ भूयाइं जीवाइं
सत्ताइं ‘जाव उदेसियं चेएइ’ प्राण भूतो, अने सत्त्वोना समारभ पूर्वक उद्देशीने औद्देशिक
स्थ डिल अनावेल होय तो ‘तहप्पगार थंडिलं पुरिसंतरकडं जाव’ आवा प्रकारना ओक अथवा
अनेक साधुने उद्देशीने प्राण, भूत सत्त्वोना समारभ पूर्वक अनावेल स्थ डिल पुरुषान्तर
स्वीकृत होय तो पण यावत् पुरुषान्तर स्वीकृत न होय अथवा अहार व्यवहारमा आवेल
होय अथवा अहारना व्यवहारमा आवेल न होय ‘अन्नयरंसि तहप्पगारंसि’ आवा प्रकारना
भीन पण ओक के अनेक साधुना उद्देशीने अनाववाभा आवेल ‘थंडिलंसि’ स्थ डिलमा

वर्णं-मलमूत्रत्यागं नो व्युत्सृजेत्-कुर्यात्, 'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' स भिक्खुर्वा भिक्खुणी वा 'से जं पुण थंडिलं जाणिज्जा' स भावभिक्खुः यत् पुनः स्थण्डिलं जानीयात् 'वहवे समण-माहण अतिहिकिवणवणीमगे समुद्दिस्स' वहून् श्रमणब्राह्मणअतिशिकृपणवनीपकान्- 'पाणाइं भूयाइं जीवाइं सत्ताइं' प्राणान्-प्राणिनः, भूतानि जीवान् सरान् 'जाव उद्देसियं चेएइ' यावत्-समारभ्य समुद्दिश्य औद्देशिकं स्थण्डिलं चेतयने-कुर्यात् तर्हि 'तहप्पगारं थंडिलं अपुरिसंतरगड' तथाप्रकारम्-बहुश्रमणाद्युद्देशेन प्राण्यादि समारम्भपूर्वकं कृतं स्थण्डिलम् अपुरुषान्तरकृतम्-न पुरुषान्तरस्वीकृतं 'जाव वहिया अनीहडं' यावद्-वहिर्नीतम्, वहिरनीतम् में उच्चार प्रस्रवण-सूत्रपुरीषोत्सर्गं नहीं करना चाहिये एवं अनेक चरक शाक्य दण्डी वगैरह श्रमणो को उद्देश करके एवं अतिथि ब्राह्मण दीन याचक वगैरह को निमित्त करके बनाये गये स्थण्डिल में सूत्रपुरीषोत्सर्गं नहीं करना चाहिये क्योंकि पुरुषान्तर स्वीकृत नहीं होने से और बाहर भी व्यवहार में लाया गया या नहीं लायागया है किन्तु इस प्रकार के पुरुषान्तर अस्वीकृत स्थण्डिल में उच्चारप्रस्रवण मलमूत्र त्याग नहीं करना चाहिये ।

'अह पुण एवं जाणिज्जा' किन्तु यदि वह संयमशील साधु ऐसा वक्ष्यमाण रूप से जानले कि यह स्थण्डिल, 'पुरिसंतरकडं जाव वहिया नीहडं' पुरुषान्तर से स्वीकृत है यावत् और बाहर भी व्यवहार में लाया गया है ऐसा पता लग जाय तो 'अन्नयरंसि वा तहप्पगारंसि थंडिलंसि' इस तरह के स्थण्डिल में 'उच्चारपासवणं वोसरिज्जा' उच्चार प्रस्रवण-मलमूत्र त्याग साधु मुनि महात्माओ को करने से संयम की विराधना नहीं होती इसलिये संयमपालन करने वाले साधु मुनि महात्माओं को स्थण्डिल की पूरी जानकारी करके ही मलमूत्र का त्याग करना चाहिए ।

'उच्चारपासवणं नो चेइज्जा' उच्चार प्रस्रवण सूत्रपुरीषोत्सर्गं करवा नहीं तेमज्ज अनेक थरक शाक्य दंडी विगेरे अन्य तीर्थिक श्रमणोने उद्देशीने तथा अतिथि, ब्राह्मण, दीन, याचक विगेरेने निमित्ते बनाववाभा आवेल स्थण्डिल भूमिभा सूत्रपुरीषोत्सर्गं करवा नहीं, ठेभके पुरुषान्तर स्वीकृत न होवाथी अहारना व्यवहारमा पण लावेल के न लावेल होय परंतु आवा प्रकारना पुरुषान्तर अस्वीकृत स्थण्डिलभा उच्चार प्रस्रवण मलमूत्रना-त्याग करवा नहीं. 'अह पुण एवं जाणिज्जा' परंतु जे ते साधुना जणुवाभा ओव आवेके- 'पुरिसंतरकडं जाव' आ स्थण्डिल पुरुषान्तरे स्वीकारेल छे. यावत् 'वहिया नीहडं' आहारना व्यवहारमा पण लावेल छे तथा 'अन्नयरंसि वा' अन्य प्रकारथी पण व्यवहारमा आवेल छे ओम जणुवाभा आवे तो 'तहप्पगारंसि थंडिलंसि' तेवा प्रकारना स्थण्डिलभा 'उच्चारपासवणं वोसरिज्जा' उच्चार प्रस्रवण-मलमूत्र त्याग करवाथी साधु मुनीने सयमनी विराधना थती नथी तेथी सयमनु पासन करवावाणा साधुमुनिओ स्थण्डिल भूमिने योग्य रीते जणुनीने मलमूत्रने त्याग करवो.

વા વર્તેતે તર્હિ 'અન્નયરંસિ વા' અન્યતરસ્મિન્ વા અન્યસ્મિન્ વા 'તહપ્પગારંસિ થંડિલંસિ' તથાપ્રકારે-પુરુપાન્તરાસ્વીકૃતે સ્થળિડલે 'નો ઉચ્ચારપાસવણં વોસિરિજ્જા' નો ઉચ્ચારપ્રસવણમ્-મલમૂત્રત્યાગં વ્યુત્પજેત્-કુર્યાત્, 'અહ પુણ એવં જાણિજ્જા' અથ પુનર્યદિ એવમ્-વક્ષ્યમાણરીત્યા જાનીયાત્-'પુરિસંતરકહં જાવ વહિયા નોહહં' પુરુપાન્તરકૃતમ્-અન્યપુરુપ સ્વીકૃતમ્ યાવદ્-અન્યોપશુક્તમ્ વહિર્નીતમ્ સ્થળિડલં વર્તેતે તર્હિ 'અન્નયરંસિ વા તહપ્પ ગારંસિ થંડિલંસિ' અન્યતરસ્મિન્ વા-અન્યસ્મિન્ વા તથાપ્રકારે-પુરુપાન્તરસ્વીકૃતે સ્થળિડલે 'ઉચ્ચારપાસવણં વોસિરિજ્જા' ઉચ્ચારપ્રસવણમ્-મલમૂત્રપરિત્યાગં વ્યુત્પજેત્-કુર્યાત્ 'સે મિક્કૂ વા મિક્કુણી વા' સ મિશ્સુવાં મિશ્સુકી વા 'સે જં પુણ થંડિલં જાણિજ્જા' સ યત્ પુનઃ સ્થળિડલ જાનીયાત્ 'અસ્સિ પહિયાએ કયં વા કારિયં વા પામિચ્ચિયં વા' અસ્વપ્રતિજ્ઞયા-સાધ્વર્થે સ્થળિડલં કૃતં વા નિર્મિતં કારિતં વા-અન્યદ્વારા નિર્માપિતં પ્રામિત્યં વા-પર્યુદશ્ચનરૂપેણ ગૃહીતં 'છન્નં વા ઘટ્ટં વા મટ્ટં વા લિત્તં વા' છન્નં વા-છાદિતં, ઘટ્ટં વા ઘર્ષિતમ્ મૃષ્ટં વા લિપ્તં વા-ઉપલિપ્તમ્ 'સંમટ્ટં વા સંપધૂવિયં વા' સંમૃષ્ટં વા સંપ્રધૂપિતં વા ધૂપાદિના સુવાસિત સુગન્ધયુક્તં કૃતમ્ સ્થળિડલં યદિ જાનીયાત્તર્હિ 'અન્નયરંસિ વા તહપ્પગારંસિ થંડિલં

ફિર બી પ્રકારાન્તર સ્વાસ કર સાધુ કે નિમિત્ત સજયજ કર વનાયે હુએ સ્થળિડલ મેં સાધુ કો મલમૂત્ર કા પરિત્યાગ નહી કરના ચાહિયે યહ્ વતલાતે હૈં-'સે મિક્કૂ વા મિક્કુણી વા, સે જં પુણ થંડિલં જાણિજ્જા'-વહ પૂર્વોક્ત મિશ્સુ-સંયમશીલ સાધુ ઔર મિશ્સુકી-સાધ્વી યદિ એસા વક્ષ્યમાણરૂપ સે સ્થળિડલ કો જાન લેકિ-'અસ્સિ પહિયાએ કયં વા કારિયં વા' અરવપ્રતિજ્ઞા સે અર્થાત્ સાધુ કે નિમિત્ત સ્થળિડલ કો ગૃહસ્થ શ્રાવકને ક્રિયા હૈ યા કરવાયા હૈ અર્થાત્ સ્વયં નિર્માણ ક્રિયા હૈ યા દૂસરોં કે દ્વારા નિર્માણ કરાયા હૈ યા 'પામિચ્ચિયં વા' પૈ ચા ઉધાર લેકર વનવાયા હૈ યા 'છન્નં વા ઘટ્ટં વા મટ્ટં વા' આચ્છાદિત ક્રિયા હૈ તથા ચ્ચિક્કન કરને કે લિયે સ્થલ ભાગ કો ઘર્ષિત ક્રિયા હૈ યા મૃષ્ટ અર્થાત્ સાફ સુથરા ક્રિયા હૈ અથવા 'લિત્તં વા સંમટ્ટં વા સંપધૂવિયં વા' ગોમય ગોચર મિટ્ઠી વગૈરહ સે ઉપલેપન ક્રિયા હૈ, યા ધૂપ અગર તગર વગૈરહ સે

ફરીથી પ્રકારાન્તરથી ખાસ કરીને સાધુને નિમિત્તે સજયીને બનાવેલ સ્થ ડિલ ભૂમિમા સાધુએ મલમૂત્રને ત્યાગ ન કરવા વિષે સૂત્રકાર કથન કરે છે.-'સે મિક્કૂ વા મિક્કુણી વા તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી 'સે જં પુણ થંડિલં જાણિજ્જા' ને સ્થ ડિલ ભૂમિને આ વક્ષ્યમાણ રીતે જાણે કે 'અસ્સિ પહિયાએ કય વા કારિય વા' અસ્વ પ્રતિજ્ઞાથી અર્થાત્ સાધુના નિમિત્તથી સ્થ ડિલને ગૃહસ્થ શ્રાવકે બનાવેલ છે અથવા બનાવરાવેલ છે અર્થાત્, પોતે બનાવરાવ્યુ છે. કે ખીજાની પાસે બનાવેલ છે કે ઢાકેલ છે તથા સરખું કરવા માટે સ્થળભાગને 'ઘટ્ટં વા મટ્ટં વા' ઘસેલ છે કે મઠારેલ અર્થાત્ સાફ સુદ કરીને સુદર બનાવેલ છે 'લિત્તં વા' અથવા છાણુ માટીથી લીપેલ છે. અથવા 'સંમટ્ટં વા' મઠારેલ છે, 'સંપધૂવિયં વા'

સ્કન્ધે વા-સ્તસ્માદિમધ્યભાગે, પીઠે વા ‘મંચંસિ વા માચંસિ વા’ મન્ત્રે વા માલે વા ‘અટંસિ વા પાસાયંસિ વા’ અટ્ટે વા-અટ્ટાલિકાયાં વા, પ્રાસાદે વા ‘અન્નયરંસિ વા તહપ્પગારંસિ થંઢિલંસિ’ અન્યતરસ્મિન્ વા-અન્યસ્મિન્ વા તથાપ્રકારે-સ્કન્ધાદ્યુપરિ નિર્મિતે સ્થળિલે ‘નો ઉચ્ચારપાસવળં વોસિરિજ્ઞા’ નો ઉચ્ચારપ્રસવળમ્-મલમૂત્રપરિત્યાગં વ્યુત્સજેત્-કુર્યાત્ ‘સે મિક્ખૂ વા મિક્ખુણી વા’ સ મિક્ખુર્વા મિક્ખુકી વા ‘સે જં પુણ થંઢિલં જાણિજ્ઞા’ સ સંયમવાન મિક્ખુર્યત્ પુનઃ સ્થળિલં વક્ષ્યમાણસ્થલે જાનીયાન્ યથા-‘અણંતરહિયાણ પુઢવીણ’ અનન્તરિ-
 એસા વક્ષ્યમાણ રૂપ સે સ્થળિલ કો જાનલે કિ-‘મ્વંધસિ વા પીઠંસિ વા’ યહ સ્થળિલ સ્કન્ધે કે ઉપર અર્થાત્ સ્કન્ધ કે ઉપર વનવાયા ગયા હૈ યા પીઠ અર્થાત્ ફલક કે ઉપર વનવાયા ગયા હૈ યા ‘મંચંસિ વા માલંસિ વા’ મ્વચાન કે ઉપર વનવાયા ગયા હૈ યા માલા અર્થાત્ મલિત્થમ ઘરન કે ઉપર વનવાયા ગયા હૈ યા ‘અટંસિ વા’ અટ્ટ અર્થાત્ અટ્ટાલિકા કે ઉપર વનવાયા ગયા હૈ યા ‘પાસાયંસિ વા’ પ્રાસાદ મહલો કે ઉપર વનવાયા ગયા હૈ તો ‘અન્નયરંસિ વા તહપ્પગારંસિ થંઢિલંસિ’ હસ પ્રકાર કે સ્થળિલ મેં ગિરને કા ભય સે સંયમ કી વિરાધના હોને કી સંભાવના સે ‘નો ઉચ્ચારપાસવળં વોસિરિજ્ઞા’ મલમૂત્ર કા પરિત્યાગ નહીં કરના चाहिये क्योंकि संयम का पालन करना ही संयमशील साधु और साध्वी का परम कर्तव्य समझा जाता है इसलिये स्कन्धादि के ऊपर निर्मित स्थण्डिल में साधु और साध्वी को मलमूत्र का परित्याग नहीं करना चाहिये ।

अब दूसरे ढंग से भी स्थण्डिल में मलमूत्र का परित्याग नहीं करना चाहिये यह बतलाते हैं-‘से मिक्खू व, मिक्खुणी व, से जं पुण थंढिलं जाणिज्जा’ वह पूर्वोक्त मिक्षु-संयमशील साधु मुनि महात्मा और मिक्षुकी साध्वी यदि ऐसा वक्ष्यमाण रूप से स्थण्डिल को जानले कि-‘अणंतरहियाण पुढवीण’ यह

સાધ્વી ‘સે જં પુણ થંઢિલં જાણિજ્ઞા’ નો સ્થ ડિલને એવા પ્રકારથી જાણે કે-‘લ્વંધસિ વા પીઠંસિ વા’ આ સ્થ ડિલભૂમી સ્કંધ અર્થાત્ સ્તભના ઉપર બનાવેલ છે અથવા પીઠ એટલે કે પાટિયા ઉપર બનાવેલ છે ‘મંચંસિ વા’ માયાની ઉપર બનાવેલ છે અથવા ‘માલંસિ વા’ માળા અથવા ઘરના ઉપર બનાવવામા આવેલ છે. અથવા ‘અટંસિ વા’ અટ્ટારીની ઉપર બનાવેલ છે. અથવા ‘પાસાયંસિ વા’ મહેલની ઉપર બનાવેલ છે ‘અન્નયરંસિ વા તહપ્પ ગારંસિ’ બીજા તેવા પ્રકારના ‘થંઢિલંસિ’ સ્થ ડિલભૂમીમા પડિજવાનું વિરાધના થવાની સલાવનાથી ‘નો ઉચ્ચારપાસવળં વોસિરિજ્ઞા’ નહીં. કેમકે સંયમનું પાલન કરવું એજ સાધુ અને સાધ્વીનું -
 તેથી સ્કન્ધાદિની ઉપર બનાવેલ સ્થ ડિલમા સાધુ અને સાધ્વીએ મલ

પ્રકારાન્તરથી સ્થ ડિલભૂમીમાં મલમૂત્રને ત્યાગ ન કરવા વિશે ‘સે મિક્ખૂ વા મિક્ખુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને

તાયામ્-વ્યવધાનરહિતાયામ્ અવ્યવહિતાયામિત્યર્થઃ પૃથિવ્યાં-ભૂમૌ 'સસિણિદ્વાર્ પુઢવીર્' સસિન્ગ્રાયાં-શિલાભ્રાયામ્ આર્દ્રીભૂનાયા પૃથિવ્યામ્ 'સસરસ્વાર્ પુઢવીર્' સરજસ્કાયામ્-આર્દ્રસચિત્તરજઃકણયુક્તાયા પૃથિવ્યામ્ 'મદ્વિર્વાર્ મક્કડાર્' મૃત્તિકાયામ્-કર્દમરૂપાયાંભૂમૌ, મર્કટાયાં-હતાતન્તુ જાલસહિતાયાં મૃત્તિકાયામિતિ પૂર્વેણાન્વયઃ 'ચિત્તમંતાર્ સિલાર્' ચિત્તવત્યાં શિલાયામ્-સચિત્તાયાં પ્રસ્તરશિલાયામિત્યર્થઃ 'ચિત્તમંતાર્ હેલુયાર્' ચિત્તવત્યાં હેલુ-મૃત્તિકાગોષ્ઠરૂપાયાં વા 'કોલાવાસંસિ વા' ઘુળાવાસે વા 'દારુકે વા' દારુકે વા 'જીવ પદ્વિયંસિ વા' જોડપ્રતિષ્ઠે વા જીવયુક્તે સ્થાને રહ 'જાવ મક્કડાસંતાળયસિ' યાવત્-સપ્રાણે સર્વોજે સદ્-રિતે સદકે સોત્તિદ્વાનરુદ્ધમૃત્તિકા મર્કટાસન્જાનકે વા સ્થલે 'અન્નયરંસિ વા તદ્દપ્પગારંસિ

સ્થણિહલ અનન્નરહિત-અર્થાત્ શુષ્ક તૃણ ઘાસ વગૈરહ કે વ્યવધાન સે રહિત પૃથિવી પર બનાયા હુઆ હૈ યા 'સસિણિદ્વાર્ પુઢવીર્' સિન્ગધવાલી 'મદ્વિર્વાર્' ગિલીમિટ્ટીવાલી પૃથિવી પર નિર્મિત હૈ યા 'સસરસ્વાર્ પુઢવીર્' સરજસ્ક અર્થાત્ આર્દ્ર-ગિલીમિટ્ટી કે સચિત્ત રજઃ કણ યુક્ત પૃથિવી પર બનાયા હુઆ હૈ યા કર્દમ કીચડવાલી ભૂમિ મેં બનાયા હુઆ હૈ, યા 'મક્કડાર્ ચિત્તમંતાર્ સિલાર્' મર્કટ-હતાતન્તુ-મકરે કે જાલ સહિત મિટ્ટી પર બનાયા હુઆ હૈ યા 'ચિત્તમંતાર્ હેલુયાર્' સંચિત્ત પથ્થર કી શિલા પર બનાયા હુઆ હૈ યા સચિત્ત મિટ્ટી કે ઢેલે પર બનાયા હુઆ હૈ યા 'કોલાવાસંસિ વા' કોલાવાસ અર્થાત્ ઘુળ દીમક કે ઝપર બનાયા હુઆ હૈ યા 'દારુયંસિ વા' દારુમય અર્થાત્ કાષ્ઠ કે ઝર બનાયા હુઆ હૈ અથવા 'જીવપદ્વિયંસિ વા' અર્થાત્ જીવયુક્ત સ્થાનપર બનાયા હુઆ હૈ અથવા 'જાવ મક્કડાસંતાળયંસિ વા' યાવત્ સપ્રાણ અર્થાત્ પ્રાણિયુક્ત સ્થાન મેં બનાયા હુઆ હૈ, યા અંકુરોત્પાદક સચિત્ત વીજયુક્ત સ્થાન પર બનાયા હુઆ હૈ યા હરે ભરે તૃણ ઘાસ વગૈરહ વનસ્પતિકાય જીવયુક્ત પ્રદેશ મેં બનાયા ગયા હૈ યા

ચંદિલં જાણિજ્ઞા' એ સ્થ ડિલચૂમીને એવા પ્રકારથી જાણે કે-‘અગંતરહિયાર્ પુઢવીર્’ આ સ્થ ડિલ ચુકા ઘાસ તૃણ વિગેરેના વ્યવધાન વિનાની જમીન પર બનાવેલ છે અથવા ‘સસિણિદ્વાર્ પુઢવીર્’ ભીની માટીવાળી જમીન પર બનાવેલ છે અથવા ‘સસરસ્વાર્ પુઢવીર્’ સરજસ્ક અર્થાત્ ભીની માટીના સચિત્ત રજઃકણવાળી પૃથ્વી પર બનાવેલ છે. ‘મદ્વિર્વાર્’ કાદવ કીચડ વાળી ભૂમિમા બનાવેલ છે અથવા ‘મક્કડાર્’ મર્કટ હતાતન્તુ-અર્થાત્ કરોળીયાની બલવાળી માટી પર બનાવેલ છે, ‘ચિત્તમંતાર્ સિલાર્’ અથવા સચિત્ત પથ્થરનીશિલા પર બનાવેલ છે. અથવા ‘ચિત્તમંતાર્ હેલુર્’ સચિત્ત માટીના ઢેશની ઉપર બનાવેલ છે અથવા ‘કોલાવાસંસિ વા’ કોલાવાસ અર્થાત્ ઘુણની ઉપરની જમીન ઉપર બનાવેલ છે. અથવા ‘દારુયંસિ વા’ લાકડાની ઉપર બનાવેલ છે અથવા ‘જીવયદ્વિયંસિ વા’ જીવ યુક્ત સ્થાન પર બનાવેલ છે. અથવા ‘જાવ મક્કડાસંતાળયંસિ વા’ યાવત્ પ્રાણિ યુક્ત સ્થાનમા બનાવેલ છે અંકુરોત્પાદક સચિત્ત બીયાવાળા સ્થાન પર બનાવેલ છે. અથવા લીલા તૃણ ઘાસ વિગેરે વનસ્પતિ કાય જીવ વાળા પ્રદેશમાં બનાવેલ છે. અથવા ઠંડાપાણી વાળા સ્થાનમાં બનાવેલ છે.

સ્કન્ધે વા-સ્તમ્ભાદિમધ્યભાગે, પીઠે વા 'મંચંસિ વા માલંસિ વા' મચ્ચે વા માલે વા 'અટંસિ વા પાસાયંસિ વા' અટ્ટે વા-અટ્ટાલિકાયાં વા, પ્રાસાદે વા 'અન્નયરંસિ વા તદ્વપ્પગારંસિ થંડિલંસિ' અન્યતરસ્મિન્ વા-અન્યસ્મિન્ વા તથાપ્રકારે-સ્કન્ધાદ્યુપરિ નિર્મિતે સ્થળિલે 'નો ઉચ્ચારપાસવળં વોસિરિજ્જા' નો ઉચ્ચારપ્રસવળમ્-મલમૂત્રપરિત્યાગં વ્યુત્સજેત્-કુર્યાત્ 'સે મિક્ખૂ વા મિક્ખુણી વા' સ મિશ્સુર્વા મિશ્સુકી વા 'સે જં પુણ થંડિલં જાણિજ્જા' સ સંયમવાન મિશ્સુર્યત્ પુનઃ સ્થળિલં વક્ષ્યમાણસ્થલે જાનીયાત્ યથા-'અણંતરહિયાણ પુઢવીણ' અનન્તર્હિ-
 એસા વક્ષ્યમાણ રૂપ સે સ્થળિલ કો જાનલે કિ-'ગ્વંધસિ વા પીઠંસિ વા' યહ સ્થળિલ સ્કન્ધે કે ઉપર અર્થાત્ સ્કન્ધ કે ઉપર વનવાયા ગયા હૈ યા પીઠ અર્થાત્ ફલક કે ઉપર વનવાયા ગયા હૈ યા 'મંચંસિ વા માલંસિ વા' મચ્ચાન કે ઉપર વનવાયા ગયા હૈ યા માલા અર્થાત્ મલિત્થમ ઘરન કે ઉપર વનવાયા ગયા હૈ યા 'અટંસિ વા' અટ્ટ અર્થાત્ અટ્ટાલિકા કે ઉપર વનવાયા ગયા હૈ યા 'પાસાયંસિ વા' પ્રાસાદ મહલોં કે ઉપર વનવાયા ગાયા હૈ તો 'અન્નયરંસિ વા તદ્વપ્પગારંસિ થંડિલંસિ' હસ પ્રકાર કે સ્થળિલ મેં ગિરને કા મધ સે સંયમ કી વિરાધના હોને કી સંભાવના સે 'નો ઉચ્ચારપાસવળં વોસિરિજ્જા' મલમૂત્ર કા પરિત્યાગ નહીં કરના ચાહિયે ક્યોંકિ સંયમ કા પાલન કરના હી સંયમશીલ સાધુ ઔર સાધ્વી કા પરમ કર્તવ્ય સમજા જાતા હૈ હસલિયે સ્કન્ધાદિ કે ઉપર નિર્મિત સ્થળિલ મેં સાધુ ઔર સાધ્વી કો મલમૂત્ર કા પરિત્યાગ નહીં કરના ચાહિયે ।

અવ દૂસરે ઢંગ સે 'બી સ્થળિલ મેં મલમૂત્ર કા પરિત્યાગ નહીં કરના ચાહિયે યહ બતલાતે હૈં-'સે મિક્ખૂ વા, મિક્ખુણી વા, સે જં પુણ થંડિલં જાણિજ્જા' વહ પૂર્વોક્ત મિશ્સુ-સંયમશીલ સાધુ મુનિ મહાત્મા ઔર મિશ્સુકી સાધ્વી યદિ એસા વક્ષ્યમાણ રૂપ સે સ્થળિલ કો જાનલે કિ-'અણંતરહિયાણ પુઢવીણ' યહ

સાધ્વી 'સે જં પુણ થંડિલં જાણિજ્જા' બે સ્થ ડિલને એવા પ્રકારથી બાણે કે-'ગ્વંધસિ વા પીઠંસિ વા' આ સ્થ ડિલભૂમી સ્કંધ અર્થાત્ સ્તભના ઉપર બનાવેલ છે અથવા પીઠ એટલે કે પાટિયા ઉપર બનાવેલ છે. 'મંચંસિ વા' માચાની ઉપર બનાવેલ છે અથવા 'માલંસિ વા' માળા અથવા ઘરના ઉપર બનાવવામાં આવેલ છે. અથવા 'અટંસિ વા' અટ્ટારીની ઉપર બનાવેલ છે. અથવા 'પાસાયંસિ વા' પ્રાસાદની ઉપર બનાવેલ છે. 'અન્નયરંસિ વા તદ્વપ્પ ગારંસિ' બીજા તેવા પ્રકારના 'થંડિલંસિ' સ્થ ડિલભૂમીમાં પડિલવાના લયને લઈ સંયમની વિરાધના થવાની સંભાવનાથી 'નો ઉચ્ચારપાસવળં વોસિરિજ્જા' મલમૂત્રનો ત્યાગ કરવો નહીં કેમકે સંયમનું પાલન કરવું એજ સાધુ અને સાધ્વીનું પરમ કર્તવ્ય માનેલ છે. તેથી સ્કન્ધાદિની ઉપર બનાવેલ સ્થ ડિલમા સાધુ અને સાધ્વીએ મલમૂત્રનો ત્યાગ કરવો નહીં.

પ્રકારાન્તરથી સ્થ ડિલભૂમીમાં મલમૂત્રનો ત્યાગ ન કરવા વિશે સૂત્રકાર કથન કરે છે 'સે મિક્ખૂ વા મિક્ખુણી વા' તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી 'સે જં પુણ

તાયામ્-વ્યવધાનરહિતાયામ્ અવ્યવહિતાયામિત્યર્થઃ પૃથિવ્યાં-મૂર્મૌ 'સપિણિદ્વાર્ પુઢવીર્' સસ્તિગધાયાં-શિલાભાયમ્ આર્દ્રીભૂતાયા પૃથિવ્યામ્ 'સસરક્ષાર્ પુઢવીર્' સરજસ્કાયામ્-આર્દ્રસચિત્તરજઃકણયુક્તાયા પૃથિવ્યામ્ 'મદ્વિર્વાર્ મક્કડાર્' મૃત્તિકાયામ્-કર્દમરૂપાયાંભૂમૌ, મર્કટાયાં-હતાતન્તુ જાલસહિતાયાં મૃત્તિકાયામિતિ પૂર્વેણાન્વયઃ 'ચિત્તમંતાર્ સિલાર્' ચિત્તવત્યાં શિલાયામ્-સચિત્તાયાં પ્રસ્તરશિલાયામિત્યર્થઃ 'ચિત્તમંતાર્ હેલુયાર્' ચિત્તવત્યાં હેલુ-મૃત્તિહાત્તોષ્ટ્રુપાયાં વા 'કોલાવાસંસિવા' ઘુળાવાસે વા 'દારુકે વા' દારુકે વા 'જીવ પદ્વિયંસિ વા' જોડપ્રતિષ્ઠે વા જીવયુક્તે સ્થાને ટઢ 'જાવ મક્કડાસંતાગયસિ' યાવત્-સપ્રાણે સવીજે સદ્-રિતે સદકે સોત્તિદ્ગરનરુદકમૃત્તિકા મર્કટાસન્જાનકે વા સ્થલે 'અભયરંસિ વા તદ્દપ્પગારંસિ

સ્થણિલ અનન્નર્હિત-અર્થાત્ શુષ્ક તૃણ ઘાસ વગૈરહ કે વ્યવધાન સે રહિત પૃથિવી પર બનાયા હુઆ હૈ યા 'સપિણિદ્વાર્ પુઢવીર્' સિંગધવાલી 'મદ્વિર્વાર્' ગિલીમિટ્ટીવાલી પૃથિવી પર નિર્મિત હૈ યા 'સસરક્ષાર્ પુઢવીર્' સરજસ્ક અર્થાત્ આર્દ્ર-ગિલીમિટ્ટી કે સચિત્ત રજઃ કણ યુક્ત પૃથિવી પર બનાયા હુઆ હૈ યા કર્દમ કીચડવાલી ભૂમિ મેં બનાયા હુઆ હૈ, યા 'મક્કડાર્ ચિત્તમંતાર્ સિલાર્' મર્કટ-હતાતન્તુ-મકરે કે જાલ સહિત મિટ્ટી પર બનાયા હુઆ હૈ યા 'ચિત્તમંતાર્ હેલુયાર્' સંચિત્ત પથ્થર કી શિલા પર બનાયા હુઆ હૈ યા સચિત્ત મિટ્ટી કે ઢેલે પર બનાયા હુઆ હૈ યા 'કોલાવાસંસિ વા' કોલાવાસ અર્થાત્ ઘુળ દીમક કે ડપર બનાયા હુઆ હૈ યા 'દારુયંસિ વા' દારુપ્રય અર્થાત્ કાષ્ઠ કે ડર બનાયા હુઆ હૈ અથવા 'જીવપદ્વિયંસિ વા' અર્થાત્ જીવયુક્ત સ્થાનપર બનાયા હુઆ હૈ અથવા 'જાવ મક્કડાસંતાગયંસિ વા' યાવત્ સપ્રાણ અર્થાત્ પ્રાણિયુક્ત સ્થાન મેં બનાયા હુઆ હૈ, યા અંકુરોત્પાદક સચિત્ત બીજયુક્ત સ્થાન પર બનાયા હુઆ હૈ યા હરે ભરે તૃણ ઘાસ વગૈરહ વનસ્પતિકાય જીવયુક્ત પ્રદેશ મેં બનાયા ગયા હૈ યા

થંહિલં જાણિજ્ઞા' ને સ્થ ડિલચૂમી ને એવા પ્રકારથી બાણે કે-અંગંતરહિયાર્ પુઢવીર્' આ સ્થ ડિલ સુકા ઘાસ તૃણ વિગેરેના વ્યવધાન વિનાની જમીન પર બનાવેલ છે અથવા 'સપિણિદ્વાર્ પુઢવીર્' ભીની માટીવાળી જમીન પર બનાવેલ છે અથવા 'સસરક્ષાર્ પુઢવીર્' સરજસ્ક અર્થાત્ ભીની માટીના સચિત્ત રજઃકણેવાળી પૃથ્વી પર બનાવેલ છે. 'મદ્વિર્વાર્' કાઠવ કીચડ વાળી ભૂમિમા બનાવેલ છે અથવા 'મક્કડાર્' મર્કટ હતાતન્તુ-અર્થાત્ ઠરેાળીયાની બલવાળી માટી પર બનાવેલ છે, 'ચિત્તમંતાર્ સિલાર્' અથવા સચિત્ત પથ્થરનીશિલા પર બનાવેલ છે. અથવા 'ચિત્તમંતાર્ હેલુર્' સચિત્ત માટીના ઢેકાની ઉપર બનાવેલ છે અથવા 'કોલાવાસંસિ વા' કોલાવાસ અર્થાત્ ઘુણની ઉપરની જમીન ઉપર બનાવેલ છે. અથવા 'દારુયંસિ વા' દારુકાની ઉપર બનાવેલ છે અથવા 'જીવયદ્વિયંસિ વા' જીવ યુક્ત સ્થાન પર બનાવેલ છે. અથવા 'જાવ મક્કડાસંતાગયંસિ વા' યાવત્ પ્રાણિ યુક્ત સ્થાનમા બનાવેલ છે અંકુરો-ત્પાદક સચિત્ત ખીયાવાળા સ્થાન પર બનાવેલ છે. અગર લીલા તૃણ ઘાસ વિગેરે વનસ્પતિ કાય જીવ વાળા પ્રદેશમાં બનાવેલ છે. અથવા ઠંડાપાણી વાળા સ્થાનમાં બનાવેલ છે.

થંડિલંસિ' અન્યતરસ્મિન્ તથાપ્રકારે-અનન્તર્દિતપૃથિવ્યાદિગતે સ્થળિલે 'નો ઉચ્ચારપાસવળં વોસિરિજ્જા' નો ઉચ્ચારપસવળં-મલમૂત્રપરિત્યાગં વ્યુત્પજેત્-કુર્યાદિતિ ભાવઃ ॥સૂ. ૧॥

મૂલમ્-સે ભિક્ષૂ વા ભિક્ષુણી વા સે જં પુણ જાણિજ્ઞા-ઇહ સ્વલુ ગાહાવઈ વા ગાહાવઈ પુત્તા વા કંદાણિ વા જાવ વીયાણિ વા પરિસાર્હિસુ વા પરિસાર્હિતિ વા પરિસાર્હિસ્સંતિ વા અન્નયરંસિ વા તહપ્પગારંસિ થંડિલંસિ નો ઉચ્ચારપાસવળં વોસિરિજ્ઞા, સે ભિક્ષૂ વા ભિક્ષુણી વા સે જં પુણ થંડિલં જાણિજ્ઞા-ઇહ સ્વલુ ગાહાવઈ વા ગાહાવઈ પુત્તા વા સાલીણિ વા વીહીણિ વા મુગાણિ વા માસાણિ વા કુલત્થાણિ વા જનાણિ વા

શીતોદકયુક્ત સ્થાન મેં બનાયા હુઆ હૈ યા ઉક્તિઙ્ગ છોટે છોટે એકેન્દ્રિય ક્ષીન્દ્રિય જીવ યુક્ત પ્રદેશ મેં બનાયા ગયા હૈ યા પનક-પનગે કીડે મકોડે ત્રસ જીવ જાત યુક્ત પ્રદેશ મેં બનાયા હુઆ હૈ યા શીતોદક મિશ્રિત ગીલિ મિટ્ટી રૂપ પૃથિવી-કાય જીવ સંબદ્ધ પ્રદેશ મેં બનાયા હુઆ હૈ યા મકરે કે જાલપરમ્પરા યુક્ત પ્રદેશ મેં બનાયા ગયા હૈ 'તહપ્પગારંસિ થંડિલંસિ' હિસ પ્રકાર કે સ્થલ મેં બનાયે હુએ સ્થળિલ મેં સાધુ ઔર સાધ્વી કો 'નો ઉચ્ચારપાસવળં વોસિરિજ્ઞા' મલ મૂત્ર કા પરિત્યાગ નહીં કરના ચાહિયે ક્યોંકિ હિસ તરહ કે સાક્ષાન્ પૃથિવીકાયિક જીવ વગૈરહ સે સંબદ્ધ સ્થળિલ મેં મલમૂત્ર કા પરિત્યાગ કરને સે જીવહિંસા કી સંભાવના હોને સે સંયમ કી વિરાધના હોગી હિસલિયે સંયમ પાલન કરને વાલે સાધુ ઔર સાધ્વી હિસ પ્રકાર કે પૃથિવીકાયિક જીવ વગૈરહ સે સંબદ્ધ સ્થળિલ મેં મલમૂત્ર કા પરિત્યાગ નહીં કરે ક્યોંકિ સંયમ કા પાલન કરના હી સાધુ ઔર સાધ્વી કા પરમ કર્તવ્ય સમજા જાતા હૈ ॥સૂ. ૧॥

અથવા ઉત્તિગ-નાના નાના એકેન્દ્રિય ક્ષીન્દ્રિય જીવવાળા પ્રદેશમાં બનાવવામાં આવેલ છે. અથવા પનક ફનગા કીડી મકોડા વિગેરે ત્રસ જીવવાળા પ્રદેશમાં બનાવેલ છે. અથવા ઠંડાપાણીથી મળેલ ભીની માટી રૂપ પૃથ્વીકાય જીવોથી સંબંધિત પ્રદેશમાં બનાવેલ છે. અથવા કુદોળીયાની બાળપરપરા વાળા પ્રદેશમાં બનાવેલ છે. 'અન્નયરંસિ વા તહપ્પગારંસિ થંડિલંસિ' બીજા પશુ તેવા પ્રકારથી બનાવેલા સ્થળિલમાં સાધુ અને સાધ્વીએ 'નો ઉચ્ચાર-પાસવળં વોસિરિજ્ઞા' મલમૂત્રનો ત્યાગ કરવો નહીં કેમકે-આ પ્રકારના સાક્ષાત્ પૃથ્વી-કાયના જીવો વિગેરેના સંબંધિત સ્થળિલમાં મલમૂત્રનો ત્યાગ કરવાથી જીવહિંસાનો સંભવ હોવાથી સંયમની વિરાધના થાય છે તેથી સંયમનું પાલન કરવા વાળા સાધુ અને સાધ્વીએ સ્થળિલમાં મલમૂત્રનો ત્યાગ કરવો નહીં. કેમકે-સંયમનું પાલન એજ સાધુ અને સાધ્વીનું પરમ કર્તવ્ય માનવામાં આવેલ છે. ॥ સૂ. ૧ ॥

जवजवाणि वा पड़रिसु वा पड़रिति वा पड़रिस्सति वा अन्नयरंसि वा तहप्पगारंसि थंडिलंसि नो उच्चारपासवणं वोसिरिज्जा, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा से जं पुण थंडिलं जाणिज्जा-आमोयाणि वा घासाणि वा मिलुयाणि वा विज्जुलयाणि वा खाणुयाणि वा कडयाणि वा पगडाणि वा दरीणि वा पदुग्गाणि वा समाणि वा विसमाणि वा अन्नयरंसि तहप्पगारंसि थंडिलंसि नो उच्चारपासवणं वोसिरिज्जा, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा से जं पुण थंडिलं जाणिज्जा, माणुसरंधणाणि वा महि-सकरणाणि वा वसहकरणाणि वा अस्सकरणाणि वा कुक्कुटकरणाणि वा मक्कडकरणाणि वा गयकरणाणि वा, लावयकरणाणि वा वट्टय करणाणि वा तित्तिरकरणाणि वा कवोयकरणाणि वा कविंजलकर-णाणि वा अन्नयरंसि वा तहप्पगारंसि थंडिलंसि नो उच्चारपासवणं वोसिरिज्जा, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा से जं पुण थंडिलं जाणिज्जा-वेहाणसट्ठाणेषु वा गिद्धपट्ठाणेषु वा तरुपडण्डाणेषु वा मेरुपडण्डाणेषु वा विसभक्खणयट्ठाणेषु वा अगणिपडण्डाणेषु वा अन्नयरसि वा तहप्पगारंसि थंडिलंसि नो उच्चारपासवणं वोसिरिज्जा, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा से जं पुण थंडिलं जाणिज्जा-आरामाणि वा उज्जाणाणि वा वणाणि वा वणसंडाणि वा देवकुलाणि वा सभाणि वा पवाणि वा अन्नयरंसि तहप्पगारंसि थंडिलंसि नो उच्चारपासवणं वोसिरिज्जा, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा से जं पुण थंडिलं जाणिज्जा-अट्ठालयाणि वा चरियाणि वा दाराणि वा गोपुराणि वा अन्नयरंसि वा तहप्पगारंसि थंडिलंसि नो उच्चारपासवणं वोसिरिज्जा से भिक्खू वा भिक्खुणी वा से जं पुण थंडिलं जाणिज्जा तिगाणि वा चउक्काणि वा चउचराणि वा चउ-म्मुहाणि वा अन्नयरंसि वा तहप्पगारंसि थंडिलंसि नो उच्चारपासवणं वोसिरिज्जा, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा से जं पुण थंडिलं जाणिज्जा-इंगालदाहेसु वा खारदाहेसु वा मडयदाहेसु वा मडयथूभियासु वा मडयचेइएसु वा अन्नयरंसि वा तहप्पगारंसि थंडिलंसि नो उच्चारपास-

वणं वोसिरिज्जा, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा से जं पुण थंडिलं जाणि-
 उज्जा-नइयायतणेसु वा पंकाययणेसु वा ओघाययणेसु वा सेयणवहंसि
 वा अन्नयरंसि वा तहप्पगारे थंडिले नो उच्चारपासवणं वोसिरिज्जा से
 भिक्खू वा भिक्खुणी वा से जं पुण थंडिलं जाणिज्जा-नवियासु वा
 मट्टियखाणिआसु नवियासु गोप्पहेलियासु वा गत्राणीसु वा, खाणीसु वा
 अन्नयरंसि तहप्पगारंसि थंडिलंसि नो उच्चारपासवणं वोसिरिज्जा, से जं
 पुण थंडिलं जाणिज्जा-डागवच्चंसि वा सागवच्चंसि वा मूलगवच्चंसि
 हत्थंकरवच्चंसि वा अन्नयरंसि वा तहप्पगारंसि थंडिलंसि नो उच्चारपास-
 वणं वोसिरिज्जा से भिक्खू वा भिक्खुणी वा से जं पुण थंडिलं जाणिज्जा
 -असणवणंसि वा सणवणंसि वा धायइवणंसि वा केयइवणंसि वा अंब-
 वणंसि वा असोगवणंसि वा नागवणंसि वा पुन्नागवणंसि वा चुल्लग-
 वणंसि वा अन्नयरेसु तहप्पगारेसु पत्तोवेएसु वा पुप्फोवेएसु वा फलो-
 वेएसु वा बीओवेएसु वा नो उच्चारपासवणं वोसिरिज्जा ॥ सू० २॥

छाया-स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा स यत् पुनः स्थण्डिलं जानीयात्-इह खलु गृहपतिर्वा
 गृहपतिपुत्रा वा कन्दानि वा यावत्-बीजानि वा परिशाटितवन्तो वा परिशाटयन्ति वा परि-
 शाटयिष्यन्ति वा अन्यतरस्मिन् वा तथाप्रकारे स्थण्डिले नो उच्चारप्रस्रवणं व्युत्स-
 जेत्, स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा स यत् पुनः स्थण्डिलं जानीयात्-इह खलु गृहपतिर्वा गृहपतिपुत्रा वा
 बालीन् वा ब्रीहीन् वा मुद्गान् वा मापान् वा कुलत्थान् वा यवान् वा यवयवान् वा अराप्सु
 वा वपन्ति वा वप्स्यन्ति वा अन्यतरस्मिन् वा तथाप्रकारे स्थण्डिले नो उच्चारप्रस्रवणं व्युत्स-
 जेत्, स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा यत् पुनः स्थण्डिलं जानीयात्-आमोकानि वा घसान् वा
 म्लिकानि वा विञ्जलकानि वा स्थाणून् वा कडवानि वा प्रगतान् वा दरीर्वा, प्रदुर्गाणि वा
 क्षमानि वा विषभाणि वा अन्यतरस्मिन् वा तथाप्रकारे स्थण्डिले नो उच्चारप्रस्रवणं व्युत्स-
 जेत्, स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा स यत् पुनः स्थण्डिलं जानीयात् सानुषरन्वनानि वा मट्ठि-
 करणानि वा वृषभकरणानि वा अश्वकरणानि वा कुक्कुटकरणानि वा मर्कटकरणानि वा गज-
 करणानि वा लावककरणानि वा वर्तककरणानि वा तित्तिरकरणानि वा कपोतकरणानि वा
 कपिश्ललकरणानि वा अन्यतरस्मिन् वा तथाप्रकारे स्थण्डिले नो उच्चारप्रस्रवणं व्युत्स-
 जेत् स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा स यत् पुनः स्थण्डिलं जानीयात्-वेहानसस्थानेषु वा गृध्रपृष्ठ-
 स्थानेषु वा तरुपतनस्थानेषु वा मेरुपतनस्थानेषु वा विषभक्षणस्थानेषु वा अग्निपतनस्था-

નેષુ વા અન્યતરસ્મિન્ વા તથાપ્રકારે સ્થળિલે નો ઉચ્ચારપ્રસવળં વ્યુત્સજેત્, સ મિશ્રુર્વા મિશ્રુકી વા સ યત્ પુનઃ સ્થળિલં જાનીયાત્-આરામાન્ વા ઉધાનાનિ વા વનાનિ વા વન-
ળ્હાનિ વા દેવકુલાનિ વા સમા વા પ્રપા વા અન્યતરસ્મિન્ વા તથાપ્રકારે સ્થળિલે નો ઉચ્ચાર-
પ્રસવળં વ્યુત્સજેત્, સ મિશ્રુર્વા મિશ્રુકી વા સ યત્ પુનઃ સ્થળિલં જાનીયાત્-અટાલકાનિ
વા ચરિકાણિ વા દ્વારાણિ વા ગોપુરાણિ વા અન્યતરસ્મિન્ વા તથાપ્રકારે સ્થળિલે નો ઉચ્ચાર-
પ્રસવળં વ્યુત્સજેત્, સ મિશ્રુર્વા મિશ્રુકી વા સ યત્ પુનઃ સ્થળિલં જાનીયાત્-ત્રિકાણિ વા
ચતુષ્કાણિ વા ચત્વરાણિ વા ચતુર્મુખાનિ વા અન્યતરસ્મિન્ વા તથાપ્રકારે સ્થળિલે નો
ઉચ્ચારપ્રસવળં વ્યુત્સજેત્, સ મિશ્રુર્વા મિશ્રુકી વા સ યત્ પુનઃ સ્થળિલં જાનીયાત્-અદ્વાર-
દાહેષુ વા દ્વારદાહેષુ વા મૃતકદાહેષુ વા મૃતકસ્તૂપિકાસુ વા મૃતકૈત્વેષુ વા અન્યતરસ્મિન્ વા
તથાપ્રકારે સ્થળિલે નો ઉચ્ચારપ્રસવળં વ્યુત્સજેત્, સ યત્ પુનઃ સ્થળિલં જાનીયાત્
નઘાયતનેષુ વા પઙ્કાયતનેષુ વા ઓઘાયતનેષુ વા સેવનપથે વા અન્યતરસ્મિન્ વા તથાપ્રકારે
સ્થળિલે નો ઉચ્ચારપ્રસવળં વ્યુત્સજેત્, સ મિશ્રુર્વા મિશ્રુકી વા સ યત્ પુનઃ સ્થળિલં
જાનીયાત્-નવાસુ વા મૃત્તિકાસાનિષુ નવાસુ ગોપ્રહેલ્યાસુ વા ગવાદનીષુ વા સ્વનીષુ વા અન્ય-
તરસ્મિન્ વા તથાપ્રકારે સ્થળિલે નો ઉચ્ચારપ્રસવળં વ્યુત્સજેત્, સ યત્ પુનઃ સ્થળિલં
જાનીયાત્-હાલવર્ચસિ વા શાકવર્ચસિ વા મૂલકવર્ચસિ વા હસ્તકરવર્ચસિ વા અન્યતરસ્મિન્
વા તથાપ્રકારે સ્થળિલે નો ઉચ્ચારપ્રસવળં વ્યુત્સજેત્, સ મિશ્રુર્વા મિશ્રુકી વા સ યત્
પુનઃ સ્થળિલં જાનીયાત્ અશનવને વા શણવને વા ઘાતકીવને વા કેતકીવને વા આશ્રવને
વા અશોકવને વા નાગવને વા પુષ્પાગવને વા ચુલ્લાગવને વા અન્યતરેષુ વા તથાપ્રકારેષુ સ્થ-
ળિલેષુ વા પત્રોષેતેષુ વા પુષ્પોષેતેષુ વા ફલોષેતેષુ વા વીજોષેતેષુ વા હરિતોષેતેષુ વા નો
ઉચ્ચારપ્રસવળં વ્યુત્સજેત્ ॥ સૂ. ૨ ॥

ટીકા-ષટ્કાયજીવરક્ષણત્પરેણ સાધુના કીદશસ્થળિલે ઉચ્ચારપ્રસવળં કર્તવ્યં કીદશે
ચ સ્થળિલે ન કર્તવ્યમિતિ પુનરપિ પ્રકારાન્તરેણ પ્રરૂપયિતુયાદ્-‘સે મિક્ષૂ વા મિક્ષુણી
વા સ મિશ્રુર્વા મિશ્રુકી વા ‘સે જં પુળ થંડિલં જાગિજ્જા’ સ-સંયમવાન્ સાધુઃ યત્ પૂર્વશ્ચ-
માણરીત્યા સ્થળિલં જાનીયાત્-‘ઈહ સ્થળ ગાહાઈ વા ગ’હાવડપુત્તા વા’ ઈહ સ્થળ-સ્થળિલે

ટીકાર્થ-અંબ ષટ્કાય જીવોં કે રક્ષણ મેં તત્પર રહેને વાલે સાધુ કો કિસ પ્રકાર
કે સ્થળિલ મેં મલમૂત્ર કા ત્યાગ કરનાં ચાહિયે ઓર કિસ પ્રકાર કે સ્થળિલ મેં
મલમૂત્ર કા ત્યાગ નહીં કરનાં ચાહિયે ઇસ વાત કો પ્રકારાન્તર સે નિરૂપણ કરતે હૈં
-‘સે મિક્ષૂ વા, મિક્ષુણી વા, સે જં પુળ થંડિલં જાગિજ્જા’ અહ પૂર્વોક્ત મિશ્રુ
સંયમશીલ સાધુ મિશ્રુકી સાધવી યદિ એસા વશ્યમાણ રૂપ સે સ્થળિલ કો જાન લે

ટીકાર્થ-ષટ્કાય જીવોના રક્ષણમા તત્પર રહેવાવાળા સાધુએ કેવા પ્રકારના સ્થળિલમા
મલમૂત્રનો ત્યાગ કરવો અને કેવા પ્રકારના સ્થળિલમા ત્યાગ ન કરવો એ વાત પ્રકારાન્તરથી
સંપ્રકાર કહે છે.-‘સે મિક્ષૂ વા મિક્ષુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી
અ. ૧૧૦

ગૃહપતિર્વા ગૃહપતિપુત્રા વા 'કંદાણિ વા જાવ વીયાણિ વા' કન્દાનિ વા યાવત્-મૂલાનિ વા હરિતાનિ પુષ્પાણિ વા ફલાનિ વા વીજાનિ વા 'પરિસાહિસુ વા પરિસાહિતિ વા પરિસાહિ સ્સંતિ વા' પરિશાટિતવન્તો વા-ભૂતકાલે સ્થાપિતવન્તઃ આસન્, વર્તમાનકાલે ચ પરિશાટ યન્તિ વા-સ્થાપયન્તિ, ભવિષ્યત્કાલે પરિશાટયિષ્યન્તિ વા-સ્થાપયિષ્યન્તિ 'અન્નયરંસિ વા તદ્વપ્પગારંસિ ચંદિલંસિ' અન્યતરસ્મિન્ વા-અન્યસ્મિન્ વા તથાપ્રકારે-કન્દમૂલાદિસહિતે સ્થળિહલે 'નો ઉચ્ચારપાસવળં વોસિરિજ્ઞા' નો ઉચ્ચારપ્રસવળમ્-મલમૂત્રપરિત્યાગં વ્યુ-સ્રજેત્ કુર્યાત્ 'સે મિચ્છુ વા મિચ્છુણી વા' સ મિષ્ણુર્વા મિષ્ણુકી વા 'સે જં પુણ ચંદિલં જાણિ-જ્ઞા' સ-સંયમવાન્ સાધુઃ યત્ પુનઃ સ્થળિહલં જાનીયાત્-ઈહ સ્થળ ગાહાવર્ઘે વા ગાહાવર્ઘ-

કિ-ઈહ સ્થળ ગાહાવર્ઘ વા' હસ સ્થળિહલ મેં ગૃહપતિ-ગૃહસ્થ શ્રાવક યા 'ગાહા-વર્ઘ પુત્તા વા' ગૃહપતિ કા પુત્ર 'કંદાણિ વા' કન્દોં કો યાવત્ મૂલોં કો યા હરિતાં કો અર્થાત્ હરેભરે તૃણ ઘાસ વગેરહ કો યા પુષ્પોં કો યા ફલોં કો યા વીજોં કો 'પરિસાહિસુ વા' ભૂતકાલ મેં પહેલે સ્થાપિત કિયે હુએ થે ઓર 'પહિસાહિતિ વા' અમી મી વર્તમાન કાલ મેં સ્થાપિત કર રહે હૈં ઓર 'પહિસાહિસ્સંતિ વા' ભવિષ્ય ત્કાલ મેં મી સ્થાપિત કરેગે એસા જાન લે યા દેખલે તો હસ પ્રકાર કે કન્દાદિ કો સ્થાપિત કિયે જાને વાલે સ્થળિહલ મેં 'નો ઉચ્ચારપાસવળં વોસિરિજ્ઞા' સંયમી સાધુ ઓર સાધ્વી મલમૂત્ર કા ત્યાગ નહીં કરે ક્યોંકિ હસ તરહ કે કન્દાદિ સે સમ્બદ્ધ સ્થળિહલ મેં મલમૂત્ર કા ત્યાગ કરને સે જીવહિંસા કી સંભાવના હોને સે સયમ કી વિરાધના હોગી હસલિયે સંયમ પાલન કરનેવાલે સાધુ ઓર સાધ્વી કો કન્દાદિ સે યુક્ત સ્થળિહલ મેં મલમૂત્ર કા ત્યાગ નહીં કરના ચાહિયે।

ફિર મી પ્રકારાન્તર સે શાલિ વગેરહ સે સમ્બદ્ધ સ્થળિહલ મેં મલમૂત્ર કા નિષેધ કરતે હૈં-'સે મિચ્છુ વા મિચ્છુણી વા, સે જં પુણ ચંદિલં જાણિજ્ઞા'

'સે જં પુણ ચંદિલં જાણિજ્ઞા' ને સ્થ ડિહને એવી રીતે બાણે કે 'ઈહ સ્થળ ગાહાવર્ઘ વા ગાહા-વર્ઘ પુત્તા વા' આ સ્થ ડિહભૂમીમા ગૃહસ્થ શ્રાવક અથવા ગૃહપતિને। પુત્ર 'કંદાણિ વા જાવ વીયાણિ વા' કહેને યાવત્ મૂલોને અથવા દીલા ઘાસ તૃણ વિગેરેને અથવા પુષ્પોને અથવા ફળોને કે બીયાઓને 'પરિસાહિસુ વા' ભૂતકાળમા રાખ્યા હતા અથવા 'પરિસાહિતિ વા' હાલમા વર્તમાન કાળમા પશુ રાખે છે અને 'પહિસાહિસ્સંતિ વા' ભવિષ્યમા પશુ રાખશે એવું બાણી લે કે દેગે 'અન્નયરંસિ વા તદ્વપ્પગારંસિ ચંદિલંસિ' આરીતના કદાદિ રાખવામાં આવતા સ્થ ડિહમા સાધુ અને સાધ્વીએ 'નો ઉચ્ચારપાસવળં વોસિરિજ્ઞા' મલમૂત્રને ત્યાગ કરવો નહીં કેમકે આવા પ્રકારના કદાદિના સંયમ વાળા સ્થ ડિહમા મલમૂત્રને ત્યાગ કરવાથી જીવ હિંસા થવાનો સંભવ હોવાથી સંયમની વિરાધના થાય છે, તેથી સંયમનુ પાલન કરવા વાળા સાધુ અને સાધ્વીએ કદાદિના સંયમવાળા સ્થ ડિહમા મલમૂત્રને ત્યાગ કરવો નહીં શાલિ વિગેરેના સંયમ વાળા સ્થ ડિહમા મલમૂત્રને ત્યાગ કરવાનો નિષેધ કરે છે. 'સે મિચ્છુ વા મિચ્છુણી વા' તે પુર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી 'સે જં પુણ ચંદિલં

पुत्ता वा' इह खलु-स्थण्डिले गृहपति वा गृहपतिपुत्रा वा 'सालीणि वा वीहीणि वा' शालीन् वा-कलमतण्डुलान् व्रीहीन् वा-यव धान्यानि 'मुग्गाणि वा मासाणि वा' मुद्गान् वा मापान् वा 'कुलत्थाणि वा जवाणि वा जवजवाणि वा' कुलत्थान् वा (कुलथी) यवान् वा-दीर्घशूक-युक्त गोधूमविशेषान्, यवयवान् वा-दुष्टयवान् (जौ) 'पइरिंसु वा पइरिति वा पइरिस्संति वा' पर्यवाप्सुर्वा-उत्पन्नन्तः, परिवपन्ति वा परिवप्स्यन्ति वा 'अन्नयरंसि वा तहप्पगारंसि थंडिलंसि' अन्यतरस्मिन् वा-अन्यस्मिन् वा तथाप्रकारे-शालिप्रभृतिपरिवापसहिते स्थण्डिले 'नो उच्चारपासवणं वोसिरिज्जा' नो उच्चारप्रसवणम्-मलमूत्रपरित्यागं व्युत्सृजेत्-कुर्यात्

वह पूर्वोक्त भिक्षु संयमशाल मुनि महात्मा और भिक्षुकी साध्वी यदि ऐसा वक्ष्यमाण रूप से स्थण्डिल को जानले कि 'इह खलु गाहावह वा गाहावई पुत्ता वा' इस स्थण्डिल में गृहपति-गृहस्थ श्रावक और गृहपति का पुत्र 'सालीणि वा वीहीणि वा' शाली-कलम-चावलो को या व्रीही धान्यों को या 'मुग्गाणि वा मासाणि वा' मुंगों को अर्थात् मग को या मापों को अर्थात् उरदों को या 'कुल-त्थाणि वा' कुलथी को या 'जवाणि वा जवजवाणि वा' यवों या गोधूमों को या जवजवों (जौ) को 'पइरिंसु वा पइरिति वा' पहले भी बोते थे और अभी भी बोते हैं-और 'पइरिस्संति वा' आगे भी भविष्य काल में बोएंगे या बोने वाले हैं ऐसा जान ले या देख ले तो 'अन्नयरंसि वा तहप्पगारंसि थंडिलंसि' इस प्रकार के बोए जानेवाली शाली वगैरह से संबद्ध स्थण्डिल में साधु को 'नो उच्चारपासवणं वोसिरिज्जा' मलमूत्र का त्याग नहीं करना चाहिये क्योंकि इस प्रकार के शाली-चावल गोधूमादि से सम्बद्ध स्थण्डिल में मलमूत्रका त्याग करने से जीवों की हिंसा की संभावना होने से संयम की विराधना होगी इसलिये संयम पालन करने वाले साधु और साध्वी को गोधूमादि सम्बद्ध स्थण्डिल

जाणिज्जा' ने ऐसी रीते स्थण्डिलने भण्डे-इह खलु गाहावह वा गाहावई पुत्ता वा' आ स्थण्डिलमां गृहस्थ श्रावक अने गृहपतिने पुत्र 'सालिणी वा' शाली अर्थात् हांगरने के 'वीहीणि वा' व्रीह धान्यने अथवा 'मुग्गाणि वा' मगने के 'मासाणि वा' अउदने अथवा 'कुलत्थाणि वा' कण्ठीने अथवा 'जवाणि वा' यवने अथवा 'जवजवाणि वा' जवजवे अर्थात् धहुने 'पइरिंसु वा' पडेका वावता हुता 'पइरिति वा' वर्तमानमा पणु वावे छे, अने 'पइरिस्संति वा' भविष्यमा पणु वावथे. तेणुं भण्डे के जुवे तो 'अन्नयरंसि वा तहप्पगारंसि थंडिलंसि' आवा प्रकारमा शाली धहु विजेरेना स भधवाणा स्थण्डिलमा 'नो उच्चारपासवणं वोसिरिज्जा' भक्षभूतेना त्याग करवे नही केभके आवा प्रकारथी हांगर धहु विजेरेथी स भध स्थण्डिलमा भक्षभूत त्याग करवाथी जुवेनी हिंसा यवानी संभावना होवाथी संयमनी विराधना थाय छे तेथी संयमनु पालन करवा वाणा आधु अने साध्वीये, हांगर धहुना स पई वाणा स्थण्डिलमा भक्षभूतेना त्याग करवे नही केभके संयमनु पालन

‘સે મિક્ખુ વા મિક્ખુણી વા’ સ મિશ્સુર્વા મિશ્સુકી વા ‘સે જં પુણ થંહિલં જાણિજ્ઞા’ સ-સંયમવાન સાધુઃ યત્ પુનઃ સ્થળિહલં વક્ષ્યમાણરીત્યા જાનીયાત્ ‘આમોયાણિ વા ઘાસાણિ વા’ આમોકાનિ વા-કચવરપુજ્ઞાન્ ઘાસાન્ વા-વૃહદ્ભૂમિરાજીઃ, ‘મિલ્હયાણિ વા વિજ્જુલયાણિ વા’ મિલ્હકાનિ વા-ચિક્કણશ્લક્ષણભૂમિરાજીઃ, વિજ્જલકાનિ વા-પિચ્છલભૂમિરાજીઃ ‘સ્થાણુ-યાણિ વા કહયાણિ વા’ સ્થાણુકાનિ વા-સ્થાણુન્ કહવાનિ વા-ઇશુનલકાદિદ્ઘ્ઘાન્ ‘પગ-હાણિ વા’ પ્રગર્તાન્ વા-મહાગર્તાન્ ‘દરીણિ વા’ દરીર્વા-ગુફાઃ ‘પદુર્ગાણિ વા’ પ્રદુર્ગાણિ વા મેં મલમૂત્ર કા ત્યાગ નહીં કરના ચાહિયે ક્યોંકિ સંયમ કા પાલન કરના હી સાધુ ઔર સાધ્વી કા પરમ કર્તવ્ય માના ગયા હૈં ફસલિયે સંયમ પાલનાર્થ એસે સ્થળિહલ મેં મલમૂત્ર ત્યાગ નહીં કરે ।

અવ પ્રાકારાન્તર સે વહુત સે કચવર પુજ્ઞ વગૈરહ સે યુક્ત સ્થળિહલ મેં મી સાધુ ઔર સાધ્વી કો મલમૂત્ર ત્યાગ કા નિપેધ કરતે હૈં-‘સે મિક્ખુ વા મિ-ક્ખુણી વા સે જં પુણ થંહિલં જાણિજ્ઞા’ વહ પૂર્વોક્ત મિશ્સુ સંયમશીલ સાધુ ઔર મિશ્સુકી સાધ્વી યદિ ફસ પ્રકાર સ્થંહિલ કો જાન લે કિ ફસ સ્થળિહલ મેં યા સ્થળિહલ કે નિકટ મેં ‘આમોયાણિ વા’ આમાક અર્થાત્ કચવરોં કે પુજ્ઞ હૈં અર્થાત્ ઢગલે કે ઢગલે કચવરોં કે ઢેર હૈં યા ‘ઘાસાણિ વા’ ઘાસોં કી રાજિ-ઢેર હૈં યા વૃહદ્ ભૂમિ કી રાજિ-પંક્તિ હૈં યા મિલ્હયાણિ વા’ મિલ્હક ચિક્કણ શ્લક્ષણ ભૂમિ કી રાજિ હૈં યા ‘વિજ્જુયાણિ વા’ વહુત હી વિજ્જલક યાને પિચ્છલ ભૂમિ કી રાજિ હૈં યા વહુત સે ‘સ્થાણુયાણિ વા’ સ્થાણુ હૈં અર્થાત્ સૂચે હુઅ વહુત સે વૃક્ષ હૈં યા ‘કહયાણિ વા’ વહુત સે ગન્ને કે સૂચે હુઅ ઢાલ એવં નલક અર્થાત્ શરકળ્હે કે વહુત સે ઢેર લગે હુઅ હૈં યા વહી સી ‘પગહાણિ વા’ ર્વાઈ હૈં યા દરી ગુફા ર્વાહુ હૈં યા ‘પદુર્ગાણિ વા’ વહે સે દુર્ગા કિલ્લે પરકોટે પ્રાકાર વગૈરહ હૈં ફન્

કરંવુ એ જ સાધુ અને સાધ્વીનુ પરમ કર્તવ્ય માનવામા આવે છે. તેથી સયમના પાલન માટે એવા સ્થિતિમા મલમૂત્રને ત્યાગ ન કરવો.

હવે બીજી રીતે ઘણા કથરાના ઢગલા વિગેરેથી યુક્ત સ્થિતિમાં પણ સાધુ સાધ્વીએ મલમૂત્રને ત્યાગ ન કરવા વિષે સૂત્રકર કથન કહે છે.-‘સે મિક્ખુ વા મિક્ખુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી ‘સે જં પુણ થંહિલં જાણિજ્ઞા’ એ સ્થિતિને એવી રીતે જાણે કે-‘આમોયાણિ વા’ આ સ્થિતિમાં કે સ્થિતિની નજીક કથરાના ઢગલા છે. અથવા ‘ઘાસાણિ વા’ ઘાસોના ઢગલા છે. અથવા ‘મિલ્હયાણિ વા’ ચિક્કણી ભૂમિની પંક્તિ છે અથવા તેા ‘વિજ્જુલયાણિ વા’ ઘણી વિજ્જલક એટલે કે લપસણી ભૂમિની પંક્તિ છે. ‘સ્થાણુયાણિ વા’ ઘણા ઢુંઠા વાળી ભૂમિ છે અર્થાત્ સુકાયેલ ઘણા અડના થડવાળી ભૂમિ છે. અથવા ‘કહયાણિ વા’ ઘણા શેરડીના સુકાયેલ ડાળા અગર સુકેલા સાઠાના ઢગલાવાળી આ ભૂમિ છે. અથવા ‘પગહાણિ વા’ મોટીખાઈ છે અથવા ‘દરીણિ વા’ ગુફા છે. એટલે

પ્રાકારાદીન્ 'સમાણિ વા વિસમાણિ વા' એતાનિ કચવરપુજ્જપ્રથ્વીતીનિ સમાનિ વા-સમતલ્લાનિ, વિષમાણિ વા-વિષમતલ્લાનિ વા યદિ જાનીયાત્તર્હિ 'અન્નયરંસિ તદ્દપ્પગારંસિ થંહિલંસિ' અન્ય-તરસ્મિન્ વા-અન્ય સ્મન્ વા તથાપ્રકારે આમોકાદિસંહિતે સ્થળિહલે 'નો ઉચ્ચારપાસવળં વોસિ-રિજ્જા' નો ઉચ્ચારપાસવળમ્-મલમૂત્રપરિત્યાગં વ્યુ-સૃજેત્-કુર્યાત્ એતેષુ આત્મસંયમવિરાધના સ્થાત્ 'સે મિક્ખૂ વા મિવ્વુળી વા' સ મિક્ખુર્વા મિક્ખુની વા 'સે જં પુણ થંહિલં જાણિજ્જા' સ સંયમવાન્ મિક્ખુઃ યન્ પુનઃ સ્થળિહલં વક્ષ્યમાણરીત્યા જાનીયાત્-'માણુસરંધણાણિ વા મહિસ-કરણાણિ વા' માણુપરંધનાનિ વા-મણુપ્યચ્ચુલ્લિકા પાપસ્થાનાનિ, મહિપકરણાનિ વા મહિપ-સમ્પી કચરા પુજ્જ વગૈરહ કો 'સમાણિ વા વિસમાણિ વા' સમતલ રૂપ સે યા વિષમ રૂપ સે સ્થાપિત ક્રિયે હુણ જાન કર યા દેવ્વ કર 'અન્નયરંસિ તદ્દપ્પગારંસિ થંહિલંસિ' હસ પ્રકાર કે કચવર વગૈરહ કે પુજ્જો સે ભરે હુણ સ્થળિહલ મેં સાધુ ઓર સાધ્વી કો 'નો ઉચ્ચારપાસવળં વોસિરિજ્જા' મલમૂત્ર કા ત્યાગ નહીં કરના ચાહિયે ક્યોંકિ હસ તરહ કે કચવર અર્થાત્ કૂડે કચડે તૂળ ઘાસ વગૈરહ કે ઢેરો સે ભરે હુણ સ્થળિહલ મેં ગિરને કો સંભાવના હોને સે સંયમ કો ઓર આત્મા કો વિરાધના હોગો, હસલિયે સંયમ પાલન કરને વાલે સાધુ ઓર સાધ્વી કો હસ પ્રકાર કે કૂડે કચડે સ્થળિહલ મેં મલ-મૂત્ર કા ત્યાગ નહીં કરના ચાહિયે ।

અથ દુસરે પ્રકાર સે મી પાકશાળા વગૈરહ સે સમ્બદ્ધ સ્થળિહલભૂમિ મેં મલમૂત્ર ત્યાગ કા નિષેધ કરતે હૈં-'સે મિક્ખૂ વા મિક્ખુળી વા સે જં પુણ થંહિલં જાણિજ્જા' વહ પૂર્વોક્ત મિક્ખુક સંયમશીલ સુનિ મહાત્મા ઓર મિક્ખુકી સાધ્વી યદિ એસા વક્ષ્યમાણ રૂપ સે સ્થળિહલભૂમિ કો જાન લે કિ 'માણુસરંધણાણિ વા' મણુ-

કે પાકાવાળી આ ભૂમિ છે અથવા 'પદુગાણિ વા' મોટા કિલ્લા ઉપર પ્રાકાર વિગેરે છે. 'સમાણિ વા' આ અથા કચરાના ઢગલા વિગેરેને સમતલ રૂપથી અથવા 'વિસમાણિ વા' વિષમ પશુથી સ્થાપિત કરેલ બાણીને 'અન્નયરંસિ વા તદ્દપ્પગારંસિ થંહિલંસિ' આ રીતના કચરાના ઢગલાથી ભરેલા સ્થળિહલ સાધુ અને સાધ્વીએ 'નો ઉચ્ચારપાસવળં વોસિરિજ્જા' મલમૂત્રને ત્યાગ કરવો નહીં કેમકે આ રીતે ફૂડા કચરા અને તૂણ ઘાસ વિગેરેના ઢગલાથી ભરેલા સ્થળિહલ પડવાની સંભાવના હોવાથી સયમની અને આત્માની વિરાધના થાય છે. તેથી સયમતુ પાલન કરવા વાળા સાધુ અને સાધ્વીએ આ રીતના ફૂડા કચરા ખાડા ટેકરા વિગેરે વાળા સ્થળિહલ મલમૂત્રને ત્યાગ કરવો નહીં.

હવે પાકશાળા વિગેરેના સ અથ વાળા સ્થળિહલ મલમૂત્રના ત્યાગ કરવાને નિષેધ સૂત્રકાર બતાવે છે.—'સે મિક્ખૂ વા મિક્ખુળી વા' તે પૂર્વોક્ત સયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી 'સે જં પુણ થંહિલં જાણિજ્જા' સ્થળિહલભૂમિને એવાપ્રકારથી બાણે કે 'માણુસરં-ધણાણિ વા' આ સ્થળિહલની ભૂમિકા નજીક માણુસો માટેનું રસોડું એટલે કે પાકશાળા છે.

બન્ધનસ્થાનાનિ, 'વસહકરણાણિ વા' વૃષભકરણાણિ વા-વૃષભવન્ધનસ્થાનાનિ વા 'અસ્સકરણાણિ વા' અશ્વકરણાણિ વા-ઘોટકવન્ધનસ્થાનાનિ વા 'કુક્કુડકરણાણિ વા' કુક્કુટકરણાણિ વા-કુક્કુટ-વન્ધનસ્થાનાનિ વા 'મક્કડકરણાણિ વા' મર્કટકરણાણિ વા-વાનરવન્ધનસ્થાનાનિ વા 'ગયકરણાણિ વા' ગજકરણાણિ વા-હસ્તિવન્ધનસ્થાનાનિ વા 'લાવયકરણાણિ વા' લાવકકરણાણિ વા-લાવકનામશ્ચુદ્રલઘુપક્ષિવન્ધનસ્થાનાનિ વા 'વદ્યકરણાણિ વા' વર્તકકરણાણિ વા-વર્ત-કનામલઘુપક્ષિજાતિવન્ધનસ્થાનાનિ વા 'તિત્તિરકરણાણિ વા' તિત્તિરકપક્ષિવન્ધનસ્થાનાનિ વા 'કવોયકરણાણિ વા' કાગોતકરણાણિ વા પારાવતવન્ધનસ્થાનાનિ વા 'કર્વિંજલકરણાણિ વા' કપિજ્ઞકરણાણિ વા-કપિજ્ઞકનામપક્ષિવિશેષવન્ધનસ્થાનાનિ વા યદિ જાનીયાદિતિ પૂર્વેણાન્વયસ્તર્હિ 'અન્નયરંસિ વા તદ્દપ્પગારંસિ થંડિલંસિ' અન્યતરસ્મિન્ વા-અન્યસ્પિન્ વા તથાપ્રકારે-મનુષ્યચુલ્હિકાપાતરવન્ધનાદિ સ્થાનયુક્તે સ્થળિલે 'નો ઉચ્ચારપાસવર્ણ વોસિ-વ્યો' કી રન્ધન રસોઈઘર પાકશાલા હૈ યા 'મહિમ્મકરણાણિ વા' મહિષી અર્થાત્ ખેસોં કો વાન્ધને કા સ્થાન હૈ યા 'વસહકરણાણિ વા' વૃષભ બૈલોં કો વાન્ધને કા સ્થાન હૈ યા 'અસ્સકરણાણિ વા' અશ્વ અર્થાત્ ઘોડે કો વાંધને કા સ્થાન હૈ યા 'કુક્કુડકરણાણિ વા' કુક્કુટ-મુગોં કો વાન્ધને કા સ્થાન હૈ યા 'મક્કડકરણાણિ વા' મર્કટ અર્થાત્ વાનરોં કો વાંધને કા સ્થાન હૈ યા 'ગયકરણાણિ વા' ગજ અર્થાત્ હાથી કો વાંધને કા સ્થાન હૈ 'લાવયકરણાણિ વા' લાવક નામ કે છોટે છોટે પક્ષિયોં કો વાંધને કા સ્થાન હૈ યા 'વદ્યકરણાણિ વા' વતક અર્થાત્ વટેર નામ કે પક્ષિયોં કો વાંધને કા સ્થાન હૈ યા 'તિત્તિરકરણાણિ વા' તિત્તિર નામકે પક્ષિયોં કો વાંધને કા સ્થાન હૈ યા 'કવોયકરણાણિ વા' કપોત અર્થાત્ કબૂતર નામ કે પક્ષિયોં કો વાંધને કા સ્થાન હૈ યા 'કર્વિંજલકરણાણિ વા' કર્પિંજલ નામ કે પક્ષિ વિશેષ કો વાંધને કા સ્થાન હૈ યા 'અન્નયરંસિ વા તદ્દપ્પગારંસિ થંડિલંસિ' હસ પ્રકાર યદિ જાન લે યા દેવ લે તોં સાધુ ઔર સાધ્વી કો હસ પ્રકાર કે

અથવા 'મહિમ્મકરણાણિ વા' લે શેા ખાંધવાતુ સ્થાન છે. અથવા 'વસહકરણાણિ વા' ખળડોને ખાંધવાતુ સ્થાન છે અથવા 'અસ્સકરણાણિ વા' ઘેડા ખાંધવાતુ સ્થાન છે અથવા 'કુક્કુડકરણાણિ વા' મરઘડા ખાંધવાતુ સ્થાન છે અથવા 'મક્કડકરણાણિ વા' માંકડા ખાંધવાતુ સ્થાન છે. અથવા 'ગયકરણાણિ વા' હાથીયેા ખાંધવાતુ સ્થાન છે અથવા 'લાવયકરણાણિ વા' લાવક નામના નાના નાના પક્ષિઓને ખાંધવાતુ સ્થાન છે. 'વદ્યકરણાણિ વા' અથવા વર્તક એટલે કે બતક નામના પક્ષિઓને ખાંધવાતુ સ્થાન છે અથવા 'તિત્તિરકરણાણિ વા' તેતર ને ખાંધવાતુ સ્થાન છે અથવા 'કવોયકરણાણિ વા' કબુતરોને ખાંધવાતુ સ્થાન છે. અથવા 'કર્વિંજલકરણાણિ વા' કપિજ્ઞ નામના પક્ષિને ખાંધવાતુ સ્થાન છે. અથવા 'અન્ન-યરસિ વા તદ્દપ્પગારસિ થંડિલંસિ' ખીખ પશુ તેવા પ્રકારના સ્થાનિલમાં સાધુ અને સાધ્વીએ આ રીતના માથુસોના રસોડા વિગેરે વાળા સ્થાનિલમાં 'ના ઉચ્ચારપાસવર્ણ વોસિરિંજા'

રિજ્ઞા' નો ઉચ્ચારપ્રસવળમ્-મલમૂત્રપરિત્યાગં વ્યુત્સજેત્-કુર્યાત્ એનેપુ સ્થાનેપુ લોકવિરુદ્ધ-પ્રવચનોપધાતાદિ સંભવાત્ તત્ર ઉચ્ચારાદિ ન કુર્યાદિતિભાવઃ 'સે મિદમ્ વા મિદમ્લુણી વા' સ મિદ્ધુર્વા મિદ્ધુકી વા 'સે જં પુણ થહિલં જાણિજ્ઞા' સ-સંયમવાન સાધુઃ યત્ પુનઃ સ્થળિલં વક્ષ્યમાણરીત્યા જત્રીયાન્ 'વેદાણસદ્ધાણેસુ વા' વેદાણસ સ્થાનેપુ વા મનુષ્યોલ્લમ્બનવધસ્થા નેષુ 'ગિદ્ધપદ્ધાણેસુ વા' ગૃધ્રપૃષ્ઠસ્થાનેપુ વા-ગૃધ્રાદિમક્ષણાર્થ રુધિરાદિ લિપ્તદેહમુપ્પુજન-નિપાતનસ્થાનેપુ 'તરુપદ્ધાણેસુ વા' તરુપતનસ્થાનેપુ વા-વૃક્ષાવધિકપતનશીલમુપ્પુજન-સ્થાનેષુ 'મેરુપદ્ધાણેસુ વા' મેરુપતનસ્થાનેપુ વા-સુમેરુપર્વતાવધિકપતનસ્થાનેપુ મૃગુપતન-

મનુષ્યોં કી પાકશાલા વગૈરહ સે સમ્બદ્ધ સ્થળિલભૂમિ મેં 'નો ઉચ્ચારપાસવળં વોસિરિજ્ઞા' મલમૂત્ર કા ત્યાગ નહીં કરના ચાહિયે ક્યોંકિ દન સ્થાનોં મેં મલ મૂત્ર કા ત્યાગ કરને સે લોક વિરુદ્ધ પ્રવચન ઉપધાત વગૈરહ કી સંભાવના હોને સે સંયમ કી વિરાધના હોગી અતઃ હસ પ્રકાર કે સ્થાનોં સે સમ્બદ્ધ સ્થળિલ મેં મલમૂત્ર કા ત્યાગ નહીં કરના ચાહિયે ।

અવ પ્રકારાન્તર સે મી સ્થળિલભૂમી વિશેષ મેં મલમૂત્ર ત્યાગ કા નિષેધ કરતે હૈં-'સે મિદમ્ વા, મિદમ્લુણી વા, સે જ પુણ થહિલ જાણિજ્ઞા' વહ પૂર્વોક્ત મિદ્ધુ સંયમશીલ સાધુ ઔર મિદ્ધુકી સાધ્વી યદિ એસા વક્ષ્યમાણ રૂપ સે સ્થળિલ ભૂમી કો જાનલે કિ-હસ સ્થળિલભૂમી કે નિકટ 'વેદાણસદ્ધાણેસુ વા' મનુષ્યોં કો લટકાકર મારને કા સ્થાન હૈ અર્થાત્ હસ સ્થળિલભૂમી કે પાસ શૂલી પર ચઢાકર વધ કરને કા સ્થાન હૈ એવં 'ગિદ્ધપદ્ધાણેસુ વા' હસ સ્થળિલ કે પાસ ગીધ વગૈરહ પક્ષી કો રાંચને કે લિયે રુધિર વગૈરહ સે લિયે હુપ દેહ વાલે મુમુર્ષુ અર્થાત્ મરણાસન્ન જનોંકો રાંચ દેને કા સ્થાન હૈ એવં હસ સ્થળિલ કે પાસ 'તરુપદ્ધાણેસુ વા' વૃક્ષ સે ગિરકર મરનેવાલે મુમુર્ષુ જનોંકા સ્થાન હૈ એવં હસ ઉપા-શ્રય કે પાસ 'મેરુપદ્ધાણેસુ વા' સુમેરુ પર્વત સે ગિરકર મરનેવાલે મનુષ્યોં

મલમૂત્રનો ત્યાગ કરવો નહીં કેમકે-આ સ્થાનોમા મલમૂત્રનો ત્યાગ કરવાથી લોકવિરુદ્ધ પ્રવચનનો ઉપધાત વિગેરેનો સંભવ હોવાથી સંયમનો વિરાધના થાય છે, તેથી આવા પ્રકારના સ્થાનોમા સંયમવાળા સ્થિતિમા મલમૂત્રનો ત્યાગ કરવો નહીં.

હરે પ્રકારાન્તરથી સ્થિતિ વિશેષમા મલમૂત્રના ત્યાગનો નિષેધ કરે છે-'સે મિદમ્ વા મિદમ્લુણી વા' તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી 'સે જં પુણ થહિલ જાણિજ્ઞા' જે એવા પ્રકારના સ્થિતિને બાધી લે કે-'વેદાણસદ્ધાણેસુ વા' આ સ્થિતિની પાસે માણસને શૂલીપર ચઢાવીને મારવાનું સ્થાન છે અથવા 'ગિદ્ધપદ્ધાણેસુ વા' ગીધ વિગેરે પક્ષીઓને ખાવા માટે લોહી વિગેરેથી ખરડેલા થરીર વાળા મગ્ધ જેવું નજીક છે એવા માણસોને રાખવાનું સ્થાન છે અથવા 'તરુપદ્ધાણેસુ વા' આ સ્થિતિ પાસે ઝાડ પરથી સ્વેચ્છાથી પડીને મરવાની ઇચ્છાવાળાં માણસોવાળું સ્થાન છે. 'મેરુપદ્ધાણેસુ વા' તથા આ સ્થિતિની

સ્થાનત્વેન પ્રસિદ્ધેષુ 'વિસમક્ષણયઠાણેસુ વા' વિષમક્ષણસ્થાનેષુ વા 'અગ્નિપટ્ટણઠાણેસુ વા' અગ્નિપતનસ્થાનેષુ વા-અગ્નિપ્રવેશસ્થાનેષુ વા-'અન્નયરંસિ વા તહપ્પગારંસિ થંહિલંસિ' અન્ય-
તરસ્મિન્ વા-અન્યસ્મિન્ વા તથાપ્રકારે-મનુષ્યવધસ્થાનાદૌ સ્થળિલે 'નો ઉચ્ચારપાસવળં
વોસિરિજ્ઞા' નો ઉચ્ચારપ્રસવળમ્-મલમૂત્રપરિત્યાગ વ્યુત્સજેત્-કુર્યાત્, 'સે ભિવસુ વા ભિવસુ
ણી વા' સ ભિક્ષુર્વા ભિક્ષુકી વા 'સે જં પુગ થંહિલં જાણિજ્ઞા' સ સાધુઃ યત્ પુનઃ સ્થળિલં

કા સ્થાન હૈ જિસ કો ધૃગુપતનસ્થાન, બી કહતે હૈં એવં હસ સ્થળિલભૂમીકે પાસ
'વિસમક્ષણયઠાણેસુ વા' વિષ-જહર સ્વાકર મરનેવાલે મુમુર્ષુ જનોં કા સ્થં ન
હૈ એવં 'અગ્નિપટ્ટણઠાણેસુ વા' હસ સ્થળિલભૂમી કે પાસ અગ્નિ મેં પ્રવેશ કર
મરં જાનેવાલે કા બી સ્થાન હૈ એસા જાનકર યા દેવકર 'અન્નયરંસિ વા તહપ્પ-
ગારંસિ થંહિલંસિ' હસ તરહ મનુષ્યવધ સ્થાન સમ્પદ્ધ સ્થળિલ ભૂમી મેં સાધુ
ઔર સાધ્વી કો 'નો ઉચ્ચારપાસવળં વોસિરિજ્ઞા' મલમૂત્ર કા ત્યાગ નહીં કરના
ચાહિયે ક્યોં કિ હસ પ્રકાર કે મનુષ્યવધાદિ સ્થાનોં સે સમ્બદ્ધ સ્થળિલભૂમી મેં
મૂત્રપુરીષોત્સર્ગ કરને સે જીવહિંસાદિ દોષોં કી સંભાવના હોને સે સંયમ કી
વિરોધના હોગી, અતઃ સંયમ કા પાલન કરનેવાલે સાધુ ઔર સાધ્વી કો હસ
તરહ કે મનુષ્યાદિ વધ સ્થાનોં સે સંયુક્ત સ્થળિલભૂમી મેં મલમૂત્ર કા ત્યાગ
નહીં કરના ચાહિયે ક્યોં કિ સંયમ કા પાલન કરના હી સાધુ ઔર સાધ્વી કા
પરમ કર્તવ્ય સમજા જાતા હૈ હસલિયે હસ પ્રકાર કે વધસ્થાનોં સે સમ્બદ્ધ
સ્થળિલભૂમી મેં જૈન મુનિયોં કો મલમૂત્ર કા ત્યાગ નહીં કરના ચાહિયે ।

અવ ફિર બી પ્રકારાન્તર સે યક્ષ કિન્નર વગૈરહ દેવ મન્દિરોં કે પાસ કી

પાસે મેઝ પર્વત પરથી પડીને મરના વાળાઓનું સ્થાન છે જેને ધૃગુપતન સ્થાન પણ
કહે છે. અર્થાત્ ઉચ્ચેથી પડીને મરવાનું સ્થાન તેમજ 'વિસમક્ષણયઠાણેસુ વા' આ સ્થ.
ડિલની પાસે જહેર ખઈ મરવાવાળાઓનું સ્થાન છે. અથવા આ સ્થ ડિલભૂમીની પાસે
'અગ્નિપટ્ટણઠાણેસુ વા' અગ્નિમા પ્રવેશ કરીને મરવાનું સ્થાન છે એવું જાણીને કે જોગે
'અન્નયરંસિ વા તહપ્પગારંસિ થંહિલંસિ' આ પ્રકરના મનુષ્ય વધ સ્થાનના સંબંધવાળી
સ્થ ડિલમા સાધુ અને સાધ્વીએ 'નો ઉચ્ચારપાસવળં વોસિરિજ્ઞા' મલમૂત્રનો ત્યાગ કરવો
ન જોઈએ કેમકે આવા પ્રકારના માણસોના વધાદિ સ્થાનોના સંબંધવાળી સ્થ ડિલમા મલ-
મૂત્રનો ત્યાગ કરવાથી જીવહિંસા વિગેરે દોષોની સંભાવના હોવાથી સંયમની વિશદ્ધના
થાય છે. તેથી સંયમનું પાલન કરવાવાળા સાધુ અને સાધ્વીએ આવા પ્રકારના મનુષ્યાદિ
વધ સ્થાનોના સંબંધવાળા સ્થ ડિલમા મલમૂત્રનો ત્યાગ કરવો નહીં કેમકે સંયમનું પાલન
કરવું એજ સાધુ અને સાધ્વીનું પરમ કર્તવ્ય માનેલ છે તેથી આ રીતના વધ સ્થાનોના
સંબંધવાળા સ્થ ડિલમા સાધુએ મલમૂત્રનો ત્યાગ કરવા જવું નહીં.

જાનીયાત્-‘આરામાણિ વા ઉજ્જાણાણિ વા’ આરામાન્ વા વિશિષ્ટાધ્યાનરૂપાન્, ‘ઉદ્યાનાનિ વા’ વૃક્ષાણિ વા વૃણપંડાણિ વા’ વનનિ વા વનવૃણાણિ વા-વૃહદ્વનનિ વા ‘દેવકુલાણિ વા’ દેવકુલાણિ વા-યક્ષાદિમન્દિરાણિ ‘સમાણિ વા’ સમા વા-પરિપત્ સ્થાનં વા ‘પવાણિ વા’ પ્રવા વા પાનીયશાલિકા, જાનીયાદિતિ પૂર્વેણાન્વયઃ ‘અન્નયરંસિ વા તહપ્પગારંમિ થંહિલંસિ’ અન્યતરસ્મિન્ વા-અન્યસ્મિન્ વા, તથાપ્રકારે-આરામોદ્યાનસ્થાને સ્થળિહલભૂમી ‘નો ઉચ્ચાર-

સ્થળિહલભૂમીમેં સંયમશીલ સાધુ સુનિ મહાત્માઓં કો ઔર સાધ્વી કો મલમૂત્ર ત્યાગ કરને કા નિષેધ કરતે હૈં-‘સે મિક્કલૂ વા, મિક્કલુણી વા સે જં પુણ થંહિલં જાણિજ્ઞા’ વહ પૂર્વોક્ત-સંયમશીલ સાધુ ઔર મિક્કલૂ-સાધ્વી યદિ ંસા વક્ષ્યમાણ રૂપસે સ્થળિહલભૂમી કો જાન લે કિ હ્વ સ્થળિહલ ભૂમી કે પાસ ‘આરામાણિ વા’ આરામ અર્થાત્ અત્યંત સુંદર રમણીય શીતલ વગીચા હૈ યા ‘ઉજ્જાણાણિ વા’ ઉદ્યાન સુશોભિત વાટિકા હૈં યા ‘વૃણાણિ વા’ વૃણસંડાણિ વા દેવકુલાણિ વા’ વન હૈં યા વડા વન હૈ, યા દેવકુલ અર્થાત્ યક્ષ ગંધર્વ કિન્નરોં કા મંદિર હૈ યા ‘સમાણિ વા’ સમાગૃહ પરિષદોં કા સ્થાન હૈં યા ‘પવાણિ વા’ પ્રવા-પાનીય શાલા અર્થાત્ પ્યાઝ પાનિશાલા હૈં એસા યદિ જાન લે યા દેખ લે તો ‘અન્નયરંસિ વા તહપ્પગારંસિ થંહિલંસિ’ હસ પ્રકાર કે આરામ વગૈરહ સે સમ્બદ્ધ સ્થળિહલભૂમી મેં સાધુ ઔર સાધ્વી કો ‘નો ઉચ્ચારપાસવળં વોસિરિજ્ઞા’ મલમૂત્ર કા ત્યાગ નહીં કરના ચાહિયે ક્યોંકિ હસ પ્રકાર કે દેવમન્દિરોં કે પાસ કી સ્થળિહલ ભૂમી મેં મલમૂત્ર કા ત્યાગ કરને સે પાપ હોને સે આત્મ સંયમ કી વિરાધના હોગી હસલિયે સંયમ કા પાલન કરનેવાલે ઔર કલ્યાણ કરનેવાલે યા ચાહનેવાલે સંયમશીલ સાધુ

દ્વીતીયી યક્ષકિન્નર વિગેરે દેવમ હીરની પાસેના સ્થ ડિહલભૂમીમા સાધુ અને સાધ્વીએ મલમૂત્ર ત્યાગ ન કરવાતુ કથન કરે છે-‘સે મિક્કલૂ વા મિક્કલુણી વા’ તે સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી ‘સે જં પુણ થંહિલં જાણિજ્ઞા’ એ એવા પ્રકારની સ્થ ડિહલભૂમીને જાણે કે-આ સ્થ ડિહલભૂમીની પાસે ‘આરામાણિ વા’ અત્યંત સુંદર રમણીય બગીચા છે. અથવા ‘ઉજ્જાણાણિ વા’ ઉદ્યાન વાટિકા છે અથવા ‘વૃણાણિ વા’ વન છે અથવા ‘વૃણસંડાણિ વા’ મહાવન છે. અથવા ‘દેવકુલાણિ વા’ દેવકુલ એટલે કે યક્ષ ગંધર્વ, કે કિન્નરોના મંદિર છે અથવા ‘સમાણિ વા’ સમાગૃહ એટલે કે પરિષદાતુ સ્થાન છે અથવા ‘પવાણિ વા’ પ્રવા અર્થાત્ પરબશાળા છે તેમ તેઓના જાણવામા કે જોવામા આવે તો ‘અન્નયરંસિ વા તહપ્પગારંસિ થંહિલંસિ’ અથવાથીજ તેવા પ્રકારની સ્થ ડિહલભૂમીમાં સાધુ કે સાધ્વીએ ‘નો ઉચ્ચારપાસવળં વોસિરિજ્ઞા’ મલમૂત્રનો ત્યાગ કરવો નહીં કેમકે આવા પ્રકારના દેવ મંદિરોની પાસેના સ્થ ડિહલભૂમીમા મલમૂત્રનો ત્યાગ કરવાથી પાપ લાગવાથી સંયમ અને આત્માની વિરાધના થાય છે તેથી સંયમતુ પાલન કરવાવાળા અને આત્મ કલ્યાણની લાવના વાળા સાધુ અને સાધ્વીએ આવા પ્રકારના દેવમંદિર વિગેરેના સંબંધવાળી સ્થ ડિહલભૂમીમાં મલમૂત્રનો ત્યાગ કરવો નહીં,

पासवर्णं वोसिरिज्जा' नो उच्चारप्रसवणं—मलमूत्रपरित्यागं व्युत्सृजेत्—कुर्यात्—'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा 'से जं पुण थंडिलं जाणिज्जा' स यत् पुनः स्थण्डिलं जानीयात्—'अट्टालियाणि वा चरियाणि वा' अट्टालिका वा—प्रासाददृम्योपरितनभागान्, चरिकाणि वा—राजमार्गं वा 'दाराणि वा' द्वाराणि वा गृहद्वाररूपाणि 'गोपुराणि वा' गोपुराणि वा—पुरद्वाररूपाणि 'अन्नयरंसि वा तहप्पगारंसि थंडिलंसि' अन्यतरस्मिन् वा अन्य स्मिन् वा तथाप्रकारे—अट्टालिकादौ स्थण्डिले 'नो उच्चारपासवर्णं वोसिरिज्जा' नो उच्चारप्रसवणम्—मलमूत्रपरित्यागं व्युत्सृजेत्—कुर्यात्, 'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' स भिक्षुर्वा और साध्वी को इस तरह के देव मन्दिर वगैरह से सम्बद्ध स्थण्डिलभूमी में मलमूत्र का त्याग नहीं करना चाहिये।

अब फिर भी दूसरे ढंग से राजमार्ग अटारी वगैरह के पास बनाये हुए स्थण्डिलभूमी में मलमूत्र त्याग करने का निषेध करते हैं 'से भिक्खू वा, भिक्खुणी वा, से जं पुण थंडिलं जाणिज्जा'—वह पूर्वोक्त भिक्षु—संयमशील साधु और भिक्षुकी साध्वी यदि ऐसा वक्ष्यमाण रूप से स्थण्डिलभूमी को जान ले कि—इस स्थण्डिलभूमी के पास 'अट्टालियाणि वा चरियाणि वा' अटारी अर्थात् प्रासाद या महल के ऊपर के भाग में स्थण्डिलभूमी हो, अगर राजमार्ग के पास की स्थण्डिलभूमी हो अथवा 'दाराणि वा' घर के द्वार समीप की स्थण्डिलभूमि हो अगर तो 'गोपुराणि वा' नगर द्वार समीप की स्थण्डिलभूमी हो 'अन्नयरंसि वा तहप्पगारंसि थंडिलंसि'। उस प्रकार के अन्य स्थानों में स्थण्डिलभूमी हो तो संयमी मुनिको उस प्रकार के स्थान में 'नो उच्चारपासवर्णं वोसिरिज्जा' उच्चारप्रसवण अर्थात् मलमूत्र का परित्याग नहीं करें।

पुनः प्रकारान्तर से तीनभागोंदि से सम्बद्ध स्थण्डिलभूमी में मलमूत्र त्याग करने का निषेध करते हैं—'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' पूर्वोक्त संयमशील साधु

हुवे राजभाग अटारी विदेशनी पासो अनावेली स्थण्डिलभूमीमा मलमूत्रना त्यागने। निषेध करे छे—से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' ते पूर्वोक्त संयमशील साधु अने साध्वी 'से जं पुण थंडिलं जाणिज्जा' ले जेवा प्रकारथी स्थण्डिलभूमीने जाणु के—आ स्थण्डिलभूमीनी पासो 'अट्टालियाणि वा चरियाणि वा' अटारी ओटले के प्रासाद के भेदेलना उपरना भागमा आवेल स्थण्डिलभूमी डोय अथवा राजभाग'ना पासोनी स्थण्डिलभूमि डोय अथवा 'दाराणि वा' घरना दरवाजा नथुके स्थण्डिलभूमी डोय अथवा 'गोपुराणि वा' नगरना दरवाजानी समीपनी स्थण्डिलभूमीडोय 'अन्नरसि वा तहप्पगारसि थंडिलंसि' आवा प्रकारना अन्य स्थानोमा स्थण्डिलभूमी डोय तो संयमी मुनिको तेवा प्रकारना स्थानमा 'नो उच्चारपासवर्णं वोसिरिज्जा' उच्चारप्रसवण अर्थात् मलमूत्रनो त्याग करवो नही।

द्वितीय प्रकारान्तरथी त्रय भाग के चार भागना संयमवाणी स्थण्डिलभूमीमा मल-

મિથુની વા 'સે જં પુણ થંડિલં જાણિજ્ઞા' સ-ગયમવાન સાધુઃ ચત્ પુનઃ સ્થળિલં જાનીયાત્
'તિગાણિ વા ચઠ્ઠાણિ વા' ત્રિગાણિ વા-ત્રિપથરૂપાણિ, ચતુષ્કાણિ વા-ચતુષ્પથરૂપાણિ
ચચ્ચરાણિ વા' ચત્વરાણિ વા 'ચઠ્ઠમુદ્ધાણિ વા' ચતુર્મુદ્ધાણિ વા 'અન્નયરંસિ વા તદ્દપ્પગારંસિ
થંડિલંસિ' અન્નયરંસિ-અન્નયરંસિ-અન્નયરંસિ વા તથાપ્રત્તારે ત્રિકચતુષ્કાદિ પથસ્થાને સ્થળિલે
'નો ઉચ્ચારપાસવળં' નો ઉચ્ચારપ્રવચનમ્-મલમૂત્રપરિત્યાગં 'બોસિરિજ્ઞા' વ્યુત્પન્નજેત્-કુર્યાત્
એવ સાધ્વી 'સે પુણ એવં જાણિજ્ઞા' જો હસ પ્રકાર કી સ્થળિલભૂમી કો જાને
કિ યહ સ્થળિલભૂમી 'તિગાણિ વા' ત્રિપથરૂપ ત્રીન તરફ જાને કા માર્ગ હૈ અર્થાત્
તેવટી હૈ યા 'ચઠ્ઠાણિ વા' ચતુષ્ક ચતુષ્પથરૂપ ચૌતરફ જાને કા માર્ગ હૈ અર્થાત્
ચૌવટી હૈ યા 'ચચ્ચરાણિ વા' ચત્વર ચૌરાહા હૈ યા 'ચઠ્ઠમુદ્ધાણિ વા' ચતુર્મુદ્ધ
યાને ચારોં તરફ મુલવાલા સ્થાન વિશેષ હૈ એસા જાનલે યા દેવ લે તો 'અન્નય-
રંસિ વા તદ્દપ્પગારંસિ થંડિલંસિ' હસ પ્રકાર કે ત્રિક ચતુષ્ક વગેરહ તેવટી ચૌવટી
વગેરહ સ્થાનોં સે સમ્બદ્ધ સ્થળિલભૂમી મેં સાધુ ઓર સાધ્વી કો 'નો ઉચ્ચારપાસ-
વળં બોસિરિજ્ઞા' મલમૂત્ર કો ત્યાગ નહીં કરના ચાહિયે ક્યોંકિ હસ પ્રત્તાર કે સાર્વ-
જનિક ચૌરાહા વગેરહ માર્ગ સે સમ્બદ્ધ સ્થળિલભૂમી મેં મૂત્રપુરીપોત્સર્ગ કરને સે
સંયમ ઓર આત્મા કી વિરાધના હોગી ક્યોંકિ હસ તરહ કે ચૌરાહે વગેરહ
વગેરહમાર્ગ સે યુક્ત સ્થળિલભૂમી મેં મલમૂત્ર કા ત્યાગ કરને સે સંયમશીલ સાધુ
ઓર સાધ્વી કે પ્રતિ ગૃહસ્થ શ્રાવકો કી આસ્થા યા શ્રદ્ધા હટ જાવગી ઓર વન
જૈન મુનિ મહાત્માઓ કે પ્રવચન કે પ્રતિ આદર નહીં હોગા હસલિયે હસ તરહ કે
રાસ્તો સે સમ્બદ્ધ સ્થળિલભૂમી મેં મલમૂત્ર કા ત્યાગ કરને સે સંયમ ઓર આત્મા
કી વિરાધના હોગી હસલિયે સંયમ કા પરિપાલન કરને વાલે ઓર આત્મા કા

મૂત્રનો ત્યાગ કરવાનો નિષેધ બતાવે છે.—'સે મિથુ વા મિથુણી વા' તે પૂર્વોક્ત સયમ-
શીલ સાધુ અગર સાધ્વી 'સે જં પુણ એવં જાણિજ્ઞા' નો આ નિમ્નોક્ત પ્રકારની સ્થિલ-
ભૂમીને બાંધે કે આ સ્થિલભૂમી 'તિગાણિ વા' ત્રિમાર્ગ અથવા ત્રણ તરફ જવાના માર્ગ
સમીપે છે અથવા 'ચઠ્ઠાણિ વા' ચતુષ્પથ રૂપે ચારે તરફ જવાનો માર્ગ છે એટલે કે ચૌવટી છે
અથવા 'ચચ્ચરાણિ વા' ચત્વર છે, અથવા 'ચઠ્ઠમુદ્ધાણિ વા' ચારે બાજુ મુખવાળું સ્થાન
વિશેષ છે. એમ બાંધીલે અથવા જોઈલે તો 'અન્નયરંસિ વા તદ્દપ્પગારંસિ થંડિલંસિ' આ રીતના
ત્રિક ચતુષ્ક, વિગેરે સ્થાનોની સબધ વાળી સ્થિલભૂમીમા સાધુ અને સાધ્વીએ 'નો ઉચ્ચાર-
પાસવળં બોસિરિજ્ઞા' મલમૂત્રનો ત્યાગ કરવો નહીં કેમકે આવા પ્રકારના સર્વજનિક ત્રણ
કે ચાર માર્ગના સબધવાળા સ્થાનમા મલમૂત્રનો ત્યાગ કરવાથી સયમ અને આત્માની
વિરાધના થાય છે કેમકે આ પ્રકારના સર્વજનિક ચૌરાહા વગેરે માર્ગના સબધ વાળી
સ્થિલભૂમીમા મલમૂત્રનો ત્યાગ કરવાથી સયમ અને આત્માની વિરાધનાથાય છે. કેમકે
આ રીતના ચાર માર્ગ વિગેરેથી યુક્ત સ્થિલભૂમીમા મલમૂત્રનો ત્યાગ કરવાથી સાધુ
અને સાધ્વી પ્રત્યે ગૃહસ્થ શ્રાવકોની આસ્થા કે શ્રદ્ધામાં ખામી આવે અને તેથી એ સાધુ

‘સે મિવસૂ વા મિક્સુળી વા’ સ સંયમવાન્ મિધુર્વા મિશુકી વા ‘સે જં પુણ થંડિલં જાણિજ્ઞા’ સ-સંયમવાન્ મિશુઃ યત્ પુનઃ સ્થણ્ડિલં જાનીયાત્ ‘ઇંગાલદાહેસુ વા’ અઙ્ગારદાહેષુ વા-અઙ્ગારદાહસ્થાનાદૌ ‘ઋારદાહેસુ વા’ ક્ષારદાહેષુ વા-ક્ષારદાહસ્થાનેષુ ‘મહયદાહેસુ વા’ મૃત-દાહેષુ વા-શ્મશાનભૂમિષુ ‘મહયધૂમિયાસુ’ મૃતકસ્તૂપેષુ વા-મૃતકસ્થાપિતમૃતિ ‘મહયચેદ્દણસુ વા’ મૃતકચૈત્યેષુ વા-મૃતકચૈત્યરૂપમૃદેષુ ‘અન્નયરસિ વા તદ્દપ્પગારંસિ થ

કલ્યાણ કરને વાલે યા કલ્યાણ ચાહને વાલે સાધુ ઔર સાધ્વી કો ફેસ ! કે સાર્વજનિક ચૌરાહા વગેરહ કે રાસ્તા સે સમ્બદ્ધ સ્થણ્ડિલભૂમી મેં મલમૃત્ર ત્યાગ નહીં કરના ચાહિયે ક્યોકિ સંયમ ઔર આત્મા કો પાલન કરના . સાધુ ઔર સાધ્વી કા પરમ કર્તવ્ય સમજા જાતા હૈ .

અવ ફિર ઓ પ્રકારાન્તર સે સ્થવિરકલ્પિ સાધુ ઔર સાધ્વી કો શ્મશાન ભૂમિ સે સમ્બદ્ધ સ્થણ્ડિલભૂમી મેં મલમૃત્ર કા ત્યાગ કરના નહીં ઉચિત હૈ યહ્ વતલાતે હૈં ‘સે મિક્સૂ વા, મિક્સુળી વા, સે જં પુણ થંડિલં જાણિજ્ઞા’-વહ પૂર્વોક્ત મિશુ સંયમશીલ યુનિમહાત્મા ઔર મિશુકી-સાધ્વી યદિ ઇસા વક્ષ્યમાણ રૂપ સે સ્થણ્ડિલભૂમી કો જાન લે કિ ‘ઇંગાલદાહેસુ વા’ ફેસ સ્થણ્ડિલભૂમી કે પાસ અંગાર-દાહ અર્થાત્ આગ કી જ્વાલા કા રથાન હૈ યા ‘ઋારદાહેસુ વા’ ક્ષાર-દાહ અર્થાત્ રાઘદાહ સ્થાન હૈ યાને આગ કો જલાકર શાન્ત કરકે રાઘ કા ઢેર કરને કા સ્થાન હૈ યા ‘મહયદાહેસુ વા’ યહોં પર મૃતક મુર્દા કો જલાને કા સ્થાન હૈ અર્થાત્ શ્મશાન ભૂમિ હૈ યા યહાં પર ‘મહયધૂમિયાસુ વા’ મૃતક મુર્દે કો જમીન કે અંદર ઘોદકર રઘને યાને માઢ દેને કા સ્તૂપ-કબર કા સ્થાન હૈ યા ‘મહયચેદ્દણસુ

યુનિના પ્રવચન પ્રતિ આદર થ.ય નહી. તેથી આ પ્રકારના રસ્તાઓથી સંબધવાળી સ્થિતિભૂમીમા મલમૃત્નો ત્યાગ કરવાથી સયમ અને આત્માની વિરાધના થાય છે તેથી સયમનું પાલન કરવા વાળા અને આત્માનું કલ્યાણ ચાહનારા સાધુ કે સાધ્વીએ આ રીતના સાર્વજનિક ચતુષ્પથ વિગેરે રસ્તાના સંબધવાળી સ્થિતિભૂમીમા મળમૂત્રનો ત્યાગ કરવો નહી. કેમકે-સયમ અને આત્માનું પાલન કરવું એજ સાધુ સાધ્વીનું પરમ કર્તવ્ય સમજવામાં આવે છે.

હવે સાધુ અને સાધ્વીને શ્મશાલ ભૂમી વિગેરેના સંબધ વાળી સ્થિતિભૂમીમા મલમૃત્રનો ત્યાગ કરવો તે અનુચિત હોવા વિષે કથન કરે છે -‘સે મિક્સૂ વા મિક્સુળી વા’ તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી ‘સે જં પુણ થંડિલં જાણિજ્ઞા’ ને એ રીતની સ્થિતિભૂમીને જાણે કે-આ સ્થિતિભૂમીની પાસે ‘ઇંગાલદાહેસુ વા’ અંગારદાહ અર્થાત્ આગની જ્વાલા વાળું સ્થાન છે. અથવા ‘ઋારદાહેસુ વા’ ક્ષારદાહ અર્થાત્ અગ્નિ બળીગયા પછી રાખનો ઢગલો કરવાનું સ્થાન છે અથવા ‘મહયદાહેસુ વા’ મર્દા બાળવાનું સ્થાન છે. એટલે કે શ્મશાન ભૂમી છે. અથવા ‘મહયધૂમિયાસુ વા’ મર્દાને જમીનની અંદર દાટવાનું સ્થાન છે. અથવા ‘મહયચેદ્દણસુ વા’ મૃતકોનું ચૈત્ય ગૃહ છે. અર્થાત્ મર્દાને માટિ વિગેરેમા રાખીને

અન્યતરસ્મિન્ તદન્યસ્મિન્ વા તથાપ્રકારે-પજ્જાદાહાદિ સ્થાનમુત્તમસ્થળિલભૂમી 'નો ઉચ્ચાર-
પાસવળં વોસિરિજ્જા' નો ઉચ્ચારપ્રસવળમ્-મલમૂત્રપરિત્યાગં વ્યુત્તમ્-જેત-કુર્યાત્ 'સે જં પુણ
થંહિલં જાણિજ્જા' સ-સંયમવાન સાધુઃ યત્ પુનઃ સ્થળિલં જાનીયાત્-'નદ્યાયતનેસુ વા'
નદ્યાયતનેસુ વા-તીર્થસ્થાનનદીતટેષુ 'પંકાયયણેસુ વા' પદ્ધાગતનેસુ વા-પદ્ધમય નદીતીર્થસ્થા-
નેષુ 'ઓવાયયણેસુ વા' ઓવાયતનેસુ વા-નદીપ્રવાહરૂપતીર્થસ્થાનેષુ તટાગમ્-પ્રવેશોદ્યમાર્ગેષુ
વા 'સેયણવહંસિ વા' સેવનપથે વા 'અન્નયરંસિ વા તદ્દપ્પમારંસિ થંહિલંસિ' અન્યતરસ્મિન્
વા' શ્રુતકોં કા ચૈત્ય ગૃહં હૈ અર્થાત્ સુદેં કો મિટ્ટી વગૈરહ મે રથાપિત કર રગ્વને કા
ચૈત્ય કા ઘર હૈ એસા જાનલે યા દેસલે લે તો 'અન્નયરંસિ વા તદ્દપ્પમારંસિ થંહિ
લંસિ' હસ પ્રકાર કે અઙ્ગાર વગૈરહ કે દાહો કે રથાનો સે સમ્બદ્ધ સ્થળિલભૂમી
મેં સંયમશીલ સાધુ ઓર સાધ્વી કો 'નો ઉચ્ચારપાસવળં વોસિરિજ્જા' મલમૂત્ર
કા ત્યાગ નહીં કરના ચાહિયે કયોં કિ હસ તરહ કે અઙ્ગારદાહાદિ સ્થાનો સે
સમ્બદ્ધ સ્થળિલભૂમી મેં મલમૂત્ર કા ત્યાગ કરને સે સનલ્લ કી વિરાધના હોગી
કયોંકિ હસ તરહ કે અઙ્ગાર દાહ ઇમશાન ભૂમિ વગૈરહ સે સમ્બદ્ધ સ્થળિલભૂમી
મેં મલમૂત્ર કા ત્યાગ કરને સે જીવો કી હિ સાકી સંભાવના હોને સે સંયમ
કી વિરાધના હોગી હસલિયે સંયમ પાલન કરનેવાલે સાધુ ઓર સાધ્વી કો
હસ તરહ કે ઇમશાન ભૂમિ વગૈરહ સે સમ્બદ્ધ સ્થળિલભૂમી મેં મલમૂત્ર કા
ત્યાગ નહીં કરના ચાહિયે કયોંકિ સંયમ પાલન કરના હી સંયમશીલ સાધુ
ઓર સાધ્વી કા પરમ કર્તવ્ય માના ગયા હૈ

વહ સંયમશીલ સાધુ યા સાધ્વી 'સે જં પુણ એવં જાણિજ્જા' સ્થંહિલભૂમી કો
વક્ષ્યમાણ પ્રકાર સે જાન લે કો યહ સ્થળિલભૂમી 'નદ્યાયતનેસુ વા' નદ્યાદિ-
તીર્થ સ્થાન કે સમીપસ્થ હૈ અથવા 'પંકાયયણેસુ' કદમમય નદી તીર્થસ્થાન કે

સાંખવાનુ ચૈત્ય ગૃહં છે આ રીને જાણી લે કે દેખીલે તો 'અન્નયરંસિ વા તદ્દપ્પમારંસિ થંહિ
લંસિ' આવા પ્રકારના અઙ્ગાર દાહ વિગેરે સ્થાનોના સંબંધવાળી સ્થળિલભૂમીમાં જૈન સાધુ અને
સાધ્વીએ 'નો ઉચ્ચારપાસવળં વોસિરિજ્જા' મલમૂત્રનો ત્યાગ કરવો નહીં. કેમકે આવા પ્રકારના
અઙ્ગારદાહાદિ સ્થાનોના સંબંધવાળી સ્થળિલભૂમીમાં મલમૂત્રનો ત્યાગ કરવાથી સંયમની
વિરાધના થાય છે. કેમકે આવા સ્થાનોના સંબંધવાળા સ્થળિલમાં મલમૂત્રોત્સર્ગ કરવાથી
જીવહિંસા થવાની સંભાવના હોવાથી સંયમની વિરાધના થાય છે તેથી સંયમનું પાલન
કરવાવાળા સાધુ અને સાધ્વીએ આવા પ્રકારના સ્થળિલમાં મલમૂત્રનો ત્યાગ કરવો નહીં.
કેમકે સંયમનું પાલન કરવું એજ સાધુ અને સાધ્વીનું પરમ કર્તવ્ય માનેલ છે.

સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી 'સે જં પુણ એવં જાણિજ્જા' સ્થળિલભૂમી ને વક્ષ્યમાણ
પ્રકારે જાણે કે આ સ્થળિલભૂમી 'નદ્યાયતનેસુ વા' નદી વિગેરે તીર્થ સ્થાનની સમીપમા
છે અથવા 'પંકાયયણેસુ' કાદવવાળી નદી કે તીર્થ સ્થાનની નજીક છે. અથવા 'ઓવાયયણેસુ વા'

वा-तदन्यस्मिन् वा तथाप्रकारे नदीतीर्थस्थानादां स्थण्डिले 'नो उच्चारपासवणं वोसिरिज्जा' 'नो उच्चारप्रस्रवणम्-मलमूत्रपरित्यागं व्युत्सृजेत्-कुर्यात् 'से भिक्खु वा भिक्खुणी वा' स भिक्खुर्वा भिक्खुनी वा 'से जं पुण थंडिलं जाणिज्जा' स-सयमशील साधुः यत् पुनः स्थण्डिलं जानीयात् 'नवियासु वा मट्ठियखाणियासु' नवासु वा मृत्तिहाखतिपु-अभिनवासु मृत्तिका-खनिपु-अभिनवासु मृत्खनिपु 'नवियासु गोप्पहेलियासु वा' नवासु गोप्रहेल्यासु वा-नूतन-गोचरभूमिपु 'गवाणीसु वा' गवादनीपु वा-सामान्यगोचरभूमिपु 'खाणीसु वा' खनीपु वा-खनिभूमिपु 'अन्नयरांस वा तहप्पगारसि थंडिलंसि' अन्यतरास्मिन् वा-तदन्यस्मिन् वा तथा-प्रकारे-नूतनमृत्खनिप्रभृति स्थाने स्थाण्डिले 'नो उच्चारपासवणं' नो उच्चारप्रस्रवणम्-समापनं है अथवा 'ओघाययणेसु' नदी प्रवाहरूप तीर्थस्थान के पास अथवा तालाव आदि के जल प्रवेश के मार्ग के पास है अथवा 'सेयणवहंसि वा' पानी सिंचन मार्ग के समीपमे ह । 'अन्नयरसि वा तहप्पगारसि थंडिलंसि' उसी प्रकार के अन्य स्थण्डिलभूमि स्थान में अर्थात् नदी तीर्थ स्थानादि स्थण्डिलभूमि में 'नो उच्चारपासवणं वासिरिज्जा' उच्चार प्रस्रवण मलमूत्र का त्याग नहीं करे 'से भिक्खु वा भिक्खुणी वा' सयमशील साधु एवं साध्वी 'से जं पुण थंडिलं जाणिज्जा' यदि इस प्रकार से स्थाण्डिलभूमि को जानले का 'नवियासु मट्ठिय-खाणियासु' नवीन माटी को खाण के समाप की स्थण्डिलभूमि में तथा 'नवियासु गोप्पहेलियासु वा' नूतन गोचरभूमि में 'गवाणीसु वा' सामान्य गोचरभूमि में 'खाणीसु वा' खाण में एव 'अन्नयरांस वा तहप्पगारसि थंडिलंसि' इसी प्रकार की अन्य स्थाण्डिलभूमि में 'नो उच्चारपासवणं वासिरिज्जा' मलमूत्र का परि-त्याग नहीं करे । 'स जं पुण थंडिलं जाणिज्जा' वह संयमशील साधु एवं साध्वी इस प्रकार की स्थण्डिलभूमि को जानले कि यह स्थण्डिलभूमि 'डागवच्चंसि वा' छोटी छोटी शाखा प्रधान शाक के स्थान में 'सागवच्चंसि वा' शाकवाले स्थान

नदीना प्रवाह रूप तीर्थस्थाननी पास अथवा तालाव (वगेरेना जल प्रवेश भाग नी पास अथवा 'सेयणवहंसि वा' पाणु) छोटेला मार्गनी समापमा होय अथवा 'अन्नयरसि वा तहप्पगारसि थंडिलंसि' तेवा प्रकारना अन्य स्थानमा अर्थात् नदी तीर्थस्थाननी नलुकनी स्थण्डिलभूमिमा 'नो उच्चारपासवणं वासिरिज्जा' उच्चार प्रस्रवण मलमूत्रना परित्याग करवे। नही 'से भिक्खु वा भिक्खुणी वा' सयमशील साधु अने साध्वी 'से जं पुण थंडिलं जाणिज्जा' स्थण्डिलभूमिने ओवी रीते जाणुवे के 'नवियासु मट्ठियखाणियासु' माटीना नवी जाणुना नलुकनी स्थण्डिलभूमिमा तथा 'नवियासु गोप्पहेलियासु वा' नवी गोचरभूमिमा 'गवाणीसु वा' सामान्य गोचरभूमिमा 'खाणीसु वा' जाणुमा अने 'अन्नयरसि वा तहप्पगारसि थंडिलंसि' आवा प्रकारनी अन्य स्थण्डिलभूमिमा 'नो उच्चारपासवणं वासिरिज्जा' मलमूत्रना त्याग करवे। नही 'से जं पुण थंडिलं जाणिज्जा' ने सयमशील साधु अने साध्वी स्थण्डिलभूमिने ओवी रीतनी जाणु

મલમૂત્રપરિત્યાગં 'વોસિરિજ્ઞા' વ્યુત્સજેત્-કુર્વાત્ 'સે જં પુણ થંડિલં જાણિજ્ઞા' ન યત્
પુનઃ સ્થળિલં જાનીયાત્- 'હાગવચ્ચંસિ વા' હાલવતિ વા-લઘુશાખાપ્રધાનશાખ્યાને 'માગ
વચ્ચસિ વા' ગારુવતિ વા-શાકપ્રધાનસ્થાને 'મૂલગવચ્ચંસિ વા' કપિત્થવતિ વા-કપિત્થ-
નાયવનસ્પતિવિશેષસ્થાને 'અન્નચરંસિ વા તહપ્પગારંસિ થંડિલંસિ' અન્યનરમ્મિન્ વા તદન્ય-
સ્મિન્ વા તથાપ્રગારે-શાકપ્રધાનસ્થાનાદિયુક્તે સ્થળિલે 'નો ઉચ્ચારપાસવર્ણં વોસિરિજ્ઞા'
નો ઉચ્ચારપ્રવર્ણમ્ મલમૂત્રપરિત્યાગં વ્યુત્સજેત્-કુર્વાત્ 'સે મિક્કૂ વા મિક્કુણી વા' સ
મિક્કુર્વા મિક્કુકી વા 'સે જં પુણ થંડિલં જાણિજ્ઞા' સ-સંયમવાન સાધુઃ ચદિ પુનઃ સ્થળિલં
જાનીયાત્ 'અસણવર્ણંસિ વા' ઝનનને વા-વીચકનામકવનસ્પતિવને વા 'સણવર્ણંસિ વા'
શણવને વા 'ધાયઙ્ગવર્ણંસિ વા' ધાતકીવને વા ધાતમીવૃક્ષવિશેષવને 'કેચઙ્ગવર્ણંસિ વા' કેતકી-
વને વા 'અંચવર્ણંસિ વા' આમ્રવને વા 'અમોગવર્ણંસિ વા' અશોકવને વા 'નાગવર્ણંસિ વા' નાગ
મેં 'મૂલગવચ્ચંસિ વા' કપિત્થનામક વનસ્પતિ વિશેષવાલે સ્થાન મેં છે, અગર
'અન્નચરંસિ વા તહપ્પગારંસિ થંડિલંસિ' હસ કે અલાવા હસ પ્રકાર કે અન્ય
સ્થાન મેં અર્થાત્ શાકપ્રધાન સ્થાનવાલે સ્થાન મેં 'નો ઉચ્ચારપાસવર્ણં વોસિરિજ્ઞા'
મલમૂત્ર કા પરિત્યાગ નહીં કરે ।

ફિર મી પ્રકારાન્તર સે શણ વગેરહ કે વનોં સે સમ્યક્ સ્થળિલભૂમી મેં સંયમ
શીલ સુનિમહાત્માકો મલમૂત્ર ત્યાગ કા નિષેધ કારતે હૈ- 'સે મિક્કૂ વા, મિક્કુણી
વા સે જં પુણ થંડિલં જાણિજ્ઞા' -વહ પૂર્વોક્ત મિક્કુ-સંયમશીલ સાધુ ઔર મિક્કુકી
સાધ્વી ચદિ ઁસી વક્ષ્યમાણ રૂપસે સ્થળિલભૂમી કો-જાન લે કિ હસ સ્થળિલભૂમી
કે પાસ- 'અસણવર્ણંસિ વા' -અઘાનવન અર્થાત્ વીચકનામ કે વનસ્પતિ કા વન
હૈ યા- 'સણવર્ણંસિ વા' -શણ કા વન હૈ યા-ધાયઙ્ગવર્ણંસિ વા' -ધાતકી નામ કે
વૃક્ષ વિશેષ કા વન હૈ યા- 'કેચઙ્ગવર્ણંસિ વા' -કેતકી-કેવડે કા વન હૈ યા- 'અંચ-

આ સ્થ ડિલભૂમિ 'હાગવચ્ચંસિ વા' નાની નાની ડાળયુક્ત અનેક પ્રકારના શાકવાળા સ્થાનની
પાસે છે 'માગવચ્ચંસિ વા' શાકભાણી વાડીવાળા સ્થાનમા છે, અથવા 'મૂલગવચ્ચંસિ વા'
કપિત્થ નામના વનસ્પતિ વિશેષ વાળા સ્થાનમા છે અથવા 'અન્નચરંસિ વા તહપ્પગારંસિ
થંડિલંસિ' આના સિવાય આના જેવા અન્ય સ્થાનમા અર્થાત્ શાકપ્રધાન સ્થાનમા 'નો
ઉચ્ચારપાસવર્ણં વોસિરિજ્ઞા' મલમૂત્રના ત્યાગ કરવો નહીં,

હવે શબ્દ વિગેરેના વનોના સમઘવાળી સ્થ ડિલભૂમીમા સાધુ કે સાધ્વીને મલમૂત્રના
ત્યાગનો નિષેધ કરતા સૂત્રકાર કહે છે- 'સે મિક્કૂ વા મિક્કુણી વા' તે સયમશીલ સાધુ અને
સાધ્વી 'સે જં પુણ થંડિલં જાણિજ્ઞા' જે સ્થ ડિલભૂમીને એવા પ્રકારથી જાણે કે દેખીલે કે આ
સ્થ ડિલભૂમીની પાસે 'અસણવર્ણંસિ વા' ઝનનવન અર્થાત્ બીજક નામની વનસ્પતિનું
વન છે અથવા 'સણવર્ણંસિ વા' શણનું વન છે અથવા 'ધાયઙ્ગવર્ણંસિ વા' ધાતકી નામના
વૃક્ષ વિશેષનું વન છે અથવા 'કેચઙ્ગવર્ણંસિ વા' કેતકી અર્થાત્ કેવડાનું વન છે, અથવા
'અંચવર્ણંસિ વા' આમ્રાનું વન છે. અથવા 'અમોગવર્ણંસિ વા' અશોક નામના વૃક્ષોનું વન છે,

वने वा-‘पुन्नागवणंसि वा पुन्नागवने वा-पुन्नागवृक्षविशेषवने वा ‘चुल्लगवणंसि वा’ चुल्ल-
कवने वा-चुल्लकनामवृक्षविशेषवने वा ‘अन्नयरेसु वा तहप्पगारेसु’ अन्नयरेषु वा तदन्येषु
वा तथाप्रकारेषु-अन्नयनादिषु ‘पत्तोवेएसु वा’ पत्तोपेतेषु वा ‘पुण्णोवेएसु वा’ पुण्णोपेतेषु
वा ‘फलोवेएसु वा’ फलोपेतेषु वा ‘वीओवेएसु वा’ वीओपेतेषु वा ‘हरिओवेएसु वा’ हरि-
तोपेतेषु वा ‘नो उच्चारापासवणं’ नो उच्चारप्रसवणम्-मलमूत्रपरित्यागं ‘वोसिरिज्जा’
व्युत्सृजेत्-कुर्यात् ॥ सू० २ ॥

मूत्रम्-से भिक्षु वा भिक्षुणी वा सयपाययं वा परपाययं वा
गहाय से तमायाए णंगलमवक्रमे अणावायंसि असंलोयंसि अप्पपा-
णंसि जाव मक्खडा संताणयंसि अहारामंसि वा उवस्सयंसि तओ संज-
वणंसि वा’-आम्रहा वन है या-“नागवणंसि वा पुन्नागवणंसि वा’ नागकेसर का
वन है, या पुन्नागकैशर का वन है या-‘चुल्लगवणंसि वा’-चुल्लक नामके वृक्ष
विशेष का वन है या-‘अन्नयरेसु वा तहप्पगारेसु-थंडिलेसु पत्तोवेएसु वा’-अन्न
इस प्रकार का भी पत्रों से युक्त वन है जेसा जानकर या देखकर-‘पुण्णोवेएसु वा’-
पुण्णों से युक्त वन है इस प्रकार के पत्रों से या पुण्णों से या-‘फलोवेएसु वा वीओ-
वेएसु वा हरिओवेएसु वा’-फलों से बीजों से हरितों से सम्बद्ध वनों के पास की
स्थण्डिलभूमी में सयमशील साधु साध्वी को-‘नो उच्चारापासवणं वोसिरिज्जा’-
मलमूत्र का त्याग नहीं करना चाहिये क्योंकि इस प्रकार के केतनी वगैरह के
पुष्पादि से सम्बद्ध स्थण्डिलभूमी में मलमूत्र का त्याग करने से संयम की विरा-
धना होगी क्योंकि इस तरह के विशेष फल पुष्पादि से सम्बद्ध स्थण्डिलभूमी में
मलमूत्र का त्याग करना उचित नहीं है इसलिये इस तरह के आम्रादि वृक्षों से
सम्बद्ध स्थण्डिलभूमी में मलमूत्र का त्याग नहीं करना चाहिये ॥ सू० २ ॥

अथवा ‘नागवणंसि’ वा’ नागकेसरसु वन छे अथवा ‘पुन्नागवणंसि वा’ पुन्नाग केसरसु
वन छे. अथवा ‘चुल्लगवणंसि वा’ चुल्लक नामका वृक्ष विशेषसु वन छे. ‘अन्नयरेसु वा
तहप्पगारेसु थंडिलेसु’ पत्तोवेएसु’ अथवा अन्य प्रकारका पत्रा वाणु वन छे. तेम जल्ले के
हेजे तो आवा प्रकारका पत्रा के ‘पुण्णोवेएसु’ पुण्णो अथवा ‘फलोवेएसु’ फलो के ‘वीओवेए
सु’ भी अथवा ‘हरिओवेएसु’ हरितोतरीना सयध वाणा वनोनी पासेनी स्थण्डिलभूमीमा
साधु के साध्वीजे ‘नो उच्चारापासवणं वोसिरिज्जा’ मलमूत्रनो त्याग करवो नही केमके
-आवा प्रकारका केतकी विगेरेना पुष्पादिना सयध वाणी स्थण्डिलभूमीमा मलमूत्रनो त्याग
करवाथी सयमनी विराधना थाय छे केमके-आवा प्रकारका इल पुष्पादि विशेषना सयध
वाणा स्थण्डिलमा मलमूत्रनो त्याग करवो योग्य नथी तेथी आ प्रकारका आणाना आराना
सयध वाणा स्थण्डिलमा मलमूत्र त्याग न करवो. ॥ सू० २ ॥

यामेव उच्चारपासवणं वोसिरिज्जा से तमायाए एगंतमवक्रमे अणा-
वाहंसि जाव संताणयंसि अहारामंसि वा झामथंडिलंसि वा अन्नयरंसि
तहप्पगारंसि थंडिलंसि अचित्तंसि तथो संजयामेव उच्चारपासवणं
वोसिरिज्जा, एयं खलु तस्स भिक्खुस्स भिक्खुणीए वा सामग्गियं जं
सव्वट्ठेहिं समिए सहिए सया जइज्जासि, त्ति वेमि ॥सू० ३॥

उच्चारपासवणतत्तिक्रओ समत्तो । १०॥

छाया-स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा स्वपात्रकं वा परपात्रकं वा गृहीत्वा स तदादाय एकान्तम्
अपक्रामेत्-अनापाते असंलोके अल्पप्राणे यावत् मर्कटासन्तानके यथा रामे वा उपाश्रये ततः
संयतमेव उच्चारप्रसवणम् व्युत्सृजेत्, स तदादाय एकान्तमपक्रामेत्, अनावाधे यावत् संता-
नके यथारामे वा धमातस्थण्डिले वा अन्यतरस्मिन् वा तथाग्रकारे स्थण्डिले अचित्ते ततः
संयतमेव उच्चारप्रसवणम् व्युत्सृजेत्, एतत् खलु तस्य भिक्षुकस्य भिक्षुव्या वा सामग्र्यम्,
यत् सर्वार्थैः समितः सदितः सदा यतेत इति ब्रवीमि ॥ सू० ३ ॥

उच्चारप्रसवणासप्तिका समाप्ता ॥ १० ॥

टीका-सम्प्रति साधूनाम् उच्चारादिक्रियाविधिं प्ररूपयितुमाह-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी
वा’ स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा ‘सयपाययं वा परपाययं वा’ स्वपात्रकं वा-स्वकीयं स्थण्डिलपात्रं
वा, परपात्रं वा-परकीयपात्रं वा-अन्य साधर्मिकसाधुपात्रं वा ‘गहाय से तमायाए’ गृहीत्वा स

टीकार्थ-अब संयमशील साधु और साध्वी का मलमूत्र त्यागविधि बतलाते हैं-
‘से भिक्खू वा, भिक्खुणी वा’ वह पूर्वोक्त भिक्षु संयमशील साधु और भिक्षुकी
साध्वी अपने ‘सयपाययं वा’ स्थण्डिल पात्र को ‘परपाययं वा’ परकीय स्थण्डिल
पात्र को अर्थात् दूसरे साधर्मिक साधु के स्थण्डिल पात्र को ‘गहाय’ ग्रहणकर
अर्थात् वह जैनमुनि महात्मा अपने स्थण्डिल पात्र को या दूसरे साधर्मिक जैन
साधु के स्थण्डिल पात्र को ‘से तमाए एगंतमवक्रमे’ लेकर एकान्त अर्थात् निर्जन
स्थान में चला जाय और ‘अणावायंसि असंलोयंसि’ उस अनापात अर्थात्

टीकाथ-हुवे साधु अने साध्वीके मलमूत्र त्याग करवाने। विधि सूत्रकार .अतावे
छे.-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ ते पूर्वोक्त संयमशील साधु अने साध्वी ‘सयपाययं वा’
पोताना स्थंडिल पात्रने ‘परपाययं वा’ अथवा भीलना स्थंडिल पात्रने अर्थात् भील साधर्मिक
साधुना स्थंडिल पात्रने ‘गहाय’ ग्रहण करीने अर्थात् ते मुनिअे पोताना स्थंडिल पात्रने
अथवा भील साधर्मिक साधुना स्थंडिल पात्रने लईने ‘से तमायाए एगंतमवक्रमे’ अक्षान्तमां
अट्टेके के निर्जन स्थानमा आइया जपु, अने ‘अणावायंसि असंलोयंसि’ ते अनापात
अर्थात् जनागम रहित अक्षान्त स्थानमा तथा झोडो न हेजे तेवा अक्षान्तस्थानमां ‘अप्प-

વને ત્રા-‘પુન્નાગવર્ણસિ વા’ પુન્નાગવને વા-પુન્નાગવૃક્ષવિશેષવને વા ‘ચુલ્લગવર્ણસિ ત્રા’ ચુલ્લ-
કવને વા-ચુલ્લકનામવૃક્ષવિશેષવને વા ‘અન્નયરેસુ વા તહ્પગારેસુ’ અન્નયરેસુ વા તદન્યેસુ
વા તથાપ્રકારેસુ-અશનત્રનાદિસુ ‘પત્તોવેણસુ વા’ પત્તોવેણેસુ વા ‘પુષ્પોવેણસુ વા’ પુષ્પોવેણેસુ
વા ‘ફલોવેણસુ વા’ ફલોવેણેસુ વા ‘વીઓવેણસુ વા’ વીઓવેણેસુ વા ‘હરિઓવેણસુ વા’ હરિ-
તોવેણેસુ વા ‘નો ઉચ્ચારપાસવર્ણ’ નો ઉચ્ચારપ્રસવર્ણ-મલમૂત્રપરિત્યાગ ‘વોસિરિજ્જા’
વ્યુત્સજેત્-કુર્યાત્ ॥ સૂ. ૨ ॥

મૂલ્ય-સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા સયપાચય વા પરપાચય વા
ગહાય સે તમાયાણ ઇગંતમવક્કમે અણાવાયંસિ અસંલોચંસિ અપ્પપા-
ણંસિ જાવ મક્કઠા સંતાણયંસિ અહારામંસિ વા ઉવસ્સયંસિ તત્થો સંજ-
વણંસિ વા’-આમ્ર તા વન હૈ યા-“નાગવર્ણસિ વા પુન્નાગવર્ણસિ વા’ નાગકેસર કા
વન હૈ, યા પુન્નાગકૈશર કા વન હૈ યા-‘ચુલ્લગવર્ણસિ વા’-ચુલ્લક નામકે વૃક્ષ
વિશેષ કા વન હૈ યા-‘અન્નયરેસુ વા તહ્પગારેસુ-થંડિલેસુ પત્તોવેણસુ વા’-અન્ય
હસ પ્રકાર કા ઓ પત્રો સે યુક્ત વન હૈ જેવા જાનકર યા દેશકર-‘પુષ્પોવેણસુ વા’-
પુષ્પો સે યુક્ત વન હૈ હસ પ્રકાર કે પત્રો સે યા પુષ્પો સે યા-‘ફલોવેણસુ વા વીઓ-
વેણસુ વા હરિઓવેણસુ વા’-ફલો સે વીજો સે હરિતો સે સમ્બદ્ધ વનો કે પાસ કી
સ્થળિલભૂમી મેં સયમશીલ સાધુ સાધ્વી કો-‘નો ઉચ્ચારપાસવર્ણ વોસિરિજ્જા’-
મલમૂત્ર કા ત્યાગ નહીં કરના ચાહિયે ક્યોંકિ હસ પ્રકાર કે કેતની વગેરહ કે
પુષ્પાદિ સે સમ્બદ્ધ સ્થળિલભૂમી મેં મલમૂત્ર કા ત્યાગ કરને સે સંયમ કી વિરા
ધના હોગી ક્યોંકિ હસ તરહ કે વિશેષ ફલ પુષ્પાદિ સે સમ્બદ્ધ સ્થળિલભૂમી મેં
મલમૂત્ર કા ત્યાગ કરના ઉચિત નહીં હૈ હસલિયે હસ તરહ કે આમ્રાદિ વૃક્ષો સે
સમ્બદ્ધ સ્થળિલભૂમી મેં મલમૂત્ર કા ત્યાગ નહીં કરના ચાહિયે ॥ સૂ. ૨ ॥

અથવા ‘નાગવર્ણસિ’ વા’ નાગકેસરનું વન છે અથવા ‘પુન્નાગવર્ણસિ વા’ પુન્નાગ કેસરનું
વન છે. અથવા ‘ચુલ્લગવર્ણસિ વા’ ચુલ્લક નામના વૃક્ષ વિશેષનું વન છે. ‘અન્નયરેસુ વા
તહ્પગારેસુ થંડિલેસુ’ ‘પત્તોવેણસુ’ અથવા અન્ય પ્રકારના પત્રો વાળું વન છે. તેમ જાણે કે
દેખે તો આવા પ્રકારના પત્રો કે ‘પુષ્પોવેણસુ’ પુષ્પો અથવા ‘ફલોવેણસુ’ ફળો કે ‘વીઓવે
ણસુ’ બી અથવા ‘હરિઓવેણસુ’ લીલોતરીના સખધ વાળા વનોની પાસેની સ્થળિલભૂમીમા
સાધુ કે સાધ્વીએ ‘નો ઉચ્ચારપાસવર્ણ વોસિરિજ્જા’ મલમૂત્રનો ત્યાગ કરવો નહીં કેમકે
-આવા પ્રકારના કેતલી વિગેરેના પુષ્પાદિના સખધ વાળી સ્થળિલભૂમીમા મલમૂત્રનો ત્યાગ
કરવાથી સયમની વિરાધના થાય છે કેમકે-આવા પ્રકારના ફલ પુષ્પાદિ વિશેષના સખધ
વાળા સ્થળિલમા મલમૂત્રનો ત્યાગ કરવો યોગ્ય નથી તેથી આ પ્રકારના આંખાના ઝારાના
સખધ વાળા સ્થળિલમા મલમૂત્ર ત્યાગ ન કરવો ॥ સૂ. ૨ ॥

यामेव उच्चारपासवणं वोसिरिज्जा से तमायाए एगंतमवक्रमे अणा-
वाहंसि जाव संताणयंसि अहारामंसि वा ज्ञागथंडिलंसि वा अन्नयरंसि
तहप्पगारंसि थंडिलंसि अचित्तंसि तओ संजयामेव उच्चारपासवणं
वोसिरिज्जा, एयं खलु तस्स भिक्खुस्स भिक्खुणीए वा सामग्गियं जं
सव्वट्ठेहिं समिए सहिए सया जइज्जासि, त्ति वेमि ॥सू० ३॥

उच्चारपासवणसत्तिकओ समत्तो ॥ १०॥

छाया-स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा स्वपात्रकं वा परपात्रकं वा गृहीत्वा स तदादाय एकान्तम्
अपक्रामेत्-अनापाते असंलोके अल्पप्राणे यावत् मर्कटासन्तानके यथा रामे वा उपाश्रये ततः
संयतमेव उच्चारप्रसवणम् व्युत्सजेत्, स तदादाय एकान्तमपक्रामेत्, अनावधे यावत् संता-
नके यथारामे वा धमातस्थण्डिले वा अन्यतरस्मिन् वा तथाप्रकारे स्थण्डिले अचित्ते ततः
संयतमेव उच्चारप्रसवणम् व्युत्सजेत्, एतत् खलु तस्य भिक्षुकस्य भिक्षुव्या वा सामग्र्यम्,
यत् सर्वार्थैः समितः सदितः सदा यतेत इति ब्रवीमि ॥ सू० ३ ॥

उच्चारप्रसवणासप्तिका समाप्ता ॥ १० ॥

टीका-सम्प्रति साधूनाम् उच्चारादिक्रियाविधिं प्ररूपयितुमाह-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी
वा’ स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा ‘सयपाययं वा परपाययं वा’ स्वपात्रकं वा-स्वकीयं स्थण्डिलपात्रं
वा, परपात्रं वा-परकीयपात्रं वा-अन्य साधर्मिकसाधुपात्रं वा ‘गहाय से तमायाए’ गृहीत्वा स

टीकार्थ-अब संयमशील साधु और साध्वी का मलमूत्र त्यागविधि बतलाते हैं-
‘से भिक्खू वा, भिक्खुणी वा’ वह पूर्वोक्त भिक्षु संयमशील साधु और भिक्षुकी
साध्वी अपने ‘सयपाययं वा’ स्थण्डिल पात्र को ‘परपाययं वा’ परकीय स्थण्डिल
पात्र को अर्थात् दूसरे साधर्मिक साधु के स्थण्डिल पात्र को ‘गहाय’ ग्रहणकर
अर्थात् वह जैनमुनि महात्मा अपने स्थण्डिल पात्र को या दूसरे साधर्मिक जैन
साधु के स्थण्डिल पात्र को ‘से तमाए एगंतमवक्रमे’ लेकर एकान्त अर्थात् निर्जन
स्थान में चला जाय और ‘अणावायंसि असंलोयंसि’ उस अनापात अर्थात्

टीकार्थ-इसे साधु अने साध्वीके भक्षमूत्र त्याग करवाने विधि सूत्रकार बतावे
छे-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ ते पूर्वोक्त संयमशील साधु अने साध्वी ‘सयपाययं वा’
पोताना स्थंडिल पात्रने ‘परपाययं वा’ अथवा भीलना स्थंडिल पात्रने अर्थात् भील साधर्मिक
साधुना स्थंडिल पात्रने ‘गहाय’ ग्रहण करीने अर्थात् ते मुनिके पोताना स्थंडिल पात्रने
अथवा भील साधर्मिक साधुना स्थंडिल पात्रने दधने ‘से तमायाए एगंतमवक्रमे’ ओकान्तभां
ओटले के निर्जन स्थानभा आदथा जणु, अने ‘अणावायंसि असंलोयंसि’ ते अनापात
अर्थात् जनागम रहित ओकान्त स्थानभा तथा झोके न देणे तेवा ओकान्तस्थानभां ‘अण-

संयमवान् साधुः तत्-पात्रं स्वकीयं परकीयं वा अदाय 'एगंतमवक्रमे' एकान्ते-निर्जनस्थाने अपक्रामेत्-निर्गच्छेत्-कीदृशमेकान्तस्थानमित्याह- 'अणावायंसि असंलोयंसि' अनापाते-जनसंपातरहिते-यातायातरहिते इत्यर्थः, एवम्-असंलोके-लोकदर्शनायोग्ये 'अप्पपाणंसि' अल्पप्राणे-एकेन्द्रियद्वीन्द्रियादिजीव रहिते 'जाव मक्कडासंताणयंसि' बीजरहिते हरितशून्ये अनुदके उत्तिङ्गपनकदकमृत्तिका मर्कटासंतानरहिते लूतातन्तुजालरहिते इत्यर्थः 'अहारामंसि वा उवस्सयंसि' यथारामे वा उद्यानगर्तादौ वा, उपाश्रये वा एकान्तस्थाने निर्गत्य इत्यर्थः 'तओ संजयामेव' ततः संयतमेव-यतनापूर्वकमेव 'उच्चारपासवणं वोसिरिज्जा' उच्चारप्रसवणम्-मलमूत्रत्यागं व्युत्सृजेत्-कुर्यात्, 'से तमायाए एगंतमवक्रमे' स-संयमवान् साधुः तद्-मलमूत्रसहित पात्रम् आदाय-गृहीत्वा एकान्ते निर्जनप्रदेशे अपक्रामेत्-निर्गच्छेत्, कीदृशं निर्जनस्थानमित्याह- 'अणावाहंसि जाव संताणयंसि' अनावाधे-जीववाधा रहिते यावत्-अण्डरहिते प्राणिरहिते बीजरहिते अहरिते उत्तिङ्गपनकदकमृत्तिका लूतातन्तुजालसंतान-

जन संपात रहित स्थाने मनुष्यों के यातायात रहित, एकान्त स्थान में एवं लोगों के नहीं देखे जानेवाले एकान्त स्थान में 'अप्पपाणंसि वा जाव' एकेन्द्रिय द्वीन्द्रियादि जीवों से रहित उस एकान्त स्थान में एवं यावत्-बीजों से रहित हरितों से रहित शीतोदक से रहित उत्तिङ्गपनक उदकमिश्रित मिट्टी तथा 'मक्कडासंताणयंसि वा' मक्कडे का जाल परम्पराओं से रहित उस एकान्त स्थान में 'अहारामंसि वा' यथाराम-उद्यान वगैरह के खड्डों में या 'उवस्सयंसि वा' उपाश्रय के एकान्त स्थान में जाकर 'तओ संजयामेव उच्चारपासवणं वोसिरिज्जा' संयम पूर्वक ही मलमूत्र का त्याग करे और वह संयमशील साधु और साध्वी 'से तमायाए एगंतमवक्रमेज्जा' उस मलमूत्र सहित के पात्र को लेकर एकान्त में चला जाय और 'अणावाहंसि जाव संताणयंसि' उस जीव वाधा रहित एव यावत्-अण्डों से रहित एवं प्राणियों से रहित तथा बीजों से रहित एवं हरितों से रहित एवं शीतो-

पाणंसि जाव' तथा एकेन्द्रिय द्वीन्द्रिय, विगेरे लुवे विनाना ओ ओकान्त स्थानमा ओव यावत् पीओ रहित वीदोतरीथी रहित शीतोदक रहित उत्तिङ्ग पनक, उदकमिश्रित भाटि तथा 'मक्कडासंताणयंसि' करौणीयानी जण पर पराओ विनाना ओ ओकान्त स्थानमा 'अहारामंसि' यथाराम अर्थात् उद्यान विगेरे ना भाडाभा अथवा 'उवस्सयंसि वा' उपाश्रयना ओकान्त स्थानमा जधने 'तओ संजयामेव' संयमपूर्वक ज 'उच्चारपासवण वोसिरिज्जा' मलमूत्रना त्याग करवे. 'से तमायाए एगंतमवक्रमेज्जा' ते पछी ते साधु के साध्वीओ ओ मलमूत्र सहितना पात्र ने लधने ओकान्तमा निर्जन स्थानमा याइथा जणु. 'अणावाहंसि जाव संताणयंसि' अने ओ जन आधा विनाना तथा यावत् धडाविनाना तथा प्राणियो विनाना तथा पीयाओ विनाना अने वीदोतरी विनाना तथा शीतोदक विनाना अने उत्तिङ्ग पनक जलमिश्रित भाटी तथा लूता तन्तु करौणीयानी जण पर परा विना नाओ

રહિતે પ્રદેશે 'અહારામંસિ વા જ્ઞામયંઢિલંસિ વા' યથાગમે વા-ઉદ્યાનગર્તાદી વા દગ્ધસ્થ-
 ણિડલે વા 'અન્નયરંસિ વા તદ્દહ્પગારંસિ' અન્યતરસ્મિન્ વા-તદન્યસ્મિન્ વા તથાપ્રકારે-જીવ
 હિંસા રૂપવાધારહિતે 'યંઢિલંસિ અચિત્તંસિ' સ્થળિડલે અચિત્તે 'તઓ સંજયામેવ' તત।
 સંયતમેવ સંયમપાલનપૂર્વકમેવ 'ઉચ્ચારપાસવણં વોસિરિજ્ઞા' ઉચ્ચારપ્રસ્તવણમ્-મલમૂત્રપરિત્યાગં
 વ્યુત્સજેત્-કુર્યાત્-'અયં સ્વલુ તસ્સ ભિક્ખુસ્સ ભિક્ખુણીણ વા' એતન્ સ્વલુ સંયમપાલન-
 પૂર્વકમ્ ઉચ્ચારપ્રસ્તવણપરિત્યાગનિષ્કેપણમ્ તસ્ય ભિક્ખુરસ્ય-સંયમવનઃ સાધુઃ, ભિક્ખુવ્યાઃ
 વા ભાવસાધ્ય્યા વા 'સામગ્ગિય' સામગ્ગ્યમ્-સમગ્ર આચારઃ સમ્પૂર્ણઃ સાધ્વાચારો વોધ્યઃ 'જં
 સવ્વદ્દેહિં સમિણ્ણે સહિણ સયા જહ્જ્ઞાસિ' યત્-સંયમપાલનં સર્વાયંઃ-સમ્યગ્જ્ઞાનદર્શનચારિત્ર-
 રૂપરત્નત્રયલક્ષણપ્રયોજનૈઃ સમિતિભિઃ-પચ્ચભિઃ સમિતિભિલ્લિ ગુપ્તિભિશ્ચ મહિતઃ સન્
 સદા-સર્વદા યતેત-યતનાપૂર્વકં કુર્યાદિતિ ભાવઃ 'તિવેમિ' इति अहं ब्रवीमि-कथयामि

દકસે રહિત એવં ઉત્તિજ્ઞાનક ઉદકમિશ્રિતમિટ્ટી એવં લૂનાતન્તુ મકઢે જાલ પરમ્પરા
 સે રહિત ઉસ એકાન્ત પ્રદેશ મેં જાકર 'અહારામંસિ વા જ્ઞામયંઢિલંસિ વા' ઉદ્યાન
 ગર્ત મેં યા દગ્ધ સ્થળિડલ મેં યા 'અન્નયરંસિ વા તદ્દહ્પગારંસિ યંઢિલંસિ અચિત્તંસિ'
 દૂસરે મીં હસ પ્રકાર કે જીવહિંસારૂપ વાધા રહિત અચિત્ત સ્થળિડલ મેં 'તઓ
 સંજયામેવ ઉચ્ચારપાસવણં વોસિરિજ્ઞા' સંયમપૂર્વક હી મલમૂત્ર કા ત્યાગ કર દે
 યાને મલમૂત્ર કો પરઠ દેવેં, યહી 'અયં સ્વલુ તસ્સ ભિક્ખુસ્સ ભિક્ખુણીણવા સામ-
 ગ્ગિય' સંયમ પરિપાલન પૂર્વક મલમૂત્ર કા પરિત્યાગ ઔર નિષ્કેપણ કરના ઉસ
 સંયમશીલ સાધુ ઔર સાધ્વી કા સમગ્ર આચાર અર્થાત્ સાધુકી પૂર્ણ સમાચારી
 હૈ 'જં સવ્વદ્દેહિં સમિણ્ણે સહિણ' જિસ સાધુસમાચારી કો ઔર સંયમપાલન કો
 સમ્યક્જ્ઞાન દર્શન ચારિત્રોં સે ઔર પાંચ સમિતિઓં સે ઔર ત્રીનગુણોં સે
 યુક્ત હોકર 'સદા જહ્જ્ઞાસિ તિવેમિ' સર્વદા યતનાપૂર્વક સમ્પાદન કરે એસા ભગ-
 વાન્ વીતરાગ મહાવીર સ્વામી ને ગૌતમાદિ ગણધરો કો ઉપદેશ દિયા હૈ એસા

એકાન્ત પ્રદેશમાં 'અહારામંસિ વા' ઉદ્યાનના ખાડામાં અથવા 'જ્ઞામયંઢિલંસિ વા' ખળેલ
 સ્થળિડલ ભૂમીમાં અથવા 'અન્નયરંસિ તદ્દહ્પગારંસિ યંઢિલંસિ અચિત્તંસિ' ખીખ એવા
 પ્રકારના છવઢિસા વિગેરે ખાધા રહિત સ્થળિડલભૂમીમાં 'તઓ સંજયામેવ ઉચ્ચારપાસવણં
 વોસિરિજ્ઞા' સયમ પૂર્વક જ મલમૂત્રને ત્યાગ કરી દેવો અર્થાત્ મલમૂત્ર પરઠી દેવા,
 'અયં સ્વલુ તસ્સ ભિક્ખુસ્સ ભિક્ખુણીણ વા સામગ્ગિય' એજ સયમ પરિપાલન પૂર્વક મલ-
 મૂત્રને પરિત્યાગ અને નિષ્કેપણ કરવુ તે સાધુ અને સાધ્વીને સમગ્ર આચાર અર્થાત્
 પૂર્ણ સમાચારી ને, 'જં સવ્વદ્દેહિં સમિણ્ણે સહિણ સયા જહ્જ્ઞાસિ તિવેમિ' ને સાધુ સમા-
 ચારીને અને સયમ પાલનને સમ્યક્જ્ઞાન, દર્શન ચારિત્રોથી તથા ગુણોથી યુક્ત થઈને
 સર્વદા યતના પૂર્વક આચરણ કરવુ આ પ્રમાણે વીતરાગ ભગવાન્ મહાવીર સ્વામીએ
 ગૌતમાદિ ગણધરોને ઉપદેશ કરેલ છે. આ પ્રમાણે સુધર્માં સ્વામી કહે છે. 'ઉચ્ચારપાસ-

उपदिशामि इत्यर्थः 'उच्चारपासवणसत्तिकओ सम्मत्तो' उच्चारप्रसवणसत्तिका समाप्ता,
दशमम् अध्ययनं समाप्तम् ॥ ३ ॥ तृतीयं सप्तकैकं समाप्तम् ॥

एकादशम् अध्ययनम्

मूळम्—से भिक्खू वा भिक्खुणी वा मुडंगसद्दाणि वा नंदीसद्दाणि
वा झल्लरीसद्दाणि वा अन्नयराणि वा तहप्पगाराइं विरूवरूवाइं सद्दाइं
वितताइं कण्णसोयणपडियाए नो अभिसंधारिज्जा गमणाए, से भिक्खू वा
भिक्खुणी वा अहावेगइयाइं सद्दाइं सुणेइ, तं जहा—वीणासद्दाणि वा
विपंचीसद्दाणि वा पिप्पीसगसद्दाणि वा तूणयसद्दाणि वा वणयसद्दाणि
वा तुंबवीणियसद्दाणि वा ढंकुणसद्दाणि वा अन्नयराइं तहप्पगाराणि
विरूवरूवाइं सद्दाइं तताइं कण्णसोयणपडियाए नो अभिसंधारिज्जा
गमणाए, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा अहावेगइयाइं सद्दाइं सुणेइ, तं
जहा—तालसद्दाणि वा कंसतालसद्दाणि वा लतियसद्दाणि वा गोधिय-
सद्दाणि वा किरिकिरिया सद्दाणि वा अन्नयराइं वा तहप्पगाराणि विरूव-
रूवाइं घणाणि सद्दाणि कण्णसोयणपडियाए नाभिसंधारिज्जा गमणाए,
से भिक्खू वा भिक्खुणी वा अहावेगइयाइं सद्दाइं सुणेइ, तं जहा—
संखसद्दाणि वा वेणुसद्दाणि वा, वंससद्दाणि वा, खरमुहसद्दाणि वा, परि-
पिरिया सद्दाणि वा अन्नयराइं वा तहप्पगाराइं विरूवरूवाइं सद्दाइं
झुसिराइं कम्मसोयणपडियाए नाभिसंधारिज्जा गमणाए ॥सू० ४॥

छाया—स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा मृदङ्गशब्दान् वा नन्दीशब्दान् वा झल्लरी शब्दान् वा
अन्यतरान् वा तथाप्रकारान् विरूपरूपान् शब्दान् विततान् कर्णश्रवणप्रतिज्ञया नो अभि-
सन्धारयेद् गमनाय, स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा यथा वा एकान् शब्दान् शृणोति तद्यथा-
वीणा शब्दान् वा विपश्ची शब्दान् वा पिप्पीसक शब्दान् वा (वद्धीसकशब्दान् वा) तूणक
सुधर्मास्वामी कहतेहैं 'उच्चारपासवणसत्तिकओ सम्मत्तो' यह उच्चारप्रसवण
सत्तिका समाप्त हो गई और दशमा अध्ययन भी समाप्त हो गया ॥ सू० ३ ॥

और तृतीय सप्तकैक भी समाप्त हो गया ॥ सू० २-३-१० ॥

वणसत्तिकओ समत्तो' आ. शीते आ. उच्चारप्रसवण सत्तिका समाप्त थय तथा दसथुं
अध्ययन पथु समाप्त थय. तथा त्रीणु सप्तक पथु समाप्त थय ॥ सू. ३ ॥

शब्दान् वा पणकशब्दान् वा तुम्बीणाशब्दान् वा ठक्कशब्दान् वा अन्यतरान् वा तथाप्रकारान् विरूपरूपान् शब्दान् ततान् कर्णश्रवणप्रतिज्ञया नाभिसंवारयेद् गमनाय, रा भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा यथा वा एककान् शब्दान् शृणोति तद्यथा-तालशब्दान् वा कंसतालशब्दान् वा लतिका (कंशिका) शब्दान् वा गोहिकशब्दान् वा किरिकिरिया शब्दान् वा अन्यतरान् वा तथा-प्रकारान् विरूपरूपान् घनान् शब्दान् कर्णश्रमणप्रतिज्ञया नाभिसंवारयेद् गमनाय, स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा यथा वा एककान् शब्दान् शृणोति-तद्यथा-शब्दशब्दान् वा वेणुशब्दान् वा वरा-शब्दान् वा सरमुखीशब्दान् वा पिगिपिरियाशब्दान् वा अन्यतरान् वा तथाप्रकारान् विरूप-रूपान् शब्दान् श्रुपिरान् कर्णश्रवणप्रतिज्ञया नाभिसंवारयेद् गमनाय ॥ सू० ३ ॥

टीका-अष्टमे नवमे दशमे च अध्ययने क्रमशः स्थान स्वाध्यायभूमि-मलमूत्रपरित्याग विधीनां प्रतिपादित्वेन तेषु वर्तमानः साधुः अनुकूलप्रतिकूलशब्दान् श्रुत्वा न तेषु शब्देषु आसक्त्या रागद्वेषं कुर्यादिति प्ररूपयितुमेकादशमध्ययनं प्रारभते-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा ‘मुङ्गसद्दाणि वा नन्दीसद्दाणि वा झल्लरीसद्दाणि वा’ मृदङ्गशब्दान्

एकादश अध्ययन का निरूपण

अष्टम नवम और दशम अध्ययन में क्रमशः उपाश्रयस्थान और स्वाध्यायभूमि तथा स्थण्डिलरूप मलमूत्र त्यागविधि का निरूपण किया गया है अब इस एकादशवें अध्ययन में उन उपाश्रय वगैरह में रहते हुए साधु मुनि महात्माओं को अनुकूल शब्दों को सुनकर उन अनुकूल प्रतिकूल शब्दों में आसक्ति से रागद्वेष नहीं करना चाहिये यह बतलाते हैं ।

टीकार्थ-‘से भिक्खू वा, भिक्खुणी वा, मुङ्गसद्दाणि वा’ वह पूर्वोक्त भिक्षु सयमशील साधु और भिक्षुकी साध्वी मृदङ्गशब्दों को अर्थात् मृदङ्गनाम वाद्यविशेष के शब्दों को एवं ‘नन्दीसद्दाणि वा’ नन्दी शब्दों को अर्थात् नन्दी नाम के वाद्यविशेष (पटह) के शब्दों को या ‘झल्लरी सद्दाणि वा’ झल्लरी शब्दों को अर्थात् झालर के शब्दों को या ‘अन्नयराणि वा तहप्पगाराणि’ इसी

अगीयारमा अध्ययनो प्रारम्भ-

आठमा नवमा अने दसमा. अध्ययनमा क्रमशः उपाश्रयस्थान अने स्वाध्याय भूमि तथा स्थण्डिलरूप मलमूत्रना त्यागने विधि निरूपण करेवासां आवेल छे. छेवे आ अगीयारमा अध्ययनमा ये उपाश्रय विगेरेमां रहेनारा साधुमुनिये अनुकूल अथवा प्रतिकूल शब्दोने सातणीने ये अनुकूल अने प्रतिकूल शब्दोमा आसक्तिथी रागद्वेष करेवा नही ये सधधमां सूत्रकार कथन कहे छे-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ ते पूर्वोक्त सयमशील साधु अने साध्वी ‘मुङ्गसद्दाणी वा’ मृदङ्ग नगारा विगेरेना शब्दोने सातणवा भाटे कयाय पणु नही ‘झल्लरीसद्दाणी वा’ झल्लरी शब्दोने तथा ‘अणयराणि वा तहप्पगाराणि विरुवरुवाई सद्दाई वितताई’ तथा-वितत-तत-धन अने श्रुपिर आर प्रकारना,

उपदिशामि इत्यर्थः 'उच्चारपासवणसत्तिको सम्मत्तो' उच्चारप्रसवणसत्तिका समाप्ता, दशमम् अध्ययनं समाप्तम् ॥ ३ ॥ तृतीयं सप्तकैकं समाप्तम् ॥

एकादशम् अध्ययनम्

मूलम्—से भिक्खू वा भिक्खुणी वा सुइंगसद्दाणि वा नंदीसद्दाणि वा झल्लरीसद्दाणि वा अन्नयराणि वा तहप्पगाराइं विरूवरूवाइं सद्दाइं वितताइं कन्नसोयणपडियाए नो अभिसंधारिज्जा गमणाए, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा अहावेगइयाइं सद्दाइं सुणेइ, तं जहा—वीणासद्दाणि वा विपंचीसद्दाणि वा पिप्पीसगसद्दाणि वा तूणयसद्दाणि वा वणयसद्दाणि वा तुंबवीणियसद्दाणि वा ढंकुणसद्दाणि वा अन्नयराइं तहप्पगाराणि विरूवरूवाइं सद्दाइं तताइं कण्णसोयणपडियाए नो अभिसंधारिज्जा गमणाए, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा अहावेगइयाइं सद्दाइं सुणेइ, तं जहा—तालसद्दाणि वा कंसतालसद्दाणि वा लतियसद्दाणि वा गोधियसद्दाणि वा किरिकिरिया सद्दाणि वा अन्नयराइं वा तहप्पगाराणि विरूवरूवाइं घणाणि सद्दाणि कण्णसोयणपडियाए नाभिसंधारिज्जा गमणाए, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा अहावेगइयाइं सद्दाइं सुणेइ, तं जहा—संखसद्दाणि वा वेणुसद्दाणि वा, वंससद्दाणि वा, खरमुहसद्दाणि वा, परिपिरिया सद्दाणि वा अन्नयराइं वा तहप्पगाराइं विरूवरूवाइं सद्दाइं झुसिराइं कम्मसोयणपडियाए नाभिसंधारिज्जा गमणाए ॥सू० ४॥

छाया—स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा मृदङ्गशब्दान् वा नन्दीशब्दान् वा झल्लरी शब्दान् वा अन्यतरान् वा तथाप्रकारान् विरूपरूपान् शब्दान् विततान् कर्णश्रवणप्रतिज्ञया नो अभि सन्धारयेद् गमनाय, स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा यथा वा एकान् शब्दान् शृणोति तद्यथा—वीणा शब्दान् वा विपञ्ची शब्दान् वा पिप्पीसक शब्दान् वा (वद्धीसकशब्दान् वा) तूणक सुधर्मास्वामी कहतेहैं 'उच्चारपासवणसत्तिको सम्मत्तो' यह उच्चारप्रसवण सत्तिका समाप्त हो गई और दशमा अध्ययन भी समाप्त हो गया ॥ सू० ३ ॥

और तृतीय सप्तकैक भी समाप्त हो गया ॥ सू० २-३-१० ॥

वणसत्तिको सम्मत्तो' आ शीते आ उच्चारप्रसवण सत्तिका समाप्त थय तथा दसयुं अध्ययन पयु समाप्त थयु. तथा त्रीयु सप्तक पयु समाप्त थयु ॥ सू. ३ ॥

शब्दान् वा पणकशब्दान् वा तुम्हवीणाशब्दान् वा ढक्कशब्दान् वा अन्यतरान् वा तथाप्रनागान् विरूपरूपान् शब्दान् ततान् कर्णश्रवणप्रतिज्ञया नाभिसंवारयेद् गमनाय, ग भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा यथा वा एककान् शब्दान् शृणोति तद्यथा-तालशब्दान् वा कंसतालशब्दान् वा लतिका (कंशिका) शब्दान् वा गोहिकशब्दान् वा किरिकिरिया शब्दान् वा अन्यतरान् वा तथाप्रकारान् विरूपरूपान् घनान् शब्दान् कर्णश्रमणप्रतिज्ञया नाभिसंवारयेद् गमनाय, स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा यथा वा एककान् शब्दान् शृणोति-तद्यथा-शद्वशब्दान् वा वेणुशब्दान् वा वराशब्दान् वा खरमुखीशब्दान् वा पिग्गिपिरियाशब्दान् वा अन्यतरान् वा तथाप्रकारान् विरूपरूपान् शब्दान् शृणिरान् कर्णश्रवणप्रतिज्ञया नाभिसंवारयेद् गमनाय ॥ सू० ३ ॥

टीका-अष्टमे नवमे दशमे च अध्ययने क्रमशः स्थान स्वाध्यायभूमि-मलमूत्रपरित्यागविधीनां प्रतिपादित्वेन तेषु वर्तमानः साधुः अनुकूलप्रतिकूलशब्दान् श्रुत्वा न तेषु शब्देषु आसक्त्या रागद्वेषं कुर्यादिति प्ररूपयितुमेकादशमध्ययनं प्रारभते-'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा 'मुडंगसद्दाणि वा नंदीसद्दाणि वा झल्लरीसद्दाणि वा' मृदङ्गशब्दान्

एकादश अध्ययन का निरूपण

अष्टम नवम और दशम अध्ययन में क्रमशः उपाश्रयस्थान और स्वाध्यायभूमी तथा स्थण्डिलरूप मलमूत्र त्यागविधि का निरूपण किया गया है अब इस एकादशवें अध्ययन में उन उपाश्रय वगैरह में रहते हुए साधु मुनि महात्माओं को अनुकूल शब्दों को सुनकर उन अनुकूल प्रतिकूल शब्दों में आसक्ति से रागद्वेष नहीं करना चाहिये यह बतलाते हैं ।

टीकार्थ-'से भिक्खू वा, भिक्खुणी वा, मुडंगसद्दाणि वा' वह पूर्वोक्त भिक्षु समयशील साधु और भिक्षुकी साध्वी मृदङ्गशब्दों को अर्थात् मृदङ्गनाम वाद्यविशेष के शब्दों को एवं 'नंदीसद्दाणि वा' नन्दी शब्दों को अर्थात् नन्दी नाम के वाद्यविशेष (पटह) के शब्दों को या 'झल्लरी सद्दाणि वा' झल्लरी शब्दों को अर्थात् झालर के शब्दों को या 'अन्नचराणि वा तहप्पगाराणि' इसी

अगीयारमा अध्ययनो प्रारब्ध-

आठमा नवमा अने दसमा. अध्ययनमा क्रमशः उपाश्रयस्थान अने स्वाध्यायभूमि तथा स्थण्डिलरूप मलमूत्रना त्यागने विधि निरूपण करवाभां आवेल छे. छे वे आअगीयारमा अध्ययनमा अे उपाश्रय विगेरेभां रहेनारा साधुमुनिअे अनुकूल अथवा प्रति-कूल शब्दोने सात्तणीने अे अनुकूल अने प्रतिकूल शब्दोभां आसक्तिथी रागद्वेष करवेा नही अे सधधमा सूत्रकार कथन कडे छे-'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' ते पूर्वोक्त समयशील साधु अने साध्वी 'मुडंगसद्दाणी वा' मृदङ्ग नगारा विगेरेना शब्दोने सात्तणीवा भाटे कथाय पणु नही 'झल्लरीसद्दाणी वा' आलरना शब्दोने तथा 'अण्णचराणि वा तहप्पगाराणि विरूपरूपाई सद्दाई वितताई' तथा-वितत-तत-धन अने शुधिर आर प्रकाशना

વા-મૃદ્ગનામકવાચવિશેષશબ્દાન્, નન્દીશબ્દાન્ ॥-નન્દીનામકવાચવિશેષશબ્દાન્, શ્વલ્લરી-
શબ્દાન્ વા-શ્વલ્લરીનામક (શ્વાલ) વાચવિશેષશબ્દાન્ ‘અન્નચરાણિ વા લહપ્પગારાણિ’ અન્ય-
તરાન્ વા-તદન્યાન્ વા તથાપ્રકારાન્-મૃદ્ગપ્રપૃત્તિશબ્દાન્ ‘વિરુવરુવાઈં સદાઈં’ વિરુપરૂપાન્
નાનાવિધાન્ શબ્દાન્ વિતતાઈં’ વિતતાન્-વિતતશબ્દવ્યપદેશ્યાન્ ‘કળ્લસોચળપહિયાઈ’
કર્ણશ્રવણપ્રતિજ્ઞયા-કળ્લેન શ્રોતુમિચ્છયા ‘નો અભિસંધારિજ્ઞા ગમણાઈ’ નો અભિસંધારયેત્-
મનસિ વિચારયેત્ ગમનાય-ગન્તુમ્, મૃદ્ગાદિશબ્દાન્ શ્રોતું ન ગચ્છેદિત્યર્થઃ ॥ એવાવતા વિતત-
તત-ધન-શુષિરરૂપચતુર્ધિતાતોદ્યશબ્દાન્ યદિ શૃણુયાત્તર્હિ તદાકર્ણનાય ગમનં ન કુર્યાદિ-
ત્યભિપ્રાયેણ પ્રથમં વિતતશબ્દમુક્ત્યા ક્રનશઃ તતાદિશબ્દાન્ પ્રરૂપયન્ નિપેધતિ ‘સે મિલ્લુ-
વા મિલ્લુળી વા’ સ મિલ્લુર્વા મિલ્લુકી વા ‘અહાવેગડ્યાઈં સદાઈં સુળેઈ’ યથા વા એકકાન્-
વક્ષમાળરૂપાન્ શબ્દાન્ શૃણોતે ‘તં જહા વીણાસદાણિ વા’ તથથા-વીણાશબ્દાન્ વા
‘વિપંચીસદાણિ વા’ વિપચ્ચીશબ્દાન્ વા-વિપચ્ચીનામાતોદ્યવિશેષશબ્દાન્ ‘પિપ્પી (વડ્ડી) સગ-
સદાણિ વા’ પિપ્પીસક (પિપ્પી) શબ્દાન્ વા ‘તૂળયસદાણિ વા’ તૂળય શબ્દાન્ વા-તન્ત્રી

તરહ કે દૂસરે ખી પઘાલજ જ્ઞાલરમૃદ્ગ વગૈરહ કે શબ્દો કો યા ‘વિરુવરુવાઈં
સદાઈં’ નાનાપ્રકારકે શબ્દોં કો એવ ‘વિતતાઈ કળ્લસોચળપહિયાઈ’ વિતતનામ
કે શબ્દ વિશેષો કો કાન સે સુનને કો ઇચ્છા સે ‘નો અભિસંધારિજ્ઞા’ કહીં
ખી દૂસરે સ્થાન મેં નહીં જાય, અર્થાત્ મૃદ્ગાદિ શબ્દોં કો સુનને કે લિયે
કહીં ખી નહીં જાય એવાવતા વિતત-તત-ધન ઓર શુષિરરૂપ ચાર પ્રકાર
કે આતોચ વાચવિશેષશબ્દો કો યદિ સુને તો ઊન આતોચ શબ્દોં કો
સુનને કે લિયે જૈન સાધુ સુનિમહાત્મા કહીં ખી દૂસરે સ્થાન નહીં જાય, ઇસ
પ્રકાર ઋવ સે પહલે વિતત શબ્દો કા નિરૂપણ કરકે અન્ન ક્રમ સે તત-ધન-
શુષિર કે શબ્દો કા નિરૂપણ કરને કે લિયે કહતે હૈ-‘સે મિલ્લુ વા, મિલ્લુળી
વા, અહાવેગડ્યાઈ સદાઈં સુળેઈ’ વહ પૂર્વોક્ત મિલ્લુ સંયમશીલ સાધુ સુનિ
મહાત્મા ઓર મિલ્લુકી-સાધ્વી યદિ એસા વક્ષમાળ રૂપ કે શબ્દો કો સુન લે
‘તં જહા’ જૈસે કિ ‘વીણાસદાણિ વા’ વીણા કે શબ્દો કો યા ‘વિપંચીસદાણિ વા’
વિપચ્ચીનામ કે આતોચવિશેષ કે શબ્દો કો યા ‘પિપ્પીસગસદાણિ વા’ પિપ્પી-

આતોચ વાળ વિશેષના શબ્દોને જો સાંભળે તો ‘કળ્લસોચળપહિયાઈ નો અભિસંધારિજ્ઞા
ગમણાઈ’ એ કર્ણપ્રિય આતોચ શબ્દને સાંભળવા માટે સાધુએ કાંઈ પણ બીજા સ્થાનમાં
જવું નહીં. આ પ્રમાણે સૌથી પહેલાં વિતત શબ્દોનું નિરૂપણ કરીને હવે ક્રમથી તત-
ધન અને શુષિરના શબ્દોનું નિરૂપણ કરવા માટે સૂચનાર કહે છે. ‘સે મિલ્લુ વા મિલ્લુળી
વા’ તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી ‘અહાવેગડ્યાઈં સદાઈં સુળેઈ’ જો વક્ષમાળ
રીતના શબ્દોને સાંભળે ‘તં જહા’ એવા કે-‘વીણાસદાણી વા’ વીણાના શબ્દોને અથવા
‘વિપંચીસદાણિ વા’ વિપચ્ચી નામના આતોચ વિશેષના શબ્દોને અથવા ‘પિપ્પીસગસદાણિ
વા’ પીપ્પી શરણાઈ નામના આતોચ વિશેષના શબ્દોને અથવા ‘તૂળયસદાણી વા’ તૂળય

वाद्यविशेषशब्दान 'पण्यसद्वाणि वा' पण्यशब्दान वा 'तुम्बीणीयसद्वाणि वा' तुम्बीणीयिका
शब्दान वा 'ढंकुणसद्वाइ वा' ढक्कणशब्दान वा 'अन्नयराइ वा तहप्पगाराइ' अन्नयराण वा-
तदन्त्यान् वा तथाप्रकारान्-वीणाप्रभृतिवन्त्री वाद्यविशेषशब्दान 'विरुक्खवाइ सद्वाइ तताइ'
विरुक्खरूपान्-नानाविधान् शब्दान तवान्-तनशब्देन प्रसिद्धान 'कण्णसोयणपडियाए'
कर्णश्रवणप्रतिज्ञया कर्णश्रवणेन्द्रिया 'नो अभिसंधारिज्जा गमणाए' नो अभिसंधारयेद् मनसि
विचारयेत् गमनाय-ग-तुं संकल्प न कुर्यादित्यर्थः, सम्प्रति घनशब्दान श्रोतुं निषेदति-'से
भिक्खू वा भिक्खुणी वा' स भिक्खुवां भिक्खुकी वा 'अहावेगइयाइ सद्वाइ गुणेइ' यथा वा
रसनचौकी नाम के आतोद्यविशेष के शब्दों के या 'तृण्यसद्वाणि वा पण्यसद्वा-
णि वा' तृणक तन्त्री वाद्यविशेष के शब्दों को या पणक-पट्टहनामक आतोद्य
विशेष के शब्दों की या 'तुम्बीणीयसद्वाणि वा' तुम्बीणीयिका आतोद्यविशेष
के शब्दों को या 'ढंकुणसद्वाइ वा' ढक्कणाम के आतोद्यविशेष के शब्दों को या
'अन्नयराइ वा तहप्पगाराइ' इसी तरह के दूसरे भी किसी भी आतोद्यविशेष
के शब्दों को अर्थात् वीणा वगैरह तन्त्री वाद्यविशेष के शब्दों याने 'विरुक्ख-
रुवाइ सद्वाइ तताइ' नानाप्रकार के ततशब्द से प्रसिद्ध शब्दों को 'कण्णसोयण
पडियाए' कान से सुनने की इच्छा से कहीं भी दूसरे स्थान में 'नो अभिसंधा-
रिज्जा गमणाए' गमन करने की इच्छा या मनमें विचार नहीं करे क्योंकि इस
प्रकार के आतोद्य शब्दों को सुनने की आसक्ति होने से संयम की विराधना
होगी, इसलिये सयमपालन करनेवाले साधु को इस प्रकार के शब्दों को सुनने
की इच्छा भी नहीं करनी चाहिये ।

अब संयमशील साधु और लाध्वी को घनशब्दों को भी नहीं सुनना
चाहिये यह बतलाते हैं-"से भिक्खू वा, भिक्खुणी वा, अहावेगइयाइ सद्वाइ

तत्री वाद्यविशेषने अथवा 'पण्यसद्वाणि वा' पट्टे नामना आतोद्य विशेषना शब्दोने
अथवा 'तुम्बीणीयसद्वाणि वा' तुम्बीणीयिका आतोद्यविशेषना शब्दोने 'ढंकुणसद्वाइ वा' ढक्का
नामना आतोद्य विशेषना शब्दोने अथवा 'अन्नयराइ वा तहप्पगाराइ' आवा प्रकारना
बीजा केड पण्ण 'विरुक्खरुवाइ सद्वाइ तताइ' आतोद्य विशेषना शब्दोने अर्थात् वीणा विगेरे
तत्रीवाद्य विशेषना शब्दोने अर्थात् अनेक प्रकारना तत शब्दथी प्रसिद्ध शब्दोने 'कण्ण-
सोयणपडियाए' कानथी सासनवानी छन्छाथी केडपण्ण बीजा समनमा 'नो अभिसंधारिज्जा
गमणाए' गमन करवानी छन्छा के मनमा विचार करवे नही केम के-आवा प्रकारना
आतोद्य शब्दोने सासनवानी आसक्ति राखवाथी सयमनी विराधना थाय छे तेथी सयमतु
पालन करवावणा साधुओ आवा प्रकारना शब्दोने सासनवानी छन्छा पण्ण करवी नही.
हवे साधु अने साध्वीओ घन शब्दोने सासनवानी सूत्रकार निषेध बतावे छे-"से
भिक्खू वा भिक्खुणी वा' ते पूर्वोक्त सयमशील साधु अने साध्वी 'अहावेगइयाइ सद्वाइ
गुणेइ' ले पदपभाषु प्रकारना ओक ओक शब्दोने सासन 'त जहां नेमके 'नंदीसद्वाणि वा'

एककान्-वक्ष्यमाणस्वरूपान् शब्दान् शृणोति 'तं जहा-तालसद्वाणि वा' तद्यथा-तालशब्दान् वा हस्ततालशब्दान् वा 'कंसतालसद्वाणि वा' कंसतालशब्दान् वा 'लत्तियसद्वाणि वा' लत्तिका-शब्दान् वा-कंशिकाशब्दान् वा 'गोधियसद्वाणि वा' गोधिकाशब्दान् वा-भाण्डकक्षिकाहस्त-गतातोद्यविशेषशब्दान् 'किरिकिरियासद्वाणि वा' किरिकिरियाशब्दान् वा-भाण्डानां वंशादि-कम्बिकाशब्दान् 'अन्नयराणि वा तहप्पगाराणि' अन्यतरान् वा-तदन्यान् वा तथाप्रकारान्-हस्ततालप्रभृतिशब्दान् 'विरुवरूवाइं सद्वाणि घगाइ' विरूपरूपान्-अनेकविधान् शब्दान् घनान्-घनशब्देन प्रसिद्धान् 'कण्णसोयणपडियाए' कर्णश्रवणप्रतिज्ञया-कर्णश्रवणेच्छया 'नो अभिसंधारिज्जा गमणाए' नो अभिसंधारयेद्-मनसि संकल्पं कुर्याद् गमनाय-गन्तुं

सुणेइ'-वह पूर्वोक्त भिक्षु-संयमशील साधु और भिक्षुकी साध्वी यदि वक्ष्यमाण रूप के एक एक शब्दों को सुने 'तं जहा तालसद्वाणि वा' जैसे कि तालशब्दों को अर्थात् हस्ततालशब्दों को या, 'कंसतालसद्वाणि वा' कंसताल शब्दों के या 'लत्तियसद्वाणि वा' लत्तिका-कंशिकाताल शब्दों को या 'गोधियसद्वाणि वा' गोधिका शब्दों को याने भाण्डकक्षिका नाम के हस्तगत आतोद्यविशेष के शब्दों को या 'किरिकिरियासद्वाणि वा' किरिकिरिया शब्दों को अर्थात् भाण्डों के वंश (वांस) के कम्बिका-वस्ती से बनाये हुए वाद्यविशेष के शब्दों को 'अन्न यराणि तहप्पगाराणि विरुवरूवाइं सद्वाणि वा' इस तरह के दूसरे भी बहुत से हस्ततालप्रभृति के शब्दों को अर्थात् विरूपरूप-नानाप्रकार के शब्दों को याने 'घगाइं कण्णसोयणपडियाए' घनशब्दों से प्रसिद्ध शब्दों को कान से सुनने की प्रतिज्ञा से 'नो अभिसंधारिज्जा गमणाए' बाहर कहीं भी जाने के लिये मन में संकल्प या विचार भी नहीं करे क्यों कि इस प्रकार के शब्दों को सुनने की आसक्ति होने से संयम की विराधना होगी इसलिये संयम पालनार्थ साधु

नंदी नामना वाद्यविशेष (ढोल)ना मनोहरशब्दोंने 'तालसद्वाणि वा' ताल शब्दोंने अर्थात् हस्तताल शब्दोंने अथवा 'कंसतालसद्वाणि वा' कंसताल शब्दोंने 'लत्तियसद्वाणि वा' लत्तिका कंशिका ताल शब्दोंने अथवा 'गोधियसद्वाणि वा' गोधिका शब्दोंने अटले के बाउ कक्षिका नामना हस्तगत आतोद्य विशेषना शब्दोंने अथवा 'किरिकिरिया सद्वाणि वा' किरिकिरिया शब्दोंने अथवा वांसथी बनावेला याद्य विशेषना शब्दोंने अथवा 'अन्नयराणि तहप्पगाराणि विरुवरूवाइं सद्वाणि' आ प्रकारना धृष्टु आवा हस्तताल विगेरेना शब्दोंने अर्थात् अनेक प्रकारना शब्दोंने अटले के घन शब्दथी ओणभाता शब्दोंने 'कण्णसोयणपडियाए' कानथी साभणवानी धृष्टुथी 'नो अभिसंधारिज्जा गमणाए' गहार क्थाय पणु जवा मनभा संकल्प के विचार पणु करवे नही, केभके आवा प्रकारना शब्दोंने साभणवानी आसक्ति थवाथी सयमनी विराधना थाय छे. तेथी सयमनु' पालन करवा भाटे साधुआ आवा अनेक प्रकारना हस्तताल विगेरेना घन शब्दोंने क्थादेय साभणवा नही.

मनसि न विचारयेदित्यर्थः, अथ शुषिरशब्दान श्रोतुं निषेधति—‘से भिक्खु वा भिक्खुणी वा’ स भिक्खुवां भिक्खुकी वा ‘अहावेगयाइं सदाइं सुणेइ’ यथा वा—एककान् शब्दान शणोति—‘तं जहा—संखसदाणि वा’ तद्यथा—गङ्गशब्दान् वा ‘वेणुसदाणि वा’ वेणुशब्दान वा ‘वंससदाणि वा’ वंशीशब्दान वा ‘खरमुहसदाणि वा’ खरमुखीशब्दान वा—तोहादिकाशब्दान ‘पिरिपिरिया सदाणि वा’ पिरिपिरियाशब्दान् वा—कोलियकपुटावनद्धवंगादिनलिकाशब्दान् ‘अन्नयराइं वा तहप्पगाराइं’ अन्ययरात् वा—तदन्यान् वा तथाप्रकारान्—शब्दप्रभृतिशब्दान् ‘विस्वख्वाइं’ विस्वरूपान्—नानाविधान् ‘सदाइं’ शब्दान् ‘झुसिराइं’ शुषिरान्—छिद्रोत्पन्नान् शब्दान् को इस तरह के अनेक प्रकार के हस्तनाल वगैरह के घन शब्दों को भी नहीं सुनना चाहिये ।

अब जैन मुनि महात्माओं को शुषिर वाद्यविशेष के शब्दों को सुनने का निषेध करते हैं—‘से भिक्खु वा, भिक्खुणी वा, अहावेगयाइं सदाइं सुणेइ’—वह पूर्वोक्त भिक्षु संयमशील साधु और भिक्षुकी साध्वी यदि वक्ष्यमाणरूप के एक एक शब्दों को सुने ‘तं जहा—संखसदाणि वा’ जैसे कि—शंख के शब्दों को अर्थात् शंखध्वनि को ‘वेणुसदाणि वा’ वेणु के शब्दों को या ‘वंससदाणि वा’ वंशी—सुरली के शब्दों को या ‘खरमुहसदाणि वा’ खरमुखी के शब्दों को अर्थात् धू धू बाजा के शब्दों को जिस को तोहादिका बाजा भी कहते हैं उस के शब्दों को या ‘पिरिपिरियासदाणि वा’ पिरिपिरिया के शब्दों को अर्थात् कोलियक पुटो से बजते हुए वांस वगैरह की नलिका के शब्दों को या ‘अन्नयराइं वा तहप्पगाराइं विस्वख्वाइं सदाणि झुसिराइं’ इसी प्रकार के दूसरे भी नानाप्रकार के शुषिर शब्दों को याने विस्वरूपवाले नानाप्रकार के शब्दों को जो कि छिद्रों से उत्पन्न होने से शुषिर शब्द से व्यवहृत होते हैं इस तरह के नाना प्रकार के शुषिर अर्थात् छिद्रवाले शंख वेणु वंशी सुरली वगैरह के शब्दों को ‘कण्णमोयणपडियाए’ कान से सुनने की इच्छा से बाहर कहीं भी जाने का विचार या

हुवे सयमी मुनिने सुषिरवद्य विशेषना शब्दोने सासणवाना निषेधनु कथन करे छे ‘से भिक्खु वा भिक्खुणी वा’ ते सयमशील साधु अने साध्वी ‘अहावेगयाइं सदाइं सुणेइ’ जे वक्ष्यमाण श्रुतशी अेक अेक शब्दोने सासणे ‘तं जहा’ जेभके संखसदाणि वा’ शब्दोने शब्दोने अेटले के शब्दोनीने अथवा ‘वेणुसदाणि वा’ वेणुना शब्दोने अथवा ‘वंससदाणि वा’ वासणीना शब्दोने अथवा ‘खरमुहसदाणि वा’ भरमुखीना शब्दोने अर्थात् धू धू अवाज वाजा शब्दोने अथवा ‘पिरिपिरिया सदाणि वा’ पिरि पिरिया शब्दोने अथवा ‘अन्नयराइं वा तहप्पगाराइं विस्वख्वाइं सदाणि झुसिराइं’ आवा प्रकारना भीज्ज अनेक प्रकारना सुषिर शब्दोने अेटलेके अनेक प्रकारना शब्दोने के जे छिद्रोथी उत्पन्न थवावाजा शुषिर शब्दथी ओणआ’ छे. आ प्रकारना शुषिर छिद्रवाजा शब्द वेणु वांसणी सुख्खी विगेदेना शब्दोने

‘કળ્પસોયળપડિયા’ કર્ણશ્રવણપ્રતિજ્ઞયા-કર્ણશ્રવણે=ડયા ‘નો અભિસંધારિજ્ઞા ગમળા’ નો અભિસંધારયેત્-મનસિ વિચારયેત્ ગમનાય-ગન્તું સંકલ્પં ન કુર્યાદિતિ ॥ સૂ. ૧ ॥

મૂલ્ય-સે ભિક્ષૂ વા ભિક્ષુણી વા અહાવેગઇયાઇં સદાણિ સુણેઇ-તં જહા-વપ્પાણિ વા ફલિહાણિ વા જાવ સરાણિ વા સાગરાણિ વા સરસરપંતિયાણિ વા અન્નયતરાઇં તહપ્પગારાઇં વિરુવરૂવાઇં સદાણિ કળ્પસોયળપડિયા નો અભિસંધારિજ્ઞા ગમળા, સે ભિક્ષૂ વા ભિક્ષુ-ળી વા અહાવેગઇયાઇં સદાણિ સુણેઇ તં જહા-કચ્છાણિ વા ણૂમાણિ વા ગહળાણિ વા વળાણિ વા વળદુગ્ગાણિ વા પઠ્ઠયાણિ વા પઠ્ઠય-દુગ્ગાણિ વા અન્નયરાઇં તહપ્પગારાઇં વિરુવરૂવાઇં સદાણિ કળ્પસોયળ-પડિયા નો અભિસંધારિજ્ઞા ગમળા સે ભિક્ષૂ વા ભિક્ષુળી વા અહાવેગઇયાઇં સદાણિ સુણેઇ-તં જહા-ગામ્માણિ વા નગરાણિ વા નિગમાણિ વા રાયહાણિ વા આસમપટ્ટણસંનિવેસાણિ વા અન્નયરાઇં વા તહપ્પગારાઇં વિરુવરૂવાઇં નો અભિસંધારિજ્ઞા ગમળા સે ભિક્ષૂ વા ભિક્ષુળી વા અહા વેગઇયાઇં સદાણિ સુણેઇ તં જહા-આરામાણિ વા ઉજ્જાળાણિ વા વળાણિ વા વળસંઢાણિ વા દેવ્વકુલાણિ વા સમ્માણિ વા પવાણિ વા અન્નયરાઇં તહપ્પગારાઇં વિરુવરૂવાઇં સદાણિ નો અભિસંધારિજ્ઞા ગમળા, સે ભિક્ષૂ વા ભિક્ષુળી વા અહાવેગઇયાઇં સદાણિ

મન મેં સંકલ્પ મી નહીં કરે ક્યોંકિ હસ પ્રતાર વંશી વગૈરહ વાવવિશેષ કે શબ્દ અત્યન્ત મોહ ઉત્પન્ન કરનેવાલે હોતે હૈં હસ પ્રકાર કે શુષિરવાલે વાવોં કે મનોહર શબ્દોં કો સુનને કી આસક્તિ વઢ જાને સે સંયમ કી વિરાધના હોગી હસલિયે સંયમ પાલનાર્થ જૈન સાધુ મુનિ મહાત્માઓં કો હસ પ્રકાર કે વંશી મુરલી વગૈરહ કો શબ્દોં કો નહીં સુનવા ચાહિયે ॥સૂ. ૨॥

‘કળ્પસોયળપડિયા’ કાનોથી સાભળવાની ઇચ્છાથી ‘નો અભિસંધારિજ્ઞા ગમળા’ બહાર કાઢપણુ સ્થાને જવાનો વિચાર કે મનમા સકલ્પ પણુ કરવો નહીં કેમકે-આવા પ્રકારના વાસળી વિગેરે વાધ વિશેષના શબ્દો અત્યંત મોહ ઉત્પન્ન કરવા વાળા હોય છે આવા પ્રકારના શુષિર વાળા વાદીના મનોહર શબ્દોને સાભળવાની આસક્તિ વધી જવાથી સંયમની વિરાધના થાય છે તેથી સંયમનું પાલન કરવા માટે સાધુમુનિએ આવા પ્રકારના વાસળી મોરલી વિગેરેના શબ્દોને સાભળવા નહીં ॥ સૂ. ૧ ॥

सुणेइ, तं जहा—अट्टाणि वा अट्टालयाणि वा चरियाणि वा दाराणि वा गोपुराणि वा अन्नयराइं वा तहप्पगाराइं विरूवरूवाइं सदाइं नो अभिसंधारिज्जा गमणाए से भिक्खू वा भिक्खुणी वा अहावेगइयाइं सदाणि सुणेइ, तं जहा—तियाणि वा चउक्काणि वा चच्चराणि वा चउम्मुहाणि वा अन्नयराइं वा तहप्पगाराइं विरूवरूवाइं सदाइ नो अभिसंधारिज्जा गमणाए, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा अहावेगइयाइं सदाइं सुणेइ, तं जहा—महिसकरणट्टाणाणि वा वसभकरणट्टाणाणि वा अस्सकरणट्टाणाणि वा हत्थिकरणट्टाणाणि वा जाव कविंजलकरणट्टाणाणि वा अन्नयराइं वा तहप्पगाराइं विरूवरूवाइं सदाइं नो अभिसंधारिज्जा गमणाए, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा अहावेगइयाइं सदाइं सुणेइ, त जहा—महिसजुद्धाणि वा जाव कविंजलजुद्धाणि वा अन्नयराइं तहप्पगाराइं विरूवरूवाइं सदाइं नो अभिसंधारिज्जा गमणाए, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा अहावेगइयाइं सदाइं सुणेइ, तं जहा—जूहियठाणाणि वा हयजूहियठाणाणि वा गयजूहियठाणाणि वा अणयराइं तहप्पगाराइं विरूवरूवाइं सदाइं नो अभिसंधारिज्जा गमणाए ॥ सू० २ ॥

छाया—स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा यथा वा एककान् शब्दान् शृणोति, तद्यथा—वप्राणि वा परिखा वा यावत् सरासि वा सागरान् वा सरः सरः पङ्क्तिरूपानि वा अन्यतरान् वा तथाप्रकारान् विरूपरूपान् शब्दान् कर्णश्रवणप्रतिज्ञया नो अभिसंधारयेत् गमनाय, स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा यथा वा एककान् शब्दान् शृणोति तद्यथा—रुच्छानि वा नूमानि वा गहनानि वा वनानि वा वनदुर्गान् वा पर्वतान् वा पर्वनदुर्गान् वा अन्यतरान् वा तथाप्रकारान् विरूपरूपान् शब्दान् कर्णश्रवणप्रतिज्ञया नो अभिसंधारयेद् गमनाय, यथा वा एककान् शब्दान् शृणोति तद्यथा—ग्रामान् वा नगराणि वा निगमानि वा राश्रधान्यो वा आश्रमपत्तनसन्निवेशान् वा अन्यतरान् वा तथाप्रकारान् विरूपरूपान् शब्दान् कर्णश्रवणप्रतिज्ञया नो अभिसंधारयेद् गमनाय, स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा यथा वा एककान् शब्दान् शृणोति तद्यथा—आरामान् वा उद्यानानि वा वनानि वा वनषण्डानि वा देवकुलानि वा सभा वा प्रपा वा अन्यतरान् वा तथाप्रकारान् विरूपरूपान् शब्दान् कर्णश्रवणप्रतिज्ञया नो अभिसंधारयेद् गमनाय, स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा यथा वा एककान् शब्दान् शृणोति तद्यथा—अट्टाणि वा अट्टालिका वा चरिकाणि वा

वनानि वा-वनोद्भवान् शब्दान् 'वणदुग्गाणि वा' पव्वयाणि वा' वनदुर्गान् वा-वनप्राकारोद्भवान् शब्दान्, पर्वतान् वा-पर्वतोद्भवान् शब्दान् 'पव्वयदुग्गाणि वा' पर्वतदुर्गान् वा-पर्वतोद्भवान् शब्दान् 'पव्वयदुग्गाणि वा' पर्वतदुर्गान् वा-पर्वतीयप्राकारोद्भवान् शब्दान् 'अण्यराइं वा तहप्पगाराइं' अन्त्यरान् वा-तदन्यान् वा तथाप्रकारान् कच्छप्रभृतिसमुद्भवान् 'सद्दाइं' शब्दान् 'कण्णसोयणपडियाए' कर्णश्रवणप्रतिज्ञया-कर्णश्रवणेच्छया श्रोतुं 'नो अभि संधारिज्जा गमणाए' नो अभिसंधारयेद्-मनसि कल्पयेत् गमनाय-गन्तु संकल्पं न कुर्यात् 'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' स पूर्वोक्त भिक्षुः साधुः तथा भिक्षुकी-साध्वी 'अहावेगइ-

अर्थात् नदी से घिरे हुए वनमें उत्पन्न शब्दों का या 'णूमाणि वा' वृक्षों से उत्पन्न शब्दों को या 'गह्णाणि वा' सघन वन में उत्पन्न शब्दों को 'वणाणि वा' वन में उत्पन्न शब्दों को या 'वनदुग्गाणि वा' वन के प्राकार अर्थात् जंगल के परकोटे (किला) में उत्पन्न शब्दों को या 'पव्वयाणि वा' पर्वतो में उत्पन्न शब्दों को या 'पव्वयदुग्गाणि वा' पर्वतीय प्राकार में उत्पन्न शब्दों को अर्थात् पर्वत के उपर या अन्दर गुफा में बनाये हुए किले में उत्पन्न शब्दों को. या 'अण्यराइं तहप्पगाराइं विरुवरुवाइं सद्दाणि' इस प्रकार के दूसरे भी शब्दों को एवं कच्छादि उपर्युक्त स्थानों के शब्दों को 'कण्णसोयणपडियाए' कानों से सुनने की इच्छा से 'नो अभिसंधारिज्जा गमणाए' दूसरे बाहर किली भी स्थान में नहीं जाना चाहिये क्योंकि इस प्रकार के कच्छ प्रभृति स्थानों में उत्पन्न शब्दों को सुनने की आसक्ति बढ़ जाने से संयम की विराधना होगी इसलिये संयम पालन करनेवाले साधु और साध्वी को इस प्रकार के कच्छादि समुद्भव शब्दों को सुनने का मन में संकल्प या विचार भी नहीं करना चाहिये ।

अब फिर भी प्रकारान्तर से अन्य प्रकार के शब्दों को नहीं सुनना चाहिये

शब्देने अथवा 'गह्णाणि वा' सघनवनभा यता शब्देने अथवा 'वणाणि वा' वनभा यता शब्देने अथवा 'वणदुग्गाणि वा' वनती अदरना प्राकार अर्थात् जंगलना કિલ્લાभा यता शब्देने अथवा 'પવ્વયાણિ વા' પર્વતોભા યતા શબ્દોને અથવા 'પવ્વયદુગ્ગાણિ વા' પર્વતીય કિલ્લાભા યતા શબ્દોને અર્થાત્ પર્વતની ઉપરકે અદર ગુફામાં બનાવેલ કિલ્લામાં યતા શબ્દોને અથવા 'અન્યરાઈ તહપ્પગારાઈ વિરુવરુવાઈ સદ્દાણિ' આવા પ્રકારના બીજા પણ શબ્દોને અર્થે કચ્છાદિ ઉદ્ધેશિત સ્થાનોના શબ્દોને 'કણ્ણસોયણપડિયાએ' નો અભિસંધારિજ્જા ગમણાએ' કાનેથી સાલણવાની ઇચ્છાથી બહારના કોઈપણ સ્થાનમાં જવું નહીં. કેમકે-આ પ્રકારના કચ્છ વિગેરે સ્થાનોમાં યતા શબ્દોને સાલણવાની ઇચ્છા થવાથી સંયમની વિરાધના થાય છે તેથી સંયમપાલન કરવાવાળા સધુ અને સાધ્વીએ આવા પ્રકારના કચ્છાદિમાં યતા શબ્દોને સાલણવાનો મનમાં સંકલ્પ કે વિચાર પણ કરવો નહીં

દ્વિતીયી અન્ય પ્રકારના શબ્દોને પણ ન સાલણવાનું કથન કહે છે.-'સે ભિક્ખૂ વા

याईं सदाईं सुणेइ' यथा वा एककान् शब्दान् नृणोति 'त जहा-गामाणि वा नगराणि वा' ग्रामान् वा-ग्रामोद्भवान् शब्दान्, नगराणि वा-नगरोद्भवान् शब्दान् 'निगमाणि वा' निगमानि वा-वृद्धनगरोद्भवान् वा शब्दान् 'रायहाणाणि वा' राजधान्यो वा-राजधानीसमुद्भवान् शब्दान् 'आसमपट्टणसंनिवेशाणि वा' आश्रम-पत्तन-सन्निवेशान् वा-आश्रमादिममुद्भवान् शब्दान् 'अन्नयराईं वा तहप्पगाराईं' अन्नयरात् वा तदन्यान् वा तथाप्रकारान्-ग्रामादिसमुद्भवसदृशान् 'विस्वस्ववाइं' विस्वरूपान्-अनेकविधान् 'सदाईं' शब्दान् 'कण्णसोयणपडियाए' कर्णश्रवणप्रतिज्ञया-कर्णश्रवणेच्छया श्रोतुम् 'नो अभिसंधारिज्जा गमणाए' नो अभिसंधार-

यह बतलाते हैं-‘से भिक्षु वा, भिक्षुखुणी वा, अहावेगइयाईं महाणि सुणेइ’ वह पूर्वोक्त भिक्षु संयमशील साधु और भिक्षुकी साध्वी यदि वक्ष्यमाण रूप वाले एकैक शब्दों को सुने ‘तं जहा गामाणि वा’ जैसे कि ग्राम में उत्पन्न शब्दों को या ‘नगराणि वा’ नगर में उत्पन्न शब्दों को ‘निगमाणि वा’ निगम अर्थात् बड़े नगर में उत्पन्न शब्दों को अगर ‘रायहाणाणि वा’ राजधानी में उत्पन्न शब्दों को या ‘आसमपट्टणसंनिवेशाणि वा’ आश्रम-पत्तन और सन्निवेश में अर्थात् कुटी-झांपडी छोटे छोटे नगरों में उत्पन्न शब्दों को या ‘अन्नयराईं वा तहप्पगाराईं’ इस प्रकार के या दूसरे अन्य प्रकार के भी ग्रामादि में ‘विस्वस्ववाइं सदाईं’ उत्पन्न नाना प्रकार के शब्दों को ‘कण्णसोयणपडियाए’ कानों से सुनने की इच्छा से बाहर ‘नो अभिसंधारिज्जा गमणाए’ किसी भी स्थान में जाने के लिये मन में संकल्प या विचार नहीं करे क्योंकि इस प्रकार के ग्रामादि में उत्पन्न शब्दों को सुनने की आसक्ति बढ़ जाने से संयम की विराधना होगी इसलिये संयम का पालन करनेवाले साधु और साध्वी को इस प्रकार के

भिक्षुखुणी वा’ ते पूर्वोक्त संयमशील साधु अने साध्वी ‘अहावेगइयाईं सदाईं सुणेइ’ ने वक्ष्यमाण रीतना शब्दोंने सांभले ‘तं जहा’ जेवाके-‘गामाणि वा’ ग्राममा थता शब्दोंने अथवा ‘नगराणि वा’ नगरमा थता शब्दोंने अथवा ‘निगमाणि वा’ निगम अर्थात् मोटा नगरमा थता शब्दोंने अथवा ‘रायहाणाणि वा’ राजधानीमा थता शब्दोंने अथवा ‘आस-मपट्टणसंनिवेशाणि वा’ आश्रम, पत्तन, अने संनिवेशमां अर्थात् जु पडी के नाना नाना नगरोमा थता अनेक प्रकारना शब्दोंने ‘अन्नयराईं वा तहप्पगाराईं विस्वस्ववाइं सदाईं’ आ प्रकारना के भील अन्य प्रकारना पशु आमाणिमा थता अनेक प्रकारना शब्दोंने ‘कण्णसोयणपडियाए’ नो अभिसंधारिज्जा गमणाए’ कानोथी सांभलवानी छंछाथी अहार कोठपिणु स्थानमा जवा माटे अनुमा सकल के विचार पशु करवे। नही. केमके-आवा प्रकारना आमादिमा उत्पन्न थता शब्दोंने सांभलवानी आसक्ति थवाथी संयमनी विराधना थाय छे तेथी संयमनु पालन करवावणा साधु अने साध्वीजे आवा प्रकारना आमादिमा

યેદ્-મનસિવિચારયેદ્ ગમનાય-ગન્તું ન સંકલ્પં કુર્યાદિત્યર્થઃ 'સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા' સ ભિક્ષુર્વા ભિક્ષુકી વા 'અહાવેગદ્વયાઈ સદાઈ સુણેઈ' યથા વા એકાન્ શબ્દાન્ શૃણોતિ- 'તં જહા-આરામાણિ વા ઉજ્જાણાણિ વા' આરામાન્ વા-આરામોદ્ભવાન્ વા, ઉદ્યાનાનિ વા-ઉદ્યાનોદ્ભવાન્ વા 'વણાણિ વા વણસંઢાણિ વા' વનાનિ વા-વનોદ્ભવાન્, વનપણ્ડાણિ વા-વનસમૂહોદ્ભવાન્ 'દેવકુલાણિ વા' દેવકુલાણિ વા-યક્ષાદિમન્દિરોદ્ભવાન્ 'સમાણિ વા' સમા વા-પરિપદુદ્ભવાન્ 'પવાણિ વા' પ્રપા વા-પાનીયશાલિકાસમુદ્ભવાન્ વા 'અણયરાઈ વા તહ-પ્પગારાઈ' અન્યત્રાન્ વા તદન્યાન્ વા તથાપ્રકારાન્-આરામાદિસમુદ્ભૂત શબ્દસદૃશાન્ 'વિરુ વરુવાઈ સદાઈ' વિરુપરુપાન્-અનેકવિધાન્ શબ્દાન્ 'કળ્લસોયળપટિયા' કર્ણશ્રવણપ્રતિજ્ઞયા-ગ્રામાદિ મેં ઉત્પન્ન નાના પ્રકાર કે શબ્દોં કો નહીં સુનેને કા મન મેં સંકલ્પ યા વિચાર કરના વાહિયે અર્થાત્ કમીં મીં હસ પ્રકાર કે શબ્દોં કો નહીં સુનેં ।

અવ ફિર મીં પ્રકારાન્તર સે આરામ વગીચા વગૈરહ મેં ઉત્પન્ન શબ્દોં કો મીં સયમશીલ સાધુ ઔર સાધ્વી નહીં અવળ કરે યહ વતલાતે હૈં-

'સે ભિક્ષુ વા, ભિક્ષુણી વા, અહાવેગદ્વયાઈ સદાઈ સુણેઈ' વહ પૂર્વોક્ત ભિક્ષુ સયમશીલ સાધુ ઔર ભિક્ષુકી સાધ્વી યદિ વક્ષ્યમાણ રૂપ વાલે એકેક શબ્દોં કો સુને 'તં જહા આરામાણિ વા' જૈસે કિ આરામ અત્યન્તરમણીય વગીચોં મેં ઉત્પન્ન શબ્દોં કો યા 'ઉજ્જાણાણિ વા' ઉદ્યાન અર્થાત્ વાટિકા મેં ઉત્પન્ન શબ્દોં કો 'વણાણિ વા' વનોં મેં ઉત્પન્ન શબ્દોં કો યા 'વણસંઢાણિ વા' વનપણ્ડ-વન સમૂહ અથવા વન પ્ણ્ડ મેં ઉત્પન્ન શબ્દોં કો યા 'દેવકુલાણિ વા' દેવકુલ અર્થાત્ દેવમન્દિર યક્ષ કિન્નર ગન્ધર્વ વગૈરહ કે મન્દિરોં મેં ઉત્પન્ન શબ્દોં કો યા 'સમાણિ વા' સમા-પરિપદ્ ગોષ્ઠી મેં ઉત્પન્ન શબ્દોં કો યા 'પવાણિ વા' પ્રપા-પાનીયશાલા મેં ઉત્પન્ન શબ્દોં કો યા 'અણયરાઈ વા તહપ્પગારાઈ વિરુવરુવાઈ' હસી પ્રકાર કે

થતા અનેક પ્રકારના શબ્દોને સાંભળવા મનમા સંકલ્પ કે વિચર કરવો નહીં અર્થાત્ આવા પ્રકારના શબ્દોને કપાલેય પણ સાંભળવા નહીં

ફરીથી બગીચા વિગેરેમા થતા શબ્દોને પણ સાધુ કે સાધ્વીએ ન સાંભળવા વિષે સૂત્રકાર કથન કરે છે-'સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા' તે પૂર્વોક્ત સયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી 'અહાવેગદ્વયાઈ સદાઈ સુણેઈ' એ વક્ષ્યમાણ રૂપવાળા એક એક શબ્દોને સાંભળે 'તં જહા' એમકે-'આરામાણિ વા' અત્યંત રમણીય બગીચા મા ઉત્પન્ન થતા શબ્દોને અથવા 'ઉજ્જાણાણિ વા' ઉદ્યાન અર્થાત્ વાટિકામા ઉત્પન્ન થત શબ્દોને અથવા 'વણાણિ વા' વનોમા થતા શબ્દોને 'વણસંઢાણિ વા' વનપણ્ડ-વનસમૂહ કે વનપણ્ડમા થતા શબ્દોને અથવા 'દેવકુલાણિ વા' દેવકુળ અર્થાત્ દેવમંદિર એટલે કે યક્ષ, કિન્નર, ગન્ધર્વ, વિગેરેના મંદિરોમા થતા શબ્દોને અથવા 'સમાણિ વા' સભાની ગોષ્ઠીમા થતા શબ્દોને અથવા 'પવાણિ વા' પાનીય શાળામા ઉત્પન્ન થતા શબ્દોને અથવા 'અણયરાઈ વા તહપ્પગારાઈ સદાઈ' આ પ્રકારના બીજા સ્થા-

કર્ણશ્રવણેઽયથા શ્રોતુમ્ 'નો અભિસંધારિજ્ઞા ગમણા' નો અભિસંધારયેદ્-મનસિ વિચાર-
યેદ્ ગમનાય-ગન્તુ સંકલ્પં ન કુર્યાદિતિભાવઃ 'સે મિક્લુ વા મિક્લુણી વા' સ મિશ્નુર્વા
મિશ્નુકી વા 'અહાવેગદ્વ્યાઈ સદ્વાઈ સુણેઈ' યથા વા દુકાન શબ્દાન શૃણોતિ-'તં જહા-અદ્વા-
ણિ વા અદ્વાલિયાણિ વા' અદ્વાણિ વા-આપણોદ્ગમવાન્ વા 'અદ્વાલિકા વા-પ્રાસાદોપરિતનભાગ-

દૂસરે ભી સ્થાનોં મેં ઉત્પન્ન નાના પ્રકાર કે શબ્દોં કો 'કળસોયળપડિયા' કાનોં સે સુનને કી હ્ચ્છા સે 'નો અભિસંધારિજ્ઞા ગમણા' ઉન આરામાદિસ્થાનોં મેં નહીં જાય ક્યોં કિ હસ પ્રકાર કે શબ્દોં કો સુનને સે આસક્તિ વદ જાયગી જિસ સે સંયમ કી વિરાધના હોગી ક્યોં કિ યે આરામાદિકે શબ્દ અત્યન્ત આકર્ષક હોતે હૈં હસલિયે આત્મા કી ઉન્નતિ કે લિયે તપશ્ચાર્યાદિ મેં મન નહીં લોગેા ઓર શબ્દાદિ વિષયોં કી ઓર ફંસાવટ વદ જાને સે સંયમ કા પાલન નહીં હો સકેગા કિન્તુ સંયમ કા પાલન કરના હી સંયમશીલ સાધુ મુનિ મહાત્મા કા ઓર સાધ્વી કા પરમ કર્તવ્ય માના ગયા હૈં હસલિયે સંયમપાલન કરને વાલે સાધુ ઓર સાધ્વી કો હસ પ્રકાર કે આરામ વગૈરહ મેં ઉત્પન્ન શબ્દોં કો સુનને કે લિયે ઉપાશ્રય સે બાહર કિસી ભી સ્થાન મેં નહીં જાના ચાહિયે ।

ફિર ભી પ્રકારાન્તર સે અટારી વગૈરહ મેં ઉત્પન્ન રમણીય શબ્દોં કો ભી સુનને કે લિયે સંયમશીલ સાધુ ઓર સાધ્વી કો નહીં જાના ચાહિયે યહ્ વતલાતે હૈં- 'સે મિક્લુ વા મિક્લુણી વા, અહા વેગદ્વ્યાઈ સદ્વાઈ સુણેઈ'-વહ પૂર્વોક્ત મિશ્નુ સંયમશીલ સાધુ ઓર મિશ્નુકી સાધ્વી યદિ વક્ષ્યમાણ રૂપ વાલે શબ્દોં કો સુને 'તં જહા' જૈસે કિ-'અદ્વાણિ વા' અદ્વ અર્થાત્ આપણ દુકાન મેં ઉત્પન્ન શબ્દોં કો યા 'અદ્વાલિયાણિ વા' અદ્વાલિકા-અટારી મેં ઉત્પન્ન શબ્દોં કો યા 'ચરિયાણિ

થતા અનેક પ્રકારના શબ્દોને 'કળસોયળપડિયા' નો અભિસંધારિજ્ઞા ગમણા' કાનેથી સાંભળવાની ઇચ્છાથી એ બગીચા વિગેરે સ્થાનોમા જવું નહીં કેમકે આ પ્રકારના શબ્દોને સાંભળવાથી તેમા આસક્તિ ઉત્પન્ન થાય છે જેથી સયમની વિરાધના થાય છે કેમકે આ આરામ વિગેરેના શબ્દો અત્યંત આકર્ષક હોય છે. તેથી આત્માની ઉન્નતિ રૂપ તપ શ્ર્યાદિમાં મન લાગે નહીં' અને શબ્દાદિ વિષયોની તરફ આર્ષણ થવાથી સંયમતું ખરોખર પાલન થઇ ન શકે પરંતુ સયમતું પાલન કરવું એજ સયમી મુનિ અને સાધ્વીતું પરમ કર્તવ્ય હોવાથી આ રીતના બગીચા વિગેરેમા થતા શબ્દોને સાંભળવા માટે ઉપાશ્રયમથી બહુર ઠાઈપણુ સ્થાનમા જવું નહીં.

અટારી વિગેરેમા ઉત્પન્ન થતા રમણીય શબ્દોને પણ સાંભળવા માટે સાધુ અને સાધ્વીએ ન જવા વિષે કથન કરે છે.-'સે મિક્લુ વા મિક્લુણી વા' તે સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી 'અહાવેગદ્વ્યાઈ સદ્વાઈ સુણેઈ' જે વક્ષ્યમાણ પ્રકારથી થતા શબ્દોને સાંભળે 'તં જહા' જેવા કે-'અદ્વાણિ વા' અદ્વ એટલે કે દુકાનમા ઉત્પન્ન થતા શબ્દોને 'અદ્વાલિયાણિ વા'

येद्-मनसिविचारयेद् गमनाय-गन्तुं न संकल्पं कुर्यादित्यर्थः 'से भिक्षु वा भिक्षुणी वा' स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा 'अहावेगइयाइं सदाइं सुणेइ' यथा वा एकान् शब्दान् गृणोति- 'तं जहा-आरामाणि वा उज्जाणाणि वा' आरामान् वा-आरामोद्भवान् वा, उद्यानानि वा-उद्यानोद्भवान् वा 'वणाणि वा वणसंडाणि वा' वनानि वा-वनोद्भवान्, वनपण्डानि वा-वनसमूहोद्भवान् 'देवकुलाणि वा' देवकुलानि वा-यक्षादिमन्दिरोद्भवान् 'सभाणि वा' सभा वा-परिषदोद्भवान् 'पवाणि वा' प्रपा वा-पानीयशालिकासमुद्भवान् वा 'अण्णयराइं वा तह-प्पगाराइ' अन्यतरान् वा तदन्यान् वा तथाप्रकारान्-आरामादिसमुद्भूत शब्दसदृशान् 'विरूवरूवाइं सदाइं' विरूपरूपान्-अनेकविधान् शब्दान् 'कण्णसोयणपडियाए' कर्णश्रवणप्रतिज्ञया-ग्रामादि में उत्पन्न नाना प्रकार के शब्दों को नहीं सुनने का मन में संकल्प या विचार करना चाहिये अर्थात् कभी भी इस प्रकार के शब्दों को नहीं सुनें।

अब फिर भी प्रकारान्तर से आराम बगीचा बगैरह में उत्पन्न शब्दों को भी समयशील साधु और साध्वी नहीं श्रवण करे यह बतलाते हैं-

'से भिक्षु वा, भिक्षुणी वा, अहावेगइयाइं सदाइं सुणेइ' वह पूर्वोक्त भिक्षु समयशील साधु और भिक्षुकी साध्वी यदि वक्ष्यमाण रूप वाले एकैक शब्दों को सुने 'तं जहा आरामाणि वा' जैसे कि आराम अत्यन्तरमणीय बगीचों में उत्पन्न शब्दों को या 'उज्जाणाणि वा' उद्यान अर्थात् वाटिका में उत्पन्न शब्दों को 'वणाणि वा' वनों में उत्पन्न शब्दों को या 'वणसंडाणि वा' वनपण्ड-वन समूह अथवा वन खण्ड में उत्पन्न शब्दों को या 'देवकुलाणि वा' देवकुल अर्थात् देवमन्दिर यक्ष किन्नर गन्धर्व बगैरह के मन्दिरो में उत्पन्न शब्दों को या 'सभाणि वा' सभा-परिषद् गोष्ठी में उत्पन्न शब्दों को या 'पवाणि वा' प्रपा-पानीयशाला में उत्पन्न शब्दों को या 'अण्णयराइं वा तहप्पगाराइं विरूवरूवाइं' इसी प्रकार के

थता अनेक प्रकारना शब्दोने सांभलवा मनमा संकल्प के विचार करवे नही अर्थात् आवा प्रकारना शब्दोने ध्यायेय पणु सांभलवा नही

इरीथी भगीया विगेरेमा थता शब्दोने पणु साधु के साध्वीये न सांभलवा विषे सूत्रकार कथन करे छे-'से भिक्षु वा भिक्षुणी वा' ते पूर्वोक्त समयशील साधु अने साध्वी 'अहावेगइयाइं सदाइं सुणेइ' जे वक्ष्यमाण रूपवाणा अेक अेक शब्दोने सांभले 'तं जहा' जेभडे-'आरामाणि वा' अत्यंत रमणीय भगीय मा उत्पन्न थता शब्दोने अथवा 'उज्जाणाणि वा' उद्यान अर्थात् वाटिकांमां उत्पन्न थत शब्दोने अथवा 'वणाणि वा' वनोंमां थता शब्दोने 'वणसंडाणि वा' वनपण्ड-वनसमूह के वनपण्डमा थता शब्दोने अथवा 'देवकुलाणि वा' देवकुल अर्थात् देवमन्दिर अेटले के यक्ष, किन्नर, गन्धर्व, विगेरेना महीशेमा थता शब्दोने अथवा 'सभाणि वा' सभाणी गोष्ठीमा थता शब्दोने अथवा 'पवाणि वा' पानीय शालांमा उत्पन्न थता शब्दोने अथवा 'अण्णयराइ वा तहप्पगाराइ सदाइ' आ प्रकारना भीम स्थ-

કર્ણશ્રવણેચ્છયા શ્રોતુમ્ 'નો અભિસંધારિજ્ઞા ગમણા' નો અભિસંધારયેદ્-મનસિ વિચાર-
યેદ્ ગમનાય-ગન્તું સંકલ્પં ન કુર્યાદિતિભાવઃ 'સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા' સ ભિક્ષુર્વા
ભિક્ષુકી વા 'અહાવેગદ્યાઈં સદાઈં સુણેઈ' યથા વા ઇત્થાન શબ્દાન શૃણોતિ-'તં જહા-અટ્ટા-
ણિ વા અટ્ટાલિયાણિ વા' અટ્ટાણિ વા-આપણોદુભવાન્ વા 'અટ્ટાલિકા વા-પ્રાસાદોપરિતનભાગ-

દૂસરે ભી સ્થાનોં મેં ઉત્પન્ન નાના પ્રકાર કે શબ્દોં કો 'કણસોયણપહિયા' કાનોં સે સુનને કી હ્ચ્છા સે 'નો અભિસંધારિજ્ઞા ગમણા' ઉન આરામાદિસ્થાનોં મેં નહીં જાય ક્યોં કિ હસ પ્રકાર કે શબ્દોં કો સુનને સે આસક્તિ વઢ જાયગી જિસ સે સંયમ કી વિરાધના હોગી ક્યોં કિ યે આરામાદિકે શબ્દ અત્યન્ત આકર્ષક હોતે હૈં હસલિયે આત્મા કી ઉન્નતિ કે લિયે તપશ્ચાર્યાદિ મેં મન નહીં લગેગા ઔર શબ્દાદિ વિષયોં કી ઔર ફંસાવટ વઢ જાને સે સંયમ કા પાલન નહીં હો સકેગા કિન્તુ સંયમ કા પાલન કરના હી સંયમશીલ સાધુ મુનિ મહાત્મા કા ઔર સાધ્વી કા પરમ કર્તવ્ય માના ગયા હૈં હસલિયે સંયમપાલન કરને વાલે સાધુ ઔર સાધ્વી કો હસ પ્રકાર કે આરામ વગૈરહ મેં ઉત્પન્ન શબ્દોં કો સુનને કે લિયે ઉપાશ્રય સે બાહર કિસી ભી સ્થાન મેં નહીં જાના ચાહિયે ।

ફિર ભી પ્રકારાન્તર સે અટારી વગૈરહ મેં ઉત્પન્ન રમણીય શબ્દોં કો ભી સુનને કે લિયે સંયમશીલ સાધુ ઔર સાધ્વી કો નહીં જાના ચાહિયે યહ વતલાતે હૈં-
'સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા, અહા વેગદ્યાઈં સદાઈં સુણેઈ'-વહ પૂર્વોક્ત ભિક્ષુ સંયમશીલ સાધુ ઔર ભિક્ષુકી સાધ્વી યદિ વક્ષ્યમાણ રૂપ વાલે શબ્દોં કો સુને 'તં જહા' જૈસે કિ-'અટ્ટાણિ વા' અટ્ટ અર્થાત્ આપણ દુકાન મેં ઉત્પન્ન શબ્દોં કો યા 'અટ્ટાલિયાણિ વા' અટ્ટાલિકા-અટારી મેં ઉત્પન્ન શબ્દોં કો યા 'ચરિયાણિ

થતા અનેક પ્રકારના શબ્દોને 'કણસોયણપહિયા' નો અભિસંધારિજ્ઞા ગમણા' કાનોથી સાંભળવાની ઇચ્છાથી એ ખગીયા વિગેરે સ્થાનોમા જવુ નહી કેમકે આ પ્રકારના શબ્દોને સાંભળવાથી તેમા આસક્તિ ઉત્પન્ન થાય છે જેથી સંયમની વિરાધના થાય છે કેમકે આ આરામ વિગેરેના શબ્દો અત્યંત આકર્ષક હોય છે તેથી આત્માની ઉન્નતિ રૂપ તપ શ્ર્યાદિમા મન લાગે નહીં અને શબ્દાદિ વિષયોની તરફ આર્ષણ થવાથી સંયમનું ખરેખર પાલન થઈ ન શકે પરંતુ સંયમનું પાલન કરવુ એજ સંયમી મુનિ અને સાધ્વીનું પરમ કર્તવ્ય હોવાથી આ રીતના ખગીયા વિગેરેમાં થતા શબ્દોને સાંભળવા માટે ઉપાશ્રયમાંથી બહુર કેઈપણુ સ્થાનમા જવુ નહી

અટારી વિગેરેમા ઉત્પન્ન થતા રમણીય શબ્દોને પણ સાંભળવા માટે સાધુ અને સાધ્વીએ ન જવા વિષે કથન કરે છે.-'સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા' તે સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી 'અહાવેગદ્યાઈં સદાઈં સુણેઈ' નો વક્ષ્યમાણ પ્રકારથી થતા શબ્દોને સાંભળે 'તં જહા' જેવા કે-'અટ્ટાણિ વા' અટ્ટ એટલે કે દુકાનમા ઉત્પન્ન થતા શબ્દોને 'અટ્ટાલિયાણિ વા'

समुद्भवान् वा 'चरियाणि वा' चरिकाणि वा-प्राकारोद्भवान् 'दाराणि वा' दाराणि वा-
द्वारदेशोद्भवान् 'गोपुराणि वा' गोपुराणि वा पुग्द्वारोद्भवान् वा 'अन्नयराइं तहप्पगाराइं'
अन्यतरान्-तदन्यान् वा तथाप्रकारान्-अष्टादिकादिसमुद्भूतशब्दसदृशान् 'विरुवरूवाइं'
विरुवरूपान् नानाविधान् 'सद्दाइं' शब्दान् 'कण्णसोयणपडियाए' कर्णश्रवणप्रतिज्ञया श्रोतुम्
'नो अभिसंधारिज्जा गमणाए' नो अभिसंधारयेद् गमनाय गन्तुं मनसि संकल्पं न कुर्यादिति
'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा 'अद्दावेगइयाइं सद्दाइं' यथा वा एककान्

वा' चरिक अर्थात् प्राकार परकोटे में उत्पन्न शब्दों को या 'दाराणि वा' द्वार-
द्वारदेश में उत्पन्न शब्दों को या 'गोपुराणि वा' गोपुर-अर्थात् पुर के द्वार में
उत्पन्न शब्दों को या 'अन्नयराइं तहप्पगाराइं विरुवरूवाइं' इसी प्रकार के
दूसरे भी किसी स्थानों में उत्पन्न अनेक प्रकार के 'सद्दाणि कण्णसोयणपडि-
याए' शब्दों को कानों से सुनने की इच्छा से संयमशील साधु मुनि महात्माओं
को और साध्वियों को 'नो अभिसंधारिज्जा गमणाए' उपाश्रय से बाहर किसी
भी दूसरे स्थान में जाने के लिये मन में संकल्प या विचार नहीं करना चाहिये
क्यों कि इस प्रकार के शब्दों को सुनने से आसक्ति बढ़ जाने की संभावना से
संयम में विराधना होगी, अर्थात् संयमपालन करने में अनेक तरह की विघ्न
बाधा उपस्थित होने लगेगी, अतः संयमशील साधु और साध्वी इस प्रकार के
आपण दुकान अटारी वगैरह में उत्पन्न शब्दों को सुनने के लिये उपाश्रय से
बाहर कहीं भी जाने का मन में संकल्प भी नहीं करे क्यों कि इस से संयम
पालन नहीं हो सकेगा ऐसा वीतरागमहावीर स्वामीने कहा है ।

अब फिर भी प्रकारान्तर से अन्य प्रकार के शब्दों को भी नहीं सुनना

अटारीमां थता शब्दोने अथवा 'चरियाणि वा' चरिक अर्थात् प्राकार उपरना कोटमां थता
शब्दोने अथवा 'दाराणि वा' द्वारदेशमां थता शब्दोने अथवा 'गोपुराणि वा' गोपुर
कोटके पुरनां द्वारमां उत्पन्न थता शब्दोने 'अन्नयराइं तहप्पगाराइं विरुवरूवाइं सद्दाणि' आवा
प्रकारनां भीला पणु कोट स्थानोमां उत्पन्न थता अनेक प्रकारनां शब्दोने 'कण्णसोयण-
पडियाए नो अभिसंधारिज्जा गमणाए' कानोथी सांलणवानी धुंछाथी साधु के साध्वीजे
उपाश्रयनीं पहार कोटपणु अन्य स्थानोमां जवा भाटे मनमां स कट्थ अथवा विचर पणु
करवे नही केमके आवा प्रकारनां शब्दोने सांलणवाथी आसक्ति थवानी सांलणवाथी
संयमनीं विराधना थवा सांलणना छे. अर्थात् संयम पालन करवामां अनेक प्रकारनां
विघ्न उपस्थित थाय भाटे साधु के साध्वीजे आवा प्रकारनां दुकान अटारी विगेरेमां
थता शब्दोने सांलणवा भाटे उपाश्रयनीं पहार कोट पणु स्थणे जवा मनमां स कट्थ पणु
करवे नही केमके आवा करवाथी संयम पालन थथ शकतु नथी आ प्रमाणे वीतराग
महावीर स्वामीजे कहु छे.

हुवे प्रकारान्तरथी अन्य प्रकारनां शब्दो पणु न सांलणवा विधे कथन करे छे-

शब्दान् शृणोति 'तं जहा-तियाणि वा चउक्काणि वा' त्रिकाणि वा-त्रिपथराष्ट्रभूतान्, चतु-
ष्काणि वा-चतुष्पथसमुद्भूतान् वा 'चच्चराणि वा चउम्मुहाणि वा' चत्वरणि वा-चत्वारोद्-
भवान्, चतुर्मुखानि वा-चतुर्मुखोद्भवान् वा 'अन्नगराडं तहप्पगाराडं' अन्यतरान् वा-तदन्यान्
वा तथाप्रकारान्-त्रिरूपथप्रभृतिशब्दसदृशान् 'विस्वरूवाडं सद्दाडं' विस्वरूपान्-अनेकविधान्
शब्दान् 'कण्णसोयणपडियाए' कर्णश्रवणप्रतिज्ञया-श्रोतुं 'नो अभिसंधारिज्जा गमणाए' नो
अभिसंधारयेद् गमनाय-गन्तुं मनसि संकल्पं न कुर्यात्, 'से भिक्खु वा भिक्खुणी वा' स
भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा 'अहावेगइयाइं सद्दाइं गृणेइं' यथा वा पुरुषान् शब्दान् शृणोति 'तं

चाहिये यह बतलाते हैं-‘से भिक्खु वा भिक्खुणी वा-अहावेगइयाइं सद्दाइं
सुणेइं’-वह पूर्वोक्त भिक्षु-संयमशील साधु और भिक्षुकी साध्वी यदि वक्ष्यमाण
रूप वाले एकैक शब्दों को सुने-‘तं जहा तियाणि वा’-जैसे कि त्रिक अर्थात्
त्रिपथ तेवही में उत्पन्न शब्दों को या-‘चउक्काणि वा’ या चतुष्क अर्थात् चतु-
ष्पथ-चौवही पर उत्पन्न शब्दों को या-‘चच्चराणि वा’ चत्वर अर्थात् चौराहा
पर उत्पन्न शब्दों को या ‘अन्नगराडं तहप्पगाराडं विस्वरूवाडं सद्दाइं’ दूसरे
किसी भी इसी प्रकार के नानातरह के शब्दों को ‘कण्णसोयणपडियाए’ कानों से
सुनने की इच्छा से उपाश्रय से बाहर ‘नो अभिसंधारिज्जा गमणाए किसी भी
दूसरे स्थान में जाने के लिये मनमें संकल्प या विचार भी नहीं करें क्योंकि इस
तरह के त्रिपथ चतुष्पथ वगैरह स्थानों में उत्पन्न शब्दों को सुनने से आसक्ति
बढ़ जाने की संभावना से संयमकी विराधना होगी इसलिये संयम पालन
करने वाले साधु को और साध्वी को इस प्रकार के शब्दों को नहीं सुनना चाहिये-

‘से भिक्खु वा भिक्खुणी वा’ ते पूर्वोक्त संयमशील साधु अने साध्वी ‘अहावेगइयाइं सद्दाइं
सुणेइं’ नो वक्ष्यमाण प्रकारना ओक ओक शब्दोने सादणे ‘तं जहा’ जेवा के- ‘तियाणि वा
त्रयु भागवाणा रस्तामा थता शब्दोने अथवा ‘चउक्काणि वा’ अत्तर आर रस्ता वाणा
थोगांमा उत्पन्न तथा शब्दोने अथवा ‘चच्चराणि वा’ अत्तर अर्थात् चौराहा पर उत्पन्न
थता शब्दोने अथवा ‘चउम्मुहाणि वा’ यत्तुम्भ अर्थात् थोटासा उत्पन्न थता शब्दोने
अथवा तो ‘अन्नगराडं तहप्पगाराडं विस्वरूवाडं सद्दाइं’ भील पणु आवा प्रकारना अनेक
प्रकारनाशब्दोने ‘कण्णसोयणपडियाए’ कानोथी सांभणवानी ध्मछाथी उपाश्रनी पहार केध
पणु अन्य स्थानमां जवा भाटे मनमा स कदप के विचार पणु करवे। नही केमके-आवा
प्रकारना त्रिभाग, यत्तुभाग विगेरे स्थानोमा उत्पन्न थता शब्दोने सांभणवाथी आसक्ति
वधी जवानी स सावनाथी संयमनी विराधना थाय छे तेथी संयमनु पालन करवावाणा
सधु के साध्वीजे आवा प्रकारना शब्दोने सांभणवा नही।

हुवे हाथी विगेरेने आंधवना स्थानोमा उत्पन्न थता शब्दोने पणु न सांभणवा
विषे कथन करे छे-‘से भिक्खु वा भिक्खुणी वा’ ते पूर्वोक्त संयमशील साधु अने साध्वी

जहा-महिसकरणट्टाणाणि वा' तद्यथा-महिषकरणस्थानानि वा-महिषवन्धनस्थानोद्भवान्
 'वसभकरणट्टाणाणि वा' वृषभकरणस्थानानि वा-वृष-वलीवर्दवन्धनस्थानोद्भवान् वा 'अस्स-
 करणट्टाणाणि वा' अश्वकरणस्थानानि वा-अश्ववन्धनस्थानोद्भवान् 'हत्थिकरणट्टाणाणि वा'
 हस्तिकरणस्थानानि वा-गजवन्धनस्थानोद्भवान् 'जाव कविजलकरणट्टाणाणि वा' यावत्-
 मर्कटवन्धनस्थानोद्भवान् वा लावक वर्तकवन्धनस्थानोद्भवान् कपिजलकरणस्थानानि वा-
 कपिजलनामकपक्षिविशेषवन्धनस्थानोद्भवान् 'अन्नयराइं वा तहप्पगाराइं' अन्यतरान् वा-तद-
 न्यान् वा तथाप्रकारान्-महिषप्रभृतिवन्धनस्थानोद्भवशब्दसदृशान् 'विरुवरूवाइं सदाइं'
 विरूपरूपान्-नानाविधान् शब्दान् 'कण्णसोयणपडियाए' कर्णश्रवणप्रतिज्ञया श्रोतुम् 'नो अभि-
 संधारिज्जा गमणाए' नो अभिसंधारयेद् गमनाय-गन्तुं मनसि संकल्प न कुर्यात् 'से भिक्खू

यह बतलाते हैं- 'से भिक्खू वा, विक्खुणी वा, अहावेगइयाइं सदाणि सुणेइ'
 वह पूर्वोक्त संयमशील साधु और भिक्षुकी साध्वी यदि वक्ष्यमाणरूपवाले एकैक
 शब्दों को सुने- 'तं जहा' जैसे कि 'महिसकरणट्टाणाणि वा' भैस के बांधने के
 स्थानों में उत्पन्न शब्दों को या 'वसभ करणट्टाणाणि वा' वृषभ बैल के बांधने
 के स्थानों में उत्पन्न शब्दों को या 'अस्सकरणट्टाणाणि वा' अश्व-घोड़ों के बांधने
 के स्थानों में उत्पन्न शब्दों को या 'हत्थिकरणट्टाणाणि वा' हाथी के बांधने के
 स्थानों में उत्पन्न शब्दों को या 'जाव कविजलकरणट्टाणाणि वा' यावत् मर्कट-
 बंदरों के बांधने के स्थानों में उत्पन्न शब्दों को या लावक छोटी छोटी सी
 चिरै को बांधने के स्थानों में उत्पन्न शब्दों को या वर्तक अर्थात् बटेर को बांधने
 के स्थानों में उत्पन्न शब्दों को या- 'अन्नयराइं वा तहप्पगाराइं' दूसरे भी
 इसी प्रकार के- 'विरुवरूवाइं सदाइं' पशु पक्षी विशेष को बांधने के स्थानों
 में उत्पन्न शब्दों को- 'कण्णसोयणपडियाए' कानों से सुनने की इच्छा से
 संयमशील साधु और साध्वी को 'नो अभिसंधारिज्जा गमणाए' उपाश्रय से बाहर

'अहावेगइयाइ सदाइ सुणेइ' के वक्ष्यमाण प्रकारना एक एक शब्दोने सांभणे 'तं जहा'
 नेवाडे- 'महिसकरणट्टाणाणि वा' ले सोने अथवा 'वसभकरणट्टाणाणि वा' भलढोने आध-
 वाना स्थानोभा उत्पन्न थता शब्दोने अथवा 'अस्सकरणट्टाणाणि वा' घोडाओने आध-
 वाना स्थानोभा थता शब्दोने अथवा 'हत्थिकरणट्टाणाणि वा' अथवा 'जाव कविजलकरण
 ट्टाणाणि वा' यावत् वाहराओने आधवाना स्थानोभा शब्दोने अथवा लावक-अनकने आध-
 वाना स्थानोभा थता शब्दोने अथवा कपिजल नामना पक्षि विशेषने आधवाना स्थानोभा
 उत्पन्न थता शब्दोने 'अन्नयराइ तहप्पगाराइ विरुवरूवाइ सदाइ' भीला पशु आवा
 प्रकारना पशुपक्षिओने आधवाना स्थानोभा उत्पन्न थता शब्दोने 'कण्णसोयणपडियाए
 नो अभिसंधारिज्ज गमणाए' कानोथी सांभणवानी छ्छाथी साधु साध्वीओ उपाश्रयनी अहार
 केअ पशु अन्य स्थानोभा जवा भाटे मनभा सकल्प के विचार पशु करणे नही केमके

વા મિલ્લુની વા' સ મિલ્લુર્વા વા મિલ્લુક્ષી 'અહાવેગદ્યાઈ સદાઈ સુણેઈ' યથા વા પૃક્કાન્
શબ્દાન્ શૃણોતિ 'તં જહા-મહિસજુદ્ધાણિ વા જાવ કપિજ્જલજુદ્ધાણિ વા' તથા-
મહિપયુદ્ધાણિ વા-મહિપયુદ્ધોદ્ભવાન્ યાવત્-વૃષભયુદ્ધોદ્ભવાન્ વા અશ્વયુદ્ધોદ્ભવાન્ વા
હસ્તિયુદ્ધોદ્ભવાન્ વા વાનરયુદ્ધોદ્ભવાન્ વા લાવકયુદ્ધોદ્ભવાન્ વા વર્તકયુદ્ધોદ્ભવાન્
વા કપિજ્જલપક્ષિવિશેષયુદ્ધોદ્ભવાન્ વા 'અન્નયરાઈ તદ્દપ્પગારાઈ' અન્યતરાન્ વા-તદન્યાન્ વા

કિસી મી દૂસરે સ્થાનો' મે જાને કે લિયે મન મેં સંકલ્પ યા વિચાર નહીં કરના
ચાહિયે વ્યોં કિં હસ પ્રકાર કે મહિપ વગૈરહ પશુ ઓર લાવક બટેર વગૈરહ પક્ષી
કો બહને કે સ્થાનોં મેં ઉત્પન્ન શબ્દો કો સુનને કે લિયે જાને સે સંયમ કી વિરા-
ધના હોગી હસલિયે સંયમ પાલન કરને વાલે સંયમશીલ સુનિ મહાત્માઓ કો
હસ પ્રકાર કે હાથી વગૈરહ પશુઓ કો ઓર કપિજ્જલ વગૈરહ પક્ષિયોં કો બાહને
કે સ્થાનોં મેં ઉત્પન્ન શબ્દોં કો સુનને કે લિયે કહીં મી દૂસરી જગહ નહીં જાના
ચાહિયે । અવ ફિર મી દૂસરે પ્રકાર કે શબ્દોં કો નહીં સુનના ચાહિયે યહ વતલાતે
હૈં 'સે મિલ્લુ વા, મિલ્લુની વા, અહાવેગદ્યાઈ સદાઈ સુણેઈ' વહ પૂર્વોક્ત મિલ્લુ
સંયમશીલ સાધુ ઓર મિલ્લુકો સાધ્વી યદિ વક્ષ્યમાણ રૂપ સે એકેક શબ્દોં કો
સુને 'તં જહા મહિસજુદ્ધાણિ વા' જૈસે કિં મહિષી કે યુદ્ધ મેં ઉત્પન્ન શબ્દોં કો યા
'જાવ કપિજ્જલ જુદ્ધાણિ વા' યાવત્ વૃષભ વૈલોં કો યુદ્ધ મેં ઉત્પન્ન શબ્દોં કો
યા અશ્વોં-ઘોડોં કે યુદ્ધ મેં ઉત્પન્ન શબ્દોં કો યા હાથી કે યુદ્ધ મેં ઉત્પન્ન શબ્દોં
કો યા વાનરોં કે યુદ્ધ મેં ઉત્પન્ન શબ્દોં કો યા લાવકપક્ષિયોં કે યુદ્ધ મેં ઉત્પન્ન
શબ્દોં કો યા વર્તક અર્થાત્ બટેર કે યુદ્ધ મેં ઉત્પન્ન શબ્દોં કો યા કપિજ્જલ

આવા ના ભેસ વિગેરે પશુ અને લાવક બતક વિગેરે પક્ષીને આંધવાના સ્થાનોમાં ઉત્પન્ન
થતા શબ્દોને સાંભળવા માટે જવાથી સયમની વિરાધના થાય છે. તેથી સયમનું પાલન
કરવા વાળા સુનિએ આ પ્રકારના હાથી વિગેરે પશુઓને અને કપિજ્જલ વિગેરે પક્ષિઓને
આંધવાના સ્થાનોમાં ઉત્પન્ન થતા શબ્દોને સાંભળવા માટે કોઈ પણ અન્ય સ્થળે જવું નહીં.

હવે પ્રકારાન્તરથી શબ્દોને ન સાંભળવા વિષે કથન કરે છે - 'સે મિલ્લુ વા મિલ્લુની
વા' તે પૂર્વોક્ત સયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી 'અહાવેગદ્યાઈ સદાઈ સુણેઈ' બે એવી
રીતના એક એક શબ્દોને સાંભળે 'તં જહા' જેવાકે- 'મહિસજુદ્ધાણિ વા જાવ' પાઠાઓની
લડાઈમાં ઉત્પન્ન થનારા શબ્દોને અથવા યાવત્ બળદોની લડાઈમાં ઉત્પન્ન થતા શબ્દોને
અથવા ઘોડાઓના યુદ્ધમાં ઉત્પન્ન થતા શબ્દોને કે હાથીઓની લડાઈમાં થનારા શબ્દોને
અથવા વાનરોની લડાઈમાં થનારા શબ્દોને અથવા લાવક પક્ષીઓની લડાઈમાં થનારા શબ્દો
ને અથવા બતકોની લડાઈમાં ઉત્પન્ન થતા શબ્દોને અથવા 'કપિજ્જલજુદ્ધાણિ વા' કપિજ્જલ

તથાપ્રકારાન્-મહિપાદિયુદ્ધોદ્ભવશબ્દસદ્દશાન્ 'વિરુવરુવાઈ સદાઈ' વિરુપરુપાન્-નાનાવિધાન્ શબ્દાન્ 'કળ્ણસોયળપહિયાઈ' કર્ણશ્રવણપ્રતિજ્ઞયા-શ્રોતુમિચ્છયા 'નો અભિસંધારિજ્ઞા ગમ-ળાઈ' નો અભિસંધારયેદ્ગમનાય-ગન્તું મનસિ સકલ્પં ન કુર્યાત્ 'સે મિક્કલૂ વા મિક્કલુળી વા' સ મિક્કલૂ વા મિક્કલુળી વા 'અહાવેગહ્યાઈ સદાઈ સુળેઈ' યથા વા ઇદ્દાન્ શબ્દાન્ શૃણોતિ- 'તં જહા-જૂહિયઠાળાણિ વા હ્યજૂહિયઠાળાણિ વા' યૂથકસથાનાનિ વા-યૂથસથાનોદ્ભવાન્ વા વરવધૂપ્રપ્રતિદ્વન્દ્રરૂપ યૂથસમ્બન્ધિવેદિસંભવાન્ શબ્દાનિત્યર્થઃ વરવધૂવર્ણનં શૃણુયાત્ હ્ય-નામ કે પક્ષિયોં કે યુદ્ધ સેં ઉત્પન્ન શબ્દોં કો યા 'અન્નયરાઈ તહ્પ્પગારાઈ' હસી તરહ કે કિસીં મી અન્ય પશુ પક્ષિયોં કે યુદ્ધ સેં ઉત્પન્ન 'વિરુવરુવાઈ સદાઈ' નાના પ્રકાર કે શબ્દોં કો 'કળ્ણસોયળપહિયાઈ' સુનને કે લિયે જૈન મુનિ મહાત્માઓં કો 'નો અભિસંધારિજ્ઞા ગમળાઈ' ઉપાશ્રય સે બાહર કિસીં મી દૂસરે સ્થાન સેં નહીં જાના ચાહિયે ક્યોંકિ હસ પ્રકાર કે મેંસ વૈલ ઘોડે કે યા હાથી વગૈરહ કે યુદ્ધોં સેં ઉત્પન્ન શબ્દોં કો સુનને સે રૌદ્ર ભાવના ઉત્પન્ન હોતી હૈં ઓર રૌદ્ર ભાવનાઓં સે જીવહિંસા કી ભાવના પૈદા હોતી હૈં જિસ સે સંયમ કી વિરાધના હોગી હસલિયે સંયમ પાલન કરનેવાલે સંયમશીલ સાધુ ઓર સાધ્વી કો હસ પ્રકાર કે પશુ પક્ષિયોં કે યુદ્ધ સે ઉત્પન્ન શબ્દોં કો નહીં સુનના ચાહિયે યહ વીતરાગ પ્રભુ મહાવીર સ્વામીને કહા હૈં ।

અબ અન્ત સેં મી અન્ય પ્રકાર કે શબ્દોં કો નહીં સુનના ચાહિયે યહ વત-લાતે હૈં- 'સે મિક્કલૂ વા મિક્કલુળી વા, અહાવેગહ્યાઈ સદાઈ સુળેઈ'-વહ પૂર્વોક્ત મિક્કલૂ સંયમશીલ સાધુ ઓર મિક્કલુળી સાધ્વી યદિ વક્ષ્યમાળ રૂપ સે એકેક શબ્દોં કો સુને 'તં જહા જૂહિય ઠાળાણિ વા' જૈસે કિ યૂથકે શબ્દોં કો અર્થાત્ વરવધૂ

નામના પક્ષિયોની લડાઇમાં ઉત્પન્ન થનારા શબ્દોને તેમજ 'અન્નયરાઈ તહ્પ્પગારાઈ વિરુવરુવાઈ સદાઈ' એજ પ્રમાણે કાઇપણ ખીન પશુપક્ષિઓના યુદ્ધમાં થનારા શબ્દોને 'કળ્ણસોયળપહિયાઈ નો અભિસંધારિજ્ઞા ગમળાઈ' કાનોથી સાંભળવાની ઇચ્છાથી સાધુ કે સાધ્વીએ ઉપાશ્રયની બહાર અન્ય સ્થાનોમાં જવાને મનમાં સ કલ્પ કે વિચાર પણ કરવો નહીં. કેમકે-આ પ્રકારના ભેડ કે બગદ, ઘોડા હાથી વિગેરેની લડાઇમાં થતા શબ્દોને સાંભળવાથી રૌદ્રભાવ ઉત્પન્ન થાય છે, અને રૌદ્રભાવ થવાથી જીવહિંસાની ભાવના ઉત્પન્ન થાય છે, તેથી સયમની વિરાધના થાય છે તેથી સયમનું પાલન કરવાવાળા સાધુ અને સાધ્વીએ આવા પ્રકારના પશુ પક્ષિયોની લડાઇમાં થનારા શબ્દોને સાંભળવા નહીં. આ પ્રમાણે વીતરાગ પ્રભુશ્રી મહાવીર સ્વામીએ કહ્યું છે,

હવે અન્ય પ્રકારના શબ્દોને ન સાંભળવા વિષે કથન કરે છે.- 'સે મિક્કલૂ વા મિક્કલુળી વા' તે પૂર્વોક્ત સયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી 'અહાવેગહ્યાઈ સદાઈ સુળેઈ' બે વક્ષ્યમાણ પ્રકારના એક એક શબ્દોને સાંભળે 'તં જહા' એજ કે- 'જૂહિયઠાળાણિ વા' વરવધૂ

યૂથકસ્થાનાનિ વા-અથયૂથસ્થાનોદ્ભવાન વા શબ્દાન્ 'ગયજૂહિયઠાણાણિ વા' ગજયૂથસ્થા-
નાનિ વા-હસ્તિયૂથસ્થાનોદ્ભવાન વા 'વાનરયૂથસ્થાનોદ્ભવાન્ વા, લાવકયૂથસ્થાનોદ્ભવાન્
વા વર્તકયૂથસ્થાનોદ્ભવાન્ વા કપિઝ્જલયૂથસ્થાનોદ્ભવાન્ વા 'અન્નયરાઈં તહપ્પગારાઈં' અન્ય-
તરાન્ વા તથાપકારાન્ 'સદ્દાઈં' શબ્દાન્ 'કણ્ણસોયણપહિયાઈ' કર્ણશ્રવણપ્રતિજ્ઞયા શ્રોત્ર-
મિચ્છયા 'નો અભિસંધારિજ્ઞા ગમણાઈ' નો અભિસંધારયેદ્ ગમનાયેતિ ॥ ૬૦ ૨ ॥

વગૈરહ દો દો કે દ્વન્દ્વરૂપ યૂથ સમ્બન્ધી વેદી મેં ઉત્પન્ન શબ્દોં કો અર્થાન્ ઘર
વધૂ કે વર્ણન કો નહીં સુને ક્યોંકિ વરવધૂ કે વર્ણન કો સુનને સે સાધુ ઔર
સાધ્વી કો બી વિષયાભિલાપ વઢ જાને સે વિગ્રાહ કરને કી ઇચ્છા હોને સે
સંયમ કી વિગ્રાધના હોગી एवं 'હયજૂહિયઠાણાણિ વા' હય-ઘોડે કે યૂથોં કે
સ્થાનોં મેં ઉત્પન્ન શબ્દોં एवं 'ગયજૂહિયઠાણાણિ વા' ગજ હાથી કે યૂથકે સ્થાનોં
મેં ઉત્પન્ન શબ્દોં કો યા 'વાનરજૂહિયઠાણાણિ વા' વાનર યૂથોં કે સ્થાનોં મેં
ઉત્પન્ન શબ્દોં કો યા 'જાવ અન્નયરાઈં વા તહપ્પગારાઈં સદ્દાઈં' લાવક પક્ષિયોં
કે યૂથોં કે સ્થાનોં મેં ઉત્પન્ન શબ્દોં કો યા વર્તક વટેર પક્ષિયોં કે યૂથ કે સ્થાનોં
મેં ઉત્પન્ન શબ્દોં કો યા કપિઝ્જલ નામ કે પક્ષિયોં કે યૂથોં કે સ્થાનોં મેં ઉત્પન્ન
શબ્દોં કો બી 'કણ્ણસોયણપહિયાઈ' કાનોં સે સુનને કી ઇચ્છા સે જૈન સાધુ ઔર
સાધ્વી કો 'નો અભિસંધારિજ્ઞા ગમણાઈ' ઉપાશ્રય સે વાહર કિસી બી અન્ય
સ્થાનોં મેં જાને કે લિયે મન મેં સંકલ્પ યા વિચાર બી નહીં કરના ચાહિયે ક્યોં-
કિ હસ પ્રકાર કે હાથી ઘોડે બન્દરોં કે યૂથોં કે સ્થાનોં મેં ઉત્પન્ન શબ્દોં કો
સુનને સે બી વિષયવાસના વઢ જાતી હૈ ઔર સંયમ મેં વિરાધના હો સકતી
હૈ હસલિયે સંયમ પાલન કરનેવાલે જૈન મુનિ મહાત્માઓં કો હસ પ્રકાર કે ઘોડે

વિગેરે બપ્પે બેઠકાઈપ યૂથ સંબંધી વેદીમા થનારા શબ્દોને એટલે કે વરવધૂના વર્ણનને
સાંભળવું નહીં કેમકે વરવધૂના વર્ણનને સાંભળવાથી સાધુ સાધ્વીને વિષય વાસના
થવાથી લગ્ન કરવાની ઇચ્છા થવાથી સયમની વિરાધના થાય છે. અથવા 'હયજૂહિયઠાણાણિ
વા' ઘેડાના યૂથોના સ્થાનોમા થનારા શબ્દોને અથવા 'ગયજૂહિયઠાણાણિ વા' હાથીના
યૂથના સ્થાનોમા થનારા શબ્દોને અથવા 'વાનરજૂહિય ઠાણાણિ વા' વાનરોનાયૂથોના સ્થાનો
મા થનારા શબ્દોને 'જાવ' યાવત્ લાવક પક્ષિઓના યૂથોના સ્થાનોમા થનારા શબ્દોને
અથવા બતક પક્ષિઓના યૂથોના સ્થાનોમા થતા શબ્દોને તથા 'અન્નયરાઈ તહપ્પગારાઈં'
સદ્દાઈં બીજા પણ તેવા પ્રકારના યૂથ સંબંધી શબ્દોને 'કણ્ણસોયણપહિયાઈ નો અભિસંધારિજ્ઞા
ગમણાઈ' કોનોથી સાંભળવાની ઇચ્છાથી સાધુ કે સાધ્વીએ ઉપાશ્રયની બહાર અન્ય સ્થાનોમાં
જવા માટે મનમા સકલ્પ કે વિચાર પણ કરવો નહીં કેમકે આવા પ્રકારના હાથી ઘેડા
વાનરના યૂથોના સ્થાનોમા ઉત્પન્ન થનારા શબ્દોને સાંભળવાથી પણ વિષય વાસના પેદા
થાય છે. અને સયમમા વિરાધના થાય છે. તેથી સયમનું પાલન કરવાવાળાં સાધુ અને

सूक्ष्म-से भिक्षू वा भिक्षुणी वा जात्र सुणेइ, तं जहा-अक्खाइ-यट्ठाणाणि वा माणुम्माणियट्ठाणाणि वा महताऽऽहयनट्टगीयवाईयतंती-तलतालतुडियपडुप्पवाईयट्ठाणाणि वा अन्नयराइं वा तहप्पगाराइं सदाइं नो अभिसंधारिज्जा गमणाए, से भिक्षू वा भिक्षुणी वा जात्र सुणेइ, तं जहा-कलहाणि वा डिंवाणि वा डमराणि वा दोरज्जाणि वा वेरज्जाणि वा विरुद्धरज्जाणि वा अन्नयराइं वा तहप्पगाराइं सदाइं नो अभिसंधारिज्जा गमणाए, से भिक्षू वा भिक्षुणी वा जात्र सुणेइ, तं जहा-खुड्डियं दारियं परिभुत्तमंडियं अलंक्रियं निबुज्झमाणिं पेहाए एगं वा पुरिसं वहाए नीणिज्जमाणं पेहाए अन्नयराणि वा तहप्पगाराणि सदाइं नो अभिसंधारिज्जा गमणाए, से भिक्षू वा भिक्षुणी वा अन्नयराइं विरुवरूवाइं महासवाइं एवं जाणिज्जा-तं जहा-बहुसगडाणि वा बहुरहाणि वा बहुमिलक्खुणि वा बहुपच्चंताणि वा अन्नयराइं वा तहप्पगाराइं विरुवरूवाइं महासवाइं कण्णसोयणपडियाए नो अभिसंधारिज्जा गमणाए, से भिक्षू वा भिक्षुणी वा अन्नयराइं विरुवरूवाइं महस्सवाइं एवं जाणिज्जा, तं जहा-इत्थीणि वा पुरिसाणि वा थेराणि वा डहराणि वा मज्झिमाणि वा आभरणविभूसियाणि वा गायंताणि वा वायंताणि वा नच्चंताणि वा हसंताणि वा रमंताणि वा मोहंताणि वा विपुलं असणं पाणं खाइमं साइमं परिभुंजंताणि वा परिभायंताणि वा विच्छड्डियमाणानि वा विगोवयमाणानि वा अन्नयराइं तहप्पगाराइं विरुवरूवाइं महस्सवाइं सदाइं कण्णसोयणपडियाए नो अभिसंधारिज्जा गमणाए, से भिक्षू वा भिक्षुणी वा नो इहलोइएहिं सदेहिं नो परलोइएहिं सदेहिं नो सुएहिं सदेहिं नो अस्सुएहिं सदेहिं नो दिट्ठेहिं सदेहिं

हाथी वगैरह के यूथों के स्थानों में उत्पन्न शब्दों को नहीं सुनना चाहिये ॥२॥

साध्वीने व्यावा प्रकारना घोडा हाथी विगेरेना यूथीना स्थानोभा थनारा शब्दोने सावणवा भनभा नित्यार पणु करवा नही. ॥ सू० २ ॥

नो अदिष्टेहिं सदेहिं नो कंतेहिं सदेहि सज्जिजा नो गिज्जिजा नो मुज्जिजा नो अज्जोववज्जिजा, एवं खलु तस्स भिक्खुस्स जाव जए-ज्जासि त्ति वेमि ॥ सू० ३ ॥

सहसत्तिकओ सम्मतो ॥

छाया-स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा यावत् शृणोति, तद्यथा-आख्यायिका स्थानानि वा मानोन्मानस्थानानि वा महान्ति आहउत्त्यगीतवादिततन्त्रीतलताल त्रुटितप्रत्युत्पन्नानि स्थानानि वा अन्यतरान् वा तथाप्रकारान् शब्दान् नो अभिसंधारयेद् गमनाय, स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा यावत् शृणोति, तद्यथा-कलहान् वा डिम्बानि वा डभराणि वा द्विराज्यानि वा वैराज्यानि वा विरुद्धराज्यानि वा अन्यतरान् वा तथाप्रकारान् शब्दान् वा नो अभिसंधारयेद् गमनाय, स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा यावत् शृणोति-क्षुल्लिकां दारिकां परिभुक्तमण्डिताम् अलङ्कृताम् नीयमानाम् प्रेक्ष्य एकं वा पुरुषम् वधाय नीयमानम् प्रेक्ष्य अन्यतरान् वा तथा प्रकारान् शब्दान् नो अभिसंधारयेद् गमनाय, स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा अन्यतरान् विरूपरूपान् शब्दान् महाश्रवान् एवं जानीयात्, तद्यथा-बहुशकटान् वा बहुस्थान् वा बहुम्बेच्छान् वा बहुप्रान्तान् वा अन्यतरान् वा तथाप्रकारान् विरूपरूपान् महाश्रवान् कर्णश्रवणप्रतिज्ञया नो अभिसंधारयेद् गमनाय, स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा अन्यतरान् विरूपरूपान् महोत्सवान् एवं जानीयात्-तद्यथा-स्त्रियो वा पुरुषान् वा स्थविरान् वा बालान् वा मध्यमान् वा आभरणविभूषितान् वा गायतो वा वाद्यतो वा नृत्यतो वा हसतो वा रममाणान् वा मोहयतो वा विपुलम् अशनम् पानं खादिमं स्वादिमम् परिभुञ्जानान् वा परिभाजयतो वा प्रक्षिपतो वा विगोपयतो वा अन्यतरान् वा तथाप्रकारान् विरूपरूपान् महोत्सवान् शब्दान् कर्णश्रवणप्रतिज्ञया नो अभिसंधारयेद् गमनाय, स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा नो ऐहलौकिकैः शब्दैः नो पारलौकिकैः शब्दैः नो श्रुतैः शब्दैः नो अश्रुतैः शब्दैः नो दृष्टैः शब्दैः नो अदृष्टैः शब्दैः नो कान्तैः शब्दैः सज्येत नो गृभ्येत नो मुह्येत नो अध्युपपद्येत, एवं खलु तस्य भिक्षुकस्य यावत् यतेत, इति ब्रवीमि ॥ सू० ३ ॥ शब्दसप्तिका समाप्ता ॥

एकादशम् अध्ययनं समाप्तम् ॥ ११ ॥

टीका-पुनरपि प्रकारान्तरेण शब्दान् श्रोतुं निषेधति-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा ‘जाव सुणेइ’ यावत्-यथावा एकान् शब्दान् शृणोति ‘तं जहा-

अब फिर भी प्रकारान्तर से आख्यायिक कथानक चगैरह के स्थानों में उत्पन्न शब्दों को भी नहीं सुनना चाहिये यह इस ग्यारहवाँ अध्ययन के अन्त में घटलाते हैं-

इसे आख्यायिका कथानक विगैरे स्थानोभा यथा शब्दोने पशु न साधणवा विषे सूत्रकार कथन करे छे-

भा० ११५

अक्खाइयठाणाणि वा' आख्यायिकास्थानानि वा—कथानकस्थानसंज्ञातान् 'माणुस्मानियट्ठाणाणि वा' मानोन्मानस्थानानि वा—परिमाण—ऊर्ध्वमानस्थानसमुद्भूतान् 'महताऽऽहयनट्ठीगीयवाईयतंतीतलतालतुडियपडुप्पवाईयट्ठाणाणि वा' महान्ति आहतनृत्यगीतवादिततन्त्रीतलतालत्रुटितप्रत्युत्पन्नस्थानानि वा—वादितनृत्यगीतवादिततन्त्रीतलतालतौर्यत्रिक वाद्यविशेषस्थानसमुद्भवान् 'अन्नयराइं वा तहप्पगाराइं सदाइं' अन्यतरान् वा तदन्यान् वा तथाप्रकारान्—आख्यायिका मानोन्मान नृत्यगीतादि शब्दसदृशान् शब्दान् श्रोतुमिच्छया 'नो अभिसंधारिज्जा गमणाए' नो अभिमन्धारयेद्—मनसि संकल्पं न कुर्याद् गमनाय—गन्तुम्

टीकार्थ—'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा, जाव सुणेइ' वह पूर्वोक्त भिक्षु—संयमशील साधु और भिक्षुकी साध्वी यावत्—यदि वक्ष्यमाण रूपवाले शब्दों को सुने 'तं जहा अक्खाइयठाणाणि वा' जैसे कि आख्यायिका अर्थात् कथानकों के स्थानों में उत्पन्न शब्दों को 'माणुस्मानियट्ठाणाणि वा' मानोन्मान अर्थात् मान मापतौल वगैरह परिमाणों के स्थानों में उत्पन्न शब्दों को एवं उन्मान ऊर्ध्वमान अर्थात् ऊपर नुकती वगैरह पर सोनाचांदि को—माप करने के स्थानों में उत्पन्न शब्दों को या 'महताऽऽहयनट्ठीगीयवाईयतंतीतलतालतुडियपडुप्पवाईयट्ठाणाणि वा' अत्यंत जोर से आहत ढोल मृदङ्ग नृत्य गीत—वादित्र तन्त्रीताल झालतौर्यत्रिक पखाउज वाद्य विशेष के स्थानों में उत्पन्न शब्दों को या 'अन्नयराइं वा तहप्पगाराइं वा सदाइं' या इसी तरह के दूसरे भी अनेक प्रकार के स्थानों में उत्पन्न शब्दों को 'नो अभिसंधारिज्जा गमणाए' सुनने की इच्छा से उपाश्रय से बाहर किसी भी दूसरे स्थानों में जाने के लिये मन में संकल्प या विचार भी नहीं करे क्योंकि इस प्रकार के आख्यायिका कथानक नौटङ्की नाटक रास-

टीकार्थ—'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' से पूर्वोक्त संयमशील साधु अने साध्वी 'जाव सुणेइ' यावत् जे वक्ष्यमाण प्रकारना शब्दोने सांखणे 'तं जहा' जेमके—'अक्खाइयठाणाणि वा' आख्यायिका अर्थात् कथानको ना स्थानोभां उत्पन्न थता शब्दोने अथवा 'माणुस्मानिय टाणाणि वा' मनोन्मान ओटले के मान—तोल माप विगेरे परिमाणोना स्थानोभां उत्पन्न थता शब्दोने तथा उन्मान ओटले के सोना याही ने मापवाना तोलवाना स्थानोभां उत्पन्न थता शब्दोने अथवा 'महताहयनट्ठीगीयवाईयतंतीतलतालतुडियपडुप्पवाईयट्ठाणाणि वा' अत्यंत जोर जोरथी वाजना ढोल, मृदङ्ग नृत्यगीत वादित्र तन्त्री ताल तौर्यत्रिक पखाउज विगेरे वाद्य विशेषना थनारा शब्दो वाणा स्थानोभां अथवा 'अन्नयराइ वा तहप्पगाराइ सदाइ' आ प्रकारना भीन अनेक प्रकारना स्थानोभां थता शब्दोने सांखणवानी छुच्छाथी 'नो अभिसंधारिज्जा गमणाए' उपाश्रयनी भङ्गार केँ पणु भीन स्थानोभां थनारा शब्दोने सांखणवा भाटे मनमा संकल्प अगर विचार पणु करवे नही केमके आ प्रकारना आख्यायिका कथानक नाटक रासलीला, रामलीला, विगेरेना स्थानोभां जालरे

नो विचारयेदित्यर्थः—‘से भिक्खु वा भिक्खुणी वा’ स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा ‘जाव सुणेइ’ यावत्-यथा वा एककान्- शब्दान् शृणोति ‘तं जहा-कलहाणि वा डिंवाणि वा’ कलहान् परस्परकलहप्रयुक्तशब्दान्, डिम्बान् वा-स्वराष्ट्रचक्रे राज्ञां परस्परविरोधशब्दान् ‘डमराणि लीला रामलीला वगैरह के स्थानों में झाल मृदङ्ग पखाउज ढोल पिपही नाना प्रकार के बाजाओं बजाये जाने से उत्पन्न शब्दों को सुनने से संयमशील साधु और साध्वी को शब्द विशेष को सुनने की आसक्ति बढ़ जाने से संयम की विराधना होगी क्योंकि सांसारिक विषयों की ओर अधिक आकर्षण से तपश्चर्यादि पूर्वक सामायिक वगैरह करने में मन नहीं लगेगा और संयम का पालन भी नहीं हो सकेगा इसलिये संयम पालन करनेवाले मुनि महात्माओं को इस प्रकार के आख्यायिका वगैरह के शब्दों को नहीं सुनना चाहिये और उन आख्यायिक कथानक वगैरह स्थानों में उन वैषयिक शब्दों को सुनने के लिये उपाश्रय से बाहर कभी भी जाने का मन में संकल्प या विचार भी नहीं करना चाहिये,

अब फिर भी प्रकारान्तर से कलह झगडारगड़ा एवं स्वराष्ट्रपरराष्ट्र वगैरह में कूटनीति राजनीति वगैरह के शब्दों को भी नहीं सुनना चाहिये यह बतलाते हैं—‘से भिक्खु वा भिक्खुणी वा जाव सुणेइ’ वह पूर्वोक्त भिक्षु संयमशील साधु और भिक्षुकी साध्वी यावत् यदि वक्ष्यमाण रूप के शब्दों को सुने ‘कलहाणि वा’ जैसे कि कलह-परस्पर झगड़ा या रगड़ा मारा पिटी में उत्पन्न माली गिलौज वगैरह बीभत्स शब्दों को या ‘डिंवाणि वा’ डिम्ब अर्थात् स्वराष्ट्र चक्र में राजाओं के परस्पर विरोध वाले शब्दों को अर्थात् अपने राज्य में

मृदङ्ग, पखाउ, ढोल, शरणाध, विगेरे अनेक प्रकारना वज्जो पगाउवामा आववाथी थनारा शब्दोने सांखणवाथी साधु अने साध्वीने शब्द विशेषने सांखणवाणी आसक्ति थई आवे छे तेथी संयमनी विराधना थाय छे केमडे सांसारिक विषयोनी तरङ्ग आठे पंथु थवाथी तपश्चर्या विगेरे सामायिक विगेरे करवामा मन लागे नही’ अने संयमनु’ पालन पणु थई न शके तेथी संयमनु’ पालन करवावाणा साधुओ आववा प्रकारना आख्यायिका विगेरेना शब्दोने सांखणवा नही. अने ओ आख्यायिका, कथानक विगेरे थता छेथ तेवा स्थानोमा थता शब्दोने सांखणवा भाटे उपाश्रयनी पहार जवानो. मनमां सकल्पडे विचार पणु करवे नही.

हवे प्रकारान्तरथी कण्ड ककास तथा स्वराष्ट्र परराष्ट्र विगेरेमां कूटनीति, राजनीति विगेरेना शब्दो न सांखणवा विषे कथन करे छे

‘से भिक्खु वा भिक्खुणी वा’ ते पूर्वोक्त संयमशील साधु अने साध्वी ‘जाव सुणेइ’ यावत् ओ वक्ष्यमाण प्रकारथी शब्दोने सांखणे ‘तं जहा’ जेवाडे—‘कलहाणि वा’ कलह कथना भार पीटमा थता गाणो विगेरे बीभत्स शब्दोने अथवा ‘डिंवाणि वा’ डिम्ब

વા' હમરાજ વા-પરરાષ્ટ્રે વિરોધિશબ્દાન્ 'દોરજ્ઞાણિ વા' દ્વિરાજ્યાનિ વા-નૃપતિદ્વય
વિરોધિશબ્દાન્ વેરરજ્ઞાણિ વા' વૈરરાજ્યાનિ વા-પરસ્પરવૈરપ્રયુક્તવિરોધિશબ્દાન્ 'વિરુદ્ધરજ્ઞા-
ણિ વા' વિરુદ્ધરાજ્યાનિ વા-વિરોધિરાજ્યદ્વયશબ્દાન્ 'અન્નચરાઈ વા તદ્વપ્પગારાઈ વિરુવરુવાઈ'
અન્યતરાન્ વા-તદન્યાન્ વા તથાપ્રકારાન્-કલ્હાદિશબ્દસદ્શાન વિરુપરુપાન્-નાનાવિધાન્
'સદ્દાઈ' શબ્દાન્ શ્રોતુમિચ્છયા 'નો અભિસંધારિજ્ઞા ગમણાઈ' નો અભિસંધાયેદ્-મનસિ
સંઢલ્પં ન કુર્યાત્ ગમનાય-ગન્તું ન વિચારયેત્ 'સે મિક્ખૂ વા મિક્ખુણી ના' સ મિશુર્વા મિશુકી

હી અનેક રાજા મહારાજાઓં કે આપસ મેં મતમતાન્તર હોને સે ઉત્પન્ન વિરુદ્ધ
શબ્દો કો યા 'હમરાજિ વા' હમર અર્થાત્ પરરાષ્ટ્ર મેં યાને દૂસરે રાજ્યોં કે
અંદર પરસ્પર મતમતાન્તર હોને સે ઉત્પન્ન વિરુદ્ધ શબ્દોં કો યા 'દો રજ્ઞાણિ વા'
દ્વિરાજ્ય અર્થાત્ દો રાજ્યોં કે નૃપતિ કે વિરુદ્ધ શબ્દોં કો યા 'વૈરરજ્ઞાણિ વા'
વૈરરાજ્ય અર્થાત્ પરસ્પર વૈર પ્રયુક્ત ઉત્પન્ન વિરોધી શબ્દોં કો યા 'વિરુદ્ધરજ્ઞાણિ
વા' વિરુદ્ધ રાજ્ય અર્થાત્ વિરોધી રાજ્યોં કે શબ્દોં કો યા 'અન્નચરાઈ વા તદ્વપ્પ-
ગારાઈ વિરુવરુવાઈ સદ્દાઈ' હસ પ્રકાર કે દૂસરે મી નાના પ્રકાર કે કુત્તિસત નિદા
સૂચક શબ્દોં કો સુનને કી હચ્છા સે 'નો અભિસંધારિજ્ઞા ગમણાઈ' ઉપાશ્રય સે
બાહર કિસી મી દૂસરે સ્થાનોં મેં જૈન મુનિ મહાત્માઓં કો નહીં જાના ચાહિયે
કયો કિ હસ પ્રકાર કે કલ્હાદિ શબ્દોં કો સુનને સે રૌદ્ર ભાવના ઉત્પન્ન હો
સકતી હૈ ઓર રૌદ્ર ભાવના ઉત્પન્ન હોને સે સંયમ કી વિરાધના હોગી ઓર
આત્મા કી મી વિરાધના હોગી હસલિયે આત્મ કલ્યાણ કરનેશલે મુનિ મહા
ત્માઓં કો સંયમ પાલનાર્થ હસ પ્રકાર કે કલ્હાદિ શબ્દોં કો નહીં સુનના ચાહિયે,

અર્થાત્ સ્વરાષ્ટ્ર ચક્રમાં રાજાઓના પરસ્પરના વિરોધ શબ્દોને એટલે કે પોતાના રાજ્ય
માં જ અનેક રાજા મહારાજાઓના પરસ્પર વિવાદ હોવાથી થનારા વિરુદ્ધ શબ્દોને અથવા
'હમરાજિ વા' હમર અર્થાત્ પરરાષ્ટ્રમાં એટલે કે અન્ય રાજ્યોની અંદર એક બીજાને
વિવાદથવાથી ઉત્પન્નથનારા શબ્દોને અથવા 'દો રજ્ઞાણિ વા' દ્વિરાજ્ય એટલે કે બે રાજ્યોના
રાજાઓની વિરુદ્ધના શબ્દોને અથવા 'વૈરરજ્ઞાણિ વા' વૈરાજ્ય એટલે કે પરસ્પર વૈરથી
પ્રયુક્ત થતા વિરોધિ શબ્દોને અથવા 'વિરુદ્ધરજ્ઞાણિ વા' વિરુદ્ધ રાજ્ય એટલે કે વિરો-
ધિરાજ્યોના શબ્દોને અથવા 'અન્નચરાઈ વા તદ્વપ્પગારાઈ વિરુવરુવાઈ સદ્દાઈ' આવા
પ્રકારના બીજા અનેક પ્રકારથી કુત્તિસત નિદા સૂચક શબ્દોને સાલળવાની ઇચ્છાથી
'નો અભિસંધારિજ્ઞા ગમણાઈ' ઉપાશ્રયની મહાર કેઇ પણ અન્ય સ્થાનોમાં સાધુ કે સાધ્વીએ
જવુ નહીં. કેમકે-આ પ્રકારના કલ્હાદિથી ઉત્પન્ન થનારા શબ્દોને સાલળવાથી રૌદ્રભાવના
ઉત્પન્ન થાય છે. અને રૌદ્ર ભાવના ઉત્પન્ન થવાથી સંયમની વિરાધના થાય છે અને
આત્માની પણ વિરાધના થાય છે તેથી આત્મકલ્યાણ કરવાવાળા મુનિઓએ સંયમ પાલન
માટે આવા પ્રકારના કલ્હાદિના શબ્દોને સાલળવા નહીં.

वा 'जाव सुणेइ' यावत्-यथा वा एकान् शब्दान् गृणेति 'खुडियं दारियं परिशुत्तमंडियं' क्षुल्लिकाम्-अल्पवयस्कं दारिकाम्-कन्यकाम् परिशुत्तमण्डिताम् परिवारावृताम् 'अलंकियं' अलङ्कृताम्-आभरणादि भूषणाम् 'निबुज्जमाणि पेहाए' नीयमानाम्-अश्वदिना दोलादिना वा स्थानान्तरं ग्राप्यमाणाम् प्रेक्ष्य-दृष्ट्वा 'एणं वा पुरिसं वहाए नीणिज्जमाणं' एकं वा पुरुषं वधाय हननाय नीयमानम्-वधस्थानं ग्राप्यमाणम् 'पेहाए' प्रेक्ष्य-अवलोक्य 'अन्नयराइं तहप्पगाराइ' अन्यतरान् वा तद्व्यान् वा तथा रक्तान्-तथाविद्यान् 'सदाइं' शब्दान् श्रोतुमिच्छ्या 'नो अभिसंधारिज्जा गमणाए' नो अभिसंधारयेद्-पनसि विचारयेद् गमनाच्च-गन्तुं

अब फिर भी प्रकारान्तर से अन्य सांसारिक लडकी वगैरह के शशुराल जाने के समय रोदनादि शब्दों या किसी भी पुरुष को वध के लिये ले जाने के समय में उत्पन्न रोदनादि शब्दों को भी जैन बुद्धिवादात्माओं को नहीं सुनना चाहिये यह बतलाते हैं-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा, जाव सुणेइ’-वह पूर्वोक्त भिक्षु संयमशील महात्मा और भिक्षुकी साध्वी यावत् यदि वक्ष्यमाण रूपवाले एकैक शब्दों को सुने-‘तं जहा खुडियं दारियं परिशुत्तमंडियं’ जैसे कि छोटी सी कमती उमरवाली लडकी को जो कि अपने मातापिता भाइबहन सखीसहेली वगैरह परिवार से घिरि हुई एवं ‘अलंकियं’ आभरण वलय हारमणि नूपुर कटक कुंडल एरङ्ग नाना प्रकार के भूषणों से अलंकृत है इस प्रकार की छोटी सी लडकी की ‘निबुज्जमाणि पेहाए’ डोला महफा पालकी या घोड़े की सवारी के द्वारा दूसरे स्थान में अर्थात् शशुराल वगैरह में ले जाने के समय करुण क्रन्दन रोदन शब्दों को सुनकर एवं देखकर एवं ‘एणं वा पुरिसं वहाए नीणिज्जमाणं पेहाए’ एक किसी भी पुरुष को वधस्थान पर मारने के लिये ले जाये जाने के समय में उस पुरुष के या उस के परिवार मातापिता स्त्री बालक बालिका वगै-

हुये कन्या विगेरे साक्षरे जता रडाना शब्दोंने अथवा पुत्रपुत्री वध भाटे लडक-वाना होय तेवा समये थता रोदनादि शब्दोंने न सासणीना विषे कथन करे छे-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ ते पूर्वोक्त संयमशील साधु अने साध्वी ‘जाव सुणेइ’ ने वक्ष्यमाण-प्रकारना ओक ओक शब्दोंने सासणे ‘तं जहा’ जेवा के-‘खुडियं दारियं परिशुत्तमंडियं’ नानी उमरवाणी कन्या के ने पोताना भा भाए बाध गडेन सभी साडेली विगेरेथी घेरायेल होय तथा ‘अलंकियं’ आभूषणु छार थूडी मण्डी, नूपुरकडा कुण्डो, ओरिण विगेरेअनेक प्रकारना अलङ्कारेथी मल कृत कन्याने ‘निबुज्जमाणि पेहाए’ रथ के भाडे अथवा पादपी अथवा घेडानी सवारी द्वारा भील स्थणे अर्थात् साक्षरे विगेरेमां लडक जवाना समये कइथा जनक रोदन ना शब्दोंने सासणीने अथवा ओधने तथा ‘एणं वा पुरिसं’ केअ ओक पुत्रपुत्री ‘वहाए नीणिज्जमाणं पेहाए’ मारवा भाटे वधस्थान पर लडक जवाना समये ते पुत्रपुत्री अथवा तेना परिवार माता पिता स्त्री भाण्डे विगेरेना दीनता वाणा शब्दोंने

संक्रयं न कुर्यादित्यर्थः, 'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा 'एवं जाणिज्जा' एवं-वक्ष्यमाणरीत्या जानीयात्-तं जहा बहुसगडाणि वा बहुरहाणि वा' तद्यथा-बहुशकटानि वा बहुशकटस्थानजन्यशब्दान्, बहुरथान् वा अनेकरथस्थाने प्रयुक्तशब्दान् 'बहुमिलक्खूणि वा' बहुम्लेच्छान् वा अनेकम्लेच्छस्थानशब्दान् 'बहुपत्ताणि' बहुप्रान्तरह के दयनीय शब्दों को सुनकर या देखकर या 'अन्नयराइं वा तहप्पगाराइं सदाइं' इसी प्रकार के दूसरे भी अनेक प्रकार के शब्दों को सुनने की इच्छा से 'नो अभिसंधारिज्जा गमणाए' उपाश्रय से बाहर किसी भी स्थान में जाने के लिये मन में संकल्प या विचार नहीं करना चाहिये क्योंकि इस प्रकार के भी अल्प वयस्क लड़की वगैरह के शब्दों को सुनने से सांसारिक विषयों में आसक्ति बढ़ जाने से संयम की विराधना होगी, इसलिये संयम पालन करने वाले जैन मुनि महात्माओं को और जैन साध्वी को इस तरह की लड़की वगैरह के करुण क्रन्दन सुनने से मोह उत्पन्न हो जायगा और संयम पालन में मन नहीं लगेगा इसलिये इस प्रकार के शब्दों को सुनने के लिये बाहर नहीं जाय

अब फिर भी प्रकारान्तर से भी अनेकों शकटरथ वगैरह के शब्दों को भी नहीं सुनना चाहिये यह बतलाते हैं- 'से भिक्खू वा, भिक्खुणी वा' वह पूर्वोक्त भिक्षु संयमशील साधु एवं भिक्षुकी साध्वी यदि 'एवं सदाणि जाणिज्जा' एवं वक्ष्यमाण रूपवाले शब्दों को जाने 'तं जहा बहु सगडाणि वा' जैसे कि बहु शकट अर्थात् अनेकों गाड़ी के स्थानों में उत्पन्न शब्दों को या 'बहुरहाणि वा' बहुरथ अर्थात् अनेकों रथों के स्थानों में उत्पन्न शब्दों को या 'बहु मिलक्खूणि वा' बहुम्लेच्छ अर्थात् अनेकों म्लेच्छों के रहने के स्थानों में उत्पन्न शब्दों को जाने नीच

सांभगिनी के ज्ञेय अथवा 'अन्नयराइं वा तहप्पगाराइं सदाइं' आवा प्रकटना भील पणु अनेक प्रकारना शब्दोने सांभगवानी धुंछाथी 'नो अभिसंधारिज्जा गमणाए' उपाश्रयनी भुहार कोथ पणु स्थानमा जवा भाटे मनमा सकल्प के विचार करवो नही केमके आरीतना नानी कन्या विगेरेना शब्दोने सांभगवाथी सासारिक विषयोमां आसक्ति थवाथी संयमनी निराधना थाय छे, तेथी संयमतु पालन करवावाणा मुनियोओ के साध्वीओओ आ प्रकारना कश्चु आकहन विगेरेना शब्दो सांभगवाथी मोह उत्पन्न थवाथी संयम पालनमा भन लागे नही तेथी आवा शब्दो सांभगवना हेतुथी भुहार जवु नही.

हुवे शकट, रथ, विगेरेना शब्दोने न सांभगवा विषे कथन करे छे

'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' ते पूर्वोक्त संयमशील साधु अने साध्वी 'एवं सदाणि जाणिज्जा' ओ आ वक्ष्यमाण प्रकटना शब्दोने ओणु 'त जहा' ओम के 'बहुसगडाणि वा' अनेक गाडावाणा स्थानोमा उत्पन्नथनरा शब्दोने अथवा 'बहुरहाणि वा' धणु रथावाणा स्थानोमा उत्पन्नथता शब्दोने अथवा 'बहु मिलक्खूणि वा' धणु म्लेच्छोना रहेवाना स्थानो-

स्थानशब्दान् 'अन्नयराइं' अन्यतरान् 'तहप्पगाराइं' तथाप्रकारान् विरूपरूपान् महाश्रवान् 'विरूपरूवाइं सदाइं' अन्यतरान्-अन्यान वा विरूपरूपान्-अनेक प्रकारान् शब्दान् 'महासवाइं' महाश्रवान्-महाश्रवस्थानभूतान् शब्दान् 'कणसोयणपडियाए' कर्णश्रवणप्रतिज्ञया-श्रोतुमिच्छया 'नो अभिसंधारिज्जा गमणाए' नो अभिसंधारयेद्-विचारयेद् गमनाय गन्तुं संकल्पं न कुर्पादितिभावः 'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' स भिक्षुर्वा भिक्षुनी वा 'अन्नयराइं

कोम के करोड़ी वगैरह के रहने के स्थानो में उत्पन्न शब्दो को 'बहु पच्चत्ताणि वा' एवं बहु प्रांत अर्थात् अनेक प्रांतप्रांत के स्थानो में उत्पन्न शब्दो को या 'अणयराइं वा तहप्पगाराइं विरूपरूवाइं' इस प्रकार के दूसरे भी अनेक स्थानो में उत्पन्न अनेक प्रकार के 'सदाइं' शब्दो को 'महासवाइं' जो महाश्रव अर्थात् अत्यंत आश्रव कर्मागमन के मार्ग हो सकते हैं अर्थात् इस प्रकार के शब्दो को सुनने से संसार में बार बार जन्म मरण परंपरा के कारणभूत कर्मों के आगमन का मार्ग माने जाते हैं इस प्रकारसे अनेक कर्मागमन के मार्गभूत शब्दो को 'कणसोयणपडियाए' कानों से सुनने की इच्छा से जैनमुनि महात्माओ को उपाश्रय से बाहर किसी भी दूसरे स्थान में 'नो अभिसंधारिज्जा गमणाए' जाने के लिये मन में संकल्प या विचार भी नहीं करना चाहिये क्योंकि इस तरह के बहुत शकट रथ म्लेच्छ प्रांत वगैरह में उत्पन्न शब्दो को सुनने से संयम की विराधना होगी इसलिये संयम पालन करनेवाले जैन महात्माओं को आत्म कल्याणार्थ उपर्युक्त शब्दो को नहीं सुनना चाहिये क्योंकि संयम का पालन करना ही जैन साधु और साध्वी को परम कर्तव्य माना जाता है ।

अब फिर भी प्रकारान्तर से सांसारिक शब्दादि विषयों की आसक्ति से दूर

भां थता शब्दोने अथवा नीय डैमना रहेवाना स्थानोभा थता शब्दोने अथवा 'पच्चत्ताणि वा' अनेक प्रांत स्थानभा थता शब्दोने 'अन्नयराइं वा तहप्पगाराइ विरूपरूवाइं सदाइं' आ प्रकारना पील पणु अनेक स्थानोभां थता अनेक प्रकारना शब्दोने के के 'महासवाइं' महाश्रव अर्थात् अत्यंत आश्रव ओटले के सांभणवाथी संसारभा वारंवार जन्ममरण पर पराना डारणभूत कर्मोना आगमन रूप मानवामा आवे छे. आपीदीतना अनेक कर्मागमनना मार्गभूत शब्दोने 'कणसोयणपडियाए' कानोथी सांभणवानी छिच्छाथी मुनीमहारालओओ 'नो अभिसंधारिज्ज गमणाए' उपाश्रयनी अहार डैध पणु अन्य स्थानभां जवा भाटे मनभा सकल्प के विचार पणु करवेा नही. केमके-आ प्रकारना धणुगाडा रथ ग्लेच्छ प्रांत विगेदेभा थता शब्दोने सांभणवाथी संयमनी विराधना थाय तेथी संयमनु पालन करवावाणा मुनीमहारालओओ आत्मकल्याण भाटे पूर्वोक्त शब्दोने सांभणवा नही केमके संयमनु पालन करवु ओज साधु अने साध्वीनु परम कर्तव्य मानथु छे छेवे सांसारिक शब्दादि विषयोभा आसक्तिथी दूर रहेवा मुनीओओ अन्य शब्दोने

विरुवरूवाइं महूस्सवाइं' अन्यतरान्-अन्यान् विरुपरूपान्-नानाविधान् महोत्सवन् 'एवं जाणिज्जा' एवम्-वक्ष्यमाणरीत्या जानीयात्-‘तं जहा-इत्थीणि वा पुरिसाणि वा’ स्त्रीर्वा पुरुषान् वा ‘थेराणि वा’ स्थविरान् वा ‘डहराणि वा’ बालकान् वा ‘मज्झिमाणि वा’ मध्यमान् वा-युवकान् ‘आभरणविभूसियाणि’ आभरणविभूषितान्-अलंकारालंकृतान् ‘गायंताणि वा’ गायतो वा-गानं कुर्वतो वा ‘वायंताणि वा’ वादयतो वा-नाद्यविशेषाणां वादनं कुर्वतो वा ‘नच्चंताणि वा’ नृत्यतो वा-नृत्यं कुर्वतो वा ‘हसंताणि वा’ हसतो वा ‘रमंताणि वा’ रममाणान् वा ‘मोहंताणि वा’ मोहयतो वा-मोहनं कुर्वतो वा ‘विपुलं असणं पाणं साइमं साइमं’ विपुलम्-प्रचुरम् अशनं पानं खादिसं स्वादिसं ‘परिभुजंताणि वा’ परिभुज्जानान् वा ‘परिभायंताणि वा’ परिभाजयतो वा-परिभाजनं वितरणं वा कुर्वतो ‘विच्छिद्यमाणानि वा’

रहने के लिये जैन मुनि महात्माओं को दूसरे प्रकार के भी शब्दों को नहीं सुनना चाहिये यह बतलाते हैं ‘से भिक्खू वा, भिक्खुणी वा’ वह पूर्वोक्त भिक्षु संयम शील साधु और भिक्षुकी जैन साध्वी यदि ‘अन्नयराइं विरुवरूवाइं महूस्सवाइं एवं जाणिज्जा’ अनेक प्रकार के नाना रूपवाले महोत्सवों को यदि वक्ष्यमाण रीति से जान ले कि ‘तं जहा इत्थीणि वा’ स्त्री जाति को या ‘पुरिसाणि वा’ पुरुष जाति को या ‘थेराणि वा’ स्थविर वृद्धों को या ‘डहराणि वा’ डहर बालकों को या ‘मज्झिमाणि वा आभरणविभूसियाणि’ मध्यम युवकों को आभरणों से विभूषित अर्थात् अलंकारों से अलंकृत एवं ‘गायंताणि वा’ गान करते हुए तथा ‘वायंताणि वा’ झाल मृदङ्ग वगैरह अनेक प्रकार के वाद्य विशेष को बजाते हुए या ‘नच्चंताणि वा’ नृत्य करते हुए एवं ‘हसंताणि वा’ हसते हुए तथा ‘रमंताणि वा मोहंताणि वा’ रमते हुए या मोहन करते हुए या ‘विपुलं असणं पाणं खाइमं साइमं परिभुजंताणि वा’ प्रचुर अशन भोजन पान खादिसं एवं स्वादिसं इस तरह के चार प्रकार के आहारका भोजन करते हुए तथा ‘परिभायंताणि वा’

न भोजनवा विषे सूत्रकार कथन करे छे.

‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ ते पूर्वोक्त संयमशीलसाधु अने साध्वी ‘अन्नयराइं-विरुवरूवाइं महूस्सवाइं एव जाणिज्जा’ अनेक प्रकारना जुदा जुदा रूपवाणा भोजनसेवने ‘एवं जाणिज्जा’ जे वक्ष्यमाण प्रकारशी जाल्ले ‘तं जहा’ जेभ डे-‘इत्थीणि वा’ स्त्रीजतने ‘पुरिसाणि वा’ पुरुषजतने ‘थेराणि वा’ वृद्धोने अथवा ‘डहराणि वा’ बालकोने अथवा ‘मज्झिमाणि वा’ युवानोने ‘आभरणभूसियाणि, गायंताणि वा’ अलूषणशी विभूषित अने गायन करता ‘वायंताणि वा’ ढोल मृदङ्ग विगेरे अनेक प्रकारना वाद्यजोने बजाउता अथवा ‘नच्चंताणि वा’ नृत्य करता तथा ‘हसंताणि वा’ हसना अने ‘रमंताणि वा’ रमता ‘मोहंताणि वा’ मोहोपमाउता अथवा ‘विपुल असणं पाण खाइमं साइमं परिभुजंताणि वा’ विपुल अशनभोजन पान-पेय आदिसं अने स्वादिसं आ चार प्रकारनु भोजन करता

विक्षेपयतो वा इतस्त-प्रक्षेपं कुर्वतो वा 'विगोवयमाणाणि वा' विगोप्यमानान वा-प्रसिद्धिं कुर्वतो वा 'अन्नयराइं तहप्पगाराइं' अन्यतरान् वा तथाप्रकारान् 'विरुवरूवाइं महस्सवाइं' विरूपरूपान्-अनेक प्रकारान् महोत्सवान्-महोत्सवप्रयुक्तशब्दान् 'कण्णसोयणपडियाए' कर्ण-श्रवणप्रतिज्ञया-श्रोतुमिच्छया 'नो अभिसंधारिज्जा गमणाए' नो अभिसंधारयेद्-नो मनसि संकल्पं कुर्यादि गमनाय-गन्तुम् न विचारयेद् 'से भिक्खु वा भिक्खुणी वा' स भिक्षुर्वा

अशनादि चतुर्विध आहार जात को वितरण अर्थात् परोमते हुए या 'विच्छड्डियमाणाणि वा' इधर उधर विक्षेप प्रक्षेप करते हुए जाने अशनादि चतुर्विध आहार जात को परस्पर में इधर उधर दूसरे की ओर रंगरभस में या हंसी मखौल में फेकतेहुए या 'विगोवयमाणाणि वा' विगोपन अर्थात् प्रसिद्धि करते हुए या 'अन्नयराइं वा तहप्पगाराइं' अन्य दूसरे भी इस प्रकार के 'विरुवरूवाइं महस्सवाइं' विरूपरूपवाले अनेक तरह के महोत्सवों के शब्दों को 'कण्णसोयणपडियाए' कानों से सुनने की इच्छा से 'नो अभिसंधारिज्जा गमणाए' उपाश्रय से बाहर किसी भी दूसरे स्थानों में जाने के लिये जैन मुनि महात्माओं को मन में संकल्प या विचार भी नहीं करना चाहिये क्योंकि इस प्रकार के अनेक महोत्सव के शब्दों को सुनने से मुनि महात्माओं का भी मन विचलित हो सकता है और सांसारिक विषयवासना बढ़ सकती है जिस से संयम की विराधना हो सकती है इसलिये आत्म कल्याण करनेवाले जैन साधु और जैन साध्वी को इस प्रकार के महोत्सव प्रयुक्त नाना प्रकार के शब्दों को सुनने के लिये मन में संकल्प भी नहीं करे और तदनुसार सुनने के लिये उपाश्रय से बाहर कहीं भी नहीं जाय ।

अब इस ग्यारहवां अध्ययन के अन्त में उपसंहार करते हुए बतलाते हैं-

अथवा 'परिभाय ताणि वा' अशनादि चतुर्विध आहारने पिरसता तथा 'विच्छड्डियमाणाणि वा' आभ तेम भूक्ता के देता अथवा 'विगोवयमाणाणि वा' अशनादि चतुर्विध आहारने ओक भील आभ तेम ओकभीलनी तरइ भश्शरीमां इकता के छूपावता के प्रसिद्ध करता अथवा 'अन्नयराइ तहप्पगाराइ विरुवरूवाइ महस्सवाइ' भील पणु आवा प्रकारना अनेक रीतना भहोत्सवेना शब्दोने 'कण्णसोयणपडियाए' कानोथी साभणवानी छिछाथी 'नो अभिसंधारिज्जा गमणाए' उपाश्रयनी पहार केडि पणु भील स्थानमां जवा भाटे मुनियो ओ मनमा संकल्प के विचार पणु करवे नही केभके-आवा प्रकारना अनेक भहोत्सवेना शब्दोने साभणवाथी मुनियोना पणु मन अलित थवा संभव छे अने सासारिक विषयवासनामा आसक्ति थाय छे तेथी संयमनी विराधना थाय छे, तेथी आत्म कल्याण करवावाणा साधु अने साध्वीओ आवा प्रकारना भहोत्सवमा थनारा अनेक प्रकारना शब्दोने साभणवानो मनमा विचार पणु करवे नही तथा ते साभणवानी छिछाथी उपाश्रयनी पहार पणु जवु नही'.

भिक्षुकी वा 'नो इहलोइएहिं सदेहिं' नो न खलु ऐहलोकिः। मनुष्याद्युच्चारितैः शब्दैः 'नो परलोइएहिं सदेहिं' नो वा परलौकिकैः देवतिर्यक् पशुपक्षिकृतैः शब्दैः 'नो सुएहिं सदेहिं' नो श्रुतैः शब्दैः 'नो असुएहिं सदेहिं' नो अश्रुतैः शब्दैः 'नो दिष्टेहिं सदेहिं' नो दृष्टैः साक्षादुपलब्धैः शब्दैः 'नो अदिष्टेहिं सदेहिं' नो अदृष्टैः-अनुपलब्धैः शब्दैः 'नो कंतेहिं सदेहिं' नो कान्तैः-कमनीयैः मनोरमणीयैः शब्दैः 'सज्जिज्जा' सज्येत-अनुरज्येत नो मनुष्य देवतिर्यक् प्रभृतिशब्देषु आसक्तो भवेत् 'नो गिज्जिज्जा' नो गृह्येत, न तेषु शब्देषु गर्भा वा कुर्यात् 'नो मुज्जिज्जा' नो मुह्येत-तेषु शब्देषु मोहं वा न कुर्यात् 'नो अज्झोववज्जिज्जा' नो अध्युपपद्येत-नो वा तेषु शब्देषु अध्युपपन्नो वा भवेत्, एतावता मनुष्यदेवतिर्यक्प्रभृति-शब्देषु न सङ्गं कुर्यात् न वा रागं प्राप्नुयात् नो वा गाढर्यं प्रतिपद्येत नो वा तेषु मुह्येत नापि अध्युपपद्येत अन्यथा शब्दासक्त्या अजितेन्द्रियत्वं स्वाध्यायान्निरागद्वेषादयो दोषाः इति

'से भिक्खू वा, भिक्खुणी वा' वह पूर्वोक्त भिक्षु संयमशील साधु और भिक्षुकी साध्वी 'नो इहलोइएहिं सदेहिं' ऐहलौकिक अर्थात् मनुष्यादि उच्चारित शब्दों से एवं 'नो परलोइएहिं सदेहिं' परलौकिक अर्थात् देवतिर्यक् पशु पक्षीकृत शब्दों से तथा 'नो सुएहिं सदेहिं, नो असुएहिं' श्रुत शब्दों से एवं अश्रुत शब्दों में एवं दृष्ट अर्थात् साक्षात् उपलब्ध शब्दों में एवं 'नो अदिष्टेहिं सदेहिं' अदृष्ट अर्थात् अनुपलब्ध शब्दों से एवं 'नो कंतेहिं सदेहिं सज्जिज्जा' कान्त अर्थात् कमनीय शब्दों में आसक्त नहीं हो अर्थात् मनुष्य देव तिर्त्यक् पशु पक्षियों के शब्दों में आसक्त नहीं हो एवं 'नो गिज्जिज्जा' इस प्रकार के मनुष्यादि के शब्दों के श्रवण लिये गर्भा लोभ नहीं करे और 'नो मुज्जिज्जा' इनके शब्दों को मोह भी नहीं करे एवं 'नो अज्झोववज्जिज्जा' इन शब्दों में अत्यन्त आसक्त या तल्लीन भी नहीं हो, अन्यथा शब्दों में आसक्ति से अजितेन्द्रियता और स्वाध्याय हानि एवं राग-

हवे अगीयारमां अभयननो उपसहार करता छडे छे

'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' ते पूर्वोक्त संयमशील साधु अने साध्वी 'नो इहलोइएहिं सदेहिं' ऐह लौकिक अर्थात् मनुष्यादि के ऐहलोका शब्दोमा तथा 'नो परलोइएहिं सदेहिं' परलौकिक अर्थात् देव तिर्त्यक् पशु पक्षी के करेला शब्दोमा 'नो सुएहिं सदेहिं' श्रुत शब्दोमा अने 'नो असुएहिं सदेहिं' अश्रुत शब्दोमा तथा 'नो दिष्टेहिं सदेहिं' दृष्ट अर्थात् साक्षात् ध्येला शब्दोमा तथा 'नो अदिष्टेहिं सदेहिं' अदृष्ट अर्थात् अनुपलब्ध शब्दोमा अथवा 'नो कंतेहिं सदेहिं' कान्त ऐहले के कमनीय शब्दोमा 'सज्जिज्जा' आसक्त थपु नहि. ऐहले के मनुष्य, देव, तिर्त्यक्, पशु पक्षीयोना शब्दोमा आसक्त थपु नही तथा 'नो गिज्जिज्जा' आरीतना मनुष्यादिना शब्दोमा भाटे गर्भा अर्थात् लोभ करेला नही तथा 'नो मुज्जिज्जा' तेसना शब्दोमा मोह करेला नही. तथा 'नो अज्झोववज्जिज्जा' तेसना शब्दोमा अत्यन्त आसक्त अथवा तल्लीन थपु नही कारण के शब्दोमा आस-

ફલિતમ્ 'અધ્યયનમિદુપસંહરજાહ-' 'અયં સ્વલુ તસ્મ ભિવ્યુસ જાવ જહજાસિ' એત્ સ્વલુ શબ્દવિશેષેષુ અનાસત્તિપૂર્વકં સંયમપાલનં તસ્ય મિશ્રુકસ્ય-માવમાધોઃ યાવત્-મિશ્રુકયા વા સામય્યમ્-સમગ્રઃ આચારઃ-સમ્પૂર્ણઃ સાધ્વાચારો વોપ્યઃ, યત્ સર્વાર્થઃ-સમ્યગ્જ્ઞાનદર્શન-ચારિત્રૈઃ સમિત્યા-પન્ચમિઃ સમિતિમિત્તિ ગુમિમિશ્વ સહિતઃ સન સાધુઃ સદા-સર્વદા યતેત-યતનાપૂર્વકં વર્તેત 'તિવેમિ' इति વ્રજીગિ-કથયામિ-ઉપદિશામીતિ ભાવઃ 'સદ્-સત્તિકઓ સમ્મત્તો' શબ્દસત્તિકા સમાપ્તા, ॥ સૂ. ૩ ॥

इतिश्रो विश्वप्रख्यात-जगद्वल्लभ-प्रसिद्धाच रूपश्रद्दशभाषा कलित-ललित कलापालापक-प्रविशुद्धगद्यध्यानैकग्रन्थनिर्मापक-वादिमानमर्दक-श्री-गहृ छत्रपति कोरहापुर-राजप्रदत्त-'जैनशास्त्राचार्य'-पद्मिभूषित-कोरहापुरराजगुरु-बालब्रह्मचारी जैनाचार्य जैनधर्मदिवाकर-पूज्यश्री-वासीलाल-व्रतिविरचितायां श्री आचारांगसूत्रस्य द्वितीयश्रुतस्कन्धस्य मर्मप्रकाशिका-ख्यायां व्याख्यायां शब्दसप्तिका नाम

एकादशसु अध्ययनं समाप्तम् ॥ ११ ॥

કેષ વગૈરહ દોષ હો સકતે હૈં ઇસલિચે ઇન શબ્દોં મેં આસત્તિ નહીં કરે 'અયં સ્વલુ તસ્મ ભિવ્યુસ જાવ જહજાસિ તિવેમિ' યહી ઉક્ત શબ્દ વિશેષો મેં અનાસત્તિ પૂર્વકં સંયમ ત્તા પાલન કરના સાધુ ઔર સાધ્વી ઝા સમ્પૂર્ણ આધાર સમજા જાતા હૈં એસા વીતરાગ મહાઝીર સ્વામીને કહા હૈં યહ સુધર્મા સ્વામી કહતે હૈં 'સદ્-સત્તિકઓ સમ્મત્તો' શબ્દસપ્તક સમાપ્ત ॥સૂ. ૩॥

श्रीजैनाचार्य जैनधर्मदिवाकर पूज्यश्री वासीलाल व्रतिविरचित आचारांगसूत्र के दूसरे श्रुतस्कंध की मर्मप्रकाशिकाव्याख्या में शब्द सप्तक नामका ग्यारहवां अध्ययन समाप्त ॥ ११ ॥

ક્રિત રાખવાથી અશ્રુતેન્દ્રિયપણુ તથા સ્વાધ્યાય હુની તેમ જ રાગદ્રેષ વિગેરે દોષો ઉત્પન્ન થાય છે. તેથી આવા પ્રકારના શબ્દોમાં અસક્રિત રાખવી નહો 'અયં સ્વલુ તસ્મ ભિવ્યુસ જાહજાસિતિવેમિ' શબ્દોમાં અસક્રિત ન થવું અને ઉક્ત પ્રકારના શબ્દ વિશેષોમાં અનાસક્રિત પૂર્વક સંયમનું પાલન કરવું એ સાધુ અને સાધ્વીનો સંપૂર્ણ આચાર મનાય છે, આ પ્રમણે વીતરાગ મહાવૈર સ્વામીએ કહ્યું છે આ રીતે સુધર્મા સ્વામી ગૌતમાદિ ગણ્યુધરોને કહે છે. 'સદ્-સત્તિકઓ સમ્મત્તો' આ શબ્દસપ્તક સમાપ્ત થયું ॥ સૂ. ૩ ॥

श्रीजैनाचार्य जैनधर्मदिवाकर पूज्यश्री वासीलाल व्रतिविरचित आचारंगसूत्रनी पीछे श्रुतस्कंधनी मर्मप्रकाशिका व्याख्यामा एक सप्तक नामक अगियारसु अध्ययन समाप्त ॥ ११ ॥

દ્વાદશમધ્યયનં પ્રારમ્ભયે

મૂલમ્—સે ભિક્ષૂ વા ભિક્ષુણી વા અહાવેગઇયાઈં રૂવાઈં પાસઈ, તં જહા—ગંથિમાણિ વા વેદિમાણિ વા પૂરિમાણિ વા સંઘાઈમાણિ વા કટ્ટકમ્માણિ વા પોત્થકમ્માણિ વા ચિત્તકમ્માણિ વા મણિકમ્માણિ વા દંતકમ્માણિ વા પત્તછિજ્જકમ્માણિ વા વિવિહાણિ વા વેદિમાઈં અન્નયરાઈં વા વિરુવરૂવાઈં રૂવાઈં ચક્ષુદંસણપડિયાણ નો અભિસંધારિજ્જ ગમણાણ, એવં નાયઠવં જહા સદ્ધપડિમા સઠ્ઠા વાઈત્તવજ્જા રૂવપડિમા વિ ॥ સૂ. ૧ ॥
પંચમં સત્તિક્કયં સમ્મત્તં ॥ ૫ ॥

છાયા—સ ભિક્ષુર્વા ભિક્ષુકી વા યથા વા એકકાનિ રૂપાણિ પડયતિ, તથથા ગ્રથિતાનિ વા વેદિમાણિ વા પૂરિમાણિ વા સંઘાતિમાણિ વા કાષ્ઠકર્માણિ વા પુસ્તકર્માણિ વા ચિત્રકર્માણિ વા મણિકર્માણિ વા દન્તકર્માણિ વા પત્રચ્છેદકર્માણિ વા વિવિધાણિ વા વેદિમાણિ અન્યતરાણિ વા વિરુપરૂપાણિ રૂપાણિ ચક્ષુર્દર્શનપ્રતિજ્ઞયા નો અભિસંધારયેદ્ ગમનાય, એવં જ્ઞાતવ્યં યથા શબ્દપ્રતિમા સર્વા વાદિત્રવર્જા રૂપપ્રતિમાપિ ॥ સૂ. ૧ ॥

પશ્ચમી રૂપસપ્તિકા સમાપ્તા દ્વાદશમ્ અધ્યયનં સમાપ્તમ્ ॥ ૫-૧૨ ॥

ટીકા—એકાદશે અધ્યયને કર્ણેન્દ્રિયસમ્બદ્ધશબ્દવિષયકં પ્રરૂપણં કૃતમ્ સમ્પ્રતિ દ્વાદશે અધ્યયને ચક્ષુરિન્દ્રિયસમ્બદ્ધરૂપવિષયકં પ્રરૂપણં કરોતિ—‘સે ભિક્ષૂ વા ભિક્ષુણી વા’ સ ભિક્ષુર્વા ભિક્ષુકી વા ‘અહાવેગઇયાઈં રૂવાઈ પાસઈ’ યથા વા એકકાનિ રૂપાણિ પડયતિ ‘તં જહા—ગંથિમાણિ વા’ તથથા—ગ્રથિતાનિ વા—ગ્રથિતપુષ્પાદિ નિષ્પાદિતસ્વસ્તિકાદિરૂપાણિ

દ્વાદશવે અધ્યયન કા પ્રારંભ

ચારહવે અધ્યયન મેં કર્ણેન્દ્રિય સે સમ્બદ્ધ શબ્દ કા નિરૂપણ કિયા ગયા હૈ અથ હસ ચારહવે અધ્યયન મેં ચક્ષુરિન્દ્રિયસે સમ્બદ્ધ રૂપ કા નિરૂપણ કિયા જાતા હૈ—

ટીકાર્થ—‘સે ભિક્ષૂ વા, ભિક્ષુણી વા, અહાવેગઇયાઈં રૂવાઈં પાસઈ’ વહ પૂર્વોક્ત ભિક્ષુ સંયમશીલ સાધુ ઓર ભિક્ષુકી સાધ્વી યદિ વક્ષ્યમાણ સ્વરૂપ એકેક રૂપોં કો દેખે ‘તં જહા ગંથિમાણિ વા’ જૈસે કિ ગ્રથિત અર્થાત્ પુષ્પાદિ સે નિષ્પાદિત

અધ્યયન બારમુ

અગીયારમા અધ્યયનમા કર્ણેન્દ્રિયી સંબદ્ધ શબ્દત્વં નિરૂપણ કરવામા આવેલ છે. હવે આ બારમા અધ્યયનમા ચક્ષુ ઇન્દ્રિયના સંબધવાળા રૂપત્વ નિરૂપણ કરવામા આવે છે—

ટીકાર્થ—‘સે ભિક્ષૂ વા ભિક્ષુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી ‘અહા વેગઇયાઈં રૂવાઈં પાસઈ’ એ વક્ષ્યમાણ રીતના એક એક રૂપોને જુલે ‘તં જહા’ જેવા કે—

‘वेदिमाणि वा’ वेष्टिमाणि वा-वस्त्रादिनिष्पादितपुतलिकाप्रभृतिरूपाणि ‘पूरिमाणि वा’ पूरिमाणि वा अभ्यन्तरपूरणद्वारा निष्पादितपुरुषाद्याकृतिरूपाणि ‘संघाइमाणि वा’ संघातिमानि वा-चोलकप्रभृतिरूपाणि ‘कट्टकम्माणि वा’ काष्ठकर्मणि वा-काष्ठतक्षणक्रियानिष्पादित रथादिरूपाणि ‘पोत्थकम्माणि वा’ पुस्तकर्मणि वा मुधादि लेपनद्वारा कृतलेप्यकर्मणि ‘चित्तकम्माणि वा’ चित्रकर्मणि वा प्रसिद्धान्येव ‘मणिकम्माणि वा’ मणिकर्मणि वा पद्म-रागादि विचित्रमणिनिष्पादितस्वस्तिकादिरूपाणि ‘दंतकम्माणि वा’ दन्तकर्मणि वा दन्त-मयपुतलिकादिरूपाणि ‘पत्तच्छिज्जकम्माणि वा’ पत्रच्छेद्यकर्मणि वा पत्रच्छेदनक्रियानिष्पन्न रूपाणि ‘विविधाणि वा’ विविधानि वा अनेकप्रकाराणि ‘वेदिमाइं’ वेष्टिमानि रूपाणि ‘अन्न-यराइं वा’ अन्यतराणि वा अन्यानि ‘विरुवरूताइंरूवाइं’ विरूपरूपाणि-अनेकविधानि रूपाणि स्वस्तिक आदि के रूपों को एवं ‘वेदिमाणि वा’ वेष्टिम अर्थात् वस्त्रादि से निष्पादित कठपुतली वगैरह के रूपों को या ‘पूरिमाणि वा’ पूरिम अर्थात् अंदर को पूरण द्वारा निष्पादित पुरुषादि आकृति वाले रूपों को एवं ‘संघाइमाणि वा’ संघातिम अर्थात् चोलक प्रकृति के रूपों को या ‘कट्टकम्माणि वा’ काष्ठकर्म अर्थात् लकड़ी को छीलछाल कर निष्पादित रथादि के रूपों को एवं ‘पोत्थकम्मा-णि वा’ पुस्तक में अर्थात् सुधा चुना वगैरह के लेप द्वारा किया हुआ लेप्य कर्मों को एवं ‘चित्तकम्माणि वा’ चित्रकर्मों को एवं ‘मणिकम्माणि वा’ मणिकर्म अर्थात् पद्मराग वगैरह अनेक मणि द्वारा निष्पादित स्वस्तिक आदि के रूपों को एवं ‘दंतकम्माणि वा’ दंतकर्म अर्थात् दंतमय पुतलादि याने दांतों से बनाये हुए कठपुतली वगैरह के रूपों को एवं ‘पत्तच्छिज्जकम्माणि वा’ पत्रच्छेद्य कर्म अर्थात् पत्रों के छेदन क्रिया से निष्पन्न रूपों को एवं ‘विविहाणि वा’ विविध अर्थात् अनेक प्रकार के ‘वेदिमाइं अन्नयराइं वा’ वेष्टिम अर्थात् वस्त्रादि से निष्पादित

‘गथिमाणि वा’ पुष्पादिथी गूथीने अनावेल स्वस्तिक विगेरे इपोने ‘वेदिमाणि वा’ अथवा वेष्टित ओटले के वस्त्रादिथी अनावेल पुतली विगेरेना इपोने अथवा ‘पूरिमाणि वा’ पूरिम ओटले के अंदर इ बरीने अनावेल पुष्प विगेरेनी आकृतिवाणा इपोने अथवा ‘संघाइ-माणि वा’ संघातिम ओटले के-ओलक विगेरे इपोने अथवा ‘कट्टकम्माणि वा’ काष्ठ कर्म ओटले के-लाकड़ाने छोटीने अनावेल रथादिना इपोने अथवा ‘पोत्थकम्माणि वा’ पुस्तकर्म ओटले के थूना विगेरेथी करेल लेप्य कर्मने तथा ‘चित्तकम्माणि वा’ चित्र कर्मने तथा ‘मणिकम्माणि वा’ मणिकर्म अर्थात् पद्मराग विगेरे अनेक मणियो द्वारा अनावेल स्वस्तिक विगेरे इपोने अथवा ‘दंतकम्माणि वा’ दंतकर्म अर्थात् दांतीदान विगेरे दातथी अनावेल पुतली विगेरेना इपोने अथवा ‘पत्तच्छिज्जकम्माणि वा’ पत्रछेद्य क्रिया अर्थात् पत्राने छेद-नक्रियाथी अनावेल पुतली विगेरेना इपोने अथवा ‘विविहाणि वा वेदिमाइं’ अनेक प्रकारना वेष्टिम वस्त्र विगेरेथी अनावेल पुतली विगेरेना इपोने अथवा ‘अन्नयराइं वा विरुवरूवाइं’

त्रयोदशम् अध्ययनं प्रारभ्यते-

मूलम्-परकिरियं अज्झत्थियं संरोसियं नो तं सायए नो तं नियमे,
 सिया से परो पाए आमज्जिज्ज वा पमज्जिज्ज वा नो तं सायए नो तं नियमे,
 से सिया परो पायाइं संवाहिज्ज वा पल्लिमदिज्ज वा नो तं सायए नो तं
 नियमे, से सिया परो पायाइं कुसिज्ज वा रइज्ज वा नो तं सायए नो तं
 नियमे, से सिया परो पायाइं तिल्लेण वा घयेण वा वसाए वा मक्खि-
 ज्ज वा अब्भंगिज्ज वा नो तं सायए नो तं नियमे, से सिया परो पायाइं
 लुद्धेण वा कक्केण वा चुन्नेण वा वण्णेण वा उल्लोहिज्ज वा उव्व-
 लिज्ज वा नो तं सायए नो तं नियमे, से सिया परो पायाइं सीओदग-
 वियडेण वा उसिणोदगवियडेण वा उच्छोलिज्ज वा पहेलिज्ज वा नो तं
 सायए नो तं नियमे, से सिया परो पायाइं अन्नयरेण त्रिलेवणजाएण
 आलिपिज्ज वा विलिपिज्ज वा नो तं सायए नो तं नियमे, से सिया परो
 पायाइं अन्नयरेण धूवणजाएण धूविज्ज वा पधूविज्ज वा नो तं सायए नो
 तं नियमे, से सिया परो पायाओ आणुयं वा कंटयं वा नीहरिज्ज वा
 विसोहिज्ज वा नो तं सायए नो तं नियमे, से सिया परो पायाओ पूयं
 वा सोणियं वा नीहरिज्ज वा विसोहिज्ज वा नो तं सायए नो तं
 नियमे, से सिया परो कायं आमज्जेज्ज वा पमज्जिज्ज वा, नो तं सायए
 नो तं नियमे, से सिया परो कायं लोद्वेण वा संवाहिज्ज वा पल्लिमदिज्ज
 वा नो तं सायए नो तं नियमे, से सिया परो कायं तिल्लेण वा घयेण
 वा वसाए वा मक्खिज्ज वा अब्भंगिज्ज वा नो तं सायए नो तं नियमे,
 से सिया परो कायं लुद्धेण वा कक्केण वा चुन्नेण वा वण्णेण वा उल्लो-
 हिज्ज वा उव्वलिज्ज वा नो तं सायए नो तं नियमे, से सिया परो
 कायं सीओदगवियडेण वा उसिणिओदगवियडेण वा उच्छोलिज्ज वा
 पहोलिज्ज वा नो तं सायए नो तं नियमे, से सिया परो कायं अन्न-
 यरेण त्रिलेवणजाएण आलिपिज्ज वा विलिपिज्ज वा नो तं सायए नो

तं नियमे, से सिया परो कायं अन्नयरेण धूवणजाएण धूविज्ज वा
 पधूविज्ज वा नो तं सायए नो तं नियमे, से सिया परो कायंसि वणं
 आमज्जिज्ज वा पमज्जिज्ज वा नो तं सायए नो तं नियमे, से सिया
 परो कायंसि वणं संवाहिज्ज वा पलिसदिज्ज वा नो तं सायए नो नियमे,
 से सिया परो कायंसि वणं तिल्लेण वा घएण वा वसाए वा मक्खि-
 ज्ज वा अब्भंगिज्ज वा नो तं सायए नो तं नियमे, से सिया परो
 कायंसि वणं लुद्धेण वा कक्केण वा चुण्णेण वा वण्णेण वा उल्लोढिज्ज
 वा उव्वलेज्ज वा नो तं सायए नो तं नियमे, से सिया परो कायंसि
 वणं सीओदगवियडेण वा उसिणिओदगवियडेण वा उच्छोलिज्ज वा
 पहोलिज्ज वा नो तं सायए नो तं नियमे से सिया परो कायंसि वणं
 वा गंडं वा अरइं वा पुलयं वा भगंदलं वा अन्नयरेण वा सत्थजाएणं
 अच्छिदिज्ज वा विच्छिदिज्ज वा, नो तं सायए नो तं नियमे, से सिया
 परो कायंसि वणं वा गंडं वा अरइं वा पुलयं वा भगंदलं वा अन्नयरेणं
 सत्थजाएणं आच्छिदिता वा विच्छिदिता वा पूयं वा सोणियं वा
 नीहरिज्ज वा विसोहिज्ज वा नो तं सायए नो तं नियमे, से सिया परो
 कायंसि वणं वा गंडं वा अरइं वा पुलइयं वा भगंदलं वा आमज्जिज्ज
 वा पमज्जिज्ज वा नो तं सायए नो तं नियमे, से सिया परो कायंसि
 वणं वा गंडं वा अरइं वा पुलयं वा भगंदलं वा संवाहिज्ज वा पलिसदिज्ज
 वा नो तं सायए नो तं नियमे, से सिया परो कायंसि वणं वा गंडं वा
 अरइं वा पुलयं वा भगंदलं वा तिल्लेण वा घएण वा वसाए वा मक्खि-
 ज्ज वा अब्भंगिज्ज वा नो तं सायए नो तं नियमे, से सिया परो कायंसि
 वणं वा गंडं वा अरइं वा पुलयं वा भगंदलं वा लुद्धेण वा कक्केण वा
 चुन्नेण वा वण्णेण वा उल्लोढिज्ज वा उव्वलेज्ज वा नो तं सायए नो
 तं नियमे, से सिया परो कायंसि वणं वा गंडं वा अरइं वा पुलयं वा
 भगंदलं वा सीओदगवियडेण वा उसिणिओदगवियडेण वा उच्छोलि-

ज्जा वा पहोलिज्ज वा नो तं सायए नो तं नियमे, से सिया परो कायंसि
 वणं वा गंडं वा अरइं वा पुलयं वा भगंदलं वा अन्नयरेणं सत्थजाएणं
 अच्छिदिज्ज वा विच्छिदिज्ज वा अन्नयरेणं सत्थजाएणं अच्छिदिता वा
 विच्छिदिता वा पूयं वा सोणियं वा नीहरिज्ज वा विसोहिज्ज वा नो
 तं सायए नो तं नियमे, से सिया परो कायंसि सेयं वा जल्लं वा
 निहरिज्ज वा विसोहिज्ज वा नो तं सायए नो तं नियमे, से सिया परो
 अच्छिमलं वा कण्णमलं वा दंतमलं वा नहमलं वा नीहरिज्ज वा विसो-
 हिज्ज वा नो तं सायए नो तं नियमे, से सिया परो दीहाइं वालाइं दीहाइं
 वा रोमाइं, दीहाइं भमुहाइं, दीहाइं कक्खरोमाइं दीहाइं वत्थरोमाइं
 कपिज्ज वा संठविज्ज वा नो तं सायए नो तं नियमे, से सिया परो
 सीसाओ लिक्खं वा जूयं वा नीहरिज्ज वा विसोहिज्ज वा नो तं सायए नो
 तं नियमे, से सिया परो अंकंसि वा पलियंकंसि वा तुयट्ठावित्ता पायाइं
 आमज्जिज्ज वा पमज्जिज्ज वा नो तं सायए नो तं नियमे, एवं हिट्ठिमो
 गमो पायाइ भाणियव्वो, से सिया परो अंकंसि वा पलियंकंसि वा
 तुयट्ठावित्ता हारं वा अञ्जहारं वा उरत्थं वा नेवेयं वा सउडं वा पालंबं
 वा सुवण्णसुत्तं वा आविहिज्ज वा पिणहिज्ज वा नो तं सायए नो तं
 नियमे, से सिया परो आरामंसि वा उज्जाणंसि वा नीहरित्ता वा पवि-
 सिता वा पायाइं आमज्जिज्ज वा पमज्जिज्ज वा नो तं सायए नो तं
 नियमे, एवं नेयव्वा अन्नमन्नकिरिया वि ॥सू० १॥

छाया-परक्रियाम् आध्यात्मिकीम् सांश्लेषिकीम् नो ताम् आस्वादयेत् नो तां नियम-
 येत् स्यात् तस्य परः पादौ आश्रयाद् वा प्रश्रयाद्वा नो ताम् आस्वादयेत् नो ताम्
 नियमयेत् तस्य स्यात् परः पादौ संवाहयेत् वा परिमर्दयेद् वा नो ताम् आस्वादयेद् नो तां
 नियमयेद्, तस्य स्यात् परः पादौ स्पृशेद् वा रञ्जयेद् वा नो ताम् आस्वादयेद् नो तां
 नियमयेद् वा तस्य स्यात् परः पादौ तैलेन वा घृतेन वा वसया वा म्रक्षयेद् वा अभ्यञ्जयेद्
 वा नो ताम् आस्वादयेद् नो तां नियमयेद् तस्य स्यात् परः पादौ लोभ्रेण वा कर्केण वा
 चूर्णेन वा वर्णेन वा उल्लोचयेद् वा उद्वलयेद् वा नो ताम् आस्वादयेद् नो तां
 नियमयेत् तस्य स्यात् परः पादौ शीतोदकविकटेन वा उष्णोदकविकटेन वा उत्क्षा-

लयेद्वा प्रक्षालयेद्वा, नो ताम् आस्वादयेत् नो तां नियमयेत् तस्य स्यात् परः पादौ
 अन्यतरेण विलेपनजातेन आलिम्पेद् वा विलिम्पेद् वा नो ताम् आस्वादयेद् नो तां
 नियमयेत् तस्य स्यात् परः पादौ अन्यतरेण धूपजातेन धूपायेद् वा प्रधूपायेद् वा नो ताम्
 आस्वादयेद् नो तां नियमयेत् तस्य स्यात् परः पादयोः सन्तुकं वा कण्टकं वा
 निर्हरेद् वा विशोधयेद् वा नो ताम् आस्वादयेद् नो तां नियमयेत् तस्य स्यात् परः
 पादयोः पूयं वा शोणितं वा निर्हरेद् वा विशोधयेद् वा नो ताम् आस्वादयेद् नो ताम्
 नियमयेत् तस्य स्यात् परः कायम् आमृज्याद् वा प्रमृज्याद् वा नो ताम् आस्वादयेद् वा
 नो तां नियमयेद्, तस्य स्यात् परः कायं लोण्ठेन संवाहयेद् वा परिमर्दयेद् वा नो ताम्
 आस्वादयेद् नो ताम् नियमयेद् तस्य स्यात् परः कायं तैलेन वा घृतेन वा वसया वा
 म्रक्षयेद् वा अभ्यञ्जयेद् वा नो ताम् आस्वादयेद् नो तां नियमयेत् तस्य स्यात् परः कायं
 लोघ्रेण वा कर्केण वा चूर्णेन वा वर्णेन वा उल्लोलयेद् वा उद्वलयेद् वा नो ताम् आस्वा-
 दयेद् नो तां नियमयेत्, तस्य स्यात् परः कायं शीतोदकविक्रटेन वा उष्णोदकविक्रटेन
 वा उत्क्षालयेद् वा प्रक्षालयेद् वा नो ताम् आस्वादयेद् नो तां नियमयेत्, तस्य स्यात्
 परः कायम् अन्यतरेण विलेपनजातेन आलिम्पेद् वा विलिम्पेद् वा नो ताम् आस्वादयेद्
 नो ताम् नियमयेत् तस्य स्यात् परः कायम् अन्यतरेण धूपनजातेन धूपयेद् वा प्रधूपयेद् वा
 नो ताम् आस्वादयेद् नो तां नियमयेत्, तस्य स्यात् परः काये व्रणम् आमृज्याद् वा प्रमृ-
 ज्याद् वा नो ताम् आस्वादयेद् नो तां नियमयेत् तस्य स्यात् परः काये व्रणं संवाहयेद् वा
 परिमर्दयेद् वा नो ताम् आस्वादयेद् नो तां नियमयेत्, तस्य स्यात् परः काये व्रणम् तैलेन
 वा घृतेन वा वसया वा म्रक्षयेद् वा अभ्यञ्जयेद् वा नो ताम् आस्वादयेद् नो तां नियमयेत्
 तस्य स्यात् परः काये व्रणम् लोघ्रेण वा कर्केण वा चूर्णेन वा वर्णेन वा उल्लोलयेद् वा
 उद्वलयेद् वा नो ताम् आस्वादयेद् नो तां नियमयेत्, तस्य स्यात् परः काये व्रणम्
 शीतोदकविक्रटेन वा उष्णोदकविक्रटेन वा उत्क्षालयेद् वा प्रक्षालयेद् वा नो ताम् आस्वा-
 दयेत् नो ताम् नियमयेत् तस्य स्यात् परः काये व्रणं वा गण्डं वा अरतिं वा पुलकं वा
 भगन्दरं वा अन्यतरेण शस्त्रजातेन आच्छिद्य वा विच्छिन्ध्याद् वा नो ताम् आस्वाद-
 येद्-नो तां नियमयेत्, तस्य स्यात् परः काये व्रणं वा गण्डं वा अरतिं वा पुलकं वा
 भगन्दरं वा अन्यतरेण शस्त्रजातेन आच्छिद्य वा विच्छिद्य वा पूयं वा शोणितं वा निर्हरेत् वा
 विशोधयेद् वा नो ताम् आस्वादयेद् नो तां नियमयेत्, तस्य स्यात् परः काये व्रणं वा
 गण्डं वा अरतिं वा पुलकं वा भगन्दरं वा आमृज्याद् वा प्रमृज्याद् वा नो ताम् आस्वादयेद्
 नो तां नियमयेत्, तस्य स्यात् परः काये व्रणं वा गण्डं वा अरतिं वा पुलकं वा भगन्दरं वा
 संवाहयेद् वा परिमर्दयेद् वा नो ताम् आस्वादयेद् नो तां नियमयेत् तस्य स्यात् परः काये
 व्रणं वा गण्डं वा अरतिं वा पुलकं वा भगन्दरं वा तैलेन वा घृतेन वा वसया वा म्रक्षयेद् वा
 अभ्यञ्जयेद् वा नो ताम् आस्वादयेद् नो तां नियमयेत्, तस्य स्यात् परः काये व्रणं वा गण्डं

वा अरतिं वा पुलकं वा भगन्दरं वा लोभ्रेण वा कर्केण वा चूर्णेन वा वर्णेन वा उल्लोलेद्येद् वा उद्वर्तयेद् वा नो ताम् आस्वादयेद् नो तां नियमयेत् तस्य स्यात् परः काये व्रणं वा गण्डं वा अरतिं वा पुलकं वा भगन्दरं वा शीतोदकविकटेन वा उष्णोदकविकटेन वा उत्क्षालयेद् वा प्रक्षालयेद् वा नो ताम् आस्वादयेद् नो तां नियमयेत्, तस्य स्यात् परः काये व्रणं वा, गण्डं वा अरतिं वा, पुलकं वा भगन्दरं वा अन्यतरेण शास्त्रज्ञातेन आच्छिन्ध्यात् वा विच्छिन्ध्याद्वा अन्यतरेण शास्त्रज्ञातेन अच्छिद्य वा विच्छिद्य वा पूयं वा शोणियं वा निर्हरेद्वा विशोधयेत् नो ताम् आस्वादयेद्वा नो तां नियमयेत्, तस्य स्यात् परः काये स्वेदं वा जलं वा निर्हरेद्वा विशोधयेद् वा नो ताम् आस्वादयेद् नो तां नियमयेत् तस्य स्यात् परः अक्षिमलं वा कर्णमलं वा दन्तमलं वा नखमलं वा निर्हरेद् वा विशोधयेद् वा नो ताम् आस्वादयेद् नो तां नियमयेत्, तस्य स्यात् परः दीर्घान् बालान् दीर्घाणि वा लोमानि दीर्घौ भ्रुवौ, दीर्घाणि कक्षारोमाणि दीर्घाणि वस्तिरोमाणि कृन्तेद् वा संस्थापयेद् वा नो ताम् आस्वादयेद् नो तां नियमयेत्, तस्य स्यात् परः शीर्षकाद् छिन्नां वा यूकां वा निर्हरेद् वा विशोधयेद् वा नो ताम् आस्वादयेद् वा नो तां नियमयेत्, तस्य स्यात् परः अङ्गुलं वा पर्यङ्गुलं वा स्वापयित्वा हारं वा अर्धहारं वा उरःस्थं वा ग्रैवेयकं वा मुकुटं वा प्रालम्बं वा सुवर्णसूत्रं वा अवघ्नीयाद् वा पिनहयेद् वा नो ताम् आस्वादयेत् नो ताम् नियमयेत् तस्य स्यात् परः आरामे वा उद्याने वा निर्हृत्य वा प्रविश्य वा पादौ आपृज्याद् वा प्रमृज्याद् वा नो ताम् आस्वादयेत् नो तां नियमयेत्, एवं ज्ञातव्या अन्योन्यक्रियापि ॥ सू० १ ॥

टीका—द्वादशेऽध्ययने रागद्वेषोत्पत्ति निमित्तभूत रूपविशेषदर्शनस्य प्रतिषेधः प्ररूपितः सम्प्रति त्रयोदशेऽध्ययनेऽपि प्रकारान्तरेण रागद्वेषोत्पत्ति निमित्तस्य प्रतिषेधं प्ररूपयितुं परक्रियानामकं सप्तैककस्य पष्ठमध्ययनं प्रारभते, तत्र साधुनिमित्तम् अन्यव्यक्तिद्वारा

अब तेरहवाँ अध्ययन का प्रारंभ

टीकार्थ—बारहवाँ अध्ययन में रागद्वेष की उत्पत्ति में निमित्तभूत रूप विशेष के दर्शन का प्रतिषेध किया गया है अब तेरहवें अध्ययन में भी प्रकारान्तर से रागद्वेष की उत्पत्ति में निमित्तभूत परक्रिया वगैरह का प्रतिषेध करने के लिये सप्तैक का छठा अध्ययन आरम्भ करते हैं—उस में साधु के निमित्त किसी भी अन्य व्यक्ति द्वारा क्रियमाण क्रिया को परक्रिया कहते हैं, यहाँ पर पर शब्द के छे अर्थ बतलाये गये हैं—१ तत्पर, २-अन्यतरपर, ३-आदेशपर, ४-क्रमपर, ५-

अध्ययन तेरह

टीकार्थ—आरम्भ अध्ययनमा रागद्वेषनी उत्पत्तिमा निमित्तरूप परक्रिया विवेचनो निषेध करवामां आवेल छे. छे आ तेरमा अध्ययनमा पञ्च प्रकारान्तरधी राग द्वेषनी उत्पत्तीमा निमित्त रूपना परक्रिया विवेचनो निषेध करवा साटे सप्तैककना छटा अध्ययनने प्रारंभ करवामां आवेल छे. आ अध्ययनमा साधुना निमित्तो डोषपञ्च अन्य व्यक्ति द्वारा करवामां आवनारी क्रियाने

ક્રિયમાણક્રિયા પરક્રિયા ઉચ્યતે, પરગચ્છદાર્થ્ય પ્રકૃતે પદ્ધિઃ પૂર્વાવાયે કથિતઃ ૧ તત્પરઃ, ૨ અન્યતરપરઃ, ૩ આદેશપરઃ, ૪ ક્રમપરઃ, ૫ વહુપરઃ, ૬ પ્રધાનપરચ્ચેતિ તત્ર એકઃ પરમાણુઃ દ્વિતીયપરમાણોઃ સઠાશાદ્ ભિન્નત્વાન્ તત્પરશબ્દેન ઉચ્યતે સ પરમાણુઃ તસ્માદ્ અન્ય (દ્વિતીય) પરમાણોઃ પરઃ ભિન્નો વર્તતે ઇતિ તત્પરગચ્છદાર્થ્યઃ, અન્યતરપર શબ્દાર્થસ્તુ-એકં દ્વચણુકં પરમાણુદ્વયયુક્ત-વાત્, દ્વિતીયં ત્રચણુકં દ્વચણુકત્રયયુક્તત્વાત્ઃ એવમ્ અન્યત્ ચતુરણુકાદિક્રમનૈન પરમાણુપુણ્ણયુક્તત્વાત્ પરસ્પરં તૈ દ્વચણુકાદયઃ એવસ્ય દ્વિતીય-સ્માદ્ ભિન્નત્વેન અન્યતરપરત્વેન ઉચ્યતે, આદેશપરશબ્દાર્થસ્તુ કસ્યાપિ સ્વામિનઃ અધિ-કારિણો વા આજ્ઞારૂપાદેશપાલનતત્પરો ભૃત્યાદિઃ આદેશપરો ચોભ્યઃ, એકપ્રાદેશિક દ્રવ્યાદ્ દ્વિપ્રાદેશિકદ્રવ્યં ક્રમપરત્વેન ઉચ્યતે એવ રીત્યા સંખ્યાક્રમદૃષ્ટ્યા પરઃ પદાર્થઃ ક્રમપરઃ કથ્યતે, વહુપરસ્તુ-એકપરમાણોઃ પરમાણુત્રયપરમાણુચતુષ્ટ્યાદિયુક્તં દ્રવ્યં વહુપરં કથ્યતે,

વહુપર ઓર ૬-પ્રધાનપર, એકપરમાણુ દ્વિતીય પરમાણુ સે ભિન્ન હોને સે તત્પર શબ્દ સે વ્યવહૃત હોતા હૈ અર્થાત્ વહુ પરમાણુ ઉસ સે અન્ય યાને દૂસરે પરમાણુ સે ભિન્ન હૈ ઇસ કો તત્પર કહતે હૈ, અન્યતરપર શબ્દ કા અર્થ તો યહ હૈ કિ-એક દ્વચણુક દો પરમાણુઓ સે યુક્ત હોતા હૈ ઓર દ્વિતીય ત્રચણુક ત્રીન દ્વચણુકો સે યુક્ત હોતા હૈ એવ અન્ય ચતુરણુકાદિ અનેક પરમાણુપુણ્ણો સે યુક્ત હોતા હૈ ઇસ તરહ વે દ્વચણુક વગૈરહ એક કો દૂસરે સે ભિન્ન હોને સે અન્યતરપર શબ્દ સે વ્યવહૃત હોતે હૈ, આદેશપર શબ્દ કા અર્થ યહ હૈ કિ-કિસી મો સ્વામી યા અધિકારી કી આજ્ઞા રૂપ આદેશ કે પાલન મેં તત્પર ભૃત્ય વગૈરહ કો આદેશપર શબ્દ સે વ્યવહૃત કિયા જાતા હૈ, એવં ક્રમપર શબ્દ કા અર્થ-યહ હૈ કિ એક પ્રાદેશિક દ્રવ્ય સે દ્વિપ્રાદેશિક દ્રવ્ય ક્રમપર શબ્દ સે વ્યવહૃત હોતા હૈ ઇસ પ્રકાર સંખ્યા ક્રમ કી દૃષ્ટિ સે પરપદાર્થ ક્રમપર કહલાતા હૈ, ઓર વહુપર શબ્દ કા અર્થ યહ હૈ કિ-એક પરમાણુ કે પરમાણુત્રય ઓર પરમાણુ ચતુષ્ટ્યાદિ

પરક્રિયા કહે છે અહીં યા પર શબ્દના છ અર્થ બતાવવામા આવ્યા છે. ૧ તત્પર ૨ અન્યતરપર ૩ આદેશપર ૪ ક્રમપર ૫ બહુપર અને ૬ પ્રધાનપર તેમા એક પરમાણુ થી બીજા પરમાણુ બુદ્ધિ હોવાથી તત્પર શબ્દથી વ્યવહાર થાય છે અન્યતરપર શબ્દનો અર્થ તો એ છે કે-એક દ્રવ્યભૂક એ પરમાણુ બોથી યુક્ત હોય છે અને બીજુ ત્રચણુક ત્રણ દ્રવ્યભૂકોથી યુક્ત હોય છે. અને બીજા ચાર અણુકાદિ અનેક પરમાણુ પુંજોથી યુક્ત હોય છે એ પ્રમાણે એ દ્રવ્યભૂક વિગેરે એકને બીજાથી બુદ્ધિ હોવાથી અન્યતરપર શબ્દથી વ્યવહાર કરાય છે આદેશપર શબ્દનો અર્થ એ છે કે-કોઇપણ સ્વામીની કે અધિકારીની આજ્ઞારૂપ આદેશના પાલનમાં તત્પર એવા નોકર વિગેરેને આદેશપર શબ્દથી વ્યવહાર કરવામા આવે છે તથા ક્રમપર શબ્દનો અર્થ એ છે કે-એક પ્રાદેશિક દ્રવ્યથી દ્વિ પ્રાદેશિક દ્રવ્ય ક્રમપર શબ્દથી વ્યવહાર થાય છે આ પ્રમાણે સ ખ્યા ક્રમની દૃષ્ટિથી પરપદાર્થ ક્રમપર કહેવાય છે. અને બહુપર

एकस्माद् परमाणोः द्वितीयस्य परमाणोः अधिकपरमाणुभेदकृतमेव तयोः परस्परभिन्नत्वं बोध्यम्, प्रधानपरशब्दार्थः खलु स्वपरप्राधान्य महिम्ना यः सजातीयेभ्यो भिन्नत्वव्यप-
देशभागे भवति स प्रधानपरो बोध्यः, यथा मनुष्येषु भगवान् तीर्थकृत् प्रधानो वर्तते,
पशुषु सिंहः, वृक्षेषु वटपनस अशोकादिः प्रधान उच्यते एतेन इदं निर्गलितम्—निजापेक्षया
अन्यो जनः परः कथ्यते तस्मात् अन्यगृहस्थादि द्वारा साधुनां कृते क्रियमाणा क्रिया पर
क्रियात्वेन व्यपदिश्यते, तामेतां परक्रियां प्ररूपयन् तां निषेधति सूत्रकारः—‘परकिरियं
अज्ज्ञत्थियं संसेसियं’ परक्रियाम्—परः स्वापेक्षयाऽन्यस्तस्य शारीरिकव्यापाररूपा क्रिया पर-
क्रिया तां परक्रियाम्, आत्मसम्बन्धितया क्रियमाणां तथा सांश्लेषिकीम्—कर्मबन्धनरूप

સે યુક્ત દ્રવ્ય કો બહુપર કહતે હૈં અર્થાત્ એક પરમાણુ સે દ્વિતીય પરમાણુ કો
અધિક પરમાણુ ભેદ કૃત હો उन दोनो परमाणुओ को परस्पर भिन्न रूप
સે સમજા જાતા હૈં એવં પ્રધાનપર શબ્દ કા અર્થ યહ હૈં કિ—અપને પદ કી પ્રધા-
નતા કી મહિમા સે જો સજાતીય વસ્તુઓ સે ભિન્ન કહલાતા હૈં उस को प्रधान-
पर कहते हैं जैसे मनुष्यो में भगवान् तीर्थकर प्रधान हैं, पशुओ में केसरीसिंह
और वृक्षो में वट या आम्र और अशोक वगैरह प्रधान कहलाता है इस सब का
સારાંશ યહ હૈં કિ અપને સે દૂસરા પર કહલાતા હૈં इसलिये अन्य गृहस्थादि के
દ્વારા સાધુ કે લિયે કી જાતી હુई क्रिया को परक्रिया कहते हैं इस परक्रिया का
નિરૂપણ કરતે હુए उस को सूत्रकार निषेध करते हैं—‘परकिरियं’ परक्रिया अर्थात्
અપને સે અન્ય દૂસરા પર કહલાતા હૈં और उस की शारीरिक व्यापार रूप क्रिया
કો પરક્રિયા કહતે હૈં इस परक्रिया को ‘अज्ज्ञत्थियं’ आध्यात्मिकी अर्थात् आत्म
સમ્બન્ધી, યાને અપને લિયે કી જાતી હુई होने से ओर ‘संसेसियं’ ‘सांश्लेषिकी
કહતે હૈં एतावता गृहस्थ आचक के द्वारा शारीरिक व्यापार के रूप में साधु के

શબ્દનો અર્થ એ છે કે—એક પરમાણુના પરમાણુત્રય અને પરમાણુ ચતુષ્ટય વિગેરેથી યુક્ત
દ્રવ્યને બહુપર કહે છે અર્થાત્ એક પરમાણુ બીજા પરમાણુને અધિક પરમાણુ ભેદ કૃત
જ એ બેઉ પરમાણુઓને પરસ્પર ભિન્ન રૂપથી સમજવામા આવે છે તેમ જ પ્રધાનપર
શબ્દનો અર્થ એ છે કે—પોતાના પદની પ્રધાનતાના મહિમાથી જે સજાતીય વસ્તુઓથી
ભિન્ન કહેવાય છે. તેને પ્રધાનપર કહે છે જેમ મનુષ્યોમા ભગવાન્ તીર્થકર પ્રધાન છે
પશુઓમા સિંહ અને વૃક્ષોમા વટ કે આમ્ર અને અશોક વિગેરે પ્રધાન કહેવાય છે. આ
કથનનો સારાંશ એજ છે કે—પોતાનાથી બીજા પર કહેવાય છે તેથી અન્ય ગૃહસ્થાદિ દ્વારા
સાધુને માટે કરવામા આવતી ક્રિયાને પરક્રિયા કહે છે આ પરક્રિયાનું નિષેધ કરતા સૂત્રકાર
તેના નિષેધ કરે છે —‘પરકિરિયં અજ્ઞાત્થિયં’ પરક્રિયા અર્થાત્ પોતાનાથી બીજા પર કહેવાય છે
અને તેની શારીરિક વ્યાપારરૂપ ક્રિયાને પરક્રિયા કહે છે. એ પરક્રિયાને આધ્યાત્મિકી અર્થાત્
આત્મ સંબંધી એટલે કે પોતાના માટે કરવામા આવતી હોવાથી અને ‘સંસેસિયં’ સાંશ્લેષિકી

સંશ્લેષક્ષારિણીમ્ 'નો તં સાયણ' નો નૈવ સ્વલુ તામ્ આધ્યાત્મિકીમ્ સાંશ્લેષિકીશ્ચ પર-
ક્રિયાં સાધુઃ આસ્વાદયેત્ 'અભિનૃપેત્, મનસા તત્રાભિલાષં ન કુર્યાદિત્યર્થઃ, एवं 'નો તં
નિયમે' નો-નૈવ વા તાં-તથાવિધાં પરક્રિયાં નિયમયેત્-કાચેન વચસા વા કારયેદિતિ
ભાવઃ મનસા વચસા કાચેન વા તાં પરક્રિયાં નાનુમોદયેદિત્યર્થઃ સમ્પ્રતિ તાં પરક્રિયાં
વિશેષતો દર્શયિતુમાહ-'સે સિયા પરો પાણ આમજ્જિજ્જ વા પમજ્જિજ્જ વા' તસ્ય-પ્રતિકર્મરહિત
શરીરસ્ય સાધોઃ સ્યાત્-કદાચિત્, પરઃ-ગૃહસ્થઃ શ્રદ્ધયા પાદો રજસાઽવલિપ્તો આમૃજ્યાદ્

લિયે કી જાતી હુઈ ક્રિયા બન્ધન કે કારણ હોને સે 'નો તં સાયણ' ડગ કો સાધુ
આસ્વાદન નહીં કરે અર્થાત્ મન સે ઉસ પરક્રિયા કો સાધુ અભિલાષા નહીં કરે
ઔર 'નો તં નિયમે' एवं વચન સે ઉસ પરક્રિયા કો ન કરાવે, અર્થાત્ મન વચન
ઔર શરીર સે ઉસ પરક્રિયા કા અનુમોદન સાધુ નહીં કરે કયો કિ ઉક્ત રીતિ
સે ઉપર્યુક્ત પરક્રિયા કો મન સે ચાહને પર યા કાય તથા વચન સે સમર્થન કરને
પર કર્મબન્ધન હોતા હૈં હસલિયે સંયમશીલ સાધુ ઔર સાધ્વી કો મન વચન
ઔર કાય સે પરક્રિયા કા અનુમોદન યા સમર્થન નહીં કરના ચાહિયે કયો કિ
કર્મબન્ધન કો દૂર કરને કે લિયે હી જૈન મુનિ મહાત્માઓ' ને પ્રવ્રજ્યા ગ્રહણ કી
હૈં હસલિયે સાધુ ઔર સાધ્વી ઈસા કિસી સી પરક્રિયા કા સમર્થન નહીં કરે
જિસ સે કિ કર્મબન્ધ હો,

અબ વિશેષ રૂપ સે પરક્રિયા કા પ્રદર્શન કરતે હૈં-'સે સિયા પરો પાણ આમ-
જ્જિજ્જ વા' ઉસ પ્રતિકર્મરહિત શરીરવાલે સાધુ કે યદિ કદાચિત્ પર અર્થાત્
ગૃહસ્થ શ્રાવક શ્રદ્ધા ભક્તિ સે ધૂલિ વગૈરહ સે લિસપાદો' કા આમાર્જન કરે યા

અર્થાત્ કર્મ બંધનરૂપ સંશ્લેષને કરવા વાળી હોવાથી આધ્યાત્મિકી અને સંશ્લેષિકી કહે
છે કહેવાનો હેતુએ છે કે-ગૃહસ્થ શ્રાવક દ્વારા શારીરિક વ્યાપાર રૂપે સાધુને માટે કરવામા
આવતી ક્રિયા કર્મ બંધના કારણ રૂપ હોવાથી 'નો તં સાયણ નો તં નિયમે' સાધુએ મનથી
એ પરક્રિયાની અભિલાષા કરવી નહીં અને કાય અર્થાત્ શરીરથી અને વચનથી એ પર-
ક્રિયાને કરાવવી નહીં અર્થાત્ મન, વચન અને શરીરથી એ પરક્રિયાનુ સાધુએ અનુમોદન
કરવું નહીં. 'સે સિયા પરો પાણ આમજ્જિજ્જ વા પમજ્જિજ્જ વા' ઉક્તપ્રકારથી ઉપરોક્ત પર-
ક્રિયાને મનથી ચાહવાથી અથવા કાયથી તથા વચનથી સમર્થન કરવાથી કર્મબંધ થાય
છે. તેથી 'નો તં સાયણ નો તં નિયમે' સાધુ અને સાધ્વીએ મન વચન અને કાયાદી
પરક્રિયાનુ અનુમોદન કે સમર્થન કરવું નહીં કારણ કે કર્મબંધને દૂર કરવા માટે જ જૈન
મુનિઓએ સાધુપણ સ્વીકારેલ છે તેથી સાધુ અને સાધ્વીએ એવી કોઈ પણ પરક્રિયાનુ
સમર્થન કરવું નહીં કે જેનાથી કર્મબંધ થાય.

હવે વિશેષ પ્રકારથી પરક્રિયા બતાવે છે-'સે સિયા પરો પાણ આમજ્જિજ્જ વા પમ
જ્જિજ્જ વા' એ પ્રતિકર્મ રહિત શરીરવાળા સાધુના ધૂળ વિગેરેથી ખરડાયેલ પગનુ પર

वा-ईषद् मार्जनं कुर्यात्, प्रगृज्याद् वा-बहुमार्जनं कुर्याद् वा 'नो त सायए नो तं नियमे' नो-नैव खलु ताम् आमार्जनप्रमार्जनरूपां परक्रियाम् आस्वादयेत्-साधुः मनसा नाभिलषेत् इति, भावः नो-नैव वा नियमयेत्-कायेन वाचा वा न अनुमोदयेत्, कारयेद् वा 'से सिया परो पायाइं संवाहिज्ज वा पलिमहिज्ज वा' तस्य-प्रतिकर्मरहितशरीरस्य साधोः स्यात्-कदाचित् परः-गृहस्थः पादौ संवाहयेत् संमर्दयेद् वा परिमर्दयेद् वा 'नो त सायए' नो नैव खलु त-पादौ संवाहयन्त परिमर्दयन्त वा गृहस्थम् साधुः आस्वादयेत्-मनसा नाभिलषेदित्यर्थः 'नो तं नियमे' नो-नैव किल तम्-पादयोः संवाहनं परिमर्दनं वा कुर्वन्तम् गृहस्थं नियमयेत्-कायेन वचसा वा नानुमोदयेत् कारयेद् वा 'से सिया परो पायाइं 'पमज्जिज्ज वा' प्रमार्जनं करे अर्थात् प्रतिकर्म संस्कारादि रहित साधु के धूलिकर्मों से अवलिसपैरों का थोडा या अधिक मार्जन यदि आत्मा से आवक गृहस्थ करे तो 'नो तं सायए' जैन मुनि महात्मा उस का आस्वादन अर्थात् मन से अभिलाषा भी नहीं करे और 'नो तं नियमे' काय तथा वचन से भी पादमार्जन का अनुमोदन या समर्थन नहीं करे क्योंकि उक्त रीति से गृहस्थ आवक के द्वारा साधु मुनि महात्माओं के पैरों को प्रमार्जन करने से जैन साधु को कर्मबन्ध होगा इसलिये उस का मन वचन काय से नहीं समर्थन करना चाहिये, एवं 'से सिया परो पायाइं संवाहिज्ज वा' उस प्रतिकर्म संस्कार रहित शरीरवाले साधु के पैरों का यदि कदाचित् पर अर्थात् गृहस्थ आवक संवाहन करे दबावे या 'पलिमहिज्ज वा' संमर्दन करे तो उस पादसंवाहन तथा संमर्दन क्रिया रूप परक्रिया की 'नो तं सायए' मन से अभिलाषा नहीं करे और 'नो तं नियमे' वचन एवं काय से उस पादसंवाहन तथा संमर्दन क्रिया का अनुमोदन या समर्थन भी नहीं करे अर्थात् उस गृहस्थ आवक के द्वारा किये जाते हुए पाद संवाहन या पाद संमर्दन क्रिया

अर्थात् गृहस्थ आवक लङ्कितश्रावणी आमार्जन के प्रमार्जन करे अर्थात् प्रतिकर्म संस्कार विनाता साधुना धूणना कञ्चोथी भरडायेल पगोने थोडु के वधारे मार्जन अर्थात् प्रक्षालन करे तो 'नो तं सायए नो तं नियमे' मुनिओ तेनु आस्वादन अर्थात् मनथी अबिलाषा करणी नही अने काय तथा वचनथी पणु ओ पाद-प्रक्षालननु अनुमोदन के समर्थन करणु नही केम के-उक्त प्रकारथी गृहस्थ आवक द्वारा साधुना पादोनु प्रक्षालन के प्रमार्जन करवाथी साधुने कर्मबंध थाथ छे तेथी मन वचन अने कायथी तेनु समर्थन करणु नही 'से सिया परो पायाइं संवाहिज्ज वा पलिमज्जिज्ज वा' तथा ओ प्रतिकर्म संस्कार वगैरना शरीरवाणा साधुना पगोनु ओ कदाथ पर अर्थात् गृहस्थ आवक संवाहन करे दबावे अथवा समर्दन करे तो 'नो तं सायए' ओ पादसंवाहन तथा समर्दन क्रियाए परक्रियानी मनथी छंरछा न करे 'नो तं नियमे' अने वचनथी ओ पाद संवाहन तथा समर्दन क्रियाए अनुमोदन के समर्थन न करणु, अर्थात् ओ गृहस्थ

ફુસિજ્જ વા રહ્જ્જ વા' તસ્ય-સાધોઃ સ્યાત્-કદાચિત્ પરઃ-ગૃહસ્થઃ પાદો સ્પર્શયેદ્ વા રહ્જ્જયેદ્ વા 'નો તં સાયણ' નો-નૈવ ફિલ તમ્-પાદો સ્પર્શયન્તં રહ્જ્જયન્તં વા ગૃહસ્થમ્ સાધુઃ આસ્વાશ્વેત્-મનસા નામિલ્પેત્, 'નો તં નિયમે' નો-નૈવ સ્ખલુ તમ્-ગૃહસ્થમ્ પાદો સ્પર્શ-યન્તં રહ્જ્જયન્તં વા કાયેન વચસા વા નાનુમોદયેત્ ॥ 'સે સિયા પરો પાયાઙં તિલ્લેણ વા ઘણ વા વસાણ વા' તસ્ય-ભાવસાધોઃ સ્યાત્-કદાચિત્ પરો-ગૃહસ્થઃ પાદો તૈલેન વા, કા સાધુ ઔર સાધ્વી કો અનુમોદન નહીં કરના ચાહિયે હમી તરહ 'સે સિયા પરો પાયાઙં ફુસિજ્જ વા રહ્જ્જ વા' ઉસ પ્રતિકર્મ રહિત શરીરવાલે સાધુ કે પાદો કા સ્પર્શન ઔર અનુરજ્જન યદિ કદાચિત્ કોઈ ગૃહસ્થ શ્રાવક કરે તો 'નો તં સાયણ' ઉસ ગૃહસ્થ શ્રાવક કે દ્વારા કિયે જાતે હુણ સાધુ કે પાદો કે સ્પર્શન ઔર રહ્જ્જન ક્રિયા રૂપ પરક્રિયા કો જૈન મુનિ મહાત્મા મન સે અમિલાપા નહીં કરે ઔર 'નો તં નિયમે' ઉસ ગૃહસ્થ શ્રાવક કે દ્વારા શ્રદ્ધા ભક્તિ સે કિયે જાતે હુણ સાધુ કે પાદો કા સ્પર્શન ઔર રહ્જ્જન રૂપ પરક્રિયા કા વચન કાય સે મી અનુમોદન નહીં કરે ક્યોંકિ ઉક્ત રીતિ સે પાદ સ્પર્શાદિ કર્મવન્ધ કા કારણ માના જાતા હૈં હસલિયે ઉસ કા મન વચનકાય સે સમર્થન નહીં કરના ચાહિયે ક્યોંકિ જૈન મુનિ મહાત્માઓંને કર્મવન્ધોં સે છુટકારા પાને કે લિયે પ્રવ્રજ્યા યા દીક્ષા સંયમ કા ગ્રહણ કિયા હૈં હસલિયે કર્મવન્ધ કા હેતુભૂત પાદસ્પર્શનાદિ કા સમર્થન નહીં કરના ચાહિયે । ઉક્ત રીતિ સે યદિ ગૃહસ્થ શ્રાવક સાધુ મુનિ મહાત્માઓં કે ચરણોં કા તૈલાદિ સે માલિશ કરે તો જૈન સાધુ એવં સાધ્વી ઉસ કા અનુમોદન નહીં કરે યહ બતલાતે હૈં- 'સે સિયા પરો પાયાઙં તિલ્લેણ વા' યદિ ઉસ જૈન સાધુ કે પાદોં

શ્રાવક દ્વારા કરવામા આવતા પાદસંવાહન કે પાદસંમર્દન ક્રિયાનું સાધુ કે સાધ્વીએ અનુમોદન કરવું નહીં એજ પ્રમાણે 'સે સિયા પરો પાયાઙં ફુસિજ્જ વા રહ્જ્જ વા' એ પ્રતિકર્મ વિનંના શરીરવાળા સાધુના પગોને સ્પર્શ અને અનુરજ્જન ને કદાચ કોઈ ગૃહસ્થ શ્રાવક કરે તો એ ગૃહસ્થ શ્રાવક દ્વારા કરવામા આવતા સાધુના પગોનું સ્પર્શન અને અનુરજ્જન ક્રિયારૂપ પરક્રિયાને મુનિએ મનથી 'નો તં સાયણ' અભિલાષા કરવી નહીં અને ગૃહસ્થ શ્રાવક દ્વારા શ્રદ્ધાભક્તિથી કરવામા આવતા સાધુના પગોને સ્પર્શ અને અનુરજ્જનરૂપ ક્રિયાનું 'નો તં નિયમે' વચન અને કાયથી અનુમોદન પણ કરવું નહીં કેમ કે ઉક્ત પ્રકારથી પાદસ્પર્શાદિ કર્મબંધનું કારણ માનવામાં આવે છે. તેથી તેનો મનવચન અને કાયથી સમર્થન કરવું નહીં કેમકે મુનિમહારાજોએ કર્મબંધથી છૂટવા માટે દીક્ષા ગૃહણ કરેલ છે તેથી કર્મબંધના હેતુભૂત પાદસ્પર્શનાદિ ક્રિયાનું સમર્થન કરવું નહીં ઉક્ત પ્રકારથી ને ગૃહસ્થ શ્રાવક સાધુઓના પગોને તેલ વિગેરેથી માલીશ કરેતો મુનિમહારાજોએ તેનું અનુમોદન ન કરવા વિષે કથન કરે છે, - 'સે સિયા પરો પાયાઙં તિલ્લેણ વા' ને તે સાધુના પગે કદાચ કોઈ અર્થાત્ ગૃહસ્થ શ્રાવક તેલથી અથવા 'ઘણ વા' ધીથી અથવા 'વસાણ વા'

घृतेन वा, वसया वा द्रव्यौषधिविशेषेण 'मक्खिज्ज वा अग्निमग्निज्ज वा' ब्रक्षयेद्वा परिमर्दनं कुर्यात्, अभ्यञ्जयेद्वा अभ्यञ्जनं कुर्याद्वा तां ह 'नो तं सायए नो तं नियमे' नो तम्-ब्रक्षयन्तमभ्यञ्जयन्तम् गृहस्थम् आस्वादयेत्-मनसा अभिलपेत् नो तम् ब्रक्षयन्तम् अभ्यञ्जयन्तम् गृहस्थं नियमयेत्-कायेन वचसा वा अनुमोदयेत्-'से सिया परो पायाइं' तस्य-भावभिभुक्तस्य स्यात्-यदि कदाचित् परो-गृहस्थः पादौ 'लुद्धेण वा

को कदाचित् पर अर्थात् गृहस्थ आवक तैल से या 'घएण वा वसाए वा' घृत से या, वसा अर्थात् द्रव्यौषधि विशेष से 'मक्खिज्ज वा' ब्रक्षण अर्थात् परिमर्दन या मालिश करे या 'अग्निमग्निज्ज वा' अभ्यञ्जन करे तो उस की अर्थात् तैलादि से पाद का मर्दन और अभ्यञ्जन की जैन साधु अभिलाषा नहीं करे 'नो तं सायए' मन से उस की इच्छा नहीं करे और 'नो तं नियमे' वचन से तथा शरीर से भी उस का अनुमोदन नहीं करे, एतावता साधु के चरणों को तैल घृतादि से मालिश करते हुए उस गृहस्थ आवक को मन वचन कर्म से समर्थन नहीं करना चाहिये क्योंकि इस प्रकार के गृहस्थ आवक के द्वारा किये जाते हुए पादादि का तैल घृतादि से मर्दन अभ्यञ्जन कर्मबन्ध का कारण होता है इसलिये सांसारिक कर्मबन्धों से छुटकारा पाने के लिये प्रव्रज्या दीक्षा ग्रहण करनेवाले साधु को उक्त मर्दनादि क्रिया रूप परक्रिया का स्वीकार नहीं करना चाहिये और अनुमोदन या समर्थन भी नहीं करना चाहिये ।

अब फिर भी प्रकारान्तर से गृहस्थ द्वारा साधु के पादादि का पिष्टकादि द्रव्यों से उद्बर्तन करे तो उस को भी साधु स्वीकार नहीं करे यह बतलाते हैं-'से सिया पगे पायाइं लुद्धेण वा' उस जैन साधु के पादों को यदि कदाचित्

વસા અર્થાત્ દ્રવ્યોષધિ વિશેષથી 'મક્ખિજ્જ વા' બ્રક્ષણ અર્થાત્ માલીશ કરે અથવા 'અગ્નિમગ્નિજ્જ વા' અભ્યંજન કરે તો 'નો તં સાયએ નો તં નિયમે' તેની એટલે કે તેલ વિગેરેથી પાદમર્દન અને અભ્યંજનની સાધુ કે સાધ્વીએ અભિલાષા કરવી નહીં. તથા મનથી પણ તેની ઇચ્છા કરવી નહીં તથા વચનથી અને શરીરથી પણ તેનું અનુમોદન કરવું નહીં કહેવાનો હેતુ એ છે કે-સાધુના 'પગોતુ' તેલ કે ઘીથી માલીશ કરતા એ ગૃહસ્થ શ્રાવકને મનવચન અને કર્મથી સમર્થન કરવું નહીં કેમ કે ગૃહસ્થ શ્રાવકદ્વારા આ રીતે કરવામા આવતા પગ વિગેરેનું તેલ કે ઘી વિગેરેથી મર્દન-માલીશ કે અભ્યંજન કર્મબંધન ધારણ થાય છે તેથી સામાસિક કર્મબંધોથી છુટકારા મેળવવા માટે દીક્ષા ગ્રહણ કરનારા સાધુએ એરીતની મર્દનાદિ ક્રિયારૂપ પરક્રિયાનો સ્વીકાર કરવો નહીં- તેમજ અનુમોદન કે સમર્થન પણ કરવું નહીં.

હવે પ્રકારાન્તરથી ગૃહસ્થ દ્વારા સાધુના પગવિગેરેનું લોટવિગેરે પદાર્થોથી ઉદ્બર્તનનો સ્વીકાર સાધુએ ન કરવા વિષે સૂત્રકાર કથન કરે છે.- 'સે સિયા પરો પાયાઈ લુદ્ધેણ વા'

कक्केण वा' लोघ्रेण वा-पिष्टकद्रव्येण कर्केण वा-स्नानीयद्रव्यविशेषेण वा 'चुण्णेण वा वण्णेण वा' चूर्णेन वा-गोधूमादि चूर्णद्रव्यविशेषेण वर्णेन वा-कुङ्कुमादि वर्णविशेषेण (पा. ३.३.२) आदि 'उल्लोढिज्ज वा उव्वलिज्ज वा' उल्लोलयेद् वा-संसृष्टी कुर्याद्, उद्वर्तन वा कुर्यादित्यर्थः तर्हि 'नो तं सायए नो तं नियमे' नो तम्-उद्वर्तयन्तं गृहस्थम् नियमयेत्-मनसा अभिलपेत् नो वा तम् उद्वर्तयन्तं गृहस्थम् आस्वादयेद् 'कायेन वचसा वा अनुमोदयेत्, तस्य गृहस्थस्य उद्वर्तनादि क्रियायां मनसा वचसा वपुषा वा

पर-गृहस्थ आवक श्रद्धाभक्ति के कारण लोघ्र द्रव्य से अर्थात् पिष्टक द्रव्य से या 'कक्केण वा चुण्णेण वा' कर्क अर्थात् स्नानीय द्रव्य विशेष से या चूर्ण अर्थात् गोधूमादि चूर्ण द्रव्यविशेष से या 'वण्णेण वा' वर्ण अर्थात् कुङ्कुमादि वर्ण विशेष से या पाउडर वगैरह से 'उल्लोढिज्ज वा' संसृष्ट करे या 'उव्वलिज्ज वा' उद्वर्तन करे तो उस उद्वर्तनादि परक्रिया को 'नो तं सायए' जैन साधु मन से आस्वादन नहीं करे अर्थात् उस लोघ्रादि द्रव्यों से पादों के उद्वर्तनादि की मन से अभिलाषा नहीं करे और 'नो तं नियमे' वचन तथा काय से उस का अनुमोदन या समर्थन भी नहीं करे क्योंकि इस प्रकार के गृहस्थ आवकों द्वारा किया गया पादों के पिष्टकादि द्रव्यों से उद्वर्तनादि परक्रिया कर्मबन्धन का हेतु मानी जाती है इसलिये सांसारिक कर्मबन्धनों से छुटकारा पाने के लिये दीक्षा प्रव्रज्या ग्रहण करनेवाले जैन साधु सुनि महात्माओं को इस प्रकार गृहस्थ आवकों द्वारा किये जाने वाले पिष्टक चूर्ण द्रव्यों से पादों के उद्वर्तनादि को मन से अभिलाषा नहीं करनी चाहिये और वचन से तथा शरीर से उस उद्वर्तनादि परक्रिया का अनुमोदन भी नहीं करना चाहिये ।

એ સાધુના પગને એ કદાચ પર અર્થાત્ ગૃહસ્થ શ્રાવક શ્રદ્ધાભક્તિને લઈ લોધ્ર દ્રવ્યથી અર્થાત્ લોટ વિગેરેથી અથવા 'કક્કેણ વા' કર્ક અર્થાત્ નાવાના વિશેષ પ્રકારના પદાર્થથી અથવા 'ચુણ્ણેણ વા' ચૂર્ણથી ચૂર્ણ પદાર્થથી એટલે કે પાવડર વિગેરેથી અથવા 'વણ્ણેણ વા' વર્ણ અર્થાત્ કંકુ વિગેરે વર્ણ વિશેષથી 'ઉલ્લોઢિજ્જ વા ઉવ્વલિજ્જ વા' સંસૃષ્ટ કરે અથવા લગાવે કે ઉદ્વર્તન કરે તો એ ઉદ્વર્તનાદિ પરક્રિયાની ભૈન સાધુએ 'નો ત સાયએ નો તં નિયમે મનથી તેતુ' આસ્વાદન કરવું નહીં અર્થાત્ એ લોધ્રાદિ પદાર્થથી પગ વિગેરેના ઉદ્વર્તન વિગેરેની મનથી અભિલાષા કરવી નહીં. તથા વચન અને કાયાથી તેતુ અનુમોદનકે સમર્થન પણ કરવું નહીં કેમકે આ પ્રકારના ગૃહસ્થ શ્રાવકો દ્વારા કરવામાં આવતા પિષ્ટકાદિ પદાર્થથી ઉદ્વર્તનાદિ પરક્રિયા કર્મબંધનો હેતુ મનાય છે. તેથી સાંસારિક કર્મબંધનોથી છુટકારા મેળવવા દીક્ષા ગ્રહણ કરવાવાળા સાધુસુનિ મહારાજઓએ આ રીતે ગૃહસ્થ શ્રાવકો દ્વારા કરવામાં આવતા પિષ્ટક વિગેરે ચૂર્ણાદિ દ્રવ્યોથી ઉદ્વર્તનાદિની મનથી અભિલાષા કરવી નહીં. તેમજ વચનથી શરીરથીએ ઉદ્વર્તનાદિ પરક્રિયાનું અનુમોદન કરવું નહીં.

નો સમર્થયેદિત્યર્થઃ ‘સે સિયા પરો પાયાઈ સીઓદગવિયહેણ વા’ તસ્ય-ભાવસાધોઃ સ્યાત્-કદાચિત્ત્વં યદિ પરો-ગૃહસ્થઃ પાદૌ શીતોદકવિકટેન વા-અત્યન્તશીતોદકેન ‘ઉસિ-ળીઓદગવિયહેણ વા’ ઉષ્ણોદકવિકટેન વા-અત્યન્તોષ્ણોદકેન વા ‘ઉચ્છોલિજ્જ વા પહો-લિજ્જ વા’ ઉત્ક્ષાલયેદ્ વા-કિંચિત્ પ્રક્ષાલનં કુર્યાત્, પ્રક્ષાલયેદ્ વા-અધિકં વા પ્રક્ષાલનં વા કુર્યાત્ ‘નો તં સાયણ્ નો તં નિયમે’ નો તમ્-આક્ષાલયન્તં પ્રક્ષાલયન્તં વા ગૃહસ્થમ્ આસ્વા-દયેત્ મનસા નો અભિલષેત્, નો વા તમ્-આક્ષાલયન્તં પ્રક્ષાલયન્તં વા ગૃહસ્થમ્ નિયમયેત્-કાયેન વચસા વા પ્રેરયેત્, મનસા વચસા યપુષા વા ગૃહસ્થસ્ય સાધુઃ પાદપ્રક્ષાલનક્રિયાં નાનુ-

અવ ફિર બી પ્રકારાન્તર સે ગૃહસ્થ શ્રાવકોં દ્વારા કિયે જાનેવાલે સાધુ મુનિ મહાત્મા કે ચરણોં કા શીતોદકાદિ સે પ્રક્ષાલનાદિ પરક્રિયા કો બી જૈન સાધુ મન વચન કર્મ સે અનુમોદન નહીં કરે યહ્ બતલાતે હૈં-‘સે સિયા પરો પાયાઈ સીઓદગવિયહેણ વા’ ઉસ જૈન સાધુ કે ચરણોં કો યદિ કદાચિત્ પર અર્થાત્ ગૃહપતિ ગૃહસ્થ શ્રાવક શ્રદ્ધા ભક્તિ સે અત્યન્ત શીતોદક સે યા ‘ઉસિળોદગ-વિયહેણ વા’ અત્યન્ત ઉષ્ણોદક સે ‘ઉચ્છોલિજ્જ વા’ થોડા સા યા અધિક સા ‘પહોલિજ્જ વા’ પ્રક્ષાલન કરે તો ઉસ શીતોદક ઓર ઉષ્ણોદક સે પાદપ્રક્ષાલન ક્રિયા રૂપ પરક્રિયા કા ‘નો તં સાયણ્’ મન સે આસ્વાદન અર્થાત્ અભિલાષા જૈન સાધુ નહીં કરેં ઓર ‘નો તં નિયમે’ વચન શરીર સે બી ઉસ પાદ પ્રક્ષાલ નાદિ ક્રિયા કા અનુમોદન યા સમર્થન નહીં કરેં કયોંકિ ગૃહસ્થ શ્રાવકોં કે દ્વારા કિયે જાને વાલે હસ પ્રકાર કે શીતોદકાદિ સે સાધુ કે ચરણોં કા પ્રક્ષાલનાદિ પરક્રિયા કર્મબન્ધન કા કારણ માની જાતી હૈં હસલિયે સંસાર કે કર્મબન્ધનોં સે મુક્ત હોને કે લિયે પ્રવ્રજ્યા યા દીક્ષા ગ્રહણ કરને વાલે જૈન સાધુ મુનિ મહાત્મા કો હસ પ્રકાર કે શીતોદકાદિ સે પાદપ્રક્ષાલનાદિ ક્રિયા રૂપ પરક્રિયા કો મન

હવે ગૃહસ્થ શ્રાવકો દ્વારા કરવામા આવતા ઠંડાપાણીથી સાધુઓના પગોનુ પ્રક્ષા-લન વિગેરે પરક્રિયાનું સાધુએ મન વચન અને કર્મથી, અનુમોદન ન કરવા વિષે કથન કરે છે ‘સે સિયા પરો પાયાઈ સીઓદગવિયહેણ વા’ સાધુના ચરણોને જો કદાચ પર અર્થાત્ ગૃહસ્થશ્રાવક શ્રદ્ધા ભક્તિથી અત્યંત ઠંડાપાણીથી અથવા ‘ઉસિળોદગવિયહેણ વા’ અત્યંત ગરમ પાણીથી ‘ઉચ્છોલિજ્જ વા પહોલિજ્જ વા’ થોડુ કે વધારે ધ્રુવે તો એ ઠંડા પાણીથી કે ગરમ પાણીથી પગધોવારૂપ પરક્રિયાનું ‘નો તં સાયણ્’ મનથી આસ્વાદન અર્થાત્ ઇચ્છા જૈન મુનિએ કરવી નહીં અને ‘નો તં નિયમે’ વચનથી કે શરીરથી પણ એ પાદપ્રક્ષાલનાદિ ક્રિયારૂપ પરક્રિયાનું અનુમોદન કે સમર્થન કરવું નહીં. કેમ કે-ગૃહસ્થ શ્રાવકો દ્વારા કરવામા આવતી આ પ્રકારની ઠંડાપાણિ વિગેરેથી સાધુના પગધોવારૂપ પર-ક્રિયા કર્મબન્ધનું કારણ મનાય છે. તેથી સંસારના કર્મબન્ધનોથી મુક્ત થવા માટે દીક્ષા ગ્રહણ કરવા વાળા મુનિમહારાજે આ પ્રકારના ઠંડાપાણિ વિગેરેથી પગધોવા વિગેરેરૂપ ક્રિયા

મોદયેદિત્યર્થઃ ‘સે સિયા પરો પાયાઈ અન્નયરેણ વિલેવણજાણ’ તસ્ય-ભાવસાધોઃ મ્યાદ્-યદિ કદાચિત્ પરઃ-શ્રાવકો વા ગૃહસ્થઃ પાદૌ અન્યતરેણ-કેનાપિ એકતરેણ વિલેપનજાતેન-વિલેપન દ્રવ્યેણ ‘આલિપિજ્જ વા વિલિપિજ્જ વા’ આલિમ્પેદ્ વા-કિંચિદ્લેપન કુર્યાદ્, વિલિમ્પેદ્ વા-અધિકં વા લેપન કુર્યાત્ તર્હિ ‘નો તં સાયએ નો તં નિયમે’ નો તમ્-આલેપનં કુર્વન્તમ્ વિલિમ્પયન્તં વા ગૃહસ્થમ્ આસ્વાદયેત્-મનસા અમિલયેત્, નો વા તમ્-આલિમ્પયન્તં વિલિમ્પયન્તં વા ગૃહસ્થમ્ નિયમયેત્-પ્રેરયેત્ ‘સે સિયા પરો પાયાઈ’ તસ્ય-ભાવ

વચન એવં કર્મ સે અનુમોદન યા સમર્થન નહીં કરના ચાહિયે કયોંકિ હમ પ્રકાર કે પાદપ્રક્ષાલનાત્રિ કરવાને સે સંયમ કી વિરાધના હોગી હસલિયે સંયમ પાલન કરનેવાલે સાધુ મુનિ મહાત્મા હસ કી અમિલાપા નહીં કરેં ।

ફિર ખી દૂસરેં ઢંગ સે જૈન મુનિ મહાત્માઓં કે ચરણોં કો ચન્દનાદિ વિલેપન દ્રવ્યોં સે વિલેપન ગૃહસ્થ શ્રાવક કરના ચાહે તો હસ કો ખી જૈન સાધુ સ્વીકાર નહીં કરે યહ વતલાતે હૈં-‘સે સિયા પરો પાયાઈ અન્નયરેણ વિલેવણ જાણ’ હસ જૈન સાધુ કે પાદોં કો યદિ પર અર્થાત્ ગૃહસ્થ શ્રાવક શ્રદ્ધા ભક્તિ સે અન્યતર અર્થાત્ કિસી ખી એક વિલેપન ચન્દનાદિ દ્રવ્યોં સે ‘આલિપિજ્જ વા વિલિપિજ્જ વા’ આલેપન યા વિલેપન કરે તો હસ ચન્દનાદિ વિલેપન દ્રવ્ય સે પાદોં કે વિલેપનાદિ ક્રિયા રૂપ પર ક્રિયા કો જૈન સાધુ ‘નો તં સાયએ’ મન સે આસ્વાદન અર્થાત્ અમિલાપા નહીં કરેં, એવં ‘નો તં નિયમે’ વચન ઔર કર્મ સે ખી હસ વિલેપનાદિ ક્રિયા કા અનુમોદન યા સમર્થન નહીં કરેં કયોંકિ ગૃહપતિ ગૃહસ્થ શ્રાવકોં કે દ્વારા કિયે જાનેવાલે હસ પ્રકાર કે ત્યાગશીલ પૂર્ણ તપસ્વી જૈન સાધુ કે ચરણો કા ચન્દનાદિ વિલેપન દ્રવ્યોં સે આલેપનાદિ ક્રિયા કો પરક્રિયા હોને સે હસ કો કર્મ બંધન કે કારણ માને જાને સે સંયમ કી વિરાધના હોગી હસલિયે સંયમપાલન કરને વાલે જૈન સાધુ મુનિ મહાત્મા હસ પ્રકાર કે

૩૫ પરક્રિયાતુ મન, વચન, અને કર્મથી અનુમોદન કે સમર્થન કરવું નહીં.

જૈન સાધુ મુનિના પગને ચંદન વિગેરે વિલેપન પદાર્થથી વિલેપન કરે તેને સાધુએ ન સ્વીકારવા વિષે કથન કરે છે. ‘સે સિયા પરો પાયાઈ અન્નયરેણ વિલેવણજાણ’ સાધુના પગોને જો પર અર્થાત્ ગૃહસ્થ શ્રાવક શ્રદ્ધા ભક્તિથી ડોઈ પણ ચંદનાદિ દ્રવ્યોથી ‘આલિપિજ્જ વા’ વિલિપિજ્જ વા’ આલેપન કે વિલેપન કરે તો એ ચંદનાદિ વિલેપન દ્રવ્યથી પગોની વિલેપન ક્રિયા૩૫ પરક્રિયાતુ સાધુએ ‘નો તં સાયએ’ મનથી આસ્વાદન અર્થાત્ ઇન્દ્રિયા કરવી નહીં તથા ‘નો તં નિયમે’ વચનથી અને કર્મથી પણ એ વિલેપનાદિ ક્રિયાતુ અનુમોદન કે સમર્થન કરવું નહીં કેમ કે-ગૃહસ્થ શ્રાવકો દ્વારા કરવામાં આવનારા આવા પ્રકારના ત્યાગશીલ સાધુના પગોતું ચંદનાદિ વિલેપન દ્રવ્યથી આલેપનાદિક્રિયા પરક્રિયા હોવાથી તેને કર્મબંધનું કારણ માનવામાં આવ્યાથી સંયમની વિરાધના થાય છે. તેથી

સાધોઃ નિષ્પ્રતિકર્મશરીરસ્ય સ્યાત્-કદાચિદ્ યદિ પરો-ગૃહસ્થઃ પાદૌ 'અન્નયરેણ ધૂવળ-જાણ' અન્યતરેણ-અતરેણ ધૂપનજાતેન-ધૂપેન અગુરુગુગુલાદિ સુગન્ધિદ્રવ્યવિશેષેણ 'ધૂવિજ્જ વા પધૂવિજ્જ વા' ધૂપયેદ્ વા-કશ્ચિદ્ વા ધૂપિતૌ કુર્યાત્, પ્રધૂપયેદ્ વા-અધિકં વા સુધૂપિતૌ કુર્યાત્ પાદૌ ઇતિ શેષઃ, 'નો તં સાયણ નો તં નિયમે' નો તસ્મ-ધૂપયન્તં પ્રધૂ-પયન્તં વા ગૃહસ્થસ્મ આસ્વાદયેત્-મનસા અમિલષેત્, નો વા તસ્મ-પાદૌ ધૂપયન્તં પ્રધૂપયન્તં વા ગૃહસ્થસ્મ નિયમયેત્-પ્રેરયેત્-કાયેન વચસા વા અનુમોદયેત્, તસ્ય ગૃહસ્થસ્ય ધૂપનક્રિયાં

ગૃહસ્થ શ્રાવકો દ્વારા ક્રિયે જાને વાળે ચન્દનાદિ વિલેપન કો મન સે સ્વીકાર નહીં કરે ઓર વચન તથા કાય સે ઉત્ત કા સમર્થન યા અનુમોદન નહીં કરે ક્યોંકિ હસ પ્રકાર કા વિલેપનાદિ ક્રિયા કર્મબન્ધ કરતી હૈ ઓર કર્મબન્ધ હોને સે જૈન મુનિ કો સંસાર સે છુટકારા નહીં હો સકેગા હસલિયે હસ કી અનુમતિ ગૃહસ્થ શ્રાવકો કો નહીં દે, યા હસ કે લિયે ઉત્ત કો પ્રેરણા બી નહીં કરે ।

અબ દૂસરે બી પ્રકાર સે પરક્રિયા વિશેષ કા નિષેધ કરતે હૈ-‘સે સિયા પરો પાયાઈ અન્નયરેણ ધૂવળજાણ’ ઉત્ત જૈન સાધુ કે ચરણો કો યદિ પર અર્થાત્ ગૃહસ્થ શ્રાવક શ્રદ્ધાભક્તિ સે ધૂપ જાત અર્થાત્ ધૂપ અગરવતી વગૈરહ સે યા ગુગુલાદિ સુગન્ધિત દ્રવ્ય વિશેષ સે ‘ધૂવિજ્જ વા’ થોડા સા ધૂપિત અર્થાત્ સુવાસિત કરે યા ‘પધૂવિજ્જ વા’ અધિક સુવાસિત કરે તો ઉત્ત ગૃહસ્થ શ્રાવકો કે દ્વારા ક્રિયે જાને વાળે પાદો કો ધૂપાદિ સે સુધૂપના ક્રિયા રૂપ પર ક્રિયા ‘નો તં સાયણ’ જૈન મુનિ મહાત્મા મન સે આસ્વાદન અર્થાત્ અભિલાષા નહીં કરે ઓર ‘નો તં નિયમે’ વચન કાય સે બી ઉત્ત સુધૂપનાદિ ક્રિયા કા અનુમોદન યા સમર્થન નહીં કરે ક્યોંકિ હસ પ્રકાર કે ગૃહસ્થ શ્રાવકો દ્વારા ક્રિયે જાનેવાળે જૈન

સંયમનુ પાલન કરવાવાળા સાધુએ આ રીતે ગૃહસ્થ શ્રાવકોદ્વારા કરવામા આવનારા ચઢનાદિ વિલેપનનો મનથી સ્વીકાર કરવો નહીં. અને વચનથી અને કાયથી તેનું સમર્થન કે અનુમોદન કરવું નહીં. કેમ કે આ પ્રકારની વિલેપનાદિ ક્રિયા કર્મબંધ કરે છે. અને કર્મબંધ થવાથી સાધુનો સંસારથી છુટકારો થતો નથી. તેથી તેની અનુમતિ આપવી નહીં અથવા તેને માટે તેની પ્રેરણા પણ કરવી નહીં.

હવે પ્રકારાન્તરથી પરક્રિયાનો નિષેધ કરે છે-‘સે સિયા પરો પાયાઈ અન્નયરેણ’ એ સાધુના પગોને જો પર અર્થાત્ ગૃહસ્થ શ્રાવક શ્રદ્ધાભક્તિથી અનેક પ્રકારના ‘ધૂવળજાણ ધૂવિજ્જ વા’ ધૂપનત અર્થાત્ ધૂપ અગરભક્તિ વિગેરેથી અથવા શુભળ વિગેરે સુગન્ધિત પદાર્થ વિશેષથી થોડો ધૂપિત અર્થાત્ સુવાસિત કરે અથવા ‘પધૂવિજ્જ વા’ વધારે સુવાસિત કરે તો એ ગૃહસ્થ શ્રાવકો દ્વારા કરવામા આવનારી પગોને ધૂપાદિથી સુવાસિત કરવારૂપ પરક્રિયાને ‘નો તં સાયણ’ સાધુએ મનથી આસ્વાદન અર્થાત્ અભિલાષા કરવી નહીં અને ‘નો તં નિયમે’ વચનથી કે કાયથી પણ એ સુવાસિત વિગેરે ક્રિયાનું અનુમોદન કે સમર્થન કરવું નહીં. કેમકે આ પ્રકારના ગૃહસ્થ શ્રાવકો દ્વારા કરવામા આવનારા સાધુના

કણ્ટકાદિક મુદ્દરન્તં વિશોધયન્તં વા ગૃહસ્થમ્ આસ્વાદયેત્-મનસા અભિલષેત્, નો વા તમ્-
કણ્ટકાદિકનિષ્કાશનવિશોધનં કુર્વન્તં ગૃહસ્થમ્ નિયમયેત્-કાયેન વચસા વા નાનુમોદયેદ્
'સે સિયા પરો પાયાઓ પૂયં વા સોણિયં વા' તસ્ય-ભાવભિક્ષુકસ્ય સ્યાદ્-કદાચિત્ પરો-
ગૃહસ્થઃ પાદાભ્યાં પાદાદ્ વા પૂયં વા શોણિતં વા 'નીહરિજ્જ વા વિસોહિજ્જ વા' નિર્હરેદ્ વા-

તથા શરીર સે મી ઉસ કણ્ટકાદિ નિષ્કાશન વિશોધન ક્રિયા કા અનુમોદન યા સમર્થન નહીં કરે, કયો કિ હસ પ્રકાર કે ગૃહસ્થ શ્રાવકોં દ્વારા જૈન સાધુ મુનિ મહાત્માઓં કે ચરણો મેં ચુમે હુએ કણ્ટકાદિ કો નિષ્કાશન યા વિશોધન કારક ક્રિયા પરક્રિયા વિશેષ હોને સે કર્મબન્ધન કા કારણ હોતા હૈ હસલિયે સંસાર કે કર્મબન્ધનોં સે છુટકારા પાને કે લિયે દીક્ષા યા પ્રવ્રજ્યા ગ્રહણ કરનેવાલે જૈન મુનિ મહાત્મા કો હસ પ્રકાર કે કર્મબન્ધ કા કારણભૂત શ્રાવકાદિ દ્વારા પાદ સે કણ્ટકાદિ કા નિષ્કાશન યા વિશોધન ક્રિયા કા મન વચન તન સે સમર્થન યા અનુમોદન નહીં કરના ચાહિયે કયો કિ હસ સે સંયમ કી વિરાધના મી હોતી હૈ અતઃ હસ કા સમર્થન નહીં કરે અર્થાત્ પાદાદિ મેં ચુમેં હુએ કણ્ટકાદિ કો ગૃહસ્થ શ્રાવકાદિ કે દ્વારા નિકાલે જાને પર યદિ જૈન સાધુ ઉસ કા સમર્થન કરે તો કર્મબન્ધ હોગા હસલિયે ગૃહસ્થ શ્રાવકાદિ કે દ્વારા પાદોં સે કણ્ટકાદિ કો નહીં નિકલવાના ચાહિયે યહ ફલિત હુઆ ।

અવ ફિર મી પ્રકારાન્તર સે ગૃહસ્થ શ્રાવકાદિ કે દ્વારા પૂય (પ્યૂજ) મંત્રાજ શોણિતાદિ કો શરીર સે નિકલવાના નહીં ચાહિયે યહ બતલાતે હૈં-'સે સિયા પરો પાયાઓ પૂયં વા' ઉસ જૈન સાધુ કે પાદોં સે યા એક પાદ સે યદિ પૂય મંત્રાજ ઓર દૂષિત ફોડા યા ગુમડા કે અન્દર સે 'સોણિયં વા' શોણિત કો પર-ગૃહસ્થ

ધરૂણ કરવી નહીં તથા વચન અને શરીરથી પણ એ કાંટા વિગેરેના નિષ્કાસન વિશોધન ક્રિયાનું અનુમોદનકે સમર્થન કરવું નહીં કેમકે-આ પ્રકારે ગૃહસ્થ શ્રાવકોદ્વારા મુની મહારાજઓના પગોમાં લાગેલા કાંટા વિગેરેનું નિષ્કાસન કે વિશોધનક્રિયા પાક્રિયા હોવાથી કર્મબંધનું કારણ થાય છે. તેથી સંસારના કર્મબંધનોથી છુટકારે પામવામાટે દીક્ષા ગ્રહણ કરવાવાળા મુનિઓએ આવા પ્રકારના કર્મબંધના કારણરૂપ શ્રાવકાદિદ્વારા પગમાંથી કાંટા વિગેરેને કઢાડવા કે વિશોધન કરવા રૂપ પરક્રિયાનું મન વચન અને કાયાથી સમર્થન કે અનુમોદન કરવું નહીં કેમ કે-તેમ કરવાથી સંયમની વિરાધના થાય છે જેથી તેનું સમર્થન કરવું નહીં અર્થાત્ પગ વિગેરેમાં લાગેલા કાંટા વિગેરેને ગૃહસ્થ શ્રાવક વિગેરેની પાસે કઢાડવામાં આવે અને સાધુ તેનું સમર્થન કરે તો કર્મબંધ થાય છે તેથી ગૃહસ્થ શ્રાવક વિગેરે દ્વારા પગમાંથી કાંટા વિગેરેને કઢાવવા નહીં,

હવે ગૃહસ્થ શ્રાવકાદિની પાસે પડે કે લોહી વિગેરેને શરીરમાંથી ન કઢાવવા વિષે સૂત્રકાર કથન કરે છે.-'સે સિયા પરો પાયાઓ પૂય વા' એ એ સાધુના પગોમાંથી કે

નિસ્મારયેદ્, વિશોધયેદ્ વા તર્હિ 'નો તં સાયણ નો તં નિયમે' નો તમ્-શોણિતાદિકં નિસ્મારયન્તં ગૃહસ્થં નિયમયેત્-કાયેન વચસા વા અનુમોદયેત્, મનસા વચસા વપુષા વા તદ-નુમોદનં ન કુર્યાદિત્યર્થઃ 'સે સિયા પરો કાયં આમજ્જિજ્ઞ વા પમજ્જિજ્ઞ વા' તસ્ય-ભાવ-આવક 'નીહરિજ્ઞ વા વિસોહિજ્ઞ વા' નિકાલે યા વિજોગ્ન (માફ મુથડા) કરે તો સાધુ उस का 'नो तं सायण' मन से नहीं आस्वादन करे अर्थात् पादों से पूय मवाज शोणितादि को निकालते हुए या विजोधित करते हुए उस गृहस्थ आवक को मन से अभिलाषा नहीं करनी चाहिये और पूय शोणितादि को पाद से निकालने या विशोधन करने के लिये 'नो तं नियमे' काय वचन से भी प्रेरणा नहीं करनी चाहिये, एनावाता मनवचन और तन से भी उस का समर्थन या अनुमोदन नहीं करना चाहिये क्योंकि इस प्रकार के गृहस्थ द्वारा पादादि से पूय शोणितादि का निस्सारण या विशोधन कराना परक्रिया कहीं जाती है और इस प्रकार की परक्रिया से भी जैन मुनि महात्माओं को कर्मबन्ध होगा इसलिये संसार के कर्मबन्धनों से छुटकारा पाने के लिये दीक्षा और प्रव्रज्या को स्वीकार करनेवाले जैन साधु को संयम पालनार्थ इस का भी समर्थन अनुमोदन नहीं करना चाहिये क्योंकि इस प्रकार के गृहस्थ आवक द्वारा पादादि से पूय शोणितादि को निकलवाने से या निकलवाने के लिये प्रेरणा करने से संयम की विराधना भी और कर्मबन्ध भी होगा इसलिये ऐसा नहीं करे ।

अब गृहस्थ के द्वारा जैन साधु के शरीर का प्रमार्जन रूप परक्रिया विशेष

એક પગમાથી પડ કે બગડેલ ફેલાકે શુભકામાથી 'સોણિયં વા' લોહી પર એટલે કે ગૃહસ્થ આવક 'નીહરિજ્ઞ વા' કઢાડે અથવા 'વિસોહિજ્ઞ વા' વિશોધિત અર્થાત્ સાફસુદ્ધ કરે તો સાધુએ 'નો તં સાયણ નો તં નિયમે' મનથી તેનું સમર્થન કરવું નહીં અર્થાત્ પગમાથી પડ કે બગડેલ લોહી વિગેરેને કાઢવા અને સાફ સુદ્ધ કરવા ગૃહસ્થ આવકની મનથી અભિલાષા કરવી નહીં. અને પડ કે લોહી વિગેરેને પગમાથી કઢાડવા કે વિશોધન કરવા કાય અને વચનથી પણ પ્રેરણા કરવી નહીં. એટલે કે મન વચન અને કાયથી પણ તેનું સમર્થન કે અનુમોદન કરવું નહીં કમકે-આવા પ્રકારથી ગૃહસ્થદ્વારા પગ વિગેરેમાથી પડ કે લોહી કઢાવવું કે સાફ સુદ્ધ કરાવવું એ પરક્રિયા કહેવાય છે. તેથી આવા પ્રકારની પરક્રિયાથી પણ સાધુને કર્મબંધ થાય છે તેથી સંસારના કર્મબંધથી મુક્તિ મેળવવા દીક્ષાનો સ્વીકાર કરવાવાળા સાધુએ સંયમના પાલન માટે આ પ્રકારની પરક્રિયાનું સમર્થન કે અનુમોદન કરવું નહીં. કેમ કે-આ પ્રકારના ગૃહસ્થ આવકદ્વારા શરીરમાંથી પડ કે લોહીને કઢાવવાથી કે કઢાવવા માટે પ્રેરણા કરવાથી સંયમની વિરાધના થાય છે. અને કર્મબંધ પણ થાય છે તેથી આ પ્રમાણે કરવું કરાવવું નહીં.

હવે ગૃહસ્થ દ્વારા સાધુના શરીરના પ્રમાર્જનરૂપ ક્રિયાનો નિવેધ કરે છે.-'સે સિયા જા ૧૧૯

મિશ્રુકસ્ય સ્યાત્-કદાચિત્ત્વં પરો-ગૃહસ્થઃ કાયમ્-શરીરમ્ આમૃજ્યાદ્ વા પ્રમૃજ્યાદ્ વા-કિંચિદ્ વા અધિકં વા માર્જનં કુર્માન્ તર્हि 'નો તં સાયણ નો તં નિયમે' નો તમ્-કાયમાર્જનં કુર્વન્તં ગૃહસ્થમ્ આસ્વાદયેત્-મનસા અભિલપેત્, નો વા તમ્-માર્જયન્તં ગૃહસ્થં નિયમયેત્-પ્રેરયેત્-નાતુ પોદયેદિત્યર્થઃ 'સે સિયા પરો કાયં' તસ્ય-ભાવમિશ્રુકસ્ય સ્યાત્-કદાચિત્ત્વં પરો-ગૃહસ્થઃ યદિ કાયમ્-શરીરમ્ 'લોટ્ટેણ સંવાદિજ્જ વા પલિમદિજ્જ વા' કા નિષેધ કારતે હિં- 'સે સિયા પરો કાયં આમજ્જિજ્જ વા' ઉસ જૈન સાધુ કે કાય અર્થાત્ શરીર કા યદિ પર અર્થાન્ ગૃહસ્થ શ્રાવક આમાર્જન કરે યા 'પમજ્જિજ્જ વા' પ્રમાર્જન કરે યાને એક વાર યા અનેક વાર માર્જન કરે તો ઉસ ગૃહસ્થ શ્રાવક કે દ્વારા કિયે ગયે શરીર કા માર્જન કો જૈન સાધુ 'નો તં સાયણ' મન સે આસ્વાદન અર્થાત્ અભિલાષા નહીં કરે ઓર 'નો ત નિયમે' વચન કાય સે મો ઉસ કા સમર્થન યા અનુમોદન મો નહીં કરે ક્યોંકિ ઉસ ગૃહસ્થ શ્રાવક કે દ્વારા શરીર કા આમાર્જન ઓર પ્રમાર્જન ક્રિયા રૂપ પરક્રિયા વિશેષ મો કર્મબન્ધ કા કારણ યાના જાતા હૈ, હસલિયે જૈન સાધુ સાધ્વી કો હસ પ્રકાર કે ગૃહસ્થ શ્રાવક દ્વારા શરીર કા આમાર્જનાદિ ક્રિયા નહીં કરવાના ચાહિયે ઓર ઉસ ગૃહસ્થ શ્રાવકાદિ કો શરીર કા આમાર્જનાદિ કે લિયે પ્રેરણા મો નહીં કરની ચાહિયે અર્થાત્ તન મન ઓર વચન સે ઉસ ગૃહસ્થ શ્રાવકાદિ કે દ્વારા કિયે જાનેવાલે શરીર કા આમાર્જનાદિ ક્રિયા રૂપ પરક્રિયા વિશેષ કા સમર્થન યા અનુમોદન નહીં કરના ચાહિયે ॥

અય ગૃહસ્થ શ્રાવકાદિ કે દ્વારા કિયે જાનેવાલે લોષ્ઠાદિ દ્રવ્ય વિશેષ સે જૈન સાધુ કે શરીર કા સંવાહન ઓર પરિમર્દન રૂપ પરક્રિયા વિશેષ કા નિષેધ

પરો કાય આમજ્જિજ્જ વા' જો સાધુના શરીરનુ પર ગૃહસ્થ શ્રાવક આમર્જન કરે અથવા 'પમજ્જિજ્જ વા' પ્રમાર્જન કરે અર્થાત્ એકવાર કે અનેકવાર સ્નાનાદિ કરાવે તો એ ગૃહસ્થ શ્રાવકદ્વારા કરવામા આવતા શરીરના માર્જનની સાધુએ મનથી અભિલાષા કરવી નહીં અને વચન અને કથાથી પણ તેનુ સમર્થન કે અનુમોદન પણ કરવુ નહીં કેમ કે એ ગૃહસ્થ શ્રાવક દ્વારા સાધુના શરીરનુ આમર્જન અને પ્રમાર્જન ક્રિયા રૂપ પરક્રિયા વિશેષ ને પણ કર્મબન્ધન કારણ માનવામા આવે છે તેથી સાધુએ આ પ્રકારના ગૃહસ્થ શ્રાવકદ્વારા કરાતી શરીરની આમર્જનાદિ ક્રિયા કરાવવી નહીં અને એ ગૃહસ્થ શ્રાવકાદિ ને શરીરના આમર્જનાદિ માટે પ્રેરણા પણ કરવી નહીં અર્થાત્ તનમન કે વચનથી એ ગૃહસ્થ શ્રાવકાદિ દ્વારા કરવામા આવતી શરીરના આમર્જનાદિ ક્રિયા રૂપ પરક્રિયા વિશેષનુ સમર્થન કે અનુમોદન કરવુ નહીં

હવે ગૃહસ્થ શ્રાવક વિગેરે દ્વારા કરાનારા લોષ્ઠાદિ પદાર્થ વિશેષથી સાધુના શરીરના સંવાહન અને પરિમર્દન રૂપ ક્રિયા વિશેષના નિષેધનુ કથન કરે છે.- 'સે સિયા પરો લોટ્ટેણ

छोष्टेन द्रव्यविशेषेण संवाहयेद् वा, परिमर्दयेद् वा 'नो तं सायणं नो तं नियमे' नो तम्-संवाहयन्तं परिमर्दयन्तं वा गृहस्थम् आस्वादयेत्-मनसा अभिलषेत्, नो वा तम्-संवाहनादिकं कुर्वन्तं गृहस्थम् कायेन रचसा वा नियमयेत्-मन्येत्-नानुमादयेदित्यर्थः 'से सिया परो कार्यं' तस्य-भाव साधोः स्यात्-कदाचित् परो गृहस्थः कायम्-शरीरम् 'तिल्ले-णवा वयेण वा वसाए वा' तैलेन वा घृतेन वा स्रतीलेन वा-द्रव्योपविशेणेण वा 'मक्खि-

करते हैं- 'से सिया परो काय लोष्टेण संवाहिज्ज वा' उस जैन साधु के काय अर्थात् शरीर को यदि पर अर्थात् गृहपति गृहस्थ श्रावक लोष्ट द्रव्य विशेष से संवाहन करे या 'पलिमहिज्ज वा' परिमर्दन करे या तो उसको अर्थात् गृहस्थ श्रावकादि के द्वारा किये जानेवाले साधु के शरीर का लोष्ट द्रव्य विशेष से संवाहन परिमर्दन क्रिया रूप परक्रिया विशेष को वह जैन साधु मुनि महात्मा 'नो तं सायणं' आस्वादन नहीं करे अर्थात् उस कायसंवाहनादि की मन से अभिलाषा नहीं करे और 'नो तं नियमे' वचन से तथा काय से भी उस का अनुमोदन या समर्थन नहीं करे अर्थात् उस गृहस्थ श्रावक को काय संवाहनादि के लिये वचन तन से भी प्रेरणा नहीं करे क्योंकि गृहस्थ श्रावकादि के द्वारा किये जानेवाले कायसंवाहनादि क्रिया परक्रिया विशेष होने से कर्मबन्ध का कारण होती है इसलिये संसार के कर्मबन्धों से छुटकारा पाने के लिये दीक्षा और प्रव्रज्या ग्रहण करनेवाले जैन साधु मुनि महात्मा इस प्रकार के गृहस्थ श्रावकादि के द्वारा काय संवाहनादि को अभिलाषा नहीं करे और उसको करने के लिये वचन तन से प्रेरणा भी नहीं करे अर्थात् मन तन और वचन से उस काय संवाहनादि क्रिया का समर्थन या अनुमोदन नहीं करे क्योंकि उस से संयम की भी विराधना होगी अतः संयम पालनार्थ ऐसी प्रेरणा नहीं करे,

वा' जे साधुना शरीरने पर अर्थात् गृहस्थ श्रावक लोष्ट नामना द्रव्य विशेषथी 'संवाहिज्ज वा' स वाहन करे अथवा 'पलिमहिज्ज वा' परिमर्दन करे तो तेनु अर्थात् गृहस्थ श्रावक द्वारा करवामा आवता साधुना शरीरनु लोष्टादि पदार्थ विशेषथी स वाहन के परिमर्दन क्रियाइय परक्रियातु जे साधुजे 'नो त सायणं' आस्वादन करवु नही. अर्थात् जे काय स वाहनादि क्रियानी मनथी छच्छा करवी नही तथा 'नो तं नियमे' वचन अने कायथी पणु तेनु अनुमोदन के समर्थन करवु नही अर्थात् जे गृहस्थ श्रावकने कायसंवाहन विगेरे भाटे वचनथी के शरीरथी पणु प्रेरणा करवी नही. केमके-गृहस्थ श्रावक विगेरे द्वारा करवामा आवनारी कायसंवाहनादि क्रिया जे परक्रिया विशेष होवाथी कर्मबंधना कारणरूप होय छे, तेथी संसारना कर्मबंधनोथी छुटकारे पाववा भाटे दीक्षा गृहण कर-नारा साधुजे आवा प्रकटथी गृहस्थ श्रावकादिद्वारा करातो कायसंवाहनादि क्रियानी छच्छा करवी नही. अर्थात् तन मन अने वचनथी जे कायसंवाहनादि क्रियातु समर्थन के अनुमोदन करवु नही,

उज वा अब्भंगिज्ज वा' अक्षयेद् वा-विशोधयेद्, अभ्यञ्जयेद् वा-अभ्यञ्जनं वा कुर्यात् तर्हि 'नो तं सायए नो तं नियमे' नो तम्-अक्षयन्तम् अभ्यञ्जयन्तं वा गृहस्थम् आस्वादयेत्-हृदयेन वाञ्छेत्, नो वा तम्-अक्षणादिकं कुर्वन्तं गृहस्थं नियमयेत्-प्रेरयेत् कायेन वचसा वाऽपि नानुमोदयेदित्यर्थः 'से सिया परो कायं' तस्य-भावमिभुक्तस्य स्यात्-कदाचित् परो

અવ ફિર મી પ્રકારાન્તર સે સાધુ કે શરીર કો તૈલાદિ સે માલિશ કરના મી પરક્રિયા હોને સે ઠીક નહીં હૈં ફસલિયે ઉસ કો મી મના કરતે હૈં-‘સે સિયા પરો કાયં તિલ્લેણ વા’ ઉસ જૈન સાધુ કે કાય શરીર કો યદિ પર અર્થાત્ ગૃહસ્થ શ્રાવક તૈલ સે યા ‘ઘણ વા’ ઘૃત સે અર્થાત્ નવનીત મવલન સે ‘વસાણ વા’ યા વસા અર્થાત્ દ્રવ્યૌષધિ વિશેષ સે ‘મક્કિલ્લ વા’ મ્રક્ષણ અર્થાત્ માલિશ કરે ‘અવ્ભંગિજ્જ વા’ ઔર અભ્યજ્ઞન કરે તો ઉસ કો અર્થાત્ તૈલાદિ સે શરીર કા મ્રક્ષણ અભ્યજ્ઞન કો જૈન મુનિ ‘નો તં સાયણ’ આસ્વાદન નહીં કરે યાને મન સે ઉસ કી અમિલાષા નહીં કરે ઔર ‘નો તં નિયમે’ કાય વચન સે મી ઉસ મ્રક્ષણાદિ ક્રિયા કા સમ્બર્થન યા અનુમોદન નહીં કરે એતાવતા ઉસ ગૃહસ્થ શ્રાવક કો વચન સે યા કાયિક વેષ્ટા સંકેત કે દ્વારા મી તૈલાદિ સે શરીર કો માલિશ કરને કે લિયે પ્રેરણા મી નહીં કરે ક્યૌંકિ ઉસ પ્રકાર કે શરીર કા તૈલાદિ સે મ્રક્ષણ અભ્યજ્ઞન પરક્રિયા વિશેષ હોને સે કર્મબન્ધન કા કારણ માના જાતા હૈં ફસલિયે સાંસારિક સમી પ્રકાર કે કર્મબન્ધોં સે મુક્ત હોને કે લિયે વીક્ષા યા પ્રવ્રજ્યા ગ્રહણ કરનેવાલે જૈન સાધુ કો ફસ પ્રકાર કે ગૃહસ્થ શ્રાવક કે દ્વારા શરીર કા તૈલાદિ સે માલિશ યા અભ્યજ્ઞન નહીં કરવાના ચાહિયે ઔર

હવે સાધુના શરીરની તેલ વિગેરેથી માલીશ કરવી તે પરક્રિયા હોવાથી તે ન કરવા સૂચકાર કથન કરે છે-‘સે સિયા પરો કાયં તિલ્લેણ વા’ એ સાધુના શરીરની પર અર્થાત્ ગૃહસ્થ શ્રાવક તેલથી અથવા ‘ઘણેણ વા’ ઘીથી અથવા માખણથી ‘વસાણ વા’ અથવા વસા એટલે કે ઔષધિ વિશેષથી ‘મક્કિલ્લ વા’ મ્રક્ષણ અર્થાત્ માલીશ કરે અને ‘અવ્ભંગિજ્જ વા’ અભ્યજ્ઞન કરે તો તેનું અર્થાત્ તેલ વિગેરેથી શરીરમા મ્રક્ષણ-માલીશ અને અભ્યજ્ઞનનું સાધુએ ‘નો તં સાયણ’ આસ્વાદન કરવું નહીં અર્થાત્ મનથી તેની અમિલાષા કરવી નહીં તથા ‘નો તં નિયમે’ કાય અને વચનથી પણ એ માલીશ વિગેરે ક્રિયાનું સમ્બર્થન કે અનુમોદન કરવું નહીં. એટલે કે એ ગૃહસ્થ શ્રાવકને વચનથી કે કાયિક વેષ્ટા સંકેત દ્વારા પણ તેલ વિગેરેથી શરીરની માલીશ કરવા માટે પ્રેરણા પણ કરવી નહીં કેમ કે એ પ્રકારે શરીરની તેલ વિગેરેથી માલીશ કે અભ્યજ્ઞન ક્રિયા પરક્રિયા વિશેષ હોવાથી કર્મબન્ધનું કારણ મનાય છે તેથી સાંસારિક દરેક પ્રકારના કર્મબન્ધનોથી મુક્ત થવા વીક્ષા અર્થે કરવાવાળા સાધુએ આ પ્રકારથી ગૃહસ્થદ્વારા શરીરની તેલ વિગેરેથી માલીશ કે અભ્યજ્ઞન કરાવવું નહીં. અને તે કરવા માટે પ્રેરણા પણ કરવી નહીં. કેમ

गृहस्थः कायम्-शरीरम् 'लुप्तेण वा कक्केण वा चुण्णेण वा वण्णेण वा' लोप्तेण वा-गोत्र-
द्रव्यविशेषेण (स्नो) कक्केण वा-स्नानीय द्रव्योपधिविशेषेण चूर्णेन वा-गोधूमादिचूर्णद्रव्येण
वर्णेन वा-कुङ्कुमादि द्रव्यविशेषेण 'उल्लोहिज्ज वा उव्वलिज्ज वा' उल्लोलयेद् वा-उद्वर्त-
येद्, उद्वलयेद् वा-संसृष्टं वा कुर्यात् तर्हि 'नो तं सायए नो तं नियमे' नो तम्-उद्वर्त-

उस को करने के लिये प्रेरणा भी नहीं करनी चाहिये क्योंकि ऐसा करने से
संयम की विराधना होगी इसलिये संयम पालनार्थ जैन मुनि इस प्रकार के पर-
क्रिया विशेष का मन वचन और तन से अनुमोदन या समर्थन नहीं करे क्यो-
कि संयम का पालन करना ही परम कर्तव्य माना जाता है।

अब प्रकारान्तर से गृहस्थ श्रावक के द्वारा जैन साधु के शरीर का लोभादि
द्रव्योपधि चूर्णादि से उद्धर्तनादि क्रिया रूप परक्रिया का निषेध करते हैं-‘से
सिया परो कायं लुप्तेण वा’ उस जैन साधु मुनि महात्मा को काय अर्थात् शरीर
का पर अर्थात् गृहस्थ श्रावक वगैरह लोभ नामक (स्नो) द्रव्योपधि विशेष से या
‘कक्केण वा’ कर्क से अर्थात् स्नानीय द्रव्योपधि विशेष से या ‘चुण्णेण वा’ चूर्ण
अर्थात् गोधूमादिचूर्ण द्रव्य से या ‘वण्णेण वा’ वर्ण अर्थात् कुङ्कुमादि द्रव्य से
या पाउडर से या सावुन से ‘उल्लोहिज्ज वा उव्वलिज्ज वा’ उद्धर्तन करे या उद्वलन
अर्थात् औगटन लगावे या लोभादि द्रव्योपधि वगैरह से साधु के शरीर को
उद्धर्तनादि करते हुए गृहस्थ श्रावक को जैन साधु ‘नो तं सायए’ आस्वादन
अर्थात् अभिलाषा नहीं करे याने गृहस्थ श्रावक के द्वारा किये जानेवाले उद्धर्त-

के तेम करवाथी सयमनी विराधना थाय छे, तेथी सयमनु पालन करवा भाटे साधुये
आ प्रकारनी परक्रिया विशेषनु मन वचन अने कायथी अनुमोदन के समर्थन करए नही
केम के-सयमनु पालन करवु ओज साधुनु परम कर्तव्य मानेल छे,

इसे गृहस्थ श्रावकद्वारा साधुना शरीरनी लोभादि पदार्थ के औषधिना शूलथी
उद्धर्तनादि क्रियाए परक्रियाना निषेधनु सूत्रकार कथन करे छे,

‘से सिया परो कायं लुप्तेण’ जे जैन मुनिना शरीरनु पर अर्थात् गृहस्थ श्रावक
विगेरे लोभ नामनी स्नानीय द्रव्य औषधि विशेषथी अथवा ‘कक्केण’ कर्क अर्थात् ओक
विशेष प्रकारनी स्नानीय औषधीथी ‘चुण्णेण वा’ चूर्ण अर्थात् धुं विगेरेना दोट विगेरेथी
अथवा ‘वण्णेण वा’ कंकु विगेरे पदार्थथी के पावउरथी अथवा साधुथी ‘उल्लोहिज्ज वा,
उव्वलिज्ज वा’ उद्वर्तन करे अथवा उद्वलन ओटले के मादीश करे अगर ओ लोभादि
द्रव्योपधि विगेरेथी साधुना शरीरने साइ लुइ करे तो तेन ओटले के लोभादि द्रव्योपधि
विगेरेथी साधुना शरीरनु उद्धर्तनादि करनारा गृहस्थ श्रावकने ‘नो त सायए’ साधुये तेनु
समर्थन करवु नही अर्थात् तेनी अभिलाषा करवी नही. ओटले के गृहस्थ श्रावकद्वारा
करवाभा आवता उद्धर्तनादिनी मनथी अभिलाषा करवी नही. तथा ‘नो त नियमे’ वचन

યન્તં ગૃહસ્થમ્ આરવાદયેત્-વનસા વાઙ્છેત્ નો વા તમ્-ઉદ્વર્તનાદિકં કુર્વન્તમ્, નિયમયેત્-પ્રેરયેત્, કાયેન વચસા વા નાલુમોદનં કુર્યાત્ 'સે સિયા પરો કાયં' તસ્ય-ભાવસાધોઃ સ્યાત્-કદાચિત્ પરો-ગૃહસ્થઃ કાયમ્-શરીરમ્ 'સીઓદગવિયટેણ વા' શીતોદકવિકટેન વા અત્યન્તશીતોદકેનેત્યર્થઃ 'ઉસિણોદગવિયટેણ વા' ઉષ્ણોદકવિકટેન વા-અત્યન્તોષ્ણોદકે નેત્યર્થઃ 'ઉચ્છોલિજ્જ વા પહોલિજ્જ વા' ઉત્ક્ષાલયેદ્ વા-ફિશ્ચિત્ પ્રક્ષાલનં કુર્યાત્, પ્રક્ષાલનાદિકી 'નો તં નિયમે' અભિલાષા નહીં કરે एवं વચન ઓર કાય સે ઉસ ઉદ્વર્તનાદિ જા અનુમોદન યા સમર્થન નહીં કરે' અર્થાત્ તન મન ઓર વચન સે ઉસ ઉદ્વર્તનાદિ રૂપ પરક્રિયા કિ જો ગૃહસ્થ આવક કે દ્વારા સાધુ કે શરીર કો ક્રિયા જાતા હૈ, પરક્રિયા વિશેષ હોને સે કર્મવન્ધન કા કારણ માના જાતા હૈ इसलिये बार बार जन्म मरण परस्परा का मूल कारणभूत कर्मवन्धनों से छुटकारा पाने के लिये दोक्षा या प्रव्रज्या ग्रहण करनेवाले जैन साधु मुनि महात्मा को इस प्रकार के गृहस्थ आवक के द्वारा किये जानेवाले शरीर के उद्वर्तनादि की अभिलाषा या इच्छा जन से नहीं करनी चाहिये और वचन से तथा कાય से भी उस को करने के लिये प्रेरणा नहीं करनी चाहिये। क्योंकि इस से संयम की विराधना होगी इसलिये संयम पालनार्थ ऐसा नहीं करे।

ફિર મી દૂતરે ઢંગ સે મી ગૃહસ્થ આવક કે દ્વારા શીતોદકાદિ સે જૈન સાધુ કે શરીર કા માજેન મી પરક્રિયા હોને સે નહીં કરના ચાહિયે યહ બતલાતે હૈ- 'સે સિયા પરો કાયં સીઓદગવિયટેણ વા' ઉસ જૈન સાધુ મુનિ મહાત્મા કે કાય અર્થાત્ શરીર કા યદિ પર અર્થાત્ ગૃહસ્થ આવક અત્યન્ત શીતોદક સે યા 'ઉસિણોદગવિયટેણ વા' અત્યન્ત ઉષ્ણોદક સે 'ઉચ્છોલિજ્જ વા પહોલિજ્જ વા'

અને કાયથી પણ એ ઉદ્વર્તનાદિ ક્રિયાનુ અનુમોદન કરવું નહીં. એટલે કે તન મન અને વચનથી એ ઉદ્વર્તનાદિરૂપ ક્રિયાનુ જૈન મુનિએ સમર્થન કરવું નહીં. કેમકે-આ પ્રકારની ઉદ્વર્તનાદિ ક્રિયા કે જે ગૃહસ્થ આવક દ્વારા સાધુના શરીરે કરવામાં આવે છે તે પરક્રિયા વિશેષ હોવાથી કર્મબંધનુ કારણુ માનવામાં આવે છે. તેથી જન્મમરણની પર-પરાના મૂળ કાળ્પરૂપ કર્મબંધનોથી છૂટવા માટે ત્રીક્ષા ગ્રહણ કરવાવાળા મુનિએ આવા પ્રકારના શરીરની ઉદ્વર્તનાદિની ઇચ્છા મનથી કરવી નહીં અને વચનથી તથા કાયથી પણ તેમ કરવા પ્રેરણા કરવી નહીં. કેમ કે એવી રીતની ઉદ્વર્તનાદિ ક્રિયા કરવાથી સંયમની વિરાધના થાય છે તેથી સંયમનુ પાલન કરવા તેમ કરવું નહીં.

હવે ગૃહસ્થ આવક દ્વારા ઠંડા પાણી વિગેરેથી સાધુના શરીરનુ માર્જનાદિ ક્રિયાને નિષેધ સૂચકાર બતાવે છે- 'સે સિયા પરો કાય સીઓદગવિયટેણ વા' એ જૈન મુનિને શરીરનું પર અર્થાત્ ગૃહસ્થ આવક એકદમ ઠંડા પાણીથી અથવા 'ઉસિણોદગવિયટેણ વા' અત્યન્ત ગરમ પાણીથી 'ઉચ્છોલિજ્જ વા, પહોલિજ્જ વા' એક વાર કે અનેકવાર પ્રક્ષાલન

येद् वा-अत्यन्तं प्रक्षालयेद्वा तर्हि 'नो तं सायए नो तं नियमे' नो तम्-प्रक्षालयन्तं गृहस्थम् आस्वादयेत्-मनसा समीक्षितं, नो वा तम्-प्रक्षालनं कुर्वन्तं गृहस्थम् निषमयेद्-अनुमोदयेत्, कायेन मनसा दचसा वा अनुमोदनं कुर्यादित्यर्थः 'से सिया परो कायं' तस्य भावमिक्षुकस्य स्यात् कदाचित् परो गृहस्थः यदि सायं गरीमम् 'अन्नयरेण विलेपणजाएण' अन्यतरेण-एकतरेण येन केनापि विलेपणजागेन-लेपनद्रव्येण (मरहम्)

एकवार या अनेकवार प्रक्षालन करे तो उस को अर्थात् गृहस्थ आवश्यक के द्वारा शरीर की शीतोदकादि से प्रक्षालन क्रिया को जैन साधु 'नो तं सायए' आस्वादन अर्थात् मन से अभिलाषा नहीं करे और 'नो तं नियमे' वचन तथा काय से भी उस प्रक्षालन का अनुमोदन या समर्थन नहीं करे याने तन मन वचन से उस के लिये प्रेरणा नहीं करनी चाहिये, क्योंकि इस प्रकार का गृहस्थ आवश्यक के द्वारा किये जानेवाले अत्यन्त शीतोदकादि से काय का प्रक्षालन परक्रिया विशेष होने से कर्मबन्धन का वारण होता है इसलिये कर्मबन्धनों से अत्यन्त छुटकारा पाने के लिये प्रव्रजया ग्रहण करनेवाले जैन साधु इस प्रकार के गृहस्थ द्वारा शरीर प्रक्षालन का समर्थन या अनुमोदन नहीं करे ।

फिर भी प्रकारान्तर से भी साधु को यदि गृहस्थ आवश्यक लेपन द्रव्य (मरहम्) से शरीर में लेपन करे तो उस लेपनादि को भी परक्रिया विशेष होने से निषेध करते हैं-'से सिया परो कायं' उस पूर्वोक्त जैन साधु के काय अर्थात् शरीर को यदि पर अर्थात् गृहपति गृहस्थ आवश्यक अर्द्धा भक्ति दया दाक्षिण्य से 'अन्नयरेण वा विलेपणजाएण' अन्यतर किसी भी एक विलेपन जात (मरहम्) से 'आलिपिज्ज वा' अलिपन करे याने एकवार लेपन करे या 'विलिपिज्ज वा' विले

करे अर्थात् स्नान करावे तो गृहस्थ आवश्यक द्वारा शरीरना शीतोदकादिथी प्रक्षालन क्रियातु साधुये 'नो तं सायए' मन्थी अभिलाषा करनी नहीं, तथा 'नो तं नियमे' वचन अने कायथी यथु ये प्रक्षालनतु अनुमोदन करतु नहीं तेम समर्थन यथु करतु नहीं ओटले के तन मन अने वचनथी तेम करवा प्रेरणा करनी नहीं' केम के-आ रीते गृहस्थ आवश्यक द्वारा करवामा आवता ठंडा पाणी विगरेथी शरीरतु प्रक्षालन परक्रिया विशेष होवाथी कर्मबन्धन करतु थाय छे, कर्मबन्धनी छूटवा भाटे दीक्षा धारतु करवावाणा साधुये आ रीते गृहस्थ द्वारा शरीरना प्रक्षालनतु समर्थन के अनुमोदन करतु नहीं ।

साधुना शरीरतु गृहस्थ लेपन द्रव्यथी शरीरना लेपन करतु ते यथु परक्रिया होवाथी सूत्रकार तेना निषेधतु कथन करे छे, 'से सिया परो काय अन्नयरेण विलेपण जाएण' ये पूर्वोक्त साधुना शरीरने के पर अर्थात् गृहस्थ आवश्यक बाधकृतिथी कर्मपिथु

यन्तं गृहस्थम् आरवादेयत्-ननसा वाञ्छेत् सो वा तम्-उद्धर्तनादिकं कुर्वन्तम्, नियमयेत्-
प्रेरयेत्, कायेन वचसा वा नालुमोदनं कुर्यात् 'से सिया परो कायं' तस्य-भावसाधोः
स्यात्-कदाचित् परो-गृहस्थः कायम्-शरीरम् 'सीओदगवियडेण वा' शीतोदकविकटेन वा
अत्यन्तशीतोदकेनेत्यर्थः 'उसिणोदगवियडेण वा' उष्णोदकविकटेन वा-अत्यन्तोष्णोदके
नेत्यर्थः 'उच्छोलिज्ज वा प्होलिज्ज वा' उत्कालयेद् वा-मिश्रित् प्रक्षालनं कुर्यात्, प्रक्षाल-
नादि की 'नो तं नियमे' अभिलाषा नहीं करे एवं वचन और काय से उस उद्ध-
वर्तनादि का अनुमोदन या समर्थन नहीं करे अर्थात् तन मन और वचन से
उस उद्धर्तनादि रूप परक्रिया कि जो गृहस्थ आवक के द्वारा साधु के शरीर
को क्रिया जाता है, परक्रिया विशेष होने से कर्मबन्धन का कारण माना जाता
है इसलिये बार बार जन्म मरण परम्परा का मूल कारणभूत कर्मबन्धनों से
छुटकारा पाने के लिये दोक्षा या प्रव्रज्या ग्रहण करनेवाले जैन साधु मुनि महा-
त्मा को इस प्रकार के गृहस्थ आवक के द्वारा किये जानेवाले शरीर के उद्धर्त-
नादि की अभिलाषा या इच्छा जन से नहीं करनी चाहिये और वचन से तथा
काय से भी उस को करने के लिये प्रेरणा नहीं करनी चाहिये । क्योंकि इस से
संयम की विराधना होगी इसलिये संयम पालनार्थ ऐसा नहीं करे ।

फिर भी दूसरे ढंग से भी गृहस्थ आवक के द्वारा शीतोदकादि से जैन साधु
के शरीर का मार्जन भी परक्रिया होने से नहीं करना चाहिये यह बतलाते हैं-
'से सिया परो कायं सीओदगवियडेण वा' उस जैन साधु मुनि महात्मा के
काय अर्थात् शरीर का यदि पर अर्थात् गृहस्थ आवक अत्यन्त शीतोदक से या
'उसिणोदगवियडेण वा' अत्यन्त उष्णोदक से 'उच्छोलिज्ज वा प्होलिज्ज वा'

अने कायथी पणु ओ उद्धर्तनादि कियाउ अनुमोदन करवु नही. ओटवे के तन मन
अने वचनथी ओ उद्धर्तनादिइप कियाउ जैन मुनिओ समर्थन करवु नही. डेमके-आ
प्रकारनी उद्धर्तनादि किया के ओ गृहस्थ आवक द्वारा साधुना शरीरे करवाभां आवे छे ते
परक्रिया विशेष होवाथी कर्मण धनु कारण मानवामा आवे छे. तेथी जन्ममरणनी पर-
पराना भूण कारणइप कर्मण धनोथी छूटवा भाटे दीक्षा अहण करवावाणा मुनिओ आवा
प्रकारना शरीरनी उद्धर्तनादिनी धरछा मनथी करवी नही अने वचनथी तथा कायथी पणु
तेम करवा प्रेरणा करवी नही. डेम के ओवी रीतनी उद्धर्तनादि किया करवाथी संयमनी
विराधना थाय छे तेथी संयमनु पालन करवा तेम करवु नही

हुवे गृहस्थ आवक द्वारा ठंडा पाणु विनोदथी साधुना शरीरनु मार्जनादि कियाओ
निषेध सूत्रकार बतावे छे-'से सिया परो काय सीओदगवियडेण वा' ओ जैन मुनिओ
शरीरनु पर अर्थात् गृहस्थ आवक ओकदम ठंडा पाणीथी अथवा 'उसिणोदगवियडेण वा'
अत्यंत गरम पाणीथी 'उच्छोलिज्ज वा, प्होलिज्ज वा' ओक वार के अनेकवार प्रक्षालन

येद् वा-अत्यन्तं प्रक्षालयेद्वा तर्हि 'नो तं सायए ना तं नियमे' नो तम्-प्रक्षालयन्तं गृहस्थम् आस्वादयेत्-मनसा समीहेत्, नो वा तम्-प्रक्षालनं कुर्वन्तं गृहस्थम् नियमयेद्-अनुमोदयेत्, कायेन मनसा वचसा वा अनुमोदनं कुर्यादित्यर्थः 'से सिया परो कायं' तस्य भावमिक्षुकस्य स्यात् कदाचित् परो गृहस्थः यदि कायं परोरम् 'अन्नयरेण विलेवणजाएण' अन्यतरेण-एकतरेण येन केनापि विलेपनजागेन-लेपनद्रव्येण (मरहम)

एकवार या अनेकवार प्रक्षालन करे तो उस को अर्थात् गृहस्थ आवक के द्वारा शरीर की शीतोदकादि से प्रक्षालन क्रिया को जैन साधु 'नो तं सायए' आस्वादन अर्थात् मन से अभिलाषा नहीं करे और 'नो तं नियमे' वचन तथा काय से भी उस प्रक्षालन का अनुमोदन या समर्थन नहीं करे याने तन मन वचन से उस के लिये प्रेरणा नहीं करनी चाहिये, क्योंकि इस प्रकार का गृहस्थ आवक के द्वारा किये जानेवाले अत्यन्त शीतोदकादि से काय का प्रक्षालन परक्रिया विशेष होने से कर्मबन्धन का कारण होता है इसलिये कर्मबन्धनों से अत्यन्त छुटकारा पाने के लिये प्रव्रजया ग्रहण करनेवाले जैन साधु इस प्रकार के गृहस्थ द्वारा शरीर प्रक्षालन का समर्थन या अनुमोदन नहीं करे ।

फिर भी प्रकारान्तर से भी साधु को यदि गृहस्थ आवक लेपन द्रव्य (मरहम) से शरीर में लेपन करे तो उस लेपनादि को भी परक्रिया विशेष होने से निषेध करते हैं-'से सिया परो कायं' उस पूर्वोक्त जैन साधु के काय अर्थात् शरीर को यदि पर अर्थात् गृहपति गृहस्थ आवक अर्थात् भक्ति दया दाक्षिण्य से 'अन्नयरेण वा विलेवणजाएण' अन्यतर किसी भी एक विलेपन जात (मरहम) से 'आलिपिज्ज वा' अलिपन करे याने एकवार लेपन करे या 'विलिपिज्ज वा' विले

करे अर्थात् स्नान करावे तो गृहस्थ आवक द्वारा शरीरना शीतोदकादिशी प्रक्षालन कियातु साधुओ 'नो तं सायए' मन्थी अभिलाषा करनी नहीं. तथा 'नो तं नियमे' वचन अने कायथी पणु ओ प्रक्षालनतु अनुमोदन करवुं नहीं तेम समर्थन पणु करवुं नहीं ओटवे के तन मन अने वचनथी तेम करवा प्रेरणा करवी नहीं डेम के-या रीते गृहस्थ आवक द्वारा करवाभा आवता ठडा पाण्णी विगेरेथी शरीरतु प्रक्षालन परक्रिया विशेष होवाथी कर्मबन्धनु कारणु थाय छे. कर्मबन्धनी छूटवा भाटे दीक्षा धारणु करवावाणा साधुओ या रीते गृहस्थ द्वारा शरीरना प्रक्षालनतु समर्थन के अनुमोदन करवुं नहीं.

साधुना शरीरतुं गृहस्थ लेपन द्रव्यथी शरीरमा लेपन करवुं ते पणु परक्रिया होवाथी सूत्रकार तेना निषेधतुं कथन करे छे 'से सिया परो काय अन्नयरेण विलेवण जाएण' ओ पूर्वोक्त साधुना शरीरने ओ पर अर्थात् गृहस्थ आवक बाधकितथी ओटपिणु

‘आलिपिज्ज वा विळिपिज्ज वा’ आलिम्पेद्वा विलिम्पेद्वा—किञ्चिद्वा अधिकं वा विलेपनं कुर्यात् तर्हि ‘नो तं सायए नो तं नियमे’ नो तम्—विलिम्पन्तं गृहस्थम् आश्यादयेत्—मनसा अभिलषेद्, नो वा तम्—विलेपनं कुर्वन्तम् गृहस्थम् नियमेत्—प्रेरयेत्, वचसा वपुषा वा नानुमोदयेदिति भावः ‘से सिया परो कायं’ तस्य—भावभिक्षुकस्य स्यात्—रुदाचित् परो गृहस्थः यदि कायम्—शरीरम् ‘अन्नयरेण धूवणजाएण’ अन्यतरेण एकतयेन येन केनापि धूपनजातेन—

पन करे अर्थात् अनेक बार लेपन करे तो उस गृहस्थ श्रावक के द्वारा किये जाने वाले शरीर में विलेपन जात को ‘नो तं सायए’ जैन साधु मुनि महात्मा आस्वादन नहीं करे अर्थात् मन से उस विलेपन की अभिलाषा नहीं करें एवं ‘नो तं नियमे’ वचन और काय से भी उस विलेपन जात का अनुमोदन या समर्थन नहीं करें क्योंकि इस प्रकार के गृहस्थ श्रावक द्वारा किये जानेवाला साधु के शरीर में विलेपन क्रिया भी परक्रिया होने से कर्मबन्धन के कारण होते हैं इसलिये सांसारिक कर्मबन्धन से छुटकारा पाने के लिये दीक्षा या प्रव्रज्या ग्रहण करने वाले जैन साधु इस प्रकार के गृहस्थ श्रावक द्वारा किये जानेवाले विलेपनादि क्रिया जान को तन मन और वचन से अनुमोदन या समर्थन नहीं करे क्योंकि इस तरह के विलेपनादि के लिये इच्छा करने पर या प्रेरणा करने पर पूर्वोक्त रीति से कर्मबन्धन द्वारा अंशु की विराधना होगी इसलिये संयम पालन करने वाले जैन साधु विलेपनादि के लिये गृहस्थ को प्रेरणा नहीं करें ।

अब दूसरे ढङ्ग से भी साधु के शरीर को गृहस्थ श्रावक सुगन्धित धूपादि से सुधूपित करें तो यह भी परक्रिया विशेष होने से नहीं करना चाहिये यह

एक विलेपन द्रव्यथी ‘आलिपिज्ज वा विळिपिज्ज वा’ आलिपन करे अर्थात् एकवार लेपन करे के विलेपन ओटले के बार बार लेपन करे तो ‘नो तं सायए’ ओ गृहस्थ द्वारा करवाया जाता शरीरना विलेपनतुं ओ साधुओ आस्वादन करतु नहीं’ अर्थात् मनथी ओ विलेपननी छुट्टा करवी नहीं तथा ‘नो तं नियमे’ वचन अने शरीरथी पणु ओ विलेपनतुं अनुमोदन के समर्थन करतु नहीं केम के आ रीते गृहस्थ श्रावक द्वारा करवाया आवती साधुना शरीरनी विलेपन क्रिया पणु परक्रिया होवाथी कर्मभ धतु कारण थाय छे, तेथी स सारना कर्मभ धथी छूटवा भाटे दीक्षा ग्रहण करवावाणा साधुओ आ रीते गृहस्थ श्रावक द्वारा करवाया आवती विलेपनादि क्रियातु तन मन अने वचनथी अनुमोदन के समर्थन करतुं नहीं. केम के आ प्रकरना विलेपनादिनी छुट्टा करवाथी के प्रेरणा करवाथी पूर्वोक्त प्रकारथी कर्मभ ध द्वारा संयमनी विराधना थाय छे, तेथी संयमतुं पालन करनारा साधुओ शरीरतुं गृहस्थ द्वारा विलेपनादि करवा भाटे गृहस्थ श्रावकने प्रेरणा करवी नहीं.

हुवे साधुना शरीरने गृहस्थ सुगन्धवाणा धूप विग्रेथी सुगन्धित करवाने सूत्रकार निषेध करे छे— ‘से सिया परो काय अन्नयरेण धूवणजाएण’ ओ पूर्वोक्त साधुना शरीरने

ધૂપાશુરુગુપુલાદિના સુગન્ધિધૂપદ્રવ્યેણ 'ધૃવિજ્ઞ વા પૃથ્વીજ્ઞ વા' ધૂપાયેદ્વા પ્રધૂપયેદ્વા-
 કિશ્ચિદ્ અધિકં વા સંધૂપિતં કુર્યાત્ તર્हि 'નો તં સાયર્ નો તં નિયમે' નો તમ્-સંધૂપયન્તં
 ગૃહસ્થમ્ આસ્વાદયેત્-મનસા વાઙ્મતે, નો વા તમ્-ધૂપયન્તં ગૃહસ્થમ્ નિગમયેત્-પ્રેરયેત્,
 કાયેન વચસા વા નાનુમોદયેદિત્યર્થઃ 'સે સિયા પરો કાયસિ વળં' તમ્ય-માવશિશ્વરુસ્ય સ્યાત્
 વતલાતે હૈં-'સે સિયા પરો કાયં અન્નચરેણ ધૂરણજાણ્ણ' ઉમ પૂર્વોક્ત જૈન સાધુ
 કે શરીર કો યદિ પર અર્થાત્ ગૃહસ્થ શ્રાવક અન્યતર કિન્ની મીં ઇક ધૂપ જાન
 સે અર્થાત્ સુગંધિત ધૂપ અગુરુ ગુગુલુ વગૈરહ ધૂપ દ્રવ્ય સે 'ધૃવિજ્ઞ વા પૃથ્વીજ્ઞ
 વા' સુધૂપિત અર્થાત્ સુવાસિન યા સુગન્ધિત કરે તો હસ પ્રકાર કે ગૃહસ્થ
 શ્રાવક દ્વારા શ્રદ્ધા ભક્તિપૂર્વક કિયે જાનેવાલે ઇકવાર યા અનેકવાર ધૂપન ક્રિયા
 મી પર ક્રિયા હોને સે કર્મવન્ધન કા કારણ હોને સે જૈન મુનિ મહાત્મા 'નો તં
 સાયર્' મન સે ઉસ ધૂપન ક્રિયા કા મી આસ્વાદન નહીં કરે અર્થાત્ હૃદય મેં
 ધૂપન ક્રિયા કી અભિલાપા નહીં કરે ઓર 'નો તં નિયમે' વચન કાય સે મી
 ઉસ ધૂપન ક્રિયા કે લિયે પ્રેરણા નહીં કરે ક્યોંકિ હમ પ્રકાર કે સુગન્ધિત ધૂપાદિ
 સે ગૃહસ્થ શ્રાવક દ્વારા કિયે જાનેવાલે ધૂપન ક્રિયા કા આસ્વાદન યા અનુમો
 દન યા પ્રેરણા કરને સે ઉક્ત રીતિસે પરક્રિયા વિશેષ હોને કે કારણ જૈન સાધુ
 કો કર્મવન્ધાદિ દોષ લગેગા ઓર સંયમ કી વિરાધના હોગી હસલિયે સંયમ પાલ
 નાર્થ જૈન મુનિ મહાત્મા કો હસ વિલેપનાદિ ક્રિયા કો સ્વીકાર નહીં કરના ચાહિયે।
 અવ ફિર મી પ્રકારાન્તર સે જૈન સાધુ કે શરીર મેં વ્રણ ઘાવ વગેરહ કો
 યદિ ગૃહસ્થ શ્રાવક જલાદિ સે માર્જન કરે તો વહ માર્જનાદિ ક્રિયા મી પરક્રિયા
 વિશેષ હોને સે નહીં કરના ચાહિયે યહ વતલાતે હૈં 'સે સિયા પરો કાયસિ વળં'

એ પર-અર્થાત્ ગૃહસ્થ શ્રાવક કોઈપણ પ્રકારના એક ધૂપથી અર્થાત્ સુગંધિત ધૂપ-અગર,
 ગુગળ, વિગેરે ધૂપ દ્રવ્યથી સુવાસિત કે સુગંધિત કરે તો આ પ્રકારે ગૃહસ્થશ્રાવક
 દ્વારા શ્રદ્ધા પૂર્વક 'ધૃવિજ્ઞ વા પૃથ્વીજ્ઞ વા' એકવાર કે અનેકવાર કરેલ ધૂપાદિ ક્રિયા પણ
 પર ક્રિયા હોવાથી કર્મબંધ રૂપ હોવાથી 'નો તં સાયર્' મુનિએ મનથી એ ધૂપન ક્રિયાનું
 આસ્વાદન કરવું નહીં અર્થાત્ હૃદયમાં એ ધૂપન ક્રિયાની અભિલાપા કરવી નહીં તથા
 'નો તં નિયમે' વચન અને કાયથી પણ એ ધૂપન ક્રિયા કરવા પ્રેરણા કરવી નહીં કેમ
 કે આ પ્રકારના સુગંધિત ધૂપ વિગેરેથી ગૃહસ્થ શ્રાવક દ્વારા કરવામાં આવતી ધૂપન
 ક્રિયાનું આસ્વાદન કે અનુમોદન અગર પ્રેરણા કરવાથી પૂર્વોક્ત પ્રકારે એ પરક્રિયા હોવાથી
 સાધુને કર્મબંધનાદિ દેષ લાગે છે અને સયમની વિગધના થાય છે. તેથી સયમથીલ
 મુનિએ આ વિલેપન વિગેરે ક્રિયાને સ્વીકાર કરવો નહીં.

હવે સાધુના શરીરમાં થયેલ ઘા વિગેરેને એ ગૃહસ્થ શ્રાવક પાણી વિગેરેથી ધુવે તો તે
 માર્જનાદિ ક્રિયા પણ પરક્રિયા હોવાથી તેના સ્વપ્રકાર નિષેધ કરે છે, -'સે સિયા પરો કાયસિ વળં'
 જા. ૧૨૦

કદાચિદ્ યદિ પરો ગૃહસ્થઃ કાયે-શરીરે વ્રણમ્ 'આમજ્જિજ્જ વા પમજ્જિજ્જ વા' આમૃત્ત્યાદ્વા પ્રમૃત્ત્યાદ્વા-ઈષન્માર્જનં વા અધિકં માર્જનં વા કુર્યાત્ તર્હિ 'નો તં સાયણ્ નો તં નિયમે' નો તમ્-શરીરે વ્રણં માર્જયન્તં ગૃહસ્થમ્ આસ્વાદયેદ્-મનસા અભિલપેત્, નો વા તમ્ વ્રણ-માર્જનં કુર્વન્તં ગૃહસ્થમ્ નિયમયેમ્-પ્રેરયેત્ કાયેન વચસા વા પિ નાનુમોદયેદિત્યર્થઃ 'સે સિયા' ઉસ પૂર્વોક્ત જૈન સાધુ કે શરીર મેં વ્રણ ઘાવ અર્થાત્ ગુમરા ફોરા વગૈરહ્ કો 'આમ જ્જિજ્જ વા પમજ્જિજ્જ વા' જલાદિ સે એકવાર યા અનેકવાર માર્જન પર-અર્થાત્ ગૃહસ્થ શ્રાવક કરે તો ઉસ પ્રકાર કે ગૃહસ્થ શ્રાવક કે દ્વારા શ્રદ્ધા ભક્તિ દયા સે કિયે જાનેવાલે સાધુ કે શરીર મેં વ્રણ વગૈરહ્ કા માર્જન ક્રિયા મી પરક્રિય વિશેષ હોને સે કર્મબન્ધન કા કારણ હોતી હૈ હસલિયે ઉસકો અર્થાત્ વ્રણકો ગૃહસ્થ કે દ્વારા જલ સે માર્જન યા સાફ સુથરા કરનેકી ક્રિયા કો જૈન સાધુ 'નો તં સાયણ્' આસ્વાદન નહીં કરે અર્થાત્ મનસે ઉસ વ્રણ માર્જન ક્રિયા કા અનુ-મોદન યા સમર્થન મી નહીં કરે ક્યોંકિ હસ પ્રકાર કે શરીર મેં વ્રણ કા માર્જન કરાને કે લિયે ઇચ્છા કરને સે યા અભિલાષા કરને સે યા પ્રેરણા કરને સે સાધુ કો કર્મબન્ધ દોષ હોતા હૈ હસલિયે હસ પ્રકાર કે શરીરસ્થ ગુમરા ફોરા વગૈરહ્ વ્રણ-ઘાવ કો માર્જન યા સાફ સુથરા સાધુ કો સ્વયંકર લેના ચાહિયે કિન્તુ ગૃહ સ્થ શ્રાવક કો ઉસ કે લિયે તન મન વચન સે અભિલાષા યા પ્રેરણા નહીં કરની ચાહિયે ક્યોંકિ જૈન છુનિ મહાત્માને સાંસારિક કર્મબન્ધનોં સે હમેશા કે લિયે છુટકારા પાને કે લિયે હી દીક્ષા ઓર પ્રવ્રજ્યા કા ગ્રહણ ક્રિયા હૈ ઓર સંયમ કા પૂર્ણ રૂપ સે પાલન કરના હી ઉનકા પરમ કર્તવ્ય હોતા હૈ હસલિયે સંયમ પાલનાર્થ

આમજ્જિજ્જ વા, પમજ્જિજ્જ વા' એ પૂર્વોક્ત સાધુના શરીરમા ઘા કે ગુમડા ફેલ્લા વિગેરેને પાણી વિગેરેથી એકવાર કે અનેકવાર પર અર્થાત્ ગૃહસ્થ શ્રાવક ધુવે તો એ રીતે ગૃહસ્થ શ્રાવકે ભક્તિથી કરેલ સાધુના શરીરની ઘા વિગેરેની માર્જન ક્રિયા પણ પરક્રિયા વિશેષ હોવાથી કર્મબંધનનું કારણરૂપ હોય છે તેથી તેનું અર્થાત્ ઘા વિગેરેનું ગૃહસ્થ દ્વારા પાણીથી માર્જન કે સાંક્રમુક્તિ સાધુએ 'નો તં સાયણ્' આસ્વાદન કરવું નહોતે તેમ જ 'નો તં નિયમે' મનથી એ ધાના માર્જન ક્રિયાની ઇચ્છા કરવી નહીં અને કાય તથા વચનથી પણ એ પણ માર્જન ક્રિયાનું અનુમોદન કે સમર્થન કરવું નહીં કેમ કે આ રીતે શરીરમા થયેલ વ્રણનું માર્જન કરાવવાની ઇચ્છા કરવાથી અથવા અભિલાષા કરવાથી કે પ્રેરણા કરવાથી સાધુને કર્મબંધ દોષ થાય છે તેથી આ પ્રકારના શરીરના ગુમડા વિગેરે ઘાનું માર્જન કે સાંક્રમુક્તિ સાધુએ પોતે જ કરી લેવી. પરંતુ ગૃહસ્થ શ્રાવકને તેમ કરવા તન મન વચનથી અભિલાષા અગર પ્રેરણા કરવી નહીં. કેમ કે સાધુએ સાંસારિક કર્મબંધનોથી છૂટવા માટે જ દીક્ષા ધારણ કરેલ છે. અને પૂર્ણ રીતે સંયમનું પાલન કરવું એ જ સાધુનું કર્તવ્ય માનેલ છે. તેથી સંયમના પાલન માટે તન મન અને વચનથી તેનું સમર્થન કરવું નહીં.

परो वणं संवाह्मिज्ज वा पल्लिमहिज्ज वा' तस्य-भावसाधोः स्यात्-कदाचित् परो गृहस्थः यदि शरीरे व्रणं संवाहयेद् वा-किञ्चित् संवाहनं कुर्यात्, परिमर्दयेद् वा-परिमर्दनं वा कुर्यात् तर्हि 'नो तं सायए नो तं नियमे' नो तम्-व्रणं संवाहयन्तं गृहस्थम् आस्वादयेत्-हृदयेन वाञ्छेत्, मनसा नाभिलषेदित्यर्थः, नो वा तम्-व्रणसंवाहनं कुर्वन्तं गृहस्थं नियमयेत् प्रेरयेत्

तन मन वचन से इसका समर्थन नहीं करे ।

फिर भी दूसरे तरीका से परक्रिया विशेष का निषेध करते हैं 'से सिया परो वणं' उस पूर्वोक्त जैन साधु के शरीरस्थ व्रण (घाव गुमरा फोरा चगैरह) को यदि पर अर्थात् गृहस्थ श्रावक करसे संवाहन करे अर्थात् श्रद्धा दया भक्ति से उस 'वणं संवाह्मिज्ज वा' व्रण को धीरे से दबावे या 'पल्लिमहिज्ज वा' परिमर्दन करे याने साधु को शान्ति के लिये गृहस्थ श्रावक यदि शरीर में व्रणादि का संवाहनादि करे तो उस व्रण संवाहनादि को 'नो तं सायए' साधु आस्वादन नहीं करे' अर्थात् मन से उस शरीर व्रणादि संवाहनादि की अभिलाषा नहीं करें और 'नो तं नियमे' वचन काय से भी उस व्रणादि संवाहन के लिये गृहस्थ श्रावकों को प्रेरणा नहीं करे क्योंकि इस प्रकार के गृहस्थ श्रावक द्वारा किये जानेवाले व्रणादि का संवाहन परिमर्दन भी परक्रिया विशेष होने से कर्मबन्धों का कारण होता है इसलिये जन्ममरण परस्परों के मूल कारणभूत कर्मबन्धनों को सर्वथा दूर करने लिये दीक्षा और प्रव्रज्या स्वीकार करनेवाले जैन मुनि महात्मा इस प्रकार के शरीरस्थ व्रणादि को संवाहनादि के लिये तन मन वचन से गृहस्थ श्रावक को प्रेरणा नहीं करे अन्यथा संयम की विराधना होगी अतः ऐसा नहीं करे'

हवे प्रकारान्तरथी किया विशेषना निषेध करे छे 'से सिया परो वणं संवाह्मिज्ज वा' ओ पूर्वोक्त साधुना शरीरना घा गुमरा विगरेने ओ पर अर्थात् गृहस्थ श्रावक हाथथी सवाहन करे अर्थात् श्रद्धाभक्तिथी ओ वणु के घाने धीरेथी हप्पावे के 'पल्लिमहिज्ज वा' परिमर्दन करे अर्थात् साधुने शांति भाटे गृहस्थ श्रावक ओ शरीरभा वणुदिनु सवाहन करे तो ओ संवाहनादिनु साधुओ 'नो तं सायए आस्वादन करवु' नही अर्थात् मनथी ओ शरीरभा थयेल तो वणुदिना सवाहनादिनी धंय्छा करवी नही तथा 'नो तं नियमे' वचन अने हाथथी वणु ओ वणुदिना सवाहन भाटे गृहस्थ श्रावकने प्रेरणा करवी नही. केम के आ प्रकारथी गृहस्थ श्रावक द्वारा करवामा आवता वणुदिना सवाहन परिमर्दन वणु परक्रिया विशेष होवाथी कर्मबन्धनु कारणु थाय छे तेथी जन्ममरण परपराओना मूलभूत कर्मबन्धनेने सर्वथा दूर करवा भाटे दीक्षाने स्वीकार करवावाणा मुनिओ आ प्रकारना शरीरभा थयेल वणुदिनी सवाहनादि करवा भाटे तन, मन, अने वचनथी श्रावकने प्रेरणा करवी नही. प्रेरणा करवाथी संयमनी विराधना थाय छे. तेथी तंम करवु नही.

कायेन वचसापि नानुमोदयेदिति भावः 'से सिया परो ऋये वणं' तस्य-भादभिक्षुकस्य स्यात्-कदाचित् परो गृहस्थः यदि काये-शरीरे व्रणम् 'तिल्लेण वा घयेण वा वसाए वा' तैलेन वा घृतेन वा वसया वा द्रव्यौषधिविशेषेण 'मक्खिज्ज वा अव्वंगिज्ज वा' भ्रक्षयेद् वा-भ्रक्षणं कुर्याद्, अभ्यञ्जयेद् वा-अभ्यञ्जनं वा कुर्यात्तर्हि 'नो तं सायए नो तं नियमे' नो तम्-व्रणं भ्रक्षयन्तम् अभ्यञ्जयन्तं वा गृहस्थम् आस्वादयेत्-मनसा वाञ्छेत्, नो वा तम्-व्रणभ्रक्षणाभ्यञ्जनं कुर्वन्तं गृहस्थम् नियमयेत्-प्रेरयेत् कायेन वचसा वापि नानुमोदयेदित्यर्थः तथा सति संयमविराधना स्यात्, तस्मात् काये व्रणभ्रक्षणादिकस्यापि नानुमोदनं कुर्यादिति भावः

अब प्रकारान्तर से जैन साधु के शरीर में व्रण घाव यदि गृहस्थ श्रावक तैलादि से भ्रक्षण या अभ्यञ्जन करे तो इस प्रकार का तैलादि से अभ्यञ्जनादि भी परक्रिया विशेष होने से साधु को नहीं स्वीकार करना चाहिये यह बतलाते हैं-'से सिया परो कार्यंसि वणं' उस जैन साधुमुनि महात्मा के शरीर में व्रण अर्थात् घाव फोड़ा फौनसी वा गुमड़ा को यदि पर-अर्थात् गृहस्थ श्रावक-'तिल्लेण वा घयेण वा' तैल से या घृत याने नवनीत मक्खन से या-'वसाएवा' वसा अर्थात् द्रव्यौषधि विशेष से 'मक्खिज्ज वा' भ्रक्षणकरे अर्थात् शुद्धकरे या 'अव्वंगिज्जवा' अभ्यञ्जन अर्थात् महरमपट्टी करे तो उसको अर्थात् गृहस्थ श्रावक के द्वारा किये जाने वाले जैन साधु के शरीर में व्रणादि को तैलादि से भ्रक्षण और अभ्यञ्जन को 'नो तं सायए' मन से अभिलाषा नहीं करे और उस व्रणादि को तैलादि भ्रक्षण अभ्यञ्जन करने के लिये 'नो तं नियमे' वचन और तन से भी प्रेरणा नहीं करे अर्थात् उस व्रणादि के अभ्यञ्जन को तन मन और वचन से अनुमोदन या समर्थन नहीं करे' क्यों कि इस प्रकार का जैन साधु के शरीर में व्रणादि का तैलादि से भ्रक्षण और अभ्यञ्जन परक्रिया विशेष होने

इसे प्रकारान्तरથી साधुना शरीरमा थयेल वण्णादि घाने जे गृहस्थ द्वारा तैलादि भ्रक्षण के अर्थजननादिना साधुजे स्वीकार न करवा विषे सूत्रकार कथन करे छे-'से सिया परो कार्यंसि वणं' पूर्वोक्त साधुना शरीरमा वण्ण अर्थात् घा के झेझा के गुमडाने पर अर्थात् गृहस्थ श्रावक 'तिल्लेण वा घयेण वा' तैलथी अथवा घीथी अथवा 'वसाएण वा' माण्णथी के वसा अर्थात् औषधि विशेषथी 'मक्खिज्ज वा' भ्रक्षण करे अर्थात् धुवे अथवा अव्वंगिज्जवा' अभ्यञ्जन अर्थात् महरमपट्टि करे तो 'नो तं सायए' जे गृहस्थ श्रावकना द्वारा करवाभा आपनारा साधुना शरीरमाना वण्णादिने तेल विगेरेथी भ्रक्षण अने अर्थजननी मनथी अभिलाषा करवी नही तथा 'नो तं नियमे' जे वण्णादिनु तेल विगेरेथी भ्रक्षण के अर्थजन करवा माटे वचन अने शरीरथी पण्ण प्रेरणा करवी नही अर्थात् जे वण्णादिना अर्थजननु तन मन अने वचनथी अनुमोदन के समर्थन करवु नही केमके-आ प्रकारना साधुना शरीरमा वण्णादिनु तेल विगेरेथी भ्रक्षण के अर्थजन परक्रिया विशेष होवाथी कर्मण धनु

‘से सिया परो कायंसि वणं’ तस्य-भावभिक्षुकस्य स्यात्-कदाचित् परो-गृहस्थः काये-शरीरे व्रणम् ‘लुद्धेण वा कक्केण वा चुण्णेण वा वण्णेण वा’ लोघ्रेण वा-लोघ्रनामक द्रव्यविशेषेण (स्नो) चूर्णेन वा-गोधूमादि चूर्णद्रव्यविशेषेण, वर्णेन वा-वर्णविशेष कुङ्कुमादिना ‘उल्लो-दिज्ज वा उवल्लिज्ज वा’ उल्लोलयेद् वा-उद्वर्तयेत्, उद्वलयेद् वा-परिमर्दयेत् तर्हि ‘नो तं

से कर्मबन्धन का कारण माना जाता है, इसलिये इस संसार में अनादि काल से आती हुई जन्म मरण परम्परा का मूल कारणभूत कर्म बन्धों से छुटकारा पाने के लिये दीक्षा या प्रव्रज्या ग्रहण करने वाले जैन मुनि महात्मा इस प्रकार के व्रणादिका तैलादि से गृहस्थ आवक द्वारा किये जाने वाले प्रक्षण और अभ्यञ्जन के लिये मन से अधिलाषा नहीं करे और तन वचन से भी उस के लिये गृहस्थ आवकों को प्रेरणा नहीं करे क्योंकि इस प्रकार के गृहस्थ आवक द्वारा व्रणादि को तैलादि से प्रक्षणादि (मालिश) कराने से संयमकी विराधना होगी इसलिये संयमपालनार्थ साधु ऐसा नहीं करे ।

अब फिर भी दूसरे प्रकार से जैन साधु को गृहस्थ आवक के द्वारा शरीर में व्रण घाव वगैरह को लोघ्रादि द्रव्यों से उद्वर्तनादि नहीं करवाना चाहिये यह बतलाते हैं क्यों कि उद्वर्तनादि भी परक्रिया विशेष माना जाता है-‘से सिया परो कायंसि वणं’ यदि उस पूर्वोक्त-जैन साधु के शरीर में व्रण अर्थात् घाव याने गुमडा फोडा फुनसी वगैरह को पर-अर्थात् गृहस्थ आवक-‘लुद्धेण वा’ लोघ्र नामके द्रव्य विशेष से अर्थात् पाउडर से ‘कक्केण वा’ कर्क अर्थात् स्नानीय रिनग्ध द्रव्य विशेष ‘स्नो’ या ‘चुण्णेण वा’ चूर्ण अर्थात् गोधूमादि चूर्ण द्रव्य विशेष से या ‘वण्णेण वा’ वर्ण अर्थात् कुङ्कुमादि वर्ण विशेष से ‘उल्लो-

कारणु मनाय छे तेथी आ स पारमा अनादिज्ञाणथी आवती जन्म मरण परपराना भूण-कारणभूत कर्मण धेथी छूटवा भाटे दीक्षा ग्रहण करवावाणा मुनिये ये रीते प्रवृत्तिनु’ तेल विगेरेथी गृहस्थ आवक द्वारा करवाया आवता प्रक्षण अने अभ्यञ्जन भाटे मनथी अखिलाषा करवी नही अने तन के वचनथी पणु तेने भाटे आवकने प्रेरणा करवी नही’ कर्मके-आ रीते गृहस्थ आवक द्वारा प्रवृत्तिने तेल विगेरेथी प्रक्षणादि करवावाथी संयमनी विराधना धाय छे तेथी जैन साधुये संयमपालन भाटे तेम करवु नही .

इसे साधुये गृहस्थ आवक द्वारा शरीरना मशु धा विगेरेनु लोघ्रादि द्रव्येथी उद्वर्तनादि करवावाना निषेधनु कथन करे छे ‘से सिया परो कायंसि वणं’ ये पूर्वोक्त साधुना शरीरमा वणु अर्थात् धा के गुमडा विगेरेने पणु अर्थात् गृहस्थ आवक ‘लुद्धेण’ लोघ्रनामना द्रव्य विशेषथी अर्थात् पाउडरथी ‘कक्केण वा’ कर्क अर्थात् मावाना अिक्षा पाणा द्रव्य विशेष ‘स्नो’ के यणु अर्थात् छोट विगेरेथी अथवा ‘चुण्णेण वा’ औषधी विशेषना यणुथी अथवा ‘वण्णेण वा’ वर्ण अर्थात् कुङ्कु विगेरे वर्ण विशेषथी ‘उल्लोदिज्ज

सायए नो तं नियमे' नो तम्-व्रणम् उद्वर्तयन्तं गृहस्थम् आस्यादयेत्-मनसा अभिलपेत्, नो वा तम्-व्रणोद्वर्तनं कुर्वन्तं गृहस्थम् नियमयेत्-प्रेरयेत् कायेन वचसा वापि नानुमोदयेदिति भावः । 'से सिया परो कायसि वणं' तस्य-भावभिक्षुकस्य स्यात्-कदाचित् परो

द्विज्जा वा' उद्वर्तन या 'उव्वलिज्ज वा' परिमर्दन करेतो उस उद्वर्तनादि को जैन साधु गृहस्थ आवक के द्वारा करवाने के लिये 'नो तं सायए' मन से आस्वादन अर्थात् अभिलाषा नहीं करे और 'नो तं नियमे' उस को तन वचन से भी अनुमोदन या समर्थन नहीं करे अर्थात् गृहस्थ आवकके द्वारा श्रद्धादया भक्ति से जैन साधु के शरीर में व्रणादि को ठोक करने के लिये लोघादि द्रव्य चूर्णों से उद्वर्तनादि क्रिया परक्रिया विशेष होने से कर्मबन्धन का कारण मानी जाती है इसलिये जैन साधु तनमन और वचन से उसके लिये गृहस्थ आवक को प्रेरणा नहीं करे क्यों कि उस उद्वर्तनादि से मलने की क्रिया को मन से अभिलाषा करने पर कर्मबन्ध दोष होगा, और उसके लिये वचन तथा काय से प्रेरणा करने पर संयम की विराधना होगी, इसलिये संयम पालन करने वाले जैन मुनि महात्मा इस उद्वर्तनादि की इच्छा नहीं करे और वचन या शरीर से उद्वर्तनादि के लिये आवक को प्रेरणा भी नहीं करे ।

अब फिर भी प्रकारान्तर से जैन साधु के शरीर में व्रणादि को यदि गृहस्थ आवक अत्यन्त शीतोदकादि से प्रक्षालित करे तो उस को भी जैन साधु नहीं स्वीकार करें यह बतलाते हैं क्यों कि शीतोदकादि से गृहस्थ आवकों के द्वारा जैन साधु के शरीरस्थ घाव का प्रक्षालनादि भी परक्रिया विशेष माना जाता है जिस को स्वीकार करने से जैन साधु को कर्मबन्ध दोष लगेगा,

वा उव्वलिज्ज वा' उद्वर्तन अथवा परिमर्दन करे तो ये उद्वर्तनादिनु 'नो तं सायए' जैन साधुये गृहस्थ आवक द्वारा तेम कराववा भाटे मनथी अबिलाषा करी नही तथा 'नो तं नियमे' तेने तन अने वचनथी पणु अनुमो न के समर्थन करवु नही अर्थात् गृहस्थ आवक द्वारा श्रद्धाभक्ति वशात् साधुना शरीरना थयेद व्रणादि मटाउवा दोआदि द्रव्यना गूळुथी कराती उद्वर्तनदि क्रिया परक्रिया विशेष होवाथी कर्मबन्धन कारण मानवाभा आवे छे तेथी साधुये तन मन अने वचनथी तेम करवा गृहस्थ आवकने प्रेरणा करवी नही केमके-ये उद्वर्तनादिनी मनथी छंछा करवाथी कर्मबन्ध थाय छे अने ते भाटे वचन अने कायनी प्रेरणा करवाथी संयमनी विराधना थाय छे तेथी संयमनु पालन करवावाणा साधु मुनिअे आ उद्वर्तनादि क्रिया नी मनथी छंछा करवी नही तथा वचन अने शरीरथी उद्वर्तनादि करवा भाटे आवकने प्रेरणा पणु करवा नही'

हुवे साधुना शरीरमा थयेद व्रणादिने गृहस्थ आवक द्वारा ठडा के जरय पाणुथी प्रक्षालित करवाने तथा गृहस्थ द्वारा प्रक्षालित क्रियाने साधुये स्वीकार करवाने सूत्रकार

गृहस्थः काये-शरीरे व्रणम् 'सीओदगवियडेण वा' शीतोदकविकटेन वा-अत्यन्त शीतोदकेन 'उसिणोदगवियडेण वा' उष्णोदकविकटेन वा-अत्यन्तोष्णोदकेन 'उच्छोलिज्ज वा प्होलिज्ज वा' उत्क्षालयेद् वा प्रक्षालयेद् वा-किञ्चिदधिकं वा प्रक्षालनं कुर्यात्तर्हि 'नो तं सायए नो तं नियमे' नो तम् प्रक्षालयन्ते गृहस्थम् आस्वादयेत्-मनसा अभिलषेत्, नो वा तम्-व्रण-प्रक्षालनं कुर्वन्ते गृहस्थम् नियमयेन् प्रेरयेत्-कायेन वचना वापि नानुमोदयेदित्यर्थः 'से सिया

यह खुलाशा करके बतलाने के लिये कहते हैं-'से सिया परो कायंसि वणं' उस पूर्वोक्त जैन साधु के काय अर्थात् शरीर में व्रण अर्थात् घाव गुमडा फोडा फुन्सी वगैरह को यदि पर अर्थात् गृहस्थ श्रावक श्रद्धा भक्ति से साफ सुथडा करने के लिये 'सीओदगवियडेण वा उसिणोदगवियडेण वा' अत्यन्त शीतोदक से या अत्यन्त उष्णोदक से 'उच्छोलिज्ज वा प्होलिज्ज वा' एक बार और अनेक बार यदि प्रक्षालन करें तो उस को अर्थात् गृहस्थ श्रावक के द्वारा किये जानेवाले व्रणादि को अत्यन्त शीतोदकादि से प्रक्षालन क्रिया को जैन साधु 'नो तं सायए' आस्वादन नहीं करें अर्थात् उस प्रक्षालन को मन से अभिलाषा नहीं करें और 'नो तं नियमे' काय वचन से भी प्रक्षालन कराने के लिये उसका अनुमोदन या समर्थन नहीं करें' क्योंकि इस प्रकार के गृहस्थ श्रावकों के द्वारा किये जाने वाले अत्यन्त शीतोदकादि से व्रणादि का प्रक्षालन भी परक्रिया विशेष होने से कर्मबन्धन का कारण माना जाता है इसलिये जन्ममरण परम्परा के मूल कारण भूत कर्मबन्धों से हमेशा के लिये छुटकारा पाने के लिये दीक्षा या प्रव्रज्या ग्रहण करनेवाले जैन मुनि महात्मा इस प्रकार के गृहस्थ श्रावकादि के द्वारा व्रणदि को शीतोदकादि से प्रक्षालन के लिये अभिलाषा नहीं करें और तन वचन से

निषेध बतावे छे 'से सिया परो कायंसि वणं' छे पूर्वोक्त साधुना शरीरमां थयेल व्रणु अर्थात् घाने के गुमडा विगरेने नो पर अर्थात् गृहस्थ श्रावक श्रद्धाधी साइ करवा भाटे 'सीओदग-वियडेण वा' अत्यंत ठंडा पाणीथी 'उसिणिओदगवियडेण वा' अथवा अत्यंत गरम पाणीथी 'उच्छोलिज्ज वा, प्होलिज्ज वा' साइमुई करे अर्थात् ओकवार के अनेकवार नो प्रक्षालन करे तो तेना गृहस्थ श्रावक द्वारा करवाभा आवता व्रणुहिनी अत्यंत ठंडा पाणीथी कराती प्रक्षालन कियातुं साधुओ आस्वादन करवु नही अर्थात् 'नो त सायए' ओ प्रक्षालनकियानी असिलाषाकरवी नही. तथा 'नो त नियमे' काय अने वचनथी पणु तेम कराववा अनुमोदन के समर्थन करवु नही केमके आवा प्रकारथी गृहस्थ श्रावक द्वारा करवाभा आवतां अत्यंत ठंडा के गरम पाणीथी व्रणुहिनु प्रक्षालन पणु परक्रिया विशेष होवाथी कर्मबधनुं कारण मानवाभा आवे छे देखी जन्ममरण परंपराना भूण कारणरूप कर्मबधोथी छूटवा भाटे दीक्षा ग्रहण करवावाणा मुनी साधुओ आवा प्रकारथी गृहस्थ श्रावकादि द्वारा व्रणुहिना ठंडा पाणि विगरेथी होवा भाटे असिलाषा करवी नही, तथा तन अने वचनथी

પરો કાયંસિ' તસ્ય-સાધોઃ સ્યાત-કર્દાચિદ્ યદિ પરો ગૃહસ્થઃ કાયે-ગ્રીરે 'વળં વા ગઢં વા અરહં વા પુલ્યં વા ભગંદલં વા' વળં ચ દૃષ્ટા ગણ્ડં ચા-ગણ્ડનામક વળવિશેષ વા (ફોરા) અરતિ વા અરતિનામકવળવિશેષં અર્શઃ' इति પ્રસિદ્ધમ્ અવલોચ્ય, પુલ્યં વા-પુલકનામકં વા વળવિશેષં વળવિસ્ફોટકં દૃષ્ટા ભગન્દરં વા-ભગન્દરનામકં વા ગૃહસ્થાન સ્થિતં વળવિશેષમ્ દૃષ્ટા 'અન્નચરેણં સત્થજાણં' અન્યતરેણ-અન્યતમેન વા નચ્છેદનિકાપ્રભૃતિના શત્રુજાતેન-શત્રુવિશેષેણ

भी उस के लिये प्रेरणा नहीं करे क्योंकि जीनोदकादि से प्रक्षालन करने में अप्कायिक जीवों की हिंसा होती है जिस से जैन साधु मुनि महात्मा को संयम की विराधना होगी इसलिये संयम पालन करनेवाले जैन साधु इस प्रकार के गृहस्थों के द्वारा व्रणादि का शीतोदकादि से प्रक्षालनादि क्रिया की अभिलाषा भी मन में नहीं करें और वचन काय से उस के लिये गृहस्थ श्रावकों को प्रेरणा भी नहीं करें ।

अब फिर प्रकारान्तर से जैन साधु के शरीर में अर्श आदि का गृहस्थ श्रावकों के द्वारा ओपेशन आदि क्रिया भी परक्रिया विशेष होने से कर्मबन्धन का कारण मानी जाती है इसलिये गृहस्थ के द्वारा इस चौरफार ओपेशन आदि का भी निषेध करते हैं 'से सिया परो कायंसि वणं वा' उस पूर्वोक्त जैन साधु के काय अर्थात् शरीर में यदि पर अर्थात् गृहस्थ श्रावक व्रग को अर्थात् गुमड़ा फोड़ा फुन्सी वगैरह घाव को या 'गंडं वा' गण्ड को अर्थात् गलगण्ड नाम के फोरा व्रण विशेष को या 'अरहं वा' अरति अर्थात् गृह्य स्था । स्थित अर्श नाम के (बवाशीर) व्रण को या 'पुल्यं वा' पुलक को अर्थात् पुलक नाम के व्रण विस्फोटक को देखकर या 'भगंदलं वा' भगन्दर नाम के गृह्य स्थान के व्रण विशेष को देखकर 'अन्नचरेण सत्थजाणं' अन्यतः अर्थात् नचच्छेदनिका (नहरनी)

પણ તેમ કરવા માટે પ્રેરણા કરવી નહીં કેમકે ઠંડા પાણી વિગેરેથી તેને ધોવાથી અપ્કાયિક જીવોની હિંસા થાય છે. જેથી સાધુને સંયમની વિરાધના થાય છે. તેથી સંયમનું પાલન કરવાવાળા સાધુએ આ પ્રમાણે ગૃહસ્થો દ્વારા વ્રણાદિનું ઠંડા પાણી વિગેરેથી ધોવા વિગેરે ક્રિયાની અભિલાષા મનથી પણ કરવી નહીં અને વચન તથા ક્રયાથી તેમ કરવા ગૃહસ્થ શ્રાવકને પ્રેરણા કરવી નહીં.

હવે સાધુના શરીરમા હરસ વિગેરે વ્યાધિનું ગૃહસ્થ શ્રાવક દ્વારા ઓપરેશન વિગેરે ક્રિયા કરાવવાનો સૂત્રકાર નિષેધ કરે છે 'સે સિયા પરો કાયંસિ વળં વા' એ પૂર્વોક્ત સાધુના શરીરમા જો પર અર્થાત્ ગૃહસ્થ શ્રાવક વ્રણ અર્થાત્ ગુમડાને કે ફેલાવા વિગેરે ધાને અથવા 'ગંડંવા' ગડને એટલે કે ગળગડ એટલે કે કઠમાળની ગાંઠને અથવા 'અરહં' અરતિ અર્થાત્ અર્શ (કરસ) નામના વર્ણનો અથવા 'પુલ્યં' પુલક નામના વ્રણ વિશેષને જોધને અથવા 'ભગદલ વા' ભગદર નારના ગૃહસ્થાનમા થતા વ્રણને જોધને 'અન્નચરેણ

‘अच्छिदिज्ज वा विच्छिदिज्ज वा’ आच्छिन्धाद् वा विच्छिन्धाद् वा-ईषन्त्तेदं कुर्यात् अधिकं छेदनं वा कुर्यात् तर्हि ‘नो तं सायए नो तं नियमे’ नो तम्-व्रणादिकं छिन्दन्तं गृहस्थम् आस्वादयेत्-मनसा नाभिलषेत्, नो वा तम्-व्रणादिच्छेदनं कुर्वन्तं गृहस्थम् नियमयेम्-प्रेरयेत् दस्तादिचेष्टया वचसा वा नानुमोदयेदित्यर्थः ‘से सिया परो वगैरह शस्त्र जात से एकवार या अनेकवार चीरफार करे अर्थात् ओपेशन करे तो उस गृहस्थ आचक्र के द्वारा किये जानेवाले शस्त्र से अर्श भगन्दरादि का ओपेशन चीरफार को जैन साधु ‘नो तं सायए’ आस्वादन नहीं करे अर्थात् जैन साधु इस प्रकार के गृहस्थ आचक्र के द्वारा किये जानेवाले अर्शादि बिमारी के चीरफार को मन से अभिलाषा नहीं करे और ‘नो तं नियमे’ तन वचन से भी इस प्रकार के फोड़ा, फुन्सी के चीरफार करने के लिये गृहस्थ आचक्रों को प्रेरणा भी नहीं करें क्योंकि इस तरह की बिमारी का चीरफार करना भी परक्रिया विशेष होने से कर्मबन्धक का कारण माना जाता है इसलिये सांसारिक जन्ममरण परम्परा से हमेशा के लिये छुटकारा पाने के लिये दीक्षा या प्रवज्या ग्रहण करनेवाले जैन साधु इस प्रकार के अपने शरीर में अर्शादि बिमारी के गृहस्थ आचक्रों के द्वारा किये जानेवाले चीरफार या ओपेशन को तन मन और वचन से भी प्रेरणा नहीं करें क्योंकि ऐसा करने से संयम की विराधना भी होगी इसलिये संयम पालन करनेवाले जैन मुनि महात्मा इस तरह की चीरफार या ओपेशन को कराने के लिये गृहस्थ आचक्र को प्रेरणा नहीं करे ।

अब दूसरे ढङ्ग से भी जैन साधु को गृहस्थ आचक्र के द्वारा किये जानेवाले

सत्यजाणं’ अन्यतर अर्थात् नरेष्ठी विगेरे शस्त्रविशेषथी ‘आच्छिदिज्जवा विच्छिदिज्जवा’ ओकवार के अनेकवार चीरझाड कापकुप करे अर्थात् ओपेशन करे तो ओ गृहस्थ आचक्र द्वारा करवाभा आवता ओपेशन अर्थात् अर्शके लगदर विगेरेतु शस्त्र द्विती कापकुपनु साधुओ ‘नो त सायए’ आस्वादन करवु नही ओटले के साधुओ गृहस्थ आचक्र द्वारा आरीते कराता अर्शादि भीमारीनी चीरझाडथी मनथी अभिलाषा करवी नही. तथा ‘नो त नियमे’ तन अने वचनथी पणु आ प्रकारना दीक्षा गडगुमडना चीरझाड करवा भाटे गृहस्थ आचक्रने प्रेरणा पणु करवी नही केमके-आ प्रकारना गडगुमडनी चीरझाड करवी ओ पणु परझिया विशेष होवथी कर्मअधनु कारण मानवाभा आवेल छे, तेथी ससारनी जन्म-मरणुनी परपराथी कायमना छुटकारा भाटे दीक्षा ग्रहणु करवावाणा साधुओ आवा प्रकारनी पोताना शरीरमा अर्शादिनी भीमारीना गृहस्थ आचक्र द्वारा करवाभा आवता ओपेशननी तन मन अने वचनथी पणु प्रेरणा करवी नही केमके ओ रीते प्रेरणा करवाथी संयमनी विराधना थाय छे तेथी संयमनु पालन करवावाणा भाटे साधुओ आ प्रकारना चीरझाड के ओपेशन करवानी गृहस्थ आचक्रने प्रेरणा करवी नही.

कायंसि वणं वा' तस्य-भावसाधोः स्यात्-कदाचिन् परो गृहस्थः काये-शरीरे 'वणं वा गंडं वा अरइ वा पुलयं वा भगंदलं वा' गण्डं वा व्रणविशेषम्, अरति वा-व्रणविशेषं पुलकं वा व्रणविशेषम्, भगन्दरं वा-गुह्यस्थानस्थितं व्रणविशेषम् 'अन्नयरेण सन्धजाएणं' अन्यतरेण-एकतमेन नखच्छेदनिकादिना शस्त्रजातेन-शस्त्रविशेषेण 'आच्छिदित्ता वा विच्छिदित्ता वा' आच्छिद्य वा विच्छिद्य वा-किञ्चिद् वा अधिकं वा छेदनं कृत्वा 'पूयं वा सोणियं वा' पूयं वा-विकृतशोणितं शोणितं वा 'नीहरिज्ज वा विसोहिज्ज वा' निर्हरेद्वा-निस्सारयेद्वा, विशोधयेद्वा-विशोधनं वा कुर्यात् तर्हि 'नो तं सायए नो तं नियमे' नो तम्-विकृत घाव के पूय मबाज शोणितादि का निकालना भी परक्रिया विशेष होने से कर्म-बन्ध कारण माना जाता है इसलिये नहीं स्वीकार करना चाहिये यह बतलाते हैं 'से सिया परो कायंसि वणं वा' उस पूर्वोक्त जैन साधु के काय अर्थात् शरीर में यदि पर अर्थात् गृहस्थ आवश्यक व्रण को अर्थात् फोडा फुन्सी गुमडा वगैरह घावको या 'गंडं वा गण्ड-अर्थात् गल गण्ड वगैरह घाव को या 'अरइ वा' अरति अर्थात् गुह्य स्थानस्थित अर्श (बवासीर) को या 'पुलयं वा' पुलक नाम के फोडा को या 'भगंदलं वा'-भगन्दर नामके गुह्यस्थान स्थित रोग को या इस प्रकार के दूसरे भी किसी-फोडा या घावको-'अन्नयरेण सन्धजाएणं' नखच्छेदनिका अर्थात् नहरनी वगैरह शस्त्र जात से-'आच्छिदित्ता वा विच्छिदित्ता वा' फार करके या ओपेशन करके यदि उस अर्शादि फोडा से-'पूयं वा सोणियं वा' पूय अर्थात् मबाज या विकृत शोणित वगैरह को-'नीहरिज्ज वा विसोहिज्ज वा' निकाले या साफ सुथरा करे तो जैन साधु उसको-'नो तं सायए'-आस्वादन नहीं करे अर्थात् उस अर्शादि फोडा वगैरह को चोरफार करके उससे पूयमबाज विकृतशोणित निकालने की अभिलाषा नहीं करे और-'नो तं नियमे'-तन

हुवे साधुओ गृहस्थ आवश्यक द्वारा करवाना आवता धाना पइ के ले छीने कडाउवाने। सूत्रकार निषेध करे छे-'से सिया परो कायंसि वणं वा, ओ पूर्वोक्त साधु ना शरीरमां ओ पर अर्थात् गृहस्थ आवश्यक मथुने ओटवे के गउशुमडना धाने के 'गडवा' गल गड अर्थात् कठमाणना धाने अथवा 'अरइ वा' अरति ओटले के गुह्यस्थानमा थयेल अर्श (डरस) ने अथवा तो 'पुलय वा' पुलक नामना शुमडाने अथवा 'भगंदल वा' भगंदर नामना गुह्यस्थानमा थयेल रोगने तथा आवा प्रकारेना भीना पछु झेला के धाने 'अन्नयरेण सन्ध जाए ण' नरैछी विगेरे प्रकारेना शस्त्र जातथी 'आच्छिदित्तावा विच्छिदित्ता वा' चीरकाउ करीने ओ ओ अर्शादि धामाथी 'पूय वा सोणिय वा' पइ अथवा भगडेस लोडी विगेरेने 'नीहरिज्जवा, विसोहिज्जवा' भडार कडाउ के साइसुइ करे तो 'नो तं सायए' साधुओ तेतु आस्वादन कएतु नही अर्थात् ओ अर्शादि झेला विगेरेने चीरकाउ करीने तेमाथी पइ के भगडेस लोडी विगेरे भडार कडाउता गृहस्थ आवश्यकनी भनथी अलिदाषा कववी नही तथा

शोणितादिक निस्सारयन्तं गृहस्थम् आस्वादयेत्-मनसा न समीहेत, कायेन वचसा वा नो
तम्-शोणितादिकमपसारयन्तं गृहस्थम् नियमयेत्-प्रेरयेत्, हस्तचेष्टादिना वचसा वापि नानु
मोदनं कुर्यादित्यर्थः 'से सिया परो कायंसि' तस्य-भावसाधोः स्यात्-रूढाचित् परो-गृह-
स्थः यदि काये-शरीरे 'वणं वा गंडं वा अरइं वा पुल्यं वा भगंदलं वा' व्रणं वा, गण्डं वा
(फोड़ा) अरतिं वा-व्रणविशेषम्, पुलकं वा व्रणविस्फोटम्, भगन्दरं वा-व्रणविशेषं गुदवि

वचन से भी उसका अनुमोदन या समर्थन नहीं करे इस प्रकार के अर्शादि
को चीरफार करके उस से गृहस्थ श्रावक के द्वारा किये जाने वाले प्रत्येक मयाज
विकृत शोणितादिका निस्सारण या समर्थन नहीं करे क्योंकि इस प्रकार की
विशोधनादि क्रिया कर्मवन्धन का कारण मानी जाती है इसलिये संसार के
जन्ममरण परम्परा के मूल कारण भूत कर्मवन्धनों से हमेशा के लिये छुटकारा
पाने के वास्ते दीक्षा या प्रव्रज्या ग्रहण करने वाले जैन मुनिमहात्मा इस प्रकार
के अर्शादि को चीरफार कर गृहस्थ श्रावकों के द्वारा किये जाते हुए विशोधनादि
क्रिया का अनुमोदन नहीं करें।

अब प्रकारान्तर से जैन साधु गृहस्थ श्रावक के द्वारा किये जाने वाले व्रण
घाव फोड़ा वगैरह को प्रमार्जनादि क्रिया को भी परक्रिया विशेष होने से निषेध
करते हैं-'से सिया परो कायंसि वणं वा, गंडं वा' उस पूर्वोक्त मुनि के काय-
अर्थात् शरीर में यदि पर गृहस्थ व्रण घाव फोड़ा गुमडा को या-'गंडं वा' गण्ड-
याने गलगण्डादि फोड़ा को या-'अरइं वा'-अरति अर्थात् गुह्यस्थान स्थित अर्शा
(यबागीर) को या-'पुल्यं वा' पुलक नामके गुह्येन्द्रिय रोगको या-'भगंदलं वा'

'नो त नियमे' तन अने वचनथी पणु तेनु अनुमोदन के समर्थन करवु नही ओटछे
के आवा प्रकारना अर्शादिने चीरक्षाड करीने गृहस्थ श्रावक द्वारा करवाभा आवता पइ के
अगडेल होखीना निस्सारण के विशेषन किया परकिना होवाथी मन वचन अने कायाथी
अनुमोदन के समर्थन करवु नही, केमके-आवा प्रकारनी विशेषनादिदिकियाने कर्मवन्धनु
कारण मानेल छे तेथी संसारना जन्ममरण पर पराना मूल कारण इप कर्मवन्धनोथी
कायमने भाटे छुटकारे भोगववा दीक्षा अहण करवावना साधुओ आवा प्रकारना अर्शादिने
चीरक्षाड करीने गृहस्थ श्रावको द्वारा करवाभा आवता पणु गडगुमडाना प्रमार्जन के
विशोधनादि कियातु अनुमोदन करवु नही'.

हुवे प्रकारान्तरथी साधुओ गृहस्थ श्रावक द्वारा करवाभा आवता पणुदिनी प्रमार्जनादि
किया करवावना निषेध करे छे—'से परो कायंसि वणं वा' ओ पूर्वोक्त साधुना शरीरमा
थयेल पणुतु ओ पर अर्थात् गृहस्थ श्रावक मनुना घातु अथवा 'गंडवा' गलगण्ड अर्थात्
कलमणना गुमडानु अथवा 'अरइं वा' गुह्यभागमा थयेल अर्शादिना घातु के 'पुल्यं वा'
पुलक नामना गुह्येन्द्रिय रोगतु अथवा 'भगंदलं वा' भगन्दर नामना रोगतु चीरक्षाड कय्युं

દારકં રોગમ્ 'આમજ્જિજ્જ વા પમજ્જિજ્જ વા' આમૃજ્યાઢા પ્રમૃજ્યાઢા-ઈપદ્માર્જનમ્ અધિકં વા માર્જનં કુર્યાત્ તર્હિ 'નો તં સાયણ નો તં નિયમે' નો તમ્-વ્રગમાર્જનં કુર્વન્તં ગૃહસ્થમ્ આસ્વાદયેત્-મનસા નામિલષેત્ इत्यर्थः; નો વા તમ્-વ્રણાદિમાર્જનં વિધાતું ગૃહસ્થમ્ નિયમ-યેત્-પ્રેરયેત્ કાયેન વચસા વા નાનુમોદયેદિત્યર્થઃ, હસ્તાદિચેષ્ટાભિઃ; ઇદ્વિતૈર્વા નયનાદિ વ્યાપારાદિના વા તત્સમર્થનં ન કુર્યાત્, 'સે સિયા પરો કાયંસિ' તસ્ય-ભાવસાધોઃ સ્યાત્-

ભગંદર નામ કે ગુદા કે પાસ હોને વાલે અત્યંત ભયંકર રોગકો ચીરફાર કરને કે વાદ જલ સે-'આમજ્જિજ્જ વા પમજ્જિજ્જ વા'-એક વાર યા અનેક વાર પ્રમાર્જન કરે તો ઉસકો અર્થાત્ વ્રણાદિકો ગૃહસ્થ શ્રાવક કે દ્વારા ક્રિયે જાને વાલે પ્રમાર્જન કો જૈનસાધુ-'નો તં સાયણ' આસ્વાદન નહીં કરે અર્થાત્ મનસે ઉસકી અભિલાષા નહીં કરે ઓર-'નો તં નિયમે' કમિ વચન સે મિ ઉસકે લિયે અર્થાત્ વ્રણાદિ કો પ્રમાર્જન કરને કે લિયે ગૃહસ્થ શ્રાવક કો પ્રેરણા નહીં કરે યાને તન મન વચન સે ઉસ કા સમર્થન નહીં કરે ક્યોંકિ હસ પ્રકાર કે ગૃહસ્થ શ્રાવક કે દ્વારા ક્રિયે જાને વાલે વ્રણાદિ કા પ્રમાર્જન પર ક્રિયા વિશેષ હોને સે કર્મ બન્ધનોંકા કારણ માના જાતા હૈં હસલિયે કર્મબન્ધોં સે છુટકારાપાને કે લિયે દીક્ષા ઓર પ્રવૃજ્યા ગ્રહણ કરને વાલે જૈન સાધુ મુનિ મહાત્મા હસ પ્રકાર કે ગૃહસ્થ શ્રાવક કે દ્વારા ક્રિયે જાને વાલે વ્રણાદિ પ્રમાર્જન કો નહીં સ્વીકાર કરે યા હસકે લિયે ગૃહસ્થ શ્રાવક કો પ્રેરણા મી નહીં કરે અન્યથા કર્મબન્ધ દોષલગેગા,

અવ પ્રકારાન્તર સે મી જૈન સાધુ કો ગૃહસ્થ શ્રાવક કે દ્વારા ક્રિયે જાને વાલે વ્રણાદિકા સંવાહન (માલિશ) ઓર પરિમર્દન કો પરક્રિયા વિશેષ હોને સે નિષેધ કરતે હૈં-'સે સિયા પરો કાયંસિ વળં વા, ગંઢં વા'-ઉસ પૂર્વોક્ત જૈન સાધુ

પછી 'આમજ્જિજ્જવાં પમજ્જિજ્જ વા' પાણીથી એક વાર કે અનેકવાર પ્રમાર્જન કરે એટલે કે ધાને ધુવે તો એ વ્રણાદિના ગૃહસ્થ શ્રાવક દ્વારા કરવામા આવતા પ્રમાર્જનનુ 'નો ત સાયણ' સાધુએ આસ્વાદન કરવુ નહીં' અર્થાત્ મનથી તેની અભિલાષા કરવી નહીં. તથા 'નો ત નિયમે' કાય અને વચનથી પણ તે માટે એટલે કે વ્રણાદિને ધેવા માટે ગૃહસ્થ શ્રાવકને પ્રેરણા કરવી નહીં. અર્થાત્ તન મન અને વચનથી તેનુ સમર્થન કરવુ નહીં. કેમકે-આ પ્રકારના ગૃહસ્થ શ્રાવક દ્વારા કરવામા આવતા વ્રણારિતુ પ્રમાર્જન વિગેરે પર-ક્રિયા વિશેષ હોવાથી કર્મબંધનનુ કારણ મનાય છે તેથી કર્મબંધનોથી છુટકારો મેળવવા દીક્ષા ગ્રહણ કરવાવાળા સાધુએ આવા પ્રકારના ગૃહસ્થ શ્રાવક દ્વારા કરવામા આવતા વ્રણારિતુ પ્રમાર્જનને સ્વીકારવુ નહીં અગર તેને ગૃહસ્થ શ્રાવકને પ્રેરણા પણ કરવી નહીં. કારણ કે તેમ કરવાથી કર્મબંધનથી દોષ લાગે છે

હવે સાધુને ગૃહસ્થ દ્વારા કરવામા આવતા વ્રણારિતુ સંવાહન અને પરિમર્દનના નિષેધનુ કથન કરવામા આવે છે-'સે સિયા પરો કાયંસિ વળં વા' પૂર્વોક્ત સાધુના શરીરમા

कदाचित् परो-गृहस्थः यदि काये-शरीरे 'वर्णं वा गण्डं वा अरइं वा पुल्यं वा भगंदलं वा' व्रणं वा, गण्डं वा-व्रणविशेषम् (फोडा) भरति वा, पुलकं वा (व्रणविस्फोटः) भगन्दरं वा-गुदविदारकरोगविशेषम् 'संवाहिज्ज वा पल्लिमहिज्ज वा' संवाहयेद्वा, परिमर्दमेद्वा 'नो तं सायए नो तं नियमे' नो तस्म-व्रणादिकं संवाहयन्तं परिमर्दयन्तं वा गृहस्थम् आस्वादयेत्-मनसा समीहेत्, मनसा नाभिलषेदिति भावः, नो वा तस्म-व्रणादिसंवाहनादिकं कुर्वन्तम् गृहस्थम् नियमयेत्-कायेन वचसा वा प्रेरयेत्, मनसा वचसा वपुषा वा व्रणादिसंवाहनपरिमर्दनं नानुमोदयेदित्यर्थः। 'से सिया परो कार्यसि' तस्य भावसाधोः स्यात्-कदाचित् परो गृहस्थः काये-शरीरे 'वर्णं वा गण्डं वा अरइं वा पुल्यं वा भगंदलं वा' व्रणं वा गण्डं वा के शरीरमें व्रण अर्थात् फोडा फुन्सी या गुमडा वगैरह यावको या-'गण्डं वा'-गण्ड अर्थात् गलगण्डादि फोडा को या-'अरइं वा'-अरति अर्थात् अर्श को या गुह्य स्थान स्थित-'पुल्यं वा'-पुलक नामके व्रणविस्फोटक को या-'भगंदलं वा' भगंदर नामके गुदा के पास होने वाले अत्यंत भयंकर रोगको पर अर्थात् गृहस्थ आवक यदि अद्धा भक्ति से-'संवाहिज्ज वा' संवाहन करे याने धीरे धीरे शांति के लिये दबावे या मालिश करे या-'पल्लिमहिज्ज वा'-परिमर्दन करे तो उसको अर्थात् गृहस्थ आवक के द्वारा किये जाने वाले व्रणादि के संवाहन परिमर्दन को वह जैनसाधु-'नो तं सायए' आस्वादन अर्थात् मनसे अभिलाषा नहीं करें और 'नो तं नियमे'-तन वचन से उसका अनुमोदन या समर्थन नहीं करें क्योंकि इस प्रकार के गृहस्थ आवक के द्वारा किये जाने वाले व्रणादि का संवाहन परिमर्दन भी परक्रिया विशेष होने से कर्मबन्धों का कारण होता है इसलिये कर्मबन्धों से हमेशा के लिये छुटकारापाने के लिये दीक्षा और प्रवृत्त्या ग्रहण करने वाले जैन साधु को इस प्रकार के अपने शरीर में उत्पन्न व्रणादि के गृहस्थ आवक द्वारा किये जाने वाले संवाहन परिमर्दन को तन मन वचन से कभी भी

'वर्णं वा' मल्लु अर्थात् श्लेष्मा शुभ्रञ्ज विगेरेना धाने अथवा 'गण्डं वा' गण्ड येद्वे के गलगण्ड अर्थात् ठकमाण विगेरेनी गाठेने तथा 'अरइं वा' अरति अर्थात् अर्श (डरसने) अथवा 'पुल्यं वा' शुभ स्थानमां थनारा पुलक नामना मल्लुविस्फोटकेने अथवा 'भगंदलं वा' भगंदर नामना रोगना धाने पं अर्थात् गृहस्थ आवक जे अद्धाभक्तिथी 'संवाहिज्जवा पल्लिमहिज्जवा' संवाहन करे येद्वे के धीरेधीरे शांति लावथी हभावे अथवा मालीश करे के परिपतन करे तो 'नो तं सायए' तेनु साधुये अस्वादन अर्थात् मनथी अभिलाषा करवी नही। तथा 'नो तं नियमे' तन अने वचनथी पण तेनु अनुमोदन के समर्थन करवु नही। केमके आ प्रभादे गृहस्थ आवक द्वारा करवाभा आवनारा मल्लुहितु संवाहन के परिमर्दनपण परक्रिया विशेष होवाथी कर्मबन्धनु कारणु भनाय छे तेथी कर्मबन्धनेथी कायमने भाटे छूटवा दीक्षा धारणु करवावाणा साधुये आ रीतना पोताना शरीरमा थयेद

અરતિ વા મગ્નદરં વા 'તિલ્લેણ વા ઘણેણ વા વસાણ વા' તૈલેણ વા ઘૃતેણ વા વસયા વા દ્રવ્યૌષધિવિશેષેણ 'મક્ષિજ્જ વા અઘ્મંગિજ્જ વા' મ્રક્ષયેદ્વા-મ્રક્ષણં કુર્યાત્, અમ્યજ્જયેદ્વા-અમ્યજ્જનં વા કુર્યાત્ તર્હિ 'નો તં સાયણ નો તં નિયમે' નો તમ્-વ્રણાદિકં મ્રક્ષયન્તમ્ અમ્યજ્જયન્તં વા ગૃહસ્થમ્ આસ્વાદયેત્-મનસા વાઠ્ઠેત્, મનસા નોઽભિલષેદિત્યર્થઃ, નો વા તમ્-વ્રણાદિમ્રક્ષણામ્યજ્જનં કુર્વન્તં ગૃહસ્થમ્ નિયમયેત્-કાયેન વચસા વા પ્રેરયેત્ નાનુમોદયેદિત્યર્થઃ 'સે

અનુમોદન યા સમર્થન નહીં કરના ચાહિયે, અન્યથા સમર્થન કરને સે સંયમ કી વિરાધના હોગી હસલિયે સંયમ પાલનાર્થ અનુમોદન નહીં કરેં ।

અબ દુસરે ઢંગ સે જૈનસાધુકે શરીર મેં ગૃહસ્થ શ્રાવક કે દ્વારા વ્રણાદિકા તૈલાદિ સે મ્રક્ષણ અમ્યજ્જન કો મી પાક્રિયા વિશેષ હોને સે નિપેધ કરતે હૈં-'સે સિયા પરો કાયંસિ વળં વા' ઉસ પૂર્વોક્ત જૈનસાધુ કે શરીર મેં વ્રણકો યા-'ગંઢ વા અરહં વા'-ગણ્ઢકો યા અરતિ અર્થાત્ અર્શી કો યા-'પુલયં વા' પુલક અર્થાત્ વ્રણવિસ્ફોટકકો યા ગૃહચસ્થાન મેં હોને વાલે અત્યંત મયંકર-'મગંદલ વા' મગંદર નામકે રોગકો યદિ વહ ગૃહસ્થ શ્રાવક સાધુ કી શાંતિ કે લિયે-'તિલ્લેણ વા ઘણેણ વા વસાણ વા' તેલ સે યા ઘૃત સે યા વાસ સે 'મક્ષિજ્જ વા' મ્રક્ષણ (મહરમપટ્ટી) કરે યો-'અઘ્મંગિજ્જ વા' અમ્યજ્જન કરે તો ઉસકો અર્થાત્ ગૃહસ્થ શ્રાવક કે દ્વારા કિયે જાને વાલે વ્રણાદિકા મ્રક્ષણ અમ્યજ્જન કો વહ જૈનસાધુ-'નો તં સાયણ'-આસ્વાદન નહીં કરે યાને મનસે ઉસકી અભિલાષા નહીં કરેં ઔર-'નો તં નિયમે'-તન વચન સે મી ઉસકા અનુમોદન યા સમર્થન નહીં કરેં ક્યોંકિ હસ પ્રકાર કા ગૃહસ્થ શ્રાવક કે દ્વારા કિયે જાને વાલે વ્રણાદિ કા મ્રક્ષણ

પ્રજુદિતુ ગૃહસ્થ શ્રાવક દ્વારા કરવામા આવતા સવાહન કે પરિમર્દનનુ તન મન કે વચન થી કહી પણ અનુમોદન કે સમર્થન કરવુ નહીં કારણ કે સમર્થન કરવાથી સયમની વિરાધના થાય છે તેથી સયમના પાલન કરવા માટે આવી પરક્રિયાનુ અનુમોદન કરવુ નહીં

હવે સાધુના શરીરમા થયેલ પ્રજુદિતુ ગૃહસ્થ દ્વારા તેલ વિગેરેથી મ્રક્ષણ કે અભ્યજન કરવા સૂત્રકાર કથન કરે છે-'સે સિયા પરો કાયંસિ વળં વા' એ પૂર્વોક્ત ભાવ સાધુના શરીરમાના પ્રણુને આવા 'ગંઢ વા' ગલગંઠ અથવા 'અરહ વા' અરતિ અર્થાત્ અર્શીને અથવા 'પુલય વા' પુલક અર્થાત્ પ્રણુ કે વિસ્ફોટકને અથવા 'મગંદલ વા' ગૃહસ્થાનમા થનારા લગદર નામના રોગને જો પર-અર્થાત્ ગૃહસ્થ શ્રાવક સાધુને શાંતિ થવા 'તિલ્લેણ વા ઘણેણ વા વસાણ વા' તેલ ત્રી કે ઘીથી કે વપાથી 'મક્ષિજ્જ વા' મ્રક્ષણ અર્થાત્ મહરમપટ્ટિ અથવા 'અઘ્મંગિજ્જ વા' અભ્યજન કરે તો 'નો તં સાયણ' સાધુએ ગૃહસ્થ શ્રાવક દ્વારા કરવામા આવતા પ્રજુદિતુ મ્રક્ષણ કે અભ્યજનનુ આસ્વાદન કરવુ નહીં. અથવા મનથી અભિલાષા કરવી નહીં અથવા તથા 'નો તં નિયમે' તન અને વચનથી પણ તેનુ અનુમોદન કે સમર્થન કરવુ નહીં. કેમકે-આ પ્રકારે ગૃહસ્થ શ્રાવક દ્વારા

सिया परो कार्यसि' तस्य-भावसाधोः स्यात्- 'दाचिन् परो-गृह्याः काये-शरीरे 'वणं वा गंडं वा अरइं वा पुल्यं वा भगंदलं वा' वणं वा गंडं वा अरति वा पुलकं वा भगन्दरं वा 'लुद्धेण वा कक्केण वा चुण्णेण वा वण्णेण वा' लोभ्रेण वा-लोभ्रद्रव्यविशेषेण (स्नो) कर्केण वा-स्नानीयामलहादि द्रव्येण, चूर्णेन वा-गोधूमादि चूर्णविशेषेण (पाउडर) वर्णेन वा-वर्ण-विशेषकुङ्कुमादिना 'उल्लेहिज्ज वा उवल्लिज्ज वा' उल्लोलयेद्वा-उद्वर्तयेत्, उद्वलयेद्वा तर्हि

और अभ्यञ्जन परक्रिया विशेष होने से कर्मबन्धनों का कारण माना जाता है इस लिये कर्मबन्धों से छुटकारापाने के लिये दीक्षा प्रव्रज्या ग्रहण करने वाले जैनमुनि महात्मा इस के लिये प्रेरणा नहीं करें अन्यथा संयम की विरधना होगी, अतः संयम पालनार्थ इस के लिये गृहस्थ को प्रेरणा नहीं करें ।

अब प्रकारान्तर से भी जैन साधु के शरीर में उत्पन्न व्रणादि का लोघ्रादि द्रव्यों से उद्वर्तनादि को गृहस्थ आचर्यों के द्वारा किये जाने पर परक्रिया विशेष होने से निषेध करते हैं- 'से सिया परो कार्यसि वणं वा' उस पूर्वोक्त जैन साधु मुनि महात्मा के काय अर्थात् शरीर में उत्पन्न व्रण अर्थात् गुमडा या फोडा फुन्सी बगैरह घाव कों या 'गंडं वा' गण्ड अर्थात् गल गण्डादि रोगविशेष को या 'अरइं वा' अरति अर्थात् अर्श (बवाशीर) को या 'पुल्यं वा' पुलक नाम के व्रण विस्फोटक को या शुल्लस्थान में होने वाले अत्यन्त भयंकर 'भगंदलं वा' भगन्दर नाम के रोग को चीरफार करने के बाद शान्ति के लिये या शीघ्र ही ठीक करने के लिये या सुगन्धाने के लिये 'लुद्धेण वा' लोभ्र नाम के द्रव्य से या 'कक्केण वा' कर्क नाम के 'चुण्णेण वा' चूर्ण विशेष से या दूसरे प्रकार के चूर्ण द्रव्य से या 'वण्णेण वा' वर्ण अर्थात् कुङ्कुमादि से यदि पर गृहस्थ आचर

करवाभा आवता मण्डिना अक्षय्ये अने अक्षय्येन पर डिया विशेषण होवाथी तेने कर्म-अधनु कारण मानवाभा आवेल छे तेथी कर्मअधनोथी छूटवा भाटे दीक्षा अड्डण करवा वाणा साधुने तेम करवा प्रेरणा करवी नही' कारण के तेम करवाथी संयम निराधना थाय छे तेथी संयमना पावन भाटे तेवा प्रकारथी गृहस्थने प्रेरणा करवी नही.

छे प्रकरान्तरथी साधुना शरीरमा थयेल मण्डित्त दोध विगेरेथी गृहस्थ द्वारा उद्वर्तनादिना निषेध करता छे छे- 'से सिया परो कार्यसि वणं वा' ते पूर्वोक्त भाव साधुना शरीरमा थयेल मण्ड अर्थात् गुमडा के घाने अथवा 'गण्डवा' गल अर्थात् गलगंड-कंडमाण विगेरे रोग विशेषने अथवा 'अरइं वा' अरति ओटले के अर्श (हंस)ने 'पुल्यं वा' पुलक नामना मण्ड विस्फोटके अथवा 'भगंदलं वा' शुल्लस्थानमा थनारा भगंदर नामना रोगने चीरकाड कर्वा पछी शांती थवा अने नदही ठीक करवा भाटे अने मटाडवा 'लुद्धेण वा' लोभ्र नामना द्रव्यथी अथवा कक्केण वा' कर्क नामना चूर्ण विशेषथी अथवा 'चुण्णेण वा' वर्ण नामना दोध विगेरे चूर्णथी अथवा 'वण्णेण वा' वर्ण अर्थात् कुङ्कु, विगेरेथी वर्णथी

‘નો તં સાયણ નો તં નિયમે’ નો તમ્-વ્રગાદ્યુદ્વર્તનં કર્ત્વંતં ગૃહસ્થમ્ આસ્વાદયેત્-મનસા અભિલષેન્, નો વા તમ્-વ્રગાદ્યુદ્વર્તનં કર્ત્વંતં ગૃહસ્થં નિયમયેત્-કાચેન વચસા વા પ્રેરયેત્, નાનુમોદયે-દિત્યર્થઃ, ‘સે સિયા પરો કાયંસિ’ તસ્ય-ભાવભિક્ષુકસ્ય સ્માત્-કદાચિન્ પરો-ગૃહસ્થઃ કાચે-શરીરે ‘વળં વા ગંઢં વા અગંઢં વા’ પુલકયં વા ભગંદલં વા’ વ્રણ વા ગણ્ઢં વા અરતિં વા પુલકં

‘ઉલ્લોદિજ્જ વા ઉબ્વલિજ્જ વા’ ઉદ્વર્તન યા ઉદ્વલન કરે તો उस को अर्थात् गृहस्थ के द्वारा किये जानेवाले उस लोधादि चूर्णों से उद्वर्तनादि को परक्रिया विशेष होने से वह जैन साधु ‘नो तं सायण’ आस्वादन नहीं करे’ याने उस की मन से अभिलाषा नहीं करे और ‘नो तं नियमे’ तन वचन से भी उस के लिये गृहस्थ श्रावक को प्रेरणा नहीं करे याने अनुमोदन या समर्थन नहीं करे, क्योंकि इस प्रकार गृहस्थ श्रावक द्वारा किये जाने वाले शरीरस्थ व्रणादि का उद्वर्तनादि क्रिया परक्रिया विशेष होने से कर्म बन्धनों का कारण मानी जाती है इसलिये कर्मबन्धनों से छुटकारा पाने के लिये दीक्षा और प्रव्रज्या ग्रहण करने वाले जैन साधु इस प्रकार के अपने शरीर के अन्दर व्रणादि के उद्वर्तनादि के लिये गृहस्थ श्रावक को तन मन वचन से प्रेरणा नहीं करे ।

फिर भी जैन साधु के व्रणादि को गृहस्थ श्रावक के द्वारा किये जानेवाले अत्यन्त शीतोदकादि से प्रक्षालन को भी परक्रिया विशेष होने से मना करते हैं ‘से सिया परो कायंसि वणं वा’ उस पूर्वोक्त जैन साधु के शरीर में व्रण को या ‘गंढं वा’ गण्ड को या ‘अरइं वा’ अरति अर्थात् अर्श को या ‘पुलयं वा’ पुलक नाम के व्रण विस्फोटक को या ‘भगंदलं वा’ भगन्दर नाम के गुह्यस्थान में होने वाले अत्यन्त भयंकर रोग को चीरफार करने के बाद यदि पर गृहस्थ श्रावक

‘उल्लोदિજ્જ વા, ઉબ્વલિજ્જ વા’ ઉદ્વર્તના અથવા ઉદ્વલન કરે તો એ ગૃહસ્થ શ્રાવક દ્વારા કરવામાં આવતા લોધાદિ ચૂર્ણના ઉદ્વર્તનાદિનું ‘નો ત સાયણ’ સાધુએ આસ્વાદન કરવું નહીં. એટલે કે મનથી તેની અભિલાષા કરવી નહીં. તથા નો ત નિયમે’ તન અને વચ-નથી પણ તેમ કરવા ગૃહસ્થ શ્રાવકને પ્રેરણા કરવી નહીં અર્થાત્ તેનું અનુમોદન કે સમર્થન કરવું નહીં કેમ કે-આ પ્રમાણે ગૃહસ્થ શ્રાવક દ્વારા કરવામાં આવતા શરીરના ઘણા વિગેરેના ઉદ્વર્તનાદિ ક્રિયા પરક્રિયા વિશેષ હોવાથી કર્મબંધનું કારણ માનવામાં આવેલ છે. તેથી કર્મબંધનોથી છૂટવા માટે દીક્ષા ગ્રહણ કરવાવાળા સાધુએ આ પ્રકારના પોતાના શરીરની અદર થનારા ઘણાંદિના ઉદ્વર્તનાદિ માટે ગૃહસ્થ શ્રાવકને તન મન અને વચનથી પ્રેરણા કરવી નહીં

હવે સાધુના શરીરસ્થ ઘણાંદિનું ગૃહસ્થ દ્વારા કરવામાં આવતા ઠંડા પાણીથી પ્રક્ષાલન વિગેરે કરવાના નિષેધનું કથન કરે છે ‘સે સિયા પરો કાયસિ વળ વા’ એ પૂર્વોક્ત ભાવ સાધુના શરીરમાં ઘણાંદિને અથવા ‘ગંઢવા’ ગંડને અથવા ‘અરइं વા’ અરતિ અર્થાત્ હરસને અથવા ‘પુલયં વા’ પુલક નામના ઘણાં રિસ્કેટકને અથવા ‘ભગંદલં વા’ ભગંદર નામના

वा समन्दरं वा 'सीओदगवियडेण वा' शीतोदकविकटेन वा-अन्यन्त शीतोदकेन 'उसिणो दगवियडेण वा' उष्णोदकविकटेन वा-अन्यन्तोष्णोदकेन 'उच्छोलिज्ज वा पहेलिज्ज वा' उत्क्षालयेद्वा प्रक्षालयेद्वा-किञ्चिद्वा अधिकं वा वर्णादीना प्रक्षालनं कुर्यात् तर्हि 'नो तं सायए नो तं नियमे' नो तम्-व्रणादिकषु-क्षालयन्तं प्रक्षालयन्तं व गृहस्थम् आस्वादयेत्-मनसा अभिलषेत्, नो वा तम्-उत्क्षालनप्रक्षालनं कुर्वन्त गृहस्थं नियमयेत्-कायेन वचसा वा प्रेरयेत्, नानुमोदनं कुर्यादिति भावः । 'से सिया परो कायंसि' तस्य-भावसाधोः स्यात्-कदाचित् परो-गृहस्थः काये-शरीरे 'वणं वा गण्डं वा अरटं वा पुलङ्गं वा भागदलं वा' व्रणं वा गण्डं वा अरतिं वा पुलङ्गं वा भगन्दरं वा रोगविशेषम् 'अन्नयरेणं सत्थजाएण' अन्य-तरेण एकतमेन येन केनापि नखच्छेदनिकादिना शस्त्रजानेन-शस्त्रेण 'आच्छिदिज्ज वा विच्छिदिज्ज वा' आच्छिन्धात् वा विच्छिन्धाद्वा-किञ्चिद्वा अधिकं वा छेदनं कुर्यात्तर्हि 'नो तं सायए नो तं नियमे' नो तम्-व्रणादिकं छिन्दन्तं गृहस्थम् आस्वादयेत्-मनसा अभिलषेत्, नो वा तम्-व्रणादिच्छेदनं कुर्वन्त गृहस्थम् नियमयेत्-प्रेरयेत्, कायेन वचसा वा नानुमोदनं कुर्यात् दित्याशयेनाह-'अन्नयरेणं सत्थजाएण आच्छिदिता वा विच्छिदिता वा' अन्य-तरेण-एकतमेन येन केनापि नखच्छेदनिकादिना शस्त्रजानेन-शस्त्रेण आच्छिद्य वा विच्छिद्य वा-ईषच्छेदनम् अधिकच्छेदनं वा कृत्वा 'पूयं वा सोणिय वा' पूयं वा-विकृतशोणितम् शोणितं वा 'नीहरिज्ज वा विसोहिज्ज वा' निर्हरेद् वा-गिष्काशयेद् विशोधयेद् वा विशोधनं वा कुर्यात्तर्हि 'नो तं सायए नो तं नियमे' नो तम्-शोणितं निस्सारयन्तं गृहस्थम्

'सीओदगवियडेण वा' अत्यन्त शीतोदक से या 'उसिणोदगवियडेण वा' अत्यन्त उष्णोदक से 'उच्छोलिज्ज वा पहेलिज्ज वा' एक वार या अनेकवार प्रक्षालन करे तो उस को अर्थात् गृहस्थ श्रावक के द्वारा किये जानेवाले अत्यन्त शीतोदकादि से व्रणादि के प्रक्षालन को परक्रिया विशेष होने से जैन मुनि महा-त्मा 'नो तं सायए' आस्वादन नहीं करे' अर्थात् मन से उस की अभिलाषा नहीं करे और 'नो तं नियमे' तन वचन से भी उस का अनुमोदन या समर्थन नहीं करे क्योंकि इस प्रकार के गृहस्थ द्वारा किये जानेवाले व्रणादि का शीतोदकादि से प्रक्षालन परक्रिया विशेष होने से कर्मबन्धों का कारण होता है इस

गृहस्थ नभा यनारा रोगने खीरकाड कर्था भा० जे पर-मर्थात् गृहस्थ श्रावक 'सीओदगवियडेण वा' ठंडा पाणीथी अथवा 'उसिणोदगवियडेण वा' अत्यंत गरम पाणीथी 'उच्छोलिज्ज वा पहेलिज्ज वा' एकवार अथवा अनेकवार धुवे तो तेने अर्थात् गृहस्थ श्रावक द्वारा करवामा आवतारा अत्यंत ठंडा पाणी विगेरेथी प्रक्षालना प्रक्षालनने ते परक्रिया होवाथी 'नो त सायए' साधुजे तेनु आस्वादन करवु नही अर्थात् मनथी तेनी अभिलाषा करवीनही तथा 'नो त नियमे' तन वचनथी पणु तेनु अनुमोदन के समर्थन करवु नही केमके आ रीते गृहस्थ द्वारा करवामा आवता प्रक्षालितुं ठंडा पाणीवा प्रक्षालन परक्रिया विशेष होवाथी कर्मण धनुं करवु मनाय छे तेथी तेन करवा

आस्वादयेद्-मनसा अभिलषेत् नो वा तस्-दिकृतसोणितादि निस्सारणं कुर्वन्तं गृहस्थम् नियमयेत्-प्रेरयेत् कायेन वचसा वा तानुमोदनं कुर्यादित्यर्थः 'से मिया परो कायसि' तस्य-भावसाधोः स्यात्-कदाचित् परो गृहस्थः काये-शरीरे 'सेयं वा जलं वा' स्वेदं वा घर्मजलम्, जलं वा-सामान्यजलम् 'नीहरिज्ज वा निसोहिज्ज वा' निर्हरेद् वा-निस्सारयेद्, विशोधयेद् वा प्रोच्छयेत् तर्हि 'नो तं सायए नो तं नियमे' नो तस्-स्वेदजलं प्रोच्छयन्तं गृहस्थम् आस्वादयेत्-मनसा नाभिलषेदित्यर्थः, नो वा तस्-स्वेदादि प्रोच्छनं कुर्वन्तं गृहस्थं नियमयेत्-प्रेरयेत्, वचसा स्वेदादिप्रोच्छनं कर्तुं न कथयेत् कायेन वा तत्प्रोच्छनं न लिये इस के लिये साधु मुनि गृहस्थ को तन मन वचन से प्रेरणा नहीं करे अपितु स्वयं करले

अब भी प्रकारान्तर से जैन साधु के शरीर में स्वेद पसीना वगैरह को गृहस्थ आचक के द्वारा प्रोच्छन (पोंछना) किया को परक्रिया विशेष होने से जना करते हैं-'से सिया परो कायसि, सेयं वा, जलं वा, नीहरिज्ज वा, निसोहिज्ज वा, नो तं सायए, नो तं नियमे' उस पूर्वोक्त जैन साधु के शरीर में स्वेद (पसीना) को या जल साधारण जल को यदि पर अर्थात् गृहस्थ आचक निकाले अर्थात् पोंछे या विशोधन करे याने पोंछ कर साफ सुथड़ा करे तो उस को अर्थात् गृहस्थ आचक के द्वारा किये जाने वाले साधु के शरीर से स्वेद पसीना वगैरह का प्रोच्छन और विशोधन का जैन मुनि महात्मा आस्वादन नहीं करे अर्थात् मन से उस की अभिलाषा नहीं करे और तन तथा वचन से भी उस का अनुमोदन या समर्थन नहीं करे अर्थात् वचन और काय से भी उस के लिये याने शरीर के स्वेद पसीना वगैरह को पोंछने के लिये प्रेरणा नहीं करे क्योंकि इस प्रकार के गृहस्थ आचक के द्वारा किये जानेवाले साधु के शरीर में उत्पन्न स्वेद

साधुओं गृहस्थने तन मन के वचनથી प्रेरणा करी नहीं. परंतु तेम करवाणी जरूर लागे तो स्वयं करी लेवु.

हवे साधुना शरीरना परसेवा विगेरेनु विशोधनगृहस्थ आवडे न करवा निसे सूत्रकार कथन करे छे.

'से सिया परो कायसि' ते पूर्वोक्त साधुना शरीरमा 'सेयं वा' स्वेद अर्थात् परसेवाने अथवा 'जलं वा' साधारण जलने जे पर अर्थात् गृहस्थ आचक 'नीहरिज्जवा' छे अथवा 'निसोहिज्ज वा' विशोधन करे ओटले के छुछीने साइ करे तो 'नो त सायए' साधुओं तेनु अर्थात् गृहस्थ द्वारा करवामा आवता साधुना शरीरना परसेवा विगेरेना प्रेछन अने विशोधननु आस्वादन करवु नहो. अर्थात् मनથી तेनी अभिलाषा करवी नहो. अने 'नो त नियमे' तन तथा वचनથી पण तेनु अनुमोदन करवु नहो. अर्थात् वचन अने कायથી पण तेम करवा ओटले के शरीरना परसेवा विगेरेने छुछवा प्रेरणा करवी नहो. हेमके-ओ प्रकारથી गृहस्थ आचक द्वारा करवामा आवता साधुना शरीरमा

कारये दित्यर्थः 'से सिया परो' तस्य-भावसाधोः स्यात् कदाचित् परो-गृहस्थः 'अच्छि मलं वा कण्णमलं वा दंतमलं वा' अक्षिमलं वा नेत्र विस्फारभूतं मलं 'कांची' कर्ण मलं वा-श्रोत्रविकारभूत मलं (गुज्जी) दन्तमलं वा 'नहमलं वा' नखमलं वा 'नीहरिज्ज वा विसो-हिज्ज वा' निर्हरेद् वा निरसारयेत्, विशोधयेद् वा-विशोधनं कुर्यात्तर्हि 'नो तं सायए नो त नियमे' नो तम्-नेत्रादिमलं निरसारयन्तं गृहस्थम् आसादयेद् मनसा अभिलपेत् नो वा पत्नीना वगैरह का पोच्छन और विशोधन परक्रिया विशेष होने से कर्मबन्धनों का कारण माना जाता है इसलिये गृहस्थ आवक के द्वारा किये जानेवाले साधु शरीर के स्वेद पत्नीना को पोच्छने के लिये प्रेरणा नहीं करनी चाहिये क्योंकि कर्मबन्धनों से छुटकारा पाने के लिये दीक्षा और प्रव्रज्या को स्वीकार करने वाले जैन मुनि महात्मा को गृहस्थ आवक को इस के लिये अनुमति नहीं देनी चाहिये, और संयम को विराधना भी होगी इसलिये संयम पालन करनेवाले जैन साधु को गृहस्थ आवक को तन मन वचन से इस का निषेध करके स्वयं अपने शरीर से स्वेद पत्नीना वगैरह को पोंछ लेना चाहिये।

अब प्रकारान्तर से भी जैन साधु को गृहस्थ आवक के द्वारा आंखों के नखों के दातों तथा कानों के मलों को दूर करना परक्रिया विशेष होने से ठीक नहीं है इसलिये उस को मना करते हैं-'से सिया परो कायंसि अच्छिमलं वा' उस पूर्वोक्त जैन साधु के शरीर में अक्षिमल को अर्थात् काँची को तथा 'कण्ण मलं वा' कर्ण मल को अर्थात् गुज्जी को एवं 'दंतमलं वा' दंतमल को एवं 'नह मलं वा' नखमल को यदि गृहस्थ आवक 'नीहरिज्ज वा, विसोहिज्ज वा' निकाले या विशोधन करे अर्थात् अक्षि आंख वगैरह के मलों को निकाल कर साफ

थयेन परसेवा विगरेतु प्रेछन अने विशोधन परक्रिया विशेष होवाथी कर्मबन्धनु कारण मानवामा आवेत्त छे तेथी साधुना शरीरमाना परसेवाने लूछवा भाटे गृहस्थ आवकने प्रेरणा करवी नही केमके कर्मबन्धनोथी छुटवा भाटे दीक्षाने स्वीकार करवावाणा साधुणे गृहस्थ आवकने पोताना शरीरमाना परसेवा विगरेने लूछवा अनुमति आपवी नही. कारण के तेम करवाथी सयमनी विराधना थाय छे तेथी सयमनु पालन करवावाणा साधुणे गृहस्थ आवकने तन मन अने वचनथी तेनो निषेध करी पोते पोताना शरीरना परसेवा विगरेने लूछी देवा.

इसे साधुणे गृहस्थ आवक पासो आंघोना के नपोना, के हातोना अथवा कानोना भेदने न कटाववा विषे सूत्रकार कथन करे छे.—

'से 'परो कायंसि अच्छिमलं' ते पूर्वोक्त साधुना शरीरमाथी आंघोना भेदने अथवा 'कण्णमल वा' काना भेदने 'दंतमल वा' हांतना भेदने अथवा 'नहमल वा' नखना भेदने गृहस्थ आवक पासो 'नीहरिज्जवा' कटावे अथवा 'विसोहिज्जवा' विशोधन करावे अर्थात् आधु

તમ-નેત્રાદિમલનિસ્સારણં કુર્વન્તં ગૃહસ્થં નિયમયેત્, નિયચ્છેત્ નેત્રાદિમલં નિસ્સારયિતું વચસા કથયેત્ કાયેન વા નેત્રાદિ મલનિસ્સારણં ન કારયેદિતિ માવઃ 'સે સિયા પરો' તસ્ય માવસાધોઃ સ્યાત્-કદાચિત્ પરો- ગૃહસ્થઃ 'દીહાઈં વાલાઈં' દીર્ઘાન્ વાલાન્ અત્યન્ત દીર્ઘતયા લમ્બમાનકેશાન્ 'દીહાઈં વા રોનાઈં' દીર્ઘાણિ વા રોમાણિ-અત્યન્ત દીર્ઘશરીરસ્થ

સુથરા કરેં તો उस को याने गृहस्थ आचक के द्वारा अक्षि मलादि के निष्काशन और विशोधन को जैन साधु 'नो तं सायए' आस्वादन नहीं करे अर्थात् मन से उस की अभिलाषा नहीं करे और 'नो तं नियमे' तन वचन से उस का अनुमोदन या समर्थन नहीं करे अर्थात् अक्षि मलादि को निकालने के लिये प्रेरणा नहीं करे, क्योंकि इस प्रकार के गृहस्थ आचक द्वारा साधु के शरीर में अक्षिमलादि का विशोधन परक्रिया विशेष होने से कर्मबन्धों का कारण माना जाता है इसलिये अक्षि मलादि को निकलवाने के लिये गृहस्थ आचक को प्रेरणा नहीं करनी चाहिये क्योंकि ऐसे करने से संयम की विराधना होगी इसलिये संयम पालनार्थ जैन साधु आँख कान नख दान्त वगैरह के मलों को स्वयं निकाल कर साफ सुथरा कर ले किन्तु उस के लिये किसी दूसरे गृहस्थ आचक को प्रेरणा नहीं करे क्योंकि संयम का पालन करना परम कर्तव्य होता है।

फिर भी दूसरे ढङ्ग से जैन साधु को गृहस्थ आचक के द्वारा अत्यन्त बड़े केशादि का कर्तन या उत्पादन नहीं करवाना चाहिये यह बतलाते हैं इस को भी परक्रिया विशेष होने से कर्मबन्ध का कारण माना जाता है इसलिये इसे भी निषेध करते हैं-'से सिया परो दीहाईं वलाईं, दीहाईं रोमाईं, दीहाईं भमुहाई'

વિગેરેના મેલને કઢાઢીને ગૃહસ્થ પાસે સાક્ષુક કરાવે તો એ ગૃહસ્થ પાસે આખ આદિના મેલના કઢાવવાને કે એ સાક્ષુકીને નો ત સાયએ' સાધુએ આસ્વાદન કરવું નહીં અર્થાત્ મનથી તેની અભિલાષા કરવી નહીં તથા 'નો ત નિયમે' વચન અને કાયથી તેનું અનુમોદન કે સમર્થન કરવું નહીં અર્થાત્ આખ વિગેરેના મેલને કઢાડવા માટે ગૃહસ્થને પ્રેરણા કરવી નહીં. કેમકે આ પ્રકારથી ગૃહસ્થ આચક પાસે સાધુના શરીરમાંથી આખના મેલ કઢાડવા-પર વિશોધનક્રિયા પરક્રિયા હોવાથી તેને કર્મબંધનું કારણ માનવામાં આવેલ છે. તેથી આખ વિગેરેના મેલને કઢાડવા માટે ગૃહસ્થ આચકને પ્રેરણા કરવી નહીં. કેમ કે તેમ કરવાથી સયમની પણ વિરાધના થાય છે. તેથી સયમનું પાલન કરવા માટે સાધુએ આખ, કાન, નખ કે દાંતોના મેલને સ્વયં કાઢીને સાક્ષુક કરવું પરંતુ તેમ કરવા દોઈ ગૃહસ્થ આચકને પ્રેરણા કરવી નહીં કેમકે-સંયમનું પાલન કરવું એ સાધુનું કર્તવ્ય માનેલ છે

હવે સાધુના લાળાવાળોને ગૃહસ્થ પાસે કઢાવવા કે ઉગેડવાનો નિષેધ કરતા સૂત્રકાર કહે છે.-'સે સિયા પરો દીહાઈ વલાઈં તે પૂર્વોક્ત સયમી સાધુના શરીરના મસ્તકના લાળા વાળોને અથવા 'દીહાઈ રોમાઈ' લાળા રોમને અથવા 'દીહાઈ' મમુહાઈ' લાળા ભ્રમરના

लोमानि वा 'दीहाइं भगुहाइं' दीर्घाश्च भुवम्-अत् न्ना दीर्घभूकेषां 'दीहाइं' दवसरोमाइ' दीर्घाणि कक्षरोमाणि-अत्यन्त दीर्घं बाहुमूलागेनर्ति कक्षकेषां 'दीहाइ वस्तिरोमाइ' दीर्घाणि वस्तिरोमाणि-अत्यन्त दीर्घाभ्यधोगुह्यदेशवर्तिलोमानि 'कप्पिज्ज वा संठविज्ज वा' कन्तेत् वा कर्तयेद् वा संस्थायेद् वा संशोयेत् नर्दि 'नो तं सायए नो तं नियमे' नो तम्-केशलोमादि कुन्तन्तं गृहस्थम् आस्वादयेत्-मनसा अभिलषेत् नो दा तम्-कचादिकर्तनं कुर्वन्तं कर्तुमुद्यतं वा गृहस्थं नियमयेत्-नियच्छेत् मनसा वा नो कचादि कर्तनं कर्तुं कथयेत् उस पूर्वोक्त जैन साधु के शरीर में अस्तक के अत्यन्त दीर्घ बड़े लंबे केशों को या अत्यन्त दीर्घ रोमों को या अत्यन्त दीर्घ भौवे के केशों को या 'दीहाइं कक्षरोमाइं' अत्यन्त दीर्घ कक्ष अर्थात् कांखों के केशों को याने अत्यन्त दीर्घ बाहुमूल के अर्धो भाग स्थित बगल के केशों को या 'दीहाइ वस्ति रोमाइं' अत्यन्त दीर्घ वस्ति रोमों को याने नाभि के अर्धो भाग स्थित गुह्य प्रदेश के रोमों को यदि पर अर्थात् गृहस्थ आवक वगैरह दूसरा कोई व्यक्ति 'कप्पिज्ज वा' कर्तन करे अर्थात् काटे या 'संठविज्ज वा' संशोधन करे अर्थात् उक्त अवयवों के केशों को काटकर साफ सुथरा करे तो उस को अर्थात् गृहस्थ आवक वगैरह किसी भी दूसरे व्यक्ति के द्वारा किये जानेवाले माथा वगैरह के केशों के कर्तन और विशोधन को जैन साधु 'नो तं सायए' आस्वादन नहीं करे क्योंकि इस प्रकार के केशादि कर्तनों को जन से अभिलाषा करने पर परक्रिया विशेष होने से कर्मबन्ध लगेगा इसलिये साधु को इस की अभिलाषा नहीं करनी चाहिये और 'नो तं नियमे' वचन तथा शरीर से भी इस का अनुमोदन या समर्थन नहीं करना चाहिये क्योंकि इस से संयम की विराधना भी होगी इसलिये संयमपालनार्थ जैन बुद्धि महात्मा गृहस्थ आवक को केशादि कर्तन के लिये प्रेरणा नहीं करे ।

केशोने अथवा 'दीहाइ कक्षरोमाइ' बायां हाथ अर्थात् भगलना वाणोने अथवा 'दीहाइ वस्तिरोमाइ' बायां अस्ति केशोने अर्थात् गुह्य प्रवेशना वाणोने जे पर अर्थात् गृहस्थ आवक विगेरे 'कप्पिज्ज वा संठविज्ज वा' कापे के संशोधन करे अर्थात् गृहस्थ आवक विगेरे अन्य व्यक्ति उक्त अवयवोना वाणोने कपीने साइसुइ करे तो 'नो तं सायए' तेनु छेठवे के गृहस्थ आवक विगेरेकोई अन्य व्यक्ति द्वारा करवाना आवतना अस्तक विगेरेना केशोना कर्तन अने विशेषननु साधु ने आस्वादन करवु नही. केभके आ प्रशरना केशादिना हापवानी मनथी अभिलाषा करवाथी परकि । विशेष हेवथी कर्मअध होव लागे छे तेथी साधुछे तेनी अभिलाषा करवी नही तथा 'नो तं नियमे' वचन अने शरीरथी पणु तेनु' अनुमोदन के समर्थन कवु नही. केन के तेन उदासीन मननी विराधना पणु थाय छे. तेथी संयमना पालन भाटे बाव साधुछे गृहस्थ आवकने शरीरना पूर्वोक्त अवयवोना

કાયેન વા તત્કર્તનં નો કારયેદિત્યર્થઃ, 'સે સિયા પરો'તસ્ય ભાવસાધોઃ સ્વાદ્-કદાચિત્ પરો-ગૃહસ્થઃ- 'સીસાઓ લિખ્ત્વં વા જૂયં વા' શીર્ષતઃ-મસ્તકાત્ ત્રિક્ષાં વા યૂકાં વા (ઢીલ-લીલ) 'નીહરિજ્જ વા વિસોહિજ્જ વા' નિર્હેરેદ્ વા નિસ્સારયેદ્ વિશોધયેદ્ વા સંશોધનં વા કુર્યાત્, તર્હિ 'નો તં સાયણ નો તં નિયમે' નો સમ્-લિક્ષાદિ નિસ્સારણં કુર્વન્તમ્ ગૃહસ્થમ્ આસ્વાદયેત્-મનસા 'અભિલપેત્ નો વા તમ્ લિક્ષાદિકં નિસ્સારયન્તં ગૃહસ્થમ્ નિયમયેત્ નિયચ્છેત્ વચસા વા લિક્ષાદિકં નિસ્સારયિતું ન કથયે દિત્યર્થઃ, કાયેન વા તન્નિસ્સારણં ન કારયેદિતિ ભાવઃ 'સે સિયા પરો' તં ભાવસાધુમ્ સ્વાત્ કદાચિત્ પરો-ગૃહસ્થઃ 'અંકસિ

અવ પ્રકારાન્તર સે ખો પરક્રિયા વિશેષકા નિષેધ કરતે હૈં-'સે સિયા પરો સીસાઓ લિખ્ત્વં વા' ઉસ પૂર્વોક્ત જૈન સાધુ કે શીર્ષ અર્થાત્ મસ્તક સે લિક્ષોં કો યા 'જૂયં વા' યૂકા કો અર્થાત્ ઢીલ લીલ કો 'નીહરિજ્જ વા વિસોહિજ્જ વા' નિકાલે યા નિકાલ કર વિશોધન અર્થાત્ સાફ સુથરા કરે તો ઉસ કો અર્થાત્ ગૃહસ્થ શ્રાવક કે દ્વારા ક્રિયે જાનેવાલે મસ્તક સે ઢીલ લીલોં કા વિશોધન કો જૈન સાધુ 'નો તં સાયણ' આસ્વાદન નહીં કરે અર્થાત્ મન સે ઉસ કી અભિલાષા નહીં કરે ઔર 'નો તં નિયમે' વચન તથા કાય સે ખી ઉસ કા અનુમોદન યા સમર્થન નહીં કરે ક્યોંકિ હસ પ્રકાર કે ગૃહસ્થ શ્રાવક કે દ્વારા ક્રિયે જાનેવાલે સાધુ કે મસ્તક સે ઢીલ લીલોં કા નિકલવાના યા વિશોધન કરવાના પરક્રિયા વિશેષ હોને સે કર્મબન્ધોં કા કારણ માના જાતા હૈં હસલિયે કર્મબન્ધોં સે છુટકારા પાને કે લિયે દીક્ષા તથા પ્રવ્રજ્યા ગ્રહણ કરનેવાલે જૈન સાધુ તન મન વચન સે હસ પ્રકાર કા મસ્તક સે યૂકા લીલોં કો નિકલવાને કે લિયે ગૃહસ્થોં કો પ્રેરણા નહીં કરે

અવ ફિર ખી પ્રકારાન્તર સે જૈન સાધુ કો ગૃહસ્થ શ્રાવક અપને ગોદ મેં યા

વાળ કાપના કે સ શોધન કરવા પ્રેરણા કરવી નહીં

હવે પ્રકારાન્તરથી પરક્રિયા વિશેષના નિષેધ કહે છે-'સે સિયા પરો સીસાઓ લિખ્ત્વં વા' તે પૂર્વોક્ત સયમી સાધુના મસ્તકમાથી લીખોને અથવા જૂયં વા' જૂને અર્થાત્ જૂ કે લીખને 'નીહરિજ્જ વા' બહાર કહાડે અથવા 'વિસોહિજ્જવા' મસ્તકનું વિશોધન કરે અર્થાત્ સાફસૂદ કરે તો ગૃહસ્થ શ્રાવક દ્વારા કરવામા આવતા માથામાથી જૂ કે લીખોના વિશોધનને 'નો તં સાયણ' સાધુએ આસ્વાદન કરવું નહીં, અર્થાત્ મનથીતેની અભિલાષા કરવી નહીં તથા 'નો તં નિયમે' વચનથી અને શરીર ાં પણ તેનું અનુમોદન કે સમર્થન કરવું નહીં કેમ કે આ પ્રકરના ગૃહસ્થ શ્રાવક દ્વારા કરવામા આવતા સાધુના માથામાની જૂ કે લીખોનું કહાડવાનું કે સાફસૂદ કરાવવાને પરક્રિયા વિશેષ હોવાથી કર્મબધનું કારણ માનવામા આવે છે, તેવી કર્મબધનેથી છૂટકો મેળવવા દીક્ષા ધારણ કરવાવાળા સાધુએ તન મન અને વચનથી આ રીતે નાથામાની જૂ કે લીખો કઢાવવા માટે ગૃહસ્થને પ્રેરણા કરવી નહીં.

પરિવર્તંસિ વા' અહ્ને વા ક્ષોટે પર્યક્તે વા 'તુયદ્વાવિત્તા' સ્થાપયિત્વા-મુચ્ચાપ્ય મમ્ચાપ્ય ચા
'પાયાઈ' આમજિજ્ઞ વા પમજિજ્ઞ વા' પાદો અમૃજ્યાત્ વા પ્રમૃજ્યાત્ વા ક્ષિપ્તિદ્ અધિકં
વા યદિ પ્રમૃજ્યાત્ તર્દિ 'નો તં સાયણ્ નો ત નિયમે' નો તમ્-પાદો માર્જયન્તે ગૃહસ્થમ્
આસ્વાદયેદ્-પનસા અગિલપેન્ તો વા તમ્ પાદ્યોર્માર્જનં કુર્વન્તે ગૃહસ્થ નિયમયેન્ નિયન્હેત્
વચસા વા પાદમાર્જનં કર્તુ ન કથયેત્, કાયેન વા તન્માર્જન ન કારયેદિત્યર્થઃ 'एवं द्विषो

પર્યક્ત્ વગૈરહ પર સુલાકર પાદોં કા પ્રમાર્જન કરે તો હસ કા ખી પરક્રિયા વિશેષ
હોને સે નિષેધ કરતે હૈ- 'સે સિયા પરો અંકંસિ વા' ઉક્ત પૂર્વોક્ત સાધુ કો પર
અર્થાત્ ગૃહસ્થ શ્રાવક જઢા પ્રત્તિ ભાવ સે અંક મેં અર્થાત્ ક્ષોડ મેં યાને મોડ મેં
યા 'પલિયંકંસિ વા' પર્યક્ત્ પર અર્થાત્ પલંગ ચા પાઈ વગૈરહ પર 'તુયદ્વાવિત્તા'
સુલાકર 'પાયાઈ' પાદોં કો 'આમજિજ્ઞ વા પમજિજ્ઞ વા' પદ્ધત્તર યા અનેકવાર
આમાર્જન યા પ્રમાર્જન કરે તો ઉક્ત કો અર્થાત્ ગૃહસ્થ શ્રાવક કે દ્વારા ક્રિયે
જાને વાલે પાદોં કે આમાર્જન પ્રમાર્જન કા જૈન સાધુ 'નો તં સાયણ્' આસ્વાદન
નહીં કરે યાને હસ પ્રકાર કે આમાર્જન પ્રમાર્જન પરક્રિયા વિશેષ હોને સે કર્મ-
બન્ધોં કા કારણ ધાના જાતા હૈ હસલિયે જૈન સાધુ મુનિ અહાત્મા હસ કી મન
સે અભિલાષા નહીં કરે ઔર 'નો તં નિયમે' તન મન સે ખી ગૃહસ્થ શ્રાવક કે
દ્વારા ક્રિયે જાને વાલે પાદોં કે પ્રમાર્જન કા અનુમોદન યાં સમર્થન નહીં કરે
અર્થાત્ ગૃહસ્થ શ્રાવક કો અપને ચરણોં કો પ્રમાર્જન કરને કે લિયે જૈન સાધુ તન
મન ઔર વચન સે ખી પ્રેરણા નહીં કરે ક્યોંકિ હસ પ્રકાર કે પાદોં કે પ્રમાર્જન
કી અભિલાષા કરને સે જૈન સાધુ કો કર્મબન્ધ દોષ હોગા ઔર તન વચન સે

હવે સાધુને ગૃહસ્થ પોતાના પોળામાં કે પલંગ વિગેરે પર સુવરાવીને પાદમર્દન
(પગથપી)ના નિષેધનું કથન કરે છે. 'સે સિયા પરો અંકંસિ વા' એ પૂર્વોક્ત સથમી
સાધુને પર અર્થાત્ ગૃહસ્થ શ્રાવક ભક્તિભાવથી 'અંકંસિ વા' અંક અર્થાત્ પોળામાં
અથવા 'પલિયંકંસિ વા' પલંગ ઉપર 'તુયદ્વાવિત્તા' સુવરાવીને 'પાયાઈ' પગોને
'આમિજ્ઞજ્ઞવા પમિજ્ઞજ્ઞ વા' એકવાર કે અનેકવાર આમર્જન પ્રમાર્જન કરે તો
તેનું અર્થાત્ ગૃહસ્થ શ્રાવક દ્વારા કરવામાં આવતા પગોના આમર્જન કે પ્રમાર્જન પર
ક્રિયા વિશેષ હોવાથી કર્મબંધનું કારણ મનાય છે તેથી સાધુ મુનિએ તેની અભિલાષા
કરવી નહીં. તથા 'નો તં સાયણ્' સાધુએ આસ્વાદન કરવું નહીં. એટલે કે આ પ્રકારના
આમર્જન પ્રમાર્જન પરક્રિયા વિશેષ હોવાથી કર્મબંધનું કારણ મનાય છે તેથી સાધુ-
મુનિએ તેની અભિલાષા કરવી નહીં. તથા 'નો તં નિયમે' શરીર અને વચનથી પણ
ગૃહસ્થ શ્રાવક દ્વારા કરવામાં આવનારા પગોના પ્રમાર્જનનું અનુમોદન કે સમર્થન કરવું
નહીં અર્થાત્ ગૃહસ્થ શ્રવકને પોતાના પગોનું પ્રમાર્જન કરવા સાધુએ તન મન અને
વચનથી પણ પ્રેરણા કરવી નહીં, કેમકે આ પ્રકારથી પગોના પ્રમાર્જનની અભિલાષા

ગમો પાયાઈ માણિયવ્વો' એવુ-અનેન પ્રકારેણ-વાદમાર્જનરીત્યા, અન્તિમ:-પાદયોઃ માર્જના નન્તરં પૂર્વોક્ત ગમ્ય:-આલાપકઃ પાઠ હત્યર્થઃ પાદયોઃ અપિતવ્યઃ-નક્તવ્યઃ, તથા ચ અઢ્ઢે પર્યઢ્ઢે વા તં સ્વાપયિત્વા સંસ્થાપ્ય વા પરો ગૃહસ્થઃ યદિ દાચિત્ તસ્ય પાદૌ સંગ્રાહયેદ્ વા પરિમર્દયેદ્ વા તર્હિ નો પરિમર્દનં કુર્મન્તમ્ તમ્ અસ્માદયેદ્ નો વા તં નિયમયેત્, એવં

ગૃહથ શ્રાવક કો હસ કે લિયે પ્રેરણા કરનેપર સંયમ કી વિરાધના હોગી હસ લિયે સંયમ પાલનાર્થ ઓર કર્મબન્ધનોં સે છુટકારા પાને કે લિયે હસ પ્રકાર કે પાદોં કે પ્રમાર્જન કે લિયે ગૃહસ્થ શ્રાવકોં કો પ્રેરણા નહીં કરેં કયોંકિ સંયમ કા પાલન કરના હી પરમ કર્તવ્ય સમઝાં જાતા હૈ ।

પૂર્વોક્ત રીતિ સે પાદોં કે પ્રમાર્જન કે બાદ દૂસરે ભી પાદોં કા સંવાહન પરિમર્દન તથા સ્પર્શન રજ્જન વિષય કા આલાપક એવં પાદોં કે અક્ષણ અભ્યજ્જન વિષય કા આલાપક એવં પાદોં કે ઉદ્વર્તન ઉઢલવ વિષય કા આલાપક તથા પાદોં કે પ્રક્ષાલન વિષય કા આલાપક તથા વિલેપન એવં સંધૂપન વિષયોં કા આલાપક એવં પાદોં સે કણ્ઠઝાદિ નિકાલને કા આલાપક એવ પૂય શોણિતાદિ કે નિસ્સારણ તથા વિશોધન કા આલાપક ભી સમઝના ચાલિયે યહ વતલાતે હૈ-‘એવં હિટ્ઠિમો ગમો પાયાઈ માણિયવ્વો’ એવં ઉક્ત રીતિ સે પાદોં કે પ્રમાર્જન કે બાદ કે સંવાહન પરિમર્દન સે લેકર અન્તિમ અર્થાત્ પૂય શોણિતાદિ કે વિશોધન વિષય કે આલાપક પર્યન્ત સ્વય ઉઢાપોહ કર લેના ચાહિયે, સુખીતા કે લિયે સંક્ષેપ મેં વતલાતે હૈ-અઢ્ઢક્રોઢ મેં યા પર્યઢ્ઢ પર લાધુ કો સુલાકર યા સંસ્થાપિત કર ગૃહસ્થ શ્રાવક યદિ લાધુ કે પાદોં કા સંવાહન ઓર પરિમર્દન કરે તો જૈન લાધુ

કરવાથી સધુને કર્મબંધ ઢેલ લાગે છે. અને તન તથા વચનથી ગૃહસ્થ શ્રાવકને તેમ કરવા પ્રેરણા કરવાથી સંયમની વિરાધના થાય છે. તેથી સયમનુ પાલન કરવા માટે તથા કર્મબંધથી છૂટવા માટે આ પ્રકારથી પગેના પ્રમાર્જન માટે ગૃહસ્થ શ્રાવકને પ્રેરણા કરવી નહીં. કેમકે સયમનુ પાલન એજ સાધુનુ પરમ કર્તવ્ય માનેલ છે પૂર્વોક્ત પ્રકારથી પ્રમાર્જન કર્યા પછી ખીજ પણુ પગેના સંવાહન, પરિમર્દન, તથા સ્પર્શન, સંબંધી આલાપકો તથા પગેના અક્ષણ અભ્યજ્જન સંબંધી આલાપકો તથા પગેના ઉદ્વર્તન ઉઢલવ સંબંધી આલાપકો તથા પગેના પ્રક્ષાલન, સંબંધી આલાપક તથા વિલેપન અને સંધૂપન સંબંધી આલાપક તથા પગેમાથી કાટા વિગેરે ઠઢાડવા સંબંધી આલાપક તથા પર ઇધિર વિગેરેને બહાર ઠઢાડવા કે વિશોધન સંબંધી આલાપક પણુ સમજ લેવા તે બતાવવા સૂચકાર કંઢે છે ‘એવં હિટ્ઠિમો ગમો પાયાઈ માણિયવ્વો’ ઉક્ત પ્રકારથી પગેના પ્રમાર્જના પછીના સંવાહન, પરિમર્દનથી લઈને છેલ્લા પર કે લોહીના વિશોધન સંબંધી આલાપક પર્યન્તના આલાપકો સ્વય સમજ લેવા સરળતા માટે તહીં સંક્ષેપથી બતાવવામા આવે છે.-ખેળામા કે પલ્લવ ઉપર સાધુને સુવરાલીને કે બેઘારીને ગૃહસ્થ શ્રાવક જો સાધુના

तं साधुम् अङ्गे वा पर्यङ्गे स्थापयित्वा परं यदि कदाचित् पादौ संस्पृशेद् वा रज्जयेद् वा तर्हि नो तम् आस्वादयेद् नो तं नियमयेत् तं साधुम् अङ्गे पर्यङ्गे वा स्थापयित्वा स्थापयित्वा वा परो गृहस्थः कदाचित् तरण पादौ तैलेन वा घृतेन वा वसया वा म्रक्षयेद् वा अभ्यञ्जयेद् वा नो तम् म्रक्षयन्तमभ्यञ्जयन्तं गृहस्थम् आस्वादयेद्, नो तम्-गृहस्थम् नियमयेत्, मनसा वचसा वपुषा वा तम् नानुमोदयेत्, तं साधुम् अङ्गे वा पर्यङ्गे वा स्थापयित्वा स्थापयित्वा वा परो गृहस्थः कदाचित् पादौ लोत्रेण वा कर्केण वा चूर्णेन वा वर्णेन वा उल्लोलयेद् वा उद्वलयेद् वा नो तम् आस्वादयेत्, नो तं नियमयेत् तम् साधुम् अङ्गे

इस का आस्वादन अर्थात् मन में इस की अभिलाषा नहीं करे और वचन काय से भी इस प्रकार के पादों का संवाहन और परिमर्दन के लिये प्रेरणा नहीं करे, एवं साधु को गोद में या पर्यङ्कपर सुलापर या संस्थापित कर यदि कोई गृहस्थ आवश्यक पादों को तैल से या घृत से या वस्त्र से म्रक्षण और अभ्यञ्जन करे तो इस को भी जैन साधु मन में आस्वादन याने अभिलाषा नहीं करे एवं उस जैन साधु के पादों का संस्पर्शन तथा रञ्जन करे तो उस गृहस्थ आवश्यक के द्वारा किये जाने वाले पादों के संस्पर्शन और रञ्जनको साधु मन से आस्वादन अर्थात् अभिलाषा नहीं करे और वचन काय से भी उस का अनुमोदन या समर्थन नहीं करे एवं उस जैन साधु के चरणों को तैलादि से कोई गृहस्थ आवश्यक म्रक्षण और अभ्यञ्जन करे तो उस को जैन साधु मन से आस्वादन नहीं करे और वचन काय से भी उसका अनुमोदन या समर्थन नहीं करे एवं साधु को अङ्कपर या पर्यङ्कपर सुलाकर या संस्थापित कर यदि कोई गृहस्थ आवश्यक साधु के चरणों का लोत्रादि द्रव्य के चूर्णों से उद्वर्तन या उद्वलन करे तो उस को भी जैन साधु मन से आस्वादन

पगोनु सवाहन के परिमर्दन करे तो साधुने तेनु आस्वादन अर्थात् मनथा तेनी अभिलाषा करवी नही तथा वचन अने शरीरथी पणु आ रीतना पगोना सवाहन अने परिमर्दन करवा भाटे प्रेक्षा करवी नही तथा साधुने जोगासा के पद ग ऊपर सुवरावीने के जेसादीने जे छोड़ गृहस्थ आवश्यक पगोनु तेलथी के धीथी के वसाथी म्रक्षण अने अभ्यञ्जन करे तो तेनु पणु साधुने मनसा आस्वादन अर्थात् अभिलाषा करवी नही तथा जे साधुना पगोनु, संस्पर्शन तथा रञ्जन करे तो जे गृहस्थ आवश्यक द्वारा करवाभा आवनारा पगोना संस्पर्शन अने रञ्जन साधुने मनथी आस्वादन अर्थात् अभिलाषा करवी नही तथा वचन अने शरीरथी पणु तेनु अनुमोदन के समर्थन करवु नही तथा जे साधुना पगोने तेल विगेशी छोड़ गृहस्थ आवश्यक म्रक्षण अने अभ्यञ्जन करे तो तेनु साधुने मनथी आस्वादन करवु नही, तथा वचनथी के कायथी पणु तेनु अनुमोदन के समर्थन करवु नही, तथा साधुने जोगासा के पद ग ऊपर सुवरावीने के जेसादीने जे छोड़ गृहस्थ आवश्यक साधुना पगोनु लोत्रादि द्रव्यानी चूर्णाथी उद्वर्तन अथवा उद्वलन करे तो तेनु

वा पर्यङ्गके वा स्वापयित्वा स्थापयित्वा वा परो गृहस्थः कदाचित् पादौ शीतोदकविकटेन वा उष्णोदकविकटेन वा उत्शालयेद् वा प्रक्षालयेद् वा नो तम् आस्वादयेन् नो तं नियमयेत्, तं साधुम् अङ्गके वा पर्यङ्गके वा स्वापयित्वा स्थापयित्वा वा परो गृहस्थः कदाचित् पादौ अन्यतरेण विलेपनजातेन आलिम्पेद् वा विलिम्पेद् वा नो तम् आस्वादयेद् नो तं नियमयेत्, तं साधुम् अङ्गके वा पर्यङ्गके वा स्वापयित्वा स्थापयित्वा वा परो गृहस्थः कदाचित् पादौ अन्यतरेण धूपनजातेन धूपयेद् वा प्ररूपयेत् वा नो तम् आस्वादयेत् नो तं नियमयेत्, तं साधुम् अङ्गके वा पर्यङ्गके वा स्वापयित्वा स्थापयित्वा वा परो गृहस्थः कदाचित् पादाभ्यां पादाद् वा

नहीं करें और वचन तथा काय से भी उस का अनुमोदन या समर्थन नहीं करे एवं उस साधु को यदि कोई गृहस्थ श्रावक पर्यङ्ग या गोद में सुलाकर या बैठाकर चरणों को अत्यन्त शीतोदक या अत्यन्त उष्णोदक से एक बार या अनेक बार प्रक्षालन करे तो उस को जैन साधु मन से आस्वादन नहीं करें अर्थात् मन में उस की अभिलाषा नहीं करें और तब वचन से भी उसका अनुमोदन या समर्थन नहीं करे एवं उस जैन साधु को यदि कोई गृहस्थ श्रावक अङ्ग में या पर्यङ्ग पर सुलाकर या बिठाकर चरणों का किसी भी विलेपन जात से विलेपन करे तो उस को भी जैन साधु मन से आस्वादन नहीं करें और वचन काय से भी उस विलेपन का अनुमोदन या समर्थन नहीं करें इसी तरह उस जैन साधु को कोई गृहस्थ श्रावक अङ्ग में या पर्यङ्ग पर सुलाकर या संस्थापित कर चरणों को अत्यन्त सुगन्धित धूप जात से सुवासित करे तो उस को भी साधु मन से आस्वादन नहीं करे और वचन काय से भी उसका अनुमोदन या समर्थन नहीं करे, एवं उस जैन साधु को यदि कोई गृहस्थ श्रावक अद्धाभक्ति भाव से साधु के चरणों से या पाद से चुमे हुए सूची के अग्रभाग को या चुमे

पणु साधुओं मनथी आस्वादन करवु नही तथा ओ साधुने ओ छोड़ गृहस्थ श्रावक जोगामा के पलंग पर जेसाडीने पगोने ठंडा पाणीथी के अत्यंत गरम पाणीथी ओकवार के अनेकवार धुवे तो साधुओं तेनु आस्वादन करवु नही अर्थात् मनमा ते माटे अलि लावा करवी नही. तथा तन अने वचनथी पणु तेनु अनुमोदन के समर्थन करवु नही. तथा ओ साधुने ओ छोड़ गृहस्थ श्रावक जोगामा के पलंग पर सुवडावीने के जेसाडीने पगोलु' छोड़ विलेपन द्रव्यथी विलेपन करे तो तेनु साधुओं मनथी आस्वादन करवु नही अने वचन तथा कायथी पणु ओ विलेपननु अनुमोदन के समर्थन करवु नही जेअ प्रमाणे ओ साधुने छोड़ गृहस्थ श्रावक जोगामा अथवा पलंग उपर सुवडावीने के जेयारीने पगोलु अत्यंत सुगंधवाणा धूप द्रव्यथी सुगन्धित करे अथवा जोगामा के पलंग पर सुवडावीने के जेसाडीने छोड़ अत्यंत सुगंधवाणा धूप द्रव्यथी सुवासित करे तो तेनु पणु साधुओं मनथी आस्वादन करवु' नही. अने वचन तथा कायथी पणु तेनु अनुमोदन के समर्थन करवु नही' तथा ओ छोड़

खनु कंरुण्टकं वा निर्हरेद् वा विशोधयेद् वा नो तम् आस्वादयेत् नो तं नियमयेद्, एवं तं साधुम्
अङ्गके वा पर्यङ्गके वा स्थापयित्वा स्थापयित्वा वा पादाभ्यां पादाद् वा पूय वा शोणित वा
निर्हरेद् वा विशोधयेद् वा नो तम् आस्वादयेत् नो तं नियमयेत् इत्येवं रीत्या पादविषयः
आलापो बोध्यः 'से सिया परो जंरुंसि वा पलियंरुंसि वा' तम्-साधुम् स्यात् कदाचित् परो

हुए कांटा को निकाले या निकालकर विशोधन करे तो उस को भी जैन साधु
मन से आस्वादन नहीं करे' अर्थात् मन से उसकी अभिलाषा नहीं करे और
वचन तथा शरीर से भी उसका अनुमोदन या समर्थन नहीं करे तथा उस जैन
साधु को यदि कोई गृहस्थ श्रावक अङ्ग में तथा पर्यङ्ग पर सुलाकर या बैठाकर
पाद से पूय अर्थात् मवाज को या विद्रुतशोणित को निकाले या विशोधन करे
तो उस को भी जैन साधु मन से उस का आस्वादन नहीं करे और वचन तथा
शरीर से भी उस का अनुमोदन या समर्थन नहीं करे' क्योंकि इस प्रकार से जैन
साधुको गोद में या पलङ्ग पर सुलाकर या बैठाकर पादों के संवाहन-परिमर्दन
एव संस्पर्शन रञ्जन तथा प्रक्षालन-अभ्यञ्जन एवं लोधादि चूर्ण से उद्घर्तन-उद्-
बलन एवं शीतोदकादि से प्रक्षालन तथा विलेपन एवं संधूपन और कण्टकादि
निससारण एवं पूयशोणितादि का विशोधनादि क्रिया भी परक्रिया विशेष होने से
जैन साधु को कर्मबन्धन दोष लगने का कारण होगा इसलिये कर्मबन्धन दोष से
वचने के लिये जैन मुनि महात्मा इस प्रकार के गृहस्थ द्वारा पादादिका संवाह-
नादि का मन वचन काय से अनुमोदन या समर्थन कभी भी नहीं करे

अब फिर भी प्रकारान्तर से जैन साधु के गले में गृहस्थ श्रावक हार वगैरह

गृहस्थ श्रावक श्रद्धा भक्तिरूपी साधुना पगमा लागेला काटाने कडाडे के कडाडीने तेनु
विशोधन करे तो तेनु साधुने आस्वादन करवु नही. अर्थात् मनमा तेनी अभिलाषा
करवी नही अने पयन तथा शरीररूपी पणु तेनु अनुमोदन के समर्थन करवु नही.
तथा जे साधुने ठोड गृहस्थ श्रावक जोगामा के पलंग पर जेसाडीने पगमाथी पड़े
अथवा जगडेउ लोहाडिने कडाडे के तेनु विशोधन करे तो तेनु पणु साधुने मनथी आस्वादन
करवु नही अने पयन तथा शरीररूपी पणु तेनु अनुमोदन के समर्थन करवु नही.
कर्मके-आ प्रकारथी जैन साधुने जोगामा के पलंग उपर सुपडापीने के जेसाडीने जोगामा
स वाडन के परिमर्दन जेव संस्पर्शन रञ्जन तथा प्रक्षालन के अर्थ पयन तथा लोधादि
चूर्णरूपी उद्घर्तन के उद्बलन अथवा ठंडा पाणी विगेरेथी प्रक्षालन अथवा विलेपन
अने संधूपन तथा काटा विगेरे कडाड । तथा पड़े के लोहाडीना विशोधन विगेरे
क्रियापणु परक्रिया विशेष लोवाथी साधुने कर्मबन्धन दोष लागवाने सत्तर छे तेथी कर्मबन्धन
दोषरूपी जयना भाटे साधुने 'अ' प्रकारथी गृहस्थना द्वारा पग विगेरेना स वाडनतु मन
पयन के शरीररूपी अनुमोदन करवु नही.

गृहस्थः अङ्गके वा पर्यङ्गके वा 'तुयट्ठावित्ता' स्थापयित्वा स्थापयित्वा वा 'हारं वा अर्द्धहारं वा' हारं वा—मष्टादशशृङ्खलाकहारविशेषम्, अर्द्धहारं वा—नवशृङ्खलाकहारविशेषं वा 'उरत्थं वा गेवेयं वा' उरत्थं वा—वक्षस्थलस्थितम्, ग्रैवेयकं वा—ग्रीवालङ्कारभूतम् 'मउडं वा पालवं वा' मुकुटं वा—शिरोमौलिभूषणभूतम्, प्रालम्बं वा—कर्णावतंसरूपं वा 'सुवण्णसुत्तं वा' सुवर्णसूत्रं वा—सुवर्णसूत्ररूपम् भूषणम् 'आविहिज्ज वा पिणहिज्ज वा' आवन्तीयाद् वा, पिनह्वेद् वा पिनद्धं वा कुर्यात् परिधापयेदित्यर्थः तर्हि 'नो तं सायए नो तं नियमे' नो तम् हारादिकम् आवधनन्तं पिनह्वन्तं वा गृहस्थम् अस्मादयेत्—मनसा अभिरुषेत्, नो वा तम्—हारादिभूषणं वधनन्तं पिनह्वन्तं वा गृहस्थं नियमयेत्—नियच्छेत्, मनसा वचसा वपुषा वा कायिरुहस्तादि

पहनावे तो उस को भी परक्रिया विशेष होने से निषेध करते हैं—'से सिया-परो अंकसि वा, पलियंकंसि वा' उस पूर्वोक्त जैन साधु को यदि कदाचित् पर अर्थात् गृहस्थ श्रावक अङ्ग अर्थात् गोद में या पर्यङ्ग चार पाई पर 'तुयट्ठावित्ता' सुलाकर या संस्थापित कर उस साधु के गले में 'हारं वा' हार का अर्थात् अठा रह शृङ्खला (लड़ी) वाले हार विशेष को या 'अर्द्धहारं वा' अर्धहार को अर्थात् नौ शृङ्खला (लड़ी) वाले हार को या 'उरत्थं वा' उरस्थ अर्थात् वक्षस्थल (छाती) में लटकने वाले 'गेवेयं वा' ग्रैवेयक अर्थात् ग्रीवालङ्कार विशेष को या 'मउडं वा' मुकुट को अर्थात् मरतक के भूषण भूत मौलि मुकुट को या 'पालवं वा' प्रालम्ब को अर्थात् कर्णावतंसभूत कर्णभूषण विशेष को या 'सुवण्णसुत्तं वा' सुवर्ण सूत्र रूप भूषण विशेष को 'आविहिज्ज वा पिणहिज्ज वा' पहनावे या बांधे तो उस को अर्थात् गृहस्थ श्रावक के द्वारा साधु के गला वगैरह में पहनाये जानेवाले हारादिका जैन साधु 'नो तं सायए' आस्वादन नहीं करे' अर्थात् मन में उस की अभिलाषा नहीं करे और 'नो तं नियमे' वचन शरीर से भी उस का अनुमोदन या सम-

हुवे साधुना गणामा गृहस्थ श्रावक के हार विगेषे पड़ेराववाने साकार निषेध करे छे—

'से सिया परो अकसि वा' ये पूर्वोक्त संन्यासी साधुने जे कदाच पर अर्थात् गृहस्थ श्रावक गणामा अथवा 'पलियंकंसि वा' पलंग उपर 'तुयट्ठावित्ता' सुवरावीने के भेसारिने 'हार वा' साधुना गणामा डर ओटवे के अठार शेरवाणा डारने अथवा 'अर्द्ध हारं वा' अर्द्धहारने अर्थात् नवसेरवाणा डारने अथवा 'उरत्थं वा' उरस्थ अर्थात् वक्षस्थल (छाती) उपर लटकनारा गणानु आभूषणुने अथवा 'गेवेयं वा' गणामा पड़ेरावना आभूषणुने अथवा 'मउडं वा' मुकुटने अर्थात् नाश्राना भूषणरूप आभूषणुने अथवा 'पालवं वा' प्रालम्ब अर्थात् कानना आभूषणुने अथवा तो 'सुवण्णसुत्तं वा' सुवर्णसूत्र—सोनाने दोशे 'आविहिज्ज वा, पिणहिज्ज वा' पड़ेरावे के बांधे तो ते रीते गृहस्थ श्रावक द्वारा साधुना गणा विगेषमा पड़ेराववामा आवनारा द्वारादित्तु 'नो त सायए' साधुने आस्वादन करवु नही. अर्थात् मनमा तेनी अभिलाषा करवो नही. तथा 'नो तं नियमे' वचन

વેદાભ્યાસાદિના રત્નમોદનં ન કુર્યાદિત્યાદિઃ, 'સે સિયા પરો આરામસિ વા ઉજ્જાણસિ વા' તસ્-સાધુસ્, સ્વાત્-રુદાચિત્ત્વં વદિ પાઃ કશ્ચિદ્ ગૃહસ્થઃ આરામે વા, ઉદ્યાને વા-વૃદ્ધિ લ્પુરુપે વા ઉદ્યાને इत्यर्थः 'નીહરિત્તા વા પવિસિત્તા વા' નિર્ધાર્ય વા-નોત્વા, પ્રવેશ્ય વા-પ્રવેશં કારયિત્વા 'પાયાઈ આમજ્જિજ્જ વા પમજ્જિજ્જ વા' પાદો-ચરણો આગૃજ્યાદ્ વા પ્રમૃજ્યાદ્ વા-ક્લિષ્ઠિદ્ અનિકં વા પાદપ્રોઞ્છનસ્વં પાર્મજનં કુર્યાજ્ઞિ 'નો તં સાયણ્ નો તં નિયમે' નો થન નહીં કરે ક્યોકિ હસ પ્રકાર કે ગૃહસ્થ આવક દ્વારા ગળા વગૈરહ મેં હાર આદિ કા પહનાયા જાના મી પરક્રિયા વિગેષ હોને સે કર્મવન્ધોં કા કારણ માના જાતા હૈ હસલિયે કર્મવન્ધોં સે છુટકારા પાને કે લિયે દીક્ષા યા પ્રવ્રજ્યા પ્રહણ કરનેવાલે જૈન સાધુ હસ પ્રકાર કે ગૃહસ્થ દ્વારા અપને ગળા વગૈરહ મેં હારાદિ કા વન્ધન હો મનવચન કર્મ સે અમિલાપા યા અનુમોદન યા સમર્થન નહીં કરે અન્યથા મના નહીં કરને પર કર્મવન્ધદ્વારા સંયમ કી વિરાધના મી હોગી હસલિયે સંયમ પાલનાર્ય જૈન સાધુ નો ગૃહસ્થ આવક કે દ્વારાક્રિયે જાનેવાલે હારાદિવન્ધન કો તન બનવવન સે પૂર્ણ મના કર દે । અગ દૂરે દ્વજ સે મી જૈન સાધુ કો પરક્રિયાવિશેષ કા નિષેધ કરતે હૈં-'સે સિયા પરો આરામસિ વા' હસ પૂર્વોક્ત જૈન સાધુ કો યદિ કદાચિત્ત્વં પર અર્પીત્ કોઈ ગૃહસ્થ આવક આરામ મેં અર્થાત્ અત્યન્ત રમણીય વગીચા સે યા 'ઉજ્જાણસિ વા' ઉદ્યાનમે 'નીહ-રિત્તા વા પવિસિત્તા વા' હે જાકર યા પ્રવેશ કરાકર હસ સાધુ કે 'પાયાઈ આમજ્જિજ્જ વા પમજ્જિજ્જ વા' પાદોં કા આપાર્જન કરે યા પ્રમાર્જન કરે અર્થાત્ એક વાર યા અનેકવાર સાધુકે ચરણો કો પોંહે તો હસકો અર્થાત્ હસ પ્રકાર કે ગૃહસ્થ આવક દ્વારા ક્રિયે જાનેવાલે પાદ પ્રોઞ્છનાદિ કો જૈન સાધુ 'નો તં સાયણ' મન

અને શરીરથી તેનું અનુમોદન કે સમર્થન કરવું નહીં કેમકે આ રીતે ગૃહસ્થ આવકે ગળા વિગેરેમા હાર વિગેરે પહેરાવવું તે પણ પરક્રિયા વિશેષ હોવાથી કર્મબંધનું કારણ માનવામા આવે છે. તેથી કર્મબંધથી છૂટવા માટે દીક્ષા ધારણ કરવાવાળા સાધુએ આ રીતે ગૃહસ્થે આપેલ કે ગળા વિગેરેમા પહેરાવેલ હારાદિ બંધનની મન વચન અને કાયાથી અભિલાષ કે અનુમોદન અથવા સમર્થન કરવું નહીં. કાણ કે તે હારાદિ સ્વીકારવાથી કર્મબંધ દ્વારા સંયમની વિરાધના પણ થાય છે તેથી સંયમનું પાલન કરવાના હેતુથી સાધુએ ગૃહસ્થ આવકના હારાદિ બંધનને તન મન અને કાયાથી અસ્વીકાર કરી દેવો.

હવે પ્રકારાન્તરથી સાધુને પરક્રિયા વિશેષનો નિષેધ કહે છે. 'પરો આરામસિવા ઉજ્જાણસિ વા' પૂર્વોક્ત ભાવસાધુને જો કદાચ પર અર્થાત્ ગૃહસ્થ આવક રમણીય બગી આમાં કે ઉદ્યાનમા 'નીહરિત્તા વા પવિસિત્તા વા' લઈ બાગ પ્રવેશ કરાવીને તે સાધુના 'પાયાઈ' પગેનું 'આમજ્જિજ્જ વા, પમજ્જિજ્જ વા' આપાર્જન અથવા પ્રમાર્જન કરે અર્થાત્ એકવાર કે અનેકવાર સાધુના પગને લુછે તો 'નો તં સાયણ' તેનું એટલે કે આ રીતે

તમ્-પાદપ્રોઞ્ઞનં કુર્વન્તં ગૃહસ્થમ્ આસ્વાદદેત્-મનસા અમિલપેત્, નો વા તમ્-પાદૌ પ્રોઞ્ઞયન્તં ગૃહસ્થમ્ નિયમયેત્-પ્રોચેત્, વચસા વા પાદૌ માર્જયિતું ન કથયેત્, કાપેન વા હસ્તાદિ ચેષ્ટાદ્વારા પાદમાર્જનં ન કારયેદિત્યર્થઃ । એવમેવોક્તરીત્યા પરસ્પરમપિ કશ્ચિત્ સાધુઃ પરસ્ય સાધોઃ પાદમાર્જનાદિકં ન કુર્યાદ્, અન્યથા સંયમવિરાધના સ્યાદિત્યતિ દિશન્નાહ-‘એવં નેયન્વા અન્નમન્નકિરિયાવિ’ એવમ્-ઉક્તરીત્યેવ ગૃહસ્થાદિ કર્તૃક સાધુપાદ-માર્જનાદિ ક્રિયાનિષેધવદેવ જ્ઞાતવ્યા-અવગન્તવ્યા અન્યોન્યક્રિયાડપિ-પરસ્પરસાધુપાદાદિ માર્જનાદિક્રિયાડપિ ન કર્તવ્યા इत्यર્થઃ, તથા ચ કશ્ચિત્ સાધુરપિ પરસ્ય સાધોઃ પાદૌ યદિ કદાચિત્ આમૃજ્યાદ્ વા પ્રમૃજ્યાદ્ વા-પાદપ્રોઞ્ઞનાદિકં કુર્યાત્તર્હિ તામપિ સાધુકર્તૃકપર-સે આસ્વાદન નહીં કરે અર્થાન્ યન મેં ઉસકી અભિલાપા નહીં કરે ઔર ‘નો તં નિયમે’ વચન કર્મ સે મી ઉસકા અનુમોદન યા સમર્થન નહીં કરે વયોં કિ હસ પ્રકાર કે ગૃહસ્થ શ્રાવક કે દ્વારા કિયે જાને વાલે પાદપ્રોઞ્ઞનાદિ મી પર ક્રિયા વિશેષ હોને સે કર્મબન્ધ કા કારણ યાના જાતા હૈ હસલિયે કર્મબન્ધ દોષ સે છુટકારા પાને કે લિયે દીક્ષા યા પ્રવ્રજ્યા ગ્રહણ કરને વાલે જૈન સાધુ કો હસ તરહ કે પાદપ્રોઞ્ઞનાદિ કા મનવચન કર્મ સે સમર્થન નહીં કરે વયોંકિ સંયમ કા પાલન કરના હી જૈન સાધુ કા પરમકર્તવ્ય હૈ હત્તી તરહ પરસ્પર મેં એક સાધુ દૂસરે સાધુકો પાદમાર્જનાદિ નહીં કરે અન્યથા એક સાધુ કે દ્વારા દૂસરે સાધુ કે પાદમાર્જનાદિ હોને સે સંયમ કી વિરાધના હોગી યહ બતલાને કે લિયે અતિદેશ કરતે હૈ-‘એવં નેયન્વા અન્નમન્ન કિરિયાવિ’ એવં અર્થાત્ પૂર્વોક્તરીતિ સે યાને ગૃહસ્થ શ્રાવક કે દ્વારા જૈસે સાધુ કે પાદમાર્જનાદિ ક્રિયા કા નિષેધ ક્રિયા હૈ વૈસેહી પરસ્પર એક સાધુ કે દ્વારા દૂસરે સાધુ કે પાદમાર્જનાદિ ક્રિયા કા મી નિષેધ સમ-જ્ઞાના ચાહિયે જૈસે કિ એક સાધુ મી યદિ દૂસરે સાધુ કે પાદોં કો આમાર્જન ઔર

ગૃહસ્થ શ્રાવકે કહેલ પાદપ્રોઞ્ઞન વિગેરેનુ સાધુએ મનથી આસ્વાદન કરવુ નહીં અર્થાત્ મનમા તેની અભિલાષા કરવી નહીં તથા ‘નો તં નિયમે’ વચન અને કાયાથી પણ તેનુ અનુ મોદન કે સમર્થન કરવુ નહીં કેમકે આ પ્રમાણે ગૃહસ્થ શ્રાવકે કરેલ પાદપ્રોઞ્ઞનાદિ પણ પણ પરક્રિયા વિશેષ હોવાથી કર્મબંધનુ કારણ માનવામા આવેલ છે. તેથી કર્મબંધથી છુટવા માટે દીક્ષા ધારણ કરનારા સાધુએ આ રીતના પાદપ્રોઞ્ઞનાદિનુ મન વચન અનેકાયાથી સમર્થન કરવુ નહીં. કેમકે સયમનુ પાલન જ સાધુનુ કર્તવ્ય માનેલ છે. આજ રીતે પરસ્પર એક સાધુએ બીજાસાધુના પાદમાર્જનાદિ કરવા નહીં કારણ કે એક સાધુએ બીજા સાધુના પાદમાર્જનાદિ કરવાથી સયમની વિરાધના થાય છે એ બતાવના માટે આ અતિદેશ કહેલ છે.- એવં નેયન્વા અન્નમન્ન કિરિયાવિ પૂર્વોક્ત કથન પ્રમાણે અર્થાત્ ગૃહસ્થ શ્રાવકને જેમ સાધુના પાદમાર્જન ક્રિયા કરવાનો નિષેધ કહેલ છે એ પ્રમાણે અન્યોન્ય એક સાધુએ બીજા સાધુના પાદમાર્જનાદિ ક્રિયાનો પણ નિષેધ સમજવો જેમ કે-એક સાધુ પણ બે

साधु पादप्रोच्छनादिक्रियां परः साधुः ना स्यादयेत्-मनसा नाभिरुपेत्, वचसा वा तं साधुं पादप्रोच्छनादिक्रियां कर्तुं न क्षययेत्, काणेन वा चरत्तादि चेष्टादिद्वारा तां पादप्रोच्छनादिक्रियां न कारयेदित्यर्थः, अनया रीत्यैव साधुः कर्तृकपरसाधुणादादि संवाहन-संस्पर्शन-म्रक्षणाभ्यञ्जन-उद्वर्तन-प्रक्षालन-विछेदन-धूपन-गिशोयनादिक्रिया निषेधविषयात्पक्ता अपि स्वयमेव ऊहनीया इत्यर्थः ॥ सू० १ ॥

प्रमार्जन करे तो उस को भी अर्थात् एक साधु के द्वारा किये जाने वाले दूसरे साधु के पादप्रोच्छनादि क्रिया को भी दूसरा साधु आस्वादन नहीं करे अर्थात् मन से उसकी अभिलाषा नहीं करे और वचन से भी उस साधु को पादप्रोच्छनादि क्रिया करने के लिये नहीं कहे एवं काय से भी हस्तादि चेष्टा द्वारा उस पादप्रोच्छनादि क्रिया को करने के लिये प्रेरणा नहीं करे क्योंकि एक साधु के द्वारा भी किये जाने वाले दूसरे साधु के पादप्रोच्छनादि क्रिया परक्रियाविशेष होने से कर्मबन्धनों का कारण मानी जाती है इसलिये कर्मबन्ध के दोषों से छुटकारा पाने के लिये दीक्षा और प्रव्रज्या ग्रहण करने वाले जैन साधु इस प्रकार के एक साधु द्वारा किये जाने वाले पादप्रोच्छनादि क्रिया को तनमन वचन से नहीं करावे । क्यों कि संयमपालन करना ही जैन साधु का परमकर्तव्य समझा जाता है इसी तरह एक साधु दूसरे साधु के पादों का संवाहन और परिमर्दन भी नहीं करें तथा एक साधु दूसरे साधु के चरणों का संस्पर्शन रञ्जन भी नहीं करे तथा एक साधु दूसरे जैन साधु सुनि महात्म्या के चरणों का म्रक्षण अभ्यञ्जन भी नहीं करे और एक साधु दूसरे साधु के पादों का उद्वर्तन-उद्वलन भी नहीं

भील साधुना पगोलु आनार्जन अने प्रमार्जन करे तो तेना पणु अर्थात् ओक साधु द्वारा करवामा आवनारा भील साधुना पादप्रोच्छनादि क्रियानु पणु भील साधुओ आस्वादन करवु नही अर्थात् मनथी तेनी अभिलाषा करवी नही तथा वचनथी पणु ओ साधुने पाद प्रोच्छनादि करवा भाटे छेवु नही. तेमज्ज कायथी पणु हाथ विगेरेना धसारा द्वारा ओ पाद प्रोच्छनादि क्रिया करवा भाटे प्रेरणा करवी नही. केमके ओक साधुथी पणु करवामा आवनारी भील साधुना पाद प्रोच्छनादि क्रिया परक्रिया विशेष होवाथी कर्मबन्धनु कारण मानवामा आवेल छे. तेथी कर्मबन्धनादि होवाथी छूटवा भाटे दीक्षा ग्रहण करवावाणा साधु ओ आ प्रकारे ओक साधुथी करवामा आवनारा पाद प्रोच्छनादि क्रिया तन मन अने वचनथी पणु करावरी नही. केमके समयमनु पालन करवुं ओज्ज साधुनु परम कर्तव्य छे तेथी आ रीते ओक साधुओ भील साधुना पगोलु संवाहन अने परिमर्दन पणु करवु नही. तथा ओक साधुओ भील साधुना पगोलु संस्पर्शन के रञ्जन पणु करवु नही. तथा ओक साधुओ भील साधुना पगोलु म्रक्षय के अभ्यञ्जन पणु करवु नही. तथा ओक साधुओ भील साधुना पगोलु उद्वर्तन उद्वलन पणु करवु नही. तथा ओक साधुओ भील साधुना पगोलु

તમ્-પાદપ્રોઞ્ઞનં કુર્વન્તં ગૃહસ્થમ્ આસ્વાદેત્-મનસા અભિલ્પેત્, નો વા તમ્-પાદો પ્રોઞ્ઞયન્તં ગૃહસ્થમ્ નિયમયેત્-ગ્રેયેત્, વચસા વા પાદો માર્જયિતું ન કથયેત્, કાયેન વા હસ્તાદિ ચેષ્ટાદ્વારા પાદમાર્જનં ન કારયેદિત્યર્થઃ । એવમેવોક્તરીત્યા પરસ્પરમપિ કથિત્ સાધુઃ પરસ્પ સાધોઃ પાદમાર્જનાદિકં ન કુર્યાદ્, અન્યથા સંયમવિરાધના સ્યાદિત્યતિ દિશન્નાહ-‘એવં નેયન્વા અન્નમન્નકિરિયાવિ’ એવમ્-ઉક્તરીત્યેવ ગૃહસ્થાદિ કર્તૃક સાધુપાદ-માર્જનાદિ ક્રિયાનિષેધવદેવ જ્ઞાતવ્યા-અવગન્તવ્યા ગન્યોન્ગક્રિયાઽપિ-પરસ્પરસાધુપાદાદિ માર્જનાદિક્રિયાઽપિ ન કર્તવ્યા इत्यર્થઃ, તથા ચ કથિત્ સાધુરપિ પરસ્પ સાધોઃ પાદો યદિ કદાચિત્ આમૃજ્યાદ્ વા પ્રમૃજ્યાદ્ વા-પાદપ્રોઞ્ઞનાદિકં કુર્યાત્તર્હિ તામપિ સાધુઃ કૃત્વકપર-સે આસ્વાદન નહીં કરે અર્થાત્ મન મેં ઉત્તરી અભિલાપા નહીં કરે ઓર ‘નો તં નિયમે’ વચન કર્મ સે ખી ઉત્તરી અનુમોદન યા સમર્થન નહીં કરે વ્યોં કિ હસ પ્રકાર કે ગૃહસ્થ શ્રાવક કે દ્વારા ક્રિયે જાને વાલે પાદપ્રોઞ્ઞનાદિ ખી પર ક્રિયા વિશેષ હોને સે કર્મબન્ધ કા કારણ યાના જાતા હૈ હસલિયે કર્મબન્ધ દોષ સે છુટકારા પાને કે લિયે દીક્ષા યા પ્રવ્રજ્યા ગ્રહણ કરને વાલે જૈન સાધુ કો હસ તરહ કે પાદપ્રોઞ્ઞનાદિ કા મનવચન કર્મ સે સમર્થન નહીં કરે વ્યોંકે સંયમ કા પાલન કરના હી જૈન સાધુ કા પરમકર્તવ્ય હૈ હસી તરહ પરસ્પર મેં એક સાધુ દૂસરે સાધુકો પાદમાર્જનાદિ નહીં કરે અન્યથા એક સાધુ કે દ્વારા દૂસરે સાધુ કે પાદમાર્જનાદિ હોને સે સંયમ કી વિરાધના હોયી યહ વતલાને કે લિયે અતિદેશ કરતે હૈ-‘એવં નેયન્વા અન્નમન્ન કિરિયાવિ’ એવં અર્થાત્ પૂર્વોક્તરીતિ સે યાને ગૃહસ્થ શ્રાવક કે દ્વારા જૈસે સાધુ કે પાદમાર્જનાદિ ક્રિયા કા નિષેધ ક્રિયા હૈ વૈસેહી પરસ્પર એક સાધુ કે દ્વારા દૂસરે સાધુ કે પાદમાર્જનાદિ ક્રિયા કા ખી નિષેધ સમ-જ્ઞના યાહિયે જૈસે કિ એક સાધુ ખી યદિ દૂસરે સાધુ કે પાદોં કો આમાર્જન ઓર

ગૃહસ્થ શ્રાવકે કહેલ પાદપ્રોઞ્ઞન વિગેરેનુ સાધુએ મનથી આસ્વાદન કરવુ નહીં અર્થાત્ મનમા તેની અભિલાપા કરવી નહીં તથા ‘નો તં નિયમે’ વચન અને કાયથી પણ તેનુ અનુ મોદન કે સમર્થન કરવુ નહીં કેમકે આ પ્રમાણે ગૃહસ્થ શ્રાવકે કરેલ પાદપ્રોઞ્ઞનાદિ પણ પણ પરક્રિયા વિશેષ હોવાથી કર્મબન્ધનુ કારણ માનવામા આવેલ છે. તેથી કર્મબન્ધથી છુટવા માટે દીક્ષા ધારણ કરનારા સાધુએ આ રીતના પાદપ્રોઞ્ઞનાદિનુ મન વચન અનેકાયથી સમર્થન કરવુ નહીં. કેમકે સયમનુ પાલન જ સાધુનુ કર્તવ્ય માનેલ છે. આજ રીતે પરસ્પર એક સાધુએ બીજાસાધુના પાદપ્રમાર્જનાદિ કરવા નહીં કારણ કે એક સાધુએ બીજા સાધુના પાદપ્રમાર્જનાદિ કરવાથી સયમની વિરાધના થાય છે એ બતાવના માટે આ અતિદેશ કહેલ છે.-એવં નેયન્વા અન્નમન્ન કિરિયાવિ પૂર્વોક્ત કથન પ્રમાણે અર્થાત્ ગૃહસ્થ શ્રાવકને જેમ સાધુના પાદમાર્જન દિક્રિયા કરવાનો નિષેધ કહેલ છે એ જ પ્રમાણે અન્યોન્ય એક સાધુએ બીજા સાધુના પાદમાર્જનાદિ ક્રિયાનો પણ નિષેધ સમજવો. જેમ કે-એક સાધુ પણ જે

साधु पादप्रोच्छनादिक्रियां परः साधुः ना स्यादयेत्-मनसा नाभिलाषेत्, वचसा वा तं साधुं पादप्रोच्छनादिक्रियां कर्तुं न कथयेत्, ज्ञानेन वा तन्नादि चेष्टादिद्वारा नां पादप्रोच्छनादिक्रियां न कारयेदित्यर्थः, अनया रीत्यैव साधु कर्तृकपरसाधुभादादि संवाहन-संस्पर्शन-म्रक्षण अभ्यञ्जन-उद्वर्तन-प्रक्षालन-विच्छेदन धूपन-निशोयनादिक्रिया निषेधप्रियायापका अपि स्वयमेव ऊहनीया इत्यर्थः ॥ सू० १ ॥

प्रमार्जन करे तो उस को भी अर्थात् एक साधु के द्वारा किये जाने वाले दूसरे साधु के पादप्रोच्छनादि क्रिया को भी दूसरा साधु आस्वादन नहीं करे अर्थात् मन से उसकी अभिलाषा नहीं करे और वचन से भी उस साधु को पादप्रोच्छनादि क्रिया करने के लिये नहीं कहे एवं काय से भी हस्तादि चेष्टा द्वारा उस पादप्रोच्छनादि क्रिया को करने के लिये प्रेरणा नहीं करे क्योंकि एक साधु के द्वारा भी किये जाने वाले दूसरे साधु के पादप्रोच्छनादि क्रिया परक्रियाविशेष होने से कर्मबन्धनों का कारण मानी जाती है इसलिये कर्मबन्ध के दोषों से छुटकारा पाने के लिये दीक्षा और प्रव्रज्या ग्रहण करने वाले जैन साधु इस प्रकार के एक साधु द्वारा किये जाने वाले पादप्रोच्छनादि क्रिया को तनमन वचन से नहीं करावे । क्यों कि संयमपालन करना ही जैन साधु का परमकर्तव्य समझा जाता है इसी तरह एक साधु दूसरे साधु के पादों का संवाहन और परिमर्दन भी नहीं करें तथा एक साधु दूसरे साधु के चरणों का संस्पर्शन रञ्जन भी नहीं करे तथा एक साधु दूसरे जैन साधु मुनि महात्मा के चरणों का म्रक्षण अभ्यञ्जन भी नहीं करें और एक साधु दूसरे साधु के पादों का उद्वर्तन-उद्वलन भी नहीं

भी। साधुना पगोलु आभार्जन अने प्रमार्जन करे तो तेना पणु अर्थात् ओक साधु द्वारा करवाभा आवनारा भील साधुना पादप्रोच्छनादि क्रियातु पणु भील साधुये आस्वादन करवु नही अर्थात् मनथी तेनी अभिलाषा करवी नही तथा वचनथी पणु ओ साधुने पाद प्रोच्छनादि करवा भाटे कहेवु नही। तेमज् कायथी पणु हाथ विगेरेना धसारा द्वारा ओ पाद प्रोच्छनादि क्रिया करवा भाटे प्रेरणा करवी नही। केमके ओक साधुथी पणु करवाभा आवनारी भील साधुना पाद प्रोच्छनादि क्रिया परक्रिया विशेष होवाथी कर्मबन्धनु भावणु मानवाभा आवेल छे। तेथी कर्मबन्धादि दोषोथी छूटवा भाटे दीक्षा ग्रहणु करवावाणा साधु ओ आ प्रकारे ओक साधुथी करवाभा आवनारा पाद प्रोच्छनादि क्रिया तन मन अने वचनथी पणु करावरी नही। केमके समयमनु पालन करवु ओज साधुनु परम कर्तव्य छे तेथी आ शीते ओक साधुये भील साधुना पगोलु संवाहन अने परिमर्दन पणु करवु नही। तथा ओक साधुये भील साधुना पगोलु संस्पर्शन के रञ्जन पणु करवु नही। तथा ओक साधुये भील साधुना पगोलु म्रक्षण के अभ्यञ्जन पणु करवु नही। तथा ओक साधुये भील साधुना पगोलु उद्वर्तन उद्वलन पणु करवु नही। तथा ओक साधुये भील साधुना पगोलु

મૂલમ્-સે સિયા પરો સુદ્ધેયં અસુદ્ધેયં વા વૃદ્ધલેણ વા તેદ્ધચ્છં આઉદ્ધે, સે સિયા પરો અસુદ્ધેયં વૃદ્ધલેણં તેદ્ધચ્છં આઉદ્ધે, સે સિયા પરો ગિલા-
ણસ્સ સચિત્તાણિ વા કંદાણિ વા મૂલાણિ વા તગાણિ વા હરિયાણિ વા
ઘ્રણિત્તુ વા કઢિત્તુ વા કઢ્ઢાવિત્તુ વા તેદ્ધચ્છં આઉદ્ધાવિજ્ઞ નો તં સાયણ
નો તં નિયમે, કહુદેયણા પાણમૂય જીવસ્સત્તા વેયણં વેદંતિ, ઇયં સ્વલુ
તસ્સ મિક્કલુસ્સ મિક્કલુળીણ વા સાનગ્ગિયં, જં રાઘવેદુહિં સમિણ સહિણ
સયા જણ સેયમિણં મન્નિજાસિ ॥ સૂ. ૨ ॥

કરે તથા એક સાધુ દ્વારે સાધુ કે ચરણોંના શીતોદકાદિ સે પ્રક્ષાલન મી નહીં
કરે એવં એક સાધુ દ્વારે સાધુ કે પાદોંના વિલેપન મી નહીં કરે તથા એક કોઈ
સાધુ દ્વારે સાધુ કે ચરણોંનો સુગન્ધિત ધૂપોં સે સુધુપિત મી નહીં કરે, એવં એક
સાધુ દ્વારે સાધુ કે પાદોં મેં તુરોડુણ કાંટા વગેરહ કો નહીં નિકાલે તથા એક
સાધુ દ્વારે સાધુ કે ચરણોં સે પૂથ વિકૃત શોણિત વગેરહ કો મી નહીં નિકાલે
ક્યોંકિ ઉક્તરીતિ સે હી એક સાધુ કે દ્વારા દ્વારે સાધુ કે ચરણોંના પ્રોછન-
સંવાહન-પરિમર્દન-સંસ્પર્શન-રક્તન-પ્રક્ષણ અભ્યક્તન-ઉદ્ઘર્તન પ્રક્ષાલન-વિલે-
પન-ધૂપન વિશોધન નિસ્સારણાદિ ક્રિયા મી પરક્રિયાપિશેષરોંને સે કર્મવન્ધોં કે
કારણ માને જાતે હેં ફલિયે જન્મમરણ પરસ્પરોંના ક્ષૂલ કારણજૂન કર્મવન્ધનોં
સે છુટકારા પાને કે લિયે દીક્ષા ઓર પ્રવ્રજ્યાગ્રહણ કરનેવાલે જૈન સાધુ મુનિ
મહાત્મા સાધુ કે દ્વારા મી પાદપ્રોછનાદિ ક્રિયા કો કરને કે લિયે તન મન વચન
સે પ્રેરણા નહીં કરે ઓર સ્વીકાર મી નહીં કરે ક્યોંકિ ફલિયે સંયમ કરને સે સંયમ
કી વિરાધના મી હોગી ફલિયે સંયમ પાલનાર્થે એવા નહીં કરના ચાહિયે ॥ સૂ. ૧ ॥

૪૩. પાણીથી પ્રક્ષાલનાદિ પણ કરવા નહી તથા એક સાધુએ બીજા સાધુના પગોતુ વિલેપન
પણ કરવું નહી. તથા એક સાધુએ બીજા સાધુના પગોંને સુગંધવાળા ધૂપોથી સુગંધિત
પણ કરવા નહી તથા એક સાધુએ બીજા સાધુના પગોંમા લાગેલ કાંટા વિગેરે કઢાડવા
નહી. તથા એક સાધુ દ્વારા બીજા સાધુના પગોંમા થયેલ પડ કે બગડેલ લોહી વિગેરે પણ
કઢાડવા નહી. કેમકે ઉક્ત પ્રકારથી એક સાધુ દ્વારા બીજા સાધુના પગોંતુ પ્રોછન
સંવાહન-ધૂપન-વિશોધન અને કટક નિસ્સારણાદિક્રિયા પણ પરક્રિયા વિશેષ હોવાથી કર્મ-
બંધન કારણ માનવામા આવેલ છે. તેથી જન્મમરણ પર પરાના મૂળ કારણરૂપ કર્મબંધનોથી
છૂટવા માટે દીક્ષા ધારણ કરવાવાળા સાધુએ બીજા સાધુ પાસે પાદપ્રોછનાદિ ક્રિયા કરાવવા
માટે તન મન વચનથી પ્રેરણા કરવી નહી અને તેનો સ્વીકાર પણ કરવો નહી કેમકે એ પ્રમાણે
કરવાથી સંયમની વિરાધના થાય છે તેથી સંયમના પાલન માટે આ રીતે કરવું નહી. ॥ સૂ. ૧ ॥

હાયા-તસ્ય સ્યાત્ પરઃ શુદ્ધેન અશુદ્ધેન વા વાગ્મણેન ચિકિત્સામ્ આવર્તેત, તસ્ય સ્યાત્ પરઃ અશુદ્ધેન વાગ્મણેન ચિકિત્સામ્ આવર્તેત, તસ્ય સ્થાત્ પરઃ ગ્નનસ્ય સચિત્તાનિ વા કન્દાનિ વા મૂલાનિ વા; ત્વચો વા હરિતાનિ વા સ્વનિત્ત્વા વા કર્પિત્વા વા કર્પયિત્વા વા ચિકિત્સામ્ આવર્તેત, નો તામ્ આસ્થાદયેત્, નો તાં નિયમયેત્, ઘટુરુવેદનાં પ્રાણિભૂત જીવસત્ત્વા વેદનાં વેદ્યન્તિ, एतत् खलु तस्य भिक्षुकस्य भिक्षुक्या वा सामग्र्यम्, यत् सर्वायैः समित्या सहितः सदा यत्तेत, श्रेयः इदम् मन्येत, इति ब्रवीमि ॥ सू. २ ॥

ટીકા-પુનરપિ પ્રકારાન્તરેણ પરક્રિયાં પ્રતિષેધિતુમાહ-‘સે સિયા પરો’ તસ્ય-ભાવ-મિશ્રુકસ્ય સ્યાત્-કદાચિત્, પરો-ગૃહસ્થઃ ‘સુદ્ધેણં અસુદ્ધેણં વા વઙ્ગલેણં વા’ શુદ્ધેન-પશુ-પક્ષિપ્રમૃતિપ્રાણિહિંસાંવિનૈવ લબ્ધસિદ્ધિકેન, અશુદ્ધેન વા-તથાવિધપ્રાણિહિંસાલબ્ધસિદ્ધિકેન વાગ્મણેન વા-મન્ત્રાદિ સામર્થ્યેન ‘તેઙ્ગલં આઠટ્ટે’ ચિકિત્સામ્-વ્યાધેરુપશમમ્, આવર્તેત-કર્તુમિચ્છેત્, રોગાપનયનં વિધાતું વાઙ્ગલેદિત્યર્થઃ, एवं ‘સે સિયા પરો અસુદ્ધેણં વઙ્ગલેણં’ તસ્ય-ભાવમિશ્રુકસ્ય સ્યાત્-કદાચિત્ યદિ પરઃ કશ્ચિદ્ ગૃહસ્થઃ અશુદ્ધેન-પ્રાણિવધપ્રાપ્ત-સામર્થ્યેન વાગ્મણેન-મન્ત્રાદિના ‘તેઙ્ગલં આઠટ્ટે’ ચિકિત્સામ્-રોગશાન્તિમ્ આવર્તેત-કર્તુ

ટીકાર્થ-અથ ફિર મી પ્રકારાન્તર સે જૈન સાધુ કો પરક્રિયા વિશેષ કા પ્રતિષેધ કરતે હૈ-‘સે સિયા પરો સુદ્ધેણં અસુદ્ધેણં વા’ ઉપસર્વોક્ત જૈન સાધુ કી કદાચિત્-પર અર્થાત્ કોઈ ગૃહસ્થ શ્રાવક શુદ્ધસે અર્થાત્ પશુપક્ષી વગૈરહ પ્રાણિયોંકી હિંસા કે વિનાહી લબ્ધ સિદ્ધાઈ સે યા અશુદ્ધ સે અર્થાત્ તથાવિધ પશુપક્ષી વગૈરહ પ્રાણિયોંકી હિંસા સે લબ્ધ સિદ્ધાઈ સે યા-‘વઙ્ગલેણં વા’ વાગ્મલ સે અર્થાત્ મન્ત્રાદિ કે સામર્થ્ય-સે યાને મંત્ર યંત્ર ઔર તંત્ર કે બલ સે-‘તેઙ્ગલં આઠટ્ટે’ ચિકિત્સા અર્થાત્ વ્યાધિ રોગકા ઉપશમ કરના યાહે, અર્થાત્ રોગકો દૂર કરના યાહે एवं-‘સે સિયા પરો અસુદ્ધેણં’ ઉપસર્વોક્ત જૈન સાધુ કી યદિ કદાચિત્ પર ગૃહસ્થ શ્રાવક કેવલ અશુદ્ધ સે અર્થાત્ પ્રાણિયોં કે વધ સે પ્રાપ્ત સામર્થ્ય બાલે ‘વઙ્ગલેણં તેઙ્ગલં આઠટ્ટે’-વાગ્મલસે યાને પ્રાણિયોં કી હિંસા કે દ્વારા હી પ્રાપ્ત સિદ્ધાઈ બાલે મન્ત્રા-

ફરીથી પ્રકારાન્તરથી પરક્રિયા વિશેષના નિષેધનું કથન કરે છે ‘સે સિયા પરો સુદ્ધેણં અસુદ્ધેણં વા’ તે પૂર્વોક્ત ભાવપ્રાધુની નો કદાચ પર-અર્થાત્ કેઇ ગૃહસ્થ શ્રાવક શુદ્ધતાથી અર્થાત્ પશુપક્ષી વિગેરે પ્રાણિયોની હિંસા વિના જ પ્રાપ્ત થયેલ સિદ્ધાર્થથી અથવા અશુદ્ધતાથી અર્થાત્ પશુ-પક્ષી વિગેરે પ્રાણિયોની હિંસાથી પ્રાપ્ત થયેલ સિદ્ધાર્થથી અથવા ‘વઙ્ગલેણં વા’ વાગ્મળથી એટલે કે મન્ત્રાદિની શક્તિથી કે મન્ત્ર યંત્ર અને તંત્રના બળથી ‘તેઙ્ગલં આઠટ્ટે’ ચિકિત્સા કરવા ઇચ્છે અર્થાત્ વ્યાધિ કે રોગને મટાડવા ઇચ્છે અને ‘સે સિયા પરો અસુદ્ધેણં વઙ્ગલેણં’ તે પૂર્વોક્ત સાધુની નો કદાચ પર એટલે કે ગૃહસ્થ શ્રાવક કેવળ અશુદ્ધપણથી અર્થાત્ પ્રાણિયોના વધથી મેળવેલ શક્તિવાળા વાગ્મળથી અર્થાત્ પ્રાણિયોની હિંસા દ્વારા મેળવેલ સિદ્ધાર્થવાળા મન્ત્રાદિરૂપ વાગ્મળથી ‘તેઙ્ગલં આઠટ્ટે’ ચિકિત્સા કરવા

वाच्छेत् व्याध्युपशमं कर्तुमभिलषेत्, एवं 'से सिया परो गिलाणस्स' तरय-भावमिषुकस्य-
स्यात्-यदि कदाचित् पर-कश्चिद् गृहस्थः ग्लानस्य-रोगिणः साधोः चिकित्सार्थम् 'सचि-
त्ताणि वा कंदाणि वा मूलाणि वा' सचित्तानि-अप्रासुकानि कन्दानि वा मूलानि वा 'तयाणि
वा हरियाणि वा' त्वचो वा हरितानि वा-वनस्पतिक्रायिकानि सचित्तहरितपत्रादीनि 'खणितुं
वा' खनित्वा वा स्वयम्, अन्येन वा खानयित्वा 'कड्डित्तु वा कड्ढावित्तु वा' कर्षित्वा वा
स्वयं समाकृष्य वा, कर्षयित्वा वा-अन्येन समाकृष्य वा 'तेइच्छं आउट्टाविज्ज' चिकित्साम्
आवर्तयेत्-कर्तृकारयितुं वा अभिलषेत् तर्हि 'नो तं सायए नो तं नियमे' नो ताम्-चिकित्सा-
रूपां परक्रियाम् आस्वादयेत्-मनसा अभिलषेत्, नो वा ताम्-तथाविधां चिकित्सारूपां पर-
क्रियाम् नियमयेत्-प्रेरयेत् न अनुमोदयेदित्यर्थः मनसा वचसा कायेन वा ताम्-तथाविध-

दिरूप बाग्बलसे चिकित्सा करना चाहे अर्थात् जैन साधु के व्याधिको दूर करना
चाहे तथा-'से सिया परो गिलाणस्स'-उस पूर्वोक्त जैन साधु को जोकि रोगी
अर्थात् बिमार है (उसकी) कोई पर-गृहस्थ श्रावक चिकित्सा के लिये-'सचि-
त्ताणि कंदाणि वा' सचित्त अप्रासुक कंदों के एवं सचित्त 'मूलाणि वा तयाणि वा
हरियाणि वा' मूलों को या त्वचाओं को या हरित पत्रों को अर्थात् वनस्पति
कायिक सचित्त हरित पत्रादि को-'खणित्तु वा कड्डित्तु वा' स्वयं खोदकर या दूसरों
के द्वारा खुदवाकर या स्वयं कर्षण कर या-'कड्ढावित्तु वा तेइच्छं आउट्टाविज्ज'
दूसरों-के द्वारा कर्षण करवा कर चिकित्सादिको करना चाहे या दूसरों के द्वारा
चिकित्साकरवाना चाहे तो उस को अर्थात् गृहस्थ श्रावक के द्वारा चिकित्सारूप
परक्रिया को 'नो तं सायए' वह जैन साधु आस्वादन नहीं करे अर्थात् गृहस्थ
श्रावक के द्वारा की जाने वाली परक्रियारूप चिकित्सा को मन में अभिलाषा
नहीं करे और 'नो तं नियमे' वचन से उस परक्रियारूप चिकित्सा को करने
के लिये अनुमोदन नहीं करे तथा काय से भी उस परक्रियारूप चिकित्सा को

छिछे तथा 'से सिया परो गिलाणस्स' ये पूर्वोक्त साधुनी के ने बिमार होय तेनी कोय गृहस्थ
श्रावक चिकित्सा करवा 'सचित्ताणि वा कंदाणि वा' सचित्त अप्रासुक कंदोने तेमज्ज 'मूलाणि
वा' सचित्त भणोने अथवा 'तयाणि वा' छादने अथवा 'हरियाणि वा' छीदा पाना ने
अर्थात् वनस्पतिक्रायिक सचित्त पादशब्दोने 'खणित्तु वा' पोने भोदने अथवा भील्लओ
पासे भोदवीने 'कड्डित्तु वा कड्ढावित्तु' वा' पोते उभाडीने के अथवा भील्ल पासे
उभोदवीने 'तेइच्छं आउट्टाविज्ज' चिकित्सा करवा धारे के भील्लओ पासे चिकित्सा कराववा
धारे तो 'नो तं सायए' तेनु अर्थात् गृहस्थ श्रावक द्वारा करवामा आवनारो परक्रियाइय
चिकित्सानी मनथी अभिलाषा करवी नही. तथा 'नो तं नियमे' वचनथी के कायथी
पणु ओ परक्रियाइय चिकित्सा करवा अनुमोदन करवु नही तथा कायथी पणु ओ पर-
क्रिया इय चिकित्सा करवा भाटे होय विगेदेना धंसारा द्वारा पणु समर्थन करवु नही.

परक्रियारूपां चिकित्सां कर्तुं समर्थनं न कुर्वादित्यर्थः, अपितु 'कडुवेयणा पाणभूय जीव सत्तावेयणं वेइति' कटुकवेदनाः स्वपूर्वजन्मोपार्जितदुष्कर्म जन्यकटुफलभोगभागिनो जीवाः कर्मविपाकयुक्तकटुवेदनामनुभवन्तीति कृत्वा सर्वेऽपि प्राणिभूत जीव सत्त्वाः, वेदनाम्-स्वोपार्जितकर्मविपाकजनितानां वेदनाम् वेदयन्ति-अनुभवन्ति, अतोऽहमपि स्वपूर्वजन्मकृत सुकर्मदुष्कर्मरूप प्रारब्धसञ्चितादि कर्मफलमनुभवामि इति कृत्वा नास्ति ममकृते चिकित्सायाः प्रयोजनमितिरीत्या तथाविध चिकित्सा रूपपराक्रियां साधुर्ना स्वादयेन्मनसा, वचसा वा कर्तुं न कथयेत्, कायेन वा हस्तादि चेष्टादिना न कारयेदिति भावः, एतावता साधुः स्वव्याध्युपशमार्थं पशुपक्ष्यादि वधादि सावधक्रियां कर्तुं साक्षात्परस्परया वा न प्रोत्साहयेत्, तथैव स्वस्वास्थ्यलाभार्थं सचित्तौषधीनामपि उपयोगं न कुर्यात्, सर्वयैव सर्वास्थासु आत्मशक्तिवर्धनार्थं प्रयतेत, वेदनीयकर्मोदयादुदितरोगान् समभावपूर्वकं सहेतु, स साधुः इत्यमपि विचारयेत्-पूर्वकृताशुमरुर्मोदयेनैव व्याधिर्मा वाधते षोडशति वा, अतोऽहमेव एतद्व्याधिवेदकोऽस्मि, यथैव मया पूर्वं मेतत्कर्म उपार्जितं सञ्चितं वा तथैव मयैवैतत्कर्मफलमपि

करने के लिये हस्तादि चेष्टा द्वारा भी समर्थन नहीं करे अर्थात् तनमन वचन से भी गृहस्थ श्रावक द्वारा की जाने वाली परक्रिया रूप चिकित्सा को करने के लिये प्रेरणा नहीं करे अपितु 'कडुवेयणा पाणभूयजीवसत्ता वेयणं वेइति' सभी प्राणी कटुक वेदना-अर्थात् अपने पूर्व जन्मोपार्जित दुष्कर्म जन्य कटु फल भोग भागी होते हुए कर्मविपाक प्रयुक्त कटु वेदना का अनुभव करते हैं अर्थात् सभी प्राणी भूत जीव सत्त्व वेदना को अर्थात् स्वोपार्जित कर्म विपाक जनित वेदना का अनुभव करते हैं इसलिये मैं भी अपने पूर्वजन्मोपार्जित या कृत सुकर्म या दुष्कर्म रूप प्रारब्ध और सञ्चित तथावर्तमान कर्मफल का अनुभव करता हूं इसलिये मुझे चिकित्सा की जरूरत नहीं इसतरह उस पूर्वोक्त चिकित्सा रूप परक्रिया को साधु तनमन वचन से करने के लिये गृहस्थ श्रावक को नहीं कहे और उस के लिये हस्तादि चेष्टा द्वारा प्रेरणा भी नहीं करे एतावता जैनसाधु

अर्थात् तन मन वचनથી શ્રાવક દ્વારા કરવા મા આવનારી પરક્રિયારૂપ ચિકિત્સા માટે પ્રેરણા કરવી નહીં પરંતુ 'કડુવેયણા પાણભૂયજીવસત્તા વેયણં વેइति' સઘળા પ્રાણી કટુ વેદના અર્થાત્ પોતાના પૂર્વજન્મોપાર્જિત દુષ્કર્મ જનિત કટુ ફળ ભોગનાભોગી થઇને કર્મ વિપાક જન્ય કટુ વેદનાનો અનુભવ કરે છે અર્થાત્ બધાજ પ્રાણીએ ભૂત ભવો અને સત્વો વેદનાનો અર્થાત્ સ્વોપાર્જિત કર્મ વિપાક જનિત વેદનાનો અનુભવ કરે છે તેથી હું પણ મારા પૂર્વ જન્મોપાર્જિત સુકર્મ કે દુષ્કર્મ રૂપ પ્રારબ્ધ અને સંચિત તથા વર્તમાન કર્મ ફળનો અનુભવ કરૂ છું, તેથી મને ચિકિત્સાની જરૂર નથી. આ રીતે પૂર્વોક્ત ચિકિત્સારૂપ પર ક્રિયા કરવાનો મારા વચનથી ગૃહસ્થ શ્રાવકને નિષેધ કરે અર્થાત્ ચિકિત્સા કરવા ગૃહસ્થ શ્રાવકને ન કહે. તેમ તે કરવા હસ્તાદિના ઇસારા વિગેરે દ્વારા એકા પ્રેરણા પણ

सोढव्यं भोक्तव्यञ्च, तस्मात् तदुपशमार्थं प्राणिहिसादि सावद्यक्रियायाः प्रोत्साहको नाहं भविष्यामि, न वा तदुपशमार्थं तन्त्रमन्त्रादिसाहाय्यमपि नाहं गृहीष्यामीति फलितम् । उक्तञ्च—
“पुनरपि सहनीयो दुःखपाकस्तवायं, न खलु भवति नाशः कर्मणां सञ्चितानाम् । इति सह गणयित्वा यद्यदायाति सम्यक्, सदसदिति विवेकोऽन्यत्रभूयः कुतस्ते ! ॥१॥ इति त्रयोदशं

अपने व्याधि के उपशमार्थं पशुपक्षी वगैरह के बधादि रूप सावद्य क्रिया को करने के लिये गृहस्थ श्रावक को साक्षात् या परम्परा द्वारा प्रोत्साहित नहीं करें और अपने स्वास्थ्य लाभ के लिये सचित्त औषधियों का भी उपयोग नहीं करें, सभी प्रकार से सभी अवस्थाओं में आत्मशक्ति को बढ़ाने के लिये प्रयत्न करें और वेदनीय कर्मोदय से उदित रोगों को सप्तभाव पूर्वक शान्ति से सहन करें और वह साधु ऐसा भी मनमें विचार करे कि पूर्वकृत अशुभ कर्मों के उदय से ही व्याधि सुझको बाधित कर रही है या सना रही है इसलिये मैं ही इसव्याधि का वेदक हूँ याने इसव्याधि से उत्पन्न दुःख का अनुभव करने वाला हूँ इसलिये जैसे ही मैंने पूर्व जन्म में इस कर्म को उपार्जित या सञ्चित किया वैसेही मैंही इस कर्मका फल भी सहन करूँगा और भोग भी करूँगा इसलिये इसव्याधि के उपशमार्थं प्राणियोंकी हिंसा रूप सावद्य क्रिया का प्रोत्साहक मैं नहीं बनूँगा और व्याधि के उपशमार्थं तन्त्र मन्त्रादि के साहाय्य को भी मैं नहीं स्वीकार करूँगा, यह फलित हुआ । कहा भी है—‘पुनरपि सहनीयो दुःखपाकस्तवायं न खलु भवति नाशः कर्मणां सञ्चितानाम् । इति सह गणयित्वा यद्यदायाति सम्यक्, सदसदिति विवेकोऽन्यत्र भूयः कुतस्ते ! ॥१॥ इति, अर्थात् हे जीव ! तुम को इस दुष्कर्म दुःख विपाक को बारबार सहन करना चाहिये, क्योंकि भोग

करनी नहीं. ओतले के साधुओ पोताना व्याधिनी शांति भाटे पशुपक्षी विगेरेना वधादिइय सावद्यक्रिया करवा गृहस्थ श्रावकने साक्षात् के अन्य प्रकारथी प्रोत्साहित करवा नहीं तथा पोताने स्वास्थ्य थावा सचित्त औषधियोने पशु उपयोग करवे नहीं हरेक प्रकारथी बधी न अवस्थाभां आत्मशक्ति वधारवा प्रयत्न करवे तथा साधुओ मनमा ओवे विचार करवे के पूर्वकृत अशुभ कर्मोना उदयथी न मने व्याधि पीडे छे तेथी हु न ओ व्याधिने लोकाता छु अर्थात् आ व्याधियो थनार दुःखने अनुभव करवावाणो हु न छु तेथी जेम मे पूर्व जन्ममा आ कर्मनु उपार्जन के सिथन कथुं छे ओ न प्रभाण्डे हु न आ कर्मनु इण पशु लोगनीश अने सहन पशु करीश तेथी आ भाविने मटाडवा प्राणियोनी किसा इय सावद्य क्रियोने प्रोत्साहकहुं जनीश नहीं. तथा व्याधिनी शांति भाटे तन्त्रमन्त्रादिनी सहायताने हु पशु स्वीकारीश नहीं. कछु पशु छे ‘पुनरपि सहनीयो दुःखपाकस्तवायं’ धत्यादि अर्थात् हे एव तारे आ दुष्कर्म दुःखविपाकने बारबार सहन करवे ओछओ. केमके ते लोगव्या विना पूर्वजन्मोपाएत कर्मो नाश पावता नथी तेथी

સતૈક્રાધ્યયનં સમુપસંદરન્નાડ-‘અયં ચલુ તરસ મિચ્ચુસ્સ મિચ્ચુણીએ વા સામગ્ગિયં’ એતત્
ચલુ પરક્રિયાપ્રતિષેધરૂપં સંયમાનુષ્ઠાનં તસ્ય મિશ્ચુકસ્ય-ભાવસાધોઃ, મિશ્ચુકયાશ્ચ-ભાવ-
સાધ્યાશ્ચ સામગ્ગ્યમ્-સમગ્રતા, સમ્પૂર્ણઃ આચારઃ ‘જં સન્નદ્દેહિં સમિએ સદ્દિએ સયાજએ’ યત્-
સામગ્ગ્યં સર્વોર્થઃ-સમ્યગ્જ્ઞાનદર્શનચારિત્રૈઃ સતિતિમિઃ પચ્ચમિઃ, તિસ્ટમિશ્ચ ગુપ્તિમિઃ સદ્ધિતઃ
સદા યતેત, ‘સેયમિણં મન્નિજાસિ’ શ્રેયઃ કલ્યાણમ્ હિમ્-સંયમાનુષ્ઠાનં મન્યેત ‘તિવેમિ’
इत्यहं ब्रवीमि । ‘छट्ठओ सत्तिकओ समत्तो’ पण्ठी सप्तिका समाप्ता ॥ १३ ॥ सू० २ ॥

इतिश्री विश्वविख्यात-जगद्गुरु-प्रसिद्धवाचकपञ्चदशभाषाकलित-ललितकलापालापक-
प्रविशुद्धगद्यपद्यानैकग्रन्थनिर्मापक-वादिमानमर्दक-श्री शाहू छत्रपतिके ल्हापुर-
राजप्रदत्त-‘जैनशास्त्राचार्य’-पदविभूषित-कोल्हापुरराजगुरु-ब्राह्मब्रह्मचारी
जैनाचार्य जैनधर्मदिवाकर-पूज्यश्री वासीलाल-व्रतिविरचितायां
श्री आचारांगसूत्रस्य द्वितीयश्रुतस्कन्धस्य मर्मप्रकाशिका-
ख्यायां व्याख्यायां पञ्चमी सप्तिका नाम
त्रयोदशमध्ययनम् समाप्तम् ॥२-१३॥

કે વિના પૂર્વ જન્મોપાર્જિત કર્મોં કા નાશ નહીં હોતા હૈં ફસલિયે જો જો અચ્છા
યા બુરા જો કુછમી આતા હૈં ઉસ કો એક સાથ ગિનકર સહન કરના ચાહિયે
ક્યોંકિ મનુષ્ય જન્મ કે અલાવા દૂસરે કિસી મી જન્મ મેં ફિર અચ્છા યા બુરા
કર્મ કા જ્ઞાન નહીં હોગા ફસલિયે મનુષ્ય જન્મ પાકર સમી પ્રકાર કે કર્મોં કે
ફલોં કો ભોગલેના ચાહિયે કહા મી હૈં-‘ના ચુત્તં ક્ષીયતે કર્મ કલ્પકોટિ શતૈ-
રપિ, પ્રારબ્ધકર્મણાં ભોગાદેવક્ષયઃ’ ઇત્યાદિ ! અર્થાત્ સૌ કરોડ જન્મોં મેં મી
પ્રારબ્ધ કર્મોં કા ભોગ સેહી નાશ હોતા હૈં, ઓર પ્રારબ્ધ કર્મોં કા ભોગસે હી
ક્ષય હોતા હૈં ફસલિયે દુઃકર્મોં કે દુઃસ્વ રૂપ ફલોં કો સહન કરના ચાહિયે ।

અબ ત્રયોદશ સસકૈકક અધ્યયન કા અન્ત મેં ઉપસંહાર કરતે હુએ કહતે
હૈં કિ ‘અવં ચલુ તરસ મિચ્ચુસ્સ મિચ્ચુણીએ વા સામગ્ગિયં’ યહ પૂર્વોક્ત પરા

સાડં કે પુર જે કઇ આવે તેને એક સાથે જ સહન કરી લેવું બેઝએ કહ્યું પણ છે.
‘ના ચુત્તં ક્ષીયતે કર્મ’ ઇત્યાદિ અર્થાત્ કરોડ ઉપાયથી પણ પ્રારબ્ધ જ ભોગવ્યા વિના
નાશ પામતા નથી તથા કરોડો જન્મોમા પ્રારબ્ધ કર્મોંનો ભોગથી જ ક્ષય થાય છે. તેથી
દુઃકર્મોંના હુ બે રૂપ ફળોને સહન કરવા બેઝએ

હવે આ તેરમા સપ્તકેકક અધ્યયનનો ઉપસંહાર કરતા કહે છે. ‘અયં ચલુ તરસ
મિચ્ચુસ્સ’ આ પૂર્વોક્ત પરક્રિયાના નિષેધ રૂપ સંયમનું અનુષ્ઠાન એ સાધવું અને ‘મિચ્ચુ

ક્રિયા કા પ્રતિષેધ રૂપ સંયમ કા અનુષ્ઠાન વસ ભિક્ષુક જૈન સાધુ કા ઔર ભિક્ષુકી જૈન સાધ્વી કા સામગ્ર્ય-સમગ્રતા સમ્પૂર્ણ આચાર હૈ 'જં સવ્વદ્દેહિં સમિણ સહિણ' જિસ કો સમ્યગ્ જ્ઞાન દર્શન ચારિત્ર સે ઔર પાંચ સમિતિઓ સે ઔર ત્રીન શુભિયો સે યુક્ત હોકર 'સયા જયિજ્ઞાસિ' સદા યતના પૂર્વક પાલન કરના ચાહિયે ઔર 'સેયમિણં મન્નિજ્ઞાસિ' હસ સંયમાનુષ્ઠાન શ્રેય પરમ કલ્યાણ માનના ચાહિયે 'તિવેમિ' એસા વીતરાગ પ્રભુ મહાવીર સ્વામીને ઉપદેશ દિયા હૈ યહ મૈ અર્થાત્ સુધર્મા સ્વામી કહતા હૂં । 'છદ્ધઓ સત્તિકઓ સમત્તો' યહ છદ્ધા સત્ત-કૈકક સમાપ્ત હો ગયા । ઔર ત્રયોદશ અધ્યયન મીં સમાપ્ત હો ગયા ॥૧૩॥સૂ. ૧॥

શ્રીજૈનાચાર્ય જૈનધર્મદિવાકર પૂજ્યશ્રી ઘાસીલાલ પ્રતિવિરચિત
આચારાંગસૂત્ર કે દૂસરે શ્રુતસ્કંધ કી મર્મપ્રકાશિકાવ્યાખ્યા મેં
પરક્રિયા નામકા ત્રેરહવાં અધ્યયન સમાપ્ત ॥૧૩॥

ળીણ વા' સાધ્વીશુ 'સામગ્રિય' સામગ્ર્ય-સમગ્રતા અર્થાત્ સ પૂર્ણ આચાર છે. 'જ સવ્વદ્દેહિં સમિણ સહિણ' જેને સમ્યક્જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્રથી તથા પાંચ સમિતિયો અને ત્રણ શુભિયોથી યુક્ત થઈને 'સયા જયજ્ઞાસિ' સદા યતનાપૂર્વક પાલન કરવું અને 'સેયમિણ મન્નિજ્ઞાસિત્તિ વેમિ' આ સંયમાનુષ્ઠાનને શ્રેયરૂપ અર્થાત્ પરમ કલ્યાણકારી માનવું. એમ વીતરાગ મહાવીર સ્વામીએ ઉપદેશ કરેલ છે અર્થાત્ હું સુધર્મા સ્વામી છું' છુ. 'છદ્ધઓ સત્તિકઓ સમત્તો' આ છદ્ધ સત્તૈકક સમાપ્ત ॥ સૂ. ૨ ॥

શ્રીજૈનાચાર્ય જૈનધર્મદિવાકર પૂજ્યશ્રી ઘાસીલાલ પ્રતિવિરચિત આચારાંગસૂત્રની
ખીબ શ્રુતસ્કંધની મર્મપ્રકાશિકા વ્યાખ્યામાં પરક્રિયા નામનું
ત્રેરશુ અધ્યયન સમાપ્ત ॥ ૧૩ ॥



ચતુર્દશમ્ અધ્યયનમ્ પ્રારંભતે ।

મૂલ્ય-સે મિક્ષૂ વા મિક્ષુણી વા અન્નમન્નકિરિયં અઙ્ગસ્થિયં સંસેદ્યં નો તં સાયણ, નો તં નિયમે, સે અન્નમન્નં પાણ આમજિજ્જ વા પમજિજ્જ વા નો તં સાયણ નો તં નિયમે, સેસં તં ચેવ, ઇયં ખલુ તસ્સ મિક્ષુસ્સ મિક્ષુણીણ વા સામગિયં, જં સઠ્ઠદ્દેહિં સમિણ સહિણ સયા જહ્જાસિ, ત્તિવેમિ ॥ સૂ. ૧ ॥

ચતુર્દશેઙ્ગયણે સમ્મત્તે । વિણ ચુલિણ સમત્તે ॥૧૪॥

છાયા-સ મિશ્નુર્વા મિશ્નુકી વા અન્યોન્યક્રિયામ્ આધ્યાત્મિકીં સાંશ્લેષિકીમ્ નો તામ્ આસ્વાદયેત્, નો તાં નિયમયેત્, સઃ અન્યોઽન્યઃ પાદો આમૃજ્યાદ વા પ્રમૃજ્યાદ વા નો તામ્ આસ્વાદયેત્, નો તાં નિયમયેત્, જોપં તત્ત્વૈવ, ઇતત્ સ્થલુ તસ્ય મિશ્નુકસ્ય મિશ્નુકયા વા સામગ્રમ્, યત્ સર્વાર્થેઃ સમિત્યા સદિતઃ સદા યતેત ॥ ઇતિ ત્રીતીમિ ॥ સૂ. ૧ ॥

ચતુર્દશમધ્યયનં સમાપ્તમ્ । દ્વિતીય ચૂળા સમાપ્તા ॥ ૧૪ ॥

ટીકા-ત્રયોદશેઽધ્યયને પરક્રિયાયા નિષેધઃ પ્રકૃપિતઃ, સમ્પ્રતિ ચતુર્દશેઽધ્યયને સ્થવિર-કલ્પિસાધુનાં પારસ્પરિક્રિયાયાઃ પ્રતિષેધં પ્રતિપાદયિતુમાહ, જિનકલ્પિનાં પ્રતિમા સમ્પન્નાનાંચ મુનીનામ્ એકાકિતયા વિચરણશીલત્વાત્ તેષાં કૃતે ઔષધાદેરાવશ્યકતૈવ ન ભવતિ અતઃપ્ર અસ્ય અધ્યયનસ્ય જિનકલ્પિપ્રતિભિઃ સમ્બન્ધો નાસ્તિ અપિતુ સ્થવિરકલ્પિભિઃ સાધુભિરેવાસ્ય સમ્બન્ધો बोध्यः, तथा च स्थविरकल्पिसाधूनां परस्परम् औषधादिक्रियाणां

ચતુર્દશ અધ્યયન કા આરંભ

ટીકાર્થ-ત્રયોદશ અધ્યયન મેં પરક્રિયા કા પ્રતિષેધ કિયા ગયા હૈ અવ હસ ચતુર્દશ અધ્યયન મેં સ્થવિરકલ્પિક સાધુ કો પારસ્પરિક ક્રિયા કા પ્રતિષેધ કરતે હૈં અર્થાત્ જિનકલ્પિમુનિયોં કો ઔર પ્રતિમાસમ્પન્ન મુનિયોં કો અકેલા ખી વિચરણશીલ હોને સે ડન કે લિયે ઔષધાદિ કી આવશ્યકતા હી નહીં હોતી હૈ હસલિયે હસ ચતુર્દશ અધ્યયન કા જિનકલ્પિ વગૈરહ કે સાથ સમ્બન્ધ નહીં હૈ અપિતુ સ્થવિરકલ્પિ સાધુઓં કે સાથ હસ અધ્યયન કા સમ્બન્ધ હૈ

ચોદસુ અધ્યયન

તેરમા અધ્યયનમા પરક્રિયાનો નિષેધ કરવામા આવેલ છે. હવે આ ચોદમા અધ્યયનમા સ્થવિર કલ્પિક સાધુને પારસ્પરિક ક્રિયાના નિષેધતુ કથન કરે છે. અનેકલ્પિક મુનિયોને અને પ્રતિમા સમ્પન્ન મુનિયોને એકલાવિચરણશીલ હોવાથી તેઓ માટે ઔષધિ-વિગેદની જરૂર જ હોતી નથી તેથી આ ચોદમા અધ્યયનનો સબંધ અનેકલ્પી વિગેદ સાથે નથી પરંતુ સ્થવિર કલ્પિક સાધુઓની સાથે જ આ અધ્યયનનો સબંધ છે, તેથી સ્થવિર

પ્રતિષેધં કર્તુમારભતે, પરન્તુ કસ્યાપિ સાધોઃ સેવા શુશ્રૂષા વૈયાવૃત્યનિમિત્તં ક્રિયમાણ ક્રિયાયાઃ પ્રતિષેધો ન ક્રિયતે ઇત્યભિપ્રાયેણ પ્રરૂપયતિ—‘સે ભિક્ષુઃ વા ભિક્ષુણી વા’ સ ભિક્ષુઃ—ભાવ સાધુર્વા, ભિક્ષુકી—ભાવસાધ્વી વા ‘અન્નમન્નકિરિયં’ અન્યોન્યક્રિયાય—પરસ્પરક્રિયા પાદાદિ-પ્રમાર્જનાદિરૂપામ્ ‘અજ્ઞતિથય સંસેદ્યં’ આધ્યાત્મિકીમ્—આત્મનિ ક્રિયમાણામ્ સાધોરાત્મ સમ્બન્ધિનીં ક્રિયામ્, સાંશ્લેષિકીમ્—કર્મવન્ધનકારિણીમ્ પાપકર્મોત્પાદિકાં ક્રિયામ્ જ્ઞાત્વા ‘નો તં સાયણ નો તં નિયમે’ નો તામ્—પરસ્પરપાદાદિ પ્રમાર્જનાદિ ક્રિયામ્ આસ્વાદયેત્—મનસા અભિલષેત્, નો વા તામ્—અન્યોન્ય ક્રિયમાણપાદાદિ પ્રમાર્જનાદિક્રિયાય નિયમયેત્—વચસા કર્તુ ન કથયેત્, કાયેન વા વિધાતું ન વ્યાપારયેત્ ઇત્યર્થઃ ‘સે અન્નમન્નં પાણ આપ-

હસલિયે સ્થવિરકલ્પિક સાધુર્ભો કો પરસ્પર ઔષધાદિ ક્રિયાઓં કા પ્રતિષેધ કરને કે લિયે આરમ્ભ કરતે હૈં, કિન્તુ કિસીં મી સાધુ કો સેવાશુશ્રૂષા વૈયાવૃત્ય નિમિત્તક ક્રિયમાણ ક્રિયા કા પ્રતિષેધ નહીં ક્રિયા જાતા હૈ હસ અભિપ્રાય સે નિરૂપણ કરતે હૈં—‘સે ભિક્ષુઃ વા, ભિક્ષુણી વા’ વહ પૂર્વોક્ત સ્થવિરકલ્પિક ભિક્ષુ સંયમશીલ સાધુ ઔર ભિક્ષુકી સાધ્વી ‘અન્નમન્નકિરિયં અજ્ઞતિથયં’ આધ્યાત્મિકી અર્થાત્ સાધુ કે આત્મ સમ્બન્ધી ક્રિયમાણ ક્રિયા રૂપ અન્યોન્ય ક્રિયા કો અર્થાત્ પરસ્પર ક્રિયા કો યાને પરસ્પર પાદાદિ પ્રમાર્જનાદિ રૂપ ક્રિયા કો ‘સંસેદ્ય’ સાંશ્લેષિકી—કર્મવન્ધ કારિણી અર્થાત્ પાપકર્મોત્પાદિકા ક્રિયા સમ-જ્ઞકર ઉત્ત કો અર્થાત્ આત્મા કે લિયે ક્રિયમાણ ક્રિયા રૂપ અન્યોન્ય ક્રિયા કો જૈન સાધુ ‘નો તં સાયણ’ આસ્વાદન નહીં કરે અર્થાત્ મન સે ઉત્ત કી અભિલાષા નહીં કરે ઔર ‘નો તં નિયમે’ વચન સે મી ઉત્ત કા અનુમોદન નહીં કરે ઔર કાય સે મી ઉત્ત કા સમર્થન નહીં કરે અર્થાત્ અન્યોન્ય ક્રિયમાણ પાદાદિ પ્રમાર્જનાદિ ક્રિયા કો કરને કે લિયે મન સે ઇચ્છા નહીં કરે’ ઔર વચન સે મી પ્રેરણા

ઠલ્પિત સાધુઓને પરસ્પર ઔષધાદિ ક્રિયાઓના નિષેધ કરવા માટે આ અધ્યયનને આરંભ કરવામાં આવેલ છે પરંતુ કોઈ પણ સાધુને સેવાશુશ્રૂષા વૈયાવૃત્તિ નિમિત્તે ક્રિયમાણ ક્રિયાને નિષેધ કરવામાં આવેલ નથી એ ભાવથી સૂત્રકાર કહે છે ‘સે ભિક્ષુઃ વા ભિક્ષુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સ્થવિર ઠલ્પિત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી ‘અન્નમન્નકિરિયં અજ્ઞતિથયં’ આધ્યાત્મિકી અર્થાત્ સાધુના આત્મસંબંધી ક્રિયમાણ ક્રિયારૂપ પરસ્પર ક્રિયાને અર્થાત્ અન્યોન્યની ક્રિયા એટલે કે પરસ્પર પાદાદિ પ્રમાર્જનાદિ ક્રિયાને ‘સંસેદ્ય’ સાંશ્લેષિકી અર્થાત્ કર્મબંધ કરનારી એટલે કે પાપકર્મોત્પાદિકા ક્રિયાને ‘નો તં સાયણ’ આત્મા માટે કરાતી ક્રિયારૂપ અન્યોન્યની ક્રિયાને સાધુએ આસ્વાદ કરવો નહીં અર્થાત્ મનથી તેની અભિલાષા કરવી નહીં તથા ‘નો તં નિયમે’ વચનથી પણ તેનું અનુમોદન કરવું નહીં. તથા કાયથી પણ તેનું સમર્થન કરવું નહીં. અર્થાત્ અન્યોન્ય દ્વારા કરાતી પાદાદિના પ્રમાર્જનાદિ ક્રિયા કરવા માટે મનથી ઇચ્છા કરવી નહીં તથા વચનથી પણ પ્રેરણા કરવી

જિજ્ઞ વા પમજિજ્ઞ વા' સ-સાધુઃ અન્યોન્યમ્-પરસ્પરમ્ પાદૌ-ચરણૌ આમૃગ્યાદ વા પ્રમૃ-
ગ્યાદ વા, ઈપદ્મા માર્જનમ્ અધિકં વા માર્જનં કુર્યાત્ તર્हि 'નો તં સાયણ નો તં નિયમે' નો
તામ્ પરસ્પરપાદાદિ પ્રમાર્જનક્રિયામ્ મનસા અભિઘ્નેત્, નો વા તામ્-અન્યોન્યપાદાદિ
પ્રમાર્જનક્રિયામ્ કર્તુ નિયમયેત્-પ્રેરયેત્-વચસા કર્તુ ન કથયેત્ કાચેન વા વિશાતુ ન વ્યા-
પારયેત્ इति भावः, सम्प्रति त्रयोदशाध्ययने प्ररूपिता सर्वापि परक्रियामतिदिशन्नाह-'से-

नही करे और काय से भी हस्तादि चेष्टा द्वारा उसके लिये इशारा नहीं करे'
क्योंकि इस प्रकार के परस्पर क्रिया रूप परक्रिया भी पापकर्मों का उत्पादक मानी
जाती है इसलिये स्थविरकल्पिक साधु को परस्पर क्रिया नहीं करनी चाहिये
याने उक्त परस्पर क्रिया का मन वचन और तन से समर्थन नहीं करना चाहिये
क्योंकि संयम पालन करने वाले साधु को ऐसा करने से संयम की विराधना होगी,

अब परस्पर क्रिया विशेष का भी प्रतिषेध करते हैं-'से अन्नमन्नं पाए
आमज्जिज्ज वा, पमज्जिज्ज वा, नो तं सायण, नो तं नियमे' वह पूर्वोक्त स्थ-
विर कल्पिक साधु अन्योन्य-परस्पर पादों को याने परस्पर में चरणों को आमा-
र्जन करे या प्रमार्जन करे अर्थात् एकबार या अनेकवार प्रमार्जन करे तो उस
को अर्थात् परस्पर पादादि प्रमार्जन क्रिया को वह साधु आस्वादे नहीं, अर्थात्
मन में उस की अभिलाषा नहीं करे और वचन से भी उस का अनुमोदन नहीं
करे तथा काय से भी उस का समर्थन नहीं करे' अर्थात् परस्पर क्रियमाण
पादादि प्रमार्जन क्रिया को पापकर्मों का उत्पादक होने से मन वचन और काय
से समर्थन नहीं करना चाहिये,

अब त्रयोदश अध्ययन में बतलाये हुए सभी परक्रिया विशेषों का इस

नहीं तथाकथी हस्तादिना इशाराथी તેમ કરવા એટલા કરવી નહી. કેમકે આ પ્રકારની
પરસ્પરની ક્રિયાને પણ પાપકર્મોત્પદિકા માનેલ છે. તેથી સ્થવિર કલ્પિક સાધુએ પારસ્પરિક
ક્રિયા કરવી નહી. અર્થાત્ ઉક્ત પારસ્પરિક ક્રિયાનું મન વચન અને કાયાથી સમર્થન
કરવું નહી કેમકે સંયમનું પાલન કરવાવાળા સાધુએ તેમ કરવાથી સંયમની વિરાધના થાય છે.

હવે પરસ્પર ક્રિયા વિશેષનો નિષેધ કરે છે-'સે અન્નમન્નં પાપ આમજ્જિજ્ઞ વા, પમ-
જ્જિજ્ઞ વા' તે પૂર્વોક્ત સ્થવિર કલ્પિક સાધુ પરસ્પરના પગોને એટલે કે એકબીજાના પગોને
આમર્જન કરે કે પ્રમાર્જન ન કરે અર્થાત્ એકવાર કે અનેકવાર હુછાહુછ કરે તો 'નો તં
સાયણ' તેનું અર્થાત્ પરસ્પર પાદાદિના પ્રમાર્જન ક્રિયાનું સાધુએ આસ્વાદન કરવું નહી.
અર્થાત્ મનમાં તેની ઇચ્છા કરવી નહી. તથા 'નો તં નિયમે' અને વચનથી પણ તેનું સમર્થન
કરવું નહી. અર્થાત્ પરસ્પર કરાતી પાદાદિ પ્રમાર્જન ક્રિયા પાપકર્મોત્પાદક હોવાથી
મન વચન અને કાયથી પણ તેનું સમર્થન કરવું નહી.

હવે તેરમા અધ્યયનમાં બતાવવામાં આવેલ બધી જ પરક્રિયા વિશેષોનો આ ચૈકમા
જાગ ૧૨૫

સં તં ચેવ' શોષમ્-પાદપ્રમાર્જનાવશિષ્ટમ્ તત્ત્વૈવ-પૂર્વોક્તરીત્યૈવ પરસ્પરં પાદયોઃ સંવાહનપરિ-
મર્દનસંસ્પર્શનરજ્જન-મ્રક્ષણ-અભ્યજ્જન-ઉદ્વર્તન-પ્રક્ષાલન-વિલેપન-સંધૂપન-નિર્દેશન-વિશો-
ધન-કાયપ્રમાર્જનાદિક્રિયાઃ નો આસ્વાદયેત્-મનસા નાભિલપેદિત્યર્થઃ વચમા વપુષા
વા તાઃ પરસ્પરપાદાદિપ્રમાર્જનાદિક્રિયાઃ કર્તુ ન કથયેત્ નવા વ્યાપારયેદિત્યર્થઃ

ચતુર્દશ અધ્યયન મેં મી અતિદેશ કરને કે લિયે કહતે હૈં-‘સેસં તં ચેવ’ શોષ અર્થાત્ પાદપ્રમાર્જન ક્રિયા સે અવશિષ્ટ સમી પરસ્પર પાદોં કી સંવાહન, પરિ-
મર્દન-સંસ્પર્શન રજ્જન-મ્રક્ષણ અભ્યજ્જન-ઉદ્વર્તન ઉદ્વલન-પ્રક્ષાલન-વિલેપન
સંધૂપન નિર્દેશન વિશોધન કાયપ્રમાર્જનાદિ ક્રિયાઓ મી મનસે આસ્વાદે નહીં
અર્થાત્ મન મેં ડન પરસ્પર પાદ સંવાહનાદિ ક્રિયાઓં કી અભિલાષા નહીં કરેં ઓર
વચન સે મી ડન પરસ્પર ક્રિયાઓં કા અનુમોદન નહીં કરે ઓર કાય સે મી
ડન પરસ્પર ક્રિયાઓં કા સમર્થન નહીં કરેં ક્યોંકિ ઉક્તરીતિ સે યે સમી પરસ્પર
ક્રિયાં પાપકર્મોં કે ઉત્પાદક હોને સે સંયમ કે વિરાધક માની જાતી હૈં હસલિયે
હન ઉપર્યુક્ત પરસ્પર પાદ સંવાહનાદિ ક્રિયાઓં કો તન મન વચન સે કરને કે લિયે
પ્રેરણા નહીં કરેં ક્યોંકિ હન કે લિયે પ્રેરણા યા અનુમતિદેને સે સંયમકી વિરાધના
હોગી ઓર ઉક્તરીતિ સે યે મી સમી પરસ્પર ક્રિયાં કર્મબંધનોં કે કારણ માની
જાતી હૈં હસલિયે કર્મબંધનોં સે છુટકારા પાને કે લિયે દીક્ષા પ્રવ્રજ્યા ગ્રહણ
કરને વાલે સ્થવિર કલ્પિક સાધુઓં કો પરસ્પર પાદસંવાહનાદિ ક્રિયાઓં કો
કરને કે લિયે પ્રેરણા નહીં કરની યાહિયે હન ઉપર્યુક્ત કથન સે યહ સિદ્ધ હોતા
હૈ કિ સ્થવિરકલ્પિક સાધુ કો પરસ્પર મેં મી પાદોં કી તરહ કાયોંકી મી માર્જન

અધ્યયનમા પશુ અતિદેશ કરવા માટે સૂત્રકાર કહે છે. ‘સેસં તં ચેવ’ શોષ અર્થાત્ પાદપ્રમા-
ર્જન ક્રિયાથી બાકીની બધીજ પરસ્પરના પગોના સંવાહન, પરિમર્દન સંસ્પર્શન રજ્જન
મ્રક્ષણ અભ્યજ્જન અને ઉદ્વર્તન ઉદ્વલન તથા પ્રક્ષાલન વિલેપન-સંધૂપન-વિશોધન અને
કાયપ્રમાર્જનાદિ ક્રિયાઓનું પશુ મનથી આસ્વાદન કરવું નહીં. અર્થાત્ મનથી
પરસ્પરના પાદસંવાહનાદિ ક્રિયાઓની અભિલાષા કરવી નહીં તેમજ વચનથી પશુ
એ પારસ્પરિક ક્રિયાઓનું અનુમોદન કરવું નહીં. તથા કાયથી પશુ એ પારસ્પરિક ક્રિયા
ઓનું સમર્થન કરવું નહીં. કેમકે ઉક્ત પ્રકારથી આ સઘળી પારસ્પરિક ક્રિયાઓ પાપકર્મો-
ત્પાદક હોવાની સંયમવિરાધક માનવામાં આવેલ છે, તેથી આ ઉપરોક્ત પરસ્પર પાદ-
સંવાહનાદિ ક્રિયાઓ કરવા તન મન અને વચનથી પ્રેરણા કરવી નહીં કેમ કે-તે માટે
પ્રેરણા કે અનુમતિ આપવાથી સંયમની વિરાધના થાય છે અને ઉક્ત પ્રકારે આ સઘળી
પારસ્પરિક ક્રિયાઓ કર્મબંધનોના કારણ રૂપમાન વામા આવે છે. તેથી કર્મબંધનોથી છૂટવા માટે
દીક્ષા ધારણ કરવાવાળા સ્થવિર કલ્પિક સાધુએ અન્યોન્ય દ્વારા પાદસંવાહન વિગેરે ક્રિયાઓ
કરવા પ્રેરણા કરવી નહીં. આ ઉપરોક્ત કથનથી એ સિદ્ધ થાય છે કે સ્થવિર કલ્પિક સાધુઓએ

સમ્પ્રતિ ચતુર્દશાધ્યયન વક્તવ્યતા સુપસંહરણાદ-‘एयं खलु तस्स भिक्खुस्स भिक्खुणीए वा सामग्गियं’ एतत् खलु-परस्परपाददि प्रमार्जनादिक्रियाप्रतिषेधरूपं संयमपालनम् तस्य भिक्षु-
कस्य भाव साधोः भिक्षुक्याः-भावसाध्या वा सामग्र्यम्-समग्रता-सम्पूर्णः आचारो बोध्यः
‘जं सव्वट्ठेहिं समिए सहिए सया जइज्जासि, यत्-यत् यदर्थम् सर्वार्थः-सम्यग्ज्ञानदर्शनचारित्र-
रूपैः समित्या पञ्च समितिभिः त्रिगुप्तिभिश्च सहितः सन् सदा-सर्वदा यतेत यतना विदध्या-
दिति भावः त्विबेमि’ इति ब्रवीमि-अहं गणधरः तीर्थकृतआज्ञानुसारेण कथयामि-उपदिशामि
इत्यर्थः। इति चतुर्दशम् सप्तैककाध्यायनं समाप्तम्, द्वितीया च चूलिका समाप्ता ॥ १४॥ सू. १॥

चतुर्दशमध्ययनं समाप्तम्

સંવાહન, પરિમર્દન સંસ્પર્શન, -રક્તન-અક્ષણ અભ્યશ્વન-ઉદ્વર્તન ઉદ્વલન-પ્રક્ષા-
લન-વિલેપન-સંધૂપન-નિર્હરણ-વિશોધન-પ્રમાર્જનાદિ ક્રિયાઓં કા મન વચન
કાચ સે અનુમોદન યા સમર્થન નહીં કરના ચાહિયે

અબ ચતુ રાત્રઃધ્યન કી વક્તવ્યતા કા ઉપસંહાર કરતે હુએ કહતે હૈં-‘एयं
खलु तस्स भिक्खुस्स, भिक्खुणीए वा सामग्गियं’ यही अर्थात् परस्परपादादि
प्रमार्जनादि क्रियाओं का प्रतिषेध रूप संयमका पालन करना ही उस स्थविर
कल्पिक साधु का और साध्वी का सामग्र्य अर्थात् समग्रता याने सम्पूर्ण आचार
समझना चाहिये ‘जं सव्वट्ठेहिं समिए सहिए’ जिस को सर्वार्थों से अर्थात्
सम्यग् ज्ञान सम्यग् दर्शन और सम्यक् चारित्र से तथा पांच समितियों से
और तीन गुप्तियों से युक्त होकर ‘सया जइज्जासि’ सर्वदा यतना पूर्वक पालन
करना चाहिये ऐसा बीतराग भगवान प्रभु महावीर स्वामी ने गौतमादि गण-
धरों को उपदेश दिया है इसलिये मैं भी सुधर्मा स्वामी भगवान् महावीर
स्वामी की आज्ञानुसार ही कहता हूं इस तात्पर्य से कहा है-‘त्तिबेमि’ इति

પરસ્પરમા પણ પગોની જેમ શરીરોના પણ માર્જન-સંવાહન-પરિમર્દન સંસ્પર્શન
રક્તન-અક્ષણ અભ્યશ્વન-ઉદ્વર્તન-ઉદ્વલન પ્રક્ષાલન વિલેપન સંધૂપન-નિર્હરણ-વિશોધન
અને પ્રમાર્જનાદિ ક્રિયાઓનું મન વચન અને કાયાથી અનુમોદન કે સમર્થન કરવું નહીં.

હવે ચૌદમા અધ્યયનનેા ઉપસંહાર કરતાં સૂત્રકાર કહે છે. ‘एयं खलु तस्स
भिक्खुस्स भिक्खुणीए वा सामग्गियं’ આજ અર્થાત્ પરસ્પરના પગા વિગેરેના પ્રમા-
ર્જનાદિક્રિયાઓના નિવેધ રૂપ સંયમનું પાલન કરવું એજ એ સ્થવિર કલ્પિક સાધુ અને
સાધ્વીનું સામગ્ર્ય અર્થાત્ સંપૂર્ણ આચાર સમજવો, ‘जं सव्वट्ठेहिं समिए सहिए सया
जइज्जासि’ જેને સર્વાર્થથી અર્થાત્ સમ્યક્ જ્ઞાન સમ્યક્ દર્શન અને સમ્યક્ ચારિત્રથી તથા
પાંચ સમિતિયો અને ત્રણ ગુપ્તિયોથી યુક્ત થઈને સદા સર્વદા ‘યતના’પૂર્વક પાલન
કરવું નોંધવો. આ પ્રમાણે વીતરાગ મહાવીર પ્રભુશ્રીએ ગૌતમાદિ ગણધરોને ઉપદેશ આપેલ
છે, તેથી હું સુધર્માસ્વામી પણ ભગવાન મહાવીર સ્વામીની આજ્ઞાનુસાર જ કહું છું. એ
ભાવથી કહે છે. ‘त्तिबेमि’ ઇતિ અર્થાત્ ઉપદેશિત ચૌદમા અધ્યયનની વક્તવ્યતા શે કહેલ.

પશ્ચદશમ્ અધ્યયનમ્, તૃતીયાચૂલા-ભાવનાધ્યયનમ્

મૂલમ્-તે પં કાલેણં તેણં સમણં સમણે ભગવં મહાવીરે પંચહત્યુત્તરે
યાવિ હોત્થા, તં જહા-હત્યુત્તરાઈં ચુણ્ ચઈત્તા ગઘ્મં વક્કંતે હત્યુત્તરાહિં
ગઘ્માઓ ગઘ્મં સાહરિણ્ હત્યુત્તરાહિં જાણ્ હત્યુત્તરાહિં મુંઢે ભવિત્તા
અગારાઓ અણગારિયં પઘ્વણ્ હત્યુત્તરાહિં કસિણે પહિપુન્ને અઘ્વાઘાણ્
નિરાવરણે અણંતે અણુત્તરે કેવલવરનાણદંસણે, સમુપ્પન્ને, સાહિણા
ભગવં પરિનિવ્વુણ્ ॥ સૂ. ૧ ॥

છાયા-તસ્મિન્ સ્થલ કાલે તસ્મિન્ સમયે શ્રમણો ભગવાન્ મહાવીરઃ પશ્ચદસ્તોત્તરશ્રાપિ
અભવત્, તદ્યથા-હસ્તોત્તરાસુ ચ્યુતઃ, ચ્યુતા ગર્ભે વ્યુત્ક્રાન્તઃ, હસ્તોત્તરાસુ ગર્ભાદ્ગર્ભે સંહતઃ,
હસ્તોત્તરાસુ જાતઃ, હસ્તોત્તરાસુ મુણ્ડો ભૂત્વા અગારાદ્ અનગારતાં પ્રવ્રજિતઃ, હસ્તોત્તરાસુ
કૃત્સ્નં પ્રતિપૂર્ણમ્ અઘ્વાઘાત નિરાવરણમનન્તમનુત્તરં કેવલવરજ્ઞાનદર્શનં સ્વાતૌ ભગવાન્ પરિ
નિર્વૃતઃ ॥ સૂ. ૧ ॥

ટીકા-આચારાઙ્ગ પ્રથમશ્રુતસ્કન્ધસ્ય નવમે અધ્યયને ભગવતો મહાવીરસ્ય સાધનાયા
મહત્ત્વપૂર્ણ વર્ણનમુપલભ્યતે, તત્ર વીરતરાગસ્ય મહાવીરપ્રભોઃ ઉત્કટ સાધનાયાઃ પ્રત્યક્ષરૂપેણ-
દર્શનં ભવતિ કિન્તુ તત્ર સાધનાયા વર્ણને સહ ભગવતો જીવનસ્યેતિવૃત્તં ન વર્ણિત મસ્તિ,
અર્થાત્ ઉપર્યુક્ત ચતુર્દશ-અધ્યયન સમાપ્ત હો ગયા ઔર દૂસરી ચૂલા મી
સમાપ્ત હો ગયી ॥ સૂ. ૧ ॥ ૧૪ ॥ ૨ ॥

॥ ચૌદહવાં અધ્યયન સમાપ્ત ॥

પશ્ચદશ અધ્યયન કા પ્રારંભ

ટીકાર્થ-આચારાઙ્ગ પ્રથમ શ્રુતસ્કન્ધ કે નવમ અધ્યયન મેં ભગવાન્ મહાવીર
સ્વામી કી સાધના કા મહત્ત્વપૂર્ણ વર્ણન ઉપલબ્ધ હોતા હૈ વહાંપર સાધના કે વર્ણન
કે સાથ ભગવાન્ મહાવીર સ્વામી કે જીવન કા ઇતિવૃત્ત (ઇતિહાસ) નહીં વર્ણિત
હૈ ઇસલિયે ઉસ ઇતિવૃત્ત કી પૂર્તિરૂપ પન્દ્રહવાં અધ્યયન હૈ ઇસ પન્દ્રહવાં અધ્યયન

છે. અર્થાત્ સુધર્માસ્વામીએ સઘળા ગણધરોને તથા શ્રાવકોને કહેલ છે. આ ચૌદમું સપ્તૈકક
અધ્યયન સમાપ્ત થયું તથા ૧૭ ચૂલા પણ સમાપ્ત થઈ. ॥ સૂ. ૧-૧૪-૨ ॥

ચૌદમું અધ્યયન સમાપ્ત

પંદરમા અધ્યયનનો પ્રારંભ-

ટીકાર્થ-આચારાંગ સૂત્રના પહેલા શ્રુત સ્કન્ધના નવમા અધ્યયનમાં ભગવાન્ મહાવીર
સ્વામીની સાધનાનું મહત્ત્વપૂર્ણ વર્ણન પ્રાપ્ત થાય છે. ત્યાં વીરતરાગ મહાવીર પ્રભુની ઉત્કટ
સાધનાના પ્રત્યક્ષરૂપે દર્શન થાય છે. પરંતુ ત્યાં આગળ સાધનાના વર્ણનની સાથે ભગ-
વાન્ મહાવીર સ્વામીના જીવનનો ઇતિહાસ જ વર્ણવેલ છે. તેથી એ ઇતિહાસની પૂર્તિરૂપ

અતઃ તસ્ય પૂર્તિરૂપં પશ્ચદશમધ્યયનં કૃતમ્, અસ્મિન્ પશ્ચદશેઽધ્યયને વીરસ્ય જન્મનો જીવન-
ચર્યાયાશ્ચોલ્લેખં વિધાય ભગવતા સ્વીકૃતસ્ય પશ્ચમહાવ્રતસ્ય ૨૫ પશ્ચવિંશતિ ભાવનાનાં વર્ણનં
કૃતમસ્તિ, અત્ર કેવલં ભગવતઃ કુમારગ્રામાદારમ્ય જૃમ્ભિકા પર્યન્તં સંજાતપદસ્ય વર્ણનં કૃત-
મસ્તિ તદ્વીજન્તુ ઇદમેવ યત્ તદ્વિવરણમ્ ઉપધાનાધ્યયને વિહિતમેવ, પુનરુક્તિમિયા નેહ
તદુલ્લિખિતમ્, તેન જ્ઞાયતે યદિદં પશ્ચદશમધ્યયનમ્ તૃતીયચૂલારૂપેણ સન્નિહિતત્વાદ્ ઉપ-
ધાનાધ્યયનસ્ય સંપૂર્તિરૂપમેવ વક્તું શક્યતે, અસ્ય અધ્યયનસ્ય મહત્વન્તુ ભગવતો દિવ્યભવ્ય-
કલ્યાણકારિ જીવનસ્ય અલૌકિકત્વપ્રદર્શને एव નિહિત વર્તતે અથચ તસ્યૈવાદર્શભૂત જીવનસ્ય
સાધનાં પ્રેરનારૂપેણ ગૃહીત્વા સાધકઃ સ્વજીવનોપરિ અપિ સાધનાયા ઉજ્જ્વલપ્રકાશં વિસ્તારયિતું
શકનોતીતિ પ્રતિપાદનર્થશ્ચ બોધ્યમ્, તસ્માદ્ ભગવતો વીતરાગસ્ય મહાવીરસ્ય જીવનમુલ્લિખન્

મેં ભગવાન્ મહાવીર સ્વામી કે જન્મ ઓર જીવનચર્યાં કા ઉલ્લેખ કરકે ભગ-
વાન્ મહાવીર સ્વામી ને જિન પશ્ચ મહાવ્રતોં કો સ્વીકાર કિયા હૈ ઉસ કી પશ્ચ-
વિંશતિ ભાવનાઓ કા વર્ણન કિયા ગયા હૈ કિન્તુ હસ પન્દ્રહવાં અધ્યયન મેં
કેવલ ભગવાન્ મહાવીર સ્વામી કે કુમાર ગ્રામ સે લેકર જૃમ્ભિકા પર્યન્ત ઉત્પન્ન
કષ્ટ કા જો વર્ણન નહીં કિયા ગયા હૈ ઉસકા રહસ્ય તો યહી હૈ કિ ઉસકા
વિવરણ ઉપધાનાધ્યયન મેં કિયા હી ગયા હૈ હસલિયે પુનરુક્તિ કે ભય સે યહાં
પર ઉસ કા ઉલ્લેખ નહીં કિયા હૈ હસ સે સમજ્ઞા જાતા હૈ કિ હસ પન્દ્રહવાં
અધ્યયન કો તૃતીય ચૂલા રૂપ સે સન્નિહિત હોને સે ઉપધાનાધ્યયન કી પૂર્તિ
રૂપ હી કહ સકતે હૈં ઓર હસ પન્દ્રહવાં અધ્યયન કા મહત્વ તો ભગવાન્ મહા
વીર કે દિવ્ય ભવ્ય કલ્યાણ કારી જીવન કી અલૌકિકતા કે પ્રદર્શન મેં હી
નિહિત હૈ ઓર ઉસી ભગવાન્ વીર કે આદર્શભૂત જીવન કી સાધના કો પ્રેરણા
રૂપ સે ગ્રહણ કર સાધક ગણ અપને જીવન મેં બી સાધના કા ઉજ્જ્વલ પ્રકાશ
કો ફેલા સકતા હૈ હસ બાત કા પ્રતિપાદન કે લિયે બી સમજ્ઞનાં ચાહિયે હસ

આ પદરમ્ અધ્યયન છે. આ પદરમા અધ્યયનમા ભગવાન્ મહાવીર સ્વામીના જન્મનો
અને જીવનચર્યાનો ઉલ્લેખ કરીને ભગવાન્ મહાવીર સ્વામીએ જે પાંચ મહાવ્રતોના સ્વીકાર
કરેલ છે. તેની પચીસ ભાવનાઓનું વર્ણન કરેલ છે. પરંતુ આ પદરમા અધ્યયનમાં કેવળ
ભગવાન્ મહાવીર સ્વામીના કુમારગ્રામથી લઈને જૃમ્ભિકા સુધી થયેલ કષ્ટોનું વર્ણન નથી
કર્યું તેનું રહસ્ય તો એજ છે કે-તેનું વર્ણન ઉપધાનાધ્યયનમા કરેલ જ છે. તેથી પુન-
રૂક્તિના ભયથી અહીંયાં તેનો ઉલ્લેખ કરેલ નથી તેથી એમ સમજાય છે કે આ પદરમ્
અધ્યયન ત્રીજી યુગ રૂપે સન્નિહિત હોવાથી ઉપધાનાધ્યયનની પૂર્તિ રૂપજ કહી શકાય છે. અને
આ પદરમા અધ્યયનનું મહત્વ તો ભગવાન્ મહાવીરના દિવ્ય ભવ્ય કલ્યાણકારી જીવનની
અલૌકિકતાના પ્રદર્શનમા જ નિહિત થયેલ છે. અને ભગવાન્ મહાવીરના આદર્શરૂપ
જીવનની સાધનાને પ્રેરણારૂપે ગ્રહણ કરીને સાધક ગણ પોતાના જીવનમાં પણ સાધનાના
ઉજ્જ્વલ પ્રકાશને ફેલાવી શકે છે. એ વાતનું પ્રતિપાદન કરવા માટે પણ સમજાયું.

प्ररूपयितुमाह—‘तेणं कालेणं तेणं समएणं’ तस्मिन्काले चतुर्थे आरके तस्मिन् समये खलु गर्भागमनकाले इत्यर्थः ‘समणे भगवं महावीरे’ श्रमणो भगवान् महावीरः ‘पंचहत्थुत्तरे यावि होत्था’ पञ्चहस्तोत्तरश्चापि अभवत्—भगवतो महावीरस्य वक्ष्यमाण पञ्चकल्याणकम् उत्तराफाल्गुनी नक्षत्रे अभूत्, इत्तं नक्षत्रम् उत्तरं यस्माद् नक्षत्रात् तद् हस्तोत्तरं नक्षत्रम् इत्यर्थः, पञ्चहस्तोत्तराणि नक्षत्राणि यस्य स पञ्चहस्तोत्तर इत्येवं विग्रहो बोध्यः, ‘तं जहा—हत्थुत्तराहं चुए’ तद्यथा तथाहि हस्तोत्तरासु च्युतः, भगवान् महावीरः उत्तराफाल्गुनी नक्षत्रे देवलोकात् च्युतः च्युतवान् ‘चइत्ता गव्भं वक्कंते’ च्युता—देवलोकात् च्यवनं कृत्वा अस्मिन् लोके गर्भे व्युत्क्रान्तः गर्भे उत्पन्नः इत्यर्थः इति प्रथमं कल्याणकम् बोध्यम्, अथ द्वितीयं कल्याणकमाह—‘हत्थुत्तराहिं गव्भाओ गव्भं साहरित्तए’ हस्तोत्तरासु—उत्तराफाल्गुनी नक्षत्रे गर्भाद्—देवानन्दागर्भादित्यर्थः गर्भे त्रिशलाया गर्भे संहतः—संकृष्टः नीत इत्यर्थः इति आश्चर्यजन-

लिये क्षीतराग भववान् महावीर स्वामी के जीवन का निरूपण करते हैं—‘तेणं कालेणं, तेणं समएणं भगवं महावीरे पंच हत्थुत्तरे यावि होत्था’ उस काल में अर्थात् चतुर्थ आरक में और उस समय में अर्थात् गर्भागमन काल में श्रमण भगवान् महावीर स्वामी पञ्च हस्तोत्तर भी हुए अर्थात् भगवान् महावीरस्वामी को वक्ष्यमाण पञ्चकल्याणक उत्तराफाल्गुनी नक्षत्र में हुआ ‘तं जहा हत्थुत्तराहं चुए’ जैसे कि—भगवान् महावीर उत्तराफाल्गुनी नक्षत्र में देवलोक से च्युत हुए अर्थात् देवलोक से गिरे और ‘चइत्ता’ देवलोक से च्यवन कर अर्थात् देवलोक से गिरकर इसलोक में ‘गव्भं वक्कंते’ गर्भ में उत्पन्न हुए, इस प्रकार प्रथम कल्याणक समझना चाहिये, अब द्वितीय कल्याणक कहते हैं ‘हत्थुत्तराहिं गव्भाओ गव्भं साहरित्तए’ हस्तोत्तरा नक्षत्र में अर्थात् उत्तराफाल्गुनी नक्षत्र में देवानन्दा के गर्भ से त्रिशला के गर्भ में संहत हुए अर्थात् संकर्षणकर (खींचकर) लाये गये एतावता देवानन्दा के गर्भ से खींचकर त्रिशला के गर्भ में रक्खे गये

तेथी सूत्रकार कहे छे. ‘तेणं कालेणं तेणं समएणं’ जे कालमा अर्थात् यथा आरामां अने जे समये अर्थात् गर्भागमनना कालमां ‘समणे भगवं महावीरे’ श्रमणु भगवान् महावीर प्रभुने ‘पंच हत्थुत्तरे यावि होत्था’ पांच हस्तोत्तर पणु थया. अर्थात् भगवान् महावीर स्वामीने वक्ष्यमाण पांच कल्याणक उत्तरा फाल्गुन नक्षत्रमा थया ‘तं जहा’ जेभके ‘हत्थुत्तराहं चुए’ श्रीभगवान् महावीरस्वामी उत्तरा फाल्गुन नक्षत्रमा देवलोकमाथी च्युतथया अर्थात् देवलोकमाथी भूलोकमाथी च्यवितथया ‘चइत्ता’ देवलोकमाथी च्यवन करीने अर्थात् देवलोकमाथी भूलोकमाथी आवीने ‘गव्भं वक्कंते’ आ लोकमां गर्भमां प्रवेश कर्यो आ पड़ेछु कल्याणक समझणु, कवे भीणुं कल्याण कहेवामां आवे छे—‘हत्थुत्तराहिं’ हस्तोत्तरा नक्षत्रमां अर्थात् उत्तराफाल्गुनी नक्षत्रमां ‘गव्भाओ गव्भं’ देवानंदाना गर्भमाथी त्रिशलाना गर्भमां संहत थया अर्थात् संकर्षण करीने (जे खीने) लाववामा आब्या. जेटवे के देवानंदाना गर्भमाथी जे खीने

કત્વાદેવ અકલ્યાણકસ્યાપિ ગર્ભાદ્ગર્ભાન્તરસંહરણસ્ય ઉત્તરાફાલ્ગુની નક્ષત્રે સમ્પન્નમાનત્વાદ્
નક્ષત્રસામ્યેન કલ્યાણકત્વેન વ્યપદેશઃ કૃતઃ અન્યથા પञ્ચકલ્યાણકસ્યૈવ પ્રસિદ્ધત્વાદ્ વક્ષ્ય-
માણ ગણના રીત્યા પદ્મકલ્યાણકત્વાપત્યા સિદ્ધાન્તવિરોધઃ સ્યાત્, અથ તૃતીયે કલ્યાણક-
માહ-‘હત્યુત્તરાર્હિં જાણ’ હસ્તોત્તરામુ-ઉત્તરાફાલ્ગુની નક્ષત્રે જાતઃ-ઉત્પન્નઃ ત્રિશલાયાગર્ભાત્
પ્રાદુર્ભૂ સમ્પ્રતિ ચતુર્થે કલ્યાણકમાહ-‘હત્યુત્તરાર્હિં મુંડે ભવિત્તા’ હસ્તોત્તરામુ-ઉત્તરાફાલ્ગુની

યહ વાત અત્યન્ત આશ્ચર્ય જનક હોને સે હી એક ગર્ભ સે દૂસરે ગર્ભ મેં સંહરણ
કરના યદ્યપિ અકલ્યાણક હૈ તથાપિ ઉત્તરાફાલ્ગુની નક્ષત્ર મેં સમ્પન્ન હોને
સે નક્ષત્ર કી સમતા સે કલ્યાણક રૂપ મેં હી કહા ગયા હૈ યા ગિના ગયા હૈ,
નહીં તો પञ્ચ કલ્યાણક હી પ્રસિદ્ધ હૈ ઓર વક્ષ્યમાણ ગણના રીતિ સે હે કલ્યા-
ણક હો જાયેગે તો સિદ્ધાન્ત સે વિરોધ હોગા, એતાવતા એક ગર્ભ સે દૂસરે ગર્ભ
મેં સંહરણ કરના વ્યવહાર કી દૃષ્ટિ સે કલ્યાણક નહીં હો સકતા કિન્તુ ઉત્તરા
ફાલ્ગુની નક્ષત્ર કલ્યાણકારી માના જાતા હૈ હસલિયે હસ નક્ષત્ર મેં સંહરણ બી
કલ્યાણક માના ગયા હૈ હસલિયે હસ કો ઔપચારિક હી કલ્યાણક કહ સકતે
હૈ હસ કા ખુલાશા અબી કરેગે હસ પ્રકાર દ્વિતીય કલ્યાણક સમજના ચાહિયે,

અબ તૃતીય કલ્યાણક બતલાતે હૈ-ભગવાન્ મહાવીર સ્વામી ‘હત્યુત્તરાર્હિં
જાણ’ હસ્તોત્તરા અર્થાત્ ઉત્તરા ફાલ્ગુની નક્ષત્ર મેં ઉત્પન્ન હુણ યાને ત્રિશલા
કે ગર્ભ સે પ્રાદર્ભૂત હુણ હસપ્રકાર તૃતીય કલ્યાણક સમજના ચાહિયે સમ્પ્રતિ
ચતુર્થકલ્યાણક કા નિરૂપણ કરતે હૈ ‘હત્યુત્તરાર્હિં મુંડે ભવિત્તા’ હસ્તોત્તરા
અર્થાત્ ઉત્તરાફાલ્ગુની નક્ષત્ર મેં મુણ્ડિત હોકર યાને માથા મુઢાંકર ‘અગારા-

ત્રિશલાના ગર્ભામા રાખવામા આવ્યા. આ વાત ઘણી જ આશ્ચર્ય પમાડનારી છે. તોપણ
એક ગર્ભાથી બીજા ગર્ભા સંહરણ કરવું એ બેઠે અકલ્યાણક છે તો જ ઉત્તરા ફાલ્ગુની
નક્ષત્રમા એ કાય જાનેલ હોવાથી નક્ષત્રની સમતાથી કલ્યાણરૂપે જ ઠહેવામાં આવેલ છે.
અર્થાત્ તેમ માને કે ગણેલ છે. નહીં તો પાંચ કલ્યાણક જ પ્રસિદ્ધ છે અને વક્ષ્યમાણ
ગણના પ્રકારથી છ કલ્યાણક થઈ જશે અને તેમ થાય તો સિદ્ધાન્તથી વિરોધ આવશે
એટલા માટે એક ગર્ભાથી બીજા ગર્ભા સંહરણ કરવું વ્યવહારની દૃષ્ટિએ કલ્યાણક
નથી. પરંતુ ઉત્તરાફાલ્ગુની નક્ષત્રને કલ્યાણકારી માનવામાં આવે છે તેથી આ નક્ષત્રમાં થયેલ
સંહરણ પણ કલ્યાણરૂપ માનેલ છે. તેથી આને ઔપચારિક રીતથી જ કલ્યાણક કહી
શકાય છે આનો ખુલાસો આગળ કરવામા આવશે. આ રીતે બીજા કલ્યાણક સમજવું.

હવે ત્રીજા કલ્યાણક બતાવવામા આવે છે. ભગવાન્ મહાવીર સ્વામી ‘હત્યુત્તરાર્હિં જાણ’
હસ્તોત્તરા અર્થાત્ ઉત્તરાફાલ્ગુની નક્ષત્રમા ઉત્પન્ન થયાં એટલે કે ત્રિશલાના ગર્ભાથી પ્રગટ
થયા. આ ત્રીજા કલ્યાણક સમજવું હવે ચોથા કલ્યાણકને બતાવવામાં આવે છે - ‘હત્યુત્તરા
ર્હિં મુંડે ભવિત્તા’ હસ્તોત્તરા એટલે કે ઉત્તરા ફાલ્ગુની નક્ષત્રમા મુણ્ડિત થઈને એટલે કે કેશ
હુત્તર કરીને ‘અગારાઓ અળગારિય’ પવ્વડાઈ અગારથી અર્થાત્ ગૃહસ્થાશ્રમમાંથી નીકળી

નક્ષત્રે મુળ્હો ભૂત્વા-મુળ્હિતઃ સન્ 'અગારાઓ અળગારિયં પવ્વહ્ણ' અગારાત્-ગૃહાદ્ ગૃહસ્થા-
શ્રમાત્ નિર્ગતઃ સન્ અનગારિકતામ્-સાધુવૃત્તિમ્ પ્રવ્રજિતઃ-પ્રતિપન્ન ઇત્યર્થઃ સાધુઃ સમ્પન્ન
ઇતિ ભાવઃ, સમ્પ્રતિ પશ્ચમં કલ્યાણકમાહ-'હસ્તોત્તરાહિં કસિણે પહ્લિપુન્ને' હસ્તોત્તરાસુ-
ઉત્તરાફાલગુની નક્ષત્રે કૃત્સ્નમ્-સમ્પૂર્ણમ્, પ્રતિપૂર્ણમ્-પરિપૂર્ણમ્ 'અવ્વાઘાણ' અવ્વાઘાતમ્-
વ્યાઘાતરહિતમ્-અપ્રતિહતમિત્યર્થઃ અપ્રતિકુળિતમિતિ ભાવઃ 'નિરાવરણે' નિરાવરણમ્-આવ-
રણરહિતમ્ 'અનંતે' અનન્તમ્ 'અણુત્તરે' અણુત્તરમ્-પ્રધાનમ્ 'કેવલવરનાણદંસણે' કેવલવર-
જ્ઞાનદર્શનમ્-વરં મુખ્યં પ્રધાનં કેવલજ્ઞાનં કેવલદર્શનશ્ચ 'સમુપ્પન્ને' સમુત્પન્નમ્ ભગવતો મહા-
વીરસ્યેતિ શેષઃ, ઇતિ પશ્ચમં કલ્યાણકં વસ્તુતસ્તુ ઇદં ચતુર્થમેવ કલ્યાણકમુક્તરીત્યા વોધ્યમ્,
પશ્ચમસ્યાધુનૈવ વક્ષ્યમાણત્વાત્, તદાહ-'સાઙ્ગા ભગવ પરિનિવ્વણ' સ્વાતૌ-સ્વાતિનક્ષત્રે

ઓ અળગારિયં પવ્વહ્ણ-અગાર સે અર્થાત્ ગૃહસ્થાશ્રમસે નિકલલકર અનગારિ-
કતા અર્થાત્ સાધુ વૃત્તિ કો રચીકાર કિયા યાને પ્રવ્રજ્યાકો ગ્રહણ કિયા સાધુ
હો ગયે હસ પ્રકાર ચતુર્થ કલ્યાણક સમજ્ઞના ચાહિયે અબ પશ્ચમ કલ્યાણક
કા નિરૂપણ કરતે હૈ-'હત્યોત્તરાહિં કસિણે પહ્લિપુન્ને' હસ્તોત્તરા અર્થાત્ ઉત્તરા
ફાલગુની નક્ષત્ર મેં કૃત્સ્ન અર્થાત્ સંપૂર્ણ યાને પરિપૂર્ણ ઔર 'અવ્વાઘાણ'
અર્થાત્ વ્યાઘાત રહિત યાને અપ્રતિહત એવં અકુળિત તથા 'નિરાવરણે'
નિરાવરણ અર્થાત્ આવરણ રહિત એવં 'અનંતે અણુત્તરે કેવલવર-
નાણદંસણે' અનંત તથા અણુત્તર પ્રધાન કેવલવર જ્ઞાન દર્શન અર્થાત્ મુખ્યપ્રધાન
કેવલજ્ઞાન ઔર કેવલ દર્શન 'સમુપ્પન્ને' સમુત્પન્ન હુઅ અર્થાત્ ભગવાન્ મહાવીર
કો પૂર્ણ અકુળિત આવરણ રહિત અનન્ત પ્રધાન કેવલ જ્ઞાન ઔર કેવલ દર્શન
ઉત્પન્ન હુઆ હસ પ્રકાર પશ્ચમ કલ્યાણક સમજ્ઞના ચાહિયે । વાસ્તવ મેં યહ કેવલ
જ્ઞાન દર્શન ચતુર્થ કલ્યાણક હી ઉક્તરીતિ સે સમજ્ઞના ચાહિયે ક્યોંકિ એકગર્ભ

ને અનગારિકા એટલે કે સાધુપણાનો સ્વીકાર કર્યો અર્થાત્ દીક્ષા ધારણ કરી સાધુ થયા
આ રીતે એથુ કલ્યાણક સમજવું.

હવે પાંચ કલ્યાણકનું નિરૂપણ કરવામા આવે છે. 'હત્યોત્તરાહિં કસિણે પરિપુણે
અવ્વાઘાણ' હસ્તોત્તરા એટલે કે ઉત્તરા ફાલગુની નક્ષત્રમા કૃત્સ્ન અર્થાત્ સ પૂર્ણ તથા પરિ-
પૂર્ણ તથા અવ્વાઘાત અર્થાત્ વ્યાઘાત વિનાનું અર્થાત્ અપ્રતિહત અને અકુળિત તથા
'નિરાવરણે અણંતે અણુત્તરે' નિરાવરણ અર્થાત્ આવરણ વિનાનું તથા અનંત તથા અણુત્તર પ્રધાન
'કેવલવરનાણદંસણે' કેવલ વર જ્ઞાન દર્શન અર્થાત્ મુખ્ય પ્રધાન કેવલજ્ઞાન અને કેવલદર્શન
ઉત્પન્ન થયા અર્થાત્ ભગવાન શ્રીમહાવીર સ્વામીને પૂર્ણ અકુળિત આવરણરહિત અનન્ત
પ્રધાન કેવલ જ્ઞાન અને કેવલદર્શન ઉત્પન્ન થયા. આ પાંચમું કલ્યાણક સમજવું
વાસ્તવિક રીતે આ કેવલ જ્ઞાનદર્શન ઉક્ત પ્રકારથી એથુ જ કલ્યાણક સમજવું જોઈએ કેમ

भगवान्-महावीरः परिनिवृत्तः-मोक्षं प्राप्तवान्, तथा च मोक्षप्राप्तिरेव पञ्चमं कल्याणकं बोध्यम्, गर्भाद् गर्भान्तरसंहरणस्यापि कल्याणत्वस्तीकारेण पदकल्याणकत्वाप्रत्यप्रसिद्ध-पञ्चकल्याणकप्राप्तेर्विरोधापत्तिः स्यात्, यदितु उत्तराफाल्गुनी नक्षत्रदृष्ट्या गणना क्रियते तदा गर्भाद्गर्भान्तरसंहरणस्यापि उत्तराफाल्गुनी नक्षत्रे एव संभवेन कल्याणकत्वेन परिगण-नया पञ्चकल्याणकमध्ये उत्तराफाल्गुनी नक्षत्रोद्भूतत्वेन तस्यापि कल्याणकत्वं युज्यते, मोक्षप्राप्तेस्तु स्वातिनक्षत्रे सम्पद्यमानत्वेन पृथगेव परमकल्याणत्वेन परिगणना कर्तव्येत्यभिप्रायो बोध्यः । एतावता 'पंचहत्थुत्तरे याविहुत्था' इत्यारभ्य 'आरोग्गा आरोग्गं पसूयति'

से दूसरे गर्भ में संहरण करना परमार्थतः अकल्याणक ही जानना चाहिये इसी लिये पञ्चम कल्याणक को अभी कहते हैं-‘साइणा भगवं परिनिव्वुए’ अर्थात् स्वाती नक्षत्र में भगवान् श्री महावीर स्वामी परम निवृत्ति अर्थात् मोक्ष को प्राप्त हुए याने मुक्त हुए इस प्रकार भगवान् श्री महावीर स्वामी को मोक्ष प्राप्ति ही पञ्चम कल्याणक समझना चाहिये, एक गर्भ से दूसरे गर्भ में संहरण करने को भी कल्याणक मान लेनेपर छे कल्याणक हो जाने से प्रसिद्ध पञ्च कल्याणक के साथ विरोध होगा इसलिये एक गर्भ से दूसरे गर्भ में संहरण को कल्याणक रूप से गणना नहीं करनी चाहिये, यदि उत्तरा फाल्गुनी नक्षत्र की दृष्टि से गणना की जाती है तो एक गर्भ से दूसरे गर्भ में संहरण भी उत्तरा फाल्गुनी नक्षत्र में ही होने से कल्याणक रूपसे परिगणना करने पर पञ्च कल्याणक के मध्यमें उस को भी समझना चाहिये मोक्ष प्राप्ति तो स्वाती नक्षत्र में सम्पन्न होने से अलगही उस को परम कल्याणक रूप से परिगणना करनी चाहिये यही अभिप्राय समझा जा सकता है परमार्थ रूप से उक्त ग्रन्थ का तात्पर्य यह है कि ‘पंच हत्थुत्तरे यावि हुत्था’ यहाँ से लेकर ‘आरोग्गा आरोग्गं पसूयति’ यहाँ तक

के-जेक गर्भमाथी पील गर्भमा स ड सु करु, णरी रीते अकल्याणकं समञ्जु. तेथी पायसु कल्याणकं न सूखार भन्तावे छे-‘साइणा भगवं परिनिव्वुए’ अर्थात् स्वाती नक्षत्रमा भगवान् महावीर स्वामी परिनिवृत्त अर्थात् मोक्षमा पधार्था अर्थात् मुक्त भया. आ रीते भगवान् महावीर स्वामीने मोक्ष प्राप्ति न पायसु कल्याणकं समञ्जवी. जे जेक गर्भमाथी पील गर्भमा स डरुने पय कल्याणकं मानी लेवामा आवे तो आ छडुं कल्याणकं यछं जेथे जे प्रसिद्ध पाय कल्याणुना कथननी साथे विरोध आवेशे तेथी जेक गर्भमाथी पील गर्भमा स डरुने कल्याणकं जे गणु न जेथे जे उत्तरा फाल्गुनी नक्षत्रनी दृष्टिथी गणुना करवामा आवे तो जेक गर्भमाथी पील गर्भमा स डरु पय उत्तरा फाल्गुनी नक्षत्रमा लेवामा कल्याणकं जे गणुना करवामा पायमा कल्याणकनी वथमा तेने पय कल्याणकं समञ्जु. मोक्षप्राप्ति तो स्वाती नक्षत्रमा यथेस लेवामा अलग न तेने परम कल्याणकं जे गणु लेवु जेथे. जे अभिप्रायथी समजय छे परमार्थपण्णथी उक्त कथनसु तात्पर्य जे छे के-‘पंच

इत्यन्नेन वक्ष्यमाणग्रन्थेन भगवतो महावीरस्याभिज्ञो विमान, चन्वयनं देवानन्दा ब्राह्मणीगर्भा
धानं शक्रादिदेवेन्द्रादेशात् त्रिशलागर्भे संहरणमुत्पत्तिश्चाभिधास्यते, तत्र पञ्चसु स्थानेषु
गर्भाधानसंहरणजन्मदीक्षारूप प्रव्रज्या केवलज्ञानप्राप्तिरूपेषु पञ्चोत्तराफाल्गुनीनक्षत्राणि
संवृत्तानि तस्मात् पञ्चहस्तोत्तरो भगवान् महावीरोऽभूदिति फलितम् ॥ सू० १ ॥

मूलम्-समणे भगवं महावीरे इमाए ओसप्पिणीए सुसमसुसमाए
समाए वीइक्कंनाए सुसमाए समाए वीइक्कंनाए सुसमदुस्समाए
समाए वीइक्कंनाए दुसमसुसमाए समाए बहुवीइक्कंनाए पन्नहत्तरीए
वासेहिं मासेहिय अद्धनवमेहिं सेसेहिं जे से गिम्हाणं चउत्थे मासे
अट्टमे पक्खे आसाढसुद्धे तस्स णं आसाढसुद्धस्स छट्ठी पक्खेणं हत्थु-
त्तराहि नक्खत्तेणं जोगमुवागएणं महाविजयसिद्धत्थ पुप्फुत्तरवरपुंडरीय
दिस्सा सोवत्थिय वद्धमाणाओ महाविमाणाओ वीसं सागरोवमाइं आउयं
पालइत्ता आउक्खएणं ठिइक्खएणं भक्खएणं चुए चइत्ता इह खलु
जंबुदीवे णं दीवे भारहे वासे दाहिणड्ढभरहे दाहिणमाहणकुंडपुरसंनि-
वेसंमि उसभदत्तस्स माहणस्स कोडालसगोत्तस्स देवाणंदाए माहणीए
जालंधरस्स गुत्ताए सीहब्भभवभूएणं अप्पाणेणं कुच्छिंसि गवभं वक्कंते,

वक्ष्यमाण ग्रन्थ से यही स्पष्टांश निकलता है कि भगवान् महावीर स्वामी का
विमान से च्यवन, देवानन्दा ब्राह्मणी का गर्भाधान और शक्रादि देवन्द्रों के
आदेश से त्रिशला के गर्भ में संहरण तथा जन्म एवं दीक्षा रूप प्रव्रज्या और
केवल ज्ञान प्राप्तिरूप पञ्च स्थानों में पांच उत्तर फाल्गुनी नक्षत्र निषपन्न हो चुके
थे अर्थात् स्वामी नक्षत्र में केवल ज्ञान उत्पन्न होने पर उसमें उत्तरा फाल्गुनी
नक्षत्र वीत चुका था इसलिये पञ्च हस्तोत्तरा भगवान् वीर कहलाते हैं यह
फलितार्थ हुआ ॥ सू० १ ॥

હત્યુત્તરેયાવિ હાંથા' આ કથનથી લઈને 'આરોગ્યા આરોગ્ય પસૂચતિ' આ કથન પર્યન્ત વક્ષ્યમાણ
ઉદ્દેશથી એજ સારાશ સમજવામા આવે છે કે-ભગવાન મહાવીર સ્વામીનું વિમાનમાથી
ચ્યવન, દેવાનંદા બ્રાહ્મણીના ગર્ભમાથી શક્રાદિ દેવેન્દ્રોની આજ્ઞાથી ત્રિશલા મહારાણીના
ગર્ભમાથી સંહરણ તથા જન્મ અને દીક્ષા રૂપ પ્રવ્રજ્યા અને કેવળ જ્ઞાનપ્રાપ્તિરૂપ પાત્ર
સ્થાનામા પાત્ર ઉત્તરા ફાલ્ગુન નક્ષત્ર આવતું હતું. અર્થાત્ સ્વામી નક્ષત્રમા કેવળજ્ઞાન
ઉત્પન્ન થવાથી તેમા ઉત્તરા ફાલ્ગુન નક્ષત્ર વીતી ગયેલ હતું તેથી પાત્ર હસ્તોત્તર
ભગવાન વીર કહેવાય છે એજ નિષ્કર્ષાર્થ છે, ॥ સૂ૦ ૧ ॥

समणे भगवं महावीरे तिन्नाणोदगए यावि हुत्था, चडस्सामित्ति
जाणइ, चुएमित्ति जाणइ, चयमाणे न जाणइ, सुहुमेणं ते काले पन्नत्ते,
तओ णं समणे भगवं महावीरे हियाणुकंपएणं देवेणं जायमेयति कददु
जे से वासाणं तच्चे मासे पंचमे पक्खे आसोयवहुले तस्स णं आसोय-
बहुलस्स तेगसीपक्खेणं हत्थुत्तराहि नक्खत्तेणं जोगसुवागएणं वासीहिं
राइंदिएहिं विइक्कंतेहिं तेसीइयस्स राइदियस्स परियाए वट्टमाणे दाहिण
माहणकुंडपुरसंनिवेशाओ उत्तरखत्तियकुंडपुरसंनिवेशंसि नायाणं खत्ति-
याण सिद्धत्थस्स खत्तियस्स कासवदुत्तस्स तिसलाए खत्तियाणीए वासि-
दुत्तगुत्ताए असुभाणं पुग्गलाणं अवहारं करित्ता सुभाणं पुग्गलाणं
पक्खेवं करित्ता कुच्छिसि गव्वं साहरइ, जे वि य ते तिसलाए खत्ति-
याणीए कुच्छिसि गव्वे तं पि य दाहिणमाहणकुंडपुरसंनिवेशंसि उसभ
दत्तस्स माहणस्स कोडालसगोत्तस्स देवाणंदाए माहणीए जालंधरा-
यणदुत्ताए कुच्छिसि गव्वं साहरइ, समणे भगवं महावीरे तिन्नाणो-
वगए यावि होत्था, साहरिजिस्सामित्ति जाणइ, साहरिजिमाणे न जाणइ
साहरिए मित्ति जाणइ, समणाउसो ! तेणं कालेणं तेणं समएणं तिस-
लाए खत्तियाणीए, अहउन्नया कयाई नवणहं मासाणं बहुपडिपुन्नाणं
अद्धदुमाणराइंदियाणं ओइक्कंताणं जे गिरुहाणं पढमे मासे दुच्चे पक्खे
चित्तसुद्धे तस्स णं चित्तसुद्धस्स तेरसीपक्खेणं हत्थुत्तराहि नक्खत्तेणं जोग-
सुवागएणं सवणं भगवं महावीरं अरोगा अरोगं पसूया ॥२॥

छाया श्रमणो भगवान् महावीरः अस्याद्य अवसर्पिण्या सुपमसुपमायां समायां व्यति-
क्रान्तायां सुपमायां समाया व्यतिक्रान्ताया सुपमदुष्पमायां समाया व्यतिक्रान्ताया दुष्पम
सुपमायां समाया बहु व्यतिक्रान्ताया पञ्चसप्ततिवर्षेषु मासेषु च अर्द्धश्वमेषु शेषेषु योऽसौ
ग्रीष्मस्य चतुर्थो मासः अष्टमः पक्षः आपादः शुद्धः (आपाद शुक्लः) तस्य आपादशुद्धस्य
पञ्चोपक्षे गहमोत्तराभिः नक्षत्रेण योगसुवागते चन्द्रमसि महाविजय सिद्धार्थपुष्पोत्तर वरपुण्ड-
रीरुद्धि स्वर्दिक्कर्मणात् महाविमानात् त्रिशतिसागरोपमानि अधुष्क पालयित्वा आयुः
क्षयेण स्थितक्षयेण अवक्षयेण च्युतः सुत्वा इह खलु जम्बूद्वीपे द्वीपे भारते वर्षे दक्षिणार्द्धे-

भरते दक्षिणब्राह्मणकुण्डपुरसंनिवेशे ऋषभदत्तस्य ब्राह्मणस्य कौण्डिल्यगोत्रस्य देवानन्दायाः ब्राह्मण्याः जालन्धरगोत्रायाः सिद्धोद्भवभूतेन आत्मना कुक्षौ गर्भे द्युत्क्रान्तः, श्रमणो भगवान् महावीरः त्रिज्ञानोपगतश्चापि अभवत्, च्योष्ये इति जानाति, च्युतोऽस्मीति जानाति च्यवमानो न जानाति सूक्ष्मः स खलु कालः प्रज्ञप्तः, ततः खलु श्रमणो भगवान् महावीरो हितानुकम्पकेन देवेन जितमेतत् इति कृत्वा यः स वर्षाणां तृतीयो मासः पञ्चमः पक्षः, आश्विनकृष्णस्य, तस्य खलु आश्विनकृष्णस्य त्रयोदशीपक्षेण उत्तराफाल्गुनी नक्षत्रेण योगमुपागते चन्द्रमसि द्व्यशीतौ रात्रिन्दिवे व्यतिक्रान्ते त्र्यशीतितमस्य रात्रिन्दिमस्य पर्याये वर्तमाने दक्षिणब्राह्मणकुण्डपुरसंनिवेशात् उत्तरक्षत्रियकुण्डपुरसन्निवेशे ज्ञातानां क्षत्रियाणां सिद्धार्थस्य क्षत्रियस्य काश्यपगोत्रस्य त्रिशलायाः क्षत्रियाण्याः वासिष्ठगोत्रायाः अशुमानां पुद्गलानाम् अपहारं कृत्वा शुमानां पुद्गलानां प्रक्षेपं कृत्वा कुक्षौ गर्भं समाहरति, योऽपि च तस्याः त्रिशलायाः क्षत्रियाण्याः कुक्षौ गर्भं तमपि च दक्षिणब्राह्मणकुण्डपुरसन्निवेशे ऋषभदत्तस्य कौण्डिल्यगोत्रस्य देवानन्दायाः ब्राह्मण्याः जालन्धरायण गोत्रायाः कुक्षौ गर्भं समाहरति, श्रमणो भगवान् महावीरः त्रिज्ञानोपगतश्चापि अभवत्, समाहरिष्ये इति जानाति, समाह्रियमाणोऽपि जानाति, समाहृतोऽस्मीति जानाति श्रमणायुष्मन् ! तस्मिन् काले तस्मिन् समये त्रिशलायाः क्षत्रियाण्याः अथ अन्यदा कदाचित् नवसु मासेषु बहु प्रतिपूर्णेषु अर्धाष्टम-रात्रिन्दिवे व्यतिक्रान्ते योऽसौ ग्रीष्माणां प्रथमोमासः द्वितीयः पक्षः चैत्रशुक्लः तस्य चैत्रशुक्लस्य त्रयोदशी पक्षः (दिवसः) हस्तोत्तराभिः नक्षत्रेण योगमुपागतेन चन्द्रमसि श्रमणम् भगवन्तं महावीरम् आरोग्या आरोग्यं प्रवृत्ता ॥ सू० २ ॥

टीका-पूर्वोक्तमेव भगवतो महावीरस्वामिनः देवलोकद्वयवनप्रभृतिपञ्चकल्याणकं सविस्तरं प्ररूपयितुं क्रमशः प्रतिपादयिष्यन् आह-‘समणे भगवं महावीरे’ श्रमणो भगवान्-अर्कयोनिरूपाद्यन्तमगरहितोऽपि ज्ञान-महात्मत्व-यशः-वैराग्य-मुक्ति-रूप-वीर्यं (शक्ति) प्रयत्न-इच्छा-श्री-धर्म-ऐश्वर्यरूपाद्वाद्दश भगवत्पक्षः महावीरस्वामी ‘इमा ए ओसत्विणी ए सुसमसुसमा ए समा ए वोढक्कता ए’ अस्यां खलु अवपरिणयां सुषमसुषमायाम्-प्रथमारकं

टीकार्थ-अथ पूर्वोक्त ही भगवान् महावीर स्वामी के देवलोक से च्यवन (गिरना) प्रभृति पंच कल्याणक का सविस्तर निरूपण करने के लिये क्रम से प्रतिपादन करने की इच्छा से कहते हैं-“समणे भगवं महावीरे’ श्रमण महावीर भगवान् अर्थात् अर्कयोनि रूप आद्यन्तभग रहित होने पर ज्ञान, महात्मत्व, यश वैराग्य, मुक्ति, रूप, वीर्य (शक्ति) प्रयत्न, इच्छा, श्री, धर्म, और ऐश्वर्य रूप बारह भगों

टीकार्थ-इये पूर्वोक्त ७ भगवान् महावीर स्वामीना देवलोकथी च्यवन (५३५) त्रिगिरे पाय कस्यायुज्जु सविस्तर निरूपण करवा भाटे कथनी प्रतिपदन करवानी इच्छाथी कडेवाभा आवे छे ‘समणे भगवं महावीरे’ भगवान् अर्थात् अर्कयोनि रूप आद्यन्त भगरहित होवाथी ज्ञान महात्मत्व, यश, वैराग्य, मुक्ति, रूप, वीर्य शक्ति प्रयत्न, इच्छा, श्री, धर्म अने ऐश्वर्य-

रूपायां व्यतिक्रान्तायां-व्यतीतायां सत्याम्, 'एवं सुसमाए समाए वीङ्कन्ताए' सुपमायाम्-
सुषमानाम-त्रिकोटाकोटी सागरोपमप्रमाणयुक्ताया समायाम्-द्वितीयारकरूपायां व्यतिक्रान्ता-
याम्-अतीतायां सत्याम्, एवं 'सुसमदुस्समाए समाए वीङ्कन्ताए' सुपमदुष्पमायाम्-
सुपमदुष्पमानामक द्विकोटाकोटी सागरोपमप्रमाणवत्यां समायाम् तृतीयारकरूपायां व्यति-
क्रान्तायाम्-व्यतीतायां सत्याम्, एवं 'दूसमसुसमाए समाए बहु वीङ्कन्ताए' दुष्पम सुप-
मायाम्-दुष्पमसुपमानामक चतुर्थारकरूपायां समायां समायां-वर्षाभिधायाम् बहु व्यति-
क्रान्तायाम् द्विचत्वारिंशत् सहस्रवर्षन्यूनैककोटाकोटी सागरोपमप्रमाणवत्या सत्याम् 'पन्नहत्त-
रीए वासेहि' पञ्चसप्तति वर्षेषु 'मासेहि य अद्धनवमेहि सेसेहि' मासेषु च अद्धनवमेषु-साद्धा
ष्टमासेषु च शेषेषु-अवशिष्टेषु तत्सु एतावता द्वाचत्वारिंशद् वर्षसहस्रन्यूनैककोटाकोटी-
सागरोपमप्रमाणकस्य चतुर्थारकस्य केवलं साद्धाष्टमासाधिकपञ्चसप्ततिवर्षावशेषेषु कालेषु

से सम्पन्न महावीर स्वामी 'इमाए ओसप्पिणीए सुसमसुसमाए समाए वीङ्क-
कन्ताए' सुषमसुपमा नामक चतुःकोटाकोटी सागरोपम प्रमाण युक्त समा
अर्थात् प्रथम आरक रूप इस अवसर्पिणीके व्यतीत होने पर एवं सुषमा नामक
त्रिकोटाकोटी सागरोपम प्रमाण युक्त समा अर्थात् द्वितीय आरक रूप वर्ष के
बीत जाने पर 'सुसमदुस्समाए समाए वीङ्कन्ताए' एवं सुषम दुष्पमा नामक
द्विकोटाकोटी सागरोपम प्रमाण वाली समा अर्थात् तृतीय आरक रूप वर्ष के
बीत जाने पर एवं 'दूसमसुसमाए समाए बहु वीङ्कन्ताए' दुष्पम सुषमा
नामक चतुर्थ आरक रूप द्विचत्वारिंशत् सहस्र वर्ष न्यून एक कोटा कोटी साग-
रोपम प्रमाण वाली समा अर्थात् वर्ष के बहुत अधिक बीत जाने पर अर्थात्
'पन्नहत्तरीए वासेहि' पञ्च सप्तति अर्थात् पचहत्तर (पंचोत्तर) वर्ष और 'मासे-
हिय अद्ध नवमेहि सेसेहि' साठे आठ मास अवशिष्ट रह जाने पर एतावता
द्विचत्वारिंशत् (बयालिंश) वर्ष सहस्र न्यून एक कोटा कोटी सागरोपम प्रमाण

इय प्रकारना भोजेथी युक्त श्री महावीर स्वामी 'इमाए ओसप्पिणीए सुसमसुसमाए समाए'
सुषम सुषमा नामना आर केटाकोटी सागरोपम प्रमाणवाणे समाअर्थात् पडेला आराइय आ
अवसर्पिणी समाअर्थात् थाग त्यारे तथा सुषमा नामना त्रिकोटाकोटी सागरोपम प्रमाणवाणा
समाअर्थात् बीज आरा इय वर्ष बीति गया पछी तथा 'सुसमदुस्समाए समाए विङ्क-
कन्ताए' सुषम दुष्पमा नामना जे केटाकोटी सागरोपम प्रमाणवाणे समाअर्थात् बीज
आराइय वर्षना बीति गया पछी तथा 'दुस्समसुसमाए समाए विङ्कन्ताए' दुष्पमसुषमा
नामना थोथा आराइय जेताहीस छठर वर्ष न्यून ओक केटाकोटी सागरोपमप्रमाणवाणी
समाअर्थात् वर्षना वधारे भाग बीति गया पछी ओटले के 'पन्नहत्तरीए वासेहि' पथ
सप्तति अर्थात् पचोत्तर वर्ष अने 'मासेहि अद्धनवमेहि सेसेहि' साठ आठ मास पाडी
रडे त्यारे ओटले के जेताहीस छठर वर्ष न्यून ओक केटाकोटी सागरोपम प्रमाणवाणा

इत्यर्थः 'जे से गिम्हाणं चउत्थे मासे' योऽसौ ग्रीष्माणाम्-ग्रीष्मऋतुना चतुर्थो मासः 'श्रद्धे पक्खे' अष्टमः पक्षः 'आसाढसुद्धे' आपादशुद्ध -आपादशुक्लपक्षः, खलु वर्तते 'तस्सण आसाढ सुद्धस्स' तस्य खलु आपादशुद्धस्य-आपादशुक्लपक्षस्य 'छट्ठी पक्खेण' षष्ठीपक्षे खलु-षष्ठीतिथिरात्रौ 'हत्थुत्तराहिं नक्खत्तेण' हस्तोत्तराभिः-उत्तराफाल्गुनीरूपाभिः नक्षत्रेण 'जोगमुवागएणं' योगमुवागनेन-उत्तराफाल्गुनी नक्षत्रेण सट् चन्द्रामसौ गोमे प्राप्ते सति इत्यर्थः 'महा विजयसिद्धत्थ पुप्फुत्तरवर पुण्डरीयः' दिसासोवत्थिय वद्धमाणाओ' महाविजय-सिद्धार्थपुष्पोत्तरवर-पुण्डरीकदिक् स्वस्तिकवर्द्धमानात्-महाविजयसिद्धार्थं, -पुष्पोत्तरप्रधान-पुण्डरीककमलवत् श्वेत-दिक्-स्वस्तिक-वर्द्धमाननामकः त् 'महाविमाणाओ' महाविमानात्-महाविमानरूपदेवलोकदित्यर्थः 'वीसं सागरोवमाइं आउयं पालइत्ता' विंशतिं सागरोपमानि आयुष्यं पालयित्वा-पूर्णं कृत्वा ततः 'आउक्खएणं' आयुः क्षयेण-आयुपोनाशेन देवायुः क्षये णेत्यर्थः 'ठिइक्खएणं' स्थितिक्षयेण देवलोकस्य वैक्रियशरीरस्थितिकालनाशेन 'भवक्खएणं'

वाले चतुर्थ आरक का केवल पचहत्तर वर्ष और साढे आठमास अवशेष रह जाने पर 'जे से गिम्हाणं चउत्थे मासे' जो वह प्रसिद्ध ग्रीष्म ऋतु का चतुर्थ मास 'अट्टमे पक्खे आसाढ सुद्धे' अष्टम पक्ष आसाढ शुद्ध अर्थात् ग्रीष्म ऋतु के चतुर्थ मास में और अष्टम पक्ष में याने 'तस्स णं आसाढसुद्धस्स छट्ठी पक्खे ण' आषाढ शुक्ल पक्षके षष्ठी तिथि की रात में 'हत्थुत्तराहिं नक्खत्तेण' हस्तोत्तर अर्थात् उत्तरा फाल्गुनी नक्षत्र में 'जोगमुवागएणं' योग होने पर अर्थात् उत्तरा फाल्गुनी नक्षत्र के साथ चन्द्रमा का योग प्राप्त होने पर 'महाविजय सिद्धत्थ पुप्फुत्तरवर पुण्डरीय' महा विजय-सिद्धार्थ पुष्पोत्तर वर अर्थात् पुष्पोत्तर प्रधान पुण्डरीक कमलवत् श्वेत 'दिसासोवत्थिय वद्धमाणाओ महाविमाणाओ' द्विकस्वस्तिक वर्द्धमान नामक महाविमान रूप देवलोक से 'वीसं सागरोवमाइं' विंशति सागरोपम 'आउयं पालइत्ता' आयुष्य को पूर्णकर बाद से 'आउक्खएणं' आयुष्य के क्षय होने पर अर्थात् देवायुष्य का क्षय होने पर और 'ठिइक्खएणं' देवलोक के

ओथा आराना केवण प ओतेर वर्ष अने स डा अ ठ म स आठ्ठी २६ त्थारे 'जे से गिम्हाण चउत्थे मासे' प्रसिद्ध ओवी अ ष म ऋतुना ओथा मात्रमा 'अट्टमे पक्खे आसाढसुद्धे' आठमा पक्षमा ओटसे के अष ढ शुक्ल पक्षनी छट्ठी तिथीनी रात्रे 'हत्थुराहिं नक्खत्तेण' हस्तोत्तर अर्थात् उत्तराह्ण्यनी नक्षत्रम. 'जोगमुवागएणं' योग आवे त्थारे अर्थात् उत्तराह्ण्यनी नक्षत्रनी साथे यद्रने यो। प्र म धाय त्थारे 'महाविजयसिद्धत्थ पुप्फुत्तरवरपुण्डरीय' महा विजय सिद्धार्थ पुष्पोत्तरवर अर्थात् प्रधान पुण्डरीक कमलनी ओम 'दिसासोवत्थियवद्धमाणाओ' श्वेतद्विकस्वस्तिक वर्द्धमान नामक 'महाविमाणाओ' महाविमानरूप देवलोकथी 'वीस सागरोवमाइ आउय पालइत्ता' वीस सागरोपम आयुष्यने पूषुं कर्था पछी 'आउक्खएणं' आयुष्यने क्षय थया पछी अर्थात् देवायुष्यने क्षय थया पछी 'ठिइक्खएणं' देवलोकना वैक्रियशरीरनी स्थितिकाल समाप्त थया पछी

भवक्षयेण-देवगतिनामर्मक्षयेण देवभवं समासदेत्यर्थः 'चुए' च्युतः-तस्माद् देवल्लोकाद्
 च्युत इत्यर्थः 'चइत्ता' च्युता-देवल्लोकान् च्यवनं कृत्वा 'इह खलु जंबुद्वीपेणं दीवे' इह-
 अस्मिन् खलु जम्बूद्वीपे नास्मिन् द्वीपे 'भारहे वासे' भारते वसे 'दाहिणद्वभरहे' दक्षिणार्द्ध-
 भरते-दक्षिणार्द्धभरतखण्डे 'दाहिणमाहणकुंडपुरसंनिवेशसि' दक्षिणब्राह्मणकुण्डपुरसंनिवेशे-
 दक्षिणदिशायाम् ब्राह्मणकुण्डपुरनापोदनगरे 'उसभदत्तस्स माहणस्स' ऋषभदत्तस्य ब्राह्म-
 णस्य 'कोडालसगोत्तस्स' कौण्डिल्यगोत्रस्य पत्न्याः 'देवानंदाए' देवानन्दायाः 'माहणीए
 जालंधरस्सगुत्ताए' ब्राह्मण्याः जालंधरायणगोत्रायाः 'सीहुभवभूएणं अप्पाणेणं' सिद्धोद्-
 भवभूतेन गुफायां प्रविशन् सिद्धमदृशेन आत्मना-निजात्मना 'कुच्छिसि गवमं वरं ते' कुक्षौ-
 उदरे गर्भं व्युत्क्रान्तः-गर्भरूपेण उत्पन्न इत्यर्थः तत्र तस्मिन् समये 'समणे भगवं महावीरे'
 श्रमणो भगवान् महावीरस्वामी 'तिन्नाणोवगए यावि होत्था' विज्ञानोपगतश्चापि-अभवत्-
 श्रुतमति-आविज्ञानरूपज्ञानव्योपपन्नः अभूदित्यर्थः अतएव 'चइस्सामित्ति जणइ' चोप्ये-
 वैक्रिय शरीर के स्थिति काल के नाश होने पर और 'भवक्खएणं' भव क्षय
 देवगति नामक कर्म के क्षय होने पर अर्थात् देव भव के समासक और 'चुए
 चइत्ता' देवलोक से च्युत होकर अर्थात् देवलोक से च्यवन कर इस 'इह खलु
 जंबुद्वीपेणं दीवे' जम्बूद्वीप (एशिया) नाम के द्वीप में अर्थात् जम्बूद्वीप में 'दाहि-
 णद्वभरहे' दक्षिणार्द्ध भरतखण्ड में 'दाहिणमाहणकुंडसंनिवेशसि' दक्षिण दिशा
 में ब्राह्मण कुंडपुर नामक उपनगर में 'उसभदत्तस्स माहणस्स' ऋषभदत्त
 ब्राह्मण जोकी 'कोडालसगोत्तस्स' कौण्डिल्यगोत्री थे उनकी 'देवानंदाए'
 देवानंदा नाम की 'माहणीए' ब्राह्मणी जो की 'जालंधरस्सगुत्ताए' जालंधर
 गोत्र की थी 'सीहुभवभूएणं अप्पाणेणं' गुफा में प्रवेश करते हुए सिंह के
 समान अपने आत्मा से 'कुच्छिसि गवमं वक्कते' उदर में गर्भरूप में उत्पन्न
 हुवे, 'समणे भगवं महावीरे' उस समय श्रमण भगवान् महावीर स्वामी
 'तिन्नाणोवगए याविहोत्था' तीन ज्ञानों से भी युक्त हुए अर्थात् श्रुतज्ञान

तथा 'भवक्खएणं' भवक्षय देवगति नामना कर्मने क्षय थया पछी अर्थात् देवलोक समाप्त
 करीने तथा देवल्लोकात् 'चुए' च्युत धरने 'चइत्ता' देवल्लोकात् च्यवीने 'इह खलु जंबुद्वीपेणं दीवे'
 आ न भूद्वीप (एशिया) नामना द्वीपमा अर्थात् न भूद्वीपमा 'दाहिणद्वभरहे' दक्षिणार्द्ध भरतमा
 दक्षिण खण्डमा 'दाहिणमाहणकुंडपुरसंनिवेशसि' दक्षिण दिशामा अहंखु कुंडपुर नामना
 उपनगरमा 'उसभदत्तस्स माहणस्स कोडालसगोत्तस्स' कौण्डिल्य गोत्रमा ऋषभदत्त नामना अहं
 क्षुणी पत्नी 'देवानंदाए माहणीए जालंधरस्स गुत्ताए' जालंधरायण गोत्रवाणी देवानंदा ब्राह्मणीना
 उरमा प्रवेश करमा 'सीहुभवभूएणं' सिद्ध भरणे 'अप्पाणेणं' पोताना आत्माथी 'कुच्छिसि
 गवमं वक्कते' गर्भरूपेण उत्पन्न थया तथा ते समये 'समणे भगवं महावीरे' श्रमण भगवान्
 महावीर स्वामी 'तिन्नाणोवगए यावि होत्था' तेषु ज्ञानेषु युक्त थया अर्थात् श्रुतज्ञान,

इत्यर्थः 'जे से गिम्हाणं चउत्थे मासे' योऽसौ ग्रीष्माणाम्-ग्रीष्मऋतूना चतुर्थोमासः 'अट्टमे पक्खे' अष्टमः पक्षः 'आसाढसुद्धो' आपाढशुद्ध-आपाढशुक्लपक्षः, खलु वर्तते 'तस्सणं आसाढ सुद्धस्स' तस्य खलु आपाढशुद्धस्य-आपाढशुक्लपक्षस्य 'छट्ठी पक्खेणं' षष्ठीपक्षे खलु-षष्ठीतिथिरात्रौ 'हत्थुत्तराहिं नक्खत्तेणं' हस्तोत्तराभिः-उत्तराफाल्गुनीरूपाभिः नक्षत्रेण 'जोगमुवागएणं' योगमुवागनेन-उत्तराफाल्गुनी नक्षत्रेण सह चन्द्रामसो योगे प्राप्ते सति इत्यर्थः 'महा विजयसिद्धत्थपुप्फुत्तरवरपुंडरीयदिसासोवत्थिय वद्धमाणाओ' महाविजय-सिद्धार्थपुष्पोत्तरवर-पुण्डरीकदिक् स्वस्तिवर्द्धमानात्-महाविजयसिद्धार्थ-पुष्पोत्तरप्रधान-पुण्डरीककमलवत् श्वेत-दिक्-स्वस्तिक-वर्द्धमाननामकात् 'महाविमाणाओ' महाविमानात्-महाविमानरूपदेवलोकादित्यर्थः 'वीसं सागरोवमाइं आउयं पालइत्ता' विंशति सागरोपमानि आयुष्यं पालयित्वा-पूर्णं कृत्वा ततः 'आउक्खएणं' आयुः क्षयेण-आयुषोनाशेन देशयुः क्षये नेत्यर्थः 'ठिइक्खएणं' स्थितिक्षयेण देवलोकस्य वैक्रियशरीरस्थितिकालनाशेन 'भवक्खएणं'

वाले चतुर्थ आरक का केवल पचहत्तर वर्ष और साढे आठमास अवशेष रह जाने पर 'जे से गिम्हाणं चउत्थे मासे' जो वह प्रसिद्ध ग्रीष्म ऋतु का चतुर्थ मास 'अट्टमे पक्खे आसाढ सुद्धे' अष्टम पक्ष आसाढ शुद्ध अर्थात् ग्रीष्म ऋतु के चतुर्थ मास में और अष्टम पक्ष में याने 'तस्स णं आसाढसुद्धस्स छट्ठी पक्खे ण' आपाढ शुक्ल पक्षके षष्ठी तिथि की रात में 'हत्थुत्तराहिं नक्खत्तेणं' हस्तोत्तर अर्थात् उत्तरा फाल्गुनी नक्षत्र में 'जोगमुवागएणं' योग होने पर अर्थात् उत्तरा फाल्गुनी नक्षत्र के साथ चन्द्रमा का योग प्राप्त होने पर 'महाविजय सिद्धत्थ पुप्फुत्तरवर पुंडरीय' महा विजय-सिद्धार्थ पुष्पोत्तर वर अर्थात् पुष्पोत्तर प्रधान पुण्डरीक कमलवत् श्वेत 'दिसासोवत्थिय वद्धमाणाओ महाविमाणाओ' द्विकस्वस्तिक वर्द्धमान नामक महाविमान रूप देवलोक से 'वीसं सागरोवमाइं' विंशति सागरोपम 'आउयं पालइत्ता' आयुष्य को पूर्णकर बाद से 'आउक्खएणं' आयुष्य के क्षय होने पर अर्थात् देवायुष्य का क्षय होने पर और 'ठिइक्खएणं' देवलोक के

ओथा आशाना केवण प दोतेर वर्ष अने स डा अठ म स आडी रहे त्यारे 'जे से गिम्हाण चउत्थे मासे' प्रसिद्ध ओवी ग्रोष्मऋतूना ओथा भाप्रभा 'अट्टमे पक्खे आसाढसुद्धे' आठमा पक्षमा ओटले के आपाढ शुक्ल पक्षनी छट्ठी तिथीनी राते 'हत्थुराहिं नक्खत्तेणं' हस्तोत्तर अर्थात् उत्तरा फाल्गुनी नक्षत्रमा 'जोगमुवागएणं' योग आवे त्यारे अर्थात् उत्तरा फाल्गुनी नक्षत्रनी साथे यद्रना ये। प्रम थाय त्यारे 'महाविजयसिद्धत्थ पुप्फुत्तरवरपुंडरीया' महाविजय सिद्धार्थ पुष्पोत्तरवर अर्थात् प्रधान पुण्डरीक कमलनी श्वेत 'दिसासोवत्थियवद्धमाणाओ' श्वेतद्विकस्वस्तिक वर्द्धमान नामना 'महाविमाणाओ' महाविमानरूप देवलोकथी 'वीसं सागरोवमाइं आउयं पालइत्ता' वीस सागरोपम आयुष्यने पृष्ठं कर्था पछी 'आउक्खएणं' आयुष्यने क्षय थया पछी अर्थात् देवायुष्यने क्षय थया पछी 'ठिइक्खएणं' देवलोकना वैक्रियशरीरनी स्थितिकाल समाप्त थया पछी

भवक्षयेण-देवगतिनामकर्मक्षयेण देवभवं मयाप्येत्यर्थः 'चुए' च्युतः तस्माद् देवलोकान् च्युत इत्यर्थः 'चइत्ता' च्युत्ता-देवलोकान् च्यवनं कृत्वा 'इह खलु जंबुद्वीपेणं द्वीपे' इह-अस्मिन् खलु जम्बूद्वीपे नास्मिन् द्वीपे 'भारहे वासे' भारने वसे 'दाहिणद्वभरहे' दक्षिणार्द्ध-भरने-दक्षिणार्द्धभरतखण्डे 'दाहिणमाहणकुंडपुरसंनिवेशसि' दक्षिणब्राह्मणकुण्डपुरसंनिवेशे-दक्षिणदिशायाम् ब्राह्मणकुण्डपुरनामोपनगरे 'उसभदत्तस्स माहणस्स' ऋषभदत्तस्य ब्राह्मणस्य 'कोडालसगोत्तस्स' कौण्डिल्यगोत्रीस्य पत्न्याः 'देवानंदाए' देवानन्दायाः 'माहणीए जालंधरस्सगुत्ताए' ब्राह्मण्याः जालंधरायणगोत्रायाः 'सीहुमभवभूएणं अप्पाणेणं' सिद्धोद्भवभूतेन गुफायां प्रविशन् सिंहमदशेन आत्मना-निजात्मना 'कुच्छिसि गव्वं वक्कंते' कुक्षी-उदरे गर्भे व्युत्क्रान्तः-गर्भरूपेण उत्पन्न इत्यर्थः तत्र तस्मिन् समये 'समणे भगवं महावीरे' श्रमणो भगवान् महावीरस्वामी 'तिन्नाणोवगए यावि होत्था' तिजानोपगतश्चापि-अभवत्-श्रुतमति-अभिज्ञानरूपज्ञानत्रयोपपन्नः अभूदित्यर्थः अतएव 'चइत्तामिति जणइ' चोप्ये-वैक्रिय शरीर के स्थिति काल के नाश होने पर और 'भवक्खएणं' भव क्षय देवगति नामक कर्म के क्षय होने पर अर्थात् देव अव के समाप्तक और 'चुए चइत्ता' देवलोक से च्युत होकर अर्थात् देवलोक से च्यवन कर इस 'इह खलु जंबुद्वीपेणं द्वीपे' जम्बूद्वीप (एशिया) नाम के द्वीप में अर्थात् जम्बूद्वीप में 'दाहिणद्वभरहे' दक्षिणार्द्ध भरतखण्ड में 'दाहिणमाहणकुंडसंनिवेशसि' दक्षिण दिशा में ब्राह्मण कुंडपुर नामक उपनगर में 'उसभदत्तस्स माहणस्स' ऋषभदत्त ब्राह्मण जोकी 'कोडालसगोत्तस्स' कौण्डिल्यगोत्री थे उनकी 'देवानंदाए' देवानंदा नाम की 'माहणीए' ब्राह्मणी जो की 'जालंधरसगुत्ताए' जालंधर गोत्र की थी 'सीहुमभवभूएणं अप्पाणेणं' गुफा में प्रवेश करते हुए सिंह के समान अपने आत्मा से 'कुच्छिसि गव्वं वक्कंते' उदर में गर्भरूप में उत्पन्न हुवे. 'समणे भगवं महावीरे' उस समय श्रमण भगवान् महावीर स्वामी 'तिन्नाणोवगए याविहोत्था' तीन ज्ञानों से भी युक्त हुए अर्थात् श्रुतज्ञान

तथा 'भवक्खए ण' भवक्षय देवगति नामका कर्मना क्षय तथा पछी अर्थात् देवत्व समाप्त करीने तथा देवलोकस्थी 'चुए' च्युत यधने 'चइत्ता' देवलोकस्थी च्यवीने 'इह खलु जंबुद्वीपेणं द्वीपे' अथ जम्बूद्वीप (एशिया) नामका द्वीपमा अर्थात् जम्बूद्वीपमा 'दाहिणद्वभरहे' दक्षिणार्द्ध भरतमा दक्षिण भरतप्रदेशमा 'दाहिणमाहणकुंडपुरसंनिवेशसि' दक्षिण दिशायां ब्रह्मण कुंडपुर नामका उपनगरमा 'उसभदत्तस्स माहणस्स कोडालसगोत्तस्स' कौण्डिल्य गोत्राया ऋषभदत्त नामका ब्रह्मणी पत्नी 'देवानंदाए माहणीए जालंधरस्स गुत्ताए' जालंधरायण गोत्रवाणी देवानंदा ब्राह्मणीना उभया प्रवेश करत्वा 'सीहुमभवभूएणं' सिद्धोद्भवभूतेन 'अप्पाणेणं' पोताना आत्माया 'कुच्छिसि गव्वं वक्कंते' गर्भस्थायी उत्पन्न तथा तथा ते समये 'समणे भगव महावीरे' श्रमण भगवान् महावीर स्वामी 'तिन्नाणोवगए यावि होत्था' त्रय ज्ञानेन युक्त तथा अर्थात् श्रुतज्ञान,

च्यवनं करिष्ये इति जानाति 'चुष्मिति जाणइ' च्युतः अस्मि इति जानाति 'च्यमाणे न जाणइ' च्यवमानो न जानाति तत्र वीजमाह—'सुहुमेणं से काले पणत्ते' सूक्ष्मः खलु स कालः—प्रज्ञप्तः च्यवनस्य वर्तमानकालः अत्यन्त सूक्ष्मत्वात् न सलक्षितुं योग्यः संभवति ऋजुगत्या च्यवनकाले एकः समयः वक्रगत्या च च्यवने जघन्यतो द्विसमयम् उत्कृष्टतः चतुष्टयसमयम् अतएव अत्यन्तसूक्ष्मत्वात् च्यवनकालो न संलक्ष्यते इति भावः 'तओणं समणे भगवं महावीरे' ततः खलु—च्यवनानन्तरम्, श्रमणस्य भगवतो महावीरस्वामिनः 'हियाणु-कंपणं देवेणं' द्वितानुकम्पकेन—द्वितसाधकेन दयालुना च देवेन—शक्रप्रेरितदेवेन्द्रेण 'जीय-मेयं तिकट्ठु' जितमेतदितिकृत्वा—अस्माकं जितः एष आचार इति रीत्या 'जे से वासाणं

मतिज्ञान और अवधिज्ञान रूप ज्ञानत्रय से उत्पन्न हुए अन एव च्यवन करुंगा अर्थात् 'चइस्सामिति जाणइ' देवलोक से च्यवन करुंगा यह भी जानते हैं और 'चुष्मिति जाणइ' में च्युत हूं अर्थात् देवलोक से च्यवन कर चुका हूं यह भी जानते हैं किन्तु 'च्यमाणे न जाणइ' च्यवन कर रहा हूं अर्थात् 'सुहु-मेणं से काले पणत्ते' वर्तमान काल में च्यवन कर रहा हूं यह नहीं जानते हैं क्योंकि च्यवन का वर्तमान काल अत्यन्त सूक्ष्म (बारीक) होने से जानने योग्य नहीं होता है अर्थात् ऋजु गति से च्यवन काल में एक समय होता है और वक्रगति (टेढ़ी गति) से च्यवन करने में न्यून से न्यून दो समय और जादे से जादे चार समय होते हैं इसलिये च्यवन काल अत्यन्त सूक्ष्म होने से नहीं जानने योग्य माना जाता है 'तओ णं समणे भगवं महावीरे' इस देवलोक से च्यवन करने के बाद श्रमण भगवान् महावीर स्वामीका 'हियाणुकंपणं देवेणं' द्वितसाधक और दयालु शक्र देवेन्द्रे प्रेरित हृदय में समझा कि 'जीयमेयं तिकट्ठु' हम लोगों ने आचार को जीत लिया ऐसा समझते हुवे 'जे से वासाणं तच्चे

मतिज्ञान અને અવધિજ્ઞાનરૂપ ત્રણ જ્ઞાનોથી યુક્ત થયેલો તેથી જ 'ચઇસ્સામિતિ જાણઇ' ચ્યવન કરીશ અર્થાત્ દેવલોકમાંથી ચ્યવન કરીશ એ પણ બાબત હતા અને 'ચુષ્મિતિ જાણઇ' હું ચ્યવિત થાઉં છું અર્થાત્ દેવલોકમાંથી ચ્યવન કરી ચુકેલ છું એ પણ બાબત હતી પરંતુ 'ચ્યમાણે ન જાણઇ' ચ્યવન કરી રહેલ છું, અર્થાત્ વર્તમાનકાળમાં ચ્યવન કરીશ તે બાબત ન હતી કેમકે—'સુહુમેણં સે કાલે પણત્તે' ચ્યવનને વર્તમાનકાળ ધણેજ સૂક્ષ્મ હોવાથી બાબત યોગ્ય હોતી નથી, અર્થાત્ ઋજુગતિથી ચ્યવનકાળમાં એક સમય હોય છે. અને વક્રગતિથી ચ્યવન કરવામાં એકા.માં એકા એ સમય અને વધારેમાં વધારે ચાર સમય હોય છે તેથી ચ્યવનકાળ ધણેજ સૂક્ષ્મ હોવાથી ન બાબત યોગ્ય માનવામાં આવેલા છે 'તઓ ણં સમણે ભગવ મહાવીરે હિયાણુકંપણં દેવેણં' તે દેવલોકથી ચ્યવન કર્યા પછી શ્રમણ ભગવાન્ મહાવીર સ્વામીના દ્વિતયિત અને દયાળુ શક્રપ્રેરિત દેવે હૃદયમાં વિચાર્યું કે—'જીયમેયં તિકટ્ઠુ' અમેએ આ આચાર જીતી લીધો છે તેમ સમજીને 'જે સે વાસાણં તચ્ચે

तच्चे मासे' योऽसौ वर्षाणां तृतीयो मासः 'पंचमे पक्खे' पञ्चमः पक्षः 'आसोयवहुले' अश्विन बहुलः—अश्विनमासस्य कृष्णपक्षः अश्विनवदिद्वयार्थः 'तस्मिन् आसोयवहुलस्स' तस्य सल्ल अश्विनवहुलस्य—अश्विनकृष्णपक्षस्य 'तेरसी पक्खेण' त्रयोदशीं रात्रौ 'हत्थुत्तराहिं नक्खत्तेण' हस्तोत्तराभिः—उत्तराफाल्गुनीभिः नक्षत्रेण सह 'जोगमुवागणं' योगम्—सम्बन्धम् उपमाने—प्राप्ते चन्द्रमसि उत्तराफाल्गुनी नक्षत्रेण सह चन्द्रस्य योगे सतीत्यर्थः 'वासीहिं राइदिण्हिं विइक्कंतेहिं' द्वाशीती रात्रिन्दिवे व्यतिक्रान्ते द्व्यशीनि १२ रात्रिन्दिवे अतीते सति 'तेसीइमस्स राइदियस्स' व्यतीतितमस्य रात्रिन्दिवस्य—महोरात्रस्य 'परियाण वट्टमाणे' पर्याये वर्तमाने सति व्यतीतितमरात्रौ इत्यर्थः 'दाहिणमाहणकुंडपुरसंनिवेशाओ' दक्षिणब्राह्मणकुण्डपुरसन्निवेशात्—दक्षिणदिग्दर्ति द्विजातिकुलनिवासस्थानभूत कुण्डपुरनामोपनगरात् 'उत्तरखत्तियकुंडपुरसंनिवेशसि' उत्तरक्षत्रियकुण्डपुर नामके रात्रिवेगे—उत्तरदिग्दर्ति क्षत्रियकुलनिवासस्थानभूतकुण्डपुरनामोपनगरे 'नायाणं खत्तियाणं' जातानां क्षत्रियाणाम् ज्ञातवंशीय क्षत्रियमासे' जैसे उस वर्ष के तीसरे महिने और 'पंचमे पक्खे' इसी पञ्चम पक्ष में अर्थात् 'आसोय बहुले' अश्विन कृष्ण पक्ष में तेरसी पक्खे णं' त्रयोदशी तिथि की रात में 'हत्थुराहिं नक्खत्तेण' हस्तोत्तर अर्थात् उत्तराफाल्गुनी नक्षत्र के साथ 'जोगमुवागणं' योग प्राप्त होने पर अर्थात् पूर्वोक्त वर्ष के तीसरे महिने में अश्विन कृष्ण पक्ष की त्रयोदशीतिथि की रात में उत्तराफाल्गुनी नक्षत्र के साथ चंद्रमा का संबंध प्राप्त होने पर 'वासीहिं राइदिण्हिं विइक्कंतेहिं' विराशी रातदिन बीत जाने पर 'तेसीइमस्स राइदियस्स परियाण वट्टमाणे' तिराशीचां रातदिन के पर्याय (वारी) आने पर अर्थात् 'दाहिणमाहणकुंडपुरसंनिवेशाओ' तिराशीचीं रात में दक्षिण दिग्दर्ति ब्राह्मण कुल का निवास स्थान भूत कुंडपुर नाम के उपनगर से 'उत्तरखत्तियकुंडपुरसंनिवेशसि' उत्तर दिग्दर्ति क्षत्रिय कुल का निवास स्थान भूत कुंडपुर नाम के उपनगर में 'नायाणं खत्तियाणं' ज्ञातवंशीय क्षत्रिय

मासे' એ વર્ષના ત્રીજો માસ અને 'પચમે પક્ષે' પાચમા પક્ષમા અર્થાત્ 'આસોયવહુલે' અશ્વિન કૃષ્ણ પક્ષમા 'તસ્મિન્ ણં આસોયવહુલસ્સ તેરસીપક્ષેણ' આસો માસની તેરસ તિથિની રાત્રે 'હત્થુત્તરાહિં નક્ષત્તેણ' હસ્તોત્તરા અર્થાત્ ઉત્તરા ફાલ્ગુની નક્ષત્રની સાથે 'જોગમુવાગણં' ચંદ્રનો યોગ પ્રાપ્ત થાય ત્યારે એટલે કે પૂર્વોક્ત વર્ષના ત્રીજા મહીનાના આસો વહની તેરસ તિથિની રાત્રે ઉત્તરા ફાલ્ગુની નક્ષત્રની સાથે ચંદ્રમાનો સંબંધ થયો ત્યારે 'વાસીહિં રાહ-દિણ્હિ' વાસી રાત દિવસ 'વિइक्कंतेहि' વીતિ ગયા પછી 'તેસીइमस्स राइदियस्स परियाण' ત્રાશીમી રાત દિવસના પર્યાય (વારો) 'વટ્ટमाणે' આવ્યો ત્યારે અર્થાત્ ત્રાશીમી રાત્રે 'દાહિણમાહણકુંડપુરસંનિવેસાઓ' દક્ષિણ દિશા આશ્રુના બ્રાહ્મણ કુળના નિવાસ સ્થાનરૂપ કુંડપુર નામના ઉપનગરથી 'ઉત્તરખત્તિયકુંડપુરસંનિવેસંસિ' ઉત્તર દિશા તરફના ક્ષત્રિય કુળના નિવાસ સ્થાનરૂપ કુંડપુર નામના ઉપનગરની 'નાયાણં સત્તિયાણં' જ્ઞાત વંશના ક્ષત્રિય ભતિમા

जातीनाम् मध्ये 'सिद्धत्थस्स खत्तियस्स' सिद्धार्थस्य-सिद्धार्थनामकस्य क्षत्रियस्य 'कासव गुत्तस्स' काश्यपगोत्रस्य पत्न्याः 'तिसलाए खत्तियाणीए' त्रिशलायाः-त्रिशलानाम्न्याः क्षत्रियाण्याः-क्षत्रियजातिस्रियाः 'वासिट्ठसगुत्ताए' वासिष्ठगोत्रायाः 'असुभाणं पुग्गलाणं' अशुभानां पुद्गलानाम्-परमाणूनाम् 'अवहारं करित्ता' अवहारं कृत्वा-गर्भाशयाद् वह्निर्निस्सारणं विधाय 'सुभाणं पुग्गलाणं' शुभानां पुद्गलानाम् 'पक्खेव करित्ता' प्रक्षेपं कृत्वा-अशुभपुद्गलस्थाने शुभपुद्गलान् संस्थाप्येत्यर्थः 'कुच्छिसि गम्भे साहरइ' कुक्षौ-त्रिशलायाउदरे-गर्भाशये इत्यर्थः गर्भं संहरति-गर्भसंहणं करोति गर्भं प्रवेशयतीति भावः, तथा 'जे वि य से तिसलाए खत्तियाणीए' योऽपि च असौ त्रिशलायाः क्षत्रियाण्याः 'कुच्छिसि गम्भे' कुक्षौ-उदरे गर्भः आसीत् 'तं पि य' तमपि च गर्भम् 'दाहिणमाहण कुंडपुरसंनिवेसंसि' दक्षिणब्राह्मणकुण्डपुरसन्निवेशे-दक्षि-

जाती के मध्य में 'सिद्धत्थस्स खत्तियस्स कासवगुत्तस्स' काश्यप गोत्रवाले सिद्धार्थ नाम के क्षत्रिय की पत्नी 'तिसलाए खत्तियाणीए वासिट्ठस्स गुत्ताए' वासिष्ठ गोत्रवाली त्रिशला नाम की क्षत्रिय स्त्री जाति के 'असुभाणं पुग्गलाणं' अशुभ पुद्गलों को अर्थात् अमांगलिक परमाणुओं को 'अवहारं करित्ता' अपहार कर के अर्थात् गर्भाशय से बाहर निकाल कर और 'सुभाणं पुग्गलाण पक्खेव करित्ता' उस गर्भाशय में शुभ पुद्गलों को प्रक्षेप कर याने मांगलिक परमाणु रूप पुद्गलों को रखकर 'कुच्छिसि गम्भे साहरइ' त्रिशला के गर्भाशय में प्रवेश कराया अर्थात् शक्र की आज्ञा से देवेन्द्रने देवानन्दा ब्राह्मणी के गर्भ से निकाल कर भगवान् महावीर स्वामी को त्रिशला के गर्भ में रख दिया और त्रिशला के गर्भ में जो वच्चा उत्पन्न होने वाला था उस को देवानन्दा ब्राह्मणी के गर्भ में लाकर रख दिया, इसी आशय से कहते हैं कि-'जे वि य से तिसलाए खत्तियाणीए कुच्छिसि गम्भे' अर्थात् जो भी वह गर्भ त्रिशला नाम की क्षत्रियाणी के कुक्षि-उदर में था 'तं पि य दाहिणामाहणकुंडपुरसंनिवेसंसि' उस को भी दक्षिण दिग्वर्ती

'सिद्धत्थस्स खत्तियस्स कासवगुत्तस्स' काश्यप गोत्रना सिद्धार्थ नामना क्षत्रीयनी पत्नी 'तिसलाए खत्तियाणीए वासिट्ठस्स गुत्ताए' वासिष्ठगोत्रवाणी त्रिशला नामनी क्षत्रिय स्त्री जातना 'असुभाणं पुग्गलाणं' अशुभ पुद्गलानो अर्थात् अमांगलिक परमाणुओना 'अवहार करित्ता' अपहार करीने अर्थात् गर्भाशयथी अहार कडाडीने अने 'सुभाणं पुग्गलाण पक्खेव करित्ता' ओ गर्भाशयमा शुभ पुद्गलानो प्रक्षेप करीने अर्थात् मांगलिक परमाणुइप पुद्गलानो राणीने 'कुच्छिसि गम्भे साहरइ' त्रिशला महागण्णीना गर्भमा प्रवेश कर ओ अर्थात् शकेन्द्रनी आज्ञाथी देवेन्द्रे देवानदा ब्राह्मणीना गर्भमाथी कडाडीने भगवान् श्रीमहावीर स्वामीने त्रिशलाना गर्भमा भूखी दीधो अने त्रिशलाना गर्भमां रडेव जाणकने देवानदा ब्राह्मणीना गर्भमां लावीने भूखी दीधो ओज लावथी कहु छे के- 'जे वि य से तिसलाए खत्तियाणीए' ओ त्रिशला क्षत्रियाणीना 'कुच्छिसि गम्भे' उदरमां गर्भ छतो 'तं पि य' तेने यथु 'दाहिण

ળદિગ્વર્તિ બ્રાહ્મણકુઠનિવાસસ્થાનભૂતકુઠપુરનામોપનગરે 'ઉત્તમદત્તમ્ માહણસ્સ' ઋપમ-
દત્તસ્ય બ્રાહ્મણસ્ય 'કોઢાલસગોત્તસ્સ' કૌઠિલ્યગોત્રસ્ય પત્ન્યાઃ 'દેવાનંદાણ માહ્ણીણ'
દેશનન્દાયાઃ બ્રાહ્મણ્યાઃ 'જાલંધરાયણગુત્તાણ' જાલંધરાયણગોત્રાયાઃ 'કુચ્છિસિ ગર્ભં સાહ-
રઃ' કુક્ષી-ઉદરે ગર્ભાશયે इत्यर्थः; गर्भम्-त्रिशलाया गर्भमित्यर्थः संसरति-आनीय संस्था
પવતિ, તસ્મિન્ ગર્ભપરિવર્તનકાલેऽપિ 'સમણે ભગવં મહાવીરં' શ્રમણો ભગવાન્ મહાવીરઃ
'તિન્નાણોવગણ યાચિ હોત્થા' ત્રિજ્ઞાનોપગતશ્રાપિ અભવત્-સમ્યક્શ્રુતમતિ-અવધિજ્ઞાન સમ્પ-
ન્નશ્રાપદિત્યર્થઃ, તસ્મિન્ ગર્ભસંહરણકાલે 'સાહરિજ્ઞિસ્સામિત્તિ જાણઠ' અહ સંહરિપ્યે-
દેવેન ગર્ભાન્તરં પ્રાપચિપ્યે इति भगवान् जानाति एवम् 'साहरिज्जमाणे जाणइ' સંહરિપ્ય
માણઃ દેવેન અહં ગર્ભાન્તરં નીયમાનોઽસ્મીતિ ભગવાન્ જાનાતિ, ઉક્તશ્રુતાદિજ્ઞાત્રયસમ્પન્નત્વાત્,
બ્રાહ્મણ કુઠપુર નામ કે સન્નિવેશ અર્થાત્ ઉપનગર મેં કૌઠિલ્ય ગોત્રવાલે 'ઉત્તમ-
દત્તસ્સ માહણસ્સ કોઢાલસગોત્તસ્સ' ઋપમદત્ત બ્રાહ્મણ કી પત્ની 'દેવાનંદાણ માહ-
ણીણ કુચ્છિસિ જાલંધરાયણગુત્તાણ' જાલંધરાયણગોત્રવાલી દેવાનંદા બ્રાહ્મણી કે
કુક્ષિ ઉદર મેં 'ગર્ભં સાહરઃ' इति गर्भका संहरण किया रख दिया और जालंध
રાયણ ગોત્રવાલી દેવીઉસગર્ભ પરિવર્તન કાલ મેં હી 'સમણે ભગવં મહાવીરે તિન્ના-
ણોવગણ યાચિ હોત્થા'શ્રમણ ભગવાન્ મહાવીર સ્વામી ત્રી જ્ઞાનો સે ઉપપન્ન યુક્ત
મીહો ગયે અર્થાન્ ઉક્ત રીતિ સે ગર્ભ પરિવર્તન કાલ મેં હી શ્રમણ ભગવાન્ મહાવીર
સ્વામી કો શ્રુતજ્ઞાન મતિજ્ઞાન ઓર અવધિજ્ઞાન મી પ્રાપ્ત હો ગયા હસલિયે ઉક્ત શ્રુત-
જ્ઞાનાદિ સે સમ્પન્ન હોને સે મેં (મહાવીર સ્વામી) 'સાહરિજ્ઞિસ્સામિત્તિ જાણઈ'દેવો
સે દૂસરે ગર્ભ મેં પહુંચાયા જાઉંગા એસા મી જ્ઞાન ભગવાન્ મહાવીર સ્વામી કો

માહણકુઠપુરસંનિવેસસિ' દક્ષિણ દિશાના બ્રાહ્મણ કુઠના નિવાસ સ્થાન ભૂત કુઠપુર નામના
ઉપનગરમાં 'ઉત્તમદત્તસ્સ માહણસ્સ' ઋષભ દત્ત બ્રાહ્મણની 'કોઢાલસગોત્તસ્સ' કૌઠિલ્ય ગોત્ર-
વાળા 'દેવાણંદાણ માહ્ણીણ' દેવાનંદા બ્રાહ્મણીના 'જાલંધરાયણગુત્તાણ' જાલંધરાયણ ગોત્ર-
વાળી પત્નીના 'કુચ્છિસિ ગર્ભં સાહરઃ' ઉદરમાં ત્રિશલાના ગર્ભને લાવીને રાખી દીધો,
અર્થાત્ જે ગર્ભ ત્રિશલા નામની ક્ષત્રીયાણીના ઉદરમાં હતો તે ગર્ભને દક્ષિણ દિશામાં
રહેવાવાળા બ્રાહ્મણ કુઠપુર નામના સંનિવેશ અર્થાત્ ઉપનગરમાં કૌઠિલ્ય ગોત્રના ઋષભ
દત્ત બ્રાહ્મણની પત્ની જાલંધરાયણ ગોત્રવાળી દેવાનંદા બ્રાહ્મણના ઉદરમાં સંહરણ કરીને
મૂડી દીધો અને ગર્ભના ફેરફારવાળા સમયમાં જ 'સમણે ભગવં મહાવીરે' શ્રમણ ભગવાન
મહાવીર સ્વામી 'તિન્નાણોવગણ યાચિ હોત્થા' ત્રણ જ્ઞાનથી યુક્ત પણ થઈ ગયા અર્થાત્
ઉક્ત પ્રકારથી ગર્ભના પરિવર્તન સમયમાં જ શ્રમણ ભગવાન મહાવીર સ્વામીને શ્રુતજ્ઞાન,
મતિજ્ઞાન અને અવધિજ્ઞાન પણ પ્રાપ્ત થઈ ગયા. તેથી અર્થાત્ એ ત્રણ જ્ઞાનથી યુક્ત હોવાથી
'સાહરિજ્ઞિસ્સામિત્તિ જાણઈ' અને (મહાવીર સ્વામિ) દેવો દ્વારા ખીલત ગર્ભમાં પહોંચાડાશે.
એવું પણ બાબત હતી. 'સાહરિજ્ઞમાણે જાણઈ' તથા દેવેન્દ્ર દ્વારા ગર્ભાન્તરમાં અને લઈ

તથા 'સાહરિમિત્તિ જાણહ સમણાડસો !' સંહિયે-દેવેન ગર્ભાન્તરં પ્રાપ્યે અહમ્ એત્થિ ભગવાન્ જાનાતિ ઉક્તયુક્તેઃ, હે શ્રવણાયુષ્મન્ ! એતિ સુધર્મસ્થામી ગણધરઃ શિષ્યં સમ્બોધ્ય કથયતીત્યર્થઃ કચિત્ તુ આગમોદયસમિતિદ્વારા પ્રકાશિતે આચારાંગસૂત્રે ચ 'સાહરિજ્જમાણે જાણહ' એતિ પાઠસ્થાને 'સાહરિજ્જમાણે નો જાણહ' એત્યેવં પાઠઃ પ્રકાશિતોઽસ્તિ કિન્તુ પ્રાચીન હસ્તલિખિતે, અન્યસ્મિન્ પ્રકાશિતે ચ પુસ્તકે 'સાહરિજ્જમાણે જાણહ' એત્યેવ પાઠ ઉપલબ્ધતે એતિ અયમેવ પાઠઃ સમીચીનઃ પ્રતિભાતિ યતઃ ગર્ભસંહરણકાલસ્ય અન્તર્મુહૂર્તરૂપત્વેન અત્યન્ત સૂક્ષ્મત્વાભાવાત્ તસ્મિન્કાલે ગર્ભસંહરણક્રિયાયા ભગવતા જ્ઞાતું શક્યત્વાત્ । સમ્પ્રતિ ભગવતો મહાવીરસ્વામિનો જન્મ પ્રરૂપયન્નાહ 'તેણં કાલેણં તેણં સમણં' તસ્મિન્કાલે તસ્મિન્સમયે સુખ દુષ્પમસુખમનામકે ચતુર્થે આરકે વહુ વ્યતીતે સતિ 'તિસઘાણ સચ્ચિયાણીણ' ત્રિશઘાયાઃ ક્ષત્રિ-
હુઆ ઓર 'સાહરિજ્જમાણે જાણહ' દેવેન્દ્ર સે મેં ગર્ભાન્તર મેં લે જાયા જા રહા હૂં એસા મી ભગવાન્ જાનાતે હું હસી તરહ 'સાહરિમિત્તિ જાણહ સમણાડસો' મેં દેવેન્દ્ર કે દ્વારા ગર્ભાન્તર મેં પ્રાપ્ત કરાયા જા રહા હું એસા મી જ્ઞાન ભગવાન્ મહાવીર સ્વામી કો હુઆ યહ વાત સુધર્મા સ્વામી ગણધરોં કો હે શ્રમણ ! આયુ-
ષ્મન્ ! એસા સમ્બોધન કરકે કહતે હું કહીં પર યદ્યપિ આગમોદય સમિતિ દ્વારા પ્રકાશિત આચારાંગ સૂત્ર મેં ઓર કલ્પસૂત્ર મેં 'સાહરિજ્જમાણે જાણહ' હસ પાઠ કે સ્થાન પર 'સાહરિજ્જમાણે નો જાણહ' એસા પાઠ પ્રકાશિત હૈ તથાપિ પ્રાચીન હસ્ત લિખિત ઓર અન્ય પ્રકાશિત પુસ્તકોં મેં 'સાહરિજ્જમાણે જાણહ' યહી પાઠ ઉપલબ્ધ હો રહા હૈ હસલિયે યહી પાઠસમીચીન ઓર યુક્તિયુક્ત લગતા હૈ ક્યોં કિ ગર્ભસંહરણ કાલ કા અન્તર મુહૂર્ત રૂપ હોને સે અત્યન્ત સૂક્ષ્મ રૂપ નહીં હૈ હસલિયે સંહરણ ક્રિયા કો ભગવાન્ જાન સકતે હૈ ।

અવ ભગવાન્ મહાવીર સ્વામી કે જુમ જન્મ કા નિરૂપણ કરતે હૈ- 'તેણં કાલેણં તેણં સમણં' ઉસ કાલમેં ઓર ઉસ સમય મેં અર્થાત્ દુષ્પમ

જવાય છે એમ પણ ભગવાન બોલતા હતા, એજ પ્રમાણે 'સાહરિમિત્તિ જાણહ સમણાડસો' હું દેવેન્દ્ર દ્વારા બીજા ગર્ભમાં લઈ જવાઈ રહ્યો છું એવું પણ જ્ઞાન ભગવાન મહાવીર સ્વામીને થયું આ વાત સુધર્મા સ્વામી ગણધરેને હે આયુષ્મન્ શ્રમણ એવું સંબોધન કરીને કહે છે ને કે કયાક આગમોદય સમિતિ દ્વારા પ્રકાશિત થયેલ આચારાંગસૂત્રમાં અને કલ્પસૂત્રમાં 'સાહરિજ્જમાણે જાણહ' એ પાઠની જગ્યાએ 'સાહરિજ્જમાણે નો જાણહ' આવે પાઠ પ્રગટ થયેલ છે પરંતુ પ્રાચીન હસ્તલિખિત અને અન્ય પ્રકાશિત થયેલ પુસ્તકોમાં 'સાહરિજ્જમાણે જાણહ' પાઠ ઉપલબ્ધ થાય છે તેથી આજ પાઠ યોગ્ય લાગવાથી અત્રે રજૂ કરેલ છે કેમકે ગર્ભસંહરણ કાળ અત્યુહૂર્તરૂપ હોવાથી અત્યંત સૂક્ષ્મ રૂપ નથી, તેથી એ કાળમાં ગર્ભસંહરણની ક્રિયાને ભગવાન બોલી શકે છે.

હવે ભગવાન શ્રીમહાવીર સ્વામીના શુભ જન્મનું નિરૂપણ કરવામાં આવે છે 'તેણં કાલેણં તેણં સમણં' તે કાળમાં અને તે સમયમાં અર્થાત્ દુષ્પમ સુખમાં નામના થોધા

याण्याः-क्षत्रियायाः 'अहस्त्रया कयाई' अथ-अनन्तरम् अन्यदा कदाचिन् नवण्ड मासाणं नवाना मासानाम् नवसु मासेषु 'बहु पडिपुण्णाणं' बहु प्रतिपूर्णानाम् बहुपरिपूर्णेषु 'अद्धमाण राइंदियाणं' अर्धाष्टमानां रात्रिन्दिवानाण्-अर्थाष्टसरात्रिन्दिवे सार्धसप्तरात्रिन्दिवे इत्यर्थः 'वीडकंताणं' व्यतिक्रान्तानाम्-व्यतिक्रान्ते व्यतीते सति 'जे से गिम्हाणं पढमे मासे' योऽसौ ग्रीष्माणाम्-ग्रीष्मऋतुनाम् प्रथमो मासः 'दुन्चे पक्खे' द्वितीयः पक्षः 'चित्त सुद्धे' चैत्रशुक्लः-चैत्रशुक्लः चैत्रशुक्लपक्ष आसीत् 'तस्स णं चित्तसुद्धे' तस्मिन् चैत्रशुद्धस्य-चैत्रशुक्लपक्षस्य 'तेरसी-पक्खेणं' त्रयोदशीपक्षे-त्रयोदशीतिथौ 'हत्थुत्तराहिं नक्खत्तेणं' हस्तोत्तराभिः उत्तराफाल्गुनीभिः नक्षत्रेण 'समं जोगसुवागए' समम्-साद्धम् योगम्-सम्बन्धम् उपागते-प्राप्ते सति-उत्तराफाल्गुनी नक्षत्रेण सह चन्द्रमया योगे सतीत्यर्थः 'समणं भगवं महावीरं' श्रमणं भगवन्तं महावीरं-वर्द्धमानस्त्रागिनम् 'अरोग्गा अरोग्ग पसूया' आरोग्या-पूर्णारोग्या त्रिशला आरोग्यम्-पूर्णारोग्यं प्रभुं महावीरं ब्रह्मना-प्राप्तोऽत् उत्पादितवती, भगवतो महावीरस्त्रागिनः शुभं

सुषमा नाशके चतुर्थ आरक के बहुत अधिक व्यतीत होने पर 'तिसलाए खत्तियाणीए'-त्रिशलानामकी क्षत्रियाको-अन्त्या कयाई-एक किसी समय में-नवण्ड मासाणं बहु पडिपुण्णाणं-नौमासके परिपूर्ण हो जाने पर और 'अद्धमाणराइंदियाणं' साडेसात रातदिन व्यतीत होने पर-'जे से गिम्हाणं' पढमे मासे' ग्रीष्मऋतु के प्रथममास अर्थात्-'दुन्चे पक्खे' दूसरा शुक्ल पक्ष में चैत्र मास का 'चित्तसुद्धे' 'तस्स णं चित्तसुद्धस्स तेरसी पक्खेणं' उस चैत्र शुक्ल की-त्रयोदशी तिथि में-'हत्थुत्तराहिं नक्खत्तेणं'-हस्तोत्तर अर्थात् उत्तरफाल्गुनी नक्षत्र के साथ-'समं जोगसुवागए-साथ-चंद्रमा के योग होने पर-'समणं भगवं महावीरं'-श्रमण भगवान् महावीर स्वामी को-'अरोग्गा' पूर्ण आरोग्या त्रिशला क्षत्रियाने 'अरोग्ग पसूया' पूर्ण आरोग्य युक्त उत्पन्नक्रिया अर्थात् ग्रीष्मऋतु के प्रथम चैत्रमास के शुक्ल पक्ष के त्रयोदशी तिथि में उत्तरा फाल्गुनी नक्षत्र के साथ चन्द्र के योग होने पर पूर्ण आरोग्य

आराने धष्टो भवे समय वीति गया पछी 'तिसलाए खत्तियाणीए' त्रिशला नामनी क्षत्रियाष्टोने 'अहस्त्रया कयाई' केरि ओक समयमा 'नवण्ड मासाणं बहुपडिपुण्णाणं' नव मास पूरा थया पछी अने अद्धमाणराइंदियाणं वाइकंताणं साडासात दिवस वीति गया पछी 'जे से गिम्हाणं पढमे मासे' ग्रीष्म ऋतुना पडेला मास अने 'दुन्चे पक्खे' भीजे पक्ष अर्गानू 'चित्त सुद्धे' चैत्र शुक्ल पक्ष अर्थात् चैत्र मासना शुक्ल पक्षमा 'तस्स णं चित्तसुद्धस्स तेरसीपक्खेणं' चैत्र मासना शुक्ल पक्षनी तेरश तिथिमा 'हत्थुत्तराहिं नक्खत्तेणं' हस्तोत्तर अर्थात् उत्तरा शिशुन नक्षत्रनी 'समं जोगसुवागए' साथे अद्रमाने योग थये त्याहे 'समणं भगवं महावीरं अरोग्गं अरोग्ग पसूया' पूर्ण आरोग्यवाणा श्रमण भगवान महावीर स्वामीने पूर्य आरोग्यवाणा त्रिशला क्षत्रियाष्टीमे जन्म आयये अर्थात् ग्रीष्मऋतुना पडेला चैत्र मासना शुक्ल पक्षनी तेरशने दिवसे उत्तरा शिशुनी नक्षत्रनी साथे अद्राने योग हुतो त्याहे

जन्म बभूव इत्यर्थः, तथा च अस्मिन् शुभप्रवृत्ते वीतरागस्य श्रुतादिज्ञानत्रयसम्पन्नस्य प्रभोः महावीरस्य शुभ जन्म संजातम्, इत्येवं तृतीयं कल्याणकं सम्पन्नम् ॥ सू० २ ॥

मूलम्—जपणं राइं तिसला खत्तियाणि समणं भगवं महावीरं अरोया अरोयं पसूया तण्णं राइं भवणवइ वागमंतरजोइसिय विमाणवासि देवेहिं देवीहिं य उवयंतेहिं उवायंतेहि य एगे महं दिव्वे देवुजोए देवसन्निवाए देवकहक्कहए उप्पिजलगभूए यावि होत्था, जपणं रयणिं तिसला खत्तियाणी समणं भगवं महावीरं अरोग्गा अरोग्गं पसूया, तण्णं रयणिं बहवे देवा य देवीओ य एगं महं अमयवासं च१ गंधवासं च२ चुन्नवासं च३ पुष्कवासं च४ हिरन्नवासं च५ रयणवासं च६ वासिसु, जपणं रयणिं तिसला खत्तियाणी समणं भगवं महावीरं अरोग्गा अरोग्गं पसूया तण्णं रयणिं भवणवइ वाणमंतरजोइसिय विमाणवासिणो देवा य देवीओ य समणस्स भगवओ महावीरस्स सूइकम्मइं नित्थयराभिसेयं च करिसु, जओणं पभिइ भगवं महावीरे तिसलाए खत्तियाणीए वासिट्ठस्सगुत्ताए कुच्छिसि गब्भं आगए, तओ णं पभिइ तं कुलं विपुलेणं हिरण्णेणं सुवण्णेणं धणेणं धन्नेणं माणिक्केणं मुत्तिप्पेणं संखसिलप्पवालेणं अईव अईव परिवड्ढइ, तओ णं समणस्स भगवओ महावीरस्स अम्मापियरो एयमट्ठं जाणित्ता निव्वत्तदसाहंसि वुक्कंतंसि सुइभूयंसि विपुलं असणपाणखाइमसाइमं उवक्खडावित्ति, उवक्खडावित्ता मित्तनाइसयणसंबंधिवग्गं उवनिमंतंति, मित्तनाइसयणसंबंधिवग्गं उवनिमंतित्ता बहवे समणमाहणकिवणपणीमगाहिं भिच्छुंडगपंडरगाईण विच्छड्ढंति विगोवित्ति विस्साणित्ति दायारेसु दाणं पज्जभाइति विच्छड्ढित्ता विगोवित्ता विस्साणित्ता दायारेसु दाणं पज्जभाइत्ता मित्तनाइसयणसंबंधिवग्गं

वीतराग श्रुतादि ज्ञान सम्पन्न भ्रमण भगवान् महावीर का शुभ जन्म हुआ इस प्रकार तृतीय कल्याणक सम्पन्न हुआ ॥ सू० २ ॥

पूछा आचारंगव गा वीतराग श्रुतादि त्रय ज्ञानरागा श्रीसह वीर स्वाभीना शुभ जन्म थयो। आ रीते श्रीजु कथ्याथुक् स पन्न थयु. ॥ सू० २ ॥

भुजाविति मित्तणाइसयणसंवंधिवग्गं भुंजावित्ता मित्तणाइसयणसंवंधिवग्गेण इयमेयारूढं नामधिज्जं कारविति जओ णं पभिइ इमे कुमारे तिसलाए खत्तियाणीए कुच्छिसि गढमे आहूए तओ णं पभिइ इमं कुलं विपुलेणं हिरण्णेणं सुवण्णेणं धणेणं धन्नेणं माणिक्केणं मुत्तिएणं संखसिलप्पवालेणं अतीव अतीव परिवड्ढइ ता होऊणं कुमारे वद्धमाणे, तओ णं समणे भगवं महावीरे पंचधाइपरिवुडे तं जहा—खीरधाईए१ मज्जणधाईए२ मंडणधाईए३ खेलावणधाईए ४ अंकधाईए५, अंकाओ अंकं साहरिज्जमाणे रस्से मणिकुट्टिमतले गिरिकंदरसमुल्लीणे विव चंपयपायवे अहाणुपुठ्ठीए संवड्ढइ, तओ णं समणे भगवं महावीरे विन्नायपरिणय (मित्ते) विणियत्तबालभावे अप्पुस्सुयाइं उरालाइं माणुस्सगाइं पंचलक्खणाइं कामभोगाइं सदफगिसरसख्वगंधाइं परियारेमाणे एवं च णं विहरइ ॥सू० ३॥

छाया—यस्यां रात्रौ त्रिशला क्षत्रियाणी श्रमणं भगवन्तं महावीरम् आरोग्या आरोग्यं प्रसूता तस्यां रात्रौ भवनपति—वानव्यन्तर—ज्योतिषिक विमानवासिदेवैः देवीभिश्च अवपतद्भिः उत्पतद्भिश्च एको महान् दिव्यो देवोद्घोतः देवसन्निपातः देवकहकहकः उत्पिञ्जलभूतश्चापि अभवत्, यस्यां रजन्यां त्रिशला क्षत्रियाणी श्रमणं भगवन्तं महावीरम् आरोग्या आरोग्यं प्रसूता तस्यां रजन्यां बहवो देवाश्च देव्यश्च एकं महान्तम् अमृतवर्षं च १ गन्धवर्षश्च २ चूर्णवर्षश्च ३ पुष्पवर्षश्च ४ हिरण्यवर्षश्च ५ रत्नवर्षश्च ६ अवर्षयन्, यस्यां रजन्यां त्रिशला क्षत्रियाणी श्रमणं भगवन्तं महावीरम् आरोग्या आरोग्यं प्रसूता तस्यां रजन्यां भवनपति—वानव्यन्तर—ज्योतिषिक विमानवासिनो देवाश्च देव्यश्च श्रमणस्य भगवतो महावीरस्य शुचिकर्माणि तीर्थकराभिषेकं च अकार्षुः, यतः खलु प्रभृति भगवान् महावीरः त्रिशलायाः क्षत्रियाण्याः कुक्षौ गर्भम् आगतः ततः खलु प्रभृति तत् कुलम् विपुलेन हिरण्येन सुवर्णेन धनेन धान्येन माणिक्येन मौक्तिकेन शङ्खशिलाप्रशालेन अतीव अतीव परिवर्द्धते, ततः खलु श्रमणस्य भगवतो महावीरस्य अम्बापितरौ एतमर्थं ज्ञात्वा निर्वर्तितदशाहे व्युत्क्रान्ते शुचिभूते विपुलम् अशनपानखादिमस्वादिमम् उपस्कारयतः, उपस्कार्य मित्रज्ञातिस्वजनसम्बन्धिवर्गम् उपनिमन्त्रयतः, मित्रज्ञातिस्वजनसम्बन्धिवर्गम् उपनिमन्त्र्य बहून् श्रमणब्राह्मणकृपणवनीपकान् भस्मच्छुरितपाण्डरकान् विच्छर्दयतः, विगोपयतः, विश्राणयतः, दातृषु दानं प्रभाजयतः, विच्छर्द्य विगोप्य विश्राण्य दातृषु दानं प्रभाज्य मित्रज्ञातिस्वजनसम्बन्धिवर्गम् भोजयतः मित्रज्ञातिस्वजनसम्बन्धिवर्गम् भोजयित्वा मित्रज्ञानिस्वजनसम्बन्धिवर्गेण इदमेता

वदरूपं नामधेयं कारयतः यतः खलु प्रभृति अयं कुतः त्रिशलायाः क्षत्रियाण्याः कुर्वी गभे
आहूतः ततः खलु प्रभृति इदं कुतः विपुलेन हिरण्येन सुवर्णेन धनेन दान्येन माणिक्येन
मौक्तिकेन शङ्खशिलाप्रवालेण अतीव अतीव परिवर्द्धते, यद् भवतु खलु कुमारो वर्द्धमानः,
ततः खलु श्रमणो भगवान् महावीरः पञ्चधात्रीपरिवृतः, तद्यथा-क्षीरधात्र्या १ मज्जनधात्र्या
२ मण्डनधात्र्या ३ खेलापनधात्र्या ४ अङ्कधात्र्या ५ अङ्काद् अङ्कं संह्रियमाणः रम्ये मणि
कुट्टिमतले गिरिकन्दरासमुल्लीन इव चम्पकपादपः यथानुपूर्व्या संवर्द्धते, ततः खलु श्रमणो
भगवान् महावीरः विज्ञातपरिणतः विज्ञातबालभारः अस्मत्समुदयान् उदारान् मानुष्यान्
पञ्चलक्षणान् कामभोगान् शब्दस्पर्शरसस्पर्शगन्धान् परिनिग्न एव खलु विहरति ॥२०॥ ३।

टीका-अथ जन्मानन्तरं भगवतो महावीरस्वामिनः दिव्यातिशयगाहात्म्यं प्ररूपयन् बाल-
क्रीडामाह-‘जणं राई’ तिसलाखत्तियाणी’ यस्यां किल रात्रौ त्रिशला क्षत्रियाणी-क्षत्रिया
‘समणं भगवं महावीरं’ श्रमणं भगवन् महावीरस्वामिनम् ‘अरोया अरोयं पसूया’
आरोग्या-पूर्णस्वस्था आरोग्यं-पूर्णस्वस्थं प्रभुम् प्रसूता-सुपुत्रे ‘तणं राई’ तस्यां खलु रात्रौ
‘भवणवइवाणमंतरजोइसि य विमाणवासिदेवेहि’ भवनपति-वानव्यन्तरं ज्योतिषिक-विमानवासी-
देवैः-भवनपतिभिः वानव्यन्तरैः ज्योतिषिकैः वैमानिकैश्च देवैः ‘देवीहिं य’ देवीभिश्च
‘उवयंतेहिं उप्पयंतेहिं य’ अवपतद्भिः-स्वर्गलोकाद् भूलोकम् अवतरद्भिः, उत्पतद्भिश्च-
सुमेरुपर्वतमारोहद्भिश्च भूमौ उपरि ‘एगे महं दिव्वे देवुज्जोए’ एको महान् दिव्यः-प्रधानः
देवोद्द्योतः-विमानप्रकाशः ‘देवसन्निपाए’ देवसन्निपातः-देवानां सन्निपातजन्यः ‘देवक-
हकहए’ देव कहकहकः-देवकोलाहलशब्दः ‘उप्पिजलगभूए याविहोत्था’ उत्पिजलगभूतश्चापि

टीकार्थ-अब भगवान् महावीर स्वामी के शुभ जन्म होने के बाद दिव्यातिशय
माहात्म्य का निरूपण करते हुए बालक्रीडा का वर्णन करते हैं-‘जणं राई तिसला
खत्तियाणी समणं भगवं महावीरं अरोया अरोयं पसूया’ जिसरातमें पूर्ण स्वस्थ
त्रिशला क्षत्रियाने पूर्ण आरोग्य श्रमण भगवन् महावीर स्वामी को जन्माया-
‘तणं राई भवणवइ वाणमंतर जोइसिय विमाणवासि देवेहिं देवीहिंय’ उस रातमें
भवनपति वानव्यन्तर-ज्योतिषिक विमानवासी देवोंने-और देवियोंने ‘उवयंतेहिं
उप्पयंतेहिंय’-स्वर्गलोक से भूलोक पर उतरते समय और सुमेरु पर्वत पर चढ़ते
समय ‘एगे महं दिव्वे देवुज्जोए’ एक महान् दिव्य विमान प्रकाश किया और

टीकार्थ-इसे भगवान् श्रीमहावीर स्वामीने जन्म तथा पछी दिव्यातिशय भाई
तथानु निरूपण करते भगवाननी भाण कीउतु पणुनि करवामा आवे ७-‘जणं
राई तिसला खत्तियाणी’ ७ रात्रे पूणु ‘समण भगव महावीर’ आरोग्यवाणा
श्रमण भगवान् महावीर स्वामीने ‘अरोया अरोयं पसूया’ पूणु स्वस्थ त्रिशला
क्षत्रियाणि ७ पूणु आरोग्यवाणा भगवानने जन्म आप्पे ‘तणं राई भवणवइवाणमंतरजोइ-
सियविमाणवासि देवेहिं’ ७ रात्रे भवनपति-वानव्यन्तर-ज्योतिषिक-विमानवासी देवो ७
अने देवीहिंय’ देविया ७ ‘उवयंतेहिं उप्पयंतेहिं य’ भूलोके पर उतरता अने सुमेरु पर्वत

अभवत्-सा वीरजन्मरात्रिः देवानामदृहासेन उद्योनेन प्रकाशेन युक्ताचाभृदित्यर्थः 'जणं-
रयणि' यस्यां खलु रजण्यां-रात्रौ 'तिसला खत्तिपाणी' त्रिशलाक्षत्रियाणी-क्षत्रिया 'समणं भगवं
महावीरं' श्रमणं भगवन्तं महावीरम्-महावीरस्वामिनम् 'अरोया अरोयं पसूया' आरोग्या-पूर्ण
स्वस्था सती आरोग्यम्-पूर्णस्वस्थं प्रभुम् प्रभुता-सुपुत्रे 'तणं रयणि' तस्या खलु रजण्यां-रात्रौ
'बहवे देवा य देवी भो य' बहवे देवाश्च देव्यश्च-अनेके वैमानिकदेवाः देव्यश्चेत्यर्थः 'एगं महं
अमयवासं च' एकम् महत् अमृतवर्षणम् च सुधावर्षणम् 'गंधवासं च' गन्धवर्षणम्-सुगन्धितद्रव्य-
वृष्टिम् 'चुणवासं च' चूर्णवर्षणम्-सुगन्धमयचूर्णवृष्टिम् 'पुफवासं च' पुष्पवर्षणम्-प्रभूत
वृष्टिम् 'हिरणवासं च' हिरण्यवर्षणम्-सुवर्णरजतवृष्टिम् 'रयणवासं च' रत्नवर्षणम्-पद्मराग-
मरकतइन्द्रनीलमणिप्रभृति रत्नवृष्टिश्च 'वासिसु' अवर्षिषुः-अमृतादीना वर्षामकार्षुः 'जणं
रयणि' यस्यां खलु रजण्याम्-रात्रौ 'तिसला खत्तिपाणी' त्रिशलाक्षत्रियाणी-क्षत्रिया 'समणं'

'देवसंनिवाए'-देवों के निपात जन्म-'देवकहक्कहए' देवकोलाहल शब्द भी एक
साथ उत्पन्न हुआ अर्थात् वह वर्द्धमान महावीर स्वामी के शुभ जन्म की रात
'उप्पिजलगभूए यावि होत्था'-देवों के अदृहास्य से दिव्य प्रकाश से युक्त हुई
'जणं रयणि तिसला खत्तिपाणी समणं भगवं महावीरं अरोया अरोयं
पसूया' जिस रात में त्रिशला क्षत्रिया ने पूर्ण आरोग्य श्रमण भगवान्
श्रीमहावीर स्वामी को जन्म दिया 'तणं रयणि' उस रात में-'बहवे'-बहुत से
वैमानिक-'देवा य देवी भोय' देवों ने और देवियों ने 'एगं महं'-एक महान्
'अमयवासं च गंधवासं च' अमृत-सुधा वर्षण किया, एवं सुगन्धित द्रव्य का
वर्षण किया, एवं-'चुणवासं च'-सुगन्धमय चूर्ण का वर्षण किया तथा-'पुफ
वासं च' सुगन्धित पुष्पों का वर्षण किया एवं 'हिरणवासं च' हिरण्य सुवर्ण
रजतका वर्षण किया एवं 'रयण वासं च'-वासिसु'-पद्मराग मरकत इन्द्रनीलमणि
वगैरह का वर्षण किया और-'जणं रयणि'-जिस रातमें अत्यंत स्वस्थ-'तिसला

पर अर्थात् 'एगं महं दिव्य देवउत्तरे' एक महान दिव्य विमान प्रकाश कर्त्री अने 'देवसंनिवाए
देवकहक्कहए' देवाना निपातशी थयेल देवकोलाहल शब्द पण 'उप्पिजलगभूए यावि होत्था'
एक साथ उत्पन्न थये अर्थात् ते वर्द्धमान श्रीमहावीर स्वामीना शुभ जन्मनी रात्रे अदृहास्यशी
अने दिव्य प्रकाशशी युक्त थई 'जणं रयणि तिसला खत्तिपाणी' ने रात्रे 'पूण'स्वस्थ त्रिशला
क्षत्रियाशुअे 'समणं भगवं महावीरं अरोया अरोयं पसूया' पूण आरोग्यवाणा श्रमण लो-
वान महावीरस्वामीने जन्म आप्थे। 'तणं रयणि बहवे देवा य देवी भो य' अे रात्रे धणु
वैमानिक देवे अने देवीअे अे 'एगं महं अमयवासं च' एक अमृत-सुधाने लारे वरसाद
वरसाअे तथा 'गंधवासं च चुणवासं च' सुगन्धित द्रव्यने वरसाद वरसाअे तथा
सुगंधवाणा चूर्णने वरसाद वरसाअे तथा 'पुष्पवासं च' पुष्पवृष्टि करी अेव 'हिरणवासं
च रयणवासं च वासिसु' इन्द्रिय, सुवर्ण अने रत्नने वरसाद वरसाअे। तथा पद्मराग
आण १२८

भगवं महावीरं' श्रमणं भगवन्तम् महावीरम् 'अरोया अरोयं पसूया' आरोग्या-पूर्णत्वद्या
सती आरोग्यम् पूर्णस्वरूपं महावीरस्वामिनं प्रवृत्ता-गुणवे 'तण्णं रयणि' तस्मां सल्लु रज्ज्वा-
रात्रौ 'भवणवड्वाणमंतरजोइसिय विमाणवासिणो' भवनपति-वानव्यन्तर-ज्योतिषिक-
विमानवासिनः-भवनपत्यादिवैमानिकाः 'देवा य देवी ओ य' देवाश्च देव्यश्च 'समणस्स भगवओ
महावीरस्स' श्रमणस्य भगवतो महावीरस्य 'सुट्ठकम्माइं' शुचिकर्माणि पवित्रताप्रयोजक-
कर्माणि पदपञ्चाशद् दिशाकुमार्यः भगवतः शुचिकर्माणि अकार्पुः, 'तित्थयराभिसेयं च
करिंसु' तीर्थकराभिषेकश्च अकार्पुः-चतुष्पण्ठरिन्द्राः सुमेरुपर्वतस्य पण्डकोद्याने भगवन्तं
नीत्वा तस्य जन्माभिषेकम् कृतवन्तः 'जओणं पभिइ'यतः सल्लु प्रभृति-यस्माद् दिनादारभ्य
'समणे भगवं महावीरे' श्रमणो भगवान् महावीरः 'तिसलाए खत्तियाणीए' त्रिशलायाः
क्षत्रियाण्याः-क्षत्रियायाः 'कुच्छिसि गन्धं आगए' कुक्षो-उदरे गर्भम् गर्भाशये आगतः
'तओणं पभिइ' ततः सल्लु प्रभृति-तदिनादारभ्य 'तं कुळं' तत् कुलम्-त्रिशलायाः कुल-
मित्यर्थः 'विपुलेणं हिरण्णेणं' विपुलेन प्रचुरेण पुष्करेण इत्यर्थः हिरण्येन-रजतादिना
खत्तियाणी' त्रिशला क्षत्रिया ने पूर्ण आरोग्य-समणं भगवं महावीरं-श्रमण
भगवान् महावीर को-अरोया अरोयं पसूया'-उत्पन्न किया-तण्णं रयणि' उस
रातमें 'भवणवड्वाणमंतर जोइसिय विमाणवासिणो देवा य देवीओय' भवनपति
वानव्यन्तर ज्योतिषिक विमानवासी देवों ने और देवीओने-समणस्स भगवओ
महावीरस्स' श्रमण भगवान् महावीरस्वामीको 'सुट्ठकम्माइं' शुचिकर्म पाने प्रसूति
होने के बाद पवित्रता प्रयोजक कर्मों को छप्पनदिशाकुमारियों ने संपन्न किया
और 'तित्थयराभिसेयं च करिंसु' चौसठइंद्रोने सुमेरुपर्वत के पडक नामके उद्या
नमें भगवान् महावीरस्वामी को लेजाकर उनका अभिषेक-किया और-जओणं
पभिइ'-जिस दिनसे-समणे भगवं महावीरे' श्रमण-भगवान् महावीर स्वामी
'तिसलाए-खत्तियाणीए कुच्छिसि' त्रिशला क्षत्रिया के उदरमें-गन्धं आगए

भरकत ध-द्रनीलमणि वज्रोने। वरप्राप्त वरसाधे। तथा 'जण्ण रयणि तिसलाखत्तियाणी' ने
रात्रे अत्यंत स्वस्थ होवा त्रिशलाक्षत्रियाण्ये 'समणं भगवं महावीर अरोया अरोय पसूया'
पूर्ण आरोग्यवाण। श्रमण भगवान् महावीर प्रभु ने जन्म आये। 'तण्णं रयणि भवणवड्
वाणमंतरजोइसिय' ये रात्र भवनपति वानव्यन्तर ज्योतिषिक 'विमाणवासिणो देवा य
देवीओ य' विमानवासी देवाये अने देविये। ये 'समणस्स भगवओ महावीरस्स' श्रमण भगवान्
महावीर स्वामीने 'सुट्ठ कम्माइ तित्थयराभिसेयं च करिंसु' शुचि कर्म अर्थात् प्रसूति
थया पत्नी पवित्रता प्राप्त करे छप्पन दिशा कुमारियों ने कथ्यु' अने जोसठ इंद्रोने
सुमेरु पर्वतना पडक नामना उद्यानमा भगवान् महावीर स्वामिने लक्ष जठने तेओने।
जन्माभिषेक कथे 'जओ ण पभिइ समणे भगव महावीरे' तथा ने द्विपक्षी श्रमण भगवान्
महावीर स्वामी 'तिसलाए खत्तियाणीए' त्रिशला क्षत्रियाणी ना 'कुच्छिसि गन्धं आगए'

‘सुवर्णेण’ सुवर्णेन-कनकादिना ‘धनेण’ धनेन रूप्यकादिना ‘धन्नेण’ धान्येन-शालिप्रभृति-
धान्येन ‘माणिक्येण’ माणिक्येन-मरकतमण्णादिना ‘मुक्तिर्ण’ मौक्तिकेन-मौक्तिरुमण्यादिना
‘संखसिलपत्राळेण’ गङ्गाशिलाप्रवालेन ‘अईव अईव परिवद्दुह’ अतीव अतीवअत्यन्तं परि-
वर्द्धने समृद्धं भवति ‘तओणं’ ततः एतत्-तदनन्तरम् ‘समणस्स भगवओ महावीरस्स’ श्रम-
णस्य भगवतो महावीरस्य-महावीरस्वामिनः ‘अम्मापियरो’ अम्मापितरो मातापितरो ‘एयमट्ठ
जाणित्ता’ एतस् अर्थस्-एतावन्तं हिरण्यप्रभृति रत्नधान्यादिना समृद्धियुक्तम् अर्थम् ज्ञात्वा-विज्ञाय
‘निवत्तदसाहंसि बुक्कंतसि’ निर्वर्तितदशाद् व्युत्क्रान्ते अर्शोचकादशदिनेषु व्यतीतेषु ‘सुइभूयसि’
शुचीभूते सति ‘विपुलं असणपाणखाइमसाइमं’ विपुलम्-प्रचुरम् अशनपानखादिमसादिमं-
चतुर्विधमाहारजातम् ‘उवक्खडावित्ति’ उपस्कारयतः-पाचकद्वारा निर्वापयतः ‘उवक्खडा
वित्ता’ उपस्कार्य-अश्नादिकं चतुर्विधमाहारजातं निर्वापय ‘मित्तनाइसयणावधिवग्गं’ मित्र-

तओणं पमिह’ गर्भरूप के प्राये उत्सर्जन से लेकर ‘तं कुलं विपुलेण हिरण्णेण’
त्रिशलाका कुलवशा विपुल पुष्कल हिरण्य रजतादि से एवं-‘सुवर्णेण’-सुवर्ण
कनकादि से और ‘धनेण’ रूप्यकादि धन से और ‘धन्नेण’ शालि विगैरह
धान्य से ‘माणिक्येण’-मरकत मणि वगैरह मणियों से-‘मुक्तिर्ण’ मौक्तिक
मणि वगैरह से तथा-‘संख सिलपत्राळेण’ संख शिलाप्रवाल से-‘अईव अईव
परिवद्दुह’ बढ़ने लगा अर्थात् धन धान्य हिरण्य रजत सुवर्ण कनक मणि मौक्तिकादि
से समृद्ध होने लगा ‘तओणं समणस्स भगवओ महावीरस्स अम्मापियरो एय
मट्ठ जाणित्ता’ उसके बाद श्रमण भगवान् श्री महावीर स्वामी के मातापिता-
‘एयमट्ठ जाणित्ता’-इतने हिरण्य वगैरह धन धान्यादि समृद्धि से युक्त अर्थको
जानकर-‘निवत्तदसाहंसि बुक्कंतसि’-आशोचका दशदिनबीत जाने पर-‘सुइभू-
यसि’ शुचि-पवित्र होने पर-‘विपुलं असणं पाणं खाइमं साइमं’ पुष्कल अशन
पान खादिम और स्वादिम चतुर्विध आहार जान को-‘उवक्खडावित्ति’ पाचक

उद्देश्यमा गर्भरूपे आगता ‘तओण पमिह तं कुलं विपुलेण हिरण्णेण सुवर्णेण’ ते दिवसथी
त्रिशलाना वशमा पुष्कल प्रमाणमा रजत, हिरण्य, लोहेरेथी अने सुवर्णथी तथा ‘धनेण
धन्नेण’ रूप्यकादि धनथी तेभ्य अंगर, धनु, भाजरी, गुवार विगेरे धान्यथी तथा
‘माणिक्येण मुक्तिर्ण’ मरकतमणि विगेरे मणिथी तथा मुक्तामणि विगेरेथी तथा ‘संख
सिलपत्राळेण’ अईव अईव परिवद्दुह’ शंख, शिलाप्रवालथी पद्मना लाग्या अर्थात् धनधान्य
हिरण्य, रजत, सुवर्ण इनके मणि मौक्तिक विगेरेथी समृद्ध तथा लाग्या. ‘तओणं समण-
स्स भगवओ महावीरस्स अम्मापियरो’ ते पछी श्रमण लोगवान् महावीर स्वामीना माता-
पिता ‘एयमट्ठ जाणित्ता’ ओटला हिरण्य विगेरे धनधान्य विगेरे समृद्धिथी युक्त थयेल
अर्थ-प्रकरणे लाणुने तेभ्य ‘निवत्तदसाहंसि बुक्कंतसि’ आशोच-सूतकना इस दिवस
पीया पछी ‘सुइभूयसि’ पवित्र तथा आद ‘विपुल असणपाणखाइमसाइम उवक्खडावित्ति’ पु-
ष्कल प्रमाणमा अशनपान आदिम अने स्वादिम आर प्रकारना आहार ज्ञातने रसेधिया

ज्ञातिस्वजनसम्बन्धिवर्गम्-स्नेहिज्ञातिकुटुम्बबन्धुवर्गम् 'उवनिमंतति' उपनिमन्त्रयतः-
 निमन्त्रितं कुरुतः 'मित्तनाइसयणसंबंधिवर्गं उवनिमंतित्ता' मित्रज्ञातिस्वजनसम्बन्धिवर्गम्
 उपनिमन्त्रय-निमन्त्रणं दत्त्वा 'बह्वे समणमाहणकिवणवणीमगाहिं' वहून्-अनेकान् श्रमण-
 ब्राह्मणकृपणवनीपकान् चरकशाक्यप्रभृति अन्यतीर्थिकसाधु-द्विजाति-भूसुरदयनीय दीनान्ध-
 याचकदरिद्रान् 'भिच्छुंडगपंडरगाईण' भस्मच्छुरितपाण्डुरशरीरान् भिक्षुकगणांश्च 'विच्छंडंति'
 विच्छर्दयतः-भोजयतः 'विगोविंति' विगोपयतः-प्रेमपूर्वकं भोजनसत्कारादिना संरक्षणः
 'विस्साणित्ति' विश्राणयतः-विशेषरूपेण भोजनास्वादनं कारयतः 'दायारेसु दाणं पज्जभाइति'
 दातृषु-अन्नवस्त्रादिवितरणकर्तृषु याचकेषु वा दानं-देयान्नवस्त्रादिदानं प्रभाजयतः-विभा-
 जयतः, याचकेभ्यः अन्नवस्त्रादीनां दानार्थं विभाजनं कुरुतः 'विच्छड्डित्ता विगोवित्ता
 विस्साणित्ता' विच्छर्द्य-भोजयित्वा, विगोप्य भोजनादिना संरक्ष्य, विश्राण्य प्रेमपूर्वकं
 भोजनास्वादनं कारयित्वा 'दायारेसु दाणं' दातृषु याचकेषु वा दानं-देयान्नवस्त्रादिकं 'पज्जभा-

द्वारा बनवाने लगे और पाचक द्वारा अशनादि चतुर्विध आहार जातको-'उव
 कखडावित्ता' पकवाकर-'मित्तनाइ सयणसंबंधिवर्गं उवनिमंतति' मित्रज्ञाति
 स्वजन संबंधी वर्गको निमन्त्रण दिया-'मित्तनाइ सयणसंबंधिवर्गं उवनिमंतित्ता'
 बहुत से श्रमण ब्राह्मण कृपण वनीपक को निमन्त्रण देकर 'बह्वे समणमाहण
 'वणीमगाहिं' अर्थात् चरक शाक्य वगैरह अन्यतीर्थिक साधुको द्विजाति भूसुर
 ब्राह्मण दयनीय दीन याचक अंध बधिर पंगु लंगुड़े लुछे वर्गों को एवं
 'भिच्छुंडगपंडरगाई ण' भस्म धारण करने वाले भिक्षुक गणोंको 'विच्छंडंति'
 भोजन कराने लगे और 'विगोविंति' भोजन अन्न वस्त्रादि के सत्कारादि
 से रक्षण करने लगे एवं 'विस्साणित्ति' विशेष रूप से भोजनास्वादन कराने
 लगे और 'दायारेसु दाणं पज्जभाइति' याचकों को अन्नवस्त्रादि का विभा-
 जन पूर्वक दान दिया 'विच्छड्डित्ता' विगोवित्ता, भोजन करा कर 'विस्साणित्ता'

द्वारा भनावराब्था 'उवकखडावित्ता' तथा अशनादि चारे प्रकरने आहारजत भनावराब्थिने
 'मित्तनाइसयणसंबंधिवर्ग' मित्र ज्ञाति, स्वजन, कुटुम्ब तथा सम्बन्धी वर्गने 'उवनिमंतति' निम-
 न्त्रण आभ्यु 'मित्तनाइसयणसंबंधिवर्ग' मित्र ज्ञाति स्वजन कुटुम्ब तथा सम्बन्धी वर्गने 'उवनिमंत-
 त्ता' निमन्त्रण आभीने तथा 'बह्वे समणमाहणकिवणवणीमगाहि' धण्णा श्रमण आक्षण-
 -कृपण्ण अने वनीपकेने अर्थात् चरक शाक्य विगेरे अन्यतीर्थिक साधु द्विज भूसुर दीन
 याचक आधणा भड्डरा बुद्धा लंगडा विगेरेने 'भिच्छुंडगपंडरमाईण विच्छंडंति' भस्म धारण
 करनारा भिक्षुक गण्णेने भोजन कराववा लाग्या. तथा 'विगोविंति' भोजन अन्न वस्त्र
 विगेरेना सत्कारथी तेभनु रक्षण करवा लाग्या तथा 'विस्साणि ति' विशेषरूपथी भोजनादि
 कराववा लाग्या तथा 'दायारेसु दाणं पज्जभाइति' याचकेने अन्न-वस्त्रादिना विलेनपूर्वक दान
 आपवा लाग्या. ये रीते 'विच्छड्डित्ता विगोवित्ता विस्साणित्ता' ये रीते भोजन करावीने तथा
 अन्नवस्त्रादिथी संरक्षण करीने प्रेमपूर्वक विश्राम प्रभाडीने 'दायारेसु दाणं परिभाइत्ता' याचकेने

इत्ता' प्रभाज्य-विभाजनपूर्वकं विनिर्य 'मित्तनाडसयणसंबंधिष्यं' मित्रजातिस्वजनसम्बन्धिष्यं 'भुजावित्ति' भोजयतः-भोजनं कारयतः 'मित्तनाडसयणसंबंधिष्यं' मित्रजातिस्वजनसम्बन्धिष्यं 'भुजावित्ता' भोजयित्वा-भोजनं कारयित्वा 'मित्तनाडसयणसंबंधिष्यं' मित्रजातिस्वजन सम्बन्धिष्यं वन्धुगर्गादिद्वारा 'इमेयाख्यं नामधिज्ज कारवित्ति' इदमेयाख्यं-एतत्तत्कारकं नामधेयम् नामकरणं कारयतः-विधापयतः नामकरणसंस्कार कारयत इत्यर्थः तथाहि 'जओणं पमिइ इमे कुमारे' यतः खलु प्रभृति-वदिनादारभ्य अयं कुमारः-शिशुः 'तिलसाए खत्तियाणीए' त्रिशलायाः क्षत्रियाणां-क्षत्रियायाः 'कुच्छिसि गम्मे आहूए' कुक्षी-उदरे, गर्भे-गर्भाशये आहतः देवैः संस्थापितः आकारित आगतोऽस्ति 'तओणं पमिइ' ततः खलु प्रभृति-वदिनादारभ्य 'इमं कुल त्रिपुलेणं हिरण्णेणं' इदं कुलम्-सिद्धार्थक्षत्रियस्य कुलमित्यर्थः त्रिपुलेन-प्रचुरेण पुष्कलेन हिरण्येन-रजतेन 'सुवण्णेणं धणेणं धन्नेणं' सुरणेन-रुनकेन धनेन-गोदह्नादि धनेन, धान्येन-अन्नशालिप्रभृतिधान्येन 'माणिक्केणं मुत्तिएणं' माणिक्येन-मरकतादि णिना मौक्तिकेन 'संखसिलप्पवालेणं' शङ्खशिला-प्रवालेन 'अतीव अतीव परिवड्ड' अतीव अतीव-अत्यन्ताधिकं परिवर्द्धने वृद्धिं प्राप्नोति 'ता एवं अन्न वस्त्रादि से सत्कार कर के 'दायारेसु दाणं पज्जाभाइत्ता' याचकों को दान देकर 'मित्तणाइ सयण संबंधिष्यं भुजावित्ता' मित्र जाति स्वजन कुटुंबादि संबंधि वर्गों को भोजन कराकर उनके द्वारा 'इमेयाख्यं नामधिज्ज कारवित्ति' वक्ष्यमाण रूप से नामधेय अर्थात् नामकरण संस्कार कराने लगे 'जओणं पमिइ इमे कुमारे' क्योंकि जिस दिन से लेकर यह कुमार शिशु बालक-'तिलसाए खत्तियाणीए'-त्रिशला नामकी क्षत्रिया के-'कुच्छिसि गम्मे आहूए' उदरमे गर्भ रूपमें देवों से स्थापित किया गया है-'तओणं पमिइ इयं कुलं'-उस दिनसे लेकर यह कुल अर्थात् सिद्धार्थ क्षत्रिय का कुल-'त्रिपुलेणं हिरण्णेणं'-पुष्कलहिरण्य रजत-'सुवण्णेणं धणेणं धन्नेणं'-सुवर्णधन धान्य अन्नशालिप्रभृति वस्तुओं से तथा-'माणिक्केणं मुत्तिएणं'-मरकतादि णिमौक्तिक-'संखसिलप्पवालेणं'-शङ्खशिला प्रवाल वगैरह से 'अईव अईव परिवड्ड' नाना प्रकार के समृद्धि-

अन्नवस्त्रादि आपीने ते पछी 'मित्तणाइ सयणसंबंधिष्यं' मित्र जाति, स्वजन अने संबंधि वर्गने 'भुजावित्ता' खोजन दि करावीने 'मित्तनाइसयणसंबंधिष्यं' मित्र जाति स्वजन कुटुंबादि संबंधि वर्ग द्वारा 'इमेयाख्यं नामधिज्ज कारवित्ति' वक्ष्यमाण प्रकारથી नामकरण संस्कार कराव्यो 'जओणं पमिइ इमे कुमारे' ये निवसथी ग्या कुमार 'तिलसाए खत्तियाणीए कुच्छिसि' त्रिशला नामकी क्षत्रियाणीना उदरमा 'गम्मे आहूए' गर्भाशये देवोके स्थापित कर्था 'तओणं पमिइ इमं कुलं' ते दिवसथी आरंभीने आरंभ ग्यात् सिद्धार्थ क्षत्रियस्य इयं 'त्रिपुलेणं हिरण्णेणं सुवण्णेणं पुष्कल हिरण्य, रजत, सुवर्ण' धणेणं धन्नेणं धन धान्य अन्नदि वस्तुओथी तथा 'माणिक्केणं मुत्तिएणं' मरकतादि भद्रियोथी मोतीथी तथा 'संखसिलप्पवालेणं' शङ्खशिला-

होउणं कुमारे वद्धमाणे' तत्-तस्मात् कारणात्-हिरण्य सुवर्णादिपरिवर्द्धनाद् हेतोः भवतु खलु
 अयं कुमारः शिशुः वर्द्धमानः वर्द्धमाननाम्ना प्रसिद्धो भवतु इत्यर्थः 'तओणं समणे भगवं
 महावीरे' ततः खलु-तदनन्तरम् श्रमणो भगवान् महावीरः-महावीरस्वामी 'पंचधाइपरिवुडे'
 पञ्चधात्रोपरिवृतः-वक्ष्यमाण पञ्चसंख्यधात्रोभिः परिवृतः परिचारकतया तामिः पञ्चभिः
 समलङ्कृतोऽभूत् 'तं जहा-खीरधाईए' तद्यथा-क्षीरधात्र्या-दुग्धपानकारयित्र्या दास्या परि
 वृतः 'मज्जनधाईए' मज्जनधात्र्या-स्नानविशेषयित्र्या दास्या परिवृताः 'मंडणधाईए' मण्डन
 धात्र्या-वस्त्राभूषणपरिधापयित्र्या दास्या परिवृतः 'खेलावणधाईए' खेलापनधात्र्या-क्रीडा-
 कारयित्र्या दास्या परिवृतः 'अंकधाईए' अङ्कधात्र्या-क्रोडे स्थापयित्र्या दास्या परिवृतः आवे-
 षितोऽभूदित्यर्थः 'अंकाओ अंकं साहरिज्जमाणे' अङ्कात्-क्रोडात् अङ्कं-क्रोडान्तरं संह्रिय
 से भरपूर हो रहा है-'ता होउण कुमारे वद्धमाणे'-इसलिये अर्थात् हिरण्यादि
 समृद्धि से परिवर्द्धित होने के कारण यह कुमार शिशु नवजान बालक वर्द्धमान
 नामसे प्रसिद्ध हो ऐसा विचार कर वर्द्धमान नाम रखवा 'तओणं समणे भगवं
 महावीरे पंच धाइपरिवुडे' उसके बाद श्रमण भगवान् महावीर स्वामी पांच
 धात्रियों से परिवृत हुए याने भगवान् श्रीमहावीर स्वामी की परिचर्या वगैरह
 करने के लिये पांचधात्री वक्ष्यमाण कार्यों को करने के लिये नियुक्त की गयी
 -'तं जहा'-खीर धाईए'-जैसे कि क्षीर धात्री याने दूध पीलाने वाली धात्री और
 -'मज्जणधाईए'-मज्जन अर्थात् स्नान करने वाली धात्री-'मंडण धाईए'-एवं
 वस्त्र आभूषण अलंकार पहनाने वाली धात्री तथा-'खेलावणधाईए' क्रीडा रमन
 गन्मत कराने वाली धात्री एवं-'अंकधाईए'-अंक धात्री माने गोद में रखकर
 खेलाने वाली धात्री इस प्रकार पांच धात्री दासी से परिवृत हुए-'अंकाओ अंकं
 साहरिज्जमाणे'-उसके बाद एक गोदसे दूसरे गोदमें लिए जाते हुए भगवान्

प्रजाण विगेरे अनेक प्रकारनी समृद्धिथी 'अईव अईव परिवुडइ' अत्यंत अधिक भरपूर रहे
 छे 'ता होउणं कुमारे वद्धमाणे' ते कारणथी अर्थात् हिरण्यादि समृद्धिथी वृद्धि गत थयाना
 कारणे आ भाणक वर्द्धमान नामथी प्रसिद्ध थावे। जेम विचाराने वर्द्धमान जे प्रजाणु नाम
 राख्यु 'जओणं समणेभगव महावीरे ते पछी श्रमणु भगवान् श्री महावीर स्वामी 'पंचधाई
 परिवुडे' पाच धात्रिओथी परिवृत थया अर्थात् भगवान् महावीर स्वामीनी परिचर्या विगेरे
 करवा माटे पाच धात्री वदरमाणु कार्य करवा माटे राखवामा आयी 'तजहा' जेम के-'खीर
 धाईए' क्षीरधात्री ओट्ठे के दूध पीवराववाणी धात्री तथा 'मज्जणधाईए' मज्जन अर्थात्
 नवराववावाणी धात्री तथा 'मंडणधाईए' वस्त्र आभूषणु अने अलंकार पहिराववाणी धात्री
 तथा 'खेलावणधाईए' रमनगन्मत विगेरे जेराववाणी धात्री तथा 'अंकधाईए' अंकधात्री
 अर्थात् जोआमा राखीने रमाववाणी धात्री जे रीने पाच धात्री अर्थात् दासीओथी
 युक्त थया। ते पछी 'अंकाओ अंकं साहरिज्जमाणे' ओक जोआमाथी जीअ जोआमा

माणः-वीरमानो भगवान् महावीरः 'रम्मे मणिकुट्टिमतले' रम्मे-परमरमणीये मणिकुट्टिम-
तले-शङ्खमर्मरमणिजटितशङ्खणे 'गिरिकंदरसमुल्लीणे विव' गिरिकंदरान्मुल्लीन इव-
पर्वतगुफापिहितः 'चंपयपायवे' चम्पकपुष्पवृक्षः इव 'अहाणुपुव्वीए संवड्डुइ'
यथानुपूर्व्या-यथाक्रमम् संवर्धते क्र.शः उत्तरोत्तरम् प्रतिदिनं वर्द्धमान आसीत् 'तओ णं समणे
भगवं महावीरे' ततः खलु-तदनन्तरम् श्रमणो भगवान् महावीरः 'विण्णायपरिणय' विज्ञातपरि-
णतः-स्वयमेव ज्ञानविज्ञान सम्पन्नः 'विणिवत्तवालभावे' विनिवर्तितबालभाव-शेखरावस्था-
रहितः युवावस्थाप्रतिपन्न इत्यर्थः 'अप्पुस्सुयाइं' अल्पौत्सुक्यान्-अधिकोन्मुकता रहितान्-
विशेषलिप्साऽविषयान् 'उरालाई माणुस्सगाई' उदारान्-महोदारयुक्तान्, मानुष्यकान्-मनुष्यो-
पभोगयोग्यान् 'पंचलक्खणाई' पञ्चलक्षणान्-वक्ष्यमाणपञ्चसंख्यकलक्षणस्वरूपान् 'कामभो-
गाई' कामभोगान्-कामोपभोगान् 'सदफरिसरसरुवगंघाई' शब्दस्पर्शरसरूपगन्धान्-पञ्च-
विषयान्-'परियारेमाणे' परिचरन्-उपभुञ्जानः अनासक्त्या उपभोगं कुर्वाणः श्रमणो भग-

श्रीमहावीर स्वामी-'रम्मे मणिकुट्टिमतले'-परमरमणिय शङ्ख मर्मर मणिजटित
प्राङ्गण में-'गिरिकंदर समुल्लीणे विव'-पर्वतकी गुफामें ढके हुए-'चंपयपायवे
अहाणुपुव्वीए संवड्डुइ'-चम्पक वृक्षके समान क्रमशः उत्तरोत्तर प्रतिदिन
बढ़ने लगे 'तओ णं समणे भगवं महावीरे' उसके बाद श्रमण भगवान् श्री
महावीर वर्धमान स्वामी-'विण्णायपरिणय' रचयं ही ज्ञान विज्ञान संपन्न
होकर-'विणिवत्त बालभावे-' कौमार शैशव बाल्यावस्था से रहित याने युवा
वस्था में प्रतिपन्न होकर-'अप्पुस्सुयाइं'-अधिक उत्सुकता रहित होते हुए
अर्थात् विशेषलिप्सा रहित होकर-'उरालाई माणुस्सगाई' महोदार युक्त
मनुष्यों के उपभोग योग्य वक्ष्यमाण-'पंचलक्खणाई'-पंच संख्यक लक्षणयुक्त
रूपवाले-'कामभोगाई' कामोपभोगों को अर्थात्-'सदफरिसरसरुवगंघाई'-शब्द
स्पर्श रूपरस गंध विषयक उपभोगो को अनासक्ति पूर्वक-'परियारेमाणे एवं चणं

लेवाता भगवान् श्री महावीर स्वामी 'रम्मे मणिकुट्टिमतले' परम रमणीय शङ्ख
मर्मर अने रत्नजडित आगुष्ठाभा 'गिरिकंदरसमुल्लीणे विव' पर्वतकी गुफामें ढकायेले
'चंपय पायवे इव' पर्वतकी गुफामें ढकायेले यथाना वृक्षकी जेम् 'अहाणुपुव्वीए
संवड्डुइ' क्रमशः, दरदरान् वधवा लाय्या 'तओण समणे भगव महावीरे' ते पछी श्रमण
भगवान् श्रीमहावीर वर्धमान स्वामी 'विण्णायपरिणय-विणिवत्तवालभावे' स्वयं ज्ञान विज्ञाना
रिथी युक्त थधने कौमार शैशव अने बाल्य अवस्थाथी निवृत्त अर्थात् युवावस्था प्राप्त
करीने 'अप्पुस्सुयाइं' अधिक उत्सुकताथी रहित थधने अर्थात् विशेष लालच रहित थधने
'उरालाई माणुस्सगाई' महा उदार मनुष्येने भोगववा लायक 'पंचलक्खणाई' वक्ष्यमाण पाय
संख्याना लक्षण युक्त स्वर्णपाण्डा 'कामभोगाई' कामोपभोगाने अर्थात् 'सदफरिसरस
रुवगंघाई' शब्द रस गंध विषयक उपभोगाने 'परियारेमाणे' अनासक्ति

वान् महावीरः 'एवं च णं विहरइ' एवञ्च खलु-उक्तगीत्या औदासीन्येन विषयोपभोगं कुर्वन् विहरति-तिष्ठति ॥ सू० ३ ॥

मूलम्-समणे भगवं महावीरे कासवगुत्ते तस्स णं इमे तिन्नि नाम-
धिजा एवमाहिज्जन्ति, तं जहा-अम्मापिउसन्ति वद्धमाणे? सहसंमुइए
समणे२ भीमं भयभेरव उरालं अवेलयं परीसह-सह त्तिकट्टु देवेहिं से
नाम कयं समणे भगवं महावीरे समणस्स णं भगवओ महावीरस्स
पिया कासवगुत्तेणं तस्स णं तिन्नि नामधिजा एवमाहिज्जन्ति, तं जहा-
सिद्धत्थेइ दा सिज्जंसेइ वा जसंसेइ वा, समणस्स भगवओ महावीरस्स
अम्मा वासिट्ठस्सगुत्ता, तीसे णं तिन्नि नामधिजा एवमाहिज्जन्ति,
तं जहा-तिसलाइवा विदेहदिन्नाइवा पियकारिणीइवा, समणस्स णं
भगवओ महावीरस्स पितिअए सुपासे कासवगुत्तेणं, समणस्स णं भग-
वओ महावीरस्स जिट्ठेभाया नंदिवद्धणे कासवगुत्तेणं, समणस्स णं
भगवओ महावीरस्स जेट्ठा भइणी सुदंसणा कासवगुत्तेणं, समणस्स णं
भगवओ महावीरस्स भज्जा जसोया कोडिन्नागुत्तेणं, समणस्स णं भग-
वओ महावीरस्स धूया कासवगुत्तेणं तीसेणं दो नामधिजा एवमाहि-
ज्जन्ति-अणुज्जाइ वा पियदंसणाइ वा, समणस्स णं भगवओ महावीर-
स्स नत्तुई कोसियागुत्ते णं तीसे णं दो नामधिजा एव माहिज्जन्ति, तं
जहा-सेसवईइ वा जसवईइ वा ॥ सू० ४ ॥

विहरइ'-उपभोग करते हुए उक्त रीति से उदासीनतापूर्वक रहने लगे अर्थात्
श्रमण भगवान् श्रीमहावीर वर्द्धमान स्वामी जन्मान्तर के संस्कार से स्वयं ज्ञान
विज्ञान से परिपूर्ण होकर युवावस्था में विषय सेवन की विशेष उत्सुकता रहित
होकर शब्द स्पर्शादि पांच विषयो को अनासक्ति पूर्वक उपभोग करते हुए
सांसारिक विषयो से उदासीन होकर जीवन यापन करने लगे ॥ सू० ३ ॥

पूर्वक उपभोग करता करता 'एवं च णं विहरइ' उक्त प्रकारથી उदासीनतापूर्वक रहनेवाला
अर्थात् श्रमण भगवान् महावीर वर्द्धमान स्वामी जन्मान्तरना संस्कारથી पोते ज्ञानविज्ञानથી
परिपूर्ण થઈને युवावસ્થામાં નિષય સેવનની વધુ પડતી ઉત્સુકતા રહિત થઈને શબ્દસ્पर्शादि
पांच विषयेने अनासक्तिपूर्वक उपभोग करता करता सांसारिक विषयेથી उदास થઈને
જીવન યાપવા લાગ્યા. ॥ सू० ३ ॥

छाया-श्रमणो भगवान् महावीरः काश्यपगोत्रः, तस्य खलु इमानि त्रीणि नामधेयानि एवम् आख्यायन्ते-अम्बापितृसत्कं वर्द्धमानः १ महर्षमृद्दिनः श्रमणः २ भीमं भयभैरवम् उदारम् अचलं परीपहं सद्यते इति कृत्वा देवैः तस्य नामकृतं श्रमणो भगवान् महावीरः ३ श्रमणस्य खलु भगवतो महावीरस्य पिता काश्यपगोत्रः तस्य खलु त्रीणि नामधेयानि एव-माख्यायन्ते-तद्यथा-सिद्धार्थः इति वा १, श्रेयम् इति वा २, यशस्वी इति वा ३, श्रमणस्य खलु भगवतो महावीरस्य अम्बा वासिष्ठगोत्रा, तस्याः खलु त्रीणि नामधेयानि एवमाख्यायन्ते-त्रिशला इति वा १ विदेहदत्ता इति वा २ प्रियकारिणी इति वा ३ श्रमणस्य खलु भगवतो महावीरस्य पितृव्यः सुपार्श्वः काश्यपगोत्रः श्रमणस्य खलु भगवतो महावीरस्य ज्येष्ठो भ्राता नन्दिवर्द्धनः काश्यपगोत्रः श्रमणस्य खलु भगवतो महावीरस्य ज्येष्ठा भगिनी सुदर्शना काश्यपगोत्रा श्रमणस्य खलु भगवतो महावीरस्य भार्या यशोदा कौण्डिन्यगोत्रा श्रमणस्य खलु भगवतो महावीरस्य दुहिता काश्यपगोत्रा तस्याः खलु द्वे नामधेये एव माख्यायेते-अनोज्ञा इति वा १ प्रियदर्शना इति वा २, श्रमणस्य खलु भगवतो महावीरस्य नप्ति(दोहित्री) कौशिकगोत्रा तस्याः खलु द्वे नामधेये एवमाख्यायेते-तद्यथा-शेषवती इति वा १, यशस्वती इति वा २ ॥ सू० ४ ॥

टीका-सम्प्रति श्रमणस्य भगवतो महावीरस्वामिनः कुटुम्बपरिवारस्य नामधेयानि प्रतिपादयति-‘समणे भगवं महावीरे’ श्रमणो भगवान् महावीरः ‘कासवगुत्ते’ काश्यपगोत्रः आसीत् ‘तस्य णं इमे तिन्नि नामधिज्जा एवमाहिज्जन्ति’ तस्य खलु महावीरस्वामिनः इमानि-वक्ष्यमाणानि त्रीणि नामधेयानि-नामानि एवम्-वक्ष्यमाणरीत्या आख्यायन्ते-कथयन्ते तथाहि ‘तं जहा-अम्बापिउ संति वद्धमाणे’ तद्यथा-अम्बापितृसत्कम्-मातापितृकृतम् वर्द्धमान इति

अथ श्रमण भगवान् श्री महावीर स्वामी के कुटुम्ब परिवार के नाम का प्रतिपादन करते हैं-

टीकार्थ-‘समणे भगवं महावीरे कासवगुत्ते’ श्रमण भगवान् श्रीमहावीर स्वामी काश्यप गोत्र के थे ‘तस्य णं इमे तिन्निनामधिज्जा’ उनके तीन नाम ‘एवमाहिज्जन्ति’ वक्ष्यमाणरीति से कहे जाते हैं ‘तं जहा’ जैसे कि उन तीनों नामों को क्रमशः बनलाते हैं उस काश्यप गोत्र श्रमण भगवान् श्रीमहावीर स्वामीका नाम ‘अम्बापिउसंति वद्धमाणे’ माना पिता ने ‘वर्द्धमान’ रक्खा था, अथ माता पिता

हुवे श्रमण भगवान् श्रीमहावीर स्वामीना कुटुम्ब परिवारना नामोनु प्रतिपादन करवाभा आवे छे -

टीकार्थ-‘समणे भगवं महावीरे कासवगुत्ते’ श्रमण भगवान् महावीर स्वामी काश्यप गोत्रना हुता, ‘तस्य णं इमे तिन्नि नामधिज्जा एवमाहिज्जन्ति’ तेमना त्रणु नाम आ वक्ष्यमाणु रीने कहेवाभा आवे छे ‘तं जहा’ ते त्रणु नामोने क्रमशः अनापवाभा आवे छे - ओ काश्यप गोत्रवाणा श्रमण भगवान् महावीर स्वामीनु पडेछु नाम ‘अम्बापिउ संति

नामधेयम् १ मातापितृकृतं द्वितीयं नाम महावीरस्य प्ररूपयन्नाह—‘सहसंमुद्ग सप्तणे’ सहसं-
मुदितः—स्वाभाविकगुणोत्पन्नत्वात् समभावधारणात् अत्यन्तघोरतपःकरणाच्च श्रमण इति
नामधेयम् २, सम्प्रति भगवतो महावीर इतिनामकरणे हेतुं प्रतिपादयन्नाह—‘भीमं भयभैरवं
उरालं अवेलयं’ भीमम्—भयानकम्, भयभैरवम्—अत्यन्तभयोत्पादकं नीपणम्, उदारम्—
प्रधानम् अविचल्य अविचलतमम् ‘परीसहं सहत्ति कट्टु’ परीषट्—क्लेशं सहते इतिकृत्वा
सर्वप्रकारक्लेशसहनकर्तृत्वात् ‘देवेहिं से नाम कय’ देवैः तस्य—भगवतः नामकृतम्—
‘सप्तणे भगवं महावीरे’ श्रमणो भगवान् महावीर इति ३ सांसारिक सर्वक्लेशसहनशक्तित्वात्
देवैः भगवतः श्रमणस्य महावीर इति नामधेयं कृतप्रतिभावः, सम्प्रति भगवतो महावीरस्य
पितुर्नामधेयानि प्रतिपादयितुमाह—‘सप्तणस्स णं भगवओ महावीरस्स’ श्रमणस्य खलु भगवतो

के द्वारा रक्खे गये द्वितीय नाम का निरूपण करते हैं—‘सहसंमुद्ग सप्तणे’ सह
संमुदित अर्थात् स्वाभाविक गुणों से उत्पन्न होने से और समभाव धारण करने
से तथा अत्यन्त घोर तपस्या करने से ‘श्रमण’ ऐसा नाम समझना चाहिये, अब
भगवान् का ‘महावीर’ ऐसा नाम करने में हेतु का प्रतिपादन करते हुए कहते हैं
—‘भीमं भयभैरवं उरालं अवेलयं, परीसहं सहत्ति कट्टु’ भीम अर्थात् भयानक
और भय भैरव या अत्यन्त भयोत्पादक होने से शीघ्र तथा उदार अर्थात्
प्रधान और अविचल याने अपने कर्तव्यपथ से विचलित नहीं होने वाले तथा
परीषट् को अर्थात् सभी प्रकार के क्लेश को सहन करनेवाले होने से ‘देवेहिं से
नामं कयं सप्तणे भगवं महावीरे’ देवोंने उन भगवान् का महावीर ऐसा नाम किया
था, अर्थात् सांसारिकसर्व क्लेशों का सहन शील होने से देवोंने ‘महावीर’ ऐसा
नाम किया था, अब भगवान् श्री महावीर के पिता का नाम प्रतिपादन करते हैं—
‘सप्तणस्स णं भगवओ महावीरस्स पिया काम्भवगुत्ते णं’ श्रमण भगवान् श्रीमहावीर

वद्धमाणे मातापिताये ‘वर्धमान’ ये प्रमाणे राज्ञ्यु ढतु ढवे मातापिता द्वारा राजवासा
आवेस णीजु नाम ‘सहसंमुद्ग सप्तणे’ सहसंमुदित अर्थात् स्वाभाविक गुणोत्पन्न भवाथी
तथा समभाव राजवाथी तथा घोर तपस्या करवाथी ‘श्रमण’ जेपु नाम समज्जु

ढवे महावीर जे प्रमाणे नाम करवाना हेतुनु प्रतिपादन करे छे भीमं भयभैरवं
उरालं अवेलयं भीम अर्थात् भयानक जने ‘भय भैरव’ जेट्ठे के जल्यत लयोत्पादक
होवाथी शीघ्र तथा उदार अर्थात् प्रधान तथा अविचल अर्थात् पोताना कर्तव्य मार्गथी
खलित न भवावाणा तथा ‘परीसहं सहत्ति कट्टु’ परीषट् जेट्ठे के जथा प्रकारना क्लेशोने
सहन करवावाणा होवाथी देवेहिं से नाम कयं सप्तणे भगव महावीरे’ देवो जे तेमनु नाम श्रमण
भगवान् महावीर जे प्रमाणे राज्ञ्यु ढतु जेट्ठे के सांसारिक सधणा क्लेशोने सहनार
होवाथी देवो जे ‘महावीर’ जे प्रमाणे नाम राज्ञ्यु ढतु ढवे भगवान् श्रीमहावीरना पिताना
नामनु कथन करे छे. ‘सप्तणस्स ण भगवओ महावीरस्स’ श्रमण भगवान् श्री महावीर वाणीना

મહાવીરસ્ય 'પિયા કાસવગુત્તેન' પિતા કાશ્યપગોત્રઃ આસીત્ 'તસ્સ ણં તિન્નિ નામધેજ્ઞા એવ-
માહિજ્ઞંતિ' તસ્ય ચલુ મહાવીરપિતુઃ ત્રીણિ નામધેયાનિ એસુ-વક્ષ્યમાણરીત્યા આલ્યાયન્તે-
કથ્યન્તે તથાહિ 'તં જહા-સિદ્ધત્યેહ વા' તથા-સિદ્ધાર્થઃ ઇતિ વા, 'સિજ્ઞંસેહ વા' શ્રેયસુ
ઇતિ વા 'જસંસેહ વા' યજ્ઞસ્વી ઇતિ વા, તથા ચ ભગવતો મહાવીરસ્ય પિતુઃ સિદ્ધાર્થઃ ૧
શ્રેયસુ ૨ યજ્ઞસ્વી ૩ ઇતિ ત્રીણિ નામધેયાનિ આસન્ । ભગવતો મહાવીરસ્ય માતૃનામાનિ પ્રહુ
પયિતુમાહ-'સમણસ્સ ણં ભગવતો મહાવીરસસ' શ્રમણસ્ય ચલુ ભગવતો મહાવીરસ્ય 'અમ્મા
વાસિટ્ઠસ્સગુત્તા' અમ્મા-માતા વાસિટ્ઠગોત્રા આસીત્ 'તીસેણં તિન્નિનામધેજ્ઞા એવમાહિજ્ઞંતિ'
તસ્યાઃ ચલુ મહાવીરમાતુઃ ત્રીણિ વક્ષ્યમાણાનિ નામધેયાનિ એવસુ-વક્ષ્યમાણરીત્યા આલ્યા-
યન્તે-કથ્યન્તે-'તં જહા-તિસલાહ વા' તથા-ત્રિશલા ઇતિ વા ૧ 'વિદેહદિન્નાહ વા' વિદે-
હદત્તા ઇતિ વા ૨, 'પિયકારિણીહવા' પ્રિયકારિણી ઇતિ વા ૩ તથા ચ મહાવીરમાતુઃ ત્રિશલા
૧ વિદેહદત્તા ૨ પ્રિયકારિણી ઇતિ ચ ૩ નામધેયાનિ ત્રીણિ આસન્ ઇતિ ભાવઃ । સમ્પ્રતિ

સ્વામી કે પિતા મી કાશ્યપ ગોત્ર વાલે થે ઔર 'તસ્સ ણં તિન્નિ નામધેજ્ઞા' उन
महावीर भगवान् के पिता के भी तीन नाम 'एवमाहिज्जंति' वक्ष्यमाणरीति से कहे
जाते हैं 'तं जहा' जैसे कि 'सिद्धत्येह व' सिद्धार्थ यह पहला नाम, एवं 'सिज्जं
सेह व' श्रेयस यह दूसरा नाम और 'जसंसेह व' यज्ञस्वी यह तीसरा नाम था,
अर्थात् भ्रमण भगवान् श्री महावीर स्वामी के पिता के नाम १ सिद्धार्थ, २ श्रेयस
और ३ यज्ञस्वी इस प्रकार तीन नामधेय थे, अब भ्रमण भगवान् श्री महावीर
स्वामी की माता का नाम बनलाते हैं-'समणस्स ण भगवतो महावीरस्स अम्मा
वासिट्ठस्स गुत्ता' भ्रमण भगवान् श्री महावीर स्वामी की माता वासिष्ठगोत्रा थी
'तीसे णं तिन्नि नामधेज्जा एवमाहिज्जंति' उस के भी तीन नाम वक्ष्यमाण रूप
से कहे जाते हैं 'तं जहा' जैसे कि 'तिसलाह व' त्रिशला यह पहला नाम है और
'विदेहदिन्नाह व' विदेहदत्ता यह दूसरा नाम है और 'पियकारिणी इव'
प्रियकारिणी' यह तीसरा नाम है अर्थात् महावीर स्वामी की माता के क्रमशः

'પિયા કાસવગુત્તેન' પિતા કાશ્યપ ગોત્રના હતા । 'તસ્સ ણં તિન્નિ નામધેજ્ઞા એવમાહિજ્ઞંતિ'
અને એ મહાવીર સ્વામીના પિતાના પશુ ત્રણુ નામે આ વક્ષ્યમાણ પ્રકારના હતા 'તં જહા'
એમકે-'સિદ્ધત્યેહવા' સિદ્ધાર્થ આ પહેલુ નામ છે 'સિજ્ઞંસેહવા' શ્રેયસ આ બીજુ નામ
છે અને 'જસંસેહવા' યજ્ઞસ્વી આ ત્રીજુ નામ છે હવે શ્રમણ ભગવાન મહાવીરના માતાના
નામનું કથન કરે છે. 'સમણસ્સ ણ ભગવતો મહાવીરસસ' શ્રમણ ભગવાન મહાવીર સ્વામીના
'અમ્મા વાસિટ્ઠસ્સ ગુત્તા' માતા વાસિષ્ઠ ગોત્રના પુત્રના હતા 'તીસેણં તિન્નિનામધેજ્ઞા એવમાહિ-
જ્ઞંતિ તેમના પશુ ત્રણુ નામ આ વક્ષ્યમાણ રીતે કહેવાય છે. 'તં જહા' એમકે-'તિસલાહવા'
'ત્રિશલ' આ પહેલુ નામ છે અને 'વિદેહદિન્નાહવા' વિદેહદત્તા, આ બીજુ નામ છે.
તથા 'પિયકારિણીહવા' પ્રિયકારિણી આ ત્રીજુ નામ છે અર્થાત્ મહાવીર સ્વામીના માતાના

મગવતો મહાવીરસ્ય પિતૃવ્યનામધેયાનિ પ્રરૂપયિતુમાહ-‘સમણસ્સ ણં મગવઓ મહાવીરસ્સ’ શ્રમણસ્ય સ્વલુ મગવતો મહાવીરસ્ય ‘પિત્તિઅણ સુપાસે કાસવગુત્તેણ’ પિતૃવ્યઃ-પિતૃભ્રાતા સુપાર્થઃ કાશ્યપગોત્ર આસીત્, મહાવીરસ્ય જ્યેષ્ઠભ્રાતુર્નામાહ-‘સમણસ્સ ણં મગવઓ મહાવીરસ્સ’ શ્રમણસ્ય સ્વલુ મગવતો મહાવીરસ્ય ‘જિદ્ધે માયા નંદિવદ્ધેણે કાસવગુત્તેણ’ જ્યેષ્ઠો ભ્રાતા નન્દિવર્દ્ધનઃ કાશ્યપગોત્રઃ સ્વલુ આસીત્, મહાવીરજ્યેષ્ઠભ્રાતુર્નામ નન્દિવર્દ્ધનઃ આસીદિત્યર્થઃ મગવતો મહાવીરસ્ય જ્યેષ્ઠમગિન્યાનામાહ-‘સમણસ્સ ણં મગવઓ મહાવીરસ્સ’ શ્રમણસ્ય સ્વલુ મગવતો મહાવીરસ્ય ‘જેદ્ધા મહ્ણી સુદંસણા કાસવગુત્તેણ’ જ્યેષ્ઠા મગિની-સ્વસા સુદર્શના કાશ્યપગોત્રા સ્વલુ આસીત્, તથા ચ મહાવીરસ્ય જ્યેષ્ઠસ્વસુર્નામ સુદર્શના ઇતિ આસીદિત્યર્થઃ અથ મહાવીરસ્ય માર્યાયા નામાહ-‘સમણસ્સ ણં મગવઓ મહાવીરસ્સ’ શ્રમણસ્ય સ્વલુ મગવતો

ત્રિશલા, વિદેહદત્તા ઓર પ્રિયકારિણી હસ પ્રકાર ત્રીન નામધેય સમજના ચાહિય,

અવ મગવાન્ શ્રી મહાવીર સ્વામી કે પિતૃવ્ય (ચાચા) કા નામ વતલાતે હૈ- ‘સમણસ્સ ણં મગવઓ મહાવીરસ્સ પિત્તિઅણ સુપાસે કાસવગુત્તે ણં’ શ્રમણ મગવાન્ મહાવીર સ્વામી કે પિતૃવ્ય અર્થાત્ પિતાકે ભ્રાતા કા નામ સુપાર્થ કાશ્યપ ગોત્ર થે,

અવ મહાવીર સ્વામી કે જ્યેષ્ઠ ભ્રાતા કા નામ વતલાતે હૈ- ‘સમણસ્સ ણં મગવઓ મહાવીરસ્સ જિદ્ધે માયા નંદિવદ્ધેણે કાસવગુત્તેણ’ શ્રમણ મગવાન્ મહાવીર સ્વામી કે જ્યેષ્ઠ ભ્રાતા અર્થાત્ વડે ભાઈ કા નામ નન્દીવર્ધન કાશ્યપગોત્ર થા, અર્થાત્ શ્રી મહાવીર સ્વામી કા વડા ભાઈ કાશ્યપગોત્ર નન્દી વર્ધન નામ કા થા,

અવ શ્રમણ મગવાન્ શ્રી મહાવીર સ્વામી કી વડી વહન કે નામ વતલાતે હૈ- ‘સમણસ્સ ણં મગવઓ મહાવીરસ્સ જેદ્ધા મહ્ણી સુદંસણા કાસવગુત્તે ણં’ શ્રમણ મગવાન્ શ્રી મહાવીર સ્વામી કે જેષ્ઠા મગિની અર્થાત્ વડી વહન કાશ્યપગોત્રા સુદર્શના નામકી થી, ઓર ઉસકા ગોત્ર કાશ્યપ થા, અવ શ્રમણ મગવાન્ શ્રી મહાવીર સ્વામી કી માર્યા કા નામ ગોત્ર કા પ્રતિપાદન કરતે હૈ- ‘સમણસ્સ ણં

કમશ ‘ત્રિશલા, વિદેહદત્તા અને પ્રિયકારણી એ રીતે ત્રણ નામધેય સમજવા.

હવે ભગવાનના કાકાનું નામ કહેવામા આવે છે- ‘સમણસ્સ ણ મગવઓ મહાવીરસ્સ’ ભગવાન મહાવીર સ્વામીના પિતૃવ્ય અર્થાત્ પિતાના ભાઈ (કાકા)નું નામ ‘સુપાસે કાસવ ગુત્તેણ’ સુપાર્થ કાશ્યપ ગોત્રના હતા. હવે મહાવીર સ્વામીના મોટાભાઈનું નામ ખતાવે છે. ‘સમણસ્સ ણ મગવઓ મહાવીરસ્સ’ શ્રમણ ભગવાન મહાવીરના ‘જેદ્ધે માયા’ મોટાભાઈનું નામ ‘નંદિવદ્ધેણે’ નન્દીવર્ધન હતું ‘કાસવગુત્તેણ’ અને તે કાશ્યપ ગોત્રવાળા છે.

હવે શ્રમણ ભગવાન મહાવીર સ્વામીની મોટીબહેનનું નામ કહે છે ‘સમણસ્સ ણ મગવઓ મહાવીરસ્સ’ શ્રમણ ભગવાન મહાવીર સ્વામીની ‘જેદ્ધા મહ્ણી’ મોટી બહેનનું નામ ‘સુદંસણા કાસવગુત્તેણ’ સુદર્શના હતું અને તે કાશ્યપ ગોત્રા હતા અર્થાત્ કાશ્યપ ગોત્રમા જ મેલ હતા. હવે શ્રમણ ભગવાન મહાવીર સ્વામીની પત્નીનું નામ અને ગોત્ર ખતાવે છે- ‘સમણસ્સ

મહાવીરસ્ય 'મજ્ઞા જસોયા કોહિન્નગુત્તેણ' માર્યા-ધર્મપત્ની યશોદાનામ કોણ્ડિન્યગોત્રા
 સ્થુ આસીત્ તથા ચ મહાવીરસ્ય ધર્મપત્ન્યા નામ યશોદા આમીદિતિમાદ્, અથ મગવતો
 મહાવીરસ્ય દુહિતુર્ગાપાદ-'સમણસ્સ ણં મગવઓ મહાવીરસ્સ' શ્રમણસ્ય સ્થુ મગવતો મહાવી-
 રસ્ય 'ધૂયા કાસવગુત્તેણ' દુહિતા-કન્યા કાશ્યપગોત્રા સ્થુ આસીત્ 'તીસેણં દો નામધિજ્ઞા
 એવમાહિજ્ઞંતિ' તસ્યા: સ્થુ મહાવીરદુત્તિ: દ્વે નામધેયે એવમ્-વક્ષ્યમાણરીત્યા આશ્વાયેતે-
 કથયેતે તથાદિ 'તં જહા-અણુજ્ઞાદ વા' તથથા-અનોજ્ઞા ઇતિ વા ૧, 'પિયદંસણાદ વા'
 પ્રિયદર્શ ૥ ઇતિ વા, તથા ચ મહાવીરકન્યાયા: -અનોજ્ઞા, પ્રિયદર્શના ચ ઇત્યેવં નામધેયદ્વય
 માસીત્ સમ્પ્રતિ મગવતો મહાવીરસ્ય દૌહિત્ર્યા: નામધેયમાદ્-'સમણસ્સ ણં મગવઓ મહાવી-
 રસ્સ' શ્રમણસ્ય સ્થુ મગવતો મહાવીરસ્ય 'નત્તૂદ કોસિયાગુત્તેણ' નત્તૂદી-દૌહિત્રી કૌશિક-
 ગોત્રા સ્થુ આસીત્ 'તીસેણં દો નામધિજ્ઞા એવમાહિજ્ઞંતિ' તસ્યા: સ્થુ મહાવીરદૌહિત્ર્યા:

મગવઓ મહાવીરસ્સ મજ્ઞા જસોયા કોહિન્ના ગુત્તેણ' શ્રમણ મગવાન્ શ્રી મહાવીર
 સ્વામી કી માર્યા અર્થાત્ ધર્મપત્ની યશોદા કૌણ્ડિન્યગોત્રા થી એતાવતા શ્રી મહા
 વીર સ્વામી કી પત્ની કા નામ યશોદા થા ઓર ઉસકા કૌણ્ડિન્ય ગોત્ર થા, અથ
 શ્રમણ મગવાન્ શ્રી મહાવીર સ્વામી કી દુહિતા-કન્યા કા નામ બતલાતે હૈં-
 'સમણસ્સ ણં મગવઓ મહાવીરસ્સ ધૂયા કાસવગુત્તેણ' શ્રમણ મગવાન્ શ્રી
 મહાવીર સ્વામી કી દુહિતા અર્થાત્ કન્યા કાશ્યપગોત્રા થી ઓર 'તી સેણં દો
 નામધેજ્ઞા એવમાહિજ્ઞંતિ' ઉસ કે દો નામ વક્ષ્યમાણ રીતિ સે કહે જાતે હૈં-
 'તં જહા અણુજ્ઞાદવા' પિયદંસણાદવા' અનોજ્ઞા ઓર પ્રિયદર્શના અર્થાત્ શ્રી
 મહાવીર સ્વામી કે કન્યા કા નામ અનોજ્ઞા ઓર પ્રિયદર્શના થા, સમ્પ્રતિ મગવાન્
 શ્રીમહાવીર સ્વામી કે દૌહિત્રી કા નામ બતલાતે હૈં-'સમણસ્સ ણં મગવઓ મહા-
 વીરસ્સ નત્તૂદ કોસિયા ગુત્તેણ' શ્રમણ મગવાન્ શ્રીમહાવીર સ્વામી કી દૌહિત્રી
 કૌશિક ગોત્રા થી ઓર 'તીસેણં દો નામધિજ્ઞા એવમાહિજ્ઞંતિ' ઉસ કે દો નામ

ણં મગવઓ મહાવીરસ્સ' શ્રમણ મગવાન્ મહાવીર સ્વામીની 'મજ્ઞા જસોયા કોહિન્ના ગુત્તેણ'
 ધર્મપત્નીનુ નામ યશોદા હેતુ અને તે કૌણ્ડિન્ય ગોત્રોત્પન્ના હતા.

હવે શ્રમણ મગવાન્ મહાવીર સ્વામીની કન્યાનુ નામ બતાવે છે. 'સમણસ્સ ણં મગ-
 વઓ મહાવીરસ્સ ધૂયા' શ્રમણ મગવાન્ મહાવીર સ્વામીની કન્યા 'કાસવગુત્તેણ' કાશ્યપ
 ગોત્રા હતા. 'તીસેણં દો નામધેજ્ઞા એવમાહિજ્ઞંતિ' તેમના બે નામ વક્ષ્યમાણ રીતે કહેલ
 છે 'તં જહા' તે આ પ્રમાણે 'અણુજ્ઞાદવા પિયદંસણાદવા' અને અનોજ્ઞા અને પ્રિયદર્શના અર્થાત્
 મહાવીર સ્વામીની કન્યાનુ નામ અનોજ્ઞા અને પ્રિયદર્શના એમ બે નામ હતા. હવે
 મગવાન્ શ્રીમહાવીર સ્વામીના ભાણેણુ નામ કહે છે 'સમણસ્સ મગવઓ મહાવીરસ્સ નત્તૂદ'
 શ્રમણ મગવાન્ શ્રીમહાવીર સ્વામીના ભાણેણુ 'કોસિયાગુત્તેણ' કૌશિક ગોત્રા હતા અને 'તીસેણં

મગવતો મહાવીરસ્ય પિતૃવ્યનામધેયાનિ પ્રરૂપયિતુમાહ—‘સમણસ્સ ણં મગવઓ મહાવીરસ્સ’ શ્રમણસ્ય ચલુ મગવતો મહાવીરસ્ય ‘પિત્તિઅણ સુપાસે કાસવગુત્તેણં’ પિતૃવ્યઃ—પિતૃબ્રાતા સુપાર્થઃ કાશ્યપગોત્ર આસીત્, મહાવીરસ્ય જ્યેષ્ઠભ્રાતુર્નામાહ—‘સમણસ્સ ણં મગવઓ મહાવીરસ્સ’ શ્રમણસ્ય ચલુ મગવતો મહાવીરસ્ય ‘જિદ્ધે માયા નંદિવલ્લુણે કાસવગુત્તેણં’ જ્યેષ્ઠો ભ્રાતા નન્દિવર્દ્ધનઃ કાશ્યપગોત્રઃ ચલુ આસીત્, મહાવીરજ્યેષ્ઠભ્રાતુર્નામ નન્દિવર્દ્ધનઃ આમીદિત્યર્થઃ મગવતો મહાવીરસ્ય જ્યેષ્ઠમગિન્યાનામાહ—‘સમણસ્સ ણં મગવઓ મહાવીરસ્સ’ શ્રમણસ્ય ચલુ મગવતો મહાવીરસ્ય ‘જેટ્ઠા મહ્ણી સુદંસણા કાસવગુત્તેણં’ જ્યેષ્ઠા મગિની—સ્વસા સુદર્શના કાશ્યપગોત્રા ચલુ આસીત્, તથા ચ મહાવીરસ્ય જ્યેષ્ઠસ્વસુર્નામ સુદર્શના ઇતિ આસીદિત્યર્થઃ અથ મહાવીરસ્ય માર્યાયા નામાહ—‘સમણસ્સ ણં મગવઓ મહાવીરસ્સ’ શ્રમણસ્ય ચલુ મગવતો

ત્રિશલા, વિદેહદત્તા ઓર પ્રિયકારિણી હસ પ્રકાર ત્રીન નામધેય સમજના ચાહિય, અબ મગવાન્ શ્રી મહાવીર સ્વામી કે પિતૃવ્ય (ચાચા) કા નામ લતલાતે હૈ—‘સમણસ્સ ણં મગવઓ મહાવીરસ્સ પિત્તિઅણ સુપાસે કાસવગુત્તે ણં’ શ્રમણ મગવાન્ મહાવીર સ્વામી કે પિતૃવ્ય અર્થાત્ પિતાકે ભ્રાતા કા નામ સુપાર્થ કાશ્યપ ગોત્ર થે,

અબ મહાવીર સ્વામી કે જ્યેષ્ઠ ભ્રાતા કા નામ લતલાતે હૈ—‘સમણસ્સ ણં મગવઓ મહાવીરસ્સ જિદ્ધે માયા નંદિવલ્લુણે કાસવગુત્તેણં’ શ્રમણ મગવાન્ મહાવીર સ્વામી કે જ્યેષ્ઠ ભ્રાતા અર્થાત્ યહે ભાઈ કા નામ નન્દીવર્ધન કાશ્યપગોત્ર થા, અર્થાત્ શ્રી મહાવીર સ્વામી કા બડા ભાઈ કાશ્યપગોત્ર નન્દી વર્ધન નામ કા થા,

અબ શ્રમણ મગવાન્ શ્રી મહાવીર સ્વામી કી બડી લહન કે નામ લતલાતે હૈ—‘સમણસ્સ ણં મગવઓ મહાવીરસ્સ જેટ્ઠા મહ્ણી સુદંસણા કાસવગુત્તે ણં’ શ્રમણ મગવાન્ શ્રી મહાવીર સ્વામી કે જેષ્ઠા મગિની અર્થાત્ બડી લહન કાશ્યપગોત્રા સુદર્શના નામકી થી, ઓર ઉસકા ગોત્ર કાશ્યપ થા, અબ શ્રમણ મગવાન્ શ્રી મહાવીર સ્વામી કી માર્યા કા નામ ગોત્ર કા પ્રતિપાદન કરતે હૈ—‘સમણસ્સ ણં

કમશ ત્રિશલા, વિદેહદત્તા અને પ્રિયકારણી એ રીતે ત્રણ નામધેય સમજવા

હવે ભગવાનના કાકાનુ નામ કહેવામા આવે છે—‘સમણસ્સ ણ મગવઓ મહાવીરસ્સ’ ભગવાન મહાવીર સ્વામીના પિતૃવ્ય અર્થાત્ પિતાના ભાઈ (કાકા)નુ નામ ‘સુપાસે કાસવ ગોત્તેણ’ સુપાર્થ કાશ્યપ ગોત્રના હતા. હવે મહાવીર સ્વામીના મોટાભાઈનું નામ બતાવે છે. ‘સમણસ્સ ણં મગવઓ મહાવીરસ્સ’ શ્રમણ ભગવાન મહાવીરના ‘જેદ્ધે માયા’ મોટાભાઈનું નામ ‘નંદિવલ્લુણે’ નન્દીવર્ધન હતુ ‘કાસવગુત્તેણ’ અને તે કાશ્યપ ગોત્રવાળા છે.

હવે શ્રમણ ભગવાન મહાવીર સ્વામીની મોટીબહેનનુ નામ કહે છે. ‘સમણસ્સ ણ મગવઓ મહાવીરસ્સ’ શ્રમણ ભગવાન મહાવીર સ્વામીની ‘જેટ્ઠા મહ્ણી’ મોટી બહેનનુ નામ ‘સુદંસણા કાસવગુત્તેણ’ સુદર્શના હતુ અને તે કાશ્યપ ગોત્રના હતા અર્થાત્ કાશ્યપ ગોત્રના જન્મેલ હતા. હવે શ્રમણ ભગવાન મહાવીર સ્વામીની પત્નીનુ નામ અને ગોત્ર બતાવે છે—‘સમણસ્સ

મહાવીરસ્ય 'મજ્ઞા જમોયા કોડિન્નાગુત્તેણ' માર્યા-ધર્મપત્ની યજોદા નામ કાળિન્દ્યગોત્રા
 સ્તુ આસીત્ તથા ચ મહાવીરસ્ય ધર્મપત્ન્યા નામ યજોદા પ્રાપ્તિદિતિમાન', અથ ભગવતો
 મહાવીરસ્ય દુહિતુર્ગામદ્-^૧'સમણસ્સ ણં મગવઓ મહાવીરસ્સ' શ્રમણસ્ય સ્તુ ભગવતો મહાવી-
 રસ્ય 'ધૂયા કાસવગુત્તેણ' દુહિતા-કન્યા કાશ્યપગોત્રા સ્તુ આપ્તીત્ 'તીસેણં દો નામધિજ્ઞા
 એવમાહિજ્ઞંતિ' તસ્યા: સ્તુ મહાવીરદુહિતુ: દ્વે નામધેયે એવમ્-વક્ષ્યમાણસિત્યા આશ્વાયંતે-
 કધ્યેતે તથાદિ 'તં જહા-અણુજ્ઞાટ્ઠવા' તથા-અનોજ્ઞા ઇતિ વા ૧, 'પિયદંભણાઠ્ઠવા'
 પ્રિયદર્શ ॥ ઇતિ વા, તથા ચ મહાવીરકન્યાના: -અનોજ્ઞા, પ્રિયદર્શના ચ કન્યેવં નામધેયદ્વય
 માસીત્ સમ્પ્રતિ ભગવતો મહાવીરસ્ય દૌહિત્ર્યા: નામધેયમાદ્-^૨'સમણસ્સ ણં મગવઓ મહાવી-
 રસ્સ' શ્રમણસ્ય સ્તુ મગવતો મહાવીરમા 'નત્તૂં કોસિયાગુત્તેણ' નત્તૂં-દૌહિત્રી કૌશિક-
 ગોત્રા સ્તુ આસીત્ 'તીસેણં દો નામધિજ્ઞા એવમાહિજ્ઞંતિ' તસ્યા: સ્તુ મહાવીરદૌહિત્ર્યા:

ભગવઓ મહાવીરસ્સ મજ્ઞા જમોયા કોડિન્ના ગુત્તેણ' શ્રમણ મગવાન્ શ્રી મહાવીર
 સ્વામી કી માર્યા અર્થાત્ ધર્મપત્ની યજોદા કૌળિન્દ્યગોત્રા થી પતાવતા શ્રી મહા
 વીર સ્વામી કી પત્ની કા નામ યજોદા થા ઓર ઉમજ્ઞા કૌળિન્દ્ય ગોત્ર થા, અથ
 શ્રમણ મગવાન્ શ્રી મહાવીર સ્વામી કી દુહિતા-કન્યા કા નામ વતલાતે હૈં-
 'સમણસ્સ ણં મગવઓ મહાવીરસ્સ ધૂયા કાસવગુત્તેણ' શ્રમણ મગવાન્ શ્રી
 મહાવીર સ્વામી કી દુહિતા અર્થાત્ કન્યા કાશ્યપગોત્રા થી ઓર 'તી સેણં દો
 નામધેજ્ઞા એવમાહિજ્ઞંતિ' ઉસ કે દો નામ વક્ષ્યમાણ રીતિ સે કહે જાતે હૈં-
 'તં જહા અણુજ્ઞાટ્ઠવા' પિયદંભણાટ્ઠવા' અનોજ્ઞા ઓર પ્રિયદર્શના અર્થાત્ શ્રી
 મહાવીર સ્વામી કે કન્યા કા નામ અનોજ્ઞા ઓર પ્રિયદર્શના થા, સમ્પ્રતિ મગવાન્
 શ્રીમહાવીર સ્વામી કે દૌહિત્રી કા નામ વતલાતે હૈં-^૩'સમણસ્સ ણં મગવઓ મહા-
 વીરસ્સ નત્તૂં કોસિયા ગુત્તેણ' શ્રમણ મગવાન્ શ્રીમહાવીર સ્વામી કી દૌહિત્રી
 કૌશિક ગોત્રા થી ઓર 'તીસેણં દો નામધિજ્ઞા એવમાહિજ્ઞંતિ' ઉસ કે દો નામ

ણં મગવઓ મહાવીરસ્સ' શ્રમણ મગવાન્ મહાવીર સ્વામીની 'મજ્ઞા જમોયા કોડિન્ના ગુત્તેણ'
 ધર્મપત્નીનુ નામ યજોદા હતુ અને તે કૌળિન્દ્ય ગોત્રોત્પન્ના હતી.

હવે શ્રમણ મગવાન્ મહાવીર સ્વામીની કન્યાનુ નામ બતાવે છે. 'સમણસ્સ ણં મગ-
 વઓ મહાવીરસ્સ ધૂયા' શ્રમણ મગવાન્ મહાવીર સ્વામીની કન્યા 'કાસવગુત્તેણ' કાશ્યપ
 ગોત્રા હતા. 'તીસેણ દો નામધેજ્ઞા એવમાહિજ્ઞંતિ' તેમના બે નામ વક્ષ્યમાણ રીતે કહેલ
 છે 'તં જહા' તે આ પ્રમાણે 'અણુજ્ઞાટ્ઠવા પિયદંભણાટ્ઠવા' અનોજ્ઞા અને પ્રિયદર્શના અર્થાત્
 મહાવીર સ્વામીની કન્યાનુ નામ અનોજ્ઞા અને પ્રિયદર્શના એમ બે નામ હતા. હવે
 મગવાન્ શ્રીમહાવીર સ્વામીના ભાણેતુ નામ કહે છે. 'સમણસ્સ મગવઓ મહાવીરસ્સ નત્તૂં'
 શ્રમણ મગવાન્ શ્રીમહાવીર સ્વામીના ભાણેતુ 'કોસિયાગુત્તેણ' કૌશિક ગોત્રા હતી અને 'તીસેણ

द्वे नामधेये एवम्—वक्ष्यमाणरीत्या आख्यायेते—कथ्येते तथाऽऽ 'तं जहा—सेसवईइवा जम-
वईइवा' तद्यथा—शेषवती इति वा, १, यशस्वती इति वा २, तथा च महावीरस्वामिनो
दौहित्र्याः शेषवती, यशस्वती च इति नामधेयद्वयमासीदिति भावः ॥ सूत्र ३ ॥

मूलम्—समणस्स णं भगवओ महावीरस्स अम्मापियरो पासावच्चि
ज्जा समणोवासगा यावि होत्था, तेणं बहूइं वासाइं समणोवासगपरि-
यागं पालइत्ता छण्हं जोवनिकायाणं सारक्खणनिमित्तं आलोइत्ता निं-
दिता गरिहिता पडिक्कमित्ता अहारिहं उत्तरगुणपायच्छित्ताइं पडिवज्जित्ता
कुससंथारगं दुरुहिता भत्तं पच्चक्खायंति, भत्तं पच्चक्खित्ता अपच्छिमाए
मारणंतियाए संलेहणाए झुसियसरीरा कालमासे कालं किच्चा तं
सरीरं विप्पजहित्ता अच्चुए कप्पे देवत्ताए उव्वन्ना, तओ णं आउ-
क्खएणं भवक्खएणं ठिइक्खएणं चुए चइत्ता महाविदेहेवासे चरमेणं
उस्सासेणं सिज्झिस्संति, बुज्झिस्संति, मुच्चिस्संति, परिनिव्वाइस्संति,
सव्वदुक्खाणमंतं करिस्संति ॥ सू० ५ ॥

छाया—श्रमणस्य खलु भगवतो महावीरस्य अम्मापितरौ पार्श्वपत्ये श्रमणोपासकौ चापि
अभूताम्, तौ खलु बहूनि वर्षाणि श्रमणोपासकपर्यायं पालयित्वा पण्णां जीविकायानां सर-
क्षणनिमित्तम् आलोच्य निन्दित्वा गर्हित्वा प्रतिक्रम्य यथार्हम् उत्तरगुणपायश्चित्तानि प्रतिपद्य
कुशसंस्तारकं दुरुह्य भक्तं प्रत्याख्यातः भक्तं प्रत्याख्याप्य अश्विमथा मारणान्तिकया संलेख-
नया शोषितशरीरौ कालमासे कालं कृत्वा तच्छरीरं विप्रहाय अच्युते कल्पे देवतया उत्पन्नौ,
ततः आयुः क्षयेण भवक्षयेण स्थितिक्षयेण ग्युतौ च्युत्वा महाविदेहवर्षे चरमेण उच्छ्वासेन
सेस्यतः भोत्स्येते सोक्ष्यतः परिनिर्वात्यतः सर्वदुःखानामन्तं करिष्यतः ॥ सू० ५ ॥

टीका—'सम्प्रति भगवतो महावीरस्वामिनः मातापित्रोः श्रमणोपासनाद्वारा तपश्चर्याया
अच्युत नाम द्वादशदेवलोक्षप्राप्त्य तत्-युत्वा महाविदेहक्षेत्रोत्पत्त्याऽन्ते सिद्धिप्राप्तिं प्ररू-
पयितुमाह—'समणस्स णं भगवओ महावीरस्स' श्रमणस्य खलु भगवतो महावीरस्य—'अम्मापि-
यरो' अम्मापितरौ—मातापितरौ 'पागावच्चिज्जा' पार्श्वपत्ये—पार्श्वनाथस्य तीर्थकृतः शिष्य-
वक्ष्यमाण रूप से कहे जाते हैं—'तं जहा सेसवईइवा' जैसे कि—शेषवती, और
'जसवईइवा' यशस्वती अर्थात् महावीर स्वामीजी की दौहित्री (नतिनी) का
नाम शेषवती और यशस्वती था और उस का गोत्र कौशिक था । सू० ४ ॥

दो नमश्चिज्जा' तेमना ये नामो 'एवमाहिज्जति' आ पक्षमाणु प्रकाशयी छेडा छे 'तं जहा'
येमके—'सेसवईइवा जसवईइवा' शेषवती आने यशस्वती के प्रमाण छेडा ॥ सू० ४ ॥

परम्पराया संपन्नौ, पार्श्वनाथसेवार्थं भूत्वा समणोपासनां यावि होत्था' श्रमणोपासनां चापि अभूताम् 'ते णं बहूँ वासाः' तौ गल्ल-श्रमणस्य महावीरस्य मातापितरौ त्रिशलासिद्धार्थौ बहूनि वर्षाणि 'समणोवासगपरियागं पालइत्ता' श्रमणोपासकपर्यायम्-आवकधर्मं पालयित्वा 'छण्णं जीवनिक्कायाणं' पण्णा जीवनिक्कायानाम्-पृथिवीकाय-अप्काय-तेजस्काय-वायुकाय वनस्पतिकाय त्रिसात्मकजीवसमूहानाम् 'सारक्खणनिमित्तं' संरक्षणनिमित्तं संरक्षणार्थम् 'आलोइत्ता' आलोच्य-आलोचनां कृत्वा 'निदित्ता' निन्दित्वा-आत्मनः साक्षिनिन्दां कृत्वा

टीकार्थ-अत्र श्रमण भगवान् वीतराग श्रीमहावीर स्वामी के माता पिता को श्रमणों की उपासना द्वारा और तपश्चर्या से अच्युत नाम का चारहवां देवलोक प्राप्त हुआ, बाद में वहाँ से अर्थात् चारहवां देवलोक से च्युत होकर महाविदेह क्षेत्र में उत्पत्ति हुई और अन्त में सिद्धि प्राप्त हुई इन सभी बातों का निरूपण करते हैं-‘समणस्स णं भगवओ महावीरस्स अस्मापियरो पासावच्चिज्जा, समणो वासगा यावि होत्था’ श्रमण अर्थात् जैन साधु वीतराग भगवान् श्री महावीर स्वामी के माता पिता को अर्थात् त्रिशला नाम की माता और सिद्धार्थ नाम के पिता को श्रीपार्श्वनाथ तीर्थंकर के शिष्य परम्परा में प्राप्त होने का अवसर मिला जाने तीर्थंकर भगवान् श्री पार्श्वनाथ प्रभु के पास दीक्षा प्रव्रज्या को ग्रहण कर श्रमण जैन साधुओं के भी उपासक हुए । ‘ते ण बहूँ वासाइं समणोवासगपरियागं पालइत्ता’ वे दोनों श्रमण भगवान् श्री महावीर स्वामी के माता पिता अर्थात् त्रिशला और सिद्धार्थ बहुत वर्षों तक श्रमणों के उपासक पर्याय की अर्थात् आवक धर्मका पालन कर-‘छण्णं जीवनिक्कायं’ छ जीवनिक्कायों का जाने पृथिवीकाय-अप्काय तेजस्काय-वायुकाय वनस्पतिकाय और त्रिसात्मक जीव समूहों का-‘सारक्खणनिमित्तं आलोइत्ता’ संरक्षण के लिये आलोचन कर और ‘निदित्ता’

टीकार्थ-हवे श्रमणु भगवानना मातापिताने भारमा देवदेवनी प्राप्ति अने त्यागी श्रुत धर्मने महाविदेह क्षेत्रमा उपत्ती अने सिद्धिप्राप्तितु कथन करवामा आवे छे-‘समणस्स णं भगवओ महावीरस्स’ श्रमणु भगवान महावीर स्वामीना ‘अस्मापियरो पासावच्चिज्जा’ मातापिताने अर्थात् त्रिशला नामनीमताने अने सिद्धार्थ नामना पिताने पार्श्वनाथ तीर्थंकरनी शिष्य पर परा प्राप्त थवाने अवसर भये। अर्थात् तीर्थंकर पार्श्वनाथ प्रभु पास दीक्षा ग्रहण करीने ‘समणोवासगा यावि होत्था’ श्रमणु जैन साधुओंना उपासक थया। ‘तेणं बहूँ वासाइं’ तेओओ अर्थात् श्रमणु भगवानना मातापिताओ ओटवे के त्रिशला अने सिद्धार्थ ओ भन्नेओ धरुा वर्ष पर्यन्त ‘समणोवासगपरियागं पालइत्ता’ श्रमणुना उपासक-पणुनी पर्यायने अर्थात् श्र १६ धर्मनु पालन करीने ‘छण्णं जीवनिक्कायणं’ छ जीवनिक्कायोनं अर्थात् पृथ्वीकाय-अप्काय-तेजस्काय-वायुकाय-वनस्पतिकाय अने त्रिसात्मक जीव समूहोन। ‘सारक्खणनिमित्तं संरक्षणु भाटे ‘आलोइत्ता’ आलोचन करीने अने ‘निदित्ता’ निंदा करीने

‘गरिहिता’ गर्हित्वा-गुरुप्रभृतीनां साक्ष्ये गर्हणां कृत्वा ‘पडिक्कमित्ता’ प्रतिक्रम-पापकर्मतः निवृत्तिरूपं प्रतिक्रमणं विधाय ‘अहारिहं उत्तरगुणपायच्छित्ताइं पडिवज्जित्ता’ यथाहं-यथा-योग्यम् उत्तरगुणप्रायश्चित्तानि-मूलोत्तरगुणसम्बन्धिप्रायश्चित्तं प्रतिपद्य स्वीकृत्य गृहीत्वेत्यर्थः ‘कुससंथारगं दुरुहिता’ कुशसंस्तारकम्-कुशासनम् दुरुह-आरुह कुशासने उपविश्येत्यर्थः ‘भत्तं पच्चक्खायंति’ भक्तं प्रत्याख्यातः भक्तप्रत्याख्याननामकम् अनशनं स्वीकृत्य इत्यर्थः ‘भत्तं पच्चक्खित्ता’ भक्तं प्रत्याख्याय-भक्तप्रत्याख्याननामकम् अनशनव्रत विधाय तदनन्तरम् ‘अपच्छिमाए मारणंतियाए संलेहणाए’ अपश्चिमया-अन्तिमया मारणान्ति यया संलेखनया-शरीरसंलेखनया ‘झुमियसरीरा’ शोषितशरीरौ-शरीरे शुष्के कृत्वा ‘कालमासे कालं किच्चा’ कालमासे-यथासमये कालं कृत्वा-मृत्युं प्राप्य ‘तं सरीरं विप्पज्जहिता’ तत् शरीरम्-औदारिकशरीरे विप्रहाय-त्यक्त्वा ‘अच्चुए कप्पे’ अच्युते कल्पे-द्वादशे देवलंके-अच्युत नामकद्वादशे विमाने ‘देवत्ताए उव्वन्ना’ देवत्वेन उपपन्नौ-उत्पन्नौ इत्यर्थः ‘तमोणं आउ

निंदा कर अर्थात् अपने आत्मसाक्षिता में निंदा करके-‘गरिहिता’ गुरु आचार्य वगैरह के सामने गर्हणा करके और ‘पडिक्कमित्ता’ प्रतिक्रमण कर याने पूर्वकृत पाप कर्म से निवृत्ति रूप प्रतिक्रमण कर ‘अहारिहं उत्तरगुणपायच्छित्ताइं’ अर्थात्-यथायोग्य उत्तरगुणों का प्रायश्चित्त अर्थात् मूलोत्तर गुण संबंधी प्रायश्चित्तके ‘पडिवज्जित्ता’ स्वीकार कर ‘कुससंथारगं दुरुहिता’ कुश संस्तारक याने कुशासन पर बैठकर ‘भत्तं पच्चक्खायंति’ भक्तप्रत्याख्यान नामका अनशन-संधारा को स्वीकार किया ‘भत्तं पच्चक्खित्ता’ एवं भक्तप्रत्याख्यान नामक अनशनव्रत कर ‘अपच्छिमाए’ उसके बाद अपश्चिम अर्थात् अंतिम ‘मारणंतियाए संलेहणाए’ मारणान्तिक शरीर संलेखना के द्वारा ‘झुमियसरीरा’ शरीर को सुखाकर ‘कालमासे कालं किच्चा’ यथाकाल याने यथासमय काल करके अर्थात् मृत्यु को प्राप्त करके ‘तं सरीरं विप्पज्जहिता’ उस शरीर को अर्थात् औदारिक शरीर को छोड़कर ‘अच्चुए कप्पे’ अच्युत कल्पमें याने अच्युत नामके द्वादश वें

अर्थात् पोतानी साक्षिपण्युमां निंदा करीने तथा ‘गरिहिता’ गुड़ आचार्य विगेरेनी सामे गर्हण करीने तथा ‘पडिक्कमित्ता’ प्रतिक्रमण अर्थात् पापकर्मनी निवृत्तिरूप प्रतिक्रमण करीने ‘अहारिहं’ यथाहं यथायोग्य ‘उत्तरगुणपायच्छित्ताइं पडिवज्जित्ता’ उत्तर गुणना प्रायश्चित्त अर्थात् मूलोत्तर गुणसंबंधी प्रायश्चित्तने स्वीकार करीने ‘कुससंथारगं दुरुहिता’ कुशसंस्तारक ओटवे के हर्षना आसनपर ऐसीने ‘भत्तं पच्चक्खित्ता’ भक्तप्रत्याख्यान नामका अनशनने स्वीकार करीने ‘अपच्छिमाए मारणंतियाए’ अपश्चिम अर्थात् छेदनी मारणान्तिक ‘संलेहणाए’ संलेखना द्वारा ‘झुमियसरीरा’ शरीरने सुखावीने ‘कालमासे कालं किच्चा’ यथाकाल ओटवे के योग्य समये काल करीने ओटवे के भरणने स्वीकार करीने ‘तं सरीरं विप्पज्जहिता’ ओ शरीरने अर्थात् औदारिक शरीरने छोड़ीने ‘अच्चुए कप्पे’ देवत्ताए उव्वन्ना’ अच्युत कल्पमा अर्थात् अच्युत नामका पारमा विमानमा ओटवे के अच्युत नामका पारमा

वखणं 'ततः खलु-तदनन्तरम् आयुक्षयेण-देवभवक्षयं कृत्वा स्थितिक्षयेण-देवस्थितिक्षयं कृत्वा 'चुए चइत्ता' च्युतः-तस्माद् अच्युतनामद्वादशदेवल्लोकात् च्यवन कृतवन्तो, च्युत्वा-ततः च्यवनं कृत्वा 'महाविदेहे वासे' महाविदेहे वर्षे-महाविदेहक्षेत्रे इत्यर्थः 'चरमेणं उस्सासेणं' चरमेण-अन्तिमेन उच्छ्वासेन-श्वासप्रश्वासेन-श्वासोच्छ्वासेन इत्यर्थः 'सिद्धिस्संति' सेत्स्यतः-सिद्धिं प्राप्स्यतः, 'बुद्धिस्संति' भोत्स्येते-बोधं लप्स्येते 'मुच्चिस्संति' मोक्षयेते कर्मबन्धभोक्षं लप्स्येते 'परिनिव्वाइस्संति' परिनिर्वास्यतः-निर्वाणं प्राप्स्यतः, 'सव्वदुक्खाणमंतं करिस्संति' सर्वदुःखानाम् अन्तं करिष्यतः-सर्वप्रकारक दुःखानां विधास्यत इत्यर्थः ॥५०॥

विमान में अर्थात् अच्युत नामके बाहरवें देवलोकमें 'देवत्ताए उववन्ने' देव रूप में उत्पन्न हुए 'तओणं' उसके बाद याने द्वादश वें देवलोक में उत्पन्न होने के बाद 'आउक्खएणं' आयु के क्षय से अर्थात् देवलोकमें रहने की आयु का क्षय करके और 'भवक्खएणं' भवक्षय याने देव भव का क्षय करके और 'ठिइक्खएणं' 'देव स्थिति' का क्षय करके 'चुए' च्युत अर्थात् अच्युत नामके बारह वां देवलोक से च्यवन किया और 'चइत्ता' उस बारहवां देवलोक से च्यवन करने के बाद 'महाविदेहे वासे चरमेणं उस्सासेणं' महाविदेह क्षेत्रमें चरम उच्छ्वास अर्थात् अंतिम श्वास उच्छ्वास लेकर 'सिद्धिस्संति' सिद्ध होंगे याने सिद्धि को प्राप्त करेंगे और 'बुद्धिस्संति' बोध को प्राप्त करेंगे याने तत्त्वज्ञानरूप विशिष्ट ज्ञान को प्राप्त करेंगे और 'मुच्चिस्संति' अर्थात् कर्मबन्धनों से छुटकारा प्राप्त करेंगे और 'परिनिव्वाइस्संति' निर्वाण को प्राप्त करेंगे और 'सव्वदुक्खाणमंतं करिस्संति' एवं सर्व दुःखों का अंत करेंगे। अर्थात् सभी प्रकार के प्रारब्ध संचित वर्तमान कर्म जन्य दुःखों का नाश करेंगे एतावता श्रमण भगवान् श्री महावीर स्वामी के त्रिशला नाम की माता और सिद्धार्थ नाम के पिता श्री पार्ष्वनाथ तीर्थंकर

देवलोकमा देवपण्णथी उत्पन्न थया 'तआणं आउक्खएण भवक्खएण ठिइक्खएण' ते पण्णी अर्थात् बारमा देवलोकमा उत्पन्न थया पण्णी आयुना क्षयथी अर्थात् देवलोकमां रहेवान्नी आयुपथं समाप्त करीने अने लवक्षय अर्थात् देवलवने क्षय करीने तथा देवस्थितिना क्षय करीने च्युत अर्थात् अच्युत नामना बारमा देवलोकमाथी 'चुए' च्यवन कर्तुं अने 'चइत्ता' ओ बारमा देवलोकथी च्यवन करीने 'महाविदेहे वासे' महाविदेह क्षेत्रमा 'चरमेणं उस्सासेणं' चरम उच्छ्वास अर्थात् अंतिम श्वास उच्छ्वास लधने 'सिद्धिस्संति' सिद्ध थशे. अर्थात् सिद्धिने प्राप्त करशे तथा 'बुद्धिस्संति' बोध प्राप्त करशे. अर्थात् तत्त्वज्ञान रूप विशेष प्रकारना ज्ञानने प्राप्त करशे. तथा 'मुच्चिस्संति' मुक्त थशे ओटले के-कर्मबधनोथी छुटि जशे तथा 'परिनिव्वाइस्संति' निर्वाण प्राप्त करशे अने 'सव्वदुक्खाणमंतं करिस्संति' सर्व दुःखोना अंत करशे अर्थात् अथा प्रकारना प्रारब्ध संचित वर्तमान कर्मजन्य दुःखोना नाश करशे. छडेवानो लाव ओ छे के श्रमणु लगवान महावीर स्वामीना

मूलम्-तेणं कालेणं तेणं समणं समणे भगवं महावीरे नाए
 नायपुत्ते नायकुलनिव्वत्ते विदेहे विदेहदिन्ने विदेहजच्चे विदेहसूमाले
 तीसं वासाइं विदेहंसि त्तिरट्टु अगारमज्जे वसित्ता अम्मापिउहिं काल-
 गण्हिं देवलोगमणुपत्तेहिं सगतपइन्ने चिच्चा हिरणं चिच्चा सुवणं
 चिच्चा बलं चिच्चा वाहणं चिच्चा धनकणगरयणसंतसारसावइज्जं विच्छ-
 डित्ता विगोवित्ता विस्साणित्ता दायारेसु णं दाइत्ता संवच्छरं दलइत्ता
 जे से हेमंताणं पढमे मासे पढमे पक्खे मग्गसिरबहुले तस्स णं मग्ग-
 सिरबहुलस्स दसमीपक्खेणं हत्थुत्तराहि नववत्तेणं जोगमुवागए अभि-
 निक्खमणाभिप्पाए यावि हुत्था ॥ सू० ६ ॥

छाया-तस्मिन् काले तस्मिन् खलु समये श्रमणो भगवान् महावीरो ज्ञानः ज्ञातपुत्रः
 ज्ञातकुलनिवृतः विदेहः विदेहदत्तः विदेहार्चः विदेहसुकुमारः विशद्वर्षाणि विदेहे इति कृत्वा
 अगारमध्ये उपित्वा अम्मापित्रोः कालगतयोः देवलोकमनुप्राप्तयोः समाप्तप्रतिज्ञः त्यक्त्वाहि-
 रण्यं त्यक्त्वा सुवर्णम् त्यक्त्वा बलम्, त्यक्त्वा वाहनं त्यक्त्वा धनकनकरत्नसत्सारस्त्रापतेयं
 विच्छर्धं विगोप्य त्रिश्राणः दत्तपु खलु दानं दत्त्वा परिभाज्य संवत्सरं दत्त्वा योऽभौ हेमन्तानां
 प्रथमो मासः प्रथमः पक्षः मार्गशीर्षबहुलः, तस्य खलु मार्गशीर्षबहुलस्य दशमीपक्षे खलु
 हस्तोत्तरार्धः नक्षत्रेण योगमुपागते चन्द्रमसि अभिनिष्क्रमणाभिप्रायश्चापि अभूत् ॥ सू० ६ ॥

के पास प्रव्रज्या ग्रहण कर श्रमण जैन साधुओं की परिचर्या उपासना करके
 बहुत वर्षों तक संयम धर्म को स्वीकार कर-पालन करते हुए पृथिवीकाय बगैरह
 छे प्रकार के जीवनिकायों का संरक्षा के निमित्त आलोचनादि करके पापकर्मों
 से निवृत्त होकर यथायोग्य मूलोत्तर गुण सम्बन्धी प्रायश्चित्त कर कुशासन पर
 बैठकर भक्त प्रत्याख्यान कर अन्तिम मारणान्तिक शरीर की संलेखना द्वारा
 शरीर सुखाकर यथासमय मृत्यु को प्राप्त कर के अच्युत : देवलोक से आकर
 महाविदेह क्षेत्र में अन्तिम उच्छ्वास लेकर मोक्ष को प्राप्त हुए ॥ सू० ५ ॥

त्रिशशा नामना मातये अने सिद्धार्थ नामना पिताये पार्थनाथ तीर्थ करनी पासे
 दीक्षा ग्रहण करीने श्रमण-जैन साधुओंनी परिचर्या अर्थात् सेवा उपासना करीने
 धन्य वर्षों पथ-न्त श्रावक धर्मना स्वीकार करीने तेनु पालन करीने पृथ्वीकाय विगेदे
 छ प्रकारनी लुनिकायेना संरक्षण निमित्ते आलोचनादि करीने पापकर्मोंनी निवृत्त
 धर्मे यथायोग्य मूलोत्तर गुणसम्बन्धी प्रायश्चित्त करीने कुशासन पर बैसीने लक्ष-
 प्रत्याख्यान करीने अन्तिम मारणान्तिक नामनी शरीरनी संलेखना द्वारा शरीरने सुकाचीने
 योग्य समये मृत्युने प्राप्त करीने अच्युत देवलोकथी आधीने महाविदेह क्षेत्रमां अन्तिम
 उच्छ्वास लधने मोक्षगतिने प्राप्त ॥ सू० ५ ॥

टीका-सम्प्रति भगवतो श्रीमहावीरस्वामिनो दीप्ताग्रहणमंकप प्रत्ययितुमाह-‘तेणं कालेणं तेणं समणं’ तस्मिन् काले तस्मिन् समये सत्तु चतुर्थे आरके बहुव्यतिक्रान्ते सति ‘समणे भगवं महावीरे’ श्रमणो भगवान् महावीरः ‘नाए नायपुत्ते’ ज्ञातः ज्ञातवन्तीयः ज्ञात-पुत्रः-ज्ञातवंशीयसिद्धार्थपुत्रः, ‘नायकुलनिवत्ते’ ज्ञातकुलनिवृत्तः ज्ञानकुलस्य चन्द्रवद् आला-दकः ‘विदेहे विदेहदिन्ने’ विदेहः-वज्रनाराचमंडनन समचतुस्त्वस्थानत्वाद् विशिष्टदेह (शरीर) सम्पन्नः, विदेहदत्तः-त्रिशलायाः विदेहदत्तायाः पुत्र-यात् महावीरोऽपि विदेहदत्त इत्युपवर्त्यते ‘विदेहजच्चे विदेहसुमाले’ विदेहार्चः-त्रिशलायाः शरीरोत्पन्नत्वात् कामदेवोपरि-विजयप्राप्तिकरणाच्च श्रीमहावीरो विदेहार्च इत्युच्यते, विदेहसुकुमारः-गृहस्थावासे अत्यन्त

टीकार्थ-अब भगवान् वीतराग श्री महावीर स्वामी के दीप्ताग्रहण करने का संकल्प बतलाते हैं-‘तेणं कालेणं, तेणं समणं, समणे भगवं महावीरे नाए’ उस काल और उस समय अर्थात् चतुर्थ आरक के बहुत से काल के बीत जाने पर श्रमण भगवान् श्री महावीर स्वामी ज्ञात याने ज्ञातवन्तीय एवं ‘नायपुत्ते’ ज्ञातपुत्र अर्थात् ज्ञातवंशीय सिद्धार्थ का पुत्र और ‘नायकुलनिवत्ते’ ज्ञान कुल को चन्द्रमा के समान प्रकाशक आह्लाद जनक और ‘विदेहे’ विदेह अर्थात् विशिष्ट देहवाला अर्थात् वज्र नाराच संहनन के समान चतुरस्र संस्थान होने से याने अत्यन्त सुडोल नाक कान कन्धा वगैरह अवयवों का संगठन वाले शरीर से सम्पन्न और ‘विदेहदिन्ने’ विदेहदत्त-अर्थात् विदेहदत्ता त्रिशला के पुत्र होने से भगवान् श्री महावीर स्वामी भी विदेहदत्त कहलाते थे एव ‘विदेहजच्चे’ भगवान् श्री वीतराग महावीर स्वामी विदेहार्च याने त्रिशला के शरीर से उत्पन्न होने के कारण और कामदेव के ऊपर विजय प्राप्त करने के कारण विदेहार्च भी कहलाते थे, एवं ‘विदेहसुमाले’ विदेहसुकुमार अर्थात् भगवान् श्री महावीर

टीकार्थ-इसे वीतराग श्रीमहावीर स्वामीना दीक्षा ग्रहण करवाने स कल्प जातावे छे. ‘तेणं कालेणं तेणं समणं’ ते काले अने ते समये अर्थात् योथा आगने धण्डा भरे समय बीति गया पछी ‘समणे भगव महावीरे’ श्रमण भगवान् महावीर स्वामी ‘नाए नायपुत्ते’ ज्ञात अर्थात् ज्ञातवंशना अने ज्ञातपुत्र ‘नायकुलनिवत्ते’ ज्ञातवंशीय सिद्धार्थना पुत्र अने ज्ञातकुलने अर्द्धमा समान प्रकाशक आह्लादक तथा विदेह अर्थात् विशेष प्रकारना देहवाला अर्थात् वज्र नाराच संहननी समान चतुरस्र संस्थान होवाथी ओटले के अत्यंत सुडोल नाक, कान, भाला वगैरे अवयवोना संगठनवाला शरीरथी सुकता तथा ‘विदेहदिन्ने’ विदेह दत्त अर्थात् विदेहदत्ता त्रिशलाना पुत्र होवाणी भगवान् श्रीमहावीर स्वामी पण्ड विदेहदत्त कहेवाय छे. तथा भगवान् वीतराग श्रीमहावीर स्वामी ‘विदेह जच्चे’ विदेहार्च अर्थात् त्रिश-लाना शरीरथी उत्पन्न थयेल होवाथी तथा कामदेव उपर विजय प्राप्त करवाथी विदेहार्च पण्ड कहेवाता हता. तथा ‘विदेहसुमाले’ विदेह सुकुमार अर्थात् भगवान् श्रीमहावीर स्वामी

सुकुमारत्वाद् भगवान् महावीरो वर्द्धमानः 'तीसं वासाइं विदेहंसित्ति कद्दु' त्रिशद्वर्षाणि विदेह इति कृत्वा गृहावासे निवासं कृत्वेत्यर्थः तदाह—'अगारमञ्जे वसित्ता' अगारमध्ये-गृहमध्ये उषित्वा-निवासं कृत्वा 'अम्मापिउहिं कालगएहि' अम्मापित्रोः-मातापित्रोः, कालगतयोः कालधर्मप्राप्तयोः 'देवलोगमणुपत्तेहि' देवलोकमनुप्राप्तयोः सतोः 'समत्तपइन्ने' समाप्तप्रतिज्ञा-जीवन्मातापित्रोः दीक्षाऽग्रहणविषयक प्रतिज्ञायाः परिपूर्णत्वात् सम्प्रति निवृत्तप्रतिज्ञा इत्यर्थः 'चिच्चा हिरण्णं' तपवत्ता हिरण्यम्-रजतादिधनं त्यक्त्वा परित्यज्येत्यर्थः 'चिच्चा सुवण्णं' सुव-स्वामी गृहस्था वस्था में अत्यन्त सुकुमार होने से विदेह सुकुमार भी कहलाते थे, इस प्रकार के ज्ञातवंशीय सिद्धार्थ के पुत्र विदेहदत्त एवं विदेहार्च तथा विदेह सुकुमार भगवान् वर्द्धमान श्री महावीर स्वामी 'तीसं वासाइं विदेहंसित्ति कद्दु' तीस वर्ष तक विदेह अर्थात् गृहस्थावास में निवास कर याने तीस वर्ष तक 'अगार मञ्जे वसित्ता' गृहस्थाश्रम में रहकर और अगार मध्य अर्थात् गृह मध्य में निवास करके 'अम्मापिउहिं कालगएहि' माना पिता को काल धर्म प्राप्त करने पर याने त्रिशला नाम की माता और सिद्धार्थ नाम के पिता मृत्यु रूप काल धर्म प्राप्त कर 'देवलोगमणुपत्तेहि' देवलोक अनुप्राप्त होने पर और 'समत्त पइन्ने' समाप्त प्रतिज्ञा होने पर अर्थात् जीवित माता पिता के याने त्रिशला नाम की माता के और सिद्धार्थ नाम के पिता के पुत्र रूप वर्द्धमान श्री महावीर स्वामी की दीक्षा ग्रहण करने के बारे में प्रतिज्ञा के पूर्ण हो जाने पर एतावना माता पिता के जीवित रहने पर 'मै दीक्षा नहीं ग्रहण करूंगा' इस प्रकार की श्री महावीर वर्द्धमान स्वामी की प्रतिज्ञा पूर्ण हो जाने पर क्योंकि उनके माता पिता त्रिशला और सिद्धार्थ दोनों ही कालधर्म को प्राप्त कर चुके थे इसलिये भग-

गृहस्थावस्थामा अत्यन्त सुकुमार होवाथी विदेहसुकुमार पणु कडेवाय छे. आ प्रप्ररना ज्ञात वंशीय सिद्धार्थना पुत्र विदेहदत्त अने विदेहार्थ अने विदेहसुकुमार भगवान् वर्द्धमान महावीर स्वामी 'तीसं वासाइं विदेहंसित्ति कद्दु' तीस वर्ष पर्यन्त विदेह गृहस्थावासमा निवास करीने ओटले के तीस वर्ष सुधी गृहस्थाश्रममा रहीने 'अगारमञ्जे वसित्ता' अगार मध्य अर्थात् गृहस्थावासमा निवास करीने 'अम्मापिउहिं कालगएहि' मातापिताओ काल धर्म प्राप्त करवाथी अर्थात् त्रिशला नामनी माता अने सिद्धार्थ नामनी पिताओ आयुध्य पूर्य थवाथी कालधर्म प्राप्त करी 'देवलोगमणुपत्तेहि' देवलोक प्राप्त करवाथी तथा 'समत्त पइन्ने' समाप्त प्रतिज्ञा थवाथी अर्थात् एतना मातापिताना अर्थात् त्रिशला नामनी माताना अने सिद्धार्थ नामनी पिताना पुत्ररूप वर्द्धमान महावीर स्वामीनी दीक्षा ग्रहण नही करवा-संजधी प्रतिज्ञा पूर्य थवाथी ओटले के मातापिताना एतना हुं दीक्षा ग्रहण करीश नही, ओ प्रप्ररनी श्रीमहावीर वर्द्धमान स्वामीनी प्रतिज्ञा पूर्य थध जवाथी अर्थात् माता पिता जन्ने कालधर्म प्राप्त थध गया छना तेथी भगवान् श्रीमहावीर स्वामी निवृत्त प्रतिज्ञावाणा थधने

र्णम्-कनक-दिनन त्यक्त्वा परित्यज्य 'चिच्चा वलं' बलम्-चतुरङ्गमेनाख्यं वलं त्यक्त्वा 'चिच्चा वाहणं' वाहनम् हस्त यश्चाथ-दिवाहनं त्यक्त्वा 'चिच्चा धणकणगायण संत सारसावड्जं' त्यक्त्वा धनकनकरत्न सत्सारसावड्जं-कनकरत्नमाणिक्यादिसारभूतलक्ष्मीमपि परित्यज्येत्यर्थः 'विच्छुद्धिता' विच्छुद्ध-धनादिदानं दत्त्वा 'विगोवित्ता' विगोप्य विशेषेण त्यागद्वारा धनादीनां सदुपयोगं कृत्वा 'विस्साणित्ता' विभ्राण्य सम्यग्व्यतीर्य 'दायारेसु दाणं दाइत्ता' दातृषु याचकेषु वा दानं दत्त्वा 'परिभाइत्ता' परिभाज्य-वितरणार्थं विभाजनं कृत्वा विभागपूर्वकं वा दत्त्वा एवरीत्या 'संवच्छरं दलइत्ता' संवत्सर-वर्षपर्यन्तं यावत् दत्त्वा दानं कृत्वा 'जे से हेमंतान् श्री महावीर चर्द्धमान स्वामी निवृत्त प्रतिज्ञ होकर 'चिच्चा हिरण्यं' रजतादि हिरण्य धन को छोड़कर और 'चिच्चा सुवर्णं' सुवर्ण कनक वगैरह धन का भी परित्याग कर और 'चिच्चा वल' चतुरङ्ग बल अर्थात् हस्ती सवार, घोड़े सवार एवं रथ सवार तथा पैदल हस्त प्रकार चतुरङ्ग सेनाओं को भी छोड़कर और 'चिच्चा वाहणं' ह्वाथी घोड़ा रथादि वाहनों का भी परित्याग कर और 'चिच्चा धणकणगरयण संनसारसावड्जं' धन कनक रत्न माणिक्यादि सारभूत लक्ष्मी को छोड़कर एवं 'विच्छुद्धिता' सुवर्ग कनक मरकत मणि पन्नाराग मणि इन्द्रनीलमणि वगैरह माणिक्य जान तथा धन धान्यादि का भी दान देकर और 'विगोवित्ता' विगोपन कर याने विशेष रूपसे त्याग-दान द्वारा धनादि का सदुपयोग करके और धनादि को 'विस्साणित्ता' वितरण करते हुए 'दायारेसु दाणं दाइत्ता' दीन दरिद्र गरीब अपाहिज अङ्गहीन षड्गु लूखे लंगड़े वगैरह याचकों को दान देकर या 'परिभाइत्ता' धनादि को वितरण करने के लिये विभाजन कर याने किस को क्या देना चाहिये इस प्रकार जिज्ञासा या आकांक्षाओं को धनादि वितरण की व्यवस्था करने के द्वारा दूर कर और 'संवच्छरं दलइत्ता' वर्ष पर्यन्त दान देते हुए अर्थात् एक वर्ष तक धनादि का दान करते हुए 'जे से हेमन्ताणं पढमे

'चिच्चा हिरण्यं चिच्चा सुवर्णं' रजतादि हिरण्यादि धनने छोड़ने अने सुवर्णकनक विगेरे ननेने पण त्याग करीने 'चिच्चावलं' चतुरंगमण अर्थात् हयदण, अश्वदण, रथदण, तथा पायदण आ रीतनी चतुरंगी सेनाने त्याग करीने 'चिच्चा वाहणं' ह्वाथी घोडा आदि वाहनाने पण त्याग करीने 'चिच्चा धणकणगरयण संनसारसावड्जं' विच्छुद्धिता' स्वापतेय अर्थात् धन, कनक, रत्नमाणिक्यादि सारभूत लक्ष्मीने त्याग करीने तथा सोनुं, कनक भरकतमण्णि, पद्मरागमण्णी, इन्द्रनील मण्णी विगेरे माणिक्य समूह तथा धनधान्यादितुं दान करीने 'विगोवित्ता' विगोपन करीने अर्थात् के-विशेष प्रकारची दानद्वारा धनादिना त्यागपूर्वक सदुपयोग करीने 'विस्साणित्ता' धनादितु वितरण करता 'दायारेसु दाणं दाइत्ता' दीन दरिद्र, गरीब, अहीन ग लूखा लंगडा, विगेरे याचकेने दान आपीने अथवा धनादितु वितरण करवा भाटे 'परिभाइत्ता' लाग पाडीने अर्थात् केने शु आपवु ? अ रीतनी जिज्ञासा के आकांक्षाओंनुं धनादि वितरणची व्यवस्था कहीने तथा 'संवच्छरं दलइत्ता' वर्ष पर्यन्त दान देता देता

ताणं पढमे मासे' योऽसौ हेमन्तानाम् ऋतूनां प्रथमो मासः 'पढमे पक्खे' प्रथमः पक्षः 'मग्गसिरवहुले' मार्गशीर्षवहुलः—अग्रहणमासकृष्णपक्षः आसीत् 'तस्स णं मग्गसिरवहुलस्स' तस्य खलु मार्गशीर्षवहुलस्य—अग्रहणकृष्णपक्षस्य 'दसमी पक्खेणं' दशमीपक्षे खलु—दशम्यां तिथौ 'हत्थुत्तराहिं नक्खत्तेणं' हस्तोत्तराभिः—उत्तराफाल्गुनीभिः नक्षत्रेण सह 'जोगमुवागए' योगम्—सम्बन्धम् उपागते चन्द्रमसि उत्तराफाल्गुनी नक्षत्रेण सह चन्द्रस्य योगे सतीत्यर्थः 'अभिनिक्खमणाभिप्पाए याविहोत्था' अभिनिष्क्रमणाभिप्रायः—दीक्षाग्रहणस्य विचारः शुभ संकल्पश्चापि अभूत्, भगवतो महावीरस्य दीक्षाग्रहणमंजल्पोऽभूदिति भावः ॥ सू० ६ ॥

मूलम्—संवच्छरेण होहिइ अभिनिक्खमणंतु जिणवरिंदस्स । तो अत्थसंपयाणं पवत्तई पुव्वसूराओ ॥१॥ एगा हिरणकोडी अट्टेव अणूणगा सयसहस्सा । सूरौदयमाईयं दिज्जइ जा पायरसुत्ति ॥२॥ तिन्नेव

मासे' हेमन्त ऋतु के प्रथम मास रूप 'मग्गसिर वहुले' मार्गशीर्ष कृष्णपक्ष (अग्रहण) 'तस्स णं मग्गसिरवहुलस्स' उस मार्गशीर्ष मास के प्रथम पक्ष याने कृष्ण पक्ष की 'दसमी पक्खेणं' दशमी तिथि में और 'हत्थुत्तराहिं नक्खत्तेणं' हस्तोत्तर याने उत्तरा फाल्गुनी नक्षत्र का चंद्रमा के साथ 'जोगमुवागए' योग होने पर अर्थात् हेमन्त ऋतु का प्रारंभ होने पर मार्गशीर्ष अग्रहण महीना के कृष्ण पक्ष की दशमी तिथि में उत्तरा फाल्गुनी नक्षत्र के साथ चंद्र के संबंध होने पर इस प्रकार के अत्यंत शुभ मांगलिक मुहूर्त में 'अभिनिक्खमणाभिप्पाए याविहोत्था' भगवान् वर्द्धमान वीतराग श्री महावीर स्वामी को दीक्षा ग्रहण करने के लिये हृदय में शुभ संकल्प या शुभ विचार उत्पन्न हुआ अर्थात् भगवान् श्री महावीर स्वामीने अपने मन में हेमन्त ऋतु के आरम्भ होने पर मार्गशीर्ष—अग्रहण मास के कृष्ण पक्ष की दशमी तिथि में उत्तराफाल्गुनी नक्षत्र में दीक्षा लेने का शुभ विचार किया ॥ सू० ६ ॥

'जे से हेमताण पढमे मासे' हेमन्त ऋतुना पड़ेला मास—महीनाना 'पढमे पक्खे' पड़ेले पक्ष 'मग्गसिरवहुले' मार्गशीर्ष मासना कृष्ण पक्षमां तथा 'तस्स णं मग्गसिरवहुलस्स' मार्गशीर्ष मासनी 'दसमी पक्खेणं' दशमी तिथिमा याने 'हत्थुत्तराहिं नक्खत्तेणं' हस्तोत्तर अर्थात् उत्तराफाल्गुनी नक्षत्रमा 'जोगमुवागए' यद्भवानो योग थयो त्यारे अर्थात् हेमन्त ऋतुने प्रारंभ थयो त्यारे मार्गशीर्ष महीनाना कृष्ण पक्षनी दशमी तिथिमा उत्तरा फाल्गुनी नक्षत्रनी साथे यद्भवानो संबंध थयो त्यारे आ प्रकारना अत्यंत शुभ मांगलिक मुहूर्तमा वीतराग भगवान् वर्द्धमान श्री महावीर स्वामीने 'अभिनिक्खमणाभिप्पाए यावि होत्था' दीक्षा ग्रहण करवा माटे हृदयमा शुभ विचार उत्पन्न थयो अर्थात् भगवान् श्री महावीर स्वामीने पाताना मनमा हेमन्त ऋतुने आरंभ थयो त्यारे मार्गशीर्ष मासना कृष्ण पक्षनी दसमना द्विसे उत्तरा फाल्गुनी नक्षत्रमा दीक्षा धारण करवानो शुभ विचार कर्थो ॥ सू० ६ ॥

य कोडिसया अट्टासीइं च हुति कोडीओ । असिइं च समयसहस्सा एयं
संवच्छरे दिन्नं ॥३॥ वेसमणकुंडलधारी देवा लोगंतिया सहिद्धीया ।
बोहिति य तित्थयरं पन्नरससु कम्मभूमिसु ॥४॥ वंभंमि य कप्पंमी
बोद्धव्वा कणहराइणो नज्जे । लोगंतिया विमाणा अट्टमुवत्था असं-
खिज्जा ॥५॥ एए देवनिकाया भगवं वोहंति जिगवरं वीरं ॥ सव्वजग-
ज्जीवहिं अरिहं । तित्थं पवत्तेहि ॥६॥ ॥सू० ७॥

छाया-संवत्सरेण भविष्यति अभिनिष्क्रमणं तु जिनवरेन्द्रस्य ।

ततः अर्थसम्पदा प्रवर्तते पूर्वं सूर्यात् ॥१॥

एका हिरण्यकोटिः श्रष्टैव अन्यूनकाः शतसहस्राः ।

सूर्योदयादादौ दीयते या प्रातराश इति ॥२॥

त्रीण्येव च कोटिशतानि, अष्टाशीतिश्च भवन्ति कोटयः ।

अशीतिश्च शतसहस्राणि, एतन् संवत्सरे दत्तम् ॥३॥

वैश्रमणकुण्डलधराः देवा लोकान्तिकाः महर्षिकाः ॥

बोधयन्ति च तीर्थकरं पञ्चदशसु कर्मभूमिषु ॥४॥

ब्राह्मे च कल्पे बोद्धव्याः कृष्णराजेः मध्ये ।

लोकान्तिका विमानाः अष्टसु दिस्ताराः असंख्येयाः ॥५॥

एते देवनिकायाः भगवन्तं बोधयन्ति जिनवर वीरम् ॥

सर्वजगज्जीवहितम् अहंन् ! तीर्थं प्रवर्तय ॥६॥ सू० ७ ॥

टीका-सम्प्रति भगवतो महावीरस्य दीक्षाग्रहणात्प्राक् दानविधिप्ररूपणपूर्वकं लोकान्तिक-
देवानां प्रतिबोधनस्वरूप निरूपयितुमाह-‘संवच्छरेण होहिइ अभिनिवस्वमणंतु जिणवरि-

सम्प्रति भगवान् वीतराग वर्द्धमान श्री महावीर स्वामी को दीक्षा ग्रहण करने
से पहले ही दान करने की विधि का निरूपण करते हुए लोकान्तिक देवों का प्रति-
बोधन अर्थात् श्रीमहावीर स्वामी के प्रति प्रार्थना स्वरूप का निरूपण करते हैं-

टीकार्थ-‘संवच्छरेण होहिइ अभिनिवस्वमणंतु जिणवरिंदस्स, तो अत्थ-
संपयाणं पवत्तई पुव्वसूराइओ’ ॥१॥ संवत्सर अर्थात् एक वर्ष के बाद जिनवरेन्द्र

हुये वीतराग भगवान् श्रीवर्द्धमान महावीर स्वामीको दीक्षा ग्रहणु करता पहलेका करेला
दान कर्मनी विधीनु निरूपणु करता लोकान्तिक देवानु प्रतिबोधन अर्थात् महावीर स्वामी
प्रत्येना उपदेशनु निरूपणु करवामा आवे छे

टीकार्थ-‘संवच्छरेण होहिइ अभिनिवस्वमणंतु जिणवरिंदस्स’ ओठ वर्ष पछी जिनवरेन्द्र
भगवान् श्री महावीर तीर्थकरनु अभिनिष्क्रमणु अर्थात् दीक्षा ग्रहणु थरे त्या सुधी ओठ वर्ष

દસ' સંવત્સરેણ એક વર્ષાનન્તરમ્, મહિષ્યતિ-સમ્પત્સ્યતે, અભિનિષ્ક્રમણમ્-દીક્ષાગ્રહણંતુ
 જિત્વરેન્દ્રસ્ય-ભગવતો મહાવીરસ્ય તીર્થકૃતઃ વર્ષાનન્તર દીક્ષાગ્રહણં સ્પાદિત્યર્થઃ, 'તો અત્ય-
 સંપયાણં પવત્તઈ પુવ્વસુરાઓ ॥૧૧૧' તતઃ-તસ્માત્ કારણાત્, દીક્ષાગ્રહણાત્પૂર્વમેવ એકવર્ષ-
 પર્યન્તમ્ અર્થસંપદાનામ્-ધનસંગતીનાં દાનં પ્રવર્તતે પૂર્વં સુગાત્-પૂર્વદિશિ સૂર્યોદયાદારમ્ય
 મહાવીરપ્રમોદાનવિધિઃ પ્રવર્તતે इत्यર્થઃ; એવાતા ભગવાન દીક્ષાગ્રહણાત્ પૂર્વમ્ એકવર્ષ યાવત્
 પ્રતિદિનં સાંવત્સરિકદાન વર્ષિદાનઞ્ચ વર્તુમારમતે इति ફલિતમ્, સમ્પ્રતિ દાનસંખ્યામાહ-
 'એગા હિરણ્મકોડી ડટ્ટે અણૂણગા સયસહસ્રા' એકા હિરણ્યકોટિઃ-એક સુવર્ણમુદ્રાકોટિઃ,
 અથ ચ અન્યૂનકાઃ-સમ્પૂર્ણાઃ અષ્ટૈવ-અષ્ટૌ, શતસહસ્રમ્-અષ્ટઞ્ચસુવર્ણમુદ્રાધિકાઃ એક
 કોટિ સુવર્ણમુદ્રાઃ પ્રતિદિનં વર્ષપર્યન્તં દીયતે इत्यર્થઃ; દાનસમયમાહ-'સૂરોદયમાર્દ્યં દિજ્ઞઃ જા

ભગવાન્ શ્રીમહાવીર તીર્થંકર કા અભિનિષ્ક્રમણ યાને દીક્ષા ગ્રહણ હોગા એતા
 વતા એક વર્ષ તક ભગવાન્ શ્રી મહાવીર સ્વામી વક્ષ્યમાણ રીતિ સે અનેક પ્રકાર
 કા પ્રતિદિન દાન કરેંગે ઉસ કે વાદ ભગવાન્ શ્રી મહાવીર સ્વામી દીક્ષા ગ્રહણ
 કરેંગે હસલિયે દીક્ષા ગ્રહણ સે પહેલે એક વર્ષ પર્યન્ત અર્થ સપદાઓં કી સૂર્યોદય સે
 લેકર ભગવાન્ શ્રીમહાવીરસ્વામી કી દાનવિધિ ચાલૂ હોગી યાને ભગવાન્ શ્રીમહા-
 વીર સ્વામી દીક્ષા ગ્રહણ કરને સે પહેલે એક વર્ષ પર્યન્ત પ્રતિદિન સૂર્યોદય સે
 આરમ્ભ કર એક પ્રહર ત્રીન ઘણ્ટા તક સાંવત્સરિકદાન ઓર વર્ષિદાન આરંભ કરેંગે

અવ દાનવિધિ કી સમ્પત્તિ સંખ્યા વતલાતે હૈ-'એગા હિરણ્મકોડી અટ્ટેવ
 અણૂણગા સયસહસ્રા' એક કોટી હિરણ્ય અર્થાત્ એક કોટી સુવર્ણમુદ્રા ઓર
 અન્યૂનકા અર્થાત્ સમ્પૂર્ણ આઠ શતસહસ્ર યાને આઠ લાખ સુવર્ણ મુદ્રા અધિક
 એક કોટી સુવર્ણ મુદ્રા એતાવતા એક કોટિ આઠ લાખ સુવર્ણોં કી મુદ્રા પ્રતિ
 દિન એક વર્ષ પર્યન્ત દાન દેને લગે । અવ દાન કરને કા સમય વતલાતે હૈ-'સૂરો-

પર્યન્ત ભગવાન મહાવીર સ્વામી વક્ષ્યમાણ પ્રકારથી અનેક પ્રકારતુ દરરોજ દાન કરશે તે
 પછી ભગવાન શ્રીમહાવીર સ્વામી દીક્ષા ધારણ કરશે તેથી દીક્ષા ગ્રહણ કરતા પહેલા એક
 વર્ષ સુધી અર્થ સંપત્તિઓની 'તો અત્યસંપયાણ પવત્તઈ પુવ્વસુરાઓ' સૂર્યોદયથી આરભીને
 મહાવીર પ્રભુની દાનવિધિ ચાલુ થાય છે. એટલે કે ભગવાન શ્રીમહાવીર સ્વામીએ દીક્ષા
 ધારણ કરી તે પહેલા એક વર્ષ સુધી દરરોજ સૂર્યોદયથી આરભ કરીને એક પ્રહર અર્થાત્
 ત્રણ કલાક સુધી સાંવત્સરિક દાન અને વર્ષિદાનનો આરભ કરશે

હવે દાન વિધિની સંખ્યા બતાવે છે. 'એગા હિરણ્મકોડી અટ્ટેવ અણૂણગા સયસહ-
 સ્તા' એક કરોડ હિરણ્ય અર્થાત્ એક કરોડ સોનામહેર અને 'અન્યૂનકા' અર્થાત્ સંપૂર્ણ
 આઠ શતસહસ્ર એટલે કે એક કરોડ અને આઠ લાખ સુવર્ણમુદ્રાઓ દરરોજ આપતા
 હતા એ રીતે એક વર્ષ પર્યન્ત દાન આપવા લાગ્યા હવે દાન આપવાના સમયતુ
 કથન કરે છે.-'સૂરોદયમાર્દ્યં દિજ્ઞઃ જા પયરા મુત્તિ' સૂર્યોદયથી આરભીને ત્રણ કલાક સુધી

पायरासुत्ति ॥२॥' सूर्योदयाद्, आदौ-सूर्योदयम्, आरभ्य दीयते या-अष्टलक्षाधिकैककोटिः प्रातराशः एक प्रहरपर्यन्तमित्यर्थः, सूर्योदयादारभ्य एकप्रहरपर्यन्तं तत्-पूर्वोक्तसंख्यकसुवर्ण-मुद्रादानं दीयते भगवता इति सारांशः, अथ प्रतिदिनोक्तदानसंख्याया वर्षपर्यन्त संकलनेन सम्पूर्णदानसंख्यामाह-'तिन्नेव य कोडिसया अट्टासीइं च हुंति कोडीओ' त्रीण्येव च कोटि-शतानि-त्रीणि अर्बुदानि (अरब) अष्टाशोतिश्च भवन्ति कोटयः 'असिइं च सयसहस्सा एयं संवच्छरे दिन्नं ॥३॥' अशीतिश्च शतसहस्राणि अशीतिलक्षाणि इत्यर्थः एतावता एतत्-अशी-तिलक्षाधिक-अष्टाशीतिकोट्यधिकाः अर्बुदत्रयमिताः (३८८८००००००) सुवर्णमुद्राः दानम् एकस्मिन् संवत्सरे-अर्धे दत्तम्-वित्तीर्णं भगवता वीरेणेत्यर्थः, सम्प्रति लौकान्तिकदेवानां भग-वन्तस्मति प्रतिबोधनं प्ररूपयितुमाह-'वेसमणकुंडलधारीदेवा लोगंतिया महिड्ढीया ।' वैश्रमण कुण्डलधारिणो देवाः लौकान्तिकाः महर्द्धिकाः-महाकृद्धिसम्पन्नाः लौकान्तिका देवा इत्यर्थः

दयमाईयं दिज्जइज्जा पयरासुत्ति' सूर्योदय से आरम्भ कर एक प्रहर पर्यन्त अर्थात् सूर्योदय से लेकर तीन घण्टातक लगातार आठ लाख एक करोड सुवर्ण मुद्रा (असर्फी) मोहर का दान भगवान् श्री महावीर स्वामी करते थे । अब पूर्वोक्त आठ लाख एक कोटी सुवर्णमुद्रा का प्रतिदिन दान की संख्या का वर्ष पर्यन्त संकलन (परिगणन) करके सम्पूर्ण दान संख्या का निरूपण करते हैं-'तिन्नेव य कोडिसया अट्टासीइं च हुंति कोडीओ ॥ असीइं च सयसहस्सा एयं संव-च्छरे दिन्नं ॥ तीन कोटिशत अर्थात् तीन अर्बुद (अरब) और अठाशी कोटी और अस्सी लाख अर्थात् तीन अरब अठाशी कड़ोक और अस्सी लाख ३८८८०००००० सुवर्ण मुद्रा एक वर्ष में भगवान् श्री महावीर स्वामी ने गरीब दीन दुःखी याचकों को वितरण किया ।

अब भगवान् श्रीमहावीर स्वामी को लौकान्तिक देवों ने प्रतिबोधन अर्थात् उपदेश का निरूपण करते हैं-'वेसमणकुंडलधारी देवा लोगंतिया महिड्ढीया । बोहिंति य तित्थयरं पन्नरससु कम्मभूमीसु' वैश्रमण कुण्डलधारी लौकान्तिक

लागट ओइ करेड अने आठ लाख सोनामहोरेतुं दान भगवान् श्रीमहावीर स्वामी आपता हुता.

हुवे दरदेश ओइ करेड आठ लाखना कम्मथी आपता ओइ वर्षनी दान सभ्या सूत्रकार बतावे छे तिन्नेवय कोडिसया' त्रयुसे करेड अर्थात् त्रयु अभय 'अट्टासीइं च सय हुति कोडीओ' अने अठ्यासी करेड 'असीइं च सयसहस्सा' ओसी लाख अर्थात् त्रयु अभय अठ्यासी करेड अने ओसी लाख सोनामहोरे 'एयं सवच्छरे दिन्नं' ओइ वर्षमा भगवान् श्रीमहावीर स्वामीये गरीब दीन दुःखी याचकाने वडे रया.

हुवे भगवान् श्रीमहावीर स्वामीने लौकान्तिक देवाये आपेल प्रतिबोधन अर्थात् उपदेशतुं निरूपण करे छे 'वेसमणकुंडलधारी देवा लोगंतिया महिड्ढीया' वैश्रमण कुंडलधारी लौकान्तिकदेव अर्थात् अत्यंत समृद्धिवाणा लौकान्तिकदेवाये भगवान् तीर्थ कर लुनेन्द्र पीत-

‘વોહિતિ ય તિત્થયરં પન્નરસસુ કમ્મભૂમીસુ’ વોધયન્તિ ચ-પ્રતિગોધનં કુર્વન્તિ તીર્થઙ્કરં-ભગવન્તં પશ્ચદશસુ કર્મભૂમિપુ-પશ્ચદશકર્મભૂમિપુ અવતારધારિણં તીર્થકૃતં જિનેન્દ્રં લોકાન્તિકા દેવાઃ પ્રતિવોધયન્તીત્યર્થઃ, સમ્પ્રતિ લોકાન્તિકદેવાનાં નિવાસસ્થાનમાહ-‘વંમંમિ ય કપ્પમી વોદ્ધવ્વા કળ્હરાહ્ણો મજ્ઞે ।’ બ્રહ્મે ચ કલ્પે-પશ્ચમતમરકાય વ્રહ્મકલ્પસ્ય મધ્યે વોદ્ધવ્વાઃ-જ્ઞાતવ્વાઃ કૃષ્ણરાજયઃ સન્તિ, તન્મધ્યેત્યર્થઃ ‘લોગંતિયા વિમાણા અટ્ટસુ વત્થા અસંખિજ્ઞા’ ॥૫॥ લોકાન્તિકાઃ વિમાનાઃ-લોકાન્તિકદેવનિવાસસ્થાનાનિ અટ્ટસુ-અટ્ટપ્રકારકાઃ, વિસ્તારાઃ-અસંખ્યાતાઃ-અસંખ્યાતવિસ્તારવન્તઃ અટ્ટપ્રકારકાઃ લોકાન્તિકવિમાનાઃ સન્તીત્યર્થઃ, સમ્પ્રતિ પ્રતિવોધનત્રિપયમાહ-‘एए देवनिकाया भगवं वोहिति जिणवरं वीरं’ एते-

દેવ અર્થાત્ અત્યન્ત સમૃદ્ધિ શાલી લોકાન્તિક દેવોં ને ભગવાન્ તીર્થ કર જિનેન્દ્ર ચીતરાગ વર્દ્ધમાન શ્રી મહાવીર સ્વામી કો અર્થાત્ પશ્ચદશ પન્દ્રહ કર્મ ભૂમિ મેં અવતાર ધારણ કરને વાલે તીર્થકર ભગવાન્ શ્રીમહાવીર સ્વામી કો ધર્મપ્રચારાર્થ પ્રતિ વોધનાત્મક ઉપદેશ દિયા ।

અવ લોકાન્તિક દેવોં કે નિવાસ સ્થાનોં કા નિરૂપણ કરતે હેં-‘વંમંમિ ય કપ્પમી વોદ્ધવ્વા કળ્હરાહ્ણો મજ્ઞે । લોગંતિયા વિમાણા અટ્ટસુ વત્થા અસં-ખિજ્ઞા ॥૫॥ બ્રાહ્મ કલ્પ અર્થાત્ પશ્ચમ તમસ્કાય રૂપ વ્રહ્મકલ્પ કે મધ્ય મેં કૃષ્ણરાજિ હેં, ઉસ કે મધ્ય ભાગ મેં લોકાન્તિક દેવોં’ કા નિવાસ સ્થાન આઠ પ્રકાર કા હૈ યાને લોકાન્તિક વિમાન અર્થાત્ લોકાન્તિક દેવોં કા નિવાસ સ્થાન, અસંખ્યાત વિસ્તાર વાલે આઠ પ્રકાર કે લોકાન્તિક દેવોં કે નિવાસ સ્થાન રૂપ વિમાન હેં યાને લોકાન્તિક દેવ આઠ પ્રકાર કે નિવાસ સ્થાન રૂપ વિમાનોં મેં નિવાસ કરતે હેં । સમ્પ્રતિ લોકાન્તિક દેવોં કે ભગવાન્ ચીતરાગ શ્રી મહાવીર સ્વામી કે પ્રતિ પ્રતિવોધન કા સ્વરૂપ બનલાતે હેં-‘एए देवनिकाया भगवं

राज वर्धमान श्रीमहावीर स्वामीने अर्थात् पद्मकर्मभूमिस्थो मा अवतार धारण करवावाणा ‘वोहितिय तित्थयरं पन्नरससु कम्मभूमीसु’ भगवान् श्रीमहावीर स्वामीने धर्मप्रचार करवा प्रतिबोध अर्थात् उपदेश आये।

હવે લોકાન્તિક દેવોના નિવાસસ્થાનોનું નિરૂપણ કરવામા આવે છે.-‘વંમંમિ ય કપ્પમી વોદ્ધવ્વા કળ્હરાહ્ણો મજ્ઞે’ બ્રહ્મકલ્પ પાત્રમા તમસ્કાયરૂપ બ્રહ્મકલ્પની મધ્યમા કૃષ્ણરાજ છે. ‘લોગંતિયા વિમાણા અટ્ટસુ વત્થા અસંખિજ્ઞા’ તેની વચ્ચમા લોકાન્તિક દેવોના નિવાસ સ્થાન આઠ પ્રકારના છે અટલે કે લોકાન્તિક વિમાન અર્થાત્ લોકાન્તિક દેવોના નિવાસ સ્થાનરૂપ વિમાનો અસંખ્યાત વિસ્તારવાળા આઠ પ્રકારના લોકાન્તિક દેવોના નિવાસ-સ્થાનરૂપ છે તેમા તેઓ નિવાસ કરે છે.

હવે લોકાન્તિક દેવોએ ભગવાન્ શ્રીમહાવીર સ્વામીને આપેલ પ્રતિબોધનુ સ્વરૂપ ગતા વગ્ધામાં આવે છે. ‘एए देवनिकाया भगवं वोहिति जिणवरं वीरं’ આ પૂર્વોક્ત દેવનિકાય

पूर्वोक्ताः देवनिष्ठायाः—लोकान्तिकदेवसमूहाः भगवन्तं तीर्थकरं बोधयन्ति—प्रतिबोधनं कुर्वन्ति, जिनवरम्—जिनेन्द्रं भगवन्तं वीरम्—महावीरम्, वर्द्धमानस्वामिनं प्रतिबोधयन्तीत्यर्थः किं प्रतिबोधयन्तीत्याह—‘सर्वजगज्जीवहिं अरिहं तित्थं पवत्तेहि’ ॥६॥ हे अर्हन् ! तीर्थकर ! सर्वजगज्जीवहितम्—निखिलसंसारिजीवकल्याणकारकं तीर्थम्—धर्मम्, साधु—साध्वी—श्रावक—श्राविकारूपं वा तीर्थं प्रवर्तय—संसारवर्ति सरूपप्राणिहितार्थं धर्मरूपतीर्थं स्थापय इत्येवं लोकान्तिका देवा भगवन्तं प्रतिबोधयन्तीति भावः ॥६॥ सू० ७ ॥

मूलम्—तओ णं समणस्स भगवओ महावीरस्स अभिनिक्खमणा-
भिप्पायं जाणित्ता भवणवइ वाणनंतरजोइसिय विमाणवासिणो देवा य
देवीओ य सएहिं सएहिं रुवेहिं सएहिं सएहिं नेवत्थेहिं सएहिं सएहिं
चिधेहिं सव्विद्वीए सव्वजुईए सव्ववलसमुदएणं सयाइं सयाइं जाण-
विमाणाइं दुरुहंति, सयाइं सयाइं जाणविमाणाइं दुरुहित्ता अहा वाय-
राइं पुग्गलाइं परिसाडंति परिसाडित्ता अहा सुहुमाइं पुग्गलाइं परिया-
इंति, परियाइत्ता उडुं उप्पयंति उडुं उप्पइत्ता ताए उक्किट्ठाए सिग्घाए
चवलाए तुरियाए दिव्वाए देवगईए अहे णं ओवयमाणा ओवयमाणा
तिरिए णं असंखिजाइं दीवसमुदाइं वीइक्कममाणा वीइक्कममाणा
जेणेव जंबुद्वीवे दीवे तेणेव उवागच्छंति, उवागच्छित्ता जेणेव उत्तरं

बोहिति जिणवरं वीरं ! सर्व जगज्जीवहिं तित्थं पवत्तेहि ॥६॥ ये पूर्वोक्त
देवनिष्ठाया अर्थात् लोकान्तिकदेव समूह भगवान् जिनेन्द्र तीर्थकर श्रीमहावीर
को प्रतिबोधन करते हैं कि—हे अर्हन् ! तीर्थकर ! भगवान् ! महावीर स्वामीन् !
आप सभी जगत् के जीवों के कल्याण कारक तीर्थको अर्थात् धर्म को अथवा
साधु, साध्वी, श्रावक, और श्राविका रूप चतुर्विध तीर्थ को प्रवर्तित करिये
याने संसार के अन्दर रहने वाले सभी प्राणियों के हितार्थ धर्मरूप तीर्थका स्था-
पन कीजिए इस प्रकार लोकान्तिक देवोंने भगवान् श्रीमहावीर स्वामी को उपदे-
शात्मक प्रतिबोधन किया । सू० ७॥

अर्थात् लोकान्तिक देव समूह भगवान् जिनेन्द्र श्रीमहावीर स्वामीने प्रतिश्राध कर्थां हे—‘सर्व
जगज्जीवहिं, अरिहं तित्थं पवत्तेहि ॥६॥ हे अर्हन् ! तीर्थकर ! धर्मने अर्थात् साधु,
साध्वी, श्रावक अने श्राविकाइय चार प्रकारना तीर्थने प्रवर्तवि अर्थात् भगतमा रडेवा
वाग गथा प्राणियोना छिन माटे धर्मइय तीर्थनु स्थपन करे आ प्रकारे लोकान्तिक
देवोअ भगवान् श्रीमहावीर स्वामीने उपदेशात्मक प्रतिश्राध आये, ॥सू० ७ ॥

खत्तियकुंडपुरसंनिवेशस्त उत्तरपुरच्छिमे दिसीभाए तेणेव झत्तिवेगेण
 ओवइया, तओ णं सक्के देविंदे देवराया सणियं सणियं जाणविमाणं
 पट्टवेत्ति, सणियं सणियं जाणविमाणं पट्टवेत्ता सणियं सणियं जाणविमा-
 णाओ पच्चोरुहइ, सणियं सणियं एगंतमवक्कमइ, एगंतमवक्कमित्ता महया
 वेउव्विएणं समुग्घाएणं समोहणइ, समोहणित्ता एगं महं नाणामणि-
 कणगरयणभत्तिचित्तं सुभं चारु कंतरूवं देवच्छंदयं विउव्वइ, तस्स णं
 देवच्छंदयस्स बहुमज्झदेसभाए एगं महं सपायपीढं नाणामणिकणग-
 रयणभत्तिचित्तं सुभं चारुकंतरूवं सीहासणं विउव्वइ, विउव्वित्ता जेणेव
 समणे भगवं महावीरे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता समणं भगवं
 महावीरं तिक्खुत्तो आयाहिणं पयाहिणं करेइ, आयाहिणं पयाहिणं
 करित्ता, समणं भगवं महावीरं वंदइ नमंसइ, वंदित्ता नमंसित्ता समणं
 भगवं महावीरं गहाय जेणेव देवच्छंदए तेणेव उवागच्छइ, सणियंसणियं
 पुरत्थाभिमुहं सीहासणे निसीयावेइ, सणियं सणियं निसीयावित्ता सय-
 पागसयस्सपागेहिं तिल्लेहिं अब्भंगेइ, गंधकासाईएहिं उल्लोलेइ,
 उल्लेलित्ता सुद्धोदएण मज्जावेइ मज्जावित्ता जस्स णं मुल्लं सयसहस्से
 णं तिपडोलत्तित्तिए णं साहिएणं सीतेणं गोसीसरत्तचंदणेणं अणुलिं-
 पइ, अणुलिंपित्ता ईसिं निस्सासवायवोज्झं वरनयरपट्टणुग्गयं कुसल
 नरपससियं अस्सलालापेलवं छेयारियकणगखइयंतकम्मं हंसलक्खणं
 पट्टजुयलं नियंसावेइ, नियंसावित्ता हारं अद्धहारं उरत्थं नेवत्थं एगावलिं
 पालंवसुत्तं पट्टमउडरयणमालाउ आविंधावेइ, आविंधावित्ता गथिम-
 वेढिम पूरिमसंघाइमेणं मल्लेणं कप्परुक्खमिव समलंकरेइ, समलं-
 रित्ता दुच्चंपि महया वेउव्वियसमुग्घाएणं समोहणइ, समोहणित्ता एगं
 महं चंदप्पहं सिबियं सहस्सवाहणियं विउव्वंति, तं जहा-ईहामिग-
 उसभत्तुरगनरमकरविहगवानरकुंजररुसरभच्चमरसद्धूल सीहवणलयभत्ति-
 चित्तलयविज्जाहरमिहुणजुयलजंतजोगजुत्तं अच्चीसहस्स मालिणीयं

सुनिरुविंयं मिसि मिसित रुवगसहस्सकलियं ईसि भिसमाणं भिन्निभ-
समाणं चङ्खुल्लोयणलेसं मुत्ताहलमुत्ताजालंतरोविंयं तवणीय पवरलंबू-
सपलंबंतमुत्तदामं हारद्धहार भूसणसमोणय अहियपिच्छणिज्जं पउमलय-
भत्तिचित्तं असोगलयभत्तिचित्तं कुंदलयभत्तिचित्तं नाणालयभत्तिचित्तं
विरइयं सुभं चारुक्तंरुवं नाणामणि पंचवन्नघंटापडायपडिमंडियग्ग-
सिहरं पासाइयं दरित्तिणिज्जं सुरुवं-सीया उवणीया जिणवरस्स जर-
मरणविप्पमुक्कस्स । ओसत्तमल्लदामा जलथलयदिव्वकुसुमेहिं ॥१॥
सिबियाइ मज्झयारे दिव्वं वररयण रुवच्चिचइय । सीहासणं महारियं
सपायपीढं जिणवरस्स ॥२॥ आलइयमालमउडो भासुरचुंदीवराभरण-
धारी । खोमियवत्थनियत्थो जस्स य सुल्लं सयसहस्सं ॥३॥ छट्टेणउ
भत्तेण अज्झवसाणेण सुंदरेण जिणो । लेसाहिं विसुज्झंतो आरुहई
उत्तमं सीयं ॥४॥ सीहासणे निविट्ठो सक्कीसाणा य दोहि पासेहिं ।
वीयंति चामराहिं मणिरयणविचित्तं दंडाहिं ॥५॥ पुंवि उक्खित्ता माणु-
सेहिं साहट्ठु रोमकूवेहिं पच्छा वहंति देवा सुर असुग गरुलनागिंदा ॥६॥
पुरओ सुरा वहंती असुरा पुण दाहिणंमि पासंमि । अवरे वहंति गरुला
नागा पुण उत्तरे पासे ॥७॥ वणसंडं व कुसुमियं पउमसरो वा जहा सरय
काले सोहइ कुसुमभरेण इय गगणयलं सुरगणेहिं ॥८॥ सिद्धत्थवणं व
जहा कणयारवणं व चंपयवणं वा, सोहइ कुसुमभरेणं इय गगणयलं
सुरगणेहिं ॥९॥ वरपडहभेरीझल्लरि संखसयसहस्सिएहिं तूरेहिं । गय-
णतले धरणियले तूरनिनाओ परमरस्सो ॥१०॥ तत्त वितत्तं घणञ्जुसिरं आउ-
ज्जं च उंविहं बहुविहीयं । वाहति तत्थ देवा बहूहिं आनट्ठगसएहिं ॥सू० ८॥

छाया-ततः खलु श्रमणस्य भगवतो महावीरस्य अभिनिष्क्रयणाभिप्रायं ज्ञात्वा भवन-
पति-वानव्यन्तर-ज्योतिषिक-विमानवासिनो देवाश्च देव्यश्च स्वकैः स्वकैः रूपैः स्वकैः स्वकैः
नेपथ्यैः स्वकैः स्वकैः चिदैः सर्वद्वार्या सर्वगुत्या सर्ववल्समुदयेन स्वकानि स्वकानि यानवि-
मानानि आरोहन्ति, स्वकानि स्वकानि यानविमानानि आरुह्य यथावादरान् पुद्गलान् परि-

शातयन्ति परिशात्य यथास्त्रक्ष्म न पुद्गलान् पर्याददत्ते, पर्यादाय ऊर्ध्वम् उत्पतन्ति, ऊर्ध्वम्
 उत्पत्य तथा उत्कृष्टया शीघ्रया चपलया त्वरितया दिव्यया देवगत्या अधः अवपतन्तः
 तिर्यग् असंख्येयान् द्वीपसमुद्रान् व्यतिक्रामन्तः व्यतिक्रामन्तः यत्रैव जम्बूद्वीपो द्वीपः तत्रैव
 उपागच्छन्ति, उपागत्य यत्रैव उत्तरक्षत्रियकुण्डपुरसन्निवेशः तत्रैव उपागच्छन्ति यत्रैव उत्तर-
 क्षत्रियकुण्डपुरसन्निवेशस्य उत्तरपौरस्त्यो दिग्भागः तत्रैव झटिति वेगेन अवपतिताः, ततः शक्रो
 देवेन्द्रः देवराजः शनैः शनैर्यानविमानं प्रस्थापयति, शनैः शनैः यानविमानं प्रस्थाप्य शनैः
 शनैः यानविमानतः प्रत्यवतरति, प्रत्यवतीर्य शनैः शनैः एकान्तमपक्रामति, एकान्तमपक्रम्य
 महता वैक्रियेण समुद्धातेन समवहन्यते, समवहत्य एकं महत् नानामणिकनकरत्नभक्तिचित्रं
 शुभं चारुकान्तरूपं देवच्छन्दकं विकुरुते, तस्य देवच्छन्दकस्य बहुमध्यदेशभागे एक महत्
 सपादपीठं नानामणिकनकरत्नभक्तिचित्रं शुभं चारुकान्तरूपं सिंहासनं विकुरुते, विहृत्य
 यत्रैव श्रमणो भगवान् महावीरः तत्रैव उपागच्छति उपागत्य श्रमणं भगवन्तं महावीरं त्रिकलः
 आदक्षिणं प्रदक्षिणम् करोति, कृत्वा श्रमणं भगवन्तं महावीरं वन्दते नमस्यति, वन्दित्वा
 नमस्यित्वा श्रमणं भगवन्तं महावीरं गृहीत्वा यत्रैव देवच्छन्दकस्तत्रैव उपागच्छति, शनैः शनैः
 पौरस्त्याभिमुखसिंहासने निपादयति शनैः शनैः निपाद्य शतपाकसहस्रपाकैः तैलैः अभ्य-
 जयति गन्धकापायिकैः उल्लोलयति शुद्धोदकेन मज्जयति, मज्जयित्वा यस्य मूल्यं शतसहस्रेण
 त्रिपटोलतिक्तकेन साधिकेन शीतेन गोशीर्षकरक्तचन्दनेन अनुलिम्पति, अनुलिप्य ईषत्
 निश्वासवातवाहम् वरनगपट्टनोद्गतम् कुशलनरप्रशंसितम् अश्वलालापेलम् (श्वेतम्)
 छेकाचार्यकनकलचितानां कर्म हंसजङ्घणं पट्टयुगलम् परिग्राहयति, परिग्राह्य हारमर्द्धहार
 मुरस्थं नेपथ्यम् एकावलिम् प्रालम्बस्त्रम् पट्टमुकुटरत्नमाला आवन्धायति आवन्धाय
 ग्रन्थिमवेष्टिमपूरिमसंघातिमेन माल्येन कल्पवृक्षमिव समलंकरोति समलंकृत्य द्वितीयमपि
 महता वैक्रियसमुद्धातेन समवहन्यते, समवहत्य एकां महतीं चन्द्रप्रभां शिबिकां सहस्रबाह-
 नीयां विकुरुते, तद्यथा—ईहामृगवृषभतुरगनरगकरविह्वगशानरकुञ्जररुशरभ चमर शार्दूलहि
 वनलता भक्तिचित्रञ्चताविद्याधरमिथुनयुगलयंत्रयोग्ययुक्ताम् अर्चिसहस्रमालनीयां सुनि-
 रूषितां मिसीमिसन्तरूपकमङ्गलकलिताम् ईषद् भिसमानां भिभिसमानाम् चक्षुर्लोचनलोक-
 नीयाम् मुक्ताफलमुक्तामालान्तरोपितां तपनीय प्रवरलम्बूसरप्रलम्बमानमुक्तादामां—हारार्द्धहार
 भूषणसमन्विताम् अधिकप्रेक्षणीयाम् पद्मलताभक्तिचित्राम् अशोकवनभक्तिचित्राम् कुन्दलता
 भक्तिचित्राम् विरचितां शुभाय चारुकान्तरूपाम् नानामणि पञ्चार्ण घटापतराप्रतिमण्डिता-
 ग्रशिखराम् प्रासादीया दर्शनीयाम् सुरूपां—शिबिका उपनीता जिनदरस्य जरामरणविप्रभु-
 तस्य । अवसक्तमालप्रदामा जलस्थलजदिव्यकुपुमैः ॥१॥ शिबिकाया मध्यभागे दिव्यं
 वररत्नरूपमतिविम्बितम् । सिंहासनं महार्हम् सपादपीठं जिनवरस्य ॥२॥ अलंकृतमालामुकुट-
 मासुशरीरा वराभरणधारी । परिहित क्षामिकयन्त्रः, यस्य च मूल्यं शतसहस्रम् ॥३॥ पठेन
 वृ भक्तेन अध्यवसानेन सुन्दरेण जिनः । लेख्याभिः विशुद्धान्तः आरोहति उत्तमां शिबिकाम्

।४॥ सिंहासने निविष्टः शकेशानौ च द्वाभ्यां पार्थाभ्याम् । वीजयतः चामरैः सजित्तन-
विचित्रदण्डैः । ५॥ पूर्वम् उत्क्षिप्ता मानुषैः संहृष्ट रोमकूपैः । पश्चाद् वदन्ति देवाः सुगमुर-
गरुडनागेन्द्राः ॥६॥ पुरतः सुराः वदन्ति अमुगाः पुनः दक्षिणे पार्श्वे । अपरे वदन्ति गरुडाः
नागाः पुनरुत्तरे पार्श्वे ॥७॥ वनपण्डमिव कुमुमितं पद्मसरड्व यथा शरत्काले । शोभते
कुसुमभरेण इति गगनतलं सुरगणैः ॥८॥ सिद्धार्थवनमिव यथा कर्णिकारवनमिव चम्पक-
वनमिव शोभते कुसुमभरेण इति गगनतलं सुरगणैः ॥९॥ वरपट्टभेरी ब्रह्मलरीशं वज्रनसहस्रैः
तूर्यैः । गगनतले ध्रुवतले तूर्य निनादः परमरम्यः ॥१०॥ ततविततं घनशृङ्गिणम् आतोद्यम्
चतुर्भिर्धं बहुविधं वा । वाद्ययन्त्रे तत्र देवाः बहुभिः आनर्तक शतैः ॥सू० ७॥

टीका—सम्प्रति भगवतो महावीरस्य दीक्षाग्रहणाभिप्रायं ज्ञात्वा शक्रादिवैमानिकदेवादि-
कृत सत्कारादिविधिं प्ररूपयितुमाह—‘तथोणं समणस्स भगवओ महावीरस्स’ ततः खलु-
महावीर कर्तृकसांवत्सरिक दानानन्तरम् श्रमणस्य भगवतो महावीरस्य ‘अभिनिक्खमणाभिप्पायं
जाणिता’ अभिनिष्क्रमणाभिप्रायं—दीक्षाग्रहणाशयं ज्ञात्वा ‘भवणवड्वाणमंतरजोइसिय
विमानवासिणो देवाय देवीओय’ भवनपति—वानव्यन्तर—ज्योतिषिक—विमानवासिनो वैमा-
निका देवाश्च देव्यश्च ‘सएहिं सएहिं रुवेहिं’ स्वकैः स्वकैः—निजैः निजैः आत्मीयैरित्यर्थः
रूपैः—स्वरूपैः ‘सएहिं सएहिं नेवत्थेहिं’ स्वकैः स्वकैः नेपथ्यैः—वेपैः ‘सएहिं सएहिं चिंधेहिं’

अब भगवान् श्री महावीर स्वामी के दीक्षा ग्रहण करने का अभिप्राय जान
कर शक्रादि वैमानिक आदि देवों के द्वारा किये गये भगवान् श्रीमहावीर स्वामीकी
सत्कार सम्मान विधिका निरूपण करते हैं—‘तओ णं’ उसके बाद अर्थात् भगवान्
श्रीमहावीर स्वामी के सांवत्सरिक दान विधि लेनेके अनन्तर—‘समणस्स भगवओ
महावीरस्स अभिनिक्खमणाभिप्पायं जाणिता’ श्रमण भगवान् श्री महावीर स्वामी
के निष्क्रमणाभिप्राय अर्थात् दीक्षा ग्रहण करने का आशय जानकर—‘भव
णवड्वाणमंतरजोइसियविमानवासिणो देवाय देवीओय’ भवनपति वान
व्यन्तरज्योतिषिक विमानवासी वैमानिक देवो ने और देवियोंने ‘सएहिं
सएहिं रुवेहिं’—अपने अपने आत्मीय स्वरूपों से और—‘सएहिं सएहिं नेवत्थेहिं’

इसे भगवान् श्रीमहावीर स्वामीना दीक्षा धारण करवाना अभिप्रायने ज्ञाणीने शक्रादि
वैमानिक देवादि द्वारा करवाना आवेक भगवान् श्रीमहावीर स्वामीना सत्कारविधिनु निरू-
पणु करे छे ‘तओ समणस्स भगवओ महावीरस्स’ ते पछी अर्थात् भगवान् श्रीमहावीर
स्वामीओ सांवत्सरिक दान विधि पूर्णु कर्था पछी श्रमणु भगवान् श्रीमहावीर स्वामीना ‘अभि-
निक्खमणाभिप्पाय जाणिता’ अभिनिष्क्रमणाभिप्राय अर्थात् दीक्षा ग्रहणु करवाना आशयने
ज्ञाणीने ‘भवणवड्वाणमंतरजोइसियविमानवासिणो देवा य देवीओ य’ भवनपति, वानव्यन्तर
ज्योतिषिक विमानवासी वैमानिक देवोओ अने अने देविओओ ‘सएहिं सएहिं रुवेहिं’ पोत
पोताना आत्मीय स्वरूपोओ तथा ‘सएहिं सएहिं नेवत्थेहिं’ पोतपोताना नेपथ्योओ अर्थात्

उत्पतनं कुर्वन्ति 'उड्डं उप्पइत्ता' ऊर्ध्वम्-उच्चैः, उत्पत्य-उत्पतनं कृत्वा 'ताए उक्किट्ठाए सिग्घाए चवळाए तुरियाए' तथा-कथापि विवक्षण्या उत्कृष्टया-लोकोत्तरया शीघ्रया चप-
लया त्वरितया-अतिवेगवत्या 'दिग्वाए देवगईए' दिव्यया देवगत्या 'अहेण ओवयमाणा' अधः
खल्ल-नीचैः अवपतन्तः अवपतन्तः-भूमौ अधोभागे अवतरन्त इत्यर्थः 'तिरिएणं असंखि-
ज्जाइ दीवसमुद्दाइ' तिर्यक् खल्ल-तिर्यग्लोके स्थितान् असंख्येयान्-अपरिगण्यान् द्वीप-
समुद्रान् 'वीइक्कममाणा' व्यतिक्रामन्तः-उल्लङ्घयन्तः 'वीइक्कममाणा' व्यतिक्रमन्तः
पुनः पुनरुल्लङ्घयन्तः 'जेणेव जंबूदीवे दीवे' येनैव-यस्मिन्नेव भागे जम्बूद्वीपो द्वीपः
आसीदितिशेषः 'तेणे उवागच्छंति' तेनैव-तस्मिन्नेव भागे इत्यर्थः उपागच्छन्ति आग-
च्छतीतिभावः आगता इति तदर्थः 'उवागच्छित्ता' उपागत्य-उपागम्य 'जेणेव उत्तर-
छोटे पुद्गल को परिग्रहण कर-'उड्डं उप्पयंति'-ऊर्ध्वं अर्थात् ऊपर की ओर
याने उर्ध्वलोक के तरफ उत्पतन करते हैं याने उड्डकर उर्ध्वलोक की ओर जाते हैं
और-'उड्डं उप्पइत्ता'-उर्ध्वलोक की ओर उत्पतन कर 'ताए उक्किट्ठाए' कोई विल-
क्षण अवर्णनीय उत्कृष्ट अर्थात् लोकोत्तर-'सिग्घाए चवळाए'-शीघ्र अत्यंत चपल
अर्थात् अत्यंत चंचल और-'तुरियाए' अत्यंत वेगशाली 'दिग्वाए देवगईए'
दिव्य देवगति से 'अहेण ओवयमाणा' नीचे की ओर अवपतन करते हुए याने
भूमि के नीचे का भागमें उतरते हुए-'तिरिएणं' तिर्यक् लोकमें स्थित अर्थात्
तिर्यक् लोकमें विराजमान-'असंखिज्जाइ दीवसमुद्दाइ' असंख्येय याने नहीं
गिनने योग्य द्वीप समुद्रों को-'वीइक्कममाणा वीइक्कममाणा' लाँघते हुए याने
बार बार द्वीपसमुद्रों का उल्लंघन करते हुए-'जेणेव जंबूदीवेदीवे तेणेव उवाग
च्छंति' जिसी तरफ याने जिसी पृथिवी के एक भाग में या जिसी दिशा तरफ
जम्बूद्वीप (एशिया) नाम का द्वीप था, उसी तरफ आते हैं अर्थात् आगये और
'तेणेव उवागच्छित्ता' उस तरफ वे भवनपति वानव्यन्तर वैमानिक देवगण

तरङ्ग ओटले के उर्ध्वलोक तरङ्ग उत्पतन करे छे अर्थात् उडीने उर्ध्वलोक तरङ्ग
जय छे अने 'उड्डं उप्पइत्ता' उर्ध्वलोक तरङ्गउडीने 'ताए उक्किट्ठाए सिग्घाए चवळाए'
कोई विलक्षण अवर्णनीय उत्कृष्ट अर्थात् लोकोत्तर शीघ्र अत्यंत चपल अने
'तुरियाए दिग्वाए देवगईए' अत्यंत वेगशाली दिव्य देवगतिशी 'अहेण ओवयमाणा' नीचेना
तरङ्ग अवपतन करता करता अर्थात् भूमिना नीचेना आग तरङ्ग उतरता 'तिरिएणं असंखिज्जाइ'
तिर्यङ्गलोकमा विराजमान असंख्यात अर्थात् जल्दी न शक्य तेदका 'दीवसमुद्दाइ वीइक्कम-
माणा, विइक्कममाणा' द्वीप समुद्रोनु उल्लंघन करीने अर्थात् बार बार द्वीपसमुद्रोनु उल्लंघन
करीने 'जेणेव जंबूदीवे दीवे तेणेव उवागच्छंति' ने तरङ्ग अर्थात् पृथ्वीना ने ओर भागमा
अर्थात् ने दिशा तरङ्ग जम्बूद्वीप (एशिया) नामना द्वीप उनीने ओ तरङ्ग आवे छे अर्थात्
आयी गया. अने 'तेणेव उवागच्छित्ता' त्या आयीने अर्थात् ते भवनपति, वानव्यन्तर

खत्तियकुण्डपुरसंनिवेशे ' येनैव-यस्मिन्नेव भूभागे उत्तरक्षत्रियकुण्डपुरसंनिवेशः- उत्तर-
दिग्गतिं क्षत्रियवंशनिवासस्थानभूत कुण्डपुरनामोपनगरम् आसीत् ' तेणेव उवागच्छन्ति '
तेनैव-तस्मिन्नेव भूभागे उपागच्छन्ति-उपागता इत्यर्थः 'उत्तरखत्तियकुण्डपुरसंनिवेशस्तस्'
उत्तरक्षत्रियकुण्डपुरसंनिवेशस्य-उत्तरदिग्गतिक्षत्रिय कुण्डनिवासस्थानभूतकुण्डपुरनामोपनगरस्य
'उत्तरपुरच्छिमे दिसीभाए' उत्तरपश्चिमे दिग्भागे-वायव्यकोणे इत्यर्थः 'तेणेव झत्ति वेगेण
ओवइया' तेनैव-तस्मिन्नेव दिग्भागे झटिति-सपदि शीघ्रयेण वेगेन-त्वरया अवपतिताः-
समागताः, उपस्थिता इत्यर्थः 'तओणं सक्के देविदे देवराया' ततः खलु-वैमानिकदेवानां
समागमानन्तरम्, शक्रो देवेन्द्रः देवराजः 'सणियं सणियं जाणविमाणं पट्टवेत्ता' शनैः शनैः-
मन्द मन्दं यानविमानं प्रस्थापयति 'सणियं सणियं जाणविमाणं पट्टवेत्ता' शनैः शनैः यान-
विमानं प्रस्थाप्य 'सणियं सणियं जाणविमाणाओ पच्चोरुहइ' शनैः शनैः यानविमानात्

आकर 'जेणेव उत्तरखत्तिय कुण्डपुरसंनिवेशे, तेणेव उवागच्छन्ति' जिसी भूभा-
गमें याने भुखण्ड में उत्तर दिशावर्ती क्षत्रियवंशीय राजाओं का निवास स्थान
भूत कुण्डपुर नाम का उपनगर था, उसी तरफ याने उसी भूभाग में आते हैं
अर्थात् आगये और-'उत्तरखत्तियकुण्डपुरसंनिवेशस्तस्' उत्तर दिग्गति क्षत्रिय
वंशीय राजाओं का निवास स्थान भूत कुण्डपुर नाम के संनिवेश याने उपनगर
का 'उत्तर पुरच्छिमे दिसीभाए'-उत्तर पश्चिम दिग्भाग-'तेणेव झत्तिवेगेण'
वायव्य कोण में झटिति अत्यंत शीघ्रतासे और अत्यंत त्वरा याने अत्यंत
वेगसे 'ओवइया'-अवपतन कर उपस्थित हो गये और अवपतन कर उपस्थित
होने के बाद 'तओणं सक्के देविदे देवराया' शक्र देवेन्द्र देवराजा-'सणिय
सणियं'शनैः शनैः धीमे धीमे 'जाणविमाणं पट्टवेत्ता' यान विमानको प्रस्थापित
कर याने भूमि पर उतार कर-'सणियं सणियं जाणविमाणाओ पच्चोरुहइ' धीमे
धीमे यान विमान से भूमि पर उतारते हैं अर्थात् यान विमान से उतरकर धीरे

वैमानिक देवे। त्या आवीने 'जेणेव उत्तरखत्तियकुण्डपुरसंनिवेशे' ने भूमिभा ओटवे के पृथ्वीना ने
भागभां उत्तर दिशाना क्षत्रीय वंशना राजाओना निवास स्थानरूप कुंडपुर नामनु उपनगर
हुनु 'तेणेव उवागच्छति' ओ भूमि भाग तरफ आव्या अने 'उत्तरखत्तियकुण्डपुरसंनिवेशस्तस्'
उत्तर दिशा तरफना क्षत्रिय राजाओना निवासस्थानरूप कुंडपुर नामना संनिवेश अर्थात्
उपनगरना 'उत्तरपुरच्छिमे दिसीभाए' उत्तर पश्चिम दिग्भाग ओटवे के वायव्य भुषुभा
'तेणेव झत्तिवेगेण ओवइया' त्वराशी अर्थात् अत्यंत शीघ्रगतिशी अने अत्यंत त्वरा ओटवे
के अत्यंत वेगपूर्वक अवपतन करीने आवी गया, 'तओणं सक्के देविदे देवराया' अव-
पतन करीने आवी गया पछी देवेन्द्र देवराज शक्र 'सणियं सणियं जाणविमाणं पट्टवेत्ता'
धीमे धीमे यान विमानने स्थापित करीने 'सणियं सणियं जाणविमाणाओ पच्चोरुहइ'
ओटवे धीमे धीमे यान विमानशी भूमी पर उतर्या, 'पच्चोरुहइ' विमानभाशी

प्रत्यवतरति-भूमौ अवतरतीत्यर्थः 'सणियं सणियं एगतमवक्रमद्' शनैः शनैः एकान्तम्-निर्जने स्थाने अपक्रामति-एकान्ते अपक्रमणं करोतीत्यर्थः 'एगंतमवक्रमित्ता' एकान्तम् अपक्रम्य 'महया वेउव्विएण समुग्घाएणं समोहणइ' महता-विशालेन वैक्रियेण समुद्घातेन समवहन्यते-प्रस्फोटयति महान्तं वैक्रियसमुद्घातं करोतीत्यर्थः 'समोहणित्ता' समवहत्य-वैक्रियसमुद्घातं कृत्वा 'एगं महं नाणामणि कणगरयणभत्तिचित्त' एकं महत् नानामणि कनकरत्नभक्ति-चित्रम्-नानाप्रकारकमरकतादिमणिसुवर्णरत्नादिखचितचित्रविचित्र भित्तियुक्तम् 'सुभं चारु कंतरूपं' शुभम्-मंगलमयं, चारु-रमणीयं कान्तरूपम्-कमनीयरूपम् 'देवच्छंदयं विउव्वइ' देवच्छन्दकं-मण्डपविशेषम्, विक्कुर्वते-विकुरुते वैक्रियसमुद्घातेन निष्पादयतीत्यर्थः 'तस्स णं

से जमीन पर उतर गये और धीरे से पृथिवी भाग पर उतर कर-'सणियं सणियं एगंतमवक्रमद्' धीरे धीरे एकांत अर्थात् निर्जन स्थान में चले जाते हैं याने एकांतमें धीमे धीमे चले गये और-'एगंत मवक्रमित्ता' वे भवनपति वानव्यतर वैमानिक देवगण एकान्त निर्जन स्थानमें अवक्रमण कर याने जाकर 'महया वेउव्विएण समुग्घाएणं समोहणइ' अत्यंत विशाल वैक्रिय समुद्घात से प्रस्फोट करते हैं अर्थात् एक अत्यन्त बड़ा वैक्रिय समुद्घातकिया और-'समोहणित्ता' वैक्रिय समुद्घात कर 'एगं महं नाणामणि कणगरयणभत्तिचित्त' एक महान् अर्थात् अत्यंत विशाल नाना मणि कनकरत्न भक्तिचित्र अर्थात् अत्यन्त बड़ा एक अनेक प्रकार के मरकतमणि पद्मरागमणि इन्द्रनीलमणि और सुवर्ण कनक नाना प्रकारके रत्न हीरकादि से खचित चित्रविचित्र भित्ति दीवाल कुडय से युक्त 'सुभं चारुकंतरूपं' शुभ मंगल मय चारु रमणीय एवं कान्तरूप याने अत्यंत कमनीय 'देवच्छंदयं विउव्वइ' देवच्छन्दक के अर्थात् मंडप विशेष को वैक्रिय समुद्घात से निष्पादित किया एतावता भवनपति वानव्यन्तर वैमानिक देवाने अपनी दिव्य प्रतिभा या अलौकिक शक्ति से निष्पादित हो कि जिस

नीचे उनीने 'सणिय सणिय एगतमवक्रमद्' धीरे धीरे एकान्तमा अर्थात् जनसंघर्ष रहित अकांत स्थानमा आख्या गया अने 'एगतमवक्रमित्ता' ये भवनपति वानव्यतर वैमानिक देवा एकांत निर्जन स्थानमा गछीने 'वेउव्विएण समुग्घाएण समोहणइ' अत्यंत विशाल वैक्रिय समुद्घातथी प्रस्फोट करे छे अर्थानू एके अत्यंत मोटे वैक्रिय समुद्घात कर्यो अने 'समोहणित्ता' वैक्रिय समुद्घात करीने 'एगं महं' एके अत्यंत विशाल 'नाणामणिकणगरयणभत्तिचित्त' अनेक प्रकारना भत्तियो अने कनकना लक्षितयित्र अर्थानू अत्यंत मोटे एके अनेक प्रकारना मरकत विगेरे भत्तियो अने सुवर्ण कनक तथा अनेक प्रकारना रत्नो अने हीराथी मंडल यित्रविचित्र यित्रोथी दिवालोथी युक्त 'सुभं चारु कंतरूपं' शुभ मंगलमय आइ रमणीय अने हातउपवणु अर्थात् अत्यंत कमनीय 'देवच्छंदयं विउव्वइ' देवच्छन्दक अर्थात् विशेष प्रकारना मंडप वैक्रिय समुद्घातथी तैयार कर्यो. एटले के भवनपति वानव्यतर

देवच्छदयस्स' तस्य खलु देवच्छन्दकस्य-मण्डपविशेषस्य 'बहुमज्जदेसभाए' बहुमध्यदेशभागे-
मध्यभागे इत्यर्थः 'एगं महं सपायपीठं' एकं महत् सपादपीठम् पादपीठसहितम् 'नानामणिकणग-
रयणभत्तिचित्तं' नानामणिकनकरत्नभक्तिविभ्रम्-अनेकप्रकारकरपद्मरागादिमणिमुवर्णरत्नखचित
चित्रविचित्रभित्ति सहितम् 'सुभं चारुकंतरूवं' शुभम्-माङ्गलिकं चारु-मनोहरं कान्तरूपम्-
रमणीयरूपं 'सीहासणं विउव्वइ' सिंहासनम् विकुर्वते-वैक्रियसमुद्घातेन निष्पादयतीत्यर्थः
'सीहासणं विउव्वित्ता' सिंहासनं विकुर्वित्वा विकृत्य, वैक्रियसमुद्घातेन निष्पाद्येत्यर्थः

को वैक्रिय समुद्घात कहते हैं उस से नाना प्रकार के रत्नादि से जड़े हुए
चित्रविचित्र कुडय भित्ति से युक्त एक अत्यन्त विलक्षण देवच्छन्द याने मण्डप
विशेष का निर्माण किया यह फलित हुआ, 'तस्स णं देवच्छंदयस्स बहु मज्ज-
देसभाए' 'उस वैक्रिय समुद्घात क्रिया द्वारा निष्पादित देवच्छन्द याने मंडप
विशेष के बहु मध्य भाग में अर्थात् बीच भाग में 'एगं महं सपायपीठं' एक
महान् अत्यंत विशाल सपादपीठ अर्थात् पाद को रखने के पीठ स्थान के साथ
'नाणामणि कणगरयण भत्तिचित्तं' नाना मणि-अनेक प्रकार के पद्म राग मणि
मरकत मणि इन्द्रनील मणि वगैरह से युक्त तथा कनक सुवर्ण हिरण्य रजत
हीरक वगैरह रत्नों से जड़े हुए चित्रविचित्र भित्ति कुडय से युक्त 'सुभं चारु
कंतरूवं' शुभ अत्यंत मंगलमय चारु अत्यंत रमणीय एवं कान्त रूप याने अत्यंत
कमनीय 'सीहासणं विउव्वइ' सिंहासन का भी विकुर्वण किया याने भवनपति
वानव्यन्तर वैमानिक देवोंने वैक्रिय समुद्घात रूप विलक्षण दिव्यशक्ति से अनेक
प्रकार के रत्नादि से जड़े हुवे और चित्रविचित्र रूप से चमकते हुए उस विलक्षण
मण्डप विशेष के मध्य भाग में दिव्य सिंहासन का भी निर्माण किया और
'सीहासणं विउव्वित्ता' दिव्य नाना मणि रत्न कनक सुवर्णादि विभूषित

अने ज्योतिष्ठ देवोअे पोतानी दिव्य शक्तिथी के जेने जनावेलहोय तेने वैक्रिय समुद्घात कडे
छे. तेनाथी अनेक प्रकारना रत्नादिथी जडेल यित्रविचित्र ली तोपाणा ओर अत्यंत विलक्षण
प्रकारना देवच्छंद ओटले के मंडप विशेषनु निर्माण कथुं. 'तस्स णं देवच्छदयस्स' ओ वैक्रिय
समुद्घात क्रियाथी तैयार करेल देवच्छंद ओटले के मंडप विशेषना 'बहुमज्जदेसभाए' बहु मध्य
भागमा अर्थात् पयला भागमा 'एगं महं सपायपीठं' ओक महान् अत्यंत विशाल सपादपीठ
अर्थात् पग राखवानु पीठ (जाओठ) अने 'नाणामणिकणगभत्तिचित्तं' अनेक प्रकारना पद्म
रागमणि, मरकतमणि, इन्द्रनीलमणी विगेरेथी तथा कनक सुवर्ण हिरण्य रजत हीरा विगेरे
रत्नोथी जडेल यित्रविचित्र रचना युक्त अने 'सुभं चारु कंतरूवं' शुभ अत्यंत मंगल
मय अत्यंत रमणीय अने कमनीय रूपवाणा 'सीहासणं विउव्वइ' सिंहासननी रिडुव्वि
कनी ओटले के भवनपति वानव्यंतर ज्योतिषिष्ठ विगेरे वैमानिक देवोअे वैक्रिय समुद्घातथी
अर्थात् दिव्यशक्तिथी अनेक प्रकारना रत्नो विगेरेथी भडेल अने यित्रविचित्ररूपथी यमकता
ओवा ओ विलक्षण मंडपनी पयमा दिव्य सिंहासननु निर्माण कथुं अने 'सीहासणं विउव्वित्ता'

‘जेणेव समणे भगवं महावीरे’ येनैव—यस्मिन्नेव भूभागे श्रमणो भगवान् महावीरः आसीत्
‘तेणेव उवागच्छइ’ तेनैव—तस्मिन् एव भूभागे उपागच्छति’ तेणेव उवागच्छिता तेनैव—तस्मि-
न्नेव दिग्भागे उपागत्य ‘समणं भगवं महावीरं तिवखुत्तो’ श्रमणं भगवन्तं महावीरं त्रिःकृत्वः—
वारत्रयम् ‘आयाहिणं पयाहिणं करेइ’ आदक्षिणं प्रदक्षिणं करोति, ‘आयाहिणं पयाहिणं करेत्ता’
आदक्षिणं प्रदक्षिणं कृत्वा ‘समणं भगवं महावीरं’ श्रमणं भगवन्तं महावीरं ‘वंदइ नमंसइ’ वन्दते
नमस्यति ‘वंदित्ता नमंसित्ता’ वन्दित्वा—नमस्यित्वा—वन्दननमस्कारं कृत्वा ‘समणं भगवं
महावीरं’ श्रमणं भगवन्तं महावीरम् ‘गहाय’ गृहीत्वा—आदाय ‘जेणेव देवच्छंदए तेणेव

सिंहासन को विकुर्वितकर याने वैक्रिय समुद्धान के द्वारा निष्पादित कर
‘जेणेव समणे भगवं महावीरे’ जिसी दिशा में श्रमण भगवान् चीतराग
वर्द्धमान श्रीमहावीर स्वामी विराजमान थे ‘तेणेव उवागच्छइ’ उसी दिशा में
उपस्थित होते हैं और ‘तेणेव उवागच्छिता’ उसी तरफ उपस्थित होकर वे
भवनपति वानव्यंतर वैमानिक देवगण ‘समणं भगवं महावीरं’ भगवान् चीतराग
श्रीमहावीर स्वामी को ‘तिवखुत्तो आयाहिणं पयाहिणं करेइ’ तीन बार आदक्षिण
प्रदक्षिण करते हैं अर्थात् तीन बार भगवान् श्रीमहावीर स्वामी के चारों तरफ
घूम घूमकर प्रदक्षिणा करते हैं उन भवनपति वानव्यन्तर वैमानिक देवोंने भग-
वान् श्रीमहावीर स्वामी के पास जाकर चारों तरफ घूम घूमकर अत्यंत श्रद्धाभक्ति
के साथ प्रदक्षिणा की और ‘आयाहिणं पयाहिणं करेत्ता’ तीन बार आदक्षिण प्रद-
क्षिणा कर के ‘समणं भगवं महावीरं’ श्रमण भगवान् चीतराग वर्द्धमान तीर्थंकर जि-
नेन्द्र श्री महावीर स्वामी को ‘वंदइ नमंसइ’ वन्दन और नमस्कार करते हैं याने भग-
वान् श्रीमहावीर स्वामी को प्रणिपात पूर्वक वंदन एव नमस्कार किया और ‘वंदित्ता
नमंसित्ता’ वन्दन नमस्कार करके ‘समणं भगवं महावीरं गहाय’ श्रमण भगवान्

नाना भण्डि रत्न कनक सुवर्णदिग्धी युक्त दिव्य सिंहासननी विकुर्वण्ण करीने अर्थात् वैक्रिय
समुद्घात द्वारा सिंहासन पतानीने ‘जेणेव समणे भगव महावीरे तेणेव उवागच्छइ’ जे
दिशाभा श्रमण भगवान् श्रीमहावीर स्वामी विराज्या छता जे दिशा तरफ आव्या, अने
‘तेणेव उवागच्छिता’ अने त्यां आवीने जे भवनपति वानव्य तर ज्ये तिष्ठ अने वैमानिक देवाज्ये
‘समणं भगव महावीर’ श्रमण भगवान् श्री महावीर स्वामीने ‘तिवखुत्तो आयाहिणं पयाहिणं
करेइ’ त्रणवार आदक्षिण प्रदक्षिण करी अर्थात् त्रणवार भगवान् श्री महावीर स्वामीनी आदे
पान्छ करीने प्रदक्षिण करी अने ‘आयाहिणं पयाहिणं करेत्ता’ त्रणवार आदक्षिण प्रदक्षिण
करीने ‘समणं भगव महावीर’ श्रमण भगवान् वर्द्धमान श्रीमहावीर स्वामीने ‘वंदइ नमंसइ’
वन्दन अने नमस्कार करी, ज्येठे के भगवान् महावीर स्वामी ने प्रणिपात पूर्वक वंदन
अने नमस्कार करी अने ‘वंदित्ता नमंसित्ता’ वन्दन नमस्कार करीने ‘समणं भगव महावीर’
श्रमण भगवान् वर्द्धमान श्रीमहावीर स्वामीने ‘गहाय’ अर्द्ध करीने अर्थात् पक्षीने जेणेव

‘ઉપાગચ્છદ્’ એનૈવ યસ્મિન્નેવ દિગ્ભાગે ભૂભાગેના દેવચ્છન્દઃકમ્-મળ્ડપનિશેષઃ અસીત્, તેનૈવ-તસ્મિન્નેવ દિગ્ભાગે ભૂભાગેના ઉપાગચ્છત્તિ ‘સણિયં સણિયં પુરત્થાભિમુહં’ શનૈઃ શનૈઃ પૌરસ્ત્યાભિમુલ્લમ્-પૂર્વાભિમુલ્લમિત્યર્થઃ ‘સીંહાસને નિસીયાવેદ’ સિંહાસને-સિંહાસનો-પરિ નિપાદયતિ-ઉપવેશયતિ, ‘સણિયં સણિયં નિસીયાવિત્તા’ શનૈઃ શનૈઃ નિપાદ્ય-સિંહાસનો પરિ ઉપવેશયેત્યર્થઃ ‘સયપાગસહસ્સપાગેહિં તિલ્લેહિં’ શતપાગસહસ્સપાકૈઃ-શત-સહસ્ત્રોપધિયો

વીતરાગ તીર્થંકર જિનેન્દ્રવર વર્દ્ધમાન શ્રી મહાવીર સ્વામી કો ગ્રહણ કર ‘જેગેવ દેવચ્છન્દ્’ જિસી દિશામેં યા જિસી ભૂ ભાગ મેં દેવચ્છન્દક યાને વૈક્રિય સમુદ્ધાતકે દ્વારા નિષ્પાદિત નાના રત્નમણિ કનક સુવર્ણ હિરણ્ય રજત હીરકાદિ જડિત ચિત્ર વિચિત્ર દિવ્ય વહ પૂર્વોક્ત મળ્ડપ વિશેષ શોભાયમાન્ હો રહા થા ‘તેગેવ ઉપાગ ચ્છદ્’ ડસી તરફ યાને ડસી દિશા મેં યા ડસી ભૂ ભાગ મેં વે ભવનપતિ વાનવ્યન્તર વૈમાનિક દેવગણ ઉપસ્થિત હોતે હૈં ઇતાવતા મહાવીર પ્રભુ કો ડઠાકર વે ભવન પતિ વાનવ્યન્તર વૈમાનિક દેવગણ પૂર્વોક્ત વૈક્રિય સમુદ્ધાત ક્રિયા દ્વારા નિષ્પાદિત મળ્ડપ વિશેષ મેં શ્રદ્ધા ભક્તિ સે લે ગયે ઓર ડસ મળ્ડપ વિશેષ મેં ભગવાન્ શ્રી મહાવીર સ્વામી કો ધીરે ધીરે લે જાકર ‘સણિયં સણિયં પુરત્થાભિમુહં સીંહાસને નિસીયાવેદ’ શનૈઃ શનૈઃ ધીમે ધીમે પૌરસ્ત્યાભિમુલ્લ અર્થાત્ પૂર્વાભિમુલ્લ ભગવાન્ શ્રીમહાવીર સ્વામી કો પૂર્વોક્ત નાના મણિ રત્નાદિ લલિત અત્યન્ત ચિત્રવિચિત્ર રૂપ સે શોભાયમાન સિંહાસન પર બેઠાતે હૈ અર્થાત્ ભગવાન્ શ્રી મહાવીર સ્વામી કો વે ભવનપતિ વાનવ્યન્તર જ્યોતિષિક ઓર વૈમાનિક દેવોને મણિ રત્નાદિ લલિત સિંહાસન પર પૂર્વાભિમુલ્લ કરકે ભગવાન શ્રીમહાવીર સ્વામી કો બેઠાયા, ઓર ‘સણિયં સણિયં નિસીયાવિત્તા’ શનૈઃ શનૈઃ ધીરે ધીરે ડસપૂર્વોક્ત દિવ્ય સિંહાસન પર બેઠાકર ‘સયપાગસહસ્સપાગેહિં તિલ્લેહિં અબ્ધંગેહ’ શત

દેવચ્છન્દ્’ જે દિશામા અર્થાત્ જે ભૂમિભાગમા દેવચ્છદ્ અર્થાત્ વૈક્રિય સમુદ્ધાતથી ઉત્પન્ન કરેલ અને અનેક પ્રકારના રત્નાદિ મણિયો અને કનક સુવર્ણ હિરણ્ય રજત હીરા વિગેરેથી જડેલ વિત્ર વિચિત્ર દિવ્ય મળ્ડપ વિશેષ શોભતો હતો ‘તેગેવ ઉપાગચ્છદ્’ જે દિશા તરફ અર્થાત્ જે ભૂમિભાગમા જે ભવનપતિ, વાનવ્યન્તર વૈમાનિક દેવો આવ્યા એટલે કે મહાવીર પ્રભુને ઉપાવીને જે ભવનપતિ વાનવ્યન્તર વિગેરે વૈમાનિક દેવો પૂર્વોક્ત વૈક્રિય સમુદ્ધાતથી બનાવેલ મળ્ડપમા શ્રદ્ધાલક્ષિત પૂર્વક લઈ ગયા અને ધીરે ધીરે ભગવાન શ્રીમહાવીર સ્વામીને જે મળ્ડપમા લગ્ન જગ્ન સણિય સણિયં પુરત્થાભિમુહ સિંહાસને નિસીયાવેદ’ ધીમે ધીમે પૂર્વાભિમુલ્લ ભગવાન્ શ્રીમહાવીર સ્વામીને પૂર્વોક્ત અનેક પ્રકારના મણિરત્નાદિથી બનાવેલ અત્યન્ત ચિત્રવિચિત્ર શોભાવાળા સિંહાસન પર બેસાર્યા, અર્થાત્ જે ભવનપતિ વાનવ્યન્તર જ્યોતિષિક અને વૈમાનિક દેવોએ એ પૂર્વોક્ત મણિરત્નાદિથી જડેલ સિંહાસન ઉપર ભગવાન્ શ્રીમહાવીર સ્વામીને બેસાર્યા અને ‘સણિયં સણિયં નિસી-

येन निष्पादितैः शतपाक-सहस्रपाकनाम्ना प्रसिद्धैः तैलैः 'अवभगेड' अभ्यञ्जयति-अभ्यञ्जनं कारयति अभ्यञ्जनं कारयित्वा 'गंध कासाईएहिं उल्लोलेड' गन्धकापायैः-सुगन्धयुक्तद्रव्यैः उल्लोलयति-उद्वर्तयति 'उल्लोलित्ता' उल्लोल्य-उद्वर्त्य-उद्वर्तनं कारयित्वा 'सुद्धोदणं मज्जावेड' शुद्धोदकेन मज्जयति-स्नपयति 'सुद्धोदणं मज्जावित्ता' शुद्धोदकेन मज्जयित्वा-स्नपयित्वा-स्नानं कारयित्वेत्यर्थः 'जस्स णं मूल्लं सयसहस्सेण' यस्य खलु-गोशीर्षक-चन्दनस्य मूल्यं शतसहस्रं-लक्षं सुवर्णमुद्रा खलु वर्तते, एतादृगेन 'तिपडोलतित्तिणं साहि-

पाक-सहस्रपाक तैलोंसे याने शतमूली चगैरह औषधि विशेष के योग से निष्पादित किये गये शतपाक सहस्रपाक नाम से प्रसिद्ध तैलोंसे अभ्यञ्जन कराते हैं याने वे भवनपति वानव्यन्तर ज्योतिषिक वैमानिक देवोंने भगवान् श्रीमहावीर स्वामी के उस पूर्वोक्त दिव्य वैक्रिय समुद्धात द्वारा निष्पादित सिंहासन पर पूर्वाभिमुख करके बैठाए हुए भगवान् श्रीमहावीर स्वामी को 'अवभगणं करेत्ता' शतपाक सहस्रपाक वाले प्रसिद्ध तैलों से अभ्यञ्जन करके याने भगवान् श्रीमहावीर स्वामी के शरीर में तैल का लेप कर के या तैल से मर्दन या मालिश करके 'गंधकासाइ एहिं उल्लोलेड' गंध कषायों से याने सुगंध युक्त द्रव्यों से उद्वर्तन करते हैं और 'उल्लोलित्ता' गंधकषायों से याने सुगंध युक्त द्रव्यों से उद्वर्तन करके 'सुद्धोदणं मज्जावेड' शुद्धोदक से अत्यंत पवित्र जल से स्नपन कराते हैं याने भगवान् वीतराग श्रीमहावीर स्वामी को अत्यंत पवित्र जल से नहलाते हैं और 'सुद्धोदणं मज्जावित्ता' शुद्धोदक से अर्थात् अत्यंत पवित्र जल से भगवान् श्रीमहावीरस्वामी को नहलाकर 'जस्स णं मूल्ल' जिसे गोशीर्षक रक्त चंदन याने गोरोचन रक्त चंदन का मूल्य याने कीमत 'सयसहस्सेण' एक लाख सुवर्ण मुद्रा थी इस

यावित्ता' धीरे धीरे ओ पूर्वोक्त प्रकारना सिंहासन पर ओसारीने 'सयपागसहस्सपागेहिं तिल्लेहिं अवभगेड' शतपाक सहस्रपाक पाणातेदीथी ओटले के शतमूली सहस्रमूली विगेरे औषधि विशेषना योगथी तैयार करवामां आवेल शतपाक सहस्रपाक नामथी प्रसिद्ध तेदीथी अल्य जन करावु ओटले के ओ भवनपति, वानव्यतर, ज्योतिषिक वैमानिक देवोओ भगवान् श्रीमहावीर स्वामीने ओ पूर्वोक्त वैक्रिय समुद्धातथी तैयार करेल दिव्य सिंहासननी उपर पूर्वाभिमुख करीने ओसाडेव श्रीमहावीर स्वामीने शतपाक अने सहस्रपाकपाणा प्रसिद्ध तेदीथी अल्य जन करीने अर्थात् भगवान् महावीर स्वामीना शरीरमा तेल लगावु अने 'अवभगणं करेत्ता' तेलथी मालीश करीने 'गंधकासाइएहिं उल्लोलेड' गंधकषायोथी ओटले के सुगंध पाणा द्रव्योथी उद्वर्तन कथुं अने 'उल्लोलित्ता' गंधकषायोथी अर्थात् सुगन्धित द्रव्योथी उद्वर्तन करीने 'सुद्धोदणं मज्जावेड' शुद्ध पाणीथी स्नान करावु अने 'सुद्धोदणं मज्जावित्ता' भगवान् श्रीमहावीर स्वामीने अत्यंत पवित्र शुद्धोदकथी स्नानकरावीने 'जस्स णं मूल्ल सयसहस्सेण' ओ गोरोचन चंदन अर्थात् गोरोचन रक्तचंदन मूल्य

एण' त्रिपटोलित्तिकेन साधिकेन-लघुसुवर्णमुद्राधिक मूल्यकेनेत्यर्थः 'सीतेण' शीतेन-अत्यन्तशीतलेन 'गोसीसरत्तचंदणेण अणुलिपइ' गोशीर्षकरत्तचन्दनेन-गोरोचनचन्दनेनेत्यर्थः अनुलिपति-अनुलेपनं करोति 'अणुलिपित्ता' अनुलिप्य गोरोचनरत्तचन्दनेन अनुलेपनं विधायेत्यर्थः 'ईसि निस्सासवायवोज्झं' ईपद् निःश्वासवातवाह्यम्-किञ्चिद् श्वासपवनवहनयोग्यम् लेशमात्र निःश्वासवायुना उद्द्वयनयोग्यमित्यर्थः एतादृशम् 'वरनयरपट्टणुगयं' वरनगरपत्तनोद्गतम्-विशिष्ट नगरनिर्मितम् 'कुसलनरपसंसियं' कुशलनरप्रशंसितम्-निपुण शिल्पिजनद्वारा प्रशंसितम् 'अस्सलालापेळवं' अश्वलालापेलवम्-घोटकमुखफेनवत् श्वेतं मनोहरञ्च 'छेयारियक्कणगखइयंतकम्मं' छेकाचार्यकनक खचितान्तकर्म-शिल्पविद्याविशारद विद्वज्जनद्वारा-प्रकार के 'तिपडोलति त्तिण' त्रिपटोल के समान तीते याने कडवे और साधिक अर्थात् एक लाख सुवर्ण मुद्राधिक मूल्य वाले 'सीतेण गोसीस' अत्यंत शीतल गोशीर्षक 'रत्तचंदाणेण' रत्त चंदन से अनुलेपन करते हैं और 'अणुलिपित्ता गोशीर्षक रत्त चन्दन से अनुलेपन कर 'ईसि निस्सासवायवोज्झं' किञ्चित् अर्थात् लेशमात्र निश्वासवात याने जरा सा लेशमात्र ही श्वास पवन से भी उड़ाने योग्य और 'वरनयरपट्टणुगयं' वर नगरनोदगत् अर्थात् विशिष्ट नगर में निर्मित किया गया याने प्रसिद्ध पाटन जैसे नगर शहर में बनाया गया और 'कुसलनर पसंसियं-अत्यंत निपुण याने योग्य शिल्पीकार के द्वारा प्रकाशित और 'अस्सलालापेसलं' अश्वलाला पेलव-घोडेके मुखका फेनके समान अत्यंत सफेद और मनोहर याने अत्यंत कमनीय तथा छेयारिय कणगखइयंतकम्मं' छेकाचार्य याने शिल्प विद्या में विशारद अत्यंत योग्य विद्वान् जनों द्वारा गूथे गये सुवर्ण सूत्रों के प्रांत भाग अर्थात् छोटेवाले एवं 'हंसलक्खणं' हंस लक्षण अर्थात् हंस के समान धवल अत्यंत सफेद वर्णवाले-'पट्टजुयलं' गर युगल

अर्थात् क्षीमत एक लाख सोना भंडार हती 'तिपडोलति त्तिणं साहिण' ये प्रकारना विपटोलनी सरभा तीते अर्थात् कडवा अने साधिक अर्थात् एकलाख सोना भंडारोधी वधाये क्षीमतवाणा 'सीतेण गोसीसरत्तचंदणेण अणुलिपइ' तथा अत्यंत शीतल गोशीर्ष रत्तचन्दनથી अनुलेप कर्यो. अर्थात् लगवान् श्रीमहावीर स्वामीने ये उवा प्रकारनु क्षीमती अदन लगान्यु, तथा 'अणुलिपित्ता' ये गोशीर्ष रत्तचन्दन लगानीने 'ईसि निस्सासवायवोज्झं' ध्वित् निश्वासवातवाह्य अर्थात् लेशमात्र निश्वासवात अर्थात् जरासरभा पवनથી उडावी-शक्य तेवा अने 'वरनगरपट्टणुगयं' विशेष प्रकारनानगर अने पतनभा बनावेळ तथा प्रसिद्ध तथा 'कुसलनरपसंसियं' अत्यंत निपुण्येवा कारीगराये वभाणुव तथा 'अस्सलालापेलव' घोडाना मोढानी लाग (क्षीण) ना जेवु अत्यंत धेणु अने मनोहर 'छेयारिय कणगखइयंतकम्मं' तथा छेकाचार्य अर्थात् शिल्प विद्याना कुशल अत्यंत योग्य येवा अत्यंत योग्य येवा विद्वाना द्वारा गूथेला सोनाना सूत्रना छोडावाणा तथा 'हंसलक्खणं'

प्रथिनसुवर्णसूत्रप्रान्तभागम् 'हंसलक्षणम्' हंसलक्षणम्-हंसपद्वलवर्णम् 'पट्टयुगलम्'-पट्टयुगलम्-नियंसावेइ' परिधापयति 'नियंसावित्ता' परिधाप्य-पट्टयुगलपरिधापनं कृत्वा 'हारं अद्धहार उरत्थं नेवत्थं' हारम्-अष्टादशावलीयुक्तम् अद्धहारम्-नवावली सहितम् उरत्थम्-वक्षस्थलस्थितम्, नेपथ्यम् सुन्दरवेषम् 'एगावलि पालंबसुत्तं' एकावलीम्-एकावलिहारम् प्रालम्बसूत्रम्-प्रलम्बितकर्णाभरणम् (झुमका) 'पट्टमउडरयणमालाउ' पट्टमुकुटरत्नमालाः-रुटिपुत्रमौलिमुकुट-पञ्चराग इन्द्रनील मरकतमणिखचितमालाः 'आर्विधावेइ' आबन्धपयति-आबन्धयति परिधापयतीत्यर्थः 'आर्विधावित्ता' आबन्धाप्य-आबन्धनं याने दो पट्ट चत्त्रों को अर्थात् अत्यंत बारीक सुंदर एवं स्वच्छ एवं सुवर्ण सूत्रों के छोड़वाले दुपट्टे को 'नियंसावेइ' पहनाया एतावता भवनपति वानव्यंतर ज्योतिषिक वैमानिक देवों ने तथा शक्र देवेन्द्र देवराजने भगवान् श्रीमहावीर स्वामीको सिंहासन पर बैठाकर अत्यंत स्वच्छ पानी से नहलाकर गोरोचन रक्तचंदन का लेपन कर अत्यंत सुन्दर सूक्ष्म और स्वच्छ दोपट्टों से समलंकृत किया और 'नियंसावित्ता' उक्त स्वच्छ पट्टवस्त्र युगल पहनाकर 'हारं अद्धहारं' गले में हार याने अठारह लड़ीवाले सुवर्णरत्नादि जडित हारको पहनाया तथा अर्धहार याने नौ आवली याने लड़ीवाले अर्धहार को 'उरत्थं नेवत्थं' वक्षस्थल में लटकते हुए सुवर्ण रत्नादि खचित छोटे से हार को भी पहनाया एवं नेपथ्य अर्थात् सुंदर वेषभूषा से भी भगवान् को सुसज्जित किया तथा 'एगावलि पालंबसुत्तं' एकावली याने एक लड़ी वाले हार को भी भगवान् श्री महावीर स्वामी के गले में पहनाया एवं प्रालंब सूत्र अर्थात् कर्णों में लटकते हुए झुमका रूप कर्णाभरण विशेष को भी पहनाया तथा-'पट्टम-

हंस नेवा सङ्केत अर्थात् अत्यंत सङ्केत वर्षावाणा 'पट्टयुगलं नियंसावेइ' ये सुंदर पट्टवस्त्र अर्थात् अत्यंत स्वच्छ अने सोनाना हाराना छोडावाणा ये वस्त्र भगवानने पहिराव्या, ओटले के भवनपति, वानव्यन्तर, ज्योतिषिक अने वैमानिक देवाये तथा देवेन्द्र देवराज उद्दि वीतराज भगवान् श्रीमहावीर स्वामीने सिंहासन पर जेसारोने अत्यंत निर्माण पाणीथी नवरावीने जोरायन रक्त चन्दनो लेप करीने अत्यंत सूक्ष्म अने स्वच्छ श्वेत जे वस्त्र पहिराव्या, 'नियंसावित्ता' अने जे स्वच्छ श्वेत जे वस्त्र पहिरावीने 'हारं अद्धहारं उरत्थं' गणामा हार अर्थात् अठार सेरवाणो सोनानो रत्नथी भट्टे हार पहिराव्यो, तथा अर्ध हार ओटले के-नव सेरवाणो अर्धहार छति पर लटके ते रीतने सोना अने रत्नथी युक्त जेवो नानो हार भगवानने पहिराव्यो तथा 'नेवत्थं' नेपथ्य अर्थात् सुंदर प्रकाशना वेषभूषाथी पणु भगवानने सज्जित कर्या तथा 'एगावलि पालंबसुत्तं' ओकावली अर्थात् ओक सेरवाणो हार पहिराव्यो तथा 'पालंबसुत्तं' प्रालम्ब सूत्र अर्थात् कानमा लटकता झुमका वाणा कानना आभूषणु भगवानने पहिराव्यो तथा 'पट्टमउडरयणमालाउ आर्विधावेइ' पट्ट

कारयित्वा 'गंधिमवेष्टिम पूरिमसंधाहमेणं' ग्रन्थिनवेष्टिम पूरिमसंधानियेन-ग्रथित-वेष्टित-पूरिम-संधातिमरूप चतुष्टय प्रकारकपुष्पनिर्मितेन 'मल्लेणं' मालयेन 'कप्परुक्खमिव समलंकरेइ' कल्पवृक्षमिव-कल्पतरुमिव भगवन्तं महावीरं समलङ्करोति-भूषयति शक्रो देवेन्द्रो देवराज इति पूर्वोक्तान्वयः 'समलंकरेत्ता' समलङ्कृत्य-भूषयित्वा 'दुच्चंपि महया वेउव्वियसमुग्घाएणं समोहणइ' द्वितीयमपि द्वितीयवारमपि महता-विशालेन वैक्रियसमुद्घातेन समवहन्यते-वैक्रियसमुद्घात करोतीत्यर्थः 'समोहणित्ता' समवहत्य-वैक्रियसमुद्घातं कृत्वा 'एगं महं चंदप्पहं' एकां महतीं चन्द्रप्रभाम्-चन्द्रप्रभानाम्नीम् 'सिवियं सहस्सवाहणियं' शिविकाम्-

उडरयणमालाउ आविधावेह' पट्ट मुकुट रत्नमाला याने कटिसूत्र और मौलि-मुकुट एवं पद्मरागमणि-हृन्नीलमणि-मरकतमणि वगैरह मणियों से खचित माला भी गले में भगवान् श्रीमहावीर स्वामी को भवनपति वानव्यन्तर ज्योतिषिक एवं वैमानिक देवों ने तथा शक्रदेवेन्द्र देवराज ने पहनाया 'आविधावित्ता' शक्र देवेन्द्र देवराज ने भगवान् श्रीमहावीर स्वामी को गले में अनेक विशिष्ट मालाओं को पहनाकर 'गंधिमवेष्टिम पूरिमसंधाहमेणं मल्लेणं' ग्रन्थिम वेष्टिम पूरिम और संधातिम रूप चार प्रकारके पुष्पों से निर्मित माल्य से 'कप्परुक्खमिव समलंकरेइ' कल्प वृक्षके समान भगवान् श्रीमहावीरस्वामी को समलंकृतकिया 'समलंकरेत्ता' समलंकृत करके और देवेन्द्र देवराज शक्र ने या भवनपति वानव्यन्तर ज्योतिषिक वैमानिक देवोंने 'दुच्चंपि महया वेउव्वियसमुग्घाएणं' दूसरे चार भी महान् वैक्रिय समुद्घात से 'समोहणइ' वैक्रिय समुद्घात किया और 'समोहणित्ता' वैक्रिय समुद्घात करके 'एगं महं' एक महान् 'चंदप्पहं सिवियं' चन्द्रप्रभा नामकी शिविका दोला पालकी को 'सहस्सवाहणियं विउव्वति' विकुर्वित किया याने वैक्रिय

मुकुट रत्नमाला अर्थात् क होरे तथा माथाने मुगट तथा पद्मरागमणि हृन्नील मण्यु भस्मत मण्यु, विगेरे मण्युथी जउत्त माणा भगवानना जणामा ओ भवनपत्यादि देवाओ तथा देवेन्द्र देवराज एद्रे पडेरान्था. तथा 'आविधावित्ता' देवेन्द्र देवराज एद्रे भगवान श्री महावीर स्वामीना जणामा अनेक प्रकारणी विशिष्ट शाला स पन्न माणा पडेरानीने 'गंधिम वेष्टिमपूरिमसंधाहमेणं मल्लेणं' ग्रन्थिम, वेष्टिम, पूरिम अने संधातिम ओ चार प्रकारना पुष्पेथी अन वेदी माणाओथी 'कप्परुक्खमिव' कल्पवृक्ष सरथा भगवान श्री महावीर स्वामीने 'समलंकरेइ' अलंकृत कथा. अने 'समलंकरित्ता' ओ प्रभ.ओ भगवान् श्रीमहावीर स्वामीने समलंकृत करीने ओ देवेन्द्र देवराज एद्रे अथवा भवनपति वानव्यन्तर ज्योतिषिक वैमानिक देवाओ 'दुच्चं पि महया वेउव्वियसमुग्घाएणं समोहणइ' भील वअत पणु महान वैक्रिय समुद्घात कथे 'समोहणित्ता' वैक्रिय समुद्घात करीने 'एग महं चंदप्पहं सिवियं' ओक महान चंद्रप्रभा नामनी शिविका पालपी के ओ 'सहस्सवाहणियं विउव्वति' हुअर पुरषे द्वारा लध जवाय तेवी पालपी वैक्रिय समुद्घातथी अनापी तथा पालपी

सहस्रशहनीयां सहस्रपुरुषद्वारा वहनयोग्याम् शिविकाम् (पालकी) 'विउन्वति' विकुर्वति वैक्रियसमुद्घातक्रियया निष्पाद्यतीत्यर्थः सा किल वैक्रियसमुद्घातक्रियया निष्पादिता शिविका नानाप्रकारकचित्रैश्चित्रिता आसीत् तदाह—'त जहा-ईहामिगउसभतुरगनरमकरविहगवानर-कुंजर-रुसरभचमर सद्दूल सीहवणलयभत्तिचित्तलयविज्जाहरमिहुणजुयलजंतजोगजुत्त' ईहामृग वृषभ-तुरग-नर-मकर-विहग-वानर-कुञ्जर-रुशरभ-चमर-शार्दूल-सिंह-वनलता-भक्तिचित्रलता-विद्याधर-मिथुन मिथुनयुगल यन्त्रयोगयुक्ताम्-वृकविशेष-वृष-अश्व-मनुष्य-ग्राह-पक्षि-मर्कट-हस्ति-रुश नाम चित्रमृगविशेषः-शरभ नाम अष्टापदजन्तुविशेषः-चमर-गो-शार्दूल-सिंह-वनलता-नानाप्रकार वनलताप्रभृतिचित्रैश्चित्रिता, एवं विद्याधरनाम गन्धर्व-विशेषः-मिथुनयुगल नाम स्त्रीपुरुषयुगलचित्रैः यन्त्रविशेषयोगयुगलैश्च युक्ता सा शिविका-

क्रिया द्वारा निर्माण क्रिया जो कि एक हजार मनुष्यों से वहन करने योग्य थी और वह वैक्रिय समुद्घात क्रिया द्वारा निष्पादित शिविका पालकी दोला अनेक प्रकार के चित्रों से चित्रित थी यह बतलाते हैं—'तं जहा-ईहामिग उसभ तुरग नरमकरवानर कुंजररुसरभचमरसद्दूलसीहवणलयभत्तिचित्तलय' यथा—जैसे कि ईहामृग अर्थात् वृकविशेष (भेड़िया) और वृषभ (बैल) तुरग याने घोड़ा नर-मनुष्य विशेष एवं मकर-ग्राह तथा पक्षी-पोपट वगैरह पक्षी विशेष तथा मर्कट बन्दर और हस्ती-हाथी तथा रुश अर्थात् चित्तकरा मृग विशेष एवं शरभ नामका अष्टापद जन्तु विशेष तथा चमर-याने चमरी गाय जिसके पुच्छ वगैरह में स्थित केशों का चमर वनता है ऐसी गाय, एवं शार्दूल अर्थात् शार्दूल नामका अत्यन्त बहुत बड़ा पशुविशेष जानवर तथा सिंह-शेर एवं वनलता याने अनेक प्रकार के वनलता वगैरह के चित्रों से चित्रित उस शिविका को शक्रादि देवों ने वैक्रिय समुद्घात क्रिया द्वारा निष्पादित किया एवं 'विज्जाहरमिहुणजुयलजंतजोगजुत्त' वह शिविका विद्याधर नामके गन्धर्व विशेष एवं मिथुन युगल अर्थात् स्त्री पुरुष जोड़के के चित्रों से तथा यन्त्र

अनेक प्रकारना चित्रेथी चित्रेदी हुती 'त जहा' जेभ के-ईहामिगउसभनरमकरविहगवानर' ईहामृग अर्थात् घेरा अने भणद घोडा, मनुष्य, भधर, तथा पक्षी पोपट भेना भयूर विगेरे पक्षी तथा वानर तथा 'कुंजररुसरभचमरसद्दूलसीह' हुथी तथा इइ ओटले के कायर चित्रे मृग शरभ नामनु आठ पगवणू पशु विशेष तथा चमरी गाय जेना पुछडा-ओना वाणोथी यामरे अने छे तेवी गाय तथा शार्दूल नामने ओक लतने सिह तथा सामान्य सिह 'वणलयभत्तिचित्तलय' तथा वनलता अर्थात् अनेक प्रकारनी वनलताना चित्रेथी विचित्र ओवी ओ शिविका पालकीने शक्रादि देवेओ वैक्रिय समुद्घात क्रियाथी जनानी अने ते पालकी 'विज्जाहरमिहुणजुयलजंतजोगजुत्त' विद्याधर नामना गन्धर्व विशेष तथा मिथुनयुगल अर्थात् स्त्री पुरुषना जोडकावाणा चित्रेथी तथा यन्त्र विशेषना

आसीदित्यर्थः तथा 'अच्चीसहस्रमालिणीयं' अर्चिः सहस्रमालिनीयम्-सूर्यसहस्रकिरणयुक्ताम्
'सुनिरुचियं' सुनिरुपिताम्-सम्यक् प्रकारनिरुपिताम् 'मिसिमिसितरुवगसहस्रकलियं'
मिसीमिसन्तरूपकसहस्रकलिताम्-प्रदीप्तसहस्ररूपयुक्ताम् 'ईसिं भिसमाणं' ईषद् भिसमानाम्-
किञ्चिद्देदीप्यमानाम् 'भिन्मिसमाणं' भिभिसमानाम्-अत्यन्तदेदीप्यमानाम् 'चक्खुल्लोयण-
लेसं' चक्षुर्लोचनालोकनीयाम् चक्षुरनालोकनीयतेजोयुक्ताम् 'मुत्ताहलमुत्ताजालंतरोवियं'
मुक्ताफलमुक्ताजालान्तरोपिताम्-मुक्ताफलैः मुक्ताजालैश्च युक्ताम् 'तवणीयपवरलंबूस' तवणीयपवरलंबूस-

विशेष के योग युगल से भी युक्त थी तथा 'अच्चीसहस्रमालिणीयं' अर्चिः
सहस्रमालिनी-सूर्य के सहस्र (हजार) किरणों से भी युक्त थी एवं 'सुनिरुचियं'
सुनिरुपिता-अर्थात् सम्यक् प्रकार से निरूपण करने योग्य थी तथा 'मिसिमिसि-
रुवगसहस्रकलियं' मिसीमिसन्त रूपक सहस्रकलिता याने प्रदीप्त दीप्यमान-
रूप सहस्र अर्थात् हजारों दिप्यमान रूपों से भी वह शिबिका युक्त थी तथा-
'ईसिंभिसमाणं भिन्मिसमाणं' ईषद्भिसमाना किञ्चित् देदीप्यमान तथा भिभि-
समाना-अत्यन्त देदीप्यमान थी तथा 'चक्खुल्लोयणलेसं' चक्षुर्लोचनालोच-
नीया-आखों से भी नहीं देखे जाने योग्य अत्यन्त तेजों से भी युक्त थी 'मुत्ता-
हलमुत्ताजालंतरोवियं' 'एवं मुक्ताफल-मुक्ताजालान्तरोपिता अर्थात् मुक्ताफलों
(मोती) तथा मुक्ता जालों से भी युक्त थी, इस प्रकार की ईहामृगादि के चित्रों
से चित्रित उस उपर्युक्त शिबिका को शक्रादि देवोंने वैक्रिय समुद्रघात क्रिया
द्वारा निष्पादित किया। एवं सुवर्णमय छोड़ों से तथा प्रलम्बमान मुक्ता
फलदामों (डोरी) से एवं हार अर्धहारादि भूषणों से भी वह शिबिका सुशो-
भित थी एवं अनेक प्रकार के मणि वगैरह से भी वह शिबिका विभूषित थी
इत्यादि बातों को सूचित करने के लिये निरूपण करते हैं-'तवणीय पवरलंबूस-

योग युगलथी पण्य युक्त होती. तथा 'अच्चीसहस्रमालिणीयं' सूर्यना हजार किरणवाणी
हती तथा 'सुनिरुचियं' सुनिरूपित सम्यक् प्रकारथी जेवा लायक होती. तथा 'मिसिमि-
सितरुवगसहस्रकलियं' मिसीमिसन्तरूपक सहस्र कलित अर्थात् प्रदीप्त प्रकाशमानरूप
सहस्र अर्थात् हजारों प्रकाशमान रूपेथी पण्य जे शिबिका युक्त होती तथा 'ईसिं भिस-
माण भिन्मिसमाणं' ईषद् भिसमान अर्थात् कष्ट देदीप्यमान तथा भिभि समान अर्थात्
अत्यन्त देदीप्यमान होती तथा 'चक्खुल्लोयणलेसं' आभेथी पण्य न देणी शक्य तेवा तेजथी ते
पादथी युक्त होती तथा 'मुत्ताहलमुत्ताजालंतरोवियं' मुक्त रण (मोती) तथा मुक्तान्मणोथी
पण्य ते शिबिका युक्त होती जे रीतनी अर्थात् ईहामृगादिना चित्रेथी चित्रदेदी उपदेकत जे
शिबिका धरादि देवाजे वैक्रिय समुद्रघात क्रिया द्वारा तैयार करी तथा सुवर्णमय अलंकारेथी
तथा प्रादम जेवा मोतीना हारेथी तथा हार अर्धहार विगेरे आभूषणेथी पण्य ते शिबिकाने
शङ्खगारवाथी ते धणी न सुशोभित होती. तथा ते शिबिकाने अनेक प्रकारना मण्येथी

दामं' तपनीय प्रवरलम्बूसरु-प्रलम्बमानमुक्तादामा-सुवर्णमयप्रान्तयुक्तप्रलम्बमानमुक्ताफल-
दामयुक्ताम् 'हारद्वहारभूषणसमोणयं' हारार्द्धहारभूषणसमन्विताम्-अष्टादशावलिहार नवावलि-
रुपाद्धहारप्रभृते नानाभूषणभूषिनाम् 'अहियपिच्छणिज्जं' अधिकप्रेक्षणीयाम्-अत्यन्तालोक-
नीयाम् 'पउमलयमत्तिचित्तं' पद्मलताभक्तिचित्राम्-पद्मलतावत् चित्रिताम् 'कुंदलयभक्तिचित्तं'
कुंदलताभक्तिचित्राम्-कुन्दपुष्पलतावत् चित्रिताम् 'नाणालयभक्तिचित्तं' नानालताभक्ति-
चित्राम्-नानाप्रकारपुष्पलतावत् चित्रिताम् 'विरहयं सुभं चारुकंतखवं' विरचिताम्-
निर्मिताम्-वैक्रियसमुद्घातेन निष्पादिताम् शुभाम्-मङ्गलमयीम् चारुकान्तरूपाम्-रमणीय-
कमनीयरूपाम् 'नाणामणिपंचवन्नघंटापडायपडिमंडियग्गसिहरं' नानामणिपञ्चवर्णघण्टापताका
प्रतिमण्डिताग्रशिखराम्-अनेकप्रकारक पञ्चवर्णयुक्त उन्द्रनीलमरकत पद्मरागादिमणिभिः

पलंबंत मुत्तादाम' वह जिबिका तपनीय प्रवर लम्बुमरु प्रलम्बमानमुक्तादामा,
तपनीय याने सुवर्णमय प्रान्तो (छोर्डा) से युक्त एवं प्रलम्बमान मुक्ताफल के
दामो (डोरी) से भी युक्त थी, तथा 'हारद्वहारभूषणसमोणयं' हार याने अठारह
लडी वाले हार विशेष एवं नौ लडीवाले अर्धहार वगैरह नाना भूषणों से भी
विभूषित थी, एवं 'अहियपिच्छणिज्जं' अधिक प्रेक्षणीया-अत्यंत देखने योग्य तथा
'पउमलयभक्तिचित्तं' पद्मलताभक्तिचित्रा अर्थात् पद्मलता के समान चित्रित
एवं 'असोगलयभक्तिचित्तं' अशोक लता के समान चित्रित 'कुंदलयभक्ति-
चित्तं' कुंदलता के समान भक्तिचित्र अर्थात् अनेक प्रकार के चित्रों से भी चित्रित
थी तथा 'नाणालयभक्तिचित्तं' अनेक प्रकार के पुष्पलता के समान चित्रों से सुस-
ज्जित 'विरहयं सुभं' एवं पूर्वोक्त रीति से वैक्रिय समुद्घात क्रिया द्वारा निष्पा-
दित शुभ-मंगलमयी अत्यंत रमणीय तथा 'चारुकंतखवं' अत्यंत कमनीय रूप
वाली 'नानामणि पंचवन्न घंटापडायपडिमंडियग्गसिहरं' नाना मणि पञ्चवर्ण

पण्य सुशोभित अनावी हती ते सूत्रकार नीयेना सूत्रपाठथी भतावे छे - 'तवणीय पवरलम्बूस
पलंबंतमुत्तादाम' ते शिबिका तपनीय श्रेष्ठ सोनाना लज्जुसक तथा प्रलम्बमान मोतीनी
भाणाथी पण्य युक्त हती तथा 'हारद्वहारभूषणसमोणय' अठार सेरवाणो हार अने
नवसेरवाणो अर्धहार विगेरे प्रकारना अनेक आभूषणोथी पण्य शण्यगारेल हती तथा
'अहियपिच्छणिज्जं' अधिक प्रकारथी जेवा लायक तथा 'पउमलयभक्तिचित्तं' पद्मनी वेल
समान चित्रित तथा 'असोगलयभक्तिचित्तं' अशोक वनवता जेवा चित्रोथी चित्रेल तथा
'कुंदलयभक्तिचित्तं' कुंद पुष्पनी लताना जेवा अनेक प्रकारना चित्रोथी चित्रेल हती तथा
'नाणालयभक्तिचित्तं' अनेक प्रकारनी पुष्पवताना जेवा चित्रोथी चित्रायेल तथा 'विरहयं'
पूर्वेष्टन प्रकारनी वैक्रिय समुद्घात क्रियाथी भनवेल तथा 'सुभं चारु कतखवं' शुभ अर्थात्
मंगलकारी अत्यंत रमणीय तथा अत्यंत कमनीय रूपवाणी 'नानामणिपंचवन्नघंटा
पडायपरिमंडियग्गसिहरं' अनेक प्रकारना पायवणुथी युक्त तथा उन्द्रनील मण्डी, मरकत

घण्टाभिः पताकाभिश्च सुशोभिताग्रभागाम्, एतादृशीम् 'पासाईय' प्रासादीयाम्-प्रासादनीयाम्-प्रसादयोग्याम् 'दरिसणिज्जं' दर्शनीयाम्-दर्शनयोग्याम् 'सुरूवं' सुरूयाम्-मनोहराम् शिबिकाम् वैक्रियसमुद्घातेन निष्पादितवान् इत्यर्थः

सम्प्रति पूर्वोक्त शिबिकादिविषये किञ्चिद् विशेषवक्तव्यताम् एकादशश्लोकैः प्ररूपयितुं प्रथमं श्लोकमाह-'सीया उवणीया जिणवरस्स, जरमरणविप्पमुक्कस्स' शिबिका (पालकी) उपनीता-उपस्थापिता शक्रादिभिर्देवेन्द्रैः जिनवरस्य-जिनेन्द्रस्य जगमरणविप्रमुक्तस्य-जरामृत्युरहितस्य भगवतो महावीरस्य कृते इत्यर्थः कीदृशी सा शिबिका इत्याह-'ओसत्तमल्लदामा जलथल्लयदिव्वकुसुमेहिं' । १॥ अवसक्तपाल्यदामा जलस्थलजदिव्यकुसुमैः-जलस्थलोत्पन्नदिव्यपुष्पसदृशैः वैक्रियसमुद्घातक्रियानिष्पादितैः दिव्यपुष्पैः रचितमालासमूह

घण्टापताका प्रतिमण्डितामशिखरा अर्थात् अनेक प्रकार के पञ्चवर्णों से युक्त इन्द्रनीलमणि मरुतमणि पद्मरागमणि वगैरह से तथा घण्टा एवं पताकाओं से प्रतिमण्डित सुशोभित अग्रभाग वाली तथा 'पासाइयं' प्रसादनीय प्रसादयोग्य याने अत्यंत आनंद देनेवाली एवं 'दरिसणिज्ज' दर्शनीय याने दर्शनयोग्य तथा 'सुरूवं' सुरूप अत्यंत मनोहर शिबिका को शक्रादि देवोंने वैक्रिय समुद्घात क्रिया द्वारा निष्पादित किया ।

अब उपर्युक्त शिबिका के बारे में कुछ विशेष वक्तव्यता को एकादश श्लोकों द्वारा प्रकाशित करने के लिये सब से पहले प्रथम श्लोक का निरूपण करते हैं-'सीया उवणीया जिणवरस्स जरमरणविप्पमुक्कस्स, ओसत्तमल्लदामा जलथल्लयदिव्व कुसुमेहिं' ॥ १ ॥ शक्रादि देवेन्द्रोंने जिनवर-जिनेन्द्र तथा जराभरण विप्रमुक्त याने बुढ़ापा और मृत्यु से रहित भगवान् वीतराग तीर्थ कर श्रीमहावीर वर्द्धमान स्वामी के लिये जल स्थल में उत्पन्न दिव्य पुष्पों के सदृश वैक्रिय समुद्घात क्रिया द्वारा निष्पादित दिव्य पुष्पों से रचित अनेक मालाओं से सुसज्जित

भण्णी, पद्मराग भण्णि विगेरेथी तथा घण्टा तथा पताकाओथी सुशोभित अग्रभाग वाली तथा 'पासाइयं' प्रसादनीय अर्थात् प्रसादन योग्य ओटले के अत्यंत आनंद आपवावाणी तथा 'दरिसणिज्जं' दर्शन करवा योग्य तथा 'सुरूवं' अत्यंत मनोहर ओवी ओ शिबिकाने धंदादि देवोओ वैक्रिय समुद्घात द्वारा तैयार करी

हुये उपर्युक्त शिबिका विषे विशेष वक्तव्यता अगीयार श्लोको द्वारा अथकार भतावे छे.

'सीया उवणीया जिणवरस्स जरमरणविप्पमुक्कस्स, ओसत्त मल्लदामा जलथल्लयदिव्वकुसुमेहिं, ॥१॥

शक्रादिदेवेन्द्रोओ जिनेन्द्र के ओओ मरुथी विप्र मुक्त अर्थात् वृद्धत्व अने मरुथी रहित ओवा वीतराग भगवान् वर्द्धमान महावीर स्वामी भाटे जल स्थलमा उत्पन्न थयेत दिव्य पुष्पेनी ओम वैक्रिय समुद्घात क्रिया द्वारा भनावेल दिव्य पुष्पे अने मालाओथी शण्णुगदेल शिबिका त्या लाव्या. अर्थात् धंदादि देवो भगवान् श्रीमहावीर

સમ્બદ્ધા સા શિવિકા આસીદિતિશેષઃ, સમ્પ્રતિ શિવિકાયા મયે વિરાજમાનં સિંહાસનં વર્ણયિતુ દ્વિતીયં શ્લોકમાહ—‘સિવિયાદ મજ્જયારે દિવ્યં વરરયણરૂવચ્ચિદયં ।’ શિવિકાયાઃ પૂર્વોક્તરૂપાયાઃ મધ્યભાગે—મયે સ્થાપિતં દિવ્યં વરરત્નરૂપચિત્રિતમ્ અપૂર્વમ્ શ્રેષ્ઠરત્નરૂપ પ્રતિબિમ્બિતમ્ ‘સીંહાસનં મહરિહં સપાયપીઠં જિણવરસ્વ’ ॥ ૨ ॥ સિંહાસનં મહાર્હમ્—વહુમૂલ્ય-કમ્ સપાદપીઠમ્—પાદસ્થાપનાર્થે પીઠિકા સહિતમ્, જિણવરસ્ય—જિનેન્દ્રસ્ય ભગવતો મહા-વીરસ્ય કૃતે શિવિકામધ્યસ્થાપિતસિંહાસનં સમુલ્લસતીત્યર્થઃ સમ્પ્રતિ ભગવન્ત મહાવીર-સ્વામિન વર્ણયન્માહ—‘આલહ્યમાલમઝહો આસુરવુંદો વરાભરણધારો ।’ અલંકૃત માલામુકુટઃ—માલામુકુટમુશોભિતઃ, આસુરશરીરઃ—દેદીપ્યમાનશરીર इत्यर्थः वराभरणधारी—विशिष्टा-શિવિકા કો ઉપસ્થાપિત ક્રિયા, અર્થાત્ શક્રાદિ દેવેન્દ્રોને ભગવાન્ શ્રી મહાવીર સ્વામી કે લિચે વૈક્રિય સમુદ્ધાત ક્રિયા દ્વારા નિષ્પાદિત દિવ્ય પુષ્પ માલાઓ સે સુસજ્જિત પાલકી કો વહોં લાકર રક્ષવા ॥ ૧ ॥

અવ ઉપર્યુક્ત વૈક્રિય સમુદ્ધાત ક્રિયા દ્વારા નિષ્પાદિત શિવિકા કે મધ્ય મેં વિરાજમાન સિંહાસન કા વર્ણન કરને કે લિચે દ્વિતીય શ્લોક કહતે હૈં—‘સિવિયાદ મજ્જયારે દિવ્ય વરરયણરૂવચ્ચિદયં । સીંહાસનં મહરિહં સપાયપીઠં જિણવરસ્વ’ ॥ ૨ ॥ ઉપર્યુક્ત શિવિકા-પાલકી કે મધ્ય ભાગ મેં યાને વીચ મેં સ્થાપિત યાને વિરાજમાન તથા દિવ્ય વર રત્ન રૂપોં સે ચિત્રિત અર્થાત્ અપૂર્વ શ્રેષ્ઠ રત્નોં કે રૂપોંસે યાને નાના વર્ણોં સે પ્રતિબિમ્બિત તથા મહાર્હ વહુ મૂલ્યક અત્યન્ત અધિક કીમત વાલે એવ પાદપીઠ સહિત અર્થાત્ ભગવાન્ શ્રી મહાવીર સ્વામી કે ચરણારવિદોં કો રક્ષને કે લિચે નિર્મિત પીઠિકા સે યુક્ત સિંહાસન જિનેન્દ્ર તીર્થ-કર ભગવાન્ શ્રી મહાવીર સ્વામી કે લિચે સમુલ્લસિત હો રહા થા ।

અવ ભગવાન્ વીતરાગ તીર્થ કર જિનેન્દ્ર વર્દ્ધમાન શ્રીમહાવીર સ્વામી કા વર્ણન કરતે હૈં—‘આલહ્ય માલમઝહો આસુરવુંદો વરાભરણ ધારો । સ્વોમિય વત્થ નિચ સ્વામી માટે વૈક્રિય સમુદ્ધાત ક્રિયા દ્વારા બનાવેલ દિવ્ય પુષ્પમાળાઓથી શશુણારેલ પાલખી ત્યા આગળ લાબ્યા. ॥ ૧ ॥

હવે એ વૈક્રિય સમુદ્ધાતથી બનાવેલ શિવિકાની અંદર રહેલ સિંહાસનનું નીચેના શ્લોકથી વર્ણન કરે છે —

‘સિવિયાદ મજ્જયારે દિવ્ય વરરયણરૂવચ્ચિદયં, સીંહાસનં મહરિહં સપાયપીઠં જિણવરસ્વ ॥ ૨ ॥

એ ઉપરોક્ત પાલખીની અંદર રાખેલ અને દિવ્ય શ્રેષ્ઠ રત્નોથી ચિત્રેલ અર્થાત્ અપૂર્વ શ્રેષ્ઠ રત્નોના રૂપોથી એટલે કે અનેક પ્રકારના વર્ણોથી પ્રતિબિમ્બિતમાન તથા મહાર્હ અર્થાત્ અત્યંત કીમતી તથા પાદપીઠ સાથે અર્થાત્ ભગવાન્ મહાવીર સ્વામીના ચરણારવિદો રાખવા માટે બનાવેલ બાજેઠ વાળું સિંહાસન જિનેન્દ્ર ભગવાન્ મહાવીર સ્વામી માટે સમુલ્લસિત થાય છે અર્થાત્ પ્રકાશમાન દેખાય છે. ॥ ૨ ॥

लंकारधारी 'खोमिय त्थनियत्थो जस्स य मुल्लं सयसहस्सम्' क्षौमिक वस्त्रनिहितः—परिहित-
क्षौमवस्त्रः क्षौमिकवस्त्रपरिधानसहितः भगवान् जिनेन्द्रः आसीदित्यन्वयः, यस्य च क्षौमिक
वस्त्रस्य मूल्यम्—अर्घम् शतसहस्रम्—लक्षसुवर्णमुद्रा आसीदिति भावः पुनः भगवान् कीदृश
इत्याह—'छट्ठेण उ भत्तेणं अज्झवसाणेण सुंदरेण जिणो ।' पण्ठेन तु भक्तेन—पण्ठवत्तसहितेन
सुन्दरेण परमरमणीयेन अध्यवसानेन—प्रशस्ताध्यवसायेन युक्तो जिनः—जिनेन्द्रो भगवान्
महावीरः 'लेस्साहिं विमुज्जतो आरुहई उत्तमं सीयं ।' लेश्याभिः—मनः परिणामविशेष-
रूपाभिः विशुद्धः—पवित्रान्तःकरणवृत्तिः आरोहति—आरुह्य उपविशति उत्तमां शिविकां—

त्थो जस्सय मुल्लं सयसहस्सम्' अलंकृतमाला मुकुट—याने माला और मुकुट
से सुशोभित एवं भासुर शरीर—देदीप्यमान शरीरवाले तथा वराभरणधारी
विशिष्ट अलंकारों को धारण करनेवाले एवं क्षौमिक वस्त्रनिहित अर्थात् रेशम
पट्ट वस्त्रों को पहने हुए याने जिस क्षौमिक रेशमी पट्ट वस्त्र की कीमत एक लाख
सुवर्ण मुद्रा थी इस प्रकार के बहुत मूल्यक क्षौम मुकुट यह वस्त्रों को पहने हुए
भगवान् जिनेन्द्र तीर्थंकर वर्द्धमान श्रीमहावीर स्वामी 'छट्ठेण उ भत्तेणं अज्झवसाणेण
सुंदरेण जिणो, लेस्साहिं विमुज्जतो आरुहई उत्तमं सीय ॥ ४ ॥ षष्ठ भक्त सहित
सुन्दर परम रमणीय अध्यवसान अर्थात् प्रशस्त अध्यवसाय से युक्त होकर मनः
परिणाम विशेष रूप लेश्याओं से पवित्र विशुद्ध अन्तःकरणवृत्ति वाले भगवान्
श्रीमहावीर स्वामी पूर्वोक्त उत्तम शिविका के मध्य भाग में विराजमान सिंहासन
पर बैठते हैं, अर्थात् अनेक प्रकार के उत्तम वस्त्रादि से सुसज्जित होकर भगवान्
श्रीमहावीर स्वामी सुवर्णमणिमय सिंहासन पर आरुढ हुए ॥४॥

अब पूर्वोक्त सिंहासन पर बैठे हुए भगवान् श्री महावीर को शक्रेन्द्र और
ईशानेन्द्र दोनों बगल में खड़े होकर मणि रत्नादि से खचित दण्ड मुष्टि वाले

'आलइयमालमउडो भासुरवुंदी वराभरणधारी । खोमिय वत्थ नियत्थो, जस्सय मुल्ल सयसहस्सम् ॥३॥

भाणा अने मुशुग्थी मुशोभित तथा प्रकाशमान शरीर वाणा विशेष प्रकारना अल-
काराने धारणु करवावाणा तथा देशमी वस्त्रोने धारणु करेल अर्थात् वे देशमी पट्ट वस्त्रो
कीमत अके लाख सोनामछोरे। हती अे प्रशरना धण्णी कीमती अेवा देशमी पट्टवस्त्रोने
पडेरनारा जुनेन्द्र भगवान् श्रीमहावीर स्वामी—

'छट्ठेण उ भत्तेणं अज्झवसाणेण सुंदरेण जिणो । 'लेस्साहिं विमुज्जतो आरुहई उत्तमं सीय ॥४॥

षष्ठ भक्त सहित सुंदर परम रमणीय अध्यवसान अर्थात् प्रशस्त अध्यवसायशी
युक्त धर्धने मन परिणाम विशेषरूप देश्याओशी पवित्र विशुद्ध अंत करण वृत्तिवाणा
भगवान् श्रीमहावीर स्वामी पूर्वोक्त शिविकाना मध्य भागमा रहेल सिंहासनपर भेडा ॥३-४॥

हुवे पूर्वोक्त सिंहासन उपर भेठेना भगवान् श्रीमहावीर स्वामीने शक्रेन्द्र अने
ईशानेन्द्र भेड जाणु उभारहीने भण्णि रत्नेओशी जरेल हउवाणी आभरे देणे छे ते छे छे—

शिविकामध्यभागस्थ सिंहासने उपविशतीति पूर्वोक्तान्वयः 'सोढामणे निविटो सक्कीसाणा य दोहि पासेहिं' सिंहासने-शिविकामध्यवर्ति सिंहासने निविष्टम्-उपविष्टं विराजमानं भगवन्त जिनेन्द्र महावीर शकेशानौ-शक्रेन्द्र-ईशानेन्द्रौ च द्वाभ्याम् पार्श्वोभ्याम् 'वीयंति चामराहिं मणिरयणविचित्तदंडाहिं' ॥५॥ वीजयतः-संचालयतः चामरैः-चमरीगोरोम निर्मितैः चामरैः व्यजनविशेषैरित्यर्थः मणिरत्न विचित्रदण्डैः-भक्ततादि मणिरत्नसंचितदण्ड-मुष्टियुक्तैः चामरैरिति पूर्वोक्तान्वयः 'पुण्वि उक्खित्ता माणुसेहिं साहट्टु रोमकूवेहिं' पूर्वम्-प्रथमम् उत्क्षिप्त्वा-उत्थापित्वा मनुष्यैः सदर्परोमकूपैः हर्षोत्फुल्लरोमाञ्चयुक्तैः मनुष्यैः सा शिविका प्रथमम् स्कन्धोपरि उत्थापिता इत्यर्थः 'पच्छा वहंति देवा सुरअसुरा गरुडनागिदा'

चामरों को डोला रहे थे इस तात्पर्य से कहते हैं-“सोढामणे निविटो सक्की-साणा य दोहिं पासेहिं । वीयंति चामराहिं मणिरयणविचित्तदंडाहिं” ॥ ५ ॥ पूर्वोक्त शिविका मध्यवर्ती सिंहासन पर विराजमान भगवान् जिनेन्द्र श्रीमहावीर स्वामी को शकेशान अर्थात् शक्रेन्द्र और ईशानेन्द्र, दोनों बगल में, मरकत-मणि इन्द्रनील मणि पद्मराग मणियों और हीरकादि रत्नों से संचित जड़े हुए दण्ड मुष्टि से युक्त चामरों से याने चमरि गाय के रोयों के निर्मित व्यजन पंखा विशेषों से पवन का संचार कर रहे थे याने चामरों को डोला रहे थे ॥ ५ ॥

अब उस शिविका को वहन करने वाले मनुष्य सुर असुर गरुड नाग-कुमारेन्द्रादि का वर्णन करते हैं-‘पुण्वि उक्खित्ता माणुसेहिं साहट्टु रोमकूवेहिं । पच्छा वहंति देवा सुर असुरा गरुडनागिदा ॥ ६ ॥ हर्षों से उत्फुल्ल रोमाञ्च वाले मनुष्यों ने पहले उस शिविका को कंधों पर उठाया, अर्थात् अत्यन्त आनन्द से रोमाञ्चित होकर सब से पहले मनुष्यों ने उस पूर्वोक्त अपूर्व शिविका (पालकी) दोला को उठाकर अपने कंधे के ऊपर रक्वा, बाद में उस शिविका

‘सोढामणे निविटो, सक्कीसाणा य दोहिं पासेहिं । वायति चामराहिं, मणिरयणविचित्तदंडाहि ॥५॥

पूर्वोक्त शिविकानी अहरना सिंहासन पर विराजमान भगवान् श्रीमहावीर स्वामीने सुरेन्द्र अने ईशानेन्द्र भेड भाणुओ रहोने भरकतमण्णी, ईन्द्रनीलमण्णी, पद्मराग मण्णी, अने हीरा विगेरे रत्नोथी जडेस दडावाणी आमरोथी पवन दोपता डता,

हुवे ओ शिविकाने लछ जनारा मनुष्य, देव, असुर, गरुड, अने नागकुमारेन्द्रोतु वर्षुन करवाभा आवेछे-

‘पुण्वि उक्खित्ता माणुसेहिं, साहट्टु रोमकूवेहि । वहति देवा सुर असुरा गरुडनागिदा ॥६॥

हर्षोथी डंथा थयेव इवाडावणा मनुष्योओ पडेवा ओ पालकी ने अभाओ पालीरी, अर्थात् अत्यंत आनंदी रोमाञ्च युक्त थछने सौथी पडेवा मनुष्योओ पूर्वोक्त अपूर्व शिविकाने उठावीने पोताना काध पर राभी अने ते पछी ओ शिविका देवेओ तथा असुरोओ तथा गरुड अने नागेन्द्र कुमारोओ उठावी, अर्थात् पोत पोताना अभाओ

॥૬॥ પશ્ચાત્ તાં શિવિકાં વહન્તિ દેવાઃ સુરા અસુરા ગરુડનાગેન્દ્રાશ્ચ 'પુરઓ મુગાવહંતી અસુરા પુણ દાહિર્ગમિ પાસંમિ' પુરતઃ—અગ્રતઃ સુરાઃ શિવિકાં વહન્તિ અમુગાઃ પુનઃ દક્ષિણે પાર્શ્વે, 'અવરે વહંતિ ગરુડા નાગા પુણ ઉત્તરે પાસે' અપરે વહન્તિ ગરુડાઃ નાગાઃ—નાગકુમારેન્દ્રાઃ પુનઃ ઉત્તરે પાર્શ્વે તાં શિવિકાં વહન્તીત્યર્થઃ ॥૭॥ 'વણમહં વ કુમુમિયં પડમસરો વા જહા સરય-કાલે ।' વનપણ્ડ મિવ કુસુમિતમ્—વનસ્થલમિવ પુષ્પિતમ્ પડમસરો વા યથા શરદ્કાલે—કમ-લતલાગો વા યથા શરદ્ગતૌ પુષ્પિતઃ 'સોહદ્ કુસુમભરેણં ઇય ગગણયલં મુરગણેર્હિં ।' ૮ । 'યથા શોભતે કુસુમભરેણ—પુષ્પસમૂહેન તથા ઇદં ગગનતલં સુરગણૈઃ—દેવરામૂઢૈઃ શોભતે' इति पूर्वणा-
 को देवोंने तथा सुर असुरोंने एवं गरुड नागेन्द्र कुमारोंने वहन किया, याने अपने अपने कन्धों पर देव सुरासुर गरुड नागेन्द्र कुमारोंने उस शक्रादि देवों के द्वारा वैक्रिय समुद्रघात किया द्वारा निष्पादित शिविका को उठाकर रक्खा ॥६॥

अब उस शिविका को किस तरफ किन्होंने उठाया इस का वर्णन करते हैं—
 “पुरओ सुरा वहंती असुरा पुण दाहिर्गमि पासंमि । अवरे वहंति गरुडा नागा पुण उत्तरे पासे” आगे सुरगण उस शिविका को वहन करते हैं और दक्षिण पार्श्व में याने दहिना भाग में असुर गण उस शिविका को वहन करते हैं और उत्तर पार्श्व में अर्थात् बायां भाग में गरुड और नागेन्द्रकुमार उस दिव्य शिविका को वहन करते थे ॥७॥

अब उपमान उपमेय के साथ देवगणों से शोभायमान गगन तल का वर्णन दो श्लोकों द्वारा करते हैं—“वनसंडं व कુसुमियं पडमसरो वा जहा सरयकाले । सोहद क्कुसुमभरेणं इय गगणयलं सुरगणेर्हिं ॥ ८ ॥ जिस प्रकार पुष्पित वन स्थल सुशोभित होता है अर्थात् पुष्पों से उपवन जिस तरह शोभायमान होता है या जैसे शरद् ऋतु में पुष्पित कमल युक्त सरोवर पुष्पों से सुशोभित होता है याने

ઉપર દેવ, અસુર ગરુડ, નાગેન્દ્ર વિગેરે દેવકુમારોએ એ શક્રાદિ દેવોદ્વારા વૈક્રિય સમુદ્રઘાત ક્રિયાદ્વારા તૈયાર કરેલ પાદખીને ઉઠાવીને ધારણ કરી ॥ ૬ ॥

હવે એ પાદખી કંઈ બાજુ, કોણે ઉઠાવી તે બતાવે છે—

‘પુરઓ સુરા વહંતી અસુરા પુણ દાહિર્ગમિ પાસંમિ । અવરે વહંતિ ગરુડા । નાગા પુણ ઉત્તરે પાસે ॥૭॥

પૂર્વ દિશાતરફ દેવગણ એ શિબિકાનું વહન કરે છે અને દક્ષિણ દિશા તરફ અસુરગણ એ શિબિકાને ઉઠાવે છે, પશ્ચિમ દિશાતરફ ગરુડ અને ઉત્તર દિશા તરફ નાગેન્દ્રકુમાર એ દિવ્ય શિબિકાને ઉઠાવે છે, ॥૭॥

હવે ઉપમાન ઉપમેય પૂર્વક દેવગણેથી શોભાયમાન ગગનતલનું વર્ણન કરવામા આવે છે, ‘વનસંડં વ કુસુમિયં, પડમસરો વા જહા સરયકાલે । સોહદ્ કુસુમભરેણં ઇયગગણયલં સુરગણેર્હિં ॥૮॥

જે પ્રમાણે કૃતવાણ વન સુશોભિત થાય છે અર્થાત્ પુષ્પોથી વન જે રીતે શોભે છે. અથવા શરદ્ ઋતુમા ખીલેલા કમળો વાળું સરોવર શોભાયમાન હોય છે, એટલે કે

ન્વય: 'સિદ્ધત્થવર્ણં વ જહા કળયારવર્ણં વા ચંપયવર્ણં વા' સિદ્ધાર્થવનમ્-સર્પવનં વા યથા કર્ણિકારવન વા કચનારવનં (કનૈલ) ચમ્પકવન વા 'સોહદ્ કુસુમભરેણં ડ્ય ગગનયલં સુરગ-
નેર્હિ ॥' શોભતે યથા કુસુમભરેણ-પુષ્પસમૂહેન તથા ઇદં ગગનતલં સુરગર્ગૈઃ શોભતે इत्यर्थः
'वरपटहभेरीञ्जल्लरिसंखसयसहस्सिएहिं तूरेहिं' वरपटहभेरीञ्जल्लरी शङ्खशतसहस्रैः तूर्यैः- प्रधान
पटहनाम ढक्का भेरीनाम दुन्दुभि झल्लरी (झाल) नाम वाद्यविशेष-शङ्खप्रभृतिभिः शत-
सहस्रैः लक्षैः तूर्यनाम वाद्यवाद्यान्तरविशेषैः 'गयणयले धरणिगले' गगनतले धरणीतले-
पृथिवीभागे 'तूरनिनाओ' तूर्यनिनादः तूर्यनाम वाद्यविशेष-ध्वनिः 'परमरम्मो' परमरम्यः-
अत्यन्तरमणीयः भातिस्म ॥१०॥ सम्प्रति तत-वितत-घन-गुपितनाम चतुर्विध वाद्यविशेषान्

खिले हुए कमलों से तालाव जिस प्रकार शरदऋतु में शोभायमान होता है
उसी प्रकार यह गगनतल भी सुरगर्गों से सुशोभित हो रहा है एवं जिस प्रकार
'सिद्धत્थवर्णं व जहा कणयारवर्णं वा, चंपयवर्णं वा । सोहद क्कुसुमभरेणं इय
गगनयलं सुरगनेर्हि' ॥ ९ ॥ सिद्धार्थ वन याने सर्पों का वन पुष्प समूह से
सुशोभित होता है या कर्णिकार का वन अर्थात् कचनार (कनैल) का वन कुसु
मों से सुशोभित होता है या चम्पक पुष्पों का वन फूल समूह से लदा हुआ
शोभता है उसी प्रकार यह गगनतल भी सुरगर्गों से सुशोभित हो रहा था ।
याने देव गण तथा यक्ष किन्नर गन्धर्व वगैरह गगनतल में आकर मनुष्य सुरा-
सुर वगैरह के द्वारा वहन की जाती हुई शिबिका की शोभा को बढ़ा रहे थे
अर्थात् देवादिगणों से गगनतल अत्यन्त सुशोभित हो रहा था ॥ ८-९ ॥

अब आकाश और पृथिवी में ढक्का भेरी दुन्दुभि झाल मृदङ्ग शंख तूरी पटह
वगैरह वाद्य विशेषों की ध्वनि गुंजायमान रही थी यह एक श्लोक द्वारा बतलाते
हैं-“वरपटह भेरी झल्लरी संख सयसहस्सिएहिं तूरेहिं । गयणयले धरणिगले
तूरनिनादो परमरम्मो' ॥ १० ॥ अत्यन्त उत्तम पटहनाम का ढक्का एवं भेरी

ખીલેલા કમળોથી તળાવ જે રીતે શરદ ઋતુમાં સુશેભિત હોય છે, એજ પ્રમાણે ગગનતલ
પણ સુરગણોથી શોભી રહ્યું હતું, તથા જે પ્રમાણે-

સિદ્ધત્થવર્ણ વ જહા કળયારવર્ણ વા, ચંપય વર્ણવો । સોહદ્કુસુમભરેણ ડ્યગ- નયલં સુરગનેર્હિ ॥૯॥

સર્પોના વન પુષ્પ સમૂહથી સુશેભિત થાય છે અથવા જેમ કરેણુ વન પુષ્પોથી
સુશેભિત થાય છે અથવા ચંપાનું વન જેમ પુષ્પોથીશોભે છે એજ પ્રમાણે આ ગગનતલ
પણ દેવગણોથી સુશેભિત થઈ રહેલ હતું. એટલે કે દેવગણ તથાયક્ષ કિન્નર ગંધર્વ વિગેરે
ગગનમાં આવીને મનુષ્ય અને સુરાસુર વિગેરેથી વહન કરાતી પાલનીની શોભાને વધારવામાં
આતો હતો અર્થાત્ દેવગણોથી ગગનતલ અત્યંત સુશેભિત થતું, હતું. ॥૮-૯॥

હવે આકાશ અને પૃથ્વીમાં વાદ્યવિશેષોનીધ્વનિના શુભરવ થઈ રહ્યો હતો તે બતાવે છે
'वरपटहभेरी झल्लरी, संखसय सहस्सिएहिं तूरेहिं । गयणयले धरणिगले, तूरनिनादो परमरम्मो ॥१०॥

प्ररूपयन्नाह-‘ततविततं घणञ्जुसिर आउज्जं चउव्विहं बहुविहीयं ।’ ततं विततं घनं शुपिरम् एतत् आतोयम्-वाद्यविशेषरूपं चतुर्विधम् बहुविधं वा ‘वाइति तत्थ देवा बहूहि आनट्ठगसएहिं ॥११॥’ वादयन्ति तत्र तस्मिन्काले वा स्थाने देवा बहुभिः-अनेकैः नानाप्रकारकैः आनर्तकशतैः सहनृत्यगानकर्तृभिः साकं देवाः तत-वितत-घन-शुपिरनामकचतुर्विधम् आतोयं वादयन्ति स्म इति भावः ॥ ६० ८ ॥

नाम दुन्दुभि (धू धू) एवं झाल तथा शंख वगैरह लाग्ने तुर्य नाम वाद्य वाद्यान्तर विशेषों की ध्वनि गगन तल में एवं धरणी तल में अत्यन्त रमणीय लगती थी, याने गगनतल और पृथिवी तल ढक्का दुन्दुभि झाल मृदङ्ग शंख वगैरह की ध्वनि से गुञ्जायमान हो रहा था, अर्थात् नाना प्रकारके वाद्य विशेषों की ध्वनि से गगनप्राङ्गण अत्यन्त रमणीय पतीत होता था ।

अब तत-वितत-घन और शुपिर नाम के चतुर्विध वाद्यविशेषों का निरूपण करते हैं-“ततविततं घणञ्जुसिरं आउज्जं चउव्विहं बहुविहीयं । वाइति तत्थ देवा बहूहि आनट्ठगसएहिं” ॥ ११॥ तत, वितत, घन और शुपिर नाम के चार प्रकारों के आतोय अर्थात् वाद्यविशेष को या बहुविध याने अनेक प्रकार के वाद्यविशेषों को नाना प्रकार के सैकड़ों आनर्तकों के साथ अर्थात् नाच गान करनेवाले सैकड़ों नर्तकों के साथ देवगण तथा नागकुमारेन्द्र एव यक्ष किन्नर गन्धर्वादि गण बजा रहे थे, एतावता जिस समय भगवान् श्री महावीर स्वामी को शकेन्द्र नागकुमारेन्द्रादि देवों के द्वारा वैक्रिय समुद्घात क्रिया से निवृत्तादित दिव्य परम रमणीय शिबिका पर चढ़ा कर दीक्षा प्रव्रज्या के लिये मनुष्य देव सुरा

अत्यत उत्तमपटल नामनी ढक्का अने लेरी नाम दुहुली तथा आदर तथा श भ विगेरे लाग्ने वाज्ज्यो अने वाद्यान्तर विशेषे नी ध्वनि गगनतलमा अने धरणीतलमा अत्यत रमणीय लागती હતી એટલે કે ગગનતલ અને પૃથ્વીતલ ઢક્કા, દુહુલિ, આદર મૃદંગ શ બ વિગેરે વાજ્જ્યોના અવાજથી અત્યત રમણીય જણાતા હતા. ॥૧૦॥

હવે ત-વિતત-ઘન અને શુપિર નામના ચાર પ્રકારના વાદ્ય વિશેષોનું નિરૂપણ કરવામા આવે છે-

‘તતવિતત ઘણજ્જુસિર આઉજ્જ ચઉવ્વિહં બહુવિહીય’ વાઈતિ તત્થ દેવા બહૂહિ આનટ્ઠગસપ્પિ ॥૧૧॥

તત, વિતત, ઘન અને શુપિર નામના ચાર પ્રકારના આતોય અર્થાત્ વાદ્ય વિશેષને અથવા અनेક પ્રકારના વાદ્યવિશેષોને અनेક પ્રકારના સૈકડો આનર્તકોની સાથે અર્થાત્ નાચ ગાન કરવાવાળા સૈકડો નર્તકોની સાથે દેવગણુ તથા નાગકુમારેન્દ્ર અને યક્ષ કિન્નરો ગાધર્વાદિ દેવગણુ વગાડતા હતા એટલે કે જે સમયે ભગવાન્ શ્રી મહાવીર સ્વામીને શકેન્દ્ર નાગકુમારેન્દ્રાદિ દેવો દ્વારા વૈક્રિય સમુદ્ઘાત ક્રિયાથી બનાવેલ દિવ્ય પરમ રમણીય પાલખી ઉપર અઢાવીને દીક્ષા ધારણ કરવા માટે મનુષ્ય, દેવ સુરાસુર ગણુ લઈ જતા હતા એ

सूक्ष्म-तेजं कालेजं तेजं रासएणं जे से हेमंताणं पढवे मासे पढमे
 पक्खे मग्गसिरवहुले तरस ण सग्गसिरवहुलस्स दत्तमी पक्खेणं सुव्वएणं
 दिवसेणं विजएणं सुहुत्तेणं हत्थुत्तरा नव्वत्तेणं जोगोवगएणं पाईण
 गामिणीए छायाए विइयाए पोरिसीए छुट्टेणं अत्तेणं अपाणएणं एग-
 साडगमायाए चंदप्पभाए सिवियाए सहस्सवाहिणियाए सदेवमणुया-
 सुराए परिसाए समणिज्जमाणे उत्तरखत्तिक्कुंडपुरसंनिवेशस्स मज्झ मज्झे
 णं निगच्छइ, निगच्छित्ता जेणेव नायसंडे उज्जाणे तेणेव उवागच्छइ,
 तेणेव उवागच्छित्ता ईसिं रयणिप्पगाणं अच्चोप्पेणं भूमिभाएणं सणियं
 सणियं चंदप्पभं सिवियं सहस्सवाहिणिं ठवेइ, ठवित्ता सणियं सणियं
 चंदप्पभाओ सीयाओ सहस्सवाहिणीयाओ पच्चोयरइ, पच्चोयरित्ता
 सणियं सणियं पुरत्थाभिमुहे सीहासणे निसीयइ, आभरणालंकारं ओमु-
 अइ, तओ णं वेसमणे देवे जन्नुवायपडिओ भगवओ महावीरस्स हंसल-
 व्वखणेणं पडेणं आभरणालंकारं पडिच्छइ, तओ णं समणे भगवं महावीरे
 दाहिणेणं दाहिणं वामेणं वामं पंचमुट्टियं लोयं करेइ, तओ णं सक्के देविदे
 देवराया समणस्स भगवओ महावीरस्स जन्नुवायपडिए वहरामएणं
 थालेण केसाइं पडिच्छइ, पडिच्छित्ता अणुजाणेसि भंते त्तिक्कट्टु खोरोय-
 सागरं साहरइ, तओ णं समणे जाव लोयं करित्ता सिद्धाणं णमुक्कारं
 करेइ, णमुक्कारं करित्ता सव्वं मे जजरणिज्जं पावकस्सं त्तिक्कट्टु सामा-
 इयं चरित्तं पडिवज्जइ, पडिवज्जित्ता देवपरिसं च मणुयपरिसं च आलि
 क्खचित्तभूयमिव ठवेइ-दिक्को मणुस्सघोसो तुरियनिनाओ थ सक्कवय-
 णेणं खिप्पामेव निलुक्को जाहे पडिवज्जइ चरित्तं ॥१॥ पडिवज्जित्तु चरित्तं

सुर गण ले जा रहे थे वस काल में आकाश तथा पृथिवी पर अनेक प्रकार के वाद्य
 विशेषों की अत्यन्त रमणीय ध्वनि से सभी जगह आनन्द छा रहा था ॥सू ८॥

सभये आकाश अने पृथ्वी पर अनेक प्रकारना वाद्य विशेषोनी अत्यंत रमणीय ध्वनीथी
 सव्वणे स्थणे आनंद वर्ताई रह्यो हुतो ॥ सू० ८ ॥

अहोनिंसं सव्वपाणभूयहियं । साहदट्टु लोमपुलया सव्वे देवा निसा-
मिति ॥२॥ तओ णं समणस्स भगवओ महावीरस्स सामाइयं खओव-
समियं चरित्तं पडिवन्नस्स मणपज्जवनाने नामं नाणे समुप्पन्ने अट्ठाइ-
ज्जेहिं दोवेहिं दोहिय समुदेहिं सन्नीणं पंचिदियाणं पज्जत्ताणं वियत्त-
मणसाणं मणोगयाइं भावाइं जाणेइ, तओ णं समणे भगवं महावीरे
पठवइए समाणे मित्तनाइसयणसंवंधिवग्गं पडिविसज्जेइ, पडिविस
जित्ता इमं एयारूवं अभिग्गहं अभिगिण्हइ वारस दासाइं वोसिट्टुकाए
चियत्तदेहे जे केइ उवसग्गा समुप्पज्जंति, तं जहा—दिव्वा वा माणुस्सा
वा तेरिच्छिया वा, ते सव्वे उवसग्गे समुप्पन्ने समाणे सम्मं सहिस्सामि
खमिस्सामि अहिआसइस्सामि, तओ णं समणे भगवं महावीरे इमं एया-
रूवं अभिग्गहं अभिगिण्हित्ता वोसिट्टुचत्तदेहे दिवसे मुहुत्तसेसे कुम्मार-
गामं समणुपत्ते, तओ णं समणे भगवं महावीरे वोसिट्टुचत्तदेहे अणु-
त्तरेणं आलएणं अणुत्तरेणं विहारेणं एवं संजमेणं पग्गहेणं संवरेणं
तवेणं बभचेरवासेणं खंतीए मुत्तीए समिईए गुत्तीए तुट्ठीए ठाणेणं
कमेणं सुवरियफलनिव्वाणमुत्तिमग्गेणं अप्पाणं भावेमाणे विहरइ, एवं
वा विहरमाणस्स जे केइ उवसग्गा समुप्पज्जंति—दिव्वा वा माणुस्सा
वा तिरिच्छिया वा, ते सव्वे उवसग्गे समुप्पन्ने समाणे अणाउले अव-
हिए अट्ठीणमाणसे तिविहमणवयणकायगुत्ते सम्मं सहइ खमइ, तिति-
क्खइ अहियासेइ, तओ णं समणस्स भगवओ महावीरस्स एएणं
विहारेणं विहरमाणस्स वारस दासा वीइक्कंता, तेरसमस्स य वासस्स
परियाए वट्टमाणस्स जे से गिम्हाणं दुच्चे मासे चउत्थे पक्खे वइसाह-
सुद्धे तस्स णं वेसाहसुद्धस्स दसमी पक्खेणं सुव्वएणं दिवसेणं विज-
एणं मुहुत्तेणं हत्थुत्तराहिं नक्खत्तेणं जोगोवगए ॥ पाईणगामिणीए
छायाए वियत्ताए पोरिसीए जंभियगामस्स नगरस्स बहिया नईए उज्जु-
वालियाए उत्तरकूले सामागस्स गाहावइस्स कट्टकरणंसि उड्डं जाणू

अहोसिरस्स ज्ञाणकोटोवगयस्स वेयावत्तस्स चेइयस्स उत्तरपुरच्छिमे
 दिसीभागे सालखस्स अदूरसामंते उक्कुडुयस्स गोदोहियाए आया-
 वणाए आयावेमाणस्स छट्ठेणं भत्तेणं अपाणएणं सुक्कञ्जाणंतरियाए
 वट्टमाणस्स निव्वाणे कसिणे पडिपुन्ने अव्वाहए निरावरणे अणंते अणु-
 त्तरे केवलवरनाणदंसणे समुप्पन्ने से भगवं अरहं जिणे केवली सव्वन्नू
 सव्वभावदरिसी सदेवमणुयासुरस्स लोगस्स पज्जाए जाणइ, तं जहा
 आगइं गइं ठिइं वयणं उववायं भुत्तं पोयं कडं पडिसेवियं आविक्कम्मं
 रहोकम्मं लवियं कहियं मणोमाणसियं सव्वलोए सव्वजीवाणं सव्व-
 भावाइं जाणमाणे पासमाणे एवं च णं विहरइ, जण्णं दिवसं समणस्स
 भगवओ महावीरस्स निव्वाणे कसिणे जाव समुप्पन्ने तण्णं दिवसं
 भवणवइवाणमंतरजोइसिय विमाणवासि देवेहिं य देवीहिं य उवयंतेहिं
 जाव उप्पिजलगवभूए यावि होत्था, तओ णं समणे भगवं महावीरे
 उप्पन्नवरनाणदंसणधरे अप्पाणं च लोगं च अभिसमिक्ख पुवं देवाणं
 धम्ममाइक्खइ, तओ पच्छा मणुस्साणं, तओ णं समणे भगवं महा
 वीरे उप्पन्ननाणदंसणधरे गोयमाइणं समणाणं पंचमहवयाइं सभा-
 वणाइं छज्जीवनिकाया आतिक्खइ, भासइ, परुवेइ, तं जहा—पुढविकाए
 जाव तसकाए, पढमं भंते ! महवयं पच्चक्खामि सव्वं पाणाइवायं से
 सुट्ठमं वा बायरं वा तसं वा थावरं वा नेव सयं पाणाइवायं करिज्जाइ
 जावज्जीवाए तिविहं तिविहेणं मणसा वयसा कायसा तस्स भंते !
 पडिक्कमामि निंदामि गरिहामि अप्पाणं वोसिरामि ॥ सू० ९ ॥

छाया—तस्मिन् काले तस्मिन् समये खलु योऽसौ हेमन्तानां प्रथमो मासः प्रथमः पक्षः
 मार्गशीर्षवहुळः तस्य खलु मार्गशीर्षवहुळस्य दशमीपक्षे खलु सुव्रतेन दिवसेन विजयेन मुहूर्तेन
 हस्तोत्तरा नक्षत्रेण योगोपगतेन प्राचीनगामिन्यां छायायां द्वितीयस्यां पौरुष्यां षष्ठेन भक्तेन
 अतनकेन एकशटकमादाय—चन्द्रप्रभायां शिविकायां सहस्रवाहिन्यां सदेवमनुजासुरया परिषदा
 समन्वीयमानः उत्तरक्षत्रियकुण्डपुरसन्निवेशस्य मध्यं मध्येन निर्गच्छति, निर्गत्य च यत्रैव
 ज्ञातखण्डमुद्यानं तत्रैव उपागच्छति, उपागत्य ईषद्रत्निप्रमाणम् अस्पर्शेन भूमिभागेन शनैः शनैः

चन्द्रप्रभां शिविकाम् सहस्रवाहिनीम् स्थापयन्ति, स्थापयित्वा जनैः जनैः चन्द्रप्रभाद् शिवि-
कातः सहस्रवाहिनिकातः प्रत्यातरति प्रत्यतनोयै जनैः जनैः पूर्वाभिधुलः सिंहाराने निषी-
दति, आभरणाङ्गारम् अवमुञ्चति, ततो वैश्रमणो देवो जानुपादपतितः भगवतो श्रीमहावीरस्य
हसलक्षणेन पट्टेन आभरणालङ्कारान् प्रतीच्छति, ततः श्रमणो भगवान् महावीरः दक्षिणेन
दक्षिणं वायेन वामं पञ्चमुष्टिकं लोचं करोति, ततः शक्रो देवेन्द्रो देवराजः श्रमणस्य भगवतो
महावीरस्य जानुपादपतितः वज्रमयेन स्थालेन केशान् प्रतीच्छति प्रतीच्छत्य अनुजानीहि
भदन्त ! इति कृत्वा क्षीरोदकसागरे संहृते, ततः श्रमणो भगवान् महावीरः यावद् लोचं कृत्वा
सिद्धेभ्यो नमस्कारं करोति, नमस्कारं कृत्वा सर्वं मे अनाणोऽर्थं पापकर्म इति कृत्वा सामायिकं
चारित्र्यं प्रतिपद्यते, प्रतिपद्य देवपरिपदं च मनुष्यपरिपदं च आलेख्य चित्रभूतामिव स्थापयति-
दिव्यो मनुष्यघोषः तूर्यनिनादश्च शक्रवचनेन क्षिप्रमेव निर्लेप्तः यदा प्रतिपद्यते चरित्रम् ॥१॥
प्रतिपद्य चरित्रम् अहर्निशम् सर्वप्राणिभूतहितम् । संहृष्य रोमपुलकाः सर्वदेवाः निशामयन्ति
॥२॥ ततः श्रमणस्य भगवतो महावीरस्य सामायिकं क्षायोपशमिकं चरित्रं प्रतिपन्नस्य मनः
पर्यवज्ञानं नाम ज्ञानं समुत्पन्नम्, अर्धतृतीये द्वीपे द्वयोश्च समुद्रयोः तंज्ञिनां पञ्चेन्द्रियाणाम्
पर्याप्तानां व्यक्तमनसां मनोगतान् भावान् जानाति, ततः श्रमणो भगवान् महावीरः प्रव्रजितः
सन् मित्रज्ञातिस्वजनसम्बन्धिवर्गम् प्रतिनिसर्जयति, प्रतिविसर्ज्य इमम् एतद्रूपम् अभिग्रहम्
अभिगृह्णाति, द्वादशवर्षाणि व्युत्सृष्टकायः त्यक्तदेहः ये केचिद् उपसर्गाः समुत्पद्यन्ते तद्यथा-
दिव्याः वा मनुष्याः वा तैरश्विका वा तान् सर्वान् उपसर्गान् समुत्पन्नान् सतः सम्यक्सहिष्ये
क्षमिष्ये अधिसहिष्ये, ततः श्रमणो भगवान् महावीरः इमम् एतद्रूपम् अभिग्रहम् अभिगृह्य
व्युत्सृष्टत्यक्तदेहः दिवसे मुहूर्तशेषे कुमारग्रामम् असनुप्राप्तः, ततः श्रमणो भगवान् श्रीमहावीरः
व्युत्सृष्टत्यक्तदेहः अनुत्तरेण आलयेन अनुत्तरेण विहारेण एवं संयमेन प्रग्रहेण संवरेण तपसा
ब्रह्मचर्यवासेन क्षान्त्या मुक्त्या समित्या गुप्त्या तुष्ट्या स्थानेन क्रमेण सुचरितफलनिर्वाण-
मुक्तिमार्गेण आत्मान् भावयन् विहरति, एवं वा विहरमाणस्य ये केचिद् उपसर्गाः समुत्पद्यन्ते
दिव्या वा मनुष्या वा तैरश्विका वा तान् सर्वान् उपसर्गान् समुत्पन्नान् सतः अनाकुलः अव्य-
थितः अदीनमानसः त्रिविधमनोवचनकायगुप्तः सम्यक् सहते क्षमते तितिक्षते अध्यास्ते, ततः
श्रमणस्य भगवतो महावीरस्य एतेन विहारेण विहरमाणस्य द्वादश वर्षाः व्यतिक्रान्ताः त्रयो
दशस्य च वर्षस्य पर्याये वर्तमानस्य योऽसौ ग्रीष्मस्य द्वितीयो मासः चतुर्थः पक्षः वैशाख-
शुक्लपक्षः तस्य वैशाखशुक्लस्य दशमीपक्षे सुवते दिवसे विजये मुहूर्ते हस्तोत्तरेण नक्षत्रेण
योगमुपगते प्राचीनगामिन्यां छायायां व्यक्तायां पौरुष्याम् (पाश्चात्य पौरुष्याम्) जृम्भिक-
ग्रामस्य नगरस्य वहिस्तात् नद्याः ऋजुवालुकायाः उत्तरकूले इयामाकस्य गृहपतेः ऊर्ध्वजानु-
अधः शिरसः ध्यानकोष्ठोपगतरस्य व्यावृत्तस्य चैत्यस्य उत्तरपौरस्त्ये दिग्भागे शालवृक्षस्य
अदूरसामन्ते उत्कुटुर्भूत गोदोहिव्या आतापनया आतापितः पण्डेन भक्तेन आनकेन
शुक्लधनान्तरे वर्तमानस्य निर्वागे कृत्स्ने प्रतिपूर्णे अव्याहते निरावारणे अनन्ते अनुचरे

केवलवरज्ञानदर्शने समुत्पन्ने, स भगवान् अहं जिनः केवली सर्वज्ञः सर्वभावदर्शी सदेव-
मनुजासुरस्य लोकस्य पर्यायान् जानाति, तद्यथा-आगतिं गतिं स्थितिं न्यवनम्
उपपातम् भुक्तं पीतं कृतं प्रतिसेवितम् आविःकर्म रहःकर्म लापितं कथितं मनोमानसिकं
सर्वलोके सर्व जीवानाम् सर्वभाषान् जानन् पश्यन् एवञ्चविहरति यद्दिवसं श्रमणस्य
भगवतो महावीरस्य निर्वाणः कृत्स्नः यावत् समुत्पन्नः, तत् दिवसं भगवत्पतिवानव्यन्तरज्यो-
तिषिकविमानवासिदेवैश्च देवीभिश्च उत्पतद्भिः यावद् उत्पिञ्जलभूतश्चापि अभवत्, ततः
श्रमणो भगवान् महावीरः उत्पन्नवरज्ञानदर्शनधरः आत्मानम् च लोकं च अभिसमीक्ष्य पूर्वं
देवानां धर्ममाख्याति, ततः पश्चात् मनुष्याणाम्, ततः श्रमणो भगवान् महावीरः उत्पन्नज्ञान
दर्शनधरः गौतमादीनां श्रमणानाम् पञ्चमहाव्रतानि सभावनानि पञ्चजीवनिष्कायान् आख्याति
मापते प्ररूपयति तद्यथा-पृथिवीकायः यावत् त्रसकायः, प्रथम भदन्त ! महाव्रतं प्रत्याख्यामि
सर्व प्राणातिपातं तत् सूक्ष्मं वा वादरं वा त्रसं वा स्थावरं वा नैव स्वयं प्राणातिपातं कुर्यात्
(करोमि) कारयेत् (कारयामि) अनुमोदयेत् (अनुमोदयामि) यावद् जीवं त्रिविधं त्रिविधेन
मनसा वचसा कायेन तस्य भदन्त ! प्रतिक्रमामि निन्दामि गहं आत्मानं व्युत्सृजामि ॥६०९॥

टीका-सम्प्रति भगवतो महावीरसामिनः सामायिकचारित्रग्रहण-मनःपर्यवज्ञानोत्पत्ति-
प्रभृति विशेषवक्तव्यतां प्रतिपादयितुमाह-‘तेणं कालेणं तेणं समएणं’ तस्मिन् खलु काले-
दुष्पमसुषमात्मके काले, तस्मिन् खलु समये-चतुर्थारकस्य बहुव्यतिक्रान्ते समये इत्यर्थः ‘जे
से हेमंताणं पढमे मासे पढमे पक्खे’ योऽसौ-प्रसिद्धः खलु हेमन्तानाम् ऋतूनाम्, प्रथमो मासः
प्रथमः पक्षः ‘मगसिरबहुले’ मार्गशीर्षबहुलं-अग्रहणमासस्य कृष्णपक्षः ‘तस्स णं मगसिर-
बहुलस्स’ तस्य खलु मार्गशीर्षबहुलस्य-अग्रहणमास कृष्णपक्षस्य ‘दसमी पक्खेणं’ दशमीपक्षे

अब भगवान् वीतराग वर्द्धमान जिनेन्द्र वर तीर्थंकर श्री महावीर स्वामी के
सामायिक तथाचारित्र ग्रहण और मनः पर्यवज्ञानोत्पत्ति की विशेष वक्तव्यता
का प्रतिपादन करने के लिये कहते हैं-

टीकार्थ-‘तेणं कालेणं, तेणं समएणं’ उस काल में अर्थात् दुष्पम सुषम रूप
काल में तथा उस समय में याने चतुर्थ आरक के बहुत अधिक भाग के बीत
जाने के समय में जो वह प्रसिद्ध “जे से हेमंताणं पढमे मासे पढमे पक्खे” हेमन्त
ऋतु का प्रथम मास और प्रथम पक्ष अर्थात् ‘मगसिरबहुले’ मार्गशीर्ष याने अग्र-
हण मास का बहुलपक्ष याने कृष्ण पक्ष था ‘तस्स णं मगसिरबहुलस्स’ उस

टीकार्थ-इसे भगवान् श्रीवर्द्धमान स्वामीनु सामायिक अने आचित्र ग्रहण अने मनःपर्यव
ज्ञानोत्पत्तिनु कथन करवाभा आवे छे-‘तेणं कालेणं तेणं समएणं’ ते काले अर्थात् दुष्पम
सुषमा ३१ कालमा तथा ओ समये ओटले के ओथा आराने धण्ण ओरो भाग बीती गया
पछी प्रसिद्ध ‘जे से हेमंताणं पढमे मासे पढमे पक्खे’ हेमन्त ऋतुने पढेला मास अने पढेला
पक्ष ओटले के ‘मगसिरबहुले’ मार्गशीर्ष मासना कृष्ण पक्षमा तथा ‘तस्स णं मगसिर-

खलु-दशम्यां तिथौ 'सुव्वएणं' दिवसेणं सुव्वनेन-सुव्वतनामकेन दिवसेन 'विजएणं मुहुत्तेणं' विजयेन-विजयनामकेन मुहूर्तेन 'हत्थुत्तरानक्खत्तेणं' हस्तोत्तरानक्षत्रेण-उत्तराफाल्गुनी नाम-नक्षत्रेण 'जोगोवगएणं' योगोपगतेन-चन्द्रमसा योगं प्राप्तेन, उत्तराफाल्गुनीनक्षत्रेण योगं प्राप्ते चन्द्रमसि इत्यर्थः 'पार्इणगामिणीए छायाए' प्राचीनतामिन्याम्-पूर्वदिशिगतायाम् छायायाम् मध्याह्नानन्तरकाले इत्यर्थः 'विइयाए पोरसीए' द्वितीयस्यां पौरुष्याम्-द्वितीय प्रहरे व्यतीते सतीत्यर्थः 'छट्ठेणं भत्तेणं' षष्ठेन भक्तेन-उपवासद्वयगुक्तेन 'अपाणएणं' अपानकेन-पानरहितेन षष्ठभक्तेन उपलक्षित इत्यर्थः 'एगसाडगमायाए' एकशाटकम्-एक देवदूष्यवस्त्रम्, आदाय गृहीत्वा 'चंदप्पभाए सिवियाए सहस्रावाडिणीए' चन्द्रप्रभायाम् चन्द्र-मार्गशीर्ष-अग्रहण मास के कृष्ण पक्ष के 'दसमी पक्खेणं' दशमी पक्ष अर्थात् दशमी तिथि में और 'सुव्वएणं दिवसेणं' सुव्वत नाम के दिन में और 'विजएणं मुहुत्तेणं' विजय नाम के मुहूर्त में तथा 'हत्थुत्तरानक्खत्तेणं' हस्तोत्तरा नक्षत्र में अर्थात् हस्त नक्षत्र के बाद तुरत आनेवाले उत्तराफाल्गुनी नाम के नक्षत्र में तथा 'जोगोवगएणं' योग प्राप्त होने पर एतावता उत्तराफाल्गुनी नाम के नक्षत्र के साथ चंद्रमा का योग याने संबंध प्राप्त होने पर 'पार्इण गामिणीए छायाए' प्राचीन गामिनी अर्थात् पूर्व दिशा के तरफ छाया के चले जाने पर याने मध्याह्न काल के बाद 'विइयाए पोरसीए' द्वितीय पौरुषी अर्थात् दूसरा प्रहर बीत जाने पर 'छट्ठेणं भत्तेणं' षष्ठ भक्त याने उपवासद्वय से युक्त और 'अपाणएणं' अपानरु याने पान रहित अर्थात् जिस व्रत में जल भी नहीं पीया जाता है इस प्रकार के पान रहित और उपवास द्वायात्मक षष्ठभक्त से उपलक्षित होकर याने जल के पान से भी रहित उपवासद्वयात्मक षष्ठव्रत करनेवाले भगवन् श्री महावीर स्वामी 'एगसाडगमायाए' एक शाटक को याने एक देव-

बहुलस दसमी पक्खेणं ओ मार्गशीर्षमासना कृष्ण पक्षनी दशमने दिवसे 'सुव्वएण दिवसेण सुव्वतनामना दिवसे तथा 'विजएण मुहुत्तेण' विजय नामना मुहूर्तमा तथा 'हत्थुत्तरा नक्खत्तेणं' हस्तोत्तरा नक्षत्रमा ओटले के हस्तनक्षत्रनी पछी तरत यावनारा उत्तराफाल्गुनी नक्षत्र नामना नक्षत्रमा 'जोगोवगएणं' योग प्राप्त थता ओटले के उत्तरा फाल्गुनी नामना नक्षत्रनी साथे चंद्रमाने योग अर्थात् प्रपद्य प्राप्त थये तयारे 'पार्इण गामिणीए छायाए' पूर्व दिशा तरत छाया गछ तयारे अर्थात् मध्याह्न समय पछी 'विइयाए पोरसीए' पौषी पौषी अर्थात् भोजे प्रहर बीति गया पछी 'छट्ठेण भत्तेण' षष्ठ भक्त अर्थात् ओ उपवास युक्त 'अपाणएणं' पानरहित अर्थात् ओ व्रतमा जलपण्य पीवामा आवे नडी' ओटले के निर्जल अर्थात् उपवास द्वय उप षष्ठ भक्त करीने ओटले के निर्जल ओ उपवासउप षष्ठ व्रत करवावाणा लगवान श्री महावीर स्वामी 'एग साडगमायाए' ओक शाटक अर्थात् ओक देवदूष्य वस्त्र लधने 'चंदप्पभाए सिवियाए' चंद्रप्रभा

प्रमानान्याम् शिवितायाम्-दोलाविशेषरूपायाम्, सहस्रवाहिन्याम्-महत्समंख्यकजनोद्य-
मानायाम्-सहस्रजननीयमानाया मित्यर्थः सहस्रजनैः वहनयोग्यायामिति भावः 'सदेव-
मणुयासुराए परिसाए' सदेव मनुष्यासुरा-देव मनुष्यासुरकुमारसहितया परिपदा 'समणि-
ज्जमाणे' समन्वीयमानः-अनुस्रियमाणः अनुगम्यमान इत्यर्थः भगवान् महावीरः 'उत्तरखत्तिय
कुंडपुरसंनिवेशस्स मज्झमज्जेणं' उत्तरक्षत्रियकुण्डपुरसन्निवेशस्य-उत्तरदिग्बर्ति क्षत्रियकुल
निवासस्थानभूत कुण्डपुरोपनगरस्य 'मज्झ मज्जेणं' मध्यमध्येन-मध्यभागेनेत्यर्थः 'निगच्छड'
निगच्छति निष्क्रामति 'निगच्छिता' निर्गत्य-कुण्डपुरमध्यभागेन निष्क्रम्य 'जेणेव नायसंडे

दूष्य वस्त्र को लेकर 'चंद्रप्रभाए सिद्धिमाण' चंद्रप्रभा नाम की दोला विशेषरूप
शिबिका पर जो कि 'सहस्रवाहिणीए' एक हजार संख्यक मनुष्यों द्वारा वहन
की जा रही थी अर्थात् जिस शिविका-पालकी-दोला को एक हजार मनुष्यादि
गण वहन करते थे उस शिविका पर चढ़कर 'सदेवमणुयासुराए परिसाए'
देव मनुष्य और असुरकुमारेन्द्र सहित परिषदों से 'समणिज्जमाणे' गम्यमान
याने देव गण तथा मनुष्य गण एवं असुरकुमारों की परिपदा जिस भगवान्
श्री महावीर स्वामी के पीछे पीछे चल रहे हैं ऐसे भगवान् श्री महावीर स्वामी
'उत्तरखत्तियकुंडपुरसंनिवेशस्स' उत्तरक्षत्रियकुण्डपुर सन्निवेश याने उत्तरदिग्-
बर्ती क्षत्रिय कुल के निवासस्थान भूत कुण्डपुर नाम के उपनगर के 'मज्झं
मज्जेणं निगच्छड' मध्य से अर्थात् मध्य भाग से निकल रहा है याने भगवान्
श्री महावीर स्वामी एकही देवदूष्य वस्त्र को लेकर चंद्रप्रभा नाम की शिविका
पर चढ़े हुए बहुत से देव मनुष्य असुरकुमार वगैरह से अनुगम्यमान होकर
उत्तर दिशा में विद्यमान क्षत्रिय राजवंशीय राजाओं के निवास स्थान भूत
कुण्डपुर नाम के उपनगर के मध्य भाग से दीक्षा रूप प्रव्रज्या ग्रहण करने के

नामनी शिविका के ने 'सहस्रवाहिणीए' एक हजार मनुष्यों द्वारा लई जाती होती
अर्थात् ने पालकीने एक हजार भाषुसों होता होता ये पालकी पर येसीने 'सदेव-
मणुयासुराए' देव, मनुष्य अने असुरकुमारेन्द्र सहित 'परिसाए' परिषद। 'समणि-
ज्जमाणे' नेनी पाछण पाछण जाता होता तेवी अर्थात् देवगण तथा मनुष्य गण अने
असुरकुमारोंने परिषद् ने लगवान् श्रीमहावीर स्वामीनी पाछण पाछण यात्री रखा
छे येवा लगवान् श्री महावीर स्वामी 'उत्तरखत्तियकुण्डपुरसंनिवेशस्स' उत्तरक्षत्रिय कुंडपुर
सन्निवेश अर्थात् उत्तर दिशाना क्षत्रिय कुण्डपुर निवासस्थानइय कुंडपुर नामना उपनगरनी
'मज्झ मज्जेणं निगच्छड' मध्य लागमाथी जई रखा होता अर्थात् लगवान् वीतराज
छनेन्द्र वर्द्धमान महावीर स्वामी एकज देवदूष्य वस्त्रने लगने चंद्रप्रभा नामनी शिवि-
कापर येमीने धषुदेव मनुष्य अने असुरकुमार विगेरेथी अनुगम्यमान थधने उत्तर दिशामा
आवेत्त क्षत्रिय राजायेना निवासस्थानइय कुंडपुर नामना उपनगरना मध्यलागमाथी

उज्जाणे' येनैव-यस्यामेवदिशि, यस्मिन्नेव भूभागे इत्यर्थः ज्ञातखण्डः-ज्ञातखण्डनामकम् उद्यानम्-आसीत् 'तेणेव उवागच्छइ' तेनैव-तस्मिन्नेव भूभागे ज्ञातखण्डनामकोद्याने इत्यर्थः उपागच्छति 'उवागच्छित्ता' उपागम्य-ज्ञातखण्डोद्याने उपागत्य 'इसि रयणिप्पमाणं अच्छोप्पेणं भूमिभाएणं' इषद् अरत्तिप्रमाणम् किञ्चिद् न्यूनैकहस्तप्रमाणम् अस्पर्शन-सार्शरहितेन भूमिभागेन-एकहस्तप्रमाणप्रायं भूमेरुर्ध्वभागे इत्यर्थः 'सणियं सणियं' शनैः शनैः 'चंदप्पमं सिवियं सहस्सवाहिणिं ठवेइ' चन्द्रप्रभाम्-चन्द्रप्रभानाम्नीम् शिबिकाम्-दोलाविशेषरूपाम् सहस्रवाहिनीम्-सहस्रजनोद्यमानाम् स्थापयति-स्थापयितुं प्रेरयति 'ठवेइत्ता' स्थापयित्वा-स्थापयितुं प्रेर्य-संस्थाप्य इत्यर्थः 'सणियं सणियं' शनैः शनैः

लिये जा रहे थे इसी तात्पर्य से उक्त सभी वांते बतलायी गयी हैं।

अब आगे की वक्तव्यता बतलाने के लिये कहते हैं-‘निगच्छित्ता, जेणेव नायसंडे उज्जाणे’ ‘निकल कर याने उत्तर दिग्वर्ती क्षत्रिय कुल निवास स्थान भूत कुण्डपुर नाम के उपनगर के मध्य भाग से निकलकर जिसी दिशा में याने जिसी भू भाग में ज्ञात खंड नाम का उद्यान था ‘तेणेव उवागच्छइ’ उसी दिशा में याने उसी भूभाग में (ज्ञातखंड नाम के उद्यान में) भगवन् श्री महावीर स्वामी आते हैं और ‘उवागच्छित्ता’ उस ज्ञातखंड नाम के उद्यान में आकर ‘इसि रयणि प्पमाणं’ इषद् अरत्ति प्रमाण याने किञ्चिद् न्यून एक हस्तप्रमाण और ‘अच्छोप्पेणं’ स्पर्श रहित भूभाग में अर्थात् भूभाग के स्पर्श से रहित याने कुछ कमती एक हाथ (एक फूट) ‘भूमिभाएणं’ भूमि के उर्ध्वभाग में एतावता भूमि से एक हाथ ऊपर में ‘सणियं सणियं चंदप्पमं सिवियं सहस्सवाहिणीओ ठवेइ’-शनैः शनैः धीरे धीरे एक हजार जनों से वहन की जाने वाली चंद्रप्रभा नामकी शिबिका को रखने के लिये कहा और-‘ठवेत्ता’ भूमि के लगभग एक हाथ ऊपर ही दिव्य चंद्रप्रभा नाम की शिबिका को रख कर उस एक हजार मनुष्य वगैरह

दीक्षा ग्रहण करवा माटे जध रह्या होता, ‘निगच्छित्ता’ उत्तर दिशाना क्षत्रियकुलना निवास इष कुंडपुर नामना उपनगरनी मध्यभागमाथी नीकणीने ‘जेणेव नायसंडे उज्जाणे’ के दिशाभा ओटले के ओ भूभागमा ज्ञातखंड नामनु उद्यान हुतु ‘तेणेव उवागच्छइ’ ओ भूभागमा ज्ञातखंड नामना उद्यानमा लगवान् श्री महावीर स्वामी आल्या ‘उवागच्छित्ता’ अने ओ ज्ञातखंड उद्यानमा आवीने ‘इसि रयणिप्पमाणं’ इषद् अरत्ति प्रमाण अर्थात् कुछ ओछ ओछ हस्त प्रमाण तथा ‘अच्छोप्पेण भूमिभाएणं’ स्पर्श विनाना भूभागमा अर्थात् भूभागना स्पर्श कर्था विना ओटले के कुछ ओछा ओकरत्ति भूमिना उर्ध्व भागमा ओटले के भूमिथी ओछ हाथ ऊपर ‘सणियं सणियं’ धीरे धीरे ‘चंदप्पमं सिवियं सहस्सवाहिणिं ठवेइ’ ओछ हजार पुरुषोथी दध जवाती चंद्रप्रभा नामनी पादपीने राखी ‘ठवेत्ता’ अने जमीनना

‘चंद्रपमाओ सीयाओ’ चन्द्रप्रभातः शिविकातः ‘सहस्मवाहिणीयाओ पच्चोयरड’ सहस्रवाहिनीतः—सहस्रवाहिनी चन्द्रप्रभानाम्नी शिविकातः इत्यर्थः प्रत्यवतरति—‘पच्चोयरत्ता’ प्रत्यवतीर्य ‘सणियं सणिय’ शनैः शनैः ‘पुरत्थाभिमुहे’ पौरस्त्याभिमुखः—पूर्वाभिमुख इत्यर्थः ‘सीहासणे निसीयड’ सिंहासने निपीदति—उपविशति ‘आभरणालंकारं ओमुयड’ आभरणालंकारम्—भूषणजातम् अवमुञ्चति—परित्यजति, शरीराद् अवतारयतीति भावः ‘तओ

से वहन की जाती हुई चंद्रप्रभा नामकी शिविका से भगवान् श्री महावीर स्वामी उतर रहे हैं याने श्री महावीर स्वामी—‘सणिय सणिय’—धीरे धीरे उस—‘चंद्रपमाओ सीयाओ सहस्मवाहिणीओ पच्चोयरड’ चंद्रप्रभा नामकी पालकी से उतरे और—‘पच्चोयरत्ता’—उस शिविका पर से ‘सणियं सणिय पुरत्थाभिमुहे’—धीरे धीरे उतर कर पौरस्त्याभिमुख अर्थात् पूर्वाभिमुख होकर—‘सीहासणे निसीयड’—सिंहासन पर बैठते हैं याने उस शिविका पर से उतर कर पूर्वाभिमुख होकर सिंहासन भगवान् श्री महावीर बैठ गये और सिंहासन पर बैठकर—‘आभरणालंकारं ओमुयड’ अपने शरीर में पहने हुए आभरण अलंकार जात को उतारते हैं याने भगवान् श्री महावीर ने सिंहासन पर पूर्वाभिमुख होकर बैठ कर अपने शरीर से भूषण जात को उतारा, एतावता उपर्युक्त वाक्य सन्दर्भ का यह आशय है कि—शिविका पर चढ़े हुए भगवान् श्री महावीर स्वामी उत्तर दिशा में विराजमान क्षत्रिककुल के निवासस्थानभूत कुण्डपुर नाम के उपनगर के मध्य भाग से निकलकर ज्ञातखण्ड नामके उद्यान में आकर भूमि से पौने एक हाथ ऊपर ही उस दिव्य शिविका को रखने के लिये प्रेरणाकर उस अलौकिक दिव्य नानारत्नमणि सुवर्णादि से

लगभग एक हाथ ऊपर से दिव्य चंद्रप्रभा शिविकाने राखीने ‘सणिय सणिय चंद्रपमाओ सीयाओ सहस्मवाहिणीओ पच्चोयरड’ से एक ऊपर पुत्रोद्धार वहन कराती चंद्रप्रभा नामकी पालकीमाथी भगवान् श्रीमहावीर स्वामी धीरे धीरे उत्तरार्थ ‘पच्चोयरत्ता’ अने से शिविका परथी धीरे धीरे उतरने ‘सणियं सणिय पुरत्थाभिमुहे सीहासणे निसीयड’ अने से पालकी परथी धीरे धीरे उतरने पूर्वाभिमुख अर्थात् पूर्वदिशा तरफ मुप-राखीने से सिंहासनपर बैठा अने से होते सिंहासन पर बैठीने ‘आभरणालंकारं ओमुयड’ पौने शरीरपर धारण करेला अधाज आभूषणोंने उतारी नाभ्या, अटले के भगवान् श्रीमहावीर स्वामीसे पूर्वाभिमुख सिंहासन पर बैसीने पोताना शरीर परना अधाज आभूषणों उतार्या, उपरोक्त वाक्य सदर्भो आशय से छे के—पालकी पर बैठेला भगवान् वर्द्धमान श्रीमहावीर स्वामी उत्तर दिशाभा आवेल क्षत्रियकुलनिवास स्थानरूप कुंडपुर नामका उपनगरनी मध्यमाथी नीकणीने ज्ञातखण्ड नामका उद्यानभा आवीने अभीनना उपर पोथ्या हाथ अटले से दिव्य शिविकाने रखावीने से अलौकिक दिव्य अने अनेक

णं वेसमणे देवे' ततः खलु-आभरणालंकारावतारणानन्तरम् वैश्रमणो देवः 'जन्नुवायपडिओ' जानु रादपतितः-जानुपादो 'अवनम्य विनयभक्तिपूर्वकम् 'भगवओ महावीरस्स' भगवतो महावीरस्य 'हंसलक्खणेणं पडेणं' हंसलक्षणेन-हंसस्वरूपेण-हंसयत् श्वेतेन हंसचिन्होपेतैः वा पटेन वस्त्रेण 'आभरणालंकारं पडिच्छइ' आभरणालंकारम् शरीरादवतारितम् भूषणं जातम् प्रतीच्छति- गृह्णाति, 'तओणं समणे भगवं महावीरे' ततः खलु-आभरणालंकारावतारणानन्तरम् श्रमणो भगवान् महावीरः 'दाहिणेणं दाहिणं' दक्षिणेन-दक्षिणहस्तेन, दक्षिणम्-

सुसज्जित शिबिका से उतर कर एक अन्य सिंहासन पर बैठ कर अपने शरीर से पूर्वाभिमुख होकर बैठे हुए भगवान् श्री महावीर स्वामी ने स्वयं नाना प्रकार के आभरणों तथा अलंकार जातों को याने अनेक प्रकार के भूषणों को उतारा, अब अपने शरीर से नाना प्रकार के आभरण अलंकारों को उतारने के बाद आगे की वक्तव्यता का प्रतिपादन करने के लिये खुलाशाकर बतलाते हैं-'तओ णं वेसमणे देवे' ततः उसके बाद याने अपने शरीर से नानाप्रकार के आभरण अलंकार जान को उतारने के बाद वैश्रमणदेव अर्थात् वैश्रमण नामके देवविशेष अपने-'जन्नुवायपडियो'-जानु पादो को अवनमित कर याने विनय भक्ति अर्द्धा पूर्वक अपने घूटनो और पादो को नीचे झुकाकर-'भगवओ महावीरस्स' भगवान् श्री महावीर स्वामी के शरीर से उतारे हुए उन आभरणालंकारो को-'हंसलक्खणेणं पडेणं'-हंसके समान अत्यंत सफेद पट से अर्थात् हंसके चिह्न से युक्त अत्यंत स्वच्छ वस्त्र में-'आभरणालंकारं पडिच्छइ'-ग्रहण करते हैं-'तओ णं' वैश्रमण देव के द्वारा अत्यंत स्वच्छ वस्त्र में भगवान् श्री महावीर स्वामी के शरीर से उतारे हुए भूषण जातको ग्रहण करने के बाद-'समणे भगवं महावीरे' श्रमण भगवान् महावीर स्वामीने-'दाहिणेणं दाहिणं' दक्षिण हस्त से याने दाहिने हाथ से दक्षिण

प्रकारना भण्डि रत्न अने सुवर्णादिथी लक्षण पदार्थो परथा उत्तरीने ओक अन्य सिंहासन पर पूर्वोक्तिभुज ओसीने पोते शरीर पर पडेरेला आभूषणोने उतारी नाथ्या

इवे पोत ना शरीर परथी आभूषणोने उतार्या पछीना कर्तव्यनु सूत्रकार कथन करे छे- 'तओण वेसमणे देवे' भगवान् श्रीमहावीर स्वामीओ पोताना शरीर परथी आभूषणो उतार्या पछी वैश्रमणदेवे 'जन्नुवायपडिओ' पोताना अनुओने नमावीने ओटले के विनय-भक्ति श्रद्धापूर्वक पोताना जन्ने छुट्ठो अने पगेने नमावीने 'भगवओ महावीरस्स हंस लक्खणेण पडेणं' विनयभक्ति श्रद्धापूर्वक वीतराग भावान् श्रीमहावीर स्वामीना शरीरिथी उतारेला ओ आभूषणो अने अद्वंद्वारेने हंस जेवा अत्यंत सफेद पट्ठी अर्थात् हंसना चिह्नथी युक्त अत्यंत सफेद अने स्वरूप वस्त्रमा 'आभरणालंकार पडिच्छइ' ओ आभूषणो लभने नाथ्या 'तओ णं समणे भगवं महावीरे' ते पछी ओटले के वैश्रमणदेवे भगवान् श्रीमहावीर स्वामीना शरीर परथी उतारेला आभूषणोने स्वरूप वस्त्रमा लभ दीधा पछी

दक्षिणभागस्थितं केशमिति शेषः 'वामेणं वामं' वामेन-वामहस्तेन, वामम्-वामभागस्थितं केशमिति शेषः 'पंचमुष्ट्रियं लोयं करेह' पञ्चमुष्ट्रिरूप-पञ्चमुष्ट्रिपरिमितम्, लोचम्-लुञ्चनम् केशोत्पाटनं करोति, पञ्चमुष्ट्रि परिमितान् केशान् उत्थायतीत्यर्थः 'तओणं सक्के देविदे देवराया' ततः खलु-पञ्चमुष्ट्रिलोचनान्तरम् शक्रो देवेन्द्रः देवराजः 'समणस्स भगवओ महा वीरस्स' श्रमणस्य भगवतो महावीरस्य 'जन्नुवायपडिए' जानुपादपतितः-जानुपादाना पातनपूर्वकम् अवनतो भूत्वा 'वहरामएणं थालेणं' वज्रमयेन स्यालेन-वज्रमयस्थाले 'केसां पडिच्छइ' केशान् प्रतीच्छति-प्रतिगृह्णाति 'पडिच्छित्ता' प्रतीक्ष्य-प्रतिगृह्य 'अणुजाणेसि भंतेत्ति कट्ठु' भदन्त ! अनुजानासि-अनुमन्यसे यदित्वम् अनुगृह्णासि माम् इति कृत्वा-इति रीत्या भगवन्तं स्व जीतव्यवहारतः अपृच्छ्य केशान् गृहीत्वा 'खीरोयसागरं साहरइ' क्षीरोदक-

तरफ के मस्तक में विराजमान केशों को और-'वामेणं वामं' वामहस्त से अर्थात् बायां हाथ से बाएं तरफ के शिरस्थ केशों को-'पंचमुष्ट्रियं लोयं करेह' पञ्चमुष्ट्रि याने पांचमुष्ट्रीप्रमाण लोच किया याने पांचमुष्ट्रि परिमित केशों को लुञ्चन किया 'तओणं सक्के देविदे देवराया' ततः उसके बाद अर्थात् पांचमुष्ट्री केशों को लुञ्चन करने के बाद शक्र देवेन्द्र देवराज ने-'समणस्स भगवओ महावीरस्स' श्रमण भगवान् वीतराग श्रीमहावीर स्वामी के मस्तक से लुञ्चन केशों को-'जन्नुवायप डिए' जानुपादों को अवनमितकर याने अपने दोनों घुटनों को चरणों को झुकाकर अत्यंत श्रद्धाभक्तिपूर्वक याने श्रद्धाभक्ति के साथ-'वहरामएणं थालेणं' केसां पडिच्छइ' वज्रमय पात्र में केशों का प्रतिग्रहण किया और-'पडिच्छित्ता' प्रतिग्रहण कर अर्थात् भगवान् श्रीमहावीर के पांचमुष्ट्री लुञ्चन केशों को वज्रमय थाली में रखकर 'अणुजाणेसि भंतेत्ति कट्ठु खीरोयसागरं साहरइ' हे भदन्त ! आपकी अनुमति हो तो मैं इन पांचमुष्ट्रि प्रमाण केशों को क्षीर सागर में रखआउ ! इस प्रकार देवेन्द्र देवराज शक्र भगवान् श्रीमहावीर स्वामी को अपने

श्रमण भगवान् श्रीमहावीर स्वामीसे 'दाहिणेण दाहिणं' जमण्ण हाथथी जमण्णी आगुणा मस्तक पर रखेला केशोने अने 'वामेण वामं' आभाहथथी आभी आगुणा मस्तकना वाणीने 'पंचमुष्ट्री लोयं करेह' पञ्चमुष्ट्रि ओटले के पाय मुठी प्रमणु दोय कर्यो, ओटले के पायमुठी नेटेला केशोनु लुयन कर्यो ओटले के मस्तक परथी ओटला प्रमाणुना वाणीने पोताना हाथे उपाडया 'तओ ण सक्के देविदे देवराया' ते पछी अर्थात् पञ्चमुष्ट्री केशोने दोय कर्यो पछी देवेन्द्र देवराज शक्र 'समणस्स भगवाओ महावीरस्स जन्नुवायपडिए' भगवान् श्रीमहावीर स्वामीना मस्तक परथी केशोने दोय कर्यो पछी जलु अने पगोने नभावीने ओटले के पोताना अन्ने गोडणु अने पगोने नभावीने अत्यंत श्रद्धा अने सक्ति पूर्वक 'वहरामएण थालेणं केसां पडिच्छइ' वज्रना थागमा ते केशो थडणु कर्यो अने 'पडिच्छित्ता' थडणु करीने अर्थात् भगवान् श्रीमहावीर स्वामीना पञ्चमुष्ट्रि दोय करेह केशोने पण्णनी थणीमा राणीने 'अणुजाणिसि भंतेत्ति कट्ठु' हे भगवान् आपनी सभति होय तो आ

स्थापयति स्तब्धाम् आश्चर्यचकितामिव करोतीत्यर्थः भगवन्त दीक्षां गृह्णन्तं दृष्ट्वा देवपरिषद् मनुष्यपरिषच्च निश्चेष्टिता सती स्तब्धा बभूव इति भावः सम्प्रति भगवतो महावीरस्यामिनः दीक्षाग्रहणरूपसामायिकचारित्रप्रतिपत्तिं जन्यहर्षं श्लोकाद्वयेन प्रस्थापितमाह—‘दिव्यो मनुस्सघोसो’ दिव्यो देवशब्दः मनुष्यघोषः—मनुष्यशब्दश्च ‘तुरियनिनाओय’ तूर्यनिनादश्च—वाद्यविशेषशब्दश्च ‘सक्कवयणेणं’ शक्कवचनेन—देवेन्द्रशक्कवारयेन शत्रादेशेनेत्यर्थः ‘खिप्पामेव नीलुक्को’ क्षिप्रमेव—शीघ्रमेव झटित्येवेति भावः निर्लुप्तः—अःकृद् ‘जाहे पडिवज्जइ चरित्तं’ यदा—यस्मिन् काष्ठे प्रतिपद्यते—स्वीकुरुते चारित्रम् सामायिकचारित्रं दीक्षाग्रहणं भगवान् यदा स्वीकरोति तदा शक्रादेशेन देवानां मनुष्याणाञ्च कलकलशब्दः अःकृद्वा बभूवेति भावः । ‘पडिवज्जित्तु स्वामी को दीक्षा ग्रहण करते हुए देखकर सभी देव परिषद् याने देवो की सभा और मनुष्य परिषद् अर्थात् मनुष्यों की सभा आश्चर्य चकित होकर चित्र लिखित मूर्ति के समान स्तब्ध हो गयी ।

अब भगवान् श्री महावीर स्वामी के दीक्षा ग्रहण रूप सामायिक याने सम्भाव साधना रूप चारित्र की प्रतिपत्तिं जन्य हर्ष का दो श्लोकों द्वारा निरूपण करते हैं—‘दिव्यो मनुस्सघोसो’ भगवान् श्री महावीर स्वामी के दीक्षा ग्रहण काल में दिव्य अर्थात् देवों का शब्द और मनुष्यघोष याने मनुष्यों का शब्द तथा ‘तुरिय निनाओय’ तूर्य निनाद याने वाद्य विशेष का शब्द ‘सक्कवयणेणं’ शक्र के वचन से अर्थात् देवेन्द्र देवराज शक्र के आदेश से ‘खिप्पामेव नीलुक्को’ शीघ्र ही निर्लुप्त अर्थात् अवरुद्ध हो गया । एतावता ‘जाहे पडिवज्जइ चरित्तं’ जिस समय में भगवान् श्री महावीर स्वामी सामायिक चारित्र रूप दीक्षा ग्रहण कर रहे थे उस काल में शक्र की आज्ञा से देवों का और मनुष्यों का कलकल शब्द अर्थात् कोलाहल अवरुद्ध हो गया, याने देवों ने तथा मनुष्यों ने भगवान् श्री महावीर स्वामी के दीक्षा ग्रहण काल में अपना कलकल

भगवान् श्रीमहावीर स्वामीने दीक्षा धारण करता नेधने तथा देवगण्ठा अने मनुष्य गण्ठा आश्चर्यान्वित यधने चित्रमां चित्रेक्ष चित्रणेवा स्तब्ध यधं गया,

इवे भगवान् श्रीमहावीर स्वामीना दीक्षा ग्रहणरूप स म चिक अर्थात् सम्भाव साधना-रूप चारित्रनी प्राप्तिना हर्षने ये श्लोक द्वारा व्यक्त करे छे—

‘दिव्यो मनुस्सघोसो, तुरियनिनाओय सक्कवयणेणं’ खिप्पामेव नीलुक्को, जाहे पडिवज्जइ चरित्तं ॥१॥ पडिवज्जित्तु चरित्तं अहोनिस्स सक्कपाणभूयहिंयं, साहददुल्लोमपुल्लया, सक्के देवा निसामिति ॥२॥

भगवान् श्रीमहावीर स्वामीना दीक्षाग्रहण कालमा दिव्य अर्थात् देवाना शब्द अने मनुष्य घोष अर्थात् मनुष्याना शब्दो अने तुर्यादिना नादो अर्थात् वाद्यविशेषाना शब्दो देवेन्द्रदेवराज शक्कनी आज्ञाथी ओकइम शकइ गया. ओटये के ने समये भगवान् श्रीमहावीर स्वामी सामायिक चारित्ररूप दीक्षा ग्रहण करता इत ओ समये शक्कनी आज्ञाथी देवा

चरित्तं' प्रतिपद्य चारित्रं-दीक्षाग्रहणं स्वीकृत्य-दीक्षां गृहीत्वेत्यर्थः भगवान् महावीरः 'अहो निसं सव्यपाणभूयहिय' अहर्निशम्-रात्रिन्दिवम्, सततम्. सर्वप्राणभूतहितम्-सर्वप्राणिहित-साधने संलग्नः सन्-रंय. धर्मागः नं कर्तुं तत्परो बभूवेति भावः 'साहट्टु लोमपुलया' सहर्षं लोमपुलकाः-हर्षजन्यरोमाश्रिताः भूत्वा 'सव्वे देवा निसामिति' सर्वदेवाः निशामयन्ति-भगवतो महावीरस्वामिनः दीक्षाग्रहणं श्रुत्वा अतीव हृष्टाः प्रसन्नाश्च भवन्तीति भावः । सम्प्रति भगवतः मनःपर्यवज्ञानोत्पत्तिं प्ररूपयन्नाह- 'तओणं समणस्स भगवओ महावीरस्स' ततः खलु-भगवतो दीक्षाग्रहणानन्तरं श्रमणस्य भगवतो महावीरस्य 'सामाइयं खओवसमियं चरित्तं' सामायिकम्-आध्यात्मिकसमभावस्य गारूपम्. सामायिकम्, क्षायोपशमिकम्-क्षयो

शब्द करना बन्द कर दिया । और भगवान् श्री महावीर स्वामी 'पडिवज्जित्तु चरित्तं' दीक्षा ग्रहण कर 'अहो निसं सव्यपाणभूयहियं' दिन रात सतत काल सभी भूत प्राणियों के हित करने में संलग्न होकर समय धर्मकी आराधना करने में तत्पर हो गये, अर्थात् भगवान् श्री महावीरस्वामी दीक्षा ग्रहण कर सभी प्राणियों के कल्याणार्थ हमेशा संयम के पालन में सतत जागृत रहने लगे और 'साहट्टु लोमपुलया' सभी देव सहर्ष लोमपुलक अर्थात् हर्ष जन्य रोमाश्रित होकर भगवान् श्रीमहावीर स्वामी के दीक्षा ग्रहण को 'सव्वे देवा निसामिति' सभी देवगण सुनकर अत्यन्त हूष्ट और प्रसन्न हो गये अर्थात् भगवान् श्रीमहावीर स्वामी के दीक्षा ग्रहण को सुनकर आनन्द के मारे रोमाश्रित होकर प्रसन्न हो गये ।

अब भगवान् श्रीमहावीर के मनः पर्यवज्ञानोत्पत्ति का निरूपण करने के लिये कहते हैं- 'तओणं समणस्स भगवओ महावीरस्स' ततः खलु उस के बाद अर्थात् भगवान् श्रीमहावीर स्वामी के दीक्षा ग्रहण करने के बाद 'सामाइयं खओवसमियं चरित्तं' सामायिक-आध्यात्मिक समभाव साधना रूप और क्षायोपशमिक क्षयो-

अने अनुष्ठेयानां कालाहलना शब्दो भवति यथ गत्या अर्थात् द्वयोश्च अने अनुष्ठेयो भगवान् श्रीमहावीरस्वामीना दीक्षाग्रहण समये येताना कालाहलं कारकं शब्दो भवति कर्त्तुं दीक्षा अने भगवान् श्रीमहावीर स्वामीने दीक्षा धारण कर्त्ता पछी दिन रात यथा समये यथाभूत अने प्राप्तियेनां हितं करगमा तत्परं यथने समयमधर्मनी आराधनाकरवामा तत्परं यथ गत्या अर्थात् भगवान् श्रीमहावीरस्वामी दीक्षाग्रहण कर्त्तुने सगुणा प्रप्तियेनां कथ्याणु भाटे सततं विशुद्ध संयमना पालनमा जगुत रडेवा लाग्या अने यथा द्वेो हर्षना प्रकर्षणी रोमाश्रित यथने भगवान् श्रीमहावीर स्वामीना दीक्षाग्रहणने जण्णिने अत्यंत प्रसन्नं यथा ज्येष्ठे के भगवान् श्रीमहावीर स्वामीना दीक्षाग्रहणने सावणीने आनन्दने लधने रोमाश्रित यथने प्रसन्नं यथा

हुवे भगवान् श्रीमहावीर स्वामीने मनः पर्यवज्ञानोत्पत्तिं निरूपण करवामां आवे छे- 'तओणं समणस्स भगवओ महावीरस्स' ते पछी अर्थात् भगवान् श्रीमहावीर स्वामीने दीक्षा ग्रहण कर्त्ता पछी 'सामाइयं सामायिक-आध्यात्मिक समभाव साधनाइय अने 'खओवसमियं चरित्तं पडिवन्तस्स' क्षायोपशमिक-क्षायोपशमभावोत्पन्न दीक्षा ग्रहणइय आदिने

पशमभावोत्पन्नम् चारित्र्यम्-दीक्षाग्रहणम् 'पडिवन्नस्स' प्रतिपन्नस्य प्राप्तस्य महावीरस्वामिन इत्यर्थः 'मणपज्जवनाणे नामं नाणे' मनःपर्यवज्ञानं नाम-मनः पर्यायमिदं ज्ञानम् 'समुप्पन्ने' समुत्पन्नम्-संजातम्, मनःपर्यवज्ञानप्रभावेण भगवान् श्री महावीरः 'अट्ठाइज्जेहिं दीवेहिं' सार्धद्वयेषु द्वीपेषु 'दोहिं य समुदेहिं' द्वयोश्च समुद्रयोः स्थितानाम् 'सन्नीणं पंचिदियाणं पज्ज-त्ताणं' संज्ञिनाम्-मनोयुक्तानाम् पञ्चेन्द्रियाणाम् पर्याप्तानाञ्च जीवानाम् 'वियत्तमाणसाणं' व्यक्तमानसानाम्-स्पष्ट मानसानाञ्च 'मणोगयाइं भावाइं जाणेइ' मनोगतान् भावान्-अभि-प्रायान् जानाति, मनःपर्यवज्ञानेन भगवान् 'अट्ठाइज्जेहिं दीवेहिं' समुद्रद्वयस्थितानाञ्च मनो-पशमभावोत्पन्न दीक्षा ग्रहणरूपा चारित्र्य को 'पडिवन्नस्स' प्राप्त करनेवाले श्री महावीर स्वामी को 'मणपज्जवनाणे नामं नाणे' मनःपर्यवज्ञान अर्थात् मनः पर्याय नाम का ज्ञान 'समुप्पन्ने' उत्पन्न हुआ, एतावता समभाव साधनात्मक और क्षयोपशम भाव से उत्पन्न दीक्षा ग्रहण रूप चारित्र्य को प्राप्त किये हुए भगवान् वीतराग श्री महावीर स्वामी को मनःपर्यवज्ञान उत्पन्न हुआ, यह फलित होता है

अब मनःपर्यवज्ञान का प्रभाव बनलाते हैं-मनःपर्यवज्ञान के प्रभाव से भगवान् श्री महावीर स्वामी 'अट्ठाइज्जेहिं दीवेहिं' सार्धद्वय द्वीपों में अर्थात् अट्ठाइ द्वीपों के अंदर में और 'दोहिं य समुदेहिं' दो समुद्रों में रहनेवाले 'सन्नीणं पंचिदियाणं' संज्ञी याने मन से युक्त पञ्चेन्द्रिय और 'पज्जत्ताणं' पर्याप्त जीवों के और 'वियत्तमाणसाणं' व्यक्त मानस अर्थात् स्पष्ट मानस वाले प्राणियों के 'मणोगयाइं भावाइं जाणेइ' मनोगत भावों को याने अभिप्रायो को जानने लगे याने मनः पर्यवज्ञान से भगवान् श्री महावीर स्वामी अट्ठाइ द्वीपों में रहने वाले और दो समुद्रों में रहने वाले मनोयुक्त प्राणियों के मनोगत अभिप्राय को जानने में समर्थ हो गये यह फलितार्थ हुआ ।

प्राप्त करवावाणा श्रमण भगवान् श्रीमहावीर स्वामीने 'मणपज्जवनाणे नामं नाणे समुप्पन्ने' मनःपर्यवज्ञान अर्थात् मनःपर्यव नामनु ज्ञान उत्पन्न थयुं, अट्ठे के समभाव साधना-त्मक अने क्षयोपशम लावथी थयेल दीक्षा ग्रहणरूप चारित्र्यने प्राप्त थयेल भगवान् श्रीमहावीरस्वामीने मन पर्यवज्ञान उत्पन्न थयुं.

इसे मनःपर्यवज्ञानने प्रभाव गताववामा आवे छे-'अट्ठाइज्जेहिं दीवेहिं' परम निर्मल मनःपर्यवज्ञानथी भगवान् श्रीमहावीर स्वामी अट्ठा द्वीपानी अंदर अने 'दोहिं य समुदेहिं' ये समुद्रोभा रहेवावाणा 'सन्नीणं पंचिदियाणं' संज्ञी अर्थात् मनथी युक्त पञ्चेन्द्रिय अने "पज्ज-त्ताणं" पर्याप्त जीवने अने 'वियत्तमाणसाणं' व्यक्तमानस अर्थात् स्पष्ट मनवाणा प्राणियोना 'मणोगयाइं भावाइं जाणेइ' मनोगत भावने अर्थात् अभिप्रायोने लणुवा लाग्या अट्ठे के मन पर्यवज्ञानथी भगवान् श्रीमहावीर स्वामी अट्ठा द्वीपोभा रहेवावाणा अने ये समुद्रोभा रहेनाथी मनवाणा प्राणियोना मनभा रहेल अभिप्रायोने लणुवा समर्थ थई ग्या.

युक्तानां प्राणिनामभिप्रायं ज्ञातुं समर्थो बभूवेति भावः 'ततो णं समणे भगवं महावीरे' ततः खलु-भगवतो मनःपर्यवज्ञानोत्पन्नान्तरम् श्रमणो भगवान् महावीरः 'पव्वइए समाणे' प्रव्रजितः सन् दीक्षितः सन् 'मित्तनाइसयणसंबंधिवग्गं पडिविसज्जेइ' मित्रज्ञातिस्वजनसम्बन्धिवर्गम्-स्नेहिदायादबन्धु कुटुम्ब समूहम् प्रतिविसर्जयति-निवर्तयति-परावर्तनं करोतीत्यर्थः 'पडिविसज्जित्ता' प्रतिविसर्ज्य-प्रतिविसर्जनं कृत्वा 'इमं एयारुवं अभिगहं अभिगिण्हइ' इमम्-वक्ष्यमाणम् एतावद्वरूपम्-एतादृशम् अभिग्रहम्-प्रतिज्ञाविशेषम् अभिगृह्णाति-स्वीकरोति तथाहि भगवतो महावीरस्य गृहीतप्रतिज्ञास्वरूपमाह-'वारस वासाइं वोसट्टकाए चियत्तदेहे' द्वादशवर्षाणि-द्वादशवर्षपर्यन्तम्, व्युत्सूष्टकायः-शरीरव्युत्सर्गं कृत्वा त्यक्तदेहः-

अब भगवान् वीतराग श्री महावीर स्वामी को दीक्षा ग्रहण करने के बाद मनःपर्यवज्ञान उत्पन्न होने पर वक्ष्यमाण प्रतिज्ञा विशेष का निरूपण करते हैं- 'ततो णं समणे भगवं महावीरे पव्वइए समाणे' ततः खलु-उसके बाद अर्थात् भगवान् श्री महावीर स्वामी के मनःपर्यवज्ञान उत्पन्न होने के बाद श्रमण भगवान् वीतराग वर्द्धमान तीर्थंकर जिनेन्द्रवर श्री महावीर स्वामीने प्रव्रजित होकर अर्थात् दीक्षा ग्रहण कर 'मित्तनाइसयणसंबंधिवग्गं' मित्र ज्ञाति स्वजन संबंधी वर्ग को अर्थात् मित्र स्नेही ज्ञाति दायाद भाइबन्धु कुटुम्ब परिवार समूह को 'पडिविसज्जेइ' प्रतिविसर्जन कर दिया 'पडिविसज्जित्ता' याने परावर्तन कर इस प्रकार के 'इमं एयारुवं अभिगहं अभिगिण्हइ' वक्ष्यमाण स्वरूप अभिग्रह याने प्रतिज्ञा विशेष को स्वीकार किया याने भगवान् श्रीमहावीर स्वामीने दीक्षा ग्रहण कर अपने मित्र ज्ञाती संबंधी कुटुम्ब परिवार वगैरह को घर जाने के लिये प्रतिविसर्जित कर वक्ष्यमाण प्रतिज्ञा विशेष रूप अभिग्रह को स्वीकार किया कि मैं 'वारसवासाइं वोसट्टकाए' बारह वर्ष पर्यन्त व्युत्सूष्ट काय होकर याने शरीर को व्युत्सर्ग कर और 'चियत्तदेहे' देहगत ममत्व भावना से रहित होकर 'जे केइ

हुवे भगवान् वीतराग श्रीमहावीर स्वामीने ये दीक्षा धारण कर्ता पछी मन पर्यवज्ञान तथा पछी वक्ष्यमाण प्रतिज्ञा विशेषणु' निरूपण करवायां आवे छे- 'ततो णं समणे भगवं महावीरे' ते पछी अर्थात् भगवान् श्रीमहावीर स्वामी ने मन पर्यवज्ञान उत्पन्न तथा पछी श्रमण भगवान् श्रीमहावीर स्वामीने 'पव्वइए समाणे' दीक्षा ग्रहण करीने 'मित्तनाइसयणसंबंधिवग्गं पडिविसज्जेइ' मित्र स्नेही ज्ञाति, स्वजन, भाई बन्धु कुटुम्ब परिवारसमूहने पाछावाणीने अने 'पडिविसज्जित्ता' कुटुम्ब परिवारने पाछावाणीने 'इमं एयारुवं अभिगहं अभिगिण्हइ' आ वक्ष्यमाण प्रकारथी अभिग्रहण करे छे प्रतिज्ञा विशेषने स्वीकार कर्था अर्थात् भगवान् श्रीमहावीर स्वामीने दीक्षाग्रहण करीने पोताना मित्र ज्ञाति सम्बन्धी कुटुम्ब परिवार विगेरेने पोत पोताने घेर जवा पाछावाणीने वक्ष्यमाण प्रतिज्ञा विशेषरूप अभिग्रहण स्वीकार कर्था 'वारसवासाइं वोसट्टकाए चियत्तदेहे' हुं बार वर्ष

शरीरगतमत्वाहितः सन् 'जे केइ उवसग्गा समुप्पज्जंति' ये केचिद् उपसर्गाः—विघ्नोपद्रवाः समुत्पद्यन्ते—समुत्पत्त्यन्ते, तान् उपसर्गान् नामग्राहं गृहीत्वा आह—'तं जहा—दिक्वा वा माणुसा वा तेरिच्छिया वा' दिक्वाः वा—देवसम्बन्धिनो वा, माणुष्या वा—मनुष्यसम्बन्धिनो वा, तेरिच्छिया वा, तिर्यक् सम्बन्धिनो वा स्युः 'ते सव्वे उवसग्गे समुप्पन्ने समाणे' तान् सर्वान् उपसर्गान्—विघ्नोपद्रवरूपान् समुप्पन्नान् सतः 'सम्मं सहिस्सामि' सम्यक्—सम्यक्कृत्या क्लेशं विनैव इत्यर्थः सहिष्ये—सहनं करिष्ये 'खमिस्सामि अहिआसइस्सामि' क्षमिष्ये—क्षमां

उवसग्गा' जो कोइ भी उपसर्ग याने विघ्नबाधाये 'समुप्पज्जंति' उत्पन्न होगी उन सभी उपसर्गों को याने विघ्न बाधाओं को चाहे वे सभी विघ्नोपद्रव रूप विघ्न बाधाये 'तं जहा' जैसेकी 'दिक्वा वा माणुसा वा' दैवी ही क्यों नहीं अर्थात् वे सभी विघ्न बाधाएं चाहे देव सम्बन्धी हो याने देवों द्वारा की गयी हों या मनुष्य संबंधी हों याने मनुष्यों द्वारा की गयी हों या 'तेरिच्छिया वा' तिर्यक् संबंधी हो याने तिर्यक् योनिवाले प्राणियों द्वारा की गयी हो 'ते सव्वे उवसग्गे' उन सभी विघ्न बाधा रूप उपसर्गों को 'समुप्पन्ने समाणे' सम्यग् रीति से याने क्लेश के बिना ही 'सम्मं सहिस्सामि' सम्यक् प्रकार से सहन करूंगा और 'खमिस्सामि' क्षमा करूंगा तथा 'अहिआसइस्सामि' अधिक सहन करूंगा याने खेद रहित होकर सहन करूंगा एतावता भगवान् श्री महावीर स्वामीने दीक्षा ग्रहण करने के बाद दीक्षा महोत्सव में आये हुए अपने भाई बन्धु ज्ञाति मित्र कुटुम्ब परिवारों को वापस भेज कर बारह वर्ष तक शरीर को व्युत्सृष्ट कर और देह की ममत्व भावना से रहित होकर दैवी या मानुषी या तिर्यक् योनि सम्बन्धी सभी प्रकार की

पर्यन्त व्युत्सृष्टकाय अर्थात् शरीरने व्युत्सर्ग करी अने शरीरने भगवत्भावथी रहित थाने 'जे केइ उवसग्गा समुप्पज्जंति' जे केइ पशु उपसर्ग अर्थात् विघ्न बाधाओं आवेशे ओ भधा उपसर्गोंने थडे ते भधा विघ्नबाधाओं 'दिक्वावा' दैवी अर्थात् देवसंबंधी होय ओटले के देवे द्वारा करवाभा आवेल होय के 'माणुसा वा' मनुष्य संबधी होय ओटले के मनुष्यों द्वारा करवाभा आवेल होय अथवा 'तेरिच्छिया वा' तिर्यक् संबधी होय ओटले के—तिर्यक् योनि वाणा प्राणियों द्वारा करवाभा आवेल होय 'ते सव्वे उवसग्गे समुप्पन्ने समाणे' ओ भधाज उत्पन्न थयेल उपसर्गोंने 'सम्मं सहिस्सामि' सम्यक् प्रकारथी अर्थात् मनभा क्लेश पाया बिना ज सहन करीश अने 'खमिस्सामि' क्षमा करीश तथा 'अहिआसइस्सामि' अधिक सहन करीश अर्थात् जेद रहित थयने सहन करीश. क्लेशाने लाव ओ छे के—भगवान् श्रीमहावीर स्वामीजे दीक्षा धारण कया पछी दीक्षा महोत्सवभा आवेला पोताना लछ भन्धु ज्ञाति मित्र अने कुटुम्ब परिवारने पाछा वाणीने बार वर्ष पर्यन्त शरीरनी भभता लावने छोडीने दैवी के मानुषी अथवा तिर्यक् योनि संबधी भधा ज प्रकारना विघ्न बाधाओंने शांतिपूर्वक सहन करवानी प्रतिज्ञा करी

करिष्ये अधिसहिष्ये-अधिसहनं करिष्ये खेदरहितः सन् सहिष्ये इत्यर्थः इत्येदम् प्रतिज्ञा विशेषरूपम् अभिग्रहं भगवान् गृहीतवान् इति भावः 'तओणं समणे भगवं महावीरे' ततः खलु-अभिग्रहग्रहणानन्तरम् श्रमणो भगवान् महावीरः 'इमं एयाख्वं अभिग्रहं अभिगिण्हित्ता' इमम् उपर्युक्तम् एतावद्रूपम्-एतादृशम् उपरिनिर्दिष्टस्वरूपम् अभिग्रहं प्रतिज्ञा-विशेषम् अभिग्रह-स्वीकृत्य 'वोसिट्ठच्चत्तदेहे' व्युत्सृष्टत्यक्तदेहः-शरीरसंस्कारममत्वरहितः सन् 'दिवसे सुहुत्तसेसे' सुहूर्तशेषे महूर्तमात्रावशिष्टे दिवसे 'कुम्मारगामं समणुपत्ते' कुमारग्रामम्-कुमारनामकं ग्रामम् समनुपाह्वः-समागतः 'तओ णं समणे भगवं महावीरे' ततः खलु-कुमारनामकग्रामप्राप्त्यनन्तरम् श्रमणो भगवान् महावीरः 'वोसिट्ठच्चत्तदेहे' व्युत्सृष्टत्यक्तदेहः-शरीरसंस्कारममत्वरहितः सन् 'अणुत्तरेण आलएणं' अनुत्तरेण-प्रधानेन अनु-

विघ्न बाधाओं को शान्ति पूर्वक गहन करने की प्रतिज्ञा की, याने अभिग्रह किया।

अब उपर्युक्त प्रतिज्ञा का पालन करने के लिये भगवान् श्रीमहावीर स्वामी के कर्तव्य जात का निरूपण करते हैं-'तओणं समणे भगवं महावीरे' उसके बाद अर्थात् बारह वर्ष तक व्युत्सृष्ट शरीर और देह ममत्व रहित होकर सभी प्रकार की विघ्न बाधाओं को सहन करने की प्रतिज्ञा ग्रहण करने के बाद श्रमण भगवान् श्रीमहावीर स्वामी 'इमं एयाख्वं अभिग्रहं अभिगिण्हित्ता' इस पूर्वोक्त प्रकार के अभिग्रह रूप प्रतिज्ञा ग्रहण कर 'वोसिट्ठच्चत्तदेहे' व्युत्सृष्ट त्यक्त देह होकर याने शरीर के संस्कार और ममत्व से रहित होकर 'दिवसे सुहुत्तसेसे' सुहूर्त मात्र दिवस के अवशिष्ट रहने पर याने दो घटिका मात्र दिन के अवशेष रहने पर 'कुमारगामं समणुपत्ते' कुमार नाम के ग्राम में पधारे 'तओणं' उसके बाद याने कुमार नाम के ग्राम में पधारने के बाद 'समणे भगवं महावीरे' श्रमण भगवान् श्री महावीर स्वामी 'वोसिट्ठच्चत्तदेहे' व्युत्सृष्ट त्यक्त देह होकर अर्थात् शरीर के संस्कार का ममत्व रहित होकर 'अणुत्तरेण आलएणं' अनुत्तर प्रधान

अर्थात् अलिग्रह धारण कर्यो।

इसे उपरोक्त अङ्गु करेस प्रतिज्ञानु पालन करवा भगवान् श्रीमहावीर स्वामीना कर्तव्यनु निरूपण करवाभा आवे छे-'तओणं समणे भगवं महावीरे' ते पछी अर्थात् बार वर्ष पश्चात् देहना ममत्व लावथी रहित थधने अधा प्रकारना विघ्नेने सहन करवानी प्रतिज्ञा अङ्गु करीने श्रमण भगवान् श्रीमहावीर 'इमं एयाख्वं अभिग्रहं अभिगिण्हित्ता' जे प्रमाणेना पूर्वोक्त अलिग्रहप्रतिज्ञाने धारण करीने 'वोसिट्ठच्चत्तदेहे' व्युत्सृष्ट त्यक्तदेहवाणा थधने अर्थात् शरीरना संस्कार अने ममत्वथी रहित थधने 'दिवसे सुहुत्तसेसे' जेक सुहूर्त मात्र दिवस भाकी रहे त्यारे अर्थात् जे घडि मात्र दिवस भाकी रह्या त्यारे 'कुमारगामं समणुपत्ते' कुमार नाम नामना ग्रामभा पधार्या। 'तओ णं समणे भगवं महावीरे' ते पछी अर्थात् कुमार ग्रामभा पधार्या पछी श्रमण भगवान् श्रीमहावीर स्वामी 'वोसिट्ठ-

पयेन वा आश्रयेन-स्त्रीपुरुषनपुंसकरहितवसतिवासेन 'अणुत्तरेणं विहारेणं' अनुत्तरेण-
प्रधानेन अनुपमेन वा विहारेण 'एवं संजमेणं एदम्-उत्तरीत्या अनुपमेन संयमेन-यमनियम-
पालनेन 'पगगहेणं संवरेणं' प्रग्रहेण-अनुपमप्रयत्नेन संवरेण-कर्मास्त्रनिरोधरूपेण संवरेण
'तवेणं' तपसा-तपश्चर्याया 'वंमचेरवासेणं' ब्रह्मचर्यवासेन-अनुपमब्रह्मचर्यधारणपूर्वकनिवा-
सेन 'खंतीए मुत्तीए' क्षान्त्या-अनुपमक्षमया मुक्त्या निर्लोभतया 'समिईए गुत्तीए'
समित्या-पञ्चसमितिभिः शुप्त्या-तिलुभिः 'तुट्टीए ठाणेणं' क्रमेणं तुष्ट्या-अनुपमतोषेण,
स्थानेन-एकत्रै स्थि वा कायोत्सर्गरूपध्यानेन क्रमेण-अनुपमक्रियानुष्ठानेन 'सुचरियफल
निव्वाणमुत्तिमग्गेणं' सुचरितफलनिर्वाणमुक्तिमार्गेण-निर्वाणफलजनकसदाचरणजन्य मुक्ति-

या अनुपम आलय में याने स्त्री पुरुष नपुंसक रहित वसतो में निवास करते हुए
एवं 'अणुत्तरेणं विहारेणं' अनुत्तर प्रधान या अनुपम विहार करते हुए एवं उक्त
रीति से अनुपम यम नियम पालनरूप 'एवं संजमेणं' संयम पूर्वक रहते हुए एवं
अनुपम 'पगगहेणं' प्रग्रह याने प्रयत्न से अर्थात् यतना पूर्वक और 'संवरेणं' कर्मा-
स्त्र का निरोध रूप संवर से और 'तवेणं' तपश्चर्या से और अनुपम 'वंमचेर
वासेणं' ब्रह्मचर्य से याने अनुपम ब्रह्मचर्य का धारण पूर्वक निवास से और अनु-
पम 'खंतीए' क्षान्ति याने क्षमा से तथा 'मुत्तीए' मुक्ति याने निर्लोभता से एवं
'समिईए' पांच समितियों से एवं तीन 'गुत्तीए' गुप्तियों से एवं अनुपम 'तुट्टीए'
तुष्टि से याने संतोष से तथा अनुपम 'ठाणेणं' स्थान से याने एक ही जगह
स्थित होकर कायोत्सर्ग रूप ध्यान से तथा 'क्रमेणं' क्रम से अर्थात् अनु-
पम क्रियानुष्ठान से और 'सुचरियफलनिव्वाणमुत्तिमग्गेणं' सुचरित फल
निर्वाण मुक्ति मार्ग से याने मोक्षफल जनक सदाचरण जन्य मुक्ति मार्ग भूत

वत्तदेहे' व्युत्पत्तिः देहवाणा अर्थात् शरीर स स्कार रहित यधने 'अणुत्तरेणं आलएणं' अनु-
त्तर-प्रधान मुख्य अथवा अनुपम आलयमा अर्थात् स्त्रीपुरुष नपुंसक रहित वसतीमां
निवास करता करता तथा 'अणुत्तरेणं विहारेणं' अनुत्तर-प्रधान अथवा अनुपम विहार
करता करता तथा 'एवं संजमेणं' उक्त प्रकारथी अनुपम यमनियम पालन ३५ संयमपूर्वक
रहने 'पगगहेणं' प्रग्रह ऐटदेहे प्रयत्नथी अर्थात् यतना पूर्वक तथा 'संवरेणं' कर्मास्त्रवना
निरोधरूप भार प्रकारना संवरथी तथा 'तवेणं' तपश्चर्याथी तथा 'वंमचेरवासेणं' अनुपम
ब्रह्मचर्यथी अर्थात् अनुपम ब्रह्मचर्यना धारण पूर्वकना निवासथी तथा 'खंतीए' अनुपम-
क्षान्ति अर्थात् क्षमाथी तथा 'मुत्तीए' मुक्ति अर्थात् निर्लोभताथी तथा 'समिईए' पांच
समितियो अने त्रय्य शुमितियोथी तथा 'तुट्टीए' तुष्टि अर्थात् संतोषथी तथा 'ठाणेणं' अनुपम
स्थानथी अर्थात् एक ज स्थाने स्थित यधने कायोत्सर्गरूप ध्यानथी तथा 'क्रमेणं' क्रमथी
अर्थात् अनुपम क्रियानुष्ठानथी अने 'सुचरियफलनिव्वाणमुत्तिमग्गेणं' सुचरित फल निर्वाण
मुक्ति मार्गथी अर्थात् मोक्ष देह जनक सदाचरण जन्य मुक्तिमार्गरूप संयक्ष ज्ञान

मार्गभूत सम्यग्ज्ञानदर्शनचारित्ररूपेण युक्तः सन् 'अप्पाणं भावेमाणे विहरइ' आत्मानं भावयन्-भावनायुक्तं कुर्वाणः विरति-विचरति, 'एवं वा विहरमाणस्स' एवं वा उक्तरीत्या सम्यग्ज्ञानदर्शनचारित्रादियुक्तस्य च विहरमाणस्य-विचरतः भगवतो महावीरस्यमिनः 'जे केइ उवसग्गा समुप्पज्जंति' ये केचिद् वा ये केचन उपसर्गाः-विघ्नोपद्रवाः समुत्पद्यन्ते-समुत्पन्ना भवन्ति तथाहि 'दिग्वा वा माणुस्सा वा तिरिच्छया वा' दिव्याः वा देवसम्बन्धिनो वा आधिदैविका इत्यर्थः, मानुष्या वा-मनुष्यसम्बन्धिनो वा-मनुष्य कृता इत्यर्थः तैरश्विका वा-तिर्यक् सम्बन्धिनो वा-तिर्यक्कृता वा स्युः 'ते सव्वे उवसग्गे' तान् सर्वान् उपसर्गान्-देवमनुष्यतिर्यक्सम्बन्धिनो विघ्नोपद्रवान् 'समुप्पन्ने समाने' समुत्पन्नान् जायमानान् प्राप्तान् सनः 'अणाउले अव्वहिए' अनाकुलः-अव्याकुलतया-शान्त-

सम्यक् ज्ञान सम्यग् दर्शन और सम्यक् चारित्र से भी युक्त होकर 'अप्पाणं भावेमाणे विहरइ' आत्मा को भावित करते हुए याने अच्छी भावना से युक्त करते हुए विहार करने लगे अर्थात् विचरने लगे 'एवं वा विहरमाणस्स' एवं वा अर्थात् उक्त रीति से विहरण करते हुए याने विचरते हुए सम्यक् ज्ञान दर्शन चरित्रादि से युक्त होकर भगवान् श्रीमहावीर स्वामी को 'जे केइ उवसग्गा' जो कोई भी उपसर्ग याने विघ्नोपद्रव 'समुप्पज्जंति' उपस्थित होते थे 'दिग्वा वा माणुस्सा वा' चाहे दैवी याने देव सम्बन्धी हो अर्थात् देवों के द्वारा किये गये विघ्नोपद्रव हों या मानुषी याने मनुष्यों के द्वारा किये गये वे विघ्नोपद्रवहो या 'तिरिच्छया वा' तैरश्विकी याने तिर्यग् योनि प्राणिघो के द्वारा किये गये वे विघ्नोपद्रव रूप उपसर्ग हो 'ते सव्वे समुप्पन्ने समाने' उन सभी प्रकार के देवकृत मनुष्यकृत और तिर्यचप्राणी कृत महान् उपसर्गों को उपस्थित होने पर 'अणाउले' अवाकुलता से याने शान्ति पूर्वक और 'अव्वहिए' अव्यथित

सम्यक् दर्शन अने सम्यक् चारित्रिणी पण्य युक्त यधने 'अप्पाणं भावेमाणे विहरइ' आत्माने भावित करता थका सारी भावनाथी युक्त करीने विहार करवा लाग्या. ओउले के देश-देशान्तरभा विचरवा लाग्या 'एवं वा विहरमाणस्स' उक्त प्रकारथी विहणु करता अर्थात् विचरता विचरता 'जे केइ उवसग्गा समुप्पज्जंति' सम्यक् ज्ञान दर्शन चारित्रादिथी युक्त भगवान् श्रीमहावीर स्वामीने जे केइ पण्य उपसर्ग अर्थात् विघ्नोपद्रव आवता हता जेम के 'दिग्वा वा माणुस्सा वा' ते आडे देव सणधी होथ अर्थात् देवाओ करेल विघ्नोपद्रव होथ अथवा मानुषी अर्थात् मनुष्येद्वारा करवाभा आवेला विघ्नोपद्रव होथ अथवा 'तिरिच्छया वा' तैरश्विकी अर्थात् तिर्यग्योनि प्राणि प्राणियो द्वारा करवाभा आवेल ते विघ्नोपद्रवरूप उपसर्ग होथ 'ते सव्वे उवसग्गे समुप्पन्ने समाने' ओ पधा प्रकारना अर्थात् देवकृत, मनुष्यकृत अने तिर्यग्योनिप्राणिकृत उपसर्गो उपस्थित थाय त्यादे 'अणाउले' व्याकुल थयाविना अर्थात् शान्तिपूर्वक अने 'अव्वहिए'

चित्तः सन्, अव्ययितः अनुद्विग्नः स्थिरतापूर्वकमित्यर्थः 'अदीणमाणसे' अदीनमानसः प्रसन्नचित्तः 'तिविहं मणवयणकायगुत्ते' त्रिविध मनोवचनकायगुप्तः त्रिविधेन मनसा वचसा वपुषा च गुप्तः सन् 'सम्मं सहइ खमइ तितिक्खइ अहियासेइ' सम्पक्क-सम्पकतया सहते, क्षमते उपसर्गदातृभ्यः क्षमां कुरुते तितिक्षते-अदीनमनसा सहते, अव्यास्ते-निश्चलभावेन सहनं करोतीत्यर्थः सम्प्रति भगवतो महावीरस्य केवलज्ञानोत्पत्तिप्ररूपध्माह-'तओ ण समणस्स भगवओ महावीरस्स' ततः खलु-त्रिविद्योक्तोपसर्गपदज्ञानान्तरम् श्रमणस्य भगवतो महावीरस्य 'एएणं विहारेणं विहरमाणरस्स' एतेन-उपर्युक्तप्रकारेण विहारेण विहरमाणस्य विच-

अर्थात् अनुद्विग्नं होकर याने उद्विग्नता रहित होकर स्थिरता पूर्वक 'अदीण माणसे' अदीन मानस होकर याने प्रसन्नचित्त होकर 'तिविहं मणवयणकायगुत्ते' त्रिविध मन वचन काय से गुप्त होकर याने मन से वचन से और काय शरीर से गुप्त होकर अर्थात् कायिक वाचिक मानसिक रूप तीन गुण्ठियों से युक्त होकर 'सम्मं सहइ' सम्पक्कतया सहन करते थे और उन आध्यात्मिक और आधिदैविक तथा आधिभौतिक उपसर्ग रूप विघ्नबाधाओं को देनेवाले देव मनुष्य और तिर्यग् प्राणियों से 'खमइ' क्षमा करते हैं 'तितिक्खइ' तितिक्षा करते थे अर्थात् अदीन मनसे याने प्रसन्न चित्त से सहन करते थे, और 'अहियासेइ' निश्चल भाव से सहन करते थे इस प्रकार भगवान् श्री महावीर स्वामी पूर्वोक्त प्रतिज्ञा का पालन करने में तत्पर हो गये और तपश्चर्या में रत होकर ध्यान निमग्न हो गये

अब भगवान् श्री महावीर स्वामी के केवलज्ञानोत्पत्ति का निरूपण करते हैं-'तओणं समणस्स भगवओ महावीरस्स एएणं विहारेणं विहरमाणस्स' तत

अव्ययित अर्थात् उद्विग्न तथा विनाश्य ओटले के स्थिरतापूर्वक 'अदीणमाणसे' अदीन मानस वाणा यधने ओटले के प्रसन्न चित्त युक्त यधने 'तिविहं मणवयणकायगुत्ते' त्रय प्रकारनी शुभित्थीयी युक्त यधने 'सम्मं सहइ' मारी रीते सहन करता हुआ, तथा 'खमइ' ओ आध्यात्मिक अने आधिदैविक तथा आधिभौतिक उपसर्गरूप विघ्न बाधाओने आपनारा देव, मनुष्य अने तिर्यग्गेणि प्राणियो ने क्षमा करता हुआ तथा 'तितिक्खइ' तितिक्षा करता हुआ अर्थात् अदीनमनसी ओटले के प्रसन्न लावणी सहन करता हुआ तथा 'अहियासेइ' निश्चल लावणी सहन करता हुआ आ प्रमाणे भगवान् श्रीमहावीर स्वामी पूर्वोक्त प्रतिज्ञाना पालन करणमा तत्पर यधने तपश्चर्यामा रत यधने ध्यान निमग्न रहैता हुआ,

हुवे भगवान् श्रीमहावीर स्वामीने उवणज्ञानोत्पत्तिनु निरूपण करवाभा आवे छे- 'तओ ण समणस्स भगवओ महावीरस्स' ते पणी अर्थात् त्रयण भगवान् श्रीमहावीर स्वामी द्वारा त्रय प्रकारना (आध्यात्मिक-आधिदैविक-अने आधिभौतिक) उपसर्गो सहन कर्या पछी
आ० १३७

रतः 'वारसवासा वीङ्कंता' द्वादशवर्षाणि व्यतिक्रान्तानि-व्यतीतानि 'तेरसमस्स य वाम-
स्स परियाए' त्रयोदशरय च वर्षस्य पर्याये-मध्ये 'वट्टमाणस्स' वर्तमानस्य तिष्ठतो महा-
वीरस्येति पूर्वेष्वान्वयः 'जे से गिम्हाणं दुच्चे मासे' योऽसौ ग्रीष्माणाम् ऋतुनाम् द्वितीयो मासः
'चउत्थे पक्खे' चतुर्थः पक्षः 'वडसाहसुद्धे' वैशाखशुद्धः-वैशाखशुक्लपक्षः आसीत् 'तस्स णं
वेसाहसुद्धस्स' तस्य खलु वैशाखशुद्धस्य-वैशाखशुक्लपक्षस्य 'दसमीपक्खेणं सुव्वएणं दिवसेणं'
दशमीपक्षे खलु-दशम्यां तिथौ, सुव्रतेन दिवसेन-सुव्रतनामके दिवसे इत्यर्थः 'विजएणं
सुहुत्तेणं' विजयेन सुहृतेन-निजयसुहृते 'हत्थुत्तराहिं नक्खत्तेणं' हरनोत्तराभिः-उत्तराफाल्गुनी-
रूपाभिः नक्षत्रेण 'जोगोवगएणं' योगोपगतेन-चन्द्रमसा योगं सम्बन्धम् उपगतेन प्राप्तेन
उत्तराफाल्गुनीनक्षत्रेणेत्यर्थः उत्तराफाल्गुनी नक्षत्रेण सह योगमुपगते चन्द्रमसीतिभावः 'पाई-
णगामिणीए छायाए' प्राचीनगामिन्या छायायाम्-पूर्वदिशि लम्बमानायां छायायामित्यर्थः

खलु उसके बाद अर्थात् भगवान् श्री महावीर स्वामी के द्वारा तोन प्रकार के
आध्यात्मिक-आधिदैविक और आधिभौतिक उपसर्गों को सहन करने के बाद
श्रमण भगवान् श्री महावीर स्वामी के उपर्युक्त विहार से विचरते हुए 'वारस
वासा वीङ्कंता' बारह वर्ष बीत गये और 'तेरसमस्स य वासस्स परियाए
वट्टमाणस्स' तेरहवां वर्ष के मध्य में रहते हुए भगवान् श्री महावीर स्वामी
को 'जे से गिम्हाणं दुच्चे मासे' जो वह प्रसिद्ध ग्रीष्म ऋतु का द्वितीय मास
और 'चउत्थे पक्खे' चतुर्थ पक्ष याने 'वडसाहसुद्धे' वैशाख शुक्ल पक्ष था 'तस्स
णं वेसाहसुद्धस्स' उस वैशाख शुक्ल पक्ष के 'दसमी पक्खेणं' दशमी तिथि में
'सुव्वए णं दिवसे णं विजएणं सुहुत्तेणं' सुव्रत नाम के दिवस में और विजय
नाम के सुहृते में 'हत्थुत्तराहिं नक्खत्तेणं' हस्तोत्तर याने उत्तरा फाल्गुनी नक्षत्र
में 'जोगोवगएणं' योग प्राप्त होने पर अर्थात् उत्तरा फाल्गुनी नक्षत्र के साथ
चंद्रमा का योग होने पर तथा 'पाईणगामिणीए' पूर्व दिशा की और लंबायमान
'छायाए' छाया होने पर याने पूर्व दिशा तरफ छाया के लंबायमान होने पर

श्रमण भगवान् श्रीमहावीर स्वामीना 'एणं विहारेण' उपरोक्त विहारी विहरमाणस्स'
विहार करता करता 'वारसवासा विङ्कंता', बार वर्ष पुरा था आने 'तेरसमस्स य वासस्स
वट्टमाणस्स' तेरहा वर्षमा भगवान् श्रीमहावीर स्वामीने 'जे से गिम्हाणं दुच्चे मासे' प्रसिद्ध
ग्रीष्म ऋतुना णीम मास आने 'चउत्थे पक्खे' योथु पथवाड्यु अर्थात् 'वडसाहसुद्धे'
वैशाख मासना शुद्ध पक्षमा तथा 'तस्स वेसाहसुद्धस्स दसमी पक्खेणं' ओ वैशाख शुद्ध
पक्षनी दशमी तिथिना दिवसे 'सुव्वएणं दिवसेणं' सुव्रतनामना दिवसमा आने 'विजएणं
सुहुत्तेणं' विजय नामना सुहृतमा 'हत्थुत्तराहिं नक्खत्तेणं' हस्तोत्तर अर्थात् उत्तराङ्गुनी
नक्षत्रमा 'जोगोवगएणं' योग प्राप्त थता अर्थात् उत्तराङ्गुनी नक्षत्रनी साथे चन्द्रमानो योग
थयो त्यादे 'पईणगामिणी छायाए' तथा पूर्व दिशा तरफ छाया लायी थथ त्यादे 'वीयत्ताए

‘वियत्ताए पोरिसीए’ द्वितीयाया पौरुष्याम्-व्यक्तायां वा पाश्चात्यपौरुष्याम् मध्याह्नकाला-
नन्तरमित्यर्थः ‘जंभियगामस्स नयरस्स’ जृम्भिकग्रामस्स नगरस्य ‘बहिया नईए उज्जुवालिया-
याए’ बहिस्रज्ञात्-बहिर्भागे ऋजुवालुजायाः ऋजुवालुकानाम्भ्याः नद्याः ‘उत्तरकूले’ उत्तर-
कूले-उत्तरतटे ‘सामागस्स गाहावडस्स’ श्यामाकस्य-श्यामाकनाम्नः गृहपतेः-गृहस्वामिनः
‘कट्टकरणंसि’ कृष्टकरणे-क्षेत्रे ‘उडुंजाणू अहोसिरस्स’ ऊर्ध्वजानु-अधः शिरसः-कृतोर्ध्वजानु-
अधोमस्तकस्य ‘झाणकोटोवगयस्स’ ध्यानकोष्ठोपगतस्य-ध्यानरूपकोष्ठमुपगतस्य प्राप्तस्य
भगवतो महावीरस्य ‘वेयावत्तस्स चेइयस्स’ व्यावृत्तस्य-वैयावृत्यस्य वा नाम्नः चैत्यस्य
उद्य नस्य ‘उत्तरपुरच्छिमे दिसीभागे’ उत्तरपौरस्त्ये-ईशानकोणे दिग्भागे ‘सालक्खलस्स’
शालवृक्षस्य ‘अदूरसामंते’ नाति दूरनिकटे ‘उक्कुडुयस्स’ उत्कुटकस्य-उत्कुटकासनस्य कुक्कु-
टासनेन इत्यर्थः ‘गोदोहियाए’ गोदोहिकाया-गोदोहिकासनेन ‘आयावणाए’ आतापनया

एव ‘वीयत्ताए पोरिसीए’ द्वितीय पौरुषी याने पाश्चात्य पौरुषी के व्यक्त होने पर
अर्थात् मध्याह्न काल के बाद ‘जंभियगामस्स’ जृम्भिक नामके ग्राम के याने
‘नयरस्स बहिया नईए उज्जुवालियाए’ नगर के बाहर ऋजुवालिका नाम की नदी
के ‘उत्तरे कूले’ उत्तर तट पर ‘सामागस्स’ श्यामाक नाम के ‘गाहावडस्स’
गृहपति के ‘कट्ट करणंसि उडुंजाणू’ क्षेत्र (खेत) में जानुं (छुटना) द्रव्य को
ऊपर उठा कर और ‘अहोसिरस्स’ मस्तक को नीचे करके खड़े होकर याने
शीर्षासन करके ‘झाणकोटोवगयस्स’ ध्यान में लीन अर्थात् ध्यान में निमग्न
भगवान् श्रीमहावीर स्वामी को ‘वेयावत्तस्स चेइयस्स’ व्यावृत्त अथवा वैयावृत
नामके चैत्य अर्थात् उद्यान के ‘उत्तर पुरच्छिमे दिसीभागे’ उत्तर पौरस्त्य
भाग में याने ईशान कोण में ‘सालक्खलस्स अदूरसामंते’ शालवृक्ष के निकट
में ‘उक्कुडुयस्स’ कुक्कुटासन के द्वारा याने कुक्कुट (मुर्गा) के समान आसन
लगाकर बैठे हुए या-‘गोदोहियाए’ गोदोहिकासन के द्वारा अर्थात् गायको
दूहने के समय जिस प्रकार बैठ कर लोग-गाय को दूहते हैं उसी प्रकार आसन

पौरसीए ॥१॥ पौ३षी अर्थात् पश्चिम पौ३षी प्रारंभ थर्ध त्थारे ओटले के मध्याह्न काल
प३षी ‘जंभियगामस्स’ जृम्भिकग्राम नामना ‘नयरस्स बहिया’ नगरनी अहोरे ‘नईए उज्जुवालियाए’
ऋजुवालिका नामनी नदीना ‘उत्तरकूले’ उत्तर तट्ठना किनारापर ‘सामागस्स गाहावडस्स’
कट्टकरणंसि श्यामाक नामना गृहपतिना ओ१रभा ‘उडुंजाणू अहोसिरस्स झाणकोटोवगयस्स’
ये गोठेण्णे उयाडरी अने मस्सकने नीचे राखेने ओटले के शीर्षासन करीने ध्यानभा भग्न
थयेला भगवन् श्रीमहावीर स्वामीने ‘वेयावत्तस्स चेइयस्स’ व्यावृत्त अर्थात् वैयावृत नामना
उद्यानना ‘उत्तरपुरच्छिमे दिसीभागे’ उत्तर पौरस्त्य भाग अर्थात् ईशान पुष्पभा ‘साल
क्खलस्स अदूरसामंते’ शाल वृक्षनी नज्झी ‘उक्कुडुयस्स गोदोहियाए’ कुक्कुटासनद्वारा अर्थात्
भरघडानी जेम आसन लगावीने ओठेला अथवा गोदोहिकासन द्वारा अर्थात् गायने डोती

‘આયાવેમાણસ્સ’ આતાપયતઃ—આતાપનાં કુર્વતઃ ‘છટ્ટેણં ભક્તેણં અપાણણં’ પંથેન ભક્તેન—ઉપવાસદ્વયેન અપાનકેન—પાનરહિતેન ‘સુક્કઞ્જ્ઞાણંતરિયાણ વટ્ટમાણસ્સ’ શુક્લધ્યાનાન્તરે—શુક્લધ્યાને વર્તમાનસ્ય—આરુઢસ્ય ભગવતો મહાવીરસ્વામિનઃ ‘નિવ્વાણે કસિણે પહિપુન્ને’ નિર્વાણે—નિર્દોષે કૃત્સ્ને—સમ્પૂર્ણે—પરિપૂર્ણાર્થગ્રાહકે પ્રતિપૂર્ણે ‘અવ્વાહણે નિરાવરણે’ અવ્યાહતે—વ્યાધાતરહિતે અકુઠિતે इत्यર્થઃ નિરાવરણે—આવરણરહિતે ‘અણંતે અણુત્તરે’ અનન્તે, અનુત્તરે સર્વપ્રધાને ‘કેવલવરનાણદંસણે સમુપ્પન્ને’ કેવલવરજ્ઞાનદર્શને—સર્વશ્રેષ્ઠ કેવલજ્ઞાનં કેવલદર્શનશ્ચ સમુત્પન્ને સંજાતે, ભગવતો મહાવીરસ્ય ઉપર્યુક્તરૂપ કેવલજ્ઞાનં કેવલદર્શનશ્ચ સમજાયત ઇતિ ભાવઃ । અથ ભગવતો શ્રી મહાવીરસ્વામિનઃ સમુત્પન્નકેવલજ્ઞાનદર્શનસ્ય સામર્થ્ય

લગાકર ‘આયાવણાણ આયાવેમાણસ્સ’ આતાપના સે આતાપના કરતે હુણ ‘છટ્ટેણં ભક્તેણં અપાણણં’ તથા પષ્ઠ ભક્ત અર્થાત્ અપાનક—જલકા પાન સે મી રહિત ઉપવાસ દ્વયાત્મક પષ્ઠ ભક્ત નામકે વ્રત કરતે હુણ ઔર ‘સુક્કઞ્જ્ઞાણંતરિયાણ વટ્ટમાણસ્સ’ શુક્લધ્યાનસે વર્તમાન અર્થાત્ શુક્લધ્યાન સે નિમગ્ન ભગવાન્ શ્રીમહાવીર સ્વામી કો ‘નિવ્વાણે કસિણે પહિપુન્ને’ નિર્વાણ નિર્દોષ ઔર કૃત્સ્ન અર્થાત્ સંપૂર્ણ યાને પરિપૂર્ણ અર્થકેગ્રાહક ઔર ‘અવ્વાહણે’ અવ્યાહત યાને વ્યાધાતરહિત (અકુઠિત) ઇવં ‘નિરાવરણે’ નિરાવરણ—આવરણ રહિત તથા ‘અણંતે’ અનંત અંત રહિત ઔર ‘અણુત્તરે’ અનુત્તર—સર્વ પ્રધાન ‘કેવલવરનાણદંસણે સમુપ્પન્ને’ કેવલ જ્ઞાન ઔર કેવલદર્શન ઉત્પન્ન હુણ ઇતાવતા ભગવાન્ શ્રીમહાવીર સ્વામી કો ઉક્તરીતિ સે તપશ્ચર્યા વ્રત ધ્યાન વગેરહ સે અત્યન્ત લીન હોને પર નિર્દોષ ઇવં સમી અર્થો કા ગ્રાહક તથા અકુઠિત આવરણ રહિત સર્વશ્રેષ્ઠ કેવલ જ્ઞાન તથા કેવલ દર્શન ઉત્પન્ન હુઆ, ઉસ સે ભગવાન્ કેવલજ્ઞાની હો ગયે ।

અથ ભગવાન્ શ્રી મહાવીર સ્વામી કે સમુત્પન્ન કેવલજ્ઞાન તથા કેવલ દર્શન

વખતે જે રીતે બેસીને ગાય દોવાય છે એ પ્રમાણે આસન લગાવીને ‘આયાવણાણ આયાવેમાણસ્સ’ સૂચના તાપમા આતાપના કરતા કરતા ‘છટ્ટેણ ભક્તેણ’ પષ્ઠભક્ત અર્થાત્ ‘અપાણણં’ અપાનક એટલે કે જલપાનથી રહિત ઉપવાસ દ્વયાત્મક પષ્ઠભક્ત નામનું વ્રત કરતા અને ‘સુક્કઞ્જ્ઞાણંતરિયાણ વટ્ટમાણસ્સ’ શુક્લ ધ્યાનમાં વર્તમાન એટલે કે શુક્લ ધ્યાનમાં નિમગ્ન શ્રી મહાવીર સ્વામીને ‘નિવ્વાણે કસિણે પહિપુન્ને’ નિર્વાણ—નિર્દોષ અને કૃત્સ્ન અર્થાત્ સંપૂર્ણ અને પરિપૂર્ણ અર્થના ગ્રાહક અને ‘અવ્વાહણે નિરાવરણે અણંતે’ અવ્યાહત એટલે કે વ્યાધાતરહિત (અકુઠિત) તથા નિરાવરણ અર્થાત્ આવરણ વિનાનું તથા અનંત અત વગરનું ‘અણુત્તરે’ કેવલવરનાણદંસણે સમુપ્પણે’ અનુત્તર—સર્વપ્રધાન કેવલજ્ઞાન અને કેવલદર્શન ઉત્પન્ન થયું એટલે કે—વીતરાગ લગવાન્ શ્રીમહાવીરસ્વામીને ઉક્ત પ્રકારથી તપશ્ચર્યા વ્રત ધ્યાન વિગેરેમાં અત્યન્ત લીન હતાત્યારે નિર્દોષ અને બધાજ અર્થોના ગ્રાહક અને અકુઠિત આવરણ વિનાનું સર્વ શ્રેષ્ઠ કેવલજ્ઞાન અને કેવલદર્શન ઉત્પન્ન થયું તેથી લગવાન્ કેવલજ્ઞાની કહેવાયા.

વર્ણયિતુમાહ-‘સે ભગવ અરહ જિણે જાણ કેવલી’ મ સ્વલ્પ ભગવાન અર્હન-તીર્થકૃત્ જિન:-
જિનેન્દ્ર: જાત: કેવલી-કેવલજ્ઞાની ભગવાન મહાવીર: ‘સવ્વન્ન સવ્વભાવદરિસી’ સર્વજ્ઞ:-
સર્વપદાર્થજ્ઞાતા સર્વભાવદર્શી-સર્વપદાર્થદ્રષ્ટા ‘સદેવમણુયામુરસ્સ’ સદેવમણુયામુરસ્ય-દેવાનાં
મનુષ્યાણામ્ અસુરકુમારાણા ‘લોગસ્સ’ લોકસ્ય-સર્વલોકજ્ઞાનાશ્ચ ‘પજ્ઞાણ જાણઈ’ પર્યાયાન્
જાનાતિ તથાઈ ‘ત જહા-આગઈ ગઈ ઠિંડં ચયણં’ તથા-આગતિમ્-જીવાનામ્ આગતિમ્,

કા સામર્થ્ય વતલાતે હૈ-‘સે ભગવ અરહ જિણે જાણ કેવલી’ ભગવાન્ શ્રી મહા-
વીર સ્વામી કો કેવલજ્ઞાન ઉત્પન્ન હોને પર વહ પ્રસિદ્ધ ભગવાન અર્હન્ તીર્થકર
જિનેન્દ્ર કેવલજ્ઞાનો હોઝર ‘સવ્વન્ન સવ્વભાવદરિસી’ સર્વજ્ઞ યાને સમી પદાર્થો
કો જાનનેવાલે एवं સર્વભાવદર્શી સમી પદાર્થો કો દેખનેવાલે હોને સે ‘સદેવ
મણુયામુરસ્સ લોગસ્સ’ સમી દેવો કે તથા સમી મનુષ્યો કે ઓર સમી અસુર-
કુમારો કે તથા સમી લોકો કે ‘પજ્ઞાણ જાણઈ’ પર્યાયો કો જાનને લગે અર્થાત્
કવ કૌન દેવાદિ સમી લોક કિસ રૂપ મેં ગમનાગમનાદિ પર્યાય કરંગે હન સમી
વાતો કો ભગવાન્ શ્રીમહાવીરસ્વામી કેવલજ્ઞાન કે પ્રભાવ સે જાનતે થે તં જહા
‘આગઈ ગઈ ઠિંડં’ જૈસે કિ આગતિ, ગતિ, ઓર સ્થિતિ કો યાને જીવો કે ગમના-
ગમનાદિ પર્યાયો કો અર્થાત્ કોન સા જીવ જન્તુ પ્રાણી કિસ સમય કહાં સે
આકર કહાં પર જાયંગે હન સમી વાતો કો કેવલજ્ઞાન કે પ્રભાવ સે જાનને
લગે एवं ‘ચયણં’ કિસ દેવ લોક સે કિસ સમય કિન દેવો કા ચયવન (પતન)
હોગા યાને કોન દેવ કવ કિસ દેવલોક સે ગિરકર હસ લોક મેં આને
વાલે હૈ યા આગયે હૈ અથવા આયે હૈ હસ સમી વાતો કો ખી ભગવાન્

હવે ભગવાન્ શ્રીમહાવીર સ્વામીને થયેલ કેવળજ્ઞાન અને કેવળદર્શનની શક્તિ
સૂત્રકાર બતાવે છે-‘સે ભગવં અરહ જિણે જાણ’ ભગવાન્ શ્રીમહાવીર સ્વામીને કેવળ
જ્ઞાન ઉત્પન્ન થવાથી ભગવાન્ કેવળજ્ઞાની થઈને ‘સવ્વન્ન’ સર્વજ્ઞ અર્થાત્ સઘળાપદાર્થોને
બાણુવારા તથા ‘સવ્વભાવદરિસી’ સર્વભાવદર્શી અર્થાત્ સઘળા પદાર્થોના દ્રષ્ટા ‘સદેવમણુયા
મુરસ્સ લોગસ્સ પજ્ઞાણ જાણઈ’ સઘળા દેવોના તથા સઘળા મનુષ્યોના તેમજ સઘળા અસુર
કુમારોના તથા સઘળા લોકના પર્યાયોને બાણુના લગ્યા અર્થાત્ ક્યારે કેણુ દેવાદિ સઘળા
લોક કેવા પ્રકારથી ગમનાગમનાદિ પર્યાય કરશે એ તમામ વાતોને ભગવાન્ શ્રીમહા
વીર સ્વામી કેવળજ્ઞાનના પ્રભાવથી બાણુના હતા ‘તં જહાં’ જેમકે ‘આગઈ’ આગતિ, ‘ગઈ’
ગતિને અને ‘ઠિંડં’ સ્થિતિને અર્થાત્ જીવોના ગમનાગમનાદિ, પર્યાયોને અર્થાત્ કયા જીવ
જન્તુ કે પ્રાણી કયે વખતે કયાથી આવીને કયા જશે એ તમામ વાતોને કેવળજ્ઞાનના
પ્રભાવથી બાણુવા લાગ્યા તથા ‘ચયણં’ કયા દેવલોકથી કયા સમયે કયા દેવનુ ચયવન
(પતન) થશે અર્થાત્ કયાદેવ ક્યારેને કયા દેવલોકમાથી ચવીને આલોકમા આવશે આવી
ગયા છે કે આવે છે એ તમામ વાતોને ભગવાન્ કેવળજ્ઞાની શ્રીમહાવીર સ્વામી કેવળ

गतिम् स्थितिम्, च्यवनम्-देवलोकाद् देवानां च्यवनम्, 'उववायं भुत्तं पीयं कडं' उपपातम्-नरके देवानां जन्मस्थानम्, भुक्तम्-खाद्यम्, पीतम्-पेयपदार्थान्, कृतम्-सम्पादितं चौर्यादिकर्म, 'पडिसेविय' प्रतिसेवितम् मैथुनादि सेवनम् 'आविक्कम्मं रहो कम्मं' आविष्कर्म-प्रकटकार्यम्, रहः कर्म गुप्तकार्यम् 'लवियं क्हियं' लपितम्-प्रलापम्, प्रलपन्तं वा, कथितम्-एकान्ते उक्तम्-गुप्तवार्तामित्यर्थः 'मणो माणसियं' मनो मानसिकम् जीवानां चित्तगतं मनोगतश्चाभिप्रायम्, 'सव्व लोए' सर्वलोके-सर्वेषां लोकानां विषये 'सव्व जीवाणं' सर्व जीवानाम्-सर्वेषां प्राणिनाम् 'सव्वभावाइं' सर्वभावान्-सर्वाभिप्रायान् 'जाणमाणे पासमाणे' जानानः-जानन्, पश्यन्-अवलोकयन् 'एवं च णं विहरइ' एवञ्च खलु-अनया रीत्या केवल

श्रीमहावीर स्वामी केवलज्ञान के प्रभाव से जानते थे 'उववायं' एवं उपपात को अर्थात् नरक में देवों के जन्मस्थान को तथा 'भुत्तं' भुक्त अर्थात् खाद्य पदार्थों को एवं 'पीयं' पेय पदार्थों को तथा 'कडं' कृत को याने किये हुए शुभाशुभ कर्मों को 'पडिसेवियं' एवं प्रतिसेवित को याने मैथुनादि सेवन को तथा 'आविक्कम्म' आविष्कर्म याने प्रकट कार्यों को तथा 'रहो कम्मं' रहःकर्म याने गुप्तकार्यों को 'लवियं' एवं लपित अर्थात् प्रलाप को या प्रलाप करते हुए प्राणियों को तथा 'क्हियं' कथित अर्थात् एकांत में उक्त गुप्त वार्ता को एवं 'मणोमाणसियं' मनो मानसिक याने जीवों के चित्तगत और मनोगत अभिप्रायों को तथा 'सव्वलोए' सभी लोगों के विषय में तथा 'सव्व जीवाणं सव्व भावाइं' सभी जीवों के याने सभी प्राणियों के सर्वभावों को याने सभी अभिप्रायों को 'जाणमाणे' जानते हुए और देखते हुए अर्थात् केवल ज्ञान से सभी जीवजंतुओं के अभिप्रायों को जानते हुए और 'पासमाणे' केवल दर्शन से देखते हुए 'एवं चणं विहरइ' विचरते थे याने विहार करने लगे।

ज्ञानना प्रभावथी ज्ञायुता हुता अर्थात् ज्ञानी होता होता तथा, 'उववायं' उत्पातने अर्थात् नरकमा देवेना जन्मस्थानने तथा भुत्तं भुक्त अर्थात् भाद्य पदार्थाने तथा 'पीयं' पेय पदार्थाने तथा 'कडं' कृतने अर्थात् करवाभा आवेद शुभाशुभा कर्मने तथा 'पडिसेवियं' प्रतिसेवितने अर्थात् मैथुनादि सेवनने तथा 'आविक्कम्म' आविष्कर्म अर्थात् प्रकटकार्यने तथा 'रहो कम्मं' रहः कर्म अर्थात् गुप्तकार्यने तथा 'लवियं' लपित अर्थात् प्रलापने अगर प्रलाप करना प्राप्तिथेने तथा 'क्हियं' कथित अर्थात् अकातमा कडेल शुप्त वातने तथा 'मणोमाणसियं' मनोमानसिक अर्थात् लवेना चित्तगत अने मनोगत अभिप्रायने तथा 'सव्वलोए सव्वजीवाणं' सव्वल लोकना सव्वधमा तथा सव्वण लोकेना अर्थात् अधाज प्राप्तिथेना 'सव्वभावाइ जाणमाणे पासमाणे' सर्वभावाने अर्थात् तेमना अधा अभिप्रायने ज्ञप्तिने अने ज्ञेयने अर्थात् देवजज्ञानथी अधालव ज्ञप्तिथेना अभिप्रायने ज्ञप्तिने अने ज्ञेयदर्शनथी देवीने 'एव च णं विहरइ' अे प्रकारथी विचरता हुता,

જ્ઞાનપ્રભાવેણ સર્વપદાર્થાન્ સર્વામિપ્રાયાંશ્ચ અવગચ્છન્ વિદ્યગતિ-વિચરન્તિ 'જળ્પં દિવસં મમ
જ્ઞાનસ ભગવઓ મહાવીરસ્સ' યસ્મિન્ સ્થલુ દિવસે શ્રમણમ્ય ભગવતો મહાવીરસ્ય 'નિવ્વાણે
કસિણે જાવ સમુપ્પન્ને' નિર્વાણે-નિર્મલે' કૃત્ત્વે-સમ્પૂર્ણે-પરિપૂર્ણે યાવત્-પ્રતિપૂર્ણે અવ્યા
હને નિરાવરણે અનન્તે અનુત્તરે કેવલજ્ઞાનદર્શને સમુત્પન્ને-સમજાયેતામ્ 'તળ્પં દિવસં'
તસ્મિન્ સ્થલુ દિવસે 'ભવણવજ્ઞાણમંતરજોડમિયવિમાણવાસિદેવેહિય' ભવનપતિ-વાનવ્યન્તર-
જ્યોતિષિક વિમાનવાસિ વૈમાનિકદેવેશ્ચ 'દેવીહિય' દેવીમિથ્ચ 'ઉવયંતેહિં' ઉત્પત્તદ્ભિઃ-ઉત્પ
તન કુર્વદ્ભિઃ સુમેરૌ પર્વતે આરોહદ્ભિઃ 'જાવ ઉપ્પિજલગમ્ભૂય યાવિહુત્થા' યાવદ્-અપત

અવ જિસ સમય મેં ભગવાન્ શ્રી મહાવીર સ્વામી કો પરમ નિર્મલ કેવલજ્ઞાન
ઔર કેવલદર્શન ઉત્પન્ન હુઆ ઉસ સમય મેં એક અત્યન્ત મહાન્ દિવ્ય દેવપ્રકાશ
ઔર દેવ કલકલ ખો ઉત્પન્ન હુઆ યહ ચતલાને હૈં-‘જળ્પં દિવસં સમણસ્સ
ભગવઓ મહાવીરસ્સ નિવ્વાણે કસિણે જાવ સમુપ્પન્ને’ જિસ દિન મેં શ્રમણ
ભગવાન્ શ્રી મહાવીર સ્વામી કો નિર્વાણ યાને નિર્દોષ અર્થાત્ નિર્મલ
એવં કૃત્ત્વ યાને સમ્પૂર્ણ અર્થાત્ પરિપૂર્ણ એવં યાવત્ અવ્યાહત યાને વ્યા-
ઘાત રહિત અર્થાત્ અકુણ્ઠિત ઔર નિરાવરણ યાને આવરણ રહિત એવં
અનન્ત અર્થાત્ અન્ત રહિત એવં અનુત્તર સર્વોત્તમ યાને સર્વોત્કૃષ્ટ કેવલ-
જ્ઞાન ઔર કેવલ દર્શન સમુત્પન્ન હુઆ ‘તન્નં દિવસં ભવણવહ’ ઉસ દિન મેં
ભવનપતિ ‘વાણમંતરજોડસિય’ વાનવ્યન્તર-જ્યોતિષિક ઔર ‘વિમાણવાસિ દેવે-
હિય દેવીહિય’ વિમાન વાસી વૈમાનિક દેવોં ઔર દેવિયોં ને ‘ઉવયંતેહિં જાવ’
ઉત્પત્તન કરતે હુએ યાને સુમેરુ પર્વત પર આરોહણ કરતે હુએ અર્થાત્ ચઢતે હુએ તથા
યાવદ્ ભૂભાગ પર અવતરણ કરતે હુએ યાને ઉતરતે હુએ યાને સુમેરુ પહાડ પર
ચઢતે સમય ઔર ભૂભાગ પર ઉતરતે સમય ‘ઉપ્પિજલગમ્ભૂય યાવિ હુત્થા’ એક

અર્થાત્ વિહાર કરવા લાગ્ય.

હવે જે સમયે ભગવાન્ શ્રીમહાવીર સ્વામીને કેવળજ્ઞાન અને કેવળદર્શન ઉત્પન્ન થયું
એ સમયે એક મોટો દિવ્ય પ્રકાશ અને દેવ કલકલ પણ થયો. તેનું સુત્રકાર કથન કરે
છે-‘જળ્પં દિવસં સમણસ્સ ભગવઓ મહાવીરસ્સ’ જે દિવસે શ્રમણ ભગવાન્ મહાવીર સ્વામીને
‘નિવ્વાણે કસિણે’ નિર્વાણ અર્થાત્ નિર્દોષ એટલે કે નિર્મલ અને કૃત્ત્વ અર્થાત્ સંપૂર્ણ
એટલે કે પરિપૂર્ણ તથા ‘જાવ સમુપ્પન્ને’ યાવત્ પ્રતિપૂર્ણ અને અવ્યાહત અર્થાત્ વ્યાધાત
વિનાશ અર્થાત્ અકુળિત અને નિરાવરણ અર્થાત્ આવરણ વિનાશ તથા અન્ત એટલે કે
અતવગરનું તથા અનુત્તર અર્થાત્ સર્વોત્તમ કેવળજ્ઞાન અને કેવળદર્શન ઉત્પન્ન થયું ‘તન્નં
દિવસં’ એ દિવસે ‘ભવણવહ વાણમંતર-જોડસિયવિમાણવાસિ’ ભવનપતિ, વાનવ્યન્તર જ્યોતિષિક
વિમાનવાસી વૈમાનિક ‘દેવેહિય દેવીહિય’ દેવો અને દેવિયોએ ‘ઉવયંતેહિં જાવ’ ઉત્પત્તન
કરતા અર્થાત્ સુમેરુ પર્વત પર ચઢતી વખતે અને સુમેરુપર્વત પરથી જમીન પર ઉતરતી

द्विभिः भूमिभागे अक्षरद्विभिः आगच्छद्विभिः भवनपत्यादि देवानाम् अवपतनोत्पतनसमये एको महान् दिव्यो देवोद्घोतः—देवप्रकाशः देवसन्निपातः देवसद्वक्त्रः देवकलकलः उत्पिञ्जलभूतश्चापि अभवत्—संजातः इति भावः 'तओण समणे भगवं महावीरे' ततः खलु—देव प्रकाशानन्तरम् श्रमणी भगवान् महावीरः 'उत्पन्नवरनाणदंसणधरे' उत्पन्नवरज्ञानदर्शन धरः—समुत्पन्नप्रधानकेवलज्ञानदर्शनधारको भूत्वा—'अप्पाणं च लोग च अभिसमिक्ख' महान् दिव्य विलक्षण देवोद्घोत अर्थात् देवप्रकाश और देव सन्निपात याने देवों का निपटन और देव कहकहक अर्थात् देवों का कलकल शब्द उत्पिञ्जलभूत याने एकत्रित होकर उत्पन्न हुआ एतावता भगवान् श्री महावीर स्वामी के केवलज्ञान तथा केवलदर्शन की उत्पत्ति काल में भवनपति वानव्यन्तरज्योतिषिक और वैमानिक देवोंने और देवियोंने आनन्द के नारे फूले नहीं समाते हुए सुमेरु पर्वत पर चढ़ते उतरते लगभग एक महान् दिव्य प्रकाश के साथ विलक्षण कलकल मधुर अव्यक्त ध्वनि की अर्थात् भगवान् श्री महावीर स्वामी की जय जयकार सूत्रक अत्यन्त रमणीय शब्द किया ।

अब भगवान् श्री महावीर स्वामी का देवादिके प्रति क्रम से धर्मोपदेश का निरूपण करते हैं—'तओण' उसके बाद अर्थात् भगवान् श्री महावीर स्वामी को केवलज्ञान और केवलदर्शन के उत्पन्न होने के समय में भवनपत्यादि देवों और देवियों के दिव्य प्रकाश के साथ दिव्य कलकल शब्द होने के बाद 'समणे भगवं महावीरे' श्रमण भगवान् श्री महावीर स्वामीने 'उत्पन्नवरनाणदंसणधरे' उत्पन्न अत्यन्त श्रेष्ठ केवलज्ञान और केवलदर्शन को धारण करते

वपने 'उत्पिञ्जलगम्भूय चात्रि हुत्वा' ओह मोटा दिव्य अने विलक्षण देवोद्घोत अर्थात् देवप्रकाश अने देवसन्निपात ओटले के देवानु पतन तथा देव कलकल अर्थात् देवाने कलकलशब्द उत्पिञ्जलभूत अर्थात् ओकठोथरने उत्पन्न थयो, ओटले के वीतराग भगवान् वर्धमान महावीर स्वामीने केवणज्ञान तथा केवणदर्शन उत्पन्न थयु तयारे लवनपति वानव्यन्तर ज्ये त्रिषिक अने वैमानिक देवोअे अने देवीयो अे आनन्दने लधने प्रकुल्लताने लध सुमेरुपर्वत पर चढवा ने उतरवाने समये ओह मोटा दिव्य प्रकाशनी साथे विलक्षण कलकल मधुर अव्यक्त ध्वनी क्यो अर्थात् भगवान् श्री महावीर स्वामीना विजय सूत्रक जयजयकारने। अत्यन्त रमणीय नाद क्यो

हुवे भगवान् श्री महावीर स्वामीअे देवादिने कभथी करेल धर्मोपदेशनु निरूपण करवाभा आवे छे—'तओण समणे भगवं महावीरे उत्पन्नवरनाणदंसणधरे' ते पछी अर्थात् भगवान् श्री महावीर स्वामीने केवणज्ञान अने केवणदर्शन उत्पन्न थयु ते वपने लवनपत्यादि देवो अने देवीयोना दिव्यप्रकाशनी साथे दिव्य कलकलने मधुर शब्द थया पछी श्रमण भगवान् श्री महावीर स्वामीने 'उत्पन्नवरनाणदंसणधरे' अप्पाणं च लोगं

आत्मानञ्च-स्वात्मानम्, लोकं च अभिसमीक्ष्य केवलज्ञानद्वारा ज्ञात्वा 'पूर्वं देवाणं धम्ममाइक्खइ' पूर्व-प्रथमं देवानां धर्मम् आरुदति-उपदिशति 'तओ पच्छा मणुस्साणं' ततः पश्चात्-देवानां धर्मोपदेशानन्तरम् मनुष्याणाम् धर्मोपदेशं करोतीत्यर्थः 'तओणं समणे भगवं महावीरे' ततः खलु-धर्मोपदेशानन्तरम् श्रमणो भगवान् महावीरः 'उप्पन्ननाणदमणधरे' उत्पन्नज्ञानदर्शनधरः-समुत्पन्नकेवलज्ञानदर्शनधरः 'गोयमाईणं समणाणं निगंथाणं' गौतमादीनां श्रमणानाम् निर्ग्रन्थानाम् गणधराणाम् मुनीनाम् 'पंच महव्वयाइं समावणाइं' पञ्च महाव्रतानि-प्राणातिपात-मृषावाद-अदत्तादान-मैथु- (अब्रह्मचर्य) परिग्रहविरमण-

हृए केवलज्ञान और केवलदर्शन द्वारा 'अपाणं च लोग' अपने आत्मा को और लोक को अच्छी तरह 'अभिसमिक्ख' अभिसमीक्षण कर याने जानकर और देखकर 'पूर्वं देवाणं धम्ममाइक्खइ' सब से पहले देवों को धर्मोपदेश किया अर्थात् धर्म का मर्म बतलाया याने धर्म क्या चीज है इसका रहस्य समझाया 'तओ पच्छा' उसके बाद अर्थात् भवनपति वगैरह वैमानिक देवों को धर्मोपदेश करने के बाद 'मणुस्साणं' मनुष्यों को धर्मोपदेश किया याने अच्छी तरह से मनुष्यों को धर्मोपदेश किया याने अच्छी तरह से मनुष्यों को भी धर्म का तत्त्व समझाया 'तओणं' देवों को और मनुष्यों को धर्मोपदेश करने के बाद 'समणे भगवं महावीरे' श्रमण भगवान् वीतराग वर्द्धमान श्री महावीर स्वामीने 'उप्पन्ननाणदमणधरे' केवलदर्शन को धारण करते हुए-'गोयमाईणं समणाणं निगंथाणं' गौतमस्वामी वगैरह श्रमण निर्ग्रंथों को याने गौतमस्वामीमादी गणधर मुनियों को भावना सहित याने प्रत्येक वक्ष्यमाण स्वरूप 'पंच महव्वयाइं' पांच पांच 'समावणाइं' भावनाओं के साथ पञ्च महाव्रतों को अर्थात् प्राणातिपात, मृषावाद अदत्तादान मैथुन (अब्रह्मचर्य) और परिग्रह विरमण रूप अपरिग्रहों को तथा-

च अभिसमिक्ख' उत्पन्न ध्येय श्रेष्ठ केवलज्ञान अने केवलदर्शन धारण करीने केवलज्ञान अने केवलदर्शन द्वारा ये ताना आत्माने अने लोकने सारी रीते अभि-क्षु करीने अर्थात् लक्ष्मीने अने हेषीने 'पूर्वं देवाण धम्ममाइक्खइ' रौथी पहुँचा देवाने धर्मोपदेश कर्था अर्थात् धर्म शु' वस्तु छै? तेनु रहस्य तेनेने समज्जोयु. 'तओ पच्छा मणुस्साणं' ते पछी अर्थात् भवनपति विगेरे वैमानिक देवेने धर्मनु रहस्य समज्जोयु पछी मनुष्येने धर्मोपदेश कर्था अर्थात् मनुष्येने पण धर्मनु रहस्य सारी रीते समज्जोयु 'तओ ण समणे भगवं महावीरे' देवे अने मनुष्येने धर्मोपदेश आप्पा पछी वीतराग भगवान् श्री महावीर स्वामीने 'उप्पन्ननाणदमणधरे' केवलज्ञान अने केवलदर्शन धारण करीने 'गोयमाईणं समणाणं निगंथाणं' श्रीगौतमस्वामी विगेरे णुधरेने श्रमण निर्ग्रंथेने अर्थात् श्री गौतमस्वामी विगेरे गणधर मुनियोने 'पं हव्वयाइं समावणाइं' भावना सहित अर्थात् दरेक वक्ष्यमाण रीतानी पाय पा आवन.ओ साथ पाय महाव्रताने

રૂપાણિ મહાવ્રતાનિ સમાવ્રતાનિ-પ્રત્યેકં વક્ષ્યમાણસ્વરૂપ પશ્ચ પશ્ચ ભાવનાસહિતાનિ 'છજી-
વનિકાયા' પદ્ જીવનિકાયાન્ પૃથિવ્યપ્નેજોવાયુ-વનસ્પતિત્રસકાયરૂપાન્ પદ્ સંખ્યકજીવ
સમૂહાન્ 'આદ્વલ્લહ માસદ્ પરુવેદ્' આરુગતિ-સામાન્યરૂપેણ પદ્ પ્રકારકપ્રાણિસ્વરૂપં
પ્રતિપાદયતિ, ભાષતે-અર્ધમાગધી ભાષાયામ્ ઉપદિશતિ પ્રરૂપયતિ-સવિસ્તરં તત્ત્વં નિરૂ-
પયતિ, સામાન્યતો વિશેષતઃ પશ્ચ મહાવ્રતસ્વરૂપં પદ્ જીવસ્વરૂપશ્ચ ભગવાન્ પ્રરૂપિતવાન્
ઇતિભાવઃ તથાહિ 'તં જહા-પુઢવીકાઐ જાવ તસકાઐ' તદ્ યા-પૃથિવીકાયઃ યાવત્-અપ્કાયઃ,
સૈજમ્કાયઃ, વાયુકાયઃ, વનસ્પતિકાયઃ, ત્રસકાયઃ-દ્વીન્દ્રિયાદિ પશ્ચેન્દ્રિયપર્યન્તઃ ભગવતા

'છજીવનિકાયા આદ્વલ્લહ'-છ જીવનિકાયોં કા યાને પૃથિવીકાય અપ્કાય,
તેજસ્કાય વાયુકાય ઓર વનસ્પતિકાય તથા ત્રસકાય અર્થાત્ દ્વીન્દ્રિયાદિ પશ્ચે
ન્દ્રિય પર્યન્ત ત્રસકાય હસ પ્રકાર પદ્ સંખ્યક જીવ સમૂહોં કા આરુગાન કિયા
યાને સામાન્ય રૂપ સે પદ્ પ્રકારક પ્રાણિયોં કે સ્વરૂપ કો વતલાયા ઓર 'માસદ્'
ભાષણ કિયા યાને અર્ધમાગધી ભાષા મેં પદ્ જીવનિકાયોં કા ઓર પાંચ મહાવ્રતોં
કા ઉપદેશ દિયા તથા 'પરુવેદ્' પ્રરૂપણ કિયા યાને સવિસ્તર પશ્ચ મહાવ્રતોં કા
ઓર પદ્ જીવનિકાયોં કા નિરૂપણ કિયા ઇતાવના સામાન્ય રૂપ સે ઓર વિશેષ
રૂપ સે પશ્ચ મહાવ્રત કે સ્વરૂપ કો ઓર પદ્ જીવ કે સ્વરૂપ કો ભગવાન્ શ્રીમહાવીર
સ્વામીને ગૌતમાદિ ગણવરોં કો સમજા કર બાલાયા 'તં જહા-પુઢવીકાઐ જાવ
તસકાઐ' જૈસે કિ પૃથિવીકાય જીવ કા કયા સ્વરૂપ હૈ ઇવં અપ્કાય કા કયા
સ્વારૂપ હૈ તથા તેજસ્કાય કા કયા સ્વરૂપ હૈ ઇવ વાયુકાય કા કયા સ્વરૂપ હૈ
ઇવં વનસ્પતિકાય જીવ કા કયા સ્વરૂપ હૈ ઓર ત્રસકાય જીવોં કા કયા સ્વરૂપ
હૈ હસ પ્રકાર પ્રત્યેક છે પ્રકાર કે જીવોં કો વિશ્લેષણ કર વતલાયા, ઇતાવતા

અર્થાત્ પ્રાણીતિપાન, મૃત્રાવાહ, અદત્તાન, મેથુન (મગ્રહાયર્થ) અને પરિશ્લિષ્ટ વિરમણરૂપ
અપરિશ્લિષ્ટનો તથા 'છજીવનિકાયા આદ્વલ્લહ,' છ જીવનિકાયેનું અર્થાત્ પૃથિવીકાય અપ્-
કાય, તેજસ્કાય, વાયુકાય અને વનસ્પતિકાય તથા ત્રસકાય અપ્કાયે કે દ્વીન્દ્રિયાદિ પશ્ચેન્દ્રિય
પર્યન્ત ત્રસકાય એ રીતે છ પ્રકારના પ્રાણિયેનું સ્વરૂપ બતાવ્યું. અને 'માસદ્' ભાષણ
કર્તું અર્થાત્ અર્ધમાગધી ભાષામાં છ જીવનિકાયેનો અને પાંચ મહાવ્રતોનો ઉપદેશ
આપ્યો, તથા 'પરુવેદ્' તેનું પ્રરૂપણ કર્યું અર્થાત્ સવિસ્તર પાંચ મહાવ્રતોનું અને પદ્ જીવ-
નિકાયેનું નિરૂપણ કર્યું, એટલે કે સામાન્ય રીતે અને વિશેષ પ્રકારથી પાંચ મહાવ્રતનું
સ્વરૂપ અને પદ્ જીવનિકાયનું સ્વરૂપ ભગવાન શ્રી મહાવીરે સ્વામીએ ગૌતમાદિ
ગણધરોને સમજાવ્યું 'તં જહા' જેમ કે-પુઢવીકાઐ જાવ તસકાઐ' પૃથ્વીકાયના જીવોનું
કેવું સ્વરૂપ છે, તેમજ અપ્કાયના જીવોનું કેવું સ્વરૂપ છે, તથા તેજસ્કાયનું કેવું સ્વરૂપ
છે, અને વાયુકાયના જીવોનું કેવું સ્વરૂપ છે તેમજ વનસ્પતિકાયના જીવોનું કેવું સ્વરૂપ
છે, અને ત્રસકાયના જીવોનું સ્વરૂપ કેવું છે, આ પ્રમાણે છ એ પ્રકારના જીવોનું સ્વરૂપ

ઉદિષ્ટ ઇતિ શેષઃ, સમ્પ્રતિ પ્રથમં મહાવ્રતમધિકૃત્યાદ-મગવાન 'પદમં મંતે ! મહવ્યં પચ્ચ-
ક્ષામિ' હે કરુણાસાગર મરન્ત ! પ્રથમં મહાવ્રતમ્-પ્રાણાતિપાતવિરમણરૂપં પ્રત્યાખ્યામિ-
જ્ઞપજ્ઞા પ્રાણાતિપાતમ્ અનિષ્ટં જ્ઞાત્વા પ્રત્યાખ્યાનપ્રજ્ઞા તસ્ય પ્રત્યાખ્યાનં કરોમીત્યર્થઃ
તદેવાહ 'સર્વં પાણાશ્વાયં સે સુહુમં વા વાયરં વા તમ વા થાવરં વા' સર્વં પ્રાણાતિપાતમ્ તત્
સૂક્ષ્મં વા જીવં વાદરં સ્થૂઠં વા જીવં ત્રસં વા-દ્વીન્દ્રિયાદિ પચ્ચેન્દ્રિયપર્યન્તમ્, સ્થાવરં વા-
પૃથિવીકાયિકાદિ 'નૈવ સયં પાણાશ્વાયં કરિજ્ઞા કારિજ્ઞા અણુભોદિજ્ઞા વા' નૈવ સ્વલુ સ્વયં
એકેન્દ્રિય, દ્વીન્દ્રિય, ત્રીન્દ્રિય, ચતુરિન્દ્રિય ઓર પચ્ચેન્દ્રિયો મેં પૃથિવીકાયાદિ પાંચ
એકેન્દ્રિય સે સંગૃહીત હોતે હેં ઓર દ્વીન્દ્રિયાદિ સે લેકર પચ્ચેન્દ્રિય પર્યન્ત જીવ
ત્રસકાય મેં સંગૃહીત હોતે હેં ઇસ પ્રકાર પદ્મજીવનિકાય સમજના ચાહિયે ।

અબ પ્રાણાતિપાત વિરમણ રૂપ પ્રથમ મહાવ્રત કા નિરૂપણ કરતે હુણ
વતલાતે હેં-‘પદમં મંતે ! મહવ્યં પચ્ચક્ષામિ, સર્વં પાણાશ્વાયં’ હે મરન્ત ! મે
સબ સે પહેલે પ્રથમ મહાવ્રત અર્થાત્ સબી પ્રકાર કે પ્રાણાતિપાત કા પ્રત્યાખ્યાન
કરતા હેં યાને પ્રથમ મહાવ્રત પ્રાણાતિપાત વિરમણ કો સ્વીકાર કરતા હેં યાને
જ્ઞપજ્ઞા સે પ્રાણાતિપાત કો અનિષ્ટ સમજકર પ્રત્યાખ્યાન પ્રજ્ઞા સે ડસ પ્રાણા
તિપાત કા પ્રત્યાખ્યાન યાને પરિત્યાગ કરતા હુ ઇસી તાત્પર્ય સે કહતે હેં કિ-સબી
પ્રાણાતિપાત કા પ્રત્યાખ્યાન કરતા હેં ‘સે સુહુમં વા વાયરં વા’ ચાહે વહ પ્રાણિ
જીવ સૂક્ષ્મ હો યા વાદર હો અર્થાત્ બારિક હો યા સ્થૂલ હો એવ ‘તસં વા થાવરં
વા’ દ્વીન્દ્રિયાદિ સે લેકર પચ્ચેન્દ્રિય પર્યન્ત રૂપ ત્રસ હો યા પૃથિવીકાય, અપ્કાય,
તેજસ્કાય, વાયુકાય ઓર વનસ્પતિકાય રૂપ સ્થાવર જીવ હો ઇસ સબી જીવોં

અલગ અલગ વિશ્લેષણ કરીને સમજાવુ એટલે કે એકેન્દ્રિય, દ્વીન્દ્રિય, ત્રીન્દ્રિય, ચતુ-
રિન્દ્રિય અને પચ્ચેન્દ્રિયે મા પૃથિવીકાયાદિ પાંચ એકેન્દ્રિયપણાથી અહણુ કરાય છે. અને
દ્વીન્દ્રિયાદિથી લઈને પચ્ચેન્દ્રિય પર્યન્તના છવે ત્રસ કાયમાં અહણુ કરાય છે. એ રીતે
પદ્મજીવનિકાય સમજવા.

હવે પ્રાણાતિપાત વિરમણરૂપ પહેલા મહાવ્રતનું નિરૂપણ કરવા માટે સૂત્રકાર કહે
છે-‘પદમં મંતે ! મહવ્યં પચ્ચક્ષામિ’ હે ભગવન્ હું સૌથી પહેલાં પહેલું મહાવ્રત અર્થાત્
અધ્યાજ પ્રકારના પ્રણાતિપાતનું પ્રત્યાખ્યાન કરું છું. અર્થાત્ પહેલા મહાવ્રત પ્રાણાતિપાતને
સ્વીકાર કરું છું. એટલે કે જ્ઞપજ્ઞાથી પ્રાણાતિપાતને અનર્થકારી સમજીને પ્રત્યાખ્યાન
પ્રતિજ્ઞાથી એ પ્રાણાતિપાતનું પ્રત્યાખ્યાન અર્થાત્ પરિત્યાગ કરું છું. એ જ હેતુથી સૂત્રકાર
કહે છે કે-‘સર્વં પાણાશ્વાયં’ અધ્યાજ પ્રાણાતિપાતનું પ્રત્યાખ્યાન કરું છું ચાહે તો ‘સે
સુહુમં વા વાયરં વા’ તે પ્રાણીજીવ સૂક્ષ્મહોય અથવા બાહ્યરહોય અર્થાત્ નાના હોય
કે મોટા હોય તથા ‘તસં વા’ દ્વીન્દ્રિયાદિથી લઈને પચ્ચેન્દ્રિય સુધીના ત્રસકાય જીવ
હોય અથવા ‘થાવર વા’ પૃથિવીકાય, અપ્કાય, તેજસ્કાય, વાયુકાય અને વનસ્પતિકાયરૂપ

प्राणातिपातं कुर्यात्-(करोमि) जाहं करिष्यामि कारयेत् (कारयामि) कारयिष्यामि अनु-
मोदयेत् (अनुमोदयामि वा) अनुमोदयिष्यामि वा 'जावज्जीवाए तिविहं तिविहेणं' यावद्
जीवं-जीवनपर्यन्तम्, त्रिविधम्-रूप-कारण-अनुमोदनरूपं त्रिविधं प्राणातिपातं त्रिविधेन
त्रिप्रकारेण 'मणसा वयसा कायसा' मनसा वचसा कायेन 'तस्स भंते ! पडिक्कमामि निंदामि
गरिहामि अप्पाणं वोसिरामि' हे भदन्त ! तस्य प्राणातिपातस्य प्रतिक्रामामि तस्मात् पापाद्

का 'नेव स्वयं पाणाइवायं करिज्जा' मैं स्वयं प्राणातिपात को नहीं करूंगा एवं
मैं नहीं करवाऊंगा और सब प्रकार के प्राणातिपात को करने के लिये मैं किसी
को भी प्रेरणा भी नहीं करूंगा याने सभी प्रकार के प्राणातिपात को मैं स्वयं
भी नहीं करूंगा और दूसरों के द्वारा भी नहीं करवाऊंगा और 'अनुमोदिज्जा
वा' प्राणातिपात को करते हुए का अनुमोदन समर्थन भी नहीं करूंगा अर्थात्
'जावज्जीवाए' यावद् जीव-याने जीवन पर्यन्त 'तिविहं तिविहेणं' त्रिविध याने
करण-कारण और अनुमोदन अर्थात् स्वयं करना दूसरों के द्वारा करवाना और
करते हुए का समर्थन करना इस प्रकार के त्रिविध प्राणातिपात को त्रिविध
याने तीन प्रकार से 'मणसा वयसा कायसा' मनसा वचसा कायेन अर्थात् मन
वचन एवं काय से 'तस्स भंते ! पडिक्कमामि' उस प्राणातिपात को प्रतिक्रमण
करता हूँ अर्थात् इस प्रकार के पाप कर्मरूप प्राणातिपात से निवृत्त होता हूँ और
इस प्रकार के सूक्ष्म स्थूल त्रस स्थावर जीव विषयक प्राणातिपात को मैं अपने
आत्मा और गुरु की साक्षिता में याने अपने सामने और गुरु के सामने
'निंदामि' निंदा करता हूँ और 'गरिहामि' गर्हणा घृणा भी करता हूँ और
'अप्पाण वोसिरामि' इस प्रकार के सूक्ष्म स्थूल त्रस स्थावर जीव जन्तु

स्थावर एवे। होय आ भधा एवे।नु 'नेव स्वयं पाणाइवायं करिज्जा' हुं पोते
प्राणातिपात करीश नही। अने 'कारिज्जा' भीज्जये। भाईत पणु भधा न प्रहारना।
प्राणातिपातने हुं करावीश नही। तथा 'अनुमोदिज्जा वा' अने ये भधा प्रहारना।
प्राणातिपात करवा भाटे हुं के।धने प्रेरण। पणु करीश नही। अर्थात् भधा प्रहारना।
प्राणातिपातने हुं स्वयं करीश नही। अने भीज्जये।नी भाईत करावीश पणु नही अने
प्राणातिपात करनाराये।नु अनुमोदन (समर्थन) पणु करीश नही। 'जावज्जीवाए तिविहं
तिविहेणं' एवनपर्यन्त त्रिविध ओटले के करण, कारण अने। अनुमोदन अर्थात् पोते करवुं
के भीज्ज पासे करावपु अथवा करनारा।नु अनुमोदन करवुं आ प्रहारना त्रणे प्रहारना।
प्राणातिपातने त्रिविध अर्थात् त्रणे प्रहारथी ओटले के 'मणसा वयसा कायसा' मन, वयन
कायथी 'तस्स भंते ! पडिक्कमामि' ये प्राणातिपातनुं प्रतिक्रमणु करे। छु। अर्थात् आवा
प्रहारना पापकर्मइय प्राणातिपातथी निवृत्त था। छुं। तथा 'निंदामि गरिहामि' आ
प्रहारना सूक्ष्म अजर स्थूल त्रसस्थावर एव स भधा प्राणातिपातनी हुं भारा आत्माथी
शुद्धी साक्षीये अर्थात् पोतानी सामे अने गुरुनी सामे निंदा करे। छु। अने गर्हण।

નિવૃત્તિ કરોમિ નિન્દામિ ગર્હ-આત્મગુરુપાક્ષિતયા નિન્દાં ગર્હણાશ્ચ કરોમિ, આત્મ નં વ્યુત્પ
જામિ હસ્માન્ પ્રાણાતિ પાનરૂપાપાન્ પૃથક્ કરોમીતિભાવઃ । સુ. ૯॥

મૂલમ્-પદ્મગં મતે । મહોદયં પચ્ચક્ષ્ણામિ સઠ્ઠં પાણાઙ્ગવાયં સે સુહુમં
વા વાયરં વા તસં વા ધાવરં વા નેવ સયં પાણાઙ્ગવાયં કરિજ્ઞા કારિજ્ઞા
અગ્નિમોદિજ્ઞા વા, જાવજ્ઞીગણ તિરિહં તિવિહેગં ગણસા વયસા કાયસા
તસ્સ મતે । પડિક્કસામિ નિન્દામિ ગરિહામિ, અપ્પાણં વોસિરામિ, તસ્સિ-
માઓ પંચ ભાવણાઓ મતંતિ, તત્થિત્થા પડિસા ભાવણા-ઇરિયાસમિણ
સે નિમ્મથે નો ઝણઙ્ગરિયા સમિણત્તિ કેવલીચ્ચયા આયાણમેયં, અણઙ્ગરિ-

કે પ્રાણાતિપાત અર્થાત્ હિંસા સે અપને આત્મા કો પૃથક્ કરતા હું યાને નિવૃત્ત
હોતા હું પનાવતા પન પચ્ચક્ષ્ણ કર્મ સે સમી પ્રકાર કે પ્રાણાતિપાત કા પરિત્યાગ
કરને કો મેં પ્રતિજ્ઞા કરતા હું કિ વહ જીવજન્તુ પ્રાણી છોટા હો યા વડા
હો સૂક્ષ્મ હો યા સ્થૂળ હો ત્રિ-ઇન્દ્રિય, ત્રિ-ઇન્દ્રિય ચતુરિન્દ્રિય પચ્ચેન્દ્રિય
રૂપ ત્રસ જીવ હો યા પૃથ્વીકાય, અપ્પકાય, તેજસ્કાય, વાયુકાય ઓર વનસ્પતિ
કાય રૂપ સ્થાવર જીવ હો હસ પ્રકાર કે ષડ્ પ્રકાર કે જીવનિકાય કી હિંસા સે
મેં નિવૃત્ત હો રહા હું ક્યોંકિ જીવો કી હિંસા કરના અત્યંત પાપ જનક કર્મ હૈ
હસલિયે હસ પ્રકાર કે સમી જીવો કા પ્રાણાતિપાત સે મેં અલગ હો રહા હું હસ
પ્રકાર સે ગૌતમાદિ ગણધરો ને ભગવાન શ્રીમહાવીર સ્વામી કે સામને પચ્ચક્ષ્ણાન
લિયા યહ તાત્પર્ય હૈ હસસે પહેલે વીતરાગ ભગવાન શ્રીમહાવીર સ્વામી કે દ્વારા
પચ્ચ મહાવ્રત વિષયક ધર્મોદ્દેશ દેને પર ગૌતમાદિ ગણધરો ને પ્રથમ પ્રાણાતિપાત
વિરમણ રૂપ મહાવ્રત કા પચ્ચક્ષ્ણાન લિયા યહ બાત વતલાયો જા ચુકી હૈ ॥સુ. ૯॥

અર્થાત્ ષણ્ણ પણ્ણ ૪૩ છુ. અને 'અપ્પાણ વોસિરામિ' આ પ્રકારના સૂક્ષ્મ સ્થૂળ ત્રસ કે
સ્થાવર જીવ જીવજન્તુ પ્રાણાતિપાતથી પોતાના આત્માને પૃથક્ ૪૩ છુ અર્થાત્ નિવૃત્ત
થાઉ છુ એટલે કે મનવચન અને કર્મથી બધા પ્રકારના પ્રાણાતિપાતનો પરિત્યાગ કરવાની
હું પ્રતિજ્ઞા ૪૩ છુ કે-એ જીવજન્તુ પ્રાણી નાના હોય કે મોટા હોય સૂક્ષ્મ હોય કે સ્થૂળ
હોય ત્રીન્દ્રિય, ત્રીન્દ્રિય, ચતુરિન્દ્રિય પચ્ચેન્દ્રિય ત્રસજીવ હોય કે પૃથ્વીકાય, અપ્પકાય,
તેજસ્કાય, વાયુકાય અને વનસ્પતિકાય ત્રસજીવ હોય આ છ એ પ્રકારના જીવનિ-
કાયની હિંસાથી હું નિવૃત્ત થાઉ છુ કેમ કે જીવોની હિંસા કરવી અત્યંત પાપાત્યાહક
કર્મ છે. તેથી આ પ્રકારના બધા જીવોના પ્રાણાતિપાતથી હું અલગ થાઉ છું એ પ્રમાણે
ગૌતમાદિ ગણધરોએ ભગવાન શ્રી મહાવીર સ્વામીની સન્મુખ પચ્ચક્ષ્ણાન લીધા. એજ
આ કથનનું તાત્પર્ય છે. ॥સુ. ૯॥

यासमिह से निगंथे पाणाइं भूयाइं जीवाइं सत्ताइं अभिहणिज्ज वा वत्तिज्ज वा परियाविज्ज वा लेसिज्ज वा उद्विज्ज वा, इरियासमिह से निगंथे नो इरिया असमि इत्ति, पढमा भावणा१, अहावरा दुच्चा भावणा-मणं परियाणइ से निगंथे. जे य मणे पावए सावज्जे सकिरिए अण्हय-करे छेयकरे भेयकरे अहिगरणिए पाउसिए पारियाविए पाणाइवाइए भूओवघाइए, तहप्पगारं मणं नो पधारिज्जा गमणाए, रणं परिजाणइ से निगंथे, जे य मणे अरावएत्ति दुच्चा भावणा२, अहावरा तच्चा भावणा—वइं परिजाणइ से निगंथे, जा य वई पाविया सावज्जा सकि-रिया जाव भूओवघाइया तहप्पगारं वइं नो उच्चारिज्जा, जे वइं परिजा-णइ से निगंथे जाव वइ अरावियत्ति तच्चा भावणा३, अहावरा चउत्था भावणा—आयाणभंडमत्तनिकखेवणा समिए से निगंथे, नो अणायाण-भंडमत्तनिकखेवणासमिए, केवलो बूया आयाणमेयं, आयाणभंडमत्तनि-कखेवणाऽसमिए से निगंथे पाणाइं भूयाइं जीवाइं सत्ताइं अभिहणिज्ज वा जाव उद्विज्ज वा, तम्हा आयाणभंडमत्तनिकखेवणा समिए से निगंथे, नो आयाणभंडनिकखेवणा असमिएत्ति चउत्था भावणा ४, अहावरा पंचमा भावणा—आलोइयपाणभोयणभोई से निगंथे नो अणा-लोइयपाणभोयणभोई, केवलीबूया आयाणमेयं, अणालोइयपाणभोयण-भोई से निगंथे पाणाणि वा भूयाइं वा जीवाइं वा सत्ताइं वा अभि-हणिज्ज वा जाव उद्विज्ज वा तम्हा आलोइयपाणभोयणभोई से निगंथे नो अणालोइयपाणभोयणभोईत्ति पंचमा भावणा ५, एयावया महव्वए सम्मं काएण फासिए पालिए तीरिए किट्टिए अवट्टिए आणाए आराहिए यावि भवइ, पढमे भंते ! महव्वए पाणइवायाओ वेरमणं ॥सू० १०॥

छाया—प्रथमं भदन्त ! महाव्रतं प्रत्याख्यामि सर्वं प्राणातिपातं तत् सूक्ष्मं वा बदरं वा त्रसं वा स्थारं वा नै। स्वयं प्राणातिपातं कुर्यात् (करोमि) वा कारयेद् वा, (कारयामि) अनु मोदयेद् वा (अनुमोदयामि) यावदूज्जीवं त्रिविधं त्रिविधेन मनसा वचसा कायेन तस्य भद-न्त ! प्रतिक्रमामि निन्दामि गहं आत्मानं व्युत्सृजामि, तस्य इमाः पञ्च भावनाः भवन्ति,

તત્ર ઇયં પ્રથમા ભાવના-ઈર્યાસમિતઃ સ નિર્ગ્રન્થઃ નો અનીર્યા સમિતઃ ઇતિ, કેવલીઞ્ચાદ-
આદાનમેતત્, અનીર્યાસમિતઃ સ નિર્ગ્રન્થઃ પ્રાણિનઃ ભૂતાનિ જીવાન સત્ત્વાનિ અભિહન્યાદ્
વા, વર્તયેદ્ વા, પરિતાપયેદ્ વા, શ્લેષયેદ્ વા અપદ્રાવયેદ્ વા, ઈર્યાસમિતઃ સ નિર્ગ્રન્થઃ, નો
ઈર્યાસમિતઃ ઇતિ પ્રથમા ભાવના ૧, અથાપરા દ્વિતીયા ભાવના-મનઃ પરિજાનાતિ સ નિર્ગ્રન્થઃ,
યત્ત્વ મનઃ પાપકમ્ સાવધં સક્રિયમ્ અસ્રવકારમ્ છેદકરં મેદકરમ્ અધિકરણિયમ્
પ્રાદેવિકં પારિતાવિકં પ્રાણાતિપાતકમ્ ભૂતોપઘાતિકં તથા-પ્રકારં મનઃ નો પ્રગરયેત્તમ
નાય, મનઃ પરિજાનાતિ સ નિર્ગ્રન્થઃ, યત્ત્વ મનઃ અપાપકમ્ ઇતિ દ્વિતીયા ભાવના ૨, અથા-
પરા તૃતીયા ભાવના-વાચં પરિજાનાતિ સ નિર્ગ્રન્થઃ, યા ચ વક્ત્ર પાપિકા સાવધા સક્રિયા
યાવદ્ ભૂતોપઘાતિકા, તથ પ્રકારાં વાચં નો ઉચ્ચારયેદ્ યો વાચં પરિજાનાતિ સ નિર્ગ્રન્થઃ,
યા ચ વક્ત્ર અપાપિકા ઇતિ તૃતીયા ભાવના ૩, અથાપરા ચતુર્થી ભાવના-પ્રાદાનભાણ્ડમાત્ર-
નિષ્કેષણાસમિતઃ સ નિર્ગ્રન્થઃ, નો અપ્રાદાનભાણ્ડમાત્રનિષ્કેષણાસમિતઃ, કેવલીઞ્ચાદ-આદા-
નમેતત્, આદાનભાણ્ડમાત્રનિષ્કેષણાસમિતઃ સ નિર્ગ્રન્થઃ પ્રાણિનઃ ભૂતાનિ જીવાનસત્ત્વાનિ
અભિહન્યાદ્ વા યાવદ્ અપદ્રાવયેદ્ વા, તસ્માત્ આદાનભાણ્ડમાત્રનિષ્કેષણાસમિતઃ સ નિર્ગ્રન્થઃ
નો આદાનભાણ્ડમાત્રનિષ્કેષણાસમિતઃ ઇતિ ચતુર્થી ભાવના ૪, અથાપરા પશ્ચમી ભાવના-
આલોકિતપાનમોજનમોજી સ નિર્ગ્રન્થઃ નો અનાલોકિતપાનમોજનમોજી, કેવલી ઞ્ચાદ-
આદાનમેતત્, અનાલોકિતપાનમોજનમોજી સ નિર્ગ્રન્થઃ પ્રાણિનો વા ભૂતાનિ વા જીવાનિ વા
સત્ત્વાનિ વા અભિહન્યાદ્ વા યાવદ્ અપદ્રાવયેદ્ વા, તસ્માદ્ આલોકિતપાનમોજનમોજી સ
નિર્ગ્રન્થઃ નો અનાલોકિતપાનમોજનમોજી ઇતિ પશ્ચમી ભાવના ॥સૂ. ૧૦॥

ટીકા-સમ્પ્રતિ મગવાન્ મહાવીર સ્વામી યથા પશ્ચમહાવ્રતવિષયકં ધર્મોપદેશં કૃતવાન્
તથા પ્રતિપાદયિતું સૂત્રકારઃ પ્રતિદિશન્નાહ-‘પદમ મંતે ! મહન્વયં પચ્ચક્ષામિ’ હે મદન્ત !
પ્રથમં મહાવ્રતમ્-પ્રાણાતિપાતવિરમણરૂપમ્ પ્રત્યાખ્યામિ-જ્ઞ પરિજ્ઞયા પ્રાણાતિપાતમ્ અનિષ્ટમ્
પાપજનકમ્ ઇતિ જ્ઞાત્વા તસ્ય પ્રત્યાખ્યાનપરિજ્ઞયા પ્રત્યાખ્યાનં કરોમિ ઇતિ સાધકઃ

ટીકાર્થ-અથ ઉક્ત પ્રથમ પ્રાણાતિપાતવિરમણ રૂપ મહાવ્રત કો પાંચ ભાવનાર્થ
કા ક્રમશઃ પ્રતિપાદન કરને કે લિયે સ્વ સે પહેલે પ્રથમ ભાવના કા પ્રતિપાદન
કરતે હૈં-‘પદમ મંતે મહન્વયં પચ્ચક્ષામિ’ હે મગવન્ પ્રથમ મહાવ્રત-પ્રાણાતિ-
પાન વિરમણરૂપ કા પ્રત્યાખ્યાન કરતા હૂં અર્થાત્ જ્ઞપરિજ્ઞા સે પ્રાણાતિપાત કો

ટીકાર્થ-આથી પહેલા વીતરાગ ભગવાન શ્રી મહાવીર સ્વામી દ્વારા પાંચ મહાવ્રત
સબધી ધર્મોપદેશ આપવાથી ગૌતમાદિ ગણધરોએ પહેલા પ્રાણાતિપાત વિરમણરૂપ
મહાવ્રતનું પરચ્છેદ્યાન કર્યું એ વાત કહેવામા આવી ગયેલ છે. હવે એ પહેલા પ્રાણા-
તિપાત વીરમણરૂપ મહાવ્રતની પાંચ ભાવનાઓનું ક્રમપૂર્વક પ્રતિપાદન કરવા મંટે સૌથી
પહેલા પહેલી ભાવનાનું પ્રતિપાદન કરે છે. ‘પદમ મંતે ! મહન્વયં પચ્ચક્ષામિ’ હે ભગ
વાન્ પહેલાં મહાવ્રત-પ્રાણાતિપાત વિરમણરૂપ પ્રત્યાખ્યાન કરે છુ. અર્થાત્ જ્ઞપરિજ્ઞાથી

પ્રતિજ્ઞાં કરોતીતિ ભાવઃ, તથાહિ 'સર્વં પાણાદ્વાયં સે સુહુમં વા વાયરં વા' સર્વં પ્રાણાતિપાતં પ્રત્યાખ્યામિ ઇતિશેષઃ તં પ્રાણાતિપાતં સૂક્ષ્મં વા-સૂક્ષ્મજીવવિષયકં વા, વાદરં વા-સ્થૂલ-જીવવિષયક વા 'તસં વા થાવરં વા' ત્રસં વા-દ્વીન્દ્રિયાદિપચ્ચેન્દ્રિયપર્યન્તવિષયકં વા, સ્થાવરં વા-પૃથિવીકાયિકાદિ વનસ્પતિભાયિકપર્યન્ત સ્થાવર-જીવવિષયકં વા 'નેવ સયં પાણાદ્વાયં કરિજ્ઞા' નૈવ સયં પ્રાણાતિપાતં કુર્યાદ્ વા (અહં કરિષ્યામિ વા) 'કારિજ્ઞા વા અણુમન્નિજ્ઞા વા' કારયેદ્ વા-(અહં કારયિષ્યે વા) અનુમોદયેદ્ વા (અહમ્ અનુમોદયિષ્યે વા) નાહ સ્વયં સર્વજીવવિષયકપ્રાણાતિપાત સ્વયં કરિષ્યે ન વા કારયિષ્યે નાપિ અનુમોદયિષ્યે ઇતિ સાધકઃ પ્રતિજ્ઞાં કરોતિ એવમેવ 'જાવજ્જીવાણં તિવિહં તિવિહેણં' યાવજ્જીવમ્-જીવનપર્યન્તમ્ ત્રિવિધમ્-પ્રાણાતિપાત કરણ-કારણ-અનુમોદનરૂપમ્ ત્રિવિધેન ત્રિપ્રકારકેણ-'મણસા વચસા કાયસા' મનસા વચસા કાયેન 'તસ્સ મંતે ! પટિકમામિ' હે મદન્ત ! તસ્સ-તસ્સાત્

અનિષ્ટ યાને પાપોત્પાદક જ્ઞાનકર ઉત્સકા પ્રત્યાખ્યાન પરિજ્ઞા સે પ્રત્યાખ્યાન કરતા હુ । જૈસે કિ-'સર્વં પાણાદ્વાયં સે સુહુમં વા વાયરં વા' સર્વ પ્રકાર કા પ્રાણાતિપાત કા પ્રત્યાખ્યાન કરતા હુ ચાહે વહ સૂક્ષ્મ જીવ વિષયક હો યા વાદર અર્થાત્ સ્થૂલ જીવ વિષયક હો 'તસં વા થાવરં વા' દો ઇન્દ્રિય સે લેકર પાંચ ઇન્દ્રિય પર્યન્ત કે ત્રસ જીવ વિષયક હો યા પૃથિવીકાયાદિ વનસ્પતિકાય પર્યન્ત કે સ્થાવર જીવ કે વિષયક હો 'નેવ સયં પાણાદ્વાયં કરિજ્ઞા' સ્વયં પ્રાણાતિપાત કરે નહીં 'કારિજ્ઞા વા' નહીં કરવાડંગા 'અણુમન્નિજ્ઞા વા' અથવા કરનેવાલે વા અનુમોદન-સમર્થન ખી નહીં કરુ ગા અર્થાત્ મે સ્વયં સર્વ જીવ સંબન્ધી પ્રાણાતિપાત નહીં કરુ ગા ન દૂસરે સે કરવાડંગા એવં કરનેવાલે કા સમર્થન ખી નહીં કરુંગા 'જાવજ્જીવાણં તિવિહં તિવિહેણં' જીવનપર્યન્ત પ્રાણાતિપાત કરના કરવાના એવં કરનેવાલે કા અનુમોદનરૂપ ત્રીન પ્રકાર સે 'મણસા વચસા કાયસા' મન,

પ્રાણાતિપાતને અનર્થકારક એટલે કે પાપજનક બાણીને પ્રત્યાખ્યાન પરિજ્ઞાથી તેનું પ્રત્યાખ્યાન કરું છું. જેમકે-'સર્વં પાણાદ્વાયં સે સુહુમં વા વાયરં વા' બધા પ્રકારના પ્રાણાતિપાતનું પ્રત્યાખ્યાન કરું છું. ત્યારે તો તે સૂક્ષ્મ જીવો સંબંધમાં હોય અથવા બદર એટલે કે સ્થૂલ જીવોના સંબંધમાં હોય 'તસં વા થાવરં વા' બે ઇન્દ્રિયનાં જીવોથી લઈને પાંચ ઇન્દ્રિય પર્યન્તના ત્રસ જીવોના સંબંધમાં હોય અથવા પૃથ્વીકાયથી લઈને વનસ્પતિકાય સુધીના સ્થાવર જીવોના સંબંધમાં હોય 'નેવ સયં પાણાદ્વાયં કરિજ્ઞા' પોતે પ્રાણાતિપાત કરીશ નહીં, 'કારિજ્ઞા વા' બીજા પાસે કરાવીશ નહીં 'અણુમન્નિજ્ઞા વા' અથવા પ્રાણાતિપાત કરવાવાળાને અનુમોદન પણ કરીશ નહીં અર્થાત્ હું પોતે બધા જ જીવો સંબંધી પ્રાણાતિપાત કરીશ નહીં તેમજ બીજા પાસે કરાવીશ નહીં તો કરવાવાળાનું સમર્થન પણ કરીશ નહીં જાવજ્જીવાણં તિવિહં તિવિહેણં જીવન પર્યન્ત પ્રાણાતિપાત કરવો કરાવવો અને કરવાવાળાના અનુમોદન રૂપ ત્રણે પ્રકારથી 'મણસા

કાયિકવાચિકમાનસિકપ્રાણાતિપાતરૂપ-જીવવધાત્ પ્રતિક્રમામિ-નિવૃત્તો ભવામિ 'નિંદામિ-
ગરિહામિ' નિંદામિ આત્મસાક્ષિતયા તસ્ય પ્રાણાતિપાતસ્ય નિન્દાં કરોમિ, ગર્હે-ગુરુનસા-
ક્ષિતયા તસ્ય જીવમાત્રવધસ્ય ગર્હણાં કરોમિ 'અપ્પાણં વોસિરામિ' આત્માન્મ-વ્યુન્મજામિ-
સ્વામાનં તથાવિધવધરૂપપાપાત્ પૃથક્કરોમીતિ ભાવઃ 'તત્તિસમાઓ પંચભાવણાઓ ભવંતિ'
તસ્ય-પ્રથમમહાવ્રતસ્ય પ્રાણાતિપાતવિરમણરૂપસ્ય ઇમાઃ-વક્ષ્યમાણસ્વરૂપાઃ પંચમાત્રના ભવન્તિ
'તત્થિમા પદમાભાવણા' તત્ર-તાસુ પંચભાવનાસુ ઇયમ્-પ્રતિપાદ્યમાના પ્રથમા ભાવના વોચ્યા,
તથા હિ 'ઈરિયાસમિણ્ણે' ઈર્યાસમિતઃ ઈર્યાસપિત્તાયુક્ત સ નિર્ગન્થઃ વાસ્તવિકઃ
સાધુઃ 'નો અણઈરિયાસમિણ્ણિ' નો અનીર્યાસમિત-ઈર્યાસપિત્તિ રહિતઃ સાધુઃ પરિણયતે,
તત્ર ભગવદ્વાક્યં પ્રમાણમાહ-'કેવલીબૂયા-આયાણમેયં' કેવલી-કેવલજ્ઞાની ભગવાન્ બ્રૂયાત્-
આહ આદાનમ્-કર્મવન્ધકારણમ્ एतत्-અનીર્યાસમિતિરૂપમ્ ઈર્યાસમિતિ રાહિત્યં વર્તતે इति

વચન एवं शरीर से 'तस्स भन्ते ! पडिक्कमामि' हे भगवन् ! कायिक वाचिक एवं
मानसिक प्राणानिपात रूप जीवहिंसा से निवृत्त होता ह 'निंदामि गरिहामि'
आत्म साक्षिता में उस प्राणातिपात की निंदा करता ह, गुरुजन की सक्षितामे
जीवमात्र के वध की गर्हणा करता ह 'अप्पाणं वोसिरामि' उस प्रकार के
प्राणातिपात से मेरे आत्मा को पृथक् करता ह । 'तत्तिसमाओ पंच भावणाओ
भवन्ति' उस सर्वप्राणातिपात विरमण रूप प्रथम महाव्रत की वक्ष्यमाणरूप
से पांच भावणाएं होती हैं 'तत्थिमा पदमा भावणा' उन में पहली भावना
बतलायी जाती है कि 'इरियासमिण' इर्या समिति से युक्त हो वह 'निर्गन्थे'
वास्तविक निर्गन्थ जैन साधु माना जाना है किंतु-'णो अणइरिया समिण'
अनईर्यासमिति युक्त याने इर्यासमिति से रहित निर्गन्थ अर्थात् साधु नहीं
माना जासकता है क्योंकि 'केवलीबूया' केवलज्ञानी वीतराग भगवान् श्रीमहावीर
स्वामीने कहा है कि-'आयाणमेयं' यह अनिर्यासमिति याने इर्यासमिति रहित

વચસા કાયસા' મન વચન અને કાયથી 'તસ્સ ભને ! પડિક્કમામિ' હે ભગવન્ ! કાયિક
વાચિક અને માનસિક પ્રણાતિપાત રૂપ જીવહિંસાથી નિવૃત્ત થાઉ છું 'નિંદામિ ગરિ
હામિ' આત્મ સાક્ષિપણથી એ પ્રણાતિપાતની નિંદા કરું છું ગુરુજનની સાક્ષિપણમાં
પ્રણી માત્રના વધની ગર્હણા કરું છું. 'અપ્પાણં વોસિરામિ' એ પ્રકારના પ્રણાતિપાતથી
મારા આત્માને અલગ કરું છું. 'તત્તિસમાઓ પંચ ભાવણાઓ ભવંતિ' એ સર્વ પ્રણાતિપાત-
વિરમણરૂપ પહેલા મહાવ્રતની વક્ષ્યમાણરીતે પાંચ ભાવનાઓ હોય છે. 'તત્થિમા પદમા-
ભાવણા' તેમાં આ પહેલી ભાવના ભતાવવામાં આવે છે -'ઈરિયાસમિણ' ઈર્યા સમિતિથી યુક્ત
જ વાસ્તવિક 'સે નિર્ગન્થે' નિર્ગન્થ સાધુ મનાય છે પરંતુ 'ણો અણઈરિયા સમિણ્ણિ' અનીર્યા
સમિતિથી યુક્ત અર્થાત્ ઈર્યા સમિતિ વિનાના નિર્ગન્થ અર્થાત્ સાધુ કહેવતા નથી કે ન
કે 'કેવલી બૂયા આયાણમેય' કેવલજ્ઞાની વીતરાગ ભગવાન્ શ્રી મહાવીર સ્વામીએ કહ્યું છે
આ. ૧૩૯

શેષઃ, તત્ર હેતુમાહ—‘અણઈરિયાસમિષ્ણે સે નિર્ગંથે’ અનીર્યાસમિતઃ—ઈયાસમિતિરહિતઃ સ નિર્ગંથઃ સાધુઃ ‘પાણાઈં ભૂયાઈં જીવાઈં સત્તાઈં’ પ્રાણિનઃ ભૂતાનિ જીવાન સત્ત્વાનિ ‘અભિહણિજ્જ વા’ અભિહન્યાદ વા—હનનં કરોતિ, ‘વત્તિજ્જ વા’ વર્તયેદ્ વા—એકત્રિતં વા જીવં કરોતિ ‘પરિયા વિજ્જ વા’ પરિતાપયેદ્ વા પરિતાપનાં કરોતિ ‘હેસિજ્જ વા’ શ્લેષયેદ્ વા ભૂમૌ સંશ્લિષ્ટં જીવં કરોતિ, ‘ઉદ્ધવિજ્જ વા’ અપદ્રવયેદ્ વા—જીવનરહિતં જીવં કરોતિ તસ્માત્ સ નો નિર્ગંથઃ અપિ તુ ‘ઈરિયાસમિષ્ણે સે નિર્ગંથે’ ઈર્યાસમિતઃ—ઈર્યાસમિતિયુક્તઃ સ નિર્ગંથઃ વાસ્તવિકઃ સાધુઃ ‘નો ઈરિયાસમિહસિ’ ઈર્યાસમિતઃ—ઈર્યાસમિતિ રહિતઃ સાધુઃ ન સંભવતીતિ ‘પદમા ભાવના ॥૧॥ પ્રથમા ભાવના—પ્રથમમહાવ્રતસ્ય પ્રથમા ભાવના અગત્યંત્યા ।

સમ્પ્રતિ પ્રથમમહાવ્રતસ્ય સર્વપ્રાણાતિપાતવિરમણરૂપસ્ય દ્વિતીયાં ભાવનાં પ્રરૂપયિતુમાહ—હોના આદાન અર્થાત્ કર્મબંધન કા કારણ માના જાના હૈ કયો કિ ‘અણઈરિયા સમિષ્ણે સે નિર્ગંથે’—અનીર્યાસમિતિ યુક્ત યાને ઈર્યાસમિતિ-રહિત વહ નિર્ગંથ જૈન સાધુ ‘પાણાઈં ભૂયાઈં જીવાઈં સત્તાઈં’ પ્રાણી કા ભૂતોં કા જીવોં કા ઓર સત્ત્વોં કા ‘અભિહણિજ્જ વા’ અભિહનન કરેગા યાને અભિઘાત કરેગા અથવા—‘વત્તિ જ્જ વા’ જીવોં કો એકત્રિત કરેગા યા જીવોં કો ‘પરિયાવિજ્જ વા’ પરિતાપના કરેગા અથવા જીવોં કો ‘હેસિજ્જ વા’ ભૂમિ મેં સંશ્લિષ્ટ કરેગા અર્થાત્ ભૂમિ સે સંયદ્ધ કરેગા અથવા જીવોં કો ‘ઉદ્ધવિજ્જ વા’ અપદ્રવિત કરેગા યાને જીવન રહિત કર ઢાલેગા હસલિયે ‘ઈરિયા સમિષ્ણે સે નિર્ગંથે’ ઈર્યા સમિતિ સે યુક્ત હી સાધુ નિર્ગંથ હો સકતા હૈ—‘નો ઈરિયાસમિહસિ’ ઈર્યા સમિતિ સે રહિત સાધુ—વાસ્તવિક નિર્ગંથ સાધુ નહીં હો સકતા હૈ હસ પ્રકાર—‘પદમા ભાવના’ પ્રથમ મહાવ્રત કી યહ પહલી ભાવના સમજની યાહિયે

અથ પ્રથમ મહાવ્રત કી દૂસરી ભાવના કા નિરૂપણ કરને કે લિયે કહતે હૈ—

કે—આ અનીર્યાસમિતિ અર્થાત્ ઈર્યાસમિતિ રહિત થવુ એ આ ન અર્થાત્ કર્મબંધન કારણ માનવામા આવે છે. કારણ કે ‘અણઈરિયાસમિષ્ણે સે નિર્ગંથે’ અનીર્યાસમિતિથી યુક્ત એટલે કે ઈર્યાસમિતિ વિનાના એ નિર્ગંથ સાધુ ‘પાણાઈં ભૂયાઈં જીવાઈં સત્તાઈં’ પ્રણેતુ, ભૂતેતુ એવેતુ અને સત્ત્વેતુ ‘અભિહણિજ્જ વા’ અભિહનન કરશે એટલે કે અભિઘાત કરશે. અથવા ‘વત્તિજ્જ વા’ એવેને એકા કરશે અથવા ‘પરિયાવિજ્જ વા’ એવેની પરિતાપના કરશે. અથવા ‘હેસિજ્જ વા’ સંશ્લિષ્ટ કરશે અર્થાત્ જમીનમા સબંધ કરશે અથવા ‘ઉદ્ધવિજ્જ વા’ એવેને અપદ્રવિત કરશે અર્થાત્ મરી નાખશે તેથી ‘ઈરિયા સમિષ્ણે સે નિર્ગંથે’ તેથી ઈર્યા સમિતિથી યુક્ત હોય તે વાસ્તવિક સાધુ છે. ‘નો ઈરિયાસમિહસિ પદમા ભાવના’ ઈર્યા સમિતિ વિનાના નિર્ગંથ કહેવાતા નથી પરંતુ ઈરિયા સમિતિવાળા જ સાધુ નિર્ગંથ કહેવાય છે. અર્થાત્ ઈર્યાસમિતિ વિનાના સાધુ વાસ્તવિક નિર્ગંથ જૈન સાધુ થઈ શકતા નથી, આ રીતે પહેલા મહાવ્રતની આ પહેલી ભાવના સમજવી જોઈએ.

‘અહાવરા દુઝ્વા ભાવના’-અથ અપરા-અન્યા દ્વિતીયા ભાવના પ્રસ્પૃષ્તે-‘મળં પરિયાણહ સે નિર્ગંથે’ યઃ સ્વલુ મનઃ પરિજાનાતિ-પાપમયી વિચારણાતઃ પૃથક્ કરોતિ સ નિર્ગંથઃ સાધુઃ કિન્તુ ‘જે ય મળે પાવણે સાવજ્જે સકિરિણે’ યચ્ચ પુનઃ મનઃ પાપમ્-પાપયુક્તમ્, સાવચમ્-પાપરૂપં, સક્રિયમ્-ક્રિયાયુક્તમ્, ‘અણ્હયકરે હેયકરે મેયકરે’ આસ્રવકરમ્-કર્મવન્ધકરમ્, હેદકરમ્-પ્રાણિચ્છેદનકરમ્, મેદકરમ્-પ્રાણિમેદનકારકમ્ ‘અહિગરણિણે પાડસિણે’ આધિકરણિકમ્-કલહકરમ્, પ્રાદ્વેષિકમ્-દ્વેષકારકમ્ ‘પારિયાવિણે પાણાઝ્વાહણે’ પરિતાપિકમ્-પરિતાપજનકમ્, પ્રાણાતિપાતકમ્-પ્રાણાતિપાતકારકમ્-જીવધાનમ્ ‘ભૂમોવચાહણે’ ભૂતોપઘાતિકમ્-ભૂતોપઘાતકરમ્ મનો યાદે વર્તેતે તર્હિ ‘તહ્પગારં મળં નો પધારિજ્ઞા’ તથા પ્રકાર-

“અહાવરા દુઝ્વા ભાવના”-યહ સર્વ પ્રાણાતિપાત વિરમણ રૂપ પ્રથમ મહાવ્રત કી દૂસરી ભાવના યહ હૈ કિ-જો સાધુ ‘મળં પરિયાણહ સે નિર્ગંથે’ અપને મન કો યા દૂસરે કે મન કો પાપમયી વિચારણા સે અલગ કર દેતા હૈ વહી સચ્ચા નિર્ગંથ સાધુ હો સકના હૈ યા સચ્ચા સાધુ કહલતા હૈ કિન્તુ જિસ સાધુ કા-‘જે ય મળં પાવણે સાવજ્જે સકિરિણે’ મન પાપયુક્ત હૈ ઓર સાવચ યાને પાપ રૂપ હૈ ઓર સક્રિય અર્થાત્ ક્રિયા યુક્ત હૈ એવં-‘અણ્હયકરે હેયકરે મેયકરે’-આસ્રવ કારક હૈ અર્થાત્ કર્મવન્ધ કરને વાલા હૈ તથા હેદકર અર્થાત્ પ્રાણિયોં કા હેદન કરનેવાલા હૈ એવં મેદકર યાને પ્રાણિયોં કા મેદન કરનેવાલા હૈ તથા ‘અહિ-ગરણિણે’ આધિકરણિક-યાને કલહ ઝગડા કરને વાલા હૈ ઓર ‘પાડસિણે’-પ્રાદ્વેષિક અર્થાત્ દ્વેષ કરનેવાલા હૈ તથા ‘પારિયાવિણે પાણાઝ્વાહણે’ પરિતાપિક અર્થાત્ પરિતાપ જનક હૈ ઓર જો મન પ્રાણાતિપાતક અર્થાત્ પ્રાણિયોં કા ઘાતક હૈ એવં-‘ભૂમોવચાહણે’ ભૂતોં કા ઉપઘાતક હૈ-‘તહ્પગારં મળં નો પધારિજ્ઞા’-

હવે સર્વ પ્રાણાતિપાત વિરમણરૂપ પહેલા મહાવ્રતની બીજી ભાવનાનું નિરૂપણ કરવા માટે સૂત્રકાર કહે છે-‘અહાવરા દુઝ્વા ભાવના’ સર્વ પ્રાણાતિપાત વિરમણરૂપ પહેલા મહાવ્રતની બીજી ભાવના એ છે કે-‘મળંપરિયાણહ સે નિર્ગંથે’ જે સાધુ પોતાના મનને કે અન્યના મનને પાપમય વિચારથી અલગ કરી દે છે. એજ સાચા નિર્ગંથ સાધુ કહેવાય છે. પરંતુ જે સાધુનું ‘જે ય મળે પાવણે’ મન પાપયુક્ત છે. અને ‘સાવજ્જે’ સાવચ અર્થાત્ પાપરૂપ જ છે, ‘સકિરિણે’ તથા સક્રિય અર્થાત્ ક્રિયાયુક્ત છે. તથા ‘અણ્હયકરે’ આસ્રવકારક છે અર્થાત્ કર્મવન્ધ કરવાવાળું છે, ‘હેયકરે’ હેદકર અર્થાત્ પ્રાણિયોનું હેદન કરવાવાળું છે અને ‘મેદકરે’ મેદકર અર્થાત્ પ્રાણિયોનું મેદન કરવાવાળું છે ‘અહિગરણિણે’ આધિકરણિક અર્થાત્ કલહ ઝડોડા કરવાવાળું છે. ‘પાડસિણે’ પ્રાદ્વેષિક અર્થાત્ દ્વેષ કરવાળું છે તથા તથા ‘પારિયાવિણે’ પરિતાપિક અર્થાત્ પરિતાપજનક છે, અને જે મન ‘પાણાઝ્વાહણે’ પ્રાણાતિપાતક અર્થાત્ પ્રાણિનો ઘાત કરનાર છે તેમજ ‘ભૂમોવચાહણે’ ભૂતોનો ઉપઘાત કરનાર છે. ‘તહ્પગારં મળં નો પધારિજ્ઞા ગમણા’ આવા પ્રકારના મનને ધાત્વ કરવાવાળા સાધુ ગમન

કમ્-તથાવિધમ્-પાપાદિયુક્તમ્ મનો નો પ્રાધારયેત્-ન ધારયેત્ 'ગમણા' ગમનાય-ગન્તુમ્-
 ણ્તાદ્દર્શ મનઃ પ્રધારયન્ યદિ ક્વચિત્ ગચ્છેત્તદિં અનીર્યાસમિતત્વાત્ સ નો નિર્ગ્રન્થઃ સાધુઃ,
 કિન્તુ 'મનં પરિજાણહ સે નિર્ગમંથે' યો મનઃ પરિજાનાતિ-પ્રાણાતિપાતક્રિયાતો નિવર્તયતિ સ
 એવ સાધુરિતિ 'દુઙ્ગા ભાવના ૨' દ્વિતીયા ભાવના પ્રાણાતિપાતવિરમણસ્ય પ્રથમમહાવ્રતસ્ય
 અવગન્તવ્યા, સમ્પ્રતિ તૃતીયા ભાવનાં વચઃશુદ્ધિરૂપામ્ પ્રરૂપયિતુમાહ-'અહાવરા તચ્ચા ભાવના'-
 અથ અપરા-અન્યા તૃતીયા ભાવના પ્રરૂપ્યતે-'વહં પરિજાણહ સે નિર્ગમંથે' વાચં પરિજાનાતિ-
 પાપમયં વચનં યઃ પરિત્પજતિ સ નિર્ગ્રન્થઃ સાધુઃ 'જા ય વહં પાવિયા સાવજ્ઞા સકિરિયા' યા
 ચ વાણીવાક્ પાપિકા પાપયુક્તા, સાવધા-ન નિરવધા-સગર્હ્યા, સક્રિયા-હિંસાદિક્રિયાકારિણી

इस प्रकार के मन को धारण नहीं करे साधु यदि 'गमणा'—कहीं गमन करेगा
 तो वह अनीर्या समिति से युक्त होने से निर्ग्रन्थ नहीं हो सकता किन्तु—'मनं
 परिजाणेह से निर्गमंथे'—जो साधु अपने मन को अच्छी तरह जानता है याने
 सर्व प्रकार की प्राणातिपात क्रिया से हटाता है वही सच्चा निर्ग्रन्थ है और—
 'जे य मणे अपावएत्ति' जिस साधु का मन पाप रहित है वही सच्चा साधु है—
 'दुङ्गा भावणा' यह दूसरी भावना हुई अर्थात् सर्व प्राणातिपात विरमण रूप
 प्रथम महाव्रत की यह दूसरी भावना समझनी चाहिये ।

अब वचन शुद्धि रूप तीसरी भावना का निरूपण करते हैं—'अहावरा तच्चा
 भावणा'—अथ यह अपरा अन्या तीसरी भावना इस प्रकार समझनी चाहिये
 कि—'वहं परिजाणह से निर्गमंथे' जो साधु वाणी को अच्छी तरह जानता है
 अर्थात् जो साधु पापमय वचन को छोड़ देता है वही साधु सच्चा निर्ग्रन्थ
 माना जाता है किन्तु—'जा य वहं पाविया सावज्ज्ञा सकिरिया' जिस साधु की वाणी
 पाप युक्त है एवं सावध्या याने निरवध्या नहीं है अर्थात् सगर्ह्या है एवं सक्रिया

કરે તો તે અનીર્યાસમિતિથી યુક્ત હોનાથી નિર્ગ્રન્થ થઇ શકતા નથી. પરંતુ જે સાધુ 'મનં
 પરિજાણહ' પોતાના મનને સારી રીતે જાણે છે, અર્થાત્ સર્વ પ્રકારની પ્રાણાતિપાતક્રિયાથી દૂર
 કરે છે. એજ સાચા નિર્ગ્રન્થ છે, તથા 'જે ય મણે અપાવએત્તિ' જે સાધુનું મન પાપ
 વિનાનું છે. એ જ સાચો સાધુ છે. 'દુઙ્ગા ભાવના' આ રીતની આ બીજી ભાવના કહી
 છે. અર્થાત્ સર્વ પ્રાણાતિપાત વિરમણરૂપ પહેલા મહાવ્રતની આ બીજી ભાવના સમજવી

હવે વચન શુદ્ધિરૂપ ત્રીજી ભાવનાનું નિરૂપણ કરે છે.—'અહાવરા તચ્ચા ભાવના'
 હવે આ ત્રીજી ભાવના આ રીતે છે 'વહં પરિજાણહ' જે સાધુ વાણીને સારી રીતે જાણે
 છે અર્થાત્ જે પાપમય વચન ઉચ્ચારતા નથી 'સે નિર્ગમંથે' એજ સાધુ સાચા નિર્ગ્રન્થ
 કહેવાય છે પરંતુ 'જા ય વહં પાવિયા' જે સાધુની વાણી પાપ યુક્ત છે. તથા 'સાવજ્ઞા'
 સાવધા અર્થાત્ નિરવધ નથી—એટલે સગર્હ્યા છે, અને 'સકિરિયા' સક્રિયા હિંસાદિ ક્રિયા
 કરનારી છે. 'જાત્ર મુઓત્તવાદયા' યાવત્ જે સાધુની વાણી આધિકારિણિકી—કલહકારી છે.

‘જાવ ભૂઓવઘાડ્યા’ યાવત્-આધિકરણિકી-કલહકારિણી, આસ્રવઠરી-કર્મવન્ધનકારિણી છેદનઠરી ભેદનઠરી પ્રાઢેપિકી પારિતાપિકી પ્રાણાતિપાતિકી ભૂતોપઘાતિકી-જીવોપઘાત-કારિણી ભવતિ ‘તહપ્પગારં વહં’ તથાગ્રકારામ્-તથાવિધામ્ વાળીમ્ ‘નો ઉચ્ચારિજ્ઞા’ નો ઉચ્ચાર્યેત્-બ્રૂયાત્ સ ધુરિતિ માવઃ ‘જે વહં પરિજાણહ સે નિગ્ગથે’ યઃ સાધુઃ વચઃ-સદોષં વચનં પરિજાનાતિ જ્ઞપરિજ્ઞયા જ્ઞાતા પ્રત્યાખ્યાનપ્રજ્ઞયા પરિત્યજતિ સ નિર્ગન્થઃ વસ્તુતઃ સાધુસ્કચતે ‘જાવ વહ અપાવિયત્તિ’ યાવત્-યદગ પુનઃ સાધોઃ વચઃ અપાપકમ્-પાપરહિતમ્, નિરવધમ્, ન-હિંસાદિ-ક્રિયાકારકમ્, નો આસ્રવકરમ્-કર્મવન્ધકરમ્, નો ના છેદકમ્ નો ભેદકમ્ નો આધિકરણિકમ્, નો પ્રાઢેપિકમ્ વા માતિ સ નિર્ગન્થ ઇતિ ‘તચ્ચા મા ણા’ તૃતીયા ભાવના

અર્થાત્ હિંસાદિ ક્રિયા કારિણી હૈ એવં ‘જાવ ભૂઓવઘાડ્યા’ યાવત્-જિસ સાધુ કી વાળી અધિકરણિકી-કલહ કારિણી હૈ એવં આસ્રવઠરી-કર્મવન્ધ કારિણી હૈ તથા છેદન કરી એવ ભેદન કરી તથા પ્રાઢેપિકી-ઢેપકારિણી એવં પારિતાપિકી પારિતાપ કારિણી તથા પ્રાણાતિપાનિકી-પ્રાણાતિપાત કરનેવાલી, એવં ભૂતોપઘાતિકી-ભૂતોં કા ઉપઘાત કરનેવાલો હૈ ‘તહપ્પગારં વહં નો ઉચ્ચારિજ્ઞા’ ઇસ પ્રકાર કી વાળી કો સચ્ચા સાધુ નહીં ઉચ્ચરિત કરે યાને નહીં બોલે, ઇસલિયે જો સાધુ ‘વહં પરિજાણહ’ સદોષ વચન કો અચ્છી તરહ જાનતા હૈ યાને જ્ઞપરિજ્ઞા સે જાન કર પ્રત્યાખ્યાન પ્રજ્ઞા સે સદોષ વાળી કો છોડ દેના હૈ ‘સે નિગ્ગથે’ વહી સચ્ચા નિર્ગન્થ સાધુ હૈ ઇસી પ્રકાર યાવત્-અર્થાત્ જિસ સાધુ કા વચન ‘જાવ વહ અપા-વહત્તિ’ અપાપક યાને પાપ રહિત હૈ ઔર નિરવધ-યાને હિંસાદિ ક્રિયા કારક નહીં હૈ તથા આસ્રવકર-કર્મવન્ધ કરનેવાલા ભી નહીં હૈ એવં ન છેદકર-છેદન કરનેવાલો ભી નહીં હૈ એવં ન ભેદકર-ભેદનકરને વાલા ભી નહીં હૈ તથા ન આધિકરણિક-કલહકારક ભી નહીં હૈ એવં ન પ્રાઢેષિક-પ્રાઢેષકરને વાલા ભી નહીં હૈ વહી વાસ્તવ મેં નિર્ગન્થ જૈન સાધુ માના જાતા હૈ ઇસ પ્રકાર ‘તચ્ચા મા ણા’ તૈસરી ભાવના સમજની ચાહિયે ।

તથા આસ્રવ ઠરી અર્થાત્ કર્મબંધ કરાવનારી છે. તથા છેદનઠરી, ભેદન કરવાવાળી તથા ઢેષ કરાવનારી તથા પારિતાપિકી અર્થાત્ પરિતાપ કરાવનારી તથા પ્રાણાતિપાત કરવાવાળી અને ભૂતોનો ઉપઘાત કરવાવાળી હોય ‘તહપ્પગારં વહં નો ઉચ્ચારિજ્ઞા’ આવા પ્રકારની વાણી સાથા સાધુએ બોલવી નહી. ‘જે વહં પરિજાણહ’ એ સાધુ સદોષ વાણીને સારી રીતે બોલે છે અર્થાત્ જ્ઞપરિજ્ઞાથી બોલીને પ્રત્યાખ્યાન પરિજ્ઞાથી ત્યજ દે છે ‘સે નિગ્ગથે’ એજ સાથા નિર્ગન્થ સાધુ છે ‘જાવ વહ અપાવિયત્તિ’ એજ પ્રમાણે યાવત્ એ સાધુનું વચન પાપ વિનાનું છે. નિરવધ અર્થાત્ હિંસાદિ ક્રિયા કરત નથી. તથા કર્મબંધ કરાવનાર પણ ન હોય અને છેદન કરવાવાળું કે ભેદન કરવાવાળું ન હોય તથા કલહ કરાવનાર ન હોય તથા પ્રાઢેષ કરવાવાળું પણ ન હોય એજ વાસ્તવિક રીતે નિર્ગન્થ જૈન

અવગત્ત્વ્યા 'સમ્પ્રતિ પ્રથમમહાવ્રતસ્ય ચતુર્થી ભાવનાં પ્રરૂપયિતુમાહ—'અહાવરા ચઉત્થા ભાવણા'—અથ—અપરા—અન્યા ચતુર્થી ભાવના પ્રરૂપયતે—'આયાણમંડમત્તનિક્કલેવણાસમિણ સે નિગ્ગયે' આદાનમાણ્ડમાત્રનિક્કેપણા સમિતિઃ—માણ્ડોપકરણસમિતિયુક્તઃ—યતનાપૂર્વકં યઃ સાધુઃ પાત્રાદ્યુપકરણં ગૃહ્ણતિ, યતનાપૂર્વકમેવ ઉત્થાપયતિ સંસ્થાપયતિ ચ સ નિર્ગ્રન્થઃ સાધુરુચ્યતે 'નો અણાયાણમંડમત્તનિક્કલેવણાસમિણ' નો અનાદાનમાણ્ડમાત્રનિક્કેપણાસમિતિઃ—નો આદાનમાણ્ડમાત્રનિક્કેપણા સમિતિરહિતઃ સાધુઃ કદાચિદ્પિ સ્થાત્ યતઃ કેવલીવૂયા—આયાણમેયં' કેવલી-કેવલજ્ઞાની ભગવાન્ તીર્થકૃદ્ વ્રૂયાત્—રુથાતિ—ઉક્તવાન્ વા કિમિત્યાહ—આદાનમ્—કર્મવધ્ધકારણમ્ એતત્—સાધોઃ આદાનમાણ્ડમાત્રનિક્કેપણા રહિતત્વમ્. યસ્માન્ 'આયાણમંડમત્તનિક્કલેવણાસમિણ' આદાનમાણ્ડમાત્રનિક્કેપણાસમિતિરહિતઃ

અથ સર્વ પ્રાણાતિપાત વિરમણ રૂપ પ્રથમ મહાવ્રત કો ચૌથી ભાવના બતલાતે હૈં—'અહાવરા ચઉત્થા ભાવણા' યહ અપરા અન્યા ચૌથી ભાવના સમજ્ઞની ચાહિયે કિ—'આયાણમંડમત્તનિક્કલેવણાસમિણ'—આદાન માણ્ડ માત્ર નિક્કેપણા સમિતિ યાને માણ્ડોપકરણ સમિતિ યુક્ત હોકર જો સાધુ યતના પૂર્વક હી પાત્ર વગેરહ ઉપકરણ જાત કો ગ્રહણ કરતા હૈં ઓર યતના પૂર્વક હી ઉઠાતા હૈં ઓર રખતા હૈં 'સે નિગ્ગયે' વહી વાસ્તવ મેં સચ્ચા નિર્ગ્રન્થ સાધુ કહા જા સકતા હૈં કિન્તુ—'જો અણાયાણમંડમત્તનિક્કલેવણાસમિણ'—જો સાધુ આદાન માણ્ડ પાત્રાદિ ઉપકરણ કી નિક્કેપણ સમિતિ રહિત હૈં વહ સચ્ચા નિર્ગ્રન્થ જૈન સાધુ નહીં હો સકતા ક્યોંકિ—'કેવલીવૂયા' કેવલજ્ઞાની ભગવાન્ શ્રી મહાવીર સ્વામીને કહા હૈં કિ—'આયાણમેયં આયાણમંડમત્તનિક્કલેવણાસમિણ' યહ સાધુ કા આદાનમાણ્ડ માત્ર નિક્કેપણા કા યતના રહિત હોના આદાન—કર્મ બંધન કા કારણ માના જાતા હૈં ક્યોંકિ આદાન માણ્ડપાત્ર કે નિક્કેપણ સ્થાપન કો સમિતિ યાને યતના

સાધુ કહેવાય છે. 'તચ્ચા ભાવણા' આ રીતની આ ત્રીજી ભાવના સમજવી.

હવે સર્વ પ્રાણાતિપાત વિરમણ રૂપ પહેલા મહાવ્રતની ચોથી ભાવના બતાવવામાં આવે છે—'અહાવરા ચઉત્થા ભાવણા' આ ચોથી ભાવના આ રીતે સમજવી કે—'આયાણમંડમત્ત નિક્કલેવણા સમિણ' આદાન ભાંડ માત્ર નિક્કેપણા સમિતિ અર્થાત્ ભાંડોપકરણ સમિતિ યુક્ત થતે જે સાધુ યતના પૂર્વક જ પાત્ર વિગેરે ઉપકરણને ગ્રહણ કરે છે. અને યતના પૂર્વક જ ઉઠાવે છે અને રાખે છે. 'સે નિગ્ગયે' એજ વાસ્તવિક રીતે સાચા નિર્ગ્રન્થ સાધુ કહેવાય છે. પરંતુ 'જો અણાયાણમંડમત્ત નિક્કલેવણાસમિણ' જે સાધુ આદાન ભાંડ પાત્રાદિ ઉપકરણની નિક્કેપણા સમિતિથી રહિત છે, તે સાચા નિર્ગ્રન્થ જૈન સાધુ હોતા નથી. કેમ કે 'કેવલીવૂયા આયાણમેયં' કેમ કે—કેવલજ્ઞાની ભગવાન્ શ્રીમહાવીર સ્વામીએ કહ્યું છે કે—સાધુ આદાનભાંડમાત્ર નિક્કેપણાની યતના રહિત હોવું એ આદાન અર્થાત્ કર્મબંધન કારણ માનવામાં આવે છે કેમ કે—'આયાણમંડનિક્કલેવણાસમિણ' આદાન ભાંડ પાત્રની

‘સે નિર્ગંથે પાળાઈં મૂયાઈં જીવાઈં સત્તાઈં’ સ નિર્ગંથઃ સાધુઃ પ્રાણિનઃ મૃતાનિ જીવાન સર્ગાનિ ‘અભિહણિજ્જ વા જાવ ઉદ્ધવિજ્જ વા’ અભિદન્યાદ વા, યાવત્-વર્તયેદ્ વા-હન્તુમ્ એકત્રિતાન્ વા કુર્યાત્, પરિતાપયેદ્ વા સંશ્લેષયેદ્ વા ઉદ્દાવયેદ્ વા જીવનરહિતાન વા કુર્યાત્ इत्यर्थः ‘તમ્હા આયાળમંડમત્તનિક્ખેવણાસમિણ્ સે નિર્ગંથે’ તસ્માત્, ઉક્તકારણાત્ આદાનમાણ્ડમાત્રનિક્ષેપણાસમિતઃ આદાનમાણ્ડપાત્રોપકરણગ્રહણોત્થાપનસંસ્થાપનતામિતિયુક્તઃ સ નિર્ગંથઃ સાધુહચ્યતે ‘નો આયાળમંડમત્તનિક્ખેવણાસમિણ્’ નો આદાનમંડ-માત્રનિક્ષેપણાસમિતઃ-નો માણ્ડપાત્રાદ્યુપકરણગ્રહણોત્થાપનસંસ્થાપનસમિતિરહિતઃ સાધુઃ નિર્ગંથઃ સ્વાદિતિ ‘ચઉત્થા માવણા’ ચતુર્થી માવના પ્રથમમહાવ્રતસ્ય અવગન્તવ્યેતિ માવઃ સમ્પ્રતિ પશ્ચમી માવનાં પ્રરૂપયિતુમાહ-‘અઢાવગા પંવસા માવણા’ અથ અપરા અન્યા પશ્ચમી

સે રહિત સાધુ ‘સે નિર્ગંથે પાળાઈં મૂયાઈં જીવાઈં સત્તાઈં’ નિર્ગંથ પ્રાણોં કા મૃતોં કા જીવોં કા ઔર સત્ત્વોં કા ‘અભિહણિજ્જ વા’ હનન કરેગા એવં ‘જાવ ઉદ્ધવિજ્જ વા’ યાવત્ હનન કરને કે લિયે એકત્રિત કરેગા ઔર પરિતાપન મી કરેગા તથા સંશ્લેષણ યાને મૂમિ પર સંબંધ કર સંયુક્ત મી કરેગા એવં ઉદ્દાવણ યાને જીવન રહિત મી કર ઢાલેગા ‘તમ્હા આયાળમંડમત્તનિક્ખેવણા’ આદાન માણ્ડ પાત્ર નિક્ષેપણા ‘સમિણ્ સે નિર્ગંથે’ સમિતિ યુક્ત હોકર હી માણ્ડ પાત્રાદિ ઉપકરણ જાત કો ગ્રહણ કરેં એવં ઉત્થાપન તથા સંસ્થાપન મી યતના પૂર્વક હી કરેં વહી નિર્ગંથ હો સકતા હૈ યાને સચ્ચા સાધુ કહા જાતા હૈ ઇસલિયે ‘જો આયાળ-મંડમત્તનિક્ખેવણાસમિણ્’ આદાન માણ્ડ પાત્ર નિક્ષેપણા સમિતિ સે રહિત સાધુ વાસ્તવ મેં નિર્ગંથ નહીં હો સકતા ક્યોંકિ યતના પૂર્વક હી માણ્ડાદિ ઉપકરણ જાત કો રચના ચાહિયે ઇસ પ્રકાર પ્રથમ મહાવ્રત કી ‘ચઉત્થા માવણા’ યહ ચૌથી માવના સમઘની ચાહિયે ।

અબ સર્વ પ્રાણાતિપાત વિરમણ રૂપ પ્રથમ મહાવ્રત કી પાંચવી માવના કા

નિક્ષેપણ સ્થાપનાની સમિતિ અર્થાત્ યતનાથી રહિત છે, ‘સે નિર્ગંથે પાળાઈં મૂયાઈં’ તે સાધુ નિર્ગંથ પ્રાણેનુ ભૂતેનુ ‘જીવાઈં, સત્તાઈં, અભિહણિજ્જ વા’ જીવેનુ અને સત્ત્વેનુ હનન કરશે એવ ‘જાવ ઉદ્ધવિજ્જ વા’ અને યાવત્ હનન કરવા માટે એકડા કરશે અને પરિતાપિત પણ કરે તથા સંશ્લેષણ અર્થાત્ ભૂમિ પર સંબંધ કરીને સંયુક્ત પણ કરશે અને ઉદ્દાવણ અર્થાત્ જીવન રહિત પણ કરશે ‘તમ્હા આયાળમંડમત્તનિક્ખેવણા સમિણ્ સે નિર્ગંથે’ તેથી આદાન ભડપાત્ર નિક્ષેપણા સમિતિથી યુક્ત થઈને જ ભાડ પત્રાદિ ઉપકરણોને ગ્રહણ કરવા તથા ઉત્થાપન અને સંસ્થાપન પણ યતના પૂર્વક જ કરવું જોઈએ. તેથી ‘જો આયાળમંડમત્તનિક્ખેવણાસમિણ્ ચઉત્થી માવણા’ આદાન ભાડ પાત્ર નિક્ષેપણા સમિતિથી રહિત સાધુ વાસ્તવિક રીતે નિર્ગંથ નથી કેમ કે યતના પૂર્વક જ ભાડાદિ ઉપકરણો રાખવા જોઈએ. આ રીતે પ્રથમ મહાવ્રતની આ ચોથી ભાવના સમજવી.

હવે સર્વ પ્રાણાતિપાત વિરમણરૂપ પહેલા મહાવ્રતની પાંચમી ભાવનાનું નિરૂપણ

ભાવના પ્રથમમહાવ્રતસ્ય પ્રરુપ્યતે—‘આલોહ્યપાણભોયણમોઈ સે નિર્ગંથે’ આલોચિતપાન-
 ભોજનમોજી—યો વિવેકપૂર્વકં દૃષ્ટ્વા આહારપાન કરોતિ સ નિર્ગંથઃ સાધુરુચ્યતે ‘નો અણા-
 લોહ્યપાણભોયણ મોઈ’ નો અનાલોચિતપાનમોજનમોજી—આલોચનં વિનૈવ યો ભોજનં પાનશ્ચ
 કરોતિ સ ન નિર્ગંથઃ इत्यर्थः यतः ‘કેવલી વ્રુયા—આયાણમેયં’ કેવલી—કેવલજ્ઞાની મગવાન
 વ્રુયાદ્—બ્રાહ્મ કિમ્ इति आदानम् एतन्—આલોચનં વિનૈવ પાનમોજનમ્ કર્મવંધકારણં ભવ
 તીતિ, તત્ર હેતુગાદ્—‘અણાલોહ્યપાણભોયણમોઈ સે નિર્ગંથે’ અનાલોચિતપાનમોજનમોજી—
 આલોચનં વિનૈવ પાનમોજનકર્તા સ નિર્ગંથઃ સાધુઃ ‘પાણાણિ વા ભૂયાણિ વા જીવાઈ વા
 સત્તાઈ વા’ પ્રાણિનો વા ભૂતાનિ વા જીવાન્ વા સત્ત્વાનિ વા ‘અભિહણિજ્ઞ વા જાવ ઉદવિજ્ઞ-
 વા’ અભિહન્યાદ્ વા, યાવત્—વર્તયેદ્ વા પરિતાપયેદ્ યા સશ્લેષયેદ્ વા ઉદ્દાવયેત્ વા—જીવન-

નિરૂપણ કરતે હૈં—‘અહાવરા પંચમા ભાવણા’—અથ યહ અપરા અન્યા પાત્રવી
 ભાવના સમજ્ઞની ચાહિયે કિ જો સાધુ—‘આલોહ્ય પાણભોયણમોઈ સે નિર્ગંથે’
 આલોચિત પાન ભોજન મોજી યાને વિવેક પૂર્વક દેશ્વમાલકર આહાર પાન કરતા
 હૈ વહી સત્ત્વા સાધુ માના જાતા હૈ કિતુ—‘જો અણાલોહ્યપાણભોયણમોઈ’
 જો અનાલોચિત પાનમોજનમોજી સાધુ હૈ અર્થાત્ જો ભોજનાદિ જાત કો
 આલોચના કિયે વિના હી પાન ભોજન કરનેવાલે હોતે હૈં વહ નિર્ગંથ સાધુ નહીં
 માના જા સકના કયોતિ—‘કેવલીવ્રુયા’ કેવલજ્ઞાની મગવાન્ શ્રો મહાવીર સ્વામી
 ને કહા હૈ કિ ‘આયાણમેયં’ યહ આલોચના દેશ્વમાલ કરને કે વિના હો પાન
 ભોજન કરના આદાન કર્મવંધન કા કારણ બાદા જાના હૈ કયોતિ—‘અણાલોહ્ય
 પાણભોયણમોઈ સે નિર્ગંથે’ આલોચન કે વિના હી પાન ભોજન કરને ચાલા
 નિર્ગંથ સાધુ ‘પાણાણિ વા ભૂયાણિ વા જીવાઈ વા સત્તાઈ વા અભિહણિજ્ઞ વા’
 પ્રાણો કો ભૂતો કો જીવો કો સત્ત્વો કો મારેગા ઔર—‘જાવ ઉદવિજ્ઞ વા’ યાવત્

કરવામાં આવે છે.—‘અહાવરા પંચમી ભાવણા’ હવે અન્ય પાત્રવી ભાવનાનું સ્વરૂપ કહેવામાં
 આવે છે ‘આલોહ્ય-પાણભોયણ મોઈ સે નિર્ગંથે’ જે સાધુ આલોચિત પાન ભોજન લે છે
 અર્થાત્ વિવેક પૂર્વક ભેદ તપાસીને આહારપાન કરે છે એજ સાચા નિર્ગંથ છે. પરંતુ
 ‘જો અણાલોહ્યપાણભોયણમોઈ’ જે અનાલોચિત પાન ભોજન લે છે સાધુ છે અર્થાત્
 જે ભોજનાદિ પદાર્થનું આલોચન કર્યા વિના પાનભોજન કરવાવાળા હોય તેઓ નિર્ગંથ
 સાધુ ગણાતા નથી—કેમ કે—‘કેવલીવ્રુયા આયાણમેયં’ કેવલજ્ઞાની ભગવાન્ શ્રીમહાવીર
 સ્વામીએ કહ્યું છે કે—આલોચન અર્થાત્ ભેદ તપાસ્યા વગર જ પાન ભોજન કરવું તે
 આદાન અર્થાત્ કર્મવંધનું કારણ સ્થાપનામાં આવે છે. કેમ કે—‘અણાલોહ્ય-પાણ ભોયણ
 મોઈ સે નિર્ગંથે’ આલોચન કર્યા વગર જ પાન ભોજન કરવાવાળા નિર્ગંથ સાધુ ‘પાણાણિ
 વા ભૂયાણિ વા’ પ્રાણીને તથા ભૂતોને ‘જીવાઈ વા સત્તાઈ વા’ છતાં કે સત્ત્વોને અભિ-
 હણિજ્ઞ વા’ મારશે અને ‘જાવ ઉદવિજ્ઞ વા’ યાવત્ ભૂમિ પર પ્રાણીઓને મારવા માટે એકદમ

रहितान् वा कुर्यात् 'तम्हा आलोइयपाणभोयणभोई से निर्गन्थे' तस्माद्-उक्तहेतोः आलो-
चितपानभोजनभोजी-आलोचनपूर्वकपानभोजनकर्ता स निर्गन्थः साधुरुच्यते 'णो अणा-
लोइयपाणभोयणभोईत्ति' नो अनालोचितपान भोजन भोजी-नो आलोचनं विनैः पान भोजन-
कर्ता निर्गन्थः स्यादिति 'पंचमा भावणा' पञ्चमी भावना प्रथममहाव्रजस्य अवगन्तव्या इति।

सम्प्रति प्रथम महाव्रतस्य संहरणाह-**'एयावया महव्वए सम्मं काएण फासिए' एतावता-**
अनेन उक्तप्रकारेण प्रथमं महाव्रतम् सम्पन्नतया कायेन-शरीरेण स्पर्शितम् **'पालिए तीरिए**
किट्टिए' पालितम् तीर्णम्-पारितं कीर्तितम् 'अवट्टिए आणाए आराट्टिए यावि भवइ'

भूमि पर प्राणियों को मारने के लिये एकत्रिन करेगा एवं परितापन भी करेगा
तथा संश्लिष्ट भी करेगा एवं उपद्रवित भी करेगा याने प्राणियों को जीवों को
जीवन रहित भी कर डालेगा-**'तम्हा आलोइयपाण भोयण'**-इसलिये आलोचित
पान भोजन **'भोइ से निर्गन्थे'** भोजी याने आलोचन कर अच्छी तरह देख-
भाल करके पान भोजन करनेवाला साधु सच्चा निर्गन्थ जैन साधु हो सकता है
किंतु **'णो अणालोइयपाणभोयणभोईत्ति'** अनालोचित पान भोजन भोजी याने
आलोचन करने के बिना ही पान भोजन करनेवाला साधु वास्तव में सच्चा
निर्गन्थ नहीं हो सकता है इस प्रकार प्रथम महाव्रत की याने सभी प्रकार के
प्राणातिपात से विरमण रूप प्रथम महाव्रत की **'पंचमा भावणा'** यह पांचवी
भावना समझनी चाहिये।

अब उक्त प्रथम महाव्रत का उपसंहार करते हुए कहते हैं कि-**'एयावया**
महव्वए सम्मं काएण' एतावता अर्थात् उक्त रीति से प्रथम महाव्रत की अच्छी
तरह शरीर द्वारा-**'फासिए पालिए तीरिए किट्टिए'** स्पर्शित पालित तथा तारित
एवं कीर्तित तथा **'अवट्टिए'** अवस्थापित एवं याने सुरक्षित और **'आणाए आरा**

इरे तथा परितापिन इरे अने सश्लिष्ट पणु इरे अने उपद्रवित पणु इरेशे अर्थात्
प्राणियों लियेने लवन रहित इरे **'तम्हा आलोइयपाणभोयणभोई से निर्गन्थे'** तथी
आलोचित पान भोजन भोजी ओटवे के आलोचन करीने सारी रीने जेध तपासी पान
भोजन करवावाणा साधु साया निर्गन्थ जैन साधु इहेय छे. परंतु **'णो अणालोइय**
पाणभोयणभोईत्ति' अनालोचित पान भोजन भोजी अर्थात् आलोचन कर्ता बिना न
पान भोजन करवावाणा साधु वास्तविक रीने साया निर्गन्थ नथी **'पंचमी भावणा'**
आ प्रमाणे पड़ेला महाव्रतनी अर्थात् अथा प्रकारना प्राणातिपातथी विरमणइय पड़ेला
महाव्रतनी पाथमी भावना समझनी.

इहे उक्त पड़ेला महाव्रतने उपसंहार इरतां सूत्रकार इहे छे-**'एयावया महव्वए**
सम्मं काएण' उक्त प्रकारथी पड़ेछु महाव्रत शरीरथी **'फासिए'** स्पर्शित **'पालिए'** पालित
'तीरिए' तारित अने **'किट्टिए'** कीर्तित तथा **'अवट्टिए'** अवस्थापित अर्थात् सुरक्षित अने
आ० १४०

અવસ્થિતમ્-પ્રવસ્થાપિતમ્, સુરક્ષિતમિત્યર્થઃ, આજ્ઞા આરાધિતં ચાપિ ભવતિ, 'પદમે ભંતે ! મહન્વણ પળાદ્વાયાઓ વેરમણ' હે મદન્ત ! પ્રથમે મહાવ્રતે-પ્રથમં મહાવ્રતમ્, પ્રાણાતિપાતાદ્ વિરમણમ્-પ્રાણાતિપ તત્વિરમણરૂપ પ્રથમં મહાવ્રતં ભવતીતિ ભાવઃ તસ્માદ્ અહં પ્રાણાતિપાતાદ વિરમામીતિ ભાવઃ ॥ ૫ ॥

સમ્પ્રતિ દ્વિતીયં મહાવ્રતં મૃષાવાદવિરમણરૂપં પ્રરૂપયિતુમ્-‘અહારં દુચ્ચં મહન્વયં પચ્ચક્ખામિ’ અથ-પ્રથમમહાવ્રતપરૂપણાનન્તરમ્ દ્વિતીયં મહાવ્રતં મૃષાવાદવિરમણં પ્રત્યા રૂપામિ-પ્રત્યાચામિ તથાહિ ‘સવ્વં મુસાવાયં વદ્દોસં’ સર્વ-સર્વપ્રકારકમ્ મૃષાવાદ-મિથ્યા-ભાષણં વત્તોદોપમ્-વચ્ચ-દોપમ્, પ્રત્યાચામિ-પ્રત્યાચ્યાનં કરોમિ-જ્ઞપજ્ઞયા જ્ઞાત્વા પ્રત્યા-રૂપાનપ્રજ્ઞયા ત્યાગં કરોમિ इत्यર્થઃ ‘સે કોહા વા લોહા વા મયા વા હાસા વા’ સઘુ સાધુ-હિંસા યાદિ-મદ્દ’ આજ્ઞા સે આરાધિત મી હોતો હૈ-‘પદમે ભંતે ! મહન્વણ પાણાદ્ વાયાઓ વેરમણ’ ગીતમાદિ ગણધર કરતે હૈં કિ હે મદન્ત ! પ્રથમ મહાવ્રત પ્રાણાતિપાત વિરમણ રૂપ સમજ્ઞ કર મેં મી પ્રાણાતિપાત સે વિરમણ કરતા હું યાને પ્રાણાતિપાત વિરત હોતા હું ।

અવ દ્વિતીય મૃષાવાદ વિરમણ રૂપ મહાવ્રત કા નિરૂપણ કરતે હૈં-‘અહારં દુચ્ચં મહન્વયં પચ્ચક્ખામિ’-અથ યાને પ્રથમ સર્વ પ્રાણાતિપાત વિરમણ રૂપ મહાવ્રત કે નિરૂપણ કરને કે વાદ્ દ્વિતીય મૃષાવાદ વિરમણ રૂપ મહાવ્રત કા પ્રરૂપણ કરતા હું ‘સવ્વં મુસાવાયં વદ્દોસં પચ્ચક્ખામિ’-સર્વ પ્રકાર કે મિથ્યા ભાષણ રૂપ મૃષાવાદ-રૂપ વચ્ચન દોષ કા પ્રત્યાચ્યાન કરતા હું યાને જ્ઞપજ્ઞા સે જાનકર પ્રત્યાચ્યાન જ્ઞા સે પ્રત્યાચ્યાન કરતા હું અર્થાત્ સર્વ મૃષાવાદ રૂપ વચ્ચન દોષ વા પરિત્યાગ કરતા હું સ્વ પ્રકાર પચ્ચક્ખાન લેકર ‘સે કોહા વા’-વહ સાધુ નિર્ઘ્રંથ ક્રોધ સે યા ‘લોહા વા’-લોભ સે યા-‘મયા વા’-મય સે અથવા ‘હાસા

‘આણાવ આરાદિં ભવઈ’ આજ્ઞાથી આરાધિત પણ થાય છે. ‘પદમે ભંતે મહન્વણ’ ગીતમાદિ ગણધરો કહે છે કે-કે ભગવન્ પહેલું મહાવ્રત ‘પાણાદ્વાયાઓ વેરમણ’ પ્રાણાતિપાત વિરમણ રૂપ સમજ્ઞને આપો પણ પ્રાણાતિપાતથી વિરમણ કરીએ છીએ અર્થાત્ પ્રાણાતિ પાતથી નિવૃત્ત થઈએ છીએ.

હવે બીજા મૃષાવાદ વિરમણ રૂપ મહાવ્રતનું નિરૂપણ કરવામા આવે છે-‘અહારં દુચ્ચં મહન્વયં પચ્ચક્ખામિ’ પહેલા મહાવ્રત સર્વ પ્રાણાતિપાત વિરમણનું નિરૂપણ કર્યા પછી આ બીજા મૃષાવાદ વિરમણરૂપ મહાવ્રતનું નિરૂપણ કરે છે-‘સવ્વં મુસાવાયં વદ્દોસં પચ્ચક્ખામિ’ અર્થાત્ બધા પ્રકારના મિથ્યાભાષણરૂપ મૃષાવાદરૂપ વચ્ચન દોષ પ્રત્યાખ્યાન કરે છે એટલે કે જ્ઞ પ્રતિજ્ઞાથી બાહ્યને પ્રત્યાખ્યાન પ્રતિજ્ઞાથી તેનું પ્રત્યાખ્યાન કરે છે અર્થાત્ બધા પ્રકારના મૃષાવાદ રૂપ વચ્ચન દોષને પરિત્યાગ કરે છે. આ પ્રમાણે પ્રત્યાખ્યાન કરીને તે સાધુ નિર્ઘ્રંથ ‘સે કોહા વા લોહા વા’ ક્રોધથી અથવા લોભથી અથવા

ક્રોધાદ્ વા લોભાદ્ વા મયાદ્ વા હામ્યાદ્ વા 'નેવ સયં મુસં માસિજ્ઞા' નૈવ સ્વયં મૃપા-
મિથ્યા ભાષેત-બ્રૂવાત્, 'નેવન્નેણં મુસં માસાવિજ્ઞા' નૈવ અન્યેન મૃપા-મિથ્યા ભાષયેત્ મિથ્યા-
ભાષણં નૈવ કારયેદિત્યર્થઃ 'અન્નપિ મુસં માસંતં ન સમગુપન્નિજ્ઞા' અન્યમપિ મૃપાભાષમાણં જનં
ન સમનુમોદયેત્-સમર્થનં કુર્યાત્, મૃપા ભાષણં સાચમપિ સાધુઃ ન કુર્યાત્, અન્યમપિ મિથ્યા-
ભાષણાર્થં ન પ્રેરયેત્, મિથ્યાભાષણં કુર્ણાં ના જનં નાનુમોદયેદિત્યર્થઃ 'તિવિહં તિવિહેણં
મળસા વયસા કાયસા' તિવિચમ્-ત્રિપ્રહારકમ્ ત્રિરૂપરૂપરૂપાનુમોદનં મિથ્યાભાષણં ત્રિવિ-
ધેન-ત્રિપ્રકારકેણ યોગેન મનસા વચસા કાયેન વા ન કુર્યાદિતિ માનઃ 'તસ્મંતે ! પઢિ-
કમામિ જાવ વોસિરામિ' હે મદન્ત ! તસ્ય-દ્વિતિય મહાવ્રતસ્ય મૃપાવાદસ્ય, તસ્માદ્ મૃપાવાદ-
રૂપપાપાત્ પ્રતિક્રમામિ-પૃથગ્ ભવામિ યાદત્-આત્મનઃ સાક્ષિતયા તં મૃપાવાદં તિન્દામિ, ગુરોઃ

વા' હાસ્ય સે- 'નેવ સયં મુસં માસિજ્ઞા' સ્વયં શ્રી મૃપા-મિથ્યા નહીં વોલે ઓર
'અન્નં પિ મુસં માસંતં' દૂસરે સે શ્રી મિથ્યાભાષણ નહીં કરાવે તથા અન્ય શ્રી
જૂઠ વોલનેવાલે જન કા સમર્થન યાને 'નસમગુજાણિજ્ઞા' અનુમોદન શ્રી નહીં કરે
પતાવતા વહ જૈન સાધુ નિર્ગથ્ય મુનિ મહાત્મા સ્વયં શ્રી મિથ્યા ભાષણ નહીં કરે
ઓર દૂસરે કો શ્રી મિથ્યાભાષણ કરને કે લિયે પ્રેરણા નહીં કરે' તથા
મિથ્યાભાષણ કરતે હુએ મનુષ્ય કા-અનુમોદન શ્રી નહીં કરે 'તિવિહં તિવિહેણં'-
અર્થાત્ત્રિવિધ ત્રીન પ્રકાર કે કરણ કારણ ઓર અનુમોદન રૂપ મિથ્યા ભાષણ કો
ત્રીન પ્રકાર કે 'મળસા વયસા કાયસા'-મન વચન ઓર કાય સે નહીં કરે
હસ પ્રકાર ગૌતમાદિ ગળધર શ્રી મહાવીર સ્વામી સે પચ્ચક્કલાલ લેતે હૈં કિ
'તસ્મંતે પઢિકમામિ'-હે મદન્ત ! હસ મૃપાવાદ રૂપ પાપ વચન દોષ સે
પૃથક્ હોતા હું 'જાવ વોસિરામિ' યાવત્ આત્મા કી સાક્ષિતા મેં હસ મૃપા-
વાદ કી નિંદા કરતા હું એવં શુરુ જન કી સાક્ષિતા મેં હસ મૃપાવાદ રૂપ મિથ્યા-

'મયા વા હાસા વા' લયથી અથવા હાસ્યથી 'નેવ સયં મુસં માસિજ્ઞા' સ્વયં જુહું, બોલવું
નહી. 'નેવન્નેણં મુસં માસાવિજ્ઞા' અને બીજાની પાસે પણ જુહું બોલાવે નહી. તથા
'અન્નંપિ મુસં માસંતં ન સમગુપન્નિજ્ઞા' જુહું બોલાવાવાળા અન્યનું સમર્થન કે અનુમોદન
કરવું નહીં કહેવાનો ભાવયો છે કે-તે જૈન સાધુ નિર્ગથ્ય મુનિએ પોતે મિથ્યા ભાષણ
કરવું નહીં અને બીજાને મિથ્યાભાષણ કરવા માટે પ્રેરણા કરવી નહીં તથા મિથ્યા
ભાષણ કરવાવાળા માણસને ઉત્તેજન પણ આપવું નહીં 'તિવિહં તિવિહેણં' ત્રણ પ્રકારના
કરણ કારણ અને અનુમોદન રૂપ મિથ્યાભાષણને ત્રણ પ્રકારના 'મળસા વયસા કાયણ'
મન વચન અને કાયથી કરવું નહીં આ પ્રમાણે ગૌતમાદિ ગળધર ભગવાન શ્રીમહાવીર
સ્વામીની પાસે પ્રત્યાખ્યાન સ્વીકારે છે, કે 'તસ્મંતે ! પઢિકમામિ' હે ભગવન્ એ મૃપા-
વાદરૂપ પાપ યુક્ત વચન દોષથી પૃથક્ થાઉ છું 'જાવ વોસિરામિ' યાવત્ આત્માની સાક્ષિ
પણામાં એ મૃપાવાદની નિંદા કરે છું અને શુરુની સાક્ષિપણામાં એ મૃપાવાદની નિંદા

સાક્ષિતયા ચ ગૌં-ગૌં-કરોમિ વ્યુત્સજામિ-મૃષાવાદં પરિત્યજામિ સ્વાત્માનં મૃષાવાદાત્
 પૃથક્કરોમિ ઇતિ ભાવઃ 'તરિસમાઓ પંચ ભાવનાઓ ભવંતિ' તસ્ય-દ્વિતીયમહાવ્રતસ્ય મૃષા-
 વાદવિરમણરૂપસ્ય ઇમાઃ-વક્ષ્યમાણસ્વરૂપાઃ પંચભાવના ભવન્તિ 'તત્થિમા પદમા ભાવના'
 તત્ર-તાસુ પંચભાવનાસુ હ્યમ્-વક્ષ્યમાણસ્વરૂપા પ્રથમા ભાવના બોધ્યા, તથાહિ 'અણુવીદ્ભાસી
 સે નિર્ગંગ્થે' અનુવિચિન્ત્ય-યો વિચાર્ય ભાપી-ભાપતે સ નિર્ગન્થઃ-સાધુરુચ્યતે 'નો અણુ-
 વીદ્ભાસી' નો અનનુવિચિન્ત્ય યો વિચારમ્ અકૃત્વૈવ ભાપી-ભાપતે સ ન નિર્ગન્થઃ ઇત્યર્થઃ,

ભાષણ કી ગર્હણા કરતા હું ઓર ઉમ્મ મૃષાવાદ કા પરિત્યાગ કરતા હું અર્થાત્
 મિથ્યાભાષણ રૂપ મૃષાવાદ સે અપને આત્મા કો પૃથક્ અલગ કરતા હું હસ
 તરહ ગૌતમાદિ ગણધરોને ભગવાન્ શ્રી મહાવીર સ્વામી સે પચ્ચક્કલાન લિયા,
 યાને મિથ્યાભાષણ રૂપ મૃષાવાદ સે વિરત હોને કે લિયે ગૌતમાદિ ગણધરોને
 પ્રતિજ્ઞા કી, અર્થાત્ આજ સે કમી બી જૂઠ નહીં બોલૂં ગા હસ તરહ અપને મન
 મેં સંકલ્પ કર મિથ્યાભાષણ સે નિવૃત્ત હોને કે લિયે વિચાર કિયા ।

અથ ઉપર્યુક્ત દ્વિતીય મિથ્યાભાષણ રૂપ મૃષાવાદ કી વક્ષ્યમાણ રૂપ પાંચ
 ભાવનાઓ કો બતલાતે હુએ સબ સે પહેલે પહેલી ભાવના કો બતલાતે હૈં-'તરિસ
 માઓ પંચ ભાવનાઓ ભવંતિ'-ઉસ દ્વિતીય મૃષવાદ વિરમણ રૂપ મહાવ્રત કી
 વક્ષ્યમાણ રૂપ સે પાંચ ભાવનાં સમજની ચાહિયે ઉન પાંચોં 'તત્થિમા પદમા
 ભાવના' વક્ષ્યમાણ સ્વરૂપ ભાવનાઓ મેં યહ અમી બતલાયી જાનેવાલી પહેલી
 ભાવના કહી જાતી હૈં કિ-'અણુવીદ્ ભાસી સે નિર્ગંગ્થે' જો સાધુ વિચાર કર
 બોલતા હૈ વહી નિર્ગન્થ જૈન મુનિ મહાત્મા હો સકતા હૈ-'નો અણુવીદ્ ભાસી'
 કિન્તુ જો સાધુ વિચાર કિયે વિના હી બોલતા હૈ વહ નિર્ગન્થ જૈનમુનિ મહાત્મા

કરૂ છુ અને શુદ્ધનોની સાક્ષિપણામા એ મૃષાવાદ રૂપ મિથ્યા ભાષણની ગર્હણા કરૂ છુ
 અને એ મૃષાવાદનો પરિત્યાગ કરૂ છુ અર્થાત્ મિથ્યા ભાષણરૂપ મૃષાવાદથી પેતાના
 આત્માને અલગ કરૂ છુ' આ પ્રમાણે ગૌતમાદિ ગણધરોએ ભગવાન્ શ્રીમહાવીર સ્વામી
 પાસે પચ્ચક્કલાન લીધા અર્થાત્ મિથ્યાભાષણ રૂપ મૃષાવાદથી વિરત થવા માટે ગૌતમાદિ
 ગણધરોએ પ્રતિજ્ઞા કરી એટલે કે આજથી કોઈપણ વખતે જુઠું બોલીશું નહીં' આ પ્રમાણે
 પોતાના મનમા નિશ્ચય કરીને મિથ્યાભાષણથી નિવૃત્ત થવા માટે વિચાર નહી કર્યો.

હવે ઉપરોક્ત બીજી મિથ્યાભાષણ રૂપ મૃષાવાદની વક્ષ્યમાણ રીતે પાંચ ભાવનાઓ
 બતાવતા સૌથી પહેલાં પહેલી ભાવના બતાવે છે.-'તરિસમાઓ પંચ ભાવનાઓ ભવંતિ' એ
 બીજી મૃષાવાદ વિરમણ રૂપ મહાવ્રતની વક્ષ્યમાણ રીતે પાંચ ભાવનાઓ થાય છે. 'તત્થિમા
 પદમા ભાવના' એ વક્ષ્યમાણ પાંચ ભાવનાઓમા આ કહેવામાં આવનારી પહેલી ભાવના
 છે. 'અણુવીદ્ ભાસી' એ સાધુ વિચારીને વચન બોલે છે. એજ 'સે નિર્ગંગ્થે' નિર્ગન્થ જૈન
 મુનિ કહેવાય છે પરંતુ 'જો અણુવીદ્ ભાસી સે નિર્ગંગ્થે' એ સાધુ વગર વિચાર્યું બોલે છે.

તત્ર પ્રમાણમાહ-‘કેવલીવૃયા-આયાણમેયં’ કેવલી-કેવલજ્ઞાની ભગવાન દ્વયાત્-આદ, આદા-
નમ્-કર્મવન્ધકારણમ્ एतत्-અનનુવિચિન્ત્ય ભાષણમ્, તત્ર યુક્તિમાહ-‘અણુવીડભાસી સે
નિગંગથે’ અનનુવિચિન્ત્યભાષી-અવિચારપૂર્વક ભાષણકારી સ નિર્ગન્થઃ સાધુઃ ‘સમાવજ્જિજ્ઞ
મોસ વયમાણે’ તમ્હા-સમાપદ્યેત-પ્રાપ્નોતિ મૃષાવચન-મૃષાવાદવચનદોષ પ્રાપ્નોતીત્યર્થઃ
તસ્માત્ ‘અણુવીડભાસી સે નિગંગથે’ યઃ અનુવિચિન્ત્ય-ત્રિનારં કૃત્વા વિચારપૂર્વક મિત્યર્થઃ
ભાષી-ભાષને-ત્રૂતે સ નિર્ગન્થઃ સાધુઃ ‘નો અણુવીડભાસીત્તિ’ નો અનનુવિચિન્ત્યભાષી યો
વિચારમકૃતૈવ ભાષતે સ ન નિર્ગન્થ ઇતિ ભાવઃ, ‘પઢમા ભાવના’ ઇતિ પ્રથમા ભાવના-દ્વિતીય-
મહાવનસ્ય મૃષાવાદવિરમણરૂપસ્ય ઇયં ઉપર્યુક્તરૂપા પ્રથમા ભાવના અવગન્તવ્યેતિ ભાવઃ
સમ્પ્રતિ તાયૈવ દ્વિતીયમહાવ્રતસ્ય દ્વિતીયાં ભાવનાં પ્રરૂપયિતુમાહ-‘અહાવરા દુચ્ચા ભાવના’
અથ-પ્રથમભાવનાનિરૂપણાનન્તમ્ અપરા-અન્યા દ્વિતીયા ભાવના પ્રરૂપ્યતે-‘કોહં પરિયા-
ણહ સે નિગંગથે’ યઃ ક્રોધં પરિજાનાતિ જ્ઞાણજ્ઞા ક્રોધરૂપ કટુપરિણામં જ્ઞાત્વા પ્રત્યારુયાન-

નહીં હો સક્તતા હૈં ક્યોંકિ-‘કેવલીવૃયા’-કેવલજ્ઞાની ભગવાન શ્રીમદ્દાવીર સ્વામી
કહતે હૈં વિ-યહ અર્થાત્ વિચાર ક્રેયે વિના હી ચોલના-‘આયાણમેયં’ અદાન કર્મ
બંધન કા કારણ ઘાના જાના હૈં ક્યોંકિ ‘અણુવીડભાસી સે નિગંગથે’ અવિચાર
પૂર્વક ચોલનેવાલા સાધુ ‘સમાવજ્જિજ્ઞ મોસ વયમાણે’ મિથ્યા ભાષણ રૂપ મૃષા-
વાદ વચન દોષ કો પ્રાપ્ત કરના હૈં-‘તમ્હા અણુવીડ ભાસી સે નિગંગથે’ હસલિયે
જો સાધુ વિચાર પૂર્વક ચોલના હૈં વહી નિર્ગન્થ જૈન સાધુ કહલા સક્તતા હૈં કિંતુ
‘નો અણુવીડભાસીત્તિ’ અવિચાર પૂર્વક ચોલને વાલા સાધુ વાસ્તવ મેં નિર્ગન્થ
જૈન સાધુ મુનિ મહાત્મા નહીં કહલા સક્તતા હસ પ્રકાર દ્વિતીય મિથ્યા ભાષણ
રૂપ મૃષાવાદાત્મક મહાવ્રત કી ‘પઢમા ભાવના’ યહ પહલી ભાવના સમજની ચાહિયે

અવ ઇતી દ્વિતીય મૃષાવાદ વિરમણ રૂપ મહાવ્રત કી દસરી ભાવના કો
વતલાતે હૈં-‘અહાવરા દુચ્ચા ભાવના’-કોહં પરિયાણહ સે નિગંગથે’ અથ-પ્રથમ

તે નિર્ગન્થ જૈન સાધુ કહેવાતા નથી. ‘કેવલીવૃયા આયાણમેયં’ કેમ કે કેવલજ્ઞાની ભગવાન
શ્રીમદ્દાવીર સ્વામીએ કહ્યું છે કે-આ અર્થાત્ વગર વિચારું બોલવું એ આદાન અર્થાત્
કર્મબંધન કારણ માનવામાં આવે છે. કેમ કે ‘અણુવીડ ભાસી સે નિગંગથે’ અવિચાર પૂર્વક
બોલવાવાળા સાધુ મિથ્યા ભાષણરૂપ મૃષાવાદ વચન દોષનો સંચય કરે છે તેથી જો સાધુ
વિચારપૂર્વક બોલે છે. એજ નિર્ગન્થ જૈન મુનિ કહેવાય છે પરંતુ ‘નો અણુવીડ ભાસીત્તિ
પઢમા ભાવના’ અવિચારપૂર્વક બોલવાવાળા સાધુ વાસ્તવિક રીતે જૈન મુનિ કહેવાતા નથી.
આ રીતે આ બીજી મિથ્યાભાષણરૂપ મૃષાવાદાત્મક મહાવ્રતની પહેલી ભાવના સમજવી.

હવે એજ બીજી મૃષાવાદ વિરમણ મનની બીજી ભાવના બતાવવામાં આવે છે.
‘અહાવરા દુચ્ચા ભાવના’ પહેલી ભાવનાનું નિરૂપણ કરીને હવે બીજી ભાવનાનું નિરૂપણ
કરવામાં આવે છે. કે-‘કોહં પરિયાણહ સે નિગંગથે’ જો સાધુ ક્રોધને સારી રીતે સમજે અર્થાત્

प्रज्ञया प्रत्याख्यानं परित्यागं करोति स निर्ग्रन्थः साधुरुच्यते 'नो कोहणे सिया' नो साधुः क्रोधनः क्रोधशीलः स्यात्-निर्ग्रन्थः क्रोधशीलो न भवेदित्यर्थः, तथाहि 'केवलीब्रूया-आयाणमेयं' केवली-केवलज्ञानी भगवान् तीर्थकृद् ब्रूयाद्-आह, आदानम्-कर्मबन्धकारणम् एतत्-साधोः क्रोधशीलत्वम् कर्मबन्धकारणं भवतीति भावः, तत्र युक्तिमाह-'कोहपत्ते कोहत्तं समावृत्ता मोसं वयणाए' क्रीधं प्राप्तः साधुः क्रोधत्वं समापद्य प्राप्य मृषावचनं वदति, तस्मात् 'कोहं परियाणइ से निग्गंथे' यः क्रोधं परिजानाति-क्रोधस्य कटुपरिणामं ज्ञज्ञया ज्ञात्वा प्रत्याख्यानप्रज्ञया प्रत्याख्यानं करोति स निर्ग्रन्थः साधुरित्यर्थः, तस्मात् 'न य कोहणे मियत्ति' न च साधुः क्रोधनः-क्रोधशीलः स्यात्-भवेदिति 'दुच्चा भावणा' द्वितीया भावना-द्वितीयमहाव्रतस्य मृषावादविरनणरूपस्य उपर्युक्तरूपा द्वितीया भावना अवगन्तव्या।

भावना के निरूपण करने के बाद अब अपरा अन्धा दूसरी भावना का प्ररूपण करते हैं कि-जो साधु क्रोध को अच्छी तरह से जानता है अर्थात् ज्ञप्रज्ञा से क्रोध के कटु (बुरा) परिणाम को जानकर प्रत्याख्यान प्रज्ञा से प्रत्याख्यान याने क्रोध का परित्याग करता है वही वास्तव में सच्चा निर्ग्रन्थ जैन साधु कहला सकता है। 'नो कोहणे सिया' इसलिये साधु को क्रोध नहीं होना चाहिये अर्थात् निर्ग्रन्थ जैन मुनि महात्मा को क्रोधशील नहीं होना चाहिये, क्योंकि-'केवलीब्रूया' केवलज्ञानी भगवान् श्री महावीर स्वामी कहते हैं कि-यह अर्थात् जैन साधु निर्ग्रन्थ को क्रोध करना 'आयाणमेयं' आदान-याने कर्मबन्ध का कारण माना जाता है क्योंकि-'कोहपत्ते कोहत्तं समावृत्ता' क्रोध करनेवाला साधु क्रोध को प्राप्त कर 'मोसं वयणाए' मृषा आपण करता है अर्थात् क्रोधावस्था में साधु मिथ्या आपण करते हैं 'तम्हा कोहं परियाणइ से निग्गंथे' इसलिये जो साधु क्रोध को अच्छी तरह जानता है याने क्रोध के कटु परिणाम (बुरा नतीजा) को ज्ञप्रज्ञा से जानकर प्रत्याख्यान प्रज्ञा से क्रोध को छोड़ देता है वही सच्चा

ज्ञप्रज्ञाधी क्रोधना कटु परिणामाने लक्ष्मीने प्रत्याख्यान प्रज्ञाधी प्रत्याख्यान अर्थात् क्रोधना त्याग करे छे. तेज वास्तविक रीते साधु निर्ग्रन्थ जैन मुनि कहेवाथ छे. तेथी 'नो कोहणे सिया' साधुओ क्रोधी थपु' नही. अर्थात् निर्ग्रन्थ जैन साधुओ क्रोधी थपु नही. केम के-'केवलीब्रूया आयाणमेयं' केवलज्ञानी भगवान् श्रीमहावीर स्वामीओ कहु छे के-आ ओटले के जैन साधु निर्ग्रन्थे क्रोध करेओ ओ आदान अर्थात् कर्मबन्ध धनु कारण मानवांमां आवे छे. केम के-'कोहपत्ते कोहत्तं समावृत्ता मोसं वयणाए' क्रोध करवावाणा साधु क्रोधने वश थधने मृषा वयण्य करे छे.-'तम्हा कोहं परियाणइ से निग्गंथे' तेथी जे साधु क्रोधने सारी रीते समजे छे. अर्थात् क्रोधना कटु परिणामाने ज्ञप्रज्ञाधी लक्ष्मीने प्रत्याख्यान प्रज्ञाधी क्रोधना त्याग करे छे. ओज साधु साधु निर्ग्रन्थ छे. तेथी "नय कोहणे सियत्ति दुच्चा भावणा" जैन साधुओ क्रोध शील थपु नही. आ प्रकारनी आ भील मृषावाद विरमथु इथ

સમ્પ્રતિ તૃતીયાં ભાવનાં પ્રરૂપયિતુમાહ-‘અદ્વારા તત્ત્વા ભાવના’ અથ-દ્વિતીયભાવના નિરૂપણાનન્તરમ્ અપરા-અન્યા તૃતીયા ભાવના પ્રરૂપ્યતે-‘લોમં પરિયાણઙ્ સે નિર્ગથે’ એ લોમં પરિજ્ઞાનાતિ જ્ઞપ્ત્યા લોભસ્ય પરિણામં જ્ઞાત્વા પ્રત્યાગ્ધ્યાનપ્રજ્ઞા પ્રત્યાગ્ધ્ય નં પરિત્યાગં કરોતિ સ નિર્ગ્રન્થઃ સાધુરિત્યર્થઃ ‘નો ય લોભણૅ સિયા’ ન ચ સાધુઃ લોભનઃ-લોભશીલઃ સ્યાત્-ભવેત્, તથાહિ ‘કેવલીવૃદ્ધા-આયાણમેયં’ કેવલી-કેવલજ્ઞાની ભગવાન તીર્થકૃદ્ બ્રૂયાદ્-આહ-આદાનમ્-કર્મવન્ધકારણમ્ એત્-સાધોઃ લોભશીલત્વં કર્મવન્ધકારણં ભવતીતિ ભાવઃ, તત્ર હેતુમાહ-‘લોભપત્તે લોભી સમાવૃત્તા મોસં વયણાૅ’ મનોઽભિક્ષપત વસ્તુનિ લોભપાત્તઃ સાધુઃ લોભી ભૂત્વા મૃતવચનં સમાપદ્યેત કરોતીતિ ભાવઃ તસ્માત્ ‘લોમં પરિયાણઙ્

નિર્ગ્રન્થ જૈન સાધુ કહલા સકતા હૈં ફસલિયે ‘નય લોહણે સિયત્તિ’ જૈન સાધુ કો ક્રોધશીલ નહીં હોના ચાહિયે ફસ પ્રકાર ‘દુચ્ચા ભાવના’ દ્વિતીય મૃષાવાદ વિરમણ રૂપ મહાવ્રત કો ઉપર્યુક્ત રૂપ દૂસરી ભાવના સમજની ચાહિયે ।

અવ ડસી ‘દ્વિતીય મૃષાવાદ વિરમણ રૂપ મહાવ્રત કો તીસરી ભાવના કો વતલાને કે લિયે કહતે હૈં-‘અદ્વારા તત્ત્વા ભાવના-લોમં પરિયાણઙ્ સે નિર્ગથે’ અથ-દ્વિતીય ભાવના કા નિરૂપણ કરને કે ષાદ અવ તીસરી ભાવના કા નિરૂપણ કરતે હૈં કિ-જો સાધુ લોભ કો અચ્છી તરહ જાનતા હૈં, યાને જ્ઞપ્ત્યા સે લોભ કે પરિણામ (વુરા ફલ) કો જાનકર પ્રત્યાગ્ધ્યાન પ્રજ્ઞા સે લોભ કા પ્રત્યાગ્ધ્યાન કરતા હૈં યાને લોભ કા પરિત્યાગ કરતા હૈં વહી નિર્ગ્રન્થ સચ્ચા જૈન સાધુ હો સકતા હૈં ફસલિયે જૈન સાધુ કો ‘નો ય લોભણૅ સિયા’ લોભશીલ નહીં હોના ચાહિયે અર્થાત્ જૈન મુનિ મહાત્મા કો લોભ નહીં કરના ચાહિયે કયોકિ ‘કેવલી વૃદ્ધા’ કેવલજ્ઞાની ભગવાન શ્રી મહાવીર સ્વામી કહતે હૈં કિ-યહ અર્થાત્ જૈન સાધુ કો લોભશીલ હોના યાને લોભ કરના ‘આયાણમેય’ આદાન-કર્મવન્ધન કા કારણ માના જાતા હૈં કયોકિ ‘લોહપત્તે લોભી સમાવૃત્તા મોસં વયણાૅ’ લોભ

મહાવ્રતી ઉપરોક્ત પ્રકારની બીજી ભાવના સમજવી

હવે એજ બીજા મૃષાવાદ વિરમણરૂપ મહાવ્રતની ત્રીજી ભાવના બતાવવા માટે સૂત્રકાર કહે છે-‘અદ્વારા તત્ત્વા ભાવના’ બીજી ભાવનાનું નિરૂપણ કરીને હવે ત્રીજી ભાવનાનું નિરૂપણ કરવામા આવે છે. ‘લોમં પરિયાણઙ્’ જે સાધુ લોભને સારી રીતે બાંધે છે. અર્થાત્ જ્ઞપ્ત્યાથી લોભના ખરાબ પરિણામને બાંધીને પ્રત્યાગ્ધ્યાન પ્રજ્ઞાથી લોભનું પ્રત્યાગ્ધ્યાન કરે છે એટલે કે લોભનો ત્યાગ કરે છે ‘સે નિર્ગથે’ એજ સાચા જૈન સાધુ કહેવાય છે તેથી સાધુએ ‘નો ય લોભણૅ સિયા’ લોભશીલ થવું નહીં અર્થાત્ જૈન મુનિએ લોભ કરવો નહીં કેમ કે-‘કેવલીવૃદ્ધા આયાણમેય’ કેવલજ્ઞાની ભગવાન શ્રીમહાવીર સ્વામી કહે છે કે-આ અર્થાત્ જૈન સાધુએ લોભશીલ થવું અર્થાત્ લોભ કરવો તે આદાન અર્થાત્ કર્મવન્ધન કારણ માનવામા આવે છે કેમ કે ‘લોહપત્તે લોભી સમાવૃત્તા’ લોભને

સે નિર્ગંથે' લોભં યઃ પરિજાનાતિ-લોભસ્ય કટુ પરિણામં જ્ઞપજ્ઞયા જ્ઞાત્વા પ્રત્યાખ્યાનપ્રજ્ઞયા પ્રત્યાખ્યાનં પરિત્યાગં કરોતિ સ નિર્ગંથઃ સાધુરિતિ ભાવઃ, અતઃપ્રવ 'નો ય લોભણે સિયત્તિ' ન ચ સાધુઃ લોભનઃ લોભશીલઃ સ્યાત્-ભવેત્ત્વમિતિ 'તત્ત્વા ભાવના' તૃતીયા ભાવના-દ્વિતીયમહાવ્રતસ્ય ફળમ્ ઉક્તરૂપા તૃતીયા ભાવના અવગન્તવ્યા, સમ્પ્રતિ તસ્યૈવ દ્વિતીયમહાવ્રતસ્ય ચતુર્થી ભાવનાં પ્રરૂપયિતુમાહ-'અહાચરા ચતુર્થા ભાવના' અથ-તૃતીયા ભાવના પ્રરૂપણાનન્તરમ્ અપરા-અન્યા ચતુર્થી ભાવના પ્રરૂપયત્તે-'મયં પરિયાણહ્ સે નિર્ગંથે' મયં પરિજાનાતિ-યે મયસ્ય કટુ પરિણામં જ્ઞપજ્ઞયા જ્ઞાત્વા પ્રત્યાખ્યાનપ્રજ્ઞયા પ્રત્યાખ્યાનં કો પ્રાપ્ત કરનેવાલા સાધુ લોભી હોકર મૃપા વચન યાને મિથ્યાભાષણ કરના હૈ ફલિયે 'તમ્હા લોભં પરિયાણહ્' જો સાધુ લોભ કો અચ્છી તરહ્ જાનતા હૈ યાને જ્ઞપજ્ઞા સે લોભ કે કટુ પરિણામ કો જાનકર પ્રત્યાખ્યાન પ્રજ્ઞા સે લોભ કા પ્રત્યાખ્યાન કરતા હૈ અર્થાત્ લોભ કા પરિત્યાગ કરતા હૈ 'સે નિર્ગંથે' વહી નિર્ગંથ સત્ત્વા જૈન સાધુ સમજા જાતા હૈ 'નો ય લોભણે સિયત્તિ' ફલિયે જૈન સાધુ મુનિ મહાત્મા કો લોભ શીલ નહીં હોના ચાહિયે યાને જૈન સાધુ કો લોભ નહીં કરના ચાહિયે ફલિયે પ્રકાર ઉપર્યુક્ત રોતિ સે દ્વિતીય મૃષાવાદ વિરમણ રૂપ મહાવ્રતની 'તત્ત્વા ભાવના' યહ તૈસરી ભાવના સમજાની ચાહિયે, ઇતાવતા સાધુ કો લોભ નહીં કરના ચાહિયે ।

અવ ડસી દ્વિતીય મૃષાવાદ વિરમણ રૂપ મહાવ્રતની ચતુર્થી ભાવના કા નિરૂપણ કરને કે લિયે કહતે હૈ 'અહાચરા ચતુર્થા ભાવના-'મયં પરિયાણહ્, સે નિર્ગંથે' અથ-તૃતીયા ભાવના કે નિરૂપણ કરને કે બાદ અવ ડપરા અન્યા ચતુર્થી ભાવના કા પ્રરૂપણ કરતે હૈ-જો સાધુ મયં કે કટુ પરિણામ (સ્વરાવ ફલ) કો

પ્રાપ્ત થવાવાળા સાધુ લોભી થઈને 'મોવ વચના' મૃષાવચન અર્થાત્ મિથ્યા ભાષણ કરે છે. અર્થાત્ જુદું બોલે છે 'તમ્હા લોભ પરિયાણહ્ સે નિર્ગંથે' તેથી જે સાધુ લોભને સારી રીતે સમજે છે. એટલે કે જ્ઞપજ્ઞાથી લોભના કટુ પરિણામને જાણીને પ્રત્યાખ્યાન પ્રજ્ઞાથી લોભનું પ્રત્યાખ્યાન કરે છે. એટલે કે લોભને ત્યાગ કરે છે એજ સાચા નિર્ગંથ સાધુ કહેવાય છે. તેથી જૈન સાધુએ 'નો ય લોભણે સિયત્તિ તત્ત્વા ભાવના' લોભશીલ થવું નહીં. અર્થાત્ જૈન સાધુએ લોભ કરવો નહીં. આ પ્રમાણે ઉપરોક્ત પ્રકારથી બીજા મૃષાવાદ વિરમણમરૂપ મહાવ્રતની આ ત્રીજી ભાવના સમજવી એટલા માટે સાધુએ લોભને હંમેશાં ત્યાગ કરવો.

હવે એજ બીજા મૃષાવાદ વિરમણરૂપ મહાવ્રતની ચોથી ભાવનાનું નિરૂપણ કહેવામા આવે છે, 'અહાચરા ચતુર્થા ભાવના' ત્રીજી ભાવનાનું નિરૂપણ કરીને હવે અન્ય ચોથી ભાવનાનું નિરૂપણ કરવામા આવે છે, -'મયં પરિયાણહ્' જે સાધુ ભયના કટુ પરિણામને જ્ઞપજ્ઞાથી જાણીને પ્રત્યાખ્યાન પ્રજ્ઞાથી પ્રત્યાખ્યાન કરે છે અર્થાત્ ભયને ત્યાગ કરે છે. એજ 'સે નિર્ગં' નિર્ગંથ સાચા સાધુ છે અથવા સાચા સાધુ કહેવાય છે. 'તમ્હા નો

પરિત્યાગં કરોતિ સ નિર્ગ્રન્થઃ સાધુરિતિ ભાવઃ, તસ્માત્ 'નો ભયभीरु सिया' भयस्य कारणे देवमनुष्यतिर्थचक्रति उपस्थिते सति नो साधुः भयभीरुः स्यात्-भवेत्, तथाहि- 'केवलीवृषा-आयाणमेयं' केवली-केवलज्ञानी भगवान् तीर्थं कृद् वृषाद्-आह-आदानम्-कर्मबन्धकारणम् एतत्-साधोः भयभीरुत्वम् कर्मबन्धकारणं पवतीति भावः । तत्र युक्तिमाह- 'भयपत्तेभीरु समावहत्ता मोसं वयणाए' भयप्राप्तः साधुः भीरुः-भूत्वा समापद्ये मृषावचनम्-मिथ्याभाषणं करोति, अतएव 'भयं परिजाणइ से निगंथे' यो भयं परिजानाति-भयस्य कटुपरिणामं ज्ञप्रज्ञया ज्ञात्वा प्रत्याख्यानप्रज्ञया प्रत्याख्यानं परित्यागं करोति स निर्ग्रन्थः साधुरिति भावः तस्मात् 'नो भयभीरु सिया' नो साधुः भयभीरुः स्याद् भवेदिति 'चउत्था भावणा' चतुर्थी भावना द्वितीयमहाव्रतस्यावगन्तव्येति भावः, सम्प्रति-

ज्ञપ્રજ્ઞા સે જાનકર પ્રત્યાખ્યાન પ્રજ્ઞા સે પ્રત્યાખ્યાન કરતા હૈં યાને ભય કા પરિત્યાગ કરતા હૈં વહી નિર્ગ્રન્થ સત્ત્વા જૈન સાધુ હો સક્તા હૈં યા કહા જાતા હૈં હસલિયે 'તમ્હા નો ભયभीरु सिया' સાધુ કો ભય भीरु નહીં હોના ચાહિયે યાને જૈન સાધુ કો ભય નહીં કરના ચાહિયે ક્યોંકિ-'કેવલીવૃષા' કેવલજ્ઞાની ભગવાન્ શ્રી મહાવીર સ્વામી કહતે હૈં કિ-યહ અર્થાત્ સાધુ કો ભય भीरु હોના યાને સાધુ કો ભય કરના 'આયાણમેયં' આદાન કર્મબન્ધ કા કારણ માના જાતા હૈં-ક્યોંકિ 'ભયપત્તે भीरु समावहत्ता मोसं वयणाए' ભય કો પ્રાપ્ત કરનેવાલા સાધુ भीरુ હોરુ મૃષાવચન યાને મિથ્યાભાષણ કરતા હૈં હસલિયે 'भयं परिजाणइ से निगंथे' જો સાધુ જૈન મુનિ મહાત્મા ભય કો ખચ્છી તરહ જાનતા હૈં યાને ભય કે કટુ પરિણામ કો જ્ઞપ્રજ્ઞા સે જાનકર પ્રત્યાખ્યાન પ્રજ્ઞા સે પ્રત્યાખ્યાન કરતા હૈં અર્થાત્ ભય કા પરિત્યાગ કરતા હૈં વહી નિર્ગ્રન્થ જૈન સાધુ હો સક્તા હૈં હસલિયે 'नो भयभीरु सिया' જૈન સાધુ કો ભય भीरુ નહીં હોના ચાહિયે હસ પ્રકાર ઉપર્યુક્ત રીતિ સે 'चउत्था भावणा' ચતુર્થી ભાવના સમસ્રની ખારિયે અબઃઉસી દ્વિતીય મૃષાવાદ વિરમણ રૂપ મહાવ્રત કી પચ્ચમી ભાવના કા

वयभीरु सिया' તેથી સાધુએ ભયभीरु થવું નહીં અર્થાત્ સાધુએ ભય રાખવો નહીં 'केवलीवृषा आयाणमेय' કેમ કે કેવલજ્ઞાની ભગવાન્ શ્રીમહાવીર સ્વામી કહે છે કે-અર્થાત્ સાધુએ ભયभीरु (કરપોક થવું) અર્થાત્ સાધુએ ભય રાખવો એ આદાન કર્મબન્ધનું કારણ મનાય છે. કેમ કે 'भयपत्ते भीरु समावहत्ता मोसं वयणाए' ભયને વશ થનાર સંધુ કરપોક થઈને મૃષાવચન અર્થાત્ અસત્ય વચન બોલે છે. તેથી 'भयं परिजाणइ से निगंथे' એ સાધુ-મહાત્મા ભયને સારી રીતે જાણે છે એટલે કે ભયના કડવા પરિણામને જ્ઞપ્રજ્ઞાથી જાણીને પ્રત્યાખ્યાન પ્રજ્ઞાથી પ્રત્યાખ્યાન કરે છે અર્થાત્ ભયનો પરિત્યાગ કરે છે. એજ નિર્ગ્રન્થ જૈન મુનિ કહેવાય છે. તેથી 'नो भयभीरु सिया चउत्था भावणा' જૈન સાધુએ ભયभीरु (કરપોક) થવું નહીં આ પ્રમાણે ઉપરોક્ત રીતે આ ચોથી ભાવના સમજવી. હવે એજ બીજા મૃષાવાદ વિરમણ રૂપ મહાવ્રતથી પાંચમી ભાવનાનું નિરૂપણ કરવા.

તસ્યૈા દ્વિતીયમહાવ્રતસ્ય પશ્ચમીં ભાવનાં પ્રરૂપયિતુમાહ—‘અહાવરા પંચમા ભાવણા’ અથ-
 ચતુર્થભાવના પ્રરૂપણાનન્તરમ્ અપરા-અન્યા પશ્ચમી ભાવના પ્રરૂપ્યતે—‘હાસં પરિયાણહ સે
 નિગ્ગંથે’ હાસં પરિજાનાતિ—યો હાસરય કલહાદિ કટુપરિણામં જ્ઞપજ્ઞયા જ્ઞાત્વા પ્રત્યાહ્યાન-
 પ્રજ્ઞયા પ્રત્યાહ્યાનં પરિત્યાગં કરોતિ સ નિર્ગન્થઃ—સાધુરુચ્યતે તસ્માત્ ‘નો ય હાસણં સિયા’
 ન ચ સાધુઃ હસ્ન -હાસશીલઃ સ્યાત્—મન્વેત્, તથાહિ ‘કેવલી વૂયા-આયાણમેયં’ કેવલી-
 કેવલજ્ઞાની ભગવાન્ જિનેન્ઃ; વૂયાદ્—આહ, આદાનમ્—કર્મબન્ધકારણમ્, એતન્—સાધોઃ હાસ-
 શીલત્વમ્ કર્મબન્ધકારણં ધવતીતિ ભાવઃ તત્ર યુક્તિમાહ—‘હાસપત્તે હાસી સમાવહત્તા મોસં વય-
 ણા’ હામપ્રાપ્તઃ સાધુઃ હાસી-હાસયુક્તો ભૂત્વા સમાવેદત-મૃધાવચનમ્—મિથ્યાભાષણં કરોતિ
 નિરૂપણ કરને કે લિયે કહતે હૈં—‘અહાવરા પંચમા ભાવણા’ અથ દ્વિતીય મહાવ્રત
 કી ચતુર્થી ભાવના કે નિરૂપણ કરને કે વાદ અવ અપરા અન્યા પશ્ચમી ભાવના
 કા નિરૂપણ કરતે હૈં કિ—‘હાસં પરિજાણહ સે નિગ્ગંથે’ જો સાધુ હાસ કો અચ્છી
 તરહ જાનતા હૈ યાને જ્ઞપજ્ઞા સે હાસ કે કટુ પરિણામ કો જાનકર પ્રત્યાહ્યાન
 પ્રજ્ઞા સે પ્રત્યાહ્યાન કરતા હૈ અર્થાત્ હાસ કે કટુપરિણામ (કલહાદિ) કો જાન-
 કર પરિત્યાગ કરતા હૈ વહી સચ્ચા નિર્ગન્થ જૈન સાધુ હો સકતા હૈ ‘તમ્હા નો
 ય હાસણં સિયા’ હસલિયે જૈન સાધુ કો હાસ નહીં કરના ચાહિયે યાને જૈન
 સાધુ મુનિ મહાત્મા કિસી મી વ્યક્તિ કે સાથ હંમી મલ્લોલ દિલ્લગી નહીં કરે
 કયોંકિ ‘કેવલ વૂયા’ કેવલજ્ઞાની ભગવાન્ શ્રી મહાવીર સ્વામી કહતે હૈં કિ-
 ‘આયાણમેયં’ યહ—અર્થાત્ જૈન સાધુ કો હાસ મલ્લોલ દિલ્લગી કરના આદાન
 અર્થાત્ કર્મબન્ધ કા કારણ માના જાતા હૈ કયોંકિ ‘હાસં પત્તે હાસી સમાવહત્તા’
 હાસ કો પ્રાપ્ત વરનેવાલા યાને હસી મલ્લોલ દિલ્લગી કરનેવાલા સાધુ હાસયુક્ત
 હોકર યાને હસ રર ‘મોસં વયણા’ મૃધાવચન—મિથ્યાભાષણ કરતા હૈ હસલિયે

માટે ઠહેવામા આવે છે—‘અહાવરા પંચમી ભાવણા’ હવે બીજા મહાવ્રતની ચોથી ભાવનાનું
 નિરૂપણ કરીને હવે અન્યા પંચમી ભાવનાનું નિરૂપણ કરાય છે ‘હાસં પરિયાણહ સે
 નિગ્ગંથે’ જે સાધુ હાસ્યને સારી રીતે બોલે છે અર્થાત્ જ્ઞપજ્ઞાથી હાસ્યના કટુ પરિણામને
 બોધીને પ્રત્યાહ્યાન પ્રજ્ઞાથી હાસ્યનું પ્રત્યાહ્યાન કરે છે. અર્થાત્ હાસ્યના કટુ પરિણામ
 કલહાદિને બોધીને હાસ્ય (મશ્કરી) નો ત્યાગ કરે છે. એ જ સાચા નિર્ગન્થ જૈન સાધુ
 ઠહેવાય છે. ‘તમ્હા નો ય હાસણં સિયા’ તેથી જૈન સાધુએ હાસ્ય (મશ્કરી) કરવી નહીં.
 એટલે કે જૈન મુનીએ કોઈ પણ વ્યક્તિ સાથે હાસી મશ્કરી કરવી નહીં, કેમ કે—કેવલી
 વૂયા આયાણમેયં’ કેવળજ્ઞાની ભગવાન્ શ્રીમહાવીર સ્વામી કહે છે કે આ અર્થાત્ જૈન
 સાધુએ હાસી મશ્કરી કરવી તે આદાન અર્થાત્ કર્મબન્ધનું કારણ મનાય છે કેમ કે—
 ‘હાસપત્તે હાસી સમાવહત્તા મોસં વયણા’ હાસ્યને પ્રાપ્ત કરવાવાળા એટલે કે હાસી મશ્કરી
 કરવાવાળા સાધુ હાસ્ય યુક્ત થઈને એટલે કે હસીને મશ્કરીમાં અસત્ય વચન બોલે છે.

તસ્માત્ 'હાસે પરિયાણઙ્ સે નિર્ગંગ્થે' દામં પરિજાનાતિ-યો દાપસ્ય કટુપરિણામં કટુદાદિકં
જ્ઞપજ્ઞયા જ્ઞાત્યા પ્રત્યાખ્યાનપ્રજ્ઞયા પ્રત્યાખ્યાનં પરિત્યાગં કરોતિ ન નિર્ગન્થઃ સાધુરિતિ ભાવઃ
અતएવ સાધુઃ 'નો હાસણં સિયત્તિ પંચમી ભાવના' નો હસનઃ-હાસશીલઃ સ્યાત્-ભવેદિતિ
પંચમી ભાવના દ્વિતીયમદ્વાવ્રતસ્યાવગમન્યા । સમ્પ્રતિ દ્વિતીયમદ્વાવ્રતં મૃષાવાદવિરમણરૂપં
સમુપસંહરન્નાહ - 'एतावता दोच्चे महव्वए' एतावता-उक्तप्रकारेण द्वितीयं महाव्रत-मृषावाद-
विरमणरूपं 'सम्मं काएण फासिए जाव आणाए आराहिए यावि भवइ' सम्पक्नया कायेन-
शरीरेण स्पर्शितं यावत् पालितं तीर्णम् कीर्तितम् आस्थितम् अवस्थापितम् अजया-तीर्थ-

'तम्हा हासं परिजाणइ से निर्गंग्थे' जो साधु हास को अच्छी तरह जानता है
याने हास करने के कटु परिणाम (कलहादि) को जानता है वही सच्चा निर्गन्थ
जैन साधु माना जाता है, एतावता हसी मखौल दिल्लगी को करने का कलहादि
कटु परिणाम को ज्ञपज्ञा से जानकर प्रत्याख्यान प्रज्ञा से प्रत्याख्यान करता है
अर्थात् हसीमखौल दिल्लगी का परित्याग करता है वही सच्चा निर्गन्थ साधु
समझा जासकता है, इसलिये जैन साधु को 'नो हासणं सियत्ति' हासशील
नहीं होना चाहिये इस प्रकार उक्त रीति से यह द्वितीय मृषावाद विरमण रूप
महाव्रत की पञ्चमी भावना समझनी चाहिये,

अब इस द्वितीय मृषावाद विरमण रूप महाव्रत का उपसंहार करते हुए
कहते हैं-'एयावया दोच्चे महव्वए' एतावता उक्तीति से द्वितीय महाव्रत मृषा-
वाद विरमण रूप अत्यन्त समीचीनतया अच्छी तरह से संयम नियम यतना
पूर्वक 'सम्मं काएण फासिए' काय से याने शरीर से स्पर्शित एवं 'जाव आणाए
आराहिए यावि भवइ' यावत् परिपालित तीर्ण कीर्तित और अवस्थापित
होकर तीर्थकृत् भगवान् श्री महावीर स्वामी की आज्ञा से आराधित भी होता

'तम्हा हाસે પરિયાણઙ્ સે નિર્ગંગ્થે' તેથી જે સાધુ મશકરીને સારી રીતે સમજે છે. અર્થાત્
હાસી મશકરીના કટુ પરિણામને જાણે છે એજ નિર્ગન્થ સાધુ છે. એટલે કે હાસી
મશકરી કરવાના કટવા પરિણામને જ્ઞપજ્ઞાથી જાણીને પ્રયાખ્યાન પ્રજ્ઞાથી પ્રત્યાખ્યાન કરે
છે. અર્થાત્ હાસી મશકરીનો ત્યાગ કરે છે એજ સાધુ નિર્ગન્થ સાધુ કહેવાય છે. તેથી
જેન મુની એ 'નો હાસણં સિયા પંચમી ભાવના' હાસી મશકરી કરવી નહીં આ પ્રમાણે
ઉક્ત પ્રકારથી આ બીજા મૃષાવાદ વિરમણરૂપ મહાવ્રતની પંચમી ભાવના સમજવી.

હવે આ બીજા મૃષાવાદ વિરમણરૂપ મહાવ્રતનો ઉપસંહાર કરતા કહે છે કે-'एया
वया दोच्चे महव्वए सम्म काएणं फासिए' उक्त प्रकारથી બીજા મહાવ્રત મૃષાવાદ વિરમણ
રૂપ ભાવનાને અત્યંત સારી રીતે સંયમ નિયમ અને યતના પૂર્વક કાય અર્થાત્ શરીરથી
સ્પર્શિત 'જાવ આણાં આરાહિયે યાવિ ભવઈ' તથા યાવત્ પરિપાલિત તીર્થ કીર્તિત, અને
અવસ્થાપિત થઇને ભગવાન્ શ્રીમહાવીર સ્વામીની આજ્ઞાથી આરાધિત થાય છે. એ પ્રમાણે

કુદાદેશેન આરાધિતં ચાપિ ભવતિ ઇતિ 'દુચ્ચે મંતે ! મહવ્વણ' દ્વિતીયં મદન્ત ! મહાવ્રતમ્ ઉક્તરીત્યા સમ્પદ્યતે ઇતિ ભાવઃ ।

સમ્પ્રતિ તૃતીય મહાવ્રતમ્ અદત્તાદાનવિરમણરૂપં પ્રરૂપયિતુમાહ—'અહાવરં તચ્ચં મંતે ! મહવ્વયં પચ્ચક્ખામિ' હે મદન્ત ! અથ-દ્વિતીયમહાવ્રતનિરૂપણાનન્તરમ્ તૃતીયં મહાવ્રતમ્—અદત્તાદાનવિરમણરૂપમ્ પ્રત્યાખ્યામિ પ્રત્યાખ્યાનં કરોમિ પ્રરૂપયામિ, અદત્તાદાનં પ્રત્યાખ્યાતું નિરૂપયામીત્યર્થઃ તદાહ—'સવ્વં અદિન્નાદાણં' સર્વમ્—સર્વપ્રકારકમ્, અદત્તાદાનમ્—અદત્તગૃહીતમ્ પ્રત્યાખ્યામિ—પરિત્યજામિ, તથાહિ 'સે ગામે વા નગરે વા રન્ને વા' તદ્—અદત્તાદાનં ગ્રામે વા નગરે વા અણ્યે વા 'અપ્પં વા વહું વા અણું વા થૂલં વા' અલ્પં વા, સ્વલ્પં વા વહુ વા અધિકં વા અણુ વા—સૂક્ષ્મ વા, સ્થૂલં વા—વાદરં વા 'ચિત્તમંતં વા અચિત્ત

હૈ । હસ પ્રકાર હે મદન્ત ! શ્રી મહાવીર સ્વામિન્ ! દ્વિતીય મહાવ્રત યાને સૃષાવાદ વિરમણ રૂપ 'દુચ્ચે મંતે મહવ્વણ' દ્વિતીય મહાવ્રત કા ઉપર્યુક્ત રીતિ સે પંચ ભાવનાઓં કે સાથ સાથ પરિપાલન કરને પર અચ્છી તરહ સમ્પન્ન હોતા હૈ,

અબ અદત્તાદાન વિરમણ રૂપ તૃતીય મહાવ્રત કા નિરૂપણ કરને કે લિયે કહતે હૈ—'અહાવરં તચ્ચં મંતે !' અથ દ્વિતીય મહાવ્રત કે નિરૂપણ કરને કે બાદ અબ હે મદન્ત ! તૃતીય મહાવ્રત રૂપ અદત્તાદાન વિરમણ કા નિરૂપણ કરતા હું અર્થાત્ અદત્તાદાન સે વિરત હોને કે લિયે મન મેં વિચાર કરતા હું જૈસે કિ—'સવ્વં અદિન્નાદાનં' સમી પ્રકાર કે અદત્તાદાન કો અર્થાત્ નહીં દિયે હુએ કો લેલેના હસકા પ્રત્યાખ્યાન કરતા હું અર્થાત્ નહીં દિએ હુએ વસ્તુ કો કમી મી મેં નહીં ગ્રહણ કરુંગા હસ પ્રકાર પચ્ચક્ખાન લેને કા મન મેં સંકલ્પ કરતા હું જૈસે કિ 'સે ગામે વા નયરે વા રણ્ણે વા' ગામ મેં યા નગર મેં યા અરણ્ય મેં 'અપ્પં વા વહુ વા' સ્વલ્પ થોડા હો યા વહુત હો, યા 'અણું વા' સૂક્ષ્મ હો, યા 'થૂલં વા' સ્થૂલ હો યાને વાદર વસ્તુ હો યા 'ચિત્તમંતં વા, અચિત્તમંતં વા' સચિત્ત હો યા અચિત્ત

હે ભગવન્ 'દુચ્ચે મંતે ! મહવ્વણ' ખીન્ન મહાવ્રત અર્થાત્ સૃષાવાદ વિરમણ રૂપ ખીન્ન મહાવ્રતની ઉપરોક્ત પ્રકારથી પાંચ ભાવનાઓની સાથે પરિપાલન કરવાથી સમ્યક્ રીતે આરાધિત થાય છે.

હે અદત્તાદાન વિરમણરૂપ ત્રીજા મહાવ્રતનું નિરૂપણ કરવામાં આવે છે.—અહાવરં તચ્ચં મંતે ! મહવ્વયં પચ્ચક્ખામિ' ખીન્ન મહાવ્રતનું નિરૂપણ કરીને હવે હે ભગવન્ ! ત્રીજા મહાવ્રત રૂપ અદત્તાદાન વિરમણરૂપનું નિરૂપણ કરાય છે.—અર્થાત્ અદત્તાદાનથી વિરત થવા માટે વિચાર કરે છું. જેમ કે—'સવ્વં અદિન્નાદાનં' બધા પ્રકારના અદત્તાદાનને અર્થાત્ માલિકે આપ્યા શિવાય લઈ લેવું તેનું પ્રત્યખ્યાન કરે છું આ પ્રમાણે પ્રત્યાખ્યાન લેવાનો મનમાં સંકલ્પ કરે છું. જેમ કે—'સે ગામે વા' ગામમાં અથવા 'નયરે વા' નગરમાં કે 'રન્ને વા' અરણ્યમાં 'અપ્પં વા વહુ વા' સ્વલ્પ થેડું હોય કે ઘણું હોય 'અણું વા થૂલં વા' સૂક્ષ્મ હોય કે સ્થૂલ હોય અર્થાત્ જીણી વસ્તુ હોય કે મોટી વસ્તુ હોય અથવા 'ચિત્તમંતં વા અચિત્તમંતં

मंतं वा' चित्तवद् वा-सचित्तं वा, अप्रागृह्यम् अचित्तवद् वा-अचित्तं वा प्रागृह्यं 'नेव सयं
 अदिन्नं गिण्हिज्जा' नैव स्वयम् अदत्तं गृह्णायात् 'नेवन्नेहिं अदिन्नं गिण्हविज्जा' नैव अन्यैः
 जनैः अदत्तं ग्राहयेत्-अदत्तं वस्तु ग्रहीतुं नैवान्यं प्रेरयेदित्यर्थः 'अदिन्नं अन्नंपि गिण्हंतं न
 समणुज्जाणिज्जा' अदत्तम् वस्तु गृह्णन्तम् अन्यमपि जनं न समनुजानीयात्-नानुमन्येत्, नानु-
 मोदयेदित्यर्थः तथा च साधुः अदत्तं पदार्थं स्वयं न गृह्णायात्, नान्यमपि तद् ग्रहीतुं प्रेरयेद्
 न वा अदत्तं गृह्णन्तम् अन्यम् अनुमोदयेत् इति भावः 'जावज्जीवाए जाव वोसिरामि' यावद्
 जीवम्-जीवनपर्यन्तम् यावत्-त्रिविधम् करणं कारणम् अनुमोदनञ्च त्रिविधेन योगेन मनसा
 वचसा कायेन वा तस्य अदत्तादानस्य-तस्माद् अदत्तादानात् प्रतिक्रियामि-पृथग् भवामि
 निन्दामि-आत्मनः साक्षितया अदत्तादानस्य निन्दां करोमि, गर्हे-गुरोः साक्षितया तस्य
 हो 'नेव सयं अदिन्नं गिण्हिज्जा' स्वयं अदत्तं नहीं ग्रहण करें अर्थात् निर्ग्रन्थ
 जैन साधु किसी भी आवक वगैरह के द्वारा नहीं दिए हुए वस्तु को स्वयं भी
 नहीं ग्रहण करे और 'नेवन्नेहिं अदिन्नं गिण्हविज्जा' दूसरे भी पुरुष को
 नहीं दिए हुए वस्तु को लेलेने के लिये प्रेरणा भी नहीं करें और 'अदिन्नं अन्नंपि
 गिण्हंतं न समणुज्जाणिज्जा' अदत्त वस्तु को ग्रहण करते हुए पुरुष को अनुमोदन
 भी नहीं करें एतावता साधु निर्ग्रन्थ अदत्त पदार्थ को स्वयं नहीं ग्रहण
 करे और अदत्तवस्तु को लेने के लिये दूसरे व्यक्ति को प्रेरणा भी नहीं करें एवं
 अदत्तवस्तु ग्रहण करते हुए दूसरे पुरुष को प्रोत्साहित भी नहीं करें और मैं भी
 अदत्तवस्तु को ग्रहण नहीं करूंगा और 'जावज्जीवाए जाव वोसिरामि' जीवन
 पर्यन्त यावत् उस त्रिविध करण, कारण, अनुमोदन को अर्थात् स्वयं करना
 और दूसरे से कराना और करानेवाले का समर्थन करना इस प्रकार के त्रिविध
 करण कारण समर्थन को त्रिविध योग से याने मन वचन और काय से छोड़ता
 हूं और उस अदत्तादान से पृथक् होता हूं और आत्मा की साक्षिता में उस

वा' सचित्तं होय के अचित्तं होय 'नेवसयं अदिण्णं गिण्हिज्जा' पोते अदत्तने लेवु' नहीं.
 अर्थात् निर्ग्रन्थ साधुओं के लिये आप्ता वगैरही वस्तु स्वयं लेवी नहीं 'नेवण्णेहिं अदिण्हं
 गिण्हविज्जा' तथा अदत्त वस्तु लेवा भाटे अन्य जनने प्रेरणा करवी नहीं ओटले के
 'अदिण्हं अन्नं पि गिण्हंतं न समणुज्जाणिज्जा' अदत्त वस्तु लेनार अन्य पुद्गले उत्तेजन पण
 आपवु नहीं. तथा अदत्त वस्तु लेनार भाटे भील व्यक्तिने प्रेरणा पण करवी नहीं.
 तथा अदत्त वस्तु ग्रहण करनार अन्य पुद्गले उत्तेजन पण आपवु' नहीं 'जावज्जीवाए
 जाव वोसिरामि' अने जीवन पर्यन्त यावत् ओ त्रये प्रकारना करण, कारण, अने अनुमो-
 दनने अर्थात् पोते करवु, के भील पासे करववु के करनारतुं समर्थन करवु. आ प्रकारना
 त्रिविधने त्रय प्रकारना योगथी अर्थात् मन, वचन, अने कायथी त्याग करे छु' अने ओ
 अदत्तादानथी अलग थाठे छु. अने शुद्धान्त्री साक्षिपणुमा ओ अदत्तादाननी गर्हा करे'

મહા કરોમિ વ્યુત્પન્નમિ-આત્માનં તસ્માદ્ અદત્તાદાનાત્ પૃથક્ કરોમીત્યર્થઃ સમ્પ્રતિ તસ્ય તૃતીયમહાવ્રતસ્ય અદત્તાદાનવિરમણસ્ય પञ्चभावनाः પ્રરૂપયિતુમાદ્-‘તસ્મિમાઓ પંચભાવનાઓ ભવંતિ’ તસ્ય તૃતીયમહાવ્રતસ્ય ઇમાઃ-વક્ષ્યમાણસ્વરૂપાઃ પञ्च भावना भवन्ति ‘तत्स्थिमा’ પઢમા ભાવના’ તત્ર-પञ्चभावनाषु इयम्-वक्ष्यमाणस्वरूपा प्रथमाभावना बोध्या तथाहि ‘अणुवीई मिउगगहं जाई से निगगंथे’ यः अनुविचिन्त्य-विचार्य मिनावग्रहयाची-परिमितावग्रहं यावते-मर्यादापूर्वकम् अवग्रहस्य याचनां करोति स निर्ग्रन्थः-साधुरुच्यते ‘नो अणुणीईमि’ અદત્તાદાન કો નિન્દા કરતા હું ઓર ગુરુજન કો સાક્ષિના મેં ડમ અદત્તાદાન કો મહા કરતા હૂ ઓર વ્યુત્પન્ન કરતા હૂ અર્થાત્ અપને આત્મા કો ડસ અદત્તાદાન સે અલગ કરતા હૂ ઇસ પ્રકાર અદત્તાદાન વિરમણ રૂપ તૃતીય મહાવ્રત કા સ્વરૂપ સમજના ચાહિયે,

અવ ડસી અદત્તાદાન વિરમણ રૂપ તૃતીય મહાવ્રત કી વક્ષ્યમાણ રૂપ સે પંચ ભાવનાઓ કા પ્રતિગદન કરને કે લિયે કહતે હૈં-‘તસ્મિમાઓ પંચ ભાવનાઓ ભવંતિ’ ડસ અદત્તાદાન વિરમણ રૂપ તૃતીય મહાવ્રત કી ઇસ પ્રકાર વક્ષ્યમાણ રૂપ સે પંચ ભાવનાઓ હોતી હૈં-‘તસ્મિમા પઢમા ભાવના’ ડન વક્ષ્યમાણ પંચ ભાવનાઓ મેં યહ પહલી ભાવના નિમ્ન રીતિ સે સમજની ચાહિયે જૈસે કિ-‘અણુવોઈ મિઝગગહં જાઈ સે નિગગંથે’ જો સાધુ અનુવિચિન્ત્ય યાને વિચાર કરકે પરિમિત અવગ્રહ કા યાચક હૈ અર્થાત્ વિચારપૂર્વક હી ઇતના હી સ્થાનશયનાદિ કરને કે લિયે સુજ્ઞે ચાહિયે ઇસ તરહ પરિમિત સીમિત ક્ષેત્ર રૂપ અવગ્રહ યાને સ્થાન કી યાચના કરતા હૈ એવં ઇતના કાલ તક મેં યહાં રહુગા ઇસ પ્રકાર કાલાવગ્રહ કી યાચના કરતા હૈ વહી સત્ત્વા સાધુ નિર્ગ્રન્થ માના જાતા હૈ કિન્તુ ‘જો અણુવોઈ મિઝગગહં જાઈ સે નિગગંથે’ જો સાધુ વિચાર કિયે

છુઃ અને વ્યુત્પન્ન કરે છુ અર્થાત્ પોતાના આત્માને એ અદત્તાદાનથી અલગ કરે છુ આ પ્રમાણે અદત્તાદાન વિરમણરૂપ ત્રીજા મહાવ્રતનું સ્વરૂપ સમજવું

હવે એજ અદત્તાદાન વિરમણરૂપ ત્રીજા મહાવ્રતની વક્ષ્યમાણ રીતે પાંચ ભાવનાઓનું પ્રતિપાદન કરવામા આવે છે-‘તસ્મિમાઓ પંચ ભાવનાઓ ભવંતિ’ એ અદત્તાદાન વિરમણરૂપ ત્રીજા મહાવ્રતની આ પ્રમાણે વક્ષ્યમાણ પ્રકારથી પાંચ ભાવનાઓ થાય છે એ પાંચ ભાવનાઓમા ‘તસ્મિમા પઢમા ભાવના’ આ પહેલી ભાવના નિમ્નોક્ત પ્રકારથી સમજવી. ‘અણુવીઈ મિઝગગહં જાઈ સે નિગગંથે’ એ સાધુ વિચાર પૂર્વક પરિમિત અવગ્રહની યાચના કરવાવાળા હોય છે અર્થાત્ વિચારપૂર્વક જ આટલું જ સ્થાન શયનાદિ માટે મને ભેગું છે એ પ્રમાણે સીમિત ક્ષેત્રરૂપ અવગ્રહ અર્થાત્ સ્થાનની યાચના કરે છે. તથા આટલા કાળ પર્યન્ત હું અહીં રહીશ એ રીતે કાલાવગ્રહની યાચના કરે છે એજ સાચા નિર્ગ્રન્થ સાધુ કહેવાય છે. પરંતુ ‘જો અણુવોઈ મિઝગગહં જાઈ સે નિગગંથે’ એ સાધુ વિચાર

અગ્રહં જાઈ સે નિર્ગમ્થે' નો અનનુવિચિન્ત્ય મિતાવગ્રહયાચી સ નિર્ગમ્થઃ-યો વિચારમકૃત્વંવ પરિમિતાવગ્રહં યાચને સ ન નિર્ગમ્થ ઇત્યર્થઃ, તત્ર હેતુમાહ-‘કેવલીબૂયા-આયાણમેયં’ કેવલી-કેવલજ્ઞાની ભગવાન તીર્થકૃદ્ બ્રૂયાદ્-આહ-આદાનમ્-કર્મવન્ધારણમ્ પત્તદ્-અવિચારપૂર્વકં પરિમિતાવગ્રહયાચનમ્ કર્મવન્ધકારણં ભવતીતિ ભાવઃ । તત્ત્વાદિ ‘અણુવીરૂમિડગ્રહં જાઈ નિર્ગમ્થે અદિન્ન ગિણ્હેજ્જા’ અનનુવિચિન્ત્ય-વિચારમકૃત્વેય મિતાવગ્રહયાચી-પરિમિતાવગ્રહ યાચનો નિર્ગમ્થઃ સાધુઃ અદત્તં યુક્તીયાત્, તસ્માત્ ‘અણુવીરૂ મિડગ્રહં જાઈ સે નિર્ગમ્થે’ અનુ વિચિન્ત્ય વિચારપૂર્વકમ્ મિતાવગ્રહયાચી-યઃ મર્યાદાપૂર્વકમ્ અગ્રહં યાચને સ નિર્ગમ્થઃ સાધુ-રુચ્યતે ‘નો અણુવીરૂ મિડગ્રહં જાઈત્તિ પદમા ભાવના ૧’ નો અનનુવિચિન્ત્ય-અવિચાર-પૂર્વકમ્ મિતાવગ્રહયાચનઃ નિર્ગમ્થઃ સંભવતીતિ પ્રથમા ભાવના, સમ્પતિ દ્વિતીયાં ભાવનાં

વિના હી પરિમિત સીમિત ક્ષેત્રરૂપ અવગ્રહ કા યાચક હોતા હૈ વહ નિર્ગમ્થ સાધુ નહીં હો સકતા, કયોંકિ ‘કેવલીબૂયા’ કેવલજ્ઞાની ભગવાન્ શ્રી મહાવીર સ્વામી કહતે હૈં કિ-યહ અર્થાન્ અવિચાર પૂર્વક હી પરિમિત અવગ્રહ કા યાચન કરના ‘આયાણમેયં’ આદાન કર્મવન્ધ કા કારણ માના જાતા હૈ-કયોંકિ ‘અણુવીરૂ મિડગ્રહં જાઈ સે નિર્ગમ્થે’ વિચાર કિયે વિના હી પરિમિત અવગ્રહ રૂપ ક્ષેત્ર (સ્થાન) કી યાચના કરનેવાલા સાધુ ‘અદિન્ન ગિણ્હેજ્જા’ અદત્ત અર્થાન્ નહીં દિપ્ત હુપ સ્થાન કો ખી ગ્રહણ કર લેગા હસલિયે ‘અણુવીરૂ મિડગ્રહં જાઈ સે નિર્ગમ્થે’ જો વિચાર પૂર્વક હી પરિમિત અવગ્રહ કા યાચક હોતા હૈ વહી નિર્ગમ્થ રાચ્ચા સાધુ હો સકતા હૈ કિન્તુ ‘જો અણુવીરૂ મિડગ્રહં જાઈસિ’ જો વિચાર કિયે વિના હી પરિમિત અવગ્રહ કા યાચક હોતા હૈ યાને અવિચાર પૂર્વક હી પરિમિત અવગ્રહ કી યાચના કરતા હૈ વહ રાચ્ચા નિર્ગમ્થ જૈન સાધુ નહીં માના જાસકતા હસ પ્રકાર ‘પદમા ભાવના’ પહલી ભાવના સમજની ચાહિયે । અર્થાત્ તૃતીય અદત્તા-દાન વિરમણ રૂપ મહાવ્રત કી યહ પહલી ભાવના હુઈ ।

કયાં વિના સીમિત ક્ષેત્ર રૂપ અવગ્રહની યાચના કરે છે. તે નિર્ગમ્થ સાધુ કહી શકતા નથી કેમ કે-કેવલીબૂયા આયાણમેયં’ કેવલજ્ઞાની ભગવાન્ શ્રીમહાવીર સ્વામીએ કહ્યું છે કે-આ અર્થાત્ વગર વિચારે’ પરિમિત અવગ્રહની યાચના કરવી તે આદાન-અર્થાત્ કર્મ-અધત્ત કારણુ મનાય છે. કેમ કે-‘અણુવીરૂ મિડગ્રહ જાઈ નિર્ગમ્થે અદિન્ન ગિણ્હેજ્જા’ વિચાર કયાં વગર જ પરિમિત અવગ્રહરૂપ ક્ષેત્ર (સ્થાન)ની યાચના કરનાર સાધુ અદત્ત અર્થાત્ ન આપેલા સ્થાનને પણ ગ્રહણ કરી લે તેથી ‘અણુવીરૂ મિડગ્રહ જાઈ સે નિર્ગમ્થે’ ને સાધુ વિચારપૂર્વક જ પરિમિત અવગ્રહની યાચના કરવાવાળા હોય છે તેજ સાચા નિર્ગમ્થ મુનિ કહેવાય છે. પરંતુ ‘જો અણુવીરૂ મિડગ્રહ જાઈત્તિ પદમા ભાવના’ ને વિચાર કયાં વગર જ પરિમિત અવગ્રહત્ત યાચન કરે છે અર્થાત્ અવિચાર પૂર્વક જ પરિમિત અવગ્રહની યાચના કરે છે તે સાચા નિર્ગમ્થ સાધુ કહેવાતા નથી. આ પ્રમાણે આ પહેલી ભાવના સંભવવી.

પ્રરૂપયિતુમાહ-‘અહાચરા દુન્ધા ભાવણા’-અથ-પ્રથમભાવનાપ્રરૂપણાનન્તરમ્ અપરા-અન્યા દ્વિતીયા ભાવના પ્રરૂપ્યતે-‘અણુન્નવિય પાણમોયણમોઈ સે નિગ્ગથે’ યઃ અનુજ્ઞાપ્ય ગુર્વાઘાજ્ઞાં ગૃહીત્વા પાનમોજનમોજી-આહારપાનમોક્તા ભવતિ સ નિર્ગન્થઃ સાધુરુચ્યતે ‘નો અણુન્ન વિય પાણમોયણમોઈ’ ‘નો અનનુજ્ઞાપ્ય-ગુર્વાઘાજ્ઞામ્ અગૃહીત્વૈય પાનમોજનમોજી-આહારપાન કર્તા સાધુઃ સંભવતીતિ ભાવઃ, તત્ર હેતુમાદ-‘કેવલીબૂયા-આયાણમેયં’ કેવલી-કેવલજ્ઞાની ભગવાન્ જિનેન્દ્રઃ બ્રૂયાત્-આહ, આદાનમ્-કર્મવન્ધહેતુઃ एतन्-ગુર્વાઘાજ્ઞાં વિનૈવ મોજનપાન-ગ્રહણમ્ કર્મવન્ધકારણં ભાવતીતિ ભાવઃ, તત્ર યુક્તિમાદ-‘અણુન્નવિય પાણમોયણમોઈ સે નિગ્ગથે અદિન્નં મુંજિજ્ઞા’ અનનુજ્ઞાપ્ય-ગુર્વાઘાજ્ઞાગ્રાણ વિનૈવ પાનમોજનમોજી સ નિર્ગન્થઃ

અથ અદત્તાદાનવિરમણ રૂપ તૃતીય મહાવ્રત કી દૂસરી ભાવના કા નિરૂપણ કરતે હૈં-‘અહાચરા દુન્ધા ભાવણા’ અથ અદત્તાદાન વિરમણ રૂપ તૃતીય મહાવ્રત કી પ્રથમ ભાવના કે નિરૂપણ કરને કે વાદ અથ અપરા અન્ના અર્થાત્ દ્વિતીય ભાવના વક્ષ્યમાણરૂપ સે જાનની ચાહિયે-જો સાધુ ‘અણુન્નવિય પાણમોયણ મોઈ સે નિગ્ગથે’ અનુજ્ઞાપન કરકે અર્થાત્ ગુરુ આચાર્ય વગૈરહ વડોં કી આજ્ઞા લેકર આહાર પાન કરતા હૈં વહી વાસ્તવ મેં નિર્ગન્થ જૈન સાધુ હો સકના હૈ કિન્તુ ‘નો અણુન્નવિય પાણમોયણમોઈ’ જો સાધુ ગુરુ આચાર્ય વગૈરહ કી આજ્ઞા નહીં લેકર હી પાની મોજન કરતા હૈ વહ નિર્ગન્થ સત્ત્વા જૈન સાધુ નહીં હો સકતા ક્યોંકિ ‘કેવલીબૂયા’ કેવલજ્ઞાની વીતરાગ ભગવાન્ શ્રી મહાવીરસ્વામી ને કહા હૈ કિ-‘આયાણમેયં’ યહ ગુરુ આચાર્ય વગૈરહ કી આજ્ઞા નહીં લેકર હી પાન મોજન ગ્રહણ કરના આદાન યાને કર્મવન્ધ કા કારણ માના જાતા હૈ, ક્યોંકિ ‘અણુન્નવિય પાણમોયણમોઈ સે નિગ્ગથે’ ગુરુ વગૈરહ કો આજ્ઞા ગ્રહણ કિયે વિના હી પાન મોજન કરનેવાલા સાધુ ‘અદિન્નં મુંજિજ્ઞા’ અદત્ત કા પાન

હવે અદત્તાદાન વિરમણરૂપ ત્રીજા મહાવ્રતની બીજી ભાવનાનું નિરૂપણ કરવામાં આવે છે.-‘અહાચરા દુન્ધા ભાવણા’ અદત્તાદાન વિરમણરૂપ ત્રીજા મહાવ્રતની પહેલી ભાવનાનું નિરૂપણ કર્યા પછી હવે અન્ય અર્થાત્ બીજી ભાવના વક્ષ્યમાણ રીતે સમજવી ‘અણુન્નવિય પાણમોયણમોઈ સે નિગ્ગથે’ એ સાધુ અનુજ્ઞાપન કરીને અર્થાત્ ગુરુ આચાર્ય વિગેરેની આજ્ઞા લઈને આહાર પાન કરે છે એજ વાસ્તવિક રીતે નિર્ગન્થ મુનિ કહેવાય છે. પરંતુ ‘નો અણુન્નવિય પાણમોયણમોઈ’ એ સાધુ આચાર્ય વિગેરેની આજ્ઞા લીધા વિના પાન ભોજન કરે છે એ સાચા નિર્ગન્થ જૈન સાધુ કહેવાતા નથી કેમ કે-કેવલીબૂયા આયાણમેયં કેવલજ્ઞાની વીતરાગ ભગવાન્ શ્રીમહાવીર સ્વામીએ કહ્યું છે કે-આ અર્થાત્ ગુરુ આચાર્ય વિગેરેની આજ્ઞા લીધા વિના જ પાન ભોજન ગ્રહણ કરવું તે આદાન અર્થાત્ કર્મબંધનું કારણ માનવામાં આવે છે. કેમ કે ‘અણુન્નવિય પાણમોયણમોઈ’ ગુરુ વિગેરેની આજ્ઞા પ્રાપ્ત કર્યા વિના આહાર પાન કરનાર, ‘સે નિગ્ગથે અદિન્નં મુંજિજ્ઞા’ સાધુ મુનિ

અદત્તં યુક્તીત 'તમ્હા અણુન્નવિયપાણભોયણમોઈ સે નિગ્ગંથે' તસ્માન્ કારણાન્ યઃ અનુ જ્ઞાપ્ય-ગુર્વાચાર્યાઘાજ્ઞાગ્રહણં કૃત્વૈવ પાનભોજનમોજી સ નિર્ગ્રન્થઃ સાધુઃ 'નો અણુન્નવિય પાણભોયણમોઈત્તિ દુક્કા ભાવના ૨' નો અનનુજ્ઞાપ્ય-ગુર્વાચાર્યાઘાજ્ઞાગ્રહણં વિનૈવ પાનભોજનમોજી નિર્ગ્રન્થઃ સમ્ભવતીતિ દ્વિતીયા ભાવના બોધ્યા,

સમ્પ્રતિ તૃતીયાં ભાવનાં પ્રરૂપયિતુમાહ-'અહાવરા તત્ત્વા ભાવના' અથ-દ્વિતીયભાવના નિરૂપણાનન્તરમ્ અપરા-અન્યા તૃતીયા ભાવના પ્રરૂપ્યતે-'નિગ્ગંથેણં ડગ્ગહંસિ ડગ્ગહિયંસિ' નિર્ગ્રન્થેન-સાધુના અવગ્રહે અગૃહીતે-ક્ષેત્રાવગ્રહઃ કાલાવગ્રહઃ ગૃહીતવ્યઃ તત્ફલિતાર્થમાહ-'એતાવતાવ ડગ્ગહણસીલપ્ સિયા' એતાવતા-અનેન ઉક્તપ્રકારેણ નિર્ગ્રન્થઃ અવગ્રહણશીલઃ સ્પાત્ અન્યથા દોષમાહ-'કેલીવૃયા-આયાણમેયં' કેવલી-કેવલજ્ઞાની ભગવાન વ્ર્યાત્ આહ-આદાનમ્-કર્મવન્ધ કારગમ્-એતન્-ગ્રહણમ્ અનવગ્રહણમ્, તથાહિ 'નિગ્ગંથેણં ડગ્ગહંસિ અણુગ્ગહિયંસિ' નિર્ગ્રન્થેન સાધુના અવગ્રહે-ઉક્તાવગ્રહદ્વયે અનવગૃહીતે, યદિ નિર્ગ્રન્થઃ અવગ્રહં

ભોજન કર સકતા હૈ, 'તમ્હા અણુન્નવિયપાણભોયણમોઈ સે નિગ્ગંથે' હસલિયે જો સાધુ ગુરુ આચાર્ય વગૈરહ કી આજ્ઞા લેકર હી પાન ભોજન કરતા હૈ, વહી સત્ત્વા નિર્ગ્રન્થ જૈન સાધુ હો સકતા હૈ કિન્તુ 'જો અણુન્નવિય પાણભોયણ-મોઈત્તિ' જો સાધુ ગુરુ આચાર્ય વગૈરહ કી આજ્ઞા નહીં લેકર હી પાન આહાર કા સેવન કરતા હૈ વહ સત્ત્વા નિર્ગ્રન્થ જૈન સાધુ નહીં હો સકતા. હસ પ્રકાર અદત્તાદાન વિરમણ કી 'દુક્કા ભાવના' યહ દૂસરી ભાવના સમજની ચાહિયે ।

અબ હસી અદત્તાદાન વિરમણ રૂપ તૃતીય મહાવ્રત કી તીસરી ભાવના કા નિરૂપણ કરતે હૈં-'અહાવરા તત્ત્વા ભાવના' અથ દ્વિતીય ભાવના કા નિરૂપણ કરને કે બાદ અબ ડસી અદત્તાદાન વિરમણ રૂપ તૃતીય મહાવ્રત કી તીસરી ભાવના કા નિરૂપણ કરતે હૈં-'નિગ્ગંથે ણં ડગ્ગહંસિ ડગ્ગહિયંસિ' નિર્ગ્રન્થ જૈન સાધુ કો ક્ષેત્રાવગ્રહ ઓર કાલાવગ્રહ ગ્રહણ કરકે હી રહના ચાહિયે અર્થાત્ ઉપા-અથ મેં હતના હી સ્થાન ગ્રહણ કર રહુંગા, ઓર હતને હી કાલ તક રહુંગા જિતને

અદત્તન્ પાન ભોજન કરવાવળા કહેવાય છે. 'તમ્હા અણુન્નાવય પાણભોયણમોઈ સે નિગ્ગંથે' તેથી જે સાધુ શુદ્ધ આચાર્ય વિગેરેની આજ્ઞા અહણુ કરીને જ પાનભોજન કરે છે એજ નિર્ગ્રન્થ જૈન યુનિ કહેવાય છે. પરંતુ 'જો અણુન્નવિય પાણમોઈત્તિ દુક્કા ભાવના' જે સાધુ શુદ્ધ આચાર્ય વિગેરેની આજ્ઞા લીધા વગર જ આહારપાન કરે છે એ સાધુ નિર્ગ્રન્થ જૈન યુનિ કહેવાતા નથી આ પ્રમાણે આ અદત્તાદાન વિરમણ વતની બીજી ભાવના સમજવી

હવે અદત્તાદાન વિરમણ રૂપ ત્રીજી મહાવ્રતની ત્રીજી ભાવનાનું નિરૂપણ કરવામા આવે છે-'અહાવરા તત્ત્વા ભાવના' બીજી ભાવનાનું નિરૂપણ કરીને હવે એજ અદત્તાદાન વિરમણ રૂપ ત્રીજી મહાવ્રતની ત્રીજી ભાવનાનું નિરૂપણ કરાય છે-'નિગ્ગંથે ણં ડગ્ગહંસિ ડગ્ગહિયંસિ' નિર્ગ્રન્થ જૈન સાધુને ક્ષેત્રાવગ્રહ અને કાલાવગ્રહ કરીને જ નિવાસ કરવો જોઇએ અર્થાત્ ઉપાશ્રયમા આટલુ જ સ્થાન અહણુ કરીને રહીશ અને આટલા જ કાળ પર્યન્ત રહીશ

ક્ષેત્રકાલમર્યાદારૂપં નાવગૃહ્ણાતિ તર્હિં एतावता 'अणुगगहणशीले अदिण्णं ओधिण्हज्जा' एता-
वता-उत्तरीत्या अनवग्रहणशीलः-क्षेत्रकालावग्रहशीलरहितो निर्ग्रन्थः अदत्तम् वस्तु अवगृ-
ह्णीयात्, तथा च संयमविराधना स्यात्, तस्मात् 'निर्ग्रन्थेण उग्गहंसि उग्गहियंमि' निर्ग्रन्थेन
अवग्रहे-क्षेत्रकालमर્યાदारूपे अवग्रहे अवगृहीते सत्येव वर्तितव्यम्, तत्फलितमाह-'एतावताव
उग्गहणशीलएत्ति तच्चा भावणा' एतावता-अनेन उक्तप्रकारेण निर्ग्रन्थः सर्वथा अवग्रहण
शीलः स्यादिति तृतीया भावना अवगन्तव्या, अथ चतुर्थी भावना प्ररूप्यते-'निर्ग्रन्थेण'

હી સ્થાન મેં ઔર જિતને હી કાલ તક ઠહરને કે લિયે આપ કી અનુમતિ
હોગી હસ પ્રકાર ઉપાશ્રય કે માલિક વગૈરહ સે સ્થાન રૂપ ક્ષેત્રાવગ્રહ
ઔર કાલ રૂપ કાલાવગ્રહ કી આજ્ઞા લેકર રહના ાહિયે, 'एतावता वेउग्गहण
सीलए सिया' જૈન સાધુ મુનિ મહાત્મા કે અવગ્રહણશીલ અવશ્ય હોના
ાહિયે, 'केवलीब्रूया' કેવલજ્ઞાની વોતરાગ ભગવાન્ શ્રીમહાવીરસ્વામી કહતે
હૈં-કિ-'आयाणमेयं' યહ વક્ષ્યમાણ રૂપ સે અનવગ્રહણ યાને અવગ્રહ નહીં ગ્રહણ
કરના, આદાન-અર્થાત્ કર્મબન્ધ કા કારણ માના જાતા હૈં ક્યોંકિ 'निर्ग्रन्थेण
उग्गहंसि अणुगगहियंसि' નિર્ગ્રન્થ જૈન સાધુ યદિ ઉક્ત અવગ્રહદ્વય કો યાને
ક્ષેત્રાવગ્રહ ઔર કાલાવગ્રહ કો નહીં સ્વીકાર કર રહતા હૈં તો 'एतावता अणु
गगहणसीले सिया' ઉક્ત રીતિ સે ક્ષેત્ર કાલ મર્યાદા કા અવગ્રહશીલ સે રહિત
હોકર અદત્ત વસ્તુ કો ઔ ગ્રહણ કરલેગા અર્થાત્ ઉપાશ્રય મેં અધિક સ્થાન કો
ઔ ગ્રહણ કરલેગા હમી પ્રકાર અધિક કાલ તક ઔ ઉસ ઉપાશ્રય મેં ઠહરેગા
યાને જિતને કાલ તક ઠહરને કી અનુમતિ નહીં ઔ મિલી હૈં ઉતને સ્થાન ઔર
ઉતને કાલ તક ઔ ઉસ ઉપાશ્રય મેં ઠહરેગા, સો ઠોક નહીં ક્યોંકિ હસ સે સયમ

કે બેટલા સ્થાન માટે અને બેટલા કાળ માટે રહેવાની આપની સમતિ મળશે આ
પ્રમાણે ઉપાશ્રયના અધિકારી સ્વામી વિગેરેની પસે સ્થાનરૂપ ક્ષેત્રાવગ્રહ અને
કાળરૂપ કાલાવગ્રહની આજ્ઞા લઇને જ ઉપાશ્રયમા રહેવું 'एतावताव उग्गहणसीलए
सिया' એતાવતા જૈન મુનિએ અવગ્રહશીલ અવશ્ય થવું બેઇએ 'केवलीब्रूया आयाणमेयं'
કેવળજ્ઞાની ભગવાન્ શ્રીમહાવીર સ્વામીએ કહ્યું છે કે-આ વક્ષ્યમાણ રીતિ અનવગ્રહણ
અર્થાત્ અવગ્રહ ન લેવો તે આદાન-અર્થાત્ કર્મબન્ધનું કારણ બનાય છે કેમ કે-'निर्ग्र
न्थेण उग्गहंसि अणुगगहियंसि' નિર્ગ્રન્થ જૈન મુનિ બે ઉક્ત પ્રકારના બે અવગ્રહને એટલે કે
ક્ષેત્રાવગ્રહ અને કાલાવગ્રહને સ્વીકાર કર્યા વગર જ નિવાસ કરે તો 'एतावता अणुगगहण-
सीले सिया' ઉક્ત પ્રકારથી ક્ષેત્રકાલ મર્યાદાના અવગ્રહ શીલ વગરના થઇને 'अदिण्णं ओगि
ण्हज्जा' અદત્ત વસ્તુને પણ ગ્રહણ કરી લેશે. અર્થાત્ ઉપાશ્રયમા વધારે સ્થાનને પણ
ગ્રહણ કરીલે એજ રીતે વધારે કાળ પર્યાન્ત પણ એ ઉપાશ્રયમા રહી જશે એટલે કે
બેટલા સ્થાનની અને બેટલાકાળ સુધી રહેવાની અનુમતિ ન મળી હેય એટલા સ્થાન

‘અમિત્તલ્લખણં અમિત્તલ્લખણં ડગ્ગહણસીલણં મિયા’ અમીક્ષણમ્ અમીક્ષણમ્-
શશ્વત્ સાધુઃ અવગ્રહશીલઃ સ્યાત્-ભવેન્, અન્યથા દોષમાદ ‘કેવલીવ્રયા-આયાણમેયં’ કેવલી-
કેવલજ્ઞાની ભગવાન તીર્થક્રુદ્ વ્રુયત્-બ્રાહ્મ આદાનમ્-કર્મવન્નકારણમ્ એતત્-શશ્વદ્ અનવગ્રહ-
ણમ્ કર્મવન્નકારણં સ્થાત્ તથાહિ-‘નિગ્ગથેણં ડગ્ગહસિડ’ નિર્ગન્થઃ-સાધુઃ રુલુ અવગ્રહે-
ક્ષેત્રકાલાવગ્રહરૂપે તુ ‘અમિત્તલ્લખણં અમિત્તલ્લખણં અગ્ગહણસીલે’ અમીક્ષણમ્ અમીક્ષણમ્-શશ્વત્
અનવગ્રહશીલઃ-અવગ્રહશીલરહિતઃ ‘અદિન્નં મિણિજ્ઞા’ અદત્ત વસ્તુ’ ગૃહ્ણીયાત્ તથા ચ સંયમ-

કી વિરાધના હોગી તન્હા નિગંથે ણં ડગ્ગહસિ ડગ્ગહિયંસિ’ હસલિયે સંયમ
પાલન કરનેવાલે નિર્ગન્થ જૈન સાધુ કો ક્ષેત્ર ઓર કાલ કા અવગ્રહ લંઠર હી
રહના ચાહિયે, ‘એતાવતા ડગ્ગહણ સીલણંતિ’ નિર્ગન્થ જૈન સાધુ મુનિ મહાત્મા કો
સર્વથા અવગ્રહશીલ હોના પરમ જરૂરી સમજા જાના હૈ, અન્યથા યદિ જૈન સાધુ
અવગ્રહ નહીં ગ્રહણ કર મી રહેગા તો સયમ કી વિરાધના હોગી, હસ પ્રકાર
અદત્તાદાન વિરમણ કી ‘તચ્ચા ભાવના’ યહ તોસરી ભાવના સમજાની ચાહિયે ।

અથ હસી અદત્તાદાન વિરમણ રૂપ તૃતીય મહાવ્રત કી ચતુર્થી ભાવના કા
નિરૂપણ કરતે હૈ-‘અહાવરા ચરુત્થા ભાવના’ અથ તૃતીય મહાવ્રત કી તૃતીય
ભાવના કે નિરૂપણ કરને કે બાદ અથ અપરા અન્યા-ચતુર્થી ભાવના કા
નિરૂપણ કરતે હૈ કિ-‘નિગંથે ણં ડગ્ગહસિ ડગ્ગહિયંસિ’ નિર્ગન્થ જૈન સાધુ
કો ક્ષેત્રાવગ્રહ ઓર કાલાવગ્રહ કો ગ્રહણ કરકે હી રહના ચાહિયે, અર્થાત્

અને કાળ સુધી પણ એ ઉપશ્રામા રહી જશે. તે થોગ્ય નથી તેમ કરવાથી સયમની
વિરાધના થાય છે ‘તન્હા નિગંથેણં ડગ્ગહસિ ડગ્ગહિયંસિ, તેથી સયમનું’ પાલન કરવા-
વાળા નિર્ગન્થ સાધુએ ક્ષેત્ર અને કાળનો અવગ્રહ લઇને જ ઉપાશ્રયમા રહેવું. બાઇએ.
‘ડગ્ગહણસીલણંતિ તચ્ચા ભાવના’ એ માટે નિર્ગન્થ મુનિએ સર્વથા અવગ્રહશીલ થવું
તે ખાસ જરૂરી મનાય છે એ સાધુ અવગ્રહ ન કરે તો સયમની વિરાધના થાય છે.
એ રીતે આ અદત્તાદાન વિરમણની ત્રીજી ભાવના સમજવી.

હવે આદત્તદાન વિરમણની રૂપ ત્રીજા મહાવ્રતની થોથી ભાવનાનું નિરૂપણ કર-
વામા આવે છે-‘અહાવરા ચરુત્થા ભાવના’ અદત્તાદાન વિરમણ રૂપ ત્રીજા મહાવ્રતની ત્રીજી
ભાવનાનું નિરૂપણ કરીને હવે થોથી ભાવનાનું નિરૂપણ કરવામા આવે છે.—‘નિગંથેણ
ડગ્ગહસિ ડગ્ગહિયંસિ નિર્ગન્થ મુનિએ ક્ષેત્રાવગ્રહ અને કાલાવગ્રહ ને ગ્રહણ કરીને જ ઉપા-
શ્રયમા રહેવું બોધે અર્થાત્ ઉપાશ્રયના અધિકારની પાસે ક્ષેત્રકાળ મર્યાદારૂપ અવગ્રહની
સમતિ લઇને જ ઉપાશ્રયમા રહેવું બોધે એટલામાટે ‘અમિત્તલ્લખ અમિત્તલ્લખણં ડગ્ગહણસીલણ
મિયા’ અભિક્ષણ હરહમેશાં સાધુએ અવગ્રહણ શીત યવુ ‘કેવલીવ્રયા આયાણમેયં’ કેવળ-
જ્ઞાની વીનાગ ભગવાન્ શ્રીમહાનાર સ્વામ એ કહ્યું છે કે આ હમેશા અનવગ્રહણ અર્થાત્
અવગ્રહશીલ ન થવું તે આદાન અર્થાત્ કર્મબંધનું કારણ માનેલ છે. કેમ કે-‘નિગંથેણં ડગ્ગ-

विराधना स्यात्, तस्मात् 'निर्गन्धे उग्गहंसि उग्गहियंसि' निर्गन्धः-साधुः अवग्रहे-क्षेत्रकाल-मर्यादारूपावग्रहे अवग्रहीते एन 'अभिक्षणं अभिक्षणं उग्गहणसीलएत्ति' अभीक्षणम् अभी-क्षणम्-शश्वत् अवग्रहणशीलः स्यादिति 'चउत्था भावणा' चतुर्थीभावना अगन्तव्या ।

सम्प्रति तृतीयमहाव्रतस्य पञ्चमीं भावनां प्ररूपयितुमाह- 'अहावरा पंचमा भावणा' अथ-चतुर्थीभावना प्ररूपणानन्तरम् पञ्चमी भावना प्ररूप्यते- 'अणुवीई मिउग्गहजाई से निर्गन्धे साहम्मिएसु' यः निर्गन्धः साधुः अनुविचिन्त्य-विचारपूर्वकं मितावग्रहयात्री-परिमितक्षेत्र-उपाश्रय के अधिष्ठाता वगैरह से क्षेत्रकाल मर्यादा रूप अवग्रह की अनु-मति लेकर ही उपाश्रय में ठहरना चाहिये, 'अभिक्षणं अभिक्षणं उग्गहण सीलए सिया' एतावता अभीक्षण शश्वत् हमेशा अवग्रहशील ही साधु को होना चाहिये, 'केवलीवया' अन्यथा केवलज्ञानी भगवान् श्रीमहावीर स्वामी ने कहा है कि-यह शश्वत् अवग्रहण अर्थात् अवग्रहशील नहीं होना 'आयाणमेयं' आदान-याने कर्मबन्ध का कारण माना जाता है क्योंकि यदि- 'निर्गन्धे उग्गहं सिउ अभिक्षणं अभिक्षणं' निर्गन्ध जेन साधु हमेशा अवग्रहशील नहीं होगा याने 'अणुग्गहणसीले अदिन्नं गिण्हज्जा' अवग्रहशील नहीं होगा तो अदत्त स्थानादि वस्तु का भी ग्रहण करेगा इससे संयम की विराधना होगी इसलिये 'तम्हा निर्गन्धे उग्गहसि उग्गहियंसि अभिक्षणं अभिक्षणं' संयम पालन करनेवाले जैन साधु को हमेशा क्षेत्रकाल मर्यादारूप 'उग्गहणसीलएत्ति' अवग्रह को ग्रहण करने के लिये सतत हमेशा अवग्रहण शील ही होना चाहिये इस प्रकार 'चउत्था भावणा' चतुर्थी भावना समझनी चाहिये ।

अब उक्त तृतीय महाव्रत की पांचवी भावना का निरूपण करते हैं- 'अहावरा पंचमा भावणा' अथ अदत्तादान विरमण रूप तृतीय महाव्रत की चतुर्थी भावना के निरूपण करने के बाद पञ्चमी भावना का निरूपण करते हैं कि-वह निर्गन्ध 'अणुवीई मिउग्गह जाई से निर्गन्धे' जैन साधु विचारपूर्वक परिमित अवग्रह को याचना करे 'साहम्मिएसु नो अणुवीई

हसि' जे निर्गन्ध मुनि हमेशा अवग्रहशील न थाय अर्थात् अवग्रहशील न थाय तो 'अभिक्षणं अभिक्षणं उग्गहणसीले अदिण्ण गिण्हज्जा' अदत्त स्थानादि वस्तु पणु ग्रहण करे तेथी संयमनी विराधना थाय जे 'तम्हा निर्गन्धे उग्गह सि उग्गहियंसि अभिक्षणं अभिक्षणं उग्गहणसीलएत्ति' तेथी संयमपालन करवावाणा साधुजे हमेशा क्षेत्रकाल मर्यादा रूप अवग्रह ग्रहण करवा माटे सतत अवग्रहशील न थवुं. 'चउत्था भावणा' आ प्रभाणु येथी भावना समझवी

हुवे जे त्रीज महाव्रतनी पांचमी भावना नु निरूपण करवाभां आवे छे- 'अहावरा पंचमा भावणा' अदत्तादान विरमण रूप त्रीज महाव्रतनी येथी भावना नु निरूपण करीने पांचमी भावना नु निरूपण थाय छे- 'अणुवीई मिउग्गह जाई से निर्गन्धे साहम्मिएसु' जे

कालावग्रहयाचनां कुर्यात् साधर्मिकेषु-साधर्मिकेभ्यः साधुभ्यः क्षेत्रकालमर्यादारूपावग्रहं
याचेतेत्यर्थः 'नो अणुवीह मिउगगहजाई' नो अनुविचिन्त्य-विचारमकृत्यैव मितावग्रह-
याची-परिमितक्षेत्रकालावग्रहयाचकः स्यात्, तथासति दोषो भवेदिति आह-'केवलीवृया-
आयाणमेयं' केवली-केवलज्ञानी व्रूयात्-उदति-आदानम्-कर्मवन्धकारणम् एतत्-अविचार-
पूर्वकं क्षेत्रकालावग्रहं कर्मवन्धहेतुर्भवतीति भावः तथाहि 'अणुवीह मिउगगहजाई' अननु
विचिन्त्य-अविचार्य मितावग्रहयाची-क्षेत्रकालावग्रहयाचकः 'से निगगंथे साहम्मिएसु अदिन्नं
उगिण्हिज्जा' स निर्ग्रन्थः साधुः साधर्मिकेषु-साधर्मिकेभ्यः साधुभ्यः अविचारपूर्वकमेव क्षेत्र-
कालमर्यादारूपावग्रहयाचकः साधुः अदत्तं वस्तु अगृह्णीयात्, तथा च संयमविराधना स्यात्,
तस्मात् 'अणुवीह मिउगगहजाई से निगगंथे' साहम्मिएसु' अनुविचिन्त्य-विचारं कृत्यैव स
निर्ग्रन्थः साधुः साधर्मिकेषु-साधर्मिकेभ्यः मितावग्रहयाची-परिमितक्षेत्रकालावग्रह याचेत्
'नो अणुवीह मिउगगहजाई' नो अननुविचिन्त्य-अविचार्यैव मितावग्रहयाची-परमितोक्ता-

मिउगगजाई' साधर्मिक जैन साधुओं से विचारपूर्वक परिमितावग्रह याची
हो याने क्षेत्रकाल मर्यादा रूप अवग्रह की याचना करे किन्तु विचार किये
बिना ही परिमित क्षेत्र कालावग्रह याचक नहीं हो अर्थात् अविचारपूर्वक
जैन साधु को अपने साधर्मिक जैन साधुओं से क्षेत्रकाल मर्यादारूप परिमित
क्षेत्रकालावग्रह का याचक नहीं होना चाहिये क्योंकि 'केवलीवृया' केवलज्ञानी
भगवान् श्री महावीर स्वामी ने कहा है कि-'आयाणमेयं' यह अविचारपूर्वक
क्षेत्रकाल का अवग्रह करना आदान अर्थात् कर्मवन्ध का कारण माना जाता है
क्योंकि 'अणुवीह मिउगगह जाई से निगगंथे' बिना विचारे अर्थात् विचार
किया बिना ही क्षेत्रकालावग्रह का याचक वह निर्ग्रन्थ जैन साधु 'साहम्मिएसु
अदिन्नं उगिण्हिज्जा' साधर्मिक साधुओं से अविचारपूर्वक ही क्षेत्रकाल मर्यादा
रूप अवग्रह का याचक होने से अदत्त वस्तु को भी ग्रहण कर लेगा उससे
संयम की विराधना होगी 'तम्हा अणुवीह मिउगगह जाई से निगगंथे' इसलिये
विचार करके ही वह निर्ग्रन्थ जैन साधु साधर्मिक जैन साधुओं से परिमित

निर्ग्रन्थ मुनिये साधर्मिकानी पासैथी विचार पूर्वक परिमित अवग्रह याची थपु ओटवे
के क्षेत्र काल मर्यादा रूप अवग्रहनी याचना करवी, 'णो अणुवीह मिउगगह जाई' परतु
विचार कर्था बिना न परिमित क्षेत्र कालावग्रहनी याचना करवी नही, अर्थात् अविचार
पूर्वक साधर्मिक जैन साधुये क्षेत्र काल मर्यादा रूप परिमित क्षेत्र कालावग्रहनी याचना
करवी नही केम के-केवलीवृया आयाणमेयं केवलज्ञानी पीतराग भगवान् श्री महावीर
स्वामीये कहु छे के-आ अविचार पूर्वक क्षेत्रकालतु अहणु करवु ते आदान अर्थात् कर्म-
वन्ध अहणु कडेवाय छे 'अणुवीह मिउगगहजाई से निगगंथे' केम के वगर विचारे अर्थात्
विचार कर्था बिना न क्षेत्रकालावग्रहनी याचक ओवा ओ निर्ग्रन्थ 'साहम्मिएसु अदिण्हं

વગ્રહયાચકો ભવેદ્ 'ઇડ પંચમા ભાવણા' इति पञ्चमीभावना अवगन्तव्या, सम्प्रति तृतीय महाव्रतवक्तव्यतामुपसंहरन्नाह—'एतावया तच्चे महव्यय' एतावता—उक्तप्रकारेण तृतीये महाव्रते 'सम्मं काएण फासिए पालिए तीरिए जाव आणाए आराहिए यावि भवइ' सम्यक्—सम्यक् तथा कायेन स्पर्शितं पालितं तीर्णं यावत्—कीर्तितम् अवस्थितम्—अवस्थापितम् भगवान्—तीर्थकृदादेशेन आराधित चापि भवति इतिरीत्या 'तच्चं भंते ! महव्यय' हे भगवान् ! तृतीयं महाव्रतम् अवगन्तव्यम्,

क्षेत्रકાલાવગ્રહ કી યાચના કરે કિન્તુ 'ળો અળગુવીઈ ડગ્ગહ જાઈ' અવિચરપૂર્વક યાને ચિચાર કિયે વિના હી પરિમિત ક્ષેત્રકાલાવગ્રહ કી યાચના નહીં કરે, હસ પ્રકાર અદત્તાદાન વિરમણ રૂપ તૃતીય મહાવ્રત કી યહ 'ઇડ પંચમા ભાવણા' પંચમી ભાવના સમજ્ઞની ચાહિયે ।

અવ તૃતીય મહાવ્રત રૂપ અદત્તાદાન વિરમણ કી ઉક્ત વક્તવ્યતા કા ઉપસંહાર કારતે હૈં—'एतावया तच्चे महव्यय' उक्त रीति से तृतीय महाव्रत अर्थात् अदत्ता-दान विरमण रूप 'सम्मं काएण फासिए पालिए' सम्यक् अत्यन्त समीचीन रूप से काय द्वारा स्पर्शित तथा परिपालित होकर एवं 'तीरिए जाव आणाए आरा-हिए यावि भवइ' तीर्ण—पारित तथा यावत् कीर्तिन—परिकीर्तित और अवस्थापित तथा भगवान् श्री महावीर स्वामी की आज्ञा से आराधित भी होता है 'तच्चं भंते महव्यय' इस प्रकार हे भदन्त ! अदत्तादान विरमण रूप तृतीय महाव्रत सम-ज्झना चाहिये, यह बात गौतमादि गण ११ भगवान् श्री महावीर स्वामी के निकट पञ्चखान लेते समय हृदय में संकल्प करते हुए भगवान् से प्रतिज्ञा करते हैं ।

उगिण्हज्जा' साधर्मिक साधुओ पासेथी अविचार पूर्वक ज क्षेत्रकाण अर्थादाइय अवग्रहणी यायक होवाथी अदत्त वस्तुने पणु अणु करी ले तेथी सयमनी विराधता थाय छे 'तम्हा अणुवीई मिउगहज्जाइ से निगंथे साहम्मिएसु' तेथी विचार पूर्वक ज ओ मुनिओ साधर्मिक साधु पासेथी परिमित क्षेत्रकाणावग्रहणी यायना करपी, परंतु 'नो अणुवीई उगह जाइ इड पंचमा भावणा' अविचारपूर्वक अर्थात् विचार करी विना ज परिमित क्षेत्रकाणावग्रहणी यायना करपी नही आ प्रभुओनी आ पायभी लवना समजनी

હવે ત્રીજા મહાવ્રતરૂપ અદત્તાદાન વિરમણના પૂર્વોક્ત કથનને ઉપસંહાર કરે છે.—'एतावया तच्चे महव्यय' ओ प्रभाणु त्रीण मडाव्रत अर्थात् अदत्तादान विरमणरूप त्रीण मडाव्रत 'सम्मं काएण फासिए' सम्यक् अत्यंत सुखाइ प्रकस्थी काय द्वग स्पर्शित 'पालिए तीरिए' तथा पालित थधने तथा तीर्थ तथा 'जाव आणाए आराहिए यावि भवइ' यावत् कीर्तित परिकीर्तित अने अवस्थापित तथा भगवान् श्री महावीर स्वामीની આજ્ઞાના આરાધન થાય છે. 'तच्चं भंते ! महव्यय' આ પ્રમાણે હે ભગવાન્ અદત્તાદાન વિરમણરૂપ ત્રીણ મહાવ્રત સમજવું આ પ્રમાણે ગૌતમાદિ ગ્રંથધરા ભગવાન્ શ્રી મહાવીર સ્વામીની પાસે પચ્ચખાન લેતી વખતે હૃદયમાં સંકલ્પ કરીને ભગવાન્ પાસે પ્રતિજ્ઞા કરે છે.

सम्प्रति चतुर्थं महाव्रतं सर्वमैथुन विरमणरूपं प्ररूपयितुमाह—‘अहावरं चउत्थं महव्वयं’ अथ-तृतीयपद्माव्रतप्ररूपणानन्तरम् अपरम्-अन्यन् चतुर्थे महाव्रतम्-सर्वविधमैथुनविरमण-रूपम् ‘पच्चक्खामि सव्वं मेहुणं’ प्रत्याख्यामि-प्ररूपयामि सर्वप्रकारकं मैथुनम्-विषयसेवनम् ज्ञप्रज्ञया ज्ञात्वा प्रत्याख्यानप्रज्ञया मैथुनस्य प्रत्याख्यानं परित्यागं करोमीतिभावः तथाहि—‘से दिव्वं वा माणुस्सं वा तिरिक्खजोणियं वा’ स-साधुः दिव्यं वा-देवसम्बन्धि वा मानुष्यं वा-मनुष्यसम्बन्धि वा, तिर्यग्योनिकं वा-तिर्यग्योनिस्सम्बन्धि वा-पशुपक्ष्यादि सम्बन्धि इत्यर्थः ‘नेव सयं मेहुणं गच्छेज्जा’ नैव स्वयं मैथुनम्-विषयभोगं गच्छेत्-कुर्यात् ‘तं चेवं अदिन्नादाणवत्तव्वया भाणियव्वा जाव वोसिगमि’ तच्चैव-पूर्वोक्तरीत्येव अत्रापि अदत्तादान-वक्तव्यता-अदत्तादानविषयिणी या वक्तव्यता उक्ता सा भणितव्या-अदत्त दानवक्तव्यतानुसारे-

अथ तृतीय महाव्रत के निरूपण करने के बाद चतुर्थ महाव्रत सर्वविध मैथुन विरमण रूप का निरूपण करते हैं—‘अहावरं चउत्थं महव्वयं पच्चक्खामि’ अथ अदत्तादान विरमण रूप तृतीय महाव्रत के निरूपण करने के बाद अथ अपर अन्य चतुर्थ महाव्रत अर्थात् सर्वविध मैथुन विरमण रूप चतुर्थ महाव्रत का निरूपण करता हू याने सब प्रकार के विषय सेवन रूप मैथुन को ज्ञप्रज्ञा से जानकर प्रत्याख्यान प्रज्ञा से मैथुन का प्रत्याख्यान परित्याग करता हू, जैसे कि—‘से दिव्वं वा माणुस्सं वा’ वह साधु दिव्य याने देव सम्बन्धी अथवा मानुष्य सम्बन्धी तथा ‘तिरिक्खजोणियं वा’ तिर्यग्योनिक याने पशुपक्षी वगैरह तिर्यग्योनि सम्बन्धी मैथुन का याने विषय भोग का ‘नेव सयं मेहुणं गच्छेज्जा’ स्वयं मैथुन सेवन कभी भी नहीं करे ‘तं चेवं अदिन्नादाण वत्तव्वया भाणियव्वा’ यहां पर पूर्वोक्त रीति से अदत्तादान विरमण विषय की जो वक्तव्यता पहले कह चुके हैं वह सारी वक्तव्यता समझनी चाहिये, अर्थात् अदत्तादान विरमण की वक्तव्यता के अनुसार ही मैथुन विरमण विषय में भी कहना चाहिये इस प्रकार उक्त रीति

हुवे त्रीण भट्टानु निउपण्ठ करीने थेथा भट्टानु सर्वविध मैथुन विरमणु’ निउपण्ठ करे छे—‘अहावरं चउत्थं महव्वयं पच्चक्खामि सव्वं मेहुणं’ अदत्ता दान विरमणु ३५ त्रीण भट्टानु निउपण्ठ करीने हुवे थेथा भट्टानु अर्थात् सर्वविध मैथुन विरमणु ३५ थेथा भट्टानु निउपण्ठ करे छु. ओटले के अथा प्रधारना विषय सेवन ३५ मैथुनने ज्ञप्रज्ञाथी ज्ञाणीने प्रत्याख्यान प्रज्ञाथी मैथुननु प्रत्याख्यान अर्थात् परित्याग करे छु जेम के—‘से दिव्वं वा’ ते साधुथे देव सभधी अथवा ‘माणुस्सं वा’ मनुष्य सभधी तथा ‘तिरिक्खजोणियं वा’ तिर्यग्योनिक ओटले के पशु पक्षी विगेरे तिर्यग्योनिक सभधी मैथुनने अर्थात् विषय भोगनु ‘नेवसयं मेहुणं गच्छेज्जा’ याने सेवन करवु नही ‘तं चेवं अदिन्नादाणवत्तव्वया भाणियव्वा’ अही पूर्वोक्त कथन प्रमाणे अदत्तादान विरमणु सभधी सभय कथन मभणु देवु. अर्थात् अदत्तादान विरमणुना कथनानुसार ज मैथुन विरमणुना

ળેવ મૈથુનવિપયેऽપિ વક્તવ્યમિત્યર્થઃ તસ્ય અનવિમાદ-યાદત્-નૈવ વા શ્રન્યાન્ જનાન્ મૈથુનં ગમયેત્, નાપિ મૈથુનં ગચ્છન્તસ્મ અન્યં સમનુમન્યેત-નાનુમોદયેદિત્યર્થઃ, યાવજ્જીવમ્ જીવન પર્યન્તમ્, ત્રિવિધમ્ કરણ-ક્રાણ-અનુમોદનરૂપં ત્રિવિધેન યોગેન મનમા વચસા વપુષા હે ભદન્ત ! તસ્માદ્ મૈથુનાત્ પ્રતિક્રામામિ-પૃથગ્ભવામિ આત્મનઃ સાક્ષિતયા નિન્દામિ, ગુરોઃ સાક્ષિતયા ગર્હે, આત્માનમ્ વ્યુત્સજામિ-મૈથુનાત્ પૃથક્કરોમિ સર્વથૈવ મૈથુનં પરિત્યજામીત્યર્થઃ સમ્પ્રતિ સર્વવિધર્મેથુનવિરમણરૂપાં ચતુર્થમહાવ્રતસ્ય પશ્ચભાવનાં પ્રરૂપયતે 'તસ્સિમાઓ પંચ ભાવનાઓ ભવન્તિ' તસ્ય ચતુર્થમહાવ્રતસ્ય હમાઃ-વક્ષ્યમાણસ્વરૂપાઃ

સે 'જાવ વોસિરામિ' યાવત્ દૂસરે મનુષ્યોં કો ખી મૈથુન કરને કે લિયે પ્રેરણા નહીં કરે' ઓર મૈથુન કા સેવન કરતે હુણ દૂસરે મનુષ્ય કો ખી અનુમોદન યાને પ્રોત્સાહિત નહીં કરે ઓર જીવન પર્યન્ત ત્રિવિધ-કરના, કરાના ઓર અનુમોદન રૂપ ઉક્ત ત્રીન પ્રકાર કો ત્રિવિધ યોગ સે યાને મન વચન ઓર કાય સે હે ભદન્ત ! શ્રી મહાવીર સ્વામિન્ ! ઉસ મૈથુન સે પૃથક્ હોતા હુ યાને આત્મા કી સાક્ષિતા મેં ઉસ મૈથુન કી નિન્દા કરતા હું ઓર ગુરુજન કી સાક્ષિતા મેં ઉસ સઘ પ્રકાર કે મૈથુન કો ગર્હાં-ઘૃણા કરતા હું તથા આત્મા કો સર્વથા હી ઉસ મૈથુન સે વ્યુત્સૃષ્ટ કરતા હું યાને હર તરહ સે મૈથુન કા પરિત્યાગ કરતા હુ હિસ પ્રકાર ગૌતમાદિ ગણધર ભગવાન્ શ્રી મહાવીર સ્વામી કે નિકટ પચ્ચવસાન લેકર ચતુર્થ મહાવ્રત અર્થાત્ સર્વવિધ મૈથુન વિરમણ રૂપ ચતુર્થ મહાવ્રત કા પરિપાલ નાર્થ પ્રતિજ્ઞા મન મેં કરતે હેં ।

અવ હસ સર્વવિધ મૈથુન વિરમણ રૂપ ચતુર્થ મહાવ્રત કી વક્ષ્યમાણ રૂપ પાંચ ભાવનાઓં કા પ્રતિપાદન કરને કે લિયે સઘ સે પહેલે પ્રથમ ભાવના કા નિરૂપમ કરતે હેં-'તસ્સિમાઓ પંચ ભાવનાઓ ભવન્તિ' ઉસ સર્વ પ્રકારક મૈથુન વિર

સ બધમાં પણ દહી લેવુ, એટલે કે-કેટલા પ્રકારથી 'જાવ વોસિરામિ' યાવત્ ખીજા મનુષ્યોને પણ મૈથુન સેન માટે પ્રેરણા કરવી નહીં અને જીવન પર્યન્ત ત્રિવિધ-અર્થાત્ કરવુ, કરાવવુ અને અનુમોદનરૂપ ત્રણ પ્રકારના મૈથુનને ત્રિવિધ અર્થાત્ મન વચન અને કયથી હે ભગવન્ એ મૈથુન સેવનથી અલગ થાઉ છુ એટલે કે-આત્માની સાક્ષિયે એ મૈથુન સેવનની નિંદા કરે છુ અને ગુરુ નની સાક્ષિપણ્યામા એ બધા પ્રકારના મૈથુન સેવનની ગર્હાં અર્થાત્ ઘૃણા કરે છુ તથા આત્માને એ મૈથુનથી સર્વથા વ્યુત્સૃષ્ટ કરે છુ અર્થાત્ દરેક રીતે મૈથુન સેવનને પરિત્યાગ કરે છુ આ પ્રમાણે શ્રીગૌતમાદિ ગણધરો વીતરાગ ભગવાન્ શ્રી મહાવીર સ્વ મી પાંસે પ્રત્યખ્યાન લઈને એ થા મહાવ્રત અર્થાત્ સર્વવિધ મૈથુન વિરમણ રૂપ યોથા મહાવ્રતનુ પાલન કરવા મટે મનમા પ્રતિજ્ઞા કરે છે

હવે આ સર્વવિધ મૈથુન વિરમણરૂપ યોથા મહાવ્રતની વક્ષ્યમાણ રીતની પાંચ ભાવનાઓનું પ્રતિપાદન કરવા માટે સૌથી પહેલા પહેલી ભાવનાનું નિરૂપણ કરે છે- 'તસ્સિમાઓ પંચ ભાવનાઓ ભવન્તિ' એ સર્વ પ્રકારના મૈથુન વિરમણ રૂપ યોથા મહા-

પશ્ચ ભાવના ભવન્તિ 'તત્થિમા પટમા ભાવના' તત્ર-પશ્ચભાવનામ્ હ્યમ્-વક્ષ્યમાણસ્વરૂપા પ્રથમા ભાવના અવગન્તવ્યા-‘નો નિગ્ગંથે અભિક્ષણં અભિક્ષણં’ નો નિર્ગ્રન્થઃ સાધુઃ અભીક્ષ્યમ્ અભીક્ષણમ્-શશ્વત્ ‘ઇત્થીણં કહં કહિત્તે સિયા’ સ્ત્રીણામ્ કથાં કથયિતા રયાત્, સાધુઃ સ્ત્રી સમ્બન્ધિકામોત્પાદકવાર્તાલાપ ન કુર્ગાદિત્યર્થઃ, તત્ર હેતુમાહ-‘કેવલી-બૂયા-આયાણમેયં’ કેવલી-કેવલજ્ઞાની ભગવાન તીર્થઋદ્ બ્રૂયાત્-વદતિ-આદાનમ્-કર્મવન્ધ-કારણમ્ એતત્ સ્ત્રીસમ્બન્ધિકામકથાકરણમ્ કર્મવન્ધહેતુર્ભવતીતિભાવઃ, તથાહિ ‘નિગ્ગંથે ણં અભિક્ષણં અભિક્ષણં’ નિર્ગ્રન્થઃ સ્વલુ માધુઃ અભીક્ષ્યમેમ્ અભીક્ષણમ્-વારંવારમ્ ‘ઇત્થીણં કહં કહેમાણે’ સ્ત્રીણાં કથાં વાર્તાલાપમ્ કથયન્-કુર્વન્ ‘સંતિમેયા સંતિવિભંગા’ શાન્તિભેદકઃ-ચારિત્રસમાધિભેદકારકો ભવતિ, एवं શાન્તિવિભક્તકઃ-વ્રત્તચર્યમદ્રકારકશ્ચ ભવતિ ‘સંતિ

મણ રૂપ ચતુર્થ મહાવ્રત કી યે વક્ષ્યમાણ રૂપ પાંચ ભાવનાઈ હોતી હૈ, ડન ‘તત્થિમા પટમા ભાવના’ ચૌથા મહાવ્રત કી પાંચ ભાવનાઓં મેં યહ વક્ષ્યમાણ સ્વરૂપવાલી પહલી ભાવના જાનની ચાહિયે ‘નો નિગ્ગંથે અભિક્ષણં અભિક્ષણં’ નિર્ગ્રન્થ જૈન સાધુ કો અભીક્ષણ અર્થાત્ સતત કાલ હમેશા ‘ઇત્થીણં કહં કહિત્તે સિયા’ સ્ત્રીઓં કી કથા નહીં કરની ચાહિયે, યાને જૈન સાધુ સ્ત્રી સમ્બન્ધી કામોત્પાદક વાર્તાલાપ નહીં કરેં ઇસ કા કારણ વતલાતે હૈ-‘કેવલીબૂયા આયાણમેયં’ કેવલ-જ્ઞાની ભગવાન્ શ્રી મહાવીર સ્વામી કહતે હૈ કિ-યહ સ્ત્રી સમ્બન્ધી કામોદીપક કથા વાર્તાલાપ કરના આદાન યાને કર્મવન્ધ કા કારણ માના જાતા હૈ ક્યોંકિ ‘નિગ્ગંથેણ અભિક્ષણં અભિક્ષણં’ નિર્ગ્રન્થ જૈન સાધુ શશ્વત્ હમેશા વાર વાર ‘ઇત્થીણં કહં કહેમાણે’ સ્ત્રીઓં કી કથા વાર્તાલાપ કરતા હુઆ યા સ્ત્રી સમ્બન્ધી કામોદીપક કથા કરનેવાલા ‘સંતિમેયા’ શાન્તિ ભેદક યાને ચારિત્ર સમાધિ કા ભેદક હોતા હૈ યાને જૈન સાધુ કો સ્ત્રી સમ્બન્ધી ચર્ચા કરતે રહને પર ચારિત્ર કા ભંગ હો જાતા હૈ ‘સંતિવિભંગા’ શાન્તિ સમાધિ કા ખી ભંગ કારક હોતા હૈ

મતની આ વક્ષ્યમાણ પ્રકારની પાત્ર ભાવનાઓ હોય છે ‘તત્થિમા પટમા ભાવના’ એ પાત્રે ભાવનાઓમાં આ વક્ષ્યમાણ પ્રકારની પહેલી ભાવના છે. જેમ કે-‘નો નિગ્ગંથે અભિક્ષણં અભિક્ષણં ઇત્થીણં કહં કહિત્તે સિયા’ નિર્ગ્રન્થ મુનિએ અભીક્ષણ અર્થાત્ સતત હરહમેશાં સ્ત્રીએ સંબંધી વાત કરવી નહીં એટલે કે જૈનમુનિએ સ્ત્રી સંબંધી કામોત્પાદક વાત કરવી નહીં કારણ કે ‘કેવલીબૂયા આયાણમેયં’ કેવળજ્ઞાની ભગવાન્ શ્રી મહાવીર સ્વામીએ કહ્યું છે કે-આ સ્ત્રી વિષયક કામોત્પાદક કથા વાર્તાલાપ કરવો તે આદાન-અર્થાત્ કર્મ-બંધન કારણ મનાય છે. ‘નિગ્ગંથેણ અભિક્ષણં અભિક્ષણં ઇત્થીણં કહં કહેમાણે સંતિમેયા’ જેમ કે નિર્ગ્રન્થ મુનિએ વારંવાર સ્ત્રીએ સંબંધી કથા વાર્તાલાપ કરવાથી અથવા સ્ત્રી સંબંધી કામોદીપક કથા કરવાથી શાંતિભેદક અર્થાત્ ચારિત્ર સમાધિના ભેદક થાય છે એટલે કે સાધુએ સ્ત્રી વિષયક ચર્ચા કરતા રહેવાથી ચારિત્રનો ભંગ થાય છે. અને શાંતિ

કેવલીપણ્ણત્તાઓ ધમ્માઓ મંસિજ્ઞા' શાન્તિકેવલ્લિપ્રજ્ઞામાદ શાન્તિતઃ કેવલજ્ઞાનિ ભગવત્ પ્રતિ-
 પાદિતાદ્ ધર્માત્ અશ્યેત્-અષ્ટોભવેત્ તસ્માદ્ 'નો નિર્ગંથેળં અભિક્લ્લણં અભિક્લ્લણં' નો
 નિર્ગંથઃ સ્વલુ-સાધુઃ અભીક્ષ્ણમ્ અભીક્ષ્ણમ્-ચાર વારં શશ્વદિત્યર્થઃ 'ઈત્થીળં કહં કહિત્તપ્પ
 સિયત્તિ' સ્ત્રીણાં વથાં કથયિતા-સ્ત્રીસમ્મન્ધી કામોદીપકવાર્તાલાપકારકઃ સ્યાત્-નો ભવે-
 દિત્યર્થઃ ઇતિ 'પદમા ભાવના' પ્રથમા ભાવના અગન્તવ્યા સમ્પ્રતિ દ્વિતીયાં ભાવનાં પ્રરૂપ-
 યિતુમાહ-'અહાવરા દુચ્છા ભાવના' અથ-પ્રથમભાવના પ્રરૂપાણાનન્તરમ્ દ્વિતીયાભાવના પ્રરૂ-
 પ્યતે-'નો નિર્ગંથે ઈત્થીળં મળોદ્દાઈ મળોદ્દાઈ ઇંદિયાઈ આલોદ્દાઈ નિજ્ઞાઈત્તપ્પ સિયા' નો
 ઔર 'સંતિ કેવલી પન્નસાઓ ધમ્માઓ મંસિજ્ઞા' શાન્તિપૂર્વક કેવલજ્ઞાની ભાગ-
 વાન્ શ્રી મહાવીર સ્વામી ચગૌરહ તીર્થંકર દ્વારા પ્રજ્ઞાપિત યાને પ્રતિપાદિત ધર્મ સે
 ઓ અષ્ટ હો જાના હૈ યાને યુવતી સ્ત્રી સમ્મન્ધી કામોદીપકથા વાર્તાલાપ હમેશા
 કરતે રહને પર નિર્ગંથ જૈન સાધુ શાન્તિ કે લિયે તીર્થંકર ભગવાન સે પ્રતિપા-
 દિત ધર્મકથા સે ઓ ગિર જાતા હૈ, દસલિયે 'નો નિર્ગંથેળં અભિક્લ્લણં અભિ-
 ક્લ્લણં' નિર્ગંથ જૈન સાધુ કો શશ્વત્ ચાર ચાર હમેશાં હી 'ઈત્થીળં કહં કહિત્તપ્પ
 સિયા' યુવતી સ્ત્રીજાતિ સમ્મન્ધી કામોદીપક વાર્તાલાપ નહીં કરના ચાહિયે, ઇસ
 પ્રકાર ચતુર્થ મહાવ્રત અર્થાત્ સર્વવિધ મૈથુન વિરમણ રૂપ ચતુર્થ મહાવ્રત કી
 યહ 'પદમા ભાવના' પદ્મી ભાવના સમજની ચાહિયે ।

અવ ઉસી સર્વવિધ મૈથુન વિરમણ રૂપ ચતુર્થ મહાવ્રત કી દ્વિતીય ભાવના કા
 નિરૂપણ કરને કે લિયે કહતે હૈં-'અહાવરા દુચ્છા ભાવના' અથ સર્વવિધ મૈથુન
 વિરમણ રૂપ ચતુર્થ મહાવ્રત કી પ્રથમ ભાવના કે નિરૂપણ કરને કે બાદ અવ અપરા
 અન્યા દૂસરી ભાવના કા નિરૂપણ કરતે હૈં કિ-'નો નિર્ગંથે ઈત્થીળં મળોદ્દાઈ

સમધિનો પણ ભગ થાય છે. 'સંતિ વિમંગા' અને અહાચર્ય રૂપ શાંતિનો ભંગ થવાથી
 'સંતિ કેવલી પણ્ણત્તાઓ ધમ્મા ઓ મંસિજ્ઞા' તથા શાંતી પૂર્વક કેવલજ્ઞાની ભગવાન શ્રી
 મહાવીર સ્વામી વિગેરે તીર્થંકરોએ પ્રજ્ઞાપિત કરેલ ધર્મથી પણ અષ્ટ થાય છે તેથી
 'નો નિર્ગંથેળં અભિક્લ્લણં અભિક્લ્લણ ઈત્થીળં કહં કહિત્તપ્પ સિયત્તિ પદમા ભાવના' યુવતી
 સ્ત્રી સમ્મન્ધી કામોદીપક કથા વાર્તા કાચમ કરતા રહેવાથી નિર્ગંથ મુનિ શાંતિથી તથા
 તીર્થંકર ભગવાને પ્રતિપાદન કરેલા ધર્મથી પતિત થાય છે તેથી નિર્ગંથ મુનિએ વાર-
 વાર યુવતી સ્ત્રી જાતિના સમ્મન્ધી કામોદીપક વાર્તાલાપ કરવો નહીં આ પ્રમાણે ચોથા
 મહાવ્રત અર્થાત્ સર્વવિધ મૈથુન વિરમણ રૂપ ચોથા મહાવ્રતની આ પહેલી ભાવના સમજવી

હવે એ સર્વવિધ મૈથુન વિરમણ રૂપ ચોથા મહાવ્રતની બીજી ભાવનાનું નિરૂપણ
 કરવા માટે કહે છે-'અહાવરા દુચ્છા ભાવના' સર્વવિધ મૈથુનવિરમણ રૂપ ચોથા મહાવ્રતની
 પહેલી ભાવનાનું નિરૂપણ કર્યા પછી હવે અન્ય બીજી ભાવનાનું નિરૂપણ કરાય છે. 'નો
 નિર્ગંથે ઈત્થીળં મળોદ્દાઈ મળોદ્દાઈ ઇંદિયાઈ આલોદ્દાઈ' નિર્ગંથ મુનિએ સ્ત્રીઓના અત્યંત

નિર્ગન્થઃ-સાધુઃ સ્ત્રીણામ્ મનોહરાણિ મનોહરાણિ ઇન્દ્રિયાણિ-મુલ્લનયનન્નનાદીનિ ઇન્દ્રિયાણિ
 આલોકયિતા-કામભાવના અવલોકનકર્તા, નિર્ધ્યાતા-ધ્યાનકર્તા રમરણકર્તા વા સ્યાત્-
 કામવાસનયા સાધુઃ સ્ત્રીસમ્બન્ધિમુલ્લનયનાદ્યલોકનધ્યાનસ્મરણં ન કુર્યોદિત્યર્થઃ તત્ર હેતુ-
 માહ-‘કેવલીવૃથા આયાણમેયં’ કેવલી-કેવલજ્ઞાની ભગવાન્ જિનેન્દ્રઃ દ્વ્યાત્-કથયતિ ઉક્તાન્
 કિમિત્યાહ-‘આદાનમ્-કર્મવન્ધકારણમ્ એતત્-કામવાસના સ્ત્રીસમ્બન્ધિમુલ્લનયનાદ્યદ્વોપાદ્ધા-
 વલોકનધ્યાનસ્મરણં કર્મવન્ધહેતુર્ભવતીતિ માવઃ તથાહિ ‘નિર્ગન્થેણં’ ઇત્યીણં મળોહરાઈ મળો-
 હરાઈં હંદિયાઈં’ નિર્ગન્થઃ સ્ત્રી-સાધુઃ સ્ત્રીણા મનોહરાણિ મનોહરાણિ-અત્યન્તમઝ્જુલાનિ
 ઇન્દ્રિયાણિ-મુલ્લનયનપ્રભૃતીનિ અજ્ઞાનિ ‘આલોપમાણે નિજ્ઞાપમાણે’ આલોકયન્-અવલોકયન્
 પશ્યન્નિત્યર્થઃ નિર્ધ્યાયન્-ધ્યાનં સ્મરણં વા કુર્વન્ ‘સંતિમેયા સંતિવિભંગા’ શાન્તિભેદકઃ-
 ચારિત્રસમાધિભેદકારકઃ, શાન્તિવિભક્તઃ-બ્રહ્મચર્યવિભક્તકર્તા મ્યાત્ ‘જાવ ધમ્માઓ મંસિજ્ઞા
 મળોહરાઈં હંદિયાઈં’ નિર્ગન્થ જૈન સાધુ કો સ્ત્રિયોં કે અત્યન્ત મનોહર રમણીય
 મુલ્લનયન સ્તનાદિ ઇન્દ્રિયોં કા ‘આલોહપ’ અવલોકન નહીં કરના ચાહિયે અર્થાત્
 કામભાવના સે યુવતી સ્ત્રિયોં કે મુલ્લનયન સ્તનાદિકો નહીં દેખના ચાહિયે એવં
 નિર્ધ્યાન મી નહીં કરના ચાહિયે એવં કામભાવના સે ‘નિજ્ઞાહત્તપ સિયા’ સ્ત્રી કે
 મુલાદિ કા સ્મરણ મી નહીં કરના ચાહિયે ક્યોંકિ ‘કેવલીવૃથા’ કેવલજ્ઞાની ભગ-
 વાન્ શ્રીમહાવીર સ્વામી વગૈરહ સમી તીર્થકરોંને કહા હૈ કિ-યહ અર્થાત્ કામ
 ભાવના સે યુવતી સ્ત્રિયોં કે મુલ્લનયન સ્તનાદિ કા અવલોકન કરના એવં ધ્યાનં
 તથા સ્મરણ કરના કર્મવન્ધ કા કારણ માના જાતા હૈ ક્યોંકિ ‘નિર્ગન્થેણં’ ઇત્યીણં
 મળોહરાઈં મળોહરાઈં હંદિયાઈં’ નિર્ગન્થ જૈન સાધુ યુવતી સ્ત્રિયોં કે મુલ્લનયનાદિ
 સુન્દર અજ્ઞોં કા ‘આલોપમાણે નિજ્ઞાપમાણે સંતિમેયા’ અવલોકન કરતા હુઆ
 તથા ધ્યાન કરતા હુઆ એવં સ્મરણ કરતા હુઆ ચારિત્ર સમાધિકા ભેદ કારક
 હો સકતા હૈ ઓર ‘સંતિવિભંગા જાવ ધમ્માઓ મંસિજ્ઞા’ બ્રહ્મચર્ય કા મી મંગ
 કારક હો સકના હૈ તથા યાવત્ શાન્તિપૂર્વક કેવલજ્ઞાની વીતરાગ ભગવાન્

મનોહર રમણીય મુખ નયન સ્તનાદિ ઇન્દ્રિયોં અવલોકન કરવું નહીં, અર્થાત્ કામ
 ભાવનાથી યુવતિ સ્ત્રિયોના મુખ નયન અને સ્તનાદિ અંગો જોવા નહીં, તથા ‘નિજ્ઞાહત્તપ
 સિયા’ નિર્ધ્યાન પણ કરવું નહીં અને કામ ભાવનાથી સ્ત્રિના મુખાદિનું સ્મરણ પણ કરવું
 નહીં કેમકે-‘કેવલીવૃથા આયાણમેયં’ કેવળજ્ઞાની ભગવાન્ શ્રી મહાવીર સ્વામી વિગેરે
 તીર્થકરોએ કહ્યું છે કે-આ અર્થાત્ કામભાવનાથી યુવતિસ્ત્રિયોના મુખ નયનાદિઅંગોનું
 અવલોકન કરવું તે તથા ધ્યાન અને સ્મરણ કરવું તે કર્મ બંધનું કારણ માનવામાં આવે
 છે કેમકે ‘નિર્ગન્થેણં’ ઇત્યીણં મળોહરાઈં મળોહરાઈં હંદિયાઈં’ નિર્ગન્થ મુનિએ યુવતી સ્ત્રિયોના
 મુખ નયનાદિ અવલોકન ‘આલોપમાણે’ અવલોકન કરવાથી તથા ‘નિજ્ઞાપમાણે’ ધ્યાન કરવાથી
 અને સ્મરણ કરવાથી ‘સંતિ મંગા જાવ ધમ્માઓ મંસિજ્ઞા’ શાન્તિ સમાધિના ભેદ કરનાર
 બને છે અને બ્રહ્મચર્યનો પણ ભંગ કરનાર બને છે અને યાવત્ શાન્તિપૂર્વક કેવળજ્ઞાની

યાવત્-શાન્તિતઃ કેવલજ્ઞાનિ પ્રતિપાદિતાદ્ ધર્માત્-જૈનધર્માદ્ અશ્યેત્-અષ્ટો ભવેત્, તસ્માદ્ 'નો નિર્ગંગ્થે' इत्थीणं मणोहरादं मणोहराई इंदियाई' નો નિર્ગન્થઃ-સાધુઃ સ્ત્રીणां मनोहराणि मनोहराणि-અત્યન્તરમણીયાનિ इन्द्रियाणि-मुखनयनप्रभृत्यवयवानि 'आलोइत्तए निज्झाइत्तए' 'सियत्ति' आलोकयिता-अवलोकनकर्ता, निर्ध्याता-ध्यानस्मरणकर्ता वा स्यात्-નો ભવેદિતિ 'दुच्चा भावणा' द्वितीया भावना अपगन्तव्या सम्प्रति तस्यैव चतुर्थमहाव्रतस्य तृतीयां भावनां प्ररूपयितुमाह-'अहावरा तच्चा भावणा' अथ-द्वितीयभावना प्ररूपणानन्तरम् तृतीया भावना प्ररूप्यते-'नो निर्गंग्थे इत्थीणं पुव्वरयाई पुव्वकिळियाई सुमरित्तए सिया' नो निर्गन्थः साधुः

તીર્થંકર જિનેન્દ્ર દ્વારા પ્રતિપાદિત જૈનધર્મ સે મી ભ્રષ્ટ હો સકતા હૈ અર્થાત્ નિર્ગન્થ જૈન સાધુ યદિ યુવતી સ્ત્રીજાતિ કે અત્યન્ત રમણીય મુખનયન સ્તનાદિ इन्द्रियों का कामवासना से अवलोकन ध्यान मनन या स्मरण करेगा तो केवल ज्ञानो जिनेन्द्र भगवान् तीर्थंकर के द्वारा शान्ति के लिये प्रतिपादित जैनधर्म से भी विचलित हो जायगा इसलिये 'नो निर्गंग्थेणं इत्थीणं मणोहराई मणोहराई' નિર્ગન્થ જૈન સાધુ કો સ્ત્રીયોં કે અત્યન્ત રમણીય 'इंदियाई' મુખનયનાદિ इन्द्रियों का 'आलोइत्तए' अवलोकन नहीं करना चाहिये एवं 'निज्झाइत्तए' યુવતી સ્ત્રીયોં કે મુખનયનાદિ રમણીય અંગોં કા ધ્યાન મનન ચિન્તન મી નહીં કરના ચાહિયે એવં સ્ત્રીયોં કે મુખનયનાદિ इन्द्रियों का कामभावना से स्मरण भी नहीं करना चाहिये, इस प्रकार मैथुन विरमण रूप चतुर्थ महाव्रत की 'दुच्चा भावणा' यह दूसरी भावना समझनी चाहिये ।

અવ ઉસી સર્વવિધ મૈથુન વિરમણ રૂપ ચતુર્થ મહાવ્રત કી તૃતીય ભાવના કા નિરૂપણ કરતે હૈ-‘અહાવરા તચ્ચા ભાવણા’ અથ ઉસી ચતુર્થ મહાવ્રત અર્થાત્

ભગવાન્ શ્રીમહાવીર સ્વામીએ પ્રતિપાદન કરેલ જૈન ધર્મથી પણ ભ્રષ્ટ થાય છે. જૈનમુનિ એ યુવતી સ્ત્રીના અત્યંત મોહોત્પાદક મુખનયનાદિ અવયવોને કામભાવથી અવ લોકન ધ્યાન કે મનન અને સ્મરણ કરે તો કેવળજ્ઞાની જીનેન્દ્ર ભગવાન્ તીર્થંકરે શાંતિ માટે પ્રતિપાદન કરેલ જૈનધર્મથી પતિત થાય છે. તેથી 'નો નિર્ગંગ્થે' इत्थीणं मणोहराई मणोहराई इंदियाई अलोइत्तए' નિર્ગન્થ મુનિએ સ્ત્રીઓના અત્યંત રમણીય મુખ નયનાદિ इन्द्रियों' अवलोकन કરવું નહીં, 'निज्झाइत्तए सियत्ति दुच्चा भावणा' તથા યુવતી સ્ત્રીઓના મુખ નયનાદિ રમણીય અંગોતુ ધ્યાન મનન કે ચિંતન કરવું નહીં તથા સ્ત્રીઓના મુખ નયનાદિ અવયવોતુ કામ ભાવનાથી સ્મરણ પણ કરવું નહીં એ પ્રમાણે મૈથુન વિરમણ રૂપ ચતુર્થ મહાવ્રતની આ બીજી ભાવના સમજવી.

હવે એ સર્વવિધ મૈથુન વિરમણરૂપ ચોથા મહાવ્રતની ત્રીજી ભાવનાતુ નિરૂપણ કરવામાં આવે છે-‘અહાવરા તચ્ચા ભાવણા’ એ ચોથા મહાવ્રત એટલે કે સર્વવિધ મૈથુન વિરમણરૂપ ચોથા મહાવ્રતની બીજી ભાવનાતુ નિરૂપણ કરીને હવે ત્રીજી ભાવનાતુ નિરૂપણ

સ્ત્રીણામ્ પૂર્વરતાનિ-પૂર્વકાલિકકૃતરત્નોઃ પૂર્વક્રીડિતાનિ-પૂર્વકૃત્ક્રીડારમણાદીનિ સ્મર્તા-સ્મરણકર્તા સ્યાત્-નો પૂર્વરતિક્રીડાદીનાં સ્મરણં કુર્યાદિત્યર્થઃ તત્ર હેતુમાદ-‘કેવલીત્રયા-આયાણમેયં’ કેવલી-કેવલજ્ઞાની ભગવાન જિનેન્દ્રઃ ત્રયાદ-આદિ, આદાનમ્-કર્મબન્ધકારણમ્ एतत्-સ્ત્રી સમ્બન્ધિપૂર્વરતક્રીડાદિસ્મરણમ્ કર્મબન્ધહેતુર્ભવતીતિ ભાવઃ તથાહિ ‘નિગ્ગથે ણં ઇત્થીણં પુવ્વરયાઈં પુવ્વકીલિયાઈં સરમાણે’ નિર્ગન્થઃ સલ્લ સાધુઃ સ્ત્રીણાં-યુવતીના પૂર્વરતાનિ-કૃત પૂર્વકાલિકરત્યાદીનિ, પૂર્વક્રીડિતાનિ-કૃતપૂર્વકાલિકક્રીડાનર્મપ્રમુતીનિ સ્મરન્-‘સંતિમેયા જાવ મંસિજ્જા’ શાન્તિભેદકઃ-ચારિત્રસમાધિત્રોટકઃ, શાન્તિવિમુક્તકઃ-બ્રહ્મચર્યમદ્વકારકઃ શાન્તિતઃ કેવલજ્ઞાનિપ્રજ્ઞાદ્ ધર્માદ્ અચ્યેત્-અણો ભવેદિતિ, તસ્માદ્ ‘નો નિગ્ગથે ણં ઇત્થીણં પુવ્વરયાઈં પુવ્વકીલિયાઈં સરિત્તણ સિયત્તિ’ નો નિર્ગન્થઃ સલ્લ સાધુઃ સ્ત્રીણાં પૂર્વરતાનિ પૂર્વ સર્વવિધ મૈથુન ચિરમણ રૂપ ચતુર્થ મહાવ્રત કી દ્વિતીય ભાવના કે નિરૂપણ કરને કે બાદ અવ તૃતીય ભાવના કા નિરૂપણ કરતે હૈ-‘નો નિગ્ગથે ણં ઇત્થીણં પુવ્વરયાઈં’ નિર્ગન્થ સાધુ કો યુવતી સ્ત્રીયોં કે સાથ પૂર્વકાલ મેં કિયે હુણ રતિ કા સ્મરણ નહીં કરના ચાહિયે, એવં ‘પુવ્વકીલિયાઈં સુમરિત્તણ સિયા’ પૂર્વકાલ મેં કિયે હુણ રતિ ક્રીડા વગૈરહ કા સ્મરણ નહીં કરના ચાહિયે, ક્યોંકિ ‘કેવલીત્રયા’ કેવલજ્ઞાની ભગવાન્ શ્રી મહાવીર સ્વામી કહતે હૈં કિ-યહ અર્થાત્ સ્ત્રી સમ્બન્ધી રતિક્રીડા વગૈરહ કા સ્મરણ કરના ‘આયાણમેયં’ કર્મબન્ધ કા કારણ માના જાતા હૈ ક્યોંકિ ‘નિગ્ગથે ણં પુવ્વરયાઈં’ નિર્ગન્થ જૈન સાધુ મુનિ મહાત્મા સ્ત્રીયોં કે સાથ કિયે હુણ પૂર્વકાલિક રત્યાદિ કા તથા ‘પુવ્વકીલિયાઈં’ પૂર્વકાલિક કિયે હુણ કેલિક્રીડાદિ કા ‘સરમાણે’ સ્મરણ કરતા હુઆ ‘સંતિ મેયા જાવ મંસિજ્જા’ શાન્તિ-ચારિત્ર સમાધિ કો તોડનેવાલા સમજ્ઞા જાતા હૈ એવં શાન્તિ-બ્રહ્મચર્ય કા અંગ કરનેવાલા મી સમજ્ઞા જાતા હૈ તથા શાન્તિપૂર્વક કેવલજ્ઞાની ભગવાન્ શ્રી મહાવીર સ્વામી વગૈરહ સે પ્રતિપાદિત કિયે હુણ જૈન ધર્મ સે મી અપ્પટ્ટ હો જાયગા હસલિયે ‘નો નિગ્ગથે ણં ઇત્થીણં પુવ્વરયાઈં’ નિર્ગન્થ

કરનામા આવે છે ‘નો નિગ્ગથે ણં ઇત્થીણં પુવ્વરયાઈં પુવ્વકીલિયાઈં સુમરિત્તણ સિયા’ નિર્ગન્થ મુનિએ યુવતી સ્ત્રીયોની સાથે પહેલા કહેલા રતિકર્મનું સ્મરણ કરવું નહીં. કેમકે ‘કેવલીત્રયા આયાણમેય’ કેવળજ્ઞાની ભગવાન્ શ્રીમહાવીર સ્વામી કહે છે કે સીસંબધી રતિક્રીડા વિગેરેનું સ્મરણ કરવું તે કર્મબધનું કારણ માનવામા આવે છે ‘નિગ્ગથે ણં ઇત્થીણં પુવ્વરયાઈં પુવ્વકીલિયાઈં સરમાણે સંતિમેયા જાવ મંસિજ્જા’ નિર્ગન્થ મુનિ યુવતિ સ્ત્રીયોની સાથે પહેલા કહેલ રતાદિનું તથા પહેલા કહેલ કેલી ક્રીડા વિગેરેનું સ્મરણ કરે તો તે શાતી સમાધિને તોડવાવાળા મનાય છે. તથા આત્મશાંતિ અને બ્રહ્મચર્યનો પણ ભંગ કરનાર મનાય છે. કેવળજ્ઞાની ભગવાન્ શ્રીમહાવીર સ્વામી વિગેરે સર્વતીર્થકરેએ પ્રતિપાદન કરેલ ધર્મથી પણ અપ્પટ થાય છે. તેથી ‘નો નિગ્ગથે ણં ઇત્થીણં પુવ્વરયાઈં પુવ્વકીલિયાઈં સરિત્તણ

ક્રોડિતાનિ સ્મરતાં-સ્મરણકર્તા સ્પાત્-નો સ્ત્રીણાં પૂર્વરત્યાદિનાં સ્મરણં કુર્યાદિતિ 'તચ્ચા ભાવના' તૃતીયા ભાવના અવગન્નવ્યા' સમ્પ્રતિ તસ્યૈવ તૃતીયમહાવ્રતસ્ય ચતુર્થી ભાવનાં પ્રરૂપયિતુમાહ-અહાવ્રગ ચઉત્થા ભાવના' અથ-તૃતીયભાવના પ્રરૂપણાનન્તરય્ ચતુર્થી ભાવના પ્રરૂપ્યતે-નાઈમત્તપાણભોયણમોઈ સે નિગ્ગંથે' નાતિમાત્રપાનમોજનમોજા-યો ન પ્રમાણા-દત્યધિકપાનમોજનમોક્તા ભવતિ સ નિર્ગન્થઃ સાધુરુચ્યતે 'ન પળીયરસમોયણમોઈ સે નિગ્ગંથે' ન પ્રણીતરસમોજનમોક્તા-નો સરસપાનમોજનકારકઃ સ નિર્ગન્થઃ સાધુઃ ઇત્યાવતા સાધુઃ જૈન સાધુ કો યુવતી સ્ત્રિયોં કે પૂર્વ રતોં કા તથા 'પુવ્વકોલિયાઈ' પૂર્વ રતિ-કેલિ ક્રોડા કા 'સુમરિત્તણ સિયા' સ્મરણ નહીં કરના ચાહિયે ક્યોંકિ ઉક્ત-રીતિ સે સ્મરણ કરાને પાર વ્રહ્મચર્યાદિ કા ભંગ હો જાને સે સંયમ કી વિરાધના હોગી, હસલિયે સંયમપાલન કરનેવાલે જૈન સાધુ કો પૂર્વકાલિક યુવતી સ્ત્રી સમ્ભવનો રત્યાદિ કા સ્મરણ નહીં કરના ચાહિયે 'તચ્ચા ભાવના' હસ પ્રકાર તૃતીય ભાવના સમજની ચાહિયે ।

અવ ઉસી સર્વવિધ મૈથુનવિરમણ રૂપ ચતુર્થ મહાવ્રત કી ચતુર્થી ભાવના કા નિરૂપણ કરતે હૈં-અહાવરા ચઉત્થા ભાવના' અથ સર્વવિધ મૈથુન વિરમણ રૂપ ચતુર્થ મહાવ્રત કી તૃતીય ભાવના કા નિરૂપણ કરને કે બાદ અવ ચતુર્થી ભાવના કા નિરૂપણ કરતે હૈં-અપરા અન્યા ચતુર્થી ભાવના વક્ષ્યમાણ રૂા સે સમજની ચાહિયે-જો સાધુ 'નાઈમત્તપાણમોયણમોઈ સે નિગ્ગંથે' અત્યધિક અર્થાત્ પ્રમાણમાત્રા સે અધિક પાન મોજન નહીં કરને વાલા હોતા હૈ વહી વાસ્તવ મેં નિર્ગન્થ જૈન સાધુ સમજા જાતા હૈ અર્થાત્ જો સાધુ પ્રમાણ સે અત્ય-ધિક પાન મોજન મોક્તા નહીં હોતા વહી નિર્ગન્થ જૈન સાધુ મુનિ મહાત્મા માના જાતા હૈ ઇવં જો સાધુ 'ન પળીયરસમોયણમોઈ સે નિગ્ગંથે' પ્રણીત અર્થાત્

સિયત્તિ તચ્ચા ભાવના' નિર્ગન્થ મુનિએ યુવાન સ્ત્રિયો સાથેના પૂર્વ રતોને તથા પૂર્વ આચરેલ કેલી ક્રોડાનુ સ્મરણ કરવું નહીં, કેમકે ઉક્ત પ્રકારથી સ્મરણ કરવાથી બ્રહ્મચર્યાદિને ભંગ થવાથી સંયમની વિરાધના થાય છે તેથી સંયમનું પાલન કરવાવાળા સાધુએ પૂર્વે કરેલી સ્ત્રી સંબંધી રત્યાદિનું સ્મરણ કરવું નહીં આ રીતે આ ત્રીજી ભાવના સમજવી, હવે એ સર્વવિધ મૈથુન વિરમણ રૂપ થોથા મહાવ્રતની થોથી ભાવનાનું નિરૂપણ કરવામા આવે છે 'અહાવરા ચઉત્થા ભાવના' સર્વવિધ મૈથુન વિરમણરૂપ થોથા મહાવ્રતની થોથી ભાવનાનું નિરૂપણ કરવામા આવે છે-થોથી ભાવના આ પ્રમાણે સમજવી 'નાઈમત્ત પાણમોયણમોઈ સે નિગ્ગંથે' જે સાધુ અત્યધિક અર્થાત્ પ્રમાણ માત્રાથી વધારે પાન લોજન કરવા વાળા ન હોય એજ વાસ્તવિક રીતે નિર્ગન્થ મુનિ સમજવા. અર્થાત્ જે સાધુ પ્રમા-ણથી વધારે પડતા પાન લોજનના લોકતા નથી હોતા એજ નિર્ગન્થ મુનિ છે. 'ન પળીય-રસમોઈ સે નિગ્ગંથે' અને જે સાધુ પ્રણીત અર્થાત્ સરસ પાન લોજન કરવાવાળા હોય છે

સરસપ્રકાશપાનભોજનમોક્તા ન ભવતિ નાપિ માત્રાતોઽધિકપાનભોજનમોક્તા સાધુર્ભવ-
તીત્વર્થઃ, તત્ર હેતુમાહ-‘કેવલી વૂયા-આયાણમેયં’ કેવલી કેવલજ્ઞાની-ભગવાન જિનેન્દ્રઃ
ઋણદ્-આહ, આદાનમ્-વર્મવન્ધકારણમ્ एतत्-અધિકપાનપાનભોજનં કર્મવન્ધકારણં
ભવતીતિ શેષઃ, તથાહિ-‘અદમત્તપાણમોયણમોઈ’ સે નિર્ગંથે’ અતેમાત્રપાનભોજનમોક્તી-
સાધુર્મયાદાધિવાગનપાનાદિ-માત્રાધિકપાનભોજનકર્તા મ નિર્ગંથઃ ‘પળીયરસમોયણમોઈ’
પ્રળીયરસમોજનમોજી-સાસાત્યન્તગાનમોજનકર્તા ‘સંતિમેયા જાવ મંમિજ્ઞા’ શાન્તિભેદકઃ-
ચારિત્રસમાધિભેદકો ભવતિ, યાવત્-શાન્તિવિમજ્જકઃ-પ્રહ્લદ્યેત્પશાન્તિ વિમજ્જકારકો
ભવતિ, एवं શાન્તિતઃ કેવલજ્ઞાનિતીર્થકૃત્ પ્રતિપાદિનાત્ ધર્માન્ જૈનર્મ્યાત્ પ્રહ્લદ્-
બ્રહ્મો ભવેત્ તસ્માત્ ‘નાદમત્તપાણમોયણમોઈ’ સે નિર્ગંથે’ નાતિમાત્ર પાનભોજનમોજી-માત્રા-

સરસપાન ભોજન કરનેવાલા હોતા હૈ વહ વાસ્તવ મેં સત્ત્વા નિર્ગંથ જૈન સાધુ
નહીં કહા જાસકતા, एतावता જૈન સાધુ કો સરસપાન ભોજન મોક્તા નહીં
હોના ચાહિયે તથા માત્રા સે અધિક પાન ભોજન મોક્તા મી નહીં હોના ચાહિયે,
કર્ણકિ ‘કેવલીવૂયા’ કેવલજ્ઞાની ભગવાન્ શ્રી મહાવીર સ્વામી કહતે હૈં કિ યહ
અર્થાત્ ‘આયાણમેયં’ માત્રા સે અધિક પાન ભોજન કરના ઓર સરસપાન-
ભોજન કરના આદાન કર્મવન્ધ કા કારણ માના જાતા હૈ કર્ણકિ ‘અદમત્તપાણ
મોયણમોઈ’ સે નિર્ગંથે’ અત્યધિક પાન ભોજન કરનેવાલા જૈન સાધુ ઓર
‘પળીયરસ મોયણમોઈ’ સરસ ભોજન કરનેવાલા નિર્ગંથ જૈન સાધુ ‘સંતિમેયા’
શાન્તિ ભેદક હોતા હૈં યાને ચારિત્ર સમાધિ કા મંગ કરનેવાલા હોતા હૈં ઓર
‘જાવ મંમિજ્ઞા’ યાવત્ શાન્તિ વિમંજક મી હોતા હૈં અર્થાત્ વ્રહ્મચર્યરૂપ શાન્તિ
કા મંગ કારક મી સમજા જાતા હૈં તથા શાન્તિપૂર્વક કેવલજ્ઞાની ભગવાન્ ઓ
મહાવીર સ્વામી સે પ્રતિપાદિત જૈનધર્મ સે મી બ્રહ્મ હો જાતા હૈં હસલિયે ‘તમ્હા
નાદમત્તપાણમોયણમોઈ’ સે નિર્ગંથે’ જો સાધુ પ્રમાણ માત્રા સે અત્યધિક પાન

તે ખરી રીતે સાચા નિર્ગંથ મુનિ કહી શકતા નથી, એટલે કે-જૈનમુનિએ સરસ પાન
ભોજન ભોક્તા થવું નહીં. તથા માત્રાથી વધારે પાનભોજન ભોક્તા પણ ન થવું. કેમકે
‘કેવલીવૂયા આયાણમેયં’ કેવળજ્ઞાની વીતરાગ તીર્થકર ભગવાન્ શ્રીમહાવીર સ્વામીએ કહ્યું
છે કે-આ અર્થાત્ માત્રાથી વધારે પાનભોજન કરવું અને સરસ પાન ભોજન કરવું એ
આદાન-અર્થાત્ કર્મબંધનું કારણ મનાય છે, કેમ કે ‘અદમત્તપાણમોયણમોઈ’ સે નિર્ગંથે’
અત્યધિક ભોજન કરવાવાળા નિર્ગંથમુનિ અને ‘પળીયરસમોયણમોઈ સંતિમેયા’ સરસ પાન
ભોજન કરવાવાળા નિર્ગંથમુનિ શાંતિ લેકેક હોય છે, ‘જાવ મંમિજ્ઞા’ તથા ચારિત્ર સમાધિના
પણ ભગ કરવાવાળા હોય છે અને યાવત્ શાંતિ વિમંજક પણ હોય છે. અર્થાત્
પ્રહ્લદચર્યરૂપ શાંતિના ભગદ્વારક પણ દહેવાય છે તથા કેવળજ્ઞાની ભગવાન્ વીતરાગ તીર્થ-
કરે પ્રતિપાદન કરેલ જૈન ધર્મથી પણ બ્રહ્મ થાય છે, ‘તમ્હા નાદમત્તપાણમોયણમોઈ

ધિકપાનભોજનકર્તા ન સ નિર્ગ્રન્થઃ સાધુઃ 'નો પળીયરસમોયણમોહત્તિ' નો પ્રળીતરસ-
મોજનમોજી-નો કથમપિ સરસપાનમોજનમોક્તા સાધુઃ, સાધુઃ, ભાવમુનિઃ નાધિકં નાપિ
સરસં પાનમોજનં કુર્યાદિત્યર્થઃ ઇતિ 'ચઉત્થા ભાવણા' ચતુર્થી ભાવના અવગત્તવ્યા, સમ્પ્રતિ
તસ્યૈવ ચતુર્થમહાવ્રતસ્ય પચ્ચમી ભાવનાં પ્રરૂપયિતુમાદ- 'અહાવરા પચમા ભાવણા' અથ-ચતુર્થ
ભાવના પ્રરૂપણાનન્તરમ્, અપરા-અન્યા પચ્ચમી ભાવના પ્રરૂપ્યતે- 'નો નિગ્ગથે ઇત્થીપસુપંડગ
સંસત્તાઈ' નો નિર્ગ્રન્થઃ સાધુઃ સ્ત્રીપશુપણ્ડકસંસક્તાનિ-યુવતિવનિતાપશુનપુંસકસમ્બદ્ધાનિ
'સયણાસણાઈ સેવિત્તણ સિયા' શયનાસનાનિ સેવિતા-સેવકઃ સ્યાત્-સાધુઃ સ્ત્રી પશુનપુંસક

ભોજન કર્તા હોતા હૈ વહ વાસ્તવ મેં સચ્ચા નિર્ગ્રન્થ જૈન સાધુ નહીં કહા
જા સકતા, એવં જો સાધુ 'નો પળીયરસમોયણમોહત્તિ' પ્રળીત યાને અત્યન્ત
સરસ પાન મોજન કરનેવાલા હોતા હૈ વહ બી વાસ્તવ મેં સચ્ચા નિર્ગ્રન્થ જૈન
સાધુ નહીં કહા જાસકતા હૈ ઇતાવના જૈન સાધુ મુનિ મહાત્મા કો સંયમ પાલ-
નાર્થ અત્યધિક મોજન નહીં કરના ચાહિયે ઓર અત્યન્ત સરસ પાન મોજન
બી હમેઞાં નહીં કરના ચાહિયે હસ પ્રકાર ઉસ સર્વવિધ મૈથુન વિરમણ રૂપ
ચતુર્થ મહાવ્રત કી યહ 'ચઉત્થા ભાવણા' ચતુર્થી ભાવના સમજની ચાહિયે ।

અવ ઉસી સર્વવિધ મૈથુન વિરમણ રૂપ ચતુર્થ મહાવ્રત કી પચ્ચમી ભાવના કા
નિરૂપણ કરતે હૈ- 'અહાવરા પંચમા ભાવણા' અથ ઉસી સર્વવિધ મૈથુન વિરમણ
રૂપ ચતુર્થ મહાવ્રત કી ચતુર્થી ભાવના કા નિરૂપણ કરને કે વાદ અવ પંચમી
ભાવના કા નિરૂપણ કરતે હૈ, અપરા અન્યા પચ્ચમી ભાવના કા નિરૂપણ હસ પ્રકાર
હૈ કિ 'નો નિગ્ગથે ઇત્થી પસુપંડગસંસત્તાઈ' નિર્ગ્રન્થ જૈન સાધુ કો સ્ત્રી પશુપણ્ડક
અર્થાત્ યુવતી સ્ત્રી તથા પશુ ઓર નપુંસકોં સે સમ્બદ્ધ 'સયણાસણાઈ' શયન
આસનોં કા 'સેવિત્તણ સિયા' સેવન નહીં કરના ચાહિયે અર્થાત્ જૈન સાધુ યુવતી

સે નિગ્ગથે' તેથી જે સાધુ પ્રમાણુ મત્રાર્થી વધારે પાન ભોજન કરવા વાળા હોય છે તે
વાસ્તવિક રીતે સાચા નિર્ગ્રન્થ મુનિ કહેવાતા નથી કહેવાને ભાવ એ છે કે જૈનમુનિએ
સંયમના પાલન માટે 'જો પળીયરસમોહત્તિ' વધારે પડતુ ભોજન કરવુ નહીં તથા અત્યંત
સરસ પાનભોજન પણ હમેશા કરવુ નહીં 'ચઉત્થી ભાવણા' આ પ્રમાણુ એ સર્વવિધ
મૈથુન વિરમણુ રૂપ થોથા મહાવ્રતના થોથી ભાવના સમજવી.

હવે એ સર્વવિધ મૈથુન વિરમણુ રૂપ થોથામહાવ્રતની પાંચમી ભાવનાનુ નિરૂપણુ
કરવામા આવે છે- 'અહાવરા પંચમા ભાવણા' એ સર્વવિધ મૈથુન વિરમણુ રૂપ થોથા મહા-
વ્રતની થોથી ભાવનાનુ નિરૂપણુ કરીને હવે પાંચમી ભાવનાનુ નિરૂપણુ કરવામા આવે છે
'જો નિગ્ગથે ઇત્થી પસુપંડગસંસત્તાઈ સયણાસણાઈ સેવિત્તણ સિયા' નિર્ગ્રન્થ મુનિએ સ્ત્રી
પશુ પંડક અર્થાત્ યુવતી સ્ત્રી તથા પશુ અને નપુંસકોથી યુક્ત શયન આસનોનુ સેવન
કરવુ નહીં' અર્થાત્ જૈન મુનિએ યુવતીસ્ત્રી પશુ અને નપુંસકોના સસર્ગ વાળા શયન

સંસર્ગયુક્તાનિ શયનાસનાનિ ન સેવેતેત્યર્થઃ તત્ર હેતુમાદ-‘કેવલીવૃયા-આયાણમેય’ કેવલી-
કેવલજ્ઞાની ભગવાન્ શ્રીમદ્દાવીરઃ વ્રૂયાત્-આહ, આદાનમ્-કર્મવન્ધકારણમ્ एतत् સ્ત્રીપશુ
નપુંમકસંસક્તશયનાસનસેવનમ્ વર્મવન્ધકારણં ભવતીત્યર્થઃ તવાહિ ‘નિગ્ગંથે ઇત્થી-
પસુપંડગસંસત્તાણિ સયણાસણાં સેવેમાણે’ નિર્ગ્ગંથઃ સાધુઃ પશુપંડકમંમતાનિ-
મહિયા યુવતિ સ્ત્રીપશુનપુંસકયુક્તાનિ શયનાસનાનિ સેવામાનઃ ‘સંતિમેયા જાવ મંસિ-
જ્જા’ શાન્તિભેદકઃ ચારિત્રસમાધિભેદકો ભવતિ એવં યાવત્-શાન્તિવિમંજકઃ-વ્રત્તચર્ય-
રૂપશાન્તિભંગકર્તા ચાપિ ભવતિ તથા શાન્તિતઃ કેવલજ્ઞાનિ તીર્થકૃત્ પ્રતિપાદિતાદ્ ધર્માદ્
અશ્યેત્-અશ્યો ભવેત્ તસ્માત્ ‘નો નિગ્ગંથે ઇત્થીપસુપંડગસંસત્તાણિ સયણાસણાં સેવિત્ત
સિયત્તિ’ નો નિર્ગ્ગંથઃ સાધુઃ સ્ત્રીપશુપંડકસંસત્તાનિ-સ્ત્રીપશુનપુંમકસંસર્ગયુક્તાનિ શયના-

સ્ત્રી પશુ નપુંસકોં કે સંસર્ગ સે યુક્ત શયન આસનોં કા સેવન નહીં કરેં ક્યોંકિ
‘કેવલીવૃયા’ કેવલજ્ઞાની ભગવાન્ શ્રી મહાવીર સ્વામીને કહા હૈ કિ યહ અર્થાત્
‘આયાણમેયં’ યુવતી સ્ત્રી નપુંસકોં સે સંસક્ત શયનાસનોં કા સેવન કરના
આદાન યાને કર્મવન્ધ કા કારણ માના જાતા હૈ ક્યોંકિ ‘નિગ્ગંથે ઇત્થી પસુ-
પંડગસંસત્તાણિ’ યુવતી સ્ત્રી પશુનપુંસકોં સે સમ્બદ્ધ ‘સયણાસણાં સેવેમાણે’
શયનાસનોં કા સેવન કરનેવાલા નિર્ગ્ગંથ જૈન સાધુ ‘સંતિમેયા જાવ મંસિજ્જા’
શાન્તિ કા ભેદક યાને ચારિત્ર સમાધિ કા ભંગ કરનેવાલા હોતા હૈ ઓર યાવત્
શાન્તિ વિમંજક ભી હોના હૈ યાને યુવતી સ્ત્રી પશુનપુંસકોં સે સંસક્ત શયના-
સનોં કા સેવન કરને સે જૈન સાધુ કા વ્રત્તચર્ય કા નાશ ભી હો સકતા હૈ એવં
શાન્તિ સે કેવલજ્ઞાની ભગવાન્ શ્રી મહાવીર સ્વામી દ્વારા પ્રતિપાદિત જૈન ધર્મ
સે ભી અષ્ટ હો જાના હૈ ‘તમ્હા નો નિગ્ગંથે ઇત્થીપસુપંડગસંસત્તાણિ’ હસલિયે
નિર્ગ્ગંથ જૈન સાધુ કો યુવતી સ્ત્રી પશુનપુંસક (હીજડા) વગૈરહ સે સંસક્ત ‘સય-

આસનોનુ સેવન કરવુ’ નહીં કેમ કે-‘કેવલીવૃયા આયાણમેયં’ કેવલજ્ઞાની વીતરાગ તીર્થ કર
ભગવાને કહ્યું છે-આ એટલે કે-યુવતી સ્ત્રી પશુ અને નપુસકોના સંસર્ગ વાળા શયના-
સનોનુ સેવન કરવુ એ આદાન અર્થાત્ કર્મબંધનું કરણ બનાય છે, કેમ કે-‘નિગ્ગંથે
ઇત્થી પસુપંડગસંસત્તાણિ સયણાસણાં સેવેમાણે સંતિમેયા જાવ મંસિજ્જા’ યુવતી સ્ત્રી
પશુ નપુસકોના સંબંધવાળા શયનાસનોનુ સેવન કરવાવાળા નિર્ગ્ગંથ જૈન મુનિ શાંતિના
ભેદક એટલે કે ચારિત્ર સમાધિના ભંગ કરનાર કહેવાય છે અને યાવત્ શાંતિ વિમંજક
પણ થાય છે. અર્થાત્ પ્રહાયર્થેપ શાંતિના ભંગ કરવા વાળા પણ હોય છે, અર્થાત્
યુવતી સ્ત્રી પશુ નપુસકોના સંસર્ગવાળા શયનાસનોનુ સેવન કરવાથી સાધુના પ્રહાયર્થના
નાશ થાય છે તથા કેવલજ્ઞાની ભગવાન શ્રીમહાવીર સ્વામીએ પ્રતિપાદન કરેલ જૈનધર્મથી
પણ અષ્ટ થઈ બાય છે ‘તમ્હા નો નિગ્ગંથે ઇત્થીપસુપંડગસંસત્તાણિ સયણાસણાં સેવિત્ત
સિયત્તિ પવ્વમી ભાવણ’ તેથી નિર્ગ્ગંથ જૈન સાધુએ યુવતી સ્ત્રી પશુ નપુસક (હીજડા)

સનાનિ સેવિતા-સેવકઃ સ્પાદિતિ 'પંચમીભાવણા' પચ્ચમી ભાવના અવગન્તવ્યા, સમ્પ્રતિ ચતુર્થમહાવ્રતસ્ય સર્વવિધમૈથુનિરમણરૂપસ્ય વક્તવ્યતામુપવંદન્નાહ- 'एतावया चउत्थे महव्वए' एतावता-उक्तप्रकारेण चतुर्थं मह व्रतं सर्वप्रकारकमैथुनविरमणरूपं 'सम्मं काएण फासेइ' जाव आराहिए यावि भवइ' सम्यक्-सम्यक्त्रया कायेन स्पर्शितं यावत्-पालितम् तीर्णं कीर्तितम् आज्ञया तीर्थकृदादेशेन आराधितश्चापि भाति इति 'चउत्थं भंते ! महव्वयं' हे भदन्त ! चतुर्थं महाव्रत सर्वप्रकारकमैथुनविरमणरूपम् अवगन्तव्यम्,

णासणाडं सेवित्तण सियत्ति' शयनासनो का सेवन नहीं करना चाहिये एतावता जिस पर्यङ्कादि शयनीय स्थान पर युवती स्त्री वगैरह बैठी हुई हो और जिन आसनों पर भी युवती स्त्री वगैरह उपविष्ट हो उस पर्यङ्कादि शयनासनों पर निर्ग्रन्थ जैन साधु को नहीं बैठना चाहिये इस प्रकार सर्वविध मैथुन विरमण रूप चतुर्थ महाव्रत की 'पंचमी भावणा' यह पांचवीं भावना समझनी चाहिये ।

अब उसी सर्वविध मैथुन विरमण रूप चतुर्थ महाव्रत की उपर्युक्त वक्तव्यता का उपसंहार करते हुए कहते हैं कि- 'एतावया चउत्थे महव्वए' एतावता उक्त रीति से सर्व प्रकारक मैथुन विरमण रूप चतुर्थ महाव्रत 'सम्मंकाएण फासेइ' उपर्युक्त पंच भावनाओं के साथ सम्यक् रूप से अत्यन्त समीचीन रूप से काय अर्थात् शरीर द्वारा स्पर्शित होकर याने सेवित होकर तथा 'जाव आराहिए यावि भवइ' यावत् पालित होकर एवं तीर्ण अर्थात् पारित होकर तथा कीर्तित होकर भगवान् श्री महावीर की आज्ञा से याने आदेश से आराधित भी होता है 'चउत्थं भंते ! महव्वयं' इस प्रकार है भदन्त ! श्री महावीर स्वामिन् सभी प्रकार के मैथुन से विरमण रूप चतुर्थ महाव्रत समझना चाहिये इस प्रकार चतुर्थ महाव्रत का निरूपण समाप्त हो गया ।

વિગેરેના સ સર્ગવળા શયન સનેાતુ સેવન કરવુ નહીં, એટલે કે જે પર્યાક વિગેરે શયનીય સ્થાન પર યુવતીસ્ત્રી વિગેરે બેઠેલ હોય અને જે આસનેા પર પણ યુવતીસ્ત્રી બેઠેલ હોય તેવા પર્યાક વિગેરે શયનાસનેા પર નિર્ગ્રન્થ બુનિએ બેસવુ નહીં આ પ્રમાણે સર્વવિધ મૈથુન વિરમણ રૂપ એથા મહાવ્રતની આ પચમી ભાવના સમજવી.

હવે એજ સર્વવિધ મૈથુન વિરમણ રૂપ એથા મહાવ્રતના ઉપદેશક કથનનો ઉપસંહાર કરતાં સ્ત્રવકાર કહે છે- 'एतावया चउत्थे महव्वए सम्मं काएण फासेइ' ઉક્ત પ્રકારથી સર્વવિધ મૈથુન વિરમણ રૂપ એથા મહાવ્રતની ઉપદેશક પાત્ર ભાવનાઓ સાથે સમ્યક્ પ્રકારથી કાય અર્થાત્ શરીરથી સ્પર્શિત થઇને એટલેકે સેવિત થઇને 'जाव आराहिए यावि भवइ' तथा यावत् પાલિત થઇને અને તીર્ણ અર્થાત્ પાર કરીને તથા કીર્તિત થઇને ભગવાન્ વીતરાગ તીર્થ કરની આજ્ઞાથી અર્થાત્ આદેશથી આરાધિત પણ થાય છે આ પ્રમાણે 'चउत्थं भंते महव्वयं' હે ભગવાન્ બધા પ્રકારના મૈથુનથી વિરમણ રૂપ સાધુ મહાવ્રત સમજવું. આ પ્રમાણે એથા મહાવ્રતનું કથન પૂર્ણ થયું.

सम्प्रति पञ्चम महाव्रतं सर्वविधपरिग्रहपरित्यागरूपं प्रख्यायितुमाह—‘अहावरं पंचमं भंते । महवच्यं’ अथ चतुर्थमहाव्रतप्रख्याणानन्तरम्-अन्यत् पञ्चमं महाव्रतम् ‘सर्वं परिग्रहं पञ्चस्त्वामि’ सर्वम्-सर्वप्रकारकम् परिग्रहम्-धनधान्यहरत्यश्वादि समृद्धिमग्नचित्तरूपं प्रत्याख्यामि-ज्ञप्रज्ञया ज्ञात्वा प्रत्याख्यानप्रज्ञया परित्यजामि, तथाहि ‘से अप्यं वा बहु वा अणुं वा थूलं वा’ स निर्ग्रन्थः साधुः अल्पं वा-अत्यल्पं वा वस्तु, बहु वा-अधिकं वा, अणु वा सूक्ष्मं वा, स्थूलं वा-बादरं वा ‘चित्तमंतमचित्तं वा’ चित्तवन्तं वा-सचित्तं वा अचित्तं वा अप्रासुकं वा किमपि धनादिकं वस्तु ‘नेव सयं परिग्रहं गिण्हिज्जा’ नैव स्वयम्-आत्मना परिग्रहम् शृणोयात् ग्रहण कुर्यात् ‘नेवन्नेहि परिग्रहं गिण्हविज्जा’ नैव अन्यैः जनैः परिग्रहम्-धनादिपरिग्रहम् ग्राहयेत्-

सर्वविध परिग्रह परित्याग रूप पञ्चम महाव्रत का निरूपण करने के लिये कहते हैं-‘अहावरं पंचमं भंते ! महवच्यं’ अथ चतुर्थ महाव्रत अर्थात् सर्वविध मैथुन विरमण रूप चतुर्थ महाव्रत के उक्त पांच भावनाओं के साथ निरूपण करने के बाद अब अपर अन्य पांचवां महाव्रत का निरूपण करते हैं-हे भदन्त ! श्रीमहावीर स्वामिन् ! सर्वविध परिग्रह परित्याग रूप पञ्चम महाव्रत का निरूपण करता हूँ याने ‘सर्वं परिग्रहं पञ्चस्त्वामि’ सब प्रकार के धनधान्य हाथी घोड़े गाय बैल बगैरह समृद्धि सम्पत्ति रूप परिग्रह को ज्ञप्रज्ञा से जानकर प्रत्याख्यान प्रज्ञा से परित्याग-प्रत्याख्यान करता हूँ इस प्रकार गौतमादि गणधर भगवान् श्रीमहावीर स्वामी के पास प्रतिज्ञा करते हैं कि ‘से अप्यं वा बहु वा’ निर्ग्रन्थ जैन साधु अत्यन्त अल्प वस्तु या अधिक वस्तु या ‘अणुं वा थूलं वा’ अणु अत्यन्त सूक्ष्म वस्तु या स्थूल वस्तु हो एव ‘चित्तमंतमचित्तं वा’ वह सभी वस्तु सचित्त हो या अचित्त हो याने अप्रासुक हो या प्रासुक हो कुछ भी धनादि वस्तु को ‘नेव सयं परिग्रहं गिण्हिज्जा’ स्वयं ग्रहण नहीं करें और अन्य दूसरे जनों के द्वारा भी

हुये सर्वविध परिग्रह परित्याग रूप पांचवां महाव्रत का निरूपण करवा भाटे सूत्र कार छोड़े छे-‘अहावरं पंचमं भंते ! महवच्यं’ अथ यथा महाव्रत अर्थात् सर्वविध मैथुन विरमण रूप यथा महाव्रत की उक्त पांच भावनाओं सहित निरूपण करीने हुये अन्य पांचवां महाव्रत का निरूपण कराये छे ‘सर्वं परिग्रहं पञ्चस्त्वामि’ अथा प्रकारना धन धान्य हाथी घोड़ा गायो बगैरह विगैरे संपत्ति रूप परिग्रहने ज्ञप्रज्ञाथी ज्ञानीने प्रत्याख्यान प्रज्ञाथी परित्याग रूप प्रत्याख्यान करे छु आ प्रमाणे गौतमादि गणधरो वीतराग लगवान् श्रीमहावीर स्वामीनी पासो प्रतिज्ञा करे छे के निर्ग्रन्थ भुजिओ ‘अप्यं वा बहु वा’ अत्यंत अल्प वस्तु अथवा अधिक वस्तु ‘अणु वा थूलं वा’ अणु अर्थात् अत्यंत सूक्ष्म वस्तु अथवा स्थूल वस्तु ‘चित्तमंतमचित्तं वा’ तथा ओ अधी वस्तुओ सचित्त होय के अचित्त होय अर्थात् अप्रासुक होय के प्रासुक होय के छे पण धनादि वस्तुने ‘नेव सयं परिग्रहं गिण्हिज्जा’ स्वयं ग्रहण करपी नही तथा ‘नेवन्नेहि परिग्रहं गिण्हविज्जा’ अन्य भीओनी

ग्रहणं कारयेत् 'अन्नं पि परिग्रहं गिण्हंतं' अन्यमपि यं कमपि जनं परिग्रहम्—धनधान्यादिपरिग्रहं गृह्णन्तम्—ग्रहणं कुर्वन्तम् 'न समणुजाणिज्जा' न समणुजानीयात्—नानुमोदन्तं नानुमोदन्तं कुर्यादित्यर्थः अहमपि परिग्रहम् न ग्रहीष्यामि न वा ग्राहयिष्यामि नापि अनुमंसे 'जाव वोसिरामि' यावत्—त्रिविधम्—करणं कारणम् अनुमोदनञ्च त्रिविधेन योगेन मनसा वचना वपुषा वा, हे भदन्त ! तस्मात् खलु सर्वविधपरिग्रहात् प्रतिक्रामामि—पृथक् भवामि, आत्मनः साक्षितया निन्दामि—परिग्रहग्रहणस्य निन्दां करोमि, गुरोः साक्षितया परिग्रहग्रहणस्य गर्हणं करोमि, व्युत्सृजामि—सर्वथैव परिग्रहग्रहणाद् आत्मानं पृथक्करोमि, 'तस्सिमाओ पंचभाव-

धनादि परिग्रह का 'नेवन्नेहिं परिग्रहं गिण्हाविज्जा' ग्रहण नहीं करावे तथा 'अन्नं पि परिग्रहं गिण्हंतं न समणुजाणिज्जा' धनादि परिग्रह को ग्रहण करते हुए दूसरे जिस किसी भी मनुष्य का अनुमोदन नहीं करें, अर्थात् जैन साधु निर्ग्रन्थ को वक्ष्यमाण रूप से ऐसी प्रतिज्ञा करनी चाहिये कि मैं भी स्वयं धन धान्यादि परिग्रह का ग्रहण नहीं करूंगा, और दूसरे व्यक्ति के द्वारा भी धनधान्यादि परिग्रह ग्रहण नहीं करूंगा, तथा धनधान्यादि परिग्रह का ग्रहण करते हुए दूसरे मनुष्य को प्रोत्साहित भी नहीं करूंगा इस प्रकार प्रतिज्ञा कर हृदय में विचार करे एवं यावत् त्रिविध अर्थात् उपर्युक्त रूप करण, कारण तथा अनुमोदन का त्रिविध योग से याने मनवचन तथा काय से हे भदन्त ! 'जाव वोसिरामि' उस सर्वविध परिग्रह से प्रतिक्रमण करता हूं अर्थात् धनधान्यादि सर्वविध परिग्रह से पृथक् होता हूं याने आत्मा की साक्षिता में परिग्रह ग्रहण की निन्दा करता हूं और गुरु जन आचार्य वगैरह की साक्षिता में धनधान्यादि परिग्रह ग्रहण की गर्हणा करता हूं और आत्मा को परिग्रह ग्रहण से व्युत्सृष्ट करता हूं याने सर्वथा ही धनधान्यादि

पासे पणु धनादि परिग्रह करानेवा नहीं। तथा 'अन्नं पि परिग्रहं गिण्हंतं न समणुजाणिज्जा' धनादिने परिग्रह कराना भील केध पणु भाणुसनु अनुमोदन पणु करवु नहीं. अर्थात् निर्ग्रन्थ मुनिने वक्ष्यमाण रीते आची प्रतिज्ञा करवी लेधने के-हुं 'पोते धन धान्यादि परिग्रहने ग्रहणु करीश नहीं'. अने भील केध पणु द्वारा धन धान्यादि परिग्रहने ग्रहणु करवीश नहीं. तथा धन धान्यादि परिग्रहने ग्रहणु करवावाणा भीलने उत्तेजन पणु आपीश नहीं। आ प्रमाणे प्रतिज्ञा करीने हृदयमां विचार करवे। 'जाव वोसिरामि' अने यावत् त्रिविध अर्थात् उपरोक्त रीते करणु कारण तथा अनुमोदननु त्रिविध योगथी अर्थात् मन वचन अने कायाथी हे लगवान् अने सर्वविध परिग्रहथी प्रतिक्रमणु करे' छु' अर्थात् धन धान्यादि सर्वविध परिग्रहथी प्रथक् थाठे छु' अर्थात् आत्मानी साक्षीपणुमा परिग्रह ग्रहणुनी निन्दा करे छु' तथा शुद्धन आचार्य विगेरेनी साक्षीपणुमा धनधान्यादि परिग्रह ग्रहणुनी निन्दा करे छु'. अने आत्माने परिग्रह ग्रहणुथी व्युत्सृष्ट करे' छु' अर्थात् सर्वथा धनधान्यादि परिग्रह ग्रहणुथी आत्माने पृथक् करे छु' आ प्रमाणे गौतमादि गणधरेने

पाया भवत' तस्य-पञ्चमहाव्रतस्य सवपारत्रः पारत्यागरूपस्य इमाः-वक्ष्यमाणस्वरूपाः पञ्चभावना भवन्ति, 'तत्स्थिता पदमा भावणा' तत्र-पञ्चभावनासु इयम्-वक्ष्यमाणस्वरूपा प्रथमा भावना अवगन्तव्या तथाहि 'सोयओ णं जीवे मणुण्णामणुणाइ सदाइ' श्रोत्रतः खलु कर्णतः जीवः प्राणी मनोज्ञामनोज्ञान्-प्रियाप्रियान् शब्दान् शृणोति-आकर्णयति तस्मात् साधुः 'मणुण्णामणुणेहिं सदेहिं न सज्जिज्जा' मनोज्ञामनोज्ञैः शब्दैः-प्रियाप्रियैः शब्दैरित्यर्थः न सज्जेत-आसक्तो न भवेदिति भावः 'नो रज्जिज्जा नो गिज्जेज्जा' नो रज्जेत-नानुज्येत नानुरक्तो भवेत् प्रियाप्रियशब्दान् श्रोतुं साधुः अनुरागं न कुर्पादिति भावः नो न वा गृध्येत्-परिग्रह ग्रहण से आत्मा को पृथक् करता हू इस प्रकार गौतमादि गणधरोंने भगवान् श्रीमहावीर स्वामी के पास उक्त पञ्च महाव्रत का पञ्चवक्ष्यान लिया ।

अब इस सर्वविध धनधान्यादि परिग्रह प्रत्याख्यान की पांच भावनाओं का निरूपण करते हैं-'तस्सिमाओ पंच भावणाओ भवन्ति' तस्य उस सर्वपरिग्रह प्रत्याग खर पञ्च महाव्रत की वक्ष्यमाण रीति से पांच भावनाएं होती हैं 'तत्स्थिता पदमा भावणा' उस पञ्च भावनाओं में यह वक्ष्यमाण स्वरूपा पहली भावना समझनी चाहिये अर्थात् 'सोयओ णं जीवे मणुण्णामणुणाइ सदाइ सुणेइ' कान के द्वारा जीव प्राणी मनोज्ञामनोज्ञ अर्थात् प्रिय अप्रिय शब्दों को सुनने में आवे तो 'मणुण्णामणुणेहिं सदेहिं न सज्जिज्जा' निर्ग्रन्थ जैन साधु मनोज्ञामनोज्ञ शब्दों में याने प्रिय अप्रिय शब्दों में आसक्त नहीं हो याने जैन साधु को प्रिय अप्रिय शब्दों को सुनने के लिये आसक्त नहीं होना चाहिये इसी प्रकार 'नो रज्जिज्जा' प्रिय अप्रिय शब्दों को सुनने के लिये जैन साधु को अनुरक्त भी नहीं होना चाहिये अर्थात् जैन मुनि महात्मा प्रिय अप्रिय शब्दों को सुनने के लिये आसक्ति विशेष रूप अनुराग भी नहीं करें एवं 'नो गिज्जेज्जा' जैन साधु प्रिय अप्रिय शब्दों के लिये लोभविशेष रूप गर्वा भी नहीं करे तथा 'नो

वीतराग लगवान् श्रीमहावीर स्वामींनी पासे उक्त पाचमा महाव्रतना पञ्चवक्ष्यान लीधा.

छवे आ सर्वविध धनधान्यादि परिग्रह प्रत्याख्याननी पाच भावनाओनु निरूपण करवाभा आवे छे-'तस्सिमाओ पंच भावणाओ भवन्ति' ये सर्वपरिग्रह प्रत्याग रूप पाच महाव्रतनी वक्ष्यमाण रीते पाच भावनाओ छडेवाभा आवे छे-'तत्स्थिता पदमा भावणा' तेमा आ पहिली भावना छडेवाभा आवे छे-'सोयओ णं जीवे मणुण्णामणुणाइ सदाइ सुणेइ' कानथी गधा छवे। मनोज्ञामनोज्ञ अर्थात् प्रिय अप्रिय शब्दोंने सांलणे तो ते 'मणुण्णामणुणेहिं सदेहिं न सज्जिज्जा' निर्ग्रन्थ साधुओ मनोज्ञामनोज्ञ शब्दोंमां अर्थात् प्रियअप्रिय शब्दोंमां आसक्त थवु नही ऐटवे के मनोज्ञामनोज्ञ प्रियअप्रिय शब्दों सांलणवाभां रत थवु नही 'नो रज्जिज्जा' ओश प्रभाणु प्रियअप्रिय शब्दों सांलणवा भाटे जैन मुनिओ अनुरक्तपणु थवु नही 'नो गिज्जेज्जा' तथा निर्ग्रन्थ मुनिओ प्रिय अप्रिय शब्दों सांल

गृह्ययात्, लोभरूपगर्हा प्रियाप्रियशब्दविपरिणीं न कुर्यात् 'नो मुञ्जिज्जा नो अज्झोवव जिज्जा' नो मुहयेत्-प्रियाप्रियशब्दविपरिणं मोहं न कुर्यात् मूर्च्छितो न भवेदित्यर्थः, नो वा अध्युपपद्येत-प्रियाप्रियशब्देषु अत्यन्तासक्तो न भवेदिति भावः 'नो विणिघायमावज्जेज्जा' नो विनिर्घातम्-विनाशम् आपद्येत-प्राप्नुयात्, प्रियाप्रियशब्दान् श्रोतुं विनाशं नापद्येतेति भावः तत्र हेतुमाह-केवलीवू १-आयाणमेयं केवली-केवलज्ञानी भगवान् तीर्थकृद् ब्रूयात्-आह, आदानम्-कर्मवन्धकारणम् एतत्-प्रियाप्रियशब्दश्रवणासक्त्यादिक कर्मवन्धहेतुर्भवतीति भावः तथाहि 'निगंथेणं मणुण्णामणुणेहिं सदेहिं सज्जमाणे' निर्ग्रन्थः सखु साधुः मने ज्ञामनोवैः शब्दैः-प्रियाप्रियशब्देषु रज्जमानः-आसक्तः सन् 'रज्जमाणे जाव विणिघायमावज्जमाणे' शत्रुत्-गृह्यन्-गृह्यन्, मुहयन्-मोहं प्राप्नुयान् अध्युपपद्यमानः-अत्यन्तासक्तो

मुञ्जिज्जा' प्रिय अप्रिय शब्दों के लिये मोह भी नहीं करे अर्थात् प्रिय अप्रिय शब्दों में मूर्च्छित भी नहीं हो एवं 'नो अज्झोववज्जिज्जा' प्रिय अप्रिय शब्दों में अध्युपपन्न भी नहीं हो याने प्रिय अप्रिय शब्दों में अत्यन्त आसक्त भी नहीं हो एव 'नो विणिघायमावज्जेज्जा' प्रिय अप्रिय शब्दों को सुनने के लिये निर्ग्रन्थ जैन साधु विनाश को भी नहीं प्राप्त करे, इसी तात्पर्य से कहा है कि-विनिर्घात को भी नहीं प्राप्त करें क्योंकि 'केवलीवूया' केवलज्ञानी भगवान् श्री महावीर स्वामी कहते हैं कि-यह अर्थात् 'आयाणमेयं' प्रिय अप्रिय शब्दों को सुनने की आसक्ति वगैरह आदान-कर्मवन्ध का कारण माना जाता है क्योंकि 'निगंथेणं मणुण्णामणुणेहिं सदेहिं सज्जमाणे रज्जमाणे' निर्ग्रन्थ जैन साधु प्रिय अप्रिय शब्दों में आसक्त होता हुआ एवं अनुरक्त होता हुआ 'जाव विणिघायमावज्जमाणे' यावत् गर्हा लोभ करता हुआ तथा प्रिय अप्रिय शब्दों का मोह

जवा भाटे दोल विशेष रूप गर्हापण करवी नही तथा 'नो मुञ्जिज्जा' तथा प्रिय-अप्रिय शब्दों सांलणवा भाटे मोह पणु करवे नही अर्थात् प्रियअप्रिय शब्दों सांलणवा मूर्च्छित पणु थपु' नही जेवरीते 'नो अज्झोववज्जिज्जा' प्रिय अप्रिय शब्दों सांलणवाभां अध्युपपन्न पणु थपु' नही, जेटवे के प्रिय अप्रिय शब्दों सांलणवाभा अत्यन्त आसक्त पणु थपु' नही तथा 'नो विणिघायमावज्जेज्जा' प्रिय अप्रिय शब्दों सांलणवाभा निर्ग्रन्थ मुनिजे विनाश पणु प्राप्त करवे नही अर्थात् विनिर्घातने पणु प्राप्त करवे नही, 'केवलीवूया आयाणमेयं' केमके केवलज्ञानी भगवान् श्रीमहावीर स्वामी कहे छे के-आ अर्थात् प्रिय अप्रिय शब्दोंने सांलणवानी आसक्ति विगेरे आदान-कर्म पणु करणु मानवाभां आवे छे 'निगंथेणं मणुण्णामणुणेहिं सदेहिं सज्जमाणे रज्जमाणे जाव विणिघायमावज्जमाणे संतिमेया' केम के-निर्ग्रन्थ जैन साधुजे प्रिय अप्रिय शब्दोंमां आसक्त थधने अनुरक्त थधने यावत् गर्हा दोल करीने प्रियअप्रिय शब्दोंमां मोह करीने प्रिय अप्रिय शब्दोंमां अत्यन्त आसक्त थधने शांति लेक थय छे

भवन् 'संति मेया संतिविभंगा' शान्तिभेदकः—अपग्रिहविषयकशान्तिभेदकः स्यात्, तथा शान्तिविभञ्जकः—शान्तिरूपापग्रिहव्रतविभङ्गाकारकः स्यात्, एवं 'संति केवलपण्णात्ताओ धम्माओ भंसिज्जा' शान्तितः केवलपण्णात्ताद्-शान्तितः केवलज्ञानि तीर्थकृन् प्रतिपादिताव धर्माद्-जैनधर्माद् भ्रूयेत्—अष्टो भवेदिति भावः, अथ च 'न सका न सोउ सदा सोतविसयमागया' न श्वचाः—असंभवाः न श्रोतु शब्दाः—वर्णनः शब्दश्रवणं सर्वेषामनिवार्यम् श्रोत्रविषय मागताः कर्णगोचरत्वं प्राप्ताः सन्तः अवश्यमेव शब्दाः कर्णगोचराः भवन्ति इत्थं तन्मान् सर्वेषां शब्दश्रवणस्यानिवार्यत्वात् 'रागदोसाउ जे तत्थ, ते भिक्खु परिवज्जिए' रागद्वेषौ तु यौ तत्र-शब्दश्रवणे उत्पद्येते तौ—रागद्वेषौ भिक्षुः साधुः परिवर्जयेत्-परित्यजेत्, यतः 'सोयओ जीवे मणुण्णामणुण्णाइ सदाइ सुणेइ' श्रोत्रतः—कर्णतः जीवः—प्राणी मने ज्ञानमोक्षं न-प्रियाप्रियान् शब्दान् शृणोति, अतएव संयमशीलः साधुः सर्वयैव प्रियाप्रियशब्दान् श्रोतुं

करता हुआ और प्रिय अप्रिय शब्दों में अत्यन्त आसक्त होता हुआ 'संतिमेया संतिविभंगा' शान्ति भेदक होना है अर्थात् धनधान्यादि परिग्रह परित्याग विषयक शान्ति का भंग करनेवाला होता है एवं शान्ति रूप अपरिग्रहव्रत का विभंग कारक भी होता है तथा 'संति केवलीपण्णात्ताओ' शान्ति के लिये केवलज्ञानी भगवान् श्री महावीर स्वामी से प्रतिपादित 'धम्माओ भंसिज्जा' जैन धर्म से भ्रष्ट भी हो जाता है और 'नो सका न सोउ सदा सोतविसयमागया' कानों में आये हुए शब्दों को नहीं सुनेंगे ऐसा नहीं हो सकना, अर्थात् कानों में आये हुए शब्दों को सभी सुनते हैं इसलिये 'तम्हा रागदोसाउ जे तत्थ' सभी लो १ के लिये शब्दों को सुनना अनिवार्य होने से उन शब्दों को सुनने में जो राग द्वेष पैदा होता है 'ते भिक्खु परिवज्जिए' उन रागद्वेष को जैन साधु छोड़ दे क्योंकि 'सोयओ जीवे' जीव प्राणी कानों से 'मणुण्णामणुण्णाइ सदाइ सुणेइ' प्रिय अप्रिय शब्दों को सुनता है इसलिये संयम का पालन करने वाले साधु को

अर्थात् धनधान्यादि परिग्रह परित्याग सम्बन्धि શાંતિનો ભંગ કરનાર બને છે, અને 'સંતિ વિભંગા સંતિ કેવલિ પણ્ણાત્તાઓ ધમ્માઓ ભંસિજ્જા' ધન ધન્યાદિ પરિગ્રહનો પરિત્યાગ સંબંધી શાંતિના ભંગથી શાંતિરૂપ અપરિગ્રહ વ્રતનો ભંગ કરવાવાળા બને છે તથા શાંતિ માટે કેવલજ્ઞાની ભગવાન શ્રીમહાવીર સ્વામીએ પ્રતિપાદન કરેલ જૈન ધર્મથી પણ ભ્રષ્ટ થાય છે, અને 'ન સકા ન સોડ સદા' કાનોમાં આવેલા શબ્દો નહીં સાંભળીએ તેમ બનતું નથી અર્થાત્ 'સોતવિસયમાગયા' કાનોમાં આવેલ શબ્દો બધા જ સાંભળે છે તેથી બધા લોકોને માટે શબ્દો સાંભળવા એ અનિવાર્ય હોવાથી 'તમ્હા રાગદોસાઉ જે તત્થ તે ભિક્કુ પરિવજ્જિયે' તેથી એ શબ્દો સાંભળવામાં રાગદ્વેષને નિર્ધન સાધુએ છોડી દેવો, કેમ કે—'સોયઓ જીવે મણુણામણુણાઈ સદાઈ સુણેઈ' કાનોથી જીવ પ્રિયઅપ્રિય શબ્દોને સાંભળે છે, તેથી સયમતુ પાલન કરવાવાળા સાધુએ પ્રિયઅપ્રિય શબ્દોને સાંભળ

નાસકો ભવેદિતિ ભાવઃ 'પદ્મા ભાવના' इति प्रथमा भावना अत्रगन्तव्या । अथ द्वितीयां भावनां प्ररूपयितुमाह—'अहावरा दुच्चा भावणा' अथ—प्रथमभावनाप्ररूपणानन्तरम् अपरा-अन्या द्वितीया भावना प्ररूप्यते—'चक्रवुओ जीवो मणुन्नामणुन्नाइं रुवाइं पासइ' चक्षुषा चक्षुर्भ्यां वा जीवः-प्राणी मनोज्ञामनोज्ञानि-प्रियाप्रियाणि रूपाणि पश्यति, अथ च 'मणुन्नामणुन्नेहिं रुवेहिं सज्जमाणे' मनोज्ञामनोज्ञैः-प्रियाप्रियैः रूपैः-प्रियाप्रियरूपेषु इत्यर्थः सज्जमानः-आसक्तो भवन् 'जाव विणिघायमावज्जमाणे' यावत्-रज्यन् अनुरक्तो भवन्, गृध्यन्-गृध्नन्-गर्घां कुर्वन्नित्यर्थः मुह्यन्-मोहं प्राप्नुयन् अभ्युपपद्यमानः-अत्यन्तासक्तः सन्

सर्वथाही प्रिय अप्रिय शब्दों को छुनने के लिये आसक्त नहीं होना चाहिये इस प्रकार सर्वविध परिग्रह परित्याग रूप 'पद्मा भावणा' पञ्चम महाव्रत की यह पहली भावना समझनी चाहिये ।

अब उसी पञ्चम सर्वविध परिग्रह परित्याग रूप महाव्रत की दूसरी भावना का निरूपण करने के लिये कहते हैं—'अहावरा दुच्चा भावणा' अथ सर्वविध परिग्रह परित्याग रूप पञ्चम महाव्रत की प्रथम भावना के निरूपण करने के बाद अब उसी सर्वविध परिग्रह परित्याग रूप पञ्चम महाव्रत की अपरा अन्या दूसरी भावना का निरूपण करते हैं कि—'चक्रवुओ जीवो मणुन्नामणुन्नाइं रुवाइं पासइ' एक आंख से या दोनों आंखों से जीव प्राणी प्रिय अप्रिय रूप मनोज्ञामनोज्ञ रूपों को देखता है और उन 'मणुन्नामणुन्नेहिं रुवेहिं सज्जमाणे' मनोज्ञामनोज्ञ रूप प्रिय अप्रिय रूपों में आसक्त होता हुआ 'जाव विणिघायमावज्जमाणे' यावत् अनुरक्त होता हुआ तथा गर्घा अर्थात् उन रूपों के लिये लोभ करता हुआ एवं उन रूपविषयक मोह को प्राप्त करता हुआ और उन रूपों में अत्यन्त आसक्त होता हुआ विनिर्घात को प्राप्त करता हुआ याने रागद्वेष से वशीभूत

ળવા માટે સર્વથા આસક્ત થવું નહીં આ પ્રમાણે સર્વવિધ પરિગ્રહ પરિત્યાગરૂપ 'પદ્મા ભાવના' પાંચમા મહાવ્રતની પહેલી ભાવના સમજવી

હવે એ પાંચમા સર્વવિધ પરિગ્રહ પરિત્યાગરૂપ મહાવ્રતની બીજી ભાવનાનું નિરૂપણ કરવા માટે કહે છે—'અહાવરા દુચ્ચા ભાવણા' સર્વવિધ પરિગ્રહ પરિત્યાગરૂપ પાંચમા મહાવ્રતની પહેલી ભાવનાનું નિરૂપણ કરીને હવે એ સર્વવિધ પરિગ્રહ પરિત્યાગરૂપ પાંચમા મહાવ્રતની બીજી ભાવનાનું નિરૂપણ કરવામા આવે છે—'ચક્કવુઓ જીવો મણુન્નામણુન્નાઈ રુવાઈં પાસઈ' આખેથી જીવ પ્રિય અપ્રિય રૂપ અર્થાત્ મનોજ્ઞામનોજ્ઞ રૂપે ને જુવે છે અને એ 'મણુન્નામણુન્નેહિં રુવેહિં સજ્જમાણે જાવ' મનોજ્ઞામનોજ્ઞ રૂપ પ્રિય અપ્રિય રૂપેમા આસક્ત થઈને યાવત્ અનુરક્ત થઈને તથા ગર્ધા અર્થાત્ એ રૂપો માટે લોભ કરીને અને એ રૂપ સંબધી મોહ પ્રાપ્ત કરીને અને એ રૂપોમા અત્યંત આસક્ત થઈને 'વિણિઘાયમાવજ્જમાણે સંતિમેથા જાવ મસિજ્જા' વિનિર્ઘાત પ્રાપ્ત કરીને અર્થાત્ રાગદ્વેષને વશ થઈને વિનાશ

વિનિર્ધાતમાપદમાન:-રાગદ્વેષવશી ભૂતઃ સન્ દિનાશં પ્રતિપચમાનઃ 'સંતિ મેઘા જાવ મંસિજ્ઞા' શાન્તિભેદકઃ-ચારિત્રસમાધિરૂપશાન્તિભેદનકર્તા યાવત્-શાન્તિવિભંજકઃ-બ્રહ્મચર્યરૂપશાન્તિ વિભક્તકારકઃ, શાન્તિતઃ કેવલજ્ઞાનિ તીર્થકૃત્ પ્રતિપાદિતાત્ ધર્માદ્ જૈનધર્માદ્ અચ્યેત્-અષ્ટો ભવેદિતિ ભાવઃ, અથ ચ 'ન સક્કા રુવમદ્દટ્ટુ, ચક્કલુવિસયમાગયં' ન ગચ્યં રૂપમ્ અદ્રપ્પમ્ ચક્કુ-વિપયમાગતમ્ નયનગોચરીભૂતં રૂપમ્ અદ્રપ્પમ્-અનવલોચયિતું ન શક્યમિત્યર્થઃ. एतावता चक्षुर्विषयभूतं रूपम् अवश्यमेव दृश्यते नतु दर्शनानर्हं कथमपि संभवतीति फलितम् किन्तु 'रागदोसा उ जे तत्थ, ते भिक्खू परिवज्जए' रागद्वेषौ तु यौ तत्र-रूपविषये उत्पद्येते, तौ-रागद्वेषौ भिक्षुः-साधुः परिवर्जयेत्-परित्यजेदिति भावः, यतः 'चक्खुओ जीवो मणुष्सा-

હોકર ચિનાશ કો મી પ્રાપ્ત કરતા હુઆ 'સતિમેઘા જાવ મંસિજ્ઞા' શાન્તિ કા ભેદક હો જાતા હૈ યાને ચારિત્ર સમાધિ રૂપ શાન્તિ કા ભેદન કરનેવાલા હો જાતા હૈ એવં યાવત્ શાન્તિ વિભંજક અર્થાત્ શાન્તિરૂપ બ્રહ્મચર્ય કા વિભંગ કારક મી હો જાતા હૈ ઓર શાન્તિ કે લિયે કેવલજ્ઞાની તીર્થકર જિનેન્દ્ર ભગવાન કે દ્વારા પ્રતિપાદિત જૈન ધર્મ સે મી અષ્ટ હો જાયગા, ઓર 'ન સક્કા રુવમદ્દટ્ટુ ચક્કલુવિસયમાગયં' આંખ કા વિષય હોકર યાને નયન ગોચરીભૂત ઉસ રૂપ કો નહીં દેખ સકતે એસા મી નહીં હો સકતા, એતાવતા નયન ગોચરીભૂત રૂપ અવ-શ્ય હી દૃષ્ટિગોચર હોતા હૈ યાને કિસી મી તરહ દર્શન કા અવિષય નહીં હો સકતા, ઇસલિયે 'રાગ દોસા ઉ જે તત્થ' અનિવાર્ય રૂપ સે નયન ગોચરીભૂત ઉન રૂપોં કે વિષય મેં જો રાગદ્વેષ ઉત્પન્ન હોગા, 'તે ભિક્કુ પરિવજ્જએ' ઉસકો જૈન સાધુ મુનિ મહાત્મા છોડ દે ક્યોંકિ 'ચક્કલુઓ જીવા મણુણામણુણાઈં રુવાઈં પાસહ' એક આંખ સે યા દોનોં આંખોં સે જીવ મનોજ્ઞાનગોજ્ઞ રૂપોં કો દેખતા હૈ ઇસલિયે નિર્ગ્રન્થ જૈન સાધુ મી જીવ કે નાતે પ્રિય અપ્રિય રૂપોં કો અવશ્ય

પણુ પ્રાપ્ત કરીને શાન્તિને ભગ કરવાવાળા બને છે. અર્થાત્ ચારિત્ર સમાધિ રૂપ શાન્તિને ભગ કરનાર બની ગય છે. અને યાવત્ શાન્તિ વિભંજક અર્થાત્ શાન્તિરૂપ બ્રહ્મચર્યને ભગ કરનાર પણુ બને છે અને શાન્તિ માટે કેવળ જ્ઞાની તીર્થકર જિનેન્દ્ર ભગવાને પ્રતિ-પાદન કરેલ જૈન ધર્મથી પણુ ભષ્ટ થાય છે. 'ન સક્કા રુવમદ્દટ્ટુ ચક્કલુવિસયમાગયં' અને આખને વિષય હોવાથી અર્થાત્ નયનના દૃષ્ટિભૂત એ રૂપને જોઈએ નહીં એવુ પણુ બનતું નથી એટલે કે નયન પથ આવેલ રૂપ અવશ્ય દૃષ્ટિગોચર થાય છે. અર્થાત્ કોઈ પણુ પ્રકારથી દર્શનના અવિષયક બનતું નથી તેથી 'રાગ દોસાઉ જે તત્થ તે ભિક્કુ પરિવજ્જર' અનિવાર્ય રૂપથી નયનગોચરી ભૂત એ રૂપના સબધમા જે રાગદ્વેષ ઉત્પન્ન થાય છે એ રાગદ્વેષને નિર્ગ્રન્થ મુનિએ છોડી દેવો કેમ કે-'ચક્કલુઓ જીવો મણુણામણુણાઈં રુવાઈં પાસહ દુન્ના માત્તણા' એક આખથી અને બને આખોથી જીવ મનોજ્ઞાનગોજ્ઞ રૂપોને જોવે છે તેમ જ નિર્ગ્રન્થ મુનિ પણુ પ્રિય અપ્રિય રૂપોને અવશ્ય જુવે પરંતુ એ જોયેલ રૂપો

મણુનાઈં રૂવાઈં પાસડ્' ચક્ષુપા ચક્ષુર્ભ્યાં વા જીવો મનોજ્ઞામનોજ્ઞાનિ-પ્રિયાપ્રિયાણિ રૂપાણિ પश्यति 'દુચ્ચા ભાવણા' ઇતિ દ્વિતીયા ભાવના અવગન્તવ્યા,

સમ્પ્રતિ તૃતીયાં ભાવનાં પ્રરૂપયિતુમાહ—'અહાવરા તત્ત્વા ભાવણા'—અથ—અનન્તરમ્ દ્વિતીય ભાવનાનિરૂપણાનન્તર મિત્યર્થઃ, અપરા-અન્યા તૃતીયા ભાવના પ્રરૂપ્યતે—'વાણઓ જીવે મણુ-જ મણુનાઈં ગંધાઈં અગ્ચાયડ્' વ્રાણતઃ—ન સિદ્ધાતઃ વ્રાણેન્દ્રિયેણેત્યર્થઃ જીવઃ—પ્રાણી મનોજ્ઞા-મનોજ્ઞાન-પ્રિયાપ્રિયાન સુરભ્યસુરભિરૂપ ન્ ગન્ધાન્ આજિગ્રતિ-વ્રાણવિપયં કરોતિ, તસ્માત્ 'મણુનામણુન્નેદિં ગંધેદિં નો સજ્જિજ્જા' મનોજ્ઞામનોજ્ઞૈઃ—પ્રિયાપ્રિયૈઃ ગન્ધૈઃ—સુરભિ-અસુરભિ-ગન્ધેષુ નો સજ્જેત-ન આસક્તો ભવેત્ 'નો રજ્જિજ્જા' નો રજ્યેત્—નાનુક્તો ભવેદિતિ માવઃ

દેખેગા કિન્તુ ડન દૃષ્ટિગોચરી શૂન રૂપોં કે લિયે જૈન સાધુ કો રાગદ્વેષ નહીં કરનાં ચાહિયે અન્પયા દૃષ્ટિગોચરી શૂન ડન રૂપોં કે લિયે રાગદ્વેષ કરને પર સંયમ કો વિરાધના હોગી, હસ પ્રકાર સર્વવિધ પરિગ્રહ પરિત્યાગ રૂપ પશ્ચમ મહાવ્રત કી 'દુચ્ચા ભાવણા' યહ દૂસરી ભાવના સમજ્ઞની ચાહિયે ।

અવ ડસી સર્વવિધ પરિગ્રહ પરિત્યાગ રૂપ પશ્ચમ મહાવ્રત કી તીસરી ભાવના કા નિરૂપણ કરને કે લિયે કહતે હૈં—'અહાવરા તત્ત્વા ભાવણા' અથ સર્વવિધ પરિ-ગ્રહ પરિત્યાગ રૂપ પશ્ચમ મહાવ્રત કી દૂસરી ભાવના કે નિરૂપણ કરનેકે બાદ અવ અપરા અન્યા અર્થાન્ તીસરી ભાવના કા નિરૂપણ કરતે હૈં—'વાણઓ જીવે મણુણા-મણુણાઈં ગંધાઈં અગ્ચાયડ્' વાણ સે યાને નાક સે અર્થાત્ વ્રાણેન્દ્રિય સે જીવ પ્રાણી મનોજ્ઞામનોજ્ઞ અર્થાત્ પ્રિય અપ્રિય રૂપ સુરભિ અસુરભિ ગન્ધોં કો સૂ ઘતા હૈ યાને વ્રાણેન્દ્રિય કા વિપય કરતા હૈ એતાવતા સમી પ્રાણી નાક સે સુશબ્દ તથા ષદ્બુવાલે ગન્ધોં કો સૂ ઘતા હૈ 'તમ્હા મણુણામણુણાઈં ગંધેદિં નો સજ્જિજ્જા' હસ લિયે નિર્ગન્થ જૈન સાધુ મુનિ મહાત્મા પ્રિય અપ્રિય રૂપ સુરભિ ગંધ ઓર અસુ-

માટે નિર્ગન્થ મુનિએ રાગદ્વેષ કરવો નહી રાગદ્વેષ કરવાથી સંયમતુ પાલન કરનારા સાધુએ સંયમના પાલન માટે એ રૂપેમા રાગદ્વેષ કરવાથી સંયમની વિરાધના થાય છે. આ પ્રમાણે સર્વવિધ પરિગ્રહ પરિત્યાગ રૂપ પાંચમા મહાવ્રતની આ બીજી ભાવના સમજવી.

હવે એ સર્વવિધ પરિગ્રહ પરિત્યાગ રૂપ પાંચમા મહાવ્રતની ત્રીજી ભાવનાનું નિરૂપણ કરવા માટે કહેવામા આવે છે—'અહાવરા તત્ત્વા ભાવણા' સર્વવિધ પરિગ્રહત્યાગરૂપ પાંચમા મહાવ્રતની બીજી ભાવનાનું નિરૂપણ કરીને હવે ત્રીજી ભાવનાનું નિરૂપણ કરે છે. 'વાણઓ જીવે મણુણામણુણાઈં ગંધાઈં અગ્ચાયડ્' નાકથી એટલે કે વ્રાણેન્દ્રિયથી જીવ મનોજ્ઞા-મનોજ્ઞ અર્થાત્ પ્રિય અપ્રિય રૂપ સુરભિ અસુરભી ગંધેને સુધે છે એટલે કે વ્રાણેન્દ્રિયનો વિષય કરે છે. એટલે કે—અધા વ્રાણી નાકથી સુગંધ અને દુર્ગંધ વાળા ગંધેને સૂધે છે. 'તમ્હા મણુણામણુન્નેદિં ગંધેદિં નો સજ્જિજ્જા' તેથી નિર્ગન્થ મુનિએ પ્રિય અપ્રિય સુગંધ દુર્ગંધમાં આસક્ત થવું નહીં 'નો રજ્જિજ્જા' તથા પ્રિય અપ્રિય ગંધેમા અનુરક્ત પણ

‘જાવ નો વિણિઘાયમાવજ્જિજ્જા’ યાવત્-નો ગૃધ્રેત્, નો મુનેત્ નાં અ-ગૃધ્રપદ્યેત, નો વિનિર્ઘાતં-રાગદ્વેષવશાદ્ વિનાશમ્ આપદ્યેત-પ્રાપ્તુયાત્ તત્ર હેતુનાદ-‘કેવલી વૃયા-આયાણ-મેયં’ કેવલી-કેવલજ્ઞાની મગધાન્ વૃયાત્-અ.૬, આદાનમ્ એતત્-પ્રિયાપ્રિયગન્ધત્રાણં કર્મગન્ધ-કારણં ભવતીતિ ભાવઃ, તથાહિ ‘મણુન્નામણુન્નેહિં ગંધેહિં સજ્જમાણે’ મનોજ્ઞામનોજ્ઞઃ-પ્રિયા-પ્રિયૈઃ ગન્ધૈઃ-સુરભ્યસુગમિગન્ધેષુ સજ્જમાનઃ-આસન્નોભવન્ ‘જાવ વિણિઘાયમાવજ્જમાણે’ યાવત્-રજ્યન્-અનુરક્તો ભવન્ ગૃધ્ર-અર્ધામ્ પ્રાપ્તુન્ મુદ્ધચન્ વિનિર્ઘાતમ્-વિનાશમ્ આપ-દ્યમાનઃ ‘સંતિમેયા જાવ મંસિજ્જા’ શાન્તિમેદન્કઃ-ચારિત્રસમાધિરૂપશાન્તિમેત્તા યાવત્-શાન્તિવિમજ્જકઃ-વ્રહ્મવર્યરૂપશાન્તિવિમજ્જકારકઃ શાન્તિતઃ કેવલજ્ઞાની તીર્થકૃત્પ્રતિપાદિતાત્

રમિ ગન્ધ મેં આસક્ત નહીં હો એવં ‘નો રજ્જિજ્જા’ પ્રિય અપ્રિય ગન્ધોં મેં અનુ-રક્ત મી નહીં હો એવં ‘જાવ નો વિણિઘાયમાવજ્જિજ્જા’ યાવત્ પ્રિય અપ્રિય ગન્ધોં કી ગર્ધાં અર્થાત્ લોભ મી નહીં કરેં એવં પ્રિય અપ્રિય ગન્ધોં કે લિયે મોહ મી નહીં કરેં ઔર હન પ્રિય અપ્રિય ગન્ધોં કે લિયે અત્યન્ત આસક્ત મી નહીં હો, એવં પ્રિય અપ્રિય ગન્ધોં કે લિયે વિનિર્ઘાત કો મી પ્રાપ્ત નહીં કરેં યાને રાગદ્વેષ કે વશીભૂત હોકર વિનાશ કો મી પ્રાપ્ત નહીં કરે ક્યોંકિ ‘કેવલીવૃયા’ કેવલજ્ઞાની મગધાન્ શ્રી મહાવીર સ્વામી કહતે હૈં કિ ‘આયાણમેયં’ યહ અર્થાત્ પ્રિય અપ્રિય ગન્ધોં કા વ્રાણ કરના આદાન અર્થાત્ કર્મગન્ધ કા કારણ માના જાતા હૈ ક્યોંકિ ‘મણુન્નામણુન્નેહિં ગંધેહિં સજ્જમાણે’ મનોજ્ઞામનોજ્ઞ અર્થાત્ પ્રિય અપ્રિય રૂપ સુરમિ અસુરમિ ગન્ધોં મેં આસક્ત હોતા હુઆ એવં ‘જાવ વિણિઘાયમાવજ્જમાણે’ યાવત્ અનુરક્ત હોતા હુઆ તથા ગર્ધાં અર્થાત્ લોભ કરતા હુઆ એવં પ્રિય અપ્રિય ગન્ધોં કે લિયે મોહ કરતા હુઆ તથા વિનિર્ઘાત કો પ્રાપ્ત કરતા હુઆ નિર્ગન્ધ જૈન સાધુ ‘સંતિ મેયા જાવ મંસિજ્જા’ શાન્તિ કા મેદ કરનેવાલા

થવુ નહી ‘જાવ નો વિણિઘાયમાવજ્જિજ્જા’ યાવત્ પ્રિય અપ્રિય ગંધોમા ગર્ધાં અર્થાત્ લોભ પણ કરવો નહીં તથા પ્રિય અપ્રિય ગંધોમા અત્યંત આસક્ત પણ થવું નહીં તથા પ્રિય અપ્રિય શબ્દોમા વિનિર્ઘાત પણ પ્રાપ્ત કરવો નહીં એટલે કે રાગદ્વેષને વશવર્તિ બનીને વિનાશ પણ પ્રાપ્ત કરવો નહીં. કેમ કે ‘કેવલીવૃયા આયાણમેયં’ કેવલજ્ઞાની ભગવાન્ શ્રી મહાવીર સ્વામીએ કહ્યું છે કે-આ અર્થાત્ પ્રિય અપ્રિય ગંધોને સંઘવા એ આદાન અર્થાત્ કર્મબંધનું કારણ માનવામાં આવે છે. કેમ કે-‘મણુન્નામણુન્નેહિં ગંધેહિં સજ્જમાણે જાવ વિણિઘાયમાવજ્જમાણે’ મનોજ્ઞામનોજ્ઞ અર્થાત્ પ્રિય અપ્રિય એવા સુગંધ હુગંધ ગંધોમા આસક્ત થઈને એવ યાવત્ અનુરક્ત થઈને તથા ગર્ધાં અર્થાત્ લોભ કરીને અને પ્રિય અપ્રિય ગંધોમા મોહ કરીને તથા વિનિર્ઘાત કરીને નિર્ગન્ધ મુનિ ‘સંતિમેયા જાવ મંસિજ્જા’ શાન્તિનો ભગ કરવાવાળા થાય છે. એટલે કે ચારિત્ર સમાધિ રૂપ શાન્તિનો ભગ કરે છે. અને યાવત્ પ્રહ્યયર્થ રૂપ શાન્તિનો ભગ કરવાવાળા પણ બને છે.

ધર્મીત્ જૈનધર્મીદ્ બ્રહ્મેત્-બ્રહ્મો ભવેત્, અથ ચ 'ન સક્કા ગંધમગ્ગાઁ નાસાવિસયમાગયં' ન શક્યમ્ ગન્ધમ્ અગ્રાત્તમ્ નાસાવિસયમ્-આગતમ્-ગ્રાણગોચરીભૂતં ગન્ધં સુરભિમ્ અસુરભિં વા અગ્રાતું ન શક્યમ્, ગ્રાણવિપગીભૂતો ગન્ધઃ અવશ્યમેવ ગ્રાણગ્રાહ્યો ભવતીતિ ભાવઃ કિન્તુ 'રાગદોસા ડ જે તત્થ, તે મિલ્લુ પરિવજ્જણ' રાગદ્વેષો તુ ચૌ તત્ર-ગ્રાણગ્રાહ્યગન્ધવિપયે ઉત્પદ્યેને તૌ-ગન્ધવિપયકરાગદ્વેષો મિશ્રુઃ-સાધુઃ પરિવર્તયેત્-પરિત્યજેદિતિ ભાવઃ, તૃતીય-ભાવના વક્તવ્યસારમુપસંહરન્નાદ્-'ગ્રાણો જીવો મણુન્નામણુન્નાઈં ગંધાઈં અગ્ગાહિત્તિ' ગ્રાણતઃ નાસિકયા નાસિકાભ્યાં વા જીવો મનોજ્ઞામનોજ્ઞાન્ ગન્ધાન્ આજિવ્વત્તિ-આગ્રાણં કરોતિ-

હોતા હૈ યાને ચારિત્ર સમાધિ રૂપ શાંતિ કા ભંગ કરતા હૈ एवं યાવત્ બ્રહ્મચર્ય રૂપ શાન્તિ કા વિભંગ કારક મી માના જાતા હૈ તથા શાન્તિપૂર્વક કેવલ જ્ઞાની ભગવાન્ શ્રી મહાવીર સ્વામી કે દ્વારા પ્રતિપાદિત જૈનધર્મ સે મી શ્રવેત્ હો જાતા હૈ ઔર 'ન સક્કા ગંધમગ્ગાઁ નાસાવિસયમાગયં' સુરભિ અસુરભિ ગન્ધોં કો જો કિ ગ્રાણ-નાક કા ગોચરીભૂત હો ગયા હૈ, નહીં સૂંઘ સકતે યહ મી નહીં કહા જા સકતા યાને નાક કે ગોચરીભૂત ગન્ધોં કો અનિવાર્ય રૂપ સે સમી કો સૂંઘના હી પડતા હૈ હસલિયે 'રાગદોસા ડ જે તત્થ' અનિવાર્યરૂપ સે ગ્રાણ નાક કે વિષય હોનેવાલે ડન સુરભિ અસુરભિ ગન્ધોં કે વિષય મેં જો રાગદ્વેષ ઉત્પન્ન હોંતે હૈં 'તે મિલ્લુ પરિવજ્જણ' ડન ગ્રાણ ગ્રાહ્ય ગન્ધ કે વિષય મેં ઉત્પન્ન હોનેવાલે રાગદ્વેષ કો જૈન સાધુ છોડ દે। હસ પ્રકાર ઉક્ત તૃતીય ભાવના કે વક્તવ્યતા કા સાર ચતલાતે હુણ ઉપસંહાર કે રૂપ મેં કહતે હૈં કિ 'ગ્રાણો જીવો મણુન્નામણુન્નાઈં' એક નાસિકા સે યા ડોનોં નાસિકાઓં સે જીવ સમી પ્રાણી મનોજ્ઞામનોજ્ઞ અર્થાત્ પ્રિય અપ્રિય રૂપ 'ગંધાઈં અગ્ગાહિત્તિ' સુરભિ અસુરભિ ગન્ધોં કો સૂંઘના હૈ હસલિયે જૈન સાધુ નિર્ગન્ધ કો સુરભિ

તથા શાંતિ પૂર્વક કેવળજ્ઞાની ભગવાન્ શ્રી મહાવીરસ્વામીએ પ્રતિપાદન કરેલ ધર્મશ્રી પણ બ્રહ્મ થાય છે અને 'ન સક્કા ગંધમગ્ગાઁ નાસાવિસયમાગયં' સુગંધ ડુર્ગન્ધને કે જે નાકના ગોચરી ભૂત થયેલ હોય તે ન સૂંઘવો તેમ પણ બની શકતું નથી એટલે કે નાકમાં પ્રવેશેલ ગંધોને અનિવાર્ય પણાથી દરેકને સૂંઘવા જ પડે છે. તેથી અનિવાર્ય પણાથી નાકના વિષય રૂપ એ સુગંધ ડુર્ગન્ધ ગંધોના વિષયમાં જે 'રાગ દોસા ડ જે તત્થ' તે મિલ્લુ પરિવજ્જણ' રાગદ્વેષ થાય છે એ પ્રાણુ ગ્રાહ્ય ગંધના સંબંધમાં ઉત્પન્ન થવાવાળા રાગદ્વેષને જૈન મુનિએ છોડી દેવો આ રીતે આ ત્રીજી ભાવનાના કથનનો સાર બતાવતાં સૂત્રકાર ઉપસંહાર રૂપે કહે છે કે-'ગ્રાણો જીવો મણુન્નામણુન્નાઈં ગંધાઈં અગ્ગાહિત્તિ તત્ત્વા ભાવના' એક નાકથી અથવા બન્ને નાકથી જીવ અર્થાત્ સજ્જના પ્રાણિયો મનોજ્ઞ મનોજ્ઞ એટલે કે પ્રિય અપ્રિય રૂપ સુગંધ ડુર્ગન્ધોને સૂંઘે છે તેથી નિર્ગન્ધ મુનિએ સુરભિ અસુરભિ ગંધોને અનિવાર્ય પણાથી નાકનો વિષય થતા પણ પ્રાણુગ્રાહ્ય એ સુગંધ

સુખ્યસુરભિગન્ધાન્ન ગૃહ્ણતીત્યર્થઃ ‘તન્ના માવના’ इति उक्तरूपा तृतीया भावना अवगन्तव्या सम्प्रति चतुर्थी भावनां प्ररूपयितुमाह—‘अहावरा चउत्था भावणा’ अथ-तृतीयभावना प्ररूपणानन्तरम् अपरा-अन्या चतुर्थी भावना प्ररूप्यते—‘जिन्माओ जीवो मणुण्णामणुण्णाइं रसाइं अस्साएइ’ जिह्वातो जीवः—ज्राणीमनोज्ञामनोज्ञः प्रियाप्रियान् रसान्—मधुरादिरसान् आस्वादयति तस्मात् ‘मणुण्णामणुण्णेहिं रसेहिं नो सज्जिज्जा’ मनोज्ञामनोज्ञः रसैः प्रियाप्रियमधुरादिरसेषु नो रुज्जेत्—नो आसक्तो भवेत् ‘जाव नो विणिघायमावज्जिज्जा’ यावत्—नो रण्येत्—नानुरक्तो भवेत्, नो गृह्येत्—गर्हा नाप्नुयात् नो मुयेत्—न मोहं प्राप्नुयात् नो

असुरभि गन्धों को अनिवार्य रूप से नाक का विषय होने पर भी घ्राण ग्राह्य उन सुरभि असुरभि गन्धों के लिये अत्यन्त आसक्त नहीं होना चाहिये और रागद्वेष भी नहीं करना चाहिये इस प्रकार उक्त सर्वविध परिग्रह परित्याग रूप पञ्चम महाव्रत की यह ‘तन्ना भावणा’ तीसरी भावना समझनी चाहिये ।

अथ उसी सर्वविध परिग्रह परित्याग रूप पञ्चम महाव्रत की चतुर्थी भावना का निरूपण करने के लिये कहते हैं—‘अहावरा चउत्था भावणा’ अथ सर्वविध परिग्रह परित्याग रूप पञ्चम महाव्रत की तीसरी भावना के निरूपण करने के बाद अब अपरा-अन्या चतुर्थी भावना का निरूपण करते हैं कि ‘जिन्माओ जीवो मणुण्णामणुण्णाइं’ जिह्वेन्द्रिय से जीव सभी प्राणि मनोज्ञामनोज्ञ अर्थात् प्रिय अप्रिय सभी मधुरादि ‘रसाइं अस्सायए’ रसों का आस्वादन करना है इसलिये ‘तन्हा मणुण्णामणुण्णेहिं रसेहिं नो सज्जिज्जा’ निर्ग्रन्थ जैन साधु मनोज्ञामनोज्ञ याने प्रिय अप्रिय सभी मधुरादि रसों में आसक्त नहीं हो, और ‘जाव नो विणिघायमावज्जिज्जा’ यावत् प्रिय अप्रिय मधुरादि रसों में अनुरक्त भी नहीं हो तथा प्रियाप्रिय मधुरादि रसों की गर्हा याने लोभ भी नहीं करे एवं प्रियाप्रिय

હુર્ગન્ધ ગધેમા અત્યત આસક્ત થવું નહીં. તથા રાગદ્વેષ પણ કરવો નહીં. આ પ્રમાણે ઉક્ત સર્વવિધ પરિગ્રહત્યાગ રૂપ પાચમા મહાવ્રતની આ ત્રીજી ભાવના સમજવી.

હવે એજ સર્વવિધ પરિગ્રહત્યાગ રૂપ પાચમા મહાવ્રતની ચોથી ભાવનાનું નિરૂપણ કરવા માટે કહેવામા આવે છે,—‘અહાવરા ચઉત્થા ભાવણા’ સર્વવિધ પરિગ્રહત્યાગ રૂપ પાચમા મહાવ્રતની ત્રીજી ભાવનાનું નિરૂપણ કરીને હવે ચોથો ભાવનાનું નિરૂપણ કરતાં કહે છે કે—‘જિન્માઓ જીવો મણુણ્ણામણુણ્ણાઈ રસાઈ અસ્સાયપ’ જીહ્વા ધન્દ્રિયથી જીવ અર્થાત્ જના પ્રાણિયો મનોજ્ઞામનોજ્ઞ એટલે કે પ્રિય અપ્રિય બધા પ્રકારના મધુરાદિ રસોનું આસ્વાદન કરે છે. ‘તન્હા મણુણ્ણામણુણ્ણેહિં રસેહિં નો સજ્જિજ્જા’ તેથી નિર્ગન્થ સુનિએ પ્રિય અપ્રિય દરેક પ્રકારના મધુરાદિરસોમા આસક્ત થવું નહીં અને ‘જાવ નો વિણિઘાયમાવજ્જિજ્જા’ યાવત્ પ્રિય અપ્રિય મધુરાદિ રસોમાં અનુરક્ત પણ થવું નહીં. તથા પ્રિય અપ્રિય મધુરાદિ રસોમા ગર્હા એટલે કે લોભ પણ કરવો નહીં અને પ્રિય અપ્રિય

વિનિર્ઘાતમ્-વિનાશમ્ આપદ્યેત, તત્ર હેતુમાહ-‘કેવલીઋયા-આયાણમેયં’ કેવલી-કેવલજ્ઞાની ભગવાન્ તૈર્થક્રુદ્ વ્રગત્-આહ, આદાનમ્-કર્મવન્ધકારણમ્ એતત્-મધુરાદિરસાસ્વાદનમ્ કર્મવન્ધહેતુર્ભવતીતિ ભાવઃ, તથાહિ ‘નિર્ગથે ણં મણુણામણુણેહિં રસેહિં સજ્જમાણે જાવ’ નિર્ગન્થઃ સ્વલુ સાધુઃ મનોજ્ઞામનોજ્ઞૈઃ-પ્રિયાપ્રિયૈઃ રસૈઃ-મધુરાદિપ્રિયાપ્રિયરસેષુ સજ્જમાનઃ-આસક્તો ભવન્ યાવત્-રજ્યન-અનુરક્તોભવન્ ગૃધ્યન્-ગર્મ પ્રાપ્તુવન્ મુહ્યન્-પોહમ્ પ્રતિપદ્યમાનઃ ‘વિણિઘાયમાવજ્જમાજે’ વિનિર્ઘાતમ્-વિનાશમ્ આપદ્યમાનઃ-પ્રાપ્તુવન્ ‘સંતિમેયા જાવ મં સેજ્જા’ શાન્તિભેદકઃ-ચારિત્રસમાધિરૂપશાન્તિભેદકારકઃ યાગ્ત-શાન્તિવિભજ્જકઃ-વ્રહ્મનર્થરૂપશાન્તિવિગદ્ધ કારકઃ શાન્તિતઃ કેવલજ્ઞાનિ તૈર્થક્રુ-પ્રતિપાદિતાત્ જૈનધર્માદ્ અચ્ચેત્ અષ્ટો મવેદિતિ ભાવઃ અથ ચ ‘ન સક્કા રસ મસ્સાઉં, જીહાવિસયમાગયં’ ન શયચ્ચમ્ રસમ્-મધુરાદિ રસોં કે લિયે મોહ ધી નહીં કરે’ ઓર મનોજ્ઞામનોજ્ઞ રસોં કે લિયે વિનિર્ઘાત યાને વિનાશ કો ધી નહી પ્રાપ્ત કરે, ક્યોંતિ ‘કેવલીઋયા’ કેવલજ્ઞાની ભગવાન્ શ્રી મહાવીર સ્વામી કહતે હિં કિ-‘આયાણમેયં’ ગ્રહ મધુરાદિ રસોં કા આસ્વાદન કરના આદાન યાને કર્મવન્ધ કા કારણ માના જાતા હૈ ક્યોંતિ ‘નિર્ગન્થે ણ મણુણામણુણેહિં’ નિર્ગન્થ જૈન સધુ મનોજ્ઞામનોજ્ઞ મધુરાદિ ‘રસેહિં સજ્જમાણે જાવ’ રસોં મેં આસક્ત હોતા હુઆ યાવત્ ઓર પ્રિયાપ્રિય મધુરાદિ રસોં મેં અનુરક્ત હોના હુઆ તથા પ્રિયાપ્રિય મધુરાદિ રસોં કી ગર્મ કરતા હુઆ યાને મધુરાદિ રસોં કે લિયે લોભ કરતા હુઆ એવં મધુરાદિ રસોં કે લિયે મોહ કરતા હુઆ તથા મધુરાદિ રસોં કે લિયે ‘વિણિઘાયમાવજ્જમાણે સંતિમેયા’ વિનિર્ઘાત કો પાસ કરતા હુઆ શાન્તિ રૂપ ચારિત્ર સમાધિ કા ભંગ કરનેવાલા હોતા હૈ તથા ‘જાવ મંસિજ્જા’ યાવત્ શાન્તિરૂપ વ્રહ્મચર્ય કા વિભંગ કરનેવાલા ધી માના જાતા હૈ ઓર શાન્તિ કે લિયે કેવલજ્ઞાની શ્રી મહાવીર સ્વામી કે દ્વારા પ્રતિપાદિત જૈન ધર્મ સે ધી અષ્ટ હો જાતા હૈ ઓર ‘ન સક્કા રસમસ્સાઉ જીહા વિસયમાગયં’

મધુરાદિ રસોંમાં મેહ પણ કરવો નહી અને મનોજ્ઞામનોજ્ઞ રસોં માટે વિનિર્ઘાત ઓટલે કે વિનાશને પણ પ્રાપ્ત થવું નહીં. કેમ કે-‘કેવલીઋયા આયાણમેયં’ કેવલજ્ઞાની ભગવાન્ શ્રીમહાવીર સ્વામી કહે છે કે-આ મધુરાદિ રસોંનુ આસ્વાદન કરવું તે આદાન અર્થાત્ કર્મબંધનું કારણ મનાય છે. કેમ કે-‘નિર્ગથે ણં મણુણામણુણેહિં રસેહિં સજ્જમાણે’ નિર્ગન્થ યુનિ મનોજ્ઞામનોજ્ઞ મધુરાદિ રસોંમા આસક્ત થઈને ‘જાવ વિણિઘાયમાવજ્જમાણે સંતિમેયા’ યાવત્ પ્રિય અપ્રિય મધુરાદિ રસોંમાં ગર્મ કરીને ઓટલે કે મધુરાદિ રસોં માટે લોભ કરીને અને મધુરાદિ રસોંમા મેહ કરીને તથા મધુરાદિ રસોંમા વિનિર્ઘાતને પ્રાપ્ત કરીને શાંતિરૂપ ચારિત્ર સમાધિને ભંગ કરે છે. ‘જાવ મંસિજ્જા’ યાવત્ શાંતિરૂપ વ્રહ્મચર્યનો પણ ભંગ કરનાર બને છે. અને શાંતિ માટે કેવલજ્ઞાની ભગવાન્ શ્રી મહાવીર સ્વામીએ પ્રતિપાદન કરેલ જૈન ધર્મથી પણ અષ્ટ થાય છે. અને ‘ન સક્કા રસમસ્સાઉ

અસ્વાદયિતુમ્ જિહ્વાવિપયમ્ આગતમ્-જિહ્વેન્દ્રિયવિપયીભૂતં મધુરાદિરસમ્ અનામ્વાદયિતુ ન શક્યમ્, અવશ્યમેવ જિહ્વાગોચરીભૂતો મધુરાદિરસઃ આસ્વાદનીયો ભવત્યેવેતિ ભાવઃ કિન્તુ 'રાગદોસા ડ જે તત્થ, તે ભિક્ષુ પરિવજ્જ' રાગદ્વેષો તુ ચો તત્ર-મધુરાદિ રસત્રિપયે ઉત્પન્નં, તૌ-મધુરાદિરસવિપયકૌ રાગદ્વેષૌ ભિક્ષુઃ-સાધુઃ પરિવર્જેત્-પરિત્યજેદિત્યર્થઃ 'જીહ્વાઓ જીવો મણુન્નામણુન્નાઈ રસાઈ અસ્સાઈ ઇત્તિ' જિહ્વાતઃ-જિહ્વેન્દ્રિયેણ જીવઃ-પ્રાણી મનોજ્ઞામનો-જ્ઞાન્-પ્રિયામિયાન્ રસાન્-મધુગાદિરસાન્ આમ્વાદયતીતિ 'ચઉત્થા ભાવણા' ચતુર્થી ભાવના-ઉક્તરૂપા-અવગન્તવ્યેતિ । સમ્પ્રતિ પશ્ચમી ભાવનાં પ્રરૂપયિતુમાહ-'અદ્ધાવરા પંચમા ભાવણા'

જિહ્વેન્દ્રિય વિષયભૂત મધુરાદિ રસોં કા અનાસ્વાદન મ્હી નહીં કર સકતે અર્થાત્ જિહ્વેન્દ્રિય વિષયીભૂત મધુરાદિ રસોં અવશ્ય હો આસ્વાદનોચ માને જાતે હૈ અર્થાત્ મધુરાદિ રસોં કે જિહ્વેન્દ્રિય વિષય ભૂત હોને પર આસ્વાદન કરના સમ્મી જીવોં કે લિયે અનિવાર્ય રૂપ સે પરમાવશ્યક સમજા જાતા હૈ ઇસલિયે 'રાગદોસા ડ જે તત્થ' પ્રિય અપ્રિય મધુરાદિ રસ કે લિયે જો રાગદ્વેષ ઉત્પન્ન હો 'તે ભિક્ષુ પરિવજ્જ' ડન મધુરાદિ રસ વિષયક રાગદ્વેષ કો જૈન સાધુ છોડ દે અન્યથા સંયમ કી વિરાધના હોગી ક્યોંકિ 'જીહ્વાઓ જીવો મણુન્નામણુન્નાઈ રસાઈ અસ્સાઈ ઇત્તિ' જિહ્વેન્દ્રિય સે સમ્મી જીવ પ્રાણી મધુરાદિ રસોંકા આસ્વાદન કરતાહૈ ઇસલિયે જૈનસાધુ કો મ્હી મધુરાદિ રસાસ્વાદન કે લિયે ઇચ્છા હો સકની હૈ ઇસલિયે મધુરાદિ રસોં કે લિયે જૈનસાધુ કો રાગદ્વેષ નહીં કરના ચાહિયે ઇસપ્રકાર સર્વવિધ પરિગ્રહ પરિત્યાગ રૂપ પંચમ મહાવ્રત કી યહ 'ચઉત્થા ભાવણા' ચતુર્થી ભાવના સમજની ચાહિયે ।

અવ ઉસો સર્વવિધ પરિગ્રહ પરિત્યાગ રૂપ પશ્ચમ મહાવ્રત કી પંચમી ભાવના કા નિરૂપણ કરતે હૈ-'અદ્ધાવરા પંચમા ભાવણા' અથ સર્વવિધ પરિગ્રહ પરિત્યાગ

જીહ્વા વિસજ્જમાગય' છુલ્લુવેન્દ્રિયના વિષયભૂત મધુરાદિ રસોંકા આસ્વાદન ન કરવુ તેમ થતુ નથી કારણ છુલ્લુવેન્દ્રિયના વિષયભૂત મધુરાદિ રસ અવશ્ય આસ્વાદનીય મનાય છે અર્થાત્ મધુરાદિ રસોં છુલ્લુવેન્દ્રિયના વિષય હોવાથી તેનો આસ્વાદ લેવો તે બધા જ પ્રાણિયો માટે અનિવાર્ય રીતે જરૂરી મનાય છે. તેથી પ્રિય અપ્રિય રસોંમા 'રાગ દોસા' જે તત્થ તે ભિક્ષુ પરિવજ્જ' જે રાગદ્વેષ ઉત્પન્ન થાય એ મધુરાદિ રસ સબધિ રાગદ્વેષને નિર્ગન્થ યુનિએ ત્યાગ કરવો કારણ કે મધુરાદિ રસોંમા રાગદ્વેષ કરવાથી સયમની વિરાધના થાય છે કેમ કે-'જીહ્વાઓ જીવો મણુન્નામણુન્નાઈ રસાઈ અસ્સાઈ ઇત્તિ ચઉત્થા ભાવણા' છુલ્લુવેન્દ્રિયથી હવબધા પ્રાણિયો મધુરાદિ રસોંનો આસ્વાદ લે છે. તેથી નિર્ગન્થ યુનિને પણ મધુરાદિ રસાસ્વાદ માટે ધંચળા થાય પણ મધુરાદિ રસોં માટે નિર્ગન્થ યુનિએ રાગદ્વેષ કરવો નહીં આ પ્રમાણે સર્વવિધ પરિગ્રહ પરિત્યાગ રૂપ પાચમા મહાવ્રતની આ ચોથી ભાવના સમજવી હવે એજ સર્વવિધ પરિગ્રહ પરિત્યાગ રૂપ પાચમા મહાવ્રતની પાચમી ભાવનાનુ નિર્-પણ કરવામા આવે છે-'અદ્ધાવરા પંચમા ભાવણા' સર્વવિધ પરિગ્રહ પરિત્યાગ રૂપ પાચમા

અથ-ચતુર્થભાવનાપ્રરૂપણાનન્તરમ્ પશ્ચમી ભાવના ચક્ષ્યમાણરૂપા પ્રરૂપ્યતે-‘ફાસઓ જીવો મણુન્નામણુન્નાઈં ફાસાઈં પહિસેવેઈ’ સ્પર્શતઃ-ત્વગિન્દ્રિયતઃ જીવઃ મનોજ્ઞામનોજ્ઞાન-પ્રિયા-પ્રિયાન સ્પર્શાન્-મૃદુ કઠિનસાર્ગાદીન્ પ્રતિસેવતે, તસ્માત્ ‘મણુન્નામણુન્નેહિં ફાસેહિં નો મજ્જિજ્ઞા’ મનોજ્ઞામનોજ્ઞૈઃ પ્રિયાપ્રિયૈઃ સ્પર્શૈઃ મૃદુકઠિનાદિ સ્પર્શેષુ નો સજ્જેત-નાસક્તો ભવેત્ ‘જાવ નો વિણિઘાયમાવજ્જિજ્ઞા’ યાવદ્-નો રજ્યેત્-નાનુરક્તો ભવેત્, નો મૃત્યેત્-ન ગર્ધામ્ આપ્નુયાત્ તત્ર હેતુમાહ-‘કેવલીબૂયા-આયાળમેયં’ કેવલી-કેવલજ્ઞાની ભગવાન જિનેન્દ્રઃ બૂયાદ્-આહ, ઉત્તવાનિત્યર્થઃ, આદાનમ્-કર્મબન્ધકરણમ્ ૫ ૧ ૧-મૃદુસાર્ગાદિસ્પર્શનં કર્મબન્ધ-

રૂપ પશ્ચમ મહાવ્રત કી ચતુર્થી ભાવના કે નિરૂપણ કરને કે વાર અવ અપરા અન્યા પંચમી ભાવના કા નિરૂપણ કાતે હૈં-‘ફાસઓ જીવો મણુન્નામણુન્નાઈં’ સ્પર્શોન્દ્રિય અર્થાત્ ત્વગિન્દ્રિય સે જીવ સમી પ્રાણી મનોજ્ઞામનોજ્ઞ અર્થાત્ ‘મણુન્નામણુન્નેહિં ફાસેહિં’ પ્રિય અપ્રિય સમી મૃદુ કઠિન કોમલાદિ ‘ફાસાઈં પહિસેવિઈ’ સ્પર્શો કા પ્રતિસેવન કરતા હૈં ફાસલિયે ‘નો સજ્જિજ્ઞા’ નિર્ગન્થ જૈન સાધુ કો મનોજ્ઞામનોજ્ઞ પ્રિય અપ્રિય સમી મૃદુ (કોમલ) કઠિન કોમલાદિ સ્પર્શો મેં આસક્ત નહીં હોના ચાહિયે ૫૧ ‘જાવ નો વિણિઘાયમાવજ્જિજ્ઞા’ યાવત્ પ્રિય અપ્રિય મૃદુ કઠિનાદિ સાર્ગો ઈં અનુરક્ત સી નહીં હોના ચાહિયે ૫૨ પ્રિય અપ્રિય મૃદુ કઠિનાદિ સ્પર્શો કે લિયે જૈન સાધુ કો ગર્ધા અર્થાત્ લોભ સી નહીં કરના ચાહિયે, ૫૩ પ્રિય અપ્રિય મૃદુ કોમલ કઠિનાદિ સ્પર્શો કે લિયે મોહ સી નહીં કરના ચાહિયે, તથા મનોજ્ઞામનોજ્ઞ મૃદુ કઠિનાદિ સ્પર્શો કે લિયે વિનિર્ગન્થ કો સી નહીં પ્રાપ્ત કરના ચાહિયે ક્યોકિ ‘કેવલીબૂયા’ કેવલજ્ઞાની ભગવાન શ્રી મહાવીર સ્વામી કહતે હૈં કિ ‘આયાળમેયં’ યહ અર્થાત્ મૃદુ કઠિનાદિ સ્પર્શ કરના આદાન યાને કર્મબન્ધ કા કારણ યાના જાતા હૈં

મહાવ્રતની ચેથી ભાવનાનું નિરૂપણ કરીને હવે પાંચમી ભાવનાનું નિરૂપણ કરવામા આવે છે-‘ફાસઓ જીવો મણુન્નામણુન્નાઈં ફાસાઈં પહિસેવેઈ’ સ્પર્શેન્દ્રિય અર્થાત્ ત્વગિન્દ્રિયથી જીવ બધા પ્રાણિયો મનોજ્ઞામનોજ્ઞ અર્થાત્ પ્રિય અપ્રિય બધા મૃદુ કઠણ કોમલાદિ સ્પર્શોનું પ્રતિસેવન કરે છે તેથી ‘મણુન્નામણુન્નેહિં ફાસેહિં નો સજ્જિજ્ઞા’ નિર્ગન્થ મુનિએ પ્રિયઅપ્રિય બધાજ મૃદુ કઠણ કોમલાદિ સ્પર્શોમા આસક્ત થવું નહીં ‘જાવ નો વિણિઘાયમાવજ્જિજ્ઞા’ તથા યાવત્ પ્રિય અપ્રિય મૃદુ કઠિનાદિ સ્પર્શોમા અનુરક્ત પણ થવું નહીં તથા પ્રિયઅપ્રિય મૃદુ કઠણ વિગેરે સ્પર્શો મટે નિર્ગન્થમુનિએ ગર્ધા અર્થાત્ લોભ પણ કરવો નહીં. તથા પ્રિયઅપ્રિય મૃદુ કોમલ કઠણ વિગેરે સ્પર્શો માટે મોહ પણ કરવો નહીં તથા મનોજ્ઞામનોજ્ઞ મૃદુ કઠિનાદિ સ્પર્શો માટે વિનિર્ગન્થ પણ પ્રાપ્ત કરવો નહીં કેમકે-‘કેવલીબૂયા આયાળમેયં’ કેવલજ્ઞાની વીતરાગ ભગવાન શ્રીમહાવીર સ્વામી કહે છે કે આ અર્થાત્ મૃદુ કઠણ વિગેરે સ્પર્શ કરવો આદાન અર્થાત્ કર્મબન્ધનું કારણ માનવામા

હેતુર્ભવતીતિ માવઃ, તથાહિ 'નિર્ગંથે ણં મણુણામણુણેહિં ફાસેહિં' નિર્ગંથઃ સ્વલુ સાધુઃ, મનોજ્ઞામનોજ્ઞૈઃ પ્રિયાપ્રિયૈઃ સ્પર્શૈઃ-મૃદુકઠોરપ્રભૃતિસ્પર્શેષુ 'સજ્જમાણે જાવ વિણિધાયમાવજ્જમાણે' સજ્જમાનઃ આસક્તો ભવન્ યાવત્-રજ્યન્-અનુરક્તો ભવન્ મૃધ્યન્-ગર્ધાં કુર્વન્ મુહ્યન્-મોહં પ્રાપ્નુવન્ વિનિર્ધાતમ્-વિનાશમ્ આપદ્યમાનઃ સન્ 'સંતિમેયા સંતિવિભંગા સંતિકેવલી પન્નત્તાઓ ધમ્માઓ મંસિજ્ઞા' શાન્તિમેદકઃ-ચારિત્રસમાધિરૂપશાન્તિમેદનકર્તા-શાન્તિવિભજ્જકઃ-બ્રહ્મચર્યરૂપશાન્તિ વિભજ્જકારકઃ શાન્તિ કેવલિપ્રજ્ઞપ્તાદ્ ધર્પાત્-કેવલજ્ઞાનિ તીર્થ-કૃત્પ્રતિપાદિતાદ્ જિનધર્માદ્ ભ્રષ્ટેત્-ભ્રષ્ટો ભવેત્, અથ ચ 'ન સક્કા ફાસમવેપ્પ, ફાસવિસયમાગયં' ન શક્યમ્ સ્પર્શમ્ અસ્પ્રપ્તમ્ સ્પર્શવિષયમાગતમ્-સ્પર્શેન્દ્રિયરૂપત્વગિન્દ્રિયગોચરી-ભૂતં મૃદુકઠોરાદિસ્પર્શમ્ અસ્પ્રપ્તમશક્યમ્, અવશ્યમેવ ત્વગિન્દ્રિયવિષયીભૂતઃ સ્પર્શઃ સ્પર્શગ્રાહ્યો

કયોંકિ 'નિર્ગંથે ણં મણુણામણુણેહિં ફાસેહિં સજ્જમાણે' નિર્ગંથ જૈન સાધુ મનોજ્ઞામનોજ્ઞ પ્રિય અપ્રિય કોમલ મૃદુ કઠિનાદિ સ્પર્શો મેં આસક્ત હોતા હુઆ 'જાવ વિણિધાયમાવજ્જમાણે' યાવત્ એવં મૃદુ કઠિનાદિ સ્પર્શો મેં અનુરક્ત હોતા હુઆ તથા પ્રિય અપ્રિય મૃદુ કઠિનાદિ સ્પર્શો કે લિયે ગર્ધાં અર્થાત્ લોભ કરતા હુઆ એવં મૃદુ કઠિનાદિ સ્પર્શો કે લિયે મોહ કરતા હુઆ પ્રિય અપ્રિય મૃદુ કઠિનાદિ સ્પર્શો કે લિયે વિનિર્ધાત અર્થાત્ વિનાશ કો પ્રાપ્ત કરતા હુઆ નિર્ગંથ જૈન સાધુ 'સંતિ મેયા' શાન્તિ મેદક હોતા હૈ યાને ચારિત્ર સમાધિ રૂપ શાન્તિ કા ભંગ કરનેવાલા હોતા હૈ તથા 'સંતિ વિભંગા' બ્રહ્મચર્ય રૂપ શાન્તિ કા વિભંગ કરનેવાલા ભી સમજા જાતા હૈ એવં 'સંતિ કેવલી પન્નત્તાઓ ધમ્માઓ મંસિજ્ઞા' શાન્તિ કે લિયે કેવલજ્ઞાની ભગવાન્ શ્રી મહાવીર સ્વામી સે પ્રતિ પાદિત જન ધર્મ સે ભો ભ્રષ્ટ હો જાતા હૈ ઔર 'ન સક્કા ફાસમવેપ્પ ં ફાસ વિસય માગયં' સ્પર્શેન્દ્રિય રૂપ ત્વગિન્દ્રિય કો વિષયીભૂત મૃદુ કઠિનાદિ સ્પર્શો કો અનિવાર્ય રૂપ સે સ્પર્શ કરના પરમાવદ્યક માના જાતા હૈ હસલિયે 'રાગ-

આવે છે. કેમકે-નિર્ગંથેણ મણુણામણુણેહિં ફાસેહિં' નિર્ગંથ મુનિએ મનોજ્ઞામનોજ્ઞ પ્રિય અપ્રિય કોમલ-મૃદુ કઠણુ વિગેરે શબ્દોમા 'સજ્જમાણે જાવ વિણિધાય માવજ્જમાણે સંતિમેયા' આસક્ત થનાર યાવત્ મૃદુ કઠિનાદિ સ્પર્શોમાં અનુરક્ત થનાર તથા પ્રિયઅપ્રિય શબ્દોમા ગર્ધાં અર્થાત્ લોભ કરનારા તેમજ મૃદુ કઠિનાદિ સ્પર્શો માટે મોહ કરનારા તથા પ્રિયઅપ્રિય મૃદુ કઠિનાદિ શબ્દો માટે વિનિર્ધાત અર્થાત્ વિનાશ પ્રાપ્ત કરનારા નિર્ગંથ મુનિ શાંતિલેહક થાય છે. અર્થાત્ ચારિત્ર સમાધિરૂપ શાંતિને ભંગ કરનાર થાય છે. 'સંતિ વિભંગા સંતિ કેવલિ પણ્ણત્તાઓ ધમ્માઓ મંસિજ્ઞા' તથા બ્રહ્મચર્યરૂપ શાંતિને ભંગ કરનારા પણ કહેવાય છે તથા શાંતિમાટે કેવળ જ્ઞાની વીરરાજ ભગવાન્ શ્રીમહાવીર સ્વામીએ પ્રતિપાદન કરેલ જૈન ધર્મથી પણ ભ્રષ્ટ થય છે. અને 'ન સક્કા ફાસમવેપ્પ ફાસવિસયમાગયં' સ્પર્શેન્દ્રિયરૂપ ત્વગિન્દ્રિયના વિષયીભૂત મૃદુ કઠિનાદિ સ્પર્શેનિ

મંવંત્યેવેતિ શ્વાઃ કિન્તુ 'રાગદોસાઁ જે તત્થ, તે મિક્ખુ પહિવજ્જણ' રાગદ્વેષો તુ યો તેન્ન-મૃદુકઠોરપ્રભૃતિસ્પર્શવિષયનો અનુરાગદ્વેષો ઉત્પન્નેતે તો-રાગદ્વેષો મિશ્નુઃ સધુઃ પરિવર્જયેત્-પરિવર્જયેદિત્યર્થઃ, યતઃ 'ફાસઓ જીવો મણુન્નામણુન્નાઈ ફાસાઈ પહિસેવેણ્તિ' સ્પર્શતઃ-ત્વગિન્દ્રિયેણ જીવઃ મનોજ્ઞામનોજ્ઞાન-પ્રિયાપ્રિયાન મઝ્જુલામઝ્જુલાન્ સ્પર્શાન મૃદુ-કઠિનાદિસ્પર્શાન્ પ્રતિસંવેદયતિ-અનુભવતિ ઇતિ 'પંચમા ભાવણા' પંચમી ભાવના ઉક્તરૂપા અવગન્તવ્યા, સમ્પ્રતિ પંચમમહાવ્રતસ્ય વ્રતવ્યવિષયાન્ ઉપસંહરન્નાહ 'एतावता पंचमे महव्वते सम्मं अवट्टिए' एतावता-ઉક્તપ્રકારેણ ઉક્તરોત્યા પંચમે મહાવ્રતે-સર્વપરિગ્રહપરિત્યાગરૂપે દોસા ઁ જે તત્થ' નિર્ગ્રન્થ જૈન સાધુ કો મૃદુ કઠિનાદિ સ્પર્શો કે વિષય મેં જો રાગદ્વેષ ઉત્પન્ન હો 'તે મિક્ખુ પહિવજ્જણ' એ રાગદ્વેષ કો છોડના ચાહિયે ક્યોંકિ સ્પર્શોન્દ્રિય અર્થાત્ ત્વગિન્દ્રિય સે જીવ સમી પ્રાણી મૃદુકઠિનાદિ પ્રિય અપ્રિય સમી સ્પર્શોં કા અનુભવ કરતા હૈં ફસલિયે જીવ કે નાતે નિર્ગ્રન્થ 'ફાસં ઓ જીવા મણુન્નામણુન્નાઈ ફાસાઈ' જૈન સાધુ કો મી મૃદુકઠિનાદિ સ્પર્શોં કા 'પહિસેવેહ્તિ' પ્રતિસેવન અનિવાર્ય હોને પર મી એન મૃદુકઠિનાદિ સ્પર્શોં કે લિયે રાગદ્વેષ નહીં કરના ચાહિયે ક્યોંકિ સંયમ કા પાલન કરના જૈન સાધુ મુનિ મહાત્માઓં કા પરમ કર્તવ્ય સમજા જાતા હૈં ફસલિયે સંયમ પાલનૌર્થ નિર્ગ્રન્થ જૈન સાધુ કો મૃદુકઠિનાદિ સ્પર્શોં કે લિયે રાગદ્વેષ નહીં કરના હી ઉચિત સમજા જાતા હૈં ફસ પ્રકારસર્વવિધ પરિગ્રહ પરિત્યાગ રૂપ પંચમ મહા વ્રત કી 'પંચમા ભાવણા' યહ પાંચવીં ભાવના સમજની ચાહિયે ।

અવ સર્વવિધ પરિગ્રહ પરિત્યાગ રૂપ પંચમ મહાવ્રત કે વ્રતવ્ય વિષયોં કા ઉપસંહાર કરતે હુણ કહતે હૈં-“एतावता पंचमे महव्वते सम्मं अवट्टिए” ઉક્તે

અનિવાર્ય પશુથી સ્પર્શ કરવો પડે છે પરંતુ નિર્ગ્રન્થ મુનિએ 'રાગદોસા ઁ જે તત્થ તે મિક્ખુ પહિવજ્જણ' મૃદુ કઠિનાદિ સ્પર્શના વિષયમાં જે રાગદ્વેષ ઉત્પન્ન થાય છે એ રાગ દ્વેષોને છેડી દેવા 'ફાસઓ જીવા મણુન્નામણુન્નાઈ ફાસાઈ પહિસેવેણ્તિ પંચમા ભાવણા' કેમ કે સ્પર્શોન્દ્રિય અર્થાત્ ત્વગિન્દ્રિયથી જીવ બધા પ્રાણીઓ મૃદુ કઠણ વિગેરે પ્રિયઅપ્રિય બધા સ્પર્શોંને અનુભવ કરે છે. તેથી નિર્ગ્રન્થ મુનિએ પણ મૃદુ કઠણ વિગેરે સ્પર્શોંનું પ્રતિસેવન કરવું એ અનિવાર્ય હોવા છતાં એ મૃદુ કઠિનાદિ સ્પર્શોં માટે રાગદ્વેષ કરવો નહીં કેમ કે સંયમેનું પાલન કરવું એ નિર્ગ્રન્થમુનિઓનું પરમ કર્તવ્ય મનાય છે તેથી સંયમના પાલન માટે નિર્ગ્રન્થ જૈન મુનિએ મૃદુકઠિનાદિ સ્પર્શોં માટે રાગદ્વેષ ન કરવો એજ યોગ્ય માનવામાં આવે છે આ પ્રમાણે સર્વવિધ પરિગ્રહ પરિત્યાગ રૂપ પાંચમા મહાવ્રતની પાંચમી ભાવના સમજવી

હવે સર્વવિધ પરિગ્રહ પરિત્યાગરૂપ પાંચમા મહાવ્રતના કથનનો ઉપસંહાર કરતાં સૂત્રકાર કહે છે-“एतावता पंचमे महव्वते सम्मं अवट्टिए आणाए आराद्धिए यावि मवई” ઉક્ત

सम्यक्प्रकारेण अवस्थितः—संयमपालनपूर्वकं व्यवस्थितः सन् साधुः 'आणाए आराहिए यावि भवइ' आज्ञायाः—तीर्थकुदादेशस्य सम्यक् प्रव्रज्यापरिपालनाज्ञायाः आराधकः—सेवकश्चापि भवति 'पंचमं भंते ! महव्वयं' इत्युक्तरूप पञ्चमं तावद् महाव्रतं भदन्त ! हे भगवन् ! अहमपि सगय् आचरामीति भावः, सम्प्रति उपर्युक्त पञ्चमहाव्रत वक्तव्यता सुपसंदरनाह—'इच्चेएहि पंचमहव्वएहि' इत्येतैः—उपर्युक्तरूपैः पञ्चमहाव्रतैः—सर्वप्राणातिपात—अदत्तादान—मृषावाद—मैथुन—परिग्रहविरमणरूपैः 'पणवीसाहिय भावणाहिं संपन्ने अणगारे' पञ्चविंशत्या च भावनाभिः—उक्तरूपाभिः सम्पन्नः—युक्तः अनगारः निर्ग्रन्थः साधुः 'अहामुयं अहाकप्पं' रीति से सर्वविध धन धान्यादि परिग्रह का परित्याग रूप पञ्चम महाव्रत में सम्यक् प्रकार से अवस्थित होकर याने संयम नियम का परिपालन पूर्वक व्यवस्थित होकर 'आणाए आराहिए यावि भवइ' निर्ग्रन्थ जैन साधु भगवान् श्री महावीर स्वामी की आज्ञारूप आदेश का याने अच्छी तरह से प्रव्रज्या परिपालन करने की आज्ञा का आराधक अर्थात् सेवक भी होता है 'पंचमं भंते ! महव्वयं' इसलिये हे भदन्त ! श्रीमहावीर स्वामिन् ! मैं भी (गौतमस्वामी प्रथम गणधर) पञ्चम महाव्रत को अच्छी तरह से आराधन करता हूं अर्थात् सर्वविध धन धान्यादि परिग्रह परित्याग रूप पञ्चम महाव्रत का मैं भी आचरण करता हूं इस प्रकार श्री गौतम गणधर भगवान् श्री महावीर स्वामी के पास उक्त पञ्चम महाव्रत का परिपालन करने के लिये प्रतिज्ञा करते हैं, अब उपर्युक्त पांचो महाव्रतों की वक्तव्यता का उपसंहार करते हुए कहते हैं कि 'इच्चेएहि पंच महव्वएहि' उपर्युक्त रूप अर्थात् सर्व प्राणातिपात विरमण—अदत्तादान विरमण—मृषावाद विरमण—मैथुन परित्याग और सर्वविध परिग्रह परित्याग रूप पांचों महाव्रतों से और पूर्वोक्त उन पांचों महाव्रतों की 'पणवीसाहिय भावणाहिं संपन्ने' पच्चीस भावना से सम्पन्न युक्त होकर 'अणगारे अहासुयं' अनगार

प्रकारથી सर्वविध धनधान्यादि परिग्रहना परित्यागइय पांचमा महाव्रतमा सम्यक् रीतથી अवस्थित थधने ओटके के संयमना परिपालन पूर्वक व्यवस्थित थधने निर्ग्रन्थमुनि लगवान् श्रीमहावीर स्वामीनी आज्ञाता अर्थात् सारीरीते प्रव्रज्या परिपालन करवानी आज्ञाना आराधक अर्थात् सेवक पणु थाय छे. 'पंचमं भंते महव्वयं' तेथी छे लगवान् हुं पणु (गौतमस्वामी प्रथम गणधर) पांचमा महाव्रतनु सारी रीते आराधन करीश अर्थात् सर्वविध धन धान्यादि परिग्रह परित्याग इय पांचमा महाव्रतनु हुं पणु आयरणु इइछु आ प्रभाछे गौतमस्वामी प्रथम गणधर लगवान् श्रीमहावीर स्वामीनी पासे उक्त पांचमा महाव्रतनु परिपालन करवा भाटे प्रतिज्ञा करे छे हुवेछे पांचे महाव्रतना कथनना उपसंहार करता छे छे 'इच्चेएहि पंच महव्वएहि पणवीसाहिय भावणाहिं संपन्ने अणगारे' उपरोक्तइय अर्थात् सर्व प्राणातिपातविरमण, अदत्तादान विरमण, मृषावाद विरमण, मैथुन परित्याग

‘અહામર્ગ’ યથા શ્રુતમ્-શ્રુતાનુસારમ્ યથાકલ્પમ્-કલ્પાનુસારમ્, યથામાર્ગમ્-માર્ગાનુસારમ્ ‘સમ્મં કાણ કાસિત્તા’ સમ્યક્-સમ્યક્પ્રકારેણ સ્પૃષ્ટ્વા-સ્પર્શિતં કૃત્વા કાયદ્વા સ્પૃષ્ટં કૃત્વા इत्यर्थः ‘પાલિત્તા તીરિત્તા કિટ્ટિત્તા’ પાલયિત્વા-પાલનં કૃત્વા, તીર્ત્વા-આર્ચીર્ણ કૃત્વા વ્યવહારે આર્ચ્ય इत्यर्थः, કીર્તયિત્વા-સંકીર્તનં વિધાય કીર્તિતં કૃત્વેત્યર્થઃ ‘આણાણ આરાહિત્તા યાવિ મવડ્’ આજ્ઞાયાઃ-તીર્થકૃદાદેશરૂપાયા આજ્ઞાયા આરાધકઃ-આરાધનકર્તા ચાપિ મવતીતિ ભાવઃ ॥સૂ. ૧૦॥

इति पञ्चदशं भावनाव्ययनम् समाप्तम् ॥ १५ ॥ तृतीया चूडा समाप्ता ॥

નિર્ગ્રન્થ જૈન સાધુ યથા શ્રુત યાને શ્રુત કે અનુસાર એવં ‘અહા કલ્પ’ યથા કલ્પ-કલ્પ કે અનુસાર એવં ‘અહા મર્ગ’ યથા માર્ગ યાને માર્ગ કે અનુસાર ‘સમ્મં કાણ કાસિત્તા’ સમ્યક્ પ્રકાર સે અચ્છી તરહ કાય દ્વારા સ્પર્શ કર ઓર ‘પલિત્તા’ પરિપાલન કર તથા ‘તીરિત્તા’ આચરણ કર યાને વ્યવહાર મેં અમલ કર ઓર ‘કિટ્ટિત્તા’ સંકીર્તન કર ‘આણાણ આરાહિત્તા યાવિ મવડ્’ મગવાન શ્રીમહાવીર સ્વામીની આજ્ઞા કા આરાધક મી હોતા હૈ અર્થાત્ પૂર્વોક્ત પચ્ચીશ ભાવનાઓ કે સાથ સર્વ પ્રાણાતિપાત વિરમણ પ્રથિતિ પાંચો મહાવર્તો કા પરિ-પાલન કરનેવાલા જૈન સાધુ મગવાન શ્રીમહાવીર સ્વામી કે આદેશ કા મી પાલન કર્તા સમજા જાતા હૈ ॥સૂ. ૧૦॥

શ્રીજૈનાચાર્ય જૈનધર્મદિવાકર પૂજ્યશ્રી ઘાસીલાલ વ્રતિવિરચિત

આચારાંગસૂત્ર કે દૂસરે શ્રુતસ્કંધ કી મર્મપ્રકાશિકાવ્યાખ્યા મેં

પચ્ચદશ ભાવનાધ્યયન સમાપ્ત હુઆ ॥ ૧૫ ॥

તૃતીયા ચૂડા મી સમાપ્ત હુઈ

અને સર્વવિધ પરિગ્રહ પરિત્યાગરૂપ પાચે મહાવર્તોથી અને પૂર્વોક્ત એ પાચે મહાવર્તોની પચ્ચીશ ભાવનાઓથી યુક્ત થયેલ અનગાર નિર્ગ્રન્થ મુનિ ‘અહામર્ગ’ યથાશ્રુત અર્થાત્ શ્રુતાનુસાર અને યથાકલ્પ-કલ્પાનુસાર ‘અહામર્ગ’ માર્ગાનુસાર ‘સમ્મં કાણ’ સમ્યક્ પ્રકારથી કાયદ્વા ‘કાસિત્તા’ સ્પર્શ કરીને ‘પાલિત્તા’ અને પરિપાલન કરીને તથા ‘તીરિત્તા કિટ્ટિત્તા’ આચરણ કરીને અર્થાત્ વ્યવહારમા અમલ કરીને તથા સંકીર્તન કરીને ‘આણાણ આરાહિત્તા યાવિ મવડ્’ તીર્થ કર ભગવાન્ શ્રીમહાવીર સ્વામીની આજ્ઞાના આરાધક પથ થાય છે અર્થાત્ પૂર્વોક્ત પચ્ચીશ ભાવનાઓ સાથે સર્વ પ્રાણાતિપાતવિરમણ વિગેરે પાચે મહાવર્તોના પરિપાલન કરવાવાળા નિર્ગ્રન્થ મુનિ ભગવાન્ શ્રીમહાવીર સ્વામીની આજ્ઞાના પાલન કરનાર કહેવાય છે ॥સૂ. ૧૦॥

શ્રીજૈનાચાર્ય જૈનધર્મદિવાકર પૂજ્યશ્રી ઘાસીલાલ વ્રતિવિરચિત આચારાંગસૂત્રની

બીજા શ્રુતસ્કંધની મર્મપ્રકાશિકા વ્યાખ્યાના ભાવના નામક

પદરમુ અધ્યયન સમાપ્ત ॥ ૧૫ ॥

ત્રીજી ચૂડાપથ સમાપ્ત થઈ

પોહણં ચતુર્થચૂડારૂપં વિમુક્તાધ્યયનમ્

મૂળમ્—અગ્નિચ્ચમાવાસમુત્થિતિ જંતુણો, પલોયણ સુચ્ચમિણં અણુત્તરં ।

વિડસિરે વિન્નુ અગારવંધણં, અમ્મીરૂં આરંભપરિગ્ગહં ચણ ॥૧॥

છાયા—અનિત્યમાવાસમુપયાન્તિ જન્તયઃ પ્રલોકયેત્ શ્રુત્વા હ્રદમનુત્તરમ્ ।

વ્યુત્સ્રજેત્ વિજ્ઞઃ અગારવન્ધનમ્ અમ્મીરૂઃ આરંભપરિગ્રહં ત્યજેત્ ॥૧॥

ટીકા—પશ્ચદશેઽધ્યયને સર્વપ્રાણાતિપાતવિરમણપ્રભૃતિપશ્ચમદ્વાત્રતાનાં તેપાં પશ્ચવિંશતિ માવનાનાઞ્ચ પ્રરૂપણં કૃતમ્, સમ્પ્રતિ પોહણેઽધ્યયને મોક્ષરૂપવિમુક્તિ સાધનાનાં પ્રરૂપણં પર- માવશ્યકં વર્તેતે યત્ ઉક્તપશ્ચમદ્વાત્રતાનાં સાધના કર્મવન્ધનાદ્ વિમુક્ત્યર્થમેવ ક્રિયતે તસ્માત્ અસ્મિન્ અધ્યયને કર્મનિર્જરાયાઃ સાધનાનાં વિશેષરૂપેણ વર્ણનં કૃતમસ્તિ, તત્ત્વ વર્ણનં પશ્ચા-ધિકારેષુ વિભક્તં વર્તેતે તથાહિ ૧—અનિત્યાધિકારે, ૨—પર્વતાધિકારે, ૩—રૂપ્યાધિકારે, ૪—

સોલહવાં અધ્યયન કા પ્રારંભ

અથ સોલહવાં ચતુર્થ ચૂડા રૂપ વિમુક્તિ અધ્યયન પ્રારંભ ક્રિયા જાતા હૈ—

ટીકાર્થ—પન્દ્રહવાં અધ્યયન મેં સર્વપ્રાણાતિપાત વિરમણ વગૈરહ પાંચોં મહ- વ્રતોં કા ઓર ઉન પાંચોં મહાવ્રતોં કી પચ્ચોશ ભાવનાઓં કા મ્હી નિરૂપણ કિયા ગયા હૈ સમ્પ્રતિ હસ સોલહવેં અધ્યયન મેં મોક્ષ રૂપ વિમુક્તિ સાધકોં કા પ્રરૂપણ કરના પરમાવશ્યક રામક્ષા જાના હૈ કયોંકિ ઉક્ત મર્વ પ્રાણાતિપાત વિરમણ વગૈરહ પચ મહાવ્રતોં કી સાધના આરાધના કર્મવન્ધન સે છુટકારા પાને કે લિયે હી કી જાતી હૈ હસલિયે હસ સોલહવેં અધ્યયન મેં કર્મ નિર્જરા અર્થાત્ કિયે હુએ કર્મોં કા જીર્ણશીર્ણ કરને કે સાધનોં કા વિશેષ રૂપ સે વર્ણન કિયા ગયા હૈ ઓર ઉક્ત વર્ણન કો પાંચ અધિકારોં મેં વિભક્ત કિયા ગયા હૈ જૈસે કિ ૧—અનિત્યાધિકાર મેં, ૨—પર્વતાધિકાર મેં, ૩ રૂપ્યાધિકાર મેં, ૪—મુજગ-

સોળમ્ અધ્યયન પ્રારંભ

હવે સોળમ્ ચૂડારૂપ વિમુક્તિ અધ્યયન પ્રારંભ કરવામા આવે છે.—

‘અગ્નિચ્ચમાવાસ મુત્થિતિ જંતુણો પલોયણ સુચ્ચમિણં અણુત્તરં’

વિડસિરે વિન્નુ અગાર વંધણં અમ્મીરૂં આરંભપરિગ્ગહં ચણ’

પદરમા અધ્યયનમા સર્વ પ્રાણાતિપાત વિરમણ વિગેરે પાચે મહાવ્રતોના અને એ પાંચે મહાવ્રતોની પચ્ચીશ ભાવનાઓનુ પણ નિરૂપણ કરવામાં આવેલ છે. હવે આ સોળમાં અધ્યયનમા મોક્ષરૂપ વિમુક્તિના સાધનોનુ પ્રરૂપણ કરવુ પરમ આવશ્યક ગણાય છે. કેમકે ઉક્તસર્વ પ્રાણાતિપાતવિરમણ વિગેરે પાચ મહાવ્રતોની સાધના આરાધના કર્મવન્ધનથી છુટકારો મેળવવા માટે જ કરાય છે, તેથી આ સોળમા અધ્યયનમા કર્મનિર્જરા અર્થાત્ કરેલા કર્મેની છુટ્કા શીષુ કરવાના સાધનોનુ વિશેષ રીતે વર્ણન કરવામા આવેલ છે. અને એ વર્ણન ને પાચ અધિકારોમા વહેંચેલ છે જેમકે—૧ અનિત્યાધિકારમા, ૨—પર્વતાધિ-

શુભગત્વગધિકારે, ૫-રામુદ્રાધિકારે ચ, અનયા રીત્યા સર્વસાધનાના મુદ્દેશ્ય મુક્તિરેવ, મા ચ મુક્તિઃ દેશમુક્તિ સર્વમુક્તિભેદાભ્યાં દ્વિવિધા વોધ્યા, તત્ર સામાન્યસાધુત આરમ્ભ્ય ભવસ્થકેવલિપર્યન્તસા દેશમુક્તિર્ભવતિ, વેદનીયાદિ-અષ્ટવિધકર્મવન્ધનાનાં તપશ્ચર્યાદ્વારા સર્વથા ક્ષયં કૃત્વા નિર્વાણપ્રાપ્તિઃ સર્વમુક્તિરુચ્યતે, એનદુભયરૂપા મુક્તિઃ કર્મનિર્જરાત એવ ભવતિ તસ્માત્ કર્મનિર્જરા સાધનાનાં પ્રરૂપણ કર્તુમનિત્યાધિકારમુદ્દેશ્ય આહ-‘અણિચ્ચમાવાસમુવિતિ જંતુણો પલોયપ્પ સુચ્ચમિણં અણુત્તરં’ અનિત્યમ્ આવાસમ્ ઉપયાન્તિ જન્તવઃ પ્રલોકયેત્ શ્રુત્વા ઇદમ્ અનુત્તરમ્-ઇદં જિનપ્રવચનમ્, અનુત્તરમ્-સર્વશ્રેષ્ઠ વર્તતે યત્ર નિગદિતં યદ્ જન્તવઃ-પ્રાણિનો જીવાઃ આવાસમ્-મનુષ્યાદિજન્મરૂપાં ભવમ્ ઉપયાન્તિ-પ્રાપ્નુવન્તિ તત્ મનુષ્યાદિ-ત્વગાધિકાર મેં ઓર ૫-સમુદ્દાધિકાર મેં, હસ પ્રકાર સમી સાધનોં કા મુખ્ય ઉદ્દેશ્ય મુક્તિ હી માની જાતી હૈ, વહ મુક્તિ દેશમુક્તિ ઓર સર્વમુક્તિ કે ભેદ સે દો પ્રકાર કી સમઘની ચાહિયે, ઊન દોનોં મુક્તિયોં મેં સામાન્ય સાધુ સે લેકર ભવસ્થ કેવલી પર્યન્ત કો દેશમુક્તિ હી હોતી હૈ કિન્તુ જ્ઞાનાવરણીય દર્શનાવરણીય વેદનીય મોહનીય વગૈરહ અષ્ટવિધ કર્મવન્ધનોં કા તપશ્ચર્યા દ્વારા સર્વથા કર્મક્ષય કર કે નિર્વાણ પ્રાપ્તિ કો સર્વમુક્તિ કહતે હૈ હસ પ્રકાર હન દોનોં મુક્તિયાં કર્મોં કી નિર્જરા સે હી હો સકતી હેં હસલિયે કર્મોં કી નિર્જરા કરને કે સાધનોં કા પ્રરૂપણ કરને કે લિયે અનિત્યાધિકાર કો ઉદ્દેશ્ય કર કહતે હેં-‘અણિચ્ચમાવાસમુવિતિ જંતુણો પલોયપ્પ સુચ્ચમિણં અણુત્તરં’ સમી જન્તુ પ્રાણો અનિત્ય આવાસ કો પ્રાપ્ત કરતે હેં અર્થાત્ત યહ જિન પ્રવચન યાને મહાવાન શ્રી મહાવીર સ્વામી કા પ્રવચન અનુત્તર હૈ યાને સર્વશ્રેષ્ઠ હૈ કયોંકિ જિસ પ્રવચન મેં કહા ગયા હૈ કિ જો જન્તુ યાને સમી જીવ પ્રાણી આવાસ યાને મનુષ્યાદિ જન્મ રૂપ ભવ સંસાર કો પ્રાપ્ત કરતે હેં વહ મનુષ્યાદિ હારીર અનિત્ય હૈ યહ સુનકર

કારમા ૩-રૂપ્યાધિકારમા ૪-શુભગત્વગાધિકારમા અને ૫-રામુદ્રાધિકારમા આ પ્રમણે બધા સાધનાનો મુખ્ય ઉદ્દેશ મુક્તિ જ માનવામા આવે છે. એ મુક્તિ દેશમુક્તિ-અને સર્વ મુક્તિના લેક્ષી બે પ્રકારની સમજવી. એ બન્ને મુક્તિયોમા સામાન્ય સાધુથી લઇને ભવસ્થ કેવળી પર્યન્તને દેશમુક્તિ જ થાય છે. પરંતુ જ્ઞાનાવરણીય દર્શનાવરણીય વેદનીય, મોહનીય વિગેરે આઠ પ્રકારના કર્મ બધનાનો તપશ્ચર્યા દ્વારા સર્વથા કર્મોનો ક્ષય કરીને નિર્વાણ પ્રાપ્તિને સર્વ મુક્તિ કહે છે-આ પ્રમણે આ બન્ને મુક્તિયો કર્મોની નિર્જરાથી જ થઈ શકે છે તેથી કર્મોની નિર્જરા કરવાના સાધનાનું નિરૂપણ કરવા માટે અનિત્યાધિકારને ઉદ્દેશીને કહે છે-‘અણિચ્ચમાવાસમુવિતિ જંતુણો’ બધા જ તુ પ્રાણિ અનિત્ય આવાસને પ્રાપ્ત કરે છે અર્થાત્ આ જીનપ્રવચન એટલે કે ભગવાન શ્રીમહાવીર સ્વામીનું પ્રવચન અનુત્તર અર્થાત્ સર્વશ્રેષ્ઠ છે કેમકે જે પ્રવચનમા કહેવામા આવેલ છે કે-જે જંતુ અર્થાત્ બધા જ પ્રાણિ આવાસ અર્થાત્ મનુષ્યાદિ જન્મ રૂપ ભવ સંસારને પ્રાપ્ત કરે છે આ મહત્

શરીરમ્ અનિત્યં વર્તતે इति श्रुत्वा भाकर्ण्यं विज्ञः—विद्वान् उच्यते परेणाश्लेषः, तद् दिपये गम्भी-
रतापूर्वकम् आन्तरिकहृदयेन च प्रलोकयेत्—विचारयेत् विचारं कुर्यात् अथ च 'विउसिरे विन्तु
अगारबंधणं अभीरु आरम्भपरिग्रहं चए' व्युत्पन्नेत्—परित्यागं कुर्यादित्यर्थः विज्ञः—विद्वान्
साधकः, अगारबन्धम्—पारिवारिकस्नेहजालबन्धनं परित्यजेदिति पूर्वोक्तोऽर्थः, स विज्ञः कीदृश
इत्याह—अभीरुः—सप्तप्रकारकमयपरीषहमयवर्जितः सन् आरम्भपरिग्रहम्—समस्तसाव्यकर्म-
परिग्रहमपि त्यजेत्—परिर्जयेदित्यर्थः, एतावता सर्वश्रेष्ठभगवान् प्रवचने उक्तं यत् जीवात्मा
मनुष्यादियोनौ जन्म गृह्णाति तदनित्यं वर्तते इति श्रुत्वा हार्दिकचिन्तनञ्च कृत्वा सर्वभयेभ्यो
निर्मुक्तत्वादनिर्भीको विद्वान् साधकः पारिवारिकस्नेहबन्धनं समाप्तकर्मावस्थां कर्मानुष्ठानं परि-
ग्रहञ्च सत्ताहयाभ्यन्तरं परित्यजेदिति फलितम् ॥१॥ इति अनित्याधितारः ।

विज्ञ विद्वान્ લોગ હસ વિષય મેં ગમ્ભીરતા પૂર્વક ઔર આન્તરિક હૃદય સે વિચાર
કરે ઔર 'વિઉસિરે વિન્તુ અગારબંધણં, અભીરુ આરંભ પરિગ્રહં ચए' ॥૧॥
વહ વિજ્ઞ વિદ્વાન્ મનુષ્ય અભીરુ હોકર અર્થાત્ હહલોકાદિ સાત પ્રકાર કે ભય
પરીષહે ભય વર્જિત હોકર અગાર બન્ધન કો યાને પારિવારિક સ્નેહ જાલ બન્ધન
કો છોડ દે ઔર આરમ્ભ પરિગ્રહ કો યાને સમસ્ત સાવ્ય કર્મ પરિગ્રહ કો ખી છોડ
દે, એતાવતા સર્વશ્રેષ્ઠ ભગવાન્ કે પ્રવચન મેં કહા ગયા હૈ કિ જો જીવાત્મા
મનુષ્યાદિ યોનિ મેં જન્મ લેતા હૈ વહ મનુષ્યાદિ યોનિ અનિત્ય હૈ એસા સુન
સમજકર ઔર હાર્દિક ચિન્તન ખી કરકે સખી પ્રકાર કે ભય સે નિર્મુક્ત હોને
સે નિર્ભીક હોકર વિદ્વાન્ સાધક પારિવારિક સ્નેહ બન્ધન કો ઔર સમસ્ત
સાવ્ય કર્માનુષ્ઠાન કો તથા પરિગ્રહ કો બાહ્ય આભ્યન્તર કે સાથ છોડ દે
અર્થાત્ બાહર સે ઔર ખીતર સે સખી પ્રકાર કે સાવ્ય કર્માનુષ્ઠાન ઔર પારિ-
વારિક સ્નેહ ભક્તતા માયા તથા પરિગ્રહ કા પરિત્યાગ કર દે હસ પ્રકાર પહલા

ધ્યાદિ શરીર અનિત્ય છે 'પલોયણ સુચ્ચમણિ અણુત્તરં' આ સાક્ષીને વિદ્વાન્ પુરુષ આ
વિષયમાં ગમ્ભીરતા પૂર્વક અને આતરિક હૃદયથી વિચાર કરે અને 'વિઉસિરે વિન્તુ
અગારબંધણં, અભીરુ આરંભપરિગ્રહં ચए ॥ ૧ ॥ આ વિજ્ઞ વિદ્વાન્ મનુષ્ય અભીરુ બની ને
અર્થાત્ સાત પ્રકારના ભય પરીષદ એટલે કે ભયવર્ણીત થઈ ને અગાર બંધનને એટલે
કે પારિવારિક સ્નેહ બળ બંધન ને છોડી દેવો અને આરંભ પરિગ્રહને અર્થાત્ સઘળા
સાવધ કર્મ પરિગ્રહને પણ છોડી દેવો એટલે કે સર્વ શ્રેષ્ઠ ભગવાન્ના પ્રવચન-
માં કહ્યું છે કે—જે જીવાત્મા મનુષ્યાદિ યોનિમાં જન્મ લે છે તે મનુષ્યાદિ યોનિ અનિત્ય
છે એમ સાક્ષીને અને હાર્દિક ચિન્તન પણ કરીને બધા પ્રકારના ભયથી નિર્મુક્ત થવાથી
નિર્ભીક થઈને વિદ્વાન્ સાધકે પારિવારિક સ્નેહ બંધનને અને બધા સાવધ કર્માનુષ્ઠાનને
તથા પરિગ્રહને બાહ્ય અભ્યંતરની સાથે છોડી દેવો અર્થાત્ બહારથી અને અંદરથી બધા
પ્રકારના સાવધ કર્માનુષ્ઠાન અને પારિવારિક સ્નેહ ભક્તતા માયા તથા પરિગ્રહને પરિ-

મૂલમ્—તહા ગયં મિક્ષુમળંતસંજયં અળેલિસં વિન્નુ ચરંતમેસણં ।

તુદંતિ વાયાહિ અમિદ્ધવં નગ, સરેહિં સંગામગયં વ કુંજરં ॥૨॥

છાયા—તથાગતં મિક્ષુમનન્તસંયતમ્ અનીદ્ગં વિજ્ઞં ચરન્તમેણામ્ ।

તુદન્તિ વાગ્મિઃ અમિદ્રવન્તે નરાઃ શરૈઃ સંગ્રામગતમિવ કુઞ્ઞરૈઃ ॥૨॥

ટીકા—સમ્પ્રતિ પર્વતાધિકારમુદ્દિશ્ય પ્રરૂપયિતુમાહ—‘તહાગયં મિક્ષુમળંતસંજયં અળેલિસં વિન્નુ ચરંતમેસણં’ તથાગતમ્—તથાભૂતમ્ મનુષ્યાદિભવાનિત્યત્વાદિભાવનાયુક્તમ્ મિક્ષુમ્—ભાવસાધુમ્ અનન્તસંયતમ્—એકેન્દ્રિયત્રસાનન્તજીવરક્ષણત્વપરમ્ એકેન્દ્રિયાદિ જીવાનાં રક્ષણે સદૈવ યત્નશીલપિત્યર્થઃ અતएન અનીદ્ગમ્—અનુપમસંયમશીલમ્, વિજ્ઞમ્—પૂર્ણવિદ્વાસમ્ મુનિમ્ ષણામ્—શુદ્ધાહારગવેષણાં ચરન્તમ્ કુર્વન્તમ્ ધાવરાધુમેત્યર્થઃ ‘તુદંતિ વાયાહિ અમિદ્ધવં નરા, સરેહિં સંગામગયં વ કુંજરં’ તુદન્તિ—વ્યથયન્તિ પીડયન્તિ વાગ્મિઃ—અસમ્યગાલિપ્રદાનાદિ વચનૈઃ, અથ ચ અમિદ્રાન્તઃ—લગ્નલોષ્ટપ્રસ્તરાદિપ્રહારૈઃ પ્રહરન્તઃ નરાઃ કેચન અનાર્યપુરુષાઃ તથા પ્રહરન્તિ ઇવ—યથા શરૈઃ—તીક્ષ્ણવાળૈઃ કેચન શત્રવઃ સંગ્રામગત મમરભુમિસમુપસ્થિતં અનિત્યાધિકાર કી વત્તવ્યતા સમાપ્ત હો ગયી ।

અહ દ્વિતીય પર્વતાધિકાર કો ઉદ્દેશ કર પ્રરૂપણ કરને કે લિયે કહતે હૈં—‘તહાગયં મિક્ષુમળંતસંજયં અળેલિસં વિન્નુ ચરંતમેસણં’ તથાગતં—તથાભૂત યાને મનુષ્યાદિ ભવોં કી અનિત્યત્વાદિ ભાવના સે યુક્ત મિક્ષુક કો યાને ભાવસાધુ કો જો કિ અનન્ત સંયત હૈ અર્થાત્ એકેન્દ્રિય ત્રસ અનન્ત જીવોં કે રક્ષણ મેં તત્પર હૈં યાને એકેન્દ્રિયાદિ જીવોં કે રક્ષણ મેં તમેશાં યત્નશીલ હૈ અત एव અનીદ્ગ યાને અનુપમ સંયમશીલ ઔર વિજ્ઞ પૂર્ણ વિદ્વાન્ જૈન મુનિ મહાત્મા કી જો કિ શુદ્ધ આહાર કી ગવેષણા કરને મેં તત્પર હૈ ‘તુદંતિ વાયાહિ અમિદ્ધવં નરા સરેહિં સંગામગયં વ કુંજરં’ હસ પ્રકાર જૈન સાધુ મુનિ કો વહુત સે અનાર્ય દુષ્ટ પુરુષ અસમ્ય ગાલીપ્રદાનાદિ કુવચનોં સે ઔર લાઢ લોષ્ટ પ્રસ્તરાદિ પ્રહારોં

ત્યાગ કરી દેવો એ પ્રમાણે પહેલા અનિત્યાધિકારનુ કથન સંપૂર્ણ થયું

હવે દ્વિતીય પર્વતાધિકારને ઉદ્દેશીને પ્રરૂપણ કરવા માટે સ્ત્રકાર કહે છે—‘તહાગયં મિક્ષુમળંતસંજયં’ તથાભૂત અર્થાત્ મનુષ્યાદિ ભવોની અનિત્યત્વાદિ ભાવનાથી યુક્ત નિર્ઞાન સાધુને કે જે અનન્ત સંયત છે અર્થાત્ એકેન્દ્રિય ત્રસ અનન્ત ભવોના રક્ષણમાં તત્પર છે. એટલે કે એકેન્દ્રિયાદિ ભવોના રક્ષણમાં હમેશા પ્રયત્નશીલ છે અતએવ “અળેલિસં વિન્નુ ચરંતમેસણં” અનિદ્ધ અર્થાત્ અનુપમ સંયમશીલ અને વિજ્ઞ પૂર્ણ વિદ્વાન્ નિર્ઞાન મુનિને કે શુદ્ધ આહારની ગવેષણા કરવામાં તત્પર છે આ પ્રમાણે ઘણા નિર્ઞાન મુનિને ‘તુદંતિ વાયાહિ અમિદ્ધવં નરા’ અનાર્ય દુષ્ટ પુરુષો અસમ્ય ગાલી પ્રદાનાદિ દુર્વચનોથી અને લાઢી ઢાળવા વિગેરેના પ્રહારોથી પ્રહાર કરીને ઘાયલ કરે છે, તે એવી રીતે ઘાયલ કરે છે કે જેમ ‘સરેહિં સંગામગયં વ કુંજરં’ શત્રુ સમૂહ તીક્ષ્ણ બાણોથી સંગ્રામગત અર્થાત્ યુદ્ધ

કુઙ્ગરમ્-પ્રતિપક્ષિદિગ્ગજં પ્રહરન્તિ, એતેન મનુષ્યાદિ મવાનામનિત્યત્વાદિ ભાવનાભાવિતમ્
અનન્તજીવસંરક્ષણતત્પરમ્ અનુપમસંયમશીલં જિનાગમાનુપાર શુદ્ધાહારગવેષણાતત્પરં ભાવ-
મિશ્નમ્ દૃષ્ટ્વા સ્વભાવદુષ્ટા કતિપયે અનાર્યમનુષ્યા અસમ્યાશ્લીલવચનદ્વારા લગુહલોપપાષા-
ણખણ્ડપ્રહારૈશ્ચ સંગ્રામભૂમિગતં પ્રતિપક્ષિદિગ્ગજં યથા તીક્ષ્ણવાણૈઃ વીરયોદ્ધા પ્રહરન્તિ તથૈવ
પ્રહરન્તિ કિન્તુ સર્વપરીષદસદ્વિષ્ણુઃ ભાવસાધુઃ પર્વત ઇવ તત્પ્રદૈરૈરવિચ્છિન્નઃ સન સંયમપાલન-
તત્પર એવ તિષ્ઠતિ નતુ કિશ્ચિદપિ અનાર્યદુષ્ટજનોક્તોપદ્રવૈઃ કથમપિ વિચ્છિન્નો ભવતિ હત્ય-
ગ્રેણાન્નયઃ અવગન્તવ્યઃ ॥૨॥

મૂલ-તહપ્પગારેહિં જણેહિં હીલિણ, સસદ્ધાસાફરુસા ઉર્હરિયા ।

તિતિલ્લણ નાણિ મદુદુચ્ચેસા, ગિરિલ્લ વાણ ન સંપવેયણ ॥૩॥

છાયા-તથાપ્રકારૈઃ જનૈઃ હીલિતઃ, સશબ્દસ્પર્શઃ પરપૈઃ ઉદીરિતઃ ।

તિતિક્ષ્ણતે જ્ઞાની અદુષ્ટચેતસા ગિરિલિ વાતેન ન મંપ્રવેપતે ॥૩॥

સે પ્રહાર કરતે હુણે પ્રકાર ઘાયલ કરતે હૈં જૈસે કિ શત્રુગણ તીક્ષ્ણવાણાં સે
સંગ્રામ ગત અર્થાત્ યુદ્ધ ભૂમિ મેં સમુપસ્થિત કુઙ્ગર યાને પ્રતિપક્ષિયોં કે દિગ્ગજ
હાથી કો મારતે હૈં એતાવતા મનુષ્યાદિ ભવોં કી અનિત્યતા ભાવના સે પ્રભાવિત
તન્મય ઔર અનન્ત જીવ સંરક્ષણ તત્પર ઔર અનુપમ સંયમશીલ તથા જિના-
ગમ કે અનુસાર શુદ્ધાહાર ગવેષણા કરને મેં તત્પર ભાવસાધુ કો દેખકર સ્વ-
ભાવ સે દુષ્ટ દુર્જન કિતને હી અનાર્ય પુરુષ અસમ્ય ઔર અશ્લીલ વચન દ્વારા
લગુહ લોષ્ટ પાષાણ ખણ્ડ કે પ્રહારોં સે સંગ્રામ ભૂમિગત પ્રતિપક્ષિયોં કે દિગ્ગજ
કો જિસ પ્રકાર તીક્ષ્ણ તીસે વાણાં સે વીર યોદ્ધા લડાકૂ લોગ મારતે હૈં ઉમ્મી
તરહ પ્રહાર કરતે હૈં કિન્તુ સર્વવિધ પરીષદ્દા સહનશીલ ભાવસાધુ મુનિ
મહાત્મા પર્વત કે સમાન ઉન દુષ્ટ પુરુષોં કે પ્રહાર સે વિચ્છિન્ન નહીં હોકર હી
સંયમ પાલન મેં પૂર્ણ તત્પર હી રહતે હૈં થોડાં મી ઉન અનાર્ય દુષ્ટ પુરુષોં કે ઉપ-
દ્રવોં સે કિસી મી તરહ વિચ્છિન્ન નહીં હોતે હૈં ।

ભૂમિમા ઉપસ્થિત થયેલ પ્રતિપક્ષિયોના હાથીઓને મારે છે એટલે કે મનુષ્યાદિ ભવોની
અનિત્યતાની ભાવનાથી પ્રભાવિત તન્મય અને અનતલુપ સંરક્ષણમાં તત્પર અને અનુપમ
સંયમશીલ તથા જિનાગમ પ્રમાણે શુદ્ધ આહાર ગવેષણા કરવામાં તત્પર એવા આત્માથી
સાધુને દેખીને સ્વભાવથીજ દુષ્ટ એવા દુર્જન એટલે કે કેટલાક અનાર્ય પુરુષો અસમ્ય
અને અશ્લીલ વચન દ્વારા લાકડી દેખલા કે પથરથી રણસંગ્રામના આવેલ પ્રતિપક્ષિયોના
હાથિયોને જેમ તીક્ષ્ણ આણેથી વીરયોદ્ધાઓ મારે છે એજ રીતે પ્રહાર કરે છે. પરંતુ
સર્વવિધ પરીષદ્દાને સહન કરવાવાળા આત્માથી સાધુ પર્વતની જેમ અઘગરહી એ દુષ્ટ
પુરુષોના પ્રહારથી ચ્છિન્ન થયા વિનાજ સંયમ પાલનમાં પૂર્ણ રીતે તત્પર જ રહે છે એ
અનાર્ય પુરુષોના ઉપદ્રવોથી કેઈ પણ રીતે જરા સરખા પણ ચ્છિન્ન થતા નથી,
આ૦ ૧૪૭

ટીકા-પર્વતાધિકારવક્તવ્યતાશેષમુપસંહરન્નાહ-‘તદ્દુષ્પગારેહિ જનેહિ હીલિએ’ તથા-પ્રકારૈઃ-દ્વિતીયકારિકોક્તદુષ્ટાનાર્યરૂપૈઃ જનૈઃ-પુરુષૈઃ હીલિતઃ-તર્જિતઃ તાહિતશ્ચ, एवं ‘સ સદ્દાસાફરુસા ઉર્હિરિયા’ સશબ્દસર્શૈઃ પુરુષૈઃ-કઠોરૈઃ મર્મસ્થલવેધકૈઃ અસમ્યાશ્લીલશબ્દ-સ્પર્શસહિતૈઃ તીક્ષ્ણવચનૈરિત્યર્થઃ ઉદીરિતઃ-કથિતઃ અત્યન્ત તીવ્રકઠોરાક્રોશવચનૈઃ કદર્થિતઃ અપમાનિતો ભૂત્વાપિ ભાવસાધુઃ ‘તિતિવ્ક્ષણ નાણિ અદુદ્ધચેયસા’ તિતિક્ષ્ણતે તાન-પરિવહાન સહતે જ્ઞાની-પૂર્ણવિજ્ઞઃ સ ભાવમુનિઃ અદુષ્ટચેતસા-કાલુષ્યરહિતમનસા યુક્તત્વાત્ મમૈવ જન્માન્તરકૃતદુષ્કર્મફલમેતદિતિ બુદ્ધ્યા વિમૃશ્ય મયૈવૈતદ્ ભોક્તવ્યમિતિ જાનન્ અનાર્યપુરુષ દ્વારા કૃતોપદ્રવૈઃ પ્રકમ્પિતો ન ભવતિ ઈતિ દૃષ્ટાન્તદ્વારા પ્રરૂપયન્નાહ-‘ગિરિવ્વ વાણ ન સંપવેયએ’ ગિરિરિવ-પર્વત ઇવ વાતેન-વાયુના-ઝંજાવાત્રેનાપિ ઇત્યર્થઃ યથા ન સંપ્રવેયતે-કમ્પિતો ન ભવતિ તથૈવ સંયમનિષ્ઠો ભાવસાધુરપિ ઉક્તપરીપહોપસર્ગૈઃ અનાર્યદુષ્ટજનોપદ્રવૈઃ વિચલિતો ન ભવતીતિ ભાવઃ ॥૩॥

અવ પર્વતાધિકાર કી અવશિષ્ટ વક્તવ્યતા કા ઉપસંહાર કરતે હૈં-‘તદ્દુષ્પગારેહિ જનેહિ હીલિએ’ ॥૩॥ તથાપ્રકારૈઃ યાને ઉપર્યુક્ત દ્વિતીય કારિકા મેં કહે ગયે અનાર્ય દુષ્ટ રૂપ પુરુષોં સે હોલિત યાને તર્જિત ઓર તાહિત હોકર ઓર ‘સસદ્દાસા ફરુસા ઉર્હિરિયા’ અત્યન્ત કઠોર મર્મસ્થલ વેધક અસમ્યા અશ્લીલ શબ્દ સ્પર્શ સહિત તીલ્લે વચનોં સે ઘાયલ હોકર અર્થાત્ અત્યન્ત તીવ્ર કઠોર આક્રોશ વચનોં સે કદર્થિત યાને અપમાનિત હોકર ભી ભાવસાધુ ‘નિતિવ્ક્ષણ’ તિતિક્ષ્ણ કરતે હૈં યાને ઉન પરીપહોં કો સહતે હૈં ‘નાણીઅદુદ્ધચેયસા’ ઇતાવતા જ્ઞાની અર્થાત્ પૂર્ણ વિજ્ઞ વહ ભાવસાધુ અદુષ્ટ ચિત્ત સે યાને કાલુષ્ય રહિત મન સે યુક્ત હોકર મેરે હી જન્માન્તર મેં કિયે હુએ બુરે કર્મોં કા યહ ફલ હૈં ઇસલિયે મુઝે હી ઇસકા ફલ ભોગના ચાહિયે એસા વિચાર કર અનાર્ય દુષ્ટ પુરુષ દ્વારા કિયે ગયે ઉપદ્રવોં સે ઘવઢાતે નહીં હૈં ઇસી કો દૃષ્ટાન્ત દ્વારા બતલાતે હૈં-જિસ પ્રકાર ‘ગિરિવ્વ વાણ ન સંપવેયએ’ ઝંજાવાત સે ભી પર્વત કમ્પિત નહીં હોતા હૈં વૈસે હી સંયમનિષ્ઠ નિર્ગન્થ જૈન સાધુ ભી ઉપર્યુક્ત પરીપહો.

હવે પર્વતાધિકારના બાકીના કથનને ઉપસંહાર કરતા કહે છે-‘તદ્દુષ્પગારેહિ જનેહિ હીલિએ’ એ ઉપરોક્ત બીજી ગાથામાં કહેવામાં આવેલ અનાર્ય દુષ્ટ પુરુષોથી તિરસ્કૃત અને તાહિત થઇને ‘સસદ્દાસા ફરુસા ઉર્હિરિયા’ અત્યંત કઠોર નિંદા વચનોથી અપમાનિત થઇને પણ આત્માથી સાધુ તિતિક્ષ્ણ કરે છે. અર્થાત્ એ પરીપહોને સહન કરે છે. ‘તિતિ વ્ક્ષણ નાણિ અદુદ્ધચેયસા’ જ્ઞાની અર્થાત્ પૂર્ણ વિજ્ઞ એ આત્માથી સાધુ અદુષ્ટ ચિત્તથી અર્થાત્ નિર્મલ મનથી યુક્ત થઇને મેં જ જન્માન્તરમાં કરેલા પુરા કર્મોનું આ ફળ છે, તેથી તે મારે જ ભોગવવું જોઇએ એમ વિચારીને અનાર્ય દુષ્ટ પુરુષોએ કરેલા ઉપદ્રવોથી ગભરાતા નથી એજ વાત દૃષ્ટાન્ત દ્વારા બતાવતા કહે છે કે-‘ગિરિવ્વ વાણ ન સંપવેયએ’ એમ

મૂલમ્-ઉવેહમાણે કુસલેહિ સંવસે, અકંતદુઃખી તસથાવરા દુહી ।

અલૂસણ સવ્વસહે મહામુળી, તહા હિ સે સુસ્તમણે સમાહિણ ॥૪॥

છાયા-ઉપેક્ષમાણઃ કુશલૈઃ સંવસેત્, અકાન્તદુઃખિનઃ ત્રસસ્થાવરાન દુઃખિનઃ ।

અલૂપયન્ સર્વસહે મહામુનિઃ તથાભસો મુશ્રમણઃ સમાહિતઃ ॥૪॥

ટીકા-સમ્પ્રતિ રૂપ્યાધિકારમાશ્રિત્ય પ્રરૂપયિતુમાહ--‘ઉવેહમાણે કુસલેહિ સંવસે’ ઉપેક્ષમાણઃ-ઈષ્ટાનિષ્ટવિષયેષુ મધ્યસ્થભાવમાશ્રયન પરીપહોપસર્ગાન્ વા સદન્ ભાવસાધુઃ કુશલૈઃ-ગીતાર્થમુનિભિઃ સાશ્વમ્ સંવસેત્-નિવાસં કુર્યાત્ તિષ્ઠેદિત્યર્થઃ તથા ‘અકંતદુઃખીતસ-થાવરા દુહી’ અકાન્ત દુઃખિનઃ-અસાતાવેદનીયરૂપા કમનીયાનિષ્ટદુઃખભાગિનઃ ત્રસસ્થાવરાન્-દ્વીન્દ્રિયત્રીન્દ્રિયચતુરિન્દ્રિયપચ્ચેન્દ્રિયરૂપત્રસજીવાન્ એકેન્દ્રિય પૃથિવીકાયિકાદિપચ્ચ-સ્થાવારાંશ્ચ દુઃખિને જીવાન ‘અલૂસણ સવ્વસહે મહામુળી’ અલૂપયન્-અપરિતાપયન્ પરિતા-

પસર્ગો સે યાને અનાર્થ દુષ્ટ જનોં કે ઉપદ્રવોં સે વિચલિત નહીં હોતે હૈં ફસ પ્રકાર પર્વતાધિકાર કી વક્તવ્યતા પૂર્ણ હો ગયી ।

અબ રૂપ્યાધિકાર કો ઉદ્દેશ્યકર નિરૂપણ કરને કે લિયે કહતે હૈં-‘ઉવેહ-માણે કુસલેહિ સંવસે’ ॥ ૪ ॥ ઉપેક્ષમાણઃ-ઈષ્ટ ઓર અનિષ્ટ વિષયોં મેં મધ્યસ્થ ભાવ કા આશ્રયણ કરતા હુઆ જૈન સાધુ કુશલ યાને ગીતાર્થ મુનિયોં કે સાથ નિવાસ કરે અર્થાત્ ઇષ્ટાનિષ્ટ વિષયોં કો ઉદાસીન રૂપ સે હી દેખતા હુઆ ઓર પરીપહ ઉપસર્ગો કો સહન કરતા હુઆ નિર્ગન્થ જૈન મુનિ મહાત્મા ગીતાર્થ મુનિયોં કે સાથ ઉપાશ્રય મેં નિવાસ કરે ઓર ‘અકંતદુઃખી તસથાવરા દુહી’ અકાન્ત દુઃખી જીવો કો યાને અસાતાવેદનીય રૂપ અકમનીય અર્થાત્ અવાં-ચ્છનીય અનિષ્ટ દુઃખો કા ભાગી ત્રસ સ્થાવરો યાને દ્વીન્દ્રિય ત્રીન્દ્રિય ચતુરિ-ન્દ્રિય પચ્ચેન્દ્રિય રૂપ ત્રસ જીવો કો તથા એકેન્દ્રિય પૃથિવીકાયિક વગેરે પાંચ સ્થાવર રૂપ દુઃખી જીવો કો ‘અલૂસણ સવ્વસહે મહામુળી’ અલૂચિત કરતા હુઆ

અંજાવાતથી પણ પર્વત કપાયમાન થતો નથી એજ પ્રમાણે સયમનિષ્ઠ નિર્ગન્થ મુનિ ઉપશૈક્ષત પરીપહો અને ઉપસર્ગોથી એટલે કે અનાર્થ દુષ્ટ જનોના ઉપદ્રવોથી ચલિત થતા નથી. આ રીતે પર્વતાધિકારતુ કથન પૂર્ણ થયું

હવે રૂપ્યાધિકારને ઉદ્દેશીને નિરૂપણ કરવા માટે સૂત્રકાર કહે છે. ‘ઉવેહમાણે કુસલેહિ સંવસે’ ઈષ્ટ અને અનિષ્ટ વિષયોમા મધ્યસ્થ ભાવને આશ્રય કરીને તટસ્થ પણાથી જ પરીપહો અને ઉપસર્ગોને સહન કરીને કુશળ અર્થાત્ ગીતાર્થ મુનિઓની સાથે નિવાસ કરવો. અર્થાત્ ઈષ્ટાનિષ્ટ વિષયોને ઉદાસીન પણાથી જોઈને પરીપહ ઉપસર્ગોને સહન કરતાં નિર્ગન્થ મુનિએ ગીતાર્થ મુનિઓની સાથે ઉપાશ્રયમા નિવાસ કરવો તથા ‘અકંતદુઃખી તસ થાવરા દુહી’ અકાન્ત દુઃખી જીવોને અર્થાત્ અસાતાવેદની રૂપ અકમનીય અવાચ્છનીય અનિષ્ટ દુઃખોના ભાગી ત્રસસ્થાવરો અર્થાત્ દ્વીન્દ્રિય ત્રીન્દ્રિય ચતુરિન્દ્રિય પચ્ચેન્દ્રિય ત્રસજીવોને તથા એકેન્દ્રિય પૃથિવીકાયિક વિગેરે પાંચ સ્થાવરરૂપ દુઃખી જીવોને ‘અલૂસણ સવ્વસહે મહા-

પનમ્ અર્કુર્વન્ સર્વસઠઃ-પૃથિવીવત્ સર્વપ્રકારકપરીપહોપસર્ગાન્ સહમાનઃ મહામુનિઃ સમ્યક્-
તયા ત્રિભુવનસ્વભાવજ્ઞાતા માદસાધુઃ 'તદ્વાહિ સે સુસ્સમણે સમાહિણ' તથાહિ-તથાભૂતત્વાદેવ
અસૌ સાધુઃ સુશ્રમણઃ-શ્રેષ્ઠશ્રમણઃ ઇતિ સમાખ્યાતઃ-કથિતઃ, એતાવતા પરીપહોપસર્ગાન્
સહમાનો મહામુનિઃ ગીતાર્થમુનિભિઃ સઠ સંપ્રસન્ન દુઃખં સર્વપ્રાણિનાં પ્રતિકૂલવેદનીયં જાનન્
દુઃખિનઃ ત્રસસ્થાવરજીવાન્ અપરિતાપયન્ પૃથિવીવત્ સર્વદુઃખસહનકર્તા લોકત્રયવર્તિપદાર્થ-
વેતૃત્વાત્ શ્રેષ્ઠશ્રમણત્વેન પ્રસિદ્ધો ભવતીતિ ભાવઃ ॥૪॥ અપિ ચ

મૂળમ્-વિઙ્ગ નણ ધમ્મપયં અણુત્તરં વિણીય તપહસ્સ મુણિસ્સ જ્ઞાયએ ।

સમાહિયસ્સઽગ્ગિસિહા વ તેયસા તવો ય પન્ના ય જસો ય વહ્હુ ॥૫॥

જ્ઞાયા-વિદ્વાન્ નતઃ ધર્મપદમનુત્તરમ્ વિનીતવૃણ્ણસ્ય મુનેઃ ધ્યાયતઃ ।

સમાહિતસ્થાગ્નિશિષ્યેવ તેજસા તપશ્ચ પ્રજ્ઞા ચ યશ્ચ વર્દ્ધતે ॥૫॥

ટીકા-‘વિઙ્ગ નણ ધમ્મપયં અણુત્તરં’ વિદ્વાન્-સમયકાલજ્ઞઃ, નતઃ-વિનયસમ્પન્નઃ, અનુ

યાને અપરિતાપિત કરતા હુઆ અર્થાત્ પરિતાપન નહીં કરતા હુઆ ઔર પૃથિવી
કે સમાન સર્વ પ્રકારકે પરીપહોપસર્ગોં કો સહન કરતા હુઆ મહામુનિ નિર્ગ્રન્થ
જૈન સાધુ અર્થાત્ સમ્યક્ રૂપ સે ત્રિભુવન કે સ્વભાવ કો જાનને વાલા ભાવસાધુ
'તદ્વાહિ સે સુસ્સમણે સમાહિણ' હસ પ્રકાર કે હોને સે હી વહ નિર્ગ્રન્થ જૈન સાધુ
સુશ્રમણ અર્થાત્ અત્યન્ત શ્રેષ્ઠ શ્રમણ કહલાતા હૈ એતાવતા પરીપહ ઉપસર્ગોં કો
સહતા હુઆ મહા મુનિ જૈન સાધુ ગીતાર્થ મુનિયોં કે સાથ નિવાસ કરતા હુઆ
દુઃખ સમી પ્રાણિયોં કે પ્રતિકૂલ વેદનીય હોતા હૈ એસા જાનતા હુઆ અત્યન્ત
દુઃખી સમી ત્રસ સ્થાવર જીવોં કો નહીં પરિતાપિત કરતે હુએ પૃથિવી કે સમાન
સર્વ દુઃખ કા સહન કરનેવાલા વહ ભાવસાધુ તીનોં લોકોં કે અન્દર રહનેવાલે
સમી પદાર્થોં કો જાનને કે કારણ અત્યન્ત શ્રેષ્ઠ શ્રમણ રૂપ સે પ્રસિદ્ધ હોતા હૈ
અર્થાત્ વહ ભાવસાધુ અત્યન્ત શ્રેષ્ઠ સાધુ સમજા જાના હૈ હસ પ્રકાર કે નિર્ગ્ર-
ન્થ શ્રેષ્ઠ જૈન સાધુ કે લિયે ઔર મી બતલાતે હૈ-‘વિઙ્ગ નણ ધમ્મપયં અણુત્તરં’

મુની તદ્વાહિ સે સુસ્સમણે સમાહિણ' ॥૪॥ અર્ણવિત અર્થાત્ અપરિતાપિત કરતા થકા પૃથ્વી
સરખા સર્વ પ્રકારના પરીપહોપસર્ગોં સહન કરીને નિર્ગ્રન્થમુનિ અર્થાત્ સમ્યક્ રૂપ
ત્રિભુવનના સ્વભાવને જાણવાવાળા સચ્ચરી સાધુ આ પ્રકારના હોવાથી જ એ નિર્ગ્રન્થ
મુનિ સુશ્રમણ અર્થાત્ અત્યન્ત શ્રેષ્ઠ શ્રમણ કહેવાય છે એટલે કે-પરીપહ અને
ઉપસર્ગોં સહન કરીને મહામુનિ ગીતાર્થ મુનિયોની સાથે નિવાસ કરતા તથા દુઃખ બધા
પ્રાણિયોને પ્રતિકૂળ હોય છે. તેમ સમજીને અત્યન્ત દુખી બધા જ ત્રસ સ્થાવર
જીવોને પરિતાપ કર્યાવિના પૃથિવીની જેમ બધા દુખ સહન કરનાર તે આત્માથી
સાધુ ત્રણે લોકોની અંદર રહેલા બધા પદાર્થોને જાણવા માટે અત્યન્ત શ્રેષ્ઠ શ્રમણ
પણાથી પ્રસિદ્ધ થાય છે અર્થાત્ તે નિર્ગ્રન્થ સાધુ અત્યન્ત ઉત્તમ સાધુ કહેવાય છે. આ
પ્રમાણે નિર્ગ્રન્થ શ્રેષ્ઠ સાધુ માટે વિશેષ કથન કરે છે-‘વિઙ્ગ નણ ધમ્મપયં અણુત્તરં’ તે ‘પૂર્ણ’

તરમ્-અનુત્તમમ્ સર્વોત્તમમિત્યર્થઃ ધર્મપદમ્-યતિધર્મમ્ ક્ષમાદયામાર્દવાદિગુણાન ભજમાનઃ
ભાવસાધુઃ મહાશુનિત્વાત્ સર્વશ્રેષ્ઠ શ્રમણ ઉચ્ચને અતપ્ત્વ 'વિણીય તપ્સસ મુણિસ્સ ક્ષાયઓ'
વિનીતતૃપ્ણસ્ય-અપનીતતૃપ્ણસ્ય તૃપ્ણારહિતરયેત્યર્થઃ મુનેઃ-મહામુનેઃ ભાવસાધોઃ ધ્યાયતઃ-
ધર્મધ્યાનં કુર્વતઃ 'સમાહિયસ્સગ્ગિસિદ્ધાવતેયસા' સમાહિતસ્ય-સમાધિમતઃ ઉપયોગવતઃ તસ્ય
ભાવસાધોઃ અગ્નિશિખેત-વતેરિચિરિવ તેજસા-પ્રભાવવિશેષેણ જાજ્વલ્યમાનસ્ય 'તવો ય પન્ના-
ય જસો ય વહુહ' તપ્તથ પ્રજ્ઞાચ યશ્ચ વર્દ્ધને-અમિવર્દ્ધતે इत्यર્થઃ તથા ચાગ્નિશિખાવત્ તેજસા
દેદીપ્યમાનસ્ય મહામુનેઃ તપઃ પ્રજ્ઞાયશાંસિ વૃદ્ધિ પ્રાપ્નુવન્તીતિ ફાલિતમ્ ॥ ૫ ॥ એવમેવ-

મૂલમ્-દિસોદિસંડણંત જિણેણ નાહણા, મહવચયા સ્વેમપયા પવેહયા ॥

મહાગુરુ નિસ્સગરા ડહ્મરિયા, તમેવ તેહસિ દિસ પગાસગા ॥ ૬ ॥

છાયા-દિશોદિશમ્ અનન્તજિનેન ત્રાયિના મહાવ્રતાનિ ક્ષેમપદાનિ પ્રતેદિતાનિ ॥

મહાગુરુણિ નિઃસ્કરાણિ ડહ્મરિતાનિ તનદરતેજ इति ત્રિદિશં પ્રકાશકાનિ ॥ ૬ ॥

ટીકા-'દિસો દિસંડણંતજિણેણ નાહણા' દિશોદિશમ્-સર્વાસપિ એકેન્દ્રિયાદિભાવદિ-

વહ પૂર્ણ દિશ્વાન્ સમય કાલ કા જાતા ઓર નત અર્થાત્ વિનય સમન્ન ઓર
સર્વોત્તમ યતિધર્મ યાને ક્ષમા દયા માર્દવાદિ ગુણો વો ભજનેશલા વહ નર્ગન્થ
જૈન સાધુ મહાશુનિ હોને સે સર્વશ્રેષ્ઠ શ્રમણ કહલાતા હૈં હનીહિયે 'વિણીયતા
હસ્સ મુણિસ્સ ક્ષાયઓ' તૃપ્ણારહિત હોતે હુપ ઓર ધર્મ ધ્યાન કરતે હુપ ઓર
'સમાહિયસ્સગ્ગિસિદ્ધાવતેયસા' સમાધિલાલે યાને ઉપયોગલાલે ઓર અગ્નિ-
શિખા કે સમાન તેજ સે યાને પ્રભાવ વિશેષ સે 'તવોયપન્નાય જસોય વહુહ' જાજ્વલ્યમાન
ઉસ નિર્ગન્થ જૈન સાધુ કા તપ પ્રજ્ઞા ઓર યશ વધને લગતા હૈં
પતાવતા અગ્નિશિખા કે સમાન પ્રભાવ વિશેષ હુપ તેજસે દેદીપ્યમાન ઉસ
મહાશુનિ કે તપ પ્રજ્ઞા ઓર યશ અત્યન્ત વૃદ્ધિ કો પ્રાપ્ત કરતે હૈં હસી તરહ ઉસ
નિર્ગન્થ જૈન શુનિ કે પાંચ મહાવ્રતો કા પ્રભાવ વતલાતે હૈં-'દિસોદિસંડણંતજિણેણ
નાહણા' સમી એકેન્દ્રિયાદિ આવ દિશાઓ મેં અનન્ત કેવલજ્ઞાન યુક્ત જિનેન્દ્ર

વિદ્વાન્ સમયકાળના જ્ઞાતા અને નત અર્થાત્ વિનયુક્ત સર્વોત્તમ યતિધર્મ અર્થાત્ ક્ષમા
દયા માર્દવાદિ શુભેને ભજવાવાળા તે નિર્ગન્થ જૈન સાધુ મહાશુનિ હોવાથી સર્વશ્રેષ્ઠ
શ્રમણ કહેવાય છે તેથી જ 'વિણીયતાહસ્સ મુણિસ્સ ક્ષાયઓ' તૃપ્ણારહિત થઇને અને ધર્મ
ધ્યાન કરીને અને સમાધિ અર્થાત્ ઉપયોગવાળા 'સમાહિયસ્સગ્ગિસિદ્ધાવતેયસા' અગ્નિની
શિખા સરખા તેજથી એટલે કે પ્રભાવવિશેષથી જાજ્વલ્યમાણ એ નિર્ગન્થ મુનિના 'તવોય
પન્ના ય જસો ય વહુહ ॥ ૫ ॥ તપ પ્રજ્ઞા અને યશ વધવા લાગે છે. એટલે કે અગ્નિની શિખા
સરખા પ્રભાવવિશેષ તેજથી અત્યંત દેદીપ્યમાન એ મહાશુનિના તપ પ્રજ્ઞા અને યશ
અત્યંત રીતે વધતા રહે છે એજ પ્રમાણે એ નિર્ગન્થ મુનિના પાંચ મહાવ્રતોના પ્રભાવ
ખતાવે છે. 'દિસોદિસંડણંતજિણેણ નાહણા' અર્થે જ એકેન્દ્રિયાદિ ભાવ દિશાઓમા અનન્ત

શાસ્ત્ર અનન્તજિનેન-અનન્ત કેવલજ્ઞાનયુક્તજિનેન્દ્રેણ ભગવતા ત્રાયિના-અનન્તાત્મત્રાણકર્તા જિનેન્દ્રદેવેન 'મહાવ્રતયા સ્ત્રેમપયા પવેદ્યા' મહાવ્રતાનિ-સર્વપ્રાણાતિપાતવિરમણાદિ પશ્ચમહાવ્રતાનિ, ક્ષેમપદાનિ-પટ્ટકાયરક્ષાસ્થાનાનિ પ્રવેદિતાનિ-પ્રતિપાદિતાનિ સન્તિ, તાનિ ચ પશ્ચમહાવ્રતાનિ 'મહાગુરુ નિસ્સયરા ડર્કરિયા' મહાગુરુણિ મહાપુરુષદ્વારા આચીર્ણત્વાદ્ આચરિત્વાદ્ વા મહત્વપૂર્ણાનિ સન્તિ કાપુરુષૈર્વા દુર્વહત્વાદ્ ગુરુત્વયુક્તાનિ તાનિ વોધ્યાનિ, એવ નિઃસ્વકરાણિ-અનાદિ કર્મબન્ધનપરમ્પરાઽપનયનસમર્થાનિ તાનિ મહાવ્રતાનિ ઉદીરિતાનિ-ભગવતા આવિષ્કૃતાનિ પ્રકાશિતાનિ સન્તિ, તાનિ પુનઃ કીટશાનિ ? इति दृष्टान्तद्वारा प्रतिपादयन्नाह 'तमेव तेउत्तिदिसं पगासगा' तम इव तेजः-यथा तेजः तमोऽन्धकारं नाशयति

ભગવાન્ તીર્થંકર અર્થાન્ અનન્ત આત્મત્રાણકર્તા જિનેન્દ્ર દેવને સર્વ પ્રાણાતિપાત વિરમણ વગૈરહ પાંચ મહાવ્રતોં કો ઔર ક્ષેમપદ યાને પટ્ટકાય અર્થાત્ પૃથિવી-કાયિક અપ્કાયિક વગૈરહ એકેન્દ્રિય ઔર દ્વીન્દ્રિય ત્રીન્દ્રિય ચતુરિન્દ્રિય તથા પચ્ચેન્દ્રિય રૂપ પટ્ટકાય જીવો કી રક્ષા કરને કે સ્થાનો કો પ્રતિપાદિત કિયા હૈ ઔર 'મહાવ્રતયા સ્ત્રેમપયા પવેદ્યા' વે પશ્ચ મહાવ્રત અર્થાત્ સર્વ પ્રાણાતિપાત વિરમણ મૃષાવાદવિરમણ અદત્તાદાનવિરમણ સર્વવિધ મૈથુન પરિત્યાગ તથા સર્વવિધ પરિગ્રહ પરિત્યાગ રૂપ પંચ મહાવ્રતોં કો મહાપુરુષ દ્વારા આચરિત હોને સે અત્યન્ત મહત્ત્વ પૂર્ણ સમજા જાતા હૈ અથવા કાયર પુરુષો દ્વારા દુર્વહ હોને સે ગુરુત્વ શાલી યાને અત્યન્ત ગૌરવ યુક્ત માને જાતે હૈં એવં इन पांच महाव्रतों को 'महा गुरु निस्सयरा डर्करिया' भगवान् श्रीमहावीर स्वामी वगैरह सर्वतीर्थंकरोने निःस्वकर बनलाया है याने अनादि कर्मबन्धन परम्परा को दूर करने में अत्यन्त समर्थ कहा है और इन महाव्रतों को दृष्टान्त द्वारा प्रतिपादन करते हैं कि 'तमेव तेउत्ति दिसं पगासगा' जिस प्रकार तेज अन्धकार को नाश करता है और तीन

કેવળજ્ઞાનયુક્ત જિનેન્દ્ર તીર્થંકર ભગવાન્ અનન્ત આત્મત્રાણ કર્તા જિનેન્દ્રદેવે 'મહાવ્રતયા સ્ત્રેમપયા પવેદ્યા' સર્વ પ્રાણાતિપાત વિરમણ વિગેરે પાંચ મહાવ્રતો અને ક્ષેમપદ પટ્ટકાય એટલેકે પૃથ્વીકાયિક વિગેરે એકેન્દ્રિયો તથા દ્વીન્દ્રિય ત્રીન્દ્રિય અને ચતુરિન્દ્રિય તથા પચ્ચેન્દ્રિય રૂપપટ્ટકાય જીવોની રક્ષા કરવાના સ્થાનોને પ્રતિપાદિત કરેલ છે. અને એ પાંચ મહાવ્રત અર્થાત્ સર્વપ્રાણાતિપાત વિરમણ મૃષાવાદ વિરમણ, અદત્તાદાન વિરમણ અને સર્વવિધ મૈથુન પરિત્યાગ તથા સર્વવિધ પરિગ્રહ પરિત્યાગ રૂપ પાંચ મહાવ્રતોને 'મહાગુરુ નિસ્સયર ડર્કરિયા' મહાપુરુષ દ્વારા આચરિત હોવાથી અત્યંત મહત્વપૂર્ણ મનાય છે. અથવા કાયર પુરુષો દ્વારા દુર્વહ હોવાથી ગુરુત્વશાલી અર્થાત્ અત્યંત ગૌરવયુક્ત માનેલ છે અને આ પાંચ મહાવ્રતોને વીતરાગ ભગવાન્ શ્રીમહાવીર સ્વામી વિગેરે તીર્થંકરોએ નિઃસ્વકર કરેલ છે, અર્થાત્ અનાદિ કર્મ બંધન પરંપરાને દૂર કરવામાં અત્યંત શક્તિ શાળી કર્યા છે એ મહાવ્રતોને દૃષ્ટાન્તદ્વારા બતાવે છે. 'તમેવ તેઉત્તિ દિસ પગાસગા' જે પ્રમાણે

તથા ત્રિદિશમ્—અર્ધ્વાધસ્તિર્યગ્રૂપદિક્ત્રયમ્ પ્રકાશયતિ ચ એવમ્ एतान्यपि अहिंसादि पञ्च-
महाव्रतानि आत्मसम्बद्धानादिकालिक कर्मबन्धनं त्रोटयन्ति लोकत्रये प्रकाशं कुर्वन्ति चेति
भावः । तथा च षट्कायरक्षक-अनन्त केवलज्ञानि जिनेन्द्रेण एकेन्द्रियादि भावदिशु-स्यत
जीवरक्षार्थं तत्सम्बद्धानादि कर्मबन्धनत्रोटनाय पञ्च अहिंसादि महाव्रतानि प्रकटितानि अथ
च तेजसा अन्धकार इव महाव्रतेन कर्मपरम्परा विनश्यति कर्म मलरहितत्वाद् निर्मलज्ञानवान्
आत्मा च लोकत्रयप्रकाशको भवतीति भावः ॥६॥

मूलम्—सिएहिं भिक्खू असिए परिव्वए, असज्जमित्थीसु चइज्जपूयं ।

अणिस्सओ लोगमिणं तहा परं, नमिज्जई कामगुणेहि पंडिए ॥७॥

छाया—सितैः भिक्षुः असितः परिव्रजेत्, असज्जन् स्त्रीषु त्यजेत् पूजनम् ।

अनिश्रितः लोकमिमं तथापरं न मीयते कामगुणैः पण्डितः ॥७॥

दिशा याने અર્ધ્વ-ઉપર નીચે ઔર તિર્યક્ રૂપ તોનો દિશાઓ કો પ્રકાશિત
કરતા હૈં इसी प्रकार ये भी अहिंसादि पांच महाव्रत आत्मा में संसक्त अनादि
कालिक कर्मबन्धन को तोड़ते हैं और तीनों लोकों में प्रकाशित करते हैं इस
प्रकार षट्काय जोवो के रक्षक अनन्त केवलज्ञानी भगवान् ने एकेन्द्रियादि भाव
दिशाओं में वर्तमान जीवो के रक्षार्थ तत्संबद्ध अनादि कर्म बन्धनो को तोड़ने
के लिये अहिंसादि पांच महाव्रतो को प्रकट किया है और जिस तरह तेज से
अन्धकार दूर हो जाता हैं इसी प्रकार इन पंच महाव्रतो से कर्म परम्परा भी
नष्ट हो जाती है और आत्मा कर्ममल से रहित होने से निर्मलज्ञानवान् होकर
तीनों लोकों का प्रकाशक हो जाता है इस प्रकार अहिंसा अर्थात् सर्वविध
प्राणान्तिपात विरमण वगैरह पञ्च महाव्रतो का महत्त्व बतलाकर अब अहिंसादि
पंच महाव्रतो की शुद्धि के लिये आगे बढलाते हैं—‘सिएहिं भिक्खू असिए
परिव्वए’ पूर्वोक्त अहिंसादि पञ्च महाव्रत शुद्धि के लिये मूलगुणो के निरूपण

તેજ અંધારાનો નાશ કરે છે અને ત્રણદિશા અર્થાત્ ઉર્ધ્વ-ઉપર નીચે અને 'તિર્યક્' રૂપ
ત્રણેદિશાઓને પ્રકાશિત કરે છે એ રીતે આ અહિંસાદિ પાંચ મહા વ્રત આત્મામાં સંસક્ત
અનાદિકાળના કર્મબંધનને તોડે છે. અને ત્રણે લોકોમાં પ્રકાશિત કરે છે એ પ્રમાણે ષટ્
કાય જીવોના રક્ષક અનન્ત કેવળજ્ઞાની જીનેન્દ્ર ભગવાને એકેન્દ્રિયાદિ ભાવ દિશાઓમાં
વર્તમાન જીવોની રક્ષા માટે તત્સંબદ્ધ અનાદિ કર્મબંધનને તોડવા માટે અહિંસાદિ પાંચ
મહાવ્રતોને પ્રગટ કરેલ છે. જે પ્રમાણે તેજથી અંધકાર દૂર થઈ જાય છે એજ પ્રમાણે
પાંચ મહાવ્રતોથી કર્મપરંપરા પણ નાશ થઈ જાય છે અને આત્મા કર્મબંધથી રહિત
થવાથી નિર્મળ જ્ઞાનવાન થઈને ત્રણે લોકોને પ્રકાશ આપનાર થઈ જાય છે એજ પ્રમાણે
અહિંસા અર્થાત્ સર્વવિધ પ્રાણુત્તિપાત વિરમણ વિગેરે પાંચ મહાવ્રતોનું મહત્ત્વ બતાવીને
હવે અહિંસાદિ પાંચ મહાવ્રતોની શુદ્ધિ માટે કહેવામાં આવે છે—પૂર્વોક્ત અહિંસાદિ પાંચ
મહાવ્રતની શુદ્ધિને માટે મૂળ શુણ્યનું નિરૂપણ કરીને હવે ઉત્તર શુણ્યનું નિરૂપણ કરવા

टीका-सम्पत्ति पूर्वोक्त हिंसादि पञ्चमहाव्रतशुद्धयर्थम् मूलगुणानिरूपणानन्तरम् उत्तर-
गुणान् प्ररूपयितुमाह-‘सिर्हि भिक्खु असिण् परिव्वण्’ सितैः-कर्मगृहपाशवद्धैः मनुष्यैः
कर्मणा रागद्वेषादि निबन्धनगृहजालपाशेन वा बद्धाः गृहस्थपुरुषाः अन्यतीर्थिका वा सित्ता
इत्युच्यते, ‘पिण् बन्धने’ क्तप्रत्ययः तैः सह असितः-अबद्धः तैः सार्द्धं संगमकुर्वाणः भिक्षुः-
भावसाधुः परिव्रजेत्-संयमानुष्ठानशीलः सन् विचरेत्, संगमग्रहणं कृत्वा विहरेदित्यर्थः,
तथा ‘असज्जमित्थीसु चइज्जपूयणं’ स्त्रीषु-युवतिकामिनीषु अराजन्-असक्तः सन् आमक्तिं
वर्जयित्वेत्यर्थः स्त्रीणां रागं त्यक्त्वा इति भावः, त्यजेत् पूजनम्-मानसम्मानादराभिलाषं
परित्यजेदित्यर्थः एवम् ‘अणिस्सिओ लोगमिणं तहा परं’ अनिश्रितः-अबद्धः, स्त्रीविषय
करने के बाद अब उत्तरगुणों का निरूपण करने के लिये कहते हैं-सित याने
कर्मरूप गृहपाशों से बंधे हुए मनुष्य अथवा रागद्वेषादि निबन्धन गृह जाल
पाश रूप कर्म से बंधे हुए गृहस्थ पुरुष या अन्यतीर्थिक लोग सित कहलाते हैं
क्योंकि ‘पिण् बन्धने’ इस प्रकार बन्धनार्थक पिण् धातु से क्त प्रत्यय करने पर
सूर्यन्यषकार को दन्त्यसकार कर देने पर सित शब्द बनता है जिसका
अर्थ ‘बन्धा हुआ’ यह अर्थ होता है इसलिये उन कर्म रूप गृहपाशों से बंधे
हुए पुरुषों के साथ तथा असित अर्थात् कर्म रूप गृहपाशों से नहीं बंधे हुए
पुरुषों के साथ सगति नहीं करते हुए निर्वन्ध जैन साधु विहार करें याने संयम
अनुष्ठान शील होकर विचरे अर्थात् संयम को ग्रहण कर विहार करे तथा
‘असज्जमित्थीसु चइज्जपूयणं’ युवनी कामिनी स्त्रियों में आमक्ति को छोड़कर
याने स्त्रियों का संग त्याग कर पूजन-मान सम्मान आदराभिलाष को छोड़ दे
तथा अनिश्रित याने अबद्ध होकर अर्थात् स्त्री विषय का मंसर्ग रहित होकर
‘अणिस्सिओ लोगमिणं तहापरं’ इन लोक को याने इस जन्म में तथा परलोक

माटे कडे छे-‘सिर्हि भिक्खु असिण् परिव्वण्’ सीवेस अर्थात् कर्मरूप गृहपाशोधी भधा
येस मनुष्य अथवा रागद्वेषादि निबन्धन गृहजाल पाशरूप कर्मधी भधायेस गृहस्थ पुरुष
के अन्य तीर्थिक जन सित कहेवाय छे, केम के ‘पिण् बन्धने’ ओ रीते भधनार्थक पिण्
धातुने ‘क्त’ प्रत्यय ललाववाशी अने सूर्यन्यष करने दती करवाशी ‘सित’ शब्द अने छे,
जेने अर्थ भधायेस ओ प्रमाणे थाय छे, तेथी ओ कर्मरूप गृहपाशधी भधायेस पुरुषोनी
साथे तथा असित अर्थात् कर्मरूप गृहपाशधी न भधायेस पुरुषोनी साथे संगति
क्या शिवाय निर्वन्ध मुनिओ विहार करवे, ओटले के संयमानुष्ठानशील यधने विचरवु
अर्थात् संयमने ग्रहण करीने विहार करवे तथा ‘असज्जमित्थीसु चइज्जपूयणं’ युवती
कामिनी स्त्रियोभां आमक्ति छोडीने ओटले हे-स्त्रियोना संग त्यज्जने पूजन-मान सम्मान
अने आदरनी अहिलाषाने छोडी देवी तथा ‘अणिस्सिओ लोगमिणं तहापरं’ अनिश्रित
अर्थात् अबद्ध यधने अर्थात् स्त्रीसंगी ससर्गना त्याग करीने आ दोहने अर्थात् आ

संसर्गरहितः सन् इमं लोकम्-एतल्लोकम्, अस्मिन् जन्मनि तथा परंलोकम्-परलोके स्वर्गा-
दावित्यर्थः ऐहलौकिकपारलौकिकं सुखविषयाशारहितः सन् 'न मिज्जइ कामगुणेहि पंडिए'
एवं भूतः साधुः कामगुणैः-मनोज्ञशब्दादिभिः न मीयते-न परिच्छिद्यते, नो प्रतिवध्यते
इत्यर्थः, अत एव स भावसाधुः प्रियमनोज्ञशब्दादीनां कटुपरिणामदर्शित्वात् पण्डित
इत्युच्यते पण्डा-सांसारिकविषयभोगतृष्णारहिता मोक्षविषयिणी बुद्धिः संजाता अस्याेति
पण्डितशब्दव्युत्पत्तिः 'तारकादिस्ताद इत्प्रत्ययो बोध्यः तथा च साधुः कर्मपाशवद्गृहस्थान्य-
तीर्थिकादि सम्पर्करहितः स्त्री संसर्गरहितश्च भूत्वा विचरेत्, तथा सः स्वसत्कारादि-अभिला-
षामपि न कुर्यात्, एवमेव ऐहलौकिकपारलौकिकसुखकामनापि नो विदध्यात्, तथा मनोज्ञ-

स्वर्गादि में अर्थात् ऐहलौकिक तथा पारलौकिक सुखविषय की आशा रहित
होकर 'न मिज्जइ कामगुणेहि पंडिए' निर्ग्रन्थ जैन साधु कामगुणों से अर्थात्
मनोज्ञ अत्यन्त प्रिय रमणीय शब्दादि विषयो से प्रतिबद्ध नहीं होता है इसी-
लिये वह भावसाधु निर्ग्रन्थ जैन मुनि महात्मा प्रिय मनोज्ञ शब्दादि के कटु
परिणाम का ज्ञाता होने से पण्डित कहलाते हैं क्योंकि पण्डा अर्थात्
सांसारिक विषय भोग तृष्णा से रहित और मोक्ष विषयिणी बुद्धि जिस
को उत्पन्न हो जाती है उस को पण्डित कहते हैं इस प्रकार पण्डित शब्द की
व्युत्पत्ति बतलायी गयी है क्योंकि पण्डा शब्द तारकादिगण में पठित
होने से 'तारकादिभ्य इतच्' इस सूत्र से पण्डा शब्द से इतच् प्रत्यय होकर
आकार का लोप होने से पण्डित शब्द बनता है इसलिये निर्ग्रन्थ जैन साधु
मुनि महात्मा कर्मपाशों से बद्ध गृहस्थों के सम्पर्क से रहित होकर और
अन्य तीर्थिकादि के सम्पर्क से भी रहित होकर तथा स्त्री के संसर्ग से भी
रहित होकर विहार करें और अपने सत्कारादि की अभिलाषा भी नहीं

जन्ममां तथा परलोके स्वर्गादिमा अर्थात् ऐहलौकिक तथा पारलौकिक सुख संबंधी आशानो-
त्याग करीने निर्ग्रन्थ मुनि कामगुणोत्थी अर्थात् मनोज्ञ अत्यन्त प्रियरमणीय शब्दादि
विषयोत्थी प्रतिबद्ध तथा नथी तेथी ते संन्यसी साधु प्रिय मनोज्ञ शब्दादि विषयोना कटु
परिणामना ज्ञाता होवाथी 'न मिज्जइ कामगुणेहि पंडिए' पंडित कहेवाय छे केमके-पंडा
अर्थात् सांसारिक विषय भोग तृष्णात्थी रहित अने मोक्ष विषयिकी बुद्धि नेने उत्पन्न
थाय छे तेने पंडित कहेवाय छे. आ रीते पंडित शब्दनी व्युत्पत्ति भतावेले छे, केमके
पंडाशब्द तारकादिगणमा कहेले होवाथी 'तारकादिभ्य इतच्' आ सूत्रथी पंडाशब्दथी
इतच् प्रत्यय थधने आकारना लोप थवाथी पंडित शब्द अने छे, तेथी निर्ग्रन्थमुनिअे कर्म
पाशोत्थी अद्ध अद्धस्थाना सम्पर्कथी रहित थधने अने अन्य तीर्थिकादिना सम्पर्कथी पण्ड
रहित थधने तथा स्त्रीना संसर्गना त्याग करीने विहार करवे, अने पोताना सत्कार
विगरेनी अभिलाषा पण्ड करवी नही, अने प्रमाणे निर्ग्रन्थमुनिअे ऐहलौकिक तथा पार

शब्दादिविषयेष्वपि प्रतिग्रहो न भवेत् तेषाम् मनोज्ञशब्दादिविषयाणां कटुविषाकदर्शितात्
पण्डितः स उच्यते इति भावः ॥७॥

मूलम्—तथा विमुक्तस्य परिज्ञाचारिणो धिर्ममो दुःखखमस्स भिक्खुणो ।

विमुज्झई जंसि मलं पुरेकडं समीरियं रूपंमलं व जोइणा ॥८॥

छाया—तथा विमुक्तस्य परिज्ञाचारिणः, धृतिमतः दुःखक्षमस्य भिक्षुकस्य ।

विशुध्यति यस्य मलं पुराकृतं समीरितं रूपमलमिव ज्योतिषा ॥८॥

टीका—सम्प्रति उदाहरणद्वारा पूर्वोक्त स्पष्टयितुमाह—‘तथा विमुक्तस्य परिज्ञाचारिणो’
‘तथा’—तेन प्रकारेण मूलोत्तरगुणधारित्वरूपेण विमुक्तस्य—निस्सङ्गस्य, एवं परिज्ञाचारिणः—
ज्ञानपूर्वकक्रियाचरणशीलस्य—‘धिर्ममो दुःखखमस्स भिक्खुणो’ धृतिमतः—धैर्यवान्—‘दुःख-
क्षमस्य—दुःखसहनशीलस्य—असातावेदनीयोदयरूपोदीर्णदुःखं सहमानस्येत्यर्थः, न तन्निमित्तं

करें इसी प्रकार निर्ग्रन्थ जैन साधु मुनि महात्मा ऐहलौकिक तथा तथार्थ पारलौ-
किक सुखों की कामना भी नहीं करें एवं मनोज्ञ प्रिय शब्दादि विषयों में भी
प्रतिबद्ध नहीं हो क्योंकि उन मनोज्ञ प्रिय शब्दादि विषयों के कटु परिणाम का
ज्ञातो होने से निर्ग्रन्थ जैन साधु मुनि महात्मा पण्डित कहलाते हैं इस प्रकार
निर्ग्रन्थ जैन मुनि का परम महत्त्व बतलाया गया है क्योंकि निर्ग्रन्थ जैन मुनि
गण अहिंसादि पञ्च महाव्रतों का संयम पूर्वक सेवन कर तथा अत्यन्त त्यागी
होकर संयम का अच्छी तरह से पालन करनेवाले माने जाते हैं ।

अब उपर्युक्त विषय को उदाहरण देकर स्पष्ट करने के लिये कहते हैं—‘तथा
विमुक्तस्य परिज्ञाचारिणो’ तथा—उपर्युक्त रीति से अर्थात् मूलोत्तर गुणों का
धारण करनेवाले होने से विमुक्त अर्थात् संग रहित होकर तथा परिज्ञाचारी
होने ज्ञानपूर्वक क्रिया का आचरणशील और ‘धिर्ममो दुःखखमस्स भिक्खु-
णो’ धैर्यशाली तथा दुःखक्षम माने दुःखों को सहन करनेवाले अर्थात् असाता

दौड़ि सुजोती छिछा पणु राणवी नही तेमज मनोज्ञ प्रिय शब्दादि विषयों में पणु
प्रतिबद्ध थपु नही, केमके ओ मनोज्ञ प्रिय शब्दादि विषयों में कडवा परिणामना भिक्खु
होवाथी निर्ग्रन्थ जैन मुनि पण्डित कहवाय छे ओ प्रभाणु निर्ग्रन्थ मुनिपु उत्तम महत्त्व
अताविल छे केमके निर्ग्रन्थ मुनिगण अहिंसादि पांच महाव्रतों संयम पूर्वक सेवन
करने तथा अत्यन्त त्यागी थपने संयमनु सारी रीतें पालन करवावां मानेव छे,
इवे उपर्युक्त विषय न उदाहरण आपीने स्पष्ट करवा भाटे सूत्रकार कह छे—
‘तथा विमुक्तस्य परिज्ञाचारिणो’ तथा उपर्युक्त रीति अर्थात् मूलोत्तर गुणों धारण करवा
वां होवाथी विमुक्त अर्थात् नि संग थपने तथा परिज्ञाचारी अर्थात् ज्ञानपूर्वक
क्रियातु अतिरिक्त करनार होवाथी अने ‘धिर्ममो दुःखखमस्स भिक्खुणो’ धैर्यशाली तथा
दुःखक्षम अर्थात् दुःखों सहन करवावां अर्थात् असाता वेदनीय उदयरूप उदाहरण

वैवल्यमुपगच्छतः-अत्रा असातावेदनीयोपशमार्थ-वैद्योपधादिकं गवेषयनः भिक्षुरूप-मार्ग-साधोः 'विसृज्यै जंमि मलं पुरेकडं' विशुध्यति-अपगच्छति दूरी-भवति इत्यर्थः यस्य पुरा-कृतम्-पूर्वोपाजितं मलं-कर्मरूप मलं तस्य-दूरी-भवतीति शेषः, तदेव दृष्टान्तेनाह 'समीरयं रूपमलं व जोइणा' ज्योतिषा-अग्निना समीरितम्-आध्मातः, रूपमलग्-रजतमलग् इव-यथा दूरी भवति तथैव साधोरपि तपः-संयमादिद्वारा कर्ममलम् अपगच्छति, तथा च यथा अग्निः रजतमलं-भस्मसात् कृत्वा रजतं निर्मलं-करोति तथैव सर्व-संसर्गरहितः ज्ञानपूर्वक-क्रियाकारी धैर्यवान् परीषदोपसर्गसहिष्णुः साधकोऽपि तपश्चर्यासंयमादि साधनाद्वारा आत्म-संबद्धं कर्ममलं-निराकृत्य आत्मानं विशुद्धीकृत्य-निर्मलं करोतीति भावः ॥८॥

वेदनीय उदय रूप उदीर्ण दुःख को सहन करनेवाले अर्थात् असाता वेदनीयोदय रूप उदीर्ण दुःख निमित्तक वैवल्य को नहीं प्राप्त करनेवाले और उस असाता वेदनीय उदय रूप उदीर्ण दुःख की शान्ति के लिये वैद्य औपधादिकी भी गवेषणा नहीं करनेवाले उस भिक्षुक याने-निर्ग्रन्थ जैन साधु को 'विसृज्यै जंमि मलं पुरेकडं' पूर्वोपाजित कर्म रूप-मल-आप से आप ही दूर हो जाता है इसी बात को दृष्टान्त द्वारा समर्थन करते हैं 'समीरयं रूपमलं व जोइणा' जिस प्रकार अग्नि से आध्मात होकर रूपमल याने रजत का मल दूर हो जाता है, इसी प्रकार निर्ग्रन्थ जैन साधु का भी तपसंयमादि द्वारा कर्ममल दूर हो जाता है अर्थात् जिस तरह अग्नि रजत मल को भस्म कर याने जलाकर रजत को निर्मल कर देता है इसी तरह निर्ग्रन्थ जैन साधु रूप साधक भी सभी प्रकार के संसर्ग से रहित होकर ज्ञानपूर्वक क्रिया करनेवाले तथा धैर्यवान् और परीषद उपसर्गों का सहनशील होकर तपश्चर्या संयमादि साधना द्वारा आत्म संबद्ध कर्ममल को हटाकर आत्मा को विशुद्ध कर निर्मल कर देता है इस प्रकार रूपमल

इमने सहन करवाया, ओटवे के असाता वेदनीयोदय रूप उदीर्ण दुःख को शान्ति भोटे वैद्य औपधादिनी पण अवेक्षण न करवाया ओ भिक्षु निर्ग्रन्थ साधुने पूर्वोपाजित कर्म रूप मल योतानी भेजे हरे थथे जये छे. आ वातने दृष्टांतथी समजनेवा संस्कार कहे छे 'विसृज्यै जंमि मलं पुरेकडं' ओ प्रमाणे अग्निथी तपावेवाथी इभ्यमण अर्थात् सोनायाहीने मण हरे थाथे छे ओण प्रमाणे निर्ग्रन्थ सुनिने पण तप संयमादिथी कर्ममण हरे थथे जये छे. अर्थात् जेम् अग्नि सोनायाहीना मणने बस्म करी नाथे छे. ओटवे के मणने पाणीने सोना याहीने निर्मण पुनावी देछे. ओण प्रमाणे 'समीरयं रूपमलं व जोइणा' ॥ ८॥ निर्ग्रन्थ सुनिने साधक-पण साधना प्रकारना संसर्ग रहित यथने ज्ञानपूर्वक क्रिया करवाया धैर्यवान् परीषद उपसर्गोना सहनशील यथने तपश्चर्या संयमादि साधनाद्वारा आत्माने साबेद कर्ममणने हटीने, आत्माने विशुद्ध करीने निर्मण करी-देछे, ओ अमाणे

મૂલમ્-સે હુ પરિજ્ઞાસમયંમિ વટ્ટઈ, નિરાસસે ઉવરયમેહુણા ચરે ।
 મૂયંગમે જુન્નતયં જહા ચણ, વિમુચ્છઈ સે દુહસિજ્જમાહણે ॥૧॥

છાય-સ હિ પરિજ્ઞાસમયે વર્તેતે, નિરાશંસઃ ઉપરતઃ મૈથુનાત્ ચરેત્ ।

મુજંગમઃ જીર્ણત્વચ્ચં યથા ત્યજેત્ વિમુચ્ચતે સ દુઃસ્વશ્ચ્યાતો માહનઃ ॥૧॥

ટોકા-‘સમ્પ્રતિ મુજઙ્ગત્વગધિકારમુદ્દિશ્ય પ્રરૂપયિતુમાહ-‘સે હુ પરિજ્ઞાસમયંમિ વટ્ટઈ’ સ
 હિ-સ સ્વલ્પ ભાવસાધુઃ પરિજ્ઞાસમયે મૂલોત્તરગુણધારી પિણ્ડેષણાધ્યયનાર્થ જ્ઞાનકરણોદ્યુતઃ
 સન્ વર્તેતે-પ્રવર્તેતે इत्यर्थः, एवम् ‘निराससे उवरयमेहुणाचरे’ निराशंसः-ऐहलौकिकपारलौ-
 किकाशंसारहितः, मैथुनाद्-विषयभोगाद् उपरतः-विरतः, हिंसाविरत्यादि पंचमहाव्रतधारी
 चैवंभूतो भिक्षुः चरेत्-संयममार्गे विचरेदित्यर्थः तथा च ‘मुयंगमे जुन्नतयं जहा चण’ यथा
 मुजङ्गमः-सर्पः जीर्णत्वचम्-कञ्चुकम् त्यजति मुक्त्वा निर्मलो भवति तथा ‘विमुच्चई से दुह-
 सिज्जमाहणे’ विमुच्यते-विमुक्तो भवति संसारबन्धनरहितो भवति स माहनः-अहिंसाद्युप-

ધિકાર કી વક્તવ્યતા સમ્પન્ન હો ગયી ॥૮॥

અબ મુજઙ્ગત્વગધિકાર કો ઉદ્દેશ્યકર વતલાતે હૈં-‘સે હુ પરિજ્ઞા સમયંમિ વટ્ટઈ’
 जिस प्रकार वह पूर्वोक्त निर्ग्रन्थ जैन भावसाधु परिज्ञा समय में मूलोत्तर गुणों
 को धारण करनेवाला पिण्डेषणा का अध्ययन करने के लिये ज्ञान करण से युक्त
 होकर प्रवृत्त होता है इसी प्रकार ‘निराससे उवरयमेहुणाचरे’ ऐहलौकिक तथा
 पारलौकिक आशंसाओं से रहित होकर और विषय भोग रूप मैथुन से भी
 विरत होकर और हिंसा विरति वगैरह पांच महाव्रत धारी होकर भिक्षु जैन
 साधु निर्ग्रन्थ संयम मार्ग में विचरे याने विहार करें इसी बात को दृष्टान्त द्वारा
 समर्थन करते हैं-‘मूयंगमे जुन्नतयं जहाचण’ जिस प्रकार मुजङ्गम सर्प जीर्णत्वचा
 को याने पुराने कञ्चुक-काचवां को छोड़कर निर्मल हो जाता है इसी प्रकार ‘विमु-
 च्छई से दुहसिज्ज माहणे’ वह माहन याने अहिंसादि का उपदेष्टा वह निर्ग्रन्थ
 जैन साधु संसार बन्धन से रहित होने से निर्मल होकर नरकादि भव से मुक्त

રૂપ્યાધિકારનુ કથન સમાપ્ત થયું . ॥૮॥

હવે ભુજંગત્વગધિકારને ઉદ્દેશીને કથન કરવામાં આવે છે-‘સો હુ પરિજ્ઞાસમયંમિ વટ્ટઈ’
 જે પ્રમાણે એ પૂર્વોક્ત નિર્ગ્રન્થ મુનિ પરિજ્ઞા સમયમાં મૂલોત્તર ગુણોને ધારણ કરવાવાળા
 પિંડેષણાનું અધ્યયન કરવા માટે જ્ઞાન કરણથી યુક્ત થઈને પ્રવૃત્ત થાય છે. એજ પ્રમાણે
 ‘નિરાસસે ઉવરયમેહુણા ચરે’ એહલૌકિક અને પારલૌકિક આશંસાઓથી રહિત થઈને
 અને વિષય ભોગરૂપ મૈથુનથી પણ વિરત થઈને અને હિંસા વિરતિ વિગેરે પાંચ મહાવ્રત
 ધારી થઈને નિર્ગ્રન્થ મુનિએ સંયમ માર્ગમાં વિચરવું, અર્થાત્ વિહાર કરવો, આ વાત
 દૃષ્ટાન્ત દ્વારા સમજાવવા કહે છે-‘મૂયંગમે જુન્નતયં જહા ચણ’ જેમ ભુજંગમ-સર્પ જુજી
 આમડીને અર્થાત્ જુની કાચળીને છોડીને નિર્મળ થઈ જાય છે એજ પ્રમાણે એ માહન
 અર્થાત્ અહિંસાદિનો ઉપદેશ આપનાર એ નિર્ગ્રન્થમુનિ ‘વિમુચ્છઈ સે દુહસિજ્જમાહણે’

દેષ્ટા સાધુઃ અપિ નિર્મલો ભૂત્વા દુઃસ્વશ્ચયાતઃ-નરકાદિભવાદ્ વિમુચ્યતે ઇતિ પૂર્વેણાન્વયઃ
તથા ચ યથા સર્પઃ જીર્ણશીર્ણકઙ્ચુકં ત્યક્ત્વા તસ્માન્ પૃથગ્ભવતિ તથા પશ્ચમદ્વાવ્રતયુક્તો મહા-
મુનિરપિ શાસ્ત્રોક્તક્રિયાયાઃ અનુષ્ઠાતા મૈથુનાત્ સર્વથા વિરતોભૂત્વા એદિકામુષ્મિકમુસાભિલા-
ષરહિતઃ સન્ નરકાદિદુઃસ્વરૂપશ્ચયાતઃ કર્મબન્ધનાચ્ચ સર્વથા વિમુક્તો ભવતીતિ ભાવઃ ॥૯॥

મૂલમ્-જમાહુ ઓહં સલિલં અપારયં, મહાસમુદ્રં વ ભૂયાહિ દુત્તરં ।

અહે ય ણં પરિજાનાહિ પંડિણ, સે હુ મુણિ અંતકહેત્તિ તુચ્છઈ ॥૧૦॥

છાયા-યમાહુઃ ઓઘં સલિલમ્ અપારમ્ મહાસમુદ્રમિવ શુજાભ્યાં દુસ્તરમ્ ।

અર્થેનં ચ પરિજાનીદિ પંડિતઃ સ સ્વલ મુનિઃ અન્તકૃદ્ ઇતિ ઉચ્યતે ॥૧૦॥

ટીકા-સમ્પ્રતિ સમુદ્રાધિકારમુદ્દિશ્ય પ્રરૂપયિતુમાદ્-‘જમાહુ ઓહં સલિલં અપારયં મહા-
સમુદ્રં ભૂયાહિ દુત્તરં’ યમ્-સંસારમ્ મહાસમુદ્રમિવ શુજાભ્યામ્-વાહુભ્યામ્, દુસ્તરમ્-તરીતુ-
મશ્કયમ્, ઇવમ્ અપારમ્-દુષ્પારમ્ સલિલમ્-જલમ્ અપારજલસહિતમિત્યર્થઃ પુનઃ કિં ભૂત-

હો જાતા હૈ અર્થાત્ જિસ તરહ સર્પ અત્યન્ન જીર્ણ શીર્ણ કઙ્ચુક (કાંચવા) કો
છોડકર વસસે અલગ હો જાતા હૈ હસી તરહ પૂર્વોક્ત અહિંસાદિ પંચ મહાવ્રતોં
સે યુક્ત હોકર નિર્ગ્રન્થ જૈન સાધુ શાસ્ત્રોક્ત ક્રિયા કા અનુષ્ઠાતા હોને સે મૈથુન
સે સર્વથા વિરત હોકર એદિક તથા આમુષ્મિક (પારલૌકિક) સુખોં કી અભિ-
લાષા સે રહિત હોને સે નરકાદિ દુઃસ્વ રૂપ શ્ચયા સે ઓર કર્મબન્ધોં સે સર્વથા
હી વિમુક્ત હો જાતા હૈ ॥ ૯ ॥

અવ અન્તિમ સમુદ્રાધિકાર કો ઉદ્દેશ્ય કર વતલાતે હૈ-‘જમાહુ ઓહં સલિલં
અપારયં મહામુદ્રં ભૂયાહિદુત્તરં’ જિસ સંસાર કો મહાસમુદ્ર કે સમાન દોનોં
વાહો સે દુસ્તર યાને તૈરના અસંભવ વતલાયા હૈ ઓર અપાર યાને દુષ્પારસલિલ
યાને અપારજલ સહિત વતલાયા હૈ તથા ઓઘ યાને સમુદ્ર કો જલ સમૂહ રૂપ
સલિલ પ્રવેશાત્મક દ્રવ્યૌઘ વતલાયા હૈ ઓર સંસાર પક્ષ મેં આશ્રવદ્વાર રૂપ

સંસાર બધનથી રહિત થવાથી નિર્મળ થઇને નરકાદિ ભવથી અલગ થઈ જાય છે. અર્થાત્
જેમ સાપ અત્યંત ગુની કાંચજીને છોડીને તેનાથી અલગ થઈ જાય છે. એજ પ્રમાણે
પૂર્વોક્ત અહિંસાદિ પાંચ મહાવ્રતોથી યુક્ત થઈને નિર્ગ્રન્થમુનિ શાસ્ત્રોક્ત ક્રિયાના અનુષ્ઠાતા
હોવાથી મૈથુનથી સર્વથા રહિત થઇને અહિક તથા આમુષ્મિક (પારલૌકિક) સુખોની અભિ-
લાષાથી રહિત હોવાથી હુ અ ઇપ શ્ચયાથી કર્મ બધનોથી સર્વથા યુક્ત થઈ જાય છે ॥૬॥

હવે સમુદ્રાધિકારને ઉદ્દેશીને કથન કરે છે-‘જમાહુ ઓહં સલિલં અપારયં’ જે પ્રમાણે
સંસારને મહાસમુદ્રની જેમ બંને હાથોથી દુસ્તર એટલે કે ન તરી શકાય તેવો કહેલ છે,
અને પાર ન કરી શકાય તેવા અપાર જલ યુક્ત કહેલ છે, તથા ઓઘ અર્થાત્ સમુદ્રને
જળ સમૂહ રૂપ સલિલ પ્રવેશાત્મક દ્રવ્યોના સમૂહરૂપ કહેલ છે. તેવીજ રીતે સંસારને

મિત્યાહ-ઔઘં જલસમૂહરૂપમ્ સલિલપ્રવેગાત્મક દ્રવ્યૌઘમ્, સંસારપક્ષે તુ આશ્રવદ્ધારરૂપં ભવૌઘમ્, ઇધં મિથ્યાત્વાદિરૂપમ્ અપારસલિલં વૌઘ્યમ્ અત્ર એવ સંસારોડયં દુસ્તરો વૌઘ્યઃ इत्येवं દુસ્તરં સંસારં તીર્થકૃતો મગવન્તઃ ગણધરપ્રમૃતયો વા આહુઃ-ઉક્તવન્તઃ, તસ્માત્ 'અહે ય ણં પરિજાણાહિ પંડિણ, સે હુ મુળી અંતકહેત્તિ વુચ્ચઈ' અથ ચ સ્વલ્લ તસ્માત્ કારણાત્ એનમ્-સંસારમ્ હે શિષ્ય ! પરિજાનીહિ-ત્વં જ્ઞપ્રજ્ઞયા જ્ઞાત્વા પ્રત્યાખ્યાનપ્રજ્ઞયા પ્રત્યાચક્ષ્વ, પ્રત્યાખ્યાનં કુરુ, એનં સૌત્તરિયસમુદ્રં પરિહર इत्यर्थः, સ કિલ ભાવસાધુઃ પણ્ડિતઃ-સદસદ્વિવેકજ્ઞ મુનિઃ અન્તકૃત-કર્મણોડન્તકૃદુચ્યતે इति भावः તથા ચ મહાસમુદ્રવત્ સંસારાર્ણવોદુર્ગમદુસ્તરથ વર્તતે તસ્માત્ હે શિષ્ય ! ત્વમ્ એતત્સંસારરૂપં જ્ઞપ્રજ્ઞયા જ્ઞાત્વા પ્રત્યાખ્યાનપ્રજ્ઞયા તસ્ય પરિત્યાગં

ભવૌઘ વતલાયા હૈ એવ મિથ્યાત્વાદિ રૂપ અપારસલિલ કહા હૈ હસલિયે યહ સંસાર અંત્યન્ત દુસ્તર માના જાતા હૈ હમ પ્રકાર હસ સંસાર રૂપ સમુદ્ર કો મગવાન શ્રી મહાવીર સ્વામી ને દુસ્તર કહા હૈ અથવા ગૌતમાદિ ગણધરો ને હસ સંસાર રૂપ સમુદ્ર કો ઉક્ત રીતિ સે દુસ્તર વતલાયા હૈ હસલિયે 'અહેય ણં પરિજાણાહિ પંડિણ સે મુળી અંતકહેત્તિ વુચ્ચઈ' હે શિષ્ય ! તુમ હસ સંસાર કો જ્ઞપ્રજ્ઞા સે જાનકર પ્રત્યાખ્યાન પ્રજ્ઞા સે પ્રત્યાખ્યાન કરો યાને હસ સંસાર રૂપ સમુદ્ર કો દુસ્તર સમક્ષકર હોડ દો, ક્યો કિ વહ નિર્ગન્થ જૈન સાધુ પણ્ડિત યાને સદસદ્ વિવેકજ્ઞ હોતા હૈ અર્થાત્ કૌન અચ્છા હૈ ઓર કૌન બુરા હૈ એસા જાન ને વાલા હોતા હૈ હસલિયે વહ જૈન મુનિ મહાત્મા અન્તકૃત યાને કર્મ કો અન્ત કરનેવાલા કહલાતા હૈ અર્થાત્ મહા સમુદ્ર કે સમાન યહ સંસારાર્ણવ અંત્યન્ત દુસ્તર માના જાતા હૈ હસલિયે હે શિષ્ય ! તુમ હસ સંસાર કે સ્વરૂપ કો જ્ઞપ્રજ્ઞા સે જાનકર પ્રત્યાખ્યાન પ્રજ્ઞા સે હસ કો પરિત્યાગ કર દો, હસ પ્રકાર સે-

‘મહાસમુદ્રં ભૂયાહિ દુસ્તર’ અસ્રવદ્ધારરૂપ ભવૌઘ કહેલ છે, તથા મિથ્યાત્વાદિરૂપ અપારસલિલવાળો કહેલ છે તેથી આસારને અત્યંત દુસ્તર માનેલ છે, આ રીતે આ સંસારરૂપ સમુદ્રને વીતરાગ ભગવાન શ્રીમહાવીર સ્વામીએ દુસ્તર કહેલ છે. અથવા ગૌતમાદિ ગણધરોએ આ સંસારરૂપ સમુદ્રને ઉક્ત પ્રકારથી દુસ્તર કહેલ છે તેથી હે શિષ્ય તમે આ સંસારને સપ્રજ્ઞાથી જાણીને તેનું પ્રત્યાખ્યાન કરો અર્થાત્ આ સંસારરૂપ સમુદ્રને દુસ્તર સમક્ષને છોડી દો કેમ કે ‘અહેય ણં પરિજાણાહિ પંડિણ’ એ નિર્ગન્થમુનિ પડિત અર્થાત્ સદસદ્ વિવેકજ્ઞ કહેવાય છે અર્થાત્ શું સાડું છે અને શું ખરાબ છે. તે સમજનાર હોય છે તેથી ‘સે હુ મુળી અંતકહેત્તિ વુચ્ચઈ-॥ ૧૦ ॥’ એ નિર્ગન્થમુનિ અતકૃત અર્થાત્ કર્મ નો અત્ કરવાવાળા કહેવાય છે અર્થાત્ મહાસમુદ્રની જેમ આ સંસાર સાગર અત્યંત દુસ્તર માનેલ છે તેથી હે શિષ્ય તમે આ સંસારના સ્વરૂપને સપ્રજ્ઞાથી જાણીને પ્રત્યા-

કુરુ, અનેન પ્રકારેણ સંસારત્યાગકર્તા પण्डितो महामुनिः कर्मणामन्तकृद् भवतीति भावः ॥ ૧૦ ॥

મૂલમ્-જહાહિ વદ્દં રહમાણવેહિ, જહા ય તેસિં તુ વિમુક્ક આહિયં ।

અહાતહા વંધવિમુક્કજે વિઝ, સે હુ મુણી અંતકહેતિ વુચ્છંઈ ॥ ૧૧ ॥

છાયા-યથા હિ વદ્દમ્ રહ માનવૈઃ, યથા ચ તેષાં તુ વિમોક્ષઃ આસ્માતઃ ।

યથા તથાવન્ધવિમોક્ષયોઃ યો વિદ્વાન સંસારં મુનિરન્તકૃદિતિ યજ્ઞયતે ॥ ૧૨ ॥

ટીકા-ઉપર્યુક્તવિષયમેવ સ્પષ્ટયન્નાહ-‘જહાહિ-વદ્દં રહમાણવેહિ’ યથા-એન પ્રકારેણ મિથ્યાત્વાદિના સંસારં વદ્દમ્-પ્રકૃતિસ્થિત્યાનુભાગાદિના આત્મસંબદ્ધકર્મ રૂપ-અન્નિન સંસારે માનવૈઃ મનુષ્યૈઃ મિથ્યાત્વાદિના વદ્દં ક્રિયતે કૃતં વા, અથ ચ ‘જહા ય તેમિં તુ વિમુક્ક આહિયં’ યથા-યથા રીત્યા સંસારં તેષાં કિલ આત્મસંબદ્ધકર્મણા વિમોક્ષઃ-વન્ધનાદ્ વિમુક્તિર્યપો મોક્ષઃ

સંસાર કો ત્યાગ કર્તા પण्डित महामुनि निर्ग्रन्थ जैन साधु कर्मों को अन्त करनेवाला होता है ॥ ૧૦ ॥

ઉપર્યુક્ત વિષય કો હી સ્પષ્ટ રૂપ સે નિરૂપણ કરતે હૈ-યથા યાને જિસ તરહ મિથ્યાત્વ વગૈરહ સે અર્થાત્ હસ સંસાર મેં માનવ પ્રકૃતિ તિથ્યાદિ સે કર્મ કો વદ્દં યાને આત્મ સંબદ્ધ કરતે હૈં ઓર કર ચુકે હૈં એવં જિસ રીતિ સે ‘અન્ન આત્મ સંબદ્ધ કર્મો કા વિમોક્ષ હોતા હૈ અર્થાત્ મગવાન્ શ્રી મહાવીર સ્વામી ને યા ગૌતમાદિ ગણધરોને અન્ન આત્મ સંબદ્ધ કર્મો કો વન્ધન સે વિમુક્તિ સ્વ મોક્ષ-વતલાયા હૈ તથા ડસી પ્રકાર જિસકા જો સ્વરૂપ હૈ ડસ કો ડસ સ્વરૂપ કો યાને કર્મવન્ધ ઓર કર્મવન્ધ મોક્ષ કા વાસ્તવિક સ્વરૂપ કો જો વિદ્વાન્ મુનિ જાનુ લેતા-હૈં વહ નિર્ગ્રન્થ ભાવ સાધુ જૈન મુનિ મહાત્મા કર્મો કા અન્ત-કરને વાલા કહલાતા હૈ, એવાવતા હસ સંસાર મેં જીવાત્મા આસ્વાદ-કા સેવન-કર

જ્યાન પ્રણાથી તેના ત્યાગ કરીદો આ પ્રમાણે સંસારને ત્યાગ કરનાર પण्डित महामुनि એવા નિર્ગ્રન્થમુનિ કર્મોના અંત કરવાવાળા થાય છે ॥ ૧૦ ॥

ઉપરોક્ત વિષયને-જ સ્પષ્ટ રૂપથી-નિરૂપણ કરતા કહે છે-જે પ્રમાણે, સિદ્ધિપ્રાપ્તિ, જિગેરેથી. અર્થાત્ સંસારમા-માનવ પ્રકૃતિ સ્થિત્યાદિથી કર્મને બદ્ધ અર્થાત્-આત્મસંબદ્ધ કરે છે અને કરી ચૂકે છે અને જે રીતે એ આત્મ સંબદ્ધ કર્મોનો છુટકારો-યાને-મોક્ષ થાય છે-અર્થાત્-તીર્થંકર ભગવાન્ વીતરાગ સ્વામીએ અથવા-ગૌતમાદિ-ગણધરોએ એ આત્મસંબદ્ધ કર્મોના બંધનથી વિમુક્તિરૂપ મોક્ષ મગાવેલું છે એવું પ્રમાણે ‘જે’ જે સ્વરૂપ છે, તેના તે સ્વરૂપને ઓટલે કે કર્મબંધ અને કર્મ મોક્ષના વાસ્તવિક સ્વરૂપને જે વિદ્વાન્ મુનિ જાણે છે. એ નિર્ગ્રન્થ ભાવસાધુ કર્મોના અંત કરવા વાળા કહેવાય છે, કહેવાનો ભાવ એ છે કે-આ સંસારમા જીવાત્મા આસ્વાદન સેવન કરીને જે પ્રમાણે કર્મને બાંધે છે, અર્થાત્ પોતાના આત્માથી એ કર્મને સંબદ્ધ કરે છે એવું પ્રમાણે ‘સર્વથા’

આરુપ્યાતઃ તીર્થકૃદ્ભિઃ ગણધરૈર્વા કથિતઃ, 'મહાતદ્વા વંધવિમુક્ક જે વિઝ્ઞ' યથા તથા-યસ્ય યત્સ્વરૂપં તસ્ય તત્સ્વરૂપ વન્ધવિમોક્ષયોઃ-કર્મવન્ધઃ કર્મવન્ધમોક્ષયોર્વાસ્તવિક્સ્વરૂપં યો વિદ્વાન્-વેદ જ્ઞાતવાન્ 'સે હુ મુણી અંતકઢેત્તિ વુચ્છઈ' સઠિ-સ યલ્લુ ભાવમુનિઃ અન્તકૃત્-કર્મણો-ડન્તકૃદિતિ ઉચ્ચતે, એતાવતા અસ્મિન્ સંસારે જીવાત્મા આસ્રવસેવનં કૃત્વા યથા કર્મ વદ્ધવાન્ તથૈવ સમ્યગ્જ્ઞાનર્શનચારિત્રારાધના દ્વારા તત્ત્વર્મવન્ધનાત્ મુક્તોભવિતુ મર્હતિ, અતએવ યો મુનિઃ કર્મવન્ધમોક્ષયોઃ યથાર્થઃ સ્વરૂપ જાનાતિ સ નૂનં કર્મણામન્તકૃદ્ ભવતીતિ ફલિતમ્ ॥૧૧॥

મૂલમ્-ઇમંમિ લોણ પરણ ય દોસુવિ, ન વિઝ્ઞઈ વંધણજસ્સ કિંચિ વિ ।

સે હુ નિરાલંબણમપ્પઈટ્ઠિણ, કલંકલીભાવપહં વિમુચ્છઈ ॥૧૨॥
તિવેમિ । વિમુક્તી સમત્તા । આચારાઙ્ગસૂત્રં સમાપ્તમ્ ॥૧૨॥

છયા-અસ્મિન્ લોકે પરસ્મિન્ ચ દ્વયોરપિ ન વિદ્યતે વન્ધનં યસ્ય કિંચિદપિ ।

સ યલ્લુ નિરાલમ્બનમપ્રતિષ્ઠિતઃ કલંકલીભાવપથાદ્ વિમુચ્યતે ॥૧૨॥

इति ब्रवीमि । विमुक्तिः समाप्ता । आचाराङ्गसूत्रं समाप्तम् । ॥१२॥

ટીકા-અથ પોહશાધ્યયનવિમુક્તિવક્તવ્યતાશેપાંશમુપસંહરન્નાહ-'ઇમંમિ લોણ પરણ ય દોસુવિ ન વિઝ્ઞઈ વંધણજસ્સ કિંચિવિ' અસ્મિન્ લોકે-એતલ્લોકે, પરત્ર ચ-પરસ્મિન્ લોકે ચ દ્વયોરપિ-ઇહલોકપરલોકયોરિત્યર્થઃ યસ્ય-જનસ્ય કિંચિદપિ વન્ધનં રાગદ્વેષાદિજન્યં કર્મવન્ધનં ન વિદ્યતે-નાસ્તિ 'સે હુ નિરાલંબણમપ્પઈટ્ઠિણ' સઠિ-સ યલ્લુ જનઃ નિરાલમ્બનઃ-આલમ્બનરહિતઃ, એતલ્લોકપરલોકસુખપ્રાપ્ત્યાશારહિતઃ સન્ ઇત્યર્થઃ, અપ્રતિષ્ઠિતઃ-ન ક્વચિદપિ પ્રતિવદ્ધઃ, અશરીરી ભૂત્વેત્યર્થઃ 'કલંકલીભાવપહે વિમુચ્છઈ' કલંકલીભાવપથાત્-

जिस प्रकार कर्म को बान्धता है याने अपने आत्मा से उस कर्म को संबद्ध करता है उसी प्रकार सम्यग्ज्ञान दर्शन चारित्र्यो की आराधना द्वारा उस कर्मबन्धन से मुक्त हो सकता है अत एव जो निर्ग्रन्थ जैन मुनि कर्मबन्ध और कर्मबन्ध के मोक्ष के यथार्थ वास्तविक स्वरूप को जान लेता है वह निर्ग्रन्थ जैन मुनि अवश्य ही कर्मों को अन्त करनेवाला होता है यह सारांश समझना चाहिये ॥ ११ ॥

अथ सोलहवां अध्ययन की विमुक्ति वक्तव्यता के अवशिष्ट अंश का उपसंहार करते हैं-इस लोक में और पर लोक में याने दोनों लोको में जिस मनु

જાન દર્શન અને ચરિત્રોની આરાધના દ્વારા એ કર્મ બંધનથી છુટી શકે છે અતએવ જે નિર્ગ્રન્થમુનિ કર્મબંધ અને કર્મબંધ કર્મના મેક્ષના યથાર્થ વાસ્તવિક સ્વરૂપને જાણી લે છે એ નિર્ગ્રન્થ મુનિ જરૂર કર્મોના અંત કરનારા થાય છે, એજ આ કથનનો સારાંશ છે. ॥૧૧॥

હવે સોાજમા અધ્યયનના આકીના અશનો ઉપસહાર કરતાં સૂત્રકાર કહે છે આ લોકમા અને પરલોકમાં અર્થાત્ બંને લોકમાં જે મનુષ્યને કષ્ટપથ રાગદ્વેષાદિ જન્ય કર્મ

કલલરૂપસાંસારિકગર્ભાદિપર્યટનમાર્ગાદ્ વિમુક્તયતે-વિમુક્તો ભવતિ તથા ચ લોકદ્વયરાગદ્વેષા-
દિજન્યકર્મબન્ધનરહિતઃ સાંસારિકપારલૌકિકસુખપ્રાપ્ત્યાશારદિતથ્ચ ભાવસાધુઃ અશરીરી-
શૂલા ગર્ભાવાસાદિપર્યટનરહિતઃ સન મોક્ષં પ્રાપ્નોતિ एतेन લોકદ્વયસુખેચ્છારહિતઃ સાધકઃ
સર્વથા રાગદ્વેષશૂન્યઃ અપ્રતિબદ્ધવિહરણશીલો ગર્ભાવાસજન્મમરણાદિવલેશરહિતઃ સન્ સિદ્ધો
બુદ્ધો મુક્તથ્ચ ભવતીતિ બોધ્યમ્ ॥૧૨॥ 'ત્તિવેમિ' इति અહં ગણધરઃ વ્રવીમિ-કથયામિ,
उपदिशामि इत्यर्थः 'વિમુક્તો સમ્મત્તા' વિમુક્તિઃ સમાપ્તા-વિમુક્તિનિરૂપણં સમાપ્તમ્
'આચારાંગસૂત્રં સમાપ્તમ્' આચારાંગસૂત્રમપિ સમાપ્તમ્-પરિપૂર્ણમ્ ॥૧૨॥

इतिश्रो विश्वविख्यात-जगद्वल्लभ-प्रसिद्धवाचकपञ्चदशभाषाकलित-ललितकलापालापक-
प्रविशुद्धगद्यपद्यानैकग्रन्थनिर्मापक-वादिमानमर्दक-श्री-शाह छत्रपतिकोल्हापुर-
राजप्रदत्त-'जैनशास्त्राचार्य'-पदविभूषित-कोल्हापुरराजगुरु-वालव्रह्मचारी
जैनाचार्य जैनधर्मदिवाकर-पूज्यश्री-घासीलाल-व्रतिविरचितायां

श्री आचारांगसूत्रस्य द्वितीयश्रुतस्कन्धस्य मर्मप्रकाशिका-

ख्यायां व्याख्यायां विमुक्तिनामकम्

षोडशम् अध्ययनं समाप्तम् ॥१६॥

જ્યેષ્ઠા કા કુછ બી રાગદ્વેષાદિ જન્ય કર્મબન્ધન નહીં હૈ વહ મનુષ્ય નિરાલમ્બન યાને
આલમ્બન રહિત હોકર અર્થાત્ આ લોક ઔર પરલોક કે સુખ પ્રાપ્તિ કી આશા
રહિત હોકર અપ્રતિષ્ઠિત હોતા હુઆ યાને કહીં બી પ્રતિબદ્ધ નહીં હોકર અર્થાત્
અશરીરી હોકર કલંકલીભાવ પદ્ય સે યાને કલલ રૂપ સાંસારિક ગર્ભાદિ
પર્યટન માર્ગ સે વિમુક્ત હો જાતા હૈ ઇતાવતા દોનો લોકો કે રાગદ્વેષાદિ જન્ય
કર્મબન્ધન સે રહિત હોકર ઔર સાંસારિક તથા પારલૌકિક સુખ કા પ્રાપ્ત્યાશા
રહિત હોકર વહ નિર્ગ્રન્થ જૈન મુનિ મહાત્મા અશરીરી હોકર ઔર ગર્ભાવાસાદિ
પર્યટન રહિત હોકર મોક્ષ કો પ્રાપ્ત કરતા હૈ અર્થાત્ લોકદ્વય કી સુખેચ્છા સે
રહિત હોકર સાધક જૈન મુનિ સર્વથા રાગદ્વેષ સે શૂન્ય હોકર અપ્રતિબદ્ધ વિહરણ
શીલવાલા યાને બે રોકડોક સબ જગહ વિહાર કરનેવાલા જૈન મુનિ ગર્ભાવાસ

બંધ નથી તે મનુષ્ય નિરાલમ્બન એટલે કે આલમ્બન અર્થાત્ બંધન રહિત થઇને એટલે
કે આ લોક અને પરલોકના સુખ પ્રાપ્તિની આશા રહિત થઇને અપ્રતિષ્ઠિત થઇને અર્થાત્
કથાય પણ પ્રતિબદ્ધ તથા વિના અર્થાત્ અશરીરી થઇને કલક રૂપ ભાવપથથી અર્થાત્
કલકરૂપ સાંસારિક ગર્ભાદિ પર્યટન માર્ગથી મુક્ત થઇ બચે છે. એટલે કે બંને લોકના
રાગદ્વેષાદિ જન્ય કર્મબંધનથી છૂટી બંધને આ સંસાર સંબંધી તથા પરલોક સંબંધી
સુખની પ્રાપ્તિની આશાને છોડી ઇધને એ નિર્ગ્રન્થમુનિ અશરીરી થઇને તથા ગર્ભાવાસ
વિગેરે પર્યટન રહિત થઇને સાધકમુનિ સર્વથા રાગદ્વેષ શૂન્ય થઇને અપ્રતિબદ્ધ વિહરણ
શીલ અર્થાત્ રોકડોક વિના સવળે રથળે વિહાર કરવાવાળા નિર્ગ્રન્થમુનિ ગર્ભાવાસાદિ

जन्म मरणादि क्लेश से रहित होकर सिद्ध बुद्ध और मुक्त हो जाता है 'तिव्वेमि' ऐसा मैं गणधर कह रहा हूं याने उपदेश देता हूं इस प्रकार यह 'विमुत्ती समत्ता' सोलहवां अध्ययन रूप विमुक्ति निरूपण समाप्त हो गया । ॥ १२ ॥

श्रीजैनाचार्य जैनधर्मदिवाकर पूज्यश्री घासीलाल व्रतिविरचित

आचारंगसूत्र के दूसरे श्रुतस्कंध की मर्मप्रकाशिकाव्याख्या में

विमुक्ति नामका सोलहवां अध्ययन समाप्त ॥१६॥

आचाराङ्ग सूत्र भी समाप्त हो गया ॥

જન્મ મરણના કલેશોથી રહિત થઈને સિદ્ધ, બુદ્ધ અને મુક્ત થઈ જાય છે, આ પ્રમાણે હું ગણધર કહું છું. અર્થાત્ ઉપદેશ કરું છું. ॥ ૧૨ ॥

શ્રીજૈનાચાર્ય જૈનધર્મદિવાકર પૂજ્યશ્રી ઘાસીલાલ વ્રતિવિરચિત આચારંગસૂત્રની

ખીજી શ્રુતસ્કંધની મર્મપ્રકાશિકા વ્યાખ્યામાં વિમુક્તિ નામનું

સોળમું અધ્યયન સમાપ્ત ॥ ૧૬ ॥

॥ આચારંગ સૂત્રનું ભાષાતર સમાપ્ત ॥

